



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	media społecznościowe w zarządzaniu
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	13
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	media społecznościowe w zarządzaniu
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości **100%**

---

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Współczesna gospodarka, to gospodarka cyfrowa. Oznacza to, że jej funkcjonowanie jest w coraz większym stopniu uzależnione od właściwego wykorzystania technologii informacyjnych, w tym mediów społecznościowych. Jednak „właściwe” wykorzystanie mediów społecznościowych to nie przypadek, ale wynik celowych i przemyślanych decyzji nowoczesnych menedżerów. Menedżerów, którzy – obok klasycznych kompetencji menedżerskich – posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie m.in. wdrażania zmian opartych na IT, zarządzania technologią informacyjną, uczenia się w środowisku wirtualnym, budowy innowacyjnych modeli e-biznesowych oraz rozwoju nowoczesnych pracowników.

Studia Media społecznościowe w zarządzaniu kształcą nowoczesnych menedżerów, którzy będą w stanie proaktywnie i efektywnie wykorzystywać nowe media do tworzenia wartości w życiu zawodowym, społecznym i prywatnym. Studenci w trakcie studiów nabywają praktyczną wiedzę dotyczącą rozwiązywania konkretnych problemów menedżerskich za pomocą mediów społecznościowych. Uczą się także, jak – wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne – kreatywnie wychodzić poza ramy organizacji i budować konstruktywne relacje z otoczeniem gospodarczym i społecznym. Unikatowy charakter kierunku wynika z osadzenia treści merytorycznych na fundamencie przedsiębiorczości, a tym samym skupieniu uwagi na procesie kształtowania propozycji rozwiązań w zakresie pobudzania kreatywnych, przedsiębiorczych zachowań w zarządzaniu organizacjami. W ramach przyjętej przedsiębiorczej perspektywy punktem wyjścia, a zarazem stałego odniesienia rozważań, są rozwiązania biznesowe skupione na efektywnym wykorzystaniu cyberprzestrzeni w konkurowaniu organizacji.

### Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku Media Społecznościowe w Zarządzaniu na studiach II stopnia bezpośrednio wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014 - 2020 oraz Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej poprzez:

- dbałość o najwyższy poziom kształcenia, a zarazem dostosowanie programu studiów do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy i postępującej cyfryzacji gospodarki.
- uwzględnienie w programie studiów przedmiotów poświęconych najważniejszym problemom gospodarczym współczesnego

świata i propozycjom ich rozwiązywania.

- rozszerzenie oferty dydaktycznej o przedmioty prowadzone w języku angielskim, a także rozwijanie współpracy dydaktycznej z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi oraz promowanie tej współpracy wśród studentów.

Kształcenie na kierunku Media Społecznościowe w Zarządzaniu na studiach II stopnia zapewnia zgodność z efektami uczenia się poprzez:

- rozwój wiedzy w obszarze wyzwań współczesnej gospodarki opartej na wiedzy, elastyczności i współpracy oraz w zakresie ogólnych i szczegółowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w środowisku cyfrowym.
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności krytycznej analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych w skali mikro i makro; umiejętności podejmowania strategicznych decyzji zarządczych i efektywnego wykorzystywania mediów społecznościowych w zarządzaniu organizacją.
- przygotowanie do kierowania zespołem i zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach sektora prywatnego i publicznego, w tym również kształtowanie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się, negocjowania i przekonywania oraz pracy w zespole.

## Cele kształcenia

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk pokrewnych, szczególnie dotyczącą istoty prawidłowości i problemów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji sektora publicznego w gospodarce cyfrowej.

Absolwent będzie posiadał umiejętności: krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia, w szczególności rozwoju technologicznego na te zjawiska (procesy) oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych, zwłaszcza strategicznych.

Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać.

Absolwent będzie przygotowany do pracy na stanowiskach: specjalistycznych w systemie zarządzania, menedżerów średniego i wyższego szczebla, doradców i konsultantów w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności.

Absolwent będzie znał język angielski biznesowy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwał się słownictwem specjalistycznym z zakresu zarządzania oraz informatyki w tym języku.

Kształtowanie etycznej postawy oraz społecznej odpowiedzialności w biznesie i przestrzeni cyfrowej, w tym świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku pracy i poza nim.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzony kierunek jest odpowiedzią na złożone potrzeby społeczno-gospodarcze wynikające z cyfrowej transformacji gospodarki. W gospodarce cyfrowej właściwe wykorzystanie technologii informacyjnych w coraz większym stopniu determinuje funkcjonowanie jednostek, zespołów, organizacji. Na rynku pracy wzrasta zapotrzebowanie na pracowników, specjalistów potrafiących w pełni wykorzystać potencjał biznesowy, jaki tkwi w szerokim spektrum dynamicznie rozwijających się mediów społecznościowych. Gwałtownie wzrasta liczba działań realizowanych przez przedsiębiorstwa i organizacje poprzez media społecznościowe. Te działania nie ograniczają się już tylko do promocji, ale dotyczą również sprzedaży, badań i rozwoju, rekrutacji pracowników, poszukiwania nowych rozwiązań biznesowych. Oznacza to zmiany obserwowane na rynku pracy, zmiany w strukturze gospodarki (rozwój usług, biznesu elektronicznego), procesach innowacji (współtworzenie rozwiązań z odbiorcami), wzorcach zachowań klientów. Dalszy rozwój społeczno-gospodarczy potrzebuje menedżerów, którzy – obok klasycznych kompetencji menedżerskich – posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie m.in. wdrażania zmian opartych na IT, zarządzania i uczenia się w środowisku wirtualnym, budowy innowacyjnych modeli e-biznesowych oraz rozwoju nowoczesnych pracowników.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia zdefiniowane dla kierunku Media Społecznościowe w Zarządzaniu na studiach II stopnia odpowiadają wskazanym potrzebom społeczno-gospodarczym wynikającym z cyfrowej transformacji gospodarki, tj. w obszarze rynku pracy, struktury gospodarki, procesów innowacji:

- rozwój wiedzy w obszarze wyzwań współczesnej cyfrowej gospodarki opartej na wiedzy, elastyczności i współpracy oraz w zakresie ogólnych i szczegółowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości opartych na innowacjach w środowisku cyfrowym
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności krytycznej analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w szczególności związanych z rozwojem technologicznym, w skali mikro i makro, umiejętności podejmowania strategicznych decyzji zarządczych i efektywnego wykorzystywania mediów społecznościowych w zarządzaniu organizacją
- przygotowanie do kierowania zespołem i zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach sektora prywatnego i publicznego, w tym również kształtowanie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się, negocjowania i przekonywania oraz pracy w interdyscyplinarnych i rozproszonych zespołach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Działalność naukowo-badawcza Instytutu koncentruje się wokół problematyki rozwoju różnych form przedsiębiorczości tj. indywidualnej i organizacyjnej oraz komercyjnej i społecznej, jak również przebiegu i uwarunkowań procesu innowacyjnego, obejmującego kreowanie i zastosowanie nowych produktów, procesów, jak również koncepcji i metod zarządzania stymulujących zachowania przedsiębiorcze i rozwój organizacji.

Kierunki badań prowadzonych przez pracowników Instytutu obejmują w szczególności zagadnienia identyfikowane w ramach problematyki przedsiębiorczości w branży turystycznej i w organizacjach sportowych oraz przedsiębiorczości i zarządzania przedsiębiorstwami w przestrzeni cyfrowej.

W dobie ery informacji oraz dynamicznego rozwoju technologicznego przedsiębiorstwa są coraz głębiej zanurzone w wielopłaszczyznowej przestrzeni informacyjno-komunikacyjnej. Dostrzegając wyzwania związane z zapewnieniem aktywnego i efektywnego uczestnictwa w przepływie informacji na współczesnym rynku Zespół Instytutu realizuje badania zmierzające do zrozumienia zmieniającej się dynamiki uwarunkowań konkurencyjnych przedsiębiorstw, kształtowanej postępowaniem w obszarze technologii informacyjnych. Przyjęta perspektywa umożliwi eksplorację wykraczającą poza definiowanie modeli biznesowych odpowiadających wyzwaniom cyfryzacji i obejmującą szerokie spektrum zagadnień w ramach ekonomii współdzielenia (sharing economy) i współtworzenia, problematyki otwartych innowacji (w tym data-based innovations, smart products) oraz procesów transferu wiedzy i uczeniem się przedsiębiorstw w środowisku mediów społecznościowych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone w ramach Instytutu ściśle korespondują z programem nauczania, co zapewnia bieżącą aktualizację treści merytorycznych, jak i form ich przekazu (zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności interpersonalne, zajęcia wymagające samodzielnego przygotowania projektów i szablonów modelu biznesowego, zajęcia polegające na analizowaniu przypadków z praktyki (case study)). Bogaty dorobek pracowników Instytutu (obejmujący publikacje w uznanych czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym i krajowym, rozdziały w monografiach oraz podręcznikach akademickich) stanowi solidny fundament merytoryczny dla prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Tematyka prac magisterskich stanowi pełne odzwierciedlenie sformułowanego programu studiów, a zarazem odzwierciedla obserwowane kierunki rozwoju praktyki biznesowej w cyfrowej przestrzeni informacyjnej. Studenci uzyskują praktycznie ukierunkowaną wiedzę na temat rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem przy użyciu mediów społecznościowych, wprowadzania innowacji, ale także sposobów przekraczania granic organizacyjnych i budowania korzystnych relacji ze środowiskiem społecznym i gospodarczym. Dorobek Zespołu Instytutu umożliwi kształtowanie programu studiów, który skupiony jest na pobudzaniu umysłowości inicjatorskiej i twórczej w dziedzinie myśli i czynów gospodarczych (Bolland, 1925). Przygotowana oferta dydaktyczna zapewnia studentom zdobycie nowoczesnej wiedzy menedżerskiej, prawnej i ekonomicznej. Studenci uzyskują praktycznie ukierunkowaną wiedzę umożliwiającą efektywne rozpoznawanie i ocenę szans rynkowych dla tworzenia i rozwoju prywatnych, jak i społecznych przedsiębiorstw.

Działalność naukowa Zakładu wpływa na tematykę prac doktorskich rozważaną przez słuchaczy studiów doktoranckich.

Zainteresowania badawcze pracowników Instytutu sprzyjają realizacji programów studiów dla innych kierunków: Zarządzania w Turystyce i w Sporcie (pracownicy prowadzą zajęcia na tym kierunku) oraz poza Instytutem Przedsiębiorczości (np. zajęcia prowadzone dla specjalności Business and Finance Management).

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej to nowy budynek (2009) o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, nowoczesny w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Program użytkowy obejmuje sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i bibliotekę. Ponadto, w budynku znajduje się również studio telewizyjne i Radio UJOT FM. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu.

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych.

Biblioteka Wydziałowa zapewnia wolny dostęp do książek i czasopism bieżących, katalog online, ksero, skanery, kabiny do pracy indywidualnej, kabiny multimedialne (TV, DVD), kabinę tyflogiczną, komputery, otwarty dostęp do Internetu bezprzewodowego. Z biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS. Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 68 czasopism polskich oraz 18 zagranicznych. Ponadto Biblioteka otrzymuje 22 darmowe czasopisma. W zbiorach znajdują się również prace doktorskie obronione na WZiKS. Czytelnicy biblioteki mają dostęp do wybranych publikacji w czytelni internetowej IBUK LIBRA.

Liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych są dostosowana do liczby studentów, w salach ćwiczeń, laboratoriach i pracowniach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów, pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audio-wizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, oraz inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację programów, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach kształcenia i sylwetce absolwenta, studenci mają zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi, dla realizacji zadań pracy własnej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Pierwszy rok to głównie (choć nie wyłącznie) przedmioty kierunkowe z zakresu Zarządzania. Jest to rok dający ogólną wiedzę menedżerską studentom, tworzący podstawy do zajęć specjalizacyjnych drugiego roku. Stąd przedmioty z zakresu strategii zarządzania, przedsiębiorczości, konkurencji, marketingu, finansów czy prawa. Obok elementów związanych z ogólnie pojętym zarządzaniem odwołują się także do praktyki mediów społecznościowych.

Drugi rok to przede wszystkim przedmioty specjalizujące, dobierane przez studenta z listy tzw. fakultetów (np. Crowdsourcing, Marketing treści, Strategia mediów społecznościowych, Technologie mobilne, Media relations). Dzięki tym przedmiotom studenci uzyskują pogłębioną wiedzę z zakresu mediów społecznościowych. Część fakultetów prowadzona jest przez praktyków - osoby na co dzień pracujące zawodowo w danej dziedzinie. Pozostałe zajęcia prowadzone są przez pracowników Instytutu, oraz współpracujących wykładowców z uniwersytetów polskich i zagranicznych.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	117 (przy zachowaniu jednego przedmiotu z fakultetów w formule e-learningu)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	27 (3 ECTS*3 fakultety*3semestry)
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	106

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 561

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy



## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Media Społecznościowe w Zarządzaniu przez studenta jest zaliczenie wszystkich przedmiotów realizowanych w ramach toku studiów na ocenę pozytywną i uzyskanie co najmniej 120 punktów ECTS oraz napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
MSZ_K2_W14	Absolwent zna i rozumie treści współczesnych koncepcji zarządzania oraz teorii organizacji, posługując się terminologią dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych na rozszerzonym poziomie.	P7U_W
MSZ_K2_W15	Absolwent zna i rozumie istotę i dynamikę współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych oraz rozwoju technologicznego oraz ich możliwe zależności.	P7S_WK
MSZ_K2_W16	Absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze rozwoju cyfryzacji w skali organizacji i sieci międzyorganizacyjnych.	P7S_WG, P7S_WK
MSZ_K2_W17	Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między organizacjami realizującymi działania w przestrzeni cyfrowej.	P7S_WG
MSZ_K2_W18	Absolwent zna i rozumie znaczenie, przejawy oraz dysfunkcje społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście działań podejmowanych w przestrzeni cyfrowej.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
MSZ_K2_W19	Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje pracy zespołowej i strategie negocjacyjne, podając przykłady.	P7U_W, P7S_WG
MSZ_K2_W20	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych w ramach dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.	P7U_W
MSZ_K2_W21	Absolwent zna i rozumie pogłębione zastosowania metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy, oceny i prezentacji danych w organizacji.	P7U_W
MSZ_K2_W22	Absolwent zna i rozumie zagadnienia obszaru projektowania, implementacji i zarządzania systemem informacji w organizacji.	P7S_WG
MSZ_K2_W23	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody tworzenia, pomiaru efektywności i doskonalenia narzędzi marketingowych organizacji.	P7U_W
MSZ_K2_W24	Absolwent zna i rozumie przepisy prawne regulujące funkcjonowanie organizacji gospodarczych, stosunki pracy oraz prawa konsumenckie, w szczególności w odniesieniu do przedsięwzięć realizowanych w przestrzeni cyfrowej.	P7S_WK
MSZ_K2_W25	Absolwent zna i rozumie społeczne aspektów prowadzenia działalności biznesowej w przestrzeni cyfrowej oraz zagadnień etycznych i prawnych związanych z realizacją tej działalności (w szczególności odpowiedzialności zawodowej i etycznej, ochrony własności intelektualnej, ochrony danych osobowych, ryzyka i odpowiedzialności związanej z zarządzaniem systemami informacyjnymi).	P7S_WK
MSZ_K2_W26	Absolwent zna i rozumie ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w gospodarce cyfrowej.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
MSZ_K2_U01	Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną wyspecjalizowaną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz obszarów pokrewnych.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
MSZ_K2_U02	Absolwent potrafi samodzielnie podejmować działalność gospodarczą, społeczną i doradztwa w zakresie tworzenia i rozwijania nowych podmiotów w gospodarce cyfrowej.	P7U_U, P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>MSZ_K2_U03</b>	Absolwent potrafi w sposób pogłębiony obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz potrafić je analizować i interpretować przy zastosowaniu aktualnych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>MSZ_K2_U04</b>	Absolwent potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze pozwalające na analizę złożonych problemów, procesów i zjawisk związanych z cyfryzacją w skali organizacji, gospodarki narodowej, a także w skalach międzynarodowej i globalnej.	P7U_U, P7S_UW
<b>MSZ_K2_U05</b>	Absolwent potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz ocenić ich przydatność i skuteczność.	P7U_U, P7S_UW
<b>MSZ_K2_U06</b>	Absolwent potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji przy użyciu zaawansowanych metod statystycznych i narzędzi informatycznych oraz udziale specjalistów.	P7S_UW
<b>MSZ_K2_U07</b>	Absolwent potrafi projektować, wdrażać i doskonalić systemy informacji w organizacji.	P7U_U, P7S_UW
<b>MSZ_K2_U08</b>	Absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów.	P7U_U, P7S_UW
<b>MSZ_K2_U09</b>	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem potencjału mediów społecznościowych oraz zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>MSZ_K2_U10</b>	Absolwent potrafi dokonywać całościowej diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych opcji strategicznych organizacji w układzie: strategia marketingowa, strategia konkurowania, strategia rozwoju organizacji.	P7U_U, P7S_UW
<b>MSZ_K2_U11</b>	Absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji.	P7U_U, P7S_UK
<b>MSZ_K2_U12</b>	Absolwent potrafi kierować projektami biznesowymi w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki oraz informatycznych narzędzi wspomagających.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
<b>MSZ_K2_U13</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+.	P7S_UK
<b>MSZ_K2_U14</b>	Absolwent potrafi dobrać i zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich.	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>MSZ_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych oraz rozproszonych w środowisku organizacji i poza nim.	P7U_K
<b>MSZ_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do projektowania i samodzielnego kierowania złożonymi przedsięwzięciami biznesowymi w przestrzeni cyfrowej, biorąc odpowiedzialność za ich aspekty ekonomiczne, społeczne, polityczne, środowiskowe i zarządcze.	P7U_K, P7S_KO
<b>MSZ_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania.	P7S_KO, P7S_KR
<b>MSZ_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	P7U_K, P7S_KK
<b>MSZ_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności szeroko pojętego biznesu elektronicznego.	P7U_K, P7S_KR

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>MSZ_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych związanych z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
<b>MSZ_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji, w tym w sposób szczególny mediów społecznościowych.	P7U_K, P7S_KK
<b>MSZ_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.	P7S_KO, P7S_KR
<b>MSZ_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania samodzielnych, odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach kryzysowych związanych z aktywnością organizacji w przestrzeni cyfrowej.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
<b>MSZ_K2_K10</b>	Absolwent jest gotów do brania odpowiedzialności przed innymi uczestnikami organizacji i przed społeczeństwem za podejmowane decyzje.	P7U_K, P7S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Business English	18	-	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej w gospodarce cyfrowej	9	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Współczesne koncepcje zarządzania	18	4,0	egzamin	O
Makroekonomia dla menedżerów	18	4,0	egzamin	O
Prawo cywilne w e-biznesie	15	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Statystyka w e-biznesie	15	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja marketingowa	18	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Przedsiębiorczość w przestrzeni cyfrowej	18	4,0	egzamin	O
Rynek nowych mediów	15	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Business English	18	4,0	egzamin	O
Planowanie finansowe w e-biznesie	15	4,0	egzamin	O
Marketing społecznościowy	18	4,0	egzamin	O
Strategiczne myślenie i podejmowanie decyzji	15	4,0	egzamin	O
Metodologia badań I	9	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Modele biznesu	15	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium	24	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność realizacji co najmniej 9 (3*3*3) przedmiotów fakultatywnych w trakcie całego cyklu kształcenia i uzyskania co najmniej 27 pkt ECTS, w tym 3 przedmioty fakultatywne w II semestrze.				
Media relations w organizacji	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Design Thinking	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Crowdsourcing	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
Elementy symulacji w biznesie	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
International marketing in the knowledge economy	15	4,0	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Electronic business	18	5,0	egzamin O
Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi	15	4,0	egzamin O
Zarządzanie procesami biznesowymi	15	3,0	egzamin O
Metodologia badań II	9	2,0	zaliczenie na ocenę O
Monitoring i analiza mediów społecznościowych	15	3,0	zaliczenie na ocenę O
Warsztaty kompetencji menedżerskich	18	4,0	zaliczenie na ocenę O
Seminarium	24	-	zaliczenie O
Grupa zajęć fakultatywnych			O
Konieczność realizacji co najmniej 9 (3*3*3) przedmiotów fakultatywnych w trakcie całego cyklu kształcenia i uzyskania co najmniej 27 pkt ECTS, w tym 3 przedmioty fakultatywne w III semestrze.			
Content marketing	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
Projektowanie UX	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
Komputerowe wsparcie badań rynkowych i społecznych	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
Prawo pracy	15	3,0	zaliczenie na ocenę F
Trend Analysis and Scenario Building	15	4,0	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Społeczna odpowiedzialność w e-biznesie	15	3,0	egzamin O
Bezpieczeństwo w Internecie	15	3,0	zaliczenie na ocenę O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium	24	15,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność realizacji co najmniej 9 (3*3*3) przedmiotów fakultatywnych w trakcie całego cyklu kształcenia i uzyskania co najmniej 27 pkt ECTS, w tym 3 przedmioty fakultatywne w IV semestrze.				
Technologie mobilne	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Prawo handlowe	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Komunikacja międzykulturowa w dobie wyzwań globalnych	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Innovation management	15	4,0	zaliczenie na ocenę	F

*O - obowiązkowy*

*F - fakultatywny*

# Sylabusy





## Ochrona własności intelektualnej w gospodarce cyfrowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.6202735785bba.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 9	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przedstawienie prawnej ochrony własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej i praw autorskich, legalnego wykorzystania własności przemysłowej i praw autorskich osób trzecich.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	konceptje ochrony własności intelektualnej	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę

W2	strategie negocjacyjne dotyczące ochrony własności intelektualnej	MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W3	pojęcia i zagadnienia z różnych obszarów prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej	MSZ_K2_W24	zaliczenie na ocenę
W4	społeczne znaczenie aspektów prowadzenia działalności biznesowej w przestrzeni cyfrowej oraz zagadnień etycznych i prawnych, w tym z zakresu własności intelektualnej związanych z realizacją tej działalności	MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej w mediach społecznościowych	MSZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	podejmować strategiczne decyzje z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej w obszarze zarządzania mediami społecznościowymi	MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U3	praktycznie posługiwać się przepisami prawa z zakresu własności intelektualnej z uwzględnieniem prawa krajowego i europejskiego w zakresie zarządzania mediami społecznościowymi	MSZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego, a przy tym umiejętnego wykorzystywania wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej	MSZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia negocjacji używając wiedzy dotyczącej własności intelektualnej	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	przestrzegania etycznej postawy z uwzględnieniem wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej w mediach społecznościowych	MSZ_K2_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	9	
przygotowanie do zajęć	31	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	7	
analiza aktów normatywnych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 9	<b>ECTS</b> 0.3
-----------------------------------	---------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Źródła praw własności intelektualnej;	W1, W3, U1
2.	Rodzaje własności intelektualnej;	W1, W3, U1, U3, K1
3.	Przedmiot prawa wynalazczego;	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Rodzaje praw własności przemysłowej: - wynalazki, - wzory użytkowe, - wzory przemysłowe, - znaki towarowe, - topografia układów scalonych, - oznaczenia geograficzne;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przedmiot prawa autorskiego /utwór, rodzaje utworów;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podmioty prawa autorskiego /twórcy, współtwórcy;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Pojęcie autorskich praw osobistych;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Pojęcie autorskich praw majątkowych;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Dozwolony użytek chronionych utworów;	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K3
10.	Czas trwania autorskich praw osobistych i majątkowych;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Prawa pokrewne;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Środki ochrony autorskich praw osobistych i majątkowych;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Prawa spadkowe a autorskie prawa majątkowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie testu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

BRAK



Współczesne koncepcje zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.5cab06841e6c5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 9, ćwiczenia: 9	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z trendami we współczesnym zarządzaniu, wybranymi koncepcjami, metodami i technikami zarządzania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesne koncepcje, metody oraz techniki zarządzania.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W19, MSZ_K2_W25	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązania przypadku, który wymaga znacznej samodzielności w podejmowaniu decyzji.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i zespołowego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów zarządzania w organizacjach.	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	9	
ćwiczenia	9	
przygotowanie do egzaminu	80	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcia koncepcji, metod i technik zarządzania.	W1
2.	Społeczna architektura przedsiębiorstwa.	W1, U1, K1
3.	Rozwój koncepcji zarządzania.	W1
4.	Wybrane metody i techniki zarządzania (według funkcji kierowniczych).	W1, U1, K1
5.	Koncepcje zarządzania zmianami.	W1, U1, K1
6.	Zarządzanie kulturą organizacyjną.	W1, U1, K1
7.	Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania, np. zarządzanie renesansowe, zarządzanie paradoksami, organizacja sieciowa, zarządzanie przez opowiadanie.	W1, U1, K1
8.	Zarządzanie zwyczajne i nadzwyczajne.	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin, na który składa się pisemna wypowiedź na temat trzech problemów dotyczących koncepcji zarządzania, zakończony wynikiem pozytywnym.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie ćwiczeń praktycznych i stopniowalne rozwiązanie przypadków (w pracy zespołowej) stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw zarządzania.

## Makroekonomia dla menedżerów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.620270ae610bf.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 9, ćwiczenia: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zrozumienie przez studentów podstawowych mechanizmów gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnej sytuacji ekonomicznej w Polsce.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię ekonomiczną.	MSZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie



W2	mechanizmy gospodarki rynkowej i modele teoretyczne je wyjaśniające.	MSZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	główne kontrowersje współczesnej teorii makroekonomicznej.	MSZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić i przewidzieć zmiany w gospodarce narodowej wywołane działaniem rządu, banku centralnego lub zmianą zachowania firm lub gospodarstw domowych, a także przewidywać skutki tych zmian dla działalności organizacji.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wykorzystywać raporty i statystyki ekonomiczne.	MSZ_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	terminowej i regularnej realizacji zadań.	MSZ_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	9	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
ćwiczenia	9	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia jako nauka	W1, K1
2.	Mechanizm rynkowy	W1, W2, U1, K1
3.	Pomiar produkcji krajowej oraz wzrostu gospodarczego	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Pomiar cyklu koniunkturalnego, inflacji i deficytów	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Model globalnej podaży i globalnego popytu - szoki w krótkim okresie	W1, W2, U1, K1

6.	Model globalnej podaży i globalnego popytu - powrót do równowagi	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Mnożnik wydatków autonomicznych	W1, W2, U1, K1
8.	Polityka fiskalna	W1, W2, U1, K1
9.	Pieniądz i jego cena, banki komercyjne	W1, W2, U1, K1
10.	Polityka pieniężna	W1, W2, U1, K1
11.	Polityka mix	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna z egzaminu z całości przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Prawo cywilne w e-biznesie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.620273b69e61b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest pokazanie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	treści doktryn w zakresie prawa cywilnego na rozszerzonym poziomie;	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę

W2	przejawy oraz dysfunkcję społecznej odpowiedzialności biznesu, z uwzględnieniem prawa cywilnego, w kontekście działań podejmowanych w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
W3	strategie negocjacyjne wykorzystujące normy prawa cywilnego;	MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W4	pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, w szczególności odnoszące się do przedsięwzięć realizowanych w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W24	zaliczenie na ocenę
W5	zagadnienia etyczne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego związane z realizacją działalności biznesowej w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
W6	ogólne zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości w gospodarce cyfrowej z uwzględnieniem przepisów prawa cywilnego.	MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować w praktyce wiedzę z zakresu prawa cywilnego;	MSZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	podejmować strategiczne decyzje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa cywilnego w obszarze mediów społecznościowych;	MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U3	praktycznie posługiwać się przepisami prawa cywilnego w procesach planowania, organizowania i kontroli pracy na poziomie zintegrowanym;	MSZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U4	kierować projektami biznesowymi w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki oraz przepisów prawa cywilnego.	MSZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego, a przy tym umiejętnego wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa cywilnego;	MSZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia debat i negocjacji używając wiedzy z zakresu prawa cywilnego;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	propagowania i przestrzegania etycznej postawy z uwzględnieniem prawa cywilnego w sektorze mediów społecznościowych w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych;	MSZ_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K4	brania odpowiedzialności przed innymi uczestnikami organizacji i przed społeczeństwem za podejmowane decyzje z uwzględnieniem przepisów prawa cywilnego.	MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
konsultacje	2	
analiza aktów normatywnych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres prawa cywilnego;	W1, W4, U1, K1
2.	Systematyka prawa cywilnego;	W1, W4, U1, U3
3.	Zasady prawa cywilnego;	W1, W4, W5, U1, K1
4.	Źródła prawa cywilnego;	W1, W4, U1, K1
5.	Stosunek cywilnoprawny, pojęcia, źródła, elementy;	W1, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Czynności prawne. Pojęcie czynności prawnej;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K4
7.	Przedstawicielstwo. Pojęcie przedstawicielstwa i pełnomocnictwo; Przedawnienie i terminy zawite;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Pojęcie prawa rzeczowego. Rzeczy jako przedmiot praw rzeczowych. Prawa rzeczowe;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Pojęcie i rodzaje oraz ochrona posiadania;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Pojęcie własności, jej treść i wykonywanie; - Nabycie i utrata własności; - Współwłasność. Rodzaje współwłasności. Udziały współwłaścicieli; - Zarząd rzeczą wspólną; - Zniesienie współwłasności;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Użytkowanie wieczyste. Przedmiot i podmioty użytkowania wieczystego. Powstanie i wygaśnięcie użytkowania wieczystego. Ograniczone prawa rzeczowe;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Podstawowe cechy, funkcje i źródła prawa zobowiązań. Istota zobowiązania;	W1, W4, U1, U3

13.	Podmioty stosunku zobowiązaniowego;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Świadczenie – pojęcie i rodzaje/przedmiot, podmiot, treść/;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Umowy jako źródła zobowiązań. Zasada swobody umów;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	Bezpodstawne wzbogacenie; Czyny niedozwolone. Pojęcie winy. Zasady odpowiedzialności;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
17.	Wykonanie i skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązania;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
18.	Pojęcie spadku. Dziedziczenie ustawowe. Testament jako czynność prawna. Formy testamentu;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
19.	Rozporządzenia testamentowe. Zapis. Polecenie. Wykonawca testamentu;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
20.	Zachowek. Pojęcie zachowku. Wysokość zachowku. Pozbawienie zachowku;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
21.	Przyjęcie i odrzucenie spadku. Stwierdzenie nabycia spadku.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie testu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

## Statystyka w e-biznesie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.62027433cd04d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabyć przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu wykorzystania narzędzi statystyki matematycznej.
C2	Zdobycie umiejętności samodzielnego prowadzenia analiz statystycznych rynku wspierających proces decyzyjny menedżera nowych mediów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	istotę podstawowych miar statystycznych, zasady wnioskowania statystycznego oraz sposoby formułowania i weryfikacji hipotez badawczych;	MSZ_K2_W20	zaliczenie na ocenę
W2	zakres możliwości wykorzystania narzędzi statystycznych w praktyce biznesowej;	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby prowadzenia badań rynkowych wykorzystujących zaawansowane metody statystyczne i ekonometryczne;	MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W4	formy zastosowania narzędzi statystycznych do pomiaru i zarządzania efektywnością organizacji w przestrzeni internetowej.	MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób pogłębiony obserwować i analizować zjawiska zachodzące w mediach społecznościowych oraz samodzielnie interpretować wyniki badań rynkowych wykorzystujących zaawansowane metody ekonometryczne;	MSZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	identyfikować i formułować problemy badawcze, stawiać i weryfikować hipotezy badawcze oraz dokonywać wyboru odpowiednich metod statystycznych w procesach badawczych konkretnych zjawisk gospodarczych;	MSZ_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie projektować, prowadzić i interpretować wyniki oparte na statystyce badań rozwiązujących problemy menedżera nowych mediów;	MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	posługiwać się wybranymi narzędziami statystycznymi w procesie podejmowania decyzji.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania narzędzi statystycznych do samodzielnego projektowania i kierowania złożonymi przedsięwzięciami w przestrzeni elektronicznej.	MSZ_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania decyzji menedżerskich opierając się na podstawie własnych oraz interpretacji otrzymanych wyników badań wykorzystujących narzędzia statystyczne.	MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego i zespołowego prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem danych zgromadzonych lub zastanych.	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	59
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40
e-learning ćwiczenia	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 114	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań statystycznych w naukach społecznych (problem i pytanie badawcze, formułowanie hipotez, zmienne i ich pomiar, operacjonalizacja zmiennych, projektowanie badań opartych na wnioskowaniu statystycznym).	W1, W3, U2, U3
2.	Repetitorium statystyki opisowej (parametry opisowe populacji, miary położenia, zmienności i asymetrii, analiza współzależności zjawisk oraz dynamiki).	W4, U3, U4
3.	Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (próba i populacja, zmienna losowa, rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych, szeregi rozdzielcze i szczegółowe, graficzne metody prezentacji danych, parametry rozkładu zmiennej losowej).	W4, U1, U3, K2, K3
4.	Wykorzystanie statystyki w praktyce biznesowej w obrębie nowych mediów (rozwiązywanie problemów menedżerskich na podstawie nabytych umiejętności statystycznych).	W2, W3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Na podstawie realizowanych zadań cząstkowych w ramach ćwiczeń oraz wyników zaliczenia pisemnego w formie elektronicznej (wykorzystanie statystyki w rozwiązaniu konkretnego problemu biznesowego)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw statystyki opisowej. Podstawowe umiejętności pracy w arkuszu kalkulacyjnym Excel.



## Komunikacja marketingowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.5cab0684286e9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 18	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny prowadzonej w przedsiębiorstwie komunikacji marketingowej (wewnętrznej oraz zewnętrznej).
C2	Student będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać.
C3	Student zapozna się z pojęciem etycznej postawy oraz społecznej odpowiedzialności w biznesie i przestrzeni cyfrowej, w tym świadomości osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku pracy i poza nim.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie komunikacji marketingowej i instrumentów promocji oraz PR-u.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W2	potrzebę nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z otoczeniem społecznym i mass mediami. Doskonali również znajomość koncepcji pracy zespołowej.	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W19, MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W3	koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście działań podejmowanych przez przedsiębiorstwo.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W18, MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę, interpretacji i oceny prowadzonej w przedsiębiorstwie komunikacji marketingowej (wewnętrznej oraz zewnętrznej).	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	pracy zarówno w zespole, jak i indywidualnie w celu pozyskania wiedzy lub niezbędnych informacji związanych z zagadnieniem komunikacji marketingowej.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	przestrzegania etycznej postawy w ramach pełnionej roli w organizacji oraz edukowania innych na temat społecznej odpowiedzialności biznesu.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K4	podejmowania samodzielnych, odpowiedzialnych decyzji podczas kryzysu komunikacyjnego w organizacji.	MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	18	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 108	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do zagadnienia komunikacji marketingowej (ZKM, model komunikacji 360 stopni, promotion mix, proces komunikacji marketingowej).	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka porównawcza mediów tradycyjnych i nowych	W1
3.	Teoretyczne oraz praktyczne zapoznanie się z pojęciem branding.	W1, U1, K1, K2
4.	Audyt komunikacji marketingowej	W1, U1, K2, K4
5.	Narzędzia komunikacji marketingowej.	W1, K1
6.	Budowanie wizerunku organizacji poprzez CSR oraz PR.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K4
7.	Etyczny i społeczny kontekst promocji i działań marketingowych	W1, W3, K3
8.	Webwriting - zasady tworzenia treści online	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań cząstkowych w określonym terminie, zaliczenie testu sprawdzającego znajomość omawianych zagadnień (ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów komunikacji marketingowej)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu, posiada umiejętność logicznego myślenia i korzystania z szeroko pojętych źródeł wiedzy.



Przedsiębiorczość w przestrzeni cyfrowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.620274a15f1b4.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 9, ćwiczenia: 9	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty przedsiębiorczości jako postawy, procesu i czynnika decydującego o konkurencyjności jednostek, społeczeństw i gospodarek.
C2	Inspiracja i wspomaganie w poszukiwaniu przedsiębiorczych szans rozwoju menedżerskiego w gospodarce cyfrowej.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie tworzenia e-przedsiębiorstwa oraz realizacji przedsiębiorczych aktywności biznesowych i społecznych w gospodarce cyfrowej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia i definicje z zakresu przedsiębiorczości, charakter i rodzaj działań przedsiębiorczych oraz cechy przedsiębiorcy.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	egzamin pisemny
W2	rolę i znaczenie innowacji w działaniach przedsiębiorczych oraz techniki analizy otoczenia służące generowaniu pomysłów.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W26	egzamin pisemny
W3	procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsięwzięcia, znaczenia instytucjonalnego wspierania przedsiębiorczości oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W26	egzamin pisemny
W4	zasady kreowania różnych form przedsiębiorczości oraz czynniki wzrostu i rozwoju firmy w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W26	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować okazje przedsiębiorcze w przestrzeni cyfrowej, przygotować plan biznesu oceniając ryzyko przedsięwzięcia, wybrać odpowiednią formę organizacyjną oraz źródła finansowania.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	podejmować działalność gospodarczą, społeczną i doradztwa w zakresie kreowania nowych podmiotów w gospodarce cyfrowej.	MSZ_K2_U02, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać problemy w zarządzaniu firmami w gospodarce cyfrowej, ocenić kondycję przedsiębiorstwa oraz wykonać ewaluację modelu e-biznesowego.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U4	diagnozować potencjał wzrostowy i rozwojowy firmy w gospodarce cyfrowej.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09, MSZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizacji powierzonych zadań w ramach podziału pracy w zespole, zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy oraz umiejętności związanych z prowadzeniem działalności w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania optymalnych decyzji w zarządzaniu wzrostem i rozwojem firm w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K3	przedsiębiorczego działania w przestrzeni cyfrowej w ramach instytucjonalnego otoczenia biznesu w regionie.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05, MSZ_K2_K07, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	9	
ćwiczenia	9	
przygotowanie do egzaminu	31	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	5	
przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie przedsiębiorczości; typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych; intraprzsiębiorczość, e-przedsiębiorczość; cechy osoby przedsiębiorczej oraz przedsiębiorcza orientacja, specyfika przedsiębiorczego zarządzania w przestrzeni cyfrowej.	W1, U1, K1
2.	Przedsiębiorczość jako proces; identyfikacja i ocena szans; planowanie przedsięwzięć, inkubacja pomysłu; uruchomienie działalności gospodarczej w przestrzeni cyfrowej.	W2, W3, U2, K1
3.	Wybrane modele rozwoju firm; zasoby i kompetencje w różnych fazach rozwoju firmy; diagnoza potencjału wzrostowego firm.	W4, U3, U4, K2
4.	Instytucjonalne wsparcie działań przedsiębiorczych; infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość; sektor małych i średnich przedsiębiorstw, wybrane problemy zarządzania małymi i średnimi firmami; polityka promocji i rozwoju przedsiębiorstw w przestrzeni cyfrowej	W3, W4, U3, K3
5.	Ekosystem przedsiębiorczości; obszary i formy; powiązania w przestrzeni cyfrowej między firmami w ramach sieci, klastrów, okręgów przemysłowych, systemów innowacji.	W2, W4, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków,

rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i ocena pozytywna z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prawidłowe wykonanie zadań, analiz przypadków oraz projektu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz praktyczna znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania podmiotów gospodarczych i organizacji społecznych.



## Rynek nowych mediów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.210.5cab06842bd98.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej aktualnej charakterystyki poszczególnych mediów (nośników informacji) oraz zarys historii zmian społecznych i ich wpływu na media.
C2	Kształtowanie umiejętności analizy działań komunikacyjnych szeroko rozumianych organizacji (politycznych, firm, pro publico bono).
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych pomagających w świadomym odbiorze i wykorzystywaniu mediów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę oraz dynamikę rozwoju technologicznego i współczesnych systemów społecznych oraz ich wpływ na rozwój mediów.	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
W2	wielowymiarowość podejmowanych działań i ich skutków w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
W3	rodzaje mediów oraz wyjaśnia zależności i wpływ wzajemny mediów.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę mediową organizacji.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać kalkulacji wydatków reklamowych w odniesieniu do różnych rodzajów mediów.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać weryfikacji informacji techniką "fact checking".	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w zespole oraz organizowania jego pracy.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego jak i zespołowego zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z rozwojem mediów.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	podejmowania dyskusji, argumentowania stanowiska przy zachowaniu etycznej postawy.	MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	20	
analiza badań i sprawozdań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys historyczny mediów.	W1
2.	Sposoby manipulacji mediów i mediami.	W2, W3, K1, K2, K3
3.	Wydatki reklamowe w poszczególnych mediach.	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Zależności i wpływ wzajemny mediów.	W3, K3
5.	Omówienie badań zaufania do mediów.	W1, W2, K2, K3
6.	Analiza mediowa wybranych organizacji.	W2, W3, U1, K1, K2, K3
7.	"Fact checking" w erze nowych mediów.	W1, W2, W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, krótkie formy warsztatowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas zajęć, terminowa realizacja projektu zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o mediach.

Planowanie finansowe w e-biznesie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab068432d53.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami finansów przedsiębiorstw i planowania finansowego, sprawozdawczości finansowej oraz analizy finansowej. Zapoznanie z typowymi problemami w zarządzaniu finansami oraz szukanie ich rozwiązania w e-biznesie w Polsce oraz w innych krajach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia i metody obszaru planowania, implementacji i zarządzania systemem informacji finansowej w organizacji.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W21, MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie podejmować działania związane z analizą finansową przedsiębiorstwa i wykorzystywać metody służące do planowania finansowego;	MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektowania i samodzielnego kierowania złożonymi przedsięwzięciami finansowymi w przestrzeni cyfrowej, biorąc odpowiedzialność za ich aspekty ekonomiczne, finansowe, podatkowe i zarządcze.	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	6	
ćwiczenia	9	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
e-wykład	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obszary finansów przedsiębiorstw:</li> <li>- działalność operacyjna, finansowa, inwestycyjna,</li> <li>- sprawozdanie finansowe i jego składowe.</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istota, rodzaje, formy planów finansowych.</li> <li>Wartość pieniądza w czasie.</li> </ul>	W1, U1, K1

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena przedsięwzięć biznesowych na podstawie sprawozdań finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza głównych obszarów działalności biznesowej: płynności finansowej, rentowności, poziomu zadłużenia, wykorzystania majątku.</li> </ul> </li> <li>• Przygotowanie i ocena planu finansowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowanie i analiza przychodów,</li> <li>- planowanie i analiza kosztów,</li> <li>- planowanie i analiza stanu majątku,</li> <li>- planowanie i analiza źródeł finansowania,</li> <li>- planowanie i analiza płynności,</li> <li>- planowanie i analiza rentowności.</li> </ul> </li> <li>• Rachunek kosztów przedsiębiorstwa</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje ryzyka przedsiębiorstwa oraz metody i instrumenty zabezpieczające to ryzyko.</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Zajęcia w formie e-learning synchronicznego z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego (15h), analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Otrzymanie minimum 51% możliwych punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Otrzymanie minimum 51% możliwych punktów oraz min. 50% uczestnictwo w zajęciach online synchronicznych w celu realizacji zadań w arkuszu kalkulacyjnym

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość zagadnień ekonomicznych oraz funkcjonowania przedsiębiorstw.



## Marketing społecznościowy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab068434e85.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 9, wykład: 9	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do pełnienia ról związanych z planowaniem i realizacją działań marketingowych w przestrzeni mediów społecznościowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienie marketingu w mediach społecznościowych w środowisku organizacji komercyjnych i niekomercyjnych;	MSZ_K2_W23	egzamin pisemny

W2	podstawowe narzędzia do planowania, realizacji i kontroli realizacji działań marketingowych w mediach społecznościowych;	MSZ_K2_W23, MSZ_K2_W25, MSZ_K2_W26	egzamin pisemny
W3	zasady budowania kampanii marketingowych w mediach społecznościowych.	MSZ_K2_W23	egzamin pisemny
W4	proces budowy strategii komunikacji w mediach społecznościowych	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zaprojektować i zrealizować kampanię marketingową w środowisku mediów społecznościowych.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	odpowiednio dobierać metody i narzędzia w zależności od celu i kontekstu realizacji kampanii marketingowych;	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	przygotować harmonogram i budżet strategii komunikacji w mediach społecznościowych	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	monitorować przebieg kampanii za pomocą dostępnych narzędzi oraz wprowadzać niezbędne korekty.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnego komunikowania się w przestrzeni mediów społecznościowych i poza nimi, za każdym razem dostosowując się do możliwości i ograniczeń danego kanału;	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	realizowania złożonych zadań grupowych zarówno w przestrzeni realnej jak i wirtualnej.	MSZ_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	22	
ćwiczenia	9	
wykład	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
2.	Narzędzia mediów społecznościowych możliwe do wykorzystania w działaniach marketingowych oraz ich specyfika.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Zasady budowania, realizacji i monitorowania kampanii marketingowych w środowisku mediów społecznościowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Strategia komunikacji w mediach społecznościowych: analiza sytuacji wyjściowej, mierzalne cele, główna idea, kluczowe przekazy, narzędzia oraz proponowany sposób oceny efektów. Harmonogram i budżet.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Podstawowe zagadnienia prawne i etyczne związane z prowadzeniem działań marketingowych w mediach społecznościowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Budowanie kampanii marketingowej dla wybranej organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
7.	Narzędzia wspierające komunikację w mediach społecznościowych	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe przygotowanie projektu zespołowego.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmujący zagadnienia poruszane na wykładach i ćwiczeniach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa wiedza teoretyczną z zakresu: technologii informacyjno-komunikacyjnych, zarządzania (w tym strategicznego) oraz marketingu, a także nowych mediów.
- Ogólna orientacja w zakresie rynków elektronicznych.



## Strategiczne myślenie i podejmowanie decyzji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.62027580e138b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 9	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zarządzania strategicznego.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie stosowania metod i narzędzi analizy zasobów i kompetencji organizacji oraz jej otoczenia, identyfikowania i rozwiązywania problemów strategicznych, formułowania założeń strategicznych rozwoju organizacji.
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych przygotowujących studentów do pracy w zespole i na stanowisku kierowniczym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i metody analizy strategicznej;	MSZ_K2_W14	egzamin pisemny
W2	wyjaśnia przebieg procesu zarządzania strategicznego;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	egzamin pisemny
W3	wymienia, charakteryzuje i wyjaśnia współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między organizacjami.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	egzamin pisemny
W4	wyjaśnia istotę myślenia strategicznego oraz uwarunkowania procesu podejmowania decyzji strategicznych	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	egzamin pisemny
W5	Rozumie i wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego w kategoriach obszaru badań i praktyki biznesowej	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy strategicznej;	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie poszukiwać, identyfikować i analizować zjawiska w otoczeniu organizacji, które następnie potrafi interpretować w kategoriach szans lub zagrożeń dla jej strategicznego rozwoju;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	formułować opcje strategicznie.	MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania zdolności w zakresie komunikacji i merytorycznej dyskusji;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania zdolności w zakresie negocjacji, argumentowania stanowiska;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	działania w zespole oraz organizowania jego pracy.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	6
ćwiczenia	9
konsultacje	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	25
rozwiązywanie zadań	25

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie strategiczne jako obszar badań naukowych i praktyki biznesowej	W5, U2, K1
2.	Myślenie strategiczne i strategiczny proces rozumowania	W4, U2, U3, K1, K2
3.	Istota, charakterystyka i przebieg procesu tworzenia strategii	W1, W2, W3
4.	Niepewność w zarządzaniu strategicznym - istota i narzędzia analizy otoczenia organizacji	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Niepewność w zarządzaniu strategicznym - istota i narzędzia analizy zasobów i kompetencji organizacji	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	• Generowanie i ocena opcji strategicznych na poszczególnych poziomach zarządzania strategicznego	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń. Oceną końcową jest ocena z egzaminu. Skala ocen w ujęciu procentowym (%): 0 - 51 - niedostateczny 52 - 61 - dostateczny 62 - 71 - plus dostateczny 72 - 81 - dobry 82 - 91 - plus dobry 92 - 100 - bardzo dobry
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie zadań i projektów ćwiczeniowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.

## Metodologia badań I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab06843a5b3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw prowadzenia prac badawczych i rozwojowych związanych z praktyką zarządzania w przestrzeni cyfrowej.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie indywidualnych i zespołowych badań w zróżnicowanych jednostkach oraz przestrzeniach w celu przygotowania zaplanowanych efektów formalnych.
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych studentów przygotowujących do indywidualnej i zespołowej pracy badawczej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych na rozszerzonym poziomie.	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę
W2	aktualne problemy badawcze charakterystyczne dla dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W3	metody, techniki, właściwe dla analizy problemów badawczych z obszaru infoprzestrzeni.	MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować, wyszukiwać, przetwarzać, diagnozować, racjonalnie oceniać zjawiska, problemy w obszarze infoprzestrzeni.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	formułować problemy i hipotezy badawcze.	MSZ_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	dobierać metody i techniki badań, prawidłowo sformułować problem badawczy.	MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	zoperacjonalizować interesujące go problemy badawcze z obszaru infoprzestrzeni.	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego poszukiwania ważnych i znaczących problemów badawczych z obszaru infoprzestrzeni.	MSZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	realizacji projektu badawczego.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	dalszego zgłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności z zakresu metodologii badań.	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	9	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 9	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka, poznanie naukowe - naukowy charakter badań	W1, U1, K1
2.	Badania w naukach o zarządzaniu i jakości.	W1, W2, U1, K1, K3
3.	Istota i przebieg procesu badawczego	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przedmiot badań naukowych, problem badawczy, cel i zakres badań	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przegląd literatury jako metoda badawcza i podstawa określania przedmiotu badań naukowych	W3, U3, U4, K1, K2
6.	Podejścia badawcze	W1, W3, U3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć oraz terminowa realizacja ćwiczeń/zadań/quizów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania i przedsiębiorczości.

Modele biznesu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab068474f01.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty koncepcji modelu biznesu
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie samodzielnego tworzenia modelu biznesu
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych studentów przygotowujących do samodzielnego projektowania i kierowania złożonymi przedsięwzięciami biznesowymi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	istotę koncepcji modelu biznesu.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W2	główne składowe modeli biznesu i ich relacje.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W3	rodzaje modeli biznesu	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób pogłębiony obserwować zjawiska i procesy zachodzące w otoczeniu i wewnątrz organizacji oraz analizować je i interpretować w odniesieniu do składowych modelu biznesu.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać odpowiednie narzędzia do opisu i analizy różnych modeli biznesu	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie identyfikować i analizować zjawiska i procesy w organizacji i jej otoczeniu, a następnie integrować zebrany materiał informacyjny w postaci modelu biznesu.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania zdolności w zakresie komunikacji i merytorycznej dyskusji	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania zdolności w zakresie negocjacji, argumentowania stanowiska	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	działania w zespole oraz organizowania jego pracy	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie projektu	35	
rozwiązywanie zadań	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• Geneza i istota koncepcji modelu biznesu	W1
2.	• Komponenty modelu biznesu, charakterystyka i dynamika relacji między nimi	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	• Typologia modeli biznesu i uwarunkowania wyboru modelu dla danego przedsięwzięcia	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	• Modele biznesu w gospodarce cyfrowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	• Analiza modelu biznesowego wybranego przedsiębiorstwa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	realizacja w terminie wszystkich składowych projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, zarządzania strategicznego, przedsiębiorczości



Seminarium  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.2E0.5cab06825a16f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 24	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 24	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 24	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad opracowania prac naukowych zgodnie z metodologią badań w naukach o zarządzaniu i jakości.
C2	Wybór tematyki prac magisterskich wraz z opracowaniem założeń badawczych oraz przygotowanie studenta do pisania pracy.
C3	Bieżące konsultacje oraz dyskusja nad przygotowanymi przez studentów kolejnymi częściami pracy magisterskiej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię naukową i profesjonalną z zakresu wyznaczonego przez tematykę pracy magisterskiej;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	zaliczenie
W2	definicje terminów kluczowych dla problematyki poruszanej w pracy magisterskiej;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W17	zaliczenie
W3	istotę poprawnego dokumentowania źródeł treści przedstawianych w pracy magisterskiej sięgając do dorobku polskiej i zagranicznej literatury przedmiotu związanej z tematyką pracy magisterskiej;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W17	zaliczenie
W4	metodologię prowadzenia badań empirycznych i na jej podstawie dobiera odpowiednie metody i narzędzia badawcze do przeprowadzenia własnych badań;	MSZ_K2_W20	zaliczenie
W5	metody analizy danych zebranych w trakcie badań empirycznych.	MSZ_K2_W21	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04	zaliczenie
U2	poprawnie konstruować argumentację broniącą tez pracy.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U08	zaliczenie
U3	w sposób rzetelny przeprowadzać badania empiryczne, a następnie przy zastosowaniu poprawnie dobranych narzędzi analizować zebrane dane.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	zaliczenie
U4	łączyć myślenie analityczne i syntezę formułując wnioski z przeprowadzonych badań.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08	zaliczenie
U5	poprawnie odnajdywać, porządkować i dobierać odpowiednie pozycje literaturowe względem tematyki pracy magisterskiej.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U10	zaliczenie
U6	analizować i poddawać krytyce pozyskane źródła informacji.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U10	zaliczenie
U7	poprawnie pisać tekst o charakterze naukowym, samodzielnie opracowywać logicznie uporządkowany tekst pracy magisterskiej zgodnie z zasadami obowiązującymi w Instytucie Przedsiębiorczości UJ.	MSZ_K2_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	sprawnego wyrażania i argumentowania własnych opinii i wniosków.	MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K07	zaliczenie
K2	nawiązywania kontaktów z praktyką gospodarczą w zakresie problematyki pracy magisterskiej.	MSZ_K2_K03	zaliczenie
K3	podejmowania próby skutecznego rozwiązania problemów profesjonalnych napotykanym w obszarze wyznaczonym wyborem tematu pracy magisterskiej wykorzystując przy tym podejście naukowe oraz wiedzę i umiejętności zawodowe.	MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	24	
przeprowadzenie badań literaturowych	65	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	24	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 139	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	24	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132	<b>ECTS</b> 15.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Zainteresowania naukowe – problem określenia granic obszaru badawczego.	W1, W2, U1, K1, K3
2.	2. Proces badawczy.	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	3. Zinterpretowanie tematyki pracy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych, analitycznych (empirycznych) oraz sformułowania prób zaleceń pod adresem praktyki zarządzania.	W1, W2, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K3
4.	4. Opracowanie założeń badawczych (przedmiot badań, pytania badawcze, teza/hipoteza, cele, okres badawczy).	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K3
5.	5. Badania empiryczne w pracy magisterskiej.	W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3
6.	6. Literatura przedmiotu i zasoby elektroniczne jako źródła informacji wykorzystywanych w pracy magisterskiej.	W3, U5, U6, K1
7.	7. Formalne wymagania dotyczące pracy magisterskiej i techniczne aspekty jej tworzenia.	W2, W3, U2, U4, U5, U6, U7, K1
8.	8. Zasady prezentacji i analizy wyników badań.	W1, W2, U2, U4, U6, U7, K1
9.	9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U4, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaakceptowana przez promotora koncepcja pracy magisterskiej.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaakceptowana przez promotora część teoretyczna pracy magisterskiej.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaakceptowana przez promotora ostateczna wersja pracy magisterskiej oraz prezentacji tejże pracy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, znać treści programowe kierunku studiów. W trakcie trwania seminarium powinni zgłębiać problematykę objętą programem studiów w zakresie mediów społecznościowych w zarządzaniu.



Media relations w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.620275c012f0a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W trakcie zajęć student zdobywa wiedzę, zorientowaną na zastosowania praktyczne w zakresie działań promocyjnych w zakresie media relations. Zapoznaje się z metodyką wykonywania zadań promocyjnych w odniesieniu do tej dyscypliny działań (przygotowanie i analiza ćwiczeniowych projektów cząstkowych), poznaje warsztat pracy pracownika działu PR, w tym instrumenty pomiaru skuteczności podejmowanych w tym dziale zadań.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	działania promocyjne organizacji w zakresie media relations.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
W2	metodykę wykonywania zadań promocyjnych w zakresie media relations;	MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W3	zasady funkcjonowania mass mediów oraz skutecznego i sprawnego komunikowania się z mass mediami.	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W18, MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W23, MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie przygotować informacje prasowe, przeprowadzić wywiad, jak również go udzielić (w tym przed kamerą);	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	opracować całościowo wystąpienie w ramach konferencji prasowej;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	opracować strategię wydarzenia medialnego.	MSZ_K2_U02, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w pracy zespołowej jak również do tworzenia zespołów i kierowania ich pracami;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K2	skutecznego komunikowania się z członkami zespołu oraz otoczeniem organizacji, przy zachowaniu zasad etyki;	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego i zespołowego zdobywania wiedzy dotyczącej działań i strategii promocyjnych organizacji.	MSZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do zajęć	25
konsultacje	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest public relations i jaką rolę odgrywają media relations.	W1
2.	2. Współpraca z mediami.	W1, W2, W3, K3
3.	3. Przygotowywanie informacji prasowych.	W2, W3, U1, K2, K3
4.	4. Udzielanie wywiadów.	W2, W3, U1, K2, K3
5.	5. Wystąpienia przed kamerą.	W2, W3, U1, K2, K3
6.	6. Organizacja konferencji prasowych.	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	7. Zarządzanie kryzysem.	W1, W2, W3, K2, K3
8.	8. Organizacja eventów.	W2, W3, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie informacji prasowej, autoprezentacja, wykonanie projektu zespołowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu marketingu, marketingu społecznościowego, rynku nowych mediów.



## Design Thinking

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5ca75b5790fd6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego inicjowania i prowadzenia projektów w duchu paradygmatu HCD (Human Centered Design) przy wykorzystaniu metodyki Design Thinking.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia związane z myśleniem projektowym; zna metodykę DoubleDiamond;	MSZ_K2_W14	projekt

W2	zasady tworzenia i współpracy interdyscyplinarnych zespołów projektowych;	MSZ_K2_W19	projekt
W3	rodzaje i zasady prowadzenia badań etnograficznych dla potrzeb myślenia projektowego;	MSZ_K2_W22	projekt
W4	zasady przygotowania koncepcji wdrożenia.	MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W26	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować wyzwania projektowe w odniesieniu do: problemów społecznych/organizacyjnych, produktów/usług, doświadczenia klienta, modeli biznesowych, itp.;	MSZ_K2_U08	projekt
U2	zastosować wybrane metody i techniki prowadzące do stworzenia innowacyjnego rozwiązania dla zidentyfikowanego problemu;	MSZ_K2_U01	projekt
U3	zaprojektować proces implementacji opracowanej innowacji.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnego współdziałania w interdyscyplinarnym zespole projektowym;	MSZ_K2_K01	projekt
K2	efektywnej komunikacji z członkami zespołu projektowego, jak również z zewnętrznymi interesariuszami projektu.	MSZ_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
konsultacje	25	
przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do koncepcji myślenia projektowego (design thinking).	W1, W2, K2

2.	Przedstawienie procesu opartego o Design Thinking i metodykę DoubleDiamond, podział procesu na cztery fazy - Discover, Define, Develop, Deliver, które pozwalają nadać strukturę pracy. Przedstawienie, dlaczego kreatywna praca powinna mieć strukturę i zasady.	W1, W3, U2, U3, K1, K2
3.	Tworzenie zespołu projektowego: W jaki sposób tworzyć interdyscyplinarny zespół projektowy? Jakie role przypadają poszczególnym członkom zespołu projektowego?	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Głęboka analiza problemów - DeepDive: W jaki sposób poszukiwać możliwych kierunków rozwoju produktów i usług dzięki lepszemu rozpoznaniu problemów użytkowników, ich relacji z otoczeniem, z usługami i produktami? Rozróżnienie badań rynkowych i marketingowych od badań etnologicznych. Przedstawienie idei unfocusgroups. Przedstawienie metod badań o charakterze etnologicznym. Nauka narzędzi - w jaki sposób identyfikować informacje przydatne w procesie projektowym (insighty), jak tworzyć diagramy pokrewieństwa, żeby identyfikować nowe kategorie problemów?	W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Poszukiwanie nowych rozwiązań: Zasady prowadzenia burzy mózgów w celu poszukiwania nowych rozwiązań, przedstawienie metod wyboru perspektywicznych rozwiązań. Zasady tworzenia prototypów w celu testowania i rozwijania wybranych rozwiązań.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Przygotowanie koncepcji wdrożenia dla opracowanego projektu.	W1, W4, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Projekt 100%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania. Obecność obowiązkowa.

## Crowdsourcing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab06845d492.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z koncepcją crowdsourcingu, crowdfundingu i ideą smart city poprzez praktyczną realizację projektu.
C2	Celem kształcenia jest również wskazanie poszczególnych etapów realizacji projektu crowdfundingowego: wybór projektu, tworzenie strategii działań, podział na zespoły projektowe, kontakt z przedstawicielami lokalnych instytucji, pozyskanie patronatu medialnego oraz wystąpienia publiczne, realizacja kampanii na platformie crowdfundingowej, pozyskiwanie sponsorów i nagród, promocja za pośrednictwem wybranych kanałów, motywowanie darczyńców oraz wdrażanie projektu (w przypadku odniesienia sukcesu).
C3	Celem jest ukazanie efektywnych technik komunikacji, a poprzez to nauczenie studentów współpracy (zarówno w małym zespole, jak i większej grupie), a także wskazanie w jaki sposób należy kontaktować się z przedstawicielami miasta czy lokalnych instytucji publicznych oraz nawiązywać relacje z influencerami.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu crowdsourcingu i otwartej innowacji, różnice pomiędzy różnymi modelami crowdsourcingu, a także uwarunkowania i obszary ich potencjalnych zastosowań biznesowych i naukowych	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W2	rolę społeczności w crowdsourcingu oraz identyfikuje sposoby stymulowania społeczności do współtworzenia pożądanej wartości	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
W3	potencjał mediów społecznościowych w obszarze crowdsourcingu, w tym rozwiązania informatyczne wspierające crowdsourcing, kryteria ich oceny i zasady efektywnej implementacji	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W21, MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W23, MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać samodzielnej analizy przydatności różnych modeli crowdsourcingu do rozwiązywania problemów biznesowych, naukowych i/lub społecznych	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	zapropozować strategię budowania społeczności i stymulowania jej zaangażowania	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	wybrać i zastosować informatyczne narzędzia wspomagające odpowiednie względem projektu crowdsourcingowego	MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania różnych ról w zespołach zadaniowych oraz sprawnego ich wypełniania, w tym sprawnego i empatycznego komunikowania się w ramach zespołu oraz na forum całej grupy	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K2	aktywnego słuchania innych oraz aktywnego uczestniczenia w dyskusji, w tym sprawnego formułowania i klarownego prezentowania swoich opinii i wniosków;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K05, MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	40
wykonanie ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z crowdsourcingiem: znaczenie i geneza pojęcia, kluczowe założenia, możliwe korzyści oraz ryzyko wynikające z zaangażowania w projekty crowdsourcingowe, etyka działań.	W1, U1, K2
2.	Rodzaje przedsięwzięć crowdsourcingowych oraz czynniki motywujące do zaangażowania się w te przedsięwzięci	W1, U1, K1, K2
3.	Charakterystyka i analiza pojęć powiązanych z crowdsourcingiem (otwarta innowacja, smart city, prosumpcja)	W1, U1, K1, K2
4.	Możliwe zastosowania crowdsourcingu, przykłady platform crowdsourcingowych.	W1, U1, K2
5.	Crowdfunding jako jeden z modeli crowdsourcingu: założenia, typologia, dane statystyczne, możliwe ryzyko oraz szanse i zagrożenia. Motywowanie i angażowanie do wspierania kampanii crowdfundingowych	W1, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Kampanie crowdfundingowe: wyzwania społeczne i organizacyjne, etapy planowania kampanii, decyzje dotyczące wyboru platformy crowdfundingowej. Analiza wybranych kampanii i platform crowdfundingowych (pod kątem treści i celu kampanii, wyboru platformy, rodzaju nagród itp.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Na uzyskanie zaliczenia z przedmiotu składa się kilka elementów: obecność na zajęciach (10%), aktywność na zajęciach (30 %) oraz przygotowanie projektu grupowego (60%). Celem projektu jest opracowanie gotowego do wdrożenia planu kampanii crowdfundingowej, z uwzględnieniem elementów omówionych na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu e-biznesu, mediów społecznościowych oraz praktyczną znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji administracyjnych, gospodarczych, naukowych lub społecznych.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elementy symulacji w biznesie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.5cab0684533cf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się Excelem na poziomie średniozaawansowanym w podejmowaniu decyzji biznesowych na podstawie danych liczbowych, w tym w warunkach niepewności.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potencjał Excela jako narzędzia analizy i symulacji w firmie,	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę

W2	wybrane obszary zastosowania symulacji w biznesie,	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W3	ideę modelowania w biznesie.	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać narzędzia Excela do analizy danych numerycznych,	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać Excel w podejmowaniu decyzji (także w warunkach niepewności).	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej nauki,	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	skutecznego zarządzania czasem,	MSZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnej pracy w zakresie analitycznych zastosowań arkusza kalkulacyjnego w praktyce biznesowej.	MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	35	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji.	W3, K1, K2
2.	Modelowanie w biznesie.	W3, K1, K2
3.	Wykresy w biznesie i Excelu.	W1, U1, K1, K2, K3
4.	Podstawowe funkcje i analizy finansowe.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Scenariusze i analiza wrażliwości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Optymalizacja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Zarządzanie danymi i ich analiza.	W1, W2, U1, K1, K2, K3

8.	Praca z arkuszem i skoroszytem.	W1, U1, K1, K2, K3
----	---------------------------------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Ocenię podlegają trzy elementy: 1) zadania do wykonania na platformie e-learningowej, 2) regularność wykonywania zadań, 3) przygotowanie i obrona projektu zaliczeniowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość programu Excel.



## International marketing in the knowledge economy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.220.6203c69a8affa.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studentów szans i wyzwań dla biznesu związanych z globalizacją ekonomiczną.
C2	Poznanie przez studentów koncepcji oraz instrumentów związanych z marketingiem międzynarodowym.
C3	Umiejętność analizy i oceny działań marketingowych na rynkach zagranicznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	szanse i wyzwania wynikające z umiędzynarodowienia działalności gospodarczej;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W2	strategie oraz instrumenty marketingu międzynarodowego.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i oceniać działania marketingowe organizacji w przestrzeni międzynarodowej;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U2	zapropionować formy wejścia oraz strategie obecności na rynkach zagranicznych.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i regularnej pracy oraz nauki;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	nauki i komunikacji pisemnej w języku angielskim.	MSZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	55	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalizacja ekonomiczna.	W1, K1, K2
2.	Marketing międzynarodowy w firmie.	W1, W2, K1, K2
3.	Teorie umiędzynarodowienia firm.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Międzynarodowe otoczenie polityczne, kulturowe i socjoekonomiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybór rynku zagranicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Sposoby wejścia na rynki międzynarodowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	Decyzje dotyczące produktu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Decyzje dotyczące dystrybucji i cen.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Decyzje dotyczące promocji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa zależy od trzech składowych: 1) aktywności realizowanej na platformie e-learningowej, 2) regularności realizacji zadań na platformie e-learningowej, 3) końcowego zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Wiedza z zakresu podstaw zarządzania i marketingu
- Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Electronic business  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab06844e2e7.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 18</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do pełnienia kierowniczych funkcji w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych działających w warunkach międzynarodowych rynków elektronicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej na rynkach elektronicznych;	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

W2	wyzwania wynikające z digitalizacji działalności gospodarczej oraz upowszechniania technologii cyfrowych w społeczeństwie;	MSZ_K2_W16	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W3	proces modelowania e-biznesu z uwzględnieniem możliwości nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;	MSZ_K2_W26	egzamin pisemny, projekt
W4	narzędzia informatyczne, które mogą wspierać zarządzanie w różnego rodzaju organizacjach for- i non-profit;	MSZ_K2_W15	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W5	specjalistyczną terminologię (w języku angielskim) związaną ze stosowaniem IT w przedsiębiorstwach;	MSZ_K2_W15	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W6	etyczny kontekst zastosowania informatycznych rozwiązań wspierających zarządzanie organizacjami komercyjnymi i niekomercyjnymi.	MSZ_K2_W25	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	projektować i oceniać innowacyjne modele e-biznesu;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy praktycznych aspektów zastosowania IT w biznesie;	MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U3	identyfikować, analizować i proponować rozwiązania dla wyzwań menedżerskich związanych z funkcjonowaniem w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z wewnętrznym i zewnętrznym personelem informatycznym i biznesowym (również międzynarodowym);	MSZ_K2_K01	projekt, prezentacja
K2	realizowania złożonych zadań grupowych zarówno w przestrzeni realnej jak i wirtualnej.	MSZ_K2_K01	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	18	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	25	
konsultacje	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 128	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie organizacjami w wieku informacji - praca w przestrzeni cyfrowej, wirtualizacja, biznes mobilny.	W1, W2, W5
2.	Technologie informacyjne w biznesie=cyfrowa dysrupcja?	W1, W2, W4, W5, U2, U3
3.	Handel elektroniczny.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1
4.	Elektroniczna administracja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1
5.	Zarządzanie relacjami w przestrzeni wirtualnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
6.	E-marketing.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Strategie e-biznesu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Modelowanie e-biznesu - elementy modeli i proces modelowania.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Aplikacje korporacyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie technologią informacyjną w biznesie: zagadnienia strategiczne i operacyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1
11.	Zagadnienia etyczne związane z zastosowaniami IT w biznesie.	W1, W2, W6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	Projekty - 30 punktów. Udział w forum - 10 punktów. Zadania (w tym na platformie e-learningowej) - 40 punktów. Test - 20 punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu: technologii informacyjno-komunikacyjnych, zarządzania (w tym strategicznego) oraz marketingu, a także nowych mediów. Ogólna orientacja w zakresie rynków elektronicznych. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



## Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab06844faea.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 9	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom aktualnej i ujętej całościowo wiedzy z zakresu strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, stanowiącej podstawę do identyfikacji problemów występujących w procesie strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, jak również ich rozwiązywania w aspekcie ekonomicznym, organizacyjnym i społeczno-kulturowym.
C2	Celem jest również wypracowanie podstawowych umiejętności praktycznego zastosowania poznanych zagadnień.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane ze strategicznym zarządzaniem zasobami ludzkimi.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W19, MSZ_K2_W24	egzamin pisemny
W2	współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W19	egzamin pisemny
W3	modele strategicznego ZZL.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować strategię zarządzania zasobami ludzkimi odpowiednią do strategii biznesowej organizacji.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	pozyskiwać wartościowych pracowników do organizacji oraz zarządzać wynagrodzeniami i rozwojem w organizacji.	MSZ_K2_U02, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U09, MSZ_K2_U11, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzać audyt wybranych obszarów przedsiębiorstwa (ZZL).	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U4	oceniać kompetencje pracowników.	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania swojej wiedzy z zakresu strategicznego ZZL.	MSZ_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	planowania odpowiedniego doboru pracowników.	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	skutecznego motywowania i wynagradzania pracowników.	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	budowania zespołów pracowniczych.	MSZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	6
ćwiczenia	9
przygotowanie do ćwiczeń	30
wykonanie ćwiczeń	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy strategicznego zzl.	W1
2.	Uwarunkowania funkcjonowania strategicznego zzl.	W1, W2
3.	Modele strategicznego zzl.	W3
4.	Charakterystyka podstawowych strategii personalnych.	W2, W3
5.	Podmioty kształtujące strategię zzl.	W2, W3
6.	Płaszczyzny strategicznego zzl - Strategia pozyskiwania pracowników - Selekcja strategiczna - Strategia szkolenia i rozwoju zawodowego - Strategia zarządzania motywacją i wynagrodzeniami - Strategia oceny pracownika - Strategia zarządzania relacjami z pracownikiem	W2, W3, U1, K1
7.	Przykłady rozwiązań strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi w różnego typu organizacjach.	W2, U1, K1
8.	Omówienie kierunków badań z zakresu strategicznego ZZL.	W2, K1
9.	Planowanie zatrudnienia.	U1, K1, K2
10.	Opis stanowiska pracy oraz rekrutacja.	U2, K1, K2
11.	Przeprowadzanie procesu selekcji.	U2, K1, K2, K4
12.	Techniki szkoleniowe.	U2, K1, K3, K4
13.	Agencje doradztwa personalnego.	U3, U4, K4
14.	Doradztwo organizacyjne (audyt personalny, ocena kompetencji zawodowych, monitorowanie rynku wynagrodzeń, badanie postaw i opinii pracowników).	U3, U4, K1, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnych ocen z realizowania zadań warsztatowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz podstawowa znajomość procesów zachodzących na rynku pracy.



Zarządzanie procesami biznesowymi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab068431168.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zarządzania procesami biznesowymi oraz istoty podejścia procesowego w różnych koncepcjach zarządzania.
C2	Pogłębienie wiedzy, umiejętności identyfikacji procesów biznesowych w różnych podmiotach gospodarczych oraz przekazanie wiedzy na temat zasad i możliwości ich rozwoju.
C3	Kształtowanie umiejętności menedżerskich w zakresie odpowiedniego zastosowania technik i narzędzi do projektowania rozwojowych procesów biznesowych w gospodarce cyfrowej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy i znaczenie procesów i podejścia procesowego do zarządzania;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W26	egzamin
W2	konceptcje zarządzania uwzględniające podejście procesowe;	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W20	egzamin
W3	rolę i i znaczenie procesów w działalności gospodarczej, ich identyfikacji, rodzajów oraz sposobów ich ciągłego doskonalenia.	MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W19, MSZ_K2_W22	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	szczegółowo scharakteryzować istotę podejścia procesowego w wybranych koncepcjach zarządzania oraz zasady i narzędzia zarządzania procesami;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03	egzamin
U2	wykorzystać wiedzę teoretyczną do budowania, opisywania, analizowania i doskonalenia procesów rozwojowych;	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U10	egzamin
U3	przeprowadzać pogłębioną obserwację zjawisk i procesów rozwojowych w organizacji;	MSZ_K2_U03	egzamin
U4	identyfikować i formułować wybrane problemy badawcze pozwalające na analizę złożonych procesów w skali organizacji i gospodarki narodowej, a także w skalach: międzynarodowej i globalnej;	MSZ_K2_U04	egzamin
U5	w odpowiednim zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu modele i narzędzia weryfikacji dokonań przedsiębiorstwa/organizacji;	MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U07	egzamin
U6	integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań doskonalących procesy.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U10	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania podejścia procesowego w różnych podmiotach gospodarki cyfrowej;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K02	egzamin
K2	kreatywnego rozwiązywania problemów biznesowych;	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K06	egzamin
K3	współpracy z zespołami specjalistów różnych dziedzin nauki i techniki w zakresie planowania i zarządzania procesami biznesowymi w różnych podmiotach gospodarki cyfrowej.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K06	egzamin

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	15

przygotowanie do egzaminu	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją.	W1, W2, W3, U1
2.	Podjęcie procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania.	W1, W2, U1
3.	Procesy biznesowe we współczesnej organizacji.	W2, W3, U1, U2, U4
4.	Dojrzałość procesowa organizacji.	W1, W2, W3, U1, U3
5.	Organizacja procesowa i jej determinanty.	W2, W3, U1, U3
6.	Identyfikacja, mapowanie i modelowanie procesów biznesowych.	W3, U2, U3, U4, K3
7.	Pomiar, analiza i ocena wyników procesów.	W3, U2, U5, K1
8.	Doskonalenie procesów biznesowych.	W3, U2, U3, U6, K1, K2, K3
9.	Spółeczno - kulturowy kontekst organizacji opartej na procesach.	U4, U6, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	prawidłowe wykonanie projektu i ocena pozytywna z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu współczesnych koncepcji zarządzania, przedsiębiorczości oraz praktyczna znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania podmiotów gospodarczych.



## Metodologia badań II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab06845172f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie przedstawiania efektów prac badawczych w zróżnicowanych formach zgodnie z zasadami.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie indywidualnych i zespołowych badań w zróżnicowanych jednostkach oraz przestrzeniach w celu przygotowania zaplanowanych efektów formalnych.
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych studentów przygotowujących do pracy badawczej indywidualnej i zespołowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady tworzenia instrumentów badawczych;	MSZ_K2_W20	zaliczenie na ocenę
W2	zasady prezentacji wyników badań;	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W3	zasady przygotowania opracowań naukowych, eksperckich itp. z obszaru infoprzestrzeni.	MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy badawcze z obszaru infoprzestrzeni poprzez prowadzenie badań, opracowywanie i interpretowanie wyników oraz ich publikację w formie pracy magisterskiej, ekspertyzy, artykułu naukowego itp.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	integrować najnowszą wiedzę z różnych obszarów;	MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	argumentować, formułować własne poglądy i wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze infoprzestrzeni.	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizacji projektów badawczych;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	przygotowania opracowań naukowych i ekspertyz z zakresu działań podejmowanych w infoprzestrzeni;	MSZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań i sposobów ich komunikowania.	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	9	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 9	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przebieg procesu badawczego	W1, U1, K1

2.	Praca magisterska jako praca naukowa oraz inne formy prac naukowych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Opis metodyczny badania naukowego.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Analiza zgromadzonych danych empirycznych - metody, narzędzia, techniki, prezentacja	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Wyniki badań a wnioskowanie	W2, W3, U1, U3, K2, K3
6.	Kwestie etyczno-prawne w badaniach naukowych	W3, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć oraz terminowa realizacja ćwiczeń/zadań/quizów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania i przedsiębiorczości oraz podstaw metodycznych prowadzenia badań.



## Monitoring i analiza mediów społecznościowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab068454f40.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest nauczenie studentów: 1. Przeprowadzania ilościowych i jakościowych analiz mediów z wykorzystaniem analizy treści 2. Korzystania z dostępnych na polskim rynku narzędzi służących do analizy treści 3. Zastosowania analiz danych i treści w działaniach marketingowych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	istotę, genezę i zastosowanie analizy treści w badaniach naukowych oraz w praktyce działań marketingowych.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W2	wyzwania natury technicznej, organizacyjnej jak i etycznej związane z wykorzystaniem analizy treści i danych internetowych.	MSZ_K2_W21, MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
W3	istotę i zasady prowadzenia monitoringu mediów społecznościowych.	MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21, MSZ_K2_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić ilościową i jakościową analizę mediów z wykorzystaniem analizy treści.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować analizę danych i treści w działaniach marketingowych.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w projekcie jak i organizowania pracy członków zespołu projektowego.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej mediów społecznościowych, negocjowania i argumentowania stanowiska przy zachowaniu etycznej postawy.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego jak i zespołowego zdobywania wiedzy w zakresie metodyki analizy mediów społecznościowych.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
konsultacje	15	
konwersatorium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza treści - definicja, historia powstania metody.	W1
2.	Analiza treści jako metoda badań naukowych.	W1, W2
3.	Zastosowanie analizy treści w praktyce - działania marketingowe i public relations.	W1, W2
4.	Prowadzenie projektu badawczego metodą analizy treści: od zaplanowania badania po przygotowanie raportu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Wyzwania w analizie treści i danych internetowych.	W2, K2, K3
6.	Kwestie etyczne w prowadzeniu badań za pomocą analizy treści z mediów społecznościowych.	W2, U2, K2, K3
7.	Monitoring mediów społecznościowych jako narzędzie do analizowania treści.	W3, U2, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, Metody programowane - z użyciem komputera

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie projektu oraz zaliczenie pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Posługiwanie się narzędziami MS Office (szczególnie MS Excel). Znajomość narzędzi do przygotowywania prezentacji - Power Point, Keynote lub Prezi.



Warsztaty kompetencji menedżerskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.620233b64e85b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 18	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do świadomego i efektywnego budowania swojego miejsca w biznesie poprzez skuteczną i sprawną komunikację interpersonalną
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę, rodzaje oraz funkcje komunikacji interpersonalnej	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę

W2	taktyki argumentacyjne i modele perswazyjne	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W3	istotę, funkcję i elementy komunikacji niewerbalnej	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W4	techniki i bariery skutecznej komunikacji	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy wystąpień publicznych pod kątem prawidłowości stosowanych technik argumentacyjnych i perswazyjnych	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować odpowiednie narzędzia komunikacji interpersonalnej przygotowując i prowadząc debaty, prezentacje i wystąpienia publiczne	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U12, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U3	kreatywnie rozwiązywać konflikty interpersonalne w organizacji przy wykorzystaniu wiedzy z różnych dziedzin	MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	budowania, rozwoju i uczestnictwa w pracach zespołów interdyscyplinarnych;	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K2	efektywnego uczestnictwa w debatach, profesjonalnych wystąpieniach publicznych	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K3	efektywnej komunikacji z członkami zespołu i jego otoczeniem, w tym dla przekazywania wiedzy.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	18	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	45	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 113	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sztuka przekonywania i argumentacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Taktyki argumentacyjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Komunikacja niewerbalna	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Aktywne słuchanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Bariery komunikacyjne	W2, W3, W4, U3, K2
6.	Techniki wywierania wpływu	W2, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Profesjonalizm w działaniu	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Odgrywanie ról, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność studenta podczas zajęć, ocena mini projektów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Content marketing  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab06845b1f8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0414Marketing i reklama</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne tworzenie i zarządzanie dystrybucją treści w mediach społecznościowych oraz optymalizację stron internetowych pod kątem algorytmów wyszukiwarki Google.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu content marketingu oraz pozycjonowania organicznego.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W25, MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę z zakresu tworzenia strategii contentowych (ze szczególnym naciskiem na branżę turystyczną i sportową) oraz dystrybucji treści w mediach społecznościowych.	MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych, które mogą wspierać tworzenie contentu oraz audytowanie stron internetowych pod kątem pozycjonowania.	MSZ_K2_W21, MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W4	specjalistyczną terminologię związaną z content marketingiem i pozycjonowaniem organicznym.	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę
W5	koszty (finansowe i zasobowe) tworzenia treści na potrzeby mediów społecznościowych oraz pozycjonowania.	MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
W6	znaczenie content marketingu i pozycjonowania organicznego w kontekście całości działań internetowych.	MSZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć treści na potrzeby mediów społecznościowych.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tworzenia strategii contentowych ze szczególnym naciskiem na branżę turystyczną i sportową.	MSZ_K2_U07, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	analizować i oceniać branżowe case studies.	MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie przeprowadzić audyt pozycjonowania organicznego prostej strony internetowej.	MSZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z wewnętrznym działem marketingu i zewnętrzną agencją interaktywną, których zadaniem jest prowadzić działania contentowe i działania związane z pozycjonowaniem.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K09, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	25
konsultacje	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do content marketingu - strategia treści.	W1, W4, W6
2.	Analiza case studies.	W1, W4, W6, U3
3.	Proces tworzenia strategii treści.	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Efektywność strategii treści - pomiar, cele i analityka.	W5
5.	Wprowadzenie do SEO.	W3, W4, U4
6.	Audytowanie stron www pod kątem SEO.	W6, U4, K1
7.	Content marketing a SEO.	W6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie składa się z kilku elementów o różnym punktowym wpływie na ocenę końcową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów z każdego elementu. 1. Prezentacja (audyt SEO strony www oraz strategia contentowa dla wybranej organizacji) 40% 2. Zadanie grupowe A. - analiza strony WWW pod kątem SEO / analiza wybranych treści na stronie 10% 3. Zadanie grupowe B. - analiza grupy docelowej 10% 4. Zadanie indywidualne A. - analiza wybranego case study 10% 5. Kolokwium w formie interaktywnego quizu 30% Skala ocen w ujęciu procentowym (%): 0 - 51 - niedostateczny 52 - 61 - dostateczny 62 - 71 - plus dostateczny 72 - 81 - dobry 82 - 91 - plus dobry 92 - 100 - bardzo dobry Osoby realizujące Indywidualny Tok Nauczania (ITS) obowiązują te same warunki zaliczenia, z zastrzeżeniem, że zarówno prezentacja końcowa, jak i zadania cząstkowe (2., 3.) powinny być realizowane indywidualnie. Kontakt z prowadzącym dla tych osób będzie prowadzony drogą elektroniczną (e-mail + wideokonferencje)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu e-biznesu, marketingu internetowego, mediów społecznościowych oraz praktyczną znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji administracyjnych, gospodarczych, naukowych lub społecznych.

Projektowanie UX  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.6202767acce3b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0610Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem aplikacji mobilnych oraz procesem projektowania user experience (wrażeń, doświadczeń użytkownika z aplikacją).
C2	Celem jest także wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami i instrumentami potrzebnymi do projektowania aplikacji mobilnych.
C3	Student będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami interdyscyplinarnymi, skutecznie komunikować się w grupie i argumentować swoje poglądy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czym są doświadczenia i wrażenia użytkowników oraz jakie elementy się na nie składają	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	jakie są rodzaje, możliwości wykorzystania oraz sposoby finansowania aplikacji mobilnych	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W23, MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	rodzaje i zasady prowadzenia badań w projektowaniu doświadczeń oraz możliwości implementacji wyników	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W20, MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić praktyczne zastosowanie projektowania zorientowanego na doświadczenia użytkowników z uwzględnieniem specyfiki środowiska mobilnego	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U04, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	wybrać odpowiednie metody i techniki badawcze do zidentyfikowania problemu i zaproponowania innowacyjnego rozwiązania	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	wspierać proces implementacji zaprojektowanych rozwiązań jako członek zespołu wdrożeniowego.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnego współdziałania w interdyscyplinarnym zespole projektowym, efektywnego komunikowania się z członkami zespołu projektowego, jak również z zewnętrznymi interesariuszami projektu oraz samodzielnego lub zespołowego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z rozwojem aplikacji mobilnych.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doświadczenia użytkownika (user experience): co to oznacza, jakie ma znaczenie? Sposób i zakres wykorzystania w praktyce. Obszary funkcjonalne oraz pojęcia powiązane z projektowaniem zorientowanym na doświadczenia użytkowników	W1, U1, U2
2.	Elementy składowe doświadczenia użytkowników. Emocje w projektowaniu doświadczeń.	W2, U2, U3, K1
3.	Badania w projektowaniu doświadczeń użytkowników: cele prowadzenia badań, rodzaje metod, analiza i wykorzystanie wyników.	W1, W3, U1, U2
4.	Aplikacje mobilne - rodzaje i zastosowanie, finansowanie oraz marketing aplikacji mobilnych. Doświadczenia użytkowników a aplikacje mobilne	W1, W2, U2, K1
5.	Projektowanie aplikacji mobilnej skierowanej na doświadczenia użytkownika w oparciu o podejście Design thinking. Empatia i kreatywność w procesie projektowym	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Stworzenie w grupie projektu innowacyjnej aplikacji mobilnej rozwiązującej zidentyfikowany wcześniej problem użytkowników wraz z koncepcją jej wdrożenia. Prezentacja wyników projektu na forum grupy. Ocena wystawiana na podstawie kryteriów wyznaczonych przez prowadzącego przedmiot (terminowość dostarczenia pracy, kompleksowość i atrakcyjność prezentacji oraz współpraca w ramach zespołu).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość obsługi komputera oraz zainteresowanie tematyką nowych technologii.

## Komputerowe wsparcie badań rynkowych i społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab068459311.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0610Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu metodologii badań o specyfikę badań marketingowych w nowych mediach
C2	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania komputerowych narzędzi analitycznych wspierający badania marketingowe nowych mediów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy metodologii badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_W20	zaliczenie na ocenę



W2	techniki i narzędzia analityczne, w tym metody statystyczne, wykorzystywane w badaniach społecznych i rynkowych	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W3	zastosowanie oprogramowania komputerowego wykorzystywanego do opracowania i prezentacji wyników badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_W21	zaliczenie na ocenę
W4	zasady wykorzystania badań rynkowych i społecznych w kształtowaniu programów marketingowych organizacji	MSZ_K2_W23	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie planować, przeprowadzać i analizować wyniki badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać odpowiednie narzędzia statystyczne i komputerowe potrzebne do realizacji badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	sprawnie korzystać z oprogramowania komputerowego wykorzystywanego w procesie badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	wykorzystywać badania społeczne i rynkowe do rozwiązywania wyzwań zarządczych stojących przed menedżerem nowych mediów	MSZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania decyzji menedżerskich opierając się na wynikach badań społecznych i rynkowych	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K2	wykorzystania wsparcia komputerowego w prowadzeniu samodzielnych badań rynkowych i społecznych, jak również do analizy danych zastanych	MSZ_K2_K02, MSZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego prowadzenia analiz marketingowych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i komputerowych	MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do ćwiczeń	39	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
e-learning ćwiczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 84	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy działalności badawczej (metody badawcze i techniki analizy danych, raportowanie wyników badań, projektowanie badań, gromadzenie danych, konceptualizacja i operacjonalizacja, projektowanie narzędzia badawczego z uwzględnieniem specyfiki prowadzenia badań w przestrzeni cyfrowej).	W1
2.	Badania rynkowe i marketingowe (analiza trendów rynkowych, sprzedaży, zachowań nabywców, elementów marketingu-mix oraz proces segmentacji rynku).	W4, U1, U4, K1, K3
3.	Techniki, narzędzia i metody analizy danych (wykorzystanie w badaniach narzędzi statystycznych, w tym przede wszystkim analizy korelacji, testów niezależności i analizy regresji w badaniach marketingowych).	W2, U2, K3
4.	Wykorzystanie oprogramowania komputerowego wspierającego badania społeczne i rynkowe (Microsoft Excel, elementy Statistica oraz zasoby internetowe pomocne w analizie i prezentacji wyników badań własnych).	W3, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Monitorowanie postępów: W trakcie semestru, każdy z omawianych problemów analitycznych do rozwiązania obrazowany jest studium przypadku, którego rozwiązanie stanowi formę zaliczenia zadania częściowego. Zadania wykonywane są w formie elektronicznej, przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego wspierającego proces prowadzenia badań rynkowych i społecznych. Ocena oczekiwanych efektów: Zaliczenie końcowe: rozwiązanie przy pomocy oprogramowania komputerowego oraz poznanych technik analizy danych wybranych problemów analitycznych z zakresu badań społecznych i rynkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw statystyki. Znajomość podstaw marketingu. Podstawowe umiejętności pracy w arkuszu kalkulacyjnym Excel.



Prawo pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab068460f55.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi normami regulującymi nawiązanie, trwania i rozwiązanie stosunku pracy, nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy z prawa pracy w praktyce, zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie, Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	treści współczesnych koncepcji zarządzania i teorii organizacji, posługując się prawem pracy;	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie, przejawy i dysfunkcję społecznej odpowiedzialności biznesu z uwzględnieniem prawa pracy w kontekście działań podejmowanych w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
W3	strategie negocjacyjne wykorzystujące normy prawa pracy;	MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę
W4	pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa pracy, w szczególności do przedsięwzięć realizowanych w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W24	zaliczenie na ocenę
W5	zagadnienia etyczne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy związane z realizacją działalności biznesowej w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować w praktyce wiedzę z zakresu prawa pracy;	MSZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	podejmować strategiczne decyzje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa pracy w obszarze mediów społecznościowych;	MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U3	praktycznie posługiwać się przepisami prawa pracy w procesach planowania, organizowania i kontroli pracy na poziomie zintegrowanym;	MSZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U4	dobierać i zarządzać zasobami ludzkimi, z uwzględnieniem prawa pracy, w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich.	MSZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego, a przy tym umiejętnego wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa pracy;	MSZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia debaty i negocjacji używając wiedzy z zakresu prawa pracy;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	propagowania i przestrzegania etycznej postawy z uwzględnieniem prawa pracy w sektorze mediów społecznościowych w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych;	MSZ_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K4	brania odpowiedzialność przed innymi uczestnikami organizacji i przed społeczeństwem za podejmowane decyzje z uwzględnieniem przepisów prawa pracy.	MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do zajęć	10
rozwiązywanie zadań problemowych	5

przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
analiza aktów normatywnych	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Ogólna charakterystyka prawa pracy 1. Pojęcie prawa pracy 2. Przedmiot prawa pracy 3. Funkcje prawa pracy 4. Zasady prawa pracy	W1, W4, U1
2.	II. Źródła prawa pracy 1. Pojęcie źródeł prawa pracy i ich rodzaje 2. Kodeks pracy jako podstawowe źródło prawa pracy 3. Kodeks cywilny jako źródło prawa pracy 4. Międzynarodowe źródła prawa pracy 5. Układowe źródła prawa pracy 6. Akty wewnętrzzakładowe	W1, W4, U1
3.	III. Podmioty zbiorowego prawa pracy 1. Pracownicze związki zawodowe 2. Organizacje pracodawców 3. Modele i podmioty partycypacji pracowniczej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1
4.	IV. Instytucje prawne rynku pracy 1. Prawna definicja "bezrobotnego" 2. Pośrednictwo pracy - istota, zadania, zasady 3. Agencje zatrudnienia 4. Prawo do zasiłku dla bezrobotnych 5. Staż w instytucjach wspólnotowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1
5.	V. Rodzaje stosunków pracy i ich powstanie 1. Prawne podstawy zatrudniania 2. Stosunek pracy 3. Strony stosunku pracy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4

6.	VI. Ustanie i zmiana treści stosunku pracy 1. Klasyfikacja zdarzeń powodujących ustanie stosunku pracy 2. Rozwiązanie umowy o pracę w trybie porozumienia stron 3. Wypowiedzenie umowy o pracę 4. Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia 5. Zdarzenia powodujące wygaśnięcie stosunku pracy 6. Zmiana treści stosunku pracy 7. Zwolnienia pracowników z przyczyn niedotyczących pracowników 8. Obowiązki pracodawcy związane z ustaniem stosunku pracy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	VII. Obowiązki i odpowiedzialność stron stosunku pracy 1. Obowiązki i odpowiedzialność pracowników 2. Obowiązki i odpowiedzialność pracodawcy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
8.	VIII. Uprawnienia pracownika jako strony stosunku pracy 1. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą 2. Czas pracy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	IX. Ochrona pracy 1. Pojęcie ochrony pracy 2. Bezpieczeństwo i higiena pracy 3. Ochrona pracy kobiet 4. Uprawnienia pracowników wychowujących dzieci 5. Ochrona pracy młodocianych i dzieci 6. Nadzór nad przestrzeganiem przepisów prawa pracy 7. Odpowiedzialność za wykroczenia i przestępstwa przeciwko prawom pracownika	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
10.	X. Sądy pracy 1. Sądy pracy i rozstrzyganie indywidualnych sporów 2. Spory zbiorowe i ich rozwiązywanie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	XI. Atypowe formy zatrudnienia	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	test

## Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK



## Trend Analysis and Scenario Building

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.240.5cab06845f08d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej analizy trendów, istoty i metodyki budowania scenariuszy.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie zespołowego tworzenia scenariuszy tj. metodycznego podejścia do identyfikacji i interpretacji nadchodzących zdarzeń w celu skutecznego i efektywnego wykrywania przyszłych szans i zagrożeń na wczesnym etapie.
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych studentów przygotowujących do pracy w zespole.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia związane ze zmianą gospodarczą, technologiczną, społeczną;	MSZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W2	dynamikę i współzależności współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych oraz rozwoju technologicznego;	MSZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W3	skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze rozwoju społeczno-gospodarczego i cyfryzacji.	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób pogłębiony obserwować zjawiska i procesy zachodzące w otoczeniu i wewnątrz organizacji oraz je analizować i interpretować;	MSZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy zjawisk występujących w otoczeniu organizacji;	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać całościowej diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych opcji strategicznych organizacji oraz opracować scenariusze dostosowawcze;	MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U4	komunikować się w języku angielskim na poziomie B2.	MSZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania zdolności w zakresie komunikacji i merytorycznej dyskusji;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania zdolności w zakresie negocjacji, argumentowania stanowiska;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	wykazywania gotowości do działania w zespole oraz organizowania jego pracy	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	45	
konsultacje	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie przyszłości w zarządzaniu strategicznym - Geneza, istota i typy metod badawczych forecast/foresight/scenariusze,	W1, U4
2.	Gromadzenie danych - źródła i metody	W1, W2, U2, U4, K1, K3
3.	Zdarzenie - trend - nieciągłość	W1, W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3
4.	Jak analizować trendy?	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Analiza scenariuszowa i planowanie scenariuszowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	realizacja w terminie wszystkich składowych projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, zarządzania strategicznego.



Spółeczna odpowiedzialność w e-biznesie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.5cab06846a8df.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe, 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z menedżerskim wykorzystaniem koncepcji społecznej odpowiedzialności w gospodarce cyfrowej do podwyższania efektywności zarządzania przedsiębiorstwami oraz wykształcenie wrażliwości na problemy społeczne o zasięgu regionalnym i globalnym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna zarys historyczny idei społecznej odpowiedzialności w gospodarce cyfrowej;	MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W18	egzamin pisemny
W2	normy i standardy międzynarodowe dotyczące CSR;	MSZ_K2_W23, MSZ_K2_W25	egzamin pisemny
W3	przykładowe systemy wskaźników stosowanych w raportowaniu CSR;	MSZ_K2_W23	egzamin pisemny
W4	narzędzia wykorzystywane w CSR oraz obszary ich zastosowań;	MSZ_K2_W23	egzamin pisemny
W5	praktyki CSR.	MSZ_K2_W18, MSZ_K2_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać dylematy i wyzwania związane z CSR w gospodarce cyfrowej;	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U11	egzamin pisemny
U2	diagnozować sytuacje przedsiębiorstwa z punktu widzenia CSR;	MSZ_K2_U10	egzamin pisemny
U3	budować kryteria i podejmować decyzje z zakresu relacji z otoczeniem.	MSZ_K2_U10, MSZ_K2_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania i doskonalenia swojej wiedzy zakresu CSR;	MSZ_K2_K06	egzamin pisemny
K2	przestrzegania i propagowania etycznych postaw w ramach pełnionych ról i funkcji;	MSZ_K2_K08	egzamin pisemny
K3	propagowania wrażliwości społecznej.	MSZ_K2_K08	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Odpowiedzialność w różnych kontekstach instytucjonalnych, organizacyjnych i społecznych.	W1, U1
2.	Koncepcja oraz obszary zainteresowań CSR.	W1, K1
3.	Etyka w e-biznesie - dylematy etyczne, konflikt wartości.	W2, U1, K2
4.	Zarządzanie ryzykiem w procesie zrównoważonego rozwoju e-biznesu.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Spółeczna odpowiedzialność w kontekście konfliktu interesów.	W5, U1, U2, U3, K1
6.	Spółeczna odpowiedzialność biznesu a promocja i public relations.	W4, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Normy i standardy międzynarodowe CSR.	W2, U2
8.	Strategiczne podejście do CSR.	W3, W4, U1, U2, K1
9.	Raportowanie w zakresie CSR.	W3, W5, U2, K2
10.	Dialog z interesariuszami.	W5, U1, K1, K2, K3
11.	Sytuacje kryzysowe a CSR.	W4, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Przykłady stosowania CSR- case study.	W5, U1, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin zdany na ocenę pozytywną.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu współczesnych koncepcji zarządzania oraz ekonomii.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Bezpieczeństwo w Internecie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.5cab0684457a1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0610Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do realizacji zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w zakresie adekwatnym do pełnionej funkcji, współpracy przy obsłudze incydentów bezpieczeństwa z ekspertami bezpieczeństwa informacji oraz samodzielnego przeprowadzenia analizy ryzyka i zarządzania nim dla przetwarzanych przez siebie informacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa w przestrzeni cyfrowej	MSZ_K2_W22	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe kategorie zagrożeń bezpieczeństwa w sieci, ich potencjalne skutki oraz odpowiadające im rodzaje zabezpieczeń	MSZ_K2_W22, MSZ_K2_W24, MSZ_K2_W25	zaliczenie pisemne
W3	przepisy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa danych i informacji w organizacji	MSZ_K2_W24, MSZ_K2_W25	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować źródła ryzyka informacyjnego	MSZ_K2_U07	zaliczenie pisemne
U2	efektywnie chronić zasoby sieciowe swoje i swojej firmy przed podstawowymi zagrożeniami w przestrzeni cyfrowej	MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U07	zaliczenie pisemne
U3	budować i wdrażać na potrzeby swojej organizacji systemy zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym	MSZ_K2_U06, MSZ_K2_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej komunikacji i współdziałania z personelem specjalistycznym w zakresie implementacji zaawansowanych rozwiązań zabezpieczających	MSZ_K2_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	35	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do bezpieczeństwa w Internecie (znaczenie bezpieczeństwa w gospodarce globalnej i funkcjonowaniu przedsiębiorstw, przegląd cyberzagrożeń i wyzwań w obszarze bezpieczeństwa, przestępczość komputerowa i straty nią spowodowane, schematy ataków w Internecie),	W1
2.	Podstawowe pojęcia w obszarze bezpieczeństwa informacji: bezpieczeństwo, poufność, integralność, dostępność, niezaprzeczalność, prywatność	W1, K1

3.	Składowe bezpieczeństwa (udział technologii, organizacji i ludzi w zapewnieniu bezpieczeństwa),	W1, W2, U1, K1
4.	Zasady bezpiecznego zachowania w sieci Internet (rola użytkownika w budowaniu bezpieczeństwa współczesnej organizacji, dobre praktyki zachowania w Internecie oraz mediach społecznościowych: komunikacja e-mailowa i phishing, ostrzeżenia w przeglądarce, korzystanie z sieci, urządzeń i nośników danych)	W1, W2, U1, K1
5.	Podstawowe mechanizmy bezpieczeństwa (szyfrowanie, uwierzytelnianie, autoryzacja, rozliczalność, podpis elektroniczny, menadżer haseł)	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Ryzyka związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych	W1, W2, W3, U2, K1
7.	Regulacje związane z bezpieczeństwem informacji	W1, U1, K1
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji, zarządzanie ryzykiem IT, systemy zarządzania bezpieczeństwem IT, organizacja i procesy bezpieczeństwa IT, podstawowe systemy bezpieczeństwa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Weryfikacja poziomu bezpieczeństwa informacji w organizacjach (audyty bezpieczeństwa, testy penetracyjne, testy socjotechniczne, analizy ryzyka)	W3, U2, U3, K1
10.	Zarządzenie incydentami bezpieczeństwa (role i odpowiedzialności w zakresie zarządzania incydentami, komunikacja, współpraca w ramach organizacji)	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Bezpieczeństwo aplikacji (podatności oraz mechanizmy ochronne, tworzenie bezpiecznego oprogramowania, testowanie bezpieczeństwa aplikacji)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Bezpieczne użytkowanie sieci bezprzewodowych, rozwiązań mobilnych, chmurowych oraz Internetu rzeczy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Trendy dotyczące bezpieczeństwa w Internecie i wyzwania przyszłości	W2, W3, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne 50%, zadania indywidualne 25%, zespołowe 25%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość technologii informacyjnych, handlu elektronicznego, mediów społecznościowych, a także praktyczna znajomość funkcjonowania organizacji gospodarczych, administracyjnych i społecznych



## Technologie mobilne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.5cab068457397.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0610Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem technologii mobilnych i możliwością wykorzystywania ich w organizacji.
C2	Celem jest także wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami i instrumentami z zakresu technologii mobilnej.
C3	Student będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami, skutecznie komunikować się w grupie i argumentować swoje poglądy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę mobilnych i nowych technologii, jest w stanie opisać specyficzne cechy systemów mobilnych, jak również scharakteryzować urządzenia mobilne; podstawowe techniki lokalizacji użytkowników mobilnych (historyczne i najnowsze osiągnięcia techniki).	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16, MSZ_K2_W17, MSZ_K2_W25, MSZ_K2_W26	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązania przypadków, które wymagają znacznej samodzielności w podejmowaniu decyzji.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy zarówno w zespole, jak i indywidualnie w celu pozyskania wiedzy lub niezbędnych informacji związanych z zagadnieniem technologii mobilnych.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K06	zaliczenie pisemne
K2	porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego i posługuje się pojęciami branżowymi.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K04, MSZ_K2_K06	zaliczenie pisemne
K3	wykorzystywania potencjału nowych technologii w krajowych oraz zagranicznych organizacjach.	MSZ_K2_K05, MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Technologia mobilna - historia i rozwój, podstawowe pojęcia.	W1, K3

2.	System i istota marketingu mobilnego.	W1, K3
3.	Wpływ technologii mobilnej na działania marketingowe.	W1, K3
4.	Technologie mobilne w kontekście budowania przewagi konkurencyjnej.	W1, K3
5.	Internet mobilny – stan obecny i perspektywy rozwoju.	W1, K3
6.	Aplikacje mobilne (analiza przykładowych funkcjonujących aplikacji mobilnych).	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Geolokalizacja – zastosowanie (wykorzystanie GPS w urządzeniach mobilnych, planowanie trasy z poziomu komputera i urządzenia mobilnego, synchronizacja wyznaczonej trasy z urządzeniem mobilnym, geotagowanie zdjęć).	W1, K3
8.	Zastosowanie technologii mobilnej oraz narzędzi i instrumentów marketingu mobilnego w zarządzaniu.	W1, K2, K3
9.	Tworzenie wartości za pomocą technologii mobilnej oraz narzędzi i instrumentów marketingu mobilnego.	W1, K2, K3
10.	Zagadnienie e-commerce i m-commerce.	W1, K3
11.	Internet rzeczy (IoT) i big data.	W1, K2, K3
12.	Pojęcie rozszerzonej rzeczywistości (AR).	W1, K2, K3
13.	Pojęcie sztucznej inteligencji (AI).	W1, K2, K3
14.	Case study (analiza przypadku działania przedsiębiorstwa w zakresie technologii mobilnej oraz marketingu mobilnego w celu wzmocnienia pozycji konkurencyjnej).	W1, U1, K1, K2, K3
15.	Potencjalne możliwości rozwoju technologii mobilnych – szanse i zagrożenia.	W1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Kolokwium, przygotowane w formie mieszanej (testowej oraz opisowej) i obejmujące materiał z zajęć. Kolokwium uważa się za zaliczone w przypadku odpowiedzi na postawione pytania w co najmniej 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej lub wyższej. Regularny udział w zajęciach jest również brany pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zagadnieniem nowych technologii.



Prawo handlowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.5cab0684711f3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	treści współczesnych koncepcji zarządzania i teorii organizacji posługując się prawem handlowym;	MSZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, prezentacja

W2	społeczną odpowiedzialność biznesu z uwzględnieniem kontekstu prawa handlowego w odniesieniu do mediów społecznościowych;	MSZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	strategie negocjacyjne wykorzystujące normy prawa handlowego;	MSZ_K2_W19	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa handlowego, w szczególności do przedsięwzięć realizowanych w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W24	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	zagadnienia etyczne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem prawa handlowego związane z realizacją działalności biznesowej w przestrzeni cyfrowej.	MSZ_K2_W25	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować w praktyce wiedzę z zakresu prawa handlowego;	MSZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	samodzielnie podejmować działalność gospodarczą i doradztwa w zakresie prawa handlowego w celu tworzenia i rozwijania nowych podmiotów w gospodarce cyfrowej;	MSZ_K2_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	podejmować strategiczne decyzje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa handlowego w obszarze mediów społecznościowych;	MSZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	praktycznie posługiwać się przepisami prawa handlowego w procesach planowania, organizowania i kontroli pracy na poziomie zintegrowanym;	MSZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	zarządzać zasobami ludzkimi stosując prawo handlowe w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich.	MSZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	porozumiewania się z otoczeniem w środowisku biznesu cyfrowego, a przy tym umiejętnego wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa handlowego;	MSZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	prowadzenia debaty i negocjacji używając wiedzy z zakresu prawa handlowego;	MSZ_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	propagowania i przestrzegania etycznej postawy z uwzględnieniem prawa handlowego w sektorze mediów społecznościowych w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych;	MSZ_K2_K08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	brania odpowiedzialności przed innymi uczestnikami organizacji i przed społeczeństwem za podejmowane decyzje z uwzględnieniem przepisów prawa handlowego.	MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
rozwiązywanie zadań	1
przygotowanie do zajęć	5
analiza aktów normatywnych	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78
	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działalność gospodarcza, podmioty prawa gospodarczego (przedsiębiorca);	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3
2.	Krajowy Rejestr Sądowy, CEIDG;	W1, W4, U1
3.	Przedsiębiorca zagraniczny i podmioty zagraniczne;	W1, W4, U1, U4, K3
4.	Rzecznik MŚP;	W1, W3, W4, U1
5.	Punkt Informacji Przedsiębiorcy;	W1, W4, U1
6.	Firma i prokura;	W1, W4, U1, U2
7.	Spółka cywilna;	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Spółki prawa handlowego: spółki osobowe a spółki kapitałowe;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
9.	Spółka jawna: pojęcie i zasady działania;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
10.	Spółka partnerska: pojęcie i zasady działania;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

11.	Spółka komandytowa: pojęcie i zasady działania;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
12.	Spółka komandytowo-akcyjna: pojęcie i zasady działania;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
13.	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością: pojęcie, powstanie, organy i ich kompetencje, kapitał zakładowy i jego rola, prawa i obowiązki wspólników, odpowiedzialność członków zarządu, wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
14.	Spółka akcyjna: pojęcie sposoby założenia S.A., organy i ich kompetencje, kapitał zakładowy, pojęcie i rodzaje akcji, prawa i obowiązki akcjonariuszy, rozwiązanie i likwidacja spółki;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	przygotowanie prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK



## Komunikacja międzykulturowa w dobie wyzwań globalnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.62027709e174a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031Umiejętności osobowościowe
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie skutecznych metod komunikacji interkulturowej i nabycie umiejętności porozumienia się z ludźmi z innych kultur.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicje i pojęcia związane z kulturą i komunikacją interkulturową.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W25	egzamin pisemny

W2	najważniejsze wydarzenia z historii komunikacji międzykulturowej oraz wybrane zagadnienia z teorii nierówności mające znaczenie dla rozwoju stosunków międzykulturowych i międzynarodowych.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15	egzamin pisemny
W3	istotę tożsamości kulturowej oraz wpływ kultury na kształt relacji społecznych i stosunków międzynarodowych.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W15, MSZ_K2_W16	egzamin pisemny
W4	zasady klasyfikacji kultur i wymiary różnic kulturowych oraz uwarunkowania występujące w różnych stylach komunikacji.	MSZ_K2_W14	egzamin pisemny
W5	zasady skutecznej komunikacji, w tym perswazyjnej oraz podstawowe strategie negocjacyjne i reguły stosowane podczas organizowania wypowiedzi.	MSZ_K2_W14, MSZ_K2_W19	egzamin pisemny
W6	podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego i ich rolę w komunikacji międzykulturowej.	MSZ_K2_W14	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie posługiwać się podstawową terminologią związaną z komunikacją interkulturową oraz rozpoznawać i podejmować zachowania komunikacyjne w różnych sytuacjach.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03	projekt
U2	skutecznie się komunikować werbalnie i niewerbalnie oraz lepiej aklimatyzować się w nowym środowisku.	MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	projekt
U3	rozpoznawać różnorodne tożsamości kulturowe i proponować adekwatne rozwiązania komunikacyjne.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	projekt
U4	identyfikować czynniki dyskryminacyjne we współczesnym dyskursie społeczno-politycznym.	MSZ_K2_U03	projekt
U5	identyfikować style i strategie komunikacyjne oraz dobrać odpowiednie metody reakcji.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U05	projekt
U6	uczestniczyć w procesach negocjacji oraz proponować adekwatne techniki służące osiągnięciu celów.	MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	projekt
U7	pracując w grupie, przygotować i przedstawić przed publicznością prezentację dotyczącą spotkań/negocjacji międzykulturowych.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U08	projekt
U8	zastosować podstawowe reguły protokołu dyplomatycznego do konkretnych sytuacji w pracy i w życiu.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U08	projekt
U9	zastosować wiedzę z zakresu różnic kulturowych oraz protokołu dyplomatycznego w pracy i w życiu oraz korzystać z literatury fachowej w celu jej pogłębienia.	MSZ_K2_U01, MSZ_K2_U03, MSZ_K2_U08, MSZ_K2_U09	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w pracach wielonarodowych zespołów oraz rozumie wpływ różnic kulturowych na organizację pracy i jej wyniki.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03	projekt
K2	porozumienia się z ludźmi z innych kultur i przekazywania swojej wiedzy mniej doświadczonym osobom.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05	projekt



K3	uczestniczenia w rozmowach i negocjacjach międzykulturowych oraz dostosowywania swoich technik rozmowy do kraju rozmówcy.	MSZ_K2_K01, MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05	projekt
K4	propagowania etycznej postawy i przestrzegania zasady równości kultur.	MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	projekt
K5	krytycznego odnoszenia się do własnej kultury i samego siebie oraz weryfikowania stereotypy funkcjonujące w świadomości społecznej.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05, MSZ_K2_K10	projekt
K6	stosowania zasad protokołu dyplomatycznego w komunikacji interkulturowej w życiu zawodowym i społecznym.	MSZ_K2_K03, MSZ_K2_K05	projekt
K7	ssamodzielnego podnoszenia swoich kompetencji kulturowych i pogłębiania wiedzy w obszarze komunikacji międzykulturowej.	MSZ_K2_K06, MSZ_K2_K08, MSZ_K2_K10	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp do komunikacji międzykulturowej.	W1
2.	2. Z historii komunikacji międzykulturowej i teorii nierówności.	W2, U4, K4, K5
3.	3. Geografia kulturowa.	W2
4.	4. Koncepcje kultury i komunikacji.	W4, U1, U3
5.	5. Tożsamość kulturowa.	W3, U3, K5

6.	6. Wielokulturowość Europy i relacje międzykulturowe.	W2, W3, U3, U9, K1, K2
7.	7. Ogólna klasyfikacja kultur. Wyznaczniki różnic kulturowych.	W4, U9, K1
8.	8. Rodzaje kultur a zachowania marketingowe. Wymiary różnic międzykulturowych.	W3, W4, U9, K1, K2
9.	9. Style komunikacji.	W5, U2, U5, U9, K2, K3
10.	10. Negocjacje, czyli jak rozmawiać aby osiągnąć pożądany efekt.	W5, U2, U6, K3
11.	11. Zasady konwersacyjne Leecha.	W5, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3
12.	12. Funkcje i zasady protokołu dyplomatycznego.	W6
13.	13. Waga protokołu dyplomatycznego w relacjach międzynarodowych i komunikacji międzykulturowej.	W6, U8, K6, K7

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Oceną końcową jest suma ocen częściowych: wynik egzaminu: 20 pkt. obecność na wykładach: 6 pkt. dwa projekty grupowe: 4 pkt. Łącznie: 30 pkt.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student charakteryzuje się postawą otwartą, pragnie poznawać nowe kultury i nawiązywać kontakty z przedstawicielami innych krajów.

Innovation management  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> media społecznościowe w zarządzaniu</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZMSZN.280.5cab0684730c1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć innowacji, przedsiębiorczości i zarządzania przedsięwzięciami biznesowymi, które są niezbędne do rozwoju bardziej zaawansowanej wiedzy i umiejętności we wszystkich obszarach teorii i praktyki zarządzania innowacjami.
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk, działań innowacyjnych w różnej skali, wpływu otoczenia, w szczególności na rozwój technologiczny i biznesowy przedsiębiorstw.
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych przygotowujących do pracy w zespole i organizacji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę i dynamikę współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych oraz rozwoju technologicznego wspieranego przez innowacje oraz ich możliwe zależności;	MSZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W2	współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między organizacjami podejmującymi działania innowacyjne w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W3	ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz innowacyjności w gospodarce cyfrowej.	MSZ_K2_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób pogłębiony obserwować innowacyjne zjawiska i procesy w organizacji oraz potrafi je analizować i interpretować;	MSZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów aktywności innowacyjnej organizacji i jej otoczenia;	MSZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów;	MSZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U4	komunikować się w języku angielskim na poziomie B2.	MSZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołowej w organizacji;	MSZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania zdolności do projektowania i samodzielnego kierowania innowacyjnymi przedsięwzięciami biznesowymi w przestrzeni cyfrowej;	MSZ_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z zarządzaniem innowacjami w organizacji.	MSZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
e-learning	15	
przygotowanie projektu	45	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie innowacjami w firmach.	W1, W2, U1
2.	Zarządzanie wiedzą organizacyjną.	W1, W2, U1, U2
3.	Sojusze strategiczne i sieci. Zarządzanie badaniami i rozwojem.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Strategia produktu i marki. Rozwój nowych produktów oraz innowacyjnych usług.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Badania rynku i jego wpływ na rozwój nowych produktów. Zarządzanie procesem rozwoju nowego produktu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	prawidłowe wykonanie zadań, analiz opisów przypadku oraz projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, przedsiębiorczości oraz praktyczna znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania podmiotów gospodarczych.



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	psychologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	15
Efekty uczenia się	17
Plany studiów	23
Sylabusy	55

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	psychologia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	praktyczny
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Psychologia	<b>96%</b>
Filozofia	<b>1%</b>
Nauki socjologiczne	<b>1%</b>
Językoznawstwo	<b>1%</b>
Matematyka	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Instytut Psychologii Stosowanej prowadzi pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, o profilu praktycznym. Profil praktyczny zakłada realizację bardzo dużej puli zajęć o charakterze praktycznym, przygotowujących do wykonywania zawodu zaufania publicznego, jakim jest rola zawodowa psychologa. W profilu praktycznym zajęcia dydaktyczne prowadzą psychologowie-praktycy, będący równocześnie nauczycielami akademickimi, którzy dzielą się ze studentami własnym doświadczeniem zawodowym, a kształcenie teoretyczne ilustrują przykładami klinicznymi i kazusami. Psychologia, jako nauka o człowieku, obejmuje bogatą, holistyczną wiedzę o jego funkcjonowaniu, co odzwierciedla program studiów. Jest on złożony z dwóch części: kanonu wiedzy ogólnopsychologicznej oraz rozwijania wiedzy specjalistycznej, kompetencji i umiejętności praktycznych. Kształcenie obejmuje bogatą wiedzę teoretyczną, podstawy pracy naukowej, przygotowanie do prowadzenia badań psychologicznych, przede wszystkim jednak - w szerokim zakresie uwzględnia aplikacyjne zastosowania wiedzy w praktyce. Absolwenci potrafią przeprowadzać diagnostykę z zakresu różnych działów psychologii i neuropsychologii, poznają zaawansowane metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących pracy mózgu oraz wykorzystania danych diagnostycznych w oddziaływaniach psychologicznych. W planie studiów położony jest duży nacisk na kształtowanie kompetencji interpersonalnych ułatwiających pracę z ludźmi, umiejętności pogłębionego kontaktu z drugim człowiekiem, budowania relacji pomagania. Studenci poznają różne formy oddziaływań psychologicznych i interwencji terapeutycznych. Nabywają kompetencje w zakresie budowania planów oddziaływań obejmujących pomoc psychologiczną, interwencję kryzysową, poradnictwo, psychoprofilaktykę i prewencję, są przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii i neurorehabilitacji. Zapoznają się ze specyfiką pracy w placówkach leczniczych i rehabilitacyjnych, w biznesie, reklamie, instytucjach penitencjarnych i wielu innych. Duża liczba zajęć fakultatywnych, terenowych i praktyk pozwala na indywidualizację programu studiów, a ścieżki specjalizacyjne, obejmujące zajęcia z konkretnego działu zastosowań



psychologii w praktyce, umożliwiają rozwijanie zainteresowań. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej są przygotowani do pracy zawodowej wymagającej wiedzy i umiejętności psychologicznych, takich jak porozumiewanie się z jednostkami oraz grupami, kształtowanie postaw i zachowań innych ludzi, organizowanie warunków pracy zawodowej i działalności społecznej. Umiejętności ogólne, w które zostaje wyposażony każdy absolwent to: umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego, umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia mediacji, negocjacji, umiejętności kształtowania zachowań prozdrowotnych, umiejętności posługiwania się technikami diagnostycznymi oraz formułowania diagnozy i orzeczeń, umiejętności prowadzenia badań eksperymentalnych, umiejętności oceny stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, umiejętność opracowywania programów oddziaływań indywidualnych i grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, umiejętność ewaluacji wyników podejmowanych działań, podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych, umiejętności etycznego postępowania w praktyce psychologicznej. Absolwenci są znakomicie przygotowani do pracy w różnych instytucjach w obszarach m.in. psychologii klinicznej, psychologii zdrowia, psychologii reklamy i marketingu, psychologii wsparcia rozwoju w różnym wieku, psychologii sądowej i innych działach psychologii. Są również przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w gabinetach psychologicznych lub podejmowania pracy w projektach badawczych, profilaktycznych i psychoedukacyjnych. Kierunek Psychologia o profilu praktycznym jest jedynym tego typu kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim, jest też jednym z nielicznych kierunków w Polsce oferującym praktyczne kształcenie w środowisku akademickim.

## Koncepcja kształcenia

Kształcenie jest prowadzone zgodnie z zasadami stałej aktualizacji treści i unowocześniania metod dydaktycznych. Poszczególne moduły kształcenia odzwierciedlają założone efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalając je w pełni zrealizować. Podstawowe moduły kształcenia obejmują psychologię ogólną, psychologię rozwoju w biegu życia, psychopatologię, psychologię kliniczną oraz społeczną psychologię kliniczną, metody badania i diagnozy psychologicznej, podstawy oddziaływań psychologicznych i przedmioty umożliwiające rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kształcenie specjalizacyjne umożliwiają realizowane ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz dla osób, które w trakcie studiów podejmą decyzję o dalszym rozwoju w kierunku naukowym, ścieżka Badania naukowe w psychologii. Ścieżki specjalizacyjne stanowią kilkaset godzin zajęć z zakresu wybranego aplikacyjnego obszaru psychologii. Wybór zajęć specjalizacyjnych rozpoczyna się już na II roku studiów, po przygotowaniu podstawowym na roku I. Kolejne lata przynoszą coraz bogatszą ofertę zajęć specjalizacyjnych, która jest systematycznie wzbogacana, umożliwiając zapoznanie z nowymi osiągnięciami i trendami w psychologii oraz pozwala odpowiadać na zainteresowania studentów. Absolwenci Psychologii Stosowanej otrzymują wykształcenie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym i są nowoczesnie wykształconymi przyszłymi praktykami z zakresu psychologii. Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją Uczelni i ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020, przede wszystkim w zakresie ciągłego utrzymywania wysokiej jakości nauczania i stałej ewaluacji procesu kształcenia, atrakcyjności procesu studiowania oraz powiązania procesu nauczania z potrzebą przygotowania przyszłego psychologa do odnalezienia się na rynku pracy i jego odpowiedzialnego, rzetelnego i profesjonalnego funkcjonowania w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

## Cele kształcenia

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, pozwalającą na zrozumienie rozwoju człowieka w aspektach biologicznym, psychologicznym, społecznym i duchowym.

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, umożliwiającą zrozumienie funkcjonowania człowieka w aspekcie jednostkowym, społecznym i kulturowym.

Absolwent będzie rozumiał, analizował, opisywał i wyjaśniał zjawiska psychopatologiczne z zakresu psychopatologii jednostki oraz psychopatologii życia społecznego.

Umiejętności interpersonalne absolwenta zostaną poszerzone.

Absolwent będzie posiadał umiejętności prowadzenia diagnostyki psychologicznej.

Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia oddziaływań psychologicznych o charakterze pomocy psychologicznej oraz pozwalających na dalsze kształcenie w zakresie psychoterapii.

Absolwent będzie wyposażony w umiejętności prowadzenia działań o charakterze prewencji i psychoprofilaktyki.

Absolwent będzie posiadał wiedzę wysokospecjalistyczną z wybranego działu psychologii.

Absolwent zostanie wyposażony w kompetencje osobiste i postawy etyczne, pozwalających na właściwe pełnienie zawodu zaufania publicznego.

Absolwent będzie przygotowany do pracy samodzielnej i zespołowej, do współpracy interdyscyplinarnej oraz do kierowania zespołami ludzkimi.

Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia badań naukowych w psychologii.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Absolwenci psychologii są specjalistami poszukiwanymi na rynku pracy w wielu obszarach. Podejmują zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia (w lecznictwie psychiatrycznym dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozapsychiatrycznym, w specjalistycznych klinikach takich jak klinika kardiologii, kardiologii, onkologii, chorób wewnętrznych, ponadto w lecznictwie neurologicznym oraz różnorodnych poradniach jak poradnie leczenia bólu czy neurorehabilitacji). Pracują w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach i innych placówkach edukacyjnych. Są zatrudniani w przedsiębiorstwach jako specjaliści z zakresu human resources, biznesu, reklamy. Pracują jako psychologowie sportu. Ich holistyczne wykształcenie pozwala na aplikację wiedzy psychologicznej w każdej sferze funkcjonowania człowieka w jego środowisku. Wzrastające tempo życia, mniejsza stabilność społeczna, nasilające się zaburzenia psychopatologiczne oraz starzenie się społeczeństw powodują, że zapotrzebowanie na wiedzę psychologiczną oraz jej zastosowanie w praktyce nieustannie rośnie.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się odpowiadają zapotrzebowaniu społecznemu na dobrze wykształconych teoretycznie i znakomicie przygotowanych praktycznie psychologów. W zakresie wiedzy obejmują one bogatą, holistyczną i interdyscyplinarną wiedzę o człowieku oraz z zakresu metodologii diagnozowania i prowadzenia oddziaływań psychologicznych. W zakresie umiejętności dotyczą rozwijania zdolności ułatwiających pracę z ludźmi, budowania relacji z drugim człowiekiem, zaawansowanego warsztatu diagnostycznego i umiejętności oddziaływań psychologicznych. W zakresie kompetencji obejmują postawy szacunku dla człowieka, tolerancji, otwartości, odpowiedzialności i rzetelności profesjonalnej. Realizowane ścieżki specjalizacyjne oraz duża pula zajęć praktycznych, przygotowują do zadań zawodowych i zwiększają szanse absolwentów na rynku pracy. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej posiadają przygotowanie umożliwiające poprawne funkcjonowanie w zawodzie, który wymaga wysokich kompetencji profesjonalnych i zachowania nienagannyh standardów etycznych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Psychospołeczne uwarunkowania i skutki zaburzeń w kształtowaniu się obrazu ciała - Implikacje praktyczne - diagnoza, prewencja i psychoterapia.

Socjokulturowe uwarunkowania zaburzeń obrazu ciała

Gotowość anorektyczna, ortoreksja i bigoreksja w populacji polskich adolescentów i młodych dorosłych

Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - diagnoza, prewencja i psychoterapia.

Psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych, nerwicowych oraz

Rola zasobów osobistych i społecznych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

Resilience a zaburzenia psychiczne i psychosomatyczne w populacji polskiej

Wsparcie społeczne i resilience jako czynniki chroniące w przebiegu leczenia osób chorych na schizofrenię

Funkcje wykonawcze i czynniki osobowościowe a efekty kształcenia studentów uczelni wyższych

Problematyka zaburzeń więzi ,traum i urazów psychicznych u dzieci i młodzieży i dorosłych

Agresja -ujęcie narracyjne

Przegląd czasowych aspektów choroby symulacyjnej - skutki obecności świadków w trakcie prowadzenia akcji ratowniczych

Psychospołeczne predyktory zachowań dewiacyjnych

Wypalenie zawodowe, lęk i stres zawodowy u strażaków i lekarzy

Temporalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne

Neuropsychologia i neurokognitywistyka

Mózgowe mechanizmy zachowania

Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania

Zaburzenia pamięci roboczej w grupie pacjentów chorych na stwardnienie rozsiane (SM) - badania fMRI

czas a pamięć robocza

Wyjaśnienie natury aktywności przyśrodkowej kory czołowej- badanie symultaniczne EEG-fMRI

Rola fazowej aktywności katecholamin w przyśrodkowej korze czołowej w poszukiwaniu kokainy

Światło niebieskie a nastrój

Korelaty mózgowe odbioru i kodowania przymiotników stanu i przymiotników cechy- przetwarzanie werbalne kategorii afektywnych

Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem

Temporalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Mity i przekazy rodzinne w kontekście ich wpływu na procesy postrzegania i interpretacji rzeczywistości - perspektywa interdyscyplinarna

Problematyka agresji u młodzieży

Wzorce rodzinne i suicydalne oraz gwałtowne zachowania wśród młodzieży -

Psychiczna gotowość do destrukcji wśród współczesnej młodzieży

Psychologia pracy i organizacji

Dobrostan osób aktywnych zawodowo. Jakość życia osób pracujących (praca i codzienność) i studiujących. Kondycja psychiczna osób pracujących zawodowo(predyktory zaburzeń psychicznych)

Skłonność do prokrastynacji w miejscu pracy a ekologia życia człowieka

Prokrastynacja zawodowa jako forma ekologii pracy i jej współczesne uwarunkowania

Psychologiczne i społeczne aspekty telepracy

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Ergonomia wobec procesu starzenia się społeczeństwa i kadry pracowniczej

Psychologia społeczna

Psychologia konsumenta -postrzeganie konsumentów ( różnorodność wyborów konsumenckich

Moderatory społecznych skutków narcyzmu

Poznanie społeczne i autoregulacja interpersonalne w narcyzmie

Wzory przywiązania do miejsca w kontekście migracji na przykładzie polskich migrantów poakcesyjnych  
Wyzwania dla współczesnej rodziny i dla organizacji ją wspierających  
Motywacyjno-poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych  
Wpływ kontekstu na semantyczne relacje komunikacyjne między negacją zdań a negacją performatywną.  
Kontekst i znaczenie przekazu. Metafora, kontekst, akty mowy - wieloznaczność  
Dostęp leksykalny w przetwarzaniu wieloznacznego granicy słowa

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania realizowane w Instytucie Psychologii Stosowanej wzbogacają warsztat dydaktycznych pracowników i stanowią ważne uzupełnienie realizowanych zajęć zarówno w sensie teoretycznym, jak i praktycznym. Dzięki realizowanym badaniom możliwa jest prezentacja bieżących wyników badań naukowych, włączanie studentów w proces przeprowadzania badań naukowych, rozwoju ich warsztatu badawczego, jak i realizację ambitnych projektów prac magisterskich. Badania realizowane głównie w ramach działalności statutowej i projektów Narodowego Centrum Nauki stanowią przede wszystkim wsparcie dla zajęć o charakterze specjalizacyjnym i fakultatywnym, bezpośrednio uzupełniają ścieżki specjalizacyjne:

1. Neuropsychologia (np. „Mózgowe mechanizmy zachowania”; „Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania”; „Funkcje wykonawcze i czynniki osobowościowe a efekty kształcenia studentów uczelni wyższych z perspektywy psychologii neurorozwojowej”; „Korelaty mózgowie odbioru i kodowania przymiotników stanu i przymiotników cechy - przetwarzanie werbalne kategorii afektywnych”; „Wypalenie zawodowe z perspektywy neuronalnej - analiza wskaźników elektrofizjologicznych z zastosowaniem gęstego zapisu EEG”; „Dwoista rola światła niebieskiego - interdyscyplinarne badanie wpływu krótkiej fali światła widzialnego na rytmikę okołodobową i neuronalne aspekty funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego u ludzi oraz wpływu światła na degenerację i patologie siatkówki oka”; „Wpływ pory dnia na neuronalne mechanizmy leżące u podłoża zniekształceń w pamięci krótkotrwałej wywołanych interferencją o charakterze leksykalnym i przestrzennym - badanie fMRI”, „Wpływ pory ekspozycji na światło monochromatyczne niebieskie na poziom pobudzenia, wykonanie zadań poznawczych specyficznych półkulowo, senność i nastrój”).

2. Psychologia kliniczna w biegu życia (np. „Psychospołeczne uwarunkowania i skutki zaburzeń w kształtowaniu się obrazu ciała, zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych, nerwicowych oraz rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Implikacje praktyczne - diagnoza, prewencja i psychoterapia”; „Zaburzenia pamięci roboczej w grupie pacjentów chorych na stwardnienie rozsiane (SM) - badania fMRI”; „Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - kontekst egzystencjalny”; „Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem”).

3. Psychologia funkcjonowania jednostki w społeczeństwie (np. „Motywacyjno - poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych”; „Wyzwania dla współczesnej rodziny i organizacji ją wspierających”; „Psychospołeczne predykatory zachowań dewiacyjnych”; „Dobrostan osób aktywnych zawodowo”; „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”; „Wirtualna śmierć realne konsekwencje - efekty śmierci bohatera w grze wideo w świetle Teorii opanowania trwogi”; Wzory przywiązania do miejsca w kontekście migracji na przykładzie polskich migrantów poakcesyjnych”; „Temperamentalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne”; „Moderatory społecznych skutków narcyzmu”; „Poznanie społeczne i autoregulacja interpersonalna w narcyzmie”; „Negacja w kontekście kompetencji komunikacyjnej, procesów poznawczych i wywierania wpływu. Badania nad przetwarzaniem negacji zdaniowej, performatywnej i wykorzystywanej w dyrektywach”)

4. Badania naukowe w psychologii (np. „Wpływ ostrej i chronicznej deprivacji snu na ton hedoniczny i doświadczanie przyjemności - badanie z zastosowaniem techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego”; „Konflikt czy efekt czasu reakcji? Wyjaśnienie natury aktywności przyśrodkowej kory czołowej - badanie symultaniczne EEG-fMRI”; „Rola fazowej aktywności katecholamin w przyśrodkowej korze czołowej w poszukiwaniu kokainy”; „Wzorce aktywności struktur neuronalnych zawiadujących podsystemami orientacyjnym, egzekucyjnym i czuwaniowym uwagi oraz procesem wchodzenia w stan snu NREM badanych techniką fMRI w stanach senności i zmęczenia”; „Funkcjonowanie neuronalnych systemów

monitorowania konfliktów percepcyjnych oraz wykrywania i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oczu w warunkach chronicznego niedoboru snu analizowane w aspekcie zmienności okołodziennej. Symultaniczne badanie metodami zdarzeniowego funkcjonalnego rezonansu magnetycznego oraz okulografii”; „Systemy detekcji i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oka: określenie okołodziennej stabilności/zmienności wzorców aktywności bioelektrycznej mózgu w stanie chronicznego deficytu snu. Symultaniczne badanie technikami dEEG i okulografii”; „Cechy temperamentalne a zróżnicowanie neuronalnej aktywności w zakresie monitorowania błędów oraz uczenia się w warunkach kary i nagrody - badanie dEEG oraz fMRI”).

Realizacja badań w oparciu o środki zewnętrzne daje możliwość przyznania studentom stypendium naukowego, co ma ogromny potencjał w kontekście ich rozwoju naukowego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura obejmuje:

Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej UJ

Bazę badawczą Instytutu Psychologii Stosowanej UJ:

- Pracownia Gęstego Zapisu EEG
- Pracownia Okulograficzna
- Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych
- Pracownia Psychologii Transportu
- Wiedeński System Testów
- Aparatury do pomiarów fizjologicznych
- Laboratorium Testów Psychologicznych
- Baza badawcza Małopolskiego Centrum Biotechnologii
- Biblioteka

Specyfikacja infrastruktury znajduje się poniżej.

### 1. Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Budynek Wydziału zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania aktywności mózgu i aktywności okulomotorycznej.

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Na parterze (ok. 7 000 m<sup>2</sup>) mieszczą się: hol wejściowy i hole rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m<sup>2</sup>) znajdują się: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m<sup>2</sup>) oraz 3. (ok. 4 700 m<sup>2</sup>) mieszczą: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.

Budynek dostępny jest z ul. prof. St. Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m<sup>2</sup> dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m<sup>2</sup>), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Użytkowanie budynku znacznie podniosło jakość studiowania, uczenia i organizowania pracy naukowej. Nowe możliwości badań stworzone poprzez laboratoria ujawniły się już w specjalistycznych publikacjach naukowych.

## Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej

Baza dydaktyczna mieści się w budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej. Sale IPS znajdują się na parterze, 1 i 2 piętrze. We wszystkich salach wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych oraz w sali konferencyjnej i terapeutycznej znajdują się rzutniki multimedialne. Sale ćwiczeniowe wyposażone są w tablice interaktywne. Prócz tego Instytut dysponuje rzutnikami przenośnymi, wykorzystywanymi w miarę potrzeb. Sala terapeutyczna wyposażona jest w fotele i materace umożliwiające pracę grupową treningową. Sale eksperymentalne przedzielone są lustrem weneckim, pozwala to na prowadzenie zajęć z możliwością symulowania sesji terapeutycznych lub innych form pracy np. diagnozy psychologicznej. Budynek Wydziału jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W całym budynku działa system wentylacyjno-klimatyzacyjny podnoszący komfort pomieszczeń.

Rodzaj pomieszczeń dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych:

Sala wykładowa na 285 osób; Sala wykładowa na 100 osób, Sala konferencyjna na 30 osób, 2 Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 20 osób, 3

Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 25 osób, Pracownia komputerowa, Sala terapeutyczno-treningowa, Pracownia EEG, Pracownia Okulograficzna, Sala z lustrem weneckim, Pracownia Psychologii Transportu i ciemnia, Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych, Laboratorium Testów Psychologicznych.

RAZEM: 20sal o łącznej powierzchni 1159.65 m<sup>2</sup>

## Baza badawcza Instytutu Psychologii Stosowanej UJ

Pracownia Gęstego Zapisu EEG posiada system do badania aktywności mózgu złożony z 256-kanalowego elektroencefalografu (Geodesic EEG System 300 - GES 300), pakietu do badania potencjałów wywołanych, systemu do identyfikacji i odfiltrowywania artefaktów oraz oprogramowania umożliwiającego mapowanie mózgu oraz równoczesne pozyskiwanie oraz zestawianie danych neuroobrazowych z różnych źródeł, np. rezonansu magnetycznego (MRI) lub megnetoencefalografu (MEG) (Geodesic Photogrammetry System oraz GeoSource). Do systemu dołączone jest oprogramowanie pozwalające na prezentację bodźców, zbieranie danych oraz analizę zapisów (E-Prime, NetStation, BESA oraz Brain Voyager).

System jest doskonałym narzędziem do prowadzenia badań neuropsychologicznych na wysokim, światowym poziomie. W porównaniu do powszechnie stosowanego EEG kilkudziesięciokanalowego aparatura ta umożliwia wielokrotnie dokładniejszy pomiar aktywności elektrycznej mózgu (rozdzielczość czasowa) oraz dokładniejszy proces mapowania (lokalizacja źródła aktywności), a także odfiltrowanie artefaktów z zapisu pozwalające na prostsze a zarazem dokładniejsze opracowywanie danych.

Na podstawie analizy sygnałów odbieranych jednocześnie z wielu kanałów, otrzymujemy przestrzenny rozkład pola elektrycznego mózgu. Efekty analizy prezentowane są w postaci mapy. Dzięki dużej szybkości przetwarzania informacji przez System EGI 300, możliwe jest uzyskanie wielu map obrazujących stan czynnościowy mózgu w krótkich odstępach czasu (np. co kilka milisekund). Możliwe jest również, poprzez wykorzystanie Geodesic Sensor Net i zastosowanie Geodesic Photogrammetry System, oszacowanie prawdopodobnej lokalizacji i orientacji (w przestrzeni trójwymiarowej) generatorów analizowanego pola elektrycznego. Biorąc pod uwagę fakt, iż jednym z czynników, które warunkują jakość otrzymywanych map, jest ilość rozmieszczonych elektrod - przy zastosowaniu wspomnianej aparatury, niedopórkowanie i błędy w obrazie map są znikome. Tak pobrane dane można eksportować do programów, którymi dysponuje Pracownia: BESA (Brain Electrical Source Analysis przy zastosowaniu Source Coherence Module) oraz/lub BrainVoyager Software (programy te mogą współpracować ze sobą), aby precyzyjnie określić lokalizację (w przestrzeni dwu- lub trójwymiarowej) i sprzęgać dane z EEG oraz dane obrazowe z magnetoencefalografu (MEG) czy rezonansu magnetycznego (MRI/fMRI).

Możliwość połączenia danych uzyskanych przy zastosowaniu Systemu EGI z inną metodą neuroobrazowania (MRI, MEG) wnosi nowe wartości poznawcze. We współcześnie prowadzonych badaniach neuropsychologicznych łączenie różnych metod neuroobrazowania, tak aby poznać wnikliwie struktury anatomiczne i ich funkcje, wydaje się konieczne. Badanie EEG pozwala na uzyskanie niezwykle wysokiej rozdzielności czasowej, której pozbawione jest badanie np. rezonansem magnetycznym. Z drugiej strony badanie MRI wnosi wysoką rozdzielność przestrzenną, której brak zapisom EEG.

Program E-Prime umożliwia prezentację bodźców osobie badanej, co pozwala na pomiar potencjałów wywołanych towarzyszących konkretnym zdarzeniom (ERP - event-related potentials). Jest to oprogramowanie służące specjalnie do

celów tworzenia i prowadzenia eksperymentów neuropsychologicznych, przy zachowaniu niezwyklej precyzji czasowej. E-Prime pozwala na ekspozycję wszelkiego rodzaju bodźców, począwszy od prostych punktów, tekstu, obrazków przez animacje i dźwięki, a nawet filmy.

#### Pracownia Okulograficzna

Pracownia wyposażona jest w następujące systemy służące do badania aktywności okulomotorycznej:

##### System Jazz-Multisensor

JAZZ-novo multisensor pozwala na rejestrację ruchów oczu przy zastosowaniu technologii bliskiej podczerwieni (direct infrared oculography). Sygnały rejestrowane przez system to:

- ruchy oczu w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- prędkość obrotów głowy w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- sygnały pletyzmograficzne w dwóch długościach fali świetlnej mierzące całkowity poziom hemoglobiny i oksyhemoglobiny (częst. próbk. 500 Hz, długość fali świetlnej 650 i 910 nm)
- sygnał audio (częstotliwość próbkowania 8 kHz, 12 bitowa rozdzielczość).

Dzięki systemowi uzupełniającemu Jazz Autonomus istnieje możliwość rejestracji danych w warunkach naturalnych (pozalaboratoryjnych).

##### Sakadometr Research

Sakadometr Research przeznaczony jest do badań dynamiki oraz latencji szybkich ruchów oka. System mierzy ruchy oczu w osi poziomej z dużą rozdzielczością przestrzenną i czasową. Bodźce wzrokowe wyświetlane są za pomocą miniaturowych projektorów laserowych umieszczonych na płycie czołowej czujnika. System dokonuje rejestracji latencji sakadycznej, czasu trwania sakady, prędkości maksymalnej oraz profilu pozycji oka. Sygnał napięcia generowany przez czujnik ruchu oka jest przetwarzany na postać cyfrową w postaci 12 bitowych próbek z częstotliwością 1 kHz, a następnie różniczkowany do sygnału prędkości ruchu oka. Sakady są wykrywane jako instancje przekroczenia przez sygnał prędkości oka progu detekcji ustawionego na wartość 5 deg/s. Latencja sakad obliczana jest jako różnica czasu pomiędzy ekspozycją bodźca na nowej pozycji a detekcją początku sakady. Czas sakad mierzony jest jako różnica czasu pomiędzy początkiem sakady a obniżeniem się wartości prędkości ruchu oka do poziomu poniżej 5 deg/s. Zakres pomiarowy: wzdłuż osi poziomej +/- 35°; pasmo przenoszenia: 500 Hz.

##### Sakadometr fMRI

Saccadometer fMRI jest wersją systemu Saccadometer Research zaadaptowaną do pracy w skanerze MR. Wykonany jest w całości z materiałów nie-ferromagnetycznych, dane pomiarowe przekazywane są za pomocą łączy światłowodowych. System mierzy ruch oka w osi poziomej w technologii bliskiej podczerwieni. Mierzony sygnał jest wynikiem uśredniania ruchów lewego i prawego oka (technologia Cyclop(R)).

System umożliwia synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.

Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

System umożliwia synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.

Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

##### System faceLAB 5

System okulograficzny australijskiej firmy Seeing Machines umożliwiający rejestrację:

- ruchu oczu w osi poziomej i pionowej (do +/- 22° w osi X; do +/- 45° w osi Y)
- pozycji oraz pochylenia głowy w płaszczyźnie czołowej i bocznej (do +/- 45° w osi X, do +/- 90° stopni w osi X)
- opadania powiek (ważny wskaźnik senności oraz zmęczenia; pomiar częstości oraz czasu trwania poszczególnych zdarzeń)
- zmian mimicznych (wskaźnik oparty , rejestracji ruchu ust oraz brwi, wykorzystywany w badaniach dotyczącymi emocji)
- wielkości źrenic.

Rejestracja dokonywana jest przy użyciu zestawu kamer. System zintegrowany jest z programem EyeWorks™ umożliwiającym przygotowanie eksperymentu, rejestrację danych, analizę oraz wizualizację wyników.

Nieinwazyjne systemy Jazz Multisensor, Sakadometr Research oraz faceLAB5 umożliwiają prowadzenie badań zarówno w warunkach laboratoryjnych jak i naturalnych.

Pracownia prowadzi badania nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi związanymi z uwagą, pamięcią i postrzeganiem (w tym w kontekście stanów zmęczenia, stanów senności i rytmiki okołodobowej).

#### Pracownia Psychologii Transportu

Pracownia wyposażona jest w nowoczesny sprzęt, aparaturę oraz ciemnię do badania kierowców i operatorów sprzętu ciężkiego. Wyniki wszystkich badań liczone są i interpretowane przez zintegrowane ze sprzętem programy komputerowe.

Pracownia wyposażona jest w następującą aparaturę:

Aparat Piórkowskiego - nowoczesna wersja popularnego wśród psychologów urządzenia do badania koordynacji wzrokowo - ruchowej. Znajduje zastosowanie głównie w diagnostyce psychologii pracy. Posiadany model umożliwia również pomiar parametrów czasowych reakcji. W skład zestawu wchodzi: panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.

Aparat krzyżowy - nowoczesna wersja urządzenia do badania funkcji wzrokowo-przestrzennych i ruchowo-przestrzennych, wyposażona w nowoczesną elektronikę oraz elastyczny program zarządzający. Urządzenie pozwala na konstruowanie dowolnych programów badawczych oraz operacji statystycznych. Przydatny w Pracowniach Psychologii Pracy - w aktualnej formule może być stosowany również w diagnostyce klinicznej (zaburzenia CUN).

Miernik parametrów reakcji - rozszerzona formuła dawnego aparatu MRK. Ta wersja posiada poza czasem reakcji parametry określające rodzaje reakcji (np. reakcje poprawne, spóźnione, pominięte itd.). Określenie progu reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe. Wynikami badania są: czas poszczególnych reakcji, średni czas reakcji prawidłowych, ilość reakcji prawidłowych, spóźnionych, pominiętych oraz błędnych. Program dokonuje wstępnej obróbki statystycznej - wyniki prezentowane są w postaci wykresu słupkowego. Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym. W skład zestawu wchodzi: część ekspozycyjna z zespołem manipulatorów oraz kolumną ekspozycji bodźców, panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.

Stereometr - nowoczesne urządzenie do diagnostyki i różnicowania przestrzennego (stereoskopii). Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym. W jego skład wchodzi: panel sterujący MPS - 03, manipulator dla badanego, urządzenie ekspozycyjne, zasilacz, przewód transmisyjny.

Wirometr - urządzenie stacjonarne do pomiaru różnic prędkości wirujących tarcz. Do stosowania w diagnostyce psychologicznych badań kierowców. Przydatny również w diagnozowaniu odporności na dystraktory. Wyniki prezentowane w formie wykresów graficznych. Możliwość zmiany kierunku obrotów oraz prędkości przyspieszenia. Pełna regulacja wszystkich parametrów. Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym.

Noktoskop - wszechstronny aparat diagnostyki psychologicznej receptora wzrokowego. Umożliwia kompletne badanie sprawności percepcji wzrokowej w warunkach ograniczonego doświetlenia a także po naświetleniu. Wyposażony w opcję noktometru oraz pierścienia Landolta. Sterowany układem mikroprocesorowym.

Aparatura, w którą wyposażona jest Pracownia Psychologii Transportu umożliwia prowadzenie zajęć praktycznych w zakresie badania sprawności psychofizycznej kierowców, ze studentami studiów podyplomowych „Psychologia transportu”. Ukończenie tych studiów pozwala absolwentom spełnić jeden z trzech warunków ustawowych (Ustawa o Ruchu Drogowym), dających im zezwolenie na badanie kierowców i wydawanie im orzeczeń o zdolności do wykonywania tego zawodu. Aparatura umożliwia także prowadzenie szerokiego zakresu badań naukowych w dziedzinie psychologii transportu.

#### Wiedeński System Testów



System komputerowych testów psychologicznych w Zakładzie Neurobiologii i Neuropsychologii Instytutu Psychologii Stosowanej:

COG – Kognitron. Test do badania uwagi i koncentracji w określonych odcinkach czasu oraz mierzy ogólną zdolność do "bycia uważnym"; używany w psychologii klinicznej i stosowanej.

DAUF - Ciągłość Uwagi. Test bada ciągłość i wybiórczość uwagi w określonych odcinkach czasu. Jego zastosowanie to badanie zdolności do długotrwałego skupienia uwagi i koncentracji na wykonywanym zadaniu. Test jest wykorzystywany m.in. do badania dzieci i młodzieży.

CORSI - Rozpiętość Pamięci. Służy do badania wizualno-przestrzennej pamięci świeżej oraz uczenia się wizualno-przestrzennego.

NVLT - Niewerbalne Uczenie Się. Test NVLT bada zdolność jednostki do uczenia się materiału pamięciowego trudnego do zwerbalizowania. Metoda jest stosowana zarówno do badania osób zdrowych, jak i pacjentów z zaburzeniami pracy mózgu w celu diagnozowania specyficznych zaburzeń pamięci.

#### Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych

Pracownia wyposażona jest w 8 komputerów PC o następujących parametrach: procesor Intel Core 2 Duo 2.66GHz, płyta Intel, pamięć 2GB, dysk 160 GB, system XP SP3. Wszystkie stanowiska w Pracowni wyposażone są w pakiety statystyczne IBM SPSS. Planowane jest wykorzystanie innych pakietów IBM, takich jak m.in. Cognos, Rational, Telelogic, które służyć będą budowaniu modeli predykcyjnych, prognozowania i symulacji zjawisk, na podstawie złożonych danych.

Pracownia IBM - zajmuje się realizacją projektów badawczych i opracowaniem dostępu do narzędzi analizy danych i rozwiązań IT. W ramach współpracy z IBM wykorzystywane są rozwiązania analityczne, które służą do budowania modeli predykcyjnych, prognozowania i symulacji zjawisk, na podstawie złożonych danych.

Pracownia jest włączona w IBM Academic Initiative (2012-2017), w ramach tej inicjatywy realizowane były praktyki studenckie, możliwy jest dostęp do oprogramowania i materiałów szkoleniowych dotyczących m.in. zarządzania zasobami (IBM Tivoli), procesami biznesowymi (IBM WebSphere), zarządzania danymi oraz administrowania baz danych (IBM Information Management) i integracji danych (IBM Rational).

Pierwsze specjalistyczne praktyki studenckie odbyły się w roku 2012/13 - zostały zrealizowane w środowisku wirtualnym z wykorzystaniem Multipurpose Cloud Center (mc2). Praktyki dotyczyły następujących tematów badawczych:

1. Badanie wpływu elektronicznych narzędzi edukacyjnych na łatwość przyswajania wiedzy na przykładzie programu edukacyjnego IBM mc2.
2. Wykorzystanie platformy IBM TEC Cloud oraz programu IBM mc2 jako narzędzi wsparcia edukacji w Instytucie Psychologii Stosowanej UJ.
3. Ocena stopnia przystosowania materiałów edukacyjnych IBM mc2 do oczekiwań odbiorcy pokolenia mediów społecznościowych.

Dzięki realizowanym działaniom możliwe jest zacieśnianie współpracy między środowiskiem akademickim i biznesowym. Stanowi to ważny aspekt zarówno w ofercie dydaktycznej uczelni, jak i w poszerzaniu warsztatu badawczego i określaniu nowych możliwości rozwoju.

#### Laboratorium Testów Psychologicznych

Laboratorium Testów Psychologicznych jako jednostka organizacyjna Instytutu Psychologii Stosowanej, udostępnia metody psychologiczne studentom kierunku psychologia stosowana, pracownikom naukowym oraz doktorantom pracowników Instytutu Psychologii Stosowanej.

Laboratorium realizuje następujące zadania:

- zbieranie oraz udostępnianie pracownikom naukowym i studentom metod psychologicznych, badawczych oraz diagnostycznych
- pomoc w doborze, opracowaniu i interpretacji wykorzystywanych w pracach magisterskich i semestralnych, metod psychologicznych
- zamawianie nowych testów odpowiednio do zapotrzebowania pracowników naukowych, a szczególnie promotorów prac magisterskich i doktoranckich oraz pośredniczenie w zakupie metod, koniecznych do przeprowadzenia badań w pracach

magisterskich; zakupy są dokonywane głównie w Pracowni Testów Psychologicznych PTP

- poszukiwanie nowych informacji i pogłębianie posiadanej wiedzy na temat metod psychologicznych
- prace związane z walidacją i normalizacją metod psychologicznych
- porządkowanie i katalogowanie nowych metod psychologicznych.

Laboratorium mieści się w pokoju (nr 1.320), znajdującym się na I piętrze budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. Dodatkowo, jako magazyn Laboratorium oraz archiwum prac magisterskich oraz doktorskich służy klimatyzowane pomieszczenie w podziemiach w/w budynku, co dodatkowo zapewnia należyłą ochronę materiałom. Laboratorium wyposażone jest obecnie w 3 komputery i drukarkę, biurko, stół do cichej pracy dla studentów oraz duży stół konferencyjny wraz z krzesłami, rzutnik multimedialny oraz liczne szafy na testy, materiały i skrypty dla studentów.

W chwili obecnej Laboratorium posiada około 600 różnych skatalogowanych metod, wraz z podręcznikami, normami oraz opracowaniem psychometrycznych, w posiadaniu Laboratorium są również książki, zakupione w Pracowni Testów Psychologicznych PTP, będące w ścisły sposób związane z metodologią badań psychologicznych. Zbiór książek na bieżąco jest uzupełniany o najnowsze pozycje na temat diagnozy i metod diagnostycznych. W zbiorach Laboratorium znajdują się także materiały audiowizualne (ok.100 nagrań edukacyjnych na płytach DVD oraz kasetach VHS i magnetofonowych) dotyczące tematyki m.in. radzenia sobie ze stresem, alkoholizmu, uzależnienia i narkomanii, depresji, psychoterapii itp.

W Laboratorium znajdują się testy psychologiczne, które zostały wydane oficjalnie w Polsce, oraz testy przekazane z osobistych zbiorów pracowników Instytutu Psychologii.

#### Baza Zakładu Psychologii Sądowej i Kryminologii

Zakład Psychologii Sądowej i Kryminologii dysponuje wariografem firmy Stoelting z oprogramowaniem CPS-ProFusion wraz z czujnikami do pomiaru tętna, ciśnienia krwi, pojemności i częstotliwości oddechu, czujnikiem Finger-Cuff do pomiaru reakcji cardio i fotopletyzmo grafem. Aktualnie prowadzone są badania w projekcie z udziałem studentów „Eksperymentalne zastosowania wariografu w diagnostyce psychologicznej”.

#### Baza Zakładu Neurobiologii i Neuropsychologii

Zakład Neurobiologii i Neuropsychologii dysponuje aparaturą do pomiarów funkcji fizjologicznych i EEG-biofeedback firmy Thought Technology (Kanada): koder ProComp5 Infiniti, oprogramowanie: BioGraph Infiniti. Urządzenie kodujące ProComp5 Infiniti to pięciokanałowe, multimodalne urządzenie do biofeedbacku oraz nabywania danych w czasie rzeczywistym. Aparatura charakteryzuje się dobrymi parametrami technicznymi, częstotliwość próbkowania wynosi 2048 próbek/s (do analizy zapisu EEG, EKG, sEMG) oraz 256 próbek/s (do analizy przewodności skóry czy temperatury). Aktualnie prowadzone są badania w ramach działalności statutowej i projektów prac magisterskich.

#### Baza badawcza Małopolskiego Centrum Biotechnologii

Na mocy zawartej w dniu 5 maja 2011 roku umowy o współpracy pomiędzy IPS UJ a Małopolskim Centrum Biotechnologii (MCB), Instytut Psychologii Stosowanej ma możliwość wykorzystania dla celów badawczych i dydaktycznych skanera MR 3T. Daje to możliwość realizacji projektów w obszarze psychologii przy użyciu najnowocześniejszych narzędzi badawczych. Szczegóły porozumienia uwzględniają projekty oparte na współpracy IPS - MCB, a także możliwość realizacji badań w ramach prac doktorskich. Porozumienie zawarte jest na okres 2011-2018 z możliwością przedłużenia na kolejne lata.

Rezonans Magnetyczny 3T jest na wyposażeniu Zakładu Neurobiologii MCB. Umożliwia prowadzenie projektów badawczych spełniających światowe standardy badań naukowych w zakresie neuroobrazowania. Aparatura wyposażona jest w sprzęt do badań funkcjonalnych mózgu na najwyższym poziomie: 32-kanałowa cewka głowowa, sekwencje EPI wraz z korektą zniekształceń geometrycznych oraz korekta artefaktów ruchowych. Rezonans magnetyczny 3T umożliwia także wykonanie skanów strukturalnych o wysokiej rozdzielczości (poniżej 1mm<sup>3</sup>), które są wykorzystywane podczas zaawansowanego postprocessingu danych czynnościowych fMRI. Analiza danych rezonansowych wykonywana jest przy użyciu specjalistycznego oprogramowania - AFNI (Analysis of Functional NeuroImages), BESA oraz Brain Voyager.

#### Biblioteka

Biblioteka IPS weszła w skład Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka ta jest nowoczesną i funkcjonalną strukturą organizacyjną, która aktywnie wspiera procesy naukowo-badawcze i dydaktyczne realizowane na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (WZiKS) UJ. Pełni ona obecnie funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej oraz ośrodka informacji naukowej dla pracowników naukowych i studentów WZiKS UJ oraz całej społeczności Uniwersytetu.

W nowym obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowanie pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Biblioteka obejmuje: wolny dostęp do książek i czasopism bieżących; katalog online; ksero; skanery; kabiny do pracy indywidualnej; kabiny multimedialne (TV, DVD); kabinę tyflogiczną; komputery; otwarty dostęp do internetu bezprzewodowego; dwa stanowiska do samoobsługowych wypożyczeń książek; dwie wrzutnie (w tym całodobową) do samoobsługowych zwrotów książek.

Powierzchnia całkowita Biblioteki Wydziałowej wynosi ok. 2 810,30 m<sup>2</sup> (w tym powierzchnia użytkowa 2404,70). Z Biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników.

Nowy budynek na planie koła obejmuje dwie kondygnacje. Na parterze znajdują się: czytelnia, wypożyczalnia, pomieszczenie na katalogi komputerowe oraz kartkowe, magazyn, pokoje dla pracowników oraz sześć kabin dla indywidualnej pracy. Na pierwszym piętrze w nowoczesnej czytelni wydzielono pomieszczenie magazynowe służące do korzystania z dokumentów audiowizualnych.

Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Dużym atutem jest wyposażenie czytelni w stanowisko tyflogiczne dla osób słabo widzących i niewidomych, na które składają się: skaner służący do przetworzenia tekstu drukowanego do postaci elektronicznej, program OCR (Optical Character Recognition) służący do rozpoznania zeskanowanego tekstu, słuchawki, Screen Leader - program umożliwiający osobie niewidomej pracę z komputerem, Magic Professional - program dla osób niedowidzących, komputer oraz monitor.

Profil zbiorów obejmuje piśmiennictwo krajowe i zagraniczne z zakresu nauk ekonomicznych, zarządzania, komunikacji społecznej, bibliologii i informatologii, filmoznawstwa, kulturoznawstwa, psychologii, dziennikarstwa oraz innych nauk społecznych i humanistycznych. Zbiory Biblioteki są zgromadzone w czytelni i wypożyczalni. Zasoby czytelni są udostępniane wyłącznie na miejscu i są dostępne dla wszystkich zainteresowanych (w tym dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych oraz studentów innych uczelni państwowych i prywatnych miasta Krakowa). Zasady udostępniania zbiorów na zewnątrz i korzystania na miejscu określa Regulamin Udostępniania Zbiorów BW WZiKS UJ. Księgozbiór w czytelni obejmuje wszystkie dzieła zgromadzone w bibliotece w jednym egzemplarzu oraz czasopisma i nie jest udostępniany na zewnątrz. W czytelni użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich materiałów znajdujących się w bibliotece (zasada wolnego dostępu). Pewnym ograniczeniem udostępnienia podlega jedynie księgozbiór z lat 1850-1939 (zobowiązuje do tego ustawa z roku 1965 o ochronie dóbr kultury). Dla potrzeb czytelni został rozbudowany księgozbiór podręczny, w skład którego weszły encyklopedie, słowniki rzeczowe, słowniki przekładowe, wydawnictwa statystyczne, atlasy, itp. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.

Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Ponadto Biblioteka otrzymuje rokrocznie kilka tytułów czasopism w formie darów. W zbiorach znajdują również prace doktorskie obronione na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej.

Ponadto, Instytut Psychologii Stosowanej korzysta ze specjalistycznych baz danych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską, dających nieograniczone możliwości w dostępie do literatury fachowej – zarówno mających literatury mającej już znaczenie historyczne, jak i bieżących artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych: Cambridge Journals Online, Conference Proceedings Citation Index, Web of Science, JSTOR - The Arts & Sciences, Oxford Journals, ProQuest Central, SAGE Premier, Science Direct, Scopus, Social Sciences Citation Index with Abstracts, Wiley Online Library.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0313
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program realizowany jest w dwóch częściach. Pierwsza część ma charakter obligatoryjny - dotyczy przedmiotów ogólnopsychologicznych, psychopatologicznych i metodologicznych, druga obejmuje zajęcia o charakterze fakultatywnym, specjalizacyjnym. Realizowane są cztery ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz Badania naukowe w psychologii. Pierwsza z nich przygotowuje do specjalistycznego, nowoczesnego diagnozowania pracy mózgu oraz oddziaływań o charakterze usprawniania funkcji poznawczych i neurorehabilitacji. Druga obejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty. Trzecia obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, psychologii pracy i biznesu, psychologii transportu, psychologii sądowej i umożliwia współpracę z odpowiednimi instytucjami życia publicznego. Czwarta przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w psychologii, zapoznaje z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi i projektowaniem oraz ewaluacją pracy naukowej. Zgodnie z Uchwałą nr 39/VI/2009 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 czerwca 2009 r. każdy absolwent UJ studiów jednolitych magisterskich musi zrealizować i zaliczyć w czasie studiów przynajmniej jeden kurs w języku obcym zakończony egzaminem (30 godz., minimum 3 ECTS).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	303
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	294
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	16
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	100
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	38
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2416/2376

## Praktyki zawodowe

## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów przewiduje Praktykę ogólną na II roku studiów w wymiarze 20 godzin, Warsztaty praktyczne (praktykę zawodową/obóz naukowy) na roku V w wymiarze odpowiednio 100/60 godzin oraz zajęcia terenowe w Modułach specjalizacyjnych (2x50 godzin), co łącznie stanowi 220 godzin praktyk. Integralną częścią Modułów specjalizacyjnych są przygotowujące do zajęć terenowych wykłady (2x25 godzin) i ćwiczenia (2x30 godzin). Celem praktyk jest uzyskanie podstawowego doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w instytucji, która prowadzi praktykę, poznanie podstaw prawnych funkcjonowania instytucji, a zwłaszcza tych przepisów, które dotyczą pracy psychologa. Program praktyk obejmuje:

- 1) Zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania instytucji, w której odbywa się praktyka.
- 2) Zapoznanie się z funkcjami i zasadami pracy psychologa (warsztat pracy, metody diagnostyczne, ewentualnie terapeutyczne, sposoby komunikowania się psychologa z innymi specjalistami).
- 3) Poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami, zatrudnionymi w placówce.
- 4) Wykonanie zadań psychologicznych pod opieką dyplomowanego psychologa zleconych dla dobra instytucji, w której student odbywa praktykę.

Praktyki mają na celu ukształtowanie postaw prospołecznych, uczyć szacunku dla osób objętych oddziaływaniami, kształtować umiejętności pracy zespołowej. W toku studiów studenci uczestniczą również w zajęciach o charakterze treningów interpersonalnych i intrapsychicznych (52 godziny), pogłębiając rozumienie własnego funkcjonowania w relacjach z ludźmi, doświadczając dynamiki pracy grupy i rozwijając kompetencje społeczne.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zrealizowanie całości programu studiów i zdobycie co najmniej 303 punktów ECTS, złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez Promotora, o charakterze empirycznym, zdanie egzaminu dyplomowego oraz pomyślna obrona pracy dyplomowej.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W01	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W02	Absolwent zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7U_W
PSYZ_K3_W04	Absolwent zna i rozumie historyczny rozwój psychologii jako dziedziny nauki oraz praktyki ( kierunki rozwoju psychologii, jej nurty i szkoły psychologiczne); historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
PSYZ_K3_W05	Absolwent zna i rozumie przesłanki wskazujące na definiowanie psychologii jako nauki teoretycznej posiadającej ściśle związki z praktyką, rozumie zasady ujmowania psychologii jako nauki empirycznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W06	Absolwent zna i rozumie subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię - zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne osiągnięcia myśli psychologicznej, wiodące ośrodki naukowe, głównych kierunki badawcze i przyjęte formy oddziaływań praktycznych oraz osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W08	Absolwent zna i rozumie dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	P7U_W
PSYZ_K3_W09	Absolwent zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W10	Absolwent zna i rozumie rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego (kulturowe, prawne, ekonomiczne, polityczne) oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia psychologii	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W11	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego i szczegółowe reguły ich funkcjonowania (system ochrony zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W12	Absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W13	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i dynamkę małych grup społecznych na poziomie rozszerzonym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W14	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rodziny na poziomie pogłębionym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W15	Absolwent zna i rozumie zasady wychowania w rodzinie i wybranych środowiskach wychowawczych na poziomie rozszerzonym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W16	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy, szczegółowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W, P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_W17</b>	Absolwent zna i rozumie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych, terapeutycznych, psychoprophylaktycznych, psychoedukacyjnych, pogłębione w wybranych zakresach	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W18</b>	Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowaniae procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W19</b>	Absolwent zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W20</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów poznawczych – spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości i podejmowania decyzji, uczenia oraz rozwoju mowy; w sposób pogłębiony poznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej oraz psycholingwistyki	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W21</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W22</b>	Absolwent zna i rozumie mechanizmy stresu i sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W23</b>	Absolwent zna i rozumie wpływ kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; w sposób pogłębiony piznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W24</b>	Absolwent zna i rozumie reguły komunikacji interpersonalnej; analizuje szczegółowo rolę języka jako narzędzia pracy psychologa	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W25</b>	Absolwent zna i rozumie biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi; poznaje wybrane metody i narzędzia badania oraz opisu odpowiednie dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W26</b>	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media, zasady ergonomicznego dizajnu i inne)	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W27</b>	Absolwent zna i rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W28</b>	Absolwent zna i rozumie różnice indywidualne – temperamentalne, intelektualne, związane ze stylem poznawczym czy różnice związane z płcią; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W29</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W30</b>	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowania, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W31</b>	Absolwent zna i rozumie reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W32</b>	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_W33</b>	Absolwent zna i rozumie sposoby i reguły zastosowań psychologii w terapii i prewencji zaburzeń psychicznych i zachowania, w rehabilitacji osób z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W34</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W35</b>	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W36</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje zdrowia i choroby, psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii zdrowia	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W37</b>	Absolwent zna i rozumie zasady aplikacji psychologii w problemach szkolno-wychowawczych, funkcjonowaniu instytucji szkolnych i wychowawczych; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii wychowawczej i psychologii edukacyjnej	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W38</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym zastosowania psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach; poznajew sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy, zarządzania i organizacji	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W39</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zachowania ekonomiczne ludzi, poznaje zastosowania psychologii w sporcie, w polityce, reklamie i marketingu i innych dziedzinach	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W40</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym zdobywa wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W41</b>	Absolwent zna i rozumie dczegółowe zasady poznania naukowego, logicznego myślenia i prawidłowego wnioskowania oraz zasady prowadzenia działalności naukowej i publikacyjnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W42</b>	Absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W43</b>	Absolwent zna i rozumie sposoby konstrukcji i walidacji testów psychologicznych, aparatów pomiarowych oraz zasady ich użytkowania; poznaje na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu psychometrii	P7U_W, P7S_WG
<b>PSYZ_K3_W44</b>	Absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W45</b>	Absolwent zna i rozumie zasady rozwoju zawodowego w dziedzinie psychologii, projektowania ścieżki rozwoju oraz uruchamiania zasobów ekspresji i kreatywności własnej i innych osób oraz zasady tranzycji na rynek pracy	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W46</b>	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa na poziomie szczegółowym	P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W47</b>	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W48</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym szczegółowe zagadnienia z zakresu studiowanej ścieżki	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK



Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W49	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_U01	Absolwent potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PSYZ_K3_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U03	Absolwent potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P7S_UK
PSYZ_K3_U04	Absolwent potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); konstruować rozbudowane ustne i pisemne prezentacje na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UO, P7S_UK
PSYZ_K3_U05	Absolwent potrafi w sposób jasny i spójny formułować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze ekspertyzy psychologicznej	P7S_UO, P7S_UK
PSYZ_K3_U06	Absolwent potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7S_UO, P7S_UK
PSYZ_K3_U07	Absolwent potrafi prozumiwać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	P7S_UO, P7S_UK
PSYZ_K3_U08	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PSYZ_K3_U09	Absolwent potrafi przeprowadzać badania diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz integrować wyniki badania psychologicznego i formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U10	Absolwent potrafi identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U11	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U12	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U13	Absolwent potrafi udzielać pomocy psychologicznej w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne; dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U14	Absolwent potrafi planować działania terapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzać	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U15	Absolwent potrafi projektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	P7S_UW
PSYZ_K3_U16	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U17	Absolwent potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_U18</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U19</b>	Absolwent potrafi pracować z jednostką, rodziną i grupą oraz podejmować działania na rzecz społeczności	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U20</b>	Absolwent potrafi rozwiązywać konflikty i spory na drodze negocjacji i mediacji	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U21</b>	Absolwent potrafi pracować w zespole praktyków i badaczy; wyznaczać oraz przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, organizować pracę innych osób	P7S_UO, P7S_UU
<b>PSYZ_K3_U22</b>	Absolwent potrafi animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO, P7S_UU
<b>PSYZ_K3_U23</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	P7S_UO
<b>PSYZ_K3_U24</b>	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne	P7S_UW, P7S_UO
<b>PSYZ_K3_U25</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wyspecjalizacyjnymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U26</b>	Absolwent potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U27</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową	P7S_UK
<b>PSYZ_K3_U28</b>	Absolwent potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu ich rozwijania	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>PSYZ_K3_U29</b>	Absolwent potrafi posługiwać się specyficznymi metodami i narzędziami psychologicznymi w zakresie studiowanej ścieżki	P7U_U, P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U30</b>	Absolwent potrafi stosować zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_UW

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_K01</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K02</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; aktywności i wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażowania się we współpracę i dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K03</b>	Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; przyjmuje postawę wrażliwości badawczej, rzetelności, rozwagi, dojrzałości w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_K04</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksji na tematy związane z etyką działania, prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	P7U_K, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K05</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	P7U_K, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K06</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalny	P7U_K, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K07</b>	Absolwent jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem - w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K08</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania przywództwa, działań o charakterze przedsiębiorczym oraz pracy w zespole, współdziałania i pełnienia różnych ról w grupie	P7U_K, P7S_KO
<b>PSYZ_K3_K09</b>	Absolwent jest gotów do postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K10</b>	Absolwent jest gotów do realizowania zadań zawodowych w sposób rozważny i ostrożny, z zapewnieniem bezpieczeństwa sobie, klientom i współpracownikom	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K11</b>	Absolwent jest gotów do prawidłowego określania priorytetów w trakcie realizacji zadań; właściwego planowania pracy indywidualnej i grupowej	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K12</b>	Absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	P7U_K, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K13</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewidywania konsekwencji podejmowanych działań	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K14</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zaangażowania; otwartości na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K15</b>	Absolwent jest gotów do tworzenia autentycznego sojuszu terapeutycznego	P7S_KK, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K16</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
<b>PSYZ_K3_K17</b>	Absolwent jest gotów do podtrzymywania ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K18</b>	Absolwent jest gotów do wykazać przedsiębiorczość w organizowaniu własnych działań profesjonalnych	P7S_KO, P7S_KR
<b>PSYZ_K3_K19</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczności oraz znaczenia refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego	P7U_K
<b>PSYZ_K3_K20</b>	Absolwent jest gotów do rozwijania kompetencji niezbędnych dla studiowanej ścieżki	P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K21</b>	Absolwent jest gotów do poszanowania cudzej własności intelektualnej i przestrzegania reguł ochrony własności intelektualnej	P7U_K, P7S_KR

# Plany studiów

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną. Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia i współczesność myśli psychologicznej	30	5,0	egzamin	0
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	-	zaliczenie na ocenę	0
Procesy poznawcze	35	6,0	egzamin	0
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I	45	6,0	egzamin	0
Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów	20	3,0	egzamin	0
Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów	30	4,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Złożone procesy poznawcze	35	6,0	egzamin	0
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	9,0	egzamin	0
Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli	40	7,0	egzamin	0
Technologia informacyjna dla psychologów	10	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Trening psychologiczny I	28	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II	45	6,0	egzamin	0
Wybrane problemy psychologii stosowanej	20	3,0	egzamin	0

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Osobowość	40	-	zaliczenie	O
Psychologia jako nauka empiryczna	30	4,0	egzamin	O
Podstawy statystyki z elementami psychometrii	60	8,0	egzamin	O
Psychologia Ja i tożsamości	30	4,0	egzamin	O
Wprowadzenie do filozofii nauki	20	3,0	egzamin	O
Psychologia neurobiologiczna	45	7,0	egzamin	O
Trening psychologiczny II	24	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Pracownia fakultatywna I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.

Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 1	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 2	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Work and family interface - scientific perspective	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praktyka ogólna	20	2,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Neuropsychologia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz



seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Osobowość	40	9,0	egzamin O
Psychologia stresu	30	5,0	egzamin O
Psychologia społeczna	60	9,0	egzamin O
Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych	30	3,0	egzamin O
Pracownia fakultatywna I			O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.			
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 1	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 2	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Work and family interface - scientific perspective	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praktyka ogólna	20	2,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę F

### **Ścieżka: Badania naukowe w psychologii**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia zdrowia i choroby	50	7,0	egzamin O
Psychopatologia w biegu życia Część I	50	7,0	egzamin O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I	20	3,0	egzamin O
Pracownia fakultatywna II			O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.

Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 3	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 4	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3,0	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Work and family interface - scientific perspective	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warszaty badawcze I				O
Warszaty badawcze I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku III w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze I mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych I to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 11	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychopatologia w biegu życia Część II	50	7,0	egzamin	O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II	20	3,0	egzamin	O
Psychologia różnic indywidualnych	30	3,0	egzamin	O
Psychologia ewolucyjna	30	3,0	egzamin	O
Pracownia fakultatywna II				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.			
Psychologia zeznań świadków	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3,0	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia kulturowa	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 3	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 4	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Work and family interface - scientific perspective	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty badawcze II				O
Warsztaty badawcze II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku III w semestrze letnim. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze II mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawcze II to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 12	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Człowiek w ujęciu systemowym	20	3,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projekty praktyczne	20	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	16,0	egzamin	F
English for Psychology C1+	60	16,0	egzamin	F

## Semestr 7

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zaawansowana psychologia społeczna	30	3,0	egzamin	O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III	20	3,0	egzamin	O
Psychopatologia w biegu życia III	30	3,0	egzamin	O
Etyka w psychologii	20	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Moduł specjalizacyjny I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób.

Model Integracyjny w psychoterapii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12,0	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12,0	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12,0	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12,0	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska	105	12,0	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12,0	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12,0	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12,0	egzamin	F
Analiza danych z różnych obszarów psychologii	105	12,0	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12,0	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 5	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 6	105	12,0	egzamin	F
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12,0	egzamin	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12,0	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12,0	egzamin	F
Warsztaty badawcze III				O
Warsztaty badawcze III: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku IV w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze III mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych III to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 13	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin F
Kryminologia	30	6,0	egzamin F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin F
Nowa propozycja 15	30	6,0	egzamin F
Nowa propozycja 16	30	6,0	egzamin F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II			O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.			
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 17	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 18	30	6,0	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie - IV rok	60	6,0	zaliczenie	O

### **Ścieżka: Badania naukowe w psychologii**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Analiza danych z różnych obszarów psychologii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F

### **Ścieżka: Neuropsychologia**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12,0	egzamin F
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12,0	egzamin F
Psychodietetyka	105	12,0	egzamin F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Psychologia pracy i biznesu	105	12,0	egzamin F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12,0	egzamin F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12,0	egzamin F
Psychologia i projektowanie środowiska	105	12,0	egzamin F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12,0	egzamin F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12,0	egzamin F
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin F
Komunikacja niedostowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F

## Semestr 8

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	60	8,0	egzamin	O
Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym	30	3,0	egzamin	O
Statystyka w pracy badawczej	35	5,0	egzamin	O
Moduł specjalizacyjny I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób.

Model Integracyjny w psychoterapii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12,0	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12,0	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12,0	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12,0	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska	105	12,0	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12,0	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12,0	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12,0	egzamin	F
Analiza danych z różnych obszarów psychologii	105	12,0	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12,0	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12,0	egzamin	F
Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 5	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 6	105	12,0	egzamin	F
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12,0	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 15	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 16	30	6,0	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II				O



Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 17	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 18	30	6,0	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie - IV rok	60	6,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Analiza danych z różnych obszarów psychologii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F

### Ścieżka: Neuropsychologia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F

### Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12,0	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F

### Ścieżka: Psychologia życia społecznego

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia pracy i biznesu	105	12,0	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12,0	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12,0	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska	105	12,0	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12,0	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin	F
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F

## Semestr 9

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy psychologii rehabilitacji	30	3,0	egzamin	O
Teorie i metody oddziaływania w psychologii	60	6,0	egzamin	O
Moduł specjalizacyjny II				O
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego II to 15 osób.				
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12,0	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12,0	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12,0	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12,0	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12,0	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia i projektowanie środowiska	105	12,0	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12,0	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12,0	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12,0	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12,0	egzamin	F
Analiza danych z różnych obszarów psychologii	105	12,0	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12,0	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 7	105	12,0	egzamin	F
Nowa propozycja 8	105	12,0	egzamin	F
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12,0	egzamin	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12,0	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12,0	egzamin	F
Warsztaty psychologii stosowanej				O
<p>Warsztaty psychologii stosowanej: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku V, która musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty Psychologii Stosowanej mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów to 15 osób.</p>				
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Mistrzowie psychoterapii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psychoterapia par i rodzin	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psycholog w pracy badawczej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychoterapia chorych somatycznie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 9	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 10	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Sytuacje trudne w psychoterapii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Praktyczne podstawy psychologii sukcesu w biznesie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty diagnostyczne IV				O
Warsztaty diagnostyczne IV: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku V w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty diagnostyczne IV mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów diagnostycznych IV to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: okulografia	15	3,0	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI	15	3,0	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: EEG	15	3,0	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne	15	3,0	zaliczenie	F
Nowa propozycja 14	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny III				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny III: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny III. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 19	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 20	30	6,0	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny IV				O
<p>Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny IV: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny IV. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.</p>				
Komunikacja niedostłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6,0	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6,0	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6,0	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6,0	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6,0	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6,0	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
The neurobiological basis of addiction	30	6,0	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6,0	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6,0	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6,0	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6,0	egzamin	F
Neuropsychology	30	6,0	egzamin	F
Kryminologia	30	6,0	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6,0	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6,0	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 21	30	6,0	egzamin	F
Nowa propozycja 22	30	6,0	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6,0	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6,0	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6,0	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie V rok	60	14,0	zaliczenie	O

### **Ścieżka: Badania naukowe w psychologii**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psycholog w pracy badawczej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

### **Ścieżka: Neuropsychologia**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Marketing i neuromarketing	105	12,0	egzamin	F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12,0	egzamin F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12,0	egzamin F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Mistrzowie psychoterapii	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychoterapia par i rodzin	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychoterapia chorych somatycznie	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę F

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy



(60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną. Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 10

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty praktyczne/Obóz naukowy				O
Warsztaty praktyczne/ Obóz naukowy. Praktyka zawodowa (100 godzin) jest realizowana w wybranej przez studenta placówce pod opieką psychologa. Alternatywą dla praktyki zawodowej jest obóz naukowy (60 godzin). Obóz naukowy to forma udziału studentów w badaniach naukowych. Zarówno rodzaj wybranej praktyki, jak i obóz naukowy, musi być tematycznie związany ze specyfiką studiowanej ścieżki. W danym roku akademickim nie wszystkie propozycje obozów naukowych mogą zostać zrealizowane. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia obozu naukowego to 15 osób.				
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	7,0	zaliczenie	F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	7,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	7,0	zaliczenie	F
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	7,0	zaliczenie	F
Nowa propozycja 23	60	7,0	zaliczenie	F
Nowa propozycja 24	60	7,0	zaliczenie	F
Warsztaty praktyczne	100	7,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie V rok	60	14,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6,0	zaliczenie	F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	6,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	6,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	6,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	6,0	zaliczenie	F
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6,0	zaliczenie	F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	6,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*

*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia i współczesność myśli psychologicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.61ea82afe5041.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom historycznych źródeł myśli psychologicznej, informacji na temat okoliczności powstania psychologii jako nauki oraz głównych kierunków jej rozwoju (m.in. behawioryzm, psychoanaliza i psychologia głębi, psychologia egzystencjalna, humanistyczna, poznawcza i pozytywna). Istotą jest wskazanie współzależności między przyjmowanymi ogólnymi założeniami i stosowanymi metodami poznawczymi, a (różnorodnymi) wizjami człowieka i psychologii jako nauki, jakie się przy ich zastosowaniu wyłaniają. Przedstawione również zostaną zasadnicze idee psychologii współczesnej oraz nakreślona zostanie wizja możliwego rozwoju tej nauki w przyszłości.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna kierunki rozwoju myśli psychologicznej historyczne i współczesne (wraz z ich reprezentantami); rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania, symptomy i konsekwencje przemian psychologii jako nauki teoretycznej i praktycznej na przestrzeni czasu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przetwarzać, porównywać i integrować informacje na temat różnych kierunków (podejść, szkół, nurtów) psychologicznych oraz analizować wybrane zjawiska psychologiczne z ich perspektywy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzebę zrozumienia i akceptacji dla odmiennych poglądów oraz podtrzymywania postawy ciekawości poznawczej.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	38	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny psychologii jako nauki i spory o charakter jej naukowości. Klasyczna psychologia świadomości.	W1, U1, K1
2.	Nieklasyczna psychologia świadomości - Brentano, James, Dewey, Angell.	W1, U1, K1
3.	Psychologia jako nauka o zachowaniu, czyli wiele twarzy behawioryzmu.	W1, U1, K1

4.	Początki psychologii jako nauki o nieświadomości. Podstawy psychoanalizy Freuda. Psychologia głębi: analiza jungowska i psychologia indywidualna Adlera. Psychoanaliza: nauka czy pseudonauka?	W1, U1, K1
5.	Psychologia egzystencjalna i humanistyczna - nauka czy filozofia życia? Psychologia transpersonalna jako czwarta „siła” psychologii.	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - rewolucja czy ewolucja? Przesłanki powstania psychologii poznawczej. Klasyczny kognitywizm i społeczna psychologia poznawcza.	W1, U1, K1
7.	Psychologia pozytywna - czym jest i jak z niej korzystać w życiu codziennym?	W1, U1, K1
8.	Jak na zachowanie patrzą psychologowie współcześni? Porównanie perspektyw biologicznej, poznawczej, humanistyczno-egzystencjalnej, psychodynamicznej, behawiorystycznej i społeczno-kulturowej na przykładzie podejścia m.in. do zjawiska agresji.	W1, U1, K1
9.	Narodziny psychologii stosowanej opartej na psychologii akademickiej.	W1, U1, K1
10.	Historia rozwoju polskiej psychologii w zarysie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru (z czterema opcjami odpowiedzi).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Biofizjologiczne podstawy zachowania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.330.5cb87b052af4a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą o biologicznym funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą o wybranych metodach i narzędziach badania oraz opisu odpowiednich dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej. Informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać biologiczne podstawy funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30



przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 92	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3 (6 godz.): Budowa komórkowa układu nerwowego	W1, U1, K1
2.	Wykład 4 - 8 (10 godz.): zjawiska elektrofizjologiczne w neuronie	W1, U1, K1
3.	Wykład 9 - 15 (14 godz.): przekaźnictwo synaptyczne	W1, U1, K1
4.	Wykład 16 (2 godz.): wprowadzenie, podział i anatomia ogólna układu nerwowego	W1, U1, K1
5.	Wykład 17 (2 godz.): Filogeneza układu nerwowego	W1, U1, K1
6.	Wykład 18 (2 godz.): Rozwój ontogenetyczny OUN	W1, U1, K1
7.	Wykład 19 (2 godz.): Budowa OUN (rdzeń kręgowy, mózdzek)	W1, U1, K1
8.	Wykład 20 (2 godz.): Budowa OUN 2 (pień mózgu, międzymózgowie)	W1, U1, K1
9.	Wykład 21 (2 godz.): Budowa OUN 3 (kresomózgowie)	W1, U1, K1
10.	Wykład 22 (2 godz.): Obwodowy układ nerwowy	W1, U1, K1
11.	Wykład 23 (2 godz.): Przegląd psychofizjologicznych metod badawczych	W1, U1, K1
12.	Wykład 24 (2 godz.): Ogólne prawa percepcji, kodowanie sygnału, układ wzrokowy cz. I	W1, U1, K1
13.	Wykład 25 (2 godz.): Układ wzrokowy cz. II	W1, U1, K1
14.	Wykład 26 (2 godz.): Układ słuchowy i równowaga	W1, U1, K1
15.	Wykład 27 (2 godz.): Zmysły chemiczne	W1, U1, K1
16.	Wykład 28 (2 godz.): Czucie somatyczne i ból	W1, U1, K1
17.	Wykład 29 (2 godz.): Mechanizmy kontroli ruchowej	W1, U1, K1
18.	Wykład 30 (2 godz.): Wybrane patologie układu nerwowego	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego po II semestrze.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego



Procesy poznawcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0546d16.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, wyjaśniać i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat procesów poznawczych będących przedmiotem zajęć.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących wybranych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka i metody badawcze psychologii poznawczej. Psychologiczne modele umysłu.	W1
2.	Reprezentacje umysłowe: reprezentacje obrazowe, werbalne i propozycjonalne. Pojęcia i schematy. Wiedza.	W1, K1

3.	Teorie uwagi. Uwaga a świadomość.	W1, U1, K1
4.	Procesy automatyczne i kontrolowane.	W1, U1, K1
5.	Teorie percepcji. Problem percepcji podprogowej.	W1, U1, K1
6.	Pamięć jako proces i pamięć jako zdolność. Fazy procesu pamięciowego.	W1, U1, K1
7.	Modele pamięci przemijającej.	W1, U1, K1
8.	Modele pamięci trwałej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0561963.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju człowieka w różnych jego sferach (intelektualnej, emocjonalnej, moralnej, motorycznej, społecznej) na przestrzeni całego biegu życia ludzkiego - od poczęcia do późnej starości. Ponadto ważne jest pokazanie pewnych wspólnych dla rozwoju prawidłowości, a także różnic indywidualnych w rozwoju i czynników na nie wpływających.
C2	Ważne jest zapoznanie studentów z terminologią psychologiczną z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
C3	Pragniemy także przekazać studentom wiedzę dotyczącą najważniejszych czynników stymulujących i hamujących prawidłowy rozwój człowieka w biegu całego jego życia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość praw rozwojowych człowieka od poczęcia do późnej dorosłości. Pogłębiona wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym. Student poszerza swoją wiedzę na temat etapów rozwoju człowieka, w sferze rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, psychomotorycznego.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poszerza swoją umiejętność obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat poszczególnych etapów rozwojowych i poszczególnych sfer rozwoju. Potrafi korzystać z różnych źródeł oraz je interpretować; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa rodzinnego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój psychomotoryczny dziecka	W1, U1, K1
2.	Omówienie poszczególnych etapów rozwoju; 1. Rozwój prenatalny 2. Znaczenie więzi matka - dziecko dla poszczególnych sfer rozwoju człowieka w dalszym biegu życia. 3. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. 4. Wybrane sfery rozwoju dziecka w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym. 5. Kształtowanie się tożsamości i zagrożenia z tym związane. 6. Zadania rozwojowe okresu wczesnej dorosłości. 7. Wiek średni-charakterystyka kryzysu i zmian rozwojowych w tym okresie. 8. Późna dorosłość- omówienie najważniejszych zmian rozwojowych w tym okresie.	U1, K1
3.	Rozwój emocjonalny w biegu życia	W1, U1, K1
4.	Rozwój społeczny człowieka	W1, U1, K1
5.	Poznanie świata w przekroju biegu życia człowieka (spostrzeganie, myślenie, gromadzenie wiedzy i operowanie nią, rozwiązywanie problemów).	W1, U1, K1
6.	Wybrane zagadnienia rozwoju osobowości	W1, U1, K1
7.	Rozwój moralny w ontogenezie - wybrane teorie (Piaget, Kohlberg).	W1, U1, K1
8.	Rozwój psychoseksualny	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena na egzaminie
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach i pozytywna ocena na zaliczeniu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest obowiązkowy dla studentów I roku





Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b057cc90.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii oraz logiki filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które bezpośrednio odnoszą się do tematyki psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać zarys historii filozofii, rozumieć charakter podstawowych problemów logiki filozoficznej, metafizyki oraz epistemologii, a także wybranych kwestii, przy podjęciu których filozofia i psychologia mogą być do siebie w sposób wzajemnie wzbogacający oraz nieredukcyjny odniesione. Student powinien być także świadomy specyfiki filozofii, zwłaszcza w porównaniu z różnymi dyscyplinami nauk, oraz jej wewnętrznego zróżnicowania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność odniesienia stosowanych przez siebie - zarówno w życiu codziennym, jak i w pracy naukowej - strategii i technik poznawczych do środków logiki filozoficznej oraz wzbogacenia i uporządkowania tych pierwszych dzięki takiemu odniesieniu. Student powinien także być zdolny do rozpoznawania problematyki oraz założeń o charakterze filozoficznym obecnych w obrębie nauki (zwłaszcza psychologii).	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować specyficzność poznania filozoficznego oraz jego nieuchronną - explicite lub implicite - obecność w obrębie i przeplatania się z poznaniem naukowym (zwłaszcza psychologicznym).	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kilka słów o narodzinach, historii i różnorodności filozofii	W1, K1
2.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (1)	W1, U1
3.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (2)	W1, U1

4.	Metafizyka, czyli filozofia jako pytanie o to, co istnieje	W1, K1
5.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (1)	W1, U1, K1
6.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (2)	W1, U1, K1
7.	Wybrane problemy filozofii umysłu i sztucznej inteligencji	U1, K1
8.	Filozoficzna problematyka emocji i szczęścia	W1, K1
9.	Idea filozofii jako sztuki życia/terapii	W1, K1
10.	Filozoficzne problemy w psychoterapii/psychiatrii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0598bb2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem podstawowym realizowania tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu: socjologii kontaktu społecznego, codzienności, wybranych zagadnień mikrosocjologii oraz antropologii kulturowej i społecznej. W szczególności silny akcent położony zostanie na pokazanie podobieństw i różnic w ujmowaniu niektórych (wybranych) zagadnień przez dwie bliźniacze dyscypliny naukowe: socjologię i psychologię
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu socjologii, a także teorie socjologiczne wyjaśniające ewolucyjne i rewolucyjne zmiany zachodzące w społeczeństwie.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W26	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student powinien umieć dokonać diagnozy procesów i zjawisk społecznych zachodzących na poziomie funkcjonowania społeczeństwa i państwa.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student powinien umieć zastosować poznaną wiedzę socjologiczną w twórczej i krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka społeczna 1. Miejsce socjologii wśród nauk społecznych 2. Pojęcie socjologii i przedmiot badań	W1, U1, K1
2.	Rozwój myśli socjologicznej 1. Funkcje socjologii 2. Subdyscypliny socjologii i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy 3. Wiedza potoczna a wiedza naukowa	W1, U1, K1
3.	O kulturze w rozważaniach socjologicznych i psychologicznych. 1. Kultura jako atrybut człowieka 2. Charakterystyka pojęcia kultury 3. Kultura masowa	W1, U1, K1

4.	Naród i państwo 1. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii 2. Zbiorowość etniczna - charakterystyka i rodzaje 3. Zbiorowość etniczna a naród 4. Naród a nowoczesność (globalizm)	W1, U1, K1
5.	Proces socjalizacji i wychowania. 1. Pojęcie socjalizacji 2. Rodzaje socjalizacji 3. Wychowanie a socjalizacja	W1, U1, K1
6.	Kontrola społeczna i porządek społeczny 2. Konformizm 3. Dewiacja i subkultury dewiacyjne 4. Kontrola społeczna jako reakcja na dewiację 5. Konflikt społeczny	W1, U1, K1
7.	Struktura i stratyfikacja 1. Nierówności społeczne 2. klasy, stany, partie 3. Ruchliwość społeczna, podklasa 4. Wykluczenie społeczne 5. Status i prestiż zawodów	W1, U1, K1
8.	Grupy społeczne i zbiorowości 1. Grupa a zbiorowość, cechy grupy, rodzaje grup 2. Rodzina jako kategoria socjologiczna 3. Grupy odniesienia 4. Typy przywództwa w grupach	W1, U1, K1
9.	Tożsamość społeczna 1. Historia badań 2. Rodzaje tożsamości społecznej 3. Tożsamość społeczna a personalna 4. Kategoryzacja społeczna	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako formy działań zbiorowych 1. Typy ruchów społecznych i ich cele 2. Specyfika ruchów rewolucyjnych, ruchy narodowo-wyzwoleńcze 3. Ruchy obywatelskie i ich przykłady, ruchy młodzieżowe, ruchy religijne	W1, U1, K1
11.	Antropologia kulturowa - wykłady 1. Narodziny antropologii społeczno-kulturowej. Ewolucjonizm i dyfuzjonizm. 2. Funkcjonalizm Bronisława Malinowskiego i metoda intensywnych badań terenowych. 3. Amerykańska szkoła kultury i osobowości. 4. Strukturalizm jako sposób analizy kultury. 5. Postmodernizm w antropologii. Współczesne nurty badawcze i dylematy antropologii.	W1, U1, K1
12.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszym wykładzie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.



## Złożone procesy poznawcze

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b060ac55.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	W1, U1, K1
2.	Uczenie się przez obserwację i uczenie się poznawcze.	W1, U1, K1
3.	Myślenie i rozwiązywanie problemów.	W1, U1, K1
4.	Myślenie twórcze.	W1, U1, K1
5.	Podjęcie decyzji oraz wydawanie sądów.	W1, U1, K1
6.	Język a procesy poznawcze. Przystawianie języka.	W1, U1, K1
7.	Komunikowanie się za pomocą języka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b062a4b7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości z zakresu psychologii i podstaw fizjologicznych procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz wykształcenie umiejętności analizowania i interpretacji zachowań w kontekście tychże.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K3	szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W: Podstawowe pojęcia i terminy. Emocja, afekt, nastrój, stan emocjonalny, uczucie. Klasyczne i współczesne teorie emocji. Ekspresja emocji. Inteligencja emocjonalna. Ćw: Emocje podstawowe. Emocje uniwersalne, kulturowe interpretacje emocji. Problematyka emocji w kontekście funkcji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Świadomość emocji. Nieświadomy afekt a nieświadome poznanie.	W1
2.	W: Podstawy neuronalne emocji. Układ limbiczny. Hipokamp – ciało migdałowate – przedni zakręt obręczy – wyspa.	W1
3.	W: Przyjemność i nagroda. Neuronalne podstawy przyjemności. Układ nagrody. Różne modalności przyjemności: neuroestetyka - piękno wizualne, słuchanie muzyki; dotyk, zapachy i smaki, przyjemność w relacjach społecznych, satysfakcja intelektualna.	W1
4.	W: Intuicja i empatia w relacjach społecznych. Rola neuronów lustrzanych. Imitacja – „efekt kameleona”. Podwójny mechanizm empatii.	W1, U1, U2
5.	W: Emocje i nastroje. Zmiany fizjologiczne (rytmika okołodobowa i okołoroczna) i patologiczne nastroju (zaburzenia afektywne). Anhedonia, eutymia, nadmierne pobudzenie emocjonalne.	W1, U2
6.	W: Radzenie sobie z emocjami. Modele regulacji emocji (J. Gross). Behawioralne i poznawcze strategie regulacji emocji. Ćw: Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Strach, lęk, złość. Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Smutek, emocje samoświadomościowe.	U1, U2, K1, K2, K3
7.	W: Różnice indywidualne. Skala poszukiwania doznań M. Zuckermana. "Reversal theory" M. Apter. Koncepcja temperamentu J. Graya. Temperament i charakter wg R. Cloninger. Lęk jako cecha i stan. Lęk społeczny. Ćw. Style emocjonalne.	W1, U1, U2
8.	W: Teorie motywacji, teorie potrzeb (A. Maslow, C. Alderfer, teorie poznawcze). Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Motywacja w sporcie i w pracy; utrata motywacji. Podstawowe współczesne ujęcia samoregulacji i samokontroli – cybernetyczne, odroczonej gratyfikacji, zasobów i siły ego. Samodeterminacja. Ćw: Ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych. Regulacyjne funkcje motywacji. Samoregulacja zachowania. Potrzeba sprawowania kontroli, doskonalenia się, poczucie własnej wartości. Samoregulacja motywacji i wyznaczanie celów.	U1, K1, K2, K3
9.	Przegląd metod i technik badania emocji i nastrojów. Eksperymenty laboratoryjne – prowokowanie emocji, wykorzystanie IAPS. Skale nastroju. Nastrój a przetwarzanie informacji i działania kreatywne.	W1, K1
10.	Wola silna i samokontrola: badania eksperymentalne (psychologia introspekcyjna, W. Mischel, Baumeister, J. Kuhn). Wola , a wybór działania (W. James, Kane, Frankfurt). Wola, a motywacja. Czy wolna wola może być kategorią psychologiczną. Podstawy ewolucyjne woli wolnej (Baumeister).	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny złożony z 60 pytań (30 pytań zamkniętych z tematyki wykładów i 30 pytań zamkniętych z tematyki ćwiczeń). Kryterium zaliczenia przedmiotu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 55% pytań (1 punkt za poprawną odpowiedź).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń – na podstawie pisemnego kolokwium - jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. (Osoby, które zaliczą ćwiczenia na ocenę bardzo dobrą otrzymują dodatkowe 3 punkty do wyniku egzaminu końcowego.) Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Technologia informacyjna dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b066503f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami obsługi komputera w zakresie tworzenia prezentacji multimedialnych, obsługi baz danych literatury naukowej oraz tworzenia narzędzi ankietowych on-line.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	student zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; umie analizować i krytycznie oceniać te dane	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); posiada pogłębioną umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych prezentacji na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia ankietowego badania diagnostycznego jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie na ocenę
K2	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internet jako źródło wiedzy psychologicznej – przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej; zasady cytowania i przygotowania bibliografii zgodnej ze standardami APA.	W1, W3, U1, U2, K2
2.	Badania psychologiczne w sieci – budowa i zastosowanie ankiety w programie Google-docs, wstępne opracowanie danych, import do formatu Excel.	W2, U1, K2
3.	Praca z pakietem Microsoft Office Excel – tworzenie arkuszy i wpisywanie danych, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł, określanie kryteriów filtrowania i tworzenie tabel przestawnych oraz wykresów.	W2, U1, K2
4.	Praca z pakietem Microsoft PowerPoint – tworzenie prezentacji multimedialnej (typu konferencyjnego) – tekst, tabela, wykres, schemat, obraz, film. Ergonomiczna komunikacja wizualna. Projekt własny prezentacji – dobór czcionki, kolorów, architektura informacji.	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w ćwiczeniach, opracowanie bazy danych, przygotowanie prezentacji multimedialnej



## Trening psychologiczny I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b069c23b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem treningu jest zainicjowanie procesu świadomego samorozwoju, w założeniu trwającego przez cały czas studiów, poprzez modelujące doświadczenie własne w trakcie zajęć warsztatowych, odnoszących się do następujących umiejętności: 1) kształtowania prawidłowych relacji interpersonalnych, co związane jest z właściwym komunikowaniem społecznym, elastycznym korzystaniem z ról społecznych w obrębie małej grupy, uwzględniającym możliwości własne i oczekiwania zespołu. 2) identyfikowania i doskonalenia własnych sposobów radzenia sobie z przeciwnościami i skutkami niekorzystnych zdarzeń mogących zagrażać realizacji ważnych celów jednostki. 3) stopniowego osiagania klaryfikacji własnej tożsamości zawodowej poprzez postępy w odkrywaniu i realizowaniu wartości instrumentalnych i docelowych, kierowania swym życiem w drodze świadomego wyboru treści dążeń.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	k_W13 Ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych K_W12 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	k_U22 Potrafi animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; ma rozwinięte kompetencje intrapsychiczne i interpersonalne K_U20 Posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji K_U02 Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	k_K01 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	28	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Aktywne uczestnictwo w budowaniu i fazowym rozwoju małej grupy psychologicznej, obejmujące; prezentację siebie z różnych perspektyw i ról życiowych, budowanie wzajemnego zaufania, odpowiedzialne badanie granic własnych w relacji z drugą osobą i grupą jako całością, uczestniczenie w procesie budowania spójności grupowej poprzez wykorzystanie elementów treningu twórczości i kreatywnego myślenia, współuczestnictwo w fazie konstruktywnej współpracy grupy poprzez realizację wspólnych zadań grupowych, planowanie własnego dalszego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem refleksji nad przyjętą i realizowaną podczas zajęć rolą grupową, jako rozpoznany zasobem własnym.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	-aktywne uczestnictwo w zajęciach warsztatowo-treningowych - przygotowanie w trakcie trwania zajęć raportów z każdego spotkania - praca własna z wykorzystaniem tematycznych pomocy dydaktycznych - przygotowanie prac zaliczeniowych: eseju reflektującego, oraz w razie nadprogramowej nieobecności, dysertacji na wybrany temat związany z kompetencjami miękkimi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, więcej niż jedna nieobecność może skutkować brakiem zaliczenia przedmiotu



## Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.61ea88a59e5d9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu rozwoju człowieka w biegu życia. Poznanie prawidłowości poszczególnych sfer rozwoju od poczęcia aż do późnej starości (emocjonalnego, poznawczego, motorycznego, społecznego i moralnego). Poszerzenie w wiedzy z zakresu czynników wpływających i zakłócających rozwój człowieka. Rozumienie sytuacji środowiskowej, rodzinnej kształtującej poszczególne aspekty rozwoju. Poznanie metodologicznych aspektów badań w zakresie psychologii rozwoju, różnych teorii i koncepcji leżących u podstaw tworzenia tej nauki.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	W efekcie realizacji kursu student: Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej. Zna teorie i wkład ich twórców w powstanie tego działu nauki. Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować na podstawie zdobytej wiedzy krytyczne sądy. Potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców. Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do komunikacji z osobami na różnych etapach ich rozwoju.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Zabawy w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym i ich znaczenie dla rozwoju psychicznego dzieci.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i formy zabaw,</li> <li>- zmienność rozwojowa zabaw,</li> <li>- znaczenie zabaw dla rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego.</li> <li>- stadia rozwoju twórczości rysunkowej,</li> <li>- rozwój rysunku postaci ludzkiej,</li> <li>- czynniki warunkujące rozwój twórczości rysunkowej,</li> <li>- analiza treściowa i formalna wybranych rysunków wg schematu Szumana.</li> </ul> <p>2. Aktywność werbalna w dzieciństwie.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowości rozwoju mowy,</li> <li>- porozumiewanie się pozawerbalne,</li> <li>- rozwój kompetencji komunikacyjnej,</li> <li>- rola pytań w gromadzeniu doświadczenia indywidualnego,</li> </ul> <p>3. Znaczenie interakcji z rówieśnikami dla przebiegu dojrzewania społecznego.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne i negatywne kontakty z rodzeństwem,</li> <li>- koleżeństwo i przyjaźń,</li> <li>- grupa rówieśnicza (pozycja w grupie, role społeczne, determinanty i konsekwencje popularności i odrzucenia),</li> <li>- pozytywny i negatywny wpływ grupy rówieśniczej na rozwój dziecka w młodszym wieku szkolnym.</li> </ul> <p>4. Wiek dorastania. Rozwój psychoseksualny. Zmiany w rozwoju fizycznym a kształtowanie się obrazu samego siebie.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców,</li> <li>- konsekwencje wczesnego i późnego dojrzewania</li> <li>- rozwój kontaktów heteroseksualnych,</li> <li>- specyfika życia seksualnego młodzieży w wieku dorastania.</li> <li>- konsekwencje skoku pokwitaniowego i rozwoju płciowego dla kształtowania się obrazu samego siebie,</li> <li>- obraz samego siebie i kształtowanie tożsamości.</li> </ul> <p>5. Światopogląd w okresie przechodzenia od wieku młodzieńczego do dorosłości.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geneza światopoglądu,</li> <li>- nihilizm i idealizm jako przejawy światopoglądu młodzieży,</li> <li>- kształtowanie się światopoglądu dojrzałego, funkcje światopoglądu</li> </ul> <p>6. Rozwój człowieka dorosłego - zadania i konflikty rozwojowe. Różnice w rozwoju psychospołecznym kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do nowych ról społecznych i sposoby ich pełnienia przez kobiety i mężczyzn,</li> <li>- znaczenie związków interpersonalnych,</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów światopoglądowych.</li> </ul> <p>7. Wiek średni - osiągnięcia i kryzysy.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiek średni - rozwój czy stagnacja ?</li> <li>- osiągnięcia intelektualne i społeczne,</li> <li>- kryzys wieku średniego, jego objawy, nasilenie, drogi wyjścia z kryzysu.</li> </ul> <p>8. Starzenie się i starość - przejawy rozwoju i kompensacji zmian regresywnych.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawy wobec własnego starzenia się i starości,</li> <li>- bilans życia,</li> <li>- przejawy rozwoju w okresie starości.</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	obecność na zajęciach, przygotowanie projektu.
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie ćwiczeń

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem udziału w zajęciach jest ukończenie kursu z zajęć z Psychologii rozwoju cz.1



Wybrane problemy psychologii stosowanej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.61ea89f4215ee.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat: nowych, rozszerzonych celów psychologii stosowanej (znaczenie inicjowania zmian indywidualnych i systemowych, prewencja i działania na rzecz zdrowia jednostek i społeczności)
C2	Przedstawienie zmian w kształceniu psychologów, uwzględniające nowe trendy rozwoju współczesnej psychologii i roli psychologa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia użyteczności psychologii Jedna czy dwie psychologie?	W1, U1, K1

2.	Nowe dziedziny w psychologii stosowanej Postmodernistyczne inspiracje w psychologii stosowanej	W1, U1, K1
3.	Psychologia ekologiczna Psychologia kulturowa Nowe spojrzenie na rodzinę Zagadnienia psychologii organizacji, pracy, transportu	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zдание egzaminu testowego-wymagane 60% prawidłowych odpowiedzi



## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b08f255a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badaniach m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połączyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach



## Sylwetki słynnych psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.5cb87b09cabaf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z poglądami, a także sylwetkami biograficznymi wybranych psychologów ze szczególnym uwzględnieniem miejsca tychże na w kontekście historii psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę dotyczącą poglądów oraz biografii wybranych psychologów (a także psychologicznie wpływowych nie-psychologów) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w kontekście historii psychologii, a także jej współczesnej różnorodności paradygmatycznej.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność rozpoznania, jak tło kulturowe, społeczne, oraz biograficzne, a także szczególne koleje profesjonalne (w tym edukacyjno-zawodowe) wpływowych psychologów odnieść można do kształtu (często prezentowanych bez tego kontekstu) ich stanowisk teoretycznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu zajęć student powinien być gotowy do tego, aby prezentowane często w formie ahistorycznej i akontekstualnej współczesne koncepcje psychologiczne odnosić do oryginalnego tła - społecznego, kulturowego, ideologicznego i biograficznego - ich powstania.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne i paradygmat psychometryczny - np. Francis Galton	W1, U1, K1
2.	Historia ruchu psychodynamicznego (1) - np. Carl Gustav Jung	W1, U1, K1
3.	Historia ruchu psychodynamicznego (2) - np. Erich Fromm	W1, U1, K1
4.	Psychologia jako nauka o zachowaniu - np. Burrhus Frederic Skinner	W1, U1, K1
5.	Społeczno-polityczne konteksty behawioryzmu - np. B.F. Skinner i "Walden Two"	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - np. Eleanor Rosch i Nancy Cantor	W1, U1, K1

7.	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia - np. Gisela Labouvie-Vief i Paul Baltes	W1, U1, K1
8.	Psychologia rozwoju moralnego (1) - np. Carol Gilligan	W1, U1, K1
9.	Psychologia rozwoju moralnego (2) - np. Jonathan Haidt	W1, U1, K1
10.	Psychologia kliniczna i psychoterapia - np. Marsha Linehan	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rodzina - tu staje się człowiek

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0842dd7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych ( np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcyjną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci .	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Ciało - zdrowie - choroba  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b08d6d95.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy procesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczenie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH: .Zajęcia obowiązkowe Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Ukończony I rok studiów. Zainteresowanie tematyką fakultetu.

Neuronauka rozwojowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b0a6302c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.620f6ee72b3cc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

#### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium		

Psychologia penitencjarna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b089a954.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne

W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne

U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwość na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencyjna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8



7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0955882.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.



## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b0955882.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty psychofizjologiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.604b7806e1503.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II – Anatomia funkcjonalna mózgu

Psychologia w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b08b9884.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Kryzysy punktualne w biegu życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b098cb5e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę



W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i różnicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	student potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się do osoby w sytuacji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b087dda1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Mediacje w życiu społecznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a0e7f6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat mediacji na tle innych metod rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, standardów jej prowadzenia, struktury postępowania mediacyjnego, możliwości zastosowań i korzyści z niej płynących.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów (m.in. małżeńskich, porozwodowych, edukacyjnych, konsumenckich, karnych) oraz ma świadomość, na czym polega rola mediatora, specyficzne dla niego metody i techniki pracy.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać konflikty na drodze mediacji i rozróżnić pomiędzy występowaniem w roli psychologa, a rolą mediatora.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student, będąc otwartym na problemy innych osób, jest gotów podjąć rolę mediatora w konflikcie, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przyjąć odpowiedzialność za podejmowane interwencje.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy psychologii konfliktu. Rozwiązywanie konfliktów z udziałem osób neutralnych: ADR, mediacja, arbitraż, koncyliacja, moderacja, admonicja – rozróżnienie pojęć. Historia ADR (Alternative Dispute Resolution) oraz mediacji.	W1, K1
2.	Rodzaje mediacji (międzynarodowe, gospodarcze, rodzinne, szkolne, społeczne i in.). Mediacje rodzinne – mediacja a rozwód / separacja / konflikty rodzinne. Dzieci w mediacji. Sprawy, które kwalifikują się do mediacji. Przeciwwskazania do podjęcia i prowadzenia mediacji.	W1, K1
3.	Konstytutywne cechy mediacji i standardy jej prowadzenia. Zalety i ograniczenia procedury mediacyjnej. Struktura postępowania mediacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Osoba mediatora – wymagania w świetle prawa polskiego; niezbędne właściwości i kompetencje. Instrumentarium mediatora. Etyka i zasady postępowania mediatora.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b09acc94.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student poznaje podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
wykonanie ćwiczeń	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a2b517.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Techniki regulacji stresu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b09e6d97.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a47b9a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie przypadków	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania - zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1

5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca-rodzina	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt oraz kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zeznań świadków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0809a1d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Osobowość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cb87b0710e07.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 10	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz wynikami badań nad osobowością poczynając od: psychoanalizy, neopsychoanalizy, behawioryzmu, teorii uczenia się, gestalt, teorii cech, biologicznych, egzystencjalnych, humanistycznych, psychologii Wschodu, transpersonalnej i poznawczej.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna szczegółowo teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają; posiada pogłębioną wiedzę o regulacyjnych funkcjach osobowości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowania człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest wrażliwy na problemy psychologiczne; cechuje go postawa zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konwersatorium	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do psychologii osobowości jako nauki teoretycznej i empirycznej. Osoba a osobowość. Zasadnicze problemy psychologii osobowości.	W1, U1, K1
2.	Osobowość z perspektywy psychoanalizy, neopsychoanalizy i teorii psychodynamicznych.	W1, U1, K1
3.	Osobowość z perspektywy teorii uczenia się.	W1, U1, K1
4.	Osobowość z perspektywy organicystycznej i humanistycznej.	W1, U1, K1
5.	Osobowość z perspektywy teorii cech.	W1, U1, K1
6.	Osobowość - ujęcie poznawcze.	W1, U1, K1
7.	Osobowość w psychologii Wschodu i transpersonalnej.	W1, U1, K1
8.	Osobowość - ujęcie biologiczne.	W1, U1, K1

9.	Nauka o osobowości - podsumowanie, zestawienie teorii, kontrowersje. Perspektywa integracji.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Całość przedmiotu kończy się egzaminem pisemnym po IV semestrze.
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia (bez oceny) konwersatorium w III semestrze jest obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę po IV semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin ma charakter pisemny - pytania dotyczą treści poruszanych na wykładach, konwersatorium i w lekturach obowiązkowych (podstawowych).
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia konwersatorium: obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w obu semestrach), aktywność, znajomość lektur, pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z konwersatorium stanowi dopuszczenie do egzaminu.

Psychologia kulturowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a7f721.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.



## Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0826562.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogą różnice indywidualne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin - psychologii, filozofii, literatury - idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnośnienia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) - ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1

3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) - ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) - ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) - ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiumów) z treści literatury na zajęcia oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty do tych z kolokwium)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.1559298022.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Udział w debacie (wzorowanej na d. oksfordzkiej) dotyczącej dwóch wybranych tematów. Aktywność na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Osoby wysoce wrażliwe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0860e41.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznać specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwością.	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach.	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej.	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych.	W1, K1



7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne.	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie opisu przypadku

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b087dda1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b091b2c6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b091b2c6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0971170.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przeprowadzenie badań empirycznych	5

przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuralne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przeprowadzenie badania jakościowego, w formie wywiadu z parą, opracowanie wywiadu i przedstawienie podczas zajęć. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.



Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a9bf55.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwium) z treści literatury na zajęcia oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty do tych z kolokwium)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zeznań świadków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0809a1d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia jako nauka empiryczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b072d5f8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wprowadzenie do problematyki badań empirycznych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu projektowania eksperymentu psychologicznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą badań psychologicznych	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w projektowaniu badań eksperymentalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do doskonalenia warsztatu badawczego	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody badań naukowych. Znaczenie badań eksperymentalnych w rozwoju psychologii jako nauki.	W1
2.	Etapy procesu badawczego - etapy przygotowywania eksperymentu psychologicznego.	W1, U1, K1
3.	Cele badań eksperymentalnych, modele i schematy eksperymentalne oraz rodzaje eksperymentów.	W1, U1, K1
4.	Właściwości eksperymentów: trafność, rzetelność i wrażliwość.	W1, U1, K1
5.	Trudności metodologiczne badań eksperymentalnych: historia, dojrzewanie, selekcja, testowanie, instrumentacja, utrata osób badanych, przenikanie informacji oraz zachowania kompensacyjne.	W1, U1, K1
6.	Czynniki zakłócające przebieg badań eksperymentalnych związane z osobą eksperymentatora, osobą badaną i sytuacją eksperymentalną - problematyka interakcji psycholog-osoba badana jako źródła artefaktów, z uwzględnieniem problematyki oczekiwań interpersonalnych badacza (R. Rosenthal), wskazówek sugerujących hipotezę (M.T. Orne), lęku przed oceną (M.J. Rosenberg) i statusu motywacyjnego osoby uczestniczącej w badaniu.	W1, U1, K1
7.	Sposoby neutralizowania czynników zakłócających i problemy etyczne badań naukowych.	W1, U1, K1
8.	Analiza eksperymentów psychologicznych - definiowanie zmiennych zależnych i niezależnych, hipotez badawczych, określanie planów i schematów eksperymentalnych; krytyczna analiza badań naukowych - wskazywanie słabości, błędów metodologicznych, etyki badań naukowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy składający się z zestawu pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących problematykę wykładów i konwersatorium (do ogólnej punktacji z egzaminu dolicza się 1 pkt za ocenę bdb z ćwiczeń i 1 pkt za udokumentowany udział w eksperymencie badawczym jako osoba badana); warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona) - opracowanie spisu literatury na temat wybranego problemu badawczego (wg standardów APA) - przygotowanie projektu eksperymentu psychologicznego - prezentacja projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Podstawy statystyki z elementami psychometrii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b074b9db.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542Statystyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę w zakresie planowania badań empirycznych, narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego, warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach jakie dają oraz ich ograniczeniach. Student zna warunki, jakie powinien spełniać pomiar w psychologii, posiada wiedzę dotyczącą zagadnień standaryzacji testów, trafności oraz rzetelności pomiaru zmiennych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić badania oraz wykonać analizę uzyskanych wyników za pomocą oprogramowania STATISTICA i/lub SPSS. Umie napisać raport z badań - część empiryczną zawierającą metodologię badania, prezentację i opis wyników oraz wnioski. Student czyta ze zrozumieniem prace naukowe oraz literaturę psychologiczną z zakresu psychologii zawierającą prezentację wyników badań. Potrafi ocenić metodologiczną, statystyczną oraz psychometryczną poprawność badań prezentowanych przez autorów.	PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje się postawą ciekawości poznawczej i dążeniem do prawdy jako głównych motywów podejmowania działań empirycznych. Podczas planowania i realizacji wykazuje się postawą rzetelności. W odniesieniu do kontaktu z osobami badanymi, stosowania testów psychologicznych, oraz prezentowania wyników badań własnych jego zachowania są etyczne. Student wykazuje krytyczną postawę wobec prac innych autorów. Potrafi również krytycznie oceniać efekty swojej pracy badawczej oraz pozostaje otwarty na ich merytoryczną krytykę	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statystyka, jej cele oraz wykorzystanie w psychologii</li> <li>• Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne</li> <li>• Podstawowe pojęcia</li> <li>• Populacja i próba, reprezentatywność próby</li> <li>• Dobór próby z populacji – metody losowe i nielosowe</li> <li>• Etapy procesu badawczego w psychologii</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	Zmienne i ich pomiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie zmiennej i zmienności</li> <li>• Wskaźniki i operacjonalizacja</li> <li>• Pomiar zmiennych i interpretacja pomiaru</li> <li>• Zmienne zależne, niezależne, uboczne, zakłócające</li> <li>• Klasyfikacje skal pomiarowych: jakościowe i ilościowe; dyskretne i ciągłe; klasyfikacja ze względu na liczbę kategorii, klasyfikacja Stevensa;</li> <li>• Operacje na zmiennych</li> <li>• Redukcja skal pomiarowych</li> <li>• Rangowanie, dychotomizowanie</li> <li>• Zasady zapisu zmiennych jako danych badawczych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	Statystyka opisowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne</li> <li>• Pojęcie zmiennej losowej i rozkładu zmiennej</li> <li>• Zasady tabelarycznej reprezentacji danych (szereg rozdzielczy)</li> <li>• Przedziały klasowe i szeregi skumulowane</li> <li>• Zasady graficznej reprezentacji danych</li> <li>• Cechy rozkładów liczebności</li> <li>• Miary tendencji centralnej</li> <li>• Miary pozycyjne (kwantyle)</li> <li>• Miary zmienności</li> <li>• Miary asymetrii i kurtozy</li> <li>• Standaryzacja z</li> <li>• Charakterystyka zmiennych na podstawie statystyk opisowych</li> <li>• Interpretacja statystyk opisowych i wykresów rozkładu</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	Współzmienność <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie współzmienności</li> <li>• Model badawczy: eksperymentalny i korelacyjny</li> <li>• Kowariancja</li> <li>• Współczynnik korelacji liniowej r-Pearsona</li> <li>• Macierze korelacji</li> <li>• Współczynnik determinacji</li> <li>• Pojęcie wariancji wspólnej</li> <li>• Inne miary współzmienności i schemat ich wyboru</li> <li>• Graficzne formy reprezentacji współzmienności</li> <li>• Interpretacja współzmienności</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	Regresja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korelacja a regresja</li> <li>• Pojęcie predykcji</li> <li>• Analiza regresji i jej rodzaje</li> </ul>	W1, U1, K1

6.	<p>Rachunek prawdopodobieństwa, rozkład normalny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmienna losowa</li> <li>• Rachunek prawdopodobieństwa</li> <li>• Rozkład teoretyczny i empiryczny</li> <li>• Zdarzenia losowe niezależne, zależne i serie zdarzeń</li> <li>• Rozkład Bernoulliego</li> <li>• Krzywa normalna</li> <li>• Reguła trzech sigm</li> <li>• Rozkład z</li> <li>• Prawo Wielkich Liczb</li> <li>• Estymacja statystyczna</li> <li>• Rozkład średnich z próby, Centralne twierdzenie graniczne</li> <li>• Estymacja punktowa i przedziałowa</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Testowanie hipotez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura logiczna testowania hipotez</li> <li>• Wnioskowanie statystyczne: testowanie hipotezy zerowej</li> <li>• Statystyczne testowanie hipotez</li> <li>• Typy hipotez statystycznych</li> <li>• Test statystyczny z</li> <li>• Poziom istotności <math>\alpha</math> i wartość p</li> <li>• Decyzja statystyczna i decyzja badawcza</li> <li>• Testowanie przedziałowe</li> <li>• Błędy wnioskowania w testowania hipotez</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wnioskowanie statystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moc testu</li> <li>• Wielkość efektu</li> <li>• Test t-Studenta i rozkład t</li> <li>• Testy danych niezależnych i zależnych</li> <li>• Testu parametryczne i nieparametryczne</li> <li>• Założenia testów</li> <li>• Testowanie wielokrotne</li> <li>• Test ANOVA</li> <li>• Algorytm wyboru testu istotności różnic</li> <li>• Algorytm wyboru miary siły związku</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p>Wprowadzenie do psychometrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnioskowanie psychometryczne</li> <li>• Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej - definicja, rodzaje testów, zastosowanie, podstawowe kryteria dobroci testów psychologicznych: standaryzacja, obiektywność, rzetelność, trafność, znormalizowanie i adaptacja</li> </ul>	W1, U1, K1
10.	<p>Rzetelność pomiaru testem - podstawowe pojęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła błędów w pomiarze psychologicznym</li> <li>• Definicja pojęcia rzetelności pomiaru oraz metody szacowania rzetelności: zgodność wewnętrzna, stabilność względna i bezwzględna oraz metoda testów równoległych, rzetelność testów szybkości oraz testów zorientowanych na kryterium.</li> </ul>	W1, U1, K1
11.	<p>Trafność pomiaru testem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie trafności pomiaru</li> <li>• Trafność a rzetelność</li> <li>• Rodzaje trafności: trafność treściowa (oraz trafność fasadowa), trafność kryterialna (diagnostyczna i prognostyczna), trafność teoretyczna; metody oceny trafności: metoda różnic międzygrupowych, metoda zmian nieprzypadkowych, badanie procesu rozwiązywania testu oraz analiza macierzy korelacji testu z innymi testami (metoda badania wewnętrznej struktury testu, analiza korelacji i analiza czynnikowa, analiza macierzy Wielu Cech-Wielu Metod: pojęcie trafności zbieżnej i różnicowej)</li> <li>• Stronniczość testów.</li> </ul>	W1, U1, K1

12.	Normalizacja testu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie normy, rodzaje norm</li> <li>• Budowa skal standardowych: stenowej, tenowej i centylowej</li> <li>• Podstawowe problemy adaptowania testów, strategie adaptowania testów: transkrypcja, translacja, trawestacja, parafraza, rekonstrukcja</li> <li>• Podstawowe procedury konstruowania testów.</li> </ul>	W1, U1, K1
-----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwia zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia jako nauka empiryczna”

Psychologia Ja i tożsamości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b0769871.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi koncepcjami "ja", przedstawienie wybranych badań empirycznych ilustrujących wpływ "ja" na zachowanie człowieka, jak również dostarczenie studentom aparatu pojęciowego do opisu, analizowania i wyjaśniania funkcjonowania człowieka. Kurs ten integruje wiedzę z różnych subdyscyplin psychologii: poznawczej, osobowości, społecznej, rozwojowej.
C2	Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zarówno historyczne, jak i współczesne koncepcje dotyczące "Ja" i tożsamości, potrafi zestawić je ze sobą wskazując na specyfikę każdej z nich oraz na uniwersalne zasady pojmowania siebie przez człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
W2	mechanizmy regulacji zachowań przez "Ja".	PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kategorie pojęciowe różnych koncepcji Ja i tożsamości do opisu, analizowania i wyjaśniania ludzkiego zachowania, analizować związane z "Ja" mechanizmy regulacyjne	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć pochodne od Ja źródła zakłóceń i zaburzeń funkcjonowania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumienia zróżnicowania tożsamości człowieka i, co za tym idzie, poznania i analizowania swojego zachowania, ale i przyjmowania i rozumienia perspektywy innych osób.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne koncepcje "ja" i ich znaczenie oraz wpływ na współczesną myśl psychologiczną.	W1, U1
2.	Geneza Ja, źródła wiedzy o sobie, potrzeba budowania tożsamości	W2, U1, K1

3.	Spójność i ciągłość tożsamości. Wielość "Ja" i relacje między nimi.	W1, U1, K1
4.	Problemy z budowaniem tożsamości.	W2, U1, U2
5.	Poszczególne bloki tematyczne będą realizowane zarówno w ramach wykładów, jak i ćwiczeń. Koncepcje będą ilustrowane badaniami empirycznymi. Szczegółowy sylabus z omówieniem treści poszczególnych zajęć zostanie przedstawiony na pierwszych zajęciach.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium - jedna nieobecność nieusprawiedliwiona



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do filozofii nauki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b0784c76.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b>
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów podstawowym zestawem problematyki filozofii nauki w odniesieniu do nauk przyrodniczych, społecznych oraz humanistyki, a także odniesienie teże do dyskusji nad statusem oraz konkretnych sporów w psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać podstawowy zarys historii filozoficznego namysłu nad nauką oraz podstawowe problemy w obrębie tego namysłu podejmowane. Student powinien być także świadomy wewnętrznego zróżnicowania nauki, specyfiki i problematycznego charakteru psychologii naukowej, a także niebezpieczeństw pseudonaukowości.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność odniesienia diskutowanych problemów filozofii nauki do rozmaitych teorii i praktyk psychologicznych i, tym samym, uporządkowania i krytycznego odniesienia się do tych drugich. W szczególności, student powinien być zdolny do rozpoznania nieempirycznych w swym charakterze założeń rozmaitych koncepcji psychologicznych, a także kwestionowalnej naukowości niektórych z nich.	PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować specyficzność poznania naukowego oraz jego nieuchronne uwikłanie w założenia o charakterze nieempirycznych oraz kontekst historyczno-społeczny. Wynikiem tego powinna być także akceptacja dla konieczności krytycznej postawy psychologa występującego jako przedstawiciel nauki.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W kierunku współczesnej metody naukowej, czyli krótka historia pozytywizmu (wczesne idee metody empirycznej, eksperymentalnej i indukcji)	W1, K1
2.	Spór naturalizmu z antynaturalizmem w XIX wieku (Dilthey, neokantyzm)	W1, U1, K1



3.	Pozytywizm logiczny - źródła i podstawowa charakterystyka (empiryzm, redukcjonizm, operacjonizm, program jedności nauki)	W1, U1, K1
4.	Pozytywizm logiczny - trudności i ewolucja (zależność obserwacji od teorii, znaczenie dodatkowe terminów wyjaśniających)	W1, U1, K1
5.	Falsyfikacjonizm popperowski (problemy indukcji, propozycja Poppera i jej problemu)	W1, U1, K1
6.	Od Kuhna do Lakatosa (paradygmat, nauka normalna, rewolucja naukowa, programy badawcze wg Lakatosa)	W1, U1, K1
7.	Anarchistyczna teoria wiedzy Feyerabenda (niewspółmierność)	W1, U1, K1
8.	Struktura teorii naukowej: Indukcja, wyjaśnianie i prawa naukowe	W1, U1
9.	Redukcjonizm i postulat jedności nauki. Przyczynowość i determinizm	W1, U1
10.	Pomiar i metody ilościowe	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy z treści wykładów i literatury obowiązkowej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia neurobiologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b07a29dd.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z wieloaspektową problematyką neurobiologicznych podstaw funkcjonowania OUN oraz zachowania człowieka.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza koncepcyjna i zaplecze teoretyczne (terminologiczne)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wiedza o anatomii i fizjologii OUN, jej wymiar kliniczny oraz jej zastosowanie w praktyce	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność stosowania nabytej wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotowość do współpracy z otoczeniem, także w roli wiodącej	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 186	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, U1

2.	Metody badania OUN 1	W1, W2, U1, U2
3.	Metody badania OUN 2	W1, W2, U1
4.	Metody badania OUN 3	W1, W2, U1, K1
5.	Genetyka zachowania	W1, W2, U1
6.	Plastyczność OUN	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Regulacja wewnętrzna i homeostaza	W2, U1, U2
8.	Sen i czuwanie	W2, U1, U2, K1
9.	Zachowania emocjonalne	W1, W2, U1, U2
10.	Zachowania emocjonalne 2	W2, U1, U2, K1
11.	Język	W1, W2, U1, U2
12.	Język 2	W2, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia neurologiczne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia wyższych funkcji	W2, U1, U2, K1
15.	Problem psychofizyczny	W1, U1
16.	Komórki układu nerwowego. Impulsy nerwowe i kodowanie sygnału w neuronie. Synapsa i transmisja synaptyczna, neuroprzekaźniki i receptory.	W2, U2, K1
17.	(makro) Anatomia układu nerwowego	W2, U1, U2, K1
18.	Ruch	W2, U1, U2, K1
19.	Uwaga. Pamięć.	W2, U1, U2, K1
20.	Asymetria mózgu	W2, U1, U2, K1
21.	Zaburzenia psychiczne: Uzależnienia. Zaburzenia nastroju i schizofrenia.	W2, U1, U2, K1
22.	Zachowania reprodukcyjne	W2, U1, U2, K1
23.	Podsumowanie	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Biofizjologiczne Podstawy Zachowania"

## Trening psychologiczny II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b07c32fb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po odbyciu treningu student powinien: Zdobyc podstawową wiedzę na temat pracy z symbolem metodami treningowo-warsztatowymi, myślenia niedyskursywnego, procesu regresji w służbie ego i jego związku z uruchomieniem zasobów ekspresji i kreatywności własnej. W ramach umiejętności winien pogłębić własne kompetencje społeczne dotyczące rozumienia, budowania i utrzymywania relacji z osobami i grupą tworzącymi bezpieczną przestrzeń, kontener i lustro do eksperymentowania z zasobami własnej kreatywności. Ukształtować w sobie postawę akceptacji dla wykorzystania zasobów własnej nieświadomości i celowego korzystania z kreatywności własnej w kontekście poszerzenia spektrum własnego rozwoju zawodowego.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie i dynamikę małych grup społecznych	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
W2	zjawiska komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny	PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	24	
przygotowanie raportu	33	
przygotowanie do zajęć	33	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uwrażliwienie uczestników na możliwości polisensorycznego odbioru rzeczywistości, zakładającego integrację percepcji i ekspresji zmysłowej i kinestetycznej z myśleniem wykorzystującym intuicję i luźne skojarzenia,(tzw. qualia) w celu wyjścia z „konserwy roli” umyśłu dyskursywnego.	W1, W2, U1, K1
2.	Umożliwienie, poprzez doświadczenia własne uczestników, poznania wieloaspektowej roli symbolu; ochronnej i konfrontującej, w procesie samopoznania i poszerzania zasobów kreatywności własnej.	W1, W2, U1, K1
3.	Praca z uniwersalnymi, trans-kulturowymi symbolami, w kontekście wyzwań wczesnej dorosłości, w tym, integracji i wzmocnieniem własnej tożsamości, pogłębieniem autonomii, umiejętności otwartości łączącej wątki intymne z poszanowaniem granic własnych i innych, poszerzeniem repertuaru ról społecznych (w tym rodzajowych) i uelastycznieniem strategii korzystania z nich. Tematyka każdego spotkania związana jest z jednym symbolem.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, Wykorzystanie elementów dramy i psychodramy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach -praca własna z pomocami dydaktycznymi -przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju, obejmującej refleksję nad własnym doświadczeniem i relacjami z innymi uczestnikami, grupą i trenerem, oraz zapis rozumienie dynamiki grupy, w kontekście zrealizowanych ćwiczeń.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

konieczność wcześniejszego zaliczenia przedmiotu Trening I. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach koordynator przedmiotu może podjąć inną decyzję. Obecność na przynajmniej 5 z 6 zajęć



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zeznań świadków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0809a1d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja (eksperyment badający pamięć świadka) Kolokwium - test jednokrotnego wyboru

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0826562.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogą różnice indywidualne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin - psychologii, filozofii, literatury - idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnośnienia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) - ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1

3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) - ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) - ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) - ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Rodzina - tu staje się człowiek  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0842dd7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych ( np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcyjną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Osoby wysoce wrażliwe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0860e41.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznaje specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwością	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych	W1, K1

7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie pracy kazuistycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b087dda1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie: 1) aktywności podczas seminarium, 2) prezentacji projektu badawczego. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia penitencjarna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b089a954.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne



W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne

U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwość na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencjarna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08b9884.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywny wynik z zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Ciało - zdrowie - choroba  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08d6d95.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy procesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczenie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przeprowadzenie projektu badawczego aktywność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie psychologią zdrowia, kliniczną lub rozwojową. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08f255a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badaniach m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połączyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1

4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3, Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

### Semestr 5, Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

## Wymagania wstępne i dodatkowe

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b091b2c6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie przez studenta pracy pisemnej (stanowiącej osobisty projekt rozwoju osobistego w odniesieniu do VIA), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (przygotowanych w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.1559298022.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0955882.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, obejmujące zagadnienia omówione podczas konwersatorium

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.





Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0971170.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przeprowadzenie badań empirycznych	5

przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuronalne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: przeprowadzenie badań jakościowych - wywiadu, opracowanie go z wykorzystaniem programu MAXQDA i przedstawienie na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.



Kryzysy punktualne w biegu życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b098cb5e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę

W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i różnicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	student potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się do osoby w sytuacji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach raport z projektu badawczego przygotowanie i zaprezentowanie projektu badawczego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09acc94.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywania umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
wykonanie ćwiczeń	10



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie ramowego konspektu cyklu zajęć psychoedukacyjnych, krótki pisemny sprawdzian wiadomości

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Sylwetki słynnych psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09cabaf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z poglądami, a także sylwetkami biograficznymi wybranych psychologów ze szczególnym uwzględnieniem miejsca tychże na w kontekście historii psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę dotyczącą poglądów oraz biografii wybranych psychologów (a także psychologicznie wpływowych nie-psychologów) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w kontekście historii psychologii, a także jej współczesnej różnorodności paradygmatycznej.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność rozpoznania, jak tło kulturowe, społeczne, oraz biograficzne, a także szczególne koleje profesjonalne (w tym edukacyjno-zawodowe) wpływowych psychologów odnieść można do kształtu (często prezentowanych bez tego kontekstu) ich stanowisk teoretycznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu zajęć student powinien być gotowy do tego, aby prezentowane często w formie ahisterycznej i akontekstualnej współczesne koncepcje psychologiczne odnosić do oryginalnego tła - społecznego, kulturowego, ideologicznego i biograficznego - ich powstania.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne i paradygmat psychometryczny - np. Francis Galton	W1, U1, K1
2.	Historia ruchu psychodynamicznego (1) - np. Carl Gustav Jung	W1, U1, K1
3.	Historia ruchu psychodynamicznego (2) - np. Erich Fromm	W1, U1, K1
4.	Psychologia jako nauka o zachowaniu - np. Burrhus Frederic Skinner	W1, U1, K1
5.	Społeczno-polityczne konteksty behawioryzmu - np. B.F. Skinner i "Walden Two"	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - np. Eleanor Rosch i Nancy Cantor	W1, U1, K1

7.	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia - np. Gisela Labouvie-Vief i Paul Baltes	W1, U1, K1
8.	Psychologia rozwoju moralnego (1) - np. Carol Gilligan	W1, U1, K1
9.	Psychologia rozwoju moralnego (2) - np. Jonathan Haidt	W1, U1, K1
10.	Psychologia kliniczna i psychoterapia - np. Marsha Linehan	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Techniki regulacji stresu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09e6d97.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, pisemna praca zaliczeniowa

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Mediacje w życiu społecznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a0e7f6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat mediacji na tle innych metod rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, standardów jej prowadzenia, struktury postępowania mediacyjnego, możliwości zastosowań i korzyści z niej płynących.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów (m.in. małżeńskich, porozwodowych, edukacyjnych, konsumenckich, karnych) oraz ma świadomość, na czym polega rola mediatora, specyficzne dla niego metody i techniki pracy.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać konflikty na drodze mediacji i rozróżnić pomiędzy występowaniem w roli psychologa, a rolą mediatora.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student, będąc otwartym na problemy innych osób, jest gotów podjąć rolę mediatora w konflikcie, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przyjąć odpowiedzialność za podejmowane interwencje.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy psychologii konfliktu. Rozwiązywanie konfliktów z udziałem osób neutralnych: ADR, mediacja, arbitraż, koncyliacja, moderacja, admonicja – rozróżnienie pojęć. Historia ADR (Alternative Dispute Resolution) oraz mediacji.	W1, K1
2.	Rodzaje mediacji (międzynarodowe, gospodarcze, rodzinne, szkolne, społeczne i in.). Mediacje rodzinne – mediacja a rozwód / separacja / konflikty rodzinne. Dzieci w mediacji. Sprawy, które kwalifikują się do mediacji. Przeciwwskazania do podjęcia i prowadzenia mediacji.	W1, K1
3.	Konstytutywne cechy mediacji i standardy jej prowadzenia. Zalety i ograniczenia procedury mediacyjnej. Struktura postępowania mediacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Osoba mediatora – wymagania w świetle prawa polskiego; niezbędne właściwości i kompetencje. Instrumentarium mediatora. Etyka i zasady postępowania mediatora.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu (na ocenę) jest możliwe poprzez przygotowanie przez studenta pracy pisemnej, prezentacji, ćwiczeń praktycznych lub mini-wykładu na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a2b517.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a47b9a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina; zna różne systemy pracy oraz ich implikacje; zna wyniki badań uwzględniających historyczne i współczesne ujęcia relacji pomiędzy pracą i rodziną; rozumie uwarunkowania i konsekwencje różnych ujęć teoretycznych; zna modele i paradygmaty w ujęciu związków pracy i innych sfer życia; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągać wnioski z badań relacji praca-rodzina; dokonać analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika; scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań; jest przygotowany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne; Student jest gotowy do oceny własnych umiejętności, zweryfikowania posiadanych kompetencji i zaplanowania ich celowego rozwoju; Student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	15
rozwiązywanie przypadków	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1
5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca rodzina	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, czynne uczestnictwo, zaliczenie prac cząstkowych, zdanie kolokwium na pozytywną ocenę, esej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Neuronauka rozwojowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a6302c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do rozwoju układu nerwowego człowieka na przestrzeni życia.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz aktywność na zajęciach; prezentacja końcowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne)

Psychologia kulturowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a7f721.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja, kolokwium

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.





Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a9bf55.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cc6f7cb8b976.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rozumieniem normy i patologii w kontekście najnowszej wiedzy na temat schorzeń układu nerwowego oraz podstawowymi zadaniami i rolą neuropsychologa w kontakcie z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci zapoznają się z rozumieniem tzw. "normy i patologii organicznej". poznają psychologiczny i neurobiologiczny obraz osoby chorej neurologicznie. Uczą się rozpoznawania czynników sprzyjających kontaktowi i zakłócających kontakt z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego oraz z rodziną chorego. Podczas zajęć rozważanie są problemy natury etycznej związane z pracą z pacjentami chorymi neurologicznie. Student uczy się posługiwać wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Przedmiot wprowadza studenta w specyfikę pracy neuropsychologa, jego roli diagnostyczno-terapeutycznej.	W1, U1, K1
2.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego. Rola i zadania neuropsychologa. Wymagania wstępne; Zainteresowanie neuropsychologią kliniczną i neuronauką.



Nowa propozycja 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cc6f7cbb3354.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty psychofizjologiczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604b7806e1503.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II – Anatomia funkcjonalna mózgu

Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604ba3ecb8b2a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie Studentom wiedzy z zakresu podstaw neuropsychologii klinicznej. Doświadczenie w zakresie obserwowanych zaburzeń funkcjonowania chorego neurologicznie.
C2	Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie nawiązywania dobrego kontaktu psychologicznego z chorym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Efektom kształcenia przedmiotu będzie zaznajomienie się Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Studenci pogłębią wiedzę z zakresu funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurologicznych. Zapoznają się też z funkcjonowaniem osoby z różnymi deficytami poznawczymi, emocjonalnymi i ruchowymi, spowodowanymi zmianami w OUN.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student trenuje wrażliwość badawczą i emocjonalną na występujące zmiany w funkcjonowaniu osoby z dysfunkcją oún, trenuje umiejętność różnicowania objawów chorobowych, nawiązywania kontaktu diagnostyczno-terapeutycznego z chorym neurologicznie na różnych etapach choroby.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oún, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Problematyka zajęć;</p> <p>Studenci zapoznają się z rozumieniem, tzw. normy i patologii organicznej. poznają psychologiczny i neurobiologiczny obraz osoby chorej neurologicznie.</p> <p>Uczą się rozpoznawania czynników sprzyjających i zakłócających kontaktowi z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną.</p> <p>Podczas zajęć rozważanie są problemy natury etyczno-moralnej, Student uczy się posługiwać wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Przedmiot wprowadza studenta w specyfikę pracy neuropsychologa, jego roli diagnostyczno-terapeutycznej,</p> <p>Tematy zajęć;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie tzw. normy i patologii organicznej.</li> <li>2. Psychologiczny obraz osoby chorej neurologicznie.</li> <li>3. Czynniki sprzyjające i zakłócające kontakt z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną.</li> <li>4. Specyfika kontaktu z młodą osobą z chorobą centralnego układu nerwowego.</li> <li>5. Problemy neurorozwojowe z perspektywy neuropsychologa</li> <li>6. Rola psychologa w klinice ogniskowych uszkodzeń mózgu i na dalszych etapach leczenia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakt z osobą ze świeżą dysfunkcją (np. udar, uraz, nowotwór)</li> <li>- Kontakt z osobą chorą przewlekle (np. epi, demencja, SM)</li> </ul> </li> <li>7. Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny jako proces.</li> <li>8. Problemy etyczno-moralne pracy neuropsychologicznej.</li> <li>9. Prezentacja przypadków.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Aktywność na zajęciach i realizacja zadania indywidualnego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przedmiot fakultatywny. Studenci zainteresowani zdobyciem wiedzy n/t podstawowych jednostek chorobowych OUN i chorego neurologicznie.



## Wprowadzenie do seksuologii

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604bc3c59a05f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie Słuchaczek i Słuchaczy z ogólnymi zagadnieniami związanymi z seksualnością człowieka oraz seksuologią jako nauką.
C2	Przekazanie wiedzy wystarczającej do umiejętności formułowania krytycznych sądów oraz identyfikowania mitów dotyczących seksualności.
C3	Uczestnicy_czki poznają również szczegóły dotyczące ścieżki kształcenia w zakresie seksuologii klinicznej, specyfiki pracy oraz różnorodności zastosowań zdobytej wiedzy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie specyfikę seksuologii jako nauki oraz jej różnorodne zastosowania praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada wiedzę na temat ogólnych zagadnień związanych z seksualnością człowieka	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować błędne przekonania związane z seksualnością i formułować krytyczne sądy na ten temat.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zidentyfikować możliwe zastosowania wiedzy z zakresu seksuologii w szeroko rozumianej pomocy psychologicznej	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do poszerzania zdobytej wiedzy, rozwijania swoich kompetencji w zakresie seksuologii. Student przyjmuje postawę obiektywności i troski o dobro pacjenta/klienta oraz jest gotowy, by za pomocą zdobytej wiedzy przeciwstawiać się dyskryminacji i naruszaniu praw człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia seksuologii. Zmiany w podejściu do seksualności człowieka na przestrzeni dziejów. Seksuologia jako nauka, seksualność człowieka - definicje. Obszary zastosowania wiedzy seksuologicznej w praktyce klinicznej, wymiarze sprawiedliwości i działalności edukacyjnej. Emancypacja seksualna, seksuologia feministyczna, biomedycyna seksualności. Pionierskie badania seksuologiczne XXw.	W1, U2

2.	Biologia i modele seksualności człowieka, normy w seksuologii. Wymiary seksualności człowieka związane z aspektami prokreacyjnymi, więziotwórczymi, pożądania i cielesności. Modele reakcji seksualnych wg Masters i Johnson, Helen Singer Kaplan, Rosemary Basson, Bancroft i Janssen Normy w seksuologii - Deklaracja Praw Seksualnych Człowieka (WAS) oraz Powszechna Deklaracja Praw Seksualnych (WHO).	W2, U1, K1
3.	<p>Wprowadzenie do problematyki klinicznej.</p> <p>A. Rozwój tożsamości płciowej i wprowadzenie do zagadnień związanych z transpłciowością.</p> <p>B. Dysfunkcje seksualne w ujęciu medycznym - przegląd klasyfikacji diagnostycznych ICD - 10 oraz DSM 5.</p> <p>C. Tożsamość seksualna i orientacja seksualna. Stres mniejszościowy.</p> <p>D. Preferencje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.</p> <p>E. Hiperseksualność.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	udział w zajęciach, zaliczenie testu



## Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604f2ffc93031.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie wiedzy na temat ogólnych zasad i konkretnych strategii działania, efektywnych w poszczególnych typach kryzysów. Zajęcia mają też uświadomić słuchaczom problemy natury psychicznej, społecznej i etycznej związanej z relacją pomagania.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe teorie i terminologię z zakresu psychologii kryzysu, stosowaną w praktyce; mechanizmy działania stresu, kryzysu, traumy oraz mechanizmy radzenia sobie i działań interwencyjnych; zasady funkcjonowania placówek niosących pomoc psychologiczną w sytuacjach kryzysowych, ich cele i zadania; zasady etyczne postępowania w pracy z klientem	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii kryzysu w celu planowania działań o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i interwencyjnym oraz realizowania pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student gotów jest do przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy psychologa, przyjmowania odpowiedzialności za własne postępowanie i współpracę z klientem kryzysowym i jego otoczeniem oraz do okazywania szacunku i wrażliwości na problemy indywidualne i społeczne.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postawy teoretyczne psychologii kryzysu.	W1, U1, K1

2.	Modele pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	W1, U1, K1
3.	Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys	W1, U1, K1
4.	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysów	W1, U1, K1
5.	Problemy napotymane w pracy z klientem w kryzysie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Student ma za zadanie przygotować projekt pomocy psychologicznej w konkretnym, wybranym przypadku kryzysu



## Work and family interface - scientific perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604f3ae86506c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	During the course the students will acquire knowledge on antecedents and outcomes of work-family interface.
C2	The students will be able to identify benefits and challenges of coping with demands coming from different domains of individual's life.
C3	The students will be encouraged to use their knowledge to generate practical solutions.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The students will know and understand complex work-family interface theoretical models. The students will know how the research on work-family relationships are designed. The students will know the results of the most recent studies on work-family interface.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The students will be able to analyse causes and consequences of various work-family relationships. The students will be able to use their knowledge to design individualised interventions for working parents. The students will be able to justify their suggestions and form conclusions regarding reciprocal relationships between work and family and other domains of working parents' life. The students will be proficient in using appropriate research methods to assess antecedents and outcomes of work-family interface.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The students will be ready to apply their knowledge and skills to personal and professional development as well as to promote learning processes in others. Thanks to better understanding of work-family dynamic the students will be ready to design research as well as individualised programs and practical interventions. The students will be ready to use their abilities to promote the knowledge on work-life balance.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modern approaches to work and working time.	W1, U1, K1

2.	Family as a source of resources and challenges.	W1, U1, K1
3.	Well-being at work.	W1, U1, K1
4.	Work-family interface models.	W1, U1, K1
5.	Antecedents and outcomes of work-family relationships.	W1, U1, K1
6.	Individual differences in work-family research.	W1, U1, K1
7.	Work, family and personal development.	W1, U1, K1
8.	Pathologies in work, family and work-family relationships.	W1, U1, K1
9.	Family and career - modern challenges.	W1, U1, K1
10.	Work-family balance - ethical issues in research and practice.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	individual project and short test of knowledge





Companion Animal Psychology and Welfare  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.61ea8d51e45ae.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi wybranych prawidłowości związanych z rozwojem, zachowaniem i psychiką zwierząt towarzyszących.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami oceny i sposobami poprawy dobrostanu zwierząt towarzyszących.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	różnice w procesie domestykacji różnych zwierząt towarzyszących oraz ich implikacje; prawidłowości rozwoju zwierząt towarzyszących; prawidłowości odnoszące się do komunikacji, ekspresji emocjonalnej i zachowań społecznych zwierząt towarzyszących; potrzeby zwierząt towarzyszących oraz metody oceny i sposoby poprawy ich dobrostanu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć w kontakcie ze zwierzętami towarzyszącymi i ich opiekunami; dokonać trafnej oceny stanu emocjonalnego i motywacji zwierzęcia; ocenić poziom warunków życia, dobrostanu i zaspokojenia potrzeb zwierzęcia; przygotować i przedstawić krytyczną analizę wybranego problemu związanego z dobrostanem zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę w kontekście oddziaływań edukacyjno-interwencyjnych; pogłębiać własną wiedzę na temat potrzeb, psychiki i zachowań zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The domestication process of cats and dogs; showing how two different processes have shaped two different species that have very unique relationships with humans; discussing differences between cats and dogs based on different domestication histories, the emergence of different breeds and some issues related to that.</p> <p>The development of feline and canine behaviour; crucial developmental stages, the importance of early socialization, maternal care, or social and object play.</p> <p>Manifestation of different emotional states in canines; aggression, fear, anxiety, dogs' body language, the way dogs communicate; handling techniques.</p> <p>Canine social behaviour, the human-dog relationship, interactions with children; welfare issues, environmental enrichment, myths and misconceptions about dogs.</p> <p>Feline social behaviour, emotions, and communication; cat-specific needs; welfare issues.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). Praca w grupach nad projektem i jego prezentacja podczas zajęć. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.



Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody  
samoopisowe oraz psychofizjologiczne  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.620f81961aeca.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat metod pomiaru emocji, które znajdują zastosowania w badaniach naukowych
C2	Kształtowanie umiejętności krytycznej ewaluacji metod pomiaru w zależności od rodzaju badań i pytań badawczych
C3	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji opublikowanych wyników badań wykorzystujących omawiane metody
C4	Tworzenie projektów naukowych w obszarze psychologii emocji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne metody pomiaru reakcji emocjonalnych, ich mocne i słabe strony;	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zastosowanie poszczególnych metod pomiaru, dzięki czemu potrafi uzasadnić wybór narzędzia w zależności od przedmiotu badania;	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stworzyć projekt badawczy w obszarze psychologii emocji lub innych obszarów, w których emocje stanowią jedną ze zmiennych;	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	czytać ze zrozumieniem artykuły oraz interpretować badania poświęconych emocjom, a także krytycznie analizować tego rodzaju badania;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzać proste badania z wykorzystaniem metod samoopisowych i psychofizjologicznych;	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U4	prezentować w mowie i piśmie własne pomysły i projekty naukowe;	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy grupowej nad wspólnym problemem badawczym;	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia badań z zachowaniem zasad etyki zawodowej;	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	15	
projektowanie	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samoopisowe metody badania emocji.	W1, W2
2.	Psychofizjologiczne metody badania emocji.	W1, W2
3.	Analiza badań naukowych z zakresu psychologii emocji.	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Warsztaty praktyczne - prowadzenie badań z wykorzystaniem popularnych metod pomiaru reakcji psychofizjologicznych.	U1, U3, K2
5.	Przygotowanie i prezentacja projektów naukowych z zakresu psychologii emocji.  Ważne: projekt studencki uznany za najlepszy w danym cyklu kształcenia zostanie za zakończeniu fakultetu zrealizowany przy <u>merytorycznym i organizacyjnym wsparciu koordynatorek przedmiotu</u> . Realizacja obejmować będzie przeprowadzenie badań oraz przygotowanie draftu artykułu opisującego jego wyniki.	W2, U1, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: - regularne oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, w wypadku większej ilości przedmiot nie zostanie zaliczony). - przygotowanie i zaprezentowanie projektu badań wykorzystujących pomiar wskaźników psychofizjologicznych zmiennych psychologicznych. Student oceniany będzie indywidualnie w zależności od udokumentowanego i ściśle określonego wkładu pracy.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza uzyskana na kursie "Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli".



## Neuromarketing - wprowadzenie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.33C0.620ff5948e530.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami naukowymi używanymi w badaniach neuromarketingowych
C2	Uświadomienie uczestnikom różnicy między neuromarketingiem a neuronauką konsumencką
C3	Zapoznanie studentów z dobrymi praktykami w neuromarketingu - przykłady rzetelnych badań neuromarketingowych
C4	Uświadomienie studentom potencjalnych problemów płynących z pop-neuromarketingu
C5	Neuromarketing, neuropolityka, neuromarketing społeczny, neuromarketing w "szok reklamach" - przykłady badań i zastosowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czym jest neuromarketing, neuronauka konsumencka, oraz jakie metody badawcze są typowo używane w takich badaniach	PSYZ_K3_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać czym jest rzetelne badanie naukowe z dziedziny neuronauki poznawczej, a czym pop-neuromarketing	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - terminologia, metodologia badań, historia dziedziny Dobre i złe strony neuromarketingu Neuropolityka - w jaki sposób podejmuje decyzje wyborcze Neuromarketing społeczny - Health and Social Care Marketing - zmiany zachowań na poziomie społecznym i grupowym Neuromarketing w "szok reklamach"	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej i zaprezentowanie jej podczas zajęć

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Jak podejmujemy decyzje jako konsumenci? Na co zwracamy uwagę i jak nasze początkowe reakcje przewidują nasze ostateczne wybory? W jakim stopniu te procesy są nieświadome i w jaki sposób możemy je zbadać? Na „Wprowadzeniu do neuromarketingu” przyjrzymy się metodom wykorzystywanym w neuromarketingu i neuronauce konsumenckiej, przedyskutujemy jaka jest różnica między tymi pojęciami, i zastanowimy, jak nasza aktualna wiedza o mózgu może wpływać na nasze wybory konsumenckie. Dodatkowo przyjrzymy się obecnym i potencjalnym przyszłym zastosowaniom neuronauki w biznesie i ekonomii, i zastanowimy skąd bierze się aktualny fenomen użycia metod neuroobrazowania w tych dziedzinach, skąd bierze się popularność wszystkiego, co „neuro” i zastanowimy, czy na pewno wszystko, co ma przedrostek „neuro” na pewno zawsze jest „wow”. Przyjrzymy się też niektórym badaniom w tej dziedzinie i spróbujemy zastanowić się nad wnioskami z nich płynącymi i z czego mogą one wynikać. Zastanowimy się też nad obecnością neuromarketingu w przestrzeni publicznej i „pop-science” oraz kiedy jest to rzetelne, a kiedy należy być ostrożnym w wyciąganiu wniosków.



Praktyka ogólna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cb87b1fad06e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do problematyki działań pomocowych, zapoznanie się z formami i metodami udzielania pomocy wolontariackiej oraz wzbogacanie własnego doświadczenia w pomaganiu innym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie znaczenie udziału jednostki w sferze działań społecznych, nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą działań pomocowych, potrafi określić podstawowe organizacje zajmujące się niesieniem pomocy w najbliższym otoczeniu społecznym i rozumie znaczenie zagadnień etycznych w obszarze działań pomocowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać przeglądu instytucji, organizacji zajmujących się niesieniem pomocy, posiada umiejętność nawiązywania kontaktów z osobami zajmującymi się i organizującymi pomoc społeczną oraz potrafi określić warunki dobrze zorganizowanych działań pomocowych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzeby społeczne oraz gotów jest włączyć się w działania placówek pomocowych, organizacji, fundacji i stowarzyszeń.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki działań pomocowych. Analiza otoczenia społecznego w odniesieniu do zdefiniowania grup potrzebujących wsparcia. Charakterystyka wybranych form i metod udzielania pomocy. Charakterystyka wybranych instytucji, organizacji pożytku publicznego w odniesieniu do podejmowanych działań.	W1, U1, K1
2.	Omówienie możliwości włączenia się w działalność wybranych placówek, organizacji, fundacji i stowarzyszeń. Zagadnienia etyczne w obszarze działań pomocowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, realizacja praktyk (40 godzin wolontariatu) w wybranej organizacji lub przygotowanie projektu działań pomocowych, przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej podjętych działań. Ocena końcowa z przedmiotu: na podstawie prezentacji dotyczącej podjętych lub zaprojektowanych działań pomocowych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Psychology B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.623af0830b668.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się w formie ustnej i pisemnej na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego, w tym właściwego dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	



rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 16.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku: abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4
6.	Zagadnienia gramatyczne: Adjectives and adverbs Future continuous Future perfect Future perfect continuous Mixed conditionals Modals - can't have, needn't have Modals of deduction and speculation Narrative tenses Passives Past perfect Past perfect continuous Phrasal verbs, extended Relative clauses Reported speech Will and going to, for prediction Wish Would expressing habits, in the past	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3

7.	<p>Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: Arts Books and literature Education Film Media News, lifestyles and current affairs</p> <p>Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4</p>
----	--	---

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim, związanej z tematyką studiowanego kierunku. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Psychology C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.623af08316c00.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0
---------------------------	--	------------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i prezentowania zagadnień ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje ustnych i pisemnych tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	



przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	

przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 16.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku: abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5
6.	Zagadnienia gramatyczne: Future forms (revision) Inversion with negative adverbials Mixed conditionals in past, present and future Modals in the past Narrative tenses for experience, incl. passive Passive forms, all Phrasal verbs, especially splitting Wish/if only regrets	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4

7.	<p>Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:  Arts Books and literature  Film Media News, lifestyles and current affairs  Scientific developments  Technical and legal language</p> <p>Branches of Psychology  Brain  Addictions  Cognitive processes  Mental disorders  Personality  Human development  Intelligence  Social Psychology  oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5
----	--	---

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim związanej z tematyką studiowanego kierunku.

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2+.

Psychologia stresu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cb87b0b2bba5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi biologicznych mechanizmów stresu oraz jego konsekwencjami na poziomie somatycznym i psychologicznym. Omawiane są najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu oraz strategie radzenia sobie z sytuacją stresową.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i integrować informacje z różnych źródeł na temat zjawisk psychologicznych związanych ze stresem.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	zaprojektować i przeprowadzić działania prewencyjne i prozdrowotne w kontekście radzenia sobie ze stresem.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	planowania i realizowania spersonalizowanych działań psychologicznych w kontekście psychologii stresu.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K2	student przewiduje konsekwencje podejmowanych działań, jest obiektywny i bezstronny, ma rozwiniętą wrażliwość badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki stresu. Na pierwszych zajęciach zostaną podane dodatkowe informacje o przedmiocie.	W1
2.	Psychologiczne koncepcje stresu.	W1, U1
3.	Neurobiologia stresu.	W1, U1
4.	Indywidualny wymiar stresu.	W1, U1, K2
5.	Stres, pamięć i mózg.	W1, U1
6.	Radzenie sobie ze stresem.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń związanych ze stresem.	W1, U1

8.	Stres, a zdrowie.	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Terapia zaburzeń stresowych.	W1, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru.

Psychologia społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cac67c88f331.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami poruszonymi przez przedstawicieli psychologii społecznej. Prezentacja klasycznych, najważniejszych i przykładów aktualnych badań i ich wyników.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	ogólne prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne i najważniejsze teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić zachowanie w sytuacjach społecznych - własne i osób z otoczenia.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	kształtować sytuacje społeczne i dokonywać ich korekt.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	kształtować i modyfikować postawy innych ludzi.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować i zrealizować projekt badawczy pozwalający weryfikować postawione hipotezy - dotyczące aktualnych problemów społecznych.	PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	asertywnego wyrażania własnego stanowiska i kształtowania własnego wizerunku.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę
K2	współpracy zespołowej, w tym pełnienia funkcji lidera.	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład - Wprowadzenie do psychologii społecznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, K1
2.	Wykład - Spostrzeganie innych; teorie atrybucji, błędy, ukryte teorie osobowości.	W1, U1
3.	Wykład - Spostrzeganie siebie.	W1, U1, U2
4.	Wykład - Poznanie społeczne I, schematy, heurystyki formułowania sądów, oceny społeczne.	W1, U1
5.	Wykład - Poznanie społeczne II, automatyzmy, obciążenie poznawcze.	W1, U1
6.	Wykład - Postawy - geneza, funkcje, wpływ postaw na zachowanie, kształtowanie i zmiana postaw, komunikacja perswazyjna.	W1, U1, U3
7.	Wykład - Uprzedzenia, dehumanizacja: przyczyny, przejawy, przeciwdziałanie.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Wykład - Wpływ społeczny - konformizm, mechanizmy, techniki wpływu społecznego.	W1, U1, U3, K1
9.	Wykład - Atrakcyjność interpersonalna - uwarunkowania, teorie wzajemnej atrakcyjności.	W1, U1
10.	Wykład - Zachowania agresywne, przyczyny, modele, sposoby przeciwdziałania.	W1, U1
11.	Wykład - Psychologia moralności, empatia, altruizm.	W1, U1, U2
12.	Wykład - Funkcjonowanie w grupie społecznej.	W1, U1, U2, K2
13.	Wykład - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, K1, K2
14.	Wykład - Psychologia ekonomiczna, podejmowanie decyzji finansowych, psychologia pieniądza.	W1, U1, U2, K2
15.	Wykład - Kobiety i mężczyźni.	W1, U1, U2, U3
16.	Konwersatorium - zajęcia wprowadzające. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U4, K1, K2
17.	Konwersatorium - Metodologia badań w psychologii społecznej.	W1, U4, K1, K2
18.	Konwersatorium - Poznanie społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
19.	Konwersatorium - Motywy społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
20.	Konwersatorium - Samoocena.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
21.	Konwersatorium - Szczęście.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
22.	Konwersatorium - Prezentacja planów badań (replikacji) do zrealizowania w drugiej części semestru.	U4, K1, K2
23.	Konwersatorium - Miłość.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
24.	Konwersatorium - Władza	W1, U1, U2, U3, K1, K2
25.	Konwersatorium - Grupa społeczna.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
26.	Konwersatorium - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
27.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) I.	U4, K1, K2
28.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) II.	U4, K1, K2

29.	Konwersatorium - Kolokwium zaliczeniowe.	W1, U1, U2, U3, U4
30.	Konwersatorium - podsumowanie zajęć i ewaluacja osiągnięć.	U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	>50% poprawnych odpowiedzi w egzaminie pisemnym. Ocena uzyskana na ćwiczeniach wpływa na ostateczną ocenę.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena z konwersatoriów oparta na następujących kryteriach: 1. obecności na zajęciach, 2. ocenie aktywności na zajęciach, 3. zaliczeniu kolokwium, 4. realizacji projektów replikujących klasyczne badania w nurcie psychologii społecznej w ramach zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.



Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cb87b0b4d227.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu procesu porozumiewania się i budowania kontaktu z innymi osobami w powiązaniu ze specyficznymi umiejętnościami interpersonalnymi ważnymi w każdej relacji, w tym w relacji pomagania. Studenci zapoznają się z teoriami komunikowania się, zasadami skutecznej komunikacji i konkretnymi zachowaniami służącymi nawiązaniu, podtrzymaniu i zakończeniu relacji interpersonalnych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zdobywa wiedzę o teoretycznych modelach porozumiewania się, procesach oraz funkcjach komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, a także zasadniczej dynamice kontaktu interpersonalnego.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
W2	Student zapoznaje się z problemami granic i dowiaduje o warunkach i technikach skutecznego słuchania i mówienia.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
W3	Student dowiaduje się o mechanizmach powstawania i rozwiązywania konfliktów oraz sposobach interweniowania w sytuacjach trudnych.	PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się z innymi, nawiązywać różnego typu relacje (także pomocowe), stosować techniki aktywnego słuchania, odśladania się i ekspresji.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U2	Student umie podtrzymywać kontakt i radzić sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student rozwija zdolności obserwacji i samoobserwacji, potrafi odczytywać mowę ciała i metakomunikaty. Pogłębia świadomość swoich słabych i mocnych stron oraz granic w kontakcie z innymi osobami, rodziną, grupą.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki pracy warsztatowej student rozwija kompetencje aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w kontaktach interpersonalnych, tak ważne zarówno w prywatnych, bliskich, jak i profesjonalnych relacjach społecznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	Zajęcia mają sprzyjać przyjęciu przez studenta pozytywnej - empatycznej, otwartej i pełnej szacunku postawy wobec drugiego człowieka, jak i całych społeczności.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K3	Student rozwija postawę zainteresowania problemami innych, rozumienia ich potrzeb i wrażliwości na cudze cierpienie, co w połączeniu ze świadomym zaangażowaniem w budowanie satysfakcjonujących obie strony relacji stanowi nieocenioną wartość w pracy psychologa.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

ćwiczenia	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces porozumiewania się - poziomy, modele, reguły, funkcje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Porozumiewanie się interpersonalne - uwarunkowania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Porozumiewanie się interpersonalne - spostrzeganie siebie i innych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Porozumiewanie się interpersonalne - dynamika relacji (etapy, konflikty)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja werbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja niewerbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Porozumiewanie się interpersonalne - umiejętności skutecznej komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Umiejętność słuchania - składniki procesu, style, rodzaje reakcji, bariery i sposoby ich przewycięzania, zasady uważnego słuchania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Umiejętność ujawniania się - modele odsłaniania siebie, korzyści i ryzyko, opór przed odsłanianiem się, optymalne poziomy otwarcia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Umiejętność wyrażania emocji - czynniki wpływające na ekspresję emocji, rodzaje ekspresji, sterowanie emocjami, zasady skutecznej ekspresji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Umiejętności interpersonalne na poziomie zaawansowanym - mowa ciała, parajęzyk, metakomunikaty i ukryte programy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Klimat porozumiewania się - zasady tworzenia dobrego klimatu, znaczenie empatii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych - nieobronne odpowiadanie na krytykę, asertywność, zasady uczciwej kłótni, zasady uczciwych negocjacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Porozumiewanie się w bliskich relacjach - z przyjaciółmi, w rodzinie, w związkach uczuciowych. Znaczenie Intymności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Porozumiewanie się w relacjach pomocowych - umiejętność wywierania wpływu na ludzi, nieskuteczne i skuteczne strategie wpływu na zmianę zachowania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, zaliczenie z ćwiczeń, test wiadomości
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, test wiadomości

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zdrowia i choroby

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0bebf33.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest stworzenie możliwości zapoznania się z podstawami psychologii zdrowia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą tych dziedzin, które pozostają na styku psychologii i medycyny somatycznej, a w szczególności psychologii zdrowia w jej współczesnym ujęciu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć umiejętność rozpoznania problematyki, dla której optymalnym kontekstem teoretycznym jest psychologia zdrowia, a także zastosowania wiedzy z obszaru tej drugiej do kontekstów aplikacyjnych związanych ze zdrowiem i chorobą.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć postawę otwarcia na międzydyscyplinarną współpracę psychologa z przedstawicielami innych profesji związanych ze zdrowiem i chorobą, w tym zwłaszcza przedstawicielami dyscyplin medycznych, a także rozpoznawać wartość wielości perspektyw ujęcia zdrowia i choroby,	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka psychologii zdrowia, teoria, obszar badań i zastosowań	W1, U1, K1
2.	Dziedziny medycyny, które stworzyły płaszczyznę współpracy z psychologią	W1, U1, K1
3.	Zachowanie i styl życia, jako czynniki determinujące stan zdrowia	W1, U1, K1

4.	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia	W1, U1, K1
5.	Wpływ środowiska rodzinnego na stan zdrowia	W1, U1, K1
6.	Stres środowiska pracy, a zdrowie	W1, U1, K1
7.	Udział psychologii w rozwiązywaniu problemów zdrowia somatycznego	W1, U1, K1
8.	Historyczny zarys poglądów na relację między ciałem i umysłem	W1, U1, K1
9.	Radzenie sobie ze stresem a zdrowie	W1, U1, K1
10.	Neuropsychimmunologia	W1, U1, K1
11.	Zdrowie behawioralne	W1, U1, K1
12.	Kliniczna psychologia zdrowia, problemy psychosomatyczne i somatopsychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Duchowość a zdrowie	W1, U1, K1
14.	Dobrostan psychiczny w kontekście zdrowia	W1, U1, K1
15.	Programy promocji zdrowia. Teorie odporności psychofizycznej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychopatologia w biegu życia Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0c154a3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 24, konwersatorium: 26	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student uczy się rozróżniać normę (różne ujęcia normy) od różnych zaburzeń psychopatologicznych. Uczy się rozpoznawać różne zaburzenia psychiczne oraz konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w p.18). Uczy się opisywać i rozumieć poszczególne zaburzenia psychiczne. Uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	26	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy teoretyczne i definicje pojęć psychopatologii ogólnej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe definicje i rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego.	W1, U1, K1
3.	Modele i klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii.	K1
4.	Biologiczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych. Zasoby i czynniki ryzyka.	W1
5.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat psychoanalityczny	K1
6.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat behawioralny - poznawczy	W1, U1, K1
7.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat humanistyczno-egzystencjalny	W1, K1
8.	Zaburzenia reaktywne stanowiące reakcję na stres: kryzysy emocjonalne, zaburzenia stresu traumatycznego i potraumatycznego (ASD, PTSD, trwający zespół stresu). Diagnoza i terapia psychologiczna.	W1
9.	Podstawowe klasyfikacje medyczne zaburzeń psychicznych. Podejście dymensionalne w psychiatrii klinicznej i psychologii.	K1
10.	Psychopatologia szczegółowa (kryzys, stres, lęk zaburzenia neurotyczne) - wprowadzenie w rozumienie i definicje pojęć .	U1, K1
11.	Zaburzenia związane z tendencjami agresywnymi i autoagresywnymi. Autodestrukcja i zachowania samobójcze w ujęciu klinicznym (autodestruktywność pośrednia, samouszkodzenia, kryzys suicydalny i samobójstwo).	W1, U1
12.	Zaburzenia lękowe - etiologia, patogenez, postacie i ogólna symptomatologia.	W1, U1, K1
13.	Fobie -specyfika, rodzaje i kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
14.	Zaburzenia konwersyjne - definicje pojęcia, klasyfikacje medyczne, symptomatologia zaburzeń i kierunki leczenia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
15.	Mechanizmy psychologiczne konwersji i dysocjacji - różnice i podobieństwa w rozumieniu pojęć, charakterystyka zaburzeń w kontekście teorii psychopatologii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny testowy (jednokrotnego wyboru)
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Na konwersatorium obecność obowiązkowa, dozwolona jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0c37ffd.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny
K2	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod oraz technik badania i diagnozy psychologicznej, realizowanych w ramach I bloku metodologicznego. Student pozyskuje wiedzę o układzie bloków tematycznych, sposobie realizacji zajęć i warunków zaliczenia. Przedstawiony zostaje obowiązujący regulamin zajęć oraz obsada przedmiotu. Wprowadzający charakter wykładu zakłada formułowanie pytań przez studenta i wyjaśnienia potencjalnie niezrozumiałych kwestii przez koordynatora.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Metoda obserwacji jako podstawowa metoda diagnostyczna Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Metody Kwestionariuszowe W Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z zagadnieniami metod kwestionariuszowych stosowanych w psychologii. Treści wykładu odnoszą się do opisu metod, ich specyfiki, typologii. Omówiony zostanie proces i zasady konstruowania kwestionariuszy. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na zalety i wady omawianej metody. W trakcie wykładu słuchacz pozna przykładowe narzędzia kwestionariuszowe.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Metody jakościowe w psychologii Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w specyfikę metod jakościowych w naukach społecznych, zapoznanie ich z różnymi strategiami prowadzenia badań jakościowych (m. in. teoria ugruntowana, podejście narracyjne i hermeneutyczne) oraz możliwościami wykorzystania analiz jakościowych w psychologii. W trakcie wykładu podniesiona zostanie kwestia trafności i rzetelności badań jakościowych. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na wybrane metodologiczne i praktyczne aspekty stosowania metody autobiograficznej w badaniu ludzi dorosłych oraz w analizie ich rozwoju.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Metody Projekcyjne Treści wykładu odnoszą się do przybliżenia metod projekcyjnych. Obejmują zagadnienia związane z omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii omawianych metod. Słuchacz pozna definicję metod projekcyjnych, ich konstrukcji oraz budowy (zadania, bodźce testowe). Poruszona zostanie kwestia założeń interpretacyjnych, a także interpretacji wyników uzyskanych w badaniach za pomocą technik projekcyjnych. W trakcie wykładu zostanie poruszona kwestia statusu naukowego technik projekcyjnych oraz etyki zawodu psychologa.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Testy Wykonania Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych. Czym jest inteligencja? Ogólne zapoznanie się z terminologią oraz teoriami dot. inteligencji. Czy testy na inteligencję rzeczywiście ją mierzą? Plusy i minusy takich testów. Skala Wechslera – co mierzy, jak i kiedy można ją stosować, na czym polega, jak wygląda taki test?	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



Nowa propozycja 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3300.5cc6f7cd8194a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Nowa propozycja 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3300.5cc6f7cdaa38c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0cdfede.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, K1

2.	Wykład stanowi wprowadzenie w problematykę zapisu ilościowych danych o zachowaniu. Jego celem jest charakterystyka skal szacunkowych, ze wskazaniem na ich zastosowanie w obserwacyjnych metodach badawczych. Słuchacz zapoznany zostaje z różnymi typami skal pomiarowych i ich właściwościami. W wykładzie uwzględnione zostają możliwości i ograniczenia związane z zastosowaniem skal szacunkowych.	W1, U1, K1
3.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego. Student pozyskuje wiedzę na temat zasad konstrukcji pytań oraz dowiadyuje się o różnicach pomiędzy rozmową psychologiczną a wywiadem.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Złożenie opracowań zaliczeniowych, realizowanych w ramach pracy indywidualnej lub grupowej na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d104d3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metod kwestionariuszowych w psychologicznych badaniach diagnostycznych i naukowych. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą planowania, przeprowadzania oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i naukowych z wykorzystaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do założonego celu badania trafnie dobrać narzędzia pomiaru, przeprowadzić badanie przy użyciu wybranych metod kwestionariuszowych, zanalizować jego wyniki oraz przekazać ich interpretację w sposób dostosowany do odbiorcy.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie konieczność stosowania zasad etyki zawodowej, potrafi zauważać i rozstrzygać dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań psychologicznych, z szacunkiem odnosi się do ich uczestników.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi metodami kwestionariuszowymi. Student pozyskuje wiedzę o ich specyfice, charakterystyce psychometrycznej oraz budowie. Zostaje zapoznany z prawidłowym wykorzystaniem przedstawionych narzędzi oraz sposobem przeprowadzenia badań przy ich użyciu. Omówione zostają wady i zalety wybranych metod.	W1, U1, K1
2.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sposobem obliczania i interpretacji wyników uzyskanych z zastosowaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	W1, U1, K1

3.	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności integrowania wyników badania psychologicznego oraz przekazywania ich interpretacji w sposób dostosowany do osoby odbiorcy. Poruszone zostają aspekty etyczne związane z interpretowaniem wyników oraz formułowaniem opinii psychologicznych.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d2fcc1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów w praktyce ze specyfiką prowadzenia badań jakościowych w psychologii. Podczas zajęć omówione zostaną wszystkie etapy postępowania badawczego: od formułowania tematu i pytań badawczych, poprzez wybór metod badawczych, prowadzenie badań aż do analizy zebranego materiału. Szczegółowy przebieg zajęć zostanie omówiony podczas pierwszych zajęć.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specyfikę podejścia jakościowego w psychologii. Zna główne nurty w badaniach jakościowych oraz towarzyszące im techniki badań. Student zna mocne strony badań jakościowych oraz rozumie ich ograniczenia. Student zna zasady etyczne obowiązujące psychologów - badaczy.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować interesujące problemy badawcze i formułować pytania i cele badawcze zgodnie z podejściem jakościowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się wybranymi metodami badań jakościowych (wywiad, metoda biograficzna, analiza treści...), potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie z uwzględnieniem zasad etyki badawczej	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
U3	przeanalizować i zinterpretować dane jakościowe. Wie, jakie wnioski można z takich danych wyciągnąć.	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaprojektowania, przygotowania i przeprowadzenia niewielkiego badania jakościowego w zespole.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Badania jakościowe i opisowe w psychologii. Specyfika i cele. Relacja między teorią a empirią. Wybór odpowiedniego podejścia w ramach badań jakościowych	W1, U1
2.	Wybrane metody badań jakościowych (kilka zajęć, w tym omówienie różnych rodzajów wywiadu, obserwacji, analizy treści itd.)	U2, K1
3.	Analiza danych jakościowych. Wykorzystanie programów komputerowych wspomagających analizę danych jakościowych. Trafność i rzetelność w badaniach jakościowych.	W1, U3, K1
4.	Etyczne aspekty prowadzenia badań jakościowych. Problem zaangażowania badacza.	W1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d52863.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod projekcyjnych oraz zasad ich stosowania w praktyce psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady stosowania metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrać metody projekcyjne do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wybrane narzędzia projekcyjne w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testami projekcyjnymi w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii wybranych metod projekcyjnych.	W1
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie wybranych metod projekcyjnych.	W1, W2, U1
3.	Status naukowy metod projekcyjnych i ich stosowanie w kontekście etyki zawodowej psychologa.	W2, U2, K1
4.	Zasady interpretacji wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1
5.	Stosowanie wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d70eea.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z testami psychologicznymi
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa, zasady przeprowadzania testów psychologicznych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować problemy badawcze, przeprowadzać testy psychologiczne, wyciągać wnioski z badań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy nt. testów psychologicznych, przeprowadzania testów psychologicznych, interpretacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, historia testów psychologicznych	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z testem Wechslera	W1, U1, K1
3.	Skala słowna	W1, U1, K1
4.	Skala bezsłowna	W1, U1, K1

5.	Interpretacja	W1, U1, K1
----	---------------	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wymaganej pracy



## Nowa propozycja 11

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cc6f7cde41f6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychopatologia w biegu życia Część II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0de094b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 26, konwersatorium: 24	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa wiedzę z zakresu psychopatologii szczegółowej - poznaje podstawy rozumienia i uwarunkowań psychopatologii różnych typów zaburzeń psychicznych (geneza i mechanizmy zaburzeń w świetle teorii psychologicznych i klasyfikacji medycznych).	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zdobywa wiedzę na temat występujących u osób dorosłych w ich cyklu życia : kryzysy emocjonalne, syndrom stresu pourazowego	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student zdobywa wiedzę na temat etiopatogenezy i uwarunkowań zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń osobowości, depresji, psychoz oraz zaburzeń psychicznych na tle organicznym.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się rozpoznawać różne typy zaburzeń psychicznych oraz zapoznaje się i różnicuje konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w tematyce treści kształcenia). Student uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	student rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki w jej społecznym środowisku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
konwersatorium	24
przygotowanie do egzaminu	30



przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
rozwiązywanie przypadków	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne) - definicje i rozumienie pojęcia, klasyfikacje medyczne i symptomatologia zaburzeń.	W1, W3, U1, K1
2.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne) - perspektywa historyczna i podstawowe współczesne teorie tłumaczące powstawanie chorób psychosomatycznych.	W1, W2
3.	Zaburzenia osobowości - zagadnienia ogólne i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Psychologiczna diagnoza kliniczna osoby z dysfunkcjami struktury osobowości (poziom neurotyczny, borderline i psychotyczny) - podstawowe pojęcia i kliniczna charakterystyka.	W1, W3, K1
4.	Osobowość narcystyczna - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
5.	Osobowość borderline - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
6.	Osobowość histrioniczna - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W3, U1, K1
7.	Charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia osoby z diagnozą osobowości schizoidalnej (różnicowanie z zaburzeniami schizotypowymi i schizofrenią). Klasyfikacje medyczne i kryteria diagnostyczne. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, U2, K1
8.	Osobowość paranoiczna - charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia. Kryteria diagnostyczne wg. klasyfikacji medycznych. Główne zasady udzielania pomocy psychologicznej osobie z diagnozą osobowości paranoicznej i paranoi	W1, U2, K1
9.	Zaburzenia osobowości psychopatycznej (charakterystyka kliniczna). Definicje pojęcia psychopatii (zaburzenia anty społeczne pojęcie charakteropatii). Koncepcje etiologiczne i mechanizmy, relacje między psychopatią a przestępczością.	U1, K1

10.	Zaburzenia afektywne - przegląd stanowisk teoretycznych wyjaśniających pochodzenie zaburzeń depresyjnych, patomechanizm i podstawowa symptomatologia zróżnicowanych postaci depresji. Główne współczesne trendy w leczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Zaburzenia Afektywne Dwubiegunowe. Mania a depresja (różnicowanie kliniczne - przebieg, symptomatologia i kierunki leczenia).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Zaburzenia psychotyczne - przegląd stanowisk teoretycznych tłumaczących etiopatogenezę schizofrenii charakterystyka symptomatologii schizofrenii. Kierunki leczenia i rehabilitacji psychospołecznej w schizofrenii (wieloaspektowy charakter pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w środowisku).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia seksualne - kategorie diagnostyczne wg. klasyfikacji medycznych, charakterystyka psychologiczna osób doświadczających różnych typów dysfunkcji seksualnych, psychologiczne mechanizmy, etiologia i główne kierunki leczenia z uwzględnieniem psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia spowodowane nadużywaniem środków psychoaktywnych - definicje i charakterystyka pojęcia uzależnienia w medycynie i psychologii. Klasyfikacje medyczne - kryteria i rodzaje uzależnienia. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Psychologiczne mechanizmy współzależnienia. Charakterystyka sylwetki psychologicznej osoby współzależnionej. Problematyka uzależnień behawioralnych - charakterystyka pojęcia i opis sylwetki psychologicznej osoby współzależnionej.	W1, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Kolokwium zaliczeniowe



## Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e0b03e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o różnych koncepcjach i metodach pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo zarówno u osób zdrowych, jak i chorych. A także o możliwościach badania poszczególnych wymiarów osobowości człowieka - funkcji poznawczych, przystosowania społecznego, radzenia sobie ze stresem, czy funkcjonowania jego sfery duchowej i wartości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o badanym zjawisku i zastosować tę wiedzę w praktyce. Istotny jest rozwój umiejętności selekcji, doboru i łączenia ze sobą właściwych metod diagnozy w zależności od celu, zakresu i etapu badania psychologicznego.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Zwraca się uwagę aby w oparciu o posiadaną na dany temat wiedzę i dysponując umiejętnościami posługiwania się określonymi narzędziami, studenci wypracowali sobie określoną postawę na temat obszaru aktywności społecznej, w których przeprowadzane przez nich badania mogą być przydatne. Istotne jest kształtowanie świadomości studenta dotyczącej moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu - np. sporządzona opinia psychologiczna może zaważyć o przyszłości opiniowanego (opinie sądowe) lub stygmatyzacji. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie osobowości Celem bloku jest przedstawienie kontekstu teoretycznego powstawania różnych metod badania osobowości. Przedstawione zostaną metody do ogólnego badania osobowości, jak i wybranych wymiarów oraz zaprezentowane zostanie zastosowanie praktyczne poszczególnych rodzajów metod i konkretnych technik	W1, U1, K1
2.	Badanie funkcjonowania poznawczego. Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami badania neuropsychologicznego oraz wybranymi testami do wykrywania dysfunkcji organicznych OUN.	W1, U1, K1
3.	Badanie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i metodologicznymi technik do badania radzenia sobie w sytuacji trudnej - rozumianego zarówno jako styl, jak i konkretne strategie radzenia sobie.	W1, U1, K1
4.	Badanie funkcjonowania społecznego Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego.	W1, U1, K1
5.	Badanie kliniczne psychopatologiczne Celem tego bloku jest zapoznanie studentów z najnowszą adaptacją Wielowymiarowego Minnesockiego Inwentarza Osobowości autorstwa Hathawaya i McKinleya (MMPI - 2).	W1, U1, K1
6.	Badanie sfery duchowej W bloku dotyczącym metod badania systemu wartości jednostki w ramach wykładu przedstawiona jest teoria wartości z perspektywy psychologii motywacji oraz charakterystyka wybranych metod badania systemu wartości.	W1, U1, K1
7.	Metody do badania chorego somatycznie Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w podstawy teoretyczne oraz prezentacji wybranych narzędzi z zakresu psychologii klinicznej chorego somatycznie.  Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia różnic indywidualnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e2d078.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką różnic indywidualnych (ogólnymi problemami, reprezentatywnymi teoriami i najważniejszymi wynikami badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości). Wiedza uzyskana dzięki wykładom i samodzielnej lekturze ma umożliwić lepsze zrozumienie i poprawne stosowanie psychometrycznych metod służących do pomiaru inteligencji i zdolności, temperamentu i osobowości, z którymi zapoznają się studenci na innych kursach. Stanowi ona również bardzo istotne uzupełnienie wiedzy przekazywanej na zajęciach z zakresu problematyki osobowości i procesów poznawczych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: znać podstawowe zagadnienia z problematyki różnic indywidualnych (ogólne problemy, reprezentatywne teorie i najważniejsze wyniki badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości), a także mieć własne zdanie na ten temat a zatem poddać je ocenie i krytyce z heurystycznego punktu widzenia	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w praktyce psychologicznej, diagnozie różnicowej, a także w różnych obszarach aktywności społecznej, a więc wszędzie tam gdzie różnice indywidualne (z uwagi na niedopasowanie) przekładają się na jakość interakcji międzyludzkich	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: osiąść kompetencje społeczne wynikające ze znajomości tak ważnych jakości psychologicznych jak inteligencja, style poznawcze i temperament pod względem, których jednostki się różnią i umieć z tej wiedzy wyciągać stosowne wnioski przydane w relacjach z innymi ludźmi.	PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ogólne problemy i paradygmaty psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Przedmiot i założenia psychologii różnic indywidualnych - człowiek w świetle psychologii różnic indywidualnych. Praktyka psychologiczna i wiedza potoczna jako źródło psychologii różnic indywidualnych (prekursorzy - Hipokrates i Galenus, Galton, początki dyscypliny - Spearman, Binet, Kraepelin, Heymans i Wiersma, ukryte koncepcje różnic indywidualnych). Psychologia różnic indywidualnych a psychologia społeczna. Podstawowe pojęcia psychologii różnic indywidualnych (cecha, syndrom, typ, styl) i kontrowersje wokół ich hipotetycznego statusu. Zakres psychologii różnic indywidualnych - problem klasyfikacji cech, podejście leksykalne. Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych (doradztwo zawodowe, szkolne i rodzinne, dobór pracowników, diagnoza chorób psychicznych, ekspertyzy sądowe). Problemy moralne związane z wiedzą o różnicach indywidualnych (kontrowersje wokół klasyfikowania ludzi i stosowania testów - dyskryminacja, tolerancja czy udzielanie pomocy osobom neurotycznym i psychotycznym).</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Problem genetyki różnic indywidualnych - psychologia różnic indywidualnych a genetyka zachowania i genetyka molekularna. Jak rozumieć pojęcie wagi dziedziczności i środowiska w różnicowaniu indywidualnym. Badania genetycznych uwarunkowań zachowania zwierząt i ich znaczenie w poznawaniu biologicznych korelatów cech psychicznych u ludzi. Pojęcia wariacji fenotypowej zachowania i jej składowych (wariacji genetycznej, środowiska wspólnego i specyficznego) i ich interakcji. Wskaźnik odziedziczności i określanie wagi czynników genetycznych i środowiskowych za pomocą dopasowywania modeli i analizy ścieżkowej. Podejście QLT w genetyce molekularnej w określaniu genetycznego uwarunkowania cechy psychicznej. Przykłady określania genetycznego uwarunkowania cech psychicznych (inteligencji, zdolności specjalnych, ekstrawersji, neurotyczności i poszukiwania doznań).</p>	W1, U1, K1
3.	<p>Zagadnienia inteligencji i stylów poznawczych.</p> <p>1. Znaczenie terminu "inteligencja" - definicje klasyczne i współczesne. Perspektywa kulturowa. Struktura inteligencji: modele hierarchiczne i czynników równorzędnych; kontrowersje wokół czynnika g.</p> <p>2. Fizjologiczne podstawy inteligencji - koncepcje biologiczne. Poznawcze ujęcie inteligencji.</p> <p>3. Źródła inteligencji - natura czy kultura? Odziedziczalność inteligencji. Rola wychowania i kształcenia w determinowaniu różnic inteligencji. Inteligencja a różnice międzygrupowe (IQ a pochodzenie etniczne, płeć, status socjo-ekonomiczny, liczba posiadanych dzieci).</p> <p>4. Inteligencja w rozwoju filogenetycznym (antropogeneza). Inteligencja w rozwoju ontogenetycznym - zmiany inteligencji wraz z wiekiem.</p> <p>5. Pomiar poziomu inteligencji - rozkład IQ i jego klasyfikacja. Wybitne uzdolnienia intelektualne - kryteria, rodzaje, formy opieki. Niepełnosprawność umysłowa - kryteria diagnozy, stopnie, programy interwencyjne. Zespół sawanta.</p> <p>6. Adaptacyjne znaczenie inteligencji: inteligencja a powodzenie życiowe, sukcesy edukacyjne i zawodowe. Wzmacnianie potencjału intelektualnego - rola odżywiania, suplementów diety ("dopalaczy") oraz ćwiczeń („treningu umysłu”).</p> <p>7. Style poznawcze - rodzaje, charakterystyka, funkcje, metody diagnozy.</p>	W1, U1, K1



4.	<p>Zagadnienia temperamentu.</p> <p>1. Temperament, ustalenia definicyjne. Klasyczna teoria temperamentu Hiporatesa-Galenusa. Próby reinterpretacji teorii klasycznej (Pawłow, Eysenck). Przykład badań nad weryfikacją teorii klasycznej i jej modyfikacji (Cukanow). Konstytucjonalne typologie temperamentu (Kretschmer, Sheldon).</p> <p>2. Koncepcje temperamentu u ludzi dorosłych. Jednocechowa koncepcja Zuckermana. Dwuskładnikowa koncepcja Greya. Trójskładnikowa koncepcja Eysencka. Trójskładnikowa koncepcja kliniczna Clonningera. Teoria Strelaua.</p> <p>3. Koncepcje temperamentu u dzieci. Teoria Thomasa i Chess. Teoria Rothbart i Derryberry'ego. Teoria Kagana. Teoria Bussa i Plomina (EAS). Próba syntezy teorii temperamentu w oparciu o pojęcie aktywacji/pobudzenia. Miejsce emocji i potrzeb w teoriach temperamentu. Temperament a osobowość.</p> <p>4. Funkcjonalne znaczenie temperamentu. Temperament trudny. Temperament a przystosowanie. Temperament a osiągnięcia. Temperament a środowisko pracownicze. Temperament jako moderator stresu.</p> <p>5. Współczesne koncepcje temperamentu</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

Psychologia ewolucyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e4bcae.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i wynikami badań psychologii ewolucyjnej
C2	Wykształcenie umiejętności odnoszenia teorii z zakresu psychologii ewolucyjnej do analizowania, wyjaśniania, przewidywania oraz modyfikowania zachowania.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię, podstawowe teorie i wyniki badań psychologii ewolucyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii ewolucyjnej do analizowania, wyjaśniania, przewidywania oraz modyfikowania zachowania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie psychologii ewolucyjnej.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucjonizm przed Darwinem; klasyczny darwinizm; syntetyczna teoria ewolucji; etologia i socjobiologia; teorie w biologii ewolucyjnej drugiej połowy XX wieku i tzw. rewolucja kognitywna; psychologia ewolucyjna - synteza ustaleń biologii ewolucyjnej i psychologii poznawczej.	W1
2.	Metody badawcze w psychologii ewolucyjnej.	W1
3.	Problemy adaptacyjne Homo sapiens i mechanizmy psychiczne wykształcone w celu ich rozwiązania.	W1

4.	Adaptacje wykształcone z uwagi na problemy związane ze zdobywaniem terytorium, schronienia, pożywienia i zagrożeniami dla życia.	W1, U1
5.	Kobiece i męskie strategie doboru partnera, podtrzymywania związku oraz tzw. „konflikt płci”.	W1, U1
6.	Teoria dostosowania łącznego a relacje między krewnymi.	W1, U1
7.	Współpraca i rywalizacja w kontekście teorii altruizmu odwzajemnionego, inwestycji rodzicielskich, konfliktu rodzic-potomek oraz zasady upośledzenia.	W1, U1
8.	Ewolucyjne źródła agresji i zachowań antyspołecznych.	W1, U1
9.	Kultura w ujęciu psychologii ewolucyjnej - wybrane zagadnienia	W1, U1, K1
10.	Perspektywy integracji teoretycznej psychologii na gruncie ewolucjonizmu.	W1
11.	Stosowana psychologia ewolucyjna - wybrane zagadnienia.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik kolokwium pisemnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0ed54e6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i metodami pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo u osób zdrowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat metod badania osobowości - przede wszystkim ujmujących osobowość wielowymiarowo (za pomocą kwestionariuszy, jak i metod projekcyjnych). Zna wady i zalety stosowanych technik. Celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami do badania osobowości student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o osobowości i zastosować tę wiedzę w praktyce. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy osobowości zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń, jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Wypracowuje postawę moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu i świadomości, że sporządzona diagnoza osobowości może zaważyć na przyszłości osoby diagnozowanej. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie ekspertyzy	35

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podczas warsztatów zostaną szczegółowo omówione wybrane techniki diagnostyczne z zakresu badania i diagnozy osobowości. Studenci zapoznają się praktycznie z zaletami i wadami wielowymiarowych metod diagnozy osobowości, a także będą samodzielnie przeprowadzać ocenę psychologiczną osobowości oraz opracowywać i interpretować uzyskane wyniki</p> <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	praca zaliczeniowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w przedmiocie: Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II

Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f07fcc.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metod i technik do badania poszczególnych funkcji poznawczych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	student zapoznaje się z różnymi technikami badawczymi zorientowanymi na badanie poszczególnych funkcji; uwagi, pamięci, funkcji wykonawczych, języka, myślenia, funkcji wzrokowo-przestrzennych, wzrokowo-ruchowych itd. Zdobywa wiedzę n/t specyfiki badań przesiewowych oraz pogłębionych specjalistycznych. Rozumie na czym polega zróżnicowanie indywidualne i międzygrupowe w badaniach funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się praktycznego przeprowadzania testów, analizowania wyników badań, oceny zachowanych i zaburzonych funkcji. Przy ocenie funkcji uwzględnia wpływ różnych czynników np; wiek, wykształcenie, doświadczenie, nastroj czy czynnik intelektualny. Uczy się planowania badań podłużnych w projekcie indywidualnym i grupowym.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobywa kompetencje zawodowe związane z interpretacją wyników badań z uwzględnieniem cech indywidualnych. Rozwija wrażliwość w kontakcie z badanym na jego osobiste doświadczenia i przeżycia. Jest gotów do pomocy badanemu w sytuacji stresu, nieradzenia sobie z zadaniem, odpowiednio interpretuje otrzymane wyniki, Pogłębia świadomość oddziaływań czynników ubocznych podczas badań, jest w stanie na nie odpowiednio zareagować.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
testowanie	10
wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć związana jest z praktycznym stosowaniem technik badania funkcjonowania poznawczego	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przeprowadzenie zleconych badań z analizą wyników i ich opracowanie, pozytywna ocena z zaliczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką badawczą w psychologii klinicznej,

## Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f28120.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy stresu i radzenia sobie. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podłoże teoretyczne metod diagnozy stresu i radzenia sobie; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod diagnozowania stresu i radzenia sobie; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
rozwiązywanie przypadków	15	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie i diagnoza stresu	W1, U1

2.	Diagnozowanie poziomu radzenia sobie	W1, U1
3.	Radzenie sobie dyspozycyjne i sytuacyjne	W1, U1
4.	Diagnoza stresu i radzenia sobie - interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań stresu i radzenia sobie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Prezentacja metod i technik badania oraz diagnozy poziomu stresu i radzenia sobie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena pracy zaliczeniowej

## Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f48b68.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w problematykę funkcjonowania społecznego jednostki ze szczególnym uwzględnieniem jej wizji siebie, świata w ramach którego działa oraz innych ludzi. Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	projekt, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_U24	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą tzw. faktograficzną i przekrojową, dzięki której student rozpoznaje a także dokonuje oceny wybranych metod i technik diagnozy psychologicznej. Swoją wiedzę buduje w oparciu o PROKOS- Profil Kompetencji Społecznych wg. A. Matczak i K. Martowskiej, RISB Test Niedokończonych Zdań J. Rottera, KSP Kwestionariusz Stylów Przywiązania M. Plopy, KKS Kwestionariusz Kompetencji Społecznych A. Matczak oraz KKMIP Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej i Partnerskiej M. Plopy i M. Kaźmierczak.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, kazus	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział studentów w podgrupach , pracujących nad klasyfikacją przygotowanych przez prowadzącego odpowiedzi - stwierdzeń osób badanych, pozyskanych w ramach uzupełnienia RISB (Testu Niedokończonych Zdań J. Rottera) do jednej z trzech kategorii: Konfliktowej, Pozytywnej lub Neutralnej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II



Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f68504.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką, budową oraz zasadami diagnozy, stosowania i interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką testu MMPI-2 oraz zasad jego stosowania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji MMPI-2.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostosować badanie testem MMPI-2 do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować MMPI-2 w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testem MMPI-2 w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy teoretyczne kwestionariusza MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zastosowanie MMPI-2 w różnych obszarach psychologii. Analiza przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zasady przeprowadzania oraz interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wnioskowanie w zakresie objawów psychopatologicznych na podstawie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.

## Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f85297.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy sfery duchowej i systemu wartości. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podłoże teoretyczne metod badania sfery duchowej i systemu wartości; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod badania sfery duchowej i systemu wartości; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
rozwiązywanie przypadków	15	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Badanie sfery duchowej człowieka	W1, U1
2.	Diagnozowanie systemu wartości - I	W1, U1
3.	Diagnozowanie systemu wartości - II	W1, U1
4.	Sfera duchowa i system wartości - interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań sfery duchowej i systemu wartości	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, udział w badaniach, Prezentacja metod i technik badania i diagnozy psychologicznej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0fa5456.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest z jednej strony zapoznanie uczestników z projektowaniem i prowadzeniem badań w interesujących ich dziedzinie, a z drugiej zapoznanie ich z badaniami w dziedzinie psychologii klinicznej chorego somatycznie. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sytuację chorego somatycznie, zna główne kierunki badań w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	projekt

W2	student zna metody badań (jakościowych i ilościowych) wykorzystywanych w badaniach chorych somatycznie, zarówno w dziedzinie prewencji czy promocji zdrowia, jak i w zakresie radzenia sobie i przeżywania choroby.	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie w dziedzinie szeroko rozumianej problematyki psychologii zdrowia i choroby. Student potrafi sformułować pytania i hipotezy badawcze, dobrać właściwe metody (zarówno wywiad, jak i metody psychometryczne), potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną i przeprowadzić badanie, a następnie przeanalizować wyniki i dokonać ich syntezy.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada kompetencję etyczną i kulturową konieczną do przeprowadzenia badań z chorym somatycznie. Jest świadomy specyfiki takich badań i trudności z nimi związanych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne nurty w badaniach chorych somatycznie. Cele takich badań. Przykłady.	W1, W2



2.	Drugi, największy blok zajęć będzie poświęcony projektowaniu badań: przejściu od interesującego problemu do stawiania pytań i hipotez badawczych, wyboru właściwych metod badawczych, przeprowadzeniu badań. Istotny w tym kontekście będzie namysł nad etyczną stroną badania oraz nad trudnościami pracy badawczej z chorymi somatycznie	W1, W2, U1, K1
3.	Kolejny blok będzie poświęcony analizie danych oraz formułowaniu wniosków z badań.	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 12  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cc6f7cf0b6f8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Człowiek w ujęciu systemowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.61ea96eba7001.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz o rodzinie jako środowisku wychowawczym.
C2	Student pozna główne kierunki nurtu systemowego w psychologii.
C3	Student pozna specyfikę myślenia systemowego w diagnozie i terapii.
C4	Student uzyska rozumienie na temat objawów i zachowań człowieka w kontekście systemowym.
C5	Student zdobędzie wiedzę na temat instytucji pomocowych o charakterze psychospołecznym.
C6	Student nabędzie umiejętność w zakresie analizowania sytuacji interpersonalnych w kontekście systemowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię psychologiczną związaną z funkcjonowaniem człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz środowisku wychowawczym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W37	egzamin pisemny
W2	funkcjonowanie społeczne człowieka oparte na koncepcjach systemowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny
W3	zasady udzielania wsparcia w systemie	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować sytuacje interpersonalne w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U2	zaplanować oraz realizować interwencję w systemie.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U3	zaplanować oddziaływania interwencyjne i pomocowe.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwoju z poszanowaniem integralności i autonomii innych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

K2	współpracy w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	planowania procesu diagnozy i interwencji o charakterze systemowym.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejście systemowe w psychologii.	W1, W2, U1
2.	Rodzina jako system.	W1, W2, U1, K1
3.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Problematyka bliskich związków w kontekście systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Myślenie systemowe a funkcjonowanie człowieka w sferze społecznej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zdrowie i dysfunkcja w ujęciu systemowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Teorie systemowe a diagnoza jednostki i systemu rodzinnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

9.	Teorie systemowe a terapia rodzin	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Kierunki i metodologia badań z ujęciem systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

film, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza psychologiczna, potwierdzona zaliczenie poprzednich lat kształcenia na studiowanym kierunku.

Projekty praktyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b2085c58.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 16, warsztaty: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach umożliwi studentom nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego planowania działań w odpowiedzi na realny problem społeczny oraz przygotowywania wniosków o finansowanie realizacji projektu praktycznego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady planowania, uzasadniania, realizacji i ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów społecznych oraz przygotowywania wniosków o ich finansowanie.	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować, uzasadniać, realizować i dokonywać ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów społecznych oraz przygotowywać wnioski o ich finansowanie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania w sposób rozważny i ostrożny zadań związanych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w praktyce, współdziałania w zespole oraz właściwej organizacji pracy zespołowej.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	16	
warsztaty	4	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykorzystywanie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	W1
2.	Ogólne zasady projektowania działań praktycznych w oparciu o wiedzę psychologiczną.	U1, K1
3.	Podejście "Waterfall" ("kaskadowe") w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów praktycznych.	W1, U1, K1
4.	Podejście "Agile" ("zwinne") w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów praktycznych.	W1, U1, K1
5.	Zasady sporządzania wniosków o finansowanie projektów praktycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Obecność na zajęciach
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie wniosku o finansowanie projektu praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny tego wniosku oraz dokonanie prezentacji koncepcji realizacji i ewaluacji projektu praktycznego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Analiza danych z różnych obszarów psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C00.5cb87b1321f13.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu analizy danych z różnych obszarów psychologii
C2	zapoznanie studentów z analizą badań integrującą różne metody i techniki badawcze

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę badań w różnych obszarach psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przygotowanie do ćwiczeń	50
analiza badań i sprawozdań	50

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 357	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika badań w różnych obszarach psychologii - wprowadzenie.	W1, U1, K1
2.	Analiza danych w obszarze psychologii poznawczej i psycholingwistyki.	W1, U1, K1
3.	Analiza danych w obszarze psychologii osobowości.	W1, U1, K1
4.	Analiza danych w obszarze psychologii rozwojowej.	W1, U1, K1
5.	Analiza danych w obszarze psychologii społecznej.	W1, U1, K1
6.	Analiza danych w obszarze psychologii zdrowia i psychologii klinicznej.	W1, U1, K1
7.	Analiza danych w obszarze neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Analiza danych w obszarze psychoterapii.	W1, U1, K1
9.	Analiza danych w obszarze psychologii sądowej.	W1, U1, K1
10.	Analiza danych w obszarze psychologii pracy i organizacji oraz psychologii ekonomicznej.	W1, U1, K1
11.	Integracja danych subiektywnych i obiektywnych - analiza przykładów cz.1.	W1, U1, K1
12.	Integracja danych subiektywnych i obiektywnych - analiza przykładów cz.2.	W1, U1, K1
13.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.1.	W1, U1, K1
14.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.2.	W1, U1, K1
15.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.3.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia pracy i biznesu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b115ee26.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
badania terenowe	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Wykład</p> <p>1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg,</li> <li>-Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje,</li> <li>-Etapy procesu zatrudniania</li> <li>-Dobre kierowanie i dobry kierownik</li> <li>-Model HR, zasobów ludzkich</li> <li>-Dwuczynnikowa teoria Herzberga</li> <li>teoria McClellada</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<p>Wykład.</p> <p>2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja Relacji Praca- Rodzina</li> <li>-Facylitacja P-R i Konflikt P-R</li> <li>-Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania)</li> <li>-Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Wykład.</p> <p>3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja</li> <li>-Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV</li> <li>-Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Wykład.</p> <p>4. Stres i wypalenie zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres jako bodziec, reakcja i proces</li> <li>-Teoria Hansa Seyle, Model GAS</li> <li>-Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym</li> <li>-Model Siegirsta</li> <li>-Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Wykład.</p> <p>5. Coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest coaching, jego rodzaje</li> <li>-Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią</li> <li>-Kiedy coaching stosuje się w firmach</li> <li>-Rynek polski i światowy</li> <li>-Cele i nurty coachingu</li> <li>-Dopasowanie coacha do pracownika</li> <li>-Coaching jako wsparcie dla szkoleń</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Wykład.</p> <p>6. Zespół czy grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusy i minusy pracy zespołowej</li> <li>-Fazy formowania się zespołu (Tuckman)</li> <li>- Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina</li> <li>-Efektywność w zależności od roli</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Wykład.</p> <p>7. Motywowanie pracowników do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych</li> <li>- Sposoby na zwiększenie motywacji</li> <li>- Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna</li> <li>- Czynniki hamujące i zwiększające motywację</li> <li>- Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera)</li> <li>- Wyczucona bezradność</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wykład.</p> <p>8. Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy</li> <li>-System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni</li> </ul>	W1, U1, K1

9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Model Integracyjny w psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1140d95.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzi założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna). Dowiaduje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej. Studenci poznają także obszary zastosowań psychoterapii, jej skuteczność, wymagania i ograniczenia.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej, prowadzenia spotkania na terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupy terapeutycznej, aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach. Uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, brania odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności. Poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty. Kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	60

przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 318	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea integracji w psychoterapii	W1
2.	Eklektyzm techniczny w psychoterapii	W1
3.	Integracja asymilatywna w psychoterapii	W1
4.	Integracja teoretyczna w psychoterapii	W1
5.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii	W1
6.	Terapia psychoanalityczna.	W1, U1, K1
7.	Terapie psychodynamiczne długo i krótkoterminowe.	W1, U1, K1
8.	Terapia poznawczo - behawioralna.	W1, U1, K1
9.	Terapie poznawczo-behawioralne trzeciej fali.	W1, U1, K1
10.	Terapie humanistyczno - egzystencjalne.	W1, U1, K1
11.	.Terapia systemowa rodzin.	W1, U1, K1
12.	Terapia małżeństw i par.	W1, U1, K1
13.	Terapia grupowa.(w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym)	W1, U1, K1
14.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, U1, K1
15.	Terapia kryzysowa i interwencja kryzysowa.	W1, U1, K1
16.	Sytuacje trudne i kryzysowe w procesie psychoterapii.	W1, U1, K1
17.	Zjawiska zakłócające przebieg leczenia - czynniki pozaterapeutyczne	W1, U1, K1
18.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna	W1, U1, K1

19.	Znaczenie superwizji procesu psychoterapii.	W1, U1, K1
20.	Problemy etyczne w psychoterapii.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b117ef65.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę



K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimerera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.

Psychologia matematyczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C00.5cb87b16c6a13.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b11a1f88.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	student poznaje w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	student umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	student pogłębia umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student kształtuje postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Egzamin pisemny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji
zajęcia terenowe	zaliczenie	Na podstawie aktywnego udziału

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów

Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbyS.3C00.5cb87b117ef65.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimerera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.



## Neuronauka a neuropsychologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b11e1a43.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oun, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
rozwiązywanie kasusów	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedzą o organizacji funkcjonalnej OUN, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie OUN, oraz o chorobach neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę o plastyczności OUN.</p> <p>Sylabus zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej</li> <li>2. Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna.</li> <li>3. Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej.</li> <li>4. Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN</li> <li>5. Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych</li> <li>6. Metodologia badań neuropsychologicznych.</li> <li>7. Techniki badawcze</li> <li>8. Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych.</li> <li>9. Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN.</li> </ol> <p>Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone, dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej, osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu.</p> <p>Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.</p>	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją OUN, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Neurobiological bases of psychotherapy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31C00.5cb87b1540b6e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe procesy mózgowie związane ze skuteczną psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
2.	Główne nurty psychoterapeutyczne, ich założenia teoretyczne i mechanizmy neurobiologiczne.	W1, W2, U1, K1
3.	Strukturalne i funkcjonalne zmiany w mózgu wywołane psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu.	W1, W2, U1, K1

5.	Neurobiologia więzi.	W1, W2, U1, K1
6.	Teoria Polyvagal.	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii.	W1, W2, U1, K1
8.	Terapia par i jej osadzenie w neuronaukach	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	test jednokrotnego wyboru i prezentacja wybranych badań



Psycholog wobec problemów rodziny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b11c17c1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozumie na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, rozumie jak dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesję terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b11a1f88.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów

Neuroscientific research: methods and results  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b15214dc.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1

7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu





The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31C00.5cb87b1560a5b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

**Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład		

Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b120f459.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika. Pozna procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny

W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (wyniki badań dotyczących źródeł, przyczyn i konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki (pracownika) jak i organizacji.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowania kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzanie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b12b16a8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późnej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatрії- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3



10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	
zajęcia terenowe	raport	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Neurobiological bases of psychotherapy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1540b6e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowie związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1

5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3400.5cb87b1615137.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny



## Psychologia i projektowanie środowiska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b122db0e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50

przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie – formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji – hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji – konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych – konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni – dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzeń kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne – ulice, plac, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia terenowe	zaliczenie	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.



## Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b12d6c30.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki modułu. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w leczeniu stacjonarnym i leczeniu dziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodawstwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w leczeniu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1560a5b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologię i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwiężące uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego



Komunikacja marketingowa i PR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b124d629.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations: Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychodietetyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1302e4b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje	2
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości - możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie. Mechanizm punktowość-przedziałość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b158275f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1

12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii



Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b126feef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier - wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport i prezentacja z zajęć terenowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Introduction to Philosophy of Psychiatry Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b14d2e6d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiadać umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru



Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1615137.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzeźnaczności, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b129104f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20

analiza problemu	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Neuropsychology  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b165900a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia – rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjny i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje anatomię i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny

U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - wprowadzenie	W1, U1, K1

2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgowa	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U1, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, W6, U5, U6, K1
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2



Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b12b16a8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późniejszej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatry- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	
zajęcia terenowe	raport	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbyS.3C00.5cb87b1560a5b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologię i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwierzące uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego



# Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1452031.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaocznionych).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczania swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się. Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b158275f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1



12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii



## Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1475da7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem wykładu jest odniesienia wymiarów: procesy automatyczne vs. procesy kontrolowane oraz bezrefleksyjność vs. refleksyjność do a) koncepcji człowieka, b) wybranych zjawisk językowych oraz c) technik wpływu społecznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna kryteria procesów automatycznych vs. kontrolowanych oraz stanów refleksyjności vs. bezrefleksyjności, rozumie różnice między nimi oraz zna rolę tych konstruktów przy interpretacji mechanizmów działania wybranych technik wpływu społecznego. Zna wyniki badań nad rolą procesów automatycznych i kontrolowanych w przetwarzaniu negacji. Pozna je rodzaje wieloznaczności, modele ich przetwarzania i wyniki badań wskazujących na automatyzm aktywizacji różnych znaczeń homonimów. Rozumie zjawisko presupozycji i różne ich rodzaje oraz zna rolę procesów automatycznych w akceptacji treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność dostrzegania roli procesów automatycznych w różnych obszarach psychicznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat procesów kontroli mentalnej potrafi eliminować paradoksalne efekty prób umysłowej kontroli. Zdobywa umiejętność generowania stanu refleksyjności i wykorzystania go do obrony przed trikami manipulacyjnymi praktyków wpływu. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać przeczeń i wieloznaczności w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnnych skutków ich stosowania.	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomości, że chociaż wpływ społeczny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Uzyska przekonanie, iż refleksyjność jako specyficzny stan umysłu optymalizuje ludzkie funkcjonowanie i jest warunkiem zabezpieczenia swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Natura automatyzmów, kryteria procesów automatycznych            Procesy automatyczne a procesy kontrolowane. Paradoksalne efekty umysłowej kontroli jako przejaw procesów automatycznych (teoria D. Wegnera). Koncepcja iluzorycznej czy pozornej kontroli działania Wegnera            Nieświadome przetwarzanie informacji. Nieświadomość kognitywna i nieświadomość emocjonalna.            Modele refleksyjności, symptomy bezrefleksyjności, bezrefleksyjność a automatyzm.            Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego.            Wpływ komunikatów z negacją lingwistyczną na umysł odbiorcy; automatyzmy w reakcji na zaprzeczone dyrektywy            Rodzaje wieloznaczności. Modele przetwarzania wieloznaczności leksykalnej i metody badawcze.            Bezrefleksyjność i automatyzmy w przetwarzaniu presupozycji; wywieranie wpływu za pomocą presupozycji.            Automatyzm wpływu rodzaju gramatycznego na procesy poznawcze (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



## Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b15a1fd3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorostania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorostania.	W2, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychospołeczne aspekty migracji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1493c91.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć.  Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji - przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.

## Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b15c7f0e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń emocjonalnych w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.



The Art of Living. An interdisciplinary approach  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b14b5066.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów różnorodności podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) - dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) - subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) - cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1



9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1
12.	Studium przypadku (1) – Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) – Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne – Albert Camus, Czesław Miłosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1615137.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzebiegu, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

## Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b14f2104.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia są skoncentrowane na dokonaniu przeglądu współczesnych koncepcji i badań (realizowanych zarówno przez zwolenników podejścia idiograficznego, jak też konwencji nomotetycznej) z obszaru psychologii edukacji, w kontekście ich implikacji dla pragmatyki wychowawczej. Studenci zostaną również zapoznani z problematyką różnych ideologii i metafor edukacji, uwarunkowaniami realizacji oddziaływań psychoprofilaktycznych w różnych środowiskach wychowawczych, kwestiami odnoszącymi się do tzw. trudności wychowawczych oraz zagadnieniem wpływu kultury organizacyjnej szkoły na efektywność podejmowanych przez nią działań. Przedmiotem zainteresowania są ponadto światowe eksperymenty edukacyjne związane z psychologią behawioralną oraz humanistyczną. Uczestnicy zapoznają się z obecnymi trendami edukacyjnymi propagowanymi w Polsce oraz na świecie. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K5	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	60

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	14	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosowana psychologia wychowawcza - kontekst naukowy i aplikacyjny dyscypliny	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Wprowadzenie do problematyki psychologii edukacji - charakterystyka relacji psychologii rozwoju człowieka, psychologii wychowawczej oraz psychologii edukacji.	W1, U1, K1
3.	Problematyka statusu metodologicznego psychologii wychowania i edukacji oraz związków z innymi dziedzinami nauk o człowieku	W2, U1, K3
4.	Psychologiczne podstawy wychowania - charakterystyka kategorii wpływu wychowawczego (nadawanie znaczeń, naśladownictwo, identyfikacja, zjawisko dziedziczenia społecznego).	W1, W2, W3, W4, U1, K4
5.	Analiza zagadnienia wielopodmiotowości procesu kształcenia i wychowania.	W2, W4, U1, K4
6.	Zasadnicze ideologie i metafory edukacji.	W3, U1, K1
7.	Indywidualne doświadczenia psychiczne i ich uwarunkowania wychowawcze; uwarunkowania wychowawcze zachowań interpersonalnych, uwarunkowania zaistnienia błędów wychowawczych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Znaczenie sytuacji oraz kategorii wpływu wychowawczego w procesie wychowawczym.	W3, U1, K3
9.	Uwarunkowania teoretyczne oddziaływań promujących zdrowie, prowadzonych w środowisku wychowawczym dziecka	W3, U1, K4
10.	Możliwości rozwoju człowieka niepełnosprawnego	W2, U1, K3
11.	Omówienie oraz analiza efektywności wybranych technik i środków wychowawczych (zabawa, metafora, media elektroniczne).	W4, U1, K5
12.	Uwarunkowania efektywności kształcenia i wychowania w kontekście wybranych koncepcji motywacji - charakterystyka kontekstów oraz sposobów motywowania uczniów do nauki z przedstawieniem współczesnych metod weryfikacji wyników nauczania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Tradycyjne oraz alternatywne podejścia do rozumienia rozwoju człowieka i sposobów stymulowania tego rozwoju.	W1, U1, K1
14.	Edukacja a rozwój - perspektywy rozwoju człowieka dorosłego	W3, U1, K2

15.	Kultura organizacji wychowujących oraz jej znaczenie w stymulowaniu indywidualnego rozwoju człowieka	W1, U1, K3
16.	Modele postaw wychowawczych. Podsumowanie zajęć.	W4, U1, K4

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie trzeciego roku studiów



Podstawy prawoznawstwa dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b15e9d3b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa praktyka. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonalą własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo - psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie ponad 50% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie; oceny szczegółowe są ustalane w przedziałach punktowych: 51 - 60% dostateczna, 61 - 70% dostateczna plus, 71 - 80% dobra, 81 - 90 % dobra plus, ponad 90% bardzo dobra.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1638956.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem realizowanych zajęć jest zapoznanie studentów którzy wybrali ścieżkę kształcenia: psychologia pracy, organizacji i biznesu z problemami bezpieczeństwa w oraz zarządzania ryzykiem w organizacjach pracy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii ryzyka i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, oraz umieć określić ich związki z innymi rodzajami ryzyk: moralnego społecznego, fizycznego itp.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie ryzyka. Zagadnienia wstępne. 1. Czym jest ryzyko. 2. Ryzyko personalne a ryzyko ogólne. 3. Ryzyko w ujęciu ilościowym i jakościowym. 4. Różne rodzaje ryzyka. 5. Ryzyko w pracy na tle innych rodzajów ryzyk	W1, U1, K1
2.	Percepcja ryzyka w pracy. 1. Czym różni się percepcja ryzyka personalnego od ogólnego. 2. Cechy ryzyka indywidualnego i jego uwarunkowania. 3. Przykłady badań postrzegania ryzyka w różnych organizacjach pracowniczych	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie ryzyka. 1. Różnice indywidualne w podejmowaniu ryzyka. Przykłady badań.	W1, U1, K1
4.	Podejmowanie ryzyka w pracy i jego rozumienie. 1. Ryzyko jako skutek zagrożenia. 2. Ryzyko jako wariancja wyników. 3. Ryzyko jako stan niepewności. 4. Ryzyko jako autodestrukcyjna cecha zachowań.	W1, U1, K1
5.	Teoria racjonalnej użyteczności a postrzeganie i podejmowanie ryzyka, komunikacja ryzyka.	W1, U1, K1
6.	Uwarunkowania społeczne i kulturowe w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
7.	Czynniki moderujące tolerancję na podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
8.	Wybrane przykłady teorii wyjaśniających podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
9.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach pracowniczych. Analiza wybranych przykładów.	W1, U1, K1
10.	Teoria Petera Sandmana jako przykład współczesnej formy zarządzania ryzykiem w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
11.	Rozpoznawanie i diagnozowanie ryzyka w organizacjach. Przykłady stosowanych procedur oraz narzędzi diagnostycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	



Kryminologia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cac67cc00fa2.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej kryminologii
C2	- nabycie umiejętności analizy zachowań przestępczych, uwarunkowań efektywności działań prewencyjnych oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w instytucjach penitencjarnych
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przestępczości

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	Zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny / ustny
W4	Posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W5	Zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
W6	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W7	Ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny / ustny
W8	Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W9	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny / ustny



W10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny / ustny
W11	Ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny / ustny
U3	Posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny / ustny
U4	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny / ustny
U5	: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	egzamin pisemny / ustny

U6	Potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny / ustny
U7	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	egzamin pisemny / ustny
U8	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny
K2	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	egzamin pisemny / ustny
K3	Przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny / ustny
K4	Jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny / ustny
K5	Jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny / ustny

K6	Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny / ustny
----	--	---	-------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	59	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, reakcja na przestępczość, funkcje kary etc.)	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W8, U1, U3, U7, K1, K4
2.	Rozmiary, struktura i dynamika przestępczości w Polsce i na świecie	W1, W10, W2, W3, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K6
3.	Wybrane teorie kryminologiczne oraz ich zastosowanie do analizy przestępczości i projektowania oddziaływań prewencyjnych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Przestępczość a substancje psychoaktywne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Zorganizowana przestępczość - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

6.	Przestępstwa rozbójnicze - charakterystyka, uwarunkowania, sprawcy	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Kryminologia ewolucyjna i neurobiologiczna - wybrane zagadnienia	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Kryminologia narracyjna - wprowadzenie	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Wybrane zagadnienia psychologii przestępczości	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Instytucje penitencjarne - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na wykładach, aktywność, zaliczenie egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Wymagana obecność podczas 80% zajęć.

Psychologia dizajnu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b167e77f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia poświęcone ergonomii produktu, interfejsu i komunikacji wizualnej, czyli projektowaniu interakcji użytkownika i obiektów materialnych z uwzględnieniem ludzkich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Jeżeli chcemy poprawiać jakość życia różnych grup społecznych i szeroko rozumiany poziom zdrowia (dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny), to projektowanie ergonomiczne jest właściwą ku temu drogą. Wymaga ono umiejętności obserwacji, empatii, otwartości na wiedzę spoza własnej dziedziny oraz umiejętności współpracy z przedstawicielami innych specjalności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_U01	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie. Co to jest dizajn? Co to jest UX? Wstęp do ergonomii – historia, definicje, postaci. Ergonomia kognitywna i afektywna, doświadczenie użytkownika. Wyjaśnienie terminów: human factors, user-centered design, user experience, affective design, hedonomics, universal design.	W1, U1

2.	Błąd ludzki a błąd projektowy. „Szacunek dla użytkownika” jako podstawowa zasada ergonomii. Przykłady „bad design” – błędów projektowych prowadzących do błędów człowieka.	U2
3.	Wykorzystanie znajomości zasad percepcji w komunikacji wizualnej i psychologii inżynierskiej.	U2
4.	Wykorzystanie znajomości mechanizmów uwagi w planowaniu zadań pracownika/operatora – w sensie przestrzennym i czasowym. Uwaga dowolna i mimowolna, multitasking, change blindness, inattentional blindness – podstawy neuropsychologiczne.	U2, K1
5.	"Nie każ mi myśleć!" Intuicja w projektowaniu – wiedza utajona, imitacja, intuicja, empatia. Ocena 'jakości użytkownika' interfejsów komputerowych wg heurystyk Jacoba Nielsena; reguły 'użyteczności' wg Steve'a Kruga.	U2, K1
6.	Analiza urządzeń technicznych w miejscach publicznych i sprzętu gospodarstwa domowego pod kątem zapobiegania błędom użytkownika. Analiza wybranych stron internetowych i interfejsów urządzeń mobilnych. Problem opakowań (np. leków) i komunikacji wizualnej – analiza przykładów z najbliższego otoczenia.	U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów, zainteresowanie tematyką.



Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b16a02b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1

2.	<p>Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią?</p> <p>Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii.</p> <p>Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności.</p> <p>Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki.</p> <p>Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna?</p> <p>Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zaawansowana psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1020ecb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów w dziedzinie psychologii społecznej.
C2	Prezentacja wybranych przykładów aktualnie prowadzonych i publikowanych badań, ich metodologii i wyników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
W2	najnowsze teorie formułowane w obrębie psychologii społecznej i ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stawiać hipotezy na temat przyczyn wystąpienia zachowań aktorów życia społecznego - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U2	stawiać hipotezy na temat prawdopodobieństwa wystąpienia określonych zachowań aktorów życia społecznego w danych okolicznościach - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębionej refleksji nad przyczynami i skutkami zachowań aktorów życia społecznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy psychologia społeczna może być nauką o zachowaniu? Nowe technologie w służbie psychologii społecznej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Jak powstają sądy społeczne? Teoria naiwnego poznania.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Co nadaje kierunek interakcjom społecznym? Teorie motywacji w kontekście społecznym.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wpływ obserwatorów na ludzkie działanie. Facylitacja i inhibicja społeczna.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Czy "komputer to też człowiek"? Paradygmat 'Computers Are Social Actors' i badania and (co)presence.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Posłuszni do bólu: Współczesna replikacja eksperymentu Milgrama.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Doświadczenie hedoniczne z inwestycji w doznania vs. inwestycji w dobra materialne.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Komunikacja; rola słów w ocenach, w podejmowaniu decyzji i w regulacji emocji.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Jak język wpływa na poznanie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Stosunek populacji ogólnej do wiedzy naukowej oraz jego przyczyny.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (część testowa) > 50% poprawnych odpowiedzi Egzamin (część problemowa) – satysfakcjonująca odpowiedź pisemna na zadany problem

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa.



Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1040822.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Metody i techniki psychologicznego wybranych obszarów rozwoju człowieka w biegu życia to kurs realizowany w ramach grupy treści podstawowych, wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym oraz dorosłych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla dzieci i dorosłych.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	egzamin pisemny
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny
W3	student zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny
W4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K2	student przestrzega zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
analiza badań i sprawozdań	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badania rozwoju dzieci- specyfika rozwojowa. problemy etyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Metody badania środowiska rodzinnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Trudności szkolne oraz specyficzne zaburzenia uczenia się.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Metody diagnozujące preferencje kształcenia i zawodu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Metody badające odporność psychiczną i poczucie jakości życia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywny udział w wykładzie opanowanie wiedzy z wykładów i literatury

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu metody I oraz II, przedmiot obowiązkowy





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychopatologia w biegu życia III

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b105c5a1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz w wieku senioralnym. Nauczą się różnicować określone zaburzenia, ich przyczyny i skutki. Nabędą kompetencje w zakresie diagnozy, stawiania hipotez i sposobów udzielania pomocy dzieciom, młodzieży, osobom dorosłym, w wieku senioralnym i rodzinie. Przedmiot kształtuje postawę rozumienia i poszanowania odmienności, tolerancji oraz buduje szerokie granice dla pojęć normy i patologii, uwzględniając aspekty rozwojowe.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej oraz klinicznej psychologii zdrowia	PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U2	projektować badania diagnostyczne, stawiać i weryfikować hipotezy, a także prowadzić wnioskowanie diagnostyczne; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia dzieci i młodzieży; zagadnienia ogólne; Definicje i działy psychopatologii. Czy - w konfrontacji z przyjętymi na świecie klasyfikacjami zaburzeń (DSM-V, ICD-10/ ICD-11) - psychopatologia jest jeszcze potrzebna, a jeżeli tak, to jakie są aktualnie jej zadania? Główne paradygmaty psychopatologii. Główne problemy, z którymi boryka się psychopatologia okresu rozwojowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w niemowlęctwie (w okresie wczesnodziecięcym). Największe zagrożenia dla prawidłowego rozwoju psychiki dziecka w okresie wczesnodziecięcym: 1) problemy defektów biologicznych: a/ problemy dające się skompensować (np. fenyloketonuria, choroba syropu klonowego, itp.); b/ problemy relatywnie niemożliwe do skompensowania [choć w niektórych przypadkach istnieje możliwość, tak jak np. w autyzmie, złagodzenia ich skutków]; 2) problem nadmiernej symbiozy z matką [osobą stale opiekującą się dzieckiem]; 3) problem braku należytej opieki [przykład tzw. depresji ananklytycznej]. tzw. całościowe zaburzenia rozwojowe: postaci i obrazy kliniczne, przypuszczalne przyczyny, rozpowszechnienie i terapia (usiłowania terapeutyczne) autyzmu.	W2, U2, K1
3.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w wieku przedszkolnym Konteksty konfliktów wśród dzieci w okresie przedszkolnym (np. pojawienie się młodszego rodzeństwa, próby instytucjonalnego uspołecznienia, itp.). Zaburzenia typu nerwicowego występujące zwykle w wieku przedszkolnym: a/ wybiórczy mutyzm; b/ enuresis; c/ encopresis; d/ inne. Zaburzenia identyfikacji płci okresu dzieciństwa.	W1, U1, K1
4.	Rozpoznanie, przyczyny i podział niepełnosprawności intelektualnej. Zaburzenia hiperkinetyczne (zespoły nadpobudliwości ruchowej; ADHD).	W1, U1, K1
5.	Starzenie się fizjologiczne i patologiczne. Teorie przystosowania do starości Indywidualne, rodzinne i społeczne uwarunkowania deficytów odporności psychofizycznej osób starszych.	W2, U2, K1
6.	Neurofizjologiczne podłoże wybranych zaburzeń okresu wczesnej dorosłości. Zaburzenia psychiczne, które mają (mogą mieć) początek w okresie adolescencji, ale nie są swoiste dla tego okresu życia.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia zachowania (i emocji) rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w okresie adolescencji.	W1, U1, K1
8.	Zaburzenia dzieci i młodzieży związane z sytuacją rodzinną. Problematyka depresji młodzieńczej. Prawidłowe i nieprawidłowe style wychowawcze i postawy rodzicielskie.	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia emocjonalne rozpoczynające się w dzieciństwie. Zespoły tików i ich różnicowanie z zespołami natręctw. Problem kryzysu adolescencyjnego oraz normy i patologii w okresie adolescencji. Różne wzorce triangulacji dzieci, proces parentyfikacji i jego wpływ na rozwój w późniejszych etapach życia.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Przemoc w okresie starości i zachowania suicydalne osób starszych	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne testowe, z pytaniami badającymi wiedzę, umiejętności i postawy Studenta.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak dodatkowych wymagań



Etyka w psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b10950df.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student powinien posiadać wiedzę o przedmiocie rozważań etyki i głównych orientacjach etycznych. Znać szczególnie zapisy Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa. Posiadać wiedzę o obowiązujących psychologa zasadach postępowania w trakcie prowadzenia badań naukowych, diagnozie psychologicznej, oddziaływaniach psychologicznych i pracy z różnymi, specyficznymi grupami klientów.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	trafnie rozstrzygać dylematy etyczne pojawiające się w pracy naukowej i praktyce zawodowej psychologa	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student przyjmuje zasady etyczne jako obowiązujące w jego praktyce zawodowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs powinien zwrócić uwagę Studenta na trudne zagadnienia i dylematy związane z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego i uwrażliwić go na etyczne aspekty roli zawodowej. Szczególnie ważne kwestie to działanie na rzecz dobra klienta, poszanowanie wartości i godności ludzkiej, zachowanie tajemnicy zawodowej, znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Kolowium pisemne testowe



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Model Integracyjny w psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1140d95.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzi założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna).	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W2	Student dowiaduje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W3	Student poznaje obszary zastosowań różnych form psychoterapii i podejścia integracyjnego, a także czynniki wpływające na skuteczność oraz wymagania, możliwości i ograniczenia proponowanej pomocy psychologicznej w konkretnych przypadkach.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej i prowadzenia spotkania w ramach terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupowej. Zdobywa też umiejętność aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	Student uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, bierze odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	Student poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie



K3	Student przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
----	---	---	------------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea integracji w psychoterapii. Eklektyzm techniczny i integracja asymilatywna. Modele metateoretyczne.	W1, W2, W3, K1, K2
2.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podejście psychodynamiczne. Terapia psychodynamiczna długo i krótkoterminowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	Podejście poznawczo-behawioralne. Psychoterapie tzw. trzeciej fali.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Podejście humanistyczno - egzystencjalne. Terapie oparte na doświadczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podejście systemowe w psychoterapii. Szkoła strukturalna, komunikacyjna, strategiczna w terapii rodzin.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Psychoterapia par. Możliwości i ograniczenia różnych nurtów i form pracy terapeutycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Terapia grupowa w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym. Wyzwania, korzyści i zagrożenia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Terapia kryzysowa i interwencja kryzysowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna. Zjawiska zakłócające przebieg leczenia, sytuacje trudne i kryzysowe. Znaczenie superwizji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu psychoterapii (w ujęciu integracyjnym) dostosowanej do konkretnego pacjenta
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy oddziału związanej z psychoterapią

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia pracy i biznesu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b115ee26.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
badania terenowe	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład</p> <p>1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg,</li> <li>-Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje,</li> <li>-Etapy procesu zatrudniania</li> <li>-Dobre kierowanie i dobry kierownik</li> <li>-Model HR, zasobów ludzkich</li> <li>-Dwuczynnikowa teoria Herzberga</li> <li>teoria McClellada</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<p>Wykład.</p> <p>2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja Relacji Praca- Rodzina</li> <li>-Facylitacja P-R i Konflikt P-R</li> <li>-Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania)</li> <li>-Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Wykład.</p> <p>3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja</li> <li>-Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV</li> <li>-Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Wykład.</p> <p>4. Stres i wypalenie zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres jako bodziec, reakcja i proces</li> <li>-Teoria Hansa Seyle, Model GAS</li> <li>-Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym</li> <li>-Model Siegirsta</li> <li>-Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Wykład.</p> <p>5. Coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest coaching, jego rodzaje</li> <li>-Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią</li> <li>-Kiedy coaching stosuje się w firmach</li> <li>-Rynek polski i światowy</li> <li>-Cele i nurty coachingu</li> <li>-Dopasowanie coacha do pracownika</li> <li>-Coaching jako wsparcie dla szkoleń</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Wykład.</p> <p>6. Zespół czy grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusy i minusy pracy zespołowej</li> <li>-Fazy formowania się zespołu (Tuckman)</li> <li>- Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina</li> <li>-Efektywność w zależności od roli</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Wykład.</p> <p>7. Motywowanie pracowników do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych</li> <li>- Sposoby na zwiększenie motywacji</li> <li>- Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna</li> <li>- Czynniki hamujące i zwiększające motywację</li> <li>- Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera)</li> <li>- Wyczucona bezradność</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wykład.</p> <p>8. Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy</li> <li>-System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni</li> </ul>	W1, U1, K1

9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie projektu, pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zrealizowanie zajęć terenowych, raport

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b117ef65.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę



K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Ocenić podlega: znajomość problematyki wykładów, zajęć warsztatowych, zajęć terenowych, lektur oraz aktów prawnych, regulujących udzielanie specjalistycznej pomocy psychologicznej osobom niepełnosprawnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie uzyskanie zaliczenia zajęć warsztatowych oraz terenowych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie eseju dotyczącego problematyki ustalonej indywidualnie z Prowadzącym zajęcia.
zajęcia terenowe	zaliczenie	ocenywanie ciągle: aktywny udział w zajęciach (m.in. uczestnictwo w dyskusjach, przygotowanie zaleconych tekstów, praca indywidualna i zespołowa pod kierunkiem kierownika przedmiotu, ćwiczenia praktyczne w miejscach zajęć terenowych).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.

Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11a1f88.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału oraz przedstawienia pracy semestralnej stanowiącej opis kazuistyczny przypadku, z którym student zapoznał się podczas zajęć terenowych, będący zarazem projektem opinii sądowo-psychologicznej, lub o tematyce teoretycznej (wybór spośród zaproponowanych tematów). Kolokwium zaliczeniowe.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówce. Warunki zaliczenia zostaną podane podczas pierwszych zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona





Psycholog wobec problemów rodziny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11c17c1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozumie na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, rozumie jak dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesję terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na wykładach, egzamin końcowy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na ćwiczeniach, aktywność
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej.  
Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Neuronauka a neuropsychologia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11e1a43.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oun, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie przypadków	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 345	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedzą n/t organizacji funkcjonalnej OUN, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie OUN, oraz n/t chorób neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę n/t plastyczności OUN.</p> <p>Sylabus zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej</li> <li>2. Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna.</li> <li>3. Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej.</li> <li>4. Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN</li> <li>5. Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych</li> <li>6. Metodologia badań neuropsychologicznych.</li> <li>7. Techniki badawcze</li> <li>8. Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych.</li> <li>9. Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN.</li> </ol> <p>Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone, dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej, osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu.</p> <p>Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie ćwiczeń i zajęć terenowych oraz pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność, pozytywna ocena z przedstawionych prac: projekt, kasus, prezentacja
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, wykonanie zleceń prowadzącego zajęcia, kasus, raport

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją OUN, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b120f459.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika. Poznaje procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny



W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (wyniki badań dotyczących źródeł, przyczyn i konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki (pracownika) jak i organizacji.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowania kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzanie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach pozytywna ocena z egzaminu; powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo aktywne w zajęciach, przygotowanie prezentacji
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia i projektowanie środowiska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b122db0e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50

przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie – formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji – hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji – konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych – konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni – dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzeń kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzeń publiczne – ulice, plac, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.



Komunikacja marketingowa i PR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b124d629.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations: Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu, ponad 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b126feef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier - wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport i prezentacja z zajęć terenowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b129104f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z tematyką marketingu i neuromarketingu oraz consumer neuroscience
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do zajęć	50	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
wykonanie ćwiczeń	20	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne) nieusprawiedliwiona.



Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b12b16a8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późniejszej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatry- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	obecność i aktywność na wykładzie
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie prac pisemnych
zajęcia terenowe	raport	aktywność oraz opis przypadku

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b12d6c30.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki modułu. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w leczeniu stacjonarnym i leczeniu dziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodawstwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w leczeniu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychodietetyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1302e4b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje	2
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości - możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie. Mechanizm punktowość-przedziałowość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w oparciu o tematykę wykładów, warsztatów, zajęć terenowych oraz literaturę.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena w oparciu o pracę kazuistyczną oraz analizę przeprowadzonych badań terenowych.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Obecność na zajęciach terenowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Analiza danych z różnych obszarów psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1321f13.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu analizy danych z różnych obszarów psychologii
C2	zapoznanie studentów z analizą badań integrującą różne metody i techniki badawcze

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę badań w różnych obszarach psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przygotowanie do ćwiczeń	50
analiza badań i sprawozdań	50

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 357	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika badań w różnych obszarach psychologii - wprowadzenie.	W1, U1, K1
2.	Analiza danych w obszarze psychologii poznawczej i psycholingwistyki.	W1, U1, K1
3.	Analiza danych w obszarze psychologii osobowości.	W1, U1, K1
4.	Analiza danych w obszarze psychologii rozwojowej.	W1, U1, K1
5.	Analiza danych w obszarze psychologii społecznej.	W1, U1, K1
6.	Analiza danych w obszarze psychologii zdrowia i psychologii klinicznej.	W1, U1, K1
7.	Analiza danych w obszarze neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Analiza danych w obszarze psychoterapii.	W1, U1, K1
9.	Analiza danych w obszarze psychologii sądowej.	W1, U1, K1
10.	Analiza danych w obszarze psychologii pracy i organizacji oraz psychologii ekonomicznej.	W1, U1, K1
11.	Integracja danych subiektywnych i obiektywnych - analiza przykładów cz.1.	W1, U1, K1
12.	Integracja danych subiektywnych i obiektywnych - analiza przykładów cz.2.	W1, U1, K1
13.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.1.	W1, U1, K1
14.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.2.	W1, U1, K1
15.	Integracja danych z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych - analiza przykładów cz.3.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny lub ustny - szczegółowe ustalenia przedstawione zostaną na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - szczegółowe ustalenia przedstawione zostaną na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - szczegółowe ustalenia przedstawione zostaną na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1343679.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi metodami oddziaływania psychologicznego: od pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej po psychoterapię. W toku zajęć student nabędzie podstawowe umiejętności posługiwania się narzędziami terapeutycznymi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i psychopatologicznych.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	metody oddziaływań psychologicznych wobec klienta, zasady ich wyboru, ograniczenia, zastosowanie i formy ewaluacji.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udzielać profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	w podstawowym zakresie posługiwać się narzędziami psychoterapeutycznymi w pracy z klientem.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii.	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	troski o etykę i profesjonalizm działań zawodowych.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	postawy szacunku i akceptacji wobec klientów.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie raportu	20

przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i problemów psychopatologicznych.	W1
2.	Pomoc psychologiczna - zasady postępowania.	W2, U1
3.	Zasady interwencji kryzysowej.	W2, U1
4.	Podstawy umiejętności terapeutycznych.	W2, U2
5.	Psychoterapia: dialog terapeutyczny. Metafory w psychoterapii.	W2, U2
6.	Psychoterapia: rysunek i praca z wyobraźnią.	W2, U2
7.	Psychoterapia: procesy uczenia się.	W2, U2
8.	Psychoterapia w pracy z rodzinami.	W2, U2
9.	Psychoterapia: zabawa w pracy z dziećmi.	W2, U2
10.	Dynamika relacji terapeutycznej.	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Znaczenie superwizji w psychoterapii.	K1, K2
12.	Psychoprofilaktyka i działania na rzecz zdrowia psychicznego.	W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z całości materiału omawianego na zajęciach oraz literatury.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, prezentacja wybranego narzędzia terapeutycznego, opracowanie przypadku.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Udział w zajęciach praktycznych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kliniczna psychologia zdrowia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1361ae9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami wiedzy na temat zastosowania psychologii klinicznej w ochronie zdrowia
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi, psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjenta wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia ( pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczający zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendencjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia terenowe	zaliczenie	prezentacja

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.





## Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cb87b1380853.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią, badaniami empirycznymi, a także konkretnymi naukowo osadzonymi propozycjami aplikacyjnymi odwołującymi się do rozmaitych tradycji medytacyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę dotyczącą tła teoretycznego, badań empirycznych oraz konkretnego charakteru programów aplikacyjnych odwołujących się do rozmaitych tradycji medytacyjnych. Powinien także zdobyć informacje dotyczące empirycznego badania skuteczności takich programów.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W32	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać podstawowe umiejętności wymagane w kontekstach praktycznych związanych z medytacją i relaksacją w tym w związku z konkretnymi technikami (np. medytacji uważności lub body-scan'u). Dodatkowo rozwijane są umiejętności związane z właściwą dla takich programów pracą nad sobą, samoobserwacją oraz werbalizowaniem własnych doświadczeń.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U22	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu modułu student powinien osiąść postawę otwartości wobec rozmaitych tradycji pracy nad ciałem i umysłem, a także świadomość konkretnych współczesnych projektów naukowych odwołujących się do owych tradycji. Elementem tej postawy powinna być gotowość do rzetelnej ewaluacji w/w projektów w kontekście współczesnej wiedzy psychologicznej oraz najlepszych dostępnych badań empirycznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
przygotowanie do egzaminu	75	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologii podróz na Wschód, czyli krótka historia zaangażowania psychologii jako nauki empirycznej w tradycje medytacyjne.	W1, K1
2.	Wiele twarzy medytacji, czyli wewnętrzne bogactwo tradycji medytacyjnych.	W1, K1
3.	Psychologiczne modele zjawisk towarzyszących medytacji.	W1, K1
4.	Medytacja w laboratorium, czyli biologiczne ujęcia zjawisk medytacyjno-relaksacyjnych.	W1, K1
5.	Współczesne konteksty aplikacyjne (1) - Wybrane techniki relaksacyjne	W1, U1, K1
6.	Współczesne konteksty aplikacyjne (2) - Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)	W1, U1, K1
7.	Współczesne konteksty aplikacyjne (3) - "trzecia fala" terapii poznawczo-behavioralnej, np. Dialectical Behavior Therapy (DBT)	W1, U1, K1
8.	Współczesne konteksty aplikacyjne (4) - Psychologia zdrowia i psychologia pozytywna	W1, U1, K1
9.	Ewaluacja i badania nad skutecznością programów medytacyjno-relaksacyjnych	W1, K1
10.	Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 5  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d008a85.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny lub ustny.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Nowa propozycja 6  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d03661c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny lub ustny.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówkach. Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Psychologia kryzysu klimatycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.604f3f1c2655e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30, wykład: 25, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest rzetelne przedstawienie studentom aktualnej sytuacji klimatycznej, psychologicznych reakcji na tę sytuację, uwarunkowań postaw prośrodowiskowych oraz metod propagowania i stymulowania aktywizmu klimatycznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych dotyczących problemów klimatycznych	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny, wyniki badań
W2	Student rozumie powiązania psychologicznej wiedzy teoretycznej z praktyką, dotyczącą m. in. postępowania wobec problemów emocjonalnych na tle klimatycznym oraz kształtowania postaw sprzyjających mitygacji klimatycznej	PSYZ_K3_W05	egzamin pisemny
W3	Student rozumie uwarunkowania społeczne i instytucjonalne, decydujące o polityce klimatycznej	PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, raport
W4	Student rozumie istotę stresu pretraumatycznego i posttraumatycznego w kontekście zjawisk klimatycznych	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W5	Student zna i rozumie zasady projektowania oddziaływań prośrodowiskowych i ich ewaluacji	PSYZ_K3_W32	egzamin pisemny, projekt
W6	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi obserwować zmiany środowiska oraz zjawiska psychologiczne i społeczne z nimi związane, integrować obserwacje z wiedzą teoretyczną, formułować sądy dotyczące psychologicznych aspektów problematyki klimatycznej	PSYZ_K3_U01	projekt
U2	Student potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, tworzyć zespoły interdyscyplinarne	PSYZ_K3_U07	projekt
U3	Student potrafi identyfikować uwarunkowania psychologiczne, społeczne i kulturowe reakcji na kryzys klimatyczny	PSYZ_K3_U10	projekt, raport
U4	Student potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych, przewidywać skutki planowanych działań i monitorować ich przebieg i skuteczność w stymulowaniu aktywności proekologicznej jednostek, grup i instytucji	PSYZ_K3_U17	projekt
U5	Student potrafi posługiwać się specyficznymi metodami diagnozy i oddziaływania w zakresie studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do angażowania się w odpowiedni dla niego sposób w działania prośrodowiskowe	PSYZ_K3_K02	projekt
K2	Student jest gotów do komunikacji i współpracy z różnymi specjalistami w ramach integracji działań proklimatycznych	PSYZ_K3_K07	projekt
K3	Student jest gotów do przestrzegania praw człowieka i i wrażliwości na problemy środowiskowe, rzutujące na sytuację jednostek i grup społecznych	PSYZ_K3_K16	projekt, wyniki badań
K4	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane interwencje prośrodowiskowe	PSYZ_K3_K13	projekt
K5	Student jest gotów do rozwijania kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_K20	projekt, raport, wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	65	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
badania terenowe	50	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktualna sytuacja klimatyczna - antropogeniczne przyczyny zmian klimatycznych	W1, U1, K2
2.	Psychologiczne reakcje na sytuację kryzysu klimatycznego. Zjawiska solastalgii, żałoby klimatycznej, stresu pre- i potraumatycznego. Uwarunkowania postaw prośrodowiskowych i denializmu klimatycznego.	W2, W4, U3, U5, K5
3.	Uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne polityki klimatycznej.	W3, U3, K3
4.	Zasady projektowania oddziaływań prośrodowiskowych	W5, W6, U2, U4, K1, K4
5.	Dobre praktyki proekologiczne	W6, U4, K1, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań	Przedstawienie wyników badań i raportu dotyczącego sytuacji środowiskowej oraz postaw i zachowań ekologicznych uczestników dotyczących wybranego problemu istotnego dla łagodzenia zmian klimatu - zaliczenie na ocenę
wykład	egzamin pisemny	Egzamin.
zajęcia terenowe	projekt	Stworzenie projektu oddziaływań proekologicznych/włączenie się w projekt realizowany przez organizację ekologiczną - zaliczenie

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończony III rok studiów.



## Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.61fcfccfa5d23.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30, wykład: 25, zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta w obszarze planowania i projektowania badań naukowych, analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników. W szczególności studenci zapoznają się z wybranymi narzędziami wykorzystywanymi do prowadzenia badań psychologicznych oraz analizy danych zbieranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Ponadto, studentom zostanie także przekazana wiedza w zakresie etycznych aspektów prowadzenia badań oraz aktualnych trendów i problemów obecnych w pracy badacza.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- ma wiedzę w zakresie planowania i prowadzenia badań psychologicznych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W2	- ma wiedzę w zakresie projektowania procedur eksperymentalnych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W3	- ma wiedzę w zakresie analizy danych zebranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W4	- ma wiedzę w zakresie przeprowadzania metaanaliz,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- w podstawowym zakresie stosować wybrane programy do projektowania badań i analizy danych,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	- przygotować krótki opis przeprowadzanego badania, np. na potrzeby wniosku do komisji etycznej lub wniosku grantowego,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	- podejmowania etycznych kwestii związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25
zajęcia terenowe	50
przygotowanie do zajęć	50
Przygotowywanie projektów	50

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie badań i analiza danych - wprowadzenie. Pozyskiwanie środków na badania, zgoda komisji bioetycznej. Ruch open science.	W1, U2, K1, K2
2.	Jakościowa analiza danych - wprowadzenie do programu MAXQDA.	W3, U1, K1
3.	Projektowanie i prowadzenie badań on-line, ze szczególnym uwzględnieniem badań ankietowych - wprowadzenie do programu Qualtrics.	W1, W2, U1, K1
4.	Badania eksperymentalne - tworzenie procedur eksperymentalnych w programie E-Prime (Psychology Software Tools).	W1, W2, U1, K1
5.	Praca z danymi - zastosowania programu Ms Excel.	W3, U1, K1
6.	Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania R.	W3, U1, K1
7.	Badania interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem psychologii ekonomicznej. Metodologia multi-player - wprowadzenie do programu z-Tree.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wiarygodność pozyskanych wyników: przeglądy systematyczne, metaanalizy i replikacje. Znaczenie pre-rejestracji badań i publikacji wyników negatywnych.	W1, W4, U1, K1, K2
9.	Psychologia matematyczna. Kwantowa teoria prawdopodobieństwa i jej zastosowanie w badaniach psychologicznych.	W1, W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody praktyczne - pokaz; metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny; metody programowane - z użyciem komputera, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego
wykład	egzamin	egzamin pisemny z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów  
Zainteresowanie tematyką  
Obecność na zajęciach

Uwaga! Przedmiot zasadniczo realizowany w semestrze zimowym, jednak z uwagi na charakter zajęć wprowadzony jako całoroczny, gdyż część zajęć z przyczyn niezależnych - organizacyjnych może przedłużyć się na semestr letni.

Dodatkowe informacje o przedmiocie, kolejność realizacji poszczególnych tematów oraz ewentualne dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.620f841ed504e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30, wykład: 25, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu dziecka i adolescenta w kontekście zdrowia i choroby
C2	Student pozna główne paradygmaty z obszaru psychopatologii oraz psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
C3	Student uzyska rozumienie na temat objawów i problemów psychicznych u dzieci i młodzieży.
C4	Student pozna różnorodne formy rozumienia diagnostycznego oraz konceptualizacji dzieci i młodzieży w psychologii klinicznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii i specjalizacji psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, w kontekście konceptualizacji oraz procesu diagnozy klinicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Zna i rozumie zasady diagnozy oraz interwencji w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy klinicznej objawów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Nabywa umiejętności z zakresu różnicowania, konceptualizacji oraz wstępnej diagnozy klinicznej objawów rozwojowych i psychopatologicznych u dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie rozplanować diagnozę psychologiczną oraz interwencję psychologiczną wobec dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Kształtuje postawę akceptacji oraz wrażliwości na problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
wykład	25
zajęcia terenowe	50
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju normy u współczesnych dzieci i młodzieży.	W1, W2, U1, K2
2.	Czynniki ryzyka oraz czynniki ochronne określonych zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podstawy diagnozy klinicznej w obszarze psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W2, W3, U2, K1
4.	Zasady interwencji oraz pomocy psychologicznej w obszarze psychopatologii i psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W3, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	podane na pierwszych zajęciach
wykład	egzamin pisemny	podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	projekt	podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć wymaganych nauczaniem na wcześniejszych latach na kierunku psychologia.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13a7b79.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Warsztat "Metody i techniki psychologicznego badania rozwoju dzieci i młodzieży" wyposażają studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu przebiegu zwoju odpowiednie dla dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę, kazus
W2	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne rozwoju jednostki lub grupy oraz zinterpretować wyniki o i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	student potrafi kierować się podczas kontekstu diagnostycznego z osobą w wieku rozwojowym szacunkiem oraz zasadami etycznymi.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie kazusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój psychomotoryczny- Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rozwój psychomotoryczny- DZięcięca Skala Rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Rozwój językowy w okresie dzieciństwa- wybrane narzędzia pomiaru.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	DZięcięca teoria umysłu.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zdolności i kompetencje.	W1, W2, U1, U2, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę, kazus	udział i aktywność podczas zajęć, przygotowanie pracy indywidualnej, grupowe opracowanie przypadku

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie kursu: Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia oraz Metody I i II.



Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13c71ae.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna teorie systemowe i modele funkcjonowania rodziny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	aplikować wiedzę teoretyczną do diagnozy procesów komunikacyjnych i emocjonalnych w rodzinie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania kontaktu z członkami rodziny celem przeprowadzenia wywiadu	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04	zaliczenie pisemne, raport



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele kontekstualne w diagnozie rodziny	W1, U1, K1
2.	Etapy rozwoju rodziny	W1, U1, K1
3.	Przeprowadzenie wywiadu z rodziną	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie i zaliczenie pracy pisemnej



## Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13e5b7d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe metody diagnozy dzieci w obszarze procesów poznawczych, dojrzałości szkolnej i specyficznych trudności w uczeniu się	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić diagnozę dziecka z zastosowaniem testów badających sferę poznawczą emocjonalną i społeczną	PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, raport

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania kontaktu z osobą badaną z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych dziecka	PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedstawienie metod diagnozujących funkcjonowanie poznawcze dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
2.	Zasady badania psychologicznego	W1, U1, K1
3.	Specyfika diagnozy psychologicznej dziecka	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie, praca pisemna



## Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b141231c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z diagnostyką w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem kompetencji doradcy zawodowego. Omówione zostaną uwarunkowania wyboru zawodu odnoszące się m.in. do temperamentu, osobowości, zdolności, zainteresowań, wartości a także środowiska rodzinnego jednostki. Scharakteryzowana zostanie koncepcja Johna Hollanda i wprowadzone przez niego pojęcie "osobowości zawodowej".
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W31	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_U11	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student zostanie zapoznany z założeniami teoretycznymi leżącymi u podstaw konstrukcji kwestionariusza MŁOKOZZ- Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych w opracowaniu Anny Paszkowskiej _ Rogacz. Omówiona zostanie procedura badania, sposób obliczania wyników i ich interpretacja, a także wskazówki dotyczące wykorzystania wyników badania w rozmowie doradczej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, kazus	Praca zespołowa (w podgrupach) nad przypadkiem dostarczonym przez prowadzącego zajęcia- obliczenie wyników badania kwestionariuszem MŁOKOZZ, ich interpretacja a także zalecenia z perspektywy edukacyjnej i oczekiwań rynku pracy.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



## Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1430232.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym w zakresie odporności psychicznej, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
W2	student zna koncepcje kształtowania się odporności psychicznej u dzieci i młodzieży oraz narzędzia z nimi związane.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie poziomu odporności psychicznej u dziecka i adolescenta oraz osoby dorosłej.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
U2	zinterpretować uzyskane wyniki badania oraz zaproponować działania wspierające, terapeutyczne wobec dziecka, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student prezentuje postawę szacunku wobec osoby badanej, w procesie diagnostycznym opiera się na uznanych standardach etycznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
rozwiązywanie kazuśów	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie odporności psychicznej w okresie średniego dzieciństwa - skala DECA	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Badanie odporności psychicznej w okresie późnego dzieciństwa - skale samoopisowe.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Odporność psychiczna młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Odporność psychiczna człowieka dorosłego, odporna rodzina.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Odporność psychiczna w starości.	W1, W2, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus	aktywność na zajęciach przygotowanie indywidualnej analizy i interpretacji przypadku praca grupowa na zajęciach na ocenę

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu metody I i II

Nowa propozycja 13  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cc6f7d078a22.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



# Komunikacja niedostłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1452031.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaoczniowych).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczania swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

**Semestr 7, Semestr 8**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 7, Semestr 8**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 9**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się. Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



## Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1475da7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem wykładu jest odniesienia wymiarów: procesy automatyczne vs. procesy kontrolowane oraz bezrefleksyjność vs. refleksyjność do a) koncepcji człowieka, b) wybranych zjawisk językowych oraz c) technik wpływu społecznego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna kryteria procesów automatycznych vs. kontrolowanych oraz stanów refleksyjności vs. bezrefleksyjności, rozumie różnice między nimi oraz zna rolę tych konstruktów przy interpretacji mechanizmów działania wybranych technik wpływu społecznego. Zna wyniki badań nad rolą procesów automatycznych i kontrolowanych w przetwarzaniu negacji. Poznaje rodzaje wieloznaczności, modele ich przetwarzania i wyniki badań wskazujących na automatyzm aktywizacji różnych znaczeń homonimów. Rozumie zjawisko presupozycji i różne ich rodzaje oraz zna rolę procesów automatycznych w akceptacji treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność dostrzegania roli procesów automatycznych w różnych obszarach psychicznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat procesów kontroli mentalnej potrafi eliminować paradoksalne efekty prób umysłowej kontroli. Zdobywa umiejętność generowania stanu refleksyjności i wykorzystania go do obrony przed trikami manipulacyjnymi praktyków wpływu. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać przeczeń i wieloznaczności w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnnych skutków ich stosowania.	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomości, że chociaż wpływ społeczny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Uzyska przekonanie, iż refleksyjność jako specyficzny stan umysłu optymalizuje ludzkie funkcjonowanie i jest warunkiem zabezpieczenia swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Natura automatyzmów, kryteria procesów automatycznych          Procesy automatyczne a procesy kontrolowane. Paradoksalne efekty umysłowej kontroli jako przejaw procesów automatycznych (teoria D. Wegnera). Koncepcja iluzorycznej czy pozornej kontroli działania Wegnera          Nieświadome przetwarzanie informacji. Nieświadomość kognitywna i nieświadomość emocjonalna.          Modele refleksyjności, symptomy bezrefleksyjności, bezrefleksyjność a automatyzm.          Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego.          Wpływ komunikatów z negacją lingwistyczną na umysł odbiorcy; automatyzmy w reakcji na zaprzeczone dyrektywy          Rodzaje wieloznaczności. Modele przetwarzania wieloznaczności leksykalnej i metody badawcze.          Bezrefleksyjność i automatyzmy w przetwarzaniu presupozycji; wywieranie wpływu za pomocą presupozycji.          Automatyzm wpływu rodzaju gramatycznego na procesy poznawcze (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, udzielenie ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, udzielenie ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, ponad 50% poprawnych odpowiedzi

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



Psychospołeczne aspekty migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1493c91.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	



<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć.  Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji - przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 7, Semestr 8

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

**Semestr 7, Semestr 8****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.



The Art of Living. An interdisciplinary approach  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14b5066.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów różnorodności podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) - dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) - subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) - cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1
9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1
12.	Studium przypadku (1) - Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) - Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne - Albert Camus, Czesław Miłosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru



Introduction to Philosophy of Psychiatry  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14d2e6d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiadać umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14f2104.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia są skoncentrowane na dokonaniu przeglądu współczesnych koncepcji i badań (realizowanych zarówno przez zwolenników podejścia idiograficznego, jak też konwencji nomotetycznej) z obszaru psychologii edukacji, w kontekście ich implikacji dla pragmatyki wychowawczej. Studenci zostaną również zapoznani z problematyką różnych ideologii i metafor edukacji, uwarunkowaniami realizacji oddziaływań psychoprofilaktycznych w różnych środowiskach wychowawczych, kwestiami odnoszącymi się do tzw. trudności wychowawczych oraz zagadnieniem wpływu kultury organizacyjnej szkoły na efektywność podejmowanych przez nią działań. Przedmiotem zainteresowania są ponadto światowe eksperymenty edukacyjne związane z psychologią behawioralną oraz humanistyczną. Uczestnicy zapoznają się z obecnymi trendami edukacyjnymi propagowanymi w Polsce oraz na świecie. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K5	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	60

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	14	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosowana psychologia wychowawcza - kontekst naukowy i aplikacyjny dyscypliny	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Wprowadzenie do problematyki psychologii edukacji – charakterystyka relacji psychologii rozwoju człowieka, psychologii wychowawczej oraz psychologii edukacji.	W1, U1, K1
3.	Problematyka statusu metodologicznego psychologii wychowania i edukacji oraz związków z innymi dziedzinami nauk o człowieku	W2, U1, K3
4.	Psychologiczne podstawy wychowania – charakterystyka kategorii wpływu wychowawczego (nadawanie znaczeń, naśladownictwo, identyfikacja, zjawisko dziedziczenia społecznego).	W1, W2, W3, W4, U1, K4
5.	Analiza zagadnienia wielopodmiotowości procesu kształcenia i wychowania.	W2, W4, U1, K4
6.	Zasadnicze ideologie i metafory edukacji.	W3, U1, K1
7.	Indywidualne doświadczenia psychiczne i ich uwarunkowania wychowawcze; uwarunkowania wychowawcze zachowań interpersonalnych, uwarunkowania zaistnienia błędów wychowawczych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Znaczenie sytuacji oraz kategorii wpływu wychowawczego w procesie wychowawczym.	W3, U1, K3
9.	Uwarunkowania teoretyczne oddziaływań promujących zdrowie, prowadzonych w środowisku wychowawczym dziecka	W3, U1, K4
10.	Możliwości rozwoju człowieka niepełnosprawnego	W2, U1, K3
11.	Omówienie oraz analiza efektywności wybranych technik i środków wychowawczych (zabawa, metafora, media elektroniczne).	W4, U1, K5
12.	Uwarunkowania efektywności kształcenia i wychowania w kontekście wybranych koncepcji motywacji – charakterystyka kontekstów oraz sposobów motywowania uczniów do nauki z przedstawieniem współczesnych metod weryfikacji wyników nauczania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Tradycyjne oraz alternatywne podejścia do rozumienia rozwoju człowieka i sposobów stymulowania tego rozwoju.	W1, U1, K1
14.	Edukacja a rozwój – perspektywy rozwoju człowieka dorosłego	W3, U1, K2

15.	Kultura organizacji wychowujących oraz jej znaczenie w stymulowaniu indywidualnego rozwoju człowieka	W1, U1, K3
16.	Modele postaw wychowawczych. Podsumowanie zajęć.	W4, U1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	W odniesieniu do wykładu i zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny): • wykazanie się podczas zajęć oraz egzaminu znajomością zalecanej literatury oraz problematyki poruszanej podczas wykładów; • pisemny egzamin testowy weryfikuje: znajomość problematyki wykładów, zaleconych lektur; • ocena wystawiana jest na podstawie wyniku egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów





## Neuroscientific research: methods and results

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15214dc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1
7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 7, Semestr 8****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu



Neurobiological bases of psychotherapy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1540b6e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowe związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1
5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego



The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b158275f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1
12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

**Semestr 7, Semestr 8**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii





Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15a1fd3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorastania.	W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

## Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15c7f0e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia depresyjne w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Inne zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.



Podstawy prawoznawstwa dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15e9d3b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonalą własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
----	---	---	-----------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo - psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.



Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1615137.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro. .	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny
----	---	-------------	-----------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzebiegu, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	



Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1638956.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	



<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanych zajęć jest zapoznanie studentów którzy wybrali ścieżkę kształcenia: psychologia pracy, organizacji i biznesu z problemami bezpieczeństwa w oraz zarządzania ryzykiem w organizacjach pracy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii ryzyka i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, oraz umieć określić ich związki z innymi rodzajami ryzyk: moralnego społecznego, fizycznego itp.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	70

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 9**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie ryzyka. Zagadnienia wstępne. 1. Czym jest ryzyko. 2. Ryzyko personalne a ryzyko ogólne. 3. Ryzyko w ujęciu ilościowym i jakościowym. 4. Różne rodzaje ryzyka. 5. Ryzyko w pracy na tle innych rodzajów ryzyk	W1, U1, K1
2.	Percepcja ryzyka w pracy. 1. Czym różni się percepcja ryzyka personalnego od ogólnego. 2. Cechy ryzyka indywidualnego i jego uwarunkowania. 3. Przykłady badań postrzegania ryzyka w różnych organizacjach pracowniczych	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie ryzyka. 1. Różnice indywidualne w podejmowaniu ryzyka. Przykłady badań.	W1, U1, K1
4.	Podejmowanie ryzyka w pracy i jego rozumienie. 1. Ryzyko jako skutek zagrożenia. 2. Ryzyko jako wariancja wyników. 3. Ryzyko jako stan niepewności. 4. Ryzyko jako autodestrukcyjna cecha zachowań.	W1, U1, K1
5.	Teoria racjonalnej użyteczności a postrzeganie i podejmowanie ryzyka, komunikacja ryzyka.	W1, U1, K1
6.	Uwarunkowania społeczne i kulturowe w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
7.	Czynniki moderujące tolerancję na podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
8.	Wybrane przykłady teorii wyjaśniających podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
9.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach pracowniczych. Analiza wybranych przykładów.	W1, U1, K1

10.	Teoria Petera Sandmana jako przykład współczesnej formy zarządzania ryzykiem w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
11.	Rozpoznawanie i diagnozowanie ryzyka w organizacjach. Przykłady stosowanych procedur oraz narzędzi diagnostycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.



Neuropsychology  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b165900a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia - rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje anatomie i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny

W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 7, Semestr 8**



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - wprowadzenie	W1, U1, K1
2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgową	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, U5, K1

15.	Podsumowanie	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
-----	--------------	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2



Psychologia dizajnu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b167e77f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone ergonomii produktu, interfejsu i komunikacji wizualnej, czyli projektowaniu interakcji użytkownika i obiektów materialnych z uwzględnieniem ludzkich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Jeżeli chcemy poprawiać jakość życia różnych grup społecznych i szeroko rozumiany poziom zdrowia (dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny), to projektowanie ergonomiczne jest właściwą ku temu drogą. Wymaga ono umiejętności obserwacji, empatii, otwartości na wiedzę spoza własnej dziedziny oraz umiejętności współpracy z przedstawicielami innych specjalności.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_U01	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie. Co to jest dizajn? Co to jest UX? Wstęp do ergonomii – historia, definicje, postaci. Ergonomia kognitywna i afektywna, doświadczenie użytkownika. Wyjaśnienie terminów: human factors, user-centered design, user experience, affective design, hedonomics, universal design.	W1, U1
2.	Błąd ludzki a błąd projektowy. „Szacunek dla użytkownika” jako podstawowa zasada ergonomii. Przykłady „bad design” – błędów projektowych prowadzących do błędów człowieka.	U2
3.	Wykorzystanie znajomości zasad percepcji w komunikacji wizualnej i psychologii inżynierskiej.	U2
4.	Wykorzystanie znajomości mechanizmów uwagi w planowaniu zadań pracownika/operatora – w sensie przestrzennym i czasowym. Uwaga dowolna i mimowolna, multitasking, change blindness, inattentional blindness – podstawy neuropsychologiczne.	U2, K1
5.	„Nie każ mi myśleć!” Intuicja w projektowaniu – wiedza utajona, imitacja, intuicja, empatia. Ocena ‘jakości użytkownika’ interfejsów komputerowych wg heurystyk Jacoba Nielsena; reguły ‘użyteczności’ wg Steve’a Kruga.	U2, K1
6.	Analiza urządzeń technicznych w miejscach publicznych i sprzętu gospodarstwa domowego pod kątem zapobiegania błędom użytkownika. Analiza wybranych stron internetowych i interfejsów urządzeń mobilnych. Problem opakowań (np. leków) i komunikacji wizualnej – analiza przykładów z najbliższego otoczenia.	U2

## Informacje rozszerzone

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów, zainteresowanie tematyką.





Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b16a02b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do egzaminu	40

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
----------------------------------	--	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1
2.	Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią? Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii. Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności. Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki. Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna? Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Semestr 7, Semestr 8**

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia matematyczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b16c6a13.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	



przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

**Semestr 9****Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	



Nowa propozycja 15  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d0f15d7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 16  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d12833d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.





## Wiele twarzy psychopatologii współczesnej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.604f359d6ac35.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z najnowszymi poglądami na temat psychopatologii, stanowiącymi uzupełnienie tradycyjnych modeli teoretycznych i klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz uświadomienie słuchaczom zagrożeń dla zdrowia psychicznego występujących we współczesnym świecie
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie uwarunkowania procesów psychicznych i zachowania człowieka w normie i patologii, z uwzględnieniem kontekstu społecznego-kulturowego, aktualnych zmian cywilizacyjnych i neurorozwojowych w indywidualnym biegu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zdobywać, selekcjonować i przetwarzać informacje na temat psychopatologii i odnosić je do wiedzy z innych dziedzin na temat zjawisk współczesnego świata; dokonywać integracji i krytycznej analizy modeli teoretycznych i materiału empirycznego; formułować samodzielne wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania osób w różnym okresie życia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dbania o własny rozwój zawodowy w dziedzinie psychopatologii, troski o uaktualnianie wiedzy i doskonalenie warsztatu profesjonalisty w dziedzinie zdrowia psychicznego oraz wrażliwości na problemy indywidualne i społeczne	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia współczesna - kierunki badań	W1, U1, K1
2.	Psychopatologia dzieci i młodzieży w kontekście zmian cywilizacyjnych	W1, U1, K1

3.	Psychoopatologia człowieka dorosłego - nowe zjawiska czy nowe interpretacje?	W1, U1, K1
4.	Adaptacja do starości we współczesnym świecie	W1, U1, K1
5.	Zagrożenia zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej	Zadaniem studenta będzie napisanie pracy na temat wybranego zaburzenia psychicznego



Psychology of consumer behavior  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.6216221f56e2d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kursu jest zrozumienie procesów psychologicznych leżących u podstaw zachowań konsumenckich, takich jak emocje, motywacja i procesy poznawcze. W trakcie kursu zachowania konsumenckie będą analizowane z dwóch perspektyw: (a) wiedzy psychologicznej leżącej u podstaw zachowań konsumenckich (podstawowe procesy psychologiczne, np. emocje, motywacja, procesy poznawcze itp.); (b) automatycznych i nieświadomych procesów towarzyszących poszczególnym etapom procesów decyzyjnych konsumentów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumie zastosowanie wiedzy z psychologii do tłumaczenia zachowań konsumentów	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi integrować informacje z różnych obszarów psychologii do wyjaśniania zachowań konsumentów na rynku produktów i usług	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dąży do zdobywania wiedzy z obszaru psychologii zachowań konsumenckich i nabywania umiejętności jej etycznego zastosowania	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie referatu	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 173	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zmiany w rozumieniu konsumenta - od procesów świadomych do nieświadomych. Procesy utajone i automatyczne w zachowaniach konsumentów.	W1, U1, K1

2.	2. Różnice między zachowaniami konsumentów (nauka) a badaniami marketingowymi (praktyka). Metody badawcze w naukowych i praktycznych badaniach konsumenckich.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski min. na poziomie B1 (umożliwiającym zrozumienie przekazywanych treści i naukę do egzaminu w oparciu o literaturę anglojęzyczną)



Neurolingwistyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.623dba33064e0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie rozwoju, organizacji, odbioru i produkcji języka z perspektywy neuronauki
C2	Zapoznanie z neurobiologicznymi podstawami zdolności językowej tak w ujęciu filogenetycznym, jak ontogenetycznym.
C3	Przedstawienie modeli oraz metod psycholingwistycznych oraz możliwości ich badania w korelatkach mózgowych
C4	Zapoznanie z perspektywą asymetrii mózgu, tak w wymiarze metodologicznym, rozwojowym, jak strukturalnym i funkcjonalnym
C5	Przedstawienie tradycyjnych jak i najnowszych podejść metodologicznych i wyników badań nad procesami językowymi

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie czym jest język, zna metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach neurolingwistycznych, w tym te powiązane z badaniem wzorców asymetrii mózgu.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie umysłowe (perspektywa psycholingwistyczna) i mózgowe podłoże języka i symbolicznych systemów komunikacji, także w wymiarze klinicznym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie mózgowe korelaty elementów systemu językowego, zna mózgowe modele nabywania języka, zdolności językowych i odzyskiwania sprawności językowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie w rozszerzonym wymiarze mózgowe podstawy asymetrii strukturalnej i funkcjonalnej mózgu. Posiada wiedzę o możliwych filogenetycznych i ontogenetycznych źródłach asymetrii i lateralizacji funkcji (w tym funkcji językowej).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę o mózgowym podłożu języka dla lepszego porozumienia z innymi	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi poprawnie zinterpretować złożone dane o specyfice funkcjonalnej zdolności językowej oraz wzorcach lateralizacyjnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zwiększonej kompetencji komunikacyjnej w życiu zawodowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do przyjęcia postawy akceptacji i zrozumienia względem ludzi o zaburzonej kompetencji komunikacyjnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 166	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język- definicje, nauki o języku, zarys metod badawczych neurolingwistyki	W1, W2
2.	Filogeneza języka	W2
3.	Ontogeneza języka	W1, W2, U1, K1
4.	Produkcja języka	W2, W3, U1, U2
5.	Odbiór języka	W2, W3, U2, K1
6.	Leksykon umysłowy	W1, W2, W3, U1
7.	Wzorce lateralizacyjne ciała i rozwój asymetrii mózgu	W4, U2
8.	Asymetria strukturalna i funkcjonalna	W2, W4, U1
9.	Afazjologia	W2, W3, U2, K2
10.	Dwujęzyczność	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Wymiar kliniczny asymetrii	W4, U2, K2
12.	Język, asymetria a świadomość	W1, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań



The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1560a5b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologię i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwierzęce uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna z egzaminu

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna z egzaminu

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna z egzaminu

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego



Nowa propozycja 17  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d1a6e21.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 18  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d1d1630.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Seminarium magisterskie - IV rok  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.61f7d66dd5a45.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
analiza badań i sprawozdań	30
konsultacje	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Określone przez poszczególnych prowadzących

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów



Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b17768b5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami szeroko pojętej psychologii klinicznej, a także z istotnymi w kontekście pracy psychologa wybranymi zagadnieniami psychiatrii. Przedmiotem szczególnej uwagi stanie się diagnoza i ekspertyza psychologiczna w różnych kontekstach, w których są one stosowane. Podjęte zostaną także kwestie etyczne właściwe dla klinicznej pracy psychologa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę z zakresu wielostronnych uwarunkowań pracy psychologa w kontekście klinicznym, kontekstu społecznego tej pracy, a także modeli diagnozy psychologicznej oraz jej specyfiki w rozmaitych działach psychologii. Wiedza studenta powinna zostać także wzbogacona o wybór zagadnień z obszaru psychiatrii w tym dotyczących poszczególnych kategorii nozologicznych, metod farmakoterapii oraz psychoterapii.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność zainicjowania procesu myślenia klinicznego, tj. sformułowania hipotez diagnostycznych, zaprojektowania procesu ich weryfikacji oraz przełożenia uzyskanych wyników na praktykę psychologiczną. Powinien także potrafić wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w kontekście klinicznym, w tym w szczególności posiadać umiejętności konieczne do owocnej współpracy z psychiatrami i innymi przedstawicielami dyscyplin medycznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrealizowanie zajęć przez studenta powinno przełożyć się na postawy rzetelności, bezstronności, obiektywizmu, neutralności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychiatria - podstawowe terminy i definicje. Badanie psychiatryczne.	W1, U1, K1
2.	Schizofrenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
3.	Zaburzenia afektywne. Choroba afektywna dwubiegunowa- CHAD i Choroba afektywna jednobiegunowa. Etiopatogeneza i leczenie. Problem samobójstw.	W1, U1, K1
4.	Zaburzenia osobowości. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
5.	Zaburzenia lękowe i pod postacią somatyczną. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
6.	Zaburzenia jedzenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
7.	Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
8.	Psychofarmakoterapia i inne metody biologiczne. Psychoterapia - podstawowe zasady.	W1, U1, K1
9.	Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki.	W1, U1, K1
10.	Emil Kraepelin i nozologiczny model diagnozy. Ograniczenia nozologicznego/medycznego modelu diagnozy.	W1, U1, K1
11.	Funkcjonalny i psychospołeczny model diagnozy.	W1, U1, K1
12.	Między diagnozą kliniczną a statystyczną	W1, U1, K1
13.	Diagnoza jako proces - protodiagnoza, formułowanie i weryfikowanie hipotez	W1, U1, K1
14.	Psychologia kliniczna w praktyce - promocja zdrowia, prewencja zaburzeń, poradnictwo i psychoterapia	W1, U1, K1
15.	Wybrane paradygmaty diagnozy psychologicznej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Każdy blok zakończy się sprawdzianem przeprowadzonym na zajęciach. Ocena końcowa zaliczeniowa będzie uśrednioną oceną z ocen cząstkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot z III roku studiów „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część I i II oraz z IV roku studiów, semestr zimowy – „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część III oraz "Psychopatologia jednostki" z III roku. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium. W przypadku większej ilości nieobecności przedmiot nie zostanie zaliczony.



## Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b179c8cb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie wiedzy na temat specyfiki problemów społecznych współczesnego świata (ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów agresji, terroryzmu i przemocy na masową skalę);
C2	wyposażenie w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy destruktywnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie pisemne

K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
----	--	-----------------------------	--------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawa człowieka.	W1, U2, U3, K1
2.	Psychopatologia zachowań zbiorowych.	W2, W3, U2, U5, K1
3.	Koncepcje agresji.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologiczna sytuacja ofiar przestępstw.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Terroryzm - konteksty psychologiczne, społeczne i religijne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Okrucieństwo - perspektywa makrosocjalna.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
8.	Okrucieństwo - procesy grupowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Okrucieństwo - racjonalność partykularna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

10.	Problemy społeczne i strategie ich rozwiązywania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
-----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium, egzamin pisemny
konwersatorium	zaliczenie pisemne	- aktywność - zaliczenie kolokwium - ocenę zaliczeniową może podnieść ocena prezentacji, przygotowanej w ramach zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów.



Statystyka w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b17bf5f6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542Statystyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie badań empirycznych w psychologii (utrwalenie i rozszerzenie wiedzy wyniesionej z kursów „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”), tym razem większy nacisk zostanie położony na kwestie planowania eksperymentów, planowania badań wykonywanych zgodnie z procedurą korelacyjną, a także decydowania o sposobach pomiaru poszczególnych zmiennych</li> <li>dwuwymiarowe metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego</li> <li>wybrane wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych: analiza wariancji, analiza regresji wielokrotnej, analiza czynnikowa i analiza skupień</li> <li>wiedza o warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach, jakie dają i ich ograniczeniach</li> <li>realizacja poszczególnych metod przy użyciu pakietów STATISTICA i SPSS</li> <li>sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych</li> <li>wiedza o możliwościach tworzenia przez magistranta własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych, o zasadach tworzenia norm testów psychologicznych: stenowych, tenowych i centylowych</li> <li>wiedza o zasadach prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz prezentacji jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych</li> <li>konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych</li> <li>posługiwać się oprogramowaniem, zarówno specjalistycznym (STATISTICA), jak też ogólnym (Word, Excel), ze szczególnym uwzględnieniem realizacji bardziej złożonych analiz wielowymiarowych oraz doprowadzania tabel i wykresów do postaci, w jakiej będą się nadawały do zamieszczenia w pracy</li> <li>wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, statystyczne opracowania wyników badań</li> <li>prezentować metodologię własnego badania, jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich</li> <li>studiować, ze zrozumieniem literaturę psychologiczną, zawierającą prezentację wyników badań</li> <li>poddać ocenie metodologicznej, statystycznej i psychometrycznej poprawności postępowania prezentowanego przez autorów prac badawczych</li> <li>poprawnie używać terminologii z zakresu metodologii, statystyki i psychometrii</li> <li>prezentować teoretyczne wprowadzenie, metodologię własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych</li> <li>• postawa rzetelności podczas planowania badania, jego realizacji, a przede wszystkim - w związku z tematyką zajęć - podczas dokonywania analiz wyników badania i redagowania tekstu pracy</li> <li>• postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika</li> <li>• etyczne postawy w kontaktach z osobami badanymi</li> <li>• etyczne postawy w zakresie informowania środowiska o metodologii własnego badania i uzyskanych rezultatach</li> <li>• etyczne postawy w związku ze stosowaniem testów psychologicznych</li> <li>• etyczne postawy związane z kwestią autorstwa prac naukowych i pomocnictwa w realizacji pracy badawczej</li> <li>• postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów: doceniamy zasługi innych, ale także - dzięki solidnej własnej wiedzy - wykrywamy ewentualne uchybienia, braki lub błędy</li> </ul>	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	---	-----------------------------	--------------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dwuwymiarowe metody wnioskowania o związkach między zmiennymi (przypomnienie i uzupełnienie programu „Podstaw statystyki i psychometrii” z III roku studiów): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test U Manna-Whitney’a,</li> <li>• Test Kruskala-Wallisa</li> <li>• Inne testy nieparametryczne</li> <li>• Dwuwymiarowe a wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych.</li> </ul>	W1, U1, K1

2.	<p>Modele eksperymentalne: jedno-jednozmienny, jedno-wielozmienny, wielo-jednozmienny i wielo-wielozmienny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wariancji (ANOVA) wraz z wielowymiarową analizą wariancji (MANOVA) jako podstawowe metody analizy danych pochodzących z eksperymentów.</li> <li>• Wariancja wyjaśniona versus wariancja błędu.</li> <li>• Pojęcie izolowanego oraz interakcyjnego wpływu zmiennych niezależnych (czynników) na zmienną zależną.</li> <li>• Testy wielokrotnych porównań.</li> <li>• Ćwiczenia w planowaniu eksperymentów oraz opracowywaniu ich wyników przy użyciu jedno-, dwu- i trójczynnkowej analizy wariancji – z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, z uwzględnieniem statusu poszczególnych czynników (czynnik „międzygrupowy”, czynnik „powtarzanych pomiarów”).</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Modele regresji: model jedno-jednozmienny a model jedno-wielozmienny (podobieństwa i różnice):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza regresji wielokrotnej jako podstawowa metoda analizy danych pochodzących z badań prowadzonych zgodnie z procedurą korelacyjną.</li> <li>• Planowanie takich badań – problematyka doboru zespołu zmiennych niezależnych (predyktorów).</li> <li>• Regresja wielokrotna – możliwości uwzględnienia w modelu predyktorów porządkowych i nominalnych, możliwość uwzględnienia składników reprezentujących efekty krzywoliniowe i efekty interakcyjne.</li> <li>• Strategie budowy modelu – regresja krokowa.</li> <li>• Realizacja analiz z wykorzystaniem pakietu STATISTICA.</li> <li>• Informacja o analizie ścieżek wraz z przykładami jej zastosowań.</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Inne wielowymiarowe metody analizy danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza czynnikowa ze szczególnym uwzględnieniem jej psychometrycznych zastosowań</li> <li>• Analiza skupień.</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Elementy psychometrii :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operacjonalizacja zmiennych w ujęciu E.Hornowskiej.</li> <li>• Możliwość tworzenia własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych na użytek badań prowadzonych w ramach prac magisterskich.</li> <li>• Normy testów: stenowe, tenowe i centylowe – budowa tabel przeliczeniowych wykorzystujących własne badanie próby normalizacyjnej (wzorcowej).</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Omówienie zagadnień dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawiania wyników różnego rodzaju analiz w pracach badawczych (tabele, wykresy, omówienia zawartości tabel/wykresów, formułowanie wniosków)</li> </ul> <p>USOSweb: Szczegóły przedmiotu: WZ.IPS-41/IVnw, w cyklu: 18/19L, jednostka dawcy: , grupa przedm.: Strona 2 z 5 14.05.2019 18:27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”



Psycholog w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.5cb87b1ae353f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w

badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.31000.5cb87b129104f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20

analiza problemu	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 350	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b19d579b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępными chwyłami negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harwadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów - strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategię negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwytły i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	



## Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1343679.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi metodami oddziaływania psychologicznego: od pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej po psychoterapię. W toku zajęć student nabędzie podstawowe umiejętności posługiwania się narzędziami terapeutycznymi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i psychopatologicznych.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	metody oddziaływań psychologicznych wobec klienta, zasady ich wyboru, ograniczenia, zastosowanie i formy ewaluacji.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udzielać profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługiwać się w podstawowym zakresie narzędziami psychoterapeutycznymi w pracy z klientem.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii.	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	troski o etykę i profesjonalizm działań zawodowych.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	postawy szacunku i akceptacji wobec klientów.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
przygotowanie raportu	20



przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i problemów psychopatologicznych.	W1
2.	Pomoc psychologiczna - zasady postępowania.	W2, U1
3.	Zasady interwencji kryzysowej.	W2, U1
4.	Podstawy umiejętności terapeutycznych.	W2, U2
5.	Psychoterapia: dialog terapeutyczny. Metafory w psychoterapii.	W2, U2
6.	Psychoterapia: rysunek i praca z wyobraźnią.	W2, U2
7.	Psychoterapia: procesy uczenia się.	W2, U2
8.	Psychoterapia w pracy z rodzinami.	W2, U2
9.	Psychoterapia: zabawa w pracy z dziećmi.	W2, U2
10.	Dynamika relacji terapeutycznej.	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Znaczenie superwizji w psychoterapii.	K1, K2
12.	Psychoprofilaktyka i działania na rzecz zdrowia psychicznego.	W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
zajęcia terenowe	zaliczenie	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.5cb87b1ba8567.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.31000.5cb87b1a54f40.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami OUN.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.





## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1a09a06.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Kliniczna psychologia zdrowia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1361ae9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami wiedzy na temat zastosowania psychologii klinicznej w ochronie zdrowia
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi, psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjenta wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia ( pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczający zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendencjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie referatu
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport z przeprowadzonych czynności podczas odbytych zajęć terenowych np. krótki opis przypadku.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.





Cyber-rozrywka. Na froncie badań.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.620f7be5d60b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

debata, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

## Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1a3066e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągnięcie zakładanych celów zawodowych przez jednostki.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeganie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwi również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości unikać problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej.	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązania (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a09a06.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20



przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b12cee.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a54f40.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami oun.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.



Cyber-rozrywka. Na froncie badań.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b3abaa.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

debata, analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

## Mistrzowie psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a750bb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach, teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów – „mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowią będą inspiracją do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii. Dzięki zajęciom student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągnięcia, sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego, sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki warsztatom studenci będą potrafili dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dzięki warsztatom studenci zdobędą kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, pełnego szacunku podejścia do klienta/pacjenta i troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	



## Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b821dc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym

Psychoterapia par i rodzin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a99333.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student pozna różne techniki pracy w terapii rodzin i par. Pozna różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki zajęciom studenci nauczą się używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domowe, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów odkrywać i badać kluczowe zdarzenia z historii rodziny; • rozumieć, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmować decyzję o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrować przeszłość rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótniwą parą. 3. Praca z małżeństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotowują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1ba8567.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1abf7a6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomaganie rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.



## Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b12cee.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomaganie leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby



## Psychoterapia chorych somatycznie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b5c58c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy z osobami chorymi somatycznie i ich rodzinami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	polietiopatogenezę chorób somatycznych. Rozumie udział czynników psychologicznych w zapadaniu na choroby somatyczne oraz w odzyskiwaniu zdrowia. Jest świadom udziału czynników psychologicznych w kształtowaniu odporności psychofizycznej. Zna główne ujęcia odporności psychofizycznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne i współczesne koncepcje psychosomatyki.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W3	mechanizmy somatopsychologiczne, związane z funkcjonowaniem człowieka chorego w roli pacjenta.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W4	sytuację psychospołeczną człowieka w obliczu różnych chorób.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W5	podstawy psychoterapii medycznej.	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdiagnozować czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko choroby i ochronne.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować oddziaływanie wobec osób chorych na różne choroby, podczas kolejnych faz choroby, także wobec pacjentów chorych terminalnie.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	zaplanować postępowanie wobec środowiska rodzinnego osoby chorej somatycznie.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy troski o ochronę godności pacjenta w procesie leczenia.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje psychosomatyczne. Czynniki ryzyka a zasoby.	W1, W2, U1
2.	Sytuacja chorego i rola pacjenta. Leczenie chorego w rodzinie.	W1, W3, W4, U3
3.	Chory w instytucjach ochrony zdrowia.	W3, W4, U2
4.	Rola psychologa w szpitalach i klinikach o różnych specjalizacjach; modele pracy.	W4, U2, K1
5.	Podstawy psychoterapii medycznej i pracy z rodzinami chorych.	W5, U2, U3
6.	Psycholog we współpracy z personelem medycznym.	K1
7.	Godność chorego w procesie leczenia.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia i choroby oraz psychoterapią. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b821dc.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym

## Warsztaty profilowania kryminalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1ba8567.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





Podstawy psychologii rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b18e20c6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 16, konwersatorium: 14	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest: - zdobycie przez Studentów podstawowej wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością; - pozyskanie przez Studentów informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie (sytuacja osoby z niepełnosprawnością w perspektywie rozwojowej); - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i objawy kliniczne różnych typów niepełnosprawności;	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
W2	sposób stosowania narzędzi diagnostycznych i podstawowych metod terapii osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami, charakteryzującymi sytuację osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie
U2	wskazać adekwatne do stwierdzonej niepełnosprawności metody terapeutyczne;	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wskazać na podstawowe zalety modelu diagnozy funkcjonalnej (zgodnej z ICF) w charakterystyce osób z niepełnosprawności.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeciwdziała stereotypom, dyskryminacji i stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	rozumie potrzebę nieustającego kształcenia się i aktualizowania własnej wiedzy w oparciu o najnowsze badania dotyczące problematyki psychologicznej, odnoszącej się do osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością wrodzoną lub nabytą;	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	16	
konwersatorium	14	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie przedmiotu i zakresu psychologii rehabilitacji jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie współcześnie wyodrębnianych celów i zasad rehabilitacji osób niepełnosprawnych;	W1, U1, U3, K1
2.	Analiza niepełnosprawności jako problemu społecznego w ujęciu historycznym	W2, U1, K2
3.	Charakterystyka przyczyn, objawów oraz konsekwencji różnego rodzaju niepełnosprawności, przedstawianych w kontekście szeroko rozumianych problemów osób z autyzmem, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych, niesłyszących, niepełnosprawnych ruchowo	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zapoznanie z problematyką medyczną, psychologiczną oraz rehabilitacyjną, dotyczącą podstawowych uszkodzeń i dysfunkcji, pozostających w obszarze zainteresowań teoretycznych i aplikacyjnych psychologii rehabilitacji	W1, U3, K1
5.	Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznym przystosowaniem się do niepełnosprawności w kontekście indywidualnym i rodzinnym	W1, U1, K1
6.	Wprowadzenie w problematykę psychologii rehabilitacyjnej, przedstawienie kryteriów opisu niepełnosprawności, omówienie konkurencyjnych nurtów teoretycznych, podejmujących analizę wieloaspektowości pojęcia niepełnosprawności	W2, U2, K2
7.	Problematyka tyflopsychologii i surdopsychologii – omówienie etiologii ślepoty i głuchoty oraz klasyfikacji uszkodzenia wzroku i słuchu; przedstawienie psychologicznych konsekwencji poważnych zaburzeń funkcjonowania analizatora wzrokowego i słuchowego; analiza trudności w funkcjonowaniu osób niewidomych i głuchych w perspektywie warunków ich adaptacji do niepełnosprawności.	W1, U1, K1
8.	Wybrane zagadnienia oligofrenopsychologii – etiologia i klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej; specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Problematyka dysfunkcji narządu ruchu – analiza przyczyn oraz omówienie klasyfikacji zaburzeń narządu ruchu z wyodrębnieniem schorzeń neurologicznych oraz zmian, dotyczących układu kostno – stawowego wraz z towarzyszącymi im objawami zakłóceń w funkcjonowaniu poznawczo – emocjonalno – społecznym	W1, U2, U3, K2
10.	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - charakterystyka i specyfika funkcjonowania osób z autyzmem. Autyzm wczesnodziecięcy – omówienie klasycznych teorii autyzmu oraz jego objawów. Przedstawienie współczesnych poglądów na temat przyczyn ASD oraz metod terapii dzieci autystycznych	W1, U1, K1, K2
11.	Zaburzenia mowy i komunikowania się – analiza zaburzeń mowy, powstałych na skutek uszkodzeń obwodowego oraz centralnego aparatu mowy. Omówienie problemów diagnostycznych oraz rehabilitacyjnych afazji u osób dorosłych oraz jąkania u dzieci. Charakterystyka psychologicznych i społecznych konsekwencji zaburzeń komunikacji werbalnej. Afazja w kontekście psychologiczno - społecznym.	W2, U2, K1
12.	Dylematy etyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością	W2, U3, K1, K2
13.	Analiza konsekwencji psychologicznych niepełnosprawności sprzężonej – omówienie współczesnych trendów i metod rehabilitacji	W1, U1, K2
14.	Analiza psychologicznych konsekwencji deformacji twarzy i ciała. Społeczne implikacje niepełnosprawności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie	zaliczenie konwersatorium na podstawie oceniania ciągłego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy – przedmiot jest obowiązkowy



Teorie i metody oddziaływania w psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b19116ba.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z teoriami promocji, profilaktyki i terapii w praktyce psychologicznej, a także powiązanie tej teorii z odpowiednimi strategiami i procedurami oddziaływań indywidualnych i grupowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różne formy pomocy psychologicznej ( terapia, rehabilitacja , resocjalizacja itp) i różnych grup odbiorców pomocy.( wiek , rodzaje problemów, indywidualny klient, grupa itp).	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna definicje i różnicuje formy oddziaływań psychologicznych: resocjalizacja, stymulacja, interwencja , edukacja, prewencja, orimocja ) oraz wiąże je z różnymi założeniami teoretycznymi.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	różnicować podejścia teoretyczne i strategie w zależności od specyfiki osoby wspomaganej i jego problemu ,zdolność zastosowania podstawowych procedur i strategii pomocy proponowanych przez specyficzną formę pomagania ( nacisk na te metody , które mają charakter uniwersalny i są obecne wielu formach oddziaływań)	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	student posiada umiejętność posługiwania się oddziaływaniami psychologicznymi ze świadomością ich podstaw teoretycznych, jego zalet i ewentualnych przeciwwskazań, zdolność obserwacji i samoobserwacji , wglądu i wykorzystania tej zdolności w relacji pomagania.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje postawę odpowiedzialności, ostrożności , wrażliwości na problemy etyczne związane z pomocą, cierpliwości , tolerancji , współpracy i gotowości do samorozwoju w pełnionej roli.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	student gotów jest do współpracy ze specjalistami dla dobra pacjenta czy klienta. Doskonali swoje umiejętności i wrażliwość kliniczną.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie referatu	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat humanistyczny prezentowany poprzez metody wspierania rozwoju i samorealizacji , nastawione na kreatywność i wykorzystanie potencjału ( np. wizualizacja, metafora ,wykorzystanie muzyki itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Paradygmat humanistyczno-egzystencjalny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Paradygmat behawioralny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	założeńami behawioralno-poznawczymi prezentowane są metody oddziaływań krótkoterminowych ; doradztwo, interwencja, terapia itp.( relaksacja, samowzmocnienie , trenin asertywności).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologia analityczna- techniki konfrontacji, klaryfikacji , interpretacji, ,analizy snów ,pracy z ciałem.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Podejście psychodynamiczne w terapii - terapia grupowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Podejście systemowe- model systemowy - szkoły, założenia podstawowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Podejście systemowe- techniki genogramu, pytań cyrkularnych, intencji paradoksalnych .	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Praca terapeutyczna z traumą i żałobą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach, opanowanie wiedzy z literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i wygłoszenie referatu z jednego tematu (do wyboru) oraz przeprowadzenie warsztatu: zaprezentowanie w uzupełnieniu wybranych metod i technik oddziaływania psychologicznego .

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych – przedmiot obowiązkowy , sekwencyjny





Nowa propozycja 7  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d46d30b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówkach. Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Nowa propozycja 8  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d49a0d8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25, ćwiczenia: 30, zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówkach. Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach



## Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b19d579b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępными chwytemi negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harwadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów - strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategię negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwytły i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego

## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a09a06.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie kazuistycznej prezentacji z analizą.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a3066e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągnięcie zakładanych celów zawodowych przez jednostki.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeżenie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwi również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości unikać problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej.	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązania (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, pozytywny wynik z kolokwium pisemnego.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a54f40.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami OUN.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wymagana praca zaliczeniowa, Pozytywna ocena z kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.

## Mistrzowie psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a750bb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach, teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów – „mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowią będą inspiracją do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągnięcia. Poznaje sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego oraz sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dzięki warsztatom student potrafi dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki warsztatom student zdobywa kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, przyjmuje postawę pełną szacunku wobec klienta/pacjenta oraz troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie i odegranie scenariusza sesji psychoterapii.

Psychoterapia par i rodzin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a99333.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student pozna różne techniki pracy w terapii rodzin i par. Pozna różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki zajęciom studenci nauczą się używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domowe, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów odkrywać i badać kluczowe zdarzenia z historii rodziny; • rozumieć, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmować decyzję o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrować przeszłość rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótniwą parą. 3. Praca z małżeństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotowują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Właściwe przygotowanie i prezentacja projektu.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.



Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1abf7a6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomagania rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.



Psycholog w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1ae353f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w

badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, kolokwium

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b12cee.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Weryfikacja wiedzy – część teoretyczna opracowania pisemnego dotyczącego sytuacji wybranej grupy chorych w rodzinie lub opartej na jednostkowym kazusie Umiejętności – część praktyczna opracowania pisemnego: zaplanowanie postępowania wobec rodziny na podstawie przedstawionych kazusów Kompetencje społeczne: ocenianie ciągłe w pracy grupowej (aktywność, kooperacja, postawy akceptacji człowieka mimo braku akceptacji jego zachowań wyrażane wobec omawianych problemów)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby



Cyber-rozrywka. Na froncie badań.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b3abaa.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, Debata

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów



## Psychoterapia chorych somatycznie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b5c58c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy z osobami chorymi somatycznie i ich rodzinami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	polietiopatogenezę chorób somatycznych. Rozumie udział czynników psychologicznych w zapadaniu na choroby somatyczne oraz w odzyskiwaniu zdrowia. Jest świadom udziału czynników psychologicznych w kształtowaniu odporności psychofizycznej. Zna główne ujęcia odporności psychofizycznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne i współczesne koncepcje psychosomatyki.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W3	mechanizmy somatopsychologiczne, związane z funkcjonowaniem człowieka chorego w roli pacjenta.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W4	sytuację psychospołeczną człowieka w obliczu różnych chorób.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W5	podstawy psychoterapii medycznej.	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdiagnozować czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko choroby i ochronne.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować oddziaływanie wobec osób chorych na różne choroby, podczas kolejnych faz choroby, także wobec pacjentów chorych terminalnie.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	zaplanować postępowanie wobec środowiska rodzinnego osoby chorej somatycznie.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy troski o ochronę godności pacjenta w procesie leczenia.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje psychosomatyczne. Czynniki ryzyka a zasoby.	W1, W2, U1
2.	Sytuacja chorego i rola pacjenta. Leczenie chorego w rodzinie.	W1, W3, W4, U3
3.	Chory w instytucjach ochrony zdrowia.	W3, W4, U2
4.	Rola psychologa w szpitalach i klinikach o różnych specjalizacjach; modele pracy.	W4, U2, K1
5.	Podstawy psychoterapii medycznej i pracy z rodzinami chorych.	W5, U2, U3
6.	Psycholog we współpracy z personelem medycznym.	K1
7.	Godność chorego w procesie leczenia.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia i choroby oraz psychoterapią. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

# Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b821dc.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Omówienie, analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interwencja kryzysowa jako odrębna subdziedzina psychologii stosowanej. Podstawowe założenia</li> <li>2. Kryzysy i interwencja kryzysowa w ujęciu jednostkowym</li> <li>3. Kryzysy i interwencja kryzysowa w podejściu biopsychosocjalnym</li> <li>4. Kryzysy i interwencja kryzysowa według modelu ekologicznego</li> <li>5. Model L.A. Hoff i jego implikacje teoretyczne i praktyczne</li> <li>6. Charakterystyka kryzysów sytuacyjnych wg. modelu ekologicznego</li> <li>7. Charakterystyka kryzysów biegu życia wg. modelu ekologicznego</li> <li>8. Charakterystyka kryzysów z podłoża społeczno-kulturowego wg. modelu ekologicznego</li> <li>9. Studium wybranego przypadku- diagnoza wg. założeń modelu ekologicznego</li> <li>10. Studium wybranego przypadku- Planowana interwencja i spodziewane efekty</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	twórcza analiza zadanej literatury aktywny udział w zajęciach przygotowanie eseju odnoszącego się do wybranego problemu z zakresu zdrowia społeczności

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1ba8567.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Nowa propozycja 9  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d503109.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 10  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d52df3b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Sytuacje trudne w psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.604f3a41cd29b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z sytuacjami trudnymi w procesie psychoterapii i przekazanie wiedzy na temat ich możliwych źródeł, przejawów i sposobów przezwyciężania.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne stosowane do opisu procesu psychoterapii, czynniki wpływające na jego przebieg i efektywność oraz zjawiska zakłócające, wynikające z psychopatologii pacjenta i innych uwarunkowań, a także rodzaje sytuacji trudnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi nawiązać kontakt psychologiczny, planować i przeprowadzać działania pomocowe, dostrzegać i rozwiązywać problemy na różnych etapach procesu terapeutycznego oraz przeciwdziałać ich wystąpieniu.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego realizowania celów i zadań związanych z procesem psychoterapii, do przestrzegania zasad zgodnych z kodeksem etycznym zawodu psychoterapeuty oraz dbania o swój nieustanny rozwój w zakresie wiedzy i kompetencji praktycznych, istotnych dla dobrego sojuszu terapeutycznego i skuteczności pomagania	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przymierze terapeutyczne i inne czynniki mające wpływ na skuteczność psychoterapii	W1, U1, K1
2.	Zjawiska zakłócające przebieg psychoterapii	W1, U1, K1
3.	Trudni pacjenci	W1, U1, K1
4.	Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami	W1, U1, K1

5.	Praktyczne strategie przezwyciężania impasu w psychoterapii	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	Student ma za zadanie opisać przykład sytuacji trudnej w psychoterapii, przedstawić jej analizę i propozycje rozwiązania



## Praktyczne podstawy psychologii sukcesu w biznesie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.620ff83788852.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Psychologia sukcesu opiera się na założeniu, że sukces nie jest determinowany jedynie przez talent. Niezwykle ważne są takie czynniki jak nastawienie, wewnętrzne przekonania, potencjał, zaangażowanie i wiele innych (Dweck, C., 2020). Warsztaty poświęcone są rozpoznawaniu psychologicznych i organizacyjnych determinantów odniesienia sukcesu w biznesie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii sukcesu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z biznesem. Student powinien znać i rozumieć mechanizmy prowadzące do osiągnięcia celów, rozumieć rolę porażki i wyróżnić czynniki pozwalające uzyskać optymalnie wysokie wyniki w zróżnicowanych warunkach pracy. Student zna i rozumie pojęcie wpływu społecznego oraz rozpoznaje różnorodne techniki psychomanipulacji. Student zna techniki komunikacji i negocjacji w biznesie Student zna koncepcję storytellingu Student poznaje specyfikę wystąpień publicznych Student zna i rozumie zasady kreowania własnego wizerunku oraz employer branding	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić i wyodrębnić determinanty sukcesu oraz wykorzystać je w panowaniu i określaniu celów w różnorodnych podejściach Student potrafi wyróżnić i zidentyfikować konkretne techniki wpływu społecznego oraz wykorzystać je w praktycznych działaniach Student potrafi posługiwać się techniką storytellingu Student potrafi zastosować adekwatne style komunikacji oraz negocjacji Student umie przygotować wystąpienie publiczne Student potrafi zaprojektować markę własną i korporacyjną	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kształtowania i rozwoju postaw związanych z procesem osiągnięcia sukcesu w biznesie Świadomość etyki stosowania technik wpływu społecznego i psychomanipulacji Identyfikacja wartości wpływających na efektywność podejmowanych działań	PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza dokumentów programowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do tematyki psychologii sukcesu	W1, U1, K1
2.	Rozpoznawanie własnego potencjału i potrzeb w drodze do sukcesu	W1, U1, K1
3.	Sukces i jego determinanty	W1, U1, K1
4.	Wpływ społeczny i psychomanipulacje, rola kłamstwa	W1, U1, K1
5.	Skuteczne ustalanie celów w różnych modelach	W1, U1, K1
6.	Rola porażki w drodze na szczyt	W1, U1, K1
7.	Wystąpienia publiczne - komunikacja na wielu poziomach	W1, U1, K1
8.	Storytelling, czyli narratologia stosowana	W1, U1, K1
9.	Nowoczesne negocjacje	W1, U1, K1
10.	Etyczne aspekty sukcesu w biznesie	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), pozytywna ocena za projekt zespołowy

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Warsztat badawczy w praktyce: okulografia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1bcfca2.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie okulografii oraz z metodologią badań eyetrackingowych. Studenci zostaną także zapoznani z przykładowymi badaniami prowadzonymi z zastosowaniem eyetrackingu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię używaną w odniesieniu do badań eyetrackingowych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne

W2	możliwości pomiarowe, które daje okulografia	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne
W3	procesy leżących u podłoża sakadowych ruchów oka, fiksacji i zmian szerokości źrenicy	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i omówić rodzaje danych otrzymywanych w eksperymentach z zastosowaniem eyetrackingu oraz podstawowe metody ich analizy	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	wskazać możliwe zastosowania badań eyetrackingowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań dot. kierowania uwagi i pamięci	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U3	zinterpretować wyniki badań	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania i krytycznego ustosunkowania się do omawianych badań z zastosowaniem eyetrackingu	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie. Zastosowania eyetrackera.	U2
2.	Omówienie historii badań eyetrackignowych, rodzajów i zasad działania eyetrackerów.	W1, W2
3.	Metodologia badań. Pomiary w badaniach eyetrackingowych i procesy leżące u ich podłoża.	W1, W2, W3
4.	Metodologia badań. Zadania eksperymentalne.	U2, K2
5.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych: mapy fiksacji, mapy ciepłe, filmy, analizy ROI, analiza źrenicy.	W1, W2, U1
6.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych. Interpretacje wyników.	W3, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W1, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja wybranych badań; kolokwium Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c01754.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI) w badaniach psychologicznych oraz z metodologią tych badań.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady działania skanera rezonansu magnetycznego i podstawy fizjologiczne na których bazuje technika fMRI	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W2	reguły dotyczące przeprowadzania badań z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W3	metodologię badań prowadzonych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać możliwe zastosowania badań z zastosowaniem fMRI	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	korzystać z literatury naukowej wykorzystujących technikę funkcjonalnego rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania i krytycznego analizowania publikacji naukowych opartych o fMRI	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zasady działania rezonansu magnetycznego (MR). Bezpieczeństwo w pracowni MR.	W1, W2, K2
2.	Fizjologiczne podstawy techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI).	W1
3.	Przeprowadzanie badań z zastosowaniem rezonansu magnetycznego. Planowanie badań. Pytania badawcze.	W2, K2
4.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Procedury eksperymentalne.	W3, U2
5.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Podstawy analizy danych.	W3, U2
6.	Przykłady badań neuropsychologicznych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.	W3, U1, U2, K1
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	kolokwium zaliczeniowe; prezentacja wybranych badań Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





Warsztat badawczy w praktyce: EEG  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c278e6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznego zastosowania EEG w badaniach eksperymentalnych.
C2	Zapoznanie studenta z techniką rejestracji sygnału EEG.
C3	Zapoznanie studenta z technikami analizy danych EEG.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	możliwości wykorzystania EEG w prowadzeniu badań eksperymentalnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	od strony technicznej przeprowadzić badanie EEG - przygotować sprzęt, prawidłowo umiejscowić EEG na głowie osoby badanej, zebrać i zapisać dane EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
U2	potrafi przeprowadzić podstawową analizę zebranych danych EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem EEG, których wyniki mogą mieć wartość w punkcie widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do badań z wykorzystaniem EEG - technika rejestracji sygnału EEG	W1, U1, K1
2.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Zanaliza sygnału EEG - wprowadzenie	W1, U2, K1
7.	Zanaliza sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie projektu procedury eksperymentalnej, możliwej do wykorzystania w badaniach EEG

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

+ obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach  
+ dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c4a9d1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką badania wariograficznego i możliwościami oraz ograniczeniami wykorzystania tego badania w psychologii zeznań świadków oraz jako narzędzia wspomagającego diagnostykę psychologiczną.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę funkcjonowania wariografu.	PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę

W2	związek przeżyć emocjonalnych z reakcjami fizjologicznymi.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
W3	uregulowania prawne dotyczące wykorzystania badania wariograficznego jako dowodu w sądzie w Polsce i w innych krajach. Rozumie ograniczenia badania w wykrywaniu kłamstwa.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
W4	techniki badania wariograficznego oraz sposoby analizy pozyskanych danych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w podstawowym zakresie przeprowadzić badanie z użyciem aparatury wariograficznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować uzyskane dane.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności, bezstronności i rzetelności w badaniach diagnostycznych/naukowych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady współpracy psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W3

2.	Konstrukcja i zastosowanie wariografu.	W1, W2
3.	Dlaczego badanie wariograficzne nie może być dowodem w polskim sądzie?	W3, W4
4.	Techniki badania wariograficznego.	W4, U1, U2, K1
5.	Sposoby oszukania wariografu.	W1, W4
6.	Poprawna analiza danych wariograficznych.	U1, U2, K1
7.	Alternatywne możliwości zastosowania wariografu w diagnostyce psychologicznej.	W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach. Opracowanie teoretyczne dotyczące różnych aspektów wykorzystania wariografu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii śledczej.



Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c70f1b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii i ich wykorzystania w projektowaniu i przeprowadzaniu badań. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zaawansowana wiedza ogólna i specjalistyczna	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność przedstawiania nabytej wiedzy, własnych sądów i argumentowania	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotowość do rozwijania i stosowania swoich kompetencji w sposób rozważny i odpowiedzialny	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii, zasady badań psychofizjologicznych	W1
2.	Podstawowe koncepcje i prawa psychofizjologii	W1, U1
3.	Mięśnie i EMG	W1, U1, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i EKG	W1, U1, K1
5.	Aktywność elektrodermalna	W1, U1, K1
6.	Okulografia i pupilometria	W1, U1, K1
7.	Laboratorium	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, zaliczenie	obecność, pozytywna ocena projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Nowa propozycja 14  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d56d742.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 19  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d5e32b8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki. .	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 20  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d61a3a5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 21  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d69acad.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 22  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d6c6811.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie V rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33000.5cac67cda04c1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 14.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
U2	projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie
K2	student dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	100	
przeprowadzenie badań empirycznych	100	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 410	<b>ECTS</b> 14.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest realizacja pracy dyplomowej o charakterze empirycznym lub kazuistycznym.



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1e9b874.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka	W1, U1, K1
3.	Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne) Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agraacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Ocena projektu

Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.32000.5cb87b1f32e0c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Część badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1

9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.32000.5cb87b1e9b874.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)	W1, U1, K1
3.	Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	

## Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.32000.5cb87b1f08d70.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 10	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
----------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżniać znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1ec3ed1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.</p>
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.

Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.32000.5cb87b1ec3ed1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.32000.5cb87b1e9b874.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)	W1, U1, K1
3.	Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	

## Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1f08d70.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 10	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
----------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżnić znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1f32e0c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Cześć badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1

9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1e9b874.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne.                      Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym:                      - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym                      - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa)                      Świadek małoletni (dziecko jako świadek)                      Kryteria oceny zeznań świadków:                      - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O).                      - Kryteria procesowe (wiarygodność)                      - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka                      Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)                      Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym.                      Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP.                      Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań.                      Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach.                      Przesłuchanie powtarzane                      Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agraacji; zemsta, przekupstwo, szantaż.                      Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronniczy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych.                      Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków                      Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka.                      Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego.                      Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Moduł będzie zaliczany na podstawie oceny dwóch referatów. Pierwszy referat teoretyczny samodzielnie przygotowany przez studenta, ma pokazać jego samodzielność i jakość radzenia sobie z rozpracowaniem zagadnienia teoretycznego oraz umiejętność dokonania krytycznego przeglądu badań na określony temat na podstawie odpowiednio dobranych źródeł naukowych. Student powinien być w stanie sformułować i uzasadnić ważność oraz oryginalność tematu, nad którym zamierza pracować, zaprezentować swoje kompetencje w zakresie krytycznego myślenia oraz wyrażania swoich myśli w sposób komunikatywny i z użyciem odpowiedniej terminologii naukowej. Drugi referat ma zawierać prezentację wyników badań własnych. Raport powinien zostać przygotowany zgodnie z zasadami opracowywania wyników badań empirycznych, zawierającego rezultaty analiz statystycznych wraz z jednoznacznie sformułowanymi wnioskami oraz interpretację uzyskanych wyników. Na ocenę końcową złożą się oceny uzyskane z referatów. Będzie ona obliczana na podstawie następującej formuły: 50% ocena pierwszego referatu + 50% ocena drugiego referatu.

## Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1ec3ed1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.</p>
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	Systematyczna praca w kontakcie z prowadzącym i zespołem; przedstawienie raportu końcowego podsumowującego badanie.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.

## Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1f08d70.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżnić znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w badaniach i przedstawienia raportu na piśmie.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1f32e0c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
analiza i przygotowanie danych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Część badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1

9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	+ dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + obowiązkowa obecność na zajęciach + zaliczenie w formie projektu: stworzenie protokołu eksperymentalnego i przeprowadzenie badań w wykorzystaniem wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce, połączone z analizą i interpretacją zebranych danych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Nowa propozycja 23  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cc6f7d766c97.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi. W trakcie zajęć będą projektowane, realizowane i ewaluowane badania empiryczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie raportu	35	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.

Nowa propozycja 24  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cc6f7d78c108.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi. W trakcie zajęć będą projektowane, realizowane i ewaluowane badania empiryczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie raportu	35	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.

Warsztaty praktyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.1559118241.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 100</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zyskanie podstawowego doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w instytucji, która prowadzi warsztaty praktyczne. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania instytucji, a zwłaszcza tych przepisów, które dotyczą pracy psychologa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania psychologa w praktyce zawodowej.	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	realizować zadania praktyczne w wybranym dziale psychologii aplikacyjnej.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współdziałać w zespole instytucji, także z innymi specjalistami.	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej i kompetencjami profesjonalnymi..	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	100	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania instytucji, w której odbywają się warsztaty praktyczne.	W1
2.	Zapoznanie się z funkcjami i zasadami pracy psychologa (warsztat pracy, metody diagnostyczne, ewentualnie terapeutyczne, sposoby komunikowania się psychologa z innymi specjalistami).	W1

3.	Poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami, zatrudnionymi w placówce.	W1, U1, U2, K1
4.	Wykonanie innych zadań psychologicznych pod opieką dyplomowanego psychologa zleconych dla dobra instytucji, w której student odbywa warsztaty praktyczne.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o potwierdzenie realizacji warsztatów praktycznych z placówki.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie IV roku studiów





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	rachunkowość i zarządzanie finansami
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	rachunkowość i zarządzanie finansami
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	<b>82%</b>
Nauki prawne	<b>4%</b>
Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>4%</b>
Językoznawstwo	<b>4%</b>
Matematyka	<b>3%</b>
Psychologia	<b>3%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek Rachunkowość i zarządzanie finansami został utworzony na podstawie analizy bieżącej sytuacji rynkowej, która wykazuje niezmiennie wysokie zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny. Zajmują oni wysokie stanowiska kierownicze w strukturach organizacyjnych zróżnicowanych podmiotów gospodarczych. Często wykonują również wolny zawód związany z księgowością, audytem i doradztwem podatkowym. Powyższe zagadnienia cieszą się dużym zainteresowaniem studentów, szczególnie w praktycznym i nowoczesnym ujęciu. Podstawowe moduły kształcenia odnoszą się do rachunkowości, sprawozdawczości, rewizji finansowej, analizy finansowej, elementów optymalizacji podatkowej oraz praktycznych aspektów zarządzania finansami. Należy wspomnieć, że obecnie jest to jedyny tego typu kierunek studiów oferowany na UJ.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na ciekawej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny ekonomii i finansów, ale są również bardzo przydatne elementy specjalistycznej wiedzy z matematyki, nauk o zarządzaniu oraz nauk prawnych. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia na UJ zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i

gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem rachunkowości i zarządzania finansami
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów ekonomicznych w różnej skali oraz oceny wpływu otoczenia na te zjawiska
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych i kierowniczych stanowiskach związanych z finansami, a także do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Wraz z rozwojem globalizacji i nieustannie konkurującym otoczeniem gospodarczym znacznie zmieniły się warunki funkcjonowania przedsiębiorstw, również w obszarze finansowym. Dotyczą one głównie znacznego wzrostu roli korporacji transnarodowych, które stosują skomplikowane rozliczenia i nowe instrumenty finansowe. Wymusza to nieustanne pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie rachunkowości, sprawozdawczości finansowej i szeroko rozumianych finansów. W tym kontekście zmienia się również rola podstawowych instytucji rynków finansowych, szczególnie związanych z nadzorem nad bezpieczeństwem obrotu gospodarczego. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku i jednocześnie wskazują na jego bardzo aktualne i praktyczne walory.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionym powyżej zapotrzebowaniem społeczno-ekonomicznym. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do głębszego poznania relacji między poszczególnymi uczestnikami obrotu gospodarczego, norm prawnych regulujących te stosunki (również w wymiarze międzynarodowym), ilościowych i analitycznych narzędzi oceny aspektów ekonomicznych oraz krajowych i międzynarodowych systemów rachunkowości. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście danych finansowych o różnym stopniu zagregowania. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# **Nauka, badania, infrastruktura**

## **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną ekonomii i finansów w kontekście kierunku studiów odnoszą się do szerokiego zakresu zagadnień makro- i mikroekonomicznych, instytucjonalnych rozwiązań dotyczących rynków finansowych, różnych aspektów zarządzania finansami oraz rachunkowości, analizy i rewizji finansowej. Dotyczą one m.in. zmian w systemie rachunkowości i audycie finansowym, rachunkowości kreatywnej i unikania opodatkowania, nadużyć finansowych, elementów rachunkowości zarządczej, analiz finansowych aspektów oceny działalności jednostek, globalnych wyzwań instytucyjno-regulacyjnych, przedsiębiorczości i innowacyjności, uwarunkowań ciągłości działalności organizacji, globalnych rynków finansowych, zróżnicowania rozwoju gospodarczego, integracji gospodarczej, ryzyka finansowego, globalizacji, struktur kapitałowych przedsiębiorstw, zmian na rynkach finansowych.

## **Związek badań naukowych z dydaktyką**

Przedstawione główne kierunki badań naukowych zostały też odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: rachunkowość finansową, rachunkowość zarządczą, międzynarodowe standardy rachunkowości, audyt finansowy, standardy sprawozdawczości finansowej, analizę finansową, optymalizację podatkową, rynki kapitałowe i finansowe, ekonomię menedżerską, pośrednictwo finansowe, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, kryzysy finansowe i walutowe, prawo podatkowe i prawo finansowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z księgowaniem i analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0311
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. W planie zostały ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 3 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do szeroko rozumianych finansów. Obejmują zarówno instytucjonalne aspekty rynku finansowego, jak również elementy analityczne i narzędziowe wykorzystywane w codziennej ocenie skutków działalności podmiotów gospodarczych. Szczególne miejsce w tym kontekście ma rachunkowość i jej praktyczne kwestie związane z ewidencjonowaniem operacji gospodarczych, ich rozliczaniem i analizą, również w kontekście prawa podatkowego. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Część ćwiczeń jest realizowana w pracowni komputerowej w oparciu o systemy informatyczne.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej 62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	22
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 934

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
RZF_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób fundamentalne zasady oraz koncepcje teorii ekonomii i finansów odnośnie funkcjonowania rynku, jak również zna ich ewolucję w czasie.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W02	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W03	Absolwent zna i rozumie szeroki zakres prawa, norm i standardów regulujących poszczególne obszary gospodarki, również w kontekście międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych i analitycznych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki w skali makro- i mikroekonomicznej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W05	Absolwent zna i rozumie dogłębnie atrybuty, modele, teorie funkcjonowania przedsiębiorstw i innych podmiotów, zasady ich zachowań i uwarunkowań działalności oraz oceny efektów tych działań.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej oraz zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy prowadzące do przekształceń o charakterze makro-, mikroekonomicznym oraz międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W08	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania międzynarodowych i krajowych rynków finansowych oraz ich segmentów.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W09	Absolwent zna i rozumie wewnętrzne struktury wybranych jednostek organizacyjnych oraz przebieg ich procesów ekonomicznych i finansowych, a także wybrane metody ich analizy.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W10	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, finansowe, prawne oraz niesprawności występujące w systemach gospodarczych, typowe etapy rozwoju sytuacji kryzysowych oraz działania zapobiegawcze.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
RZF_K2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U02	Absolwent potrafi obserwować procesy gospodarcze i na tej podstawie formułować własne oceny oraz odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U03	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z obszaru dyscypliny naukowej, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U04	Absolwent potrafi pozyskiwać stosowne i przydatne informacje związane ze zjawiskami ekonomicznymi, dokonywać ich analizy, interpretacji i syntezy.	P7S_UW



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_U05</b>	Absolwent potrafi w szczególności pozyskiwać i analizować dane finansowe, statystyczne, makro- i mikroekonomiczne dotyczące wybranych procesów gospodarczych oraz stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U06</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane zaawansowane narzędzia i techniki stosowane w dyscyplinie naukowej dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U07</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach ekonomiczno-finansowych, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
<b>RZF_K2_U08</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami.	P7S_UO, P7S_UU
<b>RZF_K2_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>RZF_K2_U10</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy dyplomowej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze.	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności.	P7U_K, P7S_KR
<b>RZF_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	P7S_KK
<b>RZF_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego.	P7S_KR
<b>RZF_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego działania w miejscu pracy i w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym, przy uwzględnieniu wysokich standardów etycznych.	P7S_KR, P7U_K
<b>RZF_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do wspierania działań i aktywnego uczestnictwa na rzecz podnoszenia rangi zawodów związanych dziedziną ekonomii i finansów.	P7S_KR, P7S_KO
<b>RZF_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących.	P7S_KK, P7S_KR
<b>RZF_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji różnych projektów oraz oceny skutków podejmowanych przez siebie działań.	P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia myśli ekonomicznej	30	4,0	egzamin	O
Prawo gospodarcze	30	4,0	egzamin	O
Wnioskowanie statystyczne	30	4,0	egzamin	O
Rynki kapitałowe i finansowe	30	4,0	egzamin	O
Rachunkowość finansowa zaawansowana	60	6,0	egzamin	O
Makroekonomia II	45	4,0	egzamin	O
Ubezpieczenia	30	4,0	egzamin	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Business English C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Advanced management accounting	60	6,0	egzamin	O
Ekonomia menedżerska	30	4,0	egzamin	O
Prawo podatkowe	30	4,0	egzamin	O
Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF	30	4,0	egzamin	O
Ekonomia międzynarodowa	30	4,0	egzamin	O
Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych	30	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	5,0	egzamin	F
Business English C1+	30	5,0	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Audyt finansowy	30	4,0	egzamin	O
Instrumenty finansowe	30	4,0	egzamin	O
Zaawansowana analiza finansowa	30	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Kryzysy finansowe i walutowe	30	4,0	egzamin	F
Programy i fundusze UE	30	4,0	egzamin	F
Pośrednictwo finansowe	30	4,0	egzamin	F
Przedsiębiorczość w usługach	15	2,0	egzamin	F
Standardy sprawozdawczości finansowej	15	2,0	egzamin	F
Rachunkowość bankowa	15	2,0	egzamin	F
Optymalizacja podatkowa	15	2,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komputerowe systemy finansowo-księgowe	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II	30	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10,0	zaliczenie	O
Rachunkowość kreatywna	30	4,0	egzamin	F
Ryzyko w działalności gospodarczej	30	4,0	egzamin	F
Rachunkowość sektora finansów publicznych	15	2,0	egzamin	F
Prawo finansowe	15	2,0	zaliczenie	F
Psychologia rynków finansowych	15	2,0	zaliczenie	F
Trening interpersonalny i adaptacyjny	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie	15	2,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Historia myśli ekonomicznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc034577871d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi krytycznie przeanalizować bieżące i przeszłe zdarzenia gospodarcze. Analizowane problemy jest w stanie powiązać z istniejącymi szkołami ekonomicznymi. Potrafi przedstawić ewolucję koncepcji ekonomicznych oraz zidentyfikować ekonomistów zajmujących się poszczególnymi tematami. Zdaje sobie sprawę z różnorodności teorii rozwijanych współcześnie przez różnych przedstawicieli nauki i potrafi powiązać ich z przeszłymi nurtami.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji fundamentalnych zasad oraz koncepcji teorii ekonomii zarówno głównonurtowych, jak i heterodoksyjnych	RZF_K2_W01	esej
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w perspektywie historycznej	RZF_K2_W02	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z na temat ewolucji teorii ekonomii, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	RZF_K2_U03	esej
U2	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii	RZF_K2_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności w perspektywie ewolucji teorii ekonomii oraz ich uzupełniania i rozwoju, również w kierunkach spoza głównego nurtu	RZF_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	40	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot historii myśli ekonomicznej	W1, U1
2.	Ekonomia przed Adamem Smithem	W1, U1
3.	Doktryna szkoły klasycznej – Adam Smith	W1, U1
4.	Ekonomia klasyczna	W1, U1
5.	Zmierzch ekonomii klasycznej – John Stuart Mill	W1, U1
6.	Ekonomia marksowska	W1, U1, K1
7.	Rewolucja marginalna – szkoła austriacka, marginaliści lozańscy	W1, U1
8.	Przejście do szkoły neoklasycznej, Alfred Marshall	W1, U1
9.	Niemiecka szkoła historyczna	W1, W2, U1, K1
10.	Rozwój myśli ekonomicznej w Stanach Zjednoczonych - instytucjonalizm	W1, W2, U1, K1
11.	Doktryna ekonomiczna Keynesa	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Makroekonomia po Keynesie	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Wkład polskiej myśli ekonomicznej w światowy rozwój nauki	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Esej na jeden z zadanych tematów, które mają charakter przekrojowy. Esej współautorski.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotami wprowadzającymi do przedmiotu są: mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc03457902eb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej oraz formami organizacyjno-prawnymi, w jakich może być ona realizowana
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna najważniejsze regulacje dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej K_W05 (3)	RZF_K2_W03	egzamin pisemny



W2	posiada wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej K_W08 (3), K_W10 (2)	RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych powstających w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej K_U09 (2)	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność doboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi przedsięwziąć kroki niezbędne do jej powstania, a także zorganizować jej strukturę organizacyjną zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym K_U10 (2), K_U11 (2)	RZF_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie konieczność ciągłej weryfikacji obowiązującego stanu prawnego K_K01 (3)	RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego K_K06 (3)	RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	3	
analiza orzecznictwa	10	
analiza aktów normatywnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i podział prawa gospodarczego	W1, K1, K2
2.	Konstytucja RP a prawo gospodarcze	W1, U1, K1, K2
3.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	W1, U1, K1, K2
4.	Spółki	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rejestry przedsiębiorców - organizacja oraz postępowanie w sprawie o wpis A. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej B. Krajowy Rejestr Sądowy	W1, U2, K1, K2
6.	Ochrona konsumentów/system wsparcia konsumentów	U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych (50%+1)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

ukończenie studiów pierwszego stopnia

## Wnioskowanie statystyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc03457a7e71.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Matematyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542Statystyka</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykład: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie przez studenta podstawowych metod wnioskowania statystycznego oraz nabycie umiejętności wykorzystania tych metod w analizie danych statystycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia wnioskowania statystycznego i metody analiz statystycznych.	RZF_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego w modelowaniu zjawisk gospodarczych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz.	RZF_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Elementy statystyki opisowej (klasyczne miary położenia, klasyczne miary rozproszenia, analiza współzależności).	W1
2.	Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne.	W1
3.	Teoria estymacji.	W1, U1, K1
4.	Testowanie hipotez statystycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-

learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rynki kapitałowe i finansowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc03457bff45.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	RZF_K2_W01	egzamin pisemny
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	RZF_K2_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_K02	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwestycje w sensie makroekonomicznym. System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje. Rynek kapitałowy	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi. Integracja rynków kapitałowych w UE	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego. Strategia rozwoju rynku kapitałowego (w Polsce)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Akcje. Rynek akcji, ASO. Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania (I)	U1, K1, K2
15.	Instytucje zbiorowego inwestowania (II)	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości,



finansów międzynarodowych,

Rachunkowość finansowa zaawansowana  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.620b5a11b5546.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych, w tym również przedstawienie najważniejszych problemów związanych z fałszowaniem tych sprawozdań i kreowaniem pożądaných wyników finansowych przedsiębiorstw
C3	Prezentacja zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	szczegółowe zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw oraz generalne zasady prawa podatkowego	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	problemy związane z rachunkowością kreatywną i celowym manipulowaniem wynikiem finansowym	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości i rozliczeń podatkowych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach gospodarczych oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości oraz rozwijania swych kompetencji w kierunku funkcji dyrektora finansowego, głównego księgowego, uprawnień biegłego rewidenta	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza aktów normatywnych	15

przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obowiązki z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, szczegółowa struktura rocznego raportu finansowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Zasady klasyfikacji, wyceny i ewidencji składników majątkowych firmy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja źródeł finansowania działalności	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zasady klasyfikacji oraz ewidencji przychodów i kosztów działalności gospodarczej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Sposoby ewidencji kosztów działalności podstawowej oraz ich prezentacja w rachunku zysków i strat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Główne zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych oraz ubezpieczeń społecznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe zasady rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych oraz podatku od towarów i usług	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rezerwy na zobowiązania oraz techniki rozliczania przychodów i kosztów w czasie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady tworzenia odpisów aktualizacyjnych na aktywa oraz rozliczania różnic kursowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wprowadzenie do sprawozdania finansowego oraz Dodatkowe informacje i objaśnienia jako elementy rocznego raportu finansowego przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Badanie rocznych sprawozdań finansowych przez audytorów	W2, W3, U2, U3, K1, K2
13.	Rachunkowość kreatywna – legalne i nielegalne metody manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.

## Makroekonomia II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc0345cabe72.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność analizy procesów makroekonomicznych w sferze realnej gospodarki
C2	Umiejętność podstawowego modelowania procesów makroekonomicznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć procesy makroekonomiczne w sferze realnej gospodarki	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Modelować matematycznie procesy makroekonomiczne	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie otaczającą go rzeczywistość makroekonomiczną	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
konsultacje	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek dochodu narodowego	U1, K1
2.	Model mnożnika Keynesa	U1, U2
3.	Model IS-LM	U1, U2
4.	Makroekonomiczne modele rynku pracy	U1
5.	Makroekonomiczna funkcja produkcji	U1, U2, K1
6.	Model wzrostu Solowa	U1, U2
7.	Uogólnienia modelu Solowa. Modele Mankiwa-Romera-Weila i Nonneman-Vanhoudta. Złote reguły akumulacji kapitału	U1, U2
8.	Modele nowej teorii wzrostu	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	kolokwium
wykład	egzamin pisemny	egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw ekonomii oraz analizy matematycznej na poziomie I tomu podręcznika W. Kryszicki, L. Włodarski *Analiza matematyczna w zadaniach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, różne wydania.





## Ubezpieczenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.210.5cc0345812b42.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna terminologię ubezpieczeniową i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń.	RZF_K2_W01	egzamin pisemny
W2	student zna funkcje i zasady ubezpieczeń.	RZF_K2_W05	egzamin pisemny
W3	student posiada szczegółową wiedzę w zakresie zastosowania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem.	RZF_K2_W05	egzamin pisemny
W4	student rozumie znaczenie ubezpieczeń dla stabilizacji finansowej podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	dokonać analizy ryzyka ubezpieczeniowego z wykorzystaniem metod ilościowych.	RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U2	stosować metody matematyki finansowej i ubezpieczeniowej.	RZF_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie prawidłowo zidentyfikować i ocenić wybrane rodzaje ryzyk ubezpieczeniowych w działalności podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	rozwiązywania problemów ekonomicznych z wykorzystaniem ubezpieczeń	RZF_K2_K02	egzamin pisemny
K3	określić priorytety służące realizacji planowanego przedsięwzięcia na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej	RZF_K2_K02, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń oraz technik (narzędzi) zarządzania ryzykiem w działalności podmiotów gospodarczych	W1
2.	Ubezpieczeniowa teoria ryzyka	W3
3.	Ubezpieczenia jako metoda manipulacji ryzykiem	U1, K1
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń	W2
5.	Zawarcie i wykonanie umowy ubezpieczenia	W4
6.	Techniczne aspekty umowy ubezpieczenia	U1, U2
7.	Zastosowanie wybranych grup ubezpieczeń majątkowych i osobowych w działalności podmiotów gospodarczych	U1, K2, K3

8.	Reasekuracja: klasyczne i alternatywne metody transferu i dzielenia ryzyka	W1
9.	Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	W4, U2
10.	Organizacja i funkcjonowanie krajowego rynku ubezpieczeń gospodarczych w dobie globalizacji	W4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe

Business English B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.230.623af0841ee6e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	RZF_K2_K03, RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	RZF_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W2, W4, U1, U10, U2, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>Aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Management &amp; leadership</li> <li>-Human resources &amp; people</li> <li>-Marketing &amp; sales</li> <li>-Finance &amp; accounting</li> <li>-Intercultural issues</li> <li>-New media</li> <li>-Business ethics</li> <li>-Economics &amp; economy</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U6, K1, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny i ustny Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

Business English C1+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.230.623af0842aadf.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	RZF_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	RZF_K2_K03, RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	RZF_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	RZF_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	RZF_K2_K04, RZF_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, U4, U9, K2, K3, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, U4, U9, K2, K3, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>Aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Management &amp; leadership</li> <li>-Human resources &amp; people</li> <li>-Marketing &amp; sales</li> <li>-Finance &amp; accounting</li> <li>-Intercultural issues</li> <li>-New media</li> <li>-Business ethics</li> <li>-Economics &amp; economy</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U6, K1, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	<p>ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem.</p> <p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.</p>

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.</p>

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Advanced management accounting  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.620b5aa1e9989.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30, wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	To make students understand the methods and instruments of the management accounting system.
C2	To make students be able to apply the management accounting system to support decision making processes in organizations.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	the student knows the methods and instruments of management accounting, and their development due to the changes in business environment of companies	RZF_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	the student understands the role and importance of management accounting for managing organizations, and its application areas	RZF_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the student can individually choose adequate methods and instruments of management accounting, in particular can choose an appropriate cost system	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	the student can calculate unit cost of finished products, margins and profitability	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	the student can apply different cost classifications for analysing costs and profitability of business activities	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04	zaliczenie pisemne
U4	the student is able to think and act in accordance with the Cost Management concept.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	the student is ready to implement the idea of continuous education and professional development, and in particular is aware of the necessity of updating their knowledge in the area of Management Accounting.	RZF_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	the student is ready to make decisions and take responsibility for them in the area of management accounting	RZF_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Management accounting as a source of information in decision making processes in companies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• differences between management and financial accounting,</li> <li>• role of management accounting in company's management system,</li> <li>• types and areas of decision problems that can be supported by management accounting,</li> <li>• examples of cost management activities based on case studies</li> </ul>	W2, U4, K1
2.	Basic terms and application areas of management accounting. Cost classifications: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fixed/variable costs,</li> <li>• direct/indirect costs</li> <li>• manufacturing/non-manufacturing costs</li> <li>• product/period costs</li> <li>• relevant/irrelevant costs</li> <li>• opportunity costs</li> </ul> Financial statements  Classifying costs by category (team 4) and by function (team 5)	W1, W2, U3, U4, K1
3.	Absorption Costing Cost allocation process  Process costing  Job order costing	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Variable Costing Contribution Margin Analysis  Income statement under Absorption Costing vs. Variable Costing	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Break-even Analysis (CVP Analysis): <ul style="list-style-type: none"> <li>• break-even point</li> <li>• sensitivity analysis,</li> <li>• safety margins</li> <li>• operating leverage</li> </ul>	W1, W2, U1, U3, K1, K2
6.	Activity Based Costing Activity Based Management  Target Costing  Cost of Quality calculation	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
7.	The basis of budgeting:  Budgeting system  Types of budgets  Variance analysis	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Obtaining a positive grade from the test at the seminar.
wykład	egzamin pisemny	Obtaining a positive grade from the exam. Taking the exam is allowed only after having obtained a positive grade from the test at the seminar.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obligatory attendance to seminars.

**Ekonomia menedżerska**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.5cb87aa47c4ff.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja

W2	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	projekt, kasus, prezentacja
W3	wybrane metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności	RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	projekt, kasus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U08	projekt, kasus, prezentacja
U2	analizować zjawiska ekonomiczne i schematy decyzyjne menedżerów.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03	projekt, kasus, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K05	projekt, kasus, prezentacja
K2	argumentowania swojego stanowiska i wypowiedzi.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02	projekt, kasus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
rozwiązywanie kasusów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności.	W3, U1, K1
3.	Elementy ekonomii behawioralnej. Rola heurystyk w decyzjach podejmowanych przez menedżera.	W3, U1, U2

4.	Łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Analiza kosztów.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ryzyko, niepewność informacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Powiązania państwa i biznesu	W2, U1, K1
9.	Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kazus, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela

Prawo podatkowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.5cc2ee198ec31.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat budowy i funkcji systemu podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rozliczania podstawowych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	przepisy prawa regulujące system podatkowy w Polsce	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08	egzamin pisemny
W3	zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zatrudnianiem pracowników	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń fiskalnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	dokonać kalkulacji wysokości podatków związanych z działalnością gospodarczą, w tym szczególnie podatków dochodowych, podatku od towarów i usług oraz ubezpieczeń społecznych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z przepisów regulujących ten obszar	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podatku i systemu podatkowego oraz jego funkcje w gospodarce rynkowej	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Główne rodzaje obciążeń publicznoprawnych związane z działalnością gospodarczą	W1, W2, U1, K1
4.	Zasady opodatkowania podatkiem dochodowym skutków prowadzonej działalności gospodarczej (CIT, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Uprozczone formy rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych dla prowadzonej działalności gospodarczej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Kalkulacja rocznej podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym CIT	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Główne zasady rozliczania podatku od towarów i usług w transakcjach między przedsiębiorstwami (VAT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Podatek VAT w transakcjach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kalkulacja obciążeń fiskalnych związanych z zatrudnianiem pracowników (ZUS, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Kierunki optymalizacji podatkowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Problem nadużyć podatkowych w praktyce gospodarczej	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, prawa cywilnego oraz prawa gospodarczego.

## Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.604b64c51d7c2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej w procesach decyzyjnych interesariuszy.
C2	Przekazanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości (Local GAAP, US GAAP vs. MSR/MSSF). Poznanie postanowień poszczególnych MSR i MSSF. Wykształcenie umiejętności stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i MSSF.
C3	Pozyskanie wiedzy i umiejętności do przekształcania sprawozdawczości według różnych standardów. Nabycie umiejętności ujęcia skutków przekształcania. Pozyskanie kompetencji pracy w grupie i znaczenia otoczenia społecznego w procesie rewizji i audytu wewnętrznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat różnych standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF). Student zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student ma wiedzę w zakresie analizy porównawczej wybranych standardów. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student ma wiedzę z zakresu efektów zasobowych i strumieniowych przekształcenia sprawozdania finansowego.	RZF_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi odróżnić podstawowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF). Student umie wskazać zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych standardów. Student umie wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student potrafi dokonać przekształcenia kategorii zasobowych i strumieniowych przy zmianie standardów (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF).	RZF_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi pracować w grupie i w grupie dochodzić do wniosków. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny.	RZF_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	40	
rozwiązywanie kasusów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne	W1, U1, K1
2.	Analiza porównawcza wybranych MSR/MSSF	W1, U1, K1
3.	Pierwsze przekształcenie sprawozdania zgodnie z MSR/MSSF	W1, U1, K1
4.	Harmonizacja i standaryzacje na przyszłość	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Odbycie kursu podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej na co najmniej średnim poziomie zaawansowania

Ekonomia międzynarodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.604b64c5678ed.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i problemami z zakresu ekonomii międzynarodowej. Tematy te omawiane będą zarówno w ujęciu teoretycznym, dotyczącym miejsca ekonomii międzynarodowej w badaniach nad procesami zachodzącymi w gospodarce światowej, jak również praktycznym, odnoszącym się do handlu międzynarodowego, globalnych kryzysów finansowych i gospodarczych oraz innych zjawisk globalnych będących źródłem ekonomicznych przemian międzynarodowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zakresem ekonomii międzynarodowej oraz źródłami ekonomicznych przemian związanych z globalizacją	RZF_K2_W07, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania handlu międzynarodowego, rynków finansowych oraz systemu walutowego	RZF_K2_W01, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	zagadnienia związane z konkurencją międzynarodową, transferem technologii, globalnym kryzysem finansowym i gospodarczym	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska związane z dynamiką ekonomicznych przemian międzynarodowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02	egzamin pisemny
U2	formułować i wyciągać wnioski na podstawie dostępnych danych makro i mikroekonomicznych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03	egzamin pisemny
U3	analizować dane statystyczne, mikro i makroekonomiczne dotyczące funkcjonowania gospodarki międzynarodowej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny procesów dotyczących zakresu ekonomii międzynarodowej	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych dotyczących ekonomicznych przemian międzynarodowych	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i zakres ekonomii międzynarodowej	W1, U1, K1
2.	Źródła dynamiki ekonomicznych przemian międzynarodowych	W1, W2, U1, K1
3.	Handel międzynarodowy, korporacje transnarodowe i BIZ	W1, W2, U2, U3, K2
4.	Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Globalizacja rynków finansowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Stopień umiędzynarodowienia gospodarki polskiej	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalny kryzys finansowy i gospodarczy- źródła systemowe i strukturalne, skutki kryzysu i programy wychodzenia z kryzysu	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Międzynarodowy system walutowy	W2, U1, K1, K2
9.	Międzynarodowy transfer technologii, wiedzy naukowo technicznej i innowacji oraz konkurencja międzynarodowa	W3, U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia		egzamin pisemny w formie testowej
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna



## Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.220.5cc0345a7bde6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku papierów wartościowych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i ich instytucji	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08	esej



W2	absolwent zna i rozumie struktury wybranych światowych giełd	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy w środowisku MGPW	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	wyniki badań, esej
U2	absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane z obszaru funkcjonowania giełd papierów wartościowych i giełd towarowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	wyniki badań, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspólny artykuł	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	wyniki badań, esej
K2	absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny aktualnego stanu wiedzy	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	wyniki badań, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
konsultacje	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Warunki wprowadzenia akcji do obrotu na giełdę papierów wartościowych w Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych. Delisting	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Integracja rynków	W2, U1, U2, K1
3.	Giełdy papierów wartościowych w Afryce	W2, U1, U2, K1
4.	Giełdy papierów wartościowych w regionie Australii i Oceanii	W2, U1, U2, K1
5.	Giełdy papierów wartościowych w Azji	W2, U1, U2, K1
6.	Giełdy papierów wartościowych w Ameryce Łacińskiej	W2, U1, U2, K1
7.	Wykorzystanie systemu rozproszonych rejestrów na rynku kapitałowym. Systemy notowań stosowane na światowych rynkach papierów wartościowych	W2, U1, U2, K1
8.	Rynki alternatywne w Europie	W2, U1, U2, K1
9.	Modele biznesowe spółek notowanych na giełdach światowych	U1, U2
10.	Giełdy towarowe	W2, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	wyniki badań, esej	Przygotowanie 10 (+/-1) stronicowego tekstu artykułu wg. określonych zasad w trakcie zajęć

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, globalizacji, finansów międzynarodowych, rynku kapitałowego

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.2E0.5ca756a7bc568.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia, 0411Rachunkowość i podatki, 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	RZF_K2_W01	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10	wyniki badań
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K06	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	280	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2

6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Złożenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi przez promotora.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Audyt finansowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc0345fd0c67.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	RZF_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	RZF_K2_U03, RZF_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
rozwiązywanie zadań	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
analiza aktów normatywnych	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	1. Przygotowanie i prezentacja wybranego case study 2. Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa – ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.

## Instrumenty finansowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.604b64c6dc475.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji instrumentów finansowych
C2	Wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji fluktuacji na rynkach finansowych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny
W2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych instrumentów finansowych i rozumie powiązania zachodzące między nimi	RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	projekt, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność analizy i oceny funkcjonowania rynków finansowych	RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	Student posiada umiejętność przeprowadzenia statystycznej analizy funkcjonowania rynków finansowych ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów terminowych i pochodnych	RZF_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności	RZF_K2_U01	projekt, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować z zespołem	RZF_K2_K01, RZF_K2_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, wymagania wstępne	W1
2.	Instrumenty rynku kapitałowego	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Instrumenty rynku pieniężnego	W1, W2, U1, U3, K1

4.	Instrumenty związane z segmentem rynku depozytowo-kredytowego	W1, W2, U1, U3, K1
5.	Instrumenty terminowe	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Instrumenty pochodne	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Instrumenty finansowe na polskim rynku finansowym	W1, W2, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin pisemny / ustny	Obecność, lektury z zakresu literatury przedmiotu, praca grupowa, egzamin końcowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw finansów, znajomość matematyki z zakresu studiów pierwszego stopnia, mikroekonomia, makroekonomia



Zaawansowana analiza finansowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.604b64c733a22.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Interdyscyplinarna wiedza z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi przy wykorzystaniu analizy finansowej
C2	Kompleksowe zarządzanie sferą ekonomiczno-finansową podmiotów gospodarczych z wykorzystaniem właściwych instrumentów analizy finansowej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat typowych metod analitycznych stosowanych podczas oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	prezentacja
W2	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	RZF_K2_W06, RZF_K2_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02	projekt
U2	umie ocenić przydatność poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do specyfiki działalności gospodarczej poszczególnych podmiotów	RZF_K2_U05	projekt
U3	posiada umiejętność analizy i wnioskowania na podstawie zmian wybranych wskaźników finansowych	RZF_K2_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektuje i zarządza złożonymi przedsięwzięciami, biorąc pod uwagę aspekty ekonomiczne, społeczne, polityczne, środowiskowe i kierownicze	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02	projekt
K2	absolwent jest gotów do etycznego postępowania w praktyce gospodarczej	RZF_K2_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, cele oraz istota analizy finansowej	W1, W2

2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie finansowej	W1, W2
3.	Katalog metod analizy finansowej	W1, W2
4.	Analiza bilansu	U1, U2, U3
5.	Analiza rachunku zysków i strat	U1, U2, U3
6.	Analiza rachunku przepływów pieniężnych	U1, U2, U3
7.	Analiza wskaźnikowa	U1, U2, U3
8.	Analiza SWOT	U1, U2, U3
9.	Analiza konkurencji	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Wygłoszenie prezentacji i złożenie pisemnego referatu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty: rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, finanse, mikroekonomia.

Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego i gospodarczego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kryzysy finansowe i walutowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc034598dcaf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie miał teoretyczną wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów przebiegu oraz skutków kryzysów finansowych i walutowych. Będzie umiał rozpoznawać symptomy towarzyszące poszczególnym rodzajom kryzysów oraz potrafił identyfikować zagrożenia w kontekście funkcjonowania współczesnych rynków finansowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	ma wiedzę na temat wpływu zróżnicowania rozwoju gospodarek na możliwość wystąpienia niesprawności w tych gospodarkach.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zna podstawowe niesprawności dotyczące funkcjonowania krajowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe niesprawności funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę na temat potencjalnych zachowań prowadzących do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W5	zna podstawowe zasady regulacji rynków finansowych.	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu - opis możliwych zagrożeń funkcjonowania rynków finansowych i gospodarek, historyczne przykłady kryzysów finansowych.	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Definicje i charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych - czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania.	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji.	W1, W2, W3, W4, U1

4.	Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego.	W1, W2, W3, W4, U1
5.	Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji, atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993).	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzys w Japonii, kryzysy bankowe w krajach skandynawskich.	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking).	W1, W2, W3, W4, W5, U1
8.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania). W ramach tego zagadnienia będzie omówiona również tematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa)	W1, W2, W3, W4, W5, U1
9.	Podsumowanie kursu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60 % (18 punktów) pełnej punktacji (30 punktów). Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student otrzyma 1 punkt natomiast pytania opisowe oceniane są proporcjonalnie do przedstawionych informacji i za każde z nich można uzyskać maksymalnie 5 punktów. Studenci mają możliwość również otrzymać dodatkowe punkty za aktywność. Aktywni studenci mogą mieć podniesioną ocenę o pół stopnia (oceny aktywności studenta dokonuje prowadzący zajęcia w sposób subiektywny).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy finansów.

Programy i fundusze UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc03459bda4c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W09	egzamin pisemny

W2	zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia.	RZF_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	4	
analiza problemu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE.	W1
2.	Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami.	W2, U1, K1
3.	Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym przegląd kto i na jakich zasadach może aplikować o środki	W2, U1, K1
4.	Najnowsze informacje z zakresu dostępu i podziału funduszy UE	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych istnieją pytania testowe oraz pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Pośrednictwo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc2ee1a07cb6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studenta z instytucjonalnym kształtem polskiego i europejskiego rynku pośrednictwa finansowego
C2	uświadomienie studentom roli stabilności finansowej i źródeł kryzysów finansowych i bankowych
C3	zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami stabilizującymi instytucje finansowe oraz przepisami chroniącymi prawa konsumenta
C4	zaznajomienie studenta z oczekiwaniami konsumenta związanymi z rewolucją technologiczną oraz potrzebą zapewnienia bezpieczeństwa usług finansowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę i ryzyko działania poszczególnych instytucji działających na rynku finansowym	RZF_K2_W01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	powody i zakres ochrony konsumenta usług finansowych	RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać skutki regulacji finansowych dla efektywności i stabilności uczestników rynku	RZF_K2_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	analizować raporty i dane źródłowe aby krytycznie oceniać efektywność i stabilność instytucji pośrednictwa finansowego	RZF_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania zdobytej wiedzy aby dostosować wymogi swojej pracy do ewolucji rynków finansowych	RZF_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
analiza badań i sprawozdań	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
pozyskanie danych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank jako podstawowa instytucja pośrednictwa finansowego w modelu europejskim i amerykańskim</li> <li>• Challenger banki, BigTechy, Unicorny i FinTechy na rynku pośrednictwa finansowego</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie technologii blockchain na rynku pośrednictwa finansowego</li> <li>• Wykorzystanie roboryzacji u pośredników finansowych (boty, chatboty, voiceboty)</li> <li>• Rozwiązania biometryczne, a pośrednictwo finansowe</li> </ul>	W1, W2, U1, K1
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie nowych technologii w pośrednictwie finansowym (m.in. sztuczna inteligencja, PaperLess, chmura obliczeniowa)</li> <li>• Pieniądz cyfrowy banku centralnego</li> </ul>	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	czynny udział w zajęciach i przygotowanie prezentacji na zadany temat
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny testowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach zdalnych jest obowiązkowa





Przedsiębiorczość w usługach  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.6230e9891973d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie teorii przedsiębiorczości, znaczenia przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarczego, a także w zakresie ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań planowania i tworzenia przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie oceny ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności gospodarczej oraz metod jej planowania i rozwoju
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych w zakresie planowania i uczestnictwa w złożonych projektach w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem oceny efektywności i skuteczności

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości.	RZF_K2_W01	egzamin
W2	zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i związanych z tym regulacji oraz rozwiązania służące rozwojowi działalności gospodarczej, z uwzględnieniem relacji z otoczeniem.	RZF_K2_W05	egzamin
W3	metody planowania i dokonywania wyborów w procesie tworzenia przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka i niepewności.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W09	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie identyfikować oraz oceniać przedsiębiorcze okazje.	RZF_K2_U02	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych.	RZF_K2_K03	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i rozwój gospodarczy	W1, K1
2.	Kryteria identyfikacji i atrybuty małych i średnich przedsiębiorstw	W1, U1, K1
3.	Identyfikacja przedsiębiorczych szans - dynamiczne branże i przedsiębiorstwa szybkiego wzrostu. Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa	W3, U1
4.	Przedsiębiorczość technologiczna - typy i metody rozwoju	W3, U1

5.	Osiąganie technologicznej dominacji, ustanawianie standardów technologicznych. Efekty zewnętrzne sieci	W3, U1
6.	Finansowanie przedsięwzięć	W2, U1
7.	Polityka wsparcia przedsiębiorczości	W2, U1
8.	Ekonomiczne i organizacyjno-prawne uwarunkowania planowania i tworzenia przedsiębiorstw	W2, U1
9.	Metodyka biznes planu	W3
10.	Regionalne uwarunkowania przedsiębiorczości - sieci i klastry	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii, finansów, podstaw rachunkowości, prawa gospodarczego, prawa pracy i prawa ochrony własności intelektualnej, statystyki opisowej

## Standardy sprawozdawczości finansowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc2ee1968661.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi modelami systemów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej w skali ogólnoswiatowej, prezentacja zasad sprawozdawczości finansowej obowiązujących w Polsce, przedstawienie problemów związanych z fałszowaniem danych prezentowanych w sprawozdaniach finansowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	standardy sprawozdawczości finansowej obowiązujące w Polsce oraz w skali ogólnoswiatowej	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06	egzamin pisemny

W2	problem nadużyć i mechanizmy "upiększania" obrazu przedsiębiorstwa prezentowanego w sprawozdaniach finansowych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu sprawozdawczości finansowej (zarówno z punktu widzenia czytelnika sprawozdania, jak i osoby sporządzającej)	RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować podstawowe obszary ryzyka związane z fałszowaniem sprawozdań finansowych przedsiębiorstw	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	oceny stopnia trudności podejmowanego zadania związanego z praktycznym wykorzystaniem standardów sprawozdawczości finansowej i określania potrzeb ewentualnego wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza aktów normatywnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota, cel i podstawy prawne sporządzania sprawozdań finansowych	W1, U1, K2
2.	Proces standaryzacji i harmonizacji sprawozdawczości finansowej w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W1, U1, K2
3.	Zasady sporządzania sprawozdań finansowych według polskich przepisów prawnych	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Główne różnice w sprawozdawczości finansowej sporządzanej wg polskich przepisów, MSR/MSSF oraz amerykańskich US GAAP	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Specyfika sprawozdawczości finansowej międzynarodowych grup kapitałowych - skonsolidowane sprawozdania finansowe	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Problem wiarygodności sprawozdań finansowych i główne mechanizmy nadużyć w tym zakresie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa cywilnego i gospodarczego.

Rachunkowość bankowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.604b64c7b21f3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o specyfice zasad wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdawczości skutków zdarzeń gospodarczych jednostek sektora bankowego.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych banków.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, rejestracji przychodów i kosztów oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez jednostki sektora bankowego	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości bankowej	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	główne problemy funkcjonowania systemów rachunkowości podmiotów sektora bankowego	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, rejestracji przychodów i kosztów oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez podmioty działające w sektorze bankowym	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości sektora bankowego	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonywać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej banków na podstawie ich sprawozdań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach powiązanych z sektorem bankowym oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K04, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości bankowej oraz rozwijania swoich kompetencji w kierunku dyrektora finansowego, czy też głównego księgowego w podmiotach należących do tego sektora	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	10	
konsultacje	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i specyfika systemów rachunkowości w sektorze bankowym	W2, W3, U2, U3, K1, K2
2.	Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w bankach	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Główne operacje bankowe i związana z nimi dokumentacja księgowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ewidencja księgowa aktywów trwałych	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Operacje gospodarcze dotyczące obrotu gotówkowego i rachunków bankowych	W1, W2, U1, U2, K2
6.	Ewidencja księgowa kredytów i papierów wartościowych	W1, W2, U1, U2, K2
7.	Fundusze własne banków oraz ich ewidencja	W1, W2, U1, U2, K2
8.	Koszty i przychody działalności podmiotów należących do sektora bankowego	W1, W2, U1, U2, K2
9.	Sprawozdawczość finansowa banków	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i zarządczej oraz sprawozdawczości finansowej, podstawy prawa dotyczącego sektora bankowego.

## Optymalizacja podatkowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.240.5cc0345ecb6e8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W07, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W07, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ceny transferowe między spółkami powiązаныmi oraz zasady ich dokumentowania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rezydencja podatkowa i techniki optymalizacji dochodów osobistych osób fizycznych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania	W3, U3, K1, K2
9.	Odpowiedzialność za nadużycia podatkowe w Polsce	W1, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.



## Komputerowe systemy finansowo-księgowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64c951501.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania programów finansowo-księgowych. Studenci poznają sposoby zapisu operacji gospodarczych, zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych i generowania innych raportów finansowych przy użyciu programu finansowo-księgowego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania programów finansowo-księgowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	wymagania prawne w zakresie dokumentowania operacji gospodarczych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	szczegółowe zasady ujmowania zdarzeń w systemach finansowo-księgowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sporządzać dokumentację księgową	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	ujmować podstawowe zdarzenia gospodarcze w systemie FK	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	generować sprawozdania finansowe oraz inne potrzebne raporty w programie finansowo-księgowym	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania informacji zawartych w systemach FK do podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	dostosowywania parametrów systemu finansowo-księgowego przedsiębiorstwa do oczekiwań jego użytkowników	RZF_K2_K02, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykonanie ćwiczeń	10
analiza i przygotowanie danych	10
konsultacje	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
uczestnictwo w egzaminie	4

Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 114	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja głównych systemów finansowo-księgowych stosowanych w praktyce gospodarczej	W1, W2
2.	Omówienie modułów powiązanych z systemem FK niezbędnych dla celów prawidłowego funkcjonowania systemu rachunkowości przedsiębiorstwa: ewidencja magazynowa, środki trwałe, kadry i płace, moduł rozrachunkowy itp.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Ustawianie kluczowych parametrów systemu finansowo-księgowego dostosowanych do potrzeb wybranych przedsiębiorstw: plan kont, rodzaje dokumentów źródłowych, warianty rejestrów VAT, parametry rozliczania walut obcych, definiowanie pozycji sprawozdania finansowego	W1, W2, K1, K2
4.	Zasady księgowania dokumentów kasowych oraz wyciągów bankowych w systemie FK	W3, U1, U2, K1, K2
5.	Transakcje związane z rejestrowaniem faktur zakupowych oraz sprzedażowych	W3, U1, U2, K1, K2
6.	Księgowanie dokumentów związanych z obrotem magazynowym	W3, U1, U2, K1, K2
7.	Transakcje finansowe dotyczące list płac oraz rozrachunków publicznoprawnych	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Sporządzanie dokumentów wewnętrznych PK i księgowanie nietypowych transakcji finansowych	W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Zestawienie obrotów i sald jako główny wydruk z systemów FK dla celów analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz jako podstawa sporządzenia rocznego sprawozdania	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Generowanie szczegółowych raportów z systemu finansowo-księgowego: rejestry VAT, deklaracje podatkowe, zapisy na wybranych kontach księgowych, stan rozrachunków z kontrahentami i instytucjami publicznymi	W1, W2, U1, U3, K1, K2
11.	Tworzenie i analiza podstawowych sprawozdań finansowych w systemach FK	W1, W2, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstawowych zasad księgowania operacji gospodarczych na kontach oraz rozliczania transakcji finansowych - bazowa wiedza z rachunkowości finansowej i zarządczej.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64c99c11a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami dotyczącymi gospodarki finansowej przedsiębiorstwa.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami i procesami związanymi z gospodarką finansową przedsiębiorstwa, w tym w szczególności wskazanie istniejących powiązań i współzależności między różnymi obszarami przedsiębiorstwa, a także między różnymi obszarami przedsiębiorstwa a otoczeniem zewnętrznym (w tym również otoczeniem międzynarodowym).
C3	Przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, w tym zaawansowanych decyzji związanych z bieżącą działalnością, inwestycjami oraz funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w sytuacji podwyższonego ryzyka, a także zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi służącymi do realizacji polityki finansowej przedsiębiorstwa.
C4	Uświadomienie studentom konsekwencji decyzji, podejmowanych w różnych obszarach (na różnych poziomach) funkcjonowania przedsiębiorstwa, w tym również na poziomie międzynarodowym.
C5	Przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej rozwiązywanie zadań związanych z różnymi obszarami funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego gospodarki finansowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie dotyczące gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz taki ich wykorzystanie, które służy realizacji kluczowych celów działania tego przedsiębiorstwa.	RZF_K2_W01, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06	egzamin pisemny
W2	uwarunkowania decyzji finansowych podejmowanych w przedsiębiorstwie a także skutki tych decyzji z perspektywy tego przedsiębiorstwa, zarówno krótko jak również długookresowe.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W3	zaawansowane zasady i metody analizy finansowej.	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa oraz w zaawansowany sposób zinterpretować jej wyniki w odniesieniu do poszczególnych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny
U2	zastosować zdobytą wiedzę na temat gospodarki finansowej przedsiębiorstwa zarówno w pracy zawodowej, jak również prowadząc własną działalność gospodarczą.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa w taki sposób, żeby przyczyniać się do podniesienia efektywności gospodarowania.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04	egzamin pisemny

K2	dalszego podnoszenia swoich kompetencji w tematyce związanej z finansami przedsiębiorstw.	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa, źródła informacji na temat sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz metody oceny tej sytuacji, sposoby finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Metody oceny wartości przedsiębiorstwa, koszt pozyskiwania i obsługi kapitału (z uwzględnieniem podziału i szczegółowej klasyfikacji w ramach kapitału własnego i kapitału obcego), kształtowanie programu rozwojowego firmy.	W1, W2, U1, K1
3.	Krótkoterminowe decyzje finansowe i znaczenie struktury kapitału w kontekście tej perspektywy – istota prognozy rentowności, dźwignie (operacyjna, finansowa i całkowita), cykl kapitału obrotowego i zarządzanie kapitałem obrotowym.	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Długoterminowe decyzje finansowe – sposoby oceny inwestycji i wyboru projektów inwestycyjnych, znaczenie inwestycji dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Teoretyczne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych (koncepty dotyczące zależności między strukturą kapitału a wartością przedsiębiorstwa – pogląd tradycyjny, twierdzenia Modiglianiego-Millera, współczesne poglądy na temat wpływu struktury kapitału na wartość firmy).	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podział zysku: dywidenda i odkup akcji (polityka dywidend).	W1, U1, K1, K2

7.	Ryzyko w działalności finansowej przedsiębiorstwa i mechanizmy zabezpieczenia się przed tym ryzykiem. Charakterystyka wykorzystania instrumentów pochodnych w celu ograniczania ryzyka.	W1, W2, U1
8.	Łączenie przedsiębiorstw - formy i motywy łączenia przedsiębiorstw. Rachunek efektywności łączenia przedsiębiorstw.	W2, W3, U1
9.	Międzynarodowe aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa - relacje pomiędzy kursami walut, stopami inflacji i stopami procentowymi. Inwestycje zagraniczne.	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60 % pełnej punktacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, rynki kapitałowe i finansowe, matematyka finansowa

Rachunkowość kreatywna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64c9ec134.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej mechanizmów rachunkowości kreatywnej i celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw.
C2	Zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi fałszowania sprawozdań finansowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie rachunkowości kreatywnej w kontekście innych obszarów powiązanych ze sprawozdawczością finansową	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	podstawowe mechanizmy celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw oraz kreowania ich pożądanej sytuacji majątkowo-finansowej w sprawozdaniach	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	normy prawa dotyczące systemów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz rodzaje przestępstw gospodarczych powiązanych z fałszowaniem danych finansowych	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W4	problemy wynikające z agresywnego manipulowania danymi finansowymi i ich skutki dla obrotu gospodarczego	RZF_K2_W02, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu mechanizmów rachunkowości kreatywnej przy rozliczaniu transakcji finansowych i sporządzaniu sprawozdań	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi zaawansowanej rachunkowości finansowej oraz prawa gospodarczego w zakresie przestępstw finansowych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz zidentyfikować zastosowane mechanizmy rachunkowości kreatywnej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych przez podmioty gospodarcze	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	rozwijania swoich kompetencji w zakresie rachunkowości zaawansowanej i pełnienia roli specjalisty z tego zakresu w praktyce gospodarczej	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	20
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do zajęć	20

analiza badań i sprawozdań	10	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość kreatywna w systemie sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw	W1, W3, U2, K1
2.	Przesłanki wykorzystywania negatywnych praktyk księgowych we współczesnym obrocie gospodarczym	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2
3.	Podstawowe klasyfikacje manipulacji księgowych	W1, W3, U2, K2
4.	Mechanizmy celowego zniekształcania wartości składników majątkowych	W2, W3, U1, U2, K2
5.	Techniki rachunkowości kreatywnej wpływające na poziom zadłużenia spółki oraz wysokość jej kapitałów własnych	W2, W3, U1, U2, K2
6.	Podstawowe mechanizmy celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Słynne skandale finansowe na rynku krajowym i międzynarodowym	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Rozbudowane przykłady manipulacji księgowych stosowane w polskiej praktyce gospodarczej	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ogólne mechanizmy wykrywania nadużyć finansowych	W3, W4, U2, U3, K1, K2
10.	Rola audytu finansowego w wykrywaniu nadużyć dotyczących fałszowania sprawozdawczości finansowej.	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
11.	Skala fałszowania sprawozdawczości finansowej oraz nadużyć gospodarczych w Polsce i na świecie	W4, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej oraz sprawozdawczości



przedsiębiorstw, zarządzania finansami, prawa cywilnego i gospodarczego.



Ryzyko w działalności gospodarczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64ca3f5a4.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka w działalności gospodarczej. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienie znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W05, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	metody, techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	RZF_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko; zaproponować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie; podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1
3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólna wiedza społeczno ekonomiczna



Rachunkowość sektora finansów publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64ca88477.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o specyfice zasad wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdawczości skutków zdarzeń gospodarczych jednostek sektora finansów publicznych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych i budżetowych przygotowywanych przez jednostki sektora finansów publicznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, rejestracji dochodów i wydatków budżetowych oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez jednostki sektora finansów publicznych	RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości jednostek działających w sektorze finansów publicznych	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	główne problemy funkcjonowania systemów rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, rejestracji dochodów i wydatków oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez podmioty działające w sektorze finansów publicznych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości sektora finansów publicznych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonywać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej jednostek sektora finansów publicznych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach powiązanych z finansami publicznymi oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości powiązanej z finansami publicznymi oraz rozwijania swoich kompetencji w kierunku dyrektora finansowego, czy też głównego księgowego w podmiotach należących do tego sektora	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	4	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady gospodarki finansowej oraz ich wpływ na system rachunkowości w sektorze finansów publicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Podstawy rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych posiadających osobowość prawną - instytucje kultury, uczelnie publiczne, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Główne zasady rachunkowości budżetowej, w tym jednostek samorządu terytorialnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Identyfikacja, dokumentowanie, wycena oraz ewidencja transakcji powiązanych z budżetem	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sprawozdawczość finansowa oraz budżetowa w sektorze finansów publicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i zarządczej oraz sprawozdawczości finansowej, podstawy prawa dotyczącego sektora finansów publicznych.



Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.5cac67cc884ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygania spraw podatkowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie różnorodność konstrukcji podatkowych.	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne



W2	absolwent zna i rozumie problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawy przed organami podatkowymi.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków z zakresu wykonywania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność studentów nie jest obowiązkowa, chociaż zalecana.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia rynków finansowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.5cc0345aaf49f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z psychologiczną specyfiką inwestowania na rynkach kapitałowych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	psychologiczne zjawiska wpływające na zachowania inwestorów giełdowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	zaliczenie pisemne

W2	student rozumie ideę efektywnych rynków oraz empiryczne badania wskazujące odstępstwa od niej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać przyczyny zachowań inwestorów niezgodnych z fundamentami ekonomicznymi	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	analizować zachowania ekonomiczne uwzględniając czynniki psychologiczne	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów brać pod uwagę czynniki psychologiczne w kontaktach z inwestorami	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii rynków	W1, U2, K1
2.	Hipoteza efektywnych rynków i finanse behawioralne	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Racjonalność decyzji w kontekście inwestycji	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Błędy i tendencyjności decyzyjne inwestorów	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Bańki i krachy giełdowe	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne efekty w analizie technicznej i fundamentalnej	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Aktywność na zajęciach. Egzamin.



Trening interpersonalny i adaptacyjny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.5cc0345ae46e5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych zachodzących w kontakcie interpersonalnym.	RZF_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	wybrane koncepcje i teorie psychologiczne wyjaśniające zachowanie jednostki w relacjach interpersonalnych i grupowych.	RZF_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób asertywny wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania.	RZF_K2_U08	zaliczenie na ocenę

U2	opisać i wyjaśnić podstawowe funkcje i rolę emocji w życiu człowieka.	RZF_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest trening interpersonalny i jego znaczenie w sytuacjach zawodowych i biznesowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rola i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu zawodowym i osobistym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFS.280.604b64cb01df3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z istotą oraz kluczowymi problemami zarządzania ludźmi we współczesnych organizacjach, wzięwszy pod uwagę wyzwania współczesności oraz najnowsze prognozy dotyczące przyszłości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W09- Zna znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa (3).	RZF_K2_W05	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U04- Umie stosować w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z wybranego obszaru nauk pokrewnych ekonomii (w powiązaniu ze specjalnością) (2).	RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01- Ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób (2).	RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne
K2	K_K06- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności (zarządzać własnymi kompetencjami), w szczególności wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym (2).	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Od administrowania kadrami do zarządzania różnorodnością. Zarządzanie zespołem a zarządzanie różnorodnością.	W1, U1, K1
2.	Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim w kontekście wyzwań współczesności.	W1, U1, K2
3.	Dysfunkcje w procesie zarządzania kapitałem ludzkim i ich wpływ na poziom efektywności ekonomicznej.	W1, U1, K1, K2
4.	Menadżer i jego rola w procesie zarządzania kapitałem ludzkim- w kierunku modelu holistycznego.	W1, U1, K1, K2

5.	Narzędzia i metody doskonalenia procesu zarządzania ludźmi w świecie VUCA.	W1, U1, K1, K2
6.	Sztuczna inteligencja a zarządzanie ludźmi.	W1, U1, K1, K2

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

metoda sytuacyjna, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Test jednokrotnego wyboru

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw zarządzania oraz zachowań organizacyjnych.



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	rachunkowość i zarządzanie finansami
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	rachunkowość i zarządzanie finansami
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	<b>82%</b>
Nauki prawne	<b>4%</b>
Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>4%</b>
Językoznawstwo	<b>4%</b>
Matematyka	<b>3%</b>
Psychologia	<b>3%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek Rachunkowość i zarządzanie finansami został utworzony na podstawie analizy bieżącej sytuacji rynkowej, która wykazuje niezmiennie wysokie zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny. Zajmują oni wysokie stanowiska kierownicze w strukturach organizacyjnych zróżnicowanych podmiotów gospodarczych. Często wykonują również wolny zawód związany z księgowością, audytem i doradztwem podatkowym. Powyższe zagadnienia cieszą się dużym zainteresowaniem studentów, szczególnie w praktycznym i nowoczesnym ujęciu. Podstawowe moduły kształcenia odnoszą się do rachunkowości, sprawozdawczości, rewizji finansowej, analizy finansowej, elementów optymalizacji podatkowej oraz praktycznych aspektów zarządzania finansami. Należy wspomnieć, że obecnie jest to jedyny tego typu kierunek studiów oferowany na UJ.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na ciekawej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny ekonomii i finansów, ale są również bardzo przydatne elementy specjalistycznej wiedzy z matematyki, nauk o zarządzaniu oraz nauk prawnych. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia na UJ zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i

gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem rachunkowości i zarządzania finansami
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów ekonomicznych w różnej skali oraz oceny wpływu otoczenia na te zjawiska
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych i kierowniczych stanowiskach związanych z finansami, a także do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Wraz z rozwojem globalizacji i nieustannie konkurującym otoczeniem gospodarczym znacznie zmieniły się warunki funkcjonowania przedsiębiorstw, również w obszarze finansowym. Dotyczą one głównie znacznego wzrostu roli korporacji transnarodowych, które stosują skomplikowane rozliczenia i nowe instrumenty finansowe. Wymusza to nieustanne pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie rachunkowości, sprawozdawczości finansowej i szeroko rozumianych finansów. W tym kontekście zmienia się również rola podstawowych instytucji rynków finansowych, szczególnie związanych z nadzorem nad bezpieczeństwem obrotu gospodarczego. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku i jednocześnie wskazują na jego bardzo aktualne i praktyczne walory.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionym powyżej zapotrzebowaniem społeczno-ekonomicznym. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do głębszego poznania relacji między poszczególnymi uczestnikami obrotu gospodarczego, norm prawnych regulujących te stosunki (również w wymiarze międzynarodowym), ilościowych i analitycznych narzędzi oceny aspektów ekonomicznych oraz krajowych i międzynarodowych systemów rachunkowości. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście danych finansowych o różnym stopniu zagregowania. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# **Nauka, badania, infrastruktura**

## **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną ekonomii i finansów w kontekście kierunku studiów odnoszą się do szerokiego zakresu zagadnień makro- i mikroekonomicznych, instytucjonalnych rozwiązań dotyczących rynków finansowych, różnych aspektów zarządzania finansami oraz rachunkowości, analizy i rewizji finansowej. Dotyczą one m.in. zmian w systemie rachunkowości i audycie finansowym, rachunkowości kreatywnej i unikania opodatkowania, nadużyć finansowych, elementów rachunkowości zarządczej, analiz finansowych aspektów oceny działalności jednostek, globalnych wyzwań instytucyjno-regulacyjnych, przedsiębiorczości i innowacyjności, uwarunkowań ciągłości działalności organizacji, globalnych rynków finansowych, zróżnicowania rozwoju gospodarczego, integracji gospodarczej, ryzyka finansowego, globalizacji, struktur kapitałowych przedsiębiorstw, zmian na rynkach finansowych.

## **Związek badań naukowych z dydaktyką**

Przedstawione główne kierunki badań naukowych zostały też odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: rachunkowość finansową, rachunkowość zarządczą, międzynarodowe standardy rachunkowości, audyt finansowy, standardy sprawozdawczości finansowej, analizę finansową, optymalizację podatkową, rynki kapitałowe i finansowe, ekonomię menedżerską, pośrednictwo finansowe, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, kryzysy finansowe i walutowe, prawo podatkowe i prawo finansowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z księgowaniem i analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.



# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0311
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. W planie zostały ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 3 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do szeroko rozumianych finansów. Obejmują zarówno instytucjonalne aspekty rynku finansowego, jak również elementy analityczne i narzędziowe wykorzystywane w codziennej ocenie skutków działalności podmiotów gospodarczych. Szczególne miejsce w tym kontekście ma rachunkowość i jej praktyczne kwestie związane z ewidencjonowaniem operacji gospodarczych, ich rozliczaniem i analizą, również w kontekście prawa podatkowego. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Część ćwiczeń jest realizowana w pracowni komputerowej w oparciu o systemy informatyczne.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	poniżej 62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	22
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 664

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
RZF_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób fundamentalne zasady oraz koncepcje teorii ekonomii i finansów odnośnie funkcjonowania rynku, jak również zna ich ewolucję w czasie.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W02	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W03	Absolwent zna i rozumie szeroki zakres prawa, norm i standardów regulujących poszczególne obszary gospodarki, również w kontekście międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych i analitycznych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki w skali makro- i mikroekonomicznej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W05	Absolwent zna i rozumie dogłębnie atrybuty, modele, teorie funkcjonowania przedsiębiorstw i innych podmiotów, zasady ich zachowań i uwarunkowań działalności oraz oceny efektów tych działań.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej oraz zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy prowadzące do przekształceń o charakterze makro-, mikroekonomicznym oraz międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W08	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania międzynarodowych i krajowych rynków finansowych oraz ich segmentów.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W09	Absolwent zna i rozumie wewnętrzne struktury wybranych jednostek organizacyjnych oraz przebieg ich procesów ekonomicznych i finansowych, a także wybrane metody ich analizy.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W10	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, finansowe, prawne oraz niesprawności występujące w systemach gospodarczych, typowe etapy rozwoju sytuacji kryzysowych oraz działania zapobiegawcze.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
RZF_K2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U02	Absolwent potrafi obserwować procesy gospodarcze i na tej podstawie formułować własne oceny oraz odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U03	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z obszaru dyscypliny naukowej, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U04	Absolwent potrafi pozyskiwać stosowne i przydatne informacje związane ze zjawiskami ekonomicznymi, dokonywać ich analizy, interpretacji i syntezy.	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_U05</b>	Absolwent potrafi w szczególności pozyskiwać i analizować dane finansowe, statystyczne, makro- i mikroekonomiczne dotyczące wybranych procesów gospodarczych oraz stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U06</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane zaawansowane narzędzia i techniki stosowane w dyscyplinie naukowej dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U07</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach ekonomiczno-finansowych, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
<b>RZF_K2_U08</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami.	P7S_UO, P7S_UU
<b>RZF_K2_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>RZF_K2_U10</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy dyplomowej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze.	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności.	P7U_K, P7S_KR
<b>RZF_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	P7S_KK
<b>RZF_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego.	P7S_KR
<b>RZF_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego działania w miejscu pracy i w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym, przy uwzględnieniu wysokich standardów etycznych.	P7S_KR, P7U_K
<b>RZF_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do wspierania działań i aktywnego uczestnictwa na rzecz podnoszenia rangi zawodów związanych dziedziną ekonomii i finansów.	P7S_KR, P7S_KO
<b>RZF_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących.	P7S_KK, P7S_KR
<b>RZF_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji różnych projektów oraz oceny skutków podejmowanych przez siebie działań.	P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia myśli ekonomicznej	20	4,0	egzamin	0
Prawo gospodarcze	20	4,0	egzamin	0
Wnioskowanie statystyczne	20	4,0	egzamin	0
Rynki kapitałowe i finansowe	20	4,0	egzamin	0
Rachunkowość finansowa zaawansowana	40	6,0	egzamin	0
Makroekonomia II	30	4,0	egzamin	0
Ubezpieczenia	20	4,0	egzamin	0
Business English	20	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zaawansowana rachunkowość zarządcza	40	6,0	egzamin	0
Ekonomia menedżerska	20	4,0	egzamin	0
Prawo podatkowe	20	4,0	egzamin	0
Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF	20	4,0	egzamin	0
Ekonomia międzynarodowa	20	4,0	egzamin	0
Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych	20	4,0	egzamin	0
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	0
Business English	20	5,0	egzamin	0

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Audyt finansowy	20	4,0	egzamin	0
Instrumenty finansowe	20	4,0	egzamin	0
Zaawansowana analiza finansowa	20	4,0	egzamin	0
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	0
Kryzysy finansowe i walutowe	20	4,0	egzamin	F
Programy i fundusze UE	20	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Pośrednictwo finansowe	20	4,0	egzamin	F
Przedsiębiorczość w usługach	10	2,0	egzamin	F
Standardy sprawozdawczości finansowej	10	2,0	egzamin	F
Rachunkowość bankowa	10	2,0	egzamin	F
Optymalizacja podatkowa	10	2,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komputerowe systemy finansowo-księgowe	20	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II	20	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10,0	zaliczenie	O
Rachunkowość kreatywna	20	4,0	egzamin	F
Ryzyko w działalności gospodarczej	20	4,0	egzamin	F
Rachunkowość sektora finansów publicznych	10	2,0	egzamin	F
Prawo finansowe	10	2,0	zaliczenie	F
Psychologia rynków finansowych	10	2,0	zaliczenie	F
Trening interpersonalny i adaptacyjny	10	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie	10	2,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia myśli ekonomicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc034577871d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student potrafi krytycznie przeanalizować bieżące i przeszłe zdarzenia gospodarcze. Analizowane problemy jest w stanie powiązać z istniejącymi szkołami ekonomicznymi. Potrafi przedstawić ewolucję koncepcji ekonomicznych oraz zidentyfikować ekonomistów zajmujących się poszczególnymi tematami. Zdaje sobie sprawę z różnorodności teorii rozwijanych współcześnie przez różnych przedstawicieli nauki i potrafi powiązać ich z przeszłymi nurtami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji fundamentalnych zasad oraz koncepcji teorii ekonomii zarówno głównonurtowych, jak i heterodoksyjnych	RZF_K2_W01	esej
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w perspektywie historycznej	RZF_K2_W02	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z na temat ewolucji teorii ekonomii, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	RZF_K2_U03	esej
U2	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii	RZF_K2_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności w perspektywie ewolucji teorii ekonomii oraz ich uzupełniania i rozwoju, również w kierunkach spoza głównego nurtu	RZF_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
analiza problemu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	40	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot historii myśli ekonomicznej	W1, U1
2.	Ekonomia przed Adamem Smithem	W1, U1
3.	Doktryna szkoły klasycznej – Adam Smith	W1, U1
4.	Ekonomia klasyczna	W1, U1
5.	Zmierzch ekonomii klasycznej – John Stuart Mill	W1, U1
6.	Ekonomia marksowska	W1, U1, K1
7.	Rewolucja marginalna – szkoła austriacka, marginaliści lozańscy	W1, U1
8.	Przejście do szkoły neoklasycznej, Alfred Marshall	W1, U1
9.	Niemiecka szkoła historyczna	W1, W2, U1, K1
10.	Rozwój myśli ekonomicznej w Stanach Zjednoczonych - instytucjonalizm	W1, W2, U1, K1
11.	Doktryna ekonomiczna Keynesa	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Makroekonomia po Keynesie	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Wkład polskiej myśli ekonomicznej w światowy rozwój nauki	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Esej na jeden z zadanych tematów, które mają charakter przekrojowy. Esej współautorski.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotami wprowadzającymi do przedmiotu są: mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc03457902eb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej prowadzenia działalności gospodarczej z wykorzystaniem najbardziej rozpowszechnionych w Polsce form organizacyjno-prawnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna najważniejsze regulacje dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej K_W05 (3)	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej K_W08 (3), K_W10 (2)	RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych powstających w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej K_U09 (2)	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność doboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi przedsięwziąć kroki niezbędne do jej powstania, a także zorganizować jej strukturę organizacyjną zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym K_U10 (2), K_U11 (2)	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie konieczność ciągłej weryfikacji obowiązującego stanu prawnego K_K01 (3)	RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego K_K06 (3)	RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza aktów normatywnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ogólna charakterystyka pojęcia „prawo gospodarcze”	W1, K2
2.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	W1, U1, K1, K2
3.	Spółki	W2, K1, K2
4.	Konsolidacja i struktura organizacyjna przedsiębiorstw	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Konsument	W2, U2, K1, K2
6.	Ochrona konsumentów	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Rejestry przedsiębiorców - organizacja oraz postępowanie w sprawie o wpis A. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej B. Krajowy Rejestr Sądowy	W1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 50% + 1 pytanie

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

ukończenie studiów I stopnia

## Wnioskowanie statystyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc03457a7e71.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Matematyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542Statystyka</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie przez studenta podstawowych metod wnioskowania statystycznego oraz nabycie umiejętności wykorzystania tych metod w analizie danych statystycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia wnioskowania statystycznego i metody analiz statystycznych.	RZF_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego w modelowaniu zjawisk gospodarczych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz.	RZF_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	10	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Elementy statystyki opisowej (klasyczne miary położenia, klasyczne miary rozproszenia, analiza współzależności).	W1
2.	Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne.	W1
3.	Teoria estymacji.	W1, U1, K1
4.	Testowanie hipotez statystycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną,

rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa





Rynki kapitałowe i finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc03457bff45.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	RZF_K2_W07	egzamin pisemny
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	RZF_K2_U03	egzamin pisemny
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	RZF_K2_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje.	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi.	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania.	U1, K1, K2
15.	Rynek pieniężny i walutowy – funkcje ekonomiczne, instrumenty.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,



Rachunkowość finansowa zaawansowana  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.620b5a11b5546.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych, w tym również przedstawienie najważniejszych problemów związanych z fałszowaniem tych sprawozdań i kreowaniem pożądaných wyników finansowych przedsiębiorstw
C3	Prezentacja zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	szczegółowe zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw oraz generalne zasady prawa podatkowego	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	problemy związane z rachunkowością kreatywną i celowym manipulowaniem wynikiem finansowym	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości i rozliczeń podatkowych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach gospodarczych oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości oraz rozwijania swych kompetencji w kierunku funkcji dyrektora finansowego, głównego księgowego, uprawnień biegłego rewidenta	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	35
analiza aktów normatywnych	15

przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obowiązki z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, szczegółowa struktura rocznego raportu finansowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Zasady klasyfikacji, wyceny i ewidencji składników majątkowych firmy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja źródeł finansowania działalności	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zasady klasyfikacji oraz ewidencji przychodów i kosztów działalności gospodarczej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Sposoby ewidencji kosztów działalności podstawowej oraz ich prezentacja w rachunku zysków i strat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Główne zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych oraz ubezpieczeń społecznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe zasady rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych oraz podatku od towarów i usług	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rezerwy na zobowiązania oraz techniki rozliczania przychodów i kosztów w czasie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady tworzenia odpisów aktualizacyjnych na aktywa oraz rozliczania różnic kursowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wprowadzenie do sprawozdania finansowego oraz Dodatkowe informacje i objaśnienia jako elementy rocznego raportu finansowego przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Rachunkowość kreatywna – legalne i nielegalne metody manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.

## Makroekonomia II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc0345cabe72.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10, wykład: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność analizy procesów makroekonomicznych w sferze realnej gospodarki
C2	Umiejętność podstawowego modelowania procesów makroekonomicznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zrozumieć procesy makroekonomiczne w sferze realnej gospodarki	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Modelować matematycznie procesy makroekonomiczne	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie otaczającą go rzeczywistość makroekonomiczną	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
wykład	20	
konsultacje	35	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek dochodu narodowego	W1
2.	Model mnożnika Keynesa	W1, W2, K1
3.	Model IS-LM	W1, W2, K1
4.	Makroekonomiczne modele rynku pracy	W1, W2, K1
5.	Makroekonomiczna funkcja produkcji	W1, W2, K1
6.	Model wzrostu Solowa	W1, W2, K1
7.	Uogólnienia modelu Solowa. Modele Mankiwa-Romera-Weila i Nonneman-Vanhoudta. Złote reguły akumulacji kapitału	W1, W2, K1
8.	Modele nowej teorii wzrostu	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie	zaliczenie
wykład	egzamin pisemny	egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw ekonomii oraz analizy matematycznej na poziomie I tomu podręcznika W. Kryszicki, L. Włodarski Analiza matematyczna w zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, różne wydania.



## Ubezpieczenia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.210.5cc0345812b42.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna terminologię ubezpieczeniową i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń.	RZF_K2_W01, RZF_K2_W08	egzamin pisemny
W2	student zna funkcje i zasady ubezpieczeń.	RZF_K2_W01	egzamin pisemny
W3	student posiada szczegółową wiedzę w zakresie zastosowania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem.	RZF_K2_W05	egzamin pisemny
W4	student rozumie znaczenie ubezpieczeń dla stabilizacji finansowej podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	dokonać analizy ryzyka ubezpieczeniowego z wykorzystaniem metod ilościowych.	RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U2	stosować metody matematyki finansowej i ubezpieczeniowej.	RZF_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie prawidłowo zidentyfikować i ocenić wybrane rodzaje ryzyk ubezpieczeniowych w działalności podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	rozwiązywania problemów ekonomicznych z wykorzystaniem ubezpieczeń.	RZF_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń oraz technik (narzędzi) zarządzania ryzykiem w działalności podmiotów gospodarczych	W1
2.	Ubezpieczeniowa teoria ryzyka	W3, U1
3.	Ubezpieczenia jako metoda manipulacji ryzykiem	W3
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń	W2
5.	Zawracie i wykonanie umowy ubezpieczenia	W4, K1
6.	Techniczne aspekty umowy ubezpieczenia	W1, U1, U2
7.	Zastosowanie wybranych grup ubezpieczeń majątkowych i osobowych w działalności podmiotów gospodarczych	K2
8.	Reasekuracja: klasyczna i alternatywne metody transferu i dzielenia ryzyka	U1, K1, K2

9.	Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	W4, U2
10.	Organizacja i funkcjonowanie krajowego rynku ubezpieczeń gospodarczych w dobie globalizacji	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; wypełnienie polisy ubezpieczeniowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana znajomość podstaw nauki ekonomii oraz nauki o zarządzaniu.

Zaawansowana rachunkowość zarządcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.620b5d72eedc9.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_K02, RZF_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykład	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 162	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza prognozy rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń



**Ekonomia menedżerska**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.5cb87aa47c4ff.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja

W2	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja
W3	wybrane metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności	RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	projekt, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U08	projekt, kazus, prezentacja
U2	analizować schematy podejmowania decyzji przez menedżerów i rekomendować usprawnienia.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02	projekt, kazus, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K05	projekt, kazus, prezentacja
K2	wieloaspektowej argumentacji opartej na elementach myślenia systemowego.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03	projekt, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
rozwiązywanie kasusów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności.	W3, U1, K1
3.	łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Analiza kosztów.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Ryzyko, niepewność informacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Powiązania państwa i biznesu	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kasus, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela



Prawo podatkowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.5cc2ee198ec31.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat budowy i funkcji systemu podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rozliczania podstawowych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	przepisy prawa regulujące system podatkowy w Polsce	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08	egzamin pisemny
W3	zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zatrudnianiem pracowników	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń fiskalnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	dokonać kalkulacji wysokości podatków związanych z działalnością gospodarczą, w tym szczególnie podatków dochodowych, podatku od towarów i usług oraz ubezpieczeń społecznych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z przepisów regulujących ten obszar	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie kasusów	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podatku i systemu podatkowego oraz jego funkcje w gospodarce rynkowej	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Główne rodzaje obciążeń publicznoprawnych związane z działalnością gospodarczą	W1, W2, U1, K1
4.	Zasady opodatkowania podatkiem dochodowym skutków prowadzonej działalności gospodarczej (CIT, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Uprozczone formy rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych dla prowadzonej działalności gospodarczej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Kalkulacja rocznej podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym CIT	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Główne zasady rozliczania podatku od towarów i usług w transakcjach między przedsiębiorstwami (VAT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Podatek VAT w transakcjach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kalkulacja obciążeń fiskalnych związanych z zatrudnianiem pracowników (ZUS, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Kierunki optymalizacji podatkowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Problem nadużyć podatkowych w praktyce gospodarczej	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, prawa cywilnego oraz prawa gospodarczego.

## Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.604b64c51d7c2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej w procesach decyzyjnych interesariuszy.
C2	Przekazanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości (Local GAAP, US GAAP vs. MSR/MSSF). Poznanie postanowień poszczególnych MSR i MSSF. Wykształcenie umiejętności stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i MSSF.
C3	Pozyskanie wiedzy i umiejętności do przekształcania sprawozdawczości według różnych standardów. Nabycie umiejętności ujęcia skutków przekształcania. Pozyskanie kompetencji pracy w grupie i znaczenia otoczenia społecznego w procesie rewizji i audytu wewnętrznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat różnych standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF). Student zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student ma wiedzę w zakresie analizy porównawczej wybranych standardów. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student ma wiedzę z zakresu efektów zasobowych i strumieniowych przekształcenia sprawozdania finansowego.	RZF_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi odróżnić podstawowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF). Student umie wskazać zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych standardów. Student umie wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student potrafi dokonać przekształcenia kategorii zasobowych i strumieniowych przy zmianie standardów (Local GAAP, US GAAP, MSR/MSSF).	RZF_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi pracować w grupie i w grupie dochodzić do wniosków. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny.	RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
analiza problemu	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne	W1, U1, K1
2.	Analiza porównawcza wybranych MSR/MSSF	W1, U1, K1
3.	Pierwsze przekształcenie sprawozdania zgodnie z MSR/MSSF	W1, U1, K1
4.	Harmonizacja i standaryzacje na przyszłość	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Odbycie kursu z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej na co najmniej średnim stopniu zaawansowania

Ekonomia międzynarodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.604b64c5678ed.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10, wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i problemami z zakresu ekonomii międzynarodowej. Tematy te omawiane będą zarówno w ujęciu teoretycznym, dotyczącym miejsca ekonomii międzynarodowej w badaniach nad procesami zachodzącymi w gospodarce światowej, jak również praktycznym, odnoszącym się do handlu międzynarodowego, globalnych kryzysów finansowych i gospodarczych oraz innych zjawisk globalnych będących źródłem ekonomicznych przemian międzynarodowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zakresem ekonomii międzynarodowej oraz źródłami ekonomicznych przemian związanych z globalizacją	RZF_K2_W01, RZF_K2_W05, RZF_K2_W07	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania handlu międzynarodowego, rynków finansowych oraz systemu walutowego	RZF_K2_W01, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	zagadnienia związane z konkurencją międzynarodową, transferem technologii, globalnym kryzysem finansowym i gospodarczym	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska związane z dynamiką ekonomicznych przemian międzynarodowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U2	formułować i wyciągać wnioski na podstawie dostępnych danych makro i mikroekonomicznych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U3	analizować dane statystyczne, mikro i makroekonomiczne dotyczące funkcjonowania gospodarki międzynarodowej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny procesów dotyczących zakresu ekonomii międzynarodowej	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych dotyczących ekonomicznych przemian międzynarodowych	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
wykład	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres ekonomii międzynarodowej	W1, U1, K1
2.	Źródła dynamiki ekonomicznych przemian międzynarodowych	W1, W2, U1, K1
3.	Handel międzynarodowy, korporacje transnarodowe i BIZ	W1, W2, U2, U3, K2
4.	Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Globalizacja rynków finansowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Stopień umiędzynarodowienia gospodarki polskiej	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalny kryzys finansowy i gospodarczy- źródła systemowe i strukturalne, skutki kryzysu i programy wychodzenia z kryzysu	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Międzynarodowy system walutowy	W2, U1, K1, K2
9.	Międzynarodowy transfer technologii, wiedzy naukowo technicznej i innowacji oraz konkurencja międzynarodowa	W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		egzamin pisemny w formie testowej
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna



Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.220.5cc0345a7bde6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku papierów wartościowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i ich instytucji	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08	esej

W2	absolwent zna i rozumie struktury wybranych światowych giełd	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy w środowisku MGPW	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	wyniki badań, esej
U2	absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane z obszaru funkcjonowania giełd papierów wartościowych i giełd towarowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	wyniki badań, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspólny artykuł	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	wyniki badań, esej
K2	absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny aktualnego stanu wiedzy	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	wyniki badań, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
konsultacje	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunki wprowadzenia akcji do obrotu na giełdę papierów wartościowych w Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych. Delisting	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Integracja rynków	W2, U1, U2, K1
3.	Giełdy papierów wartościowych w Afryce	W2, U1, U2, K1
4.	Giełdy papierów wartościowych w regionie Australii i Oceanii	W2, U1, U2, K1
5.	Giełdy papierów wartościowych w Azji	W2, U1, U2, K1
6.	Giełdy papierów wartościowych w Ameryce Łacińskiej	W2, U1, U2, K1
7.	Wykorzystanie systemu rozproszonych rejestrów na rynku kapitałowym. Systemy notowań stosowane na światowych rynkach papierów wartościowych	W2, U1, U2, K1
8.	Rynki alternatywne w Europie	W2, U1, U2, K1
9.	Modele biznesowe spółek notowanych na giełdach światowych	U1, U2
10.	Giełdy towarowe	W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	wyniki badań, esej	Przygotowanie 10 (+/-1) stronicowego tekstu artykułu wg. określonych zasad w trakcie zajęć

### Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, globalizacji, finansów międzynarodowych, rynku kapitałowego

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.2E0.5ca756a7bc568.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia, 0411Rachunkowość i podatki, 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	RZF_K2_W01	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10	wyniki badań
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K06	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	280	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2

6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Złożenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi przez promotora.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Audyt finansowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc0345fd0c67.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	RZF_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	RZF_K2_U03, RZF_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
rozwiązywanie zadań	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
rozwiązywanie przypadków	10	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	1. Przygotowanie i prezentacja wybranego case study 2. Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa – ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.

## Instrumenty finansowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.604b64c6dc475.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji instrumentów finansowych
C2	Wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji fluktuacji na rynkach finansowych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny
W2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych instrumentów finansowych i rozumie powiązania zachodzące między nimi	RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	projekt, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność analizy i oceny funkcjonowania rynków finansowych	RZF_K2_U06, RZF_K2_U10	projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	Student posiada umiejętność przeprowadzenia statystycznej analizy funkcjonowania rynków finansowych ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów terminowych i pochodnych	RZF_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności	RZF_K2_U01	projekt, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować z zespołem	RZF_K2_K01, RZF_K2_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, wymagania wstępne	W1
2.	Instrumenty rynku kapitałowego	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Instrumenty rynku pieniężnego	W1, W2, U1, U3, K1



4.	Instrumenty związane z segmentem rynku depozytowo-kredytowego	W1, W2, U1, U3, K1
5.	Instrumenty terminowe	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Instrumenty pochodne	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Instrumenty finansowe na polski rynku finansowym	W1, W2, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin pisemny / ustny	Obecność, lektury z zakresu literatury przedmiotu, praca grupowa, egzamin końcowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw finansów, podstaw matematyki z zakresu studiów pierwszego stopnia, mikroekonomia, makroekonomia



Zaawansowana analiza finansowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.604b64c733a22.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Interdyscyplinarna wiedza z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi przy wykorzystaniu analizy finansowej
C2	Kompleksowe zarządzanie sferą ekonomiczno-finansową podmiotów gospodarczych z wykorzystaniem właściwych instrumentów analizy finansowej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat typowych metod analitycznych stosowanych podczas oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03	prezentacja
W2	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	RZF_K2_W06, RZF_K2_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02	projekt
U2	umie ocenić przydatność poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do specyfiki działalności gospodarczej poszczególnych podmiotów	RZF_K2_U05	projekt
U3	posiada umiejętność analizy i wnioskowania na podstawie zmian wybranych wskaźników finansowych	RZF_K2_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektuje i zarządza złożonymi przedsięwzięciami, biorąc pod uwagę aspekty ekonomiczne, społeczne, polityczne, środowiskowe i kierownicze	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02	projekt
K2	absolwent jest gotów do etycznego postępowania w praktyce gospodarczej	RZF_K2_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	35	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
analiza badań i sprawozdań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, cele oraz istota analizy finansowej	W1, W2

2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie finansowej	W1, W2
3.	Katalog metod analizy finansowej	W1, W2
4.	Analiza bilansu	U1, U2, U3
5.	Analiza rachunku zysków i strat	U1, U2, U3
6.	Analiza rachunku przepływów pieniężnych	U1, U2, U3
7.	Analiza wskaźnikowa	U1, U2, U3
8.	Analiza SWOT	U1, U2, U3
9.	Analiza konkurencji	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Wygłoszenie prezentacji i złożenie pisemnego referatu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty: rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, finanse, mikroekonomia.

Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego i gospodarczego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kryzysy finansowe i walutowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc034598dcaf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie miał teoretyczną wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów przebiegu oraz skutków kryzysów finansowych i walutowych. Będzie umiał rozpoznawać symptomy towarzyszące poszczególnym rodzajom kryzysów oraz potrafił identyfikować zagrożenia w kontekście funkcjonowania współczesnych rynków finansowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat wpływu zróżnicowania rozwoju gospodarek na możliwość wystąpienia niesprawności w tych gospodarkach.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zna podstawowe niesprawności dotyczące funkcjonowania krajowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe niesprawności funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę na temat potencjalnych zachowań prowadzących do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W5	zna podstawowe zasady regulacji rynków finansowych.	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów jest do wykorzystywania zdobytej wiedzy w zajęciach z innych przedmiotów, realizowanych w trakcie studiów.	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny
K2	gotów jest do wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu – opis możliwych zagrożeń funkcjonowania rynków finansowych i gospodarek, historyczne przykłady kryzysów finansowych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Definicje i charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych – czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji.	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
5.	Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji, atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993).	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzys w Japonii, kryzysy bankowe w krajach skandynawskich.	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking).	W1, W2, W3, W4, W5, U1
8.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania). W ramach tego zagadnienia będzie omówiona również tematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa)	W1, W2, W3, W4, W5, U1
9.	Podsumowanie kursu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy finansów.

Programy i fundusze UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc03459bda4c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich.	RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny



W2	zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy.	RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia.	RZF_K2_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	4	
analiza problemu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE.	W1
2.	Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami.	W2, U1, K1
3.	Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym przegląd kto i na jakich zasadach może aplikować o środki	W2, U1, K1
4.	Najnowsze informacje z zakresu dostępu i podziału funduszy UE.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych istnieją pytania testowe oraz pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Pośrednictwo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc2ee1a07cb6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10, wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studenta z instytucjonalnym kształtem polskiego i europejskiego rynku pośrednictwa finansowego
C2	uświadomienie studentom roli stabilności finansowej i źródeł kryzysów finansowych i bankowych
C3	zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami stabilizującymi instytucje finansowe oraz przepisami chroniącymi prawa konsumenta
C4	zaznajomienie studenta z oczekiwaniami konsumenta związanymi z rewolucją technologiczną oraz potrzebą zapewnienia bezpieczeństwa usług finansowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę i ryzyko działania poszczególnych instytucji działających na rynku finansowym	RZF_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	powody i zakres ochrony konsumenta usług finansowych	RZF_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać skutki regulacji finansowych dla efektywności i stabilności uczestników rynku	RZF_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	analizować raporty i dane źródłowe aby krytycznie oceniać efektywność i stabilność instytucji pośrednictwa finansowego	RZF_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania zdobytej wiedzy aby dostosować wymogi swojej pracy do ewolucji rynków finansowych	RZF_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
wykład	10
analiza badań i sprawozdań	10
analiza problemu	10
konsultacje	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
pozyskanie danych	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie do egzaminu	10
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 120</b>
	<b>ECTS 4.0</b>

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank jako podstawowa instytucja pośrednictwa finansowego w modelu europejskim i amerykańskim</li> <li>• Challenger banki, BigTechy, Unicorny i FinTechy na rynku pośrednictwa finansowego</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie technologii blockchain na rynku pośrednictwa finansowego</li> <li>• Wykorzystanie roboryzacji u pośredników finansowych (boty, chatboty, voiceboty)</li> <li>• Rozwiązania biometryczne, a pośrednictwo finansowe</li> </ul>	W1, W2, U1, K1
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie nowych technologii w pośrednictwie finansowym (m.in. sztuczna inteligencja, PaperLess, chmura obliczeniowa)</li> <li>• Pieniądz cyfrowy banku centralnego</li> </ul>	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z obu zakresów zaliczenia
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, testowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa na zajęciach zdalnych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przedsiębiorczość w usługach Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.6230e9891973d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie teorii przedsiębiorczości, znaczenia przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarczego, a także w zakresie ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań planowania i tworzenia przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie oceny ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności gospodarczej oraz metod jej planowania i rozwoju
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych w zakresie planowania i uczestnictwa w złożonych projektach w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem oceny efektywności i skuteczności

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości.	RZF_K2_W01	egzamin
W2	zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i związanych z tym regulacji oraz rozwiązania służące rozwojowi działalności gospodarczej, z uwzględnieniem relacji z otoczeniem.	RZF_K2_W05	egzamin
W3	metody planowania i dokonywania wyborów w procesie tworzenia przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka i niepewności.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W09	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie identyfikować oraz oceniać przedsiębiorcze okazje.	RZF_K2_U02	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych.	RZF_K2_K03	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i rozwój gospodarczy	W1, K1
2.	Kryteria identyfikacji i atrybuty małych i średnich przedsiębiorstw	W1, U1, K1
3.	Identyfikacja przedsiębiorczych szans - dynamiczne branże i przedsiębiorstwa szybkiego wzrostu. Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa	W3, U1
4.	Przedsiębiorczość technologiczna - typy i metody rozwoju	W3, U1

5.	Osiąganie technologicznej dominacji, ustanawianie standardów technologicznych. Efekty zewnętrzne sieci	W3, U1
6.	Finansowanie przedsięwzięć	W2, U1
7.	Polityka wsparcia przedsiębiorczości	W2, U1
8.	Ekonomiczne i organizacyjno-prawne uwarunkowania planowania i tworzenia przedsiębiorstw	W2, U1
9.	Metodyka biznes planu	W3
10.	Regionalne uwarunkowania przedsiębiorczości - sieci i klastry	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii, finansów, podstaw rachunkowości, prawa gospodarczego, prawa pracy i prawa ochrony własności intelektualnej, statystyki opisowej



## Standardy sprawozdawczości finansowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc2ee1968661.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi modelami systemów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej w skali ogólnoswiatowej, prezentacja zasad sprawozdawczości finansowej obowiązujących w Polsce, przedstawienie problemów związanych z fałszowaniem danych prezentowanych w sprawozdaniach finansowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	standardy sprawozdawczości finansowej obowiązujące w Polsce oraz w skali ogólnoswiatowej	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06	egzamin pisemny

W2	problem nadużyć i mechanizmy "upiększania" obrazu przedsiębiorstwa prezentowanego w sprawozdaniach finansowych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu sprawozdawczości finansowej (zarówno z punktu widzenia czytelnika sprawozdania, jak i osoby sporządzającej)	RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować podstawowe obszary ryzyka związane z fałszowaniem sprawozdań finansowych przedsiębiorstw	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	oceny stopnia trudności podejmowanego zadania związanego z praktycznym wykorzystaniem standardów sprawozdawczości finansowej i określania potrzeb ewentualnego wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza aktów normatywnych	15	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne sporządzania sprawozdań finansowych	W1, U1, K2
2.	Proces standaryzacji i harmonizacji sprawozdawczości finansowej w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W1, U1, K2
3.	Zasady sporządzania sprawozdań finansowych według polskich przepisów prawnych	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Główne różnice w sprawozdawczości finansowej sporządzanej wg polskich przepisów, MSR/MSSF oraz amerykańskich US GAAP	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Specyfika sprawozdawczości finansowej międzynarodowych grup kapitałowych - skonsolidowane sprawozdania finansowe	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Problem wiarygodności sprawozdań finansowych i główne mechanizmy nadużyć w tym zakresie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa cywilnego i gospodarczego.

Rachunkowość bankowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.604b64c7b21f3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o specyfice zasad wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdawczości skutków zdarzeń gospodarczych jednostek sektora bankowego.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych banków.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, rejestracji przychodów i kosztów oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez jednostki sektora bankowego	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości bankowej	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	główne problemy funkcjonowania systemów rachunkowości podmiotów sektora bankowego	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, rejestracji przychodów i kosztów oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez podmioty działające w sektorze bankowym	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości sektora bankowego	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonywać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej banków na podstawie ich sprawozdań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach powiązanych z sektorem bankowym oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K04, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości bankowej oraz rozwijania swoich kompetencji w kierunku dyrektora finansowego, czy też głównego księgowego w podmiotach należących do tego sektora	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	10	
konsultacje	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i specyfika systemów rachunkowości w sektorze bankowym	W2, W3, U2, U3, K1, K2
2.	Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w bankach	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Główne operacje bankowe i związana z nimi dokumentacja księgowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ewidencja księgowa aktywów trwałych	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Operacje gospodarcze dotyczące obrotu gotówkowego i rachunków bankowych	W1, W2, U1, U2, K2
6.	Ewidencja księgowa kredytów i papierów wartościowych	W1, W2, U1, U2, K2
7.	Fundusze własne banków oraz ich ewidencja	W1, W2, U1, U2, K2
8.	Koszty i przychody działalności podmiotów należących do sektora bankowego	W1, W2, U1, U2, K2
9.	Sprawozdawczość finansowa banków	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i zarządczej oraz sprawozdawczości finansowej, podstawy prawa dotyczącego sektora bankowego.

## Optymalizacja podatkowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.240.5cc0345ecb6e8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W07, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W07, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	egzamin pisemny



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ceny transferowe między spółkami powiązаныmi oraz zasady ich dokumentowania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rezydencja podatkowa i techniki optymalizacji dochodów osobistych osób fizycznych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania	W3, U3, K1, K2
9.	Odpowiedzialność za nadużycia podatkowe w Polsce	W1, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.



## Komputerowe systemy finansowo-księgowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64c951501.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania programów finansowo-księgowych. Studenci poznają sposoby zapisu operacji gospodarczych, zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych i generowania innych raportów finansowych przy użyciu programu finansowo-księgowego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania programów finansowo-księgowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	wymagania prawne w zakresie dokumentowania operacji gospodarczych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	szczegółowe zasady ujmowania zdarzeń w systemach finansowo-księgowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sporządzać dokumentację księgową	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	ujmować podstawowe zdarzenia gospodarcze w systemie FK	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	generować sprawozdania finansowe oraz inne potrzebne raporty w programie finansowo-księgowym	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania informacji zawartych w systemach FK do podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	dostosowywania parametrów systemu finansowo-księgowego przedsiębiorstwa do oczekiwań jego użytkowników	RZF_K2_K02, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykonanie ćwiczeń	10
analiza i przygotowanie danych	10
konsultacje	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
uczestnictwo w egzaminie	4

Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja głównych systemów finansowo-księgowych stosowanych w praktyce gospodarczej	W1, W2
2.	Omówienie modułów powiązanych z systemem FK niezbędnych dla celów prawidłowego funkcjonowania systemu rachunkowości przedsiębiorstwa: ewidencja magazynowa, środki trwałe, kadry i płace, moduł rozrachunkowy itp.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Ustawianie kluczowych parametrów systemu finansowo-księgowego dostosowanych do potrzeb wybranych przedsiębiorstw: plan kont, rodzaje dokumentów źródłowych, warianty rejestrów VAT, parametry rozliczania walut obcych, definiowanie pozycji sprawozdania finansowego	W1, W2, K1, K2
4.	Zasady księgowania dokumentów kasowych oraz wyciągów bankowych w systemie FK	W3, U1, U2, K1, K2
5.	Transakcje związane z rejestrowaniem faktur zakupowych oraz sprzedażowych	W3, U1, U2, K1, K2
6.	Księgowanie dokumentów związanych z obrotem magazynowym	W3, U1, U2, K1, K2
7.	Transakcje finansowe dotyczące list płac oraz rozrachunków publicznoprawnych	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Sporządzanie dokumentów wewnętrznych PK i księgowanie nietypowych transakcji finansowych	W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Zestawienie obrotów i sald jako główny wydruk z systemów FK dla celów analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz jako podstawa sporządzenia rocznego sprawozdania	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Generowanie szczegółowych raportów z systemu finansowo-księgowego: rejestry VAT, deklaracje podatkowe, zapisy na wybranych kontach księgowych, stan rozrachunków z kontrahentami i instytucjami publicznymi	W1, W2, U1, U3, K1, K2
11.	Tworzenie i analiza podstawowych sprawozdań finansowych w systemach FK	W1, W2, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstawowych zasad księgowania operacji gospodarczych na kontach oraz rozliczania transakcji finansowych - bazowa wiedza z rachunkowości finansowej i zarządczej.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64c99c11a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami dotyczącymi gospodarki finansowej przedsiębiorstwa.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami i procesami związanymi z gospodarką finansową przedsiębiorstwa, w tym w szczególności wskazanie istniejących powiązań i współzależności między różnymi obszarami przedsiębiorstwa, a także między różnymi obszarami przedsiębiorstwa a otoczeniem zewnętrznym (w tym również otoczeniem międzynarodowym).
C3	Przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, w tym zaawansowanych decyzji związanych z bieżącą działalnością, inwestycjami oraz funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w sytuacji podwyższonego ryzyka, a także zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi służącymi do realizacji polityki finansowej przedsiębiorstwa.
C4	Uświadomienie studentom konsekwencji decyzji, podejmowanych w różnych obszarach (na różnych poziomach) funkcjonowania przedsiębiorstwa, w tym również na poziomie międzynarodowym.
C5	Przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej rozwiązywanie zadań związanych z różnymi obszarami funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego gospodarki finansowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie dotyczące gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz taki ich wykorzystanie, które służy realizacji kluczowych celów działania tego przedsiębiorstwa.	RZF_K2_W01, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06	egzamin pisemny
W2	uwarunkowania decyzji finansowych podejmowanych w przedsiębiorstwie a także skutki tych decyzji z perspektywy tego przedsiębiorstwa, zarówno krótko jak również długookresowe.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W3	zaawansowane zasady i metody analizy finansowej.	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa oraz w zaawansowany sposób zinterpretować jej wyniki w odniesieniu do poszczególnych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06	egzamin pisemny
U2	zastosować zdobytą wiedzę na temat gospodarki finansowej przedsiębiorstwa zarówno w pracy zawodowej, jak również prowadząc własną działalność gospodarczą.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa w taki sposób, żeby przyczynić się do podniesienia efektywności gospodarowania.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04	egzamin pisemny



K2	dalszego podnoszenia swoich kompetencji w tematyce związanej z finansami przedsiębiorstw.	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa, źródła informacji na temat sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz metody oceny tej sytuacji, sposoby finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Metody oceny wartości przedsiębiorstwa, koszt pozyskiwania i obsługi kapitału (z uwzględnieniem podziału i szczegółowej klasyfikacji w ramach kapitału własnego i kapitału obcego), kształtowanie programu rozwojowego firmy.	W1, W2, U1, K1
3.	Krótkoterminowe decyzje finansowe i znaczenie struktury kapitału w kontekście tej perspektywy – istota progu rentowności, dźwignie (operacyjna, finansowa i całkowita), cykl kapitału obrotowego i zarządzanie kapitałem obrotowym.	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Długoterminowe decyzje finansowe – sposoby oceny i wyboru projektów inwestycyjnych, znaczenie inwestycji dla funkcjonowania przedsiębiorstwa, teoretyczne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych (konceptje dotyczące zależności między strukturą kapitału a wartością przedsiębiorstwa – pogląd tradycyjny, twierdzenia Modiglianiego-Millera, współczesne poglądy na temat wpływu struktury kapitału na wartość firmy).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Podział zysku: dywidenda i odkup akcji (polityka dywidend).	W1, U1, K1, K2
6.	Ryzyko w działalności finansowej przedsiębiorstwa i mechanizmy zabezpieczenia się przed tym ryzykiem. Charakterystyka wykorzystania instrumentów pochodnych w celu ograniczania ryzyka.	W1, W2, U1

7.	Łączenie przedsiębiorstw - formy i motywy łączenia przedsiębiorstw. Rachunek efektywności łączenia przedsiębiorstw.	W2, W3, U1
8.	Międzynarodowe aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa - relacje pomiędzy kursami walut, stopami inflacji i stopami procentowymi. Inwestycje zagraniczne.	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60 % pełnej punktacji.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, rynki kapitałowe i finansowe, matematyka finansowa.

Rachunkowość kreatywna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64c9ec134.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej mechanizmów rachunkowości kreatywnej i celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw.
C2	Zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi fałszowania sprawozdań finansowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie rachunkowości kreatywnej w kontekście innych obszarów powiązanych ze sprawozdawczością finansową	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	podstawowe mechanizmy celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw oraz kreowania ich pożądanej sytuacji majątkowo-finansowej w sprawozdaniach	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
W3	normy prawa dotyczące systemów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz rodzaje przestępstw gospodarczych powiązanych z fałszowaniem danych finansowych	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W4	problemy wynikające z agresywnego manipulowania danymi finansowymi i ich skutki dla obrotu gospodarczego	RZF_K2_W02, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu mechanizmów rachunkowości kreatywnej przy rozliczaniu transakcji finansowych i sporządzaniu sprawozdań	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi zaawansowanej rachunkowości finansowej oraz prawa gospodarczego w zakresie przestępstw finansowych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz zidentyfikować zastosowane mechanizmy rachunkowości kreatywnej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych przez podmioty gospodarcze	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	rozwijania swoich kompetencji w zakresie rachunkowości zaawansowanej i pełnienia roli specjalisty z tego zakresu w praktyce gospodarczej	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	20
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do zajęć	20

analiza badań i sprawozdań	10	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość kreatywna w systemie sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw	W1, W3, U2, K1
2.	Przesłanki wykorzystywania negatywnych praktyk księgowych we współczesnym obrocie gospodarczym	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2
3.	Podstawowe klasyfikacje manipulacji księgowych	W1, W3, U2, K2
4.	Mechanizmy celowego zniekształcania wartości składników majątkowych	W2, W3, U1, U2, K2
5.	Techniki rachunkowości kreatywnej wpływające na poziom zadłużenia spółki oraz wysokość jej kapitałów własnych	W2, W3, U1, U2, K2
6.	Podstawowe mechanizmy celowego manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Słynne skandale finansowe na rynku krajowym i międzynarodowym	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Rozbudowane przykłady manipulacji księgowych stosowane w polskiej praktyce gospodarczej	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ogólne mechanizmy wykrywania nadużyć finansowych	W3, W4, U2, U3, K1, K2
10.	Rola audytu finansowego w wykrywaniu nadużyć dotyczących fałszowania sprawozdawczości finansowej	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
11.	Skala fałszowania sprawozdawczości finansowej oraz nadużyć gospodarczych w Polsce i na świecie	W4, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej oraz sprawozdawczości

przedsiębiorstw, zarządzania finansami, prawa cywilnego i gospodarczego.



Ryzyko w działalności gospodarczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64ca3f5a4.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka w działalności gospodarczej. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienie znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W05	egzamin pisemny
W2	metody,techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko; zaproponować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K07	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie; podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1
3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólna wiedza społeczno ekonomiczna

Rachunkowość sektora finansów publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64ca88477.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o specyfice zasad wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdawczości skutków zdarzeń gospodarczych jednostek sektora finansów publicznych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych i budżetowych przygotowywanych przez jednostki sektora finansów publicznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, rejestracji dochodów i wydatków budżetowych oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez jednostki sektora finansów publicznych	RZF_K2_W06, RZF_K2_W09	egzamin pisemny
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości jednostek działających w sektorze finansów publicznych	RZF_K2_W03	egzamin pisemny
W3	główne problemy funkcjonowania systemów rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować specjalistyczną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, rejestracji dochodów i wydatków oraz sporządzania podstawowych sprawozdań przez podmioty działające w sektorze finansów publicznych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości sektora finansów publicznych	RZF_K2_U07	egzamin pisemny
U3	dokonywać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej jednostek sektora finansów publicznych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach powiązanych z finansami publicznymi oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04	egzamin pisemny
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości powiązanej z finansami publicznymi oraz rozwijania swoich kompetencji w kierunku dyrektora finansowego, czy też głównego księgowego w podmiotach należących do tego sektora	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyfika rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady gospodarki finansowej oraz ich wpływ na system rachunkowości w sektorze finansów publicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Podstawy rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych posiadających osobowość prawną - instytucje kultury, uczelnie publiczne, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Główne zasady rachunkowości budżetowej, w tym jednostek samorządu terytorialnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Identyfikacja, dokumentowanie, wycena oraz ewidencja transakcji powiązanych z budżetem	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sprawozdawczość finansowa oraz budżetowa w sektorze finansów publicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i zarządczej oraz sprawozdawczości finansowej, podstawy prawa dotyczącego sektora finansów publicznych.



Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.5cac67cc884ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygania spraw podatkowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie różnorodność konstrukcji podatkowych.	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne

W2	absolwent zna i rozumie problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzyganiem spraw podatkowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawy przed organami podatkowymi.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków związanych z wykonywaniem zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność nieobowiązkowa, chociaż zalecana.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia rynków finansowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.5cc0345aaf49f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z psychologiczną specyfiką inwestowania na rynkach kapitałowych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	psychologiczne zjawiska wpływające na zachowania inwestorów giełdowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10	zaliczenie pisemne



W2	student rozumie ideę efektywnych rynków oraz empiryczne badania wskazujące odstępstwa od niej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W09	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać przyczyny zachowań inwestorów niezgodnych z fundamentami ekonomicznymi	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	analizować zachowania ekonomiczne uwzględniając czynniki psychologiczne	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów brać pod uwagę czynniki psychologiczne w kontaktach z inwestorami	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii rynków	W1, U2, K1
2.	Hipoteza efektywnych rynków i finanse behawioralne	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Racjonalność decyzji w kontekście inwestycji	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Błędy i tendencyjności decyzyjne inwestorów	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Bańki i krachy giełdowe	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne efekty w analizie technicznej i fundamentalnej	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Aktywność na zajęciach. Egzamin.



Trening interpersonalny i adaptacyjny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.5cc0345ae46e5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych.
C2	Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe mechanizmy psychologiczne zachodzące w kontakcie interpersonalnym.	RZF_K2_W01	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma umiejętność stosowania wybranych elementów wiedzy psychologicznej w kontakcie interpersonalnym w typowych sytuacjach zawodowych.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Czym jest trening interpersonalny i jego znaczenie w sytuacjach zawodowych i biznesowych.	W1, U1, K1
2.	Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych.	W1, U1, K1
3.	Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych.	W1, U1, K1
4.	Rola i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu zawodowym i osobistym.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach Oddanie grupowej pracy zaliczeniowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZRZFN.280.604b64cb01df3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą oraz kluczowymi problemami zarządzania ludźmi w organizacjach, wzięwszy pod uwagę wyzwania współczesności oraz najnowsze prognozy dotyczące przyszłości.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W09- Zna znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa (3).	RZF_K2_W05	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U04- Umie stosować w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z wybranego obszaru nauk pokrewnych ekonomii (w powiązaniu ze specjalnością) (2).	RZF_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01- Ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób (2).	RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne
K2	K_K06- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności (zarządzać własnymi kompetencjami), w szczególności wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym (2).	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Od administrowania kadrami do zarządzania różnorodnością. Zarządzanie zespołem a zarządzanie różnorodnością.	W1, U1, K1
2.	Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim w kontekście wyzwań współczesności.	W1, U1, K2
3.	Dysfunkcje w procesie zarządzania kapitałem ludzkim i wpływ na poziom efektywności ekonomicznej organizacji.	W1, U1, K1, K2
4.	Menadżer i jego rola w procesie zarządzania kapitałem ludzkim- w kierunku modelu holistycznego.	W1, U1, K1, K2

5.	Narzędzia i metody doskonalenia procesu zarządzania ludźmi w świecie VUCA.	W1, U1, K1, K2
6.	Sztuczna inteligencja a zarządzanie ludźmi.	W1, U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metoda sytuacyjna, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Test jednokrotnego wyboru

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw zarządzania oraz zachowań organizacyjnych.





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	zarządzanie – firmą, personelem, międzynarodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>58%</b>
Ekonomia i finanse	<b>14%</b>
Językoznawstwo	<b>9%</b>
Psychologia	<b>6%</b>
Nauki prawne	<b>4%</b>
Nauki socjologiczne	<b>3%</b>
Matematyka	<b>2%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>2%</b>
Informatyka	<b>1%</b>
Filozofia	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Utworzenie kierunku zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe jest wyrazem rosnącego zapotrzebowania ze strony praktyki gospodarczej na specjalistów dysponujących odpowiednimi kwalifikacjami i umiejętnościami z obszaru zarządzania. Każde przedsiębiorstwo, organizacja, czy instytucja wymaga efektywnego zarządzania, a im większe, tym bardziej konieczne staje się wyznaczenie do tej funkcji wykwalifikowanego menedżera. Zarówno zmieniające się otoczenie biznesowe jak również sposoby funkcjonowania organizacji wskazują na duże znaczenie praktyczne studiów na kierunkach związanych z zarządzaniem. Podstawowe moduły realizowane w procesie kształcenia na kierunku zarządzanie odnoszą się w większości do nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii, finansów, psychologii oraz prawa.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów oparty jest przede wszystkim na ofercie dydaktycznej zgodnej z założeniami efektów uczenia się, które obejmują obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny

nauk o zarządzaniu i jakości, niemniej jednak w procesie kształcenia uwzględniono również wybrane aspekty specjalistycznej wiedzy z matematyki, informatyki, nauk prawnych oraz ekonomii i finansów. Głównym założeniem koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia na UJ zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, w połączeniu ze rozumieniem wpływu zjawisk zachodzących w samej organizacji i jej otoczeniu na procesy podejmowania decyzji.
2. Absolwent będzie przygotowany do realizacji podstawowych funkcji zarządzania w organizacjach o charakterze gospodarczym i administracyjnym, działających na rynku krajowym i międzynarodowym.
3. Absolwent będzie posiadał podstawowe umiejętności identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów występujących w związku z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi, a także skutecznego komunikowania się i negocjacji.
4. Absolwent będzie posiadał wiedzę na temat postaw społecznych uwzględniających standardy etyczne, otwartość na różnicowanie kulturowe; będzie przygotowany do samodzielnej i grupowej pracy.
5. Absolwent będzie przygotowany do pracy w charakterze specjalisty z zakresu zarządzania, menedżera średniego szczebla zarządzania oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Charakter współczesnych gospodarek powoduje wzrost praktycznego znaczenia studiów na kierunku zarządzanie. Wobec rosnącej złożoności działalności gospodarczej oraz dynamicznych zmian w otoczeniu, a także zmieniających się wymagań co do charakteru wykonywanej pracy, zarządzanie przedsiębiorstwem wymaga kształcenia nowego typu menedżerów, którzy dysponują elastycznym zasobem wiedzy i praktycznych umiejętności, a także szerokim spojrzeniem na problemy biznesowe. Chodzi o kształcenie przedsiębiorców zdolnych do pracy w różnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, umiejących dysponować zasobami, diagnozować i analizować problemy w wymiarze strategicznym i operacyjnym. Istotnym jest kształtowanie w procesie studiowania specjalistów, którzy będą zdolni zarówno do pełnienia roli organizatora, jak i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się są zgodne ze wskazanymi powyżej potrzebami społeczno-gospodarczymi. W zakresie nabywanej wiedzy mają związek z poznawaniem roli procesów cywilizacyjnych a także kultury, etyki, podstaw prawnych czy postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian współczesnych organizacji. W obszarze umiejętności istotne jest efektywne i skuteczne zarządzanie powierzonymi zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w celu wykonania zadań, a także umiejętne, praktyczne zastosowanie poznanych narzędzi ilościowych, jakościowych i analitycznych połączone z diagnozą problemów biznesowych. W ramach kompetencji społecznych istotne stają się działania, które pozwalają w sposób przedsiębiorczy wyznaczać ścieżki rozwoju zawodowego oraz rozwoju organizacji. Wszystkie te elementy łącznie, wpisują się w potrzebę kształcenia menedżerów, specjalistów z szeroko pojętego obszaru zarządzania.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W jednostce prowadzone są badania statutowe związane z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości w kontekście realizowanych kierunków studiów (zarządzanie firmą, personelem, międzynarodowe) odnoszące się do zarządzania w ujęciu procesowym i funkcjonalnym, efektywności i skuteczności zarządzania jakością, standaryzacji ocen dokonań organizacji, uwarunkowań kształtowania kultury organizacyjnej oraz innowacyjności i przedsiębiorczości. W ramach dyscypliny ekonomia i finanse badania koncentrują się wokół globalnych uwarunkowań rynków finansowych, statystycznej analizy porównawczej zróżnicowania ekonomicznego rozwoju krajów europejskich czy analizy finansowych aspektów oceny funkcjonowania organizacji. Jeśli chodzi o badania związane z zarządzaniem personelem, obejmują one w głównej mierze badania nad znaczeniem człowieka i jego kompetencji w organizacji, a w szerszym ujęciu dotyczą zróżnicowania rynków pracy. Efekty prowadzonych badań widoczne są w monografiach wydawanych w wiodących wydawnictwach oraz artykułach publikowanych w wysoko punktowanych czasopismach.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych znajdują swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia się i są wykorzystywane w zaproponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia zaliczono moduły powiązane z naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami czy moduły związane z psychologią. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych przez poszczególnych pracowników badaniach własnych oraz ich publikacjach naukowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z procesami informacyjnymi. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 6 semestrów. W planie zostały ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 3 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do szeroko rozumianego zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania firmą, personelem i zarządzania międzynarodowego. Obejmują zarówno prawne, technologiczne, finansowe oraz makro i mikroekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw, jak również elementy związane z narzędziami wykorzystywanymi do oceny skutków działalności podmiotów gospodarczych w obszarze zarządzania firmą, personelem, informacjami oraz majątkiem rzeczowym i finansowym organizacji. W module kształcenia uwzględniono również realizację praktyk studenckich, pozwalających na zdobywanie praktycznych umiejętności zgodnych z przewidzianymi dla kierunku efektami uczenia się. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykłady, ćwiczenia i konwersatoria. Część ćwiczeń jest realizowana w pracowni komputerowej w oparciu o systemy informatyczne.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	188
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej 94
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	16

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2100

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach programu zajęć przewidziane są praktyki zawodowe w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć oraz praktyczne przygotowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy. Praktyki są odbywane w trakcie drugiego roku studiów,

a ich miejsce wybiera student, kierując się własnymi zainteresowaniami naukowymi oraz zawodowymi, przy uwzględnieniu efektów uczenia się zaplanowanych dla kierunku studiów.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZAR_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę nauk o zarządzaniu oraz ich rozwój w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	P6U_W
ZAR_K1_W02	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie różnego rodzaju systemów społecznych i gospodarczych.	P6U_W
ZAR_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	P6U_W
ZAR_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe składniki organizacji należących do różnych sektorów.	P6U_W
ZAR_K1_W05	Absolwent zna i rozumie istotę przedsiębiorczości w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz jej uwarunkowania.	P6U_W, P6S_WK
ZAR_K1_W06	Absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące kultury organizacyjnej oraz możliwość jej oddziaływania na sukces organizacji.	P6U_W
ZAR_K1_W07	Absolwent zna i rozumie rodzaje struktur organizacyjnych, niektóre czynniki wpływające na ich zmiany oraz rodzaje dokumentów formalizujących organizację wraz z ich wybranymi zastosowaniami.	P6U_W
ZAR_K1_W08	Absolwent zna i rozumie rolę procesów cywilizacyjnych a także kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.	P6U_W, P6S_WG
ZAR_K1_W09	Absolwent zna i rozumie metody statystyczne oraz wybrane inne metody ilościowe, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.	P6U_W
ZAR_K1_W10	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie organizacji.	P6U_W, P6S_WK
ZAR_K1_W11	Absolwent zna i rozumie podział i przyczyny występowania głównych ról i funkcji w organizacjach.	P6U_W
ZAR_K1_W12	Absolwent zna i rozumie podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji.	P6U_W

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZAR_K1_U01	Absolwent potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcję specjalisty w tym zakresie.	P6U_U, P6S_UW
ZAR_K1_U02	Absolwent potrafi zaobserwować, opisać, przeanalizować i zinterpretować podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji.	P6S_UW
ZAR_K1_U03	Absolwent potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy działalności organizacji oraz jej otoczenia na poziomie podstawowym.	P6S_UW
ZAR_K1_U04	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach zarządzania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli) oraz wybranymi przepisami prawa.	P6U_U, P6S_UW



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZAR_K1_U05</b>	Absolwent potrafi w stopniu podstawowym planować, organizować oraz zarządzać czasem własnym oraz zespołów zadaniowych.	P6S_UO
<b>ZAR_K1_U06</b>	Absolwent potrafi na poziomie podstawowym efektywnie i skutecznie zarządzać powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań.	P6S_UW
<b>ZAR_K1_U07</b>	Absolwent potrafi w ograniczonym wymiarze przewidywać zachowania członków organizacji w typowych sytuacjach, dokonać analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie.	P6S_UW
<b>ZAR_K1_U08</b>	Absolwent potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w organizacji.	P6S_UW
<b>ZAR_K1_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla kierunku zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>ZAR_K1_U10</b>	Absolwent potrafi przygotować prace pisemne oraz krótkie wystąpienia ustne związane z problematyką zarządzania w języku polskim i wybranym języku obcym.	P6S_UK
<b>ZAR_K1_U11</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się i podnoszenia kwalifikacji własnych.	P6S_UU
<b>ZAR_K1_U12</b>	Absolwent potrafi określać priorytety sprzyjające realizacji określonych celów i zadań.	P6S_UW

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZAR_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do analizy i krytycznej oceny działań własnych oraz zespołów, w których pracuje lub którymi kieruje.	P6U_K, P6S_KK
<b>ZAR_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie posiadanych kompetencji.	P6U_K
<b>ZAR_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji podstawowych założeń w ramach projektów realizowanych na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO
<b>ZAR_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i polityczne.	P6S_KO
<b>ZAR_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do etycznego postępowania w praktyce gospodarczej oraz rozpowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	P6S_KR, P6U_K
<b>ZAR_K1_K06</b>	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wyznaczający ścieżki jego rozwoju zawodowego oraz rozwoju organizacji.	P6S_KO
<b>ZAR_K1_K07</b>	Absolwent jest gotów do zdobywania wiedzy z różnych dziedzin, niezbędnej do poszukiwania skutecznych rozstrzygnięć problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach społeczno-gospodarczych.	P6S_KR

# Plany studiów

Począwszy od 4 semestru studiów studenci realizują program w jednej z trzech ścieżek kształcenia: Zarządzanie firmą, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie personelem.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Nauki o organizacji	45	4,0	egzamin	0
Mikroekonomia - podstawy	45	5,0	egzamin	0
Podstawy prawa	30	3,0	egzamin	0
Matematyka	45	4,0	egzamin	0
Wstęp do psychologii	30	4,0	zaliczenie na ocenę	0
Filozofia	30	4,0	zaliczenie na ocenę	0
Wstęp do socjologii	30	4,0	zaliczenie	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0
Trening interpersonalny i adaptacyjny	15	2,0	zaliczenie na ocenę	0

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy zarządzania	60	5,0	egzamin	0
Finanse	30	3,0	egzamin	0
Podstawy statystyki opisowej	45	4,0	egzamin	0
Zachowania organizacyjne	30	3,0	egzamin	0
Technologie informacyjne w zarządzaniu	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Socjologia organizacji	30	4,0	zaliczenie	0
Marketing-podstawy	45	4,0	egzamin	0
Podstawy rachunkowości	30	4,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie projektami	30	3,0	egzamin	O
Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy	45	4,0	egzamin	O
Procesy informacyjne w zarządzaniu	30	3,0	egzamin	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	30	4,0	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Zarządzanie strategiczne	45	4,0	egzamin	O
Zarządzanie czasem i zmianami	30	3,0	egzamin	O
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	30	4,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze - podstawy	30	2,0	egzamin	F
Podstawy inwestowania	30	2,0	egzamin	F

## Semestr 4

### Ścieżka: ZARZĄDZANIE FIRMA

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Przedsiębiorstwo w UE	30	3,0	zaliczenie	O
Makroekonomia I	60	5,0	egzamin	O
Marketing w handlu i usługach	30	3,0	egzamin	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Praktyka zawodowa	120	4,0	zaliczenie	O
Podstawy ekonometrii	45	4,0	egzamin	F
Małe i średnie przedsiębiorstwa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metodyka badań naukowych	30	3,0	zaliczenie	F
Prawo finansowe	30	2,0	zaliczenie	F
Metody organizacji i zarządzania	45	4,0	egzamin	F

### Ścieżka: ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Instytucje i prawo UE	30	2,0	egzamin	O
Różnice kulturowe w biznesie	30	3,0	egzamin	O
Negocjacje międzynarodowe	15	2,0	zaliczenie	O
Marketing w handlu i usługach	30	3,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Praktyka zawodowa	120	4,0	zaliczenie	O
Podstawy ekonometrii	45	4,0	egzamin	F
Małe i średnie przedsiębiorstwa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metodyka badań naukowych	30	3,0	zaliczenie	F
Prawo finansowe	30	2,0	zaliczenie	F
Metody organizacji i zarządzania	45	4,0	egzamin	F

### **Ścieżka: ZARZĄDZANIE PERSONELEM**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Stosunki pracy w UE	15	2,0	zaliczenie	O
Makroekonomia I	60	5,0	egzamin	O
Zarządzanie kompetencjami	30	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Praktyka zawodowa	120	4,0	zaliczenie	O
Podstawy ekonometrii	45	4,0	egzamin	F
Małe i średnie przedsiębiorstwa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metodyka badań naukowych	30	3,0	zaliczenie	F
Prawo finansowe	30	2,0	zaliczenie	F
Metody organizacji i zarządzania	45	4,0	egzamin	F

## **Semestr 5**

### **Ścieżka: ZARZĄDZANIE FIRMA**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie jakością	30	3,0	egzamin	O
Związki i integracje przedsiębiorstw	20	3,0	egzamin	O
Zarządzanie środowiskowe i bhp	30	3,0	egzamin	O
Sprawozdawczość i analiza finansowa firmy	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język obcy II	30	-	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie marketingowe	30	3,0	zaliczenie	F
Komunikacja w organizacji	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie produkcją	30	3,0	egzamin	F
Trening asertywności	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Ergonomia	30	2,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość i innowacje	30	3,0	egzamin	F
Biznes plan	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F

### **Ścieżka: ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie jakością	30	3,0	egzamin	O
Podstawy międzynarodowych stosunków gospodarczych	30	2,0	egzamin	O
Audyt wewnętrzny	30	2,0	egzamin	O
Globalizacja działalności wytwórczej	20	2,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język obcy II	30	-	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Zarządzanie marketingowe	30	3,0	zaliczenie	F
Komunikacja w organizacji	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie produkcją	30	3,0	egzamin	F
Trening asertywności	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Ergonomia	30	2,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość i innowacje	30	3,0	egzamin	F
Fundusze i programy pomocowe UE	30	2,0	egzamin	O
Biznes plan	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F

### **Ścieżka: ZARZĄDZANIE PERSONELEM**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie jakością	30	3,0	egzamin	O
Rekrutacja i dobór kadr	30	2,0	egzamin	O
Międzynarodowe ZZL	30	2,0	egzamin	O
Strategie zarządzania zasobami ludzkimi	30	3,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kształtowanie karier zawodowych	20	2,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język obcy II	30	-	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Zarządzanie marketingowe	30	3,0	zaliczenie	F
Komunikacja w organizacji	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie produkcją	30	3,0	egzamin	F
Trening asertywności	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Ergonomia	30	2,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość i innowacje	30	3,0	egzamin	F

## Semestr 6

### Ścieżka: ZARZĄDZANIE FIRMA

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie ryzykiem	30	3,0	zaliczenie	O
Zarządzanie logistyką	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	8,0	egzamin	O
Język obcy II	30	4,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	30	3,0	egzamin	F
Badania marketingowe	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie zespołami	30	3,0	egzamin	F
Konflikty w organizacji	30	3,0	egzamin	F

### Ścieżka: ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie ryzykiem	30	3,0	zaliczenie	O
Zarządzanie logistyką	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	8,0	egzamin	O
Język obcy II	30	4,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	30	3,0	egzamin	F
Badania marketingowe	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie zespołami	30	3,0	egzamin	F
Konflikty w organizacji	30	3,0	egzamin	F

## **Ścieżka: ZARZĄDZANIE PERSONELEM**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wynagrodzenia	30	2,0	egzamin	O
Doradztwo personalne	30	2,0	egzamin	O
Systemy ocen pracowników	20	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	8,0	egzamin	O
Język obcy II	30	4,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	30	3,0	egzamin	F
Badania marketingowe	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie zespołami	30	3,0	egzamin	F
Biznes plan	15	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Konflikty w organizacji	30	3,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy





Nauki o organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5c810ea65f588.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie w problematykę organizacji jako trwałego elementu kultur i cywilizacji.
C2	Przedstawienie rodzajów i mechanizmów funkcjonowania organizacji jako podmiotów zarządzania.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ewolucję teorii organizacji z uwzględnieniem nauk wspomagających, szkół i kierunków oraz czołowych przedstawicieli poszczególnych nurtów.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02	egzamin pisemny
W2	podstawowe zasady, modele i rodzaje organizacji.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
W3	znaczenie zasobów, funkcji, procesów, operacji i przedsięwzięć w sprawnym funkcjonowaniu organizacji.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W11	egzamin pisemny, raport
W4	współczesne koncepcje funkcjonowania organizacji.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować rodzaje i typy organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
U2	zidentyfikować konsekwencje wyboru różnych prawno - organizacyjnych i własnościowych form organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
U3	przeanalizować podstawowe elementy składowe organizacji jako systemu.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
U4	sformułować podstawowe założenia w zakresie architektury systemu zarządzania organizacją.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie zarządzania organizacją.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06	zaliczenie pisemne, raport
K2	ustawicznego doskonalenia osobistych kompetencji menedżerskich i przywódczych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne, raport
K3	współpracy w grupie i ponosi odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań.	ZAR_K1_K01	zaliczenie pisemne, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie raportu	15

uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Status naukowy i ewolucja teorii organizacji.	W1
2.	Przedsiębiorczość, kierownik, organizacja - istota, relacje.	W2, U3, U4
3.	Rodzaje i typy organizacji.	W2, U1
4.	Etapy w cyklu życia organizacji i ich charakterystyka.	W2, U4
5.	Konsekwencje ekonomiczne, organizacyjne i społeczne różnych prawno - własnościowych form organizacji komercyjnych, publicznych i społecznych.	U2
6.	Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji.	W3, U3, K3
7.	System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji.	W3, U3, U4, K1
8.	Ujęcie definicyjne i znaczenie architektury systemu zarządzania organizacją.	W4, U4
9.	Współczesne koncepcje zarządzania organizacją i ścieżki rozwoju w przyszłości.	W4, U1, K3
10.	Koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji - definicje, cele, obszary, narzędzia, adresaci.	W4, K1
11.	Wewnętrzna i zewnętrzna perspektywa pojęcia i funkcji nadzoru korporacyjnego.	W4, U4
12.	Przegląd kierunków i form współdziałania organizacji.	W2, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, raport	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium

Mikroekonomia - podstawy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.620a598ee5310.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstaw mikroekonomii, podstawowymi pojęciami ekonomicznymi. Przekazanie wiedzy z zakresu narzędzi analizy mikroekonomicznej. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do zjawisk gospodarczych zachodzących na poziomie poszczególnych podmiotów gospodarczych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna rodzaje i rozumie funkcjonowanie systemów gospodarczych	ZAR_K1_W02	egzamin pisemny
W2	podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynków oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	ZAR_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać, przeanalizować i zinterpretować zagadnienia gospodarcze przy użyciu narzędzi modelowych i metod analitycznych właściwych mikroekonomii na poziomie podstawowym	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi modelowych właściwych mikroekonomii do opisu i analizy działalności organizacji oraz do podejmowania decyzji na poziomie podstawowym	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się w miejscu pracy stosując terminy ekonomiczne w sposób jednoznaczny oraz jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając aspekty ekonomiczne	ZAR_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	działania w sposób przedsiębiorczy.	ZAR_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
rozwiązywanie zadań	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do sprawdzianu	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej.	U1, K1
2.	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru. Rzadkość dóbr a wybory ekonomiczne. Koszt alternatywny. Krzywa możliwości produkcyjnych.	W2, U1, U2, K1
3.	Rodzaje systemów gospodarczych.	W1, W2, K1
4.	Teoria rynku 1. Popyt, podaż i cena. Równowaga rynkowa. Prawa rynku. Determinanty zmian popytu i podaży. Cena minimalna i cena maksymalna.	W2, U1, U2, K1
5.	Teoria rynku 2. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana). Klasyfikacja dóbr. Elastyczność podaży.	W2, K1
6.	Teoria konsumenta 1. Założenia teorii użyteczności. Model konsumenta (krzywa obojętności, linia budżetowa).	W2, U1, U2, K1
7.	Teoria konsumenta 2. Punkt równowagi konsumenta.	W2, U1, U2, K1
8.	Teoria produkcji 1. Przedsiębiorstwo. Proces produkcji. Produkt całkowity, przeciętny i krańcowy. Prawo malejących przychodów.	W2, K1, K2
9.	Teoria produkcji 2. Utarg całkowity i krańcowy. Koszt całkowity i krańcowy. Zysk. Optimum ekonomiczne i techniczne przedsiębiorstwa.	W2, U1, U2, K1
10.	Teoria produkcji 3. Pojęcie i klasyfikacja kosztów. Koszty w krótkim i długim okresie. Koszty stałe i zmienne. Koszt krańcowy, przeciętny i całkowity.	W2, K1
11.	Teoria produkcji 4. Decyzje producenta w krótkim i długim okresie czasu. Zysk ekonomiczny i normalny.	W2, U1, U2, K1
12.	Struktury rynkowe 1. Rodzaje struktur rynkowych. Konkurencja doskonała. Monopol.	W2, U1, U2, K1
13.	Struktury rynkowe 2. Oligopol. Konkurencja monopolistyczna.	W2, U1, U2, K1
14.	Rynki czynników produkcji.	W2, U1, U2, K1
15.	Rola państwa w gospodarce.	W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Studenci będą oceniani na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



Podstawy prawa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5cc03483edf3d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu "Podstawy prawa" jest poznanie przez studentów podstaw struktury systemu prawa w Polsce, wraz z uszczegółowieniem wiedzy w zakresie wybranych gałęzi prawa tj. prawo cywilne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę elementarną na temat podstawowych rodzajów systemów społecznych i gospodarczych	ZAR_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	student zna podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynków oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	ZAR_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	student ma podstawową wiedzę na temat genezy nauk o zarządzaniu oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	ZAR_K1_W07	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada elementarne umiejętności związane z samodzielnym podejmowaniem działalności gospodarczej.	ZAR_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	zaobserwować, opisać, przeanalizować i zinterpretować podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji.	ZAR_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji.	ZAR_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	analizy i krytycznej oceny działań własnych oraz zespołów, w których pracuje lub którymi kieruje.	ZAR_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia ogólne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	2. Charakterystyka nauk prawnych.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	3. Obowiązki prawa	W1, W2, W3, U1, U2



4.	4. System prawa	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	5. Normy prawne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. Tworzenie prawa	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	7. Stosowanie prawa	W1, W2, W3, U1, U2
8.	8. Wykładnia prawa	W1, W2, W3, U1, U2
9.	9. Demokratyczne państwo prawa	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	10. Konstytucja	W1, W2, W3, U1, U2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu końcowego



Matematyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5ca7569666b8a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541Matematyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu: podstaw algebry liniowej (macierze, równania liniowe), analizy matematycznej jednej i wielu zmiennych (ciągły liczbowe nieskończone, szeregi, pochodne jednej i wielu zmiennych, całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe)
C2	Przygotowanie podstaw w zakresie wiedzy i umiejętności, jako prerekwizytu do statystyki opisowej i ekonometrii

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie matematyki w ekonomii.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej i elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna wybrane pojęcia algebry liniowej.	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać w praktyce poznane metody i teorie matematyczne.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wykonać podstawowe operacje na macierzach, rozwiązać układ równań, obliczyć pochodną funkcji, zbadać przebieg zmienności funkcji, obliczyć całkę nieoznaczoną i oznaczoną funkcji, rozwiązać proste równania różniczkowe zwyczajne.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy z matematyki w konkretnych problemach ekonomicznych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z matematyki oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	25	
konsultacje	35	
przygotowanie do sprawdzianu	11	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	14	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liczby zespolone (podstawowe własności algebraiczne, pierwiastkowanie, potęgowanie, interpretacja geometryczna liczb zespolonych).	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Elementy algebry liniowej (dodawanie, mnożenie i odwracanie macierzy, rozwiązywanie układów równań liniowych).	W1, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Pojęcie ciągu liczbowego, podstawowe operacje na ciągach, granica ciągu, szeregi liczbowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ciągłość i pochodna funkcji, własności pochodnej i jej zastosowania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ekstrema funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Całka nieoznaczona i oznaczona, ich zastosowania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe typy równań różniczkowych zwyczajnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Podstawowe własności funkcji wielu zmiennych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ekstrema funkcji wielu zmiennych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Poprawne rozwiązanie zadań: układy równań liniowych (twierdzenie Koneckera-Cappeliego), analiza przebiegu zmienności funkcji, szeregi liczbowe, całki oznaczone i niewłaściwe.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestniczenie w zajęciach. Rozwiązywanie zadań na tablicy. Dodatkowo oddanie zadań z wykładów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw matematyki w zakresie szkoły średniej

Wstęp do psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5cb5897fe9f2a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii.
C2	Zwrócenie uwagi na powiązanie psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma wiedzę na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych kierujących zachowaniem człowieka, jego emocjonalnością oraz procesami poznawczymi.	ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
W2	główne nurty, koncepcje i teorie psychologiczne.	ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań ludzi w typowych sytuacjach.	ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać analizy i wyjaśnienia wybranych motywów zachowań człowieka, również w kontekście organizacji.	ZAR_K1_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych.	ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu elementarnej psychologii.	ZAR_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii - kierunki we współczesnej psychologii; powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, metody badawcze stosowane w psychologii, cele psychologii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Metody badawcze stosowane w psychologii	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej – percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Inteligencja – pojęcie inteligencji i ilorazu inteligencji; struktura inteligencji; czynniki rozwoju intelektualnego; inteligencja a wiek; inne rodzaje inteligencji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Emocje i motywacje – teoria Jamesa-Langego; obszary mózgu związane z emocjami; emocje podstawowe a emocje wtórne wg Plutchicka; hierarchiczna teoria potrzeb wg Masłowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Osobowość i temperament – pojęcie osobowości i temperamentu; pierwsze koncepcje osobowości – Hipokrates; psychodynamiczne koncepcje osobowości; Dwuczynnikowa teoria osobowości Eysencka; Teoria „Wielkiej Piątki”.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Elementy psychologii rozwojowej – rozwój człowieka w ciągu całego swojego życia na poziomie: fizycznym, emocjonalnym, poznawczym i społecznym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Elementy psychopatologii – sposoby rozumienia nienormalności; wybrane zaburzenia psychiczne – depresja, depresja dwubiegunowa, fobia, schizofrenia, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne; sposoby leczenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Elementy psychologii społecznej – definicja psychologii społecznej; teoria dysonansu poznawczego L. Festingera; konformizm – eksperyment Ascha; siła autorytetu – eksperyment Milgrama; społeczne uczenie się a agresja; stereotypy i uprzedzenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej – oczekiwanie ekonomiczne i zachowania inwestycyjne, psychologia pieniądza; dobrostan psychiczny; teoria perspektywy Kahnemana i Tverskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny w formie testu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5cac67d9e452a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie kluczowych pojęć oraz metod filozoficznych.
C2	Umiejętność posługiwania się pojęciami filozoficznymi w rozmowie i przy rozwiązywaniu problemów
C3	Rozwój kompetencji społecznych związanych z komunikowaniem i organizacją dyskusji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	filozoficzne założenia decyzji gospodarczych	ZAR_K1_W06	zaliczenie na ocenę



W2	filozoficzne tło przykładowych teorii naukowych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe pojęcia i metody filozofii oraz logiki praktycznej	ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać pojęcia i metody filozofii w rozmowie i przy rozwiązywaniu problemów	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę
U2	identyfikować filozoficzne założenia decyzji gospodarczych	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	definiować i stawiać hipotezy wyjaśniające wykorzystując pojęcia i metody filozoficzne	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia wysiłku zrozumienia podglądów, z którymi się nie zgadza	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnej oceny założeń teorii i przesłanek decyzji	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K3	dyskusji i pracy w grupie przy poszukiwaniu rozwiązań	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konsultacje	5	
przygotowanie do zajęć	17	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pytania i problemy filozoficzne	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Definiowanie w filozofii	W3, U3, K2
3.	Wyjaśnianie w filozofii	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Rola założeń filozoficznych w planowaniu działania	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Rola założeń filozoficznych w planowaniu badań i interpretacji ich wyników	U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunki konieczne: Udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu) i egzamin. Nieobecności można usprawiedliwić pracą pisemną na uzgodniony temat lub prezentacją problemu przed grupą w trakcie zajęć. Warunki niekonieczne i dostateczne: Możliwe jest też zaliczenie przez nieobowiązkowe aktywności i pozytywny wynik nieobowiązkowych sprawdzianów wiedzy w trakcie zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu)



Wstęp do socjologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5cc2ee2480c3a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Objaśnienie znaczenia wiedzy socjologicznej dla zarządzania organizacją. Prezentacja poznawczych obrazów społeczeństwa, jego struktury i dynamiki
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student wie, jakie są główne koncepcje objaśniające budowę i dynamikę społeczeństwa. Wie, w jaki sposób społeczeństwo wpływa na działanie firm i vice-versa.	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne

W2	Wie, jakie problemy społeczne trapią społeczeństwo polskie i społeczność światową.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student umie wskazać społeczne determinanty zarządzania przedsiębiorstwem.	ZAR_K1_U02	zaliczenie pisemne
U2	Umie identyfikować cechy współczesnego społeczeństwa i interpretować ich znaczenie dla działania firmy.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikuje luki własnej wiedzy	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	prezentacja
K2	samodzielnie gromadzi i wykorzystuje źródła bibliograficzne	ZAR_K1_K07	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza socjologii społeczne i intelektualne źródła dyscypliny A. Comte: przedmiot i działy socjologii, funkcje socjologii, metody socjologii poznawcze metafory w refleksji społecznej (populacja, organizm, działanie, kultura itp.)	W1

2.	Pojęcie grupy społecznej cechy grupotwórcze więź społeczna - więź moralna - patologia więzi odmiany zbiorowości społecznych kryteria klasyfikacji grup (obiektywne, subiektywne, syntetyczne)	W1, W2
3.	Początki kapitalizmu i narodziny klasy średniej heglowska charakterystyka katolicyzmu średniowiecznego i protestantyzmu weberowska charakterystyka etyki protestanckiej „stara” klasa średnia i jej misja w różnych krajach Europy Zachodniej nowa klasa średnia - kryteria wyodrębnienia, skład	W1
4.	Klasa średnia w Polsce segmenty struktury społecznej na ziemiach polskich u progu XIX wieku przedsiębiorcy polscy drobnomieszczaństwo i klasa średnia etos klasy średniej struktura społeczna w okresie komunizmu społeczeństwo okresu transformacji - stare i nowe klasy średnie	W1, U2
5.	Przedsiębiorczość w perspektywie socjologicznej tradycje przedsiębiorczości (Francja, Anglia, Polska) przedsiębiorca w koncepcji Webera, Sombarta i Schumpetera społeczne wyznaczniki przedsiębiorczości etos przedsiębiorcy w świetle badań empirycznych	U1
6.	Kultura definicja kultury warstwy i funkcje kultury składniki kultury uniwersalia kulturowe postawy wobec kultury utrwalanie się innowacji w systemach społecznych	U1, U2
7.	Wpływ kultur narodowych na zachowania w biznesie kultury protransakcyjne vs propartnerskie kultury monochroniczne vs polichroniczne kultury ceremonialne vs nieceremonialne kultury powściągliwe v ekspresyjne	U1
8.	Świadomość społeczna znak i symbol; typy symboli, język składniki świadomości społecznej podmioty świadomości społecznej patologiczne formy świadomości społecznej (ideologie nacjonalistyczne, stereotypy, przesady, myślenie grupowe) metody badania świadomości społecznej	U1
9.	Władza władza jako wymiana (P. Blau) racjonalna, tradycyjna i charyzmatyczna legitymizacja władzy style przywództwa (autokratyczny, demokratyczny, permisywny)	W1
10.	Dynamika społeczna pojęcie zmiany pojęcie rozwoju pojęcie postępu przykłady teorii dynamiki społecznej	W1, W2
11.	Socjalizacja definicja socjalizacji teorie socjalizacji płaszczyzny socjalizacji typy socjalizacji defekty socjalizacji	W1

12.	Nowe formy społeczeństwa- społeczeństwo sieci, społeczeństwo wiedzy, społeczeństwo ryzyka Problemy społeczne współczesnej Polski i świata: debata przygotowana i prowadzona przez studentów. Wybór tematów prezentacji. Prezentacje wybranych problemów społecznych	K1, K2
-----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, prezentacja	Pozytywna ocena zaliczenia i prezentacji



## Trening interpersonalny i adaptacyjny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.110.5cc0345ae46e5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zna częściowo współczesny dorobek psychologii biznesu oraz socjologii organizacji i możliwości jego odniesienia do realnych problemów zarządzania.
C2	Jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.
C3	Potrąfi zdiagnozować role grupowe, które jednostka pełni w grupie oraz przeprowadzić podstawowe zadania, które mają za zadanie integrację grupy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych zachodzących w kontakcie interpersonalnym.	ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
W2	zna modele procesu komunikowania się z innymi ludźmi	ZAR_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	zna strategię zarządzania czasem	ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W4	zna etapy procesu integracji grupy	ZAR_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W5	potrafi nazwać i opisać bariery komunikacyjne	ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w sposób asertywny wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania.	ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę
U2	stosować mechanizmy komunikacyjne, np. konfrontacja, perswazja, klaryfikacja itp.	ZAR_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikować bariery komunikacyjne oraz eliminować je w celu prowadzenia efektywnego procesu	ZAR_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U4	interpretować mowę poza werbalną (na podstawie case study)	ZAR_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	radzenia sobie z procesem prowadzenia integracji grupowej	ZAR_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	prezentować swoją osobę w grupie przy użyciu różnych narzędzi, np. analiza SWOT	ZAR_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest trening interpersonalny i jego znaczenie w sytuacjach zawodowych i biznesowych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Rola i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu zawodowym i osobistym.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obecność obowiązkowa 2. Aktywny udział w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach (indywidualnie oraz grupowo) 3. Oddanie prac pisemnych (wykonywanych na zajęciach)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawy zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cc03451a3552.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia, definicje i idee występujące w teorii i praktyce zarządzania	ZAR_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji, w szczególności przedsiębiorstwa	ZAR_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować wybrane mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	rozpoznać i opisać strukturę organizacyjną w różnych typach organizacji	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnej pracy w grupie	ZAR_K1_K01	zaliczenie
K2	zastosowania poznanych zasad podczas planowania pracy własnej	ZAR_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	18	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia, definicje i idee występujące w teorii i praktyce zarządzania	W1
2.	Ewolucja zarządzania - szkoły zarządzania	W1
3.	Struktury organizacyjne	U2, K2

4.	Zespoły pracownicze w organizacji - budowa, typy, role pracowników	W2
5.	Współczesne koncepcje zarządzania	U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	test
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Finanse

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cc034846a3f5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi instrumentami i rynkami finansowymi, jak również z podstawowymi modelami wyceny aktywów finansowych. W trakcie kursu poruszana jest również tematyka regulacji rynków finansowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady działania rynków finansowych oraz mechanizmy wyceny instrumentów finansowych.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W10	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować zjawiska finansowe i podejmować racjonalne decyzje finansowe.	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U08	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy w instytucjach finansowych oraz kontynuowania studiów na II i III stopniu.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek pieniężny (instrumenty).	W1, U1, K1
2.	Rynek kapitałowy (instrumenty.)	W1, U1, K1
3.	Zinstytucjonalizowany obrót papierami wartościowymi.	W1, U1
4.	Transakcje spekulacyjne (instrumenty pochodne)	W1, U1
5.	Wartość pieniądza w czasie i ocena opłacalności projektów inwestycyjnych .	W1, U1
6.	Teoria efektywnego rynku oraz asymetria informacyjna.	W1, K1
7.	Nadzór finansowy i kryzysy finansowe	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Student zobowiązany jest udzielić poprawną odpowiedź na 60% zadanych przez egzaminatora pytań



Podstawy statystyki opisowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.620a59e78e53f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542Statystyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami statystyki opisowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyki opisowej	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	wyznaczyć podstawowe charakterystyki empiryczne	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	dokonać analizy współzależności zjawisk ekonomicznych	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	dokonać analizy rozwoju zjawisk dynamicznych	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia badań statystycznych poprzez zastosowania właściwych technik obliczeniowych oraz jest gotów do interpretacji otrzymanych wyników	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i przedmiot statystyki	W1, U1
2.	Badania statystyczne, zbieranie materiału statystycznego	W1, U1
3.	Klasyczne miary położenia	W1, U1, K1
4.	Pozycyjne miary położenia	W1, U1, K1
5.	Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych-korelacja, regresja liniowa, tablica korelacyjna	W1, U1, U2, K1
6.	Metody analizy rozwoju zjawisk ekonomicznych w czasie-indeksy dynamiki, badanie tendencji rozwojowych, analiza wahań okresowych	W1, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	pozytywna ocena z zaliczenia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs z matematyki i zdany egzamin. Obecność na zajęciach nieobowiązkowa

## Zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cc0345f81988.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zrozumienie istoty i prawidłowości zachowań organizacyjnych, ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie jednostki w organizacji, jak i grup pracowniczych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe koncepcje człowieka oraz główne ujęcia teorii motywacji (3).	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji (3).	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	ma wiedzę na temat wybranych modeli zmian organizacyjnych oraz roli przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji (3).	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada elementarne umiejętności obserwacji, opisu, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych (2).	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów organizacji (2).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w typowych sytuacjach, analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływania na nie w określonym zakresie (3).	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji (3).	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych (2).	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych (3).	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zachowania organizacyjne- istota, powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, czynniki wpływające na zachowania w organizacji, rodzaje zachowań.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Przywódca, menadżer, lider. Typologia stylów przywództwa. Przywództwo a wyzwania współczesności.	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Skuteczna komunikacja w organizacji.	W3, U3, K1, K2
4.	Motywowanie kluczową funkcją zarządzania. Istota diversity management.	W1, W2, U2, U3, K3
5.	Konflikt- przyczyny, rodzaje, skutki.	W2, W3, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, Filmy szkoleniowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Zgodnie z obowiązującymi standardami
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zgodnie z obowiązującymi standardami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy zarządzania



Technologie informacyjne w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.620a5a16906d6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z informacjami z zakresu podstaw obsługi komputerów oraz pracy w Sieci.
C2	Przekazanie wiedzy i przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu praktycznego wykorzystywania edytorów tekstów (WORD), arkuszy kalkulacyjnych (EXCEL) oraz programów do tworzenia prezentacji (m.in. POWER POINT).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zasady obsługi komputerów i pracy w Sieci.	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	zasady wykorzystania odpowiedniego oprogramowania do realizacji określonych zadań, takich jak np. przygotowanie prezentacji, raportu lub projektu badawczego, dysertacji, itp.	ZAR_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać w stopniu średniozaawansowanym edytor tekstów Word.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U10, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać w stopniu średniozaawansowanym arkusz kalkulacyjny Excel.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać w stopniu średniozaawansowanym program do tworzenia prezentacji Power Point.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania i rozwijania nabytych kompetencji z zakresu obsługi komputerów i pracy w Sieci oraz wykorzystania odpowiedniego oprogramowania.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych w typowych sytuacjach zawodowych, związanych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, Sieci i oprogramowania.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z obszaru technologii informacyjnych. Urządzenia i sprzęt komputerowy. Oprogramowanie komputerów. Systemy operacyjne. Sieci komputerowe. Bezpieczeństwo i regulacje prawne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnych.	W1, K1, K2
2.	Podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym. Wprowadzanie i formatowanie danych. Sortowanie i filtrowanie danych. Operacje na danych - formuły zawierające funkcje. Prezentacja danych - tworzenie wykresów.	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Podstawy pracy w edytorze tekstów. Formatowanie dokumentów. Praca w trybie edycji i recenzji. Odwołania - przypisy, spisy treści, spisy rysunków i tabel. Korespondencja seryjna.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Podstawy pracy w programach do tworzenia prezentacji. Nowoczesne metody prezentowania treści. Przegląd wybranych programów i narzędzi grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej.	W1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Używanie pozytywnej oceny (na podstawie średniej) z kolokwίων zaliczeniowych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: podstawowa znajomość obsługi komputera i Internetu.



Socjologia organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cac67ca1d025.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie z pluralizmem podejść do świata organizacji. Dostarczenie wiedzy o dynamice i strukturze organizacji. Formowanie wrażliwości na społeczne problemy trapiące współczesne organizacje
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student wie, jakie orientacje teoretyczne opisują świat organizacji. Wie, jakie zmienne społeczne opisują środowisko pracy.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne

W2	Potrafi wskazać problemy społeczne trapiące współczesne organizacje	ZAR_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie interpretować źródła i przebieg konfliktów wewnątrz organizacji. Umie wskazać społeczne uwarunkowania innowacyjności organizacji.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U07	zaliczenie pisemne
U2	Umie zidentyfikować bariery w komunikowaniu się w organizacji	ZAR_K1_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikować się w sprawach problematyki środowiska pracy z przedstawicielami innych dyscyplin i specjalności.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K03	prezentacja
K2	Umie przedstawić znaczenie społecznych właściwości organizacji dla zarządzania i działalności gospodarczej	ZAR_K1_K07	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo przemysłowe i narodziny nauki o organizacji Poziomy analizy zjawisk społecznych Weberowski model biurokracji jako prototyp analizy organizacyjnej	W1
2.	Definicja i atrybuty organizacji Nowe formy organizacji (korporacje transnarodowe, organizacje międzynarodowe i organizacje wirtualne	W1
3.	Mechanistyczne pojmowanie organizacji. Posttaylorizm w zarządzaniu organizacjami. Przyczyny żywotności idei Taylora.Ograniczenia koncepcji	W1

4.	Organizacje jako systemy Podstawowe pojęcia: potrzeby i równowaga systemu Systemy otwarte i zamknięte	W1
5.	Segmenty otoczenia: kultura i struktura społeczna Otoczenie stabilne i turbulentne Mocne i słabe strony modelu systemowego	W1, W2
6.	Organizacje jako kultury Źródła popularności problematyki kulturowej w organizacji Elementy kultury organizacyjnej Praktyczny walor zainteresowania kultura organizacyjna	U1
7.	Polityczny model organizacji Definicje władzy Źródła władzy w organizacji	U1
8.	Unitarna, pluralistyczna i radykalna teoria organizacji Interesy, władza i konflikt jako „budulec” organizacji Źródła władzy organizacyjnej i strategię władzy w organizacji Feministyczna krytyka teorii organizacji	U1
9.	Pojęcie przywództwa Przesłanki znaczenia problematyki przywództwa Odmiany przywództwa Składniki przywództwa Koncepcje przywództwa	W1
10.	Organizacja jako konfiguracja relacji z interesariuszami. Interesariusze organizacji i znaczenie ich rozpoznania w zarządzaniu organizacją. Identyfikacja interesariuszy. Rodzaje interesariuszy	K1
11.	Konflikt w organizacji Pojęcie konfliktu Źródła konfliktu Funkcje konfliktu Dynamika konfliktu Zarządzanie konfliktem	U1
12.	Komunikowanie się w organizacji Formy komunikacji w organizacji Bariery komunikowania się w organizacji	U2, K1, K2
13.	Zmiana w organizacji Pojęcie zmiany Typy zmian w organizacji Społeczna treść zmian organizacyjnych	U1
14.	Opór przeciw zmianom - jego źródła i sposoby przezwycięzania. Dydaktyzm koncepcji przełamania oporu	U1
15.	Organizacja i globalizacja. Znaczenie globalizacji dla zarządzania organizacjami. Przekształcenia organizacji. Koncepcja menedżera doby globalizacji.	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, prezentacja	pozytywna ocena zaliczenia pisemnego i prezentacji

## Marketing-podstawy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cc034848b661.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom problematyki marketingu oraz zasad jego planowania i wdrażania w wybranych sektorach rynkowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze zagadnienia marketingu na podstawowym poziomie, w tym poprawnie posługuje się terminologią z zakresu podstaw marketingu.	ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
W2	student zna uwarunkowania działań marketingowych i poprawnie je identyfikuje.	ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować podstawowe działania w ramach mixu marketingowego.	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wskazać podstawowe uwarunkowania działań marketingowych.	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy przy przygotowaniu i realizacji różnych projektów z zakresu marketingu mix.	ZAR_K1_K04	egzamin pisemny
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing jako dziedzina nauki i systemu działania gospodarczego - Treść i pojęcia marketingu - Koncepcje marketingowe ujmowane z punktu widzenia funkcji i zasięgu działań marketingowych. - Rys historyczny teorii i praktyki marketingowej	W1, W2

2.	Ogólna charakterystyka uwarunkowań działania podmiotów rynkowych - Elementy otoczenia marketingowego firmy - Elementy otoczenia zewnętrznego - Wewnętrzne warunki działania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Identyfikacja zachowań nabywcy - konsumenta - Czynniki wpływające na zachowanie konsumenta na rynku - Proces podejmowania decyzji o zakupie produktów - Modele postępowania konsumentów	W1, W2, U1, U2
4.	Segmentacja rynku - Istota i zasady segmentacji - Kryteria segmentacji rynku	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Strategia produktu - Definicja produktu - Rola opakowania, marki i ceny w ocenie produktu przez konsumenta - Klasyczny model cyklu życia produktu i jego fazy oraz cechy tych faz	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Kształtowanie struktury cen i ich uwarunkowania - Kształtowanie struktury cen - Różnicowanie cen	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Dystrybucja - jej formy organizacyjne i sam proces - Rodzaje kanałów dystrybucji i ich charakterystyka - Intensywność i rodzaje dystrybucji towarów - Przepływ fizyczny towarów i logistyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Podstawowe instrumenty promocji mix - Cechy, rodzaje i funkcje instrumentów promocji mix - Istota, funkcje i rodzaje reklamy - Istota i zadania sprzedaży osobistej - Istota i zadania promocji sprzedaży - Przedmiot public relations, zadania i wybór środków oddziaływania - Sponsoring - jego zalety, wady i wybór dziedziny sponsorowania	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	W formie pytań otwartych.

Podstawy rachunkowości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.120.5cc0345247475.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe rodzaje transakcji finansowych zachodzące między podmiotami gospodarczymi	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	przepisy prawa regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw	ZAR_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zasady wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków transakcji gospodarczych	ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu rachunkowości	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie analizować kluczowe elementy rocznego sprawozdania finansowego przedsiębiorstw	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z terminologią ekonomiczną z zakresu rachunkowości i finansów (zysk, strata, przychód, koszt)	ZAR_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości w praktyce	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	racjonalnej oceny stopnia swojej wiedzy i w razie konieczności poszerzenia kompetencji z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość finansowa jako element systemu informacyjnego przedsiębiorstwa	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Bilans podstawowym elementem rocznego sprawozdania finansowego	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podstawowe zasady ewidencji operacji gospodarczych	W1, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Klasyfikacja i ewidencja środków pieniężnych oraz kredytów	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Zasady wyceny i ewidencji rozrachunków	W1, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Klasyfikacja, ewidencja i wycena zapasów	W1, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

Zarządzanie projektami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5c810f42c2322.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami planowania i zarządzania projektami w organizacjach.
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania przez studentów procedur i narzędzi w procesie zarządzania projektami.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	profesjonalną terminologię z zakresu zarządzania projektami.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	kluczowe etapy z zakresu metodyki zarządzania projektami oraz procedury i narzędzia wykorzystywane w praktyce zarządzania projektami.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	rolę oraz znaczenie planowania zasobów, planu przebiegu projektu, harmonogramów, kosztorysów w sprawnym zarządzaniu projektami.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać proces zarządzania projektami ze wskazaniem ich kluczowych elementów, etapów, zasad i narzędzi.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	definiować wymagania i zakres projektu oraz czynniki powodzenia w procesie zarządzania projektem.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U3	dobrać i zastosować podstawowe narzędzia w zakresie planowania i realizacji projektów.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikacji problemów komunikacyjnych i źródeł konfliktów w zespole projektowym.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K03	projekt
K2	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie zarządzania projektem.	ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt
K3	współpracy w zespole, biorąc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań, wytyczając priorytety i szanując pracę pozostałych członków.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie projektu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
pozyskanie danych	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geneza, pojęcie i kluczowe aspekty procesu zarządzania projektami.	W1, U1
2.	Instytucjonalne formy zarządzania projektami.	W1, W2, U2
3.	Planowanie przebiegu i zasobów projektu.	W3, U3, K3
4.	Ocena efektywności projektów.	U2, K2
5.	Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu.	W2, U2, K1
6.	Weryfikacja jakości i ryzyka projektowego.	W1, U1, K2
7.	Przegląd metodyk zarządzania projektami.	W2, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium



Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cc0348768e0d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi zidentyfikować koncepcje zarządzania pracownikami, posiada umiejętność realizowania funkcji personalnej w praktyce organizacji
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych pojęć w dziedzinie nauk o zarządzaniu	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny

W2	znajomość podstawowych pojęć w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi nauk o zarządzaniu	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
W3	znajomość metod i narzędzi wykorzystywanych w ZZL	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność diagnozy funkcji personalnych w organizacjach	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	umiejętność analizowania wybranych funkcji zarządzania	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zarządzania zespołem i praca w grupie	ZAR_K1_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego uczenia się i pozyskiwania wiedzy	ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zarządzanie zasobami ludzkimi - zarządzanie kadrami - zarządzanie personelem (ewolucja pojęć)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Planowanie zasobów ludzkich Informacje potrzebne do konstruowania planów zasobów ludzkich.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

3.	Dobór pracowników Metody rekrutacji zewnętrznej. Zasady efektywnej konstrukcji ogłoszenia prasowego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Motywacja Co naprawdę motywuje do pracy – opinie polskich menedżerów. Pomiar motywacji osiągnięć (wypełnienie kwestionariusza, interpretacja wyników).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ocenianie pracowników Wdrażanie systemu ocen pracowniczych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wynagrodzenia Formy wynagrodzeń Elementy wynagradzania menedżerów. Przykład systemu wynagrodzeń.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Rozwój Proces szkolenia pracowników	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Zwalnianie pracowników Outplacement	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Dział personalny Organizacja funkcji personalnych – zakres zadań w wybranych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Outsourcing personalny	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń egzamin jest zaliczany pozytywnie po uzyskaniu 51% możliwych punktów
ćwiczenia	zaliczenie	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach wykonywanie zadań cząstkowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania



Procesy informacyjne w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cc034851b00c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z rolą informacji i systemów informacyjnych w procesie decyzyjnym oraz w zarządzaniu organizacją.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcji i faz realizacji procesu informacyjnego oraz jego powiązań z procesami zarządzania i komunikowania.
C3	Uświadomienie słuchaczom znaczenia informacji w zarządzaniu organizacjami funkcjonującymi w zmiennym otoczeniu, w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia informacji i procesu informacyjnego oraz zna funkcje i fazy przebiegu procesów informacyjnych.	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	egzamin pisemny
W2	znaczenie informacji oraz systemów informacyjnych w zarządzaniu organizacjami funkcjonującymi w zmiennym otoczeniu, w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	egzamin pisemny
W3	student zna i różnicuje źródła informacji.	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt
W4	zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji w przedsiębiorstwach oraz pojęcia związane z tą problematyką.	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zweryfikować źródła informacji w procesie podejmowania decyzji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U12	projekt
U2	ocenić rolę informacji jako niematerialnego źródła przewagi konkurencyjnej w zarządzaniu organizacją w zmiennym otoczeniu, w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny
U3	kontrolować przebieg procesów informacyjnych w kontekście realizacji procesów zarządzania i komunikowania.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanowania i podjęcia czynności związanych z procesem zarządzania informacją w organizacji.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny
K2	przestrzegania i wdrożenia zasad bezpieczeństwa, związanych z realizacją procesów informacyjnych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny
K3	rozwiązywania swoich kompetencji z zakresu zarządzania informacją w kontekście rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie projektu	27
uczestnictwo w egzaminie	3

przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia informacji i procesu informacyjnego. Znaczenie informacji jako kluczowego, niematerialnego zasobu przedsiębiorstw funkcjonujących w społeczeństwie informacyjnym i gospodarce opartej na wiedzy. Zarządzanie procesami informacyjnymi w organizacjach działających na rynku elektronicznym. Wykorzystanie Internetu oraz technologii informacyjnych w zarządzaniu procesami informacyjnymi.	W1, W2, U2, K1, K3
2.	Funkcje i fazy przebiegu procesów informacyjnych. Typologia źródeł informacji, ich charakterystyka i sposoby weryfikacji. Selekcja informacji a jakość decyzji menedżerskich. Doskonalenie jakości procesów informacyjnych w organizacji.	W1, W3, U1, U3, K1, K3
3.	Systemy informacji przestrzennej. Sieciocentryczność procesów informacyjnych.	W2, U2, K1, K3
4.	Przebieg procesów informacyjnych w kontekście realizacji procesów zarządzania i komunikowania. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji i procesów informacyjnych w przedsiębiorstwie.	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny (na podstawie średniej ważonej) z egzaminu pisemnego i projektu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z wybranych obszarów nauk o zarządzaniu i jakości. Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu zastosowań technologii informacyjnych w zarządzaniu organizacjami.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rachunkowość przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.620a618ea6a2f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	szczegółowe zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	normy prawne regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw oraz generalne zasady prawa podatkowego	ZAR_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości i rozliczeń podatkowych	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ogólnej oceny skutków finansowych podejmowanych decyzji w działalności gospodarczej, z uwzględnieniem ich wpływu na wyniki i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wycena i ewidencja wartości niematerialnych i prawnych oraz środków trwałych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Klasyfikacja, wycena, ewidencja inwestycji długo- i krótkoterminowych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Kapitały własne przedsiębiorstwa – podział, wycena oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Rachunek zysków i strat – podstawowy podział przychodów i kosztów wpływających na wynik finansowy podmiotów gospodarczych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Pojęcie, klasyfikacja i podstawowe zasady ewidencji kosztów działalności operacyjnej	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Roczne zamknięcie ksiąg rachunkowych i sporządzenie sprawozdania finansowego	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5ca75696652f3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu "Ochrona własności intelektualnej" jest poznanie podstawowych zagadnień z materii własności przemysłowej i prawa autorskiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w powiązaniu z genezą nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	ZAR_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	student rozumie funkcjonowanie różnych systemów społecznych i gospodarczych, w relacji do prawnych uwarunkowań ochrony własności intelektualnej.	ZAR_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie oraz potrafi zastosować wybrane elementy elementarnej wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji.	ZAR_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	zastosować wybrane metody i narzędzia analityczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w organizacji.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji oraz jest gotów do analizy i krytycznej oceny działań własnych oraz zespołów, w których pracuje lub którymi kieruje.	ZAR_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji podstawowych założeń w ramach projektów realizowanych na rzecz środowiska społecznego.	ZAR_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza aktów normatywnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia ogólne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

2.	2. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej	W1, W2, U1, U2
3.	3. Prawo autorskie	U1, U2, K1, K2
4.	4. Prawo autorskie w Internecie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Prawo znaków towarowych	W1, W2, U1, U2
6.	6. Prawo patentowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu końcowego



Zarządzanie strategiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cab06843c030.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach i wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi z tego obszaru.
C2	Uświadomienie studentom konieczności i korzyści z systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	profesjonalną terminologię z zakresu zarządzania strategicznego.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	zasady zarządzania strategicznego oraz założenia podstawowych typów strategii.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	proces budowania i wdrażania strategii przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyznaczać cele strategiczne przedsiębiorstwa oraz formułować podstawowe założenia rozwoju strategicznego przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
U2	dobierać, selekcjonować i oceniać źródła informacji strategicznych pozyskiwanych na potrzeby formułowania i wdrażania strategii przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, raport
U3	wykorzystać narzędzia z zakresu analizy strategicznej w odniesieniu do potencjału przedsiębiorstwa oraz środowiska biznesowego.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie biorąc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04	raport
K2	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie zarządzania strategicznego.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06	zaliczenie pisemne, raport
K3	określenia spójnych sposobów działania w ramach realizowanych zadań dotyczących konstrukcji strategii przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne, raport
K4	nawiązania współpracy z instytucjami lub organizacjami w zakresie pozyskiwania informacji strategicznej dla przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
analiza problemu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

przygotowanie raportu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza zarządzania strategicznego oraz ewolucja myślenia strategicznego w przedsiębiorstwie.	W1, W2
2.	Koncepcje zarządzania strategicznego w procesie formułowania i wdrażania strategii przedsiębiorstwa.	W1, W3, U1, K2
3.	Etapy, charakterystyka, organizacja i kierowanie procesem zarządzania strategicznego.	W3, U1, U3, K3
4.	Definicja, struktura, cechy i rodzaje strategii.	W2, W3, K3
5.	Budowa i wdrażanie strategii w przedsiębiorstwie.	W3, U2, U3, K1
6.	Cele i obszary analizy strategicznej jako podstawy budowy planu strategicznego.	W3, U3, K4
7.	Istota i kierunki analizy makrootoczenia i jego składników.	W1, U3, K2, K4
8.	Zakres i cele analizy otoczenia konkurencyjnego.	W1, U3, K2, K4
9.	Diagnoza potencjału strategicznego organizacji.	U2, U3, K1
10.	Przegląd metod zintegrowanej analizy strategicznej.	W1, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, raport	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium



Zarządzanie czasem i zmianami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cc034874fcb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z tematyką zmian organizacyjnych, ryzyka z tym związanego oraz korzyści jakie organizacja może osiągnąć.
C2	Celem kształcenie jest zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami ułatwiającymi zarządzanie czasem.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania. Rozumie znaczenie zmian organizacyjnych.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
W2	student zna elementarne zasady zarządzania czasem. Zna podstawowe techniki zwiększające efektywność działania.	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia z zakresu zarządzania zmianami.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia z zakresu zarządzania czasem	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy w zespołach pracowniczych. Potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy organizacyjne.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja
K2	potrafi organizować zarówno swój czas pracy jak również zespołów projektowych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie zmian w organizacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza PEST jako narzędzie diagnostyczne otoczenia przedsiębiorstwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Typologia zmian organizacyjnych	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Analiza literatury (HBR)	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Metoda predykcyjna wprowadzania zmian (Benchmarking)	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Metoda diagnostyczna wprowadzania zmian (Reengineering)	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Prezentacje studentów	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Percepcja czasu	W1, W2, U2, K1, K2
9.	Określenie celu	W1, W2, U2, K1, K2
10.	Planowanie	W1, W2, U2, K1, K2
11.	Podejmowanie decyzji	W1, W2, U2, K1, K2
12.	Realizacja i organizacja	W1, W2, U2, K1, K2
13.	Kontrola	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, zaliczenie z ćwiczeń niezbędne do przystąpienia do egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć (średnia ze wszystkich zajęć). Ocena eseju oraz prezentacji (praca grupowa) Obecność min50%



Zarządzanie finansami przedsiębiorstw  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cc034892710b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest poznanie przez studenta gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz zdobycie umiejętności wykorzystania wybranych parametrów finansowych do podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Student powinien rozumieć nie tylko uwarunkowania finansowe przedsiębiorstwa ale również znać determinanty podejmowanych decyzji finansowych i wpływ tych decyzji na realne procesy zachodzące w przedsiębiorstwie. Obejmuje to zarówno wiedzę teoretyczną jak również wiedzę praktyczną, popartą zdobytymi na ćwiczeniach umiejętnościami rachunkowymi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma podstawową wiedzę na temat teorii dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz sposobów zwiększania jego wartości.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma podstawową wiedzę na temat wpływu podejmowanych decyzji na działanie i rozwój przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W06	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe zasady analizy finansowej.	ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
W4	zna zasady prawne dotyczące finansów przedsiębiorstwa oraz rachunkowości.	ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić analizę finansową oraz zinterpretować jej wyniki w odniesieniu do podstawowych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw w samodzielnej analizie.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
U3	potrafi w podejmowanych decyzjach dotyczących finansowych aspektów działania przedsiębiorstwa uwzględnić potrzebę skutecznego i efektywnego działania.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów jest do wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	jest gotów do rozwoju własnych kwalifikacji w zakresie przedsiębiorczości.	ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa : <ul style="list-style-type: none"> <li>• powiązanie przedmiotu z innymi obszarami nauk ekonomicznych</li> <li>• charakterystyka podstawowych kategorii z punktu widzenia przedmiotu: stopa procentowa i ryzyko, wartość pieniądza w czasie;</li> <li>• analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.</li> </ul>	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Sposoby finansowania przedsiębiorstw: <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka podstawowych źródeł finansowania przedsiębiorstw</li> <li>• kredyt bankowy: cechy, metody wyceny, przykładowe zadania</li> <li>• obligacje: cechy, metody wyceny, przykładowe zadania,</li> <li>• podstawowe determinanty kształtowania struktury kapitałów firmy (omówienie wpływu kapitału na wartość firmy: pogląd tradycyjny, twierdzenie Modiglianiego-Millera, współczesne poglądy na kształtowanie struktury kapitału).</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zasady zarządzania kapitałem obrotowym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i formy kapitału obrotowego;</li> <li>• charakterystyka cyklu kapitału obrotowego;</li> <li>• strategię zarządzania kapitałem obrotowym.</li> </ul>	W1, W3, U1, U2, K2
4.	Zasady podejmowania decyzji inwestycyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody oceny realizowanych inwestycji kapitałowych;</li> <li>• wartość NPV i jej obliczanie, wykorzystanie NPV do oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie;</li> <li>• zadania;</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Planowanie finansowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza sprawozdań finansowych wykorzystywanych przy planowaniu finansowym: bilans, rachunek zysków i strat oraz cash flow;</li> <li>• planowanie zysku;</li> <li>• dźwignia operacyjna – charakterystyka i zastosowanie, ćwiczenia;</li> <li>• dźwignia finansowa – charakterystyka i zastosowanie, ćwiczenia.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Analiza wskaźnikowa jako część analizy fundamentalnej przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskaźniki rentowności;</li> <li>• wskaźniki płynności finansowej;</li> <li>• wskaźniki wykorzystania aktywów;</li> <li>• wskaźniki zadłużenia;</li> <li>• wskaźniki wartości rynkowej firmy.</li> </ul>	W1, W3, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy rachunkowości, finanse.



Prawo gospodarcze - podstawy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.620a5a92ca80a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu "Prawo gospodarcze" jest poznanie przez studentów podstaw prawa gospodarczego z szczegółową analizą najważniejszych, aktualnych przepisów prawa w obrębie działalności gospodarczej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę elementarną na temat podstawowych rodzajów systemów społecznych i gospodarczych	ZAR_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	student zna podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynków oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	ZAR_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	student ma podstawową wiedzę na temat genezy nauk o zarządzaniu oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	ZAR_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada elementarne umiejętności związane z samodzielnym podejmowaniem działalności gospodarczej	ZAR_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach zarządzania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli) oraz wybranymi przepisami prawa.	ZAR_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji	ZAR_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	etycznego postępowania w praktyce gospodarczej oraz rozpowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	ZAR_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza aktów normatywnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia ogólne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	2. Pojęcia podstawowe (gospodarka, rynek, system gospodarczy, podstawy ingerencji państwa w gospodarkę, ustrój gospodarczy)	W1, W2, W3, U1, U2

3.	3. Funkcje administracji gospodarczej i jej struktura	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	4. Narodowy Bank Polski	W1, W2, W3, U1, U2
5.	5. Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej	W1, W2, W3, U1, U2
7.	7. Spółki	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	8. Prawne instrumenty ochrony konkurencji i konsumentów	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu końcowego

Podstawy inwestowania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARS.140.5cc0345621c53.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z elementami matematyki finansowej. Wykształcenie umiejętności wyceny podstawowych instrumentów finansowych oraz oceny efektywności inwestycji.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna pojęcia związane z inwestowaniem, instrumenty finansowe i ich charakterystyki	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny

W2	metody wyceny instrumentów finansowych	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić wartość pieniądza w czasie.	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
U2	dokonywać wyceny instrumentów finansowych	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
U3	obliczać i interpretować miary efektywności inwestycji	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zaplanowania i oceny inwestycji w instrumenty finansowe	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie zadań	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem	W1
2.	Wartość pieniądza w czasie : kapitalizacja i dyskontowanie	W1, W2, U1
3.	Metody oceny inwestycji	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Elementy teorii portfelowej	W2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnego wyniku punktowego z egzaminu pisemnego

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

matematyka. statystyka opisowa

Instytucje i prawo UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc03487ec764.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym i prawnym Unii Europejskiej. Student zdobywa wiedzę o podstawach funkcjonowania integracji europejskiej, zasadach działania UE, kompetencjach organizacji i jej instytucji, procesach podejmowania decyzji i stanowienia prawa.
C2	Przybliżenie studentom wzajemnych relacji między systemem prawa krajowego RP a porządkiem prawnym Unii Europejskiej. Student poznaje zasady autonomii, prymatu, oraz skutku bezpośredniego prawa UE i wynikające z nich konsekwencje. Rozumie prawa i obowiązki państw wynikające z członkostwa w UE.
C3	Uświadomienie studentom reguł funkcjonowania rynku wewnętrznego UE. Studenci poznają podstawowe swobody gospodarcze UE.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	unijny porządek prawny i instytucjonalny oraz jego interakcje z systemem krajowym.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
W2	student zna kompetencje głównych instytucji UE oraz rozumie, w jaki sposób powstają i są stosowane normy prawa UE.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować akty prawne UE i posługiwać się wybranymi przepisami prawa europejskiego.	ZAR_K1_U04	egzamin pisemny
U2	wskazać środki ochrony prawnej przysługujące w określonej sytuacji zgodnie z prawem UE.	ZAR_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania koniecznych aspektów prawa europejskiego w projektach gospodarczych.	ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania informacji prawnej w dziedzinie prawa UE.	ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Czym jest Unia? Natura Unii Europejskiej. Unia Europejska a Wspólnota Europejska i Wspólnoty Europejskie. Unia jako system polityczny. Unia jako proces integracji gospodarczej. Unia jako system prawa. Unia jako organizacja międzynarodowa i podmiot prawa. Pojęcie „ponadnarodowości” i ponadnarodowy charakter Unii.	W1, W2

2.	Podstawy systemu prawnego UE. Cele UE. Zasady podstawowe i wartości UE. Zasada kompetencji przyznanych. Podział kompetencji między Unię a państwa członkowskie: kompetencje wyłączne, dzielone i wspierające. Zasada pomocniczości. Zasada proporcjonalności. Zasada lojalności i współpracy.	W1, W2
3.	System instytucjonalny UE. Klasyfikacja instytucji i organów UE. Rada Europejska: skład, funkcje, decyzje. Przewodniczący Rady Europejskiej. Rada Unii Europejskiej: składy Rady, kompetencje Rady, podejmowanie decyzji. Coreper i inne organy pomocnicze Rady. Parlament Europejski: status posła, kompetencje Parlamentu, głosowania, organy Parlamentu. Komisja Europejska: skład i wybór, Kompetencje, podejmowanie decyzji. Trybunał Sprawiedliwości UE: organizacja, skład i mianowanie, jurysdykcja. Inne instytucje, organy i agencje Unii.	W1, W2, U1
4.	Źródła prawa UE. Podział źródeł prawa. Prawo pierwotne, prawo wtórne. Hierarchia źródeł prawa. Traktaty założycielskie, zmieniające i akcesyjne. Ogólne zasady prawa. Rozporządzenia. Dyrektywy. Decyzje. Klasyfikacje aktów prawnych. Akty ustawodawcze, delegowane i wykonawcze. Umowy międzynarodowe. Inne akty prawne. Instrumenty niewiążące. Zalecenia i opinie.	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Stanowienie prawa UE. Uczestnicy procesów decyzyjnych w Unii, rola parlamentów narodowych. Stanowienie prawa pierwotnego. Procedury zmian traktatów. Zarys procesu ustawodawczego. Inicjatywa ustawodawcza. Zwykła procedura ustawodawcza, specjalne procedury ustawodawcze. Tryb stanowienia aktów nieustawodawczych.	W1, W2, U1, K2
6.	Prawo UE a krajowe porządki prawne. Zasada lojalnej współpracy (solidarności). Efektywność prawa UE. Autonomia prawa UE, autonomia proceduralna prawa krajowego. Zasada pierwszeństwa prawa UE. Kwestia pierwszeństwa wobec norm konstytucyjnych. Prymat prawa UE a prawo polskie. Zasada skutku bezpośredniego. Skutek wertykalny i horyzontalny. Zasada skutku pośredniego. Odpowiedzialność państwa za naruszenie prawa UE.	W1, W2, U1, K1
7.	Środki ochrony prawnej. Typologia środków prawnych. Postępowania sądowe sporne i niespore. Fazy postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości UE. Postępowanie w sprawie naruszenia prawa UE przez państwo członkowskie. Kontrola legalności aktów prawa UE. Skarga o stwierdzenie nieważności aktu. Skarga na bezczynność. Skarga odszkodowawcza. Współpraca TS i sądów krajowych, tryb zapytań prejudycjalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Status jednostki w prawie UE. Obywatelstwo Unii a obywatelstwo krajowe. Uprawnienia obywateli UE: prawo przemieszczania się i pobytu na obszarze UE, prawa wyborcze, europejska opieka konsularna i ochrona dyplomatyczna, prawo petycji, dostęp do dokumentów, europejska inicjatywa obywatelska. Ochrona praw podstawowych w UE. Rozwój orzecznictwa TS, rozwój prawa pierwotnego. Karta Praw Podstawowych UE. Ochrona w prawie wtórnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Prawo gospodarcze UE. Zasady rynku wewnętrznego, podstawowe swobody gospodarcze. Swobodny przepływ towarów. Swobodny przepływ osób. Swobodny przepływ usług. Swobodny przepływ kapitału. Reguły konkurencji UE.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy prawa. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

## Stosunki pracy w UE

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc2ee2abc89b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje funkcjonowanie rynków pracy w UE
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie rolę procesów cywilizacyjnych a także kultury i funkcjonowania rynku pracy na terenie UE	ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja

W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe przepisy prawa regulujące rynek pracy w UE	ZAR_K1_W10	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy o rynku pracy w UE i potrafi pełnić funkcję specjalisty w tym zakresie.	ZAR_K1_U01	projekt
U2	absolwent potrafi przygotować krótkie wystąpienia ustne związane z problematyką rynku pracy w UE w języku polskim i wybranym języku obcym.	ZAR_K1_U10	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do zdobywania wiedzy dotyczącej rynku pracy UE niezbędnej do poszukiwania skutecznych rozstrzygnięć problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach społeczno-gospodarczych.	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie projektu	10	
pozyskanie danych	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europejskie podejście do zarządzania zasobami ludzkimi	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Europejski rynek pracy	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Praca i staże w instytucjach wspólnotowych	W1, U1, K1
4.	Warunki podejmowania pracy w poszczególnych krajach UE	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	prezentacja

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Przedsiębiorstwo w UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc2ee2649366.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z warunkami funkcjonowania przedsiębiorstw w Unii Europejskiej oraz z wybranymi przepisami prawa regulującymi ich działanie
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w Unii Europejskiej oraz wybrane przepisy prawa regulujące ich funkcjonowanie	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10	prezentacja

W2	istotę przedsiębiorczości w działalności człowieka	ZAR_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym hipotetycznego przedsiębiorstwa	ZAR_K1_U01	prezentacja
U2	przygotować i przedstawić prezentację związaną z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem w języku polskim	ZAR_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy	ZAR_K1_K06	prezentacja
K2	analizy i krytycznej oceny działań własnych oraz zespołu, z którym przygotowuje prezentację zaliczeniową	ZAR_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe terminy związane z Unią Europejską. Instytucje i budżet UE.	W1
2.	Przepisy prawa regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw w UE. Europejskie formy przedsiębiorstw.	W1
3.	Geneza Wspólnego Rynku. Swobodny przepływ towarów, usług, kapitału oraz osób.	W1
4.	Przedsiębiorstwo w UE a wspólna polityka handlowa, polityka konkurencji i ochrony konsumenta.	W1
5.	Przedsiębiorstwo, przedsiębiorca i przedsiębiorczość.	W2, K1
6.	Przedsiębiorstwo jako zorganizowany zespół składników niematerialnych i materialnych.	W2, U1

7.	Małe i średnie przedsiębiorstwa w Polsce i UE. Etapy umiędzynarodowienia przedsiębiorstw.	W1, W2
8.	Czynniki sprzyjające podejmowaniu działalności gospodarczej.	W1, W2, K1
9.	Międzynarodowe rankingi i wskaźniki łatwości prowadzenia działalności gospodarczej oraz konkurencyjności.	W1, W2
10.	Warunki zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach Unii Europejskiej 1.	W1, U1
11.	Warunki zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach Unii Europejskiej 2.	W1, U1
12.	Elementy biznesplanu.	U1
13.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	W1
14.	Prezentacje zaliczeniowe studentów 1.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Prezentacje zaliczeniowe studentów 2.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Warunki zaliczenia: 1. Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładu (0-30 pkt.). 2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji w grupach (0-70 pkt.). Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga uzyskania przez Studenta 51 punktów. Obowiązuje skala ocen (0 - 100 pkt.): 0-50 pkt. - ocena ndst 51-60 pkt. - ocena dst 61-70 pkt. - ocena + dst 71-80 pkt. - ocena db 81-90 pkt. - ocena + db 91-100 pkt. - ocena bdb





UNIwersYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Różnice kulturowe w biznesie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc034868b467.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia różnic kulturowych w wybranych obszarach funkcjonowania organizacji, zaznajomienie studentów z podstawowymi modelami analizowania różnic kulturowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe modele badania kultur (różnic kulturowych)	ZAR_K1_W03	egzamin pisemny, projekt

W2	konieczność adaptacji zachowań do warunków odmienności kulturowej.	ZAR_K1_W03	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować podstawowe obszary, w których czynniki kulturowe mogą wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	wskazać obszary wykorzystania/zastosowania podstawowych modeli badania różnic kulturowych w działalności biznesowej (głównie w reklamie)	ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U3	zaprezentować rekomendacje wynikające z różnic kulturowych w organizacji	ZAR_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie nad projektem podkreślającym znaczenie różnic kulturowych czy wymagającym współpracy w zróżnicowanym kulturowo zespole.	ZAR_K1_K01	projekt
K2	student jest świadom znaczenia różnic kulturowych i wielokulturowości w kontekście biznesowym.	ZAR_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
analiza wymagań	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura - sposoby definiowania i wymiary - Kultura z perspektywy odmiennych dyscyplin i poziomów - Wybrane modele zróżnicowania kulturowego i ich wykorzystanie w kontekście biznesowym (Hofstede, Hall, Gesteland i in.)	W1, W2, U1, U2

2.	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej - Różnice kulturowe i wielokulturowość w zachowaniach konsumentów - Różnice kulturowe w reklamie	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Bariery w komunikacji międzykulturowej - Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja - Etnocentryzm inne postawy konsumentów - Rola stereotypów w komunikacji na rynkach zróżnicowanych kulturowo	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Komunikacja międzykulturowa - zachowania komunikacyjne i sposoby komunikacji w środowisku biznesowym - Różnice kulturowe w zakresie komunikacji werbalnej - Różnice kulturowe w zakresie komunikacji niewerbalnej - Podstawy etykiety biznesowej	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Różnice kulturowe w odniesieniu do wybranych regionów świata - Charakterystyka specyfiki kulturowej wybranych krajów w kontekście biznesowym.	U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Praca semestralna - projekt zaliczeniowy (grupowa) - pisemne opracowanie propozycji szkolenia z zakresu różnic kulturowych w obszarze biznesowym z perspektywy Polski (1) - oraz prezentacja - przeprowadzenie mini szkolenia (2). W przypadku niezaliczenia - egzamin pisemny w formie testu.



## Makroekonomia I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc2ee2665412.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o podstawowej problematyce makroekonomicznej, zarówno w ujęciu teoretycznym jak i z punktu widzenia praktyki gospodarczej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna wybrane modele makroekonomiczne wyjaśniające główne problemy makroekonomii na poziomie podstawowym	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	student ma elementarną wiedzę na temat podstawowych rodzajów systemów gospodarczych	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	student definiuje podstawowe kategorie makroekonomiczne, rozumie analizę makroekonomiczną na poziomie podstawowym	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać główne zagadnienia gospodarcze przy użyciu narzędzi modelowych i metod analitycznych właściwych makroekonomii na poziomie podstawowym	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	analizować różne aspekty funkcjonowania gospodarek przy wykorzystaniu wybranych narzędzi i modeli makroekonomicznych	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego doskonalenia swoich umiejętności w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu gospodarki	ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za swoich pracowników, rozwiązywania problemów z obszaru konkurencyjnej gospodarki.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	23	
wykonanie ćwiczeń	15	
analiza wymagań	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest gospodarka? <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jakie problemy wyjaśnia makroekonomia?</li> <li>•Gospodarka kapitalistyczna (rys historyczny, podstawowe zasady organizacji)</li> <li>•Narzędzia analizy makroekonomicznej (rodzaje zmiennych, rodzaje i źródła danych)</li> </ul>	W2, W3, K1, K2
2.	Pomiar aktywność makroekonomicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>•PKB, rachunki narodowe</li> <li>•Poza PKB, w kierunku jakości życia ludności i trwałości ekosystemów</li> </ul>	W3, U1, U2
3.	Model mnożnikowy Keynesa <ul style="list-style-type: none"> <li>•Keynesa model mnożnikowy, model IS-LM</li> </ul>	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Zatrudnienie i bezrobocie	W3, U2, K1, K2
5.	Pieniądz (istota, pochodzenie, funkcje), konstrukcja systemów pieniężnych (przepływy i zasoby, podstawy bilansów sektorowych)	W3
6.	Państwo w gospodarce <ul style="list-style-type: none"> <li>•Deficyt budżetowy i dług publiczny</li> <li>•Bank centralny i polityka monetarna`</li> </ul>	W1, W3, U2, K2
7.	Teorie inflacji	W3, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	pozytywne zaliczenie ćwiczeń

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw mikroekonomii oraz umiejętności z zakresu analizy procesów gospodarczych

## Makroekonomia I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc2ee2665412.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45, ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o podstawowej problematyce makroekonomicznej, zarówno w ujęciu teoretycznym jak i z punktu widzenia praktyki gospodarczej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna wybrane modele makroekonomiczne wyjaśniające główne problemy makroekonomii na poziomie podstawowym	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	student ma elementarną wiedzę na temat podstawowych rodzajów systemów gospodarczych	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	student definiuje podstawowe kategorie makroekonomiczne, rozumie analizę makroekonomiczną na poziomie podstawowym	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać główne zagadnienia gospodarcze przy użyciu narzędzi modelowych i metod analitycznych właściwych makroekonomii na poziomie podstawowym	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	analizować różne aspekty funkcjonowania gospodarek przy wykorzystaniu wybranych narzędzi i modeli makroekonomicznych	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego doskonalenia swoich umiejętności w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu gospodarki	ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za swoich pracowników, rozwiązywania problemów z obszaru konkurencyjnej gospodarki.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	23	
wykonanie ćwiczeń	15	
analiza wymagań	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. WPROWADZENIE DO MAKROEKONOMII	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	2. ROZWÓJ TEORII MAKROEKONOMICZNEJ	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	3. FUNKCJE PAŃSTWA W GOSPODARCE	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	4. DOCHÓD NARODOWY	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	5. OGÓLNY MODEL GLOBALNEGO POPYTU I GLOBALNEJ PODAŻY. Model AD-AS	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. KLASYCZNA TEORIA RÓWNOWAGI	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	7. MODEL KEYNESOWSKI	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	8. BUDŻET PAŃSTWA	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	9. POLITYKA FISKALNA	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	10. PIENIĄDZ I BANKOWOŚĆ	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	11. POLITYKA MONETARNA	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	12. BEZROBOCIE	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	13. INFLACJA	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	14. MAKROEKONOMIA GOSPODARKI OTWARTEJ	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	15. WZROST I ROZWÓJ GOSPODARCZY	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
16.	16. ŚWIATOWY ROZKŁAD DOCHODU	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	pozytywne zaliczenie ćwiczeń

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z zakresu podstaw mikroekonomii oraz umiejętności z zakresu analizy procesów gospodarczych



## Negocjacje międzynarodowe

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc2ee28d9dd8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat negocjacji oraz ukształtowanie zachowań przydatnych dla praktyki prowadzenia negocjacji - ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy i umiejętności związanej z modelami opisującymi różnice międzykulturowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna podstawowe koncepcje negocjacji obecne we współczesnym dorobku teoretycznym i odnosi je do rzeczywistych problemów zarządzania.	ZAR_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	zna podstawowe modele teoretyczne opisujące różnice międzykulturowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Potrafi wskazać elementy wspólne dla poszczególnych modeli oraz elementy je różnicujące. Odnosi informacje teoretyczne do zastosowania w sytuacjach biznesowych	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu negocjacji: w sytuacjach negocjacji handlowych. Szczególnie w sytuacjach negocjacji z osobami z innych kultur.	ZAR_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi zastosować działania z zakresu negocjacji dla rozwoju swojej działalności jako przedsiębiorcy lub menedżera	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	zaliczenie pisemne
K2	używa narzędzi i technik negocjacyjnych rozumiejąc kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu i budowania długoterminowej współpracy z drugą stroną rozmów negocjacyjnych.	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	zaliczenie pisemne
K3	potrafi zróżnicować swoje zachowanie w zależności od kultury opisującej działania partnera biznesowego - zarówno na etapie nawiązywania kontaktów, jak i realizacji współpracy biznesowej.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	10	
rozwiązywanie zadań	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe sposoby rozumienia negocjacji (proces z dającymi się wyróżnić etapami, rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora, zestaw narzędzi i technik, strategia komunikacji interpersonalnej).	W1
2.	Negocjacje jako rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora: ćwiczenia wprowadzające.	U1, K1
3.	Negocjacje jako rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora: integracja modelu w sytuacjach negocjacji handlowych.	W1, U1, K1
4.	Negocjacje jako proces z dającymi się wyróżnić etapami: ćwiczenia modelu podczas symulacji realnych sytuacji.	W1, U1, K1
5.	Proces negocjacji międzynarodowych w zależności od różnic kulturowych. Podstawowe 4 wymiary kulturowe a proces negocjacji.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Budowanie relacji z partnerem biznesowym w sytuacji negocjacji międzykulturowych: działania po podpisaniu kontraktu. Podstawowe 4 wymiary kulturowe a kryteria oceny prowadzenia i rezultatu negocjacji oraz sposób działania stron po zakończeniu negocjacji.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
7.	Role w zespole negocjacyjnym oraz ich wykorzystanie: przegląd modeli oraz symulacje realnych sytuacji. Specyficzne role w procesie negocjacji międzynarodowych. Różnice kulturowe w odczytywaniu ról w zespołach negocjacyjnych.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Różnice kulturowe wynikające z relacji z przedstawicielami organizacji różnej wielkości: model pomocny w zróżnicowaniu zachowania negocjatora i symulacje realnych sytuacji.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
9.	Negocjacje jako zestaw narzędzi i technik: stosowanie technik i neutralizowanie technik stosowanych przez drugą stronę - w celu budowania długoterminowej współpracy opartej o zasady.	W1, U1, K1, K2
10.	Alternatywne wobec negocjacji narzędzia rozwiązywania konfliktów stron w biznesie.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie testu pisemnego po zakończonym cyklu zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdobycie wiedzy i umiejętności określonych na wcześniejszych semestrach studiów dla danego kierunku.



Zarządzanie kompetencjami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cab06853641d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	omówienie koncepcji zarządzania kompetencjami pracowników
C2	przedstawienie i przeciwiczenie pomiaru i oceny kompetencji pracowników

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane współczesne koncepcje zarządzania kompetencjami pracowników	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07	esej

W2	metody pomiaru i oceny kompetencji pracowników	ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W11	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać i oceniać kompetencji pracowników do specjalistycznych stanowisk	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	prezentacja
U2	przygotować pisemny raport na temat problemów rozwoju kompetencji pracowniczych	ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole oraz rozwiązywania problemów, które podczas pracy w zespole mogą się pojawić	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	system zarządzania kompetencjami - wprowadzenie	W1, W2, U1
2.	elementy systemu zarządzania kompetencjami - proces	W1, W2, U1, U2
3.	problemy dotyczące wprowadzania systemu zarządzania kompetencjami	W1, W2, K1
4.	planowanie ścieżek rozwoju w oparciu o wybrane modele kompetencji pracowniczych	W1, W2, U1, U2, K1

5.	analiza przypadków dotyczących systemu zarządzania kompetencjami w różnych organizacjach	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wymagana obecność i aktywność podczas zajęć przygotowanie i przedstawienie projektu w formie pisemnej i wizualnej zgodnie z ustaleniami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy zarządzania





## Marketing w handlu i usługach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc2ee268ab56.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie teoretycznych i praktycznych podstaw marketingu przedsiębiorstw handlowych i usługowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych i usługowych.	ZAR_K1_W04	projekt

W2	koncepcję marketingu mix usług.	ZAR_K1_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy z zakresu marketingu w przedsiębiorstwach handlowych.	ZAR_K1_U01	projekt
U2	rozwiązywać problemy z zakresu marketingu w przedsiębiorstwach usługowych.	ZAR_K1_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania narzędzi marketingowych w praktyce handlu i usług.	ZAR_K1_K04	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyczne cechy usług i ich implikacje marketingowe. Klasyfikacja i typizacja usług. Funkcje usług.	W1, W2
2.	Struktura i funkcje handlu, handel hurtowy i detaliczny, organizacja jednostek handlu hurtowego i detalicznego, zmiany i kierunki zmian w handlu detalicznym. Handel i usługi w gospodarkach krajów rozwiniętych.	W1, W2
3.	Koncepcje marketingowe w handlu i usługach - marketing mix w usługach i handlu detalicznym, rola klienta, zarządzanie relacjami z klientem (CRM), pojęcie satysfakcji, lojalności i wartości klienta.	W1, W2, K1, K2
4.	Marketing relacji w firmie usługowej - jakość świadczonych usług, marketing wewnętrzny, interaktywna komunikacja, programy lojalnościowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Marketing w działalności handlowej – strategie przedsiębiorstw handlowych, formy i struktury organizacji handlu sieciowego. Zarządzanie marketingiem w handlu detalicznym – merchandising, lokalizacja, wizerunek punktu sprzedaży, asortyment, marka handlowa, zarządzanie kategorią produktu, polityka cenowa, promocje sprzedaży. Rola personelu sprzedażowego w handlu detalicznym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – prezentacje na wskazany przez wykładowcę temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z podstaw zarządzania, podstaw marketingu



## Marketing w handlu i usługach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc2ee268ab56.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie teoretycznych i praktycznych podstaw marketingu przedsiębiorstw handlowych i usługowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych i usługowych.	ZAR_K1_W04	projekt

W2	koncepcję marketingu mix usług.	ZAR_K1_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy z zakresu marketingu w przedsiębiorstwach handlowych.	ZAR_K1_U01	projekt
U2	rozwiązywać problemy z zakresu marketingu w przedsiębiorstwach usługowych.	ZAR_K1_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania narzędzi marketingowych w praktyce handlu i usług.	ZAR_K1_K04	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyczne cechy usług i ich implikacje marketingowe. Klasyfikacja i typizacja usług. Funkcje usług.	W1, W2
2.	Struktura i funkcje handlu, handel hurtowy i detaliczny, organizacja jednostek handlu hurtowego i detalicznego, zmiany i kierunki zmian w handlu detalicznym. Handel i usługi w gospodarkach krajów rozwiniętych.	W1, W2
3.	Koncepcje marketingowe w handlu i usługach - marketing mix w usługach i handlu detalicznym, rola klienta, zarządzanie relacjami z klientem (CRM), pojęcie satysfakcji, lojalności i wartości klienta.	W1, W2, K1, K2
4.	Marketing relacji w firmie usługowej - jakość świadczonych usług, marketing wewnętrzny, interaktywna komunikacja, programy lojalnościowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Marketing w działalności handlowej – strategie przedsiębiorstw handlowych, formy i struktury organizacji handlu sieciowego. Zarządzanie marketingiem w handlu detalicznym – merchandising, lokalizacja, wizerunek punktu sprzedaży, asortyment, marka handlowa, zarządzanie kategorią produktu, polityka cenowa, promocje sprzedaży. Rola personelu sprzedażowego w handlu detalicznym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – prezentacje na wskazany przez wykładowcę temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z podstaw zarządzania, podstaw marketingu



Praktyka zawodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5ca75696b26b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć.
C2	Zarówno obserwacja pracy podczas praktyk, jak i wykonywanie zadań pod okiem specjalistów, powinny umożliwić zdobywanie doświadczenia zawodowego oraz rozwijać kompetencje zawodowe.
C3	Praktyczne przygotowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie warunki funkcjonowania podmiotów gospodarczych i procesy w nich zachodzące.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09	raport
W2	absolwent rozumie znaczenie kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_W06	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nabyte podczas praktyki umiejętności pozwalają na rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem w organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	raport
U2	praktyka pozwala na zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi i metod stosowanych w zarządzaniu organizacją.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do rozwijania współpracy w zespole, organizacji pracy własnej i odpowiedzialności za powierzone zadania.	ZAR_K1_K01	raport
K2	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji w ramach posiadanych kompetencji.	ZAR_K1_K02	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treści ustalane indywidualnie w miejscu odbywania praktyk przez przedstawiciela/opiekuna praktyk.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Zaliczenie praktyk następuje zgodnie z obowiązującym w IEFiZ Regulaminem Praktyk Studenckich, umieszczonym na stronie Instytutu. Student powinien odbyć i zaliczyć praktykę przed rozpoczęciem 3 roku studiów, zaliczenie otrzymuje w 4 semestrze studiów. W poczet praktyk mogą zostać zaliczone odbyte przez studenta praktyki i staże w wybranej przez niego organizacji na podstawie umowy o praktyki, a także wykonywana przez studenta praca na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Zaliczenie następuje na podstawie złożonego kompletu dwóch dokumentów: 1. umowy (jednej z wymienionych powyżej) lub odpisu aktualnego z KRS/ewidencji działalności gospodarczej (w przypadku własnej działalności gospodarczej), 2. wypełnionego zaświadczenia z odbycia praktyk.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Praktyka zawodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5ca75696b26b0.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć.
C2	Zarówno obserwacja pracy podczas praktyk, jak i wykonywanie zadań pod okiem specjalistów, powinny umożliwić zdobywanie doświadczenia zawodowego oraz rozwijać kompetencje zawodowe.
C3	Praktyczne przygotowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie warunki funkcjonowania podmiotów gospodarczych i procesy w nich zachodzące.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09	raport
W2	absolwent rozumie znaczenie kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_W06	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nabyte podczas praktyki umiejętności pozwalają na rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem w organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	raport
U2	praktyka pozwala na zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi i metod stosowanych w zarządzaniu organizacją.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do rozwijania współpracy w zespole, organizacji pracy własnej i odpowiedzialności za powierzone zadania.	ZAR_K1_K01	raport
K2	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji w ramach posiadanych kompetencji.	ZAR_K1_K02	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treści ustalane indywidualnie w miejscu odbywania praktyk przez przedstawiciela/opiekuna praktyk.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Zaliczenie praktyk następuje zgodnie z obowiązującym w IEFiZ Regulaminem Praktyk Studenckich, umieszczonym na stronie Instytutu. Student powinien odbyć i zaliczyć praktykę przed rozpoczęciem 3 roku studiów, zaliczenie otrzymuje w 4 semestrze studiów. W poczet praktyk mogą zostać zaliczone odbyte przez studenta praktyki i staże w wybranej przez niego organizacji na podstawie umowy o praktyki, a także wykonywana przez studenta praca na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Zaliczenie następuje na podstawie złożonego kompletu dwóch dokumentów: 1. umowy (jednej z wymienionych powyżej) lub odpisu aktualnego z KRS/ewidencji działalności gospodarczej (w przypadku własnej działalności gospodarczej), 2. wypełnionego zaświadczenia z odbycia praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Praktyka zawodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5ca75696b26b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć.
C2	Zarówno obserwacja pracy podczas praktyk, jak i wykonywanie zadań pod okiem specjalistów, powinny umożliwić zdobywanie doświadczenia zawodowego oraz rozwijać kompetencje zawodowe.
C3	Praktyczne przygotowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie warunki funkcjonowania podmiotów gospodarczych i procesy w nich zachodzące.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09	raport
W2	absolwent rozumie znaczenie kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_W06	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nabyte podczas praktyki umiejętności pozwalają na rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem w organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	raport
U2	praktyka pozwala na zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi i metod stosowanych w zarządzaniu organizacją.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do rozwijania współpracy w zespole, organizacji pracy własnej i odpowiedzialności za powierzone zadania.	ZAR_K1_K01	raport
K2	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji w ramach posiadanych kompetencji.	ZAR_K1_K02	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treści ustalane indywidualnie w miejscu odbywania praktyk przez przedstawiciela/opiekuna praktyk.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Zaliczenie praktyk następuje zgodnie z obowiązującym w IEFiZ Regulaminem Praktyk Studenckich, umieszczonym na stronie Instytutu. Student powinien odbyć i zaliczyć praktykę przed rozpoczęciem 3 roku studiów, zaliczenie otrzymuje w 4 semestrze studiów. W poczet praktyk mogą zostać zaliczone odbyte przez studenta praktyki i staże w wybranej przez niego organizacji na podstawie umowy o praktyki, a także wykonywana przez studenta praca na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Zaliczenie następuje na podstawie złożonego kompletu dwóch dokumentów: 1. umowy (jednej z wymienionych powyżej) lub odpisu aktualnego z KRS/ewidencji działalności gospodarczej (w przypadku własnej działalności gospodarczej), 2. wypełnionego zaświadczenia z odbycia praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Podstawy ekonometrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc03488d6401.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.
C2	Zdobycie umiejętności badania zależności ilościowych.
C3	Zdobycie umiejętności empirycznej weryfikacji teorii ekonomicznych czyli konfrontacji teorii ekonomicznych z praktyką.
C4	Zdobycie umiejętności prognozowania na podstawie pewnych przesłanek, o rozwoju zjawisk ekonomicznych
C5	Zdobycie kompetencji analizowania i stosowania w praktyce modeli ekonometrycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia stosowane w ekonometrii	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	badania właściwości metod ekonometrycznych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować ilościowe modele ekonomiczne i stosować metody ekonometryczne do tych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	budować nieliniowe modele ekonomiczne i sprowadzać je do liniowych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	budowania i interpretowania modeli ekonometrycznych, jako uproszczonej wersji rzeczywistości w badaniu zjawisk ekonomicznych, które są na ogół bardzo złożone.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	budowania i interpretowania ekonometrycznych modeli liniowych, nieliniowych, funkcji egzo- i endogenicznych ciągłych i dyskretnych	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie zadań problemowych	15
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
rozwiązywanie zadań	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne: przedmiot ekonometrii i powiązania jej z innymi dyscyplinami, definicja ekonometrii, model ekonomiczny i ekonometryczny.	W1, W2
2.	Modele ekonometryczne i ich klasyfikacja.	W1, W2
3.	Liniowy model ekonometryczny z jedną i wieloma zmiennymi egzogenicznymi.	W1, W2, U1, U2
4.	Etapy budowy modelu ekonometrycznego.	W1, W2, U1, U2
5.	Dobór zmiennych egzogenicznych do modelu ekonometrycznego, zmienne ilościowe ciągłe i dyskretne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Estymacja parametrów modelu, metoda najmniejszych kwadratów, wymagane własności statystyczne estymatorów parametrów strukturalnych,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Weryfikacja modeli ekonometrycznych,	W1, W2, U1, K1
8.	Nieliniowe modele ekonometryczne,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Praktyczne wykorzystanie modelowania ekonometrycznego: funkcje produkcji, funkcje kosztów, funkcje popytu konsumpcyjnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopasowanie właściwego modelu ekonometrycznego (liniowego, nieliniowego) do danych empirycznych (ciągłych, dyskretnych)
ćwiczenia	zaliczenie	Budowanie modelu ekonometrycznego, rozwiązywanie układów równań normalnych (macierzowych) w programie Excel

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki, statystyki matematycznej i ekonomii na poziomie studiów I. stopnia (1, 2 rok)

## Podstawy ekonometrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc03488d6401.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.
C2	Zdobycie umiejętności badania zależności ilościowych.
C3	Zdobycie umiejętności empirycznej weryfikacji teorii ekonomicznych czyli konfrontacji teorii ekonomicznych z praktyką.
C4	Zdobycie umiejętności prognozowania na podstawie pewnych przesłanek, o rozwoju zjawisk ekonomicznych
C5	Zdobycie kompetencji analizowania i stosowania w praktyce modeli ekonometrycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia stosowane w ekonometrii	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	badania właściwości metod ekonometrycznych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować ilościowe modele ekonomiczne i stosować metody ekonometryczne do tych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	budować nieliniowe modele ekonomiczne i sprowadzać je do liniowych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	budowania i interpretowania modeli ekonometrycznych, jako uproszczonej wersji rzeczywistości w badaniu zjawisk ekonomicznych, które są na ogół bardzo złożone.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	budowania i interpretowania ekonometrycznych modeli liniowych, nieliniowych, funkcji egzo- i endogenicznych ciągłych i dyskretnych	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie zadań problemowych	15
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
rozwiązywanie zadań	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne: przedmiot ekonometrii i powiązania jej z innymi dyscyplinami, definicja ekonometrii, model ekonomiczny i ekonometryczny.	W1, W2
2.	Modele ekonometryczne i ich klasyfikacja.	W1, W2
3.	Liniowy model ekonometryczny z jedną i wieloma zmiennymi egzogenicznymi.	W1, W2, U1, U2
4.	Etapy budowy modelu ekonometrycznego.	W1, W2, U1, U2
5.	Dobór zmiennych egzogenicznych do modelu ekonometrycznego, zmienne ilościowe ciągłe i dyskretne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Estymacja parametrów modelu, metoda najmniejszych kwadratów, wymagane własności statystyczne estymatorów parametrów strukturalnych,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Weryfikacja modeli ekonometrycznych,	W1, W2, U1, K1
8.	Nieliniowe modele ekonometryczne,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Praktyczne wykorzystanie modelowania ekonometrycznego: funkcje produkcji, funkcje kosztów, funkcje popytu konsumpcyjnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopasowanie właściwego modelu ekonometrycznego (liniowego, nieliniowego) do danych empirycznych (ciągłych, dyskretnych)
ćwiczenia	zaliczenie	Budowanie modelu ekonometrycznego, rozwiązywanie układów równań normalnych (macierzowych) w programie Excel

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki , statystyki matematycznej i ekonomii na poziomie studiów I. stopnia (1, 2 rok)

## Podstawy ekonometrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc03488d6401.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.
C2	Zdobycie umiejętności badania zależności ilościowych.
C3	Zdobycie umiejętności empirycznej weryfikacji teorii ekonomicznych czyli konfrontacji teorii ekonomicznych z praktyką.
C4	Zdobycie umiejętności prognozowania na podstawie pewnych przesłanek, o rozwoju zjawisk ekonomicznych
C5	Zdobycie kompetencji analizowania i stosowania w praktyce modeli ekonometrycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia stosowane w ekonometrii	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	badania właściwości metod ekonometrycznych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować ilościowe modele ekonomiczne i stosować metody ekonometryczne do tych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	budować nieliniowe modele ekonomiczne i sprowadzać je do liniowych modeli z wykorzystaniem danych ekonomicznych.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	budowania i interpretowania modeli ekonometrycznych, jako uproszczonej wersji rzeczywistości w badaniu zjawisk ekonomicznych, które są na ogół bardzo złożone.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	budowania i interpretowania ekonometrycznych modeli liniowych, nieliniowych, funkcji egzo- i endogenicznych ciągłych i dyskretnych	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie zadań problemowych	15
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
rozwiązywanie zadań	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne: przedmiot ekonometrii i powiązania jej z innymi dyscyplinami, definicja ekonometrii, model ekonomiczny i ekonometryczny.	W1, W2
2.	Modele ekonometryczne i ich klasyfikacja.	W1, W2
3.	Liniowy model ekonometryczny z jedną i wieloma zmiennymi egzogenicznymi.	W1, W2, U1, U2
4.	Etapy budowy modelu ekonometrycznego.	W1, W2, U1, U2
5.	Dobór zmiennych egzogenicznych do modelu ekonometrycznego, zmienne ilościowe ciągłe i dyskretne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Estymacja parametrów modelu, metoda najmniejszych kwadratów, wymagane własności statystyczne estymatorów parametrów strukturalnych,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Weryfikacja modeli ekonometrycznych,	W1, W2, U1, K1
8.	Nieliniowe modele ekonometryczne,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Praktyczne wykorzystanie modelowania ekonometrycznego: funkcje produkcji, funkcje kosztów, funkcje popytu konsumpcyjnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopasowanie właściwego modelu ekonometrycznego (liniowego, nieliniowego) do danych empirycznych (ciągłych, dyskretnych)
ćwiczenia	zaliczenie	Budowanie modelu ekonometrycznego, rozwiązywanie układów równań normalnych (macierzowych) w programie Excel

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki , statystyki matematycznej i ekonomii na poziomie studiów I. stopnia (1, 2 rok)





Małe i średnie przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc0348a0f7a0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę i cechy działalności sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP).	ZAR_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	zasady opracowania koncepcji przedsięwzięcia, zakładania małej firmy oraz zarządzania nią na wstępnych etapach działalności.	ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych i instytucji wspomagających rozwój.	ZAR_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	podejmować decyzje organizacyjne i zarządcze w ramach MSP.	ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	opracować projekt własnego przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	organizować zespół i kierować jego pracą w procesie planowania przedsięwzięcia i jego rozwoju na wczesnych etapach.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektu własnego przedsiębiorstwa, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne.	ZAR_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz do rozwoju organizacji.	ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego podejmowania decyzji zarządczych w małym przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, cechy działalności i charakterystyka sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP)	W1
2.	Modele rozwoju małej i średniej firmy	W1, U1, K2
3.	Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa. Diagnoza potencjału wzrostowego przedsiębiorstwa	W1, K2
4.	Rynkowe źródła finansowania przedsięwzięć	U2, K3
5.	Finansowanie przedsięwzięć ze środków publicznych	W3, U1, K3
6.	Instytucje otoczenia biznesu	W3, U2, K1
7.	Ocena pomysłu biznesowego i wstępna koncepcja biznesu	W2, U2, U3, K1
8.	Formalno-prawne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej	W2, U2, K1

9.	Kluczowe zagadnienia związane z wejściem na rynek (nazwa i logo, promocja, dystrybucja)	W2, U1, U2, K1, K3
10.	Budowa zespołu założycielskiego i zatrudnianie pracowników	W2, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zgromadzenie wymaganej liczby punktów za zadania i projekt.



Małe i średnie przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc0348a0f7a0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę i cechy działalności sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP).	ZAR_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	zasady opracowania koncepcji przedsięwzięcia, zakładania małej firmy oraz zarządzania nią na wstępnych etapach działalności.	ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych i instytucji wspomagających rozwój.	ZAR_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	podejmować decyzje organizacyjne i zarządcze w ramach MSP.	ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	opracować projekt własnego przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	organizować zespół i kierować jego pracą w procesie planowania przedsięwzięcia i jego rozwoju na wczesnych etapach.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektu własnego przedsiębiorstwa, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne.	ZAR_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz do rozwoju organizacji.	ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego podejmowania decyzji zarządczych w małym przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, cechy działalności i charakterystyka sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP)	W1
2.	Modele rozwoju małej i średniej firmy	W1, U1, K2
3.	Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa. Diagnoza potencjału wzrostowego przedsiębiorstwa	W1, K2
4.	Rynkowe źródła finansowania przedsięwzięć	U2, K3
5.	Finansowanie przedsięwzięć ze środków publicznych	W3, U1, K3
6.	Instytucje otoczenia biznesu	W3, U2, K1
7.	Ocena pomysłu biznesowego i wstępna koncepcja biznesu	W2, U2, U3, K1
8.	Formalno-prawne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej	W2, U2, K1

9.	Kluczowe zagadnienia związane z wejściem na rynek (nazwa i logo, promocja, dystrybucja)	W2, U1, U2, K1, K3
10.	Budowa zespołu założycielskiego i zatrudnianie pracowników	W2, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zgromadzenie wymaganej liczby punktów za zadania i projekt.



Małe i średnie przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc0348a0f7a0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę i cechy działalności sektora małych i średnich przedsiębiorstw,	ZAR_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	zasady opracowania koncepcji przedsięwzięcia, zakładania małej firmy oraz zarządzania nią na wstępnych etapach działalności.	ZAR_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych i instytucji wspomagających rozwój MSP.	ZAR_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	podejmować decyzje organizacyjne i zarządcze w ramach MSP.	ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	opracować projekt własnego przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	organizować zespół i kierować jego pracą w procesie planowania przedsięwzięcia i jego rozwoju na wczesnych etapach	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektu własnego przedsiębiorstwa, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne.	ZAR_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz do rozwoju organizacji.	ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	samodzielnego podejmowania decyzji zarządczych w małym przedsiębiorstwie.	ZAR_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, cechy działalności i charakterystyka sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP)	W1
2.	Modele rozwoju małej i średniej firmy	W1, U1, K2
3.	Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa. Diagnoza potencjału wzrostowego przedsiębiorstwa	W1, K2
4.	Rynkowe źródła finansowania przedsięwzięć	U2, K3
5.	Finansowanie przedsięwzięć ze środków publicznych	W3, U1, K3
6.	Instytucje otoczenia biznesu	W3, U2, K1
7.	Ocena pomysłu biznesowego i wstępna koncepcja biznesu	W2, U2, U3, K1
8.	Formalno-prawne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej	W2, U2, K1



9.	Kluczowe zagadnienia związane z wejściem na rynek	W2, U1, U2, K1, K3
10.	Budowa zespołu założycielskiego i zatrudnianie	W2, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zgromadzenie wymaganej liczby punktów za zadania i projekt.



Metodyka badań naukowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc034554abc1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przygotowania założeń badań naukowych, w tym formułowania problemów badawczych, ich konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz gromadzenia i opracowania danych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt

W2	student zna fazy procesu badawczego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
W3	zna metody i techniki badań naukowych stosowanych w dziedzinie zarządzania.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować koncepcję badań i umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych w zakresie zarządzania.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań) i potrafi zinterpretować oraz zakomunikować wyniki badań własnych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	projekt
K2	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków),	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>prowadzenie do metodyki badań naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje badań naukowych</li> <li>- Specyfika badań naukowych – rygor metodologiczny</li> <li>- Etapy procesu badawczego</li> <li>- Struktura tekstów naukowych</li> </ul>	W2, U2, K1, K2

2.	<p>Formułowanie problemu badawczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem badawczy w badaniach naukowych i społecznych</li> <li>- Konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej</li> <li>- Pojęcia, zmienne i wskaźniki</li> <li>- Hipotezy badawcze</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
3.	<p>Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych i ich charakterystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyfikacje metod badawczych</li> <li>- Ankieta i wywiad jako metody badań społecznych</li> <li>- Eksperyment jako podejście badawcze</li> <li>- Metody jakościowe (focus group, etnografia)</li> <li>- Inne metody badawcze wykorzystywane w naukach o zarządzaniu</li> </ul>	W3, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Kwestionariusz jako instrument pomiarowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwestionariusz i zasady jego konstrukcji</li> <li>- Rodzaje pytań kwestionariuszowych</li> </ul> <p>Pomiar w badaniach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje pomiaru</li> <li>- Skale wykorzystywane w badaniach</li> <li>- Problem trafności i rzetelności</li> </ul>	W3, U2, K1, K2
5.	<p>Dobór próby badawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady doboru próby</li> <li>- Metody doboru próby</li> </ul>	W2, U1, K1, K2
6.	<p>Opracowanie i analiza danych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja materiału surowego</li> <li>- Instrukcja kodowa i kategoryzacja pytań otwartych</li> <li>- Analiza statystyczna danych (w tym z wykorzystaniem SPSS i Statistica)</li> <li>- Prezentacja danych - analiza tabelaryczna</li> </ul> <p>Zasady pisania raportu z badań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęstsze błędy popełniane w raportach z badań naukowych</li> <li>- Zasady przedstawiania wyników badań naukowych</li> </ul>	W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Praca semestralna (grupowa) - pisemne przygotowanie projektu oraz raportu z przeprowadzonych badań (próby napisana artykułu naukowego) (1) - oraz prezentacja najważniejszych wyników (2). - Uczestnictwo w zajęciach W przypadku niezaliczenia - egzamin pisemny w formie testu.



## Metodyka badań naukowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc034554abc1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przygotowania założeń badań naukowych, w tym formułowania problemów badawczych, ich konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz gromadzenia i opracowania danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt

W2	student zna fazy procesu badawczego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
W3	zna metody i techniki badań naukowych stosowanych w dziedzinie zarządzania.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować koncepcję badań i umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych w zakresie zarządzania.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań) i potrafi zinterpretować oraz zakomunikować wyniki badań własnych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	projekt
K2	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków),	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metodyki badań naukowych - Rodzaje badań naukowych - Specyfika badań naukowych – rygor metodologiczny - Etapy procesu badawczego - Struktura tekstów naukowych	W2, U2, K1, K2

2.	<p>Formułowanie problemu badawczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem badawczy w badaniach naukowych i społecznych</li> <li>- Konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej</li> <li>- Pojęcia, zmienne i wskaźniki</li> <li>- Hipotezy badawcze</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
3.	<p>Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych i ich charakterystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyfikacje metod badawczych</li> <li>- Ankieta i wywiad jako metody badań społecznych</li> <li>- Eksperyment jako podejście badawcze</li> <li>- Metody jakościowe (focus group, etnografia)</li> <li>- Inne metody badawcze wykorzystywane w naukach o zarządzaniu</li> </ul>	W3, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Kwestionariusz jako instrument pomiarowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwestionariusz i zasady jego konstrukcji</li> <li>- Rodzaje pytań kwestionariuszowych</li> </ul> <p>Pomiar w badaniach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje pomiaru</li> <li>- Skale wykorzystywane w badaniach</li> <li>- Problem trafności i rzetelności</li> </ul>	W3, U2, K1, K2
5.	<p>Dobór próby badawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady doboru próby</li> <li>- Metody doboru próby</li> </ul>	W2, U1, K1, K2
6.	<p>Opracowanie i analiza danych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja materiału surowego</li> <li>- Instrukcja kodowa i kategoryzacja pytań otwartych</li> <li>- Analiza statystyczna danych (w tym z wykorzystaniem SPSS i Statistica)</li> <li>- Prezentacja danych - analiza tabelaryczna</li> </ul> <p>Zasady pisania raportu z badań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęstsze błędy popełniane w raportach z badań naukowych</li> <li>- Zasady przedstawiania wyników badań naukowych</li> </ul>	W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Praca semestralna (grupowa) - pisemne przygotowanie projektu oraz raportu z przeprowadzonych badań (próby napisana artykułu naukowego) (1) - oraz prezentacja najważniejszych wyników (2). - Uczestnictwo w zajęciach W przypadku niezaliczenia - egzamin pisemny w formie testu.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metodyka badań naukowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc034554abc1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przygotowania założeń badań naukowych, w tym formułowania problemów badawczych, ich konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz gromadzenia i opracowania danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt



W2	student zna fazy procesu badawczego.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
W3	zna metody i techniki badań naukowych stosowanych w dziedzinie zarządzania.	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować koncepcję badań i umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych w zakresie zarządzania.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze.	ZAR_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań) i potrafi zinterpretować oraz zakomunikować wyniki badań własnych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	projekt
K2	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków),	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prowadzenie do metodyki badań naukowych - Rodzaje badań naukowych - Specyfika badań naukowych - rygor metodologiczny - Etapy procesu badawczego - Struktura tekstów naukowych	W2, U2, K1, K2

2.	<p>Formułowanie problemu badawczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem badawczy w badaniach naukowych i społecznych</li> <li>- Konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej</li> <li>- Pojęcia, zmienne i wskaźniki</li> <li>- Hipotezy badawcze</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
3.	<p>Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych i ich charakterystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyfikacje metod badawczych</li> <li>- Ankieta i wywiad jako metody badań społecznych</li> <li>- Eksperyment jako podejście badawcze</li> <li>- Metody jakościowe (focus group, etnografia)</li> <li>- Inne metody badawcze wykorzystywane w naukach o zarządzaniu</li> </ul>	W3, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Kwestionariusz jako instrument pomiarowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwestionariusz i zasady jego konstrukcji</li> <li>- Rodzaje pytań kwestionariuszowych</li> </ul> <p>Pomiar w badaniach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje pomiaru</li> <li>- Skale wykorzystywane w badaniach</li> <li>- Problem trafności i rzetelności</li> </ul>	W3, U2, K1, K2
5.	<p>Dobór próby badawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady doboru próby</li> <li>- Metody doboru próby</li> </ul>	W2, U1, K1, K2
6.	<p>Opracowanie i analiza danych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja materiału surowego</li> <li>- Instrukcja kodowa i kategoryzacja pytań otwartych</li> <li>- Analiza statystyczna danych (w tym z wykorzystaniem SPSS i Statistica)</li> <li>- Prezentacja danych - analiza tabelaryczna</li> </ul> <p>Zasady pisania raportu z badań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęstsze błędy popełniane w raportach z badań naukowych</li> <li>- Zasady przedstawiania wyników badań naukowych</li> </ul>	W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Praca semestralna (grupowa) - pisemne przygotowanie projektu oraz raportu z przeprowadzonych badań (próby napisana artykułu naukowego) (1) - oraz prezentacja najważniejszych wyników (2). - Uczestnictwo w zajęciach W przypadku niezaliczenia - egzamin pisemny w formie testu.



Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cac67cc884ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygania spraw podatkowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie różnorodność konstrukcji podatkowych.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne

W2	absolwent zna i rozumie problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawę przed organami podatkowymi.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków związanych z wykonywaniem zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność nie jest obowiązkowa, chociaż zalecana.



Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cac67cc884ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygania spraw podatkowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna różnorodność konstrukcji podatkowych.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne

W2	absolwent zna i rozumie sposoby powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawy przed organami podatkowymi.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków związanych z wykonywaniem zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność nieobowiązkowa, chociaż zalecana.





Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cac67cc884ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygania spraw podatkowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie różnorodność konstrukcji podatkowych.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne

W2	absolwent zna i rozumie problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawę przed organami podatkowymi.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków związanych z wykonywaniem zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność nieobowiązkowa, chociaż zalecana.



## Metody organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.180.5cc2ee26bdf46.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przegląd różnorodnych klasyfikacji i rodzajów metod organizacyjno - zarządczych.
C2	Charakterystyka wybranych metod i technik zarządzania z przedstawieniem przykładów ich praktycznego wykorzystania.
C3	Wykształcenie aktywnej postawy kierowniczej w procesie rozwiązywania problemów zarządzania z wykorzystaniem klasycznych i współczesnych metod organizacji i zarządzania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie i rolę metod organizatorsko - zarządczych w rozwiązywaniu problemów organizacji.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	genezę i kryteria klasyfikacji metod organizacji i zarządzania.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	możliwości zastosowań klasycznych i nowoczesnych metod organizacyjnych i zarządczych w różnorodnych obszarach działalności organizacji.	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sklasyfikować według różnych kryteriów metody i techniki organizatorskie.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	rozpoznać i przeanalizować problemy organizacji jako przyczyny zastosowania odpowiednich metod i technik organizatorsko-zarządczych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U3	zaproponować narzędzia zarządczo - organizatorskie w obrębie poszczególnych obszarów zarządzania jako metody na likwidowanie lub zapobieganie patologiom w organizacji.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U4	zaproponować metody i techniki organizatorskie wspomagające rozwój konkurencyjnych zasobów i kompetencji przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie rozwiązywania problemów wewnątrzorganizacyjnych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt
K2	samodzielnego analizowania i komentowania dobrych praktyk w zakresie wdrażania metod organizatorsko - zarządczych w codziennej praktyce organizacji.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	projekt
K3	wykorzystania poznanego instrumentarium z zakresu zarządzania i organizacji w pracy własnej i zespołowej.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K07	projekt
K4	współpracy w grupie, sprawnie komunikując się w zespole i ponosząc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	18

przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metod i technik organizacji i zarządzania - ewolucja, istota, definicja.	W1, W2
2.	Przegląd kierunków i rodzajów klasyfikacji metod organizatorsko - zarządczych.	W2, W3, U1
3.	Metody i techniki organizatorskie jako instrumenty likwidowania patologii systemu zarządzania.	W3, U2, U3, K3
4.	Ogólne metody organizatorskie: podejście prognostyczne i diagnostyczne.	W2, U1
5.	Metody i techniki planowania w organizacji.	W3, U3, U4, K2
6.	Metody i techniki organizowania procesów pracy.	W3, U3, U4, K2, K4
7.	Metody i techniki motywowania pracowników.	W3, U4, K3
8.	Metody i techniki kontroli menedżerskiej.	W3, U3, U4, K2
9.	Metody i techniki doskonalenia funkcjonowania oraz zarządzania organizacją.	U4, K3, K4
10.	Metody zarządzania pracą własną menedżera.	W3, U4, K3
11.	Metody rozwoju osobistych kompetencji menedżerskich i przywódczych.	U4, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium



## Metody organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.180.5cc2ee26bdf46.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przegląd różnorodnych klasyfikacji i rodzajów metod organizacyjno - zarządczych.
C2	Charakterystyka wybranych metod i technik zarządzania z przedstawieniem przykładów ich praktycznego wykorzystania.
C3	Wykształcenie aktywnej postawy kierowniczej w procesie rozwiązywania problemów zarządzania z wykorzystaniem klasycznych i współczesnych metod organizacji i zarządzania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie i rolę metod organizatorsko - zarządczych w rozwiązywaniu problemów organizacji.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	genezę i kryteria klasyfikacji metod organizacji i zarządzania.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	możliwości zastosowań klasycznych i nowoczesnych metod organizacyjnych i zarządczych w różnorodnych obszarach działalności organizacji.	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sklasyfikować według różnych kryteriów metody i techniki organizatorskie.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	rozpoznać i przeanalizować problemy organizacji jako przyczyny zastosowania odpowiednich metod i technik organizatorsko-zarządczych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U3	zaproponować narzędzia zarządczo - organizatorskie w obrębie poszczególnych obszarów zarządzania jako metody na likwidowanie lub zapobieganie patologiom w organizacji.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U4	zaproponować metody i techniki organizatorskie wspomagające rozwój konkurencyjnych zasobów i kompetencji przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie rozwiązywania problemów wewnątrzorganizacyjnych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt
K2	samodzielnego analizowania i komentowania dobrych praktyk w zakresie wdrażania metod organizatorsko - zarządczych w codziennej praktyce organizacji.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	projekt
K3	wykorzystania poznanego instrumentarium z zakresu zarządzania i organizacji w pracy własnej i zespołowej.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K07	projekt
K4	współpracy w grupie, sprawnie komunikując się w zespole i ponosząc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	18



przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metod i technik organizacji i zarządzania - ewolucja, istota, definicja.	W1, W2
2.	Przegląd kierunków i rodzajów klasyfikacji metod organizatorsko - zarządczych.	W2, W3, U1
3.	Metody i techniki organizatorskie jako instrumenty likwidowania patologii systemu zarządzania.	W3, U2, U3, K3
4.	Ogólne metody organizatorskie: podejście prognostyczne i diagnostyczne.	W2, U1
5.	Metody i techniki planowania w organizacji.	W3, U3, U4, K2
6.	Metody i techniki organizowania procesów pracy.	W3, U3, U4, K2, K4
7.	Metody i techniki motywowania pracowników.	W3, U4, K3
8.	Metody i techniki kontroli menedżerskiej.	W3, U3, U4, K2
9.	Metody i techniki doskonalenia funkcjonowania oraz zarządzania organizacją.	U4, K3, K4
10.	Metody zarządzania pracą własną menedżera.	W3, U4, K3
11.	Metody rozwoju osobistych kompetencji menedżerskich i przywódczych.	U4, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium



## Metody organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.180.5cc2ee26bdf46.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 25	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przegląd różnorodnych klasyfikacji i rodzajów metod organizacyjno - zarządczych.
C2	Charakterystyka wybranych metod i technik zarządzania z przedstawieniem przykładów ich praktycznego wykorzystania.
C3	Wykształcenie aktywnej postawy kierowniczej w procesie rozwiązywania problemów zarządzania z wykorzystaniem klasycznych i współczesnych metod organizacji i zarządzania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie i rolę metod organizatorsko - zarządczych w rozwiązywaniu problemów organizacji.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	genezę i kryteria klasyfikacji metod organizacji i zarządzania.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	możliwości zastosowań klasycznych i nowoczesnych metod organizacyjnych i zarządczych w różnorodnych obszarach działalności organizacji.	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sklasyfikować według różnych kryteriów metody i techniki organizatorskie.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	rozpoznać i przeanalizować problemy organizacji jako przyczyny zastosowania odpowiednich metod i technik organizatorsko-zarządczych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U3	zaproponować narzędzia zarządczo - organizatorskie w obrębie poszczególnych obszarów zarządzania jako metody na likwidowanie lub zapobieganie patologiom w organizacji.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U4	zaproponować metody i techniki organizatorskie wspomagające rozwój konkurencyjnych zasobów i kompetencji przedsiębiorstwa.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie rozwiązywania problemów wewnątrzorganizacyjnych.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt
K2	samodzielnego analizowania i komentowania dobrych praktyk w zakresie wdrażania metod organizatorsko - zarządczych w codziennej praktyce organizacji.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	projekt
K3	wykorzystania poznanego instrumentarium z zakresu zarządzania i organizacji w pracy własnej i zespołowej.	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K07	projekt
K4	współpracy w grupie, sprawnie komunikując się w zespole i ponosząc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	18

przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metod i technik organizacji i zarządzania - ewolucja, istota, definicja.	W1, W2
2.	Przegląd kierunków i rodzajów klasyfikacji metod organizatorsko - zarządczych.	W2, W3, U1
3.	Metody i techniki organizatorskie jako instrumenty likwidowania patologii systemu zarządzania.	W3, U2, U3, K3
4.	Ogólne metody organizatorskie: podejście prognostyczne i diagnostyczne.	W2, U1
5.	Metody i techniki planowania w organizacji.	W3, U3, U4, K2
6.	Metody i techniki organizowania procesów pracy.	W3, U3, U4, K2, K4
7.	Metody i techniki motywowania pracowników.	W3, U4, K3
8.	Metody i techniki kontroli menedżerskiej.	W3, U3, U4, K2
9.	Metody i techniki doskonalenia funkcjonowania oraz zarządzania organizacją.	U4, K3, K4
10.	Metody zarządzania pracą własną menedżera.	W3, U4, K3
11.	Metody rozwoju osobistych kompetencji menedżerskich i przywódczych.	U4, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Uzyskanie pozytywnego zaliczenia na podstawie pracy zaliczeniowej i kolokwium

Zarządzanie jakością  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc03486712c1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcyjnym i metodologicznym wymiarem zarządzania jakością
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna genezę zarządzania jakością	ZAR_K1_W01	egzamin

W2	student zna koncepcje, standardy, modele i narzędzia zarządzania jakością	ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się niektórymi metodami zarządzania jakością	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin
U2	posługiwać się wybranymi standardami zarządzania jakością	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie rolę i znaczenie interesariuszy (szczególnie klientów) w działalności organizacji	ZAR_K1_K05	egzamin
K2	student rozumie znaczenie pracy zespołowej w zarządzaniu jakością	ZAR_K1_K01	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza wymagań	25	
analiza problemu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza zarządzania jakością, wyjaśnienie podstawowych pojęć	W1, W2
2.	2. Koncepcje zarządzania jakością (ograniczenia, zalety)	W2, U1, K1
3.	Elementy projektowania systemu zarządzania jakością	U1, U2, K1, K2
4.	Normalizacja, akredytacja i certyfikacja	W2, U2
5.	Instrumentarium zarządzania jakością	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	zł 50%

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw zarządzania

Zarządzanie jakością  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc03486712c1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie i treści funkcji zarządzania jakością we współczesnych organizacjach	ZAR_K1_W07	projekt



W2	zasady stosowania wybranych narzędzi zarządzania jakością	ZAR_K1_W07	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się ważniejszymi narzędziami zarządzania jakością	ZAR_K1_U04	projekt
U2	projektować wybrane elementy systemu zarządzania jakością	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy w grupie	ZAR_K1_K01	projekt
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu omawianych zagadnień	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę zarządzania jakością	W1
2.	Normalizacja, certyfikacja oraz akredytacja w sferze zarządzania jakością	K2
3.	System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001	W2
4.	Narzędzia oceny zarządzania jakością	K2
5.	Integracja znormalizowanych systemów zarządzania różnych dziedzin działalności organizacji	U1, U2
6.	Wybrane metody zarządzania jakością	K1
7.	Modele doskonałości organizacji skodyfikowane w Nagrody Jakości	W1

8.	Koncepcja TQM	K1
----	---------------	----

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Suma punktów za uzyskane prace przejściowe i pracę końcową

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Podstawy zarządzania, Nauki o organizacji, Marketing - podstawy

Zarządzanie jakością  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc03486712c1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcyjnym i metodologicznym wymiarem zarządzania jakością
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna genezę zarządzania jakością	ZAR_K1_W01	egzamin

W2	student zna koncepcje, standardy, modele i narzędzia zarządzania jakością	ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się niektórymi metodami zarządzania jakością	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin
U2	posługiwać się wybranymi standardami zarządzania jakością	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie rolę i znaczenie interesariuszy (szczególnie klientów) w działalności organizacji	ZAR_K1_K05	egzamin
K2	student rozumie znaczenie pracy zespołowej w zarządzaniu jakością	ZAR_K1_K01	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza wymagań	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza zarządzania jakością, wyjaśnienie podstawowych pojęć	W1, W2
2.	2. Koncepcje zarządzania jakością (ograniczenia, zalety)	W2, U1, K1
3.	Elementy projektowania systemu zarządzania jakością	U1, U2, K1, K2
4.	Normalizacja, akredytacja i certyfikacja	W2, U2
5.	Instrumentarium zarządzania jakością	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	zał 50%

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw zarządzania

## Rekrutacja i dobór kadr

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc2ee2b437f8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy studentom na temat różnic indywidualnych na podstawie wybranych koncepcji psychologicznych i teorii selekcji w kontekście rozwiązywania problemów w obszarze rekrutacji i doboru kadr.
C2	Wyjaśnienie studentom, w jaki sposób formułować i analizować proste problemy badawcze w organizacji dotyczące doboru kadr..
C3	Uświadomienie słuchaczom złożoności procesu decyzyjnego w ocenie własnej przydatności zawodowej na stanowisko dyrektora działu HR.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	modele rekrutacji i selekcji w ujęciu międzynarodowym. Rozumie znaczenie doboru kadr w strategii firmy.	ZAR_K1_W12	projekt
W2	student posiada wiedzę w zakresie podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających różnice indywidualne w sytuacji doboru kadr	ZAR_K1_W11	projekt
W3	student posiada podstawową wiedzę w zakresie psychometrycznych standardów w metodologii doboru kadr	ZAR_K1_W09	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować i analizować proste problemy badawcze w organizacji dotyczące polityki zatrudnienia np. w sytuacji zmiany organizacyjnej	ZAR_K1_U01	projekt
U2	student posiada podstawowe umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w różnych sytuacjach, wpływać na ich motywację oraz modyfikować postawy	ZAR_K1_U07	projekt
U3	sformułować wymagania w odniesieniu do określonej kategorii stanowisk pracy i określić predyktory w prognozowaniu powodzenia zawodowego	ZAR_K1_U02	projekt
U4	napisać ekspertyzę dotyczącą własnej przydatności zawodowej, zgodnie z wybraną specjalnością, na podstawie wyników testów psychometrycznych.	ZAR_K1_U10	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie potrzebę przestrzegania norm etycznych w sytuacji doboru kadr	ZAR_K1_K05	projekt
K2	student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego w kontekście zmian i złożoności rozwiązywanych problemów zawodowych	ZAR_K1_K07	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie ekspertyzy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele rekrutacji i selekcji: paradygmat psychometryczny (M. Smith); modele statystyczne (model regresji, analiza skupień – techniką k-średnich); "model teatru". Porównanie klasycznego modelu rekrutacji i selekcji z modelem w sytuacji zmian organizacyjnych. Waga poszczególnych kategorii predyktorów w modelach selekcji.	W1, W3, U1, U3, K1, K2
2.	Zagadnienia psychometryczne stosowania narzędzi selekcyjnych (metody analizy rzetelności i trafności testów; standaryzacja i normalizacja testów klasycznych i symulacyjnych). Aspekty etyczne i prawne praktyk obowiązujących w Europie.	W1, W3, U1, K1, K2
3.	Wybrane teorie psychologiczne przydatne w praktyce zarządzania ze szczególnym naciskiem na zastosowania w obszarze doboru kadr.	W2, U2, U3, K1, K2
4.	Klasyfikacja metod stosowanych w rekrutacji (w tym formularze standaryzowane) i w procesie selekcji (testy inteligencji, uzdolnień zawodowych, osobowości, inteligencji emocjonalnej oraz preferencji zawodowych, testy AC). Charakterystyki psychometryczne. Zagadnienie doboru testów do specyfiki zadania/problemu do rozwiązania.	W2, W3, U3, K2
5.	Sformułowanie wymagań dla stanowiska pracy dyrektora działu HR, identyfikacja zmiennych pomiarowych oraz dobór adekwatnych narzędzi selekcji. Przeprowadzenie pomiaru w grupie uczestników kursu w celu oceny własnej przydatności zawodowej. Wyjaśnienie zasad interpretacji uzyskanych wyników. Omówienie struktury i reguł pisania ekspertyzy.	W2, W3, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	pozytywna ocena projektu





## Związki i integracje przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc2ee271c8c4.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w problematykę współdziałania gospodarczego przedsiębiorstw jako trwałego elementu polskiej i globalnej gospodarki z uwypukleniem procesów konsolidacyjnych i kooperacyjnych.
C2	Przedstawienie podstawowej wiedzy niezbędnej do sprawnego zarządzania projektami fuzji i przejęć.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna motyw, kierunki i formy procesów konsolidacyjnych przedsiębiorstw oraz rozumie konieczność wieloaspektowego ujęcia tego tematu.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
W2	podstawowe mechanizmy, kluczowe przedsięwzięcia i etapy w procesach fuzji i przejęć przedsiębiorstw.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdefiniować i usystematyzować pojęcia typowe dla związków i integracji przedsiębiorstw.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami w zakresie wyszukiwania i oceny wartości kandydata do nabycia.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U3	opracować propozycje przedsięwzięć koniecznych do zrealizowania po nabyciu w ramach restrukturyzacji oraz integracji nabywcy i sprzedawcy.	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U4	dokonać przeglądu popełnianych błędów w procesie zarządzania procesami fuzji i przejęć.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U07	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania umiejętności perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K04	projekt
K2	ustawicznego doskonalenia osobistych kompetencji menedżerskich i przywódczych w zakresie procesów integracyjnych.	ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt
K3	kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie zarządzania procesami fuzji i przejęć organizacji.	ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
rozwiązywanie zadań problemowych	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kooperacyjne i koncentracyjne formy współdziałania gospodarczego.	W1, W2, U1, K3
2.	Pojęcie, zakres, motywy, kierunki i trendy konsolidacji jako ścieżki rozwoju ugrupowań gospodarczych.	W1, W2, U1
3.	Uczestnicy rynku przejmowania kontroli - charakterystyka.	W1, U1
4.	Kodeksowe, podatkowe, rachunkowościowe, antymonopolowe, inwestycyjne, zarządcze ujęcie procesów fuzji i przejęć.	W1, U1, U2
5.	Podejście analityczne do oceny przedsiębiorstwa - kandydata do nabycia.	W2, U2, U4, K1
6.	Metody analizy opłacalności fuzji lub przejęcia przedsiębiorstwa.	W2, U2, U4
7.	Metody finansowania procesów fuzji i przejęć.	W2, U1, U2, U4
8.	Proces restrukturyzacji przedsiębiorstwa po nabyciu.	W2, U3, U4, K1
9.	Rola integracji w procesach fuzji i przejęć przedsiębiorstw.	W2, U4, K2, K3
10.	Rola działu HR w procesach fuzji i przejęć.	W2, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej na podstawie zaliczonego projektu oraz egzaminu.



## Podstawy międzynarodowych stosunków gospodarczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.620a5b45b9417.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych, procesu ich ewolucji, przyczynach i konsekwencjach. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych.
C2	Stworzenie podstaw do wykorzystania przez studentów podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej.
C3	Zapoznanie ich z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej (MFW, Bank Światowy, WTO, OECD).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę i swoistość międzynarodowych stosunków gospodarczych jako części stosunków międzynarodowych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
W2	główne podejścia w badaniu międzynarodowych stosunków gospodarczych i potrafi wymienić podstawowe różnice między nimi	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
W3	ewolucję gospodarki światowej, w szczególności procesów globalizacji oraz współczesnych przemian w układzie sił w gospodarce światowej	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	docierać do danych statystycznych, historycznych i współczesnych, i je właściwie interpretować	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny
U2	docierać do i korzystać z publikacji w prasie i czasopismach naukowych, polskich i zagranicznych, niezbędnych dla śledzenia zachodzących współcześnie zmian	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji i przedstawienia poglądów na wybrane tematy dotyczące międzynarodowych stosunków gospodarczych	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny
K2	we współdziałaniu z grupą opracowywana analizy wybranych zjawisk i procesów mających miejsce współcześnie w międzynarodowych stosunkach gospodarczych	ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych	W1, U1
2.	Powstanie i ewolucja struktury gospodarki światowej	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Teorie handlu międzynarodowego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Cele i instrumenty polityki handlowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Międzynarodowy system walutowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Kurs walutowy i rynek walutowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Międzynarodowy rynek finansowy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Międzynarodowe przepływy kapitału	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Teorie międzynarodowych inwestycji zagranicznych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Międzynarodowe przepływy siły robocze	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Teoria i praktyka międzynarodowej integracji gospodarczej	W3, U1, U2, K1, K2
12.	Procesy globalizacji i ich wpływ na rozwój krajów i regionów	W3, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstępne umiejętności: Makroekonomia

Międzynarodowe ZZL  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc0348787c34.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest pozyskanie wiedzy i praktycznego jej zastosowania w zakresie warunków realizacji funkcji personalnej w przedsiębiorstwach międzynarodowcy
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych relacji istniejących w międzynarodowych organizacjach oraz ich otoczeniu	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W06	projekt, prezentacja, egzamin

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma podstawowe umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów związanych z międzynarodowym zarządzaniem zasobami ludzkimi w organizacji	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U08	projekt, prezentacja, egzamin
U2	posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi w międzynarodowych organizacjach	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U10	projekt, prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w międzynarodowym miejscu pracy i poza nim	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja, egzamin
K2	posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów związanych z usprawnianiem procesu zarządzania zasobami ludzkimi	ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowywanie projektów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	różnicowanie zatrudniania pracowników w organizacjach międzynarodowych	W1, U1, U2, K1, K2
2.	proces rekrutacji na stanowisko w przedsiębiorstwach międzynarodowych	W1, U1, U2, K1, K2
3.	selekcja kandydatów do pracy zagranicą	W1, U1, U2, K1, K2
4.	systemy wynagrodzeń w firmach międzynarodowych	W1, U1, U2, K1, K2
5.	szkolenie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych	W1, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt, prezentacja, egzamin	Obowiązkowa praca i obecność na zajęciach, realizacja zadań (pegaz.uj.edu.pl). W przypadku nie spełnienia powyższych kryteriów egzamin w sesji



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie środowiskowe i bhp Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc0345ac7e44.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki zarządzania środowiskowego i BHP
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przyczyny zainteresowania systemem zarządzania środowiskowego	ZAR_K1_W08	egzamin pisemny
W2	zadania związane z kształtowaniem środowiska	ZAR_K1_W08	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	adekwatnie reagować na wypadki przy pracy	ZAR_K1_U07	egzamin pisemny
U2	wprowadzać działania korygujące i zapobiegawcze	ZAR_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy w grupie	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu omawianych zagadnień	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Systemy zarządzania środowiskowego	W1
2.	Zarządzanie ludźmi i obowiązki najwyższego kierownictwa	K2
3.	Wymagania prawne i dokumentacja systemu środowiskowego	W2
4.	Zadania związane z kształtowaniem środowiska	W2
5.	Możliwości rozszerzania znormalizowanych systemów zarządzania środowiskowego	K1
6.	Polityka bhp	U1, U2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny oraz aktywność na zajęciach

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Audyty wewnętrzny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc034854f8eb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i standardami audytu wewnętrznego
C2	Zapoznanie studentów z procedurą i metodyką wykonywania audytu wewnętrznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem i kontrolą wewnętrzną w Polsce i na świecie	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
W2	zna przepisy prawa obowiązujące w Polsce i Unii Europejskiej odnośnie audytu wewnętrznego	ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność posługiwania się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu wewnętrznego	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U11	egzamin pisemny
U2	zna w ogólnym zarysie i potrafi zastosować metodykę postępowania audytowego	ZAR_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma pełną świadomość roli audytorów w kształtowaniu rzeczywistości gospodarczej i jest otwarty na poszerzanie kwalifikacji zawodowych	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny
K2	potrafi współpracować z audytorami wewnętrznymi i zewnętrznymi	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, istota i pojęcie audytu wewnętrznego	W1, W2
2.	Ewolucja i klasyfikacja audytu wewnętrznego	W1, W2
3.	Cele, funkcje i zadania audytu wewnętrznego	W1, W2, U1, K1
4.	Relacje pomiędzy audytem wewnętrznym oraz audytem zewnętrznym	W1, U1, K2

5.	Audytor wewnętrzny - zadania, kwalifikacje, certyfikacja	W1, U2, K1, K2
6.	Procedura i metodyka audytu wewnętrznego	W2, U1, U2
7.	Audyty wewnętrzne a kontrola wewnętrzna	U1, U2, K1, K2
8.	Audyty wewnętrzne w sektorze publicznym oraz w sektorze prywatnym (jako element corporate governance)	W1, W2, U1
9.	Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	U1, U2, K1
10.	Podstawy audytu finansowego	W2, U2, K1
11.	Podstawy audytu personalnego	W2, U2, K1
12.	Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego oraz kodeks etyki zawodowej audytora wewnętrznego	W1, W2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy zarządzania, podstawy rachunkowości



Strategie zarządzania zasobami ludzkimi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc2ee2b653b7.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	dokonywać oceny wybranych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania typowych decyzji w zakresie strategii zarządzania zasobami ludzkimi
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane koncepcje teorii strategii zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do ich powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07	projekt, prezentacja



W2	wybrane metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W10	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wybrane elementy strategii w określonym obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U07	prezentacja
U2	dokonywać oceny wybranych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania typowych decyzji w zakresie strategii zarządzania zasobami ludzkimi	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.)	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	projekt, prezentacja
K2	do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do SZL (zakres, podstawowe pojęcia i problemy, literatura, oczekiwania wobec studentów)	W1, W2, U2, K2
2.	Geneza i rozwój SZL	W1, W2, U1
3.	Strategiczne ZL a Strategie ZL	W1, W2, U1, K1
4.	Strategie rekrutacji i selekcji	W1, W2, U2, K2
5.	Strategie wynagradzania i motywowania	W1, W2, U1, K2

6.	Strategie związane z rozwojem zawodowym i kształtowaniem kariery pracowników	W1, W2, U1, K1
7.	Studia przypadków dot. SZZL	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Obecność i aktywność na zajęciach przygotowanie i przedstawienie plakatu dotyczącego wybranej strategii personalnej firmy, opis tej strategii w formie handout



## Sprawozdawczość i analiza finansowa firmy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc03484b07ce.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411Rachunkowość i podatki
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Interdyscyplinarna wiedza z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi przy wykorzystaniu analizy finansowej
C2	Kompleksowe zarządzanie sferą ekonomiczno-finansową podmiotów gospodarczych z wykorzystaniem właściwych instrumentów analizy finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat typowych metod analitycznych stosowanych podczas oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	prezentacja
W2	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	projekt
U2	umie ocenić przydatność poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do specyfiki działalności gospodarczej poszczególnych podmiotów	ZAR_K1_U05	projekt
U3	posiada umiejętność analizy i wnioskowania na podstawie zmian wybranych wskaźników finansowych	ZAR_K1_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektuje i zarządza złożonymi przedsięwzięciami, biorąc pod uwagę aspekty ekonomiczne, społeczne, polityczne, środowiskowe i kierownicze	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	projekt
K2	absolwent jest gotów do etycznego postępowania w praktyce gospodarczej	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie, cele oraz istota analizy ekonomicznej	W1, W2
2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie ekonomicznej	W1, W2
3.	Katalog metod analizy ekonomicznej	W1, W2
4.	Analiza finansowa jako kluczowa metoda oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego	U1, U2, U3
5.	Analiza finansowa bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	U1, U2, U3
6.	Analiza wskaźnikowa	U1, U2, U3
7.	Analiza SWOT	U1, U2, U3
8.	Gotowość do wnikliwej analizy konkurencji	K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, prezentacja	Wygłoszenie prezentacji i złożenie pisemnego referatu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa



Globalizacja działalności wytwórczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc0348532ce9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań, schematów, implikacji globalizacji działalności wytwórczej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe czynniki wpływające na proces globalizacji ,	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	projekt, prezentacja

W2	podstawowe procesy ekonomiczno - gospodarcze wpływające na powstawanie, ewolucję globalnego rynku, globalnych łańcuchów dostaw, lokalizacji miejsc produkcji;	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność wyszukiwania źródeł danych empirycznych obrazujących procesy globalizacyjne oraz ich interpretacji, a także umiejętność oceny na tej podstawie dynamiki procesów globalizacyjnych	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U09	projekt, prezentacja
U2	umiejętność oceny zjawisk globalizacyjnych w szerokim kontekście społeczno - gospodarczym oraz ich wpływu na funkcjonowanie organizacji .	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U09	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji o zaletach i wadach globalizacji oraz ich powiązania z teorią ekonomii	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja
K2	argumentacji w oparciu o elementy myślenia systemowego.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczny rozwój działalności wytwórczej (od I do IV rewolucji przemysłowej).	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Era postglobalizacji - implikacje kryzysu 2008+: destabilizacja, niepewność, ryzyko, wzrost skłonności do protekcjonizmu;	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Implikacje technologii cyfrowych - digitalizacja, robotyzacja, druk 3D, sztuczna inteligencja, Internet rzeczy, rzeczywistość rozszerzona.	W2, U1, K2
4.	Wpływ digitalizacji na działalność wytwórczą (Internet Rzeczy, druk 3D, robotyzacja, automatyzacja, rzeczywistość rozszerzona, łańcuchy blokowe, sztuczna inteligencja, rozszerzona inteligencja)	W2, U1, U2, K1, K2

5.	Korporacje transnarodowe jako wiodący podmiot globalny - modele adaptacji w warunkach destabilizacji i digitalizacji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Implikacje złożoności dla globalnych łańcuchów dostaw – łańcuch dostaw jako system, horyzontalny a wertykalny łańcuch dostaw; praktyki szczupłe i zwinne, paradygmat elastyczności, przykłady praktyczne, case studies;	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Koncepcja centrum grawitacji i jej wykorzystani w lokalizacji globalnej działalności wytwórczej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Produkcja, magazynowanie, transport, obsługa klienta, rozwój relacji z klientami w globalnych łańcuchach dostaw - kanban, just in time, scrum.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Raportowanie i infrastruktura informatyczna w ramach globalnej działalności wytwórczej (problem przejrzystości danych, wspomaganie informacyjne menedżera/lidera, „góra lodowa ignorancji”, hurtownie danych, bazy danych, technologie wydobywania danych, wizualizacje, budowa dashboardów)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Badanie efektywności globalnych łańcuchów dostaw	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Kapitał intelektualny w globalnych łańcuchach dostaw - hierarchia, warunki pracy, ścieżka kariery, problemy komunikowania się, liderzy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przyszłość ....- konsekwencje teorii zmian destrukcyjnych dla globalnych łańcuchów dostaw.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Rozwiązanie case studies.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania





## Kształtowanie karier zawodowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc2ee2b83806.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe ujęcia procesu kształtowania karier zawodowych i funkcji kierowania ludźmi w organizacji	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W12	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada elementarne umiejętności związane z samodzielnym kształtowaniem karier zawodowych	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
U2	posiada podstawowe umiejętności zarządzania czasem własnym oraz pracą zespołów zadaniowych	ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) karierą i pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.)	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja
K2	jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z kształtowaniem karier różnych grup zawodowych	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K06	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kariera jako szczególny ( i dość rzadki) przypadek rozwoju zawodowego	W1
2.	Czynniki determinujące karierę zawodową	W1, U2
3.	Typowe ścieżki rozwoju zawodowego dla wybranych zawodów (ustalane na zajęciach)	W1, U1, K1
4.	Formy rozwoju zawodowego -kształcenie instytucjonalne	W1, U2, K1
5.	Formy rozwoju zawodowego -kształcenie formalne i nieformalne	W1, U2, K1
6.	Opracowanie swojej ścieżki kariery	U1, U2, K1, K2
7.	Zaliczenie projektów i dyskusja omawianych ścieżek kariery	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt, prezentacja	Obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie projektu

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1300.5ca756b2af3d0.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	opracowanie i złożenie pracy dyplomowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej	ZAR_K1_W09	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej co potwierdza co najmniej jeden podrozdział pracy licencjackiej	ZAR_K1_W03	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zaobserwować, przeanalizować, zinterpretować i opisać podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego - prac dyplomowych	ZAR_K1_U02	wyniki badań
U2	absolwent potrafi przygotować prace dyplomową z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego	ZAR_K1_U10	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	ZAR_K1_K07	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do przygotowania założeń w ramach projektów realizowanych na rzecz środowiska społecznego	ZAR_K1_K03	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	140	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U1, U2
2.	II etap - zasady redakcji tekstów akademickich (zasady przygotowania konspektu pracy dyplomowej, wymagania formalne i redakcyjne dla prac dyplomowych w UJ, system AP, prawa autorskie)	U2
3.	III etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, K1
4.	IV etap - operacjonalizacja problemu (projektowanie ścieki metodycznej osiągnięcia celu poznania pracy, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	K2
5.	V etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U2
6.	VI etap - korekty merytoryczne i językowe	U2
7.	VII etap - przyjęcie i recenzja pracy	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przyjęta przez promotora praca dyplomowa.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1300.5ca756b2af3d0.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	opracowanie i złożenie pracy dyplomowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej	ZAR_K1_W09	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej co potwierdza co najmniej jeden podrozdział pracy licencjackiej	ZAR_K1_W03	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zaobserwować, przeanalizować, zinterpretować i opisać podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego - prac dyplomowych	ZAR_K1_U02	wyniki badań
U2	absolwent potrafi przygotować prace dyplomową z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego	ZAR_K1_U10	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	ZAR_K1_K07	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do przygotowania założeń w ramach projektów realizowanych na rzecz środowiska społecznego	ZAR_K1_K03	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	140	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U1, U2
2.	II etap - zasady redakcji tekstów akademickich (zasady przygotowania konspektu pracy dyplomowej, wymagania formalne i redakcyjne dla prac dyplomowych w UJ, system AP, prawa autorskie)	U2
3.	III etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, K1
4.	IV etap - operacjonalizacja problemu (projektowanie ścieki metodycznej osiągnięcia celu poznania pracy, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	K2
5.	V etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U2
6.	VI etap - korekty merytoryczne i językowe	U2
7.	VII etap - przyjęcie i recenzja pracy	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przyjęta przez promotora praca dyplomowa.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1300.5ca756b2af3d0.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	opracowanie i złożenie pracy dyplomowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej	ZAR_K1_W09	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej co potwierdza co najmniej jeden podrozdział pracy licencjackiej	ZAR_K1_W03	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zaobserwować, przeanalizować, zinterpretować i opisać podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego - prac dyplomowych	ZAR_K1_U02	wyniki badań
U2	absolwent potrafi przygotować prace dyplomową z zachowaniem reguł piśmiennictwa akademickiego	ZAR_K1_U10	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	ZAR_K1_K07	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do przygotowania założeń w ramach projektów realizowanych na rzecz środowiska społecznego	ZAR_K1_K03	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	140	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U1, U2
2.	II etap - zasady redakcji tekstów akademickich (zasady przygotowania konspektu pracy dyplomowej, wymagania formalne i redakcyjne dla prac dyplomowych w UJ, system AP, prawa autorskie)	U2
3.	III etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, K1
4.	IV etap - operacjonalizacja problemu (projektowanie ścieki metodycznej osiągnięcia celu poznania pracy, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	K2
5.	V etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	U2
6.	VI etap - korekty merytoryczne i językowe	U2
7.	VII etap - przyjęcie i recenzja pracy	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przyjęta przez promotora praca dyplomowa.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium



Zarządzanie marketingowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc0348941d6c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu przygotowywania planu działań marketingowych w przedsiębiorstwie i jego uwarunkowań.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania działań marketingowych.	ZAR_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt



W2	podstawowe metody wykorzystywane w planowaniu marketingowym.	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student przeprowadzić podstawowe analizy otoczenia marketingowego	ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne, projekt
U2	opracować założenia planu marketingowego.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy przy przygotowaniu planu marketingowego.	ZAR_K1_K04	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania marketingowego - Marketing jako koncepcja i dziedzina zarządzania. - Marketing - mix jako wiązka instrumentów marketingowych - Strategiczny i operacyjny wymiar Marketingu - Proces i funkcje zarządzania marketingiem	W1, W2
2.	Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa - Pole rynkowe przedsiębiorstwa i strategiczne jednostki biznesu - Analiza sytuacji konkurencyjnej - Analiza rynkowych aktywów przedsiębiorstwa (ABC) - Analiza szans zagrożeń, słabości i atutów firmy (PEST, SWOT)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zastosowanie analiz portfelowych w ocenie sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa.	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Marketing typu STP - Segmentacja rynku Pozycjonowanie i mapy percepcji marki	W1, W2, U2

5.	Działania w obszarze Marketingu mix - Zarządzanie produktem, Cykl życia produktu, Zarządzanie marką - Zarządzanie ceną - Zarządzanie dystrybucją - Zarządzanie promocją	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Organizacja i kontrola działań marketingowych - Typowe orientacje organizacji służb marketingowych. - Proces kontroli Marketingu - podstawowe wskaźniki	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Projekt zaliczeniowy - opracowanie planu marketingowego w oparciu o dowolnie wybraną firmę. Egzamin pisemny.



## Zarządzanie marketingowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc0348941d6c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu przygotowywania planu działań marketingowych w przedsiębiorstwie i jego uwarunkowań.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania działań marketingowych.	ZAR_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt

W2	podstawowe metody wykorzystywane w planowaniu marketingowym.	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student przeprowadzić podstawowe analizy otoczenia marketingowego	ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne, projekt
U2	opracować założenia planu marketingowego.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy przy przygotowaniu planu marketingowego.	ZAR_K1_K04	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania marketingowego - Marketing jako koncepcja i dziedzina zarządzania. - Marketing - mix jako wiązka instrumentów marketingowych - Strategiczny i operacyjny wymiar Marketingu - Proces i funkcje zarządzania marketingiem	W1, W2
2.	Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa - Pole rynkowe przedsiębiorstwa i strategiczne jednostki biznesu - Analiza sytuacji konkurencyjnej - Analiza rynkowych aktywów przedsiębiorstwa (ABC) - Analiza szans zagrożeń, słabości i atutów firmy (PEST, SWOT)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zastosowanie analiz portfelowych w ocenie sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa.	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Marketing typu STP - Segmentacja rynku Pozycjonowanie i mapy percepcji marki	W1, W2, U2

5.	Działania w obszarze Marketingu mix - Zarządzanie produktem, Cykl życia produktu, Zarządzanie marką - Zarządzanie ceną - Zarządzanie dystrybucją - Zarządzanie promocją	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Organizacja i kontrola działań marketingowych - Typowe orientacje organizacji służb marketingowych. - Proces kontroli Marketingu - podstawowe wskaźniki	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Projekt zaliczeniowy - opracowanie planu marketingowego w oparciu o dowolnie wybraną firmę. Egzamin pisemny.



Zarządzanie marketingowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc0348941d6c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu przygotowywania planu działań marketingowych w przedsiębiorstwie i jego uwarunkowań.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania działań marketingowych.	ZAR_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt

W2	podstawowe metody wykorzystywane w planowaniu marketingowym.	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student przeprowadzić podstawowe analizy otoczenia marketingowego	ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne, projekt
U2	opracować założenia planu marketingowego.	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy przy przygotowaniu planu marketingowego.	ZAR_K1_K04	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania marketingowego - Marketing jako koncepcja i dziedzina zarządzania. - Marketing - mix jako wiązka instrumentów marketingowych - Strategiczny i operacyjny wymiar Marketingu - Proces i funkcje zarządzania marketingiem	W1, W2
2.	Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa - Pole rynkowe przedsiębiorstwa i strategiczne jednostki biznesu - Analiza sytuacji konkurencyjnej - Analiza rynkowych aktywów przedsiębiorstwa (ABC) - Analiza szans zagrożeń, słabości i atutów firmy (PEST, SWOT)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zastosowanie analiz portfelowych w ocenie sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa.	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Marketing typu STP - Segmentacja rynku Pozycjonowanie i mapy percepcji marki	W1, W2, U2

5.	Działania w obszarze Marketingu mix - Zarządzanie produktem, Cykl życia produktu, Zarządzanie marką - Zarządzanie ceną - Zarządzanie dystrybucją - Zarządzanie promocją	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Organizacja i kontrola działań marketingowych - Typowe orientacje organizacji służb marketingowych. - Proces kontroli Marketingu - podstawowe wskaźniki	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Projekt zaliczeniowy - opracowanie planu marketingowego w oparciu o dowolnie wybraną firmę. Egzamin pisemny.



Komunikacja w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc034898887f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie z problematyką procesu komunikacji w organizacjach
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie oraz przebieg komunikacji w organizacjach, szczególnie w procesach wdrażania zmian i innowacji oraz pełnienia funkcji kierowniczych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny

W2	Student zna i rozumie uwarunkowania efektywności komunikacji, zasady skutecznego porozumiewania się i współpracy	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi metodami i technikami komunikacji, w tym prezentacją publiczną, przedstawianiem raportów, prowadzeniem zebrań, burzy mózgów, i in.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U09, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
U2	Student potrafi skutecznie porozumiewać się w zróżnicowanych grupach i organizacjach - również w kontekście międzykulturowym	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania zróżnicowanych technik komunikacji oraz do rozwoju wybranych kompetencji własnych w zakresie komunikowania się	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w zakresie skutecznej komunikacji oraz stosowania efektywnej komunikacji w zarządzaniu	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota i ujęcia teoretyczne procesów komunikacji społecznej	W1, U1, K1
2.	2. Organizacja komunikacji w organizacji	W1, U1, K1

3.	3. Komunikacja w procesach zmian organizacyjnych, innowacji i konfliktów	W1, U1, K1
4.	4. Metody rozwiązywania problemów oraz wdrażania zmian oparte na komunikacji	W2, U2, K2
5.	5. Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem	W2, U2, K2
6.	6. Komunikacja w środowisku międzykulturowym	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacje w zespołach

Komunikacja w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc034898887f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie z problematyką procesu komunikacji w organizacjach
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie oraz przebieg komunikacji w organizacjach, szczególnie w procesach wdrażania zmian i innowacji oraz pełnienia funkcji kierowniczych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny

W2	Student zna i rozumie uwarunkowania efektywności komunikacji, zasady skutecznego porozumiewania się i współpracy	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi metodami i technikami komunikacji, w tym prezentacją publiczną, przedstawianiem raportów, prowadzeniem zebrań, burzy mózgów, i in.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U09, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
U2	Student potrafi skutecznie porozumiewać się w zróżnicowanych grupach i organizacjach - również w kontekście międzykulturowym	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania zróżnicowanych technik komunikacji oraz do rozwoju wybranych kompetencji własnych w zakresie komunikowania się	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w zakresie skutecznej komunikacji oraz stosowania efektywnej komunikacji w zarządzaniu	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota i ujęcia teoretyczne procesów komunikacji społecznej	W1, U1, K1
2.	2. Organizacja komunikacji w organizacji	W1, U1, K1

3.	3. Komunikacja w procesach zmian organizacyjnych, innowacji i konfliktów	W1, U1, K1
4.	4. Metody rozwiązywania problemów oraz wdrażania zmian oparte na komunikacji	W2, U2, K2
5.	5. Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem	W2, U2, K2
6.	6. Komunikacja w środowisku międzykulturowym	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacje w zespołach

Komunikacja w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc034898887f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie z problematyką procesu komunikacji w organizacjach
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie oraz przebieg komunikacji w organizacjach, szczególnie w procesach wdrażania zmian i innowacji oraz pełnienia funkcji kierowniczych	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04	egzamin pisemny

W2	Student zna i rozumie uwarunkowania efektywności komunikacji, zasady skutecznego porozumiewania się i współpracy	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi metodami i technikami komunikacji, w tym prezentacją publiczną, przedstawianiem raportów, prowadzeniem zebrań, burzy mózgów, i in.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U09, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
U2	Student potrafi skutecznie porozumiewać się w zróżnicowanych grupach i organizacjach - również w kontekście międzykulturowym	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania zróżnicowanych technik komunikacji oraz do rozwoju wybranych kompetencji własnych w zakresie komunikowania się	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w zakresie skutecznej komunikacji oraz stosowania efektywnej komunikacji w zarządzaniu	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota i ujęcia teoretyczne procesów komunikacji społecznej	W1, U1, K1
2.	2. Organizacja komunikacji w organizacji	W1, U1, K1



3.	3. Komunikacja w procesach zmian organizacyjnych, innowacji i konfliktów	W1, U1, K1
4.	4. Metody rozwiązywania problemów oraz wdrażania zmian oparte na komunikacji	W2, U2, K2
5.	5. Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem	W2, U2, K2
6.	6. Komunikacja w środowisku międzykulturowym	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacja w zespołach

Zarządzanie produkcją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc03486a739e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz organizować działania związane z wytwarzaniem. Student zapoznaje się z podstawowymi zasadami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz z możliwymi do wykorzystania w praktyce formami organizacji procesów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania procesami produkcyjnymi i usługowymi	ZAR_K1_W05	egzamin pisemny
W2	rozwiązania z zakresu organizacji procesów wytwarzania i rozpoznaje trendy rozwojowe w zarządzaniu produkcją i usługami	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny
W3	definicje i klasyfikacje systemów wytwarzania	ZAR_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami oraz inicjować w tym zakresie procesy reorganizacji	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
U2	adoptować metody i narzędzia analityczne, symulacyjne, eksperymentalne i informatyczne do rozwiązywania problemów zarządzania produkcją i usługami	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy przyjmując rolę menedżera procesów wytwarzania	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cel i przedmiot zarządzania produkcją i usługami Miejsce zarządzania produkcją w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, ujęcie tradycyjne i procesowe. Podstawowe różnice pomiędzy wyrobem a usługą. Zasady zarządzania produkcją i usługami. Proces wytwarzania. Przedsiębiorstwo produkcyjne i jego elementy. Zdolność produkcyjna przedsiębiorstwa.	W1
2.	Pojęcie i klasyfikacja procesów produkcji Procesy produkcyjne proste i złożone. Podstawowe parametry procesów produkcyjnych. Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Planowanie przepływu produkcji przez komórki produkcyjne przedsiębiorstwa w czasie i przestrzeni. Produktywność procesów produkcyjnych i metody jej poprawy.	W3
3.	Cykl technologiczny i produkcyjny wyrobu Pojęcie cyklu technologicznego i produkcyjnego wyrobu. Znaczenie i metody synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregową, równoległą i szeregowo-równoległą cyklu produkcyjnego.	W2, U1
4.	Produkcja potokowa Warunki organizowania produkcji potokowej i jej zalety. Potok synchroniczny i asynchroniczny. Potok stały i zmienne. Pojęcie i klasyfikacja zapasów produkcyjnych w produkcji potokowej. Optymalizacja zapasów produkcyjnych.	W2, U2
5.	Niepotokowe formy organizacji produkcji Znaczenie wielkości partii produkcyjnej w niepotokowych formach organizacji produkcji i metody ustalania jej wielkości. Problem czasu przezbrajania stanowisk i jego wpływ na wielkość partii produkcyjnej. Metoda SMED.	W2, U2
6.	Produkcja wieloasortymentowa Problem kolejności prac w produkcji wieloasortymentowej. Zagadnienie kolejności prac w produkcji i jego znaczenie dla długości cyklu produkcyjnego. Metody ustalania kolejności prac w produkcji. Ustalanie długości cyklu produkcyjnego grupy asortymentowej wyrobów oraz cyklu realizacji usług. Optymalizacja cyklu produkcyjnego dla grupy asortymentowej wyrobów.	W2, U2, K1
7.	Ciągłość przepływu przedmiotów pracy przez system produkcyjny Znaczenie ciągłości przepływu przedmiotów pracy przez system produkcyjny. Warunki tworzenia ciągłych przepływów . Projektowanie układów czasowych zwartych dla komórki produkcyjnej. Ciągłość przepływu produkcji a poziom zapasów produkcji w toku. yznaczenie wielkości zapasów technologicznych i zabezpieczających.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (50% poprawnych dpowiedzi)

Zarządzanie produkcją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc03486a739e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz organizować działania związane z wytwarzaniem. Student zapoznaje się z podstawowymi zasadami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz z możliwymi do wykorzystania w praktyce formami organizacji procesów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania procesami produkcyjnymi i usługowymi	ZAR_K1_W05	egzamin pisemny
W2	rozwiązania z zakresu organizacji procesów wytwarzania i rozpoznaje trendy rozwojowe w zarządzaniu produkcją i usługami	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny
W3	definicje i klasyfikacje systemów wytwarzania	ZAR_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami oraz inicjować w tym zakresie procesy reorganizacji	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
U2	rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami oraz inicjować w tym zakresie procesy reorganizacji	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy przyjmując rolę menedżera procesów wytwarzania	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cel i przedmiot zarządzania produkcją i usługami Miejsce zarządzania produkcją w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, ujęcie tradycyjne i procesowe. Podstawowe różnice pomiędzy wyrobem a usługą. Zasady zarządzania produkcją usługami. Proces wytwarzania. Przedsiębiorstwo produkcyjne i jego elementy. Zdolność produkcyjna przedsiębiorstwa.	W1
2.	Pojęcie i klasyfikacja procesów produkcji Procesy produkcyjne proste i złożone. Podstawowe parametry procesów produkcyjnych. Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Planowanie przepływu produkcji przez komórki produkcyjne przedsiębiorstwa w czasie i przestrzeni. Produktywność procesów produkcyjnych i metody jej poprawy.	W3
3.	Cykl technologiczny i produkcyjny wyrobu Pojęcie cyklu technologicznego i produkcyjnego wyrobu. Znaczenie i metody synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregową, równoległą i szeregowo-równoległą cyklu produkcyjnego.	W2, U1
4.	Produkcja potokowa Warunki organizowania produkcji potokowej i jej zalety. Potok synchroniczny i asynchroniczny. Potok stały i zmienne. Pojęcie i klasyfikacja zapasów produkcyjnych w produkcji potokowej. Optymalizacja zapasów produkcyjnych.	W2, U2
5.	Niepotokowe formy organizacji produkcji Znaczenie wielkości partii produkcyjnej w niepotokowych formach organizacji produkcji i metody ustalania jej wielkości. Problem czasu przezbrajania stanowisk i jego wpływ na wielkość partii produkcyjnej. Metoda SMED.	W2, U2
6.	Produkcja wieloasortymentowa Problem kolejności prac w produkcji wieloasortymentowej. Zagadnienie kolejności prac w produkcji i jego znaczenie dla długości cyklu produkcyjnego. Metody ustalania kolejności prac w produkcji. Ustalanie długości cyklu produkcyjnego grupy asortymentowej wyrobów oraz cyklu realizacji usług. Optymalizacja cyklu produkcyjnego dla grupy asortymentowej wyrobów.	W2, U2, K1
7.	Produkcja wieloasortymentowa Problem kolejności prac w produkcji wieloasortymentowej. Zagadnienie kolejności prac w produkcji i jego znaczenie dla długości cyklu produkcyjnego. Metody ustalania kolejności prac w produkcji. Ustalanie długości cyklu produkcyjnego grupy asortymentowej wyrobów oraz cyklu realizacji usług. Optymalizacja cyklu produkcyjnego dla grupy asortymentowej wyrobów.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (50% poprawnych odpowiedzi)

Zarządzanie produkcją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc03486a739e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz organizować działania związane z wytwarzaniem. Student zapoznaje się z podstawowymi zasadami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz z możliwymi do wykorzystania w praktyce formami organizacji procesów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania procesami produkcyjnymi i usługowymi	ZAR_K1_W05	egzamin pisemny
W2	rozwiązania z zakresu organizacji procesów wytwarzania i rozpoznaje trendy rozwojowe w zarządzaniu produkcją i usługami	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny
W3	definicje i klasyfikacje systemów wytwarzania	ZAR_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami oraz inicjować w tym zakresie procesy reorganizacji	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
U2	adoptować metody i narzędzia analityczne, symulacyjne, eksperymentalne i informatyczne do rozwiązywania problemów zarządzania produkcją i usługami	ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy przyjmując rolę menedżera procesów wytwarzania	ZAR_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cel i przedmiot zarządzania produkcją i usługami Miejsce zarządzania produkcją w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, ujęcie tradycyjne i procesowe. Podstawowe różnice pomiędzy wyrobem a usługą. Zasady zarządzania produkcją i usługami. Proces wytwarzania. Przedsiębiorstwo produkcyjne i jego elementy. Zdolność produkcyjna przedsiębiorstwa.	W1
2.	Pojęcie i klasyfikacja procesów produkcji Procesy produkcyjne proste i złożone. Podstawowe parametry procesów produkcyjnych. Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Planowanie przepływu produkcji przez komórki produkcyjne przedsiębiorstwa w czasie i przestrzeni. Produktywność procesów produkcyjnych i metody jej poprawy.	W3
3.	Cykl technologiczny i produkcyjny wyrobu Pojęcie cyklu technologicznego i produkcyjnego wyrobu. Znaczenie i metody synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregową, równoległą i szeregowo-równoległą cyklu produkcyjnego.	W2, U1
4.	Produkcja potokowa Warunki organizowania produkcji potokowej i jej zalety. Potok synchroniczny i asynchroniczny. Potok stały i zmienne. Pojęcie i klasyfikacja zapasów produkcyjnych w produkcji potokowej. Optymalizacja zapasów produkcyjnych.	W2, U2
5.	Niepotokowe formy organizacji produkcji Znaczenie wielkości partii produkcyjnej w niepotokowych formach organizacji produkcji i metody ustalania jej wielkości. Problem czasu przezbrajania stanowisk i jego wpływ na wielkość partii produkcyjnej. Metoda SMED.	W2, U2
6.	Produkcja wieloasortymentowa Problem kolejności prac w produkcji wieloasortymentowej. Zagadnienie kolejności prac w produkcji i jego znaczenie dla długości cyklu produkcyjnego. Metody ustalania kolejności prac w produkcji. Ustalanie długości cyklu produkcyjnego grupy asortymentowej wyrobów oraz cyklu realizacji usług. Optymalizacja cyklu produkcyjnego dla grupy asortymentowej wyrobów.	W2, U2, K1
7.	Ciągłość przepływu przedmiotów pracy przez system produkcyjny Znaczenie ciągłości przepływu przedmiotów pracy przez system produkcyjny. Warunki tworzenia ciągłych przepływów . Projektowanie układów czasowych zwartych dla komórki produkcyjnej. Ciągłość przepływu produkcji a poziom zapasów produkcji w toku. Wyznaczanie wielkości zapasów technologicznych i zabezpieczających.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (50% poprawnych odpowiedzi)



Trening asertywności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc0345652e15.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwój świadomości i nabywanie wiedzy na temat asertywności jako jednej z kluczowych społecznych kompetencji w zarządzaniu
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie oraz znaczenie asertywności w zarządzaniu, zna typologię zachowań asertywnych i nieasertywnych	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie rolę asertywności w kierowaniu ludźmi oraz w procesie rozwoju kadr w organizacji	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznawać zachowania asertywne oraz zachowania nieasertywne	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować adekwatne techniki asertywne oraz włączyć je w styl kierowania ludźmi	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania efektywnych technik asertywnych w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do kierowania ludźmi i ich rozwoju w oparciu o asertywne zasady zachowania	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
rozwiązywanie przypadków	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota pojęcia asertywność, ujęcia, definicje	W1, U1, K1
2.	2. Świadomość praw jednostki, granice w relacjach społecznych	W1, U1, K1
3.	3. Mapa asertywności - obszary zachowań asertywnych i nieasertywnych	W1, U1, K1
4.	4. Diagnoza asertywności testem psychologicznym, asertywność a inteligencja emocjonalna w zarządzaniu	W2, U2, K2
5.	5. Rozwój wybranych technik asertywnych i zachowań związanych z ekspresją emocji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, obecność

## Trening asertywności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc0345652e15.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój świadomości i nabywanie wiedzy na temat asertywności jako jednej z kluczowych społecznych kompetencji w zarządzaniu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie oraz znaczenie asertywności w zarządzaniu, zna typologię zachowań asertywnych i nieasertywnych	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie rolę asertywności w kierowaniu ludźmi oraz w procesie rozwoju kadr w organizacji	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznawać zachowania asertywne oraz zachowania nieasertywne	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować adekwatne techniki asertywne oraz włączyć je w styl kierowania ludźmi	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania efektywnych technik asertywnych w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do kierowania ludźmi i ich rozwoju w oparciu o asertywne zasady zachowania	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
rozwiązywanie przypadków	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota pojęcia asertywność, ujęcia, definicje	W1, U1, K1
2.	2. Świadomość praw jednostki, granice w relacjach społecznych	W1, U1, K1
3.	3. Mapa asertywności - obszary zachowań asertywnych i nieasertywnych	W1, U1, K1
4.	4. Diagnoza asertywności testem psychologicznym, asertywność a inteligencja emocjonalna w zarządzaniu	W2, U2, K2
5.	5. Rozwój wybranych technik asertywnych i zachowań związanych z ekspresją emocji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, obecność



## Trening asertywności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc0345652e15.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój świadomości i nabywanie wiedzy na temat asertywności jako jednej z kluczowych społecznych kompetencji w zarządzaniu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie oraz znaczenie asertywności w zarządzaniu, zna typologię zachowań asertywnych i nieasertywnych	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie rolę asertywności w kierowaniu ludźmi oraz w procesie rozwoju kadr w organizacji	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznawać zachowania asertywne oraz zachowania nieasertywne	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować adekwatne techniki asertywne oraz włączyć je w styl kierowania ludźmi	ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stosowania efektywnych technik asertywnych w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do kierowania ludźmi i ich rozwoju w oparciu o asertywne zasady zachowania	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
rozwiązywanie przypadków	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Istota pojęcia asertywność, ujęcia, definicje	W1, U1, K1
2.	2. Świadomość praw jednostki, granice w relacjach społecznych	W1, U1, K1
3.	3. Mapa asertywności - obszary zachowań asertywnych i nieasertywnych	W1, U1, K1
4.	4. Diagnoza asertywności testem psychologicznym, asertywność a inteligencja emocjonalna w zarządzaniu	W2, U2, K2
5.	5. Rozwój wybranych technik asertywnych i zachowań związanych z ekspresją emocji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, obecność



## Ergonomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc2ee275a574.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka
C2	Zrozumienie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.
C3	Zdobycie kompetencji w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw ergonomii, jako nauki teoretycznej i empirycznej, Wie, że rozwój techniki w cywilizacji XXI wieku należy wiązać z zasadami ergonomii.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W3	rozumie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność stosowania zasad ergonomii do projektowania stanowisk pracy. Posiada umiejętność prowadzenia badań ergonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
U2	potrafi określić zasady stosowania ergonomii w organizacji	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	projekt, prezentacja
U3	potrafi kompetentnie opisać produkty ergonomiczne	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada kompetencje w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ergonomia jako nowoczesna nauka kompleksowa i empiryczna. - Geneza i nazwa ergonomii. - Definicja, przedmiot i zakres ergonomii	W1, W2
2.	Zadania i charakter ergonomii jako nauki. - Cele i przyczyny działań ergonomicznych. - Ergonomia jako wiedza interdyscyplinarna	W1, W2, W3
3.	Nowy paradygmat w ergonomii. - Sfery oddziaływania ergonomii. - Tematyka badań ergonomicznych. - Metody badawcze ergonomii	W1, W2, W3, U1
4.	Konstrukty teoretyczne nauki ergonomii Zasady metodologiczne ergonomii	W1, W2, W3, U2
5.	Filozoficzno-historyczna baza rozwoju myślenia technicznego. - Źródła ergonomii w wytwórczości pierwotnej i rzemieślniczej. - Praca i technika w społeczeństwach pierwotnych i starożytnych. - Rozwój technicznych umiejętności człowieka. - Źródła ergonomii w naukach przyrodniczych, humanistycznych i technicznych	W1, W2, W3, U3
6.	Myślenie konstrukcyjne w świetle badań empirycznych - Struktura procesualna i przedmiotowa myślenia technicznego - Wyobrażenia jako funkcja intelektu technicznego - Rozumienie jako funkcja kryterialna intelektu technicznego	W2, W3, U1
7.	Pojęcie techniki jako punkt wyjścia dla analizy uzdolnień technicznych. - Pojęcie systemu: człowiek-obiekt techniczny. - Ergonomia a technika "przyjazna człowiekowi" - Humanizacja techniki	W1, W2, W3, U1, U3, K1
8.	Prawa nauki Teorie empiryczne w ergonomii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza teoretyczna uzdolnień technicznych - Metody badania uzdolnień technicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt, prezentacja	Student przygotowuje prezentację w PP na temat ergonomicznych cech wybranego urządzenia lub przedmiotu użyteczności prywatnej lub publicznej, a następnie przedstawia ją na egzaminie, w obecności wszystkich uczestników tego przedmiotu.



## Ergonomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc2ee275a574.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka
C2	Zrozumienie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.
C3	Zdobycie kompetencji w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw ergonomii, jako nauki teoretycznej i empirycznej, Wie, że rozwój techniki w cywilizacji XXI wieku należy wiązać z zasadami ergonomii.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W3	rozumie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność stosowania zasad ergonomii do projektowania stanowisk pracy. Posiada umiejętność prowadzenia badań ergonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
U2	potrafi określić zasady stosowania ergonomii w organizacji	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	projekt, prezentacja
U3	potrafi kompetentnie opisać produkty ergonomiczne	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada kompetencje w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja
K2	jest kompetentny do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając aspekty ergonomiczne	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie referatu	5



Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ergonomia jako nowoczesna nauka kompleksowa i empiryczna. - Geneza i nazwa ergonomii. - Definicja, przedmiot i zakres ergonomii	W1, W2
2.	Zadania i charakter ergonomii jako nauki. - Cele i przyczyny działań ergonomicznych. - Ergonomia jako wiedza interdyscyplinarna	W1, W2, W3
3.	Nowy paradygmat w ergonomii. - Sfery oddziaływania ergonomii. - Tematyka badań ergonomicznych. - Metody badawcze ergonomii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konstrukty teoretyczne nauki ergonomii Zasady metodologiczne ergonomii	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Filozoficzno-historyczna baza rozwoju myślenia technicznego. - Źródła ergonomii w wytwórczości pierwotnej i rzemieślniczej. - Praca i technika w społeczeństwach pierwotnych i starożytnych. - Rozwój technicznych umiejętności człowieka. - Źródła ergonomii w naukach przyrodniczych, humanistycznych i technicznych	W1, W2, W3, U3, K1
6.	Myślenie konstrukcyjne w świetle badań empirycznych - Struktura procesualna i przedmiotowa myślenia technicznego - Wyobraźnia jako funkcja intelektu technicznego - Rozumienie jako funkcja kryterialna intelektu technicznego	W2, W3, U1, U3, K2
7.	Pojęcie techniki jako punkt wyjścia dla analizy uzdolnień technicznych. - Pojęcie systemu: człowiek-obiekt techniczny. - Ergonomia a technika "przyjazna człowiekowi" - Humanizacja techniki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Prawa nauki Teorie empiryczne w ergonomii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza teoretyczna uzdolnień technicznych - Metody badania uzdolnień technicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt, prezentacja	Student przygotowuje prezentację w PP na temat ergonomicznych cech wybranego urządzenia lub przedmiotu użyteczności prywatnej lub publicznej, a następnie przedstawia ją na egzaminie, w obecności wszystkich uczestników tego przedmiotu



## Ergonomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc2ee275a574.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka
C2	Zrozumienie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.
C3	Zdobycie kompetencji w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ergonomii, zasad dopasowania techniki do człowieka	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw ergonomii, jako nauki teoretycznej i empirycznej, Wie, że rozwój techniki w cywilizacji XXI wieku należy wiązać z zasadami ergonomii.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
W3	rozumie, że ludzkość pragnie i świadomie lub nieświadomie oczekuje techniki humanistycznej, czyli zmiany orientacji technocentrycznej na antropocentryczną, zgodnie z głównym celem ergonomii, również w sferze technologii i organizacji pracy.	ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W08	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność stosowania zasad ergonomii do projektowania stanowisk pracy. Posiada umiejętność prowadzenia badań ergonomicznych.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U11, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
U2	potrafi określić zasady stosowania ergonomii w organizacji	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	projekt, prezentacja
U3	potrafi kompetentnie opisać produkty ergonomiczne	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada kompetencje w zakresie rozróżniania cech ergonomicznych wyróżniających stanowiska pracy oraz zasady organizacji pracy.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	projekt, prezentacja
K2	jest kompetentny do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając aspekty ergonomiczne	ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K06	projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie referatu	5

Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ergonomia jako nowoczesna nauka kompleksowa i empiryczna. - Geneza i nazwa ergonomii. - Definicja, przedmiot i zakres ergonomii	W1, W2
2.	Zadania i charakter ergonomii jako nauki. - Cele i przyczyny działań ergonomicznych. - Ergonomia jako wiedza interdyscyplinarna	W1, W2, W3
3.	Nowy paradygmat w ergonomii. - Sfery oddziaływania ergonomii. - Tematyka badań ergonomicznych. - Metody badawcze ergonomii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konstrukty teoretyczne nauki ergonomii Zasady metodologiczne ergonomii	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Filozoficzno-historyczna baza rozwoju myślenia technicznego. - Źródła ergonomii w wytwórczości pierwotnej i rzemieślniczej. - Praca i technika w społeczeństwach pierwotnych i starożytnych. - Rozwój technicznych umiejętności człowieka. - Źródła ergonomii w naukach przyrodniczych, humanistycznych i technicznych	W1, W2, W3, U3, K1
6.	Myślenie konstrukcyjne w świetle badań empirycznych - Struktura procesualna i przedmiotowa myślenia technicznego - Wyobraźnia jako funkcja intelektu technicznego - Rozumienie jako funkcja kryterialna intelektu technicznego	W2, W3, U1, U3, K2
7.	Pojęcie techniki jako punkt wyjścia dla analizy uzdolnień technicznych. - Pojęcie systemu: człowiek-obiekt techniczny. - Ergonomia a technika "przyjazna człowiekowi" - Humanizacja techniki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Prawa nauki Teorie empiryczne w ergonomii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza teoretyczna uzdolnień technicznych - Metody badania uzdolnień technicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	projekt, prezentacja	Student przygotowuje prezentację w PP na temat ergonomicznych cech wybranego urządzenia lub przedmiotu użyteczności prywatnej lub publicznej, a następnie przedstawia ją na egzaminie, w obecności wszystkich uczestników tego przedmiotu.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przedsiębiorczość i innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc03486c0178.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie problematyki przedsiębiorczości i innowacji z możliwością praktycznego wykorzystania pozyskanej wiedzy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę na temat cech człowieka przedsiębiorczego, potrafi opracować projekt założenia firmy, wskazać rolę przedsiębiorczości w w rozwoju gospodarki, określić znaczenie innowacji w zarządzaniu organizacją, zidentyfikować innowacje technologiczne, procesowe, organizacyjne, marketingowe i ekologiczne, rozpatrywane na tle przemian w otoczeniu przedsiębiorstwa, rozumie rolę innowacji w rozwoju gospodarki.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10	esej, prezentacja
W2	student rozumie rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacji jako nowoczesnego zasobu i jego zastosowania w zarządzaniu organizacją	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru innowacyjnych narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U10	esej, prezentacja
U2	samodzielnie opracować strategię rozwoju własnego przedsiębiorstwa. Potrafi zidentyfikować instytucje wsparcia przedsiębiorczości. Potrafi współpracować z inkubatorem przedsiębiorczości.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	esej, prezentacja
U3	zidentyfikować szanse i zagrożenia dla swojej aktywności gospodarczej i ścieżki kariery.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U09	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego doskonalenia swoich umiejętności w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu innowacji i przedsiębiorczości.	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie, swoją rodzinę, swoich pracowników, rozwiązywania problemów z obszaru konkurencyjnej gospodarki.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	3
przygotowanie do sprawdzianu	4
przygotowanie eseju	4
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	10



przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Definicje, zakres pojęciowy. Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny. Modele procesu innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka. Model Innowacyjnej uczelni	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej. Potencjał sektora B+R	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sieciowa struktura gospodarki. Klastry jako środowiska innowacyjne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Nowa innowacyjna gospodarka. Gospodarka oparta na wiedzy (GOW)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Innowacyjne inwestycje zagraniczne a rozwój przedsiębiorczości w regionie. Efekt mnożnikowy	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	pozytywny wynik egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wiedza z podstaw zarządzania i ekonomii



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przedsiębiorczość i innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc03486c0178.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie problematyki przedsiębiorczości i innowacji z możliwością praktycznego wykorzystania pozyskanej wiedzy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę na temat cech człowieka przedsiębiorczego, potrafi opracować projekt założenia firmy, wskazać rolę przedsiębiorczości w w rozwoju gospodarki, określić znaczenie innowacji w zarządzaniu organizacją, zidentyfikować innowacje technologiczne, procesowe, organizacyjne, marketingowe i ekologiczne, rozpatrywane na tle przemian w otoczeniu przedsiębiorstwa, rozumie rolę innowacji w rozwoju gospodarki.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10	esej, prezentacja
W2	student rozumie rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacji jako nowoczesnego zasobu i jego zastosowania w zarządzaniu organizacją	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru innowacyjnych narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U10	esej, prezentacja
U2	samodzielnie opracować strategię rozwoju własnego przedsiębiorstwa. Potrafi zidentyfikować instytucje wsparcia przedsiębiorczości. Potrafi współpracować z inkubatorem przedsiębiorczości.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	esej, prezentacja
U3	zidentyfikować szanse i zagrożenia dla swojej aktywności gospodarczej i ścieżki kariery.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U09	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego doskonalenia swoich umiejętności w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu innowacji i przedsiębiorczości.	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie, swoją rodzinę, swoich pracowników, rozwiązywania problemów z obszaru konkurencyjnej gospodarki.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	3
przygotowanie do sprawdzianu	4
przygotowanie eseju	4
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	10

przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Definicje, zakres pojęciowy. Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny. Modele procesu innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka. Model Innowacyjnej uczelni	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej. Potencjał sektora B+R	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sieciowa struktura gospodarki. Klastry jako środowiska innowacyjne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Nowa innowacyjna gospodarka. Gospodarka oparta na wiedzy (GOW)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Innowacyjne inwestycje zagraniczne a rozwój przedsiębiorczości w regionie. Efekt mnożnikowy	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	prezentacja grupowa lub pozytywne zaliczenie egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wiedza z podstaw zarządzania i ekonomii



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przedsiębiorczość i innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1100.5cc03486c0178.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie problematyki przedsiębiorczości i innowacji z możliwością praktycznego wykorzystania pozyskanej wiedzy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę na temat cech człowieka przedsiębiorczego, potrafi opracować projekt założenia firmy, wskazać rolę przedsiębiorczości w w rozwoju gospodarki, określić znaczenie innowacji w zarządzaniu organizacją, zidentyfikować innowacje technologiczne, procesowe, organizacyjne, marketingowe i ekologiczne, rozpatrywane na tle przemian w otoczeniu przedsiębiorstwa, rozumie rolę innowacji w rozwoju gospodarki.	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W10	esej, prezentacja
W2	student rozumie rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacji jako nowoczesnego zasobu i jego zastosowania w zarządzaniu organizacją	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W09	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru innowacyjnych narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U10	esej, prezentacja
U2	samodzielnie opracować strategię rozwoju własnego przedsiębiorstwa. Potrafi zidentyfikować instytucje wsparcia przedsiębiorczości. Potrafi współpracować z inkubatorem przedsiębiorczości.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	esej, prezentacja
U3	zidentyfikować szanse i zagrożenia dla swojej aktywności gospodarczej i ścieżki kariery.	ZAR_K1_U05, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U09	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego doskonalenia swoich umiejętności w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu innowacji i przedsiębiorczości.	ZAR_K1_K03, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie, swoją rodzinę, swoich pracowników, rozwiązywania problemów z obszaru konkurencyjnej gospodarki.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	3
przygotowanie do sprawdzianu	4
przygotowanie eseju	4
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	10



przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Definicje, zakres pojęciowy. Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny. Modele procesu innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka. Model Innowacyjnej uczelni	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej. Potencjał sektora B+R	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sieciowa struktura gospodarki. Klastry jako środowiska innowacyjne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Nowa innowacyjna gospodarka. Gospodarka oparta na wiedzy (GOW)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Innowacyjne inwestycje zagraniczne a rozwój przedsiębiorczości w regionie. Efekt mnożnikowy	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wiedza z podstaw zarządzania i ekonomii



Biznes plan  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1100.5cc2ee27cf16c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia biznesplanów.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej terminologii, celów, standardowych części, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i możliwościami wykorzystania modeli biznesowych w procesie przygotowania biznesplanów.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię i metodykę tworzenia biznesplanów, zwłaszcza założenia dotyczące celów, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zasady tworzenia oraz potencjał innowacyjności modeli biznesowych w kontekście przygotowania biznesplanów.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć model biznesowy w oparciu o metodę Business Model Canvas.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	przygotować prosty biznesplan, o standardowej strukturze, uwzględniający wybrane cele i kryteria poprawności.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi do przygotowania poszczególnych części biznesplanu (m.in. planu strategicznego, planu marketingowego, planu operacyjnego, planu technicznego i planu finansowego).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania biznesplanu w zespole lub samodzielnie we współpracy z innymi specjalistami i ekspertami.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	samodzielnego rozwijania nabytych kompetencji i stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej w zakresie tworzenia biznesplanów.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza i przygotowanie danych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	10
przygotowanie do ćwiczeń	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola biznesplanu w działalności gospodarczej. Terminologia związana z przygotowaniem biznesplanu. Cele i funkcje biznesplanu. Struktura biznesplanu.	W1, U2, U3, K1, K2
2.	Definicje i typologie modeli biznesowych. Innowacyjne modele biznesowe. Tworzenie modelu biznesowego na podstawie metody Business Model Canvas. Charakterystyka wybranych modeli biznesowych.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
3.	Metodyka i etapy tworzenia biznesplanów. Kryteria poprawności i ocena biznesplanów.	W1, U2, U3, K1
4.	Standardowe elementy biznesplanów (m.in. plan strategiczny, plan marketingowy, plan operacyjny, plan techniczny i plan finansowy).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi.



Fundusze i programy pomocowe UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc034856ab67.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny

W2	zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE.	W1, W2, U1, K1
2.	Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami.	W2, U1, K1
3.	Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym przegląd kto i na jakich zasadach może aplikować o środki.	W2, U1, K1
4.	Najnowsze informacje z zakresu dostępu i podziału funduszy UE.	W1, W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych istnieją pytania testowe oraz pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak





Biznes plan  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1100.5cc2ee27cf16c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia biznesplanów.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej terminologii, celów, standardowych części, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i możliwościami wykorzystania modeli biznesowych w procesie przygotowania biznesplanów.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię i metodykę tworzenia biznesplanów, zwłaszcza założenia dotyczące celów, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zasady tworzenia oraz potencjał innowacyjności modeli biznesowych w kontekście przygotowania biznesplanów.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć model biznesowy w oparciu o metodę Business Model Canvas.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	przygotować prosty biznesplan, o standardowej strukturze, uwzględniający wybrane cele i kryteria poprawności.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi do przygotowania poszczególnych części biznesplanu (m.in. planu strategicznego, planu marketingowego, planu operacyjnego, planu technicznego i planu finansowego).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania biznesplanu w zespole lub samodzielnie we współpracy z innymi specjalistami i ekspertami.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	samodzielnego rozwijania nabytych kompetencji i stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej w zakresie tworzenia biznesplanów.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza i przygotowanie danych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	10
przygotowanie do ćwiczeń	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola biznesplanu w działalności gospodarczej. Terminologia związana z przygotowaniem biznesplanu. Cele i funkcje biznesplanu. Struktura biznesplanu.	W1, U2, U3, K1, K2
2.	Definicje i typologie modeli biznesowych. Innowacyjne modele biznesowe. Tworzenie modelu biznesowego na podstawie metody Business Model Canvas. Charakterystyka wybranych modeli biznesowych.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
3.	Metodyka i etapy tworzenia biznesplanów. Kryteria poprawności i ocena biznesplanów.	W1, U2, U3, K1
4.	Standardowe elementy biznesplanów (m.in. plan strategiczny, plan marketingowy, plan operacyjny, plan techniczny i plan finansowy).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi.

Zarządzanie ryzykiem  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc03459a5ae6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienia znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z Zarządzaniem Ryzykiem	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11	zaliczenie pisemne
W2	metody, techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko. Zapropnować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	wskazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie bądź projekcie.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem. Podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1
3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w organizacji	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny, 50% na zaliczenie

Zarządzanie ryzykiem  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc03459a5ae6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienia znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z Zarządzaniem Ryzykiem	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11	zaliczenie pisemne
W2	metody, techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko. Zapropnować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	wskazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie bądź projekcie.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem. Podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1
3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2



4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w organizacji	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny, 50% na zaliczenie

## Wynagrodzenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.620a5f57273a1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada umiejętności wymiarowania pracy, dopasowania elementów wynagrodzenia do konkretnych stanowisk pracy
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji z zakresu wynagradzania pracowników	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W09	projekt, prezentacja

W2	absolwent zna i rozumie specjalistyczne rozwiązania dotyczące budowania i wdrożenia procesów wynagradzania pracowników	ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W11	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi w różnego typu organizacjach, potrafi równie dokonać oceny ich przydatność i skuteczności w zakresie systemów wynagradzania pracowników	ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U10	projekt, prezentacja
U2	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji dotyczących systemów wynagradzania pracowników	ZAR_K1_U12	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy dotyczących systemów wynagradzania	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i funkcje wynagrodzeń	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wartościowanie pracy	W2, U2, K1
3.	Wynagrodzenia różnych grup zawodowych	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	prezentacja projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zarządzanie logistyką  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc03487d48b8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą zarządzania logistyką, dorobkiem teoretycznym logistyki i praktycznym jej wykorzystaniem w zarządzaniu firmą oraz z podstawowymi narzędziami zarządzania logistycznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie genezę nauk o zarządzaniu oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego w odniesieniu do logistyki.	ZAR_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie koncepcje teorii organizacji w odniesieniu do ich powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju oraz jej wpływ na zarządzanie logistyką	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie metody badań i analiz w logistyce (np. analizy rynku, analizy finansowej, jakości produktów i usług)	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi obserwować, opisywać, analizować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w obszarze logistyki z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	ZAR_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	absolwent potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy problemów z zakresu logistyki.	ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	absolwent potrafi formułować i analizować proste problemy badawcze z zakresu logistyki w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów z zakresu logistyki i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji	ZAR_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geneza i ewolucja koncepcji logistycznej, istota logistyki, instytucjonalne i funkcjonalne rozgraniczenie systemów logistycznych, koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw, koncepcja just in time.	W1, W2, W3
2.	Sieci logistyczne – elementy punktowe sieci, podejmowanie decyzji o lokalizacji elementów punktowych sieci, konfiguracja sieci.	W2, W3, U1, K1
3.	Zarządzanie zapasami – funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej, prognozowanie zapotrzebowania i określanie optymalnej wielkości zamówienia handlowego, koncepcja magazynowania selektywnego, analiza ABC oraz zasady określania poziomu zapasów bezpieczeństwa.	W3, U2, U3, K1, K2
4.	Logistyka zaopatrzenia – kryteria wyboru dostawcy, działania składające się na proces zaopatrzenia, zasady zaopatrzenia materiałowego.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Logistyka dystrybucji – funkcje handlu i ich znaczenie dla logistyki, segmentacja rynku i zasady określania pakietu usług logistycznych, koncepcja efektywnej obsługi klienta (ECR), struktura pozioma i pionowa systemu dystrybucji, koncepcja DRP i ERP.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Usługi logistyczne – operatorzy logistyczni, charakterystyka rynku usług logistycznych.	W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw zarządzania

Zarządzanie logistyką  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc03487d48b8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą zarządzania logistyką, dorobkiem teoretycznym logistyki i praktycznym jej wykorzystaniem w zarządzaniu firmą oraz z podstawowymi narzędziami zarządzania logistycznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	absolwent zna i rozumie genezę nauk o zarządzaniu oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego w odniesieniu do logistyki.	ZAR_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie koncepcje teorii organizacji w odniesieniu do ich powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju oraz jej wpływ na zarządzanie logistyką	ZAR_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie metody badań i analiz w logistyce (np. analizy rynku, analizy finansowej, jakości produktów i usług)	ZAR_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi obserwować, opisywać, analizować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w obszarze logistyki z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	ZAR_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	absolwent potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy problemów z zakresu logistyki.	ZAR_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	absolwent potrafi formułować i analizować proste problemy badawcze z zakresu logistyki w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji	ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów z zakresu logistyki i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji	ZAR_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geneza i ewolucja koncepcji logistycznej, istota logistyki, instytucjonalne i funkcjonalne rozgraniczenie systemów logistycznych, koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw, koncepcja just in time.	W1, W2, W3
2.	Sieci logistyczne – elementy punktowe sieci, podejmowanie decyzji o lokalizacji elementów punktowych sieci, konfiguracja sieci.	W2, W3, U1, K1
3.	Zarządzanie zapasami – funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej, prognozowanie zapotrzebowania i określanie optymalnej wielkości zamówienia handlowego, koncepcja magazynowania selektywnego, analiza ABC oraz zasady określania poziomu zapasów bezpieczeństwa.	W3, U2, U3, K1, K2
4.	Logistyka zaopatrzenia – kryteria wyboru dostawcy, działania składające się na proces zaopatrzenia, zasady zaopatrzenia materiałowego.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Logistyka dystrybucji – funkcje handlu i ich znaczenie dla logistyki, segmentacja rynku i zasady określania pakietu usług logistycznych, koncepcja efektywnej obsługi klienta (ECR), struktura pozioma i pionowa systemu dystrybucji, koncepcja DRP i ERP.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Usługi logistyczne – operatorzy logistyczni, charakterystyka rynku usług logistycznych.	W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw zarządzania

Doradztwo personalne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc2ee2c30deb.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien umiejętnie zaplanować oraz opracować projekt rozwoju zawodowego osób na różnych poziomach hierarchicznych w organizacji jak i rozwoju zawodowego z punktu widzenia klienta organizacji doradztwa personalnego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie podział i przyczyny występowania głównych ról i funkcji w organizacjach w zakresie doradztwa personalnego	ZAR_K1_W11	projekt, prezentacja
W2	absolwent zna i rozumie podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji ze szczególnym uwzględnieniem treści doradztwa personalnego	ZAR_K1_W12	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej obszarze doradztwa personalnego i pełnić funkcję specjalisty w tym zakresie.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U07	projekt, prezentacja
U2	absolwent potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia analityczne w zakresie doradztwa personalnego	ZAR_K1_U08	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie posiadanych kompetencji w zakresie treści doradztwa personalnego	ZAR_K1_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne przybliżenie tematyki, będącej przedmiotem wykładów; przedstawienie założeń dotyczących projektów studenckich	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Istota doradztwa personalnego - wyjaśnienie terminów, przedmioty i specyfika, ich rozwój, główne wyzwania i dylematy	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Metody i techniki stosowane w doradztwie personalnym	W1, U2, K1
4.	Doradztwo personalne i zawodowe w Polsce	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	prezentacja projektu rozwojowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Systemy ocen pracowników Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc2ee2c50227.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom powiązania strategii globalnej ze strategią personalną firmy oraz znaczenia i wpływu systemu ocen pracowników na pozostałe obszary strategii personalnej.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie konstruowania systemów ocen pracowników i potrzeby dostosowania ich do specyficznych uwarunkowań organizacji, w tym również do kultury organizacyjnej.
C3	Uświadomienie złożoności metodologicznej tworzenia systemu ocen pracowników na podstawie własnego projektu dla wybranego zawodu lub określonej kategorii stanowisk pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę na temat powiązania strategii globalnej firmy ze strategią personalną. Potrafi określić obszary strategii personalnej i rozumie jakie między nimi zachodzą zależności, w tym znaczenie systemu ocen pracowników.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	student ma wiedzę dotyczącą głównych ról i funkcji organizacyjnych oraz analizy wymagań w odniesieniu do poszczególnych stanowisk pracy.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student posiada wiedzę i rozumie proces tworzenia systemu ocen pracowników w zależności od specyfiki firmy.	ZAR_K1_W04, ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w celu weryfikacji efektywności określonych rozwiązań systemów ocen pracowników w kontekście założonych celów organizacyjnych	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	opracować założenia i zarys projektu oceny pracowników dla wybranego zawodu lub kategorii stanowisk pracy w organizacji.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje zdolności współdziałania w zespołach projektowych.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	student rozumie aspekty etyczne w podejmowaniu decyzji personalnych.	ZAR_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	System ocen pracowniczych w strategii personalnej firmy. Założenia i etapy projektowania systemu ocen pracowniczych (Cele, zasady, kryteria). Istota monitorowania funkcjonalnego i strategicznego (zastosowanie analiz statystycznych i kryteriów zewnętrznych).	W1, W2, W3
2.	Techniki i narzędzia oceny pracowniczej - analiza krytyczna (zakres zastosowań, wady poszczególnych rozwiązań).	W3, U1, K2
3.	Standaryzacji wyników oceny. Zagadnienie tworzenia algorytmów oceny końcowej.	W3, U1, U2
4.	Case study: adaptacja metody amerykańskiej do projektowania systemu wynagradzania pracowników, cele rozwojowe i system premiowania na przykładzie banku, zastosowanie skali behawioralnej w ocenie kadry kierowniczej w biurze projektowym, zastosowanie metody rozkładu normalnego do oceny oddziału banku (adaptacja metody amerykańskiej).	W2, W3, U1, K2
5.	Omówienie założeń do projektu oceny pracowników dla zawodu nauczyciela.	W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	pozytywna ocena projektu pozytywna ocena z zaliczenia





Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc0345607de5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	omówić genezę koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa wskazując na jej podstawy teoretyczne oraz społeczne i cywilizacyjne	ZAR_K1_W01	egzamin
W2	student umie omówić praktyczne korzyści wynikające z CSR oraz argumenty zaangażowania podmiotów w CSR	ZAR_K1_W03	egzamin
W3	opisać główne tendencje normalizacyjne i standaryzacyjne w obszarze CSR	ZAR_K1_W03	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student umie analizować otoczenie interesariuszy organizacji i posługiwać się w tym celu narzędziami takimi jak mapy interesariuszy	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizować i krytycznie oceniać polityki w obszarze CSR	ZAR_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	narracja o społecznej odpowiedzialności biznesu: wybrane zagadnienia ekonomiczne, społeczne i cywilizacyjne	W1
2.	rola przedsiębiorstw w społeczeństwie a odpowiedzialny biznes: zagadnienia teoretyczne i instytucjonalne	W1
3.	strategiczny kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: efekty organizacyjne i behawioralne CSR	W2, K1
4.	rynkowy kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: etyczna konsumpcja, społecznie odpowiedzialne inwestowanie, przedsiębiorczość społeczna, społeczne innowacje	W3, U1, K1
5.	ekonomiczny kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: gospodarka cyrkularna, zrównoważony rozwój	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	projekt + egzamin



Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMĄ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc0345607de5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	omówić genezę koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa wskazując na jej podstawy teoretyczne oraz społeczne i cywilizacyjne	ZAR_K1_W01	egzamin
W2	student umie omówić praktyczne korzyści wynikające z CSR oraz argumenty zaangażowania podmiotów w CSR	ZAR_K1_W03	egzamin
W3	opisać główne tendencje normalizacyjne i standaryzacyjne w obszarze CSR	ZAR_K1_W03	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student umie analizować otoczenie interesariuszy organizacji i posługiwać się w tym celu narzędziami takimi jak mapy interesariuszy	ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizować i krytycznie oceniać polityki w obszarze CSR	ZAR_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	narracja o społecznej odpowiedzialności biznesu: wybrane zagadnienia ekonomiczne, społeczne i cywilizacyjne	W1
2.	rola przedsiębiorstw w społeczeństwie a odpowiedzialny biznes: zagadnienia teoretyczne i instytucjonalne	W1
3.	strategiczny kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: efekty organizacyjne i behawioralne CSR	W2, K1
4.	rynkowy kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: etyczna konsumpcja, społecznie odpowiedzialne inwestowanie, przedsiębiorczość społeczna, społeczne innowacje	W3, U1, K1
5.	ekonomiczny kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu: gospodarka cyrkularna, zrównoważony rozwój	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	projekt + egzamin

Badania marketingowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc0348a45da8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest ukazanie specyfiki badań marketingowych i zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań wykorzystywanymi w tym obszarze.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe metody badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt

W2	student zna etapy projektowania badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować zapytanie ofertowe dotyczące zapotrzebowania na badania marketingowe.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	zaplanować badania marketingowe w dowolnym obszarze.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy nad przygotowaniem i realizacją projektów badawczych.	ZAR_K1_K07	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań marketingowych - Informacja rynkowa - źródła, formy i nowe tendencje gromadzenia - Klasyfikacja badań marketingowych - Zakres badań marketingowych	W1, W2
2.	Proces badań marketingowych - Etapy procesu badawczego - Charakterystyka źródeł pierwotnych i wtórnych - Gromadzenie marketingowych danych wtórnych w procesie badań rynkowych	W1, W2, U1, U2



3.	<p>Gromadzenie danych pierwotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody pośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>a. Ankieta jako metoda pomiaru.</li> <li>b. Rodzaje ankiet</li> <li>c. Metoda delficka</li> <li>d. Wywiad telefoniczny</li> <li>- Metody bezpośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>e. Wywiad jako metoda pomiaru.</li> <li>f. Rodzaje wywiadów.</li> <li>g. Metody projekcyjne</li> <li>h. Pomiar fizjologiczny</li> <li>i. Obserwacja</li> <li>- Pomiary w formie eksperymentu</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Wykorzystanie badań w strategicznym planowaniu marketingowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa</li> <li>- Badania produktu</li> <li>- Badania systemu dystrybucji</li> <li>- Badania reklamy</li> </ul>	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Praca zaliczeniowa - badanie efektywności wybranej reklamy Egzamin pisemny

Badania marketingowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc0348a45da8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest ukazanie specyfiki badań marketingowych i zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań wykorzystywanymi w tym obszarze.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe metody badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt

W2	student zna etapy projektowania badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować zapytanie ofertowe dotyczące zapotrzebowania na badania marketingowe.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	zaplanować badania marketingowe w dowolnym obszarze.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy nad przygotowaniem i realizacją projektów badawczych.	ZAR_K1_K07	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań marketingowych - Informacja rynkowa - źródła, formy i nowe tendencje gromadzenia - Klasyfikacja badań marketingowych - Zakres badań marketingowych	W1, W2
2.	Proces badań marketingowych - Etapy procesu badawczego - Charakterystyka źródeł pierwotnych i wtórnych - Gromadzenie marketingowych danych wtórnych w procesie badań rynkowych	W1, W2, U1, U2

3.	<p>Gromadzenie danych pierwotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody pośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>a. Ankieta jako metoda pomiaru.</li> <li>b. Rodzaje ankiet</li> <li>c. Metoda delficka</li> <li>d. Wywiad telefoniczny</li> <li>- Metody bezpośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>e. Wywiad jako metoda pomiaru.</li> <li>f. Rodzaje wywiadów.</li> <li>g. Metody projekcyjne</li> <li>h. Pomiar fizjologiczny</li> <li>i. Obserwacja</li> <li>- Pomiary w formie eksperymentu</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Wykorzystanie badań w strategicznym planowaniu marketingowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa</li> <li>- Badania produktu</li> <li>- Badania systemu dystrybucji</li> <li>- Badania reklamy</li> </ul>	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Praca zaliczeniowa - badanie efektywności wybranej reklamy Egzamin pisemny



Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc0345607de5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	omówić genezę koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa wskazując na jej podstawy teoretyczne oraz społeczne i cywilizacyjne	ZAR_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student umie omówić praktyczne korzyści wynikające z CSR oraz argumenty zaangażowania podmiotów w CSR	ZAR_K1_W02	egzamin pisemny, prezentacja
W3	opisać główne tendencje normalizacyjne i standaryzacje w obszarze CSR	ZAR_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student umie analizować otoczenie interesariuszy organizacji i posługiwać się w tym celu narzędziami takimi jak mapy interesariuszy	ZAR_K1_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizować i krytycznie oceniać polityki w obszarze CSR	ZAR_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza społecznie odpowiedzialnego biznesu: zagadnienia środowiskowe, społeczno - cywilizacyjne, ekonomiczne	W1
2.	teoretyczne koncepcje i modele dla odpowiedzialnego biznesu	W1
3.	Stosowana społeczna odpowiedzialność biznesu - efekty organizacyjne i behawioralne	W2
4.	narzędzia i polityki CSR; np. raportowanie, zachęty, normy	W3, U1
5.	trendy rynkowe, np. etyczny konsumeryzm	U1
6.	makro i mikro- aspekty odpowiedzialnego biznesu (gospodarka cyrkularna, zrównoważony rozwój, społeczne innowacje i przedsiębiorczość	U1, K1

7.	kontekst etyczny odpowiedzialnego biznesu - etyczne podejmowanie decyzji, dylematy etyczne	K1
8.	wybrane zagadnienia sektorowe - specyfika branż	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	zespołowa prezentacja tematyczna (obecność obowiązkowa) + egzamin

Zarządzanie zespołami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc0348a2a842.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z istotą zarządzania ludźmi wzięwszy pod uwagę kontekst pracy zespołowej, wskazanie wiodących zalet i wad pracy zespołowej oraz współczesnych wyzwań wobec tego rodzaju pracy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych (3).	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny



W2	zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji (3).	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów organizacji (2).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w typowych sytuacjach, analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływania na nie w określonym zakresie (3).	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie zespołem, czy zarządzanie różnorodnością- dylemat terminologiczny.	W2, U1, K2

2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W1, U2, K2
3.	Menadżer a przywódca- kreatorzy sukcesu zespołu.	W1, U3, K2
4.	Dysfunkcje w procesie efektywnego i skutecznego zarządzania członkami zespołu.	W2, U2, K1
5.	Cechy sprawnego zespołu.	W1, U1, K1
6.	Zespołowe podejmowane decyzji- korzyści i słabości.	W1, U1, U2, K2
7.	Zespół i jego różnorodność wobec wyzwań współczesności	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zgodnie z obowiązującymi standardami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy zarządzania, zachowania organizacyjne

## Zarządzanie zespołami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc0348a2a842.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zarządzania ludźmi wzięwszy pod uwagę kontekst pracy zespołowej, wskazanie wiodących zalet i wad pracy zespołowej oraz współczesnych wyzwań wobec tego rodzaju pracy.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych (3).	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny

W2	zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji (3).	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów organizacji (2).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w typowych sytuacjach, analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływania na nie w określonym zakresie (3).	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie zespołem, czy zarządzanie różnorodnością- dylemat terminologiczny.	W2, U1, K2

2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W1, U2, K2
3.	Menadżer a przywódca- kreatorzy sukcesu zespołu.	W1, U3, K2
4.	Dysfunkcje w procesie efektywnego i skutecznego zarządzania członkami zespołu.	W2, U2, K1
5.	Cechy sprawnego zespołu.	W1, U1, K1
6.	Zespołowe podejmowane decyzji- korzyści i słabości.	W1, U1, U2, K2
7.	Zespół i jego różnorodność wobec wyzwań współczesności	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zgodnie ze standardami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy zarządzania, zachowania organizacyjne

## Badania marketingowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc0348a45da8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414Marketing i reklama</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest ukazanie specyfiki badań marketingowych i zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań wykorzystywanymi w tym obszarze.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe metody badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt

W2	student zna etapy projektowania badań marketingowych.	ZAR_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować zapytanie ofertowe dotyczące zapotrzebowania na badania marketingowe.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	zaplanować badania marketingowe w dowolnym obszarze.	ZAR_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy nad przygotowaniem i realizacją projektów badawczych.	ZAR_K1_K07	projekt
K2	pracy w zespole.	ZAR_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań marketingowych - Informacja rynkowa - źródła, formy i nowe tendencje gromadzenia - Klasyfikacja badań marketingowych - Zakres badań marketingowych	W1, W2
2.	Proces badań marketingowych - Etapy procesu badawczego - Charakterystyka źródeł pierwotnych i wtórnych - Gromadzenie marketingowych danych wtórnych w procesie badań rynkowych	W1, W2, U1, U2

3.	<p>Gromadzenie danych pierwotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody pośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>a. Ankieta jako metoda pomiaru.</li> <li>b. Rodzaje ankiet</li> <li>c. Metoda delficka</li> <li>d. Wywiad telefoniczny</li> <li>- Metody bezpośrednich pomiarów sondażowych</li> <li>e. Wywiad jako metoda pomiaru.</li> <li>f. Rodzaje wywiadów.</li> <li>g. Metody projekcyjne</li> <li>h. Pomiar fizjologiczny</li> <li>i. Obserwacja</li> <li>- Pomiary w formie eksperymentu</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Wykorzystanie badań w strategicznym planowaniu marketingowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa</li> <li>- Badania produktu</li> <li>- Badania systemu dystrybucji</li> <li>- Badania reklamy</li> </ul>	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Praca zaliczeniowa - badanie efektywności wybranej reklamy Egzamin pisemny



## Konflikty w organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZMIS.1200.5cc2ee27ed7d3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat konfliktów oraz rozwój kompetencji zarządzania konfliktami w organizacjach
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie złożoność zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów, zna ewolucję myślenia na temat konfliktów w naukach o zarządzaniu	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Student rozumie dynamikę konfliktów, ich mechanizmy i przebieg oraz zna sposoby interwencji i prewencji konfliktów w organizacji	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonać diagnozy przyczyn konfliktów, wskazać ich rodzaje oraz ocenić ich przebieg	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U07	egzamin pisemny
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie strategie radzenia sobie i zarządzania konfliktem w organizacji i poza kontekstem zawodowym	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy sytuacji konfliktowych i efektywnego uczestniczenia w nich	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K05	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do zarządzania konfliktami oraz doboru właściwych metod interwencji i prewencji	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zjawisko konfliktów - istota, znaczenie dla zarządzania: teorie i ujęcia na temat konfliktów	W1, U1, K1
2.	2. Konflikty - rozumienie: definicje, przebieg, dynamika, przyczyny i skutki konfliktów, przykłady	W1, U1, K1

3.	3. Rodzaje strategii indywidualnych oraz organizacyjnych i instytucjonalnych w procesach rozwiązywania konfliktów, procedury i regulaminy, sposoby radzenia sobie z konfliktami z wykorzystaniem mediacji, negocjacji, arbitrażu i sądu	W2, U2, K2
4.	4. Skuteczna komunikacja w konflikcie i sytuacjach potencjalnie konfliktowych, zasady komunikacji bez przemocy, słuchanie, informacja zwrotna, moderowanie dyskusji	W2, U2, K2
5.	5. Negocjowanie w rozwiązywaniu konfliktów, BATNA, rozwój współpracy, radzenie sobie z technikami nacisku i manipulacji, przypomnienie zasad skutecznych negocjacji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, obecność

## Konflikty w organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE FIRMA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZFS.1200.5cc2ee27ed7d3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat konfliktów oraz rozwój kompetencji zarządzania konfliktami w organizacjach
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie złożoność zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów, zna ewolucję myślenia na temat konfliktów w naukach o zarządzaniu	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Student rozumie dynamikę konfliktów, ich mechanizmy i przebieg oraz zna sposoby interwencji i prewencji konfliktów w organizacji	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonać diagnozy przyczyn konfliktów, wskazać ich rodzaje oraz ocenić ich przebieg	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U07	egzamin pisemny
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie strategie radzenia sobie i zarządzania konfliktem w organizacji i poza kontekstem zawodowym	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy sytuacji konfliktowych i efektywnego uczestniczenia w nich	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K05	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do zarządzania konfliktami oraz doboru właściwych metod interwencji i prewencji	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zjawisko konfliktów - istota, znaczenie dla zarządzania: teorie i ujęcia na temat konfliktów	W1, U1, K1
2.	2. Konflikty - rozumienie: definicje, przebieg, dynamika, przyczyny i skutki konfliktów, przykłady	W1, U1, K1

3.	3. Rodzaje strategii indywidualnych oraz organizacyjnych i instytucjonalnych w procesach rozwiązywania konfliktów, procedury i regulaminy, sposoby radzenia sobie z konfliktami z wykorzystaniem mediacji, negocjacji, arbitrażu i sądu	W2, U2, K2
4.	4. Skuteczna komunikacja w konflikcie i sytuacjach potencjalnie konfliktowych, zasady komunikacji bez przemocy, słuchanie, informacja zwrotna, moderowanie dyskusji	W2, U2, K2
5.	5. Negocjowanie w rozwiązywaniu konfliktów, BATNA, rozwój współpracy, radzenie sobie z technikami nacisku i manipulacji, przypomnienie zasad skutecznych negocjacji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, obecność

Zarządzanie zespołami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc0348a2a842.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z istotą zarządzania ludźmi wzięwszy pod uwagę kontekst pracy zespołowej, wskazanie wiodących zalet i wad pracy zespołowej oraz współczesnych wyzwań wobec tego rodzaju pracy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych (3).	ZAR_K1_W06, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny

W2	zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji (3).	ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów organizacji (2).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w typowych sytuacjach, analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływania na nie w określonym zakresie (3).	ZAR_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim (3).	ZAR_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie zespołem, czy zarządzanie różnorodnością- dylemat terminologiczny.	W2, U1, K2



2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W1, U2, K2
3.	Menadżer a przywódca- kreatorzy sukcesu zespołu.	W1, U3, K2
4.	Dysfunkcje w procesie efektywnego i skutecznego zarządzania członkami zespołu.	W2, U2, K1
5.	Cechy sprawnego zespołu.	W1, U1, K1
6.	Zespołowe podejmowane decyzji- korzyści i słabości.	W1, U1, U2, K2
7.	Zespół i jego różnorodność wobec wyzwań współczesności	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zgodnie z obowiązującymi standardami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy zarządzania, zachowania organizacyjne



Biznes plan  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc2ee27cf16c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia biznesplanów.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej terminologii, celów, standardowych części, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i możliwościami wykorzystania modeli biznesowych w procesie przygotowania biznesplanów.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię i metodykę tworzenia biznesplanów, zwłaszcza założenia dotyczące celów, kryteriów poprawności i sposobów oceny biznesplanów.	ZAR_K1_W05, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W09, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zasady tworzenia oraz potencjał innowacyjności modeli biznesowych w kontekście przygotowania biznesplanów.	ZAR_K1_W03, ZAR_K1_W07, ZAR_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć model biznesowy w oparciu o metodę Business Model Canvas.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	przygotować prosty biznesplan, o standardowej strukturze, uwzględniający wybrane cele i kryteria poprawności.	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi do przygotowania poszczególnych części biznesplanu (m.in. planu strategicznego, planu marketingowego, planu operacyjnego, planu technicznego i planu finansowego).	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U08, ZAR_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania biznesplanu w zespole lub samodzielnie we współpracy z innymi specjalistami i ekspertami.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K04, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	samodzielnego rozwijania nabytych kompetencji i stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej w zakresie tworzenia biznesplanów.	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K06, ZAR_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza i przygotowanie danych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	10
przygotowanie do ćwiczeń	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola biznesplanu w działalności gospodarczej. Terminologia związana z przygotowaniem biznesplanu. Cele i funkcje biznesplanu. Struktura biznesplanu.	W1, U2, U3, K1, K2
2.	Definicje i typologie modeli biznesowych. Innowacyjne modele biznesowe. Tworzenie modelu biznesowego na podstawie metody Business Model Canvas. Charakterystyka wybranych modeli biznesowych.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
3.	Metodyka i etapy tworzenia biznesplanów. Kryteria poprawności i ocena biznesplanów.	W1, U2, U3, K1
4.	Standardowe elementy biznesplanów (m.in. plan strategiczny, plan marketingowy, plan operacyjny, plan techniczny i plan finansowy).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, rachunkowości, finansów, marketingu, zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi.

## Konflikty w organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie - firmą, personelem, międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> ZARZĄDZANIE PERSONELEM</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZZARZPS.1200.5cc2ee27ed7d3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat konfliktów oraz rozwój kompetencji zarządzania konfliktami w organizacjach
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie złożoność zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów, zna ewolucję myślenia na temat konfliktów w naukach o zarządzaniu	ZAR_K1_W01, ZAR_K1_W02, ZAR_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Student rozumie dynamikę konfliktów, ich mechanizmy i przebieg oraz zna sposoby interwencji i prewencji konfliktów w organizacji	ZAR_K1_W08, ZAR_K1_W10, ZAR_K1_W11, ZAR_K1_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonać diagnozy przyczyn konfliktów, wskazać ich rodzaje oraz ocenić ich przebieg	ZAR_K1_U01, ZAR_K1_U02, ZAR_K1_U03, ZAR_K1_U07	egzamin pisemny
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie strategie radzenia sobie i zarządzania konfliktem w organizacji i poza kontekstem zawodowym	ZAR_K1_U04, ZAR_K1_U06, ZAR_K1_U07, ZAR_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy sytuacji konfliktowych i efektywnego uczestniczenia w nich	ZAR_K1_K01, ZAR_K1_K02, ZAR_K1_K05	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do zarządzania konfliktami oraz doboru właściwych metod interwencji i prewencji	ZAR_K1_K05, ZAR_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie ekspertyzy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zjawisko konfliktów - istota, znaczenie dla zarządzania: teorie i ujęcia na temat konfliktów	W1, U1, K1
2.	2. Konflikty - rozumienie: definicje, przebieg, dynamika, przyczyny i skutki konfliktów, przykłady	W1, U1, K1

3.	3. Rodzaje strategii indywidualnych oraz organizacyjnych i instytucjonalnych w procesach rozwiązywania konfliktów, procedury i regulaminy, sposoby radzenia sobie z konfliktami z wykorzystaniem mediacji, negocjacji, arbitrażu i sądu	W2, U2, K2
4.	4. Skuteczna komunikacja w konflikcie i sytuacjach potencjalnie konfliktowych, zasady komunikacji bez przemocy, słuchanie, informacja zwrotna, moderowanie dyskusji	W2, U2, K2
5.	5. Negocjowanie w rozwiązywaniu konfliktów, BATNA, rozwój współpracy, radzenie sobie z technikami nacisku i manipulacji, przypomnienie zasad skutecznych negocjacji	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, obecność