



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	13

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	97%
Historia	3%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia prowadzone wspólnie na kierunku International Relations, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective mają charakter interdyscyplinarny. Jest to program autorski, nie oferowany w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Program studiów magisterskich w ramach konsorcjum VNDREAM zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich regionu Europy Środkowej w zakresie stosunków międzynarodowych, w ramach specjalizacji Europe from Visegrad Perspective. Obejmuje on m.in. zajęcia dotyczące stosunków międzynarodowych, ekonomii, bezpieczeństwa w kontekście przede wszystkim środkowoeuropejskim, nie abstrahując również od takich zagadnień jak transformacja w tej części kontynentu czy systemy polityczne państw regionu. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku International Relations i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez studia w uniwersytetach w Brnie, Peczu a na Bańskiej Bystrzycy kończąc.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie odbywa się na fundamencie wiedzy o kanonie stosunków międzynarodowych. Program studiów oferuje zaawansowane wykształcenie z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych z dziedziny nauk społecznych. Jest zgodny zarówno z misją Instytutu jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, zakładającą m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej, umiędzynarodowienie studiów oraz kooperację w zakresie studiów w językach obcych z partnerami zewnętrznymi, utrzymywanie więzi z partnerami zagranicznymi oraz kreowanie pozytywnego wizerunku tak Instytutu jak i Uniwersytetu w kraju i poza jego granicami. Studia te spełniają ową misję, szczególnie poprzez unikalne zaangażowanie w ramach programu studiów poprzez współpracę z 3 uniwersytetami środkowoeuropejskimi, co nie znajduje odpowiednika wśród innych programów oferowanych na uczelni.

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów politycznych oraz gospodarczych zachodzących w skali krajowej, regionalnej i globalnej.

Analiza gospodarczych, prawnych, politycznych i społecznych problemów krajowych w perspektywie międzynarodowej.

Pogłębienie wiedzy na temat głównych podmiotów stosunków międzynarodowych i relacji między nimi z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, normatywnego i kulturowego.

Zdobycie umiejętności posługiwania się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierania lub dostosowywania metod i narzędzi odpowiednich do szczegółowej tematyki, a także nabycie umiejętności tworzenia i weryfikowania hipotez badawcze w tym zakresie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Umiejętności opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych; umiejętność dokonywania pogłębionej analizy uwarunkowań związanych z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci tego programu studiów są przygotowani do pracy w instytucjach międzynarodowych, administracji publicznej, mediach i organizacjach pozarządowych. Zdobywają kompetencje niezbędne do prowadzenia indywidualnych badań naukowych w ramach studiów doktoranckich.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ jest członkiem prestiżowych sieci współpracy badawczej w zakresie nauk o stosunkach międzynarodowych i studiów europejskich. Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ od roku akademickiego 2008/2009 jest członkiem, istniejącego od 1970 roku, The European Consortium for Political Research (ECPR). WSMiP publikuje czasopismo *Politeja* w zakresie nauk politycznych, stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych współpracuje z wiodącymi stowarzyszeniami i organizacjami badawczymi w obszarze nauk o stosunkach międzynarodowych jak np. International Political Science Association – IPSA, International Studies Association – ISA, Central and Eastern European International Studies Association – CEEISA, Standing Group on International Relations – SGIR. Ponadto INPiSM uczestniczy w pracach sieci naukowych: NISPACEE (współpraca ośrodków nauki o administracji publicznej), RECIFER (zagadnienia decentralizacji zarządzania), EPSANet (ośrodki politologiczne), ASEGE (badanie działalności związków zawodowych).

INPiSM utrzymuje kontakty z czołowymi ośrodkami naukowymi w Europie, takimi jak Institut de Science Politique w Paryżu, ERA - Akademia Prawa Europejskiego w Trewirze, IISS – International Institute for Security Studies w Londynie. Pracownicy INPiSM uczestniczą w pracy zespołów redakcyjnych zagranicznych czasopism naukowych, jak np. „Politologicka revue” (Czechy), „Studia Territorialia. Acta Universitatis Carolinae” (Czechy), „Sociedade em Debate” (Brazylia).

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych obejmuje m.in.: studia strategiczne, teorię stosunków międzynarodowych i politykę zagraniczną, metodologię i teorię polityki, teorię państwa i prawa, prawa człowieka, negocjacje i porozumienia międzynarodowe, podmiotowość geopolityczną współczesnych państw, historia myśli politycznej, współczesne systemy polityczne, współczesne doktryny i ruchy polityczne, integrację europejską i organizacje międzynarodowe, dyplomację.

Instytut Studiów Europejskich i należy do wiodących krajowych i międzynarodowych instytutów badawczych w zakresie studiów europejskich. ISE bierze udział w pracach międzynarodowych konsorcjów badawczych takich jak programy ramowe Komisji Europejskiej (projekt badawczy RECON – 6 Program Ramowy Komisji Europejskiej), projekty badawcze w ramach Komitetu Badań Naukowych i Narodowego Centrum Nauki w obszarze społecznych aspektów poszerzenia Unii, migracji i tożsamości zbiorowych we współczesnej Europie,

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Studiów Europejskich obejmuje m. in. problematykę.: bezpieczeństwa międzynarodowego w czasach globalnej asymetrii, aksjologii zmiany społecznej w Europie – komunikowanie wartości politycznych, filozofia wspólnoty, totalitaryzmu i społeczeństwa obywatelskiego w migracji wewnątrz-europejskich i procesów europeizacji, imigracji i wielokulturowości w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Współpraca dydaktyczno-badawcza z uczelniami i instytucjami regionu, kraju, Europy i całego świata w ramach programów Komisji Europejskiej oraz w ramach współpracy wielostronnej: Europejskie miasta w procesie kształtowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego. Międzynarodowy program studiów dla studentów I i II stopnia; Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: PLATO - The Post-crisis Legitimacy of the European Union - European Training Network - Studia doktoranckie w korporacji z uniwersytetami w: Antwerpii, Berlinie, Cambridge, Oslo, Paryżu, Pradze, Twente i Wiedniu. Studenci kierunku mają możliwość brania udziału w samodzielnych badaniach, których efektem jest końcowa praca magisterska i są do nich przygotowani poprzez udział w poszczególnych kursach zawierających elementy wprowadzające do badań.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ, koordynujący program studiów oferuje studentom tego programu dostęp do 6 specjalistycznych bibliotek instytutowych w ramach Wydziału oraz Biblioteki Jagiellońskiej, największej w Polsce księżnicy akademickiej (6,6 mln woluminów i jednostek, subskrybującej w formie elektronicznej kilkadziesiąt tysięcy tytułów czasopism ze świata, w tym te najbardziej renomowane).

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych oraz Instytut Studiów Europejskich, które w ramach Wydziału prowadzą program studiów, dysponuje bazą infrastrukturalną niezbędną do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku International Relations, specjalizacja: Europe from Visegrad Perspective. Obie jednostki oferują studentom dostęp do bibliotek instytutowych, a w ich ramach czasopism, monografii krajowych i międzynarodowych, pracowni komputerowych, baz danych, niezbędnych dla prawidłowego prowadzenia międzynarodowych programów studiów w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej.

INPiSM i ISE UJ posiadają adekwatną bazę lokalową do prowadzenia wnioskowanego programu studiów. W ramach własnej bazy lokalowej oba instytuty dysponują salami audytoryjnymi na 100 osób, kilkoma salami wykładowymi na 40 osób oraz kilkunastoma salami seminaryjnymi. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnej. Część zajęć dydaktycznych odbywa się w salach Auditorum Maximum UJ posiadających najwyższy standard wyposażenia w nowoczesny sprzęt niezbędny do interaktywnego prowadzenia zajęć dydaktycznych.

ISE UJ oferuje studentom dostęp do pracowni komputerowej z kilkunastoma stanowiskami komputerowymi.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	1
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów drugiego stopnia prowadzonych wspólnie w ramach konsorcjum Visegrad Network for Research and Academic Mobility (VNDREAM) zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich w zakresie stosunków międzynarodowych, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku stosunki międzynarodowe i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez kolejno studia w Uniwersytecie Masaryka w Brnie, Uniwersytecie w Peczu i Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 634

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy. Program przewiduje opcjonalny charakter praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów, przedłożenie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi w programie studiów oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Na ocenę końcową na dyplomie składają się następujące elementy: ocena pracy dyplomowej, która stanowi $\frac{3}{8}$ oceny końcowej, ocena z obrony pracy dyplomowej (egzaminu), która stanowi $\frac{1}{8}$ oceny końcowej oraz średnia ważona z całego toku studiów II stopnia, która stanowi $\frac{1}{2}$ oceny końcowej na dyplomie.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne i metodologiczne nauki o stosunkach międzynarodowych	P7U_W, P7S_WG
IRE_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe w nauce o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan i synergię procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych kształtujących stosunki międzynarodowe, rolę i znaczenie instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz dynamikę ich ewolucji	P7S_WK, P7S_WG
IRE_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania polityczne i gospodarcze oraz motywacje i przebieg aktywności głównych państwowych i niepaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania związane z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierać lub dostosowywać metody i narzędzia odpowiednie do szczegółowej tematyki, a także tworzyć i weryfikować hipotezy badawcze w tym zakresie	P7U_U, P7S_UW
IRE_K2_U02	Absolwent potrafi prawidłowo, pracując samodzielnie lub w zespole dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla danego problemu badawczego stosując metody interpretacji właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW
IRE_K2_U03	Absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego do analizy zjawisk w przestrzeni międzynarodowej, a także biegle posługuje się systemami normatywnymi związanymi ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UW, P7S_UK
IRE_K2_U04	Absolwent potrafi analizować i prognozować samodzielnie lub w zespole złożone zjawiska w zakresie stosunków międzynarodowych oraz tłumaczyć je różnym kręgom odbiorców	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
IRE_K2_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie tematyki właściwej dla nauki stosunków międzynarodowych z różnymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
IRE_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować samodzielną naukę w zakresie stosunków międzynarodowych przez całe życie oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
IRE_K2_U07	Absolwent potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych a także do analizy dostępnej w przestrzeni publicznej informacji o bieżących problemach oraz do zasięgania w razie potrzeby opinii w zakresie rozwiązywania problemów	P7U_K, P7S_KK
IRE_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia ogólnych teorii oraz pojęć i definicji obecnych w nauce o stosunkach międzynarodowych dla rozwiązywania problemów badawczych w ramach dyscypliny	P7S_KK
IRE_K2_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych	P7S_KO
IRE_K2_K04	Absolwent jest gotów do zapewnienia rzetelności i rozwoju dorobku oraz podtrzymania zasad etyki zawodowej w swej pracy jako badacza, pracownika administracji lub w innym zawodzie związanym ze stosunkami międzynarodowymi oraz współpracą transgraniczną oraz realizować te zadania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KR, P7S_KO

Plany studiów

Umowa konsorcyjna przewiduje, że student wybiera z dostępnej oferty kursy z dyscypliny nauka o polityce i administracji. Studenci w każdej uczelni partnerskiej realizują odpowiednią liczbę kursów obowiązkowych i opcjonalnych przewidzianą wspólnym programem studiów.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Safety in workplace	4	-	egzamin	O
Current Developments in International Public Law	30	5,0	egzamin	O
History and Theory of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Language course	60	6,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Academic Skills Workshop	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5,0	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5,0	egzamin	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Current Developments in International Public Law
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cd426777ac2f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421Prawo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy oraz analiza współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego, zarówno z perspektywy stricte prawnej, jak i politycznej. Studenci będą mieli możliwość poznać teoretyczne i praktyczne aspekty prawa międzynarodowego, głównie analizując kazusy odnoszące się do różnorodnych wyzwań współczesnego systemu międzynarodowego i jego wymiarów prawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ewolucję system prawnych ze szczególnym uwzględnieniem analizy czynników, które zdeterminowały stworzenie i rozwój prawa międzynarodowego	IRE_K2_W01, IRE_K2_W03	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	polityczne, gospodarcze i społeczne procesy wpływające na współczesne kierunki rozwoju prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i definiować współczesne wyzwania międzynarodowego prawa publicznego	IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U2	dyskutować na temat różnorodnych aspektów odnoszących się do zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka	IRE_K2_U02, IRE_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U3	badać, myśleć krytycznie i rozwiązywać kazusy dotyczące różnych wymiarów prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_U01, IRE_K2_U05, IRE_K2_U06	zaliczenie pisemne, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i terminologia prawnicza; Zarys historii prawa; Narodziny i rozwój prawa międzynarodowego; Normy prawa międzynarodowego, źródła w prawie międzynarodowym; Tworzenie prawa międzynarodowego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Terytorium a prawo międzynarodowe; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Organizacje międzynarodowe; Rozwiązywania sporów w prawie międzynarodowym; Międzynarodowe prawo humanitarne; Wyzwania prawa międzynarodowego w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Egzamin pisemny - 50% oceny końcowej Prezentacja na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 20% oceny końcowej Esej na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 30% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

History and Theory of International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cd426779f5ef.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations theories, including realism, liberalism, constructivism, critical theories, as well as IR since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945 and its theoretical justification	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRE_K2_U01, IRE_K2_U04, IRE_K2_U05, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03, IRE_K2_U06, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening knowledge in the area of international history and theory	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Course introduction: Why Theorize International Relations?</p> <p>Primary readings: Knud Erik Jørgensen, <i>Why Theorize International Relations?</i>, [in:] <i>International Relations Theory: A New Introduction</i>, 1st edition, Palgrave Macmillan 2010, pp. 6-32.</p> <p>Supplementary readings: James Rosenau, <i>Thinking Theory Thoroughly</i>, [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012. Morton A. Kaplan, <i>Problems of Theory Building and Theory Confirmation in International Politics</i>, "World Politics" Vol. 14, No. 1 (Oct., 1961), pp. 6-24.</p> <p>2. Realism and Liberalism</p> <p>Primary readings: Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Levels of Analysis", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012. Hans Morgenthau, Kenneth Thompson, <i>Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace</i>, 6th edition, New York: McGraw-Hill, 1985, pp. 4-17. Andrew Moravcsik, <i>Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics</i>, "International Organization", Vol. 51, No. 4, Autumn 1997, pp. 229-229.</p> <p>Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Realism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press, 2007. Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Liberalism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>3. English School/ International Society and Constructivism</p> <p>Primary readings: Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012. Alexander Wendt, "Constructing International Politics", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012.</p> <p>Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>English School [or International Society]</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press. Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Social Constructivism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>4. Foreign Policy Analysis</p> <p>Primary readings: Graham Allison, <i>Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis</i>, [in:] <i>Foreign Policy Analysis</i>, Walter Carlsnaes, Stefano Guzzini (eds), SAGE Publications 2011. Donald E. Abelson, <i>Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy</i>, [in:] <i>Policy Expertise in Contemporary Democracies</i>, Stephen Brooks, Dorota Stasiak & Tomasz Zyro (eds), Ashgate, 2013, pp. 9-30.</p> <p>Supplementary readings: Valerie Hudson, <i>The History and Evolution of Foreign Policy Analysis</i>, [in:] <i>Foreign Policy: Theories – Actors – Cases</i>, Smith Steve, Hadfield Amelia & Dunne Tim (eds), 1st edition, Oxford University Press 2008, pp. 11-29. Jonathan Bendor, Thomas Hammond, <i>Rethinking Allison's Models</i>, "American Political Science Review", Vol. 86, No. 2 (June 1992), pp. 301-322. Barton J. Bernstein, <i>Understanding Decisionmaking, US Foreign Policy, and the Cuban Missile Crisis: A Review Essay</i>, "International Security", 25, 1 (Summer 2000), pp. 134-164.</p> <p>5. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART I .</p> <p>6. The Cold War – Oxford Debate – Seminar (application of IR theories to IR history) READINGS: P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, part I: The Cold War; H. Nau, <i>Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas</i>, chapter 4: The Origins and End of the Cold War</p> <p>7. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART II</p> <p>8. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR READINGS: P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, PART THREE: The Middle East; A. Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014</p> <p>9. The Cold War – background of International Relations since WWII – basic events and power struggle – part III – December 12. READINGS RECOMMENDED FOR LECTURES ABOUT THE COLD WAR (not required): Antony Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, Routledge 2015, chapters: 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20. G. Lunestad, <i>East, West, North, South: International Relations since 1945</i>, Sage 2014 (7th edition), chapters: 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>10. Student presentations – IR history analysis via the prism of the IR theory</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Form and conditions for award of a credit (minimum passing score: 50% per each category): • written exam - 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) - 35%, • presentation - 15%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Language course
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559736360.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Niemiecki, Francuski, Rosyjski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka nowożytnego języka europejskiego.
C2	W miarę swobodne porozumiewanie się w zakresie dialogów. Wprowadzenie słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednio do poziomu nauczania. Przygotowanie do samodzielnego używania języka w mowie i piśmie na odpowiednim poziomie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisanie oraz podstawowe reguły gramatyczne.	IRE_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	IRE_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Powitania i pożegnania.</p> <p>2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko , adres)</p> <p>3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny.</p> <p>4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości , zawody, zajęcia.</p> <p>5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie.</p> <p>6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informacje.</p> <p>7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów.</p> <p>8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia.</p> <p>9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu.</p> <p>10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości , kolorów.</p> <p>11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło.</p> <p>12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości.</p> <p>13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę.</p> <p>14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy.</p> <p>15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/ pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania.</p> <p>16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza.</p> <p>17. Urodziłem się w Europie. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt we właściwym języku europejskim.</p> <p>18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).</p>	W1, U1, K1
2.	Moduł będzie oferował zajęcia lektoratowe z języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, polskiego w zależności od wyboru studenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.6053d07b04071.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present and evaluate the history of Central and Eastern Europe (CEE) in the first half of the 20th century. The course will focus on the changing political geography in the region: the creation of new states and disappearance of the old. The changing map of CEE will be one of the most important tools during the course. Course will concentrate on three countries: Hungary, Czechoslovakia and Poland. Attempts will be undertaken to present their history from the beginning of the 20th century till 1945 in wider, European context. All historical changes will be looked at from social, ethnic and economic points of view.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uporządkował i poszerzył znajomość terminologii stosowanej w naukach humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do Europy Środkowej i historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02	egzamin pisemny, raport, esej
W2	uporządkował i pogłębił wiedzę o współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej Polski i Europy z historyczną perspektywą początku XX wieku	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii używanej w mówieniu o rządach demokratycznych i niedemokratycznych, a także wiedzę o procesie rozwoju systemów politycznych w Europie i ich współczesnych modelach oraz potrafi wyjaśnić, jak powstawały i jak zmieniały się w historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność wyszukiwania, gromadzenia i interpretowania danych i informacji w oparciu o odpowiednie źródła; posiada umiejętność oceny ważności źródeł	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U2	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów z zakresu studiów europejskich oraz posiada umiejętność porównywania ich z tekstami prezentującymi różne poglądy na temat, konfrontacji z nimi i wyciągania własnych wniosków	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U3	posiada umiejętność przygotowywania pisemnych lub ustnych prezentacji zgodnych ze wszystkimi zasadami i przepisami akademickimi (w szczególności z prawem własności intelektualnej)	IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
analiza źródeł historycznych	35	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Europa Środkowo-Wschodnia (sytuacja polityczna i społeczna) przełomu XIX i XX wieku. Pierwsza wojna światowa: przyczyny, przedwojenna sytuacja polityczna i główni aktorzy wojny.</p> <p>Pytania: omówienie wymagań kursu, a także oczekiwań studenta.</p> <p>Prezentacja i omówienie Europy Środkowo-Wschodniej na początku XX wieku.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	<p>Pierwsza wojna światowa: front wschodni. Powstanie nowej Europy Środkowo-Wschodniej po wojnie: rozwój nowych państw w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Pytania: Omówienie walki w Europie Wschodniej i upadku trzech imperiów: niemieckiego, austro-węgierskiego i rosyjskiego. Aspiracje i cele Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	<p>Ustalenia pokojowe po I wojnie światowej - system wersalski. Europa Środkowo-Wschodnia w Europie w latach 1918-1938 w odbiciu statystycznym.</p> <p>Pytania: Traktaty pokojowe w Wersalu i ich wynik. Miejsce krajów EŚW w „nowym porządku europejskim” - polityka i gospodarka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	<p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część I. Polska.</p> <p>Pytania: Główne zagadnienia polityczne, geopolityczne, społeczne i gospodarcze w odrodzonej Polsce.</p> <p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część II. Czechosłowacja i Węgry.</p> <p>Pytania: Problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Czechosłowacji i Węgier.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	<p>Sytuacja międzynarodowa w Europie w latach międzywojennych: 1919-1939. Niemcy Hitlera; polityka ustępstw; Anschluss, Monachium i polski wrzesień 1939.</p> <p>Pytania: Miejsce Europy Środkowo-Wschodniej w polityce europejskiej - podmiot czy przedmiot. Dążenia, sens i próby zapewnienia pokoju. Dlaczego brakowało regionalnego bezpieczeństwa i współpracy?</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	<p>Druga wojna światowa - Polska. Część I - problemy domowe.</p> <p>Pytania: upadek i losy Polski w czasie II wojny światowej. Dwoistość i tragedia historii Polski.</p> <p>Druga wojna światowa - Czechosłowacja, Węgry. Różnice między różnymi krajami Europy Środkowej.</p> <p>Pytania: Odmienny los Czechów, Słowaków i Węgrów w czasie II wojny światowej.</p> <p>Druga wojna światowa - Polska. Część II - międzynarodowe wydarzenia polityczne. Europa Środkowo-Wschodnia w czasie drugiej wojny światowej. Międzynarodowy wymiar Europy Środkowo-Wschodniej - spotkania w Teheranie, Jałcie, Poczdamie i ich wpływ na Europę Środkowo-Wschodnią.</p> <p>Pytania: narody i państwa Europy Środkowo-Wschodniej w „grach wojennych” aliantów i Hitlera.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, esej	Assessment: The final mark will be calculated using the following elements: • 1. Participation - 10%. • 2. A document analysis - 20%. • 3. A 1500 word essay on a historical figure - 20% • 4. A final in-class written exam - 50%. Ad 1. Participation means meeting all deadlines and presence in class. Ad 2. Any historical document relevant to the time and territory discussed in this course should be analyzed and presented „as a document analysis” with an assumption, that the author of the analysis has no knowledge about people, events, facts after the issue of the document. Ad 3. Any historical person having some importance for CEE history in the first half of the 20th century will be described in a brief, encyclopedia-like entry. The essay should be about 1500 words, academic quality, with a reading list, with footnotes. A PLAGIARISED essay may result in failing the course. The instructor must approve the person, whose biography will be written.

Academic Skills Workshop
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cf0e9036e568.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować konspekt badawczy, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	IRE_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt

U2	Student potrafi wykonać oryginalną analizę tematu pracy magisterskiej.	IRE_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Student poszukuje odpowiednich możliwości na oryginalny i ważny wkład w nauki, który jest przydatny dla szerszego społeczeństwa.	IRE_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	IRE_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i otrzymywanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów	IRE_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	IRE_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	70	
przygotowanie referatu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich na Uniwersytecie Jagiellońskim.	U1, U2, U3, U4, U5, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Contemporary Crises and Conflicts

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.6054e07ad5aa3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, wykład: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami w Europie, na Bliskim Wschodzie i Azji Środkowej	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej, prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami oraz ich rolą we współczesnej polityce oraz bezpieczeństwie, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów: Nowy kształt rosyjskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wojna na Ukrainie Konflikt w byłej Jugosławii oraz operacje sojuszników w Bośni i Kosowie Konflikt oraz operacja ISAF i Resolute Support w Afganistanie Geneza i konsekwencje Arabskiej Wiosny Wojna w Iraku na tle konfliktów w Zatoce Perskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Udział w zajęciach, ustna prezentacja: 20% oceny Esej: 30% oceny
wykład	egzamin	Egzamin końcowy: 50% oceny

Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559716932.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej, a także Rady Europy, w tym prawa dotyczącego praw człowieka.	IRE_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów związanych z naukami europejskimi oraz potrafi porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na dany temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski	IRE_K2_U02	esej

U2	posiada udoskonalone umiejętności badawcze, które obejmują formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań pozwalających na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	IRE_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego	IRE_K2_K01	esej
K2	posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz interakcji i pracy w grupie, wykonując w niej różne role	IRE_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
zbieranie informacji do zadanej pracy	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pluralizm kulturowy i różnorodność społeczna - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Kultura i tożsamość zbiorowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Problem dziedzictwa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Tradycja, nowoczesność i postmodernizm - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Budowanie zbiorowej tożsamości we współczesnej Europie - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

6.	Stan obecny i przyszłość narodów europejskich - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Migracja, mniejszości i polityka wielokulturowości - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Tożsamość zbiorowa, społeczeństwo obywatelskie i demokracja - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Tożsamość płciowa i demokracja płciowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Religia i sfera publiczna w Europie - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Przygotowanie eseju na 3000 słów, zapoznanie się z zadaną literaturą.

Europe as Normative Power. A Central European Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559717009.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza i krytyczna ocena głównych koncepcji UE jako podmiotu polityki zagranicznej na tle analizy empirycznych studiów przypadku dotyczących polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	esej
W2	student zna w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do się jednego z omawianych problemów. Długość eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii integracji europejskiej

Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559825044.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	IRE_K2_W03	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	IRE_K2_U02	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, prezentacja
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	IRE_K2_K02	egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16	
przygotowanie pracy semestralnej	67	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	37	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru.</p> <p>Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?</p>	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559716850.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest omówienie aktualnego stanu zarówno naukowej debaty, jak i kształtowania polityki dotyczącej związku między bezpieczeństwem a demokracją jako głównego dylematu głębokich przemian politycznych w Europie po 1989 r. Dokładniej rzecz ujmując, przeprowadzimy głęboką analizę polityki bezpieczeństwa UE i jej państw członkowskich, konsekwencjami implozji Związku Radzieckiego, wojny domowej w byłej Jugosławii, arabskiej wiosny 2011 r., aneksji Krymu, wzrostu ekstremizmu i populizmu w Europie po ostatniej fali ataków terrorystycznych po Paryżu w listopadzie 13. atak i bieżący kryzys migracyjny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U03, IRE_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Moving from inter-state into inner-state security studies paradigm in the post-Cold War Europe or why do security studies require further sociologisation? Democratic legitimization of the war on terror. Venus vs. Mars discourse. How much change, how much continuity? Democracy-Migration-Security nexus. The Case of Central Europe. Democratic legitimization of the new counter-terrorism policy in the EU. The case of risk assessment-based policy-making in the EU member states' counter-terrorism law Paris, 13 November 2015 and its aftermath as European 9/11? Security - democracy nexus in the EU counter-terrorism policy Analogical reasoning and the fear of the other. Securitising the migration crisis debate in Central Europe Democratic rule of law vs. security first debate. Democratic backsliding in Central Europe Security and democracy in the EU and the Visegrad Group migration crisis policy. Understanding divides Security-democracy nexus in light of the Russia's propaganda warfare after annexation of Crimea</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich prezentacji ustnych (30% oceny końcowej), udziału w dyskusji na zajęciach (20% oceny końcowej) i referatu w klasie (50% oceny końcowej). Papier klasy ok. 7 do 8 standardowych stron powinno dotyczyć jednego z tematów omawianych w trakcie zajęć.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego i teorii demokracji



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations and Area Studies
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	20

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations and Area Studies
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	67%
Nauki o kulturze i religii	13%
Historia	6%
Ekonomia i finanse	5%
Językoznawstwo	4%
Nauki prawne	2%
Nauki socjologiczne	2%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

International Relations and Area Studies to nowatorski wydziałowy kierunek studiów prowadzony w języku angielskim i skierowany zarówno do absolwentów szkół polskich, jak i obokrajowców. Jego stworzenie w 2013 r. wpisuje się w misję internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego i jest odzwierciedleniem różnorodności oferty dydaktycznej i obszarów badań Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Stosunki międzynarodowe zostały ujęta w ramach tego kierunku w szerokiej perspektywie obejmującej zarówno kluczowe przedmioty dla tej subdyscypliny nauk o polityce i administracji, jak i, dodatkowo, przedmioty dotyczące bezpieczeństwa międzynarodowego oraz studiów regionalnych. Dzięki temu możliwe stało się zaproponowanie studentom dwóch specjalizacji: International Security i Area Studies. Tak skonstruowany program oferuje bardzo bogatą i atrakcyjną z punktu widzenia przyszłych ścieżek kariery ofertę dydaktyczną.

Koncepcja kształcenia

Międzynarodowy program studiów BA International Relations and Area Studies w pełni wpisuje się w misję i strategię internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Koncepcja kształcenia jest dostosowana do założonych efektów uczenia się i pozwala zarówno na uzyskanie przez studentów systematycznej wiedzy dotyczącej głównej dyscypliny i poszerzanej przedmiotami z innych dyscyplin, jak i wielu umiejętności i kompetencji niezbędnych na międzynarodowym rynku pracy oraz

do podjęcia dalszego kształcenia w ramach studiów magisterskich. Koncepcja kształcenia opiera się w szczególności na realizacji dwóch celów:

a) Stworzeniu wielokulturowego środowiska edukacyjnego, które pozwala na efektywne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym kompetencji międzykulturowych niezbędnych do podejmowania zadań i wyzwań w obszarze polityki krajowej i międzynarodowej, nauki i gospodarki. Cel ten jest realizowany przez umiędzynarodowienie kształcenia i uczestnictwo w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych i akademickich.

b) Przekazywanie usystematyzowanej, interdyscyplinarnej wiedzy pozwalającej na angażowanie się w kształtowanie zmieniającego się środowiska społecznego i gospodarczego na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym oraz twórcze wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności dla potrzeb tego środowiska oraz dalszego kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.

Cele kształcenia

1. Interdyscyplinarne i multidyscyplinarne kształcenie w zakresie stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz problematyki dotyczącej poszczególnych regionów świata
2. Kształcenie pozwalające na poznanie i stosowanie ujęć teoretycznych pozwalających wyjaśniać procesy i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
3. Kształcenie umożliwiające rozumienie wielorakich uwarunkowań polityki międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego analizowania problematyki międzynarodowej i proponowania rozwiązań praktycznych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł danych oraz posługiwania się perspektywą porównawczą i globalną
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, twórczego rozwiązywania problemów w formie pisemnej i ustnej
8. Rozwijanie kompetencji merytorycznych niezbędnych do dalszego kształcenia i pogłębiania wiedzy w ramach tej samej lub podobnej dyscypliny
9. Rozwijanie kompetencji umożliwiających aktywne zaangażowanie na rzecz środowiska lokalnego, regionalnego i/lub międzynarodowego.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek jest odpowiedzią na potrzebę kształcenia specjalistów z zakresu szeroko pojętej problematyki międzynarodowej biegle posługujących się językiem angielskim oraz innym językiem obcym, mogących podejmować zatrudnienie w sektorze publicznym oraz w sektorze prywatnym. W dobie procesów globalizacyjnych istotne jest, aby umożliwić pracodawcom zatrudnienie absolwentów posiadających odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale pochodzących z różnych stron świata i różnych systemów kulturowych. Jest to szczególnie widoczne w takich sektorach jak dyplomacja, bezpieczeństwo, czy administracja publiczna, jak również w instytucjach kultury. Istotne jest, że absolwent studiów BA International Relations and Area Studies przygotowany jest do pracy zarówno w instytucjach o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci kierunku uzyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające im na podejmowanie zatrudnienia w wielorakich instytucjach społecznych, kulturalnych, gospodarczych, politycznych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym), o charakterze rządowym i pozarządowym, zajmujących się problematyką lokalną, regionalną, ponadnarodową i globalną, w tym problematyką dotyczącą bezpieczeństwa międzynarodowego, dyplomacji, z uwzględnieniem relacji społeczno-kulturowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ obejmują z jednej strony problematykę charakterystyczną dla nauk społecznych, w tym szczególnie dla dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie, a także - w mniejszym zakresie - nauk socjologicznych, z drugiej zaś strony odnoszą się do nauk humanistycznych, w tym szczególnie nauki o kulturze i religii. W ten sposób odzwierciedlony jest interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych na Wydziale, co jest widoczne przede wszystkim w tych jednostkach, które prowadzą badania nad danym regionem (amerykanistyka, latynoamerykanistyka, studia europejskie, studia azjatyckie, studia afrykańskie). Wydział jest beneficjentem licznych grantów o zasięgu międzynarodowym oraz krajowym, dzięki czemu publikowane wyniki badawcze pracowników jednostki stanowią podstawę do prowadzenia dydaktyki w tym zakresie. Główne zadania badawcze realizowane na Wydziale to:

- Polityka i społeczeństwo w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym
- Integrująca się Europa wobec globalnych i regionalnych wyzwań gospodarczych, politycznych, społecznych i kulturowych.
- Przemiany kulturowo-polityczne społeczeństw amerykańskich, przy uwzględnieniu procesów migracyjnych oraz etno- i narodotwórczych
- Interdyscyplinarne studia nad społeczeństwami, kulturami oraz problemami polityczno-gospodarczymi regionów Azji, Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej
- Transformacja kulturowa Europy pod wpływem kryzysu migracyjnego po roku 2010: aspekt społeczny, antropologiczny, religijny i polityczny
- Społeczeństwo, kultura, języki, historia, religia, polityka oraz gospodarka obszaru eurazjatyckiego
- Polityczne, akademickie, społeczne środowiska polskie i rosyjskie wspierające euroatlantyckie dążenia Ukrainy.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wykładowcami kierunku IRAS są pracownicy naukowo-dydaktyczni niemal wszystkich jednostek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, którzy prowadzą badania z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa międzynarodowego, politologii, kulturoznawstwa oraz różnych regionów świata (amerykanistyka, europeistyka, studia rosoznawcze, studia bliskiego i dalekowschodnie). Dla potrzeb kierunku zatrudniani są również wykładowcy spoza wydziału i spoza uniwersytetu, specjaliści prowadzący badania w zakresie prawa międzynarodowego, ekonomii politycznej oraz bezpieczeństwa.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ramach sześciu semestrów. Pierwsze trzy semestry obejmują kluczowe przedmioty z zakresu stosunków międzynarodowych oraz przedmioty do wyboru i są realizowane przez wszystkich studentów. Kolejne trzy semestry obejmują zajęcia prowadzone w ramach wybranych przez studentów specjalizacji. Oferowane specjalizacje to International Security oraz Area Studies. Specjalizacja Area Studies jest realizowana w ramach pięciu modułów, spośród których studenci wybierają dwa: 1. Europe, 2. The Americas, 3. Russia and Its Neighbourhood, 4. Middle East and North Africa, 5. Asia-Pacific/East and South Asia. Studenci International Security część swojego programu realizują wybierając przedmioty realizowane w formie fakultatywnej. Przedmioty te wybierane są spośród modułów Area Studies oferowanych w danym roku studiów lub z pozostałych grup przedmiotów fakultatywnych. Każdy student realizuje jeden wybrany język obcy, Dissertation Seminar oraz Other Academic Activities.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	78
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1404

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie obejmuje praktyk zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych wymaganych w programie studiów oraz napisanie i złożenie pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego problematykę pracy dyplomowej oraz wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRA_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	P6S_WG, P6U_W
IRA_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	P6S_WG
IRA_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	P6S_WK, P6U_W
IRA_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	P6S_WG
IRA_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w różnych regionach świata.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRA_K1_U01	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	P6S_UW, P6U_U
IRA_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	P6S_UW, P6U_U, P6S_UU
IRA_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, a także problemów regionalnych i globalnych.	P6U_U, P6S_UU
IRA_K1_U04	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6S_UK, P6S_UO
IRA_K1_U05	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	P6S_UW, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRA_K1_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	P6S_KK
IRA_K1_K02	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym środowiska regionalnego i międzynarodowego oraz współpracy z aktorami tego środowiska.	P6S_KO, P6U_K
IRA_K1_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	P6S_KK, P6S_KR
IRA_K1_K04	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań w środowisku wielokulturowym	P6S_KO, P6U_K, P6S_KR

Plany studiów

During the 1st semester each student has to realize and pass all obligatory courses and 1 elective course chosen from the list of Elective courses in the 1st semester.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political Philosophy and IR	35	5,0	egzamin	O
Introduction to Politics and Political Science	30	5,0	egzamin	O
International Political Economy	40	6,0	egzamin	O
International Relations in the 20th Century	40	6,0	egzamin	O
Academic English: Research and Presentation	30	4,0	zaliczenie	O
Tutorial	20	1,0	zaliczenie	O
Safety at Work	4	-	zaliczenie	O
Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
Elective courses in the 1st semester				O
First-year students have to choose one elective course during the 1st semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
World civilizations	20	3,0	egzamin	F
Organized Crime in Contemporary World	20	3,0	egzamin	F
Introduction to Strategic Studies	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Lecture)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 2nd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective Courses in the 2nd semester of studies.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Economic Relations	30	4,0	zaliczenie	O
Globalization and Global Governance	30	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Political and Economic Geography	30	5,0	egzamin	O
Theories of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Key Issues in Contemporary International Politics	20	3,0	zaliczenie	O
Academic English: Writing Skills	15	3,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial	10	1,0	zaliczenie	O
Elective courses in the 2nd semester				O
First-year students have to choose one elective course during the 2nd semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
Statistics	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	20	3,0	zaliczenie	F
Introduction to Modernity	20	3,0	egzamin	F
Global Security in the 21st Century	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Lecture)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 3rd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective courses in the 3rd semester.

Moreover, each student has to choose one Foreign Language and realize it for 3 following semesters (4 ECTS, 60 hours in each of the 3 following semesters).

Each student has to realize Physical Education (30 hours during the 3rd semester and 30 hours during the 4th semester).

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Domestic and International Law	40	6,0	zaliczenie na ocenę	O
Human Rights	20	4,0	egzamin	O
Ethics and International Affairs	30	5,0	zaliczenie	O
Culture in International Relations	30	5,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Elective Courses in the 3rd semester				O
Second-year students have to choose one elective course during the 3rd semester (for 4 ECTS, 30 hours).				
Methods of Research in Social Science	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Global Migrations and their Consequences	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Understanding Culture and Politics	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 4th semester of studies each student realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

Each student continue Physical Education and chosen Foreign language.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign language	60	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Students who chose AREA STUDIES specialization have to choose 2 out from 5 MODULES (Europe; The Americas; East and South Asia/Asia-Pacific; The Middle East and North Africa; Russia and Its Neighbourhood) and realize all courses from chosen MODULE. During the 4th semester they have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization. Students of the AREA STUDIES specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
The State and Society in the Middle East and North Africa	30	4,0	zaliczenie	O
The Middle East and North Africa in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O
Introduction to Arabic Culture	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
MODULE THE AMERICAS				F
USA and Canada in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O
Twentieth Century American Culture	30	4,0	zaliczenie	O
American Government and Politics	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Russian Culture and Society	30	4,0	zaliczenie	O
Russia's Political System and Domestic Policies	30	4,0	zaliczenie	O
Modern Russian History	30	4,0	egzamin	O
MODULE EUROPE				F
Contemporary European Thought and Culture	30	4,0	zaliczenie	O
European Integration	30	4,0	egzamin	O
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	4,0	egzamin	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
International Relations in Asia-Pacific	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
East and South Asia in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Cultures and Societies of East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the students of AREA STUDIES in the 4th semester				F
During the 4th semester students have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization.				
Cultural Dimentions of Human Rights	15	2,0	zaliczenie	F
Globalization and Authoritarianism	15	2,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	15	2,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture)	15	2,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	15	2,0	zaliczenie	F

Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose as the elective courses from available AREA STUDIES modules or any others from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Internaitonal Security: Concepts and Approaches	30	4,0	egzamin	O
War and Conflict	30	4,0	egzamin	O
Human Security	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Global Discourse	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Elective Courses for the students of INTERNATIONAL SECURITY in the 4th semester				O
During the 4th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.				
Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Democracy Promotion	30	4,0	egzamin	O
Cyber Security	30	4,0	zaliczenie	O

During the 5th semester each student has to realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

They continue the chosen Foreign Language.

Each student has to choose a supervisor of the diploma dissertation as well as the Dissertation Seminar group.

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dissertation Seminar part 1	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Foreign language	60	4,0	egzamin	O

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Students who chose AREA STUDIES specialization have to choose 2 out from 5 MODULES (Europe; The Americas; East and South Asia/Asia-Pacific; The Middle East and North Africa; Russia and Its Neighbourhood) and realize all courses from chosen MODULE. During the 4th semester they have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization. Students of the AREA STUDIES specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE EUROPE				F
EU Law and Policy-Making	30	4,0	egzamin	O
Europe and Global Politics since WWII	30	4,0	zaliczenie	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
MODULE THE AMERICAS				F
Latin America in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O
Introduction to Latin American Cultures and Societies	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
International Relations in the Americas	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
International Relations in South Asia	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	O
Security Issues in East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
International Relations in MENA: the Politics of Oil	30	4,0	egzamin	O
Islam, Tradition and Modernity	30	4,0	zaliczenie	O
Conflict and Terrorism in MENA	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood	30	4,0	zaliczenie	O

Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose their elective course from available AREA STUDIES modules or any other from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Security: Application and Analysis	30	4,0	zaliczenie	O
Terrorism and Counterterrorism	30	4,0	egzamin	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
Conflict Resolution and Peace Building	30	4,0	zaliczenie	O
Ecological Security	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the INTERNATIONAL SECURITY specialization in the 5th semester				O

During the 5th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.

Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 6th semester each student has to realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

Other Academic Activity (OAA) - each student during the 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th and 6th semester has to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests - offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school); each activity has to be confirmed by the OAA Supervisor; number of hours, credit and ECTS are recognized after the 6th semester.

Each student continue Dissertation Seminar with chosen supervisor.

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dissertation Seminar part 2	30	8,0	zaliczenie	O
Other Academic Activities	30	4,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE EUROPE				F
The Monetary and Economic Union	30	4,0	egzamin	O
Central and Eastern Europe after 1989	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
MODULE THE AMERICAS				F
US Foreign Policy after the End of Cold War	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Economic Cooperation and Integration in the Americas	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
Japan since Meiji	30	4,0	egzamin	O
China in World Politics	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
Trajectory of Economic Development of MENA	30	4,0	egzamin	O
Arab Spring and its impact on the Arab World	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Foreign and Security Policy of the Russian Federation	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign and Security Policy of the Soviet Union	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O

Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose as the elective courses from available AREA STUDIES modules or any others from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Energy Security	30	4,0	egzamin	O
Military Operations and Technology	30	4,0	zaliczenie	O
Space Security	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Elective Courses for the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization in the 6th semester				O
During the 6th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.				
Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Political Philosophy and IR
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4266cbcd9f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 35</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza i refleksja na temat głównych pojęć i teorii zachodniej filozofii politycznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Zna i rozumie główne nurty i przedstawicieli zachodniej filozofii	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Zna i rozumie wpływ koncepcji zachodniej filozofii politycznej na dyscyplinę stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi posługiwać się koncepcjami i teoriami normatywnymi w celu oceny zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	W czasie dyskusji umie prezentować własną analizę tekstów i punkt widzenia	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	Aktywny udział w zajęciach
U3	Potrafi przygotować esej analityczny z wykorzystaniem analizy tekstu źródłowego	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	Aktywny udział w zajęciach
U4	Potrafi prowadzić własną analizę tekstów źródłowych i wykorzystywania poznanych pojęć w celu dalszego uczenia się	IRA_K1_U05	egzamin pisemny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnej pracy z tekstami źródłowymi z zakresu filozofii politycznej	IRA_K1_K01	esej, Aktywny udział w zajęciach
K2	Student jest gotów pracować w grupie realizując powierzone zadanie badawcze.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	Aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza problemu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp: co to jest filozofia polityczna?	W2, U1
2.	2. Plato and Aristotle: najlepszy porządek polityczny	W1, U4, K1
3.	3. Aristotle and Cicero: republikańska teoria polityczna	W1, U2, U4, K2

4.	4. Św. Augustyn, Św. Tomasz i teoria wojny sprawiedliwej	W1, W2, U1, K1
5.	5. Machiavelli i filozofia renesansu	W2, U2, U3, K2
6.	Jean Bodin i koncepcja suwerenności	W1, U1, U4, K1
7.	7. Thomas Hobbes, umowa społeczna i państwo	W1, W2, U2, U4, K2
8.	8. John Locke i podstawy liberalizmu	W1, U2, U4, K1
9.	9. Hugo Grotius i rozwój koncepcji prawa międzynarodowego	W1, U1, U3, U4, K2
10.	10. Jean Jacques Rousseau, umowa społeczna, wolność i wola	W1, U4, K1
11.	11. Jeremy Bentham i utilitaryzm	W1, W2, U2, U4, K2
12.	12. Immanuel Kant: etyka deontologiczna i wieczny pokój	W1, W2, U1, U2
13.	13. Political ideas in practice: The American Declaration of Independence, The French Declaration of the Rights of Man and Citizen.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	14. J.S. Mill, A. de Tocqueville, B. Constant: liberalizm i demokracja	W1, U2, U3, K2
15.	15. Hegel and Marx: historia, postęp, idea komunizmu.	W1, W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, Aktywny udział w zajęciach	1. Attendance: mandatory 2. Class participation, individual and group contribution to class discussion and two short written assignments 3. Mid term exam: after class number 8. Written exam based on the content of the lectures and obligatory readings. 4. Final exam: during exam session. Written exam based on the content of the lectures (classes from 9-15) and obligatory readings. Final assessment: class participation and assignments 20%, mid term exam: 40%, final exam: 40%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Introduction to Politics and Political Science
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4267b86d04.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne perspektywy teoretyczne i metodologiczne w naukach politycznych	IRA_K1_W01	egzamin pisemny, aktywność
W2	główne instytucje polityczne obecne w sferze politycznej	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, aktywność
W3	główne koncepcje władzy	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, aktywność
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zidentyfikować społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań politycznych	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, aktywność
U2	analizować różnice pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami instytucjonalnymi	IRA_K1_U02	egzamin pisemny, aktywność
U3	identyfikować wartości obecne w debacie politycznej	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, aktywność
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego podejmowania działań politycznych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	egzamin pisemny, aktywność

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	60	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie polityki i polityczności. Normatywne ujęcia polityki. Empiryczne badania politologiczne	W1, U3, K1
2.	Pojęcia państwa i suwerenności. Koncepcje władzy	W2, W3, U2, K1
3.	Systemy polityczne. Dylematy demokracji. Polityczne idee i ideologie. Podziały społeczno-polityczne i partie. Grupy interesu i ruchy społeczne	W2, U2, K1
4.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania działań politycznych. Kultura polityczna. Partycypacja polityczna. Zaufanie w polityce. Polityka tożsamości	W1, W2, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, aktywność	Wymogi zaliczenia Obowiązkowa obecność. Zaliczenie: aktywność na zajęciach (obejmująca również krótkie prace pisemne): 20%. Pisemny egzamin: 80%. Egzamin będzie składał się z zestawu pytań otwartych, różniących się długością, poziomem trudności oraz punktacją.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Political Economy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4267929fd1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.
C2	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie
W2	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can interpret, analyse and explain global governance, international economic cooperation, theories of integration and the international political economy.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Theory applied to practice, logical reasoning, team work, leadership and reporting.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie ekspertyzy	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) International relations, economics and political economy. Theories, approaches and concepts. One economics, many recipes	W1, W2, U1
2.	The impact of globalisation on the state; current economic dilemmas; new actors and structures; changing balance of power 3)	W1, W2, U1
3.	Methodology: economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches; Realism, Liberalism, Marxism, Regime theory, Hegemonic Stability; Institutions	W1, W2, U1, K1
4.	5) Theory- levels of analysis; interests, institutions and ideas; international and domestic approaches, two and multi-level games	W1, W2, U1, K1
5.	State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation	W1, W2, U1, K1
6.	7) Foreign economic policy making 8) Economic diplomacy	W1, W2, U1, K1
7.	9) Introduction to Economic Nationalism and International Trade; Regionalism 10) Applied trade policy making	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, raport, wyniki badań, zaliczenie	Written exam, participation, mid term exam
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Presentation, attendance, participation



International Relations in the 20th Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4267bb0f69.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international history of the 20th century, including short introduction into the mechanisms leading to the WWI and WWII, inter-war period, Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Asia-Pacific and the Middle East. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations in the 20th century	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	discuss international system evolution basing on the read literature	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge in the area of the evolution of international system	IRA_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	100	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>LECTURES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course introduction 2. Colonization and the world before World War I 3. International system after the WWI - Versailles and beyond 4. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - Part I 5. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART II 6. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART III 7. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART IV 8. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART I 9. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART II 10. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART III 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

2.	<p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. Military Alliances at the beginning of the 20th century, causes of the WWI and the World War I - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>H. Kissinger, Diplomacy, chapter 7 A Political Doomsday Machine: European Diplomacy before the First World War and chapter 8 Into the Vortex: The Military Doomsday Machine;</p> <p>J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 3 Balance of Power and World War I.</p> <p>3-4. World War II - changes at international scene - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>H. Kissinger, Diplomacy, chapter 14: The Nazi-Soviet Pact and chapter 15: America Re-enters the Arena: Franklin Delano Roosevelt;</p> <p>J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 4 The Failure of Collective Security and World War II (required: The Origins of World War II);</p> <p>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part V: The Second World War.</p> <p>5. The Cold War - Oxford Debate - Seminar</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War;</p> <p>H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War;</p> <p>6. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 15: The Indian sub-continent;</p> <p>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, chapter 58: Freedom and Conflict in the Indian Subcontinent.</p> <p>7-8. Middle East conflicts - Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART FOUR: The Middle East;</p> <p>9. Western Europe since WWII - integration - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Western Europe</p> <p>10. Eastern Europe since WWII - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 7: Central and Eastern Europe;</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam - 60% (5 short essay questions, time of exam is 50 minutes)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	active class participation - 40% (participation in classes is obligatory, students are expected to actively participate in discussions, as well as individual and group tasks basing on required readings, students' knowledge may be supported only by personal notes, use of electronic devices during seminars is not allowed). All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.

Academic English: Research and Presentation
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4266d316ea.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci będą mogli zaprezentować swoją pracę w odpowiednim stylu i formacie akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	IRA_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Introduction (What is Academic English?); 2. Federal Political System (Research Preparation); 3. Authoritarianism (Finding Academic Resources); 4. Totalitarianism (Books - and where to find them!); 5. Globalization and the World Economy (Peer-reviewed Journal Articles and Academic Data Bases); 6. Nuclear Proliferation (Using Newspaper and Multimedia Resources); 7. Poverty and Development (Internet Searching - or How to Use Google Properly!); 8. Terrorism (Critical Reading); 9. Humanitarian Intervention (Preparing for a class presentation (part 1)); 10. Religion and World Politics (Preparing for a class presentation (part 2)); 11. Class Presentations; 12. Class presentations; 13. International Organizations: The United Nations (Note-taking); 14. International Organizations: The G20 (Critical thinking); 15. Revision	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ocena: prezentacja na zajęciach (40 i) oraz recenzja artykułu (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Tutorial
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cb589802d1e6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom informacji dotyczących zasad studiowania na Uniwersytecie Jagiellońskim. Indywidualna praca ze studentami - omawianie bieżących spraw związanych ze studiami, zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i ścieżki kariery, zagadnienia dot. uczciwości naukowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01	zaliczenie

W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01	zaliczenie
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1
4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność i jeden projekt na zaliczenie bez oceny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

none



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Intellectual Property Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cb093e4624a9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	ukazanie najważniejszych wyzwań związanych ze stosowaniem zasad własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego, w procesie kształcenia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	wyzwania stojące przed nim w procesie stosowania zasad prawa autorskiego w codziennej pracy naukowo-badawczej i w edukacji	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
W3	czym jest plagiat i jakie niesie za sobą konsekwencje dla autora oraz osoby dokonującej naruszenia praw autorskich	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć i wyjść na przeciw wymaganiom formalnym związanym z procesem przygotowywania pracy naukowej	IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	w jaki sposób należy zdefiniować problemy związane z naruszeniem prawa autorskich w kazusach przedstawianych podczas zajęć	IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
rozwiązywanie kazusów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Law and property: what is intellectual property; brief history of intellectual property; industrial property; copyright; the scope of fair use; plagiarism in theory and practice;	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny będzie obejmował treści przedstawione podczas zajęć. Będzie się składał z kazusu oraz zadania polegającego na sporządzeniu przypisów do przekazanej przez prowadzącego literatury (przypisy dolne lub MLA style). W części kazusowej, student będzie miał obowiązek zdefiniować, czy bohaterowie kazusu zachowali się zgodnie z regułami prawa autorskiego, czy może je naruszyli. W części dotyczącej przypisów, student będzie musiał przygotować przypisy we właściwej formie odnoszące się do fragmentów tekstu z książek, rozdziałów w pracach zbiorowych i artykułów naukowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie.

World civilizations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4266dcb326.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	An introduction to the multicivilizational paradigm of international relations: theories of the plurality of civilizations and a study of a possible conflict.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the student knows and understands the multicivilizational paradigm in international relations.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	the students are able to complete a short analysis of selected problems concerning world civilizations.	IRA_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	the students are ready to broaden their knowledge about world civilizations in the practical and theoretical perspective.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Major paradigms of modern world order and the notion of civilization. The multicivilizational paradigm since its beginning. Heinrich Rückert, Nikolai Danilevsky, Oswald Spengler, Feliks Koneczny, Arnold Toynbee, Russian Eurasianists, Samuel Huntington as the main theoreticians of multiculturalism. Major civilizations nowadays and the problem of distinction.	W1, U1, K1
2.	Isolation and cooperation as contradictory tendencies within the multicivilizational world. World civilizations in geopolitical schemes. The threat of unavoidable clash. Civilizations and the changeable distribution of power.	W1, U1, K1
3.	Fundamentalism and modernization as elements forming the identity of civilizations. Terrorism as a symptom of the clash of civilizations.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The credit is awarded after scoring no less than 50% in the final examination



Organized Crime in Contemporary World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4266d88861.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	knows and understands basic terms related to the organized crime phenomena	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	has knowledge on factors that cause the appearance of organized crime groups in various world regions	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W3	knows and understands how function selected organized crime groups in particular countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	is able to distinguish organized crime and common crime.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	is able to perceive organized crime in a broader perspective of global phenomenas	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to use theoretical knowledge for creating solutions for problems related to the existance of organized crime	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny
K2	is prepered to identify dangers and challenges for society by the existance of organized crime groups in the contemporary world	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	24	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organized crime - theoretical aspects - Factors that influence the existence of organized crime groups - Types of illegal activities realized by organized crime groups. - The Italian mafia paradigm - Cocaine boom in Bolivia - Weak state and development of drug cartels in Colombia - The evolution of Mexican drug cartels - Russia and Central Europe - Organized crime in dysfunctional states - Organized crime and terrorism	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, will take 60 minutes, 5 short essay questions Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).



Introduction to Strategic Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.110.5cd4266da9089.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to present main conceptions of strategic studies.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W3		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U3		IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Participation in class, participation in discussions, written exam (after nine classes) based on the content of the talks and obligatory readings. I expect students to be in class and will take attendance on a regular basis. I also expect that students will come to class prepared having done the assigned readings and formulated questions, objections, and reactions to them. I will provide plenty of opportunity to articulate those questions, objections and reactions. Written exam: 50 percent of the total grade, participation in discussions (making sensible, rational judgements): 50 percent of the total grade.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Elective Course (Lecture)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.130.604df606a5c77.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Elective Course (Discussion Seminar)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.130.604df6695d551.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W2		IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Elective Course (Workshop)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.130.604df6c08c17d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations. which are useful in future research or career.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



International Economic Relations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4267c83d3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student understands basic international economic relations, the monetary, financial and trade system, as well as development and transition to a market economy.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
W2	Student learns the phenomena behind economic diplomacy evolving between international business, states, NGO's and other actors in the global economy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student understands the theories and models behind international economic integration and coordination. Student can present papers and projects in English and work with different modes of problem solving.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student can work in international economic organizations, international business, multicultural management.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie ekspertyzy	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Macroeconomics- an introduction 2) Macroeconomic policies 3) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis 4) The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971 5) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises 6) Crises continued, capital markets and international financial management 7) MNC's and international business 8) Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy; democracy, market, credibility, efficiency vs. accountability 9) Transition / development	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja	Midterm exam, exam, presentations and projects

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic social science analysis, International Political Economy lecture and/or similar course



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Globalization and Global Governance

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4266ec20fe.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate theory and its application to major global policy areas
C3	Introduce students to the main issues and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the main concepts and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	different theoretical approaches to understanding global governance, with particular focus on alternative structural forms, locations of power and codification of governance rule	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	how global governance works in practice, with a focus on what is being governed, how and by whom, and the extent to which global governance objectives match outcomes when applied to major global challenges	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	analyse the purpose, coherence and fit of contemporary approaches to global governance as they apply to major global policy domains	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	critically evaluate and offer new insights on the processes, practice and politics of global governance and international organisations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
analiza problemu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalization - Concept, causes, and consequences.	W1, W2, W3
2.	Who governs the globe? Geographies of power.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Power in Global Governance	W1, W2, W3, K1, K2
4.	Security governance. Clashing cultures?	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Economic actors: transnationals, NGO's and the state.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Poverty, Inequality and the Millennium Development Goals	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	World Communications and Governance Implications	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Social transformations and global order. P. 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Social transformations and global order. P. 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1. Midterm exam (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.



Political and Economic Geography
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4266e51ed9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student is aware of and explore the main trends in geopolitics, its connections with globalization, understand its importance for the interpretation of a range of political, social and cultural phenomena at the global scale.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Able to analyze and interpret the current policies and activities of countries, international organizations, businesses, social movements and diasporic communities in an increasingly interconnected world.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
badania terenowe	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Defining Political and Economic Geography; Geopolitics – Theories and Concepts;	W1, W2
2.	International influences #1: Global Institutions and Globalization International influences #2: The European Union and Its Crisis Global Mobility, Super-Diversity and Diasporas Ideologies in the Contemporary World: Political, Social, Economic Ideologies in the Contemporary World #2: Religion and Secularism Soft Power in International Relations #1: Mega Events and the BRIC Phenomenon Soft Power in International Relations #2: Postcolonialism and Nation-Building in India The Political and Economic Significance of Global Cities Geopolitics and International Relations Since the 'Critical Turn': Perspectives and Methodologies	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Possession of Bsc or BA degree and Advanced English, completion of first year of course.



Theories of International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4267caf139.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zakresem teorii stosunków międzynarodowych
C2	przekazanie wiedzy dotyczącej kluczowych problemów stosunków międzynarodowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	tradycyjne paradygmaty stosunków międzynarodowych i modele powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	krytyczna perspektywa badań stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikuje węzłowe problemy teorii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	analizuje i ocenia wpływ teorii stosunków międzynarodowych na politykę światową	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii stosunków międzynarodowych w oparciu o przykłady empiryczne	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych problemów międzynarodowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest teoria stosunków międzynarodowych i jak powinniśmy rozumieć stosunki międzynarodowe?	W1, W3
2.	Podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych	W1, U1
3.	Realizm	W1, W2, W3

4.	Realizm strukturalny - krytyka	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Neoliberalizm i jego krytyka - instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Neoliberalizm i jego krytyka - teoria demokratycznego pokoju	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Racjonalizm i teorie post-pozytywistyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Neomarksizm i IPE	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Konstruktywizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Teoria krytyczna, feminizm i podejście ekologiczne	W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Teorie integracji	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Wartości i moralność w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (5 pytań otwartych, 90 minut) będzie oparty na treści wykładów i obowiązkowych lektur. Tematy egzaminacyjne będą przekazane studentom z 30-dniowym wyprzedzeniem. Egzamin pisemny: 80% całkowitej oceny; udział w dyskusji na zajęciach: 20%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Key Issues in Contemporary International Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4267cd32fe.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zbadanie najważniejszych problemów międzynarodowych od czasu I wojny światowej. Studenci powinni być w stanie przeanalizować podstawowe pochodzenie i rozwój analizowanych przypadków. Obejmuje to podstawową ocenę historycznej, politycznej i gospodarczej i społecznej historii współczesnego świata, a tym samym sformułuje wiedzę na temat różnych możliwych scenariuszy przyszłości
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia społeczno-ekonomiczno-politycznych istotnych dla świata XX wieku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	historię i pochodzenie podstawowej struktury ekonomicznej współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu naftowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	debatować i oceniać główne historyczne aspekty współczesnego świata	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	umiejętnie dyskutować o podstawowej strukturze ekonomicznej związanej ze współczesnymi sprawami światowymi	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	formułować możliwe scenariusze dla najbliższej i dalszej przyszłości każdego rozważanego studium przypadku	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia dotyczące głównych wydarzeń geopolitycznych minionego stulecia. Główny nacisk zostanie położony na historię dyplomatyczną i gospodarczą z naciskiem na wpływ ropy naftowej i ideologii na konkurencję Great Powers w Eurazji i na współczesnym Bliskim Wschodzie.	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Studenci powinni być aktywni w dyskusjach na zajęciach. Końcowa ocena będzie określona na podstawie zaliczenia pisemnego odnoszącego się do treści przekazywanych podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

gotowość do partycypacji w dyskusjach podczas zajęć



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Academic English: Writing Skills

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f1ee54.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie mógł pisać w odpowiednim stylu akademickim, przygotowywać swoją pracę w odpowiednim formacie akademickim i konstruować swoją pracę pisemną w sposób analizujący pytania i problemy związane z naukami politycznymi i stosunkami międzynarodowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce wśród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	IRA_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. NATO (Academic Style); 2. WTO (Introductions); 3. International Criminal Court (Paraphrasing); 4. Organization of Security and Co-operation in Europe (Hedging and Qualification); 5. South America (References and Bibliographies); 6. Africa (Argumentation and exemplification); 7. Asia (Data analysis); 8. Europe (Conclusion and Summaries)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Krótką pracą naukową (30%); test końcowy (70%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Tutorial
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cb589802d1e6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom informacji dotyczących zasad studiowania na Uniwersytecie Jagiellońskim. Indywidualna praca ze studentami - omawianie bieżących spraw związanych ze studiami, zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i ścieżki kariery, zagadnienia dot. uczciwości naukowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01	zaliczenie

W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01	zaliczenie
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1
4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na zajęciach i konsultacjach. Jeden projekt. Zaliczenie bez oceny na podstawie projektu i obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

none



Statistics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cb4324b93c15.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wyposaża w znajomość podstawowych narzędzi statystycznych, takich jak tabele częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia. Pokazuje także, w jaki sposób badać współzależność między zmiennymi przy pomocy tabel krzyżowych i porównania średnich. Wszystkie tematy obejmują zarówno podawy teoretyczne, jak i praktyczne zastosowanie do danych empirycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe koncepcje statystyczne	IRA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonanie podstawowych analiza statystycznych przy użyciu programu SPSS	IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umiejętność uzasadniania podjętych decyzji analitycznych	IRA_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy analizy danych w pakiecie SPSS. 2. Poziomy pomiaru. 3. Tabele częstości. 4. Miary tendencji centralnej. 5. Ważona średnia arytmetyczne. 6. Miary rozproszenia. 7. Wnioskowanie statystyczne: błąd losowy próby i przedział ufności. 8. Tabele krzyżowe. 9. Porównania średnich. 10. Raportowanie wyników. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i krótkiego raportu analitycznego (40%). Obie oceny muszą być pozytywne.



Liberalism, Multiculturalism and Citizenship
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f510b4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest krytyczny namysł i dyskusja dotycząca teorii i koncepcji współczesnego liberalizmu, w tym w szczególności teorii i praktyki wielokulturowości oraz teorii obywatelstwa.
C2	This debate will be of crucial importance for our discussion of politics of difference and multicultural citizenship. We will examine several case studies of citizenship and politics multiculturalism such as Britain, France, Germany, Sweden, USA and Canada. Although considered separately, these issues can be linked in many different ways to provide a thought provoking discussion of the questions and challenges that individuals and societies in the West face at the beginning of the new millennium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Zna główne teorie wielokulturowości i obywatelstwa oraz szerszą perspektywę liberalną i ich krytyki.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	projekt, prezentacja
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społeczeństwami wielokulturowymi.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
U3	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować argumenty z zakresu filozofii politycznej.	IRA_K1_U04	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa	W1

2.	Liberalna tolerancja.	W1, W2
3.	Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W1, W2
4.	Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe.	W1, W2, U3
5.	Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W1, W2, K1
6.	Teorie wielokulturowości.	W3, U3, K1
7.	Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U3, K1
8.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	W2, U1, U2
9.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	W3, U1, U2
10.	Kryzys liberalizmu.	U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja w grupach i debata oxfordzka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach Przygotowanie zadań pisemny (40%) Zaliczenie pisemne: esej na dwa wybrane tematy (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Introduction to Modernity
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f7ca83.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Intencją kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami pojęcia nowoczesności. Nasza epoka albo jest dumna z bycia epoką nowoczesną, albo stara się aspirować do urzeczywistnienia ideałów czy wzorców uznawanych za nowoczesne. Niemniej samo pojęcie nowoczesności lub nowożytności dalekie jest od jednoznaczności. Podstawowym celem kursu będzie dyskusja nad możliwie szerokim zbiorem zagadnień odnoszących się do poszczególnych aspektów nowoczesności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	złożoność pojęcia nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W2	najważniejsze procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne, które ukształtowały nowoczesność	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W3	wybrane teorie nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawiać wieloaspektowość pojęcia nowoczesności	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
U2	analizować procesy kształtujące nowoczesność przy pomocy aparatu pojęciowego wybranych teorii nowoczesności	IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w dyskusjach na temat wyzwań nowoczesnego społeczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	ocena aktywności podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teologiczne korzenie nowoczesności i debata o sekularyzacji	W1, U1
2.	Zachodni racjonalizm i "odczarowanie świata"	W2, W3, U2
3.	Nowoczesna wyobraźnia polityczna: od utopii do dystopii	W3, U2, K1
4.	Społeczeństwo masowe i kultura masowa	W2, W3, U2, K1
5.	Totalitaryzm jako zjawisko nowoczesne	W2, U1, K1

6.	Janusowe oblicze nowoczesnej technologii	W2, U1, U2, K1
7.	Krytycy nowoczesności	W1, W3, U2, K1
8.	Różnorodne nowoczesności?	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć	Obecność obowiązkowa. Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach (30%) oraz egzamin ustny(70%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Global Security in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.120.604df4b2dca7a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introducing students to the main contemporary problems of global security in comparative perspective.
C2	Exploring discussions regarding global security among various actors such as decision makers, civil society organisations, media and their influence on a wide public.
C3	Explaining various threats to global security.
C4	To outline key case studies of global security.
C5	To discuss major research approaches for analysing global security.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2		IRA_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3
2.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

5.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Exam



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Domestic and International Law

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd4267d79c84.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat charakteru systemu prawa cywilnego oraz systemu prawa common law, a także prawa międzynarodowego publicznego, głównie z perspektywy porównawczej, ze szczególnym naciskiem na ewolucję systemów prawnych, ich rolę społeczną oraz procesy polityzacji prawa w XXI wieku. Studenci analizują teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania systemów prawa krajowego i międzynarodowego, mają również możliwość prezentowania wyników swoich badań w tym zakresie oraz dyskusji w grupach nad współczesnymi wyzwaniami związanymi z funkcjonowaniem najważniejszych systemów prawnych na świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe definicje prawne, koncepcje i teorie związane z funkcjonowaniem systemów prawnych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W2	historyczną i współczesną ewolucję prawa, zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym	IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W3	źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określać różnice między systemem prawa cywilnego a systemem prawa anglosaskiego	IRA_K1_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	definiować i analizować najważniejsze instytucje prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej
U3	rozwiązywać kazusy na podstawie analizy tekstów prawnych oraz ich interpretacji	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej
U4	oceny największych współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego	IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	twórczego myślenia i analizy, indywidualnie i w grupach, na temat roli prawa we współczesnym świecie	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Kwestie teoretyczne; Historia prawa w pigułce; Normy prawne i źródła prawa; Proces tworzenia prawa; Gałęzie prawa wewnętrznego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Rozstrzyganie sporów w prawie międzynarodowym; Współczesne wyzwania prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Projekt grupowy (4 students) musi odnosić się do tematu zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego zajęcia. Każdy student ma obowiązek przygotować jedną z części prezentacji dotyczącą zagadnień prawnych (głównie w zakresie prawa międzynarodowego). Grupa powinna zaprezentować wyniki badań podczas zajęć, w terminie wskazanym przez prowadzącego. Esaj powinien być przygotowany na temat wybrany przez studenta, ale zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia. Esaj ma mieć charakter tekstu naukowego (w wymiarze formalnym i materialnym) i powinien składać się z min. 2000 słów. Esaj powinien być złożony przed końcem zajęć i wysłany drogą elektroniczną do prowadzącego zajęcia. Zaliczenie na ocenę ma formę pisemną i składa się z dwóch części: analizy przypadku oraz części opisowej (krótkie odpowiedzi na pytania). Ostateczna ocena jest kombinacją średniej ocen uzyskanych z eseju (30%) oraz zaliczenia pisemnego (70%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Human Rights
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd4267052e9d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie w sposób całościowy problemu naruszeń praw jednostki oraz mechanizmów ich ochrony we współczesnym świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii praw człowieka, ich historycznej ewolucji oraz rosnącego znaczenia we współczesnym świecie; naruszenia praw człowieka mające miejsce w wybranych państwach; mechanizmy ochrony praw człowieka w krajowych porządkach prawnych i gwarantowane w konstytucjach i innych aktach normatywnych; uniwersalny oraz regionalne systemy ochrony praw człowieka, włącznie z rolą organizacji międzynarodowych chroniących przed pogwałceniami praw jednostki, jak również procedury stosowane na wypadek takich naruszeń.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: objaśniać odpowiednie prawne i polityczne mechanizmy odnoszące się do poważnych naruszeń praw jednostki; przygotowywać prace pisemne dotyczące teoretycznego ujęcia praw człowieka; ich naruszeń w różnych częściach świata, jak również prace na temat systemów ochrony praw człowieka.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do: poszerzania swojej wiedzy w obszarze pogwałceń praw człowieka, jak również na polu międzynarodowych i krajowych mechanizmów zmierzających do ochrony praw człowieka; do uczestnictwa w dyskusjach na temat współczesnych standardów ochrony praw człowieka oraz do przedstawiania własnych poglądów w tym względzie; do pełnienia funkcji wymagających znajomości prawa praw człowieka (w organizacjach pozarządowych, etc.).	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest poświęcony całościowemu ujęciu problematyki praw człowieka. Po uwagę zostaną wzięte teoretyczne, prawne oraz praktyczne determinanty praw człowieka i ich ochrony. Kurs został podzielony na pięć zasadniczych części. Pierwsza z nich obejmuje filozoficzne i teoretyczne koncepcje odnoszące się do praw człowieka. Druga dotyczy praktyki przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie. Część trzecia obejmuje ochronę praw konstytucyjnych zapewnianych przez wewnętrzne porządki prawne wybranych państw współczesnych. Przedmiotem części czwartej są różne ugruntowane mechanizmy międzynarodowe stworzone w celu ochrony praw jednostki na poziomach uniwersalnym i regionalnym. Ostatnia część kładzie nacisk na aktywność organizacji pozarządowych, które pracują na rzecz ochrony praw człowieka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytania otwarte)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ethics and International Affairs

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd4267da27a1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal is to equip students with the ability to apply ethical principles to international phenomena. To accomplish this goal, this course will focus on developing and strengthening student's writing, analytical and critical thinking. Upon completion of this course, students will have learned different theoretical approaches to the study of ethics and international affairs, main concepts, and the parameters of key debates.
C2	This course will also enable students to identify the strengths and weaknesses of different arguments, perspectives, and viewpoints.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows main ethical theories applied in international ethics and can use them for independent analysis.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
W2	Knows major challenges that international community is facing as regards key ethical issues and decisions.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport
W3	Knows the relationship between politics and ethics and the major approaches to this relationship.	IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can analyse and discuss academic texts on international ethics and work with case studies.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	Can use theoretical tools for analysis of empirical processes in IR.	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Can discuss phenomena of international relations and work in team on assigned research projects.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt, raport
K2	Can address ethical issues of IR in a wider context of community, region, and global society.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Ethics and Politics (ideal and non-ideal theory, deontological ethics, utilitarianism, real politics).	W1, W3
2.	Realism vs. idealism and normativism in international relations. Ethics of global society.	W1, W3
3.	International human rights and human dignity.	W1, W3
4.	Global economic inequality and global justice.	W2, U1, U2
5.	World poverty: human rights and responsibility.	W1, W2, U2, K1
6.	Child labour and human trafficking	W2, U2, K1, K2
7.	The Ethics of War and peace.	W2, U1, U2, K1
8.	The moral basis of humanitarian intervention. Limits of state sovereignty. .	W2, U1, K1
9.	Terrorism and preventive war.	W1, W3, U2, K2
10.	Refugees and ethics of immigration.	W3, U1, K2
11.	Citizenship, Borders, Sovereignty.	W2, U2, K2
12.	Responsibility for climate change and the environment.	W3, U1, K1, K2
13.	A Workshop on Human Rights or Just War Theory	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, raport	1. Obecność (przynajmniej 70%) 2. Projekt - analiza case study - 20% oceny 3. Aktywny udział w zajęciach - 20% oceny 4. Egzamin pisemny w połowie semestru - 30% oceny 5. Egzamin końcowy pisany w domu - 30% oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Culture in International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd4267dc82f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie najnowszych trendów w badaniu wpływu kultury na stosunki międzynarodowe - relatywnie nowego fenomenu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie działanie głównych aktorów w stosunkach międzynarodowych z perspektywy kulturowej.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi podczas dyskusji zaprezentować swoje poglądy i je obronić.	IRA_K1_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytych umiejętności w kontaktach wielokulturowych.	IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest kultura? Ważne definicje w kontekście problematyki stosunków międzynarodowych	W1
2.	2. Kultura i społeczeństwo, uniwersalne standardy zachowań, kultura polityczna	W1
3.	3. Kulturowe teorie stosunków międzynarodowych	W1
4.	4. Wzory kultury, wymiary kultury, komunikacja międzykulturowa	W1, K1
5.	5. Lider polityczny - aktor w stosunkach międzynarodowych i rola zaplecza kulturowego	W1, U1, K1
6.	6. Etnocentryzm, etnorelatywizm	W1, U1
7.	7. Kultura medialna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
8.	8. Dyplomacja (kulturalna) w erze mediów.	W1, U1
9.	9. Soft power, teledemokracja, medializm	W1

10.	10. Kultura popularna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
11.	11. Internacjonalizm a kultura.	W1
12.	12. Imperializm kulturowy	W1, U1
13.	13. Kultura i tożsamość jako rdzeń "interesu narodowego"	W1, U1
14.	14. Wpływ kultury na stosunki międzynarodowe - prezentacje studentów	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja projektu grupowego, zaliczenie pisemne na podstawie zajęć (kolokwium końcowe). Kolokwium (zaliczenie) pisemne: 50% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 20%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 30% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie na kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Foreign language
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.11C0.5cb093e47a4c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski, Niemiecki, Francuski, Hiszpański, Rosyjski, Arabski, Chiński
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
C2	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych.
C3	Nauka zasad gramatyki potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowych w różnych regionach świata.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe słownictwo w danym języku z zakresu stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie wykorzystać zasady gramatyki i podstawowe słownictwo danego języka do budowania prostych form wypowiedzi ustnej i pisemnej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	90	
przygotowanie do sprawdzianu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki nowożytnego języka obcego. Nauka podstawowych zasad gramatyki. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na: podstawowe formy grzecznościowe oraz wyrażenia używane w życiu codziennym; podawanie podstawowych danych (imiona, nazwiska, adresy, numery telefonów), przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie i o rodzinie; opisywanie pomieszczeń, domu, mieszkania, sali lekcyjnej, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne: nazwy krajów, miast, kontynentów, wybranych rzek, mórz; określanie pochodzenia, określanie kierunków i miejsc; codzienne czynności; dialogi w restauracji i kawiarni: lista dań, ceny i rachunki; podstawowe zakupy: jedzenie i picie; inne produkty codziennego użytku (na targu, w sklepie spożywczym, w aptece, na poczcie); miejsca pracy i zawody; opisywanie pogody; określanie czasu: godziny, pory dnia, pory roku, miesiące, proste daty; pytanie o drogę; podróże - środki lokomocji, zwiedzanie, na dworcu autobusowym i kolejowym, na lotnisku, w hotelu; podstawowe słownictwo związane z polityką i j. mediów; szkoła i uniwersytet - podstawowe nazewnictwo (struktura, kierunki, zajęcia, poziomy nauczania, nazwy przedmiotów); wizyta u lekarza; załatwianie formalności w banku i kantorze; hobby i rozrywka - podstawowe zagadnienia; plany wakacyjne; pisanie krótkich listów i kartek pocztowych; wypełnianie prostych formularzy.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

Semestr 5

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; egzamin pisemny i egzamin ustny na koniec semestru

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników i słowników.



Methods of Research in Social Science
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd4267e109ec.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych i jakościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe koncepcje i techniki badań jakościowych i ilościowych	IRA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	użycie technik jakościowych i ilościowych do odpowiedzi na pytania badawcze	IRA_K1_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpraca w procesie badawczym	IRA_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	45	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia nauk społecznych. Przegląd zagadnień. 2. Projekty badawcze. Konceptualizacja 3. Projekty badawcze. Operacjonalizacja 4. Skale, indeksy, typologie. 5. Badania sondażowe. Typy sondaży. Plan badania. 6. Budowa kwestionariusza. 7. Budowa kwestionariusza - konsultacje. 8. Wywiady pogłębione i zogniskowane wywiady grupowe. 9. Dobór próby do badań 10. Przyczynowość i eksperyment. 11. Badania obserwacyjne i studia przypadku. 12. Wykorzystanie danych wtórnych. 13. Analiza treści. 14. Modelowanie sytuacji społecznych. Socjometria i teoria gier. 15. Raportowanie wyników. Podsumowanie. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i dwóch krótkich prac (20% każda). Wszystkie oceny muszą być pozytywne.



Global Migrations and their Consequences

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd426707c60f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do analizy przyczyn i konsekwencji procesów migracyjnych z perspektywy zarówno historycznej, jak i współczesnej. Ponadto, studenci nauczą się analizować dobre i złe praktyki istniejących polityk migracyjnych oraz podejmą próbę stworzenia takiej polityki w oparciu o hipotetyczne kryteria.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada ogólną wiedzę w obszarze procesów migracyjnych i ich konsekwencji	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować ustną prezentację na temat migracji i jej wpływu na stosunki międzynarodowe	IRA_K1_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów śledzić bieżące wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście migracji i dyskutować publicznie na ich temat.	IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Porównanie wzorców migracji w perspektywie historycznej - analiza czynników dot. fal migracyjnych i różnych typów migracji	W1
2.	2. Migracje w perspektywie globalnej i europejskiej - perspektywa teoretyczna i empiryczna	W1
3.	3. Współczesne trendy w ruchach migracyjnych na poziomie międzynarodowym i europejskim - przebieg i konsekwencje	W1
4.	4. Przymusowe migracje i bezpieczeństwo	W1, K1
5.	5. Prawa uchodźców	W1, K1
6.	6. Unia Europejska i migracje - prawo, teoria i praktyka	W1, K1
7.	7. Tzw. kryzys migracyjny w Europie	W1

8.	8. Migracje Polaków - studium przypadku	W1
9.	9. Płeć i migracja	W1, K1
10.	10. Wpływ migracji na kształtowanie globalnych, regionalnych, krajowych i lokalnych polityk - współczesne debaty polityczne	K1
11.	11. Beyond Europe - current migration dilemmas, policies and chances	W1, K1
12.	12. Migration dilemmas in contemporary world - students' choice - group projects/presentation (policy making project)	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja grupowa projektu grupowego, zaliczenie ustne na podstawie materiałów i tematów, poruszanych na zajęciach. Końcowe zaliczenie ustne: 60% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 15%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 25% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie podczas zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Understanding Culture and Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.5cd42670d3641.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie złożoności fenomenu kultury, jej wpływu na ludzkie zachowanie i działanie.
C2	Rozumienie potencjału kultury jako sposobu "zbiorowego programowania umysłu"
C3	Nabywanie umiejętności rozpoznawania fenomenów kulturowych jako narzędzi mogących determinować ludzkie działanie, także w sferze polityki i gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę na temat istotności nauk społecznych do rozumienia fenomenów z zakresu polityki i kultury.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	projekt
W2	Student rozumie istotę i naturę systemów normatywnych determinujących stosunki międzynarodowe.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	projekt
W3	Student ma wiedzę o głównych podmiotach biorących udział w stosunkach międzynarodowych i międzykulturowych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ocenić i zweryfikować zjawiska wpływające na międzynarodowe stosunki w obrębie polityki, gospodarki i kultury.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	esej
U2	Student dostrzega i rozumie złożone fenomeny kulturowe wpływające na międzynarodowe stosunki polityczne.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest władny podejmować dyskusje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	prezentacja
K2	Student jest władny przygotować samodzielną wypowiedź dotyczącą wybranych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	prezentacja
K3	Student jest władny podejmować analizę zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych uwzględniając perspektywę kulturową.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
przygotowanie projektu	3
przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje, terminy i metodologie z zakresu studiów kulturowych; Kultura jako góra lodowa; Kultura i ideologie; Systemy znaczeniowe i kody kultury; Globalne trendy kulturowe; Postmodernizm i zanikanie granic kulturowych; Intertekstualność; Kulturowy "jamming"	W1, W3, U1, K1
2.	Rasa, etniczność - reprezentacje. Czynniki kulturowe wg Edwarda T. Halla. Gender w studiach kulturowych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
3.	Konepcje uczenia międzykulturowego wg Milтона Bennetta. Definiowanie kultury popularnej oraz jej roli w polityce. Rozumienie kultury poprzez obraz. Kultura i polityka - wzajemne powiązania i zależności. Polityka i perfomans.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność na zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności), podejmowanie konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć (20% oceny końcowej), lektura zadanej literatury oraz jej krytyczna analiza (20% oceny końcowej), przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie na forum grupy (30% oceny końcowej), terminowe przygotowanie finalnego eseju na wcześniej skonsultowany temat (30% oceny końcowej).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestniczenia w zajęciach, systematyczna lektura zadanej literatury, gotowość do podejmowania konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć.

Elective Course (Lecture)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.604df606a5c77.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Elective Course (Discussion Seminar)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.604df6695d551.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elective Course (Workshop)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.140.604df6c08c17d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies which are useful in future research or career.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



International Security: Concepts and Approaches

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268077c60.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	tradycyjne paradygmaty bezpieczeństwa międzynarodowego i koncepcje powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	krytyczną perspektywę bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zidentyfikować kluczowe problemy i wyzwania współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	egzamin pisemny
U2	analizować i oceniać wpływ poszczególnych teorii i koncepcji na bezpieczeństwo międzynarodowe	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o przypadki empiryczne	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnie uczestniczy w debacie naukowej na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa i wyzwań	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza dokumentów programowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security as a phenomenon in International Relations	W3, U3
2.	Security studies as subfield of international relations	W1, K1
3.	War and Peace	W1, W2, W3, U1
4.	Domestic Politics and Interstate War	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Political dimension of international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

6.	Economic Development and Interstate Conflicts	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Economic Development and Interstate Conflicts – ethnic and civil wars, terrorism	W1, W2, W3, U1, U3, K1
8.	Contemporary challenges to international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Technology and modern security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Insurgency/Counterinsurgency	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, 5 pytań otwartych, 20% oceny końcowej na podstawie aktywności na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



War and Conflict
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268098f04.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma ogólną wiedzę o teoretycznych aspektach zjawisk wojny, konfliktu i przemocy międzynarodowej	IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę o podmiotach, instytucjach, strukturach i normach kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe w kontekście wojny i pokoju	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin pisemny
W3	zna i rozumie złożone kwestie bezpieczeństwa w odniesieniu do konfliktów i form przemocy przejawiających się na poziomie subpaństwowym, państwowym, regionalnym i globalnym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać istotę podstawowych zjawisk w obrębie wojny i pokoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
U2	ma praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania zjawisk i procesów w środowisku międzynarodowym zawierających elementy przemocy, wojny i konfliktu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U3	potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów odnoszących się do zjawiska wojny i konfliktu, uwzględniając normy prawne i etyczne.	IRA_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do indywidualnego i zespołowego opracowywania i realizowania projektów dotyczących funkcjonowania instytucji i struktur bezpieczeństwa w odniesieniu do zjawisk wojny, konfliktu i przemocy	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna, konflikt, przemoc, kultura strategiczna - koncepcje i definicje	W1, U1
2.	Źródła wojen	W1, W3, U1, U2
3.	Ewolucja wojen - od 1. do 6. generacji	W1, U2
4.	Rewolucja w dziedzinie wojskowości - nadzieje i rozczarowania	W1, W3, U2, K1
5.	Konflikty asymetryczne	W1, W3, U2, U3
6.	Wojny hybrydowe i post-asymetryczne	W1, W3, U2, U3
7.	Ruchy partyzanckie	W2, W3, U2

8.	Doktryna kontrpartyzancka	W1, W3, U2, U3, K1
9.	Państwa upadłe jako obszary konfliktogenne	W2, W3, U2, U3, K1
10.	Prywatyzacja wojny	W1, W2, W3, U2, U3
11.	Robotyzacja wojny - wpływ wojskowych innowacji	W3, U2, U3
12.	Kształt przyszłej wojny	W1, W2, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 25% - projekt grupowy - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 50%

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Human Security

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd42680bca44.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W2	posiada wiedzę o czynnikach, uwarunkowaniach i systemach normatywnych kształtujących współczesne bezpieczeństwo ludzkie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów i instytucji bezpieczeństwa ludzkiego w kontekście politycznym, organizacyjnym, prawnym i etycznym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi analizować wybrane przypadki ilustrujące bezpieczeństwo ludzkie i powiązać ich istotę z teoriami	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	prezentacja
U2	posiada praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	projekt
U3	potrafi na podstawie poznanych teorii i koncepcji przygotować raport analityczny prezentujący indywidualne stanowisko odnośnie do bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do opracowywania i realizowania w sposób twórczy i kompleksowy projektów dotyczących rozpoznania i diagnozowania problemów bezpieczeństwa ludzkiego z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz uzyskanych kompetencji wielokulturowych,	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo ludzkie - koncepcje i definicje Human security – concepts and definitions	W1, U3, K1
2.	Reżimy bezpieczeństwa ludzkiego	W1, W3, U2
3.	Bezpieczeństwo zdrowotne, żywnościowe i ekologiczne	W1, W2, U2
4.	Godność ludzka i sprawiedliwość międzynarodowa	W2, W3, U1, U2
5.	Regionalne odmiany bezpieczeństwa ludzkiego - studia wybranych przypadków	W3, U1, K1

6.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część 1: międzynarodowa odpowiedzialność za ochronę	W2, W3, U2, U3
7.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część w: interwencje humanitarne	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 1: degradacja i wykluczenie	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 2: ludobójstwo i czyszczenie etniczne	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 3: transhumanizm i posthumanizm a bezpieczeństwo	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Bezpieczeństwo: od ludzi - dla ludzi	W2, W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 20% - projekt grupowy - 30% - esej analityczny - 40%

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

The State and Society in the Middle East and North Africa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb99e40a.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień państwa i społeczeństwa w obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia dotyczące składu społecznego, etnicznego i wyznaniowego Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	stratyfikację społeczną społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	procesy demograficzne i gospodarcze wpływające na dynamikę społeczną regionu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zagadnienia dotyczące kwestii społecznych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do prezentacji i szerszej analizy badań dotyczących Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zagadnienia demograficzne w regionie MENA</p> <p>Skład etniczny regionu MENA i polityka państwa dotycząca mniejszości</p> <p>Czynnik religijny regionu MENA i jego wpływ na państwo / społeczeństwo</p> <p>Przejawy plemienności w strukturach państwowych: sprawy z krajów Zatoki Perskiej</p> <p>Państwo i idea społeczeństwa obywatelskiego w ME</p> <p>Kwestie płci w społeczeństwach MENA i ich konsekwencje w ramach prawnych krajów MENA</p> <p>Kobiety w MENA: ewolucja ról społecznych i aktywizm polityczny</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności



The Middle East and North Africa in the 20th Century
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb97b4e5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe fakty z historii politycznej regionu MENA w XX wieku	IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Ma wiedzę na temat procesów państwowotwórczych w regionie MENA	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeanalizować czynniki wpływające na rozwój wydarzeń politycznych w regionie MENA	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	raport

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do przeprowadzenia rozumowania metodami historycznymi w środowisku wielokulturowym	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Turcja Osmańska, Egipt i Persja w XIX wieku	W1, U1
2.	I Wojna Światowa w regionie MENA	W1, U1
3.	Powstanie Republiki Turcji	W1, W2, K1
4.	Budowanie państwowości w Lewancie	W1, W2, K1
5.	Bliski Wschód w trakcie II wojny światowej	W1, W2, K1
6.	Walka o niepodległość w Afryce Północnej	W1, W2, U1
7.	Upadek monarchii w Egipcie, Iraku, Jemenie i Libii	W1, W2, U1
8.	Konflikt Arabsko-Izraelski	W1, W2, U1
9.	Rewolucja w Iranie i ruchy islamistyczne	W1, W2, K1
10.	Utrwalenie wzorców autorytarnych w polityce arabskiej w l. 80 i 90 XX wieku	W1, W2, U1
11.	Nowy Porządek Światowy po wojnie w Zatoce Perskiej	W1, W2, U1
12.	Arabska Wiosna i jej skutki	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	Egzamin 60%, raport 20%, prezentacja 20%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Introduction to Arabic Culture

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb955a18.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z kulturą arabską.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki we wszystkich jego wytworach.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	Rozpoznaje wytwory kultury regionu Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku angielskim typowych prac pisemnych, projektów i prezentacji dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauki o kulturze z możliwością ich praktycznych aplikacji.	IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w regionie Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej.	IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Dzieje kultury świata arabskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie oraz podział Arabów – genealogia plemion arabskich. 2. Znaczenie terminu „Arab” na przestrzeni epok. 3. Kultura Arabów w okresie przedmuzułmańskim – najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 4. Kultura islamu – najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 5. Arabska kultura islamu a kultura Arabów chrześcijan. 6. Odrodzenie kulturalne świata arabskiego. 7. Współczesna kultura świata arabskiego. 	W1, W2, W3, U1, K1
2.	<p>II. Wybrane aspekty kultury świata arabskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia j. arabskiego oraz sytuacja językowa w świecie arabskim. Kultura j. arabskiego. 2. Historia pisma arabskiego, kaligrafia oraz manuskrypty, książki i biblioteki. 3. Literatura arabska: poezja, proza, dramat. 4. Sztuki plastyczne: ceramika, architektura, rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, fotografika. 5. Rzemiosło i rękodzieło. 6. Muzyka i taniec. 7. Teatr arabski. 8. Arabskie kino i film. 9. Arabska nauka i oświata. 10. Życie codzienne: normy społeczne, zwyczaje, obyczaje, obrzędy, rytuały, tabu, savoir-vivre, prawo zwyczajowe a prawo państwowe. 11. Rodzina oraz relacja: kobieta – mężczyzna. 12. Arabski ubiór i moda. 13. Kuchnia arabska. 14. Handel i arabski bazar. 15. Rozrywka w świecie arabskim. 16. Percepcja czasu i przestrzeni w świecie arabskim (na Bliskim Wschodzie). 17. Kultura świata arabskiego a kultury mieszkańców innych regionów świata: asymilacja, dyfuzja kulturowa, transkulturowa, różnice kulturowe, szok kulturowy, zderzenie kultur, zderzenie cywilizacji, islamizacja, arabizacja, westernizacja, modernizacja. 18. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a funkcjonowanie mediów w regionie. 19. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a reklama i PR w regionie. 	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność obowiązkowa: aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne są 3 nieobecności w semestrze); Sposób oceniania: przygotowanie i przedstawienie dwóch prezentacji (praca indywidualna) – 2 x 25% = 50%; przygotowanie eseju (praca indywidualna) – 50%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Global Discourse
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka International Security</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd42680de479.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame our understanding of globalization and its impact on social practices around the world.
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate the roles discourses play in forming and sustaining global political identities and interests. Provide opportunity to study the narratives and political discourses that frame and organise our political, social and every-day lives.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the processes of building global discourses and their role in shaping political and social realities	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	can recognize and analyze the existence of different, and divergent, understandings of what the global reality is, and how the problems associated with global change can be addressed.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	can describe, explain and interpret examples of the main global discourses.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	formulate research hypotheses with regard to core questions of distributive justice, wellbeing, cultural diversity, autonomy, sovereignty, security and recognition.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	evaluate the patterns of constructing global discourses (the evaluation should be based on objective criteria and include conclusions).	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	critically evaluate and offer new insights on the global processes, practice and politics.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Discourse history, assumptions and principles, verbal and nonverbal communication. Society and culture's roles in a variety of discourse genres are discussed.	W1, W2

2.	Diagnosis of the world.	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Views of the economic order.	U1, U2, U3, K1, K2
4.	Actors in the economic order. Exaples of economic narratives.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Man and the markets. Ethical choices in the economic life.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Patterns of social change - global dimesions.	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Cultural dialogue as a global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Celebrity diplomacy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	The Millenial generation.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	12) Media as global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Modern Individual - a global view.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1 Class participation (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.

Elective Course (Lecture IS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka International Security</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1380.604e65ff3935c.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal) of contemporary international security issues.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
U2		IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Elective course (Discussion Seminar IS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1380.604e664a4c5c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal) of contemporary international security issues.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Elective Course (Workshop IS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1380.604e66d6196a9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
W3		IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Democracy Promotion
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka International Security</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268134c4f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian w strukturach międzynarodowych i instytucjach politycznych oraz ich podstawy normatywne, a także ich związek z polityką promocją demokracji, która stanowi oczyszczenie.	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, w szczególności w odniesieniu do państw " polityka promocji demokracji.	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction: The evolution of US foreign policy and the promotion of democracy; 2. American Foreign Policy – traditions and interests; 3. Models of Democracy; 4. The Impulses for Democracy Promotion; 5. Realist criticisms of democracy promotion; 6. The Liberal case for democracy promotion; 7. Globalization and the spread of democracy; 8. The Clinton administration and democratic enlargement; 9. Democracy promotion in the developing world: Africa; 10. Russia: a failure of democracy promotion; 11. Latin America and Democracy Promotion; 12. Reagan, the Cold War and Democracy Promotion; 13. Democracy promotion and the War on Terror; 14. Democracy Promotion in the Age of Obama; 15. The Transatlantic Divide in Democracy Promotion	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Esej (30%), egzamin (70%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Cyber Security

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka International Security</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.180.5cd5595328e8e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The cybersecurity seminar was designed to help learners develop a deeper understanding of the security of cyberspace. By the end of the course, students will be able to: define key terms and concepts in the field of cybersecurity; identify and distinguish threat actors and their motivations; apply theoretical knowledge of cybersecurity aspects; understand principles of computer network functioning and the role of IT technologies in international security; predict cyberthreats' dynamics and its influence on national and international security systems; recognize practical and theoretical aspects of personal data protection in cyberspace.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2		IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.		W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.		W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	project (30%) + active course participation (30%) + written exam (40%)

USA and Canada in the Twentieth Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6a5c1f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Student powinien rozwinąć podstawową wiedzę na temat szerszych zagadnień z historii Ameryki i Kanady
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	korzenie i ewolucję polityki amerykańskiej i kanadyjskiej, a także podobieństwa i różnice między tymi dwoma krajami	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stany Zjednoczone: powstanie narodu; główne trendy społeczne i historyczne XIX wieku; wojna domowa i jej następstwa; powstanie narodu przemysłowego; I wojna światowa i powstanie imperium amerykańskiego; II wojna światowa; zimna wojna; rewolty lat 60.; Wietnam; koniec zimnej wojny; aktualne trendy we współczesnych Stanach Zjednoczonych. Kanada: polityka zagraniczna - droga do niepodległości i powojennej polityki zagranicznej; wielokulturowość i międzykulturowość w Kanadzie; ludność autochtoniczna; polityka językowa i dominujące grupy etniczne i językowe	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Twentieth Century American Culture

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6f3708.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie rozwoju kultury północnoamerykańskiej w XX i XXI wieku. Opiera się na analizie historii tej kultury oraz głównych problemów społecznej kultury północnoamerykańskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój kultury północnoamerykańskiej od początków XX wieku	IRA_K1_W05	esej
W2	relacje rasowe i etniczne w Ameryce Płn.	IRA_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować procesy ewolucji kulturowej w Ameryce Płn.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	analizować rasy i etniczności na różnorodność kultury amerykańskiej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania roli różnorodności w kulturze	IRA_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiek Połączony kultury amerykańskiej	W1, U1
2.	I wojna światowa i powstawanie kanadyjskiej tożsamości	W1, U1
3.	Era jazzu - prohibicja i szalone lata 20.	W1, W2, U1, U2
4.	Federalne wspieranie kultury w czasie wielkiego kryzysu	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Kanadyjskie odrodzenie - rola Raportu Massey'a, władza federalna a kultura	W1, W2, U1, U2
6.	Kino i narodziny kultury masowej i popularnej, społeczne oddziaływanie kina	W1, W2, U1, U2
7.	Komercja i sztuka - teatr broadwayowski w USA i Kanadzie	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Procesy demokratyzacji w Ameryce oraz poszukiwanie sprawiedliwości społecznej: od Brown przeciwko Board of Education po akcję afirmatywną	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Telewizja i mass media - kultura jako konsumpcja	W1, U1

10.	Problem ludności rodzimej - Indianie Północnoamerykańscy i ich miejsce w kulturze i społeczeństwie	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Przemiany kulturowe w Ameryce Północnej od końca XX wieku - w stronę globalizacji	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	The course requires active participation during the classes (plus reading of the assignments) - 30% of the final grade. The "final examination" is in the form of two take-home academic essays, based on individual study - 70% of the final grade. The list of recommended topics will be provided by the end of March. The deadline for the first essay is - 6th of May, for the second essay - 29th of June. Knowledge - assessment based of active participation during the classes and discussions on assigned readings Independent study: preparing two take-home academic essays, based on individual study - the means for assessing the acquired knowledge and skills. The essays should be 2,000 words in length, and should contain bibliography (at least 20 entries, mostly books and texts from academic journals).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach



American Government and Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6cdfb9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest analiza historycznych i współczesnych aspektów teoretycznych i praktycznych związanych z polityką Stanów Zjednoczonych Ameryki, ze szczególnym naciskiem na kwestie funkcjonowania rządu federalnego. Studenci będą mieli okazję uzyskać wiedzę i zrozumieć procesy polityczne w USA, które doprowadziły do stworzenia pierwszej pisanej konstytucji, do ugruntowania modelowego systemu prezydenckiego wraz z zasadą podziału władzy i systemem kontroli i równowagi oraz zasadą federalizmu. Oprócz kwestii teoretycznych i doktrynalnych, studenci będą analizować sposób w jaki amerykański system polityczny ewoluował w XIX i XX wieku, zwłaszcza w kontekście zmieniającego się charakteru amerykańskiej demokracji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne i doktrynalne podstawy amerykańskiego systemu konstytucyjnego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	esej, prezentacja
W2	tekst, interpretację i rzeczywiste znaczenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	esej, prezentacja
W3	fundamentalne zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu, takie jak zasada demokracji i rządów prawa, trójpodział władzy, system kontroli i równowagi oraz zasada federalizmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	badać, w jaki sposób przebiegają procesy polityczne w Stanach Zjednoczonych Ameryki i jakie są ich praktyczne konsekwencje	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej, prezentacja
U2	zrozumieć przyczyny ewolucji kompetencji organów władzy, zarówno z perspektywy relacji między nimi, w wymiarze horyzontalnym oraz wertykalnym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	esej, prezentacja
U3	definiować i analizować wyzwania amerykańskiego systemu politycznego w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Konwencja filadelfijska i utworzenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki; Zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu; Kongres USA; Prezydent USA; Sąd Najwyższy i sądy niższe; Relacje między federacją a stanami; Amerykańskie partie polityczne; Wybory na szczeblu federalnym; Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych Ameryki; Amerykańskie partie polityczne; Prezentacje studentów	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ostateczna ocena jest wynikiem sumy punktów, jaką student uzyskuje z dwóch zadań: ustnej prezentacji indywidualnej (10 punktów) oraz eseju (20 punktów). Ustna prezentacja powinna odnosić się do jednego z tematów analizowanych podczas zajęć i powinna być przedstawiona w formie prezentacji multimedialnej. Eseje powinny zostać napisane do końca semstru, a ich temat musi być zatwierdzony z prowadzącym zajęcia. Istotne jest, że esej powinien zawierać jedno pytanie badawcze dotyczące jakiegoś współczesnego problemu funkcjonowania amerykańskiego rządu, a studenci powinni przedstawić własną argumentację danego problemu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Russian Culture and Society

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbaeeb49.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie kluczowych zjawisk w rozwoju kultury i ewolucji społeczeństwa w Rosji, ukazuje ich aspekty przeszłe i współczesne. Na zajęciach eksponowane są relacje między życiem społecznym, polityką i kulturą oraz główne aspekty rosyjskiej tożsamości kulturowej. Celem wykładów jest wskazanie na znaczenie idei najbardziej istotnych dla rosyjskiej tożsamości kulturowej i społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna najważniejsze etapy w rozwoju student kultury i społeczeństwa w Rosji.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Student zna i stosuje terminologię właściwą dla opisu studiowanego przedmiotu.	IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
W3	Student posiada uporządkowaną wiedzę odnoszącą się do poznawanego przedmiotu	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać na związki między tradycyjnymi i najnowszymi zjawiskami charakterystycznymi dla studiowanego obszaru.	IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W dyskusji student jest gotów do przedstawienia swojego punktu widzenia dotyczącego swoistych cech kultury rosyjskiej.	IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura staroruska. Wpływ prawosławia na rozwój kultury. Sakralizacja władzy w Rosji.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Rosyjskie ikony (typy ikon i ich symbolika). Literatura staroruska - formy i gatunki.	W1, W2, U1, K1
3.	Kultura i społeczeństwo powstającego Imperium w XVIII w. Relacje między Kościołem prawosławnym i władzą.	W1, W3, U1, K1
4.	Przemiany społeczne pod panowaniem Katarzyny II. Kultura rosyjska w XVIII w.	W2, W3, U1
5.	Rosyjskie społeczeństwo na początku wieku XIX.	W1, W3, U1, K1

6.	Między "Złotym " i "Srebrnym wiekiem" kultury rosyjskiej. Typy społeczne odzwierciedlone w literaturze rosyjskiej: romantyk, "zbędny człowiek", "mały człowiek ", "nowy człowiek (anarchista, rewolucjonista, narodnik).	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Puszkina. Gogol. Tołstoj. Dostojewski.	W2, W3, U1, K1
8.	Problemy społeczne odzwierciedlone w literaturze i kulturze rosyjskiej. Niewola pańszczyźniana. Alienacja idealistycznie zorientowanej inteligencji. "Raznoczyńczy" - inteligencja nowego typu. Dyskusje między słowianofilami i okcydentalistami.	W1, W3, U1, K1
9.	Rosyjska kultura i społeczeństwo u schyłku Imperium rosyjskiego.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Radzieckie działania zmierzające do ukształtowania nowej świadomości społecznej.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Realizm socjalistyczny i sowietyzacja kultury.	W2, W3, U1, K1
12.	Spółeczeństwo pod rządami władzy sowieckiej. Dysydenci, emigracja, sytuacja religii.	W1, W2, U1
13.	Problemy społeczne w Rosji postsowieckiej. Demografia. Zorganizowana przestępczość. Korupcja. Ubóstwo. "Monogoroda". Ekstremizm.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Współczesna kultura i media w Rosji.	W2, W3, U1, K1
15.	Spółeczeństwo rosyjskie w poszukiwaniu nowej tożsamości kulturowej.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja	Obecność na zajęciach, 1 prezentacja (10min.), egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładach i zawarty w lekturach obowiązkowych. Czynniki wpływające na ocenę końcową: 20% oceny z prezentacji + 80% oceny z egzaminu pisemnego.



Russia's Political System and Domestic Policies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbacbb9b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie krytycznego rozumienia zagadnień związanych z kluczowymi aktorami politycznymi i procesami w Rosji postsowieckiej
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami rosyjskiej polityki wewnętrznej, ze szczególnym uwzględnieniem okresu poradzieckiego
C3	Kompleksowe wprowadzenie do współczesnej polityki rosyjskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01	projekt, prezentacja
W2	rozumie złożoności rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W3	rozumie i zna systemy normatywne kształtujące politykę Rosji	IRA_K1_W03	projekt, prezentacja
W4	ma wiedzę na temat instytucji i aktorów w polityce Rosji	IRA_K1_W03	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać znaczenie i konsekwencje wydarzeń, które kształtują system polityczny Rosji	IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	analizować znaczenie i złożoność zjawisk politycznych, które kształtują politykę Rosji	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podczas dyskusji jest gotów przedstawić swoje poglądy na temat systemu politycznego Rosji	IRA_K1_K02	prezentacja
K2	Jest gotów przygotować ustną wypowiedź na temat rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_K03	prezentacja
K3	Potrafi przygotować prostą analizę poszczególnych aspektów polityki wewnętrznej Rosji	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	15	
pozyskanie danych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminu „system polityczny” i jego składniki.	W3, U2, K2
2.	Historia systemu politycznego w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, K2
3.	Ideologiczne podstawy rosyjskiego systemu politycznego.	W2, W4, U2, K2
4.	Kondycja społeczeństwa rosyjskiego. Czy jest to społeczeństwo obywatelskie?	W4, U2, K3
5.	Główne dokumenty konstytuujące rosyjski system polityczny, np. Konstytucja Federacji Rosyjskiej.	W3, U2, K1
6.	System polityczny w dokumentach i w praktyce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	System administracyjny w Rosji.	W2, W3, U2, K3
8.	Kulturowe i społeczne uwarunkowania rosyjskiego systemu politycznego. Rola silnych przywódców w Rosji. Demokracja w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Ruchy polityczne i społeczne w Rosji.	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Rosyjskie partie polityczne i ich rola w państwie.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
11.	Główne postacie polityczne w Rosji.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
12.	System wyborczy. Rola wyborów w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Rosyjski system polityczny i polityka zagraniczna.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Demokracja, autorytaryzm czy totalitaryzm w Federacji Rosyjskiej?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie - główne cechy rosyjskiego systemu politycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Weryfikacja na podstawie dyskusji podczas zajęć, przygotowanie projektu grupowego i prezentacji na zajęciach, po której następuje krytyczna dyskusja nad przedstawionymi zagadnieniami (40%). Przygotowanie ostatecznej wersji projektu zaliczeniowego (60%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestnictwa w kursie i uczestniczenia w dyskusjach klasowych opartych na lekturze wskazanej w sylabusie

Modern Russian History
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbaa6854.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych trendów i faktów dotyczących historii nowożytnej Rosji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie historyczne okoliczności posiadające udział w kształtowaniu polityki zagranicznej Rosji.	IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować zachowania Rosji w wymiarze wewnętrznym i w stosunkach międzynarodowych.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie nowożytnej historii Rosji.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp: dawna Ruś od czasów wareskich poprzez Wielkie Księstwo Kijowskie, okres rozbicia, poddanie wpływowi cywilizacji mongolskiej, okres Wielkiego Księstwa Moskiewskiego - czasy ostatnich Rurykowiczów, Smuty i pierwszych Romanowów.	W1, U1, K1
2.	Imperium rosyjskie od Piotra Wielkiego do upadku w warunkach pierwszej wojny światowej.	W1, U1, K1
3.	ZSRR - nieudane imperium: od komunizmu wojennego Rosji bolszewików poprzez NEP, stalinizm, odwilż, czasy застоju po pierestrojkę.	W1, U1, K1
4.	Federacja Rosyjska i państwa WNP: formy integracyjne na obszarze poradzieckim: OUBZ, SzOW. Zróżnicowane kształtowanie się władzy na obszarze poradzieckim. Konflikty zbrojne: wojny czeczeńskie, Górski Karabach, Gruzja, etc. Czas upadku społeczno-gospodarczego lat 1990-ych: Rosja Jelcyna i transfer władzy. Narodziny i rozwój putinizmu, wzrost asertwności FR. Kształtowanie postsowieckich dyktatur na Białorusi, w Azerbejdżanie i w państwach Azji Centralnej. Rodzenie się demokracji ukraińskiej i społeczeństwa obywatelskiego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie przynajmniej 50% punktów testu egzaminacyjnego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Thought and Culture

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.604dedc49cd6a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do najważniejszych nurtów myślowych i zjawisk współczesnej kultury europejskiej. Studenci uczyć się analizować procesy społeczne i kulturowe w perspektywie współczesnej i historycznej oraz rozumieć dynamikę symbolicznego konstruowania rzeczywistości społecznej postrzeganej jako wynik znaczących interakcji społecznych. Przedmiot zakłada zarówno dyskusję o różnych perspektywach teoretycznych, jak i pracę na konkretnych przypadkach, co pozwoli studentom zdobyć umiejętność uchwycenia zarówno konceptualnego, jak i materialnego wymiaru zjawisk omawianych na zajęciach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie główne pojęcia z zakresu współczesnej myśli i kultury europejskiej z perspektywy nauk społecznych i kulturoznawstwa.	IRA_K1_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student jest przygotowany do krytycznej analizy i dyskusji nad tekstami akademickimi, posługuje się odpowiednim słownictwem w celu analizowania europejskiej myśli intelektualnej i kultury. Student potrafi pisać eseje z wykorzystaniem istniejących badań i danych, odwołując się do literatury naukowej.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozwinięciem umiejętności krytycznej analizy danych oraz pracy indywidualnej i grupowej w środowisku międzynarodowym.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	40	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Celem kursu jest analiza współczesnej europejskiej myśli społecznej i kultury. Studenci zostaną zapoznani z najważniejszymi nurtami intelektualnymi rozwijanymi w ostatnich dekadach oraz ich relacją do zmian społeczno-kulturowych. Każda z rozważanych kwestii będzie problematyzowana w szerszym kontekście i odnieszona do innych zagadnień analizowanych w trakcie kursu. Zajęcia poświęcone będą między innymi refleksji nad conceptami nowoczesności, ponowoczesności i "metanowoczesności". Rozważane będą zagadnienia związane z problematyką pamięci, w tym różne sposoby upamiętniania Holokaustu. W kontekście współczesnej myśli społecznej podjęta zostanie także refleksja nad globalnymi wyzwaniami (antropocen, rozwój technologii, przemiany tożsamościowe etc.)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Esej końcowy, prezentacja podczas zajęć na podstawie wybranego tekstu, aktywność na zajęciach

European Integration

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb56f121.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu przedstawienie ścieżek rozwoju integracji europejskiej wraz z różnymi koncepcjami wpływającymi na jej kształt, a także współczesnych konsekwencji przyjętych rozwiązań. Kontynent europejski jest bogaty w różne formy współpracy i integracji, na które wpłynęły jego doświadczenia historyczne. Studenci będą zachęceni do zapoznania się z jego wielopoziomową konstrukcją i umieszczenia obecnego rozwoju w odpowiednim kontekście</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy funkcjonowania integracji europejskiej	IRA_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	ewolucję procesów integracyjnych na kontynencie europejskim po II wojnie światowej	IRA_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W3	wyjaśnienia teoretyczne procesów integracji europejskiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	analizować genezę, przebieg oraz efekty procesów integracyjnych w Europie, a także potrafi przewidywać wydarzenia w toku integracji	IRA_K1_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem technik multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy w zakresie integracji europejskiej oraz analizowania jej dynamicznego przebiegu oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła i rozwój integracji europejskiej	W1, W2, W3
2.	Rada Europy: aktywność i wyzwania	W1, W2

3.	Teorie integracji europejskiej	W3
4.	Od Wspólnot Europejskich do Unii Europejskiej: rozwój instytucji, polityk i rozszerzenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (studenci, którzy opuszczą więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu i zaliczyć materiał). Egzamin pisemny złożony z pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych stanowi 100% oceny końcowej.



History, Memory and the Making of Modern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb54c19c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum spostrzeżeń na temat najważniejszych wydarzeń politycznych i społecznych we współczesnej historii Europy w duchu paradygmatu historii idei. Dokładniej rzecz biorąc, omówimy aktualne interpretacje głównych narracji we współczesnej historii Europy, takie jak: obsesja porządku, wytyczanie granic tożsamości cywilizacyjnej i utopia pokoju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i stosuje teorie stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	esej
W2	ma dobrą znajomość historii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W3	rozumie charakterystyczne cechy systemu międzynarodowego i jego funkcjonowanie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	esej
W4	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi poprawnie posługiwać się terminologią stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	prezentacja
U2	rozumie istotę głównych procesów stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi śledzić bieżące wydarzenia w dziedzinie stosunków międzynarodowych i omawiać je na zajęciach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	prezentacja
K2	potrafi przygotować i zaprezentować na zajęciach, indywidualnie lub z innymi studentami, prezentację wybranego zagadnienia stosunków międzynarodowych lub związaną z relacjami międzynarodowymi	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konstruowanie sensu współczesnej historii europejskiej jako obsesji porządku, wytyczania granic tożsamości i utopii pokoju.</p> <p>Westfalia i narodziny nowoczesnej Europy: suwerenność narodowa jako konstytutywna idea nowoczesnego systemu europejskiego państwa</p> <p>Dziedzictwo Kongresu Wiedeńskiego i koncert mocarstw jako fundament nowoczesnego ładu europejskiego</p> <p>Dziedzictwo Woodrowa Wilsona: dylematy prawa do samostanowienia we współczesnej historii Europy</p> <p>Ideokracje we współczesnej historii Europy: bolszewizm i narodowy socjalizm z perspektywy XXI wieku</p> <p>Zbrodnia Holokaustu i ludobójstwo we współczesnej historii Europy: wykorzystywanie i nadużywanie pamięci o Holokauście i moc analogicznego rozumowania we współczesnej polityce europejskiej</p> <p>Trzydzieści lat później. Annus mirabilis lub utracona nadzieja?</p> <p>Antropologia współczesnego świata</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - flaga Europy</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - hymn Europy</p> <p>Pamięć, tradycja, dziedzictwo i lieux de mémoire</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 1)</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 2)</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich ustnych prezentacji, udziału w otwartej dyskusji i obecności na zajęciach. Studenci będą również musieli złożyć esej (około 8 standardowych stron) na jeden z omawianych tematów. Ocena końcowa zostanie obliczona na podstawie wszystkich tych kryteriów oceny: 40% - końcowy esej, 40% ustna prezentacja i 20% zaangażowania w dyskusje klasowe</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

rudymetarna wiedza na temat kluczowych wydarzeń i procesów politycznej historii nowożytnej Europy od Traktatu Westfalskiego po upadek muru berlińskiego

International Relations in Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb85eedb.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
W2	the regional system, its evolution and main actors in the region	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge in the area of Asia-Pacific system	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.</p> <p>Course topics include:</p> <p>1) Introduction</p> <p>2-3) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific – 2x (lecture, adaptation – based on readings)</p> <p>READINGS: Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: PART II: Theoretical Approaches.</p> <p>4-5) Geography of the region (2x) READINGS: Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, International Relations in Asia: The Two Level Game. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, Geography and the Security Dilemma in Asia</p> <p>6) Demography, ethnic groups – students' reports Bertrand J., Laliberte A. (eds.), Multination States in Asia: Accommodation or Resistance, Cambridge University Press, Cambridge 2010.</p> <p>7-8) Religions in the region (2x lecture and student presentations – religious conflicts) Students' presentations based on various sources (DEC. 2nd). Students are supposed to prepare up to 10 minutes presentations (teamwork – teams composed of 3 students).</p> <p>9-10) Chinese role in the Region (2x) – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders: China's Role in Asia: Attractive or Assertive? • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 9: China's Foreign Economic Relations and Policies; o CHAPTER 20: The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies;</p> <p>11-12) United States in the Asia-Pacific Region (2x) – Grabowski • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: The United States in Asia: Durable Leadership • Sutter R., The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations: CHAPTERS 2, 3, 4.</p> <p>13) Role of Japan in the Region – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, Japan's Role in Asia: A Rising Regional Power • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 8: Japan's Foreign Economic Policies; o CHAPTER 19: Japan's Foreign Security Relations and Policies;</p> <p>14) Korean Peninsula and Regional Dynamics – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 11: South Korea's Foreign Economic Relations and Government Policies; o CHAPTER 22: Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies; o CHAPTER 23: South Korea's Foreign Relations and Security Policies.</p> <p>Additionally: • The Asia-Pacific: map, geographic discoveries in Asia, past and present trade routes; • The international law – elementary issues: international agreements, conflict management.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored). Participation: Students must participate in discussions. Individual or group presentation in the class (maximum 10-minutes) on topics that relate to the IR in the Asia Pacific in current and historical context (research topics will be announced during classes or chosen by students and consulted with the teacher). Each student will be asked to read news from major Asian newspapers and present the summary of the analysis. Readings: Some of the topics require reading articles or other materials distributed to students at the first meeting. Final exam: will be held during the exam period, will take 50 minutes, several test questions, short essay questions. Composition of final mark: class participation: 30%, report: 15%, presentation: 15%, final exam/quiz: 40%



East and South Asia in the 20th Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb81401d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień i procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.
C2	Celem niniejszego kursu jest ukazanie kwestii społecznych i politycznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w Azji Południowo-Wschodniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.	IRA_K1_W05	esej
W2	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations South-East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W3	Knows and understands basic issues of historical processes in East Asia.	IRA_K1_W05	esej
W4	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej
K2	Student jest w stanie dokonać analizy stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, bazując na uzyskanej wiedzy oraz własnych badaniach.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podbój Indii przez Brytyjczyków. Imperialne Indie.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Indyjska walka o niepodległość i początki niepodległego państwa indyjskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Powstanie Pakistanu, konflikt indyjsko-pakistański i powstanie Bangladeszu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Czasy Jawaharlala Nehru.	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Czasy Indiry Gandhi	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Współczesna scena polityczna Indii.	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Wybrane zagadnienia z historii Nepalu, Sri Lanki, Bhutanu i Malediwów.	W1, W2, K1, K2
8.	Kolonizacja Azji Wschodniej przez mocarstwa zachodnie w XIX wieku.	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Industrializacja, westernizacja, nacjonalizm i militaryzacja w Azji Wschodniej.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wojna na Pacyfiku.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Wojna domowa w Chinach i dojście Mao Zedonga do władzy.	W3, W4, K1, K2
12.	Wojny zastępcze w Azji Wschodniej: wojna koreańska i wojna w Wietnamie.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Japoński cud gospodarczy.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Reformy Deng Xiaopinga w Chinach.	W3, W4, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cultures and Societies of East and South Asia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb837e3d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie spójnego obrazu kultury i cywilizacji subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.
C2	Celem niniejszego kursu jest zaprezentowanie wydarzeń oraz procesów, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także przedstawienie elementów, które mogą pomóc w wyjaśnieniu różnic między krajami regionu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów tworzenia kultury.	IRA_K1_W05	esej
W2	Student ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących przepływ obcych wpływów kulturowych w regionie.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie kultury i cywilizacje subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W4	Student zna i rozumie wydarzenia i procesy, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także jest zaznajomiony z różnicami kulturowym pomiędzy krajami regionu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja doliny Indusu	W1, W3, K1
2.	Specyfika kulturowa subkontynentu indyjskiego w zakresie: kultury duchowej, kultury społecznej, kultury materialnej.	W1, W2, W3, K1
3.	Ciągłość i zmiana we współczesnej Azji Południowej.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	What is Indian subcontinent? Where are the borderlines of South Asia?	W3, U2, K1
5.	Tworzenie kultury indo-isamskiej: cywilizacja Imperium Mogołów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Subkontynent indyjski pomiędzy dwoma imperiami: kulturowe konsekwencje przekazania władzy. Podstawy kolonializmu: od oporu do współpracy.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Czym jest Azja Wschodnia? Jak możemy zdefiniować Azję Wschodnią i jakie są źródła cywilizacji w Azji Wschodniej.	W1, W2, W4, U2, K1
8.	Konfucjanizm i buddyzm jako źródła kultury Azji Wschodniej.	W3, W4, U2, K1
9.	Społeczne i polityczne kultury Chin, Japonii, Korei, Wietnamu.	W2, W4, K1
10.	Tradycja i nowoczesność w Azji Wschodniej.	W1, U1, U2, K1
11.	Chińska filozofia i religia - rozwój i wyzwania we nowoczesnym i po-nowoczesnym świecie. Problemy społeczne we współczesnych Chinach.	W1, W2, W4, U1, U2, K1
12.	Rdzenna kultura japońska. Wyzwania polityczne i społeczne współczesnej Japonii.	W1, W2, W4, U2, K1
13.	Pomiędzy dwoma imperiami - kultura koreańska jako sfera wpływów chińskich i japońskich. Kultura koreańska a globalizacja.	W2, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Dimensions of Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.5cd559e04a861.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present the students different aspects of human rights in relation to culture. The course will focus on the one hand on theoretical issues concerning human rights and on the other hand on relationship between human rights and different cultures. During the classes texts will be discussed and analyzed. Students will be provided with all the texts.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy uniwersalizmem praw człowieka a relatywizmem kulturowym	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi powiązać kwestie praw człowieka z ich kulturowym wymiarem.	IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów krytycznie podejść do radykalnych wersji uniwersalizmu i relatywizmu	IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby uzasadniania praw człowieka	W1, U1, K1
2.	Uniwersalizm praw człowieka a relatywizm kulturowy	W1, U1, K1
3.	Demokracja, liberalizm i prawa człowieka	W1, U1, K1
4.	Chiny i konfucjanizm a prawa człowieka	W1, U1, K1
5.	Islam a prawa człowieka	W1, U1, K1
6.	Zwyczaj posagu a prawa człowieka	W1, U1, K1
7.	Zabójstwa honorowe a prawa człowieka	W1, U1, K1
8.	Praw kobiet a prawa człowieka	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Final exam in writing form consisting of three questions.



Globalization and Authoritarianism

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.604e2c9d38047.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims to explore authoritarian governance and politics of authoritarian regimes in an era of globalization.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	In order to pass students have to: 1) get at least 51% of points from the project, 2) have their presentation graded 3 or higher

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elective Course (Workshop)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.604df6c08c17d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies which are useful in future research or career.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza dokumentów programowych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Elective Course (Lecture)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.604df606a5c77.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne, Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o bezpieczeństwie</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia, 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo, 0421Prawo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	esej, egzamin pisemny / ustny
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Elective Course (Discussion Seminar)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.180.604df6695d551.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki prawne, Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo, 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies focused on the different regions of the world.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dissertation Seminar part 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.1100.604f1df946276.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formalnymi aspektami tworzenia prac naukowych oraz przygotowanie studentów do procesu tworzenia pracy dyplomowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy naukowej, w tym pracy licencjackiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	zasady dotyczące pisania prac licencjackich pod kątem gromadzenia i korzystania z danych objętych ochroną własności intelektualnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	w jaki sposób należy analizować i wykorzystywać dane badawcze potrzebne do przygotowania pracy licencjackiej, w tym do określenia celów badawczych, hipotezy badawczej oraz postawienia właściwych pytań badawczych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować konspekt pracy licencjackiej zawierający określenie tematu i zakresu badawczego, celu badań, hipotezy badawczej, pytań badawczych, kwestii metodologicznych i teoretycznych, struktury pracy oraz stanu badań	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwe metody i techniki badawcze do osiągnięcia celów badawczych planowanej rozprawy	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w polityce i procesach globalizacji i rozwoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej oraz w życiu publicznym i prywatnym	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Semestr I: Wybór tematu. Wybór metodologii. Dostępność źródeł, literatura naukowa. Analiza przykładowych tekstów, krytyczna ocena zawartości. Technika pisania pracy licencjackiej, zasady cytowania i parafrazy, problem plagiatu. Prezentacja zakresu wybranej tematyki oraz planowanej kwerendy przez poszczególnych uczestników seminarium, dyskusja. Prezentacja konspektu pracy licencjackiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Semestr II: Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej. Studenci wdrażają uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych. Efektem końcowym ma być właściwa co do formy i treści dysertacja, która będzie przedmiotem obrony przed komisją.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy licencjackiej, zakresu prowadzonej kwerendy, w tym zgromadzonej literatury. Ponadto student musi przed końcem proseminarium dostarczyć promotorowi jeden rozdział przyszłej pracy licencjackiej (która w pozostałej części zostanie przygotowana podczas seminarium licencjackiego w drugim semestrze). Objętość tekstu: minimum 10 stron.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na proseminarium jest obowiązkowa



International Security: Application and Analysis
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1100.5cd4268195fdb.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest omówienie najważniejszych aspektów współczesnej problematyki bezpieczeństwa oraz czynników determinujących bezpieczeństwo międzynarodowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe oraz zmieniającą się naturę bezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej

W2	zagadnienia tradycyjnego i szerszego rozumienia bezpieczeństwa, zagrożenia militarne i pozamilitarne	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej
W3	podstawowe zagadnienia z zakresu cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej
W4	zagadnienie stosowalności prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni oraz zadania międzynarodowych i państwowych organów cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić znaczenie gospodarki przyjaznej środowisku dla rozwoju państwa	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U2	analizować i oceniać wpływ konfliktu środowiskowego, niedoborów środowiskowych i gwałtownych konfliktów, celowego zanieczyszczenia środowiska jako narzędzi konfliktów zbrojnych	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U3	prezentować implikacje międzynarodowego terroryzmu, piractwa morskiego, wojny o wodę	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U4	zidentyfikować aktualne wyzwania cyberbezpieczeństwa oraz zdefiniować rodzaje cyberzagrożeń	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego udziału w naukowej debacie nt. współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, esej
K2	nieustannego dokształcania się w zakresie cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normy globalne, pomysły, instytucje, zainteresowania i interakcje	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Dobra wspólne	W1, W2, K1, K2
3.	Sprawiedliwość globalna/prawa człowieka	W1, U1, U3, K1, K2
4.	Standardyzacja	W1, K1, K2
5.	Bezpieczeństwo globalne a problemy środowiska naturalnego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa: rodzaje zagrożeń, definicje podstawowych pojęć	W3, W4, U4, K1, K2
7.	Bezpieczeństwo teleinformatyczne Infrastruktury krytycznej	W3, W4, U4, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo w erze Big Data	W3, W4, U4, K1, K2
9.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa - testowanie form cyberataków	W3, W4, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, esej	Each student will be expected to have completed reading prior to class and to be prepared to participate in discussion. Students are expected to read up to 80 pages per week on average. Grades will be based on class participation (30%), game outcomes (20%) and final essay (50%) assigned together with the second lecturer.



Terrorism and Counterterrorism

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1100.5cd42681b8831.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych aspektów współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	ma wiedzę o metodach, koncepcjach, narzędziach i działaniach podejmowanych w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

W3	ma wiedzę o zróżnicowanych uwarunkowaniach zjawiska terroryzmu i działań kontrterrorystycznych, mających podłoże ideologiczne, etyczne, kulturowe i społeczne w wymiarze lokalnym, narodowym i międzynarodowym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i zinterpretować podstawowe cechy i modele działań terrorystycznych	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	posiada praktyczną umiejętność wypracowania właściwej odpowiedzi na różne formy terroryzmu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie i zespołowo wyjaśniać problemy natury etycznej, kulturowej i prawnej z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy oraz krytycznego analizowania nowych wydarzeń i procesów z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_K01	projekt, prezentacja
K2	jest gotów do indywidualnego i grupowego opracowywania i realizowania projektów z zakresu zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi przez instytucje publiczne i organizacje polityczne na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym, uwzględniając wielokulturowość i złożoność współczesnych społeczeństw	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm – koncepcje i definicje (podjęcia: racjonalistyczne, psychologiczne, ideologiczne, kulturowe i socjologiczne).	W1, U1
2.	Modus operandi organizacji terrorystycznych (al Qaeda, ISIS, Hamas, Hezbollah, al-Shabaab, Boko Haram)	W3, U1, U3, K2
3.	Operacje terrorystyczne – analiza porównawcza (Monachium 1972, 11 września, Bombaj 2008, Utøya 2011, Paryż Bataclan 2015, Nicea 2016)	W3, U1, U3, K1
4.	Kontrterroryzm – koncepcje, konteksty i polityki	W1, W2, U3, K1
5.	Operacje kontrterrorystyczne – studia przypadku (Entebbe 1976, Marsylia 1994, Moskwa 2002, Bieszan 2004, Ontario 2006, Abottabad 2011)	W2, W3, U2, U3, K2
6.	Międzynarodowa współpraca anty- i kontrterrorystyczna: przykłady ONZ, Unii Europejskiej i NATO	W2, U2, K2
7.	Terroryzm i kontrterroryzm wczoraj i dziś – agenda przyszłych rozważań	W1, W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność w czasie zajęć - 20% - projekt grupowy - 15% - prezentacja indywidualnych studiów przypadku - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 40%

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na wykładzie



Transatlantic Relations Since 1945

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.1100.5cd42681ddfea.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, szczególnie w kontekście relacji transatlantyckich.	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, wchłaniania i analizowania nowych przekazów i procesów w dziedzinie stosunków międzynarodowych, w szczególności relacji transatlantyckich, oraz wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction; 2. World War II and American Grand Strategy; 3. The Ending of the Alliance - American-Soviet Relations during World War II; 4. The Origins of the Cold War on Europe; 5. The United States and the German Problem; 6. Transatlantic Relations and Out-of-area problems; 7. Empire by Integration: the US and the Creation of the Common Market; 8. Troublesome Allies I - the US and de Gaulle; 9. Troublesome Allies - the US and German Ostpolitik; 10. The Unravelling of Detente in Europe; 11. The End of the Cold War in Europe; 12. Renegotiating the Transatlantic Bargain in the 1990s; 13. NATO and Yugoslavia; 14. Transatlantic Relations after 9/11; 15. Whither the Transatlantic Relationship?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Formalny esej pisemny i egzamin końcowy z kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Conflict Resolution and Peace Building
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1100.5cd42671027c0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie i wyjaśnienie mechanizmów, metod i instrumentów prawnych używanych w ramach stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konfliktów i wprowadzania pokoju i bezpieczeństwa w państwach i regionach doświadczonych przez konflikty, w drodze szeroko rozumianego procesu budowania pokoju przez państwa i organizacje międzynarodowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie złożoność stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	student zna podmioty, instytucje i kluczowe procesy polityczne odgrywające istotną rolę w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pokoju	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi przeanalizować współczesne przypadki rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju i omówić je podczas zajęć	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	student potrafi ocenić zmiany i wyzwania dotyczące głównych procesów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy na temat historycznych i współczesnych aspektów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju jako elementów współpracy państw i organizacji międzynarodowych w zakresie utrzymywania i przywracania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	IRA_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	14	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie kasusów	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - definicje i zagadnienia wstępne.	W1, W2

2.	Źródła konfliktów i destabilizacji - wybrane przykłady (zbrojna przemoc aktorów niepaństwowych, proliferacja broni lekkiej i strzeleckiej, terroryzm, państwa upadłe, zorganizowana przestępczość, przymusowa migracja).	U1, U2
3.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład ONZ.	W2, U1, U2
4.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład NATO.	W2, U1, U2
5.	Inni międzynarodowi/transnarodowi aktorzy zajmujący się rozwiązywaniem konfliktów i budowaniem pokoju - przegląd ogólny.	W2, U2, K1
6.	Populacjocentryczna strategia zwalczania powstania (COIN) i jej rola w budowaniu pokoju.	W1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - wybrane przypadki.	U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe - wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, U2
9.	Międzynarodowe prawo humanitarne - definicja, zakres zastosowania i podstawowe zasady.	W2, U2
10.	Zakończenie konfliktu i porozumienia pokojowe - rozważania polityczne i prawne.	W1, W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Uzyskanie końcowej oceny jest uzależnione od spełnienia dwóch warunków: 1. Prezentacji przygotowanej przez dwuosobowe drużyny studentów dotyczącej danego przypadku rozwiązywania konfliktu/budowania pokoju. 2. Zaliczenia pisemnego składającego się z pytań testowych (10 pytań), krótkich pytań opisowych (4 pytania) i jednego dłuższego pytania opisowego (mini-esej). Czynnikiem decydującym o końcowej ocenie studenta jest wynik uzyskany z zaliczenia pisemnego. Prezentacja drużynowa może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego publicznego.

Ecological Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka International Security</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1100.604d07bdbd122.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main purpose of the course is to share knowledge about ecological security, mainly from the comparative perspective, with a special focus on the theory and basic definitions, legal framework, main international and regional organizations responsible for ecological security and environmental protection, the most challenging threats to environmental security in modern world, global and regional actions of prevention and counteractions against negative ecological disasters.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W4		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2		IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Student needs to pass written exam consisting of 3 open questions. Each question values 10 points. Minimum to pass is 20 points. Student may receive up to 10 points for in class activities. Points accumulate. Attendance on the course is mandatory.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

EU Law and Policy-Making
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbc70e2a.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest przybliżenie studentom zagadnień prawnych i politycznych związanych z Unią Europejską.
C2	Studenci zapoznają się z wielopoziomą architekturą UE. Nacisk zostanie położony na zrozumienie unijnego charakteru prawnego i kształtowania polityk w UE.
C3	Omawiane będą podstawowe sposoby kształtowania polityki w UE i wybranych obszarach polityki UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	unijny porządek prawny i instytucjonalny oraz jego interakcje z systemami państw członkowskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	student zna kompetencje głównych instytucji UE oraz rozumie, w jaki sposób powstaje prawo UE oraz polityki unijne.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać, rozumieć i przeprowadzać krytyczną analizę tekstów dotyczących zagadnień prawnych i politycznych UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	identyfikować akty UE i posługiwać się wybranymi przepisami prawa europejskiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	opisywać, interpretować i oceniać podstawowe polityki UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uwzględniania podstawowych aspektów prawa i polityki UE w projektach realizowanych w wykonywanym zawodzie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania informacji o prawie i politykach UE.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	48	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	UE jako system polityczny. Wprowadzenie do systemu politycznego UE. Legitymizacja i rozliczalność w UE.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
2.	Podstawy systemu prawnego UE. Podstawowe zasady i wartości UE: znaczenie i działanie. Podział kompetencji pomiędzy UE i państwa członkowskie: zasada przyznania kompetencji. Uprawnienia wyłączne, dzielone i uzupełniające UE. Zasady pomocniczości i proporcjonalności. Zasada lojalności i współpracy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje i podejmowanie decyzji. Wprowadzenie do architektury instytucjonalnej UE. Kompetencje i relacje między głównymi instytucjami. Proces decyzyjny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Źródła prawa UE. Prawo pierwotne i wtórne. Hierarchia w systemie prawnym UE. Prawo pierwotne: traktaty założycielskie, zmieniające i akcesyjne. Ogólne zasady prawa. Umowy międzynarodowe. Prawo wtórne UE: rozporządzenia, dyrektywy i decyzje. Typologia aktów UE: akty ustawodawcze, delegowane i wykonawcze. Zalecenia i opinie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Stanowienie prawa w UE. Uczestnicy procesu stanowienia prawa, uprawnienia parlamentów krajowych. Bezpośrednia i pośrednia inicjatywa ustawodawcza. Ewolucja procesu legislacyjnego UE. Zwykła procedura ustawodawcza. Specjalne procedury ustawodawcze. Procedury nieustawodawcze. Promulgacja i wejście w życie aktów prawnych UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Prawo UE a prawo krajowe. Autonomia prawa UE. Zasada pierwszeństwa, konstytucje krajowe i stanowisko trybunałów konstytucyjnych w sprawie pierwszeństwa. Bezpośredni i pośredni skutek prawa UE. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Prawo UE a prawo międzynarodowe. Wdrożenie przez UE aktów ONZ. Kompetencja traktatowa i procedura zawieranie umów międzynarodowych przez UE. Prewencyjna kontrola legalności umów, opinie Trybunału Sprawiedliwości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Środki prawne w UE. Postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości, sprawy sporne i jurysdykcja niesporna. Postępowanie w sprawie uchybienia zobowiązaniom państwa członkowskiego. Legalność aktów prawnych UE, skarga o stwierdzenie nieważności. Skarga na bezczynność. Skarga o odszkodowanie. Orzeczenia wstępne i dialog sądowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Status jednostki w prawie UE. Obywatelstwo UE i obywatelstwo krajowe. Prawa obywatelskie. Prawa człowieka w UE. Karta praw podstawowych. Przystąpienie UE do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Polityka i kształtowanie polityki w UE. Analiza wielopoziomowego procesu kształtowania polityki w UE. Wprowadzenie do najważniejszych obszarów polityki UE i ich rozwoju. Obszary polityki Unii Europejskiej i ich charakterystyka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Polityka monetarna i pieniężna UE. Podstawowe pojęcia: unia celna w Europie, rynek wewnętrzny, swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału. UGW - kontekst polityczny i podstawy prawne, kryteria konwergencji, bieżące zmiany w polityce pieniężnej UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Polityka regulacyjna w UE. Polityka regulacyjna rynku wewnętrznego, polityka energetyczna, polityka ochrony środowiska, oraz polityka społeczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Polityka redystrybucyjna w UE. Wspólna polityka rolna i jej mechanizmy. Polityka spójności i nowe wyzwania XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) oraz europejska polityka bezpieczeństwa i obrony (EPBiO). Rozwój sytuacji na wczesnym etapie. Traktat z Maastricht i drugi filar UE. Reformy WPZiB. WPZiB i WPBiO po wejściu w życie Traktatu z Lizbony. WPZiB i EPBiO na początku XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

15.	Europeizacja. Procesy i skutki. Wprowadzenie do koncepcji europeizacji. Wpływ na krajowy poziom kształtowania polityki UE. Mechanizmy, instrumenty, skutki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
-----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Uczestnictwo w zajęciach: obowiązkowe. Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach klasowych oraz ocena prezentacji klasowej lub eseju (udział w ocenie końcowej 50%). Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (udział w ocenie końcowej 50%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o integracji europejskiej, a w szczególności o Unii Europejskiej. Obecność jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Europe and Global Politics since WWII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd426743172b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem kursu jest omówienie zmieniającego się charakteru stosunków międzynarodowych w Europie z jej bezprecedensową instytucjonalizacją (tj. Unią Europejską) z jednej strony, a także rosnącymi wyzwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi związanymi ze zmianami systemu międzynarodowego, a także kryzysem strefy euro, kryzysem migracyjnym etc.. Kurs ma również na celu zaprezentowanie studentom głównych narzędzi opisu spraw europejskich wykorzystywanych w dyscyplinie stosunków międzynarodowych. Kurs koncentruje się na przedstawieniu głównych koncepcji w tej dziedzinie i podejść do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie. Nacisk zostanie położony na rozwijanie zdolności studentów do wykorzystywania pojęć ujętych w kursie do analizy współczesnych wydarzeń politycznych, zagadnień, sporów i trendów na kontynencie.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi na kontynencie europejskim.	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych w Europie po zakończeniu II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	zmieniającą się pozycję Unii Europejskiej na arenie międzynarodowej	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej na kontynencie	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków procesów politycznych w Europie po II wojnie światowej	IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej w Europie	IRA_K1_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej	W1, W2, W3
2.	Europeizacja polityk zagranicznych wybranych państw członkowskich	W1, W2, W3
3.	Historyczny rozwój integracji politycznej w Europie - od federalistów do europejskiej współpracy politycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rola Unii Europejskiej w świecie: polityki, instrumenty i priorytety.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Rozszerzenie UE i europejska polityka sąsiedztwa - przybliżenie europejskiego podejścia do stosunków międzynarodowych do sąsiedztwa	W2, W3
6.	Stosunki UE z wybranymi krajami i regionami	W3
7.	UE, NATO i bezpieczeństwo europejskiej	W1, W2, W3
8.	UE i inne organizacje międzynarodowe	W1, W2, W3
9.	UE i wyzwania międzynarodowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (osoby, które opuściły więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu w celu zaliczenia materiału). Egzamin ma formę pisemną - lista pięciu pytań otwartych, należy odpowiedzieć na wybrane trzy pytania. Egzamin liczy się do 80% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów stanowią pozostałe 20%.

Latin America in the Twentieth Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbd8d9c6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	the course aims to introduce students to major themes in the modern history of Latin America. During the classes we will be discussing a range of topics related to the 20th century Latin America ranging from political, social to economic and defense aspects of the relations. Students will get acquainted with determinants, processes, values and institutions playing the most important role in the Latin American region in the former century
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	has knowledge on political, social and economic processes determining political, social and economic relations in Latin American societies	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	knows and understands basic issues of Latin American modern history	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	knows and understands basic issues of US relations with Latin American and the Caribbean countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	can identify the most important facts in the modern history of Latin American and can explain them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U2	can use theoretical knowledge to explain contemporary challenges of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	is able to analyze in a deeper way relations between Latin American societies and political, economic, social and cultural phenomena	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	has a consciousness of historical factors for the present day situation of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny
K2	has a basic historical knowledge of the region that will enable him to further development in the area of international relations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do zajęć	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Liberals vs. conservatives - a long history of the conflict - Liberal economic development model in Latin America - The origins of Latin American populism - Estado Novo in Brazil and peronism in Argentina - Cuban revolution - Socialism in Latin America - The debt crisis and the lost decade of the 1980s. - The neoliberal turn. - Latin America - the land of inequality - The "third wave of democratization" in Latin America - Political culture of Latin America - Latin American party system - The "drug problem" and organized crime in Latin America - Human rights in Latin America - a permanent crisis?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, it will take 60 minutes; 5 essay questions; Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).

Introduction to Latin American Cultures and Societies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbdb23cc.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Introduction to Latin Americas Culture and Societies to kurs mający na celu zapoznanie studentów z kulturowymi i społecznymi problemami współczesnej Ameryki Łacińskiej - regionu różnych narodów, kultur, religii i języków. Kurs koncentruje się na tematach struktury rasowej i etnicznej, różnorodności kulturowej, nierówności społecznych, płci i kultury popularnej. Przedmiot jest polecany dla wszystkich zainteresowanych studiami latynoamerykańskimi.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożoną i zmieniającą się rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki Łacińskiej.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i wyjaśnić główne formy i procesy kulturowe obserwowane w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	analizować, rozpoznawać i łączyć różne zjawiska w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kontestowania z góry przyjętych i stereotypowych poglądów na temat regionu i jego mieszkańców	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp; 2. Tożsamość Ameryki Łacińskiej; 3. Rasa i pochodzenie etniczne: rdzenna Ameryka Łacińska; 4. Rasa i pochodzenie etniczne: Czarna Ameryka Łacińska; 5. Imigracja do Ameryki Łacińskiej; 6. Latinoamerykańskie koncepcje różnorodności kulturowej; 7. Miejska Ameryka Łacińska; 8. Nierówności społeczne i gospodarcze w Ameryce Łacińskiej; 9. Płeć a kobiety w Ameryce Łacińskiej; 10. Religia w Ameryce Łacińskiej; 11. Kultura popularna w Ameryce Łacińskiej; 12. Nowe ruchy społeczne i prawa obywatelskie w Ameryce Łacińskiej; 13. Zwrot postkolonialny w Ameryce Łacińskiej; 14. Diaspora latynoamerykańska	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność i udział w zajęciach - 25% ostatecznej oceny Quiz na ostatnich zajęciach - 25% całkowitej oceny Esej z co najmniej 2500 słów (odwołujący się do treści wykładów i obowiązkowych tekstów) - 50% całkowitej oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in the Americas

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbdd89dd.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po ukończeniu kursu student będzie znał i rozumiał podstawowe zagadnienia dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne. Będzie miał również wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą ze Stanami Zjednoczonymi. Oprócz perspektywy historycznej student będzie miał pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w stosunkach kanadyjsko-amerykańskich. Ponadto student będzie posiadał wiedzę na temat podstawowych zagadnień stosunków międzyamerykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków amerykańsko-latynoamerykańskich. Będzie znał i rozumiał podstawowe procesy polityczne i gospodarcze określające wzajemne stosunki między USA i jej południowymi sąsiadami. Przedstawiona zostanie także nowa sytuacja geopolityczna regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W2	ma wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą a Stanami Zjednoczonymi	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w relacjach kanadyjsko-amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W4	zna i rozumie podstawowe zagadnienia stosunków USA z krajami Ameryki Łacińskiej i Karaibów	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W5	ma wiedzę na temat czynników politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących stosunki na półkuli zachodniej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W6	ma szeroką wiedzę na temat aktualnej sytuacji geopolitycznej w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać analizy współczesnych stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prognozowania wydarzeń w obszarze stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U3	potrafi wykorzystać różne narzędzia metodologiczne do analizy stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas kursu do pracy w instytucjach rządowych i pozarządowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
K2	ma podstawy do dalszych badań w dziedzinie stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to Canadian-American relations, presentation of main theories of Canadian-U.S. relations - Historical overview of Canadian-U.S. relations - Defense and security relations - Economy in Canada-U.S. relations - Contemporary issues in Canadian-U.S. relations - Hispanoamericanism vs. Panamericanism - Building the Inter-american system - the cold war in Latin America - Latin America as a US' sphere of influence - Cuban revolution in the cold war perspective - Central America as a US backyard - Latin American integration - US - Latin American relations in the post cold war era -. China as a new power in Latin America	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Studenci muszą uczestniczyć we wszystkich spotkaniach w ramach kursu (honorowane są zwolnienia lekarskie lub inne uzasadnione przyczyny nieobecności). Uczniowie muszą czytać obowiązkowe teksty przed każdym spotkaniem, aby być w stanie brać udział w dyskusji. Po każdym spotkaniu uczniowie przygotowują krótkie raporty (ok. 1 strona) na podstawie tekstów i dyskusji w czasie zajęć. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do przygotowania projektu dotyczącego stosunków USA z Kanadą lub z krajami Ameryki Łacińskiej. Jego wyniki są prezentowane podczas końcowych spotkań w ramach kursu. Egzamin końcowy: zajmie 60 minut, 5 krótkich pytań, na których odpowiedź ma charakter mini-eseju.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in South Asia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbeea7b3.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>This course provides students with an in-depth knowledge of the strategic, political and socio-economic significance of South Asia and its position in global affairs of the 21st century. The course will be focused on wide variety of political aspects and international relations, including security concerns, terrorism threat, strategic rivalries and aspirations, multi-faceted interactions within the region, and external influences. Special attention will be given to the US, China, Russia, the European (EU) states (mainly Great Britain, before and after Brexit, France and Germany), Afghanistan, Iran and Saudi Arabia and their interaction with South Asian countries. The relations of Poland with South Asian states will be briefly discussed. We will study current events and the recent history that has shaped the geostrategic situation in the region. The course will be divided in two major parts: - The internal political, socio-economic challenges in South Asian states and their bilateral/multilateral interactions and strategies (unresolved conflicts, including Kashmir, SAARC and other international organizations, India's emerging power aspirations, etc.) Interactions between South Asian states, particularly India and Pakistan and regional/global powers and the strategic, multi-faceted interests of the latter in the discussed region.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych w obrębie Azji Południowej i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego Azji Południowej, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	IRA_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W3	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych w Azji Południowej, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W4	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	IRA_K1_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W5	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w Azji Południowej.	IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	IRA_K1_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	IRA_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U3	absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych w Azji Południowej oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
K2	absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do wiedzy o Azji Południowej</p> <p>2. Indie jako wschodząca potęga</p> <p>3. Pakistan: „forteca Islamu”</p> <p>4. Wyzwania stojące przed Bangladeszem</p> <p>5. Afganistan - dynamika strategiczna po 1979 roku</p> <p>Internet sources for discussion on recent events.</p> <p>6. W cieniu regionalnych potęg: inne państw południowoazjatyckie. Bhutan, Nepal, Sri Lanka i Malediwy.</p> <p>7. Stany Zjednoczone w Azji Południowej</p> <p>8. Chińska strategia w Azji Południowej: od rywalizacji strategicznej do ekonomicznej współpracy.</p> <p>9. Unia Europejska i Rosja: relacje z Azją Południową.</p> <p>10. Terroryzm jako główne zagrożenie w Azji Południowej: główne wyzwania.</p> <p>11. Na skraju eskalacji: relacje indyjsko-pakistańskie. Źródła konfliktu, historyczna dynamika i (ponure) perspektywy na przyszłość.</p> <p>12. Indie i Pakistan: polityka wobec Kaszmiru.</p> <p>.</p> <p>13. Interesy państw muzułmańskich w Azji Południowej: Iran, Arabia Saudyjska</p> <p>14. Organizacje międzynarodowe w Azji Południowej. SAARC: papierowy tygrys?</p> <p>15. Źródła energii i inne problemy Azji Południowej. "Terroryzm" wodny. Azja Południowa w XXI wieku: konflikt czy stabilizacja? Podsumowanie zajęć.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej	Egzamin pisemny: 40% Krotki esej (4-6 stron): 40% Obecność: 20%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mapy politycznej Azji Południowej

Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42673e025c.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu dostarczenie studentom podstawowej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku. Obejmuje krótkie wprowadzenie do systemów gospodarczych poszczególnych krajów zwłaszcza w Azji Wschodniej, z uwzględnieniem ich transformacji i problemów rozwojowych. Dotyczy także diagnozy wyzwań w regionie, omówienia teorii integracji regionalnej, a także charakterystyki podstawowych instytucji regionalnych Azji Wschodniej (ASEAN, APT, EAS) oraz Azji i Pacyfiku (APEC, TPP).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands basic issues on economic development and international economic relations in East Asia in national, regional and global context.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Has rudimentary knowledge on the regional economic systems, their evolution and main actors in the region.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Has knowledge on social and economic processes determining development of international relations in the region, including regional economic integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Understands and analyzes economic processes in East Asia and assess its perspectives.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień integracji w regionie Azji i Pacyfiku z wykorzystaniem mapy myśli.	W1, W3, U1, K2
2.	Charakterystyka systemów gospodarczych Azji Wschodniej.	W2, U3, K2
3.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej z perspektywy historycznej.	W1, W2, W3, U1
4.	Porównania międzynarodowe i stosunki gospodarcze w regionie.	W1, W2, W3, U2, U3
5.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej współcześnie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kryzys finansowy w Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalizacja i regionalizm; nowa gospodarka; wprowadzenie do zagadnień integracji gospodarczej w regionie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Stosunki gospodarcze w Azji Południowo-Wschodniej i ASEAN.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	ASEAN+3, Szczyt Wschodnioazjatycki, RCEP, NEAC.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	APEC i integracja międzyregionalna (TPP, TTIP, stosunki Azja - Europa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare individual presentations on particular economy's strategy towards regional partners. 4. Students must prepare individual report - adaptation of regional integration theory to selected regional institution and present it in class. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% - final exam, report - 15%, PPT - 15%, attendance - 10%, active participation in discussions etc. - 20% (maximum 2 per class).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Security Issues in East and South Asia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbf1e160.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Presentation of major security issues in East and South Asia 2. Understanding major processes and developments in Asian politics projecting onto the international stage and influencing international affairs
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: Gaining knowledge of basic political problems in East and South Asia EK2: Knowledge of basic facts in contemporary East and South Asian politics	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: Capability of analyzing developments in Asian politics and their impact on world affairs	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	readiness to increase and intensify one's knowledge	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Korean Peninsula – the origin of the conflict, incidents, military potential, the North Korean regime and its military policy 2. The South China Sea and its militarization, artificial islands = military bases 3. The Taiwan Straits – confrontation in the waiting 4. China v. Japan – Senkaku, other islands 5. China political & military expansion: <ol style="list-style-type: none"> 5. a. - to the Pacific: Australia, New Zealand, the small Pacific island states 5. b. - to the Indian Ocean: India & the states of the Indian subcontinent - bases (Gwadar - Pakistan, Hambantota - Sri Lanka, Bangladesh, Djibouti), Chinese communities & diaspora established in the wake of state sponsoring & planned, premeditated, deliberated, consistent, long-term policy 6. China v. India = the Himalayas = a dormant conflict, skirmishes & incidents, Bhutan at this backdrop & as a special case, Tibet & Sikkim 7. Islam, fundamentalism: <ol style="list-style-type: none"> 7. a. - China - East Turkestan (Xinjiang), Central Asia 7. b. - Afghanistan & Pakistan, India 7. c. - Myanmar - Rohingya, Thailand - South, Indonesia, the Philippines - South 7. Resources: <ol style="list-style-type: none"> 7. a. - oil & gas - South China Sea 7. b. - water - the Tibetan Plateau & the Mekong area, Central Asia 7. c. - rare earths - China v. Japan 8. The U.S. in the Pacific & East, South East and South Asia – political heritage, presence, strategy, bases & military posturing 9. Russia in Asia & the Pacific: <ol style="list-style-type: none"> 9. a. - Russia v. Japan (the Kuriles) 9. b. - Russia v. Vietnam & India 9. c. - Russia v. Central Asia 9. d. - Russia v. China - migration & demography, ‘the near Far East external land’, military exercises (Sept 2018) 10. South Korea v. Japan (Tokdo / Takeshima), comfort women, the torturous past 11. China v. South Korea – territorial problems, incidents over fishing rights, THAAD & policy towards NK, China v. North Korea – territorial problems & history, the Korean ancestry & cradle 12. India v. Pakistan 13. Myanmar – domestic problems, guerillas, de facto independent political units within the state 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	presentation / oral examination / test essay



International Realtions in MENA: the Politics of Oil

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc0354aa.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Ma wiedzę na temat regionalnego systemu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny

W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badania metodami SM i prezentować ich wyniki	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do prezentowania opinii na temat SM w regionie opartych na faktach i obrony ich w trakcie dyskusji	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka międzynarodowa w regionie MENA: metody analizy i paradygmaty	W1, U1
2.	Ekonomia polityczna krajów naftowej	W3, U1
3.	Budowanie państwowości a ropa naftowa	W2, W3, U1, K1
4.	Ropa a rozwój ekonomiczny	W1, W2, W3, K1
5.	Polityka międzyarabska w dobie ładu bipolarnego	W1, W2, W3, U1
6.	Aktorzy niepaństwowi i terroryzm na BW	W3, K1
7.	Polityki zagraniczne państw naftowych	W2, W3, U1
8.	Stosunki gospodarcze w regionie MENA	W1, W2, U1
9.	Przypadek Kataru	W3, K1
10.	Przypadek KAS	W3, K1
11.	Przypadek Iranu	W3, K1

12.	Przypadek Iraku	W3, K1
13.	Przypadek Algierii	W3, K1
14.	Konfliktowa rywalizacja - wojny pośrednie na BW	W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	Exam 60% report 20% presentation 20%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zna historię polityczną regionu MENA
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Islam, Tradition and Modernity

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc05ee3c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesną historię politycznej myśli islamu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie
W2	podstawową terminologię z dziedziny muzułmańskiej myśli politycznej	IRA_K1_W01	zaliczenie

W3	historię współczesnych ruchów modernistycznych i fundamentalistycznych, przyczyny i konsekwencje w skali regionalnej i globalnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować rolę religii w koncepcji procesu budowy państwa	IRA_K1_U02	zaliczenie
U2	analizować zasady muzułmańskie tworzące czynniki kształtujące zjawisko politycznego islamu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do lepszego zrozumienia procesów społecznych i politycznych w związku z obecnymi zmianami w regionie MENA	IRA_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem polityki muzułmańskiej - rola religii w doktrynach politycznych świata muzułmańskiego	W1, U2
2.	Historia salafiji w obrębie historii islamu	W1, W2, U2
3.	Polityczna propozycja islamu - Bractwo Muzułmańskie	W1, W3, U2, K1
4.	Państwo muzułmańskie - przegląd propozycji	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Prawo muzułmańskie i kwestia jurysprudencji	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Rola islamu politycznego w kontekście obecnych zmian w świecie muzułmańskim	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Muzułmańska demokracja i społeczeństwo obywatelskie w islamie - wokół debat o koncepcjach	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Conflict and Terrorism in MENA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc086d0b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course is planned as a collaborative work on different primary sources pertaining to the Middle Eastern conflict. During meetings, we will read, analyse and discuss together sundry texts that will help better understand motivations, goals and narratives of different actors. Among others, we will deal with: UN resolutions, Israeli settlements maps, key speeches of Middle Eastern politicians, charter of Hamas, the Afghanistan Papers or Donald Trump's 'Deal of the Century' proposal.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy związane z bezpieczeństwem na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz ich teoretyczne tło.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o regionalnym kompleksie bezpieczeństwa MENA, jego ewolucji i głównych aktorach w regionie.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	Posiada wiedzę na temat politycznych, społecznych i gospodarczych procesów determinujących międzynarodowe bezpieczeństwo w regionie.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi prowadzić proste badania , krytycznie analizować i syntetyzować informacje na temat bezpieczeństwa w MENA.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Przedstawia indywidualne opinie, dyskutuje o nich i potrafi ich bronić, merytorycznie argumentując.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystując swą wiedzę i przeprowadzoną kwerendę potrafi samodzielnie opracować scenariusze rozwiązania konfliktów międzynarodowych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa - układ sił, wzorce przyjaźni/wrogości, subkompleksy, sekurytyzacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Na początku nowoczesność stworzyła ruchy narodowe. Geneza konfliktu arabsko-izraelskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Gedeon i Midianici: Doktryna bezpieczeństwa współczesnego Izraela	W1, W2, W3, U1, U2, K1

4.	Palestyński ruch narodowy od utworzenia OWP do pierwszej intifady.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Czas arabsko-izraelskich porozumień - od Jom Kippur do Oslo.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Proces pokojowy po porozumieniach z Oslo: negocjacje i rozczarowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Rywalizacja izraelsko-irańska: nadal wojna cieni?	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Znaczenie aktorów pozapaństwowych - przypadek antyizraelskiej terrorilli.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Terroryzm samotnych wilków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Szyicki i sunnicki islam, mocarstwa światowe i wojny zastępcze.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Spór o model sunnickiego państwa muzułmańskiego na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Konflikty na pograniczu regionu MENA - Sahara Zachodnia, Sudan, Afganistan.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Region ciągłego konfliktu? Dyskusja o przyczynach niestabilności w regionie MENA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, indywidualna analiza map i tekstów źródłowych - 50% Czytanie tekstów na kolejne zajęcia - 20% Symulacja - uczestnictwo w symulacji negocjacji pokojowych na Bliskim Wschodzie - 30% Obecność obowiązkowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie przedmiotu: Introduction to International Relations and History of MENA

Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc193734.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Upadek Związku Radzieckiego był jednym z najważniejszych wydarzeń w historii XX wieku. Dla państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego był to początek ich niepodległości. W niektórych przypadkach po raz pierwszy w historii. Prawie trzydzieści lat od tej znaczącej chwili republiki post-radzieckie stanęły przed nowymi wyzwaniami i starymi obawami. Szukając pomyślnej przyszłości, wciąż mają problemy ze spuścizną poprzednich czasów. Celem kursu jest przedstawienie politycznego przeglądu wydarzeń politycznych i społecznych w tym zróżnicowanym regionie. Kurs koncentruje się na najważniejszych tematach, takich jak polityka zagraniczna, konflikty zbrojne, rynki ropy i gazu, a także problemy dotyczące praw człowieka i praworządności.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zdobywa ogólną wiedzę na temat polityki i rozwoju społecznego w regionie Azji Środkowej i Kaukazu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować krótką prezentację studium przypadku analitycznego na temat najważniejszych zagadnień dotyczących sytuacji praw człowieka w tych regionach, a także wyborów i polityki praworządności państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie różne poglądy na bieżące wydarzenia dotyczące polityki zagranicznej, sytuacji militarnej, dostaw ropy i gazu oraz podejmowania decyzji politycznych w stolicach regionalnych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu Polityka i społeczeństwo w Azji Środkowej i na Kaukazie od końca ZSRR.	W1, U1, K1
2.	Upadek Związku Radzieckiego - przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
3.	Polityka zagraniczna państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1

4.	Polityka zagraniczna państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
5.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
6.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Azji Centralnej.	W1, U1, K1
7.	Polityka naftowa i gazowa państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
8.	Polityka naftowa i gazowa państw Azji Centralnej.	W1, U1, K1
9.	Różnorodność religijna regionów Azji Środkowej i Kaukazu Południowego	W1, U1, K1
10.	Prawa człowieka i praworządność państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
11.	Prawa człowieka i praworządność państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
12.	W cieniu korupcji - państwa Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
13.	W cieniu korupcji - państwa Azji Środkowej.	W1, U1, K1
14.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
15.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w zajęciach jest obowiązkowy (dozwolone są dwie nieobecności); egzamin śródkresowy - egzamin pisemny oparty na treści obowiązkowych lektur oraz informacjach prezentowanych na wykładzie (ocena pozytywna może być uzyskana na podstawie co najmniej 50% punktów testowych); Prezentacja studium przypadku dotycząca jednego z krajów w kontekście praw człowieka, korupcji lub procesu wyborczego. Ocena końcowa będzie oparta na pisemnym egzaminie śródkresowym: 60% całkowitej oceny; prezentacji studium przypadku: 25%, udziale w dyskusjach w trakcie zajęć: 15%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc1bc0e8.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zmianami jakie dokonały się w trzech państwach poradzieckich: Białorusi, Ukrainie i Mołdawii od upadku Związku Radzieckiego w 1991 roku. W ramach kursu zostaną omówione pierwsze lata niepodległości tych trzech państw, jak również procesy je poprzedzające. Następnie przeprowadzona zostanie analiza konsekwencji (krótko- i długoterminowych) wydarzeń, które miały miejsce na początku i w trakcie procesów transformacji.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju trzech poradzieckich państw: Ukrainy, Białorusi i Mołdawii oraz czynniki historyczne, społeczne i kulturowe, które pozwalają na wyjaśnienie zachodzących w tych państwach procesów.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi krytycznie ocenić różne podejścia państw poradzieckich do procesów transformacji ustrojowej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Absolwent potrafi porównywać i przeciwstawiać sobie różne ścieżki rozwoju politycznego Ukrainy, Mołdawii i Białorusi i wykorzystywać tę wiedzę w analizach szerszych zjawisk mających miejsce na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	Absolwent potrafi wykorzystać pozyskaną w trakcie kursu wiedzę i wykorzystać ją w klarowny i uporządkowany sposób w akademickich pracach pisemnych oraz prezentacjach multimedialnych.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dalszego pogłębiania zdobytej wiedzy o transformacji trzech państw obszaru poradzieckiego i wykorzystania w dalszym procesie edukacyjnym z obszaru stosunków międzynarodowych i nauk politycznych.	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje upadku Związku Radzieckiego. Homo post-Sovieticus. Literatura: 1.Svetlana Alexievich, Snatches of Street Noise and Kitchen Conversation in: Second-hand Time: The Last of the Soviets, Fitzcarraldo Editions, 2016, 2.Maxim Rust, A 21st century Homo sovieticus? In: New Eastern Europe 5/2017 http://neweasterneurope.eu/2017/10/07/issue-52017-homo-post-sovieticus/	W1, W2, U3, K1, K2
2.	Uzyskanie niepodległości przez Ukrainę i Białoruś. Literatura: 1.Taras Kuzio, The Coup and its Aftermath in: From Perestroika to Independence (second edition, 2000), pp. 179-214, 2. Sherman W. Garnett, Robert Legvold, Assessing the Challenges of Belarus in: Belarus at the Crossroads, Brookings Institution, 1999, pp. 1-5.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Pierwsze lata niepodległości. Literatura: Andrew Wilson, Independence: Gained or Gifted? in: Ukrainians. Unexpected Nation, Yale University Press, 2002, pp. 152-172.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje. Literatura: 1. Paweł Kowal, Maciej Wapiński, A Tale of Three Maidans in: New Eastern Europe, 2/2014, pp. 7-15, 2. Interviews with Nataliya Zubar Mykola Kniazhycki (ze zbiorów wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje - aspekty międzynarodowe. Literatura: 1. Interview with Aleksander Kwaśniewski 2. Interview with Rebecca Harms. 3. Interview with Herman Van Rompuy (ze zbiorów własnych wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Ścieżka do demokracji i pro-zachodni wybór. Literatura: 1. Andrew Wilson, Maidan 2.0 in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 66-86, 2. Marci Shore, The Ukrainian Night, An Intimate History of Revolution, Yale University Press, 2018. Chapters: "Likes don't count", "Self-organization", "Values", "The buses from Lviv", "Russian tourists", "Divided families" "Good bye Lenin", "Everything is possible"	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zmiany polityczne na Białorusi. Od demokracji do rządów Łukaszenki. Literatura: 1. Brian Bennett, Belarus on the eve of independence (chapter one) in: The last dictatorship in Europe, Oxford University Press, 2011, pp. 1-11, 2. Brian Bennett, Chronology of Key Events 1990-1999, ibidem, pp. 191-198.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zmiany polityczne na Białorusi. Autorytarne rządy Łukaszenki. Literatura: 1.Brian Bennett, The 1995 referendum (chapter three) in ibidem. pp. 27-41, 2.Brian Bennett, Dictatorship achieved (chapter ten) in ibidem. pp. 219-259.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zmiany polityczne na Białorusi - pomiędzy Wschodem a Zachodem. Literatura: 1. Andrew Wilson, Softly, softly Belarus, in: New Eastern Europe, 5/2018, pp.7-14, 2. Interview with Balazs Jarabik, The EU should take Belarus more seriously, New Eastern Europe, 5/2018, pp. 14-19	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zmiany polityczne w Mołdawii - tożsamość Mołdawian i zagadnienie pan-romanizmu. Literatura: 1. Charles King, Moldovan Identity and the Politics of Pan-Romanianism in: Slavic Review, Vol. 53, No. 2 (Summer, 1994), pp. 345-368, 2. Piotr Oleksy, Moldovans. A (de)constructed nation. http://neweasterneurope.eu/2018/09/06/moldovans-deconstructed-nation/	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

11.	Zmiany polityczne w Mołdawii - w poszukiwaniu własnego miejsca. Literatura: Jerzy Stankiewicz, The Foreign Policy of Moldova in: Moldova:in search of its own place in Europe (eds. Natalia Cwicinskaja and Piotr Oleksy), Oficyna Wydawnicza Epigram, 2013, pp. 15-23.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Zmiany polityczne w Naddniestrzu. Życie w para-państwie. Literatura: Thomas de Waal, Uncertain territory. The strange life and curious sustainability of de facto states in: New Eastern Europe, 3-4/2018, pp. 7-15.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Rosyjska siła miękka (soft power) i jej oddziaływanie na obszarze post-radzieckim. Literatura: 1. Marcel van Herpen, The Three Components of the Kremlin's Soft-Power Offensive, in: Putin's Propaganda Machine. Soft Power and Russian Foreign Policy, Rowmann and Littlefield, 2016, pp. 19-33, 2. Andrew Wilson, Russia Putinesca in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 19-38.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Aneksja Krymu i wojna na wschodniej Ukrainie. Literatura: 1.Agnia Grigas, The Return to Empire in: Beyond Crimea, Yale University Press: 2016, pp.1-26, 2. Paweł Pieniążek, In Sloviansk, There is Only One Truth, http://neweasterneurope.eu/2014/04/23/in-sloviansk-there-is-only-one-truth/ , 3. Oleksandr Moskalenko, Exercise of the Right of Self-Determination: International standards vs the Crimean mess, in: The Case of Crimea's Annexation under International Law (eds. Władysław Czapliński, Sławomir Dębski, et al.), Scholar Publishing House, 2017, pp. 71-99. (nieobowiązkowo)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Polityka UE - projekt Partnerstwa Wschodniego. Literatura: 1.Carl Bild, European Re(Union) in New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp.7-12, 2.Radosław Sikorski, European Neighbours, not Neighbours of Europe, in: New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp. 12-21, 3.Paul Flenley, The limitations of the EU's strategies for Europeisation of the neighbours in: The European Union and its Eastern Neighbourhood. Europeanisation and its twenty-first-century contradictions, Paul Flenley, Michael Mannin (eds.), Manchester University Press, 2018, pp. 38-57.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność: obowiązkowa. Ocena: aktywny udział w zajęciach, prezentacja oraz zaliczenie pisemne (esej): 40%. Egzamin końcowy (pisemny): 60%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc1e7830.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja czołowych tendencji w gospodarkach obszaru poradzieckiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie główne tendencje w rozwoju gospodarczym obszaru poradzieckiego	IRA_K1_W05	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować fakty i trendy w gospodarkach obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie gospodarek obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_K01	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Potencjał gospodarczy obszaru poradzieckiego: zasoby naturalne, zasoby ludzkie i popyt zagraniczny.	W1, U1, K1
2.	Problemy teoretyczne: filary gospodarki centralnie planowanej. System planowania i kwestia motywacji. Problem modelu przejścia do gospodarki rynkowej.	W1, U1, K1
3.	Katastrofa gospodarcza lat 90-tych: zasięg, przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
4.	Wielkie przejście w gospodarce poradzieckiej: własność państwowa i fale dzikiej prywatyzacji.	W1, U1, K1
5.	Różnice w przejściowych formach gospodarki: od "wielkiego kołchozu" na Białorusi poprzez ukraińską oligarchię do rozwiniętego modelu rynkowego w Gruzji.	W1, U1, K1
6.	Problemy rolnictwa w gospodarkach poradzieckich: od głębokiego kryzysu do samodzielności.	W1, U1, K1
7.	Finanse państw WNP oraz ich zachowania podczas światowych kryzysach finansowych.	W1, U1, K1
8.	Sektor naftowy w Rosji jako kontynuacja budowania mostów z sąsiadami.	W1, U1, K1

9.	Gaz ziemny jako element "potęgi energetycznej". Gazprom jako narzędzie polityczne w Europie Wschodniej i na Kaukazie. System rurociągów oraz kwestia inwestycji.	W1, U1, K1
10.	Sfera przemysłu w Europie Wschodniej. Znaczenie przemysłu zbrojeniowego i mechanicznego.	W1, U1, K1
11.	Sfera usług; transport i komunikacja: trudności w zakresie innowacji.	W1, U1, K1
12.	Spółeczno-ekonomiczne niepowodzenia na Ukrainie po Majdanie.	W1, U1, K1
13.	Gospodarka rosyjska w sytuacji sankcji.	W1, U1, K1
14.	Wymiar azjatycki handlu zagranicznego i współpracy. Wzrost znaczenia Chin, Japonii i Korei Południowej w wymianie handlowej państw WNP	W1, U1, K1
15.	Rzeczywistość integracji eurazjatyckiej w ramach EAWG: partnerstwo czy konkurencja?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Frekwencja (20%) Atywne uczestnictwo w dyskusji (20%) Przygotowana przez studenta analiza wybranego i skonsultowanego z prowadzącym tematu (30%) Końcowa analiza pisemna (ok. 10000 znaków) wybranego tematu (30%)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dissertation Seminar part 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.1200.604f0751588bd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of Dissertation Seminar is to help students to gain knowledge and abilities regarding formal aspects of creating scientific dissertations, and preparation of the students to the process of thesis writing.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	The method of assessment shall be completion of the BA thesis and formal readiness to thesis defense.

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Other Academic Activities
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAS.1200.604d06f7680b6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0310Nauki społeczne nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	An opportunity for each student to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests - offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school) which would extend their knowledge and practice skills.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	taking part in a various number of academic activities

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements



Energy Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1200.5cd4268254580.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa energetycznego, zna koncepcję bezpieczeństwa energetycznego i bilansu energetycznego. Rozumie czynniki determinujące bezpieczeństwo energetyczne państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Rozumie współczesne problemy bezpieczeństwa energetycznego, w szczególności implikacje wyczerpywania się źródeł surowców energetycznych, dostaw surowców oraz wpływu surowców na bezpieczeństwo państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny

W3	Zna kluczowych producentów i konsumentów surowców energetycznych w wymiarze regionalnym i lokalnym	IRA_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikuje procesy współzależności energetycznej i potrafi wyjaśnić relacje między dostawcami a konsumentami energii	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Podczas dyskusji i pracy grupowej potrafi zaprezentować implikacje bezpieczeństwa energetycznego dla współczesnego świata	IRA_K1_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi analizować i oceniać wpływ strategicznych surowców energetycznych na współczesną gospodarkę światową i procesy polityczne	IRA_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo energetyczne - definicje i koncepcje	W1
2.	Rola i znaczenie źródeł energii dla współczesnego świata. Geopolityka surowców energetycznych. Piractwo morskie i zagrożenia dla globalnego systemu energetycznego	W2, K1
3.	Odnawialne źródła energii	W1
4.	Gospodarka niskoemisyjna. Porozumienie klimatyczne z Paryża	W1, W2, U1
5.	Polityka energetyczno-klimatyczna UE	W1

6.	Selected issues on energy security: U.S energy policy in the context of unconventional resource exploitation. The energy security of China and India. Japan energy policy after Fukushima - Daiichi accident. Nuclear power and nuclear waste in the era of climate change. Iran's energy policy - implications for proliferation issues. The potential of raw materials and OPEC/OAPEC politics. The Scandinavian countries energy specifics and dilemmas of the Arctic region future. Russia's Energy Strategy. Between cooperation and dependence. Geopolitical impact of the Caspian Sea energy resources. Hydrocarbon resources in Africa and mineral resources of Australia	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wyszukiwanie danych dot. energii - warsztaty	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Ocena końcowa składa się z sumy punktów za obecność (20%), aktywność (20%) esej z prezentacją (20%) oraz egzamin końcowy (40%). Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 60% max. liczby punktów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Military Operations and Technology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1200.5cd42682807aa.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	LO1: Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence LO2: Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. LO3: Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. LO4: Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne
----	---	---------------------------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collective violence: social and behavioural origins. 2. Birth of the regular warfare – Greek and Roman concepts. 3. European medieval warfare – evolution of arms: from horseman to mass infantry . 4. Early fire arms and fortifications: revolution in military affairs. 5. Bringing violence to the high seas – development of the navy. 6. Military reforms in the era of the enlightenment. 7. Military transformations of the industrial era. 8. World War II period: dawn of the air and maritime power projection concepts. 9. Armor versus bullet – tank warfare. 10. Revolution in military affairs: nuclear warfare. 11. Precise weapons of the late XX century. 12. Unconventional violence application: special and cyber operations. 13. Psychological operations in information age. 14. Intelligence – technology and human. 	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

- bardzo dobra znajomość języka angielskiego
- obecność na 80% zajęć



Space Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka International Security	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAISS.1200.604d068a15128.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To present characteristics of human space exploration and exploitation.
C2	To explain the utility of outer space for the functioning of human society.
C3	To present the current trends in the evolution of space security.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3		IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.		W1, U1, U2, U3, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Participants are expected to prepare and present individual research projects referring to the subject of the course. They are also expected to participate in the in-class discussion.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Monetary and Economic Union
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675d99d4.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The aim of this module is to examine mechanisms, rules and institutions of the European Union's Economic Integration and Economic and Monetary Union, in the context of its historical development of in Europe after 1945. General learning outcomes upon completion of this module by individual student could be specified as follows. A student : K_W08 has knowledge on vital social and economic phenomena, determining the evolution of the international system and European Economic and Monetary Integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
W2	K_U03 understands the substance of basic processes of international relations K_W12 has basic information on European Union economics	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
W3	Student understands basic concepts and more complex issues behind European Monetary integration and the establishment of Monetary Union, coupled with the rise of the Euro.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U05 Is able to recognize the substance of events in the sphere of the European Union in the global economic, trade and financial system. Student can apply theory to practice and work in international organisations that require knowledge of the EU, its policies and institutions.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Projects, research,organisation,logical reasoning all in multicultural teams. Leadership skills and presentation skills.Public speaking. Work in teams and lead groups applying EU understanding to current issues and dilemmas both internally in the EU and outside of it.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Theorising EU Economic Integration and monetary union; problems and prospects; Normative questions o legitimacy of the Euro, Moravcsik and Putnam two level games. 2. History of EU Economic Integration and regionalism; Customs union theory	W1, W2, U1, K1
2.	EU policy-making and inter-institutional dynamics, democracy and credibility commitments, neoliberal institutionalism The economics of EU regulation, internal market	W1, W2, U1, K1
3.	5. Construction of internal market in post-1945 Europe. Main rules, procedures and mechanisms of the EU internal market 6. Common Commercial Policy	W1, W2, W3, U1, K1
4.	7. Review of international monetary system, gold standard, exchange rates, currency pegs- Costs and Benefits of Economic and Monetary Union, optimal currency areas; 8. The evolution and history of the EMU, ERM, EMS, Maastricht criteria and launching of the EURO; central bank in action	W1, W2, W3, U1, K1
5.	9. Public support and the future of the Euro and Europe; legitimacy of the EURO-a threat? Austerity and German dominance; Reform or muddling through? Anti-neoliberalism mood. Democratic deficit; enlargement 10. European Macroeconomic Cooperation; stability and growth pact; the Financial crisis and the Euro.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	11. Mechanisms of the EU financial system and budget 12. Economic Integration- growth and competitiveness; Lisbon Strategy; Common Agricultural Policy; Regional Policies, Cohesion.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja	Participation, attendance, presentations, group projects, written exam, essays.

Central and Eastern Europe after 1989
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc30fcf5.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ten ofiarowuje studento, zaawansowane teoretyczne, historyczne i porównawcze studia politycznych i społecznych aspektów przemian po 1989 r. w Europie Środkowej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej. Przedstawione zostaną różnorodne trajektorie polityczne w przestrzeni po komunistycznej, inspirujące dyskusje dotyczące obszaru polityki porównawczej oraz relacji międzynarodowych. Zawierać będą omówienia procesów demokratyzacji, konsolidacji demokratycznej, polityki nacjonalizmu, wpływu instytucji międzynarodowych na krajową politykę, konflikty etniczne i rozpad państw wielonarodowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie istotę oraz specyfikę stosunków międzynarodowych, potrafi ze zrozumieniem analizować metody przejmowania władzy przez partie komunistyczne w krajach Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, a następnie określić procesy polityczne, które doprowadziły do transformacji politycznych w latach 90. i następnych	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna specyfikę i posiada umiejętność ustnego podawania przykładów (w perspektywie historycznej) państw w Europie Środkowej i Południowo Wschodniej o reżimie totalitarnym, autorytarnym i demokratycznym	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Dostrzega i potrafi ocenić rolę mocarstw w stabilizacji sytuacji politycznej na Bałkanach	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zna i potrafi ocenić politykę poszczególnych państw regionu i UE wobec grup religijnych, etnicznych i językowych oraz przewidzieć skutki tej polityki, tj. stan zagrożenia dla stabilizacji w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej i omawiać je publicznie, a także potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią stosowaną w badaniach stosunków międzynarodowych, we współdziałaniu z grupą przedstawić publicznie analizę i opracowanie dotyczące procesów zachodzących w Europie Centralnej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introduction I. In the Confusing World of Central, Eastern and Southeastern Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultural, political, historical borders (maps) - Identity and discourse - Empires and Orders. <p>2. Introduction II. Two Models of Exit from Communism: Central Europe and the Balkans</p> <ul style="list-style-type: none"> - disintegration of multinational states - circumstances and causes - the “velvet revolution” in Czechoslovakia and the Commonwealth of Independent States as models of a peaceful solution for multiethnic states - causes of ethnic conflicts in the area of the former Yugoslavia - between democracy and authoritarianism - models of power in the post-communist reality <p>3. Rise of nationalism in post-Communist Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> - the phenomenon of nationalism and its variety - the stigma of nationalism after the Second World War - nationalism in communism - nature and examples - causes and character of modern nationalism. <p>4. Challenges of Democratization and Democratic Consolidation: country studies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Democratization – the notion and theories - Transformation, transition, consolidation - Stablocracies - Pros and cons of the process for new democracies. <p>5. Post-Conflict State-Building Processes: the Balkans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peace-building and state-building - Approaches to conflict management - Macedonia, Bosnia, Kosovo as different approaches - International presence. <p>6. Between Moscow and Brussels: Ideas and Reality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europeization - Normative power - Neoimperialism <p>Nation-states and Accommodation of Minorities: Legal framework of Mutual Coexistence</p> <ul style="list-style-type: none"> - evolution of human rights and minority rights in Europe after the Second World War - minority rights within the European Union - situation of minorities in the post-communist EU countries on the example of Poland, Lithuania and Latvia - situation of minorities in the Balkans on the example of Serbia, Montenegro and Croatia. <p>8. Captured states and the Persistence of Postcommunist Elites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post-socialist elites and democracy - Political culture - Authoritarian leadership - Political parties - State capture. <p>9. Fighting for the Public Sphere: Civic Resistance under Postcommunism</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civic mobilization and social movements - Public sphere and citizen participation - Power to the people: unrests and uprisings <p>10. Conclusions. Rise and Fall of Post-Communist Europe: New Authoritarianism</p> <ul style="list-style-type: none"> - weakness of democracy in the face of the challenges of the 21st century - models of governance and social expectations - a renaissance or a new model of leadership? Statesman or chief? 	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny obejmuje całość treści merytorycznych przedmiotu, zdobytych w czasie prowadzonych zajęć oraz wiedzę zdobytą w czasie samodzielnego studiowania podręczników i literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej XX w.

US Foreign Policy after the End of Cold War

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc4401bc.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the U.S. foreign policy after the Cold War. It includes short introduction to the foreign policy process in the U.S. Government (incl. FPA approach), followed by mechanisms and goals shaping US foreign policy, as well as American FP in different parts of the world. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of the US foreign policy, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	the international system and the U.S. role in the system	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W3	political, social and economic processes determining international relations and the U.S. foreign policy	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge on the U.S. foreign policy	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Institutional framework of the U.S. foreign policy – introduction.</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steven Hook, <i>US Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>: <ul style="list-style-type: none"> o Chapter 1: United States in a Turbulent World o Chapter 2: Expansion of US Power o Chapter 3: Dynamics of Decision Making <p>2-3. Role of the governmental factors on the US FP making process (role of the President, administration – inc. DoS, DoD, USTR, Congress, intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, <ul style="list-style-type: none"> o chapter 5: The President and Congress; o chapter 6: Government Agencies, Economic Issues, and Foreign Policy • Stephen Hook, <i>U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>, Sage, London 2017 <ul style="list-style-type: none"> o Chapter 4: Presidential Power o Chapter 5: Congress beyond the “Water’s Edge” o Chapter 6: The Foreign Policy Bureaucracy <p>4. Non-governmental factors and the U.S. foreign policy (lobbying, media, public opinion) and goals of American FP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: chapter 7: The Impact of Extragovernmental Factors on American Foreign Policy: Political Parties, Interest Groups, the Mass Media and Public Opinion; • Stephen Hook, <i>U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>, Sage, London 2017: <p>4-5. US and the Asia-Pacific – LECTURE and DISCUSSION – 2x.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014, chapter 4: R. Sutter, The United States in Asia: Challenges: Durable Leadership. • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 11: The United States in Asia: The Coming Clash with China? <p>6-7. US and Europe – LECTURE and SEMINAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 8: The United States and Europe: A Parting of the Ways? • Michael Cox and Doug Stokes (eds.), <i>US Foreign Policy</i>, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 13: M. Smith, The USA and the EU. <p>8-9. US and the Middle East – LECTURE AND DISCUSSION (STUDENTS’ PRESENTATIONS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: <ul style="list-style-type: none"> o chapter 12: The United States, Israel and Its Neighbors; o chapter 13: The Evolution and Conclusions of Wars in Afghanistan and Iraq. • Bruce Jentleson, <i>American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century</i>, WW Norton, New York 2014: chapter 11: War, Peace, Terrorism, Democracy: Old and New Challenges in the Middle East. <p>10. US and Latin America – LECTURE AND SEMINAR (Oxford Debate):</p> <ul style="list-style-type: none"> • James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 9: Inter-American Relations. • Michael Cox and Doug Stokes (eds.), <i>US Foreign Policy</i>, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 16: J. Dunkerley, U.S. Foreign Policy in Latin America. • H. Vanden, G. Prevost, <i>Politics of Latin America: The Power Game</i>, Oxford University Press 2015 (fifth edition): chapter 11: US-Latin American Relations. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	<ul style="list-style-type: none">• written exam (4 questions in forms of short essays) or final essay (20000-25000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group)• group presentation (groups of two students) - 15%• individual student report - 15% (ca. 7500 characters, recommendation for the government of the U.S.)• class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.



Economic Cooperation and Integration in the Americas

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675914a8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie wiadomości o mechanizmach rozwoju gospodarczego w Amerykach
C2	przedstawienie założeń polityki gospodarczej państw amerykańskich ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowej wymiany handlowej
C3	przedstawienie inicjatyw integracyjnych i struktur integracji gospodarczej w Amerykach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy rozwoju gospodarczego państw amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	instrumenty polityki gospodarczej i polityki handlu zagranicznego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	inicjatywy i organizacje integracyjne w zakresie współpracy gospodarczej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić mechanizmy i drogi rozwoju gospodarczego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	przedstawić modele polityki gospodarczej i wymiany gospodarczej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
U3	przedstawić struktury organizacji współpracy i integracji gospodarczej w Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy na temat rozwoju gospodarczego i procesów integracyjnych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Główne kierunki rozwoju gospodarczego USA; zapóźnienie rozwojowe i zagadnienie wzrostu w Ameryce Łacińskiej; przemiany współczesnej polityki gospodarczej w USA; amerykańska polityka w zakresie handlu zagranicznego; polityka gospodarcza w Ameryce Łacińskiej, Ameryka Łacińska na rynku światowym i regionalnym; wpływy gospodarcze USA w Ameryce Łacińskiej; rola wymiany międzynarodowej w gospodarkach amerykańskich; wymiana międzyamerykańska; przepływy kapitałowe i inwestycje w stosunkach gospodarczych USA i Ameryki Łacińskiej; regionalna integracja gospodarcza: Ameryka Łacińska; regionalna integracja gospodarcza: USA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne 75% ostatecznej oceny; aktywność w dyskusji 25% ostatecznej oceny



Japan since Meiji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc552626.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące procesu tworzenia się kultury.
C2	Ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie
C3	Ma wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie.
C4	Jest w stanie prowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informację i przygotowywać prezentację na podstawowym poziomie.
C5	W trakcie dyskusji jest w stanie zaprezentować opinie opartą na zdobytej wiedzy, wymieniać je i bronić swojego stanowiska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie problematykę związaną z historią Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05	esej
W2	Student zna i rozumie kwestię związane z zaangażowaniem Japonii w działania wojenne w latach 1937-1945 oraz ich konsekwencje dla współczesnych stosunków międzynarodowych w regionie.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie kwestię związane z przemianami społecznymi i kulturowymi, które zaszły w Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05	esej
W4	Student jest świadom roli parlamentaryzmu we współczesnej Japonii, a także znaczenia instytucji cesarza dla budowania i umacniania japońskiej tożsamości narodowej oraz w kreowaniu japońskiej polityki zagranicznej.	IRA_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonywać samodzielnej analizy przyjmowanej wiedzy, a także przedstawiać logicznie spójną argumentację dla wyciąganych na jej podstawie wniosków.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie specyfikę japońskiej kultury i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przed okresem Meiji - japoński izolacjonizm.	W1, W3, W4, U1, K1
2.	"Czarne statki" - reformy późnego okresu Tokugawa.	W1, W3, U1, K1
3.	Restauracja Meiji i wojna bakufu.	W1, W3, U1, K1
4.	Tworzenie narodu japońskiego w okresie Meiji.	W1, W3, W4, K1
5.	Wojny okresu Meiji - wojna z Chinami (1894-1895), wojna z Rosją (1904-1905).	W1, W3, U1, K1
6.	Demokracja okresu Taisho - Japonia na rozdrożu.	W1, W3, W4, U1, K1
7.	Pierwsze lata okresu Showa i narodziny japońskiego nacjonalizmu.	W1, W3, W4, U1, K1
8.	Wojna w Azji i na Pacyfiku (1937-1945) - perspektywa społeczna i kulturowa.	W2, W4, U1, K1
9.	Okupacja Japonii i konstytucja z 1947 roku.	W4, U1, K1
10.	Doktryna Yoshidy i system 1955.	W1, W4, U1, K1
11.	Rozwój ekonomiczny w okresie powojennym - od lat 1960. do 1980.	W1, W3, W4, U1, K1
12.	Śmierć cesarza Showa - jego znaczenie dla XX-wiecznej Japonii.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
13.	Stracona dekada - od "pęknięcia bańki" po czasy współczesne.	W4, U1, K1
14.	Japonia po Fukushima.	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

China in World Politics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc5772cf.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy współczesnej historii Chin z akcentem na uwarunkowania i specyficzne stosunki tego kraju z zagranicą	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy polityki Chin wobec mocarstw, grup regionalnych, państw ościennych, organizacji międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie ustne

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania nabytych umiejętności w praktyce - np. w dyplomacji, businessie, pracy analitycznej	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 116	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Chinese Empire over Millennia and Centuries at the Backdrop of World Powers 2. Understanding China's Global Impact 3. China's global identities 4. China's Global Diplomatic Presence 5. China's Global Governance 6. China's Global Economic Presence. 7. China's Global Cultural Presence 8. China's Global Security Presence 9. China's pursuit of "comprehensive power" and multidimensional strength. 10. Coping with a Globalized China 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości o historii i polityce Chin w epoce nowożytnej



Trajectory of Economic Development of MENA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675b69be.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przeanalizowanie rozwoju gospodarczego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz ekonomii politycznej państw regionu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wykazuje podstawową wiedzę na temat rozwoju gospodarczego państw arabskich, Iranu, Turcji i Izraela.	IRA_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę na temat wzorców handlu międzynarodowego w MENA.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować czynniki ekonomiczne i polityczne wpływające na kierunki rozwoju gospodarczego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest w stanie prowadzić badania oparte na konkretnych danych w środowisku wielokulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	48	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarki arabskie - kierunki rozwoju; 2. Wzrost gospodarczy i zmiany strukturalne; 3. Demografia i gospodarka; 4. Kapitał ludzki i praca; 5. Ekonomia polityczna ropy i gazu; 6. Strategie korporacji międzynarodowych w MENA; 7. Handel międzynarodowy i rozwój gospodarczy; 8. Nierentierskie gospodarki w regionie MENA; 9. Rentierskie gospodarki w regionie MENA; 10. Oligarchia i klientelizm polityczny; 11. Islamska myśl ekonomiczna i praktyka gospodarcza; 12. Wojsko i gospodarka; 13. Pomoc rozwojowa - dawcy oraz odbiorcy; 14. Dobre zarządzanie i rozwój gospodarczy. 	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w wykładach (obecność jest obowiązkowa) i udział w egzaminie końcowym - uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia (dostępne są dwie nieobecności) mogą napisać egzamin pisemny (cztery otwarte pytania z wykładów). Ocena z egzaminu będzie oceną końcową.



Arab Spring and its impact on the Arab World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42672bf9ad.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemem przemian politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej po Arabskiej Wiośnie - ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz skutków przemian politycznych w krajach arabskich po 2010 roku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza o zmieniających się relacjach między instytucjami politycznymi a środowiskiem społeczno-gospodarczym w państwach arabskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Wiedza na temat powiązań między dyscyplinami akademickimi, które umożliwiają studiowanie przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do krytycznej i porównawczej analizy przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Umiejętność rozumienia, analizy i interpretacji konkretnych procesów politycznych - wewnętrznych i zewnętrznych - w państwach arabskich.	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	Umiejętność przygotowania projektów odzwierciedlających gospodarcze i polityczne aspekty wydarzeń politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	IRA_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne wprowadzenie (autorytaryzm, reżimy hybrydowe, przemiany polityczne, poliarchia i demokratyzacja).	W2, U1

2.	2.1. Stary autorytaryzm w wybranych państwach arabskich. 2.2. Nowy autorytaryzm w wybranych państwach arabskich.	W1, U1, U2
3.	3. Bariery demokratyzacji w państwach arabskich.	W1, W2, U1, U2
4.	4.1. Arabska Wiosna - czynniki wewnętrzne, reakcje zewnętrzne, trajektorie. 4.2. Arabska Wiosna w kontekście międzynarodowym (regionalnym i globalnym).	W1, W2, U1, U2
5.	5.1. Powstanie i przemiany polityczne w Tunezji (studium przypadku). 5.2. Powstanie i przemiany polityczne w Egipcie (studium przypadku). 5.3. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Syrii (studium przypadku). 5.4. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Libii (studium przypadku). 5.5. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Jemenie (studium przypadku). 5.6. Elastyczny autorytaryzm w monarchiach arabskich (studia przypadku: Maroko i Jordania).	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Egzamin pisemny (pytania otwarte): 50% oceny końcowej. Analiza procesu i czynników przemian politycznych w wybranym państwie arabskim po 2010 roku w formie prezentacji: 40% oceny końcowej. Udział w dyskusji: 10% oceny końcowej.



Foreign and Security Policy of the Russian Federation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.5cd559675adbe.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie dostarczyć szerokiego tła dla zrozumienia polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	logikę transformacji ZSRR w FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W2	ewolucję polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W3	charakterystyczne cechy rosyjskiego postrzegania świata	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	czynniki kształtujące przyszłą politykę zagraniczną i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować i przekazywać sądy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje rozpadu ZSRR	W1, W2, W3, U1, K1
2.	ZSRR i FR - porównanie	W1, W2, U1, K1
3.	Ideologia polityki zagranicznej - dyskusja o miejscu Rosji w świecie	W2, W3, U1, K1
4.	Wycofanie się Rosji z polityki globalnej - koncentracja na przestrzeni poradzieckiej	W2, U1, K1
5.	Redefinicja chaosu w polityce zagranicznej - postawa antyzachodnia od 1993	W2, U1, K1

6.	Nadejście Putina i odrodzenie - nowe podstawy polityki zagranicznej	W2, U1, K1
7.	Ewolucja polityki zagranicznej Rosji w latach 2000-nych	W2, U1, K1
8.	Zwrot z 2014 roku i jego konsekwencje	W2, W3, W4, U1, K1
9.	Miejsce Rosji w świecie dziś i w przyszłości	W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Ostateczna ocena to suma oceny projektu (75 %) i udziału w dyskusji (25 %).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Foreign and Security Policy of the Soviet Union

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Area Studies</p> <p>Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRAASS.1200.604f4103e412e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is supposed to provide a broad outline for the understanding the evolution of foreign and security policy of the Soviet Union since the Bolshevik Revolution to break-up of the Soviet Empire.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	participants prepare individual research projects regarding the subject of the course. They are also expected to participate in the discussion in-class.



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations and Public Diplomacy
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations and Public Diplomacy
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	79%
Ekonomia i finanse	11%
Nauki prawne	7%
Nauki o kulturze i religii	3%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek International Relations and Public Diplomacy (IR-PUB) jest nowym międzynarodowym i anglojęzycznym kierunkiem studiów magisterskich, trwającym przez 4 semestry realizowanym dzięki środkom programu Katamaran Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (z Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój: POWER). Zgodnie z koncepcją double-degree studenci będą realizować program studiów przez dwa semestry na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz przed dwa semestry na Uniwersytecie w Sienie we Włoszech, który posiada uzupełniające kompetencje w zakresie dyplomacji publicznej i kulturowej. To co odróżnia IR-PUB od kierunków studiów magisterskich realizowanych w jednostce Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego (w szczególności „MA in International Security and Development”) oraz na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych („bezpieczeństwo narodowe”, „politologia” oraz „stosunki międzynarodowe”) to akcentowanie wielowymiarowego podejścia do studiowanych zagadnień (w zakresie tradycyjnych i nowoczesnych ujęć stosunków międzynarodowych i dyplomacji). O ile „bezpieczeństwo narodowe” i „politologia” skupiają się zrozumieniu i badaniu wewnętrznych zjawisk społeczno-politycznych i gospodarczych, a stosunki międzynarodowe na ich kontekście zewnętrznym, IR-PUB skupia się na pozyskaniu wiedzy łączącej kwestie wielopoziomowo rozumianej analizy zarówno relacji międzynarodowych, jak i działań państwa w sferze zewnętrznej i adaptacji posiadanej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia dyplomacji publicznej (politycznej, gospodarczej, kulturowej) zarówno na poziomie instytucji globalnych, regionalnych oraz państwowych, a także organizacji pozarządowych.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy pozwala zdobyć wiedzę, kompetencje oraz umiejętności z zakresu szeroko rozumianych: dyplomacji publicznej, spraw międzynarodowych, zagadnień bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków gospodarczych czy prawa międzynarodowego publicznego. Efekty te odpowiadają

koncepcjom dydaktycznym proponowanych przedmiotów obligatoryjnych, w szczególności: Public Diplomacy, World Politics since 1945, International Economics, Global Comparative Politics oraz International Law and Human Rights. Natomiast dobór przedmiotów fakultatywnych determinuje koncepcję nauczania wraz z własną wizją rozwoju i zainteresowań studenta. Oznacza to, że student może rozwijać swoje umiejętności i kompetencje w obszarach szeroko pojętej dyplomacji, w tym dyplomacji gospodarczej, religijnej, kulturalnej czy nowych mediów. Program studiów oferuje ponadto katalog kursów fakultatywnych, które zostały zdeterminowane przez dobór geograficzny co sprawia, że IR-PUB jest kierunkiem, który zapewnia wiedzę o stosunkach międzynarodowych w ujęciu kompleksowym poprzez kursy dedykowane Ameryce Łacińskiej, Afryce, Azji Wschodniej, Europie Środkowo-Wschodniej oraz funkcjonowaniu organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie. Co więcej, program oferuje również kursy w formie warsztatów, które nastawione są na zdobywanie umiejętności analitycznych oraz pracy zespołowej i zdolności przywódczych: Foreign Policy Analysis oraz Leadership and Project Management. Oprócz tego program zapewnia rozwój umiejętności językowych poprzez możliwość uczestniczenia w lektoratach języków nowożytnych oraz specjalistycznym kursie z języka angielskiego związanego z profilem ogólnoakademickim – Academic English. Realizacja koncepcji programu IR-PUB jest zagwarantowana poprzez stworzenie konsorcjum studiów międzynarodowych w partnerstwie z Uniwersytetem w Sienie, co gwarantuje stałą współpracę z naukowcami i nauczycielami akademickimi zarówno w wymiarze europejskim, jak i ogólnoświatowym. W praktyce oznacza to, że student zobligowany jest do realizacji kursów obligatoryjnych oferowanych zarówno na Uniwersytecie Jagiellońskim, jak i Uniwersytecie w Sienie oraz odpowiedniej liczby kursów fakultatywnych, które łącznie pozwolą na realizację niezbędnego wymiaru ECTS. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa, rozwoju międzynarodowego, transformacją systemu międzynarodowego determinowaną przez globalne zjawisko społeczno-polityczne i gospodarcze.

Cele kształcenia

1. przekazanie pogłębionej wiedzy na temat mechanizmów procesów międzynarodowych i funkcjonowania dyplomacji publicznej i kulturowej
2. przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach związanych z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i kulturowej na poziomie globalnym, regionalnym i narodowym
3. zdobycie wiedzy poprzez kontakt z zagranicznymi praktykami w obszarze stosunków międzynarodowych, dyplomacji, mediów i gospodarki

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie kierunku International Relations and Public Diplomacy wpisuje się w potrzeby społeczno-gospodarcze Polski i całej społeczności międzynarodowej w ujęciu regionalnym (Unia Europejska) i globalnym, w wyzwania współczesnego świata związane z konsekwencjami globalizacji, przenoszącymi zjawiska krajowe na wymiar międzynarodowy, czego przykładem mogą być lokalne konflikty zbrojne, katastrofy naturalne, zmiany klimatu czy wyzwania epidemiologiczne. Wymagają one od podmiotów wszystkich trzech sektorów działalności społeczno-gospodarczej wykorzystania kompleksowej wiedzy i umiejętności do funkcjonowania w dynamicznym środowisku międzynarodowym. Potrzeby te możemy odnieść do trzech sektorów aktywności społeczno-gospodarczej, w których zatrudnienie znajdują absolwenci IR-PUB. Wśród nich jest to m. in.: administracja publiczna, szczebla rządowego i samorządowego, której specyfika funkcjonowania wymaga uwrażliwienia na problemy globalne oraz organizacje i instytucje międzynarodowe (np. międzynarodowe banki rozwoju); organizacje działające dla zysku: korporacje transnarodowe, które ze względu na profil działania prowadzą stałą rekrutację absolwentów oraz podmioty sektora MSP, szczególnie w kontekście funkcjonowania tych przedsiębiorstw na innych rynkach; organizacje działające nie dla zysku (non-profit): pozarządowe; fundacje; think-tanki oraz tradycyjne i nowe media.

Ponadto, kierunek IR-PUB odpowiada na wyzwania związane z koniecznością wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji do praktycznego pojmowania zjawisk i zagadnień związanych z dyplomacją publiczną na poziomie kilku specjalizacji: politycznej, gospodarczej, religijnej, kulturalnej oraz nowych mediów. Zapotrzebowanie na kwalifikacje absolwentów nie jest zmienną koniunkturalną, wykazując raczej stałość, przy rosnącej potrzebie angażowania specjalistów z zakresu dyplomacji w formach innych niż tradycyjna. Wzrost powiązań w zakresie trans- i międzynarodowym powoduje (w

odniesieniu do podmiotów I, II i III sektora), że wskazane kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji są poszukiwane, szczególnie jeśli są związane z kierunkową znajomością języka angielskiego i innych języków obcych. Wskazane kompetencje i umiejętności odzwierciedlają potrzeby prezentowane w najważniejszych raportach dotyczących zatrudnienia, rynku pracy oraz edukacji wyższej w zakresie nauk społecznych przygotowywane przez prestiżowe organizacje. Zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowane kadry w tym zakresie wskazuje np. seria raportów OECD Government at a Glance (ostatnie wydanie w 2019 - sekcje public employment, human resources management wskazują na obszary sektora publicznego i kompetencje w nich pożądane), czy szerzej raporty Education at a Glance (warto zwrócić uwagę na dane dotyczące edukacji wyższej z raportu opublikowanego w 2018 roku, gdzie wskazano na kompetencje związane z negocjacjami, kompetencjami międzykulturowymi czy miękkimi). Z kolei raporty Deloitte (Future of Work czy Global Human Capital Trends z 2020 roku) wskazują na konieczność dostosowania się do trendów globalnych związanych z funkcjonowaniem w środowisku wielokulturowym, co coraz częściej dotyczy państw Europy Środkowo-Wschodniej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze współczesnego świata, a związane są z wykorzystaniem wiedzy z zakresu współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, dyplomacji publicznej, różnorodności kultur i religii w warunkach pracy w zespołach międzynarodowych, a szczególnie w warunkach kryzysowych. Sprzyjają temu umiejętności negocjacyjne i mediacyjne, analityczne i przywódcze, umiejętności językowe na poziomie języka fachowego i specjalistycznego używanego w dyplomacji. Efekty uczenia się integrując wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej stwarzają absolwentom podstawy do dalszego i skutecznego funkcjonowania we współczesnym zglobalizowanym świecie.

Obecnie najbardziej pożądanymi wśród absolwentów kierunków studiów związanych z problematyką międzynarodową, do których zalicza się International Relations and Public Diplomacy, są:

- Wiedza o faktach i fenomenach współczesnych spraw międzynarodowych w ujęciu regionalnym i globalnym, dotycząca sfery politycznej, gospodarczej, prawnej, religijnej, kulturowej, związana z różnorodnością współczesnego świata; znajomość zagadnień prawnych oraz języków obcych. Efekty uczenia się programu IR-PUB odpowiadają więc potrzebom społeczno-gospodarczym z uwagi na gwarancję, że absolwent kierunku będzie posiadać potrzebną wiedzę z zakresu historii i stosunków międzynarodowych, roli dyplomacji we współczesnym świecie oraz mechanizmów funkcjonowania systemu międzynarodowego w ujęciu instytucjonalnym, jak i prawnym.
- Umiejętności negocjacyjne i rozwiązywania sporów, mediacje, umiejętność reagowania w warunkach kryzysowych. Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej i sytuacjach kryzysowych. Znajdą one również zastosowanie w mediacjach czy negocjacjach, będących nieodłączną cechą pracy środowisku międzynarodowym.
- Kompetencje przywódcze i zdolności adaptacyjne. Absolwent IR-PUB będzie odpowiadać na stawiane przed nim wymagania rynku pracy z uwagi na zdobyte kompetencje: formułowanie własnych opinii na bazie zdobytej wiedzy empirycznej, analizowanie zjawisk i procesów dotyczących szeroko rozumianego systemu międzynarodowego, krytyczne myślenie o analizowanych procesach, adaptacja w pracy zespołowej bądź przejmowanie roli lidera, funkcjonowanie w środowisku międzykulturowym, umiejętności negocjacji i mediacji. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej w obszarze kształcenia kierunkowego oferującego szerokie możliwości dalszego rozwoju zawodowego.

Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dyplomacji publicznej, w tym zrozumienie praktycznych aspektów pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zagadnieniami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą. Należy również podkreślić, że program kierunku IR-PUB jest unikatowy i nowatorski zarówno w Polsce, jak i w Europie.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych jednostkach (Instytutach, Katedrach, Centrach) Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w ramach którego Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju funkcjonuje. Większość pracowników na kierunku IR-PUB pochodzi z Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w którym działają następujące instytuty, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych: Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych, Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu, Instytut Europeistyki, Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Instytut Rosji i Europy Wschodniej, Instytut Studiów Międzykulturowych, Katedra Ukrainoznawstwa, Centrum Studiów Litewskich, Centrum Badań Ilościowych nad Polityką, Jagiellońskie Centrum Badań Afrykanistycznych, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych. Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju skupia się na wdrażaniu międzynarodowych projektów związanych szczególnie z najnowszymi zjawiskami w systemie międzynarodowym, zarówno w kontekście globalnym, jak i regionalnym.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących system międzynarodowy w ujęciu politycznym, społecznym, gospodarczym oraz kulturowym; teorii, narzędzi i metod badawczych pozwalających na badanie transformacji systemowej i funkcjonowania dyplomacji publicznej w praktyce; wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych oraz systemów bezpieczeństwa zarówno w ujęciu globalnym, regionalnym, jak i krajowym. Kursy obowiązkowe pozwalają na zdobycie potrzebnej wiedzy z zakresu historii dyplomacji, ekonomii oraz prawa międzynarodowego. Pozwala to na zbudowanie silnego fundamentu kwalifikacji oraz przygotowanie studentów do wyboru dalszych kursów fakultatywnych. Kursy fakultatywne z kolei gwarantują szeroki zestaw wyboru zagadnień, które zostały dostosowane zgodnie z kryterium regionalnym oraz poszczególnymi specjalizacjami dyplomacji publicznej. W tym względzie studenci zdobędą potrzebną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznych funkcjonujących w Europie, Ameryce Łacińskiej, Europie Centralnej, Azji Wschodniej, Afryce oraz instytucjach międzynarodowych. Program studiów oferuje ponadto kursy poświęcone dyplomacji specjalistycznej: kulturalnej, religijnej, ekonomicznej, dyplomacji nowych mediów. Studenci programu będą zachęceni do angażowania się w projekty badawcze, szczególnie realizowane przez pracowników w ramach ID.UJ, dzięki współpracy z ulokowanym w ramach Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Global Complex Systems LAB.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studenci Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju UJ mogą korzystać z nowopowstałej biblioteki Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych znajdującej się przy ul. Reymonta 4. Biblioteka jest wyposażona w bogaty księgozbiór, dostępny również w języku angielskim i stale uzupełniany również przez zakupy Centrum (studenci korzystają też z innych bibliotek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych). Do tej pory CSMiR UJ nie posiadało własnych sal dydaktycznych, jednak korzystało z bogatej oferty dydaktycznej UJ. Od roku akademickiego 2020/2021 Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju zostały przydzielone sale w budynku przy Reymonta 4 i jako część WSMiP, studenci tej jednostki będą korzystać ze wspólnej biblioteki wydziałowej w nowym budynku.

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Reymonta 4

Sala 303;

Pokoje administracyjne :

ul. Reymonta 4

sala 136

Sale dydaktyczne:

ul. Reymonta 4

sala 0.12 - 77,8 m²

sala 103 - 29,8 m²

sala 147 - 34,4 m²

współdzielona sala 0.8 - 56,9 m²

współdzielona sala 0.40 - 63,7 m²

łącznie powierzchnia sal dyd. - 262,6 m²

CSMiR może skorzystać również z oferty dydaktycznej UJ. Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m² (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)

Aula Średnia B- 129,5 m²

Aula średnia A- 129,5 m²

Aula Mała -140 m²

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	51
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 789

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie przewiduje praktyk

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce zagadnień badawczych z obszarów stosunków międzynarodowych i dyplomacji w obrębie nauk o polityce i administracji w szczególności i nauk społecznych w ogólności	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
IRP_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze empiryczne i normatywne teorie polityczne wyjaśniające rzeczywistość polityczną, w tym zwłaszcza politykę międzynarodową i dyplomację publiczną	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
IRP_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię i narzędzia wyjaśniające procesy międzynarodowe oraz terminologię w nich stosowaną, jak również podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WG, P7S_WK, P7U_W
IRP_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię i teorie stosunków międzynarodowych, ma też pogłębioną wiedzę o politycznych, ekonomicznych, prawnych oraz historycznych uwarunkowaniach procesów międzynarodowych i dyplomacji publicznej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
IRP_K2_W05	Absolwent zna i rozumie rolę dyplomacji we współczesnym świecie, zwłaszcza w zakresie powstrzymywania konfliktów zbrojnych i zapobiegania katastrofom humanitarnym	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
IRP_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy związane z funkcjonowaniem systemu międzynarodowego, zarówno w aspekcie instytucjonalnym, jak i prawno-normatywnym oraz mechanizmy dyplomacji publicznej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_U01	Absolwent potrafi klasyfikować i interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji publicznej, formułować o nich własne opinie i opisywać złożone procesy zachodzące w tym obszarze z wykorzystaniem poznanych teorii, metod i narzędzi badawczych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
IRP_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze międzynarodowej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
IRP_K2_U03	Absolwent potrafi realizować zadania z zakresu planowania strategicznego, doradztwa w zarządzaniu projektami międzynarodowymi zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UK
IRP_K2_U04	Absolwent potrafi krytycznie myśleć o problemach współczesnego świata, zwłaszcza o wyzwaniach cywilizacyjnych związanych z relacjami międzykulturowymi, globalizacją i wpływem nowych technologii na życie społeczne	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
IRP_K2_U05	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmować rolę lidera w ramach prac zespołowych o interdyscyplinarnym charakterze	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO
IRP_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim, przygotować i przedstawić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej	P7S_UK, P7S_UU, P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_K01	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy w sektorach stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w tym w służbie dyplomatycznej, instytucjach międzynarodowych, zarówno między- jak i pozarządowych, firmach międzynarodowych, naukowym dziennikarstwie	P7S_KR, P7U_K, P7S_KO
IRP_K2_K02	Absolwent jest gotów do do angażowania się w działania na rzecz dobra własnej wspólnoty politycznej i społeczności międzynarodowej wymagające wiedzy w zakresie rozwiązywania konfliktów, współpracy i funkcjonowania instytucji	P7S_KO, P7S_KK, P7U_K
IRP_K2_K03	Absolwent jest gotów do sprawnego działania w ramach środowiska wielokulturowego w oparciu o zdobytą wiedzę i nabyte kompetencje współpracy międzykulturowej	P7S_KR, P7U_K, P7S_KK
IRP_K2_K04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO
IRP_K2_K05	Absolwent jest gotów do samodzielnego rozwijania swych kompetencji poprzez umiejętność odwoływania się do wiedzy eksperckiej i uczenia się przez całe życie	P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK

Plany studiów

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obligatoryjne i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W pierwszym roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Dodatkowo student jest zobowiązany do realizacji tutorialu, powinien też wybrać zajęcia z jednego z oferowanych języków obcych. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie zdefiniowanym dla Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Economics	45	6,0	egzamin	O
Theories and Methods in International Relations	60	8,0	egzamin	O
University Tutorial and Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
International Relations In the Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	F
International Organizations - Theory and Practice	30	4,0	egzamin	F
International Law	30	4,0	egzamin	F
Academic English	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Leadership and Project Management	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish)	30	3,0	zaliczenie	O
Elective Course	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
International Relations in Latin America	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Politics since 1945	60	8,0	egzamin	O
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O
Economic Diplomacy	30	4,0	zaliczenie	F
Foreign Policy Analysis	30	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Relations in Africa	30	4,0	egzamin	F
Comparative International Politics in Central and Eastern Europe	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish)	30	3,0	zaliczenie	O
Contemporary European Political Thinkers	30	4,0	egzamin	F
Elective Course	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obowiązkowe i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W drugim roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o niuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie dla pierwszego roku studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Rule of Law and Human Rights	36	6,0	egzamin	O
New Media and Globalization	60	9,0	egzamin	O
Public Diplomacy	40	6,0	zaliczenie	O
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O
International Relations	60	9,0	egzamin	F
Geography and Sustainability	36	6,0	egzamin	F
International History	60	9,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Comparative Politics	36	6,0	egzamin	O
Diploma Thesis Seminar	20	9,0	zaliczenie	O
Religious Diplomacy	36	6,0	egzamin	F
Cultural Heritage and Intercultural Relations	36	6,0	egzamin	F
Globalization Culture and Economics	40	6,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

International Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a180413e3.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to introduce students to the analysis of economic policy-making, its objectives, theory and implementation. In particular, the course will examine the extent to which economic policy change is affected by ideas, interests and institutions in the multi-level setting of the modern global economy. Theory will be drawn from general and international economics, international relations, public policy, political science and political economy literature. Several national economic systems will be examined in a comparative fashion, in addition to a variety of specific economic policy case studies. Discussions and debates will form an integral part of the class, supplementing lectures.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	The main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W3	The approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To characterize of national and international economic policy making.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Characteristics and determinants of national and international economic policy making.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Analyze the process of economic diplomacy in national and global economies	IRP_K2_K05	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) International relations, economics and international political economy: theories, approaches and concepts. Introduction and background discussing current economic dilemmas, crises and changing balance of power.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, pp 3-27.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fifth edition, introduction.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, chpts 1 & 2.</p> <p>2) The impact of globalisation on the state; State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chps 8 & 9.</p> <p>Richard, Lipsey and Alec Chrystal, 13th Edition. Ch 13</p> <p>Frieden, J., Lake, D., <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth edition., ch 30 & 31.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, preface, ch 1.</p> <p>3) Economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches. Realism/mercantilism, Liberalism, Marxism, Regime Theory, Hegemonic Stability; Institutions, interests, institutions and ideas; International and domestic approaches.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, ch 3.</p> <p>Keohane and Milner, <i>Internationalisation and Domestic Politics</i></p> <p>http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/95041396.pdf</p> <p>M., Eichengreen, B. and Irwin, D. (1999), "Is globalisation today really different from globalisation 100 years ago?" NBER Working Paper 7195, June http://www.nber.org/papers/w7195.pdf</p> <p>Walter, A. and Sen, G. (2008), <i>Analysing the Global Political Economy</i>, Princeton, ch. 1 http://press.princeton.edu/chapters/s8785.pdf</p> <p>Cohen, B. (2007), "The transatlantic divide: why are American and British IPE so different?" <i>Review of International Political Economy</i> 14,2, May https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/geographypoliticsandsociology/files/POL8005%20Cohen.pdf</p> <p>Gilpin, R. (2001), <i>Global Political Economy</i>, Princeton ch 1. http://press.princeton.edu/chapters/s7093.pdf</p> <p>Keohane, R. (2009), "The old IPE and the new", <i>Review of International Political Economy</i> 16,1, February https://www.princeton.edu/~rkeohane/publications/RIPEfinal.pdf</p> <p>Blyth, M. (1997), "Any more bright ideas? The ideational turn of comparative political economy", <i>Comparative Politics</i> 29,2, January https://www.jstor.org/stable/422082?seq=1</p> <p>4) Macroeconomics- an introduction. Fiscal and monetary policies.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, ch 1, 2 and 15</p> <p>5) Introduction to Economic Nationalism and International Trade. Economic integration. Theories and models. Multilateralism and other forms of regionalism.</p> <p>6) Applied trade policy making. Trade policy instruments.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 2-7</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, parts 1 & 2, ch 1-6.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), chs 1-3.</p> <p>1-3</p> <p>Sally, R. (2017), "Best of three scenarios for world trade", <i>East Asia Forum</i>, 23rd April http://www.eastasiaforum.org/2017/04/23/best-of-three-scenarios-for-world-trade/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter2017-04-23</p> <p>7) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis. The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971.</p> <p>Graff, Kenwood and Lougheed, <i>The Growth of the international economy 1820-2015 (Part II- chts 11-19)</i></p> <p>8) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises. Capital markets and international financial management</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition. Chs 10-13.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), ch 18.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition., chs 13-18.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chs 4, 6, 7, 8.</p> <p>Websites IMF, Basel Committee, G20, WTO</p> <p>Kindleberger, C. (2013), <i>The World in Depression 1929-1939</i>, ch. 14 ("An explanation of the 1929 depression") http://media.library.ku.edu.tr/reserve/resfall16_17/Intl531_CBakir/week7.pdf</p> <p>Wolf, M. (2014), <i>The Shifts and the Shocks</i>, Penguin Press, "Conclusion: fire next time", pp. 318-353.</p> <p>Eichengreen, B. (2008), <i>Globalising Capital</i>, ch. 6 ("A brave new monetary world").</p> <p>9) Transition and Development: Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 7.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition. 25-28.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, ch 12.</p> <p>John Williamson, <i>Washington Consensus</i></p> <p>http://www.iie.com/publications/papers/williamson0904-2.pdf</p> <p>Dani Rodrik and Arvind Subramanian; <i>The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean.)</i></p> <p>http://www.ppgc.ufpr.br/giacomo/arquivos/eco02237/rodrik-subramanian-2003.pdf</p>	W1, W2, W3, U1, K2
----	--	--------------------

2.	<p>Seminars</p> <p>Seminars are aligned in conjunction with lectures. The topic plus the reading are the same.</p> <p>Seminar 1</p> <p>Discussion of lecture and topic allocation.</p> <p>Seminar 2</p> <p>Discussion & presentation topic 2, state vs. market</p> <p>Seminar 3</p> <p>Discussion and presentations on Mercantilism, Liberalism, Marxism</p> <p>Seminar 4</p> <p>Discussion & presentations on introduction to macroeconomics.</p> <p>Seminar 5</p> <p>Discussion and presentations on international trade.</p> <p>Seminar 6</p> <p>Discussion and presentations on trade policy making and instruments.</p> <p>Seminar 7</p> <p>Discussion and presentations on the history of the international monetary system.</p> <p>Seminar 8</p> <p>Discussion and presentations on the unholy trinity and international finance</p> <p>Seminar 9</p> <p>Discussion and Presentations on transition and development case studies</p> <p>Seminar 10</p> <p>Left over presentations, question and answer session, review.</p>	W1, K1, K2, K3
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Theories and Methods in International Relations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1808b31b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna i rozumie założenia głównych teorii i metod badawczych w stosunkach międzynarodowych
C2	Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej.
C3	Student potrafi identyfikować złożoność procesów w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie.
C4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie.
C5	Student jest świadomy konieczności nieustannego poszerzania swojej wiedzy. Ma świadomość nieustannego rozwoju wszystkich paradygmatów teoretycznych, jak i metod badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie założenia podstawowych teorii i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin pisemny, projekt
W2	Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi identyfikować złożoność procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin pisemny
U2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	egzamin pisemny
U3	Student potrafi przeprowadzić prosty research, krytyczną analizę informacji oraz dokonać ich syntezy.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość nieustannego rozwoju zarówno teorii, jak i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych. Jest świadomy konieczność poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zajęć.	W1, W2
2.	Realizm w stosunkach międzynarodowych (1).	W1, W2, U1
3.	Realizm w stosunkach międzynarodowych (2).	W1, W2, K1
4.	Liberalizm - założenia i rozwój paradygmatu.	W1, W2, K1
5.	Teoria systemów światów I. Wallersteina.	W1, W2
6.	Społeczny konstruktywizm i Szkoła Kopenhaska.	W1, W2
7.	Szkoła Angielska.	W1, W2, K1
8.	Femiznim w SM.	W1, W2, U2, K1
9.	Pluralizm teoretyczny - szansa czy zagrożenie?	W2, U2, K1
10.	Wprowadzenie: pytania badawcze i research design.	U1, U3, K1
11.	Metody jakościowe w SM.	W1
12.	Jakościowe metody badawcze w SM.	W1
13.	Badania porównawcze i ich rola w SM.	W1
14.	Studium przypadku.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów
ćwiczenia	projekt	Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

University Tutorial and Intellectual Property

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.1588159902.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic information about the Jagiellonian University and its units (including the Centre for International Studies and Development), students' obligations and expectations, including policies of intellectual property.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Jagiellonian University structure and mechanism in the context of IR-PUB.	IRP_K2_W03	zaliczenie

W2	Intellectual Property regulations at the JU, as well as problems of intellectual property.	IRP_K2_W03	zaliczenie
W3	the structure of International Relations and Public Diplomacy programme structure and requirements	IRP_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	IPR regulations in her/his scholarly activities	IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie
U2	create own development track within IR-PUB programme in order to pursue research activities, benefitting from both the Jagiellonian and Siena universities.	IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	cooperate with others (both JU institutions and students' bodies) in order to improve quality of his education, as well as society.	IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SEMINARS: 1) Introduction to the International Relations and Public Diplomacy Programme 2) Jagiellonian University, University of Siena - history and structure 3) Centre for International Studies and Development and its activities, student extracurricular activities, student organizations 4) Rules and regulations for students 5) Intellectual property rights and their protection at the JU	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	class participation 100%



International Relations In the Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cd559f607090.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	raport, prezentacja, egzamin
W2	the regional system, its evolution and main actors in the region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	raport, prezentacja, egzamin
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	raport, prezentacja, egzamin
W4	IR participants and current events in the Asia-Pacific Region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	raport, prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	raport, prezentacja, egzamin
U2	present knowledge based opinions during discussion, exchange them, defend his thesis	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	raport, prezentacja, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	constant deepening of knowledge and skills in reference to the region	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	raport, prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Introduction and geography of the region</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Report topic - ethnic problem in a selected country, report for the government, 7500-10000 characters (title page, executive summary, 1 page of background, 1 page of current situation, 1 page of policy recommendations - DUE CLASS no. 8) Group presentation topic - groups of two students, role of religion in IR <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, <i>International Relations in Asia: The Two Level Game</i>. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, <i>Geography and the Security Dilemma in Asia</i> <p>2) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 3: A. Acharya, <i>Thinking Theoretically about Asian IR</i>. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 3: M. Grabowski, T. Pugacewicz, <i>Ways of Application of Western IR Theories in Asia and Africa</i>. M. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 4: M. Grabowski, <i>International Relations Theory Development in Asia</i> <p>3) History and politics of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 2 S. Kim, <i>The Evolving Asian System: Three Transformations</i> M. Beeson, <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security, and Economic Development</i>, Palgrave 2014, CHAPTER 2: <i>Northeast Asia and the Weight of History</i> X. Huang, J. Young, <i>Politics in Pacific Asia: An Introduction</i>, Palgrave 2017: CHAPTER 3: <i>Types of States in Pacific Asia</i>. <p>4) Economic issues in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wan Ming, <i>The Political Economy of East Asia: Striving for Wealth and Power</i>, CQ Press, Washington 2008. CHAPTER 2: <i>The East Asian National Systems of Political Economy</i> M. Grabowski, P. Laidler (eds.), <i>Global Development Policy in the 21st Century: New Challenges</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2018, CHAPTER: M. Grabowski, S. Wycislak: <i>The Impact of the Asian Economic Crises 1997-1998 and 2008-2009 on Regional Security and Development</i>, on-line: https://www.academia.edu/40398737/The_Impact_of_the_Asian_Economic_Crises_1997_1998_and_2008_2009_on_Regional_Security_and_Development_co-authored_with_S%C5%82awomir_Wyci%C5%9Blak Ch. Dent, <i>East Asian Regionalism</i>, Routledge, New York 2017, 2nd edition, CHAPTER 4: <i>East Asia and Asia-Pacific Trans-Regionalism</i> <p>5) Demography and socio-cultural issues:</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students' presentations based on various sources. Students are supposed to prepare up to 15 minutes presentations (sent no later than one week before classes). <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertrand J., Laliberte A. (eds.), <i>Multination States in Asia: Accommodation or Resistance</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2010 (supplementary) S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: 33: Kim. D. Reimann, <i>Environment, Human Security, and Cooperation in Asia</i> <p>6) Outline of the strategic situation</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 15: R. Cossa, <i>Security Dynamics in East Asia: Geopolitics vs. Regional Institutions</i>. S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 27: M. Taylor Fravel: <i>Territorial and Maritime Boundary Disputes in Asia</i> <p>7) The People's Republic of China - a rising power of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders, <i>China's Role in Asia: Attractive or Assertive?</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 20: <i>The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies</i>; <p>8) United States as crucial factor of regional interactions</p> <p>TASK:</p> <p>Students deliver reports (7500-10 000 characters)</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: <i>The United States in Asia: Durable Leadership</i>. R. Sutter, <i>The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations</i>, Rowman and Littlefield, Lanham 2019: CHAPTER 4: <i>Asia, Obama's Rebalance, and the Ascendance of Donald Trump</i>. <p>9) Role of Japan in the Region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, <i>Japan's Role in Asia: A Rising Regional Power</i> Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: <ul style="list-style-type: none"> CHAPTER 8: <i>Japan's Foreign Economic Policies</i>; CHAPTER 19: <i>Japan's Foreign Security Relations and Policies</i>. <p>10) Korean Peninsula - rising threat and chances for unification.</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, <i>The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 22: <i>Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies</i>; CHAPTER 23: <i>South Korea's Foreign Relations and Security Policies</i>. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, prezentacja, egzamin	Final mark composition: written exam - 40%, group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% student is required to pass each component

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA

International Organizations – Theory and Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1813f8be.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The objective of this course is to provide the students with a comprehensive understanding of the role and activities of international organisations (IOs) in the early 21st century. The course introduces students to the theories and principles of IOs, as well as issues that they try to deal. While the course's core focus will be on the investigation of the structures and roles of the United Nations (UN) system (e.g. Security Council, Peacekeeping Operations, Human Rights), it will also deal with the role of regionalism and regional organisations as another important dimension of international organisations as a whole, as well as their relationship with the UN. The course will conclude by discussing the future of IOs.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows and understands in depth theories of international organisations. Student understands the evolution of IOs, as well as their roles, processes, and functions in the contemporary world	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can think critically about the role of IOs in contemporary global issues, especially non-traditional security challenges with transnational nature. Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork. Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare presentations, using acquired knowledge.	IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework.	IRP_K2_K05	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introduction: Why do we need international organisations?</p> <p>Readings:</p> <p>Axelrod, R. and Keohane, R.O. (1985). Achieving cooperation under anarchy: Strategies and institutions. <i>World Politics</i>, 38(1), pp.226-254;</p> <p>Jervis, R. (1978). Cooperation under the security dilemma. <i>World Politics</i>, 30(2), pp.167-214</p> <p>2. Theoretical approaches to international organization(s)</p> <p>Required readings:</p> <p>Abbott, K.W. and Snidal, D. (1998). Why states act through formal international organizations. <i>Journal of Conflict Resolution</i>, 42(1), pp.3-32.</p> <p>Further reading:</p> <p>Barnett, M.N. and Finnemore, M. (1999). The politics, power, and pathologies of international organizations. <i>International Organization</i>, 53(4), pp.699-732.</p> <p>Keohane, R.O. (1982). The demand for international regimes. <i>International Organization</i>, 36(2), pp.325-355.</p> <p>Keohane, R.O. (1998). International institutions: Can interdependence work?. <i>Foreign Policy</i>, pp.82-194.</p> <p>Koremenos, B., Lipson, C. and Snidal, D. (2001). The rational design of international institutions. <i>International Organization</i>, 55(4), pp.761-799.</p> <p>Mearsheimer, J.J. (1994). "The false promise of international institutions", <i>International Security</i>, 19(3), pp.5-49.</p> <p>Wendt, A. (1992). "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", <i>International Organization</i>, 46(2), pp.391-425</p> <p>3. The League of Nations: making the of global organisation and lessons to be learned</p> <p>Required Reading:</p> <p>Bennett, A. LeRoy (1995), "A Great Experiment - The League of Nations" and "The Genesis of The United Nations," in <i>International Organizations</i>, sixth edition, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, pp.24-55.</p> <p>Claude, Inis L. (1971), "Chapter 3: The Establishment of the League of Nations" in <i>Swords into Plowshares</i>, New York: Random House, pp.43-61.</p> <p>Rosenau, James N. (1992), "Governance, Order, and Change in World Politics," in James N. Rosenau and Otto Czempel, eds., <i>Governance Without Government</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp.1-29.</p> <p>Spruyt, Hendrik (1994), <i>The Sovereign State and Its Competitors</i>, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Karns, Margaret P., and Mingst, Karen A. (2009), <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i>, second edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers, pp. 97-144</p> <p>Ziring, Lawrence, Robert E. Riggs, and Jack C. Plano (2005). <i>The United Nations: International Organization and World Politics</i>, Belmont, CA: Thomson Wadsworth, Chapter 1, pp. 13-21.</p> <p>4. The United Nations: principles, objectives, and the organisational structure</p> <p>Readings:</p> <p>The Charter of the United Nations</p> <p>Johnstone, I. (2003). The role of the UN secretary-general: The power of persuasion based on law. <i>Global Governance</i> 9(4), pp. 441-458.</p> <p>Further reading:</p> <p>Claude, I.L. (1966). Collective legitimization as a political function of the United Nations. <i>International Organization</i>, 20(3), pp.367-379.</p> <p>Kuziemko, I. and Werker, E. (2006). How much is a seat on the Security Council worth? Foreign aid and bribery at the United Nations. <i>Journal of Political Economy</i>, 114(5), pp.905-930.</p> <p>O'Neill, B. (1996). Power and satisfaction in the United Nations Security Council. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 40(2): pp. 219-237</p> <p>5. UN and Conflict Management</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss, Thomas G., and Rorden Wilkinson (2013). <i>International Organizations and Global Governance</i>, Routledge, chs. 1-4.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 7.</p> <p>Frederking, Brian, and Paul F. Diehl (2015). <i>The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World</i>, Fifth Edition, New York: Lynne Rienner, Chapters 6, 7, 9.</p> <p>Hoffmann, Stanley (1996), "The Politics and Ethics of Military Intervention," <i>Survival</i>, vol. 37, no. 4 (Winter 1995-96), pp. 29-51.</p> <p>Annan, Kofi (2004), "Courage to Fulfill our Responsibilities" (on report of High- Level Panel on Threats, Challenges and Change), <i>The Economist</i>, Dec. 4-10, pp. 23-25.</p> <p>6. Human Rights in UN system</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss et al., chs. 6-8.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 10.</p> <p>Frederking and Diehl, chs. 18, 19.</p> <p>Hafner-Burton, E.M. (2012). International regimes for human rights. <i>Annual Review of Political Science</i> 15: pp. 265-286.</p> <p>Further reading:</p> <p>Hathaway, O. (2002). Do human rights treaties make a difference? <i>Yale Law Journal</i> 111(8): pp. 1935-2042.</p> <p>Helper, L.R. (1999). Forum shopping for human rights. <i>University of Pennsylvania Law Review</i>, 148(2): pp. 285-301.</p> <p>Moravcsik, A. (2000). The origins of human rights regimes: Democratic delegation in postwar, Europe. <i>International Organization</i> 54(2): pp. 217-52.</p> <p>Neumayer, Eric. (2005). Do international human rights treaties improve respect for human rights?. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 49(6): pp. 925-53.</p> <p>7. Sovereignty and Intervention: Humanitarian Intervention and the Responsibility to Protect</p> <p>Readings:</p> <p>Stamnes, Eli (2009), "Speaking R2P and the Prevention of Mass Atrocities", <i>Global Responsibility to Protect</i> 1, pp.70-89</p> <p>JL Holzgrefe (2003), "Humanitarian intervention debate", in JL Holzgrefe, RO Keohane (eds.), <i>Humanitarian intervention: ethical, legal and political dilemmas</i>, Cambridge University Press, pp.15-52.</p> <p>Further reading:</p> <p>Source, Alex J. Bellamy (2008), "Conflict Prevention and the Responsibility to Protect", <i>Global Governance</i>, Vol. 14, No. 2, pp. 135-156</p> <p>Kupchan, C. and Kupchan, C. (1995). The promise of collective security. <i>International Security</i> 20(1): pp. 52-61. Mearsheimer, J.J. (1994). The false promise of international institutions. <i>International Security</i> 19(3): pp.5-49</p> <p>8. Regionalism and Regional Organisations</p> <p>Readings:</p> <p>Karns and Mingst, ch. 5.</p> <p>Frederking and Diehl, ch. 15.</p> <p>Bennett, pp.229-264.</p> <p>Wilson, Gary (2003) "UN Authorized Enforcements: Regional Organizations Versus 'Coalitions of the Willing'", <i>International Peacekeeping</i>, Vol. 10, No. 2, pp. 89-106</p> <p>Barnett, Michael (1995) "Partners in Peace? The UN, Regional Organizations, and Peacekeeping", <i>Review of International Studies</i>, Vol. 21, No. 4, pp. 411-433.</p> <p>9. European organisations (NATO, OSCE, EU)</p> <p>Readings:</p> <p>Pollack, M. A. (1997). Delegation, agency, and agenda setting in the European Community. <i>International Organization</i> 51(1): pp. 99-134.</p> <p>Haas, E.B. (1961). International integration: The European and the universal process. <i>International Organization</i> 15(3): pp. 366-392.</p> <p>Downs, George W., David M. Locke, Peter N. Barsoom (1998). Managing the Evolution of Multilateralism. <i>International Organization</i> 52 (2) (Spring): 397-419</p> <p>Kleine, Mareike. (2013). Knowing Your Limits: Informal Governance and Judgment in the European Union. <i>Review of International Organizations</i> 8 (2): 245-264</p> <p>10. Regional Organisations in Asia (ASEAN and beyond)</p> <p>Readings:</p> <p>Acharya A. (2014), <i>Constructing Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order</i>, London: Routledge</p> <p>Beeson M. (2009), <i>Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and Beyond</i>, London, Routledge.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, egzamin	Class participation and activities - 30% Essay - 30% written exam - 40%

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

International Law
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cb4324d16867.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie i podjęcie dyskusji na temat najważniejszych pojęć, koncepcji, idei i procesów dotyczących funkcjonowania systemu prawa międzynarodowego
C2	analiza historycznych i współczesnych orzeczeń odnoszących się do instytucji i podmiotów prawa międzynarodowego, ze szczególnym naciskiem na gałęzie prawa międzynarodowego
C3	podjęcie interdyscyplinarnej analizy zjawisk dotyczących prawa międzynarodowego, w tym charakterystycznych dla nauk o polityce, stosunków międzynarodowych oraz nauk o bezpieczeństwie
C4	zachęcenie do prowadzenia debat na temat współczesnych wyzwań prawa międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ewolucję systemów prawnych i procesy, które doprowadziły do utworzenia systemu prawa międzynarodowego	IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
W2	relacje między prawem krajowym i międzynarodowym, rozumiejąc największe wyzwania współczesnego prawa międzynarodowego publicznego	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin pisemny
W3	polityczne i społeczne procesy, które determinują charakter prawa międzynarodowego, przy tym jest w stanie powiązać i przedstawić argumentację dotyczącą wpływu tych procesów na współczesny wymiar prawa międzynarodowego	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, dyskutować i debatować na temat przyczyn i skutków procesów prawnych występujących w wymiarze prawa międzynarodowego	IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04	esej, prezentacja
U2	przedstawić analizę krytyczną informacji uzyskanej podczas kursu, w tym analizę syntetyczną	IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	esej, prezentacja
U3	przygotować tekst analizujący kwestie związane ze współczesnym rozwojem prawa międzynarodowego	IRP_K2_U06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Czym jest prawo. Podstawowa historia prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Podmioty prawa międzynarodowego. Ludzie i prawo międzynarodowe. Prawo dyplomatyczne i konsularne. Rozstrzygnięcie sporów w prawie międzynarodowym. Współczesne wyzwania prawa międzynarodowego publicznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Egzamin pisemny - 70% (forma: rozwiązywanie kazuśów oraz odpowiedź I na pytania półotwarte w formie krótkich esejów) - problematyka poruszana podczas zajęć. Esej - 30% (ok. 2500-3000 słów, temat do wyboru przez studenta I akceptacji przez prowadzącego, powinien odnosić się do współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego) Prezentacja jako projekt grupowy - należy przedstawić temat odnoszący się do problematyki zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego. Każdy student musi w grupie przygotować fragment prezentacji i ją wygłosić z pozostałymi członkami grupy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Academic English
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cac67db1406e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem języka angielskiego oraz nauka umiejętności z posługiwaniem się językiem angielskim w kontekstach akademickich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo umożliwiające opisywanie zjawisk politycznych	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk politycznych	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem angielskim właściwym dla nauk o polityce	IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	dyskutować o ważnych zagadnieniach politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	czytać ze zrozumieniem oraz interpretować wybrane informacje na temat zjawisk politycznych	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania w języku angielskim dyskusji o zjawiskach politycznych	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezbędna terminologia z zakresu nauk politycznych w języku angielskim	W1, W2, U1, K1
2.	Analiza tekstów naukowych i publicystycznych w języku angielskim	W2, U2, U3, K1
3.	Sztuka pisania tekstów naukowych w języku angielski	W2, U1, K1
4.	Sztuka przygotowywania prezentacji w języku angielskim	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	class activity, obligatory attendance, presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Leadership and Project Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1818b907.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To introduce students to the main issues and trends in leadership research and practice, with particular reference to leadership tools, styles and project management frameworks.
C2	To enhance students' abilities to critically evaluate leadership and PM theory and its application to novel situations.
C3	To provide students with both the analytical frameworks and the practical experience necessary to better lead individuals and groups in organizations.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Understands the place of leadership in social sciences.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Has knowledge about on political, economic and social processes determining social and organizational change.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Understands personal behaviors and tendencies that impact his/her leadership style.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can describe the principles of the main project management models in use today.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Can describe the form, function and significance of leadership in a different managerial and social contexts.	IRP_K2_U03, IRP_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	Can prepare a simple paper or project with the use of acquired skills.	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	Is able to diagnose and apply ethical leadership frameworks.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Has the ability to apply project management tools to plan, execute, and continually evaluate a project.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	Student is able to critically evaluate and offer new insights on the leadership/management processes and practice.	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	Demonstrate an ability to motivate individuals and groups to achieve organizational goals.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introductory seminar	W1, W2
2.	<p>Orient yourself. Business, global, social trends in the context of leadership activities</p> <p>This component looks at various indicators of social and economic change in the broad global context. Students will familiarize themselves with major trends shaping business, political and civic environment and analyse how demographics, globalization and technological innovation have transformed many organizational practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Trends 2035, National Intelligence Council, 2017. 2. Dawson P., Andriopoulos C., Managing change, creativity and innovation, Sage, 2014. 3. McKinsey Global Collection, Trends and Global Forces, 2017. 	W1, W2, W3, U2, U3

3.	<p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. <p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. 	W1, W2, U3, U4, U5, K1
----	---	------------------------

4.	<p>Competences and tools in leadership and project management</p> <p>This part of the course guides students through fundamental project management tools (planning schedules, visual storytelling and video-prototyping) and behavioral skills needed to successfully launch, lead, and realize benefits from projects in profit and nonprofit organizations. Students will be introduced to the key concepts and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christensen, C. 'How Will You Measure Your Life' Harvard Business Review, July-August 2010. 2. Project Management Competency Development Framework. PMI, 2008. 3. Milosevic, D. Z. . Project management toolbox: Tools and techniques for the practicing project manager. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons.2003. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 	W2, U3, K2, K3
5.	<p>Change management</p> <p>These seminars give special attention to critical success factors required to overcome resistance to change. We will review causes of project failure and analyse how to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Change management podcast episodes https://www.changemanagementreview.com/ 2. Richman, R., The Culture Blueprint, Culture Hackers 2015. 3. Kaplan, R. 'Reaching Your Potential' Harvard Business Review, July-August 2008. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 5. York, 2007. 	W1, U1, U2, U4, K2

6.	<p>Design thinking</p> <p>Component dedicated to creative problem-solving that can be used in organizational and project management processes. Various design-based techniques will be employed to gain insight and yield creative solutions for complex challenges. This part of the course will strengthen participants capabilities to identify underlying problems; to collect and analyze qualitative data to deeply understand needs and contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, T, 'Design Thinking', Harvard Business Review, June 2008. 2. Cruger, R.' Question Everything, HowDesign, June 2007. 3. Brown, T. 'Designers -- think big!' TED: Ideas worth spreading. N.p., http://www.ted.com/talks/tim_brown_urges_designers_to_think_big.html. 4. Kelley T., ' Human-centered design'. TED: Ideas worth spreading. https://www.ted.com/talks/david_kelley_on_human_centered_design?language=en 5. HCD Toolkit by IDEO: http://www.ideo.com/work/human-centered-design-toolkit/ 	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	<p>Critical factors of success and failure</p> <p>This part of the course is dedicated to the causes of project failure, criteria that defines success and ways to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative. Several case-studies will be discussed to examine best practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osterwalder A., Pigneur Y., Business model generation, John Wiley & Sons, 2010. 2. Entreleadership podcast episodes https://www.entreleadership.com/blog/podcast 3. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 	W1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the class discussions and non-obligatory assignments. Composition - written exam - 40%, leadership speech- 10%, project/portfolio - 20%, class participation - 20%, project management quiz - 10% Student is required to pass each component.

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in Latin America

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1833ca57.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	to acquaint students with the development of international relations in the Western hemisphere
C2	to explain the phenomena that have been defining international relations in Latin American in historical perspective
C3	to make students able to explain certain processes that have been taking place in international relations in Latin America

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	selected processes in international relations in Latin America	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt
W2	mechanisms and institutions responsible for development of international relations in Latin America and Caribbean region	IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	explain selected phenomena of international relations in the Western hemisphere	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	zaliczenie pisemne, projekt
U2	work independently and in group on subjects related to international relations in Latin America and the Caribbean region	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work on the topics related to international relations in Latin America and the Caribbean	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie pisemne, projekt
K2	preparing analysis in the area of international relations in the Western hemisphere	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K05	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Hispano-Americanism vs. Pan-Americanism</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Bolivar, Letter of Jamaica, 1815 - The Anti-War Treaty of Non-aggression and Conciliation, October 1933; - 7th International Conference of American States, Montevideo, December 1933; - Cooperation and Hegemony in US - Latin American Relations. Revisiting the Western Hemisphere Idea, ed. J.P. Scarfi, A.R. Tillman, Palgrave MacMillan, 2016 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	<p>19th Century Wars between Latin American countries</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ch. Leuchar, The bitter end: Paraguay and the War of Tripple Alliance, Greenwood Press, 2002. - F.V. Berrios, Las causas de la Guerra del Pacifico, Legatum Editores, 2016; - A.J. English, The green hell. A concise history of the Chaco War between Bolivia and Paraguay, 1932-35, Spellomount, 2007. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	<p>Building the Inter-American system</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Inter-American Treaty of Reciprocal Assistance, 1947; - American Treaty on Pacific Settlement, 1948; - B. Horwitz, The Transformation of the Organization of American States, Anthem Press, 2010; 	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	<p>the cold war in Latin America:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latin America as a US' sphere of influence <p>G. Kennan, The Long Telegram, 1946;</p> <p>The Caracas Declaration of Solidarity, 1954;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuban revolution in the cold war perspective <p>The Platt Amendment, 1902;</p> <p>Address of President J.F Kennedy, March 13, 1961;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <p>D.F. Solomon, Breaking Up with Cuba. The Dissolution of Friendly Relationship Between Washington and Havana, McFarland, 2011;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Central America as a US backyard <p>R. Reagan, The National Security of All Americas is at Stake in Central America, 1983;</p> <p>R. Pastor, Exciting the Whirlpool. US Foreign Policy toward Latin America and the Caribbean, Perseus, 2001;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	<p>Latin American integration</p> <p>Ch. Carton, S. Slim, Regional Integration and Growth: an Empirical Assasement for Latin American Countries in: Beyond the Global Crisis, Structural Adjustment and Regional Integrtion in Europe and America Latina, ed. L.F. Punzo, C. Aparecida Feijo, M. Puchet Anyul, 2012;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	<p>FTAA/ALCA</p> <p>J.I. Dominguez, R. Fernandez de Castro, Contemporary US - Latin American Relations (chapter 1), Routledge, 2010;</p> <p>The First Summit of the Americas, Miami 1994;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	MERCOSUR	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	<p>US - Latin American relations in the post cold war era:</p> <ul style="list-style-type: none"> - China as a new power in Latin America <p>T. Plcone, The Geopolitics of China's Rise in Latin America, Foreign Policy, 2016;</p> <p>J.L. León-Manriquez, Power vacuum of hegemonic continuity? The United States, Latin America and the "Chinese factor" after the cold war in: World Affairs, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> - European Union and Latin America <p>A. Oberda - Monkiewicz, Evolution of EU - Mexico Relations: Time for Real Partnership? In: Anuario Latinoamericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017;</p> <p>N. Morgano; Assessing The Role of Brazil in New World Order. A geopolitical Study of Meridionalism and neo-Euroasianism, in: Anuario LatinoAmericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - migrations and international relations in Latin America <p>The European Union's Response to the Migration Crisis in Venezuela, w: Anuario Latinoamericano - ciencias politicas y relaciones internacionales, 2020</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt	Group final project: students organized in groups of 3 to 4 persons will be obliged to prepare a project related to the subject of the course. The precise title of the project they can choose freely but it must be accepted by the professor. The projects will be presented to all participants of the course and discussed at the forum. Written exam that will include 5 short essay questions

Global Politics since 1945

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a182e57ad.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the global politics since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Both international and domestic problems will be discussed. Course is composed of lectures and seminars
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
W2	the area of international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze processes in international relations and their influence onto international system	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	constant deepening knowledge and skills in the field of IR and Public Diplomacy	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	110	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Course introduction</p> <p>2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III</p> <p>5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS</p> <p>7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC .</p> <p>9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring</p> <p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. The Cold War – Oxford Debate</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; <p>3-4. Post-Cold War International Environment</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the ‘New World Order’ 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq <p>5. Western Europe since WWII – politics and integration</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe <p>6. Eastern Europe since WWII</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 <p>7. Africa - decolonization and conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 <p>8. Latin American IR since 1945</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 <p>9-10. Students’ presentations</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	exam - 40%
ćwiczenia	zaliczenie	group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% - student is required to pass each component

Diploma Thesis Seminar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.2E0.5cd5594ca8963.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international relations and public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
W2	principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
W3	ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis)	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	zaliczenie
U2	apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie
U3	write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended)	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza i przygotowanie danych	60
przygotowanie pracy dyplomowej	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter.</p> <p>Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters.</p> <p>Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on presented and delivered MA chapters

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on delivered MA thesis and its presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Economic Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183824f6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The course introduces students to the theories and analytical frameworks relating to decision-making and negotiation in international economic relations and to apply these to cases. It includes coverage of the respective roles of the main actors, institutional settings and processes involved in domestic decision-making and international negotiation, and their interaction with each other. In this changing world, new technology, new actors, new issues and the breakdown of distinctions between foreign and domestic policy have undermined diplomats' monopoly over international relations. Foreign services have been overtaken by these changes and are no longer up to the challenges of defending and promoting national interests. Nevertheless, an effective foreign service is ever more essential to a country's security, economic and social welfare. Understanding the process of decision making in foreign economic policy is thus crucial for various students studying international relation, government, politics or economics. This course is structured in several sections. First, we attempt to describe the theoretical principles of economic diplomacy. The second part invokes the main working tools of economic diplomacy, institutional aspects and methods. The third section attempts to do a comparative analysis of some models of economic diplomacy, including country studies and global governance institutions. And finally, the fourth part allows the students to experience their own simulation exercise of an economic diplomacy summit.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	LO1: Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
W2	LO2: Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	esej, prezentacja
W3	LO3: Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie pisemne
W4	LO4: Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	LO5: Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
U2	LO6: Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
K2	Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies.	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. The nature of economic diplomacy; definitions and concepts. Has ED gained significance? Traditional understanding of economic diplomacy versus modern conceptualisations. Academic versus practitioner debates. Different ways to conduct ED. Simulation: allocation of topics;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 1 & 2.</p> <p>van Bergeijk Economic Diplomacy: The Issues . 2011. The Hague Journal Of Diplomacy.</p> <p>Okano-Heijmans, Maaïke Conceptualizing Economic Diplomacy: The Crossroads of International Relations, Economics, IPE and Diplomatic Studies 2011</p> <p>2. Theories of economic diplomacy. Soft Power and public diplomacy. Rationalist and Constructivist approaches;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, Ch 3.</p> <p>Ulbert and Risse, Deliberately Changing the Discourse: What Does Make Arguing Effective? 2005. https://link.springer.com/article/10.1057/palgrave.ap.5500117</p> <p>3. Domestic decision making and international negotiations;</p> <p>Putnam, Robert. The Logic of two level games. International Organisation, pp 427-60, 1988.</p> <p>Odell Negotiating the World Economy, 2000, chps 1 & 2.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 4.</p> <p>4. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order;</p> <p>Global Trends, 2035, National Intelligence Council, 2017, skim through book and chapters.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 5 & 6.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2
----	--	----------------------------

2.	<p>1. Trends in Economic Diplomacy. What makes economic policy effective? Institutional arrangements. Trade and business delegation, economic section of embassies, departments of commerce, delegations. Case studies. Guest Lecturer; Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 18.</p> <p>Marta M Golonka , The Making of Economic Diplomacy, pp 1-12, 2011</p> <p>4. European Union and Eurozone Economic Diplomacy</p> <p>5. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions.</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>6. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis.</p> <p>7. Simulation exercise</p>	W1, U1, U2
3.	<p>1. Domestic decision making and international negotiations.</p> <p>2. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order.</p>	W4, U1, U2, K1
4.	<p>1. Debt relief for Middle Income and Poor countries, developing countries economic diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chpts 8 & 12.</p> <p>2. The great Economic Powers: American and Chinese economic diplomacy. Guest speaker;</p> <p>https://2009-2017.state.gov/e/eb/economicdiplomacy/index.htm</p> <p>https://www.routledge.com/Chinese-Economic-Diplomacy-Decision-making-actors-and-processes/Zhang/p/book/9781138580688#</p>	W1, W3, U1
5.	<p>1. European Union and Eurozone Economic Diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 10.</p> <p>Woolcock, Stephen, European Union Economic Diplomacy: the role of the EU in international economic relations, Ashgate 2013.</p>	W2, W3, W4, U1, U2

6.	<p>1. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions;</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 13 & 14.</p> <p>Websites for current and past G20 summits</p> <p>www.wto.org</p> <p>Odell, John Negotiating the world economy 2000, ch 8.</p>	W2, W3, W4, U1, U2
7.	<p>1. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 15 & 17.</p> <p>www.imf.org</p>	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja	An analytical essay or policy brief (maximum 3000 words) (30%)•Group assignment/ simulation exercise (30%)• Class discussion (20%)•Class exam (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

None

Foreign Policy Analysis
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183cb9f9.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności rozumienia procesu podejmowania decyzji w polityce zagranicznej takim jaki jest on w rzeczywistości (włączając w to: ograniczoną racjonalność, myślenie stereotypami, wpływ rywalizacji o władzę w kraju oraz naciski gospodarczych grup interesu). W efekcie uczestnik kursu zdobędzie zdolność wyjścia poza uproszczone postrzeganie polityki zagranicznej, zakładające, że decydenci to racjonalne (prawie, że mechaniczne) podmioty.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu analizy polityki zagranicznej (Foreign Policy Analysis, FPA)	IRP_K2_W01	egzamin ustny, raport, prezentacja
W2	Posiada podstawowe informacje nt. ewolucji analizy polityki zagranicznej oraz jej poszczególnych aktorów	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin ustny, raport, prezentacja
W3	Posiada wiedzę nt. procesów politycznych, które determinują funkcjonowanie polityki zagranicznej	IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin ustny, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować i prognozować wydarzenia i procesy w zakresie niniejszego kursu	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03	egzamin ustny, raport, prezentacja
U2	Potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować i syntetyzować	IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	egzamin ustny, raport, prezentacja
U3	Potrafi w ramach dyskusji prezentować poglądy w obszarze analizy polityki zagranicznej	IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi krytycznie ocenić obecne w debacie publicznej koncepcje polityki zagranicznej	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	egzamin ustny, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie ekspertyzy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkanie organizacyjne	W1

2.	<p>Czym jest w ogóle polityka zagraniczna?;</p> <p>Christopher Hill, Foreign Policy in International Relations, in Christopher Hill, Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 1-31.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>Dyrektorzy kreatywni czy więźniowie struktury: relacje między podmiotem sprawczym a strukturą społeczną;</p> <p>Walter Carlsnaes, Actors, Structures, and Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 85-100.</p> <p>D. Beach, System-Level Factors and Domestic Factors, in D. Beach, Analyzing Foreign Policy, Palgrave Macmillan, New York-Basingstoke 2012, pp. 31-61 and 62-96.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	<p>W poszukiwaniu Świętego Graala: historia rozwoju analizy polityki zagranicznej;</p> <p>Valerie M. Hudson, The History and Evolution of Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 11-30.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	<p>Dyplomaci w Krainie Czarów: model racjonalnego podejmowania decyzji;</p> <p>Jack S. Levy and William R. Thompson, Causes of War, Chichester: Wiley-Blackwell 2010, pp. 130-133.</p> <p>Christopher Hill, Rationality in Foreign Policy, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 115-135.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	<p>Umysły decydentów: psychologia polityczna a podejmowanie decyzji;</p> <p>Janice Gross Stein, Foreign Policy Decision-Making: Rational, Psychological, and Neurological Models, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 101-116.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, Do Decision-Makers Matter?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 69-100.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	<p>"Proszę, pozwólcie mi pozostać w zespole decyzyjnym": dynamika niewielkich zespołów;</p> <p>Steve A. Yetiv, Groupthink and the Gulf Crisis, "British Journal of Political Science", 33, 3 (2003), pp. 419-442</p> <p>Marlene E. Turner and Anthony R Pratkanis, Twenty-five Years of Groupthink Theory and Research: Lessons from the Evaluation of a Theory, "Organizational behavior and human decision processes" 73, 2 (1998), pp. 105-115</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	<p>Wojna semi-królestw we władzach wykonawczych: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Kevin Marsh, Obama's Surge: A Bureaucratic Politics Analysis of the Decision to Order a Troop Surge in the Afghanistan War, "Foreign Policy Analysis", 10, 3 (2014), pp. 265-288.</p> <p>Christopher Hill, Agents: Bureaucratic and the Proliferation of External Relations, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 86-115.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

9.	<p>Konsultacje z setkami (małych) Napoleonów: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Baris Kesgin oraz Juliet Kaarbo, When and How Parliaments Influence Foreign Policy: The Case of Turkey's Iraq Decision, "International Studies Perspectives", 11, 1 (2010), pp. 19-36.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, To What Extent Is Foreign Policy Shaped by Intuitions, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 127-150.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	<p>In Public Opinion We (Do Not) Trust: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Piers Robinson, The Role of Media and Public Opinion, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford University Press: Oxford, 2008, pp. 137-154.</p> <p>Christopher Gelpi, Peter Feaver, Jason Reifler, Success Matters: Casualty, Sensitivity and the War in Iraq, "International Security", 30, 3 (2005/2006), pp. 7-46.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	<p>Pieniądze i fabryki idei: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Donald E. Abelson, Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy, in Policy Expertise in Contemporary Democracies, Stephen Brooks et al. (eds.), Farnham: Ashgate 2013, pp. 9-30.</p> <p>Bastian van Apeldoorn and Nana de Graaff, Corporate Elite Networks and US Foreign Policy: the Revolving Door and the Open Door under Obama, in Obama and the world : new directions in US foreign policy, Inderjeet Parmar et al. (eds.), London & New York: Routledge 2014, pp. 149-162.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	<p>(Nie tak) nowe wyzwania w post-postzimnowojennym świecie: teoria poliheurystyczna;</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, What Are the Current Challenges to FPA?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 341-350.</p> <p>Alex Mintz, How Do Leaders Make Decisions? A Poliheuristic Perspective, "Journal of Conflict Resolution", 48, 1 (2004), pp. 3-13.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: aktywność w trakcie zajęć (25% oceny końcowej); zespołowe przygotowanie raportu analitycznego na zadany temat (25%) oraz egzamin ustny (50%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in Africa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a18421ab3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of seminar is to familiarize participants with basic information about the status of African countries in the network of international relations. The seminar has interdisciplinary character, not limiting lectures to political relations of African countries in international communities, but will take into account cultural factors that are decisive for creation of interstate relations or inter-ethnic relations. It will cover also a citizen-to-state relations in the continent. The particular emphasis will be laid to engagement of external participants of international community in solving the humanitarian crises, peace building, including humanitarian and developmental aid. The participants will learn also about challenges connected to the dynamics of young, fast-growing African societies and opportunities that African countries are opened to in the new type of international relations with the others in the World.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Understands place of African Countries in international relations.	IRP_K2_W01	egzamin ustny, prezentacja
W2	Has knowledge about historical context of development of African countries and actors involved in it.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04	egzamin ustny
W3	Has knowledge about political, economic, social and cultural processes determining place of African continent in international relations.	IRP_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Are able to understand basic processes in international relations considering African countries and its cultural background.	IRP_K2_U02	prezentacja
U2	Are able to do basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	prezentacja
U3	Has the ability to discuss problems considered during classes basing on the read literature	IRP_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is ready to do a simple research, critical analysis of information and synthesize them.	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	prezentacja
K2	During discussion can present knowledge based on individual, personal opinions and exchange them.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K05	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Introduction to the seminar matter:</p> <p>Knowledge about the continent, stereotypes, image of Africa and Africans in the Western societies.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. Kościółek, Africa - the Land of Poverty. The Media's Distorted View on the Continent, [in:] Images (II). Images of the Poor, Vienna 2012. · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 4 - Africa and Other Civilizations: Conquest and Counter-Conquest. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · "The Black Girl", dir. Ousmane Sembene 	W1, W2, U1
2.	<p>Africa in the World history</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · S. Ellis, Season of Rain. Africa in the World, Chicago 2012: Chapter 9 - Africa in Time. · R. Lemarchand (ed.), Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory, Philadelphia 2011: Chapter 3 - "Every Herero Will Be Shot": Genocide, Concentration Camps, and Slave Labor in German South-West Africa. 	W3, U1, U2, K1
3.	<p>Colonialism, post-colonialism, neo-colonialism</p> <p>Case study: The Growth of China in Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 2 - The Heritage of Colonialism. · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 13 - The Growth of China in Africa 	U2, U3, K1, K2
4.	<p>African countries position in the international relations.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 5 - Democracy, Autocracy, and Sub-Saharan African State. · E. Twineyo-Kamugisha, Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy, Cape Town 2012: Chapter 2 - Colonisation: No longer an excuse for Africa's current poor economic performance. 	W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	<p>The development challenges of sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 3 - Reflections on Africa's Rocky Love-Hate Relationship. 	U1, U2, U3, K1, K2

6.	<p>(2 classes) Armed conflicts in Africa.</p> <p>Preventing of the genocide and ethnic cleansing R2P Mechanism – possibility of security systems and crime prevention development.</p> <p>Case study: Darfur</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agnieszka Nieńczyk-Missala, Sławomir Dębski (eds.), Rafał Lemkin: a Hero of Humankind: Chapter 4 – Lemkin’s Passion: Origin and Fulfillment. · J. Kościółek, The Use of R2P Mechanism by International Community in Cases of serious Human Rights Infringements in Africa, "Politeja" 5 (56) , 2018. · A. J. Bellamy, Global Politics and the Responsibility to Protect, London-New York 2011: Chapter 1 – From idea to norm. <p>J. Kościółek, The Condition of Development of Anti-Genocide Movement in the USA in the Context of the Prevention of Genocide in Africa,"Hungarian Journal of African Studies" Vol 12 No 4, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> · G. Prunier, Darfur: The Ambiguous Genocide, Ithaca 2007: Chapter 5 – The World and the Darfur Crisis. 	W2, U1, U2, U3, K1
7.	<p>(2 classes) The position of African continent in the World’s cultural circulation: art., cinematography, literature</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · D. Murphy, P. Williams (eds.), Postcolonial African cinema. Ten directors, Manchester-New York 2007: Chapter 2 – Ousmane Sembene. · S. Littlefield Kasfir, Contemporary African Art, London 1999: Introduction, Chapter 1 – New Genres: Inventing African Popular Culture. · T. Ojaide, Contemporary African Literature: New Approaches, Durham 2012: Chapter 1 – Examining Canonization in Modern African Literature. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Timbuktu”, dir. A. Sissako 	W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	<p>Race, gender and exclusion in Sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Marc Epprecht, Sexuality and social justice in Africa: Rethinking homophobia and forging resistance, London-New York 2013: Chapter 1 – Introduction. 	U1, U2, U3, K1, K2
9.	<p>Religions in Africa and its impact on international relations.</p> <p>Case study: Ethiopia</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · T. Longman, Christianity and Genocide in Rwanda, Cambridge 2010: Chapter 3 – The Churches and the Politics of Ethnicity. 	W3, U1, U2, U3, K1, K2

10.	Humanitarian and development aid. Assigned Readings: · D. Moyo, <i>Dead Aid: Why Aid is not Working and how there is a Better Way for Africa</i> , New York 2009: Chapter 4 – The Silent Killer of Growth. · E. Twineyo-Kamugisha, <i>Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy</i> , Cape Town 2012: Chapter 10 – Are international NGOs promoting Africa's economic growth? · W. Maathai, <i>The Challenge for Africa</i> , London 2009: Chapter 4 – Aid and the Dependency Syndrome.	W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Democratization in Africa – chances and challenges. Assigned Readings: · M. Mbeki, <i>Architects of Poverty. Why African Capitalism Needs Changing</i> , Johannesburg 2009: Chapter 6 – Africa Needs a New Democracy.	W2, W3, U1, U2, U3, K2
12.	The place of Africa in international/transnational and regional organizations Case study: The growth and position of African Union Assigned Readings: J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), <i>Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order</i> , Boulder 2013: Chapter 9 - The Changing Role of the AU Commission in Inter-African Relations.	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Composition – oral exam – 50%, group presentation – 20%, class participation and activity – 30% - student is required to pass each component

Comparative International Politics in Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a1846ef12.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of international politics in the region of Central, Eastern and South-Eastern Europe after the end of the Cold War. In a comparative and comprehensive manner, it introduces the historical and theoretical context as well as topics like civic space, ethnic relations and conflicts, minority rights, democratization and democratic backsliding, external actors and international relations.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories and definitions regarding Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	historic, cultural and institutional background of current international relations in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe	IRP_K2_W02, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	motivations and policies of individual countries of Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze general political, social and economic mechanisms that define politics in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	conduct individual and independent research within the realm of International Relations based on critical assessment of related problems and proper choice of sources	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	process her/his knowledge in a form that is easily communicable and can conduct such tasks in international groups as well.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work in teams that perform tasks related to assessments and analyses regarding international relations	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Central, Eastern, and South-eastern Europe. Space, borders, perceptions;</p> <p>Milan Kundera (1984) <i>The Tragedy of Central Europe</i>, New York Review of Books.</p> <p>Jacques Rupnik (2017) <i>Evolving or revolving? Central Europe since 1989</i> https://www.eurozine.com/evolving-or-revolving-central-europe-since-1989/</p> <p>John O'loughlin (2001) <i>Geopolitical Visions of Central Europe</i>, In. M. Antonsich, V. Kolossov, M.P. Pagnini, <i>Europe between Political Geography and Politics</i>.</p> <p>Sorin Antohi (2000) <i>Habits of the Mind: Europe's Post-1989 Symbolic Geographies</i>, In. S. Antohi and V. Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	<p>Defining events - the collapses of the Soviet Union and Yugoslavia; causes, consequences;</p> <p>Vladislav Zubok: <i>A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev</i>; 2007, chapters 9, 10.</p> <p>- Vladimir Goati: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00905999708408518?journalCode=cnap20</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>The civic and the political after the end of the Cold War. Political elites, civic participation and problems with politics;</p> <p>Martin Palouš (2000) <i>Between Idealism and Realism: Reflections on the Political Landscape of Postcommunism</i>, In. Sorin Antohi and Vladimir Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p> <p>Tsveta Petrova (2011) <i>Citizen Participation in Local Governance in Eastern Europe: Rediscovering a Strength of Civil Society in the Post-Socialist World?</i> <i>Europe-Asia Studies</i> Volume 63(50).</p> <p>Grigore Pop-Eleches, Joshua A. Tucker (2013) <i>Associated with the Past? Communist Legacies and Civic Participation in Post-Communist Countries</i>, <i>East European Politics and Societies</i>, 27(1), pp. 45 - 68.</p> <p>John Higley, Judith Kullberg, Jan Pakulski (2002) <i>The Persistence of Post-Communist Elites</i>, In. L. Diamond and M.F. Plattner (eds.) <i>Democracy after Communism</i>, The Johns Hopkins University Press.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	<p>Evolution of Central Europe and Eastern Europe after the end of Cold War - the main trends and milestone events;</p> <p>- Zbigniew Brzeziński: <i>A Plan for Europe: How to Expand NATO</i>, <i>Foreign Affairs</i>, January/February 1995, https://www.foreignaffairs.com/articles/europe/1995-01-01/plan-europe-how-expand-nato</p> <p>- Vladimir Putin: <i>Russia at the Turn of the Millennium</i>, December 1999, http://pages.uoregon.edu/kimball/Putin.htm</p> <p>- Ognian Hishov, <i>Economic Effects of EU Eastern Expansion</i>, SWP Research Paper 2004/S 26, July 2004, https://www.swp-berlin.org/en/publication/economic-effects-of-eu-eastern-expansion/</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

5.	<p>Nation-states and ethno-national relations in the region. How collective identities have been used for political purposes;</p> <p>James Hughes, Gwendolyn Sasse (2001) Comparing Regional and Ethnic Conflicts in Post-Soviet Transition States: An Institutional Approach, ECPR Joint Sessions, Grenoble 7-11 April 2001</p> <p>Ekaterina Klimenko (2018) Protracted Armed Conflicts in the Post-Soviet Space and Their Impact on Black Sea Security, SIPRI Insights on Peace and Security</p> <p>Florian Bieber, Sören Keil (2009) Power-Sharing Revisited: Lessons Learned in the Balkans? Review of Central and East European Law 34, pp. 337-360.</p> <p>Cvete Koneska (2017) On peace negotiations and institutional design in Macedonia: social learning and lessons learned from Bosnia and Herzegovina, Peacebuilding, 5(1), pp. 36-50, DOI: 10.1080/21647259.2016.1264919</p> <p>Yuri Slezkine (1994) The USSR as a Communal Apartment, or How a Socialist State Promoted Ethnic Particularism, Slavic Review, 53(2), pp. 414-452.</p> <p>Cristina Chiva (2006) Ethnic Minority Rights in Central and Eastern Europe: The Case of the Hungarian 'Status Law', Government and Opposition, 41(3), pp. 401-421.</p> <p>Zsuzsa Csergo, James Goldgeier (2013) Kin- state activism in Hungary, Romania, and Russia: The politics of ethnic demography, In. T.J. Mabry, J. McGarry, M. Moore, B. O'Leary, Divided Nations and European Integration, University of Pennsylvania Press.</p> <p>Brosig Malte (2010) The Challenge of Implementing Minority Rights in Central Eastern Europe. Journal of European Integration 32(4), pp. 393-411.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	<p>Political regimes across the region. Democratization and democratic backsliding. Captured states and new authoritarianism;</p> <p>Alina Mungui-Pippidi (2015) The Splintering of Postcommunist Europe, Journal of Democracy, 26(1), pp. 88 - 100.</p> <p>Licia Cianetti, James Dawson and Seán Hanley (2018) Rethinking “democratic backsliding” in Central and Eastern Europe - looking beyond Hungary and Poland, East European Politics, 34(3), pp. 243-256.</p> <p>Antoaneta L. Dimitrova (2018) The uncertain road to sustainable democracy: elite coalitions, citizen protests and the prospects of democracy in Central and Eastern Europe, East European Politics, 34(3).</p> <p>Zselyke Csaky (2020) Nations in Transit 2020, Freedom House.</p> <p>Leon Runje (2017) State Capture in the Western balkans, Perspectives - political analyses and commentary - Heinrich Boll Stiftung.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.	<p>External actors – their current goals, aims, strategies and policies;</p> <p>- N. Kuhrt, V. Feklyunina (eds.): <i>Assessing Russia's Power: A Report</i>, 2017; http://eprint.ncl.ac.uk/file_store/production/231713/A8E19C50-A49A-4703-84CB-E81B4D02428.pdf</p> <p>- Victoria Nuland: <i>Pinning Down Putin</i>, <i>Foreign Affairs</i> July/August 2020, https://www.foreignaffairs.com/articles/russian-federation/2020-06-09/pinning-down-putin</p> <p>- Margarete Klein; <i>Russia's Military Policy in the Post-Soviet Space</i>. SWP Research Paper 2019/RP 01, January 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/russias-military-policy-in-the-post-soviet-space/</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	<p>Current international relations in Central Europe and Eastern Europe – characteristic features, dynamics over time;</p> <p>- Barbara Lippert, <i>A Geopolitically Aware EU and Its Eastern European Neighbours: More Realism, More Investment</i>, SWP Comment 2019/C 44, November 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/a-geopolitically-aware-eu-and-its-eastern-european-neighbours/</p> <p>- Kirsten Westphal, Aurélie Bros, Tatiana Mitrova, <i>German-Russian Gas Relations</i>, SWP Research Paper 2017/RP 13, December 2017 (chapter: <i>Qualifying and Quantifying the Impact of the Crisis in and over Ukraine</i>), https://www.swp-berlin.org/en/publication/german-russian-gas-relations/</p> <p>- <i>Russia's Relations with the South Caucasus</i>, ISN ETHZ, 2019, https://www.research-collection.ethz.ch/handle/20.500.11850/328891</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	<p>The future – determining factors, likely evolution of main trends;</p> <p>- Fredrik Wesslau, Andrew Wilson: <i>Russia 2030: A story of great power dreams and small victorious wars</i>, http://www.ecfr.eu/publications/summary/russia_2030_a_story_of_great_power_dreams_and_small_victorious_wars</p> <p>- <i>The Kremlin Playbook</i>, CSIS 2016, https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/1601017_Conley_KremlinPlaybook_Web.pdf</p> <p>- Jonathan Masters, <i>Ukraine: Conflict at the Crossroads of Europe and Russia</i>, CFR, February 5, 2020, https://www.cfr.org/background/ukraine-conflict-crossroads-europe-and-russia</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Presentation of a research project prepared by individual students or groups of students. Participation in discussions during the classes. Preparation of a policy paper or case study

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Political Thinkers

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a180e4db0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introducing students to the most important contemporary European political thinkers
C2	thematic presentation of basic currents and problems of political theory (e.g. democratic theory, liberalism, conservatism, critical theory)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands in depth the most important contemporary European political theories explaining political reality in general, and international politics in particular	IRP_K2_W02	egzamin pisemny, ocena aktywności
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can interpret phenomena in the field of international relations and global politics; can form and express personal views and account for the advanced processes in the said field using acquired knowledge of political theory	IRP_K2_U02	egzamin pisemny, ocena aktywności
U2	Student can think critically on contemporary global issues, especially on the modern civilizational challenges concerning intercultural relations, globalization and the influence of new technologies on social life	IRP_K2_U04	egzamin pisemny, ocena aktywności
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03	ocena aktywności
K2	Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare talks or PP presentations using acquired knowledge in political theory	IRP_K2_K05	ocena aktywności
K3	Graduate is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02	ocena aktywności

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rethinking European Catastrophe and Reconstruction after 1945. Explaining totalitarianism. Franz Neumann. Ernst Fraenkel. Hannah Arendt. Ludwig von Mises. Friedrich Meinecke. Claude Lefort. Christian Democrats.</p> <p>Readings: Friedrich Meinecke, The German Catastrophe (chapters 1-8); Ludwig von Mises, Omnipotent Government. The Rise of the Total State and Total War (Part III - Etatism); Hannah Arendt, The Origins of Totalitarianism (chapters 12-13), Claude Lefort, The Political Forms of Modern Society. Bureaucracy, Democracy and Totalitarianism (chapters 8-10).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	<p>Reassessing Modernity. Secularization, progress and legitimacy of modernity. Karl Löwith. Hans Blumenberg. Carl Schmitt. Eric Voegelin. Hannah Arendt. Reinhart Koselleck. Marcel Gauchet</p> <p>Readings: Hans Blumenberg, The Legitimacy of the Modern Age (Part I, chapters 1-4), Carl Schmitt, Political Theology II (Postscript), Reinhart Koselleck, Futures Past. On the Semantics of Historical Time (ch. "Neuzeit": Remarks on the Semantics of the Modern Concepts of Movement), Marcel Gauchet, The Disenchantment of the World. A Political History of Religion (chapter 6).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	<p>State, Power and Law. Bertrand de Jouvenel. Jürgen Habermas. Niklas Luhmann. Norberto Bobbio</p> <p>Readings: Bertrand de Jouvenel, On Power. The Natural History of Its Growth (Introduction - The Minotaur presented, chapters VII and XVII); Jürgen Habermas, Between Facts and Norms. Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy (chapter 4), Norberto Bobbio, The Age of Rights (Part I, chapters 1-2).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>Democratic theory and liberalism. From domination to crisis. Isaiah Berlin. Friedrich August von Hayek. Karl Raimund Popper. Raymond Aron. Helmuth Plessner. Jacob Talmon. Claude Lefort. Panajotis Kondylis. Ivan Krastev</p> <p>Readings: Helmuth Plessner, The Limits of Community: A Critique of Social Radicalism (ch.7); Friedrich August von Hayek, Law, Legislation and Liberty (vol.3, chapters 12-13); Claude Lefort Democracy and Political Theory (Part I, chapter 1-2); Ivan Krastev, Stephen Holmes The Light that Failed: Why the West is Losing the Fight for Democracy (ch.1).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>Conservatism and Post-conservatism. Leo Strauss. Michael Oakeshott. Ernst Jünger. Arnold Gehlen. Roger Scruton. John Gray</p> <p>Readings: Michael Oakeshott, Rationalism in Politics and Other Essays, Methuen and Co. London 1962 (ch. "On being conservative"); Ernst Jünger, The Forest Passage, Telos, New York 2013; Arnold Gehlen, Man in the Age of Technology, Columbia University Press, New York 1980 (chapters 1,2, 5, 8,9); John Gray, Enlightenment's Wake, Routledge, London-New York 2007 (chapter 10).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>Marxism, Post-Marxism and Critical Theory: Reappraisals and Critique. Alexandre Kojève. Theodore Adorno. Ágnes Heller. Jean-François Lyotard. Jürgen Habermas. Jacques Derrida. Cornelius Castoriadis. Leszek Kołakowski</p> <p>Readings: Leszek Kołakowski, Main Currents of Marxism, vol.3 (chapters 10-11); Ágnes Heller, A Theory of Modernity (chapter 7); Simon Tormey & Jules Townshend, Key Thinkers from Critical Theory to Post-Marxism (chapters on Castoriadis, Lyotard, Laclau and Derrida).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Capitalism and political economy. Karl Polanyi. Ulrich Beck. Peter Sloterdijk</p> <p>Readings: Karl Polanyi, The Great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time (chapters 1-2, 11-14); Ulrich Beck, Risk Society. Towards a New Modernity (chapters 1-2, 7-8); Peter Sloterdijk, In the World Interior of Capital. For a Philosophical Theory of Globalization (chapters 1, 2, 3, 28-34).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

8.	Global order, war, international law. Carl Schmitt. Hans Kelsen. Wilhem Grewe. Antonio Negri Readings: Carl Schmitt, The Nomos of the Earth (Part I, chapter1; Part III, chapters 1-3); Hans Kelsen, Peace through Law (Part I, sections 1-8); Antonio Negri, Empire (Part 1, Part 2: 2.1, 2.5, 2.6).	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Biopolitics. Michel Foucault. Giorgio Agamben. Roberto Esposito Readings: Roberto Esposito, Biopolitics and Philosophy (chapter 1); Thomas Lemke, Biopolitics. An Advanced Introduction (chapters 1-3); Michel Foucault, The Foucault Reader (section Bio-power).	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, ocena aktywności	Class participation is mandatory. Class activity and presentation - 30%, written exam - 70%.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rule of Law and Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1858712a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The object of the course will be the study of human rights in international law, including both pertinent legal rules and international mechanisms aimed at ensuring effectiveness of such rights. The global and the regional dimension will be dealt with during the course, and particular attention will be paid to the regional human rights systems and to the case law of the monitoring bodies established by the relevant regional human rights treaties. The final part of the course will be devoted to the discussion of the influence played by cultural diversities and by the different conceptions of human rights on the concrete realization of the latter.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	How to develop the capacity of carrying out critical analysis of international texts and materials concerning human rights; How to develop the capacity of analyzing the content of the case law of international organs on human rights protection; How to develop the capacity of elaborating solutions to human rights problems with an intercultural approach; How to develop the capacity of contributing to the understanding of human rights within the civil society;	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	The international rules and legal mechanisms governing human rights and fundamental freedoms, both at the global and regional level; The practical capacity of adequately addressing cases of human rights violations, so as to identify practical effective solutions for the victims;	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Use intellectual skills; Use analytic skills; Capacity of interpretation of legal rules; Discuss theoretical and practical problems concerning human rights; Apply human rights rules to concrete cases; Use problem-solving skills in the field of human rights; Use communication skills; use writing skills.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	prezentacja
U2	Precisely assessment of evidence and argumentation; Discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; Precise and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; Evidence and arguments independently; Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; Expertise, theoretical and regional in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Competences in the human rights field.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	36
analiza aktów normatywnych	20
analiza badań i sprawozdań	30
rozwiązywanie kasusów	40
przygotowanie do egzaminu	26
analiza problemu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 172	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Week 1: Introduction and main issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 2: Evolution of international human rights law</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 3: Regional human rights systems</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 4: Monitoring bodies and institutions</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 5: Epistemological and procedural issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 6: Cultural diversities</p> <p>Suggested reading: Lenzerini, <i>The Culturalization of Human Rights Law</i>, Oxford, Oxford University Press, 2014</p> <p>Week 7: Case study analyses</p> <p>The materials will be indicated by the professor at the beginning of the course.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Exam - 100% The preparation will be verified through an oral exam. In agreement with the students, it may be possible to organize intermediate tests, concerning the whole program or part of it. Active participation in class by the students in discussing concrete cases will have a significant positive weight in the determination of the final grade.

Wymagania wstępne i dodatkowe

The students who would like to attend the course and take the exam should possess adequate knowledge of public international law.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

New Media and Globalization

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a185cd03b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Aim of the class is to give an overview of the historical process of globalization, with particular reference to the spreading of the social media.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the basic dynamics of globalization in the contemporary age	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	critically evaluate social media	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to use social media in a conscious way	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	170	
łączy nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Migrations - Paradigms Readings: Samir (1996)</p> <p>2. Migration - Remittances Readings: Stalker (2001)</p> <p>3. Migration - Remigration Readings: Stalker (2001)</p> <p>4. New media - Web 2.0 Readings: Deaton (2013)</p> <p>5. New media - Post-truth Readings: Deaton (2013)</p> <p>6. World Inequality Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>7. World Poverty Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>8. Financial crises - What is finance? Readings: Albert (1993)</p> <p>9. Financial crises - Global standard Readings: Albert (1993)</p> <p>10. Pandemics in history Readings: Arrighi (1994)</p> <p>11. Human Rights Readings: Arrighi (1994)</p> <p>12. Democracy Readings: Arrighi (1994)</p> <p>13. The problem of Africa Readings: Daton (2013)</p> <p>14. What is capitalism? Readings: Ellwood (2010)</p> <p>15. Multinational companies and environment: Exxonmobil case Readings: Ellwood (2010)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt, prezentacja	The exam will be oral and written in English language, even though the quality of language will not be content of assessment. The written exercise will take place over the 2nd period of the course, in agreement with the attending students. To perform an oral presentation in front of the class on a chosen topic. The quality of the presentation will cover half out of the 9 CFU. The remaining half will be performed by proactive attitude to debate during the lesson hours. Exam - 50% Oral presentation - 50% For non-attending students and worker students it will be provided an oral exam (in English) concerning the textbook (Gozzini) and one book more, chosen from the bibliography. Exam - 100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

<https://en.unisi.it/ugov/degrecourse/304852>



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Public Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1862442c.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>The course offers an overview of the main patterns and traditions of public diplomacy, mixing a historical perspective with the study of contemporary practices and applications in the framework of international relations theory, communication and public opinion studies. By combining frontal teaching, individual work and guest lectures, the course will introduce students to the practice of public diplomacy in the 21st century, including its relationship with the concepts of public relations, propaganda, branding, advertising, advocacy and other forms of strategic communication for public persuasion. Students will be acquainted with the main actors and strategies of public diplomacy and they will be asked to reflect upon the meaning and implications of public diplomacy for state and non-state actors. The impact of structural, social and technological changes on 'soft power' strategies as well as the individual and social effects of media exposure on foreign publics will be examined. While investigating the notion of world public opinion and its impact on the dynamics of international diplomacy, students will learn how to search for public opinion data, how to evaluate the quality of the same data, and how to study empirically foreign publics' feelings and attitudes towards selected international actors.</p>
G2	<p>The learning objectives of this course are: - To develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy; - To develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy; - To read, understand, and criticise the scholarly literature in this field; - To understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement; - To develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
W2	Develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
W3	Read, understand, and criticise the scholarly literature in the field of public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne, prezentacja
W4	Understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Work groups and laboratory activities	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
analiza i przygotowanie danych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
pozyskanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction of the course. Origins and definitions of Public Diplomacy Introduction of the course: policies and methods. Public Diplomacy: origins and definitions. Characteristics of Public Diplomacy.	W1, W2
2.	Characteristics of Public Diplomacy Advocacy and advisory models of public diplomacy. Differences between public diplomacy and propaganda according to Cull. Context of public diplomacy in the 20th and 21st century.	W1, W2, W4
3.	"Soft Power" and "Public Diplomacy" Resources and characteristics of power; "Hard Power" and "Soft Power". Definition and assets of soft power according to Nye. The role of information.	W1, W2, W3, W4
4.	Information and relational perspectives in Public Diplomacy Conditions and limits of soft power; soft power as perceptual power; smart power according to Nye; Dimensions of Public Diplomacy according to Nye; the information and relational perspectives in public diplomacy.	W1, W2, W3, W4
5.	Public diplomacy and the power of information Information and Relational perspectives; Impact of technological transformations of communication on public diplomacy; the power of information; relational dynamics in Public Diplomacy; Zaharna's and Uysal's typology.	W1, W2, W3, W4

6.	The networked perspective (pt.1) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the information perspective.	W1, W2, W3, W4
7.	The networked perspective (pt.2) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the relational perspective.	W1, W2, W3, W4
8.	SEMINAR: TBC	W1, W2, W3, W4
9.	The concept of public opinion: definition and roles; Measuring public opinion The concept of public opinion: definition, roles and theoretical perspectives; Measuring public opinion: quantitative and qualitative strategies.	U1
10.	Non-state actors in public diplomacy The role of non-state actors and their advantage in PD: from the international to the regional level. The case of Catalonia.	W1, W2
11.	The typical workflow in PO research How to design a study of public opinion: from the research question to the data collection.	U1
12.	Data archives for public opinion research Presentation of the Laboratory for Political and Social Analysis; Presentation of the main data archives for comparative analysis of public opinion and publics' views of other countries.	U1
13.	Instructions for individual and group assignments Presentation of the objectives and ways students should conduct their individual work on the public's attitudes of a selected country towards the European Union. Each students has been assigned to a country.	U1, K1
14.	Institutional settings for Public Diplomacy: the American and British models The US model: from the establishment of USIA to the Obama presidency. Centralized models in the EU: France and Italy; The British model and the British Council.	W1, W2
15.	The EU's Public and Cultural Diplomacy Public Diplomacy: the EU's definition. Structure and functions of EUNIC; The "Tfanen - Tunisie Créative" case. The European "Cultural Diplomacy Platform". European Houses of Culture; Initiatives proposed by the Council of the EU.	W1, W2
16.	SEMINAR: TBC	W1, W2, W3, W4
17.	Working session on data collected by students	U1, K1
18.	Communication in Public Diplomacy (part 1) Public diplomacy and communication: mass communication (one-to-many) and the linear approach.	W1, W2, W3, W4
19.	Instructions for individual and group assignments Composition of groups for presentations; instructions for the preparation of individual reports. Examples of research reports on foreign publics' attitudes prepared by USIA research office.	W2, U1, K1

20.	Communication in Public Diplomacy (part 2) Public diplomacy and communication: interpersonal communication (one-to-one). Stuart Hall's encoding-decoding model; the importance of context; Axioms of relational communication; Case study: UK-US relations.	W1, W2
21.	Nation and Place branding The nation image cultivation: definition and examples of branding; The concept of branding (definition and properties); Indexes of country and place branding.	W1, W2, W3, W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, raport, prezentacja	For ATTENDING students, grade is determined by: - Presentation of data on the general public's attitudes towards selected international actors (20%); - Written report examining the state of the public's attitudes towards the assigned international actors and suggesting communication and policy initiatives to improve their perceived image (30%); - Written exam (2 hours) on the topics covered in class, readings distributed during the course and the reference text (50%); - Bonus for ACTIVE participation in classroom (e.g., contribution to discussion, questions or comments). For NON-ATTENDING students, grade is determined by: - Written exam (3 hours) on two reference texts and an additional book to be agreed with the teacher (60%); - Research paper (15-20 pages) on a topic to be agreed with the teacher (40%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

No formal prerequisite is required. However, basic knowledge of modern and contemporary history and acquaintance with international relations theories are recommended.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a186b0071.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>This course offers an introduction to International Relations aiming at (a) familiarizing students with the main concepts, theories and debates in IR and (b) at providing them with the theoretical and methodological tools to better understand the complex nature of international politics nowadays. The course will cover the main theoretical approaches and how they bear upon IR issues and problems at different levels of analysis, from the international system and the nation state to the psychology of decision makers. The course will explore some of these concepts and theories in a role-playing simulation. Using scenario-building and role playing, students will be called on to reflect upon the role of IR theories and methods on the study of international politics, with particular reference to the EU external relations. The case study this year is a simulation of the European Commission and the European External Action Service in developing a cultural relations strategy. The course is organized in two modules. In the first module the main concepts and theories at different levels of analysis will be discussed: the international system, dyadic relationships, the domestic sources of foreign policies, decision-makers roles and psychology in IR. The second module will put the analytical tools and concepts discussed in the first part to work in a concrete, although, simulated, case. The focus will be on the interplay between diplomacy and cultural relations. This simulation will be an opportunity to discuss the present EU strategy in cultural relations.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The concepts, theories and methodological toolkits related to the study of international politics.	IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To develop analytical skills to read, understand, and criticize the scholarly literature in these fields.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	To learn the role the EU play in international relations with reference to Cultural relations	IRP_K2_K02, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Przygotowanie do sprawdzianów	60	
Przygotowanie prac pisemnych	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>First Module:</p> <p>Week 1) Introduction to the course; Levels of analysis and Theoretical perspectives Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 2) The International System Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 3) Dyadic Relations Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 4) Domestic Structure: Institutional and Societal variables Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 5) Public Opinion, Mass Media and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 6) Decision-Making and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 7) Decision-Makers and Leaders Psychology Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Second Module:</p> <p>Week 8) An introduction to the institutions and functioning of the European Union</p> <p>Week 9) The role of European Institutions</p> <p>Week 10) The role of societal actors</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Grade for the first module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion [10%]. 2. Short written summary (max 2-pages) of a research article. [35%]. 3. A Written test covering topics presented in the first module [55%] Grade for the second module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion and in the simulation [30%]. 2. A policy paper that outlines the main experience in the simulation in light of the theoretical and methodological approaches learned in class [70%] The final grade will be the average of the grading in the two modules.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography and Sustainability

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a187075c2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquire basic geoliteracy concepts and analytical tools
C2	Learn about sustainable development principles and objectives
C3	Identify and analyze the main social and environmental factors from a spatial point of view
C4	Acquire skills to apply geographical research methods to observe, collect and process geographical data
C5	Draw quantitative and qualitative conclusions and make placed-based policy hypotheses.
C6	Perform analysis in local contexts (fieldwork)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Thinking geographically about sustainable development by acquiring geographic information, understanding and exploring it spatially.	IRP_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Collect and locate data by observing and systematically recording information, reading and interpreting maps and other representations of spaces and places.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students will develop research projects (fieldwork) on issues related to sustainability and related policies (define a research question, analyze the current state of knowledge, select methods to evaluate hypotheses, analyze available data and results).	IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	36	
analiza badań i sprawozdań	70	
analiza i przygotowanie danych	65	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Modules 1-3 Core concepts in geography (location, site, space, place, scale, ecological and functional relationships, territorial systems);</p> <p>Modules 4-6 The challenge of sustainable development (milestones, principles, policies, indicators) + SULITE test on Sustainability literacy;</p> <p>Modules 7-9 Geographical factors and development; development indicators and institutional data;</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, raport	Study of books and other resources, preparation for final quiz - 30 h (3ECTS) Group project report - 20 h (2ECTS) Laboratories - 10 h (1ETCS) Total - 100 h (6 ECTS)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of world regional geography, development theories and notions of descriptive statistics.

International History

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1874f5d9.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>History explores how societies have changed over time to make our contemporary world. For this reason, knowledge of the past is crucial to understanding the present—and to thinking about the future. Because it deals with the ways the world has become increasingly integrated during recent centuries, International history offers a crucial contribution to the comprehension of the societies we live in. Accordingly, the purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present. In this span of time, 4 main powerful trends emerged: • a clear trend towards globalization, strengthen by closer interdependence between communities and the related set up of permanent international (governmental) organizations and NGO; • the role of political ideologies in shaping the century (from communism to political Islam); • a steady loss of power of the “Old continent” - Europe was gradually eclipsed, especially after WWII (rise of USA and USSR as "superpowers" and decolonization); • the tendency on the one hand, to descend into conflict fed by ideology, religion, nationalism and, on the other hand, the tendency to advances in technology and institutional administration.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Providing students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present times.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Providing students with adequate analytical tools to comprehend and communicate the main lines of development of contemporary history at the global level.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Understand the process of development of contemporary history at the global level, communicate and analyse basic problems from this field.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie ustne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do zajęć	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The course will focus on the following topics:</p> <p>The first WW</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>In the Aftermath of the war: The search for European stability;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 2</p> <p>The origins of the Pacific war (1940-41);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 3</p> <p>The Colonial empires;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The path to the second WW;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The Cold War in Europe;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 9</p> <p>The European integration process;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch.</p> <p>The Cold War in Asia;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 10</p> <p>The Vietnam war(s);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 12</p> <p>The Rise of the "Third World";</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 13</p> <p>The USA and Latin America;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 16</p> <p>China and North Korea: Ideology and nationalism;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>Africa between decolonization and independence;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 17</p> <p>The Arab-Israeli conflict;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 18</p> <p>The End of the Cold War;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 20</p> <p>The War on the terror.</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 19</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja	The final mark will include two variables: 1. attendance in class; 2. the quality of presentations. 3. Final exam (oral)

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Global Comparative Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18868637.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is conceived as a general introduction to Comparative Politics, with a special focus on the present state of democracy around the world.
C2	The course aims at providing skills and information for anyone looking for a robust knowledge of the major issues in contemporary comparative politics
C3	The course aims at providing basic practical abilities in analyzing data and trends concerning the changes within the current political systems today

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	advanced knowledge of political science and political geography	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	egzamin ustny, wyniki badań, esej
W2	Theoretical knowledge on contemporary politics	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyse data and trend concerning regime changes, democratization, freedom in the world	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	producing advanced research	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	wyniki badań, esej, prezentacja
K2	interacting with media and institutional actors	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	36	
analiza badań i sprawozdań	36	
analiza problemu	36	
analiza i przygotowanie danych	72	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Democratization. Long term analyses Modern Democracies. Convergence, Variance, Dilemmas Current democratic systems. Rankings and Indicators	W1, W2, U1

3.	<p>European Democracies. Power-sharing systems</p> <p>European democracies. "Westminster" and "Consensus" democracy today</p> <p>Democratic Experience in central-Eastern Europe: Populism and Neo-nationalism</p> <p>Democracy in US today. Democratic Backsliding?</p> <p>Democracy in North Africa</p> <p>Democracy in the Mid-East Area</p> <p>Democracy in Asia</p> <p>Democracy in Sub-Saharan Africa</p> <p>Democracy in Latin America</p>	W1, U1, K1, K2
4.	<p>Authoritarian regimes today</p> <p>Democratic Crisis and transformation of national political space</p>	W1, W2, U1, K1
5.	<p>Challenges to Representative Democracy. Elitism, Populism, Leaderism</p> <p>Challenges to Representative Democracy. Far-right parties, Sovereignism and Nativism</p> <p>Challenges to Representative democracy: Crisis of legislative institutions and Technocracy</p>	W2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, wyniki badań, esej, prezentacja	attendance, class verification (oral exam), term paper

Wymagania wstępne i dodatkowe

No prerequisite asked

Religious Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a188b5b04.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 36</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>Through this course students will be introduced to the interaction of religion and diplomacy. Students will achieve a basic knowledge of the main categories, strategies and tools mobilized by experts and actors when dealing with the interaction of religion and diplomacy. Students will gain awareness of the interaction of religion with State to State diplomacy, as well as with public diplomacy and cultural diplomacy. They will familiarize themselves with the following frames of reference: • the introduction to the interaction of religion & diplomacy; • religion in state diplomacy, and in public and cultural diplomacy; • religious diplomacy, as an umbrella concept covering all aspects of the interaction of religion and diplomacy; • religious diplomacy, violence and peace; • religious diplomacy and development; • religious diplomacy, separation, establishment and religious engagement; • religious diplomacy and freedom of religion or belief.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • Inter- and multidisciplinary specialist understanding of the relationship between religion/non-religion and the public sphere; • Basic knowledge of the comparative and historical contexts of religion and non-religion; • Theories and practices of criticism and analysis in relation to core topics in the field of global religion, law and politics; • Understanding of the disciplinary range of the field and the necessity of engagement with the topic of religion for the understanding of law and politics; • Familiarity with various frameworks and key concepts (including AI related) that enable the integration of a variety of perspectives around the problematic of the role of religion in the public sphere and of the interrelationship of state and religious structures, values, and commitments. 	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Intellectual (thinking) skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precision in assessment of evidence and argumentation; • Capacity to discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; • Precision and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; • The ability to assess evidence and arguments independently; • Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; • Theoretical and regional expertise in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics. <p>Subject-based practical skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic writing to a high standard; • IT-based information retrieval, processing and data organisation; • Presentational skills; • Independent study skills; • Reflexive learning. 	IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving and research skills; • Oral and written communication; • Critical and independent thought; • Synthesising of difficult and wide ranging empirical material; • Ability to make assessments involving complex factors. 	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	36
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	70
przygotowanie do zajęć	70

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 176	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Week 1. Religious diplomacy and knowledge of religion</p> <p>Session 1: Introduction. Background to the Course. Information about the Course and the Examination.</p> <p>Session 2: Religious diplomacy and knowledge. Part 1. Mapping religion. Quantity and quality: who's who. Resources from the Pew Research Center. Knowledge building and politics of research on religion. Theology and religious studies. Social sciences and religion. Law and religion. Economics and religion. Psychology and religion. Science & Technology and religion. The European Academy of Religion. The issue of / mobilization for religious literacy. The 'Holy Ignorance' theory by Olivier Roy.</p> <p>Session 3: Religious diplomacy and knowledge. Part 2.</p> <p>Session 4: The two frames of religious diplomacy: peace and development. The coalition of Religions for Peace. The UN platform of faith for development. The G20 Interfaith. The alliance of Business freedom and Religious freedom.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 1.</p> <p>Week 2. Religious diplomacy and security</p> <p>Session 5: An introduction and discussion of contemporary violence in the name of religion. Heiner Bielefeldt's Report of 2017 for the UN</p> <p>Session 6: The securitisation of religion. PVEd religion. Radicalisation and extremism. The debate on defamation of religion, blasphemy and hate speech. The UN genocide framework. The USCIRF Report. The Rabat Plan of Action. A discussion on Islamophobia, Persecution of Christians and Anti-semitism.</p> <p>Session 7: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 1.</p> <p>Session 8: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 2.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 2-3.</p> <p>Week 3. Religious diplomacy and geopolitics</p> <p>Session 9: Religion, peace and peace studies.</p> <p>Session 10: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 1. Religious conflicts and diplomacy in The Trump Era</p> <p>Session 11: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 2. The Global Right Wing: Religious groups in a global world</p> <p>Session 12: First session on demand.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 3.</p> <p>Week 4. Religious diplomacy and freedom of religion or belief</p> <p>Session 13: Introduction to Freedom of religion or belief. Introduction to the contemporary mobilisation against restrictions on the freedom of religion or belief. The role of the Pew Research Center. The US template. US State Dept. and USCIRF.</p> <p>Session 14: The EU initiative. The 2013 Guidelines. The EU Parliament Intergroup. The 2017 Report</p> <p>Session 15: The judicialization. The role of national and international courts. Majorities and minorities. The democracy factor</p> <p>Session 16: Freedom of belief. The protection of nones. The role and strategies of Humanists</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 4.</p> <p>Week 5. Religious diplomacy and interreligious engagement</p> <p>Session 17: Religion and Diplomacy at the Cambridge Institute on Religion and International Studies</p> <p>Session 18: The decline of separation, the transformation of establishment, and the rise of cooperation. The Interreligious Engagement. The Sussex University document of 2018. The EU frame of dialogue. The 2017 Beyrouth Declaration 'Faith for Rights'.</p> <p>Session 19: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Session 20: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 5.</p> <p>Week 6. Religious diplomacy, migrants, minorities, gender and LGBTQ+</p> <p>Session 21: Migrants and minorities rights 1</p> <p>Session 22: Migrants and minorities rights 2</p> <p>Session 23: LGBTQ+ rights 1</p> <p>Session 24: LGBTQ+ rights 2</p> <p>Week 7. Religious diplomacy and global health</p> <p>Session 25: Religions and the covid-19 pandemic</p> <p>Session 26: Global faith-based health systems</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 7-8.</p> <p>Week 8. Papers</p> <p>Session 27: discussion</p> <p>Session 28: discussion</p> <p>Session 29: discussion</p> <p>Session 30: Conclusion</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin	Exam - 100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Heritage and Intercultural Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18908937.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims to deal with the topic of cultural relationships, according to the study of material culture in its wider meaning. This will be possible through a closer relation with earth and environmental sciences. The teacher will propose some base topics. Then, he will propose a specific subject (urban development). This will be analyzed according to different perspectives. The contribute of other teachers joining the COIL teaching module (Collaborative Online International Learning) will be crucial. They will add different, non-archaeological points of view. This will allow the students of three classes (Siena, Akita International University in Japan, State University of New York – Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa.) to relate one another. They will work together and they will provide final reports.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- relationship between heritage and identity - material culture and transmission of knowledge - urban expansion/contraction and political changes - urban resilience to climate changes - hybridization of models	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- work in group - manage a topic from different perspectives - analyze a context in historical perspective - analyze the components of the perceived identity in a given urban context	IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to challenge themselves and to open their minds to different perspectives.	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	36	
przygotowanie do zajęć	54	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Lectures will be divided into three sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> The first and more consistent one (30 hours) will consist of frontal lectures with projection of slideshows on some key topics chosen by the teacher. They will show the contribute of archaeology to study the cultural relations in the past. key reading: J. Henning ed., Post Roman Towns, Trade and Settlement in Europe and Byzantium, proceedings of the conference, Bad Homburg, 2004, (Millennium Studien, 5), Berlin - New York, 2007. The second will be the COIL module (10 hours) with Akita International University in Japan, State University of New York - Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa. The lectures will be in synchronous and asynchronous mode. The topic for this module will be the urban development. It will be proposed according to very different perspectives that will enhance the students' cross skills. Teachers of the four partner institutions will propose a mini syllabus to make the work of each class fitting with the general goal. Students will be invited to collaborate within the moodle platform and to produce a short individual essay on a cross disciplines topic. In particular, when they will submit their own essay, they will be also asked to peer review other students' works. Teachers will evaluate both the essays and the referees to make this teaching experience more educational. The third part will be constituted by an interactive module between the teacher and the students in classroom (14 hours). The teacher will propose to the students a series of hints to think about. Students will be asked to debate among them in class according to their own background. In particular, food as a tool to study hybridization among cultures. A further topic will be the tangible and intangible heritage still existing in each student's own region. Key readings: J. Graham Campbell - M. Valor eds. The archaeology of medieval Europe. Vol. 1: eighth to twelfth centuries AD, Aarhus, 2007. <p>J. Burnouf, Archéologie médiévale en France. Le second Moyen Âge (XII e -XIV e siècle), Paris.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	The final grade depends on how many correct answers the student will give. 31 correct answers correspond to "30 and honour" (the highest grade). To pass the exam students will need to answer correctly to at least 18 questions.

Wymagania wstępne i dodatkowe



Globalization Culture and Economics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.60645a60bd3f6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course's objective is to get students to analyse critically the main determinants of international economic relations: actors' preferences and strategies, methods of interaction, outcomes of conflict and cooperation. At the end of the course, students will be able to interpret rationally the current international issues concerning trade, financial regulation, central banks' policies, inequality, environmental policies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students know and understand the relationships between countries and international organizations in the governance of the world economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students can interpret current global events and trends concerning trade, economic growth, inequality, migrations. They can write paper and short report analysing these events for newspapers, websites, think tanks, etc.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are ready for writing memos, reports, articles about international economics and globalization, or for a career in international organizations, think tanks, or academic institutions.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) 27/04/21 Introduction to the course</p> <p>2) 28/04/21 The world of globalization. Required reading: Ravenhill (2020), Ch. 1.</p> <p>3) 29/04/21 Theoretical approaches to global political economy. Required readings: Paul (2010). Drezner (2017). Additional readings: Ravenhill (2020), Ch. 2.</p> <p>4) 04/05/21 The logics of economic globalization. Required reading: Ravenhill (2020), Ch. 10.</p> <p>5) 05/05/21 Cooperation and conflict. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 3. Axelrod and Keohane (1985). Additional reading: Jervis (1978).</p> <p>6) 06/05/21 The influence of domestic factors on the global economy. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 4. Moravcsik (1993).</p> <p>7) 11/05/21 International trade. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 5. Baccini et al. (2021). Additional readings: Baccini (2019). Krasner (1976).</p> <p>8) 12/05/21 Regional trade agreements. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 6. Schneider (2017).</p> <p>9) 13/05/21 Production and Global Value Chains. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 7. Neilson et al. (2014). Additional readings: Gereffi et al. (2005). Ravenhill (2014)</p> <p>10) 18/05/21 The international monetary and financial system. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 8. Frieden (2016). Additional reading: Fioretos (2019).</p> <p>11) 19/05/21 Global financial crises. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 9. Helleiner (2011).</p> <p>12) 20/05/21 The impact of globalization on nation states. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 11. Hay (2019). Additional readings: Simmons et al. (2006). Mann (1997).</p> <p>13) 25/05/21</p> <p>14) 26/05/21 Students' presentations. Readings: Rodrik (2018). Streeck (2011). Fioretos and Heldt (2019). Schwartz (2019). Curran and Eckhardt (2020). Anderer et al. (2020). Bright et al. (2020). Ravenhill (2010). Weinhardt and ten Brink (2019). Mansfield and Milner (2018). Hopewell (2019). Lechner (2016).</p> <p>15) 27/05/21 Globalization, inequality between countries, and poverty. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 12. Rudra and Tobin (2017).</p> <p>16) 01/06/21 The international politics of economic development. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 13. Gourevitch (2008).</p> <p>17) 03/06/21 The global governance of environmental policies. Required readings: Ravenhill (2020), Ch. 14. Hale (2020). Additional reading: Ross (1999).</p> <p>18) 08/06/21</p> <p>19) 09/06/21 Students' presentations. Readings: Heimberger (2020). Ranaldi and Milanović (2020). Fearon (1998). Mansfield et al. (2002). Steinberg et al. (2018). Keohane (2020). Underdal (2017). Findley (2018). Clapp and Helleiner (2012). Ross (2001). Collier (2017).</p> <p>20) 10/06/21 Wrap-up and conclusion of the course.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Grading is different for attending and non-attending students. To be considered an attending student, one must attend at least 80% of the course - which amounts to 16 out 20 classes. Attending students For attending students, the grading will be as follows: - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 40% a 5-question (to be chosen out of 7 proposed questions; answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures); - 20% class presentation and participation. Non-attending students - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 60% a 10-question (answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures);

Wymagania wstępne i dodatkowe



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Security and Development
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Security and Development
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	69%
Nauki o bezpieczeństwie	14%
Ekonomia i finanse	11%
Językoznawstwo	7%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek ISAD jest nowym, anglojęzycznym kierunkiem studiów, będącym komercyjną wersją programu ISAD, realizowanego dotychczas w ramach grantu NCBiR. Główne różnice kierunku „ISAD” w porównaniu z „bezpieczeństwem narodowym”, „stosunkami międzynarodowymi” i „politologią” (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile „bezpieczeństwo narodowe” oraz „politologia” akcentują kontekst wewnętrzny zjawisk społeczno-politycznych, zaś „stosunki międzynarodowe” koncentrują się na wymiarze zewnętrznym, o tyle ISAD kładzie nacisk na węższy obszar relacji międzynarodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i pomocą rozwojową, łącząc tym samym perspektywy „bezpieczeństwa narodowego” oraz „stosunków międzynarodowych”.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku ISAD uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli.

Ponadto program kształcenia odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej do studentów z całego świata. Cel ten jest realizowany poprzez zaangażowanie w toku studiów wykładowców z zagranicy oraz praktyków.

Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa i rozwoju międzynarodowego

Cele kształcenia

przekazanie pogłębionej wiedzy na temat współczesnych procesów bezpieczeństwa międzynarodowego ze szczególnym uwzględnieniem pomocy rozwojowej,

nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz mechanizmów pomocy rozwojowej z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i praktycznych

przygotowanie absolwentów do pracy na terenie państw objętych konfliktem lub w państwach postkonfliktowych o dużym stopniu destabilizacji wewnętrznej, które są najczęściej objęte różnymi formami pomocy humanitarnej i rozwojowej

zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej, jak i organizowania skutecznej pomocy rozwojowej

dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z uwzględnieniem funkcji poszczególnych instytucji oraz obowiązujących regulacji prawnych

przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo międzynarodowe i pomoc rozwojową

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Przekształcenie projektu ISAD w kierunek studiów o charakterze komercyjnym, uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa, jak również szeroko rozumianej społeczności międzynarodowej. Absolwent ISAD będzie przygotowany do pracy w Polsce lub krajach pochodzenia w administracji rządowej i samorządowej, agencjach i organach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem oraz pomocą rozwojową.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. Należy również podkreślić, że program kierunku ISAD jest unikatowy w Polsce i w Europie. Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z praktycznymi aspektami pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zjawiskami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, z którym Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju współpracuje. Większość pracowników na kierunku ISAD pochodzi z Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, w którym działają następujące katedry, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych: Katedra Filozofii Polityki, Katedra Historii Dyplomacji i Polityki Międzynarodowej, Katedra Historii Polskiej Myśli Politycznej, Katedra Historii Współczesnej, Katedra Konstytucjonalizmu i Ustrojów Państwowych, Katedra Studiów nad Procesami Integracyjnymi, Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej, Katedra Współczesnych Doktryn Politycznych, Katedra Współczesnych Transformacji Politycznych, Katedra Współczesnych Systemów Politycznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Zakład Dziennikarstwa, Zakład Historii Myśli Politycznej, Zakład Teorii Polityki i Państwa, Zakład Strategii Stosunków Międzynarodowych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki bezpieczeństwa i rozwoju, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowej rozwój, teorii, narzędzi i metod badawczych bezpieczeństwa i rozwoju, kluczowych zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji bezpieczeństwa oraz systemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju UJ nie posiada własnej biblioteki, acz studenci jednostki na równych prawach korzystają z biblioteki INPiSM, która jest zaopatrzona w bogaty księgozbiór, dostępny również w języku angielskim i stale uzupełniany również przez zakupy Centrum (studenci korzystają też z innych bibliotek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych). Do tej pory CSMiR UJ nie posiadało własnych sal dydaktycznych, jednak korzystało z bogatej oferty dydaktycznej UJ. Od roku akademickiego 2020/2021 Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju zostały przydzielone sale w budynku przy Reymonta 4 i jako część WSMiP, studenci tej jednostki będą korzystać ze wspólnej biblioteki wydziałowej w nowym budynku.

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne
ul. Reymonta 4
sala 303;

Pokoje administracyjne :
ul. Reymonta 4
sala 136

Sale dydaktyczne:
ul. Reymonta 4
sala 0.12 – 77,8 m²
sala 103 – 29,8 m²
sala 147 – 34,4 m²

współdzielona sala 0.8 - 56,9 m²
współdzielona sala 0.40 - 63,7 m²

łącna powierzchnia sal dyd. - 262,6 m²

CSMIR może skorzystać również z oferty dydaktycznej UJ. Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m² (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)

Aula Średnia B- 129,5 m²

Aula średnia A- 129,5 m²

Aula Mała -140 m²

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

W ramach kierunku ISAD studenci mają możliwość profilowania kształcenia i wyboru na pierwszym roku studiów dwóch ścieżek specjalizacyjnych: „international security” oraz „international development”.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

łączna liczba godzin zajęć:	750 z praktykami
-----------------------------	------------------

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Plan studiów przewiduje odbycie praktyk w wymiarze 60 godzin. Uczestnik programu zostanie skierowany do realizacji praktyk przez UJ na podstawie decyzji kierownika studiów. Praktyka w ramach kierunku ISAD może być realizowana w Polsce i za granicą.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym oraz studiach nad rozwojem pośród innych nauk społecznych, metodologię, narzędzia i teorie wyjaśniające procesy bezpieczeństwa międzynarodowego oraz procesów rozwoju w stosunkach międzynarodowych międzynarodowym i rozwojem oraz terminologii w nich stosowanej	P7S_WG
ISD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WG
ISD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego zjawiska bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, a także społeczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne, prawne oraz historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WG, P7S_WK
ISD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i odbiorców pomocy rozwojowej	P7S_WG, P7S_WK
ISD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wpływ konfliktów na bezpieczeństwo międzynarodowe i rozwój	P7S_WG
ISD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
ISD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_U01	Absolwent potrafi porządkować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, formułować własne opinie na ten temat oraz prognozować i modelować złożone procesy związane z bezpieczeństwem międzynarodowym oraz rozwojem z wykorzystaniem odpowiednich teorii, jak również zaawansowanych metod i narzędzi badawczych	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu innowacyjnego rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U04	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę, w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym	P7S_UO

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku polskim oraz obcym, przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej	P7S_UK
ISD_K2_U06	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
ISD_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego jej uzupełniania, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK, P7U_K
ISD_K2_K02	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
ISD_K2_K03	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest świadom konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK, P7U_K
ISD_K2_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Plany studiów

I rok - studenci muszą zapisać się na wszystkie kursy obowiązkowe oraz wybrane kursy fakultatywne. Liczba punktów ECTS konieczna do zaliczenia I roku - 60.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
International Relations Analysis	60	8,0	egzamin	O
University Tutorial and Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
The International Order and Development Policy	30	4,0	zaliczenie	F
Just War Theory and Its Adversaries	30	4,0	zaliczenie	F
Conflicts, Peacebuilding and Development	30	4,0	zaliczenie	F
Leadership and Human Resources Management	30	4,0	zaliczenie	F
Foreign language	30	3,0	zaliczenie	O
Elective Course	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Introduction to Security Studies	45	6,0	egzamin	O
International Economics	45	6,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
World Politics since 1945	60	8,0	egzamin	O
Cultural Awareness	30	4,0	zaliczenie	F
Cross-cultural Communication	30	4,0	zaliczenie	F
Psychology of Security	30	4,0	zaliczenie	F
Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management	30	4,0	zaliczenie	F
Foreign language	30	3,0	zaliczenie	O
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Elective Course	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Development Economics	45	6,0	egzamin	O

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obligatoryjne zgodnie w wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS. Praktyki studenckie są nieobowiązkową częścią studiów. Student powinien przedstawić potwierdzenie odbycia praktyki przed końcem drugiego roku studiów.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O
Praktyki studenckie	60	3,0	zaliczenie	F
Elective Course	20	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: INTERNATIONAL DEVELOPMENT

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obligatoryjne zgodnie w wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Economic Governance	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice	20	3,0	zaliczenie	O
Migration and Development	20	3,0	zaliczenie	F
Epidemics and International Cooperation in Health	30	4,0	egzamin	F
Development and Cooperation in the Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	F
From Aid to Development Effectiveness	20	3,0	zaliczenie	F
Development and Cooperation in Latin America	20	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: INTERNATIONAL SECURITY

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obligatoryjne zgodnie w wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Conflicts in the 21st Century	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Military Forces in Contemporary World	20	3,0	zaliczenie na ocenę O
Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World	20	3,0	zaliczenie F
Problems of Security in the Middle East and North Africa	30	4,0	egzamin F
War and Defense in Space	30	4,0	egzamin F
Problems of Security in the Asia-Pacific	30	4,0	egzamin F
Armed Conflicts Law and Peace Operations	20	3,0	zaliczenie F

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obowiązkowe zgodnie z wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS. Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Diploma Thesis Seminar	20	9,0	zaliczenie na ocenę O

Ścieżka: INTERNATIONAL DEVELOPMENT

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Trade and Economic Development	30	4,0	egzamin O
Global Poverty and International Financial Aid Institutions	30	4,0	egzamin O
Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice	20	3,0	zaliczenie F
Working with Volunteers: NGO's Aid Development after Crisis Situation	30	4,0	egzamin F
Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change	30	4,0	egzamin F
Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries	30	4,0	egzamin F
Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction	20	3,0	zaliczenie F

Ścieżka: INTERNATIONAL SECURITY

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
International Organizations in Crisis Management	30	4,0	egzamin O
Politics and Ideology of International Protection of Human Rights	20	3,0	zaliczenie F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Cyber Security	30	4,0	egzamin	F
Problems of Security in Africa	30	4,0	egzamin	F
Minerals, Water and Conflicts in 21st Century	30	4,0	egzamin	F
International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention: Workshops and Practice	20	3,0	zaliczenie	F
International Policy of Counterterrorism	30	4,0	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations Analysis

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594be48f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of how different international relations theories and security theories shape strategic and international policy analysis. The course is composed of lectures on theoretical issues and seminars on research design.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	basic theories and methodologies of international politics	ISD_K2_W01	egzamin pisemny

W2	theoretical aspects of political, economic and social processes determining international politics	ISD_K2_W03	egzamin pisemny
W3	main actors of the international relations defined by international politics theories	ISD_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes in international relations and their evolution	ISD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	prepare an analytical paper on international relations issues	ISD_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	prepare and present theoretical aspect of a selected issue of international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie projektu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Course includes lectures and seminars on theory and analysis; realism; liberalism; world system theory; Foreign Policy Analysis (governmental and non-governmental actors); The English School; constructivism; Copenhagen School; Feminism; Feminism; creative theorizing; research questions and research design; qualitative methods and quantitative methods; mixed methods; case study research; comparative method.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The final exam is written and contains six questions based on lectures and seminars.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	The final grade is based on activity during the classes (discussions and teamwork) and thesis proposal written at the end of seminars.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance is obligatory.



University Tutorial and Intellectual Property
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.1588159902.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic information about the Jagiellonian University and its units (including the Centre for International Studies and Development), students' obligations and expectations, including policies of intellectual property.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie

W2		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie
W3		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		ISD_K2_U03, ISD_K2_U07	zaliczenie
U2		ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	active class participation

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



The International Order and Development Policy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b015de.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat budowy ładu międzynarodowego opartego na narzędziach i instrumentach ekonomicznych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W2	Potrafi opisać, wyjaśnić i zinterpretować przykłady sukcesów ekonomicznych wybranych państw świata	ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wyjaśnić hipotetyczne problemy z implementacją modelu rozwojowego w innych państwach	ISD_K2_U02	zaliczenie ustne, esej

U2	Potrafi analizować i klasyfikować narzędzia i instrumenty wpływu na innych aktorów, znajdować wzorce rozwojowe i porównywać wybrane ścieżki rozwoju	ISD_K2_U02	zaliczenie ustne, esej
U3	Potrafi formułować hipotezy badawcze dotyczące porządku światowego (szczególnie używając narzędzi ekonomicznych)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest zdolny oceniać wzorce rozwoju międzynarodowego (krytyczne spojrzenie na rzeczywistość)	ISD_K2_K01	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Porządek międzynarodowy w kontekście globalizacji. Zmiany potęg globalnych. Diagnoza problemów globalnych: aktorzy i problemy	W1, K1
2.	Wizje porządku ekonomicznego. Nierównowagi globalne	W2, U2
3.	Potęgi wschodzące. Rywalizacja ekonomiczna	U2, K1
4.	Bogactw narodów (raje podatkowe)	W1, W2
5.	Wybrane problemy porządku ekonomicznego: Kultura i religia w kontekście rozwoju ekonomicznego. Korporacje transnarodowe (CSR). Media i dyplomacja. Wschodzące potęgi ekonomiczne. Globalne społeczeństwo	W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Egzamin końcowy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Just War Theory and Its Adversaries

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b235d5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem normatywnej analizy konfliktów zbrojnych
C2	pogłębienie zrozumienia normatywnego wymiaru stosunków międzynarodowych i konfliktów zbrojnych
C3	kształtowanie postawy krytycznej wobec polityki międzynarodowej
C4	umożliwienie zrozumienia stosunków międzynarodowych i zagadnień związanych z bezpieczeństwem z punktu widzenia filozofii polityki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia teorii wojny sprawiedliwej i jej historyczne przemiany	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	zaliczenie ustne, prezentacja, aktywność podczas zajęć
W2	najważniejszych przedstawicieli teorii wojny sprawiedliwej	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	zaliczenie ustne, aktywność podczas zajęć
W3	argumenty na rzecz wojny sprawiedliwej i argumenty jej przeciwników	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie ustne, aktywność podczas zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać teorię w analizie współczesnych konfliktów zbrojnych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie ustne, prezentacja, aktywność podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posługiwania się zaawansowanymi pojęciami teoretycznymi w dyskusji o konfliktach zbrojnych i ładzie międzynarodowym	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	aktywność podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do tradycji teorii wojny sprawiedliwej	W1
2.	definiowanie podstawowych pojęć: jus in bello, jus ad bellum, jus post bellum	W1, W2
3.	najważniejsi teoretycy wojny sprawiedliwej	W1, W2
4.	nieróżnicujące pojęcie wojny i problem nomosu Ziemi w ujęciu Carl Schmitta	W3, U1, K1

5.	Rafał Lemkin i wprowadzenie pojęcia ludobójstwa	W1, W2, U1, K1
6.	wojna sprawiedliwa w myśli azjatyckiej i innej nieeuropejskiej	W1, W2
7.	Paweł Włodkowic i polski wkład w rozwój teorii wojny sprawiedliwej	W1, W2, W3
8.	współczesny terroryzm i wojna partyzancka w świetle teorii wojny sprawiedliwej	U1, K1
9.	wojna prewencyjna, interwencje humanitarne, zagadnienie zmiany ustroju	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja, aktywność podczas zajęć	-obowiązkowa obecność; -aktywny udział w dyskusji podczas zajęć; -wykonywanie dodatkowy zadań (prezentacje); -egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych założeń teorii wojny sprawiedliwej oraz stanowisk wobec niej krytycznych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Conflicts, Peacebuilding and Development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b45dab.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami konfliktów zbrojnych
C2	Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu rozwiązywania konfliktów drogą dyplomacji
C3	Uświadomienie studentom istoty problemów współczesnej pomocy rozwojowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie główne teoretyczne założenia konfliktu i budowania pokoju	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie tła głównych konfliktów regionalnych i globalnych po 1945 roku	ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi napisać podstawowy projekt w obszarze pomocy rozwojowej	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U07	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi zrozumieć i opisać główne determinanty sukcesu / porażki procesu budowania pokoju	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi przedyskutować, zaprezentować i obronić swoją opinię na temat konkretnego konfliktu i sposobu jego rozwiązania	ISD_K2_K01, ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzanie do kursu - harmonogram i cele kursu; główne podejścia teoretyczne do koncepcji konfliktu, wojny, budowaniu pokoju i rozwoju	W1
2.	Współczesny świat, i jego konflikty, procesy budowania pokoju / integracji i ich główni aktorzy	W2
3.	Studium przypadku: Afganistan	U2

4.	Studium przypadku: Syria	U2
5.	Studium przypadku: Iran	W2, U2
6.	Mechanizmy i ograniczenia współczesnych działań wojennych na podstawie doświadczeń z z Iraku I, Afganistanu, Irak II, Jemen i Syria	W1, U2
7.	Nowoczesna dyplomacja w zapobieganiu konfliktom - lekcje z Iraku, Iranu i Afganistanu	W1, U2
8.	Ogólne zasady pomocy rozwojowej na podstawie studiów przypadków	U1, U2
9.	Prezentacje grupowe i dyskusje	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Written exam at the end of the semester

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach > 50%



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Leadership and Human Resources Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.1588160108.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To increase the level of a general knowledge in the field of leadership, Human Resource Management and Entrepreneurship
G2	To extend awareness of the need to increase effective leadership and human resource techniques in organizations
G3	To build practical skills based on classroom experience in entrepreneurship and innovation management (through applied exercises and commercialization of own idea implemented within a group and under supervision of instructor).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	theoretical aspects of leadership, human resource management and entrepreneurship	ISD_K2_W07	zaliczenie pisemne
W2	Is able to solve basic managerial problems related to HR and leadership	ISD_K2_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	recognize patterns of successful leadership and to manage own emotions and stress	ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work in international or local organization dealing with HR and leadership problems	ISD_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	work in international and virtual teams	ISD_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introducing the course and main terms: theories of leadership; defining human resource management; entrepreneurship and innovation	W1, U1
2.	Emotional intelligence and stress management as the basis for successful leadership	W2
3.	Social psychology and behavioral economics - how to manage irrationality	K1, K2
4.	Innovation and entrepreneurship theory	K2
5.	Team management	K2
6.	Social Capital	W2, K1, K2
7.	Development of own innovation ideas into capable business models.	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - students' activity during classes: 30 points - innovation projects on prepared for the course: 50 points - final exam: 20 points

Wymagania wstępne i dodatkowe

None



Introduction to Security Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594a8e475.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of current topics relating to the security and development. Security will be analyzed from its broader perspective - embracing concepts of National state, energy supply, environment, conflicts, as well as physical and mental security. Course topics are divided into lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Knows and understands problems of security and development	ISD_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W2	Has rudimentary knowledge of contemporary and classic Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W3	Has knowledge about main problems concerning current energy supply and demand.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Has the ability to discuss specific problems of security and development connected with resources, industrial development, alternative energy, environment, physical and emotional security.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
U2	Can prepare a simple paper on security and development issues	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>LECTURES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Security and development: setting up the field, introduction, basic terms and definitions 2. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Realism and liberalism; 3. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Constructivism and English school; 4. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Critical theory and feminist/gender approach to security 5. Human security and environment in the context of economic development 6. Introduction to development institutions; Governance as a factor for development 7. Ethnic & religious conflicts: in search for universal values 8. Migrations & population movements as a security/development challenge 9. Part I: Energy, security and the remaking of modern world: Securing energy supply and distribution of the world oil powers 10. Part II: Energy, security and the remaking of modern world: Alternative energy <p>SEMINARS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary global risks 2. Poverty, famine and hunger as security threats 3. Environmental security threats 4. Arms trafficking and organised crime 5. Drug trafficking and cartels 6. Human trafficking and modern slavery 7. Proliferation of weapons of mass destruction 	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	group presentation – 10%, essay – 20%, class participation – 30% - student is required to pass each component
wykład	egzamin pisemny, projekt	student is required to pass each component

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

International Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.6037a180413e3.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to introduce students to the analysis of economic policy-making, its objectives, theory and implementation. In particular, the course will examine the extent to which economic policy change is affected by ideas, interests and institutions in the multi-level setting of the modern global economy. Theory will be drawn from general and international economics, international relations, public policy, political science and political economy literature. Several national economic systems will be examined in a comparative fashion, in addition to a variety of specific economic policy case studies. Discussions and debates will form an integral part of the class, supplementing lectures.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	ISD_K2_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	The main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W3	The approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To characterize of national and international economic policy making.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Characteristics and determinants of national and international economic policy making.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Analyze the process of economic diplomacy in national and global economies	ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) International relations, economics and international political economy: theories, approaches and concepts. Introduction and background discussing current economic dilemmas, crises and changing balance of power.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, pp 3-27.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fifth edition, introduction.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, chpts 1 & 2.</p> <p>2) The impact of globalisation on the state; State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chps 8 & 9.</p> <p>Richard, Lipsey and Alec Chrystal, 13th Edition. Ch 13</p> <p>Frieden, J., Lake, D., <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth edition., ch 30 & 31.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, preface, ch 1.</p> <p>3) Economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches. Realism/mercantilism, Liberalism, Marxism, Regime Theory, Hegemonic Stability; Institutions. Interests, institutions and ideas; International and domestic approaches.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, ch 3.</p> <p>Keohane and Milner, <i>Internationalisation and Domestic Politics</i></p> <p>http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/95041396.pdf</p> <p>M., Eichengreen, B. and Irwin, D. (1999), "Is globalisation today really different from globalisation 100 years ago?" NBER Working Paper 7195, June http://www.nber.org/papers/w7195.pdf</p> <p>Walter, A. and Sen, G. (2008), <i>Analysing the Global Political Economy</i>, Princeton, ch. 1 http://press.princeton.edu/chapters/s8785.pdf</p> <p>Cohen, B. (2007), "The transatlantic divide: why are American and British IPE so different?" <i>Review of International Political Economy</i> 14,2, May https://www.ncl.ac.uk/media/wwnclacuk/geographypoliticsandsociology/files/POL8005%20Cohen.pdf</p> <p>Gilpin, R. (2001), <i>Global Political Economy</i>, Princeton ch 1. http://press.princeton.edu/chapters/s7093.pdf</p> <p>Keohane, R. (2009), "The old IPE and the new", <i>Review of International Political Economy</i> 16,1, February https://www.princeton.edu/~rkeohane/publications/RIPEfinal.pdf</p> <p>Blyth, M. (1997), "Any more bright ideas? The ideational turn of comparative political economy", <i>Comparative Politics</i> 29,2, January https://www.jstor.org/stable/422082?seq=1</p> <p>4) Macroeconomics- an introduction. Fiscal and monetary policies.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, ch 1, 2 and 15</p> <p>5) Introduction to Economic Nationalism and International Trade. Economic integration. Theories and models. Multilateralism and other forms of regionalism.</p> <p>6) Applied trade policy making. Trade policy instruments.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 2-7</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, parts 1 & 2, ch 1-6.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), chs 1-3.</p> <p>1-3</p> <p>Sally, R. (2017), "Best of three scenarios for world trade", <i>East Asia Forum</i>, 23rd April http://www.eastasiaforum.org/2017/04/23/best-of-three-scenarios-for-world-trade/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter2017-04-23</p> <p>7) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis. The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971.</p> <p>Graff, Kenwood and Lougheed, <i>The Growth of the international economy 1820-2015 (Part II- chts 11-19)</i></p> <p>8) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises. Capital markets and international financial management</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition. Chs 10-13.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), ch 18.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition., chs 13-18.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chs 4, 6, 7, 8.</p> <p>Websites IMF, Basel Committee, G20, WTO</p> <p>Kindleberger, C. (2013), <i>The World in Depression 1929-1939</i>, ch. 14 ("An explanation of the 1929 depression") http://media.library.ku.edu.tr/reserve/resfall16_17/Intl531_CBakir/week7.pdf</p> <p>Wolf, M. (2014), <i>The Shifts and the Shocks</i>, Penguin Press, "Conclusion: fire next time", pp. 318-353.</p> <p>Eichengreen, B. (2008), <i>Globalising Capital</i>, ch. 6 ("A brave new monetary world").</p> <p>9) Transition and Development: Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 7.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition. 25-28.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, ch 12.</p> <p>John Williamson, <i>Washington Consensus</i></p> <p>http://www.iie.com/publications/papers/williamson0904-2.pdf</p> <p>Dani Rodrik and Arvind Subramanian; <i>The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean.)</i></p> <p>http://www.ppgc.ufpr.br/giacomo/arquivos/eco02237/rodrik-subramanian-2003.pdf</p>	W1, W2, W3, U1, K2
----	--	--------------------

2.	<p>Seminars</p> <p>Seminars are aligned in conjunction with lectures. The topic plus the reading are the same.</p> <p>Seminar 1</p> <p>Discussion of lecture and topic allocation.</p> <p>Seminar 2</p> <p>Discussion & presentation topic 2, state vs. market</p> <p>Seminar 3</p> <p>Discussion and presentations on Mercantilism, Liberalism, Marxism</p> <p>Seminar 4</p> <p>Discussion & presentations on introduction to macroeconomics.</p> <p>Seminar 5</p> <p>Discussion and presentations on international trade.</p> <p>Seminar 6</p> <p>Discussion and presentations on trade policy making and instruments.</p> <p>Seminar 7</p> <p>Discussion and presentations on the history of the international monetary system.</p> <p>Seminar 8</p> <p>Discussion and presentations on the unholy trinity and international finance</p> <p>Seminar 9</p> <p>Discussion and Presentations on transition and development case studies</p> <p>Seminar 10</p> <p>Left over presentations, question and answer session, review.</p>	W1, K1, K2, K3
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation

World Politics since 1945

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594bc1776.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period [ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W3	political, economic and social processes determining international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	discuss international system evolution basing on the read literature	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U3	prepare a simple paper/report on international relations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge in the area or IR since 1945	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Course introduction</p> <p>2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III</p> <p>5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS</p> <p>7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC .</p> <p>9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring</p> <p>SEMINARS:</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	<p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. The Cold War – Oxford Debate</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; <p>3-4. Post-Cold War International Environment</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the ‘New World Order’ 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq <p>5. Western Europe since WWII – politics and integration</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe <p>6. Eastern Europe since WWII</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 <p>7. Africa - decolonization and conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 <p>8. Latin American IR since 1945</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 <p>9-10. Students’ presentations</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	written exam - 40% (open questions)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% - student is required to pass each component

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory

Cultural Awareness
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c14b81.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie pojęć oraz procesów związanych z socjologią kultury i antropologią społeczno-polityczną, takich jak tożsamości kulturowe, stereotypy, procesy enkulturacji, integracji oraz komunikacji międzykulturowej.
C2	Przedstawienie podstawowych perspektyw związanych z analizą kulturowych uwarunkowań działań politycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie zjawisk i tożsamości kulturowych w kontekście bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
W2	procesy przekazywania kultury i związane z nimi pojęcia socjalizacji, enkulturacji oraz pamięci zbiorowej	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
W3	kulturowe uwarunkowania działań politycznych	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować znaczenie języka i procesów poznawczych dla procesów bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
U2	analizować kulturowe determinanty działań politycznych kluczowych z punktu widzenia bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
U3	zanalizować znaczenie tożsamości kulturowych dla bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do świadomego działania w złożonym środowisku wielokulturowym	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne, aktywność

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcia kultury; procesy socjalizacji i dewiacji	W1, W2, W3, U2, U3, K1
2.	język i wspólne przekonania, stereotypy oraz zagadnienie pamięci zbiorowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	polityka tożsamości; kulturowe uwarunkowania działań politycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, aktywność	Zaliczenie pisemne: 80% Aktywność: 20%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cross-cultural Communication

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c3701e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student has knowledge about main elements of cross-cultural communication theory.	ISD_K2_W01	Active participation in the discussions
W2	Student has knowledge about types (verbal, non-verbal) of cross-cultural communication and cross-cultural communication skills.	ISD_K2_W03	Active participation in the discussions
W3	Student has knowledge about barriers for cross-cultural communication.	ISD_K2_W02	Active participation in the discussions
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student is able to analyze the phenomena of intercultural communication.	ISD_K2_U02	zaliczenie ustne
U2	Student is able to prepare presentations in English.	ISD_K2_U05	prezentacja
U3	Student is able to recognize problems in cross-cultural communication as the possible causes of conflicts.	ISD_K2_U01	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is aware of the barriers and difficulties in communication between members of different cultures and is able to overcome them.	ISD_K2_K02	Active participation in the discussions

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introductory classes. 2. Cross-cultural communication - definitions To read: Hurn, Tomalin (see literature section for details) 1st part of chapter I, pp. 1-10. 3. Cross-cultural communication - theories To read: Hurn, Tomalin, chapter II, pp. 20-46. 4. Cross-cultural communication skills (communicative competence) To read: Hurn, Tomalin, chapter V, part 1, pp. 78-89. 5. Nonverbal cross-cultural communication To read 1: Hurn, Tomalin, chapter V, part 2, pp. 89-97 To read 2: article from the file "[CCcom_classes_4_text]Roles of Nonverbal Communication with Culture.pdf" uploaded to JU e-learning platform "Pegaz". 6. Barriers for cross-cultural communication (ethnocentrism, prejudices, stereotypes, culture shock) To read 1: Hurn, Tomalin 2nd part of chapter I, pp. 10-18 To read 2: Hurn, Tomalin part of chapter VI (culture shock), pp. 110-115. 7. Students experiences with cross-cultural communication barriers in Poland - group projects - presentations (at least two classes). To read: instructions "CCcom_classes_6&7.ppt" uploaded to JU e-learning platform "Pegaz". 8. Cultural diplomacy and nation branding. To read: Hurn, Tomalin, part of chapter XII, pp. 224-235] 9. Public diplomacy To read 1: [CCcom_classes_9_text]E.Gilboa-Searching for a theory of public diplomacy[article].pdf ONLY PAGES 57-58, uploaded to JU e-learning platform "Pegaz". To read 2: [CCcom_classes_9_text]Cowan, Arsenault - Moving from monologue to dialogue[article]... uploaded to JU e-learning platform "Pegaz". 10. Globalization and its effect on culture To read: Hurn, Tomalin, chapter XI, pp. 208-223. 11. Public diplomacy and propaganda in cross-cultural communication. Lecture and discussion.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja, Active participation in the discussions	1. Attendance (min. 10/12 classes or 12/15 classes - number of classes and length of each one depends on decision of the ISAD Programme Director) - 10% (max 10 pts to credit) 2. Being prepared, active participation - 60% (max. 60 pts to credit) 3. Group projects - 30% (max. 30 pts to credit) Grading scale: 100-90% - 5.0 (very good) 89-80% - 4.5 (more than good) 79-70% - 4.0 (good) 69-60% - 3.5 (more than satisfactory) 59-50% - 3.0 (satisfactory) 49% and less - 2.0 (unsatisfactory = no credit)

Psychology of Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c5901b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przewiedzenie informacji o psychologicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniach, w tym poczucia bezpieczeństwa, potrzebie bezpieczeństwa, lęku, zachowaniach prospołecznych i antyspołecznych, stosunkach międzygrupowych, dyskryminacji, uprzedzeniach, agresji i konfliktach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę na temat poczucia bezpieczeństwa i teorii wyjaśniających jego rozwój	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne

W2	Ma wiedzę na temat teorii wyjaśniających stosunki międzygrupowe, szczególnie przyczyny uprzedzeń, dyskryminacji i wrogości	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne
W3	Ma wiedzę na temat determinantów i mechanizmów agresji	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować zagrożenia bezpieczeństwa związane z relacjami międzygrupowymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi prognozować zachowania indywidualne i zbiorowe w następstwie zagrożeń bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady podejmują następujące zagadnienia: poczucie bezpieczeństwa i jego rozwój we wczesnym dzieciństwie; potrzeba bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w teorii podstawowych wartości ludzkich; bezpieczeństwo i lęk; zachowania prospołeczne, empatia, altruizm; konformizm i posłuszeństwo; zachowania antyspołeczne, agresja; relacje międzygrupowe i wrogość; autorytaryzm, orientacja dominacji społecznej; realistyczna teoria konfliktu, teoria tożsamości społecznej, teoria uzasadnienia systemu; lęk przed śmiercią i bezpieczeństwo - teoria opanowywania trwogi; psychologia konfliktów społecznych; teoria konfliktów nierozwiązywalnych; hipoteza kontaktu i rozwiązywanie konfliktów	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	<p>1st OPTION Exam at the end of course, single-choice test on the base of content of the lectures and selected literature</p> <p>2nd OPTION working on individual project, with close collaboration with coordinator. The final result should be a 'passing paper' (final version submitted till the end of June 2020)</p> <p>Projects will cover at least 2-3 subfields of psychology of security. Proposed topics to consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politics of fear - consequences of threat inducing events on political systems (terror acts, natural disasters, war, biological danger etc.) - Why are people afraid of terrorism? Changes in perception of terrorism and its social consequences. - Why people rebel or fight against social, economic, political status quo? - Is there possible to assess personality of the political leaders? Conspiracy theories and its believers. - Genocides and intractable conflicts from psychological perspective - causes and possible solutions. - Forecasting in international politics. Biases in reasoning that might influence the work of analysts and decision-makers.

Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c7cab6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The student understands the nature and role of the preventive diplomacy The student is familiar with the historical context of the preventive diplomacy The student is able to identify and explain roles of the major actors influencing global security The student is aware of the most essential challenges faced by global security institutions. The student is able to identify and explain the nature of the contemporary, coercive conflict prevention measures	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary security environment. 2. Contemporary security crisis: nature, triggers, typology. 3. Preventive diplomacy: origins and conceptual framework. 4. Global governance – concept and actors. 5. Institutionalism in conflict management. 6. Global security space: actors, relations. 7. UN, EU and G8 – structures, roles, agendas. 8. NATO as a platform of multilateralism. 9. Tools of coercion: military interventions. 10. Tools of coercion: sanctions, embargoes. 11. Weapons of mass destruction counter- proliferation: collective efforts. 12. Multilateral approaches to the maritime security. 13. Preventive diplomacy: case study analysis. 14. Preventive diplomacy: case study analysis. 	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - presentation: up to 15 points - working group involvement (or home-study group projects) 10 points - working group lead (or home-study individual projects): up to 5 points - final exam: up to 30 points Grade percentage breakdown: 20%-PRESENTATION (case study) 20%-work in group (or home-study group projects) 10%-working group lead (or home-study individual projects) 50%-final exam activity during lectures - evaluation of presentations prepared for the course - final exam

Diploma Thesis Seminar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.2E0.5cd5594ca8963.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international security and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie referatu	110	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie referatu	250	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 290	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter.</p> <p>Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters.</p> <p>Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Based on presented and delivered MA chapters

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Based on delivered MA thesis and its presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

Development Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.1560412082.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of both microeconomic and macroeconomic dimensions of development. Theoretical approach to development will be analyzed, followed by examples of successful and unsuccessful development examples. Course topics are divided into lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands problems of poverty and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

W2	Has rudimentary knowledge of theories of international development.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W3	Has knowledge about on political, economic and social processes determining development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can understand basic models of economic development and compare different development models.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U3	Can prepare a simple paper on development economics	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Has the ability to discuss specific problems of development connected with resources, industrial development, agriculture, household income, health issues.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the problems of poverty, economic growth. Glimpse into economic history and how it helps to understand contemporary economic development 2. Classic and contemporary Theories of Economic Growth and Development: Linear Stages of Growth model; theories and patterns of structural change; the international-dependence revolution; neoclassical, free-market contrrevolution 3. Basic Theories of international trade to explain economic development 4. Inequality and Development, International debt problem 5. Human Capital: Education and Health in Economic Development 6. Social capital as a factor affecting economic development 7. Innovation ecosystems as a way to boost economic development: the role of entrepreneurship 8. Urbanization and Rural-Urban Migration: Theory and Policy 9. The Environment and Development. Alternative ways for economic development 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	<p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intro and theoretical, historical overview; mercantilism, liberalism, Marxism, dependency theory. Political economy of policy reform; Factors influencing policy reform, globalization and policy diffusion, role of the state, interests, institutions and ideas, culture. Polish reforms as case study. – 3x – MG 2. Roots of macroeconomics, relationship between democracy and the market, the politics of economic liberalization, neoliberal standard policies and social costs, legitimacy, accountability and efficiency 3. The role of the external environment, internationalization and domestic politics, neoliberal institutionalism, anchors, conditionality, Washington Consensus, revisited; growth models, middle income country trap 4. International trade and monetary and systems; Doha, globalisation and economic integration; economic diplomacy in development, trade policy reform, instruments of trade policy, capital flows, exchange rates, currencies and financial crisis 5. Economics of Transition, case studies Poland, Baltics, EU integration model 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	60%- Dr. Ilona Baumane-Vītoliņa: All students will be required to prepare for the seminars (by reading selected chapters) and answer questions during the Online seminars (40%) and be active in face-to-face participation, based on role-plays and Doha round simulations
wykład	egzamin pisemny	40%- The exam will consist of two (out of three) questions in an essay format. The questions will be open-ended, graded on the basis of analysis, material, discussion and creativity.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Conflicts in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.1560412191.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of conflicts in the post-Cold War era, including different war concepts (e.g. new wars, proxy wars, hybrid wars) and case studies (e.g. Iraq Wars, Global War on Terrorism, Afghanistan War, the South China Sea dispute).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	different types of conflicts in post-Cold War era	ISD_K2_W01	egzamin ustny

W2	political, economic and social processes determining conflicts	ISD_K2_W03	egzamin ustny
W3	main actors of the international relations associated with different types of conflicts	ISD_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes in post-Cold War conflicts and their evolution	ISD_K2_U01	egzamin ustny
U2	prepare and present selected issue of conflicts	ISD_K2_U02	egzamin ustny
U3	prepare a simple paper on conflicts in international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate on conflicts in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie ekspertyzy	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into four parts: (1) theoretical concepts of wars in the post-Cold War era (old & new wars; proxy wars; hybrid wars), (2) Global War on Terror (Afghanistan War and other U.S.-led operations around the world), (3) selected MENA conflicts (Iraqi Wars, Libya and Syria); (4) great powers rivalry return (US-Russia-China competition).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Final exam is oral and based on lectures and assigned readings.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Global Economic Governance

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e52eff.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame their understanding of the economic integration.
C2	enhance students' abilities to critically evaluate economic theory and its application to major global policy areas

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the nature and role of the global economic governance.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	with the historical context of the global economic order.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05, ISD_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	is able to identify and explain roles of the major actors influencing global economy.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	is aware of the most essential challenges faced by global economic transformations.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	is able to identify and explain the nature of the contemporary economic changes.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	critically evaluate and offer new insights on the economic processes and practice.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	demonstrate key skills and attributes associated with study at Master level such as excellent communication and informed independent thinking.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnosis of the Global Economy: Players, Power and Paradigms. How Global Norms, Rules and Formal International Institutions Facilitate Cooperation in the World Economy?	W1, W2
2.	Essence of the International Economic Regulation/The Concept of Global Governance.	W1, W2, U1, U2, U3

3.	History and Architecture of Global Trade Governance. Hybrid Nature of Governance.	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Global Financial Crises and Their Impact on Global Order.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	The Future of Global Financial Governance.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Global Development - Trends.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Man and the Markets. Individual Economic Strategies,	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Shifting Powers and Shifting Paradigms in the Global Economy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Tragedy of the Commons. Global Public Goods.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - presentation: up to 10 points - final exam: up to 30 points Student is required to exceed the threshold of 20 points to be awarded credits.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Military Forces in Contemporary World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd559518d829.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of armed forces in the post-Cold War world.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	basic armed forces types	ISD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	political, economic and social processes determining armed forces shape	ISD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W3	armed forces role in international system, its features and specific	ISD_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes shaping armed forces and its role	ISD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	prepare and present selected issue of armed forces	ISD_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	prepare a simple paper on armed forces issues, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate on armed forces in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie ekspertyzy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into two parts: (1) general information on armed forces (definitions, roles, models, armament and disarmament, new technologies) and (2) detailed analysis of selected national armed forces (e.g. American, Chinese, Russian).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	The final mark is based on oral assessment and teamwork on analytical paper.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance is obligatory.

Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e7469b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To increase the level of a general knowledge of the students in the field of post-conflict reconstruction and development;
G2	To increase student's awareness of relations between theory and practice in the field of post-conflict reconstruction and development;
G3	To direct a student to develop his/her own opinion in the debate on practitioners' opinions vs. theoretical approaches in the 21st century;
G4	To gain a basic practical knowledge about the post-conflict reconstruction and development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student has a general knowledge about theoretical aspects of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W01	zaliczenie ustne
W2	Student is able to distinguish the differences between theory and practice issues of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W02	zaliczenie ustne
W3	Student has a practical ability to analyze different points of view among practitioners and theorists dealing with post-conflict development;	ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W4	Student has a basic ability to conduct analysis of reconstruction and development needs in the post-conflict country.	ISD_K2_W04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie ekspertyzy	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. & 2. Introduction to the component - why studying post-conflict reconstruction and development (PCRD)? Conceptual development of the PCRD</p> <p>Readings:</p> <p>T. Neethling and H. Hudson (ed.), Post-conflict reconstruction and development in Africa: concepts, role-players, policy and practice, United Nations University Press, 2013: Chapter 2. International Approaches and Experiences in Post-conflict Reconstruction and Development Post-conflict Reconstruction and Development - Prof. Annette Seegers, University of Cape Town; Chapter 3. Looking in or Transforming up - Conceptual Challenges of the Liberal Roots of Peacebuilding and Post-conflict Reconstruction and Development - Prof. Heidi Hudson, University of the Free State, South Africa; Chapter 5. The Ethics Question: An Interim Framework - Prof. Deane-Peter Baker, University of New South Wales, Australia.</p> <p>D. Girod, Explaining Post-Conflict Reconstruction, Oxford University Press, 2015: Chapter 4. Statistical Analysis of Post-conflict Reconstruction, pp. 30-47</p>	W1, W2, W3, W4
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	The final grade will consist of 4 elements: active participation (30%), activity during the case studies analysis (20%), teamwork - written essay (20 %) and written exam (30%). The students will be allowed to take an exam after fulfillment of the other three requirements.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Praktyki studenckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.240.5cd4263245c52.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the internship is getting professional knowledge and skills connected with the international security and development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specifics of selected institution connected with professional development	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt

W2	rules of professional behavior within the selected institution	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt
W3	obligations and privileges of an employee in the selected institution	ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	apply knowledge to practical requirements of employment	ISD_K2_U04, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	projekt
U2	acquire interpersonal competences	ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	cooperation in group for the public benefit	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt
K2	behave ethically at work	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Content depends on the institution selected for an internship/training	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	projekt	Credit based on confirmation from the internship provider.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obligatory participation

Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55951b01dc.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with the phenomenon of state failure/fragility by discussing its theoretical aspects, as well as by analysing several case studies of states considered as failed/fragile (special emphasis will be put on highly dysfunctional states in Sub-Saharan Africa).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student understands the concept of state dysfunctionality/state fragility.	ISD_K2_W01	zaliczenie ustne

W2	Student knows and understands political, social and economic determinants of state dysfunctionality/fragility in general and in Sub-Saharan Africa in particular.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie ustne
W3	Student knows and understands existing typologies and can differentiate between different types of dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W4	Student understands key regional and global consequences of state dysfunctionality/state fragility phenomenon and their impact on the International Security.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can analyze the role played by the dysfunctional/fragile states in international security system.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie ustne
U2	Student can apply the knowledge gained during the course to prepare a simple model of research design related to dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_U02	zaliczenie ustne
U3	Student, using the knowledge gained during the course and required literature, can analyze and discuss in public at least few examples of failed/fragile states.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready for critical understanding of media information about dysfunctional states, as well as for using knowledge gained during the course in the process of decision-making.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. The concept of the state in International Relations - introduction; 2. The origins and definitions of dysfunctional/fragile states - theory and history; 3. Measuring state dysfunctionality/fragility - a review of methodology and existing rankings of dysfunctional/fragile states; 4. Different contexts of state dysfunctionality/fragility; 5. Dysfunctional/Fragile states in international security discourse; 6. State dysfunctionality/fragility in Sub-Saharan Africa (case studies): 6.1. Somalia, 6.2. Central African Republic, 6.3. Guinea-Bissau, 6.4. Togo, 6.5. Eritrea; 7. State dysfunctionality/fragility in other world regions: 7.1. Syria, 7.2. Yemen, 7.3. Venezuela; 8. International efforts to save dysfunctional/fragile states (in political, security, economic, and social dimensions)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Written exam at the end of the course (open-ended questions). Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the course ('interventions' during lecture and min. 75% attendance)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students should be already familiar with the concept of the state (history, definitions, functions).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Migration and Development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e98cf3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest analiza współczesnych procesów migracyjnych z perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Studenci nabywają wiedzę dotyczącą genezy, ewolucji, konsekwencji i zarządzania procesami migracyjnymi. Ponadto nabywają umiejętności badania tego zjawiska za pomocą ram teoretycznych stosunków międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesne procesy migracyjne	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	zaliczenie pisemne
W2	historię procesów migracyjnych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	zaliczenie pisemne
W3	teorię migracji	ISD_K2_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tłumaczyć przyczyny i przebieg procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	tłumaczyć konsekwencje procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne
U3	wyjaśniać sposoby zarządzania procesami migracyjnymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania na rzecz rozwiązywania ważnych problemów społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne
K2	dyskutowania o kontrowersyjnych kwestiach społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, W3
2.	Migracje w aspekcie teoretycznym	W3, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Migracje w aspekcie teoretycznym - stosunki międzynarodowe i nauki o bezpieczeństwie	W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Historia migracji - podział Indii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Historia migracji - Aliyah	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Migracja w Europie po 1989 r. - rozpad Związku Radzieckiego i Jugosławii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Migracja w Europie po 1989 r. - współczesny kryzys migracyjny	W1, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Imigracja do Stanów Zjednoczonych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Procesy migracyjne w Chinach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie migracją	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin (test jednokrotnego wyboru)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problems of Security in the Middle East and North Africa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55951d25d4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu problematyki bezpieczeństwa na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Zaprezentowane na wykładach korzenie konfliktów, ich ewolucja oraz sytuacja obecna pomogą studentowi w zrozumieniu mozaiki etniczno-religijnej Bliskiego Wschodu oraz pokażą dwuznaczność interesów i działań politycznych różnych podmiotów. Ponadto, jednym z głównych celów kursu jest naszkicowanie regionalnych i globalnych współzależności i sieci powiązań nie tylko pomiędzy państwami regionu ale także mocarstwami regionalnymi i globalnymi, które w swojej polityce są skłonne do ingerencji. W ten sposób studenci będą głęboko świadomi wielu kwestii z zakresu bezpieczeństwa w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna problemy bezpieczeństwa regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (MENA)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	egzamin ustny
W2	Student rozumie specyfikę sporów i konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	esej
W3	Student zna i rozumie znaczenie aktywności mocarstw regionalnych i globalnych na obszarze MENA	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyjaśnić źródła i następstwa konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U06	egzamin ustny
U2	Student potrafi zinterpretować istotne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie MENA	ISD_K2_U01, ISD_K2_U06	esej
U3	Student potrafi dokonać analizy działań podmiotów państwowych i niepaństwowych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego na obszarze MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia w zakresie problemów bezpieczeństwa, w szczególności w odniesieniu do obszaru MENA	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin ustny
K2	Student jest gotowy aby wykorzystać swoją wiedzę w dyskusji na temat problemów bezpieczeństwa i ich konsekwencji w regionie MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	egzamin ustny
K3	Student jest gotowy aby przyjąć odpowiedzialną rolę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa włącznie z dylematami z obszaru MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security issues in the MENA (5 hours) - Meaning of the Middle East in international relations and global economy - Reasons of Conflicts and Disputes in the MENA - Main Conflicts and Disputes in MENA. Historical Overview - Geostrategy of MENA and its impact on security dilemmas	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Israeli-Palestinian Conflict and its Current Impact on MENA (5 hours) - Origins of persistent Jewish-Arab Conflict - Periods of Conflict and Its Implications - Attempts of Conflict Resolutions - Palestinian Authority and State of Israel – mutual relations and policies	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Terrorism as a main factor of instability in MENA (5 hours) - History of Terrorism in MENA - Rots of Islamic terrorism and its consequences - Ideological Foundations of Islamic Terrorism from MENA - Main organizations using terrorist methods: al-Qaeda, Islamic State of Iraq and Syria (ISIS), Hezbollah, Hamas, Muslim Brotherhood	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Arab Revolutions’ – Roots, process of events and implications. (5 hours) - Roots of ‘Arab Revolutions’ - Process of Events in Tunisia, Yemen, Egypt, Libya and Bahrein - Implications in states encompassed by revolutions - Implications in Arab and Muslim World - Current political and economic situation in Egypt, Libya, Tunisia, Yemen and Bahrein	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Conflicts and Tensions in Persian Gulf Subregion (5 hours) - Origins of Conflict in Persian Gulf - Saudi-Iranian rivalry and proxy wars - Inter-Arab disputes and Conflict in Persian Gulf (Saudi-Qatari tensions, Bahrein in Saudi and Iranian policy, - Iraq and Its internal conflicts - Economic Issues in the Gulf region	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	War in Syria (5 hours) - Origins of War. From Demonstrations to War - Bashar al-Assad regime – political and military assessment - War participants – description and alliances - External Engagemnet of states. The Case of Iran, U.S. and Russia - Attempts of Conflict resolution - Economic Devastation and Problem with Refugees	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej	Composition - oral exam - 60%, essay - 20%, class participation - 20% Oral exam - 3 questions about explanatory opinion , view or approach Essay - maximum five pages on provied topics

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych terminów z zakresu teorii bezpieczeństwa



Epidemics and International Cooperation in Health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594ebdf19.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with challenges and risk factors for epidemics, their impact on global public health security, as well as with an overview of the global health diplomacy system. Participants will learn about the international frameworks of cooperation in health, get to know the principles guiding the response to epidemics and test their applicability to the challenges of the 21st century.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student can understand the definition, history and phases of epidemics.	ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W2	The student has knowledge of the major infectious threats in the 21st century, its challenges and risk factors.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W3	The student can understand the elements of the comprehensive outbreak response and the role played by the international community.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	zaliczenie ustne
W4	The student is aware of existing international norms and the principals of global health security.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	zaliczenie ustne
W5	The student has knowledge of the global health governance system and existing international frameworks of cooperation in health.	ISD_K2_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can apply the knowledge gained during the course to analyze emergency, preparedness and response capacities to disease outbreaks and apply them to a potential empirical case. Practitioner perspectives will help to broaden the student's understanding and analyze current crises.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge gained during the course to international fieldwork.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. The burden of epidemics – definition, history and risk factors.	W1

2.	2. Major infection threats in the 21st century (case studies) 2.1. AIDS 2.2. Cholera 2.3. Ebola virus disease 2.4. Influenza	W2, U1, K1
3.	3. Managing disease outbreaks (case studies). 3.1. Lassa fever 3.2. Meningococcal meningitis 3.3. Middle East respiratory syndrome (MERS) 3.4. Severe acute respiratory syndrome (SARS) 3.5. Plague 3.6. Yellow fever 3.7. Zika	W2, U1, K1
4.	4. International collaboration efforts to fight epidemic threats.	W3, U1, K1
5.	5. Bioterrorism and its impact on international security.	W4
6.	6. Global health governance - an overview.	W5
7.	7. International frameworks of cooperation and development partnerships in health.	W5, K1
8.	8. Challenges for global health diplomacy and security in the 21st century.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, videoconference with invited guests working in the field of global public health Problem-based methods - activating methods - case studies; Practical methods - group work;

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	at least 60% of good answers to both the multiple choice test and the 3 open-ended questions

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students should be already familiar with the concept of security (definitions, functions).

War and Defense in Space
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd559520082f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe paradygmaty i perspektywy uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej. Student potrafi wyciągnąć własne wnioski z danych studiów. Student jest przygotowany do zaproponowania własnych scenariuszy; potrafi prognozować przyszłe problemy i wyzwania w wojnie i obronie w kosmosie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student potrafi zastosować podstawowe elementy międzynarodowego prawa przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny
W2	Student potrafi porównać narodowe polityki kosmiczne głównych mocarstw kosmicznych	ISD_K2_W05, ISD_K2_W07	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przedstawić zalety i wady uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student potrafi śledzić instrumenty prawne niezbędne do kontroli i regulacji wojskowych spraw kosmicznych.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych zagadnień kosmicznych	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza orzecznictwa	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe elementy międzynarodowego prawa kosmicznego 2. Doktryny wojny i obrony dla kosmosu 3. Pomysły i instytucje rozprzestrzeniania broni w przestrzeni kosmicznej 4. Interesy głównych mocarstw kosmicznych (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 5. Interesy organizacji międzynarodowych (UNCOPUOS, NATO, EU) 6. Doktryny potęg kosmicznej (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Azji (Japonia, Korea Południowa, Indie, Iran) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Europie (Francja, Niemcy, Włochy, Holandia, Luksemburg) 8. Polska i europejska polityka kosmiczna 9. Prywatni aktorzy w przestrzeni kosmicznej - implikacje dla bezpieczeństwa 10. Ku kosmicznej wojnie - kosmiczne Pearl Harbor - gra 	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Ocena końcowa składa się z dwóch elementów - pisemnego egzaminu semestralnego (60%) oraz projektu grupowego dotyczącego wybranego przypadku militaryzacji / uzbrojenia w XXI wieku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Development and Cooperation in the Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594edfc31.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows and understands basic issues on development and cooperation in the Asia-Pacific region in national, regional and global context. Has rudimentary knowledge on main actors in the region, social and economic processes determining development of international relations in the region.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student can analyze processes of development and cooperation in the Asia-Pacific region and assess its perspectives by doing basic research and analysis data.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research. During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	k	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare group presentations on particular country development strategy. 4. Students must prepare individual press review from major Asian newspapers and present the summary of the analysis. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% - final exam, press review - 15%, PPT - 15%, attendance - 10%, active participation in discussions etc. - 20% (maximum 2 per class).

Wymagania wstępne i dodatkowe

This course aims at providing students with basic knowledge of development and cooperation in the Asia-Pacific region. It includes development issues and challenges in the region. Regional cooperation is illustrated by intra-regional links between people, societies, economies, as well as states.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Problems of Security in the Asia-Pacific

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55952257f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the security environment of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of international security in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, raport, prezentacja
W2	regional system, its evolution and main actors in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, raport, prezentacja
W3	political, social and economic processes determining international security in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, raport, prezentacja
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge and skills in the area of security issues in the Asia-Pacific	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic issues and theoretical background. 2. History and politics and regional stability. 3. Geography and geopolitics of the region - regional system. 4. Socio-cultural situation and security risk of the region. 5. Economic security in the Asia-Pacific. 6. Outline of the strategic situation. 7. The People's Republic of China security policy - a rising power of the region. 8. Role of Japan in regional security policy since 1945. 9. United States as crucial factor of regional interactions. 10. Korean Peninsula - rising threat for regional security. 11. Southeast Asia - turbulent past and promising future. 12. South Asia - regional conflicts and chances for stabilization. 13. Secondary powers of the region - European Union, Australia and Russia. 14. Regional organizations as a security factor in the region (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, SAARC, and SCO). 15. Prospects for the future. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • written exam (4 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (20000-25000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group) • group presentation (groups of two students) - 15% • individual student report - 15% (ca. 7500 characters) • class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

From Aid to Development Effectiveness Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594f0da11.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Familiarize students with the concept and methods of development effectiveness
C2	Develop an understanding of how developmental programmes and projects are monitored and evaluated

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The principles and the role of development effectiveness	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	zaliczenie pisemne

W2	Terminology concerning the foreign aid and developmental projects	ISD_K2_W01	zaliczenie pisemne
W3	Main actors active in the area of development effectiveness	ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
W4	Main milestones in the evolution of development effectiveness	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
W5	What are the evaluation criteria of development programmes and projects	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Critically analyze documents (reports, policy briefs)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	Write short policy paper or analysis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie pisemne
U3	Engage in a group workshop problem-solving exercise based on a case study scenario	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Complete short research on a given subject during workshop exercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Apply newly acquired knowledge in a simulation exercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	First part explains the conceptual framework and terminology of foreign aid, development and official development assistance (ODA); examines different categories and purposes of aid; outlines Millennium Development Goals and 2030 Agenda for Sustainable Development (17 goals); overviews the developmental stakeholders, both aid recipients and providers; describes institutional landscape of developmental actors and their types and roles; introduces the term of development effectiveness (its meaning and function) and traces the evolution of development effectiveness from Monterrey Consensus (2002) to Busan Partnership for Effective Development Co-operation (2011).	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
2.	Second unit covers the relations between donors and recipient in the light of development effectiveness illustrated with the case studies from development projects in Africa, Asia, and South America. It further explains conditions for foreign aid to work, and analyses what makes aid ineffective (main obstacles); further this part covers detailed presentation of the following documents and initiatives: Paris Declaration on Aid Effectiveness (2005) and its five main principles (Ownership, Alignment, Harmonisation, Managing for results, Mutual accountability), the Accra Agenda for Action (2008), Fourth High-Level Forum on Aid Effectiveness in Busan (2011), Global Partnership for Effective Development Co-operation, the International Initiative for Impact Evaluation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Third teaching block focuses on presenting variety of approaches to development effectiveness by the OECD Development Assistance Committee (DAC), United Nations Development Programme (UNDP), World Bank, International Monetary Fund (IMF), European Development Fund (EDF), and selected multilateral (e.g. African Development Bank, Asian Development Bank, Inter-American Development Bank) and selected state-run developmental agencies (e.g. Canadian International Development Agency, Norwegian Agency for Development Cooperation, United States Agency for International Development). It aims to explain the role and functioning of The DAC Evaluation Network and the UN Evaluation Group (UNEG) in assessing effectiveness of multilateral organizations. This unit also analyses DAC evaluation criteria (relevance, effectiveness, efficiency, impact and sustainability).	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1
4.	Fourth module aims to lay out the importance of development results in evidence-based policymaking. It describes the stages of results management (planning, budgeting, implementation, monitoring, and evaluation). Moreover, it explains the components of so-called result chain (inputs, activities, outputs, outcomes, impacts). It presents the main challenges in result management. It is also dedicated to expound how effectiveness is being evaluated including the applied methodology and available instruments. Last module also includes discussion about the future of development effectiveness and impact evaluation.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Students will be assessed based on their attendance (max 2 absences) and class activity during workshop exercises and discussions, and the final exam.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prior knowledge concerning the field of International Relations (international institutions and UN system) is required. Knowledge in the area of Development Economics would be an advantage.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Armed Conflicts Law and Peace Operations Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd5595248339.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of international humanitarian law and peace operations, taking into account its importance in the conduct of contemporary armed conflicts and their resolution.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student knows the genesis and basic rules of international humanitarian law and understands its applicability in international and domestic armed conflicts. The student knows international instruments of the enforcement of international humanitarian law and is able to determine its violations in particular cases. The student knows various types of modern peace operations and is able to discuss their role in contemporary armed conflicts.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can: describe the norms in force in international humanitarian law and their sources; analyze regulations relating to the conduct of armed conflicts from the point of view of observing basic standards in the field of human rights protection; apply the regulations of international humanitarian law to specific cases.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student is ready: to expand his/her knowledge in the area of international humanitarian law; to participate in discussions on contemporary armed conflicts law and peacekeeping operations and present their own views in this regard; to perform functions that require knowledge of international humanitarian law.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza aktów normatywnych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Basic topics to be discussed are as follows: The application of international humanitarian law; History of IHL; Contemporary legal sources of IHL; Methods and means of combat; Belligerent occupation; Protection of cultural property; The law of neutrality; Implementation of IHL; Types of peace operations; Peace operations in practice.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Written examination (open questions)

Development and Cooperation in Latin America
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594f3007b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wyzwań stojących przed współczesną Ameryką Łacińską, jak również politycznych, ekonomicznych i społecznych wzorców latynoamerykańskiego rozwoju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy determinujące wzorce rozwojowe w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_W03	esej, prezentacja

W2	Student zna najważniejsze polityczne, społeczne i gospodarcze wyzwania w regionie Ameryki Łacińskiej.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	esej, prezentacja
W3	Student ma wiedzę na temat latynoamerykańskich procesów integracyjnych i współpracy.	ISD_K2_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować ścieżki rozwoju w Ameryce Łacińskiej i wyjaśnić je.	ISD_K2_U01	esej, prezentacja
U2	Student potrafi zastosować teorie do analizy latynoamerykańskich ścieżek rozwoju.	ISD_K2_U02	esej, prezentacja
U3	Student potrafi analizować związki pomiędzy współpracą i rozwojem w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do zaangażowania w projekty rozwojowe i dyskusje na temat współpracy i rozwoju w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój kolonialny w Ameryce Łacińskiej; 2. Niepodległość i 19-wieczny model rozwoju liberalnego; 3. 20-wieczne modele rozwoju w Ameryce Łacińskiej: modernizm, strukturalizm, teoria zależności; 4. dyktatury wojskowe lat 60. i 70, kryzys zadłużeniowy i stracona dekada lat 80.; 5. Neoliberalny zwrot; 6. Ubóstwo i nierówności w Ameryce Łacińskiej; 7. Przestępczość zorganizowana i problem narkotyków; 8. Współpraca międzyamerykańska i latynoamerykańskie organizacje regionalne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci są zobligowani do przygotowania pisemnego projektu na wybrany temat związany z problemami rozwojowymi Ameryki Łacińskiej i przedstawienia jego rezultatów na ostatnich zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Trade and Economic Development
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594f950a4.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to provide a thorough review and critical assessment of contemporary issues in economic development and the political economy of development, with special reference to the role of trade in development processes. In particular the module focuses on the question of how international trade affects growth, income inequality, and poverty reduction in developing countries.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	On completion of the unit student should understand the main theories and models of trade, and link them with development policies	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	egzamin pisemny
W2	On completion of the unit student should understand the role of trade in the process of economic development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, esej
W3	On completion of the unit student should understand major trade policies of developing countries as well as developing countries' role in the world trade system	ISD_K2_W04	egzamin pisemny, esej
W4	On completion of the unit student should understand the contribution trade can make for development, inclusive its linkages with sustainable development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	On completion of the unit student can search, access and examine the main sources of economic and social data relevant to economic development and trade	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	egzamin pisemny, esej
U2	On completion of the unit student can provide an overview of trade characteristics from selected regions and countries	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Part I - Theory of Trade and Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International trade and welfare: international trade theory perspective <ol style="list-style-type: none"> a. Gains and losses from trade (comparative advantage model) b. Welfare effects of trade restrictions c. Trade and resources (Heckscher-Ohlin model) d. Trade and capital flows e. Capital restrictions: the trade-off between efficiency and stability f. Trade and Technology g. Global value chains 2. Trade and development - theory <ol style="list-style-type: none"> a. Trade and development - an overview b. Trade and growth theory c. Dependency theories d. Trade and growth - overview of empirical findings e. Trade liberalization and growth (Structural adjustment and beyond) f. Trade liberalization and poverty 3. Trade finance <ol style="list-style-type: none"> a. Trade finance - a primer (definitions etc.) b. Selected trade finance instruments c. International regulations d. Selected challenges to contemporary trade financing 	W1, W2, U1
2.	<p>Part II - Trade Policies</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Commodities and development <ol style="list-style-type: none"> a. Exports characteristics of developing countries b. Primary exports as growth engine c. The Dutch disease and natural resources curse 5. Agriculture and trade in developing countries <ol style="list-style-type: none"> a. Agriculture's role in economic development b. Food supply and famine c. Land grabbing 6. Industrial upgrading and trade in developing countries <ol style="list-style-type: none"> a. Industrialization as development strategy b. Linkages between trade, investment and industrial policies <ol style="list-style-type: none"> i. Import-substitution ii. Export orientation iii. Role of trade in developmental state strategy iv. Export processing zones 7. Contribution of services to development <ol style="list-style-type: none"> a. Service sector in developing countries b. Importance of services for development c. Contribution of selected services sectors to development, growth and poverty reduction d. Trade in services - new growth opportunities 8. Trade-related capacity building <ol style="list-style-type: none"> a. Human capital b. Access to information c. Infrastructure d. Institutions 	W1, W2, W3

3.	<p>PART III – Developing countries in the world trade system</p> <p>9. Characteristics of world trade system</p> <p>a. Evolution of world trade system</p> <p>b. Functions and basic principles</p> <p>10. Developing countries in global trade governance</p> <p>a. Developing countries and WTO</p> <p>i. Implementation of WTO commitments: the development challenge</p> <p>ii. Special and differential treatment</p> <p>iii. Developing countries and the WTO dispute settlement system</p> <p>iv. Developing countries priorities and strategies in Doha Development Round</p> <p>v. Changing role of development countries in world trade system: from rule taker to rule shaker and maybe rule maker?</p> <p>b. International trade agreements of developing countries</p> <p>i. North-South agreements</p> <p>ii. South-South agreements</p> <p>c. Developing countries in global value chains</p>	W3, W4
4.	<p>PART IV – Making global trade work for development</p> <p>11. Trade governance and sustainable development</p> <p>a. Trade and environment</p> <p>b. International trade and labour standards</p> <p>12. Fair trade</p> <p>a. History of the concept</p> <p>b. Implementation</p> <p>c. Case studies</p> <p>13. Aid for Trade</p> <p>a. Work programmes</p> <p>b. Institutional cooperation</p> <p>c. Implementation & monitoring</p> <p>d. Regional trends in Aid for Trade</p> <p>14. Trade preferences for developing countries: the case of EU's trade policy</p> <p>a. The European Union's Generalised System of Preferences</p> <p>b. EU-ACP system of trade preferences</p>	W2, W3, W4, U2
5.	<p>Part V - Regional Case Studies</p> <p>15. Trade and Development: Selected evidence from Africa</p> <p>16. Trade and Development: Selected evidence from Latin America</p> <p>17. Trade and Development: Selected evidence from South & Southeast Asia</p>	W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	1. Essay: 3500 words essay – 45 % of total mark, topics to be chosen by students and accepted by the lecturer, Harvard style of referencing; 2. Exam: 45-minute written exam – 45 % of total mark, multiple choice + discussion questions; 3. Coursework: attendance & active participation in lectures / seminars – 10% of total mark, 2 absences per semester allowed



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Organizations in Crisis Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd55952a9036.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at familiarizing students with crisis management and how international organizations are dealing with it in international relations. The course examines the role of the private sector and international organizations in crisis management.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student understands the specifics of the functioning of international organizations.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Knows and understands the role of international organizations in crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Knows and understand problems of crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can analyze the structure of international organizations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Can prepare activities related to crisis management.	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Can identify challenges related to crisis management.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge about crisis management and international organizations to the current international situation.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Crisis management - an introduction, definitions. 2. The roles of actors and tasks' distribution in crisis management 3. International organizations dealing with crisis management in international relations 4. What could have been done better? The analysis of chosen examples 5. Private sector in crisis management and its cooperation with international organizations 6. Challenges for the future - coordination of international organizations' activities in crisis management	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt	- students' activity during classes: 25 points - projects/presentations prepared for the course: 35 points - final exam: 40 points

Wymagania wstępne i dodatkowe

Participation is obligatory.

Global Poverty and International Financial Aid Institutions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594fbadaa.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is analysis of financial aid institutions and their effectiveness in development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problem of global poverty	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, esej

W2	role of global and regional aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, esej
W3	problems of aid and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare an analysis of development project	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, esej
U2	asses the development needs and programs provided by different institutions	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, esej
U3	do basic research on the development aid problems	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	egzamin pisemny, projekt, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepen his knowledge in the area of international development aid	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Measurement of global poverty. 2. Ways of financing development. 3. Analysis of international institutions supporting development. 4. Regional development banks and their role in development (ADB, EBRD, AfDF, IADB) 5. Problems of conditional financing – human rights issues. 6. Role of MNCs in development. 7. Role of NGOs in development. 8. Development effectiveness – discussion. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - students' activity during classes: 20 points - projects prepared for the course: 40 points - final exam: 40 points

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



Politics and Ideology of International Protection of Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595305fb4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present the historical and contemporary policies implemented by institutions devoted to protection of human rights. During the course the students will have the opportunity to discuss theoretical and practical aspects of international humanitarian law, as well as state policies regarding the issue. One of the most important elements of the course shall relate to case study analysis of the proper and improper implementation of human rights policies in international context.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the concept and historical evolution of human rights	ISD_K2_W01	projekt, esej
W2	the system and the challenges of international human rights protection in the 21st century	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	projekt, esej
W3	the principles guiding the politics of freedom versus the politics of security	ISD_K2_W03, ISD_K2_W05	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze the impact of politics and state policies on the attitude of the subjects of international law on human rights issues	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	projekt, esej
U2	discuss the outcomes of contemporary human rights policy as shaped by GO's and NGO's	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	projekt, esej
U3	is able to relate the human rights issues to current problems of security	ISD_K2_U03	projekt, esej
U4	is able to solve case studies regarding the proper implementation of the human rights policies	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie eseju	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - THE THEORY OF HUMAN RIGHTS: CONCEPTS AND DISCOURSE - HISTORY OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION - CIVIL AND POLITICAL RIGHTS - ECONOMIC AND SOCIAL RIGHTS - THE SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION - INSTITUTIONAL ANALYSIS OF THE TOOLS USED IN THE PROCESS OF PROTECTION OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - THE CLASH OF VALUES: FREEDOM v. SECURITY - THE IMPACT OF REALISM AND IDEALISM ON THE POLICIES OF STATES REGARDING HUMAN RIGHTS - THE ROLE OF INTERNATIONAL SYSTEM OF JUSTICE - THE CHALLENGES OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - CLASH OF VALUES: TRADITION AND CULTURE v. MODERN HUMAN RIGHTS CONCEPTS - THE FUTURE: IS IT POSSIBLE TO CREATE A UNIFIED SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION ? - CASE STUDIES - PRACTICE 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej	Final assessment is a combination of points from two tasks: a written essay and oral presentation (project). In the essay part the students will have to write arguments referring to the presented problem of political, legal and ideological aspects of international human rights protection. The oral presentation (project) will refer to a debate between students on the crucial issues concerning the scope of international human rights protection.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594fdd580.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	development of practical PM skills, including setting project goals, performing required actions and effectively monitoring progress during project cycle
C2	making students aware of the difference between classical cascade management model and modern agile methods
C3	transfer of knowledge regarding gaining resources (financial, material and human) necessary for the implementation of projects
C4	teaching students how to build, lead and participate in a project team
C5	familiarizing students with new technologies useful in project management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student knows and understands how to prevent risk and manage crisis during project cycle	ISD_K2_W05	projekt
W2	student knows and understands the importance of effective project management in the sphere of business, politics and security	ISD_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is able to build, lead and participate in a project team, as well as gain resources (financial, material and human) necessary for the implementation of such projects	ISD_K2_U04	projekt
U2	student is able to independently implement exemplary projects from the sphere of business, politics and security, as well as prepare report from conducted actions	ISD_K2_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is ready for setting project goals, performing task division and effectively implemented solutions in multiple projects in the public sphere	ISD_K2_K02	projekt
K2	student is ready for using both traditional and modern project management methods, as well as constantly extending his/her knowledge and skills in this regard	ISD_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
Przygotowywanie projektów	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Project and project management in the overall company / institution management structure	W2
2.	Project management models: traditional cascade management vs. agile management	K2
3.	Defining the goal, creating a schedule and acquiring resources for the project	U1
4.	Building a project team - rules for the selection of members and effective division of roles	U1
5.	Project life cycle - the procedure of implementing the assumptions, monitoring the effectiveness of activities, completion of the project	K1
6.	Project manager: boss or leader? Tools of an effective manager	U1
7.	Effective communication during project implementation - the basics of information management	U2
8.	Risk management and crisis situations during the project implementation	W1
9.	Modern technologies in project management	K2
10.	Project management in the sphere of business, politics and security - group project	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Class participation - 20%, Participation in discussions in class - 20%, group presentation - 30%, individual presentation - 30% Student is required to pass each component with at least 51% effectiveness.

Cyber Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595328e8e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma na celu pomóc uczącym się lepiej zrozumieć problematykę bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Pod koniec kursu studenci będą potrafili: zdefiniować kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa; identyfikować i odróżniać uczestników SM w cyberprzestrzeni i ich motywacje, rozróżniać zagrożenia; określić zasady funkcjonowania sieci komputerowej i rolę technologii informatycznych w bezpieczeństwie międzynarodowym; przewidywać dynamikę zagrożeń cybernetycznych i ich wpływ na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa; rozpoznać praktyczne i teoretyczne aspekty ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowa terminologia, techniczne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	uczestnicy stosunków międzynarodowych w cyberprzestrzeni, instytucje cyberbezpieczeństwa, czynniki warunkujące politykę cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić znaczenie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w transformacji bezpieczeństwa międzynarodowego	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U2	dokonać analizy dynamiki rozwoju cyberzagrożeń i ich wpływu na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	niezależnej i krytycznej oceny relacji międzynarodowych w cyberprzestrzeni	ISD_K2_K01	egzamin pisemny, prezentacja
K2	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej debacie nt. współczesnych problemów cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienie wprowadzające w tematykę cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Stosowalność prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Wojna informacyjna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Cyberwywiad	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa USA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa Polski	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Regionalne centra cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej - wymiar teleinformatyczny	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Rewolucja IT w kontekście militarnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Cyberprzestępczość	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Big Data i zagadnienia prywatności w Internecie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Prywatność vs. bezpieczeństwo	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	projekt (30%) + aktywny udział w zajęciach (30%) + egzamin pisemny (40%)

Working with Volunteers: NGO's Aid Development after Crisis Situation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd559500cb41.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To increase the level of a general knowledge of post-crisis situations.
C2	To provide students with a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.
C3	To familiarize students with the importance of coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector.
C4	To indicate particular crisis situations in the context of NGO's Aid Development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Has a general knowledge about theoretical aspects of crisis situation.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	prezentacja, egzamin
W2	Is able to point examples of particular crisis situations and analyze it in the context of NGO's Aid Development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	projekt, prezentacja, egzamin
W3	Has a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Has a practical ability to diagnose the role of a volunteer as an entity influencing development and post-crisis situations.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03	kazus, egzamin
U2	Has a practical ability to coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04	prezentacja, egzamin
U3	Have an integrated and advanced knowledge of the international legal and institutional frameworks regulating NGOs in the context of international development	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	To become involved in NGO projects run in a post-crisis situaion.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	projekt, egzamin
K2	To critically examine current issues arising with respect to NGOs in the context of development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	projekt, kazus, egzamin
K3	Is able to understand and assess the challenges and operating methods of NGOs and their relationship to, and work in, development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is an NGO? Defining the nongovernmental organizations and their role. Understanding crisis and the role of NGO aid in a crisis situation. The refugee crisis case study.	W1, W2, W3, U1, K3
2.	2. Understanding crisis – the refugee crisis case study.	W1, W2, U1, U3, K3
3.	3. NGOs as development aid providers after crisis situation: Afghanistan case study. Managing NGO staff. Security considerations in NGO-run operations.	W1, W2, U1, K2
4.	4. Mobilizing volunteers in the times of crisis. The ethics of NGOs development aid.	W3, U1, U2, K3
5.	5. NGO public information and campaigning. Storytelling as a tool of publicity for aid projects. NGO partnerships in aid projects – working with states, donors and the local communities.	W1, W2, U2, U3, K2, K3
6.	6. The states, the UN and NGOs in crisis situations – UNHCR case study. NGOs assistance to asylum seekers and refugees. Working towards social change in post-crisis environment: democratization, advocacy and empowerment.	W1, W2, W3, U1, K2
7.	7. NGOs as development aid providers after crisis situation: South Sudan case study. How to become a volunteer?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. Developing project ideas and NGO strategies. Course conclusion/exam.	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kazus, prezentacja, egzamin	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - students' activity during classes: 30 points - tasks and projects prepared for the course: 30 points - final exam: 40 points

Wymagania wstępne i dodatkowe

None



Problems of Security in Africa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd559534c93c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The lecture Problems of Security in Africa aims at familiarizing students with the diverse nature of the most important security threats on the African continent at the turn of the 20th and 21st centuries. The analysis will be conducted in both regional and global contexts, taking into account the historical perspective and current political and socio-economic situation in African countries. At the end of the course the student should not only be familiar with the present and past security threats in Africa, but also should be able to indicate their roots and triggers, as well as to forecast, through detailed analysis, their future development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student has knowledge of political, social and economic processes that determine problems of security in Africa	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny
W2	The student understands key regional and transnational threats to Africa's security and their global consequences	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny
W3	The students knows and differentiates the factors influencing particular security threats on the African continent	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student, based on the knowledge he/she has gained during the course and required literature, is able to identify different security threats in Africa.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny
U2	The student analyzes the changing role played by African states in the international security system	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge about the security threats in Africa, their roots and trends, to the current political, socio-economic and security situation in the different regions of the African continent.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historical context of the security threats in Africa 2. The problem of failed/dysfunctional states – causes, symptoms, consequences 3. Ethnic conflicts and civil wars 4. Interstate conflicts in Africa 5. Transnational terrorism and Islamic fundamentalism (case studies: Al-Qaeda, Al-Shabaab, Boko Haram) 6. Piracy and maritime security threats 7. African security institutions 8. Post-conflict societies and the challenges of peace-building processes 9. Transnational organized crime (international arms and people trafficking, cybercrime, international drug trade) 10. Demographic and epidemiological threats 11. Environmental hazards 12. The involvement of international actors in counteracting security threats in Africa 13. Future challenges to security in Africa 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam at the end of the course (open-ended questions)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory



Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595032af6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The module (a) will equip students with an understanding of the main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to energy-climate nexus (b) will provide students with an opportunity to gain policy-relevant knowledge allowing them to critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to the energy-climate nexus	ISD_K2_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development	ISD_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	critical engagement with energy-climate issues in academic and policy-relevant contexts	ISD_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Knowledge, skills and social competences	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the seminar activities.

Wymagania wstępne i dodatkowe

The module introduces the nexus of energy and climate to allow students to understand and critically discuss how natural resources - and the respective policies attached to those resources - shape international security. The module draws on international political economy concepts and relevant empirical materials to contextualise energy and climate as both security and developmental challenges.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Minerals, Water and Conflicts in 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd559537295c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with insights into natural resource issues (especially minerals and water) and their link to conflicts both between states and within states. It will refer to the problem of competition for increasingly scarce resources and how can they lead to violence at interstate and intrastate levels. The course will explore contemporary case studies that are the evidence of how water and minerals, as well as other natural resources can serve as key factors for conflict in different parts of the world in the 21st century. Finally, this course will also try to present potential solutions to these conflicts and ways of resolving resource problems either through national or international action.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands at an advanced level past and current theories explaining the processes of international security and development processes in international relations	ISD_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Has in-depth knowledge of the political, economic, legal and historical conditions of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Has an extensive knowledge of the role of man as a subject that constitutes the phenomena of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Knows in depth the mechanisms of crisis management at the level of international security	ISD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can properly analyse the causes and the course of social processes and phenomena in the sphere of international security, formulate own opinions on the subject, and make extended research hypotheses, as well as verify them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is aware of the importance of knowledge of international security and development and the need for lifelong learning in solving practical problems	ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Class 1 - Introduction - the world's natural resources and environmental change Class 2 - Increasing global resource scarcity - the case of the Arctic Class 3 - Resource curse and development problems Class 4 - Resource and environmental conflicts - theoretical background Class 5 - Interstate resource wars - regional case studies Class 6 - Blood diamonds in Sierra Leone vs. successful diamond industry in Botswana Class 7 - Intrastate resource conflicts - regional case studies Class 8 - Lootable minerals - the case of Democratic Republic of Congo Class 9 - Conflict minerals in a global network of traders, corporate extractors and investors Class 10 - Water, food security and climate change Class 11 - Water and arable lands conflicts - background Class 12 - Water conflicts and wars - the case of Syria, India and Latin America countries Class 13 - Water conflicts and wars - the case of Chad, Nigeria and Somalia Class 14 - Hydro-politics and global water management Class 15 - The challenge of altering world's consumption patterns	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • written exam - 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) - 30%, • class presentation - 20%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595054fb0.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course examines the role of the state and political institutions (both national and international) in the development process and dealing with the problems of poor economic growth, poverty, and social inequality. It also examines the impact of globalization on development in Sub-Saharan Africa and developing countries. This course concentrated around the following questions: How crucial is politics to economic development? How do political institutions determine economic policy choices? Why some countries are rich and developed while other ones still remain poor and underdeveloped? What is the place of Sub-Saharan Africa and developing countries in the global economic and financial system?
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands at an advanced level past and current theories explaining the processes of international security and development processes in international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Has in-depth knowledge of the political, economic, legal and historical conditions of international security and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
W3	Has in-depth knowledge of major development aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
W4	Has in-depth knowledge about participants in the international security system and the main recipients of development aid	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can order, interpret and explain the phenomena and structural relations that take place in the sphere of international security and development aid	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Critically evaluates information and content relating to international security and development	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1.Theoretical background to the development and political economy 2.Underdevelopment, poverty and inequality 3.Main characteristics of Sub-Saharan African and developing countries 4.Geography, natural resources and development 5.The legacies of slavery and colonialism 6.The role of the state, state institutions and political leadership 7.The impact of political regime on development 8.Corruption, clientelism and development 9.Dysfunctional states and fixing failed state 10.Political economy of conflicts and foreign interventions 11.The role of international institutions 12.Foreign aid and humanitarianism 13.Globalization, migration and development 14.Rethinking political economy of development 15.Development success stories and perspectives for the future	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej	• written exam – 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) – 35%, • essay – 15%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Participation in class is obligatory.

International Responsibility to Protect and Humanitarian
Intervention: Workshops and Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595394e2e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of humanitarian interventions from different perspectives (theoretical, legal and practical).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student knows and understands: the most important theoretical approaches to humanitarian interventions, their legal basis as well as mechanisms applied.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can: discuss specific problems concerning humanitarian interventions with reference to the most significant interventions that has taken place in recent decades; cooperate with other students while resolving diverse problems concerning humanitarian interventions.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student is ready to: to use knowledge about humanitarian interventions and the responsibility to protect mechanism in the analysis of specific cases; to participate in discussions on the applicability of specific legal mechanisms in the event of humanitarian crises; to perform functions that require knowledge of international humanitarian law.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic topics to be discussed: The responsibility to protect and moral basis of humanitarian interventions; The doctrinal roots of humanitarian interventions; The legal status of humanitarian interventions; The agents of humanitarian interventions; Motives and mechanisms of humanitarian interventions; Humanitarian interventions in state practice (selected cases); The future of humanitarian interventions.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	An essay concerning a selected problem discussed and student's activity during classes.



Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595077021.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Humanitarian crises occur in many parts of the world. They are characterized by widespread suffering. Regularly, government authority and civil society deteriorate severely. Refugees, internally displaced people, and other civilians often become pawns for corrupt politicians, warlords and religious or ethnic warmongers. These crises also have reverberations outside the immediate crisis area, for example, through regional instability, missed trade opportunities, refugee flows, environmental degradation, terrorism, epidemics, and international interventions. After the Cold War, the international community responded to the rising number of humanitarian crises with new forms of peacekeeping and an increase in humanitarian action. In most official rhetoric, this mix of peacebuilding and humanitarian action served a broader purpose than traditional, impartial and neutral aid; it increasingly also took on rebuilding wartorn societies. A host of parties - international and national NGOs, the UN system, the Bretton Woods institutions, the International Red Cross system, bilateral development agencies, local communities, national governmental bodies, military organizations, and the media - interacted, and a wide range of activities, for instance, demilitarization, relief, political reconstruction, reintegration, and reconciliation, as well as economic rebuilding - to save lives and/or prevent the recurrence of conflict. However, the number of crises, natural and man-made, is still increasing. The past two decades have witnessed a major transformation of humanitarian action. The political, economic, socio-cultural and technological changes have profoundly changed the environment in which humanitarian action takes place. These changes and proposed ways of responding to them have triggered heated debates about analytical and operational issues within the humanitarian community. Important questions are: What are the roles of the local population during humanitarian interventions? Can humanitarian actors build on local capacities? Is humanitarian aid just a cover-up for the lack of political will or for the containment of crises? How can we improve its management? This course addresses the management of humanitarian programs and post-conflict reconstruction, and the opportunities and dilemmas for humanitarian action. It also discusses the main critiques of humanitarian management and possible alternatives. This course is designed to help students think through the main managerial and organizational policy issues or dilemmas and debates in humanitarian affairs. Understanding these issues provides the participating students with an insight in the broader context of humanitarian action, which helps to explain strengths and shortcomings of such action, as well as the options for further improvement of its management. Upon completing this course students should: - understand the differences between rhetoric and reality of humanitarian intervention, - possess an overview of the issues, dilemmas and actors in humanitarian intervention and the combination of unique factors and recurring issues, - understand the importance of a long-term perspective and local participation in humanitarian intervention, - be able to assess shortcomings of current management approaches to humanitarian affairs, as well as identify conceptual and practical problems, - be able to place the management of humanitarian interventions in the broader context of development cooperation and international politics.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the humanitarian concepts and theories, principles and codes of conduct, appropriate research methods and research design for the humanitarian field and for original research in humanitarian studies	ISD_K2_W01	raport, prezentacja
W2	the major ethical rules and challenges in humanitarian actions and programs	ISD_K2_W02	raport, prezentacja
W3	the political, legal, economic, socio-cultural, technological aspects and their impact on the humanitarian intervention	ISD_K2_W03	raport, prezentacja
W4	the impact of various humanitarian action interventions on the needs and rights of crisis-affected people and their interaction with interests of relevant actors in a certain professional regional context	ISD_K2_W03	raport, prezentacja
W5	knowledge and understanding of the range of needs and capabilities of crisis-affected people in a certain regional context toward relevant, evidence-based solutions for effective response	ISD_K2_W04	raport, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	a comprehensive understanding of the humanitarian action field; a critical understanding of the humanitarian principles and standards and the problematic nature of the dilemmas involved	ISD_K2_U01	raport, prezentacja
U2	the ability to take responsibility for specifying clear ethical standards informed by the humanitarian principles, values and professional codes of conduct	ISD_K2_U03	prezentacja
U3	demonstrated the ability to formulate adequate and ethically sound recommendations for humanitarian action grounded in the humanitarian principles and values, translating these in innovative, practical terms to policies, strategies and programs management	ISD_K2_U03	raport, prezentacja
U4	the ability to involve partners and team members in different levels of decision-making and to act in responsible and accountable manner concerning one's own decisions	ISD_K2_U04	prezentacja
U5	the ability to actively contribute to team-building, a balanced distribution of work, and the fostering of a good atmosphere and cohesion in group projects in an effort to achieve the common goal	ISD_K2_U04	prezentacja
U6	the ability to learn from past experiences, identify opportunities to overcome humanitarian dilemmas and propose new work methods for increased efficiency, effectiveness and stakeholder accountability in complex and unpredictable humanitarian environments.	ISD_K2_U02	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to develop an open attitude towards acquiring new knowledge	ISD_K2_K01	raport, prezentacja
K2	to think and act in an entrepreneurial way	ISD_K2_K02	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Humanitarianism in the 21st century. Humanitarian principles and codes of conduct - an introduction to humanitarian action and management of humanitarian programs.	W1, U1
2.	Conflict and humanitarian intervention (the changing dynamics of conflict, the interaction of humanitarian intervention and conflict).	W3, U1
3.	Humanitarian intervention: practical and conceptual problems (the types of intervention: military (peacekeeping) or civilian, uncertainty on how and when to intervene; the difficulties in linking relief, rehabilitation, and development; declining resources and disparities in allocation; the roles and management of the organizations involved, inter-organizational coordination and competition, tension between organizational control and local participation).	W3, W4, W5, U1, U2
4.	Humanitarian outside actors and coordination issues (donors country governments, NGOs, United Nations, regional organizations, the military; the aid chain and coordination).	W3, W4, W5, U1
5.	Structure, architecture and reforms of the "Humanitarian system".	W1, W4, W5, U1
6.	International Humanitarian Law/ IHL (the application of IHL to contemporary humanitarian action& programs).	W3, U1
7.	Ethics, human rights and humanitarian protection (ethics& human rights in humanitarian action and rights-based approaches, the principles of humanitarian protection issues in complex emergencies).	W2, U2, U3
8.	Management of humanitarian programs in practice (case studies).	W4, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, prezentacja	Students' conceptual understanding and practical knowledge will be assessed through participation in class, group presentation and report (final paper). getting a minimum of 50 points (out of 100). Student grades will be based on: • Class Participation - 30% Class attendance and contributions to class discussion are mandatory. • Group Presentation - 30% Throughout the course students will be expected to present in groups on indicated topics. • Report (final paper) - 40% Students are asked to write a final paper addressing a critical issue discussed during class. Your paper should reflect the results of in depth research, and it should convey your own analysis and conclusions. The paper should be no longer than 10 pages in length, including a proper bibliography. Further guidelines will be distributed in class. The course pass mark is minimum 50% (out of 100%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



International Policy of Counterterrorism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd55952d5bea.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma poszerzoną wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	zna i rozumie metody, koncepcje, narzędzia i działania podejmowane w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne
W3	zna i rozumie podstawy prawno-organizacyjne, mechanizmy i zasady współpracy międzynarodowej na rzecz przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i zinterpretować podstawowe zasady, cechy i metody współpracy kontrterrorystycznej	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	posiada praktyczną umiejętność przygotowania i wdrożenia propozycji współpracy międzynarodowej w odpowiedzi na różne formy terroryzmu	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	projekt
U3	potrafi właściwie i innowacyjnie analizować przyczyny oraz przebieg procesów współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu przy uwzględnieniu norm prawnych i etycznych oraz wzorców kulturowych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o międzynarodowej współpracy antyterrorystycznej i uznania konieczności stałego i samodzielnego jej uzupełniania	ISD_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm - koncepcje, metody i doświadczenia	W1, W2, U1, K1
2.	Kontrterrorystyka - koncepcje, konteksty i ramy polityczne	W1, W2, U1, K1
3.	Reaktywne metody kontrterrorystyczne (ściganie karne, tajne operacje, działania militarne)	W1, W2, U1, U3
4.	Proaktywne metody kontrterrorystyczne (prewencja, nadzór i antycypacja)	W1, W2, W3, U1, U3

5.	Ideologiczne, etyczne i prawne aspekty współpracy kontrterrorystycznej - przypadki Guantanamo, tajnych lotów, selektywnej eliminacji	W2, W3, U1, U3, K1
6.	Współdziałanie państw w operacjach kontrterrorystycznych - przypadki Entebbe 1976 i Abbottabadu 2011	W1, W2, W3, U2, U3
7.	Współdziałanie państw w operacjach wojskowych o charakterze kontrterrorystycznym - przypadki Afganistanu, Iraku, Syrii i Sahelu	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Współpraca międzynarodowa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu finansowania terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Międzynarodowa współpraca wywiadowcza w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Międzynarodowa współpraca kontrterrorystyczna w ramach ONZ	W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Współpraca konterterrorystyczna w ramach NATO	W2, W3, U2, U3, K1
12.	Współpraca kontrterrorystyczna w ramach Unii Europejskiej	W2, W3, U1, U2, K1
13.	Regionalne formy współpracy kontrterrorystycznej w Afryce, Azji i Ameryce Łacińskiej	W2, W3, U1, U2, K1
14.	Tendencje rozwoju międzynarodowej współpracy kontrterrorystycznej: szanse i wyzwania	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	- aktywność podczas zajęć - projekt grupowy - indywidualna prezentacja - sprawdzian pisemny (pytania otwarte)

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	kulturoznawstwo międzynarodowe
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	kulturoznawstwo międzynarodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki socjologiczne	18%
Językoznawstwo	12%
Nauki o sztuce	6%
Literaturoznawstwo	3%
Filozofia	3%
Historia	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kulturoznawstwo międzynarodowe to interdyscyplinarne studia humanistyczno-społeczne oferujące wszechstronną formację intelektualną oraz kształcenie praktycznych umiejętności w obszarze zagadnień związanych z kulturą w przestrzeni międzynarodowej. Kierunek czerpie z tego nurtu refleksji nad kulturą, w którym podkreśla się, że kultury nie tyle są – jak to sobie kiedyś wyobrażano – odrębnymi systemami, ale przenikają się i stanowią w istocie transkulturową całość. Asumptem do otwarcia studiów na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe było przekonanie, że taka perspektywa analizy kultury jest istotna i pozwala na pełniejsze zrozumienie współczesnej, zglobalizowanej rzeczywistości. Celem studiów jest dostarczenie absolwentom narzędzi pozwalających na analizę wytworów kultury z uwzględnieniem ich różnorodnych kontekstów społecznych, politycznych i gospodarczych. Kulturoznawstwo międzynarodowe, w odróżnieniu do innych programów studiów zorientowanych na zagadnienia dotyczące kultury, cechuje właśnie interdyscyplinarność prowadząca do interpretacji twórczości i tradycji kulturowych przez pryzmat heterogenicznych kontekstów ich powstania. W programie studiów szczególny nacisk położono na problematykę dyfuzji kulturowej, zapożyczeń kulturowych, procesów homogenizacji i heterogenizacji, recepcji kultury czy przenikania się treści kulturowych. Aby podkreślić społeczny wymiar twórczości, inaczej niż w przypadku klasycznych studiów kulturoznawczych, program studiów zakłada, że koncepcje właściwe humanistyce w znacznym stopniu uzupełniają się teoriami rozwijanymi w ramach nauk społecznych. Z kolei od studiów na kierunku relacje międzykulturowe program kulturoznawstwa międzynarodowego różni się większym akcentem położonym na problematykę stricte humanistyczną.

Ponadto, w związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością społeczną w niektórych obszarach, związanych z

kulturoznawstwem międzynarodowym, dykcja zastrzega sobie prawo wprowadzania przedmiotów fakultatywnych spoza listy fakultetów w aplikacji Syllabus.

Koncepcja kształcenia

Studia na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe ściśle wpisują się w misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, ponieważ zakładają kształcenie „w atmosferze tolerancji i wolności”, które „buduje trwałe relacje ze społeczeństwem oraz kształtuje otwartość na nieznaną, wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie”. Wartości te stanowią ważny punkt odniesienia programu studiów, ponieważ takie cechy jak tolerancja czy otwartość na nieznaną są koniecznym elementem skutecznego działania na poziomie międzynarodowym, do których studia, jak wskazuje ich nazwa, mają przygotowywać. Z tego względu w programie studiów oprócz kursów przybliżających twórczość artystyczną, wartości, normy i tradycje różnych kręgów kulturowych znajdują się zajęcia dotyczące stereotypów oraz obowiązkowy moduł Edukacja antydyskryminacyjna. Należy podkreślić również, że studia na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe wpisują się także w obowiązującą Strategię Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020, gdyż jako szczegółowe cele strategiczne wskazano w tym dokumencie promocję badań interdyscyplinarnych oraz ważnych dla dziedzictwa kulturowego. Te wartości znajdują odzwierciedlenie w efektach uczenia. Bardzo dobrze wpisują się też w założenia opracowywanej przyszłej Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030, oferując znakomity poziom merytoryczny, jak i oferując treści, które mogą mieć realny społeczny wpływ.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów wiedzy o różnych kulturach współczesnych i relacjach między nimi.

Przygotowanie absolwentów do analizy twórczości artystycznej uwzględniającej jej społeczne i kulturowe konteksty powstania i funkcjonowania.

Przygotowanie do pracy w instytucjach kultury i organizacjach zajmujących się promocją kultury.

Rozwinięcie kreatywności, umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji miękkich pozwalających swobodnie poruszać się w środowisku międzykulturowym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współcześnie dostrzec można dwa na pozór sprzeczne trendy społeczno-gospodarcze. Z jednej strony, między innymi za sprawą migracji międzynarodowych oraz globalizacji gospodarki, coraz częściej mają miejsce interakcje zawodowe z osobami wywodzącymi się z różnych tradycji kulturowych oraz kierującymi się odmiennymi normami, wartościami i kulturowymi innymi zwyczajami. Z drugiej strony, coraz intensywniej w tych warunkach działa się na rzecz dziedzictwa i podtrzymywania tradycji kulturowej na poziomach narodowym i lokalnym. Biorąc pod uwagę te dwie prawidłowości, potrzebni są specjaliści, którzy pracując w instytucjach kultury oraz trzecim sektorze, mają kompetencje do współpracy z przedstawicielami innych kultur (twórcami, osobami zaangażowanymi w działalność organizacji coraz liczniejszych mniejszości narodowych oraz pracującymi przy coraz popularniejszych projektach o zasięgu ponadnarodowym) i jednocześnie są przygotowani merytorycznie do promocji twórczości własnej grupy kulturowej. Studia na kierunku kulturoznawstwo międzykulturowe odpowiadają na to zapotrzebowanie, pozwalając przygotować specjalistów odpowiadających za coraz intensywniejszą współpracę międzynarodową w sektorze kultury. Taki charakter studiów znajduje odzwierciedlenie w fakcie współpracy - także w kwestiach dydaktycznych - z takimi interesariuszami zewnętrznymi jak: Małopolski Instytut Kultury, Stowarzyszenie Romów w Polsce, Fundacja w Stronę Dialogu, czy Stowarzyszenie Promocji Wielokulturowości Interkulturalni PL. W tych oraz podobnych instytucjach osoby studiujące kulturoznawstwo międzynarodowe odbywają praktyki zawodowe, co może uznać za

dowód, że studia odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie specjalistów odpowiadających za współpracę międzynarodową w sektorze kultury możliwe jest dzięki takiemu doborowi efektów uczenia się, który zakłada interdyscyplinarne połączenie właściwej dla kulturoznawstwa wiedzy o różnych formach i przejawach twórczości artystycznej i dziedzictwie kulturowym z mającą bardziej nomotetyczny charakter wiedzą z zakresu nauk społecznych na temat funkcjonowania współczesnych społeczeństw i relacji między nimi. Aby jak najpełniej odpowiedzieć na potrzeby społeczno-gospodarcze, efekty uczenia zakładają, że absolwenci nie tylko uzyskają wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu kulturoznawstwa i nauk społecznych, ale też zdobędą potrzebne kompetencje miękkie, w tym komunikacyjne i międzykulturowe, pozwalające na rzeczywisty udział i inicjowanie współpracy na polu kultury.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania prowadzone przez pracowników Instytutu Studiów Międzykulturowych dotyczą zagadnień związanych z wielokulturowością, relacjami międzykulturowymi, komunikacją między osobami wywodzącymi się z różnych kultur, stosunkami między kulturami większościowymi i mniejszościami kulturowymi oraz przeobrażaniem się wspólnot kulturowych wraz z ich tradycjami i różnymi formami ekspresji artystycznej w wyniku intensywnych migracji i kontaktów z przedstawicielami innych tradycji oraz odmiennymi ideami. Cechą charakterystyczną badań podejmowanych w Instytucie Studiów Międzykulturowych nad takim złożonym zestawem problemów jest ich interdyscyplinarne ujęcie. Znajduje to odzwierciedlenie w tym, że zespół jednostki współtworzą badacze wywodzący się z różnych dyscyplin nauk humanistycznych (antropologia, etnologia, filozofia, historia, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, religioznawstwo) i społecznych (nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, socjologia, psychologia). W oparciu o przywołane interdyscyplinarne kompetencje pracownicy Instytucie Studiów Międzykulturowych prowadzą badania naukowe dotyczą problematyki kultury w ramach różnych grantów, które uzyskali w ostatnich latach. Oprócz grantów indywidualnych są też angażujące większą liczbę pracowników jednostki badania w ramach takich projektów, jak Współpraca wyższych uczelni i organizacji pozarządowych jako animatorów społeczeństwa obywatelskiego z wykorzystaniem potencjału dziedzictwa kulturowego (program Dialog koordynowany przez MNiSW) czy Mosty nadziei. Dziedzictwo kulturowe Krakowa jako narzędzie animacji dialogu międzykulturowego na przykładzie Świątowych Dni Młodzieży 2016 (grant badawczo-edukacyjny w ramach programu MSZ).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Istnieje ścisły związek badań naukowych z dydaktyką w ramach kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe. Zarówno badania prowadzone w Instytucie Studiów Międzykulturowych, jak i dydaktyka, mają wyraźnie interdyscyplinarne charakter. Na obu polach mocno akcentuje się również międzykulturową charakterystykę przedmiotu badań i studiów. Badania znacznej części pracowników ISM mają stricte kulturoznawczy charakter i koncentrują się na szeroko rozumianej aktywności twórczej przedstawicieli różnych grup etno-kulturowych oraz związkach między twórczością artystyczną i organizacją oraz recepcją sztuki a ich szerszymi społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami. Te zainteresowania badawcze znajdują swoje odzwierciedlenie w programie studiów, w którym treści kształcenia dotyczące historii sztuki, estetyki i różnych form działalności artystycznej (muzyki, sztuk plastycznych, filmu, fotografii, literatury, tańca, sztuki użytkowej i tradycyjnej) są uzupełniane treściami kształcenia dotyczącymi wielokulturowości i współczesnych procesów społeczno-kulturowych, które stanowią istotny kontekst działalności artystycznej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Instytutu Studiów Międzykulturowych znajduje się w siedzibie Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych - jest to nowoczesny budynek, oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla

2673 osób. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników Instytutu Studiów Międzykulturowych prowadzone są w następujących salach dydaktycznych:

- sala 139 - 75 miejsc (sala multimedialna)
- sala 144 - 30 miejsc (sala multimedialna)
- sala 201 - 40 miejsc (sala multimedialna)
- sala 327 - 40 miejsc (sala multimedialna)
- sala 436 - 25 miejsc (sala multimedialna)
- sala 0.15 - 150 miejsc (sala multimedialna, wspólna dla ISM, IE oraz IAiSP)

W budynku przy ul. Reymonta 4 wszyscy studenci i pracownicy mają dostęp do sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Biblioteka ISM znajduje się w bibliotece wydziałowej. Zajmuje ona powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ułożona jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Kierunek nie zawiera specjalizacji, specjalności ani ścieżek. W celu ukończenia studiów należy uzyskać 180 punktów ECTS, na które składają się 126 punktów ECTS za przedmioty obligatoryjne (w tym lektoraty, proseminarium, seminarium, praktyki zawodowe, wykłady otwarte) i 54 za moduły fakultatywne. W ramach modułów fakultatywnych, należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za moduły fakultatywne z dyscypliny nauk socjologicznych (w tym 5 za moduły w języku obcym) oraz przynajmniej 32 punktów ECTS za moduły fakultatywne z zakresu nauk o kulturze i religii (w tym 5 za moduły w języku obcym). W ramach kształcenia językowego należy zdać egzamin z języka angielskiego (przynajmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugiego języka obcego (przynajmniej na poziomie A1 EOKJ), a także obligatoryjne translatorium i przynajmniej dwa moduły fakultatywne w języku obcym (10 punktów ECTS).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	19
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	20 ECTS (za przedmioty z nauk socjologicznych) oraz przynajmniej 32 ECTS za przedmioty z nauk humanistycznych

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1674

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W toku studiów studenci muszą odbyć 60 godzin praktyk zawodowych. Zasady zaliczenia praktyk zawodowych zostały określone w Regulaminie odbywania praktyk studenckich na studiach pierwszego i drugiego stopnia w Instytucie Studiów

Międzykulturowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 180 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i obowiązkowych praktyk zawodowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie główne teorie nauk społecznych i humanistycznych, w tym zwłaszcza kulturoznawstwa, oraz ich specyfikę metodologiczną i podstawowe właściwe im metody badawcze.	P6U_W
KMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie kultury oraz koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości, a także teorie procesów zmian społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyfuzji kultury i globalizacji kultury.	P6S_WG
KMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie teorie dotyczące estetyki, różnych form twórczości oraz recepcji tekstów kultury oraz postaw i ról społecznych.	P6S_WG
KMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie fundamentalne współczesne idee i debaty o zasięgu krajowym i międzynarodowym na tematy dotyczące kultury i życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i procesów o charakterze ponadnarodowym.	P6S_WK
KMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_U01	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o kulturze i religii.	P6S_UW
KMI_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury oraz procesy zachodzące w społeczeństwach wielokulturowych.	P6S_UW
KMI_K1_U03	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, także w języku obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK, P6U_U
KMI_K1_U04	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i wykonywanie zadań grupowych oraz współpracować z osobami wywodzącymi się z innych grup kulturowych.	P6S_UO, P6S_UU
KMI_K1_U05	Absolwent potrafi porównywać teksty kultury powstałe w różnych kręgach kulturowych, kanony kultury różnych grup kulturowych oraz znaczenie wybranych symboli i kodów kulturowych dla osób wywodzących się z odmiennych kontekstów kulturowych.	P6S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego.	P6S_KO

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego oraz doskonalenia umiejętności miękkich.	P6S_KK
KMI_K1_K03	Absolwent jest gotów do do refleksji etycznej dotyczącej zjawisk społeczno-kulturowych oraz własnego postępowania, a także do odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6S_KR, P6U_K

Plany studiów

Kierownik studiów podejmuje decyzję, w którym semestrze odbywają się poszczególne przedmioty i które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim. W każdym roku kształcenia należy zrealizować taką liczbę przedmiotów fakultatywnych, aby razem z przedmiotami obligatoryjnymi uzyskać przynajmniej 60 punktów ECTS. Istnieje możliwość zrealizowania przedmiotów fakultatywnych spoza tej listy, jeżeli są one oferowane na innych programach studiów realizowanych w Instytucie Studiów Międzykulturowych, pod warunkiem, że w toku studiów uzyskana zostanie odpowiednia liczba punktów ECTS z zakresu nauk społecznych (20, z tego 5 za moduły w języku obcym) oraz nauk humanistycznych (32, z tego 5 za przedmioty w języku obcym). Na tych samych zasadach do 4 przedmiotów fakultatywnych można zrealizować za zgodą kierownika studiów w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wpis warunkowy na kolejny rok studiów możliwy jest tylko w sytuacji, kiedy suma punktów ECTS przypisanych do niezdaných zadeklarowanych przedmiotów wynosi 10 lub mniej.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia	45	5,0	egzamin	O
Wstęp do nauk o kulturze	45	5,0	egzamin	O
Regiony kulturowe świata	45	5,0	egzamin	O
Historia sztuki Dalekiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Religie świata	30	4,0	egzamin	O
Redakcja tekstów naukowych	15	1,0	zaliczenie na ocenę	O
WF	30	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Tutorial	15	1,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych	45	5,0	egzamin	O
Współczesna literatura światowa	45	5,0	egzamin	O
Główne tendencje w dziejach sztuki	45	5,0	egzamin	O
Zagadnienia wielokulturowości	30	4,0	egzamin	O
Dzieje obyczajów	30	4,0	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia	45	5,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do nauk o kulturze	45	5,0	egzamin	O
Regiony kulturowe świata	45	5,0	egzamin	O
Historia sztuki Dalekiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Religie świata	30	4,0	egzamin	O
Redakcja tekstów naukowych	15	1,0	zaliczenie na ocenę	O
WF	30	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych	45	5,0	egzamin	O
Współczesna literatura światowa	45	5,0	egzamin	O
Główne tendencje w dziejach sztuki	45	5,0	egzamin	O
Zagadnienia wielokulturowości	30	4,0	egzamin	O
Dzieje obyczajów	30	4,0	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje kultury I	45	5,0	egzamin	O
Socjologia kultury	45	5,0	egzamin	O
Metodologia badań kulturoznawczych	45	5,0	egzamin	O
Translatorium kulturoznawcze	30	4,0	egzamin	O
Antropologia kultury popularnej	30	4,0	egzamin	O
Edukacja antydyskryminacyjna	30	4,0	egzamin	O
Język angielski	30	3,0	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	3,0	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia kultury	45	5,0	egzamin	O
Translatorium kulturoznawcze	30	4,0	egzamin	O
Metodologia badań kulturoznawczych	45	5,0	egzamin	O
Antropologia kultury popularnej	30	4,0	egzamin	O
Dzieje kultury II	45	5,0	egzamin	O
Edukacja antydyskryminacyjna	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	4,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	3,0	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	3,0	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego	30	4,0	egzamin	O
Współczesne koncepcje estetyczne	20	3,0	egzamin	O
Komunikacja międzykulturowa	30	4,0	egzamin	O
Język a kultura	30	4,0	egzamin	O
Seminarium licencjackie	30	5,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	3,0	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego	30	4,0	egzamin	O
Komunikacja międzykulturowa	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne koncepcje estetyczne	20	3,0	egzamin	O
Język a kultura	30	4,0	egzamin	O
Wykłady otwarte	30	1,0	zaliczenie	O
Seminarium licencjackie	30	5,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	4,0	egzamin	O
Praktyki zawodowe	60	2,0	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3,0	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3,0	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3,0	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3,0	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3,0	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3,0	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3,0	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3,0	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3,0	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3,0	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5,0	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cac67d9e452a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami najwybitniejszych filozofów oraz problematyką i terminologią filozoficzną
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo filozoficzne i teorie filozoficzne.	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wskazać na różnice i podobieństwa pomiędzy teoriami filozoficznymi oraz posługiwać się słownictwem filozoficznym	KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów podjąć dyskusję na temat klasycznych koncepcji filozoficznych.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę filozoficzną; główne dziedziny filozofii.	W1, U1, K1
2.	Pierwsi filozofowie i ich koncepcje.	W1, U1, K1
3.	Sofiści i Sokrates.	W1, U1, K1
4.	Filozofia Platona; metafizyka, etyka, polityka.	W1, U1, K1
5.	Filozofia Arystotelesa; metafizyka i etyka	W1, U1, K1
6.	Filozofia chrześcijańska	W1, U1, K1
7.	Filozofia Kartezjusza.	W1, U1, K1
8.	Racjonalizm w filozofii; Malebranche, Spinoza, Leibniz	W1, U1, K1
9.	Empiryści brytyjscy: Locke, Berkeley i Hume	W1, U1, K1
10.	Filozofia Kanta; epistemologia i etyka	W1, U1, K1
11.	Idealizm niemiecki; Fichte, Schelling, Hegel	W1, U1, K1

12.	Filozofia Nietzschego	W1, U1, K1
13.	Utylitaryzm; Mill, Bentham	W1, U1, K1
14.	Fenomenologia; Husserl, Scheler, Ingarden	W1, U1, K1
15.	Brytyjska filozofia analityczna; Moore, Wittgenstein, Austin	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	w formie testu składającego się z 25 pytań i trwającego 25 min. 5 pytań otwartych 20 zamkniętych, za każdą poprawną odpowiedź na pytania zamknięte 1 pkt, za odpowiedź poprawną na pytanie otwarte 0.5-2.0 pkt. W sumie można maksymalnie uzyskać 30 punktów, egzamin zdany to 15 pkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zaliczenie trwające 45 min, trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia analizowanych na zajęciach tekstów. Liczba dozwolonych nieobecności na ćwiczeniach - 2.

Wstęp do nauk o kulturze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd559965bb2b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz teoriami wykorzystywanym w naukach o kulturze
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1 zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych, a także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej [K_W01 ++]	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	EK2 zna metody i narzędzia, pozyskiwania i analizowania danych oraz interpretowania wytworów kultury, pozwalające opisywać stosunki międzykulturowe [K_W06 +++]	KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) [K_U02 +]	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK4 posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz na projektowanie i realizowanie prostych procesów badawczych w dziedzinie kulturoznawstwa; potrafi sformułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań [K_U03 ++]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
konsultacje	5

przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologia kulturowa. Kulturoznawstwo – studia kulturowe – wiedza o kulturze; Perspektywa antropologiczna w badaniach kultury (holizm, empiryzm, podejście jakościowe, relatywizm); Antropologiczne a kulturoznawcze badanie kultury; Pojęcie kultury – omówienie reprezentatywnych koncepcji kultury. Szerokie (antropologiczne) a wąskie rozumienie kultury; „Historia” kultury – prezentacja wybranych koncepcji dotyczących pojawienia się fenomenu kultury. Kultura – natura; Pojęcie cywilizacji. Omówienie podstawowych teorii dotyczących kształtowania się cywilizacji oraz wzajemnych relacji między cywilizacją a kulturą; Krytyka kulturowa. Kultura a władza, ideologia i polityka; Relacje, hegemonie, nierówności społeczne; Rasa, płeć, wiek; Rodzina i małżeństwo. Lineaże; Polityka, państwo; Etniczność i narodowość; Magia, rytuał i religia; Współczesny status nauk o kulturze	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu, Ponadto wymagana jest obecność na wykładach (min. 50%), potwierdzona własnoręcznym podpisem na liście oraz pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	Wymagana jest obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywne złożenie zaliczenia pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na ćwiczeniach (dozwolone 2 nieobecności) oraz na wykładach (min. 50%)

Przystąpienie do egzaminu z przedmiotu jest możliwe wyłącznie po zaliczeniu ćwiczeń na warunkach ustalonych przez osobę prowadzącą ćwiczenia

Regiony kulturowe świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd559967f53a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna elementarną terminologię używaną w geografii kultury i geografii regionów	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska geograficzne, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie, pisemnie oraz z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień geograficznych, stosując przy tym argumentację zaczerpniętą z wybranych perspektyw teoretycznych i odwołując się do różnych autorów	KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	projekt, prezentacja
----	--	------------------------	----------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem modułu jest zaprezentowanie koncepcji świata jako złożonej i zróżnicowanej całości, złożonej z wielkich regionów - zwartych przestrzennie grup państw o zbliżonych cechach przyrodniczych, społecznych, kulturowych i gospodarczych. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę pozwalającą na analizowanie zjawisk kulturowych i społecznych w kontekście determinant fizyko-geograficznych. Część ćwiczeniowa umożliwi praktyczne skonfrontowanie treści teoretycznych z przykładami fenomenów kulturowych na zasadzie case study. Dzięki pracy w grupach student zdobywa kompetencje w projektowaniu zadań, doskonali umiejętności pracy zespołowej a także autoprezentacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach (liczba dopuszczalnych nieobecności określona każdorazowo na początku semestru) - pozytywne zaliczenie ćwiczeń Egzamin ma charakter testu częściowo z pytaniami zamkniętymi, częściowo otwartymi.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Opracowanie projektu grupowego z zakresu turystyki kulturowej poszczególnych regionów, który zostanie przedstawiony na forum i poddany dyskusji grupowej. Szczegóły projektu zostaną podane na początku semestru przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia sztuki Dalekiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996a1023.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o sztuce
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0213Sztuki plastyczne
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią sztuki Azji Wschodniej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie proces powstania i rozwoju sztuki Azji Wschodniej z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego oraz kulturowego.	KMI_K1_W03	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w świecie sztuki Azji Wschodniej, a zwłaszcza dostrzega wzajemne związki między wytworami twórczości artystycznej poszczególnych regionów Azji Wschodniej.	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w promocji dziedzictwa kulturowego Azji Wschodniej angażując się w działalność instytucji muzealnych.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie sztuki w kulturach Dalekiego Wschodu, jego powstanie i zmiany na przestrzeni wieków. - Chiny, Korea i Japonia - ogólna charakterystyka dzieł sztuki poszczególnych epok od czasów najdawniejszych po początek XX wieku. - Omówienie przykładów architektury buddyjskiej, malarstwa, kaligrafii, malarstwa tuszowego, rzeźby, rzemiosła artystycznego oraz ogrodów z podziałem na style i szkoły. - Charakterystyczne materiały twórcze w sztuce Dalekiego Wschodu (drewno, papier, bambus, laka, ceramika). - Formy, ornamenty i symbole w sztuce Dalekiego Wschodu. - Rola artysty w społeczeństwach Dalekiego Wschodu. - Wzajemne wpływy w sztuce Chin, Korei i Japonii. <p>UWAGA: w ramach zajęć planowane jest zwiedzenie co najmniej jednej wystawy sztuki Dalekiego Wschodu.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Znajomość treści lektur będzie sprawdzana krótkimi testami. Trzy dopuszczalne nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie artykułu naukowego o średnim poziomie trudności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Religie świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996c545b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest: systematyczne pokazanie różnych sposobów religijnego wyrażania się człowieka; wskazanie na wpływ różnych systemów religijnych na współczesne stosunki międzykulturowe oraz zapoznanie Studentów i Studentek z podstawowymi systemami religijno-filozoficznymi świata.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy działalności grup religijnych.	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować złożone procesy i zjawiska społeczne dotyczące religii formułować złożone problemy badawcze i dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu humanistycznych.	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do angażowania się oraz inicjowania działań na rzecz dialogu międzykulturowego, uwzględniając specyfikę religijną; oraz jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i własnej wiedzy.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	26	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Hinudizm	W1, U1, K1
2.	Buddyzm	W1, U1, K1
3.	Konfucjanizm	W1, U1, K1
4.	Taoizm	W1, U1, K1
5.	Szintoizm	W1, U1, K1
6.	Judaizm	W1, U1, K1
7.	Islam	W1, U1, K1
8.	Wybrane elementy chrześcijaństwa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia) Standardowa skala ocen (5,0-2,0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nd.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Redakcja tekstów naukowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996e7624.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie uczestnikowi podstawowej wiedzy oraz niezbędnych umiejętności w zakresie redakcji tekstu naukowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania, w tym pojęcie rzetelności autora i badacza oraz ochrony własności intelektualnej.	KMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie specyfikę tekstów naukowych oraz podstawowe zasady tworzenia tego typu tekstów.	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz zastosować zasady tworzenia tekstów naukowych w praktyce.	KMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego; stworzenia odpowiednio przygotowanego pod względem technicznym (redakcyjnym) tekstu naukowego.	KMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie pracy semestralnej	8	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia mają charakter warsztatowy. Ich celem jest zdobycie podstawowej wiedzy na temat tworzenia i redagowania tekstów o charakterze naukowym. Studenci będą także poznawać i ćwiczyć techniki streszczania i parafrazowania tekstów o charakterze naukowym oraz samodzielnie tworzyć krótkie teksty.</p> <p>W ramach zajęć podjęte zostaną zagadnienia takie jak: rodzaje tekstów naukowych, tworzenie bibliografii, a także estetyka pracy naukowej, w tym: struktura tekstu naukowego, sposoby tworzenia przypisów oraz formatowanie tekstu, jak i zagadnienia stylistyczno-językowe. W ramach zajęć odbędą się konsultacje związane z pracą zaliczeniową (weryfikacja planu oraz omówienie pracy).</p> <p>Istotnym elementem zajęć jest wizyta w Bibliotece Jagiellońskiej (poznanie zasad funkcjonowania BJ oraz zdobycie podstawowych informacji na temat poszukiwania źródeł i korzystania z zasobów biblioteki).</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	<p>- Obecność na zajęciach potwierdzona aktywnym uczestnictwem oraz pracą nad zadanymi ćwiczeniami (dopuszczalna 1 nieobecność). - Regularne oddawanie zadań oraz czytanie wskazanych tekstów. - Egzamin końcowy polega na wykazaniu się opanowaniem poznanych technik poprzez samodzielne napisanie krótkiego tekstu o charakterze naukowym na wybrany temat i oddanie go w ustalonym terminie, a także późniejsze omówienie tekstu z prowadzącą zajęcia. Etap końcowy poprzedza wcześniejsze oddanie planu pracy (wraz z bibliografią) i jej omówienie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa; obligatoryjnym elementem zajęć jest wizyta w Bibliotece Jagiellońskiej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.110.5cb589802d1e6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom najważniejszych informacji na temat zasad i strategii studiowania ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Uniwersytetu Jagiellońskiego (informacje z zakresu Szkolenia uniwersyteckiego) oraz ochrony własności intelektualnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna normy etyczne i grzecznościowe funkcjonujące na uniwersytecie oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	KMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie analizować swoje mocne i słabe strony oraz planować rozwój osobisty i karierę.	KMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do tego, aby posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności oraz komunikować się w sposób formalny w zinstytucjonalizowanym otoczeniu.	KMI_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć poruszane są zagadnienia z zakresu Szkolenia uniwersyteckiego (Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty oraz Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej) i ochrony własności intelektualnej (własność intelektualna, prawa autorskie i prawa pokrewne, plagiat, problem „autoplgiatu”, nieuczciwość naukowa, charakterystyka aktów prawnych regulujących te zagadnienia w Polsce, zasady etycznej działalności na uczelni i w sferze publicznej) a także zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i planowania kariery zawodowej oraz społecznych ról studenta i absolwenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport	1. Napisanie pracy zaliczeniowej na ostatnich zajęciach; 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego (niektóre będzie trzeba dokończyć we własnym zakresie). Możliwa jest 1 nieobecność, w celu zaliczenia modułu przy 2-3 nieobecnościach należy napisać dodatkowy raport.



Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599727308.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie słuchaczom konieczności refleksji metodologicznej w nauce
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz jego przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	KMI_K1_W01	egzamin ustny

W2	elementarną terminologię metodologiczną używaną w kulturoznawstwie i innych naukach społecznych	KMI_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty badań kulturoznawczych	KMI_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić rolę metodologii w uprawianiu nauki	KMI_K1_U03	egzamin ustny
U2	posługiwać się specyficzną terminologią naukową	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego sformułowania problemu badawczego i jego konceptualizacji	KMI_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia jako refleksja nauki nad sobą samą, działy metodologii	W1, U1
2.	Najważniejsze metodologiczne dylematy nauk społecznych	W1
3.	Klasyczny rachunek zdań. Twierdzenia, definiowanie pojęć. Klasyfikacje i typologie	W2
4.	Zmienne. Eksplikacja i operacjonalizacja. Wskaźniki.	W2, U2, K1
5.	Zagadnienie pomiaru w naukach społecznych. Błędy pomiaru. Teoria pytań.	W2, U2
6.	Wyjaśnienie.	W2, W3, U2, K1

7.	Źródła w badaniach społecznych.	W2, U2, K1
----	---------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna odpowiedź na przynajmniej dwa spośród trzech pytań
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca na zajęciach i zaliczenie treści omawianych podczas zajęć



Współczesna literatura światowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd030075d003.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi/istotnymi zjawiskami literatury światowej XX i XXI wieku na podstawie wybranych utworów z uwzględnieniem ich kontekstu kulturoznawczego.
C2	Celem dodatkowym jest zdobycie przez studenta umiejętności krytycznego czytania tekstu literackiego jako tekstu kultury oraz pisanie i dyskusowanie o nim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie istotne współczesne idee, tendencje i prądy twórcze w obrębie literatury światowej XX i XXI wieku oraz twórczość wybranych autorów - przydatne w refleksji nad ważnymi problemami i wyzwaniem współczesności.	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) utwory literackie rozumiane jako teksty kultury oraz poprzez nie dostrzegać procesy zachodzące w różnych społeczeństwach.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi opisywać i porównywać teksty kultury powstałe w różnych kręgach kulturowych oraz rozpoznawać znaczenie wybranych nurtów, symboli i kodów kulturowych zawartych w tekstach literackich wywodzących się z odmiennych kontekstów kulturowych.	KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego poprzez znajomość i świadomość odmienności i różnorodności tendencji, nurtów i zjawisk opisywanych w tekstach literackich z różnych stron świata.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć jest syntetyczna prezentacja głównych/istotnych zjawisk literatury powszechnej XX i XXI wieku na podstawie wybranych utworów z uwzględnieniem ich kontekstu kulturoznawczego, a także poszerzenie wiedzy o prądach, nurtach, poszczególnych dziełach i ich autorach przydatnej w refleksji nad istotnymi problemami i wyzwaniem współczesności. Wśród proponowanych treści są m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatyczne zjawiska i dzieła oraz osobowości twórcze współczesnej literatury powszechnej 2. Przegląd tendencji, prądów twórczych w obrębie literatury światowej XX i XXI wieku, począwszy od modernizmu poprzez egzystencjalizm po literaturę postmodernistyczną i postkolonializm. <p>Uzupełnieniem części wykładowej są ćwiczenia, na których omawiane będą wybrane dzieła literatury światowej, w tym teatralne. Student w ramach przedmiotu jest zobowiązany do uczestniczenia w wybranym wydarzeniu literackim (w edycji jesiennej: Festiwal Conrada).</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	część wykładowa (30h): - obecność na zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności; - oddawanie zadań, czytanie wskazanych tekstów przygotowujących do egzaminu końcowego; - egzamin pisemny/kolokwium zaliczeniowe dotyczące terminologii i dzieł omawianych na zajęciach (wykład + ćwiczenia); - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	esej	część konwersatoryjna/ćwiczeniowa (15h): - obecność na zajęciach - dopuszczalna 1 nieobecność; - aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, regularne oddawanie zadań, - praca pisemna analityczno-interpretacyjna na uzgodniony z prowadzącą temat odnoszący się do wybranych lektur - udział w Festiwalu Conrada lub wybranym wydarzeniu literackim (raport).

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Główne tendencje w dziejach sztuki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599750927.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o sztuce
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0213Sztuki plastyczne
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat historii sztuki rozumianej jako rozwój sposobu obrazowania przy różnych uwarunkowaniach kulturowych oraz opanowanie umiejętności analizy dzieła sztuki od strony formalnej i treściowej. Drugą z perspektyw będzie estetyka rozumiana jako nauka zajmująca się tzw. sytuacją estetyczną. Główne tematy modułu: refleksja na temat przemian definicji sztuki; estetyka - historia kategorii piękna. Zakres modułu obejmuje powszechną historię sztuki od prehistorii do przykładów estetyki postmodernistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu historii sztuki w systemie nauk humanistycznych metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna elementarną terminologię używaną w historii sztuki i estetyce	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska z zakresu estetyki i dziejów sztuki, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności kulturalnej	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności kulturalnej	KMI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 139	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Głównym celem wykładu będzie weryfikacja hipotezy, według której u początku odkryć artystycznych leżą idee o szerokim zasięgu, obejmujące różne obszary kultury. Posłużą temu omówienia ogólnego tła historycznego, socjologicznego i filozoficznego, na którym rodzą się nowe nurty, a także wielowarstwowe analizy interpretacyjne poszczególnych dzieł omawianych artystów. Prezentacja rozwoju sztuki kręgu kultury zachodniej od narodzin renesansu do ruchów awangardowych XX wieku. Kolejny cel to refleksja na temat definicji sztuki – dzieje pojęcia i jego klasyfikacje. Estetyka - historia kategorii piękna. Stosunek sztuki do rzeczywistości, natury i prawdy (creatio ex nihilo, mimesis). Rodzaje przeżyć estetycznych. Źródła twórczości artystycznej. Zakres wykładu obejmuje powszechną historię sztuki od prehistorii do okresu gotyku międzynarodowego. Kontrapunktem tej chronologicznej perspektywy jest cykl spotkań poświęconych ewolucji formuły aktu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany znaczenia pojęcia "sztuka". Sztuka a rzemiosło. Sztuka a twórczość. Podział sztuk w starożytności, w średniowieczu, w renesansie oraz wyodrębnienie sztuk pięknych w XVIII wieku. 2. Estetyka a nauka o sztuce - krzyżujące się obszary. Kategorie nazw używanych w estetyce. Estetyka implicite - np. koncepcja pitagorejczyków czy platońska koncepcja wartości poznawczej sztuki. Estetyka explicite - XVIII wiek Aleksander Gottlieb Baumgarten - estetyka jako gałąź epistemologii. "Krytyka czystego rozumu" Immanuela Kanta - wyróżnienie kategorii "wzniosłości". "Krytyka władzy sądu" Kant zerwanie z epistemologicznie rozumianym pojęciem estetyki i podwaliny pod - estetykę jako wiedzę o pięknie i sztuce. Wolfgang Welsch - koncepcja estetyki transkulturowej 3. Sztuka prehistoryczna. Koncepcje dotyczące genezy sztuki paleolitycznej: teoria magii łowieckiej, strukturalizm, teoria szamanistyczna (H. Breuil, L.Gorhan, D. Lewis-Williams). Plastyka figuralna -Venus impudica. 4. Sztuka prymitywna. Estetyka afrykańska. 5. Rozwój sztuki typu narodowego - starożytny Egipt. Funkcja kanonu. Perspektywa pasowa. Magiczna rola sztuki. Styl amarneski. Sztuka koptyjska. Współczesna sztuka egipska na przykładzie twórczości Weal'a Shawky. 6. Sztuka egejska - Kreta, Cyklady, Mykeny 7. Sztuka starożytnej Grecji. Klasyczne koncepcje piękna. Malarstwo wazowe jako odzwierciedlenie obyczajowości epoki i rezerwuar motywów mitologicznych. Okres hellenistyczny - eklektyzm i hybrydyzacja. 8. Sztuka Etrusków i starożytnego Rzymu. Rozwój portretu 9. Sztuka wczesnochrześcijańska i bizantyjska. 10. W tyglu sztuki - Europa -V - IX wieku. Renesans karoliński 11. Estetyka średniowiecza i jej konkretyzacja. 12. Oblicza gotyku. Gotyk międzynarodowy 13. Narodziny malarstwa nowożytnego we włoskim trecento. Renesans - laboratorium form. Regionalizacja w sztuce włoskiej doby odrodzenia. Renesans w północnej Europie: Niderlandy, Niemcy 14. Manierizm - język międzynarodowy. Kosmopolityzacja sztuki. 15. Tendencje estetyczne w wieku XVII - między uporządkowaniem a efektem. 16. Rozwój piękna romantycznego. Oblicza realizmu. 17. Narodziny religii piękna i kult niepospolitości (dandyzm) - 2 poł. XIX wieku. Nowa rola i miejsce artysty. Sztuka dla sztuki. Kształtowanie się wrażliwości dekadentckiej. Prerafaelici - estetyczny mistycyzm. Epifania - technika wizji i technika impresji - nowe sposoby kontaktu z rzeczywistością. Nowy przedmiot: art nouveau. 18. Impresjonizm i postimpresjonizm. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu) oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach. Obowiązuje znajomość problematyki omawianej na wykładzie oraz znajomość literatury podstawowej.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach (maksimum trzy nieobecności usprawiedliwione), aktywnego udziału w dyskusjach dotyczących zadanych wcześniej lektur. Warunkiem jest także udział w grupowych prezentacjach na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zagadnienia wielokulturowości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599772724.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najważniejszymi koncepcjami i modelami wielokulturowości, pluralizmu oraz relacji międzykulturowych. Zwrócenie uwagi na kontrowersje w analizie pozytywnych i negatywnych skutków różnorodności kulturowej, ich źródeł, a także ideologicznych i politycznych sporów wokół wielokulturowości
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe terminy i pojęcia z zakresu socjologicznej i kulturoznawczej teorii stosunków międzykulturowych, posługuje się najważniejszymi podstawowymi pojęciami i definicjami zjawisk z zakresu nauk o kulturze posiada podstawową wiedzę o przyczynach różnorodności kulturowej. Zna koncepcje związane z wielokulturowością i kształtowaniem się relacji międzykulturowych oraz potrafi zdefiniować pojęcie narodu, cywilizacji, grupy etnicznej i roli tych podmiotów w stosunkach międzykulturowych zna podstawowe modele stosunków międzygrupowych i międzykulturowych. Umie osadzić je w teorii nauk o kulturze. Posiada wiedzę o społecznych, kulturowych i polityczno-ekonomicznych czynnikach kształtujących stosunki międzynarodowe w kontekście procesów globalizacji i uniwersalizacji kulturowej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie interpretować i analizować zjawiska związane z koncepcjami i modelami wielokulturowości, odrębnością kulturową narodów, cywilizacji w układach terytorialnych i politycznych. Ma umiejętność posługiwania się źródłami bibliograficznymi oraz zdolność do poszukiwania własnych źródeł wiedzy	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest zdolny do wykorzystania wiedzy o koncepcjach, politykach i ideologiach wielokulturowości. Umie wykorzystać wiedzę o kontrowersjach wokół głównych modeli wielokulturowości, pozytywnych i negatywnych następstwach kontaktu kulturowego i umie odnieść swoją wiedzę do analizy zjawisk otaczającego go świata. Odnosi także swoją wiedzę do wymogów rynku pracy	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
e-wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przedmiot teorii i socjologii stosunków międzykulturowych. Główne ujęcia i koncepcje wielokulturowości 2. Główne elementy i wymiary wielokulturowości 3. Typologia grup kulturowych w relacjach międzykulturowych 4. Grupy prenarodowe: klany, plemiona, rody, grupy etniczne 5. Socjologiczne teorie narodu i stosunków etnicznych 6. Cywilizacje jako komponenty stosunków międzykulturowych 7. Najważniejsze koncepcje wielokulturowości 8. Kategorie analizy modeli wielokulturowości 9. Procesy narodotwórcze i asymilacji 10. Procesy globalizacji – modele, ujęcia 11. Rodzaje pluralizmu kulturowego 12. Rola państwa w kształtowaniu relacji międzynarodowych i polityki wielokulturowości 13. Rola ideologii wielokulturowości 14. Instytucje państwowe w stosunkach międzynarodowych 15. Typy wielokulturowości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Dzieje obyczajów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55997b5c99.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza społeczno-kulturowych przesłanek ewolucji ludzkich zachowań oraz kształtowania się norm określających zachowania akceptowane i potępiane w aspekcie historycznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie gospodarcze, polityczne, społeczne i kulturowe aspekty przemian zachodzących w sferze obyczajów od antyku po czasy współczesne	KMI_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować przemiany zachodzące w sferze obyczajów oraz określać ich językowe, religijne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia w kontekście historycznym analizy obowiązujących w skali społecznej wzorców ludzkich zachowań	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
analiza źródeł historycznych	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	22	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
analiza wymagań	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza ewolucji obowiązujących w skali społecznej wzorców ludzkich zachowań od antyku do współczesności	W1, U1, K1
2.	Mechanizmy przemian zachodzących w sferze obyczajów	U1, K1
3.	Etapy i przejawy procesu emancypacji jednostki, stopniowo wyodrębniającej się ze wspólnoty	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	1. Egzamin ustny: trzy pytania dostosowane do celów kształcenia i treści kursu (w warunkach nauczania zdalnego) 2. Egzamin pisemny: Dziesięć pytań otwartych o charakterze opisowo-problemowym, dostosowanych do celów oraz efektów kształcenia, ocenianych w skali punktowej (w warunkach nauczania stacjonarnego). Łącznie maksymalna liczba punktów: 40. 21-23 punkty: dostateczny 24-26: dostateczny plus 27-31: dobry 32-34: dobry plus 35-40: bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa - obowiązuje natomiast znajomość ich treści



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wymiana kulturowa między Europą i Japonią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998075ed.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z etapami wymiany kulturowej między Japonią i Europą oraz wskazanie na jej praktyczny wymiar w społeczeństwach tych dwóch obszarów w perspektywie historycznej i kulturowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości w procesie wymiany wytworów kultury między Europą i Japonią.	KMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać wzajemne wpływy kulturowe w perspektywie porównawczej Europa - Azja na podstawie wytworów kultury w kontekście odmiennych grup kulturowych.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do reprezentowania postawy otwartej wobec kultur jemu odmiennych i aktywnego uczestniczenia w ochronie dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zapoznanie studentów z wiedzą na temat procesu wymiany kulturowej między Japonią i społeczeństwami Zachodu.</p> <p>Przedstawienie i analiza procesu powstawania wyobrażeń o Japonii i tworzenia jej wizerunku w Europie.</p> <p>Analiza kontaktów kulturowych między Japonią i Europą od XVI wieku po współczesność ze szczególnym uwzględnieniem okresu Meiji (przełom XIX i XX w.) „Odkrycie” Japonii przez Europę oraz zapoznanie się z wczesnymi europejskimi sprawozdaniami z podróży do Japonii (misjonarze, kupcy, podróżnicy).</p> <p>Rozwój kontaktów handlowych oraz wymiany naukowej ze szczególnym uwzględnieniem „nauk holenderskich” Rangaku.</p> <p>Recepcja sztuki japońskiej w Europie (laka, porcelana, kimono, grafika, malarstwo, rzemiosło artystyczne, architektura).</p> <p>Recepcja sztuki europejskiej w Japonii (przede wszystkim architektura, malarstwo, sztuka sakralna).</p> <p>Teatr japoński i jego wpływy w Europie.</p> <p>Manga i anime jako japoński soft power.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami, przygotowanie bardzo krótkiej prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Dopuszczalne są trzy nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie krótkiego tekstu naukowego o średnim poziomie trudności.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura Samów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599829ed4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z najważniejszymi elementami kultury dawnych i współczesnych Samów. Koncentracja na dostrzegalnych na polu kultury relacjach Samów z grupą większościową. Przykład mniejszości samskiej stanowi materiał do pogłębionej analizy relacji mniejszości narodowo-etnicznej z dominującym społeczeństwem większościowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- problematykę kształtowania się społeczności Samów, w szczególności jako podmiocie domagającego się równoprawnego traktowania,	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	- problematykę dotyczącą historii kultury Samów i jej współczesnych przejawów	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	- zagadnienia odnoszące się do rdzennej kultury północnej Europy,	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W4	- złożoność natury relacji mniejszościowo-większościowych (w tym przypadku samsko-nordycko-rosyjskich).	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- obserwować i interpretować zjawiska kulturowe charakterystyczne dla grup mniejszościowych, a zwłaszcza dostrzega uwarunkowania: społeczne, religijne i polityczne, determinujące te relacje.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	- analizować zjawiska kulturowe w szerszym kontekście społeczno-politycznym.	KMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- troski o dziedzictwo kulturowe mniejszości narodowych, etnicznych, rasowych etc.,	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	- przyjmowania i analizowania bez uprzedzeń treści kulturowo obce lub mało znane,	KMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	- podejmowania dialogu międzykulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Geneza Samów.	W1, W2
2.	2. Przestrzeń społeczna.	W2, W3, U1, U2, K1
3.	3. Wierzenia, szamanizm, animizm.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	4. Samskie opowieści, bajkowe istoty.	W2, W3, U1, K2
5.	5. Wpływ kolonizacji na kulturę Samów.	W3, W4, U1, U2, K1
6.	6. Kultura Samów w XX wieku. Sytuacja Samów w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3
7.	7. Współczesne problemy Samów w krajach nordyckich i w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. Współczesne wyznaczniki kultury Samów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	9. Joik - muzyka jako fundament kultury.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	10. Współczesna kultura Samów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu - a tym samym otrzymania oceny - jest napisanie eseju, który będzie dotyczył problematyki kursu. Temat tekstu zostanie uzgodniony z prowadzącą zajęcia. Praca musi bazować na materiałach naukowych i odpowiadać formie eseju naukowego. Obowiązuje znajomość zagadnień omawianych na wykładzie.

Szlaki kulturowe Małopolski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559984b906.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie uczestników z potencjałem dziedzictwa kulturowego i ich szczególnym przypadkiem - szlakami kulturowymi Małopolski - możliwościami ich wykorzystywania w różny sposób w szeroko rozumianej turystyce kulturowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie szlaków kulturowych dla materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego oraz turystyki kulturowej w Małopolsce.	KMI_K1_W01	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczących atrakcji turystycznych i kulturowych Małopolski.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współdziałania i kreatywnej współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role w celu opracowania konkretnego zadania.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	16	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
badania terenowe	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Małopolska definicja, historia	W1
2.	Szlaki św. Jakuba w Małopolsce.	W1, U1
3.	Szlak Śladami Żydów Małopolskich.	W1, U1, K1
4.	Szlak Architektury Drewnianej.	W1, U1, K1
5.	Szlak Orlich Gniazd.	W1, U1, K1
6.	Małopolska Trasa UNESCO.	W1, U1, K1
7.	Szlaki literackie.	W1, U1, K1
8.	Szlaki biograficzne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Przygotowanie wypowiedzi dotyczącej istniejącego szlaku kulturowego. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej, odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia). Standardowa skala ocen (5,0-2,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nd.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kulturowy wymiar architektury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559986d4b4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historycznymi i współczesnymi budowlami architektonicznymi w kontekście ich kulturowego oddziaływania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę architektoniczną i jej kulturowe uwarunkowania	KMI_K1_W01	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać znane dzieła architektury z różnych epok oraz uczestniczyć w dyskusji an temat kulturowych uwarunkowań architektury.	KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debat dotyczących kulturowego wymiaru architektury historycznej i współczesnej	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rola architektury w kulturze	W1
2.	Architektura starożytnej Grecji i jej wpływ na kulturę	W1, U1, K1
3.	Architektura Rzymu i jej wpływ na kulturę	W1, U1, K1
4.	Architektura bizantyjska i romańska w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
5.	Architektura gotyku a kontekst kulturowy	W1, U1, K1
6.	Architektura renesansu w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
7.	Architektura baroku i kultura tego okresu	W1, U1, K1
8.	Architektura klasycystyczna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
9.	Architektura XIX wieku a kontekst kulturowy	W1, U1, K1
10.	Architektura secesyjna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
11.	Architektura modernistyczna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
12.	Architektura Le Corbusiera	W1, U1, K1
13.	Architektura F. L. Wrighta	W1, U1, K1
14.	Architektura drugiej połowy XX w. a kontekst kulturowy	W1, U1, K1

15.	Architektura XXI w.	W1, U1, K1
-----	---------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Przedmiot podzielony na dwie części: wykładową/prezentacyjną i ćwiczeniową. Egzamin w formie testowej trwający 25 min, dotyczący znajomości prezentowanych na wykładach obiektów. 20 pytań zamkniętych, 5 otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte od 0.5 do 2.0 pkt. Maksymalna ilość punktów to 30. Egzamin zdany to 15 pkt. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej trwające 45 min. trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia tekstów analizowanych na zajęciach. Liczba odpuszczalnych nieobecności na - 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Ocena ostateczna - średnia ważona - 60% egzamin, 40% kolokwium.

Antropologia fotografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559988edc2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem modułu jest ukazanie fotografii jako przełomowego odkrycia, które wpłynęło nie tylko na percepcję rzeczywistości przez człowieka, ale również spowodowało radykalną zmianę w postrzeganiu tego, czym jest ludzka pamięć i historia. Na zajęciach omówione zostaną główne tendencje w spojrzeniu człowieka na świat, w ramach poszczególnych rodzajów fotografii: dokumentalna, rodzinna, reportażowa, etnograficzna, turystyczna itp. oraz zaprezentowana zostanie ewolucja w zachowaniu człowieka przed obiektywem wraz z rozwojem nowoczesnych technologii. Istotą kursu jest refleksja nie tyle nad tym, jak fotografia została zrobiona, ale po co i jaką pełni funkcję w kulturze. Obok perspektywy historycznej i teoretycznej zdjęcia zostaną ukazane również jako skuteczne narzędzie badawcze. Zaprezentowane metody studenci będą mieli okazję zastosować podczas przygotowywanego na zajęcia projektu, który będzie pierwszym warunkiem zaliczenia kursu.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student potrafi wskazać przełomowe momenty w historii fotografii kursant zna najważniejsze koncepcje i myśli z zakresu teorii fotografii student zna podstawowe metody badawcze z wykorzystaniem fotografii	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kursant potrafi przeprowadzić analizę socjologiczno-antropologiczną fotografii różnego typu (rodzinną, reportażową, turystyczną itp.)	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kursant potrafi posłużyć się fotografią podczas przeprowadzania wywiadu jakościowego z respondentem	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Poruszane zagadnienia: 1. Historia fotografii w perspektywie kulturowej zmiany 2. Teoria fotografii – przedstawienie najważniejszych koncepcji i myśli, które przyczyniły się do rozwoju humanistycznej refleksji na temat fotografii 3. Fotografia jako metoda badawcza 4. Fotografia a dokumentalizm 5. Fotografia a pamięć historyczna/postpamięć 6. Fotografia rodzinna 7. Fotografia reportażowa 8. Fotografia reklamowa 9. Fotografia etnograficzna 10. Fotografia turystyczna 11. Fotografia a social media	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie modułu jest dwustopniowe. Do egzaminu dopuszczane są wyłącznie osoby, które aktywnie uczestniczyły w zajęciach (możliwe dwie nieobecności) oraz przygotowały projekt fotograficzny na wybrany temat, a następnie odpowiedziały na dwa z trzech pytań dotyczących projektu oraz zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.



Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998b0349.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zjawiskiem folkloru współczesnego (w tym internetowego) ze szczególnym uwzględnieniem legend miejskich i gatunków pokrewnych (plotka, pogłoska, teoria spisku)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	13	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folklor, folkloryzm. 2. Współczesne ujęcia folkloru i jego definicje. Netlore 3. Tradycje badania folkloru. Antropologia folkloru. 4. Dawne i nowe gatunki folkloru. Folklor a kultura popularna (masowa). 5. Folklor internetowy. 6. Plotka i pogłoska. 7. Opowieść wspomnieniowa i opowieść z życia. 8. Legenda miejska - definicje, terminy alternatywne i sposoby badania. 9. Legendy miejskie a folklor tradycyjny (wątki i motywy). 10. Media a legendy miejskie. 11. Gatunki legend miejskich. 12. Konspiracjonizm i teorie spiskowe - historia. 13. Konspiracjonizm i teorie spiskowe - współczesność. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	Egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dozwolone 2 nieobecności) oraz pozytywne zaliczenie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach - minimum 50% zajęć potwierdzonych własnoręcznym wpisem na listę obecności. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) potwierdzeniem jest wpis na listę obecności we "Wspólnych notatkach".



Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998d2801.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi polskimi współczesnymi tekstami literackimi, których tematyka związana jest z zagadnieniem wielokulturowości.
C2	Celem dodatkowym jest zdobycie przez studenta umiejętności krytycznego czytania tekstu literackiego jako tekstu kultury oraz dyskusowania o nim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rozmaite koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości, a także potrafi dostrzec ich obecność w wybranych tekstach literackich.	KMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować teksty kultury, którymi są utwory należące do polskiej literatury współczesnej w kontekście pojęcia wielokulturowości.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego dzięki znajomości twórców i tematów poruszanych w polskiej literaturze współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia wielokulturowości.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Syntetyczna i autorska prezentacja wybranych autorów i tekstów należących do polskiej literatury współczesnej w kontekście zagadnienia wielokulturowości. Poszerzenie wiedzy o nurtach, tematach, poszczególnych dziełach i ich autorach przydatnej w refleksji nad istotnymi problemami i wyzwaniem, przed jakimi stoi współczesna Polska.</p> <p>Punkt wyjścia dla rozważań i analizy wybranych tekstów stanowią proponowane tropy:</p> <p>1. Literatura jako tekst kultury – kulturoznawcze spojrzenie na literaturę, sposoby opowiadania o wybranych problemach i zjawiskach społeczno/kulturowo/histerycznych.</p> <p>2. Wielokulturowość a międzykulturowość i transkulturowość - jak do tych idei odnosi się literatura, jakie ich obrazy buduje/opisuje/przedstawia?</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>1. Zaliczenie pisemne lub ustne - na temat wybranych i uzgodnionych z prowadzącą tekstów w kontekście wielokulturowości. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, oddawanie zadań w tym przedstawienie krótkiej prezentacji na temat wybranego utworu związanego z tematem zajęć. 3. Obecność na zajęciach – dopuszczalne 2 nieobecności.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach

Historia kina światowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599904d52.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem wykładów jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami historii filmu powszechnego na tle kulturowym, społecznym, politycznym i inter-artystycznym. Podczas zajęć omówione zostaną chronologicznie najważniejsze kierunki, prądy, tendencje i szkoły filmowe oraz twórczość wybitnych reżyserów. Refleksja historyczna zostanie powiązana z refleksją nad ewolucją środków filmowego wyrazu, będącą rezultatem współdziałania czynników estetycznych oraz technologicznych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie i interpretacji filmów ilustrujących wykłady. Nacisk położony jest również na wielokulturowość sztuki filmowej, i transkulturowy wymiar kina.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię oraz fakty i ich chronologię z dziejów światowego kina. Swobodnie kojarzy fakty, nazwiska oraz tytuły z historii kina, zna podstawowe teorie filmowe oraz metodologię badań historycznofilmowych.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznawać, analizować, oceniać, interpretować i selekcjonować dzieła filmowe stosownie do okresów, w których powstały, autorów, gatunków, potrafi odczytywać ich sensy oraz orzekać o ich oddziaływaniu społecznym i miejscu w procesie historyczno-kulturowym. Potrafi integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania zdobytej wiedzy w kreowaniu aktywności kulturalnej w kraju i za granicą. Ma również podstawy do samodzielnego badania obszarów aktywności audiowizualnej.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Kino europejskie i amerykańskie: 1. Okres „prehistorii” kina i „kino jarmarczne”. Społeczny i kulturowy wymiar pojawienia się sztuki kinematograficznej w Europie przełomu wieków (Zagadnienia: wagnerowski Gesamtkunstwerk – formalny i ideologiczny prototyp sztuki filmowej; pierwsze filmy z wytwórni braci Lumière; filmowe feerie G. Mélièsa, Film d’Art).	W1, U1, K1

2.	2. Tworzenie się hollywoodzkiego systemu produkcyjnego i kina gatunkowego. Rola sztuki filmowej w procesie integracji emigracyjnego społeczeństwa amerykańskiego, tzw. „społecznego tygla” (Social Pot) (Zagadnienia: kinetoskop Thomasa Edisona; Nowojorskie Trusty Filmowe; powstanie i rozwój hollywoodzkich wytwórni filmowych; komedia slapstickowa i western – pierwsze gatunki filmowe; D.W. Griffith, E. von Stroheim, Ch. Chaplin – pierwsi Autorzy amerykańskiego kina).	W1, U1, K1
3.	3. Dokonania I, II i III awangardy filmowej (Zagadnienia: I wojna światowa jako czynnik wpływający na rozwój kina artystycznego w Europie i USA; kino surrealistyczne, ekspresjonistyczne, impresjonistyczne, kubistyczne; kino jako „wehikuł przenoszący sztukę wysoką w centrum społeczeństwa masowego” – F. T. Marinetti „Manifest Nowej Sztuki”, 1923).	W1, U1, K1
4.	4. „Przełom dźwiękowy” w kinie i jego następstwa (Zagadnienia: technika w kinie, wpływ technologii na formę i treść przekazu filmowego; kino montażowe i kino operatorów filmowych, ewolucja muzyki w kinie).	W1, U1, K1
5.	5. Faszystowskie i radzieckie kino propagandowe (Zagadnienia: wpływ ideologii na przekaz filmowy; filmy S. Eisensteina, L. Riefenstahl i F. Capry – jako szczytowe osiągnięcia tzw. „kina ideologicznie zaangażowanego”). 6. II wojna światowa w kinie (Zagadnienia: powstanie i rozwój kina dokumentalnego; nazistowskie i alianckie filmy wojenne; dokumentalne kino Johna Forda jako przykład „filmowej kreacji historii” – D. Bordwell „Film History...”; hollywoodyzacja i sowietyzacja tematu wojny w kinie)	W1, U1, K1
6.	7. Europejski Neorealizm (Zagadnienia: odrodzenie się europejskiego kina autorskiego po II wojnie światowej; tworzenie się kinematografii narodowych; twórczość V. de Siki, A. Wajdy, A. Kurosawy; G. Czuchraja; M. Jansco, M. Formana, B. Wickiego) 8. „Nowa Fala” – kino kontestacji przełomu l. 60. i 70. (Zagadnienia: rola nowego kina montażowego w próbach ideologicznej transformacji społeczeństwa zachodniego; tzw. „twórczość zaangażowana” J. – L. Godarda; P. – P. Pasoliniego, B. Bertolucciego; M. Ferreriego; A. Penna; H. Ashby’ego, R. Altmana, J. Skolimowskiego)	W1, U1, K1
7.	9. III Kino - kinematografie krajów postkolonialnych (Bliski, Daleki Wschód, Afryka, Ameryka Płd. - Cinema Nuovo w Brazylii, kino Antypodów). Wykłady ilustrowane będą fragmentami najwybitniejszych, bądź najbardziej reprezentatywnych dla wybranych nurtów filmowych, dzieł kinematografii światowej od filmowych feerii G. Mélièsa, przez filmy D.W. Griffitha, Ch. Chaplina, S. Eisensteina, F. Langa, L. Riefenstahl, O. Wellesa, J. Forda, A. Hitchcocka, A. Kurosawy, Y. Ozu, M. Kobayashiego, A. Wajdy, I. Bergmana, F. Felliniego, L. Viscotniego, P. P. Pasoliniego, S. Peckinpaha.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, aktywność w czasie części dyskusyjnej wykładu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii powszechnej, zwłaszcza XX wieku, oraz podstaw wiedzy o kulturze (historia sztuk plastycznych, literatury).

Żydzi w kulturze polskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599929b68.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest refleksja nad miejscem dziedzictwa polskich Żydów w kulturze Polski. Refleksję podejmiemy z perspektywy różnych koncepcji polskości i żydowskości w okresie od dwudziestolecia międzywojennego po współczesność. Zastanowimy się nad tożsamością i dziedzictwem Polski, przede wszystkim nad otwartością polskiej kultury na to, co różne oraz nad potrzebą refleksji nad trudną przeszłością grupy własnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z teorii pamięci zbiorowej, tożsamości zbiorowej i dziedzictwa kulturowego	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	najnowszą historię relacji polsko-żydowskich, potrafi relacje scharakteryzować m.in. posługując się koncepcją mniejszość/większość, swój/obcy	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane pojęcia do opisanie i zinterpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnianie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu	KMI_K1_U01	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaprojektowania upamiętniania zgodnie z poznanymi zasadami dobrego, etycznego pamiętania	KMI_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo polskich Żydów - wprowadzenie	W2
2.	Żydzi w II Rzeczypospolitej - my, oni, obcy?	W2, U1
3.	Antysemityzm w II Rzeczypospolitej	W2
4.	Sztetl - „odległa bliskość” w relacjach międzygrupowych	W2
5.	Zagłada na okupowanych ziemiach polskich	W2
6.	Być blisko Zagłady - postawy Polaków wobec Żydów w czasie wojny i tuż po wojnie - wpływ na polską pamięć i tożsamość	W1, W2
7.	Zaangażowanie Żydów w komunizm w powojennej Polsce - pytania, kontrowersje, mity	W2
8.	Marzec 68' w biografiami polskich Żydów	W1, W2

9.	Tożsamość Żydów w Polsce	W1, W2, U1
10.	Losy dziedzictwa żydowskiego od Zagłady po współczesność	W1, W2, U1
11.	Żydzi i Zagłada w polskiej polityce historycznej po demokratyzacji pamięci - wybrane muzea i miejsca pamięci	W1, W2, U1
12.	Upamiętnianie społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce - przeobrażenia trudnej pamięci?	W1, W2, U1, K1
13.	Topografia pamięci - pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin	W1, W2, U1
14.	Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce	W1, W2, U1
15.	Współczesne definicje polskości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Do egzaminu ustnego dopuszczane są osoby, które wykazały się aktywną obecnością w czasie zajęć (więcej niż 5 nieobecności oznacza brak możliwości zaliczenia przedmiotu) oraz zrealizowały projekt grupowy na zadany temat. Na ocenę końcową składa się ocena projektu grupowego (40% oceny całościowej) oraz ocena z egzaminu ustnego; 60% oceny całościowej). Stosowana jest standardowa skala ocen.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Literacki Kraków
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559994d328.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zagadnienia Krakowa jako miasta literatury (szlaki literackie, twórcy, instytucje/wydarzenia literackie)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie teorie dotyczące estetyki, różnych form twórczości oraz recepcji tekstów kultury odnoszące się szczególnie do kwestii Krakowa literackiego.	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury (literatura, film, sztuka, muzyka, teatr)	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury, szczególnie teksty literackie rozumiane jako tekst kultury.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym - szczególnie Krakowa - oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego - w tym zwłaszcza tego związanego z literaturą i życiem literackim.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematyka zajęć związana jest z określeniem Krakowa jako Europejskiego Miasta Literatury UNESCO oraz rozwijającego się nurtu turystyki literackiej. Przez wieki żyli tu, działali i pisali różni twórcy, toczyło się życie (około)literackie. Także dziś ta strona miasta rozwija się prężnie, chociażby za sprawą pamięci o noblistach - Miłoszu i Szymborskiej oraz rozmaitych wydarzeń i festiwali literackich (w tym najbardziej znanego Conrad Festival). Zajęcia mają na celu przedstawienie Krakowa w kontekście literatury. Ich problematyka zogniskowana jest wokół relacji między miastem i literaturą: miasto w literaturze i literatura w mieście oraz ich kontekstu historyczno-społecznego. W tej perspektywie ukazani zostaną wybrani twórcy i ich dzieła - na różne sposoby związane z Krakowem, a także miejsca stanowiące istotny element życia literackiego Krakowa w różnych czasach.	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach w tym w spacerach tematycznych (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), - udział w wybranym wydarzeniu kulturalnym o charakterze literackim (raport), - znajomość tekstów omawianych na zajęciach oraz oddawanie zadań w uzgodnionym terminie - prezentacja na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącą zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne czary i czarownice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559996f358.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą wybranych, współczesnych ruchów religijnych i ekologicznych w Europie i Stanach Zjednoczonych, które nawiązują do tradycji czarownic i praktykują jakąś formę magii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W04	Egzamin pisemny - pytania otwarte. lub w przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź"
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U01, KMI_K1_U05	Egzamin pisemny - pytania otwarte. lub w przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź"
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	Egzamin pisemny - pytania otwarte. lub w przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź"

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treści: Magia , religia, rytuał; Czarownictwo i czarnoksiężstwo (terminologia E.E. Evansa- Pritcharda); Nowe ruchy religijne, neopaganizm; Geneza wierzeń w czary i czarownice; Procesy o czary w Europie; Tradycyjne wyobrażenia na temat czarownic (polska kultura ludowa); Margaret Murray i „religia czarownic”;Wicca - narodziny, rozwój, kontrowersje; Wicca współcześnie - praktyka i magia ceremonialna; Wicca tradycyjna i eklektyczna; Czarostwo amerykańskie; Ekopoganie i ekofeminizm (Reclaiming Tradition); Jewitchery; Fairy Wicca; Narzędzia współczesnej czarownicy; Czarownice w kulturze popularnej.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	Egzamin pisemny - pytania otwarte. lub w przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź"	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) Obecność na wykładach - min. 50% obecności na zajęciach. Brak skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu - ustalone na podstawie listy obecności. 2) Pozytywne Zaliczenie egzaminu .

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana - min. 50% obecności potwierdzonych własnoręcznym wpisem na liście obecności. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) potwierdzeniem uczestnictwa jest wpis na listę obecności we "Wspólnych notatkach".



Wartości w kulturze współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559a046de2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą problematyką aksjologiczną i poszczególnymi wartościami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę wartości w kulturze współczesnej	KMI_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	podjąć dyskusję na temat różnych wartości i ich uwarunkowań	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów aktywnie uczestniczyć w debatach dotyczących wartości w kulturze współczesnej	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę aksjologiczną; geneza aksjologii i główne problemy	W1, U1, K1
2.	Prawda i postprawda we współczesnym dyskursie.	W1, U1, K1
3.	Dobro w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
4.	Piękno w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
5.	Wolność w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
6.	Sprawiedliwość w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
7.	Własność w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
8.	Równość w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
9.	Demokracja a kultura współczesna	W1, U1, K1
10.	Cnota a kultura współczesna	W1, U1, K1
11.	Troska a kultura współczesna	W1, U1, K1
12.	Tolerancja w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
13.	Godność a kultura człowieka	W1, U1, K1
14.	Prawa człowieka w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
15.	Szczęście a kultura współczesna	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, 45 min. wykład i 45 min ćwiczenia. Na egzaminie trwającym 45 min. trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia treści przekazywanych na wykładach, kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń trwające 45 min, trzy pytania otwarte, dotyczące znajomości i rozumienia analizowanych na zajęciach tekstów. Liczba dozwolonych nieobecności - 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Ocena całkowita - średnia ważona 60% egzamin, 40% kolokwium.

Decoding Culture
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599993695.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course begins with attention to key concepts and practice with various ways of reading and interpreting culture. We will then survey, discuss, and ask questions about important theories of semiotics, proxemics, postmodernism, and globalization - the themes that should provide us with a perspective on cultural studies right now.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: ma ogólną wiedzę na temat historii definiowania kultury [KW01]	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne
W2	EK2: zna rozwój teorii kultury oraz studiów kulturowych [KW04]	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: is able to perform a semiotic analysis—that is, an interpretative examination of some aspect of culture as a text, as a collection of signs, symbols, and codes that interconnect.[KWU5]	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03, KMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	EK4: draws on theories of culture to analyze and interpret selected cultures or sub-cultures, texts or artifacts, contexts, movements, and/or cultural practices.[KWU7]	KMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK5: is able to explain to others the meaning, significance, and value of specific cultural studies texts.[KK04]	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	4	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Definiowanie kultury: od starożytności do brytyjskich studiów kulturowych. Model kultury jako góry lodowej. Czy możemy zrozumieć się wzajemnie w sferze wartości?</p> <p>Kultura organizacyjna w koncepcjach Edgara Scheina oraz Geerta Hofstede</p> <p>Parametry, prądy intelektualne, kluczowe koncepcje oraz metodologie w obrębie studiów kulturowych.</p> <p>Zwrot językowy w badaniach nad kulturą.</p> <p>Semiotyka: definicje znaku, rodzaje znaków i kodów. Kulturowa zmienność kodów oraz ich typologie. Proces semiozy. Kultura jako zbiór praktyk znaczących.</p> <p>Denotacja, konotacja i mit według Rolanda Barthesa.</p> <p>Praktyki kodowania dekodowania według Stuarta Halla.</p> <p>Wymiary kultury w koncepcji Edwarda T. Halla. Proksemika.</p> <p>Kategorie "sex" i "gender" jako element wzorów kultury. Feminizm.</p> <p>Postmodernizm, podwójne kodowanie i upadek granic kulturowych.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne są 3 nieusprawiedliwione nieobecności), dostarczenie ewaluacji ćwiczeń (zadanie pisemne) oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny (test)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: znajomość j. ang. na poziomie min. B1; obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności)

Wielokulturowość Litwy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585312325.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentek i Studentów z problematyką wielokulturowości Litwy w kontekście historycznych i współczesnych relacji międzykulturowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne uwarunkowania kształtowania się wielokulturowego społeczeństwa litewskiego	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	zaliczenie pisemne

W2	współczesne uwarunkowania relacji międzykulturowych na Litwie	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić podłoże współczesnych stosunków międzykulturowych i postaw przedstawicieli mniejszości na Litwie	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w realizację projektów wielokulturowych	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja
K2	pracy samodzielnej i w grupie przy opracowaniu wybranego zagadnienia dot. wielokulturowości Litwy	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa litewskiego: początki Litwy, dynastia Giedyminowiczów, chrystianizacja i unia polsko-litewska, Wielkie Księstwo Litewskie, unia lubelska 1569, Rzeczpospolita Obojga Narodów, narodziny litewskiego ruchu narodowego	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Języki, kultura i religia Litwy; polsko-litewskie dziedzictwo kulturowe i społeczeństwo litewskie na przełomie XIX i XX wieku	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Wyzwania dla społeczeństwa litewskiego i mniejszości narodowych na przełomie XX i XXI wieku; Wilno i Wileńszczyzna	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Opracowanie i przedstawienie zadania: jednego wybranego zagadnienia dotyczącego wielokulturowości Litwy - na podstawie przeprowadzonej kwerendy i zapoznania się z piśmiennictwem - oraz jego prezentacja w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną i/lub w trakcie zajęć terenowych (50% oceny końcowej). Odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia - 50% oceny końcowej)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura kulinarna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585313227.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką badań nad kulturą kulinarną
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wielokulturowości w odniesieniu do kultury kulinarnej
C3	Zaprezentowanie znaczenia praktyk kulinarnych dla rozwoju kultury i kształtowania tożsamości kulturowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Znaczenie kultury kulinarnej dla tożsamości narodowej, kulturowej, ponadnarodowej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analizować praktyki i wytwory kulinarnej w odniesieniu do zjawisk społ.-kulturowym w ujęciu historycznym, współcześnie, na poziomie jednostkowym, wspólnotowym, lokalnym i globalnym	KMI_K1_U01, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia projektu badawczego w zakresie studiów kulturoznawczych	KMI_K1_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
badania terenowe	20	
Przygotowywanie projektów	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy w zakresie relacji między kulturą kulinarną a procesami społeczno-kulturowymi oraz tożsamością jednostkową i grupową. Zajęcia będą miały charakter konwersatoryjny poprzez włączenie metod aktywizujących. Wśród treści zawierających się w programie znajdują się takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia nad kulturą kulinarną w kontekście badań kulturoznawczych i społecznych - kultura kulinarna w perspektywie historycznej - dziedzictwo kulinarne a tożsamość - praktyki kulinarne jako fakt kulturowy na przykładzie studiów przypadków (m.in. programy kulinarne, eventy kulinarne, e-kulinaria, turystyka kulinarna) <p>Moduł ma charakter projektowy i kładzie nacisk na rozwój umiejętności pracy w grupie i kreatywnego zastosowania narzędzi badawczych do analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu badawczego w grupie oraz zaprezentowanie jego rezultatów w formie ustnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Życie kulturalne w Krakowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585313644.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z wybranymi zjawiskami historyczno-kulturalnymi w Krakowie (dawnym i przede wszystkim współczesnym).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury (literatura, film, sztuka, muzyka, teatr)	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie dziedzictwo kulturowe Krakowa, ma podstawową wiedzę o dawnej i współczesnej kulturze tego miasta (w tym o osobowościach, tekstach kultury i życiu kulturalnym), ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk współczesnych	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł drukowanych i elektronicznych	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w przygotowaniu prac pisemnych oraz prezentacji o charakterze krytyczno-interpretacyjnym	KMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym (nie tylko) Krakowa w różnych jego dziedzinach	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zjawisk historyczno-artystycznych i społecznych związanych z kulturą i historią Krakowa, ze szczególnym uwzględnieniem współczesności (XX i XXI wieku). Problematyka zajęć zogniskowana jest wokół trzech podstawowych kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobowości (artystów, literatów), - miejsc (m.in. kawiarnie artystyczno-literackie, instytucje kultury, domy artystów) - tekstów kultury (w tym: czasopisma, filmy, literatura). <p>Przez pryzmat przemian i istotnych wydarzeń historycznych w życiu miasta ukazane zostaną wybrane zjawiska związane z życiem i kulturą (przede wszystkim współczesnego) Krakowa. Oprócz zajęć konwersatoryjno-wykładowych przewidziane są także spacer tematyczne.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, spacer tematyczny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach w tym w spacerach tematycznych (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), - udział w wybranym wydarzeniu kulturalnym (raport), - znajomość tekstów kultury omawianych na zajęciach oraz regularne oddawanie zadań - prezentacja studentów (w tym dozwolona forma spaceru tematycznego) na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącą zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1588591502.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe zagadnienia semantyki międzykulturowej i językoznawstwa porównawczego (kontrastywnego)
C2	Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych z interpretacją wypowiedzi (lingwistyka tekstu) w aspekcie wielokulturowym (językowy obraz świata, gramatyka uniwersalna, kod kulturowy, itp.)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe zagadnienia semantyki międzykulturowej i językoznawstwa porównawczego (kontrastywnego)	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych z interpretacją wypowiedzi (lingwistyka tekstu) w aspekcie wielokulturowym (językowy obraz świata, gramatyka uniwersalna, kod kulturowy, itp.)	KMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi używać terminologii dotyczącej zagadnień współczesnego językoznawstwa w kontekście wielokulturowości	KMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do analizy i interpretacji różnych tekstów kultury z uwzględnieniem ich aspektu (i kontekstu) językowego	KMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia poświęcone są zagadnieniom współczesnego językoznawstwa z uwzględnieniem kontekstu wielokulturowego. Tematyka podzielona jest na trzy moduły: 1. Wiedza o języku w aspekcie ogólnym (m.in. teorie współczesnego językoznawstwa, kulturowe uwarunkowania języka, podstawy etnolingwistyki) 2. Analiza wpływów językowych w aspekcie międzykulturowym (na przykładzie relacji polsko-żydowskich) 3. interpretacja (wprowadzenie do etnolingwistyki tekstu, kod kulturowy, metodologie interpretacyjne itp.)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) - aktywny udział w zajęciach, znajomość zadanych lektur - prezentacja studenta zawierająca analizę i interpretację tekstu wybranego przez studenta z podanego zestawu tekstów

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Kultura daru
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585314279.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia z „kultury daru” mają na celu uwrażliwienie słuchaczy na społeczną i osobistą rolę daru w czasach dominacji kultury wymiany ekonomicznej. Jednocześnie chcą pokazać przydatność kategorii daru tak przy omawianiu zagadnień etycznych (służby, miłości, współpracy), jak i spekulatywnych (np. w teorii poznania czy w niektórych zagadnieniach teologicznych).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania.	KMI_K1_W05	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty kultury i różne kanony kultury związane z różnymi formami darowania i wymiany jako kluczowych kategorii relacji wzajemnych,	KMI_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksji etycznej dotyczącej zjawisk społeczno-kulturowych oraz własnego postępowania.	KMI_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zagadnienia wstępnie. Zarysowanie sporu o dar. - Kultura wymiany darów w społeczeństwach pierwotnych: Marcel Mauss i Bronisław Malinowski o rytuałach kula i potlacz. - Paradoksalność daru: dekonstrukcja Derridy i dar niemożliwy. - Uwagi na temat etymologii słowa „dar”. Problemy z definicją daru - Od mieć do dać (od moje do twoje): różnorodność dawania. - Prawdziwe i fałszywe formy daru. - Przyjęcie daru i obdarowanie. Cechy daru i prawa nim rządzące. - Służba jako dar z siebie – relacja z innym wg Emmanuela Levinasa - Dar siebie – relacja oblubieńcza według Karola Wojtyły - Kultura daru we współczesnej ekonomii: propozycje Alaina Caillé i Benedykta XVI - Czy dane (np. naukowe) są darem?: Jean-Luc Marion – dar a poznanie. - „Darmo otrzymaliście darmo dawajcie”. Dar w Starym i Nowym Testamencie. - Gościnność, wdzięczność, poświęcenie – od daru do ofiary. Próba teorii daru. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest aktywne uczestnictwo w trakcie zajęć. Brak obecności na więcej niż połowie zajęć skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu.

Kon-teksty kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.604767b85ed80.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest refleksja nad relacją pomiędzy tekstami kultury należącymi do różnych dziedzin sztuki, analiza wzajemnych wpływów i powiązań między dziełami z zakresu filmu, fotografii, sztuk plastycznych, literatury, muzyki, sztuk wizualnych itp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zjawiska oraz kategorie badawcze związane z różnymi rodzajami tekstów kultury, a także kategorie związane z estetyką i mediami; zna również wybrane wyobrażenia tekstowe i wizualne, konteksty ich funkcjonowania w kulturze oraz ich specyfikę.	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać analizy wybranych wytworów kultury i zjawisk w zakresie prezentowanym na zajęciach oraz scharakteryzować wybrane koncepcje, kategorie kultury w powiązaniu z wytworami kultury symbolicznej. Student potrafi wskazać na poziomie pogłębionym perspektywę łączącą zjawiska kultury współczesnej z ich teoretycznym opracowaniem oraz rozpoznać konteksty danego dzieła, połączyć różne realizacje danego tematu, wskazać źródło inspiracji.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do logicznego argumentowania, posługiwania się prawidłowo pojęciami z zakresu dziedziny przedmiotu, student ma też świadomość związków między współczesnymi perspektywami humanistyki a kulturą współczesną i jej wytworami symbolicznymi, potrafi scharakteryzować dane zjawiska oraz przedstawić ich kulturowy kontekst, jest także gotów do przedstawiania swych argumentów na forum w trakcie dyskusji.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć zastanowimy się nad przenikaniem się i korespondencją sztuk – między literaturą (w tym komiksem), filmem, sztukami plastycznymi, fotografią, muzyką, tańcem itp.; na czym polegają wzajemne inspiracje, zapożyczenia – dialog dzieł/intertekstualność, ekfrazy, przekład intersemiotyczny, ale też realizacje wspólnych toposów/motywów w różnych rodzajach dzieł sztuki. Przedmiotem analizy będzie m.in. twórczość Andrzeja Wajdy, Zbigniewa Herberta, ale też wiersze graficzne, czy „filmowe” obrazy Hoppera oraz inne motywy i tematy uzgodnione w trakcie danego cyklu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na zajęciach – dopuszczalne 2 nieobecności. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, oddawanie zadań, w tym zadań na platformie zdalnego nauczania 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanej tematycznie z zajęciami. 4. Zaliczenie pisemne (esej) na temat uzgodniony z prowadzącą

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Semiotyka kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.6048646f03f91.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień semiotyki.
C2	Przedstawienie semiotycznych teorii badań zjawisk kulturowych w aspekcie historyczno-porównawczym.
C3	Ukazanie semiotyki jako narzędzia analizy zjawisk kulturowo-społecznych - opis semiotycznych narzędzi i metod analizy faktów kulturowych.
C4	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej natury i funkcjonowania zjawisk kulturowych w aspekcie semiotycznym na wybranych przykładach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie mechanizmy kultury rozumianej jako system znaków	KMI_K1_W01	esej
W2	ma podstawową wiedzę o kulturze rozumianej jako system znaków, funkcjonowaniu zjawisk kulturowych w aspekcie semiotycznym oraz na temat filozoficznej genezy semiotyki i historycznych etapów jej rozwoju	KMI_K1_W01	esej
W3	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty badań semiotycznych oraz ich elementarną terminologię, rozumie ich historyczne i współczesne uwarunkowania, potrafi krytycznie się do nich odnosić	KMI_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne przeprowadzenie analizy semiotycznej na obszarze kulturoznawstwa z wykorzystaniem bibliografii w języku rodzimym i obcym oraz z zastosowaniem więcej niż jednej metody badawczej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	esej
U2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, na piśmie oraz z zastosowaniem technik multimedialnych, na tematy dotyczące semiotyki z wykorzystaniem jej podstawowej terminologii i różnorodnych metod semiotycznych; zna mechanizmy funkcjonowania przekładu intersemiotycznego, który umożliwia wydobywanie strukturalnych podobieństw między dziedzinami kultury, a także analogii międzykulturowych	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	esej
U3	potrafi dokonać rozpoznania, obserwacji, interpretacji i krytycznej oceny wytworów kultury, przypisując je do właściwej tradycji	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia wyzwań zawodowych związanych z wykorzystaniem metod semiotycznych w komunikacji międzykulturowej, analizie artefaktów kulturowych dawnych i współczesnych, analizie szeroko rozumianych przekazów tekstowych (np. film, plakat, moda, reklama).	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	esej
K2	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie kodów funkcjonujących obecnie w przestrzeni społeczno-politycznej; potrafi wyróżnić kody najczęściej używają osoby publiczne pokazywane przez telewizję oraz określić jakie pojęcia i obrazy zawierają; posiada umiejętność skutecznego komunikowania się dzięki poszerzeniu swej świadomości semiotycznej oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	22	
konsultacje	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest semiotyka? Filozoficzny rodowód semiotyki. Starożytne, średniowieczne i nowożytne dziedzictwo semiotyki. Semiotyka a semiologia wobec językoznawstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Co to jest znak? Modele znaku.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Znaki i kody - procesy kodowania i dekodowania. Kody i ich rodzaje.	W1, W2, W3, U3, K1, K2
4.	Czym jest mit według semiotyki? Mitologie współczesne jako znaturalizowane konotacje według Rolanda Barthesa.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Semiotyka kultury - jej przedstawiciele i podstawowe pojęcia (tekst kultury, wtórne i prymarne systemy modelujące)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	regularne uczestniczenie w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- brak wymagań wstępnych

Epistemologia kulturowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a09737.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza w zagadnienia związane z kulturowym kontekstem poznania
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku w zakresie epistemologii kulturowej oraz kompetencjach potrzebnych w rozumieniu funkcjonowania poznawczego ludzi w różnych kulturach	KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk psychologicznych i społecznych z perspektywy epistemologii kulturowej	KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria poznania a epistemologia kulturowa, filozofia Zachodu i filozofia Wschodu a konsekwencje w poznaniu, wychowanie i nauczanie z perspektywy międzykulturowej, międzykulturowe różnice w funkcjonowaniu poznawczym, inteligencja z perspektywy międzykulturowej, istota myślenia z perspektywy międzykulturowej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione)



Wielokulturowość w Niemczech

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a2c0b3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat praktycznego wymiaru problematyki wielokulturowości we współczesnym społeczeństwie niemieckim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie współczesne koncepcje wielokulturowości i ich praktyczne przełożenie na zmiany zachodzące w społeczeństwie Niemiec od 1989 roku, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i szans związanych z wielokulturowością.	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	esej, prezentacja
W2	Student zna podstawową terminologię z zakresu wielokulturowości na obszarze niemieckojęzycznego obszaru kulturowego.	KMI_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i interpretować procesy zachodzące w wielokulturowym społeczeństwie Niemiec, dokonywać analizy decyzji politycznych i gospodarczych związanych z procesem integracji obcokrajowców w Niemczech oraz potrafi podjąć wyzwania związane z wielokulturowością w perspektywie życia codziennego.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przyjęcia postawy otwartej wobec środowisk wielokulturowych, krytycznego spojrzenia wobec własnej postawy oraz poszerzania swojej wiedzy na temat wielokulturowości jako aktywny członek społeczeństwa obywatelskiego.	KMI_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektywa historyczna i proces kształtowania się zjawiska wielokulturowości w Niemczech - Problematyka dychotomii „Swoj – Obcy” w kulturze niemieckiej - Akceptacja społeczna wielokulturowości - Wielokulturowość jako szansa - Wielokulturowość jako źródło konfliktów - Problematyka wielokulturowości w mediach - System edukacji wielokulturowej - Wielokulturowość w rodzinie i jej wpływ na życie codzienne - Niemieckie społeczeństwo „Multikulti” jako wyzwanie - Integracja migrantów we współczesnym społeczeństwie niemieckim - Podobieństwa i różnice zachowań w obliczu wielokulturowości w przekroju wielopokoleniowym 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej pracy pisemnej (esej) i prezentacji. Omówienie koncepcji prac w formie prezentacji w grupach podczas zajęć. Trzy dopuszczalne nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz aktywność podczas semestru 20%, łącznie 35% oceny końcowej. □Ocena prezentacji oraz pracy pisemnej oddanej najpóźniej do końca maja 2021 (ok. 5 stron plus bibliografia i zdjęcia). Praca pisemna wraz z prezentacją: 65% oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie krótkiego tekstu naukowego o średnim poziomie trudności.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a4dc16.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat twórczości muzyczno-literackiej w Polsce i jej roli w życiu społeczno-politycznym od początku XX wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze nurty twórczości muzyczno-literackiej w Polsce XX wieku oraz ich znaczenie i społeczno-polityczny kontekst ich powstania.	KMI_K1_W03	zaliczenie ustne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zinterpretować wybrane utwory muzyczno-literackie przez zastosowanie odpowiednich narzędzi teoretycznych i wiedzy kontekstowej.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do krytycznej refleksji etycznej na temat zjawisko społeczno-kulturowych przedstawionych w tekstach kultury.	KMI_K1_K03	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieśni hymniczne w historii Polski – od Bogurodzicy do Murów 2. Muzyczna wymiar urbanizacji: od pieśni dziadowskich i ludowych do piosenki ulicznej (Grzesiuk, Pablopavo) 3. Społeczna rola muzyki: Na marginesie sfery publicznej - pieśni pracy (helokanie) oraz pieśni wybranych grup społecznych (np. wojskowe, żurawiejki). 4. Poeci jako tekściarze (Tuwim, Brzechwa, Barańczak, Herbert) 5. Rola barda (Wysocki, Kelus, Kaczmarski) 6. Poezja w mainstreamie (Osiecka, Młynarski, Niemen) 7. Nurty piosenki poetyckiej (Stachura, Krzysztoń, Grechuta, SDM) 8. Poetyckość kabarety (Piwnica pod Baranami, Waligórski, Brassens) 9. Zagraniczne inspiracje (Okudźzawa, Dylan, Cohen, Pink Floyd, Llach) 10. Muzyka w ruchach społecznych (od Marsylianki i Międzynarodówki do Imagine i Festiwalu Piosenki Prawdziwej) 11. Wentyl? Od Opola do Jarocina (Mannam, Kult, Republika) 12. Od kontrkultury do kultury alternatywnej i subkultur: Punk i Nowa Fala (Brygada Kryzys, Dezerter, Siekiera) 13. Hip Hop (Kaliber 44, Paktofonika, Łona) 14. Kultowość i kultura popularna po 1989 (Hey, Maleńczuk, Lao Che) 15. Postmodernistyczne zabawy hymnicznymi cytatami i konwencjami (Hańba!, Kapela ze wsi Warszawa, Kazik, Kukiz) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Warunkiem zaliczenia jest: 1. przygotowanie eseju na wskazany temat, 2. zdanie egzaminu ustnego, 3. aktywne uczestnictwo w zajęciach (2 nieobecności bez konsekwencji, 3-6: dodatkowe zadanie)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ukraina - między Wschodem a Zachodem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a6f9f5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia mają na celu zaprezentowanie studentom Ukrainy jako państwa rozdzieranego przez dziesięciolecia wewnętrznymi konfliktami, walczącego o swoją niezależność i poszukującego własnej tożsamości w wielokulturowym otoczeniu społecznym. Podjęcie tej problematyki wydaje się szczególnie istotne wobec aneksji Krymu, konfliktu zbrojnego na wschodzie Ukrainy oraz coraz częściej pojawiającym się podważaniem prawa Ukrainy do samostanowienia. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie pokrótce historia Ukrainy ze szczególnym naciskiem położonym na historyczne tworzenie ukraińskiej tożsamości narodowej, walce z najeźdźcami i okupantami oraz ruchami kulturowymi, literackimi, społecznymi o państwowotwórczym charakterze (np. Ruska Trójca, pokolenie szestydesiatnyków). Ma to umożliwić dalszą analizę kształtującej się tożsamości narodowej Ukraińców współcześnie. Ukraina jako państwo niejednorodnie kulturowo i narodowościowo stanowi ciekawy przyczynek do szerszej analizy procesów tworzenia tożsamości na styku dwóch, a nawet więcej kultur. Jako młode państwo, Ukraina zmagająca się z koniecznością określenia własnej tożsamości narodowej i próbie włączenia w nią wszystkich obywateli państwa. Szczególnie widoczne było to podczas debat na temat języka/języków oficjalnych respektowanych przez organy państwowe. Jako państwo w istocie dwujęzyczne, broniło się przed uznaniem języka rosyjskiego jako oficjalnego, co zostało uznane przez część społeczeństwa jako wykluczające. Koniecznym będzie przeanalizowanie jaką rolę ma język w kształtowaniu tożsamości narodowej współczesnych Ukraińców. Omówione zostaną nie tylko relacje językowe, ale też tworzenie nowych form językowych na pograniczu dwóch języków literackich (surżyk). Omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia współczesnej kultury ukraińskiej (literatura, film, sztuki plastyczne, teatr) i ich ewentualną funkcję w tworzeniu wspólnej tożsamości Ukraińców. Istotne też będzie przeanalizowanie rynku medialnego, który ma niewątpliwie wpływ na socjalizację młodych ludzi. Tutaj zdecydowanie dostrzegać będzie można wpływ kultury rosyjskiej na rynek książkowy czy szerzej medialny w Ukrainie. W analizie współczesnej tożsamości ukraińskiej wykorzystane zostaną prace ukraińskich teoretyków, prezentujących często zgoła inne koncepcje tworzenia ukraińskiej tożsamości (m. in. Mykola Riabczuk, Oksana Zabużko) oraz analizujących postkolonialną kulturę ukraińską (Ola Hnatiuk).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat kultury i historii Ukrainy.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
W2	Posiada wiedzę na temat kształtowania się ludzkiej tożsamości.	KMI_K1_W04	zaliczenie ustne
W3	Posiada wiedzę na temat rozwoju relacji społecznych i międzykulturowych na Ukrainie w perspektywie historycznej i tożsamościowej.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne.	KMI_K1_U01	zaliczenie ustne
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności oraz samodzielnie analizować konkretne problemy korzystając z różnych źródeł informacji.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość istoty kultury ukraińskiej dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie ustne
K2	Zdaje sobie sprawę z istoty rozważań nad tożsamością kulturową i społeczną człowieka.	KMI_K1_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Ukrainy.	W1
2.	Podstawowe teorie i koncepcje kształtowania się tożsamości narodowej i etnicznej.	W2, U2, K2
3.	Kształtowanie się tożsamości ukraińskiej w perspektywie historycznej i społeczno-politycznej.	W2, W3, U1, K1
4.	Stosunki polsko-ukraińskie i polsko-rosyjskie oraz ich wpływ na tożsamość ukraińską.	W1, W3, U2, K1
5.	Akcja "Wisła" i Wołyń w kontekście pokojowego współżycia narodów.	W1, U1
6.	Sytuacja językowa w Ukrainie i jej wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości ukraińskiej.	W2, W3, K2
7.	Kinematografia ukraińska w poszukiwaniu własnego języka.	W1, U2, K1
8.	Postkolonializm w literaturze ukraińskiej.	W3
9.	Media masowe na Ukrainie.	W3, U1
10.	Jedna czy dwie Ukrainy - rozważania nad tożsamością.	W3, U1, K2
11.	Pomarańczowa rewolucja i Euromajdan - obywatelski zryw czy podwaliny nowych ruchów społecznych.	W1, W3, K1
12.	Podtrzymywanie tożsamości ukraińskiej wśród migrantów ukraińskich w Polsce.	W1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	<p>Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach, przystąpienie i zaliczenie egzaminu ustnego. Na egzaminie wymagana będzie znajomość jednej wybranej ukraińskiej książki z podanych poniżej propozycji: Prezentacja na egzaminie jednej, wybranej przez studenta/studentkę książki, z listy. Daty określają wydanie polskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurij Andruchowycz - Moskowiada. Powieść grozy, 2000 - Dwanaście obręczy, 2005 - Tajemnica, 2008 • Oksana Zabużko - Badania terenowe nad ukraińskim seksem, 1996 - Muzeum porzuconych sekretów, 2013 • Marija Matios - Słodka Darusia, 2010 • Serhij Żadan - Big Mac, 2005 - Mezopotamia, 2014 - Internat, 2019 • Taras Prochaśko - Inne dni Anny, 2001 - Niezwykli, 2002 • Jurij Izdryk - Wozzeck, 1998 • Natalia Śniadanko - Ahatanhel, 2008 - Lubczyk na poddaszu, 2014 • Irena Karpa - Freud by płakał, 2006 • Sofija Andruchowycz - Kobiety ich mężczyzn, 2007 - Felix Austria, 2016 • Lubko Deresz - Kult, 2005 • Ołeksandr Irwaneć - Choroba Libenkrafta, 2013 • Żanna Słoniowska - Dom z witrażem, 2015 • Petro Jacenko - Saga lwowska, 2018 • Tania Malarczuk - Zapomnienie, 2019

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599ab31dc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników kursu z rolą odgrywaną przez studia postkolonialne we współczesnych naukach o kulturze
C2	uświadomienie studentom wielorakości form i mechanizmów kreowania obrazu 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym
C3	przygotowanie studentów do samodzielnej analizy przejawów obecności 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe treści obecne w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym oraz ich współczesne interpretacje	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie różnorodne formy obecności 'Innego' oraz kreowania jego obrazu w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym	KMI_K1_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w dyskusji na temat obecności 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym oraz obrony zajętego stanowiska	KMI_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	3	
przygotowanie eseju	12	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
przygotowanie do zajęć	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
analiza wymagań	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studia postkolonialne: zakres, krytyka, ograniczenia i wątpliwości	W1, U1
2.	Kształt i mechanizmy kreowania obrazu 'Innego' w dobie kolonialnej: pierwszy kontakt - ekspansja - dominacja	W1, U1

3.	Postkolonialna reinterpretacja obrazu 'Innego': formy - kierunki - efekty	W1, U1, K1
4.	'Inni', czyli my? Europa Środkowo-Wschodnia i jej mieszkańcy w dyskursie postkolonialnym	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	wymagana obecność na zajęciach (dopuszczalne opuszczenie jednego spotkania bez konieczności późniejszego zaliczania jego treści) oraz przedstawienie eseju o objętości około 20.000 znaków

Wymagania wstępne i dodatkowe

wymagana aktywna obecność podczas zajęć; dopuszczalna jedna nieobecność - pozostałe nieobecności należy zaliczyć



Kurdowie czyli walka o uznanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585312654.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z sytuacją Kurdów, czwartej co do wielkości społeczności etnicznej na Bliskim Wschodzie, uznawanej za jeden z największych narodów bez własnego państwa.
C2	Celem jest umożliwienie słuchaczom zbadania tła historycznego, warstwy społeczno-kulturowej i wydarzeń politycznych w regionie zwanym Kurdystanem, położonym na granicy Turcji, Iranu, Iraku i Syrii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i potrafi scharakteryzować ewolucję społeczno-kulturowo-polityczną narodu kurdyjskiego i znaczące zmiany historyczne w Kurdystanie.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat sytuacji Kurdów w krajach Bliskiego Wschodu oraz rozumie procesy dyfuzji i wymiany idei pomiędzy Kurdami i pozostałymi grupami etnicznymi zamieszkującymi Kurdystan.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wieloaspektowej i krytycznej analizy współczesnej sytuacji kurdyjskiej w regionie Bliskiego Wschodu.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów prezentować swoją wiedzę i opinie na temat dziedzictwa kulturowego, jak i procesów społeczno-politycznych dotyczących zarówno Kurdów, jak i innych grup etnicznych zamieszkujących obszar Kurdystanu.	KMI_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurdowie - naród in statu nascendi. Formowanie się kurdyjskiej tożsamości narodowej i proces budowania narodu.	W1, U1
2.	Między zasadą samostanowienia narodów a zasadą suwerenności. Walka o uznanie.	W1, W2, U1, K1
3.	Przebudzenie kulturowe, społeczne i polityczne. Sytuacja Kurdów w Turcji, Syrii, Iranie i Iraku w XX i XXI wieku.	W1, U1
4.	Rola elit i instytucji w przemianach społecznych w Kurdystanie.	W2, K1

5.	Diaspora kurdyjska i jej wpływ na kwestię kurdyjską w regionie Bliskiego Wschodu i na forum międzynarodowym.	U1
6.	Kurdyjskie dziedzictwo kulturowe. Tradycja i nowoczesność.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	- jak zaznaczono wcześniej, warunkiem uzyskania zaliczenia jest obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione; - wymagane jest przedstawienie 15 minutowej prezentacji. Prezentacja dotyczy zagadnienia wybranego z listy przygotowanej przez prowadzącego, bądź po wcześniejszym ustaleniu, zaproponowanego przez uczestnika kursu; - zaliczenie ustne ma formę krótkiej konwersacji, polegającej na odpowiedzi na trzy pytania podczas indywidualnego spotkania. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na dwa z trzech pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa



Cultural Diversity and Intercultural Dialog
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599ad78f7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy oraz dyskusja w ramach następujących obszarów tematycznych 1. Zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie 2. Komunikacja międzykulturowa 3. Relatywizm kulturowy, etnocentryzm 4. Akulturacja, integracja, asymilacja 5. Szok kulturowy 6. Stereotypy i uprzedzenia 7. Rasizm i dyskryminacja 8. Ksenofobia, antysemityzm, antycyganizm, islamofobia 9. Migracje i uchodźcy 10. Skrajnie prawicowe ruchy 11. Współczesny kolonializm 12. Case studies
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	E_K1: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym we współczesnym świecie i jego potencjalnych źródłach. Rozumie historyczne i społeczno-polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnorodności [K_W01++]	KMI_K1_W02	prezentacja
W2	E_K2: ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz możliwych zakłóceń w zróżnicowanym kulturowo otoczeniu [K_W03++]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	prezentacja
W3	E_K3: ma uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i dialogu międzykulturowym we współczesnym świecie [K_W05++]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	E_K4: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z kulturoznawstwa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań w kulturowo zróżnicowanym otoczeniu [K_U01++]	KMI_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	E_K5: jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych podejmujących zagadnienia związane z różnicami kulturowymi i dialogue międzykulturowym [K_K02+]	KMI_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Komunikacja międzykulturowa	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Relatywizm kulturowy, etnocentryzm	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Akulturacja, integracja, asymilacja	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Szok kulturowy	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Stereotypy i uprzedzenia	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Rasizm i dyskryminacja	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ksenofobia, antysemityzm, antycyganizm, islamofobia	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Migracje i uchodźcy	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Skrajne Ruchy prawicowe w Europie	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Studia przypadków	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącą. Ponadto wymagany jest aktywny udział i minimum pięćdziesiąt procent frekwencji. Ostateczny wynik egzaminu obejmuje: ocenę prezentacji ustnej oraz aktywny udział w kursie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.6049f3ba36c23.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The objective of the course is to supply participants with a basic knowledge on the postcolonial issues in various cultural contexts, from both theoretical and comparative/empirical perspective.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		KMI_K1_U02, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		KMI_K1_K02	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny	1. Final writing exam consisting of open or/and closed (multiple-choice) questions. 2. Preparation of the project and its public presentation. 3. Continuous assessment (attendance, contributions to class discussions). *Possibility of oral exam after agreement with the lecturer.



Dzieje kultury I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.140.5cd5599cb9360.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie Studentów i Studentek z wybranymi elementami dziejów kultury starożytnej oraz średniowiecznej Europy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie znaczenie kultury europejskiej w dziejach świata.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury oraz procesy zachodzące w starożytności i średniowieczu.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu starożytnej i średniowiecznej kultury.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	13	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacje Bliskiego Wschodu	W1, U1, K1
2.	Kultura starożytnej Grecji.	W1, U1, K1
3.	Kultura starożytnego Rzymu.	W1, U1, K1
4.	Kultura bizantyjska.	W1, U1, K1
5.	Antyk chrześcijański.	W1, U1, K1
6.	Rzym i barbaricum.	W1, U1, K1

7.	Kultura średniowiecza.	W1, U1, K1
8.	Kulturotwórcza rola uniwersytetów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Egzamin końcowy w formie pisemnej (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia) Standardowa skala ocen (5,0-2,0) Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest uzyskanie co najmniej 50% punktów, na które składają się: lektura i znajomość tekstów, aktywność na zajęciach z elementem konwersatoryjnym, stymulującym studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, przygotowanie wypowiedzi ustnej w oparciu o zaproponowane teksty. W trakcie ćwiczeń punktowane quizy, suma uzyskanych z nich punktów wraz z punktami za prezentację i aktywność stanowi podstawę do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nd.

Socjologia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd42d4f02912.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest zaprezentowanie refleksji społecznej o procesach, zjawiskach i faktach kulturowych ujętej w reguły postępowania naukowego tak jak ono kształtowało się w historii nauki ze szczególnym uwzględnieniem tradycji socjologii humanistycznej, interpretatywnej badającej behawioralny, semiotyczny i aksjologiczny aspekt kultury. Studenci zapoznają się więc z różnicami w specyfice wiedzy społecznej i socjologii, wiedzy potocznej i naukowej a następnie z możliwościami i potrzebami socjologicznych analiz kultury w świecie procesów globalizacyjnych ale także rewitalizacji tożsamości lokalnych wraz z ich podmiotowością, różnorodnością, uwikłaniem w odejmienne konteksty cywilizacyjne. Wiedza socjologiczna zastosowana będzie do rozpoznawania, rozumienia i wspierania badań i działań w innych obszarach życia społecznego wobec wyzwań szybkich zmian, mobilności i wielokulturowości. Istotnym celem programu będzie ukazanie kontrowersji pomiędzy scjentystycznym, behawioralnym, strukturalnym a humanistycznym i rozwojowym rozumieniem faktów i procesów kulturowych. Ważnym przywołaniem będą tradycje humanistyki i kulturologiczej tradycji polskich nauk społecznych sięgając do rdzennych wartości polskiej humanistyki okresu Odrodzenia, Oświecenia, pozytywizmu oraz okresu międzywojennego. Jako ważne ukazane zostaną główne wątki współczesnej polemiki przedstawicieli nauk społecznych</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu socjologii jako nauk, a także o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w perspektywie międzykulturowej	KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	ma świadomość kompleksowej natury stosunków międzykulturowych oraz ich społecznych uwarunkowań	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	prezentacja
K2	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	KMI_K1_K03	prezentacja
K3	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o wadze refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	KMI_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza powstania socjologii jako nauki	W1
2.	Metodologiczne i aksjologiczne dylematy socjologii w początkowym okresie jej rozwoju	W1
3.	Neopozytywizm i jego metodologiczne konsekwencje	W1
4.	Socjologia humanistyczna, kulturalistyczna i socjologia kulturowa	W1
5.	Socjologia kultury masowej oraz cywilizacji medialnej	W1, W2, U1
6.	Socjologia a krytyczna analiza kultury	W1, W3, U1, K2
7.	Kompetencje komunikacyjne, kulturowe i międzykulturowe w analizie socjologicznej	W1, W2, W3, U1, K2, K3
8.	Socjologia relacji międzykulturowych	W1, W2, W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Warunek dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń według wymagań określonych przez realizatora tego typu zajęć, aktywność poznawcza w czasie realizacji zajęć oraz zaliczenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja i zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodologia badań kulturoznawczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599ce6bcf.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie podstawowych metod i technik badawczych, stosowanych w badaniach kulturoznawczych
C2	Przygotowanie do samodzielnej realizacji procesu badawczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody i techniki badawcze, zarówno obserwacyjne jak i reaktywne, stosowane w badaniach kulturoznawczych	KMI_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	zasady etyczne, obowiązujące w badaniach kulturoznawczych	KMI_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań związanych z badaniem współczesnej rzeczywistości kulturowej	KMI_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w opisywanie, badanie i wyjaśnianie zjawisk z obszaru życia społecznego i kulturalnego, z zastosowaniem naukowej aparatury badawczej	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	schemat procesu badawczego	W1, U1
2.	metody obserwacyjne (obserwacja uczestnicząca i zewnętrzna; obserwacja jawna i ukryta; analiza zawartości)	W1, W2, U1
3.	metody reaktywne (wywiad i jego typy; sondaż ankietowy)	W1, W2, U1
4.	Jakościowe badania terenowe	W1, U1
5.	Konstrukcja narzędzi badawczych (indeksy i skale, kwestionariusz)	W1, U1

6.	Procedury doboru próby (nieprobabilistyczne, probabilistyczne)	W1, U1
7.	Analiza danych	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna odpowiedź na conajmniej dwa spośród trzech wylosowanych pytań
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne - pytania w formie otwartej i zamkniętej. Dopuszczone do kolokwium będą tylko osoby aktywne i obecne na zajęciach (max 1 nieobecność nieusprawiedliwiona).

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs: Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Translatorium kulturoznawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cb4257f088f6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Najważniejszym celem zajęć translatorskich jest przygotowanie studentów do pracy z tekstami prasowymi i specjalistycznymi w języku angielskim oraz poszerzenie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.
C2	Zajęcia są również okazją do powtórzenia i przedyskutowania pojęć związanych ze studiowanym kierunkiem.
C3	Kolejnym celem jest wprowadzenie podstawowych wiadomości na temat zasad dokonywania przekładów oraz zasad edycji tekstów w języku ojczystym (często zapomina się o tym jak ważna jest dla tłumacza dobra znajomość języka ojczystego).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna metody tekstami prasowymi i specjalistycznymi w języku angielskim oraz poszerza swoje słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonywać przekładów i parafrazować teksty anglojęzyczne w języku polskim oraz wyszukiwać treści anglojęzyczne niezbędne do przygotowania prezentacji na dany temat	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03, KMI_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy na temat kultury i rozwijania kompetencji społecznych w tym zakresie w oparciu o źródła anglojęzyczne	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Warsztat tłumacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprezentowanie podstawowej literatury z zakresu translatoryki, podstawowych koncepcji dotyczących przekładoznawstwa - omówienie podstawowych zasad dotyczących tłumaczenia tekstów (szyk wyrazów, tłumaczenie nazw własnych, tłumaczenie nagłówków i tytułów, aspekty stylistyczne przekładu) - omówienie podstawowych błędów popełnianych w procesie przekładu 	W1, U1, K1
2.	Tło kulturowe w przekładzie. Kwestia wierności i komunikatywności przekładu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność i aktywne zaangażowanie na zajęciach. Przygotowanie prezentacji ustnej w języku angielskim i zaprezentowanie jej na zajęciach, której temat zostanie zaakceptowany uprzednio przez prowadzącego i jest związany z problematyką kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

komunikatywna znajomość języka polskiego oraz znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia kultury popularnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599d1952a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kulturą popularną, jej różnymi formami oraz antropologicznymi metodami badania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kultura popularna a kultura masowa. Kultura mediów Teoria i krytyka kultury masowej . Szkoła Frankfurcka. Ideologia i hegemonia kulturowa. Elementy krytyki kulturowej Postmodernizm w kulturze popularnej Kultura jako konsumpcja. Kultura codzienności, kategoria potoczności Estetyka kultury popularnej. Melodramat jako struktura porządkująca Media i ich historia. Wzory konsumpcji mediów Literatura popularna i jej specyfika. Metody badania literatury popularnej</p> <p>Prasa i dziennikarstwo jako elementy kultury popularnej.</p> <p>Komiks, manga, anime</p> <p>Fotografia i film w kulturze popularnej Telewizja. Kodowanie i dekodowanie przekazu telewizyjnego. Reklama. Niedozwolone praktyki reklamowe. Seriale i ich rodzaje (sitcom, telenovela, soap opera, docucript)</p> <p>Format TV, reality show.</p> <p>Patriotyzm, nacjonalizm a kultura popularna. Kultura, nowe media i nowe możliwości</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (min. 50%) oraz pozytywne zaliczenie egzaminu. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) egzamin odbędzie za pośrednictwem platform zdalnego nauczania i będzie miał charakter testu (pytania wielokrotna odpowiedź oraz pytania krótka odpowiedź)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na wykładzie (min. 50% zajęć). Obecność jest potwierdzona własnoręcznym podpisem na liście obecności. W przypadku zajęć prowadzonych online potwierdzeniem uczestnictwa jest wpisa na liście obecności we "Wspólnych notatkach".



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edukacja antydyskryminacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599d85cb9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dyskryminacja może przybierać różne formy i występować praktycznie w każdym miejscu. Pomimo różnic związanych choćby z jej przejawami istnieje cecha wspólna tego zjawiska- nierówny i niesprawiedliwy sposób traktowania ludzi. Celem konwersatorium jest przybliżenie zagadnień związanych z pojęciem dyskryminacji, oraz zidentyfikowanie grup w Polsce, których to zjawisko może szczególnie dotyczyć. Podczas zajęć podejmowane będą następujące zagadnienia: 1.Wprowadzenie do problematyki związanej z antydyskryminacją; 2.Tożsamość społeczna; 3.Stereotypy i uprzedzenia; 4.Dyskryminacja; 5.Rodzaje dyskryminacji; 6.Działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji w Polsce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	e_K1: zna elementarną terminologię używaną w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej oraz najważniejsze teorie z nią związane [K_W02+]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	e_K7 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w obszarze związanym z przeciwdziałaniem dyskryminacji, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia [K_K01]	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	e_K3: potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) [K_U02++] E_K4: potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie, pisemnie oraz z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z edukacją antydyskryminacyjną, stosując przy tym argumentację zaczerpniętą z wybranych perspektyw teoretycznych i odwołując się do różnych autorów [K_U04] E_K5: potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami edukacji antydyskryminacyjnej [K_U05++] E_K6: potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań [K_U06++]	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	e_K8: docenia znaczenie działań antydyskryminacyjnych dla rozumienia i interpretowania świata; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych [K_K02++]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	38	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki związanej z antydyskryminacją	W1
2.	Tożsamość społeczna	W2
3.	Stereotypy i uprzedzenia;	W1
4.	Dyskryminacja i jej rodzaje	W2
5.	Przeciwdziałanie dyskryminacji	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, aktywności, oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną), podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy oraz przygotowania prezentacji. W przypadku przekroczenia 50%nieobecności na zajęciach nie możliwości zaliczenia zajęć.

Dzieje kultury II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.180.5cd5599d62e6d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza szeroko pojętej kultury Europy i świata okresu wczesnej nowoczesności i nowoczesności (XVI w.-poł. XX w.)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najistotniejsze procesy i zjawiska kształtujące społeczno-kulturową rzeczywistość Europy i świata XVI-XX w.	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne z dziejach kultury XVI-XX w. dostrzega ich uwarunkowania religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wyjaśniania zjawisk zachodzących w kulturze współczesnej w kontekście wiedzy o kulturze XVI-XX wieku	KMI_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
analiza wymagań	2	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielkie Odkrycia geograficzne, Odrodzenie i Reformacja jako procesy kształtujące społeczno-kulturową rzeczywistość wczesnej nowoczesności	W1, U1
2.	Znaczenie "wielkiego Wieku" XVII dla przemian w kulturze	W1, U1

3.	Rewolucja agrarno-przemysłowa i Oświecenie jako bodźce dynamizujące rozwój cywilizacji europejskiej	W1, U1
4.	Wiek XIX i "narodziny nowoczesności"	W1, U1
5.	Ku światu ponowoczesnemu: główne procesy społeczno-kulturowe w I połowie XX wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	1. Egzamin ustny: trzy pytania dostosowane do celów kształcenia i treści kursu (w warunkach nauczania zdalnego), lub 2. Egzamin pisemny: dziesięć pytań otwartych o charakterze opisowo-problemowym, dostosowanych do celów oraz efektów kształcenia, ocenianych w skali punktowej (w warunkach nauczania stacjonarnego). Łącznie maksymalna liczba punktów: 40. 21-23 punkty: dostateczny 24-26: dostateczny plus 27-31: dobry 32-34: dobry plus 35-40: bardzo dobry
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Przedstawienie, a następnie zaakceptowanie przez prowadzącego zajęcia trzech krótkich esejów na wskazane tematy z zakresu problematyki ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach jest obowiązkowe. Dopuszczalna jedna nieobecność - pozostałe muszą zostać zaliczone

Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Obowiązuje natomiast znajomość treści wykładu oraz ewentualnie zaleconych do lektury materiałów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Proseminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.180.5cb09f8826b6c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem proseminarium jest omówienie zasad i wymogów przygotowania pracy licencjackiej oraz przygotowanie planu pracy dyplomowej i opracowanie wybranych, wskazanych przez opiekuna, składających się na nią zagadnień.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane kluczowe teorie i pojęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, które pozwalają opisać i wyjaśnić współczesne zjawiska i problemy społeczno-kulturowe.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz posługiwać się w tym celu należycie opracowanymi danymi zastanymi i wywołanymi.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do (auto)refleksji etycznej na temat zjawisk społeczno-kulturowych i własnego postępowania.	KMI_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Proseminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych związanych z pracą naukową. Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych oraz stosowania zasad etyki naukowej.</p> <p>Znaczną część zajęć stanowią prezentacje i omówienia projektów i pierwszych fragmentów prac dyplomowych przygotowywanych przez uczestników zajęć.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Podstawowymi warunkami uzyskania zaliczenia z proseminarium licencjackiego jest obecność na zajęciach oraz indywidualnie oceniany postęp w przygotowaniu pracy dyplomowej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd559a019cfc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z pojęciem dziedzictwa kulturowego oraz z kulturowo-społecznym kontekstem jego występowania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	EK_2 ma uporządkowaną wiedzę o normach i wartościach funkcjonujących w różnych kręgach kulturowych (KW_06+++)	KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Materialny i niematerialny aspekt kultury, 2. Pojęcie dziedzictwa kulturowego, 3. Dziedzictwo materialne, ochrona zabytków. Dziedzictwo podwodne, 4. Niematerialne dziedzictwo kulturowe. Inwentaryzacja NDK. 5. Negatywne dziedzictwo kulturowe, 6. Dziedzictwo kulturowe a kultura ludowa , 7. Tradycja i sposoby jej rozumienia, ciągłość kulturowa. Tradycja wynaleziona, 7. Produkt tradycyjny, produkt regionalny. Dziedzictwo kulinarne, 7. Wspólnoty regionalne i lokalne wobec dziedzictwa kulturowego, 8. Dziedzictwo kulturowe mniejszości etnicznych, 9. System ochrony dziedzictwa kulturowego w Europie i w Polsce, 10. Dziedzictwo industrialne. Rewitalizacja, turystyka, 11. Formalnoprawne aspekty ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego, 12. Edukacja i popularyzacja wiedzy o polskim dziedzictwie kulturowym, 13. Organizacje pozarządowe w Polsce, a ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego, 14. Ekonomiczny aspekt dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo jako towar.	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach (potwierdzony własnoręcznym podpisem) - min. 50% wykładów oraz pozytywne zaliczenie egzaminu z przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach - minimum 50% obecność poświadczonych własnoręcznym podpisem na liście obecności.

W przypadku zajęć online (Pegaz), obecność weryfikowana jest wpisem na liście obecności we "Wspólnych notatkach".



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne koncepcje estetyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd5599793a6d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o sztuce
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0213Sztuki plastyczne
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze współczesnymi koncepcjami estetycznymi w perspektywie porównawczej Europa-Azja.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie współczesne koncepcje estetyczne ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w procesie globalizacji kultury oraz transkulturowości w sztuce.	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować współczesne koncepcje estetyczne Europa i Azji ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania w kontakcie z wytworami artystycznymi różnych kręgów kulturowych.	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego brania udziału w działaniach służących powstaniu dialogu międzykulturowego w życiu kulturalnym współczesnego społeczeństwa.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia estetyki jako nauki - Estetyka jako nauka w perspektywie porównawczej Europa - Azja. - Pojęcie piękna i sztuki w perspektywie porównawczej Europa - Azja - Kształtowanie wartości estetycznych w perspektywie porównawczej Europa - Azja - Kategorie estetyczne - Transkulturowość estetyki - Problematyka mimesis na podstawie zestawień oryginał - kopia w perspektywie porównawczej Europy i Azji - Przemiany w sztuce i estetyce XX i XXI wieku - Nowoczesność i Ponowoczesność - Modernizm i Postmodernizm - Rola estetyki w życiu codziennym 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, czytanie tekstów zadanych na zajęcia, przygotowanie bardzo krótkiej prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Dopuszczalne są trzy nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Znajomość treści lektur będzie sprawdzana krótkimi testami Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie artykułu naukowego o średnim poziomie trudności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikacja międzykulturowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5ca29968e43bd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest identyfikacja elementów interakcji kulturowych w realiach konkretnych sytuacji społecznych, rozwój refleksyjnej świadomości kompetencji komunikacyjnych uczestników interakcji, nabycie wiedzy z zakresu kulturowej dynamiki relacji kulturowych jako kontekstu procesu komunikacyjnego. Zadaniem wykładu jest identyfikacja przyczyn, następnie konsekwencji procesów globalizacji w rozwoju zjawisk dywersyfikacji kulturowej, kształtowania kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego. Elementem kształcenia będzie nie tylko zdobycie wiedzy, ale także uwrażliwienie oraz rozwój wyobraźni symbolicznej studentów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę o różnych kręgach kulturowych, procesach interakcji kulturowych zachodzących we wszystkich sferach rzeczywistości społecznej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	ma uporządkowaną wiedzę o procesach komunikowania społecznego w dynamice epoki globalizacji	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	zdobywa wiedzę specjalistyczną właściwą dla analizy kompetencji międzykulturowych w różnych obszarach i poziomach kompetencji	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji międzykulturowej	W1
2.	Komunikacja międzykulturowa w procesie globalizacji	W2
3.	Typy komunikacji międzykulturowej	W3
4.	Obszary działania komunikacji międzykulturowej w życiu społecznym	W1, W3
5.	Edukacja międzykulturowa	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie	Pozytywna ocena aktywności w czasie zajęć, właściwa interpretacja zagadnień teoretycznych i praktycznych oraz zaliczenie testu egzaminacyjnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarny poziom wiedzy z zakresu historii kultury, wiedzy społecznej oraz umiejętność krytycznej obserwacji faktów kulturowych w relacjach społecznych



Język a kultura
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd4248a7f690.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zaznajomiony jest z problematyką kultury i języka w perspektywie aksjologicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje zachodzące pomiędzy językiem a kulturą, teorie wartości fundujące kulturę, wybrane koncepcje kultury i języka	KMI_K1_W02	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć dyskusję na temat: związków języka z kulturą, teorii wartości, teorii języka i teorii kultury	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest uczestniczyć w debacie publicznej dotyczącej języka i kultury	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę, języka, kultury i wartości.	W1, U1, K1
2.	Koncepcja kultury W. Diltheya	W1, U1, K1
3.	Koncepcja kultury H. Rickerta	W1, U1, K1
4.	Koncepcja wartości F. Brentano	W1, U1, K1
5.	Aksjologia M. Schelera	W1, U1, K1
6.	Aksjologia N. Hartmana	W1, U1, K1
7.	Teoria wartości D. von Hildebranda	W1, U1, K1
8.	Koncepcja kultury E. Cassirera	W1, U1, K1
9.	Koncepcja języka F. de Saussure'a	W1, U1, K1
10.	Koncepcje języka L. Wittgensteina i J. Austina	W1, U1, K1
11.	Szkoła frankfurcka i jej wpływ na kulturę drugiej połowy XX w.	W1, U1, K1
12.	Kultura w czasach ponowoczesnych	W1, U1, K1
13.	Kultura a postprawda	W1, U1, K1
14.	Perswazyjna funkcja języka	W1, U1, K1
15.	Retoryka - język i kultura	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot podzielony na dwie części: wykładową i ćwiczeniową. Egzamin w formie pisemnej trwający 45 min, trzy pytania otwarte, sprawdzające wiedzę przekazaną na wykładzie. Kolokwium w formie pisemnej trwające 45 min, trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia tekstów analizowanych na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Liczba dozwolonych nieobecności - 2. Ocena całkowita - Średnia ważona 60% egzamin, 40% kolokwium.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5ca756a3de0d9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane kluczowe teorie i pojęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, które pozwalają opisać i wyjaśnić współczesne zjawiska i problemy społeczno-kulturowe.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz posługiwać się w tym celu należycie opracowanymi danymi zastanymi i wywołanymi.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	praca dyplomowa
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do (auto)refleksji etycznej na temat zjawisk społeczno-kulturowych i własnego postępowania.	KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	240	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych związanych z pracą naukową. Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych oraz stosowania zasad etyki naukowej.</p> <p>Znaczną część zajęć stanowią prezentacje i omówienia kolejnych fragmentów prac dyplomowych przygotowywanych przez uczestników zajęć.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca dyplomowa	Warunkiem zaliczenia całego cyklu seminariów jest zaakceptowanie przez promotora ostatecznej wersji pracy dyplomowej wgranej do systemu APD. Promotor określa indywidualnie etapy realizacji tak określonego celu, które są podstawą zaliczenia pierwszego semestru Seminarium. Dodatkowym warunkiem uzyskania zaliczenia z Seminarium jest obecność na zajęciach.

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca dyplomowa	Warunkiem zaliczenia całego cyklu dydaktycznego jest przyjęcie przez promotora ostatecznej wersji pracy dyplomowej wgranej do systemu APD. Podstawą uzyskania zaliczenia z pierwszego semestru Seminarium jest indywidualna ocena postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej. Dodatkowym warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach.

Wykłady otwarte
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1200.5cd559a0738d8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami studiów kulturoznawczych
C2	- zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń poprzez zachęcanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym ISM i WSMiP oraz innych instytucji kulturalnych i badawczych
C3	- podnoszenie kompetencji kulturoznawczych poprzez udział w konferencjach i wykładach gościnnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie fundamentalne współczesne idee i debaty o zasięgu krajowym i międzynarodowym na tematy dotyczące kultury i życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i procesów o charakterze ponadnarodowym oraz orientuje się w konferencjach naukowych, wykładach, webinarach i innych wydarzeniach powiązanych z tematyką studiów odbywających się w ISM/WSMiP oraz innych instytucjach zewnętrznych.	KMI_K1_W04	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną poprzez znajdowanie interesujących i zgodnych z kierunkiem kształcenia wykładów, konferencji i innych wydarzeń oraz odpowiednio udokumentować ich zaliczenie.	KMI_K1_U04	raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu naukowym i kulturalnym, w tym szczególnie w konferencjach naukowych, wykładach i warsztatach oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	raport, zaliczenie
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego oraz doskonalenia umiejętności miękkich.	KMI_K1_K02	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady otwarte (WO) to moduł kształcenia obejmujący cały cykl studiów pierwszego stopnia, w ramach którego można uzyskać punkty ECTS za uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w ISM UJ, na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, ale także w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne (Instytucje Kultury, Uczelnia, inne placówki naukowo-badawcze). Można także zaliczyć wykład otwarty online, w tym co najmniej 1 w formie "uczestnictwa na żywo" (dopuszcza się zaliczenie 4 e-wykładów w całym cyklu WO - ewentualne zmiany w liczbie dopuszczalnych e-wykładów podawane są na początku każdego roku akademickiego).</p> <p>Na zrealizowanie wymaganej liczby godzin WO - 30h - studenci studiów licencjackich mają 3 lata. Punkty ECTS za zrealizowanie zajęć doliczane są do punktów za ostatni semestr studiów.</p> <p>Wskazówka: radzimy nie zostawiać realizacji WO na ostatni rok studiów, ale równomiernie rozłożyć udział w wydarzeniach. Ich częstotliwość oraz tematyka może w każdym roku być różna.</p>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, - warsztaty, - konferencja naukowa - e-wykład z możliwością uczestnictwa "na żywo/tu i teraz"

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, zaliczenie	<p>W celu uzyskania zaliczenia każdy student powinien uczestniczyć w 30 godzinach wydarzeń w ramach WO, z czego co najmniej połowa godzin powinna być zrealizowana w ISM/WSMiP. Za uczestnictwo w wybranych wydarzeniach przypisana jest konkretna liczba godzin: Udział bierny w wykładzie gościnnym, seminarium albo panelu konferencji = 2h Udział bierny w dniu konferencji (przynajmniej 3 panele)= 7h Wygłoszenie referatu na konferencji = 3h (oprócz biernego udziału w konferencji) Udział w warsztatach (w zależności od liczby godzin) 90 minut = 2h + (dodatkowo) 2h za aktywną formę Udział w wykładzie online = 2h Uwaga! Liczy się udział merytoryczny w konferencji, nie jej organizacja. Uczestnictwo w każdym spotkaniu odnotowywane jest w indywidualnej Karcie Osiągnięć i potwierdzane przez pracownika naukowego - opiekuna lub organizatora danego wydarzenia (np. moderatora danego panelu konferencji; nie dotyczy to e-wykładu). Przed uzyskaniem podpisu student wypełnia odpowiednio rubryki Karty: tytuł wydarzenia, data, liczba godzin. Po jego zakończeniu uzupełnia krótkie sprawozdanie (według wzoru - II część karty osiągnięć). Pod koniec każdego roku akademickiego student/-ka zobowiązany/-a jest złożyć wypełnioną Kartę Osiągnięć wraz ze sprawozdaniem z wydarzenia opiekunowi WO (zapamiętując uprzednio liczbę zrealizowanych godzin albo wykonując dla siebie odpowiednią kopię w postaci ksero/skanu/fotografii Karty). Kartę należy złożyć do końca sesji letniej. W następnym roku akademickim należy wydrukować nową Kartę. Uwaga: Student może wybrać także wydarzenie spoza proponowanych przez ISM/WSMiP - wówczas należy propozycję takiego wydarzenia zgłosić opiekunowi WO w ISM oraz po uzyskaniu jego zgody postępować zgodnie z procedurą (wypełnić kartę osiągnięć).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

WO są obowiązkowym elementem programu studiów I stopnia w Instytucie Studiów Międzykulturowych, na ich zaliczenie studenci mają trzy lata.



Praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1200.5ca75698d298d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem praktyki jest kształcenie przez działanie, a więc stymulowanie studentów do nabywania doświadczeń związanych z funkcjonowaniem podmiotów oświatowych, kulturalnych społecznych, gospodarczych i politycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturalnych oraz ich funkcjonowaniu w kontekście polskim, a zwłaszcza międzykulturowym	KMI_K1_W01, KMI_K1_W05	Dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdoływa umiejętności specjalistyczne właściwe dla nauk o kulturze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	Dziennik praktyk
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	E_K5: rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, czerpiąc inspirację ze sprawdzonych wzorów analizowanych podczas modułu [K_K01+]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	Dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dodatkowym zadaniem praktyki studenckiej jest: a) pogłębianie wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką życia społeczno-gospodarczego, b) umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń i wiedzy „praktycznej”, c) rozwijanie własnej aktywności i przedsiębiorczości studentów Praktyka ma także na celu: a) rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, b) naukę planowania przedsięwzięć i realizowania projektów zamierzeń społecznych, edukacyjnych i naukowych, c) przyczynianie się do pozytywnego kształtowania środowiska lokalnego i -o ile to możliwe -ponadlokalnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, praktyka wymagana regulaminem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	Dziennik praktyk	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wypełnionego dzienniczka praktyk potwierdzającego przepracowanie min.60 godzin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Praktyka obowiązkowa, wymagana regulaminem studiów