



Program studiów

Wydział:	Wydział Matematyki i Informatyki
Kierunek:	matematyka komputerowa
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Matematyki i Informatyki
Nazwa kierunku:	matematyka komputerowa
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Matematyka **60%**

Informatyka **40%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Matematyka Komputerowa to kierunek studiów dla kandydatów, którzy chcą studiować równocześnie matematykę i informatykę, bądź wahają się, który kierunek wybrać. Trzyletnie studia I stopnia na kierunku matematyka komputerowa dają nowoczesne, algorytmiczne spojrzenie na klasyczne działy matematyki oraz solidne przygotowanie w zakresie informatyki.

Koncepcja kształcenia

Studia licencjackie na kierunku matematyka komputerowa dają nowoczesne, algorytmiczne spojrzenie na klasyczne działy matematyki, kształcąc m.in. w zakresie analizy matematycznej, algebry, geometrii, teorii mnogości, topologii, kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Równocześnie dają solidne przygotowanie w zakresie informatyki, obejmując w szczególności praktyczną naukę współczesnych języków programowania z uwzględnieniem nowoczesnych technik i paradygmatów programowania, systemy operacyjne, algorytmy i struktury danych, metody programowania i inżynierię oprogramowania.

- Specjalnie opracowany program, komponujący efekty kształcenia tak dla kierunku matematyka jak i informatyka
- Dla najlepszych indywidualny program studiów pod opieką tutora
- Najważniejsze wykłady prowadzone specjalnie dla nowego kierunku
- Pozostałe zajęcia wspólne z kierunkiem matematyka i z kierunkiem informatyka
- Szeroki wachlarz możliwości pracy: od firm informatycznych, poprzez przemysł po prace naukową

Cele kształcenia

1. Nowoczesne, algorytmiczne spojrzenie na klasyczne działy matematyki: analiza matematyczna, algebra, topologia, kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa.
2. Solidne przygotowanie w zakresie informatyki: praktyczna nauka współczesnych języków programowania z uwzględnieniem nowoczesnych technik i paradygmatów programowania, algorytmy i struktury danych, oraz metody

programowania.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Matematyka komputerowa przede wszystkim dostarcza metod rozwiązywania problemów w innych naukach od nauk technicznych poczynając, a na naukach społecznych kończąc; ma ona również swoje spektakularne osiągnięcia w samej matematyce: są to tak zwane komputerowo wspierane dowody twierdzeń, których nie udało się udowodnić tradycyjnymi metodami.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku matematyka komputerowa posiada wszechstronną wiedzę matematyczną i informatyczną, odpowiadającą na wiele aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych występujących w sektorze informatycznym, handlowym, produkcyjnym oraz edukacyjnym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent trzyletnich studiów I stopnia na kierunku Matematyka Komputerowa uzyskuje wiedzę z zakresu matematyki oraz informatyki dającą mu umiejętność algorytmicznego spojrzenia na opisywalne w języku matematyki problemy nauk ścisłych, inżynierskich i biznesowych. Potrafi zbudować matematyczny model dla rozważanego problemu, ocenić czy i jakimi metodami algorytmicznymi dany problem daje się rozwiązać, skonstruować stosowne algorytmy, zaprojektować oprogramowanie i skutecznie je zaimplementować w jednym z nowoczesnych języków programowania, przy wykorzystaniu efektywnych paradygmatów programowania. Stworzone oprogramowanie potrafi przetestować i wdrożyć do eksploatacji. W fazie wstępnej analizy problemu, bądź w przypadku łatwych problemów umie skorzystać z istniejącego oprogramowania matematycznego. Absolwenci kierunku matematyka komputerowa są przygotowani tak do podjęcia pracy zawodowej, jak i kontynuowania studiów drugiego stopnia na tym i pokrewnych kierunkach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

ściśle metody numeryczne i zastosowania, obliczenia homologii i zastosowania

Związek badań naukowych z dydaktyką

Student uczy się podstawowych technik matematycznych i programistycznych; prowadzone przedmioty ukierunkowane są na wykształcenie u studentów odpowiedniego dla matematyki komputerowej spojrzenia (algorytmicznego, geometrycznego i jakościowego) na tradycyjne pojęcia matematyczne. Większość przedmiotów obowiązkowych na kierunku Matematyka komputerowa jest dedykowana specjalnie dla tego kierunku, łącząc idee matematyki obliczeniowej z badaniami naukowymi pracowników Katedry Matematyki Obliczeniowej:

- Dynamika obliczeniowa
- Dyskretne układy dynamiczne
- Topologia obliczeniowa
- Metody numeryczne

Proponowane wykłady fakultatywne przygotowują studentów do pracy w dziedzinach badań naukowych pracowników Katedry.

Także praca końcowa realizowana w ramach proseminarium ma tematykę związaną z badaniami pracowników Katedry.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Matematyki i Informatyki jest nowy, nowoczesny i klimatyzowany budynek oddany do użytku w sierpniu 2008 roku. Dysponuje on świetnie wyposażonymi salami wykładowymi (wyposażone w sprzęt multimedialny), ćwiczeniowymi oraz laboratoriami komputerowymi (wyposażonymi w specjalistyczne oprogramowanie, takie jak np. Mathematica, Maple, Matlab, Statistica, SPSS, R, SAS i TeX) niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia. Na Wydziale funkcjonuje także dobrze wyposażona biblioteka łącząca tradycję (monografie i czasopisma w wersji papierowej) z nowoczesnością (darmowy dostęp do elektronicznych wersji monografii i czasopism oferowanych przez wiodące wydawnictwa naukowe, takie jak np. Springer i Elsevier). Studenci i pracownicy również korzystają ze znajdującej się na parterze stołówki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0588
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

- W programie obowiązuje sekwencyjny system zajęć. Jego szczegóły zawarte są w sylabusach przedmiotów (w polu wymagania wstępne). Ogólne zasady zaliczania przedmiotów reguluje Uchwała nr 1C/IX/2017 Rady Wydziału z dnia 28 września 2017 (z korektą w postaci Uchwały nr 1B/X/2017 RW z dnia 26.10.2017).

- Warunkiem zaliczenia roku jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych z planu studiów dla tego roku oraz wszystkich zadeklarowanych przedmiotów fakultatywnych.

- Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w planie studiów, dziewięciu przedmiotów fakultatywnych oraz zdanie egzaminu licencjackiego. W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych student zobowiązany jest do zaliczenia:

* sześciu przedmiotów fakultatywnych kierunkowych, w tym co najmniej pięciu specjalistycznych (co najmniej dwóch przedmiotów matematycznych i co najmniej dwóch informatycznych),

* co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego

* jednego języka obcego

* proseminarium.

Warunkiem koniecznym uzyskania absolutorium jest zaliczenie proseminarium i napisanie pracy końcowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekunem naukowym pracy końcowej może być prowadzący proseminarium lub inny pracownik Wydziału zaakceptowany przez prowadzącego proseminarium.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	184
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	58
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2019

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

BRAK

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w planie studiów, dziewięciu przedmiotów fakultatywnych oraz zdanie egzaminu licencjackiego. W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych student zobowiązany jest do zaliczenia co najmniej pięciu przedmiotów specjalistycznych w tym: co najmniej dwóch przedmiotów matematycznych, co najmniej dwóch informatycznych, co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego i jednego języka obcego. Warunkiem koniecznym ukończenia studiów oprócz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu licencjackiego, jest zaliczenie proseminarium i napisanie pracy końcowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekunem naukowym pracy końcowej może być prowadzący proseminarium lub inny pracownik Wydziału zaakceptowany przez prowadzącego proseminarium.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
MKO_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie matematyki komputerowej we współczesnej nauce i technice oraz w rozwoju społeczeństwa informacyjnego	P6S_WG, P6U_W
MKO_K1_W02	Absolwent zna i rozumie kluczowe pojęcia i twierdzenia fundamentów współczesnej matematyki: logiki i teorii mnogości oraz algebry liniowej z geometrią	P6S_WG
MKO_K1_W03	Absolwent zna i rozumie kluczowe pojęcia i twierdzenia matematyki ciągłej: geometrii i topologii, rachunku różniczkowego i całkowego, równań różniczkowych zwyczajnych oraz rachunku prawdopodobieństwa i statystyki	P6S_WG, P6U_W
MKO_K1_W04	Absolwent zna i rozumie kluczowe pojęcia i twierdzenia matematyki dyskretnej: kombinatoryki, teorii grafów, kombinatorycznych aspektów algebry, teorii liczb oraz rachunku prawdopodobieństwa i statystyki	P6S_WG
MKO_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zastosowania poznanych teorii matematycznych w rozwiązywaniu problemów nauk ścisłych, technicznych i/lub ekonomicznych; wie w jakim celu owe teorie zostały rozwinięte	P6S_WG
MKO_K1_W06	Absolwent zna i rozumie koncepcję algorytmu, kluczowe pojęcia i idee algorytmiki oraz podstawowe techniki konstrukcji i analizy algorytmów	P6S_WG
MKO_K1_W07	Absolwent zna i rozumie kluczowe algorytmy matematyki dyskretnej i ciągłej (metody numeryczne); ma ugruntowaną wiedzę na temat algorytmów numerycznych, metod rozwiązywania problemów matematycznych wspomaganych komputerem	P6S_WG, P6U_W
MKO_K1_W08	Absolwent zna i rozumie techniki programowania, w tym programowania proceduralnego, strukturalnego, obiektowego, funkcyjnego i generycznego, programowania w językach skryptowych oraz najważniejsze współczesne języki programowania	P6S_WG
MKO_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące społecznych aspektów informatyki a także podstawowe zagadnienia etyczne i prawne związane z zawodem matematyka i informatyka	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
MKO_K1_U01	Absolwent potrafi samodzielnie podnosić swoje kwalifikacje w związku z nieustannym postępem w informatyce i nowymi osiągnięciami matematycznymi	P6U_U, P6S_UU
MKO_K1_U02	Absolwent potrafi stosować wiedzę matematyczną, w tym przeprowadzać formalne i poprawne rozumowania z wykorzystaniem idei matematycznego dowodu	P6S_UW
MKO_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie analizować i rozwiązywać proste problemy informatyczne	P6S_UW
MKO_K1_U04	Absolwent potrafi biegle programować w kilku nowoczesnych językach programowania oraz wykorzystywać tę umiejętność zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej	P6S_UW, P6S_UO
MKO_K1_U05	Absolwent potrafi konstruować stabilne i poprawne programy do prostych obliczeń numerycznych	P6S_UW
MKO_K1_U06	Absolwent potrafi tworzyć dokumentację techniczną i użytkownika	P6S_UW, P6U_U

Kod	Treść	PRK
MKO_K1_U07	Absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne, także w języku obcym, dotyczące zagadnień matematycznych i informatycznych	P6S_UK, P6U_U
MKO_K1_U08	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie; potrafi pracować w zespole	P6S_UO, P6S_UU, P6U_U
MKO_K1_U09	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym (nowożytnym) na poziomie B2	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
MKO_K1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK, P6U_K
MKO_K1_K02	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i prawnych w swojej działalności zawodowej; jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji	P6S_KR, P6U_K
MKO_K1_K03	Absolwent jest gotów do doceniania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych oraz innych osób	P6S_KR, P6U_K
MKO_K1_K04	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz samodzielnego rozwiązywania problemów	P6S_KO, P6U_K
MKO_K1_K05	Absolwent jest gotów do przeprowadzenia samodzielnego rozumowania i krytycznej analizy otrzymanych wyników, a w razie wątpliwości do konsultacji z ekspertami	P6S_KK, P6U_K
MKO_K1_K06	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za dobro wspólne oraz jest świadom swojej roli w społeczeństwie	P6S_KR, P6S_KO

Plany studiów

1) W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych student musi zrealizować co najmniej dziewięć przedmiotów:

* sześć przedmiotów fakultatywnych z Bloku przedmiotów kierunkowych (listy: Wydziałowe kursy do wyboru; Przedmioty matematyczne; Przedmioty informatyczne)

* dwa przedmioty fakultatywne z Bloku przedmiotów wspomagających (listy: Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych; Językoznawstwo)

* proseminarium.

Za zgodą kierownika kierunku student może realizować przedmiot spoza powyższej listy, o ile pokrywa on efekty uczenia się na kierunku Matematyka komputerowa. W szczególności, dowolny z przedmiotów oferowanych przez Wydział Matematyki i Informatyki UJ, który nie jest przedmiotem obowiązkowym na I i II stopniu MK, może być przedmiotem fakultatywnym.

2) W ramach Bloku przedmiotów kierunkowych student jest zobowiązany do zaliczenia co najmniej pięciu przedmiotów specjalistycznych z list Przedmiotów matematycznych i informatycznych, w tym co najmniej dwóch przedmiotów matematycznych i co najmniej dwóch informatycznych.

3) W ramach Bloku przedmiotów wspomagających student jest zobowiązany do zaliczenia jednego języka obcego (z listy Językoznawstwo) oraz przedmiot(y) z listy Przedmiotów humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za co najmniej 5 ECTS.

4) Warunkiem koniecznym ukończenia studiów i przystąpienia do egzaminu licencjackiego jest zaliczenie proseminarium i napisanie pracy końcowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekunem naukowym pracy końcowej może być prowadzący proseminarium lub inny pracownik Wydziału zaakceptowany przez prowadzącego proseminarium.

5) Przedmioty fakultatywne powinny być realizowane na II i III roku. W każdym roku student musi uzyskać co najmniej 60 ECTS, zatem zalecany rozkład przedmiotów fakultatywnych kierunkowych na semestrach jest następujący:

* semestr 4: 60 godzin (6 ECTS)

* semestr 5: 180 godzin (18 ECTS)

* semestr 6: 120 godzin (12 ECTS)

6) Niektóre z przedmiotów z Bloku przedmiotów kierunkowych w danym roku akademickim mogą nie zostać uruchomione.

7) Semestry podane w tabelach przedmiotów fakultatywnych (F) mają charakter orientacyjny i nie są wiążące. W szczególności, możliwe jest uruchomienie przedmiotu także w innym semestrze niż podany.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elementy logiki i teorii mnogości	105	9,0	egzamin	0
Analiza matematyczna 1a	60	6,0	zaliczenie na ocenę	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algebra liniowa z geometrią 1	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Programowanie 1	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Warsztat programisty	60	5,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna 1b	90	8,0	egzamin	O
Algebra liniowa z geometrią 2	60	6,0	egzamin	O
Programowanie 2	75	6,0	egzamin	O
Metody programowania	60	6,0	egzamin	O
Wprowadzenie do topologii	60	6,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie na ocenę	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algebra obliczeniowa	60	6,0	egzamin	O
Algorytmy i struktury danych	75	7,0	egzamin	O
Analiza matematyczna 2a	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	5	1,0	zaliczenie	O
Wstęp do matematyki dyskretnej	90	8,0	egzamin	O
Językoznawstwo				O
opis powyżej				
Język obcy	60	4,0	zaliczenie	O
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych				O
opis powyżej				
Filozofia	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Przedmioty informatyczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
opis powyżej				
Efektywne programowanie w języku Python	60	6,0	egzamin	F
Kryptologia	60	6,0	egzamin	F
Nauczanie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie abstrakcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie funkcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w logice	60	6,0	egzamin	F
Programowanie współbieżne	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Analiza matematyczna 3	120	12,0	egzamin	F
Funkcje analityczne	60	6,0	egzamin	F
Funkcje rzeczywiste	60	6,0	egzamin	F
Miara i całka	60	6,0	egzamin	F
Modele matematyki finansowej	60	6,0	egzamin	F
Topologia 2	60	6,0	egzamin	F
Topological dynamics and chaos	60	6,0	egzamin	F
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym	60	6,0	egzamin	F
Systemy rozproszone	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii modeli	60	6,0	egzamin	F
Wzorce projektowe	60	6,0	egzamin	F
Zaawansowane wzorce projektowe i architektoniczne	60	6,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna 2b	60	6,0	egzamin	O
Dynamika obliczeniowa	60	6,0	egzamin	O
Językoznawstwo				O
opis powyżej				
Język obcy	60	4,0	egzamin	O
Metody numeryczne	60	6,0	egzamin	O
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych				O
opis powyżej				
Psychologia	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Przedmioty informatyczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
opis powyżej				
Effective and modern C++ programming	60	6,0	egzamin	F
Kodowanie informacji	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie obiektowe	60	6,0	egzamin	F
Podstawy sztucznej inteligencji	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do kognitywistyki	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Algebra komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej	60	6,0	egzamin	F
Analiza danych statystycznych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Metody optymalizacji	60	6,0	egzamin	F
Real vs. complex integrability of dynamical systems	60	6,0	egzamin	F
Topologia w analizie danych i dynamice	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej	60	6,0	egzamin	F
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	75	7,0	egzamin	O
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin	F
Basic Differential Topology	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin	F
Biometria	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin	F
Ekonometria dynamiczna i finansowa	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Foundations of homology theory	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
HSBC Quants Academy	60	6,0	egzamin	F
Hurtownie danych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Informatyka śledcza	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Języki programowania do przetwarzania danych	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń majątkowych	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych	60	6,0	egzamin	F
Programowanie dla WWW	60	6,0	egzamin	F
Programowanie urządzeń mobilnych - Android	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym	60	6,0	egzamin	F
Systemy baz danych NoSQL	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Teoria operatorów III	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii modeli	60	6,0	egzamin	F
Wzorce projektowe	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zaawansowane wzorce projektowe i architektoniczne	60	6,0	egzamin F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych			O
opis powyżej			
Historia matematyki 1	30	3,0	zaliczenie F
Przedmioty informatyczne			O
opis powyżej			
Efektywne programowanie w języku Python	60	6,0	egzamin F
Kryptologia	60	6,0	egzamin F
Nauczanie maszynowe	60	6,0	egzamin F
Programowanie abstrakcyjne	60	6,0	egzamin F
Programowanie funkcyjne	60	6,0	egzamin F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin F
Programowanie w logice	60	6,0	egzamin F
Programowanie współbieżne	60	6,0	egzamin F
Przedmioty matematyczne			O
opis powyżej			
Analiza matematyczna 3	120	12,0	egzamin F
Funkcje analityczne	60	6,0	egzamin F
Funkcje rzeczywiste	60	6,0	egzamin F
Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem	60	6,0	egzamin F
Miara i całka	60	6,0	egzamin F
Modele matematyki finansowej	60	6,0	egzamin F
Topologia 2	60	6,0	egzamin F
Topological dynamics and chaos	60	6,0	egzamin F
Topologia obliczeniowa	60	6,0	egzamin O
Wydziałowe kursy do wyboru			F
opis powyżej			
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin F
Algorytmika Problemów Trudnych	60	6,0	egzamin F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin F
Analiza danych	60	6,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin	F
Basic Real Algebraic Geometry	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin	F
Ekonometria	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Metoda elementu skończonego	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w systemie Apple iOS	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym	60	6,0	egzamin	F
Systemy rozproszone	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do systemów złożonych	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii modeli	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia empirycznej mikroekonomii	60	6,0	egzamin	F
Wzorce projektowe	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zaawansowane wzorce projektowe i architektoniczne	60	6,0	egzamin F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dyskretne układy dynamiczne	60	6,0	egzamin O
Proseminarium	60	9,0	zaliczenie na ocenę O
Przedmioty informatyczne opis powyżej			O
Kodowanie informacji	60	6,0	egzamin F
Modelowanie obiektowe	60	6,0	egzamin F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin F
Wprowadzenie do kognitywistyki	60	6,0	egzamin F
Effective and modern C++ programming	60	6,0	egzamin F
Podstawy sztucznej inteligencji	60	6,0	egzamin F
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych opis powyżej			O
Historia matematyki 2	30	3,0	zaliczenie F
Makroekonomia	60	5,0	egzamin F
Wydziałowe kursy do wyboru opis powyżej			F
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin F
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin F
Basic Differential Topology	60	6,0	egzamin F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin F
Biometria	60	6,0	egzamin F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin F
Ekonometria dynamiczna i finansowa	60	6,0	egzamin F
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Foundations of homology theory	60	6,0	egzamin	F
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
HSBC Quants Academy	60	6,0	egzamin	F
Hurtownie danych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Informatyka śledcza	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Języki programowania do przetwarzania danych	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń majątkowych	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych	60	6,0	egzamin	F
Programowanie dla WWW	60	6,0	egzamin	F
Programowanie urządzeń mobilnych - Android	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym	60	6,0	egzamin	F
Systemy baz danych NoSQL	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Teoria operatorów III	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii modeli	60	6,0	egzamin	F
Wzorce projektowe	60	6,0	egzamin	F
Zaawansowane wzorce projektowe i architektoniczne	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Algebra komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej	60	6,0	egzamin	F
Analiza danych statystycznych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Metody optymalizacji	60	6,0	egzamin	F
Real vs. complex integrability of dynamical systems	60	6,0	egzamin	F
Topologia w analizie danych i dynamice	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej	60	6,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elementy logiki i teorii mnogości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.110.5cb87a9d13df7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 45, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs stanowi wprowadzenie w logikę i teorię mnogości jako podstawowy warsztat pracy matematyka. Obok podstaw teoretycznych kurs buduje intuicje związane z podstawowymi strukturami matematycznymi przy wykorzystaniu narzędzi komputerowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	* rozumie znaczenie dowodu w matematyce; * zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej i teorii mnogości; * zna działania i operacje na zbiorach i funkcjach; * zna podstawowe typy relacji i ich przykłady; * zna pojęcia teorii mocy oraz podstawowe twierdzenia tej teorii; * zna zasadę indukcji; * zna aksjomatykę teorii mnogości; * zna klasyczne antynomie teorii mnogości;	MKO_K1_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	* potrafi przedstawić rozumowanie matematyczne; * potrafi formułować twierdzenia i definicje; * posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; * umie prowadzić typowe dowody metodą indukcji zupełnej; * potrafi definiować funkcje i relacje w tym rekurencyjnie; * posługuje się językiem teorii mnogości; * potrafi określić moc zbioru; * potrafi precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu;	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	* rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań * potrafi odnaleźć błędy logiczne w proponowanym rozumowaniu * stara się podchodzić krytycznie do prezentowanych rozumowań, ma świadomość konieczności wyjaśniania kolejnych przejść logicznych * rozumie potrzebę uczciwości w podejmowanych działaniach w nauce, pracy zawodowej i życiu społecznym	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	45
laboratoria	30
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie zadań	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konsultacje	5	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 250	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> * podstawy logiki, spójniki logiczne, podstawowe tautologie logiczne, kwantyfikatory, podstawowe prawa rachunku kwantyfikatorów, * podstawowe działania na zbiorach, pojęcie pary uporządkowanej, iloczynu kartezjańskiego, * relacje, pojęcia odwzorowania, iniekcji, suriekcji, bijekcji, odwzorowania odwrotnego oraz zacieśnianie, rozszerzanie odwzorowań i sklejanie, * pojęcia obrazu i przeciwobrazu, * definicje iloczynu kartezjańskiego i zestawienia odwzorowań, * działania uogólnione na rodzinach zbiorów, * relacje równoważności, zbiór ilorazowy, zadanie relacji równoważności przez podział, twierdzenia o faktoryzacji, * relacje porządku: porządek częściowy, porządek liniowy, elementy największe (najmniejsze), maksymalne (minimalne), majoranty (minoranty), kresy, porządki gęste i ciągłe, * zagadnienia teorii mocy: równoliczność zbiorów, zbiory skończone i przeliczalne, zbiory nieprzeliczalne, twierdzenie Cantora o nieprzeliczalności \mathbb{R}, twierdzenie Cantora o mocy zbioru potęgowego, liczby kardynalne, porównywanie liczb kardynalnych, twierdzenie Cantora-Bernsteina, spójność nierówności liczb kardynalnych, * własności zbiorów skończonych – elementy kombinatoryki, * liczby naturalne, zasadę indukcji, definiowanie przez indukcję, * liczby całkowite, wymierne i rzeczywiste – szkic konstrukcji. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% punktów z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% punktów z laboratoriów

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Analiza matematyczna 1a

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.110.5cb87ac3dab68.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, repetytorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	świadomej, odpowiedzialnej i uczciwej pracy samodzielnie, z pomocą nauczyciela lub w zespole, krytycznej oceny własnej wiedzy i formułowanych wniosków	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę
----	--	---	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
repetitorium	30	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do egzaminu	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie historyczne: rozwój pojęcia liczby, kształtowanie się koncepcji granicy, rozwój metod analizy.	W1, U1, K1
2.	Zbiór liczb rzeczywistych: definicja, własność Archimedesesa, funkcja potęgowa, tw. o istnieniu n-tego pierwiastka, algorytm wyznaczania pierwiastka, nierówność Bernoullego.	W1, U1, K1
3.	Rozszerzony zbiór liczb rzeczywistych, kresy funkcji.	W1, U1, K1
4.	Ciało liczb zespolonych, interpretacja geometryczna, równanie kwadratowe.	W1, U1, K1
5.	Pojęcie granicy: granica funkcji, granica ciągu, granice w przestrzeni metrycznej, granice niewłaściwe, granice jednostronne, punkty graniczne.	W1, U1, K1
6.	Granice, a struktura algebraiczna i porządkowa: granice sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu, twierdzenie o trzech funkcjach, granice funkcji monotonicznych. Przykłady obliczeniowe granic.	W1, U1, K1
7.	Ciągłość funkcji, kryteria ciągłości, przykłady funkcji ciągłych, punkty nieciągłości.	W1, U1, K1
8.	Zachowanie funkcji ciągłych na podzbiorach zwartych i podzbiorach spójnych R_n . Własność Darboux.	W1, U1, K1

9.	Szeregi: zbieżność, kryteria zbieżności, przykłady, szeregi potęgowe, działania na szeregach, zmiana kolejności sumowania.	W1, U1, K1
10.	Funkcja wykładnicza i logarytmiczna zespolona i rzeczywista, funkcje trygonometryczne, podstawowe własności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę pozytywną, gdy średnia arytmetyczna oceny procentowej z konwersatorium i oceny procentowej z repetytorium (ćwiczeń) wynosi co najmniej 50%.
repetytorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych, sprawdziany pisemne (kolokwia)



Algebra liniowa z geometrią 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.110.5cb87a9d3184b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z niektórymi dowodami	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzeń wektorowa, podprzestrzeń wektorowa.	W1, U1
2.	Liniowa niezależność, zbiór generujący, baza, wymiar.	W1, U1
3.	Odwzorowanie liniowe, jądro, obraz.	W1, U1
4.	Suma algebraiczna i suma prosta.	W1, U1
5.	Formuła wymiaru.	W1, U1
6.	Macierz, dodawanie i mnożenie macierzy, macierz odwzorowania, zmiana bazy.	W1, U1
7.	Wyznacznik, twierdzenie Cauchy'ego, macierze nieosobliwe, wzór Laplace'a, odwracanie macierzy, procedura Gaussa, twierdzenie Kroneckera-Kapellego, wzory Cramera.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena na podstawie sprawdzianów i aktywności

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Programowanie 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.110.5cb879bccfe9b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie do paradygmatów programowania strukturalnego i obiektowego na przykładzie języków C++/C++-14.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe techniki i koncepcje programowania strukturalnego i obiektowego w językach C++/C++-14 wymienione w polu "Treści programowe" sylabusu	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skonstruować i zaimplementować algorytm rozwiązujący proste zadanie informatyczne.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	zaimplementować oprogramowanie spełniającego proste wymagania określone w dokumentacji projektu.	MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student akceptuje i wciela w życie kompetencje społeczne określone w powiązanych kierunkowych efektach kształcenia.	MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	80	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Historia rozwoju języków i technik programowania, języki wysokiego poziomu, translacja, kompilatory i interpretery, linkery, przegląd podstawowych koncepcji języków programowania, kompilacja modułowa i linkowanie.</p> <p>2. Typy podstawowe i definiowane, typy pochodne i typy złożone, kontrola typów, typy wartościowe i referencyjne.</p> <p>3. Wyrażenia i ich ewaluacja, operatory matematyczne, operatory konwersji, kolejność wykonywania operatorów i porządek wartościowania, instrukcje selekcji, instrukcje pętli.</p> <p>4. Referencje, wskaźniki, arytmetyka wskaźników, sterta.</p> <p>5. Zmienne i tablice: zmienna jako nazwany obiekt, deklarowanie zmiennej, zakres ważności nazwy, inicjalizacja zmiennych, czas życia obiektu, obiekty stałe, typ tablicowy, tablice wielowymiarowe i tablice tablic, tablice nieregularne.</p> <p>6. Podprogramy, funkcje i procedury, rekursja, przekazywanie argumentów do funkcji, obiekty chwilowe, zwracanie wartości przez funkcje, przeładowanie nazw funkcji.</p> <p>7. Wybrane struktury danych i ich przykładowa implementacja - stos, lista, drzewo.</p> <p>8. Programowanie bazujące na obiektach: abstrakcja danych, klasa i obiekt, enkapsulacja, konstruktory i destruktory, konstruktory kopiujące, jawne i niejawnie wywołanie konstruktora.</p> <p>9. Przeładowanie operatorów: operator jako funkcja, przeładowanie operatorów jako funkcji globalnych oraz metod, zastosowania przeładowania operatorów;</p> <p>10. Konwersje: konwersje standardowe, konwertery i funkcje konwertujące, konwersje jawne i niejawnie, niejednoznaczność konwersji.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie ćwiczeń jest tożsame z zaliczeniem przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za: zadania programistyczne automatycznie weryfikowane, zadania domowe, sprawdziany oraz aktywność na zajęciach

Warsztat programisty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.110.5cb87ac407026.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie ze środowiskiem Linuxa i z teoretycznymi podstawami informatyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna zasady budowy i działania systemów operacyjnych. Zna podstawowe narzędzia wspomagające pracę programisty. Zna podstawy teorii języków formalnych i automatów, teorii obliczeń i złożoności oraz podstawy teorii informacji.	MKO_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi posługiwać się popularnymi systemami operacyjnymi, w tym potrafi pisać skrypty dla powłoki.	MKO_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest świadom złożoności problemów informatyki i gotów jest podjąć się szukania rozwiązań.	MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład:</p> <p>Informatyka, komputery, algorytmy, programy.</p> <p>Przykłady algorytmów i struktur danych.</p> <p>Zarys teorii języków formalnych i automatów.</p> <p>Systemy pozycyjne: kodowanie stało- i zmiennopozycyjne, konwersja, arytmetyka.</p> <p>Zarys teorii informacji, mierzenie, kodowanie, szyfrowanie, kompresja.</p> <p>Systemy operacyjne: historia, funkcje.</p> <p>Procesy: procesy, wątki, zarządzanie.</p> <p>Pamięć: hierarchia, zarządzanie, pamięć wirtualna.</p> <p>Wejście-wyjście, system plików.</p>	W1, K1
2.	<p>Ćwiczenia/laboratorium:</p> <p>Tematy z wykładu.</p> <p>Linux: obsługa plików i katalogów, procesy, strumienie, filtry, skrypty.</p> <p>Systemy pozycyjne.</p> <p>Kompilacja: proste programy, gcc.</p> <p>Algorytmy: gcd, min/max, wyszukiwanie, sortowanie.</p> <p>Narzędzia: vi, grep, sed, awk, make, git.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania programistyczne, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
laboratoria	zaliczenie	Zob. wyżej.

Analiza matematyczna 1b

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.120.5cb87ac46f4b2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, repetytorium: 30, laboratoria: 30</p>	Liczba punktów ECTS 8.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	świadomej, odpowiedzialnej i uczciwej pracy samodzielnie, z pomocą nauczyciela lub w zespole, krytycznej oceny własnej wiedzy i formułowanych wniosków	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę
----	--	---	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
repetitorium	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	25	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do egzaminu	46	
uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różniczkowanie funkcji jednej zmiennej: pochodna w punkcie, różniczka w punkcie, twierdzenie o różniczkowaniu sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu, złożenia, funkcji odwrotnej, różniczkowanie funkcji elementarnych, metoda Newtona wyznaczania miejsc zerowych funkcji.	W1, U1, K1
2.	Twierdzenia o wartości średniej: twierdzenie Rolla, Lagrange'a, pochodna a monotoniczność, reguła de'Hospitala.	W1, U1, K1
3.	Pochodne wyższych rzędów: n-ta pochodna, funkcje klasy C_n , wielomian Taylora, tw. Peano i Lagrange'a o funkcji płaskiej, wzór Taylora z resztą Peano i Lagrange'a.	W1, U1, K1

4.	Całka Riemanna funkcji jednej zmiennej: sumy Darboux, całka dolna i górna, całkowalność w sensie Riemanna, kryteria całkowalności, przykłady funkcji całkowalnych i niecałkowalnych, sumy aproksymacyjne.	W1, U1, K1
5.	Pochodna, a całka: funkcja pierwotna, całka nieoznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego, twierdzenie o całkowaniu przez części i przez podstawienie, twierdzenia o wartości średniej dla całek, techniki całkowania.	W1, U1, K1
6.	Ciągi i szeregi funkcyjne: zbieżność punktowa i jednostajna, zbieżność jednostajna, a ciągłość, całkowanie i różniczkowanie, twierdzenie Weierstrassa o aproksymowaniu funkcji ciągłych wielomianami.	W1, U1, K1
7.	Szeregi potęgowe: definicja, promień zbieżności, funkcje analityczne.	W1, U1, K1
8.	Szeregi Fouriera: wielomiany trygonometryczne, układy ortonormalne funkcji, rozwijanie funkcji okresowych w szereg Fouriera, nierówność Bessela, twierdzenie o zbieżności punktowej, twierdzenie Parsewala.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia wspólne dla modułu składającego się z Am1a i Am1b. Każda z 5 części modułu (konwersatorium i repetytorium w semestrze zimowym i letnim oraz laboratorium w semestrze letnim) kończy się zaliczeniem na ocenę. Cały moduł kończy się oceną. Jest ona pozytywna, gdy średnia ważona wyliczona z 5 ocen procentowych zaliczeniowych oraz z oceny procentowej z egzaminu pisemnego (bądź egzaminów pisemnych typu midterm) wynosi co najmniej 50%. Wagi prowadzący moduł ustalają w każdej edycji oddzielnie, bezpośrednio przed rozpoczęciem pierwszych zajęć. Uzyskanie minimum 50% powoduje automatycznie zaliczenie ewentualnie nie zaliczonych wcześniej jednej lub więcej z 5 części składowych modułu modułu.
repetytorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych, sprawdziany pisemne (kolokwia)
laboratoria	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych



Algebra liniowa z geometrią 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.120.5cb87a9decfb4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z niektórymi dowodami	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielomian charakterystyczny, wartości i wektory własne.	W1, U1
2.	Macierz i baza Jordana, zespolona i rzeczywista postać Jordana.	W1, U1
3.	Wielomian charakterystyczny i twierdzenie Cayleya-Hamiltona	W1, U1
4.	Przestrzeń dualna.	W1, U1
5.	Forma kwadratowa. Diagonalizacja formy kwadratowej w bazie ortonormalnej	W1, U1
6.	Iloczyn skalarny, nierówność Schwarzta, norma, ortogonalność, dopełnienie ortogonalne, ortogonalizacja Grama-Schmidta	W1, U1
7.	Elementy geometrii analitycznej: wektory swobodne, iloczyn skalarny i wektorowy, równania prostej i płaszczyzny, odległość punktu od prostej, krzywe stożkowe	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	łączna ocena pozytywna z egzaminu i ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena na podstawie sprawdzianów i aktywności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra liniowa z geometrią 1

Programowanie 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.120.5cb879bd7e18f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi technikami programowania obiektowo orientowanego, generycznego oraz elementami programowania skryptowego i funkcyjnego na przykładzie języków C++/C++-14/Java/Python.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe techniki i koncepcje programowania obiektowo orientowanego, generycznego, skryptowego i funkcyjnego wymienione w polu "Treści programowe" sylabusu	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skonstruować i zaimplementować algorytm rozwiązujący zaawansowane zadanie informatyczne.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	zaimplementować oprogramowanie spełniającego zaawansowane wymagania określone w dokumentacji projektu.	MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student akceptuje i wciela w życie kompetencje społeczne określone w powiązanych kierunkowych efektach kształcenia.	MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	80	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Podstawy programowania obiektowo orientowanego: dziedziczenie, dziedziczenie wielopokoleniowe, hierarchia klas, dostęp do składników w kontekście dziedziczenia, konstrukcja obiektów w kontekście dziedziczenia, dziedziczenie wielokrotne.</p> <p>2. Funkcje wirtualne: mechanizm wirtualności, korzyści i koszty wirtualności, wczesne i późne wiązanie, wirtualna konstrukcja i destrukcja obiektów, polimorfizm dynamiczny w kontekście funkcji wirtualnych.</p> <p>3. Klasy abstrakcyjne: metody abstrakcyjne, cechy klasy abstrakcyjnej, korzyści z klasy abstrakcyjnej, interfejsy, siła klas abstrakcyjnych, istota programowania obiektowo orientowanego.</p> <p>4. Identyfikacja typów w trakcie wykonania (RTTI): bezwzględne i relatywne RTTI, niebezpieczeństwa związane z RTTI, zastosowania RTTI, wielometody.</p> <p>5. Obsługa sytuacji wyjątkowych: sytuacje wyjątkowe, rzucanie wyjątków, łapanie wyjątków, informowanie o rzucanych wyjątkach, hierarchie klas do przechowywania informacji o wyjątkach, sprząatanie stosu, pozyskiwanie zasobów poprzez inicjalizację.</p> <p>6. Wprowadzenie do programowania generycznego: szablony funkcji i klas, klasy i metody generyczne, polimorfizm statyczny.</p> <p>7. Pojemniki: pojemniki sekwencyjne i asocjacyjne, typy pojemników, iteratory..</p> <p>8. Programowanie funkcyjne: funkcjonały, currying, klasy i obiekty funkcyjne, zalety i wady programowania funkcjonalnego. Wyrażenia lambda i C++-14 i Python.</p> <p>9. Wyrażenia regularne i programowanie skryptowe. Integracja modułów napisanych w różnych językach programowania.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Ocena końcowa kursu jest wyznaczana na podstawie średniej ważonej wyniku procentowego z laboratorium oraz wyniku procentowego z odpowiedzi na egzaminie ustnym.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za: zadania programistyczne automatycznie weryfikowane, zadania domowe, sprawdziany oraz aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Programowanie 1 lub potwierdzona znajomość podstaw programowania strukturalnego i obiektowego w C++.

Metody programowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.120.5cb87a83676da.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi strukturami danych abstrakcyjnych (listy, stosy, kolejki, drzewa, grafy, tablice haszujące) i metody ich realizacji programistycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	algorytmy i struktury danych będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie stosować i implementować algorytmy i struktury danych będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K1_U03, MKO_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umie prowadzić dyskusję na temat algorytmów i struktur danych będących przedmiotem wykładu i wymienionych w polu Treść sylabusu	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Złożoność obliczeniowa algorytmów; 2. Abstrakcyjne struktury danych i ich realizacje; 4. Struktury drzewiaste; 5. Grafy, ich reprezentacje i podstawowe algorytmy; 6. Rekurencja; 7. Metody typu dziel i zwyciężaj; 8. Kopce binarne; 9. Programowania dynamiczne; 10. Programowania zachłanne;	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	rozwiązywanie i implementacja zadań domowych oraz aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy: Programowanie I, Warsztat programisty

Wprowadzenie do topologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.120.5cb87ac48e4d1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i wynikami topologii ogólnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie przestrzeni topologicznej, zbioru otwartego, domkniętego, zwartego i spójnego, pojęcie składowej spójnej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić proste dowody twierdzeń w obszarze topologii	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie historyczne. Topologia, zbiory domknięte, wnętrza i domknięcie. Baza topologii, baza otoczeń. Topologie Alexandrowa. Ciągłość funkcji. Topologia porządkowa i indukowana. Topologia ilorazowa i produktowa. Zbiory i przestrzenie zwarte. Punkty skupienia. Kryteria zwartości podzbiorów przestrzeni euklidesowej. Zwartość \mathbb{R}^n . Zwartość iloczynu kartezjańskiego.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM1a

Algebra obliczeniowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5cb87ac51e8ec.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 10, wykład: 30, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie pojęcia grupy, pierścienia, ciała oraz morfizmów powyższych struktur. Ma podstawową wiedzę dotyczącą podgrupy normalnej, ideału, podciała oraz struktury ilorazowej w zastosowaniu do konkretnych obiektów. Zna podstawowe pojęcia efektywnej geometrii algebraicznej.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	zna i rozumie kluczowe algorytmy algebry obliczeniowej; ma ugruntowaną wiedzę na temat algorytmów symbolicznych, metod rozwiązywania problemów matematycznych wspomaganych komputerem	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dowodzić podstawowych twierdzeń w zakresie tematyki algebry obliczeniowej objętej wykładem	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	potrafi pozyskiwać informacje na temat algebry obliczeniowej z wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie; potrafi pracować w zespole	MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z algebry obliczeniowej	MKO_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	MKO_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	potrafi samodzielnie rozumować i krytycznie podchodzić do otrzymanych wyników, a w razie wątpliwości konsultować się z prowadzącymi	MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	jest świadom swojej roli w społeczeństwie i odpowiedzialności za dobro wspólne	MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	10	
wykład	30	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Abstrakcyjne struktury algebraiczne: grupa, pierścień, ciało i algebra oraz ich morfizmy. Działanie grupy na zbiorze, grupy permutacji, przykłady grup skończonych wraz z interpretacją geometryczną. Podstruktury i struktury ilorazowe. Podstawowe twierdzenia o morfizmach. Algebry wielomianów, faktoryzacja wielomianów, algebra macierzy i grupy liniowe. Grupy skończenie generowane wraz z klasyfikacją grup abelowych. Algorytm Smitha - obliczenia efektywne. Twierdzenia o dzieleniu dla wielomianów. Ciała algebraicznie domknięte wraz z twierdzeniami Hilberta o bazie i o zerach. Zbiory algebraicznie afiniczne i rzutowe. Zbiory nierozkładalne, topologia Zariskiego, pierścienie współrzędnych. Twierdzenie Bezouta dla krzywych algebraicznych. Efektywne obliczenia na krzywych eliptycznych nad ciałem liczb wymiernych i nad ciałami skończonymi. Zastosowanie algorytmu Smitha do wyznaczania struktury grupy abelowej dla krzywych eliptycznych zdefiniowanych nad ciałem liczb wymiernych. Informacje o zastosowaniach algebry obliczeniowej w teorii liczb, topologii oraz mechanice teoretycznej.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę z laboratoriów na podstawie samodzielnie rozwiązanych zadań komputerowych dotyczących efektywnych algorytmów omówionych na wykładzie
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu dopuszczeni są wszyscy studenci, którzy zaliczyli pozytywnie ćwiczenia i laboratoria. Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o oceny z egzaminu, ćwiczeń i laboratoriów
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę z ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, oceny zadanych do rozwiązania elementarnych problemów z algebry obliczeniowej oraz pisemnego kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra liniowa z geometrią 1, Algebra liniowa z geometrią 2



Algorytmy i struktury danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5ca75b584e602.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie metod służących projektowaniu i analizie efektywnych czasowo i pamięciowo algorytmów.
C2	Zapoznanie studentów z klasycznymi algorytmami, które stanowią punkt wyjścia do konstruowania własnych programów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe techniki konstrukcji algorytmów, w szczególności programowania dynamicznego, rekurencji, metody dziel i zwyciężaj czy metody zachłannej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	zaliczenie, egzamin
W2	rozumie działanie klasycznych algorytmów rozwiązywania pewnych problemów, np. sortowania, przeszukiwania grafów, drzew, wyszukiwania wzorca	MKO_K1_W01, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	zaliczenie, egzamin
W3	umie przeprowadzić analizę złożoności czasowej i pamięciowej prostych algorytmów z wykorzystaniem takich technik: jak równania rekurencyjne, funkcje tworzące, koszt amortyzowany, złożoności Kołomogorowa, techniki zmiatania i inne	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	zaliczenie, egzamin
W4	zna podstawowe (np. stos, kolejka, tablica haszująca, drzewo BST) i pewne złożone (np. B-drzewa, kopce złączalne) struktury danych.	MKO_K1_W04, MKO_K1_W08	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować problem pod kątem wykorzystania efektywnych algorytmów	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U08	zaliczenie
U2	potrafi projektować, analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz implementować algorytmy, wykorzystując podstawowe techniki algorytmiczne i struktury danych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazują gotowość niesutanngo podnoszenia swoich kwalifikacji i pogłębiania wiedzy.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03	zaliczenie
K2	potrafi precyzyjnie definiować problem oraz komunikować się w sposób zrozumiały dla otoczenia.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
programowanie	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195	ECTS 7.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawowy aparat matematyczny i zasady analizy algorytmów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notacja asymptotyczna • pojęcie poprawności i złożoności obliczeniowej (kosztu) algorytmu • złożoność obliczeniowa problemu 	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	<p>Elementarne techniki projektowania i analizy algorytmów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programowanie dynamiczne, • metoda dziel i zwyciężaj, • metoda zachłanna, • metoda rekursji. 	W1, W3, U1, U2, K1, K2
3.	<p>Struktury danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementarne struktury danych (stosy, kolejki, listy), • tablice haszowe, • drzewa poszukiwań binarnych, drzewa czerwono-czarne, • B-drzewa. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Sortowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heapsort --- sortowanie przez kopcowanie: własności kopca, kolejki priorytetowe, • quicksort --- sortowanie szybkie, • dolne ograniczenia dla problemu sortowania. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

5.	<p>Algorytmy grafowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeszukiwanie wszerz i w głąb, • sortowanie topologiczne, • minimalne drzewa rozpinające, • algorytm Kruskala, • najkrótsze ścieżki z jednym źródłem (algorytm Dijkstry), • najkrótsze ścieżki między wszystkimi parami wierzchołków, • maksymalny przepływ. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Operacje na macierzach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	<p>Wyszukiwanie wzorca. Algortymy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naiwny, • Rabina-Karpa, • Knuth-Morrisa-Pratta. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	uzyskanie co najmniej 50% sumy punktów z egzaminu, kolokwium, aktywności na wykładzie i ćwiczeniach
laboratoria	zaliczenie	jw.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty:

- Metody Programowania,
- Programowanie 1,
- Warsztat programisty,
- Elementy Logiki i Teorii Mnogości

Analiza matematyczna 2a

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5cb87ac501241.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, repetytorium: 20, laboratoria: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wymienione w polu "Treści programowe" sylabusu.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń podanych podczas wykładu wymienionych w polu "Treści programowe" sylabusu.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	rozumie znaczenie logicznego rozumowania i weryfikowania swojej wiedzy.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
----	---	---	------------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
repetitorium	20	
laboratoria	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	10	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Funkcje wielu zmiennych - wykresy, poziomice i przekroje, granice i ciągłość. Różniczkowanie funkcji wielu zmiennych o wartościach wektorowych - różniczka, pochodne cząstkowe, pochodna kierunkowa, gradient, warunek konieczny różniczkowalności, reguły łańcuchowe dla pochodnych cząstkowych, macierz Jacobiego, różniczkowanie funkcji złożonej, odwzorowanie pochodne, funkcje klasy C^1.</p> <p>Różniczki wyższych rzędów - k-ta różniczka, pochodne cząstkowe k-tego rzędu, symetria różniczki i równość pochodnych mieszanych, hesjan, funkcje klasy C^n i C^∞.</p> <p>Twierdzenie o przyrostach skończonych, wzór Taylora (z resztą Peano i Lagrange'a).</p> <p>Formy kwadratowe i ekstrema lokalne funkcji - (słaba) określoność formy kwadratowej, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego. Ekstrema warunkowe - warunek konieczny, metoda mnożników Lagrange'a.</p> <p>Twierdzenia o funkcji odwrotnej i o funkcji uwikłanej, różniczkowanie funkcji uwikłanych, ekstrema lokalne funkcji uwikłanych.</p> <p>Badanie wartości minimalnych i maksymalnych funkcji ciągłych wielu zmiennych na zbiorach zwartych</p> <p>Zastosowanie Mathematici w zagadnieniach rachunku różniczkowego.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie końcowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności
repetitorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych, sprawdziany pisemne
laboratoria	zaliczenie	wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Można opuścić najwyżej 4 godziny bez usprawiedliwienia (2 godz. repetytorium lub laboratorium i 2 godz. wykładu). Nieobecność na 8 wykładach lub na 8 ćwiczeniach (repetytoriach i laboratoriach) skutkuje wpisaniem oceny 'nza!'. Na zajęcia mogą uczęszczać tylko ci studenci, którzy zaliczyli kurs Analiza matematyczna 1a i 1b.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5ca75696652f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady ochrony własności intelektualnej.	MKO_K1_W09	zaliczenie
W2	zasady obrotu dobrami niematerialnymi.	MKO_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	ocenić, czy dany sposób korzystania z dobra niematerialnego jest legalny.	MKO_K1_U08	zaliczenie
U2	posługiwać się prawem cytatu.	MKO_K1_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia działalności gospodarczej, zawodowej, społecznej opartej na wykorzystywaniu dóbr własności intelektualnej.	MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K06	zaliczenie
K2	prowadzenia działalności związanej z popularyzacją ochrony własności intelektualnej.	MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do problematyki prawa autorskiego. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wprowadzenie do problematyki prawa własności przemysłowej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących prawa patentowego oraz prawa znaków towarowych.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Zasady legalnego korzystania z dóbr niematerialnych. Wolność wypowiedzi a prawa własności intelektualnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Plagiat jako przejaw naruszenia prawa do autorstwa utworu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Przywłaszczenie cudzych ustaleń naukowych jako przejaw naruszenia dóbr osobistych prawa powszechnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Wstęp do matematyki dyskretnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5cb87ac53a8bf.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 45, laboratoria: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie najważniejsze pojęcia i twierdzenia z zakresu kombinatoryki (w tym równań rekurencyjnych), elementarnej teorii liczb oraz teorii grafów; podaje ze zrozumieniem dowody wybranych twierdzeń.	MKO_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	podaje i wyjaśnia kluczowe algorytmy matematyki dyskretnej.	MKO_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi dowodzić prostych twierdzeń w zakresie tematyki wykładu.	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi rozwiązywać proste problemy z zakresu matematyki dyskretnej wykorzystując metody podane na wykładzie.	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi samodzielnie zaimplementować wybrane algorytmy matematyki dyskretnej.	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	przy pomocy samodzielnie napisanych przez siebie programów potrafi rozwiązywać proste problemy, do których rozwiązania można wykorzystać matematykę dyskretną.	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	MKO_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	potrafi samodzielnie rozumować i krytycznie podchodzić do otrzymanych wyników, a w razie wątpliwości konsultować się z prowadzącymi.	MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	jest świadom swojej roli w społeczeństwie i odpowiedzialności za dobro wspólne.	MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	45	
laboratoria	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 231	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Podstawy kombinatoryki, rozmieszczenia, liczby Stirlinga drugiego rodzaju i liczby Bella, współczynniki dwu- i wielomianowe. Generowanie obiektów kombinatorycznych.</p> <p>2. Dowód kombinatoryczny, zasada szufladkowa oraz liczby Ramseya.</p> <p>3. Zasada włączeń-wyłączeń, wielomiany szachowe.</p> <p>4. Systemy różnych reprezentantów, twierdzenie Halla (różne wersje). Permanent.</p> <p>5. Elementy teorii liczb: podzielność, liczby pierwsze, NWD i NWW; pierścien Z_n, elementy odwrotne względem mnożenia, rozszerzony algorytm Euklidesa, szybkie potęgowanie modularne; twierdzenia Eulera i Fermata oraz ich zastosowania; równania modularne i układy kongruencji, chińskie twierdzenie o resztach; zastosowania arytmetyki modularnej (np. test Fermata, RSA).</p> <p>6. Elementy teorii grafów: podstawowe pojęcia i własności, różne rodzaje spójności; drzewa: podstawowe własności, zliczanie, kody Prüfera; grafy dwudzielne, definicja, własności, algorytmiczne testowanie dwudzielności; (semi-)hamiltonowskość i (semi-)eulerowskość grafów: twierdzenia i algorytmy; kolorowanie grafów, algorytmy z tym związane, wielomian chromatyczny; planarność.</p> <p>7. Rekurencja, rozwiązywanie równań rekurencyjnych przy użyciu wielomianu charakterystycznego i funkcji tworzących. Liczby Catalana. Funkcje tworzące w zliczaniu.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu dopuszczeni są wszyscy studenci, którzy otrzymali pozytywne oceny z ćwiczeń i laboratoriów. Ocena końcowa z kursu wystawiana jest w oparciu o oceny z egzaminu, ćwiczeń oraz laboratoriów; aby zaliczyć kurs wszystkie powyższe oceny muszą być pozytywne. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę z ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz dwóch kolokwiów. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę z laboratoriów na podstawie rozwiązań zadań komputerowych. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs (lub równoważny) Elementy logiki i teorii mnogości.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.140.5cac67d9e452a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Filozofia jest jednym z elementów ogólnej edukacji w Uniwersytecie Jagiellońskim. Pozwala nie tylko na rozszerzenie horyzontów myślowych młodych ludzi, ale też na głębsze zrozumienie związków studiowanej przez nich dziedziny nauki z całością kulturowego dziedzictwa ludzkości. Kurs filozofii dla studentów informatyki jest kursem profilowanym pod kątem zagadnień związanych z filozofią i metodologią ogólną nauki oraz zagadnień filozoficznych specyficznych dla dziedziny informatyki, dzięki czemu pełni nie tylko rolę humanizującą, ale i przygotowującą do pracy naukowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedzę z filozofii i filozofii informacji oraz filozoficznych problemów sztucznej inteligencji	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień filozoficznych i naukowych; rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii oraz filozoficznych podstaw nauk szczegółowych; poszerzyć zakres własnej autonomiczności w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów naukowych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzenia wiedzy z zakresu dziejów myśli filozoficznej i naukowej; zwiększania samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do problemów stawianych na gruncie własnej dyscypliny naukowej;	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści omawiane obejmują grupy zagadnień:</p> <p>a) Historia głównych zagadnień filozofii: ontologia, epistemologia, podstawowe elementy metodologii</p> <p>b) podstawowe problemy współczesnej filozofii nauk przyrodniczych: racjonalność a sceptycyzm relacja nauki i wiary,</p> <p>c) elementy etyki i etyki społecznej z uwzględnieniem kwestii wartości w nauce: etyka szczęścia a etyka moralności, główne nurty etyki społecznej: liberalizm, marksizm, chrześcijańska etyka społeczna, problem wartości etycznych w nauce</p> <p>d) elementy filozofii informacji: ilościowa vs jakościowa teoria informacji, filozoficzne problemy sztucznej inteligencji</p> <p>e) nowe trendy we współczesnej filozofii nauki: problem ciało-umysł, kognitywistyka</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin testowy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność, referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efektywne programowanie w języku Python

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a88811e1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawami programowania w języku Python oraz zastosowanie go jako narzędzia do rozwiązywania typowych zagadnień spotykanych w uczeniu maszynowym, fizyce itp. Szczególny nacisk położony jest na prezentację i wypracowywanie rozwiązań które w efektywny sposób wykorzystują możliwości języka. Praca jest samodzielna, studenci zachęceni są do proponowania własnych modyfikacji istniejących rozwiązań, a także własnych pomysłów analizy danych biometrycznych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student stosuje podstawowe oraz zaawansowane techniki obliczeniowe i specjalistyczne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów algorytmicznych.	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W2	student orientuje się w aktualnych kierunkach rozwoju języków programowania stosowanych do budowy narzędzi wspomagania wizualizację wyników obliczeń.	MKO_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji programów komputerowych napisanych w języku Python.	MKO_K1_U05	projekt
U2	student umie samodzielnie rozwiązywać problemy na każdym etapie przygotowania i realizacji programów i projektów w języku Python.	MKO_K1_U06	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających nowoczesnych języków programowania.	MKO_K1_K01	egzamin pisemny, projekt
K2	precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia języków programowania	MKO_K1_K03	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) Pierwsza część wykładu obejmować będzie zapoznanie z językiem według następującego planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka, Pakiety, moduły i biblioteka standardowa 2. Model obiektowy i wyjątki 3. Kolekcje, listy/słowniki/zbiory składowe, iteratory i generatory 4. Pliki i strumienie 5. Testowanie i analiza kodu, dekoratory, adnotacje 6. Wątki i procesy <p>W dalszej części zostaną omówione następujące biblioteki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pillow, scikit-image – manipulacja obrazami 2. Numpy, Scipy – obliczenia numeryczne 3. Matplotlib, PyGoogleChart – tworzenie wykresów 4. Scikit-learn – metody uczenia maszynowego 5. Pandas, h5py – obsługa dużych plików <p>Przedmiot będzie zrealizowany głównie pod kątem wykorzystania najnowszego standardu języka Python 3.6.</p> <p>Wykłady będą poświęcone omówieniu teorii wymienionych wyżej tematów. W ramach laboratoriów studenci wykorzystają tę wiedzę do rozwiązania wybranych problemów praktycznych oraz implementacji w efektywny sposób poznanych algorytmów.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
ćwiczenia	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w dowolnym języku; znajomość algorytmicznych podstaw informatyki.

Kryptologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a88d4ed9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę nowoczesnej kryptografii i kryptoanalizy ze szczególnym uwzględnieniem matematycznych podstaw metod i algorytmów kryptografii i krypto-analizy. Wykład obejmuje także aspekty historyczne kryptologii, ze szczególnym uwzględnieniem złamania szyfru Enigmy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia, metody i algorytmy kryptografii i kryptoanalizy	MKO_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zna pojęcia, twierdzenia z zakresu teorii liczb oraz algorytmy teorii liczb	MKO_K1_W01, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi prezentować poznane krypto systemy, algorytmy i protokoły kryptograficzne wraz z dowodami ich poprawności	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi projektować i uzasadnić poprawność poznanych krypto systemów oraz protokołów kryptograficznych	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest przygotowany do uzupełniania swojej wiedzy; umie ocenić stopień zrozumienia przez siebie problemu	MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>historyczny przegląd kryptografii symetrycznej - "od Juliusza Cezara do G. Vernama"</p> <p>algorytmiczne problemy teorii liczb - własności, twierdzenia, algorytmy maszyny rotorowe - Młynek Jeffersona; ENIGMA; model matematyczny; podstawy teoretyczne przełamania szyfru; historia; tw. które rozstrzygnęło II wojnę światową</p> <p>DES, schemat Feistela; kryptoanaliza różnicowa; metody probabilistyczne AES; elementy ciał Galois - wprowadzenie i algorytmy</p> <p>Idea klucza publicznego, elementy teorii złożoności; funkcje jednokierunkowe; problem plecakowy i kryptosystem plecakowy; algorytm Shamira przełamania kryptosystemu plecakowego,</p> <p>RSA; ataki; faktoryzacja; metoda uniwersalnego wykładnika; p-1 algorytm; sito kwadratowe</p> <p>Liczby pseudopierwsze - testy pierwszości: Fermata, Solovaya-Strassena, Millera-Rabina, AKS</p> <p>logarytm dyskretny; elementy pierwotne; algorytmy; ciała Galois cd.;</p> <p>kryptosystem ElGamala;</p> <p>Protokół kryptograficzny - wprowadzenie; Rzut monetą przez telefon; poker telefoniczny; częściowe odkrywanie sekretu;</p> <p>dystrybucja kluczy; schematy identyfikacji</p> <p>Dowody o wiedzy zerowej</p> <p>informacja o kryptografii na krzywych eliptycznych</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

krótkie referaty, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - max punktów do uzyskania: 40. Punktacja ostateczna EGZAMINU: Egzamin pisemny 40 pkt + punkty z ćwiczeń (max 30+10=40) = 70+10=80pkt Oceny z Egzaminu: 0 - 31 nd 32 - 41 dst 42 - 50 +dst 51 - 58 db 59 - 68 +db 69 - 80 bdb Dodatkowo warunkiem koniecznym otrzymania oceny dst jest uzyskanie co najmniej 21 pkt z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ZALICZENIE ĆWICZEŃ - LABORATORIUM Obecność jest obowiązkowa - bez usprawiedliwienia można opuścić co najwyżej 2 spotkania. Większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych skutkuje otrzymaniem oceny NZAL. Punktacja: - aktywność na ćwiczeniach - 30 pkt (maksymalnie 2 pkt/zajęcia, - referat - 10 pkt (prezentacja rozwiązań zadań z danego zestawu z wykorzystaniem pakietu Mathematica + omówienie podstaw teoretycznych; ewentualnie inny temat zaakceptowany przez prowadzącego zajęcia) oceny: 0 - 10 nd 11 - 15 dst 16 - 20 +dst 21 - 24 db 25 - 27 +db 28 - 30 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do matematyki dyskretnej

Nauczanie maszynowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cac67be00b25.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstawowych założeń uczenia maszynowego, co jest podstawą do wszelkich przedmiotów związanych z tym tematem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze paradygmaty i metody problemu uczenia maszynowego	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność wyboru odpowiednich algorytmów uczenia maszynowego	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twierdzenie Bayesa i metody statystyczne w zastosowaniu do uczenia maszynowego	W1, U1
2.	Modele dyskryminatywne i generatywne	W1, U1
3.	Problem regresji a problem klasyfikacji, podejścia	W1, U1
4.	Model regresji liniowej	W1, U1
5.	Model regresji logistycznej dwu- i wielo-klasowej	W1, U1
6.	Problem nadmiernego dopasowania, a stąd regularyzacja modeli	W1, U1
7.	Modele klastrowania	W1, U1
8.	Modele kernelowe w uczeniu maszynowym, podejścia	W1, U1
9.	Drzewa i lasy drzew losowych	W1, U1
10.	Składanie wyników wielu modeli, pokazanie skuteczności	W1, U1
11.	Selekcja modelu optymalnego, sposób przeprowadzania doświadczeń, adekwatność metryk	W1, U1
12.	Podstawy modeli uczenia ze wspomaganie	W1, U1
13.	Podstawowe założenia modeli sieci neuronowych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 50% punktów z egzaminu pisemnego
ćwiczenia	projekt, wyniki badań, zaliczenie	zaliczenie projektów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, na wykładzie nie.



Programowanie abstrakcyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a8972b19.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zaawansowane techniki programowania wykorzystujące polimorfizm, szablony i generyki oraz metaprogramowanie	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi projektować i implementować oprogramowanie separując uniwersalną konstrukcję algorytmów od ich szczegółów implementacyjnych bez istotnej utraty efektywności i bez konieczności modyfikacji dla nowych zastosowań	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie <ul style="list-style-type: none"> - Programowanie abstrakcyjne: wprowadzenie 2. Polimorfizm dynamiczny <ul style="list-style-type: none"> - Dziedziczenie - Odnośniki - Funkcje wirtualne i klasy abstrakcyjne - Perspektywy w procesie tworzenia oprogramowania - Przykład: animacje 3. Polimorfizm statyczny <ul style="list-style-type: none"> - Programowanie generyczne - C++: Szablony I - C++: Szablony II - C#: Klasy generyczne - Java: Klasy generyczne - Sortowanie: podejście dynamiczne i statyczne 4. Pojemniki <ul style="list-style-type: none"> - Pojemniki - wprowadzenie - C++: Pojemniki STL - C#: Pojemniki - C#: Numeratory - Java: Pojemniki - C++: Iteratory 5. Typy funkcyjne i algorytmy <ul style="list-style-type: none"> - C++: Programowanie funkcyjne - C++: Typy i obiekty funkcyjne - C++: Algorytmy STL 6. Metaprogramowanie <ul style="list-style-type: none"> - C++: TMP (Template Meta Programming) - C++: CRTP - C++: Klasy cech i wytycznych - C++: Listy typów - C++: Rozbiór wyrażeń algebraicznych - C++: Optymalizacja wyrażeń wektorowych 7. Koncepty <ul style="list-style-type: none"> - C++: Koncepty - Przestrzenie z relacją sąsiedztwa 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy: Programowanie 1, Programowanie 2

Programowanie funkcyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a84d46b5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna cechy programowania funkcyjnego jako jednego z paradygmatów programowania; zna podstawy rachunku lambda i jego związek z paradygmatem funkcyjnym; zna biernie kilka popularnych języków funkcyjnych w zakresie podstawowym	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi biegle programować w jednym wiodącym języku funkcyjnym	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programowanie funkcyjne <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje jako model programowania • Rachunek lambda • Dopasowywanie wzorca • Nadawanie typów • Rekursja • Leniwa ewaluacja • Funkcje wyższego rzędu • Przykłady z języków Lisp, Scheme, ML, Haskell 	W1, U1
2.	Kurs języka Haskell	W1, U1
3.	Programowanie współbieżne w języku Erlang	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania programistyczne, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2



Programowanie niskopoziomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a898e980.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami programowania niskopoziomowego oraz technikami optymalizacji kodu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe i bardziej zaawansowane zagadnienia architektury współczesnych komputerów.	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zna zagadnienia związane z programowaniem niskopoziomym (instrukcje assemblera, konwencje przekazywania argumentów do podprogramu)	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zna sposoby implementacji konceptów wysokopoziomych tj. obiektowość, dziedziczenie, polimorfizm	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi używać narzędzi takich jak kompilator, linker, debugger, profiler	MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi interfejsować kod assemblera z językami wysokiego	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	umie pisać kod niskopoziomowy z wykorzystaniem FPU, jednostek wektorowych SSE, AVX	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi optymalizować kod niskopoziomowo i wysokopoziomowo	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi dobierać odpowiednie narzędzia, języki programowania do rozwiązania danego problemu	MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	90	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Postawy języka assembler</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy architektur x86 i x86_64 - podstawowe zestawy instrukcji, podprogramy dialekty (Intel, AT&T) - narzędzia (kompilator, linker, debugger) <p>2. Interfejsowanie z językami wysokiego poziomu (C, C++)</p> <ul style="list-style-type: none"> - konwencja 32 bitowe: cdecl - konwencje 64 bitowe: System V AMD64 ABI - struktury, klasy, wirtualność z poziomu assemblera - wstawki assemblerowe, funkcje intrinsics <p>3. Interfejsowanie z systemem operacyjnym</p> <p>4. Rozszerzenia zestawu instrukcji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacje zmiennoprzecinkowe: FPU, SSE - Operacje wektorowe: SSE, AVX <p>5. Architektura współczesnych procesorów i pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> - przetwarzanie potokowe - predykcja skoków, równoległe wykonanie kodu - poziomy i sposoby cache'owania <p>6. Optymalizacja kodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - optymalizacja skoków, pętli i wywołań funkcji - optymalizacja rozmiaru kodu - optymalizacja dostępu do pamięci - optymalizacja kodu wysokopoziomowego (profiler) <p>7. Podstawy systemów operacyjnych</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę z przedmiotu składa się punkty z ćwiczeń oraz z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny są programistyczne zadania domowe i sprawdziany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2

Programowanie w logice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a8e67347.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy programowania w logice. Student zna składnię i podstawowe konstrukcje programistyczne Prologu.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać zadania związane z teoretycznymi podstawami programowania w logice. Student potrafi tworzyć w programy w Prologu.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy programowania w logice: Teorie pierwszego rzędu. Język i formuły logiki pierwszego rzędu. Programy w języku logiki. Interpretacja klauzul programu. Klauzule Horna. Programy dysjunkcyjne. Podstawienia. Algorytm uzgadniania. Twierdzenie o uzgadnianiu. Metody dowodzenia twierdzeń dla programów w logice. SLD-rezolucja: mechanizm wprowadzania, mechanizm uzgadniania. Porównanie semantyki operacyjnej i deklaratywnej programów w logice. Interpretacje i modele Herbranda. Negacja w programach w logice. Wprowadzanie literałów negatywnych. Reguły wnioskowania. Sterowanie w programach w logice. Kolejność atomów, kolejność klauzul, odcięcie. Odcięcie w programach z negacją.	W1, U1
2.	Programowanie w Prologu: Programowanie deklaratywne a programowanie imperatywne. Składnia języka. Mechanizm przeszukiwania i nawracania. Mechanizmy sterowania: odcięcie. Reprezentacje struktur danych: listy, drzewa, kolejki. Techniki wykorzystujące akumulatory. Arytmetyka w Prologu. Programowanie z więzami. Wejście i wyjście w Prologu. Metaprogramowanie. Systemy ekspertowe w prologu	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach, rozwiązywanie zadań i problemów programistycznych



Programowanie współbieżne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a93e76a1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje, modele i techniki obliczeń równoległych	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętność projektowania i analizy algorytmów równoległych dla wybranych problemów i modeli równoległości	MKO_K1_U03, MKO_K1_U05, MKO_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	umiejętność programowania równoległego w środowisku karty graficznej	MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia programowania współbieżnego 2. Algorytmy w modelu PRAM: własności modelu, parametry złożoności, podstawowe techniki: podwajanie, równoległy prefiks, technika ścieżki Eulera dla drzew 3. Wybrane algorytmy w modelu PRAM - domknięcie przechodnie, najkrótsze ścieżki, BFS, spójne składowe 4. Podstawy programowania w systemie CUDA 5. Algorytmy wielowątkowe w systemie CILK 6. Wątki w standardzie POSIX 7. OpenMP 8. MPI 9. Wybrane algorytmy równoległe (równoległy prefiks, sortowanie, problemy grafowe, operacje na macierzach) w różnych modelach obliczeń współbieżnych.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu. Dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem pozytywnej oceny z laboratorium. Końcowa ocena jest średnią ważoną oceny z laboratorium oraz egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie laboratorium na podstawie programów zaliczeniowych oraz projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algorytmy i struktury danych 1

Analiza matematyczna 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a9eb175a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
---	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami rachunku różniczkowego wielu zmiennych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia z zakresu rachunku różniczkowego wielu zmiennych ujęte w polu: Treść sylabusu	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny

W2	zna podstawowe definicje, własności i zastosowania dotyczące różnych typów zagadnień ekstremalnych ujętych w polu: Treść sylabusu	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyliczać granice i badać ciągłość funkcji wielu zmiennych	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	badać różniczkowalność, obliczać pochodną i pochodne kierunkowe i cząstkowe funkcji wielu zmiennych	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	badać istnienie ekstremów lokalnych funkcji wielu zmiennych, ekstremów funkcji uwikłanej oraz ekstremów warunkowych oraz stosować wyniki ich analizy w zagadnieniach praktycznych	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	wyliczyć pochodną funkcji o wartościach zespolonych	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do sprawdzianu	140	
przygotowanie do egzaminu	98	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice i ciągłość funkcji wielu zmiennych	W1, U1
2.	Pochodne kierunkowe, pochodne cząstkowe i różniczkowalność funkcji wielu zmiennych, pochodne wyższych rzędów.	W1, U2
3.	Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych i ich zastosowania praktyczne.	W1, W2, U2, U3
4.	Twierdzenie o odwzorowaniu odwrotnym i o funkcji uwikłanej, ekstrema lokalne funkcji uwikłanej i ich zastosowania praktyczne.	W1, W2, U2, U3

5.	Wzór Taylora dla funkcji wielu zmiennych i jego zastosowania w obliczeniach przybliżonych.	W1, U2
6.	Ekstrema warunkowe i ich zastosowania praktyczne	W1, W2, U2, U3
7.	Informacje o funkcjach zespolonych	W1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu z części praktycznej i teoretycznej
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na zajęciach w formie rozwiązywania zadań domowych, ocena ze sprawdzianów praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza matematyczna 2



Funkcje analityczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87ab8995a8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia zawarte w treści sylabusu	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe własności liczb zespolonych, funkcje elementarne, zasadnicze twierdzenie algebry, C-różniczkowalność, całki po drogach, twierdzenie całkowite Cauchy'ego-Goursata dla trójkąta, równoważność istnienia pierwotnej i znikania całek po drogach zamkniętych, wzór całkowy Cauchy'ego. Twierdzenie Morery, twierdzenie Liouville'a, zasada maksimum. Twierdzenie Weierstrassa o ciągach funkcji holomorficznym, wzór Cauchy'ego-Hadamarda, zasada identyczności dla szeregów potęgowych i funkcji holomorficznym. Twierdzenie o odwzorowaniu otwartym, indeks drogi zamkniętej, twierdzenie Cauchy'ego-Dixona. Szeregi Laurenta, osobliwości funkcji holomorficznym, twierdzenie Casoratiego-Weierstrassa-Sochockiego, twierdzenie o residuach, obliczanie pewnych całek rzeczywistych. Zasada argumentu, twierdzenie Rouché'go. Odwzorowania konforemne, lemat Schwarz'a, automorfizmy koła, homografie, twierdzenie Riemanna o odwzorowaniu konforemnym (bez dowodu). Funkcje harmoniczne, wzór Poissona.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywne zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń

Funkcje rzeczywiste
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87abc1b516.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję pochodnej miary borelowskiej względem miary Lebesgue'a	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	definicję i podstawowe własności funkcji o wahaniu skończonym	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W3	konstrukcję się funkcji ciągłej bez pochodnej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	twierdzenie Rademachera	MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	definicję splotu funkcji	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	formułę na przedłużenie funkcji ciągłej z zachowaniem modułu ciągłości	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W8	twierdzenie Kirszbrauna	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W9	twierdzenie Whitney'a o przedłużaniu	MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W10	pojęcie ciała Hardy'ego	MKO_K1_W02, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawdzić czy dana funkcja rzeczywista jest o wahanii skończonym; czy jest absolutnie ciągła	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zdefiniować funkcję ciągłą na przedziale, silnie rosnącą, której pochodna zeruje się prawie wszędzie	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U3	sprawdzić czy dana funkcja spełnia warunek Lipschitza	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	zastosować twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U06, MKO_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	zastosować współrzędne biegunowe w przestrzeni euklidesowej n-wymiarowej	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	zastosować pojęcie splotu funkcji	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	sprawdzić czy dana funkcja różniczkowalna przedłuża się na całą przestrzeń z zachowaniem klasy różniczkowalności	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	sprawdzić czy zadana klasa funkcji generuje ciało Hardy'ego	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania teorii funkcji rzeczywistych w matematyce i jej zastosowaniach	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różniczkowanie miar zespolonych.	W1, U1, K1
2.	Funkcje o wahaniu skończonym.	W2, U1, K1
3.	Funkcje absolutnie ciągłe.	W2, U1, K1
4.	Funkcje ciągłe bez pochodnej.	W3, U2, K1
5.	Funkcje Lipschitza.	W7, U3, U5, K1
6.	Twierdzenie Rademachera.	W4, U3, K1
7.	Twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a.	W5, U3, U4, K1
8.	Sploty funkcji i ich zastosowania.	W6, U6, K1
9.	Przedłużanie funkcji.	W7, U3, U7, K1
10.	Twierdzenie Kirszbrauna.	W8, U3, K1
11.	Twierdzenie Whitney'a o przedłużaniu.	W9, U7, K1
12.	Twierdzenie Whitney'a o aproksymacji.	W2, U6, K1
13.	Ciała Hardy'ego.	W10, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywnie zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na ćwiczeniach (dopuszczalna nieobecność na co najwyżej dwóch ćwiczeniach), zaliczenie trzech sprawdzianów pisemnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

wstęp do teorii miary i całki



Miara i całka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a9e95fc4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna: pojęcie i podstawowe przykłady sigma-algebr; ogólne pojęcie miary, przykłady miar, w tym miar probabilistycznych; zna konstrukcję i własności miary i całki Lebesgue'a; podstawowe pojęcia związane z różniczkowaniem miar.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	student zna podstawowe własności całki, w tym twierdzenia Lebesgue'a i twierdzenie Fubinięgo.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	: rozpoznać strukturę sigma-algebry; zbadać mierzalność zadanego odwzorowania względem różnych sigma-algebr; potrafi w prostych sytuacjach wyliczyć gęstość zadanej miary.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wyliczyć całkę Lebesgue'a względem klasycznych miar; zastosować podstawowe twierdzenia teorii całki, w tym twierdzenie Fubiniego.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań oraz potrafi odnaleźć błędy logiczne w proponowanym rozumowaniu.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	student stara się podchodzić krytycznie do prezentowanych rozumowań, ma świadomość konieczności wyjaśniania kolejnych przejść logicznych.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	17	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sigma algebry: przykłady, iloczyny kartezjańskie, funkcje mierzalne, zbiory borelowskie. Miara: miara licząca, miara probabilistyczna (dystrybuanta), rozszerzanie miar, przeniesienie miary przez odwzorowanie, iloczyn kartezjański miar. Miara Lebesgue'a: zarys konstrukcji, zbiory miary zero. Całka; przykłady całek względem: miary liczącej, miary Lebesgue'a, miary zadanej przez dystrybuantę, całka względem transportu miary. Miara absolutnie ciągła, gęstość. Twierdzenie Lebesgue'a. Twierdzenie Fubiniego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Do egzaminu zostaną dopuszczone tylko te osoby, które będą miały zaliczone ćwiczenia. Na ocenę końcową przedmiotu składa się ocena z egzaminu i ocena z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń jest wystawiana na podstawie aktywności, obecności na zajęciach i wyników kolokwίων (co najmniej 2).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementy logiki i teorii mnogości i analiza matematyczna 2



Modele matematyki finansowej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87aad80681.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie w jaki sposób powstaje matematyczny opis rynków finansowych oraz instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na tych rynkach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie stóp procentowych, wartości pieniądza w czasie, metody dyskontowania i kapitalizacji, pojęcie renty wieczystej i okresowej, obligacji, jej ceny i rentowności, średniego czasu trwania i wypukłości a także pojęcie immunizacji portfela obligacji. Zna kontrakty FRA oraz kontrakty zamiany stóp procentowych (IRS) i ich zastosowanie w zabezpieczeniu przed ryzykiem stopy procentowej.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	egzamin pisemny
W2	student zna pojęcie kontraktu terminowego forward i futures, wzory na cenę forward kontraktu terminowego oraz pojęcie arbitrażu. Zna pojęcie wartości pozycji terminowej dla kontraktu terminowego i wzory na wartość kontraktów terminowych na waluty i akcje z dywidendą.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	egzamin pisemny
W3	student zna definicje europejskich i amerykańskich opcji kupna i sprzedaży a także pojęcie strategii opcyjnych. Zna formułę określaną jako parytet put-call i podstawowe ograniczenia arbitrażowe na wartość opcji.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	egzamin pisemny
W4	student zna model dwumianowy (jedno i wieloetapowy). Zna przykłady opcji egzotycznych takich jak np. opcje binarne i opcje bermudzkie).	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wzory na stopę zwrotu, kapitalizację ciągłą i w podokresach do obliczania wartości bieżącej i wartości przyszłej przepływów gotówki, wyznaczać płatności, wartość bieżącą i przyszłą oraz oprocentowanie renty okresowej i renty wieczystej. Potrafi zastosować wzory na wartość renty okresowej by obliczyć wartość obligacji stałoprocentowej. Umie wyznaczyć czas trwania i wypukłość portfela obligacji i oszacować zmianę wartości portfela w oparciu o czas trwania i wypukłość. Potrafi wyliczyć wypłatę kontraktów FRA i Swap.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	umie wyliczyć kurs terminowy i potrafi skonstruować strategię arbitrażową, jeśli rynkowa cena forward odbiega od ceny teoretycznej. Umie wyliczyć wartość kontraktu terminowego na waluty i akcje z dywidendą.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	student umie wyliczyć wypłaty opcji oraz strategii opcyjnych. Potrafi konstruować podstawowe strategie opcyjne. Potrafi stosować wzór na parytet call-put. Umie wyznaczyć strategię arbitrażową, jeśli parytet nie jest spełniony. Umie zastosować jednoetapowy i wieloetapowy model dwumianowy do wyliczenia cen opcji waniliowych i prostych opcji egzotycznych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wartość pieniądza w czasie. Stopa zwrotu. Kapitalizacja w podokresach. 2. Kapitalizacja ciągła. Renty wieczyste i okresowe. 3. Obligacje o kuponie stałym, obligacje zmiennokuponowe. Wycena obligacji. 4. Czas trwania (duration) i wypukłość portfela obligacji o kuponie stałym. Immunizacja portfela obligacji. 5. Kontrakty FRA i SWAP – wprowadzenie.	W1, U1, K1
2.	6. Kontrakty terminowe. Arbitraż. Wzór na kurs terminowy. 7. Wartość pozycji terminowej.	W2, U2, K1
3.	8. Opcje - podstawowe własności (definicje europejskich/amerykańskich opcji kupna/sprzedaży), strategie opcyjne. 9. Parytet put-call, własności cen opcji. 10. Wprowadzenie do modelu dwumianowego. 11. Przykłady zastosowań teorii opcji. 12. Przykłady opcji egzotycznych.	W3, W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena z testu pisemnego



Topologia 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87aa6d9451.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Lokalna zwartość, uzwarczenie Aleksandrowa. 2. Lokalna spójność. Continua. 3. Zbiory gęste, zbiory nigdziegęste. Przestrzenie ośrodkowe. Twierdzenie Baire'a. 4. Przestrzenie parazwarte, twierdzenie o rozkładzie jedynek. 5. Wybrane zagadnienia topologii przestrzeni euklidesowych. Twierdzenie Brouwera o punkcie stałym, twierdzenie Jordana o rozcinianiu (bez dowodu). 6. Retrakcja i retrakty. 7. Homotopia. Grupa podstawowa. 8. Rozmaitości topologiczne. Klasyfikacja rozmaitości dwuwymiarowych (bez dowodu), informacja o hipotezie Poincarego.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Topologia 1 lub Topologia 1 "T"



Topological dynamics and chaos

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87aa231bce.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicje, twierdzenia (wraz z dowodami) oraz przykłady wymienione w Treściach kursu	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z twierdzeń (oraz ich dowodów), przykładów i pojęć wymienionych w Treściach kursu	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>An introduction to the theory of discrete dynamical systems and mathematical theory of chaos. This theory can be described as a mathematical study of models of real-life processes evolving with time. We are interested in rigorous ways of qualitative and quantitative description of chaos for these models. We will present the following topics (the content of the lecture can be always adapted to the requests of the students):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dynamical systems. Periodic points. Invariant and minimal sets. Recurrent, nonwandering and chain recurrent points. Examples. 2. Isomorphism (topological conjugacies) and factor maps. Examples of isomorphic systems. 3. Definitions of (total) transitivity, (weak) mixing, exactness and their equivalences. Examples. 4. Equicontinuity, proximality and distality. Examples 5. Subshifts. 6. Interval maps. Sharkovsky's theorem. Specification. Equivalence of total transitivity and specification for interval maps. 7. (Positive) expansiveness. 8. Topological entropy. 9. Devaney and Li-Yorke chaos. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Algorytmiczna Teoria Gier

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a98aa385.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy teorii gier oraz metody modelowania za jej pomocą systemów, których uczestnicy zachowują się strategicznie	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W2	metody rozwiązywania typowych problemów teorii gier oraz teoretyczne ograniczenia takich rozwiązań	MKO_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystywać teorię gier do modelowania, przewidywania zachowania, oceny jakości i projektowania systemów, których uczestnicy zachowują się strategicznie, oraz rozwiązywać problemy teorii gier za pomocą algorytmów dokładnych lub aproksymacyjnych	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie
----	--	---------------------------	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Stany równowagi w teorii gier 2) Zastosowania stanów równowagi (trasowanie, szeregowanie zadań) 3) Obliczanie stanów równowagi (algorytmy, klasy złożoności) 4) Algorytmy on-line i zbieżność do stanów równowagi 5) Efektywność stanów równowagi (cena anarchii) 6) Projektowanie mechanizmów motywacyjnie zgodnych 7) Aproksymacja w projektowaniu mechanizmów 8) Aukcje kombinatoryczne	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	rozwiązanie odpowiednio wielu zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

- 1) Podstawowa znajomość analizy, rachunku prawdopodobieństwa i algebry liniowej
- 2) Znajomość podstawowych struktur i algorytmów kombinatorycznych
- 3) Zrozumienie pojęć wielomianowej rozstrzygalności i trudności obliczeniowej



Algorytmika Problemów Trudnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a938a1a2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe techniki konstrukcji algorytmów parametryzowanych, aproksymacyjnych, i (pod)wykładniczych wymienionych w polu Treść sylabusa, zna metody dowodzenia nieistnienia takich algorytmów w oparciu o powszechnie przyjęte założenia złożonościowe (P różne od NP, W[1] różne od FPT, ETH, SETH).	MKO_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zna podstawowe narzędzia wspomagające analityczną pracę informatyka, w szczególności potrafi projektować algorytmy aproksymacyjne, parametryzowane, oraz (pod)wykładnicze dla problemów obliczeniowych dla których najprawdopodobniej nie istnieją dokładne algorytmy wielomianowe	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
----	--	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Algorytmika Parametryzowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy FPT i kernelizacja. Przykłady algorytmów kernelizacji. - Kernelizacja w oparciu o programowanie liniowe. - Wykazywanie trudności obliczeniowej problemów parametryzowanych (klasy $W[k]$, parametryzowane redukcje). - Przykłady problemów $W[k]$-trudnych. Przykłady redukcji parametryzowanych. - Techniki konstruowania algorytmów parametryzowanych (kernelizacje, algorytmy rozgałęziające się, Color Coding, iteracyjna kompresja, i.t.d.) <p>2) Algorytmy aproksymacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kombinatoryczne - oparte na Programowaniu Liniowym (losowe zaokrąglenie, technika prymalno-dualna, i inne). <p>3) Algorytmy wykładnicze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algorytmy rozgałęziające się. Algorytmy oparte na technice "Mierz i Zwyciężaj". - Algorytmy wykorzystujące zasadę włączeń i wyłączeń. - Algorytmy Programowania Dynamicznego. <p>4) ETH. SETH. Twierdzenie o rozrzedzaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzajemne relacje między ETH, SETH, $W[1]$ różne od FPT, P różne od NP. - Przykłady zastosowań dla klasycznych problemów obliczeniowych. Implikacje dla $W[k]$ złożoności. <p>5) Elementy strukturalnej teorii grafów i jej wykorzystanie w algorytmice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość drzewowa grafów (Równoważne definicje, Programowanie dynamiczne po dekompozycji drzewowej, Zastosowania do grafów planarnych - algorytmy podwykładnicze, Twierdzenie Courcell'a - przykłady zastosowań.) - Minory - definicje. Twierdzenia o gridzie (bez dowodu) wraz z zastosowaniami w algorytmice. 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Algorytmy i Struktury Danych 1 oraz Algorytmy i Struktury Danych II

Algorytmy Równoległe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a988e3a6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna model PRAM oraz techniki konstrukcji i analizy algorytmów równoległych w tym modelu	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
W2	zna liczne przykłady efektywnych algorytmów i ich analizy w modelu PRAM oraz w modelach kraty i kostki	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
W3	zna pojęcie klasy NC oraz problemu P-pełnego	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi zaprojektować algorytm równoległy i zanalizować jego złożoność	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U2	zdaje sobie sprawę z trudności zrównoleglenia niektórych problemów, podaje przykłady takich problemów wraz z uzasadnieniem tej trudności	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi komunikować się w zespole i precyzyjnie formułować pytania	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Model PRAM, podstawowe techniki algorytmiczne. 2. Algorytmy sortowania równoległego. 3. Równoległe obliczanie wyrażeń. 4. Algorytmy grafowe. 5. Modele obliczeń równoległych z ustaloną topologią sieci komunikacyjnej (krata, hiperkostka). Przykłady algorytmów. 6. Problemy trudne do zrównoleglenia. Wstęp do teorii P-zupełności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu. Dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Końcowa ocena jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń oraz egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algorytmy i struktury danych 2



Applied Ordinary Differential Equations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa2bcf03.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników kursu z zastosowaniami teorii równań różniczkowych zwyczajnych i układów dynamicznych w modelowaniu wybranych zagadnień mechaniki, biologii, elektrotechniki i ekonomii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Znajomość pewnych modeli matematycznych, w których występują równania różniczkowe zwyczajne.	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ścisłe stosowanie teorii równań różniczkowych zwyczajnych do zagadnień praktycznych.	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obwody elektryczne (sieci RLC, filtry elektryczne, równanie Lienarda).	W1, U1
2.	Teoria cykli ekonomicznych (model Kaldora).	W1, U1
3.	Dynamika populacyjna (modele jedno- i wielopopulacyjne, populacje konkurujące, model Lotki-Volterra).	W1, U1
4.	Mechanika newtonowska (układy zachowawcze, dynamika ruchu w polu centralnym, twierdzenie Bertranda.)	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie końcowego egzaminu na ocenę pozytywną
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie zadań przygotowanych przez asystenta

Wymagania wstępne i dodatkowe

Standardowe wykłady z teorii równań różniczkowych zwyczajnych

Bazy danych 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5ca75b584ca69.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy studentów (w odniesieniu do programu podstawowego przedmiotu Bazy danych) na temat projektowania, tworzenia, programowania i administrowania baz danych i zapoznanie z najnowszymi trendami i rozwiązaniami w tej dziedzinie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>student zna metody sterowania współbieżnością, w tym poziomy izolacji transakcji i zna sposoby poprawnego korzystania z nich w procedurach składowanych. Zna najważniejsze zadania administracyjne, zna podstawy budowy fizycznej baz danych w wybranych systemach, zna wybrane metody wykorzystywane w optymalizacji i realizacji zapytań. Zna podstawowe sposoby zabezpieczania baz danych. Zna wybrane nierelacyjne rozszerzenia systemów relacyjnych, np. typ danych XML, JSON, sposoby tworzenia zależności hierarchicznych w bazach relacyjnych (parent-child, hierarchiid). Zna różne typy baz danych i cele ich wykorzystania, w tym bazy produkcyjne (relacyjne i nierelacyjne) i analityczne (hurtownie danych, bazy danych OLAP). Zna najnowsze trendy w bazach danych (najnowsze rozwiązania różnych producentów), w tym rozwiązania chmurowe i big data.</p>	MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>wybrać i zastosować w praktyce odpowiednie poziomy izolacji transakcji w procedurach składowanych, potrafi wykonać wybrane zadania administracyjne, potrafi wykonać analizę planu wykonania zapytania w wybranym systemie, potrafi w praktyce stosować zabezpieczenia i kontrolować uprawnienia, potrafi korzystać z rozszerzeń relacyjnych baz danych w zakresie typów danych, potrafi wybrać rodzaj bazy danych do konkretnych potrzeb (bazy produkcyjne, analityczne), potrafi wskazać najnowsze trendy w bazach danych, w tym w zakresie rozwiązań chmurowych i big data.</p>	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Poziomy izolacji transakcji w praktyce, zastosowanie w procedurach składowanych. 2. Podstawowe zadania administracyjne: wykonywanie kopii zapasowych, odtwarzanie systemu po różnych rodzajach awarii. 3. Zarządzanie użytkownikami, zarządzanie uprawnieniami i bezpieczeństwem w bazach danych. 4. Analiza planów wykonania zapytań i optymalizacja zapytań. 5. Wybrane "nierelacyjne" typy danych: XML, JSON, hierarchyid, sposoby ich wykorzystania. 6. Analityczne bazy danych, hurtownie danych, bazy danych OLAP. 7. Rozwiązania chmurowe w bazach danych. 8. Najnowsze trendy w systemach baz danych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie podstawowego przedmiotu z baz danych.

Bioinformatyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cd2d1f740ee4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania technik informatycznych w analizie danych pochodzenia biologicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą algorytmów, technik programistycznych i metod sztucznej inteligencji stosowanych z analizie danych biologicznych.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	student zna techniki techniki analizy danych i modelowania stosowane w bioinformatyce	MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student zna najważniejsze problemy i wyzwania dotyczące pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych pochodzących z eksperymentów biologicznych.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	student zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w bioinformatyce	MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność analizy problemów bioinformatycznych, poczynając od precyzyjnego sformułowania problemu i ocenę jego trudności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań i ich ocenę, aż po szczegóły realizacji.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student posiada umiejętność właściwego doboru i wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych stosownie do rozważanego problemu.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	student posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów bioinformatycznych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	pozyskiwać informacje z dokumentacji, literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł w języku polskim i angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie projektu	80

rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do bioinformatyki, przepływ informacji w komórce, centralny dogmat biologii molekularnej.	W4, U2, U4, K1
2.	Bioinformatyczne bazy danych (najważniejsze bazy: GenBank, UniProt, PDB, Pubmed; systemy zintegrowane: Entrez); problem wiarygodności i kompletności danych, redundancja, powiązania między bazami; kwestia spójności formatów danych).	W3, W4, U2, U3, U4, K1
3.	Dopasowanie sekwencji (algorytmy Needlemana-Wunscha, Smitha-Watermana, metody heurystyczne - BLAST, FASTA, dopasowania wielosekwencyjne, motywy, wzorce, profile, sekwencje konsensusowe, Psi-Blast, statystyczna istotność dopasowań).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Sekwencjonowanie DNA, składanie genów i genomów, analiza danych mikromacierzowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Analizy filogenetyczne (poszukiwanie pokrewieństwa gatunków).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Wykorzystanie metod uczenia maszynowego w bioinformatyce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Budowa i funkcja białek, modelowanie struktur przestrzennych, przewidywanie oddziaływań międzycząsteczkowych, dokowanie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Wykorzystanie bioinformatyki w projektowaniu leków, rozwój medycyny personalizowanej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	- sprawozdanie z realizacji projektu semestralnego
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. Uczestnictwo w laboratorium jest. Znajomość podstawowych technik konstrukcji algorytmów, złożoności obliczeniowej, problematyki baz danych, umiejętność programowania.



Cognitive robotics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.12C0.1586247355.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	History and overview of robots, their architectures, and control paradigms
C2	Social Robots: Designing robots for social interactions
C3	Robots and Humans: current situation and the future
C4	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		MKO_K1_W09	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
projektowanie	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1
2.		W1

3.		U1
4.		K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	prezentacja	Students will make class presentations on current research papers
wykład	projekt, raport	Students will do a course project and submit a report

Cognitive systems
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.12C0.5cb87a8635e97.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
--	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumienie zasad percepcyjnych i poznawczych użytecznych w projektowaniu nowych technologii: w widzeniu maszynowym, nawigacji webowej, systemach nauczania, robotyce, crowdsourcingu itp. Rozumienie nowych technologii w systemach afektywnych, systemach noszonych na ciele itp. i ich wpływu na pojedyncze osoby i społeczeństwo.	MKO_K1_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi czytać artykuły naukowe, oceniając krytycznie ich wkład i wskazując możliwości przewyższenia ich ograniczeń. Potrafi stosować idee z zakresu kognitywistyki do rozwijania nowych technologii.	MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskutować o problemach w grupie i wskazywać nowe rozwiązania. Prezentować swoje własne pomysły grupie i podejmować konstruktywną krytykę wobec idei prezentowanych przez innych członków grupy.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele uwagi wzrokowej człowieka i ich zastosowanie do systemów widzenia maszynowego. Modele zachowania człowieka i zwierząt i ich zastosowanie w robotyce. Modele zachowania człowieka i ich zastosowanie w projektowaniu systemów perswazyjnych. Projektowanie systemów afektywnych. Zasady percepcji i poznania i ich zastosowanie do projektowania interfejsów człowiek-komputer i człowiek-robot. Zastosowanie zasad poznawczych do projektowania efektywnych systemów nauczania.	W1, U1
2.	Projekt grupowy: antropocentryczny system stosujący zasady percepcji i poznania, stanowiący nowość technologiczną.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Ocena prezentacji i udziału w dyskusjach.
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Ocena projektu.



Complex analytic geometry 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aafdd7df.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wraz z ich dowodami.	MKO_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07, MKO_K1_U09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I Podstawowe wiadomości dot. rozmaitości zespolonych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmaitości i podrozmaitości – struktura i przykłady. 2. Funkcje holomorficzne pomiędzy rozmaitościami. 3. Kiełki zbiorów i funkcji. 4. Przestrzeń styczna i odwzorowanie styczne. 5. Wymiar zbioru i kiełka. <p>II Zbiory analityczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiory i kiełki analityczne – przykłady i podstawowe własności. 2. Punkty regularne i osobliwe. 3. Nierozkładalność zbiorów i kiełków analitycznych. 4. Zbiory i kiełki główne. <p>III Geometria zbiorów analitycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twierdzenie Przygotowawcze Weierstrassa. 2. Zbiory z właściwym rzutowaniem. 3. Twierdzenie Remmerta o rzucie. 4. Wymiar rzutu właściwego zbioru analitycznego. 5. Wymiar zbioru punktów osobliwych. 6. Lokalny rozkład zbioru analitycznego. 7. Struktura zbioru analitycznego stałego wymiaru. 8. Struktura zbioru analitycznego w przypadku ogólnym. 9. Struktura kiełka analitycznego. 10. Przecięcia zbiorów analitycznych. <p>IV Wybrane zagadnienia w zespolonej geometrii analitycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twierdzenie Remmerta-Steina o przedłużaniu. 2. Twierdzenia Chowa. 3. Twierdzenie Puiseux. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Funkcje holomorficzne (optymalnie wielu zmiennych).

Ergodic Theory I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.604f0ad9eab0e.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych pojęć i narzędzi nowoczesnej teorii ergodycznej. Na wykładzie omówimy następujące zagadnienia: Odwzorowania zachowujące miarę. Twierdzenie Poincarégo o powracaniu. Elementy dynamiki topologicznej. Zastosowania powracania (topologicznego i miarowego) w teorii Ramseya. Ergodyczność oraz słabe i mocne mieszanie oraz ich charakteryzacje. Średnie i punktowe twierdzenie ergodyczne. Miary niezmiennicze dla topologicznych układów dynamicznych. Teoria spektralna. Ułamki łańcuchowe i ich własności ergodyczne. Ścisła ergodyczność i twierdzenie Weyla o ekwipartycji.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć teorii miary oraz całki Lebesgue'a oraz topologii; najbardziej podstawowe informacje

dotyczące przestrzeni Hilberta (operatory rzutowania prostopadłego, bazy ortonormalne). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Finite Model Theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a98e83db.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka, Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0588Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna twierdzenia, konstrukcje oraz metody dowodowe teorii modeli skończonych.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dowodzić twierdzenia w teorii modeli skończonych.	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student rozumie i potrafi dyskutować na temat problem matematycznych na granicy matematyki (logiki matematycznej) oraz informatyki (złożoności obliczeniowej).	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---------------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Gry Ehrenfeucht'a-Fraisse'go. 2. Lokalność logiki pierwszego rzędu i gry. 3. Struktury uporządkowane. 4. Złożoność obliczeniowa logiki pierwszego rzędu. 5. Logika drugiego rzędu i automaty. 6. Logiki, które potrafią liczyć. 7. Maszyny Turinga i teoria modeli skończonych. 8. Logiki punktu stałego i klasy złożoności obliczeniowej. 9. Logiki ze skończoną liczbą zmiennych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	rozwiązywanie zadań przy tablicy

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw logiki i teorii złożoności obliczeniowej

Fourier transform and distribution theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa1cd0fb.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw analizy harmonicznej: w szczególności szeregów i transformacji Fouriera i teorii dystrybucji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna pojęcia transformaty Fouriera i dystrybucji	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student poszerza swoją wiedzę matematyczną o klasyczne aspekty analizy Fourierowskiej	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać transformatę Fouriera do rozwiązywania prostych równań różniczkowych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania zdobytej teoretycznej wiedzy do życiowych zastosowań	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia samodzielnego rozumowania matematycznego	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Szeregi Fouriera- podstawowe własności, lemat Riemanna-Lebesgue'a, 2. Transformata Laplace'a i transformata Fouriera- podstawowe definicje i własności, 3. Teoria w L^2 tożsamość Parsevala, 4. Dyskretna transformata Fouriera- zastosowania; 5. Algorytm FFT; 6. Przestrzenie Sobolewa- motywacja definicje i podstawowe własności, 7. Teoria dystrybucji- definicje i przykłady, 8. Dystrybucje Schwartza, 9. Zastosowania w teorii regularności równań różniczkowych cząstkowych,	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdany egzamin pisemny i ćwiczenia
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kolowiów i aktywność podczas zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs analizy jednej i wielu zmiennych,

Functional Equations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa214682.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wstępu do teorii równań funkcyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia (wraz z dowodami i przykładami zastosowań), pojęcia oraz przykłady wprowadzone w trakcie wykładu	MKO_K1_W05	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy i zadania związane z tematyką przedmiotu	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy przedstawionych rozumowań, własnych oraz proponowanych przez inne osoby	MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje wprowadzenie do teorii równań funkcyjnych. Materiał rozpoczyna się ciągami rekurencyjnymi, a następnie przechodzi do równań Jensa, liniowych, Abela i Schrodera. Omawiane są różne rodzaje rozwiązań (ciągłe, różniczkowalne, monotoniczne itd.). Wykład kończy się układami równań i równaniami wyższych rzędów. Materiał do ćwiczeń jest w sporej części zaczerpnięty z różnych matematycznych konkursów i zawodów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	odpowiednio wysokie wyniki sprawdzianów, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza Matematyczna 2

Wymagana obecność na ćwiczeniach

Galois Theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aaf605b1.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Algebraiczne i przestępne rozszerzenia ciał. Ciała algebraicznie domknięte. Ciała skończone. Rozszerzenia rozdzielcze. Norma i ślad. Rozszerzenia Galois i podstawowe twierdzenie teorii Galois. Wyznaczanie grup Galois. Rozszerzenia cyklotomiczne. Rozszerzenia cykliczne, 90. tw. Hilberta i tw. Artina-Schreiera. Rozszerzenia pierwiastnikowe i rozwiązywalne. Równania stopnia trzy i cztery. Problemy konstruowalności. Nieskończona teoria Galois oraz grupy proskończone. Wprowadzenie do kohomologii grup i kohomologii Galois. Wybrane zastosowania teorii Galois w teorii liczb, algebrze i geometrii algebraicznej (w zależności od ilości czasu oraz zainteresowań słuchaczy).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	passing exam grade; to take the exam, a passing problem session grade is required.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z algebry i algebry liniowej (grupy, pierścienie, ciała) na poziomie podstawowych kursów z algebry i algebry liniowej.



Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa1ac0f2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe definicje i twierdzenia geometrii różniczkowej krzywych i powierzchni	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i używać przedstawione na wykładzie techniki dowodowe	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krzywe: wzory Freneta i twierdzenie podstawowe, wektor Darboux, okrąg ściśle styczny, ewoluty i ewolwenty. Powierzchnie: wzory Gaussa i Weingartena, krzywizny Gaussa i średnia, odległość na powierzchni, theorem egregium,, powierzchnie rozwijalne, powierzchnie minimalne, geodezyjne, twierdzenie Clairauta.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywne wyniki sprawdzianów i aktywność na ćwiczeniach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

algebra liniowa i analiza matematyczna



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geometryczna teoria nawigacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab11627d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	opracowanie modeli geometrycznych zjawisk naturalnych z zakłóceniami
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	geometrię Finslera	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin ustny, projekt, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	budować model matematyczny na bazie geometrii Finslera	MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawienia swojego modelu specjalistom z innych dziedzin nauki	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	projekt, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geometria finslera	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość definicji, twierdzeń z dowodami oraz podstawowych modeli
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna, teoria równań różniczkowych



Introduction to Probability and Statistics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa1ea803.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia i metody statystyczne będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusa.	MKO_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń przedstawionych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusa; oraz stosować przedstawione metody statystyczne.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zastosowania twierdzeń oraz metod statystycznych zaprezentowanych na wykładzie.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	---	---	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dane i próbki. 2. Statystyki opisowe. 3. Prawdopodobieństwo. 4. Zmienne losowe o rozkładach dyskretnych i ciągłych. 5. Centralne twierdzenie graniczne. 6. Esymacja punktowa. 7. Przedziały ufności. 8. Testowanie hipotez.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Sprawdziany pisemne oraz rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń.

Kody i kaflowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a88b804c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka, Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy teorii kodów; zna podstawowe własności poliomin, pokryć i kodów w Z^2 ; zna problematykę rozstrzygalności własności poliomin, pokryć i kodów w Z^2	MKO_K1_W02, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dobrać/skonstruować kod o pożądanych właściwościach	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kody stałej długości <ul style="list-style-type: none"> • wykrywanie i korygowanie błędów • kody liniowe • kody cykliczne 	W1, U1
2.	Kody poliominowe i klockowe <ul style="list-style-type: none"> • nierozstrzygalność testowania • zliczanie kodów • języki konturowe 	W1, U1
3.	Poliomina i kaflowania <ul style="list-style-type: none"> • zliczanie poliomin • odtwarzanie poliomin z rzutów • kaflowania okresowe 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów.
laboratoria	zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra liniowa z geometrią



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Matematyka ubezpieczeń na życie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab088f98.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z matematyką ubezpieczeń na życie oraz zapoznanie studentów z metodami rozwiązywania zadań powiązanych z tą tematyką.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia matematyki ubezpieczeń na życie przedstawione w trakcie wykładu	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane twierdzenia i zależności w rozwiązywaniu zadań z dziedziny matematyki ubezpieczeń na życie	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Modele demograficzne, hipotezy interpolacyjne, tablice trwania życia. 2. Ubezpieczenia na życie – model ciągły i dyskretny, związki rekurencyjne, funkcje komutacyjne dla ubezpieczeń. 3. Renty życiowe płatne w sposób ciągły i dyskretny, wzory rekurencyjne i funkcje komutacyjne dla rent. 4. Składki i rezerwy netto, zasada równoważności, wzór rekurencyjny dla rezerwy w modelu dyskretnym, twierdzenie Hattendorfa, równanie różniczkowe Thielego. 5. Składki i rezerwy brutto. 6. Ubezpieczenia grupowe. 7. Ubezpieczenia wieloopcyjne	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena wyznaczona na podstawie zaliczenia z ćwiczeń i wyniku egzaminu z teorii
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunek prawdopodobieństwa



Modelowanie i symulacja komputerowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cac67bdbc318.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy modeli i symulacji komputerowej systemów (układów) o działaniu ciągłym i dyskretnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę na temat budowy modeli i symulacji komputerowej układów o działaniu ciągłym i dyskretnym.	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować modele układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Potrafi przeprowadzać eksperymenty symulacyjne na zbudowanych modelach matematycznych.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do pracy w zespole.	MKO_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Schemat organizacji badań za pomocą symulacji komputerowej, układy o działaniu ciągłym i dyskretnym.	W1, U1, K1
2.	Budowa modeli układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Budowa modeli matematycznych wybranych układów mechanicznych, elektrycznych i systemów ekonomicznych.	W1, U1, K1
3.	Przekształcenie Laplace'a. Rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych za pomocą przekształcenia Laplace'a.	W1, U1
4.	Symulacja komputerowa budowanych modeli matematycznych w środowisku Matlab.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
laboratoria	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.



Modelowanie ryzyka kredytowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab132903.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami matematycznymi i algorytmami służącymi do: klasyfikacji podmiotów ze względu na ryzyko niewypłacalności, modelowanie ekspozycji na ryzyka portfela kredytowego, wyceny instrumentów pochodnych przy możliwości wystąpienia zdarzenia kredytowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	narzędzia, metody i modele matematyczne do analizy ryzyka kredytowego przedstawione w polu Treść sylabusu, student zna możliwości pakietu R w tym zakresie	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać w praktyce techniki i modele przedstawione w polu Treść sylabusu, również przy zastosowaniu pakietu R	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest wstępnie przygotowany do pracy zawodowej w zakresie analizy ryzyka kredytowego.	MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele scoringowe - model Altmana. 2. Pojęcie zdarzenia kredytowego, PD, LGD, strata portfela, mierzenie ryzyka portfela kredytowego. 3. Strukturalny model ryzyka kredytowego - model Mertona. 4. Modelowanie skorelowanych defaultów: Bernulli mixture model, funkcje copula. 5. Praktyczne modele ryzyka kredytowego: KMV(Global Correlation Model, EDF), Credit Metrics, Credit Risk +. 6. Modelowanie za pomocą funkcji hazardu (modele zredukowane). 7. Wycena obligacji, CDS, kredytowe instrumenty pochodne. 8. Współczynniki CVA, DVA, XVA. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna sumaryczna ocena uwzględniająca również wyniki studenta na ćwiczeniach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena wystawiona na podstawie sprawdzianów, projektów i aktywnym uczestnictwie w zajęciach. Ilość i typ określa prowadzący ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Procesy stochastyczne, znajomość środowiska R, elementarna wiedza dotycząca teorii wartości pieniądza w czasie oraz wyceny obligacji

Programowanie w Java

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a84f083a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	składnię języka Java, jego historię, jego zalety i ograniczenia oraz najpopularniejsze biblioteki używane przez programistów Javy	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	biegle programować w języku Java i stosować odpowiednie biblioteki zewnętrzne do rozwiązania postawionego przed nim problemu	MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kolejne przerabiane na kursie zagadnienia związane z Javą to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaawansowane projektowanie klas, - wzorce projektowe i zasady ich projektowania, - typy generyczne i kolekcje, - programowanie funkcyjne, - daty, łańcuchy znakowe i internacjonalizacja, - wyjątki i asercje, - współbieżność, - operacje wejścia wyjścia (IO i NIO.2), - adnotacje - baza danych, - tworzenie aplikacji webowych 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu dopuszczaniu są jedynie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z laboratoriów. Ocena końcowa z kursu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z egzaminu oraz oceny uzyskane z ćwiczeń, przy czym należy zaliczyć egzamin na przynajmniej 50% punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Programowanie 1 i Programowanie 2

Przestrzenie metryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa24d4b6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzenie metryzowalne w sposób zupełny a absolutne zbiory typu G-delta. 2. Twierdzenie Ławrientiewa o przedłużaniu homeomorfizmów. 3. Przestrzeń podzbiorów domkniętych, niepustych i ograniczonych z metryką Hausdorffa: zupełność i zwartość. 4. Twierdzenie Mazurkiewicza-Moore'a o łukowej spójności. 5. Twierdzenie Hahna-Mazurkiewicza o krzywych Peano. 6. Twierdzenie Urysohna o uniwersalności kostki Hilberta. 7. Metryzowalność przestrzeni regularnych spełniających II aksjomat przeliczalności. 8. Przestrzenie Hausdorffa drogowo spójne są łukowo spójne. 9. Twierdzenie A.H. Stone'a o parazwartości przestrzeni metrycznych. 10. Twierdzenie Arensa-Eellsa o zanurzeniu w przestrzeń unormowaną. 11. Lemat Michaela o własnościach lokalnych. 12. Twierdzenie Dugundjiego o przedłużaniu funkcji o wartościach w zbiorach wypukłych. 13. Twierdzenie Klee o przedłużaniu homeomorfizmów. 14. Twierdzenie Hausdorffa o przedłużaniu metryk. 15. A(N)R-y: definicja i charakteryzacja. 16. AR = ściągalny ANR. 17. Twierdzenie Hannera. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu, po uprzednim dopuszczeniu do niego na podstawie (pozytywnej) oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych



Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab0ad9c6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanym środowiskiem obliczeniowym SAS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe typy danych języka 4GL; procedury do graficznego prezentowania danych, oraz generowania raportów; procedury służące do agregacji danych	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi importować, eksportować dane z i do tablic SAS-owych; programować w języku 4GL, używać pętli, instrukcji warunkowych; tworzyć raporty i prezentować graficznie dane	MKO_K1_U03, MKO_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnego projektu; rozumie potrzebę samokształcenia oraz doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę krytycznego analizowania danych i programów	MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura systemu SAS, podstawowe moduły SAS/BASE, SAS/GRAPH, SAS/STAT), biblioteki i pliki systemowe. Podstawy języka 4GL: bloki DATA-Step i PROC-Step (wybrane procedury, m.in.: print, sort, contents, import, export, format). Importowanie i eksportowanie danych w różnych formatach w blokach DATA-Step oraz PROC-Step. Tworzenie własnych programów - język makr (SAS Marco Language), procedura fcmp. Język macierzowy (algebra liniowa) w SAS - procedura IML. Przetwarzanie danych - konwersja danych, transpozycja, łączenie, sortowanie zbiorów. Przetwarzanie danych przy użyciu komend w języku SQL. Procedury służące do agregacji danych: freq, means, univariate, update oraz modify. SAS Enterprise Guide - tworzenie projektów, przetwarzanie danych. Graficzna wizualizacja danych, generowanie raportów (procedury: plot, chart, gplot, sgplot, sgpanel, sgscatter, sgdesign, gchart, tabulate, report; system wyjścia ODS).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych technik programistycznych



Przetwarzanie języka naturalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cac67bdc230b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami analizy tekstu naturalnego. Zostaną przedstawione metody przetwarzania, analizy i rozumienia języka naturalnego (na podstawie języka angielskiego). Szczególny nacisk położony będzie na statystyczną analizę tekstu naturalnego, systemy uczące się, oraz stosowane współcześnie modele i algorytmy. W trakcie zajęć laboratoryjnych zostaną podane szczegóły techniczne poszczególnych rozwiązań oraz zostanie przedstawiony szereg narzędzi (w postaci bibliotek języka Python) wspomagających tworzenie oprogramowania do analizy języka naturalnego. Studenci będą implementować poszczególne rozwiązania z nastawieniem na pracę własną (nacisk położony jest na realizację określonych zadań, nie zaś na użycie z góry narzuconej formy).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student stosuje podstawowe oraz zaawansowane techniki obliczeniowe i specjalistyczne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
W2	student orientuje się w aktualnych kierunkach rozwoju języków programowania stosowanych do budowy narzędzi wspomagania przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K1_W08	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji programów komputerowych napisanych w języku Python przetwarzających język naturalny.	MKO_K1_U05	projekt
U2	student umie samodzielnie rozwiązywać problemy na każdym etapie przygotowania i realizacji programów i projektów pod kątem przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K1_U06	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających nowoczesnych języków programowania.	MKO_K1_K01	egzamin pisemny, projekt
K2	precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia języków programowania.	MKO_K1_K04	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramowy plan zajęć: 1. Wyrażenia regularne 2. Preprocessing tekstu, tokenizacja, lematyzacja, stemizacja 3. Statystyczny model języka a klasyfikacja Bayesowska 4. Ocena jakości statystycznych modeli języka 5. Modele generatywne i dyskryminatywne 6. Tagowanie sekwencji 7. Wektoryzacja dokumentów i miary ich podobieństwa 8. Nowoczesne metody analizy języka	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w dowolnym języku; znajomość algorytmicznych podstaw informatyki.

Rozpoznawanie obrazów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.1557592086.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K1_W05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumie i umie wykorzystywać metody będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K1_U01	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówione zostaną metody konwencjonalne i te oparte na głębokich sieciach neuronowych w następujących zagadnieniach rozpoznawania obrazów: 1. Przetwarzanie obrazów; 2. Klasyfikacja obrazów; 3. Wyszukiwanie obrazów podobnych do zadanego; 4. Detekcja obiektów na obrazie; 5. Segmentacja obrazów; 6. Wypełnianie brakujących fragmentów obrazu; 7. Generowanie nowych obrazów podobnych do zbioru treningowego; 8. Zastosowania przemysłowe;	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	rozwiązywanie i implementacja zadań domowych oraz aktywność na zajęciach
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z prezentacji i egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot związany z uczeniem maszynowym



Statystyka w badaniach edukacyjnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab0d0525.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniami statystyki w badaniach dydaktycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumienie potrzeby prowadzenia pomiaru edukacyjnego i jego analizy za pomocą metod matematycznych do oceny efektów kształcenia	MKO_K1_W01, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	konstruowanie narzędzi do pomiaru efektów kształcenia	MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	analiza efektów kształcenia za pomocą metod statystyki	MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umiejętność krytycznej analizy informacji	MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	gotowość do formułowania obiektywnych opinii w oparciu o analizowane dane	MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	8	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne aspekty pomiaru dydaktycznego.	W1, U1, K1
2.	Taksonomia celów nauczania.	W1, U1, K1
3.	Planowanie badania edukacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Modele statystyczne stosowane w pomiarach dydaktycznych: 1PL, 2PL, 3PL i in.	W1, U1, U2, K1
5.	Pomiar łatwości/trudności zadania.	W1, U1, U2, K1
6.	Moc różnicująca.	W1, U1, U2, K1

7.	Rzetelność pomiaru dydaktycznego	W1, U1, U2, K1
8.	Przygotowanie pomiaru edukacyjnego i jego realizacja w określonej grupie uczniów lub studentów.	W1, U1, K1
9.	Analiza statystyczna pomiaru edukacyjnego.	W1, U1, U2, K1
10.	Prezentacja wyników analizy pomiaru edukacyjnego.	W1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu ustnego, w trakcie którego uczestnik zajęć przedstawia wyniki analizy przeprowadzonego pomiaru dydaktycznego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	regularny udział w zajęciach, przygotowanie badania i przeprowadzenie pomiaru dydaktycznego, analiza statystyczna pomiaru dydaktycznego i jego prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

licencjat z matematyki, podstawy statystyki i dydaktyki ogólnej



Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87ab0539cb.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagadnienia, definicje, twierdzenia (z dowodami) wpisane w polu ``Treść Sylabusu''	MKO_K1_W02, MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi podać definicje, twierdzenia (z dowodami), rozwiązywać zadania związane z badanymi zagadnieniami podanymi w polu ``Treść Sylabusu''	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intuicyjne wprowadzenie do zasady indukcji wstecz (na podstawie problemu gracza) 2. Formalne postawienie problemu 3. Zasada Indukcji wstecz Bellmana 4. Szczególna postać funkcjonału 5. Problem Inwestora (z potęgowa funkcją użyteczności) 6. Problem Inwestora (z logarytmiczna funkcją użyteczności) 7. Problem maksymalizacji końcowego kapitału 8. Problem na skończonej przestrzeni stanów (przykład) 9. Problem śledzenia 10. Problem Markowitza - sprowadzenie do postaci standardowej 11. Problem sterowania w przypadku nieskończonego horyzontu czasowego 12. Problem inwestora w przypadku nieskończonego horyzontu czasowego 13. Problem liniowo-kwadratowy 14. Problem optymalnego stopowania 15. Twierdzenie o obwiedni Snella 16. Zastosowanie obwiedni Snella do wyceny opcji amerykańskiej 17. Porównanie podejść opartych na obwiedni Snella i równaniach Bellmana 18. Problem z ergodycznym funkcjonałem kosztów 19. Równania Bellmana-Howarda 20. Przypadek skończonej przestrzeni stanów 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Znajomość definicji i twierdzeń podanych w trakcie wykładu, umiejętność rozwiązywania zadań analizowanych w trakcie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena ze sprawdzianów, aktywny udział w ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunek prawdopodobieństwa 1 (preferowane: Rachunek prawdopodobieństwa 2, Procesy stochastyczne)

Systemy rozproszone

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1140.5cb87a940eb52.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw systemów rozproszonych (modeli, cech, topologii, typów systemów operacyjnych)	MKO_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	zna ograniczenia wynikające z rozporoszenia obliczeń	MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma wiedzę na temat synchronizacji rozproszonej, konsensusu, algorytmów rozproszonych; potrafi rozwiązywać problemy powstałe przez rozproszenie obliczeń	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę

U2	potrafi tworzyć programy działające w środowisku rozproszonym	MKO_K1_U05	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opis systemów rozproszonych oraz problemów z nimi związanych, takich jak spójność, niezawodność, komunikacja.	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie punktów przyznawanych za poprawne zakodowanie zadań.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie punktów przyznawanych za poprawne zakodowanie zadań.

Sztuczna inteligencja - podejście współczesne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a942af2e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe pojęcia i modele uczenia maszynowego, uczenia ze wzmocnieniem, problemów spełniania więzów oraz reprezentacji wiedzy	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05, MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dobrać i zaprogramować odpowiednie metody oraz algorytmy rozwiązujące typowe problemy rozpatrywane w sztucznej inteligencji	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	rozumie matematyczne, informatyczne i społeczne aspekty sztucznej inteligencji	MKO_K1_K01, MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
rozwiązywanie zadań	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe algorytmy i modele uczenia maszynowego. 2. Sieci neuronowe. 3. Teoria uczenia maszynowego. 4. Zaawansowane architektury sieci neuronowych. 5. Skończone systemy decyzyjne Markowa i uczenie ze wzmocnieniem. 6. Algorytmy programowania dynamicznego oraz metody Monte Carlo dla uczenia ze wzmocnieniem. 7. Algorytmu TD oraz Bootstrap w uczeniu ze wzmocnieniem. 8. Gry dwuosobowe. 9. Problemy spełniania więzów. 10. Reprezentacja wiedzy: logika w sztucznej inteligencji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	implementacja w Pythonie przedstawianych na wykładzie algorytmów oraz metod sztucznej inteligencji

Wymagania wstępne i dodatkowe

umiejętność programowania w języku Python

Teoria liczb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa2d86b2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i twierdzeniami teorii liczb.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia i przykłady będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania pytań dotyczących własności liczb	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	70	
przygotowanie do egzaminu	29	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwiastki prymitywne i zastosowania. Reszty kwadratowe, symbol Legendre'a, prawo wzajemności reszt kwadratowych i zastosowania, symbol Jacobiego. Ułamki łańcuchowe i aproksymacje diofantyczne (tw. Lagrange'a, tw. Serreta, tw. Borela zastosowanie do rozwiązywania równania Pella). Reprezentacje liczb całkowitych jako sumy kwadratów. Funkcje addytywne i multiplikatywne, szeregi Dirichleta, iloczyny Eulera. Metody elementarne w teorii liczb pierwszych. Elementy teorii partycji (zastosowanie funkcji tworzących, twierdzenie o liczbach pięciokątnych, potrójny iloczyn Jacobiego i wnioski).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Znajomość wybranych zagadnień z dowodami, które studenci otrzymują przed sesją oraz pozostałej części wykładu (wypowiedzi twierdzeń, lematów, przykładów - bez dowodów).
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie sprawdzianów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry i analizy matematycznej.



Testowanie oprogramowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a853495d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia, koncepcje i metody testowania oprogramowania, w tym metody zarządzania testowaniem oraz techniki projektowania testów	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić czynności pełnego procesu testowego w odniesieniu do testowanego modułu lub systemu (planowanie, analiza, projektowanie testów, implementacja i wykonanie testów, ocena kryteriów zakończenia, raportowanie)	MKO_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	58	
przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do testowania 2. Testowanie w cyklu życia oprogramowania 3. Czarnoskrzynkowe techniki testowania 4. Białoskrzynkowe techniki testowania 5. Techniki testowania oparte na doświadczeniu 6. Testowanie niefunkcjonalne 7. Automatyzacja testowania 8. Testowanie systemów specyficznych 9. Zarządzanie testowaniem 10. Wybrane zagadnienia inżynierii jakości oprogramowania 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie odpowiedniej sumy punktów za egzamin i laboratoria
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Projekt (raport z testów), aktywność na zajęciach, obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych, aczkolwiek zalecana jest podstawowa wiedza z zakresu wstępu do matematyki, matematyki dyskretnej, teorii języków formalnych



Wprowadzenie do teorii modeli

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87aa268cf2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	krytycznej analizy prezentowanych rozumowań i wyjaśniania kolejnych przejść logicznych oraz do samodzielnego kształcenia się.	MKO_K1_K01	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktury matematyczne w językach pierwszego rzędu. 2. Twierdzenia o zwartości. 3. Twierdzenia Skolema-Löwenheima. 4. Stabilność względem podstruktur, sumy łańcuchów itp. 5. Rozszerzenia elementarne. 6. Modelowa zupełność i jej kryteria. 7. Eliminacja kwantyfikatorów i jej kryteria. 8. Zastosowania do teorii ciał algebraicznie domkniętych i ciał rzeczywiście domkniętych. 9. Typy logiczne. 10. Nasylenie i struktury nasycone. 11. Twierdzenie Svenoniusa. 12. Twierdzenie Beth'a o definiowalności implicite.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem do egzaminu na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych, referaty, kartkówki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry.

Wzorce projektowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a854fce7.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zaawansowane techniki projektowania wykorzystujące wzorce projektowe	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi projektować i implementować oprogramowanie wysoce elastyczne minimalizując koszty jego modyfikacji w przypadku nowych zastosowań	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych		
	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia, nazewnictwo i klasyfikacje wzorców</p> <p>2. Perspektywy w procesie tworzenia oprogramowania</p> <p>3. Miejsce wzorców i ich systemów w architekturze oprogramowania</p> <p>4. Wzorce konstrukcyjne (creational patterns)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstract Factory - Builder - Factory Method - Prototype - Singleton <p>5. Wzorce strukturalne (structural patterns)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter - Bridge - Composite - Decorator - Facade - Flyweight - Proxy <p>6. Wzorce czynnościowe (behavioral patterns)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chain of Responsibility - Command - Interpreter - Iterator - Mediator - Memento - Observer - State - Strategy - Template Method - Visitor <p>7. Wzorce architektoniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MVC - MVP - MVVM 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość projektowania i programowania obiektowego

Zaawansowane wzorce projektowe i architektoniczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.13C0.5cb87a8a08303.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zaawansowane techniki projektowania wykorzystujące specjalistyczne wzorce projektowe dla aplikacji zarządzania przedsiębiorstwem (korporacyjnych)	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi projektować i implementować wysoce elastyczne oprogramowanie korporacyjne minimalizując koszty jego modyfikacji w przypadku nowych zastosowań	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Warstwy w aplikacjach biznesowych 2. Wzorce logiki aplikacji 3. Wzorce architektury źródła danych 4. Wzorce mapowania obiektowo-relacyjnego 5. Wzorce odwzorowań obiektów i relacyjnych metadanych 6. Wzorce prezentacji 7. Wzorce dystrybucji 8. Wzorce stanu sesji 9. Wzorce współbieżności autonomicznej 10. Wzorce złożone	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość modelowania, projektowania i programowania obiektowego, ogólna orientacja w tematyce klasycznych wzorców projektowych

Analiza matematyczna 2b

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.180.5cb87ac6a4d54.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, repetytorium: 20, laboratoria: 10</p>	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwiązywaniem podstawowych problemów całkowania funkcji wielu zmiennych i wybranych zagadnień analizy zespolonej jednej zmiennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wymienione w polu "Treści programowe" sylabusu.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń podanych podczas wykładu wymienionych w polu "Treści programowe" sylabusu.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie logicznego rozumowania i weryfikowania swojej wiedzy.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
repetitorium	20	
laboratoria	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	10	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Pochodna zespolona, funkcje holomorficzne (warunki równoważne), elementarne funkcje zespolone, funkcje meromorficzne, residua, obliczanie całek za pomocą residuów. Całka Riemanna funkcji z \mathbb{R}^n w \mathbb{R} . Miara Jordana. Informacja o całce Lebesgue'a. Całki wielokrotne, twierdzenie Fubinię. Twierdzenie o zamianie zmiennych, współrzędne biegunowe, sferyczne i walcowe. Całki krzywoliniowe i powierzchniowe. Twierdzenie Stokesa w wersji Greena i Ostrogradskiego. Zastosowanie Mathematici w zagadnieniach rachunku różniczkowego i analizy zespolonej	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu poprzedzona dopuszczeniem na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń i zaliczenia laboratorium
repetitorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych, sprawdzian pisemny
laboratoria	zaliczenie	wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Można opuścić najwyżej 4 godziny bez usprawiedliwienia (2 godz. repetytorium lub laboratorium i 2 godz. wykładu). Nieobecność na 8 wykładach lub na 8 ćwiczeniach (repetytoriach i laboratoriach) skutkuje wpisaniem oceny 'nza'. Na zajęcia mogą uczęszczać tylko ci studenci, którzy zaliczyli kurs Analiza matematyczna 1a, 1b i 2a.

Dynamika obliczeniowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.180.5cb87ac6c3848.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu równań różniczkowych zwyczajnych z istotnym akcentem dotyczącym metod komputerowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe twierdzenia dotyczące kwestii istnienia i własności rozwiązań równań różniczkowych zwyczajnych	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05, MKO_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązać proste równania zwyczajne	MKO_K1_U02, MKO_K1_U05	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	twórczej pracy w zakresie równań różniczkowych zwyczajnych	MKO_K1_K01	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązań równań różniczkowych zwyczajnych. Podstawowe metody numeryczne rozwiązywania, Taylora i Runge-Kutty. Układy liniowe. Układy zachowawcze	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu
ćwiczenia	brak zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń nie jest konieczne aby przystąpić do egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna, algebra liniowa

Metody numeryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.180.5ca7569b14ac4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka, Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum metod numerycznych. Po ukończeniu kursu student powinien znać metody numeryczne, ich właściwości oraz umieć je zaimplementować.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zagadnienia związane z analizą złożoności, stabilności i poprawności algorytmów.	MKO_K1_W07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
W2	zna klasyczne metody numeryczne.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
W3	rozumie wpływ propagacji błędów zaokrągleń na precyzję wyniku i wykorzystuje to do optymalizacji pisanych programów	MKO_K1_W01, MKO_K1_W05, MKO_K1_W07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność metody numerycznej oraz wybrać właściwą metodę dla rozwiązania typowych problemów	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
U2	projektuje i implementuje algorytmy wykorzystując klasyczne metody numeryczne.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	automatycznie oceniane zadania programistyczne
U3	potrafi zaproponować rozwiązanie dla prostego problemu informatycznego.	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę, automatycznie oceniane zadania programistyczne
U4	potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać opracowanie rozwiązania prostego problemu.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej podczas rozwiązywania zadań programistycznych.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	automatycznie oceniane zadania programistyczne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	70	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza błędów. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Arytmetyka numeryczna, błędy zaokrągleń. ◦ Uwarunkowanie zadania. ◦ Badanie algorytmów: stabilność, numeryczna poprawność. 	W1, W3, U1
2.	Wyznaczanie miejsc zerowych funkcji. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody bisekcji, reguła fałsi, stycznych, Newtona. ◦ Rząd metody, kryteria zbieżności. Szybkość zbieżności metod. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Rozwiązywanie układów równań liniowych. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody dokładne: eliminacja Gaussa, przez faktoryzację macierzy (faktoryzacja LU, QR: ortogonalizacja Grama-Schmita, metoda Householdera). ◦ Metody iteracyjne: metoda Jacobiego, Gaussa-Seidla, SOR. Warunki ich zbieżności. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Automatyczne różniczkowanie w przód i wstecz.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Wyznaczanie wartości i wektorów własnych <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody dokładne, twierdzenie Gershgorina. ◦ Metody iteracyjne : potęgowa i jej modyfikacje. ◦ Metody wyznaczania wszystkich wartości własnych: metoda QR, redukcja do postaci Hessenberga. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Metody interpolacji <ul style="list-style-type: none"> ◦ Interpolacja Lagrange'a, Newtona, Hermite'a. ◦ Twierdzenie o istnieniu i jednoznaczności rozwiązania zagadnienia interpolacji. ◦ Reszta wzoru interpolacyjnego. ◦ Uogólnione ilorazy różnicowe. ◦ Interpolacja funkcjami sklejanymi. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Metody aproksymacji: średniokwadratowa, wielomianowa, trygonometryczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Różniczkowanie i całkowanie numeryczne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kwadratury. Kwadratura interpolacyjna, rząd, reszta kwadratury. ◦ Metody: trapezów, Simpsona. Kwadratury złożone. ◦ Kwadratury Newtona-Cotesa. ◦ Metody Monte Carlo. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Optymalizacja <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody optymalizacji funkcji jednej zmiennej: proste przeszukiwanie, bisekcji, złotego podziału odcinka, Newtona. ◦ Metody spadku, metoda Davidona-Fletcher-Powella, metoda Nelder-Mead. ◦ Algorytmy genetyczne. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, Automatycznie oceniane zadania programistyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne	Składowymi zaliczenia są punkty z ćwiczeń, za automatycznie oceniane zadania oraz z egzaminu pisemnego.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie laboratorium nie jest konieczne do zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 1 i 2 Uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe. Limit dopuszczalnych nieobecności na ćwiczeniach ustala każdorazowo prowadzący.



Psychologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.180.5cb87a85720c0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	po zaliczeniu przedmiotu student posiada podstawową wiedzę: • dotyczącą funkcjonowaniu człowieka w ujęciu biopsychospołecznym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych • z zakresu poznania społecznego • o zasadach skutecznej komunikacji i efektywnej współpracy w zespole	MKO_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student nabywa umiejętności: • rozwija kompetencje komunikacyjne • doskonali umiejętność autoprezentacji • potrafi uzyskać wgląd we własne uczucia oraz rozumie ich wpływ na zachowania i decyzje, • rozpoznaje własną rolę w grupie społecznej • rozpoznaje uczucia towarzyszące innym osobom, reaguje w sposób empatyczny i wspierający • odróżnia zachowania asertywne od agresywnych i uległych • doskonali umiejętności rozwiązywania konfliktów • rozwija myślenie twórcze	MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student nabywa: • postawy akceptacji i tolerancji wobec innych • buduje gotowość do efektywnej współpracy i kooperacji	MKO_K1_K04, MKO_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka. Psychologia a matematyka i informatyka 2. Główne nurty psychologii 3. Reprezentacje umysłowe 4. Percepcja, uwaga i świadomość 5. Emocje i poznanie 6. Pamięć i uczenie się 7. Język i komunikacja 8. Myślenie, rozwiązywanie problemów, ocena i wartościowanie 9. Zachowania w sytuacjach społecznych - ujęcie psychologiczne 10. Wybrane zagadnienia psychopatologii <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji poznawczych i metapoznawczych 2. Trening inteligencji emocjonalnej 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna 4. Trening kompetencji interpersonalnych 5. Higiena psychiczna i elementy psychologii zdrowia 6. Samodoskonalenie <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z eseju zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach



Effective and modern C++ programming

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a865433b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nowe konstrukcje wprowadzone w standardach C++ 11/14/17 uczyniły z C++ całkowicie nowym językiem programowania bazującym na starym C++. Aby dzisiaj efektywnie programować w C++ te nowe techniki są bardzo istotne. Kurs jest zaprojektowany aby nauczyć studentów zaawansowanych i nowoczesnych konstrukcji C++, dobrego stylu i technik programowania. Jest ukierunkowany na praktyczne umiejętności programistyczne i efektywność implementacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna nowoczesne i zaawansowane konstrukcje języka C++, zasady i techniki dobrego stylu programistycznego.	MKO_K1_W08	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwiązywać zaawansowane problemy używając nowoczesnych konstrukcji C++.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań
U2	Student potrafi pisać efektywny kod C++.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej; postępuje etycznie	MKO_K1_K03	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań
K2	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy programistyczne.	MKO_K1_K04	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Przegląd elementów języka C++ 11/14/17: uniform initialization, initializer lists, string literals, auto, nullptr, range based loops, scoped enumerations, noexcept, decltype, constexpr.</p> <p>2. Nowoczesne projektowanie klas initializer-list constructors, delegating constructors, rvalue references, copy and move semantics, default and deleted functions, operators overloading.</p> <p>3. Obsługa wyjątków.</p> <p>4. Inteligentne wskaźniki.</p> <p>5. Obiekty funkcyjne i wyrażenia lambda.</p> <p>6. Programowanie generyczne metaprogramming, template inheritance, variadic templates.</p> <p>7. Wzorce projektowe w C++ type traits, policy-based design, typelists, effective design patterns implementations in C++.</p> <p>8. Nowoczesna biblioteka C++: ◦ Pojemniki STL ◦ Algorytmy STL</p> <p>9. Optymalizacja wydajności C++ profiler, debugger, instrumentacja kodu, cache and branch prediction.</p> <p>10. Wątki i Współbieżność.</p>	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań	The course grade will be based on programming assignments, in class programming tests, a student own project and an exam.
laboratoria	zadania programistyczne, prezentacja rozwiązań	Ocena z laboratoriów jest pochodną ilości i jakości wykonanych zadań programistycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest dobra znajomość podstaw języka C++ w tym zagadnień programowania obiektowego tj. dziedziczenie, polimorfizm.

Kodowanie informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a8ce27ed.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami kodowania informacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii kodowania i informacji, zna twierdzenia Shannona o limicie bezstratnej kompresji oraz kodowaniu w kanałach informacyjnych, zna zaawansowane techniki analizy charakterystyczne dla kompresji danych i innych zastosowań teorii kodowania, ma pogłębioną wiedzę o algorytmach i strukturach danych w rozwiązywaniu problemów z kodowania informacji.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student ma pogłębioną umiejętność stosowania wiedzy matematycznej do formułowania, analizowania i rozwiązywania zadań związanych z teorią informacji i kodowania, posiada pogłębioną umiejętność analizy problemów informatycznych w tematyce kodowania informacji, poczynając od precyzyjnego sformułowania problemu, oceny trudności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań i ich ocenę, aż po szczegóły realizacji, posiada umiejętność stosowania zaawansowanych narzędzi i technologii w problemach związanych z kodowaniem informacji, potrafi dobrać efektywne algorytmy i struktury danych do projektowania rozwiązań dla problemów kodowania informacji.	MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych, rozumie potrzebę ustawicznego poszerzania swojej wiedzy, w tym systematycznego zapoznawania się z nowymi publikacjami z zakresu teorii informacji i kodowania, a także dokumentacją nowych produktów.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot dotyczy teoretycznych i praktycznych aspektów kodowania informacji, w szczególności kompresji danych, korekcji błędów oraz kodowań dla nietypowych sytuacji.</p> <p>Zostaną poruszone następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy warstwy fizycznej, szczególnie OFDMA 2. Entropia Shannona, metody kodowania obiektów kombinatorycznych 3. Kodowanie entropijne - kody prefiksowe oraz metody dokładne 4. Techniki modelowania statystycznego w kompresji 5. Techniki kompresji tekstu, szczególnie Lempel-Ziv, BWT 6. Różne aspekty kwantyzacji dla kompresji stratnej, rate distortion 7. Transformacje i predykcje używane w kompresji danych 8. Kompresja obrazu i podstaw kompresji wideo 9. Metody uczenia maszynowego, m.in. autoenkoder do kompresja obrazu 10. Typy kanałów informacyjnych i obliczanie ich pojemności 11. Kody blokowe, Reeda-Salomona, fontannowe 12. Kody splotowe, dekodowanie sekwencyjne 13. LDPC, Turbo codes, dekodowanie iteracyjne 14. Steganografia/watermarking, problem Kuznetsova-Tsybakova 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Osiągnięcie wymaganej ilości punktów za aktywność oraz opracowanie projektu na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdanie egzaminu z kursów Analiza matematyczna, Programowanie, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka

Modelowanie obiektowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a868e78d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z narzędziami i notacjami a także dobrymi praktykami związanymi z Modelowaniem Obiektowym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	architekturę systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, baz danych, inżynierii oprogramowania,	MKO_K1_W01	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zanalizować prosty problem informatyczny, poczynając od jego precyzyjnego sformułowania i oceny złożoności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań, ocena rozwiązań, aż po szczegóły realizacji,	MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	projektować oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową.	MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	stworzyć model obiektowy prostego systemu.	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi zgodnie z zadaną specyfikacją.	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tego, aby nieustannie adaptować swoją wiedzę i praktyczne umiejętności do zmian zachodzących w informatyce; rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji.	MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do modelowania obiektowego - pojęcia podstawowe	W1
2.	Modelowanie w języku UML - klasy, związki między nimi, diagramy klas	W1, U1, U2, U3, U4
3.	Modelowanie w języku UML - interfejsy, typy, role	W1, U1, U2, U3, U4

4.	Modelowanie w języku UML - diagramy obiektów, diagramy przypadków użycia, diagramy interakcji, diagramy czynności	W1, U1, U2, U3, U4
5.	Modelowanie w języku UML - zdarzenia i sygnały, maszyny stanowe, diagramy stanów	W1, U1, U2, U3, U4
6.	Modelowanie w języku UML - komponenty, wdrożenia	W1, U1, U2, U3, U4
7.	Dobre praktyki modelowania obiektowego	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	otrzymanie więcej niż 50% punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	zaliczenie kolokwium, oddanie projektu



Podstawy sztucznej inteligencji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb0973c3e309.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- matematyczne podstawy sztucznej inteligencji - metody uczenia sieci neuronowych - różne architektury sieci neuronowych i ich zastosowanie	MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- rozwiązywać problemy związane z analizą danych za pomocą sztucznej inteligencji - dobrać odpowiedni algorytm sztucznej inteligencji do konkretnego problemu - potrafi zaimplementować algorytmy sztucznej inteligencji - potrafi zinterpretować wyniki zwrócone przez algorytm sztucznej inteligencji i sformułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	MKO_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- do rozwiązywania skomplikowanych problemów związanych z analizą, modelowaniem i interpretowaniem dużych zbiorów danych za pomocą sztucznej inteligencji	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami zastosowania sieci neuronowych w problematyce sztucznej inteligencji oraz uczeniu maszynowym. W czasie zajęć omówione zostaną przykłady zastosowań praktycznych ze wskazaniem zalet i ograniczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do sieci neuronowych 2. Perceptron i perceptron wielowarstwowy (ang. Multilayer Perceptron), 3. Uczenie sieci neuronowej, ewaluacja modelu: postać funkcji kosztu dla problemów regresji i klasyfikacji,, 4. Implementacja sieci neuronowej w pythonie 5. Inicjalizacja parametrów sieci neuronowej i Batch Normalization, 6. Optymalizacja: (SGD, Momentum, RMSProp, Adam), Regularyzacja: (L1 i L2, Dropout) 7. Konwolucyjne sieci neuronowe 8. Rekurencyjne sieci neuronowe 9. Modele generatywne 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.



Wprowadzenie do kognitywistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a8710b43.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna miejsce kognitywistyki wśród innych nauk; rozumie rolę języka jako narzędzia i procesu poznawczego; zna wiodące architektury kognitywne i inne narzędzia informatyczne służące do modelowania procesów poznawczych	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi opisywać umysł jako system poznawczy; potrafi opisywać procesy poznawcze w kategoriach modeli obliczeniowych	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest kognitywistyka? 2. Mózg i umysł 3. Neuropsychologia 4. Lingwistyka kognitywna 5. Inteligencja obliczeniowa 6. Reprezentacja wiedzy 7. Modele probabilistyczne 8. Inne modele	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, referaty i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
ćwiczenia	zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Algebra komputerowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa3e0274.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe algorytmy stosowane w algebrze	MKO_K1_W01, MKO_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować programy do obliczeń algebraicznych	MKO_K1_U03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reprezentacja struktur algebraicznych, rozszerzony algorytm Euklidesa, algorytm Euklidesa nad pierścieniem faktorialnym, chińskie twierdzenie o resztach, algorytmy interpolacyjne, faktoryzacja liczb całkowitych, rozkład wielomianu (algorytm Berlekampa, Berlekampa-Hensela), modyfikacje eliminacji Gaussa (algorytm Bareissa), bazy Groebnera i ich zastosowanie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość teorii z wykładu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	rozwiązanie zadania przy pomocy pakietu Singular

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot "Wstęp do Algebry", obecność na zajęciach w pracowni komputerowej obowiązkowa



Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.606ee2bedf218.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 20, wykład: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rzeczywistej geometrii algebraicznej
C2	Przedstawienie podstawowych algorytmów w rzeczywistej geometrii algebraicznej
C3	Wprowadzenie do teorii baz Gröbnera
C4	Rozwiązywanie układów wielomianowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe metody tworzenia algorytmów	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	projekt, zaliczenie, egzamin
W2	Student zna i rozumie metody badania złożoności algorytmów	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	projekt, zaliczenie, egzamin
W3	Student zna i rozumie podstawowe problemy rzeczywistej geometrii algebraicznej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	projekt, zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaproponować algorytm rozwiązujący wybrany problem i go zaimplementować	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U05, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	projekt, zaliczenie, egzamin
U2	Student potrafi czytać ze zrozumieniem artykuł naukowym przedstawić jego treść	MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	projekt, zaliczenie, egzamin
U3	Student potrafi analizować złożoność algorytmów	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	projekt, zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy naukowej	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	20
wykład	40
konsultacje	10
projektowanie	20

programowanie	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 151	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rzeczywistej geometrii algebraicznej Zbiory semialgebraiczne - podstawowe własności geometryczne i topologiczne	W3
2.	Rozkłady zbiorów semialgebraicznych: 1. rozkład cylindryczny, 2. stratyfikacja, 3. triangulacja, 4. twierdzenie o trywializacji Hardta 5. twierdzenie Sarda	W1, W3, U3
3.	Podstawowe algorytmy i ich złożoność 1. wyznacznik, 2. wielomian charakterystyczny, 3. sygnatura formy kwadratowej, 4. podrugowniki	W1, W2, W3, U1, U3, K1

4.	Rzeczywiste pierwiastki wielomianów m.in. 1. ograniczenie pierwiastków wielomianów, 2. izolowanie pierwiastków, 3. określanie znaku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Algorytm rozkładu cylindrycznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Eliminacja kwantyfikatorów - algorytm "General Decision Problem", optymalizacja globalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Rozwiązywanie układów wielomianowych: 1. bazy Gröbnera, 2. algorytmy wyznaczania granic ograniczonych algebraicznych szeregów Puiseux, 3. algorytm wyznaczania punktów w każdej ze spójnych składowych semialgebraicznych rzeczywistego zbioru algebraicznego, 4. algorytm liczenia charakterystyki Eulera zbioru algebraicznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, zaliczenie	zrealizowanie wybranego projektu
wykład	egzamin	zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza 1 i 2, Algebra - poziom podstawowy, Algebra liniowa - poziom podstawowy



Analiza danych statystycznych w systemie SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab44ed3f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z (wybranymi) procedurami i narzędziami systemu SAS, służącymi do realizacji zadań z zakresu statystycznej analizy danych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procedury zawarte w module SAS/STAT (w zakresie objętym programem przedmiotu) oraz inne wybrane procedury i narzędzia systemu SAS, bezpośrednio związane z omawianymi zagadnieniami statystycznymi.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poznane procedury i narzędzia systemu SAS do realizacji wymaganych zadań z zakresu statystycznej analizy danych, a także poddawać otrzymane wyniki (krytycznej) analizie oraz wyciągać z nich stosowne wnioski.	MKO_K1_U04, MKO_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego analizowania danych (statystycznych) i programów.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	24	
konsultacje	4	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Moduł SAS/STAT - wprowadzenie. Opisowa analiza danych, grupowanie danych w szereg rozdzielczy (tablicę wielozdzielczą), rangowanie danych, graficzna prezentacja danych (histogram, jądrowa estymacja gęstości, dystrybuanta empiryczna, „wykres pudełkowy”, „scatterplot”), numeryczne podsumowanie danych (miary tendencji centralnej, rozrzutu, asymetrii i korelacji); procedury format, means, univariate, freq, rank, corr, gplot, gchart, sgscatter, sqplot, kde. Generowanie liczb pseudolosowych (z różnych rozkładów); funkcje rand, normal, uniform, ranuni, rannor. Metoda „bootstrap”; procedura surveyselect. Metoda największej wiarygodności; procedura nlp (moduł SAS/OR). Estymacja przedziałowa, przedziały ufności dla wartości oczekiwanej i wariancji w rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji (elementów wyróżnionych) w rozkładzie Bernoullego; procedury univariate, ttest, freq, surveyfreq. Testowanie hipotez o wartości oczekiwanej i wariancji w rozkładzie normalnym oraz hipotez o równości średnich (test t); procedury univariate, ttest. Testowanie hipotez o frakcji (elementów wyróżnionych) w rozkładzie Bernoullego; procedura freq. Testy istotności dla współczynników korelacji; procedura corr. Testy χ^2 (zgodności i niezależności) dla rozkładów cech w skali nominalnej; procedura freq.</p> <p>Nieparametryczne testy równości rozkładów dla prób niezależnych: normalności rozkładu („Q-Q plot”, Shapiro-Wilka), Kołmogorowa-Smirnova, Manna-Witney’a; procedury univariate, ttest, npar1way. Nieparametryczne testy równości rozkładów dla prób zależnych: znaków, Wilcoxon, McNemary; procedury univariate, freq. Analiza wariancji (jednoczynnikowa i wieloczynnikowa), test Kruskala-Wallis; procedury: anova, glm, npar1way. Moc testu statystycznego vs liczebność próby; procedura power. Klastrowanie danych (hierarchiczne, metodą k-średnich); procedury cluster, tree, fastclus. SAS Enterprise Miner - wprowadzenie, tworzenie źródła danych, projektowanie diagramu, przykład zastosowania w zagadnieniu klastrowania. Wielowątkowość w systemie SAS, przykłady zastosowania procedur High-Performance w trybie single-machine.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywny wynik egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach (samodzielne rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych procedur).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka; znajomość klasycznych metod wnioskowania statystycznego; znajomość podstaw systemu SAS.

Metody optymalizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a84b78dc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami optymalizacji, programowaniem liniowym i nieliniowym, prezentacja wybranych metod przybliżonego rozwiązywania zadań optymalizacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie podstawowych twierdzeń egzystencjalnych optymalizacji, warunków koniecznych i wystarczających optymalności oraz charakterystyki rozwiązań optymalnych; ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia analizy matematycznej i algebry liniowej prowadzące do zadań programowania liniowego i nieliniowego oraz sterowania optymalnego; zna podstawowe modele matematyczne różnych zagadnień sterowania optymalnego i programowania dynamicznego	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje numeryczne algorytmy w problemach optymalizacji wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Elementy analizy wypukłej: zbiory i funkcje wypukłe, wielościany, stożki, twierdzenie o istnieniu i charakteryzacji punktów i wektorów ekstremalnych</p> <p>2. Elementy teorii przestrzeni Banacha: operatory i funkcjonały liniowe, przestrzeń dualna, słabe topologie, rozdzielanie zbiorów, różniczkowanie funkcjonałów, operatory monotoniczne, pojęcie subrózniczki</p> <p>3. Modele matematyczne różnych zagadnień optymalizacji sterowania, przykłady zagadnienia transportowego, maksymalnego przepływu, zagadnienia plecakowe. Zadania programowania nieliniowego i liniowego</p> <p>4. Podstawowe twierdzenia egzystencjalne optymalizacji, kryteria jednoznaczności, warunki konieczne i wystarczające optymalności, graficzna metoda rozwiązywania pewnych zagadnień optymalizacji</p> <p>5. Charakteryzacja rozwiązań optymalnych z wykorzystaniem stożków, zastosowanie w zadaniach programowania</p> <p>6. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego bez ograniczeń. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego z ograniczeniami</p> <p>7. Dualność w programowaniu nieliniowym, zagadnienia pierwotne i zagadnienie dualne. Dualność w programowaniu wypukłym</p> <p>8. Teoria punktów siodłowych i zasada minimaksu</p> <p>9. Zadanie programowania liniowego, metoda sympleksów, przykłady zastosowań. Informacja o dualnym zadaniu programowania liniowego. Zadanie programowania całkowitoliczbowego</p> <p>10. Wybrane metody iteracyjne poszukiwania minimum bez ograniczeń i metody minimalizacji z ograniczeniami. Metody kierunków sprzężonych, metody zmiennej metryki, metoda Newtona, inne metody.</p>	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, AL2



Real vs. complex integrability of dynamical systems

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.604f40a7d8923.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami całkowalności.
C2	Uświadomienie studentom różnic między równaniami różniczkowymi rzeczywistymi i zespolonymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie pojęcia geometrii algebraicznej i równań różniczkowych potrzebne w algebraicznej teorii układów dynamicznych.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie algorytmy występujące w problemach całkowalności algebraicznej.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią efektywnie określić całkowalność podstawowych układów różniczkowych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci mają świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności pod kątem zmian zachodzących w przyszłości.	MKO_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
e-wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Potrzebne pojęcia geometrii i topologii algebraicznej. 2. Wprowadzenie i tło historyczne całkowalności rzeczywistej i zespolonej. 3. Rzeczywiste i zespolone grupy algebraiczne. 4. Derywacje w pierścieniach i ciałach. 5. Rzeczywiste i zespolone układy hamiltonowskie. 6. Różniczkowe grupy Galois i ich związek z całkowalnością w dziedzinie rzeczywistej i zespolonej. 7. Podstawowe twierdzenia w rzeczywistej i zespolonej teorii Picarda-Vessiot'a. 8. Uogólnienie metod różniczkowej teorii Galois na nieliniowe układy dynamiczne. 9. Foliacje analityczne rzeczywiste i zespolone według teorii Malgrange'a.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Students receive their grades based on the activity in solving problems.
wykład	egzamin ustny	Students receive the exam grades based on three- questions from the topic of the lecture.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra obliczeniowa. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



Topologia w analizie danych i dynamice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.1557990308.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniami topologii w analizie danych i problemie Big Data ze szczególnym uwzględnieniem danych dynamicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie przestrzeni topologicznej, skończonej przestrzeni topologicznej, homologii persystentnych, układu dynamicznego, kombinatorycznego układu dynamicznego, kombinatorycznej teorii Morse'a, rozkładów Morse'a, indeksu Conleya	MKO_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane metody topologiczne w analizie danych, analizie obrazów, analizie próbkowanych układów dynamicznych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest przygotowany do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych, odnośnie zagadnień analizy danych statycznych i dynamicznych przy wykorzystaniu metod topologicznych	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzenie topologiczne, skończone przestrzenie topologiczne, twierdzenie Alexandrowa, twierdzenie McCorda, kombinatoryczna teoria Morse'a, kombinatoryczne układy dynamiczne, rozkłady Morse'a, graf Conleya-Morse'a	W1
2.	Homologie persystentne, związki z kombinatoryczną teorią Morse'a, topologiczna analiza danych.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń
wykład	egzamin ustny	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń i egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs ze wstępu do topologii i topologii obliczeniowej



Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ac811507.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zaawansowane zagadnienia z analizy jednej zmiennej	MKO_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać zadania dotyczące analizy jednej zmiennej rzeczywistej	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nazwania z imienia i nazwiska osób uczęszczających na ćwiczenia w tej samej grupie, co on	MKO_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach z analizy matematycznej na I i II roku studiów program obejmuje podstawowy i bardzo ważny materiał dotyczący funkcji jednej zmiennej, a następnie studenci zapoznają się z analizą w bardziej ogólnych przestrzeniach. Tymczasem analiza funkcji jednej zmiennej rzeczywistej obejmuje kolejne, nad wyraz ciekawe zagadnienia, na które w klasycznym kursie po prostu nie ma czasu, a również nie są one być może aż tak ważnym elementem podstawowego materiału realizowanego na studiach – niemniej są one niezwykle interesujące i warto się z nimi zapoznać. O nich właśnie, a zwłaszcza tych związanych z ciągłością i różniczkowalnością, będzie na wykładzie mowa.</p> <p>Wybrane zagadnienia szczegółowe: Twierdzenia o przyjmowaniu wartości pośrednich. Twierdzenia o punkcie stałym. Iteracje funkcji ciągłych. „Typowość” nieróżniczkowalności w rodzinie funkcji ciągłych. Zastosowanie twierdzenia o własności Darboux dla pochodnej. Wybrane własności topologiczne. Wybrane oryginalne przykłady funkcji jednej zmiennej. Przydatne przedstawienia pewnych funkcji za pomocą innych.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie	udział w ćwiczeniach, aktywność na ćwiczeniach, napisanie sprawdzianu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenia przedmiotu "Analiza matematyczna 4" lub równoważnego



Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.180.5cb0972e574fc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30, laboratoria: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia teorii prawdopodobieństwa oraz statystyki (prawdopodobieństwo, niezależność zdarzeń, zmienna losowa, rozkład prawdopodobieństwa, test statystyczny)	MKO_K1_W03, MKO_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste problemy z zakresu probabilistyki (obliczanie prawdopodobieństw), budować modele probabilistyczne zjawisk występujących w IT oraz wykorzystywać metody statystyki do weryfikacji hipotez statystycznych	MKO_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
----	---	---	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
laboratoria	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Miara probabilistyczna Prawdopodobieństwo warunkowe Zmienne losowe Podstawowe rozkłady zmiennych losowych Rozkłady łączne Prawa wielkich liczb, twierdzenia graniczne, ogony rozkładów Łącuchy Markowa Statystyka opisowa Wnioskowanie statystyczne Regresja liniowa	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
laboratoria	projekt	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Basic Differential Topology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa38bb1c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia rozmaitości gładkiej, transwersalności, stopnia oraz kobordyzmu obramowanego	MKO_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń dotyczących podstawowych własności rozmaitości gładkich, transwersalności, stopnia oraz kobordyzmu obramowanego	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych pojęć i metod topologii różniczkowej. Na wykładzie omówione zostaną następujące zagadnienia: różności gładkie, transwersalność, teoria stopnia, kobordyzm obramowany i zastosowania.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

elementarne pojęcia z analizy i topologii



Biometria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb0974052f9d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie biometrii. Studenci zapoznają się z urządzeniami do pobierania cech biometrycznych, a także realizują algorytmy przetwarzania i analizy danych biometrycznych za pomocą środowisk obliczeniowych, a także poprzez tworzenie własnych programów w wybranym języku oprogramowania (na przykład C++, JAVA). Praca jest samodzielna, studenci zachęceni są do proponowania własnych modyfikacji istniejących rozwiązań, a także własnych pomysłów analizy danych biometrycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę w zastosowań systemów biometrycznych w projektowaniu i działaniu systemów bezpieczeństwa.	MKO_K1_W01	projekt
W2	student ma pogłębioną wiedzę o algorytmach i strukturach danych wykorzystywanych w systemach biometrycznych.	MKO_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skonstruować i przedstawić rozumowanie opisujące zasady działania systemu biometrycznego ze strony matematycznej z uwzględnieniem analizy jego niezawodności.	MKO_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U2	samodzielnie rozwiązać problemy pojawiające się na każdym etapie projektowania i działania systemu biometrycznego.	MKO_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających się systemów bezpieczeństwa.	MKO_K1_K03	egzamin pisemny
K2	student jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów wykorzystania poszczególnych biometryków w systemach biometrycznych.	MKO_K1_K06	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd cech biometrycznych 2. Matematyczne metody biometrii 3. Wstępna obróbka obrazów/sygnatów biometrycznych 4. Ekstrakcja cech sygnałów biometrycznych 5. Algorytmy klasyfikacji 6. Rozpoznawanie tęczówki oka 7. Analiza odcisków palców 8. Rozpoznawanie układu naczyń krwionośnych 9. Rozpoznawanie kształtów dłoni 10. Rozpoznawanie twarzy 11. Analiza mowy 12. Multimodalne systemy biometryczne 13. Zagadnienia bezpieczeństwa, standaryzacja, zagadnienia prawne <p>Wykłady będą poświęcone omówieniu teorii wymienionych wyżej tematów. W ramach laboratoriów studenci wykorzystają tę wiedzę do rozwiązania wybranych problemów praktycznych oraz implementacji poznanych algorytmów. Studenci będą korzystać z języka Python lub Java.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania C++ lub Java lub Python; znajomość podstaw grafiki komputerowej; znajomość podstaw baz danych.



Ekonometria dynamiczna i finansowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab490cfd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z modelami oraz narzędziami ekonometrii dynamicznej i finansowej. Wykształcenie umiejętności opisu oraz prognozowania zmienności cen.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane współczesne modele oraz narzędzia ekonometrii dynamicznej i finansowej. Posiada podstawową wiedzę na temat modelowania szeregów czasowych za pomocą procesów stochastycznych.	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować, estymować, weryfikować modele opisujące zjawiska makroekonomiczne i finansowe oraz interpretować uzyskane wyniki.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi tę potrzebę zaspokajać.	MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	70	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Procesy ARMA w ekonometrii. 2. Testy pierwiastka jednostkowego. 3. Procesy niestacjonarne w zakresie średniej lub w zakresie wariancji (trend stacjonarny a trend stochastyczny). 4. Modele regresji liniowej dla procesów niestacjonarnych. 5. Koncepcja kointegracji. 6. Badanie kointegracji CI(1,1). 7. Wybrane procesy stochastyczne o warunkowej heteroskedastyczności (ARCH, GARCH, IGARCH, EGARCH, GJRGARCH, GARCH-in-Mean, APARCH). 8. Prognozowanie zmienności w modelach GARCH. 9. Modele wariancji stochastycznej (SV). Zastosowania procesów GARCH do modelowania zmienności danych finansowych oraz w analizie ryzyka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w ćwiczeniach, wykonanie zadań domowych oraz pozytywny wynik końcowy ze sprawdzianów pisemnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości ze statystyki, teorii procesów stochastycznych i ekonometrii



Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa3a850b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jednym z głównych tematów kursu będzie ergodyczny dowód twierdzenia Szemerédiego. Omówimy ten wynik szczegółowo, przedstawiając wymagane wiadomości wstępne i podając pełen dowód. Omówimy także pewne wybrane wyniki z ergodycznej teorii Ramseya. Drugim głównym tematem kursu będą joiningi i ich zastosowania.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych wyników z teorii ergodycznej (układy zachowujące miarę, twierdzenia ergodyczne, systemy słabo mieszające, topologia słaba* na przestrzeni miar niezmienniczych na zwartych przestrzeniach metryzowalnych) na poziomie podstawowego kursu z teorii ergodycznej; znajomość podstawowych wyników z dynamiki topologicznej będzie przydatna, ale niekonieczna (i w każdym razie łatwa do uzupełnienia); obecność jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Foundations of homology theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab51df18.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw teorii homologii singularnych i ich zastosowanie w topologii podzbiorów przestrzeni wektorowych skończone wymiarowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowa wiedza dotycząca teorii homologii i jej zastosowań.	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zastosowania narzędzi algebraicznych w topologii.	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teorii homologii z zastosowaniami do problemów topologii przestrzeni euklidesowych, w tym: twierdzenie Brouwera o punkcie stałym, twierdzenie Jordana-Brouwera o rozcinaniu, twierdzenie Poincaré'go-Brouwera o zaczesywaniu sfery, twierdzenie Borsuka-Ulana o odwzorowaniach antypodycznych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie końcowego egzaminu na ocenę pozytywną.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie zadań przygotowanych przez asystenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarne wiadomości dotyczące podstaw topologii i algebry.



Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa4d814d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi klasami funkcji specjalnych i ich zastosowaniami w naukach ścisłych, przyrodniczych i technicznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	własności funkcji gamma i beta Eulera i ich zastosowania	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	własności klasycznych wielomianów ortogonalnych i ich zastosowania	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	własności funkcji Bessela i ich zastosowania	MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować funkcje gamma i beta Eulera w wybranych zagadnieniach	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	stosować klasyczne wielomiany ortogonalne w wybranych zagadnieniach	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	stosować funkcje Bessela w wybranych zagadnieniach	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zgłębiania wiedzy i umiejętności	MKO_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	przekazywania zdobytej wiedzy i umiejętności w mowie i piśmie w sposób zrozumiały	MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	27	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcja gamma Eulera i jej własności	W1, U1, K1, K2
2.	Funkcja beta Eulera i jej własności	W1, U1, K1, K2
3.	Zastosowania funkcji gamma i beta Eulera	W1, U1, K1, K2
4.	Klasyczne wielomiany ortogonalne i ich własności	W2, U2, K1, K2

5.	Wielomiany Czebyszewa I i II rodzaju i ich zastosowania	W2, U2, K1, K2
6.	Wielomiany Legendre'a, wielomiany Laguerre'a, wielomiany Hermite'a i ich zastosowania	W2, U2, K1, K2
7.	Funkcje Bessela I rodzaju i ich własności	W3, U3, K1, K2
8.	Funkcje Bessela II rodzaju i ich własności	W3, U3, K1, K2
9.	Uogólnione funkcje Bessela	W3, U3, K1, K2
10.	Zastosowania funkcji Bessela	W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	systematyczna praca na ćwiczeniach w ciągu semestru i zaliczenie sprawdzianów na ocenę pozytywną

Wymagania wstępne i dodatkowe

wybrane zagadnienia z teorii równań różniczkowych zwyczajnych: równania różniczkowe liniowe rzędu drugiego (nie jest wymagane ukończenie pełnego kursu równań różniczkowych zwyczajnych), podstawy teorii funkcji jednej zmiennej zespolonej (nie jest wymagany pełny kurs funkcji analitycznych)

HSBC Quants Academy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab2e4dd6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- pogłębienie wiedzy na temat usług finansowych ogólnie oraz bankowości w szczególności - rozumienie różnego rodzaju ryzyka - obliczanie różnych typów ryzyka
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- podstawowa wiedza na temat bankowości - różne typy ryzyka - ryzyko rynkowe - ryzyko kredytowe - ryzyko operacyjne	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, projekt, kazus, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- obliczanie różnych typów ryzyka - budowanie modeli typowych dla ryzyka rynkowego, kredytowego, itp	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	projekt, kazus, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- współpraca na sali wykładowej - praca w grupach - aktywne myślenie - praca na programie R - rozwiązywanie problemów	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K06	egzamin ustny, projekt, kazus, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie eseju	10
rozwiązywanie kazusów	15
przygotowanie do egzaminu	10
pozyskanie danych	5
poprawa projektu	10
przygotowanie referatu	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część I: Rzeczywistość komercyjna i ryzyko Wstęp do klas aktywów i ryzyka Wstęp do bankowości / usług finansowych w organizacjach Zarządzanie ryzykiem i typy ryzyka Część II: Wybrane metody i modele Kilka ważnych zagadnień dotyczących szeregów czasowych Teoria Zdarzeń Ekstremalnych: Od teorii po Ocenę Ryzyka Nauczanie maszynowe z perspektywy ekonometrika Część III: Ryzyko Kredytowe Wprowadzenie do modelowania ryzyka kredytowego Technika regresji i karty oceny w modelowaniu ryzyka kredytowego Walidacja krzyżowa i Weryfikacja dla aplikacja finansowych Część IV: Ryzyko Rynkowe Transakcje automatyczne Wprowadzenie do optymalnych strategii realizacji Ryzyko kredytowe kontrahenta Część V: Ryzyko Operacyjne Ryzyko Operacyjne pod Basel II: AMA i LDA Część VI: Praktyka W kierunku efektywnego startu w prywatnej firmie Część VII: Egzamin	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kasus, raport	Studenci zilustrują swoje rozumowanie przygotowując pracę na temat jednego z poniższych: 1/ zagłębienie się w jeden z tematów 2/ dodatkowy/pozaprogramowy temat 3/ praktyczny przykład jednego z przedstawionych typów ryzyka
ćwiczenia	egzamin ustny, prezentacja	Egzamin końcowy odbędzie się w formie prezentacji i/lub quizu na podstawie projektu wspomnianego powyżej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem HSBC Quant Academy jest przygotowanie studentów do bycia efektywnym analitykiem w instytucji finansowej. Aby osiągnąć ten cel, poszerzamy wiedzę na temat usług finansowych (bankowość, ubezpieczenia, zarządzanie kapitałem), a następnie zagłębiamy się w szczegóły dotyczące ryzyka rynkowego, kredytowego, operacyjnego. Wykład urozmaicony jest w warsztaty, podczas których studenci mogą wypróbować zdobytą wiedzę na konkretnych ćwiczeniach.



Hurtownie danych w systemie SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a8ca92ed.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z architekturą, metodami tworzenia i wykorzystania hurtowni danych oraz analitycznych baz danych OLAP zbudowanych w systemie SAS.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie hurtowni danych, wie jakie są ich architektury, sposoby projektowania i wykorzystania. Zna i rozumie sposób projektowania, tworzenia i wykorzystania baz danych OLAP. Zna specyfikę (cechy charakterystyczne, możliwości, ograniczenia) hurtowni danych i baz danych OLAP zbudowanych w systemie SAS. Zna podstawy języka MDX.	MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować, utworzyć i wykorzystywać prostą hurtownię danych w systemie SAS. Potrafi zaprojektować i utworzyć bazę danych OLAP w systemie SAS. Potrafi wykorzystać język MDX do zadawania zapytań do bazy OLAP w systemie SAS.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Co to są hurtownie danych i jak są wykorzystywane. 2. Architektura hurtowni danych i porównanie z systemami produkcyjnymi (transakcyjnymi). Tabele faktów, tabele wymiarów, schemat gwiazdy i schemat płatka śniegu, tabele szczegółów i tabele z podsumowaniami (agregacjami). 3. Architektura systemu SAS, najważniejsze elementy składowe. 4. Język SQL - przypomnienie i uzupełnienie. 5. Projektowanie i tworzenie hurtowni danych w systemie SAS. 6. Bazy danych OLAP w systemie SAS. 7. Język MDX.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest z sumy punktów zdobytych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu końcowego w proporcjach 60% (laboratorium) i 40% (egzamin).
laboratoria	zaliczenie na ocenę	W czasie zajęć studenci zdobywają punkty za wykonywanie zadań, aktywną pracę i sprawdziany. Ocena końcowa z laboratorium wynika z liczby punktów zdobytych w czasie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat relacyjnych baz danych, w tym zasad ich projektowania. Znajomość języka SQL.

Informatyka Śledcza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a8cc5605.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pokazanie studentom problemów związanych z wykryciem i udowodnieniem wszelkiego rodzaju nadużyć dokonanych przy pomocy sprzętu teleinformatycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna pojęcie dowodu cyfrowego, procesu jego pozyskiwania i zabezpieczania przed nieuprawnioną modyfikacją.	MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W2	zna budowę podstawowych systemów operacyjnych używanych w komputerach, urządzeniach mobilnych czy urządzeniach DVR.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W3	posiada wiedzę na temat sposobu zapisu danych przez urządzenia cyfrowe jak również budowy używanych systemów plikowych.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W4	zna budowę plików z najczęściej używanymi danymi typu tekstowego, graficznego czy dźwiękowego.	MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W5	posiada podstawową wiedzę o metodach i możliwościach manipulacji/falszowania materiału cyfrowego oraz sposobach wykrywania takich manipulacji.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W6	posiada wiedzę o potencjalnych sposobach wykorzystania narzędzi teleinformatycznych w działaniach przestępczych.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W7	ma wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych mogących mieć związek z działaniami związanymi z przeprowadzeniem dowodu z materiałów cyfrowych.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	na podstawie opisu incydentu jest w stanie wytypować potencjalne źródła materiału dowodowego.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U2	potrafi utworzyć stanowisko badawcze do badania potencjalnie niebezpiecznego materiału cyfrowego.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U3	umie zabezpieczyć materiał dowodowy z urządzeń cyfrowych przy pomocy ogólnie dostępnych narzędzi (głównie open-source)	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U06, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U4	posiada umiejętność budowania prostych narzędzi do analizy śledczej w wybranym języku programowania.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U5	umie opracować własne algorytmy przetwarzania danych w celu pozyskania materiału dowodowego.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

U6	umie zastosować twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej do analizy zdarzeń.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U7	umie zidentyfikować potencjalne źródła informacji o incydentach, oraz umie połączyć dane pochodzące z różnych źródeł w jednolita całość.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U8	student umie przedstawić/wyjaśnić przebieg incydentu popierając swój wywód za pomocą odpowiednio dobranego materiału dowodowego.	MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i wiedzy związanej z możliwością pozyskiwania materiału dowodowego.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Pojęcie Informatyki śledczej oraz powiązanych z tą tematyką zagadnień: - legalność działań, pojęcie dowodu cyfrowego, źródła dowodu cyfrowego oraz prawidłowe metody jego pozyskiwania, analiza materiału cyfrowego, - wyciąganie najważniejszych danych z informacji o zgłoszonych incydentach	W2, W5, W7, U1, U7, K1
2.	2. Techniki i narzędzia część 1 - urządzenia: a) Fizyczne urządzenia z których można pozyskać materiał cyfrowy (podstawowe narzędzia open-source i budowa własnych) b) Najpopularniejsze Systemy Plikowe oraz analiza nieznanymi systemów plikowych (działanie, odyskiwanie, rekonstrukcja systemów plikowych) c) Systemy Operacyjne urządzeń desktopowych, serwerowych, mobilnych oraz DVR	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U7, U8, K1
3.	3. Techniki i narzędzia część 2 - sieć: a) Protokoły sieciowe - warstwa aplikacji, - sieci, - łącza, b) Protokoły GSM c) Systemy Detekcji Włamań, Honeypot'y d) Botnet e) Kompromitacja Aplikacji Internetowych	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, K1
4.	4. Techniki i narzędzia część 3 - analiza danych a) Carving plików, b) Kryptoanaliza, c) Informatyka śledcza materiałów multimedialnych, d) Steganografia, znaki wodne oraz pozyskiwanie informacji charakterystycznych dla konkretnej osoby, e) Inżynieria wsteczna złośliwego oprogramowania i protokołów, f) Eksploracja danych, deanomizacja, wykrywanie defraudacji,	W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6
5.	5. Praktyczne ćwiczenia na materiale zbliżonym do materiału pozyskiwanego w trakcie typowej pracy Biegłego Sądowego.	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z ćwiczeń + 50% ocena z egzaminu ustnego, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń,
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań	70% rozwiązywanie podanych problemów w domu + 30% aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczone przedmioty: 1. Programowanie 1 i 2 2. Systemy Operacyjne 3. Sieci Komputerowe 4. Bazy Danych 5. Rachunek Prawdopodobieństwa i Statystyka 6. Algorytmy i struktury danych



Języki programowania do przetwarzania danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa4b8917.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi środowiskami obliczeniowymi/numerycznymi (Python, Matlab)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe typy danych, struktury, procedury, biblioteki wykorzystywane w Pythonie, Matlabie.	MKO_K1_W07, MKO_K1_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi posługiwać się różnymi typami danych w Pythonie i Matlabie; programować w Pythonie i Matlabie, używać pętli, instrukcji warunkowych, tworzyć własne funkcje; prezentować graficznie dane.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U05	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnego projektu; rozumie potrzebę samokształcenia oraz doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę krytycznego analizowania danych i programów.	MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do zajęć	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi środowiskami obliczeniowymi /numerycznymi: Python, Matlab oraz nabycie przez nich umiejętności programowania w tych językach. Będziemy rozwiązywać wybrane problemy z zakresu algebry liniowej, metod numerycznych, teorii prawdopodobieństwa i statystyki.</p> <p>Podstawowe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka Python i Matlab 2. Pakiety, moduły i biblioteki 3. Operacje na wektorach, macierzach, listach, słownikach, itd. 4. Iteratory i generatory 5. Dane wejściowe i wyjściowe (pliki i strumienie) 6. Obliczenia naukowe (numpy) 7. Wizualizacja danych 8. Statystyczna analiza danych. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	pozytywna ocena z projektu, pozytywna ocena z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry oraz informatyki (podstawowa wiedza w zakresie programowania).

Matematyka ubezpieczeń majątkowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab2854c6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy i umiejętności w zakresie matematycznej teorii ubezpieczeń majątkowych i osobowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia modelu ryzyka indywidualnego i złożonego	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	podstawy teorii ruiny	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	metody kalkulacji składki	MKO_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyliczać parametry ryzyka w modelu indywidualnym i złożonym	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	oszacować, a w szczególnych sytuacjach wyliczyć prawdopodobieństwo ruiny w modelu ciągłym i dyskretnym	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	stosować różne metody kalkulacji składki ubezpieczeniowej	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele ryzyka ubezpieczeniowego: model indywidualny i złożony	W1, U1
2.	Podstawy teorii ruiny w modelu dyskretnym i ciągłym	W2, U2
3.	Wybrane metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywnie zdany egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunek prawdopodobieństwa



Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab3e9e5c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody statystyczne będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu.	MKO_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane podczas wykładu metody statystyczne, wymienione w polu Treść sylabusu.	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wykorzystania poznanych podczas wykładu metod statystycznych.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	---	---	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Modele liniowe; procedury reg, glmselect, score. Regresja grzbietowa; procedura reg. Regresja odporna; procedura robustreg. Metoda lasso; procedura glmselect. 2. Uogólnione modele liniowe; procedury logistic, genmod. 3. Modele liniowe mieszane; procedura mixed. 4. Modele nieliniowe; procedura nlin. 5. Analiza przeżycia – model nieparametryczny (estymator Kaplana-Meiera), model Coxa; procedury lifetest, phreg. 6. Analiza korespondencji. 7. Analiza składowych głównych; procedura princomp.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Sprawdziany pisemne/komputerowe, projekt w SAS oraz aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Statystyka 2 lub Ekonometria.

Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87acc3134.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka, Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest prezentacja typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań różniczkowych zwyczajnych, aspekty obliczeniowe - informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań zwyczajnych; zna podstawowe aspekty obliczeniowe (informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność); ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia fizyki i techniki prowadzące do równań różniczkowych zwyczajnych	MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje algorytmy numeryczne wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	MKO_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady zagadnień fizyki i techniki opisywanych przez równania różniczkowe 2. Twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązań problemu Cauchy'ego 3. Ciągła zależność rozwiązań od warunków początkowych i od prawych stron równań 4. Równania liniowe, stabilność rozwiązań, portret fazowy 5. Metody jednokrokowe - metody Eulera, Rungego-Kutty 6. Metody wielokrokowe dla zagadnienia Cauchy'ego - metody Adamsa, wstecznego różniczkowania 7. Metoda strzałów i metoda różnic skończonych dla zagadnień brzegowych 8. Metody predyktor - korektor 9. Metody różnicowe aproksymacji rozwiązań i metody interpolacyjne oraz ich modyfikacje 10. Porównywanie użyteczności różnych metod, oszacowania błędów aproksymacji rozwiązań równań różniczkowych 11. Badanie stabilności rozwiązań 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, MN

Programowanie dla WWW
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a86cb419.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom praktycznej wiedzy pozwalającej na tworzenie aplikacji internetowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	protokoły i standardy używane do tworzenia aplikacji WWW wymienione w polu Treści programowe. Student zna i rozumie architekturę aplikacji WWW, w tym podział na frontend i backend oraz wzorce projektowe stosowane przy tworzeniu aplikacji WWW. Student zna podstawy języka Javascript. Student zna i biblioteki i frameworki wymienione w polu Treść programowe	MKO_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane technologie, standardy, języki programowania i biblioteki do tworzenia wydajnych i bezpiecznych aplikacji internetowych.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie do egzaminu	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protokół HTTP. Architektura aplikacji WWW, podstawowe technologie, Frontend i Backend. REST vs SOAP Wzorce projektowe dla aplikacji WWW. Odwroćenie roli klienta i serwera, Ajax, Websockets. Frontend dla aplikacji WWW: jquery. Frontend dla aplikacji WWW: React. Backend dla aplikacji WWW: node.js. Backend dla aplikacji WWW w Javie: biblioteka Spring MVC. Bezpieczeństwo aplikacji inrenetowych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektów

Programowanie urządzeń mobilnych – Android
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87a86e7c32.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do tworzenia własnych aplikacji na urządzenia mobilne z systemem Android.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy budowy systemu operacyjnego Android.	MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

W2	umie zarządzać danymi w systemie Android, dbając również o ich bezpieczeństwo.	MKO_K1_W05, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W3	rozumie potrzebę tworzenia systemów wykorzystujących zewnętrzne serwisy.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W4	zna wzorce projektowe, którą mogą zostać wykorzystane w projekcie aplikacji na platformę Android.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W5	umie wykorzystac wielozadaniowość systemu Android.	MKO_K1_W06, MKO_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zrealizować skomplikowany projekt informatyczny z wykorzystaniem platformy Android i dodatkowych serwisów uruchomionych na komputerach zewnętrznych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U2	potrafi efektywnie wykorzystać urządzenia i technologie udostępniane w ramach platformy Android.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U3	potrafi zweryfikować system informatyczny na platforme Android pod względem prawidłowego działania oraz bezpieczeństwa wykorzystywanych danych.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U4	wykorzystać platforme sklepu internetowego do udostępnienia swojego oprogramowania.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie tworzenia oprogramowania z wykorzystaniem platformy Android	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie do ćwiczeń	50
rozwiązywanie zadań problemowych	50

przygotowanie do egzaminu	19	
przeprowadzenie badań literaturowych	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp - Ewolucja systemów mobilnych - Budowa systemu Android (komponenty hardware/software) - Przykłady wbudowanych aplikacji - Pierwsza prosta aplikacja, - Rozwój rynku oprogramowania dla systemów Android	W1, W2, U2, K1
2.	2. Zintegrowane środowisko do rozwoju aplikacji pod system Android. - Przykłady zintegrowanych środowisk dla systemów Android - Konfigurowanie własnego środowiska - Emulatory urządzeń z Androidem - Debugger/Profiller - Konsola Systemu Android	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
3.	3. Cykl życia aplikacji - Budowa aplikacji (aktywność, fragmenty, intencje, adaptery, serwisy, dostawcy treści, wielowątkowość) - Cykl życia aktywności - Zapisywanie stanu aplikacji	W1, W4, W5, U1, K1
4.	4. Graficzny Interfejs Użytkownika - Wzorce projektowe MVC i MVVM - Klasa View - Klasa Layout wykorzystanie XML(LinearLayout,RelativeLayout, TableLayout, FrameLayout, Zakładki) - zarządzanie orientacją urządzenia - Podstawowe kontrolki (tekstu, przycisków, pól wyboru, listy, daty i czasu) - Dodatkowe kontrolki (Toast, MapView, Gallery, Spinner) - Fragmenty	W2, W3, W4, U2, U3
5.	5. Intencje i serwisy - wykorzystanie intencji - tworzenie serwisów tła, - komunikacja między serwisami a aplikacją	W1, W4, W5, U1, U2, U3, K1
6.	6. Wielowątkowość - zalety i wady wielowątkowości - zarządzanie wielowątkowością - klasyczne rozwiązania z Javy (Monitory, Semaforzy) - wykorzystanie klasy AsyncTask	W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1

7.	7. Sieć Internetowa i serwisy Web - obsługa danych w formacie XML, JSON i GraphQL. - komunikacja z web serverem z wykorzystaniem technologii SOAP i REST - wykorzystanie serwisu RSS	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
8.	8. Serwisy tła - cykl życia - typy serwisów	W1, W3, W4, W5, U2, U3
9.	9. Powiadomienia	W2, W4, U1, U3
10.	10. Wykorzystanie udostępnianych zewnętrznych serwisów / sklepu internetowego	U1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z ćwiczeń + 50% ocena z egzaminu ustnego, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń,
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań	40% rozwiązywanie podanych problemów w domu + 40% projekt + 20% aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1 Programowanie 1



Systemy baz danych NoSQL

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cd2d1f89dd67.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z typami, charakterystyką, zasadami projektowania oraz sposobami tworzenia i wykorzystania nierelacyjnych systemów baz danych, zwanych popularnie NoSQL.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student po ukończeniu kursu zna różne typy i architektury nierelacyjnych systemów baz danych (baz NoSQL), zna ich charakterystykę, wady i zalety w porównaniu z systemami relacyjnymi, zna cel ich stosowania i sposoby wykorzystania w aplikacjach.	MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student po ukończeniu kursu potrafi projektować i implementować nierelacyjne bazy danych z wykorzystaniem wybranych systemów, potrafi wykorzystać wybrane bazy danych NoSQL w aplikacjach, potrafi porównać systemy NoSQL i klasyczne systemy relacyjne pod kątem najważniejszych cech, potrafi dobrać typ bazy danych do potrzeb aplikacji.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z dokumentacji (w tym w języku angielskim) różnych systemów baz danych i samodzielnego wyszukiwania informacji na zadany temat związany z nierelacyjnymi systemami baz danych.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie pracy semestralnej	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 166	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Historia i motywacja tworzenia systemów nierelacyjnych baz danych. 2. Twierdzenie CAP. 3. Różne modele i architektury baz danych NoSQL: bazy danych klucz-wartość, kolumnowe/tablicowe, dokumentowe (w tym typu JSON, XML), grafowe, obiektowe. 4. Przetwarzanie transakcji w systemach nierelacyjnych i porównanie z systemami relacyjnymi. 5. Obszerny przegląd wybranych systemów NoSQL, języki zapytań. 6. Przykłady zastosowań nierelacyjnych baz danych i porównanie z bazami relacyjnymi. W trakcie zajęć studenci będą wykorzystywać różne systemy NoSQL w projektach praktycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny połączony jest z obroną projektu. Zadawane pytania dotyczą projektu oraz wszystkich zagadnień omawianych w trakcie kursu. Z egzaminu studenci otrzymują punkty. Ocena końcowa z kursu wyznaczana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za laboratoria i z egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Studenci zdobywają punkty za przygotowanie obszernych opracowań na zadane tematy związane z bazami danych NoSQL (jest to praca semestralna) oraz za aktywną pracę w czasie zajęć. Ponadto studenci przygotowują jeden projekt semestralny (implementację systemu nierelacyjnego w wybranej aplikacji).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie podstawowego przedmiotu z baz danych.

Teoria operatorów III
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87ab53d7b4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jednym z zagadnień teorii operatorów jest badanie ich własności spektralnych oraz budowanie modeli dla wyselekcjonowanych klas operatorów. W pewnym sensie, z tego punktu widzenia, ideałem wśród operatorów jest operator normalny. Mniej więcej od połowy ubiegłego wieku zaczęto wprowadzać i badać nowe klasy operatorów których własności spektralne w mniejszym lub większym stopniu przypominają te dla operatorów normalnych. Wśród nich są między innymi operatory subnormalne i hiponormalne. Takich klas operatorów jest więcej. Jednym z narzędzi pozwalającym na znalezienie relacji pomiędzy nimi są nierówności operatorowe. Nierówności te są interesujące same w sobie. Jednym z celów tego wykładu będzie wykazanie nierówności Younga, Höldera-McCarty'ego, Löwnera-Heinza, Furuty oraz Selberga.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie obecności na ćwiczeniach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza Funkcjonalna, Analiza Funkcjonalna II, Teoria operatorów II

Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1280.5cb87aa49a4aa.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie zbioru semialgebraicznego	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	pojęcie zbioru semiliniowego	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	pojęcie zbioru definiowalnego w strukturze o-minimalnej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	twierdzenie o monotoniczności funkcji jednej zmiennej definiowalnej w strukturze o-minimalnej	MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	pojęcie rozkładu komórkowego zgodnego z zadaną rodziną zbiorów definiowalnych w strukturze o-minimalnej	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	własności topologiczne zbiorów definiowalnych w strukturze o-minimalnej; twierdzenie o składowych spójnych	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	wymiar i charakterystyka Eulera zbioru definiowalnego	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W8	curve selecting lemma.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W9	twierdzenie o kierunkach regularnych.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W10	stratyfikacje i triangulacje.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W11	twierdzenie o trywializacji rodzin parametrycznych.	MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W12	zbiory subanalityczne jako przykład struktury o-minimalnej.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06, MKO_K1_W07, MKO_K1_W08, MKO_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać zbiory semialgebraiczne, semiliniowe i subanalityczne	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zastosować odpowiedni algorytm, aby zbudować rozkład komórkowy zgodny z zadaną rodziną zbiorów semialgebraicznych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	zastosować twierdzenie o monotoniczności w prostych przypadkach	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	określić wymiar zbioru semialgebraicznego i - ogólnej - definiowalnego w strukturze o-minimalnej	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	zastosować twierdzenie o kierunkach regularnych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	operować różnego rodzaju stratyfikacjami jako podstawowym narzędziem	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04, MKO_K1_U05, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08, MKO_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zastosowania metod geometrii o-minimalnej do zagadnień matematycznych i w innych dziedzinach nauki	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
----	--	---	---------------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja struktury o-minimalnej.	W3, K1
2.	Zbiory semialgebraiczne jako przykład struktury o-minimalnej.	W1, U1, K1
3.	Twierdzenie o monotoniczności.	W1, W2, W4, U3, K1
4.	Rozkład komórkowy zgodny ze skończoną rodziną zbiorów definiowalnych	W1, W2, W3, W5, U2, K1
5.	Własności topologiczne; twierdzenie o składowych spójnych.	W1, W10, W2, W3, W6, U2, K1
6.	Wymiar i charakterystyka Eulera zbioru definiowalnego.	W1, W2, W3, W5, W7, U2, U4, K1
7.	Curve selecting lemma.	W1, W2, W3, W4, W6, W8, U4, K1
8.	Twierdzenie o kierunkach regularnych.	W1, W2, W3, W7, W9, U5, K1
9.	Stratyfikacje i triangulacje.	W1, W10, W12, W2, W3, U5, U6, K1
10.	Twierdzenie o trywializacji rodzin parametrycznych.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, U6, K1
11.	Zbiory subanalityczne jako przykład struktury o-minimalnej.	W1, W12, W2, W3, U1, U4, K1

12.	Struktura o-minimalna generowana przez zbiory subanalityczne i funkcję wykładniczą.	W12, W3, U1, U6, K1
-----	---	---------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywnie zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność na co najwyżej dwóch ćwiczeniach - usprawiedliwione)

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy topologii i algebry

Historia matematyki 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87ab1989f2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

Okres Semestr 5	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią matematyki od czasów starożytnych do końca XVI wieku
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna historię powstania podstawowych pojęć matematycznych do końca XVI wieku	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	zaliczenie

W2	zna najważniejsze postaci w historii matematyki do XVI wieku oraz ich najważniejsze osiągnięcia	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie skojarzyć nazwiska matematyków z dziełami i rezultatami	MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	MKO_K1_K01, MKO_K1_K02, MKO_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Na wykładzie przedstawiona jest historia matematyki od czasów najdawniejszych do XVII wieku.</p> <p>Matematyka babilońska i egipska.</p> <p>Przejście od metody empirycznej do dedukcyjnej w matematyce - przełom dorycki.</p> <p>Pitagorejczycy i ich wyniki.</p> <p>Okres "helleński" w matematyce greckiej: Hipokrates z Hios, Parmenides, Zenon z Elei, Akademia Platońska.</p> <p>Okres aleksandryjski: Euklides i "Elementy", Archimedes, Apoloniusz.</p> <p>Epigoni, okres schyłkowy. Heron, Klaudiusz Ptolemeusz, Pappus, Diofantos, Hypatia.</p> <p>Matematyka chińska i indyjska.</p> <p>Wczesne Średniowiecze -matematycy i dzieła.</p> <p>Matematyka arabska.</p> <p>Matematyka późnego Średniowiecza.</p> <p>Przełom Odrodzenia - Cardano i Tartaglia, inni matematycy XVI wieku.</p> <p>Wiek XVII początek rewolucji w matematyce.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na zajęciach i znajomość materiału

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone studia I stopnia i ogólna kultura matematyczna



Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87a889d669.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody geometrycznych w analizie dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć jakościową, wspomaganą komputerem, analizę dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U05	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	twórczej pracy	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
----	----------------	--	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawowe metody geometrycznych w analizie dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych: twierdzenia o punktach stałych, różniczkowości niezmienniczych i Grobmana-Hartmana	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	praca na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza, algebra liniowa, jakiś kurs z równań różniczkowych zwyczajnych mile widziany

Topologia obliczeniowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87ac8e6ecb.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, repetytorium: 20, laboratoria: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami topologii algebraicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie kompleksu sympleksyjnego, grupy homologii, grupy podstawowej, grupy krawędziowej włącznie z aspektami algorytmicznymi tych pojęć	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W04, MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ręcznie obliczyć grupy homologii prostych kompleksów sympleksyjnych oraz wykorzystać implementacje algorytmów wyznaczających grupy homologii	MKO_K1_U02, MKO_K1_U06, MKO_K1_U07, MKO_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
repetitorium	20	
laboratoria	10	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sympleksy. Kompleksy sympleksyjne. Homotopia. Przestrzenie homotopijne. Przestrzenie ściągane. Przestrzenie ściągane. Odwzorowania sympleksyjne. Lemat Spernera. Twierdzenie Brouwera. Retrakty i niesciągłość sfery. Łącuchy, cykle i brzegi. Homologie sympleksyjne. Algorytmiczne obliczanie grup homologii. Charakterystyka Eulera-Poincaré. Grupa podstawowa. Obliczanie grupy podstawowej.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń, laboratorium i egzaminu
repetitorium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% średniej z laboratorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Wprowadzenie do topologii

Analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87a88654ec.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- matematyczne podstawy analizy danych - metody redukcji wymiarowości - metody nauczania bez nadzoru (supervised learning) - metody uczenia z nadzorem (supervised learning)	MKO_K1_W05, MKO_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- rozwiązywać problemy analizy danych - dobrać odpowiednią metodę (model) analizy danych do konkretnego problemu - przeprowadzić proces modelowania (uczenia modelu) z zakresu analizy danych - potrafi zinterpretować wyniki modelu i sformułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	MKO_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- do rozwiązywania skomplikowanych problemów związanych z analizą, modelowaniem i interpretowaniem dużych zbiorów danych.	MKO_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami analizy danych. W czasie zajęć omówione zostaną przykłady zastosowań praktycznych ze wskazaniem zalet i ograniczeń wybranych algorytmów analizy danych. Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do samodzielnego formułowania i rozwiązywania zagadnień z wykorzystaniem standardowych algorytmów analizy danych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z teorii prawdopodobieństwa: rozkład łącznym brzegowy, niezależność zdarzeń, korelacja, etc. 2. Podstawowe pojęcia analizy danych: regresja a klasyfikacja, uczenie nadzorowane a nienadzorowane. 3. Przetwarzanie realnych zbiorów danych do postaci numerycznej: problem missing data, wartości odstające, przetwarzania danych nie numerycznych. 4. Redukcja wymiarowości: problem przekleństwa wymiarowości w problemach uczenia maszynowego, metody jej redukcji jak PCA, SVD, etc. 5. Problem klastrowania w tym metody: k-means, DBscan, klastrowanie hierarchiczne, Gaussian mixture model, etc. 6. Metody regresji: Regresja liniowa, wielomianowa, Lasso, Ridge, ElasticNet, regresja przez lasy losowe, regresja SVR, etc. 7. Metody klasyfikacji: Regresja logistyczna, SVM, KNN, drzewa decyzyjne, lasy losowe, komitety klasyfikatorów, etc. 8. Analiza danych tekstowych, TFIDF, LDA (Latent Dirichlet allocation) , etc. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Basic Real Algebraic Geometry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87a9f10151.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia dotyczące podstawowych własności rzeczywistych rozmaitości algebraicznych, zbiorów semialgebraicznych oraz odwzorowań regularnych	MKO_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń dotyczących podstawowych własności rzeczywistych rozmaitości algebraicznych, zbiorów semialgebraicznych oraz odwzorowań regularnych	MKO_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych pojęć i metod rzeczywistej geometrii algebraicznej. Ciało liczb rzeczywistych \mathbb{R} (w odróżnieniu od ciała liczb zespolonych) nie jest algebraicznie domknięte. Z drugiej strony \mathbb{R} jest ciałem uporządkowanym, którego porządek wiąże się z topologią euklidesową na \mathbb{R} . W konsekwencji, wiele problemów geometrii rzeczywistej ma charakter topologiczny. Ponadto twierdzenia teorii rzeczywistej bardzo często posiadają naturalne interpretacje geometryczne. Na wykładzie omówione zostaną następujące zagadnienia: rzeczywiste zbiory algebraiczne, rzeczywiste rozmaitości algebraiczne, punkty osobliwe i nieosobliwe, pojęcie wymiaru, podstawowe własności zbiorów semialgebraicznych, odwzorowania regularne pomiędzy rzeczywistymi rozmaitościami algebraicznymi.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

elementarne pojęcia z analizy, topologii i algebry



Ekonometria
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87aae35bbb.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej (KMNRL) i możliwe kierunki uogólnień	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin ustny, projekt
W2	zna Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej (UMNRL) i estymację parametrów zgodnie z tw. Aitkena.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin ustny, projekt
W3	zna Systemy Równań Pozornie Niezależnych (ang. Seemingly Unrelated Regression Equations, SURE) oraz estymator Zellnera jako szczególny przypadek estymatora Aitkena.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin ustny, projekt

W4	zna Metodę Największej Wiarygodności w UMNRL i SURE	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin ustny, projekt
W5	zna postać skoncentrowanej funkcji wiarygodności w UMNRL i SURE	MKO_K1_W01, MKO_K1_W08	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przeprowadzić układ założeń UMNRL z KMNRL poprzez transformację obserwacji.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
U2	potrafi przedstawić model uogólnionej regresji w schemacie Gaussa i Markova	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
U3	potrafi zapisać system regresji i wskazać źródła zależności pomiędzy równaniami	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
U4	potrafi zapisać system SURE w układzie założeń UMNRL	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
U5	potrafi zapisać rozkład obserwacji dla UMNRL i SURE raz zapisać funkcję wiarygodności i wyprowadzić estymator MNW	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
U6	potrafi koncentrować funkcję wiarygodności w UMNRL i SURE	MKO_K1_U01, MKO_K1_U08	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę formalizacji prób opisu zjawisk empirycznych	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin ustny, projekt
K2	potrafi odnaleźć błędy logiczne w proponowanym rozumowaniu	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin ustny, projekt
K3	stara się przedstawiać nowe modele ekonometryczne w układach założeń dotąd poznanych i przebadanych	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 162	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyczny Model Regresji Liniowej	W1, U1, K1
2.	Uogólniony Model Regresji Liniowej, twierdzenie Aitkena	W2, U2, K1, K3
3.	Systemy równań pozornie niezależnych (ang. Seemingly Unrelated Regression Equations, SURE), estymacja metodą Zellnera	W3, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Metoda Największej Wiarygodności w UMNRL	W4, U5, U6, K1, K2, K3
5.	Metoda Największej Wiarygodności w SURE	W4, W5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Na egzaminie ustnym studenci referują fragmenty wykładu
ćwiczenia	projekt	Ćwiczenia głównie odbywają się w pracowni komputerowej, gdzie studenci rozważają zagadnienia teoretyczne na wybranych przykładach analiz empirycznych. Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie ocen wykonania samodzielnych obliczeń i analiz.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza ze statystyki matematycznej. Znajomość MsExcel



Metoda elementu skończonego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87a891c66b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę w zakresie metod numerycznych oraz ich komputerowej implementacji.	MKO_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do opisu zjawisk fizycznych.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi zastosować metodę elementów skończonych do numerycznego rozwiązywania zagadnień fizycznych.	MKO_K1_U02, MKO_K1_U05	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie metody elementu skończonego.	MKO_K1_K01	projekt
----	--	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawiska fizyczne typu stacjonarnego modelowane za pomocą liniowych równań różniczkowych eliptycznych: zjawisko ugięcia pręta, belki i membrany, odkształcenie ciała sprężystego. Zjawiska typu dynamicznego modelowane za pomocą równań różniczkowych parabolicznych i hiperbolicznych: drganie pręta (struny), belki i membrany z dysypacją i bez dysypacji energii, dynamiczny zachowanie ciała sprężystego i lepkosprężystego.	U1
2.	Klasyczne i wariacyjne (słabe) sformułowanie równań różniczkowych.	W1
3.	Sformułowanie idei metody elementów skończonych na przykładzie równania ugięcia pręta (w przypadku jednowymiarowym) i równania Poissona (w przypadku dwuwymiarowym). Triangulacja dziedziny, funkcje kształtu, przestrzeń funkcji kawałkami wielomianowych oraz jej baza, postać rozwiązania przybliżonego, jako kombinacji liniowej funkcji bazowych, sprowadzenie problemu przybliżonego do postaci układu równań liniowych, rozwiązanie otrzymanego układu oraz interpretacja jego rozwiązania.	W1
4.	Algebraiczne aspekty omawianych zagadnień. Metoda elementów skończonych jako przykład aproksymacji Galerkina rozwiązań problemów eliptycznych. Zbieżność metody Galerkina, lemat Cea, oszacowanie błędu metody elementów skończonych w zależności od parametrów dyskretyzacji dziedziny i regularności rozwiązania dokładnego.	W1

5.	Zastosowanie metody elementów skończonych do pozostałych zjawisk stacjonarnych i dynamicznych.	U1, U2, K1
6.	Implementacja metody elementów skończonych w środowisku Matlab oraz wizualizacja otrzymanych rozwiązań przybliżonych dla wybranych zjawisk fizycznych i równań różniczkowych.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zdanie egzaminu na ocenę pozytywną
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium oraz ukończenie projektów realizowanych na ćwiczeniach laboratoryjnych w programie Matlab.

Programowanie w systemie Apple iOS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87ac5c97e5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami programowania urządzeń mobilnych na platformie Apple iOS i obejmuje omówienie języka Swift, podstawowych wzorców projektowych oraz podstawowych bibliotek (frameworks). Studenci będą zdobywać wiedzę i umiejętności tworząc szereg małych aplikacji oraz jedną większą w ramach projektu semestralnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna w stopniu podstawowym język programowania Swift, zna i rozumie podstawowe wzorce projektowe wykorzystywane przy programowaniu aplikacji na platformie Apple iOS, zna podstawowe biblioteki (frameworks) oraz podstawowe zasady projektowania, tworzenia i dystrybucji programów w systemie iOS.	MKO_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować i tworzyć proste aplikacje przeznaczone na urządzenia mobilne działające w systemie Apple iOS z wykorzystaniem języka Swift, odpowiednich wzorców projektowych oraz podstawowych bibliotek i technik. Student potrafi korzystać z najnowszej dokumentacji technicznej w zakresie omawianych zagadnień, co jest szczególnie ważne ze względu na bardzo częste zmiany w tej dziedzinie.	MKO_K1_U03, MKO_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka Swift, środowisko Xcode, wersja wzorca MVC w iOS. Wzorce target-action, delegate, data source, singleton. Protokoły. Powiadomienia. 2. Przegląd podstawowych bibliotek (frameworks), w tym Foundation oraz UIKit. 3. Autolayout, adaptive layout, trait collections. 4. Własne widoki, obsługa gestów. 5. SwiftUI. 6. Persistencja danych (pliki, UserDefaults, Settings, podstawy CoreData). 7. Podstawy wielowątkowości. 8. Praca w sieci, podstawy URLSession. 9. Geolokalizacja, czujniki, kamera. 10. Podstawy tworzenia różnych wersji językowych i kulturowych. 11. Instalowanie aplikacji na urządzeniu, podstawowe informacje na temat umieszczania aplikacji w sklepie Apple. 	W1, U1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Studenci za egzamin otrzymują punkty. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na co najmniej połowę możliwych do uzyskania punktów. Ocena końcowa z przedmiotu wynika z sumy punktów uzyskanych za ćwiczenia i egzamin.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	W ramach przedmiotu studenci będą tworzyć szereg prostych aplikacji oraz jedną bardziej złożoną (jako praca semestralna). Każdy student zdobywa punkty za aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych, rozwiązywanie zadań i za pracę semestralną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w jednym z popularnych języków (np. C, Java, C#).



Wprowadzenie do systemów złożonych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.6049ea47608d1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych idei z zakresu teorii systemów złożonych oraz zapoznanie się z wybranymi modelami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- czym są systemy złożone, - wybrane matematyczne narzędzia, modele i algorytmy służące do analizy systemów złożonych	MKO_K1_W04, MKO_K1_W05	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- zaobserwować proces w otaczającym go świecie o naturze złożonej, - zaproponować model odpowiedni do jego zbadania wybranego problemu, - zaimplementować i zasymulować model, - przeanalizować i zinterpretować rezultaty przeprowadzonych symulacji komputerowych	MKO_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zmierzenia się z procesami o naturze złożonej, samodzielnego przeprowadzenia modelowania komputerowego oraz interpretacji	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>W ramach kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawdopodobieństwo, <ul style="list-style-type: none"> ◦ prawdopodobieństwo warunkowe i bayesowskie, ◦ prawo graniczne, prawo wielkich liczb, ◦ rozkłady prawdopodobieństwa o grubych ogonach (fat-tailed distributions), ◦ procesy stochastyczne. 2. Skalowalność <ul style="list-style-type: none"> ◦ prawo potęgowe i jego źródła, ◦ wymiar fraktalny. 3. Teoria grafów, <ul style="list-style-type: none"> ◦ charakterystyki grafowe: centralność, współczynnik klasteryzacji, bezskalowość, itp. (centrality, clustering coefficient, scale free networks) centrality, clustering coefficient, scale free, etc ◦ grafy losowe i złożone, ◦ dynamika na grafach. 4. Procesy ewolucyjne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Klasyczne i uogólnione modele ewolucyjne. 5. Podstawy teorii informacji w kontekście układów złożonych. 6. Systemy wieloagentowe <ul style="list-style-type: none"> ◦ samo-organizacja, ◦ model roju. 7. Modele przestrzenne <ul style="list-style-type: none"> ◦ symulacja układu dynamicznego, ◦ automaty komórkowe. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem koniecznym będzie uzyskanie co najmniej 50% z punktów otrzymywanych za realizowane na laboratoriach projekty.
wykład	egzamin ustny	Na ocenę końcową składać się będzie ocena egzaminu oraz ocena końcowa z laboratoriów z wagą 50% każda.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2, Rachunek prawdopodobieństwa



Wybrane zagadnienia empirycznej mikroekonomii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1100.5cb87ab02e2a0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Budowa i estymacja parametrów modeli ekonometrycznych w celu opisu wybranych zjawisk mikroekonomicznych, w których przedmiotem zainteresowania jest zmienna objaśniana o rozkładzie dyskretnym (skokowym). Omówienie szczegółowych technik estymacji parametrów stosownych modeli, weryfikacji hipotez i wnioskowania o zależnościach między zmiennymi ekonomicznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę akademicką dotyczącą konstrukcji i zastosowania modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk ekonomicznych, gdy pomiar zmiennych ma miejsce na słabych skalach pomiarowych.	MKO_K1_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność formułowania modelu statystycznego opisującego badany problem, konstrukcji danych, wyboru adekwatnej metody estymacji. Następnie potrafi wykonać estymację i przeprowadzić wnioskowanie statystyczne w celu uzyskania na podstawie próby charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne, w tym opisu niepewności.	MKO_K1_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ukształtowanie potrzeby i świadomości poszerzenia wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk ekonomicznych za pomocą metod ekonometrycznych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro.	MKO_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
pozyskanie danych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Modele ekonometryczne dla zmiennych o rozkładzie skokowym (modele dyskretnego wyboru) oparte na koncepcji losowej funkcji użyteczności.	W1
2.	Klasyfikacja modeli (modele dyskretnego wyboru). Przykłady ich zastosowania w ekonomii (w bankowości, w marketingu, w finansach przedsiębiorstw itp).	W1
3.	Modele dychotomiczne - model logitowy i probitowy (dla danych mikro i grupowych). Konstrukcja, estymacja parametrów, interpretacja i prognozowanie decyzji ekonomicznych.	W1
4.	Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych.	W1
5.	Modele regresji Poissona jako przykład narzędzi opisu dla zmiennej licznikowej.	W1
6.	Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - przygotowanie danych, estymacja parametrów w arkuszu kalkulacyjnym. Testowanie hipotez złożonych (redukcji modelu).	U1
7.	Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - prognozowanie decyzji klientów, obliczanie efektów krańcowych, miar dopasowania, interpretacja otrzymanych wyników.	U1
8.	Model dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych - estymacja i interpretacja wyników.	U1
9.	Model dla polichotomicznych kategorii nieuporządkowanych - estymacja i interpretacja wyników.	U1
10.	Model regresji Poissona - estymacja, interpretacja.	U1
11.	Formowanie kompetencji społecznych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
ćwiczenia	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw ekonomii oraz znajomość statystyki (w tym statystyki matematycznej) i ekonometrii.



Dyskretne układy dynamiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1200.5cb87aca3822b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi aspektami teorii układów dynamicznych z czasem dyskretnym oraz z narzędziami ich komputerowej analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia wymienione w polu "Treści programowe" sylabusu.	MKO_K1_W01, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe techniki komputerowej analizy układów dynamicznych z czasem dyskretnym.	MKO_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane pojęcia oraz metody komputerowe do analizy układów z czasem dyskretnym.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02, MKO_K1_U03, MKO_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student akceptuje i wciela w życie kompetencje społeczne określone w powiązanych kierunkowych efektach kształcenia.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K03, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05, MKO_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Modelowanie za pomocą układów dynamicznych z czasem dyskretnym: przykładowe modele ekonomiczne i biologiczne, równania różnicowe i zależności rekurencyjne, metody iteracyjne, odwzorowania Poincaré'go, dyskretyzacja czasu w układach ciągłych.</p> <p>2. Zbiory niezmiennicze: punkty stałe, okresowe, rozwiązania homokliniczne i heterokliniczne, zbiory graniczne, atraktory i repelery, lokalne i globalne różnorodności niezmiennicze.</p> <p>3. Stabilność punktów stałych: punkty hiperboliczne i eliptyczne.</p> <p>4. Układy liniowe. Homeomorfizmy okręgu i liczba obrotu.</p> <p>5. Przykładowe metody komputerowej analizy układów z czasem dyskretnym: portrety fazowe, diagramy pajęczynowe, wykładniki Lapunowa, parametryzacja jednowymiarowych różnorodności niezmienniczych, kontynuacja.</p> <p>6. Symetrie i ich znaczenie dla dynamiki układu.</p> <p>7. Lokalnie bifurkacje: fold oraz podwojenia okresu. Algorytmy znajdowania przybliżonych punktów bifurkacji.</p> <p>8. Chaos w sensie Devaney'a. Kaskada podwojeń okresu. Analiza klasycznych odwzorowań: przesunięcie Bernoulliego, logistycznego, Henona, podkowa Smale'a.</p> <p>9. Entropia topologiczna – przykłady szacowania entropii przez semisprężenie z shiftem.</p> <p>10. Układy hiperboliczne i dyfeomorfizmy Anosowa: solenoid, odwzorowanie Arnolda.</p> <p>11. Odwzorowania zachowujące miarę: rezonans, zwielokrotnienie okresu, krzywe niezmiennicze na przykładzie odwzorowanie Henona.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych za odpowiedzi na pytania zadane w trakcie egzaminu oraz wyniku procentowego ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie jest wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen za: zadania domowe, zadania programistyczne, sprawdziany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw topologii, rachunku różniczkowego oraz teorii równań różniczkowych zwyczajnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Proseminarium Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1200.5ca756970038b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie i wygłoszenie referatu. Napisanie pracy końcowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie czytany tekst naukowy.	MKO_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student umie czytać ze zrozumieniem tekst naukowy i dzielić się z innymi zdobytą wiedzą.	MKO_K1_U01, MKO_K1_U03, MKO_K1_U07, MKO_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poznawania nowych tekstów naukowych i wykorzystania ich we własnej pracy.	MKO_K1_K01, MKO_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
Przygotowanie prac pisemnych	150	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie i prezentacja referatu na temat zadany przez prowadzącego. Zredagowanie pracy końcowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i prezentacja pracy końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z planu studiów 1-5 semestr

Historia matematyki 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1200.5cb87ab266782.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z najważniejszymi faktami historii matematyki od XVII wieku do czasów współczesnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna historię powstania podstawowych pojęć matematycznych od k XVII wieku do końca XX wieku.	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	zaliczenie

W2	zna najważniejsze postaci w historii matematyki od XVII wieku do końca XX wieku oraz ich najważniejsze osiągnięcia	MKO_K1_W02, MKO_K1_W03, MKO_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie skojarzyć nazwiska matematyków z dziełami i rezultatami	MKO_K1_U01, MKO_K1_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia znaczenie historii matematyki w zrozumieniu matematyki współczesnej	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	zaliczenie
K2	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania niespecjalistom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	zaliczenie
K3	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	MKO_K1_K01, MKO_K1_K04, MKO_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Historia matematyki od XVII (uzupełnienie z pierwszej części) do końca XX wieku.</p> <p>Matematyka i matematycy XVII i XVIII wieku, w szczególności rodzina Bernoullich, powstanie i rozwój rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>Wiek XVIII - Euler, Lagrange, d'Alembert, Gauss, Lambert</p> <p>Nowe dziedziny matematyki: równania różniczkowe, rachunek wariacyjny, geometria różniczkowa.</p> <p>Matematyka i matematycy XIX wieku.</p> <p>Matematyka i matematycy XX wieku.</p> <p>Problem konstruowalności - problemy starożytnych.</p> <p>Problem rozwiązań równań przez pierwiastniki.</p> <p>Narodziny geometrii nieeuklidesowej, geometria rzutowa i różniczkowa.</p> <p>Nowe oblicze algebry. Przestrzenie wielowymiarowe.</p> <p>Problemy Hilberta, problemy milenijne.</p> <p>Hipoteza Riemanna.</p> <p>Hipoteza Poincarego.</p> <p>Polska szkoła matematyczna.</p> <p>Kongresy matematyków, nagrody w matematyce.</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na zajęciach i wiedza uzyskana na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs historia matematyki 1 i ogólna kultura matematyczna



Makroekonomia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.1200.5cab0684203d5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Potrafi zrozumieć i zinterpretować zależności przyczynowo skutkowe w gospodarce. Potrafi je prognozować	MKO_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie ocenić zachodzące zmiany w gospodarce	MKO_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zrozumienie rzeczywistości	MKO_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
----	----------------------------	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek dochodu narodowego	K1
2.	Model mnożnika Keynesa	U1
3.	Model IS-LM Hicksa	U1, K1
4.	Model wzrostu Solowa. Złote reguły Phelps'a	W1, U1
5.	Model Mankiwa-Romera-Weila	W1, U1, K1
6.	Model Nonnemana-Vanhoudta	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący



Program studiów

Wydział:	Wydział Matematyki i Informatyki
Kierunek:	matematyka komputerowa
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	25

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Matematyki i Informatyki
Nazwa kierunku:	matematyka komputerowa
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Matematyka **60%**

Informatyka **40%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

- Studia II stopnia na kierunku Matematyka komputerowa przeznaczone są dla kandydatów z zacięciem matematycznym, którzy w trakcie studiów pierwszego stopnia na tym lub pokrewnym kierunku zdobyli już pewną wiedzę na studiach I stopnia w zakresie nauk ścisłych; studia te pozwalają uzyskać całościowe spojrzenie na efektywne i skuteczne wykorzystywanie komputerów przy rozwiązywaniu ważnych w zastosowaniach problemów matematycznych metodami algorytmicznymi.
- Program rozwija algorytmiczne i geometryczne spojrzenie na istotne pojęcia matematyczne. Na kierunku Matematyka komputerowa w przedmiotach matematycznych największy nacisk kładziony jest nie na teorię i dowody (jak ma to miejsce w klasycznej matematyce), ale na zastosowania obliczeniowe. Dlatego, aby prowadzić przedmioty matematyczne specjalnie dla kierunku Matematyka komputerowa, konieczne jest nie tylko przygotowanie matematyczne, ale również pewne doświadczenie informatyczne.
- Studenci mają możliwość uczestniczenia w konferencjach, seminariach i szkołach wyjazdowych; odbywa się to poza programem studiów, jest działalnością dodatkową, która pozwala chętnym studentom zaangażować się w pracę naukową Katedry Matematyki Obliczeniowej już na etapie studiów II stopnia.
- Zarówno wykłady, seminaria, jak i indywidualne spotkania z opiekunami naukowymi przygotowują do podjęcia studiów III stopnia tak w dziedzinie matematyki, jak i informatyki.

Koncepcja kształcenia

W trakcie studiów II stopnia student pogłębia i poszerza swoją wiedzę z zakresu matematyki oraz informatyki, stając się wysoko wykwalifikowanym specjalistą w obszarze algorytmicznych aspektów matematyki ciągłej i dyskretnej oraz ekspertem w zakresie programowania. Jest on przygotowany do samodzielnego projektowania, implementowania i wdrażania systemów oprogramowania matematycznego oraz kierowania projektami informatycznymi wykorzystującymi modelowanie matematyczne. Ma świadomość konieczności i gotowość do ustawicznego kształcenia się ze względu na dynamicznie rozwijającą się matematykę komputerową.

Cele kształcenia

1. Nowoczesne, algorytmiczne i geometryczne spojrzenie na klasyczne działy matematyki: analizę numeryczną, analizę funkcjonalną, równania różniczkowe, matematykę dyskretną.
2. Rozwijanie umiejętności programistycznych w rozwiązywaniu problemów matematycznych, świadomość złożoności problemu, stabilności algorytmów i istnienia problemów nierozstrzygalnych.
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów matematycznych zarówno metodami analitycznymi, jak i algorytmicznymi; umiejętność współpracy w zespole oraz prezentowania swoich osiągnięć (w mowie i piśmie).

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Matematyka komputerowa przede wszystkim dostarcza metod rozwiązywania problemów w innych naukach od nauk technicznych poczynając, a na naukach społecznych kończąc; ma ona również swoje spektakularne osiągnięcia w samej matematyce: są to tak zwane komputerowo wspierane dowody twierdzeń, których nie udało się udowodnić tradycyjnymi metodami.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku matematyka komputerowa posiada wszechstronną i pogłębioną wiedzę matematyczną i informatyczną, odpowiadającą na wiele aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych występujących w sektorze informatycznym, handlowym, produkcyjnym oraz edukacyjnym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent studiów II stopnia na kierunku matematyka komputerowa otrzymuje tytuł zawodowy magistra matematyki komputerowej oraz

- jest ekspertem w zakresie matematyki komputerowej
- posiada gruntowną i wszechstronną wiedzę na temat zagadnień i metod wykorzystywanych przy algorytmicznym rozwiązywaniu problemów metodami matematycznymi oraz potrafi twórczo stosować tę wiedzę
- posiada całościowe spojrzenie na matematykę i informatykę i szybko przyswaja nową wiedzę w swojej dziedzinie
- jest przygotowany do pracy w zespołach interdyscyplinarnych i potrafi zastosować swoją wiedzę w problemach z pogranicza matematyki i informatyki oraz nauk przyrodniczych, technicznych i społecznych
- potrafi wyszukiwać oraz analizować publikacje naukowe z zakresu matematyki i informatyki pod kątem praktycznego zastosowania zawartych w nich wyników
- jest przygotowany do prowadzenia samodzielných badań naukowych i posiada niezbędne kwalifikacje do podjęcia nauki w szkole doktorskiej tak w zakresie matematyki, jak i informatyki.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

ściśle metody numeryczne i zastosowania, obliczenia homologii i zastosowania

Związek badań naukowych z dydaktyką

Większość przedmiotów obowiązkowych na kierunku Matematyka komputerowa jest dedykowana specjalnie dla tego kierunku, łącząc idee matematyki obliczeniowej z badaniami naukowymi pracowników Katedry Matematyki Obliczeniowej:

- Równania różniczkowe cząstkowe: dowody dla równań cząstkowych,
- Analiza numeryczna: komputerowo wspierane dowody, opracowanie i implementacja algorytmów w CAPD,
- Matematyczne podstawy informatyki: obliczalność na liczbach rzeczywistych i złożoność algorytmów dla problemów z matematyki ciągłej.

Seminaria: Matematyka Obliczeniowa i Równania Różniczkowe i Zagadnienia Pokrewne prowadzone przez pracowników Katedry oraz prace dyplomowe są ściśle związane z tematyką badań naukowych pracowników Katedry.

Proponowane wykłady fakultatywne przygotowują studentów do pracy w dziedzinach badań naukowych pracowników Katedry, np.:

- Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem
- Dyskretny urok teorii Morse'a.

Także projekt programistyczny często ma tematykę związaną z badaniami pracowników Katedry.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Matematyki i Informatyki jest nowy, nowoczesny i klimatyzowany budynek oddany do użytku w sierpniu 2008 roku. Dysponuje on świetnie wyposażonymi salami wykładowymi (wyposażone w sprzęt multimedialny), ćwiczeniowymi oraz laboratoriami komputerowymi (wyposażonymi w specjalistyczne oprogramowanie, takie jak np. Mathematica, Maple, Matlab, Statistica, SPSS, R, SAS i TeX) niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia. Na Wydziale funkcjonuje także dobrze wyposażona biblioteka łącząca tradycję (monografie i czasopisma w wersji papierowej) z nowoczesnością (darmowy dostęp do elektronicznych wersji monografii i czasopism oferowanych przez wiodące wydawnictwa naukowe, takie jak np. Springer i Elsevier). Studenci i pracownicy również korzystają ze znajdującej się na parterze stołówki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0588
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

- W programie obowiązuje sekwencyjny system zajęć. Jego szczegóły zawarte są w sylabusach przedmiotów (w polu wymagania wstępne). Ogólne zasady zaliczania przedmiotów reguluje Uchwała nr 1C/IX/2017 Rady Wydziału z dnia 28 września 2017 (z korektą w postaci Uchwały nr 1B/X/2017 RW z dnia 26.10.2017).

- Warunkiem zaliczenia roku jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych z planu studiów dla tego roku oraz wszystkich zadeklarowanych przedmiotów fakultatywnych. W każdym roku student musi uzyskać co najmniej 60 ECTS.

- Warunkiem ukończenia studiów jest:

- * zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w planie studiów,
- * ośmiu przedmiotów fakultatywnych (siedmiu kierunkowych z dziedziny nauk ścisłych oraz co najmniej jednego z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych),
- * sześciu seminariów (po jednym w 1. i 2. semestrze, oraz po dwa w semestrach 3. i 4.),
- * przygotowanie pracy dyplomowej oraz
- * zdanie egzaminu dyplomowego.

W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych student jest zobowiązany do zaliczenia co najmniej pięciu przedmiotów z grup 1 i 2, w tym co najmniej jednego przedmiotu matematycznego (z grupy 1) za co najmniej 6 ECTS, co najmniej dwóch informatycznych (z grupy 2) za co najmniej 12 ECTS. Student musi zaliczyć przedmiot(y) humanizujące (z grupy 3) za co najmniej 5 ECTS. Zalecany rozkład przedmiotów fakultatywnych kierunkowych na semestry jest następujący:

- * semestr 1: 120 godzin (12 ECTS)
- * semestr 3: 240 godzin (24 ECTS)
- * semestr 4: 60 godzin (6 ECTS)

Żaden przedmiot nie może zostać zaliczony dwukrotnie w toku studiów I i II stopnia łącznie.

- Warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekun naukowy prowadzi indywidualne konsultacje zakończone akceptacją napisanej przez studenta pracy. Opiekun naukowy może wymagać od studenta zaprezentowania pracy na wybranym forum (np. seminarium).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	123
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	99
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1084

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

BRAK

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

(1) przygotowanie pracy dyplomowej oraz (2) egzamin dyplomowy

Warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekun naukowy prowadzi indywidualne konsultacje w wymiarze co najmniej 10 godzin, zakończone akceptacją napisanej przez studenta pracy. Opiekun naukowy może wymagać od studenta dodatkowych godzin konsultacji, w szczególności może wymagać zaprezentowania pracy na wybranym forum (np. seminarium).

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
MKO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z informatyki w zakresie umożliwiającym zajmowanie się problemami matematyki komputerowej	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z wybranych działów matematyki	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z wybranych działów matematyki w stopniu niezbędnym do pracy z algorytmami matematyki dyskretnej i ciągłej oraz wie, jak się ją wykorzystuje do analizy i modelowania problemów w wybranym dziale matematyki komputerowej	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W04	Absolwent zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w wybranych dziedzinach informatyki	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw informatyki	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W06	Absolwent zna i rozumie narzędzia informatyczne wspomagające pracę matematyka komputerowego	P7U_W, P7S_WG
MKO_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej i odpowiedzialności za swoje działania	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
MKO_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy matematyczne tak metodami klasycznymi, jak i komputerowo wspieranymi	P7U_U, P7S_UW
MKO_K2_U02	Absolwent potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy informatyczne	P7U_U
MKO_K2_U03	Absolwent potrafi pozyskiwać, integrować i interpretować informacje z wiarygodnych źródeł (w języku polskim i angielskim)	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
MKO_K2_U04	Absolwent potrafi w zrozumiały sposób przedstawiać nowe wyniki (w mowie i piśmie) i prowadzić dyskusje z zakresu matematyki i/lub informatyki	P7S_UK
MKO_K2_U05	Absolwent potrafi pracować zespołowo	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
MKO_K2_U06	Absolwent potrafi zdefiniować kierunek dalszego pogłębiania wiedzy i określić sposób realizacji tego procesu	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
MKO_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+; potrafi ze zrozumieniem czytać w tym języku dokumentację oprogramowania, podręczniki i artykuły z dziedziny nauk ścisłych	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
MKO_K2_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zachodzących zmian	P7U_K, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
MKO_K2_K02	Absolwent jest gotów do definiowania priorytetów służących realizacji zadania; jest także gotów do podchodzenia ze stosowną rezerwą do opinii i stwierdzeń, które nie zostały w sposób wystarczający i poprawny uzasadnione	P7S_KR, P7S_KK
MKO_K2_K03	Absolwent jest gotów do doceniania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych oraz innych osób, a także do etycznego postępowania	P7U_K
MKO_K2_K04	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za dobro wspólne oraz jest świadom swojej roli w społeczeństwie	P7S_KR, P7S_KO

Plany studiów

1. W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych student musi zrealizować co najmniej osiem przedmiotów: siedem przedmiotów kierunkowych (z dziedziny nauk ścisłych) oraz co najmniej jeden z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych.
2. Za zgodą kierownika kierunku student może realizować przedmiot spoza powyższej listy, o ile pokrywa on efekty uczenia się na kierunku Matematyka komputerowa. W szczególności, dowolny z przedmiotów oferowanych przez Wydział Matematyki i Informatyki UJ, który nie jest przedmiotem obowiązkowym na I i II stopniu MK, może być przedmiotem fakultatywnym.
3. Żaden przedmiot nie może zostać zaliczony dwukrotnie – w toku studiów I i II stopnia łącznie.
4. Student jest zobowiązany do zaliczenia co najmniej pięciu przedmiotów z list Przedmiotów matematycznych i informatycznych, w tym co najmniej jednego przedmiotu matematycznego za co najmniej 6 ECTS, co najmniej dwóch informatycznych za co najmniej 12 ECTS.
5. Student musi zaliczyć przedmiot(y) humanizujące (z listy Przedmiotów humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych) za co najmniej 5 ECTS.
6. Student musi zaliczyć sześć semestralnych seminariów z dziedziny nauk ścisłych (z listy Seminariów): po jednym w semestrach 1 i 2 oraz po dwa w semestrach 3 i 4. Każde seminarium może być wybierane wielokrotnie.
7. Warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej na wybrany przez studenta i uzgodniony z opiekunem naukowym temat. Opiekun naukowy prowadzi indywidualne konsultacje zakończone akceptacją napisanej przez studenta pracy. Opiekun naukowy może wymagać od studenta zaprezentowania pracy na wybranym forum (np. seminarium).
8. W każdym roku student musi uzyskać co najmniej 60 ECTS, zatem zalecany rozkład przedmiotów fakultatywnych kierunkowych na semestry jest następujący:
 - * semestr 1: 120 godzin (12 ECTS)
 - * semestr 3: 240 godzin (24 ECTS)
 - * semestr 4: 60 godzin (6 ECTS)
9. Niektóre z powyższych przedmiotów w danym roku akademickim mogą nie zostać uruchomione.
10. Student jest zobowiązany zrealizować w całym toku studiów przynajmniej jeden kurs w języku obcym.
11. Semestry podane w tabelach przedmiotów fakultatywnych (F) mają charakter orientacyjny i nie są wiążące. W szczególności, możliwe jest uruchomienie przedmiotu także w innym semestrze niż podany.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza funkcjonalna	60	6,0	egzamin	O
Analiza numeryczna	60	6,0	egzamin	O
Przedmioty informatyczne				O
opis powyżej				
Efektywne programowanie w języku Python	60	6,0	egzamin	F
Kryptologia	60	6,0	egzamin	F
Natural Language Processing with Deep Learning	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Nauczanie maszynowe	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Otwarte repozytoria kodu i pomiar oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Programowanie abstrakcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie funkcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w logice	60	6,0	egzamin	F
Programowanie współbieżne	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do systemów złożonych	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Analiza matematyczna 3	120	12,0	egzamin	F
Funkcje analityczne	60	6,0	egzamin	F
Funkcje rzeczywiste	60	6,0	egzamin	F
Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem	60	6,0	egzamin	F
Miara i całka	60	6,0	egzamin	F
Modele matematyki finansowej	60	6,0	egzamin	F
Topologia 2	60	6,0	egzamin	F
Topological dynamics and chaos	60	6,0	egzamin	F
Seminaria				O
opis powyżej				
Algorytmy Randomizowane i Aproksymacyjne	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza Zespolona - Geometryczna Teoria Funkcji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geometria przestrzeni Banacha	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia matematyki	30	3,0	zaliczenie	F
Informatyka Teoretyczna	30	3,0	zaliczenie	F
Inżynieria danych i oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Inżynieria oprogramowania i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Matematyka obliczeniowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Matematyka stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody AI	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody teorii aproksymacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Modelowanie 3D i animacja komputerowa	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Optymalizacja Kombinatoryczna	30	3,0	zaliczenie	F
Przetwarzanie obrazów i danych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Równania różniczkowe i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Różniczkowa teoria Galois	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Teorii Optymalizacji i Sterowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Uczenia Maszynowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium kognitywistyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Równania Różniczkowe Częstkowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Inżynierii Oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Matematyki Finansowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Teoria osobliwości	30	3,0	zaliczenie	F
Testowanie i jakość oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia różniczkowa i algebraiczna	30	3,0	zaliczenie	F
Układy Dynamiczne	30	3,0	zaliczenie	F
Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Grafowe	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
Human-Computer communication	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyczne aspekty wyborów	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych cząstkowych	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Systemy rozproszone	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Uczenie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Warsztat Sztucznej Inteligencji I	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat Sztucznej Inteligencji II	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Computer Mathematics B2+	60	4,0	egzamin	F
English for Computer Mathematics C1+	60	4,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Obliczalność i złożoność	60	6,0	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	5	1,0	zaliczenie	O
Projekt programistyczny	60	6,0	zaliczenie	O
Przedmioty informatyczne				O
opis powyżej				
Effective and modern C++ programming	60	6,0	egzamin	F
Kodowanie informacji	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie obiektowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Simulating and analyzing complex social systems	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do kognitywistyki	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia uczenia maszynowego	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Algebra komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej	60	6,0	egzamin	F
Analiza danych statystycznych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Metody optymalizacji	60	6,0	egzamin	F
Real vs. complex integrability of dynamical systems	60	6,0	egzamin	F
Topologia w analizie danych i dynamice	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej	60	6,0	egzamin	F
Równania różniczkowe cząstkowe I	60	6,0	egzamin	O
Seminaria				O
opis powyżej				
Algorytmy Randomizowane i Aproksymacyjne	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza Zespolona - Geometryczna Teoria Funkcji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geometria przestrzeni Banacha	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia matematyki	30	3,0	zaliczenie	F
Informatyka Teoretyczna	30	3,0	zaliczenie	F
Inżynieria danych i oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Inżynieria oprogramowania i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Matematyka obliczeniowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Matematyka stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody AI	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody teorii aproksymacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Optymalizacja Kombinatoryczna	30	3,0	zaliczenie	F
Przetwarzanie obrazów i danych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Równania różniczkowe i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Różniczkowa teoria Galois	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Teorii Optymalizacji i Sterowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Uczenia Maszynowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium kognitywistyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Równania Różniczkowe Częstkowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Inżynierii Oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Matematyki Finansowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Sieci komputerowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Teoria osobliwości	30	3,0	zaliczenie	F
Testowanie i jakość oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia różniczkowa i algebraiczna	30	3,0	zaliczenie	F
Układy Dynamiczne	30	3,0	zaliczenie	F
Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zaawansowana organizacja komputerów	30	3,0	zaliczenie	F
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algorytmy Grafowe	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Arbitrage Pricing of Financial Derivatives	60	6,0	egzamin	F
Basic Differential Topology	60	6,0	egzamin	F
Biometria	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 2	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Foundations of homology theory	60	6,0	egzamin	F
Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia	60	6,0	egzamin	F
HSBC Quants Academy	60	6,0	egzamin	F
Human-Computer communication	60	6,0	egzamin	F
Informatyka śledcza	60	6,0	egzamin	F
Języki programowania do przetwarzania danych	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń majątkowych	60	6,0	egzamin	F
Medial axis and singularities	60	6,0	egzamin	F
Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Nowoczesna teoria całki	60	6,0	egzamin	F
Programowanie dla WWW	60	6,0	egzamin	F
Programowanie urządzeń mobilnych - Android	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Słabe rozwiązania równań różniczkowych cząstkowych	60	6,0	egzamin	F
Sterowanie stochastyczne w czasie ciągłym	60	6,0	egzamin	F
Systemy baz danych NoSQL	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria operatorów III	60	6,0	egzamin	F
Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna	60	6,0	egzamin	F
Uczenie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy niearchimedesowej	60	6,0	egzamin	F
Wstęp do inżynierii finansowej	60	6,0	egzamin	F
Wstęp do kryptografii matematycznej	60	6,0	egzamin	F
Zaawansowana matematyka dyskretna	60	7,0	egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych				O
opis powyżej				
Filozofia	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia matematyki 1	30	3,0	zaliczenie	F
Przedmioty informatyczne				O
opis powyżej				
Efektywne programowanie w języku Python	60	6,0	egzamin	F
Kryptologia	60	6,0	egzamin	F
Natural Language Processing with Deep Learning	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Nauczanie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Otwarte repozytoria kodu i pomiar oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Programowanie abstrakcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie funkcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w logice	60	6,0	egzamin	F
Programowanie współbieżne	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do systemów złożonych	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Analiza matematyczna 3	120	12,0	egzamin	F
Funkcje analityczne	60	6,0	egzamin	F
Funkcje rzeczywiste	60	6,0	egzamin	F
Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem	60	6,0	egzamin	F
Miara i całka	60	6,0	egzamin	F
Modele matematyki finansowej	60	6,0	egzamin	F
Topologia 2	60	6,0	egzamin	F
Topological dynamics and chaos	60	6,0	egzamin	F
Seminaria				O
opis powyżej				
Algorytmy Randomizowane i Aproksymacyjne	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza Zespolona – Geometryczna Teoria Funkcji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geometria przestrzeni Banacha	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia matematyki	30	3,0	zaliczenie	F
Informatyka Teoretyczna	30	3,0	zaliczenie	F
Inżynieria danych i oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Inżynieria oprogramowania i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Matematyka obliczeniowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Matematyka stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody AI	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody teorii aproksymacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Modelowanie 3D i animacja komputerowa	30	3,0	zaliczenie	F
Optymalizacja Kombinatoryczna	30	3,0	zaliczenie	F
Przetwarzanie obrazów i danych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Równania różniczkowe i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Różniczkowa teoria Galois	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Teorii Optymalizacji i Sterowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Katedry Uczenia Maszynowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium kognitywistyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Równania Różniczkowe Częstkowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Inżynierii Oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium Zakładu Matematyki Finansowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Teoria osobliwości	30	3,0	zaliczenie	F
Testowanie i jakość oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia różniczkowa i algebraiczna	30	3,0	zaliczenie	F
Układy Dynamiczne	30	3,0	zaliczenie	F
Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Grafowe	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Applied Ordinary Differential Equations	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Bioinformatyka	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 1	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory I	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Fourier transform and distribution theory	60	6,0	egzamin	F
Functional Equations	60	6,0	egzamin	F
Galois Theory	60	6,0	egzamin	F
Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni	60	6,0	egzamin	F
Geometryczna teoria nawigacji	60	6,0	egzamin	F
Human-Computer communication	60	6,0	egzamin	F
Introduction to Probability and Statistics	60	6,0	egzamin	F
Kody i kaflowania	60	6,0	egzamin	F
Matematyczne aspekty wyborów	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń na życie	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie ryzyka kredytowego	60	6,0	egzamin	F
Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych cząstkowych	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Przestrzenie metryczne	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie obrazów	60	6,0	egzamin	F
Statystyka w badaniach edukacyjnych	60	6,0	egzamin	F
Teoria liczb	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Uczenie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Warsztat Sztucznej Inteligencji I	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat Sztucznej Inteligencji II	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Systemy rozproszone	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konsultacje indywidualne	10	16,0	zaliczenie na ocenę	O
Przedmioty humanistyczne lub z dziedziny nauk społecznych				O
opis powyżej				
Historia matematyki 2	30	3,0	zaliczenie	F
Psychologia	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Przedmioty informatyczne				O
opis powyżej				
Effective and modern C++ programming	60	6,0	egzamin	F
Kodowanie informacji	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie obiektowe	60	6,0	egzamin	F
Programowanie niskopoziomowe	60	6,0	egzamin	F
Simulating and analyzing complex social systems	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do kognitywistyki	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia uczenia maszynowego	60	6,0	egzamin	F
Przedmioty matematyczne				O
opis powyżej				
Algebra komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej	60	6,0	egzamin	F
Analiza danych statystycznych w systemie SAS	60	6,0	egzamin	F
Metody optymalizacji	60	6,0	egzamin	F
Real vs. complex integrability of dynamical systems	60	6,0	egzamin	F
Topologia w analizie danych i dynamice	60	6,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej	60	6,0	egzamin	F
Seminaria				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
opis powyżej			
Algorytmy Randomizowane i Aproksymacyjne	30	3,0	zaliczenie F
Analiza Zespolona - Geometryczna Teoria Funkcji	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Geometria przestrzeni Banacha	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Historia matematyki	30	3,0	zaliczenie F
Informatyka Teoretyczna	30	3,0	zaliczenie F
Inżynieria danych i oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Inżynieria oprogramowania i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Matematyka obliczeniowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Matematyka stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Metody AI	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Metody teorii aproksymacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Optymalizacja Kombinatoryczna	30	3,0	zaliczenie F
Przetwarzanie obrazów i danych	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Równania różniczkowe i zagadnienia pokrewne	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Różniczkowa teoria Galois	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium Katedry Teorii Optymalizacji i Sterowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium Katedry Uczenia Maszynowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium kognitywistyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium Równania Różniczkowe Częstkowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium Zakładu Inżynierii Oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Seminarium Zakładu Matematyki Finansowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Sieci komputerowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Teoria osobliwości	30	3,0	zaliczenie F
Testowanie i jakość oprogramowania	30	3,0	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Topologia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Topologia różniczkowa i algebraiczna	30	3,0	zaliczenie	F
Układy Dynamiczne	30	3,0	zaliczenie	F
Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zaawansowana organizacja komputerów	30	3,0	zaliczenie	F
Wydziałowe kursy do wyboru				F
opis powyżej				
Algorytmiczna Teoria Gier	60	6,0	egzamin	F
Algorytmika Problemow Trudnych	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Grafowe	60	6,0	egzamin	F
Algorytmy Równoległe	60	6,0	egzamin	F
Arbitrage Pricing of Financial Derivatives	60	6,0	egzamin	F
Basic Differential Topology	60	6,0	egzamin	F
Biometria	60	6,0	egzamin	F
Cognitive robotics	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Complex analytic geometry 2	60	6,0	egzamin	F
Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings	60	6,0	egzamin	F
Finite Model Theory	60	6,0	egzamin	F
Foundations of homology theory	60	6,0	egzamin	F
Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia	60	6,0	egzamin	F
HSBC Quants Academy	60	6,0	egzamin	F
Human-Computer communication	60	6,0	egzamin	F
Informatyka śledcza	60	6,0	egzamin	F
Języki programowania do przetwarzania danych	60	6,0	egzamin	F
Matematyka ubezpieczeń majątkowych	60	6,0	egzamin	F
Medial axis and singularities	60	6,0	egzamin	F
Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Nowoczesna teoria całki	60	6,0	egzamin	F
Programowanie dla WWW	60	6,0	egzamin	F
Programowanie urządzeń mobilnych - Android	60	6,0	egzamin	F
Przetwarzanie języka naturalnego	60	6,0	egzamin	F
Słabe rozwiązania równań różniczkowych cząstkowych	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Sterowanie stochastyczne w czasie ciągłym	60	6,0	egzamin	F
Systemy baz danych NoSQL	60	6,0	egzamin	F
Sztuczna inteligencja - podejście współczesne	60	6,0	egzamin	F
Teoria operatorów III	60	6,0	egzamin	F
Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna	60	6,0	egzamin	F
Uczenie maszynowe	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy niearchimedesowej	60	6,0	egzamin	F
Wstęp do inżynierii finansowej	60	6,0	egzamin	F
Wstęp do kryptografii matematycznej	60	6,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Analiza funkcjonalna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.210.5cb87ab83c531.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe twierdzenia i pojęcia z analizy funkcjonalnej.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane wyniki analizy funkcjonalnej w konkretnych zagadnieniach fizyki matematycznej.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	badania zagadnień fizyki matematycznej, w których ma zastosowanie poznana wiedza.	MKO_K2_K01	zaliczenie
----	---	------------	------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzenie topologiczne, metryczne, unormowane. Twierdzenie Hahna-Banacha. Przestrzenie Banacha. Przestrzenie ośrodkowe. Przykłady. Przestrzenie L^p i podstawowe nierówności dla funkcji z tych przestrzeni. Przestrzenie Hilberta. Nierówność Cauchy'ego. Twierdzenie o projekcji i twierdzenie Riesz'a o reprezentacji. Szeregi Fouriera. Układy ortonormalne zupełne. Zbieżność szeregów Fouriera konkretnych funkcji. Operatory i funkcjonały liniowe na przestrzeniach Banacha. Ograniczoność. Twierdzenia o odwzorowaniu otwartym i wykresie domkniętym. Twierdzenie Banacha Steinhausa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń. Zdanie egzaminu pisemnego i ustnego.
ćwiczenia	zaliczenie	Dwa kolokwia i aktywność.



Analiza numeryczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.210.5cb87acc77692.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe algorytmy z numerycznej z algebry liniowej, interpolacji i aproksymacji funkcji itp	MKO_K2_W03, MKO_K2_W06	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować podstawowe algorytmy z numerycznej z algebry liniowej, interpolacji i aproksymacji funkcji itp	MKO_K2_U01	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	twórczej pracy	MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
----	----------------	--	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Numeryczne zadania algebry liniowej z akcentem na problem własny, Metoda Newtona i ODE, Interpolacja trygonometryczna, aproksymacja abstrakcyjnie i wielomiany czebyszewa, całka Gaussa-Legendre'a, aproksymacja jednostajna	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	pozytywne oceny

Efektywne programowanie w języku Python

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a88811e1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawami programowania w języku Python oraz zastosowanie go jako narzędzia do rozwiązywania typowych zagadnień spotykanych w uczeniu maszynowym, fizyce itp. Szczególny nacisk położony jest na prezentację i wypracowywanie rozwiązań które w efektywny sposób wykorzystują możliwości języka. Praca jest samodzielną, studenci zachęceni są do proponowania własnych modyfikacji istniejących rozwiązań, a także własnych pomysłów analizy danych biometrycznych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student stosuje podstawowe oraz zaawansowane techniki obliczeniowe i specjalistyczne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów algorytmicznych.	MKO_K2_W05	egzamin pisemny, projekt
W2	student orientuje się w aktualnych kierunkach rozwoju języków programowania stosowanych do budowy narzędzi wspomagania wizualizację wyników obliczeń.	MKO_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji programów komputerowych napisanych w języku Python.	MKO_K2_U02	projekt
U2	student umie samodzielnie rozwiązywać problemy na każdym etapie przygotowania i realizacji programów i projektów w języku Python.	MKO_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających nowoczesnych języków programowania.	MKO_K2_K01	egzamin pisemny, projekt
K2	precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia języków programowania	MKO_K2_K03	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) Pierwsza część wykładu obejmować będzie zapoznanie z językiem według następującego planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka, Pakiety, moduły i biblioteka standardowa 2. Model obiektowy i wyjątki 3. Kolekcje, listy/słowniki/zbiory składowe, iteratory i generatory 4. Pliki i strumienie 5. Testowanie i analiza kodu, dekoratory, adnotacje 6. Wątki i procesy <p>W dalszej części zostaną omówione następujące biblioteki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pillow, scikit-image – manipulacja obrazami 2. Numpy, Scipy – obliczenia numeryczne 3. Matplotlib, PyGoogleChart – tworzenie wykresów 4. Scikit-learn – metody uczenia maszynowego 5. Pandas, h5py – obsługa dużych plików <p>Przedmiot będzie zrealizowany głównie pod kątem wykorzystania najnowszego standardu języka Python 3.6.</p> <p>Wykłady będą poświęcone omówieniu teorii wymienionych wyżej tematów. W ramach laboratoriów studenci wykorzystają tę wiedzę do rozwiązania wybranych problemów praktycznych oraz implementacji w efektywny sposób poznanych algorytmów.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
ćwiczenia	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w dowolnym języku; znajomość algorytmicznych podstaw informatyki.

Kryptologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a88d4ed9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę nowoczesnej kryptografii i kryptoanalizy ze szczególnym uwzględnieniem matematycznych podstaw metod i algorytmów kryptografii i krypto-analizy. Wykład obejmuje także aspekty historyczne kryptologii, ze szczególnym uwzględnieniem złamania szyfru Enigmy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia, metody i algorytmy kryptografii i kryptoanalizy	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zna pojęcia, twierdzenia z zakresu teorii liczb oraz algorytmy teorii liczb	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi prezentować poznane krypto systemy, algorytmy i protokoły kryptograficzne wraz z dowodami ich poprawności	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi projektować i uzasadnić poprawność poznanych krypto systemów oraz protokołów kryptograficznych	MKO_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest przygotowany do uzupełniania swojej wiedzy; umie ocenić stopień zrozumienia przez siebie problemu	MKO_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>historyczny przegląd kryptografii symetrycznej - "od Juliusza Cezara do G. Vernama"</p> <p>algorytmiczne problemy teorii liczb - własności, twierdzenia, algorytmy maszyny rotorowe - Młynek Jeffersona; ENIGMA; model matematyczny; podstawy teoretyczne przełamania szyfru; historia; tw. które rozstrzygnęło II wojnę światową</p> <p>DES, schemat Feistela; kryptoanaliza różnicowa; metody probabilistyczne AES; elementy ciał Galois - wprowadzenie i algorytmy</p> <p>Idea klucza publicznego, elementy teorii złożoności; funkcje jednokierunkowe; problem plecakowy i kryptosystem plecakowy; algorytm Shamira przełamania kryptosystemu plecakowego,</p> <p>RSA; ataki; faktoryzacja; metoda uniwersalnego wykładnika; p-1 algorytm; sito kwadratowe</p> <p>Liczby pseudopierwsze - testy pierwszośc: Fermata, Solovaya-Strassena, Millera-Rabina, AKS</p> <p>logarytm dyskretny; elementy pierwotne; algorytmy; ciała Galois cd.;</p> <p>kryptosystem ElGamala;</p> <p>Protokół kryptograficzny - wprowadzenie; Rzut monetą przez telefon; poker telefoniczny; częściowe odkrywanie sekretu;</p> <p>dystrybucja kluczy; schematy identyfikacji</p> <p>Dowody o wiedzy zerowej</p> <p>informacja o kryptografii na krzywych eliptycznych</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

krótkie referaty, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - max punktów do uzyskania: 40. Punktacja ostateczna EGZAMINU: Egzamin pisemny 40 pkt + punkty z ćwiczeń (max 30+10=40) = 70+10=80pkt Oceny z Egzaminu: 0 - 31 nd 32 - 41 dst 42 - 50 +dst 51 - 58 db 59 - 68 +db 69 - 80 bdb Dodatkowo warunkiem koniecznym otrzymania oceny dst jest uzyskanie co najmniej 21 pkt z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ZALICZENIE ĆWICZEŃ - LABORATORIUM Obecność jest obowiązkowa - bez usprawiedliwienia można opuścić co najwyżej 2 spotkania. Większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych skutkuje otrzymaniem oceny NZAL. Punktacja: - aktywność na ćwiczeniach - 30 pkt (maksymalnie 2 pkt/zajęcia, - referat - 10 pkt (prezentacja rozwiązań zadań z danego zestawu z wykorzystaniem pakietu Mathematica + omówienie podstaw teoretycznych; ewentualnie inny temat zaakceptowany przez prowadzącego zajęcia) oceny: 0 - 10 nd 11 - 15 dst 16 - 20 +dst 21 - 24 db 25 - 27 +db 28 - 30 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do matematyki dyskretnej

Natural Language Processing with Deep Learning

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.6049ccfbefed5.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Studenci przejdą przez gruntowne wprowadzenie do podstawowych modeli oraz algorytmów związanych z przetwarzaniem języka naturalnego z użyciem sieci neuronowych. Studenci poznają teorię stojącą za modelami Word2Vectors, Transformers, Sub-word Tokenization, Question-Answering, automatyczne tłumaczenie czy systemy dialogowe. W trakcie ćwiczeń, studenci nauczą się implementacji tych modeli oraz ich wykorzystania w praktycznych problemach.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studenci znają najważniejsze idee i algorytmy, które są wykorzystywane w najnowszych modelach NLP (zarówno w podejściu naukowym jak i praktyce biznesowej).	MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci wiedzą jak zdefiniować, zaimplementować i przetestować modele NLP.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	projekt, zaliczenie
U2	Studenci są biegli w wykorzystywaniu środowisk PyTorch i Tensorflow.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U07	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci potrafią wykonać projekt grupowy.	MKO_K2_K04	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp i Word Vectors. 2. Modele Sub-words. 3. Trenowanie Language Models. 4. Sieci rekurencyjne. 5. Tłumaczenie automatyczne, modele Seq2Seq, mechaniz attention. 6. Modele Transformers. 7. Pretraining. 8. System dialogowe. 9. Rozpoznawanie obrazu i przetwarzanie języka. 	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, zaliczenie	Pięć raportów technicznych.
wykład	projekt	Projekt grupowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone kursy: Programowanie 1 i 2, Nauczanie maszynowe, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka.
Dobra znajomość Python i PyTorch.

Nauczanie maszynowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cac67be00b25.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstawowych założeń uczenia maszynowego, co jest podstawą do wszelkich przedmiotów związanych z tym tematem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze paradygmaty i metody problemu uczenia maszynowego	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność wyboru odpowiednich algorytmów uczenia maszynowego	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie zadań	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twierdzenie Bayesa i metody statystyczne w zastosowaniu do uczenia maszynowego	W1, U1
2.	Modele dyskryminatywne i generatywne	W1, U1
3.	Problem regresji a problem klasyfikacji, podejścia	W1, U1
4.	Model regresji liniowej	W1, U1
5.	Model regresji logistycznej dwu- i wielo-klasowej	W1, U1
6.	Problem nadmiernego dopasowania, a stąd regularyzacja modeli	W1, U1
7.	Modele klastrowania	W1, U1
8.	Modele kernelowe w uczeniu maszynowym, podejścia	W1, U1
9.	Drzewa i lasy drzew losowych	W1, U1
10.	Składanie wyników wielu modeli, pokazanie skuteczności	W1, U1
11.	Selekcja modelu optymalnego, sposób przeprowadzania doświadczeń, adekwatność metryk	W1, U1
12.	Podstawy modeli uczenia ze wspomaganiami	W1, U1
13.	Podstawowe założenia modeli sieci neuronowych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 50% punktów z egzaminu pisemnego
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	zaliczenie projektów



Otwarte repozytoria kodu i pomiar oprogramowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.6049d36d9402b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 45, wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami oceny i pomiaru kodu źródłowego w otwartych repozytoriach kodu przy pomocy metryk kodu oraz metryk projektowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady poruszania się po systemach kontroli wersji (git, GitHub)	MKO_K2_W05	egzamin pisemny, projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdefiniować i obliczyć dla zadanego kodu metryki kodu oraz metryki projektowe	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	45	
wykład	15	
przygotowanie projektu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Podstawy systemu git</p> <p>1.1. Wprowadzenie</p> <p>1.2. Podstawy gita - tworzenie repozytorium, zapisywanie zmian, statusy plików, commitowanie, usuwanie plików, etykiety, zdalne repozytoria</p> <p>1.3. Branching, merging, konflikty, gałęzie zdalne, rebase</p> <p>2. GitHub - rozproszony git</p> <p>2.1. Podstawowe architektury dla rozproszonych przepływów w gicie: Centralized Workflow, Integration-Manager, Dictator and Lieutenants</p> <p>2.2. Podstawowe typy zespołów dla rozproszonych przepływów w gicie: Private Small Team, Private Managed Team, Forked Public Project</p> <p>2.3. Pull Request - typowy workflow dla GitHuba</p> <p>3. Teoria pomiaru</p> <p>3.1. Pomiar w inżynierii oprogramowania, reprezentacyjna teoria pomiaru, pomiary bezpośrednie i pośrednie, skale pomiarowe</p> <p>3.2. Metoda Goal-Question-Metrics</p> <p>3.3. Metoda Saaty'ego (Analytical Hierarchy Process)</p> <p>4. Metryki jakości oprogramowania</p> <p>4.1. Klasyfikacja metryk oprogramowania; metryki produktu, procesu i projektu</p> <p>4.2. Metryki złożoności (LOC, metryki Halsteada, złożoność cyklomatyczna, ECC, konstrukcje składniowe, metryki struktur, metryki CK)</p> <p>4.3. Metryki przepływu danych (metryka Oviedo, metryka dep-degree)</p> <p>4.4. Metryki dla Just-in-Time defect prediction (Rahmand & Devanbu, Kamei)</p> <p>4.5. Teoretyczne własności metryk - kryteria E. Weyuker</p> <p>5. Lokalizacja defektów i modele predykcji</p> <p>5.1. Przydatne narzędzia gita do lokalizacji defektów: git blame oraz git bisect</p> <p>5.2. Algorytm SZZ</p> <p>5.3. Modele predykcji (model Rayleigha, model wykładniczy, analiza mutacyjna, capture-recapture)</p>	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	Aktywność na zajęciach, realizacja projektu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy obejmujący materiał z wykładu



Programowanie abstrakcyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a8972b19.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zaawansowane techniki programowania wykorzystujące polimorfizm, szablony i generyki oraz metaprogramowanie	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi projektować i implementować oprogramowanie separując uniwersalną konstrukcję algorytmów od ich szczegółów implementacyjnych bez istotnej utraty efektywności i bez konieczności modyfikacji dla nowych zastosowań	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie <ul style="list-style-type: none"> - Programowanie abstrakcyjne: wprowadzenie 2. Polimorfizm dynamiczny <ul style="list-style-type: none"> - Dziedziczenie - Odnośniki - Funkcje wirtualne i klasy abstrakcyjne - Perspektywy w procesie tworzenia oprogramowania - Przykład: animacje 3. Polimorfizm statyczny <ul style="list-style-type: none"> - Programowanie generyczne - C++: Szablony I - C++: Szablony II - C#: Klasy generyczne - Java: Klasy generyczne - Sortowanie: podejście dynamiczne i statyczne 4. Pojemniki <ul style="list-style-type: none"> - Pojemniki - wprowadzenie - C++: Pojemniki STL - C#: Pojemniki - C#: Numeratory - Java: Pojemniki - C++: Iteratory 5. Typy funkcyjne i algorytmy <ul style="list-style-type: none"> - C++: Programowanie funkcyjne - C++: Typy i obiekty funkcyjne - C++: Algorytmy STL 6. Metaprogramowanie <ul style="list-style-type: none"> - C++: TMP (Template Meta Programming) - C++: CRTP - C++: Klasy cech i wytycznych - C++: Listy typów - C++: Rozbiór wyrażeń algebraicznych - C++: Optymalizacja wyrażeń wektorowych 7. Koncepty <ul style="list-style-type: none"> - C++: Koncepty - Przestrzenie z relacją sąsiedztwa 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy: Programowanie 1, Programowanie 2

Programowanie funkcyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a84d46b5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna cechy programowania funkcyjnego jako jednego z paradygmatów programowania; zna podstawy rachunku lambda i jego związek z paradygmatem funkcyjnym; zna biernie kilka popularnych języków funkcyjnych w zakresie podstawowym	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi biegle programować w jednym wiodącym języku funkcyjnym	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programowanie funkcyjne <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje jako model programowania • Rachunek lambda • Dopasowywanie wzorca • Nadawanie typów • Rekursja • Leniwa ewaluacja • Funkcje wyższego rzędu • Przykłady z języków Lisp, Scheme, ML, Haskell 	W1, U1
2.	Kurs języka Haskell	W1, U1
3.	Programowanie współbieżne w języku Erlang	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania programistyczne, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2



Programowanie niskopoziomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a898e980.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami programowania niskopoziomowego oraz technikami optymalizacji kodu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe i bardziej zaawansowane zagadnienia architektury współczesnych komputerów.	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zna zagadnienia związane z programowaniem niskopoziomym (instrukcje assemblera, konwencje przekazywania argumentów do podprogramu)	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zna sposoby implementacji konceptów wysokopoziomych tj. obiektowość, dziedziczenie, polimorfizm	MKO_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi używać narzędzi takich jak kompilator, linker, debugger, profiler	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi interfejsować kod assemblera z językami wysokiego	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	umie pisać kod niskopoziomowy z wykorzystaniem FPU, jednostek wektorowych SSE, AVX	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi optymalizować kod niskopoziomowo i wysokopoziomowo	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi dobierać odpowiednie narzędzia, języki programowania do rozwiązania danego problemu	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Postawy języka assembler</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy architektur x86 i x86_64 - podstawowe zestawy instrukcji, podprogramy dialekty (Intel, AT&T) - narzędzia (kompilator, linker, debugger) <p>2. Interfejsowanie z językami wysokiego poziomu (C, C++)</p> <ul style="list-style-type: none"> - konwencja 32 bitowe: cdecl - konwencje 64 bitowe: System V AMD64 ABI - struktury, klasy, wirtualność z poziomu assemblera - wstawki assemblerowe, funkcje intrinsics <p>3. Interfejsowanie z systemem operacyjnym</p> <p>4. Rozszerzenia zestawu instrukcji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacje zmiennoprzecinkowe: FPU, SSE - Operacje wektorowe: SSE, AVX <p>5. Architektura współczesnych procesorów i pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> - przetwarzanie potokowe - predykcja skoków, równoległe wykonanie kodu - poziomy i sposoby cache'owania <p>6. Optymalizacja kodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - optymalizacja skoków, pętli i wywołań funkcji - optymalizacja rozmiaru kodu - optymalizacja dostępu do pamięci - optymalizacja kodu wysokopoziomowego (profiler) <p>7. Podstawy systemów operacyjnych</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę z przedmiotu składa się punkty z ćwiczeń oraz z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny są programistyczne zadania domowe i sprawdziany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2

Programowanie w logice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a8e67347.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy programowania w logice. Student zna składnię i podstawowe konstrukcje programistyczne Prologu.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać zadania związane z teoretycznymi podstawami programowania w logice. Student potrafi tworzyć w programy w Prologu.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy programowania w logice: Teorie pierwszego rzędu. Język i formuły logiki pierwszego rzędu. Programy w języku logiki. Interpretacja klauzul programu. Klauzule Horna. Programy dysjunkcyjne. Podstawienia. Algorytm uzgadniania. Twierdzenie o uzgadnianiu. Metody dowodzenia twierdzeń dla programów w logice. SLD-rezolucja: mechanizm wprowadzania, mechanizm uzgadniania. Porównanie semantyki operacyjnej i deklaratywnej programów w logice. Interpretacje i modele Herbranda. Negacja w programach w logice. Wprowadzanie literałów negatywnych. Reguły wnioskowania. Sterowanie w programach w logice. Kolejność atomów, kolejność klauzul, odcięcie. Odcięcie w programach z negacją.	W1, U1
2.	Programowanie w Prologu: Programowanie deklaratywne a programowanie imperatywne. Składnia języka. Mechanizm przeszukiwania i nawracania. Mechanizmy sterowania: odcięcia. Reprezentacje struktur danych: listy, drzewa, kolejki. Techniki wykorzystujące akumulatory. Arytmetyka w Prologu. Programowanie z więzami. Wejście i wyjście w Prologu. Metaprogramowanie. Systemy ekspertowe w prologu	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach, rozwiązywanie zadań i problemów programistycznych



Programowanie współbieżne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a93e76a1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje, modele i techniki obliczeń równoległych	MKO_K2_W01, MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętność projektowania i analizy algorytmów równoległych dla wybranych problemów i modeli równoległości	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	umiejętność programowania równoległego w środowisku karty graficznej	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia programowania współbieżnego 2. Algorytmy w modelu PRAM: własności modelu, parametry złożoności, podstawowe techniki: podwajanie, równoległy prefiks, technika ścieżki Eulera dla drzew 3. Wybrane algorytmy w modelu PRAM - domknięcie przechodnie, najkrótsze ścieżki, BFS, spójne składowe 4. Podstawy programowania w systemie CUDA 5. Algorytmy wielowątkowe w systemie CILK 6. Wątki w standardzie POSIX 7. OpenMP 8. MPI 9. Wybrane algorytmy równoległe (równoległy prefiks, sortowanie, problemy grafowe, operacje na macierzach) w różnych modelach obliczeń współbieżnych.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu. Dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem pozytywnej oceny z laboratorium. Końcowa ocena jest średnią ważoną oceny z laboratorium oraz egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie laboratorium na podstawie programów zaliczeniowych oraz projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algorytmy i struktury danych 1



Wprowadzenie do systemów złożonych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.6049ea47608d1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych idei z zakresu teorii systemów złożonych oraz zapoznanie się z wybranymi modelami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- czym są systemy złożone, - wybrane matematyczne narzędzia, modele i algorytmy służące do analizy systemów złożonych	MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- zaobserwować proces w otaczającym go świecie o naturze złożonej, - zaproponować model odpowiedni do jego zbadania wybranego problemu, - zaimplementować i zasymulować model, - przeanalizować i zinterpretować rezultaty przeprowadzonych symulacji komputerowych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zmierzenia się z procesami o naturze złożonej, samodzielnego przeprowadzenia modelowania komputerowego oraz interpretacji	MKO_K2_K01, MKO_K2_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>W ramach kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawdopodobieństwo, <ul style="list-style-type: none"> ◦ prawdopodobieństwo warunkowe i bayesowskie, ◦ prawo graniczne, prawo wielkich liczb, ◦ rozkłady prawdopodobieństwa o grubych ogonach (fat-tailed distributions), ◦ procesy stochastyczne. 2. Skalowalność <ul style="list-style-type: none"> ◦ prawo potęgowe i jego źródła, ◦ wymiar fraktalny. 3. Teoria grafów, <ul style="list-style-type: none"> ◦ charakterystyki grafowe: centralność, współczynnik klasteryzacji, bezskalowość, itp. (centrality, clustering coefficient, scale free networks) centrality, clustering coefficient, scale free, etc ◦ grafy losowe i złożone, ◦ dynamika na grafach. 4. Procesy ewolucyjne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Klasyczne i uogólnione modele ewolucyjne. 5. Podstawy teorii informacji w kontekście układów złożonych. 6. Systemy wieloagentowe <ul style="list-style-type: none"> ◦ samo-organizacja, ◦ model roju. 7. Modele przestrzenne <ul style="list-style-type: none"> ◦ symulacja układu dynamicznego, ◦ automaty komórkowe. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem koniecznym będzie uzyskanie co najmniej 50% z punktów otrzymywanych za realizowane na laboratoriach projekty.
wykład	egzamin ustny	Na ocenę końcową składać się będzie ocena egzaminu oraz ocena końcowa z laboratoriów z wagą 50% każda.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2, Rachunek prawdopodobieństwa

Analiza matematyczna 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a9eb175a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
---	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami analizy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia z zakresu rachunku różniczkowego wielu zmiennych ujęte w polu: Treść sylabusa	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny

W2	zna podstawowe definicje, własności i zastosowania dotyczące różnych typów zagadnień ekstremalnych ujętych w polu: Treść sylabusu	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyliczać granice i badać ciągłość funkcji wielu zmiennych	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	badać różniczkowalność, obliczać pochodną i pochodne kierunkowe i cząstkowe funkcji wielu zmiennych	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	badać istnienie ekstremów lokalnych funkcji wielu zmiennych, ekstremów funkcji uwikłanej oraz ekstremów warunkowych oraz stosować wyniki ich analizy w zagadnieniach praktycznych	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	wyliczyć pochodną funkcji o wartościach zespolonych	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do sprawdzianu	140	
przygotowanie do egzaminu	98	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice i ciągłość funkcji wielu zmiennych	W1, U1
2.	Pochodne kierunkowe, pochodne cząstkowe i różniczkowalność funkcji wielu zmiennych, pochodne wyższych rzędów.	W1, U2
3.	Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych i ich zastosowania praktyczne.	W1, W2, U2, U3
4.	Twierdzenie o odwzorowaniu odwrotnym i o funkcji uwikłanej, ekstrema lokalne funkcji uwikłanej i ich zastosowania praktyczne.	W1, W2, U2, U3

5.	Wzór Taylora dla funkcji wielu zmiennych i jego zastosowania w obliczeniach przybliżonych.	W1, U2
6.	Ekstrema warunkowe i ich zastosowania praktyczne	W1, W2, U2, U3
7.	Informacje o funkcjach zespolonych	W1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu z części praktycznej i teoretycznej
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na zajęciach w formie rozwiązywania zadań domowych, ocena ze sprawdzianów praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza matematyczna 2



Funkcje analityczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab8995a8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia zawarte w treści sylabusu	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe własności liczb zespolonych, funkcje elementarne, zasadnicze twierdzenie algebry, C-różniczkowalność, całki po drogach, twierdzenie całkowite Cauchy'ego-Goursata dla trójkąta, równoważność istnienia pierwotnej i znikania całek po drogach zamkniętych, wzór całkowy Cauchy'ego. Twierdzenie Morery, twierdzenie Liouville'a, zasada maksimum. Twierdzenie Weierstrassa o ciągach funkcji holomorficznym, wzór Cauchy'ego-Hadamarda, zasada identyczności dla szeregów potęgowych i funkcji holomorficznym. Twierdzenie o odwzorowaniu otwartym, indeks drogi zamkniętej, twierdzenie Cauchy'ego-Dixona. Szeregi Laurenta, osobliwości funkcji holomorficznym, twierdzenie Casoratiego-Weierstrassa-Sochockiego, twierdzenie o residuach, obliczanie pewnych całek rzeczywistych. Zasada argumentu, twierdzenie Rouché'go. Odwzorowania konforemne, lemat Schwarz'a, automorfizmy koła, homografie, twierdzenie Riemanna o odwzorowaniu konforemnym (bez dowodu). Funkcje harmoniczne, wzór Poissona.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń

Funkcje rzeczywiste
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87abc1b516.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję pochodnej miary borelowskiej względem miary Lebesgue'a	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	definicję i podstawowe własności funkcji o wahaniu skończonym	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W3	konstrukcję się funkcji ciągłej bez pochodnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	twierdzenie Rademachera	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	definicję splotu funkcji	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	formułę na przedłużenie funkcji ciągłej z zachowaniem modułu ciągłości	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W8	twierdzenie Kirszbrauna	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W9	twierdzenie Whitney'a o przedłużaniu	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W10	pojęcie ciała Hardy'ego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawdzić czy dana funkcja rzeczywista jest o wahanu skończonym; czy jest absolutnie ciągła	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zdefiniować funkcję ciągłą na przedziale, silnie rosnącą, której pochodna zeruje się prawie wszędzie	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	sprawdzić czy dana funkcja spełnia warunek Lipschitza	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U4	zastosować twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	zastosować współrzędne biegunowe w przestrzeni euklidesowej n-wymiarowej	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	zastosować pojęcie splotu funkcji	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	sprawdzić czy dana funkcja różniczkowalna przedłuża się na całą przestrzeń z zachowaniem klasy różniczkowalności	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	sprawdzić czy zadana klasa funkcji generuje ciało Hardy'ego	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania teorii funkcji rzeczywistych w matematyce i jej zastosowaniach	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różniczkowanie miar zespolonych.	W1, U1, K1
2.	Funkcje o wahaniu skończonym.	W2, U1, K1
3.	Funkcje absolutnie ciągłe.	W2, U1, K1
4.	Funkcje ciągłe bez pochodnej.	W3, U2, K1
5.	Funkcje Lipschitza.	W7, U3, U5, K1
6.	Twierdzenie Rademachera.	W4, U3, K1
7.	Twierdzenie o zmianie zmiennej w całce Lebesgue'a.	W5, U3, U4, K1
8.	Sploty funkcji i ich zastosowania.	W6, U6, K1
9.	Przedłużanie funkcji.	W7, U3, U7, K1
10.	Twierdzenie Kirszbrauna.	W8, U3, K1
11.	Twierdzenie Whitney'a o przedłużaniu.	W9, U7, K1
12.	Twierdzenie Whitney'a o aproksymacji.	W2, U6, K1
13.	Ciała Hardy'ego.	W10, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywnie zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na ćwiczeniach (dopuszczalna nieobecność na co najwyżej dwóch ćwiczeniach), zaliczenie trzech sprawdzianów

Wymagania wstępne i dodatkowe

wstęp do teorii miary i całki



Jakościowa teoria układów dynamicznych z komputerem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a889d669.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody geometrycznych w analizie dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć jakościową, wspomaganą komputerem, analizę dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	twórczej pracy	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
----	----------------	--	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawowe metody geometrycznych w analizie dynamiki odwzorowań i równań różniczkowych: twierdzenia o punktach stałych, różniczkowych i Grobmana-Hartmana	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	praca na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza, algebra liniowa, jakiś kurs z równań różniczkowych zwyczajnych mile widziany



Miara i całka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a9e95fc4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna: pojęcie i podstawowe przykłady sigma-algebr; ogólne pojęcie miary, przykłady miar, w tym miar probabilistycznych; zna konstrukcję i własności miary i całki Lebesgue'a; podstawowe pojęcia związane z różniczkowaniem miar.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	student zna podstawowe własności całki, w tym twierdzenia Lebesgue'a i twierdzenie Fubinięgo.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	: rozpoznać strukturę sigma-algebry; zbadać mierzalność zadanego odwzorowania względem różnych sigma-algebr; potrafi w prostych sytuacjach wyliczyć gęstość zadanej miary.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wyliczyć całkę Lebesgue'a względem klasycznych miar; zastosować podstawowe twierdzenia teorii całki, w tym twierdzenie Fubiniego.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	17	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sigma algebry: przykłady, iloczyny kartezjańskie, funkcje mierzalne, zbiory borelowskie. Miara: miara licząca, miara probabilistyczna (dystrybuanta), rozszerzanie miar, przeniesienie miary przez odwzorowanie, iloczyn kartezjański miar. Miara Lebesgue'a: zarys konstrukcji, zbiory miary zero. Całka; przykłady całek względem: miary liczącej, miary Lebesgue'a, miary zadanej przez dystrybuantę, całka względem transportu miary. Miara absolutnie ciągła, gęstość. Twierdzenie Lebesgue'a. Twierdzenie Fubiniego.	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Do egzaminu zostaną dopuszczone tylko te osoby, które będą miały zaliczone ćwiczenia. Na ocenę końcową przedmiotu składa się ocena z egzaminu i ocena z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń jest wystawiana na podstawie aktywności, obecności na zajęciach i wyników kolokwiów (co najmniej 2).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementy logiki i teorii mnogości i analiza matematyczna 2



Modele matematyki finansowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aad80681.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie w jaki sposób powstaje matematyczny opis rynków finansowych oraz instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na tych rynkach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie stóp procentowych, wartości pieniądza w czasie, metody dyskontowania i kapitalizacji, pojęcie renty wieczystej i okresowej, obligacji, jej ceny i rentowności, średniego czasu trwania i wypukłości a także pojęcie immunizacji portfela obligacji. Zna kontrakty FRA oraz kontrakty zamiany stóp procentowych (IRS) i ich zastosowanie w zabezpieczeniu przed ryzykiem stopy procentowej.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny
W2	student zna pojęcie kontraktu terminowego forward i futures, wzory na cenę forward kontraktu terminowego oraz pojęcie arbitrażu. Zna pojęcie wartości pozycji terminowej dla kontraktu terminowego i wzory na wartość kontraktów terminowych na waluty i akcje z dywidendą.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny
W3	student zna definicje europejskich i amerykańskich opcji kupna i sprzedaży a także pojęcie strategii opcyjnych. Zna formułę określaną jako parytet put-call i podstawowe ograniczenia arbitrażowe na wartość opcji.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny
W4	student zna model dwumianowy (jedno i wieloetapowy). Zna przykłady opcji egzotycznych takich jak np. opcje binarne i opcje bermudzkie).	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wzory na stopę zwrotu, kapitalizację ciągłą i w podokresach do obliczania wartości bieżącej i wartości przyszłej przepływów gotówki, wyznaczać płatności, wartość bieżącą i przyszłą oraz oprocentowanie renty okresowej i renty wieczystej. Potrafi zastosować wzory na wartość renty okresowej by obliczyć wartość obligacji stałoprocentowej. Umie wyznaczyć czas trwania i wypukłość portfela obligacji i oszacować zmianę wartości portfela w oparciu o czas trwania i wypukłość. Potrafi wyliczyć wypłatę kontraktów FRA i Swap.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	umie wyliczyć kurs terminowy i potrafi skonstruować strategię arbitrażową, jeśli rynkowa cena forward odbiega od ceny teoretycznej. Umie wyliczyć wartość kontraktu terminowego na waluty i akcje z dywidendą.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	student umie wyliczyć wypłaty opcji oraz strategii opcyjnych. Potrafi konstruować podstawowe strategie opcyjne. Potrafi stosować wzór na parytet call-put. Umie wyznaczyć strategię arbitrażową, jeśli parytet nie jest spełniony. Umie zastosować jednoetapowy i wieloetapowy model dwumianowy do wyliczenia cen opcji waniliowych i prostych opcji egzotycznych.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wartość pieniądza w czasie. Stopa zwrotu. Kapitalizacja w podokresach. 2. Kapitalizacja ciągła. Renty wieczyste i okresowe. 3. Obligacje o kuponie stałym, obligacje zmiennokuponowe. Wycena obligacji. 4. Czas trwania (duration) i wypukłość portfela obligacji o kuponie stałym. Immunizacja portfela obligacji. 5. Kontrakty FRA i SWAP - wprowadzenie.	W1, U1, K1
2.	6. Kontrakty terminowe. Arbitraż. Wzór na kurs terminowy. 7. Wartość pozycji terminowej.	W2, U2, K1
3.	8. Opcje - podstawowe własności (definicje europejskich/amerykańskich opcji kupna/sprzedaży), strategie opcyjne. 9. Parytet put-call, własności cen opcji. 10. Wprowadzenie do modelu dwumianowego. 11. Przykłady zastosowań teorii opcji. 12. Przykłady opcji egzotycznych.	W3, W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena z testu pisemnego



Topologia 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa6d9451.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Lokalna zwartość, uzwarcenie Aleksandrowa. 2. Lokalna spójność. Continua. 3. Zbiory gęste, zbiory nigdziegęste. Przestrzenie ośrodkowe. Twierdzenie Baire'a. 4. Przestrzenie parazwarte, twierdzenie o rozkładzie jedynki. 5. Wybrane zagadnienia topologii przestrzeni euklidesowych. Twierdzenie Brouwera o punkcie stałym, twierdzenie Jordana o rozcinianiu (bez dowodu). 6. Retrakcja i retrakty. 7. Homotopia. Grupa podstawowa. 8. Rozmaitości topologiczne. Klasyfikacja rozmaitości dwuwymiarowych (bez dowodu), informacja o hipotezie Poincarego.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych



Topological dynamics and chaos
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa231bce.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicje, twierdzenia (wraz z dowodami) oraz przykłady wymienione w Treściach kursu	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z twierdzeń (oraz ich dowodów), przykładów i pojęć wymienionych w Treściach kursu	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 178	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>An introduction to the theory of discrete dynamical systems and mathematical theory of chaos. This theory can be described as a mathematical study of models of real-life processes evolving with time. We are interested in rigorous ways of qualitative and quantitative description of chaos for these models. We will present the following topics (the content of the lecture can be always adapted to the requests of the students):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dynamical systems. Periodic points. Invariant and minimal sets. Recurrent, nonwandering and chain recurrent points. Examples. 2. Isomorphism (topological conjugacies) and factor maps. Examples of isomorphic systems. 3. Definitions of (total) transitivity, (weak) mixing, exactness and their equivalences. Examples. 4. Equicontinuity, proximality and distality. Examples 5. Subshifts. 6. Interval maps. Sharkovsky's theorem. Specification. Equivalence of total transitivity and specification for interval maps. 7. (Positive) expansiveness. 8. Topological entropy. 9. Devaney and Li-Yorke chaos. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Algorytmy Randomizowane i Aproksymacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a95875bd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium poświęcone jest nowym oraz klasycznym wynikom dotyczącym algorytmów randomizowanych i aproksymacyjnych oraz konstruktywnych aspektów metody probabilistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki dotyczące algorytmów randomizowanych i aproksymacyjnych.	MKO_K2_W04	prezentacja, aktywny udział w seminarium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeczytać ze zrozumieniem opracowanie naukowe i zrozumiale zaprezentować występujące w nim algorytmy, twierdzenia i dowody.	MKO_K2_U04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja artykułów z głównych międzynarodowych czasopism i konferencji naukowych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, aktywny udział w seminarium	Koniecznym warunkiem zaliczenia jest wygłoszenie referatu. Dodatkową składową oceny jest aktywny udział w seminarium (zadawanie pytań, uczestnictwo we wspólnym rozstrzygnięciu bieżących problemów).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień analizy algorytmów i prawdopodobieństwa.

Analiza Zespólona – Geometryczna Teoria Funkcji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87ace099aa.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w wybranych dziedzinach współczesnej analizy matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem na analizę zespoloną	MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać informacje z wiarygodnych źródeł (zarówno w języku polskim, jak i angielskim)	MKO_K2_U03	zaliczenie na ocenę

U2	potrafi krytycznie podejść do nowych osiągnięć z zakresu analizy matematycznej, a także przedstawić je w zrozumiały sposób	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	umie zaprezentować wyniki badań naukowych, a także poprowadzić dyskusję z nimi związaną	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych	MKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium obejmuje szeroko rozumianą analizę zespoloną jednej i wielu zmiennych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii pluripotencjału oraz teorii funkcji, odległości i metryk holomorficznie niezmienniczych.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Wygłoszenie referatu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geometria przestrzeni Banacha

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abd00dce.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi twierdzeniami geometrii przestrzeni Banacha
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenie stanowiące tematykę seminarium	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	podanie przykładów zastosowania twierdzeń ponanych podczas seminarium, stosowanie poznanych technik dowodowych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do dalszego samokształcenia	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twierdzenie Kreina-Milmana i jego zastosowania.	W1, U1, K1
2.	. Postacie punktów ekstremalnych w klasycznych przestrzeniach Banacha	W1, U1, K1
3.	Kryteria typu Kolmogorowa charakteryzujące element najlepszej aproksymacji.	W1, U1, K1
4.	Podstawowe fakty dotyczące przestrzeni modularnych i przestrzeni Orlicza.	W1, U1, K1
5.	Ścisła wypukłość , lokalna jednostajna wypukłość i jednostajna wypukłość przestrzeni Banacha.	W1, U1, K1
6.	Twierdzenie o punkcie stałym dla odwzorowań nierozszerzających.	W1, U1, K1
7.	Różniczkowalność normy w sensie Gateaux i Frecheta.	W1, U1, K1
8.	Twierdzenie Mazura.	W1, U1, K1
9.	Lemat Smuliana.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	regularny i aktywny udział w semiariach i wygłoszenie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowy kurs analizy funkcjonalnej

Historia matematyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abd4051e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z najważniejszymi faktami z historii matematyki
C2	przedstawienie ludzi tworzących matematykę na przestrzeni dziejów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe fakty z historii matematyki	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie
W2	zna nazwiska ludzi tworzących matematykę	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie powiązać fakty z historii matematyki z nazwiskami	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	zaliczenie
U2	umie umieścić fakty matematyczne (twierdzenia i pojęcia) na tle dziejów	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie historii matematyki w kształceniu matematycznym	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Matematyka babilońska i egipska.</p> <p>Przejście od metody empirycznej do dedukcyjnej w matematyce - przełom dorycki.</p> <p>Pitagorejczycy i ich wyniki.</p> <p>Okres "helleński" w matematyce greckiej: Hipokrates z Hios, Parmenides, Zenon z Elei, Akademia Platońska.</p> <p>Okres aleksandryjski: Euklides i "Elementy", Archimedes, Apoloniusz.</p> <p>Epigoni, okres schyłkowy. Heron, Klaudiusz Ptolemeusz, Pappus, Diofantos, Hypatia.</p> <p>Matematyka chińska i indyjska.</p> <p>Wczesne Średniowiecze -matematycy i dzieła.</p> <p>Matematyka arabska.</p> <p>Matematyka późnego Średniowiecza.</p> <p>Przełom Odrodzenia - Cardano i Tartaglia, inni matematycy XVI wieku.</p> <p>Wiek XVII początek rewolucji w matematyce.</p> <p>Narodziny nowych dziedzin.</p> <p>Kartezjusz, Pascal, Fermat, Newton, Leibniz, rodzina Bernoullich.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<p>Matematyka i matematycy XVII i XVIII wieku, w szczególności rodzina Bernoullich, powstanie i rozwój rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>Wiek XVIII - Euler, Lagrange, d'Alembert, Gauss, Lambert</p> <p>Nowe dziedziny matematyki: równania różniczkowe, rachunek wariacyjny, geometria różniczkowa.</p> <p>Matematyka i matematycy XIX wieku.</p> <p>Matematyka i matematycy XX wieku.</p> <p>Problem konstruowalności - problemy starożytnych.</p> <p>Problem rozwiązań równań przez pierwiastniki.</p> <p>Narodziny geometrii nieeuklidesowej, geometria rzutowa i różniczkowa.</p> <p>Nowe oblicze algebry. Przestrzenie wielowymiarowe.</p> <p>Problemy Hilberta, problemy milenijne.</p> <p>Hipoteza Riemanna.</p> <p>Hipoteza Poincarego.</p> <p>Polska szkoła matematyczna.</p> <p>Kongresy matematyków, nagrody w matematyce.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, udział w badaniach, konsultacje, referat z prezentacją

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie I stopnia studiów matematycznych

Informatyka Teoretyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a95a2f37.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w wybranych dziedzinach informatyki teoretycznej.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdefiniować kierunek dalszego pogłębiania wiedzy i określić sposób realizacji tego procesu; umie określić kierunek dalszego działania w zespole; potrafi studiować literaturę naukową oraz przygotować (także w języku obcym) opracowanie naukowe.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, w tym zdobywania wiedzy pozadzielinowej; zna najważniejsze osiągnięcia w swojej dziedzinie i stojące przed nią wyzwania; potrafi je przedstawić laikom w sposób popularny.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie referatu	15	
analiza badań i sprawozdań	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie spotkań seminaryjnych dyskutowane są ostatnie osiągnięcia naukowe pracowników, doktorantów i studentów biorących udział w realizacji różnorodnych projektów naukowych. Przedstawiane są też (głównie przez studentów) najnowsze światowe wyniki badań z zakresu informatyki teoretycznej starannie wyselekcjonowane przez prowadzącego seminarium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, wyniki badań, prezentacja	prezentacja wyników własnych lub obcych; czynny udział w dyskusji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy obowiązkowe pierwszych dwu lat kierunku Informatyka Analityczna (lub ich odpowiedników)



Inżynieria danych i oprogramowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8a23b89.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie się z najnowszymi badaniami w zakresie inżynierii oprogramowania oraz inżynierii danych (w tym machine learning, sztuczna inteligencja)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najnowsze wyniki badań naukowych (publikacje, książki) w zakresie inżynierii danych i inżynierii oprogramowania	MKO_K2_W04	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeanalizować krytycznie pracę naukową w zakresie inżynierii danych i oprogramowania oraz zaprezentować jej wyniki przed grupą seminaryjną.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji naukowych oraz jej krytycznej oceny	MKO_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza krytyczna tekstu naukowego, jego prezentacja oraz wzięcie udziału w dyskusji na temat tekstu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Ocena prezentacji, obecność, aktywność w dyskusji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Inżynieria oprogramowania i zagadnienia pokrewne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8a4080a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentami z najnowszymi dobrymi praktykami dotyczącymi tworzenia i testowania oprogramowania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada znajomość bieżącego stanu wiedzy i kierunku rozwoju w zakresie metodyki wytwarzania oprogramowania i stosowanych technologii	MKO_K2_W01	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać wiedzę z dokumentacji i literatury dotyczącej inżynierii oprogramowania	MKO_K2_U01	prezentacja
U2	w zrozumiały sposób zaprezentować posiadaną wiedzę, oraz brać udział w dyskusji	MKO_K2_U04	prezentacja
U3	student Potrafi posługiwać się materiałami w języku angielskim	MKO_K2_U01	prezentacja
U4	student umie zaprezentować wyniki badań naukowych, a także poprowadzić dyskusję z nimi związaną	MKO_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy	MKO_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka seminarium dotyczy współczesnych kierunków rozwoju oprogramowania, poruszane są zarówno tematy dotyczące konkretnych technologii, jak i tematy dotyczące procesu wytwarzania oprogramowania.	W1, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	wygłoszenie referatu, obecność na zajęciach

Matematyka obliczeniowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87acd84422.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy słuchaczy na temat aktualnych trendów w badaniach naukowych z zakresu Matematyki Obliczeniowej ze szczególnym uwzględnieniem dynamiki i topologii obliczeniowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna aktualne trendy w badaniach naukowych z zakresu Matematyki Obliczeniowej.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W2	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu Matematyki Obliczeniowej.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeczytać i przedstawić w przystępnej formie zagadnienia pozostające na etapie badań.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie pozyskiwać i uzupełniać wiedzę niezbędną do zrozumienia artykułu naukowego.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student akceptuje i wciela w życie kompetencje społeczne określone w powiązanych kierunkowych efektach kształcenia.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium 'Matematyka Obliczeniowa' skierowane jest do magistrantów, doktorantów i pracowników zainteresowanych badaniami naukowymi w obszarze Matematyki Obliczeniowej. Dominuje tematyka związana z zainteresowaniami prowadzących: ściśle obliczenia numeryczne dla równań różniczkowych i dyskretnych układów dynamicznych, algorytmiczne wyznaczanie niezmienników topologicznych układów dynamicznych, komputerowo wspierane dowody w dynamice, algorytmika topologii obliczeniowej (homologie, homologie persystentne, homomorfizmy indukowane, grupa podstawowa), zastosowania topologii obliczeniowej w analizie danych, analizie obrazów, robotyce, sieciach sensorowych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie jest wystawiane na podstawie wygłoszonego na seminarium referatu. Temat referatu zostaje podany przez prowadzących seminarium lub musi zostać z nimi uzgodniony. Oceniane jest zarówno merytoryczne przygotowanie referatu jak i forma jego przedstawienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie w zakresie matematyki komputerowej, matematyki, informatyki lub pokrewne.

Matematyka stosowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abd64be5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia związane z zastosowaniami matematyki, w zakresie niezbędnym do wygłoszenia referatu.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i wygłosić referat o tematyce związanej z zastosowaniami matematyki.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	precyzyjnego formułowania pytań, służących do pogłębienia lub uzupełnienia własnego zrozumienia danego tematu.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
----	--	---	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematykę seminarium stanowią (szeroko rozumiane) zagadnienia z zakresu zastosowań matematyki, w tym: metod statystycznych, metod numerycznych, teorii optymalizacji, analizy danych, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, matematyki wyborczej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Wygłoszenie referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Seminarium przeznaczone jest dla doktorantów oraz studentów studiów II stopnia.



Metody AI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8a5dee2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę z wybranych działów matematyki	MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w dziedzinie matematyki i/lub informatyki	MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać, integrować i interpretować informacje z wiarygodnych źródeł (w języku polskim i angielskim)	MKO_K2_U03	zaliczenie na ocenę

U2	potrafi w zrozumiały sposób przedstawiać nowe wyniki (w mowie i piśmie) i prowadzić dyskusje z zakresu matematyki i/lub informatyki	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	umie zdefiniować kierunek dalszego pogłębiania wiedzy i określić sposób realizacji tego procesu	MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zachodzących zmian	MKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi definiować priorytety służące realizacji zadania; podchodzi ze stosowną rezerwą do opinii i stwierdzeń, które nie zostały w sposób wystarczający i poprawny uzasadnione	MKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	MKO_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	jest świadom swojej roli w społeczeństwie i odpowiedzialności za dobro wspólne	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminarium będzie obejmować przegląd ostatnich osiągnięć w dziedzinie szeroko rozumianej sztucznej inteligencji. Podstawą seminarium będą prace z wiodących konferencji związanych ze sztuczną inteligencją takich jak NeurIPS, ICML, ICLR.</p> <p>Będziemy się zajmowali najnowszymi rozwiązaniami wykorzystującymi takie narzędzia jak np. deep learning, active learning, przetwarzanie języka naturalnego, zastosowania tych w przetwarzaniu obrazów oraz bioinformatyce.</p> <p>Ponieważ prace z wyżej wymienionych konferencji, ze względu na szczupłość miejsca są bardzo skrócone, konieczne będzie opracowanie ich z wykorzystaniem innych prac autorów podanych w bibliografii. Prace będą zaproponowane przez prowadzącego.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	---	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	wygłoszenie referatu

Metody teorii aproksymacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abd83f91.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z aktualnymi badaniami z teorii aproksymacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem seminarium	MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas seminarium	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
----	---	---------------------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstruktywna teoria funkcji wielu zmiennych (nierówności wielomianowe typu Bernsteina, Jacksona i Markowa na zbiorach w \mathbb{R}^n i \mathbb{C}^n , teoria pluripotencjału, aproksymacja wielomianowa, przedłużanie dżetów funkcji gładkich na zbiorach zwartych w \mathbb{R}^n , normy sprzężone w przestrzeniach Hilberta) oraz teoria minimalnych operatorów rzutowych w przestrzeniach Banacha (problemy istnienia i jedności oraz efektywne wzory na projekcje minimalne).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie seminarium na podstawie obecności. Bez usprawiedliwienia można opuścić co najwyżej 2 seminaRIA w semestrze, nieobecność na 8 seminariach uniemożliwia zaliczenie seminarium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana znajomość analizy matematycznej 1a, 1b, 2a, 2b. Zaliczenie seminarium na podstawie obecności. Bez usprawiedliwienia można opuścić co najwyżej 2 seminaRIA w semestrze, nieobecność na 8 seminariach uniemożliwia zaliczenie seminarium.



Modelowanie 3D i animacja komputerowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a8a796e4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami modelowania trójwymiarowego oraz podstawami animacji komputerowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy modelowania krzywych na płaszczyźnie i w przestrzeni	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja

W2	podstawy modelowania powierzchni	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W3	podstawy rzutowania w grafice trójwymiarowej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W4	podstawy światła w grafice komputerowej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W5	podstawy cieniowania	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W6	podstawy teksturowania	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W7	podstawy renderingu	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W8	podstawy reprezentacji obiektów w animacji komputerowej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W9	podstawy kontroli ruchu w animacji komputerowej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W10	podstawy systemów cząsteczkowych	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
W11	podstawy montażu komputerowego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Komputerowe modelowanie obiektów trójwymiarowych	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	prezentacja
U2	Wykonanie krótkiej animacji komputerowej	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Gromadzenie i selekcja wiedzy na wybrany temat	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modelowanie krzywych.	W1
2.	Modelowanie powierzchni	W2
3.	Rzutowanie	W3
4.	Światło	W4
5.	Cieniowanie	W5, U1
6.	Teksturowanie	W6
7.	Rendering	W7
8.	Reprezentacja obiektów w animacji	W8, U2
9.	Kontrola ruchu w animacji komputerowej	W9
10.	Systemy cząsteczkowe	W10
11.	Montaż komputerowy	W11, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Opracowanie prezentacji



Optymalizacja Kombinatoryczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a95bf153.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0588Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna metody formalne informatyki, zna metody dyskretne i probabilistyczne modelujące zagadnienia informatyczne	MKO_K2_W01	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskać i czytelnie zaprezentować wiedzę z literatury fachowej	MKO_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	MKO_K2_K01	prezentacja
----	---	------------	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Jest to seminarium, którego tematyka dotyczy optymalizacji kombinatorycznej. W szczególności interesują nas następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Skojarzenia w grafach. 2) Pakowanie obiektów na płaszczyźnie. 3) Porządki częściowe, wymiar, szerokość, podziały. 4) Kolorowanie grafów i porządków częściowych. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	pozytywna ocena prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć opanowane podstawy z dziedziny matematyki, kombinatoryki i algorytmiki. Powinien znać pojęcie dowodu matematycznego i sprawnie posługiwać się formalną notacją matematyczną. Bierna znajomość języka angielskiego na poziomie wystarczającym do samodzielnej lektury tekstów naukowych.



Przetwarzanie obrazów i danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8a940b8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych problemów z dziedziny przetwarzania obrazów i danych	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać pożądane informacje w literaturze specjalistycznej z zakresu przetwarzania obrazów i danych oraz przystępnie je prezentować i prowadzić na ten temat debatę	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze specjalistycznej w języku polskim i angielskim	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
----	---	---	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z najnowszych publikacji naukowych z dziedziny przetwarzania obrazów i danych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i wygłoszenie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa orientacja w zakresie przetwarzania obrazów i danych oraz potencjalnych zastosowań



Równania różniczkowe i zagadnienia pokrewne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87acdc203b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	równania różniczkowe i ich własności	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeczytać i zrozumieć artykuł naukowy w dziedzinie równań różniczkowych	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wygłosić prezentację na temat z artykułu naukowego w dziedzinie równań różniczkowych	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	prezentacja
----	--	---	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studiowanie wybranych zagadnień z bieżącej literatury naukowej dotyczących równań różniczkowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Równania różniczkowe lub równoważny wykład

Różniczkowa teoria Galois

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8aaf2ff.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami różniczkowej teorii Galois.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę z wybranych działów matematyki w szczególności z algebraicznej teorii równań różniczkowych	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W2	zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w dziedzinie matematyki i/lub informatyki w szczególności związane z różniczkową teorią Galois.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać, integrować i interpretować informacje z wiarygodnych źródeł (w języku polskim i angielskim)	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi w zrozumiały sposób przedstawiać nowe wyniki (w mowie i piśmie) i prowadzić dyskusje z zakresu matematyki i/lub informatyki w szczególności algebraicznej teorii równań różniczkowych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	umie zdefiniować kierunek dalszego pogłębiania wiedzy i określić sposób realizacji tego procesu	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zachodzących zmian	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi definiować priorytety służące realizacji zadania; podchodzi ze stosowną rezerwą do opinii i stwierdzeń, które nie zostały w sposób wystarczający i poprawny uzasadnione	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	jest świadom swojej roli w społeczeństwie i odpowiedzialności za dobro wspólne	MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium "Różniczkowa teoria Galois" Skierowane jest do magistrantów i doktorantów zainteresowanych szeroko pojętą algebrą różniczkową i teorią Galois jako przedmiotami badań naukowych. Dominujące są zagadnienia związane z problematyką obliczeniową, głównie algebrą symboliczną oraz algorytmami algebry obliczeniowej i teorii Galois. Prezentowane są najnowsze osiągnięcia w różniczkowej teorii Galois, algebrze różniczkowej w odniesieniu do zagadnień algebraicznej teorii równań różniczkowych.	W1, W2, U1, K1
2.	Poznawanie nowych osiągnięć w algebraicznej teorii równań różniczkowych w formie: dyskusji, referatów i także w formie wysłuchania referatów wybitnych specjalistów zaproszonych do udziału w seminarium "Różniczkowa teoria Galois".	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Studenci otrzymują oceny na podstawie aktywności na seminarium i referatów z wybranych zagadnień.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra liniowa z geometrią 1, Algebra liniowa z geometrią 2, Udział studentów w zajęciach jest obowiązkowy.



Seminarium Katedry Teorii Optymalizacji i Sterowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8ae6f16.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia w referowanych pracach.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować problemy z pogranicza matematyki, mechaniki, informatyki, itd.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	prezentacja

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są ściśle związane z podaną przez koordynatora listą publikacji do prezentacji. Publikacje dotyczą najnowszych osiągnięć z zakresu matematyki, matematyki stosowanej, matematyki obliczeniowej, analizy numerycznej i ich zastosowań w realizowanych projektach H2020.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Wykazanie się wiedzą podczas prezentacji. Uczestnictwo w seminarium i udział w dyskusji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza matematyczna 2, algebra liniowa 2



Seminarium Katedry Uczenia Maszynowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.604f6474c298e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przegląd aktualnych metod uczenia maszynowego
C2	Nabywanie zdolności przedstawiania wyników badań i wiedzy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Rozumie nowoczesne podejścia do wybranych zagadnień	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	prezentacja, zaliczenie

W2	Sposoby przedstawiania wiedzy	MKO_K2_W02	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wyszukiwać wiedzę	MKO_K2_U03, MKO_K2_U06	prezentacja, zaliczenie
U2	selekcjonować wiedzę	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Postępować etycznie	MKO_K2_K01, MKO_K2_K04	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd najnowszych badań w przedmiocie uczenia maszynowego	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, zaliczenie	Aktywny udział, prezentacja



Seminarium kognitywistyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8b0dde5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna problematykę kognitywistyki; zna bieżącą literaturę z dziedziny kognitywistyki	MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi znaleźć, opracować i zaprezentować materiały dotyczące badań z zakresu kognitywistyki	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi znaleźć, opracować i zaprezentować materiały dotyczące badań z zakresu kognitywistyki	MKO_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia kognitywistyki: Mózg i umysł. Neuropsychologia. Lingwistyka kognitywna. Inteligencja obliczeniowa. Reprezentacja wiedzy. Modele probabilistyczne i inne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Student uzyskuje ocenę za przygotowanie referatów.



Seminarium Równania Różniczkowe Częstkowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.1585224640.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia równań różniczkowych cząstkowych i ich własności	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeczytać i zrozumieć teksty naukowe z dziedziny równań różniczkowych cząstkowych	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wygłoszenia referatu na podstawie tekstu naukowego z dziedziny równań różniczkowych cząstkowych	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	prezentacja
----	---	--	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z bieżącej literatury naukowej w zakresie równań różniczkowych cząstkowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	udział w seminarium i prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna, równania różniczkowe



Seminarium Zakładu Inżynierii Oprogramowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.604f4cd2b3211.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka, 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest zapoznanie uczestników z najnowszymi badaniami w zakresie obszarów, w których Zakład Inżynierii Oprogramowania prowadzi badania, tzn. w szczególności: testowania i jakości oprogramowania, metryk oprogramowania, matematyki dyskretnej, teorii grafów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane, najnowsze wyniki badań w zakresie inżynierii jakości oprogramowania lub matematyki dyskretnej	MKO_K2_W05	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zreferować w sposób merytoryczny oraz krytyczny publikację naukową	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego poszerzania swojej wiedzy w zakresie najnowszych osiągnięć naukowych w informatyce	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium polega na referowaniu najnowszych wyników badań naukowych. Prowadzący w każdym semestrze proponują zestaw prac do zreferowania. Student może, po zaakceptowaniu przez prowadzących, zreferować zaproponowaną przez siebie pracę.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Referat, aktywność na zajęciach - szczegółowe warunki podane będą na pierwszych zajęciach



Seminarium Zakładu Matematyki Finansowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87ace755d7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prezentować wyniki i prowadzić debatę w zakresie matematyki finansowej i stosowanej.	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Referaty z zakresu matematyki finansowej i stosowanej	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Pozytywna sumaryczna ocena przedstawionych prezentacji i referatów

Teoria osobliwości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abde3fa6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie zbioru semialgebraicznego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	zaliczenie
W2	pojęcie struktury o-minimalnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie

W3	formułę Taylora dla funkcji różniczkowalnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie
W4	pojęcie punktu osobliwego odwzorowania i jego wartości osobliwej	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	zaliczenie
W5	pojęcie punktu osobliwego podzbioru przestrzeni euklidesowej	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	zaliczenie
W6	twierdzenie Stone'a-Weierstrassa i inne twierdzenia o aproksymacji	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować twierdzenie o wartości średniej	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	zaliczenie
U2	sprawdzić czy dany podzbiór przestrzeni euklidesowej jest różniczkowalną	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	zaliczenie
U3	zastosować twierdzenie o funkcjach uwikłanych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	zaliczenie
U4	zastosować metody algebry do zagadnień teorii osobliwości	MKO_K2_U02, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie
U5	zastosować metody topologii algebraicznej do zagadnień teorii osobliwości	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	zaliczenie
U6	potrafi zastosować twierdzenie Stone'a-Weierstrassa i inne twierdzenia o aproksymacji	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowanie poznanych metod teorii osobliwości w matematyce i innych dziedzinach nauki	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria funkcji "regulous" jako narzędzie geometrii algebraicznej rzeczywistej	W1, W2, K1
2.	Konstruowanie geometrii algebraicznej i analitycznej nad ciałami niearchimedesowymi	W1, W2, U4, K1
3.	Zastosowanie geometrii o-minimalnej do teorii aproksymacji	W6, U6, K1
4.	Badanie własności topologicznych, metrycznych i różniczkowych zbiorów definiowalnych w strukturach o-minimalnych metodami stratyfikacji	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5
5.	Metody desyngularyzacji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	wyłoszenie referatu na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy analizy matematycznej



Testowanie i jakość oprogramowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8b439c6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna bieżący stan badań naukowych w wybranym obszarze testowania i jakości oprogramowania	MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w sposób krytyczny dokonać analizy wybranej publikacji naukowej dotyczącej testowania i jakości oprogramowania oraz zaprezentować jej wyniki grupie seminaryjnej, a także uczestniczyć w dyskusji	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student jest gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji naukowych oraz jej krytycznej oceny	MKO_K2_K01	prezentacja
----	---	------------	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawianie wybranych publikacji naukowych z zakresu testowania i jakości oprogramowania. W każdym semestrze prowadzący proponuje zestaw publikacji do zaprezentowania przez studentów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Prezentacja, aktywność na zajęciach, obecność



Topologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abe13ed8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najnowsze trendy i twierdzenia z topologii	MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prezentować twierdzenia na podstawie artykułów naukowych oraz prowadzić dyskusję na ich temat	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentowanie uczestnikom seminarium wyników własnych lub cudzych na podstawie książek lub artykułów związanych tematycznie z topologią	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	aby uzyskać ocenę pozytywną, należy choć raz referować; aby uzyskać zaliczenie, należy regularnie uczestniczyć w spotkaniach



Topologia różniczkowa i algebraiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87abe34b12.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie się z nowymi wynikami badań dotyczących topologii różniczkowej i algebraicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	struktury topologiczne na rozmaitościach	MKO_K2_W02	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	badać własności topologiczne rozmaitości	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskutować na temat problemów topologicznych z uczestnikami seminarium	MKO_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	homologie i kohomologie rozmaitości, homotopijnie własności rozmaitości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna

Układy Dynamiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87ace990e9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia teorii układów dynamicznych	MKO_K2_W02	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielne opracowanie tekstów z literatury specjalistycznej	MKO_K2_U04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne zagadnienia teorii układów dynamicznych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Udział w seminarium i zreferowanie wybranych tekstów matematycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość analizy matematycznej, topologii i teorii równań różniczkowych

Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8b5e09d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium Widzenie komputerowe i rozpoznawanie obrazów skierowane jest do magistrantów, doktorantów i pracowników zainteresowanych badaniami naukowymi w obszarze analizy obrazów, widzenia komputerowego i biometrii. Dominuje tematyka związana z zainteresowaniami prowadzących, czyli: analizy i preprocessing obrazów, techniki redukcji szumów, techniki reprezentacji, techniki rozpoznawania obiektów, analizy ruchu, analizy tekstur, zagadnień biometrycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student stosuje zaawansowane techniki modelowania i analizy obrazów w widzeniu komputerowym, biometrii.	MKO_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	student zna współczesne kierunki rozwoju widzenia komputerowego, analizy obrazów i biometrii.	MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student ma pogłębioną umiejętność stosowania wiedzy matematycznej modelowania zagadnień związanych z przetwarzaniem obrazów .	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	student umie samodzielnie rozwiązywać problemy na każdym etapie przygotowania i realizacji programów rozwiązujących zagadnienia z widzenia komputerowego, analizy obrazów i biometrii.	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających nowoczesnych technik przetwarzania obrazów.	MKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia zagadnień z przetwarzania obrazów.	MKO_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na seminarium omawiane będą najnowsze osiągnięcia naukowe z dziedziny widzenia komputerowego, analizy obrazów oraz biometrii. Prezentowane będą najnowsze	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu. Zaliczenie jest wystawiane na podstawie wygłoszonego na seminarium referatu. Temat referatu zostaje podany przez prowadzących seminarium lub musi zostać z nimi uzgodniony. Oceniane jest zarówno merytoryczne przygotowanie referatu jak i forma jego przedstawienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Algorytmiczna Teoria Gier

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a98aa385.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy teorii gier oraz metody modelowania za jej pomocą systemów, których uczestnicy zachowują się strategicznie	MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W2	metody rozwiązywania typowych problemów teorii gier oraz teoretyczne ograniczenia takich rozwiązań	MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystywać teorię gier do modelowania, przewidywania zachowania, oceny jakości i projektowania systemów, których uczestnicy zachowują się strategicznie, oraz rozwiązywać problemy teorii gier za pomocą algorytmów dokładnych lub aproksymacyjnych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
----	--	---------------------------	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Stany równowagi w teorii gier 2) Zastosowania stanów równowagi (trasowanie, szeregowanie zadań) 3) Obliczanie stanów równowagi (algorytmy, klasy złożoności) 4) Algorytmy on-line i zbieżność do stanów równowagi 5) Efektywność stanów równowagi (cena anarchii) 6) Projektowanie mechanizmów motywacyjnie zgodnych 7) Aproksymacja w projektowaniu mechanizmów 8) Aukcje kombinatoryczne	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	rozwiązanie odpowiednio wielu zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

- 1) Podstawowa znajomość analizy, rachunku prawdopodobieństwa i algebry liniowej
- 2) Znajomość podstawowych struktur i algorytmów kombinatorycznych
- 3) Zrozumienie pojęć wielomianowej rozstrzygalności i trudności obliczeniowej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Algorytmika Problemów Trudnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a938a1a2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe techniki konstrukcji algorytmów parametryzowanych, aproksymacyjnych, i (pod)wykładniczych wymienionych w polu Treść sylabusa, zna metody dowodzenia nieistnienia takich algorytmów w oparciu o powszechnie przyjęte założenia złożonościowe (P różne od NP, W[1] różne od FPT, ETH, SETH).	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zna podstawowe narzędzia wspomagające analityczną pracę informatyka, w szczególności potrafi projektować algorytmy aproksymacyjne, parametryzowane, oraz (pod)wykładnicze dla problemów obliczeniowych dla których najprawdopodobniej nie istnieją dokładne algorytmy wielomianowe	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
----	--	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Algorytmika Parametryzowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy FPT i kernelizacja. Przykłady algorytmów kernelizacji. - Kernelizacja w oparciu o programowanie liniowe. - Wykazywanie trudności obliczeniowej problemów parametryzowanych (klasy $W[k]$, parametryzowane redukcje). - Przykłady problemów $W[k]$-trudnych. Przykłady redukcji parametryzowanych. - Techniki konstruowania algorytmów parametryzowanych (kernelizacje, algorytmy rozgałęziające się, Color Coding, iteracyjna kompresja, i.t.d.) <p>2) Algorytmy aproksymacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kombinatoryczne - oparte na Programowaniu Liniowym (losowe zaokrąglenie, technika prymalno-dualna, i inne). <p>3) Algorytmy wykładnicze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algorytmy rozgałęziające się. Algorytmy oparte na technice "Mierz i Zwyciężaj". - Algorytmy wykorzystujące zasadę włączeń i wyłączeń. - Algorytmy Programowania Dynamicznego. <p>4) ETH. SETH. Twierdzenie o rozrzedzaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzajemne relacje między ETH, SETH, $W[1]$ różne od FPT, P różne od NP. - Przykłady zastosowań dla klasycznych problemów obliczeniowych. Implikacje dla $W[k]$ złożoności. <p>5) Elementy strukturalnej teorii grafów i jej wykorzystanie w algorytmice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość drzewowa grafów (Równoważne definicje, Programowanie dynamiczne po dekompozycji drzewowej, Zastosowania do grafów planarnych - algorytmy podwykładnicze, Twierdzenie Courcell'a - przykłady zastosowań.) - Minory - definicje. Twierdzenia o gridzie (bez dowodu) wraz z zastosowaniami w algorytmice. 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Algorytmy i Struktury Danych 1 oraz Algorytmy i Struktury Danych II



Algorytmy Grafowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a9837e2c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi algorytmami grafowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaawansowane algorytmy grafowe oraz struktury danych potrzebne do ich implementacji	MKO_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, Samodzielne rozwiązywanie zadań programistycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	implementować rozważane algorytmy grafowe wykorzystując zaawansowane struktury danych; analizować własny kodu programu, szukać błędów oraz optymalizować go pod względem czasowym i pamięciowym	MKO_K2_U02	Samodzielne rozwiązywanie zadań programistycznych
U2	uzasadnić poprawność i wyznaczyć złożoność konstruowanych algorytmów	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie przeanalizować wybrany problem grafowy formułować opinie na temat efektywności jego rozwiązań	MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	w sposób zrozumiały przedstawić opracowanie rozwiązania zadanego problemu wraz z jego formalną analizą	MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	50	
rozwiązywanie zadań	40	
przygotowanie do sprawdzianu	12	
przygotowanie do egzaminu	16	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Algorytmy przeglądania grafów: Breadth First Search, Depth First Search, Lexicographic BFS i DFS, Maximal Neighborhood Search, Maximal Cardinality Search</p> <p>Zastosowania algorytmu LexBFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie grafów ścięciowych i budowanie ich reprezentacji, tzw. drzewa klik. - Znajdowanie przechodniej orientacji grafów porównywalności i jej weryfikacja - Rozpoznawanie grafów przedziałowych i równoprzedziałowych oraz budowa reprezentacji 	W1, U1, U2, U3, U4
2.	<p>Grafy planarne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liniowe algorytmy testowania planarności: algorytm Fraysseix-Ossona de Mendez-Rosensthiel, algorytm Boyera-Myrvolda - Znajdowanie reprezentacji prostoliniowej grafów planarnych: Etykietowania Schnydera i jego zastosowanie do zanurzenia grafu planarnego w grid - Rozpoznawanie 3- i 4-spójności grafów planarnych 	W1, U1, U2, U3, U4
3.	<p>Uogólnienie techniki Union-Find wg Roberta Tarjana i jej aplikacje. Wyznaczanie dominatorów w sieciach skierowanych (aplikacje kompresji ścieżki)</p>	W1, U1, U2, U3, U4
4.	<p>Znajdowanie najlżejszego drzewa rozpinającego w grafie skierowanym z ważonymi krawędziami.</p>	W1, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Szczegółowe warunki zostaną podane przez prowadzącego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, Samodzielne rozwiązywanie zadań programistycznych	Szczegółowe warunki zostaną podane przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyka Dyskretna, Algorytmy i Struktury Danych 1, Algorytmy i Struktury Danych 2

Algorytmy Równoległe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a988e3a6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna model PRAM oraz techniki konstrukcji i analizy algorytmów równoległych w tym modelu	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W2	zna liczne przykłady efektywnych algorytmów i ich analizy w modelu PRAM oraz w modelach kraty i kostki	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W3	zna pojęcie klasy NC oraz problemu P-zupełnego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi zaprojektować algorytm równoległy i zanalizować jego złożoność	MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U2	zdaje sobie sprawę z trudności zrównoleglenia niektórych problemów, podaje przykłady takich problemów wraz z uzasadnieniem tej trudności	MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi komunikować się w zespole i precyzyjnie formułować pytania	MKO_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Model PRAM, podstawowe techniki algorytmiczne. 2. Algorytmy sortowania równoległego. 3. Równoległe obliczanie wyrażeń. 4. Równoległe algorytmy grafowe. 5. Modele obliczeń równoległych z ustaloną topologią sieci komunikacyjnej (krata, hiperkostka). Przykłady algorytmów. 6. Problemy trudne do zrównoleglenia. Wstęp do teorii P-zupełności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu. Dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Końcowa ocena jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń oraz egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algorytmy i struktury danych 2



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Applied Ordinary Differential Equations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa2bcf03.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników kursu z zastosowaniami teorii równań różniczkowych zwyczajnych i układów dynamicznych w modelowaniu wybranych zagadnień mechaniki, biologii, elektrotechniki i ekonomii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Znajomość pewnych modeli matematycznych, w których występują równania różniczkowe zwyczajne.	MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ścisłe stosowanie teorii równań różniczkowych zwyczajnych do zagadnień praktycznych.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obwody elektryczne (sieci RLC, filtry elektryczne, równanie Lienarda).	W1, U1
2.	Teoria cykli ekonomicznych (model Kaldora).	W1, U1
3.	Dynamika populacyjna (modele jedno- i wielopopulacyjne, populacje konkurujące, model Lotki-Volterra).	W1, U1
4.	Mechanika newtonowska (układy zachowawcze, dynamika ruchu w polu centralnym, twierdzenie Bertranda).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie końcowego egzaminu na ocenę pozytywną.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie zadań przygotowanych przez asystenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Standardowe wykłady z teorii równań różniczkowych zwyczajnych.

Bazy danych 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5ca75b584ca69.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy studentów (w odniesieniu do programu podstawowego przedmiotu Bazy danych) na temat projektowania, tworzenia, programowania i administrowania baz danych i zapoznanie z najnowszymi trendami i rozwiązaniami w tej dziedzinie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>student zna metody sterowania współbieżnością, w tym poziomy izolacji transakcji i zna sposoby poprawnego korzystania z nich w procedurach składowanych. Zna najważniejsze zadania administracyjne, zna podstawy budowy fizycznej baz danych w wybranych systemach, zna wybrane metody wykorzystywane w optymalizacji i realizacji zapytań. Zna podstawowe sposoby zabezpieczania baz danych. Zna wybrane nierelacyjne rozszerzenia systemów relacyjnych, np. typ danych XML, JSON, sposoby tworzenia zależności hierarchicznych w bazach relacyjnych (parent-child, hierarchiid). Zna różne typy baz danych i cele ich wykorzystania, w tym bazy produkcyjne (relacyjne i nierelacyjne) i analityczne (hurtownie danych, bazy danych OLAP). Zna najnowsze trendy w bazach danych (najnowsze rozwiązania różnych producentów), w tym rozwiązania chmurowe i big data.</p>	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>wybrać i zastosować w praktyce odpowiednie poziomy izolacji transakcji w procedurach składowanych, potrafi wykonać wybrane zadania administracyjne, potrafi wykonać analizę planu wykonania zapytania w wybranym systemie, potrafi w praktyce stosować zabezpieczenia i kontrolować uprawnienia, potrafi korzystać z rozszerzeń relacyjnych baz danych w zakresie typów danych, potrafi wybrać rodzaj bazy danych do konkretnych potrzeb (bazy produkcyjne, analityczne), potrafi wskazać najnowsze trendy w bazach danych, w tym w zakresie rozwiązań chmurowych i big data.</p>	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Poziomy izolacji transakcji w praktyce, zastosowanie w procedurach składowanych. 2. Podstawowe zadania administracyjne: wykonywanie kopii zapasowych, odtwarzanie systemu po różnych rodzajach awarii. 3. Zarządzanie użytkownikami, zarządzanie uprawnieniami i bezpieczeństwem w bazach danych. 4. Analiza planów wykonania zapytań i optymalizacja zapytań. 5. Wybrane "nierelacyjne" typy danych: XML, JSON, hierarchyid, sposoby ich wykorzystania. 6. Analityczne bazy danych, hurtownie danych, bazy danych OLAP. 7. Rozwiązania chmurowe w bazach danych. 8. Najnowsze trendy w systemach baz danych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie sumy punktów zdobytych w zajęciach laboratoryjnych i za egzamin.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Studenci w trakcie zajęć zdobywają punkty za aktywne uczestnictwo i rozwiązywanie zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie podstawowego przedmiotu z baz danych.



Bioinformatyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cd2d1f740ee4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0688 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania technik informatycznych w analizie danych pochodzenia biologicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą algorytmów, technik programistycznych i metod sztucznej inteligencji stosowanych z analizie danych biologicznych.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	student zna techniki techniki analizy danych i modelowania stosowane w bioinformatyce	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student zna najważniejsze problemy i wyzwania dotyczące pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych pochodzących z eksperymentów biologicznych.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	student zna współczesne kierunki rozwoju i osiągnięcia nauki w bioinformatyce	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność analizy problemów bioinformatycznych, poczynając od precyzyjnego sformułowania problemu i ocenę jego trudności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań i ich ocenę, aż po szczegóły realizacji.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student posiada umiejętność właściwego doboru i wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych stosownie do rozważanego problemu.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	student posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów bioinformatycznych.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	pozyskiwać informacje z dokumentacji, literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł w języku polskim i angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	MKO_K2_U02, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie projektu	80
rozwiązywanie zadań	30

przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do bioinformatyki, przepływ informacji w komórce, centralny dogmat biologii molekularnej.	W4, U2, U4, K1
2.	Bioinformatyczne bazy danych (najważniejsze bazy: GenBank, UniProt, PDB, Pubmed; systemy zintegrowane: Entrez); problem wiarygodności i kompletności danych, redundancja, powiązania między bazami; kwestia spójności formatów danych).	W3, W4, U2, U3, U4, K1
3.	Dopasowanie sekwencji (algorytmy Needlemana-Wunscha, Smitha-Watermana, metody heurystyczne - BLAST, FASTA, dopasowania wielosekwencyjne, motywy, wzorce, profile, sekwencje konsensusowe, Psi-Blast, statystyczna istotność dopasowań).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Sekwencjonowanie DNA, składanie genów i genomów, analiza danych mikromacierzowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Analizy filogenetyczne (poszukiwanie pokrewieństwa gatunków).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Wykorzystanie metod uczenia maszynowego w bioinformatyce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Budowa i funkcja białek, modelowanie struktur przestrzennych, przewidywanie oddziaływań międzycząsteczkowych, dokowanie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Wykorzystanie bioinformatyki w projektowaniu leków, rozwój medycyny personalizowanej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	- sprawozdanie z realizacji projektu semestralnego
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. Uczestnictwo w laboratorium jest. Znajomość podstawowych technik konstrukcji algorytmów, złożoności obliczeniowej, problematyki baz danych, umiejętność programowania.



Cognitive robotics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.1586247355.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	History and overview of robots, their architectures, and control paradigms
C2	Social Robots: Designing robots for social interactions
C3	Robots and Humans: current situation and the future
C4	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Overview of robot architectures and control paradigms	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers on cognitive and social robotics and present them to her or his peers.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	working in a group and discuss ethical dilemmas K1 related to the role of robots in society.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
projektowanie	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie raportu	15	
Przygotowywanie projektów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1. History and overview of robotics 2. Overview of sensors and actuators 3. Control paradigms in robotics I: Open-loop and closed-loop control 4. Control paradigms in robotics II: Deliberative, reactive, hybrid and behaviour-based control	W1
2.	Social robotics: designing robots for social interaction	W1
3.	Robots and humans in the current society	U1
4.	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love K1 and sex with robots; robots for the care of elderly.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	prezentacja	Students will make class presentations on current research papers
wykład	projekt, raport	Students will do a course project and submit a report

Cognitive systems

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8635e97.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Understanding of perceptual and cognitive principles that are useful in designing new and emergent technologies: in machine vision, web navigation, learning and tutoring systems, robotics, crowd sourcing, and so on. Understanding of emerging technologies in affective systems, wearable systems, and so on, and their impact on individuals and society.
C2	Reading research papers, critically evaluating their contributions and coming up with U1 ways to overcome their limitations. Applying ideas from cognitive science to develop new and emerging technologies.
C3	Discussing problems in a group and coming up with new solutions. Presenting his or her K1 own ideas to a group, and applying constructive criticism to the ideas presented by other members of the group

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie projektu	30	
projektowanie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1
2.		K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Evaluation of class presentations and participation in discussions
wykład	projekt, raport, prezentacja	Evaluation of the project



Complex analytic geometry 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aafdd7df.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I Podstawowe wiadomości dot. rozmaitości zespolonych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmaitości i podrozmaitości – struktura i przykłady. 2. Funkcje holomorfczne pomiędzy rozmaitościami. 3. Kiełki zbiorów i funkcyj. 4. Przestrzeń styczna i odwzorowanie styczne. 5. Wymiar zbioru i kiełka. <p>II Zbiory analityczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiory i kiełki analityczne – przykłady i podstawowe własności. 2. Punkty regularne i osobliwe. 3. Nierozkładalność zbiorów i kiełków analitycznych. 4. Zbiory i kiełki główne. <p>III Geometria zbiorów analitycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twierdzenie Przygotowawcze Weierstrassa. 2. Zbiory z właściwym rzutowaniem. 3. Twierdzenie Remmerta o rzucie. 4. Wymiar rzutu właściwego zbioru analitycznego. 5. Wymiar zbioru punktów osobliwych. 6. Lokalny rozkład zbioru analitycznego. 7. Struktura zbioru analitycznego stałego wymiaru. 8. Struktura zbioru analitycznego w przypadku ogólnym. 9. Struktura kiełka analitycznego. 10. Przecięcia zbiorów analitycznych. <p>IV Wybrane zagadnienia w zespolonej geometrii analitycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twierdzenie Remmerta-Steina o przedłużaniu. 2. Twierdzenia Chowa. 3. Twierdzenie Puiseux. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Funkcje holomorficzne (optymalnie wielu zmiennych).



Ergodic Theory I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.604f0ad9eab0e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych pojęć i narzędzi nowoczesnej teorii ergodycznej. Na wykładzie omówimy następujące zagadnienia: Odwzorowania zachowujące miarę. Twierdzenie Poincarégo o powracaniu. Elementy dynamiki topologicznej. Zastosowania powracania (topologicznego i miarowego) w teorii Ramseya. Ergodyczność oraz słabe i mocne mieszanie oraz ich charakteryzacje. Średnie i punktowe twierdzenie ergodyczne. Miary niezmiennicze dla topologicznych układów dynamicznych. Teoria spektralna. Ułamki łańcuchowe i ich własności ergodyczne. Ścisła ergodyczność i twierdzenie Weyla o ekwipartycji.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć teorii miary oraz całki Lebesgue'a oraz topologii; najbardziej podstawowe informacje

dotyczące przestrzeni Hilberta (operatory rzutowania prostopadłego, bazy ortonormalne). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Finite Model Theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a98e83db.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka, Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0588Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna twierdzenia, konstrukcje oraz metody dowodowe teorii modeli skończonych.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dowodzić twierdzenia w teorii modeli skończonych.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student rozumie i potrafi dyskutować na temat problem matematycznych na granicy matematyki (logiki matematycznej) oraz informatyki (złożoności obliczeniowej).	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---------------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Gry Ehrenfeucht'a-Fraisse'go. 2. Lokalność logiki pierwszego rzędu i gry. 3. Struktury uporządkowane. 4. Złożoność obliczeniowa logiki pierwszego rzędu. 5. Logika drugiego rzędu i automaty. 6. Logiki, które potrafią liczyć. 7. Maszyny Turinga i teoria modeli skończonych. 8. Logiki punktu stałego i klasy złożoności obliczeniowej. 9. Logiki ze skończoną liczbą zmiennych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	rozwiązywanie zadań tablicowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw logiki i teorii złożoności obliczeniowej



Fourier transform and distribution theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa1cd0fb.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw analizy harmoniczej: w szczególności szeregów i transformacji Fouriera i teorii dystrybucji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna pojęcia transformaty Fouriera i dystrybucji	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student poszerza swoją wiedzę matematyczną o klasyczne aspekty analizy Fourierowskiej	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać transformatę Fouriera do rozwiązywania prostych równań różniczkowych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania zdobytej teoretycznej wiedzy do życiowych zastosowań	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia samodzielnego rozumowania matematycznego	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Szeregi Fouriera- podstawowe własności, lemat Riemanna-Lebesgue'a, 2. Transformata Laplace'a i transformata Fouriera- podstawowe definicje i własności, 3. Teoria w L^2 tożsamość Parsewala, 4. Dyskretna transformata Fouriera- zastosowania; 5. Algorytm FFT; 6. Przestrzenie Sobolewa- motywacja definicje i podstawowe własności, 7. Teoria dystrybucji- definicje i przykłady, 8. Dystrybucje Schwartza, 9. Zastosowania w teorii regularności równań różniczkowych cząstkowych,	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdany egzamin pisemny i zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie kolokwίων i aktywności podcza zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs analizy jednej i wielu zmiennych,



Functional Equations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa214682.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wstępu do teorii równań funkcyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia (wraz z dowodami i przykładami zastosowań), pojęcia oraz przykłady wprowadzone w trakcie wykładu	MKO_K2_W02	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy i zadania związane z tematyką przedmiotu	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje wprowadzenie do teorii równań funkcyjnych. Materiał rozpoczyna się ciągami rekurencyjnymi, a następnie przechodzi do równań Jensena, liniowych, Abela i Schrodera. Omawiane są różne rodzaje rozwiązań (ciągłe, różniczkowalne, monotoniczne itd.). Wykład kończy się układami równań i równaniami wyższych rzędów. Materiał do ćwiczeń jest w sporej części zaczerpnięty z różnych matematycznych konkursów i zawodów.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	odpowiednio wysokie wyniki sprawdzianów, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza Matematyczna 2

Wymagana obecność na ćwiczeniach

Galois Theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aaf605b1.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Algebraiczne i przestępne rozszerzenia ciał. Ciała algebraicznie domknięte. Ciała skończone. Rozszerzenia rozdzielcze. Norma i ślad. Rozszerzenia Galois i podstawowe twierdzenie teorii Galois. Wyznaczanie grup Galois. Rozszerzenia cyklotomiczne. Rozszerzenia cykliczne, 90. tw. Hilberta i tw. Artina-Schreiera. Rozszerzenia pierwiastnikowe i rozwiązywalne. Równania stopnia trzy i cztery. Problemy konstruowalności. Nieskończona teoria Galois oraz grupy proskończone. Wprowadzenie do kohomologii grup i kohomologii Galois. Wybrane zastosowania teorii Galois w teorii liczb, algebrze i geometrii algebraicznej (w zależności od ilości czasu oraz zainteresowań słuchaczy).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z algebry i algebry liniowej (grupy, pierścienie, ciała) na poziomie podstawowych kursów z algebry i algebry liniowej.



Geometria różniczkowa krzywych i powierzchni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa1ac0f2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe definicje i twierdzenia geometrii różniczkowej krzywych i powierzchni	MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i używać przedstawione na wykładzie techniki dowodowe	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krzywe: wzory Freneta i twierdzenie podstawowe, wektor Darboux, okrąg ściśle styczny, ewoluty i ewolwenty. Powierzchnie: wzory Gaussa i Weingartena, krzywizny Gaussa i średnia, odległość na powierzchni, theorema egregium,, powierzchnie rozwijalne, powierzchnie minimalne, geodezyjne, twierdzenie Clairauta.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywne wyniki sprawdzianów i aktywność na ćwiczeniach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

algebra liniowa i analiza matematyczna



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geometryczna teoria nawigacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab11627d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności modelowania naturalnych zjawisk przyrody i optymalizacja wybranych wartości
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	geometrię Finslera	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	budować model matematyczny na bazie geometrii Finslera	MKO_K2_U03, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawienia swojego modelu specjalistom z innych dziedzin nauki	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geometria Finslera	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość podstawowych definicji i własności oraz twierdzeń z dowodami
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna, teoria równań różniczkowych



Human-Computer communication

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb87a8671bad.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	projektowanie zorientowane na cel, modele implementacyjne i modele mentalne, rozumienie i modelowanie użytkowników: osoby i cele, podstawy projektowania: scenariusze i wymagania.	MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować techniki zorientowane na użytkownika w oprogramowaniu i interfejsach. Potrafi prowadzić badania etnograficzne (wywiady z użytkownikami i obserwacje) oraz testowanie.	MKO_K2_U03	projekt

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czytać artykuły naukowe, wcielać zaczerpnięte z nich idee do swoich projektów, prezentować je innym.	MKO_K2_K01	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Projektowanie zorientowane na cel. 2. Modele implementacyjne i modele mentalne. 3. Rozumienie i modelowanie użytkowników: osoby i cele. 4. Podstawy projektowania: scenariusze i wymagania. 5. Projektowanie zachowań i formularzy.	W1, U1
2.	Czytanie i prezentacja artykułów naukowych na temat projektowania zorientowanego na użytkownika.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Ocena prezentacji
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Ocena projektu



Introduction to Probability and Statistics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa1ea803.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia i metody statystyczne będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusa.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń przedstawionych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusa; oraz stosować przedstawione metody statystyczne.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zastosowania twierdzeń oraz metod statystycznych zaprezentowanych na wykładzie.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
----	---	---	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dane i próbki. 2. Statystyki opisowe. 3. Prawdopodobieństwo. 4. Zmienne losowe o rozkładach dyskretnych i ciągłych. 5. Centralne twierdzenie graniczne. 6. Esymacja punktowa. 7. Przedziały ufności. 8. Testowanie hipotez.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Sprawdziany pisemne oraz rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń.

Kody i kaflowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a88b804c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka, Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy teorii kodów; zna podstawowe własności poliomin, pokryć i kodów w Z^2 ; zna problematykę rozstrzygalności własności poliomin, pokryć i kodów w Z^2	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dobrać/skonstruować kod o pożądanych właściwościach	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kody stałej długości <ul style="list-style-type: none"> • wykrywanie i korygowanie błędów • kody liniowe • kody cykliczne 	W1, U1
2.	Kody poliominowe i klockowe <ul style="list-style-type: none"> • nierozstrzygalność testowania • zliczanie kodów • języki konturowe 	W1, U1
3.	Poliomina i kaflowania <ul style="list-style-type: none"> • zliczanie poliomin • odtwarzanie poliomin z rzutów • kaflowania okresowe 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów.
laboratoria	zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra liniowa z geometrią



Matematyczne aspekty wyborów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aaf816c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z niestandardowymi zastosowaniami matematyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe własności metod głosowania, metod zakładających uporządkowanie, metod porządkowych, metod rozdziału, twierdzenia wymienione w punkcie "Efekt sylabusa"	MKO_K2_W02, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczać wyniki głosowań w metodach poznanych w ramach efektów kształcenia, sprawdzać, czy konkretne metody spełniają wybrane własności metod głosowania	MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nazwania z imienia i nazwiska osób uczęszczających na ćwiczenia w tej samej grupie, co on	MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Różne systemy głosowania. Wybory jednego kandydata; metody wyborów zakładające uporządkowanie kandydatów przez wyborców. Podstawowe własności systemów głosowania. Twierdzenie Maya. Zasada Pareto. Paradoks Condorceta. Punkty Bordy. Metoda niezależna od ubocznych opcji (warunek IIA). Twierdzenia o niemożliwości, w tym Pierwsze Twierdzenie Arrowa. Twierdzenie Sena. Metody porządkowe głosowania (ustalające słaby porządek w zbiorze kandydatów). Drugie Twierdzenie Arrowa. Twierdzenie Gibbarda-Satterthwaite'a o manipulacji. Problem sprawiedliwego rozdziału; różne metody rozdziałów. Podstawowe własności metod rozdziałów. Twierdzenie Balinskiego-Younga. Indeks Shapleya-Shubika, indeks Banzhafa. Wybrane wydarzenia z historii (w tym najnowszej) związane z matematycznymi aspektami wyborów. Paradoksy wyborcze.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie



Matematyka ubezpieczeń na życie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab088f98.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z matematyką ubezpieczeń na życie oraz zapoznanie studentów z metodami rozwiązywania zadań powiązanych z tą tematyką.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia matematyki ubezpieczeń na życie przedstawione w trakcie wykładu	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane twierdzenia i zależności w rozwiązywaniu zadań z dziedziny matematyki ubezpieczeń na życie	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	28	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Modele demograficzne, hipotezy interpolacyjne, tablice trwania życia. 2. Ubezpieczenia na życie – model ciągły i dyskretny, związki rekurencyjne, funkcje komutacyjne dla ubezpieczeń. 3. Renty życiowe płatne w sposób ciągły i dyskretny, wzory rekurencyjne i funkcje komutacyjne dla rent. 4. Składki i rezerwy netto, zasada równoważności, wzór rekurencyjny dla rezerwy w modelu dyskretnym, twierdzenie Hattendorfa, równanie różniczkowe Thielego. 5. Składki i rezerwy brutto. 6. Ubezpieczenia grupowe. 7. Ubezpieczenia wieloopcyjne	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena wyznaczona na podstawie zaliczenia z ćwiczeń i wyniku egzaminu z teorii
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunek prawdopodobieństwa



Modelowanie i symulacja komputerowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cac67bdbc318.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy modeli i symulacji komputerowej systemów (układów) o działaniu ciągłym i dyskretnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę na temat budowy modeli i symulacji komputerowej układów o działaniu ciągłym i dyskretnym.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować modele układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Potrafi przeprowadzać eksperymenty symulacyjne na zbudowanych modelach matematycznych.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do pracy w zespole.	MKO_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Schemat organizacji badań za pomocą symulacji komputerowej, układy o działaniu ciągłym i dyskretnym.	W1, U1, K1
2.	Budowa modeli układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Budowa modeli matematycznych wybranych układów mechanicznych, elektrycznych i systemów ekonomicznych.	W1, U1, K1
3.	Przekształcenie Laplace'a. Rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych za pomocą przekształcenia Laplace'a.	W1, U1
4.	Symulacja komputerowa budowanych modeli matematycznych w środowisku Matlab.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria		Zaliczenie
wykład	egzamin pisemny	Egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.



Modelowanie ryzyka kredytowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab132903.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami matematycznymi i algorytmami służącymi do: klasyfikacji podmiotów ze względu na ryzyko niewypłacalności, modelowanie ekspozycji na ryzyka portfela kredytowego, wyceny instrumentów pochodnych przy możliwości wystąpienia zdarzenia kredytowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	narzędzia, metody i modele matematyczne do analizy ryzyka kredytowego przedstawione w polu Treść sylabusu, student zna możliwości pakietu R w tym zakresie	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać w praktyce techniki i modele przedstawione w polu Treść sylabusu, również przy zastosowaniu pakietu R	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest wstępnie przygotowany do pracy zawodowej w zakresie analizy ryzyka kredytowego.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele scoringowe - model Altmana. 2. Pojęcie zdarzenia kredytowego, PD, LGD, strata portfela, mierzenie ryzyka portfela kredytowego. 3. Strukturalny model ryzyka kredytowego - model Mertona. 4. Modelowanie skorelowanych defaultów: Bernulli mixture model, funkcje copula. 5. Praktyczne modele ryzyka kredytowego: KMV(Global Correlation Model, EDF), Credit Metrics, Credit Risk +. 6. Modelowanie za pomocą funkcji hazardu (modele zredukowane). 7. Wycena obligacji, CDS, kredytowe instrumenty pochodne. 8. Współczynniki CVA, DVA, XVA. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna sumaryczna ocena uwzględniająca również wyniki i zaangażowanie studenta na ćwiczeniach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena wystawiona na podstawie sprawdzianów, projektów i aktywnym uczestnictwie w zajęciach. Ilość i typ określa prowadzący ćwiczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Procesy stochastyczne, znajomość środowiska R, elementarna wiedza dotycząca teorii wartości pieniądza w czasie oraz wyceny obligacji. Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.



Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych cząstkowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a8d26fba.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest prezentacja typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań cząstkowych, aspekty obliczeniowe - informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań cząstkowych; zna podstawowe aspekty obliczeniowe (informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność); ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia fizyki i techniki prowadzące do równań różniczkowych cząstkowych	MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje algorytmy numeryczne wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Przykłady zagadnień fizyki i techniki opisywanych przez równania różniczkowe 2. Metody różnicowe rozwiązywania równań różniczkowych cząstkowych: zagadnienia modelowe 3. Aproksymacja operatorów różniczkowych - przykłady 4. Zgodność, stabilność, zbieżność, twierdzenie Laxa-Filippowa o zbieżności 5. Stabilność równań typu eliptycznego, dyskretna zasada maksimum, wnioski 6. Dyskretne zagadnienie własne, równania różnicowe 7. Stabilność równań typu parabolicznego i hiperbolicznego 8. Schematy jawne i niejawne, schemat Cranka-Nicolsona, schemat ADI 9. Metody wariacyjne w zagadnieniach brzegowych, metody Ritza i Galerkina 10. Metoda elementu skończonego	W1, U1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, MN

Programowanie w Java
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a84f083a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	składnię języka Java, jego historię, jego zalety i ograniczenia oraz najpopularniejsze biblioteki używane przez programistów Javy	MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	biegle programować w języku Java i stosować odpowiednie biblioteki zewnętrzne do rozwiązania postawionego przed nim problemu	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kolejne przerabiane na kursie zagadnienia związane z Javą to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaawansowane projektowanie klas, - wzorce projektowe i zasady ich projektowania, - typy generyczne i kolekcje, - programowanie funkcyjne, - daty, łańcuchy znakowe i internacjonalizacja, - wyjątki i asercje, - współbieżność, - operacje wejścia wyjścia (IO i NIO.2), - adnotacje - baza danych, - tworzenie aplikacji webowych 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Do egzaminu dopuszczaniu są jedynie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z laboratoriów. Ocena końcowa z kursu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z egzaminu oraz oceny uzyskanej z ćwiczeń, przy czym należy zaliczyć egzamin na przynajmniej 50% punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Programowanie 1 i Programowanie 2

Przestrzenie metryczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa24d4b6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K2_W02	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzenie metryzowalne w sposób zupełny a absolutne zbiory typu G-delta. 2. Twierdzenie Ławrientiewa o przedłużaniu homeomorfizmów. 3. Przestrzeń podzbiorów domkniętych, niepustych i ograniczonych z metryką Hausdorffa: zupełność i zwartość. 4. Twierdzenie Mazurkiewicza-Moore'a o łukowej spójności. 5. Twierdzenie Hahna-Mazurkiewicza o krzywych Peano. 6. Twierdzenie Urysohna o uniwersalności kostki Hilberta. 7. Metryzowalność przestrzeni regularnych spełniających II aksjomat przeliczalności. 8. Przestrzenie Hausdorffa drogowo spójne są łukowo spójne. 9. Twierdzenie A.H. Stone'a o parazwartości przestrzeni metrycznych. 10. Twierdzenie Arensa-Eellsa o zanurzeniu w przestrzeń unormowaną. 11. Lemat Michaela o własnościach lokalnych. 12. Twierdzenie Dugundjiego o przedłużaniu funkcji o wartościach w zbiorach wypukłych. 13. Twierdzenie Klee o przedłużaniu homeomorfizmów. 14. Twierdzenie Hausdorffa o przedłużaniu metryk. 15. A(N)R-y: definicja i charakteryzacja. 16. AR = ściągalny ANR. 17. Twierdzenie Hannera. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych



Przetwarzanie i wizualizacja danych w SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab0ad9c6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe typy danych języka 4GL; procedury do graficznego prezentowania danych, oraz generowania raportów; procedury służące do agregacji danych	MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi importować, eksportować dane z i do tablic SAS-owych; programować w języku 4GL, używać pętli, instrukcji warunkowych; tworzyć raporty i prezentować graficznie dane	MKO_K2_U02, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnego projektu; rozumie potrzebę samokształcenia oraz doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę krytycznego analizowania danych i programów	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie
----	---	---------------------------	--------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura systemu SAS, podstawowe moduły SAS/BASE, SAS/GRAPH, SAS/STAT), biblioteki i pliki systemowe. Podstawy języka 4GL: bloki DATA-Step i PROC-Step (wybrane procedury, m.in.: print, sort, contents, import, export, format). Importowanie i eksportowanie danych w różnych formatach w blokach DATA-Step oraz PROC-Step. Tworzenie własnych programów - język makr (SAS Macro Language), procedura fcmp. Język macierzowy (algebra liniowa) w SAS - procedura IML. Przetwarzanie danych - konwersja danych, transpozycja, łączenie, sortowanie zbiorów. Przetwarzanie danych przy użyciu komend w języku SQL. Procedury służące do agregacji danych: freq, means, univariate, update oraz modify. SAS Enterprise Guide - tworzenie projektów, przetwarzanie danych. Graficzna wizualizacja danych, generowanie raportów (procedury: plot, chart, gplot, sgplot, sgpanel, sgscatter, sgdesign, gchart, tabulate, report; system wyjścia ODS).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych technik programistycznych



Przetwarzanie języka naturalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cac67bdc230b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami analizy tekstu naturalnego. Zostaną przedstawione metody przetwarzania, analizy i rozumienia języka naturalnego (na podstawie języka angielskiego). Szczególny nacisk położony będzie na statystyczną analizę tekstu naturalnego, systemy uczące się, oraz stosowane współcześnie modele i algorytmy. W trakcie zajęć laboratoryjnych zostaną podane szczegóły techniczne poszczególnych rozwiązań oraz zostanie przedstawiony szereg narzędzi (w postaci bibliotek języka Python) wspomagających tworzenie oprogramowania do analizy języka naturalnego. Studenci będą implementować poszczególne rozwiązania z nastawieniem na pracę własną (nacisk położony jest na realizację określonych zadań, nie zaś na użycie z góry narzuconej formy).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student stosuje podstawowe oraz zaawansowane techniki obliczeniowe i specjalistyczne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
W2	student orientuje się w aktualnych kierunkach rozwoju języków programowania stosowanych do budowy narzędzi wspomagania przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K2_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji programów komputerowych napisanych w języku Python przetwarzających język naturalny.	MKO_K2_U04	projekt
U2	student umie samodzielnie rozwiązywać problemy na każdym etapie przygotowania i realizacji programów i projektów pod kątem przetwarzania języka naturalnego.	MKO_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających nowoczesnych języków programowania.	MKO_K2_K01	egzamin pisemny, projekt
K2	precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia języków programowania.	MKO_K2_K03	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramowy plan zajęć: 1. Wyrażenia regularne 2. Preprocessing tekstu, tokenizacja, lematyzacja, stemizacja 3. Statystyczny model języka a klasyfikacja Bayesowska 4. Ocena jakości statystycznych modeli języka 5. Modele generatywne i dyskryminatywne 6. Tagowanie sekwencji 7. Wektoryzacja dokumentów i miary ich podobieństwa 8. Nowoczesne metody analizy języka	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w dowolnym języku; znajomość algorytmicznych podstaw informatyki.

Rozpoznawanie obrazów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.1557592086.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K2_W04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumie i umie wykorzystywać metody będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówione zostaną metody konwencjonalne i te oparte na głębokich sieciach neuronowych w następujących zagadnieniach rozpoznawania obrazów: 1. Przetwarzanie obrazów; 2. Klasyfikacja obrazów; 3. Wyszukiwanie obrazów podobnych do zadanego; 4. Detekcja obiektów na obrazie; 5. Segmentacja obrazów; 6. Wypełnianie brakujących fragmentów obrazu; 7. Generowanie nowych obrazów podobnych do zbioru treningowego; 8. Zastosowania przemysłowe;	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	rozwiązywanie i implementacja zadań domowych oraz aktywność na zajęciach
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z prezentacji i egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot związany z uczeniem maszynowym



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Statystyka w badaniach edukacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87ab0d0525.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniami statystyki w badaniach dydaktycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zrozumienie potrzeby prowadzenia pomiaru edukacyjnego i jego analizy za pomocą metod matematycznych do oceny efektów kształcenia	MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	konstruowanie narzędzi do pomiaru efektów kształcenia	MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	analiza efektów kształcenia za pomocą metod statystyki	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	8	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne aspekty pomiaru dydaktycznego.	W1, U1
2.	Taksonomia celów nauczania.	W1, U1
3.	Planowanie badania edukacyjnego.	W1, U1
4.	Modele statystyczne stosowane w pomiarach dydaktycznych: 1PL, 2PL, 3PL i in.	W1, U1, U2
5.	Pomiar łatwości/trudności zadania.	W1, U1, U2
6.	Moc różnicująca.	W1, U1, U2
7.	Rzetelność pomiaru dydaktycznego	W1, U1, U2
8.	Przygotowanie pomiaru edukacyjnego i jego realizacja w określonej grupie uczniów lub studentów.	W1, U1
9.	Analiza statystyczna pomiaru edukacyjnego.	W1, U1, U2

10.	Prezentacja wyników analizy pomiaru edukacyjnego.	W1, U2
-----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu ustnego, w trakcie którego uczestnik zajęć przedstawia wyniki analizy przeprowadzonego pomiaru dydaktycznego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	regularny udział w zajęciach, przygotowanie badania i przeprowadzenie pomiaru dydaktycznego, analiza statystyczna pomiaru dydaktycznego i jego prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

licencjat z matematyki, podstawy statystyki i dydaktyki ogólnej

Systemy rozproszone

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a940eb52.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw systemów rozproszonych (modeli, cech, topologii, typów systemów operacyjnych)	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	zna ograniczenia wynikające z rozporoszenia obliczeń	MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma wiedzę na temat synchronizacji rozproszonej, konsensusu, algorytmów rozproszonych; potrafi rozwiązywać problemy powstałe przez rozproszenie obliczeń	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę

U2	potrafi tworzyć programy działające w środowisku rozproszonym	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opis systemów rozproszonych oraz problemów z nimi związanych, takich jak spójność, niezawodność, komunikacja.	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie punktów przyznawanych za poprawne zakodowanie zadań.
wykład	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie punktów przyznawanych za poprawne zakodowanie zadań.

Teoria liczb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87aa2d86b2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i twierdzeniami teorii liczb.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia i przykłady będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania pytań dotyczących własności liczb	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	70	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwiastki prymitywne i zastosowania. Reszty kwadratowe, symbol Legendre'a, prawo wzajemności reszt kwadratowych i zastosowania, symbol Jacobiego. Ułamki łańcuchowe i aproksymacje diofantyczne (tw. Lagrange'a, tw. Serreta, tw. Borela zastosowanie do rozwiązywania równania Pella). Reprezentacje liczb całkowitych jako sumy kwadratów. Funkcje addytywne i multiplikatywne, szeregi Dirichleta, iloczyny Eulera. Metody elementarne w teorii liczb pierwszych. Elementy teorii partycji (zastosowanie funkcji tworzących, twierdzenie o liczbach pięciokątnych, potrójny iloczyn Jacobiego i wnioski).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach oraz zaliczenie dwóch sprawdzianów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry i analizy matematycznej.



Testowanie oprogramowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.5cb87a853495d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia, koncepcje i metody testowania oprogramowania, w tym metody zarządzania testowaniem oraz techniki projektowania testów	MKO_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić czynności pełnego procesu testowego w odniesieniu do testowanego modułu lub systemu (planowanie, analiza, projektowanie testów, implementacja i wykonanie testów, ocena kryteriów zakończenia, raportowanie)	MKO_K2_U02	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	58	
przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do testowania 2. Testowanie w cyklu życia oprogramowania 3. Czarnoskrzynkowe techniki testowania 4. Białoskrzynkowe techniki testowania 5. Techniki testowania oparte na doświadczeniu 6. Testowanie нефunkcjonalne 7. Automatyzacja testowania 8. Testowanie systemów specyficznych 9. Zarządzanie testowaniem 10. Wybrane zagadnienia inżynierii jakości oprogramowania 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie odpowiedniej sumy punktów za egzamin i laboratoria
laboratoria	projekt	Projekt (raport z testów), aktywność na zajęciach, obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych, aczkolwiek zalecana jest podstawowa wiedza z zakresu wstępu do matematyki, matematyki dyskretnej, teorii języków formalnych

Uczenie maszynowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2F0.5cb097411679b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe modele sieci neuronowych.	MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaimplementować sieć neuronową aby modelowała zadany problem.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Student potrafi analizować i przerabiać przedstawione implementacje sieci neuronowych.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie

U3	Student potrafi zaprojektować sieć neuronową modelującą zadany problem; potrafi dokonać właściwego wyboru sieci, a później potrafi także optymalizować napisaną sieć.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
----	---	---------------------------	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowy model sieci neuronowej: perceptron. 2. Konwolucyjne sieci neuronowe. 3. Rekursywne sieci neuronowe. 4. Wiele projektów typu: rozpoznawanie cyfr lub obiektów na obrazkach; zgadywanie kolejnej litery lub słowa w tekście; uczenie sieci strategii grania w proste gry komputerowe; itp	W1, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący
laboratoria	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia ustala prowadzący



Warsztat Sztucznej Inteligencji I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.1584970411.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych najnowszych badań i technologii z obszaru sztucznej inteligencji poprzez realizację w czasie zajęć złożonych projektów informatycznych.
C2	Kurs ma stanowić przygotowanie do realizacji pracy magisterskiej związanej z tematyką zajęć.
C3	Warsztat może być kontynuowany w kolejnym semestrze celem realizacji bardziej zaawansowanych projektów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zaawansowane modele sztucznej inteligencji	MKO_K2_W02	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy z użyciem zaawansowanych modeli sztucznej inteligencji	MKO_K2_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole i wspólnego poszerzania wiedzy i umiejętności	MKO_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie projektu	90	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie bieżącej tematyki zajęć w tym obszarów machine learning, ambient intelligence, context-aware systems, affective computing, internet of things, sensor-data analysis, explainable AI	W1
2.	Omówienie tematów projektów do pracy w grupach	W1
3.	Omówienie śród-semestralne postępów grup wraz z analizą występujących problemów	U1
4.	Podsumowanie wyników projektów i sformułowanie wniosków końcowych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	każda grupa przygotowuje raport podsumowujący wyniki prac projektowych, zajęcia są mogą być realizowane w trybie hybrydowym lub zdalnym
laboratoria	projekt	każda grupa realizuje zaawansowany projekt, zajęcia są mogą być realizowane w trybie hybrydowym lub zdalnym

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Ponad przeciętne umiejętności programistyczne, preferowany język Python
2. Znajomość podstawowych metod i narzędzi sztucznej inteligencji, w tym uczenia maszynowego
3. Umiejętność pracy w zespole
4. Umiejętność do samodzielnego poszerzania wiedzy w oparciu o literaturę naukową w języku angielskim



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztat Sztucznej Inteligencji II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.250.1585035255.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych najnowszych badań i technologii z obszaru sztucznej inteligencji poprzez realizację w czasie zajęć złożonych projektów informatycznych.
C2	Kurs ma stanowić przygotowanie do realizacji pracy magisterskiej związanej z tematyką zajęć.
C3	Warsztat może być kontynuacją kursu z wcześniejszego semestru celem realizacji bardziej zaawansowanych projektów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zaawansowane modele sztucznej inteligencji	MKO_K2_W02	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy z użyciem zaawansowanych modeli sztucznej inteligencji	MKO_K2_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole i wspólnego poszerzania wiedzy i umiejętności	MKO_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie projektu	90	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie bieżącej tematyki zajęć w tym obszarów machine learning, ambient intelligence, context-aware systems, affective computing, internet of things, sensor-data analysis, explainable AI	W1
2.	Omówienie tematów projektów do pracy w grupach	W1
3.	Omówienie śród-semesterne postępów grup wraz z analizą występujących problemów	U1
4.	Podsumowanie wyników projektów i sformułowanie wniosków końcowych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	każda grupa przygotowuje raport podsumowujący wyniki prac projektowych, zajęcia są mogą być realizowane w trybie hybrydowym lub zdalnym
laboratoria	projekt	każda grupa realizuje zaawansowany projekt, zajęcia są mogą być realizowane w trybie hybrydowym lub zdalnym

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Ponad przeciętne umiejętności programistyczne, preferowany język Python
2. Znajomość podstawowych metod i narzędzi sztucznej inteligencji, w tym uczenia maszynowego
3. Umiejętność pracy w zespole
4. Umiejętność do samodzielnego poszerzania wiedzy w oparciu o literaturę naukową w języku angielskim



English for Computer Mathematics B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.210.623af07f4bb4d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	MKO_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3

3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Do wyboru: 1. raport/proposal 2. e-mail służbowy/list formalny 3. opis materiału graficznego	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np. terminology and symbols in maths useful phrases used in mathematical texts Pronunciation of mathematical terms Iconic figures in IT and maths AI Cyber crime /Cyber security Gaming Social media Algorithms Cryptocurrency Ethical dilemmas in IT	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: cztery spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Computer Mathematics C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.210.623af07f561bc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	MKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	MKO_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3

3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Do wyboru: 1. raport/proposal 2. , streszczenie artykułu naukowego lub popularnonaukowego 3. opis materiału graficznego	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np. terminology and symbols in maths useful phrases used in mathematical texts Pronunciation of mathematical terms Iconic figures in IT and maths AI Cyber crime /Cyber security Gaming Social media Algorithms Cryptocurrency Ethical dilemmas in IT	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: cztery spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Obliczalność i złożoność

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5cb87a8bd75bf.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka, Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs stanowi wprowadzenie do teorii obliczeń, która jest istotnym elementem w pracy osoby projektującej algorytmy. Obok podstaw teoretycznych kurs buduje intuicje związane z podstawowymi problemami obliczalności i złożoności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	* zna podstawy teorii obliczalności i złożoności obliczeniowej * zna podstawowe dla teorii obliczalności modele obliczeń (funkcje rekurencyjne, maszyna Turinga, maszyna Поста, rachunek lambda, układy równań, schematy blokowe) * zna podstawowe dla teorii złożoności modele obliczeń (maszyna Turinga, maszyna RAM, niedeterministyczna niedeterministyczna, maszyna alternująca, maszyna z wyrocznią, obwody logiczne) * rozumie zależności pomiędzy podstawowymi modelami obliczeń, potrafi je wykorzystywać zarówno dla oceny obliczalności problemu, jak i jego złożoności	MKO_K2_W01, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	* potrafi zanalizować prosty problem informatyczny, poczynając od jego precyzyjnego sformułowania, oceny obliczalności i ewentualnie złożoności * potrafi analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej * potrafi pracować w grupie	MKO_K2_U01, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	* rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań * stara się podchodzić krytycznie do prezentowanych rozumowań oraz ma świadomość konieczności wyjaśniania kolejnych kroków dowodów * potrafi definiować priorytety działań zarówno w pracy samodzielnej, jak i zespołowej * zdaje sobie sprawę z szybkiego postępu w różnych dziedzinach nauki i techniki * rozumie potrzebę uczciwości w podejmowanych działaniach w nauce, pracy zawodowej i życiu społecznym	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
konsultacje	5
rozwiązywanie zadań	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 156
	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Funkcje pierwotnie rekurencyjnie, kodowanie płaszczyzny, klasa funkcji rekurencyjnych. 2. Twierdzenie o eliminacji rekursji prostej, arytmetyzacja, twierdzenie o rekursji z historią 3. Twierdzenie o postaci normalnej, funkcja Ackermanna, częściowe funkcje rekurencyjne. 4. Zbiory rekurencyjne i rekurencyjnie przeliczalne, zastosowania metody przekątniowej. 5. Maszyna Поста, maszyna Turinga, modyfikacje, kodowanie. 6. Rozstrzygalność i częściowa rozstrzygalność problemów. Twierdzenie Rice'a. 7. Złożoność obliczeniowa algorytmów – definicja, notacja, porównania funkcji złożoności. 8. Twierdzenia o liniowym przyspieszaniu i kompresji pamięci, twierdzenie o hierarchii czasowej, funkcje konstruowalne czasowo i pamięciowo. 9. Twierdzenie o hierarchii pamięciowej, twierdzenie o luce, relacje pomiędzy klasami złożoności. 10. Redukcje i zupełność, problemy NP-zupełne, co-NP i problemy funkcyjne. 11. Obliczenia losowe, algorytmy aproksymacyjne, obliczenia równoległe. 12. Modele obliczeń na liczbach rzeczywistych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uzyskanie co najmniej 50% sumy punktów z egzaminu, sprawdzianów, aktywności na wykładzie i ćwiczeniach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwiów i aktywności na ćwiczeniach



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5ca75696652f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej w środowisku cyfrowym; zapoznanie studenta z nowymi kategoriami utworów; zapoznanie studenta z ochroną programów komputerowych oraz baz danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady eksploatacji następujących dóbr niematerialnych: utwory muzyczne, utwory audiowizualne, programy komputerowe, gry komputerowe, fonogramy oraz elektroniczne bazy danych.	MKO_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady naruszeń praw autorskich w środowisku cyfrowym.	MKO_K2_U06	zaliczenie
U2	interpretować proste umowy prawnoautorskie.	MKO_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia działalności gospodarczej, zawodowej oraz społecznej opartej na eksploatacji utworów.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu analizowane są zagadnienia dotyczące eksploatacji utworów w środowisku cyfrowym, a istotną część wykładu poświęcona jest problematyce naruszeń praw autorskich w Internecie. Omawiane są również regulacje dotyczące ochrony programów komputerowych oraz zasady redagowania oraz interpretowania umów licencyjnych na korzystanie z utworów (m.in. licencji open source oraz creative commons).	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Projekt programistyczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5cb87a8bf2955.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu realizacji projektów informatycznych wymagających dobrej znajomości zaawansowanej problematyki teoretycznej z wybranych działów matematyki	MKO_K2_W01	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi realizować projekty informatyczne wymagające dobrej znajomości zaawansowanej problematyki teoretycznej z wybranych działów matematyki	MKO_K2_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	gotów do uczestnictwa w projektach informatycznych wymagających samodzielnego określenia harmonogramu zadań i strategii ich weryfikacji oraz poszanowania własności intelektualnej	MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	projekt
----	--	--	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	60	
przygotowanie projektu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wybór tematu projektu wymagającego zastosowania zaawansowanej wiedzy z wybranych działów matematyki; 2. Prace analityczno-projektowe oraz stworzenie harmonogramu projektu; 3. Implementacja i testy; 4. Prezentacja wypracowanego rozwiązania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	pozytywna ocena za projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania, dobre przygotowanie matematyczne



Effective and modern C++ programming

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a865433b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nowe konstrukcje wprowadzone w standardach C++ 11/14/17 uczyniły z C++ całkowicie nowym językiem programowania bazującym na starym C++. Aby dzisiaj efektywnie programować w C++ te nowe techniki są bardzo istotne. Kurs jest zaprojektowany aby nauczyć studentów zaawansowanych i nowoczesnych konstrukcji C++, dobrego stylu i technik programowania. Jest ukierunkowany na praktyczne umiejętności programistyczne i efektywność implementacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna nowoczesne i zaawansowane konstrukcje języka C++, zasady i techniki dobrego stylu programistycznego.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązywać zaawansowane problemy używając nowoczesnych konstrukcji C++.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne
U2	can write effective C++ code.	MKO_K2_U02	projekt, zadania programistyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej; postępuje etycznie	MKO_K2_K03	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Przegląd elementów języka C++ 11/14/17: uniform initialization, initializer lists, string literals, auto, nullptr, range based loops, scoped enumerations, noexcept, decltype, constexpr.</p> <p>2. Nowoczesne projektowanie klas initializer-list constructors, delegating constructors, rvalue references, copy and move semantics, default and deleted functions, operators overloading.</p> <p>3. Obsługa wyjątków.</p> <p>4. Inteligentne wskaźniki.</p> <p>5. Obiekty funkcyjne i wyrażenia lambda.</p> <p>6. Programowanie generyczne metaprogramming, template inheritance, variadic templates.</p> <p>7. Wzorce projektowe w C++ type traits, policy-based design, typelists, effective design patterns implementations in C++.</p> <p>8. Nowoczesna biblioteka C++: ◦ Pojemniki STL ◦ Algorytmy STL</p> <p>9. Optymalizacja wydajności C++ profiler, debugger, instrumentacja kodu, cache and branch prediction.</p> <p>10. Wątki i Współbieżność.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne	The course grade will be based on programming assignments, in class programming tests, a student own project and an exam.
ćwiczenia	zadania programistyczne	Ocena z laboratoriów jest pochodną ilości i jakości wykonanych zadań programistycznych.

Kodowanie informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a8ce27ed.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami kodowania informacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii kodowania i informacji, zna twierdzenia Shannona o limicie bezstratnej kompresji oraz kodowaniu w kanałach informacyjnych, zna zaawansowane techniki analizy charakterystyczne dla kompresji danych i innych zastosowań teorii kodowania, ma pogłębioną wiedzę o algorytmach i strukturach danych w rozwiązywaniu problemów z kodowania informacji.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student ma pogłębioną umiejętność stosowania wiedzy matematycznej do formułowania, analizowania i rozwiązywania zadań związanych z teorią informacji i kodowania, posiada pogłębioną umiejętność analizy problemów informatycznych w tematyce kodowania informacji, poczynając od precyzyjnego sformułowania problemu, oceny trudności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań i ich ocenę, aż po szczegóły realizacji, posiada umiejętność stosowania zaawansowanych narzędzi i technologii w problemach związanych z kodowaniem informacji, potrafi dobrać efektywne algorytmy i struktury danych do projektowania rozwiązań dla problemów kodowania informacji.	MKO_K2_U01	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych, rozumie potrzebę ustawicznego poszerzania swojej wiedzy, w tym systematycznego zapoznawania się z nowymi publikacjami z zakresu teorii informacji i kodowania, a także dokumentacją nowych produktów.	MKO_K2_K01	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot dotyczy teoretycznych i praktycznych aspektów kodowania informacji, w szczególności kompresji danych, korekcji błędów oraz kodowań dla nietypowych sytuacji.</p> <p>Zostaną poruszone następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy warstwy fizycznej, szczególnie OFDMA 2. Entropia Shannona, metody kodowania obiektów kombinatorycznych 3. Kodowanie entropijne - kody prefiksowe oraz metody dokładne 4. Techniki modelowania statystycznego w kompresji 5. Techniki kompresji tekstu, szczególnie Lempel-Ziv, BWT 6. Różne aspekty kwantyzacji dla kompresji stratnej, rate distortion 7. Transformacje i predykcje używane w kompresji danych 8. Kompresja obrazu i podstaw kompresji wideo 9. Metody uczenia maszynowego, m.in. autoenkoder do kompresja obrazu 10. Typy kanałów informacyjnych i obliczanie ich pojemności 11. Kody blokowe, Reeda-Salomona, fontannowe 12. Kody splotowe, dekodowanie sekwencyjne 13. LDPC, Turbo codes, dekodowanie iteracyjne 14. Steganografia/watermarking, problem Kuznetsova-Tsybakova 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Osiągnięcie wymaganej ilości punktów za aktywność oraz opracowanie projektu na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdanie egzaminu z kursów Analiza matematyczna, Programowanie, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka

Modelowanie obiektowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a868e78d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z notacjami, narzędziami i dobrymi praktykami związanymi z Modelowaniem Obiektowym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie architekturę systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, baz danych, inżynierii oprogramowania	MKO_K2_W01	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zanalizować prosty problem informatyczny, poczynając od jego precyzyjnego sformułowania i oceny złożoności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań, ocena rozwiązań, aż po szczegóły realizacji.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	projektować oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	stworzyć model obiektowy prostego systemu.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do tego, aby nieustannie adaptować swoją wiedzę i praktyczne umiejętności do zmian zachodzących w informatyce; rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do modelowania obiektowego - pojęcia podstawowe	W1
2.	Modelowania w języku UML - klasy, związki między nimi, diagramy klas	W1, U1, U2, U3, U4
3.	Modelowania w języku UML - interfejsy, typy, role	W1, U1, U2, U3, U4

4.	Modelowania w języku UML - diagramy obiektów, diagramy przypadków użycia, diagramy interakcji, diagramy czynności	W1, U1, U2, U3, U4
5.	Modelowania w języku UML - zdarzenia i sygnały, maszyny stanowe, diagramy stanów	W1, U1, U2, U3, U4
6.	Modelowania w języku UML - komponenty, wdrożenia	W1, U1, U2, U3, U4
7.	Dobre praktyki modelowania obiektowego	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie więcej niż 50% punktów z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	oddanie projektu, zaliczenie kolokwium

Simulating and analyzing complex social systems

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.620a3640a5ac5.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane, 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawową problematyką obliczeniowych analiz systemów społecznych. Student poprzez przegląd typowych problemów związanych z modelowaniem zachowania pojedynczych ludzi i grup społecznych, wie jakie pytania są stawiane współczesnym badaczom systemów społecznych i wie jak na nie odpowiadać. Student wie jakie są dostępne dane empiryczne opisujące zachowania ludzkie. Student umie je pozyskać, przetworzyć zinterpretować, oraz wykorzystać. Student umie budować podstawowe modele, kalibrować je do danych empirycznych i wykorzystać do odpowiedzi na pytania badawcze.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe problemy współczesnej obliczeniowej nauki społecznej oraz rozumie ich wagę i znaczenie	MKO_K2_W01, MKO_K2_W06	egzamin ustny
W2	Student zna dostępne źródła danych istotnych dla odpowiedzi na podstawowe problemy w systemach społecznych oraz rozumie ich przydatność i ograniczenia.	MKO_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student rozumie potencjalnie szkodliwy wpływ wykorzystywania wrażliwych danych osobowych w analizie z zakresu nauk społecznych.	MKO_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać ogólnodostępne dane empiryczne do weryfikacji hipotez o zachowaniu ludzkim i dynamice systemów społecznych	MKO_K2_U01	zaliczenie ustne, raport
U2	Student potrafi wykorzystać dostępne biblioteki Pythona do symulacji, modelowania i analizy złożonych systemów społecznych.	MKO_K2_U02	zaliczenie ustne, raport
U3	Student potrafi zinterpretować najnowsze badania dotyczące modelowania systemów społecznych i replikować je przy użyciu dostępnych danych i otwartych bibliotek	MKO_K2_U03	zaliczenie ustne, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student wie jak można wykorzystać metody formalne i analityczne w badaniu zachowania ludzkiego - jaki jest potencjał i jakie są zagrożenia związane z takim postępowaniem.	MKO_K2_K02	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny postępu w dziedzinie analizy dużych zbiorów danych w modelowaniu zachowania ludzkiego. Zdaje sobie sprawę kiedy przekraczane są granice prywatności i etyczne i jest na to wrażliwy.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie kursu przedstawione będą metody i narzędzia analizy złożonych systemów społecznych. Skupiając się głównie na mieście - miejscu interakcji przestrzennej pomiędzy ludźmi, w którym tworzą się złożone systemy: transportowe, powiązań między-ludzkich, gospodarczych.</p> <p>Coraz więcej ogólnodostępnych zbiorów danych pozwala na coraz bardziej szczegółowy opis i analizę zjawisk zachodzących w takich systemach.</p> <p>W trakcie wykładu poznamy i użyjemy metod, teorii, danych i narzędzi do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wielo-modalnych sieci transportowych wraz ze źródłami danych - modeli sieciowych (np. sieci społecznościowe Twitter i Facebook) wraz ze źródłami danych; - kontroli przepływu w sieciach o ograniczonej przepustowości; - gry społecznej o ograniczone zasoby i jej punkcie równowagi Nash'a; - niedeterministycznych, heterogenicznych modelach zachowania (modele wyboru dyskretnego); - sprzężeniu zwrotnym w adaptacyjnych systemach złożonych (feedback fixed-point loops) - danych czasu rzeczywistego, danych przestrzennych, danych długoterminowych - modelu miasta 15-minutowego pełnego aktywnych środków transportu (piesi i rowerzyści) - rozproszonych modeli rynku (two-sided platforms) AirBnB, booking, Uber - modeli wielo-agentowych (MATSim) i ich wykorzystaniu w modelowaniu miast <p>W trakcie ćwiczeń projektowych będziemy zajmować się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • danymi przestrzennymi (spatial data) • danymi sieciowymi (network graphs) • modelami sieciowymi (social networks) • danymi sensorycznymi (cell-phone data, bluetooth data, video detectors) • modelami wieloagentowymi • modelami wyboru dyskretnego • uczeniem mazykowym ze wzmocnieniem w analizie zachowania ludzkiego. 	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne, raport	Zaliczenie częściowych ćwiczeń laboratoryjnych, oraz omówienie ustne przyswojonych umiejętności - waga 60%
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z zakresu omówionej problematyki - waga 40%



Wprowadzenie do kognitywistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a8710b43.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna miejsce kognitywistyki wśród innych nauk; rozumie rolę języka jako narzędzia i procesu poznawczego; zna wiodące architektury kognitywne i inne narzędzia informatyczne służące do modelowania procesów poznawczych	MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi opisywać umysł jako system poznawczy; potrafi opisywać procesy poznawcze w kategoriach modeli obliczeniowych	MKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest kognitywistyka? 2. Mózg i umysł 3. Neuropsychologia 4. Lingwistyka kognitywna 5. Inteligencja obliczeniowa 6. Reprezentacja wiedzy 7. Modele probabilistyczne 8. Inne modele	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, referaty i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
ćwiczenia	zaliczenie	Zob. warunki dla wykładu.

Wybrane zagadnienia uczenia maszynowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.6048a768a90b3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zaawansowanych tematów związanych z uczeniem maszynowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna zaawansowane paradygmaty i metody problemu uczenia maszynowego	MKO_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność wyboru odpowiednich algorytmów uczenia maszynowego	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zestawienie płytkich i głębokich modeli uczenia maszynowego	W1, U1
2.	Współczesne modele uczenia bez nadzoru, ze słabym nadzorem oraz pół-nadzorowane.	W1, U1
3.	Modele decyzyjne oraz uczenia zespołowego	W1, U1
4.	Uczenie wariacyjne oraz dyskretne zmienne ukryte	W1, U1
5.	Modele warunkowe oraz hyper-sieci	W1, U1
6.	Klasyfikacyjne i generatywne modele wieloetykietowe	W1, U1
7.	Ataki adversarialne na sieci neuronowe oraz metody obrony	W1, U1
8.	Ciągłe i sekwencyjne modele uczenia maszynowego	W1, U1
9.	Niepewność klasyfikacji, metody wczesnego wyjścia	W1, U1
10.	Interpretowalność i wyjaśnialność w modelach głębokich	W1, U1
11.	Uczenie z danych brakujących	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie i obrona projektu oraz pozytywna ocena z wykonanych ćwiczeń
wykład	egzamin pisemny	Częściowy udział w ocenie końcowej stanowi ocena zaliczenia laboratorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wykładu Nauczanie maszynowe

Algebra komputerowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa3e0274.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe algorytmy stosowane w algebrze	MKO_K2_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować programy do obliczeń algebraicznych	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reprezentacja struktur algebraicznych, rozszerzony algorytm Euklidesa, algorytm Euklidesa nad pierścieniem faktorialnym, chińskie twierdzenie o resztach, algorytmy interpolacyjne, faktoryzacja liczb całkowitych, rozkład wielomianu (algorytm Berlekampa, Berlekampa-Hensela), modyfikacje eliminacji Gaussa (algorytm Bareissa), bazy Groebnera i ich zastosowanie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość teorii z wykładu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	rozwiązanie zadanego problemu używając pakietu Singular

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot "Wstęp do Algebry", obecność na zajęciach w pracowni komputerowej obowiązkowa



Algorytmy w rzeczywistej geometrii algebraicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.606ee2bedf218.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 20, wykład: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rzeczywistej geometrii algebraicznej
C2	Przedstawienie podstawowych algorytmów w rzeczywistej geometrii algebraicznej
C3	Wprowadzenie do teorii baz Gröbnera
C4	Rozwiązywanie układów wielomianowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe metody tworzenia algorytmów	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie metody badania złożoności algorytmów	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
W3	Student zna i rozumie podstawowe problemy rzeczywistej geometrii algebraicznej	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaproponować algorytm rozwiązujący wybrany problem i go zaimplementować	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
U2	Student potrafi czytać ze zrozumieniem artykuł naukowym przedstawić jego treść	MKO_K2_U04, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
U3	Student potrafi analizować złożoność algorytmów	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy naukowej	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	20	
wykład	40	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do zajęć	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
rozwiązywanie zadań	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 166	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rzeczywistej geometrii algebraicznej Zbiory semialgebraiczne - podstawowe własności geometryczne i topologiczne	W3
2.	Rozkłady zbiorów semialgebraicznych: 1. rozkład cylindryczny, 2. stratyfikacja, 3. triangulacja, 4. twierdzenie o trywializacji Hardta 5. twierdzenie Sarda	W1, W3, U3
3.	Podstawowe algorytmy i ich złożoność 1. wyznacznik, 2. wielomian charakterystyczny, 3. sygnatura formy kwadratowej, 4. podrugowniki	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Rzeczywiste pierwiastki wielomianów m.in. 1. ograniczenie pierwiastków wielomianów, 2. izolowanie pierwiastków, 3. określanie znaku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Algorytm rozkładu cylindrycznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Eliminacja kwantyfikatorów - algorytm "General Decision Problem", optymalizacja globalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.	Rozwiązywanie układów wielomianowych: 1. bazy Gröbnera, 2. algorytmy wyznaczania granic ograniczonych algebraicznych szeregów Puiseux, 3. algorytm wyznaczania punktów w każdej ze spójnych składowych semialgebraicznych rzeczywistego zbioru algebraicznego, 4. algorytm liczenia charakterystyki Eulera zbioru algebraicznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, zaliczenie	zrealizowanie wybranego projektu
wykład	egzamin ustny	Zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza 1 i 2, Algebra - poziom podstawowy, Algebra liniowa - poziom podstawowy



Analiza danych statystycznych w systemie SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab44ed3f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z (wybranymi) procedurami i narzędziami systemu SAS, służącymi do realizacji zadań z zakresu statystycznej analizy danych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procedury zawarte w module SAS/STAT (w zakresie objętym programem przedmiotu) oraz inne wybrane procedury i narzędzia systemu SAS, bezpośrednio związane z omawianymi zagadnieniami statystycznymi.	MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poznane procedury i narzędzia systemu SAS do realizacji wymaganych zadań z zakresu statystycznej analizy danych, a także poddawać otrzymane wyniki (krytycznej) analizie oraz wyciągać z nich stosowne wnioski.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego analizowania danych (statystycznych) i programów.	MKO_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	24	
konsultacje	4	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Moduł SAS/STAT - wprowadzenie. Opisowa analiza danych, grupowanie danych w szereg rozdzielczy (tablicę wielozdzielczą), rangowanie danych, graficzna prezentacja danych (histogram, jądrowa estymacja gęstości, dystrybuanta empiryczna, „wykres pudełkowy”, „scatterplot”), numeryczne podsumowanie danych (miary tendencji centralnej, rozrzutu, asymetrii i korelacji); procedury format, means, univariate, freq, rank, corr, gplot, gchart, sgscatter, sqplot, kde. Generowanie liczb pseudolosowych (z różnych rozkładów); funkcje rand, normal, uniform, ranuni, rannor. Metoda „bootstrap”; procedura surveyselect. Metoda największej wiarygodności; procedura nlp (moduł SAS/OR). Estymacja przedziałowa, przedziały ufności dla wartości oczekiwanej i wariancji w rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji (elementów wyróżnionych) w rozkładzie Bernoullego; procedury univariate, ttest, freq, surveyfreq. Testowanie hipotez o wartości oczekiwanej i wariancji w rozkładzie normalnym oraz hipotez o równości średnich (test t); procedury univariate, ttest. Testowanie hipotez o frakcji (elementów wyróżnionych) w rozkładzie Bernoullego; procedura freq. Testy istotności dla współczynników korelacji; procedura corr. Testy χ^2 (zgodności i niezależności) dla rozkładów cech w skali nominalnej; procedura freq.</p> <p>Nieparametryczne testy równości rozkładów dla prób niezależnych: normalności rozkładu („Q-Q plot”, Shapiro-Wilka), Kołmogorowa-Smirnova, Manna-Witney’a; procedury univariate, ttest, npar1way. Nieparametryczne testy równości rozkładów dla prób zależnych: znaków, Wilcoxon, McNemary; procedury univariate, freq. Analiza wariancji (jednoczynnikowa i wieloczynnikowa), test Kruskala-Wallis; procedury: anova, glm, npar1way. Moc testu statystycznego vs liczebność próby; procedura power. Klastrowanie danych (hierarchiczne, metodą k-średnich); procedury cluster, tree, fastclus. SAS Enterprise Miner - wprowadzenie, tworzenie źródła danych, projektowanie diagramu, przykład zastosowania w zagadnieniu klastrowania. Wielowątkowość w systemie SAS, przykłady zastosowania procedur High-Performance w trybie single-machine.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywny wynik egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach (samodzielne rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych procedur).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka; znajomość klasycznych metod wnioskowania statystycznego; znajomość podstaw systemu SAS.

Metody optymalizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5cb87a84b78dc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami optymalizacji, programowaniem liniowym i nieliniowym, prezentacja wybranych metod przybliżonego rozwiązywania zadań optymalizacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie podstawowych twierdzeń egzystencjalnych optymalizacji, warunków koniecznych i wystarczających optymalności oraz charakterystyki rozwiązań optymalnych; ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia analizy matematycznej i algebry liniowej prowadzące do zadań programowania liniowego i nieliniowego oraz sterowania optymalnego; zna podstawowe modele matematyczne różnych zagadnień sterowania optymalnego i programowania dynamicznego	MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje numeryczne algorytmy w problemach optymalizacji wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	MKO_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Elementy analizy wypukłej: zbiory i funkcje wypukłe, wielościany, stożki, twierdzenie o istnieniu i charakteryzacji punktów i wektorów ekstremalnych</p> <p>2. Elementy teorii przestrzeni Banacha: operatory i funkcjonały liniowe, przestrzeń dualna, słabe topologie, rozdzielanie zbiorów, różniczkowanie funkcjonałów, operatory monotoniczne, pojęcie subrózniczki</p> <p>3. Modele matematyczne różnych zagadnień optymalizacji sterowania, przykłady zagadnienia transportowego, maksymalnego przepływu, zagadnienia plecakowe. Zadania programowania nieliniowego i liniowego</p> <p>4. Podstawowe twierdzenia egzystencjalne optymalizacji, kryteria jednoznaczności, warunki konieczne i wystarczające optymalności, graficzna metoda rozwiązywania pewnych zagadnień optymalizacji</p> <p>5. Charakteryzacja rozwiązań optymalnych z wykorzystaniem stożków, zastosowanie w zadaniach programowania</p> <p>6. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego bez ograniczeń. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego z ograniczeniami</p> <p>7. Dualność w programowaniu nieliniowym, zagadnienia pierwotne i zagadnienie dualne. Dualność w programowaniu wypukłym</p> <p>8. Teoria punktów siodłowych i zasada minimaksu</p> <p>9. Zadanie programowania liniowego, metoda sympleksów, przykłady zastosowań. Informacja o dualnym zadaniu programowania liniowego. Zadanie programowania całkowitoliczbowego</p> <p>10. Wybrane metody iteracyjne poszukiwania minimum bez ograniczeń i metody minimalizacji z ograniczeniami. Metody kierunków sprzężonych, metody zmiennej metryki, metoda Newtona, inne metody.</p>	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, AL2



Real vs. complex integrability of dynamical systems

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.604f7bb497c13.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami całkowalności.
C2	Uświadomienie studentom różnic między równaniami różniczkowymi rzeczywistymi i zespolonymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie pojęcia geometrii algebraicznej i równań różniczkowych potrzebne w algebraicznej teorii układów dynamicznych.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie algorytmy występujące w problemach całkowalności algebraicznej.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią efektywnie określić całkowalność podstawowych układów różniczkowych.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci mają świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności pod kątem zmian zachodzących w przyszłości.	MKO_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
e-wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Potrzebne pojęcia geometrii i topologii algebraicznej. 2. Wprowadzenie i tło historyczne całkowalności rzeczywistej i zespolonej. 3. Rzeczywiste i zespolone grupy algebraiczne. 4. Derywacje w pierścieniach i ciałach. 5. Rzeczywiste i zespolone układy hamiltonowskie. 6. Różniczkowe grupy Galois i ich związek z całkowalnością w dziedzinie rzeczywistej i zespolonej. 7. Podstawowe twierdzenia w rzeczywistej i zespolonej teorii Picarda-Vessiot'a. 8. Uogólnienie metod różniczkowej teorii Galois na nieliniowe układy dynamiczne. 9. Foliacje analityczne rzeczywiste i zespolone według teorii Malgrange'a.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Studenci otrzymują oceny na podstawie aktywności rozwiązywania zadań.
wykład	egzamin ustny	Studenci otrzymują oceny z egzaminu na podstawie trzech pytań z tematu wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Algebra obliczeniowa. Udział w zajęciach jest obowiązkowy



Topologia w analizie danych i dynamice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.1557990308.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie przestrzeni topologicznej, skończonej przestrzeni topologicznej, układu dynamicznego, kombinatorycznego układu dynamicznego, kombinatorycznej teorii Morse'a, rozkładów Morse'a, indeksu Conleya	MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane metody topologiczne w analizie danych, analizie obrazów, analizie próbkowanych układów dynamicznych	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych, odnośnie zagadnień analizy danych statycznych i dynamicznych przy wykorzystaniu metod topologicznych	MKO_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzenie topologiczne, skończone przestrzenie topologiczne, twierdzenie Alexandrowa, twierdzenie McCorda, kombinatoryczna teoria Morse'a, kombinatoryczne układy dynamiczne, rozkłady Morse'a, graf Conleya-Morse'a	W1, U1, K1
2.	Homologie persystentne, związki z kombinatoryczną teorią Morse'a, topologiczna analiza danych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie minimum 50% średniej z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw topologii z kursu analizy i/lub kursu topologii



Wybrane zagadnienia analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ac811507.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zaawansowane zagadnienia z analizy jednej zmiennej	MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać zadania dotyczące analizy jednej zmiennej rzeczywistej	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nazwania z imienia i nazwiska osób uczęszczających na ćwiczenia w tej samej grupie, co on	MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach z analizy matematycznej na I i II roku studiów program obejmuje podstawowy i bardzo ważny materiał dotyczący funkcji jednej zmiennej, a następnie studenci zapoznają się z analizą w bardziej ogólnych przestrzeniach. Tymczasem analiza funkcji jednej zmiennej rzeczywistej obejmuje kolejne, nad wyraz ciekawe zagadnienia, na które w klasycznym kursie po prostu nie ma czasu, a również nie są one być może aż tak ważnym elementem podstawowego materiału realizowanego na studiach - niemniej są one niezwykle interesujące i warto się z nimi zapoznać. O nich właśnie, a zwłaszcza tych związanych z ciągłością i różniczkowalnością, będzie na wykładzie mowa.</p> <p>Wybrane zagadnienia szczegółowe: Twierdzenia o przyjmowaniu wartości pośrednich. Twierdzenia o punkcie stałym. Iteracje funkcji ciągłych. „Typowość” nieróżniczkowalności w rodzinie funkcji ciągłych. Zastosowanie twierdzenia o własności Darboux dla pochodnej. Wybrane własności topologiczne. Wybrane oryginalne przykłady funkcji jednej zmiennej. Przydatne przedstawienia pewnych funkcji za pomocą innych.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność i udział w ćwiczeniach, napisanie sprawdzianu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenia przedmiotu "Analiza matematyczna 4" lub równoważnego



Równania różniczkowe cząstkowe I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5cb87acf30d26.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wyniki dotyczące równań cząstkowych przedstawione w treści wykładu.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podać przykłady zagadnień początkowych i brzegowo-początkowych dla wybranych równań cząstkowych. Potrafi podać i uzasadnić podstawowe własności ich rozwiązań. Potrafi zaimplementować proste metody numeryczne do ich rozwiązywania.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszej nauki zagadnień związanych z równaniami cząstkowymi fizyki matematycznej.	MKO_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Równanie ciepła. Metoda energetyczna dla równania ciepła. 2. Równanie falowe. Metoda energetyczna dla równania falowego. 3. Metoda oszacowań a priori i jednoznaczność i ciągłą zależność od danych dla równania liniowego. 4. Jednoznaczność dla równania falowego. 5. Wzór d'Alemberta. 6. Własność wartości średniej dla funkcji harmoniczych. 7. Mocna zasada maksimum dla funkcji harmoniczych. 8. Analityczność funkcji harmoniczych. 9. Nierówność Harnacka. 10. Słaba zasada maksimum dla równania parabolicznego na zbiorach ograniczonych. 11. Słaba zasada maksimum dla równania parabolicznego w R^n. 12. Lemat Laxa-Milgrama 13. Słabe pochodne, Przestrzeń Sobolewa H^1 i jej podstawowe własności. 14. Zastosowanie Lematu Laxa Milgrama do istnienia słabego rozwiązania dla równania eliptycznego, 15. Zbieżność metody Galerkina. Lemat Cea. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	pozytywny wynik ćwiczeń oraz egzaminu pisemnego i ustnego
ćwiczenia	zaliczenie	pozytywna ocena dwóch kolokwiów, aktywność przy tablicy, zadania programistyczne

Sieci komputerowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb0972f131d1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącym projektowania i implementacji sieci stacjonarnych i radiowych wszystkich generacji. Dzięki temu studenci zdobędą wiedzę o występujących problemach związanych z budową i eksploatacją zaawansowanych sieci przewodowych (sieci MPLS, sieci optyczne, sieci DWDM) oraz sieci komórkowych 4, 5 i 6 generacji i innych systemów radiowych (sieci kognitywne, sieci Wi-Fi-LTE, sieć typu Internet Rzeczy itp.).
C2	Przekazanie wiedzy o aktualnie stosowanych metodach, algorytmach i technikach sztucznej inteligencji we współcześnie używanych sieciach przewodowych i bezprzewodowych.
C3	Przekazanie wiedzy o problemach związanych z budową stacjonarnych i mobilnych chmur obliczeniowych.
C4	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami ochrony danych, szyfrowania danych, systemach kryptograficznych stosowanych w sieciach przewodowych i bezprzewodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student po zakończeniu kursu zna architektury sieci komputerowych, wie jakie procesy zachodzą między komunikującymi się przez sieć komputerami, zna zasady działania podstawowych urządzeń tworzących sieci komputerowe, zna popularne technologie sieciowe a także najważniejsze protokoły komunikacyjne i protokoły trasowania.	MKO_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student po zakończeniu kursu zna podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem sieci komputerowych, w tym podstawowe zasady działania bezpiecznych protokołów, wie jakie są podstawowe sposoby szyfrowania, wie co to jest i jak działa podpis cyfrowy, a także jak działają zapory sieciowe.	MKO_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W3	student po zakończeniu kursu wie jak tworzyć proste aplikacje komunikujące się przez sieć komputerową.	MKO_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student po zakończeniu kursu potrafi analizować i konfigurować proste sieci komputerowe, w tym umie wykorzystać wiedzę na temat adresowania IP, protokołów trasowania i działania przełączników oraz ruterów.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student po zakończeniu kursu potrafi wykorzystać wiedzę na temat bezpieczeństwa sieci komputerowych do oceny zagrożeń w sieci a także do zaproponowania odpowiednich standardowych mechanizmów i technologii w celu zabezpieczenia komunikacji (przesyłanych pakietów) oraz zabezpieczenia urządzeń w sieci.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	student po zakończeniu kursu potrafi pisać proste aplikacje komunikujące się przez sieć komputerową.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student po zakończeniu kursu jest gotów do dyskusji na temat społecznych aspektów związanych z technologiami sieciowymi, na przykład dotyczących bezpieczeństwa w sieci.	MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie. Typy sieci komputerowych, charakterystyka elementów składowych. 2. Opis podstawowych procesów zachodzących podczas komunikacji procesów z wykorzystaniem sieci Ethernet/IP. Protokół ARP. 3. Model ISO OSI. Model TCP/IP. 4. Protokół IPv4. Zasady adresacji IPv4. DNS. 5. Protokoły warstwy transportowej (TCP, UDP). 6. Protokół ICMP, protokoły warstwy aplikacji. 7. Podstawowe zasady tworzenia aplikacji komunikujących się przez sieć z wykorzystaniem interfejsu gniazd oraz TCP/IP. 8. Podstawy trasowania statycznego i dynamicznego, charakterystyka protokołów wektora odległości, protokoły RIP i EIGRP. Charakterystyka protokołów stanu łącza, protokół OSPF. Podstawy protokołu BGP. 9. Transmisja grupowa, protokół IGMP. 10. Działanie przełączników, redundantne sieci w warstwie drugiej. Protokół STP i nowsze. Przełączniki warstwy trzeciej. Wirtualne sieci lokalne (VLAN) 11. Podstawy bezpieczeństwa w sieciach komputerowych. Zagrożenia. Zapory sieciowe. Szyfrowanie i podpis cyfrowy, certyfikaty. Bezpieczne protokoły. Wirtualne sieci prywatne (VPN). Systemy kryptograficzne w sieciach bezprzewodowych. 12. IPv6. 13. Sieci bezprzewodowe (sieci kognitywne, sieci komórkowe 4, 5 i 6 generacji) 14. Podstawowe informacje na temat sieci rozległych (sieci optyczne, sieci DWDM itp.)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	W trakcie zajęć studenci zdobywają punkty w skali 0-100. Liczba punktów decyduje o ocenie końcowej, do uzyskania oceny pozytywnej należy zdobyć co najmniej 50 punktów.



Zaawansowana organizacja komputerów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a8e03078.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami zaawansowanej organizacji komputerów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia dotyczące zaawansowanej organizacji komputerów.	MKO_K2_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeanalizować wybrane publikacje naukowe z zakresu organizacji komputerów, przedstawić w zrozumiały sposób wyniki w nich zawarte, a także poprowadzić dyskusję z nimi związaną.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	efektywnego wykorzystania wiedzy dotyczącej zaawansowanej organizacji komputerów.	MKO_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Arytmetyka komputerowa. Przetwarzanie potokowe. Komputery wieloprocesorowe. Procesory wektorowe. Organizacja i hierarchia pamięci. Urządzenia wejścia-wyjścia i komunikacja.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Wygłoszenie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "Organizacja i architektura komputerów"



Arbitrage Pricing of Financial Derivatives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab3ab438.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w jaki sposób pojęcie braku arbitrażu prowadzi do wyceny arbitrażowej instrumentów pochodnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znajomość takich pojęć jak rynki dyskretne i fundamentalne twierdzenia wyceny arbitrażowej.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny

W2	zrozumienie przejścia granicznego od cen opcji w modelu dwumianowym do cen opcji w modelu Blacka-Scholesa.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny
W3	znajomość wyceny podstawowych opcji i wyznaczania parametrów greckich w modelu Blacka-Scholesa.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wycenić waniliowe opcje europejskie i amerykańskie oraz proste opcje egzotyczne w modelu dwumianowym.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	wycenić waniliowe opcje europejskie oraz proste opcje egzotyczne w modelu Blacka-Scholesa oraz wyliczyć parametry greckie.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rynki skończone. 2. Pierwsze i drugie fundamentalne twierdzenie wyceny arbitrażowej. 3. Wycena opcji europejskich w modelu dwumianowym (CRR). 4. Wycena opcji amerykańskich w modelu dwumianowym. Obwiednia Snella. 5. Modyfikacje modelu dwumianowego i wycena przykładowych opcji egzotycznych.	W1, W2, U1

2.	6. Przypadek graniczny: wzory Blacka-Scholesa. 7. Delta i gamma hedging. Parametry greckie. 8. Przykłady opcji egzotycznych i ich wycena w modelu Blacka-Scholesa.	W2, W3, U2
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena z testu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs Rynki finansowe

Basic Differential Topology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa38bb1c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia rozmaitości gładkiej, transwersalności, stopnia oraz kobordyzmu obramowanego	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń dotyczących podstawowych własności rozmaitości gładkich, transwersalności, stopnia oraz kobordyzmu obramowanego	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych pojęć i metod topologii różniczkowej. Na wykładzie omówione zostaną następujące zagadnienia: różności gładkie, transwersalność, teoria stopnia, kobordyzm obramowany i zastosowania.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

elementarne pojęcia z analizy i topologii



Biometria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb0974052f9d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie biometrii. Studenci zapoznają się z urządzeniami do pobierania cech biometrycznych, a także realizują algorytmy przetwarzania i analizy danych biometrycznych za pomocą środowisk obliczeniowych, a także poprzez tworzenie własnych programów w wybranym języku oprogramowania (na przykład C++, JAVA). Praca jest samodzielna, studenci zachęceni są do proponowania własnych modyfikacji istniejących rozwiązań, a także własnych pomysłów analizy danych biometrycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę w zastosowań systemów biometrycznych w projektowaniu i działaniu systemów bezpieczeństwa.	MKO_K2_W01	projekt
W2	student ma pogłębioną wiedzę o algorytmach i strukturach danych wykorzystywanych w systemach biometrycznych.	MKO_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skonstruować i przedstawić rozumowanie opisujące zasady działania systemu biometrycznego ze strony matematycznej z uwzględnieniem analizy jego niezawodności.	MKO_K2_U04	egzamin pisemny, projekt
U2	samodzielnie rozwiązać problemy pojawiające się na każdym etapie projektowania i działania systemu biometrycznego.	MKO_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie i adaptowania swojej wiedzy do zmian cywilizacyjnych zwłaszcza w kontekście szybko rozwijających się systemów bezpieczeństwa.	MKO_K2_K04	egzamin pisemny
K2	student jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów wykorzystania poszczególnych biometryków w systemach biometrycznych.	MKO_K2_K02	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd cech biometrycznych 2. Matematyczne metody biometrii 3. Wstępna obróbka obrazów/sygnatów biometrycznych 4. Ekstrakcja cech sygnałów biometrycznych 5. Algorytmy klasyfikacji 6. Rozpoznawanie tęczówki oka 7. Analiza odcisków palców 8. Rozpoznawanie układu naczyń krwionośnych 9. Rozpoznawanie kształtów dłoni 10. Rozpoznawanie twarzy 11. Analiza mowy 12. Multimodalne systemy biometryczne 13. Zagadnienia bezpieczeństwa, standaryzacja, zagadnienia prawne <p>Wykłady będą poświęcone omówieniu teorii wymienionych wyżej tematów. W ramach laboratoriów studenci wykorzystają tę wiedzę do rozwiązania wybranych problemów praktycznych oraz implementacji poznanych algorytmów. Studenci będą korzystać z języka Python lub Java.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczny jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania C++ lub Java lub Python; znajomość podstaw grafiki komputerowej; znajomość podstaw baz danych.



Complex analytic geometry 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab32bb0a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I Stożki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stożki styczne i rozdmuchanie w punkcie. 2. Zbiory algebraiczne. <p>II Przestrzenie analityczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje holomorficzne - uzupełnienia. 2. Przestrzeń styczna Zariskiego. 3. Funkcje słabo, mocno i c-holomorficzne. 4. Rząd Remmerta, Lemat Whitney'a, Twierdzenie Cartana-Remmerta. 5. Przestrzenie analityczne. <p>II Zbiory konstruowalne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiory konstruowalne i stratyfikacje. 2. Twierdzenie Chevalley'a-Remmerta. <p>III Kryteria algebraiczności.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryterium Rudina-Sadułajewa. 2. Kryterium Stolla i inne. <p>IV Wstęp do teorii przecięć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krotność odwzorowania właściwego w punkcie. 2. Stopień lokalny (liczba Lelonga) zbioru analitycznego. 3. Twierdzenia Cicha-Jużakowa i Bezouta. 4. Wielomian charakterystyczny i wykładnik Łojasiewicza w przypadku izolowanym. 5. Krotność przecięcia izolowanego. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Complex analytic geometry 1

Ergodic Theory II: multiple recurrence and joinings

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa3a850b.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane idee i techniki występujące w ich dowodach.	MKO_K2_U01, MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jednym z głównych tematów kursu będzie ergodyczny dowód twierdzenia Szemerédiego. Omówimy ten wynik szczegółowo, przedstawiając wymagane wiadomości wstępne i podając pełen dowód. Omówimy także pewne wybrane wyniki z ergodycznej teorii Ramseya. Drugim głównym tematem kursu będą joiningi i ich zastosowania.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie przeprowadzanych na zajęciach sprawdzianów oraz aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych wyników z teorii ergodycznej (układy zachowujące miarę, twierdzenia ergodyczne, systemy słabo mieszające, topologia słaba* na przestrzeni miar niezmienniczych na zwartych przestrzeniach metryzowalnych) na poziomie podstawowego kursu z teorii ergodycznej; znajomość podstawowych wyników z dynamiki topologicznej będzie przydatna, ale niekonieczna (i w każdym razie łatwa do uzupełnienia); obecność jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Foundations of homology theory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab51df18.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw teorii homologii singularnych i ich zastosowanie w topologii podzbiorów przestrzeni wektorowych skończone wymiarowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowa wiedza dotycząca teorii homologii singularnych i jej zastosowań.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zastosowania narzędzi algebraicznych w topologii.	MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teorii homologii z zastosowaniami do problemów topologii przestrzeni euklidesowych, w tym: twierdzenie Brouwera o punkcie stałym, twierdzenie Jordana-Brouwera o rozbiciu, twierdzenie Poincaré'go-Brouwera o zaczesywaniu sfery, twierdzenie Borsuka-Ulana o odwzorowaniach antypodycznych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie końcowego egzaminu na ocenę pozytywną.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie zadań przygotowanych przez asystenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarne wiadomości z podstaw topologii i algebry.



Funkcje specjalne. Wybrane zagadnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa4d814d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi klasami funkcji specjalnych i ich zastosowaniami w naukach ścisłych, przyrodniczych i technicznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	własności funkcji gamma i beta Eulera i ich zastosowania	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	własności klasycznych wielomianów ortogonalnych i ich zastosowania	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	własności funkcji Bessela i ich zastosowania	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować funkcje gamma i beta Eulera w wybranych zagadnieniach	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	stosować klasyczne wielomiany ortogonalne w wybranych zagadnieniach	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	stosować funkcje Bessela w wybranych zagadnieniach	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zgłębiania wiedzy i umiejętności	MKO_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	27	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcja gamma Eulera i jej własności	W1, U1, K1
2.	Funkcja beta Eulera i jej własności	W1, U1, K1
3.	Zastosowania funkcji gamma i beta Eulera	W1, U1, K1
4.	Klasyczne wielomiany ortogonalne i ich własności	W2, U2, K1
5.	Wielomiany Czebyszewa I i II rodzaju i ich zastosowania	W2, U2, K1

6.	Wielomiany Legendre'a, wielomiany Laguerre'a, wielomiany Hermite'a i ich zastosowania	W2, U2, K1
7.	Funkcje Bessela I rodzaju i ich własności	W3, U3, K1
8.	Funkcje Bessela II rodzaju i ich własności	W3, U3, K1
9.	Uogólnione funkcje Bessela	W3, U3, K1
10.	Zastosowania funkcji Bessela	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	systematyczna praca na ćwiczeniach w ciągu semestru oraz zaliczenie sprawdzianów na ocenę pozytywną

Wymagania wstępne i dodatkowe

wybrane zagadnienia z teorii równań różniczkowych zwyczajnych: równania różniczkowe liniowe rzędu drugiego (nie jest wymagane ukończenie pełnego kursu równań różniczkowych zwyczajnych), podstawy teorii funkcji jednej zmiennej zespolonej (nie jest wymagany pełny kurs funkcji analitycznych)

HSBC Quants Academy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab2e4dd6.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- pogłębienie wiedzy na temat usług finansowych ogólnie oraz bankowości w szczególności - rozumienie różnego rodzaju ryzyka - obliczanie różnych typów ryzyka
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- podstawowa wiedza na temat bankowości - różne typy ryzyka - ryzyko rynkowe - ryzyko kredytowe - ryzyko operacyjne	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W07	egzamin ustny, projekt, kazus, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- obliczanie różnych typów ryzyka - budowanie modeli typowych dla ryzyka rynkowego, kredytowego, itp	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	projekt, kazus, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- współpraca na sali wykładowej - praca w grupach - aktywne myślenie - praca na programie R - rozwiązywanie problemów	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny, projekt, kazus, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie referatu	15	
poprawa projektu	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	10	
Przygotowywanie projektów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część I: Rzeczywistość komercyjna i ryzyko Wstęp do klas aktywów i ryzyka Wstęp do bankowości / usług finansowych w organizacjach Zarządzanie ryzykiem i typy ryzyka Część II: Wybrane metody i modele Kilka ważnych zagadnień dotyczących szeregów czasowych Teoria Zdarzeń Ekstremalnych: Od teorii po Ocenę Ryzyka Nauczanie maszynowe z perspektywy ekonometrika Część III: Ryzyko Kredytowe Wprowadzenie do modelowania ryzyka kredytowego Technika regresji i karty oceny w modelowaniu ryzyka kredytowego Walidacja krzyżowa i Weryfikacja dla aplikacja finansowych Część IV: Ryzyko Rynkowe Transakcje automatyczne Wprowadzenie do optymalnych strategii realizacji Ryzyko kredytowe kontrahenta Część V: Ryzyko Operacyjne Ryzyko Operacyjne pod Basel II: AMA i LDA Część VI: Praktyka W kierunku efektywnego startu w prywatnej firmie Część VII: Egzamin	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kasus, raport	Studenci zilustrują swoje rozumowanie przygotowując pracę na temat jednego z poniższych: 1/ zagłębienie się w jeden z tematów 2/ dodatkowy/pozaprogramowy temat 3/ praktyczny przykład jednego z przedstawionych typów ryzyka
ćwiczenia	egzamin ustny, prezentacja	Egzamin końcowy odbędzie się w formie prezentacji i/lub quizu na podstawie projektu wspomnianego powyżej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem HSBC Quant Academy jest przygotowanie studentów do bycia efektywnym analitykiem w instytucji finansowej. Aby osiągnąć ten cel, poszerzamy wiedzę na temat usług finansowych (bankowość, ubezpieczenia, zarządzanie kapitałem), a następnie zagłębiamy się w szczegóły dotyczące ryzyka rynkowego, kredytowego, operacyjnego. Wykład urozmaicony jest w warsztaty, podczas których studenci mogą wypróbować zdobytą wiedzę na konkretnych ćwiczeniach.

Informatyka Śledcza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a8cc5605.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformatyczne gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pokazanie studentom problemów związanych z wykryciem i udowodnieniem wszelkiego rodzaju nadużyć dokonanych przy pomocy sprzętu teleinformatycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna pojęcie dowodu cyfrowego, procesu jego pozyskiwania i zabezpieczania przed nieuprawnioną modyfikacją.	MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W2	zna budowę podstawowych systemów operacyjnych używanych w komputerach, urządzeniach mobilnych czy urządzeniach DVR.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W3	posiada wiedzę na temat sposobu zapisu danych przez urządzenia cyfrowe jak również budowy używanych systemów plikowych.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W4	zna budowę plików z najczęściej używanymi danymi typu tekstowego, graficznego czy dźwiękowego.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W5	posiada podstawową wiedzę o metodach i możliwościach manipulacji/fałszowania materiału cyfrowego oraz sposobach wykrywania takich manipulacji.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W6	posiada wiedzę o potencjalnych sposobach wykorzystania narzędzi teleinformatycznych w działaniach przstępnych.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W7	ma wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych mogących mieć związek z działaniami związanymi z przeprowadzeniem dowodu z materiałów cyfrowych.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	na podstawie opisu incydentu jest w stanie wytypować potencjalne źródła materiału dowodowego.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U2	potrafi utworzyć stanowisko badawcze do badania potencjanie niebezpiecznego materiału cyfrowego.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U3	umie zabezpieczyć materiał dowodowy z urządzeń cyfrowych przy pomocy ogólnie dostępnych narzędzi (głównie open-source)	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U4	posiada umiejętność budowania prostych narzędzi do analizy śledczej w wybranym języku programowania.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U5	umie opracować własne algorytmy przetwarzania danych w celu pozyskania materiału dowodowego.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U6	umie zastosować twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej do analizy zdarzeń.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

U7	umie zidentyfikować potencjalne źródła informacji o incydentach, oraz umie połączyć dane pochodzące z różnych źródeł w jednolita całość.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U8	student umie przedstawić/wyjaśnić przebieg incydu popierając swój wywód za pomocą odpowiednio dobranego materiału dowodowego.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i wiedzy związanej z możliwością pozyskiwania materiału dowodowego.	MKO_K2_K02, MKO_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie Informatyki śledczej oraz powiązanych z tą tematyką zagadnień: - legalność działań, pojęcie dowodu cyfrowego, źródła dowodu cyfrowego oraz prawidłowe metody jego pozyskiwania, analiza materiału cyfrowego, - wyciąganie najważniejszych danych z informacji o zgłoszonych incydentach	W2, W5, W7, U1, U7, K1

2.	2. Techniki i narzędzia część 1 - urządzenia: a) Fizyczne urządzenia z których można pozyskać materiał cyfrowy (podstawowe narzędzia open-source i budowa własnych) b) Najpopularniejsze Systemy Plikowe oraz analiza nieznanymi systemów plikowych (działanie, odyskiwanie, rekonstrukcja systemów plikowych) c) Systemy Operacyjne urządzeń desktopowych, serwerowych, mobilnych oraz DVR	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U7, U8, K1
3.	3. Techniki i narzędzia część 2 - sieć: a) Protokoły sieciowe - warstwa aplikacji, - sieci, - łącza, b) Protokoły GSM c) Systemy Detekcji Włamań, Honeypot'y d) Botnet e) Kompromitacja Aplikacji Internetowych	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, K1
4.	4. Techniki i narzędzia część 3 - analiza danych a) Carving plików, b) Kryptoanaliza, c) Informatyka śledcza materiałów multimedialnych, d) Steganografia, znaki wodne oraz pozyskiwanie informacji charakterystycznych dla konkretnej osoby, e) Inżynieria wsteczna złośliwego oprogramowania i protokołów, f) Eksploracja danych, deanomizacja, wykrywanie defraudacji,	W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6
5.	5. Praktyczne ćwiczenia na materiale zbliżonym do materiału pozyskiwanego w trakcie typowej pracy Biegłego Sądowego.	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z ćwiczeń + 50% ocena z egzaminu ustnego, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń,
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań	70% rozwiązywanie podanych problemów w domu + 30% aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczone przedmioty: 1. Programowanie 1 i 2 2. Systemy Operacyjne 3. Sieci Komputerowe 4. Bazy Danych 5. Rachunek Prawdopodobieństwa i Statystyka 6. Algorytmy i struktury danych



Języki programowania do przetwarzania danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa4b8917.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi środowiskami obliczeniowymi/numerycznymi (Python, Matlab)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe typy danych, struktury, procedury, biblioteki wykorzystywane w Pythonie, Matlabie.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi posługiwać się różnymi typami danych w Pythonie i Matlabie; programować w Pythonie i Matlabie, używać pętli, instrukcji warunkowych, tworzyć własne funkcje; prezentować graficznie dane.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnego projektu; rozumie potrzebę samokształcenia oraz doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę krytycznego analizowania danych i programów.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do zajęć	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi środowiskami obliczeniowymi /numerycznymi: Python, Matlab oraz nabycie przez nich umiejętności programowania w tych językach. Będziemy rozwiązywać wybrane problemy z zakresu algebry liniowej, metod numerycznych, teorii prawdopodobieństwa i statystyki.</p> <p>Podstawowe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka Python i Matlab 2. Pakiety, moduły i biblioteki 3. Operacje na wektorach, macierzach, listach, słownikach, itd. 4. Iteratory i generatory 5. Dane wejściowe i wyjściowe (pliki i strumienie) 6. Obliczenia naukowe (numpy) 7. Wizualizacja danych 8. Statystyczna analiza danych. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	pozytywna ocena z projektu, pozytywna ocena z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach poprzez rozwiązywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry oraz informatyki (podstawowa wiedza w zakresie programowania).



Matematyka ubezpieczeń majątkowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab2854c6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy i umiejętności w zakresie matematycznej teorii ubezpieczeń majątkowych i osobowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia modelu ryzyka indywidualnego i złożonego	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	podstawy teorii ruiny	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	metody kalkulacji składki	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyliczać parametry ryzyka w modelu indywidualnym i złożonym	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	oszacować, a w szczególnych sytuacjach wyliczyć prawdopodobieństwo ruiny w modelu ciągłym i dyskretnym	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	stosować różne metody kalkulacji składki ubezpieczeniowej	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele ryzyka ubezpieczeniowego: model indywidualny i złożony	W1, U1
2.	Podstawy teorii ruiny w modelu dyskretnym i ciągłym	W2, U2
3.	Wybrane metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia

przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywnie zdany egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rachunek prawdopodobieństwa



Medial axis and singularities

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab34a58c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U04, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Szkielety i zbiory konfliktowe – motywacje (rozpoznawanie obrazów, tomografia...)</p> <p>2. Kwadrat funkcji odległości a szkielet; subgradient Clarke'a i zastosowanie.</p> <p>3. Punkty osobliwe – Lemat Nasha i Twierdzenie Poly'ego-Raby'ego.</p> <p>4. Podstawowe własności topologiczne, twierdzenia Fremlina, stożki normalne.</p> <p>5. Podstawowe wiadomości ze struktur o-minimalnych – geometria ujarzmiona.</p> <p>6. Twierdzenie Birbraira-Siersmy dla zbiorów konfliktowych.</p> <p>7. Zbieżność Kuratowskiego i stabilność szkieletów.</p> <p>8. Multifunkcja punktów najbliższych.</p> <p>9. Szkielet wyjadający osobliwości i jego stożek styczny.</p> <p>10. Twierdzenie Yomdina – jak ominąć usterkę w dowodzie.</p> <p>Pojęcie szkieletu obszaru w R^n zostało wprowadzone w 1967r. przez H. Bluma jako podstawowe narzędzie rozpoznawania obrazu. Szkielet obszaru to zbiór takich jego punktów, których odległość euklidesowa od brzegu obszaru jest realizowana w więcej niż jednym punkcie; znając szkielet obszaru wraz z funkcją odległości od brzegu wzdłuż tego szkieletu jesteśmy w stanie odtworzyć obszar. Pomimo pokażnej literatury tematu wciąż pozostają obszary niezbadane, jeśli chodzi o geometrię szkieletu. W szczególności dopiero niedawno zwrócono uwagę na związki szkieletu z osobliwościami brzegu i temu właśnie zagadnieniu poświęcony jest wykład.</p>	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna, topologia.



Modele statystyczne z wykorzystaniem narzędzi SAS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab3e9e5c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody statystyczne będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane podczas wykładu metody statystyczne, wymienione w polu Treść sylabusu.	MKO_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wykorzystania poznanych podczas wykładu metod statystycznych.	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	---	---	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Modele liniowe; procedury reg, glmselect, score. Regresja grzbietowa; procedura reg. Regresja odporna; procedura robustreg. Metoda lasso; procedura glmselect. 2. Uogólnione modele liniowe; procedury logistic, genmod. 3. Modele liniowe mieszane; procedura mixed. 4. Modele nieliniowe; procedura nlin. 5. Analiza przeżycia – model nieparametryczny (estymator Kaplana-Meiera), model Coxa; procedury lifetest, phreg. 6. Analiza korespondencji. 7. Analiza składowych głównych; procedura princomp.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Sprawdziany pisemne/komputerowe, projekt w SAS oraz aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Statystyka 2 lub Ekonometria.

Nowoczesna teoria całki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa426f85.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii całki Henstocka-Kurzweila
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy teorii całki Henstocka-Kurzweila.	MKO_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować zdobytą wiedzę w prostych przykładach.	MKO_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania prezentowanych rozumowań i krytycznego spojrzenia wobec nich.	MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 151	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i podstawowe własności całki Henstocka-Kurzweila.	W1, U1, K1
2.	Związki z całkami: Riemanna, Lebesgue'a, i niewłaściwą całką Riemanna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie wykładów następuje po zdaniu egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, pozytywna bieżąca ocena (odpytywanie na bieżąco), pozytywnie ocenione sprawdziany pisemne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna I i II

Programowanie dla WWW
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a86cb419.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	protokoły i standardy używane do tworzenia aplikacji WWW wymienione w polu Treści programowe. Student zna i rozumie architekturę aplikacji WWW, w tym podział na frontend i backend oraz wzorce projektowe stosowane przy tworzeniu aplikacji WWW. Student zna podstawy języka Javascript. Student zna i biblioteki i frameworki wymienione w polu Treść programowe	MKO_K2_W01, MKO_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować poznane technologie, standardy, języki programowania i biblioteki do tworzenia wydajnych i bezpiecznych aplikacji internetowych.	MKO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie do egzaminu	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protokół HTTP. Architektura aplikacji WWW, podstawowe technologie, Frontend i Backend. REST vs SOAP Wzorce projektowe dla aplikacji WWW. Odwrócenie roli klienta i serwera, Ajax, Websockets. Frontend dla aplikacji WWW: jquery. Frontend dla aplikacji WWW: React. Backend dla aplikacji WWW: node.js. Backend dla aplikacji WWW w Javie: biblioteka Spring MVC. Bezpieczeństwo aplikacji inrenetowych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektów
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu



Programowanie urządzeń mobilnych – Android
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a86e7c32.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do tworzenia własnych aplikacji na urządzenia mobilne z systemem Android.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy budowy systemu operacyjnego Android.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

W2	umie zarządzać danymi w systemie Android, dbając również o ich bezpieczeństwo.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W3	rozumie potrzebę tworzenia systemów wykorzystujących zewnętrzne serwisy.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W4	zna wzorce projektowe, którą mogą zostać wykorzystane w projekcie aplikacji na platformę Android.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W5	umie wykorzystac wielozadaniowość systemu Android.	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zrealizować skomplikowany projekt informatyczny z wykorzystaniem platformy Android i dodatkowych serwisów uruchomionych na komputerach zewnętrznych.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U2	potrafi efektywnie wykorzystać urządzenia i technologie udostępniane w ramach platformy Android.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U3	potrafi zweryfikować system informatyczny na platforme Android pod względem prawidłowego działania oraz bezpieczeństwa wykorzystywanych danych.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U4	wykorzystać platforme sklepu internetowego do udostępnienia swojego oprogramowania.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie tworzenia oprogramowania z wykorzystaniem platformy Android	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie do ćwiczeń	50
rozwiązywanie zadań problemowych	50

przygotowanie do egzaminu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp - Ewolucja systemów mobilnych - Budowa systemu Android (komponenty hardware/software) - Przykłady wbudowanych aplikacji - Pierwsza prosta aplikacja, - Rozwój rynku oprogramowania dla systemów Android	W1, W2, U2, K1
2.	2. Zintegrowane środowisko do rozwoju aplikacji pod system Android. - Przykłady zintegrowanych środowisk dla systemów Android - Konfigurowanie własnego środowiska - Emulatory urządzeń z Androidem - Debugger/Profiller - Konsola Systemu Android	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
3.	3. Cykl życia aplikacji - Budowa aplikacji (aktywność, fragmenty, intencje, adaptery, serwisy, dostawcy treści, wielowątkowość) - Cykl życia aktywności - Zapisywanie stanu aplikacji	W1, W4, W5, U1, K1
4.	4. Graficzny Interfejs Użytkownika - Wzorce projektowe MVC i MVVM - Klasa View - Klasa Layout wykorzystanie XML(LinearLayout,RelativeLayout, TableLayout, FrameLayout, Zakładki) - zarządzanie orientacją urządzenia - Podstawowe kontrolki (tekstu, przycisków, pól wyboru, listy, daty i czasu) - Dodatkowe kontrolki (Toast, MapView, Gallery, Spinner) - Fragmenty	W2, W3, W4, U2, U3
5.	5. Intencje i serwisy - wykorzystanie intencji - tworzenie serwisów tła, - komunikacja między serwisami a aplikacją	W1, W4, W5, U1, U2, U3, K1
6.	6. Wielowątkowość - zalety i wady wielowątkowości - zarządzanie wielowątkowością - klasyczne rozwiązania z Javy (Monitory, Semaforey) - wykorzystanie klasy AsyncTask	W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1

7.	7. Sieć Internetowa i serwisy Web - obsługa danych w formacie XML, JSON i GraphQL. - komunikacja z web serverem z wykorzystaniem technologii SOAP i REST - wykorzystanie serwisu RSS	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
8.	8. Serwisy tła - cykl życia - typy serwisów	W1, W3, W4, W5, U2, U3
9.	9. Powiadomienia	W2, W4, U1, U3
10.	10. Wykorzystanie udostępnianych zewnętrznych serwisów / sklepu internetowego	U1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z ćwiczeń + 50% ocena z egzaminu ustnego, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń,
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań	40% rozwiązywanie podanych problemów w domu + 40% projekt + 20% aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1 Programowanie 1



Słabe rozwiązania równań różniczkowych cząstkowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab46fd66.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu wymienione w treści sylabusu	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować podane na wykładzie twierdzenia i techniki dowodowe	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słaba pochodna funkcji. Przestrzeń Sobolewa. Nierówność Poincarego. Twierdzenie Rellicha. Słabe rozwiązania dla równań eliptycznych. Wykorzystanie twierdzenia Riesza o postaci funkcyjonału, twierdzenia Laxa-Milgrama. Operatory zwarte, gęsto określone operatory domknięte, pojęcie rezolwenty i jej podstawowe własności. Konsekwencje zwartości rezolwenty dla operatora Laplace'a. Elementy teorii półgrup: generator półgrupy i jego własności, twierdzenie Hille'a-Yosidy. Zastosowanie teorii półgrup dla ewolucyjnych równań różniczkowych cząstkowych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	pozytywna ocena z egzaminu ustnego poprzedzona zaliczeniem ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność poprzez rozwiązywanie zadań i/lub sprawdzian pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

analiza matematyczna



Sterowanie stochastyczne w czasie ciągłym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab4d538c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagadnienia, definicje, twierdzenia (z dowodami) wpisane w polu ``Treść Sylabusu''	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi podać definicje, twierdzenia (z dowodami), rozwiązywać zadania związane z badanymi zagadnieniami podanymi w polu ``Treść Sylabusu''	MKO_K2_U01, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienie optymalnego sterowania (przypadek deterministyczny). Twierdzenie weryfikacyjne dla deterministycznego sterowania. Zasada maksimum Pontriagina. Problem Liniowo-Kwadratowy; rozwiązanie za pomocą twierdzenia weryfikacyjnego i za pomocą zasady maksimum). Zagadnienie optymalnego sterowania (przypadek stochastyczny). Twierdzenie weryfikacyjne dla stochastycznego sterowania. Problem inwestora (Mertona). Problem Markowica. Rozwiązania lepkościowe (viscosity). Optymalne stopowanie (problem sprzedaży, wydobywania). Sterowanie impulsowe (problem dywidend). Sterowanie singularne. Sterowanie ergodyczne.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Znajomość definicji i twierdzeń podanych w trakcie wykładu, umiejętność rozwiązywania zadań analizowanych w trakcie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena ze sprawdzianów, aktywny udział w ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Procesy stochastyczne (wskazane Analiza stochastyczna lub Analiza stochastyczna w finansach, Sterowanie stochastyczne w czasie dyskretnym)



Systemy baz danych NoSQL

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cd2d1f89dd67.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z typami, charakterystyką, zasadami projektowania oraz sposobami tworzenia i wykorzystania nierelacyjnych systemów baz danych, zwanych popularnie NoSQL.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student po ukończeniu kursu zna różne typy i architektury nierelacyjnych systemów baz danych (baz NoSQL), zna ich charakterystykę, wady i zalety w porównaniu z systemami relacyjnymi, zna cel ich stosowania i sposoby wykorzystania w aplikacjach.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student po ukończeniu kursu potrafi projektować i implementować nierelacyjne bazy danych z wykorzystaniem wybranych systemów, potrafi wykorzystać wybrane bazy danych NoSQL w aplikacjach, potrafi porównać systemy NoSQL i klasyczne systemy relacyjne pod kątem najważniejszych cech, potrafi dobrać typ bazy danych do potrzeb aplikacji.	MKO_K2_U02, MKO_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z dokumentacji (w tym w języku angielskim) różnych systemów baz danych i samodzielnego wyszukiwania informacji na zadany temat związany z nierelacyjnymi systemami baz danych.	MKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie pracy semestralnej	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 166	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Historia i motywacja tworzenia systemów nierelacyjnych baz danych. 2. Twierdzenie CAP. 3. Różne modele i architektury baz danych NoSQL: bazy danych klucz-wartość, kolumnowe/tablicowe, dokumentowe (w tym typu JSON, XML), grafowe, obiektowe. 4. Przetwarzanie transakcji w systemach nierelacyjnych i porównanie z systemami relacyjnymi. 5. Obszerny przegląd wybranych systemów NoSQL, języki zapytań. 6. Przykłady zastosowań nierelacyjnych baz danych i porównanie z bazami relacyjnymi. W trakcie zajęć studenci będą wykorzystywać różne systemy NoSQL w projektach praktycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin połączony jest z obroną projektu. Zadawane pytania dotyczą projektu oraz wszystkich zagadnień omawianych w trakcie kursu. Z egzaminu studenci otrzymują punkty. Ocena końcowa z kursu wyznaczana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za laboratoria i z egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Studenci zdobywają punkty za przygotowanie obszernych opracowań na zadane tematy związane z bazami danych NoSQL (jest to praca semestralna) oraz za aktywną pracę w czasie zajęć. Ponadto studenci przygotowują jeden projekt semestralny (implementację systemu nierelacyjnego w wybranej aplikacji).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie podstawowego przedmiotu z baz danych.



Sztuczna inteligencja - podejście współczesne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87a942af2e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe pojęcia i modele uczenia maszynowego, uczenia ze wzmocnieniem, problemów spełniania więzów oraz reprezentacji wiedzy	MKO_K2_W01, MKO_K2_W04, MKO_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dobrać i zaprogramować odpowiednie metody oraz algorytmy rozwiązujące typowe problemy rozpatrywane w sztucznej inteligencji	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	rozumie matematyczne, informatyczne i społeczne aspekty sztucznej inteligencji	MKO_K2_K01, MKO_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
rozwiązywanie zadań	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe algorytmy i modele uczenia maszynowego. 2. Sieci neuronowe. 3. Teoria uczenia maszynowego. 4. Zaawansowane architektury sieci neuronowych. 5. Skończone systemy decyzyjne Markowa i uczenie ze wzmocnieniem. 6. Algorytmy programowania dynamicznego oraz metody Monte Carlo dla uczenia ze wzmocnieniem. 7. Algorytmu TD oraz Bootstrap w uczeniu ze wzmocnieniem. 8. Gry dwuosobowe. 9. Problemy spełniania więzów. 10. Reprezentacja wiedzy: logika w sztucznej inteligencji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	implementacja w Pythonie przedstawianych na wykładzie algorytmów oraz metod sztucznej inteligencji

Wymagania wstępne i dodatkowe

umiejętność programowania w języku Python

Teoria operatorów III
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab53d7b4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu; oraz stosować poznane techniki dowodowe	MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jednym z zagadnień teorii operatorów jest badanie ich własności spektralnych oraz budowanie modeli dla wyselekcjonowanych klas operatorów. W pewnym sensie, z tego punktu widzenia, ideałem wśród operatorów jest operator normalny. Mniej więcej od połowy ubiegłego wieku zaczęto wprowadzać i badać nowe klasy operatorów których własności spektralne w mniejszym lub większym stopniu przypominają te dla operatorów normalnych. Wśród nich są między innymi operatory subnormalne i hiponormalne. Takich klas operatorów jest więcej. Jednym z narzędzi pozwalającym na znalezienie relacji pomiędzy nimi są nierówności operatorowe. Nierówności te są interesujące same w sobie. Jednym z celów tego wykładu będzie wykazanie nierówności Younga, Höldera-McCarty'ego, Löwnera-Heinza, Furuty oraz Selberga.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego na ocenę pozytywną
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza Funkcjonalna, Analiza Funkcjonalna II, Teoria operatorów II

Topologia ujarzmiona: geometria o-minimalna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa49a4aa.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie zbioru semialgebraicznego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	pojęcie zbioru semiliniowego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W3	pojęcie zbioru definiowalnego w strukturze o-minimalnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	twierdzenie o monotoniczności funkcji jednej zmiennej definiowalnej w strukturze o-minimalnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	pojęcie rozkładu komórkowego zgodnego z zadaną rodziną zbiorów definiowalnych w strukturze o-minimalnej	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	własności topologiczne zbiorów definiowalnych w strukturze o-minimalnej; twierdzenie o składowych spójnych	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	wymiar i charakterystyka Eulera zbioru definiowalnego	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W8	curve selecting lemma.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W9	twierdzenie o kierunkach regularnych.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W10	stratyfikacje i triangulacje.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W11	twierdzenie o trywializacji rodzin parametrycznych.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W12	zbiory subanalityczne jako przykład struktury o-minimalnej.	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać zbiory semialgebraiczne, semiliniowe i subanalityczne	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zastosować odpowiedni algorytm, aby zbudować rozkład komórkowy zgodny zadaną rodziną zbiorów semialgebraicznych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	zastosować twierdzenie o monotoniczności w prostych przypadkach	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	określić wymiar zbioru semialgebraicznego i - ogólnej - definiowalnego w strukturze o-minimalnej	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	zastosować twierdzenie o kierunkach regularnych	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	operować różnego rodzaju stratyfikacjami jako podstawowym narzędziem	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania metod geometrii o-minimalnej do zagadnień matematycznych i w innych dziedzinach nauki	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja struktury o-minimalnej.	W3, K1
2.	Zbiory semialgebraiczne jako przykład struktury o-minimalnej.	W1, U1, K1
3.	Twierdzenie o monotoniczności.	W1, W2, W4, U3, K1
4.	Rozkład komórkowy zgodny ze skończoną rodziną zbiorów definiowalnych	W1, W2, W3, W5, U2, K1
5.	Własności topologiczne; twierdzenie o składowych spójnych.	W1, W10, W2, W3, W6, U2, K1
6.	Wymiar i charakterystyka Eulera zbioru definiowalnego.	W1, W2, W3, W5, W7, U2, U4, K1
7.	Curve selecting lemma.	W1, W2, W3, W4, W6, W8, U4, K1
8.	Twierdzenie o kierunkach regularnych.	W1, W2, W3, W7, W9, U5, K1
9.	Stratyfikacje i triangulacje.	W1, W10, W12, W2, W3, U5, U6, K1
10.	Twierdzenie o trywializacji rodzin parametrycznych.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, U6, K1
11.	Zbiory subanalityczne jako przykład struktury o-minimalnej.	W1, W12, W2, W3, U1, U4, K1
12.	Struktura o-minimalna generowana przez zbiory subanalityczne i funkcję wykładniczą.	W12, W3, U1, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywnie zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność na co najwyżej dwóch ćwiczeniach - usprawiedliwione)

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy topologii i algebry



Wprowadzenie do analizy niearchimedesowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa44437a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu, wraz z ich dowodami.	MKO_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu, wymienionych w polu Treść sylabusu, oraz stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zupełne ciała nie-archimedesowe. 2. Pierścienie ściśle zbieżnych szeregów potęgowych (algebry Tate'a). 3. Homomorfizmy i norma Gaussa. 4. Twierdzenia Weierstrassa o dzieleniu i przygotowawcze. 5. Wielomiany Weierstrassa i twierdzenie o skończoności. 6. Teoria Rückerta. 7. Zastosowanie do uzyskania własności algebraicznych algebr Tate'a. 8. Algebry afinoidalne i ich homomorfizmy. 9. Twierdzenie Noether o normalizacji. 10. Spektrum algebry afinoidalnej. 11. Rozmaitości i odwzorowania afinoidalne. 12. Twierdzenie Hilberta o zerach.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem do egzaminu na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych, referaty, kartkówki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry, topologii i analizy matematycznej 1, 2 i 3. Obowiązkowy udział w ćwiczeniach.



Wstęp do inżynierii finansowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87ab3c88ba.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami inżynierii finansowej w zakresie zastosowań instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem a także konstruowania i analizy złożonych struktur opcyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady wyceny opcji w modelu Blacka-Scholesa-Mertona	MKO_K2_W02	egzamin pisemny

W2	podstawowe przykłady opcji egzotycznych	MKO_K2_W02	egzamin pisemny
W3	podstawowe metody stosowanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem	MKO_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyceniać opcje (w tym podstawowe opcje egzotyczne) w modelu Blacka-Scholesa-Mertona	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	projekt, prezentacja
U2	student umie analizować i wyceniać struktury opcyjne, w tym wybrane lokaty strukturyzowane	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	projekt, prezentacja
U3	analizować strategie opcyjne, w tym strategie zabezpieczające pod kątem ryzyka i oczekiwanej stopy zwrotu	MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formowania i wyrażania opinii n/t złożonych strategii opcyjnych i ich zastosowania w inwestycjach i zarządzaniu ryzykiem	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wycena opcji w modelu Blacka-Scholesa - krótki przegląd (i) Cena opcji europejskich na akcje bez dywidendy (ii) Cena opcji walutowych - wzory Garmana-Kohlhagena (iii) Opcje na kontrakty futures - wzory Blacka (iv) Opcje na akcje z dywidendą gotówkową	W1, U1
2.	2. Przykłady opcji egzotycznych (i) Opcje binarne, opcje złożone (ii) Zastosowanie zasady symetrii w wycenie opcji (iii) Przykłady opcji zależnych od ścieżki: opcje wsteczne (lookback), barierowe, azjatyckie (iv) Przykłady zastosowań: lokaty strukturyzowane	W2, U1, K1
3.	3. Wykorzystanie opcji w osłonie przed ryzykiem (hedging) (i) Strategie opcyjne: ryzyko i stopa zwrotu (ii) Parametry greckie, delta-gamma hedging (iii) Wpływ pozycji w opcjach na miary ryzyka (wariancja, VaR) portfela aktywów (iv) Przykłady błędów w zarządzaniu ryzykiem: tzw toksyczne opcje walutowe i inne	W3, U2, U3
4.	4. Kontrakty i opcje na stopy procentowe (i) Stopy forward i kontrakty FRA (ii) Kontrakty swapowe: IRS, CIRS (iii) Opcje cap, floor, collar na stopę procentową (iv) Przykłady zastosowań: zmiana charakteru zobowiązań za pomocą opcji i kontraktów swap	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem do egzaminu na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie projektu w grupach i przedstawienie prezentacji na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o instrumentach pochodnych w zakresie kursu: Modele matematyki finansowej lub Wycena arbitrażowa instrumentów pochodnych.



Wstęp do kryptografii matematycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.2A0.5cb87aa53c8c5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi problemami oraz metodami kryptografii matematycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenia i przykłady będące przedmiotem wykładu wraz z ich dowodami	MKO_K2_W02, MKO_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podawać przykłady zastosowań twierdzeń poznanych podczas wykładu oraz stosować poznane techniki dowodowe.	MKO_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyjaśnienia znaczenia kryptografii we współczesnym społeczeństwie	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	70	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwiastki prymitywne, logarytm dyskretny i protokół Diffiego-Hellmana. Rozkład liczb na czynniki pierwsze (metoda $p-1$ Pollarda, metoda Fermata) i RSA. Podpis cyfrowy (podpis RSA i schemat ElGamal). Prawdopodobieństwo i teoria informacji. Krzywe eliptyczne (logarytm dyskretny na krzywych eliptycznych, algorytm Lenstry).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Znajomość wybranych zagadnień z dowodami, które studenci otrzymują przed sesją oraz pozostałej części wykładu (wypowiedzi twierdzeń, lematów, przykładów - bez dowodów).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs algebry i algebry liniowej.



Zaawansowana matematyka dyskretna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.220.5cd2d2312da39.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie twierdzenia oraz algorytmy dotyczące kwadratów łacińskich i konfiguracji kombinatorycznych; zna przykłady wykorzystania tych obiektów w modelowaniu.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie zaawansowane metody zliczania; zna przykłady ich wykorzystania.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie elementy zaawansowanej teorii grafów; zna przykłady zastosowań hipergrafów w modelowaniu.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W4	podaje ze zrozumieniem dowody wybranych twierdzeń zaawansowanej matematyki dyskretnej.	MKO_K2_W02	egzamin ustny
W5	zna wybrane funkcje pakietu Mathematica dotyczące matematyki dyskretnej.	MKO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi, stosując metody klasyczne, dowodzić twierdzeń i obalać hipotezy dotyczące zaawansowanej matematyki dyskretnej.	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	przy użyciu samodzielnie napisanych programów oraz pakietu Mathematica potrafi rozwiązać wybrane problemy dotyczące zaawansowanej matematyki dyskretnej.	MKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podchodzi ze stosowną rezerwą do opinii i stwierdzeń, które nie zostały w sposób wystarczający i poprawny uzasadnione.	MKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie.	MKO_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	jest świadom swojej roli w społeczeństwie i odpowiedzialności za dobro wspólne.	MKO_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozszerzanie prostokątów łańciskich, ortogonalność kwadratów łańciskich. Zastosowanie kwadratów łańciskich w modelowaniu. 2. Konfiguracje kombinatoryczne: podstawowe własności; twierdzenie Fishera. Konfiguracje symetryczne. Zastosowania konfiguracji w modelowaniu. 3. Skończone płaszczyzny afiniczne i rzutowe. 4. Działanie grupy na zbiorze a zliczanie: lemat Burnside'a i twierdzenie Poly'a. 5. Wykładnicze funkcje tworzące: podstawowe własności, zastosowania w równaniach rekurencyjnych. Formuła wykładnicza. 6. Oszacowania asymptotyczne ciągów. 7. Metody niekonstruktywne w teorii grafów: metoda probabilistyczna, własności prawie wszystkich grafów, funkcje progowe. 8. Wartości własne grafu i laplasjanu grafu: własności, zastosowania. 9. Podstawy teorii hipergrafów. Zastosowania hipergrafów w modelowaniu. 10. Wybrane funkcje pakietu Mathematica dotyczące matematyki dyskretnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu dopuszczeni są wszyscy studenci, którzy otrzymają pozytywną ocenę z ćwiczeń. Ocena końcowa z kursu wyznaczana jest w oparciu o ocenę z ćwiczeń oraz egzaminu. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student jest oceniany na podstawie punktów otrzymanych za zadania domowe oraz kolokwia. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.240.5cac67d9e452a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Filozofia jest jednym z elementów ogólnej edukacji w Uniwersytecie Jagiellońskim. Pozwala nie tylko na rozszerzenie horyzontów myślowych młodych ludzi, ale też na głębsze zrozumienie związków studiowanej przez nich dziedziny nauki z całością kulturowego dziedzictwa ludzkości. Kurs filozofii dla studentów informatyki jest kursem profilowanym pod kątem zagadnień związanych z filozofią i metodologią ogólną nauki oraz zagadnień filozoficznych specyficznych dla dziedziny informatyki, dzięki czemu pełni nie tylko rolę humanizującą, ale i przygotowującą do pracy naukowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedzę z filozofii i filozofii informacji oraz filozoficznych problemów sztucznej inteligencji	MKO_K2_W04, MKO_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień filozoficznych i naukowych; rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii oraz filozoficznych podstaw nauk szczegółowych; poszerzyć zakres własnej autonomizacji w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów naukowych.	MKO_K2_U03, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzenia wiedzy z zakresu dziejów myśli filozoficznej i naukowej; zwiększania samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do problemów stawianych na gruncie własnej dyscypliny naukowej;	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści omawiane obejmują grupy zagadnień:</p> <p>a) Historia głównych zagadnień filozofii: ontologia, epistemologia, podstawowe elementy metodologii</p> <p>b) podstawowe problemy współczesnej filozofii nauk przyrodniczych: racjonalność a sceptycyzm relacja nauki i wiary,</p> <p>c) elementy etyki i etyki społecznej z uwzględnieniem kwestii wartości w nauce: etyka szczęścia a etyka moralności, główne nurty etyki społecznej: liberalizm, marksizm, chrześcijańska etyka społeczna, problem wartości etycznych w nauce</p> <p>d) elementy filozofii informacji: ilościowa vs jakościowa teoria informacji, filozoficzne problemy sztucznej inteligencji</p> <p>e) nowe trendy we współczesnej filozofii nauki: problem ciało-umysł, kognitywistyka</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin testowy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia matematyki 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.240.5cb87ab1989f2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią matematyki od czasów starożytnych do końca XVI wieku
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna historię powstania podstawowych pojęć matematycznych do końca XVI wieku	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie

W2	zna najważniejsze postaci w historii matematyki do XVI wieku oraz ich najważniejsze osiągnięcia	MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie skojarzyć nazwiska matematyków z dziełami i rezultatami	MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Na wykładzie przedstawiona jest historia matematyki od czasów najdawniejszych do XVII wieku.</p> <p>Matematyka babilońska i egipska.</p> <p>Przejście od metody empirycznej do dedukcyjnej w matematyce - przełom dorycki.</p> <p>Pitagorejczycy i ich wyniki.</p> <p>Okres "helleński" w matematyce greckiej: Hipokrates z Hios, Parmenides, Zenon z Elei, Akademia Platońska.</p> <p>Okres aleksandryjski: Euklides i "Elementy", Archimedes, Apoloniusz.</p> <p>Epigoni, okres schyłkowy. Heron, Klaudiusz Ptolemeusz, Pappus, Diofantos, Hypatia.</p> <p>Matematyka chińska i indyjska.</p> <p>Wczesne Średniowiecze -matematycy i dzieła.</p> <p>Matematyka arabska.</p> <p>Matematyka późnego Średniowiecza.</p> <p>Przełom Odrodzenia - Cardano i Tartaglia, inni matematycy XVI wieku.</p> <p>Wiek XVII początek rewolucji w matematyce.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecności na zajęciach i odpowiednia wiedza z wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone studia I stopnia i ogólna kultura matematyczna

Konsultacje indywidualne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.280.5cb87ab1b3c4d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Matematyka, Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 16.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z metodologią badań naukowych, redagowania tekstu pracy dyplomowej lub publikacji naukowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia, twierdzenia, hipotezy, metody dowodzenia twierdzeń z wybranego działu matematyki	MKO_K2_W01, MKO_K2_W02, MKO_K2_W03, MKO_K2_W04, MKO_K2_W05, MKO_K2_W06, MKO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przestudiować wskazaną literaturę, w tym literaturę w języku obcym, oraz przedstawić ustnie i pisemnie wybrane zagadnienie matematyki	MKO_K2_U01, MKO_K2_U02, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U05, MKO_K2_U06, MKO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawienia (także niespecjalistom) wybranych zagadnień matematyki	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego poszukiwania informacji i krytycznego oceniania informacji	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	470	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 480	ECTS 16.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych publikacji związanych z danym zagadnieniem matematyki współczesnej	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	regularny udział w konsultacjach i przedstawienie pracy dyplomowej w ostatecznej formie akceptowanej przez kierującego pracą

Historia matematyki 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów matematyka komputerowa</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.280.5cb87ab266782.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>
--	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z najważniejszymi faktami historii matematyki od XVII wieku do czasów współczesnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna historię powstania podstawowych pojęć matematycznych od k XVII wieku do końca XX wieku.	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie

W2	zna najważniejsze postaci w historii matematyki od XVII wieku do końca XX wieku oraz ich najważniejsze osiągnięcia	MKO_K2_W02, MKO_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie skojarzyć nazwiska matematyków z dziełami i rezultatami	MKO_K2_U01, MKO_K2_U03, MKO_K2_U04, MKO_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia znaczenie historii matematyki w zrozumieniu matematyki współczesnej	MKO_K2_K01, MKO_K2_K02, MKO_K2_K04	zaliczenie
K2	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania niespecjalistom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie
K3	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	MKO_K2_K01, MKO_K2_K03, MKO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Historia matematyki od XVII (uzupełnienie z pierwszej części) do końca XX wieku.</p> <p>Matematyka i matematycy XVII i XVIII wieku, w szczególności rodzina Bernoullich, powstanie i rozwój rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>Wiek XVIII - Euler, Lagrange, d'Alembert, Gauss, Lambert</p> <p>Nowe dziedziny matematyki: równania różniczkowe, rachunek wariacyjny, geometria różniczkowa.</p> <p>Matematyka i matematycy XIX wieku.</p> <p>Matematyka i matematycy XX wieku.</p> <p>Problem konstruowalności - problemy starożytnych.</p> <p>Problem rozwiązań równań przez pierwiastniki.</p> <p>Narodziny geometrii nieeuklidesowej, geometria rzutowa i różniczkowa.</p> <p>Nowe oblicze algebry. Przestrzenie wielowymiarowe.</p> <p>Problemy Hilberta, problemy milenijne.</p> <p>Hipoteza Riemanna.</p> <p>Hipoteza Poincarego.</p> <p>Polska szkoła matematyczna.</p> <p>Kongresy matematyków, nagrody w matematyce.</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na zajęciach i wiedza uzyskana na wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs historia matematyki 1 i ogólna kultura matematyczna



Psychologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka komputerowa	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIMKOS.280.5cb87a85720c0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności: • rozwija kompetencje komunikacyjne • doskonali umiejętność autoprezentacji • potrafi uzyskać wgląd we własne uczucia oraz rozumie ich wpływ na zachowania i decyzje, • rozpoznaje własną rolę w grupie społecznej • rozpoznaje uczucia towarzyszące innym osobom, reaguje w sposób empatyczny i wspierający • odróżnia zachowania asertywne od agresywnych i uległych • doskonali umiejętności rozwiązywania konfliktów • rozwija myślenie twórcze	MKO_K2_U05	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student nabywa: • postawy akceptacji i tolerancji wobec innych • buduje gotowość do efektywnej współpracy i kooperacji	MKO_K2_K01, MKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka. Psychologia a matematyka i informatyka 2. Główne nurty psychologii 3. Reprezentacje umysłowe 4. Percepcja, uwaga i świadomość 5. Emocje i poznanie 6. Pamięć i uczenie się 7. Język i komunikacja 8. Myślenie, rozwiązywanie problemów, ocena i wartościowanie 9. Zachowania w sytuacjach społecznych - ujęcie psychologiczne 10. Wybrane zagadnienia psychopatologii <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	U1, K1

2.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji poznawczych i metapoznawczych 2. Trening inteligencji emocjonalnej 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna 4. Trening kompetencji interpersonalnych 5. Higiena psychiczna i elementy psychologii zdrowia 6. Samodoskonalenie <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego testu zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z eseju zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	Comparative Heritage Studies*
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	Comparative Heritage Studies*
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Literaturoznawstwo	55%
Nauki o kulturze i religii	30%
Językoznawstwo	10%
Nauki socjologiczne	5%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Dwuletnie stacjonarne studia II stopnia na kierunku Comparative Heritage Studies (COHES) oferują szeroki zakres wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego obecnego w literaturze, sztuce, teatrze, architekturze, przestrzeni miejskiej i miejscach pamięci, zwłaszcza tych, które znajdują się na terenie Krakowa, wpisanego na listę światowego dziedzictwa UNESCO, oraz regionów sąsiednich. Program COHES koncentruje się na wieloetnicznym, wielonarodowym, wielojęzycznym charakterze dziedzictwa, proponując rozpatrywanie go w trzech aspektach: cyfrowym (Digital Heritage), wizualnym (Visual Heritage) oraz porównawczo-przekładowym (Comparative and Translated Heritage). COHES to nowy i jedyny tego typu program w ofercie uczelni, w całości prowadzony w języku angielskim przez Centrum Studiów Humanistycznych WP UJ we współpracy z Katedrą Antropologii Literatury i Badań Kulturowych, Ośrodkiem Badań nad Kulturami Pamięci, Centrum Badań Przekładoznawczych, Centrum Badań Groznawczych, realizowany w ramach programu POWER finansowanego przez NCBiR. Opis zgodny z dokumentacją złożoną w NCBiR.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją oraz strategią UJ. Utworzenie nowego kierunku Comparative Heritage Studies w języku angielskim wiąże się z umiędzynarodowieniem badań i dydaktyki prowadzonej na Wydziale Polonistyki i wpisuje się w szerszy cel umiędzynarodowienia oferty uczelnianej. Pogłębione rozumienie dziedzictwa kulturowego reprezentowanego w literaturze, sztuce, architekturze, przestrzeni miejskiej i miejscach pamięci podkreśla złożony charakter tych zjawisk i wieloetniczny, wielonarodowy, wielojęzyczny charakter dziedzictwa kulturowego. Kształcenie w ramach tego programu studiów opierać się będzie na ugruntowanych metodach, zwłaszcza antropologicznej i etnograficznej, wprowadza także mocną komponentę komparatystyczną. Teoretyczne podejście będzie równoważone wiedzą praktyczną zdobywaną w wyniku współpracy z instytucjami dziedzictwa na terenie Krakowa i Małopolski. Szczególny nacisk zostanie położony na konkretne

studia przypadków i współpracę wokół autentycznego problemu badawczego z zainteresowaną partnerską instytucją, co pozwoli na pogłębione kontakty zawodowe, prowadzące w przyszłości ku możliwości zatrudnienia. Specjalności oferowane studentom w ramach kształcenia w programie COHES obejmują następujące obszary: dziedzictwo cyfrowe (Digital Heritage) ze szczególnym uwzględnieniem takich obszarów, jak: archiwizacja i digitalizacja zasobów dziedzictwa kulturowego; zarządzanie cyfrowymi zasobami dziedzictwa; wykorzystanie narzędzi humanistyki cyfrowej w pracy interpretacyjnej i wdrożeniowej w zakresie dziedzictwa kulturowego; wykorzystanie gier wideo i innych cyfrowych gatunków jako narzędzi interpretacji, badań oraz dydaktyki w zakresie dziedzictwa kulturowego; dziedzictwo wizualne (Visual Heritage) obejmujące szkolenie z zakresu: kultury wizualnej Europy Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej i wizualnej stanowiącej międzykulturowe dziedzictwo Krakowa; praktyk i działań artystycznych nakierowanych na trudne dziedzictwo, w tym zwłaszcza temat Zagłady; krytyki nowoczesnych formuł wystawienniczych i muzealnych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych przemian modelu muzeum historycznego; dziedzictwo przekładowe w perspektywie porównawczej (Translated Heritage in Comparative Perspective) ze szczególnym uwzględnieniem: wielokulturowego i wielojęzycznego charakteru dziedzictwa kulturowego Polski i Europy Środkowej i Wschodniej; wykorzystania przekładoznawstwa po zwrocie kulturowym jako metodologicznej ramy dla badań nad związkami i konfliktami międzykulturowymi; przekładu interlingwalnego i intersemiotycznego jako metod przekazu dziedzictwa kulturowego w czasie i w przestrzeni; roli tłumaczy w aktywnym przetwarzaniu wartości dziedzictwa kulturowego. Opis zgodny z dokumentacją złożoną w NCBiR.

Cele kształcenia

zdobycie (w perspektywie porównawczej) wiedzy na temat najważniejszych zjawisk kształtujących dziedzictwo kulturowe, ze szczególnym uwzględnieniem roli języka, tekstu i literatury

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności edukowania na temat dziedzictwa w wielokulturowych, wielojęzycznych, międzynarodowych kontekstach

zdobycie wiedzy na temat mechanizmów działania pamięci kulturowej w perspektywie instytucjonalnych praktyk placówek dyplomatycznych, archiwów, bibliotek, wydawnictw, międzynarodowych firm, muzeów i organizacji społecznych

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności negocjacji w sytuacjach (także kryzysowych) wymagających pogłębionego rozumienia zjawisk kulturowych, uwzględniającego lokalne uwarunkowania i językową specyfikę regionu

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności specjalistycznej pracy zespołowej nad projektami dotyczącymi trudnego dziedzictwa

zdobycie (w perspektywie porównawczej) wiedzy na temat mechanizmów działania sfery publicznej i umiejętności wpływania na jej kształt poprzez rozmaite praktyki kulturowe

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności prowadzenia dialogu międzykulturowego, zwłaszcza w kontekście historii i kultury polskiej oraz Europy Środkowo-Wschodniej

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności budowania relacji zawodowych w środowisku zajmującym się dziedzictwem kulturowym

zdobycie kompetencji językowych pozwalających na doskonalenie warsztatu pracy nad dziedzictwem kulturowym

zdobycie (w perspektywie porównawczej) umiejętności badania kultury materialnej i transferu własnej pracy w obszar wiedzy o dziedzictwie kulturowym oraz krytycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł, informacji, metod i teorii

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Opis zgodny z założeniami dokumentacji projektowej. Wprowadzenie nowego kierunku wychodzi naprzeciw oczekiwaniom polskich i zagranicznych środowisk związanych z ochroną polskiego dziedzictwa kulturowego, które widzą potrzebę kształcenia kadry kompetentnej, by weryfikować istniejące, często powierzchowne, narracje dotyczące porównawczo ujmowanej historii i kultury polskiej i środkowoeuropejskiej, a także tworzyć nowe narracje oparte na gruntownych badaniach diachronicznych i synchronicznych (dane uzyskane od studentów i profesorów wizytujących prowadzących na WP UJ zajęcia w ramach programów międzynarodowych: Erasmus Mundus, study abroad (corocznie od 2004 r.), kursy dla stypendystów

Fulbrighta, corocznie od 2004 r, kursy w językach obcych i kursy języka polskiego jako obcego prowadzone regularnie na wszystkich poziomach zaawansowania (kilkudziesięciu studentów w semestrze).

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Opis zgodny z założeniami dokumentacji projektowej złożonej w NCBiR. Jak wynika z doświadczenia WP UJ, zwłaszcza z prowadzeniu kilkunastu międzynarodowych programów (w ostatnich 10 latach) lokalizacja Krakowa (siedziba instytucji ochrony dziedzictwa kulturowego, bliskość ośrodków kultury wielu mniejszości narodowych) stanowi czynnik przyciągającym kandydatów z zagranicy zainteresowanych m.in. dziedzictwem żydowskim, tzw. trudnym dziedzictwem (Zagłada), dziedzictwem małych wspólnot (Łemkowie, Słowacy, Romowie). Dzięki realizacji tych programów (i zamawianych już na kolejne lata, np. przez University of British Columbia, Georgia Southern University, UIC at Chicago) wnioskodawca zna potencjalną grupę docelową projektu (cudzoziemcy), należą też do niej studenci zagranicznych Polish Studies, zamierzający kontynuować studia w Polsce. COHES skierowany jest też do studentów polskich zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji do pracy w środowisku międzynarodowym. Do kompetencji zdobywanych w toku studiów, a wychodzących naprzeciw potrzebom społeczno-gospodarczym, będą należały: znajomość dziedzictwa kulturowego i technik jego ochrony w oparciu o krajowe i zagraniczne doświadczenie kadry (umiejętności twarde, np. obsługa oprogramowania związanego z obsługą i ochroną dziedzictwa w środowisku cyfrowym, projektowanie w środowisku nowych mediów, i umiejętności miękkie, np. kreatywne rozwiązywanie problemów, sztuka mediacji i przekładu międzykulturowego, umiejętności interpersonalne - szczególnie cenione przez pracodawców (zob. Rap. Analiza kwal. i komp..., NCBiR/Agrotec, 2014, s. 69; Prognoza HR 2016, HRM Partn., s. 9); przygotowanie do zarządzania dziedzictwem i edukowania na jego temat w wielokulturowych i międzynarodowych kontekstach, kształtowanie pamięci kulturowej poprzez działalność w placówkach dyplomatycznych, archiwach, bibliotekach, wydawnictwach, międzynarodowych firmach, organizacjach społecznych; umiejętność negocjacji i działania w sytuacjach (także kryzysowych) wymagających pogłębionego rozumienia zjawisk kulturowych uwzględniających lokalne uwarunkowania i językową specyfikę regionu; umiejętność specjalistycznej pracy zespołowej nad projektami dotyczącymi problematyki trudnego dziedzictwa, kształtowanie przestrzeni publicznej, dialogu międzykulturowego, zwłaszcza w kontekście historii i kultury polskiej oraz Europy Środkowo-Wschodniej. COHES proponuje: (1) pogłębienie wiedzy o wielokulturowym dziedzictwie Polski, (2) możliwość kształcenia w środowisku anglojęzycznym (dla studentów polskich bez konieczności wyjazdu, który ze względów finansowych stanowi poważną barierę), (3) korzystanie z kadry doświadczonej w prowadzeniu programów międzynarodowych, (4) szeroki wybór praktyk pozwalających na budowanie relacji zawodowych i instytucjonalnych w Polsce, (5) podnoszenie kwalifikacji językowych zarówno cudzoziemców (z opcją certyfikacji językowej włącznie), jak i studentów polskich, (6) wykorzystanie kultury materialnej Krakowa jako uznanego na świecie obszaru dziedzictwa (UNESCO), (7) zajęcia dla cudzoziemców w zakresie przygotowania do dalszego kształcenia lub/i podjęcia zatrudnienia w Polsce (lektoraty, praktyki, wizyty studyjne, zajęcia integracyjne - program orientacyjny).

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Opis zgodny z dokumentacją konkursową programu POWER, rozstrzygniętego przez NCBiR. Przy realizacji programu współpracuje ze sobą 5 jednostek naukowych WP: Centrum Studiów Humanistycznych (jednostka administrująca), Katedra Antropologii Literatury i Badań Kulturowych, Ośrodek Badań nad Kulturami Pamięci, Centrum Badań Przekładoznawczych, Ośrodek Badań Groznowczych. Wraz z innymi jednostkami Wydziału prowadzą one badania w zakresie: dawnej i współczesnej literatury polskiej i powszechniej, językoznawstwa i komunikacji interpersonalnej, nauki o języku, najnowszych tendencji w humanistyce (tzw. "nowej humanistyki" i humanistyki 2.0 oraz studiów kulturowych), współczesnych nurtów w badaniach literackich (m.in. kulturowej teorii literatury, komparatystyki literackiej i kulturowej, przekładoznawstwa, filozofii literatury, gender studies, krytyki feministycznej, antropologii literatury, visual studies, geopoetyki, studiów nad pamięcią kulturową, badań nad późnowoczesnymi formami podmiotowej autokreacji czy studiów nad afektami). WP UJ dysponuje obecnie zapleczem COHES, jednostki realizującej międzynarodowe projekty naukowo-dydaktyczne związane z wymienionymi wyżej kierunkami badań (finansowane przez Komisję Europejską program doktorski Interzones w ramach Erasmus Mundus oraz grant SPeCTReSS w ramach 7 Pr. Ram. UE), i kadrą doświadczoną w prowadzeniu programów międzynarodowych. WP UJ współpracuje z Centrum Administracyjnego Wsparcia Projektów UJ, powołanym jako jednostka świadcząca pomoc w procesie pozyskiwania środków i realizacji projektów, w szczególności z funduszy strukturalnych, z programów Komisji Europejskiej oraz ze środków MNiSW, FNP, NCN, NCBiR. WP UJ realizuje we współpracy z CAWP UJ 38 projektów, w tym: 20 z NCN, 13 z NPRH, 4 granty dydaktyczne i 2 granty Komisji Europejskiej. Od 12 lat WP prowadzi programy kształcenia w językach obcych zorientowane krótkoterminowo (kursy, szkolenia, wizyty studyjne, szkoły letnie) i długoterminowo (Study Abroad Programme: semestralny i roczny, studia II i III st., w tym międzynarodowe) i współpracuje z instytucjami kultury (oddziały Muzeum Narodowego, MOCAK, Instytut Książki, Muzeum Etnograficzne, Międzynar. Festiwal Miłosa, Międzynar. Festiwal Literatury J. Conrada, Znak itd.).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Opis znajduje się w dokumentacji konkursowej programu POWER, rozstrzygniętego przez NCBiR. Przewidziane w ramach kierunku ścieżki kształcenia pokrywają się z kierunkami badań prowadzonymi w jednostce, zwłaszcza w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, wiedzy o kulturze i religii: a/ ścieżka związana z dziedzictwem cyfrowym (Digital Heritage): digitalizacja zasobów dziedzictwa kulturowego; wykorzystanie narzędzi humanistyki cyfrowej w pracy wdrożeniowej np. gier wideo jako narzędzi interpretacji, badań oraz dydaktyki; b/ dziedzictwo wizualne (Visual Heritage), zwłaszcza w odniesieniu do kultury wizualnej Europy Środkowo-Wschodniej, wielokulturowego dziedzictwa Krakowa (status światowego dziedzictwa UNESCO, miasta literatury UNESCO); praktyk artystycznych związanych z trudnym dziedzictwem, w tym zwłaszcza Zagładą; krytyki nowoczesnych form wystawienniczych i muzealnych, uwzględniających przemiany modelu muzeum historycznego; c/ dziedzictwo przekładowe (THC) i problematyka komparatystyki, interpretowane w kontekście wielojęzyczności Polski i Europy Środkowo-Wschodniej; badań nad związkami i konfliktami międzykulturowymi, transferem międzyjęzycznym (zwłaszcza literackim) i intersemiotycznością jako mechanizmem przekazu dziedzictwa, rolą tłumaczy w jego aktywnym przemieszczaniu i przetwarzaniu. Programy WP UJ pozwalają na swobodny transfer punktów ECTS, w ramach środków pozyskiwanych przez studentów amerykańskich z programów uczelnianych, stanowych i rządowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Opis znajduje się w dokumentacji konkursowej programu POWER, rozstrzygniętego przez NCBiR. WP UJ dysponuje rozbudowanym systemem kształcenia w językach obcych (od kursów i szkół letnich po programy II i III stopnia) oraz wyspecjalizowaną kadrą z doświadczeniem pracy w ramach wieloletnich międzynarodowych programów konsorcyjnych oraz krótkoterminowych programów zamawianych m.in. przez Princeton Univ., Brown Univ., Northwestern Univ. CASH WP UJ od lat organizuje cykliczne wykłady wybitnych przedstawicieli humanistyki światowej w języku angielskim. Współpracuje z profesorami wizytującymi wykładającymi w pełnym wymiarze godz. (rok akad.), także w ramach szkół letnich (z University of

Illinois at Chicago). WP UJ prowadzi państwową certyfikację znajomości języka polskiego, a jego eksperci pracują nad wyznaczaniem jej zasad. W strukturach WP UJ znajdują się już wyspecjalizowane jednostki zapewniające obsługę studentów zagranicznych, współpracujące z administracją centralną, a zarazem oferujące studentom indywidualną opiekę i wsparcie w czasie studiów w Polsce; w ich ofercie znajduje się program wyjazdów studyjnych i praktyk, ułatwiających wejście absolwentów na rynek pracy. Potencjał kadrowy i merytoryczny WP UJ potwierdza wielokrotnie przyznawana, najwyższa ocena parametryczna A+ i A (aktualna). WP UJ dysponuje obszerną bazą lokalową (4 budynki w centrum Krakowa), infrastrukturą do obsługi programów międzynarodowych i cudzoziemców (w tym niepełnosprawnych); wyposażone biuro programu znajduje się przy ul. Grodzkiej 64 i współpracować będzie z Biurem Obsługi Studentów Zagranicznych. Wyposażenie techniczne WP spełnia wymogi nowoczesnej dydaktyki (w tym z zakresu kultury cyfrowej, kształcenia jęz. i certyfikacji, dostosowane jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych, pracownie UJ udostępniają multimedialno-techniczny sprzęt wspomagający). Biblioteki WP dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych, a mobilna pracownia komputerowa umożliwia pracę w zakresie dziedzictwa cyfrowego na uczelni i poza nią. WP od lat współpracuje z instytucjami kultury, co umożliwi otwarcie kierunku heritage studies. Wyjazdy studyjne, prace w muzeach, praktyki, kursy przygotowawcze odbywają się we współpracy z wyspecjalizowaną kadrą tych instytucji. Siedziba Wydziału Polonistyki zlokalizowana jest przy ulicy Gołębiej 16, a zajęcia dydaktyczne odbywają się przede wszystkim w obrębie I Kampusu w centrum Krakowa. Zajęcia grupowe (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) oraz indywidualne (konsultacje) odbywają się w następujących budynkach: przy ul. Gołębiej 14 (7 sal wykładowych i seminaryjnych, 8 gabinetów), 16 (1 sala wykładowa, 1 sala komputerowa, 1 sala konferencyjna oraz 5 gabinetów), 18 (2 sale wykładowe, 3 gabinety), 20 (8 sal wykładowych i seminaryjnych, 24 gabinety), Grodzkiej 64 (1 sala komputerowa, Aula na 130 osób, 12 sal wykładowych i seminaryjnych oraz 7 gabinetów), św. Anny 1 (1 sala wykładowa), Ingardena 3 (4 sale wykładowe, Aula na 300 osób, 2 gabinety) oraz przy Rynku Głównym 8 (3 sale dydaktyczne). W części gabinetów katedr znajdują się stoły konferencyjne umożliwiające prowadzenie zajęć o charakterze seminaryjnym. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne Wydziału Polonistyki (także dostosowane do potrzeb seminariów gabinety) zostały wyposażone w zestawy multimedialne (komputery z rzutnikami i nagłośnieniem lub telewizorami o dużych przekątnych). W budynkach przy ulicy Gołębiej 20 oraz Grodzkiej 64 zamontowano windy, co stanowi duże ułatwienie dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W ramach adaptacji dla potrzeb osób niedowidzących wszystkie pomieszczenia Wydziału zostały opatrzone oznakowaniami w alfabecie brajla.

Wydział Polonistyki dysponuje dwoma oddziałami Biblioteki wraz z czytelniami. Oddział główny Biblioteki mieści się przy ul. Gołębiej 20 i składa się z 3 pomieszczeń magazynowych, pracowni bibliotecznych, wypożyczalni studenckiej (otwartej w godzinach 9-19) oraz czytelnia na 95 miejsc (otwartej w godzinach 8-19.15). W czytelnia w otwartym dostępie znajduje się podstawowy księgozbiór podręczny, zawierający większość pozycji z literatury obowiązkowej na poszczególnych kierunkach studiów. W budynku przy ul. Grodzkiej 64 mieści się Biblioteka Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie, składająca się z pomieszczenia magazynowego i czytelnia na 16 miejsc. Na zasoby obu oddziałów Biblioteki składa się łącznie 147500 woluminów książek oraz 17000 czasopism. Wydział prenumeruje 108 tytułów czasopism krajowych i 11 zagranicznych, dokonuje licznych uzupełnień księgozbioru, także w zakresie pozycji obcojęzycznych. Biblioteka w obu oddziałach korzysta ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego VTLS (Virtua). Użytkownicy Biblioteki mają do dyspozycji 6 stanowisk komputerowych z dostępem do katalogów i różnych baz danych w Internecie. W Bibliotece zarejestrowanych jest ok. 1,9 tys. użytkowników indywidualnych, a roczna liczba wypożyczeń zewnętrznych w obu oddziałach sięga 17950 woluminów książek (oraz 22000 wypożyczeń na miejscu).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Zakres kształcenia w programie COHES obejmuje, po pierwsze, kursy podstawowe, pozwalające studiować historię i kulturę Polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki związanej z przemianami języka, literatury, teatru oraz kultury materialnej. Zasadniczym przedmiotem kształcenia w ich ramach staną się zagadnienia dziedzictwa kulturowego w jego wielu wymiarach, jak również nowoczesna metodologia jego poznawania i badania. Studenci będą analizować szeroki obszar zjawisk składających się na dziedzictwo kulturowe Polski oraz – szerzej – Europy Środkowej i Wschodniej. Ponadto w ofercie znajdzie się szeroki wachlarz kursów do wyboru związanych z konkretnymi specjalizacjami i zorientowanych praktycznie, co pozwoli poznać, a następnie kształtować rozwój całego sektora usług związanych z dziedzictwem, komunikacją międzykulturową i transferem wartości kulturowych w przestrzeni cyfrowej, kulturze wizualnej dawnych i nowych mediów oraz sferze performatyki społecznej.

Specjalności oferowane studentom w ramach kształcenia w programie COHES obejmują następujące obszary:

- dziedzictwo cyfrowe (Digital Heritage) ze szczególnym uwzględnieniem takich obszarów, jak: archiwizacja i digitalizacja zasobów dziedzictwa kulturowego; zarządzanie cyfrowymi zasobami dziedzictwa; wykorzystanie narzędzi humanistyki cyfrowej w pracy interpretacyjnej i wdrożeniowej w zakresie dziedzictwa kulturowego; wykorzystanie gier wideo i innych cyfrowych gatunków jako narzędzi interpretacji, badań oraz dydaktyki w zakresie dziedzictwa kulturowego;
- dziedzictwo wizualne (Visual Heritage) obejmujące szkolenie z zakresu: kultury wizualnej Europy Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej i wizualnej stanowiącej międzykulturowe dziedzictwo Krakowa; praktyk i działań artystycznych nakierowanych na trudne dziedzictwo, w tym zwłaszcza temat Zagłady; krytyki nowoczesnych formuł wystawienniczych i muzealnych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych przemian modelu muzeum historycznego;
- dziedzictwo przekładowe w perspektywie porównawczej (Translated Heritage in Comparative Perspective) ze szczególnym uwzględnieniem: wielokulturowego i wielojęzycznego charakteru dziedzictwa kulturowego Polski i Europy Środkowej i Wschodniej; wykorzystania przekładoznawstwa po zwrocie kulturowym jako metodologicznej ramy dla badań nad związkami i konfliktami międzykulturowymi; przekładu interlingwalnego i intersemiotycznego jako metod przekazu dziedzictwa kulturowego w czasie i w przestrzeni; roli tłumaczy w aktywnym przetwarzaniu wartości dziedzictwa kulturowego.

Semestr I

studenci realizują kursy główne, zajęcia opcjonalne, lektorat języka polskiego z elementami historii i kultury języka, prawa autorskiego, prawa pracy

Semestr II

studenci realizują kursy główne, wybierają zajęcia opcjonalne, uczęszczają na lektorat języka polskiego (w przypadku udokumentowanej znajomości języka polskiego możliwy jest wybór innego języka); uczęszczają na translatorium z elementami historii i kultury języka, prawa autorskiego, prawa pracy

Semestr III

studenci realizują kursy główne, wybierają zajęcia specjalizacyjne w jednej z trzech specjalizacji, uczęszczają na lektorat języka polskiego z elementami historii i kultury języka, prawa autorskiego, prawa pracy (w przypadku udokumentowanej znajomości języka polskiego możliwy jest wybór innego języka), seminarium magisterskie właściwe dla swojej specjalizacji, translatorium z elementami historii i kultury języka, prawa autorskiego, prawa pracy; mogą też odbywać praktyki/staże w wybranej przez siebie instytucji (mogą też odbyć je w sem. IV).

Semestr IV

Egzamin dyplomowy, obrona pracy magisterskiej (możliwe też po sem. III), praktyki/staże, jeśli nie odbyły się wcześniej
Opis zgodny z dokumentacją NCBiR.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	77
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 845

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student odbywa w toku studiów 100 h praktyk/stażu (w 3 lub 4 semestrze) w wybranych instytucjach kultury (Instytut Książki, wydawnictwa, muzea, galerie, radio, telewizja, redakcje, itd.), za zgodą opiekuna naukowego.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Comparative Heritage Studies jest: realizacja programu studiów, złożenie pracy dyplomowej oraz pozytywny wynik z egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
CHS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie (w perspektywie porównawczej) najważniejsze zjawiska kształtujące dziedzictwo kulturowe (ze szczególnym uwzględnieniem roli języka, tekstu i literatury)	P7U_W
CHS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania pamięci kulturowej w perspektywie instytucjonalnych praktyk placówek dyplomatycznych, archiwów, bibliotek, wydawnictw, międzynarodowych firm, muzeów i organizacji społecznych (z uwzględnieniem prawnych, etycznych i ekonomicznych aspektów ich działalności)	P7S_WK
CHS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie (w perspektywie porównawczej) mechanizmy działania sfery publicznej, w oparciu o wiedzę z rozmaitych dyscyplin wchodzących w obszar nauk humanistycznych i obszary pokrewne	P7S_WG
CHS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie badań nad dziedzictwem w ramach nauk humanistycznych, ich specyfikę i powiązania z innymi obszarami badań	P7S_WG
CHS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie kierunki rozwoju porównawczych badań nad dziedzictwem i ich powiązania z naukami humanistycznymi i społecznymi	P7S_WG
CHS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie język, literaturę i kulturę polską w stopniu pozwalającym na jej porównanie z wiedzą na temat innych obszarów językowo-kulturowych	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
CHS_K2_U01	Absolwent potrafi (w perspektywie porównawczej) edukować na temat dziedzictwa w wielokulturowych, wielojęzycznych, międzynarodowych kontekstach i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P7U_U
CHS_K2_U02	Absolwent potrafi (w perspektywie porównawczej) negocjować w sytuacjach (także kryzysowych) wymagających pogłębionego rozumienia zjawisk kulturowych, uwzględniającego lokalne uwarunkowania i językową specyfikę regionu, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, pozwalającej na udział w debatach fachowych, jak i upowszechniających wiedzę	P7S_UK
CHS_K2_U03	Absolwent potrafi (w perspektywie porównawczej) budować relacje zawodowe w interdyscyplinarnym środowisku i zespołach zajmujących się dziedzictwem kulturowym	P7S_UO
CHS_K2_U04	Absolwent potrafi (w perspektywie porównawczej) badać kulturę materialną i przenosić efekty własnej pracy w obszar wiedzy o dziedzictwie kulturowym oraz krytycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł, informacji, metod i teorii	P7S_UW
CHS_K2_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać kompetencje językowe na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Opisem Systemu Kształcenia Językowego) do doskonalenia warsztatu pracy nad dziedzictwem kulturowym, w tym także w kontekstach międzynarodowych	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
CHS_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny praktyk związanych z kształtowaniem dziedzictwa kulturowego z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w ramach przedmiotów obowiązkowych i do wyboru.	P7S_KK
CHS_K2_K02	Absolwent jest gotów do doskonalenia kompetencji językowych i weryfikacji wiedzy zdobytej w ramach porównawczych studiów nad dziedzictwem w otoczeniu społecznym, w tym międzynarodowym, związanym z praktykami kształtującymi dziedzictwo kulturowe	P7U_K
CHS_K2_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania działań w sferze publicznej, sprzyjających zdobywaniu, pogłębianiu, weryfikacji i krytycznej ocenie istniejących praktyk kulturowych oraz sposobów przekazywania i ochrony dziedzictwa zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
CHS_K2_K04	Absolwent jest gotów do tworzenia i organizowania pracy zespołów odpowiedzialnych za przekazywanie i ochronę dziedzictwa kulturowego w sposób przedsiębiorczy i odpowiadający potrzebom społecznym, w tym służący nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych oraz dialogowi międzykulturowemu	P7S_KO
CHS_K2_K05	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych związanych z przekazywaniem wiedzy o dziedzictwie kulturowym oraz przełożenia tych rozwiązań na przedsięwzięcia podejmowane przez instytucje kultury i ochrony dziedzictwa, w tym także międzynarodowe	P7S_KK

Plany studiów

Skróty: VH – Visual Heritage DH – Digital Heritage THC – Translated Heritage in Comparative Perspective Kursy: Elective 1, Elective 2, Elective DH, Elective VH, Elective THC wymienne na kursy z grupy Electives lub inne w wym. 30 godz. z 10 godz. tutorialu lub na inny kurs warty 5ECTS Lista kursów do wyboru (Electives) modyfikowana w każdym roku/semestrze.

Uruchomienie kursów do wyboru uzależnione również od liczby zapisanych. Student może odbyć praktyki w semestrze III (możliwość ukończenia studiów w semestrze III) Student może zdać egzamin dyplomowy i obronić pracę w semestrze III (możliwość ukończenia studiów w semestrze III) Studia przypisane są do dziedziny nauk humanistycznych. W programie przewidziano 5 pkt ECTS za kurs z dziedziny nauk społecznych (Socjologia i antropologia kultury) Wprogramie przewidziano kurs z zakresu BHK. JĘZYKI Lektorat z języka polskiego (w wymiarze 150 godzin) jest kursem obowiązkowym (kończącym się egzaminem pisemnym). W przypadku udokumentowanej znajomości języka polskiego student może wybrać lektorat innego języka. Wykłady prowadzone w programie zawierają elementy konwersatorium. Wprowadzenia do 3 przewidzianych w programie modułów (VH, DH, THC) mają charakter proseminaryjny. Przedmioty do wyboru mogą mieć charakter wykładów, wykładów z elementami konwersatorium, konwersatorium, ćwiczeń, warsztatów. Translatorium zawiera elementy wykładu, konwersatorium, ćwiczeń, warsztatów.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Theory of Culture	30	3,0	egzamin	O
History of Polish Literature and Culture in Comparative Perspective (Old)	30	3,0	egzamin	O
Sociology and Anthropology of Culture	30	5,0	egzamin	O
Introduction to Digital Humanities (DH)	30	3,0	zaliczenie	O
Introduction to Visual and Memory Studies (VH)	30	3,0	zaliczenie	O
Introduction to Translation Studies (THC)	30	3,0	zaliczenie	O
BHK Cours	4	-	zaliczenie	O
Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Elective 1: DH, THC, VH	40	5,0	zaliczenie	O
Electives/COHES				F
kurs wymienny z każdym oznaczonym jako Elective				
Introduction to Translation Studies	30	5,0	egzamin	F
Language Learning Strategies	30	5,0	egzamin	F
Miłosz and Gombrowicz. The Dialectic of Belief and Unbelief	30	5,0	egzamin	F

Skróty: VH – Visual Heritage DH – Digital Heritage THC – Translated Heritage in Comparative Perspective Kursy: Elective 1, Elective 2, Elective DH, Elective VH, Elective THC wymienne na kursy z grupy Electives lub inne w wym. 30 godz. z 10 godz. tutorialu lub na inny kurs warty 5ECTS Lista kursów do wyboru (Electives) modyfikowana w każdym roku/semestrze. Uruchomienie kursów do wyboru uzależnione również od liczby zapisanych. Student może odbyć praktyki w semestrze III (możliwość ukończenia studiów w semestrze III) Student może zdać egzamin dyplomowy i obronić pracę w semestrze III (możliwość ukończenia studiów w semestrze III) Studia przypisane są do dziedziny nauk humanistycznych. W programie przewidziano 5 pkt ECTS za kurs z dziedziny nauk społecznych (Socjologia i antropologia kultury) Wprogramie przewidziano kurs z zakresu BHK. JĘZYKI Lektorat z języka polskiego (w wymiarze 150 godzin) jest kursem obowiązkowym (kończącym się

egzaminem pisemnym). W przypadku udokumentowanej znajomości języka polskiego student może wybrać lektorat innego języka. Wykłady prowadzone w programie zawierają elementy konwersatorium. Wprowadzenia do 3 przewidzianych w programie modułów (VH, DH, THC) mają charakter proseminaryjny. Przedmioty do wyboru mogą mieć charakter wykładów, wykładów z elementami konwersatorium, konwersatorium, ćwiczeń, warsztatów. Translatorium zawiera elementy wykładu, konwersatorium, ćwiczeń, warsztatów.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Performatics	30	3,0	egzamin	O
History of Polish Literature and Culture in Comparative Perspective (Modern)	30	3,0	egzamin	O
Methodology of Literary and Cultural Studies	30	3,0	egzamin	O
Modern Visual Studies	30	3,0	zaliczenie	O
Culture of Small Communities in Central and Eastern Europe	30	3,0	zaliczenie	O
Cultural History of Comparative Literature	30	3,0	zaliczenie	O
Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)	45	5,0	egzamin	O
Translatorium (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)	20	2,0	zaliczenie	O
Elective 2: DH, THC, VH	40	5,0	zaliczenie	O
Electives/COHES				F
kurs wymienny z każdym oznaczonym jako Elective				
Bio/medical Humanities: New Perspectives in Comparative Studies	30	5,0	egzamin	F
Cultural History of Love Discourse. Classical Sources of a Serenade	30	5,0	egzamin	F
A Survey of the Polish Art History (From Romanesque Art to Art Nouveau)	45	6,0	egzamin	F
20th Century Metamorphosis of Drama. Polish and European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
The History of the Printed Book	30	5,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MA Seminar/Tutorial	40	5,0	zaliczenie	O
Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law 2)	45	6,0	egzamin	O
Translatorium (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)	20	4,0	zaliczenie	O
Elective: DH	40	5,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elective: THC	40	5,0	zaliczenie	O
Elective: VH	40	5,0	zaliczenie	O
Electives/COHES				F
kurs wymienny z każdym oznaczonym jako Elective				
Introduction to Translation Studies	30	5,0	egzamin	F
Language Learning Strategies	30	5,0	egzamin	F
Miłosz and Gombrowicz. The Dialectic of Belief and Unbelief	30	5,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MA Seminar/Tutorial	5	20,0	zaliczenie	O
Internships	100	10,0	zaliczenie	O
Electives/COHES				F
kurs wymienny z każdym oznaczonym jako Elective				
Bio/medical Humanities: New Perspectives in Comparative Studies	30	5,0	egzamin	F
Cultural History of Love Discourse. Classical Sources of a Serenade	30	5,0	egzamin	F
A Survey of the Polish Art History (From Romanesque Art to Art Nouveau)	45	6,0	egzamin	F
20th Century Metamorphosis of Drama. Polish and European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
The History of the Printed Book	30	5,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Theory of Culture
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce4050818e1f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę o historii i znaczeniu kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, w życiu społecznym i politycznych, rozumie specyfikę metodologiczną	CHS_K2_W04	esej, prezentacja
W2	ma ogólną wiedzę na temat teorii kultury, głównych zagadnień współczesnych badań kulturowych oraz metod badawczych kulturoznawstwa adekwatną do wybranych obszarów badań	CHS_K2_W01	esej, prezentacja

W3	ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych zagadnień i sposobów ich interpretacji w perspektywie porównawczej i interdyscyplinarnej	CHS_K2_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy konkretnej rzeczywistości kulturowej w perspektywie badań interdyscyplinarnych	CHS_K2_U04	esej, prezentacja
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać; umie poszerzać umiejętności badawcze i rozwijać zdolności interpretacyjne	CHS_K2_U02	esej, prezentacja
U3	rozpoznaje i krytycznie analizuje elementy dziedzictwa kulturowego i pamięci kulturowej, potrafi określić znaczenia tych elementów oraz ich miejsce w procesie historyczno - kulturowym	CHS_K2_U01	esej, prezentacja
U4	potrafi posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla porównawczych badań kulturowych i badań nad pamięcią	CHS_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnej kultury i innych obszarów kulturowych	CHS_K2_K01	esej, prezentacja
K2	ma świadomość politycznej i społecznej roli porównawczych studiów nad dziedzictwem, kulturą i pamięcią	CHS_K2_K03, CHS_K2_K04	esej, prezentacja
K3	rozumie swoją społeczną rolę badacza dziedzictwa i pamięci (z uwzględnieniem pamięci traumatycznej i trudnego dziedzictwa)	CHS_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika humanistycznej refleksji nad kulturą; charakterystyka współczesnych badań kulturowych. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Narracja: sposoby opowiadania o doświadczeniu kulturowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Pamięć: rejestracja, przechowywanie i przekaz doświadczenia kulturowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Archiwum: wytwarzanie wiedzy o przeszłości i kulturze	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Muzeum: wystawianie kultury, dziedzictwa i pamięci	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Pomnik: kulturowe formy upamiętniania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Naród: dyskursy o wspólnocie i odrębności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Świadek i świadectwo	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Trauma: doświadczenia graniczne i kulturowe formy ich opracowania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Inny, obcy: dyskursy o odmienności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	obecność na zajęciach; przygotowanie co najmniej jednej prezentacji w wybranym temacie; udział w dyskusji; esej/egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

History of Polish Literature and Culture in Comparative Perspective (Old)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce68eb581445.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze aspekty kultury polskiej	CHS_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować teksty kultury dawnych epok	CHS_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	CHS_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Introductory meeting. Organisational issues.2. Prehistory of Poland. Legends and chronicles. Christianity and the first Piasts.3. Middle Ages. Polish medieval culture and literature.4. Study outing.5. Renaissance culture in Poland.6. Polish Renaissance literature.7. Study outing.8. Baroque culture in Poland.9. The culture of Sarmatism.10. Study outing (combined with a lecture).11. Museum outing (combined with a lecture).12. Polish culture in the 18th century.13. Literature of the Polish Enlightenment.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólna wiedza na temat europejskiej historii i kultury



Sociology and Anthropology of Culture
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce405086b567.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do najważniejszych koncepcji antropologii społeczno-kulturowej i zapoznanie studentów z istotnymi debatami w tym obszarze, z uwzględnieniem perspektyw krytycznych i postkolonialnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i antropologii, niezbędne do analizy procesów i zjawisk występujących w sferze publicznej. Student potrafi analizować z perspektywy różnych dyscyplin zjawiska kulturowe i społeczne, jak i zagadnienia dotyczące dziedzictwa kulturowego, oraz opisywać je w odniesieniu do istniejących teorii i literatury przedmiotu. Student posiada narzędzia do krytycznej analizy tekstów socjologicznych i antropologicznych.	CHS_K2_W03, CHS_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przekazywać wiedzę na temat procesów i zjawisk społecznych i kulturowych w perspektywie porównawczej, wykazując zrozumienie i poszanowanie różnych kontekstów kulturowych. Student jest gotowy do pracy i prowadzenia badań kultury w środowisku międzynarodowym, wielokulturowym i wielojęzycznym.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać praktyki kulturowe w sferze publicznej, przy użyciu podstawowych pojęć i teorii nauk społecznych. Student posiada wiedzę o praktykach badań kulturowych prowadzonych w dziedzinie antropologii. Student ma niezbędne przygotowanie do rozwiązywania problemów poznawczych dotyczących dziedzictwa kulturowego z perspektywy socjologii i antropologii.	CHS_K2_K03, CHS_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
uczestnictwo w egzaminie	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest wyposażenie studenta w znajomość głównych pojęć i teorii badania kultury z perspektywy socjologii i antropologii. Poruszane będą zagadnienia dotyczące tożsamości, pamięci, dziedzictwa, oraz procesów zmiany i transformacji w obszarze szeroko rozumianej kultury. Dyskusji teoretycznej będą towarzyszyć przykłady pokazujące różne aspekty kultury: rytuały, podróże i mobilność, sport, itp. W trakcie kursu student zapozna się z różnymi tekstami kultury, materiałami filmowymi i dokumentalnymi.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Prezentacja multimedialna na zajęciach. Egzamin pisemny w formie eseju.



Introduction to Digital Humanities (DH)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce4050893b50.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students demonstrate familiarity with key media studies concepts pertaining to digital humanities, e.g. database, interface, interaction, algorithm, big data.	CHS_K2_W04, CHS_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Critically discuss digital humanities projects and tools in light of modern methods used in the field.	CHS_K2_U04	esej, prezentacja

U2	Have the ability to formulate a coherent, oral or written analysis based on the given text of culture with the implementation of methods presented during the course of study.	CHS_K2_U02, CHS_K2_U03	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Meaningfully engage in debates on topics linked to digital humanities, with the ability to facilitate constructive cooperation between various parties involved in digital humanities projects.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza problemu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This class introduces students to the main research methodologies of modern digital humanities. It provides an overview of digital tools which enable studying various texts of culture. It raises awareness of the possible implications white. Some fragments of this syllabus, including reading requirements and teaching plans, are subject to change and should not be considered a substitute for attending class or for any information that is provided to you by your instructor.	W1, U1, U2, K1
2.	Introduction to the digital humanities: historical overview and key concepts: textual informatics (R. Busa), humanities computing / digital humanities (P. Svensson)	W1
3.	Digital heritage vs cultural interface. Forms of interfaces and modes of accessing and processing cultural data.	W1, U1
4.	The language(s) of digital humanities and data visualization methods.	W1, U1
5.	The problem of interpretation and protocols of knowledge transfer.	U2, K1
6.	Database: concept, tools, applications, dangers.	W1, U1

7.	Software studies in digital humanities: computation and ideology.	W1, K1
8.	Digital subalternity: identity and multilateral narratives in digital humanities	U2, K1
9.	Emerging perspectives and alternative approaches to digitalized data.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Coursework: Preparing for the class. Active participation: Providing valuable contribution to the discussions on a given topic during courses. Final written assignment: Original work produced individually by each student, in the form of a conference-length paper (up to 7-8 pages). The topic must be previously consulted and approved by the teacher.

Wymagania wstępne i dodatkowe

wymagana obecność na zajęciach

Introduction to Visual and Memory Studies (VH)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce40508e98f1.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie specyfikę studiów nad kulturą wizualną i studiów nad pamięcią	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W04	esej
W2	ma ogólną wiedzę na temat głównych zagadnień współczesnych badań nad kulturą wizualną i pamięcią	CHS_K2_W04, CHS_K2_W05, CHS_K2_W06	esej

W3	ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych zagadnień i sposobów ich interpretacji w perspektywie porównawczej i interdyscyplinarnej	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W04, CHS_K2_W05, CHS_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność samodzielnej interpretacji i krytycznej analizy porównawczej konkretnych zjawisk i wytworów kultury wizualnej w perspektywie badań interdyscyplinarnych	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U04	esej
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać; umie poszerzać umiejętności badawcze i rozwijać zdolności interpretacyjne	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U03, CHS_K2_U04	esej
U3	potrafi posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu studiów nad kulturą wizualną i studiów nad pamięcią	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U03, CHS_K2_U04	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli zjawisk kultury wizualnej dla życia społecznego, przemian politycznych i ekonomicznych	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03	esej
K2	ma świadomość roli pamięci (w różnych jej wymiarach) jej społecznych i politycznych użyc	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03, CHS_K2_K04, CHS_K2_K05	esej
K3	rozumie udział różnych podmiotów (w tym własny) w kształtowaniu kultury wizualnej i kultury pamięci	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03, CHS_K2_K04, CHS_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Media i pamięć - krótkie wprowadzenie Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Teorie i praktyki w polu wizualnym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Obrazy wojny, konflikt pamięci w polu wizualnym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Wystawianie odmienności: Europa środkowa i wschodnia jako Orient (wystawa w ramach projektu badawczo-artystycznego Trauma and Revival)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Festiwal Conrada: globalizacja, wyzysk, konflikt	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Jak oglądać archiwa: Listy do Oneg Shabat	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Współczesne praktyki archiwalne i anarchiwalne: Gerhard Richter, Walid Raad, Ariella Azoulay	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Wizualizowanie narodu: przypadek Piotra Ukłańskiego (Muzeum Narodowe, Kraków)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Jak rozmawiać ze świadkiem: spotkanie z żywą pamięcią	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Dokumentacja codzienności: zapis życia we wnętrzu (przypadek Zofii Rydet)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Wizualne prowokacje pamięci: trauma, tabu, transgresja (przypadek Zbigniewa Libery i Arta Spiegelmana)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Ludowość i pamięć traumatyczna: wystawa "Widok zza bliska" (Muzeum Etnograficzne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Alternatywne scenariusze dla pamięci: Yael Bartana i jej "I zadziwi się Europa"	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w wystawach artystycznych, wystawach badawczych, spotkanie ze świadkami historii, udział w festiwalach muzycznych, literackich i artystycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	udział w zajęciach, udział w wydarzeniach kulturalnych, czytanie lektur, esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Introduction to Translation Studies (THC)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.1560170653.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z głównymi pojęciami w kręgu zachodnich badań nad przekładem w XX wieku.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat roli praktyk przekładu, przepisywania i refrakcji w powstawaniu i obiegu dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zjawiska kształtujące dziedzictwo kulturowe (ze szczególnym uwzględnieniem roli szeroko rozumianego przekładu) w perspektywie porównawczej.	CHS_K2_W01	esej, testy na platformie zdalnego nauczania
W2	miejsce i znaczenie porównawczych badań nad dziedzictwem w ramach nauk humanistycznych, ich specyfikę i powiązania z innymi obszarami badań, a w szczególności z przekładoznawstwem.	CHS_K2_W04	esej, testy na platformie zdalnego nauczania
W3	kierunki rozwoju porównawczych badań nad dziedzictwem i ich powiązania z naukami humanistycznymi i społecznymi.	CHS_K2_W05	esej, testy na platformie zdalnego nauczania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dyskutować na temat dziedzictwa w wielokulturowych, wielojęzycznych, międzynarodowych kontekstach z zastosowaniem terminologii i aparatu pojęciowego wypracowanego na gruncie badań nad przekładem.	CHS_K2_U01	esej
U2	przedstawić w formie pisemnej temat wymagający pogłębionego rozumienia zjawisk kulturowych, uwzględniającego lokalne uwarunkowania i językową specyfikę regionu, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii przekładoznawczej, pozwalającej na udział w debatach fachowych, jak i upowszechniającą wiedzę.	CHS_K2_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny praktyk przekładowych związanych z kształtowaniem dziedzictwa kulturowego w perspektywie porównawczej.	CHS_K2_K01	esej
K2	doskonalenia kompetencji i weryfikacji swojej wiedzy przekładoznawczej w otoczeniu społecznym, w tym międzynarodowym, związanym z praktykami kształtującymi dziedzictwo kulturowe.	CHS_K2_K02	esej
K3	podejmowania działań w sferze publicznej, sprzyjających zdobywaniu, pogłębianiu, weryfikacji i krytycznej ocenie istniejących praktyk kulturowych oraz sposobów przekazywania i ochrony dziedzictwa zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	CHS_K2_K03	esej
K4	rozwiązywania problemów poznawczych związanych z przekazywaniem wiedzy o dziedzictwie kulturowym oraz przełożenia tych rozwiązań na przedsięwzięcia podejmowane przez instytucje kultury i ochrony dziedzictwa, w tym także międzynarodowe.	CHS_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10

przygotowanie pracy semestralnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction: The Tower of Babel (Genesis 11: 1-9).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Walter Benjamin. The Task of the Translator (1923).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Roman Jakobson. On Linguistic Aspects of Translation (1959) + Eugene A. Nida. Principles of Correspondence (1964).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Hans J. Vermeer. Skopos and Commission in Translational Action (1989) + Christiane Nord. Translating as a Purposeful Activity: a prospective approach (2006).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Gideon Toury. The Nature and Role of Norms in Translation (1978/1995).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Antoine Berman. Translation and the Trials of the Foreign (1985).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Itamar Even-Zohar. The Position of Translated Literature within the Literary Polysystem (1978/1990) + Theo Hermans. Translation Studies and a New Paradigm (1985).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	André Lefevere. Mother Courage's Cucumbers: text, system and refraction in a theory of literature (1982).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Susan Bassnett and André Lefevere. Proust's Grandmother and The Thousand and One Nights: the "cultural turn" in translation studies (1990) + Edwin Gentzler. [Introduction to] Translation and Rewriting in the Age of Post-Translation Studies (2017).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Gayatri Chakravorty Spivak. The Politics of Translation (1992).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Maria Tymoczko. Post-colonial Writing and Literary Translation (1999).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	George Steiner. The Hermeneutic Motion (1975) + Else Ribeiro Pires Vieira. Liberating Calibans: readings of Antropofagia and Haroldo de Campos' poetics of transcreation (1999).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Lawrence Venuti. Translation, Community, Utopia (2000).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
14.	Mary Snell-Hornby. What's in a turn? On fits, starts and writhings in recent translation studies (2009).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Revision.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, testy na platformie zdalnego nauczania	[1] Obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności). [2] Wypełnienie przed każdymi zajęciami krótkiego (1-3 proste pytania) testu dotyczącego zadanych lektur na platformie zdalnego nauczania. [3] Złożenie niewielkiej (m.in. 1500 słów) pracy pisemnej na wybrany temat związany z omówionymi lekturami oraz zagadnieniami poruszonymi na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.5ce405094905d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu znajomości języka polskiego jako obcego na danym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.	CHS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, które dotyczą np. miejsca zamieszkania, znajomych ludzi czy posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych.	CHS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do prowadzenia prostej rozmowy, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.	CHS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This is the third course in a three-part sequence that fulfils the foreign language requirement. This course teaches the four basic language skills in Polish: speaking, listening, reading, and writing. Major cultural aspects of Poland are also incorporated throughout the instructional materials.	W1, U1, K1
2.	1. Proszę się przedstawić - polski alfabet - formuły powitalne i pożegnalne oraz podstawowe zwroty - nawiązywanie kontaktu (przedstawianie się i pytanie o samopoczucie).	W1

3.	2. Mam pytanie - pytanie o imię, nazwisko, adres i samopoczucie - pytania o informację (kto to?, co to?) - mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej w funkcji podmiotu.	U1
4.	3. Jaki on jest? - określanie cech osób - opis wyglądu i charakteru (przymiotniki) - liczebniki od 1-20.	U1
5.	4. Kim jesteś? - przedstawianie się cd. - narodowości - zawody i zajęcia - przymiotniki określające pochodzenie - narzędnik l. poj. rzeczownika i przymiotnika - koniugacja -ę, -isz.	U1
6.	5. Czy masz brata? - rodzina i stosunki osobiste (słownictwo) - liczebniki od 20 - 100 - pytanie o wiek (lat/ lata) - pytanie o adres mailowy.	W1
7.	6. Kogo lubisz? Co masz? - biernik liczby pojedynczej rzeczownika i przymiotnika - zaimki osobowe w bierniku - struktura lubić + biernik; lubić + bezokolicznik.	U1
8.	7. Co lubisz robić? - wyrażanie upodobania - czasowniki opisujące hobby - przysłówki określające częstotliwość - wyrażanie relacji czasowych.	U1
9.	8. Co lubisz jeść i pić? - nazwy żywności, dań i potraw (słownictwo) - wyrażenie upodobań kulinarnych - pytanie o informację i pozwolenie (gdzie jest...?, czy można...?) - powtórzenie odmiany czasowników oraz biernika.	U1
10.	9. Proszę rachunek - sytuacje w kawiarni i restauracji - liczebniki od 100- 1000 - podawanie cen (złoty/ złote).	K1
11.	10. Lubię swoją pracę - podstawowe słownictwo związane z pracą - powtórzenie nazw zawodów i miejsc pracy - czasowniki modalne - czasowniki typu - ować - zestawienie koniugacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	udział w zajęciach aktywność na zajęciach odrabianie pracy domowej pozytywne rezultaty z testów sprawdzających

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Elective 1: DH, THC, VH
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.210.1560170729.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają i rozumieją porównawcze studia nad dziedzictwem jako dziedzinę akademicką, ich związek z innymi dziedzinami/dyscyplinami (badania nad obrazem, humanistyka cyfrowa, przekładoznawstwo, komparatystyka). Zaznajamiają się z kluczowymi dla tego obszaru wiedzy problemami i debatami.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	od studentów oczekiwać się będzie umiejętności łączenia takich kategorii, jak historyczność, dziedzictwo, pamięć kulturowa i media; umiejętności wykorzystania materiału przyswojonego na zajęciach z własnymi poszukiwaniami badawczymi.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa.	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przeznaczony jest dla wszystkich trzech specjalizacji (visual heritage, VH; digital heritage, DH; compared and translated heritage, THC). Koncentrując się na wybranej dyscyplinie/obszarze/temacie, na który spojrzeć można z perspektywy porównawczych studiów nad dziedzictwem, kieruje uwagę studentów na zagadnienia o charakterze teoretycznym, historycznym, jak i interpretacyjnym. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność, esej/prezentacja/projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Introduction to Translation Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.250.5cc6f77431b19.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	main schools in contemporary Translation Studies concepts in translation theory TS as an interdiscipline TS as a methodology of the humanities role of translation in contemporary culture role of translation in the context of comparative studies	CHS_K2_W01, CHS_K2_W03, CHS_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	apply concepts and theories in Translation Studies in their academic work interpret translated texts of culture link translation phenomena to cultural and social ones	CHS_K2_U01, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	egzamin pisemny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adjust TS methodologies to their research needs undertake research projects within TS	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	linguistic theories of translation	W1, U1, K1
2.	concept of equivalence	W1, U1, K1
3.	functional theories of translation and Skopos	W1, U1, K1
4.	polysystem theories and norms in TS	W1, U1, K1
5.	Manipulation school, sociology of translation	W1, U1, K1
6.	hermeneutics of translation	W1, U1, K1
7.	cultural turn in Translation Studies	W1, U1, K1
8.	feminist translation studies, gender in translation	W1, U1, K1
9.	postcolonial translation studies	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	The students are expected to take active part in all meetings. Each week there is a n obligatory reading assigned, usually one or two essays / chapters. They have to be read before the class and students are expected to take part in discussions around these texts. Knowledge of these texts will be necessary to pass the final examination. Attendance is obligatory and the list will be read out. One absence per semester is allowed. More will result in an individual session with the instructor to discuss the material missed. Failing to do this will result in no credit for the course. Final examination: written, 90 minutes student-friendly format, based on the content of the lecture and the assigned reading.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego z stopniu pozwalającym na samodzielne lektury i udział w zajęciach obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Language Learning Strategies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.250.5cc6f76446449.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strategiami wspierającymi uczenie się języków obcych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna różne rodzaje strategii uczenia się języków obcych	CHS_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	absolwent posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego), umie przygotować pracę pisemną i wypowiedź ustną w tym języku.	CHS_K2_U05	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent wykazuje się niezależnością sądów, wie, jak je przekonująco przedstawić i uzasadnić.	CHS_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Meeting 1</p> <p>Topic: Introduction to the seminar</p> <p>Aim: Presenting the topics, the aims, and the bibliography; reflecting on questions: What is language? How are languages learned?</p> <p>Meeting 2</p> <p>Topic: Language learning and teaching – theories, methods, models</p> <p>Aim: Exploring past and current trends in the field of language teaching and learning</p> <p>Meetings 3-4</p> <p>Topic: Learning Styles and Profiles</p> <p>Aim: Assessing learning styles and profiles of the participants</p> <p>Meeting 5</p> <p>Topic: Learning Strategies</p> <p>Aim: Examining current typologies of language learning strategies</p> <p>Meeting 6</p> <p>Topic: Preparation for Language Learning</p> <p>Aim: Organizing individual learning</p> <p>Meeting 7</p> <p>Topic: Extending Vocabulary</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 8</p> <p>Topic: Dealing with Grammar</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 9</p> <p>Topic: Listening</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 10</p> <p>Topic: Speaking</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 11</p> <p>Topic: Reading</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 12</p> <p>Topic: Writing</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 13</p> <p>Topic: Dealing with assessment and self assessment</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 14</p> <p>Topic: Conclusions</p> <p>Aim: Summing up and discussion</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	A presentation and a final paper will be required for grade.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa
Poziom B2 w j. angielskim



Miłosz and Gombrowicz. The Dialectic of Belief and Unbelief
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.250.5cc6f77452ebe.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- ma wszechstronną znajomość relacji pomiędzy różnymi zjawiskami literackimi i kulturowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych; - zna w stopniu pogłębionym metody interpretacji i analizy tekstu literackiego - student rozumie zjawisko "sekularyzacji" i zna tło napięć między religią i ateizmem w XIX i XX wieku	CHS_K2_W01, CHS_K2_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- umie zinterpretować współczesny tekst literacki, umieścić go w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym, filozoficznym, - posiada umiejętności badawcze obejmujące zarówno analizę prac z dziedziny kształcenia polonistycznego, jak i syntezę zawartych w nich poglądów i idei	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- aktywnie rozwija swoje kompetencje poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych; - potrafi świadomie i konstruktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie naukowego, językowej, literackiej, artystycznej i kulturowej; - rozumie istotę sporu między teizmem i ateizmem, co pozwala mu z większym szacunkiem odnosić się do ludzi o odmiennych przekonaniach. - dostrzega wartość światopoglądowego pluralizmu	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Miłosz i Gombrowicz są najbardziej prominentnymi pisarzami polskimi XX wieku, którzy - bardziej lub mniej otwarcie - spierali się o religię. Jednym z najważniejszych problemów dla Miłosza była tzw. „erozja wyobraźni religijnej” mająca związek z poczuciem utraty „drugiej przestrzeni”, czyli wizji chrześcijańskiej eschatologii. Gombrowicz obsesyjnie powracał do kwestii ludzkiego i zwierzęcego bólu, którego istnienie zaprzeczało jego zdaniem chrześcijańskiemu obrazowi dobrego Boga. Na pozór obaj pisarze wydają się stać na przeciwległych biegunach - Miłosz uważał się za katolika, podczas gdy Gombrowicz mówił o sobie jako o ateście. Jeśli jednak wniknąć głębiej w powołane przez nich światy literackie, sprawa się komplikuje - wiara Miłosza jest bardzo krucha („Sądzony byłem za rozpacz, bo nie mogłem tego [wizji chrześcijańskiej eschatologii] zrozumieć - Gdzie wschodzi słońce i kędy zapada), ateizmowi Gombrowicza natomiast towarzyszy poczucie tajemniczości egzystencji i niechęć do „płaskiego laicyzmu”, czyli wojowniczych i prymitywnych wersji ateizmu. Paradoksalną naturę stosunku Miłosza i Gombrowicza do religii ujmuje formuła: „dialektyka wiary i niewiary”. Podstawowym celem kursu jest rekonstrukcja dynamiki religijnych/ agnostycznych/ ateistycznych poglądów tych dwóch wielkich postaci polskiej kultury XX.</p> <p>Punktem wyjścia jest lektura porównawcza "Świata" (1943) i "Ślubu" (1947), dzieł napisanych w szczególnym kontekście implozji tradycyjnej metafizycznej ramy. Później zaplanowana jest interpretacja wybranych rozdziałów z "Dziennika" Gombrowicza oraz kilku esejów (m.in. fragmentów "Ziemi Ulro") i wierszy Miłosza.</p> <p>Kurs uczy pogłębionej lektury tych dwóch trudnych i bodaj najważniejszych polskich pisarzy XX wieku, a zarazem ma pokazać, że ich niepokoje i poszukiwania są paradygmatyczne dla „epoki świeckiej”.</p> <p>Kurs ma także na celu wprowadzenie podstawowych koncepcji odnoszących się do bezprecedensowych warunków wierzeń religijnych w XX wieku (tzw. efekt „epoki świeckiej”). Głównym przewodnikiem po ideach, które naznaczyły horyzont współczesnych religijnych i świeckich przekonań, jest Charles Taylor, autor fundamentalnego dzieła: A Secular Age.</p> <p>Some fragments of this syllabus, including reading requirements and teaching plans, are subject to change and should not be considered a substitute for attending class or for any information that is provided to you by your instructor.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	attendance, activity

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegła znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie, obecność obowiązkowa.

Performatics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050a4d75c.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza podstawowe pojęcia performatyki w kontekście badań nad dziedzictwem kulturowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje performatyki.	CHS_K2_W02, CHS_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi samodzielnie wykorzystać ustalenia teoretyczne do analizy zjawisk kulturowych.	CHS_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad performatywnymi aspektami dziedzictwa kulturowego.	CHS_K2_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie pracy semestralnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - co to jest performatyka?	W1, U1, K1
2.	Performatywność, performans i performatyka	W1, U1, K1
3.	Dynamika pamięci kulturowej	W1, U1, K1
4.	Pamięć jako ucieleśnione działania	W1, U1, K1
5.	Muzea i dziedzictwo kulturowe	W1, U1, K1
6.	Koncepcja pamięci protetycznej	W1, U1, K1
7.	Archiwa jako miejsca produkcji wiedzy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnicy kursu przygotowują krótki esej (1800 słów) poświęcony analizie wybranego przykładu (np. dzieło literackie, dzieło sztuki, performans, gra wideo itd.), który nie było omawiany podczas zajęć. Analiza powinna wykorzystywać jedną z metodologii performatywnych przedstawionych w trakcie kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

History of Polish Literature and Culture in Comparative Perspective (Modern)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050a722da.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studenci znają i rozumieją najbardziej znaczące zjawiska współtworzące historię nowoczesnej literatury i kultury polskiej. Zwracają uwagę na takie zagadnienia, jak budowa tekstu, jego recepcja, przekład oraz związki z międzynarodowymi prądami literackimi, filozofią czy sztuką, od malarstwa, muzyki i filmu po performans.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W03, CHS_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Studenci są w stanie odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z historią literatury i kultury polskiej: w jaki sposób literatura i kultura polska sytuują się w odniesieniu do innych literatur regionu, w jaki sposób postrzega się je z szerszej perspektywy tradycji kształtujących literaturę światową? Jak wygląda ich wyjątkowość? W jaki sposób uczestniczyły one w rozwoju narodowych i ponadnarodowych wspólnot? Jacy byli ich główni przedstawiciele, jak kształtowała się ich hierarchia, kanon, instytucje i społeczne oddziaływanie?	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa. Będą gotowi do podjęcia dyskusji nad dziełami literackimi i wytworami kultury, uwzględniając polityczne i społeczno-kulturowe tło ich powstania.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K03, CHS_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The aim of this course is to present the most significant and widespread phenomena in the history of Polish literature and culture as well as the tools allowing to further explore them in various comparative contexts. Some fragments of this syllabus, including reading requirements and teaching plans, are subject to change and should not be considered a substitute for attending class or for any information that is provided to you by your instructor.	W1, U1, K1
2.	The Centers and Peripheries of the Polish Enlightenment	W1, U1, K1
3.	Exile, Imagined Community, and the Birth of the Romantic Paradigm	W1, U1, K1
4.	From Positivism to the Young Poland	W1, U1, K1
5.	Independence Regained and Lost: The Interwar Republic of Letters and the Second World War	W1, U1, K1

6.	Literature under Communism and the Period of Transitions: 1945-1989	W1, U1, K1
7.	Fall of the Iron Curtain and New Literary Space	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność/esej/egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Methodology of Literary and Cultural Studies
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050a99b38.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza najważniejszych metod badawczych stosowanych w badaniach literaturoznawczych i kulturoznawczych. Ich omówieniu towarzyszyć będą praktyczne przykłady unaoczniające sposoby ich zastosowania w praktyce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie różne metody badań kulturowych, potrafi zadawać pytania badawcze, formułować hipotezy, konstruować plany badań, przetwarzać i analizować dane, oraz wyciągać uzasadnione konkluzje. Student potrafi dopasować odpowiednią metodologię do przedmiotu i zakresu badań.	CHS_K2_W05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania naukowe w obszarze kultury i literatury. Potrafi również odnieść wyniki badań do istniejących teorii, pojęć i praktyk w obszarze społeczno-kulturowym, oraz przekazać zdobytą wiedzę innym.	CHS_K2_U04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do prezentowania twórczego, niezależnego i krytycznego podejścia do problemów i zjawisk z obszaru kultury i literatury, badania tych dziedzin i prezentowania rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w instytucjach i organizacjach kultury.	CHS_K2_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia będą się koncentrować na metodach badawczych wykorzystywanych we współczesnych badaniach literackich i kulturoznawczych. W trakcie kursu zostaną poddane analizie między innymi: socjologia i antropologia wizualna, hermeneutyka, badania terenowe, metoda biograficzna, indywidualne wywiady jakościowe etc. Przedstawione będą konkretne przykłady zastosowania tych metod, między innymi w badaniach pamięci, przemian tożsamościowych, czy też historii społecznej. Studenci będą mieli możliwość zaplanować w trakcie kursu własny projekt badawczy.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Esej końcowy, prezentacja podczas zajęć na podstawie wybranego tekstu, aktywność na zajęciach

Modern Visual Studies
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050abf332.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	By the end of the course the participants will be able to -define the visual culture of contemporary society. - Explain the agency of different forms of scopic subjects and how they create cultural meaning. -Analyze the circulation of images -Analyze how visibility, gaze, landscape are related to power -interpret visual objects with the use of advanced methods of visual analysis
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student will be familiar with the main objectives of the visual turn, its key theories and standpoints that led to the formation of visual culture studies. Student will be familiar with key analytical terms of visual culture, and methodologies of visual analysis. Will be understand ontology of visual subject and objects.	CHS_K2_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to discuss and analyze representative objects of visual culture. Student can use different approaches and select an object of analysis.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically review phenomena of visual culture. Student is able to further develop skills of visual analysis.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course introduces the concept of visual culture and key theoretical issues of the field of visual culture, visual analysis and practices of looking. The main re-orientation of the work with visual culture is here founded on the emphasis of the social role of images, pictures, acts of seeing and circulation of images. The course introduces to some of the foundational aspects of visual culture theory and concepts (visual culture, visuality, visual subject, picture/image, visual literacy, visual analysis, gaze, voyeurism/exhibitionism,). The main frame will be offered by the local scene and Polish visual culture, with an impact on remembering difficult heritage. We will also examine the relation of visual culture to memory. Discussion, museum visits and assignments will allow us to better “unpack”, read and critically discuss the visual culture we live in.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, field research (in institutions of visual culture - galleries, museums, etc.)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Students are required to attend min. 12 classes out of 15. Additional missed classes must be excused or your grade will be lowered. You need to complete the readings for each class session, and all assignments: 1 one-paragraph mid-term reading response and final interpretation GRADING: mid-term RR = 20 points final analysis = 40 points total 60 points 30-39 C 40- 49 B 50-60 A



Culture of Small Communities in Central and Eastern Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050ae7063.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students are familiar with methods of interpretation of cultural phenomena and recognise their role in local, national and transnational contexts.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W06	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are able to compare literary and cultural phenomena in various contexts pertaining to local, national and translational heritage.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U03, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	projekt, esej, prezentacja

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are ready to locate the principles of cultural pluralism and diversity in various institutional contexts.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03, CHS_K2_K05	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This class will challenge students to recognise the principles of pluralism and diversity in Polish and Eastern European cultural heritage. They will be invited to engage with cultural heritage beyond the classroom (field trips, tours, on-site activities). Some fragments of this syllabus, including reading requirements and teaching plans, are subject to change and should not be considered a substitute for attending class or for any information that is provided to you by your instructor.	W1, U1, K1
2.	What is Cultural Awareness?	W1, U1, K1
3.	Comparing Cultures	W1, U1, K1
4.	Cultural Identity in Poland and Central and Eastern Europe	W1, U1, K1
5.	Cross-Cultural Communication	W1, U1, K1
6.	Multicultural Heritage of Poland: Past and Present	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, esej, prezentacja	final essay, presentation or project proposal

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural History of Comparative Literature

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050b1c630.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	to define, classify, contextualise cultural difference in a disciplinary and generic dimension: introduction of the notion of cultural difference: historical, cultural and political contexts; definitions; methods of study in various humanities disciplines
C2	to examine the mechanics of making cultural difference - a thematic survey of construction, representation, reproduction/transmission of cultural difference
C3	to encourage students to approach a problem from many disciplinary perspectives: a cross-disciplinary approach to the problem of cultural difference - in culture, arts, literature, in public (political, social) discourses
C4	to acquaint students with a range of theoretical and philosophical approaches to cultural difference
C5	to encourage students to develop own, but grounded in research, critical opinions and perspectives on cultural processes and phenomena
C6	to help students develop skills in researching a topic in a cross-disciplinary environment
C7	to train students in group work: distributing tasks, collecting research material, conceptualising and delivering presentation followed by the organization of discussion in a follow-up
C8	to train students in the skill of abstract writing (consultation of research topic, method and concept) and term-paper writing
C9	to offer students space for sharing with peers their research findings and opinions pertaining to the problem of cultural difference

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students identify key theories in literary and cultural studies and are aware of connections between theory and research practice in the area of comparative literature, postcolonialism and translation studies.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04, CHS_K2_W05	zaliczenie pisemne
W2	Students can locate a given literary or cultural phenomenon within the broad context of literary history and culture.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W05, CHS_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	Students have a broad knowledge of methodologies and terminologies used in literary studies and adjacent disciplines (cultural theory, philosophy, anthropology, sociology of literature and culture)	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W04, CHS_K2_W05	zaliczenie pisemne
W4	Students are familiar with methods of analysis and interpretation of literature and cultural phenomena and recognize their cultural role in national and transnational contexts.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W04, CHS_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are able to independently compare and organize theories in the area of comparative literature, postcolonialism and translation studies in various contexts pertaining to heritage, such as memory, cultural transfer, formation of cultural identity etc.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	zaliczenie pisemne

U2	Students acquire and master skills in creating written scholarly argument that bases on works and claims of scholars specializing in postcolonialism, comparative literature and translation studies in areas pertaining to the problem of cultural difference.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U03, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	Students are able to research and draw conclusions from historical and cultural processes pertaining to the course content and understand the complex dynamic of making, reproducing, remaking and performing cultural heritage, cultural difference being one of its elements.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
U4	Students are able to complete a research project within the field of postcolonial and comparative literature and translation studies within assigned timelines. The skill includes finding, assessing, selecting sources for research project, stating the purpose and rationale of the work,	CHS_K2_U01, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students understand the principles of cultural pluralism and appreciate the importance of the humanities, especially research on comparative and translation methods for sustaining and developing cultural qualities necessary to guarantee the open and pluralistic values in the society.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K03, CHS_K2_K04, CHS_K2_K05	zaliczenie pisemne
K2	Students are able to apply in practice their knowledge of intercultural communication as represented in world literature in English with an especial focus on postcolonial/decolonial contexts.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K05	zaliczenie pisemne
K3	Students are able to create an open and inclusive learning and research environment for group work in the form of presentations, workshops and collective projects	CHS_K2_K03, CHS_K2_K04	zaliczenie pisemne
K4	Students promote the models of open society basing on their research expertise in heritage studies and critical perspective on cultural, social and political processes	CHS_K2_K01, CHS_K2_K03, CHS_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The course offers a thematic, historically contextualised, survey of the main mechanisms of the construction, representation and sustenance of cultural difference in a range of discourses (literary, cultural, political/social). A postcolonial perspective will offer an insight into the politics of othering in the process of imperial expansion and consolidation (Orientalism and orientalising discourses; exoticism; othering of the colonial native, Robinsonade); a Foucauldian perspective will offer insights into the history of confronting and using mental illness in culture and the politics of othering in the social discourse on madness; translation studies will offer insights into the linguistic grounds of cultural difference, thus, into the problem of maintaining difference in the work of translation; cultural anthropology will offer insights into the processes of rooting, creating the place, and remembering/restoring locality; trans-disciplinary studies on mobility will offer insights into the history and world-literature value of migration writing and the world-imagination it puts in action; disability studies will offer insights into the social and cultural imatology of disability, the responses to the regimes of disability representation by people with disabilities, and the particular challenges to the narrative processes of agency in some literary representations of disability.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	<p>Imagining the Empire – constructing difference</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Defoe’s Robinson Crusoe – the natural imperialist and homo economicus • The adventure tales of colonial expansion • The colonial as the Caliban 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	<p>The geography of difference – the Orientalist thought</p> <ul style="list-style-type: none"> • The discursive features of Orientalism • Orientalism in politics and culture • Orientalism as an object of fantasy • Self-Orientalizing strategies 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
4.	<p>The Other</p> <ul style="list-style-type: none"> • „madness” and/as the invention of the other • The cultural role of madness in pre-modernity and modernity • Madness and progress – the imperial contexts 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	<p>Translating multilingual texts – maintaining cultural difference</p> <ul style="list-style-type: none"> • The foreign in translation • Specificity of postcolonial translation • The postcolonial exotic in translation 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	<p>The local – rooting and routing the self</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultural meanings of the local • The lost (and recovered) place in the narratives of displacement, migration and mobility • Magical realism as the rhetoric of place 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	<p>The new cosmopolitics in global migration stories</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosmopolitanism: history, legacy, perspectives • Globalization and planetary civic awareness formation – towards cosmopolitics • Migration and imagining the world • New mobilities, new societies, new identities and the discourses of multiculturalism 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	<p>Un)translation zone – disability and the crisis of representation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introductory remarks on disability studies • Disability and cultural/social framing • Narrating disability • Disability and/as agency 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	term paper submitted at the end of the semester as an effect of a project preparation preceded by an abstract (described above) on the basis of own topic selected from the list of research areas related to the lecture scope (40% of the lecture grade). The term paper has to include both theory from the reading list (ideally, at least two theoretical works) and analytical material (fiction from the list; other fiction or literary works; film or arts). Word count - ca. 2500 - 3000.

Wymagania wstępne i dodatkowe

basic BA-level background in literary and cultural criticism and theory; advanced English

Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce405094905d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu znajomości języka polskiego jako obcego na danym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (np. bardzo podstawowe informacje dotyczące rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych.	CHS_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do udziału w krótkich rozmowach na tematy dotyczące otoczenia, w którym żyje i najważniejszych spraw związanych z potrzebami życia codziennego (pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i jest gotowy do pomocy).	CHS_K2_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This is the second course in a three-part sequence that fulfils the foreign language requirement in the general education curriculum. This course teaches the four basic language skills in Polish: speaking, listening, reading, and writing. Major cultural aspects of Poland are also incorporated throughout the instructional materials.	W1, U1, K1
2.	1. Gdzie byłeś? Dokąd jedziesz? - wrażanie relacji przestrzennych - powtórzenie koniugacji.	U1, K1

3.	2. Życie w mieście i na wsi - mówienie o swoich preferencjach - porównywanie i uzasadnianie - dialogi w różnych miejscach publicznych.	W1, U1
4.	3. To już historia ... - czas przeszły czasownika (tworzenie i użycie) - opis w czasie przeszłym.	W1, U1, K1
5.	4. Relacje z ludźmi - wyrażanie życzenia i oczekiwania - co lubię/ czego nie lubię (użycie biernika i dopełniacza).	W1, K1
6.	5. Praca i płać - zawody i aktywności (słownictwo) - miejsca pracy.	W1, U1
7.	6. Kim będziesz? - szkoła, edukacja, wykształcenie - tworzenie i użycie czasu przyszłego.	W1, U1, K1
8.	7. Jakie masz plany - wypowiedź na temat swoich planów - czas przyszły (aspekt niedokonany).	W1, U1
9.	8. Na zakupy? Do muzeum? - sposoby spędzania czasu wolnego - infrastruktura, sklepy, urzędy.	W1, K1
10.	9. Jak dojść do...? - obiekty w mieście - pytanie o drogę - wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych.	W1, U1, K1
11.	10. Wakacje w Polsce? - dialogi sytuacyjne (kupowanie biletu, rezerwowanie miejsca) - powtórzenie materiału gramatycznego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, egzamin pisemny/ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach (do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności).

Translatorium (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.260.5ce4050b4e069.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy tłumacza oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie tłumaczenia na j. angielski
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę różnych rodzajów tekstów literackich i humanistycznonaukowych oraz problemy przekładowe charakterystyczne dla tłumaczenia różnych rodzajów tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczenia tekstów humanistycznonaukowych na język angielski	CHS_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt
W2	rolę przekładu jako praktyki kulturowej	CHS_K2_W01, CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W05	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i tłumaczyć teksty literackie i humanistycznonaukowe, stosując różne zabiegi językowe i stylistyczne; krytycznie oceniać własne i cudze przekłady; dostrzegać rezultaty podjętych wyborów stylistycznych; dokonywać korekty tekstu	CHS_K2_U03, CHS_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt
U2	dobierać formy i strategie pracy z tekstem obcojęzycznym do konkretnych sytuacji spotykanych w szeroko pojętej działalności kulturalno-edukacyjnej	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U03, CHS_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania kompetencji translatorskich w pracy związanej z upowszechnianiem dziedzictwa kulturowego w kontekstach międzynarodowych	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03, CHS_K2_K04, CHS_K2_K05	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
konsultacje	2	
poprawa projektu	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	praktyczne aspekty zawodu tłumacza, z uwzględnieniem zagadnień prawa autorskiego	K1
2.	przekład jako praktyka kulturowa: rola tłumacza w upowszechnianiu dziedzictwa i wiedzy	W2, U2, K1
3.	specyfika tekstów literackich i humanistycznych nauk w kontekście przekładu	W1, U1, U2
4.	techniki, metody i strategie przekładu	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach; systematyczna praca w trakcie kursu; przedstawienie projektu przekładowego

Semestr 3**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach; systematyczna praca w trakcie kursu; przedstawienie projektu przekładowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobra znajomość języka angielskiego (C1). Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Elective 2: DH, THC, VH
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.220.5ce4050b73e7a.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają i rozumieją porównawcze studia nad dziedzictwem jako dziedzinę akademicką, ich związek z innymi dziedzinami/dyscyplinami (badania nad obrazem, humanistyka cyfrowa, przekładoznawstwo, komparatystyka). Zaznajamiają się z kluczowymi dla tego obszaru wiedzy problemami i debatami.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	od studentów oczekiwać się będzie umiejętności łączenia takich kategorii, jak historyczność, dziedzictwo, pamięć kulturowa i media; umiejętności wykorzystania materiału przyswojonego na zajęciach z własnymi poszukiwaniami badawczymi.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa.	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przeznaczony jest dla wszystkich trzech specjalizacji (visual heritage, VH; digital heritage, DH; compared and translated heritage, THC). Koncentrując się na wybranej dyscyplinie/obszarze/temacie, na który spojrzeć można z perspektywy porównawczych studiów nad dziedzictwem, kieruje uwagę studentów na zagadnienia o charakterze teoretycznym, historycznym, jak i interpretacyjnym. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom. Some fragments of this syllabus, including reading requirements and teaching plans, are subject to change and should not be considered a substitute for attending class or for any information that is provided to you by your instructor	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność, esej/prezentacja/projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych



Bio/medical Humanities: New Perspectives in Comparative Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2A0.5cc6f772dd9fd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	literackie i kulturowe reprezentacje w ich powiązaniach z perspektywami proponowanymi przez bio/humanistykę medyczną	CHS_K2_W01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować związki między literaturoznawstwem i kulturoznawstwem a humanistyką bio/medyczną.	CHS_K2_U01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wykorzystania narzędzi humanistyki bio/medycznej w przedsięwzięciach o charakterze kulturowym/społecznym.	CHS_K2_K03	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
----	---	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarysowując mapę współczesnej bio/humanistyki, kurs koncentruje się na relacji między medycyną a studiami literackimi i kulturowymi. Za swój główny cel stawia sobie przegląd najważniejszych kategorii dyskursu medycznego (choroba, pacjent, doktor, terapia, trauma, niepełnosprawność) w kontekście ich kulturowych/tekstowych reprezentacji na obszarze literatury, sztuki, filmu, performansu czy rozmaitych form kultury popularnej. Zajęcia spełniają wymogi nakładane na kursy prowadzone w językach obcych. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, U1, K1
2.	Humanistyka bio/medyczna: definicje, pojęcia, funkcje Informacje zawarte w tej części sylabusu mogą podlegać zmianom.	W1, U1, K1
3.	Granice reprezentacji: sarks/flesh/soma/body	W1, U1, K1
4.	Literatura, medycyna, sztuka: tradycje i nowe perspektywy	W1, U1, K1
5.	Choroba i jej tekstowe/kulturowe reprezentacje	W1, U1, K1
6.	Medycyna narracyjna, empatia, refleksja, praktyka	W1, U1, K1
7.	Wiedza i postrzeganie: ciało i ból	W1, U1, K1
8.	Nowe technologie i stare dylematy: od bioetyki do bioartu	W1, U1, K1
9.	(Nie)widzialna rana: współczesne badania nad traumą	W1, U1, K1
10.	Niepełnosprawność i normalność w kulturze wysokiej i popularnej	W1, U1, K1

11.	Cierpienie, starość, umieranie	W1, U1, K1
-----	--------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	obecność/udział w zajęciach/egzamin pisemny: esej lub prezentacja na podstawie pracy przygotowanej w domu (w razie potrzeby część ustna)

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość języka angielskiego obowiązkowa obecność na zajęciach (do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności)



Cultural History of Love Discourse. Classical Sources of a Serenade

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2A0.5cc6f7730561d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zapoznaje się z poezją antyczną i biblijną oraz różnymi drogami jej recepcji w epoce nowożytnej.	CHS_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie analizować tekst poetycki z uwzględnieniem kontekstu literackiego, kulturowego i filozoficznego; zdobywa kompetencje w zakresie czytania dawnych tekstów literackich w dwóch bądź trzech wersjach językowych: oryginalnej i przekładach z różnych epok; potrafi napisać pracę krytyczno-literacką w języku angielskim	CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	esej

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student ma świadomość przenikania się rozmaitych tradycji budujących kulturę europejską, ciągłości kultury i jej artefaktów, roli łaciny w kształtowaniu tożsamości europejskiej i wyrażającej ją literatury. Analiza poezji miłosnej kolejnych epok pozwala na refleksję nt. kondycji ludzkiej i emocjonalności człowieka.	CHS_K2_K02	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archaiczny komos i jego realizacje (fragmenty liryczne, dramat satyrowy i komedia średnia; parodie komosu w idylli teokrytyjskiej) 2. Epigramatyka hellenistyczna – cechy paraklausithyronu greckiego) 3. Rzymski exclusus amator. Komedia nowa w adaptacji Plauta (Curculio, Persa) – rzymska wersja motywu 4. Lukrecjusz, Katullus (neoteryckie wariacje nt. komosu hellenistycznego) i Horacy (eksperymenty liryczne) 5. Rzymska elegia miłosna: aleksandrynizm Propercjusza, Tibullus – furta Veneris i bukoliczna wizja miłości 6. Owidiusz (cechy paraklausithyronu rzymskiego, słowa-klucze) 7. Późny antyk: Wenancjusz Fortunat, paraklausithyron chrześcijański 8. Piętnastowieczna poezja renesansowa: G. Pontano, C. Landino 9. Elegie łacińskie Jana Kochanowskiego 10. Paraklausithyra w Pieśniach Kochanowskiego 11. Średniowieczna poezja romańska (cechy); villanesca neapolitańska i serenada muzyczna; literacka serenada barokowa (przykłady polskie) 12. Paraklausithyron w Pieśń nad pieśniami (w kręgu kultury hellenistycznej) 13. Echa klasycznej liryki miłosnej i Pieśni nad pieśniami w barokowej poezji religijnej – ‘przed bramą nieba’ 14. Angielska i amerykańska serenada romantyczna (P.B. Shelley, E.A. Poe, T. Hardy, W. Whitman) 15. Serenady i paraklausithyra w piosence kabaretowej i popowej 2. poł. XX w. <p>(Tematy zajęć mogą być modyfikowane w zależności od zainteresowań i potrzeb lub kompetencji językowych studentów).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie absencje) oraz aktywny udział w dyskusjach i znajomość lektur; samodzielne sformułowanie tematu pracy egzaminacyjnej; przedłożenie jej planu i bibliografii. Egzamin – pisemna praca krytyczno-literacka.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego umożliwiającą rozumienie tekstów literackich i naukowych oraz dyskusję na zajęciach, a także napisanie pracy krytyczno-literackiej.

A Survey of the Polish Art History (From Romanesque Art to Art Nouveau)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2A0.5cc6f77321544.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii sztuki i kultury polskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe kierunki i style w sztuce polskiej do końca XIX wieku	CHS_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać style artystyczne, zna najważniejsze dzieła sztuki polskiej i światowej	CHS_K2_U01	egzamin pisemny
U2	umieścić sztukę polską w kontekście europejskim	CHS_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy i pełniejszego uczestnictwa w życiu artystycznym (np. wystawach)	CHS_K2_K01	egzamin pisemny
K2	dostrzegać pomiędzy różnorodnymi tekstami kultury	CHS_K2_K05	egzamin pisemny
K3	student zdobywa wiedzę ogólną z dziedziny historii sztuki poszerzającą jego kompetencje społeczne	CHS_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do egzaminu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady poświęcone poszczególnym stylom na ziemiach dawnej Polski w ich kontekście historyczno-kulturowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sztuka przedromańska i romańska b) Sztuka gotycka c) Sztuka renesansowa d) Sztuka manierystyczna i barokowa e) Sztuka rokokowa f) Barok sarmacki g) Klasycyzm, Empire, Biedermeier h) Historyzm, akademizm, realizm i) Secesja i inne nurty artystyczne przełomu XIX i XX wieku <p>Zajęcia praktyczne w terenie, analiza dzieła sztuki (ćwiczenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Romanizm i gotyk: kościół św. Andrzeja, kościół św. Trójcy, mury obronne Krakowa (łącznie z tzw. Bramą Rzeźniczą), kościół św. Barbary (Ogrójec), Kościół Mariacki, kościół św. Krzyża b) Renesans - komnaty królewskie na Wawelu c) Barok: kościół św. Piotra i Pawła, kościół św. Wojciecha, kościół Pijarów, kościół św. Kazimierza, kościół św. Anny (techniki dekoracyjne zastosowane we wnętrzu), Sala Fontany w kamienicy pod Gruszką na ul. Szczepańskiej, kościół św. Jana, resztki kościoła św. Urszuli w PAN w Krakowie d) Muzeum Narodowe - oddział Pałac biskupa Erazma Ciołka e) Muzeum Historyczne Miasta Krakowa, Kamienica Hipolitów f) Muzeum Narodowe, Galeria Malarstwa w Sukiennicach g) Sala Mehoffera przy Długiej (Wydawnictwo Literackie, klatka schodowa i witraże przy pl. Szczepańskim) 	W1, U1, U2, K1, K2, K3
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza ogólna na temat europejskiej historii i kultury



20th Century Metamorphosis of Drama. Polish and European Perspectives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2A0.5cc6f7733dac2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przemiany form dramatu europejskiego XX wieku	CHS_K2_W01, CHS_K2_W05, CHS_K2_W06	esej
W2	związki między sztuką literacką a sztuką performatywną w teatrze XX wieku.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W05, CHS_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować ewolucję form polskiego i europejskiego dramatu nowoczesnego.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U05	esej

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	praktycznego teoretycznego wykorzystania nabytej wiedzy, uczestnicząc aktywnie w życiu kulturalnym Polski i Europy.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
e-wykład	30	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liturgiczne źródła forma dramatycznych w tradycji polskiej, polska wersja europejskiego dramatu romantycznego, ewolucja form dramaturgii europejskiej XX wieku.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	frekwencja, esej/egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The History of the Printed Book

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2A0.5cc6f7746ffde.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat dziejów książki drukowanej od XV do XX wieku oraz jej roli w kulturze. Zajęcia umożliwią lepsze poznanie i zrozumienie technologii wytwarzania książki drukowanej, a także ich wpływu na jej przemiany formalne. Będą także okazją do poszerzenia zasobu angielskiego słownictwa z zakresu historii książki i edytorstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna najważniejsze fakty z dziejów książki drukowanej.	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie rolę książki drukowanej w rozwoju ważnych nurtów kulturowych.	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W3	student rozumie wielowymiarowość książki drukowanej jako środka przekazu.	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W4	student ma wiedzę na temat przemian form książki drukowanej w ujęciu historycznym oraz ich powiązań z rozwojem technologii.	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować wypowiedź ustną i pisemną w języku angielskim na temat zgodny z przedmiotem kursu, używając specjalistycznego słownictwa poznanego w czasie kursu.	CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	dostrzec i zinterpretować powiązania między formą książki a treścią dzieła literackiego.	CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do świadomego uczestnictwa w procesach kulturowych związanych obiegiem książki drukowanej.	CHS_K2_K03	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Książka drukowana jako przedmiot materialny – morfologia, materiały, sposoby produkcji, rozwój typografii. The printed book as a physical object – morphology, materials, production methods, the development of typography.	W1, U1
2.	Czynniki technologiczne, ekonomiczne i estetyczne kształtujące komunikację typograficzną – związki między książką drukowaną i rękopiśmienną, technologią a typografią, rola ilustracji i ornamentów, związki treści i formy. Technology, economy and aesthetics as factors shaping the typographical communication (printed books vs manuscripts, connections between technology and typography, the role of illustrations and ornaments, relationship between the form and the content of the book)	W3, W4, U1, U2, K1
3.	Rola książki drukowanej w przemianach kulturowych – druk a humanizm renesansowy, reformacja, respublica litteraria, kontrreformacja, oświecenie, druga rewolucja druku w XIX wieku. The role of the printed book in cultural processes and changes – print and the Renaissance, the Reformation, Respublica Litteraria, the Counter-Reformation, the Enlightenment, the second revolution of the book in the 19th century	W2, U1, U2, K1
4.	Kształtowanie się kultury książki – problemy autorstwa, własności intelektualnej, rozwój przemysłu wydawniczego, dystrybucja, promocja, czytelnictwo. The development of book cultures – authorship, intellectual property and copyright, publishing industry and trade, readership.	W1, W3, W4, U1, K1
5.	Książka drukowana a media cyfrowa – analogie, różnice, szanse, wyzwania. The printed book and digital media – similarities, differences, chances, challenges.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Specjalistyczne słownictwo angielskie z zakresu bibliologii. English vocabulary related to book studies.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	Warunki dopuszczenia do egzaminu to:(1) aktywna obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona; w przypadku większej liczby nieobecności konieczne jest przedstawienie usprawiedliwienia i ustne zaliczenie treści z opuszczonych zajęć); (2) krótka praca pisemna w języku angielskim. Forma egzaminu (pisemna lub ustna) zostanie ustalona ze studentami na początku kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

MA Seminar/Tutorial
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.2C0.5ce4050c42279.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 20.0</p>
-----------------------------------	---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ważniejsze metody, terminy i idee stosowane w ramach porównawczych studiów nad dziedzictwem	CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	łączyć wiedzę zdobytą w trakcie innych zajęć (moduły: wizualny, cyfrowy, przekładowo-porównawczy), by napisać pracę na wybrany temat (comparative heritage studies)	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny praktyk kulturowych i prezentacji wyników własnych badań	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	625	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 665	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 20.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Seminarium (połączone z tutorialiem) przeznaczone jest dla studentów, którzy zdobyli już znaczące doświadczenie pracy w obrębie porównawczych studiów nad dziedzictwem i są w stanie wybrać jedną ze specjalizacji proponowanych przez COHES (Visual Heritage, Digital Heritage, Translated and Compared Heritage). Pozwala ono łączyć wiedzę zdobytą na wcześniejszych zajęciach i ukończyć pracę magisterską na wybrany temat zaakceptowany przez prowadzących. Od studentów wymagać się będzie krytycznego myślenia i wnikliwej analizy wybranego materiału, pozwalających złożyć końcowe prace pisemne. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	praca pisemna związana z pracą magisterską

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	praca pisemna związana z pracą magisterską

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Language Instruction (with elements of language history, language culture, intellectual property law, and labour law 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.240.1559046568.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu znajomości języka polskiego jako obcego z danego poziomu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego.	CHS_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi radzić sobie w większości prostych sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w codziennym życiu.	CHS_K2_U03, CHS_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do opisu doświadczeń, zdarzeń oraz wyrażania nadziei i marzeń, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoją opinię. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które go interesują.	CHS_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This is the third course in a three-part sequence that fulfils the foreign language requirement in the general education curriculum. This course teaches the four basic language skills in Polish: speaking, listening, reading, and writing. Major cultural aspects of Poland are also incorporated throughout the instructional materials.	W1, U1, K1

2.	1. Powiedz to poprawnie - przypomnienie koniugacji czasownika - przypomnienie form miejscownika liczby pojedynczej i mnogiej - przyimki łączące się z różnymi przypadkami.	W1
3.	2. Chcę się dowiedzieć... - pytanie o informację - wyrażanie upodobania - wyrażanie relacji w przestrzeni - dialogi sytuacyjne.	U1
4.	3. Szukam mieszkania - pytanie o informację - wyposażeni mieszkania oraz rodzaje pomieszczeń - wyrażanie relacji przestrzennych - mianownik liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego.	W1, K1
5.	4. Nad, pod, obok... przyimki i wyrażenia przyimkowe - dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych - sytuacje komunikacyjne (wynajmowanie mieszkania, pokoju).	W1, U1
6.	5. Wszystko mnie boli - wyrażanie opinii na temat wyglądu oraz zdrowia - udzielanie rady - sytuacje komunikacyjne.	U1, K1
7.	6. Jaka jest dziś pogoda? - nazwy zjawisk atmosferycznych (przypomnienie i poszerzenie słownictwa) - wyrażanie opinii na temat pogody - różnicowanie przymiotnik/ przysłówek.	U1, K1
8.	7. Urodziłem się w Polsce - wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt) - czas przeszły (aspekt dokonany) - zestawienie czasów - notka biograficzna.	W1, U1
9.	8. Sport to zdrowie - nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem - pytanie o sposób spędzania czasu wolnego - wyrażanie opinii i preferencji - rzeczowniki odczasownikowe.	W1
10.	9. Czy lubisz się uczyć? - zadawanie pytań - wyrażanie upodobania (rozmowa na temat uczenia się) - dopełniacz, biernik i narzędnik w funkcji dopełnienia bliższego (uczyć się, zajmować się, interesować się).	W1
11.	10. Wszystkiego najlepszego! - relacjonowanie: tradycje w Polsce i innych krajach - składanie życzeń - nazwy świąt i tradycji - struktura: życzyć + celownik + dopełniacz - powtórzenie wiadomości.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, egzamin pisemny/ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach (do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności)



Elective: DH

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.240.5ce4050dbcc65.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają i rozumieją humanistykę cyfrową jako dziedzinę akademicką, ich związek z innymi dziedzinami/dyscyplinami (badania nad obrazem, przekładoznawstwo, komparatystyka). Zaznajamiają się z kluczowymi dla tego obszaru wiedzy problemami i debatami.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	od studentów oczekiwać się będzie umiejętności łączenia takich kategorii, jak historyczność, dziedzictwo, pamięć kulturowa i media; umiejętności wykorzystania materiału przyswojonego na zajęciach z własnymi poszukiwaniami badawczymi.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa.	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prowadzony jest w ramach specjalizacji związanej z badaniem dziedzictwa cyfrowego (DH). Koncentruje się on na wybranym zagadnieniu czy obszarze badawczym i proponuje zarówno pogłębione podejście teoretyczne, jak i szczegółową analizę kontekstową/historyczną. Jego głównym celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej oraz rozwijania umiejętności twórczego/krytycznego myślenia, badania i rozwiązywania problemów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność, esej/prezentacja/projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Elective: THC
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.240.5ce4050c67a2d.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają i rozumieją przekładoznawstwo i komparatystykę jako dziedziny akademickie, ich związek z innymi dziedzinami/dyscyplinami (humanistyka cyfrowa, badania nad obrazem). Zaznajamiają się z kluczowymi dla tego obszaru wiedzy problemami i debatami.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	od studentów oczekiwać się będzie umiejętności łączenia takich kategorii, jak historyczność, dziedzictwo, pamięć kulturowa i media; umiejętności wykorzystania materiału przyswojonego na zajęciach z własnymi poszukiwaniami badawczymi.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa.	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prowadzony jest w ramach specjalizacji związanej z badaniem dziedzictwa przekładowego w ujęciu porównawczym (THC). Koncentruje się on na wybranym zagadnieniu czy obszarze badawczym i proponuje zarówno pogłębione podejście teoretyczne, jak i szczegółową analizę kontekstową/historyczną. Jego głównym celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej oraz rozwijania umiejętności twórczego/krytycznego myślenia, badania i rozwiązywania problemów. Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność, esej/prezentacja/projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych



Elective: VH

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.240.5ce4050c8f8bc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają i rozumieją studia nad obrazem jako dziedzinę akademicką, ich związek z innymi dziedzinami/dyscyplinami (humanistyka cyfrowa, przekładoznawstwo, komparatystyka). Zaznajamiają się z kluczowymi dla tego obszaru wiedzy problemami i debatami.	CHS_K2_W01, CHS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	od studentów oczekiwać się będzie umiejętności łączenia takich kategorii, jak historyczność, dziedzictwo, pamięć kulturowa i media; umiejętności wykorzystania materiału przyswojonego na zajęciach z własnymi poszukiwaniami badawczymi.	CHS_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci będą gotowi do krytycznej oceny praktyk kulturowych i różnych form dziedzictwa.	CHS_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prowadzony jest w ramach specjalizacji związanej z badaniem dziedzictwa obrazowego (VH). Koncentruje się on na wybranym zagadnieniu czy obszarze badawczym i proponuje zarówno pogłębione podejście teoretyczne, jak i szczegółową analizę kontekstową/historyczną. Jego głównym celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej oraz rozwijania umiejętności twórczego/krytycznego myślenia, badania i rozwiązywania problemów. Niektóre informacje podane w sylabusie mogą podlegać zmianom.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność, esej/prezentacja/projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych



Internships

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Comparative Heritage Studies*	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPICHSS.280.5ce4050cb55e4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 100	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student wie i rozumie, w jaki sposób wykorzystać wiedzę zdobytą podczas porównawczych studiów nad dziedzictwem i rozwijać umiejętności praktyczne w pracy.	CHS_K2_W02, CHS_K2_W03, CHS_K2_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studenci potrafią badać rozmaite możliwości kariery i wykorzystać wiedzę ekspercką z zakresu porównawczych studiów nad dziedzictwem.	CHS_K2_U01, CHS_K2_U02, CHS_K2_U03, CHS_K2_U04, CHS_K2_U05	raport

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są gotowi do nabycia umiejętności (np. pracy w zespole) oraz postaw zawodowych i etycznych (np. odpowiedzialności i twórczego działania), które przyswajają się najlepiej w czasie pracy.	CHS_K2_K01, CHS_K2_K02, CHS_K2_K03, CHS_K2_K04, CHS_K2_K05	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	100	
przygotowanie raportu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	50	
analiza dokumentów programowych	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Praktyki/staże umożliwiają studentom realizację rozmaitych inicjatyw i projektów proponowanych przez instytucję związane z dziedzictwem kulturowym. Zyskują oni praktyczne i powiązane z programem studiów doświadczenie wychodzące poza obręb sal wykładowych.</p> <p>Efekty kształcenia: CHS_K2_W_02, CHS_K2_W_03, CHS_K2_W_06 CHS_K2_U_01, CHS_K2_U_02, CHS_K2_U_03, CHS_K2_U_04, CHS_K2_U_05, CHS_K2_U_06 CHS_K2_K_01, CHS_K2_K_02, CHS_K2_K_03, CHS_K2_K_04, CHS_K2_K_05, CHS_K2_K_06 Niektóre informacje zawarte w sylabusie mogą podlegać zmianom.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	raport i potwierdzenie udziału w praktykach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Staże/praktyki podlegają zatwierdzeniu przez kierownika studiów



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	edytorstwo
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	edytorstwo
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Literaturoznawstwo	92%
Językoznawstwo	6%
Historia	1%
Filozofia	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Program studiów obejmuje wiedzę o literaturze i języku polskim w zakresie podobnym jak na filologii polskiej, co pozwala przygotować studenta do późniejszej pracy w wydawnictwie, portalu internetowym, instytucji kultury, firmie wydawniczo-projektowej itp. Ponadto studenci zaznajamiają się z historią książki, prawem autorskim i zasadami ochrony własności intelektualnej, a także z organizacją pracy w wydawnictwie. Uczą się opracowania merytorycznego, językowego i technicznego publikacji, poznają podstawy komputerowych programów graficznych oraz składu komputerowego. Zdobывают podstawową wiedzę w zakresie poszukiwania informacji, grafiki książki, poligrafii współczesnej. Odbywają praktykę zawodową w instytucjach wydawniczych.

Koncepcja kształcenia

Studia edytorskie łączą w sobie ogólnie akademickie studia humanistyczne dające możliwość poznania języka i literatury polskiej w kontekście europejskim. Równocześnie pozwalają zdobyć kompetencje zawodowe. Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do pracy redaktora wydawnictwa, a wiedza o literaturze polskiej i języku pozwala mu wykonywać ten zawód z kompetencją opierającą się na ogólnej kulturze i erudycji. Zna podstawowe narzędzia stosowane w pracy wydawnictwa, w szczególności programy komputerowe. Potrafi samodzielnie przygotować publikację od etapu planowania, poprzez redakcję po przygotowanie projektu do druku. Kierunek Edytorstwo łączy wykształcenie z doświadczeniem, w czym włącza się w misję i strategię Uniwersytetu

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy w zakresie periodyzacji literatury polskiej w kontekście literatury światowej, literatury współczesnej oraz poetyki.

Zdobycie wiedzy w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych.

Zdobycie wiedzy o historii książki, o odbiorcach książki oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb, a także o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wydawnictwie, o organizacji pracy wydawnictwa, technicznych aspektach przygotowania publikacji oraz poznanie podstawowych pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego.

Zdobycie umiejętności streszczenia i samodzielnej interpretacji utworu literackiego, umieszczenia go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym oraz umiejętności oceny poprawności językowej tekstów pisanych i mówionych, na poziomie normy wzorcowej i użytkowej.

Zdobycie umiejętności prowadzenia pod kierunkiem opiekuna naukowego prac badawczych na podstawowym poziomie, posiadanie podstawowych umiejętności w zakresie oceny potrzeb odbiorców książki i jakości pracy redaktora wydawnictwa oraz samodzielnego przygotowania i poprawnego zaprezentowania wystąpień ustnych na różnych poziomach formalności, także w dziedzinie przygotowania publikacji.

Zdobycie umiejętności przygotowania publikacji do druku, wykonania adiustacji tekstu, korekty i redakcji technicznej publikacji oraz umiejętności posługiwania się programami komputerowymi do obróbki grafiki i do przygotowania tekstu (DTP) i stosowania w podstawowym zakresie przepisów prawa autorskiego.

Zdobycie umiejętności językowych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i edytorstwa, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Uświadomienie studentowi znaczenia literatury i języka dla kultury narodowej i regionalnej.

Ukształtowanie gotowości studenta do formowania świadomości kulturowej społeczeństwa poprzez propagowanie literatury i czytelnictwa.

Ukształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie przy przygotowywaniu publikacji oraz potrzeby kształcenia swych umiejętności stosownie do rozwoju technik wydawniczych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Rynek pracy potrzebuje specjalistów w zakresie pracy z tekstem i grafiką zarówno przeznaczonymi do druku, jak i obecnymi w mediach cyfrowych. Praca w wydawnictwach, portalach internetowych, firmach projektowych i agencjach reklamowych wymaga od pracowników szerokich kompetencji humanistycznych i technicznych (komputerowych).

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci kierunku Edytorstwo odpowiadają na zapotrzebowanie społeczno-gospodarcze w zakresie podejmowania pracy w zawodach wymagających kompetencji redaktorskich, graficznych, projektowych itp. O zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynkowymi świadczy bardzo duży procent absolwentów zatrudnianych w wydawnictwach, portalach internetowych, firmach projektowych i agencjach reklamowych, a także zakładania przez nich firm świadczących usługi projektowo-wydawnicze.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Katedra Edytorstwa bierze udział w badaniach nad książką i literaturą, a także przygotowuje liczne edycje naukowe tekstów oraz dokumentów życia społecznego i literackiego. Dzięki swej działalności naukowej i edytorskiej pracownicy Katedry mogą nie tylko w przekonujący sposób praktycznie uczyć edytorstwa naukowego, ale również włączać studentów w prace badawcze.

Edycje przygotowane w ramach grantów przez pracowników Katedry:

Jakub Lubelczyk, Psalterz i kancjonał z melodiami drukowany w 1558 roku. Polish Psalter and Hymnbook with Melodies Printed in 1558, przygotowali do wydania J. Gruchała i P. Poźniak, Kraków 2010

Kazania w kulturze polskiej. Edycje kolekcji tematycznych

projekt nr 0033/FniTP/H11/80/201 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, moduł badawczy 1.1, realizowany w latach 2012-2013 w UPJPII w Krakowie, pod kierunkiem prof. dr hab. K. Panusia.

Edycja Krytyczna Pism Wszystkich Bolesława Prusa

Międzyinstytucjonalny projekt badawczy realizowany pod auspicjami Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w latach 2012-2016 pod kierownictwem dr hab. Beaty Obsulewicz-Niewińskiej.

Pieśni z kancjonałów Jana Seklucjana (1547, 1550, 1559) oraz z różnych druków ok. 1554-ok. 1607, przygotowali do wydania A. Kocot i P. Poźniak, Kraków, Musica Iagellonica, 2012 (Hymnorum Poloniae Antiquorum Corpus, vol. 1)

Książka polska w ogłoszeniach prasowych XVIII w. – źródła, t. 6: Czasopisma i efemeryczne gazety warszawskie

Podręcznik: Ewa Skorupa, Ewa Lipińska, Polski bez tajemnic. Język polski dla studentów niemieckojęzycznych. Cz. 1 i 2, Kraków 2010 (IDIAL). Podręczniki regionalne a dialog interkulturowy. Polski dla studentów niemieckojęzycznych, [w:] Polonistyka bez granic, t. 2, Kraków 2010, s. 149-158

Granty realizowane obecnie w Katedrze Edytorstwa

Archiwum Oficyny Poetów i Malarzy (Edycja korespondencji)

Naukowa edycja pism Piotra Skargi. Część I: Kazania

Kultura wczesnonowożytnej książki w kontekście produkcji wydawniczej oficyny Schedlów

Prowadzone w katedrze badania:

K/ZDS/007581 Kaznodziejstwo staropolskie

K/ZDS/007582 Twórczość Elizy Orzeszkowej

K/ZDS/007583 Edytorstwo naukowe tekstów dawnych i współczesnych

K/ZDS/007584 Książka i ruch wydawniczy w Polsce

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone w Katedrze Edytorstwa pozwalają kształcić studentów nie tylko w zakresie historii i teorii literatury oraz języka, ale również wprowadzać wiedzę i umiejętności dotyczące edytorstwa naukowego i współczesnego. Badania nad książką i ruchem wydawniczym pozwalają pracownikom nieustannie aktualizować prowadzone zajęcia, dostosowując je do zmieniających się realiów na rynku książki.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Kierunek Edytorstwo wymaga nie tylko zaplecza technicznego, lecz również dostępu do dobrze wyposażonej biblioteki. Wydział Polonistyki zaspokaja obydwie te potrzeby. Pracownia komputerowa wyposażona jest w 12 stanowisk z pełnym

oprogramowaniem (najnowsza wersja programów Adobe Creative Cloud oraz inne specjalistyczne programy do opracowywania tekstu, grafiki, multimediiów, stron internetowych i publikacji elektronicznych). Dysponuje także innym sprzętem: aparatami fotograficznymi, skanerami i urządzeniami mobilnymi (tablety i czytniki). Studenci korzystają ze sprzętu pod opieką prowadzących, a w ramach pracowni komputerowej przygotowują także materiały do swojej „pracy dyplomowej” czyli edycji publikacji.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia edytorskie pierwszego stopnia kładą nacisk na dwa dopełniające się nurty kształcenia: ogólnoakademickie studia humanistyczne rozwijają studenta, pozwalają mu zdobyć znajomość literatury i gramatyki języka polskiego, kształcą jego wrażliwość językową, umiejętność analizy literackiej oraz pozwalają poznać inne dziedziny humanistyki, takie jak historia, filozofia lub literatury obce. Drugi człon programu studiów stanowią przedmioty zawodowe. Dzięki nim po zakończeniu nauki student może wybrać wśród licznych zawodów związanych z wydawaniem i produkcją książek lub znaleźć zatrudnienie w firmach związanych z nowymi mediami.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	7
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	65
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2209

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

wymiar 120 godzin

Program studiów realizowany jest w postaci praktyk odbywanych w wydawnictwie, redakcjach instytucji naukowych (IBL, PSB, PAN, PAU itp.) lub firmie świadczącej usługi graficzne i DTP pod nadzorem opiekuna praktyk

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Napisanie pracy dyplomowej pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego. Do przystąpienia do egzaminu niezbędne jest uzyskanie pozytywnych wyników ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz wybranych z fakultatywnych (w ramach puli punktów ECTS) przewidzianych w planie studiów

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
EDY_K1_W01	Absolwent zna i rozumie periodyzację literatury polskiej w kontekście literatury światowej, najważniejszych przedstawicieli literatury i kultury poszczególnych epok i okresów literackich, rozumie sens pojęcia prądu, stylu, konwencji w ramach danej epoki;	P6U_W
EDY_K1_W02	Absolwent zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu poetyki, umie wymienić główne nurty w teoriach literatury XX w. oraz ich głównych przedstawicieli;	P6S_WG
EDY_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawowe prądy polskiej literatury współczesnej, zna najważniejszych prozaików, poetów, dramatopisarzy i krytyków oraz potrafi wymienić tytuły ich utworów i nazwać nurty, do jakich należą;	P6U_W
EDY_K1_W04	Absolwent zna i rozumie budowę, funkcjonowanie, pochodzenie i historyczny rozwój polszczyzny ogólnej i jej form językowych.	P6S_WG
EDY_K1_W05	Absolwent zna i rozumie rangę historii książki, ma podstawową wiedzę o odbiorcach książki oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb.	P6U_W
EDY_K1_W06	Absolwent zna i rozumie metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wydawnictwie, ma uporządkowaną wiedzę o organizacji pracy wydawnictwa i technicznych aspektach przygotowania publikacji.	P6S_WG
EDY_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EDY_K1_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować utwór literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	P6U_U, P6S_UW
EDY_K1_U02	Absolwent potrafi ocenić poprawność językową tekstów pisanych i mówionych, na poziomie normy wzorcowej i użytkowej.	P6U_U
EDY_K1_U03	Absolwent potrafi przygotować publikację do druku, wykonać adiustację tekstu, korektę i redakcję techniczną.	P6S_UO
EDY_K1_U04	Absolwent potrafi prowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego prace badawcze na podstawowym poziomie, posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny potrzeb odbiorców książki i jakości pracy redaktora wydawnictwa.	P6U_U
EDY_K1_U05	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa autorskiego;	P6S_UW
EDY_K1_U06	Absolwent potrafi posługiwać się programami komputerowymi do obróbki grafiki i do przygotowania tekstu (desktop publishing);	P6S_UO
EDY_K1_U07	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i poprawnie zaprezentować wystąpienia ustne na różnych poziomach formalności, także w dziedzinie przygotowania publikacji.	P6U_U
EDY_K1_U08	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym, posiada słownictwo w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i edytorstwa, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UU, P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
EDY_K1_K01	Absolwent jest gotów do działań uświadamiających znaczenie literatury i języka dla kultury narodowej i regionalnej;	P6U_K, P6S_KO
EDY_K1_K02	Absolwent jest gotów do kształtowania świadomości kulturowej społeczeństwa poprzez propagowanie literatury i czytelnictwa.	P6S_KO
EDY_K1_K03	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie przy przygotowywaniu publikacji.	P6S_KR
EDY_K1_K04	Absolwent jest gotów do kształcenia swych umiejętności stosownie do rozwoju technik wydawniczych.	P6S_KK
EDY_K1_K05	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, (w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych), dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KO

Plany studiów

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja oraz 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski. Lista tych kursów (zobacz wykaz przy semestrze 5 i 6) w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Literatura staropolska-wykład	30	2,0	zaliczenie	0
Literatura staropolska-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Gramatyka opisowa języka polskiego-wykład	30	2,0	zaliczenie	0
Gramatyka opisowa języka polskiego-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Poetyka	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Literatura antyczna	30	4,0	zaliczenie na ocenę	0
Organizacja pracy w wydawnictwie	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Podstawy edytorstwa komputerowego	30	2,0	zaliczenie	0
Nauki pomocnicze	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia Polski	30	4,0	egzamin	0
Język łaciński	30	1,0	zaliczenie	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Szkolone BHK	4	-	zaliczenie	0

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja oraz 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski. Lista tych kursów (zobacz wykaz przy semestrze 5 i 6) w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Literatura staropolska-wykład	30	2,0	egzamin	0
Literatura staropolska-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia literatury polskiej 1918-1945-wykład	30	1,0	zaliczenie	0
Historia literatury polskiej 1918-1945-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Poetyka	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Gramatyka opisowa języka polskiego-wykład	30	2,0	egzamin	0
Gramatyka opisowa języka polskiego-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Literatura antyczna	30	5,0	egzamin	0
Redakcja językowa 1	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Poligrafia współczesnej książki	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Ćwiczenia terenowe	15	1,0	zaliczenie	0
Programy graficzne	30	2,0	zaliczenie	0
Pracownia komputerowa	30	2,0	zaliczenie	0
Historia filozofii	30	2,0	zaliczenie	0
Język łaciński	30	1,0	zaliczenie	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja oraz 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski. Lista tych kursów (zobacz wykaz przy semestrze 5 i 6) w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Literatura Oświecenia i Romantyzmu-wykład	60	2,0	zaliczenie	0
Literatura Oświecenia i Romantyzmu-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia literatury polskiej 1918-1945-wykład	30	1,0	egzamin	0
Historia literatury polskiej 1918-1945-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie	0
Historia języka polskiego-wykład	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia języka polskiego-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia książki-wykład	30	2,0	zaliczenie	0
Historia książki-ćwiczenia	15	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Poetyka	30	3,0	egzamin	0
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	0
Redakcja językowa 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Redakcja techniczna	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Programy graficzne	30	2,0	zaliczenie	0
Pracownia komputerowa	30	1,0	zaliczenie	0
Język łański	30	3,0	egzamin	0
Język obcy	30	-	zaliczenie	0

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja oraz 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski. Lista tych kursów (zobacz wykaz przy semestrze 5 i 6) w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Literatura Oświecenia i Romantyzmu-wykład	30	2,0	egzamin	0
Literatura Oświecenia i Romantyzmu-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia literatury polskiej 1945-1989-wykład	30	1,0	zaliczenie	0
Historia literatury polskiej 1945-1989-ćwiczenia	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia języka polskiego-wykład	30	2,0	egzamin	0
Historia języka polskiego-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Historia książki-wykład	30	3,0	egzamin	0
Historia książki-ćwiczenia	15	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Grafika książki	30	2,0	zaliczenie na ocenę	0
Redakcja merytoryczna	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Skład komputerowy	30	3,0	zaliczenie na ocenę	0
Język obcy	30	-	zaliczenie	0
Pracownia komputerowa	30	1,0	zaliczenie	0

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja oraz 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski. Lista tych kursów w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki.

(1) Warunkiem zaliczenia Edytorskiego seminarium licencjackiego jest napisanie pracy dyplomowej (7 pkt ECTS).

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edytorskie seminarium licencjackie	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
GRUPA A: Opcja				O
Dawna książka jako przedmiot	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literackie oblicza człowieka epoki romantyzmu	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Sztuka wymowy - teoria i praktyka	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Współczesny warsztat polonisty - elektroniczne zasoby i narzędzia badawcze	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Literatura polska i angielska XX wieku w perspektywie porównawczej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Tradycje romantyczne: Mickiewicz i wieszczowie w tekstach kultury XX i XXI	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Język-myślenie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA B: Wykład monograficzny, Przedmiot do wyboru				O
Reklama handlowa w dawnym Krakowie	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura ludowa a słownictwo gwarowe	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Juliusz Słowacki i historia	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Pisarz - artysta - myśliciel. "Profile" Cypriana Norwida	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA C: Warsztat edytorski, Przedmiot do wyboru				O
Grafika warsztatowa - litografia	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Branding, tworzenie marki i współpraca z klientem	15	1,0	zaliczenie	F
Typografia kinetyczna	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Promocja książki beletrystycznej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Introligatorstwo	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Średniowieczna sztuka iluminatorska	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Przygotowanie projektu fontu metodami analogowymi	15	1,0	zaliczenie	F
Grafika warsztatowa - miedzioryt	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy kaligrafii średniowiecznej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy kaligrafii renesansowej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Druk typograficzny (skład ręczny)	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Digitalizacja kroju dawnego	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia literatury polskiej 1945-1989-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia literatury polskiej 1945-1989-wykład	30	1,0	egzamin	O
Język obcy	30	-	zaliczenie	O
Literatura Pozytywizmu-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Literatura Pozytywizmu-wykład	30	2,0	egzamin	O
Podstawy prawa dla edytorów	30	4,0	egzamin	O
Pracownia komputerowa	30	1,0	zaliczenie	O
Praktyka zawodowa	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Przygotowanie publikacji	30	4,0	egzamin	O
Skład komputerowy	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edytorskie seminarium licencjackie	30	8,0	egzamin	O
GRUPA A: Opcja, Przedmiot do wyboru				O
Dawna książka jako przedmiot	30	3,0	egzamin	F
Język-myślenie	30	3,0	egzamin	F
Literackie oblicza człowieka epoki romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Literatura polska i angielska XX wieku w perspektywie porównawczej	30	3,0	egzamin	F
Sztuka wymowy - teoria i praktyka	30	3,0	egzamin	F
Tradycje romantyczne: Mickiewicz i wieszczowie w tekstach kultury XX i XXI	30	3,0	egzamin	F
Współczesny warsztat polonisty - elektroniczne zasoby i narzędzia badawcze	30	3,0	egzamin	F
GRUPA B: Wykład monograficzny, Przedmiot do wyboru				F
Biblioteka zaginionych książek	30	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Cyfrowe środowisko polonisty – magazyny wiedzy i tekstów	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Czytanie dawnego tekstu	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Hiszpańskie Niderlandy i wczesnonowożytna literatura łacińska	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Językowa etykieta i higiena komunikacji	30	2,0	zaliczenie	F
Mowa Krakowa. Regionalizmy krakowskie dawne i współczesne	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
O początkach nowoczesnej estetyki. Teoria i praktyka	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Sposoby wzbogacania słownictwa języka polskiego	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA C: Warsztat edytorski, Przedmiot do wyboru				F
Branding, tworzenie marki i współpraca z klientem	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Grafika warsztatowa - litografia	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Grafika warsztatowa - miedzioryt	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy kaligrafii średniowiecznej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Typografia kinetyczna	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Promocja książki beletrystycznej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Introligatorstwo	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Średniowieczna sztuka iluminatorska	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Przygotowanie projektu fontu metodami analogowymi	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy kaligrafii renesansowej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Druk typograficzny (skład ręczny)	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Digitalizacja kroju dawnego	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Język obcy	30	8,0	egzamin	O
Literatura Młodej Polski-ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Literatura Młodej Polski-wykład	30	2,0	egzamin	O
Praktyka zawodowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura staropolska-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.130.5cd94657ea5b4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie do wykonywania zawodów: redaktora, historyka książki, wydawcy źródeł
C2	przygotowanie do posługiwania się specjalistyczną wiedzą filologiczną z zakresu literaturoznawstwa
C3	przysposobienie do kreatywnego korzystania z tzw. tekstów kultury i do działalności tekstotwórczej (w różnych odmianach języka)
C4	przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań i opracowywania ich wyników w postaci rozpraw naukowych, prezentacji, referatów
C5	nauczenie tworzenia różnych gatunkowo tekstów, a także ich redagowania i korekty z wykorzystaniem programów do edytowania tekstu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student(ka) zna pojęcia i fakty dotyczące przemian poetyki i retoryki historycznej oraz estetyki, niezbędne do rozumienia procesów zachodzących w historii literatury staropolskiej (X-XVIII w.).	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W2	student(ka) zna podstawowe teksty wchodzące w obręb literatury polskiej X-XVIII w. Wiedza ta połączona jest ze znajomością kontekstu powstawania tych tekstów (autorzy i ich biografie, pole literackie i społeczne, uwarunkowania historyczne, ideowe i estetyczne).	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W3	student(ka) zna i rozumie europejski i śródziemnomorski kontekst literatury polskiej X-XVIII w. Rozumie przy tym specyfikę literatury polskiej i wie, że literatura staropolska stanowi integralną część literatury europejskiej tego czasu.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) jest gotów/gotowa samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację utworu staropolskiego i umie przy tym uwzględnić historię literatury europejskiej (rozwój języka artystycznego, rodzajów i gatunków literackich oraz toposów) oraz kontekst historycznego, pole literackie i społeczne.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U2	student(ka) potrafi posługiwać się narzędziami literaturoznawczymi (poetyki, retoryki, teorii literatury, wiedzy o procesach historycznoliterackich) do interpretacji tekstów staropolskich.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) zna i stosuje zasady uczciwego i rzetelnego prowadzenia badań naukowych oraz prezentowania wyników swoich studiów.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie

K2	student(ka) rozumie i akceptuje wielokulturowość, wieloreligijność, wielojęzyczność literatury staropolskiej (X-XVIII w.). Wykazuje się tolerancją wobec różnego rodzaju mniejszości oraz idei reprezentowanych w tekstach staropolskich.	EDY_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie
K3	student(ka) wykazuje się zdolnością niezależnego myślenia i interpretowania tekstów i zarazem umie uwzględnić ich uwarunkowania ideologiczne.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proza polska od X do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów prozatorskich z tego okresu; funkcje prozy; rola retoryki).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	2. Polska poezja liryczna od X do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; funkcje; przykłady tekstów lirycznych z tego okresu; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

3.	3. Polska poezja epicka do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	4. Polska poezja dramatyczna do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	5. Europejski i śródziemnomorski kontekst literatury polskiej (od starożytności do XVIII w.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	6. Retoryka, poetyka, genologia i topika historyczna.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	7. Tożsamość a literatura (polska, europejska, religijna, role męskie i kobiece).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	uczestniczenie w wykładach i uzyskanie zaliczenia; weryfikacją obecności jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego po drugim semestrze

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uczestniczenie w wykładach potwierdzone uzyskaniem pozytywnej oceny z egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw historii Polski; podstawowa wiedza z historii literatury polskiej na poziomie liceum



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura staropolska-ćwiczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.130.5cd946589749d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie do wykonywania zawodów: redaktora, historyka książki, wydawcy źródeł
C2	przygotowanie do posługiwania się specjalistyczną wiedzą filologiczną z zakresu literaturoznawstwa
C3	przysposobienie do kreatywnego korzystania z tzw. tekstów kultury i do działalności tekstotwórczej (w różnych odmianach języka)
C4	przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań i opracowywania ich wyników w postaci rozpraw naukowych, prezentacji, referatów
C5	nauczenie tworzenia różnych gatunkowo tekstów, a także ich redagowania i korekty z wykorzystaniem programów do edytowania tekstu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student(ka) zna pojęcia i fakty dotyczące przemian poetyki i retoryki historycznej oraz estetyki, niezbędne do rozumienia procesów zachodzących w historii literatury staropolskiej (X-XVIII w.).	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	student(ka) zna podstawowe teksty wchodzące w obręb literatury polskiej X-XVIII w. Wiedza ta połączona jest ze znajomością kontekstu powstawania tych tekstów (autorzy i ich biografie, pole literackie i społeczne, uwarunkowania historyczne, ideowe i estetyczne).	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	student(ka) zna i rozumie europejski i śródziemnomorski kontekst literatury polskiej X-XVIII w. Rozumie przy tym specyfikę literatury polskiej i wie, że literatura staropolska stanowi integralną część literatury europejskiej tego czasu.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) umie samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację utworu staropolskiego i umie przy tym uwzględnić historię literatury europejskiej (rozwój języka artystycznego, rodzajów i gatunków literackich oraz toposów) oraz kontekst historycznego, pole literackie i społeczne.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U03, EDY_K1_U04, EDY_K1_U05, EDY_K1_U06, EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	student(ka) potrafi posługiwać się narzędziami literaturoznawczymi (poetyki, retoryki, teorii literatury, wiedzy o procesach historycznoliterackich) do interpretacji tekstów staropolskich.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04, EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	student(ka) umie stworzyć krótką pracę naukową prezentującą wyniki jego/jej samodzielnych badań.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U03, EDY_K1_U04, EDY_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) zna zasady uczciwego i rzetelnego prowadzenia badań naukowych, jest gotów je stosować przy prezentowaniu wyników swoich studiów	EDY_K1_K01, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

K2	student(ka) rozumie i akceptuje wielokulturowość, wieloreligijność, wielojęzyczność literatury staropolskiej (X-XVIII w.). Wykazuje się tolerancją wobec różnego rodzaju mniejszości oraz idei reprezentowanych w tekstach staropolskich.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student(ka) wykazuje się zdolnością niezależnego myślenia i interpretowania tekstów i zarazem umie uwzględnić ich uwarunkowania ideologiczne.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proza polska od X do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów prozatorskich z tego okresu; funkcje prozy; rola retoryki).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	2. Polska poezja liryczna od X do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; funkcje; przykłady tekstów lirycznych z tego okresu; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	3. Polska poezja epicka do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	4. Polska poezja dramatyczna do XVIII wieku (rodzaje, gatunki, formy, ich przemiany; przykłady tekstów; autorzy).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	5. Europejski i śródziemnomorski kontekst literatury polskiej (od starożytności do XVIII w.).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	6. Retoryka, poetyka, genologia i topika historyczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	7. Tożsamość a literatura (polska, europejska, religijna, role męskie i kobiece).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie kolokwiów z lektur; uzyskanie zaliczenia z pracy semestralnej; obecność na zajęciach; aktywność na zajęciach; przygotowywanie się do zajęć

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie kolokwiów z lektur; uzyskanie zaliczenia z pracy rocznej; obecność na zajęciach; aktywność na zajęciach; przygotowywanie się do zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw historii Polski; podstawowa wiedza z historii literatury polskiej na poziomie liceum



Gramatyka opisowa języka polskiego-wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.130.5cd9465823190.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem gramatycznym polszczyzny; przekazanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii, morfonologii, fleksji, słowotwórstwa i składni.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i funkcji języka polskiego (zna podstawową terminologię językoznawczą oraz budowę i zasady funkcjonowania form językowych); ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania polszczyzny; rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji.	EDY_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność analizy tekstów w aspekcie synchronicznym, potrafi nazwać i zinterpretować użyte w nim formy językowe; umie ocenić poprawność językową tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej; potrafi w praktyce wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu językoznawstwa.	EDY_K1_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stara się zachowywać polskie dziedzictwo językowe; propaguje wzorce poprawności językowej zgodne z obowiązującymi normami; ma świadomość roli polszczyzny i jej wpływu na kształtowanie poczucia tożsamości narodowej młodego pokolenia Polaków.	EDY_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (Znaczenie terminu gramatyka. Gramatyka opisowa. Wprowadzenie do nauki o języku. Pojęcie znaku. Znaki naturalne i umowne. Znak językowy.)	W1, U1, K1
2.	Fonetyka i fonologia (Alfabet fonetyczny. Pojęcie głoski. Artykulacyjna klasyfikacja spółgłosek. Charakterystyka samogłosek. Dystrybucja samogłosek i spółgłosek. Wymowa regionalna. Zmiany fonetyczne związane z tempem mówienia i starannością artykulacyjną. Akcent; Pojęcie fonemu. Fonem a głoska. Warianty fonemu. Kryterium dystrybucji i dystynktywności. Rejestr cech fonemów i ich wariantów).	W1, U1, K1
3.	Morfologia (Leksem jako jednostka kodu. Kryteria klasyfikacji leksemów na części mowy. Kategorie gramatyczne; Morfonologia. Typy alternacji; Fleksja. Deklinacja i koniugacja. Rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek, czasownik, przysłówki, przyimek, spójnik, wykrzyknik, nakaźnik, modulant; Słowotwórstwo. Wyrazy motywowane i nie motywowane. Typy wyrazów motywowanych. Podstawa słowotwórcza i formant słowotwórczy. Kategoria a typ słowotwórczy. Podstawowe kategorie słowotwórcze. Wyrazy złożone, ich budowa i klasyfikacja.)	W1, U1, K1
4.	Składnia. (Przedmiot składni. Podział jednostek składniowych. Wypowiedzenie pojedyncze. Składnik syntaktyczny. Orzeczenie. Podmiot. dopełnienie. Okolicznik. Przydawka. Wypowiedzenie złożone. Kryteria klasyfikacji wypowiedzeń współrzędnie i podrzędnie złożonych. Równoważnik zdania. Wskaźniki zespolenia.)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Kurs składa się z dwóch semestrów i liczy 60 godzin; udział w zajęciach w semestrze zimowym obliguje do kontynuacji kursu w semestrze letnim.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie.

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie. Warunkiem zaliczenia modułu jest zdanie egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa - poziom podstawowy (znajomość terminologii gramatycznej, świadomość historycznej zmienności języka), umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy pod kierunkiem opiekuna naukowego.



Gramatyka opisowa języka polskiego-ćwiczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.130.5cd94658bd359.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę na temat struktury i funkcji języka polskiego, zna podstawową terminologię językoznawczą. Ma wstępną wiedzę na temat społecznego i geograficznego zróżnicowania języka.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie analizować i interpretować teksty na różnych poziomach językowych. Potrafi ocenić poprawność oraz wartość stylistyczną wielu różnorodnych form gramatycznych.	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student dba o zachowanie języka polskiego oraz jego poprawne, skuteczne i etyczne użycie. Ma świadomość roli polszczyzny w zachowaniu tożsamości narodowej. Propaguje właściwe postawy wobec języka.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Fonetyka. 2. Fonologia. 3. Morfonologia. 4. Części mowy. 5. Fleksja imienna i werbalna. 6. Słowotwórstwo. 7. Składnia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne po każdym dziale gramatyki

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne po każdym dziale gramatyki



Poetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.170.5ca75b582f2c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie periodyzacji literatury polskiej w kontekście literatury światowej, literatury współczesnej oraz poetyki.
C2	Zdobycie wiedzy w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych.
C3	Zdobycie umiejętności streszczenia i samodzielnej interpretacji utworu literackiego, umieszczenia go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym oraz umiejętności oceny poprawności językowej tekstów pisanych i mówionych, na poziomie normy wzorcowej i użytkowej.
C4	Zdobycie umiejętności prowadzenia pod kierunkiem opiekuna naukowego prac badawczych na podstawowym poziomie, posiadanie podstawowych umiejętności w zakresie oceny potrzeb odbiorców książki i jakości pracy redaktora wydawnictwa oraz samodzielnego przygotowania i poprawnego zaprezentowania wystąpień ustnych na różnych poziomach formalności, także w dziedzinie przygotowania publikacji.
C5	Zdobycie umiejętności językowych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i edytorstwa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C6	Uświadomienie studentowi znaczenia literatury i języka dla kultury narodowej i regionalnej.
C7	Ukształtowanie gotowości studenta do formowania świadomości kulturowej społeczeństwa poprzez propagowanie literatury i czytelnictwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze pojęcia z zakresu kompozycji tekstu, genologii, stylistyki i wersyfikacji.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02, EDY_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
W2	najważniejsze metody analizy i interpretacji tekstów kultury, w szczególności utworów literackich.	EDY_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać, nazywać, analizować i interpretować za pomocą różnych metodologii najważniejsze techniki konstrukcyjne tekstów kultury, w szczególności tekstów literackich.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
U2	tworzyć i prezentować różne formy zawierające wyniki analiz oraz interpretacji, a tym samym odzwierciedlające jego wiedzę na temat technik konstrukcyjnych tekstów kultury. W szczególności umie sporządzać prace spełniające standardy rozpraw akademickich.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U02, EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przestrzegania norm etycznych dotyczących tworzenia i upubliczniania tekstów kultury, w tym prac akademickich.	EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
K2	przyjęcia samodzielnej, odpowiedzialnej i kreatywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym.	EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
K3	pielęgnowania języka ojczystego w jego różnych odmianach, poszanowania i propagowania rozmaitych form i tradycji kulturowych.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat
K4	dialogu z przedstawicielami różnych kultur i środowisk. Szanuje odmienność kulturową, językową czy etniczną we współpracy z innymi.	EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	3	
przygotowanie do zajęć	18	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 66	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie referatu	3	
przygotowanie do zajęć	18	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 66	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie referatu	3	
przygotowanie do zajęć	18	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia poetyki oraz wiedzy o literaturze. Podstawowe definicje i subdyscypliny.	W1
2.	Pojęcia oraz wyróżniki literatury i literackości.	W1
3.	Podstawowe wiadomości na temat różnych metod analityczno-interpretacyjnych.	W2, U1

4.	Główne pojęcia z zakresu kompozycji tekstu.	W1
5.	Formy kompozycyjne tekstu (konkatenacyjna, palindromowa, ramowa, dyskursywna, chiazmowa, symultaniczna, szkatułkowa, ikon, układ rozkwitania).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Przestrzeń w różnych tekstach kultury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Czas w różnych tekstach kultury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	Fabula w różnych tekstach kultury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Postać w różnych tekstach kultury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Relacje osobowe w komunikacji literackiej i nieliterackiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Podmiotowość w różnych tekstach kultury (pojęcie autora, konstrukcja podmiotu lirycznego, podmiotu dramatu i narratora).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	Odbiorca i adresat w różnych tekstach kultury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Główne pojęcia z zakresu genologii.	W1
14.	Liryka i jej główne gatunki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Epika i jej główne gatunki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
16.	Dramat i jego główne gatunki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
17.	Formy hybrydyczne i pograniczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
18.	Główne pojęcia z zakresu stylistyki.	W1
19.	Organizacja brzmieniowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
20.	Leksyka, słowotwórstwo, fleksja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
21.	Składnia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
22.	Figury i tropy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
23.	Odmiany intertekstualności, w szczególności formy stylizacyjne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
24.	Główne pojęcia z zakresu wersologii.	W1
25.	Średniowieczny wiersz intonacyjno-zdaniowy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
26.	Wiersz sylabiczny i sylabotoniczny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
27.	Wiersz toniczny i wiersz wolny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
28.	Rym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

29.	Strofika.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
30.	Poetyka z perspektywy kulturowej teorii literatury.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, metody e-learningowe, referat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat	W zależności od indywidualnych zaleceń prowadzącego zajęcia: - napisanie esejów analityczno-interpretacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta - przedstawienie projektów, referatów i prezentacji multimedialnych demonstrujących wiedzę studenta oraz umiejętności jej przekazywania - stworzenie tekstów kultury potwierdzających uzyskanie przez studenta kompetencji z zakresu poetyki. Obligatoryjnie: - obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego z całości materiału zrealizowanego w semestrze, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, referat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat	W zależności od indywidualnych zaleceń prowadzącego zajęcia: - napisanie esejów analityczno-interpretacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta - przedstawienie projektów, referatów i prezentacji multimedialnych demonstrujących wiedzę studenta oraz umiejętności jej przekazywania - stworzenie tekstów kultury potwierdzających uzyskanie przez studenta kompetencji z zakresu poetyki. Obligatoryjnie: - obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego z całości materiału zrealizowanego w semestrze, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, referat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, referat	W zależności od indywidualnych zaleceń prowadzącego zajęcia: - napisanie esejów analityczno-interpretacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta - przedstawienie projektów, referatów i prezentacji multimedialnych demonstrujących wiedzę studenta oraz umiejętności jej przekazywania - stworzenie tekstów kultury potwierdzających uzyskanie przez studenta kompetencji z zakresu poetyki. Obligatoryjnie: - obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie na ocenę z całości materiału zrealizowanego w semestrze, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych - zdanie egzaminu ustnego z materiału zrealizowanego we wszystkich semestrach poetyki, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Uzgodnienie listy lektur obowiązkowych i dodatkowych, która może być w trakcie zajęć weryfikowana i uzupełniana. Uzgodnienie tekstów kultury, w szczególności utworów literackich, które będą dobierane do poszczególnych tematów jako przedmiot analizy i interpretacji.



Literatura antyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.130.5cd425ede8c02.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z twórczością literacką starożytnych Greków i Rzymian
C2	Ukazanie studentom wartości etycznych i artystycznych najwybitniejszych dzieł literatury antycznej
C3	Uświadomienie studentom wpływu literatury antycznej na literaturę nowożytną, zwłaszcza polską

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie główne kierunki rozwoju literatury greckiej i rzymskiej	EDY_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	zna i rozumie najważniejsze dzieła literatury antycznej	EDY_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zanalizować tekst z zakresu literatury antycznej, osadzając go w kontekście epoki i wskazując jego najważniejsze walory estetyczne.	EDY_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów popularyzować literaturę antyczną	EDY_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	student jest gotów propagować rozwój czytelnictwa w zakresie literatury antycznej	EDY_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K3	student stara się uświadamiać kompetentnym czynnikom znaczenie znajomości języków i literatury antycznej	EDY_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	120	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Literatura starożytnej Grecji.</p> <p>1. Periodyzacja literatury i kultury greckiej , i ich związek z życiem społecznym i politycznym.</p> <p>2. Początki wybranych gatunków literackich w epoce archaicznej</p> <p>a. epepeja (Homer, Hezjod). Kwestia homerycka. Ustna transmisja tekstów Homera</p> <p>b. liryka : najważniejsi poeci, miary wierszowe, analiza wybranych utworów Anakreonta, Safony, Symonidesa, Pindara, Bakchylidesa</p> <p>3. Najważniejsze zjawiska literackie okresu klasycznego</p> <p>a. tragedia grecka, jej kształt literacki i teatralny, związek z religią. Najwybitniejsi tragediopisarze greccy: Ajschylos, Sofokles, Eurypides i ich dzieła. Ewolucja gatunku.</p> <p>b. stara komedia grecka, typy komizmu, problematyka</p> <p>c. dialog platoński jako wypowiedź filozoficzna i literacka</p> <p>d. wymowa attycka, Demostenes jako najwybitniejszy przedstawiciel. Analiza kompozycji mów.</p> <p>4. Okres hellenistyczny . Wybrane gatunki literackie</p> <p>a. epigram. Analiza i ewolucja gatunku. Antologia Palatyńska</p> <p>b. sielanka grecka i jej rola w rozwoju gatunku. Teokryt</p> <p>5. Najważniejsze zjawiska w literaturze greckiej okresu cesarstwa rzymskiego</p> <p>a. historiografia hellenistyczna. Biografia jako nowy gatunek para-historyczny. Plutarch i "Żywoty równoległe"</p> <p>b. romans grecki. Geneza i rozwój gatunku. Główni przedstawiciele</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	<p>II. Literatura starożytnego Rzymu</p> <p>1. Periodyzacja kultury i literatury rzymskiej, uwarunkowania społeczne i polityczne</p> <p>2. Literatura okresu archaicznego</p> <p>a. dwa typy komedii: Plaut i Terencjusz</p> <p>3. Najważniejsze zjawiska literackie okresu cycerońskiego</p> <p>a. twórczość retoryczna i filozoficzna Cyclerona</p> <p>b. dziejopisarstwo rzymskie I wieku przed Chr.: Cezar, Salustiusz</p> <p>4. Twórczość literacka w okresie augustowskim</p> <p>a. poezja Wergiliusza: Bukoliki Georgiki, Eneida</p> <p>b. Horacy jako twórca pieśni, satyr i listów poetyckich</p> <p>c. elegicy rzymscy: Tibullus, Propercjusz, Owidiusz. Modele poezji miłosnej</p> <p>d. "Metamorfozy" Owidiusza jako poemat mitologiczny; technika kompozycyjna</p> <p>5. Okres Cesarstwa Rzymskiego: najważniejsze zjawiska literackie</p> <p>a. tragedie Seneki</p> <p>b. satyra rzymska: twórczość Persjusza i Juwenalisa</p> <p>c. historiografia cesarska: Welejusz Paterkulus, Tacyt, Ammianus Marcellinus; biografistyka: Swetoniusz, "Scriptores Historiae Augustae"</p> <p>d. literatura chrześcijańska: powstanie i rozwój w stuleciach II-V (zarys)</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Aktywna obecność na zajęciach.

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywny wynik egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Organizacja pracy w wydawnictwie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.110.620ca4bd5dace.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami o polskim rynku wydawniczym i funkcjonowaniu wydawnictw
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady działania rynku wydawniczego, podział na wydawnictwa komercyjne i niekomercyjne	EDY_K1_W01, EDY_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	rozumie różnicę między literaturą komercyjną i wyższą	EDY_K1_W03, EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	orientuje się w najważniejszych nagrodach literackich w Polsce	EDY_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W4	orientuje się na mapie najważniejszych polskich wydawnictw	EDY_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację na temat najważniejszych polskich wydawnictw	EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	napisać recenzję wydawniczą z wybranej wspólnie książki	EDY_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie podczas przygotowania prezentacji z targów, burzy mózgów na tematy wydawnicze	EDY_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rynek wydawniczy w Polsce. Największe i najważniejsze wydawnictwa.	W1, W2, W3, W4
2.	2. Profil wydawnictwa, DNA marki. Co to jest?	W1
3.	3. Kilka słów o Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie 27-30 października. Rozdzielenie zagadnień do opracowania na targach książki.	W4
4.	4. Prezentacje potargowe studentów (3-4 zajęcia) jako warunek zaliczenia przedmiotu.	U1, K1
5.	5. Organizacja wydawnictwa. Trzy podstawowe komórki: redakcja, dział techniczny, marketing (promocja).	W1
6.	6. Firmy małe i duże a podział ten sam. Omówienie trójpodziału na przykładzie wydawnictwa małego (Karakter), średniego (W.A.B.) i dużego (Znak).	W1

7.	7. Redakcja - jak zmieniała się praca redaktorów na przestrzeni czasu. Od kart i tek książki do katalogów elektronicznych.	W4
8.	8. Dział techniczny: "Jak szybko się to da wydrukować?" - okładka, layout, łamanie, wybór drukarni.	W4
9.	9. Marketing: jak zachęcić czytelników do wybrania książki, którą przygotowaliśmy?	W3
10.	10. Recenzja książki czy notka promocyjna? Obydwa teksty jako warunek zaliczenia przedmiotu.	U2
11.	11. Podsumowanie i pożegnanie. Kolegium redakcyjne - praca w grupach.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja z targów książki, recenzja

Podstawy edytorstwa komputerowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.110.5cd425e9b1372.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obsługą programu MS Word
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad oraz metod formatowania tekstu, w tym wspólnych dla programu MS Word i aplikacji DTP (desktop publishing).
C3	Wyjaśnienie sposobu (technika i tradycja typograficzna) przygotowania materiału tekstowego na potrzeby wydawnictwa, w tym procesu składu w aplikacjach DTP.
C4	Prezentacja i analiza popularnych edytorów tekstu, opis sytuacji na rynku, analiza obserwowanych tendencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania aplikacji MS Word, jej ograniczenia technologiczne oraz miejsce w procesie przetwarzania danych typowym dla wydawnictwa.	EDY_K1_W06	projekt, zaliczenie
W2	Student zna standardy i formaty zapisu danych tekstowych oraz graficznych. Potrafi je wykorzystać podczas transferu plików pomiędzy różnymi aplikacjami.	EDY_K1_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować, uporządkować i sformatować materiał tekstowy na potrzeby aplikacji DTP, zgodnie z zasadami narzuconymi przez wydawnictwo.	EDY_K1_U06	projekt
U2	Student potrafi posłużyć się funkcjami Worda, które umożliwiają pracę zdalną i pracę w grupie	EDY_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole	EDY_K1_K03	zaliczenie
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny oprogramowania i jego doboru stosownie do podejmowanych działań	EDY_K1_K03, EDY_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	5	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepływ danych cyfrowych w wydawnictwie: teoria i praktyka	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Technika pracy z programem MS Word	W1, U1, U2, K1

3.	Tradycja typograficzna w praktyce - z perspektywy technicznych możliwości MS Word	W1, U1
4.	Naukowe funkcje Worda	W1, U1
5.	Alternatywne edytory tekstu	W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Przygotowanie projektu dokumentu zgodnie z wytycznymi otrzymanymi podczas zajęć. Obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sprawne posługiwanie się systemem Windows, znajomość edytora tekstu MS Word .
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Nauki pomocnicze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.110.5cd02ff377577.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	EDY_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna zasady pisania prac naukowych i układania przypisów	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy polonistycznej, rozumie potrzebę stałego jej uzupełniania i rozwijania	EDY_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student prowadzi pod kierunkiem opiekuna naukowego prace badawcze na podstawowym poziomie	EDY_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich oraz innych tekstów kultury z zastosowaniem różnych metod; rozpoznaje historyczną zmienność zjawisk literackich i kulturowych	EDY_K1_U01, EDY_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi posługiwać się źródłami informacji niezbędnymi w pracy naukowej i edytorskiej; sporządza opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych i ciągłych oraz artykułów	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Biblioteka w pracy polonisty Najważniejsze księgozbiory polskie i krakowskie oraz szkolenie w Bibliotece Jagiellońskiej: zwiedzanie biblioteki (charakter poszczególnych czytelni i ich księgozbiorów podręcznych) i nauka korzystania z katalogów bibliotecznych; język haseł przedmiotowych KABA.	W2, W3, U1, U3
2.	2) Przedmiot bibliografii Pojęcia „dokument”, „książka”, typologia dokumentów stanowiących przedmiot spisów bibliograficznych, pojęcia „zakres” i „zasięg”, podział bibliografii ze względu na zakres i zasięg, ze względu na metodę ich opracowania, ze względu na rodzaj (metodę) opisu.	W2, W3, U1, U2, U3
3.	3) Opis bibliograficzny i przypisy Przygotowywanie opisów bibliograficznych różnego typu dokumentów (opis książki, czyli wydawnictwa samoistnego, opis artykułu w czasopiśmie, opis artykułu w dziele zbiorowym lub w zbiorze artykułów jednego autora) i sporządzanie przypisów w pracy naukowej.	U1, U3

4.	4) Dzieje bibliografii Historia prób rejestracji narodowego piśmiennictwa od Starowolskiego do Estreichera.	W1, W3
5.	5) Bibliografia polska Karola Estreichera Budowa dzieła („serie”), zakres i zasięg Bibliografii, rodzaje i zawartość opisów, adnotacje, odsyłacze, „tematy bibliograficzne”. Ćwiczenia w posługiwaniu się Bibliografią.	W2, U1, U3
6.	6) Bibliografie literatury polskiej i inne źródła poszukiwań: „Korbut” i „Nowy Korbut”, Dawni pisarze polscy od początku piśmiennictwa do Młodej Polski. Przewodnik biograficzny i bibliograficzny, Literatura polska. Przewodnik encyklopedyczny, Literatura polska XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Współcześni pisarze polscy i badacze literatury. Słownik biobibliograficzny, „Polska Bibliografia Literacka”, Obraz literatury polskiej XIX i XX wieku, „Literatura piękna. Adnotowany Rocznik Bibliograficzny”	W2, U1, U3
7.	7) Bibliografia narodowa bieżąca „Bibliografia Zawartości Czasopism”, „Przewodnik Bibliograficzny” w wersji papierowej i w bazach Biblioteki Narodowej, Bazy danych Biblioteki Narodowej – zwłaszcza „Bibliografie książek polskich” oraz „Bibliografie artykułów z czasopism polskich”	W2, W3, U1, U3
8.	8) Źródła internetowe ważne dla polonisty Zasoby tekstów w sieci: Federacja Bibliotek Cyfrowych, Polona, Europeana, strony ważnych instytucji kultury	W2, W3, U1, U3
9.	9) Zagraniczne bazy danych dostępne w UJ – ćwiczenia praktyczne	W1, W2, W3, U1, U3
10.	10) Bibliografie innych nauk i źródła biograficzne (bibliografia teatrologiczna, historyczna, bibliografii polskich, Polski Słownik Biograficzny)	W1, W2, U1, U3
11.	11) Najważniejsze serie wydawnicze i wydania tekstów literackich interesujące polonistę (Biblioteka Pisarzy Polskich, Biblioteka Narodowa, Biblioteka Pisarzy Staropolskich i wydania klasyków)	W2, U1, U3
12.	12) Zasady pisania prac naukowych	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia: a) obecność na zajęciach, b) sporządzenie spisu bibliograficznego na wybrany temat (min. 10 pozycji, w tym opis artykułu z czasopisma i artykułu z pracy zbiorowej), c) pozytywna ocena z testu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności w semestrze)

Historia Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.110.5cd02ff3b30ea.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie wybranych, kluczowych momentów w dziejach Polski; zainteresowanie studentów jej historią; kształcenie umiejętności myślenia historycznego; dostrzeganie związków i relacji między wydarzeniami; wyrobienie umiejętności interpretacji wydarzeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna najważniejsze fakty historyczne, przede wszystkim z historii Polski, dostrzega podstawowe związki i relacje między wydarzeniami ze szczególnym uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych. Dzięki temu potrafi właściwie umiejscowić w dziejach poszczególne dzieła literackie. Uwzględnienie kontekstu historycznego z kolei pozwala zrozumieć związek tych dzieł z towarzyszącymi im zjawiskami i procesami historycznymi, kulturowymi i społecznymi. Literatura polska (i światowa) wymaga osadzenia jej w odpowiednim kontekście historycznym. Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów kultury (w tym książki) i zmieniającego się na przestrzeni dziejów społeczeństwa polskiego.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi rozpoznać i właściwie interpretować różnego rodzaju źródła historyczne, które uzupełnia starannie dobraną literaturą przedmiotu. Umie dokonywać selekcji materiału z uwzględnieniem założonego celu badawczego, naukowego czy popularyzatorskiego. Znajomość historii, kontekstu epoki, kultury itp. jest istotnym elementem wspomagającym samodzielną analizę i interpretację utworów literackich.	EDY_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w działaniach służących kształtowaniu tożsamości kulturowej społeczeństwa, propagowaniu dziedzictwa literackiego i kulturowego oraz roli literatury i sztuki w procesie integracji społecznej. Trudno byłoby zrealizować te efekty kształcenia bez solidnej podbudowy w postaci znajomości historii Polski osadzonej w szerokim kontekście dziejów i przemian europejskich.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	29	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają za zadanie przedstawić studentom wybrane aspekty niezwykle bogatej historii Polski z uwzględnieniem kwestii politycznych, kulturowych i społecznych. Zasadniczo kurs ma charakter wykładu. Dla przybliżenia kontekstu oraz specyfiki danego fragmentu dziejów prowadzący analizuje wybrane źródła historyczne. Przewidywany program wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od Jagiellonów do ucieczki króla Henryka – wprowadzenie do epoki nowożytnej. 2. Z Siedmiogrodu do Polski – panowanie Stefana Batorego. 3. Wazowie na tronie polskim – Zygmunt III, Władysław IV, Jan Kazimierz. 4. Królowie rodacy - Michał Korybut Wiśniowiecki i Jan III Sobieski. 5. Czasy saskie w Polsce (August II Wettyn, August III Wettyn, postać Stanisława Leszczyńskiego). 6. Panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego (ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji 3 Maja). 7. Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski. 8. Instytucje, społeczeństwo, gospodarka i kultura Polski nowożytnej. 9. Życie codzienne pod zaborami – stosunki społeczne, człowiek a cywilizacja, środki podróżowania, obieg informacji, rola rodziny i kobiety w życiu społecznym, kultura religijna, kultura wysoka i narodziny kultury popularnej. 10. Rola emigracji polskiej w XIX w. i jej wpływ na wydarzenia w kraju. 11. I wojna światowa i wskrzeszenie Rzeczypospolitej Polskiej. 12. W niepodległym państwie – społeczeństwo, gospodarka i kultura II Rzeczypospolitej. 13. Państwo polskie i Polacy podczas II wojny światowej. 14. Wprowadzenie systemu komunistycznego w Polsce. 15. Życie w PRL. <p>W zależności od preferencji studentów i możliwości czasowych niektóre tematy mogą zostać poszerzone kosztem pozostałych, przewidziana jest także możliwość wprowadzenia tematu nieuwzględnionego powyżej, gdyby słuchacze wyrazili szczególne zainteresowanie daną problematyką.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test zaliczeniowy sprawdzający wiedzę i umiejętność myślenia historycznego, uwzględniający zadaną i poruszaną na wykładach problematykę polityczną, społeczną, kulturalną i gospodarczą z dziejów Polski.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia literatury polskiej 1918-1945-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.160.5cd946599e024.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką literatury i kultury polskiej okresu 1918-1945.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska literatury i kultury polskiej okresu 1918-1945	EDY_K1_W01	egzamin ustny
W2	kulturę duchową i materialną oraz myśl filozoficzną okresu 1918-1945.	EDY_K1_W01	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować i zinterpretować z zastosowaniem różnych metod teksty literackie, umieścić je w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	egzamin ustny
U2	opisać tematykę i główne idee literatury polskiej omawianego okresu.	EDY_K1_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia literatury i języka polskiego dla kultury narodowej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze tendencje w literaturze polskiej i europejskiej po roku 1918. Szkoły, kierunki, estetyki.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Życie literackie w II RP: główne ośrodki, grupy literackie i czasopisma.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Główne nurty w poezji dwudziestolecia międzywojennego.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ważne zjawiska w prozie do 1945.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Dramat i teatr po 1918.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Twórczość pokolenia wojennego i literatura polska na emigracji.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Eseistyka i krytyka okresu międzywojnia oraz II wojny światowej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	frekwencja

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	frekwencja, egzamin ustny,

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia literatury polskiej 1918-1945-ćwiczenia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.160.5cd9465a212d3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi utworami literatury polskiej XX-lecia międzywojennego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska literatury i kultury polskiej okresu 1918-1945	EDY_K1_W01	esej
W2	podstawowe metody interpretacji tekstów literackich powstałych w okresie 1918-1945.	EDY_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować i zinterpretować z zastosowaniem różnych metod teksty literackie, umieścić je w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	esej, zaliczenie
U2	opisać tematykę i główne idee literatury polskiej omawianego okresu.	EDY_K1_U01	esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia literatury i języka polskiego dla kultury narodowej i regionalnej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne nurty w poezji dwudziestolecia międzywojennego.	U1, U2, K1
2.	Ważne zjawiska w prozie do 1945	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Dramat i teatr po 1918.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	obecność

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	frekwencja, esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Redakcja językowa 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.120.620e0e9d692ab.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów edytorstwa do językowego opracowania tekstów należących do różnych rejestrów polszczyzny przy wykorzystaniu tradycyjnych i najnowszych narzędzi leksykograficznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie budowę, funkcjonowanie oraz zróżnicowanie stylistyczne współczesnego języka polskiego.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie główne pojęcia z zakresu wiedzy o języku, zwłaszcza kultury języka oraz stylistyki praktycznej.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie zasady językowego opracowania tekstów reprezentujących różne rejestry polszczyzny.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać redakcję językową tekstu.	EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ocenić poprawność językową tekstów należących do różnych odmian polszczyzny przy wykorzystaniu tradycyjnych i najnowszych narzędzi leksykograficznych.	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi przygotować i poprawnie zaprezentować wystąpienia ustne na różnych poziomach formalności, brać udział w dyskusji, uzasadniać własne stanowisko przy poszanowaniu cudzych argumentów.	EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę kierunkową oraz interdyscyplinarną, rozwijać zdobyte umiejętności, podnosić kompetencje językowe i komunikacyjne.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do korzystania ze zdobytej wiedzy w pracy redakcyjnej, naukowej, organizacyjnej i popularyzatorskiej na rzecz swojego otoczenia społecznego.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów uczestniczyć w działaniach zespołowych przy językowym opracowywaniu publikacji.	EDY_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych (w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych), dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła przydatne w pracy redaktora językowego: słowniki języka polskiego, słowniki poprawnej polszczyzny, dokumenty Rady Języka Polskiego, poradnictwo językowe (książki i czasopisma językoznawcze, poradnie internetowe), korpusy językowe. Uwagi dotyczące zasad bezpiecznego korzystania ze źródeł informacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Aparat pojęciowy: system językowy, norma, uzus, tekst; norma wzorcowa a norma użytkowa (potoczna); innowacja językowa, typy innowacji językowych; błąd językowy, typy błędów językowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej: pisownia łączna i rozdzielna, użycie lub brak łącznika, skróty i skrótowce, wielkie i małe litery, słownictwo religijne, wyrazy zapożyczone, obce nazwy własne osobowe i miejscowe w pisowni oryginalnej i spolszczonej, zagadnienia transliteracji i transkrypcji (dokumenty normatywne).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Wybrane zagadnienia poprawnej odmiany: fleksja imienna (odmiana rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, zaimka) oraz werbalna; odmiana nazwisk polskich i obcych; odmiana toponimów polskich i obcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-semantycznej: internacjonalizacja, demokratyzacja, terminologizacja współczesnej leksyki; sposoby wzbogacania słownictwa wraz z ich oceną poprawnościową: neologizmy słowotwórcze, semantyczne (neosemantyzmy), frazeologiczne, zapożyczenia z języków obcych; synonimy i ich stosowanie w opracowaniu redakcyjnym tekstu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Wybrane zagadnienia poprawności składniowej i interpunkcyjnej: relacje między składnikami syntaktycznymi (związki i szeregi); związek główny i związki poboczne; szyk wyrazów w wypowiedzeniu; segmentacja na wypowiedzenia składowe; równoważniki zdań; wtrącenia i dopowiedzenia. Rola interpunkcji w konstrukcji wypowiedzenia i tekstu; poprawne użycie znaków oddzielających, wydzielających, logiczno-emocjonalnych i redakcyjnych; zbieg znaków przestankowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej: zróżnicowanie geograficzne i społeczne języka polskiego; style funkcjonalne (potoczny, naukowy, retoryczny, artystyczny, urzędowy, religijny, publicystyczny i in.), ich obecność w komunikacji publicznej i prywatnej; styl autorski a adiustacja tekstu. Działania na tekście: tworzenie streszczenia, konspektu, cytowanie, stosowanie przypisów, bibliografii, słów kluczowych. Tworzenie tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych (recenzja, tekst reklamowy, publicystyczny, podanie i in.). Etykieta językowa w kontaktach redaktora z autorem.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w zajęciach, redakcja językowa wybranych tekstów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są przeznaczone dla studentów edytorstwa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Poligrafia współczesnej książki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.120.5cd425ebc306c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej procesu powstania książki, technik drukarskich oraz przygotowania publikacji do druku
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie procesy drukarskie, zasady technicznego przygotowania druku oraz podstawy kosztorysu drukarskiego.	EDY_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wymienić techniki druku, podać zasady przygotowania technicznego publikacji i tworzenia kosztorysu drukarskiego.	EDY_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zachowania etosu zawodu.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces powstawania książki: <ul style="list-style-type: none"> • Produkty poligrafii • Etapy przygotowania publikacji do druku • Struktura procesu poligraficznego: prepress - press - postpress 	W1, U1, K1
2.	Technologie drukarskie: <ul style="list-style-type: none"> • Technologia Computer to FILM • Technologia Computer to PLATE • Technologia Computer to PRESS • Technologia Computer to PRINT 	W1, U1, K1
3.	Techniki drukowania: wypukła, wklęsła i płaska: <ul style="list-style-type: none"> • Druk płaski bezpośredni - litografia i światłodruk • Druk płaski pośredni - zasada druku offsetowego 	W1, U1, K1
4.	Inne typy druku: <ul style="list-style-type: none"> • Fleksografia, wklęsłodruk, sitodruk, tampodruk, risografia, kserografia • Druk cyfrowy: druk laserowy, atramentowy, magnetyczny, transferowy 	W1, U1, K1
5.	Introligatorstwo: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje zakładów introligatorskich • Rodzaje opraw, kształty grzbietu • Podstawowe operacje w introligatorni • Maszyny introligatorskie 	W1, U1, K1

6.	Uszlachetnianie druków: <ul style="list-style-type: none"> • Lakierowanie • Laminowanie • Tłoczenie • Inne techniki: kalandrowanie, farby specjalne, wycinanie laserem, flokowanie itp. 	W1, U1, K1
7.	Barwa i kolor w poligrafii: <ul style="list-style-type: none"> • Fizjologia widzenia • Barwa i jej atrybuty • Mieszanie barw • Przestrzeń kolorów • Drukowanie farbami procesowymi 	W1, U1, K1
8.	Reprodukcja rastrowa i drukowanie offsetowe: <ul style="list-style-type: none"> • Raster poligraficzny • Liniatura, struktura i kąty rastra • Miary rozdzielczości • Punkt rastrowy • Proces drukowania a odwzorowanie barw • Kontrola procesu drukowania 	W1, U1, K1
9.	Materiałoznawstwo poligraficzne – podłoża drukowe: <ul style="list-style-type: none"> • Papier, jego produkcja i wykończenie • Klasyfikacja wytworów papierniczych • Właściwości papieru • Papier syntetyczny, tworzywa i folie podłożowe 	W1, U1, K1
10.	Farby graficzne – struktura i produkcja: <ul style="list-style-type: none"> • Właściwości najczęściej stosowanych farb • Wzorniki farb 	W1, U1, K1
11.	Materiały introligatorskie	W1, U1, K1
12.	Kosztorys drukarski	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Ocena ciągła, kolokwia sprawdzające znajomość poszczególnych partii materiału. Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz pozytywna ocena z kolokwiów częściowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność oraz pozytywna ocena z kolokwiów częściowych

Ćwiczenia terenowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.120.5cab0675c02b9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o historii książki, o odbiorcach książki oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb, a także o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wydawnictwie, o organizacji pracy wydawnictwa, technicznych aspektach przygotowania publikacji oraz poznanie podstawowych pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy drukarskie, zasady technicznego przygotowania druku.	EDY_K1_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić techniki druku, podać zasady przygotowania technicznego publikacji.	EDY_K1_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zachowania etosu zawodu.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
badania terenowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mogą być realizowane w postaci wspólnego wyjazdu naukowo-zawodowego lub warsztatów. Propozycje: <ul style="list-style-type: none"> • Wrocław-Duszniki: Ossolineum, Biblioteka Uniwersytetu Wrocławskiego, młyn papierniczy w Dusznikach. • Łódź: Muzeum Książki Artystycznej, Festiwal designu itp. • Cieszyn: Książnica, Muzeum drukarstwa. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wcześniejsze lub równoczesne zaliczenie przedmiotu Poligrafia współczesnej książki Zajęcia realizowane w postaci wspólnego wyjazdu naukowo-zawodowego.

Programy graficzne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.160.5cd425ec06a2a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy praktycznego doświadczenia z zakresu programów komputerowych do obróbki grafiki wektorowej i bitmapowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy grafiki komputerowej.	EDY_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obdłużyć program do grafiki wektorowej i bitmapowej.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego podnoszenia swoich kompetencji, ze względu na zmiany zachodzące na rynku oprogramowania.	EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Grafika wektorowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do programu Adobe Illustrator. Idea grafiki wektorowej (wady, zalety, porównanie z grafiką bitmapową). Przygotowanie programu do pracy (preferencje programu, przestrzenie robocze, tworzenie nowego dokumentu – obszary robocze). Elementy ułatwiające pracę z programem (linijki, siatka, linie pomocnicze, inteligentne linie pomocnicze). 2. Omówienie i praktyczne zastosowanie podstawowych narzędzi (linia, łuk, spirala, siatka prostokątna i biegunowa, prostokąt, prostokąt zaokrąglony, elipsa, wielokąt, gwiazda, flara). 3. Operacje na obiektach (rysowanie, zmiana kształtów, zaznaczanie, grupowanie, łączenie, blokowanie, transformacje, wyrównywanie, rozmieszczanie i przeciąganie, modyfikacja wypełnienia i konturu, kształtowanie). Aktywne narożniki. 4. Praca z tekstem (tryby pracy, przekształcenia, edycja, formatowanie czcionki i akapitu, opisywanie na krzywych i obiektach, wpisywanie do obiektów, wstawianie symboli i znaków specjalnych do tekstu, osadzanie obiektów graficznych w tekście, łączenia ramek tekstu akapitowego i kierowania przepływem tekstu między ramkami). Style znakowe i akapitowe. 5. Pióro - praca z krzywymi (zaznaczanie i zmiana typu węzła, przesuwanie, dodawanie i usuwanie węzła, rozłączanie i łączenie węzłów, przekształcanie obiektów w krzywe i ich modyfikacje). 6. Praca z symbolami – definiowanie, edycja, zapisywanie, narzędzia do modyfikacji symboli. Omówienie dodatkowych narzędzi (gumka, nożyczki, nóż) 7. Praca z warstwami (tworzenie warstw, zmiana właściwości i kolejności ich ułożenia, przenoszenie i kopiowanie obiektów między warstwami) 8. Pędzel, kropla, szerokość i ich zastosowania w pracy z grafiką wektorową. Wzorki. 9-10. Import i eksport plików graficznych. Praca z mapami bitowymi (przekształcanie grafik wektorowych w mapy bitowe; dodawanie, kadrowanie i edytowanie map bitowych; stosowanie efektów specjalnych do map bitowych) 11. Skanery i skanowanie (typy i rodzaje skanerów, przygotowanie skanera do pracy, wybór trybu skanowania i rozdzielczości, podstawowe problemy przy skanowaniu grafiki). Zasady skanowania tekstu (OCR). Omówienie oprogramowania dostępnego na rynku. Uczenie programów OCR rozpoznawania nietypowych znaków i tworzenie plików uczących. 12. Maski – maski przycinające i ich edycja, edycja ścieżek wewnątrz zestawu przycinania, zwalnianie obiektów z maski przycinającej 13. Efekty w programie Adobe Illustrator. 14. Tworzenie fotomontaży i kolaży. 15. Zaliczenie zajęć (sprawdzanie prac). 	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	<p>Grafika bitmapowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszar roboczy Adobe Photoshop (pasek menu, pasek opcji, paleta narzędziowa, paleta). Konfiguracja programu (ustawianie preferencji – miarki, linie pomocnicze, kursory, siatka, przezroczystości, jednostki; modyfikacje palet; zmiany trybu wyświetlania ekranu). Kalibracja monitora. Korzystanie z przeglądarki plików Adobe Bridge. 2. Praca z kolorem (tryby kolorów, osadzanie profilu w grafice, konwertowanie obrazków z jednego trybu na inny, alarm przestrzeni kolorów). Korzystanie z podstawowych narzędzi (zaznaczenie prostokątne i eliptyczne, różdżka, szybkie zaznaczanie, lasso, przesunięcie, kadrowanie, kropłomierz, próbkowanie kolorów, miarka). Korzystanie z palety historia (określenie liczby stylów historii, historia nieliniowa, nowe zdjęcie, nowy dokument) 3. Zaznaczenie i ich modyfikacje (dodawanie, odejmowanie, część wspólna, przekształcenie, rozszerzanie, zawężanie, wygładzanie, wtapianie, zapisywanie i wczytywanie zaznaczeń z kanału). Korzystanie z gumki tła i magicznej gumki. Zaznaczanie w trybie szybkiej maski. Zaawansowane techniki zaznaczania z wykorzystaniem kanałów. 4. Edycja zdjęć cyfrowych (tworzenie zdjęcia bazowego, prostowanie zdjęć, wykorzystanie opcji Front Image w kadrowaniu, korygowanie geometrycznych zniekształceń obrazu, znajdowanie i korygowanie świateł i cieni na zdjęciu, korekcja zdjęć w trybie CMYK i RGB, korekcja zdjęć czarno-białych) 5. Grafiki wielowarstwowe (warstwa tła, tworzenie warstw i zestawów warstw, zarządzanie warstwami, warstwy wypełnienia lub korekcyjne, ustawianie opcji krycia i mieszania). 6. Maskowanie warstw (tworzenie i edycja masek warstw, rozłączanie warstw i masek, stosowanie i usuwanie masek warstw, tworzenie grup odcinania). 7. Retuszowanie zdjęć (zmiana kolorystyczna, przyciemnianie i rozjaśnianie, uzyskiwanie głębi ostrości, dodawanie efektu ruchu, techniki wyostrażania, zastosowanie łatki, pędzla korygującego i stempla). 8. Techniki edycyjne barw (skala szarości: mieszania kanałów, tryb LAB). Filtry w Photoshopie. 9. Tekst (wpisywanie tekstu od punktu i tekstu akapitowego, praca z warstwami tekstowymi, formatowanie znaków, sprawdzanie pisowni, wyszukiwanie i zastępowanie tekstu, formatowanie akapitu, dzielenie i justowanie) 10. Ścieżki (rysowanie, zaznaczanie, przenoszenie, zmiana kształtu, usuwanie, powielanie, obrysowanie, wypełnianie, dodawanie, usuwanie i konwertowanie punktów, zamiana ścieżki na zaznaczenie, maski wektorowe, tworzenie ścieżki odcinania) 11. Łączenie grafiki wektorowej z grafiką bitmapową (sposoby łączenia grafik i ich wady i zalety). Wprowadzanie koloru dodatkowego do grafik. Praca z obiektami inteligentnymi. 12-13. Efekty z reklam (dodawanie cieni, lustrzane odbicie, tworzenie tła z motywu przewodniego, szkic, akwarela, koloryzacja, tworzenie kolaży i fotomontaży, efekt posteryzacji). Korzystanie z modułu Camera RAW. 14. Przygotowywanie ilustracji do druku (umieszczanie i skalowanie, określanie opcji wyjściowych, wybór atrybutów siatki rastra, drukowanie fragmentu obrazka). 15. Zaliczenie zajęć (sprawdzanie prac). 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Podstawy edytorstwa komputerowego

Pracownia komputerowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.11E0.5cd425ec51ae5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom praktycznych ćwiczeń w pracowni komputerowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy grafiki komputerowej.	EDY_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obdłużyć program do grafiki wektorowej i bitmapowej.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego podnoszenia swoich kompetencji, ze względu na zmiany zachodzące na rynku oprogramowania.	EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

Przygotowywanie projektów	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja tematów omawianych w czasie zajęć Programy graficzne. Wykonywanie grafik, takich jak: logo, ulotka reklamowa, winieta czasopisma, okładka, obwoluta i plakat. Poprawianie prac, omawianie błędów i wskazywanie innych sposobów realizacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie sprawdzianów i oddanie projektów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa obsługa komputera i programów biurowych, umiejętność korzystania z sieci i programów narzędziowych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.160.5ca756d4528f3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności w zakresie historii filozofii z elementami filozofii współczesnej
C2	Doskonalenie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej w tym wypracowanie umiejętności stosowania adekwatnych do celu i sytuacji mechanizmów retorycznych oraz strategii językowych i elementów komunikacji niewerbalnej,
C3	Przysposobienie do korzystania z literatury filozoficznej w perspektywie interdyscyplinarnej.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań i analizy, z uwzględnieniem metod wybranych metodologii.
C5	Rozpoznawanie w rzeczywistości treści filozoficznych, takich jak wartości (etyczne, estetyczne), prawdziwość i symulacja (fałsz), historycznych i współczesnych paradygmatów, sposobów prowadzenia analizy (racjonalnego, empirycznego lub intuicyjnego)
C6	Rozróżnienie i historyczna prezentacja dyscyplin filozoficznych, takich jak ontologia (metafizyka), epistemologia czy aksjologia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student posiada wiedzę na temat rozwoju historycznych nurtów filozoficznych oraz ich przedstawicieli, zna podstawowe poglądy filozoficzne powstałe w danych epokach filozoficznych.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W05	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
W2	studentka/student posiada wiedzę płynącą z zaprezentowania głównych dyscyplin filozoficznych, które rozwijały się w historii filozofii.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W07	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
W3	studentka/student zna genezę dla poglądów filozoficznych mieszczących się w obszarze innych dyscyplin naukowych.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W07	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi posługiwać się pojęciami filozoficznymi, aplikować je do różnych rodzajów analizy.	EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
U2	studentka/student może prowadzić własną analizę, abstrahować i uogólniać zjawiska posługując się analizą filozoficzną.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U07	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
U3	studentka/student wykorzystuje wiedzę metodologiczną zawierającą się w poglądach filozoficznych.	EDY_K1_U05, EDY_K1_U07	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest przygotowana/y do świadomego wykorzystania filozofii dla rozwoju nauki/wiedzy.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K03	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie

K2	studentka/student posiada zdolność dostrzegania znaczenie analizy filozoficznej prowadzonej w obrębie innych dyscyplin naukowych.	EDY_K1_K02, EDY_K1_K04	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie
K3	studentka/student posiada umiejętność rozpoznawania wyrażanych przez inne osoby poglądów filozoficznych, co może wpływać na kształtowanie się relacji interpersonalnych.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
konsultacje	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
pozyskanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	

analiza problemu	5	
analiza źródeł historycznych	4	
konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyróżnienie i charakterystyka podstawowych dyscyplin filozoficznych: ontologia, epistemologia, aksjologia (w tym etyka i estetyka), antropologia filozoficzna, filozofia społeczna	W1, U1
2.	Historia filozofii starożytnej: hilezoizm, Platon (idealizm), Arystoteles (realizm), Klasyczna definicja prawdy, szkoły etyczne	W2, U3
3.	Filozofia chrześcijańska i średniowieczna: mistycyzm, scholastyka, spór o uniwersalia, transcendentalia	W3, K2
4.	Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, kantyzm	U2, K1
5.	Filozofia Oświecenia, Pozytywizm, Neopozytywizm	W1, K3
6.	Egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia życia	W1, K3
7.	Fenomenologia, w tym problematyka transcendentalizmu, epoché i czysty strumień świadomości w filozofii E. Husserla, analiza istotowa, sposoby istnienia zaproponowane przez R. Ingradena.	W3, U2
8.	Wątki filozofii współczesnej z uwzględnieniem metodologii teorii systemów oraz wiedzy i znaczenia współczesnych mediów	U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, konsultacje, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie

Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie, egzamin ustny lub prezentacja na wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura Oświecenia i Romantyzmu-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd9465ae69a9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień literatury polskiego oświecenia i romantyzmu w kontekście ważniejszych zjawisk oświecenia i romantyzmu europejskiego. Uświadomienie słuchaczom znaczenia tych epok jako początku nowoczesności.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego interpretowania utworów oświeceniowych i romantycznych oraz rozwijania badań nad różnymi zagadnieniami piśmiennictwa tych epok.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ważniejsze fakty i teksty z literatury polskiego oświecenia (w kontekście tradycji i oświecenia europejskiego).	EDY_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	kanon literacki romantyzmu, życie literackie i kulturalne epoki, przebieg procesu literackiego w kontekście tradycji, na tle zjawisk romantyzmu europejskiego.	EDY_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać specjalistyczny język dyskursu historycznoliterackiego do interpretacji utworów z literatury oświeceniowej.	EDY_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie
U2	zastosować adekwatny dyskurs z zakresu poetyki historycznej i metodologii historycznoliterackiej do lektury dzieł, biografii twórczych, procesu literackiego.	EDY_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	niezależnych ocen utworów oświeceniowych i formułowania opinii na ich temat, a także na temat procesów kulturowych odzwierciedlanych przez ówczesną literaturę.	EDY_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie
K2	przekazywania kompetentnych wykładni i ocen odnośnie do literatury romantyzmu oraz rangi tradycji romantycznej w dziejach polskiej wspólnoty symbolicznej.	EDY_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie oświecenia, chronologia i miejsce polskiego oświecenia w kontekście europejskim; złożoność oświeceniowej formacji kulturowej i zróżnicowanie form literackich.	W1
2.	Główne, obecne w piśmiennictwie epoki, oświeceniowe koncepcje dotyczące filozofii, religii, organizacji społeczeństwa, historiozofii.	W1
3.	Źródła, istota i przemiany głównych artystycznych epoki - klasycyzmu, sentymentalizmu, rokoka - i relacje między nimi w literackiej praktyce twórczej.	W1, U1
4.	Sytuacja i przemiany „wysokich” gatunków klasycznych (epopeja, tragedia, oda) i ich parodystycznych transformacji (poemat heroikomiczny)	W1, U1
5.	Gatunki "niskie" i dydaktyczne, ich odmiany, przemiany i miejsce w kulturze epoki: komedia, drama, satyra, bajka, poemat opisowo-dydaktyczny.	W1, U1
6.	Powstanie, rozwój i zróżnicowanie oświeceniowej powieści; funkcja powiastki.	W1, U1
7.	Zagadnienie późnego oświecenia, stosunek do epoki stanisławowskiej, eklektyzm, otwarcie na nowe zjawiska, dyskusje literackie.	W1, K1
8.	Znaczenie literatury oświecenia w kulturze europejskiej; miejsce formacji oświeceniowej w Polsce. Oświecenie a nowoczesność.	W1, K1
9.	Tradycje i współczesność oraz kulturowa ranga badań nad romantyzmem.	K2
10.	Romantyzm europejski. Jego tradycje, założenia, periodyzacja.	W2, U2
11.	Wyznaczniki romantyzmu w literaturze i w innych dziedzinach kultury. Wielość wariantów prądu romantycznego.	W2, U2
12.	Romantyzm polski jako okres literacki i kulturalny. Chronologia, dynamika.	W2, U2
13.	Zjawiska literackie wczesnego romantyzmu w Polsce (1822-1829). ludowość, bajronizm, poezja transcendentalna, mediewizm, egzotyzm. Mickiewicz - romantyk i neoklasycysta - Jako twórca estetyki i form literackich. Inni poeci I generacji polskiego romantyzmu.	W2, U2
14.	Regionalizm wczesnoromantyczny. Spory przełomu romantycznego. Narodziny młodej kultury romantyków.	W2, U2, K2
15.	Romantyczny ferment społeczny i obyczajowy: walka pokoleń. Romantyzm i historia polityczna. Literatura i kultura insurekcyjna.	W2, K2
16.	Fredro - nie tylko komediopisarz. Neoklasycyzm Fredrowskich arcydzieł. Proza Fredry.	W2, U2
17.	Literatura dramatyczna w kraju: życie teatralne, autorzy, gatunki sceniczne.	W2, K2

18.	Apogeum romantyzmu (1830-1849). Mickiewicz w latach 1830-1844. Profetyzm, tytanizm, mesjanizm; neosarmatyzm. Liryki lozańskie, Pisarstwo jako czyn. Ranga Mickiewicza w literaturze polskiej i światowej.	W2, U2, K2
19.	Kraśiński i Słowacki: wspólnota generacyjna. Nowe warianty prądu romantycznego.	W2, U2
20.	Zygmunt Kraśiński - poeta i prozaik. Osobowość pisarza. Dorobek epistolarny. Myśliciel i krytyk literacki.	W2, U2
21.	Sylwetka, biografia twórcza i legenda Juliusza Słowackiego.	W2, U2, K2
22.	Proza historyczna i obyczajowa: Rzewuski, Kraszewski, Korzeniowski. Cechy swoiste prozy romantycznej, rozwój formalny powieści realistycznej.	W2, U2
23.	Postromantyzm (1850-1870). Cyprian Norwid: romantyk, postromantyk, premodernista. Systematyka form literackich Norwida. Kreatywność i dyskursywność w jego piśarstwie. Norwid - twórca programów literackich, krytyk sztuki, myśliciel.	W2, U2, K2
24.	Postromantyzm. Trzecia generacja piśarska i nowa kulminacja liryki polskiej (Syrokomla, Lenartowicz, Ujejski). "Przedburzowcy" - przejściowa formacja generacyjna. Prepozytywizm i irredenta. Tradycja romantyczna w polskiej kulturze i w życiu zbiorowym.	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	Obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Literatura Oświecenia i Romantyzmu-ćwiczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd9465b6abcc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień literatury polskiego oświecenia i romantyzmu w kontekście ważniejszych zjawisk oświecenia i romantyzmu europejskiego. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich powstałych w tych dwóch epokach, a także umiejętności czytania krytycznego i ze zrozumieniem odpowiednich opracowań historycznoliterackich. Uświadomienie słuchaczom znaczenia tych epok dla ukształtowania się nowożytności..
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejszych przedstawicieli literatury oświecenia i romantyzmu, rozumie zjawiska literatury i kultury tych epok, odnoszące się do nich najważniejsze pojęcia w zakresie prądów i kategorii estetycznych.	EDY_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować z zastosowaniem odpowiednich metod należące do różnych gatunków utwory literackie oświecenia i romantyzmu, umieścić je we właściwym kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student gotów jest propagować świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego oświecenia i romantyzmu dla rozumienia także współczesnych zjawisk społecznych, kulturalnych i artystycznych.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie pracy semestralnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liryka oświecenia, liryka romantyzmu. Czym jest analiza „sztuki poetyckiej” ? Style literackie oświecenia a różnorodność ówczesnej liryki. Romantyczna estetyka liryczności. Liryk, cykl.	W1, U1
2.	Poezja dydaktyczna: jej swoistość, przegląd gatunków. Bajka stanisławowska: Krasicki, Trembecki, Niemcewicz. Późniejsze losy bajki: Mickiewicz i Fredro. Formy i funkcje satyry.	W1, U1
3.	Poemat narracyjny (oświecenie - romantyzm). Wybrany poemat heroikomiczny, dzieje gatunku. Romantyczny poemat narracyjny: Mickiewicz - Słowacki - Norwid. Powieść poetycka.	W1, U1, K1
4.	Dramat w czasach oświecenia i romantyzmu. Zróżnicowanie tematyczne i formalne komedii/tragedii oświeceniowej . Wzorcowa eksplikacja tekstu ; interpretacja estetyczno-genologiczna.	W1, U1, K1
5.	Romantyczny poemat profetyczny: estetyka i symbolika. Formy dramatu romantycznego.	W1, U1
6.	Poezja opisowa i traktatowa („Sofiówka”, „Promethidion” i in.).	W1, U1
7.	Proza narracyjna: zapisy idei, opisy obyczajów. Rozwój i odmiany powieści okresu oświecenia i romantyzmu (analiza wybranych przykładów).	W1, U1
8.	Ironia romantyczna, jej źródła, kontaksty i realizacje (Balladyna, Beniowski).	W1, U1
9.	Rozwój refleksji estetyczno- i krytycznoliterackiej w okresie oświecenia i romantyzmu (na podstawie wybranych tekstów, np. F. K. Dmochowski, E. Słowacki, A. Mickiewicz, M. Mochnacki, M. Grabowski).	W1, U1
10.	Mała prozatorska forma narracyjna (np. „Ad leones” Cypriana Norwida) - wzorcowa interpretacja integralna. Zagadnienie interpretacji semantycznej wypowiedzi literackiej. Formy i wybrane przykłady gawędy szlacheckiej.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywny w nich udział, zaliczenie sprawdzianu znajomości lektur.

Semestr 4**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, napisanie pracy rocznej, zdanie sprawdzianu znajomości lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia języka polskiego-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd9465b2cb1e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student ma wiedzę w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych. Rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji i przekazu wartości kulturowych oraz tworzywa artystycznego. Ma wiedzę na temat odmian i stylów funkcjonalnych języka polskiego, rozumie znaczenie kultury języka w komunikacji i życiu społecznym oraz ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka polskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma wiedzę w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych. Rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji i przekazu wartości kulturowych oraz tworzywa artystycznego. Ma wiedzę na temat odmian i stylów funkcjonalnych języka polskiego, rozumie znaczenie kultury języka w komunikacji i życiu społecznym oraz ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka polskiego.	EDY_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada kompetencje w zakresie analizy synchronicznej i diachronicznej form językowych i tekstów typowych gatunków mowy.	EDY_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student wykazuje troskę o zachowanie polskiego językowego dziedzictwa i propagowanie wzorców językowej poprawności. Ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, kulturalnych i artystycznych.	EDY_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Wprowadzenie Historia języka jako dyscyplina językoznawcza; gramatyka historyczna języka polskiego a historia języka, wiedza z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w nauce o historii języka polskiego. Pochodzenie języka polskiego: - pie. i psł. korzenie języka polskiego (rodziny językowe; wybrane językowe dowody pokrewieństwa; problem praojczyzny Prasłowian); - periodyzacja dziejów wspólnoty psł.: dwa podziały dialektalne języka psł. i początek języka polskiego – argumenty językowe i pozajęzykowe (elementy gramatyki porównawczej języków słowiańskich); - język scs. jako medium do poznania psł. korzeni języka polskiego. Periodyzacja dziejów języka polskiego (kryterium filologiczne i historycznojęzykowe). Argumenty i czynniki sprawcze pozajęzykowe oraz ewolucja systemu leksykalnego i gramatycznego w epoce staropolskiej, średniopolskiej i nowopolskiej; II. Charakterystyka systemu gramatycznego: FONETYKA 1. Wokalizm Wokalizm prasłowiański jako podstawa rozwojowa polskiego systemu samogłoskowego. Główne tendencje prasłowiańskiego systemu samogłoskowego. Dążność do zmian różnic ilościowych w jakościowe oraz dążność do unikania zamkniętych sylab i związane z nimi zjawiska. Rozwój wokalizmu na gruncie polskim. Historia prasłowiańskich jerów, ich redukcja i wokalizacja w zależności od pozycji w wyrazie. Rozwój jerów na gruncie języka scs oraz innych języków słowiańskich. Wzdłużenie zastępcze. Historia psł.* é oraz *e. Tzw. przegłos lechicki i przegłos polski. Rozwój psł. połączeń *ort-, *olt-, *tort, *toit, *tert, *telt w języku polskim i innych językach słowiańskich. Rozwój psł. sonantów w języku polskim, a ich rozwój w innych językach słowiańskich. Rozwój iloczasu w języku polskim. Rozwój samogłosek nosowych. 2. Konsonantyzm Konsonantyzm prasłowiański jako podstawa rozwojowa polskiego systemu spółgłoskowego. Zasób spółgłoskowy języka prasłowiańskiego. Palatalizowanie spółgłosek przez następujące po nich samogłoski oraz j. Trzy psł. palatalizacja spółgłosek tylnojęzykowych k, g, ch. Tzw. czwarta palatalizacja na gruncie języka polskiego. Wpływ joty na poprzedzające spółgłoski. Rozwój grup spółgłoskowych pod wpływem joty i samogłosek przednich.. Rozwój polskich spółgłosek przedniojęzykowych i wargowych twardych oraz miękkich. Pochodzenie i historia spółgłosek funkcjonalnie miękkich. Zmiany spółgłoskowe spowodowane zanikiem słabych jerów. FLEKSJA Od prasłowiańskich deklinacji tematowych rzeczownika do polskich deklinacji rodzajowych (układ końcówek deklinacji rzeczownikowej męskiej, żeńskiej i nijakiej). Rozwój deklinacji mieszanej rzeczowników. Szczątkowe końcówki liczby podwójnej. Rozwój deklinacyjny zaimków rodzajowych i nierodząjowych. Przeobrażenia prostej (rzeczownikowej) i złożonej (zaimkowej) odmiany przymiotników. Podstawa rozwojowa prasłowiańskiej fleksji werbalnej w języku polskim. Kształtowanie się czasownikowych typów koniugacyjnych w języku polskim. Rozwój form trybu rozkazującego. Kontynuacja czasów przeszłych prostych (imperfectum i aorystu) w polszczyźnie średniowiecznej. Ewolucja czasu przeszłego złożonego i trybu przypuszczającego. Rozwój prasłowiańskich form imiesłowowych czasu teraźniejszego i przeszłego. Przekształcenia postaci bezokolicznika. Główne tendencje rozwojowe w podsystemie fonetyczno-fonologicznym oraz fleksyjnym języka polskiego – rozpoznawanie zjawisk fonetycznych i fleksyjnych w tekstach z różnych epok, opis ich dziejów: - Bulla z 1136 r. jako najdawniejszy zabytek języka polskiego; - zabytki prawne i ich znaczenie dla badań nad dziejami języka polskiego; cechy regionalne; - Kazania świętokrzyskie arcydziełem polskiej prozy retorycznej; - Bogurodzica: charakterystyka historycznojęzykowa, analiza właściwości języka artystycznego, dyskusja nad czasem powstania utworu, - najdawniejsze przekłady tekstów Pisma św. na język polski (Psałterz floriański, Psałterz puławski, Biblia królowej Zofii). III. Charakterystyka historycznojęzykowa: - epoki stp. – wybrane zagadnienia: dziedzictwo psł. w leksyce, stp. terminologia chrześcijańska, wpływy obce, nacechowanie regionalne polszczyzny staropolskiej, początki odmian funkcjonalnych, zarys dziejów pisowni polskiej; - epoki średniopolskiej – wybrane zagadnienia: regionalizacja polszczyzny i rozwój gwar ludowych, znaczenie drukarstwa i druków dla rozwoju normy ortograficznej i językowej, wpływ przekładów Pisma św. na język polski, wpływy obce, rozwój leksykografii średniopolskiej; - polszczyzny nowopolskiej – wybrane zagadnienia: rozwój wpływów obcych z języka niemieckiego i rosyjskiego, rozwój świadomości normy językowej (narodziny kultury języka polskiego), rozwój badań nad polszczyzną historyczną i gwarami ludowymi (dyskusja o pochodzeniu polskiego języka literackiego).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Obecność na wykładzie, samodzielna praca studenta, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na wykładzie, samodzielna praca studenta, zapoznanie się z literaturą przedmiotu, konsultacje z prowadzącym, przygotowanie do egzaminu ustnego i jego pozytywne zaliczenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs gramatyki opisowej języka polskiego na I roku studiów. Podczas wykładu - obowiązkowa obecność na zajęciach.



Historia języka polskiego-ćwiczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd9465b95af3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych. Rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji i przekazu wartości kulturowych oraz tworzywa artystycznego. Ma wiedzę na temat odmian i stylów funkcjonalnych języka polskiego, rozumie znaczenie kultury języka w komunikacji i życiu społecznym oraz ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka polskiego.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada kompetencje w zakresie analizy synchronicznej i diachronicznej form językowych i tekstów typowych gatunków mowy.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student wykazuje troskę o zachowanie polskiego językowego dziedzictwa i propagowanie wzorców językowej poprawności. Ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, kulturalnych i artystycznych.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wprowadzenie</p> <p>I. Pochodzenie języka polskiego i periodyzacja jego dziejów. Język staro-cerkiewno-słowiański jako medium do poznania psł. korzeni języka polskiego: dzieje, kanon zabytków językowych, alfabety słowiańskie; lektura tekstów.</p> <p>II. Metoda filologiczna w badaniach historycznojęzykowych. Typy pisowni zabytków staropolskich.</p> <p>III. Charakterystyka systemu gramatycznego polszczyzny w aspekcie diachronicznym: FONETYKA 1. Wokalizm Wokalizm prasłowiański jako podstawa rozwojowa polskiego systemu samogłoskowego. Główne tendencje prasłowiańskiego systemu samogłoskowego. Dążność do zmian różnic ilościowych w jakościowe oraz dążność do unikania zamkniętych sylab i związane z nimi zjawiska. Rozwój wokalizmu na gruncie polskim. Historia prasłowiańskich jerów, ich redukcja i wokalizacja w zależności od pozycji w wyrazie. Rozwój jerów na gruncie języka scs oraz innych języków słowiańskich. Wzdłużenie zastępcze. Historia psł.* ě oraz *e. Tzw. przegłos lechicki i przegłos polski. Rozwój psł. połączeń *ort-, *olt-, *tort, *tolt, *tert, *telt w języku polskim i innych językach słowiańskich. Rozwój psł. sonantów w języku polskim, a ich rozwój w innych językach słowiańskich. Rozwój iloczasu w języku polskim. Rozwój samogłosek nosowych.</p> <p>2. Konsonantyzm Konsonantyzm prasłowiański jako podstawa rozwojowa polskiego systemu spółgłoskowego. Zasób spółgłoskowy języka prasłowiańskiego. Palatalizowanie spółgłosek przez następujące po nich samogłoski oraz j. Trzy psł. palatalizacje spółgłosek tylnojęzykowych k, g, ch. Tzw. czwarta palatalizacja na gruncie języka polskiego. Wpływ joty na poprzedzające spółgłoski. Rozwój grup spółgłoskowych pod wpływem joty i samogłosek przednich. Rozwój polskich spółgłosek przedniojęzykowych i wargowych twardych oraz miękkich. Pochodzenie i historia spółgłosek funkcjonalnie miękkich. Zmiany spółgłoskowe spowodowane zanikiem słabych jerów.</p> <p>FLEKSJA Od prasłowiańskich deklinacji tematowych rzeczownika do polskich deklinacji rodzajowych (układ końcówek deklinacji rzeczownikowej męskiej, żeńskiej i nijakiej). Przeobrażenia prostej (rzeczownikowej) i złożonej (zaimkowej) odmiany przymiotników. Podstawa rozwojowa prasłowiańskiej fleksji werbalnej w języku polskim. Kształtowanie się czasownikowych typów koniugacyjnych w języku polskim. Rozwój form trybu rozkazującego. Kontynuacja czasów przeszłych prostych (imperfectum i aorystu) w polszczyźnie średniowiecznej. Ewolucja czasu przeszłego złożonego i trybu przypuszczającego. Rozwój prasłowiańskich form imiesłowowych czasu teraźniejszego i przeszłego. Przekształcenia postaci bezokolicznika.</p> <p>IV. Główne tendencje rozwojowe w podsystemie fonetyczno-fonologicznym oraz fleksyjnym języka polskiego - rozpoznawanie zjawisk fonetycznych i fleksyjnych w tekstach z różnych epok, opis ich dziejów: - Bulla z 1136 r. jako najdawniejszy zabytek języka polskiego; - zabytki prawne i ich znaczenie dla badań nad dziejami języka polskiego; cechy regionalne; - Kazania świętokrzyskie arcydziełem polskiej prozy retorycznej; - Bogurodzica: charakterystyka historycznojęzykowa, analiza właściwości języka artystycznego, dyskusja nad czasem powstania utworu, - najdawniejsze przekłady tekstów Pisma św. na język polski (Psałterz floriański, Psałterz puławski, Biblia królowej Zofii).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo; samodzielna praca studenta - przygotowanie do zajęć, wykonanie prac domowych, także w systemie e-learningu; konsultacje z prowadzącym. Przygotowanie zespołowej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie kolokwium pisemnego na koniec semestru.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo; samodzielna praca studenta - przygotowanie do zajęć, wykonanie prac domowych, także w systemie e-learningu, konsultacje z prowadzącym. Zaliczenie kolokwium pisemnych w trakcie semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs gramatyki opisowej języka polskiego na I roku studiów. Podczas ćwiczeń - obowiązkowa obecność na zajęciach.

Historia książki-wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd9465847161.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie znaczenie książki rękopiśmiennej i drukowanej do połowy XX wieku włącznie,	EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie

W2	Student zna i rozumie rolę środków rozpowszechniania informacji w dawnych wiekach, w powiązaniu z dziejami publiczności czytającej	EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ocenić metody wydawnicze w książce rękopiśmiennej i drukowanej, poziom graficzny publikacji, znaczenie działalności wydawniczej w społeczeństwie	EDY_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	38	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Przedmiot i zakres historii książki, jej cele badawcze.</p> <p>2. Źródła do dziejów książki</p> <p>3. Główne metody badawcze historyka książki</p> <p>a. metoda typograficzna</p> <p>b. metoda badań proveniencyjnych</p> <p>c. metoda archiwalna</p> <p>d. metoda bibliograficzna.</p> <p>4. Początki i rozwój pisma, jego funkcje.</p> <p>5. Książka rękopiśmienna i jej funkcje od średniowiecza do czasów nowożytnych (forma książki, jej materiał, oprawa i budowa, najważniejsze ośrodki wytwarzania książki i organizacja jej produkcji, użytkownicy książki, książka w działalności Kościoła i uniwersytetów).</p> <p>6. Książka ksylograficzna. Wynalazek druku i osiągnięcia wydawnicze Jana Gutenberga. Inkunabuł i inkunabulistyka.</p> <p>7. Produkcja i dystrybucja książki od XVI do XVIII w.</p> <p>8. Wpływ przemian politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturalnych na rozwój książki w XIX i XX w.</p> <p>9. Postęp techniczny w procesie produkcji książki w XIX i XX w.</p> <p>10. Ruch wydawniczy w Polsce XIX i XX w.</p> <p>11. Początki czasopiśmiennictwa polskiego. Monopole prasowe.</p> <p>12. Typologia czasopiśmiennictwa XIX i XX w.</p> <p>13. Najśłynniejsze księgozbiory polskie (charakterystyka ich organizacji i funkcji).</p> <p>14. Idea biblioteki publicznej.</p> <p>15. Czytelnie i wypożyczalnie jako nowa forma udostępniania książek w XVIII i XIX w. ;</p>	W1, W2
2.	Prezentacja graficznych rozwiązań w książce dawnej, z podkreśleniem przekazu tradycji estetycznych od starożytności do XX w.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Aktywna obecność na zajęciach.

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin prowadzony przez wykładowców, student ma możliwość przygotowania odpowiedzi, lista pytań podana studentom przed egzaminem

Historia książki-ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1C0.5cd94658df140.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie różne formy książki rękopiśmiennej i drukowanej, podstawowe elementy kodeksu, rolę grafiki w książce.	EDY_K1_W05	zaliczenie na ocenę, test pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opisać dawną książkę jako projekt artystyczny i wynik pracy kopisty lub drukarza, a także połączyć historyczne formy książki ze współczesnymi.	EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę, test pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1. Budowa średniowiecznego kodeksu, jego zdobnictwo. 2. Morfologia inkunabułu i starodruku. Typy pism drukarskich. 3. Struktura książki XVI–XVIII w. (podstawowe składniki książki: blok książki, składka, kustosz, kolumna, kolofon, sygnet drukarski, filigran, frontispis). 4. Zdobnictwo książki drukowanej. Znaki własnościowe: ekslibrisy i superekslibrisy. Głosy i noty proweniencyjne. 5. Ewolucja drukowanej karty tytułowej od XV do XIX w. 6. Ewolucja ilustracji książkowej: techniki graficzne. 7. Ilustracja w książce polskiej w XIX i I poł. XX w.	W1
2.	Pokazy książki dawnej w księgozbiorach krakowskich.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność, zaliczenie testu pisemnego.

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, test pisemny	zaliczenie z oceną zależną od aktywnej obecności na zajęciach i pozytywnego wyniku testu pisemnego

Redakcja językowa 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.140.620e0f868365a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów edytorstwa do językowego opracowania tekstów należących do różnych rejestrów polszczyzny przy wykorzystaniu tradycyjnych i najnowszych narzędzi leksykograficznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie budowę, funkcjonowanie oraz zróżnicowanie stylistyczne współczesnego języka polskiego.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie główne pojęcia z zakresu wiedzy o języku, zwłaszcza kultury języka oraz stylistyki praktycznej.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie zasady językowego opracowania tekstów reprezentujących różne rejestry polszczyzny.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać redakcję językową tekstu.	EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ocenić poprawność językową tekstów należących do różnych odmian polszczyzny przy wykorzystaniu tradycyjnych i najnowszych narzędzi leksykograficznych.	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi przygotować i poprawnie zaprezentować wystąpienia ustne na różnych poziomach formalności, brać udział w dyskusji, uzasadniać własne stanowisko przy poszanowaniu cudzych argumentów.	EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę kierunkową oraz interdyscyplinarną, rozwijać zdobyte umiejętności, podnosić kompetencje językowe i komunikacyjne.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do korzystania ze zdobytej wiedzy w pracy redakcyjnej, naukowej, organizacyjnej i popularyzatorskiej na rzecz swojego otoczenia społecznego.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów uczestniczyć w działaniach zespołowych przy językowym opracowywaniu publikacji.	EDY_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych (w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych), dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła przydatne w pracy redaktora językowego: słowniki języka polskiego, słowniki poprawnej polszczyzny, dokumenty Rady Języka Polskiego, poradnictwo językowe (książki i czasopisma językoznawcze, poradnie internetowe), korpusy językowe. Uwagi dotyczące zasad bezpiecznego korzystania ze źródeł internetowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Aparat pojęciowy: system językowy, norma, uzus, tekst; norma wzorcowa a norma użytkowa (potoczna); innowacja językowa, typy innowacji językowych; błąd językowy, typy błędów językowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej: pisownia łączna i rozdzielna, użycie lub brak łącznika, skróty i skrótowce, wielkie i małe litery, słownictwo religijne, wyrazy zapożyczone, obce nazwy własne osobowe i miejscowe w pisowni oryginalnej i spolszczonej, zagadnienia transliteracji i transkrypcji (dokumenty normatywne).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Wybrane zagadnienia poprawnej odmiany: fleksja imienna (odmiana rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, zaimka) oraz werbalna; odmiana nazwisk polskich i obcych; odmiana toponimów polskich i obcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-semantycznej: internacjonalizacja, demokratyzacja, terminologizacja współczesnej leksyki; sposoby wzbogacania słownictwa wraz z ich oceną poprawnościową: neologizmy słowotwórcze, semantyczne (neosemantyzmy), frazeologiczne, zapożyczenia z języków obcych; synonimy i ich stosowanie w opracowaniu redakcyjnym tekstu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Wybrane zagadnienia poprawności składniowej i interpunkcyjnej: relacje między składnikami syntaktycznymi (związki i szeregi); związek główny i związki poboczne; szyk wyrazów w wypowiedzeniu; segmentacja na wypowiedzenia składowe; równoważniki zdań; wtrącenia i dopowiedzenia. Rola interpunkcji w konstrukcji wypowiedzenia i tekstu; poprawne użycie znaków oddzielających, wydzielających, logiczno-emocjonalnych i redakcyjnych; zbieg znaków przestankowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej: zróżnicowanie geograficzne i społeczne języka polskiego; style funkcjonalne (potoczny, naukowy, retoryczny, artystyczny, urzędowy, religijny, publicystyczny i in.), ich obecność w komunikacji publicznej i prywatnej; styl autorski a adiustacja tekstu. Działania na tekście: tworzenie streszczenia, konspektu, cytowanie, stosowanie przypisów, bibliografii, słów kluczowych. Tworzenie tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych (recenzja, tekst reklamowy, publicystyczny, podanie i in.). Etykieta językowa w kontaktach redaktora z autorem.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w zajęciach, redakcja językowa wybranych tekstów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są przeznaczone dla studentów edytorstwa.

Redakcja techniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.140.5cd425ee43d8f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej procesu projektowania książki, redakcji i adiustacji technicznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy projektowania typograficznego, zasady czytelności publikacji oraz redakcji technicznej.	EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	omówić środki wyrazu typograficznego i zasady czytelności, zanalizować projekt typograficzny oraz wykonać papierową makietę publikacji książkowej.	EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zachowania etosu zawodu.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres redakcji technicznej: • Elementy i części składowe książki • Koncepcja graficzna publikacji	W1, U1, K1
2.	Typograficzne środki wyrazu: • Krój pisma, odmiana, stopień • Klasyfikacja fontów • Układy typograficzne • Sposoby wyróżniania tekstu • Formaty papieru	W1, U1, K1
3.	Zasady rozmieszczania materiału ilustracyjnego	W1, U1, K1
4.	Zasady czytelności publikacji	W1, U1, K1
5.	Mierniki poligraficzne	W1, U1, K1
6.	Zasady adiustowania materiałów wydawniczych i makietowanie	W1, U1, K1
7.	Zasady składania tekstów prostych i utrudnionych	W1, U1, K1
8.	Język projektowania graficznego	W1, U1, K1
9.	Podstawy typograficznej analizy projektu	W1, U1, K1
10.	Nośniki krojów pism (czcionka i font, formaty fontów)	W1, U1, K1
11.	Struktura i kompozycja publikacji drukowanej i cyfrowej	W1, U1, K1

12.	Podstawy komunikacji wizualnej	W1, U1, K1
13.	Publikacja funkcjonalna i kongenialna	W1, U1, K1
14.	Estetyka druku	W1, U1, K1
15.	Koordinacja prac nad książką w wydawnictwie i w drukarni	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, opracowanie własnej makiety wybranej książki. Makieta ma uwzględniać kwestie technologiczne (druk i oprawa książki, materiały), funkcjonalne (czytelność publikacji), ekonomiczne i estetyczne. Ocena projektu makiety książki uwzględnia jej prawidłowe wykonanie wymagające wiedzy teoretycznej uzyskanej na zajęciach oraz własnego wkładu pracy studenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność, opracowanie własnej makiety wybranej książki.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia literatury polskiej 1945-1989-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1180.5cd9465c57262.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką literatury i kultury polskiej okresu 1945 - 1989.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska literatury i kultury polskiej okresu 1945-1989	EDY_K1_W03	egzamin ustny
W2	zjawiska literatury i kultury polskiej okresu 1945-1989 w kontekście europejskim i światowym	EDY_K1_W01	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować i zinterpretować z zastosowaniem różnych metod teksty literackie, umieścić je w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia literatury i języka polskiego dla kultury narodowej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Literatura polska lat 1945 – 1989: próby klasyfikacji (granice okresu, cezury wewnętrzne: 1949, 1956, 1968, 1980).	W1, U1, K1
2.	Zjawiska krajowego życia literackiego (czasopisma, cenzura, drugi obieg).	W1, U1, K1
3.	Zjawiska emigracyjnego życia literackiego (główne ośrodki, ich relacje z twórcami krajowymi).	W1, U1, K1
4.	Poezja po roku 1945 (najważniejsi twórcy, poetyki, tendencje).	W1, W2, U1, K1
5.	Proza po roku 1945 (najważniejsi twórcy, poetyki, tendencje).	W1, W2, U1, K1
6.	Dramat i teatr po roku 1945 (najważniejsi twórcy, poetyki, tendencje).	W1, W2, U1, K1
7.	Eseistyka i krytyka po roku 1945 (najważniejsi twórcy, poetyki, tendencje).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	frekwencja

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	frekwencja, egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien wykazywać się umiejętnościami analizy oraz interpretacji dzieł literackich, orientować się w historii Polski, znać podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia literatury polskiej 1945-1989-ćwiczenia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1180.5cd9465cb62ca.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką literatury i kultury polskiej okresu 1945 - 1989.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska literatury i kultury polskiej okresu 1945-1989.	EDY_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	europäische i światowe konteksty zjawisk należących do literatury i kultury polskiej okresu 1945-1989.	EDY_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować i zinterpretować z zastosowaniem różnych metod teksty literackie, umieścić je w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia literatury i języka polskiego dla kultury narodowej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poezja polska w okresie 1945 - 1989 (wybrane zjawiska)	W1, U1, K1
2.	Proza polska w okresie 1945 - 1989 (wybrane zjawiska)	W1, W2, U1, K1
3.	Eseistyka i krytyka polska w okresie 1945 - 1989 (wybrane zjawiska)	W1, W2, U1, K1
4.	Dramat polski w okresie 1945 - 1989 (wybrane zjawiska)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	frekwencja, praca pisemna

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	frekwencja, zaliczenie sprawdzianu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien wykazywać się umiejętnościami analizy oraz interpretacji dzieł literackich, orientować się w historii Polski, znać podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury.

Grafika książki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.180.5cd425ef542fd.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia z grafiki książki mają rozwinąć u studenta(tki) umiejętność wyboru najlepszej koncepcji edytorskiej i graficznej książki.
C2	Mają zwrócić uwagę na zewnętrzną formę artystyczną książki, na jej koncepcję plastyczną, estetykę, jak i walory poznawcze, a także jak ważna jest czytelność i logika, rozwijają umiejętność kojarzenia, zdolności obserwacyjne i analityczne otaczającej rzeczywistości.
C3	Ćwiczenia mają uzmysłwić studentowi(ce) to, że dzieło żyje dopiero wtedy, gdy po całej pracy przygotowawczej i wykonawczej dotrze do odbiorcy, gdy zaistnieje kontakt (sprzężenie) – autor – dzieło – odbiorca – dzieło.
C4	Ma uświadomić studentom(kom), że każde działanie musi być proste i czytelne, i co ważne ma w przyszłości dobrze służyć odbiorcy.
C5	Program ma umożliwić rozpoznanie i rozwijanie indywidualnych predyspozycji studenta(tki).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę historii książki w projektowaniu danej publikacji;	EDY_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna również wpływ kierunków artystycznych, doświadczenia i osiągnięcia sztuk pięknych;	EDY_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna specyfikę współpracy w wydawnictwie (układ kolejności/metodykę zadań przy realizacji wydania publikacji);	EDY_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego;	EDY_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać wyboru odpowiedniego projektu graficznego dostosowanego do rodzaju, gatunku, tytułu i autora publikacji; rozpoznać wszystkie elementy kompozycji graficznej i typograficznej, które mogą mieć wpływ na podniesienie waloru estetycznego książki albo też jego zniszczenie, porównać dobre i złe przykłady projektowania książki publikacji;	EDY_K1_U03, EDY_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi przygotować publikację do jej wydania;	EDY_K1_U03, EDY_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	potrafi stosować podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego;	EDY_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odniesienia się (jest to bardzo ważne) do przedstawienia projektu publikacji w sposób subiektywny (autorski), jak również w sposób obiektywny (dostosowanie się do wymagań odbiorcy);	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	umiejętnego porównania dobrych i złych przykładów projektowania książki/publikacji, bardzo ważny jest stały kontakt z prowadzącym i korekty/rozmowy indywidualne;	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	nieustannego poszerzania swojej wiedzy zawodowej, jak i kultywowanie tej zdobytej;	EDY_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	krótki rys historyczny opracowania graficznego książki – pod kątem estetyki, pismo i styl – historyczny rozwój, typografia, liternictwo – opracowanie typograficzne ze względu na rodzaj książki, dobór kroju pisma, zasady składania tekstu, układ kolumn;	W1, W2, U1, K3
2.	elementy składowe książki – elementy graficzne, ilustracja, grafika – rozwój historyczny grafiki, ilustracji, przykłady, początek poligrafii, grafika w poligrafii, jej rozwój i wpływ na poligrafię;	W1, W2, W4, U1, K3
3.	materiały potrzebne w wydaniu publikacji (papier – rodzaje papierów/wzorniki, przykłady wykorzystania, nowości, farby drukarskie – rodzaje, przykłady wykorzystania);	W2, U1, U2, K3
4.	porównuje dobre i złe przykłady projektowania książki publikacji (poznaje wszystkie elementy kompozycji graficznej i typograficznej, które mogą mieć wpływ na podniesienie waloru estetycznego książki albo też jego zniszczenie);	W1, W2, U1, U3, K1, K3
5.	poznaje również wpływ kierunków artystycznych, doświadczenia i osiągnięcia sztuk pięknych (w miarę możliwości organizowane jest zwiedzanie wystaw w galeriach sztuki współczesnej czy muzeach, pobyt w pracowni graficznej w celu poznania technik grafiki warsztatowej, pobyt w pracowni typografii ASP w Krakowie), ma również obowiązek systematycznego pogłębiania swojej wiedzy teoretycznej poprzez studiowanie albumów o sztuce, jak i czytanie zalecanej literatury;	W2, W4, U1, K3
6.	umiejętnie odnosi się do przedstawienia projektu publikacji w sposób subiektywny (autorski), jak również w sposób obiektywny (dostosowanie się do wymagań odbiorcy);	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	ćwiczenia mogą obejmować również przygotowanie makiety książki i będą prowadzone na uczelni (bardzo ważny jest stały kontakt z prowadzącym i korekty/rozmowy indywidualne);	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K3
8.	nowe rozwiązania – praktyczne rady przy wydawaniu książki, styl książki;	W3, W4, U2, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, poznawanie praktyczne projektowania książki poprzez zajęcia warsztatowe w pracowni graficznej, drukarni, zwiedzanie wystaw;

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i zaangażowanie w zajęciach. Ostatecznie ocena wystawiona jest na podstawie wykonanej prezentacji lub napisanego tekstu porównawczego, z podanego wcześniej zestawu tematów do wyboru. Student(tka) może również sam dokonać własnego wyboru interesującego go(ją) tematu. Student(ka) jest zobowiązany do pogłębiania wiedzy poprzez czytanie podanej literatury, jak i uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student(tka) powinien(na) zaliczyć przedmioty: historia książki, poligrafia współczesnej książki, redakcja techniczna, komputerowe przygotowanie publikacji, pracownia komputerowa, powinien(na) interesować się wydarzeniami w dziedzinie kultury (wystawy, targi, sympozja dotyczące grafiki książki, projektowania etc.), powinien(na) znać historię sztuki w zakresie szkoły średniej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Redakcja merytoryczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.180.620ca6e859dc6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa wiedzę: o pracy redaktora językowego, adiustatora/korektora, a także działu redakcji w wydawnictwie; o współpracy z innymi osobami tworzącymi książkę; o procesie przygotowania książki od przyjęcia tekstu do oddania do druku.
C2	Student nabywa umiejętności: dokonywania redakcji, adiustacji i korekty za pomocą międzynarodowych znaków korektorskich tekstów różnego rodzaju (naukowych, użytkowych, beletrystycznych i in.) oraz pracy w edytorze tekstowym w trybie rejestracji zmian; opatrzenia publikacji tekstami dodatkowymi (indeksy, wstępy, przypisy redakcyjne); pracy z tekstami obcojęzycznymi (podstawowe); korzystania z przydatnych w pracy wydawniczej pomocy językowych (w tym internetowych); pracy w trybie "na odległość" (platformy współpracy zdalnej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia: redakcja, adiustacja, adiustacja techniczna, korekta, korekta po składzie (różnice i nakładanie się); błąd językowy i stylistyczny, styl autorski, norma i uzus.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	kolejność i charakter etapów pracy nad przygotowaniem publikacji, podział obowiązków (specyfika różnych tekstów, konieczność bycia elastycznym).	EDY_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	znaczenie pracy redaktora i adiustatora/korektora (odpowiedzialność zawodowa, misja); konieczność nieustannego doszkalania się i weryfikowania swojej wiedzy.	EDY_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się międzynarodowym systemem znaków korektorskich oraz funkcją rejestracji zmian w edytorze tekstowym (Word, Libre) i robić korektę na pliku PDF; przygotować plik tekstowy do składu.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	dokonać adiustacji językowo-stylistycznej i korekty tekstu przed składem i złożonego (błędy składu); pełnić funkcję redaktora prowadzącego publikacji (czuwanie nad wszystkimi etapami pracy i sprawdzanie osób współpracujących).	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	przekształcać przypisy bibliograficzne z tekstów w innych językach na opis według normy polskiej (system oksfordzki, odstępstwa stosowane w wydawnictwach), stosować system harwardzki, stworzyć bibliografię załącznikową z podziałem, różne rodzaje indeksów; opatrzyć tekst niezbędnymi przypisami redakcyjnymi.	EDY_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w wydawnictwie w dziale redakcji oraz pracy na zlecenie; współpracy z innymi osobami tworzącymi książkę na każdym etapie; przygotowania publikacji zarówno jako jedna z osób odpowiedzialnych za dany etap, jak i jako redaktor prowadzący (także w trybie zdalnym).	EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykonanie ćwiczeń	20
rozwiązywanie zadań problemowych	8
poznanie terminologii obcojęzycznej	2

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	2	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura wydawnictwa i proces przygotowania publikacji - miejsce i rola działu redakcji; etapy tworzenia książki od przyjęcia tekstu do wysłania do drukarni (szczególnie redakcja, adiustacja, korekta, korekta autorska, po składzie); książka jako przedmiot użytkowy i artystyczny; tekst a autor, tekst a czytelnik, misja zawodu.	W1, W2, W3
2.	Omówienie podstawowych zasad adiustacji językowo-stylistycznej; różnice pomiędzy adiustacją i korektą (stopień ingerencji w tekst), płynność granic; sprawdzanie wyrobienia, dopuszczenie tekstu do druku. Styl tekstu, styl autora, sytuacje problematyczne (błąd a styl). Ćwiczenia z poprawności językowej na różnych tekstach: praca indywidualna, w parach i grupie (wzajemna ocena, omówienie przez prowadzącego napotkanych problemów i błędów, pytania studentów).	W1, W2, U2, K1
3.	Redakcja - ćwiczenie umiejętności przekształcania tekstów w zależności od funkcji, czytelnika; zmiana rejestru, skracanie, kompilacja. Pisanie, streszczenie i omówienie krótkich tekstów związanych z publikacją (recenzje, notki o książce - praca w parach). Pisanie, redagowanie i korekta z wzajemną oceną (praca w grupach) tekstów własnych na podstawie zadanego krótkiego opisu sytuacji - element twórczy w pracy redaktora i granice ingerencji w tekst autorski, negocjacje autor/redaktor (studenci wcielają się w rolę zarówno redaktorów, jak i autorów).	W1, W2, U2, K1
4.	"Mapa myśli redaktora" - tekstowo-graficzny (wykorzystane są materiały piśmiennicze lub programy komputerowe takie jak PowerPoint) projekt koncepcyjny stanowiący syntetyczne ujęcie dotychczasowych doświadczeń, wiedzy oraz wyobrażeń studentów na temat pracy z tekstem i współpracy z innymi osobami w procesie wydawniczym. Praca w grupach, omówienie i ocena; istotny jest element kreatywności i podnoszenie poziomu samoświadomości studentów jako przyszłych redaktorów, składaczy itd.	W1, W2, W3, K1
5.	Opis bibliograficzny - norma polska i odstępstwa od niej w praktyce wydawniczej; przypisy obce - umiejętność odczytania i przekształcenia na stosowne w tekstach polskich; system oksfordzki a system harwardzki; korekta aparatu naukowego, przypisy redakcyjne. Bazy bibliograficzne i katalogi bibliotek, inne źródła dostępne w internecie (w tym obce).	U3

6.	Znaki korektorskie - omówienie systemu (wykład); ćwiczenia na tekstach spreparowanych i autentycznych (teksty literackie, naukowe i użytkowe; teksty w łamach, przed składem). Praca indywidualna i w parach (wzajemne sprawdzanie się, omawianie trudności). Omówienie błędów w zastosowaniu znaków korektorskich; sytuacje problematyczne. Korekta na PDF-ie - narzędzia ręczne i funkcje pisania oraz zmiany tekstu importowane do InDesigna.	U1, U2
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, wykonywanie ćwiczeń w trakcie semestru, kolokwium zaliczeniowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa (możliwe dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze). Większa liczba nieobecności wymaga nadrobienia materiału praktycznego (z przedstawieniem prowadzącemu).
Student powinien mieć co najmniej dobre kompetencje językowe w zakresie języka polskiego (bogate słownictwo, poprawność językowa) oraz przynajmniej podstawową orientację w wydawnictwach normatywnych dotyczących języka polskiego (rodzaje słowników, korzystanie z nich, pomoce online).



Skład komputerowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1180.5cd425efc36e7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami projektowania publikacji i ze składem komputerowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę książki, środki typograficzne i sposób ich stosowania, podstawy projektowania, zasady czytelności i składu komputerowego.	EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować makietę książki w komputerze, złamać różne typy publikacji z zastosowaniem zasad czytelności i wyeksportować projekt w taki sposób, by nadawał się do druku.	EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nieustannego pogłębiania swojej wiedzy i kompetencji zawodowych. Rozumie rolę, jaką pełni w procesie wspólnej pracy nad książką oraz dba o dorobek i tradycje zawodu.	EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza problemu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	20	

konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr pierwszy: 1. Możliwości zastosowania InDesigna 2. Podstawowe narzędzia 3. Przygotowanie szablonu publikacji 4. Planowanie położenia tekstu 5. Formatowanie akapitu 6. Tabulatory 7. Style znakowe 8. Style akapitowe 9. Zaawansowane formatowanie tekstu - formaty fontów 10. Praca z tekstem - tabele 11. Praca z grafiką 12. Przygotowanie grafiki 13. Kompozycja tekstu i grafiki - krzywe Béziera 14. Grafika - oblewanie tekstem 15. Kolokwium	W1, U1, K1
2.	Semestr drugi: 1. Zaawansowane efekty graficzne 2. Dokumenty wielostronicowe 3. Strony wzorcowe 4. Opcja książka 5. Edycja ilustracji 6. Biblioteki grafiki 7. Tworzenie spisu treści 8. Tworzenie indeksu 9. Tworzenie warstw i określanie ich opcji 10. Drukowanie 11. Eksportowanie 12. Zalewkowanie 13. Color Management 14. Rozbarwienia 15. Kolokwium	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	<p>Obecność i systematyczne oddawanie prac zaliczeniowych, takich jak: plakat, ulotka reklamowa, tomik poezji, okładka miękka, kalendarz, słownik ilustrowany, artykuł naukowy, książka kucharska, książka dla dzieci itp. Prace muszą być zgodne z normami i pozbawione błędów składu. Ocena ciągła realizacji składu, jej prawidłowego wykonania wymagającego wiedzy teoretycznej uzyskanej na zajęciach oraz własnego wkładu pracy studenta. Kryteria oceny projektu:</p> <p>niedostateczny: projekt nienadający się do druku dostateczny: funkcjonalność i zgodność ze standardem wydawniczym: 1. dopasowanie formatu do typu publikacji 2. format osiągalny ze standardowego szeregu papieru BEZ większych strat finansowych 3. czytelny skład (dobrze dopasowany stopień pisma i interlinia, odpowiednia liczba znaków w wierszu) 4. marginesy zgodne z zasadami higieny czytania 5. spójność projektu (jednakowe tytułaria, paginy, spójność okładki, czwórki tytułowej i zwykłej rozkładówki) 6. brak błędów składu (zawieszek, szewców, bękartów, wdów, nierównych kolumn) 7. skład zgodny z rejestrem (nawet jeśli zastosowano dwie interlinie) 8. zgodność z podstawowymi zasadami poligrafii (odpowiednia rozdzielczość ilustracji, umiejętność stosowania kolorów podstawowych, dodatkowych i opcji nadruku, stosowania spadów) dobry: dobre przygotowanie techniczne i wydawnicze: 1. wszystkie cechy wymienione w powyższych punktach 2. brak błędów składu w tekście 3. odpowiednia szarość kolumny 4. rozróżnienie dywiz/półpauza/pauza 5. dobrze zastosowane tabulatory 6. wyliczone i ustawione odstępy w dialogach, cytatach i przypisach 7. stosowanie zaawansowanych funkcji zecerskich (glify, ligatury, prawdziwe kapitaliki itp.) bardzo dobry: szczególnie walory artystyczne i estetyczne: 1. wszystkie cechy wymienione w powyższych punktach 2. umiejętne i ESTETYCZNE stosowanie uszlachetnień 3. umiejętność uzasadnienia WSZYSTKICH elementów projektu 4. szczególnie interesujący i DOBRZE ZREALIZOWANY projekt (tu także nowatorstwo projektu) 5. Kongenialność projektu (zgodność treści formy i funkcji) 6. umiejętna stylizacja</p>

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	<p>Obecność i systematyczne oddawanie prac zaliczeniowych – projektów takich jak: okładka twarda, obwoluta, skrypt uniwersytecki, podręcznik, utwór dramatyczny, gazeta, folder i album. Prace muszą być zgodne z normami i pozbawione błędów składu. Ocena ciągła realizacji składu, jej prawidłowego wykonania wymagającego wiedzy teoretycznej uzyskanej na zajęciach oraz własnego wkładu pracy studenta. Kryteria oceny projektu: niedostateczny: projekt nie nadający się do druku dostateczny: funkcjonalność i zgodność ze standardem wydawniczym: 1. dopasowanie formatu do typu publikacji 2. format osiągalny ze standardowego szeregu papieru BEZ większych strat finansowych 3. czytelny skład (dobrze dopasowany stopień pisma i interlinia, odpowiednia liczba znaków w wierszu) 4. marginesy zgodne z zasadami higieny czytania 5. spójność projektu (jednakowe tytułaria, paginy, spójność okładki, czwórki tytułowej i zwykłej rozkładówki) 6. brak błędów składu (zawieszek, szewców, bękartów, wdów, nierównych kolumn) 7. skład zgodny z rejestrem (nawet jeśli zastosowano dwie interlinie) 8. zgodność z podstawowymi zasadami poligrafii (odpowiednia rozdzielczość ilustracji, umiejętność stosowania kolorów podstawowych, dodatkowych i opcji nadruku, stosowania spadów) dobry: dobre przygotowanie techniczne i wydawnicze: 1. wszystkie cechy wymienione w powyższych punktach 2. brak błędów składu w tekście 3. odpowiednia szarość kolumny 4. rozróżnienie dywiz/półpauza/pauza 5. dobrze zastosowane tabulatory 6. wyliczone i ustawione odstępy w dialogach, cytatach i przypisach 7. stosowanie zaawansowanych funkcji zecerskich (glify, ligatury, prawdziwe kapitaliki itp.) bardzo dobry: szczególnie walory artystyczne i estetyczne: 1. wszystkie cechy wymienione w powyższych punktach 2. umiejętne i ESTETYCZNE stosowanie uszlachetnień 3. umiejętność uzasadnienia WSZYSTKICH elementów projektu 4. szczególnie interesujący i DOBRZE ZREALIZOWANY projekt (tu także nowatorstwo projektu) 5. Kongenialność projektu (zgodność treści formy i funkcji) 6. umiejętna stylizacja</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wcześniejsze zaliczenie przedmiotów Podstawy edytorstwa komputerowego, Programy graficzne



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edytorskie seminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425f0d5dc0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Elżbieta Zarych Książka ilustrowana 1) nabycie wiedzy na temat książki ilustrowanej, jej historii, rodzajów, odmian, stylów ilustrowania, mód, tendencji, ilustratorów, funkcji ilustracji, odbiorców tego typu książek, itd. 2) nabycie umiejętności interpretowania tekstów i powiązanych z nimi ilustracji, interpretacji słowa i obrazu oraz związków między nimi 3) nabycie umiejętności oceny ilustracji i osadzenia go w kontekście kulturowym, sztuki, literatury, historii książki itd. oraz przypisania do określonego stylu czy ilustratora 4) opracowanie wybranego tematu pracy licencjackiej odpowiednie pod względem merytorycznym językowym i graficznym, a także opatrzenie go odpowiednim aparatem krytycznym 5) nabycie świadomości potrzeby rozwijania swoich kompetencji, śledzenia rynku wydawniczego, kontaktu z różnymi typami książek, uczestnictwa w wystawach ilustracji, roli ilustracji w propagowaniu czytelnictwa wśród najmłodszych.
C2	Klaudia Socha Typografia współczesnej książki Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia typografii współczesnej książki. Obejmą problemy związane z projektowaniem publikacji, jej czytelnością i stosowanymi środkami wyrazu.
C3	Magdalena Komorowska Formy książki - historia i współczesność Celem seminarium jest refleksja nad formą książki od pierwszych książek drukowanych po książki cyfrowe. Przedmiotem zainteresowania będą powiązania formy i treści, ich wzajemne oddziaływania, przyczyny i konsekwencje zmian w formie książki, reakcje odbiorców na formę książki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	elżbieta Zarych Książka ilustrowana: Student zna i rozumie główne terminy dotyczące książki ilustrowanej, roli i funkcji ilustracji w różnych typach publikacji oraz związku ilustracji z tekstem.	EDY_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
W2	klaudia Socha Typografia współczesnej książki Student zna i rozumie główne terminy dotyczące typografii książki, technik wydawniczych oraz estetyki książki. Rozróżnia style w projektowaniu, umie nazwać i określić rolę poszczególnych środków wyrazu oraz ich wpływ na czytelność publikacji.	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
W3	Magdalena Komorowska Student zna najważniejsze ujęcia metodologiczne z zakresu współczesnej bibliologii i rozumie znaczenie formy materialnej książki w procesie transmisji tekstu.	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Elżbieta Zarych Książka ilustrowana: Student potrafi nazwać i omówić funkcje ilustracji, wymienić najważniejszych twórców, przywołać przykłady publikacji ilustrowanych i zinterpretować występujące w nich ilustracje. Przy pomocy promotora przygotowuje materiały i pisze pracę licencjacką.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
U2	Klaudia Socha Typografia współczesnej książki: Student potrafi dokonać analizy typograficznej publikacji, omówić jej środki wyrazu, ocenić czytelność i poziom edytorski oraz estetykę. Przy pomocy promotora przygotowuje materiały i pisze pracę licencjacką.	EDY_K1_U03, EDY_K1_U04, EDY_K1_U06, EDY_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja

U3	Magdalena Komorowska Student potrafi wskazać zależności między treścią a formą, osadzić książkę o określonej formie maturalnej w kontekście historycznym i kulturowym.	EDY_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Elżbieta Zarych Książka ilustrowana: Student jest gotów do aktywnej pracy podnoszącej jego kompetencje, dzieli się z pozostałymi efektami swej pracy, popularyzuje wiedzę na temat książki ilustrowanej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
K2	Klaudia Socha Typografia współczesnej książki: Student jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, w czym pomaga gruntowna wiedza specjalistyczna zdobywana na zajęciach. Przygotowując swoją pracę, zwraca się do grupy po radę i pomoc, sam również służąc w tym względzie swoim kolegom (wzajemna pomoc w redakcji i korektach prac).	EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja
K3	Magdalena Komorowska Student jest gotów do nabywania nowej wiedzy i nowych umiejętności. Potrafi świadomie wziąć udział w związanych z książką procesach kulturowych.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Elżbieta Zarych</p> <p>Książka ilustrowana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Książka ilustrowana - terminy, zjawiska, obszary występowania, problemy, odbiorcy. 2. Relacje obrazu i tekstu w książce ilustrowanej, książce obrazkowej, powieści graficznej i komiksie. 3. Historia ilustracji. Zmiany w postrzeganiu roli ilustracji, stylach, stosowanych technikach itd. 4. Funkcje ilustracji w różnych typach publikacji i dla różnych czytelników. 5. Ilustracja w literaturze pięknej. 6. Ilustracja jako interpretacja tekstu; porównanie odmiennych edycji ilustrowanych tych samych utworów. 7. Ilustracja w książce popularnonaukowej. 8. Inne publikacje (poradniki, przewodniki, książki religijne itd.) - charakterystyka rodzajów i funkcji ilustracji w nich występujących. 9. Książka dla dzieci jako główny obszar działalności ilustratorów. 10. Ilustracja w przekładzie. Co przekład zmienia w ilustracji a ilustracja w przekładzie? 11. Najważniejsi ilustratorzy polscy i zagraniczni - charakterystyka ich stylów, działalności, miejsca i roli w literaturze, historii książki i kulturze. 12. Dyskusja na temat zagadnień interesujących studentów i związanych z pisanymi przez nich pracami licencjackimi. 	W1, U1, K1
2.	<p>Klaudia Socha</p> <p>Typografia współczesnej książki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia projektu typograficznego, dawne i współczesne sposoby projektowania 2. Projektowanie gridowe i organiczne 3. Typograficzne środki wyrazu 4. Historia i zastosowanie krojów 5. Mikrotypografia 6. Związek projektu z technikami i technologiami druku 7. Kosztorysowanie 	W2, U2, K2
3.	<p>Magdalena Komorowska</p> <p>Formy książki - historia i współczesność</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujęcia metodologiczne w badaniu książki 2. Forma książki jako paratekst 3. Wpływ technologii na kształtowanie się książki 4. Relacje między formą a treścią 5. Książka elektroniczna - zakres i znaczenie zachodzących przemian 	W3, U3, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań, prezentacja	Elżbieta Zarych, Książka ilustrowana: - obecność i aktywny udział w zajęciach - lektura zadanych tekstów i dyskusja - udział w konsultacjach dotyczących pracy licencjackiej - sporządzenie konspektu pracy licencjackiej i przedstawianie postępów pracy na seminarium - prezentacja fragmentu rozprawy na seminarium - złożenie pracy licencjackiej na wybrany i ustalony z promotorem temat oraz przyjęcie jej przez promotora Zaliczenie pierwszego semestru następuje po sporządzeniu konspektu i bibliografii pracy oraz fragmentu tekstu pracy, a drugiego semestru - po jej ukończeniu. Klaudia Socha, Typografia współczesnej książki: Obecność, aktywny udział w zajęciach, opracowanie referatów na wybrane tematy oraz streszczającego problematykę pracy dyplomowej, napisanie pracy dyplomowej. Ocena na podstawie przygotowanych przez studenta referatów, ocena pracy. Zaliczenie pierwszego semestru następuje po sporządzeniu konspektu i bibliografii pracy oraz fragmentu tekstu pracy, a drugiego semestru - po jej ukończeniu. Magdalena Komorowska czynna obecność na zajęciach i przygotowanie pracy dyplomowej.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny, projekt, wyniki badań, prezentacja	Elżbieta Zarych, Książka ilustrowana: - obecność i aktywny udział w zajęciach - lektura zadanych tekstów i dyskusja - udział w konsultacjach dotyczących pracy licencjackiej - sporządzenie konspektu pracy licencjackiej i przedstawianie postępów pracy na seminarium - prezentacja fragmentu rozprawy na seminarium - złożenie pracy licencjackiej na wybrany i ustalony z promotorem temat oraz przyjęcie jej przez promotora Zaliczenie pierwszego semestru następuje po sporządzeniu konspektu i bibliografii pracy oraz fragmentu tekstu pracy, a drugiego semestru - po jej ukończeniu. Klaudia Socha, Typografia współczesnej książki: Obecność, aktywny udział w zajęciach, opracowanie referatów na wybrane tematy oraz streszczającego problematykę pracy dyplomowej, napisanie pracy dyplomowej i jej obrona. Ocena na podstawie przygotowanych przez studenta referatów, ocena pracy i jej obrony. Zaliczenie pierwszego semestru następuje po sporządzeniu konspektu i bibliografii pracy oraz fragmentu tekstu pracy, a drugiego semestru - po jej ukończeniu. Magdalena

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elżbieta Zarych, Książka ilustrowana: wpisanie na III rok studiów licencjackich; zainteresowanie tematem i podstawowa wiedza na temat edytorstwa i książki. Klaudia Socha, Typografia współczesnej książki: zaliczenie przedmiotów Poligrafia współczesnej książki, Redakcja techniczna, Przygotowanie publikacji. Zalecana również realizacja bloku komputerowego (Podstawy edytorstwa komputerowego, Programy graficzne oraz Skład komputerowy 4 semestr). Magdalena Komorowska:

Formy książki - historia i współczesność wpis na III rok studiów licencjackich oraz zainteresowanie tematem.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dawna książka jako przedmiot Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.603f63edc1692.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami produkcji książki w dawnych wiekach (XV-XIX)
C2	Przekazanie wiedzy o układzie treści w dawnych książkach (tzw. layout)
C3	Uświadomienie studentom walorów estetycznych dawnej książki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rozwój technik wydawniczych i ich efekt w postaci układu typograficznego w dawnej książce	EDY_K1_W05	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ocenić funkcjonalność układu typograficznego w dawnej książce	EDY_K1_U04	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poznawania procesów komponowania publikacji drukowanej	EDY_K1_K04	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Techniki produkcji książki w dawnych wiekach	W1
2.	Tekst w dawnej książce - jego opracowanie wydawnicze i typograficzne	W1, U1
3.	Papier, czcionka, grafika (drzeworyt, metaloryt), oprawa w dawnej książce.	W1, U1
4.	Układ typograficzny jako dzieło artystyczne	U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	aktywna obecność, egzamin po II semestrze

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin po II semestrze

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Kurs składa się z 2 semestrów i liczy 60 godzin. Udział w zajęciach w semestrze zimowym obliguje do kontynuacji kursu w semestrze letnim.

Warunkiem wpisania się na semestr letni jest uzyskanie zaliczenia w semestrze zimowym.



Literackie oblicza człowieka epoki romantyzmu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425f42f729.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wątkami antropologicznymi literatury okresu romantyzmu oraz z ówczesną refleksją o człowieku, a także przekazanie wiedzy na temat estetyki i poetyki literackich wizerunków człowieka epoki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia antropologiczne epoki romantyzmu, widziane przez pryzmat zarówno historii literatury polskiej i europejskiej, jak i historii myśli o człowieku. Uzyskuje wiedzę na temat kontekstów filozoficznych, psychologicznych, medycznych, socjologicznych, kluczowych dla romantycznych obrazów człowieka.	EDY_K1_W01	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zinterpretować utwór literacki okresu romantyzmu z wykorzystaniem języka dyskursu antropologicznego epoki.	EDY_K1_U01	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Zdobyta wiedza przygotowuje studenta do samodzielnej analizy wybranych zjawisk historycznoliterackich i historycznokulturowych, daje mu podstawy do formułowania opinii na ich temat.	EDY_K1_K01	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia są poświęcone głównym zagadnieniom antropologicznym literatury epoki romantyzmu, ujętym w następujące bloki problemowe: - romantyczne koncepcje podmiotowości; - ekspresywny zwrot w koncepcji człowieka i jego konsekwencje dla estetyki literatury; - teorie geniuszu; - problemy romantycznego indywidualizmu (wersja tytaniczna, heroistyczna, artystowska); - kształtowanie się obrazu człowieka w dziewiętnastowiecznej refleksji psychologicznej (problematyka nieświadomości, snu, szaleństwa, magnetyzmu, ludzkich charakterów) i medycznej (status ciała) oraz ich reprezentacje w literaturze; - romantyczny preegzystencjalizm; - doświadczenie religijne człowieka romantyzmu (romantyczny profetyzm, mistycyzm, mesjanizm i millenaryzm); - człowiek romantyczny jako człowiek społeczny (regionalizm, narodowość, koncepcje języka, modele edukacji, role społeczne, obyczaje).</p> <p>Zajęciom prowadzonym w trybie wykładowym towarzyszą w semestrze letnim interpretacje wybranych dzieł romantyzmu polskiego i europejskiego, prowadzone pod kątem realizowanego w nich obrazu człowieka. Wybór interpretowanych utworów będzie uwzględniał zainteresowania uczestników opcji, a zatem nastąpi już w trakcie trwania zajęć. Możliwe jest także dodanie w trakcie zajęć tematu, który nie znalazł się na przedstawionej liście bloków problemowych.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Podstawą zaliczenia w pierwszym semestrze jest obecność na zajęciach (80 %) oraz aktywny w nich udział.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Przedmiot kończy się egzaminem ustnym. W zakres egzaminu wchodzi problematyka wykładu, lektur interpretowanych na zajęciach oraz trzech lektur wybranych przez studenta z listy lektur obowiązkowych (dwie pozycje) oraz z listy lektur dodatkowych (jedna pozycja).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność studenta na zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Sztuka wymowy - teoria i praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425f170283.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia o charakterze warsztatowym obejmujące praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu różnego typu wystąpień publicznych oraz prezentowaniu ich w trakcie zajęć. Wsparciem dla ćwiczeń praktycznych w tym zakresie będzie poznawanie odpowiednich działów retoryki klasycznej (inventio, dispositio, elocutio), podstawowych informacji z historii dyscypliny, przypisywanych jej w różnych okresach dziejów funkcji społecznych, relacji pomiędzy retoryką a filozofią i retoryką a literaturą.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Sztuka wymowy - teoria i praktyka	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Sztuka wymowy - teoria i praktyka	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Sztuka wymowy - teoria i praktyka	EDY_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inventio, dispositio, elocutio - etapy pracy nad tekstem wystąpienia publicznego	W1, U1, K1
2.	Dzieje retoryki klasycznej i nowożytnej (wybrane problemy)	W1, U1, K1
3.	Retoryka i erudycja (wykorzystanie źródeł wiedzy)	W1, U1, K1
4.	Erystyka i zasady polemiki	W1, U1, K1
5.	Retoryka klasyczna jako "nauka moralna" (retoryka i demokracja)	W1, U1, K1
6.	Przemówienie, wykład, debata - podstawowe formy wystąpień publicznych	W1, U1, K1
7.	Emisja głosu, dykcja, sztuka prezentacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	wykonanie ćwiczeń, znajomość omawianych tekstów

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	znajomość omawianych tekstów, wykonanie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Współczesny warsztat polonisty - elektroniczne zasoby i narzędzia badawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425f1e5023.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę filologiczną z zakresu językoznawstwa.
C2	Nauczenie korzystania z elektronicznych narzędzi, urządzeń, programów, korpusów, baz danych.
C3	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań i opracowywania ich wyników w postaci rozpraw naukowych, prezentacji, referatów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka zdobywa wiedzę i umiejętności informatyczne pozwalające na poszerzenie warsztatu językoznawczego o nowoczesne i skuteczne techniki. Zapoznaje się z podstawowymi aspektami lingwistyki komputerowej, w szczególności z zagadnieniami automatycznego gromadzenia i przetwarzania tekstu oraz działaniem programów zaprojektowanych jako narzędzia dla językoznawców (korpusy, słowniki cyfrowe, a także narzędzia do ich przygotowywania).	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	student/studentka zdobywa wiedzę na temat bibliotek cyfrowych, najnowszych wyszukiwarek danych językowych i dostępnych online czy offline zasobów elektronicznych oraz korpusów językowych.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	student/studentka rozwija wiedzę z zakresu językoznawstwa, a ściśle leksykografii.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka zostaje wyposażony w praktyczne umiejętności i przygotowany do podjęcia w przyszłości współpracy z informatykami projektującymi narzędzia lingwistyczne. Oswaja się również z nowoczesnymi technologiami, które w coraz większym stopniu wykorzystywane są w pracy językoznawczej.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04, EDY_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	student/studentka zdobywa umiejętności z zakresu obsługi bibliotek cyfrowych, korzystania z najnowszych wyszukiwarek danych językowych i dostępnych online czy offline zasobów elektronicznych oraz przeszukiwania korpusów językowych.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04, EDY_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student/studentka rozwija umiejętności z zakresu językoznawstwa, potrafi opracować hasło do słownika i dokonać weryfikacji hipotez naukowych w wyniku pracy z korpusem językowym.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04, EDY_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka jest gotów do podjęcia działań naukowych lub zawodowych związanych z językoznawstwem komputerowym i korpusowym, a tym samym zwiększa swoje szanse na rynku pracy. Jest gotów do współpracy z informatykami i oraz z innymi specjalistami w zakresie najnowszych metod opracowywania danych językowych.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do zajęć	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie projektu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
programowanie	5	
testowanie	5	
poprawa projektu	5	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
rozwiązywanie zadań problemowych	5
przygotowanie projektu	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
poprawa projektu	5
programowanie	5
testowanie	5
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5
wykład	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I Warsztat informatyczny (30 godzin)</p> <p>I. Wprowadzenie do lingwistyki komputerowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie celu zajęć i praktycznych korzyści z nich płynących. 2. Podstawowe pojęcia i czynności informatyczne (system operacyjny, przeglądarka internetowa, edytory tekstu, linia komend itp.). 3. Podstawowe pojęcia lingwistyki komputerowej (korpus, tager, parser itp.). 4. Praca z tekstem na komputerze: reprezentacja tekstu (np. format tekstowy, XML, HTML itp.), kodowanie znaków diakrytycznych, edycja tekstu (wyszukiwanie, używanie wyrażeń regularnych). 5. Warsztat informatyczno - lingwistyczny - pojęcia, narzędzia: anotacja, lematyzacja, dezambiguacja, analiza składniowa i morfologiczna. <p>II. Budowa własnego korpusu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie materiałów (internet, materiały tekstowe, OCR). 2. Anotacja materiałów. 3. Tworzenie korpusu. 4. Uzupełnianie korpusu. <p>III. Korzystanie z korpusu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Język zapytań (Poliqarp, CQP). 2. Konkordancje. <p>IV. Omówienie wybranych narzędzi (np. NKJP, Morfeusz, TakIPI, SłowoSieć itp.).</p> <p>V. Omówienie innych dziedzin lingwistyki komputerowej (np. stylometria, automatyczne tłumaczenie itp.).</p>	W1, U1, K1

2.	<p>II Warsztat językoznawczy</p> <p>Językoznawstwo współczesne (15 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biblioteki cyfrowe w Polsce – zasoby i możliwości przeszukiwania. 2. Dostępne offline i online słowniki współczesnego języka polskiego - możliwości i ograniczenia wyszukiwania danych w zasobach. 3. Dostępne online portale edukacyjne i bazy danych przydatne w pracy językoznawcy. 4. Korpusy językowe - korpusy równoległe i narodowe, korpusy specjalistyczne, korpusy języka mówionego, korpusy synchroniczne – Narodowy Korpus Języka Polskiego (NKJP). 5. Wyszukiwanie danych w NKJP i innych profesjonalnych wyszukiwarkach (tzw. składnia zapytań). 6. Współczesny warsztat leksykografa. Jak powstaje słownik elektroniczny? Zasady, etapy i problemy opracowywania haseł słownikowych. 7. Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych do opracowania haseł słownikowych (wyszukiwanie i porządkowanie kolokacji, ustalanie liczby znaczeń i homonimii, dobór właściwej ilustracji materiałowej, opracowanie definicji, wyróżnianie jednostek frazeologicznych i terminów, opracowanie informacji gramatycznej, ustalenie relacji semantycznych). 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>II Warsztat językoznawczy</p> <p>Językoznawstwo historyczne (15 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby elektroniczne w pracy badacza diachronisty (materiały offline) oraz możliwości ich wykorzystania z użyciem narzędzi komputerowych (korpus tekstów staropolskich). 2. Zasoby elektroniczne w wersji online - charakterystyka historycznojęzykowych projektów (słowniki, kartoteki słowników, korpusy) w: FBC, RCIN, Polona, staropolska.pl oraz różne możliwości przeszukiwania ich zasobów. 3. Elektroniczny Słownik pojęciowy języka staropolskiego – nowe możliwości badań semantyki języka doby staropolskiej (korpus jako źródło informacji niezakodowanej). 4. Metody językoznawstwa komputerowego w językoznawstwie historycznym: <ul style="list-style-type: none"> - Kladystyka - język polski na tle pozostałych języków indoeuropejskich. - Badania korpusowe - porównywanie danych z dostępnych korpusów historycznych. - Rekonstrukcja - algorytmy do rekonstrukcji form dawnych. - Derywacja - prezentacja założeń i dotychczasowych programów oraz ich zastosowanie do gramatyki historycznej języka polskiego. - Derywacja - eksperymenty, elektroniczny słownik etymologiczny języka polskiego. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	I Warsztat informatyczny (pierwszy semestr zajęć). Warunkiem zaliczenia jest: - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - bieżące opracowywanie zadanych przez prowadzącego ćwiczeń, - przygotowanie własnego korpusu, opracowywanego sukcesywnie w trakcie zajęć.

Semestr 6**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	II Warsztat językoznawczy (drugi semestr zajęć). 1. Językoznawstwo współczesne. Warunkiem zaliczenia jest: opracowanie wybranego hasła do słownika języka polskiego z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych. 2. Językoznawstwo historyczne. Warunkiem zaliczenia jest: stworzenie małej bazy danych do eksperymentu związanego z derywacją, wygenerowanie przez komputer jednej zmiany dźwiękowej z tej bazy danych oraz opis rezultatów i porównanie form wygenerowanych z formami rzeczywiście poświadczonymi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student/studentka ma podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera. Student/studentka ma podstawową wiedzę z gramatyki opisowej języka polskiego i gramatyki historycznej (lub historii języka polskiego).

Literatura polska i angielska XX wieku w perspektywie porównawczej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.603f776ab8056.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w twórczość wybranych XX-wiecznych pisarzy anglojęzycznych, reprezentantów modernizmu anglo-amerykańskiego (Joseph Conrada, W. B. Yeatsa, E. Pounda, T. S. Eliota, E. Cummingsa, F. O'Hary, J. Ashbery'ego, S. Plath, R. Frosta, W.C. Williama), którzy odegrali znaczącą rolę w nowoczesnej literaturze światowej oraz polskiej.
C2	Wprowadzenie w wiedzę o polskiej recepcji poszczególnych autorów anglojęzycznych.
C3	Kształcenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic artystyczno-ideowych pomiędzy utworami z różnych obszarów językowych o wspólnych korzeniach kulturowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu twórczość najbardziej wpływowych pisarzy anglo-amerykańskiego modernizmu, a także samo zjawisko "modernizmu", jego historyczny kontekst i teoretyczne ujęcia oraz rozumie dlaczego stanowi ona istotny kontekst dla kultury europejskiej, a szczególnie dla literatury polskiej.	EDY_K1_W01	egzamin ustny, esej
W2	polską recepcję literatury anglo-amerykańskiego modernizmu, przejawiającą się w świadomych do niego nawiązaniach oraz zna i rozumie globalne zjawiska kulturowe, stanowiące wspólną podstawę dla literatur polsko- i anglojęzycznej.	EDY_K1_W03	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przeprowadzić ustną i pisemną analizę i interpretację tekstów literackich, wykorzystując do tego znajomość specjalistycznego języka dyskursów literaturoznawczych, uwzględniając konteksty kulturowe i językowe odpowiednie dla danych tekstów.	EDY_K1_U01	egzamin ustny, esej
U2	przygotować rozprawę naukową, dotyczącą analizy i interpretacji tekstów literackich.	EDY_K1_U04	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotów do wykazywania się w swej działalności analityczno-interpretacyjnej niezależnym podejściem do funkcjonujących dyskursów i ich uwarunkowań ideologicznych	EDY_K1_K02	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modernizm w literaturze anglojęzycznej: podstawowe definicje, chronologia, nurty, główni przedstawiciele, manifesty, ujęcia teoretyczne.	W1
2.	Analiza i interpretacja twórczości Josepha Conrada, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstów kulturowych - polskiego i europejskiego. Podczas zajęć omawiane będą wybrane powieści i opowiadania Conrada w tłumaczeniach polskich (m.in. "Między lądem a morzem", "Smuga cienia", "Młodość", "Jądro ciemności", "Lord Jim", "Tajny agent", "W oczach Zachodu", "Amy Foster", "Korsarz").	U1, K1
3.	Analiza i interpretacja twórczości T.S. Eliota na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
4.	Analiza i interpretacja twórczości E. Pounda na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
5.	Analiza i interpretacja twórczości W.B. Yeatsa na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
6.	Analiza i interpretacja twórczości R. Frosta na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1

7.	Analiza i interpretacja twórczości W.C. Williamsa na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
8.	Analiza i interpretacja twórczości E. E. Cummingsa na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
9.	Analiza i interpretacja twórczości W.H. Audena na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
10.	Analiza i interpretacja twórczości poetów nowojorskich (F. O'Hara, J. Ashbery) na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
11.	Analiza i interpretacja twórczości S. Plath na wybranych przykładach oraz jej polska recepcja.	W1, W2, U1, K1
12.	Przygotowanie do napisania rozprawy (pracy semestralnej). Omówienie metodologii i tematów.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Esej poświęcony analizie i interpretacji wybranego tekstu J. Conrada - w semestrze zimowym.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin obejmujący tematykę całego kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii literatury polskiej i światowej XX wieku.

Podstawowa znajomość języka angielskiego, umożliwiającą czytanie tekstów literackich.

Kurs składa się z 2 semestrów i liczy 60 godzin, udział w zajęciach w semestrze zimowym obliuguje do kontynuacji kursu w semestrze letnim.

Tradycje romantyczne: Mickiewicz i wieszczowie w tekstach kultury XX i XXI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.620dfe0bd3762.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekaz uporządkowanej wiedzy na temat recepcji wybranych dzieł Mickiewicza, Słowackiego, Krasińskiego, Norwida w kontekście życia zbiorowego oraz ważnych zjawisk kultury polskiej w stuleciach XIX i XX,
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane dzieła romantyczne (i legendy biograficzne wielkich romantyków), ma wiedzę o recepcji dzieł i ich roli w kształtowaniu tradycji romantycznej	EDY_K1_W01, EDY_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować adekwatne procedury interpretacji dzieł literackich i tekstów kultury oraz zasady poznawania tradycji literackiej/kulturalnej	EDY_K1_U01, EDY_K1_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania wiedzy o kanonicznych dziełach romantyzmu, o kształtowaniu się tradycji romantycznej; jest gotów do działań uświadamiających rangę dziedzictwa romantyzmu w historii polskiej wspólnoty symbolicznej	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieła Mickiewicza, Słowackiego, Krasińskiego, Norwida jako wypowiedzi w ważnych kwestiach bytu narodowego, rozwoju kulturalnego zbiorowości, przemian społecznych, wyzwań cywilizacyjnych. Literatura jako inspiracja dla sztuki, kultury intelektualnej, debaty publicznej.	W1, U1, K1
2.	Charyzma Mickiewicza jako przywódcy narodowego, losy mitu trzech wieszczów. Przemiany tradycji romantycznej,; formy jej kultywowania (ryty, pomniki, jubileusze, legendy, stereotypy). Media tradycji romantycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość dzieł Mickiewicza i innych twórców romantyzmu, które wywarły znaczący wpływ na polskie życie zbiorowe i trwale inspirowały kulturę polską ("Konrad Wallenrod", "Dziady", "Pan Tadeusz", "Anielli", "Balladyna", "Przedświt", "Promethidion")

Język-myślenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.603f9727e5a84.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy na temat relacji między językiem, myśleniem a komunikacją z wykorzystaniem najnowszych teorii, głównie z zakresu językoznawstwa kognitywnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wzajemne związki między językiem, myśleniem a komunikacją. Zna i rozumie zasady interpretacji komunikatów na poziomie informacji jawnej i niejawnej, znaczenia dosłownego i różnych mechanizmów przesunięć znaczeniowych. Wie, czym jest stereotyp, jakie są jego wykładniki językowe i jak wpływa na komunikację społeczną. Zna i rozumie różnice w językowych obrazach świata. Uświadamia sobie rolę języka w opisie i interpretacji rzeczywistości, wie, że język nie odzwierciedla rzeczywistości wprost, lecz ma charakter relatywny. Poznaje współczesne teorie na temat związków język - myślenie - komunikacja.	EDY_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie krytycznie analizować różnorakie komunikaty językowe, uświadamiając sobie wagę strategii nadawczych, punktu widzenia, oddziaływanie stereotypów językowych, wpływ zastanego językowego obrazu świata na proces poznania rzeczywistości i komunikację językową. Umie dostrzegać problemy związane z komunikacją językową, diagnozować je i poszukiwać narzędzi skuteczniejszej komunikacji.	EDY_K1_U02	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy z zakresu komunikacji językowej w różnych środowiskach społecznych, typach kontaktu językowego i gatunkach wypowiedzi.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Modele komunikacji językowej. Intencje komunikacyjne a zachowania językowe. Funkcje wypowiedzi.</p> <p>Obrazowanie i jego wymiary. Kodowanie i dekodowanie intencji. Semantyka wypowiedzi. Semantyka leksykalna. Informacje eksplicytne i implicytne (niejawne).</p> <p>Znaczenie literalne. Definiowanie przez prototyp. Kategoryzacja. Efekty prototypowe . Analiza wybranych przykładów.</p> <p>Różne przesunięcia znaczeniowe. Mechanizmy myślenia: metafora, metonimia, rozszerzanie i zawężanie znaczenia, generalizacje, adideacje, paronimia, itd.</p> <p>Pojęcie ramy semantycznej Charlesa Fillmore'a i ról semantycznych. Pojęcie skryptu.</p> <p>Stereotypy językowe i ich wpływ na komunikację. Rola kulturomów w komunikacji językowej.</p> <p>Aspekty socjolingwistyczne komunikacji językowej. Koncepcja B. Bernsteina kodu rozwiniętego i nierozwiniętego w aspekcie edukacyjnym.</p> <p>Zmiany znaczeniowe w ujęciu historycznym, "psucie" słów, zawłaszczanie słów i pojęć.</p> <p>Podstawy aksjolingwistyki. Język a wartościowanie.</p> <p>Pojęcie językowego obrazu świata. Językowy obraz świata a bariery w komunikacji.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin z zakresu tematyki omawianej na wykładzie i zalecanych lektur



Reklama handlowa w dawnym Krakowie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.62025caca6c09.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności opisu i analizy dawnych tekstów.
C2	Poszerzenie wiedzy na temat historii Krakowa oraz języka.
C3	Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania krakowskiej wspólnoty handlowej i reklamowej, jej języka oraz działań komunikacyjnych związanych z promocją i zachęcaniem do kupna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie różne formy oraz techniki reklamowania firm, towarów i usług w dawnym Krakowie (od połowy XIX wieku do 1939 roku).	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opisać, przy wykorzystaniu narzędzi z zakresu językoznawstwa i analizy dyskursu, różne formy reklamowania się w dawnym Krakowie.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do głębszej refleksji na temat sposób funkcjonowania miejskiej wspólnoty reklamowej w dawnym Krakowie.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje reklamy handlowej – od starożytności do I połowy XIX wieku	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka i klasyfikacja źródeł do badań dawnej reklamy kupieckiej w Krakowie od II połowy XIX wieku do 1939 roku.	W1, U1, K1
3.	Z dziejów Krakowa w II połowie XIX i I połowie XX wieku (do 1939 roku).	W1, U1, K1
4.	Wspólnota komunikatywna Krakowa od II połowy XIX wieku do 1939 roku.	W1, U1, K1
5.	Wspólnota dyskursu handlowego i reklamowego w II połowie XIX i I połowie XX wieku (do 1939 roku).	W1, U1, K1
6.	Język o reklamie wspólnoty handlowej i reklamowej.	W1, U1, K1
7.	Lokalność w dyskursie reklamowym.	W1, U1, K1
8.	Grzeczność w dyskursie reklamowym.	W1, U1, K1

9.	Reklama handlowa w dawnym Krakowie i jej wzorce komunikacyjne - wzorzec komunikacyjny z dominującą warstwą werbalną o funkcji informacyjnej lub informacyjno-perswazyjnej.	W1, U1, K1
10.	Reklama handlowa w dawnym Krakowie i jej wzorce komunikacyjne - wzorzec komunikacyjny z dominującą warstwą werbalną nad wizualną o funkcji perswazyjnej	W1, U1, K1
11.	Reklama handlowa w dawnym Krakowie i jej wzorce komunikacyjne - wzorzec komunikacyjny z dominującą warstwą wizualną o funkcji perswazyjnej.	W1, U1, K1
12.	Reklama handlowa w dawnym Krakowie i jej wzorce komunikacyjne - wzorzec komunikacyjny ze współgrającymi kodami - dźwiękowym (muzycznym) i werbalnym o funkcji perswazyjnej.	W1, U1, K1
13.	Reklama handlowa w dawnym Krakowie i jej wzorce komunikacyjne - wzorzec komunikacyjny ze współgrającymi kodami - dźwiękowym (muzycznym), werbalnym i wizualnym o funkcji perswazyjnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na wykładach. 2. Czynny udział w zajęciach (udział w dyskusji, analizowanie przykładów, wyrażanie własnych opinii). 3. Przygotowanie pracy zaliczeniowej - analizy wybranej formy reklamy funkcjonującej w dawnym Krakowie (1850 - 1939).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe informacje na temat języka i zjawisk związanych z procesem komunikacji.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura ludowa a słownictwo gwarowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.61fd13cf4e6f6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z elementami kultury ludowej i sposobami ich opisu językoznawczego. Interdyscyplinarny charakter badań dialektologicznych i etnograficznych. Kultura ludowa w słowniku gwarowym. Specyfika gwarowego słownika regionalnego. Nowe elementy w strukturze artykułu hasłowego w słowniku regionalnym. Znaczenie danych etnograficznych (zdjęć, rysunków, filmów) w definiowaniu pojęć z zakresu dawnej i współczesnej wiejskiej kultury materialnej. Rola muzeów etnograficznych i skansenów w poznawaniu i rozumieniu kultury ludowej. Współczesne przeobrażenia kultury wiejskiej. Regionalizm.
C2	Zapoznanie studenta z formami działalności regionalnej na rzecz ochrony materialnego i niematerialnego dziedzictwa kultury lokalnej społeczności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka polskiego.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie zredagować drobne pismo użytkowe w wersji regionalnej.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U04, EDY_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, kulturalnych i artystycznych.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K03, EDY_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstawowych pojęć z leksykologii: leksykologia, leksykografia, leksem, znaczenie, definicja. 2. Desygnat dla językoznawcy a desygnat dla etnografa. 3. Kultura ludowa a gwara ludowa. Kłopoty terminologiczne. 4. Typologia słowników gwarowych. Gwarowy słownik regionalny. 5. Struktura słownictwa gwarowego. 5. Definiowanie w słowniku gwarowym. 6. Artykuł hasłowy w słowniku języka polskiego i w słowniku gwarowym. 6. Etnografia w słowniku gwarowym. 7. Rola ikonografii w słowniku gwarowym. 8. Obrzędy, wierzenia, przesady, medycyna ludowa itp. w słowniku gwarowym. 9. Słownik gwarowy wobec zmian w kulturze wiejskiej. 10. Gwarowe ekspresywizmy osobowe strażnikami systemu wartości. Językowy wizerunek mężczyzny i kobiety w środowisku wiejskim. 12. Ortografia w słowniku gwarowym.. 13. Specyfika gwarowych pól wyrazowych. 14. Słownik gwarowy a polszczyzna historyczna. 15. Słownik gwarowy jako element dziedzictwa kulturowego regionu. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie opracowania wycinka kultury lokalnej lub zagadnienia teoretycznego w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej, zwłaszcza z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego oraz leksykologii i leksykografii.

Juliusz Słowacki i historia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.62025d8d3b3ec.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje dzieła Juliusza Słowackiego i umie je interpretować
C2	Student zyskuje specjalistyczną wiedzę o literaturze polskiej w kontekście historycznoliterackim
C3	Student rozszerza i pogłębia wiedzę na temat historii Polski w kontekście europejskim
C4	Student zna podstawowe metody interpretacji tekstów literackich
C5	Student ma świadomość znaczenia twórczości Słowackiego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych i kulturalnych
C6	Student zyskuje wiedzę o wzajemnych powiązaniach między różnymi zjawiskami kulturowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie zjawiska literatury i kultury okresu romantyzmu, zna twórczość Juliusza Słowackiego i innych przedstawicieli epoki, rozumie sens pojęcia prądu, stylu, konwencji w ramach danej epoki, ma podstawową wiedzę w zakresie periodyzacji literatury polskiej.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zanalizować i zinterpretować z zastosowaniem różnych metod dzieła Słowackiego, umieścić je w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym; umie odnieść tekst literacki do innego dzieła sztuki	EDY_K1_U01, EDY_K1_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do refleksji na temat wzajemnych powiązań między różnymi zjawiskami kulturowymi, ze szczególnym uwzględnieniem relacji literatury i historii	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład dotyczy obecnych w twórczości Juliusza Słowackiego odczytań dziejów Polski (rozumianych m. in. jako repertorium tematów literackich o różnych funkcjach, problem filozoficzny, mit oraz narzędzie interpretacji teraźniejszości i przyszłości).</p> <p>Poszczególne spotkania dotyczą utworów, dla których źródło inspiracji stanowią konkretne wydarzenia historyczne i współczesne, determinujące losy narodu (konfederacja barska i koliszczyzna, powstanie listopadowe), a także dzieł, w których dokonuje się rekonstrukcja „fantastycznych pradziejów” Polski, będących równocześnie próbą analizy i wyjaśnienia charakteru narodowego Polaków.</p> <p>Ponadto podczas kursu prezentowane są także utwory Słowackiego zawierające refleksję nad procesami przekazywania prawd historycznych i ich metamorfóz w poezji i dziejopisarstwie. Wykłady obejmują zagadnienia genologiczne, między innymi kwestię rozumienia dramatu jako idealnego nośnika tez historiozoficznych, a również ironii literackiej jako specyficznego środka refleksji nad ironią dziejów. Dotyczą także strategii kreacji postaci historycznych o różnym stopniu „historyczności” (realnych, czyli historycznych w sensie dosłownym, wymagowanych, czyli w kostiumie historycznym, legendarnych i fantastycznych, a funkcjonujących w świecie przedstawionym definiowanym jako przeszłość Polski). Podejmują także zagadnienie obecnych u Słowackiego projekcji historii jako zapowiedzi przyszłości.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie	Warunkiem przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze). Zaliczenie końcowe: obecność i aktywny udział w zajęciach, udzielenie poprawnych odpowiedzi w pisemnym kolokwium ze znajomości problematyki poruszanej na zajęciach oraz lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie literaturą XIX wieku, obowiązkowość, pasja czytania.



Pisarz - artysta - myśliciel. "Profile" Cypriana Norwida
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.62025e8d8b9c6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z twórczością Cypriana Norwida, widzianą wielostronnie i całościowo.
C2	Analiza kontekstów dzieła Norwida pozwoli na prezentację różnych obszarów kultury XIX wieku, czyli m. in. ówczesnej sztuki, filozofii, antropologii, myśli społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie fenomen twórczości Cypriana Norwida w kontekście wiedzy o kulturze XIX wieku.	EDY_K1_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student, poznając problemy badawcze związane z dziełem Cypriana Norwida, przygotowuje się do samodzielnej interpretacji i waloryzacji tej twórczości, również w perspektywie kultury współczesnej.	EDY_K1_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Poznawanie poezji, sztuki, myśli Cypriana Norwida przygotowuje studenta do obcowania z ważnymi tradycjami polskiej kultury, kształtuje postawę "sumienności w obliczu źródeł".	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu podjęte zostaną następujące zagadnienia (bloki problemowe): kwestia usytuowania Norwida w literaturze i kulturze XIX wieku; etapy biografii twórczej Norwida; jak Norwid pisał, czyli proces twórczy, rękopisy, edycje dzieł poety; liryka Norwida - tradycja i nowatorstwo; poematy narracyjne Norwida; Norwid jako prozaik (nowela, esej, list); dramat i teatr Norwida; twórczość plastyczna Norwida - estetyka, motywy, konteksty; Norwid o sztuce - myśl programowa i krytyka artystyczna; sztuka jako temat literacki w twórczości Norwida; Norwid wobec tradycji filozoficznych; myśl społeczna i etyka Norwida; Norwidowska koncepcja człowieka; recepcja dzieła Norwida - wybrane wątki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach (co najmniej 80%), znajomość problematyki poruszanej w trakcie wykładu oraz lektur z listy lektur obowiązkowych (trzy pozycje).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach.



Grafika warsztatowa - litografia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.6049e32699bb4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w sposób praktyczny poszerza swoją wiedzę z zakresu edytorstwa.
C2	Student zdobywa umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.
C3	Praktyczna wiedza pozwala lepiej zrozumieć zasady funkcjonowania poligrafii.
C4	Ćwiczenia w pracowni graficznej pozwalają namacalnie zrozumieć na czym polega warsztat graficzny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę z praktycznego wykonania obrazu i druku.	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować grafikę w wybranej technice (litografia) - od rysunku, poprzez przygotowanie matrycy (kamień), po jej druk na papierze.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy, rozwijania swoich możliwości manualnych.	EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
Przygotowywanie projektów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Są trzy podstawowe techniki grafiki warsztatowej: druk wypukły, druk wklęsły i druk płaski. Studenci poznają podstawy druku litograficznego. Na początek krótki wykład prezentacyjny (grafiki, albumy, przykłady) i zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w pracowni graficznej (stanowiska pracy, BHP). Są to ćwiczenia w pracowni graficznej. Temat prac jest dowolny. Student przygotowuje na początek szkic pracy w zakresie własnych możliwości manualnych i zdolności. Prowadzący zajęcia wybiera szkic i omawia ze studentem sposób obróbki matrycy - kamienia, co później owocuje sposobem i jakością druku na papierze. Przy ćwiczeniach warsztatowych, porównywanie efektów pracy na poszczególnych jej etapach, indywidualna praca ze studentem (rozmowy, korekta). Ważne, aby każdy student wykonując matrycę poznał podstawowe tajniki techniczne warsztatu graficznego. Wydrukowanie odbitki jest zwieńczeniem pracy przygotowawczej: rysunku, obróbki kamienia litograficznego i jego preparacji. Prezentacja wydrukowanych odbitek graficznych - pozytywu. Praktyczna wiedza pozwala lepiej zrozumieć zasady funkcjonowania poligrafii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność i uczestnictwo w zajęciach, prezentacja wykonanej pracy graficznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Branding, tworzenie marki i współpraca z klientem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.5cd425eb04241.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z etapami procesu zarządzania marką, a także wyjaśnienie jego praktycznych uwarunkowań i zastosowań. Kurs przedstawi studentowi cele, zasady i metodykę strategicznego projektowania marki oraz współpracy z klientem. Kurs obejmuje omówienie podstawowych pojęć związanych z procesami planowania, realizacji i wdrożeń systemów identyfikacji wizualnej marki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie w jaki sposób należy określić założenia projektowe oraz dobór odpowiednich metod projektowania marki. Posiada znajomość procesów projektowych i dobrych praktyk przy budowaniu komunikacji wizualnej marki.	EDY_K1_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności przygotowania warsztatu kreatywnego z klientem. Umie przygotować wstępne założenia projektowe, które określają tożsamość marki i definiują jej odbiorców. Potrafi także przeprowadzić analizę sytuacji wyjściowej i wykonać badanie konkurencji.	EDY_K1_U06, EDY_K1_U07	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do samodzielnego organizowania własnej pracy oraz pracy w zespole projektowym. Potrafi korzystać z wybranych metod projektowych w trakcie pracy nad projektowaniem identyfikacji wizualnej firmy.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Branding w praktyce Jak sprawić, by marki stały się bardziej ludzkie? Omówimy zmiany, które w ostatnich latach wpłynęły na to, jak myśli się dzisiaj o markach.</p> <p>Warsztaty z klientem Jak stworzyć porywającą historię marki. O głębokiej analizie tego, co jest istotą marki, produktu lub usługi.</p> <p>Strategia Marki Tożsamość marki, jej odbiorcy i otoczenie rynkowe. O tym, co ma wpływ na wygląd (tożsamość wizualną) i język (komunikację marki).</p> <p>Scenariusze projektowe Co jest kluczowe w scenariuszu projektowym. O kierunku kreatywnym. Jak stworzyć dokument dla klienta przed rozpoczęciem procesu projektowania.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	- aktywna obecność na zajęciach - udział w dyskusjach - terminowość realizacji zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Typografia kinetyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.1589566606.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów na możliwości połączenia współczesnych technik komputerowych z typografią. Zajęcia mają rozwijać kreatywność oraz myślenie przestrzenne i metaforyczne, co pomoże studentom w opracowywaniu innych projektów na potrzeby mediów tradycyjnych i cyfrowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna rolę znaku w komunikacji. Rozumie znaczenie metafory wizualnej i sposobu jej budowania.	EDY_K1_W05	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opracować koncepcję krótkiej animacji przedstawiającej metaforę związaną z określonym pojęciem oraz zrealizować ją w programie komputerowym.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poszerzania swoich kompetencji zawodowych o umiejętność pracy z mediami cyfrowymi. Ma świadomość, że techniki wydawnicze rozwijają się bardzo szybko, dlatego warto ciągle zdobywać nowe umiejętności pracy z nimi.	EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują wprowadzenie teoretyczne oraz opracowanie własnego projektu. Studenci wybierają pojęcia i przygotowują animacje ilustrujące dane słowo. Dzięki temu zadaniu mają lepiej zrozumieć rolę metafory wizualnej w powiązaniu ze słowem i zdobyć umiejętność realizacji animacji w programach komputerowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach i wykonanie projektu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Promocja książki beletrystycznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.620e094c857b0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zaznajomienie studentów z tematyką działań promocyjno-marketingowych w wydawnictwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wagę działań promocyjnych we współczesnym wydawnictwie.	EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	ocenić potencjał promocyjny publikacji, opracować schemat strategii reklamowej oraz kontaktów z mediami.	EDY_K1_U04, EDY_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania czytelnictwa oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tworzenie strategii promocji (plany promocji, budżetowanie, planowanie i realizacja kampanii) 2. nawiązywanie i utrzymywanie relacji z mediami 3. kreowanie wizerunku autora 4. praca z autorem 5. ocena potencjału promocyjnego publikacji (potencjał promocyjny a handlowy) 6. formy reklamy 7. organizacja wydarzeń literackich (spotkania autorskie, targi) 8. analiza konkurencji 9. przegląd niestandardowych działań promocyjnych 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach i włączenie się w pracę zespołową

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat wyłącznie dla kierunku Edytorstwo

Introligatorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425ed0723c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest przekazanie wiedzy z zakresu dawnego i współczesnego introligatorstwa. Praktyczny charakter zajęć nie tylko uczy konkretnych umiejętności, lecz również pomaga kształtować wyczuwanie estetyczne niezbędne w pracy projektanta.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kolejność działań w procesie oprawy książki. Zna materiały i narzędzia introligatorskie oraz rozróżnia różne typy opraw.	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać szycie książki oraz różne typy opraw. Umie estetycznie dobrać materiały introligatorskie.	EDY_K1_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krzewienia kultury dawnej. Ma świadomość tradycji zawodu i konieczności nieustannego doskonalenia swoich kompetencji.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	2	
przygotowanie projektu	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Tradycja introligatorska, typy opraw, materiały i narzędzia 2. Sposoby szycia bloku książki 3. Wykonanie opraw różnego typu (miękka, twarda, kombinowana) 4. Rola odpowiedniego doboru materiałów w estetyce projektu 5. Tradycyjna, rzemieślnicza oprawa a współczesne introligatorstwo - podobieństwa i różnice.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w zajęciach oraz wykonanie projektu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Średniowieczna sztuka iluminatorska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.620e09df4abe2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie studentów ze średniowieczną techniką malarską (temperą) stosowaną między innymi w malarstwie książkowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	technikę tempery, używane w niej barwniki oraz kolejność powstawania rękopisu średniowiecznego.	EDY_K1_W05	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać kopię miniatury średniowiecznej przy użyciu odpowiednich materiałów i narzędzi. Wiedzę tę i umiejętności te wykorzystuje także przy projektach współczesnych.	EDY_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	popularyzowania kultury dawnej jako części naszego dziedzictwa kulturowego oraz włączania swoich doświadczeń artystycznych do pracy zawodowej.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór odpowiedniej miniatury (podstawowe informacje na temat jej pochodzenia, stylu i epoki) 2. Kopiowanie rysunku 3. Nakładanie złota mineralnego 4. Podmalówka 5. Cieniowanie 6. Kontur 7. Nakładanie świateł (bieli) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w zajęciach i przygotowanie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat przeznaczony dla studentów Edytorstwa

Przygotowanie projektu fontu metodami analogowymi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.6049e2d3bf6b9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami projektowania krojów pisma oraz z procesem opracowania kroju pisma metodami analogowymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zależność między dawnymi technikami druku, a czasem obecnym. Wie, jaki wpływ ma na formę znaku technika wyświetlania i reprodukcji.	EDY_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt kilku znaków danego pisma metodami analogowymi.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji zawodowych. Płynnie łączy techniki starsze ze współczesnymi, rozumie rolę tradycji w dzisiejszym projektowaniu i umie ją twórczo wykorzystywać.	EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	2	
poprawa projektu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie technik projektowania kroju pisma lub literactwa wykonanego analogowo. II	W1
2.	Wstępne opracowanie cyfrowe kroju pisma: 1. poprawne wykreślanie liter i znaków, 2. pozycjonowanie znaków w glifach, 3. ustawianie światła międzyliterowych. 196 / 281	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	zaliczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Grafika warsztatowa - miedzioryt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.1589565703.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w sposób praktyczny poszerza swoją wiedzę z zakresu edytorstwa.
C2	Student zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.
C3	Praktyczna wiedza pozwala lepiej zrozumieć zasady funkcjonowania poligrafii.
C4	Ćwiczenia w pracowni graficznej pozwalają namacalnie zrozumieć na czym polega warsztat graficzny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę z praktycznego wykonania obrazu i druku	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować grafikę w wybranej technice - od rysunku, poprzez przygotowanie matrycy, po jej druk na papierze	EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy, rozwijania swoich możliwości manualnych	EDY_K1_K02, EDY_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Są trzy podstawowe techniki grafiki warsztatowej: druk wypukły, druk wklęsły i druk płaski. Studenci poznają podstawy warsztatu wklęsłodrukowego. Na początek krótki wykład prezentacyjny (grafiki, albumy, przykłady) i zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w pracowni graficznej (stanowiska pracy, BHP). Są to ćwiczenia w pracowni graficznej. Temat prac jest dowolny. Student przygotowuje początek szkic pracy w zakresie własnych możliwości manualnych i zdolności. Prowadzący zajęcia wybiera szkic i omawia ze studentem sposób obróbki matrycy, co później owocuje sposobem druku na papierze. Przy ćwiczeniach warsztatowych następuje na bieżąco porównywanie efektów pracy na poszczególnych etapach, indywidualna praca ze studentem (rozmowy, korekta). Ważne, aby każdy student wykonując matrycę poznał podstawowe tajniki techniczne warsztatu graficznego. Wydrukowanie odbitki jest zwieńczeniem pracy przygotowawczej: rysunku, trawienia i preparacji płyty. Prezentacja wydrukowanych odbitek graficznych. Praktyczna wiedza pozwala lepiej zrozumieć zasady funkcjonowania poligrafii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność i uczestnictwo w zajęciach, prezentacja wykonanej pracy graficznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy kaligrafii średniowiecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.6049e210c87f4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczna nauka kaligrafii średniowiecznej - wybrany charakter pisma
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę pism stosowanych w średniowieczu	EDY_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować wybrany charakter pisma średniowiecznego	EDY_K1_U03	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	popularyzować wiedzę o piśmie dawnym	EDY_K1_K01	projekt
----	--------------------------------------	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy pisma średniowiecznego	W1, K1
2.	Nauka pisania przy zastosowaniu wybranego charakteru pisma średniowiecznego	U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Podstawą zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz wykonanie projektu z zastosowaniem poznanego typu pisma

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat wyłącznie dla kierunku Edytorstwo



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy kaligrafii renesansowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.620e0ad2f0805.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczna nauka kaligrafii renesansowej - wybrany charakter pisma
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę pism stosowanych w renesansie	EDY_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować wybrany charakter pisma renesansowego	EDY_K1_U03	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	popularyzować wiedzę o piśmie dawnym	EDY_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy pisma renesansowego	W1, K1
2.	Nauka pisania przy zastosowaniu wybranego charakteru pisma renesansowego	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Podstawą zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz wykonanie projektu z zastosowaniem poznanego typu pisma

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat wyłącznie dla kierunku Edytorstwo



Druk typograficzny (skład ręczny)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5cd425ea87e40.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie studentów z dawnymi technikami druku, a zwłaszcza drukiem typograficznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię druku od Gutenberga po współczesną poligrafię. Wie jakie techniki były wykorzystywane do produkcji książki dawnej.	EDY_K1_W05	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	składać proste teksty ołowianymi czcionkami, układać je w kompozycje i odbijać za pomocą ręcznej maszyny drukarskiej. Wiedza o literach, światłach oraz ćwiczenia kompozycyjne stanowią ćwiczenie przydatne w projektowaniu graficznym.	EDY_K1_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	popularyzowania historii książki. Wspólnie wykonywany projekt uczy także pracy zespołowej i krytycznego podejścia do swojej pracy.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia druku: pierwsze czcionki i prasy 2. Materiały używane w druku typograficznym 3. Przygotowanie formy drukowej 4. Papier i farby - produkcja historyczna 5. Maszyny drukarskie historia i zasady działania 6. Skład ręczny: zasady i problemy 7. Kompozycja druku 8. Korekta 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynna obecność na zajęciach i włączenie do pracy nad projektem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warsztat wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo

Digitalizacja kroju dawnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.1589567006.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami projektowania krojów pisma oraz z procesem opracowania kroju pisma w formacie fontu cyfrowego. Podstawą ich pracy będzie krój pisma przygotowany dla dawnych technik druku (typografia, miedzioryt, litografia). Studenci poznają również oprogramowanie do projektowania i produkcji fontów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zależność między dawnymi technikami druku, a czasem obecnym. Wie, jaki wpływ ma na formę znaku technika wyświetlania i reprodukcji.	EDY_K1_W05, EDY_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt kilku znaków danego pisma metodami analogowymi i cyfrowymi.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji zawodowych. Płynie łączy techniki starsze ze współczesnymi, rozumie rolę tradycji w dzisiejszym projektowaniu i umie ją twórczo wykorzystywać.	EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>blok I Poznanie technik projektowania kroju pisma lub literactwa: od projektu wykonanego analogowo przy pomocy jednej z możliwych technik projektowania do wstępnej dygitalizacji.</p> <p>blok II Wstępne opracowanie cyfrowe kroju pisma w edytorze fontów: 1. poprawne wykreślanie liter i znaków, 2. pozycjonowanie znaków w glicach, 3. ustawianie światła międzyliterowych, 4. generowanie fontu</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w zajęciach i przygotowanie projektu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo (wszystkie poziomy nauczania).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura Pozytywizmu-ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.5cd9465dc62a2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę filologiczną z zakresu literaturoznawstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i problemami historii literatury polskiej lat 1864-1890 w kontekście dziejów literatury europejskiej i szeroko pojętej kultury tego czasu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zjawiska i problemy historii literatury polskiej lat 1864-1890 w kontekście dziejów literatury europejskiej i szeroko pojętej kultury tego czasu.	EDY_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinterpretować utwór literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wypowiadania się, wygłoszenia referatu oraz samodzielnego i rzetelnego napisania pracy zaliczeniowej.	EDY_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie ćwiczeń prowadzący zajęcia ukazuje najważniejsze zjawiska i problemy epoki pozytywizmu na wybranych przykładach. Prowadzący informuje uczestników grupy ćwiczeniowej o wybranych przez niego do bardziej szczegółowego omówienia treściach programowych (patrz: sylabus wykładu z Literatury pozytywizmu). Ze spisu lektur wybrane zostają utwory do omówienia w formie konwersatorium lub wykładu z elementami konwersatorium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne dwie nieobecności), skupianie uwagi na omawianych treściach. Aktywny udział studenta w dyskusji, gotowość odpowiadania na zadawane przez prowadzącego pytania lub wygłoszenie referatu będzie przesłanką do bardzo dobrej oceny pracy studenta na ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń jest równoznaczne z dopuszczeniem do egzaminu. Praca własna i stopień opanowania treści programowych (wykład i ćwiczenia) zostanie w pełni oceniony podczas przewidzianego egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym przystąpienia do kursu literatury pozytywizmu i Młodej jest znajomość literatury poprzednich epok (szczególnie romantyzmu). Oczekiwana jest także ogólna wiedza o historii II połowy XIX w. i początku wieku XX oraz wiedza o sztuce tamtych czasów. W trakcie trwania kursu wymagane jest przygotowanie do każdego ćwiczenia (zwłaszcza: dobra znajomość tekstów, będących przedmiotem analizy).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura Pozytywizmu-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.5cd9465d793ad.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę filologiczną z zakresu literaturoznawstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i problemami historii literatury polskiej lat 1864-1890 w kontekście dziejów literatury europejskiej i szeroko pojętej kultury tego czasu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zjawiska i problemy historii literatury polskiej lat 1864-1890 w kontekście dziejów literatury europejskiej i szeroko pojętej kultury tego czasu.	EDY_K1_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinterpretować utwór literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice czasowe kultury i literatury okresu pozytywizmu.	W1, U1
2.	Kryzys historycznego kształtu polskiego romantyzmu. Formy istnienia romantyzmu w okresie pozytywizmu. Pozytywiści wobec tradycji romantycznej.	W1, U1
3.	Instytucje życia kulturalnego okresu: publiczność literacka, czasopisma, cenzura.	W1, U1
4.	Światopogląd polskiego pozytywizmu i jego przemiany.	W1, U1
5.	Publicystyka epoki postyczeniowej.	W1, U1
6.	Program literatury tendencyjnej i jego realizacja. Poetyka powieści tendencyjnej.	W1, U1
7.	Program literatury dojrzałego realizmu. Poetyka powieści realistycznej. Główni powieściopisarze epoki.	W1, U1
8.	Początki polskiego naturalizmu. Proza naturalistyczna.	W1, U1
9.	Powieść historyczna epoki pozytywizmu.	W1, U1
10.	Powieści o bezdogmatowcach i melancholikach	W1, U1
11.	Poezja epoki pozytywizmu. Poeci "czasów niepoetyckich".	W1, U1
12.	Dramat 2 poł. XIX w. i jego główni przedstawiciele.	W1, U1
13.	Krytyka pozytywistyczna.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest systematyczna na nim obecność. Od przystępujących do egzaminu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń z "Literatury pozytywizmu", znajomość treści podręczników i wybranych opracowań oraz tekstów umieszczonych na liście lektur obowiązkowych i dodatkowych (we wskazanym zakresie). Oczekiwana jest także znajomość treści wykładu. Na egzaminie sprawdzane jest: a. opanowanie wiedzy o literaturze pozytywizmu na poziomie wskazywanym przez listę lektur; b. umiejętność praktycznego wykorzystania tej wiedzy, ujawniana w analizie konkretnych tekstów; c. stopień opanowania języka historii literatury, tzn. zbioru kategorii pozwalających opisywać zarówno poszczególne dzieła, jak zjawiska takie jak prąd, styl, konwencja, poetyka.



Podstawy prawa dla edytorów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.5cd425f0a6c3e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną podstawową wiedzę z zakresu prawa, ze szczególnym uwzględnieniem tych regulacji, które mają znaczenie dla prowadzenia działalności gospodarczej- wydawniczej. Student zna: podstawowe założenia polskiego systemu prawnego (prawo konstytucyjne), unijnego i międzynarodowego systemu prawnego; zasady występowania w obrocie prawnym i prowadzenia działalności gospodarczej, zasady zawierania umów, zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, zasady ochrony i dochodzenia swoich praw.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony prawnej, w tym praw własności intelektualnej, przede wszystkim na poziomie prawa krajowego (z odniesieniem do prawa unijnego oraz międzynarodowego), z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	EDY_K1_W06, EDY_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować wybrane regulacje prawne (i ich interpretacje), klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności prawnej, własne prawa i obowiązki wynikające z powszechnie obowiązujących przepisów prawa).	EDY_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa powszechnie obowiązującego.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza orzecznictwa	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 111	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Ogólne pojęcia systemu prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego; podstawowe założenia obrotu prawnego (kodeks cywilny), podstawowe założenia odpowiedzialności cywilnej i karnej, zasady prowadzenia działalności gospodarczej, prawo prasowe, ochrona danych osobowych, regulacja dotycząca języka polskiego.	W1, U1, K1
2.	Ochrona własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności wydawniczej; szczegółowe zagadnienia autorskoprawne związane z działalnością wydawniczą (zasady ochrony utworów, umowy dot. utworów i przedmiotów praw pokrewnych, dozwolony użytek (w tym cytaty), zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia praw autorskich).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność, egzamin



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyka zawodowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1300.5ca75696b26b0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności profesjonalnej w czasie praktyk w odpowiednich firmach i instytucjach
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przebieg prac wydawniczych, wie, że praca wydawnicza jest pracą zespołową.	EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odnaleźć się w przebiegu procesu wydawniczego.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	wykonać redakcję, adiustację, korektę i skład publikacji.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach z redakcji, grafiki komputerowej i składu.	EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia obowiązków wyznaczonych mu w procesie wydawniczym, ma świadomość że ciągle musi podnosić swoje kwalifikacje.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	pracy zespołowej. Rozumie rangę swojej pracy, dba o etos zawodu.	EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
konsultacje	20	

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka w redakcji językowej: <ul style="list-style-type: none"> • prace z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> o prowadzenia książki o redakcji merytorycznej o adiustacji o korekty o rewizji o kontaktów z innymi działami wydawnictwa (DTP, graficy, marketing) oraz z klientem i drukarnią 	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Praktyka w agencji reklamowej lub w dziale DTP: <ul style="list-style-type: none"> • prace z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> o obróbki grafiki o makietowania o składu komputerowego o wyrabiania korekty o korekty i separacji koloru o kontaktów z innymi działami wydawnictwa (redakcja językowa, techniczna, marketing) oraz z klientem i drukarnią 	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie z praktyk poświadczone przez instytucję lub firmę, w której odbyły się praktyki. Wiedza i doświadczenie zdobyte podczas praktyk pomagają studentowi w wykonaniu pracy zaliczeniowej (edycja publikacji połączona z egzaminem zawodowym).

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie z praktyk poświadczone przez instytucję lub firmę, w której odbyły się praktyki. Wiedza i doświadczenie zdobyte podczas praktyk pomagają studentowi w wykonaniu pracy zaliczeniowej (edycja publikacji połączona z egzaminem zawodowym).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wcześniejsze lub równoczesne zaliczenie przedmiotów zawodowych (Organizacja i marketing w wydawnictwie, Poligrafia współczesnej książki, Redakcja techniczna, Ćwiczenia terenowe, Przygotowanie publikacji oraz bloku programów komputerowych: Podstawy edytorstwa komputerowego, Programy graficzne, Skład komputerowy, Pracownia komputerowa)

Przygotowanie publikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1100.5cd425ef9cf0d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student podnosi swoje kompetencje językowe w zakresie błędów językowych i stylistycznych, rozwija umiejętność pisania tekstów własnych i oceny innych pod względem językowym.
C2	Student ćwiczy umiejętności niezbędne do współpracy z innymi osobami zaangażowanymi w proces wydawniczy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie pojęcia: redakcja, adiustacja, adiustacja techniczna, korekta, korekta po składzie (różnice i nakładanie się); błąd językowy i stylistyczny, styl autorski, norma i uzus.	EDY_K1_W04, EDY_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie kolejność i charakter etapów pracy nad przygotowaniem publikacji, podział obowiązków (specyfika różnych tekstów, konieczność bycia elastycznym).	EDY_K1_W06	projekt, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie znaczenie pracy redaktora i adiustatora/korektora (odpowiedzialność zawodowa, misja); konieczność nieustannego dokształcania się i weryfikowania swojej wiedzy.	EDY_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się międzynarodowym systemem znaków korektorskich oraz funkcją rejestracji zmian w edytorze tekstowym (Word, Libre) i robić korektę na pliku PDF; przygotować plik tekstowy do składu.	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	projekt
U2	Student potrafi dokonać adiustacji językowo-stylistycznej i korekty tekstu przed składem i złożonego (błędy składu); pełnić funkcję redaktora prowadzącego publikacji (czuwanie nad wszystkimi etapami pracy i sprawdzanie osób współpracujących).	EDY_K1_U02, EDY_K1_U03, EDY_K1_U06	projekt, egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi przekształcać przypisy bibliograficzne z tekstów w innych językach na opis według normy polskiej (system oksfordzki, odstępstwa stosowane w wydawnictwach), stosować system harwardzki, stworzyć bibliografię załącznikową z podziałem, różne rodzaje indeksów; opatrzyć tekst niezbędnymi przypisami redakcyjnymi.	EDY_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w wydawnictwie w dziale redakcji oraz pracy na zlecenie; współpracy z innymi osobami tworzącymi książkę na każdym etapie; przygotowania publikacji zarówno jako jedna z osób odpowiedzialnych za dany etap, jak i jako redaktor prowadzący (także w trybie zdalnym).	EDY_K1_K03, EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	40
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

konsultacje	8
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
	ECTS 4.0
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca na złożonym tekście - adiustacja techniczna (tytuły i śródtytuły, paginacja i żywa pagina, marginalia, teksty wlamywane i oblewane, podpisy pod ilustracjami, tabele, spis treści); teksty dodatkowe odautorskie i wydawnicze (indeksy, przedmowy, notki o książce); zasady sprawdzania wyrobienia i korekty na złożonym tekście; korekta językowo-stylistyczna na złożonym tekście i korekta błędów składu.	U1, U2, U3
2.	Sukcesywnie w ciągu zajęć: wybrane kwestie poprawnościowe i ortograficzne - przypomnienie i podsumowanie: odmiana nazwisk, spolszczanie nazw własnych, zasady interpunkcji polskiej, zasady dzielenia i przenoszenia wyrazów; przydatne pomoce językowe, w tym zasoby internetowe (słowniki, poradnia językową PWN i inne). Sytuacje problematyczne (współpraca z autorem) i specyficzne: sczytywanie i kolacjonowanie cytatów, praca z podstawą w innym języku, praca z podstawą wznowienia, inne.	W1, W3, U2, K1
3.	Redakcja, korekta i skład wybranego tekstu i przygotowanie projektu egzaminacyjnego - praca w grupach: wybór tekstu, podział pracy, organizacja pracy za pomocą narzędzi cyfrowych takich jak MS Teams, Trello; kolejne etapy w konsultacji z prowadzącym; przygotowanie do obrony pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, egzamin pisemny / ustny	Aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie projektu egzaminacyjnego w grupach (częściowo w ramach zajęć).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa (możliwe dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze). Większa liczba nieobecności wymaga nadrobienia materiału praktycznego (z przedstawieniem prowadzącemu).

Student powinien mieć co najmniej dobre kompetencje językowe w zakresie języka polskiego (bogate słownictwo, poprawność językowa) oraz przynajmniej podstawową orientację w wydawnictwach normatywnych dotyczących języka

polskiego (rodzaje słowników, korzystanie z nich, pomoce online).



Język-myślenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.603f9727e5a84.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy na temat relacji między językiem, myśleniem a komunikacją z wykorzystaniem najnowszych teorii, głównie z zakresu językoznawstwa kognitywnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wzajemne związki między językiem, myśleniem a komunikacją. Zna i rozumie zasady interpretacji komunikatów na poziomie informacji jawnej i niejawnej, znaczenia dosłownego i różnych mechanizmów przesunięć znaczeniowych. Wie, czym jest stereotyp, jakie są jego wykładniki językowe i jak wpływa na komunikację społeczną. Zna i rozumie różnice w językowych obrazach świata. Uświadamia sobie rolę języka w opisie i interpretacji rzeczywistości, wie, że język nie odzwierciedla rzeczywistości wprost, lecz ma charakter relatywny. Poznaje współczesne teorie na temat związków język - myślenie - komunikacja.	EDY_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie krytycznie analizować różnorakie komunikaty językowe, uświadamiając sobie wagę strategii nadawczych, punktu widzenia, oddziaływanie stereotypów językowych, wpływ zastanego językowego obrazu świata na proces poznania rzeczywistości i komunikację językową. Umie dostrzegać problemy związane z komunikacją językową, diagnozować je i poszukiwać narzędzi skuteczniejszej komunikacji.	EDY_K1_U02	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy z zakresu komunikacji językowej w różnych środowiskach społecznych, typach kontaktu językowego i gatunkach wypowiedzi.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Modele komunikacji językowej. Intencje komunikacyjne a zachowania językowe. Funkcje wypowiedzi.</p> <p>Obrazowanie i jego wymiary. Kodowanie i dekodowanie intencji. Semantyka wypowiedzi. Semantyka leksykalna. Informacje eksplicytne i implicytne (niejawne).</p> <p>Znaczenie literalne. Definiowanie przez prototyp. Kategoryzacja. Efekty prototypowe . Analiza wybranych przykładów.</p> <p>Różne przesunięcia znaczeniowe. Mechanizmy myślenia: metafora, metonimia, rozszerzanie i zawężanie znaczenia, generalizacje, adideacje, paronimia, itd.</p> <p>Pojęcie ramy semantycznej Charlesa Fillmore'a i ról semantycznych. Pojęcie skryptu.</p> <p>Stereotypy językowe i ich wpływ na komunikację. Rola kulturowe w komunikacji językowej.</p> <p>Aspekty socjolingwistyczne komunikacji językowej. Koncepcja B. Bernsteina kodu rozwiniętego i nierozwiniętego w aspekcie edukacyjnym.</p> <p>Zmiany znaczeniowe w ujęciu historycznym, "psucie" słów, zawłaszczanie słów i pojęć.</p> <p>Podstawy aksjolingwistyki. Język a wartościowanie.</p> <p>Pojęcie językowego obrazu świata. Językowy obraz świata a bariery w komunikacji.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin z zakresu tematyki omawianej na wykładzie i zalecanych lektur

Tradycje romantyczne: Mickiewicz i wieszczowie w tekstach kultury XX i XXI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.620dfe0bd3762.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekaz uporządkowanej wiedzy na temat recepcji wybranych dzieł Mickiewicza, Słowackiego, Krasińskiego, Norwida w kontekście życia zbiorowego oraz ważnych zjawisk kultury polskiej w stuleciach XIX i XX,
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane dzieła romantyczne (i legendy biograficzne wielkich romantyków), ma wiedzę o recepcji dzieł i ich roli w kształtowaniu tradycji romantycznej	EDY_K1_W01, EDY_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować adekwatne procedury interpretacji dzieł literackich i tekstów kultury oraz zasady poznawania tradycji literackiej/kulturalnej	EDY_K1_U01, EDY_K1_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania wiedzy o kanonicznych dziełach romantyzmu, o kształtowaniu się tradycji romantycznej; jest gotów do działań uświadamiających rangę dziedzictwa romantyzmu w historii polskiej wspólnoty symbolicznej	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieła Mickiewicza, Słowackiego, Krasińskiego, Norwida jako wypowiedzi w ważnych kwestiach bytu narodowego, rozwoju kulturalnego zbiorowości, przemian społecznych, wyzwań cywilizacyjnych. Literatura jako inspiracja dla sztuki, kultury intelektualnej, debaty publicznej.	W1, U1, K1
2.	Charyzma Mickiewicza jako przywódcy narodowego, losy mitu trzech wieszczów. Przemiany tradycji romantycznej,; formy jej kultywowania (ryty, pomniki, jubileusze, legendy, stereotypy). Media tradycji romantycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość dzieł Mickiewicza i innych twórców romantyzmu, które wywarły znaczący wpływ na polskie życie zbiorowe i trwale inspirowały kulturę polską ("Konrad Wallenrod", "Dziady", "Pan Tadeusz", "Anielli", "Balladyna", "Przedświt", "Promethidion")



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Biblioteka zaginionych książek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.1587300591.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie ukazanie studentom mechanizmów trwania i ginienia dawnych tekstów; tego, jak istnienie utworów literackich w świadomości współczesnych czytelników i badaczy uzależnione jest od materialnego istnienia przekazów, ono zaś - od okoliczności i form, w jakich w czasie swego powstania teksty utrwalano, dystrybuowano, konsumowano.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe wiadomości o dawnych sposobach powielania, rozpowszechniania, użytkowania i przechowywania przekazów tekstowych; rozumie zależności, jakie istnieją między materialnością tekstu a jego społecznym oddziaływaniem (w wymiarze synchronicznym i diachronicznym).	EDY_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać i scharakteryzować co najmniej kilka typów źródeł historycznych, potrafi krytycznie ocenić możliwości i ograniczenia wybranych metod rekonstruowania przeszłości.	EDY_K1_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do bardziej samodzielnej i krytycznej lektury tekstów literackich i opowiadających o przeszłości oraz do dyskusji o nich.	EDY_K1_K02	zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia literatury a przekazy tekstów. Wytwarzanie i dystrybucja rękopisów i druków. Czytelniczy i biblioteki. Źródła zewnętrzne wobec tekstów literackich. Rekonstrukcje przeszłości - metody i problemy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie	aktywna obecność na wykładach, uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z literatury staropolskiej.

Cyfrowe środowisko polonisty – magazyny wiedzy i tekstów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.603f6de787a91.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą obszaru „Humanistyki cyfrowej”
C2	Nauczenie posługiwania się aplikacjami zarządzającym wiedzą, bibliografią, wyszukiwarkami Internetowymi.
C3	Wprowadzenie do wyszukiwania, gromadzenia, porządkowania danych cyfrowych przydatnych podczas prowadzenia badań naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student poszerza wiedzę oraz umiejętności informatyczne pozwalające na opracowanie warsztatu badawczego pożytkującego nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne.	EDY_K1_W02, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student zyskuje wiedzę dotyczącą repozytoriów tekstów naukowych, bibliotek cyfrowych, ogólnych i wyspecjalizowanych bibliografii publikowanych w Internecie, a także komputerowych baz danych oraz aplikacji zarządzających wiedzą	EDY_K1_W02, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Student zyskuje wiedzę dotyczącą zjawiska „humanistyki cyfrowej”	EDY_K1_W02, EDY_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się systemami bibliograficznymi udostępniającymi dane za pośrednictwem stron WWW	EDY_K1_U06	projekt
U2	Student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi, naukowymi wyszukiwarkami internetowymi oraz wie jak można zintegrować je z aplikacjami zarządzającymi bibliografią.	EDY_K1_U06	projekt
U3	Student potrafi posługiwać się bibliotekami cyfrowymi oraz repozytoriami tekstów naukowych. Zna programy komputerowe pozwalające posługiwać się plikami ebook: mobi, epub, pdf, DjVu zawierającymi publikacji elektronicznych (książka, artykuł, zbiór hipertekstowy). Potrafi, znając potencjalne ograniczenia, konwertować je na alternatywne formaty danych, importować zawarte w nich treści do baz danych i programów komputerowych zarządzających notatkami.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do podjęcia przedsięwzięć naukowych, w tym wpisujących się w ideę „humanistyki cyfrowej”.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	Student zna nowoczesne narzędzie informatyczne, możliwe do wykorzystania w badaniach naukowych i potrafi się nimi posługiwać.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student potrafi nawiązać współpracę z inżynierami architektury informacji obliczoną na przygotowanie (zaprojektowanie) magazynów informacji i wiedzy	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02, EDY_K1_K03, EDY_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza i przygotowanie danych	10
pozyskanie danych	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I Wprowadzenie - polonistyka „cyfrowa”. Humanistyka cyfrowa i humanista w cyfrowym świecie. Stan rzeczy, perspektywy na przyszłość. E-literatura: przedmiot i obiekt badań. Wpływ technologii informatycznych na rozpowszechnianie literatury.</p> <p>II Magazyny danych. Przegląd istotniejszych „cyfrowych” projektów i przedsięwzięć pomocnych w pracy naukowej. Biblioteki cyfrowe. Systemy bibliograficzne i bibliograficzne bazy danych (internet, komputer). Tematyczne strony WWW. Repozytoria literatury. Archiwa tekstów literackich i naukowych. Serwery pre-printowe Słowniki cyfrowe.</p> <p>III Technologia i aplikacje. Narzędzia informatyczne w pracy naukowej i obieg danych. Aplikacje zarządzające bibliografią. Mapy pamięci. Oprogramowanie do formatowania, edycji tekstu i jego dystrybucji. Oprogramowanie wspierające proces wyszukiwania danych. Zarządzanie wiedzą.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	przygotowanie bibliograficznej bazy danych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość systemu operacyjnego Windows i pakietu MS Office.

Czytanie dawnego tekstu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.62026315c2059.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z dawnymi tekstami staro- i średniopolskimi (do końca XVIII w.) jako źródłami do badań języka i kultury. Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem literatury staro- i średniopolskiej na poziomie interpretacji archaicznych cech językowych oraz kontekstu historyczno-kulturowego z elementami edytorstwa tekstów dawnych, tekstologii oraz paleografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna kanon tekstów staro- i średniopolskich, rozumie ich rolę w procesie rozwoju kultury.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować dawne teksty i analizować je jako teksty kultury.	EDY_K1_U01, EDY_K1_U02, EDY_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ochrony dziedzictwa kulturowego i jego promocji.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tekst dawny jako tekst kultury.</p> <p>Wokół analizy filologicznej dawnego tekstu (filologia a językoznawstwo i gramatyka).</p> <p>Podstawy edytorstwa tekstów dawnych (kodeks, rękopis, inkunabuł, druk; prezentacja tekstu oryginału – transliteracja a transkrypcja, fototypia; różne typy edycji tekstów dawnych warunkowane typem odbiorcy).</p> <p>Elementy paleografii jako podstawy kształtowania się europejskiej kultury piśmiennej (materiały i techniki pisarskie; zdobienia kodeksów; skryptoria średniowieczne i techniki powielania tekstów).</p> <p>Nowe możliwości edycji i badań tekstu dawnego – biblioteki i zasoby cyfrowe.</p> <p>Lekcje tekstów dawnych (lektura oryginałów w wersji cyfrowej, transliteracja i transkrypcja tekstu):</p> <p>a) Podstawy średniowiecznej dyplomatyki - dawne dyplomy (budowa, system abrewiacji łacińskich i jego geneza)</p> <p>b) Średniowieczne rękopisy polskie - Kazania świętokrzyskie jako przykład polskiej sztuki kaznodziejskiej (historia zabytku, brachygrafia tekstu, wyznaczniki stylu retorycznego)</p> <p>c) Psalterz floriański i tajemnice jego iluminacji (z dziejów średniowiecznej koncepcji uniwersum)</p> <p>d) Pierwsze polskie cyzjojany – kalendarze mnemotechniczne na tle średniowiecznej komputystyki</p> <p>e) Prognosticon astrologicum Davida Herlitz z 1621 roku (komety i kaznodzieje w XVII w.)</p> <p>f) Staropolskie zielniki jako pierwsze traktaty (para)medyczne (Zielnik Szymona Syreńskiego (Syreniusza) z 1613 roku) – magia a medycyna</p> <p>g) Pierwsze polskie teksty kulinarne na tle kultury europejskiej (smak i tożsamość)</p> <p>h) Staropolskie kancjonały na tle kultury książki rękopiśmiennej (kancjonały archiwum staniąteckiego) – brzmienie staropolskich pieśni.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Obecność na wykładzie, aktywny udział w dyskusji i ćwiczeniach praktycznych. Praca zaliczeniowa – analiza filologiczna fragmentu wybranego tekstu dawnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu historii kultury polskiej, nauki o języku oraz historii języka polskiego.

Hiszpańskie Niderlandy i wczesnonowożytna literatura łaćnińska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.603f864ca27fb.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie literatury tworzonej w Niderlandach Południowych w czasach wczesnonowożytnych w perspektywie jej przynależności do kręgu kultury literackiej formowanej w języku służącym komunikacji międzynarodowej.
C2	Zapoznanie studentów z postaciami i dziełami wybranych twórców literatury działających przede wszystkim w Niderlandach Południowych.
C3	Ukazanie wzajemnych powiązań ówczesnej literatury polskiej z literaturą łaćnińską tworzoną na niderlandzkim obszarze kulturowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- znaczenie pojęć składających się na obraz procesu literackiego w odniesieniu do literatury w języku łacińskim, tworzonej na terenie bądź związanych z obszarem dawnych Niderlandów Hiszpańskich	EDY_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	- wybrane wydarzenia z dziejów Niderlandów Hiszpańskich, które znalazły odzwierciedlenie w literaturze łacińskiej	EDY_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- dostrzec oddziaływanie literatury tworzonej w Niderlandach Hiszpańskich na wybrane teksty literatury dawnej Rzeczypospolitej	EDY_K1_U01, EDY_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	- wyróżnić typowe właściwości stylu w tekstach humanistów północnego Renesansu	EDY_K1_U02, EDY_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	- wskazać elementy neostoickie w twórczości wybranych twórców XVI-XVII w.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- rozpoznawania różnic międzykulturowych, jak i związków pomiędzy dawnymi społecznościami Niderlandów Południowych i Rzeczypospolitej oraz wspólnego dziedzictwa kulturowego	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć
K2	- kreatywnego poszukiwania źródeł informacji dotyczących przedmiotowych zagadnień	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02, EDY_K1_K03	krótka rozmowa w trakcie zajęć
K3	- samodzielnej lektury i analizy wybranych tekstów kultury	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	krótka rozmowa w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza źródeł historycznych	5
konsultacje	1
poznanie terminologii obcojęzycznej	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6
przygotowanie do sprawdzianu	2
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa XVI-XVII w.: Hiszpania i Niderlandy.	W1, W2, K1
2.	Przestrzenny wymiar kultury literackiej: Belgium, Gallia Belgica, Leo Belgicus, Belgium Hispanicum.	W1, W2
3.	Klasyfikacja rodzajowo-gatunkowa nowołacińskiej literatury Niderlandów Południowych.	W1, W2, U1
4.	Devotio moderna i humanizm. Erazm z Rotterdamu.	W1, U1, U3
5.	Epistolografia.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Geografia i medycyna.	W2, U2, K1, K2
7.	Emblematyka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Teatr nowołaciński.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Teologia. Jansenizm.	W2, U2, U3, K2, K3
10.	Edukacja humanistyczna.	W1, W2, U3, K1, K2, K3
11.	Literackie powinowactwa Niderlandów Hiszpańskich i Rzeczypospolitej; Polonica antwerpskie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć	Uczestnictwo w zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie wystąpienia siły wyższej, w formie zdalnej. Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch krótkich zapowiedzianych wcześniej kolokwium, z których jedno może przyjąć formę rozmowy. Dla chętnych, fakultatywnie: przygotowanie krótkiego referatu.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Językowa etykieta i higiena komunikacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.603f6f7ca8c35.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie językowo-kulturowych i komunikacyjnych aspektów grzeczności językowej w ujęciu komunikacyjnym i pragmatycznym, jako kategorii regulującej i stymulującej zachowania pożądane społecznie, skuteczne komunikacyjnie i etyczne (realizacja potrzeby utrwalania więzi społecznej, empatii, unikania konfliktów, hamowania zachowań agresywnych i zachowania twarzy przez uczestników kontaktów społecznych).
C2	Rozwijanie i promowanie umiejętności towarzyskich i obyczajowych w ramach należących do kompetencji kulturowej i komunikacyjnej norm polskiej grzeczności, jako swoistego i niepowtarzalnego wyznacznika kulturowo-etnicznej odrębności polskiej kultury i obyczajowości, rozwijającej się w konfrontacji kultur Zachodu i Wschodu oraz w kontekście przenikania się wzorców kultury agrarnej i arystokratycznej (szlacheckiej), co prowadzi do refleksji nad statusem polskiej normy obyczajowej w dobie globalizacji, amerykanizacji kultury i postmodernizmu.
C3	Cele ogólne: Przygotowanie (przez wzbogacanie kompetencji komunikacyjnych) do wykonywania zawodu i budowania więzi interpersonalnych.
C4	Wypracowanie kompetencji sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim w odmianach pisanej i ustnej i w rozmaitych stylach funkcjonalnych.
C5	Doskonalenie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, w tym wypracowanie umiejętności stosowania adekwatnych do celu i sytuacji mechanizmów retorycznych oraz strategii językowych i elementów komunikacji niewerbalnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie językowej grzeczności (etykiety językowej) oraz jej funkcję w życiu społecznym, kontaktach językowych i zachowań obowiązujących różnych sytuacjach pragmatycznych życia codziennego, wymagających przyjęcia postaw pozytywnie wartościowanych (etykieta - etyka) przez normy obyczajowe polskiej kultury i obyczajowości.	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pochodzenie i cechy wyróżniające polski model grzeczności na tle kultury innych narodów; zna w związku z tym polską tradycję grzecznościową, normy grzeczności i formuły oraz zwroty adresatywne (dystansowe i bezpośrednie) obowiązujące ogólnie, w środowisku wiejskim oraz w środowisku akademickim.	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	zna i rozumie repertuar i przeznaczenie pragmatyczne wybranych aktów grzeczności: powitań, pożegnań, życzeń, podziękowań i przeprosin, zdając sobie sprawę z odmienności zwyczajów językowych starszego pokolenia oraz różnic wynikających z typu kontaktu (zachowania w sytuacji oficjalnej : nieoficjalnej) i profesjonalizacji etykiety biznesowej w stosunku do towarzyskiej.	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne

W4	zna i rozumie potrzebę krytycznego i twórczego podejścia do współczesnych, gwałtownych zmian etykiety językowej, jej obecności w nowych przestrzeniach komunikacyjnych, jak też dostrzega zagrożenia płynące ze strony dokonujących się procesów kulturowych (globalizacja, makdonaldyzacja i amerykanizacja stylu życia, inwazja potoczności i wulgarności typowej dla kultury masowej).	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne
W5	zna i rozumie potrzebę okazywania szacunku i tolerancji dla odmienności zachowań grzecznościowych przedstawicieli innych kultur.	EDY_K1_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować świadomie adekwatne w danej sytuacji formy i zwroty grzecznościowe (także zachowania niewerbalne), by zbudować swoją wypowiedź zgodnie z normami grzeczności, zyskać pozytywne nastawienie odbiorcy i osiągnąć pożądany zamiar komunikacyjny (powodzenie komunikacyjne).	EDY_K1_U02, EDY_K1_U07	zaliczenie pisemne
U2	stosować normy grzeczności obowiązujące w środowisku akademickim, używać właściwych formy zwracania się do odbiorcy oraz innych językowych formuł, używanych zwyczajowo w różnych okolicznościach życia naukowego i akademickiego, w sposób zgodny z tradycją uniwersytecką i hierarchią zawodową tej społeczności;	EDY_K1_U02, EDY_K1_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w kulturze zgodnie z osiągniętym statusem społecznym i kulturowym, okazując szacunek tradycji i obyczajowości polskiego kręgu kulturowego.	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów służyć wzorem kultury osobistej, kultury języka i kultury komunikacji (ustnej i piśmiennej) w zakresie edukacji szkolnej, dyskusji, korespondencji, netykiety, kultury stołu, jak też odnoszenia się do innych w relacjach służbowych, stereotypowych i równorzędnych (nieformalnych).	EDY_K1_K01, EDY_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	student jest zdolny do zadbania o swoją "twarz zewnętrzną" - wizerunkowy aspekt osobowości, wynikający z oczekiwań społecznych wobec osoby dobrze wychowanej, wykształconej a więc kulturalnej.	EDY_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	U podstaw językowej grzeczności: a) istota językowej grzeczności; b) miejsce i rola etykiety językowej w komunikacji interpersonalnej; c) pragmatyczne, psychologiczne, społeczno-etyczne i estetyczne aspekty językowej grzeczności; d) koncepcje grzeczności jako: gry (elementarne strategie grzeczności); regulatora i stabilizatora w kontaktach interpersonalnych; zachowaniowej strategii zachowania twarzy, troski o swój wizerunek zewnętrzny (Gofman: Brown, Levinson); uprzejmość jako element psychologii społecznej - empatia jako podstawowa cecha zachowań grzecznościowych.	W1, W5, U1, K1, K3
2.	Pragmatyka i teoria aktów mowy jako zaplecze gramatyki grzeczności. Reguły komunikacji interpersonalnej w modelu J. Austina, J. Searle'a, H.P. Grice'a. Reguły grzeczności (uprzejmości) i podstawowe ujęcia: Grice, Lakoff, Leech, Culpeper, Marcjanik, Peisert, Ożóg.	W1, W5, U1, K1
3.	Kulturowe determinanty językowej etykiety - polskie "proszę, dziękuję, przepraszam". Problem funkcjonowania odmiennych kulturowo modeli grzeczności. Grzeczność anglosaska (Leech), polska, rosyjska, grzeczność w innych częściach świata. Ogólnopolski (miejski) i wiejski model grzeczności. Reguły polskiej ogólnej etykiety językowej (Ożóg, Marcjanik, Antas). Reguły wiejskiej grzeczności (Sikora).	W1, W2, W5, U1, K1
4.	Pochodzenie polskiej i europejskiej grzeczności językowej - na przykładzie rozwoju systemów adresatywno-honoryfikatywnych, opartych na relacji władzy i solidarności. System patriarchalny, jego cechy i pozostałości w polskiej kulturze. System dworsko-arystokratyczny i jego wpływ w Europie. System administracyjno-nakazowy typu totalitarnego (obywatel, towarzysz). Konsekwencje demokratyzacji stosunków społecznych (system demokratyczny i pajdokratyczny). Szlachecki i chłopski rodowód polskich zwrotów grzecznościowych.	W2, W5, K1
5.	Przegląd wybranych form i funkcji grzecznościowych: powitania, pożegnania, życzenia, przeproszenia (z elementami ćwiczeń i gry językowej).	W2, W3, U2, K2
6.	Problem historycznych i pokoleniowych zmian w językowej grzeczności. Rewolucyjne zmiany po 1989 roku i ich wpływ na zakres, funkcję i językowe formy grzeczności Polaków. Syndrom zerwanego pasa transmisyjnego, konsekwencje demokratyzacji i egalitaryzacji stosunków społecznych, emancypacji kobiet, oddziaływania kulturowych prądów europejskich i światowych. Zagrożenia z tym związane dla kultury i polskiej etykiety: brutalizacja języka, inwazja potoczności, wulgarności itp.	W3, W4, U1, K1
7.	Grzeczność w Internecie, nowych mediach elektronicznych i w dyskursie publicznym. Zasady netykiety i higieny komunikacji.	W4, U2, K2, K3
8.	Grzeczność młodego pokolenia (wybrane aspekty). Problem grzeczności językowej tzw. pokolezi "Z". Mechanizmy i zakres zmian wywołanych inwazyjną obecnością tzw. "młodomowy" i odmian środowiskowych w dzisiejszej polszczyźnie.	W4, K1
9.	Jak dyskutować, żeby się nie kłócić? Zasady prowadzenia dyskusji. Problem języka nienawiści w polityce i dyskursie publicznym. Jak poskromić hejt? (dyskusja)	W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczęszczanie na wykłady i uczestniczenie w proponowanych dodatkowo formach aktywności (gra, dyskusja, inscenizacja) oraz pozytywne zaliczenie końcowego pisemnego kolokwium, zawierającego treści wykładu i wymaganej lektury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe rozeznanie w zakresie funkcji języka i tekstu raz odmian języka polskiego. Ogólna orientacja w zakresie kompetencji komunikacyjno-kulturowej Polaków.

Mowa Krakowa. Regionalizmy krakowskie dawne i współczesne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.603f8207566d3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze zjawiskami charakterystycznymi dla języka Krakowa na tle zróżnicowania regionalnego współczesnej polszczyzny. Ponadto uświadomienie problemów związanych z dawniejszym i współczesnym funkcjonowaniem regionalizmów. z uwzględnieniem aspektów komunikacyjnych i kulturowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna główne typy i źródła regionalizmów krakowskich, obszary ich używania oraz historię ich badania i opisywania, a także dostrzega zmiany w zakresie funkcjonowania i postrzegania leksyki regionalnej.	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać cechy regionalne i świadomie się nimi posługiwać, umie ocenić ich poprawność i zasadność ich użycia w różnych sytuacjach.	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość regionalnego zróżnicowania polszczyzny i rozumie wartość kulturową regionalizmów językowych jako elementu niematerialnego dziedzictwa miasta i regionu, jest także gotów do twórczego podjęcia działań afirmujących te fakty.	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zróżnicowanie regionalne współczesnej polszczyzny; pojęcie regionalizmu językowego; typy i źródła regionalizmów krakowskich;	W1, U1, K1
2.	funkcjonowanie regionalizmów (zakres użycia, pola tematyczne, funkcje, postrzeganie, norma);	W1, U1
3.	regionalizmy jako składnik niematerialnego dziedzictwa kulturowego;	K1
4.	tradycja i metodologia badań regionalizmów krakowskich.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz opracowanie wybranego zagadnienia w postaci pracy pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z gramatyki, dialektologii i leksykografii języka polskiego.

O początkach nowoczesnej estetyki. Teoria i praktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.620261bd51af3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o kluczowych przemianach w europejskiej i polskiej myśli estetycznoliterackiej w osiemnastym i na początku dziewiętnastego wieku.
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów estetycznoliterackich i używanych w nich pojęć.
C3	Rozwijanie umiejętności interpretacji oświeceniowych i preromantycznych utworów poetyckich ze szczególnym uwzględnieniem ich aspektu estetycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu dyskursu estetycznoliterackiego okresu oświecenia.	EDY_K1_W01	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie główne nurty estetycznoliterackie osiemnastego i początku dziewiętnastego wieku.	EDY_K1_W01, EDY_K1_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi czytać ze zrozumieniem i w odpowiednim kontekście teksty estetycznoliterackie okresu oświecenia.	EDY_K1_U01	zaliczenie
U2	Student potrafi odnaleźć i opisać cechy odpowiednich nurtów estetycznych w konkretnych utworach literackich epoki oświecenia i oświeceniowo-romantycznego przełomu.	EDY_K1_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej oceny dzieł literackich oświeceniowych i należących do epok późniejszych z perspektywy ich związku z tradycją literacką i estetyczną.	EDY_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i przemiany estetyki klasycyzmu, jej stosunek do sentymentalizmu i rokoka. W refleksji estetycznoliterackiej i utworach literackich.	W2, U2, K1
2.	Rozwój refleksji nad istotą i funkcją kluczowych kategorii estetycznych: piękno, gust (smak), geniusz, imaginacja (wyobraźnia).	W1, U1, K1
3.	Kontekst filozoficzny europejskiej myśli estetycznoliterackiej na przełomie XVIII i XIX wieku.	W1, U1, K1
4.	Ekлекtyzm estetyczny polskiej myśli estetycznoliterackiej i praktyki twórczej w oświeceniu postanisławowskim.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Między późnym oświeceniem a wczesnym romantyzmem: dyskusje i konfrontacje.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Udział w zajęciach. Znajomość omawianych tekstów.

Sposoby wzbogacania słownictwa języka polskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.1586855806.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami bogacenia słownictwa, procesami zapożyczenia z innych języków i adaptacji zapożyczeń, technikami tworzenia nowych słów i związków frazeologicznych, zmianami semantycznymi i powstawaniem neosemantyzmów oraz wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą samodzielną ocenę normatywną wszelkich innowacji leksykalnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student wie, jak przebiegają procesy pomnażania słownictwa danego języka, jaki wpływ mają kontakty międzykulturowe na rozwój słownictwa i ewolucję systemu językowego; na czym polega kreatywność językowa, jakie są związki między dynamiką rozwoju słownictwa a zmianami cywilizacyjnymi; jakie są mechanizmy zmian znaczeniowych	EDY_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie interpretować i oceniać zmiany w najnowszym słownictwie polskim, rozumieć ich związek ze zmianami w kulturze, dokonywać trafnej oceny poprawności nowych elementów leksykalnych	EDY_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do troski o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym	EDY_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka systemu leksykalnego języka. Nowe słownictwo versus słownictwo recesywne	W1, U1, K1
2.	Słowotwórstwo jako podstawowa technika pomnażania słownictwa.	W1, U1, K1
3.	Produktywne współcześnie typy słowotwórcze.	W1, U1, K1
4.	Ewolucja systemu słowotwórczego pod wpływem obcym	W1, U1, K1
5.	Neosemantyzacja jako technika pomnażania słownictwa.	W1, U1, K1
6.	Główne mechanizmy zmian znaczeniowych.	W1, U1, K1
7.	Neosemantyzmy a zapożyczenia semantyczne z języków obcych.	W1, U1, K1
8.	Zapożyczenia - wewnętrzne i zewnętrzne. Klasyfikacja zapożyczeń zewnętrznych	W1, U1, K1

9.	Sposoby adaptacji zapożyczeń leksykalnych do systemu języka polskiego.	W1, U1, K1
10.	Zapożyczenia z języków obcych z a siatka pojęciowa polszczyzny	W1, U1, K1
11.	Nowe frazeologizmy i techniki ich tworzenia.	W1, U1, K1
12.	Źródła nowych frazeologizmów.	W1, U1, K1
13.	Internacjonalizacja współczesnego słownictwa języka polskiego.	W1, U1, K1
14.	Główne tendencje rozwojowe współczesnego słownictwa w aspekcie znaczeniowym i formalnym	W1, U1, K1
15.	Norma językowa a współczesne innowacje leksykalne. Kryteria oceny poprawności nowych jednostek leksykalnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie pracy pisemnej



Branding, tworzenie marki i współpraca z klientem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.5cd425eb04241.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z etapami procesu zarządzania marką, a także wyjaśnienie jego praktycznych uwarunkowań i zastosowań. Kurs przedstawi studentowi cele, zasady i metodykę strategicznego projektowania marki oraz współpracy z klientem. Kurs obejmuje omówienie podstawowych pojęć związanych z procesami planowania, realizacji i wdrożeń systemów identyfikacji wizualnej marki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie w jaki sposób należy określić założenia projektowe oraz dobór odpowiednich metod projektowania marki. Posiada znajomość procesów projektowych i dobrych praktyk przy budowaniu komunikacji wizualnej marki.	EDY_K1_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności przygotowania warsztatu kreatywnego z klientem. Umie przygotować wstępne założenia projektowe, które określają tożsamość marki i definiują jej odbiorców. Potrafi także przeprowadzić analizę sytuacji wyjściowej i wykonać badanie konkurencji.	EDY_K1_U06, EDY_K1_U07	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do samodzielnego organizowania własnej pracy oraz pracy w zespole projektowym. Potrafi korzystać z wybranych metod projektowych w trakcie pracy nad projektowaniem identyfikacji wizualnej firmy.	EDY_K1_K04, EDY_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Branding w praktyce Jak sprawić, by marki stały się bardziej ludzkie? Omówimy zmiany, które w ostatnich latach wpłynęły na to, jak myśli się dzisiaj o markach. Warsztaty z klientem Jak stworzyć porywającą historię marki. O głębokiej analizie tego, co jest istotą marki, produktu lub usługi. Strategia Marki Tożsamość marki, jej odbiorcy i otoczenie rynkowe. O tym, co ma wpływ na wygląd (tożsamość wizualną) i język (komunikację marki). Scenariusze projektowe Co jest kluczowe w scenariuszu projektowym. O kierunku kreatywnym. Jak stworzyć dokument dla klienta przed rozpoczęciem procesu projektowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	aktywna obecność na zajęciach, udział w dyskusjach, terminowość realizacji zadań



Przygotowanie projektu fontu metodami analogowymi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.6049e2d3bf6b9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami projektowania krojów pisma oraz z procesem opracowania kroju pisma metodami analogowymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zależność między dawnymi technikami druku, a czasem obecnym. Wie, jaki wpływ ma na formę znaku technika wyświetlania i reprodukcji.	EDY_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt kilku znaków danego pisma metodami analogowymi.	EDY_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji zawodowych. Płynnie łączy techniki starsze ze współczesnymi, rozumie rolę tradycji w dzisiejszym projektowaniu i umie ją twórczo wykorzystywać.	EDY_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	2	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie technik projektowania kroju pisma lub literactwa wykonanego analogowo. II	W1
2.	Wstępne opracowanie cyfrowe kroju pisma: 1. poprawne wykreślanie liter i znaków, 2. pozycjonowanie znaków w glifach, 3. ustawianie światła międzyliterowych. 196 / 281	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach i wykonanie projektu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Literatura Młodej Polski-ćwiczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.5cd9465fccd65.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami literatury polskiej lat 1890-1918 w kontekście dziejów modernistycznej literatury europejskiej i początków nowoczesności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zjawiska literatury polskiej lat 1890-1918 w kontekście dziejów modernistycznej literatury europejskiej i początków nowoczesności.	EDY_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinterpretować utwór literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wypowiadania się, wygłoszenia referatu oraz samodzielnego i rzetelnego napisania pracy zaliczeniowej.	EDY_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie ćwiczeń prowadzący zajęcia ukazuje najważniejsze zjawiska i problemy epoki Młodej Polski na wybranych przykładach. Prowadzący informuje uczestników grupy ćwiczeniowej o wybranych przez niego do bardziej szczegółowego omówienia treściach programowych (patrz: sylabus wykładu z Literatury Młodej Polski). Ze spisu lektur wybrane zostają utwory do omówienia w formie konwersatorium lub wykładu z elementami konwersatorium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne dwie nieobecności), skupianie uwagi na omawianych treściach. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest napisanie pracy rocznej na zaproponowany przez prowadzącego (bądź wybrany samodzielnie) temat dotyczący literatury Młodej Polski lub literatury pozytywizmu (jeśli stosowna praca nie została dostarczona w semestrze zimowym na zajęciach z Literatury pozytywizmu). Aktywny udział studenta w dyskusji, gotowość odpowiadania na zadawane przez prowadzącego pytania lub wygłoszenie referatu będzie przesłanką do bardzo dobrej oceny pracy studenta na ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń jest równoznaczne z dopuszczeniem do egzaminu. Praca własna i stopień opanowania treści programowych (wykład i ćwiczenia) zostanie w pełni oceniony podczas przewidzianego egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym przystąpienia do kursu literatury Młodej Polski jest znajomość literatury poprzednich epok (romantyzmu i pozytywizmu). Oczekiwana jest także ogólna wiedza o historii 2 połowy XIX w. i początku wieku XX oraz wiedza o sztuce tamtych czasów. W trakcie trwania kursu wymagane jest przygotowanie do każdego ćwiczeń (zwłaszcza: dobra znajomość tekstów, będących przedmiotem analizy).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura Młodej Polski-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.1200.5cd9465f93e9a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami literatury polskiej lat 1890-1918 w kontekście dziejów modernistycznej literatury europejskiej i początków nowoczesności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zjawiska literatury polskiej lat 1890-1918 w kontekście dziejów modernistycznej literatury europejskiej i początków nowoczesności.	EDY_K1_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinterpretować utwór literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.	EDY_K1_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice czasowe Młodej Polski (i trudności z ich wskazaniem). Całościowe ujęcia epoki. Młoda Polska a modernizm. Młoda Polska w Warszawie, Krakowie i Lwowie. Trzy pokolenia młodopolskie.	W1, U1
2.	Życie literackie okresu Młodej Polski: publiczność, czasopisma, wydawnictwa.	W1, U1
3.	Programy i dyskusje literackie 1890-1905.	W1, U1
4.	Światopogląd dekadencji i jego oddziaływanie na literaturę.	W1, U1
5.	Główne kierunki literackie epoki i ich obecność w praktyce poetyckiej epoki. Estetyka symbolizmu; jej części składowe i oddziaływanie. Praktyka symbolistyczna w poezji. Parnasizm, impresjonizm, ekspresjonizm.	W1, U1
6.	Sytuacja powieści w literaturze Młodej Polski. Poetyka i estetyka powieści młodopolskiej. Główni prozaicy epoki: nurt kontynuacji prozy realistyczno-naturalistycznej, nurt centralny, nurt prozy nowatorskiej.	W1, U1
7.	Dramat młodopolski i jego odmiany: realistyczno-naturalistyczna i poetycka. Symbolizm w dramacie.	W1, U1
8.	Krytyka młodopolska.	W1, U1
9.	Nowe zjawiska i prądy w okresie poprzedzającym I wojnę światową.	W1, U1
10.	Trwanie młodopolskich wzorów w literaturze dwudziestolecia.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest systematyczna na nim obecność. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w poszczególnych zajęciach i napisanie pracy rocznej na zaproponowany przez prowadzącego (bądź wybrany samodzielnie) temat dotyczący literatury Młodej Polski lub literatury pozytywizmu (jeśli stosowna praca nie została dostarczona w semestrze zimowym na zajęciach z Literatury pozytywizmu).



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	edytorstwo
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	edytorstwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Literaturoznawstwo **95%**

Językoznawstwo **5%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Podstawę kształcenia stanowi wiedza o tendencjach literatury polskiej XX i XXI wieku w kontekście światowym oraz najważniejszych koncepcji teoretycznych dotyczących języka i literatury. Studenci poznają zasady naukowego wydawania tekstów literackich, zaznajamiają się z funkcjonowaniem rynku książki i najnowszymi technologiami wydawniczymi (włącznie z wydawaniem e-booków i audiobooków). W zależności od wybranego modułu specjalizacyjnego poznają zasady organizacji i zarządzania wydawnictwem, promocji i reklamy, ekonomiki książki lub zaznajamiają się teoretycznie i praktycznie z edycją elektroniczną i funkcjonowaniem informacji w internecie. Mogą też zdobyć umiejętność projektowania publikacji.

Koncepcja kształcenia

Studia edytorskie łączą w sobie ogólnie akademickie studia humanistyczne dające możliwość poznania języka i literatury polskiej w kontekście europejskim z praktycznym przygotowaniem do zawodu. Rozległa wiedza humanistyczna stanowi bazę do późniejszej pracy w wydawnictwie, portalu internetowym lub instytucji kultury. Równocześnie studenci zdobywają kompetencje zawodowe. Absolwent ma pogłębioną wiedzę o literaturze i języku, włącznie ze znajomością teorii literatury lub teorii języka. Potrafi przygotować edycję naukową tekstu literackiego. W zależności od wybranego modułu specjalizacyjnego ma wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do kierowania instytucjami wydawniczymi lub prowadzenia własnej działalności w tym zakresie, albo wiedzę i umiejętności niezbędne do opracowywania publikacji elektronicznych. Absolwenci mogą szukać zatrudnienia w wydawnictwach, instytutach naukowych prowadzących działalność wydawniczą, portalach internetowych, instytucjach kultury. Kierunek Edytorstwo łączy wykształcenie z doświadczeniem, w czym włącza się w misję i strategię Uniwersytetu

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych tendencji literackich XX i XXI wieku, orientacji w najważniejszych zjawiskach programowych i ideowych, znajomości przedstawicieli i głównych tekstów pokoleń i grup literackich oraz wiedzy na temat

teorii dotyczących języka (jego pochodzenia, natury, i struktury) ze szczególnym uwzględnieniem dokonań językoznawstwa i literaturoznawstwa współczesnego.

Zdobycie wiedzy obejmującej metody, teorie, terminologię w odniesieniu do literatury i języka oraz orientacji we współczesnej kulturze literackiej.

Zdobycie wiedzy na temat naukowego wydawania tekstów literackich, zorientowanej na zastosowania praktyczne w działalności edytora naukowego, a także wiedzy o funkcjonowaniu rynku książki oraz o nowych technologiach wydawniczych. Zdobycie umiejętności wyznaczania ram dyskursów literackich każdej z epok, określania ich dominanty oraz nazywania idei filozoficznych z nimi związanych, oraz umiejętności zinterpretowania współczesnego tekstu literackiego, umieszczenia go w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym i antropologicznym, a także umiejętności pisania poprawną polszczyzną tekstów krytycznych, eseistycznych, recenzji i artykułów popularnonaukowych.

Zdobycie umiejętności samodzielnego napisania opracowania monograficznego pod kierunkiem opiekuna naukowego, na podstawie odpowiednio dobranej literatury, z uwzględnieniem aktualnego stanu badań.

Zdobycie umiejętności sporządzenia naukowej edycji tekstu literackiego oraz opracowania komputerowej edycji tekstu w postaci strony internetowej i publikacji elektronicznej.

Zdobycie umiejętności językowych, zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Wykształcenie świadomości znaczenia języka i literatury w życiu społecznym i umiejętności wykorzystania tych kompetencji w działalności naukowej, medialnej i oświatowej.

Zdobycie świadomości procesów kulturowych związanych z językiem, literaturą i życiem literackim oraz potrzeby aktywnego w nich uczestnictwa, a także rozwoju kompetencji polonistycznych poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych.

Ukształtowanie troski o poprawność języka w środowisku społecznym i zawodowym.

Wypracowanie umiejętności współpracy w grupie przy przygotowywaniu edycji krytycznej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Rynek pracy potrzebuje specjalistów w zakresie pracy z tekstem i grafiką zarówno przeznaczonymi do druku, jak i obecnymi w mediach cyfrowych. Praca w wydawnictwach, portalach internetowych, firmach projektowych i agencjach reklamowych wymaga od pracowników szerokich kompetencji humanistycznych i technicznych (komputerowych). Takie dwustronne poprowadzenie studiów odpowiada na te potrzeby, przygotowując do pracy z jednej strony erudytów obytych z literaturą, a z drugiej wyspecjalizowanych potencjalnych pracowników.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci kierunku Edytorstwo odpowiadają na zapotrzebowanie społeczno-gospodarcze w zakresie podejmowania pracy w zawodach wymagających kompetencji redaktorskich, graficznych, projektowych itp. O zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynkowymi świadczy bardzo duży procent absolwentów zatrudnianych w wydawnictwach, portalach internetowych, firmach projektowych i agencjach reklamowych, a także zakładania przez nich firm świadczących usługi projektowo-wydawnicze. Otrzymujemy również wyraźne informacje zwrotne od pracodawców zadowolonych z wysokiego stopnia profesjonalizmu naszych absolwentów.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Katedra Edytorstwa bierze udział w badaniach nad książką i literaturą, a także przygotowuje liczne edycje naukowe tekstów oraz dokumentów życia społecznego i literackiego. Dzięki swej działalności naukowej i edytorskiej pracownicy Katedry mogą nie tylko w przekonujący sposób praktycznie uczyć edytorstwa naukowego, ale również włączać studentów w prace badawcze.

Edycje przygotowane w ramach grantów przez pracowników Katedry:

Jakub Lubelczyk, Psalterz i kancjonał z melodiami drukowany w 1558 roku. Polish Psalter and Hymnbook with Melodies Printed in 1558, przygotowali do wydania J. Gruchała i P. Poźniak, Kraków 2010

Kazania w kulturze polskiej. Edycje kolekcji tematycznych

projekt nr 0033/FniTP/H11/80/201 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, moduł badawczy 1.1, realizowany w latach 2012-2013 w UPJPII w Krakowie, pod kierunkiem prof. dr hab. K. Panusia.

Edycja Krytyczna Pism Wszystkich Bolesława Prusa

Międzyinstytucjonalny projekt badawczy realizowany pod auspicjami Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w latach 2012-2016 pod kierownictwem dr hab. Beaty Obsulewicz-Niewińskiej.

Pieśni z kancjonałów Jana Seklucjana (1547, 1550, 1559) oraz z różnych druków ok. 1554-ok. 1607, przygotowali do wydania A. Kocot i P. Poźniak, Kraków, Musica Iagellonica, 2012 (Hymnorum Poloniae Antiquorum Corpus, vol. 1)

Książka polska w ogłoszeniach prasowych XVIII w. – źródła, t. 6: Czasopisma i efemeryczne gazety warszawskie

Podręcznik: Ewa Skorupa, Ewa Lipińska, Polski bez tajemnic. Język polski dla studentów niemieckojęzycznych. Cz. 1 i 2, Kraków 2010 (IDIAL). Podręczniki regionalne a dialog interkulturowy. Polski dla studentów niemieckojęzycznych, [w:] Polonistyka bez granic, t. 2, Kraków 2010, s. 149-158

Granty realizowane obecnie w Katedrze Edytorstwa

Archiwum Oficyny Poetów i Malarzy (Edycja korespondencji)

Naukowa edycja pism Piotra Skargi. Część I: Kazania

Kultura wczesnonowożytnej książki w kontekście produkcji wydawniczej oficyny Schedlów

Prowadzone w katedrze badania:

K/ZDS/007581 Kaznodziejstwo staropolskie

K/ZDS/007582 Twórczość Elizy Orzeszkowej

K/ZDS/007583 Edytorstwo naukowe tekstów dawnych i współczesnych

K/ZDS/007584 Książka i ruch wydawniczy w Polsce

Katedra Edytorstwa bierze udział w badaniach nad książką i literaturą, a także przygotowuje liczne edycje naukowe tekstów oraz dokumentów życia społecznego i literackiego. Dzięki swej działalności naukowej i edytorskiej pracownicy Katedry mogą nie tylko w przekonujący sposób praktycznie uczyć edytorstwa naukowego, ale również włączać studentów w prace badawcze.

Edycje przygotowane w ramach grantów przez pracowników Katedry:

Jakub Lubelczyk, Psalterz i kancjonał z melodiami drukowany w 1558 roku. Polish Psalter and Hymnbook with Melodies Printed in 1558, przygotowali do wydania J. Gruchała i P. Poźniak, Kraków 2010

Kazania w kulturze polskiej. Edycje kolekcji tematycznych

projekt nr 0033/FniTP/H11/80/201 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, moduł badawczy 1.1, realizowany w latach 2012-2013 w UPJPII w Krakowie, pod kierunkiem prof. dr hab. K. Panusia.

Edycja Krytyczna Pism Wszystkich Bolesława Prusa

Międzyinstytucjonalny projekt badawczy realizowany pod auspicjami Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w latach 2012-2016 pod kierownictwem dr hab. Beaty Obsulewicz-

Niewińskiej.

Pieśni z kancjonałów Jana Seklucjana (1547, 1550, 1559) oraz z różnych druków ok. 1554-ok. 1607, przygotowali do wydania A. Kocot i P. Poźniak, Kraków, Musica Iagellonica, 2012 (Hymnorum Poloniae Antiquorum Corpus, vol. 1)

Książka polska w ogłoszeniach prasowych XVIII w. – źródła, t. 6: Czasopisma i efemeryczne gazety warszawskie

Podręcznik: Ewa Skorupa, Ewa Lipińska, Polski bez tajemnic. Język polski dla studentów niemieckojęzycznych. Cz. 1 i 2, Kraków 2010 (IDIAL). Podręczniki regionalne a dialog interkulturowy. Polski dla studentów niemieckojęzycznych, [w:] Polonistyka bez granic, t. 2, Kraków 2010, s. 149-158

Granty realizowane obecnie w Katedrze Edytorstwa

Archiwum Oficyny Poetów i Malarzy (Edycja korespondencji)

Naukowa edycja pism Piotra Skargi. Część I: Kazania

Kultura wczesnonowożytnej książki w kontekście produkcji wydawniczej oficyny Schedlów

Prowadzone w katedrze badania:

K/ZDS/007581 Kaznodziejstwo staropolskie

K/ZDS/007582 Twórczość Elizy Orzeszkowej

K/ZDS/007583 Edytorstwo naukowe tekstów dawnych i współczesnych

K/ZDS/007584 Książka i ruch wydawniczy w Polsce

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone w Katedrze edytorstwa pozwalają kształcić studentów nie tylko w zakresie historii i teorii literatury oraz języka, ale również wprowadzać wiedzę i umiejętności dotyczące edytorstwa naukowego i współczesnego. Badania nad książką i ruchem wydawniczym pozwalają pracownikom nieustannie aktualizować prowadzone zajęcia, dostosowując je do zmieniających się realiów na rynku książki.

Dodatkowo w ramach seminariów magisterskich studenci włączają się w prace badawczo-edytorskie, np. związane ze zbiorami obecnymi w Archiwum Oficyny Poetów i Malarzy. Dzięki temu powstały liczne edycje naukowe korespondencji pochodzącej z Archiwum, które są włączane do materiałów wydawanych w ramach grantu „Archiwum Oficyny Poetów i Malarzy”.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Kierunek Edytorstwo wymaga nie tylko zaplecza technicznego, lecz również dostępu do dobrze wyposażonej biblioteki. Wydział Polonistyki zaspokaja obydwie te potrzeby. Pracownia komputerowa wyposażona jest w 12 stanowisk z pełnym oprogramowaniem (najnowsza wersja programów Adobe Creative Cloud oraz inne specjalistyczne programy do opracowywania tekstu, grafiki, multimediów, stron internetowych i publikacji elektronicznych). Dysponuje także innym sprzętem: aparatami fotograficznymi, skanerami i urządzeniami mobilnymi (tablety i czytniki). Studenci korzystają ze sprzętu pod opieką prowadzących, a w ramach pracowni komputerowej przygotowują także materiały do swoich prac zaliczeniowych oraz magisterskich.

Kierunek Edytorstwo wymaga dostępu do publikacji specjalistycznych z zakresu projektowania publikacji, historii i teorii dizajnu, rynku książki i zaawansowanych metod pracy z tekstem i grafiką.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia edytorskie drugiego stopnia kładą nacisk na dwa dopełniające się nurty kształcenia: ogólnoakademickie studia humanistyczne rozwijają studenta, pozwalają mu zdobyć znajomość literatury i gramatyki języka polskiego. Drugi człon programu studiów stanowią przedmioty zawodowe. Są zróżnicowane, dlatego studenci mogą wybierać spośród czterech ścieżek specjalizacyjnych: Współczesne wydawnictwo (przygotowuje do pracy redaktora prowadzącego), Edytorstwo elektroniczne (kształci projektantów stron www, osoby przygotowujące e-booki oraz pracujące w nowych mediach), Projektowanie publikacji (pozwala zdobyć kompetencje projektanta) oraz Edytorstwo naukowe (daje umiejętności związane z tekstologią i redakcją naukową). Dzięki nim po zakończeniu nauki student może wybrać wśród licznych zawodów związanych z wydawaniem i produkcją książek lub znaleźć zatrudnienie w firmach związanych z nowymi mediami.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	64
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	2

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1114

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar 60 godzin

Program studiów realizowany jest w postaci praktyk odbywanych w zależności od obranej specjalizacji: w dziale marketingu wydawnictwa lub w firmie (wydawnictwo, portal internetowy, studio graficzne) trudniącej się edycją elektroniczną pod nadzorem opiekuna praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Napisanie pracy dyplomowej pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego. Do przystąpienia do egzaminu niezbędne jest uzyskanie pozytywnych wyników ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz wybranych z fakultatywnych (w ramach puli punktów ECTS) przewidzianych w planie studiów

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
EDY_K2_W01	Absolwent zna i rozumie podstawowe tendencje literackie XX i XXI wieku, orientuje się w najważniejszych zjawiskach programowych i ideowych, zna przedstawicieli i główne teksty pokoleń i grup literackich.	P7U_W, P7S_WG
EDY_K2_W02	Absolwent zna i rozumie metody, teorie, terminologię w odniesieniu do literatury i języka.	P7U_W, P7S_WG
EDY_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zjawiska występujące we współczesnej kulturze literackiej, potrafi przedstawić instytucje życia literackiego (czasopisma, nagrody, wydawnictwa, środowiska).	P7U_W, P7S_WG
EDY_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady naukowego wydawania tekstów literackich, zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności edytora naukowego.	P7S_WG, P7S_WK
EDY_K2_W05	Absolwent zna i rozumie teorie dotyczące języka (jego pochodzenia, natury, i struktury) ze szczególnym uwzględnieniem dokonań językoznawstwa i literaturoznawstwa współczesnego.	P7S_WG
EDY_K2_W06	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynku książki oraz nowe technologie wydawnicze.	P7S_WG, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EDY_K2_U01	Absolwent potrafi wyznaczyć ramy dyskursów literackich każdej z epok, określić ich dominanty oraz nazwać idee filozoficzne z nimi związane.	P7U_U
EDY_K2_U02	Absolwent potrafi zinterpretować współczesny tekst literacki, umieścić go w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym, antropologicznym.	P7S_UK, P7S_UU
EDY_K2_U03	Absolwent potrafi napisać poprawną polszczyzną tekst krytyczny, eseistyczny, recenzję lub artykuł popularnonaukowy.	P7S_UW, P7S_UK
EDY_K2_U04	Absolwent potrafi samodzielnie napisać opracowanie monograficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego, na podstawie odpowiednio dobranej literatury, uwzględniając aktualny stan badań.	P7S_UW
EDY_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie sporządzić naukową edycję tekstu literackiego.	P7S_UO
EDY_K2_U06	Absolwent potrafi opracować komputerową edycję tekstu w postaci strony internetowej lub publikacji elektronicznej, umie ocenić i przygotować projekt graficzny publikacji drukowanej albo elektronicznej.	P7S_UU
EDY_K2_U07	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
EDY_K2_K01	Absolwent jest gotów do krzewienia świadomości znaczenia języka i literatury w życiu społecznym i potrafi wykorzystać swoje kompetencje w działalności naukowej, medialnej i oświatowej.	P7S_KO

Kod	Treść	PRK
EDY_K2_K02	Absolwent jest gotów do poznawania procesów kulturowych związanych z językiem, literaturą i życiem literackim oraz aktywnego w nich uczestnictwa.	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
EDY_K2_K03	Absolwent jest gotów do aktywnego rozwoju swoich kompetencji polonistycznych oraz edytorskich poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych.	P7U_K, P7S_KK
EDY_K2_K04	Absolwent jest gotów do wykazywania troski o poprawność języka w swoim środowisku społecznym i zawodowym.	P7U_K
EDY_K2_K05	Absolwent jest gotów do współpracy w grupie przy przygotowywaniu edycji krytycznej.	P7S_KO, P7S_KR
EDY_K2_K06	Absolwent jest gotów do zajmowania krytycznej, naukowej postawy, weryfikowania swojej wiedzy.	P7S_KK

Plany studiów

UWAGA: W ramach studiów należy zrealizować 1 kurs z grupy Opcja, 1 kurs w języku obcym, 1 kurs z grupy Wykład monograficzny lub 2 kursy z grupy Warsztat edytorski oraz 1 kurs z grupy G. Lista tych kursów (zobacz wykaz przy semestrze 1 i 2) w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest corocznie publikowana na stronie Wydziału Polonistyki

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edytorskie seminarium magisterskie	30	6,0	zaliczenie	O
Językowe podstawy edytorstwa-wykład	30	2,0	zaliczenie	O
Językowe podstawy edytorstwa	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Tekstologia-wykład	30	2,0	zaliczenie	O
Tekstologia-ćwiczenia	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Rynek książki	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Grupa A: Moduł do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student jest zobowiązany wybrać jeden z kursów „Moduł 1”.				
Moduł do wyboru 1. Architektura książki	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 1. Edytor w sieci	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 1. Archiwa pisarzy	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 1. Przygotowanie publikacji w nowoczesnym wydawnictwie	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa B: opcja historycznoliteracka				O
Student wybiera jeden kurs				
Opcja historycznoliteracka. Literatura staropolska	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Oświecenia i Romantyzmu	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Pozytywizmu i Młodej Polski	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura XX wieku	30	3,0	zaliczenie	F
GRUPA C: Opcja, Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z kursów "Opcja"				
Drukowana książka krakowska XVII i początków XVIII wieku - casus Schedlów	30	3,0	zaliczenie	F
Język-myślenie-komunikacja	30	3,0	zaliczenie	F
Emigranci, uchodźcy (literatura polska na obczyźnie 1939- 2000)	30	3,0	zaliczenie	F
Powieść romantyczna - konteksty kulturowe	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
GRUPA D: Kurs w języku obcym				O
Student wybiera jeden kurs				
Miłosz and Gombrowicz. The Dialectic of Belief and Unbelief	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Translation Studies	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Polish Dramaturgy in the Light of New Humanities	30	5,0	egzamin	F
GRUPA E: Wykład monograficzny, Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z kursów "Wykład monograficzny" lub dwa kursy "Warsztat edytorski"				
Publikowanie online tekstów naukowych	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Ilustracja w książce średniowiecznej. Tematyka, funkcja, kompozycja	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Dawne oprawy książkowe	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA F: Warsztat edytorski, Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z kursów "Wykład monograficzny" lub dwa kursy "Warsztat edytorski"				
Pismo narzędziowe w projektowaniu graficznym	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Współpraca redaktora i składacza	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie modularne publikacji	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Stosowanie grepów w składzie i łamaniu książki	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Wycena pracy redaktora i projektanta	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie okładek	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie rozszerzonej rzeczywistości do aplikacji mobilnych	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Fotoedytor, przygotowanie zdjęć do druku	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Stylizacja w warstwie graficznej książki	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Połączenie tekstu i obrazu w procesie projektowania	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie publikacji z perspektywy projektanta i czytelnika	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Pozyskiwanie praw autorskich	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
English for Polish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Polish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edytorskie seminarium magisterskie	30	7,0	zaliczenie na ocenę	O
Tworzenie treści internetowych	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Tekstologia-ćwiczenia	30	4,0	egzamin	O
Językowe podstawy edytorstwa	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Grupa A: Moduł do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera „Moduł 2” i „Moduł 3” w ramach ścieżki Współczesne wydawnictwo, Edytorstwo elektroniczne, Projektowanie publikacji lub Edytorstwo naukowe. Wybór ścieżki zobowiązuje do realizacji wszystkich modułów przewidzianych w ramach tej ścieżki. Decyzja następuje po pierwszym semestrze studiów i polega na wybraniu zestawu 6 modułów tworzących program specjalizacji, która daje wiedzę i umiejętności przydatne w karierze zawodowej absolwenta; warunkiem otwarcia specjalizacji jest zgłoszenie się odpowiedniej liczby chętnych, zapisy odbywają się przez USOS.				
Moduł do wyboru 2, EE Języki programowania w pracy edytora	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 2, PP Komunikacja wizualna	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 2, WW Zarządzanie firmą wydawniczą	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 2, EN Historia języka dla edytorów	30	2,0	zaliczenie	F
Moduł do wyboru 3, EE Projektowanie interfejsów stron internetowych	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 3, PP Podstawy projektowania graficznego	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 3, WW Redakcja tekstów naukowych	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 3, EN Pracownia edytora	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 4, EE Projektowanie wizualne stron www	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 4, PP Grafika komputerowa	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 4, WW Problemy edycji tekstów tłumaczonych	30	2,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 4, EN Dawny druk i jego opis	30	2,0	egzamin	F
Grupa B: opcja historycznoliteracka				O
Opcja historycznoliteracka. Literatura staropolska	30	3,0	egzamin	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Oświecenia i Romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Pozytywizmu i Młodej Polski	30	3,0	egzamin	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura XX wieku	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
GRUPA C: Opcja, Przedmiot do wyboru				O
Drukowana książka krakowska XVII i początków XVIII wieku - casus Schedlów	30	3,0	egzamin	F
Język-myślenie-komunikacja	30	3,0	egzamin	F
Emigranci, uchodźcy (literatura polska na obczyźnie 1939- 2000)	30	3,0	egzamin	F
Powieść romantyczna - konteksty kulturowe	30	3,0	egzamin	F
GRUPA D: Kurs w języku obcym				O
Student wybiera jeden kurs				
The History of the Printed Book	30	5,0	egzamin	F
Thinking by Verses. The 20th Century Polish Poetry in a Philosophical Context	30	5,0	egzamin	F
Cultural History of Love Discourse	30	5,0	egzamin	F
Literary Criticism and Reviewing: Workshop	30	5,0	egzamin	F
GRUPA E: Wykład monograficzny, Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z kursów "Wykład monograficzny" lub dwa kursy "Warsztat edytorski"				
Język, książka i wiedza we wczesnej nowożytności	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Filozoficzne pojęcia Grecji i Rzymu	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA F: Warsztat edytorski, Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z kursów "Wykład monograficzny" lub dwa kursy "Warsztat edytorski"				
Pozyskiwanie praw autorskich	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie publikacji z perspektywy projektanta i czytelnika	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Współpraca redaktora i składacza	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Stosowanie grepów w składzie i łamaniu książki	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie okładek	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie rozszerzonej rzeczywistości do aplikacji mobilnych	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Połączenie tekstu i obrazu w procesie projektowania	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Stylizacja w warstwie graficznej książki	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Fotoedytor, przygotowanie zdjęć do druku	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie modularne publikacji	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wycena pracy redaktora i projektanta	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Pismo narzędziowe w projektowaniu graficznym	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	4,0	egzamin	F
English for Polish Studies B2+	30	4,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edytorskie seminarium magisterskie	30	7,0	zaliczenie na ocenę	O
Literatura polska po 1989 roku	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Grupa A: Moduł do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera „Moduł 5” i „Moduł 6” w ramach ścieżki Współczesne wydawnictwo, Edytorstwo elektroniczne, Projektowanie publikacji lub Edytorstwo naukowe. Zapisy odbywają się przez USOS.				
Moduł do wyboru 5, EE Funkcje społeczne i estetyka internetu	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 5, PP Projektowanie publikacji książkowej	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 5, WW Dystrybucja książki	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 5, EN Humanistyka cyfrowa	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 6, EE Media społecznościowe	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 6, PP Przygotowanie do druku i zarządzanie kolorem	30	3,0	egzamin	O
Moduł do wyboru 6, WW Marketing wydawniczy	30	3,0	egzamin	F
Moduł do wyboru 6, EN Edycja cyfrowa	30	3,0	egzamin	F
Grupa B: opcja historycznoliteracka				O
Student wybiera jeden kurs inny niż na I roku studiów.				
Opcja historycznoliteracka. Literatura staropolska	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Oświecenia i Romantyzmu	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Pozytywizmu i Młodej Polski	30	3,0	zaliczenie	F
Opcja historycznoliteracka. Literatura XX wieku	30	3,0	zaliczenie	F
GRUPA G: Przedmiot do wyboru				O
OPIS GRUPY: Student wybiera jeden z 2 kursów "Teoria języka" lub "Teoria literatury"				
Teoria literatury	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Teoria języka	60	5,0	zaliczenie na ocenę F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Edytorskie seminarium magisterskie	30	10,0	zaliczenie na ocenę O
Literatura polska po 1989 roku	30	2,0	egzamin O
Praktyka zawodowa	60	6,0	zaliczenie F
Grupa A: Moduł do wyboru			O
OPIS GRUPY: Student wybiera „Moduł 7” w ramach ścieżki Współczesne wydawnictwo, Edytorstwo elektroniczne, Projektowanie publikacji lub Edytorstwo naukowe. Zapisy odbywają się przez USOS.			
Moduł do wyboru 7, EE Książka elektroniczna	30	3,0	zaliczenie F
Moduł do wyboru 7, PP Liternictwo	30	3,0	zaliczenie F
Moduł do wyboru 7, WW Ekonomiczne aspekty działalności wydawnictwa	30	3,0	zaliczenie F
Moduł do wyboru 7, EN Książka XIX i XX wieku	30	3,0	zaliczenie F
Grupa B: opcja historycznoliteracka			O
Opcja historycznoliteracka. Literatura staropolska	30	3,0	egzamin F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Oświecenia i Romantyzmu	30	3,0	egzamin F
Opcja historycznoliteracka. Literatura Pozytywizmu i Młodej Polski	30	3,0	egzamin F
Opcja historycznoliteracka. Literatura XX wieku	30	3,0	egzamin F
GRUPA G: Przedmiot do wyboru			O
Teoria języka	60	5,0	egzamin F
Teoria literatury	60	5,0	egzamin F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edytorskie seminarium magisterskie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.5cd425f7cd2f7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodologią pracy naukowej w zakresie literaturoznawstwa
C2	przekazanie wiedzy z zakresu edytorstwa naukowego
C3	zaznajomienie studentów z tematyką obraną przez prowadzącego seminarium

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przygotować edycję krytyczną do wydania, umie opatrzyć ją notą naukową i komentarzami, wie, jak przeprowadzić kolacjonowanie tekstu.	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	student posiada wiedzę o problematyce historycznoliterackiej obranej jako temat seminarium	EDY_K2_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przygotować do wydania edycję tekstu literackiego.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole przygotowującej edycję krytyczną do wydania.	EDY_K2_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	

Przygotowanie prac pisemnych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prof. dr hab. Roman Dąbrowski Przedmiotem zainteresowania w ramach seminarium będą wybrane teksty polskiej literatury drugiej połowy osiemnastego i pierwszych dekad dziewiętnastego wieku. Szczególnie te, które nie posiadają dotychczas wydań krytycznych, a równocześnie są na tyle wartościowe, że zasługują na uwagę czytelnika i edytora. Istotnym rozważaniem podczas zajęć problemem będzie związek sposobu lektury i rozumienia tekstu z ewentualnymi decyzjami w zakresie różnych elementów opracowania edytorskiego.	W1, W2, U1, K1
2.	prof. dr hab. Andrzej Waśko Problemy edycji tekstów literackich z I poł. XIX wieku obejmują: analizę potrzeb wydawniczych w zakresie wydań i wznowień literatury polskiej lat 1795-1863, kryteria wyboru tekstów pod kątem potrzeb nauki i dydaktyki polonistycznej, zasad ustalania podstawy tekstowej wydania, zasad opracowania wstępów i objaśnień, zasad modernizacji pisowni oraz interpunkcji tekstów z I poł XIX stulecia, itp. Program seminarium opiera się na doświadczeniach serii wydawniczej „Biblioteka Sarmacka” wydawanej od 1999 roku przez Wydawnictwo Naukowe Księgarnia Akademicka. Prace dyplomowe mogą być związane z projektami kolejnych tomów tej serii.	W1, W2, U1, K1
3.	prof. dr hab. Janusz Gruchała Przedmiotem zainteresowania będzie życie powojennej emigracji znajdujące odbicie w listach, które wymieniali między sobą wychodźcy. Jest to materiał bardzo bogaty i interesujący, wart uwagi zwłaszcza w perspektywie działań edytorskich. Prace magisterskie będą wydaniem zespołów listowych zachowanych w archiwach instytucjonalnych i rodzinnych. Przedmiotem zainteresowania będzie zwłaszcza grupa współpracowników Oficyny Poetów i Malarzy, londyńskiego wydawnictwa działającego w latach 1950-2007. Znaczna część listów przechowywana jest w archiwum OPiM na Gołębiej 14, dzięki czemu magistranci będą mieć możliwość pracy z autentycznymi, nieopracowanymi materiałami.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Każdorazowo oceniane będą wypowiedzi ustne (referatowe) (poziom wypowiedzi, sposób przedstawiania tematu, rzetelność przygotowania).

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie transkrypcji znaczącej części materiału źródłowego do pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach



Językowe podstawy edytorstwa-wykład

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.1559037720.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze redaktora językowego i/lub korektora tekstów przeznaczonych do publikacji.
C2	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do: 1) oceny tekstu pod względem jego pisowni i formy językowej, 2) dostrzegania błędów i usterek językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych, 3) poprawy błędów.
C3	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do korzystania w sposób świadomy ze słowników opisowych i normatywnych oraz poradników językowych
C4	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że teksty wchodzące w obieg publiczny mają wpływ na kształtowanie świadomości językowej odbiorców, a to określa rolę społeczną i odpowiedzialność redaktora językowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie specyfikę pracy redaktora językowego i korektora tekstów przeznaczonych do publikacji. Rozpoznaje różnicowanie stylistyczne polszczyzny, a także zna klasyfikację błędów językowych.	EDY_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student jest przygotowany do pracy w charakterze redaktora językowego i korektora tekstów przeznaczonych do publikacji. Potrafi ocenić tekst pod względem jego formy językowej i pisownianej, a także dostrzegać błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. Potrafi poprawić błędy i wykonać redakcję językową różnego typu tekstów (literackich, publicystycznych, naukowych).	EDY_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę, że teksty w obiegu publicznym wpływają na kształtowanie świadomości językowej odbiorców.	EDY_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie normy językowej, poprawności językowej, błędu językowego. Wielopoziomowość normy językowej. Przyczyny i źródła błędów językowych w praktyce językowej współczesnych Polaków.	W1, U1, K1
2.	Książki, słowniki, poradniki wspomagające pracę redaktora. Słowniki języka polskiego w pracy redaktora. Pozostałe słowniki i poradniki językowe. Słowniki elektroniczne i internetowe. Narzędzia korpusowe.	W1, U1, K1

3.	Gramatyczna poprawność tekstu - wybrane zagadnienia. Problemy fleksji rzeczowników, przymiotników, zaimków i czasowników. Odmiana i składnia liczebników. Odmiana nazwiska polskich i obcych. Odmiana nazw miejscowych polskich i obcych. Poprawność w zakresie składni. Związki składniowe sprawiające szczególne trudności. Szyk w zdaniu i grupie składniowej. Spójność międzyzdaniowa - leksykalne sygnały spójności.	W1, U1, K1
4.	Poprawność leksykalno-semantyczna. Innowacje leksykalne współczesnej polszczyzny wraz z ich oceną normatywną. Typowe połączenia wyrazowe (kolokacje) i frazeologia. Zapożyczenia, wyrazy modne i konstrukcje redundantne. Poprawność terminologiczna w pracach naukowych i popularnonaukowych. Poprawność semantyczna i stylistyczna (pojęcie stylu, zróżnicowanie stylistyczne wypowiedzi pisemnych, gatunek tekstu a właściwy dla niego styl języka).	W1, U1, K1
5.	Stylistyczne, geograficzne i chronologiczne zróżnicowanie polszczyzny	W1, U1, K1
6.	Rozbieżności między normą językową a uzusem	W1, U1, K1
7.	Nowe zjawiska językowe w polszczyźnie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	1) uczestnictwo w zajęciach, 2) maksymalnie jedna nieobecność na zajęciach (odrobienie nieobecności w zależności od materiału jest możliwe przez przygotowanie pracy pisemnej lub zaliczenie ustne).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość literackiej odmiany języka polskiego w mowie i w piśmie, a także znajomość zasad pisowni i interpunkcji polskiej. Dobra znajomość materiału z następujących przedmiotów programu I stopnia: 1) gramatyka opisowa języka polskiego, 2) kultura języka polskiego, 3) leksykologia i leksykografia (lub podobnego zakresowo przedmiotu)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Językowe podstawy edytorstwa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.5cd425f800d7a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze redaktora językowego i/lub korektora tekstów przeznaczonych do publikacji.
C2	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do: 1) oceny tekstu pod względem jego pisowni i formy językowej, 2) dostrzegania błędów i usterek językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych, 3) poprawy błędów.
C3	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do korzystania w sposób świadomy ze słowników opisowych i normatywnych oraz poradników językowych.
C4	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że teksty wchodzące w obieg publiczny mają wpływ na kształtowanie świadomości językowej odbiorców, a to określa rolę społeczną i odpowiedzialność redaktora językowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie specyfikę pracy redaktora językowego i korektora tekstów przeznaczonych do publikacji. Rozpoznaje różnicowanie stylistyczne polszczyzny, a także zna klasyfikację błędów językowych.	EDY_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student jest przygotowany do pracy w charakterze redaktora językowego i korektora tekstów przeznaczonych do publikacji. Potrafi ocenić tekst pod względem jego formy językowej i pisownianej, a także dostrzegać błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. Potrafi poprawić błędy i wykonać redakcję językową różnego typu tekstów (literackich, publicystycznych, naukowych).	EDY_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę, że teksty w obiegu publicznym wpływają na kształtowanie świadomości językowej odbiorców.	EDY_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do pracy redaktorskiej: poprawa tekstu naukowego, typy błędów i zakres ingerencji językowej redaktora.	W1, U1, K1
2.	Pojęcie normy językowej, poprawności językowej, błędu językowego. Wielopoziomowość normy językowej. Przyczyny i źródła błędów językowych w praktyce językowej współczesnych Polaków.	W1, U1, K1
3.	Zasady redakcji i adiustacji. Obowiązki redaktora naukowego. Redakcja merytoryczna, techniczna i językowa. Zakres ingerencji językowej i merytorycznej w teksty różnego typu.	W1, U1, K1
4.	Książki, słowniki, poradniki wspomagające pracę redaktora. Słowniki języka polskiego w pracy redaktora. Pozostałe słowniki i poradniki językowe. Słowniki elektroniczne i internetowe. Narzędzia korpusowe.	W1, U1
5.	Ortografia profesjonalna. Pisownia wielką i małą literą. Pisownia łączna i rozdzielna. Redakcyjne problemy ortograficzne: użycie łącznika w zestawieniach i złożeniach, pisownia cząstek: nie, by, super-, niby-, pół- i in.	W1, U1, K1
6.	Interpunkcja. Przecinek w zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie. Najczęstsze problemy interpunkcyjne (m.in. zasady interpunkcji zamykającej, przydawki integralne i dopowiadane, wielowyrzowe okoliczniki, konstrukcje z imiesłowami). Rozbieżności między normą a praktyką wydawniczą.	W1, U1, K1
7.	Gramatyczna poprawność tekstu - wybrane zagadnienia. Problemy fleksji rzeczowników, przymiotników, zaimków i czasowników. Odmiana i składnia liczebników. Odmiana nazwiska polskich i obcych. Odmiana nazw miejscowych polskich i obcych. Poprawność w zakresie składni. Związki składniowe sprawiające szczególne trudności. Szyk w zdaniu i grupie składniowej. Spójność międzyzdaniowa - leksykalne sygnały spójności.	W1, U1, K1

8.	Poprawność leksykalno-semantyczna. Innowacje leksykalne współczesnej polszczyzny wraz z ich oceną normatywną. Typowe połączenia wyrazowe (kolokacje) i frazeologia. Zapożyczenia, wyrazy modne i konstrukcje redundantne. Poprawność terminologiczna w pracach naukowych i popularnonaukowych. Poprawność semantyczna i stylistyczna (pojęcie stylu, zróżnicowanie stylistyczne wypowiedzi pisemnych, gatunek tekstu a właściwy dla niego styl języka).	W1, U1, K1
9.	Redakcja językowa tekstów tłumaczonych/specjalistycznych na przykładzie tekstów prawniczych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	1) aktywne uczestnictwo w zajęciach, 2) systematyczne bieżące przygotowanie ćwiczeń praktycznych i lektura tekstów zadanych przez prowadzącego, 3) maksymalnie jedna nieobecność na zajęciach (odrobienie nieobecności w zależności od materiału jest możliwe przez przygotowanie pracy pisemnej lub zaliczenie ustne). 4) zaliczenie kolokwium oraz sprawdzianu zadaniowego.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	1. aktywne uczestnictwo w zajęciach, 2. systematyczne bieżące przygotowanie ćwiczeń praktycznych i lektura tekstów zadanych przez prowadzącego, 3. maksymalnie jedna nieobecność na zajęciach (odrobienie nieobecności w zależności od materiału jest możliwe przez przygotowanie pracy pisemnej lub zaliczenie ustne). 4. zaliczenie kolokwium oraz sprawdzianu zadaniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość literackiej odmiany języka polskiego w mowie i w piśmie, a także znajomość zasad pisowni i interpunkcji polskiej. Dobra znajomość materiału z następujących przedmiotów programu I stopnia: 1) gramatyka opisowa języka polskiego, 2) kultura języka polskiego, 3) leksykologia i leksykografia (lub podobnego zakresowo przedmiotu)

Tekstologia-wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.5cd94663a3baf.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią edytorstwa naukowego
C2	Przedstawienie zagadnień szczegółowych związanych z przygotowaniem edycji naukowej tekstu literackiego
C3	Omówienie historii edytorstwa naukowego w świecie i w Polsce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zadania edytorstwa naukowego, jego historię i problemy teoretyczne	EDY_K2_W04	egzamin ustny połączony z prezentacją przygotowanej edycji naukowej tekstu dawnego
W2	Student zna główne problemy związane z wydawaniem tekstów literackich i paraliterackich powstałych w języku polskim w w. XVI-XIX.	EDY_K2_W04	egzamin ustny połączony z prezentacją przygotowanej edycji naukowej tekstu dawnego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaplanować edycję tekstu dawnego i wykonać analizę problemów praktycznych związanych z tym zadaniem.	EDY_K2_U05	egzamin ustny połączony z prezentacją przygotowanej edycji naukowej tekstu dawnego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z innymi przy edycji krytycznej.	EDY_K2_K05	egzamin ustny połączony z prezentacją przygotowanej edycji naukowej tekstu dawnego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicje tekstologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsce tekstologii w obrębie wiedzy o literaturze. • terminologia: definicje tekstu, tekstologia a edytorstwo; • praktyki terminologiczne w różnych językach; <p>2. Dzieje tekstologii: od filologii aleksandryjskiej po dyskusje współczesne</p> <ul style="list-style-type: none"> • filologia starożytna, średniowieczna i renesansowa; • „rewolucja” Lachmannowska w połowie XIX w. i dalszy rozwój „metody”; • stanowisko J. Bédiera i jego późniejsze kontynuacje; • tzw. „analytical bibliography” w Wielkiej Brytanii i USA; • tradycje edytorstwa naukowego w Polsce od końca XIX w. do dziś. <p>3. Tekst i jego życie</p> <ul style="list-style-type: none"> • różne rodzaje przekazów; • typy błędów (na przykładach). <p>4. Problem oceny przekazów, ich znaczenie dla ustalenia tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda „stemmatyczna” □ przykłady w edycjach klasyków starożytnych; □ próby jej użycia w edytorstwie polskim; □ warunki stosowania metody „stemmatycznej” dla tekstów nowożytnych. <p>5. Kształtowanie różnego rodzaju wydań (naukowe, popularno-naukowe, popularne; wydanie faksymilowe; zbiorowa edycja pism jednego autora, antologia wieloautorska)</p> <p>6. Instrukcje wydawnicze dla wydań różnych typów - przedstawienie i analiza przydatności</p> <p>7. Zasady stosowane przez wydawców polskich - na przykładach (edycje wieszczów XIX-wiecznych, edycje w ważniejszych seriach, m.in. Biblioteka Pisarzy Polskich, Biblioteka Narodowa, Biblioteka Pisarzy Staropolskich, Biblioteka Polska)</p> <p>8. Problematyka ustalania autorstwa</p> <p>9. Nauki pokrewne</p> <ul style="list-style-type: none"> • paleografia; • historia książki, dzieje technik i pism drukarskich; • bibliografia; • biografistyka i in. 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny połączony z prezentacją przygotowanej edycji naukowej tekstu dawnego	egzamin obejmuje pytanie teoretyczne i rozmowę na temat przygotowanej przez studenta edycji naukowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Program przedmiotu zakłada, że studenci poznali teoretycznie i praktycznie pracę wydawcy książki współczesnej, że nabyli umiejętności niezbędne redaktorowi wydawnictwa (m.in. adiustacja językowa, redakcja merytoryczna i techniczno-graficzna, korekta).

Tekstologia-ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.5cd94663cc743.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania edycji naukowej
C2	Kształtowanie umiejętności koniecznych w pracy edytora naukowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie etapy przygotowania edycji naukowej, zależność między przeznaczeniem edycji a poziomem transkrypcji i komentarza, rolę obrania podstawy tekstowej lub wykonania postępowania "stemmatycznego".	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej
W2	Student zna zasady transkrypcji tekstu, sporządzania aparatu krytycznego i komentarza w różnych typach edycji	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać przekazy, dokonywać ich oceny, ustalić tekst zgodnie z przyjętymi w edytorstwie zasadami.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej
U2	Student potrafi wykonać transliterację i transkrypcję tekstu, sporządzić komentarz i aparat krytyczny.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zespołowego przygotowania edycji krytycznej.	EDY_K2_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	48
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ćwiczenia polegają na praktycznym zaznajomieniu się z elementami pracy tekstologa. Semestr 2 roku I przeznaczony jest na kształcenie podstawowych umiejętności niezbędnych przy pracy z tekstem, na przykładach dobranych przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebranie przekazów tekstu, metodyka poszukiwań bibliograficznych; • opis rękopisu i druku (także starego druku, z odpisem karty tytułowej); • ćwiczenia w czytaniu pisma ręcznego i czcionki gotyckiej; • techniki kolacjonowania; • umiejętność oceny wariantów; • transliteracja tekstu; • transkrypcja dla różnych typów wydań; • sporządzanie aparatu krytycznego; • komentarz; • umiejętność sporządzenia słownika wyrazów i form. 	W1, W2, U1, U2

2.	<p>Pod koniec sem. 2 na roku I i w sem. 1 roku II zajęcia polegają na wspólnym przygotowaniu edycji wybranego tekstu literackiego. Winien to być utwór niedługi, by można go w stosunkowo krótkim czasie opracować w całości. Najlepiej nadają się do tego celu dzieła literatury dawnej dlatego, że wymagają wszechstronnego przygotowania i zastosowania wielu umiejętności edytorskich.</p> <p>Edycja, o której mowa, winna obejmować wstęp wydawcy, transkrypcję tekstu, komentarz i – w razie potrzeby – aparat krytyczny. Najlepiej, żeby mogła się rzeczywiście ukazać jako publikacja, choćby w formie druku do użytku wewnętrznego. Studenci III i IV roku edytorstwa powinni już być przygotowani do samodzielnego przygotowania publikacji, włącznie ze zdobyciem dotacji na (niewielkie) koszty druku, która może pochodzić choćby z funduszy przeznaczanych na działalność studenckich kół naukowych. Doprowadzenie do druku opracowanej na zajęciach edycji z pewnością czyni owe ćwiczenia bardziej atrakcyjnymi i pozwala zintegrować różne przedmioty ujęte w programie polonistycznych studiów edytorskich.</p>	U1, U2, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej	ocena zależna będzie od ocenionej przez prowadzącego ćwiczenia aktywności studenta w pracy nad edycją naukową tekstu dawnego

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie, uczestnictwo w grupowym przygotowaniu edycji naukowej	warunkiem zaliczenia będzie aktywna obecność i wspólna z innymi praca nad edycją tekstu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Program przedmiotu zakłada, że studenci poznali teoretycznie i praktycznie pracę wydawcy książki współczesnej, że nabyli umiejętności niezbędne redaktorowi wydawnictwa (m.in. adiustacja językowa, redakcja merytoryczna i techniczno-graficzna, korekta).

Rynek książki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.5cd425f8592da.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rynkiem książki w Polsce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę o rynku książki w Polsce.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi omówić aktualną strukturę rynku książki w Polsce, podmioty kształtujące rynek, strategię wydawnicze stosowane przez polskich wydawców, sposoby marketingowego pozycjonowania książek oraz trendy rynkowe.	EDY_K2_U03	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poznawania zasad rządzących rynkiem wydawniczym i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	EDY_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia współczesnego rynku książki w Polsce na tle europejskim.</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Struktura rynku książki w Polsce. 2) Segmentacja rynku książki w Polsce, najważniejsze wydawnictwa, strategie wydawnicze, podmioty obecne na rynku. 3) Demograficzny i psychograficzny portret polskiego czytelnika. 4) Strategie pozycjonowania książek w poszczególnych kategoriach tematycznych. 5) Dystrybucja i polityka cenowa. 6) Skuteczny marketing wydawniczy. 7) Selfpublishing, jako alternatywa dla tradycyjnego wprowadzania książki na rynek. 8) Regulacje rynku książki na tle europejskim. 9) Rynek ebooków i audiobooków. 10) Trendy na rynku książki. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	Forma zaliczenia: • esej • • projekty i ćwiczenia praktyczne Dodatkowe warunki: • Obecność, aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Moduł do wyboru 1. Architektura książki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620cc959a9262.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie ogólnohumanistycznej wiedzy studenta na temat estetyki książki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę o historii książki, jej zdobnictwie, oprawach, nurcie pięknej książki na przełomie XIX i XX wieku.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zdobywa umiejętność samodzielnej oceny estetycznego poziomu wydawnictw.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje gotowość do kształtowania świadomości kulturowej społeczeństwa poprzez propagowanie literatury i czytelnictwa.	EDY_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia dotyczą architektury książki, jej estetyki, elementów jej wyglądu, dziejów książki XIX i XX wieku; wykład przybliży różne kierunki i tendencje obserwowane w historii zdobnictwa, projektowania i wydawania książek oraz czasopism na przełomie XIX i XX wieku. Studenci zapoznają się z ruchem odnowy pięknej książki na Zachodzie i w Polsce. Tu znajdą się informacje na temat głównych artystówprojektantów książki angielskiej, francuskiej, niemieckiej, polskiej, sztuki drzeworytniczej, złotego podziału, tendencji obecnych podczas projektowania artystycznych opraw. Wykład monograficzny posiada charakter konwersatoryjnowarsztatowy, który polega na tym, że po każdym cyklu wykładów multimedialnych prowadzone są warsztaty umożliwiające studentom nabycie praktycznych umiejętności oceny tekstu kultury w najszerszym tego słowa znaczeniu. Poniżej podane są przykładowe tematy wykładów:	W1
2.	Wprowadzenie w zagadnienia estetyczne wydawanych książek. Ocena zestawów książek pod kątem ich estetyki i funkcjonalności, sztuki edytorskiej.	U1
3.	Estetyka książki (najważniejsze elementy odpowiadające za wygląd książki).	U1
4.	Piękne oprawy XIX wieku.	U1
5.	Najśłynniejsi intrologatorzy XIX wieku.	W1, U1
6.	Pokaz amerykańskich opraw książkowych z XIX wieku – Biblioteka Jagiellońska.	W1, U1

7.	Pokaz pięknych opraw dawnych i nowych - Biblioteka Jagiellońska.	W1, U1
8.	Projekty studentów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja ustna / forma wykładu multimedialnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów Edytorstwa.



Moduł do wyboru 1. Edytor w sieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620cc6db3b882.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami oraz terminologią marketingu internetowego. 2. Przekazanie studentom wiedzy na temat tworzenia i prowadzenia stron internetowych opartych na systemach CMS. 3. Zapoznanie studentów z możliwościami analityki internetowej na przykładzie narzędzia Google Analytics. 4. Uświadomienie uczestnikom kursu roli i znaczenia internetu w aktywności zawodowej edytora (jako m.in. grafika, redaktora, wydawcy, przedsiębiorcy).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę marketingu internetowego na przykładzie branży wydawniczej oraz podstawowe pojęcia używane w zawodzie e-marketera. Wie także, skąd czerpać dodatkową wiedzę.	EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić potrzeby czytelników i na tej podstawie planuje, a następnie tworzy atrakcyjny merytorycznie, wizualnie i językowo przekaz w internecie. Do tego celu wykorzystuje stronę internetową i media społecznościowe. Przy użyciu narzędzi analitycznych umie ocenić skuteczność swoich działań w internecie.	EDY_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do współpracy w zespołach pracowników agencji reklamowych oraz działów marketingu wydawnictw, jest gotowy dzielić się swoją wiedzą na temat e-marketingu. Wykazuje też gotowość do kształtowania świadomości kulturowej społeczeństwa poprzez propagowanie literatury i czytelnictwa w sieci i rozumie potrzebę rozwijania swych umiejętności stosownie do zmian na rynku wydawniczym.	EDY_K2_K04, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Marketing internetowy - wprowadzenie (omówienie pojęć i narzędzi) — słowniczek marketera (m.in. analityka internetowa, content marketing, display marketing, e-mail marketing, ePR, growth hacking, grywalizacja, influencer marketing, marketing partyzancki, marketing szeptany, marketing wielokanałowy, marketing wirusowy, permission marketing, reklama w social mediach, RTM, SEM, SEO);</p> <p>2. Współczesne strony internetowe oparte na systemach CMS — wybór domeny i hostingu - parametry, na które warto zwrócić uwagę, — projekt bloga na WordPressie - gotowe szablony darmowe i płatne, — programy FTP, — przydatne wtyczki, — bezpieczeństwo w sieci - dobre praktyki i obowiązki świadomego blogera (certyfikaty bezpieczeństwa, RODO, kopie zapasowe, ochrona przed spamem i atakami hakerskimi);</p> <p>3. Wprowadzenie do Google Analytics — omówienie interfejsu, — instalacja narzędzia na blogu, — analiza podstawowych raportów, — certyfikat Google Analytics for Beginners, Akademia Analytics oraz inne materiały edukacyjne od Google'a;</p> <p>4. Profesjonalizacja wizerunku zawodowego edytora - internet jako narzędzie autopromocji, przestrzeń pozyskiwania zleceń - studia przypadków.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę. Ocena będzie wystawiona na podstawie zebranych przez studenta punktów; proponowane jest ocenianie ciągłe, po konsultacji ze studentami. Punktacji podlegają: - obecność na zajęciach (pełna - 5 p., jedna nieobecność - 4 p., dwie - 1 p.; jeżeli student opuścił więcej niż dwa spotkania, nie może uzyskać zaliczenia); - stworzenie własnej strony internetowej i zamieszczenie na niej treści zgodnie z instrukcjami podanymi na zajęciach (0-5 p.); - uzyskanie certyfikatu Google Analytics for Beginners - rozwiązanie krótkich ćwiczeń analitycznych oraz zaliczenie testu końcowego (0-5 p.); - przygotowanie krótkiej (1-2 s.) pracy zaliczeniowej na ustalony z prowadzącą temat (0-5 p.). (19-20 p.) - 5.0 (17-18 p.) - 4.5 (15-16 p.) - 4.0 (13-14 p.) - 3.5 (11-12 p.) - 3.0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką e-marketingu. Podstawowa znajomość składni języków HTML i CSS. Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 1. Archiwa pisarzy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620cc61658a60.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu morfologii książki rękopiśmiennej i drukowanej różnych wieków, dokumentacji procesu twórczego autorów.
C2	Przedstawienie różnych typów przekazu tekstu.
C3	Wyposażenie studentów w umiejętności przeprowadzania kwerend źródłowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Różne znaczenia terminu „archiwum”, wyszczególnia zagadnienia składające się na pracę z archiwaliaми.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Specyfikę pracy z różnymi typami dokumentów.	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Pojęcia takie jak m.in. paleografia, dyplomatyka, neografia, rękopis, autograf, palimpsest, brakowanie, zasady: pertynencji i proveniencji, loca scribendi, hereditas.	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Odczytywać średniej trudności pismo odręczne wybranych dokumentów.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Wskazać wybrane krajowe i zagraniczne instytucje, w których zasobach znajdują się rękopisy pisarzy dawnych i XX-wiecznych, wraz z ich charakterystyką.	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Korzystania z zasobów bibliotek, archiwów, instytucji kultury dokumentujących działalność twórców literatury.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	4	
poznanie terminologii obcojęzycznej	4	
przygotowanie do sprawdzianu	3	
ćwiczenia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy przekazów.	W1, W2, W3

2.	Ogólna charakterystyka rękopisów bibliotecznych i archiwalnych oraz specyfika pracy z rękopisami.	W2, W3, U1
3.	Pismo odręczne (od średniowiecza do XX w.) z praktyczną nauką czytania.	W1, U1
4.	Charakterystyka druków XV-XVII w.	U1
5.	Archiwa pisarzy dawnych i nowszych.	W2, K1
6.	Sztuka poszukiwania materiałów w zbiorach archiwalnych i bibliotecznych; stan opracowania zasobów archiwalnych.	W2, K1
7.	Specyfika pracy konkretnego archiwum; w miarę możliwości: wizyta w archiwum w ramach zajęć wraz z ekspozycją autografów pisarzy.	W2, U2, K1
8.	Pomoce bibliograficzne i narzędzia internetowe przydatne w kwerendach źródłowych.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- Uczestnictwo w zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie wystąpienia siły wyższej, w formie zdalnej. (Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności bez konieczności ich odrabiania). - Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch zapowiedzianych wcześniej kolokwium, z których jedno może przyjąć postać rozmowy.

Moduł do wyboru 1. Przygotowanie publikacji w nowoczesnym wydawnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620cc5dc6500e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna program Microsoft Office Word w stopniu zaawansowanym i rozumie, w jaki sposób wykorzystać jego funkcje w redakcji technicznej tekstów	EDY_K2_W04, EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z kaskadowego systemu stylów w redakcji technicznej tekstów	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student jest gotów do współpracy z innymi uczestnikami procesu wydawniczego wykorzystującymi w pracy kaskadowy system stylów	EDY_K2_K05	projekt
----	--	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kaskadowe systemy stylów w edycji tekstów i ich wykorzystanie w różnych środowiskach pracy	W1, U1, K1
2.	Redakcja techniczna (adiustacja) tekstów w edytorze tekstów	W1, U1, K1
3.	Wykorzystanie kaskadowego systemu stylów w programach DTP	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	wykonanie prawidłowej redakcji technicznej (adiustacji) tekstu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość Microsoft Office Word i Adobe InDesign



Opcja historycznoliteracka. Literatura staropolska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2F0.1585575463.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dzięki ukończeniu kursu student: - zyskuje specjalistyczną wiedzę o literaturze polskiej w kontekście literatury światowej, - zyskuje wiedzę o wzajemnych powiązaniach między różnymi zjawiskami kulturowymi, - ma świadomość znaczenia wspólnoty dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych i kulturalnych, - potrafi samodzielnie i w pogłębiony sposób zinterpretować z zastosowaniem różnych metod utworów literackich, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zapoznaje się z istotnymi nurtami polskiej literatury dawnej, jej źródłami i analogicznymi tendencjami w literaturze europejskiej. Rozumie ich specyfikę lokalną i związki z dziełami zagranicznymi.	EDY_K2_W02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi omówić wybrane dzieła literackie, dokonać analizy i interpretacji tekstu literackiego, określić nurt i styl, wskazać źródła i powinowactwa. Zyskuje umiejętność włączania odpowiedniego kontekstu kulturowego do refleksji nad tekstem polskim.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi powiązać zjawiska kulturowe obecne w dzisiejszym świecie ze zjawiskami notowanymi przez literaturę dawną. Ponadto umie pracować w grupie, wspólnie dyskutować nad różnymi aspektami kultury, wymieniać się poglądami i wskazywać innym możliwe konteksty i rozwiązania.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wykład ma za zadanie przedstawić wybrane przez prowadzącego aspekty, tendencje i style, prezentowane na przykładzie konkretnych dzieł z zakresu dawnej literatury polskiej rozważanej na tle tradycji europejskiej. Zespół omawianych tematów ma być lokalną, narodową egzemplifikacją tendencji ogólnoeuropejskich panujących w średniowieczu i nowożytności, z podkreśleniem specyfiki kultury tego obszaru. Po ukończeniu kursu student powinien umieć powiązać ze sobą pokrewne zjawiska kulturowo-literackie zachodzące w różnych krajach i językach.</p> <p>Aktualny temat opcji: Miłosne „pieśni kobiet” w tradycji klasycznej i romańskiej – droga do Polski.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne, terminologia. Literatura uczone, dworna, arystokratyczna, męska versus (?) ludowa, tradycyjna, wernakularna, popularna, kobieca. Zakres pojęć i tradycje interpretacyjne. Tradycyjne gatunki „kobiece” – z żeńskim podmiotem wypowiedzi lirycznej. 2. Pozycja kobiet w kulturze grecko-rzymskiej – jej status i rola w poezji. Kobieta jako „obiekt” wyznania miłosnego. (Epitalamion, komedia grecka i Plautus, bukolika hellenistyczna, epigramat hellenistyczny, elegia rzymska, romans grecki). 3. Antyczne ślady „pieśni kobiet”: Safona, Heroidy Owidiusza. 4. Późnoantyczne gatunki hybrydyczne: heroida chrześcijańska, kwerela (Wenancjusz Fortunat, VI w.). 5. Kobieta w poezji arabskiej epoki klasycznej i andaluzyjskiej, VIII-XI w. 6. Najstarsza liryka romańska w transkrypcji arabskiej i hebrajskiej – chardża andaluzyjska, X/XI w. 7. Chanson de femme – typy i odmiany gatunkowe. 8. Poezja rycerska i amour courtois (trubadurzy prowansalscy, francuscy truwerzy, niemieccy minezengerzy), XII-XIV w. Kobieta w canso. Pieśni kobiet trubadurek (trobaritz). Alba oksytańska – chanson de malmariée w wersji dwornej. Amor de lonh – miłość z oddalenia. 9. Galisyjsko-portugalska cantiga de amigo – tradycyjna „pieśń o kochanku” w arystokratycznej wersji dworskiej, XIII w. 10. Średniowieczna poezja maryjna jako zsakralizowana wersja rycerskiego kultu kobiet (alby religijne, cantigas de santa Maria). Tradycja Pieśni nad Pieśniami i jej rola w hebrajskiej i chrześcijańskiej poezji miłosnej. 11. Scuola siciliana – miłość jako koncept filozoficzny, XIII w. 12. Donna angelicata w poezji toskańskiej i dolce stil novo, XIII/XIV w. (G. Cavalcanti, Dante) 13. Francesco Petrarca, XIII/XIV w. i petrarkizm XVI-XVII w. 14. Poezja nowofacińska – wersje małżeńskie i rodzinne (elegia), heroida chrześcijańska, kwerela miast. XV-XVI w. 15. Gatunki chanson de femme z twórczości Pierre’a Ronsarda i Williama Shakespeare’a. 16. Jan Kochanowski. W nurcie klasycznym: 1. elegie łacińskie, 2. łac. przekład Safony, 3. horacjański cykl pieśni polskich z miłosnym minicyklem elegijnym, 4. Puella docta – „nauczona białogłowa”. Gatunki średniowieczne: 4. pierwsze sonety we Fraszkach, 5. topika petrarkistowska, 6. polska wersja romańskiej chanson de malmariée przefiltrowana przez klasyczną kwerelę-heroidę (Fragm. VIII). Polskie wersje romańskich gatunków „pieśni kobiet”: 17. Polski w. XVI: Adam Władysławiusz (chanson de délaissée), Jan Smolik (alba de séparation). 18. XVII-wieczne pieśni o przemocy domowej – polskie chansons de malmariée (pieśni źle wydanej za męża, odmiana misère en ménage – nędza domowa). 19. Hejnał miłosny – męski wariant alborady. Hieronim Morsztyn, Zbigniew Morsztyn. 20. Szymon Zimorowic, Roksolanki – klasyczne i romańskie warianty pieśni kobiet. 21. J.A. Morsztyn – męskie warianty alb miłosnych i żalobnych, serenady. 22. A. Mickiewicz – elegie, elegia a sonet, minicykl alboradowo-serendawy. <p>Ze względu na ograniczenia czasowe realizowane będą wybrane z tych zagadnień, w zależności od zainteresowań i potrzeb studentów.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, lektura i opracowywanie zadanych tekstów, udział w dyskusjach, ew. referat..

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Student opracowuje wybrany temat (analiza krytycznoliteracka danego utworu bądź syntetyzujące opracowanie wybranego zagadnienia, ew. przekład literacki), po czym prezentuje go pisemnie lub ustnie (w zależności od ustaleń na początku roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci, absolwenci kierunków humanistycznych w zakresie 1. stopnia studiów wyższych, powinni mieć ogólną wiedzę nt. historii literatury europejskiej oraz literatury polskiej, jak również umiejętność analizy i interpretacji dzieła literackiego, zwł. w ujęciu porównawczym.

Znajomość któregoś z języków obcych w stopniu umożliwiającym przynajmniej sięganie do wersji oryginalnej tekstu literackiego opatrzonego przekładem polskim, jak również zapoznanie się z obcojęzyczną literaturą przedmiotu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja historycznoliteracka. Literatura Oświecenia i Romantyzmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2F0.1590859233.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy historycznoliterackiej w zakresie wybranych zagadnień oświecenia i romantyzmu
C2	Kształcenie umiejętności interpretacji tekstów literackich epok oświecenia i romantyzmu w odniesieniu do właściwych kontekstów ideowych i estetycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie ważniejsze kierunki przemian w zakresie refleksji antropologicznej i estetyczno-literackiej odzwierciedlone w piśmiennictwie oświeceniowym.	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	zaliczenie, egzamin
W2	Student zna i rozumie wybrane zjawiska estetyczne i antropologiczne, odzwierciedlone w literaturze i kulturze romantyzmu	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać samodzielnej pogłębionej analizy utworów literackich epoki oświecenia, sytuując je w we właściwym kontekście ideowym i estetycznym.	EDY_K2_U01	zaliczenie, egzamin
U2	Student potrafi zinterpretować utwór literacki okresu romantyzmu z wykorzystaniem historycznie adekwatnych kontekstów.	EDY_K2_U01	zaliczenie, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania refleksji nad zjawiskami kulturowymi, które ukształtowały charakter kultury współczesnej.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K03	zaliczenie, egzamin
K2	Student jest przygotowany do samodzielnej analizy wybranych zjawisk historycznoliterackich i historycznokulturowych oraz formułowania opinii na ich temat, również w kontekście zagadnień kultury współczesnej.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K03	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Refleksja o człowieku, społeczeństwie i historii w literaturze oświeceniowej	W1, K1
2.	Wielość i zmienność prądów i kategorii estetycznych (teoria i praktyka) w epoce oświecenia	W1, U1, K1
3.	Wybrane formy oświeceniowej poezji, dramatu i prozy.	U1, K1
4.	Poeta i twórczość poetycka jako temat literacki oraz zagadnienie estetyczne i antropologiczne w okresie romantyzmu	W2, U2, K2
5.	Romantyczny dramat i dramatyczność	W2, U2, K2
6.	Proza epoki romantyzmu: tradycje i nowatorstwo	W2, U2, K2
7.	Romantyczne wspólnoty literackie i intelektualne	W2, K2
8.	Dialogi literatury i filozofii w dobie romantyzmu	W2, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, znajomość podanej literatury.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Aktywny udział w zajęciach, znajomość podanej literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Opcja historycznoliteracka. Literatura Pozytywizmu i Młodej Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2F0.1590859416.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Główny cel stanowi pogłębienie znajomości zjawisk literatury polskiej lat 1864-1918 i zdobycie umiejętności ich rozumienia na tle kultury współczesnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie te zjawiska i tendencje w literaturze polskiej lat 1864-1918, które wywarły wpływ na kulturę współczesną i pogłębiają jej rozumienie.	EDY_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student zna i rozumie dzieła literatury polskiej wczesnego modernizmu i ich rolę w późniejszej kulturze	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student zna i rozumie wypowiedzi programowe z przełomu XIX i XX wieku, które wywarły wpływ na późniejsze koncepcje teoretycznoliterackie	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować dzieła literackie lat 1864-1918 w rozmaitych kontekstach historycznoliterackich i teoretycznych	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej oceny zjawisk literatury polskiej lat 1864-1918 i ich znaczenia dla kultury polskiej a także ich miejsca w światowej kulturze	EDY_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów do dyskusji na temat modernizmu w literaturze polskiej w kontekstach kulturowym, estetycznym i socjologicznym na tle zjawisk literatury współczesnej	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie projektu	10

poprawa projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Literatura polska lat 1864-1918 wobec zjawisk nowoczesności. Socjologia życia literackiego na ziemiach polskich.	W1
2.	Sienkiewicz i Prus wobec zjawisk nowoczesności	W1, U1, K2
3.	Stanisław Przybyszewski i jego nowatorstwo w literaturze polskiej i europejskiej	W2, K1, K2
4.	Stanisław Wyspiański jako artysta, twórca teatralny i wizjoner. Współczesna recepcja jego dzieła	W1, W2, U1, K1
5.	Stanisław Brzozowski - pisarz, krytyk i myśliciel. Jego rola w kulturze współczesnej	W2, W3, K2
6.	Proza Wacława Berenta jako oryginalny projekt polskiego modernizmu	W1, W2, K1
7.	Tadeusz Miciński - poeta, pisarz i dramaturg i jego współczesna recepcja	W1, W2, U1, K1
8.	Poezja i eseistyka Bolesława Leśmiana - ich wyjątkowość na tle polskiego i europejskiego modernizmu	W1, W2, W3, K1

9.	Przemiany poezji polskiej lat 1864-1918 i jej związki z poezją europejską. Liryka polska od klęski do zwycięstwa.	W1, W2, K1
10.	Nowatorskie zjawiska w prozie pod koniec epoki Młodej Polski. Od estetyki do życia społecznego	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Wymagana jest obecność na wykładzie, aktywny udział w dyskusjach oraz przygotowanie pisemnego konspektu dotyczącego wybranego dzieła lub autora polskiego z lat 1864-1918 i jego miejsca w kulturze współczesnej

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Wymagana jest obecność na wykładzie i aktywny udział w dyskusjach. Warunkiem zaliczenia jest ustna prezentacja szczegółów konspektu dotyczącego wybranego dzieła lub autora z lat 1864-1918 i jego miejsca w kulturze współczesnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy znajomości historii literatury polskiej XIX i XX wieku z wcześniejszych etapów kształcenia.
Obecność na wykładach jest wymagana.



Opcja historycznoliteracka. Literatura XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2F0.1585575892.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dzięki ukończeniu kursu student: - zyskuje specjalistyczną wiedzę o literaturze polskiej w kontekście literatury światowej, - zyskuje wiedzę o wzajemnych powiązaniach między różnymi zjawiskami kulturowymi, - ma świadomość znaczenia wspólnoty dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych i kulturalnych, - potrafi samodzielnie i w pogłębiony sposób zinterpretować z zastosowaniem różnych metod utworów literackich, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- najważniejsze nurty literatury i kultury polskiej XX wieku, - światowy kontekst przemian literatury polskiej XX wieku, - ma orientację w życiu kulturalnym w Polsce XX wieku.	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- zinterpretować z zastosowaniem różnych metod utworów literacki, umieścić go w kontekście historycznoliterackim, kulturowym i biograficznym, - odnieść tekst literacki do innego dzieła sztuki, - pod kierunkiem opiekuna naukowego prowadzić prace badawcze.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- aktywnego rozwijania kompetencji poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych, - krytycznej rewizji własnych przekonań ze względu na uznanie dla kulturowej odmienności, - dzięki poznaniu wielorakich prądów ideowych, które współkształtowały literaturę polską XX wieku, dostrzega wartość światopoglądowego pluralizmu.	EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma przybliżyć podstawowe nurty i tendencje w obrębie literatury polskiej XX wieku, które są pokazane na szerszym tle światowych przemian kulturowo-politycznych. Jego celem nie jest jedynie historyczna rekonstrukcja następujących po sobie zjawisk i prądów, ale także wskazanie na pewne głębsze transformacje, które miały związek z: rozwojem nauki i techniki, sekularyzacją, pluralizmem ideałów estetycznych, doświadczeniem I i II wojny światowej (Holocaust, zbrodnie komunizmu) oraz powojennym "zniewoleniem umysłów". Najbardziej rozpoznawalni polscy pisarze będą sytuowani i interpretowani w szerszym kontekście procesów literackich i historii idei.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na wykładach

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność na wykładach, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien wykazywać się umiejętnościami analizy oraz interpretacji dzieł literackich, orientować się w historii Polski, znać podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury.

Drukowana książka krakowska XVII i początków XVIII wieku - casus Schedlów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.603f613b66403.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie uczestników zajęć z przeglądową historią drukarstwa krakowskiego wieku XVII i pierwszych lat stulecia XVIII.
C2	Przedstawienie działalności oraz produkcji wydawniczej krakowskiej oficyny Schedlów.
C3	Przygotowanie uczestników zajęć do samodzielnej pracy ze starymi drukami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu morfologii książki dawnej.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	wybrane aspekty kultury książki wczesnonowożytnej.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	etapy funkcjonowania jednej z najstynniejszych oficyn drukarskich w Rzeczypospolitej w XVII w.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	konwergencje pomiędzy historią literatury i historią książki.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	specyfikę produkcji wydawniczej Schedlów.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać klasyfikacji rodzajowo-gatunkowej literatury XVII i początków XVIII w. wydawanej na terenie Krakowa.	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	przewodzić samodzielne proste prace badawcze ze starymi drukami.	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przejawiania postawy świadomej rangi oraz znaczenia regionalnego dziedzictwa kultury książki na tle krajowym i ogólnoeuropejskim.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K06	krótka rozmowa w trakcie zajęć
K2	przedstawienia krótkiej charakterystyki publikacji wydawanych w Krakowie w XVII w.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza źródeł historycznych	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	2
przeprowadzenie badań literaturowych	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6
przygotowanie referatu	3
przygotowanie do zajęć	4
przygotowanie do sprawdzianu	4

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	6	
konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura książki we wczesnej nowożytności.	W1, W2, W4, U2, K1, K2
2.	Tło historyczno-kulturowe rozwoju drukarstwa krakowskiego w XVII i w pierwszych latach XVIII w.	W2, W4, K1, K2
3.	Krakowskie oficyny drukarskie XVII w. oraz ich produkcja wydawnicza. Kontynuacje i przemiany.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
4.	Dzieje oficyny Schedlowskiej.	W2, W3, W4, W5, U1, K1
5.	Produkcja wydawnicza Schedłów. Zróżnicowanie tematyczne i językowe.	W3, W4, W5, U1, K1, K2
6.	Repertuar wydawniczy oficyny prowadzonej przez Krzysztofa Schedla st.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
7.	Produkcja wydawnicza dziedziców Krzysztofa Schedla st.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
8.	Działalność drukarska Jerzego Romualda i Mikołaja Aleksandra Schedłów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
9.	Elementy stuktury starego druku jako artefaktu i nośnika tekstu.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1, K2
10.	Specyfika pracy z książką dawną. Zajęcia praktyczne.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć	Uczestnictwo w zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie wystąpienia siły wyższej, w formie zdalnej. Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch zapowiedzianych wcześniej kolokwium, z których jedno może przyjąć formę rozmowy. Dla chętnych: wygłoszenie referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs składa się z 2 semestrów i liczy 60 godzin. Udział w zajęciach w semestrze zimowym obowiązuje do kontynuacji kursu w semestrze letnim.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język-myślenie-komunikacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.6206381b6f8a8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy na temat relacji między językiem, myśleniem a komunikacją z wykorzystaniem najnowszych teorii, głównie z zakresu językoznawstwa kognitywnego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie teorie dotyczące języka (jego pochodzenia, natury, i struktury) ze szczególnym uwzględnieniem dokonań językoznawstwa kognitywnego.	EDY_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zinterpretować relację między językiem a komunikacją literacką i umieścić teorie językoznawcze na tle filozoficznym	EDY_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krzewienia świadomości znaczenia języka w życiu społecznym i potrafi wykorzystać swoje kompetencje w działalności naukowej i oświatowej.	EDY_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	aktywna obecność na wykładzie i udział w konwersacji

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny z zakresu treści omawianych na wykładzie i zalecanych lektur



Emigranci, uchodźcy (literatura polska na obczyźnie 1939- 2000)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.5cd4260759dec.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z bogactwem ideowym i artystycznym polskiej literatury emigracyjnej w latach 1939-2000
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne, polityczne i socjologiczne uwarunkowania literatury polskiej tworzonej na obczyźnie w latach 1939-2000'	EDY_K2_W01	egzamin ustny, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie zinterpretować współczesny tekst literacki, umieścić go w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym, antropologicznym	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03	egzamin ustny, esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego rozwijania swoich polonistycznych kompetencji poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych, co ma prowadzić do wykształcenia postawy otwartości wobec różnych ideowych i estetycznych wyborów twórców literatury polskiej	EDY_K2_K01, EDY_K2_K06	egzamin ustny, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest literaturze polskiej tworzonej poza granicami Polski w latach 1939-2000. Omawiane dzieła literackie zostaną umieszczone w szerokim kontekście historycznym, ideologicznym i politycznym. Literatura tworzona poza zasięgiem cenzury poruszała tematy ledwo obecne w literaturze krajowej, co nie oznacza, iż była ona wolna od nacisków ideologicznych. Przeczytamy i omówimy prace emigrantów wojennych, emigracji 68, czasu Solidarności i współczesnej emigracji. Każda z emigracji niesie ze sobą inne doświadczenie Polski i krajów osiedlenia. Każda z nich ma swoje dominujące tematy, związane z doświadczeniem historii i zmieniającym się współczesnym światem. Czytanie najwybitniejszych dzieł polskich emigrantów pozwoli nam opowiedzieć o doświadczeniach wojny, emigracji, wygnania, Holocaustu, komunizmu, „świecie demokracji kapitalistycznej, kultury masowej i polskiej tożsamości. Będziemy przyglądać się polskiej społeczności polskiej za granicą również poprzez tworzone przez nią instytucje kultury: literaturę, prasę, wydawnictwa, twórcze związki zawodowe. rozważymy preferencje gatunkowe tej literatury i jej ewentualną specyfikę. Porozmawiamy także o "białych plamach" literatury emigracyjnej. Wskażemy obecny w niej dyskurs feministyczny i homoerotyczny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, zaliczenie	uczestnictwo na zajęciach, praca semestralna w formie eseju

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Powieść romantyczna – konteksty kulturowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620cd245a1f99.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	modele powieści romantycznej w Polsce i w Europie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	związek poetyki powieści romantycznej ze współczesnym obrazem świata	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi interpretować powieść romantyczną w kontekście kulturowym	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do popularyzacji kultury literackiej epoki romantyzmu	EDY_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcie i odmiany powieści romantycznej; proza polska okresu romantyzmu na tle porównawczym; powieść i mity narodowe, powieść i folklor, powieść i natura; powieść romantyczna i "choroba wieku"; powieść romantyczna i opera	W1, U1, K1
2.	relacja między powieścią a epiką poetycką (epos, powieść poetycka etc.)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, znajomość omawianych lektur

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, znajomość omawianych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii literatury romantyzmu na poziomie egzaminu kursowego

Miłosz and Gombrowicz. The Dialectic of Belief and Unbelief
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.5cc6f77452ebe.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębiona lektura dzieł Czesława Miłosza i Witolda Gombrowicza, która ma pokazać, że ich niepokoje i poszukiwania są paradygmatyczne dla „epoki świeckiej” (w rozumieniu Charlesa Taylora). Kurs ma także przybliżyć podstawowe koncepcje odnoszące się do bezprecedensowych warunków wierzeń religijnych w XX wieku (tzw. efekt „epoki świeckiej”).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- ma wszechstronną znajomość relacji pomiędzy różnymi zjawiskami literackimi i kulturowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych; - zna w stopniu pogłębionym metody interpretacji i analizy tekstu literackiego - student rozumie zjawisko "sekularyzacji" i zna tło napięć między religią i ateizmem w XIX i XX wieku	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umie zinterpretować współczesny tekst literacki, umieścić go w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym, filozoficznym, - posiada umiejętności badawcze obejmujące zarówno analizę prac z dziedziny kształcenia polonistycznego, jak i syntezę zawartych w nich poglądów i idei	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	egzamin
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
K1	- aktywnie rozwija swoje kompetencje poprzez ustawiczną lekturę tekstów literackich, krytycznych i naukowych; - potrafi świadomie i konstruktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie naukowej, językowej, literackiej, artystycznej i kulturowej; - rozumie istotę sporu między teizmem i ateizmem, co pozwala mu z większym szacunkiem odnosić się do ludzi o odmiennych przekonaniach. - dostrzega wartość światopoglądowego pluralizmu	EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	19	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Miłosz i Gombrowicz są najbardziej prominentnymi pisarzami polskimi XX wieku, którzy - bardziej lub mniej otwarcie - spierali się o religię. Jednym z najważniejszych problemów dla Miłosza była tzw. „erozja wyobraźni religijnej” mająca związek z poczuciem utraty „drugiej przestrzeni”, czyli wizji chrześcijańskiej eschatologii. Gombrowicz obsesyjnie powracał do kwestii ludzkiego i zwierzęcego bólu, którego istnienie zaprzeczało jego zdaniem chrześcijańskiemu obrazowi dobrego Boga. Na pozór obaj pisarze wydają się stać na przeciwległych biegunach - Miłosz uważał się za katolika, podczas gdy Gombrowicz mówił o sobie jako o ateście. Jeśli jednak wniknąć głębiej w powołane przez nich światy literackie, sprawa się komplikuje - wiara Miłosza jest bardzo krucha („Sądzony byłem za rozpacz, bo nie mogłem tego [wizji chrześcijańskiej eschatologii] zrozumieć - Gdzie wschodzi słońce i kędy zapada), ateizmowi Gombrowicza natomiast towarzyszy poczucie tajemniczości egzystencji i niechęć do „płaskiego laicyzmu”, czyli wojowniczych i prymitywnych wersji ateizmu. Paradoksalną naturę stosunku Miłosza i Gombrowicza do religii ujmuje formuła: „dialektyka wiary i niewiary”. Podstawowym celem kursu jest rekonstrukcja dynamiki religijnych/ agnostycznych/ ateistycznych poglądów tych dwóch wielkich postaci polskiej kultury XX.</p> <p>Punktem wyjścia jest lektura porównawcza "Świata" (1943) i "Ślubu" (1947), dzieł napisanych w szczególnym kontekście implozji tradycyjnej metafizycznej ramy. Później zaplanowana jest interpretacja wybranych rozdziałów z "Dziennika" Gombrowicza oraz kilku esejów (m.in. fragmentów "Ziemi Ulro") i wierszy Miłosza.</p> <p>Kurs uczy pogłębionej lektury tych dwóch trudnych i bodaj najważniejszych polskich pisarzy XX wieku, a zarazem ma pokazać, że ich niepokoje i poszukiwania są paradygmatyczne dla „epoki świeckiej”.</p> <p>Kurs ma także na celu wprowadzenie podstawowych koncepcji odnoszących się do bezprecedensowych warunków wierzeń religijnych w XX wieku (tzw. efekt „epoki świeckiej”). Głównym przewodnikiem po ideach, które naznaczyły horyzont współczesnych religijnych i świeckich przekonań, jest Charles Taylor, autor fundamentalnego dzieła: A Secular Age.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	obecność na zajęciach, aktywność, ustny egzamin sprawdzający znajomość problematyki omawianej na zajęciach i obowiązkowych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegła znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie, obecność obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Introduction to Translation Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.1559802901.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is designed as a presentation of the main schools of thought within Western Translation Studies since the 1940s till today. It is not meant to make anybody a better translator but to introduce students to the domain of translation theory which has been developing in a dynamic way throughout the second half of the 20th century and gained an incredible momentum at the turn of the 21th century. It has now become one of the most interesting fields in the humanities of the multilingual, multicultural and globalized world. From a rather narrow field of philological practice it has developed onto a wide field whose cultivators address a scope of problems referring to the matrix of contemporary culture. As its title indicates, the course is designed as an INTRODUCTION. We are going to look at the main tenets of particular branches of contemporary TS as well as tracing the changes of theoretical paradigms and research areas in order to understand the concepts they propose and their use in translation research.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	main schools in contemporary Translation Studies concepts in translation theory TS as an interdiscipline TS as a methodology of the humanities role of translation in contemporary culture role of translation in the context of comparative studies	EDY_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	apply concepts and theories in Translation Studies in their academic work interpret translated texts of culture link translation phenomena to cultural and social ones	EDY_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adjust TS methodologies to their research needs undertake research projects within TS	EDY_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	38	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	linguistic theories of translation	W1, U1, K1
2.	concept of equivalence	W1, U1, K1
3.	functional theories of translation and Skopos	W1, U1, K1
4.	polysystem theories and norms in TS	W1, U1, K1
5.	manipulation school, sociology of translation	W1, U1, K1
6.	hermeneutics of translation	W1, U1, K1

7.	cultural turn in TS	W1, U1, K1
8.	frminist translation theories, gender in translation	W1, U1, K1
9.	postcolonial TS	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	The students are expected to take active part in all meetings. Each week there is an obligatory reading assigned, usually one or two essays / chapters. They have to be read before the class and students are expected to take part in discussions around these texts. Knowledge of these texts will be necessary to pass the final examination. Attendance is obligatory and the list will be read out. One absence per semester is allowed. More will result in an individual session with the instructor to discuss the material missed. Failing to do this will result in no credit for the course. Final examination: written, 90 minutes student-friendly format, based on the content of the lecture and the assigned reading. Oral exam possible under special circumstances.

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość języka angielskiego; obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Contemporary Polish Dramaturgy in the Light of New Humanities

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620b96d15336f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z osiągnięciami nowej dramaturgii. Poznanie jej form i wybranych kierunków w kontekście współczesnych zwrotów humanistycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody analizy dramaturgicznej sztuki, kultury i literatur	EDY_K2_W05	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać metodologie oraz teorie z zakresu teorii dramatu do analizy tekstów oraz zjawisk o charakterze dramaturgicznym.	EDY_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji w zakresie oceny zjawisk o charakterze dramaturgicznym zarówno na polu sztuki jak i życia społecznego.	EDY_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nowa dramaturgia 2. Tożsamość i pamięć 3. Postdramaturgia 4. Podmionowość w sztuce 5. Ekologia 6. Polityka, radykalność i etyka 7. Nowa szczerłość	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of culture research. Interest in Polish theater, film and literary dramaturgy.



Publikowanie online tekstów naukowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.1586359565.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rodzajami publikacji naukowych
C2	Wyjaśnienie zasad otwartego dostępu do publikacji naukowych
C3	Zapoznanie studentów z rodzajami otwartych licencji (Creative Commons)
C4	Zapoznanie studentów z narzędziami publikowania naukowego
C5	Przekazanie wiedzy o zakładaniu i prowadzeniu czasopisma naukowego
C6	Zapoznanie studentów z obsługą Open Journal Systems

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rodzaje i definicje publikacji naukowych	EDY_K2_W06	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie modele publikowania naukowego	EDY_K2_W06	zaliczenie
W3	Student zna i rozumie definicję otwartego dostępu do publikacji naukowych	EDY_K2_W06	zaliczenie
W4	Student zna i rozumie rodzaje otwartych licencji (Creative Commons)	EDY_K2_W06	zaliczenie
W5	Student zna i rozumie działanie Open Journal Systems	EDY_K2_W06	kazus
W6	Student zna i rozumie narzędzia publikowania naukowego	EDY_K2_W06	kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wersji online publikacji naukowych	EDY_K2_U04	zaliczenie
U2	Student potrafi założyć i prowadzić czasopismo naukowe	EDY_K2_U06	zaliczenie
U3	Student potrafi zgłosić artykuł naukowy do czasopisma online	EDY_K2_U04	kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z redakcją czasopisma naukowego	EDY_K2_K05	kazus
K2	Student jest gotów do przygotowania publikacji naukowej według międzynarodowych standardów	EDY_K2_K06	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
testowanie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rodzaje i definicje publikacji naukowych	W1, U1
2.	Modele publikowania naukowego	W2, U1, U2, U3, K2
3.	Otwarty dostęp do publikacji naukowych	W3, U1, U2, K1
4.	Licencje Creative Commons	W4, U1, U2, U3, K2
5.	Narzędzia publikowania naukowego: <ul style="list-style-type: none"> • systemy wydawnicze czasopism • repozytoria instytucjonalne • identyfikatory obiektów cyfrowych (DOI) • identyfikatory ORCID 	W6, U1, U2, U3, K1
6.	Zakładanie i prowadzenie czasopisma naukowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K1
7.	Open Journal Systems - prezentacja systemu i podstawy obsługi	W5, U2, K1
8.	Przykłady i stosowanie stylów cytowań	U3, K1, K2
9.	Wykorzystanie menedżera bibliografii w tworzeniu i redakcji publikacji naukowych	W6, K2
10.	Ocena publikacji naukowych	W1, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kazus, zaliczenie	Test sprawdzający umiejętność zgłoszenia artykułu naukowego do czasopisma w Open Journal Systems oraz egzamin ustny pod warunkiem aktywnego uczestniczenia w zajęciach (możliwe 2 nieobecności na zajęciach, powyżej 2 nieobecności konieczność przedstawienia wykonania wszystkich ćwiczeń z zajęć)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu edytorstwa, biegła obsługa edytora tekstów i Internetu, podstawowa znajomość programowania DTP

Ilustracja w książce średniowiecznej. Tematyka, funkcja, kompozycja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620cda89d3ed4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dawną książką rękopiśmienną oraz uświadomienie roli motywów graficznych i literackich tamtego czasu w budowaniu kultury wieków późniejszych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę książki w kulturze dawnej i współczesnej.	EDY_K2_W01, EDY_K2_W04	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ukazać funkcje ilustracji w konkretnych przykładach książki dawnej.	EDY_K2_U01	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy na temat dawnych epok i do szukania powiązań między kulturą dawną i współczesną.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces powstania rękopisu. 2. Rodzaje rękopisów średniowiecznych. 3. Materiały piśmiennicze 4. Produkcja barwników w średniowieczu 5. Techniki malarskie stosowane w rękopisach 6. Kolor w średniowieczu. 7. Różnica między iluminacją a ilustracją. 8. Powiązania między tekstem i obrazem 9. Kompozycja rękopisu. 10. Kompozycja obrazu a sposób odbioru. 11. Typy książek iluminowanych. 12. Tematyka ilustracji średniowiecznych (księgi liturgiczne i biblijne bestiariusze, literatura piękna). 13. Funkcja ilustracji w książce rękopiśmiennej. 14. Symbolika średniowieczna w ilustracji książkowej 15. Kultura średniowiecza i jej wpływ na kulturę współczesną 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Obecność, czynny udział w zajęciach, przedstawienie prezentacji multimedialnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Dawne oprawy książkowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.210.620bb68a8585f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką dawnych opraw książkowych,
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najczęściej stosowane typy opraw książkowych, materiały intrologatorskie i sposób ich stosowania oraz widzi jak dawne intrologatorstwo wpłynęło na dzisiejsze oprawy książkowe.	EDY_K2_W06	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozdzielić różne typy opraw i materiałów intrologatorskich, umie wskazać zdobienia i nazywać poszczególne części oprawy.	EDY_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	inspirowania się dawną sztuką i rzemiosłem w swojej dalszej pracy zawodowej.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Historia opraw 2. Materiały intrologatorskie 3. Sposób oprawy książki 4. Zdobienie opraw 5. Elementy własnościowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność i prezentacja multimedialna na wybrany temat



Pismo narzędziowe w projektowaniu graficznym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.1589565242.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zainteresowanie studentów pismem narzędziowym i wprowadzenie go do ich prac projektowych. Zajęcia mają kształtować zdolności estetyczne i wzbogacać kompetencje projektanckie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie budowę litery, Zna jej pochodzenie historyczne i zasady konstruowania. Wie w jaki sposób można wykorzystać liternictwo w projektowaniu różnych mediów.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać różne narzędzia do wykreślenia liter. Umie je zakomponować i przygotować spójny projekt.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do prac projektowych oraz potrafi przedstawić i uargumentować swoje wybory twórcze. Ma wrażliwość artystyczną. Rozumie, że praca w zawodzie wymaga ciągłego rozwoju swoich kompetencji.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	5	
poprawa projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia warsztatowe będą składać się z trzech części. Pierwsza obejmie naukę jednego kroju kaligraficznego piórem ze stalówką ściętą, dzięki czemu studenci wprawią się do pracy manualnej, poznają podstawowe zagadnienia związane z kaligrafią i liternictwem. W części drugiej studenci zapoznają się z innymi narzędziami pisarskimi — pędzle, flamastry, piórka trzcinowe, ostro zakończona stalówka — i spróbują za ich pomocą wykreślić poznane wcześniej litery, zwracając szczególną uwagę na zależność pomiędzy narzędziem i materiałem pisarskim a wachlarzem uzyskanych efektów. W części trzeciej studenci wykorzystają zdobyte umiejętności w zakresie pisma narzędziowego projektując okładkę wybranej przez siebie książki. Podstawowym zagadnieniem badanym w tej części będzie wpływ jaki na odbiór pracy projektowej ma dobór odpowiedniego kroju pisma i technologii w jakiej wykonano literniczą część projektu. Zajęciom praktycznym towarzyszyć będą prezentacje i dyskusje dotyczące historii pisma ręcznego, jego technologii oraz dobrym i złym praktykom literniczym.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współpraca redaktora i składacza Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620cdc4799fc8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i praktycznych rozwiązań służących w pracy redaktora prowadzącego, językowego i składacza.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie specyfikę pracy w wydawnictwie lub firmie wydawniczej. Wie w jaki sposób należy wykonać redakcję, adyustację, korektę i skład publikacji.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać redakcję, adyustację, korektę i skład książki przy użyciu narzędzia Microsoft Word. Umie również przenieść skład do programu DTP.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do popularyzowania poprawności językowej w pracy zawodowej. Rozumie, że podnoszenie kwalifikacji zawodowych to proces ciągły. Wie, jak ważna jest w procesie wydawniczym praca zespołowa.	EDY_K2_K04, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student uczy się wykonania adyustacji, korekty i składu za pomocą zaawansowanych narzędzi (makra, znaczniki, style, style GREP, skrypty) dostępnych w edytorze tekstu i programach DTP. Praca nad projektem prowadzona jest w dwuosobowych zespołach: jedna z osób wykonuje prace redakcyjne, a druga skład.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo



Projektowanie modułarne publikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.1589565754.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących projektowania na siatkach modułarnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie cel i zasady stosowania siatek modułarnych w projektach graficznych, w mediach tradycyjnych i cyfrowych.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt publikacji na siatce modułowej, z uwzględnieniem tekstu i ilustracji.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad projektem bazującym na siatce modułowej, oceny rozwiązań kompozycyjnych, podejmowania decyzji projektowych.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	2	
poprawa projektu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjaśnienie na przykładach pojęć i zagadnień związanych z projektowaniem na siatkach modułowych i składem tekstu na siatkach. Zaprezentowanie przykładów projektów wykonanych na siatkach, omówienie wybranych projektów. Nauczenie samodzielnej pracy z różnymi siatkami modułowymi, podanie przykładów rozwiązań typowych problemów pojawiających się w pracy z siatkami. Omówienie literatury dotyczącej projektowania na siatkach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach, wykonanie ćwiczeń, zrealizowanie projektów wraz z poprawkami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo

Stosowanie grepów w składzie i łamaniu książki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.5cd425ec837f8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z praktycznymi sposobami automatycznej i półautomatycznej obróbki tekstu przy wykorzystaniu wyrażeń regularnych (grep) i pozyskiwania danych z plików tekstowych i baz danych i formatowania zgodnego z wytycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konstrukcję wyrażenia regularnego i elementy jego składni.	EDY_K2_W04	zaliczenie ustne, projekt

W2	sposoby kodyfikacji pisma w systemach informatycznych.	EDY_K2_W04	zaliczenie ustne, projekt
W3	student zna formaty zapisu danych w plikach i pola wykorzystania poszczególnych formatów.	EDY_K2_W04	zaliczenie ustne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zapropnować wyrażenie regularne pozwalające przetworzyć tekst źródłowy dożądanego stanu.	EDY_K2_U06	zaliczenie ustne, projekt
U2	rozwiązać problem informatyczny z użyciem wyrażeń regularnych.	EDY_K2_U06	zaliczenie ustne, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na temat zaproponowanych rozwiązań i poszukiwania rozwiązania optymalnego.	EDY_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kodowanie tekstu w systemach komputerowych. Struktura i sposób zapisu tekstu w systemie. Przeszukiwanie tekstu. Wyrażenia regularne jako wzorce opisu tekstu. Składnia wyrażenia regularnego. Zastosowanie wyrażeń regularnych w typowych problemach przetwarzania tekstu. Struktura zapisu danych tekstowych w językach znaczników i arkuszach kalkulacyjnych i systemach bazodanowych. Problemy przetwarzania tekstu typowe w pracy edytorskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach laboratoryjnych, oddanie zadań domowych i projektów zaliczeniowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wycena pracy redaktora i projektanta Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.1589567174.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest ukazanie studentom potencjalnych ścieżek kariery zawodowej. Prowadzący omówi typy zatrudnienia, specyfikę pracy w różnych typach firm oraz sposoby zakładania własnej działalności i prowadzenia firmy o profilu wydawniczo-edytorskim. Wskaże także zasady wyceny pracy redaktora i projektanta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady działania firmy wydawniczej lub projektowej na rynku.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wymienić główne elementy projektu, nad którym pracuje edytor (opracowanie redakcyjne, skład, projekt graficzny, projekt kampanii reklamowej, materiał do internetu) oraz wskazać zasady wyceny swojej pracy.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej oceny swojej pracy. Rozumie wartość pracy zespołowej i konieczność współpracy z innymi uczestnikami procesu wydawniczego. Zna również wartość literatury i kultury oraz czuje potrzebę ich popularyzowania poprzez przyszłą pracę zawodową.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące rynku pracy dostępnej dla edytorów, sposobu zakładania własnej firmy, współpracy z klientem, zarządzania czasem i pracą współpracowników oraz zasad wyceniania pracy na różnych etapach projektu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność, aktywność na zajęciach, wykonanie i przedstawienie w formie prezentacji projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo

Projektowanie okładek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620cdf341bed6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest pokazanie studentom sposobów podejścia do projektowania okładek książkowych. Praktyczny charakter tych zajęć pozwala w praktyce zmierzyć się z problemem projektowym i znaleźć najlepsze rozwiązania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę graficznych i typograficznych środków wyrazu wykorzystywanych w projektowaniu książek.	EDY_K2_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować projekt graficzny okładki i uzasadnić swoje decyzje projektowe.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia oceny swojej pracy, krytycznej analizy zastosowanych rozwiązań i podjęcia dyskusji o zastosowanych rozwiązaniach.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rola okładki w projekcie książki. 2. Podstawowe graficzne i typograficzne środki wyrazu stosowane w projektowaniu okładek. 3. Powiązanie formy graficznej okładki z treścią publikacji. 4. Kompozycja obrazu. 5. Marketingowe funkcje okładki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz obrona samodzielnie przygotowanego projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot przeznaczony wyłącznie dla kierunku edytorstwo.

Projektowanie rozszerzonej rzeczywistości do aplikacji mobilnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620cdfc41b2ef.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami stosowanymi w aplikacjach mobilnych. Praktyczne ćwiczenia pokazują możliwości rozszerzonej rzeczywistości i pozwalają samodzielnie tworzyć krótkie animacje, które mogą zostać wykorzystane w tych nowych mediach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie nowych mediów i potrzebę wprowadzania nowych rozwiązań technologicznych.	EDY_K2_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować krótka animację, którą można wykorzystać w aplikacjach mobilnych wykorzystujących rozszerzona rzeczywistość.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wprowadzania nowych rozwiązań do istniejących już mediów. Ma również świadomość potrzeby nieustannego poszerzania swoich kompetencji w związku ze zmieniającymi się technologiami.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest rozszerzona rzeczywistość (AR) i w jaki sposób jest wykorzystywana 2. Programy do tworzenia animacji wykorzystywanej w AR 3. Perspektywy tej technologii 4. Tworzenie animacji do konkretnych aplikacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach i wykonanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot przeznaczony wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo



Fotoedytor, przygotowanie zdjęć do druku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620ce011ca26a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy edytora. Obejmują wykonywanie zdjęć produktów reklamowych i wydawniczych, opracowanie na ich podstawie wizualizacji i mockupów oraz innych elementów ilustracyjnych, a także obróbkę w Camera RAW i Photoshopie i przygotowanie materiałów do publikacji w internecie i wydawnictwach tradycyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę grafiki, a zwłaszcza fotografii we współczesnych projektach drukowanych, cyfrowych i internetowych. Wie jakie są prawidłowe parametry materiałów do druku i do internetu.	EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w stopniu podstawowym posługiwać się aparatem fotograficznym, oświetlić plan zdjęciowy, wywoływać i obrabiać zdjęcia studyjne, przygotowywać wizualizacje, mockupy, publikować materiały w internecie i publikacjach tradycyjnych.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nieustannego podnoszenie swoich kompetencji zawodowych. Potrafi pracować w grupie oraz wspólnie oceniać i poprawiać projekty.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z profesjonalnym aparatem fotograficznym - co robić kiedy telefon zastępuje lustrzanke - oświetlenie planu, praca z namiotem bezcieniowym i oświetleniem - trójkąt ekspozycji: czułość, przysłona i czas naświetlania - praca z Color Passport Checker i profilowanie aparatu fotograficznego - format RAW i wywoływanie - obróbka w Camera Raw - praca z Photoshopem - dobór i korekta kolorystyki zdjęć - retusz i korekta - opracowanie mockupu i wizualizacji - formaty wyjściowe plików rastrowych, PSD, webp, jpg, png - podstawy zarządzania kolorem w publikacjach internetowych i tradycyjnych. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz obrona projektu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot przeznaczony wyłącznie dla kierunku Edytorstwo.

Stylizacja w warstwie graficznej książki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620ce73c2eb0a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat ukształtowania estetycznego różnych typów edycji na przestrzeni dziejów; wypracowanie umiejętności świadomego stosowania dawnych rozwiązań graficznych i typograficznych we współczesnym projektowaniu. Studenci przygotowują pastiszowy projekt publikacji, w którym wyraźne są nawiązania do samodzielnie wybranej epoki (zarówno w warstwie typograficznej, jak i ilustracyjnej).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie i rolę stylizacji w książce współczesnej	EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować pastiszowy projekt publikacji, w którym wyraźne są nawiązania do samodzielnie wybranej epoki (zarówno w warstwie typograficznej, jak i ilustracyjnej).	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krzewienia kultury dawnej poprzez świadome nawiązania w projektach współczesnych.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetyka książki średniowiecznej 2. Estetyka książki renesansowej 3. Estetyka książki barokowej i rokokowej 4. Estetyka książki klasycystycznej 5. Odnowa sztuki książki w XIX w. 6–7. Trendy projektowe na początku XX w. – nurt klasyczny i awangardowy. <p>LABORATORIUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 8–14. Zajęcia laboratoryjne 15. Ocena projektów i zaliczenie 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz obrona wykonanego samodzielnie projektu.

Połączenie tekstu i obrazu w procesie projektowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620ce7938d87f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0230Języki nieokreślone dalej, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie studentów z zasadami łączenia tekstu i obrazu w procesie projektowania. Praktyczny wymiar zajęć pozwala nie tylko poznać teoretyczne podstawy, ale również zastosować je w konkretnych realizacjach projektowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady łączenia obrazu z tekstem, podstawy kompozycji oraz funkcjonalnego rozplanowania projektu.	EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skomponować układ graficzny oparty na połączeniu słowa i obrazu, ocenić jego trafność i przydatność projektową, wskazać potencjalne błędy.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłej weryfikacji swojej wiedzy i umiejętności. potrafi krytycznie podejść do swojej pracy i rozumie potrzebę nieustannego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	1	
poprawa projektu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> Słowo i obraz jako tworzywo projektu graficznego Skojarzenia językowe i wizualne, tworzenie odpowiednich metafor Dobór odpowiednich środków wyrazu Kompozycja projektu Przygotowanie konkretnych projektów opartych na tematach wybranych przez studentów. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie i obrona projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot przeznaczony wyłącznie dla kierunku Edytorstwo



Projektowanie publikacji z perspektywy projektanta i czytelnika Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620ce7d7ad480.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest uświadomienie studentom podejścia do projektowania uwzględniającego ergonomię produktu, jakim jest książka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	potrzeby czytelnika związane z fizjologią widzenia, postrzeganiem i zapamiętywaniem oraz ich wpływ na proces projektowania książki.	EDY_K2_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać cechy dobrego projektu, ocenić prawidłowe rozwiązania graficzne i typograficzne.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	weryfikowania swojej wiedzy i kompetencji w czasie pracy nad projektem.	EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Architektura książki 2. Dobór odpowiednich środków wyrazu 3. Uwarunkowania fizjologiczne i psychologiczne czytelnika 4. Techniczne aspekty projektowania 5. Ergonomia 6. Ekonomia i estetyka 7. Kongenialne podejście do projektowania	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Obecność, przygotowanie i obrona projektu.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pozyskiwanie praw autorskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.620ce81a6bb47.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie studentów z procesem pozyskiwania praw autorskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Znaczenie i potrzebę stosowania zasad prawa autorskiego we współczesnym procesie wydawniczym.	EDY_K2_W06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	weryfikowania swojej wiedzy specjalistycznej i zawodowej i potrafi ją wykorzystywać w krzewieniu kultury literackiej.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	projekt
----	---	---	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rola prawa autorskiego w kształtowaniu współczesnego rynku wydawniczego. 2. Źródła pozyskiwania praw autorskich. 3. Rodzaje umów z autorami. 4. Konsekwencje prawne i finansowe nieprzestrzegania praw autorskich.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i przygotowanie projektu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Polish Studies B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.623af07df4222.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EDY_K2_W02, EDY_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EDY_K2_W02, EDY_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę

U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EDY_K2_K01, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EDY_K2_K01, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	

poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, U10, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, obejmujące następujące dziedziny: literatura, językoznawstwo, kultura, historia literatury, wybrane specjalności kierunkowe.	W1, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, U9, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania

Semestr 2

Metody nauczania:

grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Polish Studies C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.230.623af07e0a0d8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Doskonalenie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Doskonalenie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EDY_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EDY_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EDY_K2_U02, EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EDY_K2_U02, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EDY_K2_U05, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	EDY_K2_U06, EDY_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, W4, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, obejmujące następujące dziedziny: literatura, językoznawstwo, kultura, historia literatury, wybrane specjalności kierunkowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U9, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tworzenie treści internetowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.5cd425fae9391.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Celem zajęć jest dostarczenie Studentom wiedzy z zakresu obsługi narzędzi internetowych używanych w pracy edytora oraz redaktora. 2. Zajęcia pomogą Studentom w pracy nad promocją książki, wydawnictwa, fundacji w internecie oraz promocji własnej twórczości w sieci internetowej. 3. Studenci poznają elementy pracy twórcy treści reklamowych w obszarze promocji - copywritingu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza przekazywana podczas zajęć będzie łączyła podstawy językoznawstwa z praktyką w obszarze marketingu internetowego oraz uwzględniała informacje z zakresu rozwoju języka reklamy do czasów aktualnych.	EDY_K2_W05, EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci po zakończonych zajęciach będą potrafili napisać tekst na stronę internetową, przygotować mailing, prowadzić bloga.	EDY_K2_U03, EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci są gotowi do pracy w obszarze marketingu treści.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja internetowa - wprowadzenie 2. Specyfika komunikacji internetowej 3. Podstawowe pojęcia: insight, rtb, usp, target, kluczowy przekaz 4. UX copywriting 5. Personalizacja treści internetowych 6. Język korzyści (call to action, statystyki itp.) 7. Unikalność przekazu internetowego (USP) 8. Webwriting 9. Scenariusze wideo 10. Storytelling 11. SEO copywriting 12. Językoznawstwo pragmatyczne 13. Netykieta 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją

multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Przygotowanie tekstu reklamowego - tekstu na stronę www lub artykułu internetowego. Ocena dostateczna - praca dobra Ocena dobra - praca bardzo dobra lub praca dobra oraz obecność na zajęciach Ocena bardzo dobra - praca bardzo dobra oraz obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. zainteresowanie komunikacją internetową 2. chęć pracy w zawodach związanych z nowymi mediami 3. otwarty umysł 4. krytyczne myślenie

Moduł do wyboru 2, EE Języki programowania w pracy edytora
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cea3eeb3a5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami algorytmiki i nabycie przez niego umiejętności pisania prostych skryptów i używania narzędzi informatycznych rozwiązujących problemy pojawiające się w pracy edytora, automatyczna i półautomatyczna obróbka danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe pojęcia i struktury algorytmiczne, potrafi je zastosować w opisie problemu.	EDY_K2_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować algorytm do rozwiązywania zadany problem.	EDY_K2_U06	projekt
U2	napisać skrypt w wybranym języku poprawnie stosując składnię języka.	EDY_K2_U06	projekt
U3	korzystać z systemów CMS, umieszczać i formatować treści w portalu, automatyzować procesy obróbki i wprowadzania danych.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia dyskusji rozwiązania wybranego problemu i sposobów jego optymalizacji.	EDY_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie pojęcia algorytmu, przedstawienie rozwiązania problemów dnia codziennego i problemów edytorskich jako algorytmu. Składnia i podstawowe konstrukcje języków programowania. Tworzenie prostych skryptów w wybranym języku. Rozwiązanie bardziej złożonego problemu informatycznego i implementacja rozwiązania. Przedstawienie problematyki gromadzenia i dostępu do dużych zbiorów danych, systemy bazodanowe. Języki opisu treści i strukturyzowania danych. Przykłady wykorzystania w pracy edytora narzędzi informatycznych, systemów wprowadzania treści, oprogramowania ułatwiającego pracę i współpracę w dziedzinie rozwiązań informatycznych.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach laboratoryjnych, oddanie zadań domowych i projektów zaliczeniowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość języka HTML Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 2, PP Komunikacja wizualna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cead3c7c2a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kształcenia studentów jest przygotowanie ich do samodzielnej pracy twórczej oraz realizowania projektów z zakresu budowania skutecznych komunikatów wizualnych. Opanowanie umiejętności projektowania form graficznych o charakterze użytkowym, poprzez rozwój warsztatu projektowego i kompetencji twórczych. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności projektowych dotyczących projektowania komunikacji wizualnej: projektowania znaków, identyfikacji wizualnej oraz infografiki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cele projektowe oraz dobór odpowiednich środków przy budowaniu komunikacji wizualnej, a także znajomość reguł percepcji wzrokowej człowieka i sposobów oddziaływania poprzez komunikaty wizualne na odbiorcę. Ma wiedzę o podstawach przygotowania własnego przekazu wizualnego z wykorzystaniem wybranych zasad projektowania graficznego. Posiada także znajomość procesów projektowych i dobrych praktyk przy projektowaniu komunikacji wizualnej.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawnie sformułować komunikat wizualny, analizując i organizując materiał tekstowy oraz wizualny. Umie ocenić skuteczność komunikatu wizualnego i logicznie uzasadnić dokonane wybory projektowe. Wykorzystuje też zasady komunikacji wizualnej podczas projektowania elementów systemu identyfikacji wizualnej.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do samodzielnego organizowania własnej pracy oraz pracy w zespole projektowym. Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy dbając zarówno o stronę wizualną, jak i o odpowiednie uzasadnienie dokonanych wyborów. Umie korzystać z wybranych metod projektowych w trakcie pracy nad systemem komunikacji wizualnej.	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - teoria komunikatu - budowa komunikatu wizualnego: reguły, środki, struktura, treści - znak graficzny: znaczenie, forma, identyfikacja, komunikat, aplikacja - identyfikacja wizualna: założenia projektowe, dobre praktyki, środki, wdrożenia - metodyka pracy: etapy, narzędzia, praca w zespole, dokumentacja - budowanie skutecznych prezentacji projektu 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	- obecność na zajęciach - realizacja zadań zgodnie z założeniami projektowymi - terminowość realizacji zadań semestralnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Znajomość podstaw projektowania graficznego, znajomość programu Adobe Illustrator. Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 2, WW Zarządzanie firmą wydawniczą
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.5cd425f9c3dcc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zasady funkcjonowania wydawnictwa w obrocie gospodarczym i prawnym oraz rozumie konieczność stosowania sprawdzonych metod zarządzania w wydawnictwie	EDY_K2_W03, EDY_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wybrać właściwy model zarządzania dla konkretnego rodzaju wydawnictwa	EDY_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student jest gotów do założenia własnej działalności gospodarczej związanej z publikowaniem książek lub czasopism	EDY_K2_K01	zaliczenie
----	---	------------	------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjaśnienie pojęć: wydawca, wydawnictwo, imprint	W1, U1, K1
2.	Formy prawne funkcjonowania wydawców i wydawnictw	W1, U1, K1
3.	Modele zarządzania: zarządzanie funkcjonalne czy zarządzanie procesowe	W1, U1, K1
4.	Zarządzanie projektami (książka jako projekt)	W1, U1, K1
5.	Zarządzanie personelem (pracownicy i wykonawcy) i podatki osobiste	W1, U1, K1
6.	Zawieranie umów	W1, U1, K1
7.	Dokumenty sprzedaży i podatki pośrednie	W1, U1, K1
8.	Narzędzia współpracy zdalnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Podstawowa znajomość etapów produkcji książki



Moduł do wyboru 2, EN Historia języka dla edytorów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620ced6fa5727.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zdobycie przez studentów pogłębionej świadomości procesów formowania się języka literackiego i przekazu piśmiennego, przekładającej się na umiejętność samodzielnej analizy cech językowych dawnego tekstu źródłowego. Świadomość ta ma służyć w przyszłości stworzeniu poprawnego opisu źródłoznawczego oraz edytorskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę w zakresie budowy, funkcjonowania, pochodzenia i historycznego rozwoju polszczyzny ogólnej i jej form językowych. Rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji, przekazu wartości kulturowych oraz tworzywa artystycznego.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich oraz innych tekstów kultury z zastosowaniem różnych metod; rozpoznaje historyczną zmienność zjawisk literackich i kulturowych.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ochrony dziedzictwa kulturowego i językowego. Ma świadomość znaczenia wspólnotowego tego dziedzictwa dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, kulturalnych i artystycznych.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wokół analizy filologicznej dawnego tekstu - ustalenia metodologiczne i terminologiczne	W1, U1, K1

2.	Grafia i ortografia najdawniejszych tekstów języka polskiego: - doba staropolska (do końca XV w.) - teksty rękopiśmienne, - doba średniopolska (XVI-XVIII w.) - teksty rękopiśmienne, starodruki	W1, U1, K1
3.	W stronę normy polskiego języka literackiego: a) podstawy dialektalne polszczyzny ogólnej, b) procesy normalizacyjne: - teksty rękopisów XV wieku wobec pierwszych druków wieku XVI - pierwsze traktaty ortograficzne oraz gramatyki języka polskiego	W1, U1, K1
4.	Wobec normy - warianty realizacyjne tekstów doby średniopolskiej (analiza filologiczna tekstów rękopiśmiennych i starodruków XVI - XVIII w.)	W1, U1, K1
5.	Kształtowanie się stylów funkcjonalnych oraz wzorców gatunkowych polszczyzny ogólnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach i/lub praca zaliczeniowa - samodzielne opracowanie językowe fragmentu dawnego tekstu (rękopiśmiennego lub drukowanego) wraz z komentarzem filologicznym i edytorskim

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw historii i gramatyki historycznej języka polskiego.

Moduł do wyboru 3, EE Projektowanie interfejsów stron internetowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620ceeab69b3a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i technikami projektowania, testowania i oceny interfejsów użytkownika. Zapoznanie studentów z najczęściej popełnianymi błędami, metodami ich unikania i dobrymi praktykami projektowymi w zakresie interfejsów użytkownika. Zapoznanie studentów z narzędziami i programowania do projektowania i prototypowania interfejsów użytkownika i stron www.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i jest w stanie scharakteryzować elementy interfejsów, wybrane metody ich projektowania wskazać problemy jakie mogą się pojawiać oraz metody ich rozwiązania. Zna także podstawowe style interfejsów, typy prototypów oraz jest w stanie wymienić i objaśnić wybrane metody analizy i oceny interfejsów użytkownika. Student zna narzędzia stosowane do projektowania i prototypowania interfejsów użytkownika.	EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii i metod tworzenia stron internetowych i aplikacji mobilnych. Rozumie specyfikę podejścia analitycznego wobec produktów interaktywnych.	EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie zaprojektować, przetestować oraz ocenić interfejs użytkownika dostosowując go do konkretnej sytuacji i docelowego użytkownika. Potrafi wyszukać, opracować i przedstawić zagadnienia dotyczące interakcji człowiek-komputer.	EDY_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	Operować konstruktami teoretycznymi, wykorzystuje znajomość metod analitycznych i koncepcji teoretycznych przy analizie wybranego produktu interaktywnego oraz rozpoznaje właściwe konteksty analityczne.	EDY_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student zdobywa podstawy metodologiczne, niezbędne przy pracy naukowej nad produktem interaktywnym, ukierunkowane na refleksję teoretyczną, wykazuje gotowość do wykorzystania wiedzy i umiejętności w propagowaniu pogłębionej wiedzy na temat produktów interaktywnych i Internetu. Zdobycie też kompetencję do pracy analitycznej, wydawniczej i dziennikarskiej, zorientowanej na pogłębioną refleksję nad produktem interaktywnym.	EDY_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Typy i wykorzystanie interfejsów użytkownika 2. Analiza użytkowników i pojęcie persony 3. Analiza zadań 4. Style interfejsów 5. Modele wejścia-wyjścia 6. Architektura interfejsu użytkownika 7. Percepcja i jej wpływ na projektowanie interfejsów 8. Wzorce projektowe 9. Metody oceny interfejsów 10. Testowanie interfejsów 11. Narzędzia informatyczne w projektowaniu interfejsów 12. Prototypy i narzędzia do ich budowy	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów. Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusjach problemowych. Znajomość oraz literatury i metod analitycznych. Przygotowanie projektu produktu interaktywnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępny wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Moduł do wyboru 3, PP Podstawy projektowania graficznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cefa902043.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw projektowania graficznego. Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie projektowania graficznego. Zdobywanie przez studentów umiejętności oceny różnego rodzaju projektów graficznych. Wytworzenie nawyku ciągłego samokształcenia w dziedzinie projektowania graficznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu projektowania graficznego, graficzne środki wyrazu, wybrane przykłady z historii projektowania.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posłużyć się wizualnymi środkami wyrazu adekwatnymi do zamierzonego przekazu i medium, w trakcie samodzielnej realizacji projektu graficznego.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad projektem graficznym oraz świadomej oceny różnego rodzaju projektów pod kątem przekazu i użytych środków wyrazu.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza problemu	7	
przygotowanie projektu	15	
konsultacje	3	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z podstawową terminologią dziedziny projektowania graficznego, omówienie środków wyrazu graficznego na przykładach, przedstawienie wybranych projektów z historii projektowania. Zagadnienia typografii i jej relacji formalnych z materiałem ilustracyjnym. Ćwiczenia z zakresu podstaw projektowania, praca nad projektem akcydensu i layoutem publikacji wielostronicowej. Nauka formułowania merytorycznych opinii dotyczących projektu graficznego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach, wykonanie projektów i ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Posługiwanie się programami InDesign oraz Photoshop w podstawowym zakresie.

Moduł do wyboru 3, WW Redakcja tekstów naukowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf08e38d99.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami redakcji tekstów specjalistycznych, głównie naukowych oraz tłumaczonych, a w tym: 1) nauka redakcji różnorodnych tekstów tłumaczonych funkcjonujących na rynku książki i nabywa wiedzę o ich specyfice 2) nauka sporządzania aparatu krytycznego pozycji przekładanych i metod adaptacji innych systemów opisu bibliograficznego 3) rozwijanie umiejętności wykonywania redakcji w systemie zmian 4) rozwijanie umiejętności związane z kulturą języka, poprawnością językową, tekstami z różnych dziedzin i kultur 5) nabycie świadomości potrzeby rozwijania swoich polonistycznych kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz nabycie świadomości roli języka i książki we współczesnym świecie, edukacji oraz w kulturze
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna redakcje różnorodnych tekstów tłumaczonych funkcjonujących na rynku książki i nabywa wiedzę o ich specyfice. Zna zasady sporządzania aparatu krytycznego pozycji przekładanych i metod adaptacji innych systemów opisu bibliograficznego.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	kazus
W2	Student zna strukturę tekstu naukowego oraz rolę metadanych i rozumie, jaka jest rola poszczególnych elementów we współczesnej komunikacji naukowej	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać redakcję w systemie zmian. Rozwija umiejętności związane z kulturą języka, poprawnością językową, tekstami z różnych dziedzin i kultur.	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03	kazus
U2	Student potrafi zredagować poszczególne elementy publikacji naukowej, w tym wykonać redakcję przypisów i bibliografii	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03	kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student nabywa świadomość potrzeby rozwijania swoich polonistycznych kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz nabycie świadomości roli języka i książki we współczesnym świecie, edukacji oraz w kulturze.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	kazus
K2	Student jest gotów do współpracy z autorami tekstów naukowych oraz do redakcji językowej tekstów naukowych bez naruszania ich integralności.	EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Ustalanie praw autorskich do książki (tekstu, ilustracji, fonu itd.) i przekładu. 2) Nabywanie praw autorskich (zagraniczne umowy licencyjne). 3) Umowy z tłumaczem (typy, szczególności ustaleń, zapisy korzystne dla tłumacza i dla wydawcy itd.). 4) Rola tłumacza i specyfika jego pracy nad przekładem różnych typów książek. Praca z zespołem tłumaczy. 5) Ocena jakości tłumaczenia. 6) Problemy w tłumaczeniu i w redakcji tekstów z różnych języków i dotyczących różnych kultur. 7) Przekłady zapośredniczone przez język i kulturę C. 8) Zasady ingerencji redaktora w tekst i wprowadzania zmian w przekładzie (językowo-stylistycznych) i w stosunku do wersji oryginalnej (merytorycznych). 9) Redakcja książek z ilustracjami, specyfika tego typu publikacji i problemy podczas pracy redakcyjnej. 10) Redakcja i opracowanie przekładów starych i nowych. 11) Różnice w pracy nad pojedynczym tytułem a serią. 12) Redakcja poezji i prozy. 13) Redakcja różnych typów książek: dla dzieci i dla młodzieży, literatury pięknej, książek naukowych, specjalistycznych (np. poradniki psychologiczne, książki kucharskie, encyklopedie i słowniki). 14) Adiustacja językowo-stylistyczna i korekta, opracowanie aparatu pomocniczego przypisy, bibliografie, indeksy, cytaty itd.); metody zapisu w polskich edycjach przypisów i bibliografii z innych systemów zapisu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kazus	Wykonanie redakcji zadanego tekstu naukowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Student powinien: 1) znać podstawowe zasady pracy redakcyjnej 2) posługiwać się znakami korektorskimi i systemem śledzenia zmian 3) znać podstawowe zasady prawa autorskiego.



Moduł do wyboru 3, EN Pracownia edytora
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf0eebef4d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami edytora naukowego
C2	Omówienie metod wydawania tekstów na przykładach edycji zagranicznych i polskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczny rozwój metod edytorskich	EDY_K2_W04	zaliczenie

W2	zasady stosowania metod edytorskich w zależności od charakteru tekstu i rodzaju edycji	EDY_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opracowania edycji konkretnego tekstu	EDY_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy edytora służącej popularyzacji kultury polskiej	EDY_K2_K01, EDY_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	20	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekazy i ich rola w pracy tekstologa Warianty i redakcje tekstu. Metoda stemmatyczna - omówienie przykładów Podstawa tekstowa edycji - omówienie przykładów Copy-text i best-text Krytyka genetyczna Omówienie najważniejszych przedsięwzięć edytorskich w Polsce XX/XXI wieku	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	czynne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest zaliczenie modułu 2: Archiwa pisarzy



Moduł do wyboru 4, EE Projektowanie wizualne stron www
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf33381181.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw projektowania stron internetowych. Zapoznanie studentów z procesem projektowania stron internetowych. Przekazanie informacji na temat tworzenia struktury strony internetowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zasady projektowania stron internetowych.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zbudować prostą strukturę informacji na stronie internetowej, a na jej podstawie stworzyć zgodny z zasadami projekt strony www.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia stażu lub praktyki w firmie zajmującej się projektowaniem stron www. Może aktywnie uczestniczyć jako praktykant w procesie projektowania stron www. Jest również gotów do dalszego rozwijania wiedzy na temat bardziej zaawansowanych aspektów projektowania stron www.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	15	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest projektowanie stron www. Analiza informacji od klienta. UX i UI design w pigułce. Przeprowadzenie analizy istniejących stron internetowych i research. Grid i rozdzielczości. Dobór fontów i kolorów na stronę www. Elementy strony i wytyczne dla programistów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem zaliczenia jest stworzenie struktury strony internetowej oraz projektu strony głównej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Moduł do wyboru 4, PP Grafika komputerowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf1a69ec5d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami projektowania graficznego. Przekazanie wiedzy z zakresu kompozycji, zarządzania procesem kreacji. Pokazanie studentom problemów, wynikających ze współpracy z wieloma podmiotami niezbędnymi do finalizacji projektu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie metody projektowania graficznego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu kompozycji i zarządzania procesem kreacji. Dostrzega problemy, wynikające ze współpracy z wieloma podmiotami niezbędnymi do finalizacji projektu.	EDY_K2_W04, EDY_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się metodami projektowania graficznego. Umie także wykorzystywać praktycznie wiedzę z zakresu kompozycji i zarządzania procesem kreacji. Potrafi również zapobiegać problemom, wynikającym ze współpracy z wieloma podmiotami niezbędnymi do finalizacji projektu.	EDY_K2_U02, EDY_K2_U06	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych przez całe życie. Potrafi współpracować w procesie wydawania książki, publikacji elektronicznej czy innego projektu wydawniczego.	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	1	
poprawa projektu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kompozycja projektu i jej rodzaje: Kompozycja symetryczna, asymetryczna, kompozycja otwarta i zamknięta, kompozycja dynamiczna i statyczna. Inspiracje w pracy projektanta, znaczenie znajomości zagadnień związanych z poszczególnymi projektami. Rodzaje grafiki (bitmapowa, wektorowa) ich zalety i wady oraz przykładowe zastosowania, wybór narzędzia do realizacji poszczególnych zadań projektowych. Techniki introligatorskie w procesie projektowania, wpływ zastosowanych technik introligatorskich na całościowy odbiór projektu, zastosowanie technik introligatorskich jako elementu uszlachetniającego publikację. Specyfika projektowania różnego typu publikacji. Modele koloru i ich zastosowanie (Książki koloru/próbniki): Kolory dodatkowe w procesie projektowania (Toyo, Trumatch, Pantone, HKS). Rozdzielczość obrazu w projekcie a rozdzielczość druku, formaty zapisu (psd, tiff, jpg, pdf), problem kompresji stratnej i bezstratnej. Kolor jako informacja. Kolor a czytelność. Wpływ otoczenia na odbiór reprodukcji barwnych. Tekst a obraz: Typografia jako element grafiki. Łączenie tytułu z obrazem lub blokiem tekstu. Ilustracja a tekst, kwestia nadrzędności. Budowanie hierarchii tekstu. Projektant a drukarnia: Popularne techniki druku: offset, sitodruk, litografia, fleksografia, druk cyfrowy. Wymagania technologiczne: spady, zalewki. Rodzaje papieru i wykończenia. Gramatury papieru stosowane w publikacjach. Metody uszlachetniania druków. Falcowanie publikacji.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie samodzielnej pracy projektowej oraz jej obrona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Podstawowa wiedza z zakresu typografii i edytorstwa. Podstawowa wiedza z zakresu obsługi programów edytorskich i graficznych.



Moduł do wyboru 4, WW Problemy edycji tekstów tłumaczonych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf378724ca.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami współczesnej translatoryki oraz wypracowanie metod redakcji tekstów tłumaczonych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy współczesnej translatoryki	EDY_K2_W05, EDY_K2_W06	projekt

W2	metody pracy z książką tłumaczoną	EDY_K2_W05, EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonywać tłumaczeń na potrzeby pracy redaktora	EDY_K2_U07	projekt
U2	zinterpretować tekst tłumaczony i poprawnie umieścić go w kontekście kulturowym i historycznym	EDY_K2_U02	projekt
U3	samodzielnie pracować ze słownikami, tezaurusami, tekstami krytycznoliterackimi	EDY_K2_U07	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej redakcji współczesnych tekstów tłumaczonych	EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. przegląd współczesnych stanowisk badaczy translatoryki 2. analiza metod i narzędzi translatorskich 3. zastosowanie zdobytej wiedzy w pracy z tekstem tłumaczonym 4. krytyczna analiza własnych prób translatorskich	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów,

metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest dostarczenie prowadzącemu projektu translatologicznego oraz aktywna obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Moduł do wyboru 4, EN Dawny druk i jego opis
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf3c3d9966.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z opracowaniem formalnym i rzeczowym zbiorów specjalnych na przykładzie wybranych starych druków.
C2	Przekazanie wiedzy odnoszącej się do języków informacyjno-wyszukiwawczych.
C3	Przedstawienie starego druku jako obiektu różnorodnie definiowanej bibliografii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- uwarunkowania geograficzno-administracyjne w definiowaniu i opisywaniu starych druków	EDY_K2_W04	egzamin
W2	- elementy opisu starego druku	EDY_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- poruszać się w środowisku wybranych języków informacyjno-wyszukiwawczych	EDY_K2_U07	egzamin
U2	- sporządzić opis wybranych dokumentów w trzecim stopniu szczegółowości	EDY_K2_U01, EDY_K2_U07	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- przejawiania postaw dbałości o dziedzictwo kulturowe wieków dawnych	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K04	egzamin
K2	- podejmowania prostych prac rejestracyjnych dawnej książki w instytucjach kultury	EDY_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
analiza aktów normatywnych	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka zbiorów specjalnych na przykładzie starych druków.	W1, W2, K1
2.	Instytucje gromadzące, opracowujące i przechowujące stare druki w kraju i poza jego granicami.	W1, K1
3.	Morfologia książki dawnej.	W2, U1, U2, K2
4.	Opracowanie rzeczowe i formalne starych druków.	W2, U1, U2
5.	Hasła wzorcowe i przedmiotowe.	W2, U1, U2, K2

6.	Deskryptory.	W2, U1, U2, K2
7.	Przypadki szczególne w opisach katalogowych.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Stary druk jako źródło dla brokera informacji.	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin	- Obecność na zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie wystąpienia siły wyższej, w formie zdalnej - Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsesemestralnego i końcowego egzaminu w formie pisemnej lub ustnej. - Dla chętnych: przygotowanie krótkiego referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo naukowe dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Drukowana książka krakowska XVII i początków XVIII wieku - casus Schedlów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.603f613b66403.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie uczestników zajęć z przeglądową historią drukarstwa krakowskiego wieku XVII i pierwszych lat stulecia XVIII.
C2	Przedstawienie działalności oraz produkcji wydawniczej krakowskiej oficyny Schedlów.
C3	Przygotowanie uczestników zajęć do samodzielnej pracy ze starymi drukami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu morfologii książki dawnej.	EDY_K2_W02	egzamin
W2	wybrane aspekty kultury książki wczesnonowożytnej.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	egzamin
W3	etapy funkcjonowania jednej z najstynniejszych oficyn drukarskich w Rzeczypospolitej w XVII w.	EDY_K2_W02	egzamin
W4	konwergencje pomiędzy historią literatury i historią książki.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	egzamin
W5	specyfikę produkcji wydawniczej Schedlów.	EDY_K2_W02, EDY_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać klasyfikacji rodzajowo-gatunkowej literatury XVII i początków XVIII w. wydawanej na terenie Krakowa.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	egzamin
U2	przewodzić samodzielne proste prace badawcze ze starymi drukami.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U04	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przejawiania postawy świadomej rangi oraz znaczenia regionalnego dziedzictwa kultury książki na tle krajowym i ogólnoeuropejskim.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	krótka rozmowa w trakcie zajęć
K2	przedstawienia krótkiej charakterystyki publikacji wydawanych w Krakowie w XVII w.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	egzamin, krótka rozmowa w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie do zajęć	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6
poznanie terminologii obcojęzycznej	4
przygotowanie projektu	3
przygotowanie do sprawdzianu	4
przygotowanie do egzaminu	4
uczestnictwo w egzaminie	1

konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura książki we wczesnej nowożytności.	W1, W2, W4, U2, K1, K2
2.	Tło historyczno-kulturowe rozwoju drukarstwa krakowskiego w XVII i w pierwszych latach XVIII w.	W2, W4, K1, K2
3.	Krakowskie oficyny drukarskie XVII w. oraz ich produkcja wydawnicza. Kontynuacje i przemiany.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
4.	Dzieje oficyny Schedlowskiej.	W2, W3, W4, W5, U1, K1
5.	Produkcja wydawnicza Schedlów. Zróżnicowanie tematyczne i językowe.	W3, W4, W5, U1, K1, K2
6.	Repertuar wydawniczy oficyny prowadzonej przez Krzysztofa Schedla st.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
7.	Produkcja wydawnicza dziedziców Krzysztofa Schedla st.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
8.	Działalność drukarska Jerzego Romualda i Mikołaja Aleksandra Schedlów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
9.	Elementy stuktury starego druku jako artefaktu i nośnika tekstu.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1, K2
10.	Specyfika pracy z książką dawną. Zajęcia praktyczne.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin, krótka rozmowa w trakcie zajęć	Uczestnictwo w zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie wystąpienia siły wyższej, w formie zdalnej. Uzyskanie pozytywnej oceny z zapowiedzianego kolokwium, które może przyjąć formę rozmowy, jak również ze sprawdzenia wiadomości w formie ustnej lub pisemnej w formule egzaminu. Dodatkowo dla chętnych: przygotowanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs składa się z 2 semestrów i liczy 60 godzin. Udział w zajęciach w semestrze zimowym obowiązuje do kontynuacji kursu w semestrze letnim.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The History of the Printed Book

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.5cc6f7746ffde.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat dziejów książki drukowanej od XV do XX wieku oraz jej roli w kulturze. Zajęcia umożliwią lepsze poznanie i zrozumienie technologii wytwarzania książki drukowanej, a także ich wpływu na jej przemiany formalne. Będą także okazją do poszerzenia zasobu angielskiego słownictwa z zakresu historii książki i edytorstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna najważniejsze fakty z dziejów książki drukowanej.	EDY_K2_W03, EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	student rozumie rolę książki drukowanej w rozwoju ważnych nurtów kulturowych.	EDY_K2_W03, EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	student rozumie wielowymiarowość książki drukowanej jako środka przekazu.	EDY_K2_W03, EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	student ma wiedzę na temat przemian form książki drukowanej w ujęciu historycznym oraz ich powiązań z rozwojem technologii.	EDY_K2_W03, EDY_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować wypowiedź ustną i pisemną w języku angielskim na temat zgodny z przedmiotem kursu, używając specjalistycznego słownictwa poznanego w czasie kursu.	EDY_K2_U02, EDY_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	dostrzec i zinterpretować powiązania między formą książki a treścią dzieła literackiego.	EDY_K2_U02, EDY_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do świadomego uczestnictwa w procesach kulturowych związanych obiegiem książki drukowanej.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Książka drukowana jako przedmiot materialny – morfologia, materiały, sposoby produkcji, rozwój typografii.	W1, U1
2.	Czynniki technologiczne, ekonomiczne i estetyczne kształtujące komunikację typograficzną – związki między książką drukowaną i rękopiśmienną, technologią a typografią, rola ilustracji i ornamentów, związki treści i formy.	W3, W4, U1, U2, K1
3.	Rola książki drukowanej w przemianach kulturowych – druk a humanizm renesansowy, reformacja, respublica litteraria, kontrreformacja, oświecenie, druga rewolucja druku w XIX wieku.	W2, U1, U2, K1
4.	Kształtowanie się kultury książki – problemy autorstwa, własności intelektualnej, rozwój przemysłu wydawniczego, dystrybucja, promocja, czytelnictwo.	W1, W3, W4, U1, K1
5.	Książka drukowana a media cyfrowa – analogie, różnice, szanse, wyzwania.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Specjalistyczne słownictwo angielskie z zakresu bibliologii.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunki dopuszczenia do zaliczenia na ocenę to: (1) aktywna obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona; w przypadku większej liczby nieobecności konieczne jest przedstawienie usprawiedliwienia i ustne zaliczenie treści z opuszczonych zajęć); (2) krótka praca pisemna w języku angielskim. Forma zaliczenia na ocenę (pisemna lub ustna) zostanie ustalona ze studentami na początku kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Thinking by Verses. The 20th Century Polish Poetry in a Philosophical Context

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.1585298860.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z poezją polską w kontekście filozofii XX wieku
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	filozoficzny kontekst poezji polskiej XX wieku	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty poetyckie i filozoficzne	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03, EDY_K2_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentacji analizy poezji polskiej w języku angielskim	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>two philosophical languages</p> <p>identity (cultural/moral, Ch. Taylor)</p> <p>identity (body/mind, self, M. Merleau-Ponty)</p> <p>identity (existentialism, K. Jaspers)</p> <p>meditation (pre-Socratics, R. Descartes, M. Heidegger)</p> <p>meditation (phenomenological, E. Husserl, L. Wittgenstein, P. Ricoeur)</p> <p>meditation (Nothingness, negative theology, M. Heidegger)</p> <p>ontology (spirit/matter, language; M. Heidegger, G. Berkeley)</p> <p>ontology (existence, body; J. Brach-Czajna)</p> <p>ontology (everyday life/poetic life, language; G. Deleuze, J. Derrida)</p> <p>nature/sacrum (post-secularism, E. Levinas, J. L. Nancy, G. Bataille)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej w języku angielskim

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural History of Love Discourse

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.606fe392de9d9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	A thorough analysis of poetic texts directed towards finding out the origins of love topics largely known from 19th- and 20th-century literature aims at acquainting students with the conventions of erotic poetry, and also it should help them to improve their skills in interpreting poetic texts (a close reading method) using a wide literary context. The other aim is to show how a competent, profound philological analysis could contribute to cultural studies and anthropology of literature. Furthermore, the exploration of long lasting, and changing motives, conventions, styles and functions of poetic speaking of love should on the one hand, picture - the continuity of European culture, and on the other, indicate the most important turning points in this culture, which determined its internal metamorphosis.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zapoznaje się z literaturą antyczną oraz różnymi drogami jej recepcji w epoce nowożytnej	EDY_K2_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie analizować tekst poetycki z uwzględnieniem kontekstu literackiego, kulturowego i filozoficznego; zdobywa kompetencje w zakresie czytania dawnych tekstów literackich w dwóch bądź trzech wersjach językowych: oryginalnej i przekładach z różnych epok; potrafi napisać pracę krytyczno-literacką w języku angielskim	EDY_K2_U01, EDY_K2_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość przenikania się różnych tradycji budujących kulturę europejską, ciągłości kultury i jej artefaktów, roli łaciny w kształtowaniu tożsamości europejskiej i wyrażającej ją literatury. Analiza poezji miłosnej kolejnych epok pozwala na refleksję nt. kondycji ludzkiej i emocjonalności człowieka.	EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The course will present the history of European love poetry from the beginnings in ancient Greek and Roman literature, then Medieval (in Romanic languages), humanistic Neo-Latin, to Renaissance and Baroque (mainly Italian, French, English, and Polish). Sometimes the “point of destination” will be Romanticism, when the whole tradition is gathered, cumulated, exhausted and finally distracted. We will follow the motives, topoi (topics) and typical styles of poetic love discourse through the ages, such as: “anacreontic”; elegiac; pastoral; chivalrous; petrarchian; antipetrarchian; libertine; sentimental; rococo; romantic. The program is invented also as a panorama of the main poetical genres.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Final paper – an essay (approximately 3-4 pages) on a subject invented by students and verified by the instructor. It should be a critical analysis of one poem (or novel, drama) or, better, a comparative analysis of the poems from different epochs, set within literary traditions known from our class and others.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fluency in English enough to understand poetry as well as scholarly texts, and to write a critical essay.



Literary Criticism and Reviewing: Workshop

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620ba04700bb7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami krytyki literackiej
C2	Poszerzenie wiedzy studentów na temat kulturowo-społeczno-politycznych kontekstów anglojęzycznej krytyki literackiej
C3	Uświadomienie studentom różnicy pomiędzy literary criticism a reviewing
C4	Zbudowanie podstawowych kompetencji pisania tekstu krytycznego w języku angielskim
C5	Zapoznanie studentów ze stylami i praktykami krytycznymi stosowanymi w zróżnicowanych mediach brytyjskiego i amerykańskiego pola literackiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	nowe zjawiska w literaturze amerykańskiej i brytyjskiej	EDY_K2_W01, EDY_K2_W02, EDY_K2_W03	esej, prezentacja
W2	różne style krytyczne i ich związek z kontekstami społeczno-medialnymi kultury brytyjskiej i amerykańskiej	EDY_K2_W02	esej, prezentacja
W3	dominujące strategie krytyczne pojawiające się anglojęzycznej krytyce literackiej	EDY_K2_W02, EDY_K2_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	skonstruować krótki tekst krytycznoliteracki w języku angielskim	EDY_K2_U02, EDY_K2_U07	esej
U2	dyskutować na temat zjawisk literackich i krytycznoliterackich	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03	prezentacja
U3	analizować wypowiedzi krytyczne z mediów anglojęzycznych i określać ich właściwości	EDY_K2_U02, EDY_K2_U03	esej, prezentacja
U4	zaprezentować własny punkt widzenia w krótkim tekście krytycznym, a także przeanalizować krytycznie inne wypowiedzi dyskursywne	EDY_K2_U07	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru zjawisk literackich, kulturowych i ich medialnych prezentacji w zróżnicowanych kontekstach językowych	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	esej, prezentacja
K2	dyskusji z osobami o odmiennych kompetencjach kulturowych na temat współczesnej literatury i krytyki literackiej	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	esej, prezentacja
K3	rozmowy o globalnych zjawiskach w krytyce literackiej wykraczających poza kontekst lokalny	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie eseju	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
poprawa projektu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia krytycznoliterackie, ich znaczenia i związki: "book reviewing" i "literary criticism"; konteksty instytucjonalno-medialne, strategie dyskursywne i konceptualizacje krytyki; najnowsze teorie krytyki i ich znaczenie dla komunikacji medialnej i nieakademickiej, społeczne znaczenie praktyk krytycznych w kontekście przeobrażeń medialno-politycznych społeczeństwa amerykańskiego i brytyjskiego.	W1, W2, W3
2.	Formy prezentowania literatury w popularnych mediach opiniotwórczych brytyjskich i amerykańskich: gatunki krytyczne, strategie interpretacyjne, tematy, mechanizmy selekcji i hierarchii, konteksty społeczno-polityczne, style komunikacji z czytelnikami i czytelniczkami - analiza przykładów przygotowanych w kilkuosobowych grupach badawczych.	W1, W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Strategie krytyczne w wybranych mediach o profilu literackim i kulturowym: sposoby budowania wspólnoty czytelniczej, typy wypowiedzi krytycznych, poetyka recenzji, praktyki interpretacyjne, hierarchie literackie i metody oceny, relacja wobec rynku i zjawisk głównonurtowych - omówienie wybranych mediów i analiza tekstu krytycznoliterackiego.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Krytyka w poszerzonym polu - krytyka nie tylko literacka: działanie krytyki w kulturze transmedialnej i w polu zróżnicowanych form sztuki, krytyka literacka a krytyka kultury, estetyczne i społeczno-polityczne uzasadnienia poszerzenia krytyki literackiej i wybrane przykłady takich praktyk krytycznych; pola amerykańskiej i brytyjskiej krytyki kultury, jej główne przedmioty, tematy i cele. Przygotowanie tekstu krytycznego z zakresu krytyki kultury. Proponowane bloki tematów będą aktualizowane i uzupełniane zależnie od potrzeb i zainteresowań uczestników i uczestniczek zajęć, a także w związku z pojawianiem się zjawisk istotnych dla tematu kursu.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Przygotowanie i opracowanie własnego tekstu krytycznego (warsztat, strategie, radzenie sobie z wyzwaniem).	U1, U3, U4, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu własnego tekstu krytycznego, pozytywnie oceniony krótki tekst krytyczny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i przygotowanie do zajęć są obowiązkowe. Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2.



Język, książka i wiedza we wczesnej nowożytności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.603f8491e7244.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie sposobów transmisji wiedzy od wieków XIV do XVIII na przykładzie powstawania i obiegu książek rękopiśmiennych i drukowanych oraz funkcji języka łacińskiego i języków rodzimych w społeczeństwach wczesnonowożytnych.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi środkami komunikacji społecznej we wczesnej nowożytności na wybranych przykładach.
C3	Zdobycie przez studentów nowych wiadomości dotyczących funkcjonowania wczesnonowożytnej kultury literackiej, w tym czynników ją warunkujących.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różny zakres znaczeniowy pojęcia „wczesna nowożytność”.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie kultury druku dla rozwoju społeczeństw od XV w. do początków Oświecenia.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	główne prądy kulturowe wczesnej nowożytności.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać na zjawiska unifikujące i dywersyfikujące wczesnonowożytną kulturę literacką.	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wyjaśnić rolę, jaką pełniły poszczególne instytucje w zjawisku przyrostu wiedzy.	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	reprezentowania postaw utrzymanych w duchu poszanowania dziedzictwa kulturowego wieków dawnych.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03	krótka rozmowa w trakcie zajęć
K2	wskazania w otaczającej go rzeczywistości fenomenów znajdujących swoje pierwowzory w kulturze epok zwanych Renesansem i Barokiem.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02, EDY_K2_K03, EDY_K2_K04, EDY_K2_K06	krótka rozmowa w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	2	
konsultacje	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	3	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	4	
przygotowanie do sprawdzianu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia wczesnej nowożytności, kultury książki, kultury druku.	W1, W2, K2
2.	Zróżnicowanie językowe w Europie.	W3, U1, U2, K1, K2
3.	Latinitas i res publica litteraria.	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Szkolnictwo u progu i w trakcie „czasów nowych” oraz w czasach Baroku.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Książka rękopiśmienna i drukowana.	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Renesans i powrót ad fontes - wydania autorów klasycznych.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Oddziaływanie reformacji protestanckiej i reformy katolickiej na społeczeństwa wczesnonowożytne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Pojęcie nauki we wczesnej nowożytności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć	Uczestnictwo w zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie zaistnienia siły wyższej, w formie zdalnej. Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii: śródsesemestralnego i końcowego, z których jedno może przyjąć formę rozmowy.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozoficzne pojęcia Grecji i Rzymu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.220.620cf89b633b2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami filozofii antycznej.
C2	Ukazanie długiego trwania idei obecnych w twórczości wybranych filozofów greckich i rzymskich.
C3	Zobrazowanie trwałości lub zmian znaczeniowych pojęć filozoficznych oraz ich obecności w oderwanych od pierwotnego kontekstach kulturowych, głównie literackich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane terminy filozoficzne, kluczowe dla określonych szkół filozoficznych antyku	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać oraz zdefiniować określone pojęcia organizujące systemy filozoficzne Grecji i Rzymu	EDY_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy tekstów kultury odwołujących się do antycznych pojęć filozoficznych	EDY_K2_K02, EDY_K2_K06	krótka rozmowa w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sophia (sapientia).	W1, U1, K1
2.	Logos.	W1, U1, K1
3.	Physis.	W1, U1, K1
4.	Phainomenon.	W1, U1, K1
5.	Officium.	W1, U1, K1
6.	Hedone.	W1, U1, K1
7.	Episteme.	W1, U1, K1
8.	Eironeia.	W1, U1, K1
9.	Aletheia.	W1, U1, K1
10.	Fortuna.	W1, U1, K1
11.	Providentia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, krótka rozmowa w trakcie zajęć	- Obecność na zajęciach w formie stacjonarnej lub, w razie zaistnienia siły wyższej, zdalnej. - Pozytywne oceny z dwóch zapowiedzianych kolokwίων. - Krótka wypowiedź w trakcie zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edytorskie seminarium magisterskie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2C0.5cd425f7cd2f7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	student potrafi przygotować nową edycję krytyczną tekstu z XIX i XX w. do wydania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	założenia i cele pracy edytora naukowego.	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować naukową edycję tekstu, także krytyczną, opatrzoną stosownym wstępem, notą, komentarzem i aparatem krytycznym.	EDY_K2_U04, EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zespole opracowującym edycję krytyczną oraz ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.	EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	300	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Prowadzący: prof. dr hab. Janusz Gruchała Oficyna Poetów i Malarzy, jej publikacje i autorzy.</p> <p>Przedmiotem zainteresowania będzie działalność londyńskiego wydawnictwa działającego w latach 1950-2007, ukazana na tle życia kulturalnego emigracji powojennej. Analizie poddany zostanie repertuar Oficyny i twórczość autorów z nią związanych. Podstawą będzie archiwum wydawnictwa przechowywane na Gołębiej 14. Tematy prac magisterskich będą oparte na zasobach archiwum: listach, materiałach redakcyjnych, egzemplarzach kwartalnika „Oficyna Poetów” i książkach wydanych przez małżeństwo Bednarczyków.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Prowadzący: prof. dr hab. Ewa Skorupa</p> <p>Edytorstwo tekstów literackich i prasowych z XIX wieku i początku XX stulecia Magisterskie seminarium edytorskie poświęcone jest sztuce edycji tekstów literackich i prasowych z XIX wieku i początku XX stulecia. Zajęcia mają przygotować studentów do świadomego podejmowania decyzji edytorskich dotyczących zakresu modernizacji tekstów, segmentacji, ingerowania w interpunkcję, wprowadzania koniektur, emendacji. Ważne jest też wprowadzenie w sztukę prawidłowego redagowania komentarzy oraz not edytorskich.</p>	W1, U1, K1
3.	<p>Prowadzący: dr hab. Justyna Kiliańczyk-Zięba</p> <p>Literatura popularna w szesnastym i siedemnastym wieku. Historia druków i edycje tekstów</p> <p>Podczas seminarium będziemy się zajmować dawnymi bestsellerami. Naszą uwagę skupimy przede wszystkim na opracowywaniu współczesnych wydań tekstów polskojęzycznych, po które najchętniej sięgali szesnasto- i siedemnastowieczni czytelnicy w Rzeczypospolitej. Będziemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszukiwać przekazów książek wielokrotnie wznawianych w dużych nakładach, ale nieraz prawie zupełnie zacytanych; - przygotowywać transliterację tekstów; - pracować nad ich transkrypcją, czyli modernizacją, która zachowuje cechy dawnego języka, ale uprzystępnia lekturę współczesnemu czytelnikowi; - opracowywać komentarze do tekstu, żeby wyjaśnić miejsca trudno dziś zrozumiałe. <p>Seminarium będzie więc miało charakter tekstologiczny. Uczestnicząc w nim, będzie jednak można pracować nie nad wydaniem dawnego tekstu, ale nad rozprawą poświęconą bestsellerowym drukom, niekoniecznie utrwalającym teksty literackie. Będzie można zająć się typografią i architekturą książki (w aspekcie komparatystycznym, badając także europejskich krewniaków polskich książek) czy historią ich produkcji, dystrybucji i czytelnictwa.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Każdy z prowadzących ogłosi szczegółowe warunki zaliczenia na początku kursu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Każdy z prowadzących ogłosi warunki zaliczenia na początku semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na seminarium



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura polska po 1989 roku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2C0.5cc6f76e142a4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ważnymi zjawiskami i dziełami literackimi ostatniego trzydziestolecia. Zostaną one przedstawione w kontekście zachodzących w tym czasie przemian politycznych, rynkowych i kulturowych, z uwzględnieniem zarówno specyfiki polskiej kultury współczesnej jak i zjawisk globalnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze zjawiska literackie i utwory literatury polskiej po roku 1989	EDY_K2_W01, EDY_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	filozoficzne, kulturowe i ekonomiczne podstawy przemian twórczości artystycznej ostatniego trzydziestolecia.	EDY_K2_W01, EDY_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować poszczególne zjawiska i teksty literackie i postrzegać je w kontekście całej współczesnej kultury.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wskazać i uzasadnić przemiany języka artystycznego w literaturze polskiej XX i XXI wieku.	EDY_K2_U01, EDY_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dojrzałego formułowania sądów związanych z oceną poszczególnych zjawisk i dzieł literackich i ich związków z najważniejszymi problemami współczesności.	EDY_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	

przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ramach kursu z literatury polskiej po 1989 roku student przygotowuje do egzaminu zagadnienia tematyczne, w ramach których obowiązują go znajomość tekstów i opracowań oraz wybranych utworów. Te zagadnienia, zostaną omówione w czasie zajęć w oparciu o konkretne teksty literackie i krytycznoliterackie z listy lektur obowiązkowych (lub uzupełniających). Wyboru zagadnień i tekstów dokonują prowadzący gloszacyjne gry i wykładane.</p> <p>KONTEKSTY LITERATURY I UWARUNKOWANA ŻYCIA LITERACKIEGO PO ROKU 1989:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEZURY, MITY ZAŁOŻYCIELSKIE, CHRONOLOGIE, SYNTETY 2. EKONOMICIE I RYNKI LITERATURY 3. ŻYCIE LITERACKIE PO ROKU 1989 (czasopisma, nagrody literackie, instytucje, obiegi literatury) <p>ZAGADNIENIA LITERACKIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POEZJA KRĘSIŁ „BRULONU” 2. STARYCH MISTRZOWIE W POEZJI POLSKIEJ NA PRZEŁOMIE XX I XXI WIEKU 3. KLASYCYZM W POEZJI PO 1989 ROKU 4. NEDAINGARGADA POETYCKA NA PRZEŁOMIE XX I XXI WIEKU 5. LITERATURA ZAANGAŻOWANA 6. LITERACKIE NOSTALGIE. Literatura „małych opzycy” i „Nowy prowincjonalizm 7. „KOBETY I DUCH RINGOŚCI” - FEMINIZM I LITERATURA FEMINISTYCZNA PO 1989 ROKU 8. LITERATURA POSTMODERNISTYCZNA 9. DOŚWIADCZENIE HISTORII W LITERATURZE PO ROKU '89 10. LITERACKIE POLITYKI TOŻSAMOŚCI 11. PROZA NIEKONWENCYJNALNA 12. FANTASTYKA W LITERATURZE 13. DRAMAT I TEATR PO ROKU '89 <p>TWÓRCZOŚĆ WYBRANYCH PISARZY TRZYDZIESTOLECIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEZURY, MITY ZAŁOŻYCIELSKIE, CHRONOLOGIE, SYNTETY <p>Teakty obowiązkowe</p> <p>Mania Janion, Zmierzch paradigmatu, [w:] tegże: „Czy bedziesz wiedział, co przeczytasz”, Warszawa 1996, s. 5-21</p> <p>Janina Sławinska, Zank centrali, „Anexy” 1994, nr 7 (13), przedrój. [w:] tegże: Proza wydana, t. 5: Przypadek poezji, Kraków 2001, s. 335-339.</p> <p>Blazna Warlicka, Świat przedstawiany. Literatura, opowieści emancypacyjne i przełom epistemologiczny, „Wielogłos” 2012, nr 1 (11), s. 21-38. Albo w: Obraz literatury w komunikacji społecznej po roku '89, pod red. A. Wernera, T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 254-277.</p> <p>Joanna Orska, Kulturalne przesłanie. Wstęp, w: tegże: Kulturalne przesłanie. Nowe tendencje w poezji polskiej 1989-2006, Kraków 2006.</p> <p>Przemysław Czapliński, Opowieść o potrymym wybuchu. Nerurowodzenie centrum, w: tegże: Powrót centrali. Literatura w nowej rzeczywistości, Kraków 2007.</p> <p>Przemysław Czapliński, Nagrobek zniżyłszy, w: tegże: Polska do wymiaru. Piśma nowoczesności i nasep wielkie narracje, Warszawa 2009, s. 213-246.</p> <p>Karol Maliszewski, Przemysł i pokolenia bez kobiet, w: Formy (nie)obecnosci. Szkice o współczesnej poezji kobiet, red. Agnieszka Kwaikowska, Edyta Soltys-Lewandowska, Joanna Grzeźlik-Wojcik, Kraków 2018.</p> <p>Igor Stokfiżewski, Rzecz o demagogu, „Językowi Powszechny” 2007, nr 10, przedrój. tegże: Zwrót polityczny, Warszawa 2009, s. 104-112.</p> <p>Tomasz Mizerkiewicz, Niewspółczesność. O możliwej historii literatury polskiej po 1989 roku, „Wielogłos” 2020, nr 4.</p> <p>Teakty uzupełniające:</p> <p>Teakty A. O „rozcmakach siedemdziesiątych”, pod red. P. Mareckiego, I. Stokfiżewskiego i M. Witkowskiego (2002); tu m.in. Wszyszczy z White'a, s. 7-12.</p> <p>Igor Stokfiżewski, Zwrót polityczny (zamiast wstępu) oraz Zwrót polityczny. Parametry [w:] tegże, Zwrót polityczny, Warszawa 2009, s. 5.</p> <p>Polityka literatury, Przewodnik Krytyki Politycznej, pod red. K. Dunin, Warszawa 2009.</p> <p>Paweł Kaczmarek, Jakas dżwonek przeczuć, jak przez światła komicom, Argumenty za nową cezura, „Wielogłos” 2020, nr 4.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<p>Teakty obowiązkowe:</p> <p>Dariusz Nowacki, (Nie)widzialna reka rynku. Proza polska lat 90. w nowych sytuacjach, „Dykcja” 9/10 1998, s. 110-118. Albo: Dwanadzieśc groszy. Wokół prozy polskiej lat dziesięćdziesiątych, [w:] tegże: Czytelek. Notatki o prozie polskiej lat 90. Kraków 1999, s. 14-37.</p> <p>Kinga Dunin, Normalna [w:] Była sobie krytyka... Wybitni teaktyści z ab dziesięćdziesiątych (pamiętych, opas, D. Nowacki i K. Unliwowski. Katowice 2003, s. 92-99 (przedrój. „Megan”/ „dod. do „Kurier Czynny”, nr 68/2000).</p> <p>Literatura polska po 1989 roku w świetle teorii Pierre'a Bourdieua. Raport z badań, red. G. Janowicz, P. Marecki, M. Sowiński, Kraków 2014. Sąd obowiązkowo: Wstęp, Literatura a ekonomia, Literatura a media, s. 16-63.</p> <p>Maja Szaslo, Poeta przeczuć, „Krytyka Polityczna” 2016, https://krytykapolityczna.pl/kultura/poeta-przeczuć/</p> <p>Henrik Kragiewicz, Kultura popularna jako kultura dominująca [w:] Kultury kultury popularnej, Poznań 2005, s. 115-104.</p> <p>Teakty uzupełniające:</p> <p>Dominik Antoski, Przemysł autobiografii. Ghostwriting, kultura sławy i utowarowienie tożsamosci, „Tekst Drugie” 1/2019.</p> <p>Przemysław Czapliński, Gry w presji. Przedmowa [w:] J. English, Ekonomia prestizu, Warszawa 2013, s. 7-24.</p> <p>Krzysztof Unliwowski, Chocielmy rynek, „Teksty Drugie” 2002 nr 12.</p> <p>3. ŻYCIE LITERACKIE PO ROKU 1989 (czasopisma, nagrody literackie, instytucje, obiegi literatury)</p> <p>Teakty obowiązkowe:</p> <p>Przemysław Czapliński, Literatura jest gdzie indziej [w:] Obraz literatury w komunikacji społecznej po roku '89, pod red. A. Wernera, T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 95-125.</p> <p>Dariusz Nowacki, Teatr z dzieła. Rzecz o wstód mediałowych [w:] Obraz literatury w komunikacji społecznej po roku '89, pod red. A. Wernera, T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 59-76.</p> <p>Krzysztof Unliwowski, Proza środka”, czyli stereotypy literatury nowoczesnej [w:] tegże: Granice nowoczesności, Katowice 2006.</p> <p>Teakty uzupełniające:</p> <p>Przemysław Czapliński, Inwalcja [w:] tegże: Powrót centrali. Literatura w nowej rzeczywistości, Kraków 2007, s. 17-46.</p> <p>Przemysław Czapliński, Niezależność (O dziesięćdziesiąt „brulonu”) [w:] tegże: Ruchome marginesy. Szkice o literaturze lat 90. Kraków 2002, s. 43-59.</p> <p>Marcin Marciński, Życie literackie w sieci. Różne instytucje i odbiorcy wobec przemian technologicznych, Warszawa 2015. (Rozdział: Życie literackie w internecie. Jak konceptualizować? Jak badać?, s. 95-134; Wanda i i ludzicy. Literatura wobec nowych technologii komunikacyjnych s. 62-94).</p> <p>Piotr Marecki, Pospolite ruszenie. Czasopisma kulturalno-literackie w Polsce po 1989 roku. Kraków 2009 (wybrane czasopisma).</p> <p>Literatura polska po 1989 roku w świetle teorii Pierre'a Bourdieua. Raport z badań red. G. Janowicz, P. Marecki, A. Palecka, J. Sowa, T. Warczoł, Kraków 2014. Literatura polska po 1989 roku w świetle teorii Pierre'a Bourdieua, red. G. Janowicz, P. Marecki, M. Sowiński, Kraków 2014.</p>	W1, W2, U1

<p>1. ZAGADNIENIA LITERACKIE (obowiązuje znajomość tekstów i opracowań)</p> <p>1. POEZJA KRĘGU „BRULIONU”</p> <p>Wybrane teksty poetyckie</p> <p>Testy obowiązkowe: Marcin Ślask, Polska, Macho, Świętoci, Teletki, „Teksty Drugie” 1990, nr 1 (przebud w: tegoż, Druga strona. Notatki o poezji współczesnej, Kraków 1997, s. 145-163). Joanna Orska, Męz przawności. Liryczne narracje [w:] Liryczne narracje. Nowe tendencje w poezji polskiej 1989-2006, Kraków 2006, s. 23-36.</p> <p>Testy uzupełniające: Aleksandra Poliszczak, Planeta „brulion” [w:] tejsje. Na początku był „brulion”. O modelach kultury i poezji roczników sześćdziesiątych, Kraków 2017, s. 15-42.</p> <p>2. STARYZ MISTRZOWIE W POEZJI POLSKIEJ NA PRZEŁOMIE XX I XXI WIEKU</p> <p>Wybrane teksty poetyckie (Zbigniewa Herberta, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza, Wisława Szymborskiej, Janusza Marka Rymkiewicza)</p> <p>Testy obowiązkowe: Marcin Ślask, Cud się skończyło, nic się nie chce zacząć („Tygodnik Powszechny” 2000, nr 2: http://www.tygodnik.com.pl/literatura90/stala.html) Andrzej Skreńdo, Stary poeta i nowa rzeczywistość - Miłosz i nie tylko [w:] tegoż, Poezja. Nowe tendencje, Kraków 2005, s. 219-229.</p> <p>Testy uzupełniające: Marcin Ślask, O porzuceniu poezji po roku 1989 („Nowa Dekada Krakowska” 2016, nr 6, s. 6-13: http://nowadekada.pl/wp-content/uploads/2016/06/Nowa-Dekada-Krakowska-2015-nr-6.pdf); w: glosami w dyskusji - przewle wyostym Alimy Świdziński. Wojciech Ligęza, Niegłosz na wywołaniu form. Poezja mistrzów w czasach wielkiej zmiany [w:] Literatura wobec nowej rzeczywistości, pod red. G. Matuzek, Kraków 2005, s. 77-99.</p> <p>3. KLASYCZYM W POEZJI PO 1989 ROKU</p> <p>Wybrane teksty poetyckie</p> <p>Testy obowiązkowe: Kami Matuzek, Nasi klasycyści, nasi barbarzyńcy [w:] tegoż, Nasi klasycyści, nasi barbarzyńcy. Szkice o nowej poezji. Wydawca 1999, s. 85-93. Piotr Śliwiński, Klasycyzm i hermeneutyka upadku oraz Klasycyzm po modernizmie [w:] tegoż, Horror poeeticus, Wrocław 2012, s. 18-33.</p> <p>Testy uzupełniające: Anna Legczyńska, Jeśli nie klasycyzm, to co? Polska rozpoznania jednej z odmian świadomości poetyckiej po 1989 roku [w:] Nowa poezja polska, pod red. T. Cieślaka i K. Pietrych, Kraków 2009, s. 53-64. Piotr Śliwiński, Demotyzacja [w:] tegoż, Świat na brzośce. Szkice o poezji i krytyce, Warszawa 2007, s. 277-283.</p> <p>4. NEDAWANGARDA POETYCKA NA PRZEŁOMIE XX I XXI WIEKU</p> <p>Wybrane teksty poetyckie</p> <p>Testy obowiązkowe: Bohdan Żużeka, Dał mi tam, gdzie go nie ma, czyli języki obce poezji [w:] tegoż, Szkice, recenzje, felietony, t. 1. Wrocław 2007, s. 187-195. Andrzej Szostowski, „Apej pokójcy” (o poezji nawiązującej do tradycji w Polsce), „Artes”, nr 16; przebud w: tegoż, Najwyższy, Wrocław 2007, s. 17-29. Joanna Orska, Poeci: tłumacze jako „awangarda” [w:] 95 „Wielogłos” 2020, nr 4. Grzegorz Janiewicz i Anna Kaluza, Poetaz teraz! („Tygodnik Powszechny” 2015: https://www.tygodnikpowszechny.pl/poezie-teraz-282011).</p> <p>Testy uzupełniające: Dorota Kozicka, Poezja w kierunku zintegrowania „Poznańskie Studia Polonistyczne” 2015, nr 26, http://presto.amu.edu.pl/index.php/pspa/article/view/5066. Joanna Orska, Awangarda jest potrzebna jak powietrze [w:] Awangarda jest nowoczesna albo nie ma jej wcale, pod red. Joanny Orskiej i Andrzeja Szostowskiego, Poznań 2019, s. 628-646. Alina Świeściak, Fikcja awangardy? [w:] tejsje. Współczesność sztuki. Polska poezja awangardowa i postawangardowa między autonomią i zaangażowaniem, Kraków 2019, s. 153-175.</p> <p>5. LITERATURA ZAANGAŻOWANA</p> <p>Wybrane teksty poetyckie i prozatorskie</p> <p>Testy obowiązkowe: Dariusz Nowacki, Kłopotliwa polityczność. Z doświadczeń krytyki i krytyki po 2001 roku [w:] tegoż, Kto im dał skrzydła. Uwagi o sztuce, dramacie i krytyce (2001-2010), Katowice 2011, s. 75-116. Przemysław Czapliński, Polityka literatury, czyli pokazywanie języka [w:] Polityka literatury. Przewodnik krytyki politycznej, Warszawa 2009, s. 5-39.</p> <p>Testy uzupełniające: Piotr Marzec, Literatura wobec konsumpcji [w:] Literatura wobec nowej rzeczywistości, pod red. G. Matuzek, Kraków 2005, s. 169-181. Krzysztof Hoffmann, Zaangażowanie Szczepana Kopyca [w:] Tajne Barokowy, pod red. P. Kaczmarek, M. Koroniewicz, P. Makłowicz, J. Onkiew, J. Skurtyka, Poznań 2014, s. 60-70. Kinga Durin, Polityka literatury [w:] Obraz literatury w komunikacji społecznej po roku 89, pod red. A. Wernera, T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 238-253. Piotr Marzec, Jan Sowa, Frustracja. Młodzi o Nowym Wypisywaniu Świecie, Kraków 2001. Paweł Morski, Zaangażowanie i autonomia teatru [w:] tegoż, Festiwal teatru. Teatr i sztuka angażująca, Warszawa 2008. Polityka literatury. Przewodnik Krytyki Politycznej, pod red. K. Durin, Warszawa 2009.</p> <p>6. LITERACKIE NOSTALGIE. Literatura „małych ojczyzn” i „Nowy prowincjonalizm</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Przemysław Czapliński, Mapa, córka nostalgii [w:] tegoż, Wzniośle tęsknoty. Nostalgie w prozie lat dziewięćdziesiątych, Kraków 2001, s. 105-128 (inna wersja: Literatura małych ojczyzn - koniec i początek [w:] Psaż poza rok 2000. Studia i szkice literackie, pod red. A. Lama, T. Wroczyńskiego, Warszawa 2002, s. 110-127).</p> <p>Testy uzupełniające: Przemysław Czapliński, O kruchości istnienia [w:] tegoż, Wzniośle tęsknoty. Nostalgie w prozie lat dziewięćdziesiątych, Kraków 2001, s. 152-219. Bartosz Zabrowski, Postmodernizm i trauma. Myślenie „małych ojczyzn” [w:] przybliżenie powieści Pawła Huellego (Słaba Czwona) [w:] Nowe dwudziestolecie (1989-2009). Rozpoznanie, Hierarchie, Perspektywy, pod red. H. Gosk, Warszawa 2010, s. 209-223. Dariusz Nowacki, Nowa fala literatury wiejskiej? Światłe książki Muszyńskiego i Płacy http://wpborca.pl/17541019198625,nowe-fale-literatury-wiejskiej-swiate-kniazki-muszyńskiego.html</p> <p>7. „KOBIECY I DUCHY INNOŚCY” - FEMINIZM I LITERATURA FEMINISTYCZNA PO 1989 ROKU</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Monika Swierczek, Genealogie tradycji kobiecej [w:] tejsje. W przestrzeniach tradycji. Proza Izabeli Filipiak i Olg Tokarczuk w sporach o literaturę, kanon i feminizm, Warszawa 2014 (obowiązkowe fragm.: s. 19-44 oraz 63-97).</p> <p>Testy uzupełniające: Kinga Gajewska, „Nie ma się czego trzymać” - najnowsza polska literatura feministyczna wobec mitu zakłócającego [w:] Nowe dwudziestolecie. Rozpoznanie, Hierarchie, Perspektywy, pod red. H. Gosk, Warszawa 2010, s. 298-313. Inga Waszow, Płec i czytanie [w:] tejsje, Rewidycje. Kobieta czytająca dzisiaj, Kraków 2002, s. 7-57. Aneta Mroczka, Kwestia się z Polską. O kobiecym doświadczeniu (i) literackim w prozie Polki po 1989 roku (fragm) [w:] tejsje, Akuszerki transformacji. Kobiety, literatura i władza w Polsce po 1989 roku, Warszawa 2012, s. 61-91.</p> <p>8. LITERATURA POSTMODERNISTYCZNA</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Krzysztof Uniewski, 1989 - inicjacja postmodernizmu [w:] Przypadki krytyczne. Studia i szkice o krytyce, życiu oraz świadomości literackiej po roku 1918, pod red. D. Nowackiego i K. Uniewskiego, Katowice 2007, s. 143-151. Krzysztof Uniewski, Zaangażowani i ponowoczesni [w:] tegoż, Kup Pan książkę, Szkice i recenzje, Katowice 2008, s. 8-27.</p> <p>Testy uzupełniające: Włodzisław Bolecki, Polowanie na postmodernizm (w Polsce), „Teksty Drugie” 1993, nr 1 (przebud w: Polowanie na postmodernizm (w Polsce) i inne szkice, Kraków 1999, s. 21-42). Tomasz Makłowicz, Wszyscy wybitny postmodernizmi [w:] tegoż, Literatura obcena. Szkice o najnowszej prozie i krytyce, Kraków 2013, s. 58-67.</p> <p>9. DOŚWIADCZENIE HISTORII W LITERATURZE PO ROKU '89</p> <p>A. LITERATURA WOBEC ZAGŁADY</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Przemysław Czapliński, Zagłada i profanacja, „Teksty Drugie” 2009, nr 4, s. 199-211. http://nir.onp.pl/Content/50253/WA248_66387_P4324_czaplinski_zaglad.pdf</p> <p>Testy uzupełniające: Marta Cuber, Od stosowności do dosadności. Wokół przemian polskojęzycznej prozy o Zagładzie w latach 1989-2009 [w:] Nowe dwudziestolecie (1989-2009). Rozpoznanie, hierarchie, perspektywy, pod red. H. Gosk, Warszawa 2010, s. 188-208.</p> <p>B. PRL W LITERATURZE PO ROKU '89</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Przemysław Czapliński, PRL i oczyszczanie nowoczesności [w:] tegoż, Polska do wymiaru. Późna nowoczesność i nasze wielkie narracje, Warszawa 2009, s. 106-144. Dariusz Nowacki, Ludowa nie chce spać. Polska proza pierwszej dekady wobec PRL-u [w:] tegoż, Kto im dał skrzydła. Uwagi o sztuce, dramacie i krytyce (2001-2010), Katowice 2011, s. 12-74.</p> <p>10. LITERACKIE POLITYKI TOZSAMOŚCI</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Lidia Burka, Hotel Europa „ResPublica Nowa” 1996, nr 4. Przemysław Czapliński, Niezgodny [w:] Polska do wymiaru. Późna nowoczesność i nasze wielkie narracje, Warszawa 2009, s. 277-368. Kinga Durin, Polska homoliteracka „Gazeta Wyborcza”, 17 grudnia 2005 (nr 293). http://www.e-teatr.pl/pilary/artykuly/129133_znak.html</p> <p>Testy uzupełniające: Kraina nicności. II 89 w literaturze (wywiad z Maciejem Urbanowskim), „Pressje” 2019-Teka 56, dostęp: https://klubajglofenski.pl/2020/01/23/kraina-nicnosci-w-89-w-literaturze/</p> <p>Testy uzupełniające: Błażej Warocki, Skrajny list, czyli homoseksualność wobec kanonu [w:] Homo niewiadomo. Polska proza wobec odmierności, Warszawa 2007, s. 181-196. Przemysław Czapliński, Jak literatura stała uszanowaną „Gazeta Wyborcza”, 15 kwietnia 2014, dostęp: https://wpborca.pl/175410130058279_04k_literatura_zau_swanina.html Dogrywki starych partii... Rozmowa z Tomaszem Burkiem, „Arcana” 1998, nr 20 (2), s. 47-65. Albo w: Maciej Urbanowski, Dezertyerzy i żołnierze. Szkice o literaturze polskiej 1991-2006, Kraków 2007, s. 285-307.</p> <p>11. PROZA NIEFIKCYJONALNA</p> <p>Wybrane lektury (reportaż oraz książka esejistyczna)</p> <p>Testy uzupełniające: Zygmunt Złatek, Reportaż jako literatura [w:] Obraz literatury polskiej w komunikacji społecznej po roku 89, pod red. A. Wernera i T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 421-458. Zuzanna Nalewka, Czas próby? Polska esej po 1989 roku. Przewle temat, form, stylów [w:] Nowe dwudziestolecie (1989-2009). Rozpoznanie, Hierarchie, Perspektywy, pod red. H. Gosk, Warszawa 2010, s. 366-389.</p> <p>12. FANTASTYKA W LITERATURZE</p> <p>Wybrane lektury</p> <p>Testy obowiązkowe: Jerzy Jarzębski, Fantastyka i pismyżni [w:] tegoż, Proza: wykreje i wzory, Kraków 2016, s. 211-229.</p> <p>Testy uzupełniające: Anna Sobolewska, Fantastyka między cybernetyką a polityką. Mły polskiej fantastyki [w:] Obraz literatury w komunikacji społecznej po roku 89, pod red. A. Wernera, T. Żukowskiego, Warszawa 2013, s. 155-189. Dorota Kozicka, Fantastyka: proza, czyli o tym jak pisać fantastyczny podbiłaj polską literaturę, „Wielogłos” 2013, nr 4, s. 105-115. http://www.wieloglos.pl/2013/04/105-115-fantastyka-proza-czyli-o-tym-jak-pisac-fantastyczny-podbi-laj-polska-literature/</p> <p>13. DRAMATI TEATR PO ROKU '89</p> <p>Wybrany dramat z antologii Transformacja. Dramat polski po 1989 roku, wybór, wstęp i oprac.: J. Kopiczki, t. 1. Warszawa 2012, t. 2. Warszawa 2013.</p> <p>Testy obowiązkowe: Piotr Gusczyński, Młodzi, zdołniejsi [w:] tegoż, Ojczobójcy: młodzi zdołniejsi w teatrze polskim, Warszawa 2003, s. 17-27.</p> <p>Testy uzupełniające: Strategie publiczne, strategie prywatne. Teatr polski 1990-2005, pod red. T. Platy, Izabelin 2006. Katarzyna Rabin, Tendencje w dramacie i teatrze polskim. Analiza teatru 20-lecia [w:] 20-lecie. Teatr polski po 1989, pod red. J. Jarzębski, M. Kosiłkiewicz, G. Niziołka, Kraków 2010. Piotr Gusczyński, Ojczobójcy: młodzi zdołniejsi w teatrze polskim, Warszawa 2003. Roman Pawłowski, Zestawienie: Reaktywacja „Historia Teatru” 2011, nr 64-65. Dramat made in Poland. Współczesny dramat polski we współczesnej rzeczywistości, red. W. Baluch (2009)</p>	<p>W2, U1, U2, K1</p>
---	-----------------------

	<p>III. TWÓRCZOŚĆ WYBRANYCH PISARZY</p> <p>POEZJA (obowiązuje znajomość wierszy przynajmniej z jednego tomu każdego autora)</p> <p>1. STANISŁAW BARAŃCZAK Podróż zimowa (1994); Chirurgiczna precyzja (1996)</p> <p>Lektury pomocnicze: Krzysztof Biedrzycki, Przywracanie porządku [w:] tegoż, Wariacje metafizyczne: szkice i recenzje o poezji, prozie i filmie, Kraków, 2007, s. 73-86. Andrzej Heyms, Słuchac! czytać: dwa źródła jednej strategii interpretacyjnej (Podróż zimowa Stanisława Barańczaka) [w:] tegoż, Muzyczność dzieła literackiego, Toruń 2012, s. 124-165. Piotr Bopko, Przemysł i inne pisanie Barańczaka [w:] Literatura polska w świecie, t. V, Barańczak, Postscriptum, red. R. Cudak, K. Popoził, Katowice 2018 Tomasz Cieślak-Sokolowski, Późny lingwizm Stanisława Barańczaka [w:] Literatura i literackość (według) Edwarda Bakerczana: konteksty „nie wszystkie”, red. J. Grządziel-Wójcik, T. Mizerkiewicz, Poznań 2017</p> <p>2. DAREK FOKS Mer Betlegem (2003); Co robi łączniczka (2005 - wspólnie ze Zbigniewem Libera); Przecena map (2005); Ustalenia z Maastricht (2006); Rozmowy z głuchym szem (2011); Tablety taty (2015)</p> <p>Lektury pomocnicze: Anna Kaluza, Cień wielkiego czarnociuchim [w:] tegoż, Wielkie wygnane: Wspólne sprawy poezji, krytyki i estetyki, Między 2011, s. 40-53. Izabela Filipiak, Kryzys zwiastująca historię [L, Co robi łączniczka?] [w:] tegoż, Podróż do przedziwności: interpretacje najnowszej historii polskiej w poświadczeniu krytycznym, Warszawa 2010, s. 357-398.</p> <p>3. CZESŁAW MIŁOŚ Dłonie opłone (1991); Na brzegu rzeki (1994); To (2000); Druga przestrzeń (2002)</p> <p>Lektury pomocnicze: Marzena Stala, Natrafiam na to, Na marginesie tomu wierszy Czesława Miłosa „Tygodnik Powszechny” 2000, nr 40 (przedruk w: tegoż, Trzy nieskończoności, Kraków 2001, s. 240-249). Piotr Śliwiński, Miłość (zm. 2004); Obecność [w:] tegoż, Świat na brudno, Szkice o poezji i krytyce, Warszawa 2007, s. 119-125.</p> <p>4. TADEUSZ RÓŻEWICZ Plaskorzeźba (1991); zawsze fragment (1996); zawsze fragment, recydlng (1998); nożyk profesora (2001); szara stręła (2002); Wyjście (2005); Kup kota w worku (2008)</p> <p>Lektury pomocnicze: Anna Kaluza, Różewicz i poeci „innych” końców poezji (Andrzej Sosnowski i Darek Foks) [w:] tegoż, Pod grą, jak dziś znaczą wiersze, poeci i poeci, Kraków 2015, s. 255-270; lub tegoż, Neowanguardowy resentyment [w:] tegoż, Bumerang, Wrocław 2010, s. 46-50. Tomasz Kunz, „Podstępny senior nihilista” o późnej twórczości Tadeusza Różewicza „Ruch Literacki” 2007 nr 3, s. 317-333. Andrzej Stenoch, Twórczość Tadeusza Różewicza w artykule [w:] tegoż, Przedem Różewicz, Warszawa 2012.</p> <p>5. JAKOŚLAW MAREK RYMKIEWICZ Hugo diotła postmodernie (1993); Zachód słońca w Milanówku (2002); Do widzenia gwony (2006); Koniec lata w szdyczałym ogrodzie (2015)</p> <p>Lektury pomocnicze: Adam Poprawa, Jest Rymkiewicz, ale czy jest klasykiem? „Polonistyka” 2000, nr 2, s. 79-82. Maciej Urbanowicz, Rymkiewicz, czyli uparte wytrwanie Polaków do istnienia [w:] tegoż, Romans z Polską, O literaturze współczesnej, Kraków 2014, s. 42-46.</p> <p>6. MARCIN ŚWIETLIŃSKI Zimne kraje (1992); Schizma (1994); Piesni profana (1998); Czynny do odwołania (2001); Nieczymy (2003); Muzyka środka (2006); Niskie podbudy (2009); Jeden (2013); Delta Dieta (2015); Drobnia zmiana (2016)</p> <p>Lektury pomocnicze: Mirosław Swarota, red. Piotr Śliwiński, Poznań 2011 Tomasz Kunz, Marcin Świetliński. Wygodnie z istnieniem [w:] tegoż, Więcej niż słowa. Literatura jako forma istnienia, Kraków 2019. Marzena Stala, Jedziona hamburgerowa. O jednym wierszu Marcina Świetlińskiego [w:] tegoż, Druga strona. Notki o poezji współczesnej, Kraków 1997, s. 205-209.</p> <p>7. ANDRZEJ SOSNOWSKI Zycie na Kłoni (1992); Sezon na Helu (1994); Konwój, Opera (1999); Zom (2000); Po błączy (2007); Poems (2010); Sylwetki i cienie (2012); Dom ran (2015); Trawers (2017)</p> <p>Lektury pomocnicze: Wiersze na głos, Szkice o twórczości Andrzeja Sosnowskiego, pod red. P. Śliwińskiego, Poznań 2010. Jacek Gutrowski, Mutacja [w:] tegoż, Księga zaklęta, Wrocław 2011, s. 177-195. Kacper Barczak, Szary śnieg i sygnal od Sosnowskiego [w:] tegoż, Świat nie szalony, Wrocław 2009, s. 181-190. Anna Kaluza, Andrzej Sosnowski [hasło] [w:] Polska poezja współczesna. Przewodnik encyklopedyczny, http://przewodnikpoetycki.amu.edu.pl/encyklopedia/andrzej-sosnowski Alina Świeściak, „Co - to jest poezja”, Andrzej Sosnowskiego ścieżka swawarnej [w:] tegoż, Wspólny rynek sztuki. Polska poezja awangardowa i postawangardowa między autonomią i zaangażowaniem, Kraków 2019, s. 177-194.</p> <p>8. EUGENIUSZ TKACZYŃSKI-DYK Nienia i inne wiersze (1980); Inorgany (1982); Liber mortuorum (1997); Przewodnik dla bezdomnych niezależnie od miejsca zamieszkania (2000); Delfino stał zastawiałem swoje dżemie i niedawne ciała (2003); Przyczynek do nauki o nieistnieniu (2003); Odręgie rodzin polskich (2005); Posenka o zaobczosciach i uwalcznieniach (2008); Imię i znanie (2011); Kochanka Norwida (2014); Nie dam ci siebie w żadną postać (2016)</p> <p>Lektury pomocnicze: Piotr Śliwiński, Szkice o twórczości Eugeniusza Tkaczyńskiego-Dyka, pod red. P. Śliwińskiego, Poznań 2012. Piotr Śliwiński, O statości rzeczy, których nie ma. Przyczynek do lektury Eugeniusza Tkaczyńskiego-Dyka [w:] tegoż, Świat na brudno, Szkice o poezji i krytyce, Warszawa 2007, s. 245-257. Alina Świeściak, Śmiertelne sublimacje. Eugeniusz Tkaczyński-Dycki [w:] tegoż, Melancholia w poezji polskiej po 1989 roku, Kraków 2010, s. 145-181.</p> <p>9. SZCZEPAN KOPYT Yass (2005); Sale sale sale (2009); z a b i c (2016); na gładkich nadprodukcji pikują akcje przetrwania (2019)</p> <p>Lektury pomocnicze: Krzysztof Kaczmarek, Szczepan Kopyt [hasło] [w:] Polska poezja współczesna. Przewodnik encyklopedyczny, http://przewodnikpoetycki.amu.edu.pl/encyklopedia/szczepan-kopyt/#more-414 (z zagnadaniem) Przytostof Hoffmann, Zaangażowanie Szczepana Kopyta [w:] Tajne Bankiety, pod red. P. Kaczmarek, M. Koronkiewicz, P. Mackiewicz, J. Orskiej, J. Skurtyś, Poznań 2014, s. 60-70. Anna Kaluza, Energia, materia, grawitacja. Poeta jako tryk systemu władzy (Szczepan Kopyt) [w:] tegoż, Pod grą, jak dziś znaczą wiersze, poeci i poeci, Kraków 2015.</p>	
4.	<p>PROZA (obowiązuje znajomość przynajmniej jednego tekstu każdego autora)</p> <p>1. MAREK BIEŃCZYK Terminal (1994); Twórca (1999)</p> <p>Lektury pomocnicze: Maciej Płaza, Tekst doświadczenia, doświadczenie tekstu - narracje Marka Bieńczyka [w:] Narracje po końcu (wielkich) narracji. Kolekcje, obiekty, symulakra, pod red. H. Gosk, A. Zieniewicza, Warszawa 2007, s. 219-239.</p> <p>2. STEFAN CHWIŃ Hanemann (1995)</p> <p>Lektury pomocnicze: Przemysław Czapliński, O kruchości istnienia [w:] tegoż, Wnioskowe tęsknoty. Nostalgie w prozie lat dziewięćdziesiątych, Kraków 2001, s. 192-219.</p> <p>3. JACEK OLIKA Kawus Wybrzm i inne fikcje narodowe (1997); Perfekcyjna niedoskonałość (2004); Lód (2007); Science fiction [w:] Science fiction (2011); Wroniec (2009)</p> <p>Lektury pomocnicze: Paweł Majewski, Będę i zerze umyka. O piarstwie Jaceka Oliky [w:] Cwiczenia z rozpaczy. Pesymizm w prozie polskiej po 1985 roku, pod red. J. Jarzębkiego, J. Monro, Kraków 2011, s. 405-410. T. Mizerkiewicz, Wirtualny odbiorca wirtualny (sabo o tym, jak Jacek Olika wymyślił krytycznik współczesnej literatury polskiej), „Czas Kultury” 2009, nr 6. albo [w:] tegoż, Literatura obecna, Kraków 2013.</p> <p>4. IZABELA FILIPIAK Absolutna amnezja (1995)</p> <p>Lektury pomocnicze: Monika Janisz, Wierzę w Polca [w:] tegoż, Kobiety i duch inności, Warszawa 1996 (wyd. II: 2006, s. 320-345). Monika Świerkosz, Genealogie tradycji kobiecej [w:] tegoż, W przestrzeniach tradycji. Proza Izabeli Filipiak i Olgi Tokarczuk w sporach o literaturę, kanon i feminizm, Warszawa 2014</p> <p>5. DOROTA MASŁOWSKA Wojna polsko-ruska (2002); Paw królowej (2006); Kochanie, zablam nasze koty (2012)</p> <p>Lektury pomocnicze: Zofia Miłosek, Opracowanie do rzeczywistości [w:] tegoż, Poznanie [w:] powieści - od Batazka do Masłowskiej, Kraków 2003, s. 331-348.</p> <p>6. WERONIKA MUREK Uprawa roślin południowych metodą Micuzina (2015); Feinweiblen, Dramaty (2019)</p> <p>Lektury pomocnicze: Lukasz Żurek, Notnie jest z mięsa - więc boli się Jasiusa „Tekstualist” 2015 nr 3 Rafał Wawrzyńczyk, Świat, jego kwadrat i pierwiastek, „Dziutygodnik” https://www.dziutygodnik.com/artykul/8205-swiat-jego-kwadrat-i-pierwiastek.html</p> <p>7. WIESŁAW MYŚLIŃSKI Wielobóg (1996)</p> <p>Lektury pomocnicze: J. Jarzębki, Apetyt na Przemianę. Notki o prozie współczesnej, Kraków 1997 P. Czapliński, Mapa, ciekawie notują [w:] tegoż, Wnioskowe tęsknoty. Nostalgie w prozie lat dziewięćdziesiątych, Kraków 2001.</p> <p>8. JERZY PIŁCH Spis cudzoziemcy (1993); Inne rozkosze (1995); Pod Mocnym Aniołem (2001); Dziennik (2012, 2013); Wiele demonów (2013)</p> <p>Lektury pomocnicze: Arkadiusz Luboń, Futbol i kaczodzięptwo. O pisarstwie Jerzego Piłcha [w:] Świat osobowy. Szkice o prozaikach współczesnych. Część 1, pod red. A. Nećkiej, D. Nowackiego, J. Paterskiej, Katowice 2014, s. 309-337.</p> <p>9. ANDRZEJ STASIAK Opowiesci galicyjskie (1995); Dukla (1997); Jedź do Babadag (2004); Grochów (2012); Wschód (2014)</p> <p>Lektury pomocnicze: Przemysław Bajt, „Cud musi zostać odrzucone, by to, co pozostało, zyskało na znaczeniu”, Prozy śródwojewódzkie Andrzeja Stasiaka - zatrata i odyż [w:] Cwiczenia z rozpaczy. Pesymizm w prozie polskiej po 1985 roku, pod red. J. Jarzębkiego, J. Monro, Kraków 2011, s. 409-460.</p> <p>10. OLGA TOKARCZUK Dom dzienny, dom nocny (1998); Biegani (2007); Księgi jakubowe (2014)</p> <p>Lektury pomocnicze: Monika Świerkosz, Proza Olgi Tokarczuk [w:] tegoż, W przestrzeniach tradycji. Proza Izabeli Filipiak i Olgi Tokarczuk w sporach o literaturę, kanon i feminizm, Warszawa 2014, s. 198-282.</p> <p>11. MAGDALENA TULLI W czerwieni (1998); Tryby (2003); Skaza (2006); Szum</p> <p>Lektury pomocnicze: Ewa Wigdan, Postmodernistyczne alegorie Magdaleny Tulli [w:] Nowe dwudziestolecie. Szkice o wartościach i poetykach prozy i poezji lat 1989-2009. Poznań 2011, s. 81-83 (lub tegoż: Niepokoję literatury. Studia o prozie polskiej XX wieku. Poznań 2010, s. 231-242). Narek Zaleski, Niczym myśle w grze w szachy, „Teoty Drugie” 2013, nr 6, s. 33-47.</p> <p>12. MICHAŁ WITKOWSKI Lubiesz (2005); Barbara Radziwiłłówna z Jaworzna Szczałkowej (2007)</p> <p>Lektury pomocnicze: Wojciech Rusinek, Estetyka i rozkład. O świecie przedstawionym Michała Witkowskiego, „FA-art” 2008, nr 2/3, s. 180-189 (przedruk w: Skład osobowy. Szkice o prozaikach współczesnych. Część 1, pod red. A. Nećkiej, D. Nowackiego, J. Paterskiej, Katowice 2014, s. 583-604).</p>	
5.	<p>LEKTURY UZUPELNIJAJĄCE:</p> <p>PODRĘCZNIKI I OPRACOWANIA podane w "literaturze dodatkowej"</p> <p>POEZJA (do wyboru 3 tomiki różnych autorów z "literatury dodatkowej")</p> <p>PROZA (do wyboru 3 pozycje różnych autorów z "literatury dodatkowej")</p> <p>ESEGETYKA (do wyboru 2 pozycje różnych autorów z "literatury dodatkowej")</p> <p>KRYTYKA (do wyboru 2 pozycje różnych autorów z "literatury dodatkowej")</p>	
6.	<p>LITERATURA NAJNOWSZA W INTERNECIE - polecane portale (wymagane jest ogólne rozeznanie na temat obecności literatury w tym medium):</p> <p>http://www.artpapier.com/ http://www.bibliotekadla.pl/biblioteka/ https://culture.pl/pl/ http://czasokultury.pl/ https://www.dziutygodnik.com/ http://rombika.pl/ http://www.ba.art.pl/projekty.html https://kontekst.net.pl/ https://krytykapolityczna.pl/ https://imgagaymrazam.pl/ http://imajformal.com/ http://www.miesiecznik.znak.com.pl/ http://in.pl/ http://www.rozsiewielam.kultura.pl/ http://ipomoderna.pl/</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i aktywność podczas zajęć (zaangażowanie w dyskusje) oraz zaliczenie kolokwium na koniec semestru.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i aktywność podczas zajęć (zaangażowanie w dyskusje) oraz zaliczenie kolokwium na koniec semestru. Cały kurs kończy się egzaminem, obejmującym materiał z obu semestrów, zgodnie z informacjami dotyczącymi zagadnień, lektur i opracowań obowiązkowych do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowe uczestnictwo

Moduł do wyboru 5, EE Funkcje społeczne i estetyka internetu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e001df08cc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z estetycznymi i społecznymi funkcjami internetu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczne funkcje social mediów	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

W2	funkcje poszczególnych komponentów projektów stron internetowych	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać funkcjonalność i stronę graficzną witryn oraz portali społecznościowych	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy poprzez umiejętność krytycznej oceny witryn internetowych	EDY_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
pozyskanie danych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. wstęp do teorii internetu 2. zapoznanie się z funkcjami społecznymi witryn internetowych oraz social mediów 3. krytyczna analiza treści merytorycznych witryn internetowych oraz social mediów 4. krytyczna analiza estetyki witryn internetowych oraz social mediów 5. wdrożenie zdobytej wiedzy w umiejętności praktyczne	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywna obecność na zajęciach, wykonanie i przedstawienie grupie prezentacji multimedialnej na wybrany i zaakceptowany przez prowadzącego temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 5, PP Projektowanie publikacji książkowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e008a42223.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu projektowania i składu publikacji drukowanej. Student ma zdobyć praktyczne umiejętności przygotowania makiety publikacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady projektowania publikacji książkowej. Wie, jak należy dobrać odpowiednie środki wyrazu do każdego typu publikacji. Zna zasady czytelności i wie w jaki sposób analizować potrzeby czytelnika.	EDY_K2_W04, EDY_K2_W06	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować makietę książki zgodnie z zasadami czytelności i funkcjonalności. Potrafi ocenić czy dobrane środki wyrazu są odpowiednie.	EDY_K2_U06	projekt, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nieustannego podnoszenia swoich kompetencji, zgodnie z rozwojem technologii wydawniczych. Potrafi uczyć się na błędach. Umie korzystać z pomocy prowadzącego w czasie korekt i chce ulepszać swój projekt.	EDY_K2_K03, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	3	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zasady tworzenia projektów książkowych. Analiza potrzeb. Dostosowanie struktury typograficznej do struktury publikacji. Powiązanie projektu okładki z makietą. Wybór odpowiednich typograficznych środków wyrazu. Czytelność publikacji książkowej. Zasady składu prostego i utrudnionego. Stylowanie i wstawianie znaczników indeksów w Wordzie. Wyrażenia regularne w pracach redakcyjnych. Automatyzacja i przepływ pracy w procesie składu i łamania. Funkcje zecerskie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, egzamin	Obecność, systematyczna praca na zajęciach, oddanie projektu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Podstawowa wiedza z zakresu typografii i edytorstwa. Podstawowa wiedza z zakresu obsługi programów edytorskich i graficznych. Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 5, WW Dystrybucja książki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e029f463e1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą i głównymi uczestnikami dystrybucji książki w Polsce oraz przyjętymi warunkami obrotu handlowego książką. Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych technikach handlowych i narzędziach logistycznych. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania planu i strategii dystrybucyjnej. Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z ryzykiem handlowym oraz przepływami finansowymi w obrocie książką.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę rynku dystrybucyjnego, definiuje głównych uczestników i kanały dystrybucyjne w obrocie książką, potrafi ułożyć współpracę handlową w oparciu o obowiązujące w Polsce warunki handlowe.	EDY_K2_W06	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dzięki dobrej orientacji we współczesnej literaturze naukowej popularnonaukowej oraz popularnej zaplanować strategię dystrybucyjną, nawiązać współpracę handlową, zastosować podstawowe narzędzia logistyczne, monitorować poziom zadłużenia i przepływy finansowe.	EDY_K2_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania sprawnie zorganizowanej dystrybucji wydawniczej, potrafi współpracować z działem promocji, umie wykorzystać techniki handlowe i narzędzia logistyczne.	EDY_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanały dystrybucji książek. 2. Podstawowe parametry obrotu książką w Polsce: forma sprzedaży, rabaty, terminy płatności, prawo zwrotu. 3. Ogniwa dystrybucji: księgarstwo hurtowe, księgarstwo detaliczne, import i eksport książek. 4. Sprzedaż bezpośrednia. 5. Wtórny rynek książki w Polsce. 6. Organizacja pracy Działu Handlowego wydawnictwa. 7. Planowanie strategii dystrybucji. 8. Logistyka w dystrybucji książek. 9. Nowe źródła przychodów i formy sprzedaży w obrocie książką i plikami elektronicznymi. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczęszczanie na zajęcia, napisanie eseju na wybrany temat i prezentacja tekstu przed grupą zajęciową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 5, EN Humanistyka cyfrowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e03322c7df.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat narzędzi i metod humanistyki cyfrowej
C2	Zapoznanie słuchaczy z aktualnymi tendencjami i nurtami w obrębie humanistyki cyfrowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	możliwe zastosowania narzędzi cyfrowych w naukach humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa i edytorstwa naukowego	EDY_K2_W02, EDY_K2_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować pracę nad edycją cyfrową lub innym projektem z zakresu nauk humanistycznych przy użyciu narzędzi cyfrowych	EDY_K2_U05, EDY_K2_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole przygotowującym cyfrową edycję tekstu	EDY_K2_K03, EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia humanistyki cyfrowej - początki wykorzystania komputerów w naukach humanistycznych	W1
2.	Metody i narzędzia cyfrowe oraz zasady korzystania z nich w naukach humanistycznych	W1, U1, K1
3.	Narzędzia cyfrowe w literaturoznawstwie	W1, U1, K1
4.	Narzędzie cyfrowe w edytorstwie naukowym	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia opracowania, dostępu i archiwizowania danych na potrzeby nauk humanistycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny	Obecność na wykładach, zaliczenie z ćwiczeń w ramach przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo naukowe dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Moduł do wyboru 6, EE Media społecznościowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e0368ee5ee.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z literaturą fachową i wyrobienie umiejętności sprawnego poruszania się w mediach społecznościowych oraz krytycznej analizy zawartych w nich treści merytorycznych i estetycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagrożenia wynikające z nadużycia mediów społecznościowych	EDY_K2_W06	zaliczenie ustne

W2	społeczne funkcje mediów społecznościowych	EDY_K2_W06	zaliczenie ustne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować treści zawarte w mediach społecznościowych oraz weryfikować ich znaczenie społeczne	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego rozwoju swoich kompetencji poprzez lekturę tekstów oraz praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy	EDY_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie projektu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. zapoznanie z literaturą przedmiotu 2. typologia mediów społecznościowych 3. analiza treści mediów społecznościowych 4. socjologiczny wymiar mediów społecznościowych 5. rozpoznawanie zagrożeń w mediach społecznościowych	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, projekt	Aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie i obrona projektu w małych grupach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.

Moduł do wyboru 6, PP Przygotowanie do druku i zarządzanie kolorem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e03a50098a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność przygotowania publikacji do druku w technice cyfrowej i offsetowej. Umiejętność zapisania przygotowanej publikacji w formacie PDF i sprawdzenia poprawności technicznej i merytorycznej publikacji. Podstawowa umiejętność przygotowania materiałów składowych publikacji, elementów rastrowych, wektorowych, tekstów. Ocena poprawności materiałów i elementów składowych publikacji: zdjęć, ilustracji, logotypów. Umiejętność zastosowania kolorów dodatkowych (Pantone), technik uszlachetniania druku, wykorzystania wykrojnika.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza: ma uporządkowaną podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wydawnictwie, o organizacji pracy wydawnictwa, technicznych aspektach przygotowania publikacji	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Samodzielne przeprowadzenie procesu publikacji w technologii cyfrowej i offsetowej. Przestrzeganie zasad zarządzania barwą zgodnie z wybraną techniką druku i podłożem. Dokonać wyboru właściwej technologii reprodukcji, uszlachetnień i podłoża druku. Zweryfikować jakość wykonanej usługi poligraficznej różnego typu drukarni i wskazać powstałe błędy w wykonaniu zleczonej usługi.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Samodzielne przeprowadzenie procesu publikacji w technologii cyfrowej i offsetowej. Przestrzeganie zasad zarządzania barwą zgodnie z wybraną techniką druku i podłożem. Dokonać wyboru właściwej technologii reprodukcji, uszlachetnień i podłoża druku. Zweryfikować jakość wykonanej usługi poligraficznej różnego typu drukarni i wskazać powstałe błędy w wykonaniu zleczonej usługi.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętności: potrafi przygotować publikację do druku, wykonać adiustację tekstu, korektę i redakcję techniczną publikacji; potrafi posługiwać się programami komputerowymi do obróbki grafiki i do przygotowania tekstu (desktop publishing);	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kompetencje: potrafi współdziałać i pracować w grupie przy przygotowywaniu publikacji	EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	Samodzielne przeprowadzenie procesu publikacji w technologii cyfrowej i offsetowej. Przestrzeganie zasad zarządzania barwą zgodnie z wybraną techniką druku i podłożem. Dokonać wyboru właściwej technologii reprodukcji, uszlachetnień i podłoża druku. Zweryfikować jakość wykonanej usługi poligraficznej różnego typu drukarni i wskazać powstałe błędy w wykonaniu zleczonej usługi.	EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne przeprowadzenie procesu publikacji w technologii cyfrowej i offsetowej. Przestrzeganie zasad zarządzania barwą zgodnie z wybraną techniką druku i podłożem. Dokonać wyboru właściwej technologii reprodukcji, uszlachetnień i podłoża druku. Zweryfikować jakość wykonanej usługi poligraficznej różnego typu drukarni i wskazać powstałe błędy w wykonaniu zleczonej usługi.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	realizacja projektów i ich prezentacja zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 6, WW Marketing wydawniczy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e03d569cdc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą i głównymi uczestnikami dystrybucji książki w Polsce oraz przyjętymi warunkami obrotu handlowego książką. Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych technikach handlowych i narzędziach logistycznych. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania planu i strategii dystrybucyjnej. Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z ryzykiem handlowym oraz przepływami finansowymi w obrocie książką.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę rynku dystrybucyjnego, definiuje głównych uczestników i kanały dystrybucyjne w obrocie książką, potrafi ułożyć współpracę handlową w oparciu o obowiązujące w Polsce warunki handlowe.	EDY_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dzięki dobrej orientacji we współczesnej literaturze naukowej popularnonaukowej oraz popularnej zaplanować strategię dystrybucyjną, nawiązać współpracę handlową, zastosować podstawowe narzędzia logistyczne, monitorować poziom zadłużenia i przepływy finansowe.	EDY_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w popularyzowaniu kultury książki. Ma świadomość znaczenia sprawnie zorganizowanej dystrybucji wydawniczej, potrafi współpracować z działem promocji, umie wykorzystać techniki handlowe i narzędzia logistyczne.	EDY_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanały dystrybucji książek. 2. Podstawowe parametry obrotu książką w Polsce: forma sprzedaży, rabaty, terminy płatności, prawo zwrotu. 3. Ogniwa dystrybucji: księgarstwo hurtowe, księgarstwo detaliczne, import i eksport książek. 4. Sprzedaż bezpośrednia. 5. Wtórny rynek książki w Polsce. 6. Organizacja pracy Działu Handlowego wydawnictwa. 7. Planowanie strategii dystrybucji. 8. Logistyka w dystrybucji książek. 9. Nowe źródła przychodów i formy sprzedaży w obrocie książką i plikami elektronicznymi. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczęszczanie na zajęcia, napisanie eseju na wybrany temat i prezentacja tekstu przed grupą zajęciową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 6, EN Edycja cyfrowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.240.620e0427091f4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, założeniami i metodologią cyfrowego edytorstwa naukowego.
C2	Przedstawienie studentom wyznaczników edycji cyfrowej i przykładowych realizacji edytorskich.
C3	Nauczenie studentów projektowania funkcji edycji cyfrowych.
C4	Nauczenie studentów podstaw opracowania edycji cyfrowych w standardzie TEI.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cele, założenia i metody cyfrowego edytorstwa naukowego.	EDY_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprojektować funkcje edycji cyfrowej oraz opracować tekst w standardzie TEI.	EDY_K2_U05, EDY_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w interdyscyplinarnych zespołach opracowujących cyfrowe edycje naukowe.	EDY_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele, założenia i metodologia cyfrowego edytorstwa naukowego.	W1
2.	Analiza funkcji edycji cyfrowych na wybranych przykładach.	U1
3.	Projektowanie funkcji naukowej edycji cyfrowej.	U1, K1
4.	TEI - wprowadzenie i ćwiczenia praktyczne	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach, zaliczenie ćwiczeń i zadań przewidzianych przez prowadzącego stanowią warunek dopuszczenia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot przeznaczony dla studentów edytorstwa.



Teoria literatury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2C0.5ca756e8e31a9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Orientacja w najważniejszych nurtach wiedzy teoretycznoliterackiej oraz umiejętność oceny ich znaczenia dla rozwoju humanistyki.
C2	Znajomość podstawowych pojęć, terminów i kategorii teoretycznoliterackich oraz umiejętność ich zastosowania we własnej praktyce badawczej.
C3	Wiedza o najważniejszych stylach i metodach interpretacji oraz analizy literatury i umiejętność ich zastosowania we własnej pracy nad tekstem literackim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze doktryny teoretycznoliterackiego i rozumie ich znaczenie dla rozwoju wiedzy o literaturze.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W2	Student zna najważniejsze pojęcia, kategorie i terminy teoretycznoliterackie i rozumie ich znaczenie w badaniu literatury.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W3	Student zna najważniejsze style i metody analizy i interpretacji tekstu literackiego i rozumie ich znaczenie dla praktyk interpretacji literatury.	EDY_K2_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić znaczenie najważniejszych doktryn teoretycznoliterackich dla rozwoju wiedzy o literaturze i humanistyki.	EDY_K2_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
U2	określić znaczenie najważniejszych pojęć, terminów i kategorii teoretycznoliterackich dla pogłębiania wiedzy o literaturze.	EDY_K2_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
U3	określić przydatność najważniejszych stylów i metod analizy oraz interpretacji tekstu literackiego i zastosować je we własnej praktyce badawczej.	EDY_K2_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego uczestniczenia w praktykach społecznych i kulturowych związanych z językiem, literaturą i życiem literackim.	EDY_K2_K01, EDY_K2_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie referatu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny: teoria nowoczesna (fenomenologia, psychoanaliza, formalizm, strukturalizm, hermeneutyka).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Blok tematyczny: teoria ponowoczesna (poststrukturalizm, dekonstrukcja, posthermeneutyka).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Blok tematyczny: teoria kulturowa (teoria i krytyka feministyczna, genderowa, queerowa, etniczna, postkolonialna, badania kulturowe)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obowiązkowa obecność na wykładach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obligatoryjnie: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium pisemnego z całości materiału zrealizowanego w semestrze, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych, ewentualnie krótkie sprawdziany w trakcie semestru. W zależności od indywidualnych zaleceń prowadzącego zajęcia: napisanie esejów analityczno-interpretacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta, przedstawienie projektów, referatów i prezentacji multimedialnych demonstrujących wiedzę studenta oraz umiejętności jej przekazywania, stworzenie tekstów kultury potwierdzających uzyskanie przez studenta praktycznych kompetencji z zakresu teorii literatury.

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obligatoryjnie: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium pisemnego z całości materiału zrealizowanego w semestrze, pojęć oraz kompetencji analityczno-interpretacyjnych, ewentualnie krótkie sprawdziany w trakcie semestru. W zależności od indywidualnych zaleceń prowadzącego zajęcia: napisanie esejów analityczno-interpretacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta, przedstawienie projektów, referatów i prezentacji multimedialnych demonstrujących wiedzę studenta oraz umiejętności jej przekazywania, stworzenie tekstów kultury potwierdzających uzyskanie przez studenta praktycznych kompetencji z zakresu teorii literatury.
wykład	zaliczenie, egzamin	Obowiązkowa obecność na wykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobre przygotowanie z zakresu poetyki oraz analizy dzieła literackiego.

Teoria języka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.2C0.5cc2ec291acd2.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna najważniejsze teorie dotyczące języka (jego natury, struktury, pochodzenia), ze szczególnym naciskiem na językoznawstwo współczesne	EDY_K2_W02, EDY_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

W2	ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych językoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią	EDY_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	akceptuje i krytycznie ocenia zdobytą wiedzę z zakresu teorii lingwistycznych, tj. posiada zdolność jej wykorzystania do badań własnych i kształtowania własnej postawy poznawczej.	EDY_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 156	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści realizowane na wykładzie: Języki świata - ich ekspansja i zanik. Cele badawcze i dorobek poznawczy językoznawstwa typologicznego oraz klasyfikacje typologiczne. Starożytny spór o nazwę - antynomia φύσει : θέσει. Językoznawstwo nowożytne XIX w.: psychologizm Wilhelma van Humboldta i Wilhelma Wundta; szkoła młodogramatyków; kazańska szkoła polskiej lingwistyki. Strukturalizm F. de Saussure i jego Cours de linguistique generale [1915]. 4 aksjomaty językowe Karla Bühlera z Die Sprachtheorie [1934]. Peirce'a teoria znaku: ikony, indeksy i symbole; peirceowskie pojęcie SEMIOZIS. Emila Benveniste'a teoria systemów semantycznych i semiotycznych. Strukturalizm amerykański: deskryptywizm L. Bloomfielda; Zelig Harrisa pojęcie zdania jądrowego i transformacji. Generatywizm w ujęciu Noama Chomsky`ego: podstawowe pojęcia: kompetencja językowa i wykonanie, idealny użytkownik języka, struktura głęboka i powierzchowna, składnia generatywna w wersji standardowej. Trzy wersje gramatyk Noama Chomskiego wg jego Syntactics Structures [1957]. Semantyka generatywna: analiza składnikowa [Katz i Fodora koncepcja „macierzy cech”]; koncepcje słownikowe Katza, Fodora i Postalą z roku 1966; Charlesa Fillmore'a koncepcja przypadków głębokich. Amerykańska szkoła lingwistyki antropologicznej: szkoła Franza Boasa; koncepcja relatywizmu językowego Sapira-Whorfa. Językoznawstwo kognitywne: Filozoficzne i psychologiczne podstawy oraz twórcy i założenia językoznawstwa kognitywnego; Kategoryzacja przez odwołanie się do prototypu i trzy poziomy kategorii; Pojęcie konceptualizacji i wyidealizowany model poznawczy G. Lakoffa; koncepcja metaforyzacji języka naturalnego; Ronald Langackera „gramatyka przestrzeni” (space grammar); Zasady języka w ujęciu kognitywnym. Gesty zależne od mowy i ich rola w tworzeniu sensu wypowiedzi. Pragmalingwistyka jako metoda badania języka w użyciu i w komunikacji: Teoria aktów mowy wg John Langshawa Austina. Problem klasyfikacji aktów mowy: klasyfikacja J. Searle`a i tzw. kognitywna klasyfikacja aktów mowy. Zasada kooperacji i maksymy konwersacyjne wg Paula Grice'a. Teorie logiczne i pragmatyczne pojęcia presupozycji. Teoria modalności: modalność: aletyczna, epistemiczna i deontyczna.</p>	W1, W2

2.	<p>Treści realizowane podczas ćwiczeń:</p> <p>1. Starożytne językoznawstwo hinduskie; 2. Strukturalizm F. de Saussure i jego Kurs językoznawstwa ogólnego - najważniejsze zagadnienia: podział na langue i parole; koncepcja znaku: signifie - signifiant; relacje syntagmatyczne i asocjacyjne (paradygmatyczne); diachronia i synchronia; omówienie wybranych szkół strukturalnych: szkoła genewska (Bally), praska (Jacobson, Bühler), kopenhaska (Hjelmslev), londyńska (Malinowski), 4 aksjomaty językowe Karla Bühlera z jego Teorii języka, pojęcie płaszczyzny deiktycznej, anafora i katafora; teoria znaku Peirce'a, Emila Benveniste teoria systemów semantycznych i semiotycznych; Strukturalizm amerykański - wybrane zagadnienia; generatywizm w ujęciu Noama Chomsky'ego: podstawowe założenia i idee, trzy wersje gramatyk, teoria wiązania i rządu, program minimalistyczny Chomsky'ego; Semantyka generatywna: analiza składnikowa; Amerykańska szkoła lingwistyki antropologicznej: szkoła Franza Boasa; koncepcja relatywizmu językowego Sapira-Whorfa. I i II rewolucja kognitywna: językoznawstwo kognitywne; Filozoficzne i psychologiczne podstawy językoznawstwa kognitywnego oraz twórcy i założenia; Kategoryzacja przez odwołanie się do prototypu; koncepcja metaforyzacji języka naturalnego, ICM G. Lakoffa, RONALDA LANGACKERA gramatyka przestrzeni; Gesty zależne od mowy i ich rola w tworzeniu sensu wypowiedzi, typologie zachowań gestycznych, podstawy metodologii badań gestów. Pragmalingwistyka jako metoda badania języka w użyciu i w komunikacji; Teoria aktów mowy wg John Langshawa Austina, pojęcie aktu mowy i warunków jego fortunności, koncepcja czasowników performatywnych, teoria illokucji i perlokucji; Problem klasyfikacji aktów mowy: klasyfikacja J. Searle'a i warunki fortunności; akty bezpośrednie i pośrednie, zasada kooperacji i maksymy konwersacyjne wg Paula Grice'a, pojęcie implikatury konwersacyjnej; NMS A. Wierzbickiej.</p>	W1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w dyskusjach, przygotowanie do zajęć, znajomość omawianych tematów, egzamin ustny kończący cykl przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, znajomość omawianych tekstów i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie do zajęć, przedstawienie referatu, test zaliczeniowy po pierwszym semestrze. Warunki zaliczenia precyzuje prowadzący daną grupę.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, znajomość omawianych tekstów i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie do zajęć, przedstawienie referatu, test zaliczeniowy po pierwszym semestrze. Warunki zaliczenia precyzuje prowadzący daną grupę.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie, egzamin	obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w dyskusjach, przygotowanie do zajęć, znajomość omawianych tematów, egzamin ustny kończący cykl przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa



Praktyka zawodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.280.5ca75696b26b0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności profesjonalnej w czasie praktyk w odpowiednich firmach i instytucjach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przebieg prac wydawniczych, wie, że praca wydawnicza jest pracą zespołową.	EDY_K2_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	odnaleźć się w przebiegu procesu wydawniczego.	EDY_K2_U03, EDY_K2_U05, EDY_K2_U06	raport
U2	wykonać redakcję, adiustację, korektę i skład publikacji.	EDY_K2_U05, EDY_K2_U06	raport
U3	praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach z redakcji, grafiki komputerowej i składu.	EDY_K2_U06	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia obowiązków wyznaczonych mu w procesie wydawniczym, ma świadomość że ciągle musi podnosić swoje kwalifikacje.	EDY_K2_K06	raport
K2	pracy zespołowej. Rozumie rangę swojej pracy, dba o etos zawodu.	EDY_K2_K05	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
konsultacje	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Praktyka w w firmie (wydawnictwo, portal internetowy, studio graficzne) trudniącej się edycją elektroniczną: <ul style="list-style-type: none"> • prace z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> o prowadzenia książki/portalu o redakcji merytorycznej, adiustacji, korekty i rewizji tekstów o obróbki grafiki o makietowania o składu komputerowego o wyrabiania korekty o administrowania portalem o kontaktów z innymi działami firmy 	W1, U1, U2, U3, K1, K2

2.	Praktyka w agencji reklamowej lub w dziale DTP: <ul style="list-style-type: none"> • prace z zakresu: o obróbki grafiki o makietowania o składu komputerowego o wyrabiania korekty o korekty i separacji koloru o kontaktów z innymi działami wydawnictwa (redakcja językowa, techniczna, marketing) oraz z klientem i drukarnią 	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	1. Praktyka w w dziale marketingu wydawnictwa: <ul style="list-style-type: none"> • prace z zakresu: o promocji publikacji o opracowywania strategii marketingowych o prognozowania i planowania o kosztorysowania o organizowania kampanii reklamowych o kontaktów z innymi działami wydawnictwa (redakcja językowa, techniczna, DTP) oraz z klientem i drukarnią 	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Odbycie 60 godzin praktyk, Sprawozdanie z praktyk poświadczone przez instytucję lub firmę, w której odbyły się praktyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wcześniejsze lub równoczesne zaliczenie przedmiotów zawodowych (Organizacja i marketing w wydawnictwie, Poligrafia współczesnej książki, Redakcja techniczna, Ćwiczenia terenowe, Przygotowanie publikacji oraz bloku programów komputerowych: Podstawy edytorstwa komputerowego, Programy graficzne, Skład komputerowy, Pracownia komputerowa)



Moduł do wyboru 7, EE Książka elektroniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.280.620e057cb5df5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami HTML i CSS. Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania publikacji elektronicznych w formacie EPUB i MOBI. Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z projektowaniem książek elektronicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy HTML i CSS, posiada wiedzę z zakresu przygotowania publikacji elektronicznych w formacie EPUB i MOBI oraz ma świadomość problemów związanych z projektowaniem książek elektronicznych.	EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować publikację elektroniczną.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	10	
poprawa projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie teoretyczne na temat formatów publikacji elektronicznych. 2. Podstawy HTML i CSS z uwzględnieniem ich użycia w publikacjach elektronicznych. 3. Przygotowanie pliku w formacie EPUB i MOBI przy pomocy programu Sigil. 4. Przygotowanie złożonej w programie InDesign publikacji do konwersji do formatu EPUB. 5. Edycja publikacji elektronicznej w programie Sigil.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Samodzielna realizacja publikacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Edytorstwo elektroniczne dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Podstawowa znajomość programów Photoshop i InDesign; znajomość zasad składu tekstu.



Moduł do wyboru 7, PP Liternictwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.280.620e059ca31fc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami projektowania krojów pisma oraz z procesem opracowania kroju pisma w formacie fontu cyfrowego. Zapoznanie studentów z rynkiem fontów. Zapoznanie studentów z oprogramowaniem do projektowania i produkcji fontów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy projektowania krojów pisma oraz z proces opracowania kroju pisma w formacie fontu cyfrowego. Ma wiedzę o rynku fontów.	EDY_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać w praktyce projektowej podstawy projektowania krojów pisma oraz proces opracowania kroju pisma w formacie fontu cyfrowego. Umie obsłużyć oprogramowanie do projektowania i produkcji fontów.	EDY_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia swoich kompetencji zawodowych przez całe życie. Potrafi współpracować z innymi członkami grupy.	EDY_K2_K05, EDY_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
testowanie	10	
konsultacje	10	
poprawa projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>blok I Poznanie technik projektowania kroju pisma lub liternictwa: od projektu wykonanego analogowo przy pomocy jednej z możliwych technik projektowania do wstępnej digitalizacji.</p> <p>blok II Wstępne opracowanie cyfrowe kroju pisma w edytorze fontów: 1. poprawne wykreślanie liter i znaków, 2. pozycjonowanie znaków w glifach, 3. ustawianie świateł międzyliterowych, 4. generowanie fontu</p> <p>blok III Poznanie rynku krojów pisma dostępnych w nośnikach cyfrowych - fontach oraz studia przypadków wybranych krojów pisma.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Obecność na zajęciach, regularne konsultowanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Projektowanie publikacji dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo. Znajomość historii i klasyfikacji krojów pisma oraz wrażliwość na formy liternicze.

Moduł do wyboru 7, WW Ekonomiczne aspekty działalności wydawnictwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów edytorstwo</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.280.620e05c42dfb6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student dysponuje wiedzą niezbędną do analiz kosztowych przedsięwzięć wydawniczych oraz zasobem pojęć pozwalających na wyjaśnienie zależności pomiędzy różnymi aspektami takiej analizy.	EDY_K2_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać analizy kosztów niezbędne do podejmowania decyzji wydawniczych.	EDY_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	kompleksowego przedstawienia ekonomicznych uwarunkowań realizacji danego przedsięwzięcia wydawniczego.	EDY_K2_K06	prezentacja
K2	analizowania przedsięwzięć wydawniczych zarówno samodzielnie, jak i w grupie	EDY_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia niezbędne do wykonywania analiz kosztów	W1, U1
2.	Kosztorysowanie przedsięwzięć wydawniczych	W1, U1
3.	Prezentacja wyników pracy w grupie i samodzielnej	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Prezentacja dwóch samodzielnie wykonanych kosztorysów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot w ramach ścieżki programowej Współczesne wydawnictwo dostępnej wyłącznie dla studentów kierunku Edytorstwo.



Moduł do wyboru 7, EN Książka XIX i XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów edytorstwo	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPIEDYS.280.620e06048c91c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów edytorstwa do opieki nad redakcją naukową dzieł literatury polskiej XIX i XX wieku wydawanych w ramach grantów ministerialnych i innych projektów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sztuki edytorskiej niezbędnej podczas przygotowywania nowych edycji literackich z XIX i XX wieku	EDY_K2_W04	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie sporządzić naukową edycję tekstu literackiego.	EDY_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do propagowania poprawności językowej w środowisku zawodowym	EDY_K2_K04, EDY_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu pokazanie problemów, na które mogą natrafić podczas redakcji naukowej, adiustacji, korekty etc. tekstów literackich i publicystycznych z XIX i XX wieku, wydawanych w ramach Krytycznych Edycji Zbiorowych.	W1
2.	Zawartość noty edytorskiej	W1
3.	Kompozycja i zawartość Dodatku Krytycznego	W1, U1
4.	Struktura poszczególnych tomów w wydaniu zbiorowym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie studenta edytorstwa do opieki nad redakcją naukową dzieł literatury polskiej XIX i XX wieku wydawanych w ramach grantów ministerialnych