



Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek:	zarządzanie zmianą społeczną
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	9
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	14
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	zarządzanie zmianą społeczną
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	68%
Nauki socjologiczne	13%
Ekonomia i finanse	6%
Nauki o polityce i administracji	4%
Nauki prawne	4%
Historia	4%
Językoznawstwo	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia z zarządzania zmianą społeczną w Instytucie Spraw Publicznych kształcą studentów, którzy oczekują nabycia wiedzy i umiejętności, pozwalających nie tylko adaptować się do zachodzących dziś szybko zmian ekonomicznych i społecznych, lecz również pozwalających kreować te zmiany w oparciu o głębokie zrozumienie ludzkich problemów i potrzeb. Kierunek wyróżnia się interdyscyplinarnym podejściem do mechanizmów zmiany społecznej, spojrzeniem na problemy społeczno-ekonomiczne z wielu perspektyw, naciskiem na osobisty rozwój studenta w kontekście grupy oraz innowacyjnym podejściem do nauczania opartym o tutoring akademicki.

Oferta studiów skierowana jest do: aktywnych społecznie osób pragnących działać dla pożytku publicznego, młodych przedsiębiorców, którzy chcą kierować firmami społecznie odpowiedzialnymi, inicjatorów start-upów nakierowanych na poprawę jakości życia i aktywistów poszukujących narzędzi zmiany społecznej w duchu wartości humanistycznych. Na drugim roku student wybiera ścieżkę menedżera lub przedsiębiorcy społecznego i realizuje pracę magisterską będącą autorskim projektem zmiany społecznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach publicznych i pozarządowych, gdzie potrzebne jest łączenie wiedzy i umiejętności w działalności ekonomicznej, społecznej i publicznej, między innymi w celach inkluzji osób zagrożonych marginalizacją, tworzenia miejsc pracy i świadczenia usług, wykraczających poza standardowe reguły rynkowe.

Absolwent kierunku zarządzanie zmianą społeczną nabywa umiejętności niezbędnych do założenia: start-upu, podmiotu ekonomii społecznej czy organizacji pozarządowej, jak również pracy w organizacjach publicznych (administracji rządowej czy samorządowej), pozarządowych, a także przedsiębiorstwach, które wdrażają różnego rodzaju zmiany społeczne. Studia na tym kierunku dają możliwość poszerzenia wiedzy o nowoczesne i zaawansowane metody i techniki zarządzania pozwalające na realizację celów społecznych, przy jednoczesnej trosce o ekonomiczny zwrot z nakładów publicznych lub prywatnych. Studia wprowadzają także przyszłych menadżerów i liderów społecznych do funkcjonowania w realiach Unii Europejskiej, a także wzbogacają o niezbędne umiejętności dotyczące planowania i wdrażania zmian w organizacjach czy szerzej w społeczeństwie. Realizowane w procesie dydaktycznym treści merytoryczne, łączące zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, socjologii oraz nauk o polityce i administracji, tworzą unikatowy kierunek, konsolidujący nowoczesne rozumienie procesów i przemian politycznych, ekonomiczno-społecznych, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi menadżerskich.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Misją UJ jest „wytyczanie nowych kierunków rozwoju ludzkiej myśli w atmosferze tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz nauczania z poszanowaniem godności człowieka i dla jego dobra”. Zadaniem Uniwersytetu jest także ochrona podstawowych wartości ludzkich przed zagrożeniami współczesnego świata. W obliczu tempa globalnych zmian środowiskowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych, kierunek zarządzanie zmianą społeczną można zaliczyć do grupy kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego kraju, w szczególności mając na uwadze globalne problemy środowiska, narastające napięcia i nierówności społeczne. Istnieje bowiem potrzeba kształcenia twórczych menadżerów i liderów społecznych, którzy nie tylko rozumieją zarówno tempo jak i charakter owych zmian, ale także potrafią kreować rozwiązania pozwalające na niwelowanie skutków nierówności ekonomicznych i społecznych oraz prowadzić działania podnoszące poziom i jakość życia jednostek, społeczności lokalnych współtworząc, kierując organizacjami służącymi ludziom i społeczeństwom w perspektywie dłuższej niż kadencja czy rok podatkowy. Żywimy przekonanie, że od tak wykształconych absolwentów Uniwersytetu zależy przyszłość naszej cywilizacji, a nawet dalsze życie człowieka na Ziemi.

Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną realizowana jest także w duchu fundamentalnych zasad humanistycznych, do których należą: wolność nauczania, swoboda głosu poglądów, poszukiwanie prawdy i przekazywanie swoich dokonań następnym pokoleniom. Podstawę programu stanowi proces dydaktyczny oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami pozarządowymi. Studia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną kształcą ludzi odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, mających szerokie horyzonty intelektualne, zdolnych do uczenia się przez całe życie oraz przestrzegających zasad etycznych.

Cele kształcenia

1. Dostarczenie zaawansowanej wiedzy z dziedziny nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, socjologii, nauk o polityce i administracji.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności umożliwiających wykonywanie projektów i zadań z zakresu zarządzania zmianą społeczną w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych.
3. Dostarczenie podstaw teoretycznych i metodycznych do kształcenia w szkołach doktorskich.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Świat zmienia się dziś szybciej niż kiedykolwiek w historii. Z każdym miesiącem pojawiają się nowe technologie. Ogólny poziom życia w kolejnych krajach sukcesywnie wzrasta, ale jednocześnie rosną w sposób gwałtowny nierówności społeczne i ekonomiczne. Model gospodarczy wszedł w silne turbulencje, degradacja środowiska zagraża naszej cywilizacji, a coraz

liczniesze rzesze ludzi odczuwają zagubienie i lęk na myśl o przyszłości. Studia z zarządzania zmianą społeczną w Instytucie Spraw Publicznych UJ przygotowują do spotkania z nieuchronną zmianą dostarczając wiedzę i umiejętności do jej kreowania. Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu Spraw Publicznych UJ zdecydowała się na stworzenie nowych studiów magisterskich, które przygotowują absolwentów nie tylko do funkcjonowania w ramach istniejących organizacji publicznych i pozarządowych, lecz również podmiotów ekonomii społecznej i przedsiębiorstw realizujących różnorodne misje społeczne. Dodatkowo, ekonomia społeczna i solidarna wyszczególniona jest w "Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju" przyjętej przez Radę Ministrów w lutym 2017 r. w obszarze Spójność społeczna, w punktach: „Poprawa dostępności do usług, w tym społecznych i zdrowotnych” oraz „Wsparcie grup zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem oraz zapewnienie spójności działań na rzecz integracji społecznej”. Zgodnie ze Strategią „Kluczową rolę we wspieraniu integracji społecznej mogą odegrać podmioty ekonomii społecznej i organizacje pozarządowe. Wykorzystując zasoby i działając w obszarach uznawanych za nieefektywne w kategoriach działalności komercyjnej (m.in. obszarze usług społecznych użyteczności publicznej), mogą stać się ważnym ogniwem łączącym cele społeczne z działalnością gospodarczą.”

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku zarządzanie zmianą społeczną jest przygotowany do realizacji zadań operacyjnych z zakresu zarządzania zmianą, w szczególności w podmiotach ekonomii społecznej, organizacjach pozarządowych, instytucjach publicznych, ale także w projektach i programach przedsiębiorstw, realizujących społeczne misje. Studia te kształcą przedsiębiorców oraz menadżerów stających w obliczu zmian, pozwalają poszerzyć wiedzę o zaawansowane metody i techniki zarządzania dla realizacji celów społecznych, w trosce o ekonomiczny zwrot z nakładów publicznych czy prywatnych i wprowadzają przyszłych zarządzających do funkcjonowania w realiach Unii Europejskiej. Program studiów umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia działalności o celach społecznych, w ramach której zyski są przeznaczane na rzecz wspólnoty.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

ISP UJ prowadzi interdyscyplinarne badania w zakresie organizacji i realizacji zadań publicznych i społecznych. Ich celem jest między innymi ogląd wybranych aspektów funkcjonowania współczesnego świata oraz wyzwań jakie one niosą na poziomie polityk publicznych i zarządzania działaniami organizacji publicznych i społecznych. Prowadzone są badania o charakterze podstawowym i aplikacyjnym. Badania podstawowe pozwalają na rozpoznanie prawidłowości i mechanizmów, które wyjaśniają wybrane aspekty zarządzania w kontekście zmian społecznych, a także na ewaluację koncepcji zarządzania stosowanych przez konkretne podmioty życia społeczno-gospodarczego. Ich wyniki publikowane są w formie monografii oraz artykułów naukowych m.in. w uznanych międzynarodowych czasopismach posiadających impact factor. Badania o charakterze aplikacyjnym opierają się na diagnozie i ocenie aspektów i uwarunkowań zmian społecznych oraz instrumentów ich kreowania i zarządzania. Wyniki tych badań są zazwyczaj publikowane w formie raportów, a często przekładają się na wdrożenia wypracowanych rozwiązań. Ponadto w wymiarze praktycznym wiedza posłuży do rozwoju kształcenia w badanym obszarze. W ostatnich latach badania są realizowane m.in. w zakresie:

- innowacji społecznych i organizacyjnych z uwzględnieniem zarządzania wiedzą, crowdcouringu,
- zarządzania zmianą i projektowania zmian społecznych, w tym poprzez myślenie projektowe (design thinking),
- ewaluacji, wartości publicznej i zarządzania efektywnością w samorządach i ich jednostkach organizacyjnych oraz podmiotach ekonomii społecznej,
- wyzwań dotyczących realizowania usług publicznych i zapewnienia ich jakości, w szczególności zakresie edukacji, szkolnictwa wyższego, rekreacji,
- współpracy międzyorganizacyjnej i międzysektorowej, w tym rozpoznania cech i znaczenia dialogu obywatelskiego jako form współpracy organizacji publicznych i pozarządowych,
- projektyzacji sektora publicznego i pozarządowego,
- uwarunkowań i zmian instytucjonalnych determinujących funkcjonowanie struktur władzy i administracji publicznej w Polsce i w UE oraz związanych z tym wyzwań w sferze zarządzania zamianą społeczną w organizacjach publicznych i pozarządowych,
- kontroli i audytu w sektorze publicznym, z uwzględnieniem problemów przeciwdziałania patologiom organizacyjnym w tym korupcji i oszustwom,
- przemian funkcji, organizacji i struktur sektora pozarządowego - od ruchów nieformalnych po ponadnarodowe agencje.

W ramach badań wskazano lub opracowano m. in. najważniejsze elementy zaufania kompetencyjnego w budowaniu zaufania do organizacji; stworzono model kompetencyjny dla badanych urzędów gmin; zaproponowano nowe podejście do analizowania potencjału pracowników samorządowych oraz korpusu służby cywilnej; wykazano związek koncepcji wartości publicznej z założeniami na temat funkcji użyteczności oraz pomiędzy analizowanym paradygmatem a jego ukrytymi założeniami ekonomicznymi.

Jednostka prowadzi także projekty badawcze Narodowego Centrum Nauki, projekty w ramach programu Erasmus+, jak również granty wdrożeniowe. Dodatkowo realizuje projekty dydaktyczno-naukowe, w których badania prowadzą studenci i doktoranci, we współpracy z partnerami Instytutu.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w ISP UJ badania naukowe bezpośrednio związane są z treściami poruszonymi w ramach przedmiotów realizowanych na kierunku zarządzanie zmianą społeczną. Wyniki prowadzonych badań zarówno literaturowych jak i empirycznych wykorzystywane są w ramach dydaktyki do pogłębia wiedzy i poszerzania horyzontów podczas przekazu wykładowców. Podnoszone w wyniku realizacji badań wiedza i kompetencje metodologiczne oraz statystyczne pracowników ISP UJ wykorzystywane są także w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych i innych przedmiotów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice. Cały Kampus, położony na terenach powojkowych, obejmuje m.in. tereny Specjalnej Strefy Ekonomicznej „Krakowski Park Technologiczny”. Okolice Kampusu należą do najszybciej rozwijających się terenów w Krakowie. Powstają tu nowe zespoły zabudowy, z natury będące zapleczem mieszkaniowym studentów i pracowników UJ.

Program funkcjonalny Wydziału został opracowany na podstawie analiz rozwojowych, wykonywanych przez jednostki organizacyjne: instytuty i zakłady. Koncepcja budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej została wyłoniona w konkursie zorganizowanym przez uczelnię i Stowarzyszenie Architektów Polskich. Zrealizowany projekt architektoniczny jest dziełem Agencji Projektowej Architektury s.c. EKSPo, której głównym projektantem jest arch. Krzysztof Kiendra.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m², jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują niewielki barek, punkt handlowy oraz usług kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m²) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m²) mieszczą się: halle wejściowy i rekreacyjny, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m²) znajdują się: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m²) oraz 3. (ok. 4 700 m²) mieszczą: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.

W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny - to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m² dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m²), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Wewnętrzny dziedzińiec zdobi fontanna.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. W Bibliotece WZiKS UJ znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Biblioteka oferuje ponadto:

- dogodne godziny udostępniania.
- wolny dostęp do książek i czasopism bieżących,
- katalog online,
- ksero,
- skanery,
- kabiny do pracy indywidualnej,
- kabiny multimedialne (TV, DVD),
- kabinę tyflogiczną (dla osób niewidomych i niedowidzących),
- komputery,
- otwarty dostęp do Internetu bezprzewodowego.

Z Biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.

Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Od roku 1998 Biblioteka Wydziałowa WZiKS UJ współuczestniczy wraz z Biblioteką Jagiellońską w dostępie do Katalogu Komputerowego UJ w systemie VIRTUA/ VTLS).

Biblioteka oferuje swoim użytkownikom szereg usług: bibliotecznych, informacyjnych, dydaktyczno-szkoleniowych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia obejmują uczestniczenie w programowych zajęciach dydaktycznych - obowiązkowych i fakultatywnych oraz uzyskiwanie zaliczeń przedmiotów zgodnie z planem studiów. Każdy przedmiot ujęty w planie studiów podlega egzaminowi lub zaliczeniu. Na drugim roku student uczestniczy w pięciu przedmiotach fakultatywnych. Studenci wybierają pięć przedmiotów fakultatywnych do realizacji w semestrze III realizowanych na II roku studiów II stopnia. Dwa przedmioty wybierane są spośród czterech wykładów, trzy kolejne studenci wybierają decydując się na udział w jednym z dwóch modułów: Przedsiębiorczość społeczna lub Menadżer instytucji publicznej. Moduł - Przedsiębiorczość społeczna składa się z przedmiotów: Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej, Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej, Marketing społeczny. Moduł - Menadżer instytucji publicznej składa się z przedmiotów: Zarządzanie zmianą organizacyjną, Zarządzanie strategiczne i operacyjne; Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym. Na drugim roku student przygotowuje pracę dyplomową w ramach seminarium magisterskiego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	36
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1039

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia jest zdanie egzaminu dyplomowego. Warunek powyższy jest spełniony wówczas, gdy praca dyplomowa została oceniona na ocenę pozytywną. Obowiązek spełnienia powyższego warunku traktowany jest jako część planu ostatniego roku studiów.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZZS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla zarządzania zmianą społeczną oraz kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań.	P7S_WG
ZZS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	P7U_W
ZZS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.	P7S_WG
ZZS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
ZZS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK
ZZS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i kulturowe rozwoju współczesnej cywilizacji w kontekście lokalnym i globalnym.	P7S_WK
ZZS_K2_W07	Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych.	P7S_WG
ZZS_K2_W08	Absolwent zna i rozumie istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, gospodarczych i politycznych.	P7S_WG
ZZS_K2_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i finansowe aspekty działania organizacji.	P7S_WG
ZZS_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie zarządzania zmianą społeczną.	P7S_WG
ZZS_K2_W11	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy/problemy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK
ZZS_K2_W12	Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania wprowadzania zmian społecznych.	P7S_WK
ZZS_K2_W13	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię wprowadzania zmian społecznych.	P7U_W
ZZS_K2_W14	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię diagnozy, tworzenia rozwiązań i wdrażania zmian społecznych.	P7S_WK
ZZS_K2_W15	Absolwent zna i rozumie psycho-społeczne uwarunkowania zachowań człowieka, jego podmiotowości, konstytuowania struktur społecznych oraz zasad ich funkcjonowania.	P7S_WG
ZZS_K2_W16	Absolwent zna i rozumie rolę przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji.	P7S_WG
ZZS_K2_W17	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie zarządzania i przewodzenia zmianom.	P7S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZZS_K2_U01	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną.	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
ZZS_K2_U02	Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną.	P7S_UW
ZZS_K2_U03	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną.	P7S_UW
ZZS_K2_U04	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych, związanych z zarządzaniem zmianą społeczną oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania, wykorzystując dobór odpowiednich źródeł informacji.	P7S_UW
ZZS_K2_U05	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania zmianą społeczną wytworzoną na gruncie nauk społecznych syntetyzować różne idee i poglądy.	P7S_UW
ZZS_K2_U06	Absolwent potrafi uczestniczyć w różnych formach partycypacji społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia.	P7S_UK
ZZS_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P7S_UK
ZZS_K2_U08	Absolwent potrafi planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole.	P7S_UO
ZZS_K2_U09	Absolwent potrafi samodzielnie planować i organizować proces własnego uczenia się i rozwoju.	P7S_UU
ZZS_K2_U10	Absolwent potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.	P7S_UW
ZZS_K2_U11	Absolwent potrafi dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UK
ZZS_K2_U12	Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prezentować wyniki badań, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	P7S_UK
ZZS_K2_U13	Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
ZZS_K2_U14	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w zespole.	P7S_UO
ZZS_K2_U15	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	P7U_U
ZZS_K2_U16	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących.	P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZZS_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści.	P7S_KK
ZZS_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK
ZZS_K2_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego.	P7S_KO
ZZS_K2_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania się ról społecznych i organizacyjnych oraz wypełniania płynących z nich zobowiązań.	P7S_KO

Kod	Treść	PRK
ZZS_K2_K05	Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego działania.	P7S_KO
ZZS_K2_K06	Absolwent jest gotów do respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P7S_KR
ZZS_K2_K07	Absolwent jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia oraz podejmowania inicjatyw.	P7S_KR
ZZS_K2_K08	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	P7S_KR
ZZS_K2_K09	Absolwent jest gotów do przewodzenie grupie i ponoszenie odpowiedzialności za nią.	P7U_K

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Laboratorium zmiany: Diagnoza	30	4,0	zaliczenie	O
Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości	30	5,0	zaliczenie	O
Historia i dynamika systemów społecznych	30	5,0	egzamin	O
Polityki publiczne	60	6,0	egzamin	O
Rozwój osobisty i interpersonalny	30	4,0	zaliczenie	O
Instrumentarium badawcze I (projekt badawczy i gromadzenie danych)	30	6,0	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Social Change and Public Sector Management B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Social Change and Public Sector Management C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Laboratorium zmiany: Projektowanie	30	4,0	zaliczenie	O
Metody projektowania rozwiązań	60	6,0	zaliczenie	O
Mechanizmy zmiany społecznej	30	3,0	egzamin	O
Etyczno-prawne uwarunkowania zmiany społecznej	45	3,0	egzamin	O
Procesy grupowe	30	4,0	zaliczenie	O
Instrumentarium badawcze II (analiza danych i wnioskowanie)	30	6,0	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Social Change and Public Sector Management B2+	30	4,0	egzamin	F
English for Social Change and Public Sector Management C1+	30	4,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Laboratorium zmiany: Wdrażanie	30	4,0	zaliczenie	O
The learning organization	30	5,0	zaliczenie	O
Gender studies	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Public relations, promocja, reklama w polityce społecznej	15	2,0	egzamin	F
Polityka miejska	15	2,0	egzamin	F
Polityka równościowa	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
moduł: Przedsiębiorczość społeczna				F
Student wybierając moduł, realizuje wszystkie przedmioty w ramach tego modułu				
Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej	60	4,0	egzamin	O
Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej	45	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Przedsiębiorczość społeczna - marketing społeczny	30	4,0	zaliczenie	O
moduł: Menadżer instytucji publicznej				F
Student wybierając moduł, realizuje wszystkie przedmioty w ramach tego modułu				
Zarządzanie zmianą organizacyjną	30	4,0	zaliczenie	O
Zarządzanie strategiczne i operacyjne	60	4,0	zaliczenie	O
Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym	45	4,0	egzamin	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Leadership and visions of the future	30	5,0	zaliczenie	O
Współdziałanie	30	5,0	zaliczenie	O
Monitoring i ewaluacja	30	5,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	15,0	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Laboratorium zmiany: Diagnoza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e5799424d480.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie kursu wybierzesz obszar życia społecznego jaki wymaga zmian, zarówno w kontekście makro, jak i mikro - w rzeczywistości znanej Ci z codziennego życia. Poszukamy wiarygodnych danych na temat zaistniałego problemu (np. smogu, migracji, wykluczenia osób niepełnosprawnych - w zależności od zainteresowań studentów) i spróbujemy zrozumieć potrzeby użytkownika (beneficjenta projektowanej zmiany społecznej) oraz mechanizmy jakie doprowadziły do powstania problemu. Spróbujemy też zrozumieć jak ten problem przejawia się w konkretnym kontekście i poznać swoje silne strony i słabości, aby wykorzystać posiadany potencjał do planowania procesu zarządzania zmianą społeczną.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzeń problemową w wybranym obszarze życia społecznego	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
W2	genezę stanu zastałego w wybranym obszarze życia społecznego	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zdiagnozować co doprowadziło do obecnej sytuacji w oparciu o wiarygodne źródła	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U14	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
U2	Dobrać projekt i metody do tego kim jest, do swoich silnych stron i słabości	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U10	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
U3	Wykorzystać potencjał zespołu i kontekstu	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznania jakie problemy są nie do rozwiązania na poziomie makro a tylko na poziomie mikro	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
K2	Wykorzystania zaistniałych zasobów i ograniczeń	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro

K3	Poszukiwania inspiracji do działania oraz inspirowania innych	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro
----	---	---	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszary życia społecznego wymagające twórczych zmian	W1, W2
2.	Wybór grupy tematycznej i opracowanie planu działania z uwzględnieniem swoich silnych i słabych strony	U1, U2, U3, K1, K3
3.	Pogłębiona diagnoza wybranego problemu i potrzeb użytkownika - poziom mikro	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Diagnoza uwarunkowań i kontekstu wybranego problemu na poziomie makro	W1, U1, U3, K3
5.	Analiza i interpretacja zebranego materiału empirycznego w odniesieniu do analizowanego problemu i potrzeb użytkownika	U1, U3, K1, K2
6.	Prezentacja diagnozy problemu i wyników analizy potrzeb użytkownika	W1, W2, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro	pozytywna ocena obrony projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e57994269b24.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studentów i studentki podstawowej wiedzy dotyczącej wyzwań i problemów współczesnego świata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wyzwania ekologiczne, społeczne, demograficzne, związane z rozwojem nauki i nowych technologii, robotyzacją stojące przed współczesnym światem	ZZS_K2_W11	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio

W2	przyczyny i potencjalne skutki współczesnych przemian cywilizacyjnych	ZZS_K2_W06	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne	ZZS_K2_U01	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio
U2	samodzielnie planować i organizować proces własnego uczenia się i rozwoju oraz pracę w zespole	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób krytyczny odczytywać doniesienia medialne dotyczące współczesnych problemów	ZZS_K2_K01	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie eseju	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany klimatu; przyczyny i ich konsekwencje. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego, anomalie pogodowe i klęski żywiołowe, zakwaszenie oceanów, zanikanie bioróżnorodności gatunkowej, redukowanie obszarów niezaanektowanych przez człowieka, zagrożenia epidemiczne dla człowieka i innych organizmów żywych, problemy z dostępem do wody pitnej; eksploatacja surowców naturalnych, OZE.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Nierówności społeczne. niesprawiedliwa dystrybucja dóbr, różnice w rozwoju państw i regionów; ograniczony dostęp do edukacji, opieki zdrowotnej, kultury, nowych technologii; równouprawnienie kobiet i mężczyzn; przesłanki dyskryminacji; konflikty między państwami; terrorizm.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Przemiany demograficzne i zagrożenia społeczne. Wzrost ludności na świecie; starzenie się społeczeństw, głód, migracje, wielokulturowość; wyzwania związane z zapewnieniem podstawowych swobód obywatelskich i respektowaniem praw człowieka; przestępczość, przemoc i agresja; rola stylu życia w tworzeniu się problemów związanych np. z chorobami cywilizacyjnymi, otyłością i różnymi typami uzależnień (substancje psychoaktywne, nowe technologie, zakupoholizm, pracoholizm etc.).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Rozwój nauki i nowych technologii oraz ich wpływ na życie ludzi. Rozwój nanotechnologii, biotechnologii, inżynierii genetycznej; skutki przyspieszenia w zakresie informatyzacji na świecie; rewolucja technologiczno-informacyjna i wykorzystanie technologii informacyjnych; możliwości zastosowania nowych technologii do kontrolowania i wywierania wpływu na pojedynczych ludzi i całe społeczeństwa.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Robotyzacja. Automatyzacja; SI; wejście na rynek inteligentnych systemów i maszyn; konsekwencje robotyzacji.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, przygotowanie portfolio	obowiązkowa obecność na zajęciach

Historia i dynamika systemów społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.1583216253.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Życie ludzkie ujęte jest w liczne sieci zależności. Sieci te na przestrzeni lat ulegały zmianom. W trakcie tego kursu spróbujemy zrozumieć najważniejsze procesy dokonujące się w dziejach ludzkości. Zastanowimy się w jakim stopniu nasza działalność jest rzeczywiście nasza, a w jakim jesteśmy tylko częścią niezależnego od nas systemu, który ciągle się zmienia. Kurs jest o kontekście jaki ogranicza możliwości wprowadzania zmian; o tym w jakim kontekście nasza działalność jest ogólnie zdeterminowana. Będziemy w nim działać skuteczniej tylko wtedy, kiedy uświadomimy sobie w jakiej „donicze” przyszło nam rosnąć - a w tym pomoże nam poznanie historii i dynamiki zmian różnych systemów społecznych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe fakty związane ze wzrostem gospodarczym i ewolucją systemów politycznych. Rozumie terminologię stosowaną w analizach tych procesów. Zna i rozumie podstawowe teorie naukowe ich dotyczące.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W13	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować procesy gospodarcze i polityczne w kontekście zjawisk międzynarodowych, wykorzystując terminologię nauk społecznych.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest w stanie poddać konstruktywnej krytyce opinii z którymi się spotyka, przedstawiając spójne i logiczne analizy sytuacji.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Wzrost gospodarczy - podstawowe fakty i teorie. 2. Wzrost współzależności gospodarczej - handel międzynarodowy, inwestycje zagraniczne, integracja gospodarcza. 3. Liberalna demokracja - powstanie, rozwój, kryzysy, perspektywy. 4. Rządzenie światowe - technokracja a demokracja. 5. Spór o system społeczny - od leseferyzmu do państwa socjalnego. 6. Granice wzrostu i stabilności systemów społecznych.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Napisanie eseju oraz test egzaminacyjny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polityki publiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.1583216285.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Polska i kraje Unii Europejskiej dynamicznie się rozwijają. Jednak wraz z rozwojem technologii i wzrostem dobrobytu pojawiają się nowe problemy społeczne, takie jak zmiany w modelu rodziny, przemoc w Internecie, migracje zarobkowe, choroby cywilizacyjne, czy kryzys zdrowia młodzieży. Na te problemy odpowiadają polityki publiczne – jednak świat zmienia się tak szybko, że potrzebne są ciągle nowe diagnozy i rozwiązania. Żeby rozumieć nowe problemy, potrzebne są nowe narzędzia oparte o zbiektyzowaną i aktualną wiedzę. W trakcie naszych zajęć dowiesz się jaką rolę pełnią polityki publiczne na różnych poziomach władzy w rozwiązywaniu problemów i dylematów społecznych – od szczebla lokalnej wspólnoty czy organizacji, do poziomu międzynarodowego. Stworzymy listę wyzwań z jakimi musimy się zmierzyć jako społeczeństwo oraz poznamy sposoby i narzędzia do skutecznego planowania, implementacji, a w końcu ewaluacji polityk publicznych. To tutaj, przez pryzmat polityk publicznych, nauczysz się jak diagnozować wybrane problemy społeczne.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student, studentka zna i rozumie problemy i wyzwania polityk publicznych.	ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student, studentka zna i rozumie proces kreowania, realizacji i ewaluacji polityk publicznych.	ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student, studentka potrafi dokonać oceny zmian zachodzących w sferze publicznej.	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Student, studentka potrafi dokonać analizy procesu decyzyjnego realizowanego na różnych poziomach władzy publicznej.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student, studentka jest gotów do zmiany w świetle nowych wyzwań i problemów.	ZZS_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Student, studentka jest gotów do dokonywania konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych przez siebie i innych działań.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
pozyskanie danych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Związek polityk publicznych ze zmianami społecznymi. Podstawowe pojęcia, definicje.	W1, U1, K1
2.	Konstrukcja polityki publicznej. Podmioty odpowiedzialne za realizację polityk publicznych.	W1, W2, U2, K1
3.	Polityki sektorowe wobec zmian oraz wyzwań współczesności.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Polityka publiczna jako proces.	W1, W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	konieczność uzyskania 51% punktów
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	analiza wybranej polityki publicznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rozwój osobisty i interpersonalny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e579942a82f6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20, warsztaty: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nakaz Sokratesa – „Poznaj samego siebie” – odnosi się do najważniejszej wiedzy, jaką można w życiu zdobyć. Każdy człowiek widzi świat przez wyjątkowe okulary, ukształtowane przez własną biologię, historię i kulturę. Trudno dojść do prawdy otaczającym nas świecie, a jeszcze trudniej inspirować konstruktywne zmiany społeczne, bez świadomości samego siebie – swoich mocnych stron, ograniczeń i możliwości rozwoju. Tylko wiedząc kim jesteśmy i gdzie jesteśmy możemy świadomie planować własny rozwój i wpływać konstruktywnie na nasze otoczenie. W trakcie kursu „Rozwój osobisty i interpersonalny” pogłębisz swoją samoświadomość i otrzymasz wsparcie ich w wypracowywaniu nawyków, które nauki społeczne wskazują jako kluczowe dla osobistego dobrostanu i długotrwałego, pozytywnego wpływu społecznego. Kurs będzie okazją do sprecyzowania swojej życiowej wizji i wartości, do pracy nad własnym charakterem, a także do stawiania sobie (i osiągnięcia) znaczących społecznie celów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia z psychologii i socjologii odnoszące się do uwarunkowań indywidualnego dobrostanu oraz wpływu społecznego	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15	esej, dziennik rozwoju
W2	swoje silne strony i wiodące wartości	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15	esej, dziennik rozwoju
W3	strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami u siebie i innych	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15	esej, dziennik rozwoju
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zauważać, nazywać i moderować swoje emocje w interakcji z innymi	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U14	zaliczenie ustne, dziennik rozwoju
U2	Adaptować swoje zachowanie w świetle informacji zwrotnej	ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14	zaliczenie ustne, dziennik rozwoju
U3	Formułować sobie znaczące cele w sposób wskazany w literaturze jako skorelowany z indywidualnym dobrostanem i pozytywnym wpływem społecznym	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09	zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adaptacji swojego zachowania w świetle dostępnych danych i argumentów	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	zaliczenie ustne, dziennik rozwoju
K2	pracy nad nawykami powiązаныmi z własnym dobrostanem i pozytywnym wpływem społecznym	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju
K3	przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07	zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
warsztaty	10
przygotowanie eseju	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kim jestem? Jakie są moje mocne strony?	W2
2.	Uniwersalne emocje i potrzeby. Rozumienie emocji u siebie i u innych	W1, U1
3.	Strategie postępowania z trudnymi emocjami i zniechęceniem	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Strategie postępowania w konflikcie	W1, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Budowanie zasobów na trudne czasy	W1, W3, U1, U3, K2
6.	Nawyki wspierające długofalowy dobrostan i wpływ społeczny	W1, U2, U3, K1, K2
7.	Budowanie życia pełnego znaczenia	W2, U3, K3
8.	Formułowanie życiowej misji	W2, U3, K3
9.	Transcendencja: Część większej układanki	W1, U3, K2, K3
10.	Generatywność: Wpływ na kolejne pokolenia	W1, U3, K2, K3
11.	Miłość: Teoria i style przywiązania a wpływ społeczny	W1, U2, K1
12.	Zarządzanie czasem i energią życiową	W1, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, dziennik rozwoju	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, oraz prowadzenie pomiędzy nimi Dziennika Rozwoju, polegającego na systematycznej refleksji nad omawianymi treściami oraz odnoszenia ich do własnego życia. Elementy Dziennika Rozwoju stają się następnie podstawą do napisania Eseju Końcowego.
warsztaty	zaliczenie ustne	Podstawą zaliczenia warsztatowej części kursu jest obecność na zajęciach i wypowiedź ustna w ich trakcie.

Instrumentarium badawcze I (projekt badawczy i gromadzenie danych)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e579942c38be.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie naszych spotkań dowiesz się jak wyszukiwać wiarygodne dane i projektować własne badania naukowe. Poznasz kluczowe pojęcia związane z metodologią badawczą odnoszącą się do różnych sposobów, modeli prowadzenia badań: jakościowych, ilościowych i wykorzystujących metodologię mieszaną. Przygotowanie przez Ciebie projektu badawczego pozwoli na wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	elementy projektów badawczych: jakościowych, ilościowych i metodologii mieszanej	ZZS_K2_W07	zaliczenie pisemne
W2	aparaturę pojęciową metodologii badawczej	ZZS_K2_W07	zaliczenie pisemne
W3	zasady tworzenia i zastosowania narzędzi służących do gromadzenia danych	ZZS_K2_W07	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować projekty badawcze z wykorzystaniem metodologii badań: jakościowych, ilościowych i metodologii mieszanej	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	przygotować narzędzia badawcze i gromadzić dane	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania zasad etycznych w projektowanych i realizowanych badaniach	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
pozyskanie danych	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy projektów badawczych Paradygmaty badań społecznych Etyka w badaniach Struktura procesu badawczego (Przegląd literatury, cel, pytania, zmienne, hipotezy, konceptualizacja badania, analiza danych) Indeksy, skale i typologie Typy obserwacji - gromadzenia danych (eksperyment, badania sondażowe, badania jakościowe, badania niereaktywne, badania mieszane) Zmienne w badaniach ilościowych Dobór próby	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Przygotowanie scenariusza wywiadu i narzędzia badań ilościowych + transkrypt wywiadu, zgromadzone dane pochodzące z badań ilościowych



English for Social Change and Public Sector Management B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.230.623af0836649b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	7
Przygotowanie prac pisemnych	3

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Report, business e-mail, graph description	W1, W2, W4, U1, U10, U6, K1, K2, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U1, U2, U7, U8, U9, K1, K3
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, K2, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <p>a. Management Styles. Leadership.</p> <p>b. Trends on Labour Market.</p> <p>c. Team Work.</p> <p>d. Customer Service.</p> <p>E .Problems of Contemporary Companies, Organisations and Societies.</p> <p>f. Ethics in Business and Organisations.</p> <p>g. Motivation.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, W2, U3, U4, U5, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



English for Social Change and Public Sector Management C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.230.623af08371477.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6

Przygotowanie prac pisemnych	4	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business e-mail, report, graph description	W1, W2, W4, U1, U10, U6, K1, K2, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U1, U3, U7, U8, U9, K1, K3
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W4, U10, U11, K3, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <p>a. Management Styles. Leadership.</p> <p>b. Trends on Labour Market.</p> <p>c. Team Work.</p> <p>d. Customer Service.</p> <p>E .Problems of Contemporary Companies, Organisations and Societies.</p> <p>f. Ethics in Business and Organisations.</p> <p>g. Motivation.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W1, W2, U10, U3, U4, U5, U8, K3, K4</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Laboratorium zmiany: Projektowanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e5799434043b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Drugi kurs z serii Laboratorium zmiany: Projektowanie zaprasza studentów do podjęcia działań mających na celu zaprojektowanie zmiany. W zespołach zadaniowych i w twórczej atmosferze studenci zostaną postawieni przed wyzwaniem wymyślenia i zaprojektowania nowatorskiego rozwiązania wybranego problemu społecznego. Pomogą nam przy tym zgromadzone informacje, wiedza oraz różnorodne metody działania poznane w trakcie studiów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych w zakresie możliwości ich wykorzystania w procesie projektowania nowych rozwiązań.	ZZS_K2_W07	projekt
W2	wybrane fakty, teorie i metody projektowania innowacyjnych rozwiązań.	ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W14	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne w celu lepszego poznania kontekstu projektowanych rozwiązań.	ZZS_K2_U01	projekt
U2	identyfikować i formułować problemy na podstawie analizy i diagnozy rzeczywistości społecznej; także w sposób dynamiczny, tj. rozumiejąc, że istnieje kategoria problemów społecznych, których nie jesteśmy w stanie ostatecznie sformułować.	ZZS_K2_U04	projekt
U3	zespołowo generować nowe idee będące załączkiem rozwiązań sformułowanych problemów.	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U15	projekt
U4	analizować sformułowane problemy oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania, korzystając przy tym z dostępnej wiedzy.	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U15	projekt
U5	eksperymentować z różnymi pomysłami rozwiązań, tworząc ich prototypy w celu ich testowania.	ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści.	ZZS_K2_K01	projekt
K2	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZZS_K2_K02	projekt
K3	przedsiębiorczego działania.	ZZS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza problemu i zdefiniowanie celów projekowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Analiza i przetwarzanie istniejących rozwiązań.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Rozwijanie i wizualizacja pomysłów.	W1, W2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Ocena, redukcja i wybór pomysłów.	W1, W2, U4, K1, K2, K3
5.	Kontekstualizacja koncepcji rozwiązania.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Prototypowanie i eksperymentowanie.	W1, W2, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Testowanie i ewaluacja.	W1, W2, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Stworzenie projektu rozwiązania o minimalnej koniecznej funkcjonalności.	W1, W2, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie, przedstawienie i obrona projektu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody projektowania rozwiązań Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e5799435bee4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 50, warsztaty: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Jak skutecznie projektować zmiany? W ramach kursu nauczysz się metod i technik projektowania rozwiązań problemów istotnych społecznie. Stworzenie nowatorskiego rozwiązania może być impulsem do założenia własnej organizacji, realizacji projektu, lub do wprowadzenia zmiany w organizacji, w której działasz jako pracownik bądź wolontariusz. Niezależnie od kariery jaką wybierzesz, umiejętności twórczego rozwiązywania problemów zawsze ci się przydadzą
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etapy i istotę procesu projektowania rozwiązań	ZZS_K2_W14	wyniki badań, prezentacja
W2	metody projektowania rozwiązań	ZZS_K2_W14	wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	syntetyzować różne informacje dotyczące wybranego zagadnienia i formułować konkretne problemy na ich podstawie	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
U2	twórczo myśleć i generować różne propozycje rozwiązań problemów	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11	wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prototyp rozwiązania i przetestować go	ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnej krytyki pomysłów i rozwiązań	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08	wyniki badań, prezentacja
K2	zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	ZZS_K2_K02	wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	50	
warsztaty	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
projektowanie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody pozyskiwania i syntezy informacji w procesie projektowania	W1, W2, U1
2.	Metody definiowania problemu	W1, W2, U2
3.	Metody ideacji	W1, W2, U2
4.	Metody i techniki prototypowania	W1, W2, U3, K1, K2
5.	Proces testowania rozwiązań	W1, W2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	wyniki badań, prezentacja	każdy element to 1/2 oceny
warsztaty	wyniki badań, prezentacja	każdy element to 1/2 oceny



Mechanizmy zmiany społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e579943770d1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie naszych spotkań poznasz zagadnienia związane z różnymi teoriami zmiany społecznej i czynnikami ją określającymi. Przegląd klasycznych i współczesnych teorii zmiany społecznej będzie uzupełniony o próbę analizy głównych zmian społecznych z którymi stykamy się we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Zna i rozumie wybranych klasyczne i współczesne teorie zmiany społecznej	ZZS_K2_W01	projekt, egzamin

W2	2. Posługuje się poprawnie podstawową terminologią z zakresu teorii zmiany społecznej	ZZS_K2_W02	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi zastosować wiedzę o mechanizmach zmiany społecznej do analizy bieżących zmian i procesów społecznych	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05	projekt, egzamin
U2	2. Umie analizować procesy zmian społecznych wykorzystując język teorii zmiany społecznej	ZZS_K2_U05	projekt, egzamin
U3	3 Umiejętnie dokonuje konstruktywnej analizy zmian społecznych	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06	projekt, egzamin
U4	4. Jest gotowy krytycznie dyskutować na temat zmian społecznych, wykorzystując język teorii	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06	projekt, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02	projekt, egzamin
K2	2. uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K08	projekt, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Podstawowe pojęcia w badaniu zmiany społecznej 2. Klasyczne teorie zmiany i rozwoju społecznego 3. Zmiana społeczna i modernizacja 4. Idea postępu i jej rozumienie/krytyka 5. Systemowe i kulturowe teorie zmiany społecznej 6. Idea podmiotowości w zmianie społecznej; znaczenie jednostki 7. Ruchy społeczne i rewolucje jako motory zmian 8. Globalizacja i inne wyzwania współczesności a zmiana społeczna 9. Procesy zmiany we współczesnym społeczeństwie polskim	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin z treści wykładów
ćwiczenia	projekt	przedstawienie pozytywnie ocenionej pracy projektowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Etyczno-prawne uwarunkowania zmiany społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e57994392105.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kim jest świadomy obywatel w demokratycznym państwie prawnym? Jak zarządzać w sposób etyczny w systemie rządów większości z poszanowaniem praw osób należących do mniejszości? Na te pytania będziemy starali się odpowiedzieć w kontekście etyczno-prawnego zarządzania zmianami społecznymi. W trakcie naszych spotkań dowiesz się w jaki sposób znajomość różnych koncepcji etycznych i prawnych (np. związanych z eksponowaniem wartości: arabskich, azjatyckich, afrykańskich, europejskich, religijnych, narodowych i in.) może pomóc w zrozumieniu przemian zachodzących w Polsce i na świecie. Spróbujemy także odpowiedzieć na pytanie: jakie postawy, zasady i normy są potrzebne, by żyć u „siebie”, ale jednocześnie żyć w „globalnej wiosce”?
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne systemy etyczne świata	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W2	normy postępowania, w tym normy prawne oraz sankcje związane z ich naruszeniem	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W17	prezentacja
W3	zagrożenia wynikające z nieetycznych zachowań	ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W16	prezentacja
W4	rolę etyki i prawa w działaniach indywidualnych i grupowych	ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W14	esej
W5	rolę praw człowieka w budowaniu relacji międzyludzkich	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W04, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W15	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać oceny zachowań nieetycznych	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11	prezentacja
U2	formułować argumenty oraz przedstawić swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zachowań etycznych i odpowiedzialności za podejmowane decyzje	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	esej, egzamin pisemny / ustny
U3	odwołać się do przepisów prawa w przypadku naruszeń norm etycznych	ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	wskazać przypadki naruszeń praw człowieka i wskazać gwarancje ochrony tych praw	ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnej krytyki nieetycznych zachowań	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08	esej
K2	propagowania etycznej postawy w sferze publicznej	ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07	prezentacja
K3	aktywności na rzecz przestrzegania "etycznego" prawa	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

K4	działania na rzecz ochrony swoich praw człowieka oraz praw innych osób	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K09	esej, egzamin pisemny / ustny
----	--	--	-------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia związane z etyką	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2
2.	Podstawowe zagadnienia związane z prawem	W2, W4, W5, U3, U4, K3, K4
3.	Prawa człowieka (w tym: ochrona danych osobowych, prawo własności intelektualnej) jako podstawa etyki globalnej	W2, W5, U3, U4, K3, K4
4.	Zmiany w Etyce spowodowane zmianami globalnymi	W1, W3, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny
ćwiczenia	esej, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, obrona eseju, indywidualne rozwiązanie problemu etyczno-prawnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Odwołanie się do wybranych treści z zajęć z 1 semestru (Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości; Historia i dynamika systemów społecznych; Polityki publiczne; Rozwój osobisty i interpersonalny)

Procesy grupowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5cdd5fdb746af.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20, warsztaty: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca w grupie może generować niezliczone korzyści - lub kończyć się frustracją i porażką. Od czego zależy jaki scenariusz się zrealizuje? W ramach naszych spotkań dowiesz się jakie procesy wpływają na skuteczność pracy grupy. Odkryjesz i uświadomisz sobie jak Ty i Twoje postawy oddziałują na innych oraz jakie znaczenie ma Twoje zachowanie i nastawienie dla przebiegu procesów grupowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	definicje grupy i zespołów	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15	portfolio
W2	podstawowe procesy grupowe	ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16	portfolio
W3	definicje terminu konflikt i jego źródła oraz termin negocjacyjne i strategie negocjacyjne	ZZS_K2_W16	brak zaliczenia, portfolio
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować rozwój grupy	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U14	portfolio
U2	rozpoznawać procesy grupowe	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14	portfolio
U3	identyfikować konflikt i zastosować strategie negocjacyjne	ZZS_K2_U01	brak zaliczenia, portfolio
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania ról w grupie	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07	portfolio
K2	krytycznej oceny własnego zachowania w grupie	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	portfolio
K3	koordynowania pracy grupy	ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	portfolio

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
warsztaty	10	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja terminu grupa i zespół	W1
2.	Podstawowe procesy grupowe: Rozwój grupy i procesy socjalizacji Zadania i ich rodzaje Spójność grupy i role grupowe Facylitacja grupowa Myślenie grupowe Podejmowanie decyzji Przewodzenie grupie	W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Konflikty i ich rozwiązywanie	W3, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	portfolio	przygotowanie portfolio
warsztaty	brak zaliczenia	obecność



Instrumentarium badawcze II (analiza danych i wnioskowanie)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e579943b4d26.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie naszych spotkań dowiesz się jak w procesie badawczym analizować dane jakościowe i ilościowe oraz w jaki sposób przebiega proces wnioskowania. Omawiane treści, począwszy od najprostszych operacji statystycznych na danych, po bardziej złożone metody postępowania badawczego i wnioskowania statystycznego przygotują Cię do samodzielnego prowadzenia badań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody analizy danych jakościowych i ilościowych	ZZS_K2_W07	projekt

W2	zasady wnioskowania stosowane w badaniach społecznych	ZZS_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę statystyczną danych ilościowych i jakościową zgromadzonych danych	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08	projekt
U2	przeprowadzić wnioskowanie i napisać raport z badań	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia krytycznej analizy danych	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Analiza danych ilościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Przygotowanie i czyszczenie baz danych -Tabelaryczne i graficzne metody opisu danych -Statystyki opisowe -Tworzenie wskaźników zmiennych (skale i indeksy) -Wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych - Testy chi-kwadrat -Testy t-Studenta -Miary związku między zmiennymi – współczynniki korelacji -Analiza regresji <p>Analizowanie danych jakościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kodowanie danych <p>-analiza treści</p> <p>- tworzenie jednosapektowej definicji wybranego terminu</p> <p>Przygotowanie raportu</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	przygotowanie raportów do zleconych zadań (metod analizy)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Laboratorium zmiany: Wdrażanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e57994421d20.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach trzeciego kursu Laboratorium zmiany: Wdrażanie przejdziemy wspólnie ze studentami trudną drogę. Mając pomysł, projekt, a często także prototyp lub pilotaż za sobą, staniemy oko w oko z rzeczywistością wprowadzania zmiany w życie. Będziemy stosowali zaprojektowane rozwiązania, przekonywali do nich klientów, użytkowników i współpracowników, ulepszali je, licząc na osiągnięcie założonych efektów (także finansowych). Staniemy się praktykami zmiany: doradcami, menadżerami, trendsetterami i najsurowszymi krytykami wdrażanych rozwiązań. Będziemy negocjować, kontraktować i zarządzać zmianą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	role pełnione w procesie wdrażania zmiany przez różne grupy interesariuszy, w tym managerów, doradców i użytkowników/beneficjentów	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W14	projekt, raport, prezentacja
W2	sposoby organizowania działalności różnych organizacji i sposobów kontraktowania zmiany	ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12	projekt, raport, prezentacja
W3	zasady i metody identyfikacji i kształtowania kompetencji i kwalifikacji przyszłości w organizacji	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przejąć przez proces tworzenia organizacji (wyboru formy, zgromadzenia zasobów startowych, załatwienia niezbędnych formalności, doboru właściwych ludzi do właściwych zadań)	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15	projekt, raport, prezentacja
U2	przewodzić negocjacje	ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	projekt
U3	zarządzać przejściem od projektu i prototypu do wdrożenia zmiany: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowania i „zakorzenienia” zmiany	ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U08	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pełnienia funkcji przywódczych, rozumiejąc, że przywództwo to ciężka praca (umie negocjować i przekonywać do swojej wizji)	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05	projekt, raport
K2	przeprowadzenia fazy wdrożenia zmiany ze zrozumieniem, że nie jest ono fazą bez projektowania	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K09	projekt, raport, prezentacja
K3	zmiany i funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K09	projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	30	
przygotowanie raportu	40	
badania terenowe	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gdzie jesteśmy? Diagnoza i projekt zmiany	W1, U3, K2
2.	Czym jest /będzie dla nas wdrożenie zmiany? Zrozumienie, że faza wdrożenia nie jest fazą bez projektowania: dobrze zacząć od pilotażu, gotowość na korekty	W2, U3, K2
3.	Aktorzy zmiany - spotkanie z użytkownikami/beneficjentami, klientami	W1, U1, K1
4.	Co nam mówią aktorzy zmiany?	W1, U3, K3
5.	Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowania i „zakorzenienia” zmiany)	W2, U3, K2
6.	Kontraktowanie „zmiany” (polityki publicznej, interwencji zarządczej, innowacji, usługi, produktu)	W2, U1, K2
7.	Aktorzy zmiany - spotkanie z użytkownikami/beneficjentami, klientami - „podpisanie” kontraktu i monitoring wdrażania zmiany	W2, U2, K1
8.	Co nam mówią aktorzy zmiany?	W1, U2, K1
9.	Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowanie i „zakorzenienie” zmiany)	W2, U3, K2
10.	Monitorowania implementacji „zmiany”/działalności organizacji - a może trzeba coś „wyrzucić”?	W1, U3, K3
11.	Jak identyfikować i kształtować kompetencje i kwalifikacje przyszłości w organizacji? - cel zakorzenienie zmiany a potem twórcza destrukcja	W1, U3, K3
12.	Jak budować lojalność członków organizacji i zaufanie interesariuszy? Trudna praca managera	W2, U1, K1
13.	Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowanie i „zakorzenienie” zmiany, rezygnacja, twórcza destrukcja?)	W3, U3, K3
14.	Czy nasza zmiana się obroni?	W3, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Obrona projektu zmiany, sprawozdanie z wdrożenia lub symulacji wdrożenia zaprojektowanej zmiany w realnej organizacji, organizacja i ewaluacja spotkań z użytkownikami/beneficjentami, klientami

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów "Laboratorium Zmiany: Diagnoza" oraz "Laboratorium Zmiany: Projektowanie."

The learning organization
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e5799443c51f.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Świat zmienia się szybciej niż kiedykolwiek dotąd. To co wczoraj działało, nie musi działać dzisiaj - a to zmusza menedżerów, by docenić i wdrożyć procesy organizacyjnego uczenia się. Na naszych spotkaniach poznasz wieloaspektową perspektywę zmian i uczenia się w organizacji. Wdrożenie koncepcji ciągłego uczenia się organizacji i w organizacji wymaga czegoś więcej niż metody i techniki uczenia się. Te zajęcia poszerzą Twoje spojrzenie, uwzględniając podejście kognitywne czerpiące z ekonomii behawioralnej, psychologii, socjologii oraz antropologii kulturowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	P7S_WG - w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla zarządzania zmianą społeczną oraz kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań.	ZZS_K2_W01	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	P7S_WG - na poziomie zaawansowanym metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych.	ZZS_K2_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	P7S_WG - wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie zarządzania zmianą społeczną.	ZZS_K2_W10	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	P7S_UW - identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną.	ZZS_K2_U01	prezentacja
U2	P7S_UW - formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych, związanych z zarządzaniem zmianą społeczną oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia ich	ZZS_K2_U04	prezentacja
U3	P7S_UK - uczestniczyć w różnych formach partycypacji społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia.	ZZS_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	P7S_KK - krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści.	ZZS_K2_K01	prezentacja
K2	P7S_KK - uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZZS_K2_K02	prezentacja
K3	P7S_KR - respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	ZZS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	35	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dynamiczne ujęcie organizacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Systemowe uczenie się organizacji i w organizacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Strategiczne uczenie się organizacji i w organizacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Kultura i tożsamość organizacyjna w procesie uczenia się.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Typy uczenia się organizacji i koncepcja piątej dyscypliny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Struktury organizacyjne. Uwarunkowania procesu zmian w funkcjonowaniu organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Funkcjonalistyczne i interpretatywne ujęcie procesu uczenia się organizacji i w organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Krytyczne ujęcie procesu uczenia się organizacji i w organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	1. Pięciominutowa prezentacja przedstawiająca projekt badawczy 2. Jeden quiz w platformie Pegaz

Wymagania wstępne i dodatkowe

Słuchacz kursu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania organizacjami oraz władać językiem angielskim minimum na poziomie B2.

Obecność na zajęcia jest wymagana.

Udział w zajęciach:

Ćwiczenia - 30 h

Praca własna studenta:

przygotowanie do zajęć - 45 h

przygotowanie do egzaminu - 30 h

lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji - 30 h

przygotowanie prezentacji - 15 h

w sumie: 150 h = 5 pkt ECTS

Gender studies
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944570dd.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Jednym z najważniejszych wyzwań współczesnych organizacji i społeczeństw, jest niwelowanie wszelkiego typu nierówności społecznych, w tym związanych z płcią, rasą, klasą, wykształceniem czy zamożnością. Jednym z najistotniejszych obszarów nierówności jest płeć. Ten wykład konwersatoryjny stanowi prezentację głównych założeń i kontekstów studiów kobiecych i genderowych (Women's and Gender Studies), interdyscyplinarnej dziedziny nauki, która stawia i analizuje krytyczne pytania dotyczące znaczenia płci w społeczeństwie. Koncentruje się na klasycznych i współczesnych feministycznych debatach teoretycznych i empirycznych oraz prezentuje złożone relacje pomiędzy płcią, seksualnością, rasą/etnicznością i klasą. W trakcie kursu zapoznasz się z kluczowymi zagadnieniami, pytaniami i debatami w ramach studiów kobiecych i genderowych, zarówno historycznych jak i współczesnych. Krytycznie przeanalizujesz tą tematykę w różnych sferach społecznych i politycznych, takich jak organizacje, ekonomia, polityka, kultura, media czy zdrowie.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• Najważniejsze teorie, koncepcje i zagadnienia w ramach studiów kobiecych i badań nad płcią, jak również ich historyczny rozwój i współczesne konteksty i odniesienia;	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W15	zaliczenie na ocenę, esej
W2	• Klasyczne i współczesne teorie i koncepcje feministyczne a także złożone relacje pomiędzy płcią, seksualnością, rasą/etnicznością i klasą.	ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W15	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• syntetyzować różne idee i poglądy na wybrane zagadnienia w obszarze studiów kobiecych i genderowych, identyfikując ich kluczowe tezy i założenia	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, esej
U2	• Konstruować krytyczne argumenty i uzasadniać swoje stanowisko	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnej krytyki i uogólnień w świetle dostępnych badań	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, esej
K2	zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów,	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, esej
K3	przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, społeczna konstrukcja kobiecości i męskości, studia nad feminizmem i studia gender. Genderowe czytanie tekstów kultury.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Gender i społeczeństwo: rodzina i gospodarka, systemy polityczne i prawne, edukacja, kultura	W1, W2, U2, K1
3.	Ruch feministyczny, feministyczne teorie (feminizm liberalny, feminizm marksistowski i socjalistyczny, feminizm radykalny, feminizm psychoanalityczny i egzystencjalny itd.)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Gender a organizacje; gender w zarządzaniu	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Przemoc wobec kobiet (przemoc ze względu na płeć w rodzinie, przemoc ze względu na płeć w społeczności i państwie, praktyki kulturowe naruszające prawa kobiet, reakcja na przemoc)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Gender a zdrowie (zdrowie kobiet w społeczeństwie - kontekst kulturowy, problemy dziewcząt i implikacje zdrowotne, problemy zdrowotne dorosłych kobiet)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Gender a gospodarka (kobiety w pracy, nierówność płci na rynku pracy, nieodpłatna praca kobiet)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Gender a ubóstwo (przyczyny ubóstwa, kobiety w ubóstwie - zróżnicowane konteksty, polityki i strategie na rzecz zmniejszania ubóstwa)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Gender a polityka i sprawowanie władzy (udział kobiet w życiu politycznym, kobiety w sprawowaniu władzy, płeć i upodmiotowienie polityczne)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	(1) Studenci indywidualnie czytają zadane teksty i przychodzą na zajęcia przygotowani do wykładu i dyskusji. (2) Przez cały semestr studenci przygotowują indywidualny, krytyczny esej, na temat wybrany całkowicie samodzielnie i przedyskutowany z prowadzącym na konsultacjach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Public relations, promocja, reklama w polityce społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944719b6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru public relations, promocji oraz reklamy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Najważniejsze i najnowsze kierunki rozwoju oraz narzędzia public relations, promocji oraz reklamy.	ZZS_K2_W01	egzamin pisemny

W2	Znać metody badawcze służące do przeprowadzania audytów komunikacyjnych w organizacjach społecznych (diagnoza).	ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W14	egzamin pisemny
W3	Znać podstawowe elementy strategii komunikacyjnej organizacji w kontekście tworzenia relacji z otoczeniem.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konstruować krytyczne argumenty i uzasadniać swoje stanowisko.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05	egzamin pisemny
U2	Planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole.	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09	egzamin pisemny
U3	Posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U15	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZZS_K2_K02	egzamin pisemny
K2	Krytycznego obioru i analizy przedstawianych mu treści.	ZZS_K2_K01	egzamin pisemny
K3	Konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle dostępnych treści.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Narzędzia public relations (m in. komunikacja wewnętrzna, corporate identity, media relations, monitorowanie mediów, investors relations, influencer marketing), promocji oraz reklamy.	W1, K3
2.	Najnowsze trendy i koncepcje w public relations (np. wpływowe subkultury cyfrowe, klienci jako połączone sieci)	W1, U3
3.	Rola i znaczenie diagnozy, audytu komunikacji w organizacji - teoria a praktyka.	W2, U2
4.	Strategia komunikacji organizacji z otoczeniem - teoria a praktyka.	W3, K1
5.	Zastosowanie public relations (budowanie świadomości marki, branding) w praktyce - jak 'wychować' lojalnego Orędownika naszych idei i działań?	U1, K2
6.	Zastosowanie promocji oraz działań reklamowych (np. linie kreatywne kampanii reklamowych) w praktyce - jak 'wychować' lojalnego Orędownika naszych idei i działań ?	W1, U1, K2
7.	Zarządzanie komunikacją z otoczeniem - jak wywołać efekt WOW?	W3, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 51% punktów z egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Polityka miejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e5799448c799.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Miasto nie jest sztywnym układem urbanistycznym wypełnionym przez ludzi, tylko dynamiczną strukturą kształtowaną w sposób polityczny przez działające w mieście siły: człowieka, interesy i kapitał. Sto najważniejszych miast na świecie, w których mieszka 10% mieszkańców Ziemi, generuje 30 % światowego PKB i przyciąga 68 % inwestycji w nieruchomości, które stanowią dziś 60% zgromadzonego majątku. Głównym rozgrywającym w przestrzeni miejskiej stają się rynki finansowe, traktujące ją i jej mieszkańców jako obiekt spekulacji i ekstrakcji wartości przez dług. Saskia Sassen zauważa, że możliwość tworzenia historii, kultury i wielu innych rzeczy jest dziś zagrożona przez gwałtowny rozwój miast na dużą skalę. Czyje jest miasto? I co znaczy być dziś obywatelem miasta? Co to znaczy miejski styl życia? O jakie miasto nam chodzi (smart, obiegu zamkniętego, slow, technopolie, miasto szczęśliwe)? Czy to burmistrzowie powinni rządzić światem? Na te pytania spróbujemy odpowiedzieć w ramach kursu.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia i koncepcje związane z procesami urbanizacji	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W11	prezentacja
W2	metody i narzędzia polityki miejskiej w różnych skalach	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14	raport
W3	współczesne procesy zachodzące w miastach (metropolizacja, utrata funkcji, urban sprawl, deklomercja, dezurbanizacja itp.).	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować różne polityki miejskie tworzone przez władze publiczne	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U10	raport, prezentacja
U2	zdiagnozować problemy i procesy zachodzące w mieście w oparciu o dostępne dane	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U11	raport
U3	zaprojektować/ zaplanować interwencję w ramach polityki miejskiej, w tym szczególnie z perspektywy użytkowników miasta	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych działań w ramach polityk publicznych	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08	raport, prezentacja
K2	zmiany w świetle nowych argumentów i reakcji otoczenia i interesariuszy	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	raport, prezentacja
K3	współpracy na rzecz osiągnięcia założonych celów, wykazując się elastyczną postawą	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie raportu	25
analiza dokumentów programowych	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
badania terenowe	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miasto i jego funkcje	W1, W3, U2, K1
2.	Współczesne procesy i koncepcje rozwoju miast	W1, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Interesariusze (użytkownicy) miasta ich wpływ na rozwój miasta Prawo do miasta i ruchy miejskie	W3, U2, U3, K2, K3
4.	Polityka miejska i instrumenty zarządzania miastem	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Diagnoza i analiza jako podstawa polityki miejskiej	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Miasto - wizyta studyjna	W2, U1, U3, K1
7.	Miasto jako biegun wzrostu, miasto jako skansen, megamiasto, miasteczko Dla kogo miasto?	W3, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, prezentacja	1. Analiza miasta/polityki miejskiej w formie pisemnej (skala 2-5) 70% 2. Prezentacja wybranych problemów (skala 2-5) 20% 3. Udział w przygotowaniu wizyty studyjnej (skala 2-5) 10%

Polityka równościowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5cd3d176baee5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>“Wszystkie zwierzęta są sobie równe, ale niektóre są równiejsze od innych” - pisał George Orwell. Skąd biorą się nierówności i wykluczenie? Jak można z nimi walczyć? Na tym kursie poznasz regulacje prawne u podstaw polityki równościowej i antydyskryminacyjnej - nie tylko w Polsce, ale i na świecie.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student, studentka zna i rozumie zakres polityki równościowej.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W11	zaliczenie na ocenę

W2	Student, studentka zna i rozumie dylematy oraz trudności związane z polityką równościową.	ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	Student, studentka zna i rozumie akty prawne regulujące kwestie równości.	ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student, studentka potrafi rozpoznawać i identyfikować przejawy dyskryminacji, marginalizacji i wykluczenia społecznego	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15	zaliczenie na ocenę
U2	Student, studentka potrafi opracowywać strategie służące minimalizacji lub zapobieganiu skutków wykluczenia społecznego.	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	zaliczenie na ocenę
U3	Student, studentka potrafi analizować problemy dotyczące polityki równościowej.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student, studentka jest gotów do podjęcia działań mających na celu eliminację przejawów wszelkiej nierówności, nietolerancji i dyskryminacji.	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza aktów normatywnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka równości szans i niedyskryminacji w ujęciu teoretycznym.	W1, U1, U2, U3

2.	Nierówności, marginalizacja i wykluczenie społeczne ze względu na status materialny, rodzinny, wiek, płeć, pochodzenie, przynależność etniczną i narodową, niepełnosprawność, tożsamość seksualną, wyznanie religijne, światopogląd itd.	W1, W2, U1, U3
3.	Główne wyzwania polityki równościowej.	W1, W2, W3, U2, U3, K1
4.	Akty prawne regulujące kwestie równości i przeciwdziałania marginalizacji, dyskryminacji i wykluczenia	W1, W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	konieczność uzyskania 51 % punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.2C0.5ca756b2af3d0.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i kompetencji związanych z analizą literatury oraz projektowaniem i prowadzeniem badań na potrzeby napisania pracy magisterskiej.
C2	Celem równoległym jest rozwój krytycznego rozwiązywania problemów organizacyjnych w organizacjach publicznych. Oprócz zaprojektowania i przeprowadzenia badań konieczne będzie wskazanie rekomendacji lub zaprojektowanie rozwiązania dla wybranego problemu organizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Teorie i koncepcje z zakresu problematyki badań prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej oraz zasady działania organizacji, w których prowadzi badania.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06	zaliczenie
W2	Metodologię badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych (w przypadku niektórych seminariów także terminologię z zakresu badań w działaniu i partycypacyjnych badań w działaniu)	ZZS_K2_W07	zaliczenie
W3	Zasady analizy literatury oraz definiowania tematu i celu pracy.	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W07	zaliczenie
W4	Paradygmaty naukowe	ZZS_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Sformułować problem badawczy pracy dyplomowej na podstawie analizy literatury, dobrać adekwatne metody i narzędzia badawcze (w tym w przypadku niektórych seminariów korzystając z metodologii badań w działaniu)	ZZS_K2_U04	zaliczenie
U2	Dokonać wyboru paradygmatu, odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów badawczych. Postawić problem i pytania badawcze	ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13	zaliczenie
U3	Opisać przeprowadzone badania, dokonać diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów rozwoju/doskonalenie organizacji oraz zaprojektować wybrane zmiany w organizacji/systemie.	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K08	zaliczenie
K2	Pozyskiwania danych i tworzenia wiedzy we współpracy z innymi.	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K09	zaliczenie
K3	Przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej.	ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie do zajęć	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	120	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
przeprowadzenie badań empirycznych	90	
analiza i przygotowanie danych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 15.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe seminarium dyplomowego zależą od specjalności naukowej prowadzącego. W ramach wybranych seminariów realizuje się prace magisterskie z wykorzystaniem action research.	W1
2.	Przegląd literatury i wybór projektu badawczego	W2, U1
3.	Formułowanie celu/problemu badawczego, pytań badawczych. Funkcja hipotezy	W3, W4, U1, U2
4.	Wybór metod i budowa narzędzi badawczych. Procedury badawcze.	W2, U1, K1, K2, K3
5.	Analiza i interpretacja danych. Formułowanie wniosków i rekomendacje.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	złożenie części pracy wymaganej przez prowadzącego seminarium

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	złożenie pracy dyplomowej



Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944d4900.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Co zrobić z przygotowanym projektem zmiany społecznej? Jak go przeprowadzić? W trakcie naszych spotkań poznasz podstawowe narzędzia, które pomogą ci stworzyć plan działania z elementami biznesplanu. Szczególnie rekomendowane dla tych, którzy myślą o swojej działalności gospodarczej bądź non-profit.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia, funkcjonowania i kierowania zorganizowanymi działaniami w zakresie przedsiębiorczości społecznej	ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W17	prezentacja, opracowanie planu
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	efektywnie komunikować się z interesariuszami	ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U12	prezentacja, opracowanie planu
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pełnienia ról społecznych i organizacyjnych a także działań w duchu przedsiębiorczości społecznej	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K09	prezentacja, opracowanie planu

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podmioty ekonomii społecznej – typy, misja i wartości, podstawy prawne funkcjonowania	W1
2.	Metody organizacyjne i zarządcze w podmiotach ekonomii społecznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, opracowanie planu	100% - prezentacja planu działania składającego się elementów prac domowych, scalonych w dokument zawierający elementy biznes planu. Plan działania dotyczy przeprowadzenia zmiany społecznej wybranej podczas Laboratorium.
ćwiczenia	prezentacja	100% ocenianie ciągłe na podstawie przygotowanych w domu i na ćwiczeniach elementów planu działania i biznes planu, dla przeprowadzenia zmiany społecznej wybranej podczas Laboratorium.

Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944f0a85.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Sukces wprowadzanych zmian społecznych zależy od posiadanego kapitału i metod finansowania. Przedsiębiorczość społeczna może być finansowana z różnych źródeł. Niezbędne jest poznanie zasad oraz możliwości pozyskania środków do wdrażania projektów społecznych. W ramach kursu zostanie zaprezentowana aktualna wiedza na temat możliwości finansowania projektowanych zmian społecznych. Studenci zostaną z zapoznani z mechanizmami finansowania przedsiębiorczości społecznej, zaznajomią się też instrumenty wdrażanych zmian w perspektywie podmiotu oraz całej gospodarki i społeczeństwa. Zajęcia przybliżą też problem oceny efektywności działania podmiotów ekonomii społecznej oraz realizowanych przez nich przedsięwzięć.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy oraz narzędzia finansowania przedsięwzięć społecznych	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	narzędzia prezentacji działalności PES	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W13	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	podstawową terminologią z zakresu finansów w stosunku do PES	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W4	kierunki rozwoju współczesnych narzędzi i instrumentów (funduszy) finansowania przedsiębiorczości społecznej	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować różnorodne źródła pozyskiwania funduszy niezbędnych do działalności PES	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U16	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	dokonać oceny działalności PES przez pryzmat narzędzi finansowych	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U16	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U3	opracować odpowiednie dokumenty (sprawozdania) pokazujące działalność PES w perspektywie finansowej	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnej krytyki różnorodnych metod pozyskiwania funduszy	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów nt. możliwości finansowania działalności PES	ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
K3	współdziałania w grupie oraz kierowania pracą zespołu w celu wypracowania akceptowalnych mechanizmów finansowania PES	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	kreatywnego rozwiązywania problemów społecznych w organizacjach w perspektywie finansowej	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
analiza badań i sprawozdań	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura finansowania podmiotów ekonomii społecznej i przedsiębiorczości społecznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Fundusze publiczne możliwe do wykorzystania w perspektywie podmiotów ekonomii społecznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Prezentacja działalności podmiotów ekonomii społecznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ocena działalności podmiotów ekonomii społecznej oraz wdrażanych projektów społecznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Współpraca międzysektorowa w zakresie finansowania działalności podmiotów ekonomii społecznej i projektów popartych społecznie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	System instrumentów finansowych umożliwiających realizację wdrażanych zmian i projektów społecznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Koncepcja zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego a mierniki dokonania organizacji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Udział w zajęciach. Test wiedzy.
ćwiczenia	raport, prezentacja	Czynny udział w zajęciach. Przygotowanie raportu i prezentacji dot. możliwości finansowania problemu / projektu . Opracowanie raportu zawierającego ocenę działalności podmiotów ekonomii społecznej lub / i ocenę wdrażanych projektów społecznych w perspektywie finansowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z ekonomii i zarządzania



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przedsiębiorczość społeczna - marketing społeczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.620cdc755b73e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podczas naszych spotkań poznasz podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu społecznego. Narzędzia wykorzystywane w marketingu społecznym, adaptowane z marketingu komercyjnego, mają pomóc w rozwiązywaniu problemów współczesnego społeczeństwa np. w obszarze ochrony zdrowia, edukacji, bezpieczeństwa, środowiska naturalnego. Jednym ze sposobów radzenia sobie z tymi problemami jest właśnie promowanie wiedzy oraz promowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań (a także modyfikowanie i eliminowanie tych niepożądanych) dzięki prowadzonej komunikacji społecznej. Kurs dostarcza wiedzy, na różnych przykładach, jak realizowane są cele marketingu społecznego. Umożliwia też twórcze działania służące nabyciu umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy z tego zakresu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie marketingu społecznego	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W10	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
W2	terminologię z zakresu marketingu społecznego	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W10	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
W3	wykorzystanie instrumentów marketingu społecznego	ZZS_K2_W14	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zarekomendować na podstawie przeprowadzonych badań wykorzystanie instrumentarium marketingu społecznego do rozwiązywania wybranych problemów społecznych	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U12	projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych	ZZS_K2_K02	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne marketingu społecznego. Główne podejścia i teorie, stosowane techniki i narzędzia; cele marketingu komercyjnego; kształtowanie się marketingu społecznego - cele i obszary marketingu społecznego; marketing organizacji publicznych i pozarządowych; specyfika marketingu społecznego; myślenie systemowe i strategiczne w marketingu społecznym; współpraca międzysektorowa; bariery w prowadzeniu marketingu społecznego.	W1, W2, W3, K1

2.	Wyzwania cywilizacyjne a marketing społeczny. Wyzwania i problemy współczesnego świata a cele i obszary marketingu społecznego; zmieniające się potrzeby i style życia - szanse i zagrożenia; psychologiczne, społeczne, ekonomiczne mechanizmy powstawania problemów społecznych; działania o charakterze profilaktycznym; rola edukacji; etyka w marketingu społecznym.	W3, K1
3.	Badania w marketingu społecznym i podejmowanie decyzji na podstawie danych.	W3, U1, K1
4.	Komunikacja i media w marketingu społecznym. Komunikowanie publiczne i cele organizacji publicznych a marketing społeczny; narzędzia i techniki komunikacji marketingowej w kampaniach społecznych; reklama społeczna; kampanie społeczne, media społecznościowe w marketingu społecznym; odbiór kampanii społecznych.	W3, U1, K1
5.	Ludzie w marketingu społecznym – współpraca w organizacji i międzyorganizacyjna, profil kompetencyjny pracownika zajmującego się marketingiem społecznym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, burza mózgów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, opracowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Zarządzanie zmianą organizacyjną
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e5799453d489.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem naszych spotkań jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania zmianą w organizacji oraz kształtowania praktycznych umiejętności przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej obejmujące umiejętności planowania i przeprowadzania zmian, rozpoznawania i pokonywania oporów wobec zmian.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiadać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania zmianami organizacyjnymi dotyczącą istoty, wybranych prawidłowości i elementarnych problemów funkcjonowania organizacji.	ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W17	zaliczenie
W2	Rozumieć zachowania ludzi w nowoczesnej organizacji i potrafi w ich opisie i wyjaśnieniu wykorzystać podstawowe kategorie i koncepcje z zakresu zarządzania zmianami organizacyjnymi	ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać elementarnej analizy i oceny zmian w organizacji oraz opracować ogólny program działań służących rozwiązaniu problemów organizacyjnych	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest przygotowany/a do wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu do wykonania zadania w zakresie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji.	ZZS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota zmiany organizacyjnej.	W1
2.	Przyczyny i obszary zmian.	W1, U1
3.	Cykl życia organizacji jako ogólny model rozwoju.	W1, W2, U1, K1
4.	Rodzaje zmian.	W1, W2, U1

5.	Zmiana jako proces (model przebiegu procesów przeobrażeń; model zmian w organizacji wg K. Lewina; kompleksowe podejście do zmian).	W1, W2, U1, K1
6.	Metodyka projektowania zmian.	W1, W2, U1, K1
7.	Ludzie w procesie zmian (opór wobec zmian i sposoby jego przewyciężeni; przywództwo i liderzy zmian w organizacji).	W1, W2, U1, K1
8.	Komunikacja i kultura organizacyjna w procesie zmian.	W1, W2, U1, K1
9.	Podstawowe formy zmian (transformacja, reorganizacja, restrukturyzacja, innowacyjność).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obowiązkowy udział w ćwiczeniach. Warunkiem uzyskania ćwiczenia jest prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego oraz quiz/test wielokrotnego wyboru (raz na dwa tygodnie) na PEGAZie/lub innej platformie e-learningowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Zarządzanie strategiczne i operacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579945590c2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Jedno co pewne to zmiana. To, co kiedyś działało, dzisiaj już nie musi. Aby poradzić sobie ze zmianą, odnieść sukces i przetrwać konieczna jest strategia. W tym kursie poznasz sposoby budowania odporności organizacji i przewagi Twojej organizacji, poznasz różne rodzaje strategii, nauczysz się planować, wdrażać i monitorować strategię, która przyniesie sukces organizacji. Przystudiujesz najlepsze praktyki w kluczowych obszarach, w tym dywersyfikacji, fuzjach i przejęciach, strategicznych sojuszach, łańdźcie korporacyjnym i przywództwie strategicznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe pojęcia i metody z zakresu analizy strategicznej i kształtowania oraz utrzymania przewagi konkurencyjnej.	ZZS_K2_W10	zaliczenie pisemne
W2	Procesy i zmian zachodzących w otoczeniu organizacji.	ZZS_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	Analizę zasobową organizacji, w tym znaczenie wykorzystywania jej mocnych i eliminowania słabych stron w procesie budowania przewagi konkurencyjnej.	ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W17	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stosować metody analizy otoczenia i zasobów organizacji.	ZZS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	Diagnostować i rozwiązywać problemy strategiczne dotyczące rozpoznania szans i zagrożeń w otoczeniu, identyfikacji silnych i słabych stron organizacji,	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U10	zaliczenie pisemne
U3	Określać kierunki rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych strategii.	ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dokonywania konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle dostępnych świadectw.	ZZS_K2_K08	prezentacja
K2	Zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	ZZS_K2_K01	prezentacja
K3	Przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej.	ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza makrootoczenia	W1, U1, K1
2.	Analiza mikrootoczenia	W1, U1, K1
3.	Analiza wnętrza organizacji	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Misja, wizja, cele	W2, W3, U2, K1
5.	Implementacja strategii	W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Istota, elementy i zasady działalności operacyjnej	W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny, testowy
ćwiczenia	prezentacja	Analiza wylosowanej strategii, zgodnie z kartą oceny strategii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e57994574f4e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem Kursu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z możliwościami i mechanizmami finansowania występującymi w sektorze publicznym – zarówno w rozumieniu finansowania podmiotów publicznych, jak i korzystania ze środków publicznych przez podmioty należące do innych sektorów. Istotne jest również powiązanie zdobytej wiedzy z efektami działań realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany (identyfikacja możliwości i ograniczeń związanych z finansowaniem realizowanych projektów ze środków publicznych).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. specyfikę funkcjonowania podmiotów sektora publicznego w ujęciu finansowym	ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W09	egzamin pisemny
W2	2. podstawowe źródła i mechanizmy finansowania działalności podmiotów publicznych	ZZS_K2_W09	egzamin pisemny
W3	3. możliwości i ograniczenia korzystania ze środków publicznych przez podmioty należące do innych sektorów	ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. zidentyfikować i ocenić możliwości wykorzystania wybranych źródeł publicznych	ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. do inicjowania - nawet przy niewielkich zasobach - zmian społecznych	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>treści programowe realizowane w ramach części wykładowej przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publiczna działalność finansowa i jej specyfika. 2. Finanse sektora publicznego (podsektory: rządowy, samorządowy, ubezpieczeń) 3. Instrumenty dłużne i ich wykorzystanie w sektorze publicznym. 4. Rynek kapitałowy i jego rola w finansowaniu podmiotów sektora publicznego. 5. Współpraca międzysektorowa – wymiar finansowy (pozyskiwanie środków przez sektor publiczny, jak i przekazywanie środków publicznych poza sektor). znaczenie edukacji dla innowacji 6. Środki ze źródeł zagranicznych i ich absorpcja przez podmioty sektora publicznego. 7. Źródła i ścieżki finansowania aktywności innowacyjnej 8. Koncepcja zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego a mierniki dokonań organizacji 	W1, W2, W3, U1
2.	<p>treści programowe realizowane w ramach części ćwiczeniowej przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekty publiczne (lub finansowane ze środków publicznych) „zmieniające świat” – identyfikacja „dobrych praktyk” 2. Projekty publiczne (lub finansowane ze środków publicznych) „zmieniające świat” – wymiar finansowy (identyfikacja i ocena wykorzystanych źródeł i mechanizmów) 3. Projekty własne grup (Laboratorium Zmiany) – organizacje publiczne – analiza i ocena możliwości finansowania projektów (potencjalne źródła, procedury, ograniczenia) 4. Projekty własne grup (Laboratorium Zmiany) – organizacje nienależące do sektora publicznego – analiza i ocena możliwości finansowania projektów ze środków publicznych (potencjalne źródła, procedury, ograniczenia) 	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny (część testowa + część opisowa)
ćwiczenia	raport	raport – ocena możliwości finansowania projektów realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany (organizacje publiczne) / ocena możliwości finansowania projektów realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany ze środków publicznych (organizacje nienależące do sektora publicznego)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Leadership and visions of the future
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.1588672471.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prowadzenie wspólnej refleksji nad kondycją świata i przywództwa. Podjęta zostanie próba zdiagnozowania obowiązujących dziś paradygmatów i podejść, a następnie próba zbudowania nowego rozumienia i języka przywództwa, nowej, adekwatnej do zadań współczesności, narracji dla przywództwa.
C2	Drugim, po zrozumieniu współczesnego przywództwa, ale równie ważnym celem kursu jest zdobywanie praktycznych kompetencji w obszarze przywództwa i współpracy, czyli uczenie się przywództwa.
C3	Przywództwo uwodzi, ale chociaż potrzebują go ludzie i organizacje, często rozumiane jest w sposób, który nam szkodzi a nie pomaga. Przywództwo nie jest funkcją pozycji, tytułu lub rangi, ale funkcją roli i aktywności. Przywództwo tradycyjnie wiąże się z pojęciem władzy. Najczęściej odwołujemy się do klasycznego paradygmatu przywództwa, koncentrującego się na jednostce lub grupie. To podejście, w czasach wyjątkowych wyzwań w jakich przyszło nam żyć, jest mało przydatne lub wręcz szkodliwe. Musimy więc stworzyć nowy język, nową narrację, nowy paradygmat dla zrozumienia przywództwa. Podczas naszych spotkań będziesz miał okazję wziąć udział w tym niezwykle trudnym przedsięwzięciu. Przywództwo, które powinniśmy starać się zbudować, oprócz motywowania ludzi do osiągania wyznaczonych celów, powinno także ich edukować - umiejętnie wspierając zdolność do wykonywania zadań w najlepszy możliwy sposób, z poczuciem racjonalności, godności, szacunku dla innych i satysfakcji. Przywództwo powinno być definiowane za każdym razem od nowa, przy każdej nowej inicjatywie czy organizacji, tak aby z sukcesem móc zmierzyć się z zadaniem wprowadzania znacznych zmian społecznych. Nie można przygotować liderów przyszłości, patrząc wyłącznie w przeszłość.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie podstawowe informacje na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych procesów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwego wpływu na organizacje/institucje i współczesne przywództwo.	ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11	wyniki badań, esej
W2	Zna i rozumie specyfikę współczesnego przywództwa, style i rodzaje przywództwa.	ZZS_K2_W10	wyniki badań, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozumieć współczesne wyzwania wobec przywództwa i potrafi na nie reagować.	ZZS_K2_U01	wyniki badań, esej
U2	Obserwować, analizować i interpretować wybrane zagadnienia, zjawiska i procesy związane z przywództwem.	ZZS_K2_U04	wyniki badań, esej
U3	Dokonać analizy stylu przewodzenia i jego konsekwencji oraz zaproponować odpowiednie zmiany w zwiększenia efektywność przywódcy adekwatnie do systemu wartości i przyjętego paradygmatu.	ZZS_K2_U04	wyniki badań, esej
U4	Planować działania przywódców zwłaszcza w procesie rozwoju zawodowego i podejmowania decyzji.	ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09	wyniki badań, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08	esej
K2	Współpracy w grupie w różnych rolach.	ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	60	
analiza i przygotowanie danych	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny świat kontekstem działania przywódców. Perspektywy, założenia, modele, koncepcje.	W1, U1, U2
2.	Paradygmaty przywództwa. Typologie stylów przewodzenia. Rodzaje i style przywództwa. Natura przywództwa	W2, U3
3.	Badania społeczne. Przywództwo w opiniach: stereotypy i uproszczenia. Konstrukttywizm, dialog, empatia.	W1, U2, U3, K1
4.	Dlaczego nawet najlepsze pomysły zawodzą? Stereotypy i teorie głównego nurtu. Mocne strony. Czynniki porażki i nieprawidłowe tendencje.	U2, U3
5.	Cechy i kompetencje skutecznego przywódcy. Komunikacja. Przywództwo jako rozmowa.	W2, U3, U4, K1, K2
6.	Wizja, wartości i etyka przywództwa. Klucze do empowermentu	U3, U4, K1
7.	Przywództwo a ucząca się społeczność. Uczenie się i rozwój. Pięć dyscyplin organizacji uczącej się. Myślenie strategiczne	W1, U4, K2
8.	Przywództwo kobiet	W2, U4, K1
9.	Czy przywództwa można się nauczyć? Badania w działaniu	W2, U4, K1, K2
10.	Budowanie zespołu. Kultura organizacyjna wspierająca zespoły. Zmiana	U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, grywalizacja, Metody on-line służące nauczaniu zdalnemu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	wyniki badań, esej	Obecność i udział w zajęciach, przeprowadzenie i prezentacja wyników badań, napisanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie B2.

Współdziałanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.5cc6f6deef016.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Istotnych społecznie celów nie realizuje się w pojedynkę - dotyczy to i ludzi, i pojedynczych organizacji. Do wdrażania istotnych zmian potrzebujemy synergii pomiędzy różnymi organizacjami, a nawet sektorami. Jakże mechanizmy rządzą udanym współdziałaniem w społeczeństwie i jego instytucjach? Jakże działania wspierają konstruktywne współdziałanie? Podczas tego kursu poznasz mechanizmy współdziałania różniących się od siebie organizacji i sektorów społecznych, opracujesz też mapę "ekosystemu" w jakim będzie funkcjonował projekt realizowany w ramach "Laboratorium Zmiany."
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe pojęcia związane ze współdziałaniem, odnoszące się do sfery publicznej	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17	zaliczenie ustne
W2	Poprawną podstawową terminologię związaną z tematyką zajęć.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14, ZZS_K2_W17	zaliczenie ustne
W3	Najważniejsze kierunki rozważań na temat współdziałania.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Syntetyzować różne idee i poglądy na wybrane zagadnienia związane z współdziałaniem, identyfikując ich kluczowe założenia	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U15	prezentacja
U2	Wskazać możliwości wykorzystania współpracy międzysektorowej w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego.	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U14	prezentacja
U3	Dokonać analizy i wyjaśnić mechanizmy zaangażowania podmiotów reprezentujących różne sektory w kształtowaniu sfery publicznej	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U05	prezentacja
U4	Opracować mapę "ekosystemu" w jakim będzie funkcjonował projekt realizowany w ramach "Laboratorium Zmiany."	ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dokonywania konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle procesów współdziałania	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K08	prezentacja
K2	Wyrażenia swojej opinii w świetle procesów współdziałania	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04	prezentacja
K3	Przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej	ZZS_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	35	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: Współdziałanie jako kategoria prakseologiczna, charakterystyka pojęcia. Modele współdziałania.	W1, W2
2.	Interesariusze publiczni, prywatni i społeczni współdziałający na rzecz rozwoju. Tradycje współpracy międzysektorowej w Polsce.	W2, W3, U1, K1
3.	Teoretyczne podstawy partnerstw międzysektorowych - założenia koncepcji governance. Zaufanie społeczne oraz kapitał społeczny jako podstawa współpracy.	W3, U1, K1, K2
4.	Co to jest ekonomia współdziałania? Kontekst ekonomiczno - organizacyjny.	W1, W2, U2, U4, K1
5.	Metody i techniki w realizacji procesu współdziałania. Wybrane formy współdziałania (np. zespoły doradcze i konsultacyjne, fora, grupy koordynacyjne, grupy sterujące)	W2, W3, U1, U2, U4, K2, K3
6.	Realizacja projektu społecznego.	W2, U3, U4, K1
7.	Monitorowanie procesu współdziałania.	U3, K1, K3
8.	Jak się zorganizować, żeby zrealizować cele społeczne?	U1, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, prezentacja	uzyskanie pozytywnej oceny w obu form zaliczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii, psychologii i nauki o polityce.

Monitoring i ewaluacja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.5e579945f2c5d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznać uczestników z wyborem zagadnień dotyczących monitoringu i ewaluacji w organizacji, z naciskiem na wdrażanie zmian. Ma przekonać o tym, że zmiana i zarządzanie nią, jak i zarządzanie organizacją nigdy się nie kończą, a zatem trzeba radzić sobie z pojawiającymi się, często chaotycznymi, zmianami i wpływami otoczenia. Odpowiedzi, na to jak sobie radzić dostarcza właśnie teoria i praktyka ewaluacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia i koncepcje monitoringu i ewaluacji.	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W12	raport, esej, prezentacja
W2	metody monitoringu i ewaluacji złożonych procesów organizacyjnych oraz ich wpływu na interesariuszy	ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W16	raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować organizację i procesy w niej zachodzące pod kątem potrzeb monitoringowych i ewaluacyjnych	ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U10	raport, prezentacja
U2	zaprojektować ewaluację w organizacji	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U15	raport, wyniki badań
U3	nadzorować, kontrolować i recenzować przebieg procesów ewaluacyjnych prowadzonych przez zewnętrznych ewaluatorów, w tym kontraktować zlecenie im usług	ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15	raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych przez siebie i innych działań	ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08	raport, wyniki badań, esej, prezentacja
K2	do zmiany w świetle nowych argumentów oraz reakcji otoczenia i interesariuszy	ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K08	raport
K3	do współpracy na rzecz osiągnięcia założonych celów, wykazując się elastyczną postawą	ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
analiza badań i sprawozdań	20
badania terenowe	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontrola, ocena, monitoring a funkcje zarządzania. Specyfika zarządzania zmianą i innowacjami	W1, U1, K2
2.	Po co monitorujemy? Co monitorujemy? Kogo monitorujemy?	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Ewaluacja czyli ocena? Dlaczego i do czego jest potrzebna? Kiedy dokonujemy oceny?	W1, U2, K2
4.	Kontrola i nadzór – kto będzie kontrolował nasze działanie, po co i dlaczego? Sektor publiczny a sektor III i biznesowy	W2, U1, U3, K1, K3
5.	Planowanie monitoringu i ewaluacji Zasady, kryteria, wskaźniki	W2, U2, U3, K2, K3
6.	Instrumenty monitoringu i ewaluacji	W2, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Monitoring i ewaluacja – dobre praktyki	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	W grupach, studenci prezentują wybrane problemy teoretyczne odnosząc je do własnych analiz i doświadczeń (liczebność i skład grup ustalana na 1 zajęciach) Plenarnie studenci uczestniczą w zajęciach, włączając się w dyskusję.
ćwiczenia	raport, wyniki badań	Studenci indywidualnie doskonalą wdrażane analizy zmian, w oparciu o nowo nabywaną wiedzę oraz uwagi/korekty prowadzącego – przedstawiając kolejne elementy planu lub analizy istniejącego procesu monitoringu i ewaluacji dla wybranej zmiany/polityki publicznej/ działalność itp. Sukcesywnie awansują opracowywanie planu ewaluacji lub analizy procesu ewaluacji z uwzględnieniem korekt wynikających ze wskazówek krupy i prowadzącego.