UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Program studiów

| | |
|---|---|
| **Wydział:** | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| **Kierunek:** | bezpieczeństwo narodowe |
| **Poziom kształcenia:** | drugiego stopnia |
| **Forma kształcenia:** | studia stacjonarne |
| **Rok akademicki:** | 2022/23 |

# Spis treści


| | |
|---|---|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 12 |
| Sylabusy | 20 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Nazwa kierunku: | bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|---|---|
| Nauki o polityce i administracji | **53%** |
| Nauki o bezpieczeństwie | **44%** |
| Nauki prawne | **2%** |
| Filozofia | **1%** |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia jest istniejącym kierunkiem studiów prowadzonym w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Główne różnice w porównaniu z innymi kierunkami prowadzonymi w Instytucie: stosunkami międzynarodowymi i politologią (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile stosunki międzynarodowe eksponują perspektywę międzynarodową, a politologia kładzie nacisk na problemy instytucji, zjawisk i procesów społeczno-politycznych, o tyle bezpieczeństwo narodowe kładzie nacisk na treści ukierunkowane bezpośrednio na rozpoznawanie sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego, jego implikacji, a także praktycznego przygotowania do przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom. Program odnosi się do problemów bezpieczeństwa w szerokim ujęciu, uwzględniając zarówno polityczno–militarne, jak i ekonomiczno– społeczne jego aspekty.

### Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli. Ponadto program studiów odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, jak również efektami uczenia się zgodnych z charakterystykami drugiego stopnia na poziomie 7 PRK.
Dążenie Uniwersytetu Jagiellońskiego do stałego podnoszenia jakości kształcenia oraz dostosowanie programów studiów

do potrzeb rynku pracy znajdują swe odzwierciedlenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe w ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie prowadzonych warsztatów i praktycznych części programu kształcenia.

## Cele kształcenia

- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie
- zapewnienie pogłębionej wiedzy na temat teorii i metod, pozwalających na analizowanie zjawisk i procesów dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w skali krajowej, regionalnej i globalnej
- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat wielopoziomowej i wielowariantowej analizy militarnych i pozamilitarnych uwarunkowań i determinant bezpieczeństwa narodowego oraz systemu reagowania kryzysowego wobec nowych wyzwań w obliczu globalizacji, ze szczególnym naciskiem na kwestię bezpieczeństwa państwowego i publicznego
- zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej
- przygotowanie do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej oraz nabycie umiejętności pozwalających na kierowanie działaniami antykryzysowymi, w szczególności związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych
- pogłębienie wiedzy z zakresu dylematów współczesnej cywilizacji, uwarunkowań działalności zawodowej i przygotowanie określonych kompetencji społecznych w tym zakresie
- przygotowanie absolwenta do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej, w tym możliwości rozwoju różnych form przedsiębiorczości

- zapewnienie posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ

# Potrzeby społeczno-gospodarcze

## Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Funkcjonowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe jest uzasadnione kluczowymi potrzebami społeczno-gospodarczymi państwa. Studia pierwszego stopnia przygotowują do pracy w instytucjach publicznych, aktywności samorządowej i zaangażowania w organizacjach pozarządowych związanych z szeroko pojmowanym bezpieczeństwem. Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy lub służby w: administracji rządowej i samorządowej, instytucjach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji państwowych i publicznych składających się na system bezpieczeństwa narodowego.

## Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy.
W kontekście zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi, warto wskazać szeroką współpracę w jego prowadzeniu z interesariuszami zewnętrznymi.
W przygotowaniu i realizacji programu studiów udział biorą praktycy i eksperci spoza Uniwersytetu, co nadaje walor praktycznego charakteru realizowanych zajęć oraz umożliwia nabycie praktycznych umiejętności przez studenta. Szczególną rolę w konsultowaniu programu studiów odegrały następujące instytucje:
- Dowództwo Komponentu Wojsk Specjalnych,
- Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie,
- Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie,
- Oddział Żandarmerii Wojskowej w Krakowie

- Szkoła Policji w Katowicach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w pracach zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach i zakładach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ.
Obecnie prowadzone badania, związane z zajęciami prowadzonymi na danym kierunku studiów dotyczą filozofii i etyki bezpieczeństwa, teorii bezpieczeństwa, socjologii i psychologii bezpieczeństwa, instytucji bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, historii stosunków międzynarodowych, a także historii i współczesnego wymiaru myśli politycznej w ujęciu polskim i międzynarodowym,
Odrębnym blokiem są badania dotyczące zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego (system bezpieczeństwa RP, krajowy system zarządzania kryzysowego, zarządzanie kryzysami politycznymi i społecznymi, ewolucja polskich instytucji bezpieczeństwa), jak i studiów obszarowych (bezpieczeństwo granic Unii Europejskiej, bezpieczeństwo państw Europy Środkowo-Wschodniej itp.).
Kolejnym kierunkiem prowadzonych badań są zagadnienia związane z bezpieczeństwem międzynarodowym (polityka bezpieczeństwa energetycznego, bezpieczeństwo ekonomiczne, wpływ nowoczesnych technologii na bezpieczeństwo, znaczenie przestrzeni kosmicznej dla bezpieczeństwa), uwzględniające kwestie problematyki konfliktów zbrojnych (przykładowo międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych), a także zagrożeń globalnych (problem państw dysfunkcyjnych, terroryzm międzynarodowy, pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa) i asymetrycznych we współczesnym świecie

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczących problematyki nauk o bezpieczeństwie. Prowadzone badania stanowią istotny element treści zajęć prowadzonych przez wykładowców: wyniki badań są wprowadzane do treści programowych, studenci korzystają z publikacji naukowych pracowników, a także są wprowadzani i włączani do badań w ramach projektów na zajęciach czy grupach seminaryjnych.
W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących bezpieczeństwo, teorii, narzędzi i metod badawczych bezpieczeństwa, kluczowych zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji bezpieczeństwa oraz systemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
W tym zakresie należy podkreślić rozróżnienie i odmienne treści wyników badań związanych z dydaktyką, odzwierciedlających tok studiów drugiego stopnia oraz efekty uczenia się w tym zakresie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych oraz Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 r. po gruntownym remoncie i termomodernizacji.
Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:
- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie – oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).
Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45−220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30−40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale – w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. *common-room* dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

**Biblioteka wydziałowa** zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

# Program

## Podstawowe informacje

| | |
|---|---|
| Klasyfikacja ISCED: | 0388 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

### Opis realizacji programu:

W ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe studenci mają możliwość profilowania kształcenia, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, na jednej z dwóch ścieżek specjalizacyjnych: zarządzanie kryzysowe oraz bezpieczeństwo i porządek publiczny. Wybór ścieżek specjalizacyjnych dokonywany jest na podstawie deklaracji studentów składanych podczas wpisu na studia. Minimalna liczba osób dla poszczególnych specjalności to 15 osób. Maksymalną liczbę osób dla poszczególnych ścieżek w danym roku akademickim określa Dyrekcja INPiSM mając na względzie zainteresowanie studentów. O przyjęciu na daną ścieżkę decyduje kolejność zgłoszeń.

## Liczba punktów ECTS

| | |
|---|---|
| konieczna do ukończenia studiów | 122 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 114 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 4 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 84 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 3 |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1114

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **BNA_K2_W01** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między kluczowymi zagadnieniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, a także posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz pokrewnych dyscyplin w obszarze nauk społecznych | P7S_WG |
| **BNA_K2_W02** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu historyczną ewolucję i główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych w obszarze nauk społecznych | P7S_WG |
| **BNA_K2_W03** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich związki z problemami bezpieczeństwa | P7S_WK |
| **BNA_K2_W04** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne odnoszące się do struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz zarządzania w sytuacjach kryzysu i konfliktu | P7S_WK |
| **BNA_K2_W05** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania wzorców i postaw w zakresie bezpieczeństwa człowieka, w szczególności obejmujące podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej | P7S_WK |
| **BNA_K2_W06** | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S_WK |

## Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **BNA_K2_U01** | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania problemów, ich analizy i interpretacji, stawiania i testowania hipotez prowadzących do innowacyjnego rozwiązywania postawionych problemów z zakresu bezpieczeństwa | P7S_UW |
| **BNA_K2_U02** | Absolwent potrafi umiejętnie selekcjonować i wykorzystywać źródła oraz informacje, dokonywać ich syntezy, twórczej interpretacji, krytycznej analizy oraz właściwej prezentacji efektów tych działań | P7S_UW |
| **BNA_K2_U03** | Absolwent potrafi umiejętnie zastosować metodologię pracy naukowej, dobierać, przystosowywać oraz wykorzystywać właściwe metody i narzędzia, w tym technologie informacyjno-telekomunikacyjne | P7S_UW |
| **BNA_K2_U04** | Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców przy użyciu specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie oraz brać udział w specjalistycznej debacie dotyczącej problematyki bezpieczeństwa | P7S_UK |
| **BNA_K2_U05** | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| **BNA_K2_U06** | Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę, w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym | P7S_UO |
| **BNA_K2_U07** | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |

## Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **BNA_K2_K01** | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego jej uzupełniania, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S_KK |
| **BNA_K2_K02** | Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest świadom konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S_KK |
| **BNA_K2_K03** | Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| **BNA_K2_K04** | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w sferze bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S_KR |

# Plany studiów

Przed rozpoczęciem studiów student wybiera jedną z dwóch ścieżek, którą kontynuuje do końca studiów II stopnia, realizując wszystkie przedmioty przypisane do danej ścieżki.
W czasie I roku studiów student ma obowiązek zrealizować 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po jednym w semestrze) oraz 2 przedmiot ogólnoinstytutowe (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.
W czasie II roku studiów student ma obowiązek zrealizować 4 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po dwa w semestrze) oraz 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów ogólnoinstytutowych (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.

## Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Teorie bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Zarządzanie bezpieczeństwem | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Prognozowanie i analiza bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Tutorial | 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Szkolenie BHK | 4 | - | zaliczenie | O |
| Warsztaty badawcze | 15 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych kierunkowych | | | | O |
| W czasie I roku studiów student ma obowiązek zrealizować 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po jednym w semestrze) | | | | |
| Negocjacje i przywództwo | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Konflikty etniczne i wyznaniowe | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interes narodowy w sferze bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo obrotu prawnego | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku polskim | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Bezpieczeństwo narodowe w kontekście naczelnych organów państwowych w Polsce w XX wieku | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zagrożenia bezpieczeństwa na Kaukazie | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Aktualna polityka zagraniczna wybranych państw świata | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Polska publicystyka polityczna | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku obcym | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Comparative Federalism | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Political Parties at the European Level | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| International Security and Global Supply Chains | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Security Policy of the Russian Federation | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Global History of International Relations since 1945 | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| American Foreign and Security Policy in the Asia-Pacific | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Международный порядок современного мира | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for National Security B2+ | 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| English for National Security C1+ | 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F |

## Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny

Przed rozpoczęciem studiów student wybiera jedną z dwóch ścieżek, którą kontynuuje do końca studiów II stopnia, realizując wszystkie przedmioty przypisane do danej ścieżki.
W czasie I roku studiów student ma obowiązek zrealizować 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po jednym w semestrze) oraz 2 przedmiot ogólnoinstytutowe (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.
W czasie II roku studiów student ma obowiązek zrealizować 4 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po dwa w semestrze) oraz 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów ogólnoinstytutowych (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Administracja publiczna i administracja bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa narodowego | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

## Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe

Przed rozpoczęciem studiów student wybiera jedną z dwóch ścieżek, którą kontynuuje do końca studiów II stopnia, realizując wszystkie przedmioty przypisane do danej ścieżki.
W czasie I roku studiów student ma obowiązek zrealizować 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po jednym w semestrze) oraz 2 przedmiot ogólnoinstytutowe (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.

W czasie II roku studiów student ma obowiązek zrealizować 4 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po dwa w semestrze) oraz 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów ogólnoinstytutowych (po jednym w semestrze), w tym jeden w języku obcym.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Krajowy system zarządzania kryzysowego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Komunikacja w sytuacjach kryzysowych | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O |

## Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Bezpieczeństwo i obronność państwa | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| System bezpieczeństwa RP | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Bezpieczeństwo lokalne RP | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych kierunkowych | | | | O |
| W czasie I roku studiów student ma obowiązek zrealizować 2 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po jednym w semestrze) | | | | |
| Bezpieczeństwo energetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Konflikty zbrojne w XXI w. | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Polityczne i logistyczne aspekty klęsk żywiołowych i katastrof | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Imigracja muzułmańska a bezpieczeństwo Europy | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku polskim | | | | O |
| Media a aspekt wolności | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Państwo i polityka w Afryce | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Francji | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Futurologiczne koncepcje bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku obcym | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Utopias and anti-utopias | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ethics and International Relations | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Soft Power, Smart Power | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| NATO comprehensive operations planning workshop | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| American Government and Politics | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Correlation between media system and national security | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| NATO and Transatlantic Security in 21 century | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| International Relations In the Asia-Pacific | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Les défis de la diplomatie contemporaine | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Desafíos globales para las próximas décadas | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for National Security B2+ | 30 | 2,0 | egzamin | F |
| English for National Security C1+ | 30 | 2,0 | egzamin | F |

### Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Organizacja służb specjalnych RP | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Zasady naboru do służb mundurowych RP | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

### Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Psychologia stosowana w sytuacjach kryzysowych | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Zarządzanie kryzysami politycznymi i społecznymi | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

## Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Podstawy prawa karnego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Etyczne aspekty bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Technika kryminalistyczna | 30 | 4,0 | zaliczenie | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych kierunkowych | | | | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| W czasie II roku studiów student ma obowiązek zrealizować 4 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po dwa w semestrze) | | | | |
| Radykalizm i fundamentalizm islamski | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Eksterminacje narodów - wybrane przypadki | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zagrożenia demokracji | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku polskim | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Bezpieczeństwo narodowe w kontekście naczelnych organów państwowych w Polsce w XX wieku | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zagrożenia bezpieczeństwa na Kaukazie | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Aktualna polityka zagraniczna wybranych państw świata | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Polska publicystyka polityczna | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku obcym | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Comparative Federalism | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Political Parties at the European Level | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| International Security and Global Supply Chains | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Security Policy of the Russian Federation | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Global History of International Relations since 1945 | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| American Foreign and Security Policy in the Asia-Pacific | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Международный порядок современного мира | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

## Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Międzynarodowe ściganie karne – prawo i praktyka | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

### Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Militarne zarządzanie kryzysowe | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Cyberbezpieczeństwo i zarządzanie kryzysami informatycznymi | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

## Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Prawa człowieka | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Media i polityka informacyjna w sferze bezpieczeństwa | 30 | 4,0 | zaliczenie | O |
| Działania pokojowe i stabilizacyjne | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych kierunkowych | | | | O |
| W czasie II roku studiów student ma obowiązek zrealizować 4 przedmioty fakultatywne z puli przedmiotów kierunkowych (po dwa w semestrze) | | | | |
| Mniejszości narodowe i religijne - wpływ na politykę i bezpieczeństwo | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Problematyka bezpieczeństwa w programach polskich partii politycznych | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Straże w systemie bezpieczeństwa RP | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku polskim | | | | O |
| Media a aspekt wolności | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Państwo i polityka w Afryce | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Francji | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Futurologiczne koncepcje bezpieczeństwa | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych ogólnoinstytutowych w języku obcym | | | | O |
| **Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.** | | | | |
| Utopias and anti-utopias | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ethics and International Relations | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Soft Power, Smart Power | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| NATO comprehensive operations planning workshop | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| American Government and Politics | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Correlation between media system and national security | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| NATO and Transatlantic Security in 21 century | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| International Relations In the Asia-Pacific | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |
| Les défis de la diplomatie contemporaine | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Desafíos globales para las próximas décadas | 30 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | F |

## Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Ochrona osób i mienia | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Planowanie cywilne i ochrona ludności | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |

## Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Zarządzanie logistyczne w sytuacjach konfliktowych | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Zarządzanie i ochrona informacji | 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O |

*O - obowiązkowy*
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

# Administracja publiczna i administracja bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.210.6059d6d78f4e9.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przekazanie uczestnikom uczestnikom zajęć aktualnego stanu wiedzy dotyczącej administracji publicznej jako elementu struktury współczesnego państwa (pozycja administracji publicznej w państwie, status prawny administracji publicznej, problematyka reform administracji publicznej, struktura administracji publicznej w Polsce). |
| C2 | Przekazanie uczestnikom zajęć aktualnego stanu wiedzy dotyczącej wykonywania zadań przez administrację publicznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego. |
| C3 | Przekazanie uczestnikom zajęć aktualnego stanu wiedzy dotyczącej zatrudnienia w administracji publicznej oraz statusu prawnego i zawodowego funkcjonariuszy publicznych. |
| C4 | Zdobycie umiejętności analizowania i oceniania administracji publicznej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | podejścia naukowe do definiowania i analizowania administracji publicznej. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | rodzaje zadań wypełnianych przez administrację publiczną, podstawy prawne i formy ich wykonywania. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W3 | specyfikę realizowania zadań przez administrację publiczną w obszarze bezpieczeństwa publicznego. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W4 | nowoczesne podejścia i tendencje dotyczące prowadzenia polityk publicznych ze szczególnym uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa i porządku publicznych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W5 | Status prawny i zawodowy funkcjonariuszy publicznych, w tym funkcjonariuszy i urzędników podejmujących pracę w organach administracji publicznej wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W6 | strukturę administracji publicznej w Polsce (administracji rządowej i samorządowej). | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować administrację publiczną w obszarze struktury, zarządzania, podstaw prawnych i wykonywania zadań publicznych. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| U2 | przygotowywać prace pisemne i wypowiedzi ustne dotyczące administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem administracji wykonującej zadania z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | podejmowania współpracy w zespole. | BNA_K2_K01 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykład | 15 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 24 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie projektu | 12 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>83 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Definiowanie administracji publicznej z perspektywy różnych dyscyplin naukowych | W1, W4 |
| 2. | Zadania (funkcje) wypełniane przez administrację publiczną | W2, W3 |
| 3. | Formy prawne wykonywania zadań przez administrację publiczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki form prawnych wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego | W2, W3 |
| 4. | Prawne podstawy organizacji i wykonywania zadań przez administrację publiczną. Pojęcie prawa administracyjnego, jego główne cechy i obszary regulacji | W1, W2, W3 |
| 5. | Procesy zmian i reform współczesnej administracji publicznej (New Public Management, Governance, Neoweberyzm) oraz ich znaczenie dla wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego | W3, W4 |
| 6. | Metody kontrolowania administracji publicznej | W1, W2, W4 |
| 7. | Pojęcie elektronicznej administracji (e - administracji) - wykorzystanie nowoczesnych technologii komunikacyjno - informacyjnych (ICT) we współczesnej administracji publicznej. E - administracja w Polsce | W4, W5, W6 |
| 8. | Status prawny i zawodowy funkcjonariuszy publicznych. Funkcjonariusze a urzędnicy. Zatrudnienie w administracji publicznej | W5, W6 |
| 9. | Etyka i infrastruktura etyczna w administracji publicznej. | W4, W5, W6 |
| 10. | Administracja rządowa w Polsce (centralna i terenowa) | W6, U1, U2, K1 |
| 11. | Administracja samorządowa w Polsce | W6, U1, U2, K1 |
| 12. | Aktualne zagadnienia i problemy wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego przez organy administracji rządowej i samorządowej w Polsce | W3, W6, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja | Ćwiczenia składają się z dwóch części. W pierwszej w oparciu o literaturę i wybrane aktyw prawne omawiane są najważniejsze zagadnienia dotyczące struktury administracji publicznej w Polsce (rządowej i samorządowej). W drugiej części uczestnicy zajęć podzieleni na zespoły przygotowują projekty i prezentacje dotyczące aktualnych zagadnień, problemów i wyzwań związanych z wykonywaniem zadań z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego przez wybrane organy administracji rządowej lub samorządowej. Po przedstawieniu prezentacji przeprowadzana jest dyskusja. |
| wykład | zaliczenie pisemne | Egzamin pisemny składający się z czterech pytań otwartych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Krajowy system zarządzania kryzysowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.210.5cd5598234a83.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami odnoszącym się do Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego, w tym i infrastruktury krytycznej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z powiązaniami ustawowymi i praktycznymi z zakresu infrastruktury krytycznej, funkcjonowania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, zwalczania epidemii, funkcjonowania Obrony Cywilnej, a także wykorzystania stanów nadzwyczajnych przy zwalczaniu zagrożeń. |
| C3 | Przygotowanie studentów do praktycznego, samodzielnego zarządzania w ramach Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego oraz udział w gremiach doradczych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | funkcjonowanie Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego w aspekcie zarządzania bezpieczeństwem narodowym. | BNA_K2_W04 | egzamin |
| W2 | problematykę związaną z przygotowaniem, zapobieganiem, reagowaniem i odbudową w zarządzaniu kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracji publicznej państwa. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | egzamin |
| W3 | koncepcje podmiotów bezpieczeństwa w ramach krajowego systemu zarządzania kryzysowego | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04, BNA_K2_W06 | egzamin |
| W4 | relacje instytucjonalne i strukturalne między krajowym systemem zarządzania kryzysowego a bezpieczeństwem narodowym RP. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | egzamin |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | opisywać i analizować problemy związane z zarządzaniem kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | egzamin |
| U2 | rozróżnić mechanizmy funkcjonowania państwa jako organizacji odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | egzamin |
| U3 | stosować zasady efektywnego zarządzania kryzysowego. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | egzamin |
| U4 | stosować instrumenty zarządzania kryzysowego. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | egzamin |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | do aktywnego uczestnictwa w grupach, pracować zespołowo i wykorzystywać umiejętność współdziałania w organizacjach i instytucjach związanych z zagadnieniami zarządzania kryzysowego w Polsce. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | egzamin |
| K2 | wykorzystania wiedzy i identyfikacji problemów w zarządzaniu kryzysowym w dynamicznie zmieniającym się środowisku zagrożeń. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | egzamin |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 15 |
| konsultacje | 5 |
| przygotowanie projektu | 10 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Prawno-ustrojowe aspekty Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego. | W1, W4, U1, U2, K1 |
| 2. | Struktura organizacyjna Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego na poszczególnych szczebla zarządzania państwem. | W2, W4, U1, U2, K1 |
| 3. | Rola i zadania organów zarządzania na poszczególnych szczeblach zarządzania państwem. | W2, W4, U2, K2 |
| 4. | Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo–Gaśniczego | W1, W3, W4, U2, K1 |
| 5. | Ratownictwo medyczne w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego. | W1, W3, W4, U2, K1 |
| 6. | Współdziałanie cywilno-wojskowe w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego. | W1, W4, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Metodyka procesu podejmowania decyzji przez organy zarządzania kryzysowego. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 8. | Technologie i urządzenia wspomagające funkcjonowanie Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego. | W1, U3, U4, K2 |
| 9. | Techniczne systemy powiadamiania i alarmowania w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego w powiazaniu z systemem Obrony Cywilnej. | W1, U3, U4, K2 |
| 10. | Ochrona informacji w Krajowym w Krajowym Systemie Zarzadzania Kryzysowego. | W1, W2, U1, U4, K2 |
| 11. | Logistyka w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego. | W1, W4, U1, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin | Zaliczenie obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów, treści przekazywane podczas warsztatów, wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Zaliczenie składa się z pytań opisowych bądź testowych. Czas trwania egzaminu: 30 minut. Zaliczenia odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość teorii systemu zarządzania kryzysowego.
- Znajomość struktury i organizacji zarządzania państwem.
- Umiejętność korzystania i interpretacji przepisów prawa.
- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- Umiejętność pracy samodzielnej  i w grupie.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Teorie bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.5cd5596a4c1e3.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie z podstawami teoretycznymi tworzenia wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem, a w tym zapoznanie z podstawowymi narzędziami teoretyczno-metodologicznymi, umożliwiającymi analizę problemów bezpieczeństwa. |
| C2 | Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi teoretycznych do bieżącego analizowania problemów bezpieczeństwa i zagrożeń. |
| C3 | Uświadomienie studentom podstawowych trudności tworzenia współczesnych koncepcji teoretycznych, ich wielości i różnorodności w ujmowaniu problemów bezpieczeństwa. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna najważniejsze koncepcje wszystkich głównych szkół teoretycznych oraz ewolucję poglądów na temat bezpieczeństwa. | BNA_K2_W01 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat różnorodności współczesnych sposobów podejścia do zagadnień związanych z bezpieczeństwem, potrafi je rozróżnić oraz zna ich możliwości eksplanacyjne | BNA_K2_W02 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | Student zna i rozumie na ile czynniki cywilizacyjne i normatywne warunkują problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, również w kontekście nowych zagrożeń i uczestników. | BNA_K2_W03 | egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do analizy bieżących zagrożeń i możliwości zapewnienia bezpieczeństwa, interpretuje je w zależności od zmieniającego się kontekstu politycznego, ekonomicznego czy społecznego. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w przygotowywaniu prac pisemnych, uwzględniając właściwą terminologię dla nauk o bezpieczeństwie i szeroki zakres tej problematyki. | BNA_K2_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | Student potrafi identyfikować, analizować i poddawać krytyce polityczne i / lub etyczne założenia leżące u podstaw poszczególnych polityk i praktyk bezpieczeństwa oraz poszukiwać nowych metod ich badania. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów uczestniczyć w debacie, odnosząc się zarówno do teoretycznych rozwiązań, jak i bieżących problemów i wydarzeń, porównywać i analizować obecnie występujące problemy bezpieczeństwa. | BNA_K2_K01 | egzamin pisemny / ustny |
| K2 | Student rozumie na ile właściwe pojmowanie kwestii bezpieczeństwa oraz próby należytej obiektywizacji tych problemów kształtują możliwości autentycznej poprawy zapewnienia bezpieczeństwa w praktyce społecznej. | BNA_K2_K03 | egzamin pisemny / ustny |
| K3 | Student jest zdolny do tworzenia nowych, opartych na teorii, pomysłów umożliwiających skuteczne reagowanie na pojawiające się problemy związane z bezpieczeństwem. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K04 | egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |

| | |
|---|---|
| konsultacje | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>89 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Ewolucja rozumienia zagadnienia bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów - różnice kulturowe i cywilizacyjne. Rozwój tworzenia podstaw teoretycznych do badania bezpieczeństwa: interdyscyplinarne badania pokoju i wojny, teorie wojny i pokoju, nurty teoretyczne stosunków międzynarodowych. Główne koncepcje bezpieczeństwa<br>liberalizmu i realizmu: koncepcja bezpieczeństwa zbiorowego, koncepcja zbiorowej obrony, teoria demokratycznego pokoju, współzależność gospodarcza, instytucjonalizm, wspólnoty bezpieczeństwa oraz równowaga sił, teoria hegemonicznej stabilności, realizm ofensywny i defensywny, dylemat bezpieczeństwa sojuszniczego, koncepcja odstraszania i teoria przeniesienia potęgi. | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Rozwój i zmiany w prowadzeniu badań nad bezpieczeństwem od lat 90 XX w. – główne kierunki i sposoby badania problemów bezpieczeństwa. Znaczenie konstruktywizmu, teorii krytycznej i poststrukturalizmu dla ukształtowania się trzech głównych szkół badania bezpieczeństwa: szkoły kopenhaskiej, szkoły walijskiej i szkoły paryskiej. Debaty pozimnowojenne: wąskie a szerokie rozumienie bezpieczeństwa, poziomy i sektory badania bezpieczeństwa, bezpieczeństwo obiektywne, subiektywne i intersubiektywne. A także: badania nad bezpieczeństwem z perspektywy feministycznej, studiów postkolonialnych, rozwój idei „bezpieczeństwa jednostkowego”, koncepcja bezpieczeństwa ontologicznego - oraz ich znaczenie dla wyjaśniania problemów współczesnego świata. | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |
| 3. | Główne zjawiska współczesnego świata a problemy bezpieczeństwa w ujęciach teoretycznych: procesy globalizacyjne a problemy bezpieczeństwa globalnego, narodowego, jednostkowego, teoria ryzyka – zarządzanie ryzykiem, bezpieczeństwo jako biopolityka. Nowe uwarunkowania tworzenia środowiska bezpieczeństwa:<br>prywatyzacja wojny i prywatyzacja bezpieczeństwa, możliwości stabilizacyjne wobec zagrożeń globalnych (ekologiczne, energetyczne, ekonomiczne, społeczne).<br>Technologizacja i nowe zagrożenia, nowe wojny – a kwestie stabilizacji i zapewnienia bezpieczeństwa. Metody i narzędzia identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa na różnych poziomach. | W3, U1, U3, K1, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Egzamin końcowy odbywa się na podstawie podanych wcześniej zagadnień. Pytania ogólne, opisowe na podstawie wyłożonej wiedzy i/lub podanej dodatkowej literatury. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy filozofii bezpieczeństwa i socjologii bezpieczeństwa. Historia współczesna, powszechna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa narodowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.210.5cd5598b9a174.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie się z kluczowymi instytucjami bezpieczeństwa narodowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna najważniejsze instytucje bezpieczeństwa narodowego. Ponadto, rozumie ich ewolucje i role jakie spełniają współcześnie. | BNA_K2_W04 | prezentacja, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi współpracować w grupie, dyskutować, analizować informacje. | BNA_K2_U02 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do analizy zagrożeń, krytycznej oceny funkcjonowania poszczególnych instytucji i możliwości ich reform, aktywności obywatelskiej, współpracy z instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami obywatelskimi. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykład | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| analiza problemu | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Moduł będzie opierał się na analizie kilkunastu studiów przypadków funkcjonowania kluczowych instytucji bezpieczeństwa narodowego.<br>Studenci poprzez analizę typu case study będą poznawali zarówno prawne uwarunkowania funkcjonowania określonej instytucji, mechanizmy podejmowania decyzji, jak i sposób zarządzania tymi instytucjami. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Wśród analizowanych instytucji znajdą się m.in. następujące<br>służby oraz zagadnienia:<br>- policja (m.in. kompetencje, kontrola cywilna nad policją, analiza procesu decyzyjnego, modernizacja policji, bezpieczeństwo na drogach, zabezpieczenie imprez masowych, walka z przestępczością zorganizowaną);<br>- straż miejska (m.in. kompetencje, kontrola cywilna nad strażą miejską, analiza procesu decyzyjnego, konflikt kupców KDT z władzami<br>Warszawy w 2006 r., kompetencje straży miejskiej w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego);<br>- straż graniczna (m.in. kompetencje, kontrola cywilna nad strażą graniczną, analiza procesu decyzyjnego, kompetencje straży granicznej<br>wobec wstąpienia Polski do strefy Schengen, walka straży granicznej z przemytem);<br>- straż pożarna - państwowa oraz ochotnicza (m.in. kompetencje, struktura, analiza procesu decyzyjnego)<br>- Siły Zbrojne (m.in. kompetencje, kontrola cywilna nad wojskiem, analiza procesu decyzyjnego, profesjonalizacja armii, przykłady<br>współczesnych operacji polskich sił zbrojnych), Wojska Obrony Terytorialnej | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | prezentacja | aktywny udział w dyskusjach, |
| wykład | zaliczenie | prezentacja |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Komunikacja w sytuacjach kryzysowych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.210.6059d67a5c7c9.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów zasadami komunikowania kryzysowego. |
| C2 | Uświadomienie znaczenia komunikacji w sytuacji kryzysowej. |
| C3 | Przekazanie wiedzy o narzędziach wykorzystywanych w komunikowaniu kryzysowym. |
| C4 | Pogłębienie kompetencji komunikacyjnej w zakresie komunikowania kryzysowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | w pogłębionym stopniu naturę komunikowania kryzysowego. | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | w pogłębionym stopniu rolę mediów w komunikowaniu kryzysowym. | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | w pogłębionym stopniu wpływ mediów na społeczną percepcję konfliktów. | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych. | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | Umiejętnie wykorzystywać i selekcjonować źródła i informacje z zakresu komunikowania kryzysowego, dokonywać ich krytycznej analizy i przedstawiać jej wyniki. | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w komunikowaniu kryzysowym | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Planowania i przeprowadzania działań związanych z komunikacją w sytuacjach kryzysowych. | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu komunikowania kryzysowego, a także samodzielnej oceny źródeł. | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K3 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją w sytuacjach kryzysowych. | BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 25 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Natura komunikowania kryzysowego.<br>Determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych.<br>Model planu kryzysowego zarządzania informacją. | W1, U1, K1 |
| 2. | Media a konflikt/kryzys.<br>Współpraca z mediami podczas sytuacji kryzysowych.<br>Zasady skutecznej komunikacji.<br>Najważniejsze narzędzia wykorzystywane w kontaktach z mediami w sytuacjach kryzysowych.<br>Zasady przygotowywania komunikatów dla mediów.<br>Błędy w komunikacji kryzysowej.<br>Analiza przykładów udanej i nieudanej współpracy z mediami w sytuacjach kryzysowych. | W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Obrazowanie rzeczywistości w środkach masowego przekazu.<br>Uwarunkowania sposobu przedstawiania sytuacji kryzysowych w mediach.<br>Wpływ mediów na społeczną percepcję konfliktów.<br>Analiza wybranych doniesień medialnych na temat sytuacji kryzysowych. | W1, W2, W3, U2, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | przedstawienie prezentacji, zaliczenie na ocenę |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Zarządzanie bezpieczeństwem

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.5cd5598191a85.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy dotyczącej celów, założeń, mechanizmów i metod zarządzania bezpieczeństwem |
| C2 | Przedstawienie cyklu zarządzania bezpieczeństwem w aspekcie dynamiki, wzajemnych powiązań i sekwencyjności procesu. |
| C3 | Scharakteryzowanie modeli i stylów kierowania i przywództwa. |
| C4 | Omówienie zarządzania w wybranych sektorach bezpieczeństwa |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | ma rozszerzoną wiedzę o zarządzaniu bezpieczeństwem, miejscu w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie oraz relacjach do innych nauk | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, relacjach między nimi a instytucjami władzy państwowej oraz o występujących między nimi zależnościach w obszarze bezpieczeństwa narodowego | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | ma pogłębioną wiedzę na temat czynników instytucjonalnych, strukturalnych i normatywnych wpływających na sposoby i formy zarządzania bezpieczeństwem | BNA_K2_W04, BNA_K2_W05 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, interpretacji i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem | BNA_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do pogłębionej teoretycznej oceny problematyki zarządzania bezpieczeństwem, posługując się przy tym wybraną metodą badawczą | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U07 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem i zasięgania w razie potrzeby opinii ekspertów | BNA_K2_K01 | egzamin pisemny |
| K2 | jest przygotowany do aktywnego inspirowania i organizowania działań na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról w sferze zarządzania bezpieczeństwem. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do problematyki zarządzania bezpieczeństwem, podstawowe pojęcia i terminy analityczne i opisowe | W1, U1 |
| 2. | Zarządzanie bezpieczeństwem – obszar badań naukowych, współczesne teorie i koncepcje naukowe | W1, U1, K1 |
| 3. | Podstawy zarządzania strategicznego | W2, U2 |
| 4. | Inżynieria bezpieczeństwa. | W1, W3, U1, K2 |
| 5. | Planowanie w zarządzaniu bezpieczeństwem | W1, U2, K2 |
| 6. | Zarządzanie ryzykiem i analiza zagrożeń | W3, U1, K2 |
| 7. | Profilowanie, mapowanie, antycypacja i prewencja w procesie zarządzania bezpieczeństwem | W3, U1, U2, K2 |
| 8. | Dowodzenie, kierowanie i przywództwo w zarządzaniu kryzysowym | W2, W3, U1, K2 |
| 9. | Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym | W2, W3, K2 |
| 10. | Zarządzenie bezpieczeństwem terytorialnym | W2, W3, U2, K2 |
| 11. | Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym | W3, U2, K2 |
| 12. | Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych | W2, W3, U1, K1 |
| 13. | Budowa odporności i łagodzenie skutków kryzysu | W3, U1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin końcowego obejmującego całość treści merytorycznych przedmiotu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów, wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Pytania egzaminacyjne o charakterze otwartym. |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Prognozowanie i analiza bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.6057f66848bde.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, warsztaty: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem jest przekazaniem wiedzy na temat wyzwań związanych z procesem prowadzenia prognoz w zakresie bezpieczeństwa |
| C2 | Celem jest również prezentacja oraz przećwiczenie technik, metod oraz narzędzi służących prowadzeniu analizy różnych wariantów przyszłości (liczba mnoga) |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie wyzwania związane z procesem analizy i prognozy w zakresie bezpieczeństwa. | BNA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces analityczny. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Studenci gotowi są do podejmowania współpracy w ramach zespołu analitycznego w celu opracowania dokumentu z zakresu analizy i prognozy bezpieczeństwa. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 15 |
| warsztaty | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | I część (obejmująca od 3 do 4 spotkań): wprowadzenie do teorii pracy z informacją. | W1, U1 |
| 2. | II część (obejmująca od 3 do 4 spotkań) warsztaty z wykorzystaniem technik analitycznych i prognostycznych. | U1 |
| 3. | III część (od 7 do 9 spotkań) część analityczna. | U1, K1 |
| 4. | IV omówienie wyników prac zespołów analitycznych (2 spotkania). | U1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Praca zaliczeniowa |
| warsztaty | projekt | dst: 51 55 dst+: 56 65 db: 66 76 db+: 77 87 bdb: 88 100 (decyduje aktywność) Dopuszczalna jest jedna nieobecność |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Seminarium magisterskie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2F0.5ca756a7bc568.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 5.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 5.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 5.0 |

| **Okres**<br>Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |
|---|---|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Student nabywa wiedzę i umiejętność potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej pod opieką pracownika badawczo-dydaktycznego |
| C2 | Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu |
| C3 | Student nabywa świadomość potrzeby dalszego kształcenia |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna zaawansowaną terminologię stosowaną w badaniach z zakresu nauk o polityce i administracji | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | zna metody i techniki badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji | BNA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | zna wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | BNA_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | interpretuje zjawiska z różnych obszarów nauk o polityce i administracji | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | posługuje się wybranymi podejściami badawczymi i teoriami naukowymi | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się odpowiednimi metodami i technikami badawczymi | BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | potrafi w sposób dojrzały zaprezentować ustnie koncepcję pracy dyplomowej oraz przedstawić na forum grupy poszczególne jej części | BNA_K2_U04, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | przygotowuje pracę dyplomową z zakresu nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami stawianymi pracom dyplomowym w INPiSM | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi myśleć w sposób samodzielny i twórczy | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| K2 | ma świadomość etycznego postępowania w trakcie pisania pracy dyplomowej | BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 60 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 3**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| seminarium | 30 |
| analiza i przygotowanie danych | 60 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| seminarium | 30 |
| analiza i przygotowanie danych | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 90 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot i cele prac dyplomowych, wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM; przedstawienie podstawowych zasad etyki w pisaniu prac naukowych oraz konsekwencji plagiatowania; omówienie metodologii badań; zaprezentowanie metod i narzędzi niezbędnych w pisaniu tekstów naukowych; prezentacja stanu badań i literatury przedmiotu; prezentacja konspektu pracy oraz jej fragmentów; dyskusja fragmentów oraz całości pracy dyplomowej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1**

**Metody nauczania:**

dyskusja, seminarium, metoda projektów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Sformułowanie problemu badawczego pracy dyplomowej, struktury pracy oraz przygotowanie wstępnej bibliografii |

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie i przedstawienie fragmentu pracy dyplomowej |

**Semestr 3**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie i przedstawienie fragmentu pracy dyplomowej |

**Semestr 4**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Złożenie do obrony zaakceptowanej przez Promotora pracy dyplomowej |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Tutorial

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.5cb589802d1e6.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>tutorial: 15 | 1.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Praktyczne wprowadzenie studentów do pracy naukowej - przygotowanie do pisania pracy magisterskiej, przekazanie wiedzy nt. technicznych aspektów pisania prac naukowych, w tym m. in. przeprowadzania kwerendy naukowej oraz właściwej konstrukcji prac naukowych, sporządzania przypisów i bibliografii, a także zagadnienia dot. uczciwości naukowej |
| C2 | Indywidualna praca ze studentami - omówienie samodzielnej pracy studenta oraz wdrożenie go do prowadzenia pierwszych zadań badawczych; zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i ścieżki kariery |
| C3 | Integracja studentów w ramach grupy oraz kierunku studiów |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | przeprowadzać kwerendę naukową, właściwie stawiać pytania badawcze, argumentować, krytycznie analizować tekst naukowy, poprawnie formułować wypowiedzi i uczestniczyć w debacie naukowej | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | poprawnie zbudować pracę naukową, sporządzać przypisy i bibliografię | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | planować rozwój osobisty i karierę, a także krytycznie analizować swoje mocne i słabe strony | BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | komunikowania się we właściwy, formalny sposób z instytucjami i otoczeniem uniwersyteckim | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | pracy zespołowej i współpracy ze innymi studentami kierunku studiów | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| tutorial | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>25 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przygotowanie do pisania pracy magisterskiej - nowoczesne narzędzia badawcze; techniczne aspekty pisania prac naukowych; uczciwość naukowa a plagiat: rodzaje plagiatu, problem "autoplagiatu", poprawne sporządzanie przypisów naukowych i bibliografii; wyszukiwanie źródeł naukowych; dyskusja nad wybranym zagadnieniem/zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa narodowego i/lub międzynarodowego na podstawie przeprowadzonej kwerendy; | K1, K2 |
| 2. | Indywidualne spotkania i praca z Tutorem - omówienie samodzielnej pracy studenta, pomoc w przygotowaniu prac naukowych; portfolio akademickie - zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i planowania kariery zawodowej | U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| tutorial | zaliczenie na ocenę | warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w Tutorialu; dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Warsztaty badawcze

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.6057ea9f439c4.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Stymulowanie zainteresowań naukowych. |
| C2 | Wdrażanie do pracy badawczej. |
| C3 | Przygotowanie do zespołowej pracy badawczej nad realnym problemem. |
| C4 | Doskonalenie warsztatu badawczego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | problematykę obejmującą nauki o bezpieczeństwie oraz zna sposoby rozwiązywania tych problemów. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | opracować koncepcje, projekty lub plany działań ukierunkowanych na rozwój nauki o bezpieczeństwie. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| U2 | dobrać odpowiednią literaturę i przeprowadzić analizę stanu wiedzy w zakresie nauki o bezpieczeństwie. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt |
| U3 | zaplanować badania, dobrać metodę badawczą oraz z interpretować wyników badań. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| U4 | potrafi przygotować, przedstawić prezentację i prowadzić dyskusję na wybrany temat z zakresu nauki o bezpieczeństwie. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | określania priorytetowego celu wykonywanego zadania i sposobi jego realizacji. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K2 | identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z bezpieczeństwem, zachowując etyczną postawę przy wykonywaniu powierzonych zadań oraz prezentacji wyników swojej pracy. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 15 |
| analiza i przygotowanie danych | 10 |
| analiza badań i sprawozdań | 5 |
| analiza problemu | 5 |
| projektowanie | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| pozyskanie danych | 10 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>85 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15 | ECTS<br>0.6 |
|---|---|---|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Wybrane problemy badań naukowych w naukach o bezpieczeństwie. | W1, U1, K1 |
| 2. | Zasady wyboru pola i zadań badawczych. | W1, U3, K1, K2 |
| 3. | Techniki kwerendy źródłowej. | W1, U2, K1, K2 |
| 4. | Metody i techniki badawcze. | W1, U1, U3 |
| 5. | Zasady precyzowania tematów prac badawczych. | W1, U3, K1 |
| 6. | Zasady konstruowania prac badawczych. | W1, U1, U3, K1 |
| 7. | Zasady opracowywania źródeł. | W1, U2, U4, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, prezentacja | Sformułowanie tematu pracy oraz przedstawienie koncepcji pracy badawczej z wybranego zagadnienia odnoszącego się do nauki o bezpieczeństwie. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa wiedza na temat bezpieczeństwa kraju, regionu oraz bezpieczeństwa międzynarodowego.
- Wiedza, umiejetności i kompetencje w zakresie metodologii nauk społecznych i technik badań.
- Umiejetność wykorzystania technik komputerowych.

# Negocjacje i przywództwo

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.5cd5596d62d4f.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia warsztatowe: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie z stylami i technikami negocjowania oraz modelami przywództwa. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | rozumie podstawy komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej | BNA_K2_W01 | projekt, aktywność na zajęciach |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | zna główne podejścia i techniki negocjacyjne | BNA_K2_W01 | projekt, aktywność na zajęciach |
| W3 | zna główne modele przywództwa | BNA_K2_W01 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi przygotować strategię negocjacyjną | BNA_K2_U01 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U2 | potrafi działać w zespole, zarówno jako członek zespołu, jak i jego leader | BNA_K2_U06 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U3 | potrafi skutecznie przeprowadzić negocjacje | BNA_K2_U04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do prac nad przygotowaniem strategii negocjacyjnych oraz brania udziału w negocjacjach | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| K2 | jest gotów do przyjmowania roli leadera w ramach zespołu | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, aktywność na zajęciach |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia warsztatowe | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie projektu | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia obejmują następujące treści programowe: podstawy komunikacji interpersonalnej oraz komunikacja międzykulturowa; fazy, czas i miejsce negocjacji; podejścia negocjacyjne; charakterystyka dobrego negocjatora oraz modele przywództwa. W ramach zajęć przeprowadzane będą symulacje negocjacji na różnych poziomach. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia warsztatowe | projekt, aktywność na zajęciach | Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach oraz projekt grupowy |

# Konflikty etniczne i wyznaniowe

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.6057f822eb9d9.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład z elementami konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Cele poznawcze i kształcące: pokazanie powiązań pomiędzy religią, etnicznością a polityką. Przedmiot ma zapoznać z problematyką mechanizmów powstawania konfliktów etnicznych i wyznaniowych (koflikty etniczne, religijne, etniczno-religijne) i sposobami radzenia sobie z nimi oraz działaniami prewencyjnymi. |
| C2 | Cele ideowo-wychowawcze: zwrócenie uwagi na rolę religii w uregulowaniu konfliktów; podkreślenie poszanowania odmienności etnicznej i religijnej występującej na świecie, ze szczególnym podkreśleniem, że stają się one zarzewiem konfliktu poprzez wykorzystanie ich jako tematu zastępczego w celu odwrócenia uwagi od istoty problemu. Przedmiot ma też pokazać, że religia może również przyczynić się do budowania pokoju (religious peacebuilding) |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma podstawową wiedzę o podłożu i przyczynach konfliktów etnicznych i religijnych w ich kontekstach: historycznych, politycznych, regionalnych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konfliktów etnicznych i religijnych. | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student zna podstawową terminologię i faktografię dotyczącą różnorodnych konfliktów etnicznych, religijnych, etno-religijnych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | Student zna niebezpieczeństwa wynikające z procesów globalizacji, które wpływają na generowanie konfliktów etnicznych i wyznaniowych (rozwój nacjonalizmu, popularność i działalność sekt religijnych). | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student umie dostrzegać czynniki generujące konflikty etniczne i religijne. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi dokonać krytycznej oceny oraz zanalizować informację podawane przez źródła różnych stron konfliktu. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Student umie samodzielnie poszukiwać metod pozwalających zapobiegać, łagodzić oraz wygaszać konflikty na tle etnicznym i religijnym. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do podjęcia się roli mediatora oraz może pośredniczyć w dialogu między członkami różnych mniejszości etnicznych, wyznawcami różnych religi. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | Student jest w stanie służyć poradą w sytuacjach kryzysowych związanych z pojawieniem się konflików na tle etnicznym i religijnym. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Zapoznanie z podstawową terminologia związana z problematyką: konflikt etniczny, konflikt religijny, konflikt etno-religijny, nacjonalizm, czystki etniczne a ludobójstwo, ekstreminizm, fundamentalizm, terroryzm religijny. | W3 |
| 2. | Konflikt etniczny jako typ konfliktu społecznego.<br>Charakterystyka konfliktu etnicznego ze względu na: podmiot, zasięg, przedmiot, sposób przejawiania się, czas trwania, charakter sprzeczności. | W1, W2, W3 |
| 3. | Typy konfliktów etnicznych.<br>Źródła zewnętrznych i wewnętrznych konfliktów etnicznych | W1, W3 |
| 4. | Omówienie najważniejszych konfliktów etnicznych toczących się w XX i XXI w. (studium przypadku) | W1, W2, W3, W4, U1, U2 |
| 5. | Konflikt religijny i etno-religijny<br>Symptomy konfliktu religijnego | W1, W2, W3, U1 |
| 6. | Religia jako czynnik wywołujący lub wzmacniający konflikt etniczny | W1, W2, W3, W4, U1, U2 |
| 7. | Religia jako czynnik łagodzący lub rozwiązujący konflikt etniczny ("religious peacebuilding") | W2, U3, K1 |
| 8. | Fundamentalizm religijny: chrześcijaństwo (kościoły ewangelikalne w USA), judaizm, islam, hinduizm | W1, W2, U1, U2 |
| 9. | Religia w konfliktach zbrojnych w XX i XXI w. ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni poradzieckiej, Bałkanów, Afryki | W1, W2, W3, W4, U1, U2 |
| 10. | Terrorym religijny | W1, W2, W3, W4, U1, U2 |
| 11. | Sekty religijne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | W2, W4, U1 |
| 12. | Instrumentalne traktowanie mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych przez poszczególne państwa jako źródło generowania współczesnych konfliktów. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 13. | Formy i sposoby zapobiegania, łagodzenia oraz interweniowania w przypadku konfliktów etnicznych i religijnych | U3, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie obejmuje całość treści merytorycznych tematyki wykładów. Jest w formie pisemnej w postaci testu składającego się z dwóch części: a) wyboru, uzupełnień, b) krótkiej części opisowej (problemowej). Punktacja testu - od najwyższego: część opisowa, test wyboru i uzupełnień Dodatkowo dla osób szczególnie zainteresowanych tematyką - możliość napisania tekstu naukowego na dowolny temat związany z poruszaną problematyka (ok 8 stron) – nagradzane jest to bonusowo przy wystawianiu oceny zaliczeniowej z przedmiotu Do oceny stosuje się standardową skalę ocen |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Porządana znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.

# Interes narodowy w sferze bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.6057f887ab579.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Student potrafi identyfikować cele i metody z zakresu głównych nurtów polityki międzynarodowej na przestrzeni wieków, analizuje wybrane problemy w perspektywie historycznej, posiada umiejętność swobodnego dokonywania porównań między nimi, posiada umiejętność rozumienia i analizowania kulturowego dorobku człowieka, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę w wymiarze interdyscyplinarnym. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Posiada podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą działań państw na arenie międzynarodowej w ujęciu różnych nurtów teoretycznych z zakresu stosunków międzynarodowych, zna podstawowe kierunki polityki zagranicznej wybranych państw świata. | BNA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Posiada umiejętność przyczynowo-skutkowego łączenia faktów historycznych. | BNA_K2_U01 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z polityką międzynarodową, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>75 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Definicja racji stanu i interesu narodowego, · Interes narodowy w ujęciu nurtu realistycznego, · Interes narodowy w ujęciu liberalnym, · Racjonalizm i interes narodowy, · Konstruktywizm i interes narodowy, · Interes narodowy USA, · Interes narodowy Rosji, · Interes narodowy wybranych państw europejskich, · Interes narodowy Polski, · Interes narodowy ChRL, · Realizacja interesu narodowego przez wybrane państwa Azji, · Realizacja interesu narodowego przez wybrane państwa Ameryki Południowej, · Państwa afrykańskie i interes narodowy. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Egzamin pisemny, dwa otwarte pytania, czas trwania 30 min.<br>Standardowa skala ocen. |

# Bezpieczeństwo obrotu prawnego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.210.5cd5598869053.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i pojęciami obrotu prywatnoprawnego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa prywatnego | BNA_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student zna i rozumie znaczenie norm prywatnoprawnych dla funkcjonowania społeczeństwa oraz relację pomiędzy zakresem ochrony prawnej jednostki przez państwo a jej bezpieczeństwem | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wskazać podstawowe działy prawa cywilnego i wyjaśnić zakres i sposób regulacji stosunków prawnych w tych działach | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do analizy prostych problemów prywatnoprawnych | BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| analiza orzecznictwa | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Prawo prywatne a inne gałęzie prawa. Rola przepisów cywilnoprawnych i ich funkcja gwarancyjna | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Stosunek cywilnoprawny i jego ochrona. Podstawy organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Wymiar sprawiedliwości w sprawach cywilnych i podstawy postępowania cywilnego | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Systematyka kodeksu cywilnego. Mechanizm działania prawa cywilnego. Pojęcie umowy i ochrona stosunków umownych | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Pojęcie własności i jej ochrona. Własność a inne prawa rzeczowe. | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Obowiązki właściciela. Prawo sąsiedzkie. Najczęstsze naruszenia prawa własności | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Podstawy obrotu nieruchomościami w Polsce. Księgi wieczyste | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Dobra osobiste i ich ochrona | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Stosunek zobowiązaniowy. Pojęcie odpowiedzialności. Źródła odpowiedzialności cywilnej | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Odpowiedzialność za niewykonanie zobowiązania (umowy), z tytułu czynu niedozwolonego i bezpodstawnego wzbogacenia | W1, W2, U1, K1 |
| 11. | Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej – rękojmia. | W1, W2, U1, K1 |
| 12. | Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej - produkt niebezpieczny | W1, W2, U1, K1 |
| 13. | Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej - sprzedaż konsumencka | W1, W2, U1, K1 |
| 14. | Umowa jako źródło zobowiązania. Rodzaje umów. Sposoby i formy zawierania umów | W1, W2, U1, K1 |
| 15. | Podsumowanie: Ocena poziomu ochrony praw majątkowych jednostki w Polsce | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | egzamin, pytania otwarte i zamknięte |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Bezpieczeństwo narodowe w kontekście naczelnych organów państwowych w Polsce w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.605a753a616bf.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Student potrafi dokonać pogłębionej analizy funkcjonowania naczelnych organów państwowych w Polsce w XX wieku |
| C2 | Student buduje konstruktywne wnioski i ocenia fakty poznane podczas procesu kształcenia |
| C3 | Student potrafi dokonać samodzielnej analizy aktów prawnych, które stanowią podstawę funkcjonowania naczelnych organów państwowych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | proces zmian ustrojowych, które zachodziły w polskim systemie prawnym w latach 1916 - 1989 oraz funkcjonowanie naczelnych organów państwowych w III RP | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej |
| W2 | student zna naczelne organy państwowe w Polsce XX | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| W3 | student wie jakie powiązania pomiędzy regulacjami ustrojowymi a bieżącymi wydarzeniami politycznymi w kraju i na arenie międzynarodowej miały wpływ na stabilizację ładu państwowego | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | dokonać samodzielnie analizy aktów prawnych regulujących powstanie i funkcjonowanie naczelnych organów państwowych w XX wieku. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | w wyniku przeprowadzonej analizy podjąć się polemiki dotyczącej oceny badanego obszaru | BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | uczestniczenia w analizowaniu aktów prawnych w małych podzespołach, a dzięki wspólnej analizie do wyciągania konstruktywnych wniosków | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | zaliczenie ustne |
| K2 | wykorzystania przyswojonej wiedzy do przekrojowego i komparatystycznego interpretowania faktów i problemowej analizy wydarzeń | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 15 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot poświęcony jest analizie ewolucji systemu ustrojowego w Polsce od tworzenia pierwszych instytucji państwowych w czasie I wojny światowej, powstawania ośrodków władzy na ziemiach polskich, dających podstawy do rozpoczęcia działalności niepodległego państwa. (1914-1918) | W1, W3, U1, U2, K1 |
| 2. | Funkcjonowanie naczelnych organów państwowych w XX międzywojennym. Wpływ sytuacji międzynarodowej i polityki wewnętrznej na stabilność i bezpieczeństwo Polski. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Sprawa Polska w czasie II wojny światowej - struktury państwowe na ziemiach okupowanych, władza na emigracji, budowanie nowego ładu i organów państwowych przez obóz lewicy na ziemiach polskich. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Okres Polski Ludowej - budowanie podstaw państwa komunistycznego w okresie 1944 - 1947, aparat represji jako narzędzie do zapewnienia porządku wewnętrznego, zmiany ustrojowe w latach 1947 - 1989. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | III Rzeczpospolita | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej | Studenci zobowiązani są do napisania dwóch kolokwium cząstkowych (forma pisemna) oraz do opracowania eseju na ustalony z prowadzącą przedmiot temat. Na koniec semestru obowiązuje końcowe zaliczenie w formie ustnej. Do zaliczenia końcowego mogą przystąpić tylko osoby, które zaliczyły kolokwia cząstkowe. Student ma prawo do max. 2 nieobecności na zajęciach. Do oceny końcowej brana jest pod uwagę całoroczna aktywność i praca w grupach w czasie zajęć |

# Zagrożenia bezpieczeństwa na Kaukazie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd5598419d0b.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Cele poznawcze i kształcące - zapoznanie studentów z problematyką Kaukazu jako jednego z głównych terenów zapalnych, nieustannie zagrażającego bezpieczeństwu na świecie. Nauczenie krytycznego podejścia do informacji przekazywanych na temat sytuacji w regionie Kaukazu i interesów poszczególnych aktorów. Zrozumienie specyfiki regionu - skąplikowana mozaika etniczno-religijna, społeczeństwo klanowe. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna specyfikę wybranego regionu świata z uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, determinujących bezpieczeństwo w tym regionie. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student wie jakie jest podłoże oraz jakie są następstwa konfliktów rozrgrywających się w regionie Kaukazu | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi prognozować główne zagrożenia militarne i pozamilitarne w wybranym regionie świata, przy wykorzystaniu metod właściwych dla nauk o bezpieczeństwie. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu przewidywania rozwoju konfliktów militarnych i pozamilitarnych w wybranym regionie świata. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U3 | Systematyzować i określać znaczenie głównych zagrożeń bezpieczeństwa w tym regionie świata. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do podjęcia się roli doradcy/eksperta oceniającego bezpieczeństwo regionu Kaukazu i jego znaczenie dla Polski oraz mocarst światowych i organizacji międzynarodowych. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Kaukaz – położenie geograficzne i rys historyczny (kwestie narodowościowe i religijne). | W1 |
| 2. | Działania zbrojne na Kaukazie na przestrzeni od XVIII do początków XX wieku (Rola Rosji, Turcji i Iranu). | W1, W2 |
| 3. | Czynniki ekonomiczne, społeczne i religijne prowadzące do konfliktów na Kaukazie w od XIX do XXI wieku. | W1, W2 |
| 4. | Miejsce narodów kaukaskich w nowej post carskiej Rosji. Sowietyzacja Kaukazu (główne cechy rosyjskiej polityki na Kaukazie w okresie radzieckim). | W1, W2 |
| 5. | Wpływ koncepcji przebudowy M.S. Gorbaczowa na procesy odrodzenia się narodowego i państwowego narodów kaukaskich. Kaukaz po rozpadzie ZSRR. | W1, W2 |
| 6. | Podsycanie przez Rosję konfliktów terytorialno-etnicznych. Gruzja a Abchazja i Osetia Południowa. Problem Górskiego Karabachu. | W1, W2, U2, U3 |
| 7. | Czeczenia. Islamiści kaukascy – rosyjskie zaangażowanie i działania w ramach wielkiej koalicji antyterrorystycznej. Emirat Kaukaski. | W2, U1, U2, U3 |
| 8. | Rosyjskie zaangażowanie militarne na Kaukazie. | W1, U2, U3, K1 |
| 9. | Wyścig zbrojeń na Kaukazie Południowym. | W2, U1, U3 |
| 10. | Rywalizacja Rosji z innymi państwami o kontrolę nad surowcami energetycznymi na Kaukazie. | W2, U2, U3, K1 |
| 11. | Interesy Rosji a interesy Turcji, Iranu, USA, Unii Europejskiej i NATO na Kaukazie Południowym. Zainteresowanie Chin i Japonii Kaukazem. | U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Zaliczenie odbywa się na podstawie: a) obecności (można mieć tylko dwie nieobecności, każda inna zaliczana jest na dyżurze) b) Oceny aktywności na zajęciach (dodatkowe bonusy za prezentacje) c) Oceny uzyskanej z kolokwium zaliczeniowego (zwolnione są z niego osoby, które wykazały się conajmniej 90% aktywnością na zajęciach) Do oceny stosuje się standardową skalę ocen. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Pożądana znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego

# Aktualna polityka zagraniczna wybranych państw świata

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd559f5478ea.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna podstawowe uwarunkowania oraz problemy dotyczące kreowania oraz realizacji polityki zagranicznej w wybranych państwach świata | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wymienić i omówić najważniejsze problemy aktualnej polityki zagranicznej wybranych państw świata | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U06 | esej, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | Student samodzielnie analizuje i komentuje zagadnienia związane z aktualnymi kierunkami polityki zagranicznej wybranych państw | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | esej, prezentacja |
| U3 | Student swobodnie posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu polityki zagranicznej wybranych państw | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę | BNA_K2_K01 | esej, prezentacja |
| K2 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących wspólne cele | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 |
| analiza problemu | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie eseju | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>85 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | 1,2 Pojęcie i istota polityki zagranicznej. Wyznaczniki i cele polityki zagranicznej. Funkcje, środki i metody.<br>3. Teoretyczne i metodologiczne podstawy analizy polityki zagranicznej państwa | W1, U1, U3, K1 |
| 2. | 4.Znaczenie mocarstw we współczesnych stosunkach międzynarodowych: Rozumienie mocarstwowości w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacje mocarstw. Mocarstwa hegemoniczne i imperialne. Odpowiedzialność mocarstw za utrzymanie pokojowego ładu międzynarodowego.<br>5,6,7 Polityka zagraniczna wybranych mocarstw: Stany Zjednoczone, Chińska Republika Ludowa, Federacja Rosyjska | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | 8 Wprowadzenie do polityki zagranicznej państw Bliskiego Wschodu 9,10,11,12,13 Analiza polityki zagranicznej wybranych państw regionu Bliskiego Wschodu | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | esej, prezentacja | Zaliczenie kursu następuje na podstawie: 1. Przygotowania prezentacji multimedialnej przedstawiającej wybrane zagadnienie, ocena na podstawie jej przebiegu oraz przedstawionej bibliografii. 2. Eseju na temat uzgodniony z prowadzącym 3. Aktywności podczas zajęć w postaci aktywnego udziału w dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu przygotowania merytorycznego. |

# Polska publicystyka polityczna

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd559a5309ee.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie roli głównych polskich ośrodków opiniotwórczych, panoramy polskiej debaty publicystycznej. Kurs przedstawia rolę gazet, tygodników, czasopism, portali internetowych, blogów, vlogów, think tanków. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna różnorodne opinie prezentowane na łamach gazet i periodyków oraz w Internecie, a także rozumie rolę debaty w demokratycznym społeczeństwie. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W05 | prezentacja |
| W2 | Student zapoznaje się z różnorodnymi opiniami, środowiskami, czasopismami. Zna różne rodzaje publicystyki. Odróżnia publicystykę od analiz. Rozumie czym jest dezinformacja, "fake news", bańka medialna. | BNA_K2_W01 | prezentacja |
| W3 | Student potrafi śledzić polską debatę, rozpoznawać jej główne argumenty i odróżniać fakty od opinii. | BNA_K2_W05 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać publicystykę w sieci i korzystać z głównym portali internetowych oraz rozróżniać różne perspektywy publicystyki polskiej w XXI wieku. | BNA_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych). | BNA_K2_U01 | prezentacja |
| U3 | Student posiada wiedzę szerszą i pogłębioną w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami. | BNA_K2_U01 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej lektury, oddzielania opinii od komentarzy, wyławiania głównych argumentów dyskusji, unikania fałszywych informacji. | BNA_K2_K01 | prezentacja |
| K2 | Student posiada wiedzę o poglądach i ich ewolucji na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych. | BNA_K2_K02 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie referatu | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Publicystyka – problemy definicyjne;<br>Rola publicystki we współczesnej Polsce;<br>Rola debaty w społeczeństwie demokratycznym;<br>Wolność debaty, dezinformacja, manipulacja, watch dog;<br>Główne czasopisma i ich znaczenie: (m.in. Krytyka liberalna, Nowa Konfederacja, Przegląd Polityczny, Przegląd powszechny, Znak, W Drodze, Więzi, Teologia Polityczna,<br>Pressje, Fronda, Krytyka Polityczna, Bez dogmatu, Zdanie, Res Publica Nowa, Arcana, Nowa Europa, Obywatel, Pro Fide Rege et Lege,<br>Nowe Państwo, Dziś, Civitas);<br>Publicystyka w sieci, główne portale internetowe;<br>Think tanki;<br>Perspektywy publicystyki polskiej w XXI wieku. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | prezentacja | aktywny udział w zajęciach, prezentacja |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Comparative Federalism

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd559b81a695.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Wykład przedstawia zagadnienie federalizmu jako formy ustroju w perspektywie porównawczej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | założenia teorii federalizmu oraz cechy ustrojów federalnych i federalnych systemów politycznych | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | przesłanki formowania państw federalnych, zasady ich funkcjonowania oraz przyczyny kryzysów i upadku struktur federalnych | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować przesłanki determinujące federalizację systemów politycznych oraz przebieg tych procesów | BNA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | Identyfikować społeczne i kulturowe determinanty federalizmu | BNA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Teoria federalizmu | W1, W2 |
| 2. | Historia i geneza federalizmu, powstanie Stanów Zjednoczonych jako pierwszego państwa federalnego | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Przesłanki powstawania federacji, federalizm integracyjny i dewolucyjny, trwałość ustroju federalnego, determinanty sukcesów i porażek eksperymentów federalnych | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Sececja w państwie federalnym, prawna regulacja prawa do secesji we współczesnych państwach federalnych, przesłanki secesji w systemie federalnym | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Cechy federalizmu jako formy ustroju państwa | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | Reprezentacja części składowych w strukturze organów władz federalnych | W1, W2, U1, U2 |
| 7. | Autonomia ustrojowa części składowych państwa federalnego, jej zakres oraz formuły realizacji | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | Procedura zmiany konstytucji federalnych, sztywność federalnych ustaw zasadniczych i jej konsekwencje | W1, W2, U1, U2 |
| 9. | Federalizm w europejskim dyskursie integracyjnym, perspektywy i przesłanki powstanie federacji europejskiej | W1, W2, U1, U2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Pozytywny wynik egzaminu |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B1.
Podstawowa wiedza z zakresu porównawczego prawa konstytucyjnego oraz współczesnych systemów politycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Political Parties at the European Level

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.605a734597634.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z rolą odgrywaną przez partie polityczne w procesie integracji europejskiej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania trzech rodzajów podmiotów partyjnych obecnych w systemie politycznym Unii Europejskiej (partie krajowe, grupy polityczne w Parlamencie Europejskim oraz pozaparlamentarne europartie). |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wpływem wywieranym na partie i systemy partyjne w procesie europeizacji. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna genezę, rozwój oraz rolę wypełnianą przez grupy polityczne oraz pozaparlamentarne europartie w systemie politycznym Unii Europejskiej | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, esej |
| W2 | rozumie ewolucję założeń doktrynalnych grup politycznych w PE oraz pozaparlamentarnych europartii, a w szczególności ich koncpecji w zakresie bezpieczeństwa | BNA_K2_W03, BNA_K2_W05 | zaliczenie ustne, esej |
| W3 | zna i rozumie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania ponadnarodowych organizacji partii (grup politycznych w PE, europartii) | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, esej |
| W4 | rozumie procesy zmian zachodzące w partiach politycznych pod wpływem europeizacji | BNA_K2_W02 | zaliczenie ustne, esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi prawidłowo dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla analizy funkcji wypełnianych przez grupy polityczne i europartie, a także partie krajowe w systemie politycznym UE | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | esej |
| U2 | potrafi stosować znane teorie do analizy zachodzących zjawisk, komunikować się w zakresie tematyki związanej z partiami politycznymi na poziomie europejskim, prowadzić debatę na ten temat w języku angielskim | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04 | zaliczenie ustne, esej |
| U3 | potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie zajęć i samodzielnej lektury tekstów do przygotowania eseju z tematyki partii politycznych na poziomie europejskim w języku angielskim | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie europartii, a także do analizy dostępnych informacji o partiach na poziomie europejskim, udziału w dyskusjach, obrony własnego stanowiska, ale także uznawania innych punktów widzenia wynikających z odmiennych uwarunkowań | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | zaliczenie ustne, esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 5 |
| analiza dokumentów programowych | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie eseju | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Ogólne zasady tworzenia frakcji politycznych w Parlamencie Europejskim oraz pozycja prawna i działalność grup politycznych i deputowanych niezrzeszonych | W1, W3, U3, K1 |
| 2. | Cechy charakterystyczne relacji politycznych w PE (istniejące podziały, spójność grup, mechanizmy konsensualne, koalicje parlamentarne) | W1, W2, W3, U2, U3 |
| 3. | Rozwój historyczny grup politycznych w Parlamencie Europejskim i skład polityczny PE obecnej kadencji | W1, W2, W3, U1, U3 |
| 4. | Wybory do PE ze szczególnym uwzględnieniem wyborów w Polsce oraz relacje polskich partii z europejskimi „rodzinami” partyjnymi (członkostwo we frakcjach w PE) | W2, W3, W4, U1, U3, K1 |
| 5. | Czynniki determinujące stosunek partii krajowych do integracji europejskiej | W2, W4, U2 |
| 6. | Powstanie, rozwój oraz oblicze ideowe ponadnarodowych federacji partii politycznych (europartii) | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 7. | Prawna instytucjonalizacja europejskich partii politycznych (odnośne uregulowania traktatowe oraz rozporządzenie regulujące ich status) | W3, U3, K1 |
| 8. | Kryteria rejestracji, przegląd istniejących obecnie europartii oraz zasady ich finansowania | W3, U1, U3 |
| 9. | Fundacje polityczne na poziomie europejskim jako organizacje stowarzyszone z europartiami | W1, W3, U2, U3, K1 |
| 10. | Europejskie partie polityczne jako struktury wielopoziomowe | W1, W3, U2, U3 |
| 11. | Zagadnienie „europejskiego systemu partyjnego” i perspektywy jego rozwoju | W1, W3, W4, U2, U3 |
| 12. | Wpływ integracji europejskiej na krajowe partie polityczne | W1, W4, U1, U3, K1 |
| 13. | Europeizacja polskich partii politycznych na tle innych państw Europy Środkowo-Wschodniej | W4, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, esej | Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo. W pierwszej kolejności brany jest pod uwagę udział i aktywność studentów w trakcie zajęć. Każdorazowo będzie punktowana znajomość zalecanych tekstów, aktywny udział w dyskusjach, umiejętność argumentowania, rozwiązywania problemów oraz wnioskowania. Drugi etap polega na przygotowaniu pracy zaliczeniowej w formie eseju (o objętości co najmniej 5 stron), który powinien być samodzielną analizą na powiązany z przedmiotem temat, uzgodniony z prowadzącym. Należy przy tym wykorzystać pojęcia i teorie, z którymi student został zapoznany w trakcie kursu oraz wiadomości zdobyte w wyniku samodzielnego studiowania literatury. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

# International Security and Global Supply Chains

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.605a738ca2376.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Transfer of knowledge in the field of the economic dimension of security at the global level |
| C2 | Analysis of theories about the interaction between international economic and political systems, focusing on the main issues in international security and international political economy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | The students knows the concept, features and specificity of economic security | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, projekt |
| W2 | Defines global areas of common interests and indicates their impact on international social and political life and economic processes | BNA_K2_W01, BNA_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| W3 | Identifies entities and areas of economic security and recognizes relations between participants at the global level | BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analyzes the contemporary processes of economic and financial relations in a global dimension | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| U2 | Identifies threats to economic security and consequences for the contemporary world order | BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | projekt |
| U3 | Forecasts the implications of the activity of economic entities in the conditions of the world economy | BNA_K2_U05, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Responsibly undertakes discussions on topics related to economic security and ways of managing transnational phenomena in various areas, shaping attitudes and social ties | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie pisemne, projekt |
| K2 | Undertakes his own projects and collaborates in social research projects in the field of contemporary phenomena concerning economic security | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza badań i sprawozdań | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| przygotowanie pracy semestralnej | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | 1. Global economic security - macro level<br>2. Global trade - international security<br>3. International trade - national and transnational preferences<br>4. Security of supply chains<br>5. Economic security - international institutions<br>6. Economic security - legal dimension<br>7. Foreign direct investments<br>8. Free Trade Agreements / Preferential Trade Agreements<br>9. Foreign exchange security<br>10. Credits, loans, budget deficit<br>11. Development aid<br>12. Energy security in the economic dimension<br>13. Ecological safety in the economic dimension<br>14. Interdependencies of regional / regional economic agreements - EU<br>15. Interdependencies of regional / regional economic agreements - non-European countries | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt | 1. Students are required to write a discussion paper on given topics and present findings on the seminar (30% of grade). 2. In-class final exam (70%) covering assigned readings and lectures. |

# Security Policy of the Russian Federation

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.605a73d1673af.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką ewolucji polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej |
| C2 | Zapoznanie studentów z obecnym stanem polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej |
| C3 | Zwrócenie uwagi studentów na możliwe kierunki ewolucji polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | uwarunkowania wewnętrzne i międzynarodowe polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | doktrynę polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | obecny stan realizacji polityki bezpieczeństwa federacji Rosyjskiej | BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować złożone uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dobierać źródła w ramach przygotowywania projektu badawczego | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | przygotować kompleksowy projekt badawczy na zadany temat związany z polityką bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej | BNA_K2_U01, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | publicznego prezentowania wyników swojej pracy badawczej | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Rozpad ZSRR i jego konsekwencje | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Ewolucja polityki bezpieczeństwa FR w latach dziewięćdziesiątych | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Debata na temat ideologii polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa FR w latach dziewięćdziesiątych | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Polityka bezpieczeństwa FR między 2000 i 2014 | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Obecny stan polityki bezpieczeństwa FR | W2, W3, U1, U2, U3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | student oceniany jest za przygotowanie indywidualnego projektu badawczego oraz za udział w dyskusji w ramach zajęć |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Global History of International Relations since 1945

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd559f048294.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | evolution of international relations since 1945 | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | international system evolution and its actors in the aforementioned period [ | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | political, economic and social processes determining international relations | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | discuss international system evolution basing on the read literature | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | do a simple research, critical analysis of information and synthesize them | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | prepare a simple paper/report on international relations | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | deepening his knowledge in the area or IR since 1945 | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART I.<br><br>2. The Cold War – Oxford Debate – Seminar.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War;<br><br>H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War;<br><br>3. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART II.<br><br>4. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC - SEMINAR.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 15: The Indian sub-continent;<br><br>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, chapter 58: Freedom and Conflict in the Indian Subcontinent.<br><br>5. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS – LECTURE – PART I.<br><br>6. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART FOUR: The Middle East;<br><br>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014<br><br>7. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS – LECTURE – PART II.<br><br>8. Western Europe since WWII – integration – SEMINAR.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Western Europe;<br><br>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014<br><br>9. World Economy and crucial international organizations – UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations – LECTURE – PART I.<br><br>10. Eastern Europe since WWII – SEMINAR.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 7: Central and Eastern Europe;<br><br>11. World Economy and crucial international organizations – UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations – LECTURE – PART II.<br><br>12. Africa - continent of conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone - SEMINAR.<br><br>READINGS:<br><br>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART FIVE: Africa;<br><br>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Written exam (lectures' and readings' based) – 60%, active class participation – 40% (participation in classes is obligatory) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory/obecność obowiązkowa

# American Foreign and Security Policy in the Asia-Pacific

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.5cd5598a4778d.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | This course aims at providing students with basic knowledge of American foreign and security policy in the Asia and the Pacific, starting with institutional framework, as well as goals and objectives of the U.S. policy in the region. Historical background and selected dimensions of American policy will be also discussed (policy towards China, Japan, India, SE Asia, Australia, regional organizations). |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | basic issues of the America foreign and security policy the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | regional security system, its evolution and main actors in the region | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | political, social and economic processes determining international relations and the U.S. foreign and security policy in the region | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | can critically assess American foreign and security policy | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | deepen knowledge in the area of American foreign and security policy | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Institutional framework of the U.S. foreign and security policy towards Asia and the Pacific – introduction.<br><br>2. Role of the President and his administration in the U.S. FP making process.<br><br>3. Federal agencies and legislative in the American FP.<br><br>4. Lobbying, media, public opinion in the U.S. Asia-Pacific policy.<br><br>5. Goals of American foreign policy and objectives of the U.S. FP in the Asia-Pacific region.<br><br>6. Historical background.<br><br>7. Sino-American relations – conflict or collaboration?<br><br>8. U.S.-Japan relations as a core alliance in the Asia-Pacific.<br><br>9. Washington-Tokyo-Beijing trilateral relations.<br><br>10. Cooperation with India and the regional system.<br><br>11. Significance of the Korean Peninsula in American policy.<br><br>12. Relations with Australia – agent of U.S.-Asia relations?<br><br>13. The role of the Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC).<br><br>14. U.S. policy towards regional organizations in East Asia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Active participation in classes and written exam (lectures' and readings' based). Students who cannot participate in classes will be asked to prepare an extra essay (ca. 20 000 characters, topic must be agreed with the lecturer in advance). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa/class participation is obligatory

# Международный порядок современного мира

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.250.605a74b377215.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Rosyjski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i uwarunkowaniami wpływającymi na międzynarodowy porządek współczesnego świata. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | problematykę nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie i stosunków międzynarodowych | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | problematykę uwarunkowań i czynników kształtujących stosunki międzynarodowe | BNA_K2_W03 | zaliczenie |
| W3 | problematykę porządku międzynarodowego współczesnego świata | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | interpretować i analizować najważniejsze procesy związane ze współczesnym porządkiem międzynarodowym | BNA_K2_U02 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego rozwoju w zakresie różnych form aktywności społecznych w odniesieniu do współczesnego porządku międzynarodoweho | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Uwarunkowania porządku międzynarodowego i bezpieczeństwa współczesnego świata. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa mocarstw światowych. Globalny układ sił i sytuacja geopolityczna na świecie. Konflikty i zagrożenia bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Instytucjonalizacja współczesnych stosunków międzynarodowych i procesów bezpieczeństwa. Bieżące uwarunkowania i procesy na arenie międzynarodowej. | W1, W2, W3, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie treści zajęć oraz zaleconej literatury. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Komunikatywna znajomość języka rosyjskiego, poziom B1/B2

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# English for National Security B2+

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
-

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
fakultatywny

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAS.230.623af080c5af8.22

**Języki wykładowe**
Angielski

**Dyscypliny**
Językoznawstwo

**Klasyfikacja ISCED**
0231Nauka języków

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 30 | 2.0 |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| C3 | Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie | BNA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | BNA_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U8 | prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | BNA_K2_U05, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| lektorat | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| lektorat | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U2, U5, K2, K3 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W3, U1, U10, U2, U4, U5, K2, K3 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku, np: report lub argumentative/discursive essay, graph description. | W1, W2, U1, U10, U2, U3, U5, U6, K3 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem. | W1, W2, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W3, U10, U11, U3, U5, U9, K1, K3, K4 |
| 6. | Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: wybrane tematy i słownictwo z zakresu bezpieczeństwa oraz społecznych i politycznych zagadnień dotyczących Polski, krajów anglosaskich oraz świata, a także opis wybranych zjawisk związanych z np. terrorism,  military services, police, crime and law enforcement. | W1, W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3 |
| 7. | Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami. | W4, U6, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: 1. Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) 2. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. |

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: 1. Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) 2. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# English for National Security C1+

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
-

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
fakultatywny

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAS.230.623af080d1c8f.22

**Języki wykładowe**
Angielski

**Dyscypliny**
Językoznawstwo

**Klasyfikacja ISCED**
0231Nauka języków

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 30 | 2.0 |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C3 | Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie | BNA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | BNA_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U8 | prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | BNA_K2_U05, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | kontynuowania samokształcenia językowego | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K5 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| lektorat | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| lektorat | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U2, U5, K4 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W3, U1, U10, U2, U4, U5, K2, K4 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku, np: report lub argumentative/discursive essay, graph description. | W2, W4, U3, U4, U5, U6, K3, K4 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem. | W2, W4, U3, U4, U5, U7, K2, K4 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W2, W3, U11, U7, U8, K1, K3, K5 |
| 6. | Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: wybrane tematy i słownictwo z zakresu bezpieczeństwa oraz społecznych i politycznych zagadnień dotyczących Polski, krajów anglosaskich oraz świata, a także opis wybranych zjawisk związanych z np. terrorism, military services, police, crime and law enforcement. | W1, W2, W4, U10, K2, K3 |
| 7. | Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami. | W4, U10, U9, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1**

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: 1. Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) 2. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu (30 godz. w semestrze). |

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: 1. Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) 2. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Organizacja służb specjalnych RP

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.220.6059ebbf0f3e4.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | zapoznanie studentów z problematyką usytuowania służb specjalnych w systemie organów państwowych |
| C2 | omówienie zagadnienia statusu szefów służb specjalnych |
| C3 | przekazanie wiedzy z zakresu specyfiki struktur organizacyjnych służb specjalnych |
| C4 | przekazanie wiedzy z zakresu pragmatyki służbowej funkcjonariuszy ABW, AW, CBA, SKW oraz SWW |
| C5 | uświadomienie problemów związanych z cywilną kontrolą nad służbami specjalnymi |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | specyfikę struktur organizacyjnych służb specjalnych RP na tle innych organów administracji publicznej | BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | węzłowe zagadnienia związane z kontrolą cywilną nad służbami specjalnymi RP | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować akty normatywne w zakresie organizacji służb specjalnych RP | BNA_K2_U02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania problemów związanych z umiejscowieniem służb specjalnych w polskim porządku konstytucyjnym | BNA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym oraz inspirowania i organizowania działań związanych z kontrolą społeczną służb specjalnych | BNA_K2_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| K2 | odpowiedzialnego pełnienia ról w instytucjach bezpieczeństwa narodowego, organach kontrolnych i organizacjach społecznych | BNA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 15 | |
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| analiza aktów normatywnych | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | miejsce służb specjalnych w porządku konstytucyjnym RP | W1, U1, U2, K2 |
| 2. | usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych | W1, U1, U2, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | status szefów służb specjalnych | W1, U1, U2, K2 |
| 4. | struktury organizacyjne służb specjalnych | W1, U1, U2, K2 |
| 5. | status funkcjonariuszy służb specjalnych | W1, U1, U2, K2 |
| 6. | nadzór nad służbami specjalnymi | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | kontrola nad służbami specjalnymi | W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | kolokwium i aktywność na zajęciach |
| wykład | zaliczenie pisemne | egzamin w formie testowej |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Psychologia stosowana w sytuacjach kryzysowych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
obowiązkowy

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAZAKS.220.5cd5598550d34.22

**Języki wykładowe**
Polski

**Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**
Tak

**Dyscypliny**
Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie

**Klasyfikacja ISCED**
0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, warsztaty: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | zapoznanie studentów z zagadnieniami kryzysu i jego konsekwencji w ujęciu psychologicznym |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i postępowania wobec kryzysu psychologicznego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zna objawy i kryteria kryzysu psychologicznego | BNA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student potrafi postępować z osobą w kryzysie psychologicznym | BNA_K2_U01, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do pomocy osobom w kryzysie psychologicznym | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| warsztaty | 15 |
| analiza problemu | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>75 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Stres jako konsekwencja sytuacji trudnych | W1, U1, K1 |
| 2. | Zachowania agresywne jako konsekwencja sytuacji trudnych | W1, U1, K1 |
| 3. | Kryzys psychologiczny- kryteria i rozpoznawanie | W1, U1, K1 |
| 4. | Zachowania suicydalne- zasady postępowania | W1, U1, K1 |
| 5. | Zachowania pomocowe w kontekście sytuacji kryzysowych | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru |
| warsztaty | zaliczenie na ocenę | pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Zasady naboru do służb mundurowych RP

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.220.6059ed4016736.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 15, warsztaty: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z warunkami i zasadami naboru do służb mundurowych RP. |
| C2 | Nakreślenie uwarunkowań służby w formacjach mundurowych. |
| C3 | Przedstawienie możliwości rozwoju kariery zawodowej i ścieżek awansu. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Zna instytucje i służby bezpieczeństwa narodowego RP i rozumie ich podstawy prawne, strukturę organizacyjną i zadania. | BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| W2 | Posiada usystematyzowaną wiedzę o zasadach naboru oraz wymogach awansu zawodowego i służbowego w służbach mundurowych RP. | BNA_K2_W04, BNA_K2_W05 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi wykorzystać wiedzę o naborze do służb mundurowych i ścieżkach awansu do kształtowania własnej kariery zawodowej. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U07 | zaliczenie |
| U2 | Potrafi wskazać i wyjaśnić odpowiednie sposoby przygotowania do rekrutacji do służb mundurowych oraz kariery zawodowej i służbowej. | BNA_K2_U04, BNA_K2_U07 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest gotów do służby w instytucjach bezpieczeństwa narodowego, kierując się normami prawnymi i etycznymi oraz odpowiedzialnością społeczną obowiązującymi w tych instytucjach. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 15 |
| warsztaty | 15 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Struktura organizacyjna, zadania i kompetencje służb i organów podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, w szczególności: Policji, Straży Granicznej, Służby Celnej, cywilnych służb specjalnych ze szczególnym uwzględnieniem Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej. | W1, U1 |
| 2. | Struktura organizacyjna, zadania i kompetencje Sił Zbrojnych RP, w szczególności Wojsk Specjalnych i Wojsk Obrony Terytorialnej, Żandarmerii Wojskowej oraz wojskowych służb specjalnych (SWW, SKW). | W1, U1 |
| 3. | Zasady rekrutacji (aspekty formalne, cywilno-prawne, psychofizyczne, merytoryczne). | W2, U1, U2 |
| 4. | Przebieg naboru, selekcja kandydatów, kurs podstawowy, służba przygotowawcza, służba kandydacka. | U1, U2, K1 |
| 5. | Wymogi służby w formacjach mundurowych, kodeks etyczny i odpowiedzialność społeczna. | W1, U1, K1 |
| 6. | Możliwości przebiegu kariery w poszczególnych służbach. Potencjalne ścieżki rozwoju/awansu. | U1, U2, K1 |
| 7. | Zalety i wady wyboru kariery zawodowej w służbach mundurowych. | U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie | warunki zaliczenia określa prowadzący |
| warsztaty | zaliczenie | warunki zaliczenia określa prowadzący |

# Zarządzanie kryzysami politycznymi i społecznymi

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.220.6059eb27d8e7c.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 20, wykład: 10 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kompleksowe omówienie problematyki powstawania, przebiegu i konsekwencji kryzysów społecznych i politycznych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie problematykę zagrożeń bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student zna i rozumie normy prawne i reguły zarządzania kryzysowego | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, zaliczenie |
| W3 | Student zna i rozumie konsekwencje kryzysów społecznych i politycznych | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zaproponować właściwy sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych wykorzystując stosowne metody i narzędzia analizy | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | projekt, zaliczenie |
| U2 | Student potrafi zidentyfikować czynniki endogenne i egzogenne warunkujące kryzysy | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | projekt, zaliczenie |
| U3 | Student potrafi podejmować adekwatne działania w związku z wybranym indywidualnym lub zespołowym trybem postępowania w sytuacjach kryzysowych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | projekt, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zespole i obejmowania różnych ról w zespole | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 20 | |
| wykład | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Sytuacja kryzysowa – czynniki i uwarunkowania | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Prognozowanie w kontekście kryzysów | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Zarządzanie informacją i komunikacja kryzysowa | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Rola ram prawno-ustrojowych i instytucji publicznych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Rozpoznawanie i przeciwdziałanie efektowi domina | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Konsekwencje kryzysów | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | projekt | projekt (raport) |
| wykład | zaliczenie | egzamin |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Bezpieczeństwo i obronność państwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.6059da6ef1860.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład z elementami konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy dotyczącej polityczno-militarnych uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym |
| C2 | Utrwalenie i poszerzenie terminologii stosowanej w naukach o bezpieczeństwie |
| C3 | Utrwalenie i rozwój umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Posiada wiedzę o środkach i instrumentach stosunków politycznych i wojskowych oraz sposobach ich wykorzystania we współczesnych stosunkach międzynarodowych | BNA_K2_W02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Posiada wiedzę na temat instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne narodowe i międzynarodowe stosunki polityczne i militarne | BNA_K2_W01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z politycznymi i militarnymi aspektami funkcjonowania państwa w obszarach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | BNA_K2_U01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania mechanizmów interwencji, reagowania kryzysowego i stabilizacji w wymiarze narodowym i międzynarodowym | BNA_K2_U01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności w zakresie narodowych i międzynarodowych stosunków politycznych i militarnych do działania w zespole i uczestniczenia w procesach decyzyjnych, przewidując skutki tych decyzji | BNA_K2_K02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące narodowego i międzynarodowego wymiaru stosunków politycznych i wojskowych w dalszych etapach kształcenia | BNA_K2_K01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Bezpieczeństwo i obronność państwa – aparat pojęciowy | W1, U1, K1 |
| 2. | Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa | W1, U2, K1 |
| 3. | Wyzwania dla bezpieczeństwa państwa | W1, U1, K1 |
| 4. | Interesy narodowe i cele strategiczne państwa w dziedzinie bezpieczeństwa | W2, U1, K1 |
| 5. | Konflikty zbrojne jako zagrożenia bezpieczeństwa państwa w wymiarze międzynarodowym i narodowym | W1, U2, K1 |
| 6. | System bezpieczeństwa państwa | W2, U1, K1 |
| 7. | Strategia bezpieczeństwa państwa i jej obszary | W2, U2, K1 |
| 8. | Obrona narodowa i obrona kolektywna NATO | W1, U1, K1 |
| 9. | Potencjał obronny państwa | W2, U1, K1 |
| 10. | Państwo w wielonarodowych operacjach wojskowych, pokojowych i stabilizacyjnych | W1, U2, K1 |
| 11. | Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa | W2, U2, K1 |
| 12. | Organizacje i podmioty pozamilitarne w systemie bezpieczeństwa narodowego | W2, U1, K1 |
| 13. | Państwo w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa | W2, U2, K1 |
| 14. | Przemysł obronny i jego rola w systemie bezpieczeństwa państwa | W2, U1, K1 |
| 15. | Perspektywy funkcjonowania i rozwoju państwa w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa – szanse i zagrożenia | W2, U1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Pozytywne zaliczenie prezentacji przedmiotowej, pozytywna ocena z ćwiczeń, pozytywne zaliczenie testu egzaminacyjnego przeprowadzonego w formie zdalnej lub stacjonarnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- student zna terminologię stosowaną w naukach o bezpieczeństwie
- student ma podstawową wiedzę na temat historycznych, politycznych, społecznych i militarnych uwarunkowań oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# System bezpieczeństwa RP

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.5cd5598213c9b.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem wykładu jest przekazanie studentom aktualnego stanu wiedzy dotyczącego systemu bezpieczeństwa Polski, w tym organizacji i cech tego systemu, występujących w nim podsystemów, instytucji, organizacji i procedur. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | definicje systemu bezpieczeństwa państwa i systemu bezpieczeństwa narodowego oraz relacje między tymi pojęciami | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | organizację, założenia i cechy systemu bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | podsystemy, instytucje, organizacje, zasady, procedury składające się na system bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W4 | podstawy prawne systemu bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować i oceniać działania instytucji i organów RP w obszarze bezpieczeństwa narodowego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | stosować terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U3 | przygotowywać prace pisemne | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | podjęcia pracy w instytucjach państwa lub organizacjach składających się na system bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | samodzielnego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy dotyczącej systemu bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_K01 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 59 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcia systemu bezpieczeństwa państwa i systemu bezpieczeństwa narodowego | W1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Organizacja systemu bezpieczeństwa państwa | W1, W2, W3, W4 |
| 3. | Organizacja systemu bezpieczeństwa RP - podstawy prawne, cechy, założenia i podsystemy | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Sejm i Senat w systemie bezpieczeństwa RP | W3, U1, U2, U3 |
| 5. | Zadania i kompetencje Prezydenta RP w obszarze bezpieczeństwa RP | W3, W4, U1, U2, U3 |
| 6. | Rada Bezpieczeństwa Narodowego i Biuro Bezpieczeństwa Narodowego | W3, W4, U1, U2, U3 |
| 7. | Rada Ministrów jako organ prowadzący politykę państwa w sferze bezpieczeństwa RP. | W2, W3, W4, U1, U2, U3 |
| 8. | Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego | W3, W4, U1, U2, U3 |
| 9. | Policja | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa RP (ABW, AW, CBA, SWW, SKW) | W3, W4, U1, U2, U3 |
| 11. | Służba Ochrony Państwa. Straż Marszałkowska. | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy | W3, W4, U1, U2, U3 |
| 13. | Wybrane policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa Polski: Żandarmeria Wojskowa, Inspekcja Transportu Drogowego, Straż Graniczna | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 14. | Podmioty prywatne w systemie bezpieczeństwa RP | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 15. | Stany nadzwyczajne w Polsce | W2, W4, U1, U2, U3 |
| 16. | Bezpieczeństwo imprez masowych | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 17. | Rola władzy sądowniczej w systemie bezpieczeństwa RP | W2, W3, U1, U2, U3 |
| 18. | System ratownictwa w systemie bezpieczeństwa RP | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zajęcia kończą się egzaminem. Egzamin składa się z czterech pytań otwartych. Za odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0 do 4 punktów. Punktacja: 8 punktów - ocena 3,0; 9 - 10 punktów - ocena 3,5; 11 - 12 punktów - ocena 4,0; 13 - 14 punktów - ocena 4,5; 15 - 16 punktów ocena 5,0. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Bezpieczeństwo lokalne RP

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.6059dafd07aa7.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia warsztatowe: 15, wykład: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z instytucjami bezpieczeństwa lokalnego. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z problemami bezpieczeństwa lokalnego. |
| C3 | Zaznajomienie studentów z modelami zapewniania bezpieczeństwa lokalnego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo lokalne. | BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| W2 | Student rozumie wyzwania związane z zapewnianiem bezpieczeństwa lokalnego. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| W3 | Student zna modele i koncepcje bezpieczeństwa lokalnego. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować najważniejsze wyzwania, problemy i zagrożenia bezpieczeństwa lokalnego RP. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do działania (samodzielnego lub w grupie) dotyczącego bezpieczeństwa wspólnot lokalnych RP. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia warsztatowe | 15 |
| wykład | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Straże gminne, Policja i ich współpraca na poziomie lokalnym. | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Zarządzanie kryzysowe, KSRG i Obrona Cywilna. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Inicjatywy obywatelskie związane z bezpieczeństwem lokalnym. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Community policing i inne modele zapewniania bezpieczeństwa. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 6. | Crime prevention through environmental design. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 7. | Monitoring wizyjny. | W1, W2, W3, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia warsztatowe | zaliczenie | kolokwium |
| wykład | zaliczenie | egzamin |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Bezpieczeństwo energetyczne

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.6059e1aa5502a.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy o współczesnych problemach światowego bezpieczeństwa i zagrożeń energetycznych w szczególności implikacji niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej. Słuchacz zdobędzie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania konkretnych przykładów konfliktów i sporów na tle kontroli surowców energetycznych oraz przyszłych scenariuszy i prognoz wydarzeń. Nabycie umiejętności przedstawienia i interpretacji globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia i kategorie bezpieczeństwa energetycznego Rozumie miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa Wymienia czynniki determinujące bezpieczeństwo narodowe, surowcowe i energetyczne | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W05 | esej, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie znaczenia i wpływ surowców strategicznych na światową gospodarkę | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04, BNA_K2_W06 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Uczestniczy w kształtowaniu ocen i postaw w poprzez udział w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem energetycznym | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | Student jest gotów do samodzielnego proponowania rozwiązań w zakresu dywersyfikacji dostaw surowców energetycznych. Uczestnik uzyskuje zdolność profesjonalnego kształtowania ocen i postaw w omawianym zakresie. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest gotów do uczestnictwa w projektach społecznych analizowania wraz z samodzielną oceną i przygotowaniem do wykonywania zawodu analityka. Stosowanie wiedzy do przygotowania opracowań i materiałów analitycznych z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i sytuacji międzynarodowej w tym zakresie Profesjonalne przygotowanie do pracy w administracji publicznej oraz instyucjch, organizacjach międzynarodowych zajmujących się analizą oddziaływania surowców strategicznych i polityką energetyczną Używanie profesjonalnego języka i terminologii w zakresie bezpieczeństwa energetycznego | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | projekt, esej |
| K2 | Dysponuje kwalifikacjami niezbędnymi do realizacji zasadniczych zadań w zakresie oceny polityki energetycznej i działań poszczególnych aktorów rynku energetycznego | BNA_K2_K03 | projekt, esej |
| K3 | Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić i przetwarzać informacje związane z polityką energetyczną Jest gotów do uczestnictwa w projektach społecznych analizowania wraz z samodzielną oceną i przygotowaniem do wykonywania zawodu analityka. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, esej |
| K4 | Jest przygotowany do pracy w różnego typu instytucjach zajmujących się analizą wpływu surowców strategicznych na bezpieczeństwa narodowe | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | projekt, esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| analiza problemu | 30 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie eseju | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do podstaw zarządzania globalnym systemem bezpieczeństwa energetycznego | W1, U2, K1, K2 |
| 2. | Wprowadzenie: definiowanie, mierzenie i badanie bezpieczeństwa energetycznego | W1, U2, K1 |
| 3. | Ocena wpływu polityk energetycznych na bezpieczeństwo energetyczne<br>Uwarunkowania geologiczne i geopolityczne u progu drugiej dekady XXI w.<br>Analiza krajobrazu energetycznego<br>Bilans zasobów surowcowych świata | W1, W2, K1, K3, K4 |
| 4. | Dylematy transformacji energetycznej<br>Przemiany energetyczne w przemyśle<br>Rynki energii: ekonomia, polityka i regulacje rynku gazu ziemnego i energii elektrycznej | W2, U2, K1, K4 |
| 5. | Energetyka jądrowa: implikacje dla bezpieczeństwa energetycznego i zmian klimatu<br>Dekarbonizacja i odnawialne źródła energii<br>Środowiskowy wymiar bezpieczeństwa energetycznego<br>Zmiany klimatyczne: przyczyny i konsekwencje | W2, U1, U2, K2, K3, K4 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja | Zaliczenie modułu odbywa się poprzez zaliczenie pisemne (esej lub egzamin pytania otwarte) w trakcie sesji egzaminacyjnej. Dodatkowe punkty do zaliczenia można uzyskać w trakcie semestru za obecność połączoną z aktywnością oraz przygotowanie prezentacji nt. scenariuszy polityki energetycznej określonego państwa, sytuacji energetycznej w danym regionie lub w wymiarze globalnym |

# Konflikty zbrojne w XXI w.

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.6059e27047e21.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | wprowadzenie uczestników w problematykę współczesnych konfliktów zbrojnych, koncentrując się na ich wymiarze politycznym i strategicznym. |
| C2 | omówienie teoretycznych, jak i praktycznych zagadnień dotyczące współczesnych konfliktów zbrojnych |
| C3 | analiza studiów przypadków wybranych konfliktów i interwencji wojskowych w XXI wieku |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | problematykę współczesnych konfliktów zbrojnych, ich wymiar teoretyczny i praktyczny | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W2 | umiejscowienie analizy konfliktów zbrojnych w naukach o bezpieczeństwie | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie ustne |
| W3 | podstawowe przyczyny i konsekwencje współczesnych konfliktów zbrojnych | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | dentyfikować i wykorzystywać narzędzia niezbędne do analizy konfliktów zbrojnych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U2 | przygotować pisemne lub ustne wystąpienie na temat wybranego konfliktu zbrojnego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | analizy krytycznej wybranych elementów konfliktów zbrojnych | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | wprowadzenie do terminologii współczesnych konfliktów zbrojnych | W1, W2, U1 |
| 2. | teoretyczne aspekty konfliktów zbrojnych | W1, W2, U1 |
| 3. | praktyczne aspekty konfliktów zbrojnych | W1, W2, W3, U1 |
| 4. | analiza politycznych, strategicznych i militarnych wymiarów konfliktów zbrojnych (zajęcia 4-6) | W1, W3, U1, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Etyka a wojna | W1, U2, K1 |
| 6. | Studia przypadków - od wojny w Afganistanie do wojny w Libii (zajęcia 8-12) | W3, U1, U2, K1 |
| 7. | przygotowanie pisemnego projektu na zadany temat | W1, W3, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne | projekt pisemny (80%); aktywność na zajęciach na zadane tematy (20%) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

# Polityczne i logistyczne aspekty klęsk żywiołowych i katastrof

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.5cd5596fc5654.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat najbardziej aktualnych zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych o charakterze globalnym i regionalnym; czynników kształtujących odporność na ryzyko takich klęsk; form współpracy międzynarodowej w zwalczaniu zagrożeń o charakterze globalnym i regionalnym; zadania administracji państwowej w redukcji ryzyka klęsk żywiołowych i katastrof. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności zdefiniowania najważniejszych czynników zwiększających podatność na ryzyko wystąpienia katastrofy naturalnej i klęski żywiołowej; zastosowanie posiadanej wiedzy do zdefiniowania tych czynników na wybranych przykładach i na terenie Polski; określenia zadań obywateli i władz publicznych w wypadku klęski żywiołowej lub katastrofy. |
| C3 | Przekonanie o konieczności współdziałania na poziomie regionalnym (UE) i globalnym w zwalczaniu klęsk żywiołowych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna najważniejsze współczesne zagrożenia naturalne; czynniki, które zwiększają ryzyko katastrofy naturalnej; formy współpracy międzynarodowej w zakresie redukcji ryzyka klęsk żywiołowych; zna najważniejsze instytucje publiczne i ich zadania w redukcji i zwalczaniu klęsk żywiołowych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi rozpoznać czynniki zwiększające podatność na ryzyko wystąpienia katastrofy naturalnej na wybranych przykładach; wskazać formy współpracy międzynarodowej w zakresie redukcji ryzyka klęsk żywiołowych, zmian klimatu, braku wody, zagrożeń biologicznych; umie określić obowiązki służb ratunkowych i administracji publicznej. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student rozumie znaczenie współdziałania regionalnego i globalnego w zakresie zwalczania klęsk żywiołowych i konieczności położenia nacisku na zapobieganie ich szkodliwym skutkom. jest gotów pogłębiać swoją wiedzę w tym zakresie. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 59 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Wrażliwość i podatność na ryzyko katastrofy naturalnej lub cywilizacyjnej<br>- klasyfikacja klęsk żywiołowych i katastrof;<br>- wrażliwość i podatność na ryzyko wystąpienia klęski żywiołowej<br>- wpływ różnych czynników, w tym HDI na wzrost podatności na ryzyko klęski żywiołowej. | W1, U1, K1 |
| 2. | Redukcja ryzyka klęsk żywiołowych poprzez jego przeniesienie<br>- przeniesienie ryzyka;<br>- rozwój ubezpieczeń;<br>- ubezpieczenie budżetowe. | W1, U1, K1 |
| 3. | Redukcja ryzyka jako problem globalny<br>- koncepcje redukcji ryzyka klęsk żywiołowych;<br>- konferencja w Yokohamie;<br>- Konferencja w Kobe 2005;<br>- konferencja w Sendai 2015.<br>- redukacja ryzyka na poziomie UE. | W1, U1, K1 |
| 4. | Ochrona warstwy ozonowej na poziomie międzynarodowym<br>- charakterystyka zjawiska;<br>- konwencja o ochronie warstwy ozonowej, Wiedeń 1985;<br>- protokół montrealski 1987.<br>- ochrona warstwy ozonowej na ternie Polski. | W1, U1, K1 |
| 5. | Zjawisko ocieplenia klimatu i jego następstwa<br>- gazy cieplarniane ( wg konwencji o ochronie klimatu)<br>- zagrożenia wynikające z niskich i wysokich temperatur;<br>- podnoszenie się wód oceanu światowego i jego polityczne następstwa;<br>- problemy państw wyspiarskich. | W1, U1, K1 |
| 6. | Ochrona klimatu na poziomie międzynarodowym<br>- raporty IPCC;<br>- Ramowa Konwencja o NZ o zmianach klimatu, Rio de Janeiro 1992 i protokół z Kioto;<br>- kolejne porozumienia klimatyczne, w tym paryskie z 2015 r.;<br>- polityka klimatyczna UE;<br>- stanowisko Polski. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Problem dostępu do wody<br>- zjawiska pustynnienia, stepowienia, nadmiernego odwodnienia;<br>- katastrofa suszy;<br>- zwalczanie pustynnienia na poziomie międzynarodowym;<br>- problem braku dostępu do wody, przyczyny i skutki (wybrane przykłady). | W1, U1, K1 |
| 8. | Ochrona wody na poziomie Unii Europejskiej<br>- założenia ramowej Dyrektywy Wodnej<br>- zwalczanie susz i niedoboru wody na poziomie UE. | W1, U1, K1 |
| 9. | Problem deficytu wody w Polsce<br>- przyczyna nadmiernego odwodnienia Polski;<br>- zagrożenie stepowieniem Polski;<br>- problem wylesienia i jego następstwa;<br>- realizacja konwencji przeciw pustynnieniu;<br>- prawo wodne i struktura zarządzania wodą w Polsce.<br>- zapobieganie suszom na terenie Polski. | W1, U1, K1 |
| 10. | Powodzie: zapobieganie i likwidacja skutków<br>- rodzaje powodzi ze szczególnym uwzględnieniem Polski;<br>- zapobieganie powodziom i likwidacja ich skutków w perspektywie historycznej;<br>- działania przeciwpowodziowe w Polsce;<br>- dyrektywa powodziowa UE i jej realizacja.<br>- zapobieganie powodziom w świetle prawa wodnego. | W1, U1, K1 |
| 11. | Zwalczanie klęsk żywiołowych w Polsce<br>- podstawy ustawowe (ustawa o zarządzaniu kryzysowym; ustawa o stanie klęski żywiołowej, ustawowe obowiązki administracji państwowej i samorządowej);<br>- zarządzanie ryzykiem powodziowym w świetle ustawy o zarządzaniu kryzysowym;<br>- likwidacja skutków powodzi wybrane przykłady. | W1, U1, K1 |
| 12. | Ostrzeganie, alarmowanie, niesienie pomocy<br>- systemy ostrzegania i alarmowania w Polsce;<br>- wybrane instytucje mające na celu niesienie pomocy;<br>- problem obrony cywilnej. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Katastrofy biologiczne<br>- choroby w dziejach ludzkości;<br>- zjawisko epidemii i pandemii;<br>- zwalczanie epidemii i pandemii na poziomie międzynarodowym | W1, U1, K1 |
| 14. | Zapobieganie katastrofom biologicznym i zwalczanie epidemii na terenie Polski<br>- zadania administracji państwowej i samorządowej;<br>- nadzór sanitarny;<br>- zadania służby zdrowia. | W1, U1, K1 |
| 15. | Choroby zwierząt i roślin i ich zwalczanie<br>- znaczenie problemu;<br>-nadzór weterynaryjny w Polsce. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | przystąpienie do kolokwium zaliczeniowego. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Imigracja muzułmańska a bezpieczeństwo Europy

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.220.5cd5596ed17fa.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem konwersatorium jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką obecności społeczności muzułmańskich w Europie i jej implikacjami dla bezpieczeństwa narodowego wybranych krajów. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna przyczyny, dynamikę i strukturę imigracji muzułmańskiej w krajach Europy | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | projekt, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Zna i rozumie konfliktogenne czynniki powstające na styku zderzenia kultury Zachodu i islamu | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| W3 | Identyfikuje modele integracji społeczności muzułmańskich w wybranych krajach, wskazuje ich słabe strony | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, prezentacja |
| W4 | Zna skalę zjawiska radykalizacji wśród społeczności napływowej oraz w obrębie społeczeństw państw przyjmujących | BNA_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi prognozować możliwe scenariusze relacji w wymiarze imigracja muzułmańska-społeczeństwo przyjmujące | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | projekt, prezentacja |
| U2 | Potrafi we współpracy grupowej przygotować raport na temat mniejszości muzułmańskiej w wybranym kraju Europy | BNA_K2_U01, BNA_K2_U06 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest przygotowany do funkcjonowania w środowisku wielokulturowym. W komunikacji interpersonalnej umie wykorzystać i identyfikować kody kulturowe właściwe dla cywilizacji arabsko-muzułmańskiej | BNA_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu islamu europejskiego i krytycznej oceny zachodzących zjawisk w obrębie społeczeństw wielokulturowych | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Przygotowywanie projektów | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Historia i tradycja mniejszości muzułmańskich w Europie. Przyczyny, typologia, dynamika imigracji muzułmańskiej w krajach Europy Zachodniej | W1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Islam a Zachód: relacje między cywilizacjami i społeczeństwami. Wzajemne stosunki w perspektywie historycznej oraz współcześnie;<br>Aspekty kulturowo- religijne islamu jako „bariera” w recepcji wartości i stylu życia Zachodu. Normy religijne i kontrowersyjne zwyczaje w klasycznej kulturze islamu; współczesne normy obyczajowe. Doświadczenie islamofobii | W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Obecność społeczności muzułmańskich na Zachodzie jako wyzwanie dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa: aspekt społeczny i ekonomiczny | W2, U1, K2 |
| 4. | Stosowane modele współistnienia: integracja, asymilacja, wielokulturowość i ich skuteczność na przykładzie wybranych państw | W3, U1, K2 |
| 5. | Wybrane aspekty obecności mniejszości muzułmańskich w krajach europejskich (Francja, Holandia, Niemcy, Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy<br>(Punkty zapalne. Implikacje dla bezpieczeństwa narodowego. Profil społeczno-ekonomiczny mniejszości, ogólna sytuacja prawna, Muzułmanie i ich religia w przestrzeni publicznej (charakterystyka, etapy instytucjonalizacji islamu w krajach Europy). Zjawisko radykalizmu w obrębie populacji muzułmanów w Europie. Radykalizm religijny, polityczny, etniczny; manifestacje radykalizacji islamu, miejsce imigracji muzułmańskiej w programach partii nacjonalistycznych, populistycznych społeczeństw przyjmujących | W2, W4, U1, U2, K2 |
| 6. | Euroislam. Możliwe scenariusze relacji. Modele koegzystencji | W3, U1, K1, K2 |
| 7. | Zagrożenie radykalizmem i fundamentalizmem islamskim w Europie. "Kaidyści, Dauliści": zasięg działania i modus operandi | W1, W2, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | projekt, prezentacja | Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch elementów: 1)Prezentacja przygotowana przez studenta/grupę studentów tzw: "matrycy radykalizacji społeczności muzułmańskich/ wobec społeczności muzułmańskich" w wybranym państwie 2) Aktywne uczestnictwo w dyskusji, potwierdzające zaznajomienie się studenta z przygotowanymi przez prowadzącego tekstami. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ( skala 2-5) uzyskanych z dwóch wyżej wymienionych elementów |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Media a aspekt wolności

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd559ad5a066.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Poznanie przez studentów szerokiego spektrum powiązań pomiędzy mediami i różnymi aspektami wolności |
| C2 | Omówienie problematyki wolności słowa, pluralizmu w mediach, granic owych wolności i konsekwencji związanych z ich naruszeniem, |
| C3 | Poznanie norm ograniczających swobodę działania i wypowiadania się w mediach zarówno w sferze aktów prawnych jak i np. kodeksów etycznych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zna i rozumie aktualną sytuację polityczną i gwarancje wolności słowa | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W2 | historyczne uwarunkowania kształtowania i ewoluowania się zasad wolności słowa i pluralizmu w mediach, jak również ich ograniczeń. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04, BNA_K2_W05 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Wykorzystać wiedzę na tematy związane z wolnością mediów w Polsce, jej ograniczeniom i konsekwencjom związanych z naruszaniem obowiązujących norm do uczestniczenia w dyskusjach | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | prezentacja |
| U2 | Prognozować dalszy model działania mediów oraz stojące przed nim wyzwania w kontekście zagwarantowania wolności słowa i zasad pluralizmu. | BNA_K2_U04, BNA_K2_U07 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | wykorzystania swojej wiedzy na tematy związane z wolnością mediów w Polsce, jej ograniczeniom i konsekwencjom związanych z naruszaniem obowiązujących norm do uczestniczenia w dyskusjach | BNA_K2_K02, BNA_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | wykonania analizy stanu faktycznego w oparciu o dostępne w przestrzeni publicznej informacje o bieżących problemach lub wydarzeniach | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie wolności - ujęcie prawne, filozoficzne i etyczne | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Media w Polsce i na świecie funkcjonujące w oparciu o zasady wolności i pluralizmu | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Naruszenia swobód i wolności słowa oraz mediów w wybranych krajach | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach, dopuszczalne są nie więcej niż 2 nieobecności. Każdy student zobowiązany jest również do opracowania materiałów multimedialnych i przygotowania jednej prezentacji na wybrany przez siebie i skonsultowany z prowadzącą, temat. Wśród ocen cząstkowych, wpływających na ostateczną ocenę zaliczeniową, bardzo cenione są oceny z aktywności i pracy w grupach. Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji oraz aktywności i pracy zespołowej, przy odpowiedniej frekwencji, stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia. Brak aktywnej pracy na zajęciach może zostać zastąpiony dodatkowym pisemnym zaliczeniem. Forma zaliczenia końcowego - ustna |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Państwo i polityka w Afryce

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a786a5a0fb.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem warsztatów jest zapoznanie studentów z wyzwaniami jakie stoją przed współczesnymi państwami afrykańskimi, jak również zarysowanie najważniejszych problemów międzynarodowych stosunków politycznych na kontynencie afrykańskim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie najważniejsze problemy państw afrykańskich. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | projekt, aktywność na zajęciach |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student rozumie kluczowe regionalne i transnarodowe wyzwania stojące przed państwami afrykańskimi. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | projekt, aktywność na zajęciach |
| W3 | Student zna i charakteryzuje podstawowe zagadnienia związane z polityką zagraniczną państw afrykańskich. | BNA_K2_W03 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi omówić specyfikę regionalną państw Afryki. | BNA_K2_U01 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U2 | Student potrafi wskazać i omówić uwarunkowania historyczne i geograficzne afrykańskich państwowości. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U3 | Student potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę oraz umiejętność samodzielnego wyszukiwania literatury przy analizie i interpretacji problemów, z którymi mierzą się państwa afrykańskie. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznego odbioru informacji medialnych dotyczących stosunków międzynarodowych w Afryce, jak również wykorzystania zdobytej w trakcie zajęć wiedzy w procesie podejmowania decyzji i pracy nad różnego rodzaju projektami związanymi z zagadnieniami dotyczącymi współczesnej Afryki. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | projekt, aktywność na zajęciach |
| K2 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących wspólne cele (np. przygotowanie projektu, raportu itp.). | BNA_K2_K03 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie projektu | 40 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Struktura warsztatów:<br><br>1. Metodologia badań afrykanistycznych; 2. Konteksty historyczne państw afrykańskich; 3. Konteksty geograficzne państw afrykańskich; 4. Konteksty społeczne państw afrykańskich; 5. Konteksty polityczne państw afrykańskich; 6. Konteksty militarne państw afrykańskich; 7. Państwa afrykańskie w dyskursie o bezpieczeństwie międzynarodowym; 8. Stosunki międzynarodowe w Afryce; 9. Współpraca państw afrykańskich w organizacjach regionalnych i ponadregionalnych; 10. Wyzwania stojące przed państwami regionu | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, aktywność na zajęciach | Zaliczenie w oparciu o przygotowywany w ramach zajęć projekt. Dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach. Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach obowiązkowa ze względu na warsztatowy charakter zajęć.

# Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Francji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a78ba60c58.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiotem kursu jest analiza polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Francji oraz wyjaśnienie znaczenia i roli Francji w świecie oraz wpływu tego państwa na kształtowanie ładu światowego. Celem jest przegląd uwarunkowań, instrumentów i potencjału Francji oraz historycznego wkładu w rozwój geopolityki światowej, określenie mechanizmu kształtowania decyzji w polityce zagranicznej i wojskowej Francji, a także nakreślenie założeń europejskiej, transatlantyckiej, azjatyckiej, bliskowschodniej i afrykańskiej polityki zagranicznej Francji. Analizowana jest także rola Francji w kształtowaniu europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony a także stanowiska i percepcji Francji wobec wybranych problemów globalnych. Uczestnicy nabywają wiedzę na temat funkcjonowania francuskiej służby zagranicznej, ośrodków decyzyjnych i decydentów kształtujących wizje i miejsce własnego kraju w polityce światowej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna teorie i koncepcje oraz założenia współczesnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Francji Zna i rozumie znaczenie i rolę Francji w kształtowaniu światowego i regionalnego systemu bezpieczeństwa i ma pogłębioną wiedzę na temat roli Francji w stosunkach międzynarodowych | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | Zna uwarunkowania i ma podstawową wiedzę na temat polityki zagranicznej Francji Ma wiedzę na temat organizacji francuskiej służby zagranicznej, struktury oraz funkcjonowania | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | Zna cechy polityki wojskowości Francji Zna struktury i zakres kompetencji organów państwa w sferze wojskowości | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi analizować aktywność dyplomatyczną i rolę sił zbrojnych Francji w kształtowaniu systemu bezpieczeństwa europejskiego Charakteryzuje francuskie siły zbrojne i ich udział w misjach pokojowych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | Interpretuje i ocenia politykę zagraniczną Francji, potrafi właściwie interpretować decyzje francuskich ośrodków politycznych wobec bieżących wydarzeń politycznych i społecznych Potrafi wykazać, analizować i oceniać związki przyczynowo-skutkowe oddziałujące na politykę zagraniczną Francji i interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu francuskiej polityki zagranicznej w XXI w. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | Potrafi zidentyfikować źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa, formułować oceny, komentarze dotyczące problemów polityki zagranicznej i europejskiej Francji | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w służbie zagranicznej oraz do podjęcia aktywności zawodowej w instytucjach i organizacjach odpowiadających za analizę polityki zagranicznej państwa | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | Jest gotów wykorzystać uzyskaną wiedzę i umiejętności do pełnienia ról społecznych w zakresie objaśniania i przewidywania kierunków polityki zagranicznej Francji i bieżącej sytuacji międzynarodowej | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K3 | Jest gotów do inicjowania, organizowania i uczestnictwa w projektach społecznych oceny procesów i zachodzących zmian z udziałem Francji na arenie międzynarodowej w XXI w. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie referatu | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 40 |

| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3.0 |
|---|---|---|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Międzynarodowe uwarunkowania francuskiej mocarstwowości<br>Rola potęgi militarnej Francji w stosunkach międzynarodowych<br>Rola prezydenta V Republiki Francuskiej w kształtowaniu polityki zagranicznej Francji a Quai d'Orsay | W1, W2, W3, U1, U2, K3 |
| 2. | Siły zbrojne Francji i aktywność dyplomatyczna<br>Udział Francji w NATO i sojuszach obronnych<br>Rola i znaczenie bilateralnej współpracy w dziedzinie wojskowości<br>Ewolucja francuskiej polityki bezpieczeństwa w Europie<br>„Europa Obrony:" ambicje vs rzeczywistość na tle stosunków francusko – amerykańskich | W3, U1, U3, K2, K3 |
| 3. | Stany Zjednoczone w polityce zagranicznej Francji: między współpracą a rywalizacją<br>Francja i Niemcy: pogłębiona współpraca na tle rozbieżności<br>UE i polityka europejska Francji<br>Polityka Francji wobec Rosji: równoważenie bilateralnych interesów i uniwersalnych wartości<br>W pogoni za zróżnicowanym podejściem: Chiny, Indie i Japonia w polityce zagranicznej Francji | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Polityka zagraniczna Francji wobec Bliskiego Wschodu: zaangażowanie z obowiązku<br>Wyzwania polityki afrykańskiej Francji wobec zróżnicowania kontynentu<br>Frankofonia w polityce zagranicznej Francji | W1, W2, U2, K2 |
| 5. | Francja wobec najważniejszych wyzwań XXI wieku (przywództwo w międzynarodowym wysiłkom przeciwdziałania zmianom klimatu, migracje, ewolucja ładu światowego, zagrożenia terroryzmu, integracja europejska, stabilizacja w Afryce i dziedzictwo postkolonialne). | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Zaliczenie modułu odbywa się poprzez przygotowanie prezentacji nt. kierunków i scenariuszy polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Francji w trakcie sesji egzaminacyjnej. Dodatkowe punkty do zaliczenia można uzyskać w trakcie semestru za obecność połączoną z aktywnością/referatem |

# Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a79070137a.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami bezpieczeństwa oraz siatką pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu kategorii i obszarów zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego |
| C3 | Wykształcenie u studentów kompetencji w analizowaniu, wyjaśnianiu oraz stosowaniu różnych podejść w studiach nad bezpieczeństwem |
| C4 | Uświadomienie słuchaczom transnarodowej dynamiki wpływającej na to, jak pojmujemy bezpieczeństwo zarówno pod względem pojęciowym, jak i w praktyce polityki bezpieczeństwa. |
| C5 | Uświadomienie znaczenia dostosowania wiedzy do określonych kontekstów |
| C6 | Doskonalenie przez studentów umiejętności krytycznej analizy i oceny tekstów akademickich i politycznych |
| C7 | Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych (skuteczne przedstawianie złożonych argumentów w sposób jasny i zwięzły) |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna współczesne teorie bezpieczeństwa oraz siatkę pojęć z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | esej |
| W2 | Posiada wiedzę z zakresu kategorii i obszarów zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej |
| W3 | Student rozumie transnarodową dynamikę wpływającą na to, jak pojmujemy bezpieczeństwo zarówno pod względem pojęciowym, jak i w praktyce polityki bezpieczeństwa. | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analizować oraz wyjaśniać współczesne zajwiska w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | esej, prezentacja |
| U2 | Dokonać krytycznej analizy i oceny tekstów akademickich i politycznych. | BNA_K2_U02 | esej, prezentacja |
| U3 | Potrafi dostosować posiadaną wiedzę do określonych kontekstów | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest świadom konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | BNA_K2_K02 | esej, prezentacja |
| K2 | Student ma świadomość konieczności rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | BNA_K2_K04 | esej |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza problemu | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie eseju | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>85 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | 1. Zagadnienia wstępne. Pojęcie i istota bezpieczeństwa. Rodzaje i typy bezpieczeństwa. Źródła zagrożeń.<br>2. Ujęcia teoretyczne w badaniach nad bezpieczeństwem - zarys | W1, W2, U2, U3 |
| 2. | 3. Zagrożenia militarne. Spory i konflikty międzynarodowe oraz ich konsekwencje.<br>4. Proliferacja broni masowego rażenia.<br>5. Zagrożenia asymetryczne. Charakter i specyfika konfliktów asymetrycznych.<br>6. Zagrożenia asymetryczne. Zorganizowana przestępczość transnarodowa<br>7. Państwa upadłe, a bezpieczeństwo regionalne<br>8. Zagrożenia terrorystyczne. Współczesny wymiar terroryzmu. | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | 9. Bezpieczeństwo energetyczne. Surowce naturalne jako broń polityczna<br>10. Zagrożenia dla bezpieczeństwa związane z nierównościami ekonomicznymi<br>11. Migracje i społeczeństwo. Granice i bezpieczeństwo.<br>12. Degradacja środowiska naturalnego i zmiany klimatyczne<br>13. Zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | esej, prezentacja | Zaliczenie modułu następuje na podstawie: 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wybrane zagadnienie, ocena na podstawie jej przebiegu oraz przedstawionej bibliografii. 2. Eseju na temat uzgodniony z prowadzącym 3. Aktywności podczas zajęć w postaci aktywnego udziału w dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu przygotowania merytorycznego. |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Futurologiczne koncepcje bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a79424d5b0.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie z popularnymi kanonami rozwoju prognostyki systemowej, technologicznej i społecznej w powiązaniu z refleksją politologiczną, w tym w szczególności z badaniami nad bezpieczeństwem. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna asadnicze wyznaczniki współczesnej myśli futorologicznej oraz kierunki rozwoju i ew. implementacji popularnych koncepcji | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student zna i rozumie znaczenie inspiracji i refleksji kulturowej oraz socjologicznej i filozoficznej dla decydowania politycznego i rozwoju badań naukowych | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04, BNA_K2_W05 | esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować główne problemy, w oparciu o które powstają projekty, wizje oraz warianty ich rozwiązania | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U06 | esej |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić analizę wiążącą refleksję nad bezpieczeństwem, systemem międzynarodowym oraz władzą w kontekście predykcji związanej z procesami rozwojowymi | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotowy do interdyscyplinarnej analizy problemów rozwojowych | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | esej |
| K2 | Student jest gotowy do aktywności w sferze popularnonaukowej, mediach i polityce uwzględniającej zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| przygotowanie eseju | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Futurologia - nurt badawczo - rozwojowy czy popkulturowa nadkreatywność? | W1 |
| 2. | Od utopii do anty-utopii (dystopii) - H.G. Wells, G. Orwell, A. Huxley, S. Lem, P.K. Dick | W2 |
| 3. | Jednostka i bezpieczeństwo: ujęcie późnonowoczesne (Bauman, Giddens) | W1, U1 |
| 4. | Cywilizacja III fali - hegemonia informacji (A., H. Toffler) | U1, U2 |
| 5. | Biopolityka - bioetyka - biotechnologia | U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Futurystyczne pole walki: technologiczna rewolucja; koncepcja elektronicznego żołnierza | U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Przekraczanie granic - perspektywa transhumanistyczna (R. Kurzweil) | U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Astropolityka - ku kolonizacji (państwa, korporacje, wizjonerzy) | U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | esej | Zaliczenie uwzględnia aktywność oraz pisemny esej na wybrany temat z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach. |

# Utopias and anti-utopias

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd55978717f9.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z pojęciami utopii i antyutopii w historii myśli politycznej w oparciu o analizę wybranych tekstów zaliczanych do rzeczonych gatunków. Uczestnicy będą mogli zapoznać się z problemem definiowania pojęcia utopii, przesuwalnością jej granic czasowych i treściowych, z wzajemną relacją pojęć ideologii i utopii. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | zarys historii pojęć utopii i antyutopii | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | wybrane przykłady literatury utopijnej i antyutopijnej | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | znaczenie myśli utopijnej w kształtowaniu nowoczesności | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | definiować pojęcia utopii i antyutopii | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | omawiać relacje między pojęciami utopii, antyutopii, dystopii i ideologii | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | krytycznie analizować teksty źródłowe i komentarze oraz formułować własne stanowisko | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | dyskusji nad możliwościami i ograniczeniami polityki | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 |
| przygotowanie do zajęć | 25 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie semantyczno-historyczne: pojęcia utopii, antyutopii, dystopii | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Utopizm w myśli starożytnej i średniowiecznej | W1, W2, U3, K1 |
| 3. | Narodziny i rozwój utopii wczesnonowożytnych | W1, W2, W3, U3, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Utopie okresu Oświecenia | W2, W3, U3, K1 |
| 5. | Pojęcie postępu a utopizm | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 6. | Ideologia a utopia | W1, W3, U2, U3, K1 |
| 7. | Utopie a ustroje totalitarne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Technologia jako utopia i antyutopia | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 9. | Antyutopie w literaturze dwudziestego wieku | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Współczesne polityczne dystopie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obowiązkowy udział w zajęciach; aktywny udział w zajęciach; znajomość wymaganych tekstów; |

# Ethics and International Relations

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd559b92e482.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kształcenie umiejętności krytycznego i analitycznego podejście do stosunków międzynarodowych, w tym przede wszystkim do zasadniczych problemów globalnych współczesnego świata z perspektywy etyki. |
| C2 | Rozpoznawanie etycznego wymiaru procesów międzynarodowych i stosowanie argumentacji etycznej na rzecz ich rozwiązania. |
| C3 | Analiza przypadków, tzw. case study z wykorzystaniem wybranych teorii etycznych i ich argumentacji. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe | BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, raport |
| W2 | Zna główne teorie etyczne i ich zastosowanie do dziedziny SM | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi analizować SM z perspektywy etyki międzynarodowej i etyki globalnej. | BNA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, raport |
| U2 | Potrafi przygotować esej lub prezentację z dziedziny etyki SM, w tym analizę przypadku | BNA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, raport |
| U3 | Potrafi prezentować swoje stanowisko, formułować argumenty i je uzasadniać w języku angielskim | BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | zaliczenie pisemne, raport |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest gotów do współpracy z innymi w celu realizacji zadań badawczych. | BNA_K2_K02 | raport |
| K2 | Jest gotów do pogłębiania wiedzy dotyczącej znaczenia i praktycznego zastosowania rozstrzygnięć etycznych w SM | BNA_K2_K01 | zaliczenie pisemne, raport |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Etyka a polityka. Główne teorie etyczne | W1, W2 |
| 2. | Realizm, idealizm, normatywizm w SM. | W1, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Międzynarodowe prawa człowieka i godność. | W1, U1, U3, K2 |
| 4. | Globalne nierówności ekonomiczne i sprawiedliwość globalna. | W2, U1, U2, K2 |
| 5. | Etyka stosunków ekonomicznych: globalna czy narodowa odpowiedzialność? | W2, U1, U3, K1 |
| 6. | Uchodźcy i etyka imigracji. | W1, U1, K2 |
| 7. | Obywatelstwo, granice, suwerenność. | W1, U2, K2 |
| 8. | Etyka wojny | W1, W2, U1, U2 |
| 9. | Interwencja humanitarna i ograniczenia suwerenności. | W2, U1, K1, K2 |
| 10. | Wojna nieregularna i terroryzm. | W1, U1, U3 |
| 11. | 11. Odpowiedzialność za zmiany klimatyczne i środowisko naturalne | U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Etyka i przyszłość globalnego zarządzanie | W1, W2, U3 |
| 13. | Etyka i zdrowie globalne | W1, U1, U3, K2 |
| 14. | Warsztat na temat praw człowieka. | U1, K2 |
| 15. | Podsumowanie i dyskusja: wyzwania globalne i przyszłosc wspólnoty międzynarodowej. | W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne, raport | 1. Obecność 2. Raport pisemny na wybrany temat 3. Zaliczenie pisemne. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Soft Power, Smart Power

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a5d076f3fa.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest omówienie różnych aspektów soft power i smart power jako ważnego instrumentu wykorzystywanego przez państwa i podmioty pozapaństwowe. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student knows and understand definitions of soft power, smart power, hard power and its role in International Relations. | BNA_K2_W01 | prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student understand basic and fundamental role of culture and its influence on politics and international relations. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student is able to analyze different types of soft power, smart power. | BNA_K2_K01 | prezentacja |
| K2 | Student knows various theories of power and their relevance for security issues. | BNA_K2_K01 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Hard Power, the Cold war paradigm and the post-Cold War paradigm change | W1 |
| 2. | Soft power, Smart power, Hard power: a theoretical grasp | W1, U1 |
| 3. | Attraction rather than coercion: Types of influence in world politics | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Public diplomacy and soft power | U1 |
| 5. | Digital diplomacy | K1 |
| 6. | Old and new diplomacy | K1 |
| 7. | Soft power and global environment | U1, K2 |
| 8. | Law, ideas, culture as an instrument of power | U1, K2 |
| 9. | Soft power of different countries and territories | U1, K2 |
| 10. | The soft power ranking of countries | U1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | prezentacja | Regular class attendance (possible max. 2 absences), active participation in class discussion, preparation and presentation of the group project. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość i rozumienie języka angielskiego na poziomie B2.
Znajomość i rozumienie języka angielskiego na poziomie B2.
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

# NATO comprehensive operations planning workshop

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a6c9138d0f.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie oraz przedyskutowanie zaangażowania sił zbrojnych w reagowanie kryzysowe. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna i rozumie genezę i naturę współczesnej strategii kompleksowego podejścia (comprehensive approach) NATO | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | zna i rozumie podejście planistyczne NATO do operacji militarnych prowadzonych w złożonym środowisku | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| W3 | zna i rozumie genezę i naturę doktryny współpracy cywilno-wojskowej (civil-military cooperation) NATO | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia procesu planowania kryzysowego NATO | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U2 | potrafi analizować scenariusze oraz efekty kampanii militarnych posługując się podstawowymi narzędziami planowania kryzysowego NATO | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U3 | potrafi zidentyfikować implikacje podejścia kompleksowego we współcześnie stosowanych strategiach reagowania kryzysowego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do poszukiwania informacji i krytycznego podejścia do znalezionych źródeł | BNA_K2_K01 | projekt, aktywność na zajęciach |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| przygotowanie raportu | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje następujące treści: Effects-Based Approach to Operations i podejście kompleksowe do operacji wspierających pokój, Dyrektywa Planowania Kompleksowych Operacji NATO, schematy PMESII i ASCOPE, współpraca cywilno-wojskowa NATO, wykorzystanie sił zbrojnych w w wewnętrznym wymiarze bezpieczeństwa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, aktywność na zajęciach | Aktywność na zajęciach i przygotowanie projektu grupowego |

# American Government and Politics

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd42cb6cdfb9.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem politycznym Stanów Zjednoczonych - poczynając od rozwiązań ustrojowych, poprzez praktykę polityczną funkcjonowania instytucji i aktorów politycznych na poziomie federalnym (Kongres, prezydentura, Sąd Najwyższy, administracja, partie polityczne, grupy nacisku), jak i stanowym (legislatury, egzekutywy, sądy stanowe, partie stanowe, samorządy, wyborcy), po najważniejsze nurty w badaniach. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student zna ustrój i kompetencje najważniejszych instytucji politycznych na szczeblu federalnym i stanowym | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W2 | student zna podstawowe zasady amerykańskiego prawa konstytucyjnego i rozumie ich wpływ na politykę | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W3 | student zna uwarunkowania instytucjonalne działania partii i grup nacisku | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W4 | student zna mechanizmy kształtujące procesy decyzyjne (formalne i nieformalne) w polityce amerykańskiej | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student potrafi wyszukiwać informacje dotyczące polityki amerykańskiej (projekty ustaw, akty wykonawcze prezydenta, decyzje sądowe) i je interpretować w podstawowym zakresie | BNA_K2_U02 | zaliczenie ustne |
| U2 | student potrafi interpretować procesy zachodzące w polityce amerykańskiej oraz dostrzegać związek między nimi a środowiskiem instytucjonalnym | BNA_K2_U01 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów do samodzielnej krytycznej oceny trendów zachodzących w polityce USA | BNA_K2_K01 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 15 |
| analiza orzecznictwa | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 45 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | The Constitution and basic framework of government | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Congress – the institutional perspective: organization and procedure | W1, W2, W4, U1, U2, K1 |
| 3. | Congress – the empirical perspective | W4, U1, U2, K1 |
| 4. | The Presidency – powers and role | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | The Presidency – political practice | W4, U1, U2, K1 |
| 6. | Judiciary and its political impact | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Administrative state – the headless fourth branch? | W1, W3, W4, U1, U2, K1 |
| 8. | Checks and balances – theory and practice | W1, W2, W4, U2, K1 |
| 9. | American Federalism | W1, W2, U2, K1 |
| 10. | State and local governments | W1, W2, W4, U1, U2, K1 |
| 11. | Elections and electoral politics | W1, W3, W4, U1, U2, K1 |
| 12. | Parties and interest groups | W3, W4, U1, U2, K1 |
| 13. | American foreign policy – institutional framework | W1, W4, U2, K1 |
| 14. | National security law and institutions | W1, W4, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie ustne | oral examination |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B2

# Correlation between media system and national security

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd5598cc9dbe.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z szeroko rozumianymi powiązaniami pomiędzy systemem medialnym a pojęciem bezpieczeństwa narodowego. |
| C2 | Uświadomienie słuchaczom subtelności powiązań i wzajemnego przenikania się obszarów związanych z wolnością słowa a obszarami ograniczanymi dla potrzeb bezpieczeństwa narodowego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Rozszerza wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez analizę teksów anglojęzycznych z tego obszaru. | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Posiada podstawowe informacje na temat transformacji polskiego systemu medialnego w kontekście wykorzystywania go do umacniania pozycji władzy i stabilizacji bezpieczeństwa narodowego w myśl władzy w okresie PRL | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Rozszerza wiedzę na temat sposobów wykorzystania mediów do poprawiania bezpieczeństwa narodowego, w tym widzi różnicę między realną gwarancją wolności a manipulowaniem tym pojęciem w krajach niedemokratycznych | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | posługiwać się podstawową terminologią z zakresu bezpieczeństwa narodowego w języku angielskim | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | współpracy z grupą podczas wykonywania prac zespołowych w trakcie zajęć | BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | rozwijania swojej znajomości języka oraz wykorzystania swojej wiedzę i umiejętności do wykonania samodzielnego projektu dotyczącego wybranego zagadnienia związanego z bezpieczeństwem narodowym | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności językowych, by móc w pełni korzystać z literatury anglojęzycznej | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Podczas zajęć studenci będą ćwiczyć i rozwijać swoje umiejętności czytania, mówienia oraz rozumienia ze słuchu wypowiedzi w języku angielskim z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego. Czytane będą artykuły prasowe oraz naukowe z tego obszaru. Studenci będą również słuchać wybranych fragmentów nagrań radiowych oraz telewizyjnych. Każdej ze wspomnianych form kontaktu z oryginalnymi wypowiedziami w języku angielskim towarzyszyć będą ćwiczenia leksykalno -gramatyczne mające na celu utrwalenie poznanego słownictwa, zwrotów oraz struktur. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach, dopuszczalne są nie więcej niż 2 nieobecności. Każdy student zobowiązany jest również do opracowania wybranego artykułu anglojęzycznego i przygotowania jednej prezentacji na wybrany przez siebie i skonsultowany z prowadzącą, temat. Wśród ocen cząstkowych, wpływających na ostateczną ocenę zaliczeniową, bardzo cenione są oceny z aktywności i pracy w grupach. Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji oraz aktywności i pracy zespołowej, przy odpowiedniej frekwencji, stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia. Brak aktywnej pracy na zajęciach może zostać zastąpiony zaliczeniem końcowym. Forma zaliczenia- ustna. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# NATO and Transatlantic Security in 21 century

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
-

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
fakultatywny

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAS.2A0.605554d87d317.22

**Języki wykładowe**
Angielski

**Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**
Tak

**Dyscypliny**
Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie

**Klasyfikacja ISCED**
0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami

| Okresy | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | wprowadzenie studentów do analizy współczesnego środowiska transatlantyckiego, koncentrując się na strategicznych relacjach w Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego. |
| C2 | dostarczenie studentom podstawowych narzędzi do analizy i zrozumienia obecnej sytuacji bezpieczeństwa NATO, strategicznych zagrożeń i wyzwań, przed którymi stoją partnerzy euroatlantyccy. |
| C3 | Analiza podstawowych interesów i wartości członków NATO oraz wniosków płynących z ewolucji transatlantyckich stosunków w XXI wieku |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | podstawowe terminy z zakresu bezpieczeństwa euroatlantyckiego, w tym NATO | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | raport |
| W2 | specyfikę relacji w ramach struktur NATO w historycznym i współczesnym jej wymiarze | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | projekt |
| W3 | rolę NATO w systemie bezpieczeństwa transatlantyckiego | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | projekt, raport |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować główne zagrożenia dla bezpieczeństwa transatlantyckiego, NATO i jej członków | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt, raport |
| U2 | przygotować ustną i pisemną wypowiedź na tematy dotyczące współczesnych aspektów funkcjonowania NATO i wyzwań dla bezpieczeństwa transatlantyckiego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | przygotowania prezentacji eksperckiej (indywidualnej lub grupowej) na wybrany temat z zakresu problematyki NATO i bezpieczeństwa transatlantyckiego | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| konsultacje | 10 |
| przygotowanie ekspertyzy | 20 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Bezpieczeństwo transatlantyckie - podstawowe pojęcia | W1, U1 |
| 2. | Wprowadzenie do roli NATO w systemie bezpieczeństwa transatlntyckiego | W1, W3, U1 |
| 3. | Ewolucja NATO - ujęcie historyczne (zajęcia 3-4) | W1, W2, U1 |
| 4. | Zagrożenia dla NATO - aspekty militarne | W2, W3, U1, U2 |
| 5. | Zagrożenia dla NATO - aspekty niemilitarne | W1, W2, W3, U1, U2 |
| 6. | Analiza raportów eksperckich - wstęp do przygotowania prac studenckich | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | symulacja obrad Rady Północnoatlantyckiej (3 spotkania po 2h) | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | projekt, raport | Notatka informacyjna na zadany temat (50%); Aktywne uczestnictwo w symulacji na zajęciach (ustne i pisemne) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

bardzo dobra znajomość języka angielskiego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# International Relations In the Asia-Pacific

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.5cd559f607090.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students). |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | the regional system, its evolution and main actors in the region | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | political, social and economic processes determining international relations in the region | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | IR participants and current events in the Asia-Pacific Regio | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U05, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis during discussions | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | develop his knowledge and skills in the related area | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Course introduction<br><br>2-3. Theoretical background<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 3: A. Acharya, Thinking Theoretically about Asian IR<br><br>M. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), Application of International Relations Theories in Asia and Africa, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 3: M. Grabowski, T. Pugacewicz, Ways of Application of Western IR Theories in Asia and Africa.<br><br>M. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), Application of International Relations Theories in Asia and Africa, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 4: M. Grabowski, International Relations Theory Development in Asia<br><br>4. Overview of the history of the region<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 2 S. Kim, The Evolving Asian System: Three Transformations<br><br>M. Beeson, Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security, and Economic Development, Palgrave 2014, CHAPTER 2: Northeast Asia and the Weight of History<br><br>5. Political systems in the Asia-Pacific<br><br>X. Huang, J. Young, Politics in Pacific Asia: An Introduction, Palgrave 2017: CHAPTER 3: Types of States in Pacific Asia.<br><br>W. Tow (ed.), Security Politics in the Asia-Pacific: A Regional–Global Nexus?, Cambridge University Press, Cambridge 2009: CHAPTER 7: W. Case, Democracy and Security in East Asia.<br><br>6. Geography and geopolitics of the region<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, International Relations in Asia: A Multidimensional Analysis.<br><br>S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, Geography and the Security Dilemma in Asia.<br><br>7. Economic situation in the Asia-Pacific<br><br>W. Ming, The Political Economy of East Asia: Striving for Wealth and Power, CQ Press, Washington 2008. CHAPTER 2: The East Asian National Systems of Political Economy<br><br>M. Grabowski, P. Laidler (eds.), Global Development Policy in the 21st Century: New Challenges, Peter Lang Verlag, Berlin 2018, CHAPTER: M. Grabowski, S. Wycislak: The Impact of the Asian Economic Crises 1997–1998 and 2008–2009 on Regional Security and Development, on-line: https://www.academia.edu/40398737/The_Impact_of_the_Asian_Economic_Crises_1997_1998_and_2008_2009_on_Regional_Security_and_Development_co-authored_with_S%C5%82awomir_Wyci%C5%9Blak_<br><br>8. Regional economic integration<br><br>M. Beeson, Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security, and Economic Development, Palgrave 2014, CHAPTER 9: East Asia and the Global Economy<br><br>Ch. Dent, East Asian Regionalism, Routledge, New York 2017, 2nd edition, CHAPTER 4: East Asia and Asia-Pacific Trans-Regionalism<br><br>9. Demography of the Asia-Pacific<br><br>Bertrand J., Laliberte A. (eds.), Multination States in Asia: Accommodation or Resistance, Cambridge University Press, Cambridge 2010.<br><br>10-11. Socio-cultural and religious characteristic of the region<br><br>S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: 33: Kim. D. Reimann. Environment, Human Security, and Cooperation in Asia<br><br>12. Outline of the strategic situation<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 15: R. Cossa, Security Dynamics in East Asia: Geopolitics vs. Regional Institutions.<br><br>S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 27: M. Taylor Fravel: Territorial and Maritime Boundary Disputes in Asia<br><br>13. The People's Republic of China – a rising power of the region<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders, China's Role in Asia: Attractive or Assertive?<br><br>S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 20: The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies;<br><br>14. Role of Japan in regional policy since 1945<br><br>Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, Japan's Role in Asia: A Rising Regional Power<br><br>Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 8: Japan's Foreign Economic Policies; CHAPTER 19: Japan's Foreign Security Relations and Policies.<br><br>15. Korean Peninsula – rising threat and chances for unification.<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability<br><br>S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 22: Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies; CHAPTER 23: South Korea's Foreign Relations and Security Policies.<br><br>16. United States as crucial factor of regional interactions<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: The United States in Asia: Durable Leadership.<br><br>R. Sutter, The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations, Rowman and Littlefield, Lanham 2019: CHAPTER 4: Asia, Obama's Rebalance, and the Ascendance of Donald Trump.<br><br>17. Secondary powers of the region – India, European Union, Australia and Russia<br><br>D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 7: India's Role in Asia: A Rising Regional Power, CHAPTER 5: Europe's Role I Asia: Durable Leadership; CHAPTER 10: Australia's Choices in the Asian Century<br><br>18. Regional organizations (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, ASEM, SAARC, SCO).<br><br>M. Beeson, Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and Beyond, Routledge, London-New York 2009 CHAPTER 11: The Evolution of East Asian Regionalism<br><br>Ch. Dent, East Asian Regionalism, Routledge, New York 2017, 2nd edition: CHAPTER 3: Regionalism in Southeast Asia and Northeast Asia. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Active participation in classes and written exam (lectures' and readings' based). Students who cannot participate in classes will be asked to prepare an extra essay (ca. 20 000 - 25 000 characters, topic must be agreed with the lecturer in advance, Chicago Manual Style of citation applies). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation obligatory/obecność obowiązkowa

# Les défis de la diplomatie contemporaine

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a6ee33bc34.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Francuski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Cette conférence a pour but a la fois de présenter les problemes et enjeux geopolitiques mais egalement comprendre la diplomatie comme un vecteur essentiel de l'action politique. L'analyse consernera la politique étrangère des grandes puissances aux niveaux mondial et régional ainsi que leurs strategies dans des contextes multilatéraux et bilatéraux. L'auditoire découvrira les conditions de la géopolitique internationale et les intérêts des principaux acteurs. L'objectif de ce module est de doter les étudiants d'une compréhension moderne des intérêts et responsabilités des puissances dans l'ordre et la sécurité internationale. Grâce à une approche analytique et une approche systémique les participants devront aqueirir les compétences nécessaires pour etablir un prognostic sur l'activités des puissances sur la scène internationale et d'évaluer leur l'impact sur l'équilibre général des forces au XXIe siècle. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | L'étudiant a une bonne connaissance du fonctionnement et de l'evolution des relations internationales, et de mots clé (la terminologie) qui sont essentiel pour definir et comprendre la discipline L'étudiant maitrise et sait identifier le processus d'interdépendance dans les relations internationales contemporaines entre les superpuissances et son implications pour la géopolitique et la sécurité internationale mondiale | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | esej, prezentacja |
| W2 | Il connaît le rôle de la diplomatie dans les relations internationales contemporaines L'étudiant comprend et est capable d'expliquer les mechanismes de la géopolitique | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | L'étudiant est capable d'analyser et d'évaluer l'impact des grandes puissances sur la sécurité internationale Il peut identifier l'origine des menaces sur la sécurité internationale et interpréter les relations de cause à effet des décisions des décideurs | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | esej, prezentacja |
| U2 | Il peut interpréter de manière indépendante les événements de la diplomatie moderne et l'influence des principaux acteurs sur l'evolution de l'ordre international | BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | L'étutiant est prêt à s'engager dans une activité professionnelle de la fonction publique ou dans une organisation (gouvernementale et non gouvernementale) structurante de la politique et de la sécurité internationales Il est capable d'apprecier par lui-même l'évolution de la situation politique internationale | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | esej, prezentacja |
| K2 | Il est prêt à jouer un rôle dans la societé en diffusant sa compréhension et son analyse des mécanismes de la realité du monde diplomatique | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | esej, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| warsztaty | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |

| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1.0 |
|---|---|---|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Le concept, les objectifs, le « leadership » et la nature changeante de la diplomatie moderne<br><br>La crise du multilatéralisme?: Les organisations internationales en tant que fondement de la diplomatie mondiale | W1, W2, U1, K2 |
| 2. | Les États-Unis: hégémonie et rivalité sur la scène internationale, Quo Vadis América ?<br><br>Stratégies transatlantiques: les États-Unis, l'Europe et l'avenir de l'Occident | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Le rôle et l'importance de l'Indo-Pacifique dans la rivalité des superpuissances<br><br>La Chine: un nouveau leadership dans la gestion mondiale<br><br>L'Inde: puissance „émergente"<br><br>La perspective japonaise: trouver l'équilibre des forces entre soft et hard power | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | L'Union européenne: un acteur mondial ou solitude stratégique<br><br>Le rôle de la France et de la Grande-Bretagne dans la construction de l'ordre international | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | L'importance grandissante et l'ambition croissantes de la Russie dans la politique internationale<br><br>La dynamique des relations entre États-Unis – UE – Chine – Russie et l'impact sur la securité internationale | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | La région du golfe Persique: une région stratégique pour le monde? L'engagement americain et chinois et son impact sur la situation internationale<br><br>Le rôle de l'Afrique dans le paysage géopolitique international<br><br>Le réchauffement climatique dans l'Arctique : enjeux d'une nouvelle rivalité géopolitique | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | esej, prezentacja | Préparation d'une présentation multimédia (ou d’un essai) sur la politique étrangère en se basant sur un pays choisi (lors de la session d’examen). L'étudiant prend part à une discussion pendant les cours. |

# Desafíos globales para las próximas décadas

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.2A0.605a6f82b34ca.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Hiszpański |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest doskonalenie słownictwa kierunkowego w języku hiszpańskim związanego aktualnymi i przyszłymi wyzwaniami współczesnego świata |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna aktualne wyzwania współczesnego świata | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student rozumie uwarunkowania i skutki najważniejszych wyzwań współczesnego świata | BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student identyfikuje główne wyzwania współczesnego świata, wskazuje przyszłe wyzwania i uzasadnia swój wybór, a także ocenia stosowane sposoby przeciwdziałania negatywnym skutkom tych wyzwań | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student selekcjonuje informacje i przygotowuje wypowiedzi na temat aktualnych i przyszłych wyzwań współczesnego świata w języku obcym | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności analizowania współczesnych i przyszłych wyzwań współczesnego świata | BNA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| przygotowanie projektu | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Najważniejsze wyzwania współczesnego świata u progu XXI wieku; Państwa dysfunkcyjne; Kwestia dostępu do zasobów; Wyzwania związane ze środowiskiem naturalnym; Wyzwania demograficzne i epidemiologiczne; Podział świata na bogatą Północ i biedne Południe; Nowoczesne technologie - szanse i wyzwania; Terroryzm międzynarodowy; Transnarodowa przestępczość zorganizowana; Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania problemom globalnym; Prognozowane wyzwania współczesnego świata w najbliższych dekadach | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie dłuższej wypowiedzi (opcjonalnie z prezentacją) odnośnie problematyki zajęć (temat uzgodniony z prowadzącą) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

komunikatywna znajomość języka hiszpańskiego

# Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.240.5cd55989a4ca5.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, warsztaty: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi cechami, formami organizacyjnymi i strukturami przestępczości zorganizowanej. |
| C2 | Przedstawienie sposobów i metod prewencji i zapobiegania przestępczości zorganizowanej. |
| C3 | Przedstawienie praktycznych metod i technik zwalczania przestępczości zorganizowanej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student posiada pogłębioną wiedzę nt. zjawiska przestępczości zorganizowanej | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| W2 | Student zna i rozumie rolę, zadania oraz organizację systemu przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej | BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozpoznawania i przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie |
| U2 | student potrafi zaproponować właściwy sposób postępowania w odniesieniu do zróżnicowanych form przestępczości zorganizowanej | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów do uwzględnienia społecznych, etycznych i kulturowych aspektów przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej | BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| warsztaty | 15 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Podstawowe pojęcia dotyczące przestępczości zorganizowanej – definicje prawne i ujęcia koncepcyjne. | W1, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Zagrożenia ze strony przestępczości zorganizowanej w ujęciu prawno-politycznym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. | W1, U1, K1 |
| 3. | Formy i struktury przestępczości zorganizowanej. | W1, U1 |
| 4. | Ewolucja i skutki przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie. | W1, K1 |
| 5. | Prawne regulacje przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w wymiarze europejskim i ogólnoświatowym (konwencja neapolitańska). | W2, U2 |
| 6. | Prawne regulacje przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. | W2, U2 |
| 7. | Międzynarodowe instytucje i organy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej (UNODC, Interpol, Europol, FATF, Egmont). | W2 |
| 8. | Instytucje i organy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. | W2, U2, K1 |
| 9. | Wywiad i analiza kryminalna. | W2, U1, U2 |
| 10. | Czynności operacyjno-rozpoznawcze. | W2, U2, K1 |
| 11. | Czynności dochodzeniowo-śledcze. | W2, U2, K1 |
| 12. | Czynności administracyjno-porządkowe. | W2, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | warunki zaliczenia ustali prowadzący |
| warsztaty | zaliczenie | warunki zaliczenia ustali prowadzący |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Militarne zarządzanie kryzysowe

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.240.6059ef6daff60.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED** |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie oraz przedyskutowanie zaangażowania sił zbrojnych w reagowanie kryzysowe. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna i rozumie genezę i naturę współczesnej strategii kompleksowego podejścia (comprehensive approach) NATO | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | zna i rozumie podejście planistyczne NATO do operacji militarnych prowadzonych w złożonym środowisku | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| W3 | zna i rozumie genezę i naturę doktryny współpracy cywilno-wojskowej (civil-military cooperation) NATO | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia procesu planowania kryzysowego NATO | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U2 | potrafi analizować scenariusze oraz efekty kampanii militarnych posługując się podstawowymi narzędziami planowania kryzysowego NATO | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt, aktywność na zajęciach |
| U3 | potrafi zidentyfikować implikacje podejścia kompleksowego we współcześnie stosowanych strategiach reagowania kryzysowego | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | projekt, aktywność na zajęciach |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do poszukiwania informacji i krytycznego podejścia do znalezionych źródeł | BNA_K2_K01 | projekt, aktywność na zajęciach |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |
| pozyskanie danych | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przygotowanie raportu | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje następujące treści: Effects-Based Approach to Operations i podejście kompleksowe do operacji wspierających pokój, Dyrektywa Planowania Kompleksowych Operacji NATO, schematy PMESII i ASCOPE, współpraca cywilno-wojskowa NATO, wykorzystanie sił zbrojnych w w wewnętrznym wymiarze bezpieczeństwa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, aktywność na zajęciach | Aktywność na zajęciach i przygotowanie projektu grupowego |

# Międzynarodowe ściganie karne – prawo i praktyka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.240.6059f06e107c3.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład z elementami konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką międzynarodowego ścigania karnego osób podejrzanych o zbrodnie wojenne oraz zbrodnie przeciwko ludzkości w kontekście prawnym, a także przedstawienie konkretnych spraw karnych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Dysponuje wiedzą na temat międzynarodowego systemu karnego oraz elementarne informacje z zakresu prawa międzynarodowego karnego | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| W2 | Dysponuje wiedzą w przedmiocie najważniejszych zbrodni prawa międzynarodowego w XX w. | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Zna katalog zbrodni prawa międzynarodowego i potrafi wskazać ich desygnaty | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U2 | Potrafi zidentyfikować przykłady zbrodni prawa międzynarodowego oraz sprawy karne w tym kontekście | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Ma świadomość, że identyfikacja zbrodni prawa międzynarodowego oraz osądzenie osób odpowiedzialnych za nie jest kluczowe dla procesu budowania globalnego bezpieczeństwa | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| analiza orzecznictwa | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1.Międzynarodowe prawo karne i prawa człowieka – wprowadzenie do problematyki<br>2.Międzynarodowy system karny (Międzynarodowy Trybunał Wojskowy w Norymberdze, Międzynarodowy Trybunał Wojskowy dla Dalekiego Wschodu, Międzynarodowy Trybunał Karny, Międzynarodowy Trybunał Karny dla byłej Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny dla Rwandy, Nadzwyczajna Izba Sądu w Kambodży, Sąd Specjalny dla Sierra Leone)<br>3.Katalog zbrodni prawa międzynarodowego (zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, zbrodnie przeciwko pokojowi, pogwałcenie praw i zwyczajów wojny, agresja)<br>4.Zbrodnie ludobójstwa w perspektywie historycznej<br>5.Wybranie zbrodnie prawa międzynarodowego w Europie w XX w. (II wojna światowa, państwa byłej Jugosławii)<br>6.Wybranie zbrodnie prawa międzynarodowego w Azji w XX w. (II wojna światowa, Sri Lanka, Kambodża, Bangladesz, Wschodni Timor)<br>7.Wybranie zbrodnie prawa międzynarodowego w Afryce w XX w. (Rwanda, Darfur, Zimbabwe, Burundi, Somalia)<br>8.Wybrane sprawy karne (Ante Gotovina, Radovan Karadzic, Jean Pierre Bemba, Charles Taylor, Hashim Thaci) | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie pisemne | egzamin pisemny obejmujący test zamknięty oraz odpowiedź na dwa pytania problemowe |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

# Cyberbezpieczeństwo i zarządzanie kryzysami informatycznymi

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.240.6059efae9ba91.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z szeroko pojętą problematyką cyberbezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysami informatycznymi, w tym m. in.: - zarządzaniem sytuacjami krytycznymi w sektorach publicznym i prywatnym, - zarządzaniem kryzysami informacyjnymi, - wybranymi aspektami polityki cyberbezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych, - rodzajami zagrożeń w cyberprzestrzeni, - teoretycznymi aspektami cyberbezpieczeństwa, - bezpieczeństwa danych osobowych w erze Big Data, - bezpieczeństwa teleinformatycznego infrastruktury krytycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | normy prawne oraz reguły zarządzania kryzysowego w celu rozwiązania konkretnych problemów bezpieczeństwa | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, prezentacja |
| W2 | relacje między państwami i organizacjami międzynarodowymi w cyberprzestrzeni | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | projekt, prezentacja |
| W3 | podstawowe zagrożenia i wyzwania cyberbezpieczeństwa | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Wykorzystać zdobytą wiedzę do pogłębionej oceny problematyki zagrożeń bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | projekt, prezentacja |
| U2 | zaproponować właściwy sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U3 | samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych | BNA_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| U4 | podejmować adekwatne działania w związku z wybranym indywidualnym lub zespołowym trybem postępowania w sytuacjach kryzysowych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | pracy w zespole i przyjmowania różnych ról w zespole w obliczu sytuacji kryzysowych | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| warsztaty | 30 | |
| analiza problemu | 20 | |
| analiza aktów normatywnych | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | W ramach warsztatów przedstawione zostaną m. in. następujące zagadnienia:<br>- sytuacja kryzysowa w systemach informatycznych i zarządzaniu sieciami teleinformatycznymi – czynniki, uwarunkowania i wydarzenia;<br>- formy zagrożeń bezpieczeństwa informatycznego;<br>- bezpieczeństwo informacyjne w erze wielkich zbiorów danych;<br>- zarządzanie informatyczne infrastrukturą krytyczną;<br>- działania w warunkach walki informacyjnej;<br>- reagowanie w sytuacji rozprzestrzenienia zjawisk patologicznych i działań przestępczych za pomocą sieci teleinformatycznych;<br>- budowanie odporności na zagrożenia atakami cybernetycznymi;<br>- polityka cyberbezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych;<br>- bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej - w wymiar teleinformatyczny.<br><br>Szczegółowy konspekt zajęć wraz z aktualną literaturą zostanie przesłany do studentów najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, prezentacja | Ocena końcowa będzie składała się z ocen cząstkowych: aktywność podczas zajęć (30 proc.) + prezentacja podczas zajęć (30 proc.) + projekt zespołowy (40 proc.) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Podstawy prawa karnego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.240.6059ee9333e30.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu polskiego prawa karnego materialnego oraz omówienie wybranych aspektów prawa karnego procesowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie: podstawowe rozwiązania z zakresu polskiego prawa karnego materialnego i procesowego przewidziane w obowiązujących przepisach kodeksowych; stypizowane w kodeksie karnym czyny zabronione wiążące się z szeroko rozumianym bezpieczeństwem publicznym; mechanizmy funkcjonowania organów aktywnych w obszarze egzekwowania odpowiedzialności karnej; najważniejsze zasady prawa karnego procesowego oraz procedury stosowane w razie pociągnięcia do odpowiedzialności karnej; działanie instytucji prawa procesowego współpracujących w zakresie ścigania sprawców przestępstw na poziomie międzynarodowym. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi: analizować i wyjaśniać podstawowe problemy związane z odpowiedzialnością karną egzekwowaną na gruncie polskiego prawa karnego; posługiwać się normami prawa karnego materialnego w celu przypisania odpowiedzialności za czyny zabronione związane z bezpieczeństwem publicznym. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do: pogłębiania wiedzy w zakresie polskiego prawa karnego w oparciu o znajomość podstawowych zasad i mechanizmów przypisywania odpowiedzialności karnej; uczestnictwa w debacie na temat kierunków zmian w zakresie polskiego prawa karnego oraz polityki karnej państwa oraz formułowania w tym obszarze własnych ocen i opinii. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Tematyka wykładu będzie obejmowała podstawowe zagadnienia prawa karnego materialnego i niektóre elementy prawa karnego procesowego. Zostaną omówione następujące zagadnienia: podstawowe wiadomości o ustawie karnej; prawo karne intertemporalne; terytorialny zakres zastosowania ustaw karnych; pojęcie przestępstwa i typy czynów zabronionych pod groźbą kary; struktura przestępstwa (formy stadialne przestępstwa: zamiar, przygotowanie, usiłowanie, dokonanie; formy zjawiskowe przestępstwa: sprawstwo pojedyncze, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające); niesprawcze formy współdziałania (podżeganie i pomocnictwo); kontratypy (obrona konieczna, stan wyższej konieczności); kary i środki karne (m.in. pozbawienie praw publicznych, zakaz wstępu na imprezę masową, podanie wyroku do publicznej wiadomości); recydywa; środki probacyjne (warunkowe umorzenie postępowania, warunkowe zawieszenie wykonania kary; warunkowe zwolnienie z odbycia reszty kary pozbawienia wolności); środki zabezpieczające; przedawnienie i zatarcie skazania; charakterystyka wybranych typów czynów zabronionych związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem publicznym, uregulowanych w części szczególnej kodeksu karnego (przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne; przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej; przestępstwa przeciwko obronności; przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu; przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego; przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu); podstawowe pojęcia z zakresu postępowania karnego; wybrane zasady procesu; instytucja świadka koronnego; ekstradycja; europejski nakaz aresztowania; współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | pytania testowe i pytania otwarte |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Etyczne aspekty bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.240.6059eee94807c.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z etycznymi wyzwaniami związanymi z bezpieczeństwem i zapewnianiem bezpieczeństwa w państwie. |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat zastosowania teorii etycznych i rozumowania etycznego do analizy niektórych aspektów bezpieczeństwa. |
| C3 | Przekazanie umiejętności związanych. praktycznym zastosowaniem rozumowania etycznego w dziedzinie bezpieczeństwa. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna główne teorie etyczne zachodniej filozofii. | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03 | egzamin pisemny |
| W2 | Zna specyfikę rozumowania etycznego w naukach społecznych. | BNA_K2_W01 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi analizować aspekty bezpieczeństwa z punktu widzenia etyki. | BNA_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | Potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie identyfikować i analizować problemy etyczne w zakresie bezpieczeństwa. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U07 | egzamin pisemny |
| U3 | Potrafi analizować studia przypadku związane z etyką bezpieczeństwa. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest gotów do stosowania rozumowania etycznego w odniesieniu do innych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K04 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do etyki bezpieczeństwa. Zaprezentowanie kluczowych pojęć oraz dylematów etycznych. | W1, W2 |
| 2. | Klasyczna teoria bezpieczeństwa w ujęciu filozofów nowożytnych. | W1, U2 |
| 3. | Polskie tradycje filozoficzne w obszarze filozofii bezpieczeństwa (Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowic). | W1, U2 |
| 4. | Liberalne i nieliberalne koncepcje bezpieczeństwa. | W1, U2, U3, K1 |
| 5. | Klasyczna etyka wojny. | W1, W2, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Współczesna etyka wojny. | W1, U3, K1 |
| 7. | Etyczne dylematy interwencji humanitarnych. | W2, U1, U2, U3 |
| 8. | Etyka zabijania na wojnie. | W1, U1, K1 |
| 9. | Etyka a bezpieczeństwo informacyjne. | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 10. | Etyka w zarządzaniu bezpieczeństwem. | W2, U1, U3, K1 |
| 11. | Etyczne dylematy cyberbezpieczeństwa. | W2, U1, K1 |
| 12. | Etyczne podstawy bezpieczeństwa ludzkiego (human security). | W1, U1, U2, U3 |
| 13. | Debata oksfordzka. | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 14. | Etyka a globalne problemy bezpieczeństwa. | W2, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny opisowy w oparciu o problematykę wykładów oraz zadaną literaturę obowiązkową. |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Technika kryminalistyczna

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
-

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
obowiązkowy

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAS.240.6059ef2bb9c65.22

**Języki wykładowe**
Polski

**Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**
Tak

**Dyscypliny**
Nauki o polityce i administracji

**Klasyfikacja ISCED**
1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z problematyką wykrywania i wykorzystywania dowodów rzeczowych w postępowaniu karnym. |
| C2 | Rozumienie kwestii dowodowej jako fundamentu procesu karnego. |
| C3 | Przedstawienie taktyki i techniki jako wzajemnie uzupełniających się działów kryminalistyki. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna metody i działy techniki kryminalistycznej | BNA_K2_W01 | zaliczenie |
| W2 | Student rozumie prawne i etyczne wymiary techniki kryminalistycznej | BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zabezpieczać ślady na miejscu zdarzeń | BNA_K2_U04 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do prowadzenia współpracy w zespole interdyscyplinarnym | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykład | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>105 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Badania genetyczne, balistyka, daktyloskopia, fonoskopia, grafologia, mechanoskopia, osmologia, traseologia | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Aspekty prawne, etyczne i proceduralne uzyskiwania, zabezpieczania i wykorzystania dowodów rzeczowych | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | kolokwium |
| wykład | zaliczenie | egzamin |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Radykalizm i fundamentalizm islamski

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

**Kierunek studiów**
bezpieczeństwo narodowe

**Ścieżka**
-

**Jednostka organizacyjna**
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

**Poziom kształcenia**
drugiego stopnia

**Forma studiów**
studia stacjonarne

**Profil studiów**
ogólnoakademicki

**Obligatoryjność**
fakultatywny

**Cykl kształcenia**
2022/23

**Kod przedmiotu**
UJ.WSMBNAS.240.5cd5596b19e78.22

**Języki wykładowe**
Polski

**Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**
Tak

**Dyscypliny**
Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie

**Klasyfikacja ISCED**
0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna podstawowe prawdy wiary islamskiej | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W2 | Zna relacje religii do prawa pozytywnego w państwie islamskim | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W3 | Zna podstawowe organizacje terrorystyczne w świecie islamu | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W4 | Zna rolę jaką odgrywa religia w wybranych państwach muzułmańskich | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W5 | Zna najważniejsze nurty ideologiczne we współczesnym islamie | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W6 | Zna główne szkoły prawa islamskiego | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| W7 | Zna wpływ czynnika fundamentalizmu islamskiego na stosunki międzynarodowe | BNA_K2_W02, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi nazywać poszczególne elementy meczetów | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| U2 | Potrafi posługiwać się pojęciami: demokracja islamska, rewolucja islamska, socjalizm islamski, fundamentalizm islamski | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| U3 | Potrafi zanalizować problem, jakim jest koncepcja jihadu w islamie | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| U4 | Potrafi rozróżnić islam modernistyczny od fundamentalistycznego | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| U5 | Potrafi porównać problemy z integracją muzułmańskich imigrantów w wybranych państwach europejskich | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| U6 | Potrafi zanalizować problem fundamentalizmu islamskiego na wybranym przykładzie państwa muzułmańskiego | BNA_K2_U03, BNA_K2_U04, BNA_K2_U05 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student umie analizować aktualne wydarzenia polityczne w ich społeczno-kulturowym powiązaniu z radykalizmem islamskim. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 60 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Islam jako system polityczno – prawny.<br>- Źródła prawa islamskiego<br>- Główne szkoły interpretacji prawa islamskiego<br>- relacja prawa stanowionego do prawa islamskiego na wybranych przykładach<br>2. Świat islamu wobec kolonializmu europejskiego.<br>- obraz Zachodu w świecie islamu<br>- reakcja świata islamu na kolonializm<br>3. Ruch Braci Muzułmanów w Egipcie i jego główni przed-stawiciele.<br>- myśl polityczna ruchu Braci Muzułmanów na przykła-dzie Hasana al-Banny i Sajjida Kutba<br>- Bracia Muzułmanie a świeckie rządy w Egipcie<br>- próby eksportu ideologii ruchu do innych państw Bli-skiego Wschodu<br>4. Jamaat-e-Islami – Stowarzyszenie Muzułmańskie w In-diach i Pakistanie<br>- myśl polityczna Abu Ali Maududiego<br>- ideologia Jamaat wobec niepodległości Indii<br>- Jamaat wobec idei państwa pakistańskiego<br>5. Rewolucja islamska w Iranie<br>- Chomeini wobec rządu Rezy Pahlaviego<br>- Głównie postulaty rewolucji islamskiej w Iranie i ich realizacja w praktyce<br>- Wpływy rewolucji irańskiej w Libanie i Palestynie: Ha-mas i Hesbollah<br>6. Talibowie w Afganistanie i Pakistanie<br>- Ideologia ruchu Talibów<br>- rządy Talibów w Afganistanie (geneza, funkcjonowanie)<br>- „Talibanizacja” Pakistanu – Terytoria Plemienne jako przykład „państwa upadłego”.<br>7. Somalia i Jemen<br>- Państwa upadłe po rozpadzie układu bipolarnego<br>- Rządy fundamentalistów w praktyce<br>8. „alkaidyzm, geneza organizacji, podstawy ideologiczne, struktura organizacyjna<br>- przykłady działalności<br>9. Fundamentalizm islamski w Europie<br>- problem integracji imigrantów z krajów muzułmańskich (dwa modele: na przykładzie Francji i Wielkiej Brytanii)<br>- grupy radykalne<br>- zamachy terrorystyczne w Hiszpanii i Wielkiej Brytanii<br>10. Fundamentalizm islamski na obszarze postradzieckim<br>- Islamski Ruch Uzbekistanu<br>- wojna domowa w Tadżykistanie | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | Prezentacja |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Eksterminacje narodów - wybrane przypadki

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.240.5cd5598cec83d.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z formami przemocy stosowanymi przeciwko różnym narodom, w tym narodowi polskiemu |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu terminologii prawnej (np. pojęcie ludobójstwa) dotyczącymi eksterminacji grup narodowych i społecznych |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom problematyki oscylującej wokół zagadnienia eksterminacji, w tym między innymi: niszczenia kultury, istniejących więzi społecznych, eliminacja języka i świadomości narodowej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna poszczególne wypadki eksterminowania narodów, plemion, grup religijnych | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W2 | Rozumie znaczenia pojęć eksterminacja, ludobójstwo, dyskryminacja narodowa | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Cel eksterminacji danego narodu, plemienia, grupy religijnej | BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analizować doktryny polityczne odnoszące się do eksterminacji poszczególnych narodów | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | Interpretować teksty ideologiczne stanowiące teoretyczną podstawę eksterminacji | BNA_K2_U02, BNA_K2_U03 | projekt |
| U3 | Powiązać poszczególne wydarzenia eksterminacyjne z działalnością konkretnych reżimów politycznych | BNA_K2_U01, BNA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy przypadku - identyfikacji przyczyn i możliwości przeciwdziałania procesom eksterminacyjnym | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| analiza źródeł historycznych | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>75 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Formy przemocy stosowane przeciwko poszczególnym narodom i grupom etnicznym | W1, U1 |
| 2. | Historyczno-prawne uwarunkowania zbrodni ludobójstwa | W2, U2 |
| 3. | Społeczne, kulturowe i ekonomiczne skutki eksterminacji | W3, U3, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Przykłady eksterminacji ludności w XX wieku | W1, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwencjonalny, metoda eksponująca – pokaz połączony z przeżyciem (zwiedzanie KL Auschwitz)

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | 1/ Czynne uczestnictwo w zajęciach 2/ Przygotowanie projektu |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę historyczną oraz wiedzę o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

# Zagrożenia demokracji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.240.6059f23669f6e.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów demokratycznych oraz jego dysfunkcjami wynikającymi z uwarunkowań prawno-instytucjonalnych, ekonomicznych, społecznych czy kulturowych wpływających na sprawne funkcjonowanie demokracji. |
| C2 | Kurs koncentruje się na uświadomieniu słuchaczom niebezpiecznych tendencji występujących we współczesnym świecie, stanowiących potencjalne zagrożenie dla demokratycznych systemów (np.wzrost tendencji autorytarnych, napięć społecznych oraz polaryzacji, radykalizmów czy braku obywatelskiego zaangażowania w sferze publicznej oraz oddolnej kontroli władzy) |
| C3 | Celem jest również zwrócenie uwagi na umiejętność rozpoznawania zagrożeń, diagnozowania i poszukiwania możliwych rozwiązań. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | determinanty demokratycznych systemów władzy, różne podejścia teoretyczne i ich praktyczne egzemplifikacje, uwarunkowania społeczno-polityczne i instytucjonalne oraz potencjalne zagrożenia | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wskazać cechy sprawnie funkcjonującego systemu demokratycznego oraz potencjalne zagrożenia i czynniki destabilizujące demokrację | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | wskazać modele niedemokratyczne (autorytaryzmy, totalitaryzmy) oraz przedstawić ich charakterystykę poprzez wykazanie cech konstytutywnych | BNA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U3 | zdiagnozować problemy demokracji, wydać opinię na temat zagrożeń i znaleźć potencjalne rozwiązanie problemu | BNA_K2_U02, BNA_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | rozszerzania wiedzy na temat zagrożeń dotyczących człowieka i instytucji w obszarze bezpieczeństwa narodowego państw demokratycznych oraz jej wykorzystania w praktyce | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | projekt |
| K2 | rozpoznawania zagrożeń i działań prewencyjnych | BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę, projekt |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Tradycje demokratyczne, modele, demokracja "sprawna w działaniu" - różne stanowiska; demokratyzacja (Trzecia fala demokratyzacji a fale "de-demokratyzacji" czy "recesji demokratycznej" | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Problemy nowych demokracji z nieustabilizowanym systemem państwa i władzy; korupcja, nepotyzm, patologia władzy | W1, U3, K1 |
| 3. | Deficyt kultury prawnej związany z brakiem tradycji państwa prawa; pojmowanie zasad państwa prawa czysto deklaratywnie; notoryczne eksperymentowanie w modelach edukacji prawniczej; nieumiejętność pojmowania racji stanu państwa | W1, U1 |
| 4. | Destabilizacja demokracji przez tendencje anarchistyczne; ruchy kontestacyjne - zagrożenie czy "wentyl bezpieczeństwa" | W1, U3, K1 |
| 5. | Media a demokracja; brak zrozumienia dla granic wolności słowa i granic krytyki; polityzacja mediów a mediatyzacja polityki, videodemokracja | W1, U3, K1 |
| 6. | Destabilizacja demokracji poprzez tendencje neoautorytarne i neototalitarne; tendencje do mitologizowania i fetyszyzowania historii; tendencje ksenofobiczne; | U2, K1 |
| 7. | Nieustabilizowany system bezpieczeństwa socjalnego; kryzysy i sytuacje nadzwyczajne (pandemia) a stabilność systemów demokratycznych | W1, U3, K1 |
| 8. | Dysfunkcje systemów wyborczych; absencja wyborcza; brak systemu wyłaniania elit intelektualnych; deficyt tradycji i doświadczeń w organizacji życia zbiorowego i społeczeństwa obywatelskiego, dyktatura większości | W1, U1, K1 |
| 9. | Terroryzm i zagrożenia w cyberprzestrzeni | W1, U1, K2 |
| 10. | Tendencje separatystyczne, "renesans" nacjonalizmów, populizm, demokratyczny etos a "ubezwłasnowolniony" demos | W1, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja | Zaliczenie w oparciu o projekt, prezentację lub zaliczenie ustne |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Ochrona osób i mienia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.280.6059f901b52c6.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami ochrony osób i mienia w aspekcie prawnym, organizacyjnym i praktycznym. |
| C2 | Przedstawienie zasad prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie osób i mienia. |
| C3 | Wyjaśnienie organizacji i funkcjonowania podmiotów zaangażowanych w ochronę osób i mienia w środowisku politycznym i społecznym. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie |
| W2 | Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą na kategoryzację podmiotów ochrony osób i mienia oraz identyfikację przypisanych im czynności. | BNA_K2_W04, BNA_K2_W06 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi zastosować zasady współpracy między podmiotami ochrony osób i mienia a instytucjami rządowymi, samorządowymi i publicznymi. | BNA_K2_U01 | zaliczenie |
| U2 | Potrafi wskazać odpowiednie sposoby działania podmiotów ochrony osób i mienia adekwatne do zaistniałej sytuacji. | BNA_K2_U03, BNA_K2_U06 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest gotów do pracy w zespole kierując się normami prawnymi i etycznymi obowiązującymi podmioty ochrony osób i mienia. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące ochrony osób i mienia. | W1 |
| 2. | Rodzaje zagrożeń i źródła ryzyk w ochronie osób, obiektów i terenu. | W2, U2 |
| 3. | Prawne regulacje ochrony osób i mienia – ujęcie porównawcze. | W1, U1 |
| 4. | Podstawy prawne ochrony osób i mienia w RP w świetle Ustawy z 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia oraz właściwych rozporządzeń ministerialnych. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Formy organizacyjne ochrony osób i mienia. | W2, U1 |
| 6. | Obiekty, obszary, urządzenia i konwoje podlegające obowiązkowej ochronie. | W2 |
| 7. | Wewnętrzne służby ochrony. | W2, U2 |
| 8. | Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia – koncesjonowanie usług ochroniarskich. | W2, U2, K1 |
| 9. | Licencje pracownika ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego | W2, U2, K1 |
| 10. | Wymagania kwalifikacyjne i uprawnienia pracowników ochrony | W1, U1, K1 |
| 11. | Środki techniczne i wyposażenie ochrony fizycznej osób i mienia | W2, K1 |
| 12. | Działalność detektywistyczna | W2, U1, K1 |
| 13. | Służby porządkowe zabezpieczenia imprez masowych | W2, U1, K1 |
| 14. | Nadzór i kontrola nad świadczeniem usług ochrony osób i mienia oraz zakres odpowiedzialności cywilnej i karnej | W2, U2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunki zaliczenia ustala prowadzący |

# Zarządzanie logistyczne w sytuacjach konfliktowych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.280.5cd559859961f.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy i kompetencji związanych ze sferą logistyki kryzysowej i wojskowej |
| C2 | Wdrażanie podstawowych umiejętności istotnych w praktyce zarządzania logistycznego, m.in. identyfikowania potrzeb, weryfikowania i przetwarzania danych, prognozowania ilościowego niezbędnych zasobów |
| C3 | Uświadomienie złożoności zagadnień towarzyszących procesom (działaniom) logistycznym w sytuacjach kryzysu/konfliktu |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę logistyki i zabezpieczenia logistycznego w czasie pokoju oraz w sytuacji kryzysowej/w warunkach konfliktu | BNA_K2_W01, BNA_K2_W02 | zaliczenie ustne, projekt, kazus, prezentacja |
| W2 | Student zna interdyscyplinarny charakter i rozległość problematyki logistyki wojskowej oraz rozumie znaczenie wsparcia logistycznego | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować potrzeby logistyczne adekwatnie do określonych warunków i proponować sposoby ich zabezpieczania | BNA_K2_U02, BNA_K2_U06 | zaliczenie ustne, projekt, kazus |
| U2 | Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w sferach zarządzania logistycznego związanych z określoną sytuacją kryzysową/konfliktu | BNA_K2_U01, BNA_K2_U07 | zaliczenie ustne, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny i samodzielnego poszerzania posiadanej wiedzy oraz umiejętności w zakresie zarządzania logistycznego w sytuacjach konfliktowych | BNA_K2_K02 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zarządzanie logistyczne (w sytuacjach konfliktu/kryzysu) - istota, uwarunkowania i procesy | W1, K1 |
| 2. | Podmioty, środowisko i cele zarządzania logistycznego | W2, U2, K1 |
| 3. | Identyfikacja potrzeb i ich zabezpieczenie logistyczne w sytuacji kryzysowej/konfliktu | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Wybrane elementy logistyki kryzysowej i wojskowej: informacja, usługi medyczne, wybrane aspekty logistyki w operacjach wojskowych itd. | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Zarządzanie logistyczne a ochrona dóbr kultury w sytuacji konfliktu | W1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, projekt, kazus, prezentacja | Obligatoryjne: obecność na zajęciach; wykonanie i przedstawienie rezultatów prac zleconych przez osobę prowadzącą (realizowanych indywidualnie lub grupowo); Fakultatywne: prezentacja tematyczna dotycząca wybranej sfery zarządzania logistycznego; |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia zależne jest od obecności (min. 80%) i aktywności w trakcie zajęć oraz realizacji zadań zlecanych przez osobę prowadzącą.
W uzasadnionych (np. tokiem nauki) przypadkach wskazane formy zaliczenia mogą być stosowane wybiórczo, jednak każdorazowo po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym.

# Planowanie cywilne i ochrona ludności

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Bezpieczeństwo i porządek publiczny | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNABPPS.280.6059f9505cb99.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze złożonością procesu planistycznego w systemie zarządzania kryzysowego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rodzajami i strukturą planów w sferze bezpieczeństwa narodowego, zarządzania kryzysowego i ochrony ludności. |
| C3 | Przygotowanie studentów do praktycznego i samodzielnego opracowania planów związanych z bezpieczeństwem przedsiębiorstwa, społeczności lokalnych - plany zarzadzania kryzysowego i bezpieczeństwa militarnego państwa z punktu widzenia administracji cywilnej. |
| C4 | Zapoznanie studentów z unormowaniami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie ochrony ludności. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zadania i kompetencje podmiotów uczestniczących w systemie planistycznym. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej, prezentacja |
| W2 | strukturę planów i posiada wiedzę na temat systemu planistycznego odnoszącego się do różnego rodzaju sytuacji kryzysowych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej, prezentacja |
| W3 | unormowania regulujące prawne i instytucje odpowiedzialne za ochronę ludności. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | sporządzić plan postępowania na sytuacje niebezpieczna zaistniałą w wyniku powstania różnego zagrożeń współczesnego świata. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | ocenić przydatność przewidzianych zadań w systemie planistycznym w przełożeniu na parktykę. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współpracy w zespołach w celu rozwiązania problemów o charakterze interdyscyplinarnym. | BNA_K2_K02, BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | projekt, esej, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 15 |
| analiza problemu | 5 |
| konsultacje | 5 |
| projektowanie | 15 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>75 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Ogólne informacje na temat planowania działań oraz prawne aspekty ochrony ludności i obrony cywilnej. | W1, W3, K1 |
| 2. | Analiza ryzyka podstawa i hierarchizacja zagrożeń podstawa sporządzania planów działania. | W1, W2, K1 |
| 3. | System planistyczny, raporty bezpieczeństwa, jednostki systemu, wspomaganie, koordynacja działań, kierowanie i dowodzenie w czasie wystąpienia zdarzenia kryzysowego, menadżer zarządzania kryzysowego, menadżer reagowania kryzysowego. | W1, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Struktura planów zarządzania kryzysowego, infrastruktury krytycznej, operacyjno-ratowniczych, obronnych - przygotowań pozamilitarnych, obrony cywilnej, ochronnych, ochrony dóbr kultury, zabezpieczenia działań medycznych, ratowniczo-gaśniczych dla zakładów o podwyższonym ryzyku i zakładów podległych obowiązkowej ochronie. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | projekt, esej, prezentacja | zaliczenie obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: - przygotowania projektów - prezentacji problemowo-analitycznej wybranego zagadnienia związanego z kursem, - punktowanej każdorazowo aktywności w formie udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, Zaliczenie obejmuje również obecność na zajęciach. Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Ogólna wiedza w zakresie struktury i organizacji państwa w ujęciu systemu bezpieczęństwa narodowego.
- Ogólna wiedza w zakresie stosowanych pojęć w systemie bezpieczeństwa narodowego.
- Wiedza i umiejetności korzystania z różnych źródeł informacji  odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego, w tym ochrony ludności.
- Umiejętność pracy w grupie.
- Umiejętność posługiwania się komputerem.

# Zarządzanie i ochrona informacji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>Ścieżka: Zarządzanie kryzysowe | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAZAKS.280.6059f8b12dc24.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z potrzebą ochrony informacji. |
| C2 | Przedstawienie studentom problematyki związanej z ochroną informacji niejawnych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych, organizacją ochrony informacji niejawnych oraz obowiązkami osób funkcjonujących w zakresie ochrony informacji niejawnych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna typu i rodzaje informacji prawnie chronionych. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W2 | potrzebę stosowania ochrony informacji niejawnych w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W3 | reguły klasyfikowania informacji niejawnych oraz podmiotów, które mogą tego dokonać. | BNA_K2_W03, BNA_K2_W04, BNA_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W4 | zasady obiegu i przechowywania dokumentów z klauzulami tajności. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03, BNA_K2_W04 | projekt, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zarządzać ochroną informacji niejawnych w aspekcie organizacyjnym, technicznym i osobowym. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | rozpoznać i rozwiązać problemy i w praktycznym stosowaniu zasad informacji prawnie chronionych. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | esej, zaliczenie |
| U3 | selekcjonować informacje w zakresie wykonywania zadań w ramach współdziałania instytucjonalnego. | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | zarządzania posiadanymi informacjami w sposób zapewniający ich nieuprawnione ujawnienie. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | esej, zaliczenie |
| K2 | współpracy w zespołach w celu rozwiązania problemów o charakterze interdyscyplinarnym. | BNA_K2_K03, BNA_K2_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykład | 15 |
| analiza aktów normatywnych | 5 |
| analiza problemu | 5 |
| konsultacje | 5 |
| projektowanie | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Przygotowywanie projektów | 10 |

| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin<br>75 | ECTS<br>3.0 |
|---|---|---|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Rola informacji w systemie bezpieczeństwa narodowego. | W2, W4, U2, U3, K1 |
| 2. | Zasada jawności oraz prawo dostępu do informacji publicznej - pojęcie, formy dostępu, ograniczenia dostępu do informacji publicznej ze względu na ochronę informacji niejawnych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Rodzaje informacji prawnie chronionych w uregulowaniach normatywnych. | W2, W3, U2, K1 |
| 4. | Informacja niejawna - pojęcie, klasyfikowanie informacji niejawnych, ankieta bezpieczeństwa oraz podmioty ochrony informacji niejawnej, w tym rola i zadania ABW i SKW, pełnomocnika informacji niejawnych. | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Bezpieczeństwo organizacyjne, techniczne i osobowe informacji niejawnych. | W2, W4, U1, K1 |
| 6. | Sposoby ochrony informacji stanowiących tajemnicę państwową oraz postępowanie w sytuacjach zagrożenia lub w przypadku ich ujawnienia. | W2, W4, U1, U3, K1, K2 |
| 7. | Model i system zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz jego praktyczne wdrożenie. | W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | projekt, esej, zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: - przygotowania projektów - prezentacji problemowo-analitycznej wybranego zagadnienia związanego z ochrona informacji - punktowanej każdorazowo aktywności w formie udziału w dyskusji i argumentowaniu swojego stanowiska. - obecność na zajęciach. Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen. |
| wykład | zaliczenie na ocenę | Do zaliczenia dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania. Zaliczenie składa się z pytań opisowych Czas trwania egzaminu: 45 minut. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

- Ogólne umiejętności odnoszące się do zrozumienia prawa w dziedzinie bezpieczeństwa informacyjnego.
- Umiejetność pracy w grupie.
- Umiejętność korzystania z komputera.

# Prawa człowieka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.5cac67cf0ced5.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład z elementami konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historycznymi źródłami praw człowieka, a także międzynarodową ochroną tych praw w systemach uniwersalnym i regionalnym. |
| C2 | Kolejnym celem jest przedstawienie idei państwa prawa oraz krajowego systemu praw człowieka i obywatela, a także omówienie wybranych praw i wolności ze wskazaniem na przykłady ich łamania lub ograniczania oraz możliwości ochrony. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie zasady chroniące prawa człowieka na wybranych przykładach i w wybranych porządkach prawnych oraz instytucjonalne formy ich ochrony w Polsce oraz wybranych państwach | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie |
| W2 | Student zna i rozumie jakie są historyczne źródła praw człowieka oraz ma wiedzę o ewolucji tych praw. | BNA_K2_W02 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zidentyfikować obszary naruszeń praw człowieka, posiada umiejętność wskazania na generacje praw człowieka, a także na ich granice i ograniczenia. Potrafi powiązać i uzasadnić relacje między prawami człowieka, a rządami prawa. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02 | prezentacja, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do wyrażania potrzeby ochrony praw człowieka w różnych sytuacjach życiowych, ma świadomość wagi tych zagadnień w relacjach międzyludzkich oraz stosunkach międzynarodowych | BNA_K2_K01, BNA_K2_K03 | prezentacja, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Podstawowe pojęcia: godność, generacje praw człowieka oraz ich podział według Karla Vasaka. Źródła historyczne praw człowieka: antyk, człowiek i jego prawa w nurcie myśli judeochrześcijańskiej, antropocentryzm prawa rzymskiego, człowiek w średniowiecznym uniwersalizmie, w epoce Renesansu i Oświecenia. Idee umowy społecznej oraz klasycy teorii kontraktualizmu (John Locke, Thomas Hobbes, Samuel Pufendorf ). Zagrożenia praw człowieka w warunkach demokracji. Alexis de Tocqueville i "tyrania większości" | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Z dziejów ustawodawstwa praw człowieka: m.in. fundamenty amerykańskiej konstytucji: Mayflower Compact, Deklaracja Praw Wirginii, Deklaracja Niepodległości Stanów Zjednoczonych, Konstytucja Stanów Zjednoczonych, Francuska Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela. | W2, U1, K1 |
| 3. | Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. System ONZ oraz systemy regionalne: strasburski, Unii Europejskiej oraz systemy pozaeuropejskie. Główne akty prawne, pakty konwencje i protokoły: Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka, Karta Praw Podstawowych, Europejski Trybunał Praw Człowieka. | W1, U1, K1 |
| 4. | Prawa człowieka w wewnętrznym porządku prawnym. Trybunał Konstytucyjny, Rzecznik Praw Obywatelskich, organizacje pozarządowe, wybrane prawa i wolności - przykłady naruszeń oraz ochrona: prawo do prywatności, wolność myśli, sumienia i religii, prawo do sądu i rzetelnego procesu sądowego, wolność zgromadzeń, zakaz dyskryminacji, przejawy ksenofobii i dyskryminacji ze względu na pochodzenie etniczne i orientację seksualną. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | prezentacja, zaliczenie | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji na wybrany temat, uprzednie przesłanie konspektu wraz z bibliografią oraz pozytywne zaliczenie testu wielokrotnego wyboru. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

# Media i polityka informacyjna w sferze bezpieczeństwa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.6059f5d228662.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 15, wykład: 15 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z państwową polityką informacyjną w sferze bezpieczeństwa. |
| C2 | Wskazanie roli mediów publicznych i prywatnych w obszarze bezpieczeństwa. |
| C3 | Zarysowanie aktualnych wyzwań w zakresie mediów i polityki informacyjnej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich związki z problemami bezpieczeństwa, w szczególności dezinformacją, propagandą, nieprawdziwymi informacjami oraz zna podstawowe strategie zapobiegania im. | BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| W2 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania mediów w sferze bezpieczeństwa. | BNA_K2_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Absolwent potrafi krytycznie analizować wiarygodność źródeł oraz informacji. | BNA_K2_U02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi zidentyfikować problem oraz dokonać jego weryfikacji przy użyciu wiarygodnych źródeł. | BNA_K2_K02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykład | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Procedury państwowej polityki bezpieczeństwa. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Dezinformacja, propaganda, nieprawdziwe informacje. Metody zwalczania tych zjawisk na poziomie krajowym i międzynarodowym. Rola Unii Europejskiej. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Wybrane szczegółowe aspekty prawne mediów i polityki informacyjnej w sferze bezpieczeństwa: konstytucyjna ochrona wolności słowa i jej ograniczenia ze względu na bezpieczeństwo i porządek publiczny; dostęp do informacji publicznej (w tym - dostęp dziennikarzy do informacji publicznej) i jego ograniczenia (m.in. tajemnica przedsiębiorstwa, ochronią informacji niejawnych oraz o ochrona innych tajemnic ustawowo chronionych); działalność prasy i dostęp do informacji publicznej w stanach nadzwyczajnych; obowiązek publikowania komunikatów urzędowych przez prasę<br>wybrane przestępstwa przeciwko ochronie informacji; dezinformacja i propaganda: metody reakcji; aktualne wyzwania. | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | prezentacja | obecność na ćwiczeniach oraz prezentacja na uzgodniony temat |
| wykład | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne | zaliczenie ćwiczeń oraz pozytywna ocena z egzaminu (zaliczenie pisemne lub ustne) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Działania pokojowe i stabilizacyjne

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.6059f586ae601.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład z elementami konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy dotyczącej polityczno-militarnych uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym |
| C2 | Utrwalenie i poszerzenie terminologii stosowanej w naukach o bezpieczeństwie |
| C3 | Utrwalenie i rozwój umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Posiada wiedzę o środkach i instrumentach stosunków politycznych i wojskowych oraz sposobach ich wykorzystania we współczesnych stosunkach międzynarodowych | BNA_K2_W01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Posiada wiedzę na temat instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i militarne | BNA_K2_W02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z politycznymi i militarnymi aspektami stosunków międzynarodowych | BNA_K2_U01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania mechanizmów interwencji, reagowania kryzysowego i stabilizacji w wymiarze międzynarodowym | BNA_K2_U02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych i militarnych do działania w zespole i uczestniczenia w procesach decyzyjnych, przewidując skutki tych decyzji | BNA_K2_K03 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące międzynarodowego wymiaru stosunków politycznych i wojskowych w dalszych etapach kształcenia | BNA_K2_K01 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Międzynarodowe działania pokojowe i stabilizacyjne – aparat pojęciowy | W1, U1, K1 |
| 2. | Uwarunkowania organizacji i prowadzenia międzynarodowych działań pokojowych i stabilizacyjnych | W1, U1, K1 |
| 3. | Konflikty zbrojne jako zagrożenia bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym i narodowym | W1, U1, K1 |
| 4. | Rodzaje i sposoby działań pokojowych i stabilizacyjnych | W2, U1, K1 |
| 5. | Operacje pokojowe i stabilizacyjne jako środek reagowania kryzysowego | W2, U2, K1 |
| 6. | Organizacja wielonarodowych operacji pokojowych i stabilizacyjnych | W2, U2, K1 |
| 7. | Sposoby wykonywania zadań w ramach operacji pokojowych i stabilizacyjnych | W2, U1, K1 |
| 8. | Zasady użycia siły | W1, U2, K1 |
| 9. | Misje i operacje pokojowe - geneza i rozwój | W1, U1, K1 |
| 10. | Działania pokojowe w okresie „Zimnej wojny” | W1, U1, K1 |
| 11. | Polska w misjach i operacjach pokojowych do 1999 roku | W2, U1, K1 |
| 12. | Organizacja i funkcjonowanie operacji pokojowych i stabilizacyjnych pod auspicjami ONZ w XXI wieku | W2, U2, K1 |
| 13. | Organizacja i funkcjonowanie operacji pokojowych i stabilizacyjnych pod dowództwem NATO | W2, U2, K1 |
| 14. | Organizacja i funkcjonowanie operacji pokojowych i stabilizacyjnych pod przywództwem UE | W2, U2, K1 |
| 15. | Perspektywy funkcjonowania i rozwoju międzynarodowych operacji pokojowych i stabilizacyjnych | W1, U1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Pozytywne zaliczenie prezentacji przedmiotowej, pozytywna ocena z ćwiczeń, pozytywne zaliczenie testu egzaminacyjnego przeprowadzonego w formie zdalnej lub stacjonarnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- student zna terminologię stosowaną w naukach o bezpieczeństwie
- student ma podstawową wiedzę na temat historycznych, politycznych, kulturowo-społecznych i militarnych uwarunkowań i ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym

# Mniejszości narodowe i religijne - wpływ na politykę i bezpieczeństwo

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.6059f631639a2.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest analiza problematyki związanej z mniejszościami narodowymi i religijnymi oraz ich wpływu na politykę w wybranych państwach świata |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Posiada wiedzę na temat znaczenia mniejszości narodowych i religijnych we współczesnych państwach świata | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Zna miejsce i rolę mniejszości narodowych, religii, wspólnot religijnych, religijnych ruchów społecznych i politycznych we współczesnym świecie | BNA_K2_W01, BNA_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi wskazać i analizować fundamentalistyczne i ekumeniczne formy obecności religii we współczesnym świecie | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U2 | Zna i potrafi scharakteryzować sposoby w jaki mniejszości narodowe i religijne wywierają wpływ na politykę w wybranych państwach świata | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Ma świadomość, że współczesne państwa są multinarodowe i mniejszości narodowe powinny mieć wpływ na politykę i bezpieczeństwo państwa | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Mniejszości narodowe – kwestie teoretyczne<br>2. Religia – kwestie teoretyczne<br>3. Islam – zarys problematyki<br>4. Religia a polityka<br>5. Religia a demokracja<br>6. Fundamentalizm religijny<br>7. Mniejszości narodowe i religijne w Niemczech<br>8. Mniejszości narodowe i religijne we Francji<br>9. Mniejszości narodowe i religijne w Hiszpanii<br>10. Mniejszości narodowe i religijne w Szwecji<br>11, Mniejszości narodowe i religijne w Bośni i Hercegowinie oraz Macedonii Północnej<br>12. Mniejszości narodowe i religijne w USA<br>13. Mniejszości narodowe i religijne w Chinach | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | egzamin pisemny obejmujący test zamknięty oraz odpowiedź na dwa pytania problemowe |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.5cd5596e2215e.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | historyczne uwarunkowania oraz ewolucję bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowej komunikacji morskiej i rzecznej; zna normy i reguły prawne oraz organizacyjne odnoszące się się do bezpieczeństwa komunikacji wodnej; ma podstawową wiedzę o uczestnikach komunikacji wodnej, procesach bezpieczeństwa i relacjach między nimi. | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk politycznych w naukach o bezpieczeństwie, do porządkowania i wyjaśniania relacji zachodzących między podmiotami i procesami determinującymi bezpieczeństwo międzynarodowe; diagnozować procesy i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa komunikacji wodnej, przygotować pracę pisemną lub prezentację z użyciem terminologii z zakresu nauk o bezpieczeństwie, dokonać selekcji źródeł badawczych oraz sformułować pytanie badawcze oraz zaprezentować wnioski z przedstawionej analizy. | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U07 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | pogłębiania wiedzy, pracy w zespole, ale rozumie konieczność samodzielnego formułowania pytań, podejmowania dyskusji na trudne tematy. | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie referatu | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Rozwój żeglugi morskiej<br><br>- czynniki wpływające na rozwój żeglugi: uwarunkowania naturalne, techniczne, gospodarcze, polityczne;<br><br>- rodzaje jednostek pływających i ich klasyfikacja pod względem przeznaczenia, napędu, zasięgu;<br><br>- od żeglugi przybrzeżnej po oceaniczną: rozwój szlaków handlowych;<br><br>- istniejące i czynne obecnie kanały morskie o znaczeniu międzynarodowym;<br><br>- wolność żeglugi w świetle prawa morza. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Żegluga bałtycka<br>- charakterystyka Morza Bałtyckiego pod względem fizycznym i geopolitycznym;<br><br>- najważniejsze szlaki żeglugowe i mapa najważniejszych portów;<br><br>- wejście na Bałtyk przez cieśniny duńskie i ich prawnomiędzynarodowy status;<br><br>- status Kanału Kilońskiego;<br><br>- wymiana handlowa na Bałtyku. | W1, U1, K1 |
| 3. | Miejsce Polski nad Bałtykiem<br>- zasięg polskiego morza wewnętrznego, terytorialnego i zasięg wyłącznej strefy ekonomicznej;<br><br>- rozstrzygnięcie sporu z Danią o wyznaczenie wyłącznej strefy ekonomicznej;<br><br>- polski potencjał morski i najważniejsze porty;<br><br>- problemy Zatoki Pomorskiej i torów podejściowych do Świnoujścia;<br><br>- wpływ budowy Nord Stream na bezpieczeństwo żeglugi;<br><br>- problem żeglugi przez militarne i pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa morskiego Polski;<br><br>- polska wyłączna strefa ekonomiczna. | W1, U1, K1 |
| 4. | Morze Czarne i jego komunikacyjne znaczenie<br>- geopolityka Morza Czarnego;<br><br>- wymiana handlowa na Morzu Czarnym;<br><br>- tranzytowe znaczenie Morza Czarnego;<br><br>- status cieśnin czarnomorskich. | W1, U1, K1 |
| 5. | Wybrane aspekty bezpieczeństwa w regionie Morza Czarnego<br><br>- podział szelfu między Rumunię i Ukrainę, sprawa Wyspy Węży;<br><br>- problem delimitacji Morza Czarnego i Azowskiego po rozpadzie ZSRR;<br><br>podział floty czarnomorskiej po rozpadzie ZSRR i obecność rosyjskiej floty na Morzu Czarnym;<br><br>- sprawa Cieśniny Kerczeńskiej i Morza Azowskiego;<br><br>- nowa sytuacja po aneksji Krymu. | W1, U1, K1 |
| 6. | Wybrane problemy Morza Śródziemnego<br><br>- charakterystyka ogólna Morza Śródziemnego i jego znaczenia;<br><br>- komunikacyjne znaczenia Morza Śródziemnego;<br><br>- prawnomiędzynarodowy status Gibraltaru;<br><br>- spór brytyjsko-hiszpański o Gibraltar;<br><br>- spór Słowenii i Chorwacji o Zatokę Piran.<br><br>- Morze Śródziemne jako wrota migracji do Europy. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Kanał Sueski  i jego komunikacyjne znaczenie<br>- powstanie kanału sueskiego, charakterystyka jego znaczenia i ewolucja jego prawnomiędzynarodowego statusu do chwili uzyskania niepodległości przez Egipt;<br>- nacjonalizacja kanału sueskiego, jego skutki prawnomiędzynarodwe i polityczne;<br>- bezpieczeństwo żeglugi w okresie konfliktów izraelsko-arabskich;<br>- problem cieśniny Tiran. | W1, U1, K1 |
| 8. | Zatoka Perska i jej znaczenie<br>- charakterystyka regionu;<br>- komunikacyjne znaczenie Zatoki Perskiej;<br>- bezpieczeństwo żeglugi w okresie wojny iracko-irańskiej 1980-1988;<br>- problem bezpieczeństwa żeglugi w okresie wojen z Irakiem;<br>- współczesna rola i cele Iranu w regionie. | W1, U1, K1 |
| 9. | Bezpieczeństwo żeglugi przez Morze Południowochińskie. Kanał Panamski i jego znaczenie<br>- powstanie Kanału Panamskiego;<br>- ewolucja parwnomiędzynarodowego statusu Kanału Panamskiego;<br>- bezpieczeństwo drogi morskiej przez Morze Południowochińskie (Cieśnina Malakka – Cieśnina Tajwańska a istniejące tam konflikty. | W1, U1, K1 |
| 10. | Wypadki na morzu oraz zagrożenia aktami piractwa i terroryzmu 24 V.<br>- operacje SAR;<br>- piractwo i korsarstwo;<br>- przyczyny współczesnego piractwa;<br>- najbardziej zagrożone regiony.<br>- akty terroryzmu. | W1, U1, K1 |
| 11. | Rzeki jako drogi wodne na przykładzie europejskich rzek<br>- znaczenie rzeki jako drogi wodnej;<br>- problem wolności żeglugi po rzekach międzynarodowych;<br>- próby kodyfikacji prawa rzecznego (klauzule rzeczne traktatów pokojowych po pierwszej wojnie światowej; konferencja barcelońska i jej postanowienia);<br>- obecne rozwiązania na terenie Unii Europejskiej. | W1, U1, K1 |
| 12. | Organizacja żeglugi na Renie i Dunaju<br>- komunikacyjne znaczenie obu rzek;<br>- powstanie Kanału Europejskiego (Ren-Men-Dunaj).<br>- międzynarodowe konwencje regulujące żeglugę na Renie i Dunaju.<br>- strategia UE dla regionu naddunajskiego. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Polskie rzeki, jako potencjalne drogi wodne<br><br>- charakterystyka Odry i Wisły;<br>- polskie drogi wodne na mapie europejskich korytarzy transportowych;<br>- planowane kanały i połączenia wodne. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | Wystąpienie z samodzielnie opracowaną prezentacją lub referatem; przedstawienie odpowiedzi na zadane pytania; aktywność w dyskusji, umiejętność formułowania pytań. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecnosć na zajęciach

# Problematyka bezpieczeństwa w programach polskich partii politycznych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.6059f6d92b496.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie na ocenę<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z różnymi aspektami bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego w programach polskich partii politycznych, a także ich ewolucją po 1989 r. pod wpływem zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | podstawowe pojęcia związane z tematyką modułu (m.in. program polityczny, program wyborczy, strategia polityczna, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo zewnętrzne) | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W2 | główne partie polityczne będące częścią systemu politycznego Polski po 1989 r. | BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W3 | założenia ideowo-programowe poszczególnych polskich partii politycznych | BNA_K2_W02, BNA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować podstawowe teksty programowe poszczególnych polskich partii politycznych | BNA_K2_U02, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U2 | prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne, uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego wpływające na postulaty polityczne polskich partii | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U3 | prognozować zmiany programów polskich partii politycznych, biorąc pod uwagę strategię bezpieczeństwa narodowego RP | BNA_K2_U02, BNA_K2_U04, BNA_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | podjęcia rzeczowej dyskusji na tematy związane z problematyką bezpieczeństwa w programach polskich partii politycznych, argumentowania swojego stanowiska oraz uznawania różnych punktów widzenia | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K2 | aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym jako obywatel posiadający pogłębioną wiedzą na temat problematyki bezpieczeństwa ujętej w programach polskich partii politycznych | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02, BNA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do tematyki. Podstawowe pojęcia związane z treścią modułu: program wyborczy, strategia polityczna, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo zewnętrzne itd. | W1, K2 |
| 2. | Analiza uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na bezpieczeństwo Polski po 1989 r. | W3, U2, K1, K2 |
| 3. | System partyjny i wybory w Polsce w latach 1989-1999. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w programach polskich partii politycznych w okresie 1989-1999 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Prawo i Sprawiedliwość” (PiS) | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Platforma Obywatelska” (PO) | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Polskie Stronnictwo Ludowe” (PSL) | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Sojusz Lewicy Demokratycznej/Nowa Lewica” | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Zieloni” | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Problematyka bezpieczeństwa w programie partii „Solidarna Polska” | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Problematyka bezpieczeństwa w programie Konfederacji Wolność i Niepodległość | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Problematyka bezpieczeństwa w programach pozostałych polskich partii politycznych (m.in. Polskiej Partii Socjalistycznej, Unii Pracy), w tym partii zarejestrowanych w latach 2015-2021 (m.in. Wiosny, K’15, Porozumienia) | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja | Aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, argumentowanie swojego stanowiska. Wykonanie w grupie projektu polegającego na przeanalizowaniu programu wybranej polskiej partii politycznej pod kątem podejścia partii do różnych aspektów bezpieczeństwa oraz zaprezentowanie na zajęciach wyników analizy |

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Straże w systemie bezpieczeństwa RP

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>bezpieczeństwo narodowe | **Cykl kształcenia**<br>2022/23 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMBNAS.280.5cd55975748fc.22 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest dokonanie kompleksowej charakterystyki wybranych formacji policyjnych należących do systemu bezpieczeństwa Polski. Przedmiotem zajęć będą formacje odgrywające istotną rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa, które mogą zostać zaliczone do grupy straży niezależnie od aktualnie stosowanej nazwy. Podstawowe cele zajęć obejmują: - zdobycie podstawowej wiedzy o wybranych formacjach policyjnych (strażach) należących do systemu bezpieczeństwa Polski - zdobycie podstawowych umiejętności zdobywania danych i informacji oraz ich analizowania oraz przekazywania dotyczących wybranych formacji policyjnych (straży) należących do systemu bezpieczeństwa Polski - rozwijanie kompetencji społecznych poprzez współpracę w grupie oraz doskonalenie procesu komunikacji |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | pozycję prawną, zadania, sposób działania policji administracyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W2 | pojęcie służb, inspekcji i straży w polskim porządku prawnym | BNA_K2_W01, BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W3 | różnice między instytucjami zaliczonymi do grupy straży a służbami i inspekcjami | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W4 | podstawy prawne, zasady organizacji i działania, zadania i praktykę funkcjonowania straży w systemie bezpieczeństwa Polski | BNA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analizować akty prawne dotyczące straży | BNA_K2_U01 | projekt, prezentacja |
| U2 | zdobywać dane oraz informacje dotyczące straży oraz przeprowadzać ich analizę | BNA_K2_U01, BNA_K2_U02, BNA_K2_U03, BNA_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U3 | przedstawiać wyniki prowadzonych analiz w formie prezentacji oraz wystąpień ustnych | BNA_K2_U04, BNA_K2_U06, BNA_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | podjęcia pracy w instytucjach wykonujących zadania w obszarze bezpieczeństwa państwa | BNA_K2_K03 | projekt, prezentacja |
| K2 | rozszerzać oraz aktualizować swoją wiedzę dotyczącą straży | BNA_K2_K01, BNA_K2_K02 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| analiza problemu | 10 |
| badania terenowe | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie projektu | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa państwa | W1 |
| 2. | Pojęcie służb, inspekcji i straży. Podobieństwa i różnice między służbami, inspekcjami i strażami. | W2, W3, W4 |
| 3. | Struktura, sposób działania i zatrudnienie w strażach | W2, W3, W4 |
| 4. | Analiza wybranych straży działających w systemie bezpieczeństwa Polski obejmująca: straże gminne (miejskie),Straż Ochrony Kolei, Państwową Straż Łowiecką, Straże Parków Narodowych, Państwową Straż Rybacką, Służbę Leśną i Straż Leśną, Służbę Więzienną, straże ochrony lotnisk. | U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja | Zaliczenie zajęć obejmuje: - udział w dyskusjach problemowych dotyczących zagadnień ogólnych związanych dotyczących formacji policyjnych (straży) prowadzonych na podstawie zadanych lektur; - przygotowanie projektu zespołowego (przedstawienie go podczas zajęć oraz oddanie w formie pisemnej prowadzącemu); - udział w dyskusjach problemowych w ramach omawiania projektów przygotowanych przez zespoły. Każdy projekt przygotowywany jest przez zespół (2 – 3 osobowy) i obejmuje m.in. 1. Zarys historii i genezę straży; 2. Podstawy prawne działania straży; 3. Zadania straży; 4. Formy prawne realizacji zadań, 5. Usytuowanie w strukturze administracji publicznej; 6.Strukturę organizacyjną; 7. System kierowania (dowodzenia); 8.Status funkcjonariuszy i stan zatrudnienia; 9.Statystyki i wyniki działalności (o ile są dostępne); 10. Praktyczne przykłady działalności; 11. Postulaty i zalecenia na przyszłość. 12. Problemy do dyskusji w ramach zajęć. 13. Pytania kontrolne do grupy (od 5 do 7). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak