



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Fizjoterapia
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	23
Sylabusy	37

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia oraz zgodnie z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia począwszy od cyklu kształcenia 2017/2018 jest gotowy do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, zwanego dalej „PEF”, i po uzyskaniu oceny pozytywnej jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie: diagnostyki funkcjonalnej pacjenta; kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizykoterapii, kinezyterapii i masażu; zlecenia wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa; dobierania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych; nauczania pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; wydawania opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii; nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności oraz nauczania zawodu fizjoterapeuty; wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów oraz do ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub szkoły doktorskiej; prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii; kierowania pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty.

Absolwent kierunku fizjoterapia może być zatrudniony w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej oraz w indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uniwersytet przygotowuje ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania zadań, jakie stwarza

rozwój cywilizacyjny, uczestniczy w rozwoju nauki, ochrony zdrowia, kształci i wychowuje studentów, zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru oraz odpowiedzialności za losy Społeczeństwa i Ojczyzny. Absolwent Kierunku Fizjoterapii jest przygotowany do udzielania świadczeń medycznych w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności oraz odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych. Absolwent Kierunku Fizjoterapii widzi i rozumie drugiego człowieka będąc jednocześnie odpowiedzialnym za los jednostki, a tym samym Społeczeństwa i Ojczyzny.

Cele kształcenia

1. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. Przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych; wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością.
3. Uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii.
4. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii.
5. Kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub szkoły doktorskiej.
6. Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
7. Przygotowanie do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, zwanego dalej „PEF”, i po uzyskaniu oceny pozytywnej do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Postęp cywilizacyjny i związane z tym powstawanie chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu, stwarzają konieczność wdrażania rozmaitych procedur fizjoterapii, w celu przywracania i podtrzymywania sprawności osób w różnym wieku. W związku z zapotrzebowaniem rynku oraz rosnącą liczbą gabinetów fizjoterapeutycznych, istnieje konieczność kształcenia studentów w tym zakresie. Uzyskanie większych kompetencji dzięki Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty wskazuje na potrzebę poszerzenia kierunkowej wiedzy. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie w zakresie podstawowych dysfunkcji narządu ruchu (m. in. w zakresie dyscyplin klinicznych jak: ortopedia, neurologia, chirurgia) oraz chorób wewnętrznych (m.in. kardiologia, pulmonologia, diabetologia) jest niezbędne w związku z narastającą liczbą chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych urazów układu ruchu i jest zgodne z określonymi dla kierunku efektami uczenia się. Dodatkowo realizowane w programie efekty uczenia się są zgodne z koniecznością wdrażania fizjoprofilaktyki w celu zapobiegania chorobom i ich następstwom oraz związane z potrzebą motywowania do podejmowania i promowania postaw prozdrowotnych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Optymalizacja modeli rehabilitacji w rozmaitych chorobach i dysfunkcjach.
2. Badania elektromiograficzne w fizjoterapii i sporcie.
3. Podologia w kontekście wad postawy.
4. Badania naukowe z zakresu fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka.
5. Doskonalenie metod postępowania rehabilitacyjnego u chorych z uszkodzeniem centralnego systemu nerwowego.
6. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów oraz zaawansowanych technik operacyjnych w leczeniu pacjentów ortopedycznych i chirurgicznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich służą:

1. Przedstawieniu nowoczesnych technologii jako narzędzi weryfikujących np. testy kliniczne, metody fizjoterapii, itp.
2. Obiektywizacji badania funkcjonalnego w fizjoterapii i fizjoprofilaktyce.
3. Aktualizacji wiedzy i aktywizacji studentów również w ramach funkcjonujących Studenckich Kół Naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie założonych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem bazy własnej oraz podmiotów, z którymi uczelnia zawarła odpowiednie umowy.

1. Baza własna: sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownia komputerowa, pracownie umiejętności wyposażone w niezbędny sprzęt, pracownia fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, izokinytyki, fizjologii wysiłku, biomechaniki, fizjologii medycznej, rehabilitacji w chorobach wewnętrznych, infrastruktura sportowa (sala gimnastyczna).
2. Baza kliniczna we współpracy z oddziałami klinicznymi Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali specjalistycznych zlokalizowanych na terenie Krakowa: Klinika Ortopedii i Rehabilitacji na bazie Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji, Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej we współpracy z Oddziałem Chirurgii Klatki Piersiowej Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II, Klinika Rehabilitacji oparta na bazie Ośrodka Rehabilitacji Diennej Szpitala Ortopedicum, Klinika Chirurgii w oparciu o bazę Szpitala Bonifratrów.
3. Pracownie w placówkach medycznych na terenie Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0915
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia trwają 10 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 5359. W podziale na grupy zajęć: 500 godzin zajęć z zakresu Biomedycznych podstaw fizjoterapii (grupa A), 570 godzin z zakresu Nauk ogólnych (grupa B), 825 godzin z zakresu Podstaw Fizjoterapii (grupa C), 1700 godzin z zakresu Fizjoterapii klinicznej (grupa D), 150 godzin z zakresu Metodologii badań naukowych (grupa E) oraz 1610 godzin praktyk zawodowych (grupa F). Oprócz zajęć obowiązkowych, uczestnicy w trakcie cyklu kształcenia realizują od drugiego semestru obowiązkowe przedmioty fakultatywne odpowiadające indywidualnym zainteresowaniom (z uwzględnieniem potrzeb rynku), realizując w toku studiów 170 godzin takich zajęć. Warunkiem ukończenia kierunku jest uzyskanie 306 pkt. ECTS – 291 w ramach przedmiotów obowiązkowych, 15 w ramach przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze IV roku student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 4), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia kończą się obroną pracy dyplomowej. W programie kształcenia studentów obowiązują praktyki zawodowe w wymiarze 1610 godzin. Jest to zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. Praktyki odbywają się w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a tymi placówkami.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	306
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	149
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	15
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5359

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w programie kształcenia studentów

obowiązują praktyki w wymiarze 1610 godzin, w tym 740 godzin praktyk semestralnych oraz 870 godzin praktyk wakacyjnych. Praktyki odbywają się w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a tymi placówkami.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, zaliczenie wymaganych praktyk, złożenie pracy dyplomowej, jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym i obrona.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W, P7S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7U_W, P7S_WG
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7S_WK
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	P7U_W
O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7S_WK
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_WK

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	P7U_W, P7S_WG
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	P7U_W
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7U_W
A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7U_W
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	P7U_W
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7U_W
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	P7U_W
A.W9	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	P7U_W
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	P7U_W, P7S_WG
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	P7U_W
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7U_W
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7U_W, P7S_WG
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	P7U_W, P7S_WG
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7U_W
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7U_W, P7S_WG
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7U_W, P7S_WG
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7U_W
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7U_W

B. Nauki ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7U_W, P7S_WK
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7U_W, P7S_WK
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7S_WG
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W, P7S_WG
B.W5	podstawowe metody psychoterapii	P7S_WG
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7U_W
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7U_W, P7S_WG
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7S_WK
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7S_WK
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7U_W
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WK
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W, P7S_WK
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W, P7S_WK
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7U_W, P7S_WK
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7S_WK
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7S_WK
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7U_W
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7U_W, P7S_WG

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7U_W
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	P7U_W
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7U_W, P7S_WG
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	P7U_W, P7S_WK
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	P7U_W, P7S_WK
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	P7U_W
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	P7S_WK
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7U_W
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	P7U_W, P7S_WK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W

Kod	Treść	PRK
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	P7U_W
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7U_W, P7S_WG
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7U_W, P7S_WG
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	P7U_W
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7U_W, P7S_WG
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	P7U_W
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	P7U_W
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7U_W
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7U_W

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7U_W, P7S_WG

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7U_W
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_W, P7S_WG
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7U_W, P7S_WG
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7U_W, P7S_WK
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W, P7S_WG
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7U_W
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	P7U_W, P7S_WK
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7U_W
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne	P7U_W
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7U_W, P7S_WK
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7S_WK
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7U_W, P7S_WK
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7S_WK
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	P7U_U, P7S_UW
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7U_U, P7S_UW
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	P7S_UU
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7S_UK
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UK, P7S_UO
O.U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	P7U_U, P7S_UO
O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7U_U

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	P7U_U, P7S_UW
A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	P7U_U, P7S_UW
A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	P7U_U, P7S_UW
A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	P7U_U, P7S_UW
A.U7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	P7U_U
A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	P7U_U
A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	P7U_U, P7S_UW
A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7U_U
A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne	P7U_U
A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7U_U, P7S_UW
A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	P7S_UW

B. Nauki ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7U_U
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	P7U_U, P7S_UW
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7S_UW
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7S_UW
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UK
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	P7U_U, P7S_UK
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK, P7S_UO

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7U_U, P7S_UW
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7U_U, P7S_UW
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7U_U, P7S_UW
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U

Kod	Treść	PRK
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_UW
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7U_U, P7S_UK
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7U_U, P7S_UK
C.U15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U16	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7U_U
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U4	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U5	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U6	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7U_U, P7S_UW
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U9	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowymi wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozostawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7U_U, P7S_UW
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7U_U, P7S_UW
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	P7U_U, P7S_UW
D.U13	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U14	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7U_U, P7S_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7U_U, P7S_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7U_U, P7S_UK
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	P7U_U, P7S_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7U_U, P7S_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7U_U, P7S_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7U_U, P7S_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	P7U_U, P7S_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U24	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U25	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7U_U, P7S_UW
D.U26	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	P7U_U, P7S_UW
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	P7U_U, P7S_UW
D.U29	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7U_U, P7S_UW
D.U30	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	P7U_U, P7S_UW
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7U_U, P7S_UK
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U34	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	P7U_U, P7S_UW
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7U_U, P7S_UW
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U37	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7U_U, P7S_UW
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	P7U_U, P7S_UW
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	P7U_U, P7S_UK
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	P7S_UW, P7S_UK
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	P7S_UW
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U46	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	P7U_U, P7S_UW
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	P7U_U, P7S_UW
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7U_U, P7S_UW

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U, P7S_UW
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7U_U, P7S_UW
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	P7U_U, P7S_UK

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7U_U, P7S_UW
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7U_U, P7S_UK
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UK
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7S_UK, P7S_UO
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7U_U
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	P7S_UO
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	P7S_UK, P7S_UO
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7S_UK
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_U
F.U17	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	P7S_KO, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_KO, P7S_KR
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7S_KR
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K, P7S_KK
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K, P7S_KK
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K, P7S_KK
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K, P7S_KK
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Socjologia ogólna i niepełnosprawności	B	seminarium: 30	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Biologia medyczna	A	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Biochemia	A	wykład: 10 seminarium: 20	2,0	egzamin pisemny	O	Or
Technologia informacyjna	B	ćwiczenia komputerowe: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjoterapia ogólna	C	wykład: 20 seminarium: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Filozofia	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Historia rehabilitacji	B	wykład: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia ogólna i kliniczna	B	wykład: 5 ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Bioetyka	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Anatomia prawidłowa	A	wykład: 20 ćwiczenia prosektoryjne: 30	-	-	O	Or
Fizjologia ogólna	A	wykład: 26 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 4	4,0	egzamin	O	Or
Demografia i epidemiologia	B	wykład: 5 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	B	seminarium: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Pierwsza pomoc	A	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	-	O	Os
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or
Komunikacja kliniczna	B	wykład: 5 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student wybiera jeden język obcy, który będzie realizował na I roku studiów i kontynuował na II i III roku studiów						
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	5,0	egzamin	O	Or
Genetyka	A	wykład: 10 seminarium: 10	2,0	egzamin	O	Os
Anatomia prawidłowa	A	wykład: 10 ćwiczenia prosektoryjne: 30	8,0	egzamin	O	Or
Diagnostyka fizjologiczna i fizjologia bólu	A	wykład: 18 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 2	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Biofizyka	A	wykład: 4 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Podstawy opieki nad pacjentami	C	seminarium: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna fizykalna - podstawy fizykoterapii	C	seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kinezyterapia	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze						
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Praktyka asystencka wakacyjna: asysta w rehabilitacji z kinezyterapii i fizykoterapii	F	praktyka zawodowa: 150	5,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	B				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Sposoby radzenia sobie ze stresem	B	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Sposoby radzenia sobie z uzależnieniami	B	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychoterapia	B	seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pedagogika ogólna i specjalna	B	wykład: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Farmakologia w fizjoterapii	A	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Patologia ogólna	A	wykład: 9 seminarium: 20 wykłady e-learning: 11	2,0	egzamin pisemny	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	-	O	Os
Fizjologia wysiłku fizycznego	A	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej	C	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 12 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18 wykłady e-learning: 5	3,0	egzamin	O	Os
Kinezyterapia	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
Masaż	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D	wykład: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze						
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D	seminarium: 4 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 11	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Anatomia rentgenowska	A	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Terapia zajęciowa dorosłych	C	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Terapia zajęciowa dzieci	C	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna	C	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci	C	ćwiczenia: 15 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli	C	ćwiczenia: 15 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Dydaktyka fizjoterapii	B	seminarium: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Biomechanika stosowana i ergonomia	A	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne	C	wykład: 10 seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Kinezyterapia	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	4,0	egzamin	O	Or
Masaż	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	4,0	egzamin	O	Or
Statystyka	E	ćwiczenia komputerowe: 30	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	C	ćwiczenia: 10 seminarium: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D	wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Adaptowana aktywność fizyczna	C	wykład: 5 seminarium: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D	wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	4,0	egzamin	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze						
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	F	Os
Praktyka wakacyjna z kinezyterapii	F	praktyka zawodowa: 300	11,0	zaliczenie	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	D	wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Masaż sportowy	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 seminarium e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Drenaż limfatyczny	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Żywność człowieka chorego	C	seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Suplementacja diety w sporcie i wysiłku	C	seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Biomechanika kliniczna	A	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia palpacyjna i funkcjonalna	A	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	D	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 15	4,0	egzamin	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D	wykład: 7 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 3	4,0	egzamin	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	D	wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	D	wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D	wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa	C	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	C	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze						
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30	3,0	egzamin	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30	3,0	egzamin pisemny	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka semestralna: Masaż	F	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy	D	wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O(G)	Os
Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze						
Język niemiecki	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	egzamin	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język hiszpański	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	egzamin	F	Os
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	egzamin	F	Os
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D	wykład: 10 seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or

Semestr 7

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Metodologia badań naukowych	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych	D	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w geriatrici	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40	4,0	egzamin	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w urazach czaszkowo-mózgowych	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40	4,0	egzamin	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Zarządzanie i marketing	B	ćwiczenia e-learning: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15 seminarium: 15	2,0	egzamin ustny	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pediatrii i wieku rozwojowym	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Profilaktyka depresji	C	wykład: 5 ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Profilaktyka nietrzymania moczu	C	wykład: 5 ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Aktywność fizyczna osób po amputacjach	C	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Aktywność fizyczna osób po urazach rdzenia kręgowego	C	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
USG w obrazowaniu narządu ruchu	D	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Nowoczesne metody diagnostyczne w fizjoterapii	D	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 8

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	egzamin	O	Os
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	egzamin	O	Or
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu kolanowego	D	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka semestralna: Masaż	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	D	wykład: 5 seminarium: 25 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu barkowego	D	seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O(G)	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu biodrowego	D	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów stopy	D	seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w neurologii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or

Semestr 9

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Absolwent na rynku pracy	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji	C	zajęcia praktyczne: 20 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10	4,0	egzamin	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	4,0	egzamin	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy, prawo medyczne	B	wykład: 15 seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatrici	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	3,0	egzamin	O	Or
Fizjoterapia orofacjalna i logopedia	D	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	D				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki	D	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Programowanie i diagnostyka w urazach sportowych	D	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	D				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa	D	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych	D	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O(G)	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	-	-	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	-	-	F	Or

Semestr 10

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Masaż i terapia manualna	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych	F	praktyka zawodowa: 120	5,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O(G)	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych w socjologii medycyny i socjologii niepełnosprawności.
C2	Przedstawienie społecznych i kulturowych wyznaczników niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała
C3	Zapoznanie z pojęciami stereotypów, uprzedzeń. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Pojęcia stygmatyzacji i dyskryminacji. Omówienie zagadnień związanych z przemocą, w tym przemocą ze względu na niepełnosprawność i płeć.
C4	Wymiary jakości życia. Przeżywanie choroby. Wprowadzenie do socjologicznych koncepcji cielesności.
C5	Analiza roli rodziny związanej z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego, feminizacja opieki. Opieka długoterminowa - opieka rodzinna a asystencja osobista.
C6	Relacja pacjent z niepełnosprawnością – personel w instytucji medycznej, modele relacji fizjoterapeuta - pacjent.
C7	Omówienie nierówności społecznych w kontekście zdrowia. Zagadnienie medykalizacji i demedykalizacji.
C8	Zapoznanie studentów ze zróżnicowanymi modelami niepełnosprawności (medycznym, społecznym, biopsychospołecznym, prawno-człowieczym). Omówienie wyzwań współczesności w zakresie niepełnosprawności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	zaliczenie pisemne
W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	zaliczenie pisemne
W3	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	zaliczenie pisemne
W4	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	zaliczenie pisemne
W5	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	zaliczenie pisemne
W6	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	zaliczenie pisemne
W7	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	zaliczenie pisemne
W8	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do socjologii, podstawowe pojęcia, rola socjologii w ochronie zdrowia. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. pojęcie zdrowia, choroby, niepełnosprawności z perspektywy socjologicznej (model medyczny, społeczny, biopsychospołeczny i prawno-człowieczy). Współczesne statystyki dotyczące niepełnosprawności w skali krajowej i globalnej.	W1, W2, W3, W4, U1	seminarium

2.	Stereotypy, uprzedzenia, pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stygmatyzacja i dyskryminacja pacjentów z niepełnosprawnościami układu ruchu na przykładach. Rola mediów w kształtowaniu postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych.	W3, W4, W6, U1, K1	seminarium
3.	Społeczne nierówności w zdrowiu. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Przeżywanie choroby - społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną.	W3, W6, W7, U1	seminarium
4.	Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja opieki.	W3, U2, K1	seminarium
5.	Medykalizacja i demedykalizacja. Społeczne konstruowanie zdrowia i choroby na wybranym przykładzie.	W5, W6, U2, U3, K1, K3	seminarium
6.	Przemoc i zasady jej rozpoznawania oraz przeciwdziałanie przemocy. Przemoc ze względu na płeć i niepełnosprawność.	W3, W4, U2, K1, K4	seminarium
7.	Socjologiczne koncepcje dotyczące ciała. Ciało jako projekt, ciało zdrowe i ciało chore. Wpływ interwencji medycznej i procesu rehabilitacji na obraz własnego ciała.	W1, W3, W7, K1, K2	seminarium
8.	Relacje pacjent z niepełnosprawnością - personel w instytucji medycznej. Modele relacji fizjoterapeuta - pacjent. Komunikacja werbalna i niewerbalna w placówkach opiekuńczych.	W5, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
9.	Narzędzia niezależnego życia i różnorodność osób z niepełnosprawnościami. Dostępność jako kluczowa kategoria relacji z pacjentem. Asystencja osobista i jej rola w życiu osób z niepełnosprawnościami.	W2, W3, W8, K1, K2	seminarium
10.	Socjologiczna diagnoza głównych wyzwań społecznych w tematyce niepełnosprawności. Partycypacja społeczna i ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami.	W3, W4, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych, przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji z wybranego tematu. Lista tematów będzie dostępna na pierwszych zajęciach seminaryjnych. Aktywny udział w zajęciach - zabieranie głosu w dyskusjach, praca w podgrupach nad zadaniami. Na koniec semestru zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Biologia medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej w aspekcie molekularnym i czynnikami mogącymi mieć wpływ na prawidłowość procesów biologicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
W2	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	A.W12	test

W3	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	A.W5	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	A.U8	test
U2	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zjawiska dotyczące biochemii dynamicznej i funkcjonowania komórki eukariotycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Budowa komórki eukariotycznej w ujęciu termodynamicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Struktura i samoorganizacja błon biologicznych i ich udział w funkcjonowaniu komórki oraz tworzeniu środowiska reakcji biochemicznych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) - energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

5.	Organizacja materiału genetycznego. Zmiany genetyczne i epigenetyczne - mutacje i aberracje chromosomowe. Udział komórek w tworzeniu i organizacji tkanek.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
----	--	----------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza biologiczna z zakresu szkoły średniej

Biochemia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczenie studentów metabolizmu człowieka z uwzględnieniem udziału procesów metabolicznych w wybranych jednostkach chorobowych.
C2	Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami biochemicznymi dotyczącymi zaburzeń metabolizmu.
C3	Aktywizacja studenta poprzez jego udział w dyskusji na temat zagadnień biochemicznych omawianych na seminariach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, test
W2	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	egzamin pisemny, test
W3	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	egzamin pisemny, test
W4	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	egzamin pisemny, test
W5	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	A.W11	egzamin pisemny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny, test
U2	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	egzamin pisemny, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	egzamin pisemny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Białka o znaczeniu fizjologicznym- Aminokwasy. Struktura i właściwości fizykochemiczne białek. Hemoproteiny- struktura i funkcja hemoglobiny. Hemoglobina- zjawisko kooperacji w wiązaniu tlenu. Efektory allosteryczne. Hemoglobina i jej pochodne. Białka osocza – rodzaje, budowa i funkcja białek osocza; elektroforeza białek osocza. Hemoglobinopatie- niedokrwistość sierpowatokrwinkowa.	W1, U2, K1	wykład, seminarium
2.	Enzymy jako katalizatory biologiczne- Nomenklatura. Właściwości (centrum aktywne, koenzymy). Kompleks enzym-substrat. Czynniki wpływające na szybkość reakcji. Kinetyka Michaelisa-Menten. Inhibicja enzymatyczna. Regulacja aktywności enzymatycznej. Wykorzystanie inhibitorów enzymów w leczeniu. Enzymy w diagnostyce klinicznej.	W1, U2	wykład
3.	Metabolizm węglowodanów – Glikoliza. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa. Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna. Metabolizm monosacharydów i disacharydów. Szlak pentozofosforanowy. Glukoneogeneza oraz synteza i rozkład glikogenu - przebieg procesów, regulacja. Cykl Corich, cykl glukozowo-alaninowy. Defekty genetyczne związane z metabolizmem węglowodanów.	W2, W3, U2, K1	wykład, seminarium
4.	Metabolizm lipidów – Struktura i synteza kwasów tłuszczowych. Transport kwasów tłuszczowych do mitochondriów. Aktywacja i utlenianie kwasów tłuszczowych. Metabolizm fosfolipidów, glikolipidów i eikozanoidów. Biosynteza i utlenianie ciał ketonowych. Cholesterol- struktura, synteza. Kwasy żółciowe, hormony steroidowe. Defekty genetyczne związane z metabolizmem lipidów. Lipoproteiny- budowa, rodzaje. Metabolizm kompleksów lipoproteinowych. Pierwotne zaburzenia lipoprotein.	W2, W3, W4, U2, K1	wykład, seminarium
5.	Regulacja metabolizmu energetycznego ustroju poprzez sygnalizację hormonalną- metaboliczne efekty insuliny i glukagonu. Cukrzyca insulinozależna i insulinozależna- następstwa dotyczące przemian węglowodanów, tłuszczy i białek .	W3, W4, U1, U2, K1	seminarium

6.	Metabolizm związków azotowych- Usuwanie azotu z aminokwasów. Cykl mocznikowy. Aminokwasy glukogenne i ketogenne. Kwas foliowy i metabolizm aminokwasów. Choroby związane z metabolizmem aminokwasów. Biosynteza amin katecholowych, kreatyny, tlenu azotu. Metabolizm nukleotydów. Biosynteza hemu; regulacja. Porfirie. Katabolizm hemu. Barwniki żółciowe. Żółtaczki.	W3, U1, U2	wykład, seminarium
7.	Rola wątroby w metabolizmie etanolu.	W3, W5, U2, K1	seminarium
8.	Reaktywne formy tlenu - reakcje ich powstawania w organizmie, efekty, sposoby usuwania RFT - enzymatyczne i nieenzymatyczne. Przykłady antyoksydacyjnych składników pożywienia.	W3, U2, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (50 pytań, 5 możliwych odpowiedzi).
seminarium	egzamin pisemny, test	Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych (test wielokrotnego wyboru- max 5pkt za seminarium). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (50 pytań, 5 możliwych odpowiedzi).

Dodatkowy opis

Warunkiem zdania egzaminu końcowego jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu egzaminacyjnego. Punkty uzyskane na zajęciach seminaryjnych w postaci premii będą uwzględniane przy wystawianiu oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Technologia informacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu technologii informacyjnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
przygotowanie do ćwiczeń	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy technik informatycznych	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Przetwarzanie tekstów.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Arkusze kalkulacyjne	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Bazy danych. Ochrona danych osobowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Grafika menadżerska i/lub prezentacyjna.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Zarządzanie informacją. Ochrona praw autorskich.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna	Zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa. 2. Wykonanie indywidualnego lub/i zespołowego opracowania uzgodnionego z prowadzącym tematu w formie prezentacji multimedialnej zaprezentowanej na forum grupy zajęciowej. Ocena przygotowania studentów na ćwiczenia: 15 pkt - bardzo dobry, 14-13 pkt - dobry plus, 12 pkt - dobry, 11-10 pkt - dostateczny plus, 9 pkt - dostateczny, poniżej 9 pkt - niedostateczny. Kryteria oceny prezentacji: 1. Struktura prezentacji, 2. Wiedza i zrozumienie tematu, 3. Sztuka prezentacji, umiejętność zainteresowania słuchaczy, 4. Odpowiedzi na pytania słuchaczy, 5. Autorefleksja dotycząca wystąpienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa

Fizjoterapia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą z zakresu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	C.W1	test
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta, test
U4	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	obserwacja pracy studenta, test
U5	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
wykład	20

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie referatu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Początki fizjoterapii i rehabilitacji ruchowej, Polska Szkoła Rehabilitacji. Sprawność i wydolność fizyczna. Wpływ ruchu na organizm człowieka. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na organizm człowieka. Patofizjologia narządu ruchu. Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Ogólne zasady fizjoterapii. Środki fizjoterapii. Cele rehabilitacji; zjawisko kompensacji, regeneracji, adaptacji i ich wykorzystanie w fizjoterapii. Przegląd metod fizjoterapeutycznych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii, fizykoterapii, masażu. Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Fizjoterapia szpitalna, ambulatoryjna, domowa. Zespół rehabilitacyjny. Dokumentacja w fizjoterapii. Sport osób niepełnosprawnych. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty	W1, W2, W3, W5, U1, K1, K2	wykład
2.	Badanie i jego składowe. Metody badania narządu ruchu - badanie statyczne i badanie dynamiczne, ogólne i miejscowe. Postawa ciała, prawidłowa, metody oceny. Wybrane testy funkcjonalne. Badania dodatkowe. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii. Rodzaje zabiegów fizykalnych i masażu.	W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test (60%)
wykład	obserwacja pracy studenta, test	100% obecności, aktywność na zajęciach, test (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest nabycie przez studenta podstawowej wiedzy nt. współczesnych kierunków filozofii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta
U3	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Główne działy i problemy filozofii	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Periodyzacja dziejów filozofii	U1, K3, K4	seminarium
3.	Główne problemy i stanowiska metafizyki	W1, U1, K3, K4	seminarium

4.	Główne problemy i stanowiska teorii poznania	W1, U1, K3, K4	seminarium
5.	Przełomowe doktryny filozoficzne: Platon, Arystoteles, Kartezjusz, Kant	W1, U1, K3, K4	seminarium
6.	Kierunki filozofii współczesnej	W1, U1, K3, K4	seminarium
7.	Elementy antropologii filozoficznej	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	Elementy etyki: główne stanowiska i kierunki etyki	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu mieszanego. Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę dobrą otrzymają osoby, które udzielą 71-80% poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą - 81-100% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest ponadto obecność na zajęciach.

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Historia rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji od starożytności do czasów współczesnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	test
W2	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	B.W20	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza i rozwój rehabilitacji. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Pierwsze ośrodki rehabilitacji w Polsce i na świecie. Historia masażu. Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Historia sportu osób niepełnosprawnych. Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych. Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii.	W1, W2	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę (e-ocena)

Dodatkowy opis

Ocena wyniku z poprawności rozwiązania testu jednokrotnego wyboru (e-ocena):

0-50% niedostateczny

51-60% dostateczny

61-70% dostateczny plus

71-80% dobry

81-90% dobry plus

>90% bardzo dobry

Psychologia ogólna i kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami psychicznymi człowieka (procesy poznawcze, procesy emocjonalno-motywacyjne, procesy pamięci i uczenia się); z pojęciem różnic indywidualnych i wyjaśniających ich powstawanie cech osobowości oraz wzorów zachowania. Pojęcie zdrowia i choroby/zaburzeń psychicznych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu psychologicznych następstw choroby i niepełnosprawności oraz sposobów adaptacji do leczenia choroby somatycznej oraz potrzeb człowieka chorego
C3	uświadomienie problemów nawiązywania współpracy w leczeniu z pacjentem z niepełnosprawnościami
C4	zapoznanie studentów z rolą relacji terapeutycznej wspierającej proces leczenia somatycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W3	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	B.U2	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
analiza przypadków	3
przygotowanie do ćwiczeń	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Przedmiot psychologii oraz podstawowe pojęcia służące do opisu i wyjaśniania zachowania człowieka i procesów, które za nim się kryją	W1, W3	wykład
2.	Pojęcie normy i zaburzenia psychicznego/zachowania, procesów adaptacji psychologicznej do niepełnosprawności i choroby	W1, W2	wykład
3.	Rozpoznawanie wzorców adaptacji do niepełnosprawności pod kątem ich wpływu na przebieg leczenia, jego efekty oraz współpracę w leczeniu	U1	ćwiczenia
4.	Podstawowe zasady udzielania pomocy psychologicznej w trakcie pracy z pacjentem, rola relacji terapeutycznej	K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Inscenizacja, Metoda przypadków, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę w formie przygotowania eseju na temat: zastosowanie elementów wiedzy psychologicznej w praktyce fizjoterapeutycznej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - aktywność i obecność na zajęciach seminaryjnych - wskazana jest również obecność na wykładach
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	Ocena za pomocą kryteriów przedstawionych poniżej

Dodatkowy opis

Kryteria służące do oceny eseju: 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 4 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoczoną strukturą 0 - 3 pkt.

Oceny: 10 pkt: bdb, 9 pkt: +db, 8 pkt: db, 7 pkt: + dst, 5-6 pkt: dst, 0 - 4 pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i kategorii w etyce medycznej, bioetycznych problemów dotyczących życia ludzkiego oraz etycznych standardów w pracy fizjoterapeuty
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W5	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W6	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	B.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia etyki i deontologii: działanie moralne, obowiązek moralny, powinność, norma moralna, wartości moralne, cnoty i wady.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Przykłady systemów przekonań moralnych - ich wspólne i rozbieżne elementy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Główne teorie etyczne: eudajmonizm, utylitaryzm, etyka deontologiczna, personalizm	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Elementy metaetyki: problem statusu i możliwości uzasadnienia sądów etycznych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Prawa człowieka - historia i współczesność	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
6.	Przegląd problematyki bioetyki.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

7.	Wartości podlegające ochronie: życie i zdrowie, bezpieczeństwo, godność, autonomia, sprawiedliwość	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Elementy etyki zdrowia publicznego i relacji wewnątrzorganizacyjnych (odpowiedzialność zawodowa, relacje między profesjonalistami medycznymi, konflikt interesów)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
10.	Podstawowe prawa pacjenta.	W2, W3, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
11.	Kodeks etyki fizjoterapeuty	W2, U2, K1, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę – na podstawie testu mieszanego z analizą przypadku. Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę dobrą otrzymują osoby, które udzielią 71-80% poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą – 81-100% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest ponadto obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Anatomia prawidłowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia prosektoryjne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia prosektoryjne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z okolicami ciała i wzajemnymi relacjami narządów ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomicznych podstaw układu kostno-stawowego oraz mięśniowego i kontroli tych układów za pośrednictwem ośrodkowego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego.
C3	Uświadomienie studentom następstw dysfunkcji poszczególnych układów anatomicznych i ich wzajemnych relacji w aspekcie funkcjonowania i motoryki organizmu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
W2	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
W3	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
U2	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1	egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
U3	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2	egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test

K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia prosektoryjne	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia prosektoryjne	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	podział kośćca, kręgosłup. Ogólna budowa kręgu . cechy budowy kręgów szyjnych, piersiowych i lędźwiowych. Kość krzyżowa i guziczna. Połączenia kręgosłupa: krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa, stawy kręgosłupa, połączenia kręgosłupa z czaszką. Mechanika kręgosłupa. Klatka piersiowa: żebra, mostek. Stawy żebrowo-kręgowe, połączenia mostka. Mechanika klatki piersiowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
2.	Kości obręczy barkowej. Obojczyk i łopátka. Staw mostkowo-obojczykowy i barkowo-obojczykowy. Kości wolnej kończyny górnej: kość ramienna, kości przedramienia (łokciowa i promieniowa), kości ręki (nadgarstka, śródreżcza, palców). Połączenia kości kończyny górnej. Staw ramienny .staw łokciowy. Staw promieniowo-łokciowy dalszy. Stawy nadgarstka. Stawy śródreżcza. Stawy śródreżczo- palczkowe. Stawy międzypalczkowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
3.	Miednica. Kość miedniczna (kość biodrowa, łonowa, kulszowa). Staw krzyżowo-biodrowy. Spojenie łonowe. Miednica jako całość. Kość udowa. Staw biodrowy. Kości podudzia. Kość piszczelowa, strzałkowa. Kości stopy: stępu, śródstopia, palców. Staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Staw skokowy górny i dolny. Stawy stopy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
4.	mięśnie klatki piersiowej powierzchowne i głębokie: mięsień piersiowy większy i mniejszy, podobojczykowy, zębaty przedni, międzyżebrowe zewnętrzne, wewnętrzne i najgłębsze, podżebrowe, poprzeczny klatki piersiowej. mięśnie grzbietu powierzchowne: czworoboczny, najszerszy grzbietu, równoległoboczny, dźwigacz łopatki, zębaty górny i dolny. mięśnie grzbietu głębokie: płatowate, krzyżowo-grzbietowy, biodrowo-żebrowy, najdłuższy, kolcowy, poprzeczno-kolcowe, wielodzielny, skręcające,- mięśnie krótkie grzbietu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
5.	unaczynienie ścian klatki piersiowej: tętnica podobojczykowa, tętnica pachowa ich przebiegi i odgałęzienia. nerwy międzyżebrowe, nerwy przeponowe, nerwy błędne- ich przebieg i zakres unerwienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne

6.	Mięśnie obręczy kończyny górnej (naramienny, nadgrzebieniowy, podgrzebieniowy, obły mniejszy, obły większy, podłopatkowy). Grupa przednia mięśni ramienia. Grupa tylna mięśni ramienia. Grupa przednia mięśni przedramienia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
7.	mięśnie przedramienia grupa boczna i tylna, mechanika stawu łokciowego, mięśnie ręki /kłębu, kłębika, środkowe ręki/.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
8.	dół pachowy, dół łokciowy, kanał nadgarstka , tabakierka anatomiczna, splot ramienny część nad- i podobojczykowa, tętnica podobojczykowa /odcinki, odgałęzienia/	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
9.	tętnica pachowa /odcinki odgałęzienia/, tętnica ramienna / odcinki, odgałęzienia/, łuk dłoniowy powierzchowny i głęboki , układ naczyń żylnych i powierzchownych, układ limfatyczny kończyny górnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
10.	Okolice brzucha, mięśnie brzucha /skośny zewnętrzny i wewnętrzny, poprzeczny brzucha, prosty brzucha, piramidowy, czworoboczny lędźwi/. Miejsca zmniejszonej oporności ścian jamy brzusznej /przepukliny/. Splot lędźwiowy. Naczynia ścian jamy brzusznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
11.	Dno miednicy mniejszej : przepona moczowo- płciowa i miedniczna. Splot krzyżowy. Główne struktury przestrzeni zaotrzewnowej. Narządy, nerwy i główne naczynia miednicy mniejszej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
12.	mięśnie obręczy kończyny dolnej / biodrowo- lędźwiowy, pośladkowy wielki, pośladkowy średni, pośladkowy mały, naprężacz powięzi szerokiej, m. gruszkowaty, m. zasłaniacz wewnętrzny, mm. bliźniacze, m. czworoboczny uda, m. zasłaniacz zewnętrzny/, kanał zasłonowy, otwór nad- podgruszkowy ograniczenia zawartość	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
13.	grupa tylna mięśni uda, grupa przednia mięśni uda,grupa przyśrodkowa mięśni uda. Ograniczenia i zawartość trójkąta udowego, kanału przywodzicieli	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
14.	mięśni podudzia, grupa tylna mięśni podudzia, grupa boczna mięśni podudzia, mięśnie grzbietu stopy,mięśnie podeszwy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
15.	splot lędźwiowy (położenie przebieg nerwów). splot krzyżowy (położenie przebieg nerwów)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
16.	tętnica biodrowa zewnętrzna / odcinki , odgałęzienia/, tętnica udowa /odcinki odgałęzienia/, tętnica piszczelowa przednia i tylna ,łuki tętnicze stopy, naczynia żyłne powierzchowne i głębokie, układ limfatyczny . ograniczenia i zawartość dołu podkolanowego, kanału kostki przyśrodkowej i bocznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
17.	czaszka / kości twarzo- i mózgowczaszki, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych , ograniczenia dołów czaszki, zawartość otworu wielkiego, szyjnego, szczeliny oczodołowej górnej dolnej, oczodół, jama nosowa, jama ustna/,staw skroniowo- żuchwowy,mięśnie żwacze, mięśnie wyrazowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne

18.	mięśnie szyi /powierzchowne, nadgnykowe, podgnykowe, pochyłe, przedkręgowe/, splot szyjny, tętnica szyjna wspólna, tętnica szyjna zewnętrzna i wewnętrzna, żyła szyjna zewnętrzna, węzły chłonne, ślinianki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne
19.	ogólna budowa mózgu: płaty mózgu, główne bruzdy, pola Brodmana, unaczynienie mózgowia, elementy podwzgórza, budowa pnia mózgu- położenie jąder nerwów czaszkowych, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych z pnia mózgu, komory boczne mózgu, komory III, IV, jądra podkorowe położenie funkcja, wzgórze: położenie , funkcja. Zawzgórze położenie funkcja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia prosektoryjne

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, test	obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu. W przypadku nieobecności studenta w wyznaczonym terminie kolokwium, wymagane jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego. Zaliczenie kolokwium powinno się odbyć w nieprzekraczalnym terminie 1 tygodnia od daty zakończenia zaświadczenia lekarskiego. --uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330-100% 165pkt -50% studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe, które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia prosektoryjne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test	obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% - studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test	obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu W przypadku nieobecności studenta w wyznaczonym terminie kolokwium, wymagane jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego. Zaliczenie kolokwium powinno się odbyć w nieprzekraczalnym terminie 1 tygodnia od daty zakończenia zaświadczenia lekarskiego. -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% -studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 50 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia prosektoryjne	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test	obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu, -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% -studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych

Fizjologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 26, ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu procesów fizjologicznych regulujących działanie układów i narządów organizmu człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru

W2	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W3	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	A.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W5	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
U2	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i funkcje komórki. Budowa błony komórkowej, kanały jonowe i sposoby ich bramkowania. Homeostaza. Podstawy elektrofizjologii komórki: pojęcie potencjału spoczynkowego, czynnościowego, pobudliwości. Synapsy i przekaźnictwo synaptyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
2.	Fizjologia krwi: Krew - skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny - program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. . Fizjologia krwi: Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi - program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Mięśnie, rodzaje, budowa i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych - oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, filtracja kłębkowa i resorpcja kanalikowa, krążenie nerkowe (autoregulacja), mechanizmy rozcieńczania i zagęszczania moczu, czynniki wpływające na objętość moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu, diagram Davenporta, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria - analiza wyników badań.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe, trawienie i wchłanianie, czynności jelita grubego i wątroby. Fizjologia układu trawiennego: Obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Techniki diagnostyczne - badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

6.	Fizjologia układu dokrewnego: charakterystyka układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne, uwalnianie i fizjologiczne działanie hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, trzustki, hormony regulujące gospodarkę wapniowo-fosforanową. Fizjologia układu dokrewnego: Wybrane metody diagnostyczne stosowane do oznaczeń poziomu hormonów we krwi (test ELISA, radioimmunoassay). Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Test OGTT.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
7.	Fizjologia układu rozrodczego: Spermatogeneza, charakterystyka męskich i żeńskich hormonów płciowych, cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego. Obrazy mikroskopowe jądra w różnych stadiach spermatogenezy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru	Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin przeprowadzony po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

- obecności i aktywności w zajęciach,
- wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt).

Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu:

- obowiązkowa obecność na ćwiczeniach;
- zaliczenie co najmniej 1 z obowiązkujących kolokwiów;
- uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu.

Zaliczenie pisemne po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Termin zaliczenia jest zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora ds. Collegium Medicum UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności).

Demografia i epidemiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami metodologicznymi z zakresu demografii i epidemiologii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	test
W2	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	projekt
U2	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	B.U5	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	projekt
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
przygotowanie projektu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola demografii i epidemiologii w naukach o zdrowiu. Zdarzenia demograficzne. Starzenie się społeczeństwa. Podstawowe mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii.	W1, W2	wykład
2.	Związek przyczynowo skutkowy pomiędzy narażeniem a chorobą w epidemiologii. Rodzaje badań epidemiologicznych.	W1, W2	wykład
3.	Epidemiologia chorób niezakaźnych. Główne przyczyny zachorowań i zgonów w Polsce. Czynniki ryzyka.	W1, W2	wykład
4.	Standaryzacja współczynników - zadania	W2, U1, K1	seminarium

5.	Badanie ekologiczne (projektowanie badania). Badanie przesiewowe (case).	U1, U2, K1, K2	seminarium
6.	Badanie ekologiczne (prezentacja wyników)	W1, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunki zdania testu: Test pisemny, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. W przypadku testu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu zaliczenia (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna zaliczenia i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania; ocena dst: 61-65%; dst plus: 66-70%; dobry: 71-75%; dobry plus: 76-80%; bdb: 81-100%.
seminarium	projekt	Brak zaliczenia (ocena ndst): nie złożenie pracy lub złożenie pracy, która nie odpowiada zasadom badania ekologicznego; ocena dst: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, drobne błędy w interpretacji i w prezentacji; ocena dobry: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, poprawna interpretacja i prezentacja; ocena bdb: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, bezbłędna interpretacja, atrakcyjna prezentacja.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa: 70%-test zaliczeniowy; 30%-ocena z aktywności na seminariach, z zastrzeżeniem, że ocena niedostateczna jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii człowieka, patologii, matematyki

Ekonomia i systemy ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania i organizacji systemu ochrony zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem świadczeniodawców usług z zakresu fizjoterapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.U7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	B.U6	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Co to jest system ochrony zdrowia? Podstawowe zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, w tym w szczególności świadczeń z zakresu rehabilitacji leczniczej.	W1	seminarium, wykłady e-learning
2.	Podmiot świadczący usługi z zakresu fizjoterapii jako przedsiębiorca (biznesplan, zarządzanie operacyjne i strategiczne) oraz dostarczyciel usług zdrowotnych (wymogi formalno-prawne)	W1, U1, U2, K1	seminarium
3.	Systemy płacenia za usługi zdrowotne. Kontraktowanie usług z zakresu rehabilitacji leczniczej w ramach umowy z płatnikiem publicznym	W1, U1, U2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	otrzymanie min. 60% punktów z zadania zaliczeniowego
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	otrzymanie min. 60% punktów z zadania zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak, obecność na zajęciach

Pierwsza pomoc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	A.U15	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	sprawdzian praktyczny
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zabiegi reanimacyjne	W1, U1, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Test 10 pytań (max 10 pkt)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	sprawdzian praktyczny	ocena wizualna

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wszechstronnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie fizjoterapeuty,
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	obserwacja pracy studenta
W2	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego. Zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z użytkowanego obiektu sportowego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki: ćwiczenia kształtujące wolne. kształtujące z przyborami tj. szarfy, piłki, laski gimnastyczne, woreczki. Ćwiczenia kształtujące w parach. Ćwiczenia kształtujące na ławeczkach. Elementy gimnastyki korekcyjnej.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe indywidualne, w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem przyborów. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Tory przeszkód.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Różnorodne formy aktywności ruchowej dla dorosłych przy muzyce. Wpływ ćwiczeń fitness na zdrowie i profilaktykę chorób dorosłych. Aktywność ruchowa w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Pilates jako forma treningu o charakterze profilaktyczno - leczniczym. Zastosowanie wybranych elementów fitness w rehabilitacji: aerobik jako forma ćwiczeń kondycyjnych; ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie ramion, grzbietu, brzucha, nóg (BPU, TBC, APS); ćwiczenia na platformach - step; ćwiczenia z piłkami; Ćwiczenia siłowe w rehabilitacji narządu ruchu (sztangi, kettlebells). Ćwiczenia wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych w oparciu o sztangi. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu w oparciu o przyrządy i przybory na siłowni. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Elementy odnowy biologicznej - rellery, taśmy, ćwiczenia rozciągające.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
4.	Zajęcia na siłowni. Rodzaje treningu. Technika wykonywania ćwiczeń na przyrządach na siłowni wewnętrznej i zewnętrznej. Technika wykonywania ćwiczeń poszczególnych grup mięśniowych. Elementy treningu personalnego. Oddech w ćwiczeniach siłowych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
5.	Zapoznanie z przepisami BHP i regulaminem Pływalni. Przedstawienie formy i planu zajęć oraz zaliczenia przedmiotu. Sprawdzian umiejętności pływackich. Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu grzbietowego. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu dowolnego. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu dowolnego. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie naprzemiennie obydwoma stylami. Ćwiczenia doskonalące technikę poznanych stylów. Sprawdzian umiejętności.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)

6.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym. Nauka Zagrywki: sposobem dolnym i górnym. Nauka ataku. Nauka bloku. Taktyka obrony. Przyjęcie zagrywki. Taktyka ataku. Nauka samodzielnego sędziowania. Gra. Doskonalenie poznanych umiejętności.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
7.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka poruszania się po boisku. Nauka podań i chwytów w miejscu i w biegu. Nauka rzutów z miejsca. Nauka rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu. Nauka kozłowania prawą i lewą ręką. Nauka obrony 1:1. Zwody bez piłki i z piłką. Nauka ataku pozycyjnego 5:0. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry. koszykówka doskonalenie obrony zespołowej. Nauka zbiórki piłki z tablicy i wyprowadzenie piłki do szybkiego ataku.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
8.	Nordic Walking - krótka historia dyscypliny. Zasady bezpieczeństwa, BHP. Nauka właściwego doboru sprzętu. Nauka właściwej pracy ramion i nóg. Koordynacja. Marsz w terenie. Wydłużanie dystansu, praca tempem. Praca w parach - ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego wykonania marszu i ramion. Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia rozciągające jako stały element zajęć z kijami NW. Gry i zabawy ruchowe z użyciem kijów NW. Ćwiczenia wzmacniające z użyciem kijów NW. Ćwiczenia siłowe w parach z użyciem kijów NW.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 2

Metody nauczania:

Pokaz, Symulacja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego. Podstawowa sprawność fizyczna. Zamiłowanie do aktywności fizycznej.

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych.
C2	2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3.Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe.	K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.	K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich.	K1	szkolenie BHK

6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych.	K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji.	K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska.	K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska.	K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Komunikacja kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z informacjami na temat procesów komunikowania się pracownik medyczny - pacjent. Funkcji komunikacji w kontakcie z pacjentem oraz członkami zespołu leczącego.
C2	Uświadomienie studentom problemów wynikających z problemów komunikacyjnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, ich przyczyn oraz sposobów usuwania
C3	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat technik aktywnego słuchania stosowanych w trakcie komunikowania się z pacjentem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	prezentacja przypadku klinicznego
W2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji klinicznej, jej funkcje, przebieg procesu komunikowania się oraz przyczyny ograniczeń i błędy komunikacji	W1	wykład, seminarium

2.	Cele komunikacji z pacjentem: modele i protokoły stosowane w różnych sytuacjach klinicznych (wywiad z pacjentem, przekazywanie złych informacji, informowanie o nieprzewidzianych zdarzeniach, rozmowa o emocjach pacjenta)	W2	seminarium
3.	Umiejętności i techniki komunikacyjne (techniki aktywnego słuchania, udzielanie informacji zwrotnych, korygowanie niekorzystnych zachowań)	K1	seminarium
4.	Komunikowanie się z członkami zespołu zadaniowego	U2	seminarium
5.	Komunikacja kliniczna w specyficznych sytuacjach leczniczych (pacjent-dziecko, pacjent chory psychicznie lub neurologicznie, pacjent w wieku podeszłym, pacjent przewlekle chory oraz chory onkologicznie)	U1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Inscenizacja, Metoda przypadków, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę w formie przygotowania eseju na temat: zastosowanie elementów wiedzy psychologicznej w praktyce fizjoterapeutycznej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - aktywność i obecność na zajęciach seminaryjnych - wskazana jest również obecność na wykładach
seminarium	obserwacja pracy studenta	Ocena przypadku za pomocą kryteriów przedstawionych poniżej

Dodatkowy opis

Kryteria służące do oceny eseju: 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 4 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoczoną strukturą 0 - 3 pkt.

Oceny: 10 pkt: bdb, 9 pkt: +db, 8 pkt: db, 7 pkt: + dst, 5-6 pkt: dst, 0 - 4 pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Niemiecki</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do biernego i aktywnego udziału w konferencjach i szkoleniach zawodowych prowadzonych w języku niemieckim, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	egzamin pisemny
W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny
W5	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Semestr I Tematyka: 1. Moje życie i moje studia 2. Komunikacja z pacjentem 3. Wywiad medyczny 4. Procedury szpitalne 5. Transfuzja krwi 6. Rozmowa ze średnim personelem medycznym 7. Szpitalny oddział ratunkowy 1 8. Szpitalny oddział ratunkowy 2 9. Szpitalny oddział ratunkowy 3 10. Ból 1 11. Ból 2 12. Ból 3 13. Badanie lekarskie 1 14. Badanie lekarskie 2 15. Diagnostyka i sprzęt diagnostyczny 1</p> <p>Semestr II Tematyka: 16. Diagnostyka 2 17. Badania gastroenterologiczne 18. Rentgen 19. Udar 1 20. Udar 2 21. Choroby wieku dziecięcego 1 22. Choroby wieku dziecięcego 2 23. Badanie małego pacjenta i dokumentacja medyczna 24. Pediatria transkulturowa 25. Wizyta lekarska 1 26. Wizyta lekarska 2 27. Struktura szpitala 28. Oddział szpitalny 1 29. Oddział szpitalny 2 30. Zagadnienia proponowane przez studentów</p> <p>Komponent akademicki: Student/ka potrafi: • potrafi wziąć udział w konferencji • posługiwać się literaturą specjalistyczną • przekazać informację o swoich studiach</p> <p>Komponent specjalistyczny: ● Student/ka potrafi poprawnie stosować leksykę (zwłaszcza słownictwo specjalistyczne), struktury gramatyczne i rozmowy na tematy zawodowe ● Student/ka zna wybraną terminologię ogólnomedyczną w języku niemieckim ● Student/ka zna wybraną terminologię specjalistyczną z interesujących go dziedzin medycyny w języku niemieckim</p> <p>Mówienie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● opowiedzieć na temat ważnych wydarzeń swojego życia ● opowiedzieć o swoich codziennych zajęciach i zadać pytania dotyczące codziennego życia innej osoby ● brać udział w dyskusji (wrażać i podtrzymywać własne opinie podając argumenty i wyjaśnienia, pytać o opinie, reagować na opinie innych osób poprzez komentarz) w zakresie języka specjalistycznego: ● porozumiewać się w języku niemieckim na tematy związane z medycyną ● formułować pytania i udzielać odpowiedzi w języku obcym ● przeprowadzić w języku obcym wywiad z pacjentem, postawić diagnozę, przedstawić etiologię oraz zalecić terapię w zakresie języka akademickiego: ● uczestniczyć aktywnie w konferencji ● potrafi podjąć ustalenia na temat wymagań, terminów prac, itp.</p> <p>Sluchanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● podążać za rozmową osób trzecich ● rozumieć główne wątki słuchanych wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne przekazywane z normalną prędkością. w zakresie języka specjalistycznego: ● zrozumieć wypowiedzi ustne pacjenta związane z objawami podmiotowymi ● zrozumieć wypowiedzi ustne wygłaszane w języku niemieckim podczas konferencji ● zrozumieć polecenia udzielane w języku obcym z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie języka akademickiego: ● zrozumieć i wykonać polecenia nauczyciela w zakresie ćwiczeń ● zrozumieć z wybranymi szczegółami prelekcje i prezentacje</p> <p>Pisanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● napisać list opisując swoje przeżycia, uczucia, wydarzenia ze swojego życia ● zanotować wiadomości zawierające pytania, informacje i wyjaśnienia ● wypełnić formularz w zakresie języka specjalistycznego: ● zapisać w języku obcym postawioną diagnozę ● sporządzić notatki ze spotkań (np. wykładu) ● tłumaczyć tekst specjalistyczny z języka niemieckiego na język polski w zakresie języka akademickiego: ● sporządzić dość dokładne notatki w czasie prelekcji ● napisać tekst wyrażający opinię (np. eseje) na temat, o którym zgromadzi materiał ● napisać podanie o pracę</p> <p>Czytanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● zrozumieć główne wątki i niektóre szczegóły tekstów wyrażających opinie ● zrozumieć listy prywatne zawierające opinie, opisy, pytania w zakresie języka specjalistycznego: ● zrozumieć wybraną literaturę fachową ● zrozumieć kartę choroby i opis przypadku ● zrozumieć list pisany przez innego specjalistę ● zrozumieć instrukcje, ulotki informacyjne o lekach i kosmetykach, itp. ● zrozumieć praktyczne teksty medyczne i korespondencję medyczną w zakresie języka akademickiego: ● zebrać informacje w różnorodnych źródłach</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	lektorat, lektorat e-learning
----	--	--	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
lektorat e-learning	egzamin ustny	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Dodatkowy opis

Kontrola ustna (odpowiedź ustna, tłumaczenie ustne fragmentów tekstu, przedstawienie zagadnień zawodowych)

Kontrola praktyczna (elementy badania pacjenta, opis objawów, pokaz czynności, inscenizacja)

We wszystkich formach oceny postępów studentów obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

0-59 % - brak zaliczenia

60-100 % - zaliczenie

Część zajęć realizowana w formie zdalnej synchronicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Hiszpański</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	egzamin pisemny
----	---	------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20

przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Język specjalistyczny</p> <p>tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i specjalizacje w obrębie fizjoterapii możliwości kariery. 2. Ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie, pozycje anatomiczne. 3. Układ kostny, funkcja, struktura kości, choroby. 4. Typy stawów, ich struktura i ruch. 5. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni. 6. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia. 7. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwłknięcia, skręcenia, rehabilitacja. 8. Ból: rodzaje, napięcie, długość, leczenie. 9. Układ sercowo-naczyniowy i serce. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 10. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej. 11. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 12. Problemy oddechowe. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 13. Układ nerwowy, fizjoterapia neurologiczna. 14. Szpital, personel medyczny i jego praca. Przyjęcie do szpitala. 15. Symptomy. 16. Układ pokarmowy, odżywianie i otyłość. 17. Opieka geriatryczna, śmierć i umieranie. 18. Higiena. 19. Zdrowie psychiczne. 20. Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna. 21. Lekarstwa. 22. Medycyna alternatywna. 23. Różne metody rehabilitacji. <p>21. Komunikacja z pacjentem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji <p>Gramatyka</p> <p>wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości (czas gramatyczne)</p> <p>mowa zależna</p> <p>strona bierna</p> <p>tryby warunkowe (1,2,3,mieszane)</p> <p>czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii, stopnia pewności)</p> <p>przedimki (articles)</p> <p>pytania o podmiot i orzeczenie</p> <p>used to /would</p> <p>formy czasownika -ing/-to do</p> <p>słowotwórstwo</p> <p>znaczniki dyskursu w języku formalnym</p> <p>Język akademicki</p> <p>tematyka:</p> <p>nauka języka, studia i życie studenckie</p> <p>słuchanie wykładów i prelekcji</p> <p>przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</p> <p>uczestnictwo w dyskusjach</p> <p>Język ogólny</p> <p>tematyka:</p> <p>artykuł prasowy</p> <p>audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe</p> <p>film dokumentalny i wiadomości telewizyjne</p> <p>telefonowanie</p> <p>listy formalne</p> <p>dyskusje</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	lektorat, lektorat e-learning
----	---	--------------------------------	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	zaliczenie ustne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	zaliczenie ustne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	odpowiedź ustna	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
lektorat e-learning	egzamin pisemny	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych, egzamin pisemny

Dodatkowy opis

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

- 0-59 % - ocena ndst
- 60-70 % - ocena dst
- 71-75 % - ocena + dst
- 76-85 % - ocena db
- 86-90 % - ocena + db
- 91-100 % - ocena bdb

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

Część zajęć realizowana w formie zdalnej synchronicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z fizjoterapią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W4	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • budowa ciała ludzkiego • układy anatomiczne, narządy wewnętrzne • badanie fizykalne • układ mięśniowo-szkieletowy, złamania i urazy • ból • układ oddechowy, oddychanie, choroby układu oddechowego i ich objawy 	W1, W2, U1	lektorat, lektorat e-learning
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki - samodzielna nauka <ul style="list-style-type: none"> • efektywne posługiwanie się słownikiem • rozpoznawanie głównych tez tekstu • znajdowanie konkretnych informacji • wykresy i tabele • gromadzenie informacji potrzebnych do wykonania zadania • ocenianie wiarygodności źródeł internetowych 	U1, K1	lektorat, lektorat e-learning
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny - artykuł prasowy <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i jego głównych tez • znajdowanie interesujących faktów • wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego <p>Gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie teraźniejszości i przeszłości • state verbs • czasowniki modalne (wyrażanie stopnia pewności, przypuszczenia) • strona bierna 	U1	lektorat, lektorat e-learning
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • krew i krążenie krwi • układ krwionośny, choroby układu krwionośnego • zdrowy styl życia i aktywność fizyczna • układ pokarmowy, trawienie • zbieranie wywiadu 	W1, W2, U1	lektorat, lektorat e-learning
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki - słuchanie wykładów/prelekcji	U1	lektorat, lektorat e-learning
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny - audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe <p>Gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • tryby warunkowe (0, 1, 2, 3, mixed) • wyrażanie przyszłości • pytania pośrednie (indirect questions), pytania o podmiot i dopełnienie 	U1	lektorat, lektorat e-learning
7.	SEMESTR 3 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • układ nerwowy • opis przypadku (case report) • farmakologia • personel medyczny i paramedyczny • szpital, wyposażenie medyczne • główne metody rehabilitacji 	W3, W4, U1	lektorat, lektorat e-learning

8.	SEMESTR 3 - Język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U1	lektorat, lektorat e-learning
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny - film dokumentalny i wiadomości telewizyjne Grammar • rzeczowniki niepoliczalne • have sth done • mowa zależna	U1	lektorat, lektorat e-learning
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny • wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i możliwości kariery • specjalizacje w obrębie fizjoterapii • układ kostny, jego funkcje i pozycje anatomiczne • struktura kości i ich choroby (osteoporoza) • typy stawów i ich struktura, zakres ruchu w stawach • choroba zwyrodnieniowa stawów • klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie • rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni, ćwiczenia zwiększające siłę mięśni	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, lektorat e-learning
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki - studia i życia studenckie	U1	lektorat, lektorat e-learning
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny - książka/film fabularny Gramatyka • czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii) • różne formy czasownika (gerunds vs infinitives)	U1	lektorat, lektorat e-learning
13.	SEMESTR 5 - Język specjalistyczny • plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu • najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia • urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia • zajmowanie się częścią ciała w gipsie i jej rehabilitacja • ból: rodzaje, natężenie, długość; oszacowanie odczuwanego bólu, skale intensywności i jego leczenie • serce i kondycja układu sercowo-naczyniowego, najczęstsze zaburzenia i ich objawy • zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta, ocena i zwiększanie sprawności fizycznej	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, lektorat e-learning
14.	SEMESTR 5 - Język akademicki - uczestnictwo w dyskusjach	U1	lektorat, lektorat e-learning
15.	SEMESTR 5 - Język ogólny - listy formalne Gramatyka • znaczniki dyskursu w języku formalnym • przedimki (articles)	U1	lektorat, lektorat e-learning

16.	SEMESTR 6 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • układ oddechowy - budowa i działanie, klatka piersiowa i objętość płuc • trudności w oddychaniu, przyczyny i objawy problemów oddechowych; duszność, kaszel, świszczący oddech • rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej • wstęp do neurofizjoterapii; mózg, zmiany świadomości, paraliż • fizjoterapia neurologiczna, udar, urazy rdzenia kręgowego, porażenie Bella • komunikacja w sytuacjach zawodowych: - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji 	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, lektorat e-learning
17.	SEMESTR 6 - Język akademicki - słuchanie wykładów i prelekcji z dziedziny fizjoterapii	U1	lektorat, lektorat e-learning
18.	SEMESTR 6 - Język ogólny - rozmowy telefoniczne Gramatyka <ul style="list-style-type: none"> • słowotwórstwo • powtórzenie materiału 	U1	lektorat, lektorat e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Semestr 5

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Semestr 6

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Egzamin na poziomie B2+ (część ustna i pisemna). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem uzyskania zaliczenia za semestr jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
lektorat e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

Dodatkowy opis

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu.

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Skala ocen: • 0-59 % – ocena ndst • 60-70 % – ocena dst • 71-75 % – ocena + dst • 76-85 % – ocena db • 86-90 % – ocena + db • 91-100 % – ocena bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Obecnościach na zajęciach jest obowiązkowa.

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat zdrowia publicznego w odniesieniu zarówno do prawidłowej identyfikacji jego zakresu podmiotowego jak i przedmiotowego
C2	Identyfikacja i omówienie działań państwa, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych i innych instytucji na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z obszarami aktywności fizycznej (programy zdrowotne, ustawa o zdrowiu publicznym) oraz organizacji i finansowania świadczeń z zakresu rehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Kształtowanie się praktyki działań oraz badań w zdrowiu publicznym na przestrzeni wieków. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Zdrowia Publicznego.	W2, U1	wykład, seminarium
2.	Badania na temat nierówności w zdrowiu. Kształtowanie się modeli nierówności (determinant zdrowotnych).	W1, U2, K1	seminarium
3.	Działania instytucji systemowych (władz centralnych, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, pomiotów leczniczych i innych) na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz prawidłowej aktywności fizycznej (analiza programów zdrowotnych, regulacji) i rehabilitacji.	W3, K1	wykład, seminarium
4.	Organizacja i finansowanie świadczeń z zakresu rehabilitacji (analiza regulacyjno-instytucjonalna)	W3, W4	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność oraz uczestniczenie w dyskusji na tematy zadane przez prowadzącego
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia seminarium jest zaliczenie wykładów oraz wygłoszenie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość zagadnień związanych z polityką zdrowotną, promocją zdrowia.

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego konstruowania, demonstrowania i poprowadzenia ćwiczeń ruchowych indywidualnych i grupowych zgodnie z zasadami metodycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	test
W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	sprawdzian praktyczny
U2	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	sprawdzian praktyczny
U3	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	sprawdzian praktyczny
U4	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	sprawdzian praktyczny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
kształcenie samodzielne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie spraw organizacyjnych 2. Musztra – szczegółowe omówienie składowych musztry 3. Kolumny ćwiczebne: definicja, zadania, rodzaje, komendy 4. Podział ćwiczeń kształtujących wg Mazurka 5. Pozycje wyjściowe: definicja, rodzaje 6. Pozycje wyjściowe w staniu, w klęku, w siadzie, w leżeniu – szczegółowe omówienie 7. Pozycje wyjściowe w podporach i w półwisach- szczegółowe omówienie 8. Położenia ramion w kierunkach głównych i w kierunkach pośrednich 9. Układ ramion jako pozycja wyjściowa do ćwiczeń kształtujących 10. Ruchy ramion: definicja, kierunki, płaszczyzny 11. Analiza ruchów ramion w poszczególnych stawach kończyny górnej z różnych pozycji wyjściowych 12. Ilość taktów przeznaczanych na poszczególne ruchy 13. Cele (zadania) ćwiczeń ramion, przykłady ćwiczeń 14. Ruchy nóg i ich kierunki 15. Rodzaje i cele ćwiczeń nóg – szczegółowe omówienie, przykłady ćwiczeń 16. Ćwiczenia głowy i szyi – podział, przykłady ćwiczeń 17. Ćwiczenia tułowia - podział 18. Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej- definicja ruchu, metodyka nauczania, cel i przykłady ćwiczeń 19. Zasady zapisu ćwiczeń gimnastycznych: wolnych i z przyborami 20. Tok rozgrzewki (ogólnorozwojowej), analiza, omówienie zadań i ćwiczeń jakie stosujemy w treści toku 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyka ćwiczeń fizycznych, definicja, podział i rodzaje gimnastyki. 2. Metodyka nauczania ruchu, definicja lekcji, toku lekcyjnego i osnowy lekcyjnej. 3. Gry i zabawy ruchowe, konspekt lekcyjny, zasady dydaktyczno-wychowawcze stosowane podczas zajęć ruchowych. 4. Zastosowanie różnych form i metod nauczania ruchu w zależności od wieku. 5. Bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych na sali gimnastycznej oraz na basenie. 	W1, W2, U4, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Egzamin: (test jednokrotnej odpowiedzi - 40 pytań)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	sprawdzian praktyczny	1. W ciągu trwania semestru obowiązkiem studenta jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach w pracowni umiejętności oraz 100% obecności na zajęciach. 2. Obowiązek zaliczenia 4 sprawdzianów praktycznych podsumowujących poszczególne działy tematyczne.

Dodatkowy opis

Egzamin:

(test jednokrotnej odpowiedzi - 40 pytań)

< 60% - niedostateczny (2,0);

60 - 66% - dostateczny (3,0);

66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5);

75,5 - 84% - dobry (4,0);

84,5 - 93% - dobry plus (4,5);

93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Genetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności pozwalających na ocenę prawdopodobieństwa manifestacji określonych cech fenotypowych oraz ryzyka ujawnienia się schorzeń warunkowanych genetycznie, a także przedstawienie metod diagnostycznych wykorzystujących analizę materiału genetycznego w profilaktyce i diagnostyce schorzeń.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test
W3	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	test
W4	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	test
W5	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	A.W20	test
W6	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	A.W21	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	A.U14	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15

analiza przypadków	5
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dziedziczenie mendlowskie (alleliczne) i niemendlowskie (niealleliczne - mitochondrialne, piętnowanie genomowe, mozaicyzm, mutacje dynamiczne). Niekompletna penetracja, zróżnicowana ekspresja cechy. Dziedziczenie poligeniczne. Dziedziczenie wieloczynnikowe. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K3	seminarium
2.	Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje chromosomowe i genomowe - typy, dziedziczenie, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń. Czynniki mutagenne.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium
3.	Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium
4.	Mutacje genowe - typy, dziedziczenie, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń. Schorzenia układu mięśniowo-szkieletowego o podłożu genetycznym. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium
5.	Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny. Organizacja genomu człowieka. Regulacja ekspresji genów. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Znaczenie genetyczne tych procesów.	W1, W3, W4, U1, U2, K3	wykład
6.	Genetyczne przyczyny nowotworów. Onkogeny, supresory nowotworzenia. Zaburzenia cytogenetyczne komórek nowotworowych.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K3	wykład
7.	Poradnictwo genetyczne. Testy genetyczne i badania przesiewowe. Diagnostyka prenatalna i postnatalna. Analiza molekularna DNA. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki).	W5, U1, U2, K3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Dopuszczenie do egzaminu obejmującego treści programowe omawiane na seminariach i wykładach następuje na podstawie uczestnictwa w seminariach.
seminarium	obserwacja pracy studenta	100% obecność na seminariach.

Dodatkowy opis

- Obecność na seminariach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, istnieje możliwość odpracowania zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.
- Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.
- Test zaliczeniowy ma formę test jednokrotnego wyboru składającego się z 40 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
- Testu zaliczeniowy odbywa się po zakończeniu kursu, w terminie ustalonym ze studentami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii i fizjologii człowieka uzyskane w trakcie I semestru oraz z zakresu genetyki programu liceum ogólnokształcącego.

Diagnostyka fizjologiczna i fizjologia bólu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 18, ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 2</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i zjawisk dotyczących neurofizjologii i diagnostyki fizjologicznej.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zjawiskami z zakresu fizjologii układu nerwowego oraz metod diagnostycznych stosowanych do oceny funkcjonowania organizmu człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W2	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W3	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	A.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W5	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W6	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
W7	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	A.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	2
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	5
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Neurofizjologia: Podział układu nerwowego. Bariera krew-mózg, gęśl i jego czynności. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Rdzeń kręgowy; budowa, organizacja, odruchy rdzeniowe. Regulacja napięcia mięśniowego. Dolny neuron motoryczny. Oś ruchowa: układ piramidowy, jądra podstawy mózgu, mózdzek. Badanie odruchów ścięgniastych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego - badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

3.	Oś czuciowa: receptory, przewodzenie i percepcja. Ból i jego percepcja: nocyceptory, drogi przewodzenia bólu, hamowanie przewodzenia bólu, struktury mózgowia związane z percepcją doznań bólowych, rodzaje bólu, pojęcie bramki bólu, układ analgetyczny pnia mózgu i rdzenia kręgowego. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku - badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte'a. Badanie wybranych nerwów czaszkowych: nerw III, IV i VI - badanie ruchów gałek ocznych, badanie źrenic i szpar powiekowych; nerw V - badanie czucia na twarzy, punktów uciskowych, odruchu rogówkowego i żuchwowego; nerw VII - oglądanie i badanie aktywności mimicznej twarzy; nerw IX - oglądanie gardła, badanie odruchów podniebieno-gardłowych; nerw XI - badanie ruchów głowy i języka.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Aktywacja mózgu: układ siatkowaty, EEG, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. Analiza zapisu EEG. Badania obrazowe układu nerwowego: TK i RM. Wyższe czynności nerwowe - badanie mowy i pamięci.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
6.	Fizjologia serca: elektrofizjologia serca, EKG, cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca, kurczliwość mięśnia sercowego. EKG - wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β -adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
7.	Układ naczyniowy: fizjologia aorty, ciśnienie tętnicze krwi i tętno tętnicze, mikrokrążenie, opór tętniczy i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Fizjologia układu oddechowego: fizjologia dróg oddechowych, wentylacja i mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, dyfuzja i transport gazów oddechowych, regulacja oddychania. Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizyczne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc. Pomiar pikfłometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar saturacji krwi tętniczej przy użyciu pulsoksymetru.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

9.	Fizjologia wysiłku fizycznego: Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca oraz określanie wpływu wysiłku fizycznego na te parametry. Kinetyka zmian parametrów układu krążenia wywołanych wysiłkiem fizycznym. Próby czynnościowe w ocenie sprawności układu krążenia: próba Ruffiera, test harwardzki, czas bezdechu w spoczynku i wysiłku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
----	---	--	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru	Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę przeprowadzone po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0).

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

- obecności i aktywności w zajęciach,
- wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt).

Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu:

- obowiązkowa obecność na zajęciach;
- zaliczenie co najmniej 1 z obowiązujących kolokwiów;
- uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu.

Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań testowych, w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0).

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Termin zaliczenia jest zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora ds. Collegium Medicum UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności w przebiegu kursu).

Biofizyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15, wykłady e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biofizycznym opisem ludzkiego ciała, jego własności fizycznych i ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z fizycznymi podstawami metod wykorzystywanych w fizykoterapii i praktyce fizjoterapeutycznej.
C3	Uświadomienie studentom powiązań między różnymi metodami diagnostycznymi i leczniczymi wykorzystywanymi w fizjoterapii i dziedzinach pokrewnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie pisemne
W2	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	A.W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	A.W13	zaliczenie pisemne
W5	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	A.U8	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	A.U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia w pracowni umiejętności	15
wykłady e-learning	6
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizm jako obiekt fizyczny - termodynamiczny opis organizmu, wysiłek fizyczny a metabolizm i zapotrzebowanie energetyczne, wpływ zjawisk fizycznych na organizm	W1, W3, W5, U1, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
2.	Podstawy biomechaniki - statyka i dynamika, równowaga i jej zaburzenie, wytrzymałość kości i tkanek na bodźce zewnętrzne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
3.	Podstawy mechaniki płynów, przepływy krwi i powietrza przez organizm, prawa Bernoulliego i Hagen-Poiseuille'a, opór naczyniowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
4.	Wpływ czynników zewnętrznych na organizm ludzki, narządy zmysłów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
5.	Fizyczne podstawy wybranych metod diagnostycznych i terapeutycznych w medycynie, fizjoterapii i dyscyplinach pokrewnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
6.	W trakcie pracowni studenci wykonują pomiary związane z zastosowaniem wybranych metod obrazowania lub diagnostyki medycznej, a także modeli układów (oddechowego, krwionośnego), opracowują dane, analizują je, interpretują i przedstawiają w formie przygotowywanych na zajęciach sprawozdań. Pełna lista ćwiczeń zostanie udostępniona na początku semestru.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru
ćwiczenia w pracowni umiejętności	zaliczenie	Zaliczenie pracowni poprzez uzyskanie co najmniej 60% punktów ze sprawozdań
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Zaliczane razem z wykładem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizyki, biologii i matematyki w zakresie szkoły średniej

Podstawy opieki nad pacjentami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do objęcia pacjentów podstawową opieką.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
U3	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	C.U2	obserwacja pracy studenta, test
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Higieniczne mycie rąk, segregacja odpadów szpitalnych, środki ostrożności w postępowaniu z materiałem zakaźnym.	W1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych: ścielenie łóżka z chorym, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, toaleta chorego, zakładanie i zmiana wyrobu chłonnego. Karmienie i pojenie chorego	W2, W4, U1, U2, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Układanie chorego w różnych pozycjach, transport, przemieszczenie i przenoszenie chorego.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, oddechów oraz ich dokumentowanie.	W1, W3, U1, U3, U5, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Wykonywanie wybranych zabiegów medycznych: pomiar poziomu glukozy we krwi włosniczkowej za pomocą glukometru, odłączanie kroplowego wlewu dożylnego.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja niskiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test wiadomości składający się z 20 pytań. Kryteria oceny zaliczenia testu to uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. \geq 11 pkt. niedostateczny 12 - 13 pkt. dostateczny 14 pkt. plus dostateczny 15- 16 pkt. dobry 17 pkt. plus dobry 18 - 20 pkt. bardzo dobry
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	100% obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w ćwiczeniach, ocena wykonywanych zabiegów zgodnie z listami kontrolnymi (check-listy zabiegów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Medycyna fizykalna - podstawy fizykoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami fizyki w aspekcie fizykoterapii i oddziaływania czynników fizykalnych na organizm ludzki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie pisemne

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	zaliczenie pisemne
W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	zaliczenie pisemne
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W9	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie pisemne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Fizykoterapia i jej historia	W1, K1	seminarium
2.	Podział lecznictwa fizykalnego; Czynniki fizykalne.	W2, W4	seminarium
3.	Mechanizmy fizjologiczne w reakcji na czynniki fizykalne. Działanie zabiegów fizykalnych w profilaktyce, diagnostyce i terapii.	W2, W3, W4, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	100% obecności na zajęciach (usprawiedliwienie L4). Zaliczenie w postaci pisemnej odpowiedzi na 5 otwartych pytań z zakresu wiadomości realizowanych na zajęciach.

Dodatkowy opis

Odpowiedź w postaci pisemnej na 5 otwartych pytań z zakresu wiadomości realizowanych na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z fizyki na poziomie szkoły średniej.

Kinezyterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i działaniami z zakresu usprawniania ruchem oraz osiągnięcie podstawowych umiejętności terapeutycznych w ramach tego usprawniania.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowym badaniem narządu ruchu dla celów kinezyterapii oraz nabycie umiejętności przeprowadzenia takiego badania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W5	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W6	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W7	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W8	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W10	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W11	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

W12	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W13	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W14	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W15	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U5	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U6	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U7	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	C.U2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U8	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

U9	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U10	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U11	dobrac poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U12	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U13	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U14	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U15	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U16	dobrac wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U18	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U19	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U20	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U21	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia praktyczne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40

przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje ruchu, kinezyterapii, ćwiczeń usprawniających.	W3, W9	ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
2.	Płaszczyzny, osie i kierunki ruchu.	W5	ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Systematyka kinezyterapii.	W11, W9	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Podstawowe badanie narządu ruchu dla celów kinezyterapii.	W10	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Sala do kinezyterapii - podstawowy sprzęt i wyposażenie.	W4, U14	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Ruch , wpływ ruchu na organizm ludzi, zjawisko hipokinezy.	W1, W5, W6, U10, U11	ćwiczenia w pracowni umiejętności

7.	Ćwiczenia bierne właściwe - cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia bierne, ćw. czynno-bierne, ćwiczenia bierne redresyjne, autoredresje, wyciągi redresyjne, redresja ułożeniowa.	W11, W2, W6, W7, U11, U5, U8	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Ćwiczenia czynne - cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne wolne właściwe. Rola i zadania, zasady prowadzenia. Ćwiczenia prowadzone indywidualnie z pacjentem i w grupie.	W13, W14, W15, W8, U10, U11, U12, U18, U19, U20, U21, U3, U5, U8, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Ćwiczenia specjalne - definicje, cele, zasady prowadzenia. Ćw. ogólnousprawniające, gimnastyka poranna, rozgrzewka, ćw. w wodzie, i inne - Ćwiczenia rozluźniające i pozycje relaksacyjne; ćw. oddechowe statyczne i dynamiczne, pozycje drenażowe. - Ćwiczenia czynne indywidualne ukierunkowane na dysfunkcję, ćw. samoobsługi, ćw. przeciwzkrzepowe i inne... - Ćwiczenia koordynacyjne i równoważne. - Tworzenie zestawów ćwiczeń, weryfikowanie i modelowanie zestawów ćwiczeń adekwatnie do potrzeb pacjenta.	W2, W3, W8, U10, U12, U13, U3, U5, U8, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	- Ćwiczenia indywidualne w systemie bloczkowo-ciężarkowym (UGUL-u): - Metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu - podwieszenia osiowe i wahadłowe KKG; KKD; tułów. Metodyka ćwiczeń oporowych (zestawy ciężarkowo - bloczkowe) i ćwiczeń w odciążeniu z oporem; wskazania i przeciwwskazania. - Ćwiczenia indywidualne w systemie Master: metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu, w podwieszeniu niestabilnym; wskazania i przeciwwskazania. - Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów ćwiczeń w UGUL-u adekwatnie do potrzeb pacjenta.	W12, W2, W3, W4, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	- Badanie przedmiotowe i podmiotowe narządu ruchu. Ocena wizualna. Ogólne badanie orientacyjne. Ocena postawy ciała. - Badanie orientacyjne długości i obwodów kończyn oraz czynnościowe ruchomości stawów - Pomiary liniowe obwodów i długości KKG i KKD. Interpretacja wyników. - Pomiary ruchomości kręgosłupa. Interpretacja wyników. - Pomiary goniometryczne zakresu ruchów w stawach KKG, KKD, kręgosłup. - Trening umiejętności, zapisywanie metodą SFTR, czytanie i zastosowanie wyników. - Badanie siły mięśniowej metodą Lovetta - skala, cel, zasady i technika badania, zapisywanie wyników; Testy oporowe. - Testowanie mm KKG, KKD, tułowia, głowy i szyi. - Dobór ćwiczeń w zależności od siły mięśniowej i dysfunkcji pacjenta. Trening umiejętności.	W10, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	- Chód - wyznaczniki - przygotowanie do nauki chodu, pionizacja, rodzaje pionizacji. - Sposoby poruszania się o kulach, dobór kul i pomocy. Nauka chodu w różnych warunkach. Rodzaje chodu. Ocena chodu.	W12, W4, W5, W7, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności

13.	- Wybrane testy funkcjonalne - cel i zastosowanie w badaniu kinezyterapeutycznym, trening umiejętności. - Testy poziomu aktywności rekomendowane przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów	U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	- Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii.	W9, U15, U8	ćwiczenia w pracowni umiejętności
15.	- Powtórzenie materiału: badanie pacjenta, planowanie modelu kinezyterapii, wybór formy ćwiczeń dla pacjenta, adekwatnie do jego możliwości oraz zgodnie z poziomem kształcenia; planowanie formy terapii adekwatnie do możliwości pacjenta oraz zgodnie z poziomem kształcenia.	U10, U13, U14, U17, U2, U3, U6, U8, K1, K2, K4, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	zaliczenie	100% uczestnictwo w zajęciach (nieobecność usprawiedliwiona L4) zaliczenie na podstawie wykonanego zadania praktycznego. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności.
wykłady e-learning	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładach (zwolnienie L4, usprawiedliwione)

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, zaliczenie	100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test	100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. Na koniec przedmiotu egzamin pisemny, testowy, obejmujący 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru „1 z czterech”. Kryteria oceny: Za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. 40 – 39 pkt – bardzo dobry 38 pkt – dobry plus 37 – 34 pkt – dobry 33 pkt – dostateczny plus 32 – 24 pkt – dostateczny 23 – 0 pkt – niedostateczny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz z kształcenia umiejętności ruchowych wraz z metodyką nauczania ruchu.

Praktyka asystencka wakacyjna: asysta w rehabilitacji z kinezyterapii
i fizykoterapii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 150</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy fizjoterapeuty
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta
W4	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się ze specyfiką pracy fizjoterapeuty - uzyskanie jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty, - zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną, - zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami, - zapoznanie ze sprzętem fizjoterapeutycznym wykorzystywanym do pracy z pacjentem, - asystowanie w realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
----	---	--------------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, E-learning, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki na podstawie dzienniczka praktyki i oceny wystawionej przez opiekuna praktyki

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach,
- terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i pozytywną oceną, wystawioną przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów:

Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów)

Zasady:

przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2),

przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1)

Sprawność:

czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2),

czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1)

Skuteczność:

postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2),

nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1)

Samodzielność:

działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2),

wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1)

Komunikowanie się z pacjentem i zespołem:

poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2)

wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1)

Postawa:

potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2)

ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1)

Punktacja:

0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk

pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk

Sposoby radzenia sobie ze stresem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie psychologii stresu oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy zawodowej
C2	Zdobycie umiejętności pracy z pacjentem mającej na celu obniżenie stresu związanego z chorobą, niepełnosprawnością i leczeniem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody psychoterapii	B.W5	obserwacja pracy studenta

W2	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	test
U2	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	B.U3	odpowiedź ustna, test
U3	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	samoocena, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czym jest stres i jak go rozpoznać. Biologiczne i psychologiczne korelaty stresu.	W2, W3	ćwiczenia
2.	Rodzaje stresorów i fazy reakcji stresowej.	W2, W3, K1	ćwiczenia
3.	Stres a dobrostan psychiczny i somatyczny.	W2, W3, U3	ćwiczenia
4.	Stres specjalisty zajmującego się osobami chorymi i niepełnosprawnymi.	W2, W3, K1, K2	ćwiczenia
5.	Style radzenia sobie ze stresem - diagnoza i autodiagnoza.	W1, W3, U2, U3, K2	ćwiczenia
6.	Sposoby przeciwdziałania stresowi: ćwiczenia relaksacyjne, restrukturyzacja poznawcza, poszukiwanie wsparcia, komunikacja terapeutyczna.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane ze stresem.	W2, W3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test	test: 8 pytań (min 4pkt, max 8pkt) Obecność na zajęciach Aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach Wykonanie zadań w e-lerningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Motywacja do pracy nad sobą, umiejętność sprawnego posługiwania się komputerem

Sposoby radzenia sobie z uzależnieniami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie psychologii uzależnień
C2	Zdobycie umiejętności komunikacji z osobą uzależnioną oraz jej bliskimi
C3	Zdobycie umiejętności przeciwdziałania uzależnieniom

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	praca pisemna

W2	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	praca pisemna
W3	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	praca pisemna
W4	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	praca pisemna
W5	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	praca pisemna
W6	podstawowe metody psychoterapii	B.W5	praca pisemna
W7	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki uzależnień, podstawowe pojęcia	W1, W2, W3, W7, K1	ćwiczenia
2.	Rodzaje uzależnień	W1, W2, W7, U1	ćwiczenia
3.	Funkcjonowanie osoby uzależnionej, funkcjonowanie rodziny z osobą uzależnioną, zjawisko współuzależnienia	W1, W2, W4, W7, U2, K1	ćwiczenia
4.	Specyfika komunikacji z osobą uzależnioną i jej rodziną	W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia
5.	Profilaktyka i terapia uzależnień	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Osoba uzależniona lub zagrożona uzależnieniem w gabinecie fizjoterapeuty	W3, W7, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Przygotowanie opracowania dotyczącego wybranego rodzaju uzależnienia, jego potencjalnego wpływu na przebieg fizjoterapii oraz metodyki pracy z pacjentem (8100-9000 znaków ze spacjami). Obecność na zajęciach. Dopuszczalna nieobecność na jednej jednostce dydaktycznej (45 min.). W przypadku większej ilości usprawiedliwionych nieobecności, nie przekraczającej jednakże połowy całkowitego godzinowego czasu trwania kursu, ustalone zostanie ich odpracowane zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia. Aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie problematyką uzależnień w kontekście pracy klinicznej
motywacja do zajęć

Psychoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychoterapii jako formy terapii werbalnej, głównych orientacji teoretycznych w psychoterapii i pomocy psychologicznej,
C2	Przekazanie wiedzy na temat warunków powstawania relacji terapeutycznej i narzędzi służących do powstawania relacji,
C3	Uświadomienie roli kompetencji osobowych w tworzeniu relacji terapeutycznej: umiejętności komunikacyjne, zdolność empatyzowania, asertywność

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza przypadków	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna; główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej	W1	seminarium
2.	Relacja terapeutyczna w pracy fizjoterapeuty- jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia; warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta)	U1	seminarium

3.	Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych); zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentem (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć)	K1	seminarium
----	---	----	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, zaliczenie	Zaliczenie testu wiedzy (50%-60% poprawnych odpowiedzi = 1pkt; 60%-70% = 2pkt; 70%-80%=3pkt 80%-90% = 4pkt; 90%-100%=5pkt)

Dodatkowy opis

Ocena jest wynikiem zsumowania punktów otrzymanych z testu oraz: obecność na zajęciach: 1-3pkt, udział w przygotowaniu przypadku: 1-2pkt, udział w dyskusji: 1-2pkt, inscenizacja: 1-3pkt

OCENY: Max= 15pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9pkt= dst; 10pkt=dst+; 11-12pkt=db; 13pkt=db+; 14-15pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw psychologii ogólnej Umiejętności: Analiza literatury Kompetencje: Praca w zespole. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dla zaliczenia przedmiotu.

Pedagogika ogólna i specjalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi pedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	B.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk. Działy współczesnej pedagogiki. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Metody, postawy i style wychowawcze. Działy pedagogiki specjalnej. Proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością ruchową i sensoryczną.	W1, W2	wykład
2.	Działalność pedagogiczna i jej etapy w pracy fizjoterapeuty. Oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze w różnych grupach wiekowych. Działania terapeutyczno-wychowawcze wspomagające proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością.	W2, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	obecność na wykładach, zajęciach zdalnych, zaliczenie testu końcowego, zawierającego 25-30 pytań z tematyki wykładów, e-learningu, seminariów realizowanego na zakończenie zajęć w I semestrze. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. Skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 - 75% - +dst (3.5) 76 - 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 - 100% - bdb (5.0)
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	- 100% obecność na seminariach, w przypadku nieobecności, zaliczenie ustne tematyki zajęć, - systematyczne przygotowywanie się do zajęć wg wskazówek prowadzącego, - przygotowanie studium przypadku pacjenta w kontekście organizacji procesu terapeutyczno-wychowawczego (prezentacja przypadku klinicznego)

Farmakologia w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie farmakologii ogólnej oraz działania wybranych leków na organizm człowieka
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	A.W11	test wielokrotnego wyboru

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	A.U7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Wykłady (3) i Seminaaria (4) = 7 spotkań:</p> <p>S # 1 {w1}: Wprowadzenie: Lek, Źródła leków, Działanie leków: Ogólne właściwości leków Drogi podania leków Efekt pierwszego przejścia</p> <p>S # 2 {s1}: Farmakodynamika: powinowactwo, skuteczność, agonista, antagonist, sumacja, synergia</p> <p>S # 3 {s2}: Okno terapeutyczne; Wskazania i przeciwwskazania, nadwrażliwość, przedawkowanie; nieprzewidywalne i niepożądane interakcje (tolerancja, oporność, zależność, uzależnienie),</p> <p>S # 4 {s3}: Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii – środki: przeciwbólowe: opioidy i NLPZ; Medyczna marihuana</p> <p>S # 5 {s4}: Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii – obniżające napięcie mięśni, przyspieszające gojenie ran. Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy: Histamina, Adrenalina [Układ sympatyczny, Efekty pobudzenia i hamowania receptorów alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; Lokalizacja i funkcja rec alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; tropizmy serca]</p> <p>S # 6 {w2}: Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy: Lidokaina i Leki znieczulające miejscowo, Sterydy</p> <p>S # 7 {w3}: Doping w sporcie</p>	W1, U1	wykład, seminarium
----	--	--------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	p. niżej
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie końcowe na ocenę odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest brak nieobecności na seminariach oraz zaliczenie każdego z testów cząstkowych - p. niżej

Dodatkowy opis

Możliwość zwolnienia z zaliczenia końcowego.

W trakcie seminariów studenci piszą obowiązkowe testy **cząstkowe** z materiału omawianego na poprzednich zajęciach oraz z materiału omawianego na danym seminarium. Test cząstkowy zawiera ok. 20 pytań i zalicza się, przy co najmniej 65% dobrych odpowiedziach.

Zwolnienie z zaliczenia **końcowego** dotyczy studentki/studenta, a) który był(a) obecny/a na wszystkich seminariach, b) zaliczył/a wszystkie zaliczenia cząstkowe w pierwszym terminie, i c) i uzyskał(a) co najmniej 76.25%. Po spełnieniu tych warunków, student/ka zostaje zwolniony/a z zaliczenia końcowego i otrzyma ocenę końcową: db (za co najmniej 76.25%); +db (za co najmniej 86,25%); lub bdb (za co najmniej 96,25%).

Student/ka jednak może pisać zaliczenie końcowe na zasadach jak w punkcie powyżej, jeśli chciałby podwyższyć ocenę: decyduje ocena z testu końcowego.

Oceny wystawia się w portalu <https://pegaz.uj.pl/> a do ich odczytu konieczny jest aktualny adres poczty elektronicznej w domenie uj.edu.pl

Student(ka), który nie zaliczył któregokolwiek testu cząstkowego w pierwszym terminie lub sumarycznie uzyskał mniej niż 76.25% z zaliczeń cząstkowych, nie będzie zwolniony z zaliczenia końcowego.

Nieusprawiedliwione nieobecności odrabia się na zajęciach z inną grupą, a jeśli to niemożliwe, przygotowując ciekawą prezentację dla reszty grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z dziedziny biologii, fizjologii, farmakologii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Patologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 9, seminarium: 20, wykłady e-learning: 11</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami zaburzeń zachodzącymi w organizmie ludzkim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W3	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W5	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	9
seminarium	20
wykłady e-learning	11
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja zdrowia, choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenez. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna a wrodzona. Choroba jatrogena, choroba idiopatyczna. Symptomatologia. Symptom a syndrom. Objaw patognomiczny.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
2.	Zapalenie. Definicja zapalenia i czynniki zapalne. Charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje. Patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, rola selektyn i integrzyn, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia). Mediatory zapalenia: cytokiny pro- i przeciwzapalne, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego - PG, LT, TX, aminy - histamina, serotonina, kininy - bradykinina, układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje). Podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
3.	Odporność. Pojęcia: antygen, epitop, przeciwciało (budowa, klasy przeciwciał i ich znaczenie). Odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej. Wrodzone i nabyte niedobory odporności - przyczyny. Prezentowanie antygeny. Antygeny zgodności tkankowej: HLA, MHC. Odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna - mechanizm i przebieg. Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogeneza chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste. Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyny alergii, pojęcia atopii i alergii atopowej. Typy nadwrażliwości wg Gella i Coombsa (I - V) - ich charakterystyka i przykłady. Przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego.	W1, W2, W4, W5, U1, K1	seminarium
4.	Zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm cholesterolu (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny) oraz budowa, rodzaje i funkcje lipoprotein. Miażdżycyca - czynniki ryzyka, patomechanizm i etapy powstawania blaszki miażdżycowej, objawy i następstwa miażdżycy, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej - udział insuliny. Cukrzyca - definicja, przyczyny, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy (typ 1, typ 2, LADA, MODY) i ich patomechanizm, objawy cukrzycy, insulinooporność - rodzaje (przedreceptorowa, receptorowa, postreceptorowa), związek między insulinoopornością a otyłością, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie, stopa cukrzycowa).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium

5.	<p>Patologia układu krążenia. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne. Choroba niedokrwienności serca (ChNS) - pojęcie, przyczyny, postaci zespołów wieńcowych i ich charakterystyka, patogeneza ChNS i mechanizmy niedokrwienia, objawy i następstwa. Zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział, objawy (kliniczne, EKG, markery wczesne i późne), powikłania. Nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza nadciśnienia pierwotnego i wtórnego, objawy, powikłania. Wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) - istota, przyczyny, patomechanizm zmian i konsekwencje, objawy i powikłania. Kardiomiopatie - pojęcie, podział i rodzaje, przyczyny i patomechanizm, objawy i następstwa. Zapalenie mięśnia sercowego i wsierdza.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład, wykłady e-learning
6.	<p>Patologia układu krążenia. Powstawanie i przewodzenie impulsów elektrycznych w sercu. Odprowadzenia i prawidłowy zapis EKG. Podstawy patofizjologiczne zaburzeń rytmu serca - patomechanizm powstawania i przewodzenia impulsu (zaburzenia automatyzmu, rytmy zastępcze, aktywność wyzwalana: EAD, DAD, pobudzenia ekstopowe, pobudzenia nawrotne re-entry), brady- i tachyarytmie, zespoły preekscytacji (zespół WPW). Kliniczne typy arytmii: zaburzenia powstawania bodźców (bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, niemiaryowość zatokowa), zaburzenia powstawania bodźców ekstopowe - zaburzenia nadkomorowe i komorowe, zaburzenia przewodzenia bodźców (bloki) - charakterystyka.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
7.	<p>Patologia układu oddechowego. Patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc. Spirometryczne wskaźniki chorób obturacyjnych i restrykcyjnych. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne i konsekwencje: niewydolność oddechowa ostra i przewlekła (częściowa i całkowita), zespół niewydolności oddechowej ARDS, choroby naczyń płucnych: zatorowość płucna, nadciśnienie płucne pierwotne i wtórne; serce płucne. Obrzęk płuc - pojęcie, podział (kardiogeny i niekardiogeny, hemodynamiczny i przeciekowy), mechanizmy prowadzące do rozwoju obrzęku płuc, mechanizmy kompensacyjne, objawy i skutki. Patofizjologia obturacyjnych chorób układu oddechowego. Pojęcia, przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju zmian, postaci i rodzaje, objawy i skutki: przewlekła obturacyjna choroba płuc - POChP, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, mukowiscydoza. Zaburzenia oddychania w trakcie snu (obturacyjny bezdech senny).</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład, wykłady e-learning

8.	<p>Patologia układu wydalniczego. Pojęcia, patomechanizm, postaci lub/i rodzaje, czynniki ryzyka i przyczyny objawy kliniczne, powikłania: ostre uszkodzenie nerek (ostra niewydolność nerek), przewlekła choroba nerek (przewlekła niewydolność nerek), kamica nerkowa, stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek) i dróg moczowych (zapalenie pęcherza moczowego), zespół nerczycowy. Nietrzymanie moczu - pojęcie, rodzaje, stadia, mechanizmy.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład, wykłady e-learning
9.	<p>Patologia układu pokarmowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy (GERD, zapalenie żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka); choroby jelita cienkiego i grubego (nieswoiste zapalenia jelit - choroba Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego; IBS, rak jelita grubego); choroby wątroby (zapalenie wątroby, marskość wątroby). Wirusowe zapalenie wątroby typu A, B, C - przyczyny i czynniki ryzyka, drogi zakażenia, przebieg zakażenia, objawy i skutki.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, K1	wykład
10.	<p>Patologia układu dokrewnego. Pojęcia, przyczyny, rodzaje lub/i postaci, patomechanizm, objawy kliniczne, powikłania: choroby podwzgórza i przysadki mózgowej (moczówka prosta, akromegalia, gigantyzm, karłowatość); choroby tarczycy: wole guzkowe, nadczynność i niedoczynność tarczycy, niedoczynność wrodzona, zapalenia tarczycy (Hashimoto, Graves-Basedowa); choroby przytarczyc (nadczynność i niedoczynność); choroby nadnerczy: nadczynność (zespół Cushinga), niedoczynność (choroba Addisona). Hiperandrogenizm, wirylizm, hirsutyzm.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład
11.	<p>Patologia nowotworów. Cykl komórkowy. Rodzaje śmierci komórek (apoptoza i nekroza) - charakterystyka. Procesy adaptacyjne komórek: hipertrofia, hiperplazja, atrofia, metaplazja. Definicje i cechy komórek nowotworowych, definicja i cechy nowotworu, cechy i podział nowotworów, podstawy nazewnictwa nowotworów, stan przednowotworowy, rak in situ, rak przedinwazyjny. Patofizjologia procesu karcynogenezy: rodzaje genów i ich mutacje w nowotworach, nowotwory a układ immunologiczny. Model karcynogenezy: etapy karcynogenezy, pojęcia związane z karcynogenezą, czynniki karcynogenne oraz czynniki mające wpływ na powstawanie nowotworów. Przerzuty nowotworowe. Symptomatologia nowotworów, skala TNM. Markery nowotworowe. Zespoły paraneoplastyczne. Patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium

12.	Patologia krwi i układu krwiotwórczego. Prawidłowe wskaźniki morfotyczne krwi i układu hemostatycznego krwi. Przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju, objawy ogólne i specyficzne, podziały zaburzeń i schorzeń, konsekwencje, charakterystyczne zmiany w obrazie mikroskopowym i morfologii krwi: niedokrwistości (z niedoboru żelaza, aplastyczna, hemolityczna, megaloblastyczna, pokrwotoczna); nadkrwistości (prawdziwa i rzekoma), białaczki ostre - szpikowa i limfoblastyczna, chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze; przewlekłe zespoły mieloproliferacyjne: przewlekła białaczka szpikowa, przewlekłe zespoły limfoproliferacyjne: przewlekła białaczka limfocytowa, szpiczak mnogi; skazy krwotoczne - płytkowe (trombocytopenia), osoczowe (koagulopatie wrodzone i nabyte - choroba von Willebranda, hemofilia, niedobór witaminy K), naczyniowe, zakrzepica. Zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC) - przyczyny, patomechanizm, stadia i objawy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
13.	Patologia układu nerwowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: padaczka, udar mózgu, choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane), choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład
14.	Patologia bólu. Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja czucia bólu. Ból - etiopatogeneza, podział, pojęcia związane z bólem, cechy bólu, skala badania bólu. Ból przewlekły: definicja, patomechanizm, rodzaje, objawy i skutki. Przyczyny i charakterystyka bólu nowotworowego, zwyrodnieniowego, neuropatycznego, fantomowego, ośrodkowego. Neuralgia i kausalgia. Bóle głowy: migrena, ból napięciowy, klasterowy, zespół szyjny górny. Reakcje ustroju na ból.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego.
seminarium	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach seminariów obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach wykładów e-learning obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego.

Dodatkowy opis

W trakcie trwania kursu z patologii ogólnej będą przeprowadzone 3 kolokwia w formie testów wielokrotnego wyboru. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.

Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii ogólnej pod następującymi warunkami:

- frekwencja: dopuszczalna jest jedna nieobecność na seminarium;
- kolokwium: zaliczenie 2 kolokwiów w ciągu roku akademickiego. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z patologii ogólnej przeprowadzony zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 67% - dostateczny (3,0); 68 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% - dobry (4,0); 84 - 91% - dobry plus (4,5); 92 - 100% - bardzo dobry (5,0). Warunki i zasady przeprowadzania egzaminu są analogiczne do tych, obowiązujących w trakcie kolokwiów (z wyjątkiem liczby pytań).

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach seminaryjnych.

Terminy zaliczenia i egzaminu pozostają zgodne z terminarzem kalendarza akademickiego, ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, realizowanych na pierwszym roku studiów. Obowiązkowa obecność na seminariach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie trwania kursu).

Fizjologia wysiłku fizycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20</p>	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat wpływu wysiłku fizycznego na ustrój zdrowego
C2	Zapoznanie studenta z metodami oceny wydolności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	A.W9	kolokwia teoretyczne, projekt
W2	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	kolokwia teoretyczne, projekt
W3	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	A.U6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	A.U13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia teoretyczne, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.	W1, W2, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Czynniki wpływające na wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych	W1, W3, U1, U2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Pułap tlenowy - pomiar i predykcja. Ocena wydolności beztlenowej - próba Wingate. Wydatek energetyczny - ocena szacunkowa i pomiar wydatku energetycznego podczas pracy. Ergospirometria - wyznaczanie progów przemian beztlenowych.	W3, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego w różnych warunkach fizycznych otoczenia. Mechanizmy i efekty fizjologiczne treningu sportowego. Sen a wydajność sportowca.	W1, W2, U3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego	W1, W2, U2, U3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego	W1, W2, W3, U2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Żywnienie i suplementacja w sporcie.	W2, U1, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Metody rejestracji obciążeń treningowych na podstawie gotowych protokołów i kwestionariuszy.	W3, U2, U3, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt	1. Obecność na wszystkich seminariach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach. 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego. 4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego.

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego następuje po spełnieniu łącznie następujących warunków:

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego)
2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych
3. Zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów (2 x po 10 pytań) - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie.

W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego.

4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Szczegółowe terminy wykonania i kryteria oceny zadania indywidualnego oraz zadania zespołowego (prezentacja), a także ocena aktywności w czasie ćwiczeń zostaną omówione ze studentami na pierwszych zajęciach.

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego

wg skali:

60-67% ocena: dostateczny (3.0)

68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)

76-83% ocena: dobry (4.0)

84-92% ocena: dobry plus (4.5)

93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Znajomość fizjologii człowieka w zakresie programu studiów

Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18, wykłady e-learning: 5, zajęcia praktyczne: 12, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta i przygotowanie do pracy w zakresie korekcji wad postawy, skolioz z uwzględnieniem metod specjalnych fizjoterapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W4	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraczonej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W6	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U4	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U5	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U6	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U7	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny

U8	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U9	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	18
wykłady e-learning	5
zajęcia praktyczne	12
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej)	W1, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy .Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
3.	System Strojania Nerwowo - Mięśniowo - Szkieletowego, metody proprioceptywnej stymulacji oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy.	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne w reedukacji posturalnej i w leczeniu skolioz	W1, W4, W5, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny	Ocena przeprowadzenia badania funkcjonalnego i /lub terapii - losowanie zadań
wykłady e-learning	test	uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne	kolokwia teoretyczne	100% obecności, kolokwium ustne, pisemne
seminarium	odpowiedź ustna	Zaliczenie seminarium- 100% obecności, kolokwium ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia prawidłowa, fizjologia, biomechanika kliniczna

Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i technikami z zakresu masażu leczniczego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny
W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	egzamin pisemny
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	kolokwia praktyczne
U3	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	kolokwia praktyczne
U4	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	kolokwia praktyczne
U5	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	kolokwia praktyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Historia masażu. Co to jest masaż. Mechanizm działania masażu, działanie lokalne i centralne. Podział ciała ludzkiego na okolice dla potrzeb masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu. Prawo Arndta-Schulza i reguła Hildebrandta. Środki poślizgowe i środki wspomagające masaż. Działanie poszczególnych technik masażu na ustrój. Wpływ masażu klasycznego na organizm człowieka, na układy i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu klasycznego.</p> <p>Techniki masażu klasycznego. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego. Tempo wykonywania poszczególnych technik. Gabinet masażu - wyposażenie, wymogi sanitarne. Masaż segmentarny - fizjologiczne podstawy działania masażu segmentarnego, badanie zmian odruchowych i punktów maksymalnych w skórze, tkance łącznej, mięśniowej i okostnej. Dawkowanie masażu segmentarnego - prawo Kowarschika, prawo Wildera, przesunięcia odruchowe. Wybrane techniki masażu segmentarnego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3</p>	<p>ćwiczenia w pracowni umiejętności</p>
----	--	---	--

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne	zaliczenie kolokwiów praktycznych z poszczególnych partii materiału

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz zaliczenia praktycznego umiejętności masażu poszczególnych odcinków ciała (kolokwiów praktycznych) - dopuszczalna jedna nieobecność w semestrze. Egzamin - pisemny test jednokrotnej odpowiedzi: 50 pytań - maksymalnie 50 pkt. 48-50 pkt. 5.0 45-47 pkt. 4.5 41-44 pkt. 4 37-40 pkt. 3.5 33-36 pkt. 3 poniżej 33 pkt. ocena niedostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przedstawienie podstaw psychiatrii oraz omówienie roli fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym w różnych formach leczenia psychiatrycznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W3	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10

analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy psychiatrii	W1, U3, K1	wykład, seminarium
2.	Zasady kontaktu z pacjentem Podstawy oceny stanu psychicznego	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium
3.	Wprowadzenie do psychopatologii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium
4.	Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce	W3, K1, K2	wykład
5.	Zagadnienia etyczne i prawne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w kontekście współpracy w zespole terapeutycznym	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium
6.	Rehabilitacja psychiatryczna Psychoedukacja i profilaktyka zaburzeń psychicznych	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu (12 pkt.) Skala ocen 11 - 0 - Niedostateczny (2,0) 12 - Dostateczny (3) 14 - 13 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 15 - Dobry (4,0) 18 - 17 - Plus dobry (4,5) 20 - 19 - Bardzo dobry (5) Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładów, seminariów oraz wskazanego piśmiennictwa.
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne	Do zaliczenia seminariów konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Na podstawie treści realizowanych w trakcie seminariów zostaną ułożone pytania egzaminacyjne, stanowiące integralną część testu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na seminariach

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 5, seminarium: 4, wykłady e-learning: 10, seminarium e-learning: 11</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: jednostek chorobowych, urazów oraz prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z warunkami pracy z chorymi leczonymi w Oddziale Ortopedii i Traumatologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W5	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	test
W6	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	5
seminarium	4
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do kolokwium	30
wykłady e-learning	10

seminarium e-learning	11
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.	W5, U1, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Urazy narządu ruchu - podział, mechanizm urazu, objawy, leczenie.	W1, K3	wykłady e-learning
3.	Choroba zwyrodnieniowa stawów - charakterystyka, sposoby leczenia.	W1, W2, W3, K3	wykłady e-learning
4.	Pacjent geriatryczny po urazie - zagrożenia, sposoby postępowania.	W6	wykłady e-learning
5.	Wywiad i diagnozowanie chorego w aspekcie określenia możliwości i celów prowadzenia fizjoterapii.	W2, K3	seminarium e-learning
6.	Metody fizjoterapii stosowane u pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu. Miejsce i rola fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii.	W3, W4, K2	seminarium e-learning
7.	Zasady prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów: biodrowego i kolanowego, po uszkodzeniach łąkotec i połączeń stawowych stawu kolanowego oraz stawów stopy. Analiza wybranych przypadków klinicznych (uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego; skręcenie stawu skokowego, uszkodzenia i przykurcze torebki stawowej).	W1, W2, W4, U1, K1, K2	seminarium, seminarium e-learning
8.	Charakterystyka najczęstszych złamań w obrębie kończyn górnych i dolnych. Zasady prowadzenia fizjoterapii u chorych po złamaniach, analiza wybranych przypadków klinicznych (postępowanie po złamaniach: kości udowej, kości piszczelowej i/lub strzałkowej, kości ramiennej, kości przedramienia).	W1, W2, W3, W4, U1, K3	seminarium e-learning
9.	Zasady prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z dysfunkcjami kompleksu barkowego (uszkodzenia w obrębie mięśni stożka rotatorów i obróbka stawowego, zespół cieśni podbarkowej, niestabilność stawu ramiennego).	W1, W2, W3, W4, K2, K3	seminarium
10.	Elementy podstawowego usprawniania pacjenta ortopedycznego bezpośrednio po zabiegu operacyjnym (pionizacja, nauka podstawowego kroku, nauka chodu użytecznego).	U1, K1, K3	zajęcia praktyczne

11.	Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach endoprotezoplastyki stawu biodrowego i kolanowego oraz po zabiegach rekonstrukcyjnych stawów kończyn (etapy i cele fizjoterapii).	U1, K1	zajęcia praktyczne
-----	--	--------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć).
seminarium	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.
wykłady e-learning	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.
seminarium e-learning	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu.

Anatomia rentgenowska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15, wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie anatomii rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej oraz ich zastosowanie dla potrzeb fizjoterapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, samoocena, test

W2	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	odpowiedź ustna, samoocena, test
W3	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	A.W2	odpowiedź ustna, samoocena, test
W4	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, samoocena, test
W5	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	A.W6	odpowiedź ustna, samoocena, test
W6	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	odpowiedź ustna, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta
U3	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1	odpowiedź ustna, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	15
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy metod obrazowania: radiografia. Podstawy metod obrazowania: tomografia komputerowa. Podstawy metod obrazowania: rezonans magnetyczny. Podstawy metod obrazowania: ultrasonografia.	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium, wykłady e-learning
2.	Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu nerwowego Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii klatki piersiowej Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu kostno-stawowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Anatomia radiologiczna klatki piersiowej Anatomia radiologiczna układu nerwowego Anatomia radiologiczna układu kostno-stawowego Wybrane patologie w obrębie klatki piersiowej Wybrane patologie układu nerwowego Wybrane patologie układu kostno-stawowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, samoocena	obecność obowiązkowa
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach: dopuszczalna nieobecność 1 tematu ćwiczeniowego
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, samoocena	obecność obowiązkowa

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje przygotowanie do zajęć oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60-68%- dostateczny (dst); 69-77% - dość dobry (ddb); 78-86% - dobry (db); 87-93% - ponad dobry (pdb); 94-100% - bardzo dobry (bdb).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej.

Terapia zajęciowa dorosłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związanymi z terapią zajęciową dorosłych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	projekt, zaliczenie pisemne
W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	projekt, zaliczenie pisemne
U2	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice.</p> <p>Terapia pracą - rys historyczny, działalność dr P. Pinela, szkoły dla terapeutów zajęciowych, specyfika terapii na oddziałach ortopedycznych, reumatologicznych, psychiatrycznych, urazowych i dla przewlekle chorych.</p> <p>Cele i zadania terapii pracą; kompensacja braków, korygowanie, usprawnianie, rozbudzanie. Terapia zajęciowa jako przygotowanie do pracy zawodowej. Nauczanie życia, przez życie; ośrodki zainteresowań, ośrodki pracy, metody.</p> <p>Metody terapii zajęciowej; rewalidacja twórcza, zajęcia kreatywne, psychoterapia pozytywna, terapia dotykiem, terapia kreatywna; muzyka, psychodrama /teatr pedagogiczny/, taniec, biblioterapia, arteterapia.</p>	W1, W2, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	<p>Testy w arteterapii; rysunek projekcyjno-rodzinny, test Dom-Drzewo-Człowiek, testy; narysuj rodzinę, człowieka, osobę, rysunek roweru, rysunek rodziny. Znaczenie dla rewalidacji.</p> <p>Rodzaje działań terapeutycznych; terapia C.D.Rogersa, rozładowująca, rozrywkowa, ustosunkowująca się, interpretacyjna, środowiskowa, odciążająca, uczynniająca, obcowania, relaksacyjno-koncentrująca, terapia indywidualna, terapia grupowa, terapia rodziców i rodziny.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych i terapii zajęciowej. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówek terapii zajęciowej, Prawne podstawy funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.</p> <p>Zasady kwalifikacji pacjentów do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej – wymagane dokumenty, okres pobytu pacjenta w placówce.</p> <p>Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy; ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji pacjenta.</p>	U1, U2, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę (e-ocena) – pisemny test wiedzy z przedmiotu.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, projekt	Ocenianie ciągłe studenta, wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu (e-ocena):

0-10 – ndst
11 pkt. – dst

12 - 13 pkt. - dst +
14 - 15 pkt. - db
16 - 17 pkt. - db +
18 - 20 pkt. - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu Fizjoterapii ogólnej

Terapia zajęciowa dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związanymi z terapią zajęciową dzieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	projekt, zaliczenie pisemne
W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U2	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Utrwalenie wiadomości dotyczących rozwoju psychomotorycznego dziecka zdrowego, dziecka z niepełnosprawnością ruchową oraz dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Etapy rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka zdrowego. Zaburzenia w rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka: z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną. Stopnie niepełnosprawności intelektualnej a możliwości ruchowe dziecka. Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice.	W1, W2, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

2.	<p>Cele terapii zajęciowej dzieci. Metody i techniki terapii zajęciowej dzieci.</p> <p>Rodzaje działań terapeutycznych.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych dla dzieci .</p> <p>Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówki.</p> <p>Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy.</p> <p>Ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji dziecka.</p>	U1, U2, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
----	--	------------	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę (e-ocena) - pisemny test wiedzy z przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, projekt	wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych,

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu (e-ocena):

0-10 - ndst

11 pkt. - dst

12 - 13 pkt. - dst +

14 - 15 pkt. - db

16 - 17 pkt. - db +

18 - 20 pkt. - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu Fizjoterapii ogólnej

Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka o reakcji organizmu ludzkiego na bodźce fizykalne oraz nabycie umiejętności poprawnego wykonywania i weryfikowania zabiegów fizykalnych, zgodnie z ich wskazaniami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W9	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W5	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W10	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie
U3	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie
U4	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Gabinet fizykoterapii; aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa; Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Zadania i rola fizjoterapeuty w gabinecie fizykoterapii. Rodzaje i mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów fizykalnych na organizm ludzki.	W1, W2, W3, W4, W5	wykład
2.	Podstawy Termoterapia i światłolecznictwo. Ciepłolecznictwo, krioterapia. Naświetlania promieniowaniem IR, widzialnym oraz UV, helioterapia, biostymulacja laserowa. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia w pracowni umiejętności

3.	Elektrolecznictwo. Prąd stały; prądy małej częstotliwości, w tym metody jakościowe i ilościowe elektrodiagnostyki oraz podstawy EMG; prądy średniej częstotliwości. Ultradźwięki. Pole elektromagnetyczne - Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia krótkofalowa, terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa), magnetoterapia i magnetostymulacja. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Hydroterapia, wodolecznictwo i inhalacje. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach - wyjątek L4 oraz ocena umiejętności praktycznych - min. ocena dostateczna, liczona jako średnia z 14 zaliczeń częściowych: pisemnych teoretycznych i praktycznych, odbywających się po każdym dziale tematycznym. Zaliczenia częściowe teoretyczne to min. 3 pytania, max 10 pytań, głównie opisowych. Każda odpowiedź punktowana jest 1 punktem. Próg zaliczenia to min.60% max ilości punktów, którą można uzyskać. Zaliczenia częściowe praktyczne polegają na wykonaniu losowo wybranego zabiegu. Ocenie podlegają następujące elementy: - przygotowanie pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - dobór pozycji pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - przygotowanie stanowiska pracy, aparatury i jego oprzyrządowania do zabiegu - 0-2 pkt. - przeprowadzenie zabiegu z właściwym doбором parametrów danego bodźca fizycznego, zgodnie z metodyką wykonywania danych zabiegów fizycznych i wymogami bhp - 0-10 pkt. - wymagane czynności po zakończeniu zabiegu - 0-2 pkt. - inf. dla pacjenta dotycząca postępowania po zabiegu-0-2 pkt. Punktacja: 20 pkt. - bdb 18-19 pkt. - db plus 16-17 pkt. - db 14-15 pkt. - dst plus 12-13 pkt. - dst 0-11 pkt. - ndst

Semestr 4

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach - wyjątek L4 oraz ocena umiejętności praktycznych - min. ocena dostateczna, liczona jako średnia z 14 zaliczeń cząstkowych: pisemnych teoretycznych i praktycznych, odbywających się po każdym dziale tematycznym. Zaliczenia cząstkowe teoretyczne to min. 3 pytania, max 10 pytań, głównie opisowych. Każda odpowiedź punktowana jest 1 punktem. Próg zaliczenia to min.60% max ilości punktów, którą można uzyskać. Zaliczenia cząstkowe praktyczne polegają na wykonaniu losowo wybranego zabiegu. Ocenie podlegają następujące elementy: - przygotowanie pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - dobór pozycji pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - przygotowanie stanowiska pracy, aparatury i jego oprzyrządowania do zabiegu - 0-2 pkt. - przeprowadzenie zabiegu z właściwym doбором parametrów danego bodźca fizykalnego, zgodnie z metodyką wykonywania danych zabiegów fizykalnych i wymogami bhp - 0-10 pkt. - wymagane czynności po zakończeniu zabiegu - 0-2 pkt. - inf. dla pacjenta dotycząca postępowania po zabiegu-0-2 pkt. Punktacja: 20 pkt. - bdb 18-19 pkt. - db plus 16-17 pkt. - db 14-15 pkt. - dst plus 12-13 pkt. - dst 0-11 pkt. - ndst

Dodatkowy opis

Na koniec przedmiotu: Egzamin - test zaliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń. Test pisemny składa się z 50 pytań z zakresu wiadomości zdobytych na wykładzie oraz podczas ćwiczeń. Jest to test jednokrotnego wyboru 1 z 4 odp. Za każdą prawidłową odp. max 1 pkt. Punktacja testu końcowego: 48,0 - 50,0 pkt. - bdb 44,5 - 47,5 pkt. - db plus 40,0 - 44,0 pkt. - db 35,0 - 39,5 pkt. - dst plus 30,0 - 34,5 pkt. - dst poniżej 30,0 pkt. - ndst

Oceną z zaliczenia całego przedmiotu jest średnia, na którą składają się: 1. ocena umiejętności praktycznych (min. dostateczna średnia ocena z ćwiczeń), 2. ocena z testu (min. dostateczna).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poziom podstawowy z fizyki i chemii z liceum/technikum

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie wśród dzieci objętych procesem fizjoterapeutycznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii dzieci. Cele i założenia zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Podstawy rekreacji w aspekcie fizjoterapii dzieci ze zróżnicowaniem ze względu na wiek.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Formy i metody przeprowadzania wycieczek turystycznych dla dzieci.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Podstawowe cele i zasady prowadzenia gier i zabaw ruchowych w terenie dla dzieci. Terapia poprzez rekreację.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta
W2	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Cele i założenia rekreacji w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Omówienie zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Turystyka i rekreacja - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii dorosłych poprzez elementy atletyki terenowej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Wycieczka piesza - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii osób dorosłych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Turystyka i rekreacja z wykorzystaniem kijów nordic walking w terapii osób dorosłych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Elementy turystyki rowerowej. Wykorzystanie zagadnienia w terapii dorosłych.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

Dydaktyka fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zasad dydaktyki oraz nauczania ruchu pomocnych w fizjoterapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test wielokrotnego wyboru

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test wielokrotnego wyboru
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	projekt
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	projekt
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	projekt
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	projekt
K2	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
wykłady e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład: Nauczanie motoryczne; teorie uczenia ruchu, fazy nauczania motorycznego; praca mózgu w czasie nauczania motorycznego; zaburzenia przyswajania umiejętności ruchowych związane z wiekiem i chorobą; metody feedbacku	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4	wykłady e-learning
2.	Seminarium: Ogólne zasady nabywania umiejętności ruchowej. Metody, formy, środki stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych. Specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych. Dobór treści i formy przekazu wiedzy o ruchu w zależności od wieku i dysfunkcji motorycznych oraz funkcji poznawczych odbiorcy. Warsztat pracy fizjoterapeuty. Samokształcenie, odpowiedzialność za stan własnej wiedzy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, projekt	Praca grupowa, przygotowanie i przedstawienie plakatu/prezentacji na temat najskuteczniejszych metod nauczania motorycznego w grupie: pacjentów neurologicznych, dzieci, osób starszych lub sportowców.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z socjologii, psychologii, pedagogiki, komunikacji klinicznej, metodologii nauczania ruchu oraz fizjoterapii ogólnej na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Biomechanika stosowana i ergonomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniem praw mechaniki w układzie ruchu człowieka
C2	Zapoznanie studentów z parametrami układu ruchu, nauka ich wyznaczania, rozpoznanie warunków prawidłowych i patologicznych,
C3	Przedstawienie studentom metod badawczych stosowanych w biomechanice oraz nauka obsługi stosowanych przyrządów pomiarowych,
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu ergonomii ze szczególnym uwzględnieniem pracy terapeuty

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	A.W13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	A.W12	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W6	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	A.W9	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W7	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	A.W16	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W8	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	A.W15	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W9	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	A.W14	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	A.U5	obserwacja pracy studenta
U3	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	A.U8	obserwacja pracy studenta

U4	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	A.U9	obserwacja pracy studenta
U5	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	A.U11	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	A.U10	obserwacja pracy studenta
U7	ocenić poszczególne cechy motoryczne	A.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do biomechaniki, cele i zadania biomechaniki, fizyczne podstawy biomechaniki. Metrologia człowieka, skład i budowa ciała	W1, W3, W7, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

2.	Układ bierny ruchu człowieka; podstawowe funkcje biomechaniczne szkieletu kostnego i jego połączeń. System dźwigni biomechanicznych. Określenie mas i środków mas dla poszczególnych części ciała ludzkiego. Wyznaczanie środka ciężkości metoda dźwigni jednostronnej. wykład, ćwiczenia	W1, W2, W3, U1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Charakterystyka połączeń międzykostnych, łańcuchy biokinematyczne. Zakres ruchu w stawach, pomiar ruchomości, czynniki wewnętrzne (anatomiczne) i zewnętrzne wpływające na zakres ruchu.	W1, W2, W3, U1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Organizacja anatomiczno-czynnościowa mięśni szkieletowych, sprzężenie elektromechaniczne, mechanizm skurczu. Czynność bioelektryczna mięśni.	W1, W2, W5, U1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Charakterystyka mięśni szkieletowych, podział mięśni szkieletowych, typy włókien mięśniowych. Źródła energii i metabolizmu włókien mięśniowych. Ocena parametrów mechanicznych mięśni - przegląd technik stosowanych w fizjoterapii. wykład, ćwiczenia	W5, W6, U1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Rodzaje skurczu. Topografia sił mięśniowych człowieka. Metodologia badań wartości momentów sił grup mięśniowych w warunkach statyki (dynamometria). Momenty sił, topografia momentów sił. Wykład, ćwiczenia.	W3	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Unerwienie czuciowe i ruchowe mięśni szkieletowych. Kinestezja. Metody oceny propriocepcji. Ćwiczenia stymulujące kinestezję. wykład, ćwiczenia	W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Biomechanika postawy stojącej (system kontroli postawy, metody oceny stabilności postawy, stabiliografia). wykład, ćwiczenia	W3, W4, W7, U2, U3, U4, U6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Charakterystyka ilościowa układu ruchu człowieka (statyka i dynamika). Sterowanie układem ruchu człowieka. Klasyfikacja ruchów człowieka. Rdzeniowa i ośrodkowa kontrola czynności ruchowych. Kontrola motoryczna. Zaburzenia kontroli motorycznej, formy reedukacji. wykład, ćwiczenia	W6, W7, W8, U4, U6, U7	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Ergonomia pracy fizjoterapeuty, ergonomia pracy i mieszkania. Ergonomiczna ocena i dobór stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych. Nowoczesne kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej.	W3, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemnego sprawdzianu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych. 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć o prowadzącego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego wg skali:

60-67% ocena: dostateczny (3.0)

68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)

76-83% ocena: dobry (4.0)

84-92% ocena: dobry plus (4.5)

93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: mechaniki z zakresu szkoły średniej oraz anatomii układu kostno-stawowego i mięśniowego i biofizyki zgodnie z programem studiów na kierunku fizjoterapia.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze specjalistycznym sprzętem ortopedycznym oraz z zasadami doboru odpowiedniego sprzętu do danego przypadku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test, zaliczenie
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	test, zaliczenie
W4	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	C.W16	test, zaliczenie
W5	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	C.W15	test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	test, zaliczenie
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	test, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
przygotowanie referatu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia rozwoju ortotyki, protetyki oraz pomocy lokomocyjnych. Współczesne wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne oraz ich rola w rehabilitacji pacjentów w poszczególnych jednostkach chorobowych.	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Ortotyka. Rodzaje ortez, sposoby działania oraz zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych. Rola przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych w rehabilitacji. Prezentacja sprzętu ortopedycznego jako środka pomocniczego w usprawnianiu pacjenta ortopedycznego i urazowego. Aktualne zasady zaopatrzenia pacjentów w wyroby medyczne wraz z zasadami finansowania przez NFZ.	W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Protetyka. Współczesne zasady amputacji i protezowania kończyn dolnych i kończyn górnych. Rodzaje protez oraz elementów protetycznych wraz z omówieniem poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego. Zasady doboru protez, sposoby protezowania oraz czynniki wpływające na dobór odpowiedniej protezy. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po amputacji przed otrzymaniem protezy oraz po zaprotezowaniu.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	jednokrotnego wyboru
seminarium	test, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach z pisemnym opracowaniem zadanego tematu problemowego - referat (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej) oraz test jednokrotnego wyboru.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość metod stosowanych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Statystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczości). Estymacja przedziałowa wartości średniej w populacji. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy na temat fizjoprofilaktyki i współczesnych obszarów promocji zdrowia oraz kształtowania prawidłowych postaw wobec aktywności ruchowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rys historyczny - zdrowie i promocja zdrowia. Zdrowie - definicje, modele, uwarunkowania zdrowia. Definicja i współczesne obszary i metody promocji zdrowia. Programy WHO - Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miejsce Pracy.	W2, U1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
2.	Styl życia. Zachowania prozdrowotne i szkodliwe dla zdrowia. Prawidłowa dieta, błędy dietetyczne. Profilaktyka wtórna i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych. Aktywne formy relaksu i odpoczynku. Aktywność ruchowa jako integralny element stylu życia. Fizjoprofilaktyka w różnych grupach wiekowych.. Prozdrowotna aktywność ruchowa.- trening zdrowotny.. Pośrednie i bezpośrednie metody oceny sprawności. Trening zdrowotny - programy ćwiczeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
3.	Nauka tworzenia programów promocji zdrowia.	W2, U1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	100% obecności, aktywność na zajęciach, praca pisemna
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	100% obecności, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
wykłady e-learning	praca pisemna	aktywność online, projekt programu promocji zdrowia

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych i pracą na oddziale reumatologii i rehabilitacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W3	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	test
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	test
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	test
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	test
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	test
U5	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	test
U6	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą	D.U11	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	test
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	test
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	test
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	test

K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	test
----	--	------	------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	10
zajęcia praktyczne	5
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Reumatoidalne zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizykoterapeutyczne i usprawnianie.	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	1. Reumatoidalne zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: postępowanie fizyk- i kinezyterapeutyczne.	W1, W2, W3, K3, K5, K6	seminarium

3.	1. Zapoznanie z pracą na oddziale reumatologii i rehabilitacji 2. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem 3. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczykowe zapalenie stawów: praca z pacjentem 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne
----	---	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach.
seminarium	test	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy na seminariach.
zajęcia praktyczne	test	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii i patologii chorób reumatycznych

Adaptowana aktywność fizyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 15, wykłady e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z osobą z niepełnosprawnością (intelektualną, ruchową, sensoryczną) i jego rodziną, z wykorzystaniem różnorodnych form adaptowanej aktywności fizycznej.
C2	Zapoznanie studenta z wybranymi formami, metodami i środkami wykorzystywanymi w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	projekt, zaliczenie pisemne
W2	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	C.W13	projekt, zaliczenie pisemne
W3	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	C.W12	projekt, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawdzian praktyczny
U2	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	ocena grupy, projekt
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	15
wykłady e-learning	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	15
przygotowanie do zajęć	5

przygotowanie projektu	3
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza adaptowanej aktywności fizycznej – jej składowe, nauki podstawowe.	W1	wykłady e-learning
2.	Adaptowana Aktywność Fizyczna (AAF) w różnych obszarach kultury fizycznej – adaptowanym wychowaniu fizycznym, rekreacji terapeutycznej i sporcie osób z niepełnosprawnościami.	W1, W2, W3, K1	wykład, wykłady e-learning
3.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami.	W2, U1, U2	wykład, seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
4.	Formy, środki, metody adaptowanej aktywności fizycznej.	U2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami sensorycznymi.	U1, U2, U4, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z urazami rdzenia kręgowego.	U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Podstawy asekuracji oraz techniki jazdy na wózku typu activ. Sposoby przenoszenia osób poruszających się na wózku.	U3	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami intelektualnymi.	U1, U2, U4, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z amputacjami kończyn.	U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Adaptacje wybranych dyscyplin sportowych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.	U1, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu – 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny)
seminarium	projekt, zaliczenie pisemne	1. 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym). 2. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 3. Przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy pracy na zadany temat (indywidualnie lub w grupach 2-3osobowych).
wyklady e-learning	zaliczenie pisemne	Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu – 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne	1. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 2. Pozytywne zaliczenie częściowych sprawdzianów. 3. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego zaliczenia pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii ogólnej, pedagogiki ogólnej i specjalnej, psychologii i socjologii ogólnej. Znajomość podstawowej terminologii gimnastycznej, anatomii człowieka. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat objawów i przebiegu wybranych zaburzeń psychicznych, niezbędnej do adekwatnego stosowania fizjoterapii u pacjentów korzystających z leczenia psychiatrycznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne

W2	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
W3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne
W4	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne
W6	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta

K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta
----	--	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
zajęcia praktyczne	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, seminarium
2.	Podstawy psychopatologii ogólnej i szczegółowej	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	W1, W4, U1, K6	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Sposoby diagnozowania zaburzeń psychicznych	W2, W4, U1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Podstawy psychofarmakoterapii Psychospołeczne metody leczenia Rola rodziny w leczeniu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K4	wykład, seminarium
6.	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób chorujących psychicznie Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi Rozwój fizjoterapii w opiece psychiatrycznej w Europie	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K4, K5, K6, K7	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

7.	Zaburzenia psychiczne w wybranych chorobach somatycznych Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
----	---	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu (12 pkt.) Skala ocen 11 - 0 - Niedostateczny (2,0) 12 - Dostateczny (3,0) 14 - 13 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 15 - Dobry (4,0) 18 - 17 - Plus dobry (4,5) 20 - 19 - Bardzo dobry (5,0) Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładów, seminariów oraz wskazanego piśmiennictwa.
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne	Do zaliczenia seminariów konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Na podstawie treści realizowanych w trakcie seminariów zostaną ułożone pytania egzaminacyjne, stanowiące integralną część testu zaliczeniowego.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	obowiązkowa obecność na zajęciach, -aktywność, -samodzielność w wykonywaniu powierzonych zadań, -praca z pacjentem (wywiad, nawiązanie kontaktu z pacjentem, zaplanowanie fizjoterapii, przeprowadzenie indywidualnych oraz grupowych ćwiczeń), -praca pisemna w formie prezentacji lub referatu na zadany temat z zakresu prowadzonego przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na seminariach i zajęciach praktycznych

Praktyka wakacyjna z kinezyterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 300</p>	<p>Liczba punktów ECTS 11.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności prowadzenia procesu kinezyterapeutycznego w warunkach ambulatoryjnych lub szpitalnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
W3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych
W6	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych
W8	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	F.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
W9	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U6	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U7	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	300
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 300
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 300

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii. Doskonalenie umiejętności planowania, prowadzenia i oceny efektów procesu kinezyterapeutycznego oraz sporządzania jego dokumentacji. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	<p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy, wg harmonogramu ustalonego przez koordynatora praktyk, - 100% obecności, - punktualność, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności- kontakt z koordynatorem praktyki w celu ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin, - obowiązuje strój szpitalny i identyfikator, - stosowanie się do regulaminu praktyk przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk, - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówce, - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej, - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów, - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówki, w których odbywa się praktyka, - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem, - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi, - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dziennika praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dziennika praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny).</p> <p>Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów). Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania(2); przestrzega zasad po ukierunkowaniu(1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie(2); czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu(1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel(2); nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu(1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie(2); wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach(1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu(2); wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu(1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową(2); ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową(1) Punktacja: 0 - 8 pkt. - brak zaliczenia praktyk; powyżej 8 pkt. - zaliczenie praktyk.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu kinezyterapii oraz umiejętności ruchowe i sprawność fizyczna konieczna dla poprawnego demonstrowania i prowadzenia procesu kinezyterapii.

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do pracy z pacjentem po urazie lub zmianach przeciążeniowych w sporcie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
----	--	------	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
zajęcia praktyczne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	postępowanie w urazach sportowych- wstęp do zagadnienia	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, po zabiegach artroskopowych w tym po rekonstrukcji ACL,	W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po endoprotezoplastyce w sporcie	W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
seminarium	odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna z materiału omawianego na seminariach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, umiejętności planowania cyklu zabiegowego fizjoterapeutycznego, ułożenie schematów dla poszczególnych urazów, pisemne prace przedstawiające własne opracowane podejście do wybranych przypadków urazu sportowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

Masaż sportowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu masażu sportowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	test

W3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium e-learning	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zastosowania masażu w sporcie.	W4	seminarium e-learning
2.	Połączenia mięśniowo-powięziowe jako element strategii badania sportowca dla potrzeb prowadzenia masażu w sporcie.	W2, W4	seminarium e-learning
3.	Masaż w sporcie - rodzaje, techniki.	W3	seminarium e-learning
4.	Klasyczny masaż sportowy. Cel i zadania. Zasady i warunki stosowania. Mechanizm działania i techniki. Wpływ na organizm. Wskazania i przeciwwskazania. Rodzaje masażu sportowego.	W1, W3	ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning
5.	Masaż centryfugalny, funkcyjny i izometryczny - charakterystyka, zastosowanie w sporcie.	W1, W3	ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning
6.	Masaż tkanek głębokich - zastosowanie w sporcie. Koncepcje. Cele i zasady wykonania. Wskazania.	W1, W2, W3	ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning
7.	Specyfika pracy w klasycznym masażu sportowym - uwagi praktyczne.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Specyfika pracy w masażu tkanek głębokich - uwagi praktyczne.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Techniki ogólne stosowane w masażu głębokim, zastosowanie w sporcie.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Strategie masażu tkanek głębokich dla poszczególnych części ciała. Praca z miednicą, kręgosłupem, obręczą barkową i biodrową, klatką piersiową, kończyną dolną i górną.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Strategie terapeutyczne zalecane w przypadku powszechnych dolegliwości i urazów sportowych.	U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Elementy oceny funkcji narządu ruchu niezbędne dla doboru i wykonania masażu w sporcie.	U3, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium e-learning	test	Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość masażu klasycznego oraz podstawowych testów klinicznych narządu

ruchu.

Drenaż limfatyczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu drenażu limfatycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	obserwacja pracy studenta
U5	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia układu limfatycznego.	W2	seminarium
2.	Fizjologia i patofizjologia układu limfatycznego. Rola układu limfatycznego. Przyczyny powstawania i stadia obrzęku limfatycznego. Klasyfikacja obrzęków limfatycznych. Skutki przewlekłych obrzęków.	W1, W2	seminarium
3.	Manualny drenaż limfatyczny. Zasady działania i stosowania drenażu limfatycznego. Rodzaje chwytów. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu limfatycznego.	W3, W4	seminarium
4.	Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa. Koncepcja i fazy leczenia. Kompresjoterapia. Autoterapia. Znaczenie kompleksowej terapii przeciwobrzękowej w leczeniu ran.	W4, W5	seminarium
5.	Zasady stosowania manualnego drenażu limfatycznego.	W4, W5, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Techniki stosowane w manualnym drenażu limfatycznym.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Manualny drenaż limfatyczny poszczególnych części ciała.	U1, U2, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Manualny drenaż limfatyczny w wybranych przypadkach klinicznych.	U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Zabiegi wspomagające krążenie układu limfatycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	U1, U2, U4, U5, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru: Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii oraz masażu klasycznego.

Żywienie człowieka chorego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia oraz podstawowych zagadnień z dietoterapii, a także stosowaną suplementacją w chorobach przewlekłych niezakaźnych dietozależnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test wielokrotnego wyboru
W2	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	C.W16	test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	test wielokrotnego wyboru
W4	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	C.W15	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	test wielokrotnego wyboru
W6	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wprowadzenie - bromatologia i regulacje prawne w aspekcie bezpieczeństwa żywności.</p> <p>2. Makroskładniki odżywcze - rola w organizmie, występowanie w żywności, biodostępność, zapotrzebowanie</p> <p>3. Mikroskładniki odżywcze - rola w organizmie, występowanie w żywności, biodostępność, zapotrzebowanie</p> <p>4. Charakterystyka środków spożywczych, w tym środków do uzupełniania diety (np. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego).</p> <p>5. Naturalnie występujące w żywności substancje antyodżywcze.</p> <p>6. Znaczenie informacji żywieniowej na opakowaniach środków spożywczych.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1	seminarium
2.	<p>1. Normy żywienia i zalecane racje pokarmowe</p> <p>2. Charakterystyka grup produktów spożywczych i ich skład na podstawie podobieństwa zawartości składników pokarmowych.</p> <p>3. Aktualne zalecenie i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - otyłość.</p> <p>4. Aktualne zalecenia i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - cukrzyca - ocena spożycia węglowodanów w diecie.</p> <p>5. Aktualne zalecenia i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - choroby układu krążenia.</p> <p>6. Wartość energetyczna pożywienia oraz ocena spożycia tłuszczu w diecie.</p> <p>7. Zasady układania i ocena jadłospisów z uwzględnieniem wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>8. Substancje aktywne inne niż składniki odżywcze stosowane w suplementach diety.</p> <p>9. Wpływ składników odżywczych i suplementów diety na zespół opóźnionej bolesności mięśniowej.</p>	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego przedstawione treści w trakcie seminarium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.

Suplementacja diety w sporcie i wysiłku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze środkami suplementacji diety oraz zasadami ich stosowania w sporcie i wysiłku fizycznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
W2	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
analiza przypadków	12
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne podstawy żywienia człowieka. Znaczenie składników odżywczych. Normy żywienia.	W1, W2	seminarium
2.	Charakterystyka suplementów diety - pochodzenia roślinnego oraz jako pojedyncze składniki odżywcze	W1, W2	seminarium
3.	Umiejętność wskazania potrzeby i zagrożeń wynikających ze stosowania suplementów.	U1, U2	seminarium
4.	Właściwy dobór źródeł wiedzy na temat suplementów diety uwarunkowany stanem zdrowia i zapotrzebowaniem związanym z podejmowanym wysiłkiem.	K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test	Obecność na zajęciach 75%, zaliczenie testu w 60% (stosunek odpowiedzi prawidłowych do negatywnych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa. Wymagana jest obecność studenta na 80% zajęć.

Biomechanika kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza w zakresie biomechaniki stawów obwodowych i kręgosłupa w warunkach prawidłowych i patologicznych.
C2	Znajomość metod oceny funkcjonalnej stawów obwodowych i kręgosłupa w warunkach prawidłowych i patologicznych.
C3	Znajomość zagadnień związanych z analizą chodu oraz sterowania ruchem w warunkach prawidłowych i patologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	A.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	A.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Biomechanika stawów obwodowych i kręgosłupa.	W1, U1, U3, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Ocena funkcjonalna stawów obwodowych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Ocena funkcjonalna kręgosłupa.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Zaburzenia biomechaniki i funkcji stawów obwodowych i kręgosłupa. Możliwe dysfunkcje mięśni i tkanki łącznej.	W1, U3, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Analiza chodu, chód patologiczny.	U2, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć prowadzącemu) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych.

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego wg skali:

60-67% ocena: dostateczny (3.0)

68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)

76-83% ocena: dobry (4.0)

84-92% ocena: dobry plus (4.5)

93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biomechaniki oraz anatomii układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także podstaw biofizyki. Wiedza z zakresu anatomii funkcjonalnej oraz zrozumienie biomechanicznym podstaw dysfunkcji w fizjoterapii klinicznej.

Anatomia palpacyjna i funkcjonalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30, wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka anatomii czynnościowej narządu ruchu.
C2	Nauka praktycznej umiejętności lokalizacji palpacyjnej wybranych struktur anatomicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	test

W2	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	sprawdzian praktyczny, test
W3	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	test
W4	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	sprawdzian praktyczny, test
W5	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1	sprawdzian praktyczny
U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia prawidłowa oraz czynnościowa narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowego i kostnego.	W1, W2, W3, W4, W5	ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
2.	Praktyczna nauka anatomii topograficznej oraz czynnościowej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego.	W2, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	sprawdzian praktyczny	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywnym w nich uczestniczeniu.. Na każdych zajęciach obowiązuje znajomość materiału z zajęć poprzednich. Zaliczenie praktyczne – Studenci wchodzi parami. Każdy student odpowiada na jedno losowo wybrane pytanie z puli 20 pytań opartych o treści realizowane na zajęciach. Konstrukcja każdego pytania zawiera polecenie wykonania ręcznej lokalizacji (palpacji) struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych jednego odcinka ciała a następnie graficzne ich odwzorowanie na skórze badanej osoby. Skala ocen: dostateczny – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie 10-15 minut. dostateczny plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz prawidłowe ich odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry plus - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 75% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. bardzo dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna 100% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut.
wykłady e-learning	test	pozytywne zaliczenie testów zamieszczonych na Uniwersyteckiej Platformie Zdalnego Nauczania PEGAZ

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i biomechaniki.
Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 30, wykłady e-learning: 10, seminarium e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzupełnienie wiedzy z zakresu: jednostek chorobowych, urazów oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C2	Udoskonalenie i poszerzenie umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	test
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta
U3	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta
U4	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta
U5	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	40
wykłady e-learning	10
seminarium e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wrodzone i nabyte wady stóp - charakterystyka, sposoby leczenia.	W4, W5	wykłady e-learning
2.	Uszkodzenia stawu skokowo-goleniowego (uszkodzenia torebkowo-więzadłowe, złamania dwu- lub trójkostkowe); złamania kości stępu, śródstopia i palców - charakterystyka, sposoby leczenia.	W4, W5	wykłady e-learning
3.	Uszkodzenia w obrębie nadgarstka i ręki (złamania, zwichnięcia kości nadgarstka, śródrezcza i palców, uszkodzenia ścięgien); choroby ścięgien i pochewek; artroza stawów ręki - charakterystyka, sposoby leczenia.	W4, W5	wykłady e-learning
4.	Leczenie zakażeń w obrębie narządu ruchu.	W4, W5	wykłady e-learning

5.	Nowotwory narządu ruchu - zasady diagnozowania i możliwości leczenia.	W4, W5	wykłady e-learning
6.	Charakterystyka wybranych złamań w obrębie kończyn i kręgosłupa - patomechanizm, leczenie. Zasady programowania fizjoterapii i kontrolowania przebiegu procesu usprawniania. Analiza wybranych przypadków klinicznych (postępowanie po złamaniach: krętarzowych i miednicy, stawowych stawu kolanowego, obojczyka i łopatki).	W1, W2, W3	seminarium
7.	Zasady programowania i prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z dysfunkcjami kompleksu barkowego (uszkodzenia stawu barkowo-obojczykowego; choroba zwyrodnieniowa stawu ramiennego; dyskinezy łopatki).	W1, W3, W4, W5, K3	seminarium
8.	Charakterystyka wybranych neuropatii obwodowych - patomechanizm, leczenie, postępowanie fizjoterapeutyczne.	W1, W4	seminarium e-learning
9.	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku leczenia zachowawczego lub operacyjnego pacjentów po uszkodzeniach mięśni i ścięgien. Analiza wybranych przypadków klinicznych (uszkodzenia: ścięgien zginaczy palców, głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia, aparatu wyprostnego stawu kolanowego, mięśnia dwugłowego uda, ścięgna Achillesa).	W1, W2, W5, U5, K3	zajęcia praktyczne, seminarium e-learning
10.	Zasady programowania i prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z dysfunkcjami stawu kolanowego (zwichnięcie rzepki, chondromalacja rzepki, torbiele podkolanowe). Zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z fibrozą i artrofibrozą.	W1, W3, W4, K3	seminarium e-learning
11.	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: chorobami zwyrodnieniowymi krążków międzykręgowych, dyskopatiami, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu.	W1, W3, W4, W5, K3	seminarium e-learning
12.	Badanie czynnościowe i funkcjonalne jako podstawa do planowania fizjoterapii i kontrolowania przebiegu procesu usprawniania pacjentów ortopedycznych.	U1, U3, U5, U6, K2	zajęcia praktyczne
13.	Ortopedyczne testy kliniczne jako podstawa właściwego rozpoznania i określenia możliwości prowadzenia fizjoterapii.	U1, U2	zajęcia praktyczne
14.	Planowanie i prowadzenie fizjoterapii pacjentów po zabiegach endoprotezoplastyki oraz po zabiegach rekonstrukcyjnych stawów kończyn.	U1, U3, U5, U6	zajęcia praktyczne
15.	Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych w przypadku zachowawczego lub operacyjnego leczenia złamań.	U3, U5, K1, K2	zajęcia praktyczne
16.	Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych po operacyjnym leczeniu uszkodzeń mięśni i ścięgien.	U3, U4, U5, K2	zajęcia praktyczne
17.	Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa i wad postawy ciała.	W1, U5, K1, K2	zajęcia praktyczne

18.	Błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym chorego w przebiegu schorzeń ortopedycznych lub po urazach narządu ruchu.	U2, U5, K2	zajęcia praktyczne
-----	---	------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć).
wykłady e-learning	test	Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.
seminarium e-learning	test	Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie urazów sportowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	sprawdzian praktyczny
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	sprawdzian praktyczny
U3	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	sprawdzian praktyczny
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	sprawdzian praktyczny
U5	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	sprawdzian praktyczny
U6	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawdzian praktyczny
----	--	------	-----------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: kinezjologii-taping, mediataping, stretching, thera-band, poizometryczna relaksacja mięśni, Mulligan, Cyriax,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test jednokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny	Prawidłowe wykonanie czynności związanych z diagnostyką i terapią losowo wybranego przypadku klinicznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30, wykłady e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych, badaniem reumatycznym pacjenta, oraz pracą na oddziale reumatologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	test
W4	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W7	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	test
W8	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	test
W9	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W10	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	test
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	test
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	test
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	test

U5	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	test
U6	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	test
U7	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	D.U11	test
U8	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	test
U9	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	test
U10	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	test
U11	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	test
U12	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	test
U13	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	test
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	test
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	test
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	test

K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	test
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
wykłady e-learning	3
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Reumatyzm tkanek miękkich: entezopatie, zespół kanału nadgarstka i bolesnego barku, fibromialgia; profilaktyka i zabiegi leczniczo - usprawniające</p> <p>2. Osteoporoza: podział, zmiany hormonalne, objawy i następstwa osteoporozy. Znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu. Reaktywne zapalenie stawów: gorączka reumatyczna, choroba z Lyme; patogenezą, objawy kliniczne profilaktyka i leczenie usprawniające</p> <p>3. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa; patogenezą, objawy kliniczne, postępowanie fizykalne i usprawniające.</p> <p>Choroby metaboliczne stawów: dna moczanowa, chondrokalcynoza, postępowanie rehabilitacyjne.</p>	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	<p>1. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz I</p> <p>2. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz II</p> <p>3. Osteoporoza: znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu, postępowanie fizjoterapeutyczne</p> <p>4. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz I</p> <p>5. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz II</p> <p>6. Pacjent z chorobą reumatyczną zapalną versus pacjent z chorobą zwyrodnieniową</p>	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	<p>1. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem</p> <p>2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczykowe zapalenie stawów: praca z pacjentem</p> <p>3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem</p> <p>4. Reumatyzm tkanek miękkich: praca z pacjentem</p> <p>5. Osteoporoza: praca z pacjentem</p>	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach.
seminarium	test	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na seminariach.
zajęcia praktyczne	test	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych
wykłady e-learning	test	Weryfikacja logowań na platformę zdalnego nauczania.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, podstaw reumatologii klinicznej, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, masażu leczniczego
Obowiązkowa obecność na zajęciach

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 30, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie podstaw patofizjologicznych podstawowych jednostek kardiologicznych oraz aspektów etyczno-prawno-ekonomicznych niezbędnych do dalszego postępowania w fizjoterapii w kardiologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie

W2	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	zaliczenie
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	zaliczenie
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	zaliczenie
U3	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie
U4	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	30
zajęcia praktyczne	10
analiza przypadków	25
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w kardiologii i kardiochirurgii. Poznanie podstawowych zasad diagnozowania i leczenia pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Poznanie prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Nauczenie się podstawowych zasad badania pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Nauczenie się zasad komunikacji ze współpracownikami w zespole Wykorzystanie wiedzy w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym Nauczenie się postępowania zgodnego z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	U1, U2, U3, U4	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Gotowość do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych Wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K1, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej.
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie zaliczenia pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- w jakim stopniu przyswoił sobie wiedze teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -ponad db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	D.U15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U8	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji	W3, U3, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Usprawnianie pacjentów po udarach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Choroba Parkinsona-usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowo-rdzeniowych - obraz kliniczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

5.	Ataksje. Obraz Kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Polineuropatie, zespół Guillain-Barre - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Choroby mięśni: dystrofie mięśniowe, miopatie, miastenia - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
10.	Zespoły bólowe kręgosłupa, choroba krążka międzykręgowego, niestabilność kręgosłupa, kręgozmyk - obraz kliniczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
11.	Usprawnianie w SM	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
12.	Usprawnianie w SLA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	kontrola pisemna (esej, rozprawka, zestawy pytań, wypracowanie)
seminarium	odpowiedź ustna	100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia i patofizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z tematyki kolejnych zajęć.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 30, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w wieku rozwojowym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie ustne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie ustne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
W4	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	brak zaliczenia
W5	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie ustne
W6	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	zaliczenie ustne
W7	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	zaliczenie ustne
W8	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U2	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U3	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	D.U19	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U4	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U5	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U6	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U7	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	D.U26	zaliczenie ustne

U8	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	zaliczenie ustne
----	---	-------	------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	30
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizjoterapeutycznego badania podmiotowego i przedmiotowego w pediatrii. Dokumentacja medyczna. Rozwój psychoruchowy dziecka urodzonego o czasie. Dziecko przedwcześnie urodzone, noworodek , niemowlę, dziecko ryzyka - postępowanie fizjoterapeutyczne.	W1, W4, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	zajęcia praktyczne

2.	<p>ICF . Ocena postępów prawidłowego rozwoju dziecka. Kliniczne podstawy symptomatologii pediatrycznej i neurologicznej.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w dzieci z padaczką .</p> <p>Choroby nerwowo – mięśniowe wieku dziecięcego - dystrofie mięśniowe - postępowanie usprawniające.</p> <p>Zaburzenie napięcia mięśniowego u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, obniżone napięcie, spastyka - ocena dziecka i postępowanie.</p> <p>Guzy OUN - objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne.</p> <p>Urazy wieku dziecięcego uraz okołoporodowy, uraz splotu ramiennego - objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne. Kręcz szyi. Urazy czaszkowo mózgowie - objawy kliniczne i postępowanie.</p> <p>Oparzenia u dzieci -postępowanie usprawniające.</p>	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U6, U7, U8	seminarium
3.	<p>Prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka- ocena fizjoterapeutyczna.</p> <p>Mózgowe porażenie dziecięce - badanie dla potrzeb fizjoterapii i usprawniania dziecka.</p> <p>Przepukliny oponowo- mózgowie, oponowo- rdzeniowe; postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U7	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Zaliczenie na ocenę- test -40 pytań jednokrotnego wyboru
seminarium	zaliczenie ustne	100% obecności, ocen pozytywna z kolokwium ustnego
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne	100% obecności, ocen pozytywna z kolokwium ustnego i praktycznego

Dodatkowy opis

Egzamin testowy 40 pytań jednokrotnego wyboru

60- 68%- dst

69%-77%- ddb

78-90%- db

91%-96%- pdb

97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii, kinezyterapii i fizykoterapii

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zna podstawy anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej
C2	Zna zasady, zasoby technik i algorytmy postępowania w wybranych metodach. Zna poszczególne techniki mobilizacyjne dla kręgosłupa i stawów obwodowych oraz techniki terapii tkanek miękkich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W3	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W4	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W5	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W6	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W7	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U4	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	ocena grupy
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	ocena grupy
K4	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy
K5	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	5
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wskazania i przeciwwskazania do zabiegów terapii manualnej	W1, W2, W7, U1, U2, K1	wykłady e-learning
2.	teoria i praktyka wybranych metod terapii manualnej	W6, U1, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
3.	zastosowanie poszczególnych technik terapii manualnej	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	klinika terapii manualnej	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Prezentacja praktyczna zadanego przypadku klinicznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań Wykazanie się praktyczną umiejętnością w zakresie wyuczonych technik terapeutycznych.
wykłady e-learning	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Prezentacja praktyczna zadanego przypadku klinicznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań

Dodatkowy opis

Student ma wykazać się wiedzą praktyczną i teoretyczną dotyczącą terapii manualnej, a także ma samodzielnie rozwiązywać zadane mu problemy terapeutyczne. Ma także potrafić dobierać odpowiednie metody pracy i techniki terapeutyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu metod terapii manualnej, anatomii narządu ruchu i fizjoterapii klinicznej

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie jednostek chorobowych układu oddechowego w odniesieniu do potrzeb w zakresie fizjoterapii chorych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie pisemne
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	zaliczenie pisemne
W4	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	zaliczenie pisemne
W5	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta
U2	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

seminarium	15
zajęcia praktyczne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego	W1, W2, W3, W4, W5	wykład, seminarium
2.	Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Specyfika fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Test pisemny jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W4	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W5	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W6	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W7	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W8	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W9	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego

U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U4	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K7	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K8	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20

przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	5
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod neurorozwojowych i innych metod specjalnych	W1, W2, W3, U2, K1, K4, K5	wykład
2.	podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne	W4, W5, W6, W8, W9, U2, U4, U5, K1, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	W2, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K2, K3, K6, K7, K8	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	klinika metod neurorozwojowych i metod specjalnych, postępowanie terapeutyczne wg. Vojty, Bobath, Neuromobilizacji	W4, W6, W7, W9, U1, U2, U3, U4, K1, K5, K7	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. wykazanie się wiedzą w zakresie poszczególnych metod, Dobór odpowiednich metod i technik terapii.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Przedstawienie terapii zadanego przypadku, wykazując umiejętny dobór metody. Prezentacja praktyczna technik terapeutycznych.

Dodatkowy opis

student powinien prezentować umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod, a także rozwiązywać samodzielnie zadane mu przypadki kliniczne. Powinien wykazać się umiejętnością praktycznego opanowania technik terapeutycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

Medycyna fizykalna i balneoklimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, zajęcia praktyczne: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C2	C2 Uzyskanie umiejętności planowania , dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii,
C4	Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii
C5	Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W5	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W6	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W7	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania

U4	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	C.U2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych i balneoklimatologicznych, otoczenie historyczne sprzyjające powstaniu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii	W1, W2, W3, W4, W5, W6	wykład
2.	Stosowanie balneoklimatologii oraz medycyny uzdrowiskowej w celu minimalizowania negatywnych skutków współczesnego stylu życia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Fizyoterapia oraz balneoklimatologia w leczeniu urazów tkanek miękkich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K5, K6	wykład

4.	Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu balneoklimatologii	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej i balneoklimatologii , dokumentacja fizjoterapeutyczna, oraz programowanie zabiegów z zakresu balneologii i medycyny fizykalnej	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie na podstawie obecności i uczestnictwa w zajęciach (wykładach)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności, pracy, poprawnego wykonania zabiegu i obecności 100%
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności, pracy i obecności 100%

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawa znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych, Umiejętność oceny siły, zakresów ruchu, oraz badania klinicznego pacjenta. Znajomość anatomii i anatomii palpacyjnej. Znajomość podstawowych praw fizycznych na których bazują zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneologii.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin pisemny

W2	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	egzamin pisemny
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin pisemny
U4	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	egzamin pisemny
U5	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	egzamin pisemny
U6	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	egzamin pisemny
U7	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	D.U15	egzamin pisemny
U8	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U16	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	praca pisemna
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	praca pisemna
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	praca pisemna
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Usprawnianie po udarze mózgu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Usprawnianie w SM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Usprawnianie w SLA	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Choroby mięśni: dystrofie, miopatie, miastenia- obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Ataksje- obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Guzy mózgu i rdzenia kręgowego: zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowych- obraz kliniczny	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium
7.	Choroba Parkinsona- obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów- obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Przygotowanie konspektu ćwiczeń w danej jednostce chorobowej
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C2	przeprowadzanie fizjoterapii w chirurgii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii	W1, W2, K1, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich	W2, U2, U3, K1, K2, K4	wykład, seminarium
3.	Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium
4.	Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego	W2, U2, K1	wykład
5.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej i naczyniowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zasady rehabilitacji pacjentów po operacjach małoinwazyjnych.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
8.	Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym	W3, U2, U3, K1, K3	zajęcia praktyczne
9.	Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych	W2, W3, U1, U3, K1, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Zaliczenie w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty.
Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z pacjentem pediatrycznym na oddziale szpitalnym i w ambulatorium.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W7	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U5	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U6	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U7	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U8	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	D.U19	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U9	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U10	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastywności i sztywności	D.U21	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

U11	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
U12	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Opóźnienie etapów rozwoju dziecka. Objawy alarmujące. Specyfika rozwoju dziecka z zespołem genetycznie uwarunkowanym. Postępowanie fizjoterapeutyczne. FAS. Testy funkcjonalne w wieku rozwojowym. Metody oceny rozwoju psychoruchowego. Diagnostyka rozwojowa i terapia - metoda Vojty. Ocena rozwoju i terapia wg koncepcji NDT Bobath. Rehabilitacja oddechowa u dzieci . Mukowiscydoza - postępowanie fizjoterapeutyczne. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka z upośledzeniem umysłowym, autyzmem, zaburzeniami ADHD	W1, W2, W5, W6, W7, U10, U11, U12, U6, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne
2.	ICF w pediatrii. Sygnały ostrzegawcze nieprawidłowego rozwoju i jego ocena Dziecko wiotkie, zespoły hiper mobilności genetycznie uwarunkowanej, postępowanie fizjoterapeutyczne Metody terapii rozwojowej. NDT Bobath. Podstawowe założenia terapii metodą Vojty. Podstawowe założenia terapii metodą Halliwicka, Peto , SI. Metoda Weroniki Schernborne Specyfika terapii i postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka przedwcześnie urodzonego i niską masą urodzeniową.	W3, W4, W6, U1, U3, U4, U5, K2	seminarium
3.	Onko-hematologia wieku rozwojowego - podstawowe objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne Leczenie spastyczności u dzieci w wieku rozwojowym, ocena kliniczna i postępowanie fizjoterapeutyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową	W1, W6, U10, U2, K1, K3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Egzamin - forma pisemna - test 60 pytań jednokrotnego wyboru
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	100% obecności, zaliczenie kolokwium
zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna	100% obecności, zaliczenie zajęć praktycznych

Dodatkowy opis

Test 60 pytań jednokrotnego wyboru

60- 68%- dst

69%-77%- ddb

78-90%- db

91%-96%- pdb

97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie prawidłowego rozwoju psychoruchowego. Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii schorzeń wieku dziecięcego, wskazań i przeciwwskazań do usprawniania w różnych grupach wiekowych.

Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w chorobach pulmonologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne

W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie pisemne
W5	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie pisemne
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35	obserwacja pracy studenta
U5	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36	obserwacja pracy studenta
U6	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta
U7	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta
U8	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	obserwacja pracy studenta

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego	W1	seminarium
2.	Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego	W5, W6, U2, U7, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego	W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Test pisemny jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Praktyka semestralna: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii.	W2, U3, U4, U6	praktyka zawodowa
2.	Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników.	W2, K1	praktyka zawodowa
3.	Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi.	W2, U4, U6, U7	praktyka zawodowa
4.	Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych.	W2, U5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.</p>

Semestr 8

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości (w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.

Praktyka semestralna: Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Trening wykonywania masażu w warunkach rzeczywistych w gabinecie masażu i na sali chorych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W5	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15	dziennik praktyk
W6	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13	dziennik praktyk
W7	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

U8	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U9	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U10	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U11	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie w warunkach klinicznych nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk

Semestr 8

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Masaż

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem geriatrycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	test

W2	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	test
W3	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U2	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
zajęcia praktyczne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawowe wiadomości dotyczące procesu starzenia, zmian inwolucyjnych, odrębności chorowania z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji. Podstawowe wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne do planowania procesu fizjoterapii w geriatricznym i medycynie paliatywnej.	W1, W2, K2	wykład, seminarium
2.	Całościowa ocena geriatriczna. Wielkie problemy geriatriczne. Formy opieki długoterminowej. opieka paliatywna	W1, U1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Specyfika pacjenta geriatricznego. Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej.	W1, W3, U1, U2, K1, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (60%)
seminarium	test	100% obecności, aktywność na zajęciach, test (60%)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100% obecności, aktywność na zajęciach.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatycznymi . Indywidualizacja terapii w zależności d stanu i choroby pacjenta.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	test

W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	test
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	test
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	test
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	test
U4	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	test
U5	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	D.U9	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	test
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	test
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Badanie funkcjonalne i diagnozowanie pacjentów reumatologicznych na potrzeby planowania i programowania fizjoterapii w CHZS, RZS, ZZSK. 2. Badanie funkcjonalne i diagnozowanie pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. 3. Programowanie ćwiczeń leczniczych i innych zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z reumatyzmem tkanek miękkich (RTM). 4. Diagnostyka serologiczna i badania obrazowe stosowane u pacjentów reumatologicznych. 5. Programowanie fizjoterapii u pacjentów z fibromialgią, zespołem bolesnego barku, zespołem cieśni kanału nadgarstka, zespołem bolesności bocznej i przyśrodkowej przedziału stawu łokciowego. 6. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. 7. Uzupełniające i alternatywne metody usprawniania pacjentów reumatologicznych. 8. Młodzieńcze zapalenie stawów i zespół Sjogrena (e-learning) 9. Badania diagnostyczne w chorobach reumatycznych (e-learning)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, obserwacja pracy studenta.
zajęcia praktyczne	test	Obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach praktycznych, obserwacja pracy studenta
wykłady e-learning	test	Wykazanie się znajomością materiału zamieszczonego na platformie zdalnego nauczania

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów na teście.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Znajomość klinicznych podstaw reumatologii

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10, seminarium e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, test
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta
U5	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, test
U6	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, test
U7	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
seminarium e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Aktualne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w ortopedii i traumatologii.	W2, W3	wykład
2.	Zasady planowania leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii. Wady stóp. Zespół stopy cukrzycowej. Endoprotezoplastyka stawów kończyn - możliwości zastosowania.	W2, W3, K1	wykład
3.	Etapy badania chorego w celu planowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.	W1, W2, W3, U1, U7	zajęcia praktyczne, seminarium e-learning
4.	Metody oceny funkcjonalnej pacjenta ortopedycznego.	W1, U1, U3, U4	zajęcia praktyczne, seminarium e-learning

5.	Współczesne metody leczenia zachowawczego i operacyjnego w ortopedii/ traumatologii w odniesieniu do tworzenia programów fizjoterapii.	W2, U5, U6, K1, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, seminarium e-learning
6.	Powikłania po leczeniu operacyjnym oraz podczas fizjoterapii.	W3, U1, U2, U5, U6, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zastosowanie oceny funkcjonalnej chorego w wybranych przypadkach klinicznych.	W1, U1, U3, K1, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn oraz kręgosłupa - postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych przypadkach klinicznych (diagnostyka, cele, etapy, metody w leczeniu zachowawczym i operacyjnym).	U5, U6, K2	zajęcia praktyczne, seminarium e-learning
9.	Planowanie fizjoterapii w zależności od etapu leczenia operacyjnego/ zachowawczego pacjentów ortopedycznych (opis przypadków klinicznych, planowanie fizjoterapii z uwzględnieniem stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, wieku, chorób współistniejących).	U3, U5, U6, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
seminarium	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć).
seminarium e-learning	test	Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pracą na oddziale reumatologicznym oraz na sali ćwiczeń i w gabinecie fizykoterapeutycznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dzienniczek umiejętności praktycznych

W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Praktyka:</p> <p>1. Zapoznanie studentów ze środowiskiem szpitala, a w szczególności:</p> <p>a) zapoznanie z profilem chorych, rodzajami leczonych schorzeń,</p> <p>b) zapoznanie się z zakresem obowiązków personelu prowadzącego fizjoterapię,</p> <p>2. Zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów I stopnia:</p> <p>a) praktyczne przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego dla potrzeb rehabilitacji chorych ze schorzeniami reumatycznymi,</p> <p>b) współdziałanie w planowaniu i programowaniu fizjoterapii</p> <p>c) uczestniczenie w zabiegach fizykoterapii, obsługa urządzeń w gabinecie fizykoterapeutycznym</p> <p>d) prowadzenie ćwiczeń kinezyterapeutycznych (z elementami metod specjalnych) na sali gimnastycznej oraz na oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki,</p> <p>e) monitorowanie, weryfikacja i ocena skuteczności prowadzonej fizjoterapii</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych	<p>Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki do systemu USOS na podstawie dzienniczka praktyki .</p> <p>Zasady uczestnictwa w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; • punktualność; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. <p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczenia wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) <p>KRYTERIA OGÓLNE Sposób wykonania czynności/zadania</p> <p>PUNKTY 2 1 0 Normy</p> <p>Zasady przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania przestrzega zasad po ukierunkowaniu nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>Sprawność czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>Skuteczność postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>Samodzielność działania wykonuje całkowicie samodzielnie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu</p> <p>Komunikowanie się z pacjentem i zespołem poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>Postawa potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p>

Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin pisemny
W4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	egzamin pisemny
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny
U4	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	egzamin pisemny
U5	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	D.U30	egzamin pisemny
U6	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	D.U31	egzamin pisemny
U7	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. 2. Poznanie zaleceń do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych 3. Poznanie ogólnych zasad podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii 4. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii 5. Kontrola efektów postępowania fizjoterapeutycznego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	wykład

2.	<p>1. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.</p> <p>2. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.</p> <p>3. Instruowanie pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej</p>	U4, U5, U6, U7, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
----	--	--------------------	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb
seminarium	egzamin pisemny	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej. Całość przedmiotu zakończona testowym egzaminem pisemny. Kryteria jak wyżej.
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć. Całość przedmiotu zakończona testowym egzaminem pisemny. Kryteria jak wyżej.

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie testowego egzaminu pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- przyswoił sobie wiedze teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności usprawniania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	dziennik praktyk

W2	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk
W3	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W4	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W6	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W7	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W8	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W9	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W10	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W11	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk
W12	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W13	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W14	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	dziennik praktyk
W15	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W16	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W17	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W18	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk

W19	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	dziennik praktyk
W20	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U5	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U6	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U7	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U8	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U9	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk
U10	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U11	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk
U12	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	dziennik praktyk
U14	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
U15	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad).	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oraz metodami, a następnie prowadzenie terapii pooperacyjnej wczesnej i późnej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

3.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale urazowo-ortopedycznym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Dobór sprzętu ortopedycznego.	W6, U4, U5, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem odbycia praktyki i oceny kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii z pacjentami w oddziale Pulmonologicznym. Poznanie warunków pracy z pacjentami Fizjoterapia z pacjentami leczonymi w oddziale pulmonologicznym .
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	dziennik praktyk
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale pulmonologicznym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	- 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętności w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych na sali gimnastycznej, w gabinecie fizjoterapeutycznym i na sali chorych w obszarze pediatrii i neurologii dziecięcej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk

W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk
U2	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U4	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U5	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praca z pacjentem na oddziale pediatrycznym, rehabilitacji dziecięcej Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku dziecka.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	<p>Zaliczenia na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój kliniczny; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: •wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, •terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) KRYTERIA OGÓLNE Sposób wykonania czynności/zadania PUNKTY 2 1 0 Normy Zasady 2-przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania 1-przestrzega zasad po ukierunkowaniu 0- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie Sprawność 2- czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie 1- czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu 0- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany Skuteczność 2-postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel 1-nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu nie 0-bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta nie osiąga celu Samodzielność 2-działania wykonuje całkowicie samodzielnie 1-wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach 0- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu Komunikowanie się z pacjentem i zespołem 2-poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu 1-wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu 0-nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem Postawa 2-potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową 1-ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową 0-nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zagadnień fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Metodologia badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz uzyskanie wiedzy na temat aktualnych możliwości badawczych w fizjoterapii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie	W1, U1	seminarium
2.	Proces badawczy i jego etapy	W1, U1	seminarium
3.	Cele i ogólny schemat poznania	W1, U1, U4	seminarium
4.	Pozyskiwanie informacji z literatury, internetowych baz danych	W1, U3, U6, K1	seminarium

5.	Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych	W1, U1, U4, U6	seminarium
6.	Kierowanie i współpraca w zespole badawczym	W1, U1, U6, K1	seminarium
7.	Zasady opracowywania zebranych materiałów	W1, U2, U4, U5	seminarium
8.	Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii	U1, U2, U3, K1	seminarium
9.	Wymogi prawne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	W1, U1	seminarium
10.	Ochrona własności intelektualnej	W1, U4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie na ocenę modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. Aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej, 2. wykonania projektów indywidualnych 3. wykonania zadań zespołowych

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest oddanie w wyznaczonym terminie projektu indywidualnego i zadania zespołowego oraz osiągnięcie co najmniej 51 punktów za: a. aktywny udział w dyskusjach i analizach w trakcie ćwiczeń 30% (0-30 pkt) b. wykonanie projektu indywidualnego 40% (0-40 pkt) c. wykonanie zadania zespołowego 30% (0-30 pkt)

Skala ocen

- 0-50 ndst
- 51-61 dst
- 62-71 +dst
- 72-81 db
- 82-91 +db
- 92-100 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami.
C2	- zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w dysfunkcjach układu czynnościowego narządu żucia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W4	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U8	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne

U9	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U10	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
wykłady e-learning	5
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiologia dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego,	W1, W5, U2, U3, K1	wykład, seminarium, wykłady e-learning
2.	Ból w obszarze ustno-twarzowym, bóle głowy i bóle klatki piersiowej związane z zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego,	W2, W3, W5, W6, U1, U10, U3, U5, U6, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Teoretyczne podstawy procedur diagnostycznych i terapeutycznych w fizjoterapii ustno-twarzowej; procedury i możliwości terapeutyczne w stomatologii i fizjoterapii,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U10, U3, U4, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, wykłady e-learning
4.	Diagnostyka – praktyka: wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego narządu żucia, wnioskowanie kliniczne.	W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
5.	Ogólne zalecenia do stosowania fizjoterapii ustno-twarzowej, stomatognatycznej - wybór metod,	W1, W2, W3, W5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Współpraca w zespole wielospecjalistycznym w przypadku zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego, Kompetencje fizjoterapeuty w leczeniu pacjentów z bólem ustno-twarzowym i zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego.	W1, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę test: 50 pytań jednokrotnego wyboru 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie seminarium- 100% obecności, kolokwium ustne
zajęcia praktyczne	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie zajęć praktycznych- 100% obecności, zaliczenie kolokwiów cząstkowych
wykłady e-learning	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę, test 50 pytań jednokrotnego wyboru 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu: anatomia, fizjologia, fizjologia bólu, patologia, neurologia

Fizjoterapia kliniczna w geriatrici

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się ze specyfiką pracy z pacjentem geriatrycznym w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
C2	Zapoznanie się z zagadnieniami i zjawiskami charakterystycznymi dla pacjentów w wieku podeszłym tj. wielochorobowość, polipragmazja.
C3	Nabycie umiejętności opracowywania schematu postępowania w pracy z pacjentem starszym w zależności od zmieniających się okoliczności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, test
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, test
W3	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny, test
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	egzamin pisemny, test
W5	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	egzamin pisemny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny, test
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	egzamin pisemny, test
U3	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test
U5	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	test
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin pisemny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Odrębność procesu chorowania specyficzna dla osób w wieku podeszłym, z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji. Podsumowanie wiedzy w zakresie najczęściej spotykanych w wieku podeszłym, jednostkach chorobowych, przygotowanie do planowania procesu fizjoterapii w geriatric i medycynie paliatywnej. Geriatric giants - wielkie problemy geriatryczne. Skutki unieruchomienia i hospitalizacji osób starszych. Zaopatrzenie ortopedyczne osób starszych. Zaburzenia poznawcze jako rosnący problem starzejącego się społeczeństwa. Metody aktywizacji pacjentów geriatrycznych - profilaktyka zaburzeń poznawczych.	W1, W2, W3, W4, W5, K1, K3, K4	seminarium
2.	Zapoznanie się ze specyfiką pracy na oddziale geriatrycznym. Wdrożenie testów diagnostycznych i screeningowych w praktyce klinicznej. Dobór działań z zakresu rehabilitacji w zależności od zapotrzebowania pacjentów na oddziale. Współpraca z osobą starszą - dostosowanie podejścia w zależności od umiejętności poznawczych pacjenta. Profilaktyka upadków - ocena ryzyka i zastosowanie praktyczne. Zapobieganie skutkom unieruchomienia osób starszych (oddechowe, przeciwzakrzepowe, hipotonia ortostatyczna, ryzyko hipoglikemii powysiłkowej).	W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, test	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru.
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test	Zakres wiedzy z ćwiczeń będzie ujęty na egzaminie w formie testu jednokrotnego wyboru. Dodatkowo student jest poddany stałej weryfikacji co do prawidłowości przeprowadzenia ćwiczeń u różnych pacjentów geriatrycznych.

Dodatkowy opis

Test jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%). Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń praktycznych w oparciu o obserwację pracy studenta. Oceny: 5.0 - 91-100%, 4.5 - 86-90%, 4.0 - 76-85%, 3.5 -71-75%, 3.0 - 60-70%, 2.0 <60%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści w zakresie anatomii i fizjologii, psychologii i patologii ogólnej oraz w zakresie fizjoterapii ogólnej i fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych.

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w urazach czaszkowo-mózgowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie pacjenta do pracy z pacjentem po przebytych urazach czaszkowo-mózgowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta

W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta
W4	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W6	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta
W7	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta
W8	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	obserwacja pracy studenta
W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W10	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	obserwacja pracy studenta
W11	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U8	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta
U9	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	D.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U11	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	D.U13	obserwacja pracy studenta
U12	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6	wykład, seminarium
2.	Badanie diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii	W11, W5, W7, U12, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu, umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych	W11, W5, U11, U12, U2, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	przygotowanie teoretyczne do tematu wykładów
seminarium	zaliczenie pisemne	100 % obecności na zajęciach, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100 % obecności na zajęciach, zaliczenie karty pacjenta

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale chirurgii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C3	Poznanie warunków pracy na oddziale chirurgii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W5	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta
U5	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U6	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U7	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne	40
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
kształcenie samodzielne	20
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej	W2, W3, W4, W5, U1, U4, U5, U6, U7, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja	W3, W4, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

4.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgii ogólnej, onkologicznej i naczyniowej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim	W1, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne
5.	Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Egzamin w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych.

Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst;

5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat klinicznych aspektów i uwarunkowań neurologii oraz neurochirurgii
C2	Ocena funkcjonalna stanu pacjenta neurologicznego, planowanie procesu usprawniania z wykorzystaniem metod fizjoterapeutycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta
U4	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	D.U13	obserwacja pracy studenta
U5	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta
U6	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne

U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie pisemne
U8	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K5	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii.	W3, U1, U7, U8	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych z różnymi chorobami układu nerwowego.	W1, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	W2, U2, U5, U6, K1, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	przygotowanie teoretyczne do tematu wykładów
seminarium	zaliczenie pisemne	100 % obecności, zaliczenie pisemne w formie testu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100 % obecności na zajęciach,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień związanych z anatomią układu nerwowego oraz układu mięśniowego i kostnego. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z fizjologią oraz patofizjologią układu nerwowego. Znajomość zagadnień z kursu "Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii".

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, wykłady e-learning: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności o klinicznych podstawach usprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
wykłady e-learning	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.	W1, W2, W3	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Podstawowe zagadnienia z zakresu zapłodnienia oraz fizjologii ciąży. Zmiany zachodzące w ciele kobiety na poszczególnych etapach ciąży.	W4, K2	wykłady e-learning
3.	Wybrane zagadnienia z patologii okresu ciąży oraz ich implikacje dla fizjoterapii.	W4	wykłady e-learning
4.	Charakterystyka głównych uciążliwości okresu ciąży, postępowanie fizjoterapeutyczne.	W1, W4, U3, K2	wykłady e-learning
5.	Cele i zadania szkoły rodzenia, kinezyestimulacja kobiet we wczesnym i późnym okresie ciąży.	W4, U1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Fizjologia porodu, stosowanie metod „psychoprofilaktyki porodowej” na sali porodowej.	W1, W4, U1, U3, K1, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
7.	Połów – charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne. Główne powikłania okresu połogu i ich diagnostyka oraz postępowanie fizjoterapeutyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	seminarium, wykłady e-learning
8.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie siłami natury i cięciu cesarskim. Cele, zadania i przeciwwskazania dla fizjoterapii w położnictwie.	W1, U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Fizjoterapia w ginekologii operacyjnej. Fizjoterapeutyczne postępowanie przed- i po operacyjne. Wskazania, przeciwwskazania, cele i zadania fizjoterapii przed i po zabiegach operacyjnych - wiadomości wstępne.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, sprawozdanie z wykonania zadania	Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich seminariów, wykładów oraz zajęć praktycznych. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów.
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne	Warunkiem zaliczenia części "wykłady e-learning" jest uzyskanie oceny pozytywnej (minimum 60%) z kolokwium (test pytań otwartych i zamkniętych).
zajęcia praktyczne	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich zajęć praktycznych, seminariów oraz wykładów. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów.

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (informacja powyżej) oraz obecności na ćwiczeniach i seminariach. Dopuszczalna jest 1 usprawiedliwiona nieobecność. Treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia po wcześniejszym kontakcie z koordynatorem przedmiotu.

Skala ocen:

60-67% - dst,

68-75% - plus dst,

76-83% - db,

84-91% - plus db,

92-100% - bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zarządzanie i marketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje podstawowe zasady marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia.
C2	Student, pracując w grupie, potrafi dokonać analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia (jednostki oferującej usługi fizjoterapeutyczne), określić grupę docelową, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponować cele, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektować plan, który pozwoliłby na ich osiągnięcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	projekt
W2	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	projekt
W3	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	B.W16	projekt
W4	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.W19	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.U7	projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	projekt
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie projektu	8
ćwiczenia e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Podanie wymogów dotyczących zaliczenia	U2, K2	ćwiczenia e-learning
2.	Schemat planu marketingowego	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
3.	Analiza otoczenia dalszego. Analiza demograficzna - jako przykład tworzenia analiz.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
4.	Analiza otoczenia dalszego II. Analiza otoczenia bliższego.	W2, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
5.	Podstawowe pojęcia marketingu. Marketing usług, marketing usług zdrowotnych	W4, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
6.	Mieszanka marketingowa - marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej	W2, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
7.	Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
8.	Strategie marketingowe organizacji ochrony zdrowia	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
9.	Rynek, a rynek usług zdrowotnych. Rozwój orientacji marketingowej organizacji.	W2, W4	ćwiczenia e-learning
10.	Omówienie wyników prac nad dokumentem zaliczeniowym: prezentacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	projekt	Przygotowanie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia.

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia (gabinetu świadczącego usługi fizjoterapeutyczne) - napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze terapeutycznym w onkologii i medycynie paliatywnej. Programowanie fizjoterapii w pracy z pacjentami onkologicznymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
zajęcia praktyczne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego, c) czynności układu krążenia, d) czynności układu naczyniowego, e) czynności układu nerwowego. <ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitacja psychiczna w onkologii. - Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. - Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. - Zapobieganie chorobom nowotworowym. - Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów. - Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych. - Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych. - Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa. - Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. - Współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim. - Aspekty etyczne w opiece paliatywnej. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
----	--	------------------------	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt:bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt:db; 8pkt:+dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

Sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15, seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu dostosowanego do możliwości funkcjonalnych pacjenta.
C2	Zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych zgodnych z jego zainteresowaniami oraz możliwościami podyktowanymi stanem zdrowia .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	egzamin ustny
W2	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin ustny
W3	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	egzamin ustny
W4	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	C.W12	egzamin ustny
W5	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	C.W13	egzamin ustny
W6	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	egzamin ustny
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	projekt
U3	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	egzamin ustny
U4	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14	obserwacja pracy studenta
U5	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	egzamin ustny
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
seminarium	15
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie - definicja niepełnosprawności oraz związanych z nią zagadnień (w Polsce i na świecie). Możliwości funkcjonalne osób niepełnosprawnych w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Proces organizacji treningu oraz zawodów. Przegląd fundacji pozarządowych wspierających sporty niepełnosprawnych w Polsce. Różne rodzaje dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych w tym dyscypliny z Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchoniemych oraz Olimpiad Specjalnych. Ekstremalne aktywności sportowe osób niepełnosprawnych. Bariery w życiu osoby niepełnosprawnej. Social model of disability,	W1, W2, W3, W4, W6, K2	wykład
2.	Równouprawnienie w sporcie. Doping i ryzyko z nim związane w sporcie osób niepełnosprawnych. Problemy z klasyfikacją sportową osób niepełnosprawnych - International Classification of Functioning (ICF). Edukacja oraz trening osób niepełnosprawnych w różnych dyscyplinach sportowych. Istotność aktywności fizycznej u osób ze spektrum autyzmu. Ryzyko urazów w sporcie osób niepełnosprawnych.	W5, U1, U2, K1	seminarium
3.	Przygotowanie treningowe osób z niepełnosprawnością. Doskonalenie jazdy na wózku aktywnym. Organizacja treningu sportowego w wybranych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych. Profilaktyka urazów. Uczestniczenie w zajęciach pokazowych z zakresu sportu osób niepełnosprawnych.	U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	W ramach egzaminu ustnego student otrzymuje 2 pytania związane z zagadnieniami omawianymi na zajęciach (wykłady seminarium, ćwiczenia).
ćwiczenia	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta	W ramach egzaminu ustnego student otrzymuje 2 pytania związane z zagadnieniami omawianymi na zajęciach (wykłady seminarium, ćwiczenia).
seminarium	egzamin ustny, projekt	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zrealizowanie projektu w postaci wykładu/prezentacji na temat związany z niepełnosprawnością w języku angielskim.

Dodatkowy opis

Przedmiot zakończony egzaminem ustnym obejmującym wiedzę z zakresu wykładów, ćwiczeń i seminariów. Ocena końcowa (maksymalnie 16 pkt = 5.0) opiera się na aktywności studentów (odnotowywanej na bieżąco przez prowadzącego) co stanowi 25% oceny (4 pkt) oraz wyniku uzyskanego na egzaminie ustnym - 75% (12 pkt). Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym student może uzyskać 10 pkt (62.5 %) oraz dodatkowo 2 pkt (12.5%) za posługiwanie się specjalistycznym słownictwem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej, psychologii i socjologii niepełnosprawności. erta sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności samodzielnego planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami układu oddechowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie pisemne

W2	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie pisemne
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie pisemne
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne
U4	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28	obserwacja pracy studenta
U8	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, seminarium
2.	Określanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu choroby układu oddechowego w aspekcie planowania postępowania fizjoterapeutycznego.	W1, W2, W3, U3, U7, U8	wykład, seminarium
3.	Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego; badanie podmiotowe i przedmiotowe, Testy kontroli choroby; Ocena duszności; Testy czynnościowe układu oddechowego; Testy sprawności ogólnej u chorych pulmonologicznych	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Test pisemny jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym. - programowanie fizjoterapii w rehabilitacji dziecięcej
C2	Diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie rehabilitacji w pediatrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test
W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W6	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, test
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	odpowiedź ustna
U3	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	odpowiedź ustna
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	odpowiedź ustna
U5	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	odpowiedź ustna
U6	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	odpowiedź ustna
U7	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	odpowiedź ustna
U8	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	D.U19	odpowiedź ustna

U9	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	odpowiedź ustna
U10	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21	odpowiedź ustna
U11	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24	odpowiedź ustna
U12	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	D.U25	odpowiedź ustna
U13	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	D.U26	odpowiedź ustna
U14	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	odpowiedź ustna
U15	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	D.U22	odpowiedź ustna
U16	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	D.U23	odpowiedź ustna, test
U17	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	D.U43	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody oceny funkcjonalnej dziecka. Programowanie fizjoterapii w ortopedii dziecięcej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U11, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Diagnostyka i programowanie fizjoterapii w neurochirurgii dziecięcej ćwiczenia: Metody Fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT- Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF- Proprioceptywne Torowanie Nerwowo-mięśniowe. Metoda Domana, Metoda Peto; Integracji Sensorycznej, Metoda Halliwick. Terapia oddechowa w różnych jednostkach chorobowych.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Klasyfikacja ICF Choroby nerwowo-mięśniowe, dystrofie, miopatie postępowanie usprawniające. Jałowe martwice kości.	W1, W5, U1, U2, U5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru - 40 pytań skala ocen: 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb
seminarium	odpowiedź ustna	Zaliczenie seminarium- 100% obecności, kolokwium ustne
zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna	Zaliczenie zajęć praktycznych- 100% obecności, zaliczenie kolokwiów częściowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej oraz Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Profilaktyka depresji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C1 Wyształcenie umiejętności wykrywania objawów prodromalnych oraz aktualnych wszystkich rodzajów depresji oraz zdobycie umiejętności adekwatnego wspierania osób chorujących. Zdobycie wiedzy pozwalającej na odpowiednią reakcję w sytuacji zagrożenia samobójstwem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia depresji.	W1	wykład, ćwiczenia
2.	Modele etiologii depresji.	W1	wykład, ćwiczenia
3.	Rodzaje depresji: A. depresja endogenna; B. depresja przełomów biologicznych; C. depresja organiczna; D. depresja reaktywna.	W1	ćwiczenia
4.	Profilaktyka depresji.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Leczenie depresji	W1, U1, K1	ćwiczenia

6.	Możliwości pracy z pacjentem z depresją	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Współpraca z rodzina/opiekunami pacjenta z depresją	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna	Zaliczenie na ocenę – przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia dotyczącego depresji w trzyosobowych grupach. Kryteria oceny prezentacji/końcowej: Prawidłowo dobrana literatura przedmiotu – 0-2 pkt. Samodzielność/kreatywność prezentacji tematu – 0-3 pkt. Interaktywność prezentacji dla całej grupy – 0-3 pkt. Aktywność na zajęciach przez cały semestr – 0-2 pkt. 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt - dst 4-0 pkt - ndst Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność na seminariach, aktywność będzie promowana - ewentualne zaliczenie ustne lub pisemne brakujących obecności - kolokwium pisemne lub zaliczenie w formie ustnej na koniec kursu
ćwiczenia	odpowiedź ustna	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wymagana obecność na zajęciach. Możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Profilaktyka nietrzymania moczu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nietrzymania moczu. Przekazanie wiedzy w zakresie profilaktyki i prewencji zaburzeń kontynencji moczu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt
W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja nietrzymania moczu, klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń trzymania moczu.	W2	wykład

2.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowego trzymania moczu.	W2	wykład
3.	Czynniki ryzyka i przyczyny rozwoju nietrzymania moczu.	W2, K1	wykład
4.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u kobiet (zależnie od czynników ryzyka).	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u mężczyzn (zależnie od czynników ryzyka).	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu w wybranych grupach społecznych i zawodowych (zależnie od czynników ryzyka).	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne	uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium (test pytań otwartych/zamkniętych).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	obecność na zajęciach i uzyskanie min. 60% punktów z projektu i / lub analizy przypadku klinicznego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń (warunki powyżej). Ocena z przedmiotu będzie ustalana jako średnia z ocen częściowych.

SKALA OCEN:

od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny

od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus

od 3,75 do 4,24 ocena dobry

od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus

od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Aktywność fizyczna osób po amputacjach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z niepełnosprawnością i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu;
C2	Zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób po amputacji.
C3	Przygotowanie studenta do samodzielnego programowania treningu osoby z niepełnosprawnością ruchową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta
U3	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	obserwacja pracy studenta
U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobierać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U6	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U8	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	projekt
U9	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U10	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U11	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta
U12	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	obserwacja pracy studenta
U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U14	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
K2	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
praktyka	5

przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
analiza przypadków	1
przygotowanie do egzaminu	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki sportu niepełnosprawnych z szczególnym uwzględnieniem osób po przebytej amputacji. Psychotraumatologia.	W2, W3	seminarium
2.	Ampfutbol - historia, opis i zasady gry. Amp futbol w Polsce.	W2, W3	seminarium
3.	Przygotowanie osób po amputacji do prowadzenia aktywności sportowej, podstawy treningu.	W1, W2, W3	seminarium
4.	Przygotowanie treningowe w amp futbolu.	U1, U2, U4	zajęcia praktyczne
5.	Planowanie zajęć sportowych dla osób po amputacji kończyn dolnych.	U10, U11, U12, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne
6.	Uczestnictwo w zajęciach zawodowej drużyny Amp Futbol Polska.	U13, U3, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
7.	Siatkówka na siedząco.	W2, W3, U1, U10, U11, U14, U9, K1	zajęcia praktyczne
8.	Pokaz umiejętności studentów w zakresie amp futbolu i siatkówki na siedząco	U1, U12, K3, K4	zajęcia praktyczne
9.	Omówienie przypadków - prezentacje studentów.	W2, W3, U2, U5, U6, U9	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie pisemne	1. Obecności na ćwiczeniach (100%) 2. Spełnienie powyższego kryterium warunkuje przystąpienie do testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru obejmującego tematykę wykładów, ćwiczeń, treści samokształcenia oraz zagadnienia do samodzielnego przygotowania przez studentów.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecności na ćwiczeniach (100%).

Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, ćwiczenia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych (anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, patologia ogólna) oraz kierunkowych (fizjoterapia ogólna, kinezyterapia, podstawy fizjoterapii klinicznej).

Wiedza z zakresu tematyki amputacji (najczęstsze przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne).

Wiedza z zakresu sportu osób z niepełnosprawnością ruchową.

Aktywność fizyczna osób po urazach rdzenia kręgowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z osobą po urazie rdzenia kręgowego i jego rodziną, w warunkach pozaszpitalnych w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu.
C2	Zaznajomienie studentów z ofertą zaopatrzenia ortopedycznego i środków pomocniczych dedykowanych osobom z urazami rdzenia kręgowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	test
W2	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	C.W13	test
W3	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	C.W15	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia i idea, założenia, metody Aktywnej Rehabilitacji. Obozy Aktywnej Rehabilitacji. Sport w Aktywnej Rehabilitacji.	W1, W2, K2	seminarium
2.	Możliwości funkcjonalne osób z para- i tetraplegią. Samoobsługa osób po urazie rdzenia kręgowego (URK)	U1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Technika jazdy na wózku typu activ, asekuracja użytkownika wózka.	W3, U2, K1	zajęcia praktyczne
4.	Doskonalenie techniki poruszania się na wózku aktywnym, pokonywania barier architektonicznych.	U2, K1	zajęcia praktyczne
5.	Aktywność fizyczna osób po URK - wybrane dyscypliny sportowe.	U3, K1	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu - 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test	1. 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym). 2. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 3. Pozytywne zaliczenie cząstkowych sprawdzianów. Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego zaliczenia pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, neurologii i neurochirurgii oraz adaptowanej aktywności fizycznej.

USG w obrazowaniu narządu ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania badania ultrasonograficznego do oceny układu mięśniowego, kostno-stawowego i obwodowego układu nerwowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	egzamin praktyczny
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin praktyczny
U3	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	egzamin praktyczny
U4	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	egzamin praktyczny
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin praktyczny
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin praktyczny
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. elementów tworzących staw i głównych więzadeł stawu ramiennego, łokciowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.</p> <p>2. Położenie i identyfikacja mięśni obręczy barkowej i miednicznej oraz wolnej kończyny górnej i dolnej</p> <p>3. Położenie i identyfikacja głównych pni nerwowych kończyny górnej i dolnej.</p> <p>4. Położenie i identyfikacja głównych pni naczyniowych.</p>	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia w pracowni umiejętności
----	---	--	-----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin praktyczny	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uczestnictwo w wykładzie, ćwiczeniach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń objętych programem nauczania /poświadczone podpisem prowadzącego w książeczce zajęć/ oraz końcowe zaliczenie praktyczne. Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach obowiązkowa 2. wykazaniem się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami wymaganymi podczas ćwiczeń 3. rozpoznanie przynajmniej 7 wskazanych struktur podczas badanie ultrasonograficznego skala ocen na podstawie rozpoznanych struktur, jedna rozpoznana struktura to 1 pkt, 15= 100% 0-6 ndst 7-8 -dst 9-10 ddb 11-12-db 13-14 pdb 15- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dokładna znajomość układu mięśniowo-szkieletowego, w szczególności kończyny górnej i dolnej. Dokładna znajomość przebiegu nerwów obwodowych w szczególności w obrębie kończyn.

Nowoczesne metody diagnostyczne w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Możliwość wykorzystania i zastosowania w diagnostyce funkcjonalnej, planowaniu fizjoterapii i terapii elementów badania sEMG.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	sprawdzian praktyczny, zaliczenie

W2	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W7	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	sprawdzian praktyczny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podstawy sEMG 2. Poprawne wykonanie badania 3. Interpretacja wyników	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	sprawdzian praktyczny	Zaliczenie na ocenę na na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz poprawne wykonanie i zinterpretowanie badania na przykładzie wylosowanego przypadku. Zaliczenie: Przygotowanie pacjenta do badania - 5 pkt Wykonanie badania - 5 pkt Interpretacja badania - 5 pkt Kryteria zaliczenia: 15-14 bdb 13-12 db 11-8 dst 7-0 ndst (brak zał)
wykłady e-learning	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w wykładzie online.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii i wiedza na temat aktywności ruchowej człowieka

Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie chirurgii, onkologii i medycyny paliatywnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

W2	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematy wykładów: Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii, intensywnej terapii i onkologii; Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich; Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha. Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego. Tematy ćwiczeń i seminariów: Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych i intensywnej terapii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim; Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej; Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja; Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych.; Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych; Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym. Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria

oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale chirurgii z uwzględnieniem rodzaju leczenia operacyjnego
C2	Opanowanie podstaw zasad diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach chirurgicznych
C3	Poznanie warunków pracy na oddziale chirurgii ogólnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricz, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W5	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	odpowiedź ustna
U3	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	odpowiedź ustna
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej	W4, U2, U4, K1, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Zasady diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach chirurgicznych	W3, U1, U5, K1, K2	wykład, seminarium
3.	Zasady planowania fizjoterapii u pacjentów chirurgicznych	W2, W5, U3, U4, U7, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgii oraz zasad współpracy z zespołem lekarsko-pielęgniarskim	W1, U6, K2, K4	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci otrzymują zaliczenie w oparciu o egzamin pisemny
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na seminariach
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień.

Dodatkowy opis

Zaliczenie w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych.

Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu schorzeń chirurgicznych, znajomość anatomii

Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i oceny efektów usprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W6	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	D.U46	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U4	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowstawowego i mięśniowego	D.U40	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U6	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii, położnictwie i ginekologii onkologicznej.	W3, W4, U1, U2, U6, U7	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych chorób ginekologicznych. Możliwości współczesnej fizjoterapii w leczeniu i / lub wspomaganiu leczenia wybranych chorób ginekologicznych.	W1, W2, W4	seminarium, wykłady e-learning
3.	Charakterystyka najczęstszych nowotworów kobiecych (ginekologia onkologiczna). Rola i możliwości fizjoterapii w przygotowaniu pacjentek do leczenia operacyjnego i / lub usprawniania pooperacyjnego.	W1, W2, W4	seminarium
4.	Charakterystyka metod leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w ginekologii i ginekologii onkologicznej. Rola i możliwości fizjoterapii w przygotowaniu do zabiegu/operacji oraz usprawnianiu po operacjach i zabiegach ginekologicznych.	W2, W4, U6	seminarium, wykłady e-learning
5.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do potrzeb pacjentki położniczej.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego po potrzeb pacjentki ginekologicznej.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zaburzenie statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu - charakterystyka problemu, diagnostyka lekarska i fizjoterapeutyczna, metody leczenia zachowawczego i operacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
8.	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i trzymania moczu.	W3, W4, W5, U5, U6, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach/zabiegach ginekologicznych.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2	zajęcia praktyczne
10.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach (okres szpitalny).	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2	zajęcia praktyczne
11.	Planowanie i prowadzenie ćwiczeń dla kobiet w ciąży i porożu.	W3, W6, U3, K1	zajęcia praktyczne
12.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po mastektomii.	W1, W3, U2, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego	Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań, kolokwiów.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia części "wykłady e-learning" jest zapoznanie się z wszystkimi treściami prezentowanymi w ramach nauczania zdalnego oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań.

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Egzamin pisemny przeprowadzony zostanie w formie testu 30-40 pytań otwartych i zamkniętych, z opcją jedno- lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie poszczególnych części składowych przedmiotu (e-learningu, seminarium, zajęć praktycznych; informacja powyżej) oraz obecności na zajęciach praktycznych i seminariach. Dopuszczalna jest 1 usprawiedliwiona nieobecność. Treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia po wcześniejszym kontakcie z koordynatorem przedmiotu. Skala ocen dla egzaminu:

- 60-67% dst,
- 68-75% plus dst,
- 76-83% db,
- 84-91% plus db,
- 92-100% bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagane zaliczenie przedmiotu "Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie".

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu kolanowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu kolanowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu kolanowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W10	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego

U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U9	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U10	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu kolanowego	W1	seminarium
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu kolanowego	W3, W7, W9, U2	seminarium
3.	Badanie kliniczne stawu kolanowego	W7, U2, U7, U8	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu kolanowego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium

5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
6.	Złamania w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
10.	Dysfunkcje aparatu wyprostnego stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
11.	Entezopatie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
12.	Protezooplastyka stawu kolanowego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	prezentacja przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 25, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki czynnościowej schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie

W2	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W7	zaliczenie
W3	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U2	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28	zaliczenie
U3	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwinną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	zaliczenie
U4	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	D.U30	zaliczenie
U5	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	25

zajęcia praktyczne	20
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Poznać zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.</p> <p>2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.</p>	W1, W2, W3, U1	wykład, seminarium
2.	<p>1. Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.</p> <p>2. Planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.</p> <p>3. Planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.</p> <p>4. Instrukować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.</p> <p>5. Instrukować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.</p>	U2, U3, U4, U5, K1	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.
seminarium	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej.
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie zaliczenia pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- w jakim stopniu przyswoił sobie wiedze teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość wcześniejszych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz klinicznych podstaw kardiologii i kardiochirurgii z wcześniejszych lat studiów.

Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu barkowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2, zajęcia praktyczne: 10, seminarium e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad badania i prowadzenia procesu usprawniania chorych z dysfunkcjami kompleksu barkowego. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym. .
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	samoocena, test

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	samoocena, test
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	samoocena, test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	2
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do kolokwium	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
seminarium e-learning	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyczyny dolegliwości bólowych w obrębie kompleksu barkowego (mechanizm patologii, diagnostyka, możliwości leczenia).	W1, W4, U1	seminarium e-learning
2.	Badanie kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, analiza badań obrazowych) chorych z dysfunkcją kompleksu barkowego.	W4, U3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Leczenie zachowawcze i operacyjne dysfunkcji kompleksu barkowego (Zespół Ciasnoty Podbarkowej, uszkodzenia: mięśni stożka rotatorów, obrąbka stawowego i stawu barkowo-łopatkowego, niestabilność stawu ramiennieo-łopatkowego, tendinoza ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia, choroba zwyrodnieniowa stawu ramiennego) - zasady fizjoterapii.	W1, W2, U2, U4, U5, K1, K2	zajęcia praktyczne, seminarium e-learning
4.	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie kompleksu barkowego: znaczenie wywiadu, testy funkcjonalne, ocena biomechaniki, badanie struktur kurczliwych i niekurczliwych, ocena globalna pacjenta - mechanizmy kompensacyjne.	U1, U3	zajęcia praktyczne
5.	Planowanie fizjoterapii w poszczególnych jednostkach chorobowych w zależności od etapu i rodzaju leczenia (zachowawcze, operacyjne) oraz w oparciu o wyniki badania czynnościowego/funkcjonalnego.	W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć, oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na zajęciach praktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć).
seminarium e-learning	samoocena	Aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących, umiejętność samodzielnego sformułowania planu postępowania z pacjentem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale intensywnej terapii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C3	Poznanie warunków pracy na oddziale intensywnej terapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W6	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W7	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W8	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U6	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U8	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach kardiotorakochirurgicznych	W2, W3, W7, W8, U1, U7, U8, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologicznej	W2, W3, W5, W6, U1, U3, U4, U6, U7, U8, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści przedmiotu
seminarium	test	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Egzamin w formie testu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie
paliatywnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w onkologii, medycynie paliatywnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale onkologii i medycyny paliatywnej. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów onkologicznych i paliatywnych	W1, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	<p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny):</p> <p>1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu</p> <p>5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie doboru właściwych zabiegów oraz metod fizjoterapeutycznych, a także planowania i prowadzenia fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk

W2	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W3	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W4	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
U5	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału ginekologicznego oraz położniczego lub gabinetu fizjoterapii uroginekologicznej.	W2, W4, K2	praktyka zawodowa
2.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach siłami natury.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach cięciem cesarskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po zabiegach ginekologicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
5.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po operacji ginekologii onkologicznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
6.	Planowanie i prowadzenie postępowania w ramach profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecność na praktykach; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy wg. ustalonego przez koordynatora praktyk harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: obuwie zdrowotne, fartuch / szpitalne ubranie, identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia:

- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach;
- terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, tj. w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny).

1. ZASADY: 2 pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie.
2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1 pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany.
3. SKUTECZNOŚĆ: 2 pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu.
4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu.
5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem.
6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie".
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne zaprezentowanie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie
W5	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	zaliczenie
W6	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	zaliczenie
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie
U5	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	zaliczenie
U6	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	zaliczenie
U7	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	zaliczenie
U8	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	zaliczenie
U9	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie

K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza przypadków	30
przygotowanie projektu	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - zaplanowanie badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisanie prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu
metodologia badań naukowych

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi
w ortopedii i traumatologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
------------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	praca pisemna
W3	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	praca pisemna
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	praca pisemna
W5	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	praca pisemna
W6	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	praca pisemna
W7	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	praca pisemna
W8	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	praca pisemna
W9	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	praca pisemna
W10	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań literaturowych	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie do egzaminu	70
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wybór tematyki pracy	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	selekcja metod badawczych	U1	seminarium
3.	analiza piśmiennictwa	U3	seminarium
4.	wyłonienie grupy badawczej	U1, U2	seminarium
5.	redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5	seminarium
6.	współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych - wybór tematyki pracy i metod badawczych

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
------------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie pracy magisterskiej
----	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	praca pisemna, zaliczenie
W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	praca pisemna, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	praca pisemna, zaliczenie
W4	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	praca pisemna, zaliczenie
W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	praca pisemna, zaliczenie
W6	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	praca pisemna, zaliczenie
W7	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	praca pisemna, zaliczenie
W8	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	praca pisemna, zaliczenie
W9	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna, zaliczenie
W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	praca pisemna, zaliczenie
W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	praca pisemna, zaliczenie

W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	praca pisemna, zaliczenie
W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	praca pisemna, zaliczenie
W14	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	praca pisemna, zaliczenie
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	praca pisemna, zaliczenie
U3	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	praca pisemna, zaliczenie
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	praca pisemna, zaliczenie
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	praca pisemna, zaliczenie
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	praca pisemna, zaliczenie
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	praca pisemna, zaliczenie
U8	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	praca pisemna, zaliczenie
U9	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	praca pisemna, zaliczenie
U10	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	praca pisemna, zaliczenie
U11	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	praca pisemna, zaliczenie
U12	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	praca pisemna, zaliczenie
U13	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	praca pisemna, zaliczenie
U14	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	praca pisemna, zaliczenie

U15	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	praca pisemna, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	zaliczenie
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przygotowanie projektu	50
przeprowadzenie badań empirycznych	100
przeprowadzenie badań literaturowych	100
analiza materiału badawczego	100
przygotowanie pracy dyplomowej	100
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 600
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
----	---	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych

Semestr 10

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, zaliczenie	Złożenie pracy dyplomowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
------------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	zaliczenie pisemne
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	zaliczenie pisemne
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	zaliczenie pisemne
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie pisemne
K4	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wybór tematyki pracy, selekcja metod badawczych, analiza piśmiennictwa, wyłonienie grupy badawczej, redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych, współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	

Semestr 9

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	

Semestr 10

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Złożenie i obrona pracy dyplomowej na ocenę.

Dodatkowy opis

Do złożenia pracy magisterskiej konieczne jest:

- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych;
- zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań,
- opracowanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu biodrowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu biodrowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu biodrowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego

U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U9	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U10	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U12	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U13	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
----	--	------	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Badanie kliniczne stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U6, U7, U8	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Urazy stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

7.	Dysfunkcje tkanek miękkich stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Protezooplastyka stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	prezentacja przypadku klinicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezyjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów stopy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2, zajęcia praktyczne: 10, seminarium e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad badania i prowadzenia procesu usprawniania chorych z dysfunkcjami stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test

W2	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	test
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta
U4	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta
U5	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta
U6	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	2
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do kolokwium	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
seminarium e-learning	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego.	U4	seminarium e-learning
2.	Dysfunkcje i uszkodzenia w obrębie stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego (mechanizm patologii, diagnostyka, możliwości leczenia: leczenie zachowawcze i operacyjne, zasady fizjoterapii).	W1, W2, W3	seminarium, seminarium e-learning
3.	Szczegółowe badanie struktur kostnych oraz więzadłowych w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego, możliwości fizjoterapii.	U3, U5	zajęcia praktyczne
4.	Szczegółowe badanie struktur mięśniowych w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego, możliwości fizjoterapii.	U3, U4, U6	zajęcia praktyczne
5.	Fizjoterapia funkcjonalna, trening medyczny w urazach sportowych stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego.	W1, U2, U6, K1	zajęcia praktyczne
6.	Stawy stopy i staw skokowo-goleniowy podczas chodu (biomechanika, patologia).	U5	zajęcia praktyczne
7.	Analiza wybranych przypadków klinicznych (nerwiak Mortona, metatarsalgie, fasciopatya rozciągna podeszwowego, tendinopatya ścięgna Achillesa, stopa cukrzycowa, złamania, skręcenia stawu skokowo-goleniowego, choroba zwyrodnieniowa stawu skokowo-goleniowego).	U1, U2, U6, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne, seminarium e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć, oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na zajęciach praktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć).
seminarium e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	dziennik praktyk
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale chirurgii i intensywnej terapii. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii (chirurgia ogólna, chirurgia naczyniowa, torakochirurgia, onkologia)	W1, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	<p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny):</p> <p>1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu</p> <p>5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w chirurgii

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk

U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie i udoskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki czynnościowej schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w kardiologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk

W2	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	dziennik praktyk
W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U3	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U4	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U5	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Poznać zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym. 2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
----	--	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie na podstawie obecności na praktyce wakacyjnej oraz opracowaniu pisemnym postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u wybranego pacjenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość wcześniejszych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz klinicznych podstaw kardiologii i kardiochirurgii z wcześniejszych kursów fizjoterapii w kardiologii.

Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Absolwent na rynku pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie Absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum kierunku Fizjoterapia do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W3	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	samoocena, zaliczenie pisemne
W4	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W5	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W6	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	ocena grupy, samoocena
W7	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	B.W8	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	B.W9	samoocena, zaliczenie pisemne
W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	B.W10	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	ocena grupy, samoocena
W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	samoocena, zaliczenie pisemne
W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14	samoocena, zaliczenie pisemne
W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	samoocena, zaliczenie pisemne
W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	B.W16	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne

W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	B.W17	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	B.W18	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.W19	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	B.W20	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	samoocena, zaliczenie ustne
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	zaliczenie ustne
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	samoocena, zaliczenie ustne
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	samoocena, zaliczenie ustne
U7	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
U8	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	ocena grupy, samoocena
U9	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	ocena grupy, samoocena
U10	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	B.U6	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
U11	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.U7	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	samoocena
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	samoocena
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	samoocena
K9	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	6
przeprowadzenie badań literaturowych	3
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sektory rynku pracy.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
2.	Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? - podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
3.	Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
4.	Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie.	W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
5.	Savoir vivre - filozofia i sztuka życia.	W1, W17, W18, W2, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
6.	Profesjonalne serwisy społecznościowe - mój profil zawodowy w sieci.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

7.	Procedury rekrutacyjne - nawiązywanie kontaktu z pracodawcą - zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny.	W1, W10, W18, W19, W2, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K3, K4, K5, K9	seminarium
8.	Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, ośwoić Assessment Centre.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
9.	Sztuka autoprezentacji - prezentacje i wystąpienia publiczne (m. in. miejsce i czas; siedem pytań do osoby występującej publicznie; dostępne metody stosowane w trakcie wystąpień; techniki uatrakcyjniania prezentacji; body language; jak poradzić sobie ze stresem i treścią?; struktura prezentacji i schematy jej organizacji; pięć zasad INTRO; aktualna technika w służbie prezentacji; zastrzeżenia i trudne pytania - techniki radzenia sobie z ...)	W1, W10, W12, W16, W18, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
10.	Media Relations - współpraca ze środkami masowego przekazu: współpraca z dziennikarzami; wywiad: prasowy, radiowy, telewizyjny; konferencja prasowa; skuteczna komunikacja.	W1, W10, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	seminarium
11.	Moja Firma w Polsce i w Europie.	W1, W10, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
12.	Komunikacja, aktywne słuchanie i asertywność.	W1, W12, W16, W17, W18, W21, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Klasyczna metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów: W zakresie wiedzy: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie umiejętności: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja, prezentacja multimedialna). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, studenci). - Samoocena. - Ocena grupy. I. Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: • Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Formatywna – prowadzona na początku zajęć i w trakcie ich trwania przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Sumatywna – przeprowadzona pod koniec każdego modułu tematycznego przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: - Ocena wiedzy teoretycznej: odpowiedź ustna, dyskusja i inne. - Ocena umiejętności kognitywnych i praktycznych: bezpośrednia obserwacja umiejętności, projekty i ćwiczenia praktyczne, realizacja zleconego zadania, prezentacja i inne. - Ocenianie ciągle. - Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci) II. Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego. • Ocenianie ciągle. • Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci). III. Kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Ocena bardzo dobra – student potrafi dobrać/ocenić/ zastosować wiedzę i umiejętności oraz reprezentuje właściwe kompetencje społeczne do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dobra – student potrafi zastosować umiejętności oraz reprezentuje właściwe kompetencje społeczne do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dostateczna – student potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena niedostateczna – student w sposób niewystarczający potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia na ocenę, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Zaliczenie na ocenę Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Formy pomiaru/oceny pracy studenta prowadzone w zakresie każdego modułu tematycznego: a) Odpowiedź ustna – posiadanie wiedzy teoretycznej w kontekście zastosowania umiejętności kognitywnych i praktycznych oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. b) Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/autoprezentacja) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. c) Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. d) Ocenianie ciągle. e) Ocena formatywna i sumatywna. 2. Dodatkowo: f) Zwrot autorskiej ankiety oceniającej przedmiot, na potrzeby jego ewaluacji. g) Obecność obowiązkowa – semina. 3. Zaliczenie pisemne na ocenę: test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań, punktowany w systemie skali 0-1 pkt. Czas trwania zaliczenia 30 min. Zaliczenie od poziomu udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: • bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. • ponad dobry (4,5) – 27-26 pkt. • dobry (4,0) – 25-23 pkt. • dość dobry (3,5) – 22-21 pkt. • dostateczny (3,0) – 20-18 pkt. • niedostateczny (2,0) – 17 pkt. i poniżej.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana znajomość podstawowych wiadomości z zakresu: rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.

Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, wykłady e-learning: 10, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W3	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W5	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W6	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	C.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W7	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W8	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W9	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

W10	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W11	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U4	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
U6	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny

U8	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U9	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U11	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
wykłady e-learning	10
zajęcia praktyczne	20
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i innych metod specjalnych	W1, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
2.	podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne	W11, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U9, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	W1, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K4, K5	zajęcia praktyczne
4.	kilka metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i metod specjalnych: PNF, IBITA Bobath,	W10, W11, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności
wykłady e-learning	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	100% uczestnictwo w zajęciach (nieobecność usprawiedliwiona L4) zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego zadania praktycznego. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. Egzamin pisemny składa się z 15 pytań opisowych, ocenianych wg obowiązujących kryteriów (skala 0-2 pkt/ pytanie, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Dodatkowy opis

student rozwiązuje samodzielnie zadane przypadki kliniczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania działań fizjoterapeutycznych w chorobach wewnętrznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie pisemne
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie pisemne
W6	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie pisemne
W7	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	zaliczenie pisemne
W8	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28	obserwacja pracy studenta
U4	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	obserwacja pracy studenta
U7	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	wykład
2.	Określanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia internistycznego.	W7, W8, U1, U2, U3, U7	seminarium
3.	Ocena aktualnego stanu pacjenta, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania pacjentów ze współistniejącymi chorobami wewnętrznymi.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U7	seminarium

4.	Metody badania i fizjoterapia stosowane u pacjentów z wybranymi chorobami układowymi/wielonarządowymi.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
5.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Test pisemny jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów dotyczących podstaw fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

Okres Semestr 9	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 10</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjentów onkologicznych
C2	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem onkologicznym lub wymagającym leczenia paliatywnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne
W6	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

U7	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	D.U46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
U8	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
U9	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	20

przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w schorzeniach onkologicznych	W2, W3, W5, U1, U3, U7, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Zasady diagnostyki funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej	W2, U1, U7, U8, K2, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego	W4, W5, W6, U2, U4, U6, K3, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej	W1, W2, W5, U5, U7, U9, K1, K4	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Znajomość treści wykładów w oparciu o uczestnictwo
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo. Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne	Aktywne uczestnictwo. Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień.

Dodatkowy opis

Zaliczenie prowadzone w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, chirurgii i onkologii. Obowiązkowa obecność na zajęciach

Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy,
prawo medyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiadomości dotyczących podstawowych pojęć i zagadnień prawnych w kontekście ogólnym oraz wykonywania zawodu fizjoterapeuty
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	B.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Normy i przepisy prawa - ich rodzaje. Przedmioty i podmioty prawa.	W1, W3	wykład
2.	System prawa. Proces legislacyjny i inne metody tworzenia prawa.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Wykładnia prawa. Stosowanie prawa. Sądownictwo powszechne i szczególne (administracyjne).	W1, W3, W4	wykład
4.	Prawo cywilne - podmiot i przedmiot stosunku cywilno-prawnego. Czynności prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K3	wykład, seminarium
5.	Elementy prawa: karnego, gospodarczego, administracyjnego i pracy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3	wykład, seminarium
6.	Prawa pacjenta	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium
7.	Prawo do ochrony zdrowia (międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalności).	W3, U2, K2	wykład, seminarium
8.	Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Wybrane aspekty wykonywania zawodu fizjoterapeuty	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium
9.	Wybrane zagadnienia prawa wynalazczego i autorskiego w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej.	W3, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach i udział w dyskusji
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Ocena na podstawie trzech składowych: obecności, oceny z pracy indywidualnej (prezentacja multimedialna, praca pisemna) oraz obecności i aktywności na zajęciach (każdy element jako 33,3 oceny końcowej). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i min. 60 % obecności na zajęciach. Osoby z mniejszą frekwencją muszą wykonać pracę uzupełniającą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólne informacje z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatrici

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem odmierności procesów fizjologicznych i chorób charakterystycznych dla okresu geriatrycznego.
C2	Poszerzenie wiedzy na temat współzależności pomiędzy różnymi jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla wieku podeszłego.
C3	Nauka dobierania czynności z zakresu fizjoterapii stosownych do stanu zdrowia i możliwości pacjenta wieku podeszłego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	test
W5	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	test
W6	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	test
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	test
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	test
U4	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	obserwacja pracy studenta, test
U5	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problem starzenia się - aktualna epidemiologia starzenia się Polsce. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Zaburzenia poznawcze i psychiczne charakterystyczne Formy profilaktyki i aktywizacji pacjentów geriatrycznych. Programy społeczne adresowane do osób w wieku podeszłym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6	wykład
2.	Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności - jako baza wyjściowa do tworzenia kompleksowego procesu usprawniania. Opracowanie strategii postępowania w oparciu o konkretne przypadki kliniczne. Specyfika bólu w wieku podeszłym. Problem niedożywienia, znaczenie diety i suplementacji w wieku podeszłym.	W5, W6, U1, U2, U3	seminarium
3.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Wdrożenie całościowej oceny geriatrycznej (COG) w praktyce klinicznej. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz podstawy prowadzenia dokumentacji.	U4, U5, K1	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta.
seminarium	test	Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, test	Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest posiadanie 100% obecności na zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach. Zaliczenie odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru (obejmującego materiał z wykładów, seminariów i ćwiczeń) - celem uzyskania zaliczenia student musi uzyskać conajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw fizjologii starzenia się, fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu, najczęściej spotykanych chorób u osób w wieku podeszłym.

Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie ze strukturą i specyfiką pracy oddziału IT.
C2	2. Rola Fizjoterapeuty na oddziale IT.
C3	3. Główne problemy zdrowotne pacjentów przebywających na oddziale IT.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
U4	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta

K3	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta
----	--	------	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Zapoznanie ze strukturą i specyfiką pracy oddziału IT. 2. Profil pacjentów, metody i zasady prowadzenia pacjenta. 3. Multidyscyplinarność zespołu. 4. Patofizjologia, zmiany strukturalne i czynnościowe układów mięśniowego, kostno - stawowego, krążenia, oddechowego i nerwowego spowodowane unieruchomieniem pacjenta. 5. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii na oddziale IT.	W1, W3, W4, W5	wykład

2.	1. Rozpoznanie i ocena stanu chorego, rola fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, sztucznej wentylacji. 2. Zadania fizjoterapeuty u pacjenta z niewydolnością oddechową, sposoby udrażniania i utrzymania drożności dróg oddechowych. 3. Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów nieprzytomnych: - ocena stanu nieprzytomności; skale ocen - główne problemy fizjoterapeutyczne 4. Patofizjologia, zmiany strukturalne i czynnościowe układów mięśniowego, kostno – stawowego, krążenia, oddechowego i nerwowego spowodowane unieruchomieniem pacjenta.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
----	--	--------------------------------	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunek zaliczenia, zdanie pozytywne testu.
seminarium	brak zaliczenia	Obecność
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Obecność

Dodatkowy opis

Test 20 pytań, jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Fizjoterapia orofacjalna i logopedia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami z dysfunkcją układu czynnościowego narządu żucia i narządu mowy w różnych obszarach klinicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test, zaliczenie ustne

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test, zaliczenie ustne
W3	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test, zaliczenie ustne
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test, zaliczenie ustne
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test, zaliczenie ustne
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U7	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U8	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U9	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

U10	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U11	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U12	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
e-learning	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu fizjoterapii w wybranych przypadkach uszkodzeń narządu mowy.	W1, W2, W6, U2, U3, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne
2.	Podstawy neurologopedii. Podstawowe zagadnienia z zakresu foniatryi klinicznej.	W4, W5, W6, U10, U11, U12, U3	wykład, seminarium, e-learning
3.	Przykłady stosowanych form usprawniania orofacjalnego i logopedycznego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	W3, W4, U1, U10, U11, U12, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Przykłady stosowanych form usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach czaszkowo-żuchwowych	W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Ćwiczenia w fizjoterapii czaszkowo-żuchwowej oraz współpraca w zespole interdyscyplinarnym	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru 40 pytań
seminarium	odpowiedź ustna	prezentacja multimedialna
zajęcia praktyczne	zaliczenie ustne	losowanie 2 zadań- praktyczna prezentacja umiejętności
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z anatomii, fizjologii, patofizjologii, fizykoterapii, neurologii, ortopedii

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie ręki oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii ręki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U9	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U12	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U13	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U14	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	D.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
kształcenie samodzielne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Badanie kliniczne ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U7, U8	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Złamania i zwichnięcia w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności

5.	Urazy ścięgien w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Zapalenie pochewek ścięgnistych - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Neuropatie uciskowe - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Choroba Dupuytrena - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Choroba zwyrodnieniowa ręki i nadgarstka - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Nowotwory w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Kompleksowy zespół bólu regionalnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Amputacje w obrębie ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego	Prezentacja przypadku klinicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z ortopedii i traumatologii stawów ręki. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu w obrębie kończyny górnej.

Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Wymagana jest obecność obowiązkowa

Programowanie i diagnostyka w urazach sportowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie urazów sportowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna, test
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	praca pisemna

W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	obserwacja pracy studenta
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10

analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: medi-taping, stretching, thera-band, poizometryczna relaksacja mięśni, terapia funkcjonalna	W1, W2, W3, W4, W5	seminarium
2.	dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, test	test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Prawidłowe wykonanie czynności związanych z diagnostyką i terapią losowo wybranego przypadku klinicznego.

Dodatkowy opis

Znajomość anatomi, biomechanikii, fizjologii

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie dysfunkcji kręgosłupa
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test, zaliczenie pisemne

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U2	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U3	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowoutwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	D.U9	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Biomechanika kręgosłupa. Patofizjologia wybranych dysfunkcji kręgosłupa. Podstawowe zasady diagnostyki oraz doboru metod fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych charakteryzujących się dolegliwościami bólowymi kręgosłupa.	W1, W2	seminarium
2.	Metody ćwiczeń w dysfunkcjach kręgosłupa: McKenzie, Poizometryczna Relaksacja Mięśni (PIR), Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF), Pilates, Szkoła Pleców, Kinesiology Taping w wybranych zespołach bólowych kręgosłupa. Edukacja i profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa podczas czynności dnia codziennego. Specyfika bólów krzyża w ciąży. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, zaliczenie pisemne	Uzyskanie oceny pozytywnej w teście zaliczeniowym.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Obecność oraz aktywność na ćwiczeniach.

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu w formie testu jednokrotnego wyboru:

91-100% - bdb

86-90% - +db

76-85% - db

71-75% - +dst

60-70% - dst

1-59% - ndst

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu dysfunkcji naczyniowej , diagnostyki i terapii chorób naczyń
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Seminaria: diagnostyka obrazowa naczyń, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych, ostre niedokrwienie kończyn dolnych, przewlekła choroba żylna, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, tętniaki aorty i tętnic obwodowych, zespoły uciskowe, zespoły stopy cukrzycowej, podstawy fizjologii układu limfatycznego, obrzęk chłonny, ostre i przewlekłe niedokrwienie jelit</p> <p>Ćwiczenia: terapia przeciwobrzękowa. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu obrzęków limfatycznych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w leczeniu obrzęków limfatycznych, niewydolności żylniej, niedokrwienia tętnic kończyn dolnych. Programowanie fizjoterapii w chorobach naczyń.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie w ćwiczeniach oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt:bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt:db; 8pkt:+dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii ogólnej, chorób naczyń, chirurgii, onkologii

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
------------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne zaprezentowanie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -

U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
analiza przypadków	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przeprowadzenie badań empirycznych	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
konsultacje z prowadzącym zajęcia	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - przygotowanie i wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, -	Uczestnictwo w dyskusji na temat pracy dyplomowej. Przedstawienie planu pracy dyplomowej wraz z doбором narzędzi, metod i grupy / grup badawczych.

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem. Przygotowanie i złożenie pełnej kompletnej pracy dyplomowej, napisanej zgodnie z metodologią prac naukowych. Złożenie pracy zatwierdzonej przez promotora w systemie APD.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk

U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U5	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

Praktyka zawodowa: Masaż i terapia manualna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie zawodowe poprzez wykonywanie zabiegów masażu oraz terapii manualnej w warunkach rzeczywistych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

W2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W5	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W6	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta
U5	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta
U6	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	obserwacja pracy studenta
U8	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	obserwacja pracy studenta
U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U10	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	obserwacja pracy studenta

U11	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U12	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	obserwacja pracy studenta
U13	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U14	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	obserwacja pracy studenta
U15	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U16	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie w praktyce nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu oraz terapii manualnej w warunkach rzeczywistych. Samodzielne wykonywanie masażu klasycznego oraz wybranych technik terapii manualnej stawów i tkanek miękkich u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Współpraca z innymi specjalistami wchodzącymi w skład zespołu terapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji medycznej w zakresie wykonywanych zabiegów. Uczestnictwo w prowadzonych w placówce badaniach klinicznych i naukowych w zakresie adekwatnym dla kompetencji fizjoterapeuty.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisaniem zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współ-pracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą za-wodową (2)

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;

- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów Masaż oraz Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna.

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie zastosowania odpowiednich metod fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	obserwacja pracy studenta

W2	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	obserwacja pracy studenta
W3	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	obserwacja pracy studenta
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	obserwacja pracy studenta
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza dokumentacji medycznej, niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału klinicznego ortopedii i traumatologii.	W2, W5, U1, U2	praktyka zawodowa
2.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych leczenia złamań kończyn.	W1, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych leczenia złamań kręgosłupa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	praktyka zawodowa
4.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych schorzeń kręgosłupa.	W2, W3, W4, W5, U1, U3, U5, K1	praktyka zawodowa
5.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po artroskopowym leczeniu uszkodzeń strukturalnych stawów kończyn.	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U5, K1	praktyka zawodowa
6.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach endoprotezoplastyki stawów kończyn.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność (100%) na praktykach zawodowych. Terminowe odbywanie praktyki zawodowej w wyznaczonym Oddziale Ortopedii i Traumatologii. W przypadku nieobecności - przedłożenie opiekunowi praktyk i koordynatorowi zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (termin ustalany indywidualnie z opiekunem praktyk i przedłożony koordynatorowi zajęć). Stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem zajęć. Przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówce. Prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w pracy z pacjentem w wieku rozwojowym w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W6	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W7	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W10	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
W11	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
W12	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W13	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk

U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
U6	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dziennik praktyk
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk
U8	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U9	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk
U10	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U11	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U12	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U13	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U14	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U15	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U16	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U17	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	F.U10	dziennik praktyk
U18	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U19	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	dziennik praktyk
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	samodzielne przeprowadzanie badania i testów funkcjonalnych niezbędnych dla doboru, wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym	W1, W5, W6, W7, W9, U11, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	samodzielne przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii oraz metod specjalnych	W11, W12, W13, W2, W3, W4, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

3.	samodzielne prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej , dokonywanie oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego	W12, W5, U11, U16, U3, U4, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	współpraca w zespole interdyscyplinarnym	W10, U15, U19, U7, U8, U9, K5, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	<p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dziennika praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dziennika u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu fizjoterapia w pediatrii i neurologii dziecięcej

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych znajdujących zastosowanie u osób cierpiących na rozmaite schorzenia internistyczne w tym choroby narządów wewnętrznych, układu krążenia, oddechowego, nerwowego oraz schorzenia wieloukładowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U4	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U5	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U6	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U7	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U8	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
U9	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale wewnętrznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	- 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość kinezyterapii, wybranych zagadnień z patofizjologii chorób wewnętrznych i układu oddechowego

Praktyka zawodowa: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk, odpowiedź ustna

W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii.	W2, U3, U4, U6	praktyka zawodowa
2.	Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników.	W2, K1	praktyka zawodowa
3.	Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi.	W2, U4, U6, U7	praktyka zawodowa
4.	Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych.	W2, U5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości(w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.