



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Zarządzanie w ochronie zdrowia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	11
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	18
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zarządzanie w ochronie zdrowia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	57,0%
Nauki o zarządzaniu i jakości	36,0%
Ekonomia i finanse	7,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia, studia drugiego stopnia jest kształcenie profesjonalistów posiadających wysokie kompetencje niezbędne do zarządzania w systemie zdrowotnym, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym, będące odpowiedzią na współczesne wyzwania systemowe, w tym: ekonomiczne, regulacyjne, polityczne, etyczne, organizacyjne i społeczne.

Planowanie optymalnych rozwiązań w dynamicznie zmieniającym się świecie, w tym szczególnie w systemach zdrowotnych jest ważnym zadaniem zarówno dla władz publicznych, jak i zarządzających instytucjami sektorowymi, podobnie jak ich prawidłowa i efektywna implementacja. Uzasadnieniem tworzenia studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia jest zarówno kontynuacja kształcenia dla absolwentów studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia pierwszego stopnia jak i występujące wysokie zapotrzebowanie na rynku pracy na profesjonalistów przygotowanych do radzenia sobie z wyzwaniami w systemach zdrowotnych, a w szczególności do zarządzania kryzysowego wynikającego z zagrożeń pandemicznych czy środowiskowych. W omawianych warunkach zagrożeni i zmian kluczowe staje się profesjonalnie rządzenie w systemie ochrony zdrowia oraz efektywne zarządzanie wchodzącymi w jego skład instytucjami.

Uniwersytet Jagielloński oferuje unikalny program studiów pierwszego stopnia Zarządzanie w ochronie zdrowia. Zarówno studia pierwszego stopnia, jak i proponowane studia drugiego stopnia nie mają na Uczelni odpowiednika o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia. W skali kraju kierunek jest również unikatowy ze względu na interdyscyplinarne podejście do kwestii rządzenia i zarządzania w sektorze ochrony zdrowia, bowiem studia prowadzone są przez Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM – Instytutu Zdrowia Publicznego we współpracy z Wydziałem Zarządzania i Komunikacji Społecznej – Instytutem Spraw Publicznych, Instytutem Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Instytutem Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej.

Wieloletnie doświadczenie i wspomniana interdyscyplinarność zespołu nauczycieli w kształceniu absolwentów studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studiów podyplomowych, ścisła współpraca z instytucjami ochrony zdrowia i wiodącymi instytucjami akademickimi w kraju i za jego granicami oraz doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych w

obszarach stanowiących przedmiot nauczania, stanowią gwarancję zapewnienia najwyższej jakości kształcenia na utworzonym kierunku studiów.

Koncepcja kształcenia

Proponowana koncepcja kształcenia oraz założone efekty uczenia się na kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia umożliwiają realizację misji Uniwersytetu Jagiellońskiego, której przewodnią dewizą jest plus ratio quam vis, oznaczającą, że Uniwersytet odpowiada nie tylko za kształcenie profesjonalistów, ale również za przekazywanie wartości obywatelskich, humanistycznych i społecznych, w tym poszanowanie dla wartości najwyższych, jakimi są życie i zdrowie ludzkie.

Unikatową cechą utworzonego kierunku jest współpraca dwóch wydziałów zapewniająca wysoki poziom interdyscyplinarności i całościowe podejście do problemów organizacyjnych, zarządczych, ekonomicznych, społecznych i politycznych występujących w systemach zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek ochrony zdrowia.

Współczesne działania i wyzwania systemów zdrowotnych i pomiotów sektorowych koncentrują się przede wszystkim na kwestiach zabezpieczania zdrowia i życia ludzkiego.

Zarządzanie w ochronie zdrowia to unikatowy kierunek studiów, prowadzony we współpracy Instytutu Zdrowia Publicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej.

Koncepcja kształcenia na kierunku uwzględnia duże zapotrzebowanie rynku pracy, dodatkowo wzmocnione przez pandemię Covid 19, na profesjonalistów wyposażonych w specjalistyczną wiedzę i umiejętności rozwiązywania specyficznych problemów związanych z zarządzaniem w systemie ochrony zdrowia. Studia na tym kierunku kształtują wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne nakierowane na efektywne i skuteczne zastosowanie poznawanych w toku kształcenia narzędzi wspomagających działania zarówno systemowe, jak i jednostkowe na rzecz efektywnego zarządzania w systemie zdrowotnym, uwzględniającego potrzeby obywateli.

W ramach studiów przewiduje się ścieżki kształcenia nakierowane tematycznie na sferę rządzenia w ochronie zdrowia z uwzględnieniem elementów kształtowania racjonalnej polityki zdrowotnej na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz zarządzania podmiotami leczniczymi z uwypukleniem aspektów zarządzania kryzysowego, strategicznego, projektowego czy zasobami ludzkimi.

Cele kształcenia

1. Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie są kluczowe dla podejmowania przez nich pracy w systemie ochrony zdrowia na samodzielnych i wykonawczych niemedycznych stanowiskach. Kompetencje te pozwalając będą na podejmowanie pracy zarówno w zróżnicowanych instytucjach ochrony zdrowia na poziomie systemowym (np. administracja/samorząd terytorialny), jak i jednostkach świadczących usługi zdrowotne (szpitale, przychodnie), a także wspomagających ten system (firmy komercyjne zajmujące się dostawami wyrobów medycznych czy oprogramowania). Absolwent kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia będzie także przygotowany do podjęcia pracy na stanowiskach naukowo-dydaktycznych w uczelniach wyższych na kierunkach związanych z ochroną zdrowia. Zakłada się, że zadania, do których predestynowani będą absolwenci kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia obejmować będą definiowanie i rozwiązywanie problemów zarządczych, ekonomicznych, organizacyjnych i komunikacyjnych w systemie ochrony zdrowia oraz prowadzenie badań naukowych w obszarze ochrony zdrowia.
2. Przygotowanie przyszłych pracowników systemu ochrony zdrowia, w tym instytucji go tworzących i z nim współpracujących, będących w stanie zastosować opanowany w trakcie studiów zestaw narzędzi dla poprawy skuteczności i efektywności funkcjonowania ww. systemu. Wspomniany zestaw narzędzi obejmować będzie kwestie organizacyjne, zarządcze, ekonomiczne, regulacyjne (prawne) i komunikacyjne odnoszące się do działania systemu ochrony zdrowia.
3. Przygotowanie do dalszego szkolenia w szkole doktorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej, w zakresie zarządzania/rządzenia, administracji, ekonomii, polityk publicznych itp.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Rynek usług zdrowotnych stale się zmienia, co przekłada się na wzrost zapotrzebowania na profesjonalistów z zakresu zarządzania w sektorze ochrony zdrowia. Pokazują to badania, według których od kilku lat większość dyrektorów szpitali stanowią osoby mające wykształcenie niemedyczne (wcześniej byli to lekarze). Powyższe zachodzi w warunkach rosnących wymogów organizacyjnych dotyczących świadczenia usług medycznych, rosnącego obciążenia administracyjnego, a także rosnącego zapotrzebowania na kadrę kliniczną, której braki są coraz bardziej odczuwalne, co jest wynikiem wzrostu potrzeb społeczeństwa, które się starzeje oraz coraz częstszymi kryzysami zdrowotnymi, jak pandemia COVID-19. Zwiększa to presję na wykorzystanie kadr klinicznych do działań o klinicznym charakterze, a przez to – zapotrzebowanie na profesjonalizację zarządzania w sektorze. Wzrost poziomu komplikacji organizacyjnej w systemie, coraz silniejsza technologizacja systemu (co dotyczy szczególnie nowych rozwiązań IT oraz rosnącego znaczenia sztucznej inteligencji) z jednej strony pozwala odciążyć personel medyczny w czynnościach administracyjnych, z drugiej – wymaga coraz lepszej organizacji pracy. Rosnące znaczenie opieki koordynowanej, to także argument przemawiający za koniecznością posiadania przez pracowników systemu ochrony zdrowia nowych kompetencji z obszaru tzw. „miękkiego” zarządzania, umiejętności budowania i kierowania strukturami organizacyjnymi oraz współpracy między różnymi jednostkami świadczącymi usługi medyczne oraz innymi udziałowcami. Powyższe nie byłoby możliwe bez posiadania przez kadrę umiejętności rozliczania świadczeń z publicznymi i prywatnymi płatnikami. Opisane zjawiska indukują coraz większe problemy jednostek samorządu terytorialnego oraz innych organów z prowadzeniem nadzoru nad podległymi im podmiotami leczniczymi. Wśród potrzeb dotyczących ww. samorządu należały także wskazać umiejętności niezbędne do wypełniania funkcji właścicielskiej w stosunku do podległych podmiotów leczniczych oraz prowadzenia skutecznej i efektywnej polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym. Bez tego trudno będzie zapewnić dostęp obywateli do świadczeń medycznych i profilaktycznych oraz ich wysoką jakość. Ta ostatnia kwestia nabiera tym większego znaczenia, że wspomniana technologizacja systemu to także coraz bardziej intensywny postęp technologiczny i rosnąca presja ze strony firm farmaceutycznych i aparaturowych dążących do wprowadzenia do obrotu produktów, które czasami są wątpliwej wartości.

Powyższym zjawiskom towarzyszą subiektywne i obiektywne czynniki wzrostu zapotrzebowania na usługi zdrowotne. Te pierwsze, to rosnące wymagania społeczeństwa, oczekującego coraz lepszej jakościowo opieki i zwiększenia wolumenu dostępnych świadczeń zdrowotnych. Te drugie to pochodna starzenia się społeczeństwa, wymagającego coraz lepszej opieki i coraz większej ilości świadczeń. Ostatnie doświadczenia pokazują także, że systemy ochrony zdrowia muszą być przygotowane na skokowe zwiększenie zapotrzebowania na pewne świadczenia, a także umiejętność zarządzania dostępem do innych świadczeń, by ogólny stan zdrowia społeczeństwa nie uległ pogorszeniu (np. dostępność do usług onkologicznych w trakcie pandemii).

Kontakty z absolwentami kierunku Zdrowie publiczne, studiów podyplomowych Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej oraz kierunków oferowanych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej wskazują na znaczenie kompetencji zarządczych w ochronie zdrowia. Powyższe dotyczy zarówno instytucji publicznych, jak i prywatnych. Osoby posiadające specjalistyczną wiedzę z obszaru nauk o zdrowiu oraz zarządzania i marketingu są niezbędne nie tylko w administracji rządowej i samorządowej, wśród płatników, na poziomie podmiotów leczniczych, ale również w szeroko pojętym sektorze prywatnym, a także w organizacjach pozarządowych. Społeczeństwo oczekuje właściwej organizacji całego systemu ochrony zdrowia, efektywnego zarządzania jednostkami, a także zoptymalizowanego wydatkowania środków publicznych oraz prywatnych, które przeznaczają się na ochronę zdrowia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zakończone studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia pozwolą absolwentowi na dokonywanie wnikliwej analizy i oceny wpływów zarządczych, organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych i politycznych na funkcjonowanie sektora ochrony zdrowia.

Sytuacja w systemie ochrony zdrowia, zarówno w czasach stabilnych, a tym bardziej kryzysowych (np. pandemia) powoduje wzrost zapotrzebowania na specjalistów zarządzania w ochronie zdrowia, potrafiących stosować nowoczesne metody i techniki zarządcze w całym systemie. Absolwent kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia potrafi uczestniczyć w tworzeniu i wdrażaniu zaawansowanych projektów, podejmując współpracę z sektorowymi podmiotami i instytucjami, jak i podejmować strategiczne decyzje w obszarze polityki zdrowotnej na podstawie analizy dostępnej wiedzy i badań naukowych. Jego mocną stroną będzie posiadana wiedza na temat nowoczesnych metod, technik i narzędzi zarządzania podmiotami leczniczymi, a szczególnie umiejętności w zakresie tworzenia np. strategii marketingowych, sprzedażowych, budowania zespołu, koordynowania jego prac, a także rozumienia zasad koordynowania opieki nad pacjentem, w tym zarządzania programami

zdrowotnymi.

W systemie ochrony zdrowia, w związku z nasilającymi się kryzysami wpływającymi na bezpieczeństwo zdrowotne, w tym głównie kryzysem pandemicznym poszukuje się na rynku pracy specjalistów posiadających unikatową i specjalistyczną wiedzę z obszaru nauk o zdrowiu oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Osiągnięte przez absolwenta studiów drugiego stopnia Zarządzanie w ochronie zdrowia efekty uczenia się pozwolą na zidentyfikowanie i prognozowanie najważniejszych wyzwań oraz identyfikację głównych problemów systemu ochrony zdrowia.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Zespół naukowy Instytutu Zdrowia Publicznego:

- Organizacja, finansowanie i dostępność świadczeń zdrowotnych
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Publiczny i prywatny rynek świadczeń zdrowotnych
- Finansowanie i alokacja zasobów w systemach ochrony zdrowia
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce
- Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych
- Koordynowana opieka zdrowotna
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych
- Nadzór nad podmiotami leczniczymi
- Innowacje w ochronie zdrowia
- Opieka transgraniczna
- Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich
- Uwarunkowania ewolucji modeli systemów zdrowotnych
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Deliberatywny model polityki zdrowotnej
- Systemowe uwarunkowania partycypacji społecznej w polskiej polityce zdrowotnej
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej pracowników ochrony zdrowia
- Kształcenie kadr w systemie ochrony zdrowia
- Kompetencje zarządcze w ochronie zdrowia
- Przywództwo w ochronie zdrowia
- Profil zawodowy dyrektorów szpitali
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia
- Rynek pracy i uwarunkowania zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Migracje personelu medycznego
- Czynniki i poziom satysfakcji zawodowej lekarzy
- Wpływ relacji lekarz-pacjent na przebieg procesu leczenia
- Ocena Technologii Medycznych i Ocena Technologii Medycznych szpitalnych HB HTA
- Integrowania działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Efektywność farmakoterapii
- Nierówności w zdrowiu
- Zachowania zdrowotne populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych pacjentów
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
- E-zdrowie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie społeczeństwa chorobami
- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się

Zespół naukowy Instytutu Spraw Publicznych:

- Zarządzanie publiczne, funkcjonowanie sfery publicznej w Polsce i Unii Europejskiej

- Tworzenie, realizacja i wpływ polityk publicznych na kształt sfery publicznej i życia społecznego w Polsce
- Innowacje i projektowanie usług publicznych, zarządzanie edukacyjne
- Rozwój społeczny
- Rozwój społeczeństwa obywatelskiego, organizacji pozarządowych i alternatywnych
- Kontrola zarządcza i zapobieganie korupcji
- Systemy i instytucje szkolnictwa wyższego

Zespół naukowy Instytutu Ekonomii, Finansów i Zarządzania:

- Zarządzanie w ujęciu procesowym i funkcjonalnym
- Efektywność i skuteczność zarządzania jakością
- Standaryzacja ocen dokonań organizacji
- Uwarunkowania kształtowania kultury organizacyjnej oraz innowacyjności i przedsiębiorczości
- Globalne uwarunkowania rynków finansowych
- Statystyczna analiza porównawcza
- Analiza finansowych aspektów oceny funkcjonowania organizacji
- Znaczenie człowieka i jego kompetencji w organizacji

Zespół naukowy Instytutu Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej:

- Komunikowanie polityczne i mediatyzacja sfery publicznej
- Medialne i społeczne uwarunkowania polaryzacji politycznej
- Polityka medialna i prawo mediów
- Globalne strategie komunikacji
- Nowe media
- Semiotyka mediów, prawda w mediach

Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych w Instytucie Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM oraz Instytutach WZiKS UJ znajdują swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia i są wykorzystywane w zaproponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia zaliczono moduły powiązane z naukami o zdrowiu, z naukami o zarządzaniu i jakości oraz ekonomią i finansami.

Z dydaktyką na kierunku studiów powiązane są badania naukowe realizowane przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM. Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia w tym zakresie:

- projekt „Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors”, 2nd EU Health Programme oraz Transitional Care Innovation in Senior Citizens (TRANS-SENIOR), HORIZON 2020, Marie Skłodowska Curie Innovative Training Networks (European Commission) 2018-2022 (MSCA-ITN-2018-EJD-812656), których celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do Seniorów),
- projekt „Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe”, ASSPRO CEE 2007, 7th EU Framework, którego celem była identyfikacja ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- TRANS-SENIOR: Transitional Care Innovation in Senior Citizens, Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks (2019-2022),
- JAHEE Joint Action Health Equity Europe, 3rd EU Health Programme (2018-2021),
- projekt „Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues” (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego),
- projekt „Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie”,
- projekt „Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich. Ewolucja tradycyjnych modeli systemów zdrowotnych”,
- projekty „Wpływ społeczności internetowych na kształtowanie zachowań zdrowotnych”, „Ocena postaw i zachowań zdrowotnych wśród uczniów szkół średnich zamieszkałych na terenie województwa małopolskiego”.

Tematyka badań naukowych prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego stanowi przedmiot zarówno prowadzonych na studiach zajęć, jak i seminariów dyplomowych; koresponduje z pracami studentów przygotowywanymi w trakcie zajęć oraz z tematyką prac dyplomowych. Studenci mogą również włączać się do badań prowadzonych przez pracowników.

Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych przez pracowników badaniach własnych oraz ich publikacjach naukowych. Na WZKiS prowadzone są projekty naukowe, włączające studentów w badania prowadzone przez pracowników Wydziału, w szczególności: Obserwatorium Dialogu Obywatelskiego. Projekt wspólny Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ oraz Gminy Miejskiej Kraków – 2015-2019, Analiza mediów publicznych misja, plany programowe i sprawozdania finansowe, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji – 2015, Badania dla praktyki. Wykorzystanie wdrożeniowych prac magisterskich opartych na badaniach w działaniu dla rozwoju organizacji – 2017-2019 (POWER) itd.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obieckie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 52500m³ składa się z 3 części, posiada parking. W części zajmowanej przez Instytut Zdrowia Publicznego są 3 kondygnacje. Instytut dysponuje 3 salami wykładowymi, 3 salami seminaryjnymi oraz 3 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ścienne oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W pracowniach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Somed. Budynek jest wyposażony w windę i toalety przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych posiada klimatyzację.

W budynku przy ul. Skawińskiej 8 znajduje się biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 4 stanowiska komputerowe dla studentów, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. Wszyscy studenci i pracownicy mogą również korzystać z Biblioteki Medycznej UJ CM, która znajduje się przy ul. Medycznej 7 w Krakowie oraz posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22. Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomią zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM. Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyiLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) – użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelnicy. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Wydział Zarządzania i Komunikacji:

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m², jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom

pracowniczym towarzyszą sale konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują bistro, punkty handlowe oraz usługi kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m²) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m²) mieszczą się: hola wejściowy i rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bistro, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m²) znajdują się: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m²) oraz 3. (ok. 4700 m²) mieszczą: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne. W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny - to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m² dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m²), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, która powstała w wyniku połączenia zbiorów instytutów naukowych Wydziału. W obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby z niepełnosprawnościami.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program nauczania na kierunku Zarządzanie w ochronie zdrowia obejmuje zagadnienia z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse). Wiele przedmiotów objętych programem nauczania, zarówno obowiązkowych, jak i oferowanych w ramach ścieżek do wyboru, ma charakter interdyscyplinarny.

Przedmioty obowiązkowe realizowane są przez cztery semestry, chociaż zdecydowana większość z nich realizowana jest na pierwszych dwóch semestrach studiów. Realizując przedmioty obowiązkowe student uzyskuje 76 ECTS.

Na drugim roku studenci dodatkowo do przedmiotów obowiązkowych mają do wyboru jedną ze ścieżek:

- Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia (przedmioty: Ochrona danych w opiece zdrowotnej, Audyt i controlling, Zarządzanie finansami w organizacjach świadczeniodawców, Lean Management w ochronie zdrowia, Sprawozdawczość podmiotów leczniczych, Narzędzia i techniki optymalizacji jakości w ochronie zdrowia, Sztuczna inteligencja/Big Data, Zarządzanie infrastrukturą i aparaturą, Zarządzanie ludźmi w organizacjach, Szpitalna Ocena Technologii Medycznych, Systemy informatyczne placówek ochrony zdrowia, Gospodarka lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia, Zarządzanie kryzysowe - optyka mikroekonomiczna) - w sumie 26 ECTS.
- Zarządzanie systemem ochrony zdrowia (rządzenie) (przedmioty: Koordynowana opieka zdrowotna - modelowe rozwiązania, Zrównoważony i odporny system ochrony zdrowia, Prognozowanie przychodów i wydatków w ochronie zdrowia, Ewaluacja programów i projektów, Ekonomia ubezpieczeń zdrowotnych, Programy koordynowanej opieki zdrowotnej, Międzynarodowe rozwiązania systemowe w ochronie zdrowia, Ocena działania systemów ochrony zdrowia, Ocena technologii medycznych i racjonalna polityka lekowa, Ocena wpływu na zdrowie, Zarządzanie kapitałem ludzkim w systemie ochrony zdrowia, Zarządzanie kryzysowe - optyka makroekonomiczna) - w sumie 26 ECTS.

Program studiów przewiduje seminarium dyplomowe (18 ECTS) związane z przygotowaniem pracy magisterskiej.

Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych funkcjonujących przy Instytucie Zdrowia Publicznego (Prawa w zdrowiu, Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia, Epidemiologii i Badań Populacyjnych, Promocji Zdrowia, Oceny Leków i Badań Klinicznych, Farmakoeconomiki i Oceny Technologii Medycznych, Koła Naukowego przy Zakładzie Badań nad Żywieniem i Lekami) oraz studenckich kół naukowych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (Meritum, Innowatorzy Zarządzania, Focus, Badaczy Rozwoju, Strateg, Oeconomicus oraz Koło Naukowe Studentów Dziennikarstwa UJ); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) opracowywania tekstów popularnonaukowych publikowanych na Blogu Zdrowia Publicznego.

Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii, Turcji, Chorwacji, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Słowacji, Łotwie, Wielkiej Brytanii, Austrii, Finlandii, Słowacji, na Litwie lub Węgrzech.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	44
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1304

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie przewiduje praktyk zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu magistra jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w programie studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów przewidzianych w programie wybranej przez studenta ścieżki:

1. Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia,
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia (rządzenie),

uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 120 punktów ECTS, a także przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_W01	Absolwent zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody i techniki zarządzania wykorzystywane do zarządzania organizacjami i instytucjami ochrony zdrowia i w rządzeniu (governance) na poziomie systemu ochrony zdrowia oraz uwarunkowania ich zastosowania	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia wykorzystywane w przywództwie i zarządzaniu organizacjami	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W03	Absolwent zna i rozumie procesy następujące w otoczeniu społecznym, przyrodniczym i technologicznym, determinujące funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia oraz poszczególnych instytucji tego systemu	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe dla organizacji systemu ochrony zdrowia zagrożenia dla zdrowia i problemy zdrowotne populacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania współczesnych państw w odniesieniu do sfery zarówno politycznej jak i gospodarczej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce	P7S_WG, P7U_W
ZOZ_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania kluczowych podsystemów polskiej ochrony zdrowia – dedykowanych konkretnym grupom lub problemom zdrowotnym	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W08	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną ekonomiczną koncepcję człowieka w roli producenta własnego zdrowia oraz możliwości i uwarunkowania wywierania wpływu na zachowania zdrowotne jednostki za pomocą narzędzi ekonomicznych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W09	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne zasady i uwarunkowania alokacji ograniczonych zasobów w sektorze ochrony zdrowia, na poziomie zaawansowanym	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W10	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania podmiotów świadczących usługi zdrowotne oraz ekonomiczne narzędzia wywierania wpływu na zachowania tych podmiotów	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W11	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody i źródła finansowania ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W12	Absolwent zna i rozumie cechy charakterystyczne dla polityki publicznych współczesnych państw i najważniejsze instytucje polityk sektorowych oraz ich powiązania z polityką zdrowotną	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W13	Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym przepisy prawa cywilnego, administracyjnego, gospodarczego i karnego regulujące funkcjonowanie różnych instytucji systemu ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe i zaawansowane narzędzia polityki zdrowotnej oraz uwarunkowania ich zastosowania w kompleksowym otoczeniu organizacyjnym, ekonomicznym, politycznym i prawnym	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W15	Absolwent zna i rozumie przypadki oddziaływania na politykę zdrowotną otoczenia organizacyjnego, ekonomicznego, politycznego i prawnego	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_W16	Absolwent zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody analiz ekonomicznych wykorzystywanych przy ocenie technologii medycznych i programów realizowanych w systemie ochrony zdrowia oraz ich uwarunkowania i stosowania	P7S_WG, P7U_W
ZOZ_K2_W17	Absolwent zna i rozumie rolę i znaczenie etyki w zarządzaniu instytucjami ochrony zdrowia oraz rządzeniu systemem ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W18	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne uwarunkowania i trendy rozwoju krajowej oraz lokalnej polityki zdrowotnej w wybranych systemach zdrowotnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W19	Absolwent zna i rozumie na poziomie profesjonalnym rolę i funkcje marketingu w systemie ochrony zdrowia i jego instytucjach, narzędzia marketingu stosowane w ochronie zdrowia oraz uwarunkowania ich wykorzystania	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W20	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym zakresie uwarunkowania i modele zmian organizacyjnych zachodzących w systemie i instytucjach ochrony zdrowia oraz rolę kompetencji przywódczych i negocjacyjnych w procesie zarządzania zmianą	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W21	Absolwent zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми organizacji, na poziomie zaawansowanym	P7U_W, P7S_WK
ZOZ_K2_W22	Absolwent zna i rozumie definiowanie i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W23	Absolwent zna i rozumie angielskie specjalistyczne słownictwo związane z zarządzaniem systemem ochrony zdrowia i jego instytucjami	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W24	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiarygodne źródła informacji dotyczące zagadnień powiązanych z zarządzaniem systemem i instytucjami ochrony zdrowia oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZOZ_K2_W25	Absolwent zna i rozumie wybrane specjalistyczne metody badań w poszczególnych obszarach działalności organizacji	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W26	Absolwent zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody i narzędzia statystyczne i informatyczne umożliwiające gromadzenie, przygotowanie, analizę, interpretację i prezentację danych zarządczych i ekonomicznych	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W27	Absolwent zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody ilościowych i jakościowych badań naukowych oraz reguły oceny związku przyczynowo-skutkowego, z uwzględnieniem obszarów związanych z zarządzaniem systemem i instytucjami ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZOZ_K2_W28	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym, zagadnienia omawiane na przedmiotach realizowanych na wybranej ścieżce specjalizacyjnej oraz stanowiące przedmiot przygotowywanej pracy dyplomowej	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_U01	Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu	P7U_U, P7S_UW
ZOZ_K2_U02	Absolwent potrafi prowadzić pogłębioną obserwację wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz analizować i interpretować przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych te zjawiska i procesy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_U03	Absolwent potrafi identyfikować i analizować wpływ czynników ekonomicznych, społecznych, środowiskowych, politycznych i organizacyjnych na działanie systemu ochrony zdrowia oraz podmiotów działających w tym systemie, wykorzystując ujęcia i modele teoretyczne oraz samodzielne analizy na poziomie zaawansowanym	P7U_U
ZOZ_K2_U04	Absolwent potrafi identyfikować i analizować w stopniu zaawansowanym wpływ czynników różnego pochodzenia na zdrowie	P7U_U
ZOZ_K2_U05	Absolwent potrafi posługiwać się w sposób zaawansowany przepisami prawa dotyczącymi działania systemu ochrony zdrowia i podmiotów działających w tym systemie	P7U_U
ZOZ_K2_U06	Absolwent potrafi ocenić wiarygodność i zinterpretować wyniki podstawowych i zaawansowanych analiz ekonomicznych z zakresu ochrony zdrowia oraz przeprowadzić samodzielnie analizę ekonomiczną	P7U_U
ZOZ_K2_U07	Absolwent potrafi zdiagnozować w stopniu pogłębionym otoczenie marketingowe organizacji, zidentyfikować grupy docelowe oraz opracować narzędzia marketingowe organizacji ochrony zdrowia	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
ZOZ_K2_U08	Absolwent potrafi identyfikować i analizować styl przywództwa w organizacji oraz aspekty etyczne działania organizacji	P7U_U
ZOZ_K2_U09	Absolwent potrafi identyfikować w zaawansowanym zakresie typowe problemy organizacji w procesie zmiany, oceniać wybrane metody rozwiązań tych problemów oraz uczestniczyć w procesie podejmowania decyzji związanych ze zmianami organizacyjnymi	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
ZOZ_K2_U10	Absolwent potrafi identyfikować zachodzące współcześnie w państwach procesy polityczne, gospodarcze i społeczne	P7U_U
ZOZ_K2_U11	Absolwent potrafi analizować możliwości i ograniczenia polityki zdrowotnej oraz wybrane strategie i procesy reformatorskie	P7U_U
ZOZ_K2_U12	Absolwent potrafi w sposób pogłębiony interpretować znaczenie oddziaływań otoczenia organizacyjnego, ekonomicznego, politycznego i prawnego na politykę zdrowotną	P7U_U
ZOZ_K2_U13	Absolwent potrafi identyfikować i analizować na zaawansowanym poziomie różne cechy systemów ochrony zdrowia oraz dokonać ich porównania	P7U_U
ZOZ_K2_U14	Absolwent potrafi identyfikować i analizować czynniki wpływające na sytuację ekonomiczną podmiotów świadczących usługi zdrowotne (w tym efektywność) oraz proponować zaawansowane rozwiązania pozytywnie wpływające na tę sytuację	P7U_U
ZOZ_K2_U15	Absolwent potrafi skonstruować w podstawowym zakresie model procesu podejmowania decyzji klinicznych w warunkach niepewności w sektorze ochrony zdrowia	P7U_U
ZOZ_K2_U16	Absolwent potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące racjonalnej gospodarki lekiem zarówno w wymiarze krajowym, jak i lokalnym	P7U_U
ZOZ_K2_U17	Absolwent potrafi stosować metodykę kontroli i audytu wybranych obszarów organizacji	P7U_U
ZOZ_K2_U18	Absolwent potrafi identyfikować i analizować w pogłębionym zakresie problemy pojawiające się na różnych poziomach systemu ochrony zdrowia oraz zaproponować sposób ich rozwiązania	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
ZOZ_K2_U19	Absolwent potrafi dokonać doboru odpowiednich, podstawowych i zaawansowanych metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
ZOZ_K2_U20	Absolwent potrafi integrować w sposób profesjonalny wiedzę z wybranych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów z obszarów zarządzania	P7U_U

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_U21	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
ZOZ_K2_U22	Absolwent potrafi identyfikować i formułować wybrane problemy badawcze pozwalające na analizę niektórych złożonych procesów i zjawisk w skali organizacji, gospodarki narodowej, a także w skalach: międzynarodowej i globalnej	P7U_U
ZOZ_K2_U23	Absolwent potrafi wykorzystać podstawowe i zaawansowane umiejętności zdobyte w ramach wybranej przez siebie ścieżki specjalizacyjnej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
ZOZ_K2_U24	Absolwent potrafi obliczać, interpretować i analizować wybrane wskaźniki związane z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i podmiotów działających w tym systemie	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
ZOZ_K2_U25	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować na poziomie zaawansowanym informacje z różnych źródeł	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
ZOZ_K2_U26	Absolwent potrafi w sposób pogłębiony oceniać i analizować informacje pod kątem ich wiarygodności i jakości	P7U_U, P7S_UW
ZOZ_K2_U27	Absolwent potrafi prezentować wyniki swoich badań w sposób profesjonalny i odpowiedni dla potencjalnego odbiorcy	P7U_U, P7S_UK
ZOZ_K2_U28	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane rodzaje podstawowych i zaawansowanych badań ilościowych i jakościowych, również z zastosowaniem pakietów statystycznych	P7U_U
ZOZ_K2_U29	Absolwent potrafi stosować techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, prowadzić debatę i brać w niej czynny udział	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
ZOZ_K2_U30	Absolwent potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodykę, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
ZOZ_K2_U31	Absolwent potrafi komunikować się i analizować teksty w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_K01	Absolwent jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i korzystania z pomocy ekspertów	P7U_K, P7S_KK
ZOZ_K2_K02	Absolwent jest gotów do tworzenia i konstruktywnego uczestniczenia w pracy zespołów (w tym zespołów interdyscyplinarnych) w środowisku organizacji i poza nim	P7U_K, P7S_KR
ZOZ_K2_K03	Absolwent jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia	P7U_K, P7S_KR
ZOZ_K2_K04	Absolwent jest gotów do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	P7U_K, P7S_KO
ZOZ_K2_K05	Absolwent jest gotów do samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych, w tym projektowania i prowadzenia badań naukowych, i podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
ZOZ_K2_K06	Absolwent jest gotów do uznania niezbywalnej wartości i godności człowieka	P7U_K, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
ZOZ_K2_K07	Absolwent jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych	P7U_K, P7S_KO
ZOZ_K2_K08	Absolwent jest gotów do wyrażania własnych poglądów na temat natury człowieka, argumentowania własnego stanowiska oraz wysłuchiwanie i akceptacji stanowisk innych ludzi	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
ZOZ_K2_K09	Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego działania	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Współczesne koncepcje zarządzania	wykład: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Wyzwania współczesnego świata	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Główne problemy zdrowotne	wykład: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Systemy polityczne i gospodarcze	wykład: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Praktyka systemu ochrony zdrowia w Polsce	wykład: 2 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 28	4,0	egzamin	0	Os
Ekonomika systemu ochrony zdrowia	wykład: 4 ćwiczenia: 10 ćwiczenia komputerowe: 6 wykłady e-learning: 25	4,0	egzamin	0	Os
Projektowanie polityk publicznych i strategii zdrowotnych	wykład: 2 ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 13	5,0	egzamin	0	Os
Governance	wykład: 25 ćwiczenia: 15	4,0	egzamin	0	Os
Prawne warunki funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	wykład: 55 ćwiczenia: 30	6,0	egzamin	0	Os
Specjalistyczny język angielski	lektorat: 30	-	-	0	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	Os

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika świadczeniodawców w sektorze ochrony zdrowia	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 30	4,0	egzamin	0	Os
Praktyka i wyzwania polityki zdrowotnej	wykład: 2 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 28	4,0	egzamin	0	Os
Systemy zdrowotne	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Metodologia badań naukowych	wykład: 15 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin	0	Os
Statystyka w zarządzaniu	wykład: 15 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Wystąpienia publiczne	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Etyka zarządzania i rządzenia	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia	wykład: 12 ćwiczenia komputerowe: 28	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Specjalistyczny język angielski	lektorat: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Przywództwo	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie zmianą	wykład: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Marketing i e-marketing w ochronie zdrowia	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Readings in healthcare management	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student/ka zobowiązany/a jest wybrać jedno z proponowanych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie systemem ochrony zdrowia (rządzenie)	seminarium: 30	-	-	F	Os

Ścieżka: Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ochrona danych w opiece zdrowotnej	ćwiczenia komputerowe: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Audyt i controlling	wykład: 30	2,0	egzamin	O	Os
Zarządzanie finansami w organizacjach świadczeniodawców	wykład: 20 ćwiczenia: 17 ćwiczenia komputerowe: 8	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Lean Management w ochronie zdrowia	wykład: 15 ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Sprawozdawczość podmiotów leczniczych	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Zarządzanie systemem ochrony zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
-----------	---------------	-------------	-------------------	--	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Koordynowana opieka zdrowotna - modelowe rozwiązania	wykład: 8 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 2	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zrównoważony i odporny system ochrony zdrowia	wykład: 2 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prognozowanie przychodów i wydatków w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ewaluacja programów i projektów	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych	ćwiczenia: 10 ćwiczenia komputerowe: 10 wykłady e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Projektowanie i rozwój innowacji	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student/ka zobowiązany/a jest kontynuować wybrane seminarium dyplomowe					
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie systemem ochrony zdrowia (rządzenie)	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os

Ścieżka: Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Narzędzia i techniki optymalizacji jakości w ochronie zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 15	2,0	egzamin	O	Os
Sztuczna inteligencja/Big Data	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie infrastrukturą i aparaturą	wyklady e-learning: 4 ćwiczenia e-learning: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie ludźmi w organizacjach	ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Szpitalna Ocena Technologii Medycznych	ćwiczenia: 5 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Systemy informatyczne placówek ochrony zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Gospodarka lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych	ćwiczenia: 10 ćwiczenia e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia	wykład: 6 ćwiczenia e-learning: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie kryzysowe – optyka mikroekonomiczna	ćwiczenia: 9 wykłady e-learning: 6	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Zarządzanie systemem ochrony zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Programy koordynowanej opieki zdrowotnej	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin	O	Os
Międzynarodowe rozwiązania systemowe w ochronie zdrowia	wykład: 2 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 23	4,0	egzamin	O	Os
Ocena działania systemów ochrony zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 15 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ocena technologii medycznych i racjonalna polityka lekowa	ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ocena wpływu na zdrowie	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie kapitałem ludzkim w systemie ochrony zdrowia	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie kryzysowe - optyka makroekonomiczna	ćwiczenia: 9 wykłady e-learning: 6	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Współczesne koncepcje zarządzania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15</p>	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu współczesnych koncepcji i metod zarządzania w stopniu umożliwiającym identyfikowanie praktycznych problemów pojawiających się w zarządzaniu organizacji możliwych do rozwiązania z wykorzystaniem tych koncepcji. Przygotowanie słuchaczy do rozumienia istoty i możliwości zastosowań klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę podstawowych koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie	ZOZ_K2_W21	zaliczenie pisemne
W2	istotę współczesnych koncepcji wykorzystywanych w pracy zespołowej	ZOZ_K2_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i stosować w praktyce określone koncepcje zarządzania organizacją.	ZOZ_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego przestrzegania etycznej postawy i wrażliwości społecznej na problemy innych ludzi.	ZOZ_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Strukturalne koncepcje zarządzania. Podmiotowe koncepcje zarządzania, w tym zagadnienia human relations oraz podejście psychologiczne w zarządzaniu. Koncepcja zachowania administracyjnego, teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne i podejście systemowe.	W1, W2, U1, K1	wykład
2.	Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania, w tym orientacja na klienta, orientacja na jakość, orientacja na innowacje i know-how, orientacja na wynik finansowy, orientacja na wiedzę, orientacja na człowieka.	W1, W2, U1, K1	wykład
3.	Koncepcje organizacji uczącej się, inteligentnej. Koncepcje organizacji wirtualnej i sieciowej.	W1, W2, U1, K1	wykład
4.	Zmiany w koncepcjach zarządzania	W1, W2, U1, K1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Cykl wykładów kończy się zaliczeniem pisemnym przeprowadzonym w trakcie sesji egzaminacyjnej. Możliwość ustalenia terminu zaliczenia zerowego przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Zaliczenie jest pisemne w postaci testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Warunkiem zdania testu jest uzyskanie 60% całkowitej liczby punktów. Ocena końcowa może być podwyższona dzięki wyróżniającej się aktywności studentów w trakcie zajęć. Test pisemny 60% - dst 68% - dst plus 76% - db 84% - db plus 90% - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wyzwania współczesnego świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom i studentkom problemów i wyzwań współczesnego świata wpływających na rozwój ochrony zdrowia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wyzwania ekologiczne, społeczne, demograficzne, związane z rozwojem nauki i nowych technologii, robotyzacją stojące przed współczesnym światem	ZOZ_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne	ZOZ_K2_U03	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	argumentowania własnego stanowiska oraz uważnego słuchania stanowisk innych ludzi	ZOZ_K2_K08	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zmiany klimatu - przyczyny i ich konsekwencje. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego. Anomalie pogodowe i klęski żywiołowe. Zagrożenia epidemiczne dla człowieka i innych organizmów żywych. Problemy z dostępem do wody pitnej.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Nierówności społeczne. niesprawiedliwa dystrybucja dóbr - różnice w rozwoju państw i regionów, ograniczony dostęp do edukacji i opieki zdrowotnej. Przesłanki dyskryminacji. Przemoc i agresja.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Przemiany demograficzne i społeczne. Wzrost ludności na świecie; starzenie się społeczeństw, głód, migracje. Rola stylu życia w tworzeniu się problemów związanych z chorobami cywilizacyjnymi, otyłością i różnymi typami uzależnień (substancje psychoaktywne, nowe technologie, zakupoholizm, pracoholizm etc.).	W1, U1, K1	ćwiczenia

4.	Rozwój nauki i nowych technologii oraz ich wpływ na życie ludzi. Rozwój nanotechnologii, biotechnologii, inżynierii genetycznej. Skutki przyspieszenia w zakresie informatyzacji na świecie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Robotyzacja. Automatyzacja; SI; wejście na rynek inteligentnych systemów i maszyn; konsekwencje robotyzacji.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, przygotowanego opracowania zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej połączonej z dyskusją.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ćwiczenia są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieobecność.

Główne problemy zdrowotne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie kluczowych z punktu widzenia organizacji systemu ochrony zdrowia zagrożeń dla zdrowia populacji, ich uwarunkowań z uwzględnieniem zaawansowanych metod oceny stanu zdrowia populacji oraz źródeł danych wykorzystywanych w takiej ocenie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody oceny stanu zdrowia populacji oraz sposoby prezentacji wyników tej oceny	ZOZ_K2_W04	zaliczenie pisemne

W2	aktualne zagrożenia zdrowia oraz ich uwarunkowania na poziomie populacyjnym	ZOZ_K2_W04	zaliczenie pisemne
W3	źródła danych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia zbiorowości	ZOZ_K2_W24	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Długość życia, umieralność oraz ich uwarunkowania.	W1, W2, W3	wykład
2.	Czynniki ryzyka cywilizacyjnych chorób niezakaźnych.	W1, W2	wykład
3.	Chorobowość hospitalizowana.	W1, W2	wykład
4.	Zapadalność na choroby zakaźne i pasożytnicze.	W1, W2, W3	wykład
5.	Obciążenie zdrowotne populacji związane z pandemią COVID-19.	W1, W2, W3	wykład
6.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania w populacji.	W1, W2	wykład
7.	Zdrowie Polaków w oparciu o wyniki analiz Global Burden of Disease Study (GBD).	W1, W2, W3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu pisemnego z całości materiału, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. Do uzyskania zaliczenia konieczne jest zdobycie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 61-65% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-79% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 80-89% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 90-100% punktów <p>W przypadku zaliczenia zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna zaliczenia</p>

Systemy polityczne i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę organizacji i funkcjonowania systemów politycznych i gospodarczych na świecie w kontekście ich znaczenia dla ochrony zdrowia.
C2	Zapoznanie studentów z porównawczymi analizami współczesnych systemów liberalno-demokratycznych: typologie systemu rządów, modele demokracji, modele ekonomiczne i społeczne, kluczowe instytucje i procesy systemowe, relacje polityki i gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe rodzaje systemów politycznych i gospodarczych oraz rozumie ich specyfikę	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny
W2	systemy polityczne i gospodarcze wybranych krajów świata oraz rozumie ich charakterystykę	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią z obszaru systemów politycznych i gospodarki	ZOZ_K2_U10	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować i scharakteryzować instytucje polityczne i gospodarcze we współczesnych systemach politycznych	ZOZ_K2_U10	egzamin pisemny
U3	zidentyfikować i scharakteryzować główne historyczne i współczesne dylematy, problemy i wyzwania dla systemów politycznych i gospodarczych	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	udzielania odpowiedzi na temat dylematów, problemów i wyzwań współczesnych systemów politycznych i gospodarczych na świecie	ZOZ_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologie systemów politycznych i gospodarczych.	W1, W2, U1, U2, U3	wykład
2.	Konstytucja jako fundament ustroju demokratycznego.	W1, W2, U1, U2	wykład
3.	Systemy rządów; władza wykonawcza, ustawodawcza i sędziowska.	W1, W2, U1, U2	wykład
4.	Wybory i inne formy demokracji; partie polityczne i systemy partyjne.	W1, W2, U1, U2	wykład

5.	Ramy instytucjonalne systemu gospodarczego i klasyfikacje systemów gospodarczych.	W1, W2, U2, U3	wykład
6.	Gospodarka centralnie planowana.	W1, U3	wykład
7.	Gospodarka rynkowa i społeczna gospodarka rynkowa.	W1, U2	wykład
8.	Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.	W1, U2	wykład
9.	Współczesne a klasyczne rozumienie pojęcia demokracji: modele demokracji i modele administracji publicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład
10.	Status administracji publicznej w systemie demokratycznym: od tradycyjnej biurokracji do rządu deliberatywnego.	W1, W2, U1, U2	wykład
11.	Współczesne wyzwania dla systemów politycznych i gospodarczych.	U3, K1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnej odpowiedzi. Test uznaje się za zaliczony na podstawie 60% poprawnych odpowiedzi.

Praktyka systemu ochrony zdrowia w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 2, wykłady e-learning: 28, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat praktycznego funkcjonowania kluczowych podsystemów ochrony zdrowia w Polsce - dedykowanych konkretnym grupom (osoby starsze, kobiety w ciąży) lub problemom zdrowotnym (narkomania, alkoholizm, cukrzyca).
C2	Identyfikacja procesów alokacyjnych i ścieżek pacjenta w odpowiednich podsystemach ochrony zdrowia.
C3	Identyfikacja szczegółowych zasad organizacji i administracji instytucji wskazanych podsystemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy alokacyjne i ścieżki pacjentów w odpowiednich podsystemach ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W04, ZOZ_K2_W07, ZOZ_K2_W18	odpowiedź ustna, test
W2	szczegółowe zasady organizacji i administracji instytucji wskazanych podsystemów	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W07	odpowiedź ustna, test
W3	szczegółowe zasady działania struktur i współzależności organizacji we wskazanych podsystemach ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W07	odpowiedź ustna, test
W4	zasady podejmowania decyzji w systemie ochrony zdrowia przy wykorzystaniu wiarygodnych i kompleksowych źródeł informacji	ZOZ_K2_W14	odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować, analizować i rozwiązywać podstawowe problemy z perspektywy ścieżki we wskazanych podsystemach	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
wykłady e-learning	28
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Mapa systemu ochrony zdrowia w Polsce.	W2	wykład

2.	Praktyczne aspekty i przykłady działania wybranych centralnych agencji rządowych tj. AOTMiT, ABM itp.: klasyfikowania świadczeń do koszyka gwarantowanego, itd.	W4, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Praktyczne aspekty i przykłady działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	W3, K1	wykłady e-learning
4.	Praktyczne aspekty i przykłady działania NFZ.	W3, W4, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Koordynowana opieka populacyjna - wybrane przykłady w Polsce i na świecie.	W1, W3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Praktyczne aspekty opieki nad osobami starszymi.	W1, K1	wykłady e-learning
7.	Kompleksowa opieka nad kobietą w ciąży.	W1, W3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Wdrażanie koordynacji w podstawowej opiece zdrowotnej.	W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Nieprawidłowości w procesach opieki zdrowotnej.	W3, U1	wykłady e-learning
10.	Realizacja poprawy jakości w systemie zdrowotnym.	W3, U1	wykłady e-learning
11.	Evidence Based Public Health.	W4, U1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wywiązanie się ze wszystkich powinności w ramach ćwiczeń i zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu testowego - 50% (z co najmniej 60% poprawnymi odpowiedziami) oraz z oceny: przygotowanych w trakcie zajęć prac pisemnych i prezentacji - 35 % i zaliczenie testu z zajęć elearningowych - 15%. Na ocenę końcową może mieć wpływ liczba nieobecności.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia wykładów e-learningowych jest zaliczenie testu. Jest to test jednokrotnego wyboru. Test uznaje się za zaliczony na podstawie poprawnie udzielonych odpowiedzi, min. na poziomie 60%.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt	Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie testu. Do zaliczenia testu potrzebne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o systemie ochrony zdrowia w Polsce (mapa systemu ochrony zdrowia).

Ekonomika systemu ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4, wykłady e-learning: 25, ćwiczenia: 10, ćwiczenia komputerowe: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania sektora zdrowotnego, jego kompleksowej strukturze, specyfice mechanizmów alokacji zasobów i pomiarze wyników, a także w umiejętności niezbędne przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji systemu opieki zdrowotnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ramy instytucjonalne i specyfikę funkcjonowania sektora ochrony zdrowia z perspektywy ekonomicznej	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W09	egzamin pisemny
W2	miejsce jednostki w produkcji własnego zdrowia oraz możliwości wpływania na zachowania zdrowotne jednostki za pomocą narzędzi ekonomicznych	ZOZ_K2_W08	egzamin pisemny
W3	ekonomiczną charakterystykę świadczeń zdrowotnych i jej wpływ na wykorzystania rynku i państwa w roli narzędzi alokacji ograniczonych zasobów	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W10	egzamin pisemny
W4	metody finansowania systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11	egzamin pisemny
W5	czynniki wpływające na wielkość wydatków w sektorze zdrowotnym	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W05	egzamin pisemny
W6	wpływ grup interesu na organizację i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W17	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczyć, zinterpretować i porównać wybrane wskaźniki z obszaru finansowania ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U19, ZOZ_K2_U24	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	identyfikować i analizować wpływ bodźców finansowych na zachowania człowieka będącego producentem własnego zdrowia	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł w zakresie przedmiotu oraz formułować na tej podstawie sądy oraz wnioski odnoszące się do funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i jego poszczególnych części	ZOZ_K2_U14, ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	obserwacja pracy studenta
U4	identyfikować i analizować różne ekonomiczne cechy systemów ochrony zdrowia oraz dokonywać ich porównań	ZOZ_K2_U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	godzenia wymiaru ekonomicznego oraz etycznego w organizacji działań z zakresu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K06	obserwacja pracy studenta
K2	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	4
wykłady e-learning	25
ćwiczenia	10
ćwiczenia komputerowe	6
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najważniejsze pojęcia z obszaru ekonomii.	W1	wykład, wykłady e-learning
2.	Wprowadzenie - najważniejsze pojęcia z obszaru ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, W5	wykłady e-learning
3.	Ramy instytucjonalne systemu opieki zdrowotnej.	W1, W6	wykłady e-learning
4.	Jednostka jako producent własnego zdrowia - Model Michaela Grossmana.	W2, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Ekonomiczna charakterystyka świadczeń zdrowotnych.	W3, U2, U3, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Metody finansowania systemu ochrony zdrowia.	W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Wydatki na opiekę zdrowotną, ich determinanty oraz wskaźniki.	W5, U1, U3	ćwiczenia komputerowe
8.	Produkcja i podaż świadczeń zdrowotnych - wprowadzenie.	W1, W3	wykłady e-learning
9.	Ekonomiczne narzędzia oddziaływania na zachowania zdrowotne - sin taxes, nagrody.	W2, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Ekonomia polityczna sektora opieki zdrowotnej, wpływ grup interesów na system.	W1, W6, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, wykład e-learningowy z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin obejmuje treści realizowane na wykładach i zadania obliczeniowe.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin obejmuje treści realizowane na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin obejmuje treści realizowane na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta	Rozwiązanie wszystkich zadań stanowiących przedmiot ćwiczeń komputerowych.

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 1) obecność na zajęciach - dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność nie spowodowana chorobą (łącznie wykładach i ćwiczeniach)
- 2) aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach
- 3) rozwiązanie wszystkich zadań stanowiących przedmiot ćwiczeń komputerowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Projektowanie polityk publicznych i strategii zdrowotnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 2, wykłady e-learning: 13, ćwiczenia: 25</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami projektowania polityki publicznej w ujęciu teoretycznym i praktycznym, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji Zdrowia we Wszystkich Politykach (Health in All Policies, HiAP).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody, uwarunkowania i zasady ogólne projektowania polityk publicznych z uwzględnieniem koncepcji Zdrowia we Wszystkich Politykach	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W04, ZOZ_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uzasadnić wpływ polityk publicznych na zdrowie	ZOZ_K2_U08, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U29, ZOZ_K2_U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt
U2	prawidłowo identyfikować cechy charakterystyczne i uwarunkowania wyodrębnionych polityk publicznych	ZOZ_K2_U08, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U29, ZOZ_K2_U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt
U3	porównać omawiane polityki publiczne w odniesieniu do ich projektowania	ZOZ_K2_U08, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U29, ZOZ_K2_U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uwzględniania zdrowia jako wartości nadrzędnej w dyskusowaniu i projektowaniu polityk publicznych	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K06	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
wykłady e-learning	13
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Polityki sektorowe i horyzontalne.	W1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawowe pojęcia związane z cyklem funkcjonowania polityki publicznej – programowanie, implementowanie, ewaluacja.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Teorie wyjaśniające tworzenie polityk publicznych.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Decydenci działań publicznych.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Doświadczenia w tworzeniu i wykonywaniu programów publicznych w Polsce i w innych krajach.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Wpływ polityki Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) na kształtowanie zachowań zdrowotnych Polaków.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Wprowadzenie do Zdrowia we Wszystkich Politykach (HiAP) – historia, wyzwania.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Rola sektora zdrowia w HiAP.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Praca, zdrowie i zatrudnienie.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Promowanie zdrowia psychicznego – kluczowy element polityki publicznej.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Rolnictwo, żywność, żywienie.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Tytoń, alkohol i zdrowie.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Planowanie przestrzeni i transportu.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Regionalna i lokalna polityka społeczna	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
15.	Narodowe Programy Zdrowia – przykłady (Kanada, Finlandia, Węgry).	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
16.	Narodowe Programy Zdrowia – doświadczenia polskie.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
17.	Ochrona zdrowia w strategiach krajowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnej odpowiedzi. test uznaje się za zaliczony na podstawie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Test jednokrotnej odpowiedzi. test uznaje się za zaliczony na podstawie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt	Realizacja pracy zaliczeniowej; obecności i aktywność w dyskusji na ćwiczeniach.

Governance

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 25, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tzw. dobrego rządzenia.
C2	Uświadomienie studentom wyzwań w stosowaniu governance w procesie polityki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicje „dobrego rządzenia”	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02	egzamin ustny, ocena grupy

W2	zasady wdrażania "governance" w nurt polityki zdrowotnej	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W07, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W12	egzamin ustny, ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć kontekst wdrażania "governance" w nurt polityki zdrowotnej	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U09	egzamin ustny, ocena grupy
U2	powiązać aspekty finansowe i społeczne nowoczesnych metod zarządzania publicznego	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U08	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania krytycznej analizy sposobów zarządzania systemem ochrony zdrowia w aspekcie wdrażania nowatorskich metod z obszaru governance	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K09	ocena grupy
K2	samodzielnego programowania struktury zarządzania w oparciu o metodykę "governance"	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do ćwiczeń	25
analiza zebranego materiału	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Prezentacja definicji „dobrego rządzenia”.	W1, U1	wykład
2.	Wybrane zasady "dobrego rządzenia".	W1, U2	wykład
3.	Proces governance w Polsce.	U2	wykład
4.	Kontekst europejski rozwoju idei governance.	W2, U1, U2	wykład
5.	Proces partycypacji społecznej w administracji publicznej.	U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
6.	Prezentacja wskaźników good governance.	U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
7.	Rozliczalność jako główny atrybut governance.	U1, U2, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Rola governance w kształtowaniu polityki zdrowotnej.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
9.	Wdrażanie governance w obszarze finansów publicznych.	W2, U1	wykład
10.	Wdrażanie idei governance w administracji samorządowej.	W2, U2	wykład
11.	Praktyczne aspekty governance.	U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na co najmniej 2 pytania
ćwiczenia	ocena grupy	Obecność + ocena aktywność na zajęciach w trakcie realizowanych zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień związanych z podstawami zarządzania publicznego. Umiejętność stosowania podstawowych metod i technik zarządzania.

Prawne warunki funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 55, ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w obszarze prawnych warunków funkcjonowania podmiotów leczniczych - terminologii, definicji ustawowych oraz wymagań prawnych.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie samodzielnego wyszukiwania i interpretacji adekwatnych regulacji w zakresie prawa w ochronie zdrowia (odnoszących się do podmiotów leczniczych) i samodzielnego przygotowania wybranych dokumentów (prezentacji wybranych zagadnień) z tego obszaru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do funkcjonowania podmiotów leczniczych	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W13, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zagadnienia i problemy prawne pojawiające się w aspekcie funkcjonowania podmiotów leczniczych	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W13, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi odnoszącymi się do działalności podmiotów leczniczych	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W13, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W13, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prezentować wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu odnoszącej się do wybranych zagadnień odnoszących się do działalności podmiotów leczniczych	ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U12	zaliczenie
U2	oceniać krytycznie i interpretować publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów prawa działalności leczniczej	ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04	zaliczenie
K2	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji - oficjalnych publikatorów prawa oraz do współpracowania w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	55
ćwiczenia	30

analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	2
kształcenie samodzielne	13
analiza zebranego materiału	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 85

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmioty wykonujące działalność leczniczą - podstawowe definicje.	W1, W2, U2, K2	wykład
2.	Zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.	W1, W2, U2, K2	wykład
3.	Przepisy dotyczące świadczenia pracy przez pracowników podmiotów leczniczych (w tym czas pracy pracowników podmiotów leczniczych).	W1, W2, U2, K2	wykład
4.	Kontrola i nadzór nad działalnością podmiotów leczniczych (w tym rejestracja podmiotów wykonujących działalność leczniczą).	W1, W2, U2, K2	wykład
5.	Obszary odpowiedzialności prawnej osób wykonujących zawód medyczny za tzw. błąd medyczny.	W1, W2, W3, W4, U2, K2	wykład
6.	Wybrane regulacje odnoszące się do praw pacjenta podmiotów leczniczych.	W1, W2, W3, W4, U2, K2	wykład
7.	Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego w funkcjonowaniu podmiotów leczniczych.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i prawa pracy w funkcjonowaniu podmiotów leczniczych.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie pisemnej, testowej obejmujący część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Egzamin poprawkowy w formie ustnej.
ćwiczenia	zaliczenie	Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (wv. egzamin pisemny) jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej, przygotowywanych w ramach ćwiczeń (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie). Wymagana jest obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw prawa (propedutyki prawa), w szczególności w obszarze zdrowia.

Specjalistyczny język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii związanej z zarządzaniem w ochronie zdrowia.
C2	Poszerzanie specjalistycznego słownictwa oraz wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych.
C3	Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zarządzania w ochronie zdrowia, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej), zwiększanie autonomii studenta, poprzez przyjęcie w trybie nauczania właściwych strategii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne, gramatykę i zwroty idiomatyczne dotyczące wybranych tematów w zakresie Ochrony Zdrowia i Zarządzania - biegłość językowa na poziomie B2+ (CEFR - Common European Framework of Reference, - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	ZOZ_K2_W23	test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się w języku angielskim, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, zająć i uzasadnić swoje stanowisko w omawianych sprawach, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+(plus) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, (CEFR Common European Framework of Reference)	ZOZ_K2_U31	egzamin ustny, test, zaliczenie ustne, zaliczenie
U2	integrować wiedzę teoretyczną z praktyką: SŁUCHANIE: rozumie wypowiedzi związane z tematami powiązаныmi z szeroko rozumianą ochroną zdrowia. CZYTANIE: umie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne. MÓWIENIE: umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i prezentować tematy związane z ochroną zdrowia. PISANIE: potrafi napisać krótki artykuł naukowy, esej	ZOZ_K2_U29	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z obszaru ochrony zdrowia	ZOZ_K2_K04	odpowiedź ustna
K2	akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku ochrony zdrowia	ZOZ_K2_K08	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka zajęć, a także wykorzystywane w ich przygotowaniu materiały dostosowane do poziomu B2 + (plus) -CEFR Common European Framework of Reference - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Nauczyciel decyduje o doborze zagadnień tematycznych, leksykalnych i gramatycznych, jak i materiałów uzupełniających i pogłębiających wiedzę studentów.	W1, U1, U2, K1, K2	lektorat

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, test, zaliczenie ustne, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia: prezentacja i egzamin. Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów, 30% - czynny udział na zajęciach (wymagana obecność), 40% - z egzaminu końcowego.

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia: prezentacja i egzamin. Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów, 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność), 40% ocena z egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym.

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4 Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W04, ZOZ_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	<p>Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich</p>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych. 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy- zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. - problemu ochrony środowiska 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. - problemu ochrony środowiska 	W1, U1, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Ekonomia świadczeniodawców w sektorze ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 30, ćwiczenia: 20</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania podmiotów świadczących usługi zdrowotne, ich strukturze, celach oraz schematach funkcjonowania, a także w umiejętności niezbędne przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji produkcji dóbr i usług zdrowotnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę funkcjonowania podmiotów świadczących usługi zdrowotne z perspektywy ekonomicznej	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W07, ZOZ_K2_W10	egzamin pisemny
W2	metody finansowania świadczeniodawców w sektorze ochrony zdrowia i ich wpływ na decyzje dotyczące zakresu i jakości świadczonych usług	ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W11	egzamin pisemny
W3	metody oceny i porównania jakości usług szpitalnych	ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W22	egzamin pisemny
W4	specyfikę pomiaru ekonomicznej efektywności podmiotów świadczących usługi zdrowotne	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W21	egzamin pisemny
W5	ekonomiczne uwarunkowania wprowadzania na rynek nowych leków oraz zaopatrzenia pacjentów w leki	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W15	egzamin pisemny
W6	specyfikę popytu i podaży świadczeń opieki długoterminowej	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W07, ZOZ_K2_W10	egzamin pisemny
W7	ekonomiczne implikacje towarzyszące wprowadzaniu różnorodnych rozwiązań w zakresie opieki koordynowanej	ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W20, ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W22	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	modelować w podstawowym zakresie procesy podejmowania decyzji klinicznych w warunkach niepewności w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U04, ZOZ_K2_U15	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	identyfikować i analizować czynniki wpływające na sytuację ekonomiczną podmiotów świadczących usługi zdrowotne oraz proponować rozwiązania pozytywnie oddziałujące na tą sytuację	ZOZ_K2_U14	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	zinterpretować i porównać wybrane wskaźniki odnoszące się do sytuacji ekonomicznej i poziomu efektywności osiągniętej przez podmioty świadczące usługi zdrowotne	ZOZ_K2_U14, ZOZ_K2_U24	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł w zakresie przedmiotu oraz formułować na tej podstawie sądy oraz wnioski odnoszące się do funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i jego poszczególnych części	ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26, ZOZ_K2_U27	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	godzenia wymiaru ekonomicznego oraz etycznego w organizacji działań świadczeniodawców	ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta
K2	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Optimalizacja metod finansowania świadczeniodawców - rola bodźców ekonomicznych w relacjach typu pryncypał agent.	W2, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podejmowanie decyzji klinicznych przez lekarza w warunkach niepewności - podejście ekonomiczne.	U1	ćwiczenia
3.	Ekonomika świadczeniodawcy indywidualnego: ekonomiczne determinanty zachowań lekarza.	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Ekonomika organizacji świadczącej usługi medyczne: ekonomiczna analiza szpitala.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Ekonomiczna analiza rynku leków.	W1, W5	wykłady e-learning
6.	Ekonomiczna analiza opieki długoterminowej.	W1, W6, U2, U4, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Cechy ekonomiczne koordynowanej opieki zdrowotnej.	W1, W2, W7, U2, U4, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, wykład e-learningowy z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć z materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć z materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 1) obecność na zajęciach - dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność nie spowodowana chorobą (łącznie wykładach i ćwiczeniach)
- 2) aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Praktyka i wyzwania polityki zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 2, wykłady e-learning: 28, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat przykładów praktycznych wyzwań dla działania instytucji publicznych na rzecz zdrowia (w oparciu o identyfikowane modele polityki, a także koncepcje, zakresy i misje polityki zdrowotnej oraz prowadzone w jej ramach badania).
C2	Zapoznanie się z praktycznymi wyzwaniami działalności najważniejszych organizacji międzynarodowych zajmujących się zdrowiem (WHO, UE, Rada Europy).
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego reagowania na praktyczne wyzwania polityki zdrowotnej (w oparciu m.in. o analizy interesariuszy).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szczegółowe uwarunkowania tworzenia decyzji w polityce zdrowotnej	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15, ZOZ_K2_W17	praca pisemna, projekt
W2	przypadki sukcesów i porażek procesów reformatorskich oraz ich uwarunkowania	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15, ZOZ_K2_W17	praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować szczegółowe uwarunkowania tworzenia decyzji w polityce zdrowotnej	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10, ZOZ_K2_U11, ZOZ_K2_U27, ZOZ_K2_U30	ocena grupy, praca pisemna, projekt
U2	analizować przypadki sukcesów i porażek procesów reformatorskich oraz ich uwarunkowania	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10, ZOZ_K2_U27, ZOZ_K2_U30	ocena grupy, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	reprezentowania swoją postawą i rekomendacjami wartości dobrego rządzenia na rzecz zdrowia (orientacja na kompromis lub konsens, inkluzyjność, uczciwość, rzetelność itd.)	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
K2	wykazania w swoich interpretacjach i analizach, że traktuje zdrowie jako wartość najwyższą	ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
wykłady e-learning	28
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie projektu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczny wymiar funkcjonowania modeli polityki zdrowotnej i modeli rządzenia: historia, uwarunkowania rozwoju i przemiany.	W1, W2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Przebieg wybranych procesów reformatorskich: od koncepcji, poprzez kształtowanie, konsultacje społeczne i budowanie koalicji, po uchwalenie (legislację) i implementację oraz ewaluację.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Mechanizmy polityki responsywnej: konsultacje społeczne, rozwiązywanie sporów zbiorowych, pragmatyczny model urzędniczej odpowiedzialności, rządzenie deliberatywne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Analiza wybranych przypadków protestów personelu medycznego – źródła, przebieg i zakończenie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	System deliberatywny, media masowe, media społecznościowe, dyskurs debaty publicznej – oddziaływanie na opinię publiczną, mediatyzacja polityki, polaryzacja oraz dezinformacja i postawy sprzeczne z wiedzą naukową.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Dylematy polityki zdrowotnej opartej na dowodach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Studia przypadków: międzynarodowe uwarunkowania polityczne komplikujące efektywne i oparte na dowodach działanie systemu zdrowia globalnego.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Praca pisemna poprawna merytorycznie i formalnie.
wykłady e-learning	praca pisemna	Praca pisemna poprawna merytorycznie i formalnie.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt	Obecności i aktywność w dyskusji na ćwiczeniach; praca nad projektem poprawna merytorycznie i formalnie.

Dodatkowy opis

Praca pisemna przygotowywana zespołowo.

Systemy zdrowotne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania wybranych systemów zdrowotnych w perspektywie porównawczej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	reformy w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych realizowane na poziomie lokalnym oraz krajowym oraz wpływ polityki Unii Europejskiej na rozwiązania wewnątrz krajowe	ZOZ_K2_W15, ZOZ_K2_W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W2	rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia na poziomie makro i zdecentralizowanym, odpowiadających za organizowanie systemu, finansowanie świadczeń, edukację, promocję, nadzór, planowanie	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W3	wzajemne relacje między procesami politycznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji w kontekście analizy działań reformatorskich w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych	ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeanalizować główne strategie zdrowia publicznego i reformy zdrowotne wybranych krajów	ZOZ_K2_U13, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania wrażliwości na problemy społeczne i zajmowania etycznej postawy	ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	zdobywania zarówno samodzielnie, jak i w grupie wiedzy opartej na dowodach	ZOZ_K2_K05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	28
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie systemu i cechy podejścia systemowego.	W1	wykłady e-learning
2.	Tradycyjne i współczesne typologie systemów zdrowotnych na przykładach wybranych systemów europejskich.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Cechy wybranych systemów zdrowotnych w ujęciu porównawczym (organizacja, finansowanie, reformy, wpływ UE, dostępność do świadczeń, zasoby).	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytań otwartych. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	W trakcie ćwiczeń student zobowiązany jest do przygotowania i wygłoszenia prezentacji multimedialnej oraz aktywnej pracy w grupie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień związanych z systemem gospodarczym i politycznym.

Metodologia badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem prowadzenia badań społecznych i wyposażenie studentów w kluczowe umiejętności projektowania, realizowania i interpretowania badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i sposoby prowadzenia badań naukowych	ZOZ_K2_W27, ZOZ_K2_W28	projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie zdefiniować cele i problemy badawcze	ZOZ_K2_U22, ZOZ_K2_U25	projekt, test
U2	zbierać, analizować wyniki badań (ilościowych i jakościowych) i interpretować uzyskane dane oraz przygotować i zaprezentować raport z badań	ZOZ_K2_U28, ZOZ_K2_U30	projekt, test
U3	zastosować właściwe metody oraz techniki z obszaru badań społecznych a także zbudować narzędzia badawcze i dobrać osoby do badania	ZOZ_K2_U22, ZOZ_K2_U25	projekt, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wzięcia odpowiedzialności za zaplanowanie i zrealizowanie projektu badawczego, kierując się etycznymi zasadami	ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych - paradygmaty, epistemologie. Zdefiniowanie obszaru naukowego metodologii badań, celu i narzędzi którymi się posługuje. Zasady związane z wiarygodnością badań naukowych i założenia poprawnej metodologii badań.	W1, U1	wykład, ćwiczenia
2.	Etapy procesu badawczego. Planowanie badań naukowych - metody i techniki badawcze (podejście ilościowe, jakościowe i mieszane). Dobór próby i jego znaczenie. Narzędzia badawcze - projektowanie, błędy.	W1, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Badania naukowe w praktyce - prowadzenie badań, analiza i prezentacja wyników.	W1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

4.	Kodeksy etyczne i dobre praktyki w działalności naukowej. Zasady, wytyczne i standardy etyczne obowiązujące w pracy badawczej.	U3, K1	wykład, ćwiczenia
----	--	--------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne, Metody projektowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń. Wymagane jest uzyskanie minimum 51% ogólnej liczby punktów przewidzianych dla przedmiotu. Kolokwium końcowe może zostać przeprowadzone w formie pisemnej lub zdalnie za pomocą jednej z rekomendowanych przez UJ platform e-learningowych.
ćwiczenia	projekt	Realizacja grupowego projektu badawczego zorientowanego na rozwiązanie konkretnego problemu badawczego. Zaliczenie z oceną. Maksymalna liczba punktów wynosi 30 (minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu to 20 pkt.). Sprawdziany oraz kolokwium końcowe mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej lub zdalnie za pomocą jednej z rekomendowanych przez UJ platform e-learningowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dotyczy metod badań społecznych. Brak wymagań wstępnych.

Statystyka w zarządzaniu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu statystyki opisowej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu statystyki matematycznej ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w zarządzaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia statystyki opisowej	ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W27	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne

W2	metody statystyki matematycznej	ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W27	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować w praktyce zarządczej metody statystyczne	ZOZ_K2_U19, ZOZ_K2_U28	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy swoich kompetencji	ZOZ_K2_K01	kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do statystyki, prezentacja materiału statystycznego: - Podstawowe pojęcia statystyki - Szeregi statystyczne - Szereg rozdzielczy punktowy - Szereg rozdzielczy przedziałowy	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Podstawowe miary statystyczne: - Miary położenia, klasyczne i pozycyjne - Miary zmienności, klasyczne i pozycyjne - Miary asymetrii - Miary koncentracji	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia

3.	Rozkłady zmiennej losowej: - Zmienna losowa, rozkład zmiennej losowej (parametry rozkładu zmiennej losowej, rozkłady zmiennej losowej skokowej i ich parametry - Bernoulliego, Poissona, hipergeometryczny) - Rozkłady zmiennej losowej ciągłej i ich parametry - jednostajny, normalny, Studenta, χ^2 , F - Standaryzacja rozkładu normalnego, czytanie tablic statystycznych	W1	wykład, ćwiczenia
4.	Estymacja: - Estymacja - estymatory i ich własności - Estymacja punktowa - Estymacja przedziałowa średniej - Pewność szacunku, jego precyzja a liczebność próby - Estymacja przedziałowa - średniej, wariancji i wskaźnika struktury - Ustalanie minimalnej liczebności próby.	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Hipotezy statystyczne I: - Hipotezy statystyczne - zagadnienia ogólne - Parametryczne hipotezy statystyczne - o wartości średniej, wariancji, wskaźniku struktury	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Hipotezy statystyczne II: - Pozostałe parametryczne hipotezy statystyczne, porównywanie dwu populacji - Moc testu - wartość-p	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Hipotezy statystyczne III: - Rozkład dwuwymiarowej zmiennej losowej - Tablica dwudzielna - test χ^2 niezależności - Hipotezy nieparametryczne - testy zgodności	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Wystąpienia publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i prowadzenia wystąpień publicznych, strukturą wystąpienia publicznego, zasadami tworzenia prezentacji, retoryki oraz rozwinięcie umiejętności stosowania tej wiedzy w praktyce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania i prowadzenia wystąpień publicznych, strukturę wystąpienia publicznego, zasady tworzenia prezentacji i retoryki	ZOZ_K2_W19	Wystąpienie publiczne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację stosując odpowiednią strukturę wystąpienia publicznego, stosować zasady tworzenia prezentacji i retoryki	ZOZ_K2_U29	Wystąpienie publiczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia wystąpień publicznych zgodnie z zasadami etycznymi	ZOZ_K2_K07	Wystąpienie publiczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady przygotowania i prowadzenia wystąpień publicznych, struktura wystąpienia publicznego, zasady tworzenia prezentacji.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Komunikacja niewerbalna, zasady retoryczne w wystąpieniach publicznych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Etyczne zasady w wystąpieniach publicznych.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	Wystąpienie publiczne	obecność na zajęciach, wystąpienie publiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Etyka zarządzania i rządzenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie teoretycznych i praktycznych aspektów wiedzy na temat etyki jako nauki i norm, np. moralnych jako zasad postępowania.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z realizacją etyki zarządzania i rządzenia w codziennym życiu: jednostki, grupy, "globalnej wioski".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia związane z etyką i moralnością w obszarze zdrowia	ZOZ_K2_W01	test wielokrotnego wyboru

W2	wybrane przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące różnych aspektów prawa do ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W13	test wielokrotnego wyboru
W3	problemy występujące w zakresie zarządzania i rządzenie zdrowiem	ZOZ_K2_W12	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady funkcjonowania i współpracy ze specjalistami i różnymi instytucjami w obszarze polityki zdrowotnej	ZOZ_K2_W15	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować w praktyce wiedzę z obszaru etyki i moralności	ZOZ_K2_U26	test wielokrotnego wyboru
U2	dokonać oceny zachowań nieetycznych w obszarze zdrowia	ZOZ_K2_U10	test wielokrotnego wyboru
U3	formułować argumenty oraz przedstawić swoje stanowisko na temat etyki zarządzania i rządzenia	ZOZ_K2_U12	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w obszarze etyki zarządzania i rządzenia w obszarze zdrowia	ZOZ_K2_K05	test wielokrotnego wyboru
K2	podjęcia działań przeciwko nieetycznym zachowaniom w polityce zdrowotnej	ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K07	test wielokrotnego wyboru
K3	współpracy z innymi, zarówno w zespole jednorodnym, jak i wielostronnym na rzecz wspierania podmiotów polityki zdrowotnej	ZOZ_K2_K02	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza materiału badawczego	5
analiza przypadków	5
udział w grach symulacyjnych	5
analiza zebranego materiału	4
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie etyczne i ich ewolucja, z uwzględnieniem zarządzania i rządzenia w obszarze zdrowia.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
2.	Działanie różnych norm moralnych w relacjach międzyludzkich.	W3, U2, K2	ćwiczenia
3.	Zachowania etyczne w organizacji.	W4, U3, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	esej, obecność i aktywność na ćwiczeniach, test

Dodatkowy opis

Ćwiczenia są kompilacją zastosowania teorii w praktyce. Na początku każdego ćwiczenia jest krótki wykład wprowadzający, na bazie którego przeprowadzone są różne formy aktywności słuchaczy w celu osiągnięcia propozycji praktycznego działania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe informacje dotyczące zarządzania

Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12, ćwiczenia komputerowe: 28</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o zasadach i metodach opracowywania analiz ekonomicznych w ocenie technologii medycznych, a także umiejętności umożliwiających przeprowadzenie analiz ekonomicznych i interpretację ich wyników.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę i funkcje wypełniane przez analizy ekonomiczne w dążeniu do racjonalizacji systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W2	różne rodzaje analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16	kolokwia teoretyczne, projekt, zaliczenie
W3	etapy przeprowadzania analiz ekonomicznych	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16	kolokwia teoretyczne, projekt, zaliczenie
W4	stosowane sposoby modelowania w analizach ekonomicznych	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W26	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W5	proces i metody dyskontowania kosztów i efektów w analizach ekonomicznych	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W26	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W6	rodzaje analiz wrażliwości możliwych do przeprowadzenia w analizie ekonomicznej	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W26	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo zinterpretować wyniki analiz ekonomicznych	ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
U2	zweryfikować poziom wiarygodności i wskazać ograniczenia przedstawionej mu analizy ekonomicznej	ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	przeprowadzić proste analizy ekonomiczne	ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	oszacować poziom opłacalności (efektywność kosztową) interwencji	ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
K2	obrony swoich racji, posługując się argumentami merytorycznymi	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia komputerowe	28
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Miejsce i rola analiz ekonomicznych w procesie podejmowania decyzji o finansowaniu technologii medycznych ze środków publicznych	W1, K1	wykład
2.	Techniki analityczne i metody przeprowadzania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia	W2, W3, U1, U3, U4, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
3.	Zastosowanie dyskontowania w analizie ekonomicznej	W3, W5, U1, U3, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
4.	Perspektywa analizy ekonomicznej i metody szacowania kosztów (bezpośrednich i pośrednich)	W2, W3, U1, U3, U4, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
5.	Ocena niepewności wyników i analizy wrażliwości w analizie ekonomicznej (deterministyczna, probabilistyczna)	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
6.	Modelowanie w analizie ekonomicznej	W4, U1, U2, U4, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
7.	Krytyczna analiza i interpretacja ekspertyz, raportów i analiz ekonomicznych, przeprowadzanie analiz ekonomicznych na wybranych przykładach	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na zaliczeniu przeprowadzonym po zakończeniu zajęć z materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach komputerowych. Zaliczenie w formie pisemnej - zadania obliczeniowe oraz test (pytania jednokrotnego wyboru/wielokrotnego wyboru/ uzupełnienia i inne).
ćwiczenia komputerowe	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Do zaliczenia ćwiczeń komputerowych konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwiów teoretycznych odbywających się w trakcie ćwiczeń komputerowych (tzw. wejściówki lub wyjściówki) oraz z projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie przez studentów/studentki nabytej wcześniej wiedzy na temat norm prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce.
C2	Pogłębienie wiedzy na temat: norm prawnych regulujących ochronę praw autorskich i praw pokrewnych, prawa patentowego (ochrona własności przemysłowej) oraz prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawę prawo własności przemysłowej, ustawę o ochronie baz danych, ustawę o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji), zasady udzielania patentów na produkty lecznicze oraz uzasadnia znaczenie ochrony patentowej dla rozwoju badań oraz wprowadzenia nowych leków do praktyki medycznej	ZOZ_K2_W24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w sektorze ochrony zdrowia.
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować najważniejsze przepisy prawne regulujące ochronę własności przemysłowej w Polsce, zastosować przepisy prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej oraz ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji do rozwiązania konkretnych problemów w sektorze ochrony zdrowia (ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa i „know how”, komercjalizacja wyników badań naukowych)	ZOZ_K2_U05	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w sektorze ochrony zdrowia.
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zachowywania w tajemnicy i nieprzekazywania osobom nieupoważnionym informacji, stanowiących „know how” przedsiębiorstwa (np. firmy farmaceutycznej, producenta sprzętu medycznego, podmiotu leczniczego), które zostały osobie zatrudnionej udostępnione z zastrzeżeniem poufności	ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Wprowadzenie do prawa własności przemysłowej. Omówienie pojęcia własności przemysłowej. Podstawowy podział dóbr chronionych prawem własności przemysłowej.	W1, U1, K1	ćwiczenia

2.	Znaki towarowe. Problematyka ochrony znaków towarowych i zasady zgłaszania znaków towarowych do Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.	U1	ćwiczenia
3.	Prawo patentowe w Polsce - pojęcie wynalazku i wyłączenia z zakresu pojęcia wynalazku. Przesłanki zdolności patentowej. Wynalazki wyłączone spod ochrony prawnej. Procedura rejestracji wynalazku w Polsce. Tajemnica firmy typu „know-how”.	U1, K1	ćwiczenia
4.	Znaczenie zagadnień nieuczciwej konkurencji w sektorze ochrony zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia
5.	Przedstawienie samodzielnie przygotowanej prezentacji: opis przypadku odnoszącego się do zagadnień ochrony własności intelektualnej w obszarze związanym z ochroną zdrowia.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w sektorze ochrony zdrowia.	Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze. Ocena końcowa stanowi średnią ocen z: wypowiedzi ustnej na zadane pytanie/pytania oraz z prezentacji przypadku.

Ochrona danych w opiece zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami określonymi w normach prawa UE, prawa polskiego oraz w standardach międzynarodowych, które dotyczą przetwarzania i przechowywania danych medycznych w sposób zapewniający bezpieczeństwo i poufność.
C2	Przygotowanie studenta do opracowania podstawowych dokumentów bezpieczeństwa oraz zastosowania ogólnie dostępnych na rynku narzędzi zapewniających bezpieczeństwo danych w przykładowym podmiocie leczniczym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZOZ_K2_W06	obserwacja pracy studenta
W2	przepisy prawa cywilnego, administracyjnego, gospodarczego i karnego regulujące funkcjonowanie różnych instytucji systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W13	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi działania systemu ochrony zdrowia i podmiotów działających w tym systemie	ZOZ_K2_U05	praca pisemna
U2	stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu	ZOZ_K2_U01	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedsiębiorczego działania	ZOZ_K2_K09	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcia wstępne i rodzaje danych i informacji przetwarzanych w systemie informacyjnym ochrony zdrowia.	W2	ćwiczenia komputerowe
2.	Problematyka tajemnic w obszarze ochrony zdrowia: zawodowej, dotyczącej dokumentacji medycznej, oraz tajemnicy przedsiębiorstwa.	W2, U1	ćwiczenia komputerowe
3.	Regulacje prawne polskie i UE dotyczące ochrony zdanych osobowych, bezpieczeństwa i poufności dokumentacji medycznej, standardów wymaganych od podmiotów realizujących zadania publiczne oraz cyberbezpieczeństwa.	W1, W2, U1	ćwiczenia komputerowe

4.	Tworzenie dokumentów wymaganych przez przepisy prawne niezbędnych do zbudowania systemu ochrony danych osobowych w podmiocie leczniczym.	U2, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Praca z aplikacjami służącymi do zapewnienia bezpieczeństwa danych w zasobach komputerowych, chmurowych i programach pocztowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Usługi zaufania i system tożsamości cyfrowej UE jako podstawa systemu bezpiecznych interakcji elektronicznych pomiędzy przedsiębiorstwami, obywatelami i władzami publicznym. Zastosowanie w systemie ochrony zdrowia.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	aktywna obecność studenta na ćwiczeniach (0-2 pkt.), przygotowanie pracy zaliczeniowej (0-7 pkt.), wykonanie zadań zgodnie z treściami modułu (0-2 pkt.)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem.

Koordynowana opieka zdrowotna - modelowe rozwiązania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 8, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 2</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do stosowania zasad i modelowych rozwiązań w ramach opieki koordynowanej na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
C2	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności umożliwiające ocenę i doskonalenie koordynacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryteriów jakości i efektywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady, metody i techniki opieki koordynowanej (zarządzanej)	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	modelowe rozwiązania w ramach funkcjonujących programów opieki koordynowanej w strukturze organizacyjnej systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem doświadczeń międzynarodowych	ZOZ_K2_W06	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	bodźce oraz ekonomiczne narzędzia wpływające na świadczeniodawców i pacjentów w ramach opieki koordynowanej	ZOZ_K2_W08, ZOZ_K2_W10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i analizować problemy w zakresie koordynacji opieki na różnych poziomach systemu ochrony zdrowia oraz proponować sposoby ich rozwiązania	ZOZ_K2_U18	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	współuczestniczyć w koordynowaniu procesu udzielenia świadczeń zdrowotnych oraz proponować optymalizację w tym zakresie	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U21	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	obserwować, analizować i oceniać programy opieki koordynowanej	ZOZ_K2_U02	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	2
przygotowanie do ćwiczeń	8
przygotowanie do kolokwium	12
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Idea i zasady opieki koordynowanej. Aktualne regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej w Polsce.	W1	wykład
2.	Modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie – przegląd doświadczeń.	W2, U1, U3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Świadczeniodawcy w strukturach opieki koordynowanej jako główni realizatorzy idei opieki koordynowanej (organizacyjne formy opieki koordynowanej).	W1, W3	wykład
4.	Bodźce finansowe ukierunkowane na świadczeniodawcę, bodźce ukierunkowane na pacjenta, zarządzanie decyzjami klinicznymi.	W3, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
5.	Zarządzanie przypadkiem chorobowym. Ścieżki postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Koordinator i praca zespołów interdyscyplinarnych jako podstawa koordynacji poziomej i pionowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
7.	Pacjenci i pracownicy opieki zdrowotnej oraz społecznej jako partnerzy. Proces wspólnego podejmowania decyzji.	W1, W2, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
8.	Instytucje koordynowanej opieki zdrowotnej a koszty, jakość i satysfakcja pacjentów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne	Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium na co najmniej 60% punktów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność oraz prezentacja projektu dotyczącego analizy wybranego modelowego przykładu opieki koordynowanej.
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia jest akceptacja sprawozdania z wykonania zadania przez Koordynatora przedmiotu (co najmniej 60% punktów).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz podstawowych typów i rodzajów opieki koordynowanej w Polsce oraz na świecie. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe.

Audyt i controlling

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu audytu i controllingu w organizacjach, pozwalające na ogólne przygotowanie do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój zdolności kognitywnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę, cele, zasady, funkcje, rodzaje audytu i controllingu oraz kryteria oceny badanej działalności	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W21	egzamin pisemny
W2	wybrane metody i techniki audytu i controllingu wykorzystywane do zarządzania organizacjami	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W21	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metodykę controllingu i audytu wybranych obszarów organizacji	ZOZ_K2_U17, ZOZ_K2_U25	egzamin pisemny
U2	wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł	ZOZ_K2_U25	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania swoich zdolności poznawczych, w tym przy wykorzystaniu ekspertów publicznych	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K07	egzamin pisemny
K2	przestrzegania etyki w zarządzaniu i realizowaniu zadań	ZOZ_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sektor publiczny: normatywne uwarunkowania, specyfika, ograniczenia.	U2, K1, K2	wykład
2.	Audyt i controlling: istota, cele, funkcje, zasady, rodzaje, zakres podmiotowy i przedmiotowy. Kryteria oceny analizowanej działalności. Rola audytu i controllingu w doskonaleniu działalności organizacji.	W1, U2, K1, K2	wykład
3.	Organizacja audytu i controllingu.	W1, U2, K1	wykład
4.	Standardy audytu.	W1, U2, K1, K2	wykład
5.	Metodyka audytu i controllingu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład
6.	Dowody i audytu i controllingu. Dokumenty z audytu i controllingu.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład

7.	Problemy audytu i controllingu. Kierunkowe propozycje ich rozwiązania.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład
----	--	--------------------	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu. Przewiduje się pytania otwarte i zamknięte. Pozytywna odpowiedź na pytanie zamknięte - 1 punkt. Pozytywna odpowiedź na pytanie otwarte do 3 punktów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 51 całkowitej liczby punktów. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-50 pkt. - ocena ndst • 51-60 pkt. - ocena dst • 61-70 pkt. - ocena + dst • 71-82 pkt. - ocena db • 83-93 pkt. - ocena + db • 94-100 pkt. - ocena bdb. II termin. Warunki zaliczenia przedmiotu takie jak w I terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość funkcjonowania sektora publicznego.

Zrównoważony i odporny system ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 18, ćwiczenia: 20, wykład: 2</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonego i odpornego systemu ochrony zdrowia – doświadczenia międzynarodowe i polskie.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami oceny zrównoważenia i odporności w systemach zdrowotnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie zrównoważonego i odpornego systemu w ochronie zdrowia w kontekście rozwiązań krajowych i międzynarodowych	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W15	ocena grupy, projekt, test
W2	cele zrównoważonego rozwoju, ze szczególnych uwzględnieniem obszaru zdrowia	ZOZ_K2_W12	ocena grupy, projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stworzyć matrycę zrównoważonego i odpornego systemu na przykładzie dokumentów strategicznych	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10, ZOZ_K2_U11, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U13, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	ocena grupy, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania wrażliwości na problemy społeczne i zajmowania etycznej postawy	ZOZ_K2_K07	ocena grupy, projekt
K2	zdobywania zarówno samodzielnie, jak i w grupie wiedzy opartej na dowodach	ZOZ_K2_K05	ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	18
ćwiczenia	20
wykład	2
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Próba definicji – dlaczego system ochrony zdrowia potrzebuje zrównoważenia i odporności.	W1	ćwiczenia
2.	Relacje między zrównoważonym a odpornym systemem ochrony zdrowia.	W1, W2	wykład
3.	Cele Zrównoważonego Rozwoju.	W2	wykład, ćwiczenia
4.	Zrównoważony i odporny system – Rządzenie – na przykładzie Anglii, Niemiec, Francji, Rosji, Hiszpanii, Włoch, Wietnamu.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Zrównoważony i odporny system – Finansowanie – na przykładzie Anglii, Niemiec, Francji, Rosji, Hiszpanii, Włoch, Wietnamu.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Zrównoważony i odporny system – Kadry – na przykładzie Anglii, Niemiec, Francji, Rosji, Hiszpanii, Włoch, Wietnamu.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Zrównoważony i odporny system – Leki i technologie – na przykładzie Anglii, Niemiec, Francji, Rosji, Hiszpanii, Włoch, Wietnamu.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Zrównoważony i odporny system – Świadczenie usług – na przykładzie Anglii, Niemiec, Francji, Rosji, Hiszpanii, Włoch, Wietnamu.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Zrównoważony i odporny system na przykładzie Polski. Przygotowanie aktualizacji poszczególnych domen dla Polski.	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Tworzenie matrycy zrównoważonego i odpornego systemu na przykładzie dokumentów strategicznych.	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	ocena grupy, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wytworzenie aktualnego opisu odnoszącego się do zrównoważenia i odporności systemu zdrowotnego na podstawie zidentyfikowanych wskaźników.
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień związanych z systemem zdrowotnym i gospodarczym.

Przywództwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie rozumienia wyzwań współczesnego świata w kontekście przywództwa.
C2	Rozwijanie rozumienia definicji pojęcia przywództwo i pokrewnych.
C3	Poszerzanie znajomości paradygmatów i rozumienia ewolucji praktyki i teorii przywództwa.
C4	Kształtowanie umiejętności analizy stylu przywództwa i własnego rozwoju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wyzwania współczesnego świata i rolę przywództw	ZOZ_K2_W03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	teorie i koncepcje dotyczące przywództwa	ZOZ_K2_W02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	koncepcję uczącej się organizacji	ZOZ_K2_W04	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować style przywództwa i ich konsekwencje	ZOZ_K2_U08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	zaplanować działania dla rozwoju dyscyplin uczącej się organizacji	ZOZ_K2_U09, ZOZ_K2_U10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zróżnicowanej grupie	ZOZ_K2_K02	obserwacja pracy studenta
K2	facylitacji pracy grupy	ZOZ_K2_K02	obserwacja pracy studenta
K3	brania odpowiedzialności za efekty pracy grupowej	ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie raportu	10
analiza zebranego materiału	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Współczesny świat kontekstem działania liderów.	W1	ćwiczenia
2.	Przywództwo - perspektywy, założenia, modele, koncepcje. Paradygmaty przywództwa.	W2, U1	ćwiczenia
3.	Typologie stylów przewodzenia. Rodzaje i style przywództwa.	U1, K2	ćwiczenia
4.	Kompetencje i wyzwania przywódcy sektora publicznego.	W2, K3	ćwiczenia
5.	Przewodzenie w czasach niepewności. Lider zmiany.	W1, K1	ćwiczenia
6.	Uczenie się przywództwa. Przywództwo edukacyjne.	W3, K1	ćwiczenia
7.	Ucząca się organizacja i jej dyscypliny.	W3, U2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Esej powinien zawierać odniesienia do własnego rozwoju pod wpływem lektury i zajęć. Raport z projektu powinien przedstawiać wyniki badania opinii publicznej na temat przywództwa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zarządzanie finansami w organizacjach świadczeniodawców

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 17, ćwiczenia komputerowe: 8</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu zarządzania finansami w organizacjach świadczeniodawców opieki zdrowotnej.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania usług medycznych / opieki medycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego (analiza pionowa i pozioma; analiza wskaźnikowa)	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W26	odpowiedź ustna, projekt
W2	zewnętrzne determinanty poziomu przychodów i kosztów generowanych przez podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W11	odpowiedź ustna, samoocena
W3	zasady gospodarki finansowej podmiotów wykonujących działalność leczniczą	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W13	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	uwarunkowania finansowe podejmowania decyzji zarządczych w podmiotach leczniczych	ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W26	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczyć, porównać i zinterpretować wybrane wskaźniki odnoszące się do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu leczniczego	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U30	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wykorzystać wybrane narzędzia inżynierii finansowej do podejmowania decyzji zarządczych w podmiocie leczniczym	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U25	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U3	wykorzystać wybrane narzędzia inżynierii finansowej do podejmowania decyzji zarządczych w stosunku do usług medycznych	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U07, ZOZ_K2_U17, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26, ZOZ_K2_U28, ZOZ_K2_U29	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, samoocena
K2	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20

ćwiczenia	17
ćwiczenia komputerowe	8
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota i cele zarządzania finansami. Powiązanie finansów z innymi obszarami nauk. Charakterystyka podstawowych kategorii finansowych (m.in. stopa procentowa, ryzyko, wartość pieniądza w czasie).	W4, U2	wykład, ćwiczenia
2.	Analiza podmiotu leczniczego w perspektywie finansowej. Podstawy sprawozdawczości finansowej podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Ocena sytuacji finansowej podmiotu leczniczego na podstawie danych zawartych w sprawozdaniu finansowym.	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
3.	Decyzje finansowe w perspektywie podmiotów leczniczych uwzględniających polskie uwarunkowania (m.in. zewnętrzne determinanty poziomu przychodów i kosztów generowanych przez podmioty lecznicze; zasady gospodarki finansowej podmiotów wykonujących działalność leczniczą wg krajowych regulacji).	W2, W3, U1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
4.	Sposoby finansowania działalności podmiotów. Charakterystyka podstawowych źródeł finansowania podmiotów (m.in. kredyt bankowy, leasing, faktoring, obligacje itp.) Analiza determinantów kształtowania struktury kapitałów.	W3, W4, U2	wykład, ćwiczenia
5.	Zarządzanie kapitałem obrotowym. Charakterystyka cyklu kapitału obrotowego. Analiza zależności: produkcja – koszty – zysk.	W4, U2, U3	wykład, ćwiczenia
6.	Planowanie finansowe krótkoterminowe i długoterminowe. Narzędzia wykorzystywane do podejmowania decyzji finansowych.	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Uzyskanie min 60% punktów na kolokwium pisemnym
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Stąa ocena pracy studenta podczas zajęć między innymi poprzez udział w zajęciach i rozwiązywanie zadań. Uzyskanie min 60% punktów na kolokwium pisemnym.
ćwiczenia komputerowe	odpowiedź ustna, projekt	Uzyskanie min 60% punktów z opracowania i prezentacji pracy projektowej.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z (1) kolokwium z materiału wykładowego (teorii) oraz z ćwiczeń (zadań) oraz (2) przygotowania i prezentacji pracy projektowej, przy czym każde z zaliczeń cząstkowych musi być zaliczone na min 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania świadczeniodawców opieki zdrowotnej oraz umiejętność obsługi MS Excel.
Podstawowa wiedza na temat metod finansowania działalności podmiotów leczniczych.

Prognozowanie przychodów i wydatków w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych czynników wpływających na wydatki i przychody sektora ochrony zdrowia.
C2	Wykształcenie umiejętności skonstruowania prostego modelu prognostycznego w zakresie wydatków i przychodów w ochronie zdrowia, analizy otrzymanych wyników oraz ich przedstawienia w postaci krótkiego raportu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w Polsce	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	główne determinanty wydatków i przychodów sektora ochrony zdrowia, ze szczególnym odniesieniem do sytuacji w Polsce	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W09	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znajdować, oceniać, analizować i łączyć informacje z różnych źródeł	ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	projekt
U2	skonstruować prosty model prognostyczny wydatków i przychodów ochrony zdrowia, zinterpretować wyniki prognozy	ZOZ_K2_U23, ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U28	projekt
U3	przedstawić wyniki analizy w formie pisemnego raportu	ZOZ_K2_U27, ZOZ_K2_U30	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego projektowania i przeprowadzania analiz	ZOZ_K2_K05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najważniejsze determinanty wydatków zdrowotnych.	W2	ćwiczenia komputerowe
2.	Źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w Polsce oraz analiza czynników wpływających na poziom przychodów.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe

3.	Modele prognostyczne i metody wprowadzania do nich zmiennych, w szczególności w przypadku modelu aktuarialnego.	U1, U2	ćwiczenia komputerowe
4.	Przygotowanie prognozy wydatków i przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla Polski.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia modułu jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie prognozy wydatków/przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla Polski. Wyniki prognozy mają zostać zaprezentowane w formie pisemnej (raport oraz plik Excel z obliczeniami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz finansowania systemu ochrony zdrowia, podstawowa znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

Zarządzanie zmianą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką zmiany organizacyjnej, jej istotą, planowaniem, organizowaniem, wdrażaniem oraz oceną.
C2	Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na postawy ludzi w organizacji wobec zmiany.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę różnych sposobów rozumienia zmiany organizacyjnej w teorii nauk o zarządzaniu i wynikających z tego praktycznych konsekwencji	ZOZ_K2_W20	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą wiedzę do diagnozy potrzeby zmiany w organizacji oraz planowania, organizowania, wdrażania i oceny zmian organizacyjnych	ZOZ_K2_U09	egzamin pisemny
U2	określać czynniki wpływające na postawy i zachowania ludzi w procesie zmiany organizacyjnej	ZOZ_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania różnych niezbędnych działań w procesach zmiany organizacyjnej	ZOZ_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola zmiany w organizacji; teoretyczne podejścia do zmiany organizacyjnej.	W1	wykład
2.	Definicje zmiany w organizacji, różne sposoby rozumienia zmiany i ich praktyczne konsekwencje.	W1, U1, K1	wykład
3.	Sposoby rozumienia roli agenta zmiany; rodzaje umiejętności potrzebnych do wprowadzania zmian.	W1, U2, K1	wykład
4.	Reakcje ludzi w sytuacji zmiany w organizacji.	W1, U2, K1	wykład
5.	Opór wobec zmiany organizacyjnej.	W1, U2, K1	wykład
6.	Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany organizacyjnej.	W1, U1, U2, K1	wykład
7.	Planowanie zmiany organizacyjnej - metody.	W1, U1, K1	wykład
8.	Style i strategie planowania zmiany oraz uwarunkowania ich stosowania.	W1, U1, U2, K1	wykład
9.	Ocena przebiegu wprowadzania zmiany organizacyjnej - metody; Ewaluacja zmiany - istota i rola ewaluacji w procesie.	W1, U1, U2, K1	wykład

10.	Analiza zmian organizacyjnych - przykłady zmiany.	W1, U1, U2, K1	wykład
-----	---	----------------	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdobycie powyżej 60% punktów z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Lean Management w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w problematykę wykorzystania Lean Management jako koncepcji nieustannego doskonalenia w podmiotach ochrony zdrowia. Prezentacja idei, zasad oraz podstawowych technik i narzędzi Lean Healthcare.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady koncepcji Lean Healthcare oraz uwarunkowania jest wykorzystania w podmiotach systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02	projekt, test

W2	modele nowoczesnego przywództwa w procesie doskonalenia zarządzania w jednostkach ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W02	test
W3	metody, techniki i narzędzia Lean Healthcare	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W27	projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk i problemów jakościowych, oraz powiązać je z różnymi obszarami zarządzania organizacją	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02	projekt
U2	wybrać narzędzie i rozwiązać problem w funkcjonowaniu organizacji	ZOZ_K2_U09	projekt
U3	przygotować raporty z badań oraz ocenić proponowane rozwiązania organizacyjne	ZOZ_K2_U09	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia i pracy w zespołach usprawniających działanie organizacji	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K09	projekt
K2	poszerzania własnej wiedzy i kompetencji w zakresie Lean Healthcare i doskonalenia organizacji	ZOZ_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	15
kształcenie samodzielne	20
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	14
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Geneza koncepcji Lean Management - ujęcie historyczne, cele, kluczowa terminologia. Lean Healthcare.	W1	wykład
2.	Metody i narzędzia Lean Management w sektorze usług zdrowotnych.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Przywództwo w koncepcji Lean Healthcare.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Wdrażanie Lean Healthcare w jednostkach ochrony zdrowia. Wymiar organizacyjny, techniczny i kulturowy.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Skala ocen 0-51% - ndst (2) 52-59 - dst (3) 60-69 - plus dst (3,5) 70-79 - dobry (4) 80-89 - plus dobry (4,5) 90-100 - bardzo dobry (5)
ćwiczenia	projekt	Student w trakcie semestru przygotowuje samodzielne i grupowe projekty.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania.

Ewaluacja programów i projektów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie ewaluacji jako narzędzia doskonalenia i poprawy jakości organizacji i programów. Rozwinięcie umiejętności przygotowania i realizacji badań ewaluacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zastosowania, rodzaje oraz metodologie badań ewaluacyjnych jako praktycznych badań społecznych	ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W27	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować i przeprowadzić badania ewaluacyjne	ZOZ_K2_U19, ZOZ_K2_U28	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	etycznego postępowania w trakcie procesu badawczego	ZOZ_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do ewaluacji. Definicje, cele, zastosowanie, generacje ewaluacji, ewaluacja a inne metody (audyt, kontroling), rodzaje ewaluacji.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Konceptualizacja badania ewaluacyjnego (pytania, standardy, kryteria, wskaźniki). Ewaluacja jako nauka. Triangulacja. Narzędzia ewaluacji. Ewaluacja w badaniach hybrydowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Realizacja badań ewaluacyjnych. Przygotowanie raportu i jego funkcje.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie projektu ewaluacji

Marketing i e-marketing w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące marketingu w ochronie zdrowia, w tym stosowania e-marketingu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę i funkcje marketingu w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W19	projekt
W2	narzędzia stosowane w marketingu w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W19	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	prawidłowo diagnozować otoczenie marketingowe organizacji	ZOZ_K2_U07	projekt
U2	identyfikować grupy docelowe	ZOZ_K2_U07	projekt
U3	opracować proste narzędzia marketingowe organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_K2_K05	projekt
K2	obrony swoich racji, posługując się argumentami merytorycznymi	ZOZ_K2_K03	projekt
K3	pracy w grupie	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia e-learning	30
przygotowanie projektu	46
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, ustalenie zasad, podział na grupy.	K1, K2, K3	wykłady e-learning
2.	Podstawowe pojęcia i koncepcje marketingowe.	W1	wykłady e-learning
3.	Regulacje prawne dotyczące marketingu w Polsce.	W1, W2	wykłady e-learning

4.	Zintegrowana komunikacja marketingowa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Tradycyjne i internetowe badania marketingowe.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
6.	Marketing internetowy i jego rodzaje.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
7.	Narzędzia e-marketingu.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
8.	Psychologia klienta.	W2, U3, K1	ćwiczenia e-learning
9.	Strategie marketingowe w usługach.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
10.	Kampania reklamowa w Internecie.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
11.	Metody wizualizacji informacji.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
12.	Marketing i promocja zdrowia / marketing społeczny.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
13.	Public relations.	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
14.	Praca w grupach nad stworzeniem kampanii marketingowej wybranej organizacji ochrony zdrowia.	U3, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Opracowanie i prezentacja dokumentu opisującego projekt kampanii marketingowej wybranej jednostki ochrony zdrowia (praca grupowa).
ćwiczenia e-learning	projekt	Opracowanie i prezentacja dokumentu opisującego projekt kampanii marketingowej wybranej jednostki ochrony zdrowia (praca grupowa).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Sprawozdawczość podmiotów leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie kompetencji Studentów i Studentek w zakresie sprawozdawczości podmiotów leczniczych.
C2	Wyposażenie studentów wiedzę jak i ukształtowanie praktycznych umiejętności związanych z tematyką sprawozdawczości podmiotów leczniczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę sprawozdawczości w podmiotach leczniczych	ZOZ_K2_W13, ZOZ_K2_W17, ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W27	ocena grupy, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować dane podlegające sprawozdaniu podmiotu leczniczego	ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U17, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26, ZOZ_K2_U28	ocena grupy, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	przygotować sprawozdanie podmiotu leczniczego	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U14, ZOZ_K2_U17, ZOZ_K2_U27	ocena grupy, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi w toku przygotowywania sprawozdania podmiotu leczniczego	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K07, ZOZ_K2_K08	ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	klarownego przedstawienia i omówienia sprawozdania podmiotu leczniczego	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K07, ZOZ_K2_K08	ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika sprawozdawczości podmiotów leczniczych.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

2.	Sprawozdawczość finansowa podmiotów leczniczych.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Sprawozdawczość statystyczna podmiotów leczniczych.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	przygotowanie do ćwiczeń, obecność, aktywność podczas ćwiczeń, realizacja projektu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność podczas ćwiczeń.

Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 20, ćwiczenia: 10, ćwiczenia komputerowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w specjalistyczną wiedzę na temat funkcjonowania mechanizmu ubezpieczenia, umożliwiającą zrozumienie zasad determinujących funkcjonowanie rynku ubezpieczeń zdrowotnych, zarówno prywatnych jak i społecznych, oraz jego zalet i ograniczeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń zdrowotnych	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W28	zaliczenie pisemne
W2	czynniki determinujące popyt i podaż w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych	ZOZ_K2_W08, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W10, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	rodzaje i skutki zawodności rynku w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych oraz możliwości ich ograniczenia	ZOZ_K2_W05, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	różnice i podobieństwa pomiędzy różnymi modelami ubezpieczeń zdrowotnych oraz przykłady ich zastosowań	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	zależności zachodzące pomiędzy rynkiem ubezpieczeń zdrowotnych i rynkami świadczeń zdrowotnych	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W6	podstawowe wskaźniki z zakresu statystyki ubezpieczeniowej oraz metody kalkulacji składki ubezpieczeniowej	ZOZ_K2_W09, ZOZ_K2_W11, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczyć podstawowe wartości determinujące popyt na ubezpieczenia zdrowotne, podaż takiego ubezpieczenia oraz efekty odnoszące się do dobrobytu społecznego	ZOZ_K2_U23, ZOZ_K2_U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	obliczyć składki aktuarialne, narzuty na składki (w tym narzuty bezpieczeństwa), cenę ubezpieczenia oraz ocenia wpływ rozwiązań podatkowych na wysokość ceny ubezpieczenia	ZOZ_K2_U23, ZOZ_K2_U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	obliczyć podstawowe wskaźniki z zakresu statystyki ubezpieczeniowej	ZOZ_K2_U23, ZOZ_K2_U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	10

ćwiczenia komputerowe	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka, cechy ryzyka zdrowotnego, sposoby zarządzania ryzykiem.	W1	wykłady e-learning
2.	Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, funkcja oczekiwanej użyteczności.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Ekwiwalent pewności, premia za ryzyko i premia za bezpieczeństwo.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Popyt na ubezpieczenie zdrowotne, składki aktuarialne i rzeczywiste, optymalny poziom zabezpieczenia (przy różnych rodzajach narzutów loading fee), cena ubezpieczenia.	W2, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Podaż ochrony ubezpieczeniowej, zabezpieczenie ubezpieczenia przed niewypłacalnością.	W2, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Zawodności rynku ubezpieczeniowego - skutki asymetrii informacyjnych dla rynku ubezpieczeń zdrowotnych (moral hazard, adverse selection, cream skinning) oraz instrumenty przeciwdziałające.	W2, W3, W5, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych: ubezpieczenia i prywatne.	W3, W4	wykłady e-learning
8.	Ubezpieczenia zdrowotne w starzejącym się społeczeństwie.	W4, K1	wykłady e-learning
9.	Funkcjonowanie ubezpieczeń zdrowotnych w wybranych krajach OECD	W4	wykłady e-learning
10.	Statystyka ubezpieczeniowa i metody kalkulacji składek.	W6, U2, U3	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% z końcowego kolokwium pisemnego obejmującego treści realizowane na wszystkich formach zajęć.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% z końcowego kolokwium pisemnego obejmującego treści realizowane na wszystkich formach zajęć.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń komputerowych jest aktywne w nich uczestnictwo oraz rozwiązanie wszystkich omawianych na nich zadań.

Dodatkowy opis

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieobecność nie spowodowaną chorobą. Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 40% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego w ramach tego samego terminu zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, matematyki i statystyki, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel.

Readings in healthcare management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi materiałami anglojęzycznymi (publikacje naukowe, raporty, ekspertyzy itp.) prezentującymi ważne i aktualne zagadnienia dla obszaru zarządzania w ochronie zdrowia.
C2	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem wybranych materiałów naukowych z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia oraz kompetencji komunikacyjnych odnoszących się do użytej w tekstach terminologii oraz poszerzanie specjalistycznego słownictwa.
C3	Doskonalenie umiejętności przygotowania na podstawie analizowanych tekstów zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo związane z tematyką rządzenia w systemie ochrony zdrowia jak i zarządzania w podmiotach leczniczych	ZOZ_K2_W23	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać ze zrozumieniem oraz komunikować się w języku angielskim, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, zająć i uzasadnić swoje stanowisko w omawianych sprawach, w szczególności w dziedzinie Healthcare management na poziomie biegłości B2+	ZOZ_K2_U31	projekt, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z obszaru zarządzania i ochrony zdrowia	ZOZ_K2_K04	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Publikacje naukowe, raporty, ekspertyzy itp. przerabiane podczas zajęć obejmują zagadnienia związane z rządzeniem i zarządzaniem w ochronie zdrowia. Dobór materiałów pozostaje w gestii nauczycieli prowadzących zajęcia.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, projekt, test, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia: prezentacja i egzamin Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów, 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność), 40% zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.

Seminarium dyplomowe: Zarządzanie jednostkami w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągnięcia precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W22, ZOZ_K2_W24, ZOZ_K2_W25	obserwacja pracy studenta
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_W26	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_K2_U09, ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U03	obserwacja pracy studenta
U3	odnajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_K2_U26	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U09	obserwacja pracy studenta
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_K2_U30	obserwacja pracy studenta
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_K2_U29	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03	obserwacja pracy studenta
K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_K2_K05	obserwacja pracy studenta

K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_K2_K03	obserwacja pracy studenta
----	--	------------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	450
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 480
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	W2	seminarium
2.	Plan badania.	W2, U1, U3, K4	seminarium
3.	Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	W2, U3	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W2, U5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia w drugim semestrze jest złożenie kompletnej pracy dyplomowej.

Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna i regularna praca nad przygotowaniem i analizą materiału do tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie danego semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci, w ramach przygotowania pracy magisterskiej będą prowadzić badania związane z zarządzaniem - zgodne z tematem ich pracy. Przygotowywane prace dyplomowe z reguły powiązane są z projektami naukowymi realizowanymi przez poszczególnych prowadzących prace.

Seminarium dyplomowe: Zarządzanie systemem ochrony zdrowia (rządzenie)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W20, ZOZ_K2_W24, ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W27	praca pisemna
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_W26	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_K2_U08, ZOZ_K2_U09, ZOZ_K2_U19, ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U22, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	praca pisemna
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U03	praca pisemna
U3	odnajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_K2_U26	praca pisemna
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U09	praca pisemna
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_K2_U30	praca pisemna
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_K2_U29	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03	praca pisemna
K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02	praca pisemna

K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_K2_K05	praca pisemna
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_K2_K03	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przeprowadzenie badań literaturowych	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
analiza materiału badawczego	90
przygotowanie pracy dyplomowej	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	W2	seminarium
2.	Plan badania.	W2, U1, U3, K4	seminarium
3.	Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	W2, U3	seminarium

4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W2, U5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Oddanie części teoretycznej i projektu badawczego

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Warunkiem zaliczenia w drugim semestrze jest złożenie kompletnej pracy dyplomowej.

Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna i regularna praca nad przygotowaniem i analizą materiału do tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie danego semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci, w ramach przygotowania pracy magisterskiej będą prowadzić badania związane z rządzeniem w systemie ochrony zdrowia - zgodne z tematem ich pracy. Przygotowywane prace dyplomowe z reguły powiązane są z projektami naukowymi realizowanymi przez poszczególnych prowadzących prace.

Programy koordynowanej opieki zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie kompleksowej, skoordynowanej opieki zdrowotnej w ujęciu populacyjnym i chorobowym	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W07, ZOZ_K2_W18	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać cechy charakterystyczne dla wybranych modeli koordynowanej opieki zdrowotnej zarówno w kraju, jak i w perspektywie porównawczej	ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U13, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania wrażliwości na problemy społeczne i zajmowania etycznej postawy	ZOZ_K2_K07	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
K2	zdobycia zarówno samodzielnie, jak i w grupie wiedzy opartej na dowodach	ZOZ_K2_K05	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy ochrony zdrowia w perspektywie dynamicznego wzrostu wydatków i postulatów poprawy jakości opieki – zasady organizowania i koordynowania programów i świadczeń zdrowotnych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Wyzwania jakościowe dla koordynowanej opieki zdrowotnej – demografia kadr medycznych, migracja personelu, informatyzacja systemu ochrony zdrowia.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

3.	Instytucje koordynowanej opieki zdrowotnej a koszty i jakość.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Opieka koordynowana według WHO – Rekomendowane modele pielęgniarstwa koordynowanej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Modele koordynowanej opieki zdrowotnej na świecie – doświadczenia międzynarodowe (USA, Wielkiej Brytanii, Niemiec).	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Sieć szpitali w Polsce.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia
7.	Programy koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce - studia przypadków (m.in. onkologia, kardiologia, KOSBAR, KOC, DOK)	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia
8.	Pilotaż POZ PLUS i wdrożone rozwiązania w podstawowej opiece zdrowotnej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia
9.	Zarządzanie przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej – rola koordynatora opieki zdrowotnej, kompetencje i umiejętności koordynatora.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt	W trakcie ćwiczeń student zobowiązany jest do przygotowania i wygłoszenia prezentacji multimedialnej oraz aktywnej pracy w grupie. Wymagane jest także przygotowanie projektu nt. pogłębionej analizy ilościowo-jakościowej dotyczącej wybranego programu koordynowanego programu opieki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce.

Narzędzia i techniki optymalizacji jakości w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące jakości w ochronie zdrowia, w tym stosowanych narzędzi i technik optymalizacji jakości.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę i funkcje jakości w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W22	projekt
W2	narzędzia stosowane w jakości w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W22	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	opracować proste narzędzia jakości dla organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U23	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_K2_K05	projekt
K2	obrony swoich racji, posługując się argumentami merytorycznymi	ZOZ_K2_K04	projekt
K3	pracy w grupie	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	3
przygotowanie projektu	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, ustalenie zasad, podział na grupy.	W1, K3	wykład
2.	Podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące jakości.	W1	wykład
3.	Historia rozwoju myśli dotyczącej jakości.	W1, W2	wykład
4.	Koszty jakości.	W1	wykład
5.	Certyfikaty jakości.	W1, W2	wykład
6.	Tradycyjne narzędzia jakości („stara siódemka”): Diagram przebiegu procesu (schemat blokowy). Karta kontrolna. Arkusz analityczny. Diagram przyczynowo-skutkowy (Ishikawy, „rybia ość”).	W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia

7.	Tradycyjne narzędzia jakości: Diagram Pareto (Lorenza). Histogram. Punktowy diagram korelacji.	W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Nowoczesne narzędzia jakości: („nowa siódemka”): Diagram pokrewieństwa. Diagram relacji. Diagram macierzowy. Diagram strzałkowy. Drzewo decyzyjne. Wykres programowy procesu decyzyjnego. Macierz analizy danych.	W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	Praca w grupach nad opracowaniem narzędzi jakości dla wybranej organizacji ochrony zdrowia.	W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	Prezentacje prac dotyczących nowych narzędzi jakości.	W1, W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Opracowanie zestawu narzędzi jakości dla wybranej organizacji ochrony zdrowia.
ćwiczenia	projekt	Opracowanie zestawu narzędzi jakości dla wybranej organizacji ochrony zdrowia.

Międzynarodowe rozwiązania systemowe w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 2, wykłady e-learning: 23, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Określenie obszarów działań organizacji międzynarodowych związanych ze zdrowiem na decyzje w polskim systemie ochrony zdrowia (ONZ, WHO, FAO, UNDP, UNICEF i inne agendy ONZ oraz Rada Europy).
C2	Określenie obszarów i zakresów ingerencji Unii Europejskiej (traktaty i dyrektywy UE) na wewnętrzny systemowe decyzje.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne trendy rozwoju międzynarodowej, europejskiej, krajowej oraz lokalnej polityki zdrowotnej na przykładzie praktyki ONZ, WHO, Unii Europejskiej i Rady Europy	ZOZ_K2_W12, ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W18	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągać wnioski na temat możliwości i ograniczeń międzynarodowej, europejskiej i krajowej polityki zdrowotnej	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania wrażliwości na problemy społeczne i zajmowania etycznej postawy	ZOZ_K2_K07	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
K2	zdobywania zarówno samodzielnie, jak i w grupie wiedzy opartej na dowodach	ZOZ_K2_K05	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
wykłady e-learning	23
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Prawna, polityczna i społeczna charakterystyka norm międzynarodowych polityki zdrowotnej (na tle polityki społecznej) – ONZ i jego agendy, Unia Europejska, Rada Europy, EuroWHO.	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Uwarunkowanie Jednolitego Rynku Europejskiego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Opieka koordynowana i transgraniczna, turystyka medyczna (swoboda przemieszczania się pacjentów i usług na rynku UE, EOG), swoboda przemieszczania się towarów (polityka lekowa).	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne w czasie pandemii i po pandemii.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Swoboda przemieszczania się profesjonalistów medycznych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Orzecznictwo sądów administracyjnych i ETS.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. Test uznaje się za zaliczony po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt	W trakcie ćwiczeń student zobowiązany jest do przygotowania i wygłoszenia prezentacji multimedialnej oraz aktywnej pracy w grupie. Wymagane jest także przygotowanie projektu nt. działań podejmowanych przez wybraną organizację międzynarodową na rzecz zabezpieczenia zdrowia populacyjnego w czasach pandemii i po pandemii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość rozwiązań organizacyjnych i instytucjonalnych przyjętych w europejskich systemach zdrowotnych.

Sztuczna inteligencja/Big Data

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych strategii analizy z zakresu sztucznej inteligencji i poznanie obszarów zastosowania w ochronie zdrowia.
C2	Zapoznanie się z koncepcją Big Data i jej znaczeniem w ochronie zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe strategie analizy wykorzystywane w sztucznej inteligencji i ich zastosowanie w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W25, ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W27	test
W2	uwarunkowania rozwoju koncepcji Big Data	ZOZ_K2_W24, ZOZ_K2_W26	test
W3	atrybuty i źródła danych typu Big Data w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W27	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać źródła danych w ochronie zdrowia kwalifikujące się jako Big Data	ZOZ_K2_U25	test
U2	zidentyfikować dziedziny największego postępu w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w medycynie i ochronie zdrowia	ZOZ_K2_U19	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sztuczna inteligencja - historia, ewolucja i przyszłość, definicja i podstawowe strategie.	W1	wykład, ćwiczenia
2.	Uczenie maszynowe i głębokie uczenie.	W1	wykład, ćwiczenia
3.	Obszary zastosowania sztucznej inteligencji w medycynie i ochronie zdrowia.	W1, U2	wykład, ćwiczenia
4.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji do usprawnienia zarządzania placówką medyczną.	U2	wykład, ćwiczenia
5.	Podstawowe definicje i rozwój koncepcji Big Data. Atrybuty Big Data.	W2, W3, U1	wykład, ćwiczenia
6.	Przykłady źródeł Big Data w ochronie zdrowia i innych obszarach.	W3, U1	wykład, ćwiczenia

7.	Narzędzia wykorzystywane do ustrukturyzowania danych i przygotowania do analizy.	W3, U1	ćwiczenia
8.	Wizualizacja i analiza Big Data. Wykorzystanie algorytmów sztucznej inteligencji do analizy Big Data.	W3, U2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Obecność na ćwiczeniach, uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym.
ćwiczenia	test	Obecność na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji zaliczeniowej w grupie, zyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Projektowanie i rozwój innowacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty oraz znaczenia innowacji dla rozwoju społeczeństwa, państwa oraz wybranych gałęzi gospodarki, w tym instytucji i organizacji związanych z ochroną zdrowia.
C2	Zapoznanie uczestników kursu z wybranymi metodami i narzędziami wspomagającymi projektowanie innowacyjnych rozwiązań współczesnych problemów organizacji i zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania w ochronie zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu innowacji i badań związanych z projektowaniem	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W25	projekt
W2	strukturę i dynamikę procesów powstawania i wdrażania innowacji	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W20	projekt
W3	wybrane metody i narzędzia służące projektowaniu i tworzeniu innowacyjnych rozwiązań, w tym metodykę design thinking	ZOZ_K2_W25	projekt
W4	podstawowe kryteria i sposoby oceny innowacyjnych rozwiązań wdrażanych w kontekście organizacji oraz systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W25	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i formułować problemy na podstawie analizy i diagnozy sytuacji oraz wyzwań stojących przed kierowaną organizacją	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U20	projekt
U2	analizować sformułowane problemy oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U20	projekt
U3	opisywać i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w celu lepszego poznania kontekstu projektowanych rozwiązań	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03	projekt
U4	zespołowo generować pomysły na nowe rozwiązania	ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U19, ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U29	projekt
U5	eksperymentować z różnymi pomysłami rozwiązań, tworząc prototypy w celu ich testowania	ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U19	projekt
U6	kierować i nadzorować procesy tworzenia innowacyjnych rozwiązań w organizacji	ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U21	projekt
U7	dokonywać oceny wybranych innowacyjnych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji w toku zmian organizacyjnych	ZOZ_K2_U17, ZOZ_K2_U21	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści	ZOZ_K2_K08	projekt
K2	krytycznej analizy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K04	projekt
K3	przedsiębiorczego działania	ZOZ_K2_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	45
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Innowacje i ich miejsce w funkcjonowaniu organizacji, społeczeństwa i gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem systemu ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U3, K1	ćwiczenia
2.	Procesy tworzenie wartości przez innowacje oraz metody badań związanych z projektowaniem.	W1, W3, U1, U6, U7, K1, K2	ćwiczenia
3.	Innowacje jako nośnik zmiany.	W1, W2, W4, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wpływ społeczny: ukryte znaczenie designu i innowacji.	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
5.	Nadawanie sensu: tworzenie znaczących doświadczeń użytkownika.	W3, W4, U4, U5, U6, U7, K2, K3	ćwiczenia
6.	Metodologia badań związanych z projektowaniem: od innowacji, przez integrację do transformacji.	W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie, przedstawienie i obrona projektu. Możliwa weryfikacja wiedzy teoretycznej poprzez dodatkowe pytania podczas prezentacji i obrony projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Ocena działania systemów ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 5, ćwiczenia komputerowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu oceny i porównania funkcjonowania (performance assessment) systemów ochrony zdrowia na poziomie makro (system) oraz mezo (sektor).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cele przeprowadzania 'performamnce assessment' w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne

W2	metody i narzędzia stosowane w procesie 'health system performance assessment'	ZOZ_K2_W01	projekt, zaliczenie ustne
W3	rolę systemów publicznego raportowania wyników oceny funkcjonowania świadczeniodawców	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczyć, zinterpretować i porównać wybrane wskaźniki odnoszące się do realizacji celów ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U13, ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U25	projekt
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie sądy oraz wnioski odnoszące się do funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i jego poszczególnych części	ZOZ_K2_U24, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26, ZOZ_K2_U27	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K04	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	5
ćwiczenia komputerowe	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele 'performance assessment' w ochronie zdrowia oraz dostępne matryce oceny funkcjonowania systemów ochrony zdrowia (Health System Performance Assessment - HSPA).	W1	wykłady e-learning
2.	Źródła danych dla Health System Performance Assessment (krajowe vs międzynarodowe, dane pierwotne vs wtórne).	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

3.	Metody pomiaru i oceny realizacji poszczególnych celów systemu ochrony zdrowia (m.in. świadczenie usług i produkcja zdrowia, jakość, równość, efektywność, odpowiadanie na potrzeby uczestników, ochrona finansowa).	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Metody pomiaru i oceny funkcjonowania poszczególnych sektorów ochrony zdrowia (m.in. szpitalnictwo, opieka długoterminowa, opieka koordynowana).	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Rola i praktyczne przykłady systemów publicznego raportowania (public reporting) wyników oceny.	W3, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne	Opracowanie i prezentacja pracy projektowej. Student musi uzyskać min 60% punktów z opracowania i prezentacji pracy projektowej.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne	Opracowanie i prezentacja pracy projektowej. Student musi uzyskać min 60% punktów z opracowania i prezentacji pracy projektowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat zasad funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i umiejętność obsługi MS Excel.

Zarządzanie infrastrukturą i aparaturą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 4, ćwiczenia e-learning: 16</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące infrastruktury szpitala oraz aparatury medycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę i znaczenie aparatury i infrastruktury w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W01	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	dokonać prostych wyliczeń dotyczących efektywności aparatury i infrastruktury w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_U01	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	obrony swoich racji, posługując się argumentami merytorycznymi	ZOZ_K2_K02	projekt
K2	pracy w grupie	ZOZ_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	4
ćwiczenia e-learning	16
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie zasad zaliczenia.	W1, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Wymogi stawiane budynkom szpitalnym / Budynki i pomieszczenia pomocnicze.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
3.	Zespół operacyjny.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
4.	Centralna sterylizatornia.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
5.	Miejsca specjalnego przeznaczenia: OIOM, zakład diagnostyki, stacja dializ, laboratorium diagnostyczne, apteka.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
6.	Sieci elektroenergetyczne / Instalacje: elektryczne, wodne, gazów medycznych, wentylacja, sieci informatyczne.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
7.	Kryteria zapotrzebowania i efektywnej eksploatacji aparatury medycznej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning

8.	Ocena stanu technicznego aparatury medycznej / Wybrane rodzaje aparatury medycznej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
9.	Praca w grupach nad dokumentem zaliczeniowym.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia e-learning
10.	Prezentacja wyników prac.	W1, U1, K1, K2	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Przygotowanie projektu (opracowanie i prezentacja pracy) dotyczącego aparatury i infrastruktury ochrony zdrowia w oparciu o metodę Problem-Based Learning.
ćwiczenia e-learning	projekt	Przygotowanie projektu (opracowanie i prezentacja pracy) dotyczącego aparatury i infrastruktury ochrony zdrowia w oparciu o metodę Problem-Based Learning.

Ocena technologii medycznych i racjonalna polityka lekowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności analizy i rozwiązania wybranych problemów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych.
C2	Pogłębienie znajomości reguł prawnych organizujących krajową i zagraniczną politykę lekową i cenowo refundacyjną.
C3	Poznanie zasad przygotowywania oraz interpretacji wyników analiz Oceny Technologii Medycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody przeprowadzania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W27	test
W2	metody przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych jak również metody wyszukiwania źródeł informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W27	test
W3	zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających, w obszarze gospodarki lekami i oceny technologii medycznych	ZOZ_K2_W14, ZOZ_K2_W16, ZOZ_K2_W27	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekami	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U15, ZOZ_K2_U16	projekt, test
U2	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekiem	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U06, ZOZ_K2_U16	projekt, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z pomocy ekspertów oraz do samodzielnego zbierania informacji i poszerzania swoich umiejętności badawczych, wykorzystując odpowiednie źródła informacji	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	5
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena kliniczna (Medycyna oparta na Dowodach; EBM), ocena kosztów oraz opłacalności technologii medycznych Techniki modelowania ekonomicznego, metody zbierania informacji o kosztach do analiz ekonomicznych oraz kryteria oceny wiarygodności analiz Ocen Technologii Medycznych (HTA) Analiza wpływu na budżet.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawowe problemy współczesnego rynku leków.	W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Techniki modelowania ekonomicznego, metody zbierania informacji o kosztach do analiz ekonomicznych oraz kryteria oceny wiarygodności analiz Ocen Technologii Medycznych (HTA) Analiza wpływu na budżet	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Podstawowe problemy współczesnego rynku leków	W2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Rynek leków i zasady finansowania opieki lekowej.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Gospodarka lekami na poszczególnych szczeblach systemu opieki zdrowotnej.	W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Polityka lekowa i cenowo-refundacyjna oraz ich miejsce w polityce zdrowotnej. Studium przypadku.	W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Narzędzia racjonalizacji gospodarki lekami.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Gospodarka lekami w szpitalach	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Farmakoekonomika i ocena technologii medycznych (HTA) w racjonalnej gospodarce lekami.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Zasady opracowywania raportów HTA i interpretacji wyników.	W1, W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Wyszukiwanie wiarygodnych badań naukowych w medycznych bazach danych oraz ocena wiarygodności publikacji naukowych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Analiza kosztów.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Ocena wiarygodności i poprawności metodologicznej analiz farmakoekonomicznych.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
15.	Zastosowanie wniosków płynących z analiz farmakoekonomicznych w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W2, W3, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
16.	Ocena kosztów pośrednich oraz ocena jakości życia - wykorzystanie w ramach analiz HTA.	W2, W3, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
17.	Polityka lekowa w Polsce na poziomie ogólnokrajowym (refundacja leków na rynku ambulatoryjnym, programy lekowe) oraz lokalnym (programy samorządowe dotyczące leków).	W2, W3, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning

18.	Rynek leków i obrót lekami w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej - zarys i analiza bieżących problemów.	W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
19.	Sposoby wykorzystania analiz HTA w Polsce oraz w innych krajach.	W2, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wyboru; nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych. Test wielokrotnego wyboru może być w formie zdalnej.
ćwiczenia	projekt, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wyboru; nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych. Test wielokrotnego wyboru może być w formie zdalnej.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego są: obecność i aktywne zaangażowanie w zajęcia; przygotowanie raportu dotyczącego grupowej pracy projektowej i przeprowadzenie ustnej prezentacji jego wyników w czasie ćwiczeń. Ocena końcowa jest wypadkową: 70% wyniku testu wielokrotnego wyboru oraz 30% oceny z ustnej prezentacji wyników raportu dotyczącego pracy projektowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekonomii, prawa, ekonomiki zdrowia i statystyki. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Zarządzanie ludźmi w organizacjach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
---	--

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 25</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom informacji dotyczących rynku pracy sektora zdrowotnego oraz praktycznych narzędzi z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim w ochronie zdrowia. W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności i kompetencje, student uzyskuje podstawy właściwego zarządzania zasobami kadrowymi w jednostkach opieki zdrowotnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody i techniki zarządzania wykorzystywane do zarządzania organizacjami i instytucjami ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W01	odpowiedź ustna, projekt
W2	współczesne koncepcje oraz narzędzia wykorzystywane w przywództwie i zarządzaniu organizacjami	ZOZ_K2_W02	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i analizować wpływ czynników ekonomicznych, społecznych, politycznych i organizacyjnych na działanie systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_U03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
U2	identyfikować i analizować problemy pojawiające się na różnych poziomach systemu ochrony zdrowia oraz zaproponować sposób ich rozwiązania	ZOZ_K2_U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych	ZOZ_K2_K05	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	25
analiza przypadków	6
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Specyfika rynku pracy sektora zdrowotnego - wpływ uwarunkowań systemowych na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Dobre praktyki zarządzania kapitałem ludzkim w sektorze ochrony zdrowia.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Kompetencje cyfrowe pracowników medycznych jako nowe wyzwanie jednostek ochrony zdrowia.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Współpraca w zespole terapeutycznym jako kierunek rozwoju zasobów kadrowych.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
5.	Zarządzanie ludźmi w trakcie wprowadzania zmian w placówkach ochrony zdrowia.	W2, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Kadry „okołomedyczne” i wspierające jako zasoby rynku pracy sektora zdrowotnego.	W2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Ocena pracowników jako narzędzie zarządzania zasobami ludzkimi. Specyfika oceny kadry medycznej.	W1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie prezentacji projektu przygotowanego przez studentów na temat zdefiniowany przez koordynatora przedmiotu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Ocena wpływu na zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności odnoszących się do koncepcji oceny wpływu na zdrowie (ang. Health Impact Assessment – HIA) niezbędnych do uczestniczenia w pracach nad ewaluacją skutków zdrowotnych planowanych i wdrażanych działań podejmowanych przez różne instytucje sektora publicznego i prywatnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	koncepcję systemu ocen wpływu na zdrowie	ZOZ_K2_W14	praca pisemna
W2	główne fazy procesu oceny wpływu na zdrowie (HIA)	ZOZ_K2_W14	praca pisemna
W3	rolę HIA jako elementu procesu politycznego realizowanego na różnych szczeblach władzy	ZOZ_K2_W14	praca pisemna
W4	regulacje prawne, które stanowią w Polsce ramy dla realizowanych obecnie procedur zbliżonych do HIA	ZOZ_K2_W13	praca pisemna
W5	znaczenie systemu HIA w redukowaniu nierówności w zdrowiu	ZOZ_K2_W14	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować podstawowe zalecenia dotyczące HIA na podstawie dokonanej analizy przedstawionego przypadku	ZOZ_K2_U25	praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia dialogu społecznego w ramach przeprowadzania ocen wpływu na zdrowie	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K03, ZOZ_K2_K04	praca pisemna
K2	uwzględnienia w procesie HIA sytuacji zmarginalizowanych grup jako jednego ze sposobów redukcji nierówności w zdrowiu	ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K07	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza zebranego materiału	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki HIA.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Współpraca sektora zdrowia i edukacji z wykorzystaniem koncepcji HIA.	W3, U1	ćwiczenia
3.	Wykorzystanie HIA w opracowaniu zaleceń żywieniowych dotyczących dostępności żywności oraz napojów w placówkach edukacyjnych.	W3, W4, U1	ćwiczenia

4.	Zastosowanie HIA w planowaniu przestrzennym i powiązanych zagadnieniach (urbanistyka, transport publiczny, itd.).	W3, U1	ćwiczenia
5.	System HIA a procedury oceny oddziaływania na środowisko (OOŚ).	W3, W4, W5, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	praca pisemna	1. obecność oraz praca na zajęciach; 2. uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnej pracy zaliczeniowej

Dodatkowy opis

Kryteriami oceny pracy zaliczeniowej są aspekty formalne (m.in. struktura pracy, edycja, poprawność językowa, logika wyводу) oraz merytoryczne (m.in. rzetelność i wiarygodność wykorzystanych źródeł informacji, kompletność, prawidłowość i trafność rozwiązania postawionego problemu).

Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia.

Przy ocenie prac jest stosowana następująca skala:

- ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Szpitalna Ocena Technologii Medycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką szpitalnej oceny technologii medycznych (HB HTA) w Polsce i na świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie innowacji w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03	obserwacja pracy studenta, projekt, test
W2	definicje i znaczenie HB HTA we współczesnych systemach zdrowotnych	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W21	obserwacja pracy studenta, projekt, test
W3	analizę PEST (analiza otoczenia politycznego, ekonomicznego, społecznego i technologicznego) w obszarze HB HTA	ZOZ_K2_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować model wdrażania HB HTA w Polsce na podstawie analizy interesariuszy	ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U10, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U27	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania wrażliwości na oddziaływanie decyzji podejmowanych w obszarze wdrażania innowacji medycznych	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie innowacji w ochronie zdrowia	W1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Definicja HB HTA i rozwiązania przyjęte we wdrażaniu szpitalnych technologii medycznych w Polsce i na świecie	W2	wykłady e-learning
3.	Analiza PEST dla HB HTA	W3, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Model funkcjonalny HB HTA. Uwarunkowania międzynarodowe i charakterystyczne dla Polski	W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Metodyka HB HTA	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Test jednokrotnej odpowiedzi. Test uznaje się za zaliczony na podstawie 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie modelu wdrożenia HB HTA w Polsce w odniesieniu do konkretnej placówki leczniczej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość tematyki Oceny Technologii Medycznych (HTA)

Zarządzanie kapitałem ludzkim w systemie ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 10</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom informacji na temat rynku pracy w ochronie zdrowia i jego uwarunkowań. W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną na temat zarządzania kapitałem ludzkim, a także związane z tą wiedzą umiejętności i kompetencje, student uzyskuje podstawy właściwego zarządzania kapitałem ludzkim w ujęciu systemowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody i techniki zarządzania wykorzystywane do zarządzania organizacjami i instytucjami ochrony zdrowia w rządzeniu systemowym	ZOZ_K2_W01	praca pisemna
W2	narzędzia polityki zdrowotnej oraz uwarunkowania ich zastosowania w kompleksowym otoczeniu organizacyjnym, ekonomicznym, politycznym i prawnym	ZOZ_K2_W14	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i analizować wpływ czynników ekonomicznych, społecznych, środowiskowych, politycznych i organizacyjnych na działanie systemu ochrony zdrowia oraz podmiotów działających w tym systemie	ZOZ_K2_U03	ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	interpretować znaczenie oddziaływań otoczenia organizacyjnego, ekonomicznego, politycznego i prawnego na politykę zdrowotną	ZOZ_K2_U12	ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	ZOZ_K2_K04	ocena grupy, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	10
analiza przypadków	6
przygotowanie do ćwiczeń	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Rynek pracy sektora zdrowotnego - charakterystyka poszczególnych grup zawodów medycznych (w tym: kształcenie, warunki zatrudnienia, aktualne problemy i główne wyzwania poszczególnych grup zawodów medycznych).	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Główne strategie międzynarodowe dotyczące zarządzania kapitałem ludzkim w sektorze ochrony zdrowia.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Możliwe sposoby przeciwdziałania niedoborom kadrowych – doświadczenia europejskie.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Nowe technologie jako wyzwanie rozwojowe sektora ochrony zdrowia.	W2, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Kształcenie i przygotowanie zawodów medycznych do nowych wyzwań systemowych.	W1, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie przez studenta indywidualnej pracy pisemnej (esej) na temat zdefiniowany przez koordynatora przedmiotu.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na wszystkich ćwiczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Systemy informatyczne placówek ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej systemów klasyfikacji, nazewnictwa i kodowania w medycynie.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03	obserwacja pracy studenta
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W24, ZOZ_K2_W26, ZOZ_K2_W28	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02	obserwacja pracy studenta
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U29	obserwacja pracy studenta
U3	interpretować i edytować komunikaty w systemie informacyjnym w formacie elektronicznym (XML), dokonywać świadomego wyboru aplikacji dla świadczeniodawców, obsługiwać wybrane aplikacje dla świadczeniodawców	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U02, ZOZ_K2_U03, ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U30	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K08, ZOZ_K2_K09	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K06, ZOZ_K2_K07, ZOZ_K2_K08	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	20
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
3.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia.	W1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej.	W1, W2, U2, U3	ćwiczenia komputerowe
5.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
6.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej.	W2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Elektroniczne rejestry medyczne.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
8.	Struktura funkcjonowania systemu.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
9.	Zasady funkcjonowania systemów informatycznych.	W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań)

Max: 23 pkt

Skala ocen:

<50% niedostateczny (2.0)

50% od 11 do 13 (3.0)

60% od 14 do 15 (3.5)

70% od 16 do 17 (4.0)

80% od 18 do 19 (4.5)

90% od 20 do 23 (5.0)

Metoda zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna): odrobienie zajęć z inną grupą zajęciową,

Odnotowywanie aktywności studentów na zajęciach oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących systemu informacyjnego opieki zdrowotnej.

Zarządzanie kryzysowe - optyka makroekonomiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 6, ćwiczenia: 9</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z istotą zjawisk kryzysowych związanych ze zdrowiem człowieka i całej populacji oraz z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, ich cechami i sposobami zarządzania na różnych szczeblach organizacji państwa, a także wyposażenie w podstawowe umiejętności oceny i minimalizacji skutków kryzysów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne kategorie i rodzaje sytuacji kryzysowych dotyczących zdrowia	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W04	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie

W2	etapy przygotowania do sytuacji kryzysowych i reakcji na nie	ZOZ_K2_W21	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
W3	regulacje i rozwiązania organizacyjne istniejące w państwie dla zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia	ZOZ_K2_W13	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować działania mające na celu zmniejszenie wpływu sytuacji kryzysowych na zdrowie	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U18	praca pisemna, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w identyfikacji sytuacji kryzysowych i przygotowania środków zaradczych	ZOZ_K2_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
ćwiczenia	9
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Określenie kryzysu w skali makro i związanych z nim pojęć.	W1, K1	wykłady e-learning
2.	Cel, rola i miejsce zarządzania kryzysowego w strukturach państwa i grupy państw.	W1, K1	wykłady e-learning
3.	Przyczyny i poziomy zagrożeń, podstawowe zasady oraz fazy zagrożenia kryzysowego.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
4.	Rozwiązania prawne w ramach zarządzania kryzysowego w sektorze zdrowia w skali makro.	W3	wykłady e-learning
5.	Bezpieczeństwo środowiskowe i katastrofy naturalne.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Katastrofy i sytuacje kryzysowe o pochodzeniu antropogenicznym.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Obowiązkowe jest uczestnictwo we wszystkich wykładach. Terminowe i pozytywnie ocenione wywiązanie się ze wszystkich zadań określonych w trakcie zajęć przez prowadzących jest podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Obowiązkowe uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach, wykonanie pozytywnie ocenionych prac pisemnych, aktywność w trakcie dyskusji.

Dodatkowy opis

Nieobecności należy niezwłocznie usprawiedliwić u osoby prowadzącej dane zajęcia. Każda nieobecność musi być nadrobiona na zasadach i w terminie określonym przez prowadzącego i zaliczona przez niego pozytywnie; wywiązanie się z tego wymogu sukcesywnie i terminowo w trakcie trwania semestru jest również warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o strukturze i działaniu systemu ochrony zdrowia. Znajomość specyfiki i mechanizmów zarządzania organizacjami na poziomie makroekonomicznym.

Gospodarka lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10, ćwiczenia e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnej gospodarki lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych oraz podstawami formalno-prawnymi prowadzenia tej gospodarki.
C2	Wyrobienie wśród studentów rozeznania w praktycznych problemach, które mogą pojawiać się w prowadzeniu gospodarki lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, oraz sposobami zapobiegania tym problemom i ich rozwiązywania.
C3	Przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na rzecz praktycznego ich wykorzystywania w kształtowaniu racjonalnej gospodarki lekami i wyrobami w podmiotach leczniczych, oraz analizowania i monitorowania sposobów prowadzenia tej gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	normy prawne regulujące gospodarkę lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych w Polsce oraz rozwiązania organizacyjne w zakresie tej gospodarki	ZOZ_K2_W06, ZOZ_K2_W15	obserwacja pracy studenta, test
W2	współczesne problemy związane z zarządzaniem produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	ZOZ_K2_W17, ZOZ_K2_W20	obserwacja pracy studenta, test
W3	metody monitorowania i analizowania stanu gospodarki lekami i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, oraz racjonalizacji tej gospodarki	ZOZ_K2_W01	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować informacje dotyczące stanu gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, oraz interpretować rezultaty tego rodzaju analiz	ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U09, ZOZ_K2_U16	obserwacja pracy studenta, test
U2	wyciągać praktyczne wnioski płynące z analiz gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych oraz proponować rozwiązania racjonalizacyjne w tym zakresie	ZOZ_K2_U09, ZOZ_K2_U18, ZOZ_K2_U20, ZOZ_K2_U29	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z pracownikami podmiotów leczniczych i innych organizacji systemu ochrony zdrowia, w zakresie analizy i racjonalizacji gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K07	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnej oceny własnej wiedzy i umiejętności w obszarze gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, a także potrzeb i możliwości ich doskonalenia i aktualizacji, przy wykorzystaniu właściwych źródeł informacji oraz wsparcia innych profesjonalistów ochrony zdrowia	ZOZ_K2_K01, ZOZ_K2_K05	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
ćwiczenia e-learning	10
kształcenie samodzielne	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy formalno-prawne gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych i systemie ochrony zdrowia.	W1, U1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
2.	Rozwiązania organizacyjne i metody zarządcze stosowane w gospodarce produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych.	W1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
3.	Źródła informacji na temat produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz gospodarki tymi produktami i wyrobami w podmiotach leczniczych.	U1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
4.	Współczesne problemy i wyzwania dla gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych i systemie ochrony zdrowia.	W2, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
5.	Metody analizowania, monitorowania i racjonalizacji gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi.	W3, U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
6.	Rola poszczególnych zawodów medycznych i pracowników niemedycznych sektora ochrony zdrowia (medycznych i niemedycznych profesjonalistów ochrony zdrowia) w racjonalnej gospodarce produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi.	K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
7.	Współpraca podmiotów leczniczych i pozostałych organizacji systemu ochrony zdrowia na rzecz racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w podmiotach leczniczych, oraz system nadzoru nad gospodarką tymi produktami i wyrobami.	U2, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
8.	Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz udział podmiotów leczniczych i profesjonalistów ochrony zdrowia w prowadzeniu tych badań.	W1, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
9.	Bezpieczeństwo zdrowotne związane z zabezpieczeniem pacjentów i obywateli w produkty lecznicze i wyroby medyczne, sposoby jego zapewniania oraz utrzymywanie czujności w zakresie.	W2, W3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu opiera się na czynnym (tj. związanym nie tylko z samą obecnością, lecz także aktywnym uczestnictwem) udziale Studenta w zajęciach. Ocena końcowa jest średnią ważoną następujących ocen: 50% - łączna ocena udziału Studenta w zajęciach (aktywne uczestnictwo, ocena realizacji zadań cząstkowych zleczanych podczas zajęć); 50% - ocena wyniku testu końcowego. Test końcowy realizowany jest w formie zdalnej, z wykorzystaniem platform e-learningowych.

Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w obszarze prawa zamówień publicznych, jego terminologii, definicji ustawowych, kryteriów stosowania oraz uwarunkowań na styku działalności instytucji publicznych i prywatnych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosowania przepisów w ochronie zdrowia.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie samodzielnego wyszukiwania i interpretacji adekwatnych regulacji w zakresie zamówień publicznych i samodzielnego przygotowania wybranych dokumentów z tego obszaru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do zamówień publicznych w ochronie zdrowia, miejsce stosownych regulacji prawnych w systemie prawa i ich rolę w procedurach prawnych dotyczących takich zamówień	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	zagadnienia i problemy prawne pojawiające się w aspekcie zasad udzielania zamówień publicznych	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi w poszczególnych działach prawa zamówień publicznych w tym sektorze	ZOZ_K2_W01, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	reguły prawne w odniesieniu do zamówień publicznych	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	uregulowania prawne dotyczące działalności podmiotów leczniczych oraz organów administracji w zakresie realizacji zamówień publicznych	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów	ZOZ_K2_W02, ZOZ_K2_W13	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prezentować wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie) odnoszącej się do wybranych zagadnień z zamówień publicznych	ZOZ_K2_U05, ZOZ_K2_U12, ZOZ_K2_U19	zaliczenie
U2	oceniać krytycznie i interpretować publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów (prawa zamówień publicznych)	ZOZ_K2_U25, ZOZ_K2_U26, ZOZ_K2_U27	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K07	zaliczenie
K2	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji - oficjalnych publikatorów prawa oraz do współpracowania w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZOZ_K2_K02, ZOZ_K2_K04, ZOZ_K2_K05, ZOZ_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	6
ćwiczenia e-learning	4
analiza materiału badawczego	4
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie do egzaminu	6
analiza zebranego materiału	2
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota zamówień publicznych w ochronie zdrowia - ujęcie praktyczne.	W1, W2, U2, K2	wykład
2.	Zasady udzielania zamówień publicznych - względy praktyczne.	W1, W2, W4, U2, K2	wykład
3.	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego - istota.	W1, W2, W4, U2, K2	wykład
4.	Tryby zamówień publicznych - charakterystyka w ujęciu praktycznym.	W1, W2, W4, W5, U2, K2	wykład
5.	Udzielenie zamówienia publicznego (umowa o udzielenie zamówienia publicznego) - względy praktyczne.	W1, W3, W4, U2, K2	wykład
6.	Dokumentowanie zamówienia publicznego - perspektywa praktyczna.	W2, W4, W5, U2, K2	wykład
7.	Kontrola udzielania zamówień publicznych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K2	wykład
8.	Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K2	wykład
9.	Zasady udzielania zamówień publicznych; dokumenty na etapie przygotowania zamówienia publicznego.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
10.	Etapy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
11.	Umowa o udzielenie zamówienia publicznego; dokumenty związane z zawarciem umowy.	W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia e-learning

12.	Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przygotowywanie dokumentów związanych z odwołaniem i skargą.	W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
-----	---	------------------------	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie pisemnej, testowej obejmujące część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.
ćwiczenia e-learning	zaliczenie	Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne) jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej, przygotowywanych w ramach ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw prawa (propedeutyki prawa), w szczególności w obszarze zdrowia.

Zarządzanie kryzysowe – optyka mikroekonomiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 6, ćwiczenia: 9</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z istotą zjawisk kryzysowych związanych z działaniem organizacji sektora zdrowia, ich cechami i sposobami zarządzania nimi, a także wyposażenie w podstawowe umiejętności oceny i minimalizacji skutków kryzysów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne kategorie i rodzaje sytuacji kryzysowych dotyczących organizacji sektora zdrowia	ZOZ_K2_W03, ZOZ_K2_W04	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie

W2	etapy przygotowania organizacji do sytuacji kryzysowych i reakcji na nie	ZOZ_K2_W21, ZOZ_K2_W22	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
W3	regulacje odnoszące się do organizacji sektora zdrowia w dziedzinie zarządzania kryzysowego	ZOZ_K2_W13	praca pisemna, zaliczenie
W4	problem zaburzeń po stresie traumatycznym i metody ich prewencji	ZOZ_K2_W04	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować działania mające na celu zmniejszenie wpływu sytuacji kryzysowych na działanie organizacji	ZOZ_K2_U01, ZOZ_K2_U18	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w identyfikacji sytuacji kryzysowych i przygotowania środków zaradczych	ZOZ_K2_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
ćwiczenia	9
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Określenie kryzysu w organizacji i związanych z nim pojęć.	W1, K1	wykłady e-learning
2.	Cel, rola i miejsce zarządzania kryzysowego w organizacji.	W1, K1	wykłady e-learning
3.	Przyczyny i poziomy zagrożenia w organizacji, podstawowe zasady oraz fazy zagrożenia kryzysowego.	W1, W2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Uwarunkowania prawne dotyczące zarządzania kryzysowego w organizacjach sektora zdrowia.	W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Psychologiczne aspekty zagrożenia kryzysem, wystąpienia i reagowania na sytuacje kryzysowe.	W4, K1	ćwiczenia
6.	Planowanie działań prewencyjnych i reaktywnych w odniesieniu do sytuacji kryzysowych w organizacjach.	W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Obowiązkowe jest uczestnictwo we wszystkich wykładach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Obowiązkowe uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach, wykonanie pozytywnie ocenionych prac pisemnych, aktywność w trakcie dyskusji

Dodatkowy opis

Terminowe i pozytywnie ocenione wywiązanie się ze wszystkich zadań określonych w trakcie zajęć przez prowadzących jest podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Nieobecności należy niezwłocznie usprawiedliwić u osoby prowadzącej dane zajęcia. Każda nieobecność musi być nadrobiona na zasadach i w terminie określonym przez prowadzącego i zaliczona przez niego pozytywnie; wywiązanie się z tego wymogu sukcesywnie i terminowo w trakcie trwania semestru jest również warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw zarządzania w organizacjach. Znajomość struktury i działania systemu ochrony zdrowia.