



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Polonistyki
<b>Kierunek:</b>	studia polskie dla cudzoziemców
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	18

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	studia polskie dla cudzoziemców
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	<b>80%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>10%</b>
Literaturoznawstwo	<b>10%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Obecnie w ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, poza programami komercyjnymi, nie ma regularnego programu studiów filologicznych I stopnia (filologia polska), ukierunkowanego na potrzeby obcokrajowców, w ramach których uzyskaliby bardzo dobrą znajomość języka polskiego, najważniejszych elementów polskiej historii i literatury, a także interdyscyplinarną wiedzę z zakresu szeroko pojętej kultury polskiej w kontekście międzynarodowym. Na tworzonym kierunku studenci będą rozwijać kompetencje interkulturowe, które pomogą im pełnić rolę ekspertów od spraw polskich oraz być pośrednikami międzykulturowymi. Brak jest też kierunku, który przygotowywałby obcokrajowców do dalszego kształcenia na studiach humanistycznych II stopnia, co sygnalizują sami kandydaci podczas rozmów kwalifikacyjnych na studia na Wydziale Polonistyki, wybierając często specjalności, do których studiowania nie są jeszcze przygotowani. Przewidziane w planie studiów zajęcia pozwolą uczącym się opanować język polski na poziomie umożliwiającym swobodne podjęcie studiów magisterskich, napisać pracę dyplomową pod kierunkiem specjalistów z Uniwersytetu Jagiellońskiego przy zachowaniu najwyższych standardów związanych z etyką prowadzenia badań naukowych i wykorzystywania literatury przedmiotu. Dobór tematyki zajęć obowiązkowych i fakultatywnych umożliwi studentom różne ścieżki dalszego rozwoju.

### Koncepcja kształcenia

#### 1. Zgodność z misją i strategią uczelni

Nowy kierunek wpisuje się w zatwierdzoną przez Senat UJ misję Uniwersytetu do 2030 roku, gdzie wśród kluczowych zadań rozwoju dydaktyki stawia wysoką jakość nowoczesnego, innowacyjnego kształcenia zintegrowanego z nauką i otoczeniem, zapewniającego studentom zdobywanie umiejętności i doświadczenia przydatnego w rozwoju kariery zawodowej, a także interdyscyplinarność oraz umiędzynarodowienie studiów. Zrealizowanie zamierzonych celów jest możliwe dzięki temu, że pracownicy Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej prowadzą badania o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym oraz systematycznie udoskonalają ofertę dydaktyczną.

Jednym z priorytetów nowego kierunku jest także rzetelne przygotowanie studentów do podjęcia na Uniwersytecie studiów II stopnia, które dadzą możliwość ugruntowania wiedzy, a przede wszystkim nakierowania zdobywanych kwalifikacji pod kątem rozwoju przyszłej kariery zawodowej.

## 2. Zgodność z efektami uczenia się

Realizując przewidziane w programie treści studenci uzyskają solidne podstawy językowe, znajomość polskiej literatury, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu szeroko pojętej kultury polskiej w kontekście międzynarodowym, a także kompetencje interkulturowe, które pomogą im po zakończeniu studiów i podjęciu pracy zawodowej pełnić rolę ekspertów od spraw polskich i pośredników międzykulturowych. Absolwenci będą mieli podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa (związki literatury z przemianami historycznymi i wybranymi dziedzinami kultury) i językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego. Będą także umieli wykorzystywać znajomość języka polskiego do budowania poprawnych i interesujących wypowiedzi pisemnych i ustnych, zabierać głos w dyskusjach i analizować wybrane teksty pod kątem użytych w nich środków stylistycznych, a także dokonywać przekładu tekstów z języka polskiego na swój język ojczysty z zachowaniem reguł translatoryki oraz zasad kultury języka. Celem studiów jest także wykształcenie u studentów umiejętności autonomicznego planowania, realizowania i monitorowania swojego rozwoju i uczenia się przez całe życie.

Absolwenci kierunku będą świadomi konieczności korzystania z rzetelnych źródeł informacji oraz zasad etyki prowadzenia badań naukowych na wszystkich etapach ich realizacji. Będą także gotowi do inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny w świecie.

## Cele kształcenia

1. Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim w zakresie działań i strategii receptywnych produktywnych, interakcyjnych oraz mediacyjnych.
2. Przekazanie wiedzy dotyczącej języka polskiego w obrębie jego podsystemów (leksykalnego, składniowego, morfologicznego, fonetyczno-fonologicznego).
3. Przekazanie wiedzy na temat historii, kultury i literatury polskiej oraz społeczeństwa polskiego, a także zależności pomiędzy poszczególnymi dziedzinami kultury i przemianami historycznymi.
4. Przekazanie wiedzy z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego (zróżnicowania stylistycznego i odmian polszczyzny oraz retoryki praktycznej).
5. Przekazanie wiedzy na temat wielojęzyczności, wielokulturowości i komunikacji międzykulturowej.
6. Przekazanie wiedzy związanej z podstawami przekładoznawstwa i zasadami praktyki translatorskiej.
7. Przekazanie wiedzy dotyczącej etyki prowadzenia badań naukowych na etapie planowania, gromadzenia i wykorzystywania zebranych danych.
8. Kształtowanie świadomości konieczności korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej.
9. Kształtowanie świadomości potrzeby inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny poza granicami kraju.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Wykształcenie u studentów obcokrajowców językowej kompetencji komunikacyjnej, a także wyposażenie ich w wiedzę o Polsce jest kluczowe nie tylko w kontekście ich przyszłości edukacyjnej i zawodowej w Polsce. Po wejściu Polski do Unii Europejskiej zapotrzebowanie wśród obcokrajowców na znajomość języka i kultury naszego kraju znacznie wzrosło, co spowodowane było wzrostem znaczenia języka polskiego na międzynarodowym rynku pracy. Tendencja taka nasiliła się jeszcze po zapoczątkowaniu przez Chiny w 2013 roku realizacji projektu Jeden pas i jedna droga (One Belt, One Road), w którym Polska stała się swoistą bramą do Unii Europejskiej dla wielu krajów, w tym krajów azjatyckich.

Obecnie najliczniejsi wśród imigrantów edukacyjnych są Ukraińcy i Białorusini. Kształcenie w zakresie języka polskiego i polskiej kultury obywateli m.in. tzw. państw partnerskich Unii Europejskiej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Armenia, Gruzja, Azerbejdżan) nabiera znaczenia strategicznego i odpowiada celom Europejskiej Polityki Sąsiedztwa i Partnerstwa Wschodniego, które stanowią jeden z priorytetów Unii Europejskiej. Partnerstwo Wschodnie ma pogłębiać więzi polityczne i

integrację społeczno-gospodarczą państw partnerskich z UE, co w zamierzeniu ma skutkować reformami proeuropejskimi i transatlantyckimi w tych krajach, a także ma zapewnić długofalową stabilizację obszaru byłego ZSRR. Kierunek studiów „Studia polskie dla cudzoziemców” wpisuje się w niniejsze cele, kształcąc osoby znające język oraz kulturę kraju członka Unii Europejskiej. Absolwenci studiów zostaną przygotowani do włączenia się w wielowątkowy dialog pomiędzy Polską a społeczeństwami innych krajów i kontynentów. Będą mogli kontynuować naukę na studiach magisterskich, a w przyszłości podjąć pracę m.in. jako nauczyciele języka polskiego jako obcego, tłumacze, osoby promujące polską kulturę i literaturę, czy pracownicy w firmach współpracujących z Polską w różnych dziedzinach gospodarki.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent kierunku „Studia polskie dla cudzoziemców” zostanie wyposażony w zaawansowaną wiedzę na temat Polski, jej historii, kultury, sztuki, współczesnego społeczeństwa polskiego. Znajomość języka polskiego oraz wiedza o Polsce pozwolą mu na prowadzenie współpracy w zakresie kontaktów o charakterze gospodarczo-ekonomicznym, społecznym czy kulturowym. Znajomość zagadnień związanych z wielojęzycznością, wielokulturowością, a także komunikacją międzykulturową pozwoli absolwentom promować Polskę w środowisku międzykulturowym. Umiejętność posługiwania się polszczyzną, znajomość kultury Polski i jej osiągnięć może z kolei wpłynąć na dalszą europeizację państw byłego ZSRR, w tym szczególnie tzw. państw partnerskich UE. Kształcenie obywateli Ukrainy i Białorusi w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce ma znaczenie w procesie budowy odporności tych państw na wyzwania wewnętrzne i zewnętrzne, co jest obecnie celem strategicznym polskiej polityki zagranicznej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Za realizację programu studiów będą odpowiedzialni przede wszystkim nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale Polonistyki w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej.

W skład Instytutu wchodzi trzy Zakłady: Języka Polskiego jako Obcego, Językoznawstwa Stosowanego, Logopedii, a także Pracownia Badań Języka i Kultury Polonii oraz Pracownia Kultury Polskiej na Świecie. Do głównych kierunków badań naukowych realizowanych w Instytucie należą:

- uczenie się i nauczanie podsystemów języka polskiego;
- rozwijanie działań i strategii językowych;
- nauczanie literatury i kultury w kształceniu językowym;
- certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego;
- podejście ukierunkowane na działanie w dydaktyce językowej;
- podejście neurolingwistyczne do nauczania i uczenia się języków obcych;
- językoznawstwo stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego;
- lingwistyka kliniczna;
- obecność i recepcja polskiego teatru na świecie jako przykład mechanizmów ustanawiania obrazu kultury polskiej;
- kultura polska wobec wyzwań globalnych;
- metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego w Polsce i za granicą;
- bilingwizm oraz kontakty językowe polsko-obce w krajach osiedlenia Polonii.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Glottodydaktyka, chociaż stanowi osobną dziedzinę nauki z własnym przedmiotem, celami oraz metodologią badań, jest w swej istocie interdyscyplinarna. Korzysta z teorii, narzędzi i podejść znanych z innych dziedzin, integrując je, odpowiednio modyfikując oraz czyniąc punktem wyjścia do wypracowywania własnych metod badawczych oraz nieustannego poszerzania zakresu własnego przedmiotu badań. Uwzględniając złożoność uwarunkowań w różnym stopniu determinujących przebieg oraz efektywność procesu uczenia się i nauczania języka obcego, glottodydaktyka sięga między innymi do psychologii, logopedii, językoznawstwa, kulturoznawstwa i socjologii. Niebagatelną rolę w tej dziedzinie odgrywa zwłaszcza kulturoznawstwo obcojęzyczne – obejmujące treści nie tylko z zakresu kulturoznawstwa sensu stricto, lecz także realio- i krajoznawstwa oraz socjoznawstwa. Szczególnie to ostatnie pozwala na wyposażenie użytkownika języka obcego w najważniejsze komponenty kompetencji interkulturowej. Bez niej trudno wyobrazić sobie osiągnięcie w pełni efektywnej komunikacji językowej, której rozwój u uczących się danego języka stanowi cel glottodydaktyki. Zainteresowania badawcze pracowników Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej – zogniskowane wokół wzajemnie warunkujących się procesów nauczania i uczenia się polszczyzny jako języka obcego i drugiego – uwzględniają wspomnianą wyżej złożoność czynników i kontekstów, które mają wpływ na skuteczność podejmowanych działań oraz zachodzących procesów dydaktycznych. Badania prowadzone w obszarze metodyki nauczania, akwizycji języka, polonistycznego językoznawstwa dydaktycznego, komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej, recepcji dzieł kultury polskiej przez obcojęzycznych odbiorców, szeroko pojętego kulturo- i socjoznawstwa, polityki językowej w zakresie nauczania języka polskiego w świecie (a także sytuacji polonistyki w poszczególnych krajach), językowych kontaktów polsko-obcych i bilingwizmu oraz logopedii w pełni korespondują z opisem efektów kształcenia, tematyką i treściami nauczania zajęć dydaktycznych proponowanych w programie studiów. Zajęcia te dostarczają studentom wiedzy i umiejętności – także tych badawczych, doskonalonych zwłaszcza w czasie seminariów – potrzebnych do prowadzenia własnych rozważań teoretycznych, a także eksperymentalnych i diagnostycznych badań językowych o charakterze empirycznym. Grupami najczęściej poddawany badaniom stosowanym są studenci-obcokrajowcy (jak również lektorzy) Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej oraz cudzoziemscy uczniowie krakowskich szkół.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, seminariów) odbywać się będzie w salach Wydziału Polonistyki przy ulicy Ingardena 3, gdzie Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej dysponuje zarówno salami dydaktycznymi wyposażonymi w sprzęt audiowizualny (sale 205, 206, 207, 208, 123, 140, 141 i 352), jak i zapleczem dla wykładowców (sale poszczególnych zakładów: 131a, b, c, d) i lektorów (sala 201 i 201a) oraz pokojem do prowadzenia konsultacji ze studentami (sala 121). W razie potrzeby możliwe jest też korzystanie z auli.

Dodatkowe, zmodernizowane i w pełni wyposażone sale dostępne są także przy ulicy Grodzkiej 64. Na parterze budynku znajduje się również aula na ok. 140 miejsc, w której, oprócz zajęć dydaktycznych, odbywają się ważne imprezy o charakterze naukowym i artystyczno-literackim. W razie potrzeby będzie można korzystać z sal wykładowych przy ulicy Gołębiej 14, 16, 18, 20 oraz Ingardena 3.

Przy ul. Grodzkiej 64 mieści się także biblioteka wraz z czytelnią. Zakresem tematycznym swoich zbiorów jest powiązana przede wszystkim z działalnością naukową i dydaktyczną Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej. Blisko 8300 pozycji książkowych oraz 2200 czasopism to w dużej mierze opracowania z dziedziny glottodydaktyki oraz metodyki nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego, a także publikacje do nauczania języka polskiego jako obcego na wszystkich poziomach zaawansowania. W skład biblioteki wchodzi pomieszczenia o łącznej powierzchni 82 m<sup>2</sup>. Są to: pomieszczenie magazynowe oraz czytelnia na 16 miejsc. Zarejestrowanych jest 250 czytelników indywidualnych. Liczba wypożyczeń na zewnątrz sięga rocznie niemal 700. Wypożyczenia na miejscu to: 5500 książek i niemal 500 czasopism. W bibliotece wykorzystywany jest specjalistyczny komputerowy program biblioteczny VTLIS (Virtua). Biblioteka Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej umożliwia dostęp do własnych katalogów w Internecie. Innej działalności zewnętrznej placówka nie prowadzi.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0231
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

## Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje sześć semestrów nauki. W każdym semestrze realizowane są zajęcia z praktycznej nauki języka, a także odpowiednio dobrane do poziomu i wiedzy studentów zajęcia związane z polską literaturą, historią i kulturą, a także wybrane zagadnienia językoznawcze. Przystąpienie do zajęć wymaga uzyskania pozytywnego zaliczenia z Praktycznej nauki języka polskiego w poprzednim semestrze. W każdym semestrze studenci mają do wyboru zajęcia fakultatywne, które pozwolą im rozwijać swoje umiejętności językowe, a także wiedzę z zakresu kultury, literatury i językoznawstwa. W semestrze piątym mogą wybrać dwa dodatkowe zajęcia. W trzecim i czwartym semestrze studenci uczestniczą w proseminarium, które jest wprowadzeniem do gromadzenia danych, literatury oraz prowadzenia badań na potrzeby pracy licencjackiej. Ważnym elementem zajęć jest omówienie zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej. W piątym i szóstym semestrze studenci wybierają seminarium językoznawcze lub literaturoznawcze i piszą pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Od trzeciego do szóstego semestru studenci uczą się wybranego języka obcego, a w semestrze pierwszym i drugim realizują zajęcia z wychowania fizycznego. Ukończenie studiów wymaga uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich wskazanych w programie przedmiotów, a także napisania pracy dyplomowej oraz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	9
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	59
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2044

## Praktyki zawodowe



## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów wymaga uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich wskazanych w programie przedmiotów, a także napisania pracy dyplomowej oraz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
SPC_K1_W01	Absolwent zna i rozumie język polski w obrębie wszystkich jego podsystemów (leksykalnego, składniowego, morfologicznego, fonetyczno-fonologicznego) i rozumie zasady posługiwania się nim w warunkach komunikacyjnych zgodnie z zasadami poprawności i odpowiednio do danego kontekstu użycia języka;	P6U_W, P6S_WG
SPC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie literaturę polską oraz społeczeństwo polskie, rozumiejąc zależności pomiędzy poszczególnymi dziedzinami kultury i przemianami historycznymi;	P6U_W, P6S_WG
SPC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego (różnicowania stylistycznego i odmian polszczyzny oraz retoryki praktycznej);	P6S_WG
SPC_K1_W04	Absolwent zna i rozumie czynniki wpływające na proces komunikacji językowej i warunkujące jej fortunność ze szczególnym uwzględnieniem aspektów takich jak: wielojęzyczność, wielokulturowość i komunikacja międzykulturowa;	P6S_WG
SPC_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zasady związane z etyką prowadzenia badań naukowych na etapie planowania, gromadzenia i wykorzystywania zebranych danych.	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SPC_K1_U01	Absolwent potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego w celu podejmowania działań językowych na poziomie biegłości odpowiadającym poziomowi B2 „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego”;	P6S_UK, P6S_UW, P6U_U
SPC_K1_U02	Absolwent potrafi wchodzić w interakcję z rodzimymi użytkownikami języka polskiego w sposób na tyle płynny i spontaniczny, by nie powodować napięcia u żadnej ze stron, dostosowując środki leksykalne i gramatyczne do tematu i funkcji wypowiedzi z zachowaniem norm socjolingwistycznych oraz socjokulturowych, monitorując swoją wypowiedź pod kątem poprawności, stosując omówienia lub parafrazy w przypadku braków leksykalnych lub strukturalnych;	P6S_UK, P6U_U
SPC_K1_U03	Absolwent potrafi zrozumieć istotne treści złożonych tekstów o tematyce konkretnej i abstrakcyjnej sformułowanych w standardowej odmianie języka, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jego specjalności;	P6S_UW
SPC_K1_U04	Absolwent potrafi budować zgodne z zasadami poprawności, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne i ustne na szeroki zakres tematów;	P6S_UW
SPC_K1_U05	Absolwent potrafi w sposób rzetelny i zrozumiały przekazywać treści zawarte w złożonych tekstach o przejrzystej strukturze, podejmujących tematy ogólne oraz tematy związane z jego specjalnością, dokonując selekcji i syntezy informacji;	P6S_UW, P6U_U
SPC_K1_U06	Absolwent potrafi zabierać głos w dyskusjach w języku polskim na tematy dotyczące zjawisk językowych, kulturowych i społecznych, literatury, sztuki oraz dziejów Polski, przedstawiając własne poglądy, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, popierając swoje zdanie argumentami, odwołując się do umiejętnie dobranych źródeł oraz uwzględniając opinie innych;	P6S_UK, P6U_U
SPC_K1_U07	Absolwent potrafi analizować wybrane wypowiedzi pisemne i ustne pod kątem użytych w nich środków stylistycznych, kształtując wrażliwość językową, kompetencje praktyczne i metajęzykowe;	P6S_UK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SPC_K1_U08</b>	Absolwent potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą Polski, jej dziejów, literatury, sztuki, kultury i społeczeństwa w celu podejmowania różnego typu działań w życiu zawodowym;	P6S_UW
<b>SPC_K1_U09</b>	Absolwent potrafi w autonomiczny sposób planować, realizować i monitorować swój rozwój oraz uczenie się przez całe życie.	P6S_UU, P6U_U
<b>SPC_K1_U10</b>	Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać różnego typu zadania, jak również podejmować działanie we współpracy z innymi;	P6S_UO, P6U_U

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SPC_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnej oceny własnych umiejętności językowych oraz autorefleksji, której celem jest doskonalenie sposobów pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz podnoszenie umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem polskim w różnych domenach życia;	P6U_K, P6S_KK
<b>SPC_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do korzystania z literatury naukowej z zakresu historii Polski, kultury polskiej (literatury, kinematografii i sztuk audiowizualnych) oraz współczesnego języka polskiego;	P6S_KK
<b>SPC_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej;	P6S_KK
<b>SPC_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny poza granicami kraju;	P6S_KO
<b>SPC_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów właściwego postępowania w celu budowania postaw otwartości wobec różnic kulturowych oraz promowania skutecznych sposobów komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym.	P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów szczególny nacisk położony jest na kształcenie językowe, zdecydowaną większość zajęć stanowią te z praktycznej nauki języka polskiego (210 godzin). Dodatkowo studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z polską historią, literaturą i kulturą. Zaplanowane na ten semestr przedmioty są na tyle ogólne, aby można je było realizować w języku polskim, a studenci nie potrzebowali wcześniejszej wiedzy na poruszane tematy. Wśród przedmiotów fakultatywnych można wybrać ćwiczenia praktyczne z języka polskiego lub trening fonetyczny. Dodatkowo studenci uczestniczą w zajęciach z wychowania fizycznego oraz realizują szkolenie BHK.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego 1	210	14,0	zaliczenie na ocenę	O
Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Panorama literatury polskiej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Podróż po Polsce	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	60	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Grupa A				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 4 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 1	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Trening fonetyczny	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F

W kolejnym semestrze nadal przeważają zajęcia językowe, które mają umożliwić studentom coraz lepsze opanowanie języka polskiego w mowie i piśmie, zajęcia te zakończone są egzaminem. Pozostałe przedmioty poruszają już nieco bardziej szczegółowe zagadnienia dotyczące polskiej historii, literatury i kultury. Studenci mają już bowiem podbudowę językową i merytoryczną z poprzedniego semestru. W dalszym ciągu wśród przedmiotów fakultatywnych można wybrać ćwiczenia praktyczne lub zajęcia poświęcone współczesnej Polsce.

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego 2	180	15,0	egzamin	O
Historia Polski i Polaków	30	4,0	egzamin	O
Arcydzieła polskiej literatury dawnej	30	4,0	egzamin	O
Rok polski - tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Grupa B			F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 4 punktów ECTS			
Język polski - ćwiczenia praktyczne 2	30	4,0	zaliczenie na ocenę F
Współczesna Polska	30	4,0	zaliczenie na ocenę F

W trzecim semestrze zaplanowano nieco mniejszą liczbę godzin na praktyczną naukę języka polskiego (180), rozbudowane zostały za to zajęcia językoznawcze i literaturoznawcze. Przedmioty z obu tych dziedzin przewidziane zostały na 30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń, co pozwoli studentom na ugruntowanie swojej wiedzy w zakresie problemów współczesnego języka polskiego oraz polskiej literatury współczesnej. W tym semestrze studenci wybierają także proseminarium, które ma być swoistym przygotowaniem do gromadzenia literatury i planowania badań potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Studenci są także zobowiązani do uczestniczenia w zajęciach z wybranego języka obcego. Wśród przedmiotów fakultatywnych do wyboru są ćwiczenia praktyczne, a także zajęcia związane z polską literaturą i kulturą.

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Praktyczna nauka języka polskiego 3	180	11,0	zaliczenie na ocenę O
Problemy współczesnego języka polskiego	60	7,0	egzamin O
Polska literatura współczesna (XX i XXI wiek)	60	7,0	egzamin O
Proseminarium 1	30	2,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat języka obcego 1	30	-	zaliczenie O
Grupa C			F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS			
Język polski - ćwiczenia praktyczne 3	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Interpretacja dzieła artystycznego	30	3,0	zaliczenie na ocenę F

W czwartym semestrze studenci kontynuują praktyczną naukę języka polskiego i zdają kolejny egzamin. Poza proseminarium i zajęciami z języka obcego zaplanowano także konwersatorium ze skutecznej komunikacji interpersonalnej, wykład dotyczący języka polskiego na tle innych języków oraz zajęcia związane z polskim kinem. Taki dobór przedmiotów pozwoli studentom poszerzyć umiejętności oraz wiedzę w dziedzinach, które będą dla nich istotne ze względu na pisanie pracy dyplomowej, a także podczas dalszej edukacji na uniwersytecie. W ramach zajęć fakultatywnych studenci mają do dyspozycji dwie opcje - nadal mają możliwość uzupełnienia wiadomości podczas ćwiczeń praktycznych z języka polskiego. Mogą też wybrać przedmiot dotyczący języka i kultury polskiej na świecie czy neurobiologicznych podstaw uczenia się, a także zajęcia z literatury i kultury.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego 4	150	10,0	egzamin	O
Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich	30	4,0	egzamin	O
Kino polskie w perspektywie europejskiej i światowej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Proseminarium 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat języka obcego 2	30	-	zaliczenie	O
Grupa D				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 4	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Język i kultura polska w świecie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Neurobiologiczne podstawy uczenia się języków obcych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Grupa E				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 4	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura i performans	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektura polskich tekstów kultury	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

W piątym semestrze studenci mają 150 godzin praktycznej nauki języka polskiego, dodatkowo poznają podstawy retoryki oraz kontynuują naukę języka obcego. W tym semestrze wybierają seminarium językoznawcze lub literaturoznawcze i koncentrują się na pisaniu pracy dyplomowej. W piątym semestrze wybierają trzy przedmioty fakultatywne. Proponowane przedmioty zostały tak dobrane, aby przedstawić studentom różne ścieżki rozwoju i dalszej edukacji na studiach magisterskich. Są wśród nich m.in. przygotowanie do egzaminu certyfikacyjnego, gramatyka konfrontatywna, język polski na międzynarodowym rynku pracy czy komunikacja międzykulturowa.

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego 5	150	8,0	zaliczenie na ocenę	O
Podstawy retoryki	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium dyplomowe 1	30	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat języka obcego 3	30	-	zaliczenie	O
Grupa F				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 5	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Język polski na międzynarodowym rynku pracy	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Komunikacja międzykulturowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Grupa G				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 5	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Polska etniczna i wielokulturowa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Redakcja tekstu naukowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Grupa H				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 6	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego - przygotowanie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Gramatyka konfrontatywna polsko-obca	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

W ostatnim semestrze nauki studenci mają 150 godzin zajęć językowych, kontynuują także zajęcia z języka obcego, zakończone egzaminem. Poza seminarium, podczas którego redagują pracę dyplomową i przygotowują się do jej obrony, przewidziano także zajęcia wprowadzające do dydaktyki języka polskiego jako obcego. Wśród przedmiotów fakultatywnych zaplanowano te związane z ćwiczeniami praktycznymi, a także zajęcia translatorskie i stylistykę języka polskiego. Dzięki takiemu zestawieniu przedmiotów studenci będą mogli podjąć decyzję o dalszym kierunku swojej edukacji.

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka polskiego 6	150	10,0	egzamin	O
Wprowadzenie do dydaktyki języka polskiego jako obcego	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe 2	30	12,0	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Lektorat języka obcego 4	30	8,0	egzamin	O
Grupa I				F
student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Język polski - ćwiczenia praktyczne 6	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Praktyka przekładu pisemnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Stylistyka języka polskiego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka polskiego 1 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c128e31f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 14.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 210	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu A2;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu A2;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna około 2000 najczęściej używanych wyrazów;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisowni przewidziane w programie nauczania dla poziomu A2.</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukiwać w nich konkretne informacje,</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych

U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się słownictwem (ok. 2000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi.</li> </ul>	SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystania z zasobów nowo poznawanego języka;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	210	
przygotowanie do zajęć	105	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 420	<b>ECTS</b> 14.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, ubranie, cechy charakteru, uczucia i emocje).</li> <li>2. Rodzina (członkowie rodziny, wielkość rodziny, krewni).</li> <li>3. Życie codzienne (rutyna dnia codziennego, pory dnia, przedmioty codziennego użytku).</li> <li>4. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, rozrywki, sport).</li> <li>5. Mieszkanie (rodzaj, położenie, wielkość mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wyposażenie mieszkania/domu, wynajmowanie mieszkania/domu).</li> <li>6. Miejsca (rodzaj, położenie, wielkość miejscowości; podstawowe instytucje użyteczności publicznej; rodzaje budynków, plan przestrzenny).</li> <li>7. Podróże i środki transportu (środki komunikacji, baza noclegowe, atrakcje turystyczne).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3
2.	<p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Składnia – środki warunkując spójność tekstu</li> <li>2. Rodzaje stylu (formalny i nieformalny)</li> <li>3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, wyrazy bliskoznaczne, epitety, synonimy)</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2, K3
3.	<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków.</li> <li>2. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków.</li> <li>3. Mianownik liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego rzeczowników, przymiotników i zaimków.</li> <li>4. Odmiana rzeczowników nieregularnych: dzień, tydzień, człowiek, przyjaciel.</li> <li>5. Odmiana przymiotnikowa liczebników porządkowych.</li> <li>6. Dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok.</li> <li>7. Dopełniacz po liczebnikach głównych (bez form męskoosobowych).</li> <li>8. Stopniowanie przymiotników.</li> <li>9. Tworzenie przysłówków i ich funkcje syntaktyczne.</li> <li>10. Stopniowanie przysłówków.</li> <li>11. Aspekt (powtórzenie i utrwalenie).</li> <li>12. Tryb rozkazujący.</li> </ol>	W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego.



## Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c130435c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat ważnych wydarzeń w dziejach Polski i na temat wspólnych doświadczeń społecznych, kulturowych i narodowych Polaków.
C2	Zapoznanie studentów z dziedzictwem kulturowym Polaków.
C3	Przekazanie wiedzy na temat dawnych i współczesnych zwyczajów oraz tradycji narodowych Polaków oraz informacji o elementach kultury ludowej.
C4	Pogłębienie wiedzy o Polsce i jej dziedzictwie kulturowym poprzez poznawanie ważnych zabytków i muzeów w Krakowie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	SPC_K1_W02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	polskie dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne) i rozumie jego znaczenie dla kultury;	SPC_K1_W02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	regiony etnograficzne i charakterystyczne elementy kultury regionalnej (ludowej)	SPC_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	brać udział w rozmowach w języku polskim związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, przedstawiać swoje stanowisko i uzasadniać je	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	projekt, prezentacja
U2	nazwać i charakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe charakterystyczne dla kultury polskiej.	SPC_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	sformułować logiczną wypowiedź ( w mowie i w piśmie) na temat poznanych obszarów kultury i historii polskiej.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U4	komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego na tematy związane z szeroko rozumianą kulturą i historią polską, a także wykazywać różnice i podobieństwa między kulturą i historią polską a jego kulturą i historią jego kraju	SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	projekt, prezentacja
K2	podejmowania działania w celu ciągłego dokształcania się językowego i rozwoju kulturalnego	SPC_K1_K01	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do historii Polski. Najważniejsze wydarzenia w dziejach Polski i Polaków.	W1, U1, U3, U4, K2
2.	2. Kopce krakowskie. Funkcja i znaczenie kopców w historii Polski.	W1, W2, U2, U3, U4, K2
3.	3. Legendy polskie.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
4.	4. Malarstwo historyczne (Jan Matejko, Artur Grottger, Piotr Michałowski). Wyjście do Muzeum w Sukiennicach.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	5. Dzieje Polski od czasów Jagiellonów aż po schyłek I Rzeczypospolitej - wystawa w Muzeum Czartoryskich w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Zasłużeni dla kultury. Panteon Narodowy w Krakowie - wyjście do Kościoła na Skałce i kościoła św. Piotra i Pawła.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	7. Kultura ludowa - Muzeum Etnograficzne.	W1, U1, U2, U3, U4, K2
8.	8. Społeczeństwo polskie w czasie okupacji.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
9.	9. Społeczeństwo polskie w czasach PRL-u (aspekt historyczny i kulturowy)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, metoda projektów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, udział w projekcie, przygotowanie prezentacji (około 100 słów)





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Panorama literatury polskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c138b660.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie panoramy historii literatury polskiej, objaśnienie jej specyfiki oraz innych uwarunkowań, które ją wyróżniają na tle innych literatur europejskich.
C2	Chronologia wydarzeń historycznych oraz ich powiązanie z polską literaturą i kulturą.
C3	Rozumienie i właściwa interpretacja zjawisk literackich widziana przez pryzmat europejskiego dziedzictwa kulturowego wraz z polską odmiennością.
C4	Rozumienie, w jak i sposób wydarzenia sprzed lat mogą wpływać na interpretację współczesności.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po zaliczeniu przedmiotu student zna i rozumie zagadnienia dotyczące literatury polskiej, posiada wiedzę w tym zakresie, rozumie podstawowe zjawiska, potrafi interpretować współczesność przez pryzmat postaci oraz zjawisk z przeszłości.	SPC_K1_W02	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wiązać w logiczną całość wydarzenia z przeszłości, które charakteryzują się pewną powtarzalnością, rozumie i potrafi je także właściwie ocenić i oraz wykorzystać w praktyce.	SPC_K1_U04, SPC_K1_U08	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zaliczeniu przedmiotu student jest gotów do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł, inicjowania działań, uczestniczenia w przedsięwzięciach związanych z literaturą i kulturą polską.	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wykład wprowadzający: polskie fenomeny, wyjątkowe zjawiska. Okresy literackie i najważniejsze postaci.	W1, U1, K1
2.	2. Korzenie polskiej literatury i kultury, wprowadzenie do zagadnień literatury średniowiecznej.	W1, U1, K1

3.	3. „I wdarłem się na skałę pięknej Kaliopy, gdzie dotychczas nie było śladu polskiej stopy” - Jan Kochanowski, największy poeta słowiański.	W1, U1, K1
4.	4. Zjawisko sarmatyzmu oraz jego związki ze współczesną polską mentalnością. Poznajemy najciekawszych przedstawicieli sarmatyzmu oraz opinie jego krytyków. („Pan Tadeusz” Mickiewicza i „Trylogia” Sienkiewicza, fragmenty filmu „Potop”).	W1, U1, K1
5.	5. Piękna sztuka umierania, czyli poezja czasów baroku: D. Naborowski i M. Sęp-Szarzyński.	U1, K1
6.	6. Oświeceniowe próby i zachwyty.	W1, U1, K1
7.	7. Co wspólnego ma polski oraz europejski romantyzm (wprowadzenie).	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego w sesji egzaminacyjnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Podróż po Polsce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c1402851.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	1. Przybliżenie studentom najważniejszych informacji związanych z ukształtowaniem geograficznym Polski i jej podziałem administracyjnym.
C2	2. Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących każdego z 16 województw.
C3	3. Omówienie ważnych dla kultury osób, symboli czy potraw wywodzących się z danego województwa.
C4	4. Wskazanie najistotniejszych wydarzeń historycznych rozgrywających się w danym województwie i upamiętniających je miejsc, zabytków czy pomników.
C5	5. Zaprezentowanie najbardziej reprezentatywnych i popularnych atrakcji turystycznych w każdym województwie.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze informacje dotyczące ukształtowania geograficznego i podziału administracyjnego Polski;	SPC_K1_W02	projekt, prezentacja
W2	podstawowe informacje dotyczące każdego z 16 województw;	SPC_K1_W02	projekt, prezentacja
W3	najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne danego regionu Polski;	SPC_K1_W02	projekt, prezentacja
W4	charakterystyczne dla danego województwa osoby, miejsca, zwyczaje czy potrawy.	SPC_K1_W02	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić położenie geograficzne Polski oraz ukształtowanie terenu, wskazać walory turystyczne poszczególnych regionów;	SPC_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	wymienić wszystkie województwa i krótko je scharakteryzować;	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	projekt, prezentacja
U3	wskazać warte do zobaczenia zabytki i elementy kultury związane z danym województwem i zachęcić do ich poznania;	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	projekt, prezentacja
U4	zaplanować podróż po Polsce z uwzględnieniem najciekawszych różnych aktywności i zainteresowań turystów.	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zdoływania nowych informacji dotyczących różnych regionów Polski;	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	projekt, prezentacja
K2	realizacji zadań i projektów samodzielnie i w zespole;	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Położenie, ukształtowanie terenu, podział administracyjny.	W1, U1, K1, K2
2.	Warszawa i województwo mazowieckie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Wybrzeże Morza Bałtyckiego - województwo warmińsko-mazurskie, pomorskie i zachodniopomorskie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Województwo lubuskie, wielkopolskie i kujawsko-pomorskie.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Województwo łódzkie i świętokrzyskie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Wrocław i województwo dolnośląskie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Województwo opolskie i śląskie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Województwo podlaskie, lubelskie i podkarpackie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Kraków i województwo małopolskie.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Podróż po Polsce z uwzględnieniem najciekawszych atrakcji turystycznych i kulturalnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, wykonywanie zadań, przygotowanie projektu



## Język polski – ćwiczenia praktyczne 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c148925d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie A2.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywną, produktywną, interakcyjną i mediacyjną potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A2.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć krótkie, proste, ciągłe i dialogowe wypowiedzi tematyczne i sytuacyjne o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć proste wypowiedzi pisemne: napisy i ogłoszenia, krótkie teksty użytkowe oraz krótkie teksty narracyjne i opisowe o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć krótkie i proste wypowiedzi monologowe (np. opis, opinię z uzasadnieniem).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć krótkie wypowiedzi pisemne (np. notatki, opisy).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U8	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30



przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Człowiek (wygląd, cechy charakteru)	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
2.	Rodzina, relacje między ludźmi, uroczystości i rodzinne spotkania, historia rodziny	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
3.	Życie codzienne, czynności dnia codziennego	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
4.	Sposoby spędzania wolnego czasu, zainteresowania, hobby	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
5.	Dom/mieszkanie, pomieszczenia w domu/mieszkanu, meble, wystrój wnętrz	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
6.	Infrastruktura, plan i struktura miasta, obiekty w mieście, przestrzeń miejska	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
7.	Podróże, środki transportu, miejsca, czynności, rezerwacje, krajobraz, regiony	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
8.	Strategie czytania i rozumienia tekstu popularnonaukowego	W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2
9.	Formy i funkcje dopełniacza oraz celownika liczby pojedynczej i mnogiej	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
10.	Rzeczowniki i przymiotniki męskoosobowe w mianowniku liczby mnogiej, odmiana rzeczowników nieregularnych	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
11.	Struktura zdań z liczebnikiem, daty, określanie miar i wag	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
12.	Stopniowanie przymiotników, struktura zdań z przymiotnikiem w stopniu równym, wyższym i najwyższym	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
13.	Funkcje przymiotnika i przysłówka, stopniowanie przysłówków, struktura zdań z przysłówkiem w stopniu równym, wyższym i najwyższym	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
14.	Formy i funkcje czasowników dokonanych i niedokonanych w czasie przeszłym i przyszłym	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
15.	Formy i funkcje trybu rozkazującego	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2

16.	Definiowanie klasyczne i opisowe	W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2
-----	----------------------------------	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Trening fonetyczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.110.61a76c14e630b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształcenie u uczących się słuchu fonematycznego m.in. za pomocą ćwiczeń różnicujących głoski, tak aby mogli oni następnie rozwijać różne strategie słuchania.
C2	Kształcenie poprawnej wymowy m.in. za pomocą ćwiczeń artykulacyjnych i intonacyjnych, tak aby uczącym się umożliwić skuteczny przekaz informacji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	system wokaliczny języka polskiego	SPC_K1_W01	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W2	system konsonantyczny języka polskiego	SPC_K1_W01	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W3	typowe błędy w obrębie systemu wokalicznego i konsonantycznego języka polskiego	SPC_K1_W01	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odróżniać oraz wymawiać samogłoski ustne oraz nosowe	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U2	odróżniać oraz wymawiać spółgłoski z trzech szeregów	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U3	wymawiać geminaty spółgłoskowe	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U4	wymawiać grupy spółgłoskowe	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U5	stosować odpowiednią intonację oraz akcent wyrazowy	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych	SPC_K1_K01	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta
K2	do pracy nad poprawą kompetencji lingwistycznych	SPC_K1_K01	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I. Samogłoski 1. Odróżnianie i wymowa samogłosek: [i/y/e]. 2. Odróżnianie i wymowa samogłosek nosowych.	W1, W3, U1, K1, K2
2.	II. Spółgłoski 1. Odróżnianie i wymowa spółgłosek trzech szeregów: syczącego, szumiącego i ciszącego. 2. Wymowa spółgłosek półotwartych. 3. Wymowa geminat spółgłoskowych. 4. Wymowa grup spółgłoskowych.	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
3.	III. Intonacja i akcent 1. Intonacja w wypowiedzeniach pytających i rozkazujących. 2. Akcent wyrazowy.	U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, burza mózgów, inscenizacja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta	obecność na zajęciach, pozytywny wynik z zaliczenia ćwiczeń

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Praktyczna nauka języka polskiego 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c163c801.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu A2;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu A2;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• około 2000 najczęściej używanych wyrazów;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisowni przewidziane w programie nauczania dla poziomu A2.</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się słownictwem (ok. 2000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi.</li> </ul>	SPC_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystania z zasobów nowo poznawanego języka;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	180	
przygotowanie do zajęć	90	
przygotowanie do egzaminu	60	
Przygotowanie prac pisemnych	45	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 420	<b>ECTS</b> 15.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca (miejsca pracy, nazwy zawodów, rodzaje pracy, urlop; płace i zarobki).</li> <li>2. Edukacja (rodzaje szkół, nazwy przyborów szkolnych, nazwy przedmiotów szkolnych, oceny).</li> <li>3. Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki, napoje, nakrycia stołowe, przybory kuchenne, lokale gastronomiczne).</li> <li>4. Zakupy (rodzaje sklepów, artykuły spożywcze i inne towary, miary i wagi).</li> <li>5. Usługi (rodzaje usług, punkty usługowe, pieniądze).</li> <li>6. Zdrowie i higiena osobista (samopoczucie, higiena osobista, części ciała, choroby, wizyta u lekarza, apteka).</li> <li>7. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda, krajobrazy, nazwy roślin i zwierząt).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3
2.	<p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Składnia – środki warunkując spójność tekstu</li> <li>2. Rodzaje stylu (formalny i nieformalny)</li> <li>3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, wyrazy bliskoznaczne, epitety, synonimy)</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2, K3
3.	<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tryb przypuszczający.</li> <li>2. Formy nieosobowe (można, trzeba, warto).</li> <li>3. Formy nieosobowe w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym typu: mówię; mówiło się; będzie się mówić/mówiło.</li> <li>4. Czasowniki ruchu (powtórzenie i utrwalenie).</li> <li>5. Negacja (powtórzenie i utrwalenie).</li> <li>6. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: i, a, ale, lecz, albo, lub, więc.</li> <li>7. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe czasu: Mieszkałem w tym domu, kiedy byłem dzieckiem.</li> <li>8. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe miejsca: Postanowił pojechać tam, gdzie mógł dostać dobrą pracę.</li> <li>9. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe przyczyny: Nie poszedłem do kina, bo padał deszcz.</li> <li>10. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe warunku: Jeśli będzie ładna pogoda, to pójdziemy na spacer.</li> <li>11. Zdania złożone podrzędnie – dopełnieniowe ze spójnikiem żeby: Mówiłam ci, żebyś tak późno nie wracał.</li> <li>12. Zdania złożone podrzędnie – przydawkowe: To jest dziewczyna, którą poznałem w autobusie.</li> </ol>	W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Poztywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 1.

## Historia Polski i Polaków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c1695fa3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii narodu i państwa polskiego od X w. do współczesności
C2	zapoznanie studentów z periodyzacją dziejów Polski oraz jej geografiami historyczną
C3	uświadomienie studentom podstawowych problemów geopolitycznych, kulturalnych i społecznych państwa i narodu polskiego w różnych okresach historycznych
C4	powiązanie nabytej wiedzy o historii Polski z zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi	SPC_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym	SPC_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystyczne	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym	SPC_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Początki państwa polskiego	W1, U1, K1, K2
2.	Polska w epoce średniowiecza	W1, U1, K1, K2
3.	Polska w czasach Jagiellonów	W1, U1, K1, K2
4.	Złoty i srebrny wiek Rzeczypospolitej Obojga Narodów	W1, U1, K1, K2
5.	Zagadnienia ustrojowe, społeczne i kulturalne okresu staropolskiego	W1, U1, K1, K2
6.	Rzeczpospolita polsko-litewska w czasach saskich i stanisławowskich	W1, U1, K1, K2
7.	Polacy w czasach napoleońskich, Królestwo Polskie i Wielka Emigracja	W1, U1, K1, K2

8.	Wolne Miasto Kraków, Galicja i zabór pruski (niemiecki)	W1, U1, K1, K2
9.	Zabór rosyjski w II połowie XIX wieku i początkach wieku XX	W1, U1, K1, K2
10.	Przemiany społeczne i kulturalne na ziemiach polskich w wieku XIX	W1, U1, K1, K2
11.	Polska w okresie międzywojennym	W1, U1, K1, K2
12.	Ziemie polskie i Polacy w trakcie II wojny światowej	W1, U1, K1, K2
13.	Polska w czasach komunistycznych	W1, U1, K1, K2
14.	Najnowsza historia Polski	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym (egzamin będzie składał się zarówno z pytań testowych, jak i otwartych); Obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieusprawiedliwiona nieobecność)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka polskiego w stopniu podstawowym

Arcydzieła polskiej literatury dawnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c16f2e92.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uczący się będzie świadomie uczestniczył we współczesnym życiu literacko-kulturalnym Polski. Będzie rozumiał uwarunkowania literacko-historyczne, które ukształtowały polską mentalność.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturalne współczesnej Polski, ponieważ rozumie odmienność wynikającą z jej historii. Rozumie mentalność współczesnych Polaków, co umożliwi mu lektura polskiej literatury dawnej interpretowana przez pryzmat współczesnych oraz dawnych doświadczeń narodu.	SPC_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zrozumieć zjawiska konfliktów kulturowych, rozumie ich źródło oraz zasadę różnic pomiędzy kulturami.	SPC_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do postawy otwartej wobec innych kultur oraz do promocji Polski, jej literatury i historii.	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wszystko zaczęło się od... „Ballad i romansów”. Poznajemy najważniejszych przedstawicieli polskiego romantyzmu - A. Mickiewicza i J. Słowackiego.	W1, U1, K1
2.	2. Polski dramat romantyczny - „Dziady” Mickiewicza oraz słynna inscenizacja K. Swinarskiego z 1973 roku. Juliusza Słowackiego fascynacje Szekspirem (Balladyna i Kordian).	W1, U1, K1
3.	3. Zjawisko literatury kresowej oraz literatury „utraconych ojczyzn” - wybrane postaci - Vincenz, Miłosz, Konwicki, Zagajewski - nawiązania literackie.	W1, U1, K1
4.	4. Pozytywizm i jego najważniejsi przedstawiciele: B. Prus, H. Sienkiewicz.	W1, U1, K1
5.	5. Stanisław Wyspiański - człowiek renesansu schyłku XIX wieku.	W1, U1, K1

6.	6. Młodej Polski poeci wyjątkowi - L. Staff, W. Tetmajer, B. Leśmian.	W1, U1, K1
7.	7. Fenomen „Ziemi obiecanej” W. Reymonta.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie końcowego egzaminu pisemnego w sesji egzaminacyjnej

## Rok polski – tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c1758f12.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polskim kalendarzem świątecznym tradycyjnym i współczesnym
C2	Zapoznanie studentów ze sposobami obchodzenia poszczególnych świąt w szczególności z formami świątecznych przedstawień i dramatyzacji
C3	Uświadomienie studentom znaczenia świąt w kulturze polskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	sposoby obchodzenia świąt polskich oraz ich znaczenie w dawnej i współczesnej kulturze polskiej	SPC_K1_W02	esej
W2	formy teatralizacji i dramatyzacji związane z polskimi świętami	SPC_K1_W02	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować kulturowe znaczenia poszczególnych świąt oraz całego kalendarza świątecznego	SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego uczestnictwa w polskich świętach oraz oceny ich ewolucji i związku z tradycją	SPC_K1_K02, SPC_K1_K04	esej
K2	twórczego korzystania z niematerialnego dziedzictwa kultury polskiej wyrażającego się w świętach	SPC_K1_K04	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Święto i rok świąteczny jako zjawiska kulturowe	W1, W2, U1
2.	Dramatyzacje i przedstawienia okresu Bożego Narodzenia	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zapusty - polski karnawał. Teatr kolędników	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Święta kobiece: od combra do Nocy Świętojańskiej	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Chrześcijański cykl pasyjno-wielkanocny. Misteria - tradycje i odmiany	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Obrzędy wegetacyjne	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Ceremonialne wytwarzanie tożsamości narodowej	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Święta zmarłych i poległych	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Festiwale i inne formy świątecznych zabaw	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	esej na temat wybranego polskiego święta wraz z rezultatami przeprowadzonych badań literaturowych na jego temat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie konwersatorium "Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej" w semestrze 1



## Język polski – ćwiczenia praktyczne 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c17bb188.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie A2.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A2.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć krótkie, proste, ciągłe i dialogowe wypowiedzi tematyczne i sytuacyjne o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć proste wypowiedzi pisemne: napisy i ogłoszenia, krótkie teksty użytkowe oraz krótkie teksty narracyjne i opisowe o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć krótkie i proste wypowiedzi monologowe (np. opis, opinię z uzasadnieniem).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć krótkie wypowiedzi pisemne (np. notatki, opisy).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U8	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nazwy zawodów, umiejętności i kompetencji, rynek pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
2.	Edukacja (szkoła, wykształcenie, zajęcia)	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
3.	Jedzenie i gotowanie, produkty i zakupy spożywcze	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
4.	Sklepy i zakupy, ubrania, moda, dress code	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
5.	Sport, aktywności, zdrowie i choroby	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
6.	Przyroda, klimat, pogoda	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
7.	Formy i funkcje trybu warunkowego, struktura i szyk zdania z czasownikiem w trybie warunkowym	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
8.	Formy i funkcje czasowników modalnych oraz bezosobowych form czasowników	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
9.	Czasowniki ruchu, przyimki w sytuacjach dynamicznych	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
10.	Zdania złożone współrzędnie	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
11.	Zdania złożone podrzędnie	W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2
12.	Język codziennej komunikacji a język oficjalny	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
13.	Nazwy nauk i naukowców	W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2
14.	Klasyfikowanie	W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Współczesna Polska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.120.61a76c1820b88.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów najważniejszymi zagadnieniami życia politycznego, kulturalnego i codziennego w Polsce po 1945 roku, w tym kwestie transformacji politycznej i kulturalnej po roku 1989.
C2	Uwrażliwienie studentów na interkulturowe podejście do procesów zachodzących we współczesnym świecie w nawiązaniu do sytuacji w Polsce.
C3	Wykształcenie umiejętności wypowiedzania się ustnie i pisemnie na problemy związane ze specjalistycznymi zagadnieniami w zakresie życia społecznego, politycznego i kulturalnego w Polsce.
C4	Przygotowanie studentów do pełnienia roli międzykulturowego przewodnika między kulturą polską a kulturą własną, w tym promocji Polski i kultury polskiej poza granicami kraju.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę przemian politycznych, społecznych i kulturalnych zachodzących w Polsce od roku 1945, w tym kwestii związanych z transformacją polityczną, społeczną i kulturalną po roku 1989. .	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	mechanizmy promocji Polski w świecie, w tym: film, literatura, sztuka, teatr, w latach 1989-2021.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	specyfikę kulturową i cywilizacyjną Polski i Polaków.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W4	system wartości Polaków, w tym młodzieży we współczesnej Polsce.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać teksty, w tym opracowania naukowe, brać udział w dyskusji na temat przemian politycznych w Polsce od roku 1945.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	zabierać głos w dyskusji, czytać teksty, artykuły w czasopiśmie i gazetach, referować zagadnienia z zakresu form społecznych protestów w Polsce w latach 1945-2021.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	prowadzić dialog, zabierać głos w dyskusji, prezentować na forum publicznym, czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu życia codziennego i problemów życia codziennego Polaków.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę



U4	Zabierać głos w dyskusji, prezentować, czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu kultury i sztuki polskiej (film, literatura, teatr, sztuki plastyczne i użytkowe), w tym kultury podziemnej i emigracyjnej w latach 1945 - 1989.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U5	czytać ze zrozumieniem teksty, w tym teksty specjalistyczne, zabierać głos w dyskusji, prezentować opinie o kulturze polskiej (film, literatura, sztuka, teatr) w ujęciu międzykulturowym.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U6	pełnić rolę międzykulturowego przewodnika dla osób z kraju swego pochodzenia.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U7	wykorzystywać różnice i podobieństwa kulturowe między Polską, a krajem swego pochodzenia do budowania i umacniania dobrych relacji między tymi krajami.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego udziału w oficjalnych spotkaniach dyskusyjnych, konferencjach akademickich, panelach, poświęconej zagadnieniom związanym z przemianami politycznymi, kulturalnymi i społecznymi w Polsce po roku 1945.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	poszerzania swojej wiedzy z zakresu zagadnień poświęconych Polsce współczesnej, wybierając i selekcjonując najbardziej wartościowe i przydatne dla realizowanych celów pozycje bibliograficzne.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	do angażowania się w rozmaite przedsięwzięcia społeczne i kulturalne w czasie których wykorzystywać będzie wiedzę i doświadczenie wyniesione z wykładów o współczesnej Polsce, zachodzących tu przemianach kulturowych, politycznych i społecznych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

K4	promować kulturę polską, a także zdobyć cywilizacyjne współczesnej Polski na bazie rzetelnych, sprawdzonych i godnych z naukową wiedzą informacją.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K5	do pełnienia roli doradcy kulturowego w przyszłej pracy zawodowej w instytucjach współpracujących z Polską.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K6	samodzielnej aktywności do wykorzystywania wiedzy zdobytej w czasie zajęć w celu realizacji kariery zawodowej.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	12	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do zajęć	15	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polska w czasach komunizmu - sytuacja polityczna i społeczna w kontekście opresyjnego systemu władzy w Polsce.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6

2.	Formy oporu Polaków przeciw reżimowi komunistycznemu w latach 1945-1988.	U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6
3.	Kultura polska w czasach komunizmu.	W1, W3, W4, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Mentalność, system wartości, życie codzienne i życie rodzinne Polaków w czasach komunizmu.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Polska transformacja ustrojowa - przemiany polityczne lat 1989-2004.	W2, W3, W4, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Polska transformacja ustrojowa - przemiany polityczne lat 2005-2021.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Przemiany społeczne w Polsce w latach 1989-2021.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Proces zmian w życiu kulturalnym Polski po roku 1989.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Zmiany systemu edukacji i systemu wartości polskiej młodzieży po roku 1945.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Kościół katolicki w Polsce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
11.	Życie codzienne Polaków, zmiany cywilizacyjne po roku 1989.	W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
12.	Film polski, jako lustro przemian zachodzących w kraju po roku 1989.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
13.	Obraz przemian ustrojowych po roku 1989 w literaturze polskiej.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
14.	Sztuka polska w czasach wolnego rynku.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6
15.	Od Pendereckiego po disco-polo: obraz społeczeństwa w gustach muzycznych po roku 1989.	W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, test zaliczeniowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Student ma zaliczony pierwszy semestr zajęć.
2. Student posiada znajomość języka polskiego conajmniej na poziomie A2.
3. Student posiada wiedzę o Polsce i polskiej kulturze na poziomie ucznia szkoły średniej.
4. Student posiada wiedzę o historii Polski na poziomie ucznia szkoły średniej.



## Praktyczna nauka języka polskiego 3 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.61a76c1963ede.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu B1;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B1;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B1;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu B1;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• około 3000 najczęściej używanych wyrazów;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1.</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje,</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą znanych mu tematów;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się słownictwem (ok. 3000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia oraz stosować zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U9	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz wykorzystywać strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi.</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystania z zasobów nowo poznawanego języka;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>podjmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	180	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	35	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, upodobania, zainteresowania).</li> <li>2. Uczenie się języków obcych (sposoby uczenia się, strategie zapamiętywania, motywacja do uczenia się języków).</li> <li>3. Sposoby spędzania wolnego czasu (hobby, rozrywka, sport).</li> <li>4. Żywnienie (artykuły spożywcze, sklepy, dania, wyposażenie kuchni, przepisy).</li> <li>5. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, punkty usługowe, formy zamawiania i płatności).</li> <li>6. Mieszkanie (rodzaje budynków, pomieszczenia, umeblowanie, wyposażenie, kupno, wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, infrastruktura).</li> <li>7. Podróżowanie (sposoby podróżowania, środki transportu, zakwaterowanie, wyżywienie, atrakcje turystyczne).</li> <li>8. Tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne obchodzone od października do stycznia).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
2.	<p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Składnia – środki warunkujące spójność tekstu (spójniki, zaimki względne).</li> <li>2. Rodzaje stylu (formalny, nieformalny i potoczny)</li> <li>3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, synonimy, wyrazy bliskoznaczne, epitety, porównania)</li> </ol>	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	<p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie i utrwalenie fleksji imiennej (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków osobowych przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej), funkcje przypadków.</li> <li>2. Powtórzenie i utrwalenie fleksji werbalnej (koniugacje w czasie teraźniejszym, czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych, czas przyszły złożony i prosty).</li> <li>3. Odmiana zaimka "swój" oraz zasady użycia.</li> <li>4. Negacja podwójna i wielokrotna w zdaniu pojedynczym.</li> <li>5. Czasowniki niefleksyjne i wyrazy modalne: trzeba, można, warto.</li> <li>6. Czasownik ruchu.</li> <li>7. Koniugacja i użycie czasownika "powinien".</li> <li>8. Nazwy czynności.</li> <li>9. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.</li> <li>10. Tryb rozkazujący.</li> </ol>	W1, W2, W3, U8, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 2.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Problemy współczesnego języka polskiego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.61a76c19bcf52.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fleksji, słowotwórstwa i składni współczesnego języka polskiego.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniem normy językowej i uzusu.
C3	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem zróżnicowania współczesnej polszczyzny (różnymi odmianami językowymi, charakterystycznymi zjawiskami i tendencjami rozwojowymi).
C4	Uświadomienie studentom problemów związanych z wykorzystywaniem źródeł wiedzy (słowników, poradników poprawnościowych, stron poradni językowych).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady gramatyki języka polskiego.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	pojęcie normy językowej.	SPC_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	źródła wiedzy na temat zasad poprawnościowych w zakresie poszczególnych podsystemów języka.	SPC_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą gramatyki języka polskiego w działaniach praktycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne
U2	właściwie odbierać komunikaty językowe i adekwatnie na nie reagować.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zasięgania opinii ekspertów w obliczu trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu językowego.	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	bieżąca obserwacja aktywności studenta
K2	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów językowych oraz podejmowania działań wspierających progresje kompetencji lingwistycznych.	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 182	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Fleksja imienna.	W1, W2, U1, U2, K2
2.	2. Morfologia czasownika.	W1, W2, U1, U2, K2
3.	3. Wybrane zagadnienia ze słowotwórstwa.	W1, W2, U1, U2, K2
4.	4. Wybrane zagadnienia składniowe.	W1, W2, U1, U2, K2
5.	5. Wybrane zagadnienia poprawnościowe w zakresie poszczególnych podsystemów języka.	W1, W2, U1, U2, K2
6.	6. Wybrane zagadnienia fonetyczne i fonologiczne.	W1, U1, U2, K2
7.	7. Słowniki, poradniki poprawnościowe, poradnie językowe.	W2, W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, pozytywny wynik egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studenta	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z ćwiczeń

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I rok studiów I stopnia Studia Polskie dla Cudzoziemców. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Polska literatura współczesna (XX i XXI wiek)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.61a76c1a223a5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest poznanie najważniejszych przedstawicieli polskiej literatury współczesnej, rozumienie kontekstu, umiejętne łączenie zjawisk oraz osób.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zjawiska współczesnego życia literacko-kulturalnego, potrafi właściwie interpretować konteksty kulturowy.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	egzamin pisemny

W2	Student zna i rozumie oraz właściwie interpretuje najważniejsze teksty współczesnej literatury polskiej, potrafi je łączyć z poznanymi wcześniej faktami oraz utworami.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować wybrany tekst, osadzić go we właściwym kontekście i powiązać z innymi powstałymi wcześniej.	SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podejmowania dyskusji na tematy związane ze współczesną literaturą i kulturą, wykazuje postawę otwartą w stosunku do zjawisk literacko-kulturalnych współczesnej Polski.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	prezentacja
K2	Student jest gotów do promocji polskiej literatury i kultury, rozumie jej odrębność i specyfikę	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza problemu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Jak rozumieć pojęcie literatury współczesnej, czyli od kiedy to się zaczęło?	W1, W2, U1, K1, K2
2.	2. Kim był szaleniec z Małoszyc, czyli wariactwa Gombrowicza.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	3. Literatura utraconych ojczyzn.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	4. Proza emigracyjna, najważniejsze postaci i testy.	W1, W2, U1, K1, K2
5.	5. Debiuty z szuflady w latach 50., polska proza po 1956 roku.	W1, W2, U1, K1, K2
6.	6. Oblicza polskiej poezji, czyli od Białoszewskiego przez Nową Falę do... Poezja Szymborskiej, Herberta, Miłosza Barańczaka i Zagajewskiego.	W1, W2, U1, K1, K2
7.	7. Grzechy niewinności oczami dorosłych - literatura inicjacyjna A. Libery, S. Chwina.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	8. Mityzacje i demitologizacje w polskiej literaturze z przełomu wieków (Pilch, Tokarczuk, Tulli i inni).	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie egzaminu końcowego.
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach przedmiotowych oraz przedstawienie prezentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.



Proseminarium 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.5cd946add8c9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> proseminarium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wymogami stawianymi pracy licencjackiej oraz przygotowanie uczestników proseminarium do jej samodzielnego napisania.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów przygotowania przeglądu literatury oraz doboru odpowiednich źródeł.
C3	Przekazanie studentom wiedzy z dziedziny językoznawstwa współczesnego, współczesnej kultury, historii i literatury polskiej oraz polskiego społeczeństwa (z uwzględnieniem zjawiska wielokulturowości) w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.
C4	Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk, terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu; wie, jak wykorzystać tę wiedzę w procesie komunikacji międzykulturowej oraz w tworzeniu pracy seminaryjnej.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	najważniejsze, objęte tematyką proseminarium, zagadnienia z zakresu językoznawstwa, polskiej kultury, literatury oraz historii współczesnego społeczeństwa.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	wymogi stawiane pracy licencjackiej oraz zasady doboru i wykorzystywania źródeł.	SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej; potrafi przeprowadzić podstawową analizę różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować logiczną argumentację oraz uczestniczyć w merytorycznej dyskusji.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	odpowiednio i odpowiedzialnie dobierać oraz wykorzystywać źródła informacji.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności oraz wie, jak to robić; jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu i wykorzystywaniu.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego organizowania swojej pracy i ustalania obowiązków; potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	dalszego kształcenia kompetencji własnych komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
proseminarium	30	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady tworzenia spójnych logicznie tekstów: - dobrze napisany tekst a poprawnie zbudowane zdanie, szyk wyrazów w zdaniu, związki między wyrazami; - niezbędne cechy bycia tekstem, czyli siedem zasad tekstowości; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje, dobrze i źle napisany akapit; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość ich trawestacji (notatka, streszczenie, recenzja, rozprawka, tekst argumentacyjny, referat);	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Cechy tekstów naukowych: - różnice między językiem pisany, a mówionym - czy trzeba je sobie przeciwstawiać?; - cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki i konsekwencji wywodu naukowego;	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Sztuka referowania własnych prac: - łatwo być redaktorem i mówcą własnych tekstów?, - Pilnowanie dyscypliny, zasada wygłaszania autorskiego referatu. - Wprowadzenie do nauki o kulturze , literaturze i społeczeństwie polskim.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Zapoznanie z wymaganiami stawianymi pracom licencjackim oraz zasadami doboru i wykorzystania źródeł informacji naukowej.	W3, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
proseminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie referatu prezentującego wstępną koncepcję pracy licencjackiej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Język polski – ćwiczenia praktyczne 3

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.61a76c1ae4ae5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B1.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B1.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach autentycznych o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w tekstach użytkowych i prostych tekstach popularnonaukowych o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć wypowiedzi monologowe (np. opis, streszczenie) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć wypowiedzi pisemne (np. sprawozdanie).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U8	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U10	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B1.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Części ciała i ubioru, opis wyglądu	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
2.	Nauka języków, sposoby uczenia się i zapamiętywania informacji	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
3.	Żywność, dania, potrawy, lokale gastronomiczne	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
4.	Rodzaje usług, nazwy warsztatów	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
5.	Mieszkanie (rodzaj, położenie i wielkość mieszkania lub domu, rodzaje pomieszczeń, urządzenia i wyposażenie mieszkania, czynsz i opłaty)	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
6.	Podróże (rodzaj, położenie i wielkość miejscowości, zabytki, atrakcje turystyczne)	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
7.	Tryb rozkazujący i przypuszczający	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
8.	Czasowniki modalne i nieosobowe formy czasowników	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
9.	Zdania warunkowe i brak następstwa czasów	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
10.	Mowa zależna	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
11.	Składnia liczebników, odmiana liczebników głównych	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
12.	Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
13.	O analizowaniu i zależnościach	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
14.	Nazwy teorii naukowych i ich zwolenników	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2

15.	Porównywanie	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
-----	--------------	-----------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Interpretacja dzieła artystycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.140.61a76c1b57379.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wrażliwości i umiejętności analizy różnych form przekazu artystycznego (literatura, film, teatr, sztuka).
C2	Wykształcenie umiejętności płynnego wypowiadania się na tematy związane z dziełami artystycznymi.
C3	Wykształcenie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi pisemnej na tematy związane z dziełami artystycznymi z wykorzystaniem odpowiednich form i gatunków tekstów.
C4	Przybliżenie najważniejszych zjawisk w polskiej literaturze, teatrze, filmie i sztuce i wykształcenie umiejętności komentowania ich w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka.
C5	Poszerzenie znajomości słownictwa specjalistycznego z zakresu literatury, teatru, filmu, sztuki.
C6	Wykształcenie umiejętności prowadzenia debaty na tematy związanej z dziełami artystycznymi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język polski w obrębie wszystkich jego podsystemów, w tym zasady posługiwania się nim w warunkach komunikacyjnych zgodnie z zasadami poprawności i odpowiednio do danego kontekstu w odniesieniu do analizy dzieła artystycznego.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby gromadzenia materiału, jaki wykorzystuje do analizy krytycznej dzieł literatury polskiej, teatru, filmu i sztuki.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby wypowiedzania się na tematy związane z literaturą, teatrem, filmem i sztuką.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	różne sposoby i gatunki pisemnej analizy dzieła artystycznego.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W5	procesy zachodzące w polskim teatrze, filmie, literaturze, muzyce i sztuce.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W6	jak zaplanować swoją pracę, gromadzić i rozplanować zebrane dane i materiały w procesie analizy dzieła artystycznego.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego w celu podejmowania działań językowych służących do analizy dzieła artystycznego.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	przewodzić debaty związane z analizą dzieła artystycznego, wchodząc w interakcję z rodzimymi użytkownikami języka polskiego.	SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	w sposób rzetelny i zrozumiały przekazywać treści zawarte w złożonych tekstach, podejmujących tematy artystyczne, dokonując selekcji i syntezy informacji;	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U4	zabierać głos w dyskusjach akademickich na tematy dotyczące sztuki i zjawisk artystycznych (literatura, teatr, film, sztuka, sztuki audiowizualne).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę

U5	wykorzystywać wiedzę zdobytą w czasie zajęć do planowania i realizacji kariery zawodowej, jak również pogłębiać wiedzę z myślą o nowych zawodowych wyzwaniach.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej oceny dzieła artystycznego i jego interpretacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy poszukując i wybierając materiały stanowiące rzetelne źródło informacji naukowej dotyczącej literatury, teatru, filmu, sztuki, w tym sztuk audiowizualnych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	wykorzystywania wiedzy związanej z literaturą, teatrem, filmem, sztuką, w tym sztukami audiowizualnymi, do upowszechniania jej poza Polską i promowania kultury polskiej za granicą.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K4	analizy dzieła artystycznego z uwzględnieniem perspektywy międzykulturowej, postawy otwartości na wielokulturowość, wzajemne oddziaływanie kultur.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K5	wykorzystania wiedzy z zakresu analizy dzieła literackiego do inicjowania różnego typu działań społecznych (wystaw, happeningów artystycznych, debat na forum społecznym itp.).	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
analiza dokumentów programowych	10
analiza problemu	10
analiza źródeł historycznych	10
konsultacje	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	5



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działo artystyczne - różne formy tworzywa artystycznego i sposoby jego analizy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Gatunki i formy analizy dzieła artystycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Odpowiedzialność twórcy za dzieło i osoby analizującej je za swoją działalność krytyczną.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Analiza wybranych dzieł poetyckich z różnych epok literackich.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Analiza wybranych dzieł epiki z różnych epok literackich.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Analiza wybranych dzieł dramatu z różnych epok literackich.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Analiza dzieła teatralnego - elementy analizy (aktor, reżyser, dramat, scena).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Teatr współczesny - teatr performatywny - próba analizy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	ABC analizy dzieła filmowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Analiza europejskich wpływów na obraz artystyczny filmów Polskiej Szkoły Filmowej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Debaty zakończone pisaniem recenzji na temat wybranych filmów Kina Moralnego Niepokoju.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	W obliczu arcydzieł kina europejskiego, najważniejszych dzieł kina amerykańskiego, obraz współczesnego artystycznego filmu polskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

13.	Sztuki plastyczne i sztuki audiowizualne, próba analizy w kontekście trendów europejskich i światowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Najwybitniejsi przedstawiciele polskiej sztuki współczesnej - analiza dzieł w kontekście europejskim i światowym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Sztuki audiowizualne a kondycja człowieka XXI wieku.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. obecność na zajęciach 2. Zaliczenie testu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach
2. Zaliczenie testu końcowego



Praktyczna nauka języka polskiego 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1c9ceb9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 150	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu B1;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B1;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B1;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu B1;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• około 3000 najczęściej używanych słów;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1.</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje,</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną, zainicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą znanych mu tematów;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się słownictwem (ok. 3000 najczęściej używanych słów) i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia oraz stosować zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystania z zasobów nowo poznawanego języka ;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	150	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina (stopnie pokrewieństwa, relacje rodzinne, uroczystości rodzinne).</li> <li>2. Zdrowie (samopoczucie, stan zdrowia, choroby, lekarstwa, lekarze, dieta i zdrowy styl życia).</li> <li>3. Środowisko naturalne (zanieczyszczenie środowiska, ekologia, ochrona środowiska).</li> <li>4. Kultura (kultura wysoka i popularna, wydarzenia kulturalne, znani twórcy).</li> <li>5. Media (prasa, radio, telewizja, Internet, media społecznościowe).</li> <li>6. Tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne obchodzone od lutego do września).</li> <li>7. Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3
2.	<p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Składnia – środki warunkujące spójność tekstu (spójniki, zaimki względne).</li> <li>2. Rodzaje stylu (formalny, nieformalny i potoczny)</li> <li>3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, synonimu, wyrazy bliskoznaczne, epitety, porównania)</li> </ol>	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	<p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tryb przypuszczający i zdania warunkowe.</li> <li>2. Deklinacja liczebników głównych i porządkowych.</li> <li>3. Wypowiedzenie a zdanie.</li> <li>4. Zdania złożone współrzędnie (łączone).</li> <li>5. Zdania złożone współrzędnie (rozłączne).</li> <li>6. Zdania złożone współrzędnie (przeciwstawne).</li> <li>7. Zdania złożone współrzędnie (wynikowe).</li> <li>8. Strona zwrotna.</li> <li>9. Zdania złożone podrzędnie (podmiotowe, dopełnieniowe i przydawkowe).</li> <li>10. Zdania złożone podrzędnie (okolicznikowe).</li> </ol>	W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 3.



## Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.5cd2d24322c23.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie najważniejszych teoretycznych ujęć komunikacji w perspektywie językoznawczej, psychologicznej i międzykulturowej.
C2	Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie rozpoznawania wzorców komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy teoretycznej i możliwości jej wykorzystywania w celu skutecznej komunikacji.
C4	Umożliwienie studentom rozpoznania własnych wzorców zachowań komunikacyjnych oraz ich mocnych i słabych stron.
C5	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej z zastosowaniem wiedzy teoretycznej oraz w odniesieniu do rozpoznanych cech osobowościowych i kulturowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna wybrane ujęcia z zakresu teorii komunikacji	SPC_K1_W03	projekt
W2	student zna i rozumie główne czynniki wpływające na przebieg komunikacji	SPC_K1_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi rozpoznać własne wzorce komunikacji werbalnej i niewerbalnej	SPC_K1_U02	projekt
U2	student potrafi skutecznie komunikować się z uwzględnieniem czynników kulturowych i osobowościowych i wykonywać zadania językowe w różnych sytuacjach życiowych	SPC_K1_U10	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do samodzielnej ewaluacji własnych umiejętności komunikacyjnych oraz sytuacji komunikacyjnych, w których może się znaleźć	SPC_K1_K01	projekt
K2	student dąży do budowania przyjaznej i otwartej atmosfery sprzyjającej komunikacji międzykulturowej	SPC_K1_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele kodowe, inferencyjne oraz akty mowy.	W1



2.	Różnice indywidualne a komunikacja: osobowość, płeć, kultura.	W2, U2
3.	Komunikacja niewerbalna (proksemika, mimika, gesty, prozodia).	W2, U1
4.	Komunikacja werbalna: rejestr, otwartość, aktywne słuchanie.	U2, K2
5.	Formalne i nieformalne sytuacje komunikacyjne. Ćwiczenia w grupie.	U2, K1
6.	Rozwiązywanie konfliktów: mediacja.	U2, K2
7.	Argumentacja i logika: podstawy retoryki.	W2, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie wybranego projektu końcowego.

## Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.5cc6f764ca0fd.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Założeniem wykładu jest przedstawienie języka polskiego na tle wybranych języków europejskich (i niektórych nieindoeuropejskich) oraz omówienie ważniejszych zjawisk fonologicznych i morfologicznych polszczyzny w ujęciu kontrastywnym. W prezentacji nacisk położony jest na te cechy wspólne polszczyzny, języków słowiańskich oraz pozostałych języków indoeuropejskich, które ułatwią przyswojenie tego języka cudzoziemcom. W trakcie wykładu omawiane są też główne różnice morfologiczne i fonologiczne, na które należy zwrócić uwagę w dydaktyce języka polskiego jako obcego oraz ukazane zostaną podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami	SPC_K1_W01, SPC_K1_W04	egzamin pisemny
W2	podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego (z rozróżnieniem na studentów władających językami słowiańskimi oraz studentów, których językiem ojczystym będą inne języki indoeuropejskie i nieindoeuropejskie).	SPC_K1_W01, SPC_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami w ujęciu kontrastycznym	SPC_K1_U01, SPC_K1_U07	egzamin pisemny
U2	potrafi praktycznie zastosować te zagadnienia w dydaktyce języka polskiego jako obcego	SPC_K1_U01, SPC_K1_U07, SPC_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedstawienia polszczyzny jako jednego z typowych języków indoeuropejskich, posiadającego wiele wspólnych kulturze europejskiej i światowej wyrazów, a zarazem pozostającego w bliskich związkach z innymi językami słowiańskimi.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Typologia języków, moc języka i klasyfikacja genetyczna języków.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Podstawowe wyróżniki języka polskiego Fonetyka, morfologia, zapis i ortografia)	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Główne grupy rodziny indoeuropejskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a słowiańskimi językami indoeuropejskimi (fonetyczne, morfologiczne, leksykalne).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a niesłowiańskimi językami indoeuropejskimi (romańskimi, germańskimi etc.).	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Historia a teraźniejszość polszczyzny - zmiany z okresu staropolskiego i średniopolskiego, które mogą zostać wykorzystane przy wyjaśnianiu niektórych zjawisk fonologicznych, morfologicznych i składniowych.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Języki, z których polszczyzna dokonała zapożyczeń w warstwie leksykalnej.	U2, K1
8.	Najważniejsze języki nieindoeuropejskie, którymi władają cudzoziemcy, uczący się języka polskiego, ich fonologia, morfologia i składnia.	W1, U1, U2
9.	Problemy dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego w przypadku cudzoziemców władających językiem należącym do grupy słowiańskiej, do innych grup językowych rodziny indoeuropejskiej oraz języków nieindoeuropejskich.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 7 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia). Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Kino polskie w perspektywie europejskiej i światowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1d34f60.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o wkładzie Polaków w rozwój światowej kinematografii.
C2	Porównanie dorobku polskiego kina z kinem europejskim i amerykańskim.
C3	Ukazanie przemian zachodzących w kinie polskim od jego początków po XXI wiek.
C4	Zapoznanie studentów z dorobkiem artystycznym najwybitniejszych polskich reżyserów filmowych w kontekście ich znaczenia w światowej kinematografii.
C5	Przekazanie studentom umiejętności rozmowy o filmie i analizy dzieła filmowego.
C6	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pisania recenzji filmowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie polskich twórców dla rozwoju kinematografii europejskiej i światowej.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	procesy zachodzące w polskiej kinematografii.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	związki europejskiego kina artystycznego z kinem artystycznym w Polsce.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wypowiadać się płynnie, z użyciem języka specjalistycznego o kinie polskim i jego związkach z kinem europejskim i światowym.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	analizować dzieło filmowe w postaci pisemnej recenzji i rozbudowanych pisemnych tekstach specjalistycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U3	prowadzić międzykulturowe dyskusje i debaty na temat filmu polskiego i jego związkach z kinem europejskim i światowym.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U4	czytać z pełnym zrozumieniem specjalistyczne teksty z zakresu filmoznawstwa.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę

U5	wykorzystać wiedzę zdobytą w czasie zajęć w przyszłej karierze zawodowej.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie poszukiwać materiałów filmoznawczych w celu realizacji powierzonych mu zadań.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy pisemnej (w tym recenzji) i ustnej dzieła filmowego.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia dyskusji i debat natury akademickiej na temat kinematografii polskiej.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	prowadzenia międzykulturowych dyskusji i pisania prac o wzajemnych relacjach kina polskiego z kinem europejskim i światowym.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K4	rozpowszechniania wiedzy o polskiej kinematografii w Polsce i poza granicami kraju.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
analiza dokumentów programowych	5
analiza problemu	10
analiza źródeł historycznych	5
konsultacje	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	15

przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki kina w Polsce. Pierwszy zachowany film polski. Wkład Polaków w powstanie kinematografu.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
2.	Polskie kino w okresie międzywojennym w kontekście trendów światowej kinematografii.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
3.	Polskie kino okresu socrealizmu a kino radzieckie.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
4.	Znaczenie "odwilży" 1956 roku dla zmian w polskiej kinematografii.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
5.	Twórcy Polskiej Szkoły Filmowej a kinematografia europejska.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
6.	Andrzej Wajda jako jeden z najwybitniejszych twórców kina europejskiego.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
7.	Roman Polański a kino europejskie i amerykańskie.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
8.	Kino Moralnego Niepokoju a obraz Polski i Polaków w czasach komunizmu.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
9.	Agnieszka Holland i jej filmy - między Polską, Europą i Ameryką.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
10.	Krzysztof Kieślowski jako reprezentant europejskiego kina artystycznego.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
11.	Polska komedia jako zwierciadło ułomnej rzeczywistości.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
12.	Kino polskie z początków ustrojowej transformacji.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
13.	Polskie kino artystyczne drugiej połowy lat 90. XX wieku i jego związki z kinem światowym.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
14.	Paweł Pawlikowski, Małgorzata Szumowska, Jan Komasa - powrót polskiego kina na światowe salony.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4



15.	Polski dokument - tradycje i stan obecny.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
-----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, zaliczenie testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach
2. Zaliczenie testu na zakończenie kursu

Proseminarium 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.5cd946af635fa.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> proseminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów przygotowania przeglądu literatury oraz doboru odpowiednich źródeł.
C3	Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk, terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.
C4	Przekazanie studentom wiedzy z dziedziny językoznawstwa współczesnego, współczesnej kultury, historii i literatury polskiej oraz polskiego społeczeństwa (z uwzględnieniem zjawiska wielokulturowości) w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe, objęte tematyką proseminarium, zagadnienia z zakresu językoznawstwa współczesnego; najważniejsze teorie oraz badania dotyczące języka; jego znaczenie jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego, nośnika wartości kulturowych; ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu oraz wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W2	podstawowe zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością i wielokulturowością, dostrzega ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury oraz polskiego społeczeństwa.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W3	najważniejsze zjawiska we współczesnej kulturze, historii, literaturze polskiej i społeczeństwie, w tym także te związane z wielokulturowością.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W4	znaczenie najważniejszych instytucji kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią; zna i rozumie ich rolę.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasować formę komunikatu do sytuacji i odbiorcy; dokonywać podstawowej analizy różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych; logicznie argumentować oraz merytorycznie dyskutować; dokonywać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U2	wykrywać i określać zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, umie umieścić współczesny tekst literacki w kontekście kulturowym.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U3	sformułować problem badawczy, hipotezę; odpowiednio dobrać metodologię i literaturę w zakresie zagadnień mających stanowić temat pracy licencjackiej.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	do stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwijania własnych umiejętności, wie, jak to robić; jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu i wykorzystywaniu.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
K2	samodzielnego organizowania swojej pracy, krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania oraz jakości wykonania; dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych oraz realizowania tego celu w ramach projektów społecznych i edukacyjnych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
K3	wykorzystywania w kontaktach z innymi swoich kompetencji społecznych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
proseminarium	30	
konsultacje	3	
przeprowadzenie badań literaturowych	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dobrze napisany tekst; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość mediacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
2.	2. Krytyczna analiza tekstów o charakterze naukowym: - teksty w aspekcie wielokulturowym, dotyczące społeczeństwa, kultury i historii.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
3.	3. Cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki oraz konsekwencji wyводу naukowego;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

4.	Formułowanie problemu badawczego, dobór odpowiednich metod i narzędzi badawczych.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Podstawowe terminy, teorie i metodologie wykorzystywane w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.	W1, W2, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przedstawienie koncepcji pracy licencjackiej wraz ze wstępną bibliografią.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność zaliczenia Proseminarium w semestrze 3.



## Język polski – ćwiczenia praktyczne 4

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1e06399.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B1.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywną, interakcyjną i mediacyjną potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B1.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach autentycznych o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w tekstach użytkowych i prostych tekstach popularnonaukowych o przejrzystej strukturze.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć wypowiedzi monologowe (np. opis, streszczenie) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć wypowiedzi pisemne (np. sprawozdanie).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U8	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U10	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B1.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowie (samopoczucie, higiena, choroby, wypadki)	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
2.	Przyroda, klimat, ekologia	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
3.	Kultura, książka, film, muzyka	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
4.	Środki masowego przekazu	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
5.	Życie polityczne w Polsce	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
6.	Formy czasowników oznaczających czynność wielokrotną	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
7.	Znaczenie i funkcje prefiksów	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
8.	Rzeczowniki odczasownikowe	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
9.	Powtórzenie funkcji i odmiany zaimków	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
10.	Powtórzenie funkcji przyimków statycznych i dynamicznych	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
11.	Przyczyna i skutek	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
12.	Przedstawianie danych	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
13.	E-mail w komunikacji akademickiej	W1, U10, U5, K2
14.	Opis procesu	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Język i kultura polska w świecie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1e6471d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat języka polskiego i polskiej kultury w świecie.
C2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu polskich diaspor w świecie, o nauczaniu i uczeniu się polszczyzny na świecie, o dialektach polonijnych, zagadnieniach z zakresu problematyki dwujęzyczności, kontaktów językowych i kulturowych.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu polskiej polityki językowej oraz celami i efektami promocji języka polskiego i polskiej kultury w świecie.
C4	Uświadomienie studentom roli języka i kultury zarówno w życiu jednostki, jak i skupisk emigracyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie rolę języka (polskiego) w życiu jednostki, społeczeństwa i narodu.	SPC_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dwujęzyczności i dwukulturowości.	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie istotę dialektów polonijnych i różnice między językiem polskim w kraju i w świecie.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	Student zna dane na temat polskich diaspor w świecie oraz szkolnictwa polonijnego.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W5	Student zna i rozumie założenia polskiej polityki językowej oraz cele i efekty promocji polszczyzny i kultury polskiej w świecie.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W6	Student wie, w jaki sposób w jego kraju przejawia się polskość i jak jest/może być promowana.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować założenia polskiej polityki językowej oraz cele i efekty promocji polszczyzny i kultury polskiej w świecie.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w celu promowania polszczyzny i kultury polskiej w świecie.	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi scharakteryzować zjawisko obecności polszczyzny i polskiej kultury w swoim kraju.	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do promowania polszczyzny i polskiej kultury w miejscu zamieszkania.	SPC_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu: język polski w Polsce a poza granicami, kontakty językowe i kulturowe.	W1
2.	Polonia: rozumienie terminu, podział zbiorowości polonijnych poza granicami kraju, chronologia i klasyfikacja procesów emigracyjnych; generacje emigracyjne.	W3, W4
3.	Dwujęzyczność i dwukulturowość (wielojęzyczność, wielokulturowość) jako problem lingwistyczny i psychologiczny: kontakt językowy, interferencja; dwujęzyczność a przełączanie kodów; dyglosja; problem tożsamości osób wielojęzycznych i wielokulturowych.	W2
4.	Język Polaków za granicą, język polski jako obcy, język polski jako oddziedziczony. Dialekty polonijne – status wobec polszczyzny ogólnej, typy interferencji w dialektach polonijnych, sposoby adaptacji obcych wyrazów.	W1, W3
5.	Dydaktyka języka polskiego w świecie: szkolnictwo na różnych poziomach, uczący się i nauczający, zagraniczne polonistyki.	W4
6.	Promocja języka i kultury polskiej w świecie: polska polityka językowa, polityka kulturowa.	W5, U2, K1
7.	Język polski i polska kultura na Ukrainie i w innych, wybranych krajach byłego ZSSR (np. Rosja, Białoruś, Armenia, Gruzja): zachowanie oraz promocja języka polskiego i kultury polskiej; praca nauczycielska w polskiej diasporze.	W1, W4, W6, U3, K1
8.	Język polski i kultura polska w Brazylii; w Australii; w USA; w Azji oraz w krajach pochodzenia studentów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione obecności) oraz wystąpienie z prezentacją na temat obecności polskości w kraju pochodzenia studenta lub innym wybranym przez niego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Neurobiologiczne podstawy uczenia się języków obcych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1ebf441.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

  

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią uczenia się oraz procesami warunkującymi przyswajanie nowych informacji w odniesieniu do najnowszych badań z zakresu neurobiologii i kognitywistyki.
C2	Przedstawienie rozwoju mózgu człowieka w ujęciu filogenetycznym i ontogenetycznym ze szczególnym zwróceniem uwagi na powstanie, rozwój i pracę poszczególnych struktur mózgu odgrywających szczególną rolę w procesie przyswajania i uczenia się języka/języków.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi technikami i strategiami uczenia się w kontekście wiedzy na temat pracy prawej i lewej półkuli.
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami wspierania pracy mózgu, efektywnym uczeniem się oraz niwelowaniem stresu.
C5	Przekazanie studentom wiedzy na temat neurobiologicznych i psychologicznych podstaw komunikacji werbalnej.
C6	Zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań na temat mózgu oraz sposobów aktywizacji poszczególnych jego struktur w celu optymalizacji procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem nauki języków obcych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na blok zmiennych indywidualnych.	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	jak zbudowany jest mózg człowieka oraz jaką rolę pełnią poszczególne jego struktury w procesie uczenia się i wykonywania różnego rodzaju zadań.	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	wie, na czym polega lateralizacja funkcji mózgowych oraz czym charakteryzuje się sposób przetwarzania informacji przez prawą i lewą półkulę mózgu.	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić swój styl uczenia się i wybrać najbardziej efektywne techniki i strategie zdobywania i wykorzystywania wiedzy.	SPC_K1_U09	projekt
U2	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin nauki takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	SPC_K1_U09	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy samodzielnej oraz współdziałania w grupie, korzystając z doświadczeń innych oraz dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami.	SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa mózgu - wprowadzenie	W3
2.	Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu informacji językowych	W4
3.	Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej	W1, W2, U1
4.	Siła empatii czyli za co odpowiadają neurony lustrzane	W2, W3, U1
5.	Sposoby przetwarzania informacji przez prawą i lewą półkulę mózgu	W4, U1
6.	Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W1, W2
7.	Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	U1, U2, K1
8.	Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	W1, W2, U1
9.	Neurobiologia a koncentracja, czyli jak efektywnie przygotować się do egzaminu	U1, K1
10.	Edutainment i grywalizacja - czy nauka przez zabawę jest skuteczna?	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach (student ma prawo do 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji na temat treści przedstawionych podczas wykładu) oraz realizacja w grupach projektu zaliczeniowego.

Kultura i performans  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.5cd559cbeb15c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uświadomienie performatywnych aspektów kultury w tym szczególnie kultury polskiej
C2	Zdobycie wiedzy na temat najważniejszych polskich tradycji i dokonań w zakresie performansów kulturowych i artystycznych
C3	Uświadomienie szczególnych wartości polskiej tradycji przedstawieniowej, w szczególności teatru

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	znaczenie przedstawień w dziejach kultury polskiej	SPC_K1_W02	esej
W2	najważniejsze performanse społeczne i kulturowe w historii polskiej kultury	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	esej
W3	dokonania najważniejszych polskich twórców teatru i performansu	SPC_K1_W02	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać znaczenie przedstawień w dziejach kultury polskiej	SPC_K1_U03	esej
U2	samodzielnie zinterpretować przedstawienia artystyczne i kulturowe	SPC_K1_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego współtworzenia i modyfikowania polskich przedstawień	SPC_K1_K02, SPC_K1_K04	esej
K2	promowania wiedzy o polskich przedstawieniach teatralnych i społecznych na arenie międzynarodowej	SPC_K1_K04	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Performans, przedstawienie, widowisko, teatr	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Teatrum sarmackie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Teatr monumentalny mesjanizmu narodowego: Polska jako performans	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wytwarzanie polskości w ceremoniach państwowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Polska protestująca	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

6.	Pop-polskość - narodowe przedstawienia kultury masowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Teatr polski jako wehikuł rodzimej kultury	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Taniec i sztuki performatywne w procesie modernizacji tożsamości	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej	esej na temat wybranych przedstawień polskich

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie kursu "Rok polski - tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty"



Lektura polskich tekstów kultury  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.180.61a76c1f3d78e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wykształcenie u studentów praktycznej umiejętności analizy i rozumienia tekstów kultury
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesne teksty kultury polskiej: teksty literackie, muzyczne, dotyczące zagadnień współczesnych oraz przeszłych.	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	esej

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować czytany tekst i osadzić go w szerszym kontekście kulturowym, porównując go z innymi, także z innej kultury.	SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	otwartej postawy wobec nowych zjawisk, potrafi je właściwie interpretować przez pryzmat wielokulturowy.	SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Zagadnienia podobnych i różnych elementów w literaturze jako początek rozumienia czym są teksty kultury (Twardowski i Kapuściński).	W1, U1, K1
2.	2. Postrzeganie ról kobiecych oraz męskich w wybranych tekstach literackich (Szyborska, Poświatowska, Miłosz).	W1, U1, K1
3.	3. Jak postrzegane są ceremonie przejścia w naszej kulturze? (wiersze Szyborskiej, tekst piosenki zespołu folkowego i esej M. Stali).	W1, U1, K1
4.	4. Dlaczego tak wiele tekstów mówi i o śmierci, i o miłości? Teksty kultury, które szczególnie nas poruszają: Tokarczuk, Szyborska, Miłosz.	W1, U1, K1
5.	5. Trudne lekcje historii i ich odbicie w poezji oraz prozie, czyli świat absurdu Mrożka, poezji ściśniętego gardła Różewicza oraz obiektywnej mowy Miłosza.	W1, U1, K1
6.	6. Dzieciństwo, czyli wszyscy lubimy psocić. Stosunek naszych kultur do okresu dzieciństwa oraz łamania zakazów (Szyborska, Różewicz i inni).	W1, U1, K1
7.	7. Takich chwil się nie zapomina o miłości, tym razem w sposób dowcipny i smutny, czyli teksty Kabaretu Starszych Panów, A. Osieckiej i wiersze H. Poświatowskiej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz napisanie eseju na ustalony wcześniej temat.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien zaliczyć wykład i ćwiczenia z literatury współczesnej XX i XXI wieku.



## Praktyczna nauka języka polskiego 5 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c207c3f9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 150	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu B2;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B2;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B2;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu B2, w tym odmianę liczebnika oraz rzeczowników i czasowników rzadziej używanych;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>podstawy derywacji i zasady tworzenia form pochodnych;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>składnię zdania pojedynczego rozwiniętego oraz składnię zdania złożonego i wielokrotnie złożonego;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W4	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady pisowni i interpunkcji polskiej;</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W5	<ul style="list-style-type: none"> <li>około 7000-8000 najczęściej używanych wyrazów.</li> </ul>	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o przejrzystej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych w normalnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytać treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, prasowych, literackich lub urzędowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje, nawet jeśli teksty charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie, esej szkolny, list motywacyjny, list urzędowy, rozprawkę, recenzję;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>sformułować dłuższą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w złożonych sytuacjach komunikacyjnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać mediacji wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizować funkcje językowe i posługiwać się w sposób płynny oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się słownictwem ogólnoodmianowym (ok. 6000-8000 najczęściej wyrazów), wyrami abstrakcyjnymi i pochodnymi oraz i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi.</li> </ul>	SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystania z zasobów nowo poznawanego języka;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>podejmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--



ćwiczenia	150	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, kierunki studiów; stopnie naukowe i administracyjne; życie i problemy szkoły; systemy oceniania).</li> <li>2. Nauka i technika (rozwój techniki - komputeryzacja, motoryzacja, telekomunikacja; badania naukowe, odkrycia i wynalazki).</li> <li>3. Praca (miejsce pracy; rodzaje pracy; płace i zarobki; warunki zatrudnienia; rynek pracy, prawo pracy).</li> <li>4. Sport (dyscypliny sportowe; sprzęt sportowy; imprezy sportowe; kontuzje; doping).</li> <li>5. Podróże i środki komunikacji, miejsca (rodzaj, położenie i wielkość miejscowości; instytucje użyteczności publicznej; miasto a wieś; baza noclegowa; turystyka indywidualna i grupowa; atrakcje turystyczne - ciekawe miejsca, regiony, obiekty).</li> <li>6. Państwo i społeczeństwo (organizacja państwa; sytuacja polityczna i gospodarcza; emigracja, tożsamość; konflikty wewnętrzne; warunki życia; przestępczość).</li> <li>7. Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe).</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3
2.	<p>Zagadnienia ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguły stosowania dużych i małych liter</li> <li>- zapis spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, twardych i miękkich w oparciu o reguły morfologiczne</li> <li>- zasady pisowni -em, -om, -en, -em zarówno w wyrazach pochodzenia polskiego i obcego</li> <li>- reguły pisowni u oraz ó, ż oraz rz, ch oraz h</li> <li>- zasady pisowni łącznej i rozdzielnej</li> <li>- zasady stosowania znaków interpunkcyjnych</li> </ul>	W4, W5, U7, K1, K2, K3

3.	<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej według wzorów deklinacji męskiej, żeńskiej, nijakiej i mieszanej, np. ci wspaniali mężczyźni</li> <li>- użycie zaimków żaden i każdy w liczbie pojedynczej w zdaniach, np. Każdy student zgłosił się na egzamin = Wszyscy studenci zgłosili się na egzamin ≠ Żaden ze studentów nie zgłosił się na egzamin = Nikt nie zgłosił się na egzamin.</li> <li>- odmiana liczebników głównych i porządkowych przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>- funkcje syntaktyczne przypadków centralnych (mianownika, dopełniacza, biernika i miejscownika) oraz peryferycznych (narzędnika, celownika, wołacza)</li> <li>- fleksja werbalna: tryb oznajmujący, przypuszczający, rozkazujący</li> <li>- użycie czasowników ruchu</li> <li>- formy nieosobowe i imiesłowowe</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U6, U7, K1, K2, K3
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 4.

Podstawy retoryki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c20d74ce.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii retoryki.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia języka jako narzędzia perswazji oraz doskonalenie umiejętności jego efektywnego wykorzystywania.
C3	Zwrócenie uwagi studentów na zagrożenia związane z nieetyczną perswazją i manipulacją.
C4	Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania logicznych, spójnych i atrakcyjnych dla słuchaczy/czytelników wypowiedzi, oceny cudzej argumentacji oraz opracowywania własnej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	korzyści płynące z efektywnego posługiwania się językiem jako narzędziem perswazji.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	zagrożenia płynące z manipulacji językowej.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	podstawowe zagadnienia z zakresu teorii retoryki.	SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	różne techniki argumentacyjne oraz zasady komponowania wypowiedzi logicznych, spójnych i przyciągających uwagę odbiorców.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać i komponować skuteczne i atrakcyjne z perspektywy odbiorcy teksty	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	rozpoznawać manipulację językową.	SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	dostosować formę i styl wypowiedzi do odbiorcy.	SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	oceniać argumentację innych oraz stosować techniki argumentacyjne we własnych wypowiedziach.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	tworzyć teksty argumentacyjne, reklamowe oraz przygotowywać krótkie wystąpienia publiczne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	radzenia sobie z wystąpieniami publicznymi.	SPC_K1_K01	zaliczenie ustne
K2	bronienia się przed manipulacją językową.	SPC_K1_K03, SPC_K1_K05	zaliczenie ustne
K3	etycznego, odpowiedzialnego i skutecznego wykorzystywania perswazji językowej.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie pracy semestralnej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu retoryki.	W3
2.	Formułowanie tezy, rozpoznawanie rodzajów retorycznych, dostosowanie wypowiedzi do audytorium retorycznego, dobór argumentacji, topoty w dyskursie retorycznym, ethos mówcy i towarzyszące mu emocje.	W1, W3, W4, U1, U3, U5, K3
3.	Konstrukcja wypowiedzi argumentacyjnej. Kompozycja tekstu mówionego i pisanego.	W1, W4, U1, U5, K1, K3
4.	Perswazja a manipulacja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Rola komunikacji niewerbalnej w przekazywaniu informacji.	U5, K1
6.	Ćwiczenia w zakresie analizy retorycznej.	W1, W2, W4, U2, U4, K2, K3
7.	Redagowanie krótkich tekstów (tworzenie argumentów, ćwiczenia stylistyczne, najczęściej popełniane błędy językowe).	W4, U1, U3, U4, U5, K3
8.	Przygotowanie do wygłoszenia wystąpienia publicznego.	W1, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej, pozytywna ocena przygotowanego przemówienia

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ukończony II rok studiów I stopnia Studia Polskie dla Cudzoziemców.

## Seminarium dyplomowe 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.5ca75b58d8369.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk , terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat krytycznej oceny oraz poprawnego przytaczania wykorzystywanych źródeł, a także podstawowych zasad redakcji i edycji tekstu o charakterze naukowym.
C3	Uświadomienie studentom problemów i zagrożeń związanych z procesem tworzenia logicznych, spójnych i niewykraczających poza ramy etyki tekstów prac licencjackich.
C4	Wspieranie studentów w procesie samodzielnego tworzenia prac licencjackich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa współczesnego; zna najważniejsze teorie i badania dotyczące języka; rozumie jego znaczenie jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego i nośnika wartości kulturowych; ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu oraz wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji; ma podstawową wiedzę z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	zasady tworzenia spójnych, logicznych i interesujących dla odbiorcy tekstów w języku polskim.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zagrożenia związane z odpowiednim doбором źródeł oraz ich etycznym wykorzystaniem, a także zasady ich przytaczania.	SPC_K1_W03, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykryć oraz umiejętnie określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie przeanalizować literaturę, przanalizować źródła i umiejętnie je wykorzystać.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować spójną, logiczną i interesującą dla odbiorcy wypowiedź pisemną.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania nowych pomysłów i rozwiązań; jest kreatywny w ich poszukiwaniu, samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych, jest w pełni świadomy swoich kompetencji społecznych, które wykorzystuje w kontaktach z innymi.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę



K3	wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w etycznie prowadzonych działaniach badawczych, analitycznych i opisowych; w obliczu trudności językowych lub badawczych jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
----	---	--	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie raportu	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1, Znaczenie kompetencji kulturowej w procesie czytania literatury w języku pierwszym, drugim oraz obcym.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	2. O polskiej tożsamości oraz trudności z jej definiowaniem.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	3. Stereotypy językowe w naszych kulturach oraz próby ich zrozumienia .	W1, U1, U2, K1, K2
4.	4. Czy polonocentryzm jest niezbywalnym składnikiem polskiej tożsamości i polskiej literatury?	W1, U1, U2, K1, K2
5.	5. Krytyczna ocena źródeł informacji, zasady ich przytaczania. Zasady redakcji i edycji tekstu naukowego (tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje, dobrze i źle napisany akapit).	W3, U2, K3
6.	6. Jak napisać wartościowy, przyjemny w odbiorze i interesujący dla odbiorcy tekst?	W2, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiego raportu z badań, przygotowanie referatu dotyczącego tematyki, struktury i bibliografii planowanej pracy licencjackiej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność zaliczenia Proseminarium z semestru 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Język polski – ćwiczenia praktyczne 5

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c21a82e3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B2.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B2.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć temat, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach artykułowanych w naturalnym tempie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, akademickich, popularnonaukowych i naukowych, a także wyszukiwać w nich konkretnych informacji.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły naukowe i popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne, teksty krytyczne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć wypowiedzi monologowe (np. referat, prezentację) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć wypowiedzi pisemne (np. tekst argumentacyjny).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne; infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U8	samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego lub naukowego.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U10	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B2.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca (zawody, stanowiska, kwalifikacje, wymagania, poszukiwanie pracy, bezrobocie)	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
2.	Wymiar sprawiedliwości i organy ścigania	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
3.	Zdrowie (stan zdrowia, opieka lekarska, diagnostyka i profilaktyka)	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
4.	Uroczystości rodzinne, państwowe, kościelne	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
5.	Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierno	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
6.	Strona bierna	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
7.	Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
8.	Szyk wyrazów w zdaniu	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
9.	Zdania pojedyncze i złożone	W1, U1, U10, U2, U5, U6, K2
10.	Użycie wyrazów bliskoznacznych	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
11.	Użycie wyrazów przeciwstawnych	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
12.	Spójność tekstu	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
13.	Skracanie tekstu	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
14.	Opis i interpretacja badań	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2

15.	Prezentacja danych statystycznych	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
-----	-----------------------------------	-----------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Język polski na międzynarodowym rynku pracy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c220e01c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytych w trakcie studiów: wiedzy, kompetencji i umiejętności w życiu zawodowym
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania znajomości języka polskiego na rynku pracy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę kompetencji językowych - w tym znajomości języka polskiego - i kulturowych oraz innych kwalifikacji i zasobów osobistych w realizacji celów zawodowych w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym.	SPC_K1_W04	zaliczenie pisemne, ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić swoje predyspozycje zawodowe na podstawie analizy posiadanych zasobów, w tym uwarunkowań osobowościowych, kompetencji językowych i kwalifikacji.	SPC_K1_U09	ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U2	w aktywny i twórczy sposób poszukiwać sposobów wykorzystania posiadanych kwalifikacji i kompetencji - w tym znajomości języka polskiego i wiedzy na temat Polski - na międzynarodowym rynku pracy.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09	ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U3	realizować wskazane zadania, zarówno autonomicznie, jak i we współpracy z innymi.	SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10	ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie zajęć oraz stałego monitorowania i podnoszenia swoich kompetencji.	SPC_K1_K01	ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
K2	podejmowania współpracy z innymi, promowania postawy otwartości wobec różnic kulturowych i poszukiwania efektywnych sposobów komunikacji w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym.	SPC_K1_K05	ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie kapitału kariery i jego rodzaje. 2. Kapitał językowy - rola kwalifikacji językowych na współczesnym rynku pracy; moc języka polskiego i polityka językowa. 3. Kompetencje kluczowe, umiejętności tzw. miękkie. 4. Rola czynników wewnętrznych i zewnętrznych w procesie wyboru zawodu. 5. Testy predyspozycji zawodowych. 6. Strategie szukania pracy; rozmowa kwalifikacyjna. 7. Wpływ czynników kulturowych na kształt i funkcjonowanie środowiska pracy. 8. Przykłady karier osób wykorzystujących język polski na międzynarodowym rynku pracy.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, ocena prac zadanych przez prowadzącego oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność na zajęciach, aktywność, oddawanie prac wskazanych przez prowadzącego oraz zdanie sprawdzianu zaliczeniowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym jest zaliczenie 2. roku na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców.



## Komunikacja międzykulturowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.5ca29968e43bd.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi pojęciami z zakresu komunikacji międzykulturowej, antropologii kultury, psychologii międzykulturowej
C2	przekazanie wiedzy na temat przyczyn nieporozumień komunikacyjnych
C3	uświadomienie słuchaczom kwestii związanych z wielokulturowością, wielojęzycznością i różnorodnością
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat różnic kulturowych i kryteriów podziałów społeczeństw, które są stosowane na gruncie psychologii międzykulturowej
C5	budowanie u studentów postawy otwartości, rozwijanie ich wrażliwości na różnice kulturowe oraz przewyciężania stereotypów
C6	przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania i prowadzenia treningów oraz warsztatów z zakresu kształcenia postaw otwartości i umiejętności przewyciężania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania komunikacji międzykulturowej, zna podstawowe zagadnienia i terminy z zakresu tej dziedziny wiedzy, a także antropologii kulturowej oraz psychologii międzykulturowej	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	podziały społeczeństw ze względu na różnice kulturowe oraz podstawowe typologie powstałe w oparciu o badania prowadzone na gruncie psychologii międzykulturowej	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	przyczyny powstawania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych	SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i określać różnice między kulturami i określić ich podłoże w oparciu o posiadaną wiedzę	SPC_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	zapobiegać nieporozumieniom komunikacyjnym i określać przyczyny ich powstawania oraz rozwiązywać problemy o charakterze kulturowym w środowisku edukacyjnym, a w przyszłości w środowisku zawodowym	SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się i pracy w środowisku międzynarodowym z zachowaniem zasad wzajemnego poszanowania i kultury komunikacji	SPC_K1_K05	projekt
K2	promowania wzorów właściwego postępowania w celu budowania postaw otwartości wobec różnic kulturowych oraz upowszechniania efektywnych sposobów komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym	SPC_K1_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do komunikacji międzykulturowej	W1, U2
2.	Kulturowe źródła poznawania - wstęp do psychologii międzykulturowej	W1
3.	Kulturowe ramy zachowań społecznych - podział kultur według G. Hofstede, R. Gestelanda i E. Halla	W2, U1, U2
4.	Stereotypy, uprzedzenia i przyczyny dyskryminacji	U2, K1, K2
5.	Szok kulturowy i strategie akulturacji	K1
6.	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężanie	W3, U2
7.	"Podwójne życie człowieka dwujęzycznego" - kultura a tożsamość	W1, W3
8.	Edukacja dla wielojęzyczności i wielokulturowości	W1, K2
9.	Trening kulturowy - jak pięknie się różnimy	W2
10.	Trening kulturowy - szok kulturowy i psychologiczne aspekty migracji	U2, K2
11.	Trening kulturowy - komunikacja z osobami odmiennymi kulturowo	W1, K2
12.	Zasady przygotowania przeprowadzenia treningu umiejętności międzykulturowych	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach (student ma prawo do 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji na temat treści przedstawionych podczas wykładu) oraz realizacja w grupach projektu zaliczeniowego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polska etniczna i wielokulturowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c227eecb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi mniejszościami narodowymi i etnicznymi III RP oraz przedstawienie ich historii ze szczególnym uwzględnieniem okresu II RP.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu historii, kultury, literatury, religii oraz tradycji poszczególnych mniejszości.
C3	Poruszenie kwestii odrębności językowej oraz polityki państwa wobec zagadnień języka mniejszości.
C4	Uświadomienie studentom problemów związanych z zachowaniem tożsamości kulturowej oraz językowej wybranych mniejszości.
C5	Przedstawienie mniejszości narodowych i etnicznych na terenie Polski jako czynników wpływających na kulturę i historię Polski.
C6	Poruszenie kwestii małych ojczyzn w ramach państwa polskiego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	dziedzictwo kulturowe mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych, zagadnienie ich tożsamości kulturowej, wieloaspektowość zagadnienia oraz pojęcie małych ojczyzn w obrębie społeczeństwa polskiego, jak i współczesnej kultury polskiej.	SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować oraz badać przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych, dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych, określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych związanych z wielokulturowością i sferą publiczną	SPC_K1_U06, SPC_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań na rzecz kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych społeczeństwa polskiego oraz integracji społecznej, czyli działania na rzecz poprawy ważnych aspektów życia społecznego, kulturowego i religijnego osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych, ze statusem języka danej mniejszości włącznie.	SPC_K1_K03, SPC_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Grupy etniczne i narodowe w Polsce, ich przynależność do grup i rodzin językowych	W1, U1
2.	Mniejszości etniczne, narodowe i religijne - liczebność, język i kultura	W1
3.	Ślązacy: kultura, kwestia języka (języków) i narodowości	W1, U1
4.	Kaszubi, ich kultura i język	W1
5.	Żydzi: tradycja, języki, kultura	W1, U1
6.	Tatarzy tradycja religijna i językowa	W1
7.	Cyganie (Romowie), ich język i kultura	W1, U1, K1
8.	Ukraińcy i Łemkowie: kultura i język	W1
9.	Białorusini: język i kultura	W1
10.	Ormianie: kultura, historia i kwestie językowe	W1, U1
11.	Niemcy: ich status językowy i społeczny na terenie RP	W1, U1, K1
12.	Inne mniejszości: Litwini, Rosjanie, Czesi, Słowacy. Język - historia - kultura.	W1, U1
13.	Zagadnienie języka regionalnego i dialektów a kultura regionalna i etniczna (status górali, Mazurów i innych)	W1, U1
14.	Status prawny mniejszości narodowych i etnicznych oraz ich języków w Polsce	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenie apisemnego, tj. 3,0 = 60%



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Redakcja tekstu naukowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c22d9b6d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z cechami stylu naukowego i zasadami redakcji prac naukowych
C2	Przygotowanie studentów do redakcji tekstów naukowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe wyznaczniki stylu naukowego oraz zasady redagowania tekstów naukowych.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W05	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać podstawowej analizy tekstów naukowych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U2	tworzyć teksty naukowe, stosując zasadnicze konwencje tej formy: kompozycyjne, retoryczne, stylistyczne i edytorskie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U3	autonomicznie realizować wskazane zadania, a także podejmować współpracę z innymi.	SPC_K1_U10	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U4	samodzielnie organizować swoją pracę, oceniać stopień jej zaawansowania i jakość wykonania.	SPC_K1_U09	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania w praktyce umiejętności zdobytych w czasie zajęć.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
K2	oceny i stałego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności.	SPC_K1_K01	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wyznaczniki stylu naukowego. 2. Przydatne struktury i funkcje językowe: np. definiowanie, analizowanie, wyrażanie zależności, przedstawianie danych. 3. Podstawowe zasady konstrukcji pracy naukowej. 4. Stosowanie przypisów i sporządzanie bibliografii. 5. Korekta i edycja tekstu.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena prac pisemnych oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach oraz oddanie zadań wskazanych przez prowadzącego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 2. roku studiów na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Język polski – ćwiczenia praktyczne 6

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1300.61a76c2346eb8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B2.
C2	Rozwijanie strategii uczenia się.
C3	Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron.
C4	Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C5	Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim.
C6	Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B2.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć temat, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach artykułowanych w naturalnym tempie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, akademickich, popularnonaukowych i naukowych, a także wyszukiwać w nich konkretnych informacji.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły naukowe i popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne, teksty krytyczne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	tworzyć wypowiedzi monologowe (np. referat, prezentację) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych;	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	tworzyć wypowiedzi pisemne (np. tekst argumentacyjny).	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U6	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne; infografiki.	SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U8	samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego lub naukowego.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U9	przygotować referat w małej grupie.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie na ocenę

U10	wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B2.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Związki przyczynowo-skutkowe	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
2.	Opis badań	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
3.	Opis przedmiotu badań i tendencji	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
4.	Neologizmy	W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2
5.	Klasyfikowanie	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
6.	Opis budowy, funkcji i wpływu	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
7.	Opis procesu	W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2
8.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
9.	Przygotowanie referatu	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
10.	Rodzaje tekstów akademickich	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, referat

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego – przygotowanie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c23a1999.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do zdawania egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego
C2	Zapoznanie studentów ze strukturą egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2, wymogami określonymi w "Standardach wymagań egzaminacyjnych" oraz typami zadań egzaminacyjnych
C3	Rozwijanie u uczących się umiejętności receptywnych, produktywnych i mediacyjnych oraz kompetencji lingwistycznych wymaganych od zdających egzamin certyfikacyjny
C4	Rozwijanie u uczących się strategii językowych oraz egzaminacyjnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strukturę egzaminu certyfikatowego na poziomie B2 oraz struktury gramatyczne i leksykalne wymagane od zdających na tym poziomie.	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć treść i intencje większości mówionych wypowiedzi różnego typu, jeśli nie są nacechowane stylistycznie, wydobyć główną myśl tekstu (rozumienie globalne), a także konkretne informacje zawarte w wypowiedzi (rozumienie szczegółowe), mówionej w naturalnym tempie, w dobrych warunkach akustycznych, z niewielkimi zakłóceniami.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie pisemne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U2	zrozumieć najważniejsze treści i intencje zawarte w popularnych formach tekstów użytkowych oraz literackich (rozumienie globalne), a także wyszukiwać w nich konkretne informacje (rozumienie selektywne), nawet jeśli teksty te charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03	zaliczenie pisemne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U3	stosować strategie ułatwiające rozumienie tekstów oraz dostosowywać tempo czytania do postawionych przed nim zadań.	SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U4	poprawnie planować, komponować i redagować wypowiedzi przewidziane na egzaminie na poziomie B2, wykazując się znajomością słownictwa i struktur gramatycznych stosownych dla danej formy wypowiedzi i jej tematu, posługując się formami stylu oficjalnego i nieoficjalnego odpowiednio do sytuacji, a także wykonując działania mediacyjne i interakcyjne.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05	zaliczenie pisemne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U5	tworzyć logiczne i uporządkowane wypowiedzi na tematy ogólne i związane z jego studiami, przedstawiać własne stanowisko i je skutecznie argumentować, streścić i skomentować zadany materiał lub czytać wypowiedź, wejść w dyskusję i kontrolować przebieg rozmowy.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	zaliczenie ustne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U6	stosować strategie korygujące oraz ułatwiające mu wypowiedź.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09	zaliczenie ustne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania i oceny swojej wiedzy i umiejętności, a także poszukiwania i wyboru skutecznych rozwiązań i strategii przydatnych podczas posługiwania się językiem polskim, a w szczególności podczas zdawania egzaminu certyfikatowego.	SPC_K1_K01	prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
K2	realizowania wyznaczonych zadań we współpracy z innymi.	SPC_K1_K05	prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura egzaminu certyfikatowego na poziomie B2: komponenty testu, czas przeznaczony na ich rozwiązanie, wymagania stawiane kandydatom. 2. Rozumienie ze słuchu podczas egzaminu certyfikatowego - typy zadań; sprawdzane umiejętności; strategie; rozwiązywanie przykładowych testów. 3. Rozumienie tekstów pisanych jako komponent egzaminu - typy zadań; sprawdzane umiejętności, przydatne strategie; rozwiązywanie przykładowych testów. 4. Poprawność gramatyczna jako komponent egzaminu - typy zadań, testowane zagadnienia, rozwiązywanie przykładowych testów. 5. Kompozycja i redakcja tekstów podczas egzaminu - typy wypowiedzi pisemnych, kryteria ich oceny, rozwiązywanie przykładowych zestawów. 6. Mówienie w strukturze egzaminu certyfikatowego - typy zadań, kryteria ich oceny, strategie egzaminacyjne; symulacja egzaminu.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prace pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach	Obecność i aktywność na zajęciach, oddawanie prac pisemnych, zaliczenie sprawdzianów zaliczeniowych (pisemnych i ustnego) odpowiadających częściom egzaminu certyfikatowego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie 2. roku studiów na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



Gramatyka konfrontatywna polsko-obca  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1100.61a76c24078a0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studiujących z wybranymi paralelami i kontrastami w zakresie kategorii gramatycznych (oraz w leksyce) języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich.
C2	Zapoznanie studiujących z celami i metodami analizy kontrastywnej.
C3	Uświadomienie studiującym korzyści analiz kontrastywnych języków pokrewnych i podobnych oraz możliwości ich wykorzystania w glottodydaktyce polonistycznej.
C4	Zapoznanie studiujących z technikami stosowanymi w nauczaniu JPJO w kontraście z językami wschodniosłowiańskimi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze paralele i kontrasty w gramatyce języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	zasady i metody dokonywania analizy międzyjęzykowej.	SPC_K1_W03, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	możliwości wykorzystania wyników analiz kontrastywnych polszczyzny i języków wschodniosłowiańskich w glottodydaktyce polonistycznej.	SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonywać samodzielnie analizy międzyjęzykowej wybranych kategorii gramatycznych oraz elementów/struktur językowych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	wyciągać wnioski dotyczące przydatności elementów analizy kontrastywnej, konkretnych pomocy dydaktycznych oraz ćwiczeń dla własnego rozwoju językowego oraz użytkowników danego języka pierwszego w polszczyźnie.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwijaniu postaw otwartości wobec różnic językowych i kulturowych oraz kształtowania dialogu w środowisku wielokulturowym.	SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	dalszego własnego rozwoju językowego z wykorzystaniem wiedzy o konieczności zachowania czujności wobec zjawisk interferencyjnych.	SPC_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	10
wykonanie ćwiczeń	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cele, zadania i specyfika analizy konfrontatywnej; typy językoznawczych analiz porównawczych (językoznawstwo historyczno-porównawcze, typologia, analiza kontrastywna lub konfrontatywna); Pojęcie tertium comparationis w analizie konfrontatywnej; interferencja i ekwiwalencja językowa.	W2
2.	Wykorzystanie wyników analizy konfrontatywnej w glottodydaktyce; lapsologia; profilaktyka błędów językowych; językowe błędy interlingwalne.	W3
3.	Język polski a języki wschodniosłowiańskie: zasadnicze podobieństwa i różnice, miejsce wśród języków słowiańskich. Porównanie wybranych zjawisk z poziomu fonologicznego języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich; intonacja i akcentuacja.	W1, U1, K2
4.	Wybrane zagadnienia ekwiwalencji i interferencji w zakresie kategorii gramatycznych. Rodzaj gramatyczny i kategoria żywotności w językach wschodniosłowiańskich wobec i w języku polskim.	W1, U1, K2
5.	Paralele i kontrasty w kategorii gramatycznej liczby.	W1, U1, K2
6.	Podobieństwa i różnice w wybranych formach przypadkowych.	W1, U1, K2
7.	Podobieństwa i różnice w zakresie kategorii werbalnych.	W1, U1, K2
8.	Różnice w zakresie rekcji czasownikowej. Różnice w zakresie wyrażania relacji czasowych i przestrzennych we frazach przyimkowych.	W1, U1, K2
9.	Wybrane zagadnienia ekwiwalencji i interferencji w zakresie składni. Typy wschodniosłowiańskich struktur zdaniowych nieznanych lub odmiennych w języku polskim (konstrukcje bezosobowe, bezokolicznikowe, ekwiwalenty polskich zdań z orzecznikami na -no, -to, etc.).	W1, U1, K2
10.	Problem ekwiwalencji leksykalnej - homonimy międzyjęzykowe.	W1, U1, K2
11.	Nauczanie polskiej gramatyki w kontraście z językami wschodniosłowiańskimi: dobór zagadnień gramatycznych, dryl gramatyczny, tłumaczenie dydaktyczne. Kontrastywne podręczniki oraz pomoce dydaktyczne do nauczania JPJO. Kontrastywne ćwiczenia gramatyczne.	W3, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz przedstawienie referatu z analizą międzyjęzykową wybranego elementu/struktury/znaczenia wyrazu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana jest znajomość gramatyki języka polskiego oraz gramatyki wybranego języka wschodniosłowiańskiego umożliwiająca dokonywanie porównań międzyjęzykowych.



## Praktyczna nauka języka polskiego 6 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1200.61a76c2549981.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 150	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu B2;
C2	• rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B2;
C3	• rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu B2;
C4	• kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej;
C5	• rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych;
C6	• rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu B2, w tym odmianę liczebnika oraz rzeczowników i czasowników rzadziej używanych;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy derywacji i zasady tworzenia form pochodnych;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• składnię zdania pojedynczego rozwiniętego oraz składnię zdania złożonego i wielokrotnie złożonego;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisowni i interpunkcji polskiej;</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
W5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• około 7000-8000 najczęściej używanych wyrazów.</li> </ul>	SPC_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o przejrzystej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych w normalnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, prasowych, literackich lub urzędowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje, nawet jeśli teksty charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie, esej szkolny, list motywacyjny, list urzędowy, rozprawkę, recenzję;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych



U4	<ul style="list-style-type: none"> <li>sformułować dłuższą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w złożonych sytuacjach komunikacyjnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać mediacji wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizować funkcje językowe i posługiwać się w sposób płynny oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się słownictwem ogólnoodmianowym (ok. 6000-8000 najczęściej wyrazów), wyrami abstrakcyjnymi i pochodnymi oraz i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia;</li> </ul>	SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi.</li> </ul>	SPC_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystania z zasobów nowo poznawanego języka;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych;</li> </ul>	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych
K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>	SPC_K1_K01	bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	150	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakupy i usługi (towary – skład i właściwości; informacja, promocja i reklama; warsztaty i punkty usługowe; sposoby płacenia; zakupy z katalogu, z ofert telewizyjnych, sprzedaż sieciowa).</li> <li>2. Żywnienie (przybory kuchenne; przygotowanie potraw, przepisy kulinarne; lokale gastronomiczne; zdrowa żywność).</li> <li>3. Zdrowie (stan zdrowia; choroby; dieta, zdrowy styl życia; wypadki; diagnostyka profilaktyka; uzależnienia; choroby XXI wieku).</li> <li>4. Środowisko naturalne (krajobrazy; świat roślin i zwierząt; ochrona przyrody; problemy ekologiczne).</li> <li>5. Media (prasa, radio, telewizja).</li> <li>6. Kultura (dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, uczestnictwo w kulturze; polski folklor).</li> <li>7. Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe).</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3
2.	<p>Zagadnienia ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguły stosowania dużych i małych liter</li> <li>- zapis spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, twardych i miękkich w oparciu o reguły morfologiczne</li> </ul> <p>reguły pisowni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady pisowni -em, -om, -en, -em zarówno w wyrazach pochodzenia polskiego i obcego</li> <li>- reguły pisowni u oraz ó, ż oraz rz, ch oraz h</li> <li>- zasady pisowni łącznej i rozdzielnej</li> <li>- zasady stosowania znaków interpunkcyjnych</li> </ul>	W4, W5, U7, K1, K2, K3

3.	Zagadnienia gramatyczne - derywacja, m.in. nazwy mieszkańców, przymiotniki odrzeczownikowe, rzeczowniki odprzymiotnikowe, nazwy czynności, formy deminutywne - zdania pojedyncze rozwinięte - składnia zdania złożonego - składnia zdania wielokrotnie złożonego - negacja (podwójna, wielokrotna) - synonimia składniowa	W1, W2, W3, W4, W5, U6, U7, K1, K2, K3
----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i ocena prac domowych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 5.

## Wprowadzenie do dydaktyki języka polskiego jako obcego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1200.61a76c25a2da4.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	refleksyjne przyswojenie wiedzy z zakresu współczesnych badań nad Polonią i Polakami w świecie
C2	krytyczne opanowanie wiedzy z zakresu terminologii, teorii oraz kierunków badań i metodologii w zakresie dydaktyki języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego
C3	opanowanie narzędzi selekcji i stosowania dostępnych materiałów dydaktycznych na potrzeby pracy ze zróżnicowanym odbiorcą w środowisku nauczania w Polsce i za granicą
C4	zdobycie wiedzy i narzędzi rozwoju umiejętności zawodowych z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii
C5	kształtowanie postawy refleksyjnej nad wpływem edukacji polonistycznej na kształtowanie etycznych i estetycznych postaw młodego pokolenia oraz formowanie się ich poczucia tożsamości narodowej, stosunku do rodzimej kultury i języka oraz tradycji europejskiej
C6	kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	informacje dotyczące współczesnych badań nad Polonią i Polakami w świecie	SPC_K1_W02, SPC_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt
W2	terminologię, teorię oraz kierunki badań i metodologię w zakresie dydaktyki języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego	SPC_K1_W02, SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały dydaktyczne na potrzeby pracy ze zróżnicowanym odbiorcą w środowisku nauczania w Polsce i za granicą	SPC_K1_U10	zaliczenie pisemne, projekt
U2	zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	SPC_K1_U09	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegać wpływ edukacji polonistycznej na kształtowanie etycznych i estetycznych postaw młodego pokolenia oraz formowanie się ich poczucia tożsamości narodowej, stosunku do rodzimej kultury i języka oraz tradycji europejskiej	SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	projekt
K2	wyrażać swoim zachowaniem wrażliwość etyczną, refleksyjność, postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Historia nauczania języka polskiego jako języka europejskiego w Polsce i na świecie.	W1, U2, K1
2.	Dydaktyka języka polskiego w świecie - tradycja, rozwój, perspektywy.	W2, U1, K1, K2
3.	Współczesne problemy nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego i dziedzicznego.	W2, U1, K2
4.	Polityka językowa i promocja polszczyzny w świecie.	W1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne, projekt	obecność oraz aktywny udział w zajęciach; pozytywna ocena pisemnej pracy zaliczeniowej/projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Seminarium dyplomowe 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1200.5ca75b5904424.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat zasad redakcji i edycji tekstu o charakterze naukowym.
C2	Uświadomienie studentom problemów i zagrożeń związanych z procesem tworzenia logicznych, spójnych i niewykraczających poza ramy etyki tekstów prac licencjackich.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania i przedstawiania wystąpień ustnych w języku polskim.
C4	Wspieranie studentów w procesie samodzielnego tworzenia prac licencjackich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe, objęte tematyką seminarium, zagadnienia językoznawcze; rolę języka jako narzędzia komunikacji i kreowania rzeczywistości, nośnika znaczeń kulturowych i pryzmatu, przez który postrzegamy otaczający świat.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zasady konstruowania i wygłaszania wypowiedzi ustnych (w tym autoreferatu i wystąpień publicznych).	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykryć oraz umiejętnie określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym społeczeństwie.	SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim typowe wystąpienia pisemne i ustne o różnych poziomach formalności.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U4	analizować wyniki badań, wyciągać wnioski oraz przedstawiać je w spójny, logiczny i zwięzły sposób.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania nowych pomysłów, projektów i rozwiązań; jest kreatywny w ich poszukiwaniu, samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych oraz edukacyjnych, jest w pełni świadomy swoich kompetencji społecznych.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w obliczu trudności o charakterze metodologicznym lub merytorycznym.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę



K4	przestrzegania etyki badań i kierowania się jej zasadami - przede wszystkim rzetelnego cytowania wykorzystywanych źródeł.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
----	---	---------------------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Etyka prowadzenia badań, wykorzystywania i cytowania źródeł.	W1, W2, U1, U2, K1, K4
2.	2. Najczęściej popełniane przez cudzoziemców błędy językowe w wypowiedziach pisemnych w języku polskim.	W1, U3, K3
3.	3. Zasady tworzenia poprawnych, spójnych i interesujących wypowiedzi ustnych, przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku polskim (w tym autoreferatu) - sztuka referowania własnych prac.	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4. Wyciąganie wniosków z przeprowadzonych badań - w odniesieniu do pytań/hipotez badawczych, prezentacja wyników (także graficzna).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
5.	5. Abstrakt tekstu naukowego - dlaczego jest taki ważny i jak go napisać?	W1, U3, U4, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i napisanie pracy licencjackiej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Konieczność zaliczenia Seminarium z semestru 5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyka przekładu pisemnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1200.61a76c267a9fb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi strategiami i technikami tłumaczenia pisemnego.
C2	Uwrażliwienie studentów na problemy i błędy tłumaczeniowe.
C3	Uświadomienie studentom repertuaru niezbędnych kompetencji tłumacza oraz cech odpowiedniego warsztatu tłumacza.
C4	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu pisemnego pod kątem tłumaczenia.
C5	Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności leksykalnej, gramatycznej i stylistycznej.
C6	Praktyczne przygotowanie studentów do tłumaczenia pisemnego.
C7	Zapoznanie studentów z różnymi źródłami wiedzy, z których można czerpać informacje w przypadku wystąpienia dylematów translatorskich.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strategie i techniki przekładu pisemnego.	SPC_K1_W01, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W2	ideę doskonalenia warsztatu tłumacza oraz jego kompetencji.	SPC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
W3	przykładowe problemy i błędy tłumaczeniowe (także te związane z transferem kulturowym).	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy prostego tekstu pod kątem tłumaczenia.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U2	dokonać pisemnego przekładu prostego tekstu z języka ojczystego (lub języka angielskiego) na język polski.	SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U3	uwzględnić perspektywę odbiorcy tekstu tłumaczenia.	SPC_K1_U02, SPC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
U4	korzystać z różnych źródeł w procesie tłumaczenia tekstu oraz dokonywać oceny ich wiarygodności.	SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jak najbardziej obiektywnej oceny prób tłumaczeniowych innych studentów oraz przyjmowania krytycznych uwag o charakterze merytorycznym.	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	bieżąca obserwacja aktywności studenta

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie pracy semestralnej	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje i warsztat tłumacza.	W2, K1
2.	Podstawy tłumaczenia pisemnego – zasady, techniki, strategie i etapy pracy nad przekładem.	W1, W3, U2, U3
3.	Tekst oryginału a tekst przekładu – realia, elementy obcej kultury, niejasności, uwzględnienie perspektywy odbiorcy. Transfer wiedzy i transfer kulturowy.	W3, U1, U2, U3, U4
4.	Przykłady problemów i błędów językowych w tłumaczeniach.	W3, U3, K1
5.	Analiza tekstu pod kątem tłumaczenia. Krytyka przekładu.	W3, U1, U3
6.	Ćwiczenia w tłumaczeniu pisemnym prostych tekstów. Omówienie próbek tłumaczeniowych.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1
7.	Różne źródła wiedzy oraz dostępne pomoce w procesie poszukiwania rozwiązań translatorskich – kryteria doboru oraz ocena wiarygodności.	W3, U4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotu Podstawy retoryki w semestrze 5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Stylistyka języka polskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia polskie dla cudzoziemców</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPISPCS.1200.5cd4247c7eee4.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury języka i stylistyki. Dzięki uczestnictwu w zajęciach student będzie umiał zdefiniować pojęcie stylu, scharakteryzować i zidentyfikować językowe eksponenty poszczególnych stylów funkcjonalnych, pozna podstawowe mechanizmy leżące u podłoża błędów językowych na różnych poziomach języka. Rozwinie też umiejętności praktyczne pozwalające na poprawne posługiwanie się środkami językowymi w zależności od funkcji tekstu, jego adresata i innych uwarunkowań kontekstowych aktu komunikacji. Zapozna się również z zagadnieniami inferencji wewnątrz- i zewnątrzjęzykowej.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie stylu i jego wykładniki	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka	SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	podstawowe zagadnienia dotyczące zróżnicowania polszczyzny	SPC_K1_W01, SPC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W4	znaczenie zasad poprawności językowej, w tym konwencji językowo-stylistycznych i kompozycyjnych, dla rozwijania i pielęgnowania znajomości języka	SPC_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać konkretne rozwiązania stylistyczne z uwzględnieniem ich poprawności leksykalno-stylistycznej	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07	zaliczenie pisemne, prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)
U2	zastosować wiedzę z zakresu stylistyki przy rozwiązywaniu konkretnych problemów językowych	SPC_K1_U01, SPC_K1_U07	zaliczenie pisemne, prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)
U3	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów	SPC_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
U4	dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu	SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)
U5	skutecznie i poprawnie posługiwać się językiem polskim	SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad poprawności językowej, a także rozwijania i pielęgnowania znajomości polszczyzny	SPC_K1_K01	prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)
K2	współdziałania z innymi, a także do samodzielnej realizacji przydzielonych mu/jej zadań	SPC_K1_K04	prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)
K3	ciągłego rozwoju oraz doskonalenia znajomości polszczyzny	SPC_K1_K01, SPC_K1_K05	prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu stylistyki (styl, język itp.). Wyznaczniki dobrego stylu.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Typologia odmian współczesnej polszczyzny. Różnice (i podobieństwa) między ustną a pisaną odmianą współczesnego języka ogólnopolskiego. Język potoczny (ustny i pisany).	W3, U1, U2, K1
3.	Najważniejsze pojęcia kultury języka (norma, uzus, norma/ poziomy normy, innowacja a błąd, typologia błędów. Źródła i przyczyny błędów językowych. Najczęstsze typy błędów językowych; mechanizmy ich powstawania, sposoby eliminowania.	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K1
4.	Stylistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny; wykorzystanie środków stylistycznych w tekście; spójność stylistyczna.	W1, W2, U1, K1
5.	Doskonalenie sprawności posługiwania się zróżnicowanymi środkami językowo-stylistycznymi w zależności od funkcji tekstu, jego adresata i innych czynników determinujących kształt stylistyczny tekstu.	U4, U5, K1, K2, K3
6.	Tworzywo wypowiedzi – słownictwo (treść i zakres wyrazu, właściwe i przenieśne znaczenie wyrazu, wyrazy wieloznaczne, równoznaczne i bliskoznaczne, wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym, neologizmy, zapożyczenia) i frazeologia (typy związków frazeologicznych). Zagadnienia łączliwości leksykalnej. Problemy poprawności frazeologicznej.	W4, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Zagadnienia poprawnościowe ( fleksja rzeczowników pospolitych i nazw własnych, odmiana i użycie w zdaniu liczebników, składnia liczebników, trudniejsze formy koniugacyjne, zasady poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; ocena poprawności zapożyczeń, zagadnienia poprawności słowotwórczej, postrzeganie związków rządu i zgody, zastosowanie imiesłowowego równoważnika zdania, skróty składniowe oraz szyk wyrazów w zdaniu, wyrazy funkcyjne).	W4, U4, K1, K2, K3



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe)	aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie zadanych prac pisemnych oraz prezentacji, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie na pozytywną ocenę praktycznych zajęć z języka polskiego w semestrze 5