



# Program studiów

**Wydział:** Wydział Lekarski  
**Kierunek:** Dietetyka  
**Poziom kształcenia:** drugiego stopnia  
**Forma kształcenia:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	18

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Lekarski
Nazwa kierunku:	Dietetyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	<b>54,0%</b>
Nauki medyczne	<b>46,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Profil ogólnoakademicki studiów II stopnia Dietetyka jest wyrazem zmian wynikających z gwałtownego w ostatnich latach rozwoju nauk o żywieniu i badań naukowych w tym zakresie, które w znaczący sposób wpłynęły na docenienie roli żywienia nie tylko przez tradycyjną kliniczną medycynę i nauki o zdrowiu (promocja zdrowia, prewencja), ale także podniosły poziom świadomości społecznej w odniesieniu do żywienia jako wyznacznika stanu zdrowia lub czynnika ryzyka negatywnych zaburzeń zdrowotnych. Epidemilogiczne zmiany w obrazie chorób jakie dokonały się w ostatnich dekadach oraz procesy demograficzno-społeczne spowodowały nowe zagrożenia i powstanie nierówności w stanie zdrowia nie tylko jednostek ale także różnych grup społecznych, będące konsekwencją wadliwego odżywiania się. Dla zrealizowania głównego celu tych studiów tj. pokazania wieloaspektowych konsekwencji zdrowotnych wynikających z różnych zagrożeń powodowanych nieprawidłowym żywieniem, założenie studiów II stopnia Dietetyka jest dostarczenie studentom nowoczesnej wiedzy teoretycznej i praktycznej i położenie głębokiego nacisku na umiejętność prowadzenia badań naukowych (z uwzględnieniem Dobrej Praktyki Klinicznej i zasad Medycyny Opartej na Faktach (EBM)). Pogłębienie wiedzy i umiejętności umożliwia także pracę w zespołach interdyscyplinarnych, zajmujących się profilaktyką i leczeniem dietetycznym dostosowanym do zmieniających się z wiekiem potrzeb człowieka. Pozwala również na współuczestnictwo w planowaniu leczenia żywieniowego, dojelitowego i pozajelitowego w wielu schorzeniach. Kształcenie na kierunku dietetyka (II stopnia), oprócz wyposażenia studentów w gruntowną i wszechstronną wiedzę, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów dietetycznych oraz planowania i realizacji badań naukowych jak również programów profilaktycznych, nastawione jest na przygotowanie studentów do współpracy dietetyka w procesie leczenia i profilaktyki i z tego względu ma charakter unikatowy i żadne studia prowadzone w UJ nie proponują takiej perspektywy.

### Koncepcja kształcenia

Nowoczesne leczenie chorób dietozależnych wymaga specyficznego leczenia, w którym współpraca pomiędzy lekarzem a wysoko wykwalifikowanym dietetykiem odrywa kluczową rolę. Studia II stopnia na kierunku Dietetyka pozwolą na wykształcenie kolejnych roczników nowej generacji dietetyków, których wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

sprzyjać będą podniesieniu prestiżu tego zawodu. Ich przygotowanie merytoryczne i zawodowe, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne pozwolą na elastyczne podchodzenie do zmieniającego się rynku pracy. Dobre przygotowanie z metodologii badań naukowych (opracowanie planu badawczego, zrealizowanie własnego projektu badawczego) jest niezbędnym wstępem nie tylko do pracy magisterskiej, ale daje absolwentom także nowe kompetencje zawodowe, pozwalające na podjęcie pracy w zespołach naukowo-badawczych prowadzących interdyscyplinarne badania np. na uczelni, w instytucie naukowo-badawczym. Wykształcenie osób rozumiejących potrzebę doskonalenia swej wiedzy, włączonych w programy naukowe może w przyszłości przyczynić się do zasilenia kadry naukowej na kierunku Dietetyka. Kształcenie na kierunku Dietetyka jest zgodne z misją i strategią UJ jak również Wydziału poprzez kształcenie osób, które posiadają będą specjalistyczną wiedzę opartą na wynikach najnowszych badań naukowych w zakresie dietetyki i wpływu żywienia na zdrowie człowieka, jednocześnie nabeżdą umiejętności samodzielnego planowania badań naukowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu oraz krytycznej oceny badań prowadzonych przez innych badaczy oraz szerokie kompetencje z zakresu działań na rzecz społeczności i grup podwyższonego ryzyka. Cele te odnajdują swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia się dla kierunku dietetyka, które realizowane są przez poszczególne jednostki dydaktyczne Wydziału w powiązaniu z ich codzienną praktyką kliniczną jak również w odniesieniu do prowadzonych w tych jednostkach badań naukowych. Ponadto studenci przygotowując swoje prace magisterskie pod opieką doświadczonych badaczy, swoich promotorów planują i prowadzą prace naukowe. Podkreślić należy, że większość tych prac ma charakter prac badawczych.

## Cele kształcenia

1. Pogłębienie umiejętności teoretycznych i praktycznych z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.
2. Nabycie pogłębionych umiejętności prawidłowej oceny stanu pacjenta oraz zaproponowania odpowiedniej diety i metod leczenia żywieniowego dostosowanych do sytuacji pacjenta oraz całych grup.
3. Umiejętność opracowania nowoczesnych materiałów szkoleniowych służących edukacji żywieniowej w oparciu o źródła naukowe oraz umiejętność prowadzenia działań profilaktycznych.
4. Pogłębienie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, zajmujących się leczeniem dietetycznym i profilaktyką dostosowanych do zmieniających się z wiekiem potrzeb człowieka.
5. Zaawansowane umiejętności współuczestnictwa w planowaniu leczenia żywieniowego, dojelitowego i pozajelitowego w różnych schorzeniach.
6. Nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem Dobrej Praktyki Klinicznej i zasad Dietetyki Opartej na Faktach (EBD).
7. Nabycie pogłębionych umiejętności krytycznej analizy dostępnych informacji i doniesień naukowych.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Wzrastającą częstość występowania chorób przewlekłych o złożonej etiologii, która jest często bezpośrednio i pośrednio powiązana ze stylem życia, w tym przede wszystkim ze zwyczajami żywieniowymi, wymaga przygotowania nowej generacji dietetyków poprzez podniesienie i rozszerzenie wiedzy przyszłych profesjonalistów żywieniowych, odpowiadających za szeroko rozumianą politykę żywieniową oraz leczenie żywieniowe. Dobrze rozpoznane czynniki ryzyka szeregu chorób przewlekłych dotyczące nieprawidłowych sposobów odżywiania się (już w okresie prenatalnym, poprzez poszczególne fazy życia), prowadzą do kumulującego się ryzyka pojawiania się chorób prowadzących do niepełnosprawności, obniżających jakość życia chorych i wymagających długotrwałego procesu leczenia.

Stworzenie modelu nowoczesnie przygotowanego dietetyka nastawione jest nie tylko na przekazanie tradycyjnej wiedzy związanej z dietetyką, ale także wymaga spojrzenia na problematykę żywieniową z perspektywy kosztów ekonomicznych i społecznych, wynikających z chorób i stanów dietozależnych. Nowocześnie przygotowany dietetyk powinien być wyposażony w wszechstronną wiedzę o kulturowych i społecznych determinantach żywieniowych aby umiejętnie projektować programy w zakresie promocji i profilaktyki żywieniowej ukierunkowanej na grupy podwyższonego ryzyka.

Dane epidemiologiczne jednoznacznie pokazują konieczność przygotowania dietetyków do współdziałania z różnego typu profesjonalistami medycznymi, a także ogółem społeczeństwa w rozwiązywaniu szeregu wyzwań związanych ze wzrostem chorób nowotworowych (w tym dietozależnych), nieswoistych chorób zapalnych jelit, chorób układu krążenia, przewlekłych

chorób wieku rozwojowego. Poprawa stanu zdrowia społeczeństwa Polskiego wymaga budowania interdyscyplinarnych zespołów nie tylko do leczenia, opieki i edukacji zdrowotnej chorych, ale także budowania wzmożonej świadomości zdrowotnej na poziomie populacji. W takim zespole znacząca rola przypada dietetykowi, który musi być wyposażony w wiedzę zawodową oraz umiejętności krytycznej oceny informacji, wyników badań klinicznych, samodzielnego lub zespołowego prowadzenia badań naukowych oraz implementacji tych wyników do praktyki klinicznej, jak również budowania nowoczesnych programów edukacji zdrowotnej.

Jednocześnie, w dobie ogromnego zainteresowania problematyką żywienia, przy jednoczesnej bardzo dużej liczbie pojawiających się propozycji modyfikacji żywienia w postaci różnorodnych diet, istnieje konieczność wykształcenia dietetyków, którzy nie tylko dysponować będą rzetelną wiedzą na temat żywności i żywienia oraz procesów biochemicznych i fizjologicznych leżących u ich podstaw, ale również umiejących krytycznie ocenić nowe propozycje, zweryfikować jakość dostarczanych informacji, w tym również w oparciu o prowadzenie rzetelnych badań.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się na studiach II stopnia na kierunku dietetyka nakierowane są na zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy w zakresie dietetyki jako dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych osiągnięć w tej dziedzinie, znajomości procesów fizjologicznych i patomechanizmów leżących u jej podstaw, umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji w procesie diagnostyki dietetycznej oraz zaproponowania odpowiednich form postępowania dietetycznego.

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwent II stopnia kierunku dietetyka przygotowany będzie do samodzielnego podejmowania działań w zakresie promowania zdrowego stylu życia, jednocześnie będzie posiadał umiejętność korygowania, w oparciu o gruntowną wiedzę, znajomość najnowszych osiągnięć w dziedzinie dietetyki, przy jednoczesnej umiejętności samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i krytycznej analizy problemów, nieprawidłowych zachowań pacjentów. Ponadto student będzie w stanie podjąć działania w zespołach multidyscyplinarnych podejmujących problematykę leczenia jak również profilaktyki chorób, u których podłoża leży nieprawidłowy sposób odżywiania. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą absolwentom dietetyki II stopnia odpowiedzieć na oczekiwania społeczne związane z potrzebą kreowania osób mających rzetelne naukowe podstawy do kreowania prozdrowotnego stylu życia w społeczeństwie oraz kreowania programów i korygowania błędnych opinii i sądów nie popartych dowodami naukowymi.

Poprzez gruntowne przygotowanie z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych studenci przygotowani będą również do podejmowania działań w zakresie prowadzenia samodzielnego badań z największą możliwą trafnością oraz dokonywania krytycznej oceny badań prowadzonych przez innych badaczy, oceny możliwości przeniesienia osiągnięć naukowych na grunt własnej praktyki zawodowej. Umiejętność krytycznej oceny zarówno dowodów naukowych jak i obserwacji poczynionych w życiu codziennym jest niezbędna do prowadzenia rzetelnych badań naukowych, podejmowania owocnej współpracy jak również przekazywania swej wiedzy innym.

Ze względu na zwiększającą się częstość występowania chorób przewlekłych, w tym chorób dieto-zależnych istnieje również zapotrzebowanie na rzetelnie wykształconych dietetyków klinicznych. Dzięki realizacji programu kształcenia w oparciu o doświadczenie kliniczne nauczycieli absolwenci kierunku dietetyka będą również partnerami lekarzy w procesie leczenia pacjentów i wspomagania tegoleczenia za pomocą prawidłowego żywienia.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka realizująca zajęcia na studiach II stopnia na kierunku dietetyka uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych, prowadzi prace naukowo-badawcze oraz badawczo-wdrożeniowe w dyscyplinach odpowiadającym wszystkim prowadzonym kierunkom studiów wyższych, w tym w szczególności dietetyce. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze Wydziału uczestniczyły w realizacji ok. 300 projektów naukowo-badawczych lub badawczo-wdrożeniowych finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych oraz środków własnych. Wśród bardzo szerokiego zakresu realizowanych badań znajdują się również badania nad czynnikami ryzyka chorób metabolicznych, oceną żywienia i stanu odżywienia różnych grup populacyjnych, czynników ryzyka oraz następstw otyłości, badań nad skutecznością interwencji żywieniowych oraz rolą różnych czynników żywieniowych w rozwoju i kontrolowaniu chorób jak również możliwości profilaktyki żywieniowej. Niemal wszystkie jednostki włączone w realizację programu studiów dietetyki II stopnia prowadzą badania naukowe, podkreślić należy rolę dwóch jednostek w znaczący sposób zaangażowanych w prowadzenie badań nad żywieniem zaangażowanych w prowadzenie dużej części zajęć dla studentów dietetyki, tj. Zakład Dietetyki Klinicznej Katedry Gastroenterologii, Hepatologii i Chorób Zakaźnych oraz Zakład Higieny i Dietetyki.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego łączą z znaczącej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z prowadzeniem badań naukowych. Doświadczenia te owocują ubogacaniem zajęć dydaktycznych przykładami z własnej praktyki, przekazywaniem wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w zakresie medycyny i dietetyki. W realizacji części projektów badawczych uczestniczą doktoranci i studenci. Uczestnicząc w pracach licznych kół naukowych studenci mogą samodzielnie podejmować pierwsze prace badawcze pod okiem doświadczonych opiekunów naukowych, mogą również ubiegać się o dofinansowanie własnych badań w ramach konkursu UJCM na Granty Studenckie. Prace magisterskie realizowane na kierunku dietetyka oparte są na wynikach badań realizowanych przez samych studentów lub w ramach ich współudziału w projektach badawczych realizowanych przez poszczególne jednostki WL. Wiedza, umiejętności i doświadczenie zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych badań wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich realizowanych kierunkach studiów, stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia w ramach przedmiotów prowadzonych na poszczególnych kierunkach studiów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura dydaktyczna wykorzystywana dla potrzeb realizacji planu studiów na kierunku dietetyka opiera się o 3 główne komponenty: sale wykładowe (w łącznej liczbie 17), sale seminaryjne i ćwiczeniowe (dostępne w poszczególnych jednostkach organizacyjnych prowadzących zajęcia dydaktyczne) oraz prowadzenie zajęć praktycznych w oparciu o bazę szpitalną (i laboratoryjną) szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie, Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie oraz jednostek współpracujących z Wydziałem. Jednostki te stanowią jednocześnie bazę dydaktyczną, jak i naukową Wydziału będąc siedzibami odpowiednich Katedr, Klinik i Zakładów. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej (obecna siedziba ze względu na remont pomieszczeń: ul. Grzegorzewska 20) oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. W budynku Centrum Dydaktyczno-Kongresowego dostępne są też sale do cichej nauki oraz dwie pracownie komputerowe. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji kształcenia.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0912
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów II stopnia na kierunku dietetyka realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego oraz we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich lepiej do późniejszego podjęcia pracy zawodowej. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie w studentach umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, podejmowania decyzji dotyczących pacjentów w oparciu o rzetelne dane naukowe oraz zdobyte doświadczenie w pracy z pacjentami. Z tego też względu w programie nauczania szczególną uwagę poświęcono pogłębianiu wiedzy z zakresu dietetyki klinicznej, w dużej mierze realizowanej w kontakcie z pacjentem. Temu celowi służą również praktyki realizowane przez studentów. Duże znaczenie ma również przygotowanie studentów do przyszłego samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz prowadzenia pracy naukowej. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	59
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	9
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	37
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	9
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1696

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student zobowiązany jest do realizacji praktyk wakacyjnych w łącznym wymiarze 4 tygodni (140 godz. dydaktycznych) oraz praktyk śródrocznych (realizowanych w przerwie pomiędzy 3 a 4 semestrem studiów) w wymiarze 2 tyg. (70 godz. dydaktycznych). Praktyki wakacyjne składają się z dwóch części - pierwsza to praktyki w poradni dietetycznej realizowane w

wymiarze 70 godz. druga to praktyki realizowane w jednym z czterech typów instytucji: szpital pediatriczny, oddział pediatriczny, żłobek lub przedszkole. Praktyki śródroczne realizowane są w szpitalach dla osób dorosłych. Student dokonuje wyboru jednostki, w której chciałby odbywać praktyki spośród tych, z którymi zostały podpisane umowy na prowadzenie praktyk w Krakowie lub okolicy lub może również zaproponować odbycie praktyk w innej jednostce (odpowiadającej swoją działalnością głównej tematyce praktyk). W takiej sytuacji weryfikowane jest w zaproponowanej jednostce istnienie możliwości zrealizowania efektów uczenia się przypisanych do danej części praktyk i podpisywane porozumienie pomiędzy UJCM a daną jednostką. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator ds praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej połączone ze zdaniem magisterskiego egzaminu dyplomowego.

Pracę magisterską student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora i zatrudnionego co najmniej na stanowisku adiunkta lub starszego wykładowcy. Prace dyplomowe na kierunku dietetyka mogą być pracami kazuistycznymi (studium przypadku) oraz pracami badawczymi. Prace te powinny obejmować swoją tematyką zagadnienia, które przyczyniają się do poszerzania wiedzy z zakresu szeroko pojętej problematyki żywieniowej w zdrowiu i w chorobie. Prace magisterskie prowadzone na kierunku dietetyka Wydziału Lekarskiego UJ CM powinna cechować wysoka jakość, pozwalająca na potwierdzenie opanowania przez studenta warsztatu badawczego oraz umiejętności korzystania z materiałów źródłowych oraz poszerzania wiedzy w zakresie rozwijanego tematu jak również powinny zawierać jasno sprecyzowany tytuł, który w pełni odpowiada zagadnieniom rozwijanym w pracy, dokładny cel/cele pracy, opis materiału badawczego/grupy badanej, opis zastosowanej metodyki/technik badawczych, a także poprawnie wyciągnięte wnioski adekwatne do przedstawionych celów, logicznie i zwięźle przeprowadzoną dyskusję problemu podpartą użyciem właściwie dobranej i poprawnie cytowanego piśmiennictwa.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
DET_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i złożone zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	P7U_W, P7S_WG
DET_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: metody i narzędzia uzyskiwania danych o żywieniu i stanie odżywienia jednostki i populacji, warunkach i czynnikach leżących u podstaw wyborów żywieniowych, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz skuteczności podjętych działań	P7U_W, P7S_WG
DET_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: rolę żywienia w utrzymaniu zdrowia na każdym etapie życia, leczeniu, wspomaganie leczenia i profilaktyce chorób związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia, w tym w powiązaniu z najnowszymi wynikami badań naukowych	P7S_WG
DET_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, w tym problemy związane z problematyką żywienia człowieka	P7S_WG, P7S_WK
DET_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego oraz konstruowania wytycznych i norm dla poszczególnych grup w populacji	P7S_WG, P7S_WK
DET_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie zasady opracowania i wdrażania zaleceń żywieniowych dla poszczególnych grup oraz osób z uwzględnieniem charakterystyki i stanu zdrowia pacjenta/klienta oraz jego upodobań i możliwości, zna zasady skutecznej komunikacji	P7U_W, P7S_WG
DET_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji	P7S_WG, P7S_WK
DET_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy naukowej i prowadzenia badań naukowych, zasady wyciągania wniosków w oparciu o wyniki badań własnych i innych osób oraz zasady krytycznej oceny wyników badań w odniesieniu do sposobu ich prowadzenia	P7S_WG
DET_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania podejmowania różnych aspektów działalności zawodowej, w tym ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia takiej działalności	P7S_WK
DET_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne, normy i standardy dotyczące działalności związanej z wykonywaniem dietetyka, w tym również aspekty organizacyjne prowadzonej działalności	P7S_WK
DET_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej, w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej jak również wytyczne dotyczące zasad prowadzenia działalności badawczej (prawa uczestników badań, zasady Dobrej Praktyki Klinicznej i Dietetyki Opartej na Faktach)	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
DET_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek i populacji, zwłaszcza w odniesieniu do osób i grup chorych	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
<b>DET_KDR_U02</b>	Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania złożonych problemów związanych z żywieniem człowieka oraz w sposób twórczy wykonywać powierzone zadania uwzględniając dobór odpowiednich narzędzi (w tym również w miarę potrzeb ich adaptację do zmiennych warunków) oraz sposobów komunikacji z pacjentami/klientami, kolegami oraz ekspertami	P7U_U, P7S_UW
<b>DET_KDR_U03</b>	Absolwent potrafi podejmować współpracę z przedstawicielami innych dyscyplin, działać w zespołach interdyscyplinarnych oraz kierować grupą osób w realizacji wyznaczonych zadań i rozwiązywaniu problemów klinicznych i badawczych	P7S_UK
<b>DET_KDR_U04</b>	Absolwent potrafi samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze oraz wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	P7S_UW
<b>DET_KDR_U05</b>	Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać złożone mechanizmy wpływu żywienia na prawidłowy rozwój, zdrowie oraz efekty leczenia człowieka	P7U_U, P7S_UW
<b>DET_KDR_U06</b>	Absolwent potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą oraz przepisami prawa i wytycznymi tworzonymi przez zespoły ekspertów do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy dietetyka (w tym również złożonych problemów) oraz w planowaniu własnej przyszłości zawodowej	P7U_U, P7S_UK
<b>DET_KDR_U07</b>	Absolwent potrafi współuczestniczyć w planowaniu leczenia żywieniowego, dojelitowego i pozajelitowego w różnych schorzeniach (we współpracy z lekarzem)	
<b>DET_KDR_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz skutecznie komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z bardzo szeroko pojętym wpływem żywienia na zdrowie człowieka	P7S_UK
<b>DET_KDR_U09</b>	Absolwent potrafi planować i wdrażać programy profilaktyczne i edukacyjne związane z rolą żywienia na każdym etapie życia człowieka	P7S_UW
<b>DET_KDR_U10</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie i pogłębianie posiadanej wiedzy	
<b>DET_KDR_U11</b>	Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>DET_KDR_K01</b>	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez inicjowanie i aktywne propagowanie zasad prawidłowego stylu życia, w szczególności zaś prawidłowego sposobu żywienia jednostek i grup społecznych	P7S_KO
<b>DET_KDR_K02</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym, oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach i z wykorzystaniem opinii ekspertów	P7U_K, P7S_KK
<b>DET_KDR_K03</b>	Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych, w tym również do inicjowania tego typu działań	P7U_K, P7S_KO
<b>DET_KDR_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka niezależnie od formy wykonywania tego zawodu, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz świadomością konieczności uzupełniania swojej wiedzy	P7S_KR
<b>DET_KDR_K05</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa oraz planowania projektów naukowych i społecznych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz propagowanie takich projektów w środowisku pracy i życia	P7S_KK, P7S_KO

# Plany studiów

Rok I - student zobowiązany jest zrealizować minimum sześć przedmiotów fakultatywnych o łącznej liczbie punktów ECTS nie mniejszej niż 11 ECTS.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biochemia żywienia	seminarium: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia żywienia człowieka	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 6 seminarium: 6	-	-	O	Os
Immunologia w dietetyce	wykłady e-learning: 6 seminarium: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	-	O	Os
Nutrigenomika	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 10 seminarium: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Patofizjologia kliniczna	seminarium: 35	-	-	O	Os
Planowanie diet leczniczych	ćwiczenia: 30 seminarium: 10	-	-	O	Os
Socjologia żywienia	wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe i polityka wyżywienia	wykłady e-learning: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os
Grupa 1A:				O(G)	Os
student musi wybrać jeden przedmiot - 2 ECTS					
Demografia i epidemiologia żywieniowa	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	egzamin	F	Os
Zdrowie publiczne	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	egzamin	F	Os
DT-fakultety				O(G)	Os
Dietetyka praktyczna w alergologii	ćwiczenia: 16 seminarium: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Informatyka	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie chirurgiczne w chorobach metabolicznych	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 6 seminarium: 8	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowoczesne technologie w dietetyce	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Pedagogika	wykłady e-learning: 11 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy żywienia zbiorowego	wykłady e-learning: 18 seminarium: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prewencja wtórna chorób żywieniowo-zależnych	wykłady e-learning: 12 ćwiczenia: 4 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Produkcja potraw	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wszystko i nic jest trucizną	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zasady i organizacja żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zasady żywienia sportowców i osób aktywnych fizycznie	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 6 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie noworodków chorych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 2 seminarium: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach dermatologicznych	wykłady e-learning: 8 ćwiczenia: 2 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach jamy ustnej	wykłady e-learning: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Dietetyka pediatryczna	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 10 seminarium: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka w żywieniu	wykłady e-learning: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia żywienia człowieka	wykłady e-learning: 16 ćwiczenia: 2	3,0	egzamin	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Metodologia badań	wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie	O	Os
Ocena stanu odżywienia z elementami antropometrii	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 20 seminarium: 4	2,0	egzamin	O	Os
Patofizjologia kliniczna	seminarium: 35	4,0	egzamin	O	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Planowanie diet leczniczych	ćwiczenia: 40 seminarium: 15	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo własności intelektualnej	ćwiczenia: 10 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Statystyka w żywieniu	wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie i marketing	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka wakacyjna w poradni dietetycznej	praktyka: 70	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka wakacyjna z zakresu żywienia dzieci	praktyka: 70	3,0	zaliczenie	O	Os
Grupa 1B:				O(G)	Os
student musi wybrać jeden przedmiot - 2 ECTS					
Chemiczne i fizyczne aspekty jakości żywności	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Jakość i bezpieczeństwo żywności	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
DT-fakultety				O(G)	Os
Dietetyka praktyczna w alergologii	ćwiczenia: 16 seminarium: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Informatyka	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie chirurgiczne w chorobach metabolicznych	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 6 seminarium: 8	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowoczesne technologie w dietetyce	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Pedagogika	wykłady e-learning: 11 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	wykłady e-learning: 20 seminarium: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy żywienia zbiorowego	wykłady e-learning: 18 seminarium: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prewencja wtórna chorób żywieniowo-zależnych	wykłady e-learning: 12 ćwiczenia: 4 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Produkcja potraw	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wszystko i nic jest trucizną	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Zasady i organizacja żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zasady żywienia sportowców i osób aktywnych fizycznie	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 6 seminarium: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie noworodków chorych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 2 seminarium: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach dermatologicznych	wykłady e-learning: 8 ćwiczenia: 2 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach jamy ustnej	wykłady e-learning: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Rok II - student zobowiązany jest do realizacji trzech przedmiotów fakultatywnych - łącznie 6 ECTS.

Seminaria magisterskie - student ma obowiązek wybrać jedno seminarium magisterskie zgodnie z profilem pracy magisterskiej

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Edukacja i poradnictwo żywieniowe	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Evidence Based Medicine (EBM)	seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	-	O	Os
Leczenie dietetyczne chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych	wykłady e-learning: 16 ćwiczenia: 6 seminarium: 8	2,0	egzamin	O	Os
Leczenie żywieniowe w pediatrii	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 19 seminarium: 8	3,0	egzamin	O	Os
Metodologia badań	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Żywienie kliniczne	wykłady e-learning: 75 ćwiczenia: 55 seminarium: 41	10,0	egzamin	O	Os
Praktyka śródroczna w szpitalu dla dorosłych	praktyka: 70	3,0	zaliczenie	O	Os
DT-fakultety				O(G)	Os
Cztery pory organizmu - chronomedycyna snu i odżywiania	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunomodulacyjne działanie diety	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kuchnie świata	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kultura - Media - Zdrowie	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Leczenie żywieniowe	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 9	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Otyłość dzieci w praktyce dietetyka	wykłady e-learning: 10 seminarium: 6 ćwiczenia: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Repetitorium ze statystyki. Statystyka i prezentacja danych w pracy magisterskiej.	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 15 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Suplementy diety	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Surowce naturalne w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Środowisko a nowotwory przewodu pokarmowego	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Tworzenie ilustracji do prac magisterskich i publikacji naukowych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ żywności, suplementów diety i leków na wyniki podstawowych badań laboratoryjnych	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarządzanie danymi w projektach naukowych	wykłady e-learning: 5 seminarium: 4 ćwiczenia: 21	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Znaczenie osi mózg-jelito-mikrobiota w patogenezie chorób	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Seminaria magisterskie				O(G)	Os
Student ma obowiązek wybrać jedno seminarium magisterskie					
Seminarium magisterskie - prace kazuistyczne	seminarium: 10	-	-	F	Os
Seminarium magisterskie - prace badawcze	seminarium: 10	-	-	F	Os

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Enologia	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 13 seminarium: 7	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Interakcje leku z pożywieniem - aspekty kliniczne	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 15 seminarium: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Język angielski	lektorat: 30	5,0	egzamin	O	Os
Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia	wykłady e-learning: 30 ćwiczenia: 12 seminarium: 18	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka śródroczna w szpitalu dla dorosłych	praktyka: 70	3,0	zaliczenie	O	Os
DT-fakultety				O(G)	Os
Cztery pory organizmu - chronomedycyna snu i odżywiania	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunomodulacyjne działanie diety	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kuchnie świata	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kultura - Media - Zdrowie	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie żywieniowe	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 9	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Otyłość dzieci w praktyce dietetyka	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 14 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Repetitorium ze statystyki. Statystyka i prezentacja danych w pracy magisterskiej.	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 15 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Suplementy diety	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Surowce naturalne w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Środowisko a nowotwory przewodu pokarmowego	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Tworzenie ilustracji do prac magisterskich i publikacji naukowych	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ żywności, suplementów diety i leków na wyniki podstawowych badań laboratoryjnych	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarządzanie danymi w projektach naukowych	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 21 seminarium: 4	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Znaczenie osi mózg-jelito-mikrobiota w patogenezie chorób	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Seminaria magisterskie				O(G)	Os
Student ma obowiązek wybrać jedno seminarium magisterskie					
Seminarium magisterskie - prace kazuistyczne	seminarium: 10	16,0	zaliczenie na ocenę	F	Os



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium magisterskie - prace badawcze	seminarium: 10	16,0	zaliczenie na ocenę F	Os

*O - obowiązkowy*  
*O(G) - obowiązkowy (grupa)*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Biochemia żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności analizowania i przewidywania zmian metabolicznych zachodzących w organizmie pod wpływem różnych czynników (w tym składników diety).
C2	Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w organizmie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna różnice metaboliczne pomiędzy poszczególnymi tkankami i narządami (wątroba, mięśnie szkieletowe i mięsień sercowy, tkanka tłuszczowa, tkanka nerwowa)	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W08	test
W2	zna zmiany metaboliczne w wybranych stanach chorobowych (cukrzyca, otyłość, choroba alkoholowa, nowotwory)	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W08	test
W3	zna wpływ wybranych rodzajów diet na metabolizm oraz ich możliwe efekty niepożądane	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W06, DET_KDR_W08	test
W4	zna przyczyny niedoborów niezbędnych składników diety (witaminy, mikroelementy) i ich skutki metaboliczne	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W08	test
W5	zna powiązania biochemiczne pomiędzy otyłością, insulinoopornością, miażdżycą i cukrzycą	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W08	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia biochemiczne w postaci krótkiej prezentacji	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U08	obserwacja pracy studenta
U2	zanalizować tekst publikacji przeglądowej oraz krótko zaprezentować jej najważniejsze zagadnienia i wnioski	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05, DET_KDR_U08	obserwacja pracy studenta
U3	krytycznie ocenić informacje dotyczące diet dostępne w popularnych mediach	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05, DET_KDR_U08	obserwacja pracy studenta
U4	przewidzieć jakie są możliwe skutki metaboliczne nadmiernej podaży pewnych składników diety (np. fruktoza, białka, wybrane witaminy)	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy w grupie	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta
K2	Samokształcenia	DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, test

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

seminarium	20
przygotowanie do zajęć	6
przygotowanie do kolokwium	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ suplementów diety na metabolizm wybranych tkanek	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
2.	Stres oksydacyjny. Składniki diety wspomagające procesy usuwania reaktywnych form tlenu.	W2, W5, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Diety niskowęglowodanowe i ich potencjalny wpływ na zdrowie człowieka. Biochemia zmian metabolizmu indukowanych niskim poziomem glukozy w żywieniu.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
4.	Debata nad tłuszczem. Cholesterol i kwasy tłuszczowe w diecie.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
5.	Metabolizm komórki nowotworowej jako cel terapii antynowotworowej, potencjalna rola diety	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
6.	Wpływ wybranych składników diety na metabolizm mięśni szkieletowych, czyli „bułka z ... bananem”	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
7.	Źródła podstawowych substancji odżywczych i ich przemiany w wybranych tkankach w zależności od stanu fizjologicznego organizmu.	W1, U4, K2	seminarium
8.	Biochemia na straganie - czyli rodzaje i właściwości naturalnych substancji pochodzenia roślinnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	zaliczenie na ocenę na podstawie punktów z całego kursu (wymagane 60%)

#### Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- a) obecność na zajęciach
  - b) przystąpienie do testu zaliczeniowego z całości materiału
  - c) uzyskanie ŁĄCZNIE minimum 60% punktów z całego kursu (kartkówki, referat/prezentacja, aktywność oraz test zaliczeniowy)
- Szczegółowe informacje będą podane na stronie Katedry przed rozpoczęciem roku akademickiego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony przedmiot: Biochemia ogólna i żywienia na pierwszym stopniu kształcenia.

## Fizjologia żywienia człowieka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 6, ćwiczenia: 6, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 16, ćwiczenia: 2</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami fizjologii układów: wydzielania wewnętrznego i pokarmowego, mechanizmów pokarmowych i ich regulacji hormonalnej oraz nerwowej.
C2	Zapoznanie studentów z zaburzeniami funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzeniami przemiany materii. Budową i funkcją biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin.
C3	Zapoznanie studentów z głównymi szlakami metabolicznymi i ich fizjologicznymi współzależnościami, mechanizmami regulacji metabolizmu.
C4	Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, poszczególnymi funkcjami organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości, możliwościami adaptacyjnymi organizmu człowieka
C5	Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowego interpretowania patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób.
C6	Zapoznanie studentów z wpływem czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe
C7	Budową i funkcją barier biologicznych w organizmie, które wpływają na wchłanianie i dystrybucję składników pokarmowych.
C8	Uwarunkowaniami fizjologicznymi, patofizjologicznymi i środowiskowymi wpływającymi na przebieg procesów metabolicznych.
C9	Źródłami żywieniowymi podstawowych składników odżywczych, ich fizjologiczną dostępnością, metabolizmem i zapotrzebowaniem organizmu człowieka.
C10	Metodami oceny sposobu żywienia człowieka w zakresie podaży energii oraz składników odżywczych
C11	Ocenami sposobu żywienia w zakresie pokrycia zapotrzebowania na energię oraz podstawowe składniki odżywcze

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czynności przewodu pokarmowego i czynności gruczołów wydzielana wewnętrznego, mechanizmy regulujące aktywności motoryczne, wydzielnicze i chłonne przewodu pokarmowego oraz regulujące i stabilizujące prawidłowe poziomy hormonów, zakres ich fizjologicznej aktywności i rolę w utrzymaniu homeostazy organizmu	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W2	podstawowe metody badań czynnościowych aktywności motorycznej i wydzielniczej przewodu pokarmowego oraz badań układu endokrynnego.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wnioskować o relacjach pomiędzy czynnikami wpływającymi na utrzymanie prawidłowych procesów w funkcjonowaniu przewodu pokarmowego i układu gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz udziału obu układów czynnościowych w utrzymaniu homeostazy całego organizmu	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	odpowiedź ustna

U2	opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy, a w szczególności określić jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, skutki pobudzenia gruczołów trawiennych i wewnętrznego wydzielania.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	odpowiedź ustna
U3	wykonać proste testy czynnościowe oceniające aktywność przewodu pokarmowego i wewnątrzwydzielniczego.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U04	odpowiedź ustna
U4	Potrafi zinterpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych z zakresu fizjologii przewodu pokarmowego i wewnątrzwydzielniczego.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U04	odpowiedź ustna
U5	ustalić dietę pokrywającą dobowe zapotrzebowanie w warunkach BMR oraz pokrywającą zapotrzebowanie wynikające z aktualnej aktywności.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	odpowiedź ustna
U6	wykorzystać wiedzę związaną z mechanizmami przyjmowania pokarmów i konsekwencjami niewłaściwego odżywiania, w tym głodzenia lub nadmiernego przyjmowania posiłków, do bilansowania zapotrzebowania energetycznego.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przedstawiania i dyskusji na temat czynności organizmu, regulacji funkcjonowania jego układów i wykorzystania swojej wiedzy do rozwiązywania złożonych problemów żywieniowych oraz prowadzenia kampania dotyczących zdrowego modelu odżywiania jednostki w zdrowiu i chorobie, grup zawodowych i społeczeństwa	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	6
wykłady e-learning	20
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 32
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	16
ćwiczenia	2
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 48
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Omówienie podstawowych neuronalnych i hormonalnych mechanizmów odpowiedzialnych za regulację przyjmowania pokarmów. Aktywność elektryczna i mechaniczna mięśniówki gładkiej przewodu pokarmowego. Mechanizmy aktywacji skurczu komórek mięśni gładkich typu trzewnego. Fazy żucia i połykania oraz mechanizmy odpowiedzialne za ich kontrolę. Neurohormonalne mechanizmy odpowiedzialne za regulację napięcia LES. Aktywność elektryczna żołądka w okresie międzypokarmowym i popokarmowym. Aktywność motoryczna żołądka i jej regulacja. Neurohormonalne mechanizmy odpowiedzialne za regulację napięcia zwieracza odźwiernikowego. Aktywność elektryczna jelita cienkiego w okresie międzypokarmowym i popokarmowym. Aktywność motoryczna jelita cienkiego i jej regulacja. Neurohormonalne mechanizmy odpowiedzialne za regulację napięcia zwieracza krętniczno-kątniczego. Mechanizmy aktywujące i kontrolujące odruch wymiotny. Aktywność elektryczna jelita grubego. Aktywność motoryczna jelita grubego i jej regulacja. Mechanizmy aktywujące i kontrolujące odruch defekacji. Budowa gruczołów ślinowych i neuronalna kontrola ich aktywności wydzielniczej. Objętość i skład śliny. Mechanizm wydzielania śliny. Mechanizmy odpowiedzialne za regulację wydzielania śliny. Budowa błony śluzowej żołądka. Bariera śluzówkowa, czynniki ją uszkadzające oraz mechanizmy gastroprotekcji. Objętość i skład soku żołądkowego. Mechanizm wydzielania jonów wodorowych. Fazy wydzielania żołądkowego oraz mechanizmy je regulujące. Fizjologiczne mechanizmy hamowania wydzielania żołądkowego. Trzustka i organizacja jej części zewnątrz- i wewnątrzwydzielniczej. Objętość, skład i mechanizm wydzielania elektrolitów soku trzustkowego. Skład enzymatyczny i mechanizm wydzielania enzymów trzustkowych. Fazy wydzielania trzustkowego oraz mechanizmy je regulujące. Interakcje aktywności części wewnątrz- i zewnątrzwydzielniczej trzustki. Budowa błony śluzowej jelita cienkiego i grubego. Aktywność wydzielnicza błony śluzowej jelita cienkiego i grubego. Aktywność hormonalna błony śluzowej przewodu pokarmowego. Procesy wchłaniania wody i elektrolitów w jelicie cienkim. Mechanizm i regulacja wchłaniania jonów wapnia w jelicie cienkim. Mechanizm i regulacja wchłaniania jonów żelaza w jelicie cienkim. Wchłanianie witamin rozpuszczalnych w wodzie i tłuszczach. Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Trawienie i wchłanianie białek. Trawienie i wchłanianie tłuszczów. Wchłanianie w jelicie grubym. Skład i objętość żółci. Mechanizm i kontrola wydzielania żółci. Czynności metaboliczne wątroby</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	---	--------------------------------	---

2.	<p>Struktura chemiczna hormonów i mechanizmy kontrolujące ich wydzielanie. Aktywność hormonalna podwzgórza. Hormony kontrolujące aktywność przedniego płata przysadki. Zakres fizjologicznego działania wazopresyny Zakres fizjologicznego działania oksytocyny Zakres fizjologicznego działania i regulacja uwalniania hormonów przedniego płata przysadki. Regulacja uwalniania hormonu wzrostu. Metaboliczne aspekty działania hormonu wzrostu. Regulacja uwalniania prolaktyny. Wpływ prolaktyny na metabolizm i aktywność wydzielniczą gruczołu sutkowego. Budowa gruczołu tarczowego i metabolizm jodu. Biosynteza i regulacja wydzielania hormonów tarczycy. Wpływ hormonów tarczycy na BMR. Wpływ hormonów tarczycy na metabolizm: Węglowodanów. Białek. Tłuszczów. Witamin. Gospodarkę wapniowo-fosforanową. Rozwój i dojrzewanie organizmu. Wpływ hormonów rdzenia nadnerczy na metabolizm: Węglowodanów. Tłuszczów. Białek. Hormony kory nadnerczy. Regulacja uwalniania aldosteronu i wpływ aldosteronu na gospodarkę jonów Na<sup>+</sup> K<sup>+</sup>. Regulacja uwalniania i wpływ glikokortykoidów na metabolizm: Węglowodanów. Tłuszczów Białek Narządowe i przeciwzapalne aspekty działanie glikokortykoidów. Hormonalna regulacja metabolizmu podczas stresu. Regulacja uwalniania i wpływ glukagonu na metabolizm. Synteza i regulacja uwalniania insuliny. Mechanizm działania insuliny. Wpływ insuliny na metabolizm: Węglowodanów. Tłuszczów. Białek Metabolizm wapniowo-fosforanowy organizmu. Regulacja uwalniania i wpływ parathormonu na metabolizm wapniowo-fosforanowy organizmu. Regulacja uwalniania i wpływ kalcytoniny na metabolizm wapniowo-fosforanowy organizmu. Regulacja uwalniania i wpływ witaminy D3 na metabolizm wapniowo-fosforanowy organizmu. Regulacja aktywności wewnątrzwydzielniczej gonad. Wpływ androgenów na metabolizm. Wpływ estrogenów i progesteronu na metabolizm. Hormonalna regulacja cyklu menstruacyjnego. Hormonalna aktywność łożyska</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	---	------------------------------------	---

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne	W ciągu obu semestrów na zajęciach seminaryjnych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 1,5 pkt (skala punktacyjna: ndst - 0 pkt, dst - 0.5 pkt, db - 1 pkt, bdb - 1,5 pkt).
ćwiczenia	odpowiedź ustna	W ciągu obu semestrów na zajęciach ćwiczeniowych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 1,5 pkt (skala punktacyjna: ndst - 0 pkt, dst - 0.5 pkt, db - 1 pkt, bdb - 1,5 pkt).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wyklady e-learning	egzamin pisemny	W ciągu obu semestrów odbędą się 4 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0.5 pkt, 1 pkt, 1.5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 60 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Pisemny egzamin końcowy po zakończeniu drugiego semestru składający się z 10 pytań.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wyklady e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne	W ciągu obu semestrów odbędą się 4 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0.5 pkt, 1 pkt, 1.5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 60 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Pisemny egzamin końcowy składający się z 10 pytań.
ćwiczenia	odpowiedź ustna	W ciągu obu semestrów na zajęciach ćwiczeniowych i seminaryjnych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 1,5 pkt (skala punktacyjna: ndst - 0 pkt, dst - 0.5 pkt, db - 1 pkt, bdb - 1,5 pkt).

### Dodatkowy opis

Aby odzyskać utracony z powodu choroby termin należy dostarczyć zwolnienie lekarskie do 7 dni od daty obowiązującego kolokwium. Kolokwium uzupełniające odbędzie się po zakończeniu zajęć w II semestrze. W ciągu obu semestrów należy uzyskać 15 punktów lub więcej. Liczba punktów mniejsza od 15 oznacza brak zaliczenia z przedmiotu. Punkty można uzyskać z kolokwiów oraz na zajęciach ćwiczeniowych i seminaryjnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstawowych fizjologicznych mechanizmów odpowiedzialnych za: utrzymanie homeostazy organizmu na różnych poziomach funkcjonalnych, aktywności elektrycznej komórek pobudliwych i aktywności mechanicznej mięśni szkieletowych, gładkich i sercowego, podstawy neurofizjologii, układu sercowo-naczyniowego.

## Immunologia w dietetyce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 24, wykłady e-learning: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest przekazanie studentom wiedzy o podstawowych zagadnieniach immunologicznych, mechanizmach odpowiedzi immunologicznych oraz przyswojenie teoretycznych oraz praktycznych umiejętności z dziedziny immunologii niezbędnych do wykonania zawodu dietetyka. Umiejętności nabyte w trakcie przedmiotu Immunologia dotyczą głównie budowy i funkcji układu odpornościowego, w tym mechanizmów odporności nieswoistej i swoistej oraz podstaw immunologicznych mechanizmów prawidłowego odżywiania w zdrowiu i chorobie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu: mechanizmy i złożone zależności dotyczące żywienia człowieka i jego uwarunkowań biologicznych w zakresie odporności oraz metody ich oceny	DET_KDR_W01	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W2	w pogłębionym stopniu: rolę żywienia w utrzymaniu zdrowia i prawidłowego funkcjonowania układu odpornościowego na każdym etapie życia, a także w leczeniu, dietetycznym wspomaganie leczenia i profilaktyce chorób o podłożu zapalnym, związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia, w tym powiązaniu z najnowszymi wynikami badań naukowych	DET_KDR_W03	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i wyjaśniać złożone mechanizmy wpływu żywienia na prawidłowy rozwój i funkcje układu immunologicznego, a także prawidłowego żywienia stosownie do wieku w profilaktyce dietozależnych chorób o podłożu zapalnym	DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym w zakresie wiedzy o układzie odpornościowym, oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach i z wykorzystaniem opinii ekspertów	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	24
wykłady e-learning	6
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
uczestnictwo w egzaminie	1
przeprowadzenie badań literaturowych	4
analiza materiału badawczego	4
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	7
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
--	---------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Odporność wrodzona i nabyta. Antygen, hapten, budowa i funkcja immunoglobulin. Nadrodzina immunoglobulin Przeciwciała monoklonalne. Dopełniacz. Surowice odpornościowe, gammaglobulina ludzka	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
2.	Organizacja i funkcja układu immunologicznego. Układ MHC, prezentacja antygeny przez komórki APC.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Subpopulacje limfocytów B i T. Mechanizm odpowiedzi humoralnej. Reakcje alergiczne związane z odpowiedzią humoralną-typ I, II, III. Alergie pokarmowe.	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
4.	Mechanizm odpowiedzi typu komórkowego z udziałem limfocytów CD4+ i CD8+ (mechanizm NTP z udziałem limfocytów Th1, mechanizm z udziałem limfocytów cytotoksycznych). Komórki NK, fagocyty	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
5.	Układ odpornościowy związany z błonami śluzowymi (system MALT) i skórą (SALT).	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
6.	Odporność na zakażenia	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
7.	Odżywianie i odporność	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
8.	Immunologiczne podłoże otyłości i zespołu metabolicznego	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
9.	Szczepienia ochronne i adjuwanty	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
10.	Reakcje antygen-przeciwciało in vitro. Wybrane testy immunologiczne i ich zastosowanie (aglutynacja czynna i bierna, test Coombsa, podwójna dyfuzja w żelu, immunoelektroforeza klasyczna, immunoelektroforeza rakiolkowa i krzyżowa, immunodyfuzja radialna, immunofluorescencja bezpośrednia i pośrednia, ELISA pośrednia i kanapkowa, RIA). Wybrane metody badania odporności komórkowej.	W1, W2, U1, K1	seminarium, wykłady e-learning
11.	Tolerancja immunologiczna i autotolerancja. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.	W1, W2	wykłady e-learning
12.	Niedożywienie a odporność	W1, W2	wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Zaliczenie seminarium na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, sprawdzanej w formie odpowiedzi ustnej sprawdzającej nabycie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne, sprawdzające nabycie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w sesji zimowej (I termin) i zimowej poprawkowej (II termin) w formie 3 przekrojowych pytań otwartych (czas trwania 30 minut). Każde z pytań ocenione zostanie w systemie punktowym (0-6 pkt). Dla pozytywnego zaliczenia konieczne jest uzyskanie łącznie co najmniej 9 punktów, co stanowi 50% możliwych do uzyskania punktów (9 z 18). Skala ocen: 9-10 dst; 11-12 dst+; 13-14 db; 15-16 db+; 17-18 bdb

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na seminariach i wykładach jest obowiązkowa.



## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia akademickiego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię w języku angielskim w zakresie żywienia człowieka, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz zasad prowadzenia poradnictwa żywieniowego	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W05	test
W2	terminologię w języku angielskim w zakresie podejmowania różnych aspektów działalności zawodowej	DET_KDR_W09	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się językiem angielskim w zakresie dietetyki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	DET_KDR_U08	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	komunikować się z pacjentem i personelem medycznym w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych (konsultacje dietetyczne, poradnictwo dietetyczne dla różnych grup, planowanie leczenia żywieniowego w różnych schorzeniach)	DET_KDR_U03, DET_KDR_U07, DET_KDR_U08	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na tematy zawodowe, akademickie i ogólne (jasno przedstawiać i uzasadniać swoje opinie, podawać uzasadnienie, uczestniczyć w podejmowaniu decyzji)	DET_KDR_U03, DET_KDR_U11	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U4	wygłosić prezentację na temat związany ze swoją specjalnością	DET_KDR_U11	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U5	czytać ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z żywieniem człowieka z anglojęzycznej literatury fachowej	DET_KDR_U08, DET_KDR_U11	egzamin pisemny, test
U6	czytać ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z żywieniem człowieka z anglojęzycznej literatury fachowej	DET_KDR_U11	egzamin pisemny, test
U7	zgodnie z konwencją wypowiadać się w piśmie w sytuacjach życia zawodowego i akademickiego (potrafi napisać list formalny m.in. list motywacyjny i CV)	DET_KDR_U11	egzamin pisemny, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym	DET_KDR_K02, DET_KDR_K04	praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>SEMESTR 1 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie kariery dietetyka</li> <li>• ubieganie się o pracę dietetyka</li> <li>• pisanie cv/listu motywacyjnego</li> <li>• witaminy i mikroelementy oraz skutki ich niedoborów w diecie</li> <li>• piramida żywieniowa w USA i w Polsce</li> </ul> <p>Student/ka potrafi mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiadać się na temat kariery dietetyka</li> <li>• odpowiadać na pytania podczas rozmowy o pracę</li> <li>• opowiadać o piramidzie żywieniowej i zaleceniach w systemie żywienia</li> <li>• rozmawiać z pacjentem o niedoborze witamin i mikroelementów w diecie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat swoich studiów i życia studenckiego</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać list/mail formalny</li> <li>• napisać CV w odpowiedzi na realne ogłoszenie o pracę</li> <li>• napisać list motywacyjny w odpowiedzi na realne ogłoszenie o pracę</li> <li>• używać argumentów podczas pisania listu formalnego/listu motywacyjnego</li> <li>• wykorzystać źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki) celem uporządkowania nowego słownictwa i wiedzy o strukturach</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szybko zrozumieć tematykę artykułu prasowego i jego główne tezy</li> <li>• znaleźć interesujące go/ją fakty</li> <li>• znaleźć, zgromadzić i usystematyzować informacje potrzebne do wykonania zadania</li> <li>• zrozumieć teksty nt. medyczne</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć nagrania rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego</li> <li>• zrozumieć specjalistę opowiadającego o wyborze kariery</li> <li>• zrozumieć pytania pacjenta</li> </ul>	W1, U2, U3, U7	lektorat
2.	<p>SEMESTR 1 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki, literatura fachowa)</li> <li>• czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł</li> <li>• czytanie tekstów nt. medyczne w celu znalezienia, zgromadzenia i usystematyzowania potrzebnych informacji</li> <li>• wypowiedanie się na tematy związane ze swoimi studiami i życiem akademickim</li> </ul>	U1, U5	lektorat

3.	<p>SEMESTR 1 - Język ogólny: gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revision of the present and the past - revision and extension</li> <li>• expressing the future - revision</li> <li>• unreal past (suppose/what if/imagine, would rather do/would rather somebody did)</li> <li>• talking about preferences (would rather/would prefer + had better)</li> </ul> <p>pisanie listów formalnych wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</p>	U1, U3, U7	lektorat
4.	<p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny:</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dietetyka a wegetarianizm (zalety i wady diety wegetariańskiej)</li> <li>• dieta w ciąży i podczas karmienia piersią</li> <li>• diety specjalistyczne i terapeutyczne</li> <li>• konsultacje dietetyczne</li> </ul> <p>Student/ka potrafi</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiadać się na temat zalet i wad diety wegetariańskiej</li> <li>• wypowiadać się na temat diet dla kobiet w ciąży i w czasie karmienia</li> <li>• opowiedzieć o chorobach leczonych za pomocą diety</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na ogólny temat kontrowersyjny (jasno przedstawiać i uzasadniać swoje opinie, podawać uzasadnienie, uczestniczyć w podejmowaniu decyzji)</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpisać dietę dla kobiet w ciąży i karmiących piersią</li> <li>• napisać krótki przepis na danie wegetariańskie</li> <li>• przygotować mini wykład w formie filmiku na dowolny temat związany z dietetyką</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć artykuły nt. medyczne</li> <li>• znaleźć potrzebne informacje</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć skomplikowane wykłady z użyciem specjalistycznego słownictwa</li> <li>• zrozumieć nagrania rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego</li> <li>• zrozumieć dialog dotyczący wegetarianizmu</li> </ul>	W1, U1, U2	lektorat
5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie wykładów, dyskusji i wypowiedzi związanych ze studiowaną dziedziną</li> </ul>	U1, U6	lektorat
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny: gramatyka: word formation; the passive - revision and extension; modals - revision and extension; conditionals - revision and extension (conditionals with in case, as/so long as, provided/providing that, mixed conditionals, inverted conditionals)</p>	U1, U3	lektorat

7.	<p>SEMESTR 3 Język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza danych - trendy i tendencje w dietetyce</li> <li>• prezentacje na konferencjach</li> <li>• technologia - genetycznie modyfikowana żywność</li> <li>• wywiad dietetyczny, analiza wyników badań laboratoryjnych</li> <li>• układanie menu i diet, opis procedur</li> </ul> <p>Student/ka potrafi:</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać procedury</li> <li>• przeprowadzić ustną analizę danych</li> <li>• przeprowadzić wywiad dietetyczny z pacjentem</li> <li>• prowadzić rozmowy telefoniczne w różnych celach, nawet z osobą nieznaną</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć skomplikowane wykłady z użyciem specjalistycznego słownictwa</li> <li>• zrozumieć nagrania rozmów z pacjentami</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć artykuły nt. medyczne</li> <li>• zrozumieć wyniki badania laboratoryjnego</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić opisową analizę danych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U4	lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: zasady wygłaszania prezentacji	U1, U4	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: gramatyka: used to / would, discourse markers to structure formal speech and writing telefonowanie	U1	lektorat
10.	<p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: wybrane case studies zaburzenia żywieniowe - przypadki kliniczne teksty naukowe: abstrakt</p> <p>Student/ka potrafi:</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówić przypadek pacjenta ze specjalistą</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować plakat na konferencję</li> <li>• udzielić pisemnej porady dietetycznej</li> <li>• napisać opis przypadku</li> </ul> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaprezentować dany temat używając plakatu jako pomoc wizualną</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć teksty nt. medyczne</li> <li>• zrozumieć materiały autentyczne i literaturę fachową</li> </ul> <p>słuchanie</p> <p>zrozumieć nagrania rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego</p>	W1, U1, U2, U5, K1	lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: zasady projektowania plakatów naukowych i sposobu ich prezentacji prezentacja tematu związanego z dietetyką z wykorzystaniem plakatu jako pomocy wizualnej	U1, U4	lektorat
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: powtórzenie zagadnień gramatycznych zagadnienia aktualne i kontrowersyjne	U1, U3	lektorat

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.



### **Dodatkowy opis**

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

W każdym semestrze 10 godzin zajęć prowadzonych w formie stacjonarnej oraz 20 godzin zajęć prowadzonych w formie zdalnej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## Nutrigenomika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w badaniach ery post-genomicznej i ich znaczenie dla rozwoju nutrigenomiki.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej narzędzi badawczych używanych w nutrigenomice.
C3	Zaznajomienie studentów z molekularnymi mechanizmami oddziaływania genów i składników odżywczych.
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej niezgodności współczesnych wzorców żywieniowych i współczesnej wiedzy genetycznej
C5	Uświadomienie słuchaczom roli składników odżywczych i genomiki w chorobach człowieka
C6	Zaznajomienie studentów ze znaczeniem metabolizmu mikroelementów w molekularnym mechanizmie powstawania chorób człowieka.
C7	Przekazanie wiedzy dotyczącej składniki odżywczych i ich znaczenia w cyklu życiowym człowieka.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat diagnostyki genetycznej chorób dieto-zależnych.	DET_KDR_W01	egzamin pisemny
W2	Zna podstawowe problemy nutrigenomiki i umie uzasadnić powiązania pomiędzy dietą a ekspresją genów .	DET_KDR_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada wiedzę dotyczącą wykonania w praktyce podstawowych metod diagnostyki molekularnej.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	egzamin pisemny
U2	Umie wykorzystać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce chorób żywieniowo-zależnych.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	Umie wykorzystywać medyczne bazy danych (Lab Tests Online, Medline, Cochrane Library, itp.). Umie krytycznie analizować dane	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najnowsze osiągnięcia w badaniach ery post-genomicznej i ich znaczenie dla rozwoju nutrigenomiki. Narzędzia badawcze nutrigenomiki. Molekularne mechanizmy oddziaływania genów i składników pokarmowych. Niezgodność współczesnych wzorców żywieniowych i współczesnej wiedzy genetycznej. Bloki metaboliczne. Znaczenie mikroelementów w molekularnych mechanizmach powstawania chorób. Wpływ składników pokarmowych na regulację genomu na różnych etapach życia człowieka	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
2.	Znaczenie i fizjologia transporterów błonowych dla składników odżywczych. Fizjologicznie aktywne formy witamin i ich znaczenie w metabolizmie komórkowym. Regulacja ekspresji genów przez glukozę. Rola aminokwasów w molekularnej regulacji procesów na poziomie komórkowym. Kwasy tłuszczowe i ich rola w regulacji ekspresji genów. Regulacja ekspresji genów przez witaminy (biotynę witaminę B6, C i E i ich rola w metabolizmie komórkowym. Procesy metylacji genów. Wpływ diety na niestabilność genomu. Żywność a układ odpornościowy. Metabolizm lipoprotein a zaburzenia gospodarki lipidowej w dyslipidemiach o podłożu genetycznym. Żywność modyfikowana genetycznie - znaczenie dla zdrowia. Nietolerancja laktozy. Nietolerancja glutenu. Molekularne mechanizmy działania używek i dopalaczy. Wpływ mikroflory bakteryjnej przewodu pokarmowego na procesy chorobowe na poziomie molekularnym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	test
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	test
wykłady e-learning	egzamin pisemny	test

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biochemii.

## Patofizjologia kliniczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest omówienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy, których zrozumienie jest konieczne do poznania mechanizmów terapii tych schorzeń, w tym interwencji dietetycznych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia etiopatogenezy i czynników ryzyka żywnościowo-zależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia diety.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W2	podstawy immunologii klinicznej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju.	DET_KDR_W01	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W3	zagadnienia etiologii, patomechanizmy oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W4	problemy żywieniowe występujące w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej, a także w chorobach o podłożu psychogennym.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W5	pozytywne i negatywne skutki spożywania produktów żywnościowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej a także w chorobach o podłożu psychogennym oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	ustawicznego dokształcania się i poszerzania swojej wiedzy, inicjowania i włączania się w projekty naukowe o charakterze prozdrowotnym.	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	35
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	35
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Homeostaza ustrojowa i jej zaburzenia. Patofizjologia procesu zapalnego. Typy reakcji nadwrażliwości.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
2.	Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego.	W1, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
3.	Etiopatogeneza miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca.	W1, W2, W5	seminarium
4.	Niewydolność krążenia pochodzenia obwodowego - wstrząs. Oparzenia.	W1, W2, W4, W5, K1	seminarium
5.	Wady zastawkowe serca. Podstawy patofizjologii zaburzeń rytmu serca.	W1, W2, W4, U1, K1	seminarium
6.	Nadciśnienie tętnicze - rodzaje, powikłania.	W1, W2, W5, U1, K1, K2	seminarium



7.	Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, skazy krwotoczne.	W1, W2, W3, W4, W5	seminarium
8.	Niewydolność oddechowa. Choroby restrykcyjne płuc. Nadciśnienie płucne. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna.	W1, W2, W5, U1, K2	seminarium
9.	Choroby obturacyjne płuc - astma oskrzelowa, POChP.	W1, W2, W5, U1, K2	seminarium
10.	Patofizjologia nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
11.	Neuropatia układu autonomicznego. Ocena aktywności układu autonomicznego.	W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
12.	Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy.	W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
13.	Choroby jelita cienkiego i jelita grubego	W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
14.	Choroby wątroby. Choroby trzustki.	W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium
15.	Ośrodki podwzgórza. Choroby podwzgórza i przysadki. Patofizjologia otyłości. Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
16.	Choroby tarczycy Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
17.	Choroby nadnerczy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
18.	Patogeneza cukrzycy- definicja, podział, kryteria rozpoznania, powikłania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
19.	Symptomatologia chorób nerek. Zespoły: nefrytyczny i nerczycowy. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Odmiedniczkowe zapalenie nerek. Kamica moczowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
20.	Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek.	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
21.	Patofizjologia chorób układu nerwowego: choroby złącza nerwowo-mięśniowego, parkinsonizm, choroba Alzheimera, stwardnienie rozsiane, choroby naczyniowe mózgu.	W1, W2, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
22.	Patomechanizmy bólu.	W3, U1, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>1. OBECNOŚĆ na zajęciach jest obowiązkowa. Ze względu na sytuację epidemiologiczną w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się odrabianie zajęć - możliwe jest ono wyłącznie po przedstawieniu usprawiedliwienia i uzgodnieniu formy i terminu z Asystentem prowadzącym daną grupę (temat). 2. Student może uczestniczyć w zajęciach z patofizjologii wyłącznie z grupą, do której został zapisany i w wyznaczonym dla tej grupy terminie zajęć. 3. Student ma obowiązek być przygotowany na każde zajęcia w oparciu o podaną literaturę. Końcowa OCENA ASYSTENTA jest średnią punktów uzyskanych z ćwiczeń, seminariów i repetytoriów (0-5 pkt.), określaną na podstawie aktywności na zajęciach (odpowiedzi ustne oraz pisemne formy sprawdzające - również na platformie MS Teams i Pegaz) ocenianych w skali 0-5pkt. 4. KOŁOKWIA W czasie trwania kursu patofizjologii odbędą się dwa kolokwia cząstkowe w formie testowej - test 30 pytań z materiału seminariów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt. Nie ma drugich terminów kolokwiów. Instrukcja pisania kolokwiów znajduje się na stronie internetowej Katedry Patofizjologii: <a href="http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/">http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/</a>. Tam też zamieszczane będą harmonogramy zajęć, informacje o zajęciach oraz wyniki kolokwiów, zaliczeń i egzaminów w zakodowanej formie. 5. WARUNKI ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU: a. obecność na zajęciach b. uzyskanie pozytywnej oceny asystenta (1-5 pkt.) c. uzyskanie z dwóch kolokwiów minimum 36/60 pkt. (to jest co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania). Studenci, którzy nie spełnią powyższych warunków mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium poprawkowego po zakończeniu zajęć. 6. KOŁOKWIUM POPRAWKOWE: Forma: - test 30 pytań z materiału seminariów z dwóch semestrów Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% tj. <math>\geq 18</math> punktów. Niezdanie kolokwium poprawkowego powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu z patofizjologii w roku akademickim 2021/2022 oraz konieczność zdawania kolokwium zaliczeniowego. 7. KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE: Forma: - test 30 pytań z materiału seminariów z dwóch semestrów Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% tj. <math>\geq 18</math> punktów. Termin: początek września 2022 - obejmuje zagadnienia całego kursu. Studenci, którzy uzyskają pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego przystąpią do egzaminu w II terminie. Nie zdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia kursu patofizjologii w roku akademickim 2021/2022. 8. EGZAMIN Pierwszy i drugi termin egzaminu zostanie przeprowadzony w formie testowej (30 pytań) z całości materiału. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie min. 18/30 pkt. (co najmniej 60% punktów do uzyskania). Skala ocen: poniżej 60% - ocena niedostateczna; 60 - 67% - ocena dostateczna; 68-74% - ocena plus dostateczna; 75-82% - ocena dobra; 83-89% - ocena plus dobra; powyżej 90% - ocena bardzo dobra. ZWOLNIENIE Z EGZAMINU: Z egzaminu zwolnieni zostaną najlepsi studenci. Warunki uzyskania zwolnienia: wysoka suma uzyskanych punktów z 2 kolokwiów - minimum 51 punktów, to jest co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania oraz otrzymanie 4 lub 5 pkt. za całoroczną pracę od asystenta prowadzącego grupę. 9. POWTARZANIE ROKU: Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia muszą powtórzyć cały kurs (ponownie uczestniczą we wszystkich zajęciach). Studenci, którzy otrzymali zaliczenie, a nie zdali egzaminu, są zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach; egzamin zdają z aktualnym I rokiem. 10. Szczegółowych informacji dotyczących spraw studenckich oraz organizacji zajęć udziela dr Kamil Skowron, <a href="mailto:kamil.skowron@uj.edu.pl">kamil.skowron@uj.edu.pl</a>, Katedra Patofizjologii UJ CM, ul. Czysza 18, 31-121 Kraków, Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu: Ocena aktywności studenta w czasie seminariów: - odpowiedzi ustne oceniane w skali od 0 do 5 pkt. z zakresu materiału omawianego na seminariach. - krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) obejmujące materiał z seminariów oceniane w skali od 0 do 5 pkt. Końcowa ocena punktowa Asystenta jest obliczana jako średnia arytmetyczna wszystkich cząstkowych ocen punktowych uzyskanych w czasie zajęć (odpowiedzi ustne, prezentacja przypadku, kartkówki) i wyrażana po zaokrągleniu jako liczba całkowita. Dwa pisemne kolokwia cząstkowe przeprowadzane w formie testu wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, każde obejmujące 30 pytań z materiału seminaryjnego. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 30 pkt. Minimalna liczba punktów wymagana do zaliczenia - suma z dwóch kolokwiów wynosząca co najmniej 36 pkt. (<math>\geq 60\%</math> punktów możliwych do uzyskania). Pisemne kolokwium zaliczeniowe oraz kolokwium poprawkowe przeprowadzane są w formie testu wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową obejmujące 30 pytań z materiału seminaryjnego dwóch semestrów. Minimalna liczba punktów wymagana do zaliczenia - co najmniej 18 pkt. (<math>\geq 60\%</math> punktów możliwych do uzyskania).</p>

## Semestr 2

## Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>REGULAMIN KURSU PATOFIZJOLOGII KLINICZNEJ dla Studentów Wydziału Lekarskiego - Kierunku Dietetyka w roku akademickim 2021/2022</p> <p>1. OBECNOŚĆ na zajęciach jest obowiązkowa - dopuszczalne są 2 usprawiedliwione nieobecności w ciągu całego kursu patofizjologii (2 semestry). Ze względu na sytuację epidemiologiczną w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się odrabianie zajęć - możliwe jest ono wyłącznie po przedstawieniu usprawiedliwienia i uzgodnieniu formy i terminu z Asystentem prowadzącym daną grupę (temat).</p> <p>2. Student może uczestniczyć w zajęciach z patofizjologii wyłącznie z grupą, do której został zapisany i w wyznaczonym dla tej grupy terminie zajęć.</p> <p>3. Student ma obowiązek być przygotowany na każde zajęcia w oparciu o podaną literaturę. Końcowa OCENA ASYSTENTA jest średnią punktów uzyskanych z ćwiczeń, seminariów i repetytoriów (0-5 pkt.), określaną na podstawie aktywności na zajęciach (odpowiedzi ustne oraz pisemne formy sprawdzające - również na platformie MS Teams i Pegaz) ocenianych w skali 0-5pkt.</p> <p>4. KOLOKWIA W czasie trwania kursu patofizjologii odbędą się dwa kolokwia cząstkowe w formie testowej - test 30 pytań z materiału seminariów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt. Nie ma drugich terminów kolokwiów. Instrukcja pisania kolokwiów znajduje się na stronie internetowej Katedry Patofizjologii: <a href="http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/">http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/</a>. Tam też zamieszczane będą harmonogramy zajęć, informacje o zajęciach oraz wyniki kolokwiów, zaliczeń i egzaminów w zakodowanej formie.</p> <p>5. WARUNKI ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU: a. obecność na zajęciach b. uzyskanie pozytywnej oceny asystenta (1-5 pkt.) c. uzyskanie z dwóch kolokwiów minimum 36/60 pkt. (to jest co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania). Studenci, którzy nie spełnią powyższych warunków mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium poprawkowego po zakończeniu zajęć.</p> <p>6. KOLOKWIMUM POPRAWKOWE: Forma: - test 30 pytań z materiału seminariów z dwóch semestrów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% tj. <math>\geq 18</math> punktów. Niezdanie kolokwium poprawkowego powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu z patofizjologii w roku akademickim 2021/2022 oraz konieczność zdawania kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>7. KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE: Forma: - test 30 pytań z materiału seminariów z dwóch semestrów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% tj. <math>\geq 18</math> punktów. Termin: początek września 2022 - obejmujące zagadnienia całego kursu. Studenci, którzy uzyskają pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego przystąpią do egzaminu w II terminie. Nie zdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia kursu patofizjologii w roku akademickim 2021/2022.</p> <p>8. EGZAMIN Pierwszy i drugi termin egzaminu zostanie przeprowadzony w formie testowej (30 pytań) z całości materiału. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie min. 18/30 pkt. (co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania). Skala ocen: poniżej 60% - ocena niedostateczna; 60 - 67% - ocena dostateczna; 68-74% - ocena plus dostateczna; 75-82% - ocena dobra; 83-89% - ocena plus dobra; powyżej 90% - ocena bardzo dobra. ZWOLNIENIE Z EGZAMINU: Z egzaminu zwolnieni zostaną najlepsi studenci. Warunki uzyskania zwolnienia: wysoka suma uzyskanych punktów z 2 kolokwiów - minimum 51 punktów, to jest co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania oraz otrzymanie 4 lub 5 pkt. za całoroczną pracę od asystenta prowadzącego grupę.</p> <p>9. POWTARZANIE ROKU: Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia muszą powtórzyć cały kurs (ponownie uczestniczą we wszystkich zajęciach). Studenci, którzy otrzymali zaliczenie, a nie zdali egzaminu, są zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach; egzamin zdają z aktualnym I rokiem.</p> <p>10. Szczegółowych informacji dotyczących spraw studenckich oraz organizacji zajęć udziela dr Kamil Skowron, <a href="mailto:kamil.skowron@uj.edu.pl">kamil.skowron@uj.edu.pl</a>, Katedra Patofizjologii UJ CM, ul. Czysza 18, 31-121 Kraków, Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu: Ocena aktywności studenta w czasie seminariów: - odpowiedzi ustne oceniane w skali od 0 do 5 pkt. z zakresu materiału omawianego na seminariach. - krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) obejmujące materiał z seminariów oceniane w skali od 0 do 5 pkt. Końcowa ocena punktowa Asystenta jest obliczana jako średnia arytmetyczna wszystkich cząstkowych ocen punktowych uzyskanych w czasie zajęć (odpowiedzi ustne, prezentacja przypadku, kartkówki) i wyrażana po zaokrągleniu jako liczba całkowita. Dwa pisemne kolokwia cząstkowe przeprowadzane w formie testu wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, każde obejmujące 30 pytań z materiału seminaryjnego. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 30 pkt. Minimalna liczba punktów wymagana do zaliczenia - suma z dwóch kolokwiów wynosząca co najmniej 36 pkt. (<math>\geq 60\%</math> punktów możliwych do uzyskania). Pisemne kolokwium zaliczeniowe oraz kolokwium poprawkowe przeprowadzane są w formie testu wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową obejmujące 30 pytań z materiału seminaryjnego dwóch semestrów. Minimalna liczba punktów wymagana do zaliczenia - co najmniej 18 pkt. (<math>\geq 60\%</math> punktów możliwych do uzyskania).</p> <p>Kraków, dnia 14 sierpnia 2021 Kierownik Katedry Patofizjologii dr hab. Krzysztof Gil, prof. UJ</p>

**Dodatkowy opis**

Dodatkowe informacje obejmujące szczegółową tematykę realizowanych zajęć, lokalizację, instrukcje pisania testów, dyżury asystentów oraz informacje o studenckim patofizjologicznym kole naukowym zastały zamieszone na stronie Katedry Patofizjologii UJ CM: <http://www.patofizjologia.cm-uj.krakow.pl> w zakładce Dietetyka.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Posiadanie wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii.

## Planowanie diet leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15, ćwiczenia: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności pozwalających: przeprowadzić wywiad żywieniowy, ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaproponować odpowiednią dietę dostosowaną do potrzeb i stanu zdrowia pacjenta. Uwzględnienie kilku jednostek chorobowych wpływających na dietę chorego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna zalecenia żywieniowe w chorobach przewodu pokarmowego z uwzględnieniem chorób współistniejących	DET_KDR_W01, DET_KDR_W06	praca pisemna, projekt
W2	Zna zalecenia żywieniowe w chorobach metabolicznych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	Zna zasady tworzenia jadłospisów oraz indywidualnych zaleceń żywieniowych	DET_KDR_W06	praca pisemna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny oraz żywieniowy	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi uwzględnić wyniki badań pacjenta oraz zalecenia lekarza przy planowaniu jadłospisu	DET_KDR_U03, DET_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
U3	Potrafi podejść w sposób holistyczny do pacjenta	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta
U4	Potrafi korzystać ze źródeł opartych na EBM w celu poszukiwania informacji potrzebnych do zaplanowania diety leczniczej	DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	praca pisemna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przygotowania oraz przekazania pacjentowi zaleceń żywieniowych w konkretnych jednostkach chorobowych	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów do okazania troski oraz pełnego poszanowania pacjenta	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K3	Student jest gotów do pracy w interdyscyplinarnym zespole leczącym pacjenta	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	15
ćwiczenia	40
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Zasady i metody zbierania informacji potrzebnych do przygotowania jadłospisu dla osoby chorej	W3, U1	seminarium
2.	Ogólne zasady planowania diet w chorobach przewodu pokarmowego oraz jednostkach chorobowych współtowarzyszących	W1, W2, W3, U3	seminarium
3.	Zalecenia żywieniowe w chorobach czynnościowych przewodu pokarmowego.	W1	ćwiczenia
4.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w chorobach czynnościowych przewodu pokarmowego.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Zalecenia żywieniowe w zespole jelita nadrażliwego.	W1, W3, K2	ćwiczenia
6.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w ZJN.	W1, W3, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Zalecenia żywieniowe w chorobach jelit: nieswoiste choroby zapalne, zespół krótkiego jelita, stomia.	W1, W3	ćwiczenia
8.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w nieswoistych chorobach zapalnych jelit, zespole krótkiego jelita, stomii.	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

9.	Zalecenia żywieniowe w zespole przerostu flory bakteryjnej jelita cienkiego.	W1, W3	ćwiczenia
10.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w SIBO.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Zalecenia żywieniowe w chorobach wątroby.	W1, W3	ćwiczenia
12.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w chorobach wątroby.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Pacjent z cukrzycą aktywny fizycznie - przegląd zaleceń oraz indywidualizacja zaleceń dietetycznych	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium
14.	Zasady żywienia pacjenta leczonego osobistą pompą insulinową. Wymienniki białkowo-tłuszczowe	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium
15.	Gastropareza - specyfika podejścia dietetycznego.	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium
16.	Zasady leczenia dietetycznego w specyficznych subpopulacjach: osoby starsze, schorzenia zależne od niedoborów pokarmowych	W2	seminarium
17.	Rzadkie choroby metaboliczne - znaczenie leczenia dietetycznego.	W2	seminarium
18.	Pacjent z cukrzycą typu 2 nefropatią układanie diety z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, wywiad z pacjentem/ analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
19.	Pacjent z cukrzycą typu 2, nadciśnieniem tętniczym i niedoczynnością tarczycy , układanie jadłospisu z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, /analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
20.	Pacjent z cukrzycą typu 2 i gastroparezą. modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego/ analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
21.	Pacjent z otyłością olbrzymią modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
22.	Pacjent po zabiegu bariatrycznym. modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
23.	Cukrzyca typu 1, pacjent aktywny fizycznie - wywiad z pacjentem, indywidualizacja zaleceń dietetycznych w zależności od podejmowanego wysiłku fizycznego z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
24.	Cukrzyca typu 1- Terapia pompowa - wywiad z pacjentem, realizacja zaleceń dietetycznych przy użyciu zaawansowanych funkcji osobistej pompy insulinowej, układanie jadłospisu z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego i wydruków z osobistej pompy insulinowej	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
25.	Choroba trzewna - układanie diety dla pacjenta z chorobą trzewną z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia



26.	Osteoporoza- modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
27.	Zaburzenia lipidowe modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
28.	Niedożywienie, zaburzenia odżywiania (diabulimia) - modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U2, U4	ćwiczenia
29.	Cukrzyca wikłająca ciążę - realizacja zaleceń dietetycznych z uwzględnieniem zwiększonego zapotrzebowania na składniki odżywcze w czasie ciąży, układanie diety z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego	W2, U1, U2, U3	ćwiczenia
30.	Dna moczanowa - układanie diety dla pacjenta z dną moczanową z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
31.	Dieta niskobiałkowa i jej zastosowanie. Analiza przypadków.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
32.	Zespół metaboliczny modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach. Aktywna praca studenta w trakcie zajęć.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Aktywna praca studenta w trakcie zajęć, przygotowanie jadłospisu dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach
ćwiczenia	praca pisemna	Przygotowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta z kilkoma jednostkami chorobowymi

## Socjologia żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie pogłębionej wiedzy na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań żywienia, społecznych uwarunkowań wzorów konsumpcji, determinantów jakości życia w otyłości/chorobach dietozależnych oraz relacji dietetyk-pacjent.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kulturowe uwarunkowania konsumpcji, społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji, socjo-ekonomiczne determinanty zwyczajów żywieniowych oraz alternatywne wzory konsumpcji i style życia charakterystyczne dla współczesnej Polski.	DET_KDR_W01	praca pisemna, test
W2	społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce.	DET_KDR_W01	praca pisemna, projekt, test
W3	pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia/otyłością i konsekwencje zjawiska stygmatyzacji osób z otyłością.	DET_KDR_W01	praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru
W4	problematykę barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji medycznych i społecznych w zakresie dietetyki.	DET_KDR_W07	praca pisemna
W5	rolę mediów w upowszechnianiu informacji i kształtowaniu przekonań na temat żywienia oraz wagę kompetencji informacyjnych w dziedzinie żywienia.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W07	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić miejsce dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie.	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	analizować dyskursy związane z praktykami żywieniowymi.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	przygotować pisemne opracowanie w oparciu o źródła naukowe i własne obserwacje na tematy związane z dietetyką.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	praca pisemna
U4	przygotować i przedstawić wystąpienie ustne na tematy związane z dietetyką.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	projekt, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy, podejmowania stałego dokształcania się z dziedziny dietetyki oraz umie inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, samoocena
K2	rozpoznawania własnych ograniczeń i sytuacji, w których winien się zwrócić się do innych specjalistów.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	projekt, samoocena
K3	rozwiązywania złożonych problemów związanych z pracą dietetyka (międzyludzkie, organizacyjne, ekonomiczne).	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K4	samodzielnego oceniania sytuacji i wydarzeń związanych z pracą dietetyka oraz wyrażania własnej opinii.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywnienie i konsumpcja jako przedmiot socjologii żywienia: zastosowanie wiedzy socjologicznej w pracy dietetyka.	W1, U1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji i wzorów żywienia. Społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji w Polsce. Wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia i wzory konsumpcji (płeć, wiek, status społeczno-ekonomiczny, miejsce zamieszkania).	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Kulturowy i społeczny kontekst zachowań związanych z żywnością. Współczesne wzory konsumpcji. Symboliczne i rytualne znaczenie jedzenia w różnych sytuacjach społecznych. Rola religii w kształtowaniu wzorów żywienia.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Socjalizacja a kształtowanie się wzorów żywienia. Podział ról w rodzinie a przygotowywanie jedzenia. Funkcje jedzenia w relacjach społecznych, jedzenie jako element więzi społecznych.	W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Prozdrowotny styl życia a konsumpcja. Mody, diety, przynależność.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Postawy społeczne wobec osób z zaburzeniami odżywiania oraz chorobami dietozależnymi.	W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning
7.	Jakość życia w chorobach dietozależnych. Zastosowanie koncepcji jakości życia w pracy dietetyka.	W3, U3, K3, K4	wykłady e-learning
8.	Komunikacja w relacji dietetyk-pacjent/klient. Rola dietetyka w instytucji medycznej - współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	W4, U1, U3, K1, K2, K4	wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

## Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna, projekt, test, test wielokrotnego wyboru	E-learning składa się z części teoretycznej (prezentacji, materiałów dodatkowych) oraz zadań dla studentów. Celem tych zadań jest sprawdzanie wiedzy i poszerzenie rozumienia przekazywanych treści, a także pobudzenie krytycznej refleksji nad omawianymi problemami i zachęcenie do dyskusji. Wykonanie zadań w ramach e-learning jest obowiązkowe i punktowane. W ramach zadań studenci/studentki będą poproszeni/e o odpowiedzenie na pytania otwarte lub testowe, przygotowanie krótkiej odpowiedzi pisemnej lub udział w forum. Dokładne polecenia zostaną umieszczone po danej partii materiału i będą zawierały wyjaśnienie oczekiwanego sposobu wykonania zadania i jego punktację. Za poprawne wykonanie zadań w ramach e-learningu będzie można uzyskać max. 25 punktów. Punkty uzyskane za wykonanie zadań będą stanowić składową (obok punktów otrzymanych w ramach ćwiczeń kontaktowych) oceny końcowej z kursu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, samoocena	Ćwiczenia realizowane są w wymiarze 15 godzin. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w parach projektu zgodnie z wymaganiami. Projekt punktowany jest na skali 0-20. Punktowane elementy projektu: 0- 7 wprowadzenie do problemu z odniesieniami do teorii prezentowanych w ramach kursu 0- 7 wykorzystanie teorii do interpretacji przedstawionego zjawiska 0- 4 jakość zebranego materiału 0-1 samoocena studenta 0-1 spełnienie wymagań formalnych Dodatkowo punktowana jest aktywność na zajęciach 0-5. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać zaliczona w ramach dyżuru dydaktycznego osoby prowadzącej ćwiczenia.

## Dodatkowy opis

Maksymalnie w ramach e-learningu i ćwiczeń będzie można uzyskać 50 punktów. W celu zaliczenia kursu w pierwszym terminie trzeba uzyskać przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów. W przypadku nieotrzymania wystarczającej minimalnej liczby punktów umożliwiających zaliczenie, student/ka przystępuje do zaliczenia w II terminie obejmującym pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu e-learningu i ćwiczeń (5 pytań z materiału realizowanego w ramach e-learningu i 5 z ćwiczeń punktowanych na skali 0-5).

Skala ocen końcowych: 100-95%: bdb; 94,5-85%: db+; 84,5-75%: db; 74,5-65%: dst+; 64,5-60%: dst; <60%: ndst.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- podstawowa wiedza z zakresu Socjologii medycyny.
- obecność na zajęciach jest obowiązkowa

## Ustawodawstwo żywnościowo-żywnieniowe i polityka żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z regulacjami prawnymi, krajowymi i unijnymi, dotyczącymi obrotu żywnością.
C2	Przekazanie słuchaczom informacji na temat zasad zgodnego z prawem i dobrymi praktykami postępowania z żywnością.
C3	Przedstawienie słuchaczom podobieństw i różnic w zakresie regulacji prawnych dotyczących żywności, produktów leczniczych i suplementów diety.
C4	Zaznajomienie słuchaczy z zasadami odpowiedzialności w prawie żywnościowym.
C5	Przedstawienie słuchaczom regulacji prawnych dotyczących szczególnych kategorii żywności.
C6	Przekazanie słuchaczom informacji na temat zasad prawnych znakowania i reklamy żywności.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Znajomość wymagań prawnych w dziedzinie zdrowia publicznego, jakości i higieny żywności.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	egzamin pisemny
W2	Znajomość procedur prawnych wewnętrznej i zewnętrznej kontroli żywności.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	egzamin pisemny
W3	Znajomość zasad prawnych obrotu poszczególnymi kategoriami żywności.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	egzamin pisemny
W4	Znajomość przesłanek odpowiedzialności administracyjnej, cywilnej i karnej w prawie żywnościowym.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność odnalezienia i zinterpretowania regulacji prawnych w dziedzinie prawa żywnościowego.	DET_KDR_U06, DET_KDR_U11	egzamin pisemny
U2	Umiejętność analizy różnych stanów faktycznych dotyczących sposobu postępowania z żywnością pod kątem ich zgodności z prawem.	DET_KDR_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomość znaczenia kwestii prawnych dla bezpieczeństwa żywności.	DET_KDR_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
wykłady e-learning	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 30</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady i podstawowe pojęcia prawa żywnościowego.	W1	wykłady e-learning
2.	Wymagania prawne dotyczące jakości żywności.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
3.	Uwarunkowania prawne higieny żywności w ramach jej produkcji i obrotu.	W1, W3, U1, U2, K1	seminarium
4.	Znakowanie żywności.	W3, U1	wykłady e-learning
5.	Regulacje prawne specjalnych kategorii żywności (środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, produkty ekologiczne, żywność modyfikowana genetycznie).	W3, U1	wykłady e-learning
6.	Urzędowa kontrola żywności.	W2, U2	seminarium
7.	Dobra praktyka higieniczna (GHP), dobra praktyka produkcyjna (GMP) i system HACCP.	W2, K1	seminarium
8.	Reklama żywności.	W3, U2, K1	seminarium
9.	Regulacje prawne produktów z pogranicza (suplementy diety).	W3, U1	seminarium
10.	Odpowiedzialność cywilna w ustawodawstwie żywnościowym.	W4, U2	wykłady e-learning
11.	Odpowiedzialność administracyjna i karna w ustawodawstwie żywnościowym.	W4, U2	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Materiał z seminariów jest częścią egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny, opisowy (pięć pytań opisowych). Każde pytanie punktowane w skali 0-4 pkt., łącznie do uzyskania 20 pkt., zaliczenie od 11 pkt.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Materiał z wykładów jest częścią egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny, opisowy (pięć pytań opisowych). Każde pytanie punktowane w skali 0-4 pkt., łącznie do uzyskania 20 pkt., zaliczenie od 11 pkt.



## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych.
C2	2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3.Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	zaliczenie
W2	zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.	DET_KDR_W05, DET_KDR_W10	zaliczenie
W3	zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	zaliczenie
W4	ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	DET_KDR_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	DET_KDR_U06, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	zaliczenie
U2	wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	zaliczenie
U3	zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji	DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	zaliczenie
U4	zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	DET_KDR_U02, DET_KDR_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia	DET_KDR_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 8
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Moduł I</p> <p>Wybrane regulacje prawne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia</li> <li>- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia</li> <li>- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	<p>Moduł I</p> <p>Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drogi i przejścia</li> <li>- pomieszczenia uczelni</li> <li>- oświetlenie</li> <li>- ogrzewanie i wentylacja</li> <li>- apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.</li> </ul>	W2, U2, K1	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I</p> <p>Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki niebezpieczne</li> <li>- czynniki szkodliwe</li> <li>- czynniki uciążliwe</li> </ul>	W2, U2, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I</p> <p>Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii</li> </ul>	W2, U2, K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W3, W4, U3, U4, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system Ratownictwa Medycznego w Polsce</li> <li>- pierwsza pomoc w aktach prawnych.</li> <li>- łańcuch przeżycia.</li> <li>- bezpieczeństwo ratownika.</li> <li>- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy.</li> <li>- pozycja bezpieczna.</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO).</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.</li> <li>- postępowanie w stanach nagłych</li> </ul>	W1, W4, U4, K1	szkolenie BHK

7.	<p>Moduł I</p> <p>Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej -</li> <li>- definicja pożaru</li> <li>- grupy pożarów</li> <li>- przyczyny pożarów</li> <li>- sposoby gaszenia pożarów</li> <li>- podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania</li> <li>- zasady zachowania się podczas pożaru</li> <li>- zasady zachowania się podczas ewakuacji</li> </ul>	W1, W3, U1, U3, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</li> <li>2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</li> <li>3. Problemy ochrony środowiska</li> </ol>	W2, U2, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia</li> <li>2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi</li> <li>3. Problemy ochrony środowiska</li> </ol>	W2, U2, K1	szkolenie BHK

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa, student aktywnie uczestniczy w szkoleniu,

## Demografia i epidemiologia żywieniowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami zbierania danych, analizy i wnioskowania stosowanymi w demografii i epidemiologii.
C2	Wprowadzenie zagadnień związanych z oceną rozwoju populacji w aspekcie demograficznym oraz oceną stanu zdrowia populacji.
C3	Określanie czynników ryzyka oraz ocena skuteczności prowadzonych działań leczniczych i profilaktycznych w aspekcie żywienia i jego wpływu na zdrowie populacji i jednostki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby pomiaru zjawisk demograficznych, oceny stanu zdrowia i obciążeń zdrowotnych populacji	DET_KDR_W01, DET_KDR_W08	test, zaliczenie pisemne
W2	zasady poszukiwania czynników ryzyka żywieniowo zależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady profilaktyki	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04	test, zaliczenie pisemne
W3	zasady wnioskowania na temat związków pomiędzy żywieniem i spożyciem żywności a wskaźnikami stanu zdrowia	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W05	test, zaliczenie pisemne
W4	zna zasady badania sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób oraz grup ludności	DET_KDR_W08	test, zaliczenie pisemne
W5	działania mające na celu przerwanie szerzenia się chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób przenoszonych drogą pokarmową	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	test, zaliczenie pisemne
W6	rolę stanu odżywienia jako czynnika ryzyka występowania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na podstawie aktualnych trendów w zjawiskach demograficznych, przewidywać kierunek dalszego rozwoju populacji	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób dietozależnych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	uzyskać informacje na temat obecności żywieniowych czynników ryzyka oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania, w szczególności dokonać analizy w ognisku zatrucia pokarmowego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U08	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U4	dobrać odpowiednią dla wybranego celu metodę oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia, zarówno na poziomie jednostki, jak i populacji	DET_KDR_U02	zaliczenie pisemne
U5	zinterpretować wyniki badań epidemiologicznych nad rolą czynników żywieniowych w etiologii chorób oraz skutecznością działań profilaktycznych i leczniczych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U11	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy dostępnych danych na temat roli żywienia	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	10
seminarium	20
przygotowanie do zajęć	10

kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do demografii - Cele i zadania. Wykorzystanie osiągnięć demografii w praktyce. Podstawowe pojęcia. Źródła i zakres informacji. Współczynniki demograficzne. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu.	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Sytuacja demograficzna w Polsce i wybranych państwach. Metody analizy demograficznej. Struktura ludności Polski. Ruch naturalny. Prognozy demograficzne.	W1, U1	seminarium, wykłady e-learning
3.	Epidemiologia. Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze populacyjnym. Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Mierniki klasyczne i miary obciążenia zdrowotnego.	W1, U2	wykłady e-learning
4.	Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Analiza wybranych danych epidemiologicznych dotyczących sytuacji w Polsce i na świecie. Wiek jako determinant stanu zdrowia. Porównanie stanu zdrowia różnych populacji. Standaryzacja współczynników - metody i interpretacja wyników.	W1, U2	seminarium
5.	Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Rola epidemiologii w profilaktyce chorób zakaźnych.	W5	wykłady e-learning
6.	Choroby zakaźne - czy nadal są problemem? Podstawowe pojęcia i zasady analizy epidemiologicznej w odniesieniu do chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Żywność jako potencjalne źródło zakażenia - analiza przypadku.	W5, U3	seminarium
7.	Badania epidemiologiczne - w jaki sposób zdobywamy wiedzę na temat aktualnego stanu, czynników ryzyka, skuteczności działań leczniczych i profilaktycznych?	W2, W3, W4	wykłady e-learning
8.	Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki. Znaczenie biomarkerów. Markery stanu odżywienia.	W2, W3, W4, U5, K1	wykłady e-learning
9.	Sposób żywienia a stan odżywienia - metody analizy epidemiologicznej problemu. Wyzwania stojące przed epidemiologią żywieniową.	W3, W4, W6, U4	seminarium

10.	Strategie zapobiegania chorobom. Poziomy zapobiegania. Działania zmierzające do ograniczenia szerzenia się chorób oraz zapobiegania ich skutkom dla jednostki i populacji.	W2, U3, U5	seminarium
11.	Badania przesiewowe. Testy diagnostyczne i ich jakość.	W2, U3	seminarium
12.	W jaki sposób określić rolę wybranych czynników w etiologii choroby oraz jak ocenić skuteczność podjętych działań. Interpretacja wyników badań.	W2, W3, U2, U5	seminarium
13.	Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia. Wytyczne i zalecenia żywieniowe	W3, W6, U5, K1	seminarium
14.	Niedożywienie jako czynnik ryzyka chorób	W6, U4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich tematów e-learningu w dogodnym dla siebie czasie poprzez zapoznanie się z wykładami oraz rozwiązanie krótkich zadań testowych oraz praktycznych weryfikujących zapoznanie się z materiałem (kryteria zaliczenia poszczególnych zadań dostępne w opisie zadania). Wynikiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie wszystkich zadań /testów częściowych. Egzamin końcowy zawiera pytania z zakresu realizowanego podczas e-learningu.
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych oraz wykonanie (indywidualnie lub w małej grupie) zadań zleconych przez prowadzącego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć (ektów uczenia się realizowanych podczas tych zajęć) w formie i terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia, jednak przed przystąpieniem do egzaminu końcowego.

### Dodatkowy opis

Egzamin końcowy obejmuje tematykę poruszaną podczas wykładów e-learningowych jak i seminariów. Warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia e-learningu oraz wszystkich seminariów. Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę testu wielokrotnego wyboru składającego się z 40 pytań (kryterium zaliczenia - min. 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceny (na podstawie egzaminu testowego) w I terminie:

92.0%-100.0% Bardzo dobry (5.0)

84.0-91.9% Dobry plus (4.5)

76.0-83.9% Dobry (4.0)

68.0-75.9% Dostateczny plus (3.5)

60.0-67.9% Dostateczny (3.0)

<60.0% Niedostateczny (2.0)

Zaliczenie w drugim terminie w oparciu o pisemny sprawdzian wiedzy - 5 pytań otwartych, każde z pytań punktowane w skali 0-5 pkt. (kryterium zaliczenia powyżej 50% punktów możliwych do zdobycia).

Kryteria oceny (na podstawie egzaminu z pytaniami otwartymi) w II terminie:

90.0%-100.0% Bardzo dobry (5.0)



80.0-89.9%	Dobry plus (4.5)
70.0-79.9%	Dobry (4.0)
60.0-69.9%	Dostateczny plus (3.5)
50.0-59.9%	Dostateczny (3.0)
<60.0%	Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie [www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej \(www.epi.wl.cm.uj.edu.pl\)](http://www.epi.wl.cm.uj.edu.pl).

## Zdrowie publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą i zadaniami zdrowia publicznego w Polsce, przedstawienie koncepcji ochrony zdrowia i programów zdrowia publicznego realizowanych w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem tych ukierunkowanych na kształtowanie zwyczajów żywieniowych. Studenci mają poznać rolę żywienia w ochronie zdrowia. Celem kursu jest także przedstawienie programów promocji zdrowia. Student ma także poznać społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz miejsce dietetyka w kształtowaniu pożądanego nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe założenia zdrowia publicznego	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, test, zaliczenie
W2	zadania zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, ocena grupy, test, zaliczenie
W3	społeczne uwarunkowania zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
W4	ekonomiczne uwarunkowania zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
W5	wpływ uwarunkowań społecznych i ekonomicznych na kształt i podejmowanie decyzji w zdrowiu publicznym	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie
W6	założenia i programy promocji zdrowia w Polsce	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, test, zaliczenie
W7	sposoby realizacji programów promocji zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować i opisać społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy
U2	scharakteryzować i opisać ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy
U3	określić miejsce, zadania i rolę dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	przygotować program promocji zdrowia ukierunkowany na zachowania związane z żywieniem	DET_KDR_U09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów związanych z pracą dietetyka (międzyludzkie, organizacyjne, ekonomiczne)	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	współpracy w zespole w opracowywaniu zadań i programów z uwzględnieniem programów promocji zdrowia	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K3	uwzględniania kosztów ekonomicznych towarzyszących interwencjom populacyjnym	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

K4	demonstrowania postaw i zachowań prozdrowotnych	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
----	---	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Założenia i zadania zdrowia publicznego. Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Czynniki kształtujące zdrowie publiczne. Środowiskowe, biologiczne i społeczne determinanty zdrowia populacji. Znaczenie społecznych uwarunkowań zdrowia.	W3, W5, U1, K1	wykłady e-learning
3.	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania zdrowia publicznego i opieki medycznej. Narodowy Rachunek Zdrowia.	W4, W5, U2, K3	wykłady e-learning
4.	Koszty bezpośrednie i pośrednie w zdrowiu publicznym. Analiza koszt-efekt. Programy zdrowia publicznego.	W4, W5, W6, W7, U4, K2, K3	wykłady e-learning

5.	Żywnienie w ochronie zdrowia. Metody badania sposobu odżywiania się różnych grup oraz całych populacji.	W6, W7, U3, U4, K2, K3	wykłady e-learning
6.	Udział żywienia w występowaniu chorób zakaźnych i przewlekłych. Modele żywienia, ekonomiczne uwarunkowania żywienia na poziomie populacji. Mechanizmy rynkowe wpływające na zachowania żywieniowe. Jak kształtować zachowania żywieniowe jednostek i grup.	W2, W3, U3, K1, K4	seminarium
7.	Warunki wpływające na tworzenie się nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie. Czynniki determinujące zachowania żywieniowe populacji. Modele zachowań zdrowotnych.	W3, U3, K1, K2, K4	seminarium
8.	Promocja zdrowia. Program promocji zdrowia w obszarze zachowań żywieniowych. Promocja zdrowia: interesariusze, wymiana informacji, możliwości wpływu, planowanie interwencji. Program promocji zdrowia w praktyce (przygotowanie, ocena).	W2, W5, W6, W7, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Planowanie i kształtowanie polityki zdrowotnej w obszarze promocji zdrowia związanej z aktywnością fizyczną i zdrowym odżywianiem się. Program promocji zdrowia w praktyce (przygotowanie, ocena).	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, zaliczenie	Zaliczenie końcowe składa się z 2 elementów, oceny umiejętności którą stanowi ocena opracowanego programu promocji zdrowia (w skali 0-100%) oraz ocena wiedzy, którą stanowi wynik egzaminu pisemnego (0-100%). Ocena umiejętności stanowi 40% wartości oceny końcowej, ocena wiedzy to 60%. Egzamin pisemny w pierwszym terminie ma formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Warunkiem jego zaliczenia jest udzielenie minimum 50% poprawnych odpowiedzi. Termin: sesja egzaminacyjna następująca po realizacji przedmiotu, szczegóły ustalane na odpowiedniej radzie pedagogicznej. Kryteria ocen (dla średniej ważonej oceny umiejętności i wiedzy): 50%-59.9% = dostateczny (3.0) 60%-69.9% = dostateczny plus (3.5) 70%-79.9% = dobry (4.0) 80%-89.9% = dobry plus (4.5) 90%-100% = bardzo dobry (5.0)
wykłady e-learning	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Drugi termin egzaminu pisemnego składa się z 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% z maksymalnej liczby punktów (czyli co najmniej 10 punktów). Termin: sesja egzaminacyjna poprawkowa następująca po realizacji przedmiotu, szczegóły ustalane na odpowiedniej radzie pedagogicznej.

### Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć (poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach zaliczenie ich w wyznaczonych dodatkowych

terminach). W przypadku braku zaliczenia zajęć, student nie ma możliwości przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Dietetyka praktyczna w alergologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 12, ćwiczenia: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie głównych problemów diagnostyki alergii i nietolerancji na pokarmy
C2	Poznanie nowych metod leczenia alergii pokarmowej, szczególnie form immunoterapii
C3	Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat metod diagnostycznych podczas rozmowy z pacjentem, u którego są wykonywane testy skórne punktowe, płatkowe, prowokacja pokarmem
C4	Ocena składu produktów spożywczych i innych (kosmetyków, leków, suplementów) pod kątem zawartości substancji dodatkowych (haptenu)
C5	Ocenianie wyników diagnostyki molekularnej i doagnostyki niekonwencjonalnej pod kątem reakcji niepożądanych po pokarmach

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada podstawową wiedzę z zakresu alergologii: zasady rozpoznawania alergii, alergeny z pokarmów i dodatków do pokarmów, różnicowanie alergii na pokarm od nietolerancji pokarmów	DET_KDR_W03, DET_KDR_W06	zaliczenie ustne
W2	zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia oraz prozdrowotnych zachowań osobniczych w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych	DET_KDR_W03	zaliczenie ustne
W3	zna podstawy immunologii klinicznej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju	DET_KDR_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność interpretacji badań laboratoryjnych w ustaleniu właściwego żywienia	DET_KDR_U05	prezentacja przypadku klinicznego
U2	potrafi komunikować się z współpracownikami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	DET_KDR_U03	prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazuje szacunek wobec pacjentów, oraz przestrzega ich praw	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12
ćwiczenia	16
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie raportu	10
przygotowanie referatu	6
sporządzenie sprawozdania	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 16

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problemy diagnostyczne, lecznicze i profilaktyczne dotyczące reakcji nadwrażliwości po pokarmach	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Diagnostyka nietolerancji pokarmowych i diagnostyka molekularna w AP	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Próby prowokacji z pokarmem	U1	ćwiczenia, seminarium
4.	Nowe możliwości immunoterapii w AP (literatura)	U1	seminarium
5.	Analiza składu produktów spożywczych i innych (kosmetyków, leków, suplementów) pod kątem zawartości substancji dodatkowych (haptenu)	W2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	pozytywna ocena z zaliczenia ustnego
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	pozytywna ocena prezentowanego przypadku

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość reakcji alergicznych na pokarmy, podstawowych zaleceń dietetycznych w alergii pokarmowej, znajomość metod diagnostycznych w alergologii.

## Informatyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0611 Obsługa i użytkowanie komputerów</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z użyciem narzędzi informatycznych w badaniach naukowych w dziedzinie dietetyki i w naukach pokrewnych, w szczególności związanych z tworzeniem kwestionariuszy internetowych, zarządzaniem komputerowymi bazami pozycji bibliograficznych oraz prezentacją wyników w postaci sformatowanego tekstu na przykładzie szablonu dokumentu pracy magisterskiej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wymagania programowe stawiane pracom dyplomowym na kierunku Dietetyka oraz regulacje prawne dotyczące korzystania z dzieł osób trzecich	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru
W2	zasady tworzenia ankiet w oparciu o kwestionariusze internetowe oraz często stosowane typy pytań	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru
W3	zaawansowane techniki składania dokumentu w procesorze tekstu z pakietu biurowego	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru
W4	metody identyfikacji publikacji w Internecie, różnice w stylach bibliograficznych oraz programy do tworzenia własnych baz cytowań	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru
W5	adresy i możliwości oferowane przez wybrane krajowe i międzynarodowe serwisy on-line oraz wybrane aplikacje związane z dietetyką	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się zasobami Archiwum Prac Dyplomowych Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz rozpoznawać licencje dzieł dostępnych w Internecie	DET_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	tworzyć kwestionariusze internetowe z wykorzystaniem różnych typów pytań, analizować odpowiedzi oraz prezentować je w formie graficznej	DET_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	składać szablon dokumentu o jednorodnym wyglądzie i funkcjonalności wykorzystując zaawansowane funkcje procesora tekstu z pakietu biurowego	DET_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	wyszukiwać identyfikatory DOI pozycji bibliograficznych, tworzyć na ich podstawie własną bazę cytowań oraz osadzać jej elementy w dokumencie	DET_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	analizować i recenzować zawartość witryn WWW oraz funkcjonalność programów z uwzględnieniem ich przydatności z punktu widzenia dietetyka	DET_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie raportu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wymagania programowe dotyczące prac magisterskich na kierunku Dietetyka; struktura pracy magisterskiej i procedura jej obrony; system Archiwum Prac Dyplomowych UJ; zagadnienia prawne dotyczące posługiwania się treścią (licencje, prawo cytatu)	W1	wykłady e-learning
2.	Podstawowe zasady tworzenia ankiet oraz bezpieczeństwa i anonimowości danych; typy pytań stosowane w ankietach; otwarte i darmowe narzędzia do tworzenia kwestionariuszy internetowych LimeSurvey	W2	wykłady e-learning
3.	Elementy struktury dokumentu tekstowego i ich najczęściej stosowane wartości; zaawansowane funkcje procesora tekstu używane przy składaniu dokumentu na przykładzie pracy magisterskiej na kierunku Dietetyka	W3	wykłady e-learning
4.	Systemy identyfikacji prac naukowych w internecie oraz praktyczne aspekty ich użycia; style bibliograficzne; programy do zarządzania bibliografią (Zotero, Mendeley); dostęp do baz publikacji przez serwis Extranet UJ	W4	wykłady e-learning
5.	Wybrane krajowe i międzynarodowe serwisy on-line oraz aplikacje związane z dietetyką i naukami pokrewnymi	W5	wykłady e-learning
6.	System Archiwum Prac Dyplomowych UJ; przegląd prac magisterskich na kierunku Dietetyka dostępnych w APD; analiza i streszczenie dokumentu wybranej pracy magisterskiej; rozpoznawanie licencji treści i programów dostępnych w Internecie	U1	ćwiczenia
7.	Tworzenie własnego kwestionariusza w systemie LimeSurvey; testowanie różnych typów pytań; eksport wyników i statystyk do arkusza kalkulacyjnego; tworzenie wykresów w arkuszu na podstawie uzyskanych danych	U2	ćwiczenia
8.	Użycie wybranych funkcji procesora tekstu Microsoft Word do opracowania szablonu dokumentu pracy magisterskiej zgodnego z wymaganiami programowymi kierunku Dietetyka	U3	ćwiczenia
9.	Rozpoznawanie stylów cytowań w pracach magisterskich; odnajdywanie DOI cytowań przy pomocy serwisu CrossRef; tworzenie bazy cytowań w programie Zotero i wstawianie ich do dokumentu tekstowego; testowanie różnych stylów bibliografii; serwis Extranet UJ; program Mendeley	U4	ćwiczenia
10.	Przegląd i recenzja wybranych serwisów on-line związanych z dietetyką; krótka prezentacja recenzji na forum grupy	U5	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach (wszystkie nieobecności muszą być odrobione); ocena z przedmiotu wynika z sumy punktów otrzymanych w ramach oceny raportów z wykonania każdego ćwiczenia; do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie powyżej 50% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia; niedokończone ćwiczenia mogą być uzupełniane podczas pracy indywidualnej (w ramach ustalonych ograniczeń czasowych).
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie części wykładu jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia z przedmiotu; do każdego wykładu dołączony jest test komputerowy składający się z pytań wielokrotnego wyboru (1 odpowiedź z 4 jest prawidłowa); do uzyskania zaliczenia z części wykładu wymagane jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na wszystkie pytania we wszystkich testach; do każdego testu można podchodzić dowolną liczbę razy (w ramach ustalonych ograniczeń czasowych).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- podstawowa wiedza i umiejętności dotyczące obsługi komputera, systemu operacyjnego, pakietu biurowego oraz przeglądarki internetowej
- podstawowa umiejętność posługiwania się platformą dydaktyczną [pegaz.uj.edu.pl](http://pegaz.uj.edu.pl) oraz systemami komunikacji synchronicznej UJ
- obecność na zajęciach jest obowiązkowa (wszystkie nieobecności muszą być odrobione)

## Leczenie chirurgiczne w chorobach metabolicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 8, ćwiczenia: 6, wykłady e-learning: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie kwalifikacji, przygotowania oraz prowadzenia chorych po zabiegach bariatrycznych; nauka pracy w zespole; usystematyzowanie zdobytej wiedzy; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy: posiada wiedzę na temat przygotowania żywieniowego chorych do zabiegów leczenia otyłości zna zasady kwalifikacji do zabiegów bariatrycznych zna zasady wykonywania i rodzaje najczęstszych zabiegów bariatrycznych posiada wiedzę dotyczącą odżywiania chorych po zabiegach bariatrycznych posiada wiedzę na temat leczenia chirurgicznego chorób metabolicznych	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W09	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie umiejętności: zna i potrafi przekazać innej osobie jakie są zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są konsekwencje zabiegów bariatrycznych; prowadzi edukację żywieniową oraz opracowuje plany żywienia	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu): okazuje szacunek dla pacjenta i wykazuje troskę o jego zdrowie; przestrzega etyki zawodowej oraz tajemnicy zawodowej i praw pacjenta; potrafi rozwiązywać problemy i oceniać sytuacje	DET_KDR_K01, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	6
wykłady e-learning	6
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Postępowanie chirurgiczne w chorobach metabolicznych ze szczególnym naciskiem na leczenie bariatryczne; Problemy związane z otyłością i zespołem metabolicznym; Postępowanie chirurgiczne i dietetyczne w chorobach tarczycy; Postępowanie chirurgiczne w chorobach nadnerczy	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	--	------------	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, zaliczenie ustne	Obecność
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Obecność
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Obecność

### Dodatkowy opis

Sprawdzanie przyswojonej wiedzy przez studenta oraz jego umiejętności, zachowania i kompetencji społecznych podczas ćwiczeń

Zaliczenie całego modułu w formie egzaminu po odbyciu całego modułu żywienia klinicznego (wszystkich zintegrowanych zajęć dydaktycznych w ustalonych jednostkach klinicznych)



## Nowoczesne technologie w dietetyce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami komputerowymi w dietetyce.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Powiązania techniki informatycznej (IT) z dietetyką.	DET_KDR_W02, DET_KDR_W05, DET_KDR_W07, DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	Strony internetowe poświęcone dietetyce.	DET_KDR_W02, DET_KDR_W04, DET_KDR_W10, DET_KDR_W11	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	Programy komputerowe wspomagające pracę dietetyka.	DET_KDR_W02, DET_KDR_W08, DET_KDR_W10, DET_KDR_W11	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Krytycznie ocenić informacje naukowe zawarte w komercyjnych stronach internetowych poświęconych dietetyce oraz na portalach niekomercyjnych organizacji międzynarodowych i państwowych.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	projekt, zaliczenie ustne
U2	Posługiwać się programami komputerowymi wspomagającymi pracę dietetyka.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U07, DET_KDR_U09	projekt, zaliczenie ustne
U3	Korzystać z aplikacji mobilnych przeznaczonych dla dietetyków i ich klientów.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U09	projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Aktywnego uczestnictwa w mediach społecznościowych poruszających tematykę dietetyczną.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	projekt, zaliczenie ustne
K2	Współpracy z organizacjami naukowymi i zawodowymi wykorzystując media elektroniczne.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	projekt, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Technika informatyczna (IT) i dietetyka.	W1	wykłady e-learning
2.	Portale internetowe oraz bazy danych dotyczące dietetyki.	W2, U1	wykłady e-learning
3.	Media społecznościowe i dietetyka.	U1, K1	wykłady e-learning
4.	Aplikacje mobilne i dietetyka.	W2, U1, U3, K1	wykłady e-learning
5.	Narzędzia techniki informatycznych (IT) mające zastosowanie w dietetyce.	W1, U2	seminarium
6.	Zastosowanie aplikacji mobilnych w dietetyce.	U3, K2	seminarium
7.	Programy komputerowe w dietetyce.	U2	seminarium
8.	Media społecznościowe i strony internetowe o dietetyce.	W3, U1, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testu, wynik powyżej 50%
wykłady e-learning	projekt, zaliczenie ustne	Realizacja projektu

## Pedagogika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0111 Kształcenie</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 4, wykłady e-learning: 11</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie przez studenta metodologii oddziaływania na duże populacje oraz zasad prowadzenia zindywidualizowanych szkoleń dietetycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	co to są cele, metody, środki i narzędzia dydaktyczne.	DET_KDR_W05, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	zaliczenie pisemne
W2	na czym polega edukacja spersonalizowana.	DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	zaliczenie pisemne

W3	jak przygotować wystąpienie ustne.	DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	zaliczenie
W4	jak opracować program edukacji z uwzględnieniem efektów kształcenia, celu i metod ewaluacji oraz adekwatnych strategii motywacyjnych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać odpowiednie cele, metody, środki i narzędzia dydaktyczne do nauczania w dużej grupie, jak i w nauczaniu zindywidualizowanym.	DET_KDR_U01	zaliczenie pisemne
U2	dobierać odpowiednie cele, metody, środki i narzędzia dydaktyczne stosownie do wieku i zdolności poznawczych pacjenta.	DET_KDR_U09	zaliczenie pisemne
U3	zaplanować działania edukacyjne z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	zaliczenie pisemne
U4	przygotować i przedstawić wystąpienie ustne.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania własnej wiedzy oraz podejmowania działań edukacyjnych na rzecz jednostek i grup społecznych.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
wykłady e-learning	11
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawy teoretyczne, założenia ogólne edukacji żywieniowej.	W1, K1	wykłady e-learning
2.	Nauczanie indywidualne – cele, metody, środki, narzędzia dydaktyczne.	W1, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
3.	Nauczanie w małych grupach – cele, metody, środki, narzędzia dydaktyczne.	W1, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
4.	Nauczanie w dużej grupie – cele, metody, środki, narzędzia dydaktyczne.	W1, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
5.	Sztuka prezentacji.	W3, U4, K1	wykłady e-learning
6.	Opracowanie programu i efektów kształcenia.	W1, W4, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
7.	Cel i metody ewaluacji.	W1, W4, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
8.	Strategie motywacyjne. Kształtowanie postaw.	W4, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
9.	Nauczanie zindywidualizowane, a podejście spersonalizowane w edukacji.	W2, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
10.	Coaching, tutoring, mentoring.	W2, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
11.	Współczesne technologie w edukacji. E-learning.	W4, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
12.	Ustne prezentacje studentów.	W3, U4, K1	seminarium
13.	Odtwarzanie i omówienie nagranych prezentacji.	W3, U4, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Inscenizacja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	oddanie eseju i uzyskanie pozytywnej oceny z eseju
wykłady e-learning	zaliczenie	przygotowanie i przedstawienie ustnej prezentacji ocenionej pozytywnie

### Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

- obecność na wszystkich seminariach,
- przygotowanie i przedstawienie ustnej prezentacji ocenionej pozytywnie,
- oddanie eseju i uzyskanie pozytywnej oceny z eseju.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z psychologii i pedagogiki. Zaliczenia z tych przedmiotów na poziomie studiów pierwszego stopnia.

## Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20, seminarium: 10, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z badaniami laboratoryjnymi jako źródłem informacji diagnostycznej, zasadami interpretacji wyników i zagadnieniami przedanalizycznymi
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw diagnostyki laboratoryjnej chorób układu sercowo-naczyniowego, układu pokarmowego, nerek i chorób metabolicznych
C3	Zapoznanie studentów ze stosowaniem badań laboratoryjnych w medycynie prewencyjnej
C4	Zapoznanie studentów ze związkami diety z diagnostyką laboratoryjną
C5	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki laboratoryjnej zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i wapniowo-fosforanowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etiopatogenezę i czynniki ryzyka żywieniowo-zależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	etiologię, patomechanizmy oraz przebiegu zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	DET_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W4	problemy żywieniowe pacjentów z chorobami układu krążenia, z chorobami metabolicznymi, gastroenterologicznymi, zakaźnymi, nefrologicznymi	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce chorób żywieniowo-zależnych	DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	planować prawidłowe żywienie stosownie do wieku w profilaktyce chorób dieto-zależnych	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	wykorzystać wiedzę na temat etiologii chorób metabolicznych do planowania postępowania dietetycznego	DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy i ciągłej edukacji, inspiracji innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10



przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>E-learning - 20 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania laboratoryjne jako źródło informacji diagnostycznej; zasady interpretacji wyników.</li> <li>2. Przygotowanie pacjenta do badań laboratoryjnych, znaczenie fazy przedanalizacyjnej.</li> <li>3. Wpływ wieku na wyniki badań laboratoryjnych.</li> <li>4. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń przemian glukozy i gospodarki lipidowej.</li> <li>5. Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby.</li> <li>6. Błędy dietetyczne w leczeniu chorób – badania laboratoryjne w optymalizacji diety.</li> <li>7. Diagnostyka laboratoryjna chorób przewodu pokarmowego; implikacje dietetyczne.</li> <li>8. Biochemia kliniczna przewlekłej choroby nerek.</li> <li>9. Wrodzone zaburzenia metaboliczne; badania przesiewowe noworodków.</li> <li>10. Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej.</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
2.	<p>Seminarium - 10 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie morfologiczne krwi – znaczenie diagnostyczne.</li> <li>2. Choroby układu sercowo-naczyniowego – badania laboratoryjne w diagnostyce i stratyfikacji ryzyka.</li> <li>3. Biochemia kliniczna gospodarki wapniowo-fosforanowej i metabolizmu kostnego.</li> <li>4. Badanie ogólne moczu jako podstawowe badanie laboratoryjne.</li> <li>5. Biochemia kliniczna gospodarki wodno-elektrolitowej.</li> </ol>	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
3.	<p>Ćwiczenia - 10 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń trawienia i wchłaniania – analiza przypadków.</li> <li>2. Badania laboratoryjne w monitorowaniu odżywiania pozajelitowego – analiza przypadków.</li> <li>3. Dieta w leczeniu cukrzycy; biochemiczne wskaźniki wyrównania metabolicznego – analiza przypadków.</li> <li>4. Przewlekła choroba nerek, gospodarka wapniowo-fosforanowa i metabolizm kostny – analiza przypadków.</li> <li>5. Diagnostyka laboratoryjna niedoborów białkowych – analiza przypadków.</li> </ol>	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładu e-learningowego jest zaliczenie pytań testowych sprawdzających przyswojenie przez studenta treści przedstawianych na wykładzie. Zaliczenie wykładu e-learningowego jest warunkiem koniecznym, aby student został dopuszczony do końcowego zaliczenia. Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów, ćwiczeń i wykładów e-learningowych składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowywane są 4 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów, ćwiczeń i wykładów e-learningowych składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowywane są 4 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.

### Dodatkowy opis

1. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.
2. Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach (ćwiczenia, semina) skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie.
3. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy chemii, biochemii i fizjologii. Umiejętności - posługiwanie się podstawowymi wielkościami chemicznymi – masa, stężenie itp.

## Podstawy żywienia zbiorowego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 12, wykłady e-learning: 18</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie praktyczne z zasadami i organizacją żywienia zbiorowego, obowiązującymi przepisami prawnymi, tak aby absolwent miał możliwość podjęcia pracy w sektorze usług żywieniowych dla osób zdrowych w różnym wieku.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problemy związane z przemianami społecznymi i gospodarczymi zachodzącymi we współczesnym świecie a dotyczącymi zapewnienia dobrej jakości i wystarczającej ilości żywności	DET_KDR_W04	test, zaliczenie pisemne
W2	jaką pełni rolę w środowisku osób zdrowych oraz jak może poszerzyć swoje możliwości zatrudnienia	DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	test, zaliczenie pisemne
W3	akty prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej podejmującej tematykę.zywieniową	DET_KDR_W11	test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosowaćpozyskaną wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia a potem podjęcia odpowiednich działań zapewniających zbilansowaną dietę - pacjentów czy osób zdrowych w zależności od grupy docelowej	DET_KDR_U02	test, zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się posiadaną wiedzą oraz przepisami prawa do rozwiązywania problemów w pracy dietetyka i planowania swojej przyszłości	DET_KDR_U06	test, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do odgrywania aktywnej roli w różnych sferach życia społecznego, szczególnie jako aktywny doradca w zakresie planowania i propagowania zestawów żywnościowych do prawidłowego żywienia różnych grup społecznych	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta
K2	do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka wykonującego różne formy tego zawodu w różnych społecznościach	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K3	jest gotów być uczestnikiem oraz planującym nie tylko projekty naukowe, ale i społeczne, które uwzględniają aspekty prawidłowego żywienia	DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12
wykłady e-learning	18
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja i ekonomika żywienia zbiorowego z zachowaniem warunków bezpieczeństwa i zasad zdrowego odżywiania ludności nie wymagającej opieki lekarskiej..	W1, U1	seminarium, wykłady e-learning
2.	Organizacja żywienia i nadzór sanitarny w zakładach żywienia zbiorowego.	W2, W3, U1, U2	seminarium, wykłady e-learning
3.	System HACCP. Wymagania zdrowotne dotyczące personelu zakładów zbiorowego żywienia	K2, K3	seminarium, wykłady e-learning
4.	Organizacja działalności gastronomicznej.	K1, K2	seminarium, wykłady e-learning
5.	Przemiany strukturalne i zmiana celów w żywieniu zbiorowym w Polsce i na świecie	W1	seminarium, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Aktywny udział w seminarium. Materiał z seminarium wchodzi w skład pytań zaliczenia końcowego pisemnego
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie wykładów związane jest z odpowiedziami na pytania testowe a materiał z wykładów wchodzi w skład pytań zaliczenia końcowego pisemnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność na wykładach i ćwiczeniach. Powyżej 70% stanowi zaliczenie obecności na zajęciach.

## Prewencja wtórna chorób żywieniowo-zależnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 4, ćwiczenia: 4, wykłady e-learning: 12</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat etiologii, obrazu klinicznego i powikłań miażdżycy oraz jej nowoczesnego leczenia.
C2	Zapoznanie studenta z problemem występowania epidemii otyłości, etiopatogenezy, w tym nowych przyczyn otyłości, powikłań oraz zasadami prewencji wtórnej ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą, modyfikacja stylu życia, psychoterapią oraz farmakoterapią i leczeniem chirurgicznym (zabiegami bariatrycznymi).
C3	Zapoznanie studenta z problemem epidemii cukrzycy, jej powikłań wielonarządowych oraz leczenia samej cukrzycy oraz schorzeń z nią występujących ze szczególnym uwzględnieniem punktu widzenia kardiologa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie etiopatogenezę i czynniki ryzyka chorób żywieniowo-zależnych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W04	ocena grupy
W2	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizmy oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	ocena grupy
W3	Student zasady badania sposobu żywienia i stanu odżywienia zarówno pojedynczych osób jak i grup ludności.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W06, DET_KDR_W08	ocena grupy
W4	Student posiada wiedzę o produktach żywnościowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W06	ocena grupy
W5	Student zna i rozumie etiopatogenezę i czynniki ryzyka żywienia - zależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W05	ocena grupy
W6	Student posiada wiedzę na temat nowych rodzajów żywności oraz zna rolę, jaką pełnią nowe surowce i dodatki w zapewnieniu jakości wyrobów spożywczych w nowoczesnych technologiach wytwarzania produktów oraz w nowoczesnych metodach sporządzania potraw kulinarnych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W06, DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	ocena grupy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i chorobą do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07	ocena grupy
U2	Student potrafi interpretować wykonane badania diagnostyczne w celu wykorzystania ich wyników do ułożenia leczenia dietą.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	ocena grupy
U3	Student potrafi obsłużyć aparaturę do analizy składowych masy ciała i posłużyć się przyrządami do pomiarów antropometrycznych.	DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	ocena grupy
U4	Student potrafi planować i prowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową oraz opracowywać instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	DET_KDR_U03, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U09, DET_KDR_U10	ocena grupy

U5	Student potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U09	ocena grupy
U6	Student potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną (także w języku obcym).	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U08	ocena grupy
U7	Student potrafi zinterpretować zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej oraz rozumie znaczenie Systemu Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli dla podnoszenia jakości produkcji żywności	DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U08, DET_KDR_U09, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	ocena grupy
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nieustającego doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	ocena grupy
K2	Student jest gotów do okazywania szacunku dla pacjenta i troski o jego dobro.	DET_KDR_K04	ocena grupy
K3	Student przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.	DET_KDR_K04	ocena grupy
K4	Student przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym do ochrony danych osobowych, intymności.	DET_KDR_K04	ocena grupy
K5	Student jest gotów do wyszukiwania i krytycznej analizy danych z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego).	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	ocena grupy
K6	Student wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	ocena grupy
K7	Student jest gotów do pracy w grupie.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	ocena grupy
K8	Student jest gotów do skutecznie współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	ocena grupy
K9	Student jest gotów dokonywać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji oraz sytuacji, w których winien się zwrócić do innych specjalistów.	DET_KDR_K02	ocena grupy
K10	Student jest gotów uczyć innych.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	ocena grupy



K11	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	ocena grupy
K12	Student posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	4
wykłady e-learning	12
przygotowanie do ćwiczeń	5
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 26
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Leczenie i prewencja wtórna miażdżycy ze szczególnym uwzględnieniem postępowania dietetycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K5, K9	wykłady e-learning
2.	Etiopatogeneza, nowe czynniki ryzyka i następstwa kliniczne miażdżycy.	W1, W2, W4, W5, W6, U2, U7, K1, K11, K12, K5, K9	wykłady e-learning
3.	Powikłania kliniczne otyłości.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K12, K5, K9	wykłady e-learning
4.	Zespół metaboliczny - definicja, powikłania, rola terapii kompleksowej schorzeń z nim występujących.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K12, K5, K9	wykłady e-learning
5.	Czy istnieje dieta „cud”- krytyczne podejście do często stosowanych diet.	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U5, K1, K11, K12, K5, K9	wykłady e-learning

6.	Leczenie otyłości olbrzymiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K11, K12, K5, K8, K9	wykłady e-learning
7.	Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca.	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K12, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
8.	Zalecenia dietetyczne dla chorych z zespołem metabolicznym i choroba niedokrwinną serca.	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K12, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
9.	Postępowanie dietetyczne z pacjentem po chirurgicznym leczeniu otyłości.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K12, K2, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
10.	Omówienie przypadków klinicznych pacjentów ze schorzeniami miażdżycy- zależnymi oraz zaburzeniami gospodarki lipidowej - zajęcia praktyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K12, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
11.	Omówienie przypadków klinicznych pacjentów ze schorzeniami miażdżycy- zależnymi: ocena i leczenie diety w tym powikłanych zaburzeniami lipidowymi, cukrzyca i/lub otyłością.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K12, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Końcowy egzamin testowy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	Wykazanie się podczas zajęć (seminaria, ćwiczenia) znajomością zagadnień przedstawionych w ramach wykładów
ćwiczenia	ocena grupy	obecność na zajęciach
wykłady e-learning	ocena grupy	obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie budowy i fizjologii ciała człowieka Umiejętność rozmowy z pacjentem Znajomość zasad, etapów i formy prowadzenia poradnictwa indywidualnego, grupowego

## Produkcja potraw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z zagadnieniem produkcji potraw z różnych grup produktów spożywczych, rozwój umiejętności oceny jakości handlowej produktów zarówno pod względem technicznym, organoleptycznym jak i odżywczym.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Metody otrzymywania piwa, określania jego gatunków i oceny jego jakości, zna podstawowe grupy chemicznych substancji czynnych stosowanych jako „dopalacze”, potrafi ocenić zagrożenia i konsekwencje stosowania tego typu związków. Zastosowanie mąki i przetworów zbożowych, warzyw i owoców, jaj, ryb, wędlin, podrobów, kiełbas, czekolady, przetworów (w tym soków owocowo-warzywnych) oraz produktów pszczelich.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02	projekt
W2	Podstawowe formy i zasady obsługi konsumenta	DET_KDR_W07	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ocenić jakość produktów handlowych zarówno ze względów technicznych, organoleptycznych jak i odżywczych. Posiada umiejętności przeprowadzania prób i czynności laboratoryjnych pozwalających sprawdzić wiarygodności danych dotyczących składu produktów na opakowaniach.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy w grupie, samodzielnego rozwiązywania zagadnień problemowych oraz krytycznego myślenia.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do kolokwium	5
przygotowanie do egzaminu	10
sporządzenie sprawozdania	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Zapoznanie studenta z technikami produkcji potraw opartych o 12 grup produktów spożywczych.	W1	seminarium
2.	Zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami obsługi klienta.	W2	seminarium
3.	Z użyciem technik laboratoryjnych oraz metod oceny organoleptycznej studenci analizują właściwości chemiczne, fizyczne i organoleptyczne wybranych produktów należących do 12 grup produktów spożywczych. Wykonywanie testu na daltonizm smakowy.	U1	ćwiczenia
4.	Doskonalenie umiejętności pracy w grupie oraz rozwój zdolności samodzielnego rozwiązywania zagadnień problemowych.	K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Przedmiot kończy się pisemnym zaliczeniem na ocenę w formie testu. Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie i omówienie prezentacji na wskazany temat.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Studenci przygotowują i oddają poprawnie wykonane pisemne sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę w formie testu składającego się z 30 pytań. Ma formę testu jednokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną, to musi pisać zaliczenie w drugim terminie na tych samych warunkach.

Kryteria oceniania:

95% - 100% bdb  
90%-95% +db  
80%-90% db  
75%-80% +dst  
65% - 75% dst  
<65% ndst

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskane efekty kształcenia z zakresu technologii żywności i potraw.

## Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wpływem systematycznej aktywności fizycznej i jej kluczową rolą dla zachowania dobrego stanu zdrowia i wysokiej sprawności i wydolności fizycznej organizmu człowieka oraz zapobieganiu wielu chorobom układu krążenia, otyłości, cukrzycy, zaburzeniom gospodarki lipidowej, osteoporozie, niektórych nowotworów i depresji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie zdrowia oraz jakości życia i metody jego pomiaru.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W2	fizjologiczne efekty aktywności fizycznej.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W3	ogólne wskazania odnośnie aktywności fizycznej	DET_KDR_W01	zaliczenie
W4	promocje aktywności fizycznej jako wpływ na stan zdrowia.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W5	jak i dlaczego należy być/zostać aktywnym fizycznie.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W6	aspekty zdrowotne treningu wytrzymałościowego oraz siły fizycznej.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W7	korzystne efekty zdrowotne różnych typów systematycznej aktywności fizycznej i ćwiczeń.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W8	przeciwwskazania zdrowotne oraz potencjalne zagrożenia niewłaściwej i nadmiernej aktywności fizycznej i ćwiczeń.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W9	korzystne i niekorzystne efekty wysiłku fizycznego.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W10	jak infekcje mogą wpływać na wydolność fizyczną organizmu.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W11	zasady dawkowania ćwiczeń fizycznych.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W12	znaczenie aktywności fizycznej u dzieci oraz dorastającej młodzieży	DET_KDR_W01	zaliczenie
W13	znaczenie aktywności fizycznej u osób dorosłych	DET_KDR_W01	zaliczenie
W14	znaczenie aktywności fizycznej u osób w starszym wieku.	DET_KDR_W01	zaliczenie
W15	rolę aktywności fizycznej kobiet w ciąży oraz w menopauzie	DET_KDR_W01	zaliczenie
W16	znaczenie aktywności fizycznej w prewencji i leczeniu chorób układu krążenia	DET_KDR_W01	zaliczenie
W17	znaczenie aktywności fizycznej w prewencji i leczeniu chorób metabolicznych	DET_KDR_W01	zaliczenie
W18	znaczenie aktywności fizycznej w prewencji i leczeniu schorzeń układu narządu ruchu	DET_KDR_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uzasadnić potrzebę aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	DET_KDR_U01	zaliczenie
U2	dobrać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym u osób zdrowych.	DET_KDR_U01	zaliczenie
U3	zidentyfikować podstawowe dysfunkcje narządu ruchu przeciwwskazane w aktywności fizycznej.	DET_KDR_U01	zaliczenie
U4	zaproponować aktywność fizyczną w fizjologicznej ciąży i w menopauzie.	DET_KDR_U01	zaliczenie
U5	zaproponować żywienie osoby aktywnej fizycznie oraz interwencje żywieniową u osób podejmujących aktywność fizyczną obciążonych chorobami układu krążenia, otyłością, cukrzycą, zaburzeniami lipidowymi, osteoporozą.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	zaliczenie

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do permanentnej promocji aktywności fizycznej.	DET_KDR_K01	zaliczenie
K2	wdrażania wśród osób aktywnych fizycznie wiedzy na temat prozdrowotnych zasad żywienia.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	zaliczenie
K3	pracy w grupie oraz pacjentem w rozwiązywaniu związanych z tym problemów.	DET_KDR_K01	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Zdrowie i jakość życia. Aktywność fizyczna w aspekcie filogenetycznym.	W1, W3	wykłady e-learning
2.	Fizjologiczne podstawy aktywności fizycznej.	W2, W3, W6, W7, W9	wykłady e-learning
3.	Profilaktyka chorób przewlekłych spowodowanych sedentarnym stylem.	W12, W13, W14, W16, W17, W18, W2, W3, W7, U1, K1, K2	wykłady e-learning
4.	Efekty zdrowotne systematycznej aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	W12, W5, W6, W7, W8	wykłady e-learning
5.	Aktywność fizyczna dorosłych w prewencji wybranych chorób	W13, W14, W16, W17, W18, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1	wykłady e-learning
6.	Prozdrowotne rodzaje aktywności fizycznej i ćwiczeń.	W5, W6, W7, W9, U1, K1, K3	wykłady e-learning
7.	Aktywność fizyczna kobiet w ciąży i w menopauzie	W10, W15, W3, W4, W9, U4, K1	wykłady e-learning
8.	Przeciwwskazania do podjęcia aktywności fizycznej	W10, W2, W3, W8, W9, U3	wykłady e-learning
9.	Fizjologiczne podstawy treningu zdrowotnego.	W11, W2, W3, W7, U2, K1	wykłady e-learning



10.	Metodyka treningu zdrowotnego - rys historyczny. Pojęcie treningu zdrowotnego.	W11, W2, W3, W5, W6	wykłady e-learning
11.	Obowiązujące rekomendacje międzynarodowych komitetów ekspertów dotyczące aktywności fizycznej w prewencji chorób cywilizacyjnych	W11, W16, W17, W18, W2, W7, W9, U1, K1, K2	wykłady e-learning
12.	Problemy medyczne związane z nadmierną aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży lub brakiem.	W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2	wykłady e-learning
13.	Specyficzne problemy medyczne związane z treningiem zdrowotnym osób dorosłych związane i z niewłaściwie dobraną aktywnością. Nagła śmierć, przeciążenia narządu ruchu.	W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9	wykłady e-learning
14.	Czynniki ryzyka zdrowotnego związane z niewłaściwym stylem życia.	W10, W2, W3, W8, W9, U5, K2, K3	wykłady e-learning
15.	Żywnienie aktywnych fizycznie oraz interwencja żywieniowa u osób obciążonych chorobami cywilizacyjnymi podejmujących trening zdrowotny.	W16, W17, W2, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	testowe zaliczenie z oceną

## Wpływ pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.
C2	Zapoznanie studentów z wielokierunkowym wpływem pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych z uwzględnieniem różnorodnych pośrednich i bezpośrednich mechanizmów tego wpływu i jego znaczenia klinicznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej.	DET_KDR_W02, DET_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	mechanizmy wpływu pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych.	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	dokonać wyboru oraz zastosować właściwe metody i narzędzia pozwalające na rozpoznanie stanu pacjenta i jego potrzeb żywieniowych oraz zaproponować sposób postępowania żywieniowego optymalny w danej sytuacji.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji i współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	E-learning - 10 godzin 1. Mechanizmy wpływu pokarmu na wyniki badań laboratoryjnych. 2. Wpływ niedożywienia na wyniki badań laboratoryjnych. 3. Wpływ niedoboru i nadmiaru witamin i mikroelementów na wyniki badań laboratoryjnych. 4. Interakcje leki-pokarm - wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. 5. Suplementy diety a badania laboratoryjne.	W1, W2, U1, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Seminarium - 10 godzin 1. Wpływ składników pokarmowych na wyniki badania ogólnego moczu. 2. Próby czynnościowe z wykorzystaniem składników pokarmowych. 3. Rola diety w przygotowaniu pacjenta do określonych badań laboratoryjnych. 4. Wpływ pokarmu na procesy metaboliczne oceniane przy pomocy badań laboratoryjnych. 5. Interferencje składników pokarmowych z metodami badań laboratoryjnych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
3.	Ćwiczenia - 10 godzin 1. Analiza wyników badań analitycznych i morfologii krwi pod kątem wpływu składników pokarmowych. 2. Analiza wyników badań biochemicznych pod kątem wpływu składników pokarmowych. 3. Zmiany w badaniach laboratoryjnych zależne od otyłości – analiza przypadków. 4. Badania laboratoryjne w monitorowaniu leczenia dietą – analiza przypadków. 5. Zmiany w badaniach laboratoryjnych zależne od diety wegetariańskiej i wegańskiej – analiza przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów, ćwiczeń i wykładów e-learningowych składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowywane są 4 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładu-e-learningowego jest zaliczenie pytań testowych sprawdzających przyswojenie przez studenta treści przedstawianych na wykładzie. Zaliczenie wykładu e-learningowego jest warunkiem koniecznym, aby student został dopuszczony do końcowego zaliczenia. Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów, ćwiczeń i wykładów e-learningowych składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowuje się 4 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.

### Dodatkowy opis

1. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.
2. Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach (ćwiczenia, seminaria) skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie.
3. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy chemii, biochemii i fizjologii. Umiejętności - posługiwanie się podstawowymi wielkościami chemicznymi – masa, stężenie itp.

## Wszystko i nic jest trucizną

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie świadomości studentów w kontekście wzajemnych relacji medycyny i nauk przyrodniczych z przestrzenią kulturową i cywilizacyjną.
C2	Student zna i rozumie kierunki rozwoju medycyny polskiej i powszechnej oraz ich wpływ na stan wiedzy współczesnej, w szczególności w zakresie dietetyki i higieny.
C3	Student na i rozumie rolę dietetyki w medycynie, oraz jej powiązania z naukami pokrewnymi w kontekście historycznym i współczesnym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Historię dietetyki klinicznej, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych w kontekście historycznym	DET_KDR_W01	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	DET_KDR_U10	test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	DET_KDR_K04	samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	19
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Od mandragory do kokainy	W1, U1, K1	seminarium
2.	Maski, rękawiczki i sterylizatory. Historia aseptyki	W1, U1, K1	seminarium
3.	Historia preparatyki anatomicznej	W1, U1, K1	seminarium
4.	Szlakiem medycyny na ulicy Kopernika	W1, U1, K1	seminarium
5.	Historia bólu zęba	W1, U1, K1	seminarium
6.	Pierwszy w Polsce przeszczep nerki	W1, U1, K1	seminarium
7.	Krótką historią seksu	W1, U1, K1	seminarium

8.	Pogromca polio- Hilary Koprowski	W1, U1, K1	seminarium
9.	„Ogrody profesora Reichsteina”	W1, U1, K1	seminarium
10.	10. Medycyna w sztuce	W1, U1, K1	seminarium
11.	11. prezentacje SKN	W1, U1, K1	seminarium
12.	Historia chirurgii w powieściach Jürgena Thorwalda	W1, U1, K1	seminarium
13.	„Wojsko maszeruje na brzuchu”, czyli wyżywienie, a stan zdrowotny wojska w przykładach dziejowych.	W1, U1, K1	seminarium
14.	Dziedzictwo medyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego – na przykładzie Muzeum Wydziału Lekarskiego i wybranych kolekcji rozproszonych.	W1, U1, K1	seminarium
15.	Narkotyki na polu walki	W1, U1, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	samoocena, test	Test jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia testu wymagane jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań testowych. Skala ocen: 60- 70% dostateczny 71-75% dostateczny plus 76-80% dobry 81-85% dobry plus ponad 85% bardzo dobry

### Dodatkowy opis

Dopuszcza się dwie usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, jednak w takim przypadku należy zdać ustnie wymagany materiał u prowadzącego zajęcia. Ocena z testu zaliczeniowego jest jednocześnie oceną końcową z fakultetu. Test sprawdza wiedzę i umiejętności. Samoocena podlega kompetencji społecznej. Zostanie ona przeprowadzona w trakcie krótkiej dyskusji podczas ostatnich zajęć. Samoocena nie wpływa na ocenę końcową z fakultetu. W razie jakichkolwiek problemów i niejasności, należy zgłosić się do koordynatora przedmiotu Moniki Zamachowskiej ( tel. do Katedry Historii Medycyny: 12 4222116)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Zasady i organizacja żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach oraz nabycie praktycznych umiejętności planowania jadłospisów dla różnych grup ludności żywionych w zakładach żywienia typu zamkniętego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady organizacji żywienia pacjentów w szpitalach.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W07	zaliczenie
W2	metody oceny oraz monitorowania stanu odżywienia chorych przyjmowanych do leczenia szpitalnego, potrafi rozpoznać symptomy niedożywienia szpitalnego oraz rozumie rolę dietetyka w leczeniu i zapobieganiu niedożywienia	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	zaliczenie
W3	rolę i znaczenie systemu HACCAP w żywieniu zbiorowym w szpitalach. Zna zasady i organizację żywienia poza i dojelitowego chorych szpitalnych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W07	zaliczenie
W4	zasady układania jadłospisów 7, 10 i 14 dniowych dla przedstawicieli różnych grup wiekowych w placówkach żywienia zbiorowego	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować i ocenić jadłospisy 7, 10 i 14 dniowe dla respondentów przebywających w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego (żłobek, przedszkole, internat, sanatorium, szpital, dom opieki społecznej)	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	projekt, zaliczenie
U2	wykorzystać założenia systemu HACCAP w organizacji pomieszczeń i funkcjonowania zakładu żywienia zbiorowego	DET_KDR_U06	zaliczenie
U3	współpracować w zespole leczenia żywieniowego znając zasady organizacji żywienia poza i dojelitowego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U06	zaliczenie
U4	rozpoznać rodzaje preparatów wykorzystywanych w planowaniu diet leczniczych oraz prowadzić i uzupełnić dokumentację leczenia żywieniowego chorych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samokształcenia z dziedziny żywienia szpitalnego	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K2	współpracy i konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin nauki	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywnienie zbiorowe - podstawowe pojęcia. Organizacja i zasady żywienia w szpitalach: kuchnia szpitalna a catering - wady i zalety. Godziny wydawania posiłków, posiłki dodatkowe.	W1, U3, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Ocena i monitorowanie stanu odżywienia chorych przyjmowanych do leczenia szpitalnego. Niedożywienie szpitalne. Rola dietetyka w rozpoznawaniu niedożywienia oraz zapobieganiu i leczeniu niedożywienia szpitalnego.	W2, U1, U3, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Zespół leczenia żywieniowego - rola dietetyka. Zasady i organizacja żywienia poza i dojelitowego.	W3, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
4.	Zasady układania jadłospisów 7, 10 i 14 dniowych dla przedstawicieli różnych grup wiekowych - zastosowanie norm oraz modelowych racji pokarmowych w żywieniu zbiorowym.	W4, U1, K1	seminarium
5.	Pomieszczenia zakładu żywienia zbiorowego typu zamkniętego - zajęcia w centralnej kuchni szpitalnej. Pomieszczenia pracowni żywienia pozajelitowego.	W3, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Opracowanie 7-dniowego jadłospisu dla wybranej grupy osób.
wykłady e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wykonanie quizów z wykładów w odpowiednim terminie .

### Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowe ma formę pisemnej pracy zaliczeniowej - obejmującej opracowanie jadłospisu dekadowego dla określonej grupy osób realizujących żywienie w ramach zakładu żywienia zbiorowego typu zamkniętego.

Kryteria oceniania pracy zaliczeniowej student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu: zasad racjonalnego żywienia człowieka w każdym wieku, grup produktów spożywczych, norm żywienia, diet leczniczych oraz posługiwania się żywieniowym programem komputerowym.

## Zasady żywienia sportowców i osób aktywnych fizycznie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 4, ćwiczenia: 6, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami żywienia sportowców i osób aktywnych fizycznie z uwzględnieniem zapotrzebowania energetycznego w zależności od płci, wieku oraz dyscypliny sportu, intensywności i objętości treningu lub rodzaju i celu aktywności fizycznej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Fizjologiczne i biochemiczne podstawy teorii treningu sportowego oraz aktywności fizycznej	DET_KDR_W03, DET_KDR_W07, DET_KDR_W10	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W2	znaczenie indeksu oraz ładunku glikemicznego pokarmów w odbudowie zasobów energetycznych u sportowców oraz osób aktywnych fizycznie	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W05	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W3	pojęcie „ładowania” węglowodanów i strategię żywienia w okresie treningów, przygotowania do zawodów i podczas ich trwania oraz postępowanie w okresie restytucji powysiłkowej	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W05	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W4	pojęcie stresu oksydacyjnego w wysiłku fizycznym i zna sposoby jego zapobiegania	DET_KDR_W01, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W5	odwodnienie organizmu jako przyczynę obniżenia zdolności wysiłkowych oraz zaburzeń elektrolitowych w organizmie w trakcie wysiłków fizycznych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W6	znaczenie wody w nawadnianiu organizmu sportowców i osób aktywnych fizycznie oraz wskazania i strategię stosowania napojów sportowych w optymalizacji zdolności wysiłkowych organizmu	DET_KDR_W02, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W7	różnicę w pojęciu dopingowania a wspomaganie oraz jego rodzaje ze szczególnym uwzględnieniem dozwolonych środków i metod wspomaganie żywieniowego	DET_KDR_W06, DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W8	zna aktualnie obowiązującą listę środków i metod zabronionych w sporcie oraz zasady jej aktualizacji przez World Antidoping Agency (WADA)	DET_KDR_W06, DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W9	zasadność i skuteczność zastosowania substancji zwiększających zdolności wysiłkowe organizmu sportowców	DET_KDR_W02, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W10	niebezpieczeństwa w nadużywaniu stosowania odżywek w sporcie i zagrożenia zdrowotne z powodu świadomego ich zanieczyszczenia	DET_KDR_W01, DET_KDR_W06, DET_KDR_W10	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W11	brak uzasadnienia do stosowania substancji i metod wspomagających zdolności wysiłkowe przez dzieci i dorastającą młodzież oraz przez aktywne fizycznie dorosłe osoby	DET_KDR_W01, DET_KDR_W05, DET_KDR_W07	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W12	zna efekty prawidłowej interwencji żywieniowej na skład ciała i zdolności wysiłkowe zawodników oraz osób aktywnych fizycznie, w zależności od uprawianej dyscypliny sportowej lub intensywności podejmowanej aktywności fizycznej	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04, DET_KDR_W05	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W13	szczególne zasady odżywiania młodych sportowców, zawodniczek oraz zagrożenia niedoborów żywieniowych u sportowców stosujących diety restrykcyjne oraz dietę wegetariańską	DET_KDR_W01, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W14	znaczenie odpowiedniej podaży energii w redukcji tkanki tłuszczowej i budowie tkanki mięśniowej sportowców i osób aktywnych fizycznie	DET_KDR_W02, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W15	zasady odżywiania aktywnych fizycznie; dzieci dorosłych i osób starszych oraz znaczenie odżywiania w profilaktyce chorób (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie itp.)	DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W06	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru

W16	kontrowersje dotyczące żywienia sportowców oraz osób aktywnych fizycznie	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W11	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić zapotrzebowanie energetyczne; podstawową przemianę materii, dobowy wydatek energetyczny, indywidualny bilans energetyczny zawodników w różnych grupach dyscyplin sportu (siłowe, wytrzymałościowe, siłowo- szybkościowe) oraz u osób aktywnych fizycznie w zależności od rodzaju aktywności	DET_KDR_U01	projekt
U2	określić zapotrzebowanie oraz poddać analizie podaż witamin, antyoksydantów oraz składników mineralnych w poszczególnych okresach treningowych	DET_KDR_U01	projekt
U3	opracować prawidłowe odżywianie zawodnikowi z tzw. sportów estetycznych oraz kategorii wagowych	DET_KDR_U01	kolokwia praktyczne, projekt, test wielokrotnego wyboru
U4	ustalić optymalny sposób nawadniania w okresie treningów, przedstartowym, w czasie zawodów oraz podczas restytucji powysiłkowej	DET_KDR_U01	projekt
U5	zaproponować postępowanie wspomagające przyrost masy mięśniowej oraz redukcję tkanki tłuszczowej zarówno u sportowca jak i osoby aktywnej fizycznie	DET_KDR_U01	projekt
U6	zaplanować odpowiednie żywienie sportowców wegetarian uprawiających zróżnicowane energetycznie dyscypliny sportu	DET_KDR_U01	kolokwia praktyczne, projekt, test wielokrotnego wyboru
U7	opracować jadłospisy zawodnikom z wybranych dyscyplin sportowych jako skuteczne wspomaganie żywieniowe sportowców	DET_KDR_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie oraz pacjentem (zawodnikiem) w rozwiązywaniu związanych z tym problemów	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta
K2	do permanentnej promocji wiedzy na temat zasad żywienia wśród osób aktywnych fizycznie oraz sportowców	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta
K3	do edukowania osób aktywnych fizycznie oraz sportowców w zakresie doboru skutecznych, bezpiecznych oraz dozwolonych środków wspomagających zdolności wysiłkowe organizmu i ewentualnej zasadności ich zastosowania	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	6
wykłady e-learning	10

analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 16

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizjologiczne podstawy teorii sportu oraz aktywności fizycznej. Zapotrzebowanie energetyczne w poszczególnych rodzajach i grupach dyscyplin sportu oraz aktywności fizycznej. Zasady i metody oznaczania wydatku energetycznego poszczególnych dyscyplinach sportu oraz w różnych poziomach aktywności fizycznej.	W1, W4	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
2.	Zasady i specyfika żywienia sportowców w zależności od charakteru oczekiwanych cech sprawności fizycznej. Metody oceny stanu odżywienia w sporcie. Opracowanie karty badania ogólnego (tzw. kwestionariusz historii żywienia i obciążeń treningowych oraz ewentualnych chorób) do oceny żywieniowej kandydata do uprawiania sportu.	W12, W14, W16, W2, W3, U1, U3, U5, U6, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
3.	Żywienie osób aktywnych fizycznie w zależności od poziomu wytrenowania i motywów jej podjęcia. Zrównoważony bilans energetyczny osób aktywnych fizycznie. Modyfikacja stylu życia; zdrowe żywienie oraz wdrożenie aktywności fizycznej. Opracowanie karty badania ogólnego (tzw. kwestionariusz historii żywienia i obciążeń treningowych oraz ewentualnych chorób) do oceny żywieniowej kandydata do podjęcia aktywności fizycznej.	W12, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U5, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Zaburzenia żywieniowe u sportowców wyczynowych (triada, anoreksja, bulimia, bigoreksja). RED-S; nowe spojrzenie w postępowaniu i profilaktyce.	W12, W13, W16, W2, W3, U1, U2, U4, U7, K1, K2	wykłady e-learning
5.	Zaburzenia wodno-elektrolitowe podczas wysiłków fizycznych i postępowanie profilaktyczne oraz strategie nawadniania w celu osiągnięcia optymalnych zdolności wysiłkowych.	W16, W4, W5, W6, U4, K1, K3	wykłady e-learning
6.	Doping a wspomaganie zdolności wysiłkowych w sporcie: definicje i podziały na wspomaganie; fizjologiczne, farmakologiczne, żywieniowe; dozwolone i zabronione (lista środków i metod zabronionych). Skuteczność i uzasadnienie stosowania wspomaganie w poszczególnych dyscyplinach sportu.	W10, W11, W7, W8, W9, U2, U5, U7, K1, K2, K3	seminarium, wykłady e-learning



7.	Szczególne zasady odżywiania; młodocianych sportowców i kobiet oraz zawodników uprawiających dyscypliny estetyczne i z ograniczeniami wagowymi. w tym sportowców wegetarian. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego u zawodników młodocianych (kandydata do uprawiania sportu) lub chętnych do podjęcia aktywności fizycznej i następnie opracowanie zaleceń żywieniowych oraz propozycji schematu posiłków w ciągu tygodniowego mikrocyklu treningowego. Programy żywieniowe w sporcie; metodyka planowania żywienia sportowców, normy żywienia oraz jadłospisy w wybranych dyscyplinach sportowych	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
8.	Żywnienie sportowców z niepełnosprawnością	W1, W10, W11, W12, W14, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U4, U5, U7, K1, K2, K3	wykłady e-learning
9.	Odżywianie sportowców w podróży	W13, W15, W16, W4, W5, W6, U4, U6, U7, K1, K2, K3	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Obecność oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	- Opracowanie karty badania ogólnego (kwestionariusz historii żywienia oraz obciążeń chorobowych ) do oceny żywieniowej kandydata do uprawiania sportu lub podjęcia aktywności fizycznej - Zaproponowanie modyfikacji żywieniowej na podstawie przeprowadzonego wywiadu żywieniowego wraz z opracowaniem schematu posiłków w ciągu dnia
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	test

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej. Wiedza w zakresie podstaw żywienia człowieka. Umiejętność układania diety.

## Żywienie noworodków chorych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 3, ćwiczenia: 2, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy dotyczącej żywienia noworodka o różnym stopniu dojrzałości i podstawowymi zespołami chorobowymi dla tego okresu życia
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zaburzenia funkcjonowania procesów związanych z przyswajaniem pokarmu wynikające z różnego stopnia dojrzałości	DET_KDR_W02	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	ocenić stopień niedojrzałości przewodu pokarmowego i dostosować do tego stanu skład i rodzaj żywienia enteralnego	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia we współpracy z lekarzem prowadzącym pacjenta w oddziale intensywnej terapii w aspekcie przygotowania żywienia zarówno enteralnego jak i parenteralnego	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	3
ćwiczenia	2
wykłady e-learning	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	żywienie parenteralne - skład i zasady stosowania	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne obejmujące materiał z seminariów i wykładów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział studenta w ćwiczeniach.
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	Materiał z wykładów jest elementem zaliczenia ustnego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach obowiązkowa

## Żywienie w chorobach dermatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 2, wykłady e-learning: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy dot. znaczenia czynnika żywieniowego w dermatologii
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowo-zależnych chorób, w tym chorób skóry	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07, DET_KDR_W09, DET_KDR_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach skóry	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U09, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	2
wykłady e-learning	8
przygotowanie do ćwiczeń	1
przygotowanie do kolokwium	2
przygotowanie do zajęć	1
kształcenie samodzielne	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady:  Podstawy diagnostyki dermatologicznej w aspekcie przydatnym dla dietetyka (2h).  Lecznictwo dermatologiczne i alergologiczne - aspekt dietetyczny (2h).  Choroby pęcherzowe skóry - aspekty dietetyczne (2h)  Problemy dermatologiczne ludzi otyłych. (2h)</p> <p>Seminaria:  Atopowe zapalenie skóry i pokrzywka - rola diety (4h)  Znaczenie czynnika żywieniowego w schorzeniach przydatków skóry (2h)  Świad skóry - elementy patofizjologiczno-diagnostyczno-terapeutyczne ważne dla dietetyków (2h)  Choroby metaboliczne skóry - zagadnienia wybrane (2h)  Ćwiczenia: Oddział/Poradnia (2h)</p>	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Materiał zawarty w seminariach stanowi część egzaminu pisemnego końcowego
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Aktywny udział studenta w ćwiczeniach. Odpowiedź ustna dot. przypadków klinicznych
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Materiał zawarty w wykładach e-learning stanowi część egzaminu pisemnego końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy alergologii oraz immunologii

## Żywienie w chorobach jamy ustnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu przedmiotu student opracowuje indywidualne zlecenia żywieniowe dla pacjentów z rozszczepami wargi i podniebienia; opracowuje indywidualne zalecenia żywieniowe dla pacjentów z zaburzeniami wydzielania śliny z dermatozami i aftozami opracowuje indywidualne zalecenia żywieniowe dla pacjentów z nowotworami jamy ustnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej, pacjentów z rozszczepami warg i podniebienia, z zaburzeniami wydzielania śliny, dermatoz, aftoz, pacjentów niepełnosprawnych i onkologicznych. Znaczenie żywienia w poszczególnych okresach rozwojowych, zagadnienia profilaktyki zdrowia jamy ustnej.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić wymagania dietetyczne w chorobach jamy ustnej dzieci i dorosłych.	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U09, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego doksztalcania się w zakresie poszukiwania nowych informacji o żywieniu w chorobach jamy ustnej, współpracy i konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin nauki	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ naturalnego odżywiania niemowląt na prawidłowy rozwój układu stomatologicznego z uwzględnieniem problematyki karmienia pacjentów z rozszczepami wargi i podniebienia. Profilaktyka patologii rozwojowych w aspekcie żywienia z uwzględnieniem pacjentów niepełnosprawnych.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
2.	Prawidłowa dieta w poszczególnych okresach rozwojowych. Znaczenie witamin i hormonów dla narządu żucia oraz profilaktyka fluorkowa. Zagadnienia profilaktyki zdrowia jamy ustnej w aspekcie prawidłowej higieny jamy ustnej z uwzględnieniem higienizacji profesjonalnej.	W1, U1, K1	wykłady e-learning

3.	Zasady profilaktyki leczenia chorób jamy ustnej w aspekcie stosowania diety w odniesieniu do zaburzenia wydzielania śliny, dermatoz i aftoz.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
4.	Wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób systemowych i zębopochodnych ognisk zakażenia.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
5.	Profilaktyka i leczenie chorób jamy ustnej w specyfice żywienia pacjentów onkologicznych z leczonymi nowotworami tego obszaru.	W1, U1, K1	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test	Efekty kształcenia uzyskane przez słuchacza będą sprawdzane na podstawie końcowego testu. Warunkiem dopuszczenia jest obecność na zajęciach. Obowiązuje materiał z wykładów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.

## Dietetyka pediatria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad żywienia niemowląt i dzieci, bilansowania diety dziecka zdrowego i chorego a także nabycie umiejętności postawienia diagnozy dietetycznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna specyfikę żywienia w okresie niemowlęcym i u dzieci starszych	DET_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W2	Zna normy żywienia i racje pokarmowe dla dzieci zdrowych	DET_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W3	Zna zalecenia w wybranych jednostkach chorobowych dzieci	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W4	Zna metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dziecka	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W5	zna zasady żywienia kobiety ciężarnej i w okresie laktacji w odniesieniu do prawidłowego rozwoju dziecka	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi identyfikować żywieniowe problemy dziecka zdrowego oraz ustalić odpowiednią dietę	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
U2	Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka i dokonać badań antropometrycznych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U3	Potrafi przeprowadzić wywiad dietetyczny i postawić diagnozę dietetyczną	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U4	Potrafi na podstawie postawionej diagnozy dietetycznej ustalić zalecenia dla chorego dziecka oraz w umiejętny sposób przekazać je rodzinie	DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia edukacji dziecka i jego rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki żywieniowej	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K2	identyfikacji problemów żywieniowych dziecka zdrowego i chorego	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
K3	współpracy z innymi zawodami medycznymi w zakresie profilaktyki leczenia dietetycznego pacjenta	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywienie kobiety ciężarnej a przebieg ciąży i stan zdrowia dziecka.	W5	wykłady e-learning
2.	Programowanie żywieniowe. Rozwój dziecka w odniesieniu do umiejętności jedzenia	W1, W5	wykłady e-learning
3.	Schemat rozszerzania diety niemowląt i zasady żywienia dzieci	W1, W2	wykłady e-learning
4.	Preparaty specjalnego przeznaczenia żywieniowego i suplementy diety	W1	wykłady e-learning
5.	Postępowanie dietetyczne w chorobach glutenezależnych	W3	wykłady e-learning
6.	Nieswoiste zapalne choroby jelit postępowanie terapeutyczne	W3	wykłady e-learning
7.	Nietolerancje pokarmowe postępowanie dietetyczne	W3	wykłady e-learning
8.	Postępowanie dietetyczne z dzieckiem ulewającym i w refluksie żołądkowo-przełykowym	W3	wykłady e-learning
9.	Alergia pokarmowa na przykładzie alergii na białko mleka krowiego	W3	wykłady e-learning

10.	Dyslipidemie w postępowaniu dietetycznym	W3	wykłady e-learning
11.	Normy żywienia dzieci zdrowych w spoczynku i podczas wysiłku. Wprowadzanie pokarmów uzupełniających	W1, W2	seminarium
12.	Rozwój dziecka praktyczny aspekt oceny stanu odżywienia dziecka –siatki centylowe	W4	seminarium
13.	Diety roślinne w żywieniu dzieci	W1	seminarium
14.	Otyłość prosta u dzieci uwarunkowania, diagnostyka, postępowanie dietetyczne	W3	seminarium
15.	Alergie pokarmowe w postępowaniu dietetycznym	W3	seminarium
16.	Zasady żywienia dziecka w zaburzeniach karmienia –case study	W1, W3	seminarium
17.	Prezentacja zadanej pracy	W1, U1, U4	seminarium
18.	Bilansowanie diety niemowląt	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
19.	Dieta Foodmap- case study	W3, U3, U4, K2	ćwiczenia
20.	Wybrane niedobory witamin i skł. mineralnych, niedokrwistość u dzieci-postępowanie dietetyczne	W1, U1, K2	ćwiczenia
21.	Postępowanie dietetyczne w zaparciu stolca	W3, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
22.	żywienie dzieci w infekcjach	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, projekt	Studenci opracowują projekt a następnie prezentują na zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	poprawne wykonanie zadanej pracy
wykłady e-learning	zaliczenie	w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań problemowych, zaliczenie odbywa się po uzyskaniu min. 60% poprawnych odpowiedzi

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny:

- 61-70% - dostateczny
- 71-75% - 3,5
- 76-85% - 4,0
- 86-90% - 4,5
- >91% - bardzo dobry

Student każdorazowo ma obowiązek odrobienia niobecności poprzez odpowiedź ustną z tematu zajęć na których nieobecność wystąpiła.

Termin odrobienia nieobecności należy ustalić z osobą prowadzącą zajęcia.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego, charakterystykę biochemiczną oraz rolę podstawowych składników pokarmowych w żywieniu dziecka, podział produktów spożywczych na grupy oraz zamienniki pokarmowe

## Etyka w żywieniu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostrzeganie problemów etycznych w praktyce żywieniowej i używanie narzędzi logicznej argumentacji do ich analizowania i rozwiązywania.
C2	Odróżnianie etycznych aspektów danej sytuacji od jej uwarunkowań prawnych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.
C3	Umiejętność podejmowania racjonalnie uzasadnionych decyzji moralnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zasady etyki zawodowej dietetyka oraz ogólne zasady etyki w medycynie.	DET_KDR_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zastosować zasady etyki zawodowej i reguły argumentacji etycznej do analizy przypadków.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	Dokonać właściwego wyboru postępowania w trudnych sytuacjach i umie ten wybór uzasadnić.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	Porozumieć się z pacjentem/klientem w sytuacji konfliktu moralnego	DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbania o prestiż zawodu	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	Przestrzegania tajemnicy zawodowej i ochrony praw pacjenta	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etyka w żywieniu jako gałąź etyki w medycynie.	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Podstawowe zasady etyk zawodowych w medycynie i naukach o zdrowiu.	W1, U1	wykłady e-learning

3.	Główne problemy etyki w żywieniu – perspektywa indywidualna.	W1, U1, K2	wykłady e-learning
4.	Główne problemy etyki w żywieniu – perspektywa zbiorowa.	W1, K1	wykłady e-learning
5.	Trudne wybory moralne w etyce w żywieniu.	W1, U1, U2	wykłady e-learning
6.	Dietetyk wśród innych profesjonalistów medycznych – zasady współdziałania, swoistość dietetyki.	W1, U1, U2, K1	seminarium
7.	Główne zasady etyki w żywieniu.	W1, U1, U2, K1	seminarium
8.	Relacja dietetyk-pacjent/klient: świadoma zgoda i przekaz informacji jako podstawa etyki w żywieniu.	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
9.	Etyczne aspekty działalności dietetyka w zdrowiu i chorobie.	W1, U1, U3, K1, K2	seminarium
10.	Dylematy moralne w etyce w żywieniu.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Na ocenę końcową składają się: ocena aktywności i umiejętności przejawianych przez studenta podczas dyskusji i analizy przypadków w trakcie seminariów oraz kolokwium zaliczeniowego. Udział poszczególnych elementów w końcowej ocenie kształtuje się następująco: aktywność i umiejętności – 40% końcowe kolokwium – 60%
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Na ocenę końcową składają się: ocena aktywności i umiejętności przejawianych przez studenta podczas dyskusji i analizy przypadków w trakcie seminariów oraz kolokwium zaliczeniowego. Udział poszczególnych elementów w końcowej ocenie kształtuje się następująco: aktywność i umiejętności – 40% końcowe kolokwium – 60%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Brak wymagań wstępnych.

## Metodologia badań

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnego przygotowania badania naukowego
C2	uświadomienie studentom problemów związanych z realizacją badań uwzględniających zagadnienia związane z żywieniem i jego rolą w odniesieniu do zdrowia jednostki i populacji.
C3	przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania pracy badawczej w oparciu o zasady prowadzenia badań naukowych
C4	nabycie przez studentów umiejętności krytycznej oceny doniesień naukowych z uwzględnieniem poprawności metodologicznej i interpretacji uzyskanych wyników badań naukowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady formułowania celu, badania, formułowania hipotez badawczych, metody prowadzenia badań i zasady wnioskowania w badaniach nad żywieniem	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W2	sposoby badania sposobu żywienia i stanu odżywienia w odniesieniu do grup ludności oraz ich ograniczenia w kontekście wyciągania wniosków	DET_KDR_W02, DET_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W3	sposób analizowania i wyjaśniania związków pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	DET_KDR_W02, DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe typy badań naukowych nad sposobem żywienia populacji, żywieniowymi czynnikami ryzyka oraz skutkami zachowań żywieniowych i skuteczności interwencji żywieniowych	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W5	zasady oceny wiarygodności badań naukowych	DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W6	źródła wiedzy naukowej i profesjonalnej, przydatne w dietetyce i naukach pokrewnych	DET_KDR_W02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W7	zasady etyczne prowadzenia badań naukowych, w tym zasady dotyczące własności intelektualnej oraz zasady Dobrej Praktyki Klinicznej	DET_KDR_W11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie sformułować cel badań naukowych oraz uzasadnić możliwość ich przeprowadzenia	DET_KDR_U04, DET_KDR_U11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zaprojektować proste badanie populacyjne oraz interwencyjne uwzględniające dane żywieniowe	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U3	zinterpretować wyniki badań populacyjnych nad sposobem żywienia i rolą żywienia w populacji	DET_KDR_U05, DET_KDR_U11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U4	przygotować pisemne opracowanie planu badania	DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	projekt

U5	wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie oraz medyczne bazy danych (Medline, Cochrane Library, itp.).	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	krytycznie ocenić jakość badań naukowych opublikowanych w języku polskim i angielskim	DET_KDR_U08, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	przygotować wniosek do Komisji Bioetycznej	DET_KDR_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	rozpoznawania własnych ograniczeń i sytuacji, w których winien się zwrócić się do innych specjalistów	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt
K3	aktywnego uczestnictwa w badaniach naukowych	DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	25
przygotowanie projektu	20
kształcenie samodzielne	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20

przygotowanie projektu	35
przygotowanie raportu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Jak przygotować badania naukowe (cel, hipotezy badawcze, plan badania, narzędzia badawcze).	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Wybór populacji – podstawowe pojęcia i realizacja. Zasady doboru przypadków do badań. Szacowanie minimalnej niezbędnej liczebności próby	W1, U2	wykłady e-learning
3.	Typy badań naukowych wykorzystywanych w naukach biomedycznych – badania obserwacyjne i interwencyjne. Najważniejsze elementy planu badania mające wpływ na wiarygodność uzyskiwanych wyników	W4, W5, U2	wykłady e-learning
4.	Analiza przyczynowości w badaniach nad żywieniem. Zależność przyczynowa pozorna i prawdziwa. Problem zmiennych zakłócających w fazie planowania badania i w fazie analizowania wyników. Wybór strategii	W3, U3	wykłady e-learning
5.	Najważniejsze typy błędów w badaniach naukowych. Możliwość ich minimalizacji i wpływ na wnioski płynące z badania. Trafność wewnętrzna i zewnętrzna badania	W3, W5, U6, K2	wykłady e-learning
6.	Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej. Zasady etyczne w badaniach naukowych (plagiat, prawa autorskie). Rola i zadania Komisji Bioetycznej przy prowadzeniu badań naukowych na ludziach i na zwierzętach	W7	wykłady e-learning
7.	Od pomysłu do badania. Tematyka badawcza, cel badania, hipotezy – podstawowe zasady tworzenia.	W1, U1, K3	ćwiczenia
8.	Uzasadnienie badań – skąd czerpać informacje i jak z nich korzystać. Piśmiennictwo jako źródło informacji – zasady wyszukiwania i korzystania z publikacji	W6, U5, K1, K2	ćwiczenia
9.	Konceptualizacja modelu badawczego. Jak zmierzyć efekt i ekspozycję. Wybór narzędzi badawczych. Stosowanie skal pomiarowych. Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badawcze	W1, W2, U2, K3	ćwiczenia
10.	Zebrane dane i co dalej – zasady przygotowania materiału badawczego. Przygotowanie bazy danych. Anonimowość i poufność.	U3, U5, K3	ćwiczenia

11.	Czy zbierać dane tylko o ekspozycji/interwencji i punkcie końcowym? Opis populacji badanej oraz rola zmiennych zakłócających i modyfikujących	W2, W3, W5, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
12.	Wybór populacji do badania w praktyce - populacja docelowa a próba badawcza	U2	ćwiczenia
13.	Przygotowanie kwestionariusza do badań nad rolą żywienia z uwzględnieniem celu badania i hipotez badawczych	W2, U2, K3	ćwiczenia
14.	Badania nad sposobem żywienia i stanem odżywienia - zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U3, U6, K3	ćwiczenia
15.	Badania nad określeniem czynników ryzyka - zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
16.	Badania potwierdzające rolę czynników ryzyka i czynników ochronnych - zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
17.	Badania nad oceną skuteczności działań profilaktycznych i terapeutycznych - zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
18.	Badania oceniające jakość narzędzi badawczych i trafność metod diagnostycznych - zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
19.	Badania nad rolą żywienia. Problemy w badaniach nad żywieniem. Możliwość generalizacji wyników.	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
20.	Wybór planu badania najbardziej efektywnego w realizacji założonych celów badania. Uzasadnienie wyboru.	W1, U1, U2, U5	ćwiczenia
21.	Plan badania w praktyce - przygotowanie planu badania na wybrany temat	U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
22.	Krytyczna analiza publikacji naukowej. Określanie trafności wewnętrznej i zewnętrznej badania	W5, U6, K2	ćwiczenia
23.	Przygotowanie raportu z badań/doniesienia konferencyjnego w oparciu o przygotowane projekty badawcze i hipotetyczne wyniki badań. Wyciąganie wniosków	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
24.	Etyka w badaniach. Wniosek do Komisji Bioetycznej - podstawowe elementy i zasady przygotowania. Omówienie przygotowanych wniosków.	W7, U7, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie e-learningu odbywa się na podstawie zaliczenia krótkich zadań / testów stanowiących integralną część kursu e-learningowego. Zasady zaliczenia poszczególnych zadań dostępne są w treści zadania. Materiał z e-learningu jest również weryfikowany w formie zaliczenia pisemnego. Weryfikacja wiedzy studenta odbywa się na podstawie testu wiedzy (jednokrotnego wyboru) składającego się z 50 pytań – termin testu zaliczeniowego: sesja letnia. • Weryfikacja wiedzy studentów w II terminie odbywa się w oparciu o zaliczenie pisemne – 5 pytań otwartych. Każde pytanie punktowane w skali 0-5 pkt. Warunkiem zaliczenia części teoretycznej w II terminie jest uzyskanie minimum 60% z maksymalnej liczby punktów. Zaliczenie aktywności jak w terminie I.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich przewidywanych harmonogramem ćwiczeniach. W przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności.</li> <li>• W oparciu o pracę na ćwiczeniach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać a) w semestrze 2 - dwa zadania praktyczne - na podstawie punktacji z tych zadań student otrzymuje wynik zaliczenia zajęć praktycznych w semestrze letnim. b) w semestrze 3 - cztery zadania praktyczne - na podstawie punktacji z tych zadań student otrzymuje wynik zaliczenia zajęć praktycznych w semestrze zimowym.</li> <li>• Prowadzący grupę ćwiczeniową może, w oparciu o obserwację pracy studentów na zajęciach seminaryjnych przyznać dodatkowe punkty (max. 5%) za zaangażowanie studenta w pracę grupy / zespołu - dla każdego z semestrów niezależnie - punkty te dolicza się do średniej z zajęć praktycznych w danym semestrze.</li> </ul>

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich przewidywanych harmonogramem ćwiczeniach. W przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności.</li> <li>• W oparciu o pracę na ćwiczeniach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać a) w semestrze 2 - dwa zadania praktyczne - na podstawie punktacji z tych zadań student otrzymuje wynik zaliczenia zajęć praktycznych w semestrze letnim. b) w semestrze 3 - cztery zadania praktyczne - na podstawie punktacji z tych zadań student otrzymuje wynik zaliczenia zajęć praktycznych w semestrze zimowym.</li> <li>• Prowadzący grupę ćwiczeniową może, w oparciu o obserwację pracy studentów na zajęciach seminaryjnych przyznać dodatkowe punkty (max. 5%) za zaangażowanie studenta w pracę grupy / zespołu - dla każdego z semestrów niezależnie - punkty te dolicza się do średniej z zajęć praktycznych w danym semestrze.</li> </ul>

#### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- Obecność na ćwiczeniach (lub ich zaliczenie u prowadzącego)
- Uzyskanie zaliczenia kursu e-learningowego – wykonanie zadań interaktywnych/testów – szczegółowe zasady dla każdego



zadania/testu dostępne w treści zadań na platformie e-learningowej, przy założeniu, że jest to minimum 60% z maksymalnej liczby punktów.

- Uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów przewidzianych za każde z zadań praktycznych
- Uzyskanie minimum 60% z testu wiedzy (lub odpowiednio egzaminu otwartego w II terminie).
- W przypadku braku zaliczenia któregokolwiek zadania praktycznego, e-learningu lub testu końcowego student nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu (niezależnie od wyników innych aktywności).

Zaliczenie w semestrze 2 (letnim) uzyskuje student, który zaliczył test końcowy (min. 60%) oraz uzyskał zaliczenie dwóch zadań praktycznych.

Zaliczenie w semestrze 3 (zimowym) uzyskuje student, który zaliczył test końcowy (min. 60%) oraz uzyskał zaliczenie dwóch zadań praktycznych.

Ocena z przedmiotu metodologia badań wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z następujących aktywności:

- Test zaliczeniowy (semestr 2) - waga 40%
- średnia punktacja zadań wykonanych w semestrze 2 (letnim) - waga 30%
- średnia punktacja zadań wykonanych w semestrze 3 (zimowym) - waga 30%

Ocena wystawiana jest według następującej skali:

- 92,0%-100% Bardzo dobry (5.0)
- 84,0%-91,9% Dobry plus (4.5)
- 76,0%-83,9% Dobry (4.0)
- 68,0%-75,9% Dostateczny plus (3.5)
- 60,0%-67,9% Dostateczny (3.0)
- <60,0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie [www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej \(www.epi.wl.cm.uj.edu.pl\)](http://www.epi.wl.cm.uj.edu.pl).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość typów badań i ich cech charakterystycznych (zaliczone efekty kształcenia z zakresu epidemiologii)

## Ocena stanu odżywienia z elementami antropometrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6, seminarium: 4, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi sposobami oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka oraz zastosowanie tych metod w różnych sytuacjach klinicznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Jakie są metody oceny sposobu żywienia, potrafi podać przykłady i możliwości ich zastosowania. Charakteryzuje metody oceny stanu odżywienia, potrafi określić ich zalety i wady. Umie wskazać ograniczenia metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Wymienia i charakteryzuje metody oceny spożycia żywności oraz wie jakie istnieją biomarkery stanu odżywienia składnikami mineralnymi i witaminami, zna ich wady i zalety. Opisuje specyfikę żywienia w schorzeniach hematologicznych i nowotworowych (dieta niskobakteryjna), oraz w chorobach nerek.	DET_KDR_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przeprowadzić prawidłowo pomiar wzrostu i masy ciała, fałdów skórno-tłuszczowych i określić na ich podstawie zawartość tkanki tłuszczowej. Potrafi posługiwać się siatkami centylowymi oraz innymi układami odniesienia. Wykonuje pomiar składu ciała używając aparatu FUTREX, metody bioimpedancji. Potrafi zastosować biochemiczne metody stanu odżywienia. Potrafi ocenić sposób żywienia pacjenta lub grupy ludności posługując się odpowiednimi kwestionariuszami i uzasadnić wybór kwestionariusza. Planuje dietę dla pacjenta w różnym stadium niewydolności nerek. Umie ułożyć dietę niskobakteryjną i dietę dla pacjenta z nowotworami hematologicznymi.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pogłębiania swojej wiedzy i krytycznej analizy otrzymanych wyników.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
seminarium	4
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady żywienia w chorobach nowotworowych oraz hematologicznych. Niedożywienie związane z chorobą nowotworową. Różne metody oceny stanu odżywienia.	W1	wykłady e-learning
2.	Wycieczka edukacyjna na oddział przeszczepiania szpiku kostnego (SU). Biomarkery oceny stanu odżywienia (białka, witaminy, minerały).	W1	seminarium
3.	Praca w grupach nad zaletami i wadami poszczególnych biomarkerów stanu odżywienia. Ocena przydatności, wad i zalet różnych różnych kwestionariuszy oceny sposobu żywienia. Pomiary antropometryczne podstawowe, aparatem FUTREX, aparatami do bioimpedancji, analiza otrzymanych wyników, możliwe błędy podczas pomiaru; Opracowywanie jadłospisów dekadowych dla pacjentów nowotworowych z niedożywieniem. Analiza przypadków pacjentów hematologicznych. Opracowywanie planów żywieniowych dla chorych z niewydolnością nerek.	U1	ćwiczenia
4.	Analiza wad i zalet poszczególnych metod oceny stanu odżywienia oraz drogi poszukiwania ich uzasadnień.	K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Pytania otwarte i zamknięte. Liczba pytań: 30.
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Wykonanie pracy zaliczeniowej z opisem konkretnego przypadku klinicznego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przekazanie prac zaliczeniowych z poszczególnych zajęć.

### Dodatkowy opis

Na ocenę bardzo dobrą student musi spełnić 100% kryteriów podanych podczas pierwszych zajęć. Aby zaliczyć przedmiot student musi spełnić 50% kryteriów podanych podczas pierwszych zajęć.

Kryteria oceniania egzaminu:

95% - 100% bdb

90%-95% +db

80%-90% db

75%-80% +dst

65% - 75% dst

<65% ndst

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić

nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.  
Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Posiadanie wiedzy z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i żywienia człowieka oraz znajomość zasad udzielania porady dietetycznej

## Prawo własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa własności intelektualnej oraz potrafi zredagować umowę dotyczącą praw własności intelektualnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa autorskiego.	DET_KDR_W11	test
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa własności przemysłowej.	DET_KDR_W11	test

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność korzystania z przedmiotów cudzych praw własności intelektualnej zgodnie z prawem.	DET_KDR_U09	test
U2	Student posiada umiejętność zredagowania umowy dotyczącej praw własności intelektualnej.	DET_KDR_U09	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wie jakie prawa przysługują mu z tytułu praw autorskich i innych praw własności intelektualnej oraz jakie obowiązki ciąży na nim, gdy korzysta z cudzych praw własności intelektualnej, a także jakie są konsekwencje naruszenia tych praw.	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	5
ćwiczenia	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do egzaminu	8
przygotowanie do zajęć	3
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 29
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Prawo autorskie i prawa pokrewne -przedmiot (definicja utworu), podmiot praw autorskich, autorskie prawa osobiste i majątkowe (charakterystyka, treść, okres ochrony), dozwolony użytek, naruszenie praw majątkowych oraz osobistych, ochrona praw pokrewnych – analiza orzecznictwa, wskazanie na praktyczne wątpliwości dotyczące przedmiotu ochrony oraz zakresu ochrony.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

2.	Znaki towarowe - pojęcie i rodzaje znaków towarowych, zdolność rejestrowa znaku towarowego, treść i zakres prawa.	W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Odpowiedzialność cywilnoprawna i karnoprawna za naruszenia praw własności intelektualnej.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Umowy dotyczące praw własności intelektualnej - umowa licencyjna, umowa przenosząca prawo (zagadnienia związane z redakcją umów).	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	warunek zaliczenia: udział w zajęciach



## Statystyka w żywieniu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielnego zaprojektowania badania, pod kątem hipotez statystycznych, opracowania ankiety według przyjętych standardów, stworzenia elektronicznego zbioru danych pod zgromadzony materiał badawczy oraz samodzielnego przeanalizowania danych z wykorzystaniem odpowiednich metod statystycznych i przy użyciu programu statystycznego oraz zaprezentowanie wyników w postaci odpowiednich tabel i rycin.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat skal pomiarowych i związanych z nimi możliwościami tworzenia pytań ankietowych i/lub zmiennych mierzących ilościowe parametry	DET_KDR_W02	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	ma wiedzę na temat statystyk podstawowych związanych zarówno z typem zmiennej jak i skali pomiarowej	DET_KDR_W08	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	zna różnicę pomiędzy hipotezą badawczą a statystyczną oraz algorytm/procedurę wnioskowania statystycznego	DET_KDR_W08	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	wie jaką statystyczną metodę zastosować do konkretnego problemu badawczego	DET_KDR_W08	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	rozdziela metody parametryczne od nieparametrycznych i wie które i kiedy stosować	DET_KDR_W08	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W6	wie, jak prezentować wyniki analiz statystycznych zarówno w postaci tabelarycznej, jak i graficznej	DET_KDR_W07	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W7	wie, jak zinterpretować wyniki analiz statystycznych oraz na ich podstawie stworzyć wnioski oraz przeprowadzić dyskusje	DET_KDR_W07	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi stworzyć narzędzie badawcze	DET_KDR_U04	projekt
U2	potrafi przygotować bazę danych pod kątem problemów badawczych i analiz statystycznych	DET_KDR_U11	projekt
U3	potrafi sprawdzić poprawność danych	DET_KDR_U11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	potrafi wykonać zaawansowane obliczenia w pakiecie statystycznym	DET_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	potrafi dobrać odpowiednią analizę statystyczną do postawionej hipotezy i posiadanych danych	DET_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U6	potrafi zinterpretować otrzymane wyniki	DET_KDR_U05, DET_KDR_U11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U7	potrafi wzbogacić otrzymane wyniki odpowiednią grafiką	DET_KDR_U11	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	potrafi krytycznie odnieść się do zgromadzonych danych w bazie, jak również do otrzymanych wyników	DET_KDR_U02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	rozumie jak przestrzeganie standardów analiz statystycznych wpływa na jakość badania i rzetelność prezentowanych wyników i wniosków	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K3	potrafi pracować w grupie	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Wykład, w ramach którego przedstawione są treści dydaktyczne w formie prezentacji i przykładów analiz w programach statystycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K2	wykłady e-learning
2.	Ćwiczenia, w ramach których student wykonuje na podstawie instrukcji kolejne, powiązane ze sobą tematycznie zadania, rozbudowując opracowywany przez siebie projekt.	U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3	ćwiczenia

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Obecność na ćwiczeniach, poprawne wykonanie wszystkich zadań oraz poprawna zwięzła prezentacja wyników.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	uzyskanie minimum połowy punktów z testu wielokrotnego wyboru i minimum połowy punktu z testu uzupełnień jak również uzyskanie minimum 60% punktu z projektu.

#### **Dodatkowy opis**

Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość metodologii badań naukowych, tworzenia kwestionariuszy oraz bazy danych w programie excel, rozumienie podstawowych terminów statystycznych, podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem oraz bierna znajomość języka angielskiego.

## Zarządzanie i marketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja, 0414 Marketing i reklama</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu podstawowych zasad zarządzania i metod planowania działań marketingowych w specyficznym kontekście usługi dietetycznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe metody wykorzystywane w planowaniu marketingowym przy opracowywaniu i komercjalizacji diet	DET_KDR_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	opracować i przedstawić założenia planu marketingowego związanego z dietą (jako produktem marketingowym)	DET_KDR_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do realizacji planu marketingowego	DET_KDR_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	20
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota zarządzania i marketingu - Proces i funkcje zarządzania - Miejsce marketingu w naukach o zarządzaniu - Marketing jako koncepcja i dziedzina zarządzania - Marketing-mix jako wiązka instrumentów marketingowych	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Analiza sytuacji marketingowej organizacji/przedsiębiorstwa - Pole rynkowe przedsiębiorstwa i strategiczne jednostki biznesu - Podstawowe metody analizy otoczenia - Podstawy badań marketingowych	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
3.	Marketing typu STP - Segmentacja rynku	W1	wykłady e-learning
4.	Działania w obszarze marketingu mix - Zarządzanie produktem - Zarządzanie ceną - Zarządzanie dystrybucją - Zarządzanie promocją	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

5.	Organizacja i kontrola działań marketingowych - Typowe orientacje organizacji służb marketingowych. - Proces kontroli marketingu - podstawowe wskaźniki - System informacji marketingowej	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	--	------------	---

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	projekt
ćwiczenia	zaliczenie	projekt
wykłady e-learning	projekt	opracowanie planu marketingowego w na podstawie wybranej diety (usługi)

## Praktyka wakacyjna w poradni dietetycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 70</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem dietetycznym w zależności od wieku, chorób towarzyszących. Tworzenie schematów żywienia w oparciu o zapotrzebowanie kaloryczne i odżywcze.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę pracy w poradni	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	dziennik praktyk
W2	role diety oraz postępowania dietetycznego w profilaktyce oraz leczeniu chorób dietozależnych	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W05	dziennik praktyk



W3	patomechanizmy biorące udział w rozwoju chorób dietozależnych	DET_KDR_W02, DET_KDR_W06	dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia oraz zapotrzebowania białkowo-energetycznego	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	dziennik praktyk
U2	ułożyć zbilansowany jadłospis dla zdrowego oraz chorego; ułożyć plan leczenia dietetycznego dla osoby niedożywionej, z nadwagą/otyłością oraz z poszczególnymi chorobami	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06, DET_KDR_U07	dziennik praktyk
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy samodzielnej oraz w zespole interdyscyplinarnym	DET_KDR_K04	dziennik praktyk
K2	samokształcenia i poszerzania umiejętności	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	dziennik praktyk

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	70
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika pracy w poradni oraz w lecznictwie otwartym. Wywiad żywieniowy. Identyfikacja oraz analiza problemu zdrowotnego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka
2.	Role dietetyka oraz leczenia dietetycznego w leczeniu poszczególnych schorzeń w tym schorzeń dietozależnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka
3.	ocena zapotrzebowania białkowo-kalorycznego; analiza ewentualnych trudności w leczeniu dietetycznym	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka
4.	Praca pod nadzorem: układanie zbilansowanych zaleceń dietetycznych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praktyka zawodowa, Wirtualny pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dziennik praktyk	Aktywne uczestnictwo. Realizacja programu praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad żywienia w poszczególnych jednostkach chorobowych. Znajomość aktualnie obowiązujących rekomendacji i wytycznych.

## Praktyka wakacyjna z zakresu żywienia dzieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 70</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie umiejętności planowania diety dostosowanej do stanu zdrowia dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wieku jak również zapotrzebowania kalorycznego odpowiedniego podczas okresu dorastania.
C2	świadomość roli edukacji dietetycznej w kształtowaniu zdrowia populacji
C3	kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszej części populacji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zalecenia żywieniowe dla dzieci (w tym zalecenia żywienia noworodków, niemowląt, dzieci w okresie przedszkolnym i szkolnym,	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W04	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
W2	specyfikę pracy z populacją dziecięcą oraz z rodzicami/opiekunami dzieci	DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
W3	odrębności w edukacji żywieniowej	DET_KDR_W05, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan odżywienia oraz zapotrzebowanie białkowo - kaloryczne u dzieci z uwzględnieniem wieku i ew schorzeń	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
U2	zaplanować postępowanie dietetyczne	DET_KDR_U05	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
U3	zaplanować edukację żywieniową	DET_KDR_U08, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	edukacji populacji dziecięcej i ich opiekunów	DET_KDR_K01, DET_KDR_K04	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
K2	pracy samodzielnej i zespołowej	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
K3	godnego reprezentowania zawodu dietetyka w społeczeństwie	DET_KDR_K01	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
K4	rozszerzania własnej wiedzy i umiejętności	DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	70
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zalecenia dietetyczne dla populacji dziecięcej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K4	praktyka
2.	Ocena stanu odżywienia, zapotrzebowania białkowo-kalorycznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3, K4	praktyka
3.	Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci i ich rodziców/opiekunów.	U1, U2, U3, K1	praktyka
4.	Edukacja żywieniowa w tym edukacja z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk	aktywne uczestnictwo w zajęciach realizacja programu praktyk

## Chemiczne i fizyczne aspekty jakości żywności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest uzyskanie wiadomości na temat substancji obcych w żywności i uświadomienie studentom jakie niebezpieczeństwo niesie ze sobą przekroczenie norm substancji szkodliwych w spożywanej żywności.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zanieczyszczenia chemiczne i fizyczne żywności związane z produkcją i obrotem oraz zanieczyszczenia środowiskowe pochodzenia antropogenicznego wpływające szkodliwie na zdrowie człowieka	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04	zaliczenie
W2	źródła zanieczyszczeń, ich podział oraz działanie szkodliwe na organizm człowieka	DET_KDR_W04	zaliczenie
W3	substancje obce z grupy celowo dodanych wpływające na cechy organoleptyczne, trwałość, łatwość przechowywania, transportu, m wymogi przetwarzania, jakość zdrowotną, dyspozycyjność	DET_KDR_W01	zaliczenie
W4	podstawy prawne dotyczące jakości i bezpieczeństwa żywności	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	zaliczenie
W5	na czym polega ocena organoleptyczna żywności	DET_KDR_W01	zaliczenie
W6	badanie obecności zafałszowania żywności oraz ocenę ilościową	DET_KDR_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić szkodliwość substancji stosowanych w uprawach roślin, w hodowli zwierzęcej, jak również opakowań żywności	DET_KDR_U03	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	ocenić szkodliwy wpływ metali ciężkich, pierwiastków toksycznych, WWA, dioksyn, furanów, PCB, akryloamidu itd. w żywieniu na zdrowie człowieka	DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	ocenić bezpieczeństwo żywności pod względem substancji obcych z grupy celowo dodanych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	określić jakość sensoryczną zapachów, badać jakość produktów tłuszczowych, przeprowadzić analizę fizykochemiczną mleka itp.	DET_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	zbadać zafałszowanie kawy naturalnej, mleka, wykryć obecność niedozwolonych konserwantów, barwników	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy	DET_KDR_K02, DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zdrowego stylu życia	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
sporządzenie sprawozdania	18

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Monitoring zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych żywności.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Substancje obce z grupy celowo dodanych.	W1, W3, U1, U3, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Podstawy prawne dotyczące jakości oraz bezpieczeństwa żywności	W1, W3, W4, U3, U4, K1, K2	wykłady e-learning
4.	Ocena organoleptyczna żywności	W5, U4, K1, K2	wykłady e-learning
5.	Substancje dodatkowe w aspekcie zafałszowań	W6, U5, K1, K2	wykłady e-learning
6.	Wyznaczanie zdolności określania smaku słodkiego, jakości sensorycznej zapachów, badanie jakości produktów tłuszczowych...	W4, W5, U4, K1, K2	ćwiczenia
7.	Badanie zafałszowania kawy naturalnej, mleka, wykrywanie niedozwolonych konserwantów czy barwników	W5, U4, K1, K2	ćwiczenia
8.	Obliczanie i szacowanie bezpieczeństwa toksykologicznego żywności pod względem metali ciężkich, dioksyn, akryloamidu, DDT itp.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
9.	Analiza podstawowych pojęć dotyczących chemicznych i fizycznych aspektów jakości żywności	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	poprawne wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych oraz sprawozdania po każdym ćwiczeniu; przeprowadzenie obliczeń ilości substancji toksycznych w żywności, porównanie z normami i wyciągnięcie poprawnych wniosków
wykłady e-learning	zaliczenie	wykonanie quizów z wykładów w odpowiednim terminie

### Dodatkowy opis

Po poprawnym i terminowym wykonaniu quizów do wykładów, zaliczenie z tego kursu jest średnią z ocen otrzymanych z sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz rachunkowych oraz 40-pytaniowego testu jednokrotnego wyboru.



Kryteria oceniania testu:

95% - 100% bdb

90%-95% +db

80%-90% db

75%-80% +dst

65% - 75% dst

<65% ndst

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość chemii organicznej, nieorganicznej, analitycznej, biochemii, podstaw towaroznawstwa, podstawowych umiejętności posługiwania się sprzętem i aparaturą laboratoryjną.

## Jakość i bezpieczeństwo żywności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa żywności, analitycznymi metodami chemicznymi i fizykochemicznymi w celu ilościowego i jakościowego oznaczania składników w żywności.
C2	Ważną kwestią jest również poszerzenie wiadomości dotyczących zanieczyszczeń i dodatków do żywności, procesów zachodzących w czasie przechowywania żywności, jak i obróbki termicznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy prawne dotyczące jakości i bezpieczeństwa żywności oraz na czym polega urzędowa kontrola w tym zakresie.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	zaliczenie
W2	na czym polega i w jaki sposób należy przekazywać informacje o żywności konsumentowi.	DET_KDR_W04	zaliczenie
W3	na czym polega i czego dotyczy monitoring zanieczyszczeń chemicznych, fizycznych i biologicznych żywności.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	zaliczenie
W4	substancje obce z grupy celowo dodanych.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	zaliczenie
W5	na czym polega ocena organoleptyczna żywności	DET_KDR_W02	zaliczenie
W6	badanie obecności zafałszowania żywności oraz ocenę ilościową	DET_KDR_W02	zaliczenie
W7	na czym polega ocena bezpieczeństwa toksykologicznego żywności pod względem metali ciężkich, dioksyn, akryloamidu, DDT itp.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić szkodliwy wpływ metali ciężkich, pierwiastków toksycznych, WWA, dioksyn furanów, PCB, akryloamidu itp. w żywieniu na zdrowie człowieka	DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	ocenić bezpieczeństwo żywności pod względem substancji obcych z grupy celowo dodanych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	ocenić szkodliwość substancji stosowanych w uprawach roślin, w hodowli zwierzęcej, jak również opakowań żywności	DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	określić jakość sensoryczną zapachów, badać jakość produktów tłuszczowych, przeprowadzić analizę fizykochemiczną mleka itp.	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	zbadać zafałszowanie kawy naturalnej, mleka, wykryć obecność niedozwolonych konserwantów, barwników	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zdrowego stylu życia.	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	8

przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	4
sporządzenie sprawozdania	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do jakości i bezpieczeństwa żywności (definicje, terminy, promocja jakości), podstawy prawne dotyczące jakości i bezpieczeństwa żywności.	W1, U3, K1, K2	wykłady e-learning
2.	System RASFF. Przekazywanie konsumentom informacji na temat żywności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Monitoring zanieczyszczeń chemicznych, fizycznych i biologicznych żywności.	W3, W4, W7, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
4.	Substancje obce z grupy celowo dodanych.	W4, W7, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
5.	Ocena organoleptyczna żywności.	W5, U4, K1, K2	ćwiczenia
6.	Badanie zafałszowania żywności i ocena ilościowa.	W6, U5, K1, K2	ćwiczenia
7.	Ocena fizykochemiczna jakości tłuszczów spożywczych.	W3, W4, U4, K1, K2	ćwiczenia
8.	Ocena bezpieczeństwa toksykologicznego żywności pod względem metali ciężkich, dioksyn, akryloamidu, DDT itp.	W7, U1, K1, K2	ćwiczenia
9.	Ocena jakości przetworów owocowo-warzywnych.	W1, W2, U4, K1, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	poprawne wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych oraz sprawozdania po każdym ćwiczeniu; przeprowadzenie obliczeń ilości substancji toksycznych w żywności, porównanie z normami i wyciągnięcie poprawnych wniosków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	prawidłowe wykonanie quizów z wykładów w odpowiednim terminie

### **Dodatkowy opis**

Po poprawnym i terminowym wykonaniu quizów do wykładów, zaliczenie z tego kursu jest średnią z ocen otrzymanych z sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz rachunkowych oraz 40-pytaniowego testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną, to musi pisać zaliczenie w drugim terminie na tych samych warunkach.

Kryteria oceniania testu:

95% - 100% bdb

90%-95% +db

80%-90% db

75%-80% +dst

65% - 75% dst

<65% ndst

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość chemii organicznej, nieorganicznej, analitycznej, biochemii, podstaw towaroznawstwa, podstawowych umiejętności posługiwania się sprzętem i aparaturą laboratoryjną.

## Edukacja i poradnictwo żywieniowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat edukacji żywieniowej w różnych grupach wiekowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Czym jest prowadzenie edukacji żywieniowej zarówno w prewencji pierwotnej, jak i wtórnej schorzeń dietozależnych.	DET_KDR_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zaprojektować schemat edukacji żywieniowej w zarówno wśród zdrowej populacji, jak i wśród osób z rozwiniętymi już chorobami, włącznie z podaniem przykładowych jadłospisów, które są dostosowane do potrzeb danej grupy osób i pacjentów.	DET_KDR_U09	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy z pacjentem i do współpracy z innymi specjalistami.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie i zakres edukacji żywieniowej. Różnorodne sposoby udzielania porady żywieniowej oraz formy materiałów edukacyjnych.	W1	seminarium
2.	Czym różnią się modelowe racje pokarmowe dla różnych grup ludności. Zasady organizowania poradnictwa żywieniowego indywidualnego i grupowego.	W1	seminarium
3.	Zasady projektowanie schematu poradnictwa dietetycznego dla różnych grup wiekowych i osób w różnych schorzeniach (np. współistnienie dny moczaniowej i boreliozy; dzieci, dzieci-sportowcy, starsi z chorobą Parkinsona, osoby z kandydozą, starsi z chorobami układu krążenia).	U1	seminarium
4.	Zaprojektowanie konkretnych programów edukacyjnych i poradnictwa (włącznie z dekadowym jadłospisem dla różnych grup wiekowych i osób w różnych schorzeniach).	U1	ćwiczenia

5.	Praca grupowa w symulowanej sytuacji.	K1	ćwiczenia
----	---------------------------------------	----	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia seminarium jest wykonanie sprawozdania z wykonywanych zadań.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przedstawienie pełnej porady żywieniowej dla poszczególnych przypadków wraz z dekadowym jadłospisem.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udzielenie 65% poprawnych odpowiedzi z 50 pytań testowych oraz półotwartych. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną, to musi pisać zaliczenie w drugim terminie na tych samych warunkach.

Kryteria oceniania:

95% - 100% bdb

90%-95% +db

80%-90% db

75%-80% +dst

65% - 75% dst

<65% ndst

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie wiedzy z zakresu biologii, biochemii, fizjologii, żywienia człowieka, a także znajomość podstaw z zakresu poradnictwa dietetycznego oraz umiejętność korzystania z żywieniowych programów komputerowych.



## Evidence Based Medicine (EBM)

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<p><b>Department</b> Faculty of Medicine</p> <p><b>Field of study</b> Dietetics</p> <p><b>Study level</b> second-cycle program</p> <p><b>Study form</b> full-time</p> <p><b>Education profile</b> general academic</p> <p><b>Disciplines</b> Medical science</p> <p><b>ISCED classification</b> 0912 Medicine</p> <p><b>Subject related to scientific research</b> Yes</p>	<p><b>Didactic cycle</b> 2021/22</p> <p><b>Realization year</b> 2022/23</p> <p><b>Lecture languages</b> English</p> <p><b>Block</b> obligatory for passing in the course of studies</p> <p><b>Mandatory</b> obligatory</p> <p><b>Examination</b> graded credit</p>
--	--

<p><b>Period</b> Semester 3</p>	<p><b>Examination</b> graded credit</p> <p><b>Activities and hours</b> seminar: 20</p>	<p><b>Number of ECTS points</b> 2.0</p>
-------------------------------------	--	---

#### Goals

C1	The aim of this course is to familiarize students with the principles of using evidence in clinical decision making, including primary studies, systematic reviews and practice guidelines
----	--

#### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	Defines EBM, knows principles and philosophy of clinical practice according to EBM	DET_KDR_W11	written examination, oral answer, test

W2	Risk of bias assessment of clinical study, measures of effects, types of observational and interventional studies and principles of conducting them, principles of conducting systematic reviews and metaanalyses	DET_KDR_W08	written examination, oral answer, test
W3	Who and why prepares practice guidelines and principles of developing them and classification of strength of recommendations	DET_KDR_W11	written examination, oral answer, test
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	Formulates clinical problem, estimates the size of therapeutic effect, knows how to define relationship between the intervention and its effect, understand how to apply the results of clinical study to concrete clinical situation, knows how to use the sources of information on medical sciences including medical databases	DET_KDR_U11	written examination, classroom observation, oral answer, clinical case presentation, test
U2	Assess validity of information on prophylaxis, treatment and prognosis contained in medical articles; knows how to assess validity and interpret the results of systematic reviews and metaanalyses; knows the difference between statistical significance and clinical importance; assess critically original article	DET_KDR_U11	written examination, classroom observation, oral answer, clinical case presentation, test
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	Collaborates in group analysing clinical problem on the basis of literature; assess situations and events related to the work of dietitian in terms of EBM and provide own opinions; is aware of the need to systematically complement and update knowledge	DET_KDR_K02	classroom observation, oral answer, clinical case presentation

### Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
seminar	20
preparation for classes	10
preparation of multimedia presentation	10
preparation for examination	10
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 50
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 20

\* hour means 45 minutes

### Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
-----	----------------	-----------------------------	------------

1.	Introduction to Evidence Based Medicine (EBM): definition and history of EBM; clinical decision making: integration of reliable and current evidence, patient preferences and clinical expertise; clinical question formulation; assessment of validity of evidence regarding treatment and prevention (bias, internal validity, confounders, randomisation, intention to treat analysis, subgroup analysis).	W1, W2, U1, K1	seminar
2.	Presentation of the study results and their interpretation and basic EBM terminology: relative risk, relative risk reduction, odds ratio, hazard ratio, number needed to treat (NNT), number needed to harm (NNH); statistical significance and clinical importance; p value, confidence interval; external validity of the study.	W2, U2, K1	seminar
3.	Practical application of the knowledge gained: assessment of studies on treatment and prevention.	W2, U1, U2, K1	seminar
4.	Use of evidence from observational studies in decisions regarding treatment and prevention; validity assessment.	W2, U1, U2, K1	seminar
5.	Secondary study assessment - reviews, systematic reviews, metaanalyses; validity assessment and interpretation.	W2, U2, K1	seminar
6.	Practice guidelines - development, GRADE methodology, use in practice. Sources of reliable and current evidence - practical application.	W3, U1, K1	seminar
7.	Use of study results in practice - presentation of clinical question and assessment of the study.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	seminar

## Course advanced

### Teaching methods:

case study, textual analysis, brainstorm, discussion, group work, seminar, workshop

Activities	Examination methods	Credit conditions
seminar	written examination, classroom observation, oral answer, clinical case presentation, test	Knowledge and skills: Final written exam. An exam is passed if one receives at least 50% of points. In case of receiving less points a student fails the exam and receives failed grade from the subject. Skills: presentation on clinical question and study validity assessment - detailed grading criteria will be provided during class. Skills will be passed if a student receives at least 50% of points. Final exam includes 20 questions, both multiple choice and open questions. To pass the exam a students has to received at least 50% of points. Correction exam takes place during correction session, it is written and includes 5 open questions graded on a scale from 0 to 5 (every 0.5 points). To pass the exam a student has to receive at least 50% of points. Final mark includes both marks from written test and skills assessment and it is calculated as weighted average (1:3) from: skills assessment (in %) Written exam (in %) Final evaluation criteria 50.0% do 59.90% = satisfactory grade (3.0); 60% - 69.9% = plus satisfactory grade (3.5); 70.0% do 79.9% = good (4.0); 80.0% do 89.9% = plus good (4.5); 90.0% do 100% = very good (5.0)

## Entry requirements

Course on research methods (obligatory)

## Leczenie dietetyczne chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 8, ćwiczenia: 6, wykłady e-learning: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualną, teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą leczenia dietetycznego schorzeń, w których leczenie żywieniowe ma decydujące znaczenie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	etiopatogenezę i znaczenie czynników ryzyka żywieniowo zależnych chorób cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem chorób metabolicznych, w tym cukrzycy i otyłości	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W2	zasady diagnostyki genetycznej chorób dietozależnych, podstawowe zasady nutrigenomiki w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych, zna wpływ czynników wrodzonych na parametry metaboliczne związane z gospodarką węglowodanową, lipidową	DET_KDR_W01	egzamin pisemny
W3	zagadnienia dotyczące sposobów oceny żywienia w mikro i makrospołecznościach, szczególnie w grupach podwyższonego ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych takich jak otyłość, cukrzyca, hiperlipidemia	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	egzamin pisemny
W4	zasady indywidualizacji programów żywieniowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób metabolicznych takich jak cukrzyca, otyłość, zaburzenia lipidowe	DET_KDR_W05	egzamin pisemny
W5	zasady postępowania dietetycznego w ciąży w ciąży powikłanej chorobami metabolicznymi oraz zna jego wpływ na zdrowie matki i dziecka	DET_KDR_W05	egzamin pisemny
W6	zasady prowadzenia racjonalnych badań naukowych dotyczących efektów interwencji dietetycznej w chorobach metabolicznych, potrafi zaprojektować takie badania dla oceny surogatów i twardych punktów końcowych	DET_KDR_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić wywiad żywieniowy oraz ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o uzyskany wywiad żywieniowy	DET_KDR_U02, DET_KDR_U06	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	określić zmiany wartości odżywczej surowców i potraw zależnie od warunków, czasu przygotowywania oraz sposobów przetwarzania	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować schemat prawidłowego żywienia stosownie do wieku w profilaktyce chorób dietozależnych	DET_KDR_U02, DET_KDR_U06	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować żywienie w leczeniu chorób niezakaźnych	DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	wykorzystać wiedzę na temat etiologii chorób metabolicznych do planowania postępowania dietetycznego	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U6	zaplanować żywienie dla kobiet w ciąży powikłanej chorobami metabolicznymi oraz w okresie karmienia	DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego przygotowania schematu leczenia żywieniowego w najczęściej spotykanych schorzeniach metabolicznych, przede wszystkim takich jak cukrzyca, otyłość, zaburzenia lipidowe (w tym w odniesieniu do tych schorzeń wikłających ciążę) we współpracy z lekarzem prowadzącym	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta

K2	dokształcania się, krytycznej analizy dostępnej literatury, modyfikowania pracy w zależności od aktualizacji obowiązujących wytycznych	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K3	prowadzenia badań naukowych w zakresie wpływu diety na prewencje/leczenie chorób cywilizacyjnych	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	6
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
wykłady e-learning	16
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki genetyczne a efektywność postępowania behawioralnego w leczeniu chorób metabolicznych. Nutrigenomika.	W2, K1, K2, K3	wykłady e-learning
2.	Badania naukowe w leczeniu dietetycznym: Medycyna Oparta na Faktach (EBM), zasady interpretacji wyników i tworzenia wytycznych	W6, K1, K2, K3	wykłady e-learning
3.	Najważniejsze choroby cywilizacyjne. Główne przyczyny śmiertelności w społeczeństwach rozwiniętych. Podstawy patofizjologii najczęściej spotykanych chorób cywilizacyjnych	W1, U5, K1	wykłady e-learning
4.	Dieta a substancje o aktywności hormonalnej (Endocrine disruptors)	W1, W3, U1, K1	wykłady e-learning

5.	Zaburzenia lipidowe: podział, patogenezę, leczenie niefarmakologiczne i farmakologiczne	W1, W4, U3, K1	wykłady e-learning
6.	Żywność funkcjonalna oraz elementy psychodietetyki w chorobach metabolicznych	W4, U3, K1	wykłady e-learning
7.	Zawartość i przyswajalność wapnia i magnezu w pokarmach i suplementach diety. Znaczenie w profilaktyce chorób.	W4, K1	wykłady e-learning
8.	Rola flory bakteryjnej przewodu pokarmowego w rozwoju chorób cywilizacyjnych	W1	wykłady e-learning
9.	Poszukiwanie źródeł informacji naukowej i profesjonalnej w dietetyce	W6, U1, K3	seminarium
10.	Diety niskowęglowodanowe - czy są podstawy do ich stosowania?	W1, W4, U1, U3, U4, K1	seminarium
11.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań dodatkowych w optymalizacji diety	W3, K1	seminarium
12.	Suplementy diety i sztuczne substancje słodzące (słodziki).	W1, W3, W4	seminarium
13.	Układanie zestawów dietetycznych dla chorych na cukrzycę w zależności od typu cukrzycy, zapotrzebowania kalorycznego, rozkładu dnia, aktywności fizycznej (wykorzystanie materiałów edukacyjnych).	W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia
14.	Układanie diet leczniczych z wykorzystaniem suplementów, pre i probiotyków, endocrine disruptors oraz żywności funkcjonalnej w chorobach niezakaźnych	U1, U2, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywna obecność na zajęciach obowiązkowych
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący treści z wykładów i seminariów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca fizjologii człowieka



## Leczenie żywieniowe w pediatrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 8, ćwiczenia: 19, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu interwencji żywieniowych zależnych od stanu odżywienia dzieci, mechanizmów regulacji głodu i sytości oraz specyfiki leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego w wybranych chorobach dzieci.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie mechanizmy regulujące łaknienie u dzieci oraz metabolizm podstawowych składników odżywczych	DET_KDR_W01	egzamin pisemny, test
W2	Zna zasady żywienia klinicznego, obejmującego żywienie dojelitowe i pozajelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych, w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia dzieci	DET_KDR_W02, DET_KDR_W06	egzamin pisemny, test
W3	Zna diety, kryteria, podziału i metody ich podaży w żywieniu dojelitowym u dzieci i młodzieży oraz zasady konstruowania roztworów dla dzieci z uwzględnieniem niedojrzałości i niewydolności przewodu pokarmowego	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02	egzamin pisemny, test
W4	Zna zasady monitorowania i dokumentacji leczenia żywieniowego w pediatrii	DET_KDR_W01, DET_KDR_W10	egzamin pisemny, test
W5	zna rolę dietetyka w zespole leczenia żywieniowego	DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	egzamin pisemny, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03, DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi obsłużyć aparaturę do analizy składowych masy ciała i posłużyć się przyrządami do pomiarów antropometrycznych	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta
U3	Potrafi dobrać preparat diety przemysłowej odpowiednio dla pacjenta	DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	Potrafi obliczyć zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze w dojelitowym i pozajelitowym leczeniu żywieniowym	DET_KDR_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	Ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych	DET_KDR_U05	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole leczenia żywieniowego	DET_KDR_K03	test
K2	samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego dietami przemysłowymi	DET_KDR_K04	test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	19
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	10
wykłady e-learning	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 37
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 19

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii. Rola zespołu leczenia żywieniowego	W1, W4, W5	wykłady e-learning
2.	Wskazania i p/ wskazania do żywienia dojelitowego. Metody podaży diety do przewodu pokarmowego. Powikłania żywienia dojelitowego	W2, U5	wykłady e-learning
3.	Wskazania i p/wskazania do żywienia pozajelitowego. Metody podania żywienia do układu naczyniowego. Powikłania metaboliczne żywienia pozajelitowego	W2, U5	wykłady e-learning
4.	Leczenie żywieniowe w chorobach nowotworowych. Niedożywienie nowotworowe - rozpoznawanie, leczenie	W2	wykłady e-learning
5.	Leczenie żywieniowe w przewlekłej niewydolności nerek	W2	wykłady e-learning
6.	Niedożywienie i przewlekłe głodzenie. Ocena stanu odżywienia pacjenta	W1, U1, U2	seminarium
7.	Leczenie żywieniowe dzieci z przetoką przewodu pokarmowego i z zespołem krótkiego jelita	W1, W2, W3, U3, U4	seminarium
8.	Zasady leczenia żywieniowego dzieci z niewydolnością wątroby i trzustki	U1, U3, U4	seminarium
9.	Przegląd preparatów stosowanych do leczenia dojelitowego u dzieci.	W3, U3, K2	seminarium
10.	Praktyczna ocena stanu odżywienia pacjenta. Układanie diety w oparciu o preparaty stosowane w żywieniu enteralnym na przykładzie pacjenta z enteropatią - case study.	U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
11.	Leczenie żywieniowe pacjentów w nieswoistych zapalnych chorobach jelit	U1, U3, K1	ćwiczenia
12.	Układanie diety w oparciu o preparaty stosowane w żywieniu enteralnym na przykładzie pacjenta z niewydolnością wątroby i trzustki--case study.	W3, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia

13.	Leczenie żywieniowe pacjentów przewlekle chorych (mukowiscydoza, dziecięce porażenie nerwowe itp.)- case study.	W1, W4, W5, U1, U3, K1	ćwiczenia
14.	Zasady konstruowania roztworów do żywienia pozajelitowego. Podaż energii, wody i elektrolitów w żywieniu pozajelitowym u niemowląt i dzieci starszych. Preparaty stosowane w żywieniu pozajelitowym – bilansowanie diety - case study.	W3, W4, U4, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Materiał z seminariów obowiązuje do egzaminu z całego przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział w zajęciach
wykłady e-learning	egzamin pisemny	test warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny:

- 61-70% - dostateczny
- 71-75% - 3,5
- 76-85% - 4,0
- 86-90% - 4,5
- >91% - bardzo dobry

Student każdorazowo ma obowiązek odrobienia niobecności poprzez odpowiedź ustną z tematu zajęć na których nieobecność wystąpiła.

Termin odrobienia nieobecności należy ustalić z osobą prowadzącą zajęcia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza na temat zmian rozwojowych dzieci i towarzyszącym im zmian w zapotrzebowaniu na składniki odżywcze, zasady dietetoreapii wybranych chorób wieku dziecięcego.

## Żywienie kliniczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 41, ćwiczenia: 55, wykłady e-learning: 75</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o etiopatogenezie, epidemiologii i obrazie klinicznym oraz zasadach rozpoznawania i leczenia chorób.
C2	Zdobycie wiedzy na temat zaleceń dietetycznych w wybranych chorobach alergicznych, zdobycie umiejętności przygotowania zaleceń dietetycznych dla pacjentów z chorobami alergicznymi oraz innymi schorzeniami, a także opracowania krótkich prelekcji edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.
C3	Uzyskanie wiadomości w zakresie problemów żywieniowych w chorobach układu moczowego oraz w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego w chorobach nerek.
C4	Uzyskanie wiedzy w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego w geriatricy, umiejętności postępowania w złożonych problemach żywienia pacjenta geriatricy obciążonego wielochorobowością. Znajomość patomechanizmów żywieniowo-zależnych schorzeń występujących w geriatricy z umiejętnością przeciwdziałania im. Umiejętność postępowania w leczeniu żywieniowym, także pozajelitowym
C5	Zdobycie wiedzy w zakresie uwarunkowań żywieniowych chorób układu krążenia, znaczenia diety i poszczególnych składników żywieniowych w prewencji i leczeniu chorób sercowo-naczyniowych. Zapoznanie się z zaleceniami dietetycznymi w poszczególnych chorobach układu krążenia
C6	Zdobycie wiedzy z zakresu profilaktyki oraz żywieniowego wsparcia leczenia chorób endokrynologicznych.
C7	Zdobycie wiedzy z zakresu dietoterapii przed i po zabiegach operacyjnych przewodu pokarmowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowo-zależnych chorób cywilizacyjnych, szczególnie w chorobach alergicznych i nadwrażliwości pokarmowej oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W06	egzamin pisemny
W2	Zna uwarunkowania zaburzeń żywienia w chorobach przewodu pokarmowego i wątroby	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W05	egzamin pisemny
W3	Posiada podstawową wiedzę o etiopatogenezie, epidemiologii i obrazie klinicznym oraz zasadach rozpoznawania i leczenia (w stopniu umożliwiającym zrozumienie zasad leczenia dietetycznego) chorób przewodu pokarmowego i wątroby	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W4	Posiada wiedzę na temat nowych rodzajów żywności i ich wpływu na reakcje nadwrażliwości pokarmowej	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W05	egzamin pisemny
W5	Posiada wiedzę na temat problemów żywieniowych występujących w chorobach alergicznych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W6	Zna dokładnie zasady leczenia dietetycznego w chorobach alergicznych, w tym w astmie oskrzelowej, alergicznym nieżycie nosa i alergicznych chorobach skóry	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny

W7	Posiada wiedzę na temat żywienia w alergii i nadwrażliwości pokarmowej u dzieci, u kobiet w ciąży oraz podczas laktacji oraz u osób starszych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W8	Posiada wiedzę na temat problemów żywieniowych występujących w chorobach układu moczowego	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W9	Posiada wiedzę o produktach żywieniowych, których nadmierne lub niedostateczne pozycie może mieć znaczenie w powstawaniu zaburzeń w chorobach nerek oraz zna mechanizmy poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich przebieg	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W10	Posiada wiedzę w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego w chorobach nerek.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W11	Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowozależnych chorób cywilizacyjnych układu krążenia oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W12	Posiada wiedzę na temat problemów żywieniowych występujących w chorobach układu krążenia	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W13	Posiada wiedzę o produktach żywieniowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych istotnych dla schorzeń układu krążenia oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W14	Zna specyfikę poradnictwa dietetycznego i leczenia żywieniowego chorych onkologicznych poddawanych leczeniu w oddziałach chirurgicznych z uwzględnieniem specyfiki nowotworów przewodu pokarmowego.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W15	Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowozależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
W16	Posiada wiedzę na temat diagnostyki genetycznej chorób dietozależnych. Zna podstawowe problemy nutrigenomiki i umie uzasadnić powiązania pomiędzy dietą a ekspresją genów	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	egzamin pisemny
W17	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmów oraz przebiegu zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta onkologicznego, skutki jego nieprawidłowego odżywienia w okresie przed, około i pooperacyjnym oraz możliwości leczenia żywieniowego.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U09	egzamin pisemny
U2	Potrafi komunikować się z współpracownikami oraz z pacjentami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	DET_KDR_U07	egzamin pisemny

U3	Potrafi zaplanować i wspólnie z lekarzem wdrożyć żywienie odpowiednie dla pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego i wątroby	DET_KDR_U03, DET_KDR_U07	egzamin pisemny
U4	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach alergicznych oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03	egzamin pisemny
U5	Potrafi na podstawie objawów, wywiadu, wyników badań diagnostycznych (in vivo i in vitro) odróżnić objawy kliniczne i różnicować alergię pokarmową od nietolerancji pokarmowej	DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	egzamin pisemny
U6	Posiada umiejętność interpretacji wyników diagnostyki molekularnej in vitro w diagnostyce nadwrażliwości pokarmowej	DET_KDR_U02	egzamin pisemny
U7	Posiada umiejętność wykorzystania i zinterpretowania wyników badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce chorób nerek	DET_KDR_U02	egzamin pisemny
U8	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz przekazać informacje na temat doboru surowców i technik sporządzania potraw niezbędnych do realizacji zalecanej diety lub jej modyfikacji	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	egzamin pisemny
U9	Umie wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i chorobą do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem	DET_KDR_U06	egzamin pisemny
U10	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, (z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych ) oraz przekazać informacje na temat doboru surowców i technik sporządzania potraw niezbędnych do realizacji zalecanej diety lub jej modyfikacji.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	egzamin pisemny
U11	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej a także w chorobach o podłożu psychogennym oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	egzamin pisemny
U12	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie	DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	egzamin pisemny
U13	Umie wykorzystać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce żywieniowo-zależnych chorób układu krążenia	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	egzamin pisemny
U14	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach układu krążenia oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	egzamin pisemny
U15	Potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i uwzględnić je przy planowaniu jadłospisów dla pacjentów z chorobami endokrynologicznymi.	DET_KDR_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	Jest gotów do przeprowadzenia edukacji żywieniowej pacjentów z jednostkami chorobowymi z uwzględnieniem indywidualnych zaleceń.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K3	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych .	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta
K4	Przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	41
ćwiczenia	55
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
analiza przypadków	39
wykłady e-learning	75
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 171
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 94

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niedożywienie. Rozpoznawanie, znaczenie, leczenie	W15, W17, W2	wykłady e-learning
2.	Znaczenie osi mózg jelito w leczeniu żywieniowym	W17, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Postępowanie dietetyczne w stłuszczeniu, marskości i niewydolności wątroby	W2, W3	wykłady e-learning

4.	Znaczenie diety w rozwoju nowotworów układu pokarmowego	W14, W15, W2, W3	wykłady e-learning
5.	Otyłość, zespół metaboliczny. Kryteria rozpoznania, znaczenie, zasady leczenia	W1	wykłady e-learning
6.	Stres a przewód pokarmowy	W1	wykłady e-learning
7.	Wskazania do leczenia dojelitowego i pozajelitowego	W15, W2, W3, U1, U3	seminarium
8.	Mikroelementy i witaminy, ich niedobór i nadmiar w rozwoju nowotworów	W14, W15, K1	seminarium
9.	Ziołolecznictwo. Medycyna naturalna w chorobach układu pokarmowego	W15, W17, K2	seminarium
10.	Modyfikacje dietetyczne w schorzeniach przewodu pokarmowego w ciąży	W2, W3	seminarium
11.	Leczenie żywieniowe w chorobach trzustki	W15, W2	seminarium
12.	Probiotyki w terapii schorzeń przewodu pokarmowego	W2, W3	seminarium
13.	Leczenie żywieniowe - diety dojelitowe.	U10, U3, U8, U9	seminarium
14.	Nieswoiste zapalenia jelit - zasady postępowanie żywieniowego	W2, W3	seminarium
15.	Epidemiologia alergii i nietolerancji pokarmowej	W1, W4, W5, W6, W7, U4	wykłady e-learning
16.	Leczenie astmy oskrzelowej - rola diety w leczeniu	W3, W5, W6, W7, U4	wykłady e-learning
17.	Leczenie dietetyczne w alergicznych chorobach skóry.	W4, W5, W6, U4, U6	wykłady e-learning
18.	Alergiczny nieżyt nosa i zatok - rola diety w kompleksowym leczeniu.	W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K3	wykłady e-learning
19.	Ostre reakcje alergiczne, stany nagłe w alergii i nietolerancji pokarmowej - postępowanie	W4, W5, W6	seminarium
20.	Wpływ zmian w żywieniu współczesnego człowieka na rozwój nietolerancji pokarmów i alergii pokarmowej	W1, U10, U11, K1	seminarium
21.	Ocena przypadków klinicznych - wywiad, diagnostyka ambulatoryjna, leczenie nadwrażliwości pokarmowej	U2, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K4	ćwiczenia
22.	Diety i zalecenia dietetyczne w konkretnych chorobach alergicznych z uwzględnieniem chorób współwystępujących	W5	ćwiczenia
23.	Zalecenia profilaktyczne dla osób z nadwrażliwością pokarmową - krótkie prezentacje	K1, K2	ćwiczenia
24.	Ostra niewydolność nerek - aspekty żywieniowe	W10, W8, W9	wykłady e-learning
25.	Cukrzycowa choroba nerek- aspekty żywieniowe	W10, W8, W9	wykłady e-learning
26.	Żywnienie chorych z pierwotnymi i wtórnymi nefropatiami	W10, W8, W9	wykłady e-learning
27.	Żywnienie w przewlekłej chorobie nerek	W10, W8, W9	wykłady e-learning
28.	Leczenie nerkozastępcze - dializoterapia i transplantacja -aspekty żywieniowe	W10, W8, W9	wykłady e-learning
29.	Problemy żywieniowe chorych z pierwotnymi i wtórnymi nefropatiami. Interpretacja wyników badań.	U10, U7, U8	seminarium

30.	Niedożywienie u pacjentów w starszym wieku ze szczególnym uwzględnieniem chorych hospitalizowanych . Możliwości działania dietetycznego.	W13, W15, W17	wykłady e-learning
31.	Niedożywienie jakościowe w geriatricii	W13, W15, W17	wykłady e-learning
32.	Problem nadmiernego łaknienia w podeszłym wieku (sterydoterapia przewlekła, depresja, otępienie).	W13, W15, W17	wykłady e-learning
33.	Zaparcia w starości- przyczyny, możliwości postępowania nefarmakologicznego	W13, W15, W17	wykłady e-learning
34.	Frailty- zapobiegawcza i lecznicza rola diety	W13, W15, W17	wykłady e-learning
35.	Dysfagia w podeszłym wieku	W15, W17, W2	wykłady e-learning
36.	Interakcje lekowe z pożywieniem	W17	wykłady e-learning
37.	Interakcje suplementów diety z pożywieniem	W17	wykłady e-learning
38.	Choroby prowadzące do wyniszczenia (niewydolność serca, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność nerek, choroby nowotworowe, przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, choroby reumatoidalne	W13, W15, W17	wykłady e-learning
39.	Wielochorobowość – jako przyczyna zaburzeń odżywienia oraz złożony problem dietetyczny (np. człowiek starszy z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą niewydolnością serca, przewlekłą chorobą nerek lub z nadciśnieniem, hipercholesterolemią, kamicą żółciową, POChP).	W13	wykłady e-learning
40.	Frailty („zespół słabości”) jako czynnik ryzyka wyniszczenia – prezentacja przypadku	U11	seminarium
41.	Odleżyny w aspekcie uzupełniania niedoborów.	U11, U12	seminarium
42.	Żywnienie chorych leżących i w okresie terminalnym	W17, U12, U2, U3	seminarium
43.	Leczenie żywieniowe - żywienie pozajelitowe.	U8	seminarium
44.	Zaburzenia czynności zwieraczy - rola diety w postępowaniu nefarmakologicznym.	U3	seminarium
45.	Rola postępowania dietetycznego w leczeniu w starości	W15, W17, U2	seminarium
46.	Dieta w profilaktyce chorób układu krążenia.	W11, W12, W13	wykłady e-learning
47.	Znaczenie soli w diecie w chorobach układu krążenia	W11, W12, W13	wykłady e-learning
48.	Otyłość i lipidy jako przyczyny miażdżycy	W11, W12, W13	wykłady e-learning
49.	Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w diecie w schorzeniach układu krążenia	W11, W12, W13	wykłady e-learning
50.	Leczenie dietetyczne w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca i schorzeniach naczyń obwodowych	U11, U13, U14	seminarium
51.	Leczenie dietetyczne w niewydolności serca.	U11, U13, U14	seminarium
52.	Nowotwory przełyku	W14, W15, W16	wykłady e-learning
53.	Nowotwory żołądka	W14, W15, W16	wykłady e-learning
54.	Nowotwory trzustki	W14, W15, W16	wykłady e-learning
55.	Nowotwory jelita grubego	W14, W15, W16	wykłady e-learning

56.	Nowotwory pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby	W14, W15, W16	seminarium
57.	Nowotwory tarczycy, NET, choroby przytarczyc	W14, W15, W16, U12, U8	seminarium
58.	Żywienie pacjentów onkologicznych w okresie przedoperacyjnym	U12, U8	ćwiczenia
59.	Żywienie pacjentów onkologicznych w okresie pooperacyjnym	U12, U8	ćwiczenia
60.	Rola dietetyka w pracy na oddziale chirurgii onkologicznej- ćwiczenia praktyczne	K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
61.	Kryteria zespołu metabolicznego według ATP III i NCEP. Ogólne zasady leczenia zespołów metabolicznych i planowanie diety.	W13, W15, W17	wykłady e-learning
62.	Postępowanie żywieniowe w psychogennych zaburzeniach odżywiania.	W13, W15, W17	wykłady e-learning
63.	Zaburzenia elektrolitowe w chorobach endokrynologicznych.	W17	wykłady e-learning
64.	Choroby populacyjne związane z zaburzeniami odżywiania i niedoborem jodu.	W13, W15, W17	wykłady e-learning
65.	Choroby nadnerczy.	W13, W15, W17	wykłady e-learning
66.	Choroby nadnerczy przebiegające z nadciśnieniem tętniczym. Postępowanie dietetyczne w niedoczynności kory nadnerczy. Guzy neuroendokrynne.	U11, U15	seminarium
67.	Ustalanie zapotrzebowania kalorycznego oraz zapotrzebowania na różne grupy produktów. Ustalanie zapotrzebowania na płyny w zależności od stanu gospodarki wodno-elektrolitowej.	U11, U15	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Przystąpienie do egzaminu po zakończeniu zajęć.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Przystąpienie do egzaminu po zakończeniu zajęć.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Przystąpienie do egzaminu po zakończeniu zajęć.

## Praktyka śródroczna w szpitalu dla dorosłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 70</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności współpracy oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym
C2	Identyfikacja oraz analiza problemów podczas pracy w zespole leczniczym
C3	Analiza, planowanie i podejmowanie działań w postępowaniu dietetycznym i leczniczym z uwzględnieniem schorzeń oraz procedur medycznych
C4	Praktyczne wykorzystanie wiedzy w planowaniu postępowania żywieniowego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wpływ diety na zdrowie	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W05	dziennik praktyk
W2	modyfikacje zależności dietetycznych w zależności od schorzenia, zastosowanego leczenia (farmakoterapii, leczenia zabiegowego itd); modyfikacje podczas przygotowywania do badań/procedur itd	DET_KDR_W03, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	dziennik praktyk
W3	planowanie postępowania żywieniowego; zasady kwalifikacji do leczenia żywieniowego z uwzględnieniem diet przemysłowych oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	DET_KDR_W04, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06	dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia, zapotrzebowanie białkowo-kalorycznego, zapotrzebowanie na makro i mikroskładniki oraz na wodę	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	dziennik praktyk
U2	kwalifikować pacjentów do leczenia żywieniowego	DET_KDR_U06, DET_KDR_U07	dziennik praktyk
U3	zaplanować i monitorować postępowanie dietetyczne	DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	dziennik praktyk
U4	przewodzą edukację żywieniową dla pacjentów oraz ich opiekunów	DET_KDR_U08, DET_KDR_U09, DET_KDR_U11	dziennik praktyk
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samokształcenia oraz poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	DET_KDR_K01, DET_KDR_K03	dziennik praktyk
K2	pracy samodzielnej i zespołowej	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	dziennik praktyk
K3	godnego reprezentowania zawodu	DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	dziennik praktyk

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	70
przygotowanie do ćwiczeń	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu odżywienia; kwalifikacja do leczenia żywieniowego i oceny ew ryzyka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka
2.	planowanie postępowania dietetycznego; monitorowanie leczenia żywieniowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka
3.	praca w zespole interdyscyplinarnym; analiza przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dziennik praktyk	Aktywne uczestnictwo w praktyce. Praca pod nadzorem opiekuna praktyk. Realizacja programu praktyk.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność planowania diet leczniczych. Znajomość aktualnych rekomendacji oraz wytycznych. Znajomość podstaw diagnostyki różnicowej oraz objawów alarmujących.

## Cztery pory organizmu - chronomedycyna snu i odżywiania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wszystko co nas otacza funkcjonuje w rytmie. W oparciu o wiedzę merytoryczną i praktyczną z zakresu fizjologii i patofizjologii funkcjonowania organizmu w rytmie okołodobowym poznamy jego wpływ na stan zdrowia oraz samopoczucie. Poprzez omówienie mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, tj. czynników zewnętrznych zależnych od światła, takich jak: cykl snu i czuwania, aktywność fizyczna; oraz czynników wewnętrznych, takich jak: gospodarka hormonalna, aktywność układu autonomicznego, aktywność przewodu pokarmowego i spożywanie posiłków oraz klinicznych skutków zaburzeń rytmu jako czynnik ryzyka chorób m.in. metabolicznych i krążenia.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	[DET_KDR_W01] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i złożone zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	DET_KDR_W01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	[DET_KDR_W02] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: metody i narzędzia uzyskiwania danych o żywieniu i stanie odżywienia jednostki i populacji, warunkach i czynnikach leżących u podstaw wyborów żywieniowych, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz skuteczności podjętych działań	DET_KDR_W02	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	[DET_KDR_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: rolę żywienia w utrzymaniu zdrowia na każdym etapie życia, leczeniu, wspomaganiu leczenia i profilaktyce chorób związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia, w tym w powiązaniu z najnowszymi wynikami badań naukowych	DET_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	[DET_KDR_W04] Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, w tym problemy związane z problematyką żywienia człowieka	DET_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	[DET_KDR_W07] Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji	DET_KDR_W07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	[DET_KDR_W08] Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy naukowej i prowadzenia badań naukowych, zasady wyciągania wniosków w oparciu o wyniki badań własnych i innych osób oraz zasady krytycznej oceny wyników badań w odniesieniu do sposobu ich prowadzenia	DET_KDR_W08	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[DET_KDR_U01] Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek i populacji, zwłaszcza w odniesieniu do osób i grup chorych	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	[DET_KDR_U02] Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania złożonych problemów związanych z żywieniem człowieka oraz w sposób twórczy wykonywać powierzone zadania uwzględniając dobór odpowiednich narzędzi (w tym również w miarę potrzeb ich adaptację do zmiennych warunków) oraz sposobów komunikacji z pacjentami/klientami, kolegami oraz ekspertami	DET_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	[DET_KDR_U03] Absolwent potrafi podejmować współpracę z przedstawicielami innych dyscyplin, działać w zespołach interdyscyplinarnych oraz kierować grupą osób w realizacji wyznaczonych zadań i rozwiązywaniu problemów klinicznych i badawczych	DET_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U4	[DET_KDR_U04] Absolwent potrafi samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze oraz wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DET_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	[DET_KDR_U05] Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać złożone mechanizmy wpływu żywienia na prawidłowy rozwój, zdrowie oraz efekty leczenia człowieka	DET_KDR_U05	odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	[DET_KDR_U10] Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie i pogłębianie posiadanej wiedzy	DET_KDR_U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	[DET_KDR_U11] Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DET_KDR_U11	odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[DET_KDR_K01] Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez inicjowanie i aktywne propagowanie zasad prawidłowego stylu życia, w szczególności zaś prawidłowego sposobu żywienia jednostek i grup społecznych	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	[DET_KDR_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym, oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach i z wykorzystaniem opinii ekspertów	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	[DET_KDR_K03] Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych, w tym również do inicjowania tego typu działań	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	[DET_KDR_K04] Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka niezależnie od formy wykonywania tego zawodu, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz świadomości konieczności uzupełniania swojej wiedzy	DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K5	[DET_KDR_K05] Absolwent jest gotów do uczestnictwa oraz planowania projektów naukowych i społecznych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz propagowanie takich projektów w środowisku pracy i życia	DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	5

zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Jaki jest Twój chronotyp? - chronobiologia - rytmy biologiczne - cechy zegarów dobowych - dawcy czasu - rytm wolno biegnący	W1, W4, W6, U4, U5, U6, U7, K2, K5	seminarium
2.	Zegar okołodobowy - molekularne podstawy rytmów dobowych - zegar centralny i zegary peryferyjne: integracja czynników wewnętrznych i zewnętrznych - geny zegarowe - neurobiologia snu i czuwania - jak zorganizować swój czas?	W1, W4, W6, U4, U5, U6, U7, K1, K2	seminarium
3.	Zagadnienia rytmu okołodobowego w badaniach naukowych - badania naukowe obserwacyjne (opisowe, analityczne) i eksperymentalne (kliniczne) - problemy badawcze z zakresu zaburzeń rytmu snu i czuwania, tezy i hipotezy - gatunki tekstów naukowych - bioetyka badań naukowych w medycynie - naukowe bazy danych	W5, W6, U4, U6, U7, K2, K5	seminarium
4.	Rytm sen - czuwanie - dwuczynnikowy model regulacji snu i czuwania, model flip-flop - jakość i ilość snu - fizjologia snu - przebieg snu, sen NREM, REM - obraz polisomnograficzny, hipnogram - zmiany snu związane z wiekiem	W1, W3, W4, U1, U2, U5, K2, K5	seminarium
5.	Diagnostyka zaburzeń snu i czuwania - schemat badania pacjenta z zaburzeniami snu - badania kwestionariuszowe - badania stosowane w diagnostyce: polisomnograficzne, aktygraficzne, MSLT	W1, W2, W5, U1, U3, U7, K5	seminarium

6.	Zaburzenia snu - dyssomie (bezsenna, nadmierna senność, zaburzenia rytmu snu i czuwania) - parasomie (zaburzenia w trakcie snu lub przy wybudzaniu) - zaburzenia oddychania związane z snem - zaburzenia ruchowe związane ze snem - zaburzenia snu w wybranych jednostkach chorobowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3, K4, K5	seminarium
7.	Zaburzenia rytmu okołodobowego - chronotyp vs życie społeczne; wpływ światła na nasze zdrowie - zaburzenia rytmu związane z pracą zmianową i pracą nocną - sezonowe zaburzenia afektywne - implikacje wpływu okołodobowego na bezpieczeństwo i wydajność człowieka - leczenie zaburzeń snu oraz zaburzeń rytmu snu i czuwania - terapie behawioralne - higiena snu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K3, K4, K5	seminarium
8.	Chronobiologia i wpływ rytmu na układ sercowo naczyniowy oraz na autonomiczny układ nerwowy - okołodobowa regulacja fizjologii (funkcje neuroendokrynne, metaboliczne i immunologiczne) - okołodobowa regulacja nastroju, zachowania oraz rola stresu (senność, pamięć, uczenie się, funkcje poznawcze i ruchowe) - dobowe zmiany ciśnienia krwi i częstości akcji serca - zaburzenia rytmu dobowego jako czynnik ryzyka chorób układu krążenia - leczenie: chronobiologia we współczesnej praktyce klinicznej, chronofarmakologia, chronochemioterapia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K3, K4, K5	seminarium
9.	Wpływ rytmu okołodobowego na układ pokarmowy i metabolizm - okołodobowy zegar pokarmowy, regulacja metabolizmu glukozy, insuliny - pokarm jako sygnał czasu dla komórki - zaburzenia rytmu dobowego jako czynnik ryzyka zaburzeń metabolicznych, otyłości i DM typu 2 - leczenie -chronobiologia we współczesnej praktyce klinicznej, chronofarmakologia, chronochemioterapia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K3, K4	seminarium
10.	Chronoodżywianie - co i kiedy jeść Dieta sportowca	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	-uzyskanie pozytywnej oceny asystenta na podstawie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć - zaliczenie końcowe - esej naukowy Opracowanie naukowe wybranego tematu w formie eseju naukowego interpretującego zjawisko lub przedstawiającego problem z zakresu tematyki fakultetu z argumentacją w odniesieniu do literatury naukowej i subiektywnym krytycznym punktem widzenia. -obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność)

## Immunomodulacyjne działanie diety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami wpływu diety na patogenezę nowotworów, procesu zapalnego, alergii, zaburzeń metabolicznych, autoimmunizacji i procesu starzenia organizmu.
C2	Przekazanie Studentom wiedzy o mechanizmie działania probiotyków (synbiotyków) i ich wpływie na funkcjonowanie reakcji odpornościowych.
C3	Uświadomienie Studentom immunomodulacyjnej roli wybranych elementów diety: witamin (A, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk) i peptydy (glutation).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: wpływ diety na patogenezę i patomechanizm procesu zapalnego, karcinogenezy, reakcji nadwrażliwości, zaburzeń metabolicznych i naczyniowych (cukrzyca, nadciśnienie, hiperlipidemia, miażdżyca), autoimmunizacji i procesu starzenia układu odpornościowego (immunosenescence).	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W06	test, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie: działanie mikrobiomu i probiotyków (a także prebiotyków i synbiotyków) na odporność w przewodzie pokarmowym i funkcjonowanie reakcji odpornościowych.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	test, zaliczenie
W3	Student zna i rozumie: mechanizmy immunomodulacyjnego działania wybranych elementów diety: witamin (A, E, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk), glutationu.	DET_KDR_W03, DET_KDR_W04, DET_KDR_W06	test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać immunomodulacyjne działanie substancji zawartych w diecie lub suplementach diety i połączyć to działanie ze stanem zdrowia klienta/pacjenta.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływu diety na patogenezę nowotworów, procesu zapalnego, alergii, zaburzeń metabolicznych, autoimmunizacji.	W1	seminarium
2.	Mechanizmie działania mikrobiomu i probiotyków (synbiotyków) na reakcje odpornościowe przewodu pokarmowego.	W2	seminarium

3.	Immunomodulacyjne działanie wybranych elementów diety: witamin (A, E, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina ), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk), glutationu.	W3, U1	seminarium
----	---	--------	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, zaliczenie	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość immunologii i patofizjologii.



## Kuchnie świata

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemem różnorodności żywienia ludzi na całym świecie w zależności od religii, zwyczajów żywieniowych, kontynentu, a w związku z tym klimatu panującego na Ziemi.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najczęściej wykorzystywane surowce i dodatki do przygotowywania potraw charakterystycznych dla konkretnych kuchni świata	DET_KDR_W04, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania

W2	tradycje żywieniowe poszczególnych kuchni świata oraz charakterystyczne potrawy regionalne	DET_KDR_W04	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	klasyfikację metod stosowanych w procesie przygotowywania potraw	DET_KDR_W04	sprawozdanie z wykonania zadania
W4	wpływy obcych kuchni na potrawy spożywane w Polsce jak również współczesne poglądy na kuchnię narodową jako atrakcję turystyczną	DET_KDR_W04, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania
W5	podstawowe zasady stosowane w przygotowaniu i podawaniu wybranych potraw kuchni obcych narodów	DET_KDR_W04, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania
W6	etapy produkcji obwarzanków i precli krakowskich	DET_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować charakterystyczne produkty dla danej kuchni	DET_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zinterpretować wady i zalety kuchni innych narodów	DET_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	ocenić wpływ kuchni z innych stron świata na potrawy spożywane przez Polaków oraz określić wartość odżywczą stosowanych w danej kuchni produktów	DET_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przygotować różne rodzaje sushi, przygotować ciasto do wypieku charakterystycznej chałki żydowskiej,	DET_KDR_U06	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie oraz do rozwiązywania związanych z tym problemów	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta
K2	poszerzania swojej wiedzy na temat doboru produktów i odpowiedniej technologii w przygotowywaniu potraw z różnych stron świata	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
sporządzenie sprawozdania	6
przygotowanie do zajęć	8
praktyka	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6
--	---------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka poszczególnych kuchni świata (kuchnia polska śródziemnomorska, azjatycka, żydowska, indyjska...)	W1, W2, W4, U1, U2, K1	wykłady e-learning
2.	Wpływ warunków naturalnych i klimatu danego kraju na możliwości żywieniowe poszczególnych krajów	W2, W3, U2, U3, K2	wykłady e-learning
3.	Warzywa, owoce oraz przyprawy charakterystyczne dla danej kuchni	W1, W2, W5, U1, K2	wykłady e-learning
4.	Przykłady słynnych potraw dla danej kuchni (desery, sery, wina, pieczywo...), jak też napoje wykorzystywane i podawane w różnych regionach świata	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
5.	Kuchnie świata w Polsce np. chińska, japońska, włoska, wietnamska, ...	W2, W4, U1, U2, K1	wykłady e-learning
6.	Wpływ na zdrowie specyficznych elementów kuchni świata	W1, W5, U1, U2, K1	wykłady e-learning
7.	Etapy produkcji obwarzanków i precli krakowskich.	W1, W6, U1, K1, K2	wykłady e-learning
8.	Różne rodzaje sushi oraz charakterystyczna chałka żydowska	W1, U4, K1, K2	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Wykonanie prezentacji dotyczących niektórych kuchni Świata. Dyskusja na temat charakterystycznych potraw kuchni całego świata.

### Dodatkowy opis

Studenci uczestniczą w warsztatach wyrabiania sushi oraz w pokazie przypraw z całego świata. Ocena z tego fakultetu jest na podstawie obecności na wykładach, czynnego uczestnictwa w dyskusjach oraz wykonania prezentacji multimedialnej z wybranej kuchni świata.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Kultura - Media - Zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę dotyczącą współczesnych przemian społecznych w zakresie: - komunikacji masowej i zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych - procesów związanych z globalizacją, cyfryzacją, pogłębianiem się nierówności społecznych - wykorzystywania mediów społecznościowych w promocji zachowaniach prozdrowotnych - roli internetowych grup wsparcia dla pacjentów. Zajęcia będą bazowały na realizacji przez uczestników badania jakościowego. W tym roku skupimy się na poznaniu doświadczeń osób opowiadających o swoich przeżyciach związanych z chorowaniem w mediach społecznościowych. Uczestnicy kursu przejdą cały cykl przygotowania i przeprowadzenia badania oraz stworzą przekaz nt. jego wyników skierowany do studentów, profesjonalistów medycznych i pacjentów.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	DET_KDR_W05	projekt, zaliczenie ustne
W2	zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	DET_KDR_W07	projekt, zaliczenie ustne
W3	metody prowadzenia badań naukowych.	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	projekt, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	DET_KDR_U03	projekt, zaliczenie ustne
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	DET_KDR_U11	projekt, zaliczenie ustne
U3	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek dietetyki dla rozwoju praktyki dietetyka	DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu	DET_KDR_K03	projekt, zaliczenie ustne
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	projekt, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	5
przeprowadzenie badań empirycznych	5
analiza materiału badawczego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Pojęcie kultury i jej znaczenia w kształtowaniu przekonań i zachowań zdrowotnych. Mechanizmy wpływu społecznego. Pojęcie paniki moralnej.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
2.	Metody badań społecznych i ich aplikacja w krytycznej analizie mediów społecznościowych.	W3, U3, K2	ćwiczenia
3.	Przegląd współczesnych badań społecznych w obszarze tematycznym: zależności kultura a zdrowie, społeczne determinanty zdrowia i choroby, przemiany komunikacji masowej, laickie koncepcje zdrowia i systemy referencji, wyzwania cyfryzacji w ochronie zdrowia.	W1, W3, U2, U3, K2	ćwiczenia
4.	Cykl projektu badawczego: konceptualizacja problemu badawczego, operacjonalizacja pytań badawczych. Osadzenie problemu badawczego w kontekście współczesnych badań i teorii.	W3	ćwiczenia
5.	Cykl projektu badawczego: wybór metody badawczej, dobór próby, przeprowadzenie analizy.	W3, U2	ćwiczenia
6.	Cykl projektu badawczego: formułowanie wyników analizy i osadzenie wyników badań w międzynarodowej literaturze przedmiotu, przygotowanie rekomendacji dla społeczności uczelni, profesjonalistów medycznych oraz pacjentów i ich bliskich.	W3, U2, U3, K2	ćwiczenia
7.	Cykl projektu badawczego: przygotowanie abstraktu, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji oraz w formacie zrozumiałym dla różnych grup odbiorców, w tym pacjentów i ich bliskich.	W3, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie ustne	uzyskanie min. 60% punktów za przygotowanie projektu i zaliczenie ustne.

## Leczenie żywieniowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6, ćwiczenia: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ocena stanu odżywienia, diagnostyka niedożywienia. Kwalifikacja do leczenia żywieniowego
C2	Zasady pracy zespołu żywieniowego oraz współpracy interdyscyplinarnej w zakresie leczenia żywieniowego oraz diagnostyki.
C3	Monitorowanie leczenia żywieniowego. Kwalifikacja oraz dyskwalifikacja od poszczególnych procedur.
C4	Umiejętność poradnictwa w zakresie leczenia żywieniowego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zasady diagnostyki niedożywienia oraz przesiewowych badań w kierunku niedożywienia.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	test
W2	Zasady monitorowania leczenia żywieniowego.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	test
W3	Ryzyko żywieniowe, umie rozpoznać zespół ponownego odżywienia oraz powikłania podczas leczenia żywieniowego. Zna wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych procedur.	DET_KDR_W04, DET_KDR_W05, DET_KDR_W06, DET_KDR_W07	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić zapotrzebowanie białkowo-kaloryczne z uwzględnieniem koniecznej modyfikacji w poszczególnych sytuacjach klinicznych	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05, DET_KDR_U06	test
U2	zidentyfikować powikłania leczenia żywieniowego	DET_KDR_U06, DET_KDR_U07, DET_KDR_U09	test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K2	edukacji pacjenta i jego rodziny/opiekunów	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K3	podnoszenia własnych kompetencji	DET_KDR_K02, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
ćwiczenia	9
przygotowanie do ćwiczeń	5
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 19

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Niedożywienie definicja, rozpoznawanie. Pogłębiona ocena odżywienia. Zapotrzebowanie na składniki odżywcze. bilans białkowo-energetyczny.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	2. Żywnie kliniczne: definicja, rodzaje, cele żywienia klinicznego. Rodzaje żywienia: żywienie dojelitowe, pozajelitowe, mieszane. Całkowite i częściowe żywienie pozajelitowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	3. Kryteria doboru żywienia - wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych procedur. Diety przemysłowe: charakterystyka, wskazania i p/wskazania do ich stosowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	4. Żywnie z uwzględnieniem diet przemysłowych. Żywnie chorych przygotowywanych do planowych interwencji chirurgicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	5. Żywnie immunomodulujące	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	6. Monitorowanie żywienia. Powikłania żywienia oraz procedur związanych z żywieniem. Żywnie w warunkach domowych. Poradnictwo dietetyczne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	1. Ocena odżywienia, pogłębiona ocena odżywienia. Ocena ryzyka powikłań żywieniowych. Ocena zapotrzebowania białkowo-kalorycznego u chorych wymagających leczenia żywieniowego. Dobór drogi podaży leczenia żywieniowego. Planowanie diet z uwzględnieniem diet przemysłowych (do i pozajelitowych). Monitorowanie żywienia pozajelitowego: dokumentacja, badania biochemiczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Prezentacja przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	pozytywna ocena z testu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i podstaw leczenia poszczególnych chorób w tym chorób układu pokarmowego.

Wiedza na temat składników pokarmowych i ich zapotrzebowania dobowego. Umiejętność oceny stanu odżywienia oraz oceny zapotrzebowania białkowo-kalorycznego z uwzględnieniem współtowarzyszących schorzeń.

Umiejętność interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych krwi, stolca, takich jak: morfologia krwi, próby wątrobowe, poziom elektrolitów, badania mikrobiologiczne.

Znajomość zasad profilaktyki przenoszenia zakażeń w tym zakażeń na oddziałach szpitalnych.

## Otyłość dzieci w praktyce dietetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, seminarium: 6, ćwiczenia: 14</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie współczesnych poglądów na diagnostykę i leczenie otyłości dziecięcej oraz zdobycie praktycznych umiejętności planowania prewencji jak i terapii dziecka otyłego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	patomechanizm otyłości dziecięcej i jej uwarunkowania	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień

W2	metody diagnostyki otyłości oraz jej powikłania	DET_KDR_W02	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
W3	metody zbierania wywiadu i planowania interwencji	DET_KDR_W02	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
W4	zna programy profilaktyki otyłości na poziomie światowym i krajowym	DET_KDR_W04, DET_KDR_W06	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
W5	zasady suplementacji dzieci z otyłością	DET_KDR_W06	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
W6	zasady aktywności fizycznej jako element profilaktyki leczenia otyłości	DET_KDR_W02, DET_KDR_W04	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić, przy współpracy z lekarzem, przyczynę otyłości	DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
U2	przeprowadzić wywiad dietetyczny i ocenę antropometryczną pacjenta	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
U3	skonstruować plan terapii z pacjentem otyłym oraz zalecenia dietetyczne	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
U4	zaplanować program profilaktyki otyłości	DET_KDR_U09	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
U5	zaplanować formy aktywności fizycznej	DET_KDR_U02	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
U6	dobrać odpowiednią suplementację	DET_KDR_U01	prezentacja przypadku klinicznego, test uzupełnień
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wyboru rodzaju interwencji dietetycznej	DET_KDR_K04	prezentacja przypadku klinicznego
K2	współpracy z lekarzem w ramach stworzonego zespołu	DET_KDR_K03	prezentacja przypadku klinicznego
K3	planowania interwencji profilaktycznych w zakresie otyłości	DET_KDR_K01	prezentacja przypadku klinicznego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	6

ćwiczenia	14
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 19

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Otyłość czy nadwaga ? Choroba czy uroda ? - współczesne poglądy na diagnostykę i leczenie otyłości dziecięcej	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Otyłość uwarunkowana genetycznie - co dietetyk wiedzieć musi	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Współpraca lekarza i dietetyka w diagnostyce i leczeniu insulinooporności oraz jej konsekwencji u młodzieży z otyłością	W2, W3, K2	wykłady e-learning
4.	Suplementacja otyłych dzieci moda czy konieczność	W5, U6	wykłady e-learning
5.	Zapobieganie otyłości- programy prewencji w praktyce	W4, U4, K3	wykłady e-learning
6.	Otyłość dziecięca: konsekwencje w procesie dojrzewania	W1, U1	seminarium
7.	Obliczanie zapotrzebowania energetyczne i na składniki odżywcze otyłego dziecka	W3, U2, K1	seminarium
8.	Aktywność fizyczna rola i prawidłowy dobór	W6, U5	seminarium
9.	Wywiad dietetyczny w praktyce	W3, U2	ćwiczenia
10.	Leczenie dietetyczne otyłości cz. I -Prawidłowa diagnoza dietetyczna, wyznaczanie celów terapii i metod ich osiągnięcia	W2, W3, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
11.	Leczenie dietetyczne otyłości cz. II- Poprawne konstruowanie zaleceń	W3, U3, K1	ćwiczenia
12.	Przegląd rynku żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego stosowanych w redukcji masy ciała	W5, U6, K1	ćwiczenia
13.	Prezentacja projektu/przypadku	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test uzupełnień	test uzupełnień do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi
seminarium	test uzupełnień	treści seminarium obowiązują na teście zaliczeniowym
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	Ocena pracy studenta

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii człowieka, zasad i norm żywienia dzieci zdrowych, oceny sposobu żywienia.

## Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat: Psychologicznych czynników ryzyka rozwoju różnych form zaburzeń odżywiania w osób w różnym wieku oraz mechanizmów psychopatologicznych Zaburzeń komunikacji u pacjentów/klientów a możliwością współpracy z dietetykiem.
C2	Nabycie pogłębionych umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami w zależności od wieku pacjenta, typu problemu psychologicznego, rozpoznawanie typu trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Psychologiczne mechanizmy kierujące zachowaniem człowieka, w tym zachowania związane z odżywianiem	DET_KDR_W02	obserwacja pracy studenta
W2	Psychologiczne mechanizmy występujące w różnych formach zaburzeń odżywiania w zależności od wieku pacjentów i kontekstu rodzinnego	DET_KDR_W07	obserwacja pracy studenta
W3	Specyfika problematyki psychologicznej pacjentów chorujących somatycznie	DET_KDR_W01, DET_KDR_W07	obserwacja pracy studenta
W4	Aspekty terapeutyczne w relacji dietetyka z klientami/pacjentami	DET_KDR_W06	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać motywację pacjentów do działań prozdrowotnych, w tym do zmiany wzorów odżywiania się	DET_KDR_U01, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać styl pacjenta/ klienta wchodzenia w relację z dietetykiem, co ułatwia budowanie przymierza, będącego istotnym aspektem procesu pomagania i leczenia	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U3	zwiększyć kompetencji w procesie diagnostyczno-terapeutycznym wobec pacjentów o różnej problematyce psychologicznej i w różnych zaburzeniach i chorobach	DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozpoznaje lepiej swoje emocje w relacjach w pacjentami i klientami oraz we współpracy z innymi profesjonalistami. Student nabywa kompetencji w komunikacji interpersonalnej i w budowaniu relacji, która sprzyja rozwojowi zachowań prozdrowotnych. Student posiada umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem/klientem w różnym wieku i jego rodziną, istotne w rozwijaniu korzystnych zachowań prozdrowotnych. Student potrafi podjąć działania usprawniające współpracę w zespole.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03, DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przygotowanie do zajęć	25
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Moduł: Psychodietetyka</p> <p>Powiązania pomiędzy rozwojem więzi, rozwojem mózgu a możliwością rozpoznawania i regulowania emocji.</p> <p>Zaburzenia mentalizacji i kontroli w zaburzeniach.</p> <p>Podstawy interwencji psychoterapeutycznych. Rola terapii rodzin w leczeniu zaburzeń odżywiania dzieci i młodzieży</p> <p>Budowanie przymierza relacji dietetyk –klient/pacjent</p> <p>Budowanie przymierza z pacjentami z rozpoznaniem anoreksji i bulimii</p> <p>Budowanie przymierza z osobami otyłymi</p> <p>Budowanie przymierza z pacjentami chorymi somatycznie</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
2.	<p>Moduł: Trening interpersonalny</p> <p>Blok 1. Znaczenie otwartości, elastyczności i umiejętności komunikacji w budowaniu relacji w pracy dietetyka. Ćwiczenie tych umiejętności.</p> <p>Blok 2. Zasady poprawnej komunikacji, ze zwróceniem uwagi na znaczenie asertywności w relacjach interpersonalnych i postawę współpracy i spójność przekazów werbalnych i niewerbalnych. Ćwiczenie tych umiejętności.</p> <p>Blok3. Specyfika relacji ze względu na wiek pacjenta/klienta. Zasady współpracy z rodziną pacjenta. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta i dostosowanie sposobu komunikowania do wieku rozmówcy i jego problematyki. Scenki.</p> <p>Blok 4. Motywowanie pacjenta/klienta do zachowań prozdrowotnych . Metody prowadzenia rozmowy sprzyjające terapeutycznej relacji z pacjentem i jego rodziną. Scenki.</p> <p>Blok 5. Dialog motywacyjny jako użyteczne narzędzie w pracy dietetyka. Zasady i kontekst stosowania.</p> <p>Blok6. Analiza własnej motywacji do pracy z pacjentami, poznawanie swoich kompetencji interpersonalnych oraz wyznaczanie kierunków dalszego kształcenia w zakresie umiejętności psychologicznych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach Ocena w oparciu o sposób analizy materiału klinicznego i dydaktycznego Obserwacja studenta podczas warsztatów

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student II roku studiów magisterskich na kierunku dietetyka. Pozytywnie zaliczone przedmiotów psychologicznych na poziomie licencjatu

# Repetitorium ze statystyki. Statystyka i prezentacja danych w pracy magisterskiej.

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 5, ćwiczenia: 15, seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Nauczenie studentów algorytmów postępowania, które ułatwią im wybór odpowiednich metod statystycznych adekwatnych pod konkretne cele badawcze. Omówienie na wielu różnych typach i przykładach badań, jak powinna wyglądać analiza statystyczna oraz jak powinna zostać ona zaprezentowana, opisana i zinterpretowana w pracy magisterskiej. Omówione zostaną również wytyczne statystyczne, które występują w wielu czasopismach naukowych posiadających recenzentów statystycznych oraz temat prezentacji metod i opisu analiz statystycznych wymaganych w pracach magisterskich oraz w publikacjach i projektach naukowych. Zostanie również poruszony temat SAP (Statistical Analysis plan) oraz zagadnienie doboru próby i mocy statystycznej.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metody analizy statystycznej.	DET_KDR_W08	test
W2	Student zna i rozumie zasady wyboru odpowiednich metod statystycznych adekwatnych do danego celu badawczego.	DET_KDR_W08	test
W3	Student zna i rozumie zasady opisu metod statystycznych i metodyki związanej m. in. z gromadzeniem, przechowywaniem, przekształcaniem danych.	DET_KDR_W08	test
W4	Student zna i rozumie zasady doboru próby na etapie planowania badania.	DET_KDR_W08	test
W5	Student zna i rozumie wytyczne związane z prezentacją wyników statystycznych oraz ich wpływem na formułowanie wniosków praktycznych i odniesieniem do innych badań w dyskusji.	DET_KDR_W08	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student umie wybrać metodę, bądź zaproponować kilka metod dla pojedynczego celu badawczego.	DET_KDR_U04	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	Student umie opisać statystycznie i zinterpretować wyniki swoich analiz.	DET_KDR_U04, DET_KDR_U05	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U3	Student umie krytycznie ocenić część dotyczącą metodyki oraz statystyki w różnego rodzaju pracach naukowych.	DET_KDR_U11	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	Student umie zaprezentować wyniki w pracy magisterskiej według zasady brzytwy Ockhama i w taki sposób by były spójne, jasne dla czytelnika nie posiadającego specjalistycznej wiedzy z zakresu dietyki i analizy danych.	DET_KDR_U05, DET_KDR_U11	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do napisania i obronienia pracy magisterskiej przy zachowaniu standardów statystycznych, którymi kierują się najlepsze uczelnie i czasopisma naukowe.	DET_KDR_K01, DET_KDR_K02	odpowiedź ustna

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	5
ćwiczenia	15
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do egzaminu	10

kształcenie samodzielne	13
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentowanie studentowi informacji związanej z prezentowaną wiedzą.	W1, W2, W3, W4, W5	wykłady e-learning
2.	Wykonywanie ćwiczeń związanych z tematyką celów kształcenia i umiejętnościami na wielu różnych typach i przykładach badań. Do ćwiczeń zostaną zaprezentowane najpopularniejsze z punktu widzenia FDA narzędzia.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
3.	Dyskusowanie i wykonywanie zadań, z którymi zgłaszają się studenci.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
4.	Dyskusja, burza mózgów nad przygotowanymi wcześniej przez prowadzącego oraz studentów problemami związanymi z tematyką zajęć.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Test wyboru i/lub odpowiedź na pytania.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test	Wykonanie wszystkich ćwiczeń podczas zajęć i sprawdzenie ich poprawności. Test wyboru i/lub odpowiedź na pytania.
seminarium	odpowiedź ustna	Aktywność na seminarium.

### Dodatkowy opis

Jeden test zawierający pytania z e-learningu i części praktycznej (ćwiczeniowej).

## Suplementy diety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0916 Farmacja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie działania wybranych suplementów diety na organizm człowieka.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe regulacje prawne związane z wprowadzaniem suplementów diety do obrotu	DET_KDR_W01	test wielokrotnego wyboru

W2	Informacje na temat składu wybranych suplementów diety i ich zastosowania.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	test wielokrotnego wyboru
W3	Rodzaje suplementów dostępnych na rynku oraz niebezpieczeństwa dla pacjenta związane z ich stosowaniem, oraz sposoby oceny skuteczności ich stosowania (EBM).	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dobrać odpowiedni składnik i surowiec do wykorzystania go w suplemencie diety.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U2	Wskazać odpowiedni rodzaj suplementu diety aby prawidłowo skorygować nieprawidłową dietę i ewentualne niedobory żywieniowe.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U3	Poddać krytycznej ocenie skład i działanie wybranych suplementów diety.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ciągłego dokształcania się w zakresie poszukiwania nowych informacji o suplementach diety.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	Samodzielnej oceny składu suplementu diety i wyrażenia o nim własnej opinii.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Regulacje prawne dot. suplementów diety. 2. Błonnik w suplementach diety. 3. Suplementy diety z pro- i prebiotykami. 4. Suplementacja w sporcie. 5. Suplementy w chorobach układu nerwowego i przy wspomaganiu leczenia depresji. 6. Substancje biologicznie aktywne zalecane w chemoprewencji; immunoodżywianie. 7. Suplementy w schorzeniach oka. 8. Kontrowersje dotyczące suplementacji dzieci. 9. Zawartość magnezu w produktach spożywczych i suplementach. 10. Suplementacja i żywienie w wybranych chorobach tarczycy. 11. Suplementacja w otyłości. 12. Suplementy diety zalecane w łuszczycy i migrenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
----	--	--------------------------------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Dopuszczenie do testu zaliczeniowego wymaga spełnienia następującego warunku: obecność na wykładach. Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia - minimum 61% punktów na ocenę dostateczną.

### Dodatkowy opis

Końcowe zaliczenie obejmuje całość zagadnień prezentowanych na wykładach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa



## Surowce naturalne w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi ważnych naturalnych surowców leczniczych mających znaczenie w prawidłowej diecie, profilaktyce oraz terapii wybranych schorzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowy skład chemiczny surowców naturalnych stosowanych w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	DET_KDR_W01	zaliczenie pisemne

W2	kierunki działania najważniejszych surowców naturalnych stosowanych w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	DET_KDR_W01	zaliczenie pisemne
W3	możliwe interakcje wynikające z stosowania surowca naturalnego z żywieniem	DET_KDR_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać najważniejsze surowce naturalne stosowane w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta
U2	określić działanie farmakologiczne surowców naturalnych oraz przedstawia ich zastosowanie w terapii wybranych schorzeń;	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy dotyczącej surowców naturalnych w celu podwyższenia prestiżu zawodu dietetyka	DET_KDR_K01, DET_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przygotowanie do kolokwium	15
uczestnictwo w egzaminie	1
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy ziołolecznictwa. Organizmy wytwarzające zarodniki, charakterystyka i znaczenie.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
2.	Charakterystyka botaniczno-ekologiczno-farmakologiczna gatunków roślin będących źródłem metabolitów pierwotnych.	W1, W2, K1	wykłady e-learning

3.	Charakterystyka botaniczno-ekologiczno-farmakologiczna gatunków roślin będących źródłem wybranych metabolitów wtórnych: olejki eteryczne, alkaloidy.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
4.	Charakterystyka botaniczno-ekologiczno-farmakologiczna gatunków roślin będących źródłem wybranych metabolitów wtórnych: glikozydy.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
5.	Grzyby jadalne źródłem substancji dietetycznych i leczniczych.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
6.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby przewodu pokarmowego).	W1, W2, W3, K1	wykłady e-learning
7.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby metaboliczne).	W1, W2, W3, K1	wykłady e-learning
8.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby układu krążenia).	W1, W2, W3, K1	wykłady e-learning
9.	Poznanie wybranych gatunków roślin egzotycznych z kolekcji szklarniowych Ogrodu Botanicznego UJ CM oraz seminarium z rozpoznawania roślin leczniczych w terenie - zajęcia o charakterze praktycznym.	U1, U2, K1	wykłady e-learning
10.	Poznanie elementów histologicznych w wybranych roślinnych surowcach leczniczych - zajęcia praktyczne	U1, U2, K1	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz, Praca w grupie, Warsztat, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne ma formę pracy opisowej (studenci wybierają 2 spośród 5 - podanych przez osobę prowadzącą - zagadnień omawianych w ramach fakultetu). Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na wszystkich zajęciach,
2. napisanie kolokwium zaliczeniowego,

Kolokwium zaliczeniowe ma formę pracy opisowej (studenci wybierają 3 spośród 5 zagadnień omawianych w ramach fakultetu).

Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.

## Środowisko a nowotwory przewodu pokarmowego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najczęstszymi nowotworami przewodu pokarmowego, zarówno łagodnymi (np. polipy) i złośliwymi (szczególnie żołądka, jelita grubego, trzustki, wątroby, dróg żółciowych), ich epidemiologią, patogenezą, obrazem klinicznym i podstawami leczenia. Przekazanie wiedzy studentom z zakresu udziału czynników środowiskowych, które mogą wpływać na rozwój nowotworu, jak dieta, czynniki infekcyjne, ksenobiotyki i inne
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- znajomość najczęstszych nowotworów przewodu pokarmowego, ich epidemiologii, patogenezy, obrazu klinicznego i podstaw leczenia, - znajomość czynników środowiskowych mogących wpływać na rozwój nowotworu, takich jak dieta, czynniki infekcyjne, ksenobiotyki i inne	DET_KDR_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- student posiada umiejętność rozpoznawania czynników środowiskowych mogących powodować rozwój danego nowotworu, - student posiada umiejętność zapobiegania wpływom środowiskowym, szczególnie ustalając odpowiednie postępowanie dietetyczne i kontrole, - student potrafi wyszukiwać i analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego).	DET_KDR_U01	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	-okazuje szacunek wobec pacjentów oraz przestrzega ich praw - stosuje się do zasad etyki zawodowej, - wykazuje odpowiedzialność za pacjentów i powierzone mu zadania - potrafi współpracować z lekarzem, pielęgniarką i innymi członkami zespołu terapeutycznego dla dobra pacjenta, - w trakcie wykonywania zadań zawodowych dba o bezpieczeństwo pacjentów, współpracowników oraz własne	DET_KDR_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Student poznaje najczęstsze nowotwory złośliwe przewodu pokarmowego: żołądka, jelita grubego, trzustki, wątroby i dróg żółciowych, a także nowotwory łagodne - polipy. Poznaje ich częstość występowania, zapadalność, podstawy patogenezy nowotworów przewodu pokarmowego, Poznaje objawy kliniczne ww. chorób, dolegliwości chorego, najważniejsze zmiany w badaniu przedmiotowym, podstawowe metody rozpoznawania ww. chorób z uwzględnieniem badań endoskopowych i obrazowych jamy brzusznej, a także zasady leczenia. Student poznaje czynniki środowiskowe mogące wpływać na rozwój ww. nowotworów przewodu pokarmowego, w tym dietetyczne, infekcyjne, ksenobiotyki i inne.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
----	--	------------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji

## Tworzenie ilustracji do prac magisterskich i publikacji naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Nauczenie studentów obsługi komercyjnych i niekomercyjnych programów do tworzenia grafiki na użytek samodzielnego tworzenia wykresów, które są najczęściej prezentowane w pracach magisterskich i publikacjach naukowych. Zajęci mają również na celu dać studentom możliwość samodzielnego zmian, edycji rycin pod różnego typu wymogi redakcyjne, które są związane z wyglądem, łączeniem obiektów graficznych i/lub tabelarycznych, kolorystyką, formatem, itp.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna narzędzia do tworzenia grafiki i rozumie związane z tą tematyką pojęcia.	DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wie jak przygotować i interpretować ilustracje do prac magisterskich i publikacji naukowych.	DET_KDR_U03, DET_KDR_U11	projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania i "obrabiania" plików graficznych na potrzeby prac magisterskich i publikacji naukowych.	DET_KDR_K02	projekt, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	20
kształcenie samodzielne	7
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentacja tematyki związanej z grafiką komputerową, która dotyczy celów kształcenia oraz zaprezentowanie programów, które będą stosowane na ćwiczeniach.	W1	wykłady e-learning
2.	Tworzenie wykresów w programach: Corel, GIMP, Excel, R, itp.	U1, K1	ćwiczenia
3.	Praca nad wykresami przedstawiającymi zagregowane dane i modele statystyczne w wyżej wymienionych programach.	U1, K1	ćwiczenia



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	samoocena	Zapoznanie się z materiałami i ich zrozumienie.
ćwiczenia	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Wykonanie wszystkich ćwiczeń podczas zajęć i sprawdzenie ich poprawności. Przygotowanie, wykonanie i zaliczenie projektu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Mile widziane podstawowe zorientowanie studenta w stosowalności metod statystycznych takich jak: różnice między grupami, analiza zależności, dokładność diagnostyczna i złożone modele statystyczne.

# Wpływ żywności, suplementów diety i leków na wyniki podstawowych badań laboratoryjnych

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dietetyk z racji swojej pracy zawodowej współuczestniczy w procesie terapeutycznym pacjenta. Wyniki badań laboratoryjnych mogą ulegać zaburzeniom w wyniku równoległe zastosowanej farmakoterapii oraz niewłaściwej diety (w tym zwłaszcza stosowanych suplementów diety) stosowanej przez pacjenta. Stąd, w cyklu kształcenia absolwenta kierunku Dietetyka, istotne jest zrozumienie potencjalnych interakcji pomiędzy lekami a żywnością i suplementami diety, które mogą wpłynąć na wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, tak aby dietetyk mógł wnieść istotny wkład w opiekę nad pacjentem.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne (w tym etiologię najczęstszych jednostek chorobowych), nauki biologiczne, nauki chemiczne, a także z dziedziny nauk społecznych - w stopniu ogólnym	DET_KDR_W01	test
W2	zasady postępowania farmakoterapeutycznego i stosowania leków, wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w procesie terapeutycznym	DET_KDR_W03	test
W3	czynniki wpływające na działanie leków w fazie farmakodynamicznej, w tym czynniki dziedziczne oraz założenia terapii personalizowanej;	DET_KDR_W03	test
W4	problematykę substancji dodawanych do żywności, zanieczyszczeń żywności oraz niewłaściwej jakości wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością;	DET_KDR_W06	test
W5	problematykę żywności wzbogaconej, suplementów diety i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	DET_KDR_W06	test
W6	podstawy interakcji lek - żywność;	DET_KDR_W03	test
W7	wymagania i metody oceny jakości suplementów diety, w szczególności zawierających witaminy i składniki mineralne;	DET_KDR_W05, DET_KDR_W08	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji terapii, współpracując w zespole terapeutycznym	DET_KDR_U05, DET_KDR_U07, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	prezentacja przypadku klinicznego
U2	udzielać informacji o stosowaniu preparatów żywieniowych i suplementów diety;	DET_KDR_U09, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	DET_KDR_K02	projekt
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	DET_KDR_K02	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Podstawowe parametry laboratoryjne oceniające funkcje poszczególnych narządów. Zasady doboru badań.	W1, K1, K2	seminarium
2.	Pojęcie i klasyfikacja suplementów diety.	W4, W5, W7, U2, K1, K2	seminarium
3.	Farmakologiczne i fizykochemiczne mechanizmy odpowiedzialne za interakcje leków, składników diety oraz suplementów diety i ich wpływ na wyniki badań laboratoryjnych.	W1, W2, W6, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Omówienie poszczególnych grup leków wpływających na wyniki oznaczeń laboratoryjnych – leki wpływające na czynność enzymów, leki wpływające na wskaźniki gospodarki wodno-elektrolitowej, leki wpływające na parametry gospodarki węglowodanowej, leki wpływające na parametry gospodarki lipidowej, leki i dieta a terapia antykoagulantami doustnymi, leki powodujące uszkodzenie wątroby (wpływające na wyniki parametrów laboratoryjnych oceniających funkcję wątroby), leki wpływające na wyniki badań hematologicznych. Leki, składniki diety oraz suplementy diety wpływające na wyniki badań laboratoryjnych moczu.	W1, W2, K1, K2	seminarium
5.	Działania niepożądane i interakcje suplementów diety oraz składników diety mających wpływ na wyniki terapii monitorowanej stężeniem leku we krwi. Analiza przypadków klinicznych ilustrujących omawiane zagadnienia.	W1, W3, U1, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test	1) warunki dopuszczenia do zaliczenia (udział w zajęciach, a w przypadku udokumentowanej nieobecności na seminarium – możliwość przystąpienia do sprawdzianu końcowego pod warunkiem zaliczenia zagadnień będących treścią danego seminarium w trybie kolokwium ustnego). 2) forma zaliczenia (pytania testowe z jedną poprawną odpowiedzią oraz pytania otwarte), 3) warunki zaliczenia przedmiotu (uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie końcowym);

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość:

- patofizjologii narządowej – ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń wątroby oraz nerek, dróg moczowych i cukrzycy
- podstaw farmakologii

## Zarządzanie danymi w projektach naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 5, seminarium: 4, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Nauczenie studentów jak poprawnie zaprojektować, przygotować i uzupełniać bazę/y danych. Pokazanie, jak przygotować listy randomizacyjne i zakodować newralgiczne informacje. Sprawdzić poprawność danych, podjąć decyzje co do błędów i braków. Wybrać zbiory do analiz pośrednich i końcowych. Przeszukiwać dane pod kątem wielu czynników. Wykonać podsumowania i umieć je zinterpretować. Współtworzyć, współdzielić i dystrybuować dane z wielośrodkowych badań do zewnętrznych programów.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie pojęcia i metody związane m.in. z tworzeniem, przekształcaniem, agregowaniem danych i ich podsumowywaniem.	DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student jest w stanie na swoje potrzeby albo potrzeby projektu naukowego samodzielnie stworzyć bazę/y dla projektu oraz przygotować schematy postępowania dla badań wielośrodkowych.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04, DET_KDR_U11	odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Student potrafi zarządzać danymi, wyciągać z nich informacje i przygotować podstawowe podsumowania.	DET_KDR_U04, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do współpracy ze specjalistami IT, którzy na potrzeby projektu m.in. tworzą nowe oprogramowania, aplikacje, portale, witryny i inne produkty, które rozwijają i popularyzują wiedzę z zakresu dietetyki i pomagają w wykonywaniu zawodu dietetyka.	DET_KDR_K03	projekt, samoocena
K2	Student jest gotowy do formułowania podstawowych wniosków z własnych projektów naukowych, które opierają się na bazach danych.	DET_KDR_K05	odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	5
seminarium	4
ćwiczenia	21
kształcenie samodzielne	7
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie kwestionariuszy, danych z urzędzeń pomiarowych i innych informacji gromadzonych w bazach danych.	W1	wykłady e-learning
2.	Omówienie przykładowych ogólnodostępnych baz danych publikowanych w Internecie.	W1	wykłady e-learning
3.	Tabelaryczne i graficzne prezentacje wyników i zapytań do baz danych.	W1	wykłady e-learning
4.	Wykonywanie wszystkich czynności wymienionych w celach kształcenia.	U1	ćwiczenia
5.	Zaprezentowanie przez studentów projektów badawczych, które w dalszej kolejności zostaną wykorzystane do stworzenia projektu zaliczeniowego.	U2, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	samoocena	Zapoznanie się z materiałami i ich zrozumienie.
seminarium	odpowiedź ustna	Przygotowanie i zaprezentowanie badania, które posłuży do opracowania projektu w podgrupach.
ćwiczenia	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Wykonanie wszystkich ćwiczeń podczas zajęć i sprawdzenie ich poprawności. Przygotowanie, wykonanie i zaliczenie projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Mile widziana znajomość podstaw dotyczących skal pomiarowych, formatów zmiennych, podstawowych miar statystycznych oraz projektowania badań.

## Znaczenie osi mózg-jelito-mikrobiota w patogenezie chorób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działania osi mózg-jelito-mikrobiota.
C2	Zrozumienie wpływu mikrobioty na funkcjonowanie organizmu człowieka w zdrowiu i chorobie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Podstawy fizjologii działania osi mózg-jelito-mikrobiota.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	obserwacja pracy studenta
W2	Mechanizmy wpływu flory bakteryjnej na funkcjonowanie organizmu.	DET_KDR_W04, DET_KDR_W05	obserwacja pracy studenta
W3	Powiązania pomiędzy fizjologią układu nerwowego a przewodu pokarmowego.	DET_KDR_W01	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować dietę która wspomogłe leczenie choroby pacjenta wynikającej z zaburzonej komunikacji osi mózg-jelito-mikrobiota.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U03, DET_KDR_U07	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Edukować pacjenta w zakresie żywienia, które wspomaga pracę mikrobioty jelitowej.	DET_KDR_U07, DET_KDR_U09	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizjologia osi mózg-jelito-mikrobiota	W1	wykłady e-learning
2.	Rola mikrobioty w kształtowaniu działania osi. Skład bakterii jelitowych a zdrowie człowieka.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Wpływ działania osi na zaburzenia pracy przewodu pokarmowego. Znaczenie funkcjonowania jelit dla zdrowia organizmu.	W2, W3	wykłady e-learning
4.	Działanie osi mózg-jelito a patogeniza chorób	W2	wykłady e-learning
5.	Wpływ działania osi na zaburzenia układu nerwowego i funkcje psychiczne	W1, W2	wykłady e-learning

6.	Wpływ powszechnie stosowanych diet na działanie osi mózg- jelito-mikrobiota.	U1	ćwiczenia
7.	Planowanie diety w zaburzeniach działania osi mózg- jelito-mikrobiota.	U2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	Opracowanie przypadku klinicznego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw fizjologii człowieka.

Znajomość zasad podstaw planowania diet.

## Seminarium magisterskie - prace kazuistyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0</p>
-----------------------------------	---	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wsparcie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej, w szczególności w formie pogłębionej pracy kazuistycznej.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności krytycznego wyboru odpowiednich materiałów niezbędnych do samodzielnego opracowania tematu.
C3	Umiejętność przygotowania zwięzłego podsumowania najważniejszych tez pracy oraz podjęcia dyskusji związanej z pracą.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady przygotowania pracy kazuistycznej	DET_KDR_W08	praca pisemna
W2	metody oceny stanu osoby badanej, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu żywienia i stanu odżywienia	DET_KDR_W02	praca pisemna
W3	mechanizmy i zależności dotyczące żywienia człowieka i jego uwarunkowań, zależności pomiędzy sposobem żywienia a stanem zdrowia, zasady żywienia człowieka zdrowego na różnych etapach życia oraz człowieka chorego	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	praca pisemna
W4	zasady wyboru treści, korzystania z opinii ekspertów oraz krytycznej analizy doniesień naukowych	DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	praca pisemna
W5	zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	praca pisemna
W6	zasady wyciągania wniosku w oparciu o obserwacje własne i dowody naukowe	DET_KDR_W08	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i podstawowe założenia pracy	DET_KDR_U04	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do wybranego tematu pracy	DET_KDR_U02, DET_KDR_U04	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DET_KDR_U08, DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	dokonać syntezy, interpretacji uzyskanych informacji	DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek po dokonaniu dogłębnej analizy ich stanu fizjologicznego / stanu zdrowia i potrzeb żywieniowych	DET_KDR_U02, DET_KDR_U05, DET_KDR_U10	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania

U7	przygotować zalecenia żywieniowe dla osób w konkretnej sytuacji zdrowotnej	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	uczestnictwa oraz planowania projektów naukowych i społecznych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz sumiennego wypełniania pracy dietetyka	DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
analiza materiału badawczego	200
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 200

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
analiza materiału badawczego	150
przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
--	-----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy kazuistycznej.	W1, K3	seminarium
2.	Składowe pracy magisterskiej - wstęp, cel, metodyka, opis przypadku, dyskusja, propozycja jadłospisów, piśmiennictwo, streszczenie.	W1, U1, U2, K1, K3	seminarium
3.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatowa pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W5, U2, K2, K3	seminarium
4.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej. Struktura pracy kazuistycznej, wstęp teoretyczny.	W4, W5, U3, U4, U5, U6	seminarium
5.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej. Dobór odpowiednich treści do tematu pracy.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U6, U7	seminarium
6.	Konsultacje metodyczne dotyczące pracy - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium
7.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W4, U3, K1, K2	seminarium
8.	Konsultacje z zakresu analizy materiałów, przygotowania poszczególnych części pracy oraz prezentacji wyników w pracy.	U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium
9.	Wybór najważniejszych tez pracy, prezentacja tych tez i dyskusja.	W6, U4, K1	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach seminaryjnych oraz przedstawienie śródrocznego sprawozdania z postępów pracy magisterskiej.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Pracownia komputerowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach seminaryjnych, przedstawienie sprawozdania z zaawansowania postępów pracy magisterskiej oraz złożenie pracy magisterskiej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem rozpoczęcia udziału w zajęciach z przedmiotu jest zaliczenie I roku studiów II stopnia na kierunku dietetyka. Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.

## Seminarium magisterskie - prace badawcze

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0</p>
-----------------------------------	---	--

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami, które pozwolą im na samodzielne opracowanie wyników badań, przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej oraz jej prezentację podczas egzaminu końcowego.
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	praca pisemna
W2	zasady konstruowania narzędzi badawczych do realizacji pracy magisterskiej	DET_KDR_W08	praca pisemna
W3	zasady wyboru treści i prezentacji wyników pracy	DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	praca pisemna
W4	zaawansowane zależności dotyczące sposobu żywienia człowieka na różnych etapach życia, w zależności od stanu zdrowia i stylu życia oraz jego uwarunkowania oraz zależności pomiędzy żywieniem a stanem zdrowia	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W03	praca pisemna
W5	metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia indywidualnych osób oraz populacji	DET_KDR_W02	praca pisemna
W6	etapy przygotowania i prowadzenia pracy badawczej - od sformułowania celów, poprzez wybór populacji, odpowiednich metod, zebranie danych, ich opracowanie i wyciągnięcie wniosków z pracy	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	praca pisemna
W7	zasady wyciągania wniosków w oparciu o przeprowadzone badania oraz krytyczną analizę piśmiennictwa	DET_KDR_W08	praca pisemna
W8	zasady etyczne przy pisaniu pracy magisterskiej i poszanowania cudzej własności intelektualnej	DET_KDR_W08, DET_KDR_W11	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze	DET_KDR_U04	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DET_KDR_U04	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DET_KDR_U08, DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	dokonać syntezy zebranych danych i interpretacji uzyskanych wyników	DET_KDR_U05, DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DET_KDR_U11	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do przygotowania wprowadzenia teoretycznego do analizowanego problemu badawczego, analizy, zrozumienia i wyjaśnienia uzyskanych zależności i obserwacji	DET_KDR_U02, DET_KDR_U05, DET_KDR_U10	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	planowania projektów naukowych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz wpływu żywienia na stan fizjologiczny i zdrowie populacji	DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przeprowadzenie badań empirycznych	200
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przeprowadzenie badań empirycznych	150
przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej.	W1, W2, W3, K3	seminarium
2.	Składowe pracy magisterskiej - wstęp cel metodyka, wyniki badań własnych, dyskusja, piśmiennictwo, streszczenie.	W2, U1, U2, U3, K1, K3	seminarium
3.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatowa pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W8, U2, K2, K3	seminarium
4.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej.	W1, W3, W8, U3, U4, U5, U6	seminarium
5.	Omówienie zasad graficznej prezentacji wyników magisterskiej.	W3, U4, U5	seminarium
6.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej.	W3, W4, W5, W8, U1, U2, U4, U5, U6	seminarium
7.	Konsultacje metodyczne dotyczące metodologii badania i prowadzenia badań - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3	seminarium
8.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W3, W8, U3, K1, K2	seminarium
9.	Konsultacje z zakresu analizy danych z badań oraz prezentacji wyników w pracy.	W3, W6, W7, W8, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium
10.	Wybór narzędzi badawczych dostosowanych do celów pracy i sposobu realizacji badań.	W1, W2, W8, U2, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach seminaryjnych oraz przedstawienie śródrocznego sprawozdania z postępów pracy magisterskiej.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Pracownia komputerowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach seminaryjnych, przedstawienie sprawozdania z zaawansowania postępów pracy magisterskiej oraz złożenie pracy magisterskiej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Warunkiem rozpoczęcia udziału w zajęciach z przedmiotu jest zaliczenie I roku studiów II stopnia na kierunku dietetyka. Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.

## Enologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 7, ćwiczenia: 13, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie kompetencji w zakresie rozpoznawania i zapobiegania zdrowotnym problemom alkoholowym.
C2	Znajomość odmiennych efektów zdrowotnych różnych napojów alkoholowych, ze szczególnym uwzględnieniem wina.
C3	Nabywanie kompetencji sommelierskich polegających na umiejętności opisu wina i doboru wina do potrawy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wpływ działania alkoholu etylowego na zdrowie człowieka	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	zasady produkcji wina i wpływ tych zasad na skład i właściwości zdrowotne wina	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02, DET_KDR_W08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	rolę polifenoli w diecie człowieka i ich oddziaływanie zdrowotne	DET_KDR_W01, DET_KDR_W03, DET_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wytłumaczyć rolę diety śródziemnomorskiej w profilaktyce chorób sercowo-naczyniowych i zjawisko "francuskiego paradoksu"	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U05, DET_KDR_U09	obserwacja pracy studenta
U2	rekomendować zalecenia dotyczące ilości spożycia alkoholu	DET_KDR_U01, DET_KDR_U09	obserwacja pracy studenta
U3	dokonać doboru rodzaju wina do potrawy w diecie	DET_KDR_U05, DET_KDR_U08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji i kampanii społecznej dotyczącej ograniczenia spożycia alkoholu	DET_KDR_K01, DET_KDR_K03, DET_KDR_K04, DET_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	7
ćwiczenia	13
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	7
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 13

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działanie alkoholu na organizm człowieka i możliwe szkody zdrowotne z nim związane	W1, U2, K1	seminarium, wykłady e-learning
2.	Historyczne i kulturowe aspekty winiarstwa.	W3, U1, K1	wykłady e-learning
3.	Podstawy enologii- odmiany winorośli, znaczenie siedliska (terroir) oraz rocznika (vintage) wina. Produkcja wina- od hodowli grona, poprzez jego macerację, fermentację i dojrzewanie do butelki wina.	W2, W3	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Wino w diecie- aspekty zdrowotne na przykładzie zjawiska „francuskiego paradoksu”.	W2, W3, U1, U2, K1	seminarium
5.	Flawonoidy i stilbeny wina w prewencji chorób cywilizacyjnych.	W2, W3, U1, U3, K1	seminarium
6.	Najważniejsze szczepy winogron białych i czerwonych oraz ich odmienności smakowe win z nich powstałych. Regiony i apelacje wina	W2, U1, U3	ćwiczenia, seminarium
7.	Jak powstaje wino? Wizyta studyjna w winnicy.	W2, U3	ćwiczenia
8.	Jak degustować wino? Jak dobrać wino do potraw?	U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Przygotowanie projektu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Aktywne uczestnictwo w zajęciach Przygotowanie projektu w postaci pracy pisemnej
wykłady e-learning	projekt	Przygotowanie projektu w postaci pracy pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalna nieobecność na 4 godzinach lekcyjnych zajęć. Wymagania wstępne- znajomość działania alkoholu etylowego na organizm człowieka. Rekomendacje zdrowotne dotyczące spożycia alkoholu (WHO, Unia Europejska). Polifenole w diecie.

## Interakcje leku z pożywieniem - aspekty kliniczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 6</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z interakcjami leków z pożywieniem w aspekcie teoretycznym i praktycznym
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw farmakokinetyki i farmakodynamiki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	patomechanizm oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych co może przekładać się na wystąpienie interakcji leków z pożywieniem	DET_KDR_W01	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy regulujące łaknienie, które mogą być rozregulowane w trakcie stosowania leków ośrodkowego układu nerwowego	DET_KDR_W02	test wielokrotnego wyboru
W3	interakcje leków z pożywieniem oraz suplementami diety	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	zjawiska fizyko-chemiczne leżące u podstaw obserwowanych interakcji leku z pożywieniem oraz ma podstawową wiedzę w zakresie farmakokinetyki i farmakodynamiki.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W02	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	podstawowe niebezpieczeństwa dla pacjenta związane z wystąpieniem interakcji leku z pożywieniem.	DET_KDR_W02, DET_KDR_W03, DET_KDR_W06	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W6	podstawowe bazy elektroniczne oraz książkowe wykorzystywane w analizie interakcji pomiędzy pożywieniem, witaminami, składnikami mineralnymi, suplementami diety, alkoholem a lekami	DET_KDR_W05, DET_KDR_W07, DET_KDR_W08	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe i lekowe pacjentów występujące w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej a także w chorobach o podłożu psychogennym oraz uwzględnić ryzyko interakcji leków stosowanych w tych chorobach w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U2	określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami oraz potrafi wskazać ryzyko interakcji leków wynikających ze stanu niedożywienia	DET_KDR_U03, DET_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	wykorzystywać medyczne bazy danych (Medline, Cochrane Library, Micromedex)	DET_KDR_U04, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	krytycznie analizować dane i potrafi przeprowadzić analizę prawdopodobnych interakcji pomiędzy lekami stosowanymi przez pacjenta a składnikami jego diety	DET_KDR_U04, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	przygotować i przedstawić wystąpienie ustne na tematy związane z interakcjami leków z pożywieniem	DET_KDR_U08, DET_KDR_U10, DET_KDR_U11	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się w zakresie poszukiwania nowych informacji o interakcjach między lekami a pożywieniem	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	szerzenia informacji o niekorzystnych skutkach interakcji pomiędzy lekami a żywnością	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	15
wykłady e-learning	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 36
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elementy farmakokinetyki i farmakodynamiki	W1, W3, W4, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Szczegółowe mechanizmy interakcji leków z pożywieniem	W1, W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Interakcje leków z alkoholem	W4, W5, W6, U3	ćwiczenia
4.	Zajęcia praktyczne związane z korzystaniem z baz elektronicznych	W6, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
5.	Poszukiwanie informacji o interakcjach leku z pożywieniem	W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
6.	Rozwiązywanie problemów interakcji lek – pożywienie.	U2, U4, K1, K2	ćwiczenia
7.	Wpływ leków na stan odżywienia organizmu	W1, W2, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
8.	Wpływ leków z różnych grup terapeutycznych na wchłanianie składników odżywczych i metabolizm	W1, W2, W3, W4, W5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% całkowitej liczby punktów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% całkowitej liczby punktów oraz zaliczenie projektu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% całkowitej liczby punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- ukończony kurs farmakologii na studiach I stopnia
- semianria oraz ćwiczenia są obowiązkowe

## Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 18, ćwiczenia: 12, wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat: Psychologicznych uwarunkowań i psychologicznych mechanizmów zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości; Zaburzeń łaknienia występujących w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; Zasad postępowania terapeutycznego, z określeniem roli dietetyka, w zaburzeniach psychicznych i w różnych formach zaburzeń odżywiania się.
C2	Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, emocjonalnymi, z zaburzeniami odżywiania i ich rodzinami w zależności od wieku pacjenta, typu zaburzenia, rozpoznawanie rodzaju trudności w komunikacji i nabywanie umiejętności ich rozwiązywania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student po zaliczeniu przedmiotu zna podstawy psychologii klinicznej w zastosowaniu do rozwiązywania problemów o charakterze zdrowotnym i socjalnym w wymiarze indywidualnym i rodzinnym	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04	egzamin pisemny, praca pisemna, test
W2	Po ukończeniu moduły student umie wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i choroba do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz potrafi wykorzystać zasady psychologii w pracy z dziećmi oraz ich opiekunami w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W07	egzamin pisemny, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych Opisać występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych zaburzenia łaknienia występujące w przebiegu zaburzeń psychicznych i emocjonalnych oraz opisać zróżnicowaną psychopatologię zaburzeń odżywiania się Wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu Opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych Ujmować rolę dietetyka w leczeniu zaburzeń odżywiania w odniesieniu do innych profesjonalistów	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U10	egzamin pisemny, praca pisemna
U2	Student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia trudności emocjonowanych i psychicznych pacjentów/klientów dziecięcych, młodzieżowych oraz dorosłych, dzięki czemu potrafi modyfikować swoje oddziaływania tak aby zwiększyć ich skuteczność Potrafi rozeznaczyć psychologiczne uwarunkowania zaburzeń łaknienia występujące w różnych okresach rozwojowych co umożliwi mu adekwatne budowanie interwencji dietetycznej Potrafi nawiązać współpracę z innymi profesjonalistami Potrafi współpracować z rodzicami gdy problem dotyczy dziecka lub osoby w okresie dojrzewania a także osoby w wieku podeszłym.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05, DET_KDR_U07	egzamin pisemny, praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi rozpoznać własne ograniczenia i sytuacje w których powinien się zwrócić do innych specjalistów zależnych. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04	praca pisemna
K2	Student nabywa umiejętności interpersonalnych w zakresie: komunikacji z pacjentami o zróżnicowanej psychopatologii, w tym psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania i różnym nasileniu obrazu klinicznego oraz w różnym wieku umiejętności korzystania z komunikacji niewerbalnej, podmiotowego traktowania pacjenta/klienta , współpracy w zespole leczącym.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04	praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	18
ćwiczenia	12
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do zajęć	18
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
wykłady e-learning	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 12

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki;            Pojęcie normy i zdrowia psychicznego;            Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa i dojrzewania i ich mechanizmy psychologiczne - omówienie wybranych zagadnień;            Zaburzenia emocjonalne i psychiczne okresu dorosłości i wieku podeszłego i ich mechanizmy psychologiczne - omówienie wybranych zagadnień;            Zaburzenia łaknienia w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych            Psychopatologia w ujęciu psychologii klinicznej - odniesienie do modeli teoretycznych;            Modele psychodynamiczne, behawioralne i poznawcze;            narracyjne w wyjaśnianiu zaburzeń rozwoju.            Podejście psychoterapeutyczne w pracy z pacjentami</p>	W1, W2, U1, U2	seminarium, wykłady e-learning

2.	<p>Zaburzenia odżywiania się:  uwarunkowywania,  obraz kliniczny,  leczenie;  współpraca profesjonalistów w leczeniu zaburzeń odżywiania;  Analiza kazuistyczna  Ćwiczenia umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentami z zaburzeniami odżywiania i innymi zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi  Rola dietetyka w leczeniu stacjonarnym i w leczeniu ambulatoryjnym zaburzeń odżywiania  Specyfika kontaktu z pacjentkami chorującymi na anoreksję psychiczną i ich rodzicami  Budowanie motywacji pacjentek chorujących na anoreksję i bulimię psychiczną do współpracy z dietetykiem i do zmiany zaburzonych zachowań żywieniowych  Współprac z tzw. trudnymi pacjentami i pacjentami o chronicznym przebiegu choroby</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	---	------------------------	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Test zaliczeniowy typu test wyboru z treści seminaryjnych. Niezbędne jest zaliczenie 51% odpowiedzi prawidłowych. Aktywność studenta w trakcie dyskusji, referowanie tematów, przygotowanie referatu.
ćwiczenia	praca pisemna	Ocena w oparciu o przeprowadzony i przygotowany wywiad Ocena w oparciu o sposób analizy materiału klinicznego i dydaktycznego; Obserwacja studenta podczas prowadzonych warsztatów
wykłady e-learning	test	test z materiałów zawartych w wykładach jest częścią testu zaliczeniowego

### Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności usparwiedliwionej możliwe zaliczenie nieobecności poprzez przygotowanie referatu związanego z treścią zajęć. W uzasadnionych przypadkach możliwa jest inna forma zaliczenia ustalona z osobą prowadzącą

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: Psychologia ogólna i Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym na studiach licencjackich