



Program studiów

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Wydział: | Wydział Lekarski |
| Kierunek: | Kierunek Lekarsko-Dentystyczny |
| Poziom kształcenia: | jednolite magisterskie |
| Forma kształcenia: | niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2019/20 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 24 |
| Sylabusy | 30 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Lekarski |
| Nazwa kierunku: | Kierunek Lekarsko-Dentystyczny |
| Poziom: | jednolite magisterskie |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum jest kierunkiem znaczącym na europejskiej mapie uczelni medycznych, a także prężnym, nowoczesnym, chlubiącym się doskonałą kadrą naukową i dydaktyczną składającą się ze 150 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych oraz ponad 450 doktorów, którzy czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, wytyczają nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie.

Corocznie studia na Wydziale kończy ponad 400 lekarzy, w tym około 80 lekarzy dentystów. Szczególnie kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim UJ CM każdego roku cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów na uczelnie medyczne.

Obecny kształt studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest wynikiem wieloletniego doświadczenia w profesjonalnym kształceniu kadry lekarzy-dentystów w trosce o zdrowie i życie człowieka.

Studenci mają do swojej dyspozycji bogatą, dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, specjalistyczną bazę kliniczną, oraz nowoczesną infrastrukturę naukowo-badawczą.

Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym to jednolite studia magisterskie, które trwają 10 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu teoretycznych dyscyplin nauk medycznych, tj. anatomia prawidłowa, biologia z embriologią, histologia z cytofizjologią, chemia ogólna i organiczna, biochemia, fizjologia, biofizyka, mikrobiologia, immunologia, genetyka, patologia, farmakologia. Od pierwszego roku studiów studenci zapoznawani są z zasadami etyki oraz uczą się relacji i komunikacji z pacjentem. Na I, II i III roku studiów studenci nauczani są, chirurgii ogólnej z onkologią, podstaw nauk klinicznych w formie pierwszej pomocy i elementów pielęgniarstwa, propedeutyki medycyny, chorób wewnętrznych, a także epidemiologii, historii medycyny, historii filozofii, socjologii medycyny, etyki lekarskiej, psychologii, informatyki z biometrią i języka obcego. W ramach stomatologii odbywają się zajęcia przedkliniczne. Jest to przygotowanie studenta do pracy z pacjentem. Przedmioty te prowadzone są m.in. w ramach zajęć fakultatywnych. Od IV do V roku studiów prowadzone jest nauczanie podstawowych dyscyplin klinicznych, tj. pediatrii, chorób zakaźnych, stomatologii zachowawczej z endodoncją, chirurgii stomatologicznej, protetyki stomatologicznej, chorób przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej, stomatologii dziecięcej, ortodoncji, chirurgii szczękowo-twarzowej. W toku studiów realizowany jest również program licznych kursów fakultatywnych, np. z zakresu cytobiologii medycznej oraz dyscyplin klinicznych poszerzających

obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk programowych. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentysty.

Koncepcja kształcenia

Celem studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest nauczanie fundamentalnych teorii i zasad praktyki medycznej i stomatologicznej, przekazanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi członkami zespołów medycznych, oraz przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi. Studia powinny wyposażyć absolwenta w niezbędną wiedzę i umiejętności jak i zasady etyczne gwarantujące profesjonalną i bezpieczną opiekę lekarza dentysty.

Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie, zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym, problematykę edukacji prozdrowotnej, zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta oraz potrafi prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej. Ponadto potrafi zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych, prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu oraz planować własną aktywność edukacyjną i rozumie konieczność stale dokształcania się. Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób, komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą oraz krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Ponadto absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zespołów medycznych. W środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, zdolny jest formułować opinię dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej, przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Cele kształcenia

1. nabycie umiejętności planowania i realizacji postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i leczniczego opartego na naukowych podstawach respektującego zasady humanitaryzmu
2. nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań naukowych
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników
4. przygotowanie do współpracy z innymi realizatorami opieki zdrowotnej
5. przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi
6. gotowość do kontynuacji edukacji zawodowej
7. gotowość do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich i uczestniczenia w badaniach w dziedzinie nauk medycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Statystyki Naczelnej Izby Lekarskiej wskazują, że w Polsce istnieje ogromne zapotrzebowanie na wykształcenie rzetelnych

lekarzy dentyków, potrafiących w oparciu o solidne podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań zaproponować odpowiednie metody profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze dostosowane do potrzeb jednostki jak i grupy osób. Potrzeba kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym jest zatem jedną z najpilniejszych potrzeb w aktualnej sytuacji medycznego zapotrzebowania w kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwenci studiów lekarsko-dentystycznych zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów są przygotowani do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; szkolnictwie; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej, co stanowi odpowiedź na wzrost popytu na usługi medyczne spowodowany trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka Wydziału Lekarskiego realizująca zajęcia na kierunku lekarsko-dentystycznym uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych oraz prac naukowo-wdrożeniowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze Wydziału Lekarskiego uczestniczyły w realizacji ponad 300 interdyscyplinarnych projektów finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych (m. innymi programy EU) oraz kilkuset projektów ze środków własnych uczelni. Pracownicy WL realizują projekty m.in. w zakresie poszukiwania nowych patomechanizmów oraz możliwości spersonalizowanej diagnozy i terapii chorób cywilizacyjnych (m.in. układu krążenia, nowotworów złośliwych, cukrzyca, otyłość, chorób neurologicznych i psychicznych, schorzeń układu pokarmowego, schorzeń związanych ze starzeniem się społeczeństwa), zagadnień interdyscyplinarnych (np. kardiometabolicznych, kardiounkologicznych, neuroendokrynologicznych), problemów zdrowia reprodukcyjnego i medycyny wieku rozwojowego oraz terapeutycznych zastosowań medycyny regeneracyjnej (np. wykorzystanie komórek macierzystych w leczeniu ciężkich schorzeń). Wszystkie jednostki włączone w realizację programu na kierunku lekarsko-dentystycznym, zarówno w zakresie nauk przedklinicznych, jak i przedmiotów klinicznych prowadzą badania naukowe w zakresie wszystkich dziedzin stomatologii, w szczególności tematyka projektów skupia się na działaniach profilaktycznych chorób występujących w jamie ustnej, doskonaleniu metod diagnostycznych, technik leczenia i monitorowaniu wyników leczenia, ale też szeroko rozpatrywana jest problematyka istotnego powiązana stanu zdrowia jamy ustnej ze zdrowiem organizmu, co wiąże się z szeroką współpracą miedzyszakładową i miedzyczelnianą w Polsce i za granicą. Aktualnie realizowane jest 28 tzw. projektów własnych Uczelni, które są finansowane z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego w zdecydowanej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z pracą naukową. Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych prac naukowo-badawczych są wykorzystywane w procesie kształcenia stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia, zarówno w ramach przedmiotów przedklinicznych i klinicznych. Na Wydziale, przy jednostkach przedklinicznych i klinicznych działa ponad 100 studenckich kół naukowych. Działający w nich studenci uzupełniają swoją wiedzę medyczną oraz uczą się metodologii pracy naukowej. Wyniki ich pracy prezentowane są rokrocznie na licznych, międzynarodowych konferencjach naukowych. W realizację przeważającej części projektów naukowych badaczy z Wydziału włączani są doktoranci, w dużej ilości projektów biorą udział studenci. Doktoranci w ramach konkursu UJCM mogą obiegać się o środki na badania, zaś studenci mogą ubiegać się o Granty Studenckie. Na Wydziale Lekarskim realizowanych jest rokrocznie kilka „diamentowych grantów” finansowanych z MNiSW.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Główną bazą dydaktyczną dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego jest Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna, która znajduje się w obiekcie przy ul. Montelupich w Krakowie, gdzie mieści się również Instytut Stomatologii. Do XIX-wiecznego budynku dobudowano dwa skrzydła mieszczące sale ćwiczeń przedklinicznych, dwie amfiteatralne sale wykładowe na 100 miejsc każda. Obiekt został zaprojektowany w rozbudowie do wielkości 34 800 m³ kubatury i 4 638 m² powierzchni użytkowej oraz został wyposażony we wszystkie instalacje podstawowe, sprężonego powietrza, centralnej próżni, sieć komputerową. Do głównych zadań Uniwersyteckiej Kliniki Stomatologicznej należy: udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie stomatologii w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ten fakt stawia Klinikę w pozycji świadczeniodawcy wykonującego świadczenia stomatologiczne na najwyższym poziomie wiedzy i umiejętności personelu medycznego. Zatrudnieni są doświadczeni lekarze specjaliści, zarazem doświadczeni praktycy. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej (obecna siedziba ze względu na remont pomieszczeń: ul. Grzegorzewska 20) oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. Wydział posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczne w postaci sali

symulacyjnej wysokiej wierności, 6 sal niskiej wierności oraz pomieszczeń do OSCE i nauki umiejętności technicznych, a także sal do cichej nauki oraz pracowni komputerowych. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji programu kształcenia. Instytut Stomatologii poza salami wykładowymi wyposażony jest w 3 sale fantomowe, każda z 22 stanowiskami do pracy, z przyległymi laboratoriami, 4 salami seminaryjnymi oraz biblioteką. W ramach zajęć przedklinicznych studenci korzystają z sal fantomowych, przystosowując się do pracy z przyszłym pacjentem, stosując modele szczęki i żuchwy oraz zębów wiernie odzwierciedlających warunki występujące w jamie ustnej. Zajęcia kliniczne odbywają się w pełni wyposażonych salach klinicznych Instytutu Stomatologii, gdzie również znajdują się laboratoria protetyczne i ortodontyczne oraz pracownia rtg, pozwalające na przeprowadzenie diagnostyki i leczenia pacjentów.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0911 |
| Liczba semestrów: | 10 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | lekarz dentysta |

Opis realizacji programu:

Program studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego UJ CM we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich do późniejszego podjęcia pracy w zawodzie lekarza dentysty. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie umiejętności praktycznych/klinicznych w oparciu o rzetelną bazę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie z pacjentami. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 320 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 196 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 11 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 8 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 16 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 6 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5239

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 480 godzin dydaktycznych, co odpowiada 16 punktom ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym (lipiec-sierpień) między I a IV rokiem studiów, w szpitalach, przychodniach, Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej, gabinetach dentystycznych w kraju i za granicą. Praktyki odbywają się w zakresie: organizacji ochrony zdrowia; praktyki lekarskiej na chirurgii ogólnej, chorobach wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej; w zakresie asysty lekarzowi dentyście oraz w zakresie praktyki w gabinecie stomatologicznym. Wszystkie praktyki zaliczane są przez koordynatorów ds. praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym na Wydziale Lekarskim UJ CM jest uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktych wymaganych planem studiów. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|---------------|
| O.W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | P7U_W |
| O.W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | P7U_W, P7S_WG |
| O.W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | P7U_W |
| O.W4 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | P7U_W |
| O.W5 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | P7U_W |

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|-------|
| A.W1 | struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | P7U_W |
| A.W2 | rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia | P7U_W |
| A.W3 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym | P7U_W |
| A.W4 | rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | P7U_W |
| A.W5 | znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | P7U_W |
| A.W6 | anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego | P7U_W |

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|-------|
| B.W1 | znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu | P7U_W |
| B.W2 | znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych | P7U_W |
| B.W3 | biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego | P7U_W |
| B.W4 | budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów | P7U_W |
| B.W5 | zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej | P7U_W |
| B.W6 | rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| B.W7 | zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego | P7U_W |
| B.W8 | mechanikę narządu żucia | P7U_W |
| B.W9 | metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | P7U_W, P7S_WG |
| B.W10 | zasady działania urządzeń ultradźwiękowych | P7U_W |
| B.W11 | zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii | P7U_W, P7S_WG |
| B.W12 | zasady działania laserów w stomatologii | P7U_W, P7S_WG |
| B.W13 | zasady działania sprzętu stomatologicznego | P7U_W, P7S_WG |
| B.W14 | podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii | P7U_W |
| B.W15 | współzależności między organizmami w ekosystemie | P7U_W |
| B.W16 | interakcje w układzie pasożyt - żywiciel | P7U_W |
| B.W17 | wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej | P7U_W |
| B.W18 | kliniczne zastosowanie zasad genetyki | P7U_W |
| B.W19 | funkcje życiowe człowieka | P7U_W |
| B.W20 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych | P7U_W |
| B.W21 | zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie | P7U_W |
| B.W22 | zasady metabolizmu i żywienia | P7U_W |
| B.W23 | wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych | P7U_W |

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| C.W1 | rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | P7U_W |
| C.W2 | fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | P7U_W |
| C.W3 | podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka | P7U_W |
| C.W4 | gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | P7U_W, P7S_WG |
| C.W5 | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | P7U_W, P7S_WG |
| C.W6 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | P7U_W |
| C.W7 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | P7U_W, P7S_WG |
| C.W8 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | P7U_W |
| C.W9 | zjawisko powstawania lekooporności | P7U_W |
| C.W10 | podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji | P7U_W |
| C.W11 | patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| C.W12 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | P7U_W |
| C.W13 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby | P7U_W |
| C.W14 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | P7U_W |
| C.W15 | podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs | P7U_W, P7S_WG |
| C.W16 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | P7U_W |
| C.W17 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | P7U_W |
| C.W18 | mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków | P7U_W, P7S_WG |
| C.W19 | wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami | P7U_W, P7S_WG |
| C.W20 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | P7U_W |
| C.W21 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | P7U_W, P7S_WG |
| C.W22 | zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę | P7U_W |
| C.W23 | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W24 | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W25 | skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W26 | właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W27 | zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W28 | podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W29 | mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów | P7U_W, P7S_WG |
| C.W30 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | |
| C.W31 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | P7U_W, P7S_WG |
| C.W32 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej | P7U_W, P7S_WG |
| C.W33 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | P7U_W |

D. Nauki behawioralne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|---|----------------|
| D.W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | P7U_W, P7S_WK |
| D.W2 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu | P7U_W, P7S_WK |
| D.W3 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | P7S_WK, P7S_WG |
| D.W4 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | P7U_W |
| D.W5 | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty | P7U_W, P7S_WK |
| D.W6 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | P7U_W |
| D.W7 | prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia | P7U_W |
| D.W8 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | P7U_W |
| D.W9 | mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób | P7U_W |
| D.W10 | mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia | P7U_W |
| D.W11 | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | P7U_W |
| D.W12 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | P7U_W |
| D.W13 | zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego | P7U_W |
| D.W14 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów | P7U_W |
| D.W15 | prawa pacjenta | P7S_WK, P7S_WG |
| D.W16 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | P7U_W, P7S_WK |
| D.W17 | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | P7U_W |

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|---------------|
| E.W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | P7U_W, P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| E.W2 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| E.W3 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| E.W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | P7U_W |
| E.W5 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | P7U_W |
| E.W6 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | P7U_W |
| E.W7 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | P7U_W |
| E.W8 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | P7U_W |
| E.W9 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | P7U_W |
| E.W10 | uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia | P7U_W |
| E.W11 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | P7U_W |
| E.W12 | zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży | P7U_W |
| E.W13 | zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka | P7U_W |
| E.W14 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | P7U_W |
| E.W15 | metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | P7U_W |
| E.W16 | immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | P7U_W |
| E.W17 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | P7U_W, P7S_WG |
| E.W18 | stany zagrożenia życia | P7U_W, P7S_WG |
| E.W19 | metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | P7U_W |
| E.W20 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | P7U_W |

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|---------------|
| F.W1 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | P7U_W, P7S_WG |
| F.W2 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | P7U_W |
| F.W3 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | P7U_W, P7S_WG |
| F.W4 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W5 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | P7U_W, P7S_WG |
| F.W6 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | P7U_W, P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| F.W7 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | P7U_W, P7S_WG |
| F.W8 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | P7U_W, P7S_WG |
| F.W9 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W10 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W11 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W12 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | P7U_W, P7S_WG |
| F.W13 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W14 | metody rehabilitacji narządu żucia | P7U_W, P7S_WG |
| F.W15 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | P7U_W, P7S_WG |
| F.W16 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | P7U_W |
| F.W17 | zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych | P7U_W |
| F.W18 | zasady diagnostyki radiologicznej | P7U_W |
| F.W19 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | P7U_W |
| F.W20 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | P7U_W, P7S_WG |
| F.W21 | profilaktykę chorób jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W22 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | P7U_W, P7S_WG |
| F.W23 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | P7U_W, P7S_WG |

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|---------------|
| G.W1 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W2 | konceptje i modele promocji zdrowia | P7U_W, P7S_WK |
| G.W3 | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej | P7U_W |
| G.W4 | podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | P7U_W, P7S_WK |
| G.W5 | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P7U_W, P7S_WK |
| G.W6 | sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie | P7U_W, P7S_WK |
| G.W7 | strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W8 | aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W9 | zasady zarządzania podmiotami leczniczymi | P7U_W, P7S_WK |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|----------------|
| G.W10 | zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego | P7U_W, P7S_WK |
| G.W11 | zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W12 | zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym | P7U_W, P7S_WK |
| G.W13 | etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty | P7S_WK, P7S_WG |
| G.W14 | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | P7U_W |
| G.W15 | zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | P7U_W |
| G.W16 | zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej | P7U_W |
| G.W17 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | P7U_W |
| G.W18 | zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych | P7U_W |
| G.W19 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | P7U_W |
| G.W20 | zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | P7U_W |
| G.W21 | źródła stresu i możliwości ich eliminacji | P7U_W |
| G.W22 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | P7U_W, P7S_WK |
| G.W23 | problematykę błędów lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | P7U_W |
| G.W24 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | P7U_W |
| G.W25 | podstawy prawne komunikowania się w medycynie | P7U_W, P7S_WK |
| G.W26 | prawa pacjenta | P7S_WK, P7S_WG |
| G.W27 | zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty | P7U_W |
| G.W28 | podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej | P7U_W |
| G.W29 | przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P7S_WK, P7S_WG |
| G.W30 | podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | P7U_W |
| G.W31 | zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych | P7U_W |
| G.W32 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności | P7U_W |
| G.W33 | zasady postępowania ze zwłokami | P7U_W |
| G.W34 | zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | P7U_W |
| G.W35 | zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej | P7U_W |
| G.W36 | podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|-------------------|
| G.W37 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | P7S_WK, P7S_WG |
| G.W38 | sądowe aspekty etologii człowieka | P7U_W |

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|--------|
| O.U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P7U_U |
| O.U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | P7U_U |
| O.U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | P7U_U |
| O.U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | P7U_U |
| O.U5 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | P7U_U |
| O.U6 | inspirować proces uczenia się innych osób | P7S_UU |
| O.U7 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | P7U_U |
| O.U8 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | P7S_UO |
| O.U9 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | P7U_U |

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|-------|
| A.U1 | interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) | P7U_U |
| A.U2 | obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji | P7U_U |

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|------------|
| B.U1 | odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej | P7S_UW |
| B.U2 | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia | P7S_UW |
| B.U3 | wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty | P7S_UW |
| B.U4 | wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia | P7S_UW |
| B.U5 | stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej | P7S_UW |

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| C.U1 | pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | P7S_UW |
| C.U2 | interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu | P7S_UW |
| C.U3 | dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | P7S_UW |
| C.U4 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | P7S_UW |
| C.U5 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | P7S_UW |
| C.U6 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | P7S_UW |
| C.U7 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | P7S_UW |
| C.U8 | dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań | P7S_UW |
| C.U9 | przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | P7S_UW |
| C.U10 | stosować techniki adhezyjne | P7S_UW |
| C.U11 | dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | P7S_UW |
| C.U12 | odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | P7S_UW |
| C.U13 | projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego | P7S_UW |
| C.U14 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | |
| C.U15 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych | P7S_UW |
| C.U16 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | P7S_UW |

D. Nauki behawioralne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| D.U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | P7S_UW |
| D.U2 | dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | P7S_UW |
| D.U3 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | P7S_UW |
| D.U4 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | P7S_UW |
| D.U5 | podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | P7S_UW |
| D.U6 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | P7S_UW |
| D.U7 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | P7S_UW |
| D.U8 | stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | P7S_UW |
| D.U9 | rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | P7S_UW |
| D.U10 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7S_UO, P7U_U |
| D.U11 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | P7U_U |
| D.U12 | przestrzegać praw pacjenta | P7U_U |
| D.U13 | wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej | P7U_U |
| D.U14 | planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | P7S_UO, P7U_U |
| D.U15 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| D.U16 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | |

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|---------------|
| E.U1 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | P7U_U, P7S_UW |
| E.U2 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P7U_U |
| E.U3 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | P7U_U, P7S_UW |
| E.U4 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | P7U_U |
| E.U5 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | P7U_U, P7S_UW |
| E.U6 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | P7U_U |
| E.U7 | dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień | P7U_U, P7S_UW |
| E.U8 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | P7U_U |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| E.U9 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | P7U_U, P7S_UW |
| E.U10 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | P7U_U, P7S_UW |
| E.U11 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | P7U_U |
| E.U12 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | P7U_U, P7S_UW |
| E.U13 | wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani | P7U_U, P7S_UW |
| E.U14 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | P7U_U |
| E.U15 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | P7U_U |
| E.U16 | rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | P7U_U, P7S_UW |
| E.U17 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | P7U_U |
| E.U18 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | P7U_U, P7S_UW |
| E.U19 | omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka | P7U_U, P7S_UW |
| E.U20 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | P7U_U |

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| F.U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | P7U_U |
| F.U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | P7U_U |
| F.U3 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | P7U_U, P7S_UW |
| F.U4 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | P7U_U |
| F.U5 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | P7U_U, P7S_UW |
| F.U6 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | P7U_U |
| F.U7 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | P7U_U, P7S_UW |
| F.U8 | przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | P7U_U |
| F.U9 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | P7U_U, P7S_UW |
| F.U10 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | P7U_U, P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| F.U11 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | P7U_U |
| F.U12 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | P7U_U, P7S_UW |
| F.U13 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | P7U_U |
| F.U14 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | P7U_U, P7S_UW |
| F.U15 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | P7U_U |
| F.U16 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | P7U_U |
| F.U17 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | P7U_U, P7S_UW |
| F.U18 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | P7U_U, P7S_UW |
| F.U19 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | P7U_U |
| F.U20 | wykonywać proste aparaty ortodontyczne | P7U_U, P7S_UW |
| F.U21 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | P7U_U |
| F.U22 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | P7U_U, P7S_UW |
| F.U23 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | P7U_U |

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| G.U1 | analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji | P7U_U, P7S_UW |
| G.U2 | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej | P7U_U |
| G.U3 | oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P7U_U |
| G.U4 | analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P7U_U, P7S_UW |
| G.U5 | tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia | P7U_U |
| G.U6 | identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P7U_U |
| G.U7 | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | P7U_U, P7S_UW |
| G.U8 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | P7U_U, P7S_UW |
| G.U9 | przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | P7U_U, P7S_UW |
| G.U10 | zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | P7U_U, P7S_UW |
| G.U11 | pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | P7S_UO |
| G.U12 | rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki | P7U_U |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| G.U13 | oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności | P7U_U, P7S_UW |
| G.U14 | potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | P7U_U |
| G.U15 | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej | P7U_U |
| G.U16 | przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | P7U_U |
| G.U17 | interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych | P7U_U |
| G.U18 | projektować badania epidemiologiczne | P7U_U, P7S_UW |
| G.U19 | przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne | P7U_U |
| G.U20 | pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy | P7U_U |
| G.U21 | stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | P7U_U |
| G.U22 | działać w warunkach niepewności i stresu | P7U_U |
| G.U23 | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | P7U_U, P7S_UW |
| G.U24 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | P7U_U |
| G.U25 | wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej | P7U_U |
| G.U26 | prowadzić dokumentację medyczną | P7U_U |
| G.U27 | wystawiać orzeczenia lekarskie | P7U_U |
| G.U28 | oceniać zmiany pośmiertne | P7U_U, P7S_UW |
| G.U29 | dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego | P7U_U |
| G.U30 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | P7U_U |

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|----------------|
| O.K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S_KR, P7U_K |
| O.K2 | kierowania się dobrem pacjenta | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | P7S_KR, P7U_K |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|----------------|
| O.K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | P7S_KK |
| O.K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7S_KR, P7S_KO |
| O.K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | P7S_KK |
| O.K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | P7S_KR, P7S_KO |

Plany studiów

Konieczność wyboru 1 przedmiotu fakultatywnego z każdej grupy przedmiotów - łącznie 4 przedmioty (1 na roku I, 1 na II, 1 na III oraz 1 na roku IV). W sumie student musi uzyskać 8 punktów ECTS.

Semestr 5

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Anestezjologia i reanimacja | F | symulacje: 20 e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Bioetyka | D | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Chirurgia ogólna z onkologią | E | ćwiczenia kliniczne: 44 e-learning: 12 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją | E | ćwiczenia kliniczne: 61 e-learning: 15 | - | - | O | Os |
| Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej | F, C | e-learning: 18 seminarium: 6 ćwiczenia: 27 | - | - | O | Os |
| Fizjologia ciąży | E | ćwiczenia kliniczne: 10 e-learning: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | - | - | O | Os |
| Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią | F, C | seminarium: 9 ćwiczenia: 36 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Patologia | C, E | e-learning: 15 ćwiczenia: 58 | - | - | O | Os |
| Propedeutyka stomatologii zintegrowanej | F | symulacje: 50 e-learning: 10 seminarium: 5 | 6,0 | egzamin | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | ćwiczenia kliniczne: 55 seminarium: 10 | - | - | O | Os |
| GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE | C | | | | O | Os |
| Kontakt terapeutyczny z pacjentem | C | ćwiczenia: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 6

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Biochemia jamy ustnej | F | e-learning: 12 seminarium: 6 ćwiczenia: 12 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją | E | ćwiczenia kliniczne: 60 e-learning: 14 | 6,0 | egzamin | O | Os |
| Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej | F, C | e-learning: 18 seminarium: 6 ćwiczenia: 27 | 6,0 | egzamin | O | Os |
| Informatyka i statystyka medyczna | C | ćwiczenia: 25 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Patologia | E, C | e-learning: 15 ćwiczenia: 57 | 9,0 | egzamin | O | Os |
| Prawo medyczne i deontologia lekarska | G | e-learning: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Propedeutyka chirurgii stomatologicznej | F | symulacje: 40 e-learning: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Radiologia stomatologiczna | F | ćwiczenia kliniczne: 8 e-learning: 4 seminarium: 38 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Ratownictwo medyczne | E | symulacje: 6 e-learning: 7 seminarium: 2 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | ćwiczenia kliniczne: 55 seminarium: 10 | 9,0 | zaliczenie | O | Os |
| Zdrowie publiczne | G | seminarium: 12 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 120 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE | C | | | | O | Os |
| Kontakt terapeutyczny z pacjentem | C | ćwiczenia: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Metodologia badań naukowych w medycynie | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej | C | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 7

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | F | e-learning: 3 seminarium: 5 ćwiczenia: 52 | - | - | O | Os |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | F | ćwiczenia kliniczne: 62 seminarium: 11 | - | - | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa | E | symulacje: 10 e-learning: 10 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Medycyna sądowa | G | e-learning: 10 seminarium: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Ortodoncja | F | ćwiczenia kliniczne: 60 e-learning: 6 seminarium: 12 | 5,0 | zaliczenie | O | Os |
| Pediatria | E | ćwiczenia kliniczne: 40 e-learning: 14 seminarium: 6 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Podstawy psychiatrii | E | seminarium: 5 ćwiczenia: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Protetyka stomatologiczna | F | ćwiczenia kliniczne: 70 e-learning: 5 seminarium: 12 | - | - | O | Os |
| Stomatologia dziecięca | F | ćwiczenia kliniczne: 104 seminarium: 12 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodontcją | F | ćwiczenia kliniczne: 62 e-learning: 3 seminarium: 8 | - | - | O | Os |
| GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE) | F | | | | O | Os |
| Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego | F | ćwiczenia kliniczne: 18 e-learning: 6 seminarium: 6 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Regeneracja tkanek w chirurgii stomatologicznej | E | seminarium: 6 ćwiczenia: 24 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Stany nagłe w praktyce stomatologicznej | F | e-learning: 6 ćwiczenia: 24 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym | F | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 8

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | F | e-learning: 3 seminarium: 5 ćwiczenia: 52 | 6,0 | zaliczenie | O | Os |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | F | ćwiczenia kliniczne: 55 e-learning: 12 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii | E | ćwiczenia kliniczne: 50 e-learning: 10 seminarium: 20 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | F | ćwiczenia kliniczne: 62 seminarium: 10 | 8,0 | zaliczenie | O | Os |
| Choroby zakaźne | E | ćwiczenia kliniczne: 10 e-learning: 10 seminarium: 10 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Clinical and Experimental Dentistry | F | seminarium: 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii | E | ćwiczenia kliniczne: 26 e-learning: 14 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Protetyka stomatologiczna | F | ćwiczenia kliniczne: 70 e-learning: 5 seminarium: 12 | 7,0 | zaliczenie | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | ćwiczenia kliniczne: 62 e-learning: 3 seminarium: 7 | 8,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 120 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE) | F | | | | O | Os |
| Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego | F | ćwiczenia kliniczne: 18 e-learning: 6 seminarium: 6 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Stany nagłe w praktyce stomatologicznej | F | e-learning: 6 ćwiczenia: 24 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Zastosowanie metod rozszerzonej rzeczywistości w chirurgii jamy ustnej i tkanek okolicznych | E | seminarium: 10 ćwiczenia: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku | F | ćwiczenia kliniczne: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 9

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | H | ćwiczenia kliniczne: 58 e-learning: 5 seminarium: 8 | - | - | 0 | Os |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | H | ćwiczenia kliniczne: 55 | - | - | 0 | Os |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | H | ćwiczenia kliniczne: 48 seminarium: 13 | - | - | 0 | Os |
| Gerostomatologia | H | ćwiczenia kliniczne: 45 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Ortodoncja | H | ćwiczenia kliniczne: 48 e-learning: 5 seminarium: 9 | - | - | 0 | Os |
| Protetyka stomatologiczna | H | ćwiczenia kliniczne: 73 e-learning: 5 seminarium: 7 | - | - | 0 | Os |
| Stomatologia dziecięca | H | ćwiczenia kliniczne: 45 seminarium: 9 | - | - | 0 | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | H | ćwiczenia kliniczne: 73 e-learning: 3 seminarium: 10 | - | - | 0 | Os |
| Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego | H | ćwiczenia kliniczne: 20 | - | - | 0 | Os |

Semestr 10

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|-------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | H | ćwiczenia kliniczne: 57 e-learning: 5 seminarium: 7 | 8,0 | egzamin | 0 | Os |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | H | ćwiczenia kliniczne: 5 | 4,0 | egzamin | 0 | Os |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | H | ćwiczenia kliniczne: 47 seminarium: 12 | 7,0 | egzamin | 0 | Os |
| Ortodoncja | H | ćwiczenia kliniczne: 47 e-learning: 5 seminarium: 9 | 8,0 | egzamin | 0 | Os |
| Protetyka stomatologiczna | H | ćwiczenia kliniczne: 72 e-learning: 5 seminarium: 7 | 11,0 | egzamin | 0 | Os |
| Stomatologia dziecięca | H | ćwiczenia kliniczne: 45 seminarium: 9 | 7,0 | egzamin | 0 | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | H | ćwiczenia kliniczne: 72 e-learning: 3 seminarium: 10 | 11,0 | egzamin | O | Os |
| Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego | H | ćwiczenia kliniczne: 70 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego | H | ćwiczenia kliniczne: 20 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów



Anestezjologia i reanimacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 20, e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Umiejętność udzielania pierwszej pomocy na poziomie podstawowym w zakresie BLS/AED i zaawansowanym w zakresie najważniejszych elementów ALS w gabinecie stomatologicznym. Poznanie zasad znieczulenia ogólnego i miejscowego w ambulatoryjnych zabiegach stomatologicznych oraz chirurgii szczękowo-twarzowej. Rozpoznawanie i leczenie powikłań anestezji ogólnej i regionalnej. Postępowanie przeciwbólowe u pacjenta w okresie okołoperacyjnym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test, zaliczenie |
| W2 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | test, zaliczenie |
| W3 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | test, zaliczenie |
| W4 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | test, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test, zaliczenie |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | test, zaliczenie |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | test, zaliczenie |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | test, zaliczenie |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | test, zaliczenie |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | test, zaliczenie |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | test, zaliczenie |
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | test, zaliczenie |
| U9 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | test, zaliczenie |
| U10 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | test, zaliczenie |
| U11 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | test, zaliczenie |
| U12 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | test, zaliczenie |
| U13 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | test, zaliczenie |
| U14 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | test, zaliczenie |
| U15 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | test, zaliczenie |
| U16 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | test, zaliczenie |
| U17 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | test, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| U18 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | test, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | zaliczenie |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | zaliczenie |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| symulacje | 20 |
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Zasady znieczulenia miejscowego z uwzględnieniem znieczulenia w stomatologii. Powikłania znieczulenia miejscowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 2. | Postępowanie anestezyjologiczne w gabinecie stomatologicznym-analgosedacja. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 3. | Zasady znieczulenia ogólnego. Powikłania znieczulenia ogólnego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 4. | Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 5. | Podstawowe specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Wyposażenie gabinetów stomatologicznych w sprzęt do resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 6. | Leczenie bólu ostrego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 7. | Podstawowe i specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Defibrylacja, farmakoterapia, tlenoterapia w resuscytacji. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| symulacje | test | |
| e-learning | zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach klinicznych i zajęciach z resuscytacji, potwierdzona przez asystenta |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Forma zaliczenia: test wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Skrócony opis: Anestezjologia i reanimacja dla studentów stomatologii obejmuje podstawowa wiedzę z zakresu znieczulenia miejscowego i ogólnego, student zapoznaje się z zasadami postępowaniem z pacjentem w chirurgii głowy , szyi, stanami zagrożenia życia w gabinecie stomatologicznym, postępowaniem anestezjologicznym w chirurgii głowy i szyi, bólem ostrym po zabiegach stomatologicznych. Wymagania wstępne: Student po odbyciu zajęć powinien znać mechanizm działania leków znieczulenia miejscowego, powikłań które po nich mogą nastąpić. Powinien znać zasady podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, zasady reagowania w stanach zagrożenia życia, które mogą wystąpić w gabinetach stomatologicznych, podstawowe informacje dotyczące znieczulenia ogólnego i analgesodacji. Metody dydaktyczne: Interaktywne zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy Ćwiczenia kliniczne w salach operacyjnych, możliwość zapoznania się w praktyce z metodami znieczulenia ogólnego i technikami anestezji regionalnej. Wykłady przygotowane w oparciu o aktualny stan wiedzy



Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka | Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru praktyki lekarsko-dentystycznej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych kierunków etyki ogólnej i typowych dla nich metod argumentacji oraz ich zastosowania do rozważań etycznych w medycynie. |
| C3 | Przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów moralnych praktyki lekarsko-dentystycznej opartego o racjonalną argumentację etyczną. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------|
| W1 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów | D.W14 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W3 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego | D.W13 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | D.U5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4 | rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | D.U9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6 | planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | D.U14 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Bioetyka a współczesne teorie etyczne i właściwe im zasady argumentacji etycznej. | U1, U5, U6, K4 | seminarium |
| 2. | Problem autonomii pacjenta, jej zakres i granice; warunki uzyskania świadomej zgody na leczenie i zgody zastępczej. | W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Etyczny wymiar relacji lekarz-pacjent w praktyce stomatologicznej. | W1, W2, W4, U1, U3, K2, K4 | seminarium |
| 4. | Pojęcie sprawiedliwości w opiece medycznej i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. | W1, W2, W3, U2, U3, K4 | seminarium |
| 5. | Etyka zawodu lekarza-dentysty: standardy krajowe i europejskie. | W1, W2, U1, U3, U5, K2, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Kolokwium ustne oparte na analizie przypadków. |

Dodatkowy opis

Zajęcia są obowiązkowe. Nieobecności wymagają zaliczenia w formie konsultacji ustnych lub sporządzenia krótkiej pracy pisemnej dotyczącej tematyki opuszczonych zajęć.



Chirurgia ogólna z onkologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 44, e-learning: 12 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | To acquaint the student with various diseases which may require surgical intervention, particularly of the acute abdomen spectrum and the most common human cancers. And to train the student to analyze the disease history and be able to do a thorough physical examination of the patient. Moreover, the student should be able to perform basic surgical procedures. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W2 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W3 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W5 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | E.W5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W6 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W7 | metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | E.W15 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W8 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W9 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W10 | immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | E.W16 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U4 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U6 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U7 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U8 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U9 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U10 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | E.U15 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 44 |

| | |
|--|----------------------------|
| e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 9 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 56 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 44 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Introduction to acute abdominal diseases: definition, symptoms, physical examination, diagnostic procedure, non-surgical causes of acute abdomen | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Basics of fluid therapy. Basics of surgical nutrition. Shock (types, diagnosis, treatment). | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Acute appendicitis, Meckel diverticulitis, Acute cholecystitis. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Gastrointestinal obstruction, Acute diverticulitis. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Acute pancreatitis. Gastrointestinal perforation. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Bleeding to the gastrointestinal tract. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 7. | Basics of oncology. Esophageal and stomach cancer. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Pancreatic cancer. Gallbladder cancer .Lund cancer. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Colorectal cancer. Breast cancer. Melanoma. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Basic treatment of the abdomen, chest and head injuries. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | |
| e-learning | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | |

Dodatkowy opis

Attendance at all classes. The test exam will be conducted after the end of the class. It consists of 60 questions with five distractors. One answer is correct. The test lasts 60 minutes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Passed anatomy exam and Clinical Skill Lab



Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 61, e-learning: 15 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14, ćwiczenia kliniczne: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi chorób wewnętrznych |
| C2 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi rehabilitacji w chorobach wewnętrznych |
| C3 | Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w tym zbierania wywiadu oraz pełnego badania fizykalnego. |
| C4 | Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych związanych z wykonywaniem zabiegów stomatologicznych, pulmonologii, alergologii i gastroenterologii. |
| C5 | Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób układu krążenia, układu moczowego, chorób tkanki łącznej oraz chorób środowiskowych. |
| C6 | Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie chorób wewnętrznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W2 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W5 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W6 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W7 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W8 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W9 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W10 | metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | E.W19 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|--|--|-------|-----------------------------|
| W11 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W12 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U8 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U9 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U10 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U11 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U12 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U13 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U14 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U15 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U16 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U17 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U18 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|
| U19 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K3 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K4 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K9 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | egzamin pisemny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 61 |
| e-learning | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 76 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 61 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| e-learning | 14 |
| ćwiczenia kliniczne | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 74 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 74 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 1. | <p>Semestr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Zasady postępowania lekarskiego, wprowadzenie do badania internistycznego. Zasady zbierania wywiadu * Badanie podmiotowe układu krążenia. * Choroby ujawniające się zmianami w obrębie głowy i szyi, Ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej. * Wirusowe zapalenia wątroby. Marskość wątroby * Badanie podmiotowe układu oddechowego. * Badanie podmiotowe w schorzeniach narządów jamy brzusznej. * Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w schorzeniach układu ruchu. Choroby układu kostnowstawowego - wstęp. * Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego. Diagnostyka przyczyn utrat świadomości. * Postacie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu kardiogennego, postępowanie lecznicze. * Niewydolność krążenia lewo- i prawokomorowa. Objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie. * Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. Etiologia, objawy kliniczne, metody diagnostyczne, leczenie. * Wady serca nabyte i wrodzone. Choroba reumatyczna. * Zapalenie wsierdzia, mięśnia serca. Kardiomiopatie | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | e-learning |
| 2. | <p>Semestr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Wywiad, cel, analiza, interpretacja danych o chorym. Schemat historii choroby internistycznej. Dolegliwości ogólne. Dolegliwości ze strony głowy i szyi. Dolegliwości ze strony układu krążenia . * Zmiany skórne w chorobach wewnętrznych. Diagnostyka różnicowa sinicy i żółtaczek. * Badanie przedmiotowe narządów jamy brzusznej, układu moczopłciowego. * Etiologia i patogenezę przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Typy reakcji alergicznych. * Badanie przedmiotowe głowy, szyi i narządów zmysłów . Badanie przedmiotowe układu oddechowego. * Badanie przedmiotowe układu krążenia. | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9 | ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 3. | <p>* Skazy krwotoczne. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego.</p> <p>* Choroby zapalne nerek. Zespół nerczycowy. Niewydolność nerek.</p> <p>* Postępowanie w nagłych przypadkach internistycznych</p> <p>* Interpretacja badań alergologicznych.</p> | <p>W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | e-learning |
| 4. | <p>Semestr 6</p> <p>* Etiologia zapalenia wsierdza i infekcji układu moczowego. Zasady diagnostyki i profilaktyki .</p> <p>* Etiologia, diagnostyka oraz empiryczna terapia schorzeń infekcyjnych (wirusowych i bakteryjnych) powodujących zmiany w jamie ustnej.</p> <p>* Choroby przysadki mózgowej i nadnerczy.</p> <p>* Choroby tarczycy i przytarczyc</p> <p>* Cukrzyca.</p> <p>* Fizjoterapia w chorobach: układu krążenia; układu oddechowego oraz w zapalnych i zwyrodnieniowych schorzeniach układu ruchu . Podstawy fizykoterapii.</p> <p>* Zakażenia wewnątrzszpitalne, zewnątrzszpitalne oraz w gabinecie stomatologicznym. Etiologia; profilaktyka oraz ogólne zasady leczenia.</p> | <p>W1, W10, W11, W12, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U18</p> | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Obecność na wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |
| e-learning | zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| e-learning | egzamin pisemny | Obecność wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |



Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obowiązkowość obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 27, e-learning: 18 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 18, seminarium: 6, ćwiczenia: 27 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z praktycznym użyciem farmakoterapii w klinice |
| C2 | uświadomienie słuchaczom problemów terapeutycznych, związanych z wiekiem pacjenta |
| C3 | ważniejsze działania niepożądane leków w tym wynikające z interakcji lekowych |
| C4 | znajomość problemu lekooporności w tym lekooporności wielolekowej |
| C5 | opanowanie wiedzy dotyczącej poszczególnych grup środków leczniczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | test |
| W4 | zjawisko powstawania lekooporności | C.W9 | test |
| W5 | mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków | C.W18 | test |
| W6 | wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami | C.W19 | test |
| W7 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | C.W20 | test |
| W8 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | C.W21 | test |
| W9 | zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę | C.W22 | zaliczenie pisemne |
| W10 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | test |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | test |
| U4 | dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań | C.U8 | test, zaliczenie pisemne |
| U5 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | test, zaliczenie pisemne |
| U6 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | - |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | - |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | - |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 27 |
| e-learning | 18 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 51 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 27 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 18 |
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 27 |
| kształcenie samodzielne | 48 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 99 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 51 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 27 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do farmakologii. Farmakodynamika - mechanizmy działania leków. | W1, W2, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 2. | Autonomiczny układ nerwowy. Układ parasympatyczny i receptory cholinergiczne. Leki działające na układ cholinergiczny. Sympatyczny układ nerwowy i receptory adrenergiczne. Leki działające na receptory adrenergiczne. | W1, W2, W5, W6, U1, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 3. | Rola autakoidów w procesie zapalnym, Autakoidy lipidowe, prostanoidy i ich analogi jako leki. Tlenek azotu, rola w fizjologii i patofizjologii. Serotonina i leki działające na receptory serotoninerdyczne. Histamina i jej rola w procesach zapalnych i uczuleniowych. Układ Renina - Angiotensyna - Aldosteron (RAAs) i jego rola w regulacji mineralnej organizmu i ciśnienia tętniczego krwi. Niesterydowe leki przeciwzapalne - mechanizm działania, działania niepożądane. Leki stosowane w wybranych schorzeniach zapalnych. | W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 4. | Ból - leczenie, drabina analgetyczna. | W1, W5, W6, W8, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | seminarium, e-learning |
| 5. | CNS: leki nasenne, psychiatryczne, stosowane w leczeniu wybranych schorzeń neurologicznych. | W1, W2, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | seminarium, e-learning |
| 6. | Pacjent z zaburzeniami ze strony CSN na fotelu u stomatologa. | W2, U3, K1, K2, K3 | e-learning |
| 7. | Leki znieczulające miejscowo oraz leki znieczulenia ogólnego, ich mechanizm działania, zastosowanie w stomatologii i objawy niepożądane. | W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 8. | Antybiotyki, leki przeciwgrzybicze, leki przeciwwirusowe. | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 9. | Leki przeciwnowotworowe, immunosupresyjne i immunostymulujące. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3 | e-learning |
| 10. | Hormony i antagoniści hormonów ze szczególnym uwzględnieniem glikokortykosteroidów, hormony tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy i leczenie osteoporozy. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 11. | Farmakoterapia chorób układu krążenia. | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 12. | Farmakoterapia chorób układu oddechowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 13. | Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 14. | Interakcje lekowe istotne dla interwencji stomatologicznych. Elementy toksykologii. | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 15. | Farmakologia stanów nagłych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 16. | Farmakokinetyka. Farmakologia kliniczna: odrębności farmakoterapii różnych grup wiekowych. Kobieta w ciąży w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 17. | Leki stosowane miejscowo w praktyce stomatologa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 18. | Receptura lekarska. | W2, W9, U5, K3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | - | obecność obowiązkowa |
| ćwiczenia | test | obecność na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |
| e-learning | test | obecność na ćwiczeniach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| e-learning | - | obecność obowiązkowa |
| seminarium | test | obecność na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |
| ćwiczenia | test, zaliczenie pisemne | obecność na ćwiczeniach, obecność na kolokwiach, obecność na teście końcowym, uzyskanie wymaganego minimum punktowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw biochemicznych i fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka



Fizjologia ciąży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 10, e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji z fizjologii ciąży, umożliwiających podejmowanie prostych decyzji diagnostyczno leczniczych |
| C2 | Zwrócenie uwagi na ocenę prawidłowego przebiegu ciąży i rozpoznania objawów odbiegnięć od stanu prawidłowego |
| C3 | Kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania |
| C4 | Kształtowanie u studentów umiejętności rozmowy z pacjentką Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w omawianym w trakcie modułu zakresie wiedzy: -zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do przebiegu ciąży fizjologicznej -posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych, zasad planowania prokreacji a w szczególności: 1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu 3 Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety. 4. Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. 5. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. 6. Prowadzenia porodu fizjologicznego. |
| C5 | W zakresie umiejętności: Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o prawidłowym przebiegu ciąży oraz objawy będące dowodem nieprawidłowości jej przebiegu (krwawienia z dróg rodnych czynność skurczowa mięśnia macicy) Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze krwi, czynność serca ciężarnej) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o prawidłowym przebiegu ciąży Zna prawidłowy mechanizm porodowy, rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu Ustala zalecenia wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji Efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących zagadnień medycznych i weryfikować ich wiarygodność czyli posiada zdolność samokształcenia |
| C6 | W zakresie kompetencji społecznych -okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro -przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych -przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych, intymności - jest świadom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy i potrafi krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) -wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów -potrafi pracować w grupie -skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych -potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | zaliczenie |
| W2 | uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia | E.W10 | zaliczenie |
| W3 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | E.W11 | zaliczenie |
| W4 | zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży | E.W12 | zaliczenie |
| W5 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | odpowiedź ustna |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | odpowiedź ustna |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | odpowiedź ustna |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna |
| U6 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1. | 1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. Prowadzenia porodu fizjologicznego. | W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | obecność |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu rodnej kobiety Znajomość zasad aseptyki



Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków | Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia akademickiego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin pisemny, egzamin ustny, test |
| W3 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | odpowiedź ustna |
| W4 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | D.W16 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U2 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 | praca pisemna, test |
| U3 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | egzamin ustny, odpowiedź ustna |
| U4 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | D.U15 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | <p>SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: • ciało ludzkie • głowa i jej struktury • jama ustna • budowa zęba • student stomatologii w USA • specjalizacje w obrębie stomatologii • historia stomatologii • słuchanie nagrań rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego oraz specjalistów zajmujących się stomatologią</p> <p>Język akademicki: • źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki, literatura fachowa) • czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł • czytanie tekstów nt. medyczne w celu znalezienia, zgromadzenia i usystematyzowania potrzebnych informacji • wypowiedzianie się na tematy związane ze swoimi studiami i życiem akademickim</p> <p>Język ogólny: gramatyka: wyrażanie teraźniejszości i przeszłości, rodzajniki, słowotwórstwo (terminologia medyczna), wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</p> | W1, W4, U1 | ćwiczenia |
| 2. | <p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • dentysta oraz personel gabinetu stomatologicznego • wyposażenie gabinetu oraz podstawowe narzędzia stosowane w dentystyce • wywiad z pacjentem • badanie fizykalne • diagnoza oraz plan leczenia</p> <p>Język akademicki: • słuchanie wykładów i prelekcji (np. prelekcji przygotowanych przez Dental American Association)</p> <p>Język ogólny: gramatyka: wyrażanie przyszłości, strona bierna, pytanie pośrednie (pytania o podmiot i dopełnienie), gerund/infinitive, telefonowanie</p> | W2, U1, U3, K1 | ćwiczenia |
| 3. | <p>SEMESTR 3 Język specjalistyczny • higiena jamy ustnej • próchnica - przyczyny oraz zapobieganie • zabieg plombowania zęba • stomatologia zachowawcza • abrazja powietrzna • leki stosowane w stomatologii • materiały dentystyczne - porównanie • zabieg ekstrakcji zęba - wskazania oraz opis</p> <p>Język akademicki: wykresy i tabele</p> <p>Język ogólny: gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki, przysłówki, audycja radiowa dokumentalna, wiadomości radiowe</p> | W2, W3, U2, K1 | ćwiczenia |
| 4. | <p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • urazy w obrębie twarzy oraz jamy ustnej • leczenie kanałowe - wskazania i procedura • obturacja kanału korzeniowego • resekcja wierzchołka korzenia • zaburzenia 'wyrzynania' się zębów np. zęby zatrzymane</p> <p>SEMESTR 4 - Język akademicki: zasady przygotowywania prezentacji audiowizualnych oraz sposoby ich przedstawiania</p> <p>SEMESTR 4 - Język ogólny: czasowniki modalne, listy formalne</p> | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|--------------------|-----------|
| 5. | <p>SEMESTR 5 Język specjalistyczny • rodzaje bólu i sposoby uśmierzania • choroby przyzębia • skaling – metody, zalecenia, przeciwwskazania • protetyka • typy protez zębowych • implanty • transplantacja zębów</p> <p>Język akademicki: czytanie artykułów opisujących badania naukowe</p> <p>Język ogólny: czasowniki used to/would/ be used to, wyrażenie 'have sth done', zdania podrzędnie złożone</p> | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | <p>SEMESTR 6 - Język specjalistyczny: • pedodoncja • higiena jamy ustnej u dzieci-profilaktyka • higiena jamy ustnej w ciąży • zaburzenia w obrębie jamy ustnej takie jak: hipoplazja, erozja, halitoza • nowotowory jamy ustnej</p> <p>Język akademicki: czytanie artykułów poglądowych</p> <p>Język ogólny: mowa zależna, zdania czasowe, znaczniki dyskursu</p> | W2, W3, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 7. | <p>SEMESTR 7 - Język specjalistyczny: • ortodoncja - wskazania do leczenia • rodzaje aparatów ortodontycznych oraz ich budowa • stomatologia estetyczna - najbardziej popularne zabiegi • dentystyka sądowa • etyka zawodowa</p> <p>Język akademicki: uczestnictwo w dyskusjach</p> <p>Język ogólny: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, powtórzenie materiału gramatycznego, dyskusje</p> | W2, W3, U3, U4, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 2

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 5

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 7

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego



Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia: 36 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie zagadnień dotyczących drobnoustrojów ze szczególnym uwzględnieniem drobnoustrojów mających znaczenie w zakażeniach w obrębie jamy ustnej jak również stwarzających zagrożenie w praktyce stomatologicznej. Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów związanych z zakażeniami jamy ustnej, możliwości ich leczenia i zapobiegania. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | C.W1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka | C.W3 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | C.W4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | C.W5 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | C.W20 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | C.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zjawisko powstawania lekooporności | C.W9 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | C.U1 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu | C.U2 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | C.U3 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | C.U7 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | F.U14 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia | 36 |
| przygotowanie do kolokwium | 18 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Budowa komórki bakteryjnej, różnice budowy ściany komórkowej bakterii Gram + i Gram -. Badanie mikrobiologiczne (pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, przygotowanie i barwienie preparatów, techniki mikroskopowania, metody hodowlane, testy identyfikacyjne). | W1, W10, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Metody badania lekowrażliwości bakterii i zasady racjonalnej chemioterapii zakażeń bakteryjnych. | W7, W8, U2, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Ważne, z punktu widzenia stomatologa, bakterie Gram + oraz Gram - | W3, W9, U2, K2 | ćwiczenia, seminarium |
| 4. | Flora kieszonki zębowej i jej udział w chorobach przyzębia. Etapy tworzenia płytki nazębnej i jej znaczenie w próchnicy zębów. | W1, W6, U2, U3, U5, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Mechanizmy obronne śliny i powikłania kserostomii oraz mikrobiologiczne aspekty halitozy | W5, W6, K3 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|------------------------|------------|
| 6. | Dezynfekcja i sterylizacji sprzętu oraz narzędzi stomatologicznych | W4, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Budowa i właściwości wirusów, techniki namnażania i identyfikacji wirusów | W1, U1 | ćwiczenia |
| 8. | Najważniejsze wirusy patogenne dla człowieka (patogeny dróg oddechowych, błon śluzowych i skóry oraz przenoszone drogą krwi) | W2, W3, U2, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 9. | Główne leki przeciwwirusowe i ich zastosowanie | W1, W8 | seminarium |
| 10. | Właściwości grzybów chorobotwórczych dla człowieka, ich klasyfikacja, podstawy diagnostyki mikologicznej, różnice między grzybicą powierzchniową, narządową i uogólnioną, główne rodzaje grzybów uczestniczących w tych procesach. | W1, W3, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii zarażeń pasożytniczych. Cechy biologiczne pasożytów oraz mechanizmy ich chorobotwórczego oddziaływania na organizm człowieka. Wybrane gatunki pierwotniaków i robaków będące najczęstszą przyczyną etiologiczną zarażeń pasożytniczych | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Wpływ schorzeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych toczących się w jamie ustnej na ogólny stan zdrowia człowieka. | W3, W6, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie wymaga obecności na zajęciach |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie wymaga -obecności na zajęciach (dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności) - aktywności na zajęciach tj. wykonania określonego zadania narzuconego przez osobę prowadzącą ćwiczenia. - uzyskanie pozytywnej oceny z 4 cząstkowych kolokwiów teoretycznych (uzyskanie 4 pozytywnych ocen dopuszcza do egzaminu testowego kończącego przedmiot). - zaliczenie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru; 100 pytań) |



Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 58, e-learning: 15 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 9.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, ćwiczenia: 57 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie i zrozumienie etiopatogenezy, objawów i zaburzeń wybranych chorób. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | C.W30 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W2 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | C.W31 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W3 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | C.W16 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W4 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W5 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W6 | patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności | C.W11 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W7 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | C.W12 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W8 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby | C.W13 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W9 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | C.W14 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W10 | podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs | C.W15 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W11 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | C.W17 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W12 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | C.W7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W13 | podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji | C.W10 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W14 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | C.W8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W15 | rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | C.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W16 | podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka | C.W3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W17 | gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | C.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W18 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | C.U5 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U3 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | C.U6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | C.U14 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U6 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U9 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | C.U7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U10 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 58 |
| e-learning | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 113 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 58 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 15 |
| ćwiczenia | 57 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 1 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 57 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Zdrowie, choroba; etiologia i patogeneza chorób. Termoregulacja, gorączka. | W1, W12, W14, W15, W16, W17, W2, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U7, U8, U9, K1 | e-learning |
| 2. | Oparzenia z uwzględnieniem oparzeń jamy ustnej. | W10, W2, W5, W9, U10, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 3. | Hiperlipidemie, miażdżyca. | W1, W5, W9, U1, U2 | ćwiczenia, e-learning |
| 4. | Patomechanizmy objawów chorób serca i płuc. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca. | W10, W18, W7, W8, U1, U2, U4 | ćwiczenia, e-learning |
| 5. | Niewydolność serca. | W10, W7, W8, U1, U2 | ćwiczenia |
| 6. | Obwodowa niewydolność krążenia (wstrząs). Nadciśnienie tętnicze. | W10, W11, W18, W7, W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Otyłość. | W1, W8, U1, U2 | e-learning |
| 8. | Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP). | W10, W12, W2, W5, W6, W8, W9, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Zatorowość płucna. Serce płucne. Patomechanizmy obrzęku płuc. | W10, W18, W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Niedrożność jelit. Biegunki. Zespoły upośledzonego wchłaniania. | W2, W5, W7, W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Zaburzenia wątroby i trzustki. | W3, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. | W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 13. | Skazy krwotoczne. | W2, W8, U1, U2, U5, U6, K1 | ćwiczenia |
| 14. | Anemie. | W1, W2, W5, W8, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 15. | Zaburzenia podwzgórza i przysadki. | W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1 | ćwiczenia |
| 16. | Zaburzenia nadnerczy. | W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1 | ćwiczenia |
| 17. | Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Osteoporoza. | W10, W8, U1, U2, U5, K1 | ćwiczenia |
| 18. | Cukrzyca. Hipoglikemia. | W10, W8, U1, U2, U4, K1 | ćwiczenia |
| 19. | Patomechanizmy białkomoczu. Zespół nerczycowy. | W10, W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 20. | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. | W10, W8, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 21. | Zaburzenia autonomicznego układu nerwowego. Omdlenia. | W10, W7, W8, U1, U2 | ćwiczenia |
| 22. | Rodzaje martwicy. Zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe, spichrzanie. Zaburzenia rogowacenia. | W1, W2, W3, U2, U3 | ćwiczenia, e-learning |
| 23. | Przekrwienie, obrzęk, zakrzep, zator, krwotok, zawał, wstrząs | W10, W3, W7, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 24. | Zapalenia ostre, przewlekłe, uszkodzające, wysiękowe, wytwórcze. Regeneracja, gojenie ran, gojenie kości, zaburzenia gojenia ran i kości. Zapalenia ziarniniakowe: gruźlica, kiła, sarkoidoza. AIDS | W1, W2, W3, W6, W9, U1, U2, U3, U7, U9 | ćwiczenia, e-learning |
| 25. | Nowotworzenie: epidemiologia nowotworów, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stopnia zróżnicowania i zaawansowania nowotworu, zmiany przednowotworowe. Zespoły paranowotworowe. Kacheksja nowotworowa. Nowotwory nabłonkowe, nienabłonkowe, nowotwory kości, nowotwory hematologiczne. | W1, W2, W3, W8, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |
| 26. | Patomorfologia chorób głowy i szyi: jama ustna, nos i zatoki przynosowe, krtań, ślinianki | W3, W9, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |
| 27. | Patomorfologia chorób przewodu pokarmowego: przełyk, żołądek, jelita, wątroba, trzustka | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |
| 28. | Patomorfologia chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 29. | Patomorfologia chorób wieku dziecięcego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 30. | Patomorfologia chorób narządów wydzielania wewnętrznego. | W1, W10, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |
| 31. | Zagadnienia z neuropatologii: obrzęk mózgu, zapalenia mózgu, nowotworu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 32. | Patomorfologia chorób o podłożu autoimmunologicznym. | W1, W12, W13, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia, e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |
| e-learning | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia prosektoryjne, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| e-learning | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |
| ćwiczenia | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |

Dodatkowy opis

Kurs patologii realizowany jest w ramach zajęć odbywających się w Katedrze Patomorfologii i w Katedrze Patofizjologii.

DO ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KONIECZNE SĄ:

1. Obecność na ćwiczeniach. Dopuszczalne są 2 nieobecności na ćwiczeniach z patomorfologii i 2 nieobecności na ćwiczeniach z patofizjologii w ciągu całego roku akademickiego (2 semestry).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z patomorfologii oraz z patofizjologii.
3. Zdanie repetytoriów, tj.: uzyskanie w sumie minimum 30 punktów z dwu testów patomorfologii oraz uzyskanie minimum 60% punktów w sumie ze wszystkich repetytoriów z patofizjologii.

Niespełnienie któregoś z ww. warunków (1, 2 lub 3) oznacza brak zaliczenia zajęć. Niespełnienie warunku 2 lub 3 oznacza możliwość zdawania kolokwium zaliczeniowego przed przystąpieniem do egzaminu.

KOLOKWIUM ZALICZENIOWE:

Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w czerwcu, przed pierwszym terminem egzaminu i będzie przeprowadzone oddzielnie z patomorfologii i patofizjologii.

Kolokwium zaliczeniowe z patomorfologii: test 25 pytań z patomorfologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań).

Kolokwium zaliczeniowe z patofizjologii: test 25 pytań z patofizjologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań).

Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie pierwszym. Niezdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia zajęć i powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu.

Drugi termin kolokwium zaliczeniowego – początek września 2019. Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie drugim. Niezdanie tego kolokwium oznacza brak zaliczenia zajęć i konieczność ich powtarzania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii.



Propedeutyka stomatologii zintegrowanej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2020/21, 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obowiązkowość obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 14, symulacje: 56 | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 13.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 14, symulacje: 55 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, seminarium: 5, symulacje: 50 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii w stomatologii |
| C2 | Nauczanie podstawowych umiejętności praktycznych, w tym przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnątrzustnego pacjenta. |
| C3 | Zapoznanie studentów z z technikami znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej |
| C4 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba , próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia |
| C5 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba. |
| C6 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem protez stałych i ruchomych całkowitych. |
| C7 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowym zagadnień związanych z periodontologią. |
| C8 | Zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami dodatkowymi stosowanymi w stomatologii z uwzględnieniem radiologii. |
| C9 | Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie podstawowych procedur stomatologicznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W5 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie pisemne |
| W7 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W8 | flore wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W9 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W10 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W11 | podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych | C.W28 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W12 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej | C.W32 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W13 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | C.W33 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W14 | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | C.W23 | odpowiedź ustna |
| W15 | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | C.W24 | odpowiedź ustna |
| W16 | właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | C.W26 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U2 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U3 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U4 | przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U5 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | F.U22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U7 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U8 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U9 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U11 | przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | C.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U12 | stosować techniki adhezyjne | C.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U13 | odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | C.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U14 | projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego | C.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U15 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych | C.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U16 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | C.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U17 | dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | C.U11 | odpowiedź ustna |
| U18 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | obserwacja pracy studenta |
| U19 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | F.U19 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K5 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K8 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 8 |
| seminarium | 14 |
| symulacje | 56 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 168 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 78 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 56 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 8 |
| seminarium | 14 |
| symulacje | 55 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 167 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 77 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 55 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| e-learning | 10 |
| seminarium | 5 |
| symulacje | 50 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 195 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. Omówienie rodzajów końcówek stomatologicznych oraz stosowanych instrumentów obrotowych stosowanych w stomatologii. Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczulenia miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (radiologia stomatologiczna). | W14, W15, W16, W5, W6, W7, U1, U10, U17, U18, U19, U2, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium, e-learning, symulacje |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | <p>Zapobieganie chorobie próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Podziały choroby próchnicowej. Mikro - i makroskopowy obraz próchnicy szkliwa. Mikro - i makroskopowy obraz próchnicy zębiny. Próchnica korzenia. Metody diagnostyki próchnicy. Klasyfikacje ubytków próchnicowych. Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następową odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi.</p> | <p>W10, W11, W12, W13, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 3. | <p>Leczenie biologiczne miazgi. Preparaty odontotropowe. Morfologia jam zębowych. Koferdam. Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Objawy i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Instrumentarium endodontyczne. Metody opracowania kanałów korzeniowych (technika tradycyjna i step-back) Środki do płukania kanałów korzeniowych. Warstwa mazista w endodoncji. Metody wypełniania kanałów korzeniowych (metoda pojedynczego ćwieka i kondensacji bocznej gutaperki). Powikłania w leczeniu endodontycznym.</p> | <p>W1, W2, W3, W6, U1, U10, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 4. | <p>Układ stomatognatyczny (US)- wzajemne relacje morfologii i czynności. Anatomia i topografia elementów składowych US. Zmiany w US związane z wiekiem i utratą zębów. Diagnostyka protetyczna. Charakterystyka ogólna podstawowych konstrukcji protetycznych. Wskazania do leczenia protetycznego. Przedprotetyczne zabiegi przygotowawcze, etapowość leczenia protetycznego. Podział wycisków, podstawowych mas wyciskowych i łyżek wyciskowych. Estetyka twarzy w kontekście leczenia protetycznego. Uzupełnienia stałe: korony i mosty. Uzupełnienia ruchome: protezy całkowite.</p> | <p>W6, W9, U1, U10, U13, U14, U15, U16, U3, U5, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 5. | <p>Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Rodzaje narzędzi periodontologicznych i metodyka pracy instrumentami w poszczególnych grupach zębowych. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania.</p> | <p>W10, W7, W9, U1, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| e-learning | test | Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. |
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Kolokwium I w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji). |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna (w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy - brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| e-learning | test | Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się ze 100 pytań (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. |
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Kolokwium II w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna(w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy - brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| e-learning | test | Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się ze 100 pytań (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. |
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne | Kolokwium III i IV w formie odpowiedzi ustnych. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) Egzamin końcowy : 1. test składający się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr)Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedz jest prawidłowa. 2. egzamin praktyczny : stacje, obejmujące rozpoznawanie patologii tkanek twardych na modelach, rozpoznawanie instrumentarium i materiałów stomatologicznych |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Dokładność wykonania. 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |

Dodatkowy opis

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia, zgodnie z programem w Sylabusie. 3 nieobecności w ciągu 3 i 4 semestru są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. W trakcie 5 semestru dopuszczalne są 2 nieobecności z następową koniecznością zaliczenia zaległości. 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaia są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione.

Na sali fantomowej obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.

Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM:

Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.

Zasady ogólne:

Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.

Ubiór, obuwie:

Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.

Uczesanie:

Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta. Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.

Ozdoby:

Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Salę przedkliniczną należy traktować jak salę kliniczną z należytą dbałością o sprzęt. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepek i okulary ochronne lub przyłbicę. Studenci są zobowiązani do zakupu zestawu instrumentów wykazanych w załączniku, materiały i modele są udostępniane podczas każdych zajęć praktycznych. Instrumentarium wypożyczane podczas zajęć ma być pod koniec ćwiczeń zwrócone, a w trakcie zajęć wykorzystywane zgodnie z zaleceniami. W czasie trwania zajęć za wypożyczony sprzęt odpowiadają studenci. Po zajęciach studenci opuszczają salę po zwróceniu wszystkich wypożyczonych instrumentów.

System oceniania procedur stomatologicznych:

Elementy zaliczenia:

1. Wykonanie w trakcie zajęć.
2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta
3. Ergonomia
4. Szczelność brzeżna/ dokładność wykonania
5. Estetyka wykonania

Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Studenci są zobowiązani do prowadzenia zeszytów, w których notują wykonywane procedury stomatologiczne, następnie podpisane przez asystenta nadzorującego studenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z propedeutyki medycyny i stomatologii.



Stomatologia zachowawcza z endodoncją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22, 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 55 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 9.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 55 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 62, e-learning: 3 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 62, e-learning: 3 | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 3, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 73 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 3, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 72 | Liczba punktów ECTS 11.0 |
|----------------------------|--|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Integracja i doskonalenie wiedzy i umiejętności nabytych w toku szkolenia przedklinicznego, która umożliwi samodzielne, prawidłowe przygotowanie stanowiska stomatologicznego oraz pracę ergonomiczną. Opanowanie zasad badania podmiotowego oraz przedmiotowego oraz odtwarzania funkcji zębów – przy zastosowaniu wszystkich współcześnie dostępnych środków – w jamie ustnej pacjenta. Zapoznanie z zasadami profilaktyki umożliwiającymi utrzymanie zdrowej jamy ustnej. Nabycie umiejętności postępowania leczniczego w schorzeniach pochodzenia niepróchnicowego tkanek zmineralizowanych – abrazja, erozja, patologiczne starcie zębów. Opanowanie zasad zapobiegania patologiom miazgi. Zaznajomienie się z właściwościami i wskazaniem do stosowania materiałów do wypełnień. |
| C2 | Nabycie umiejętności z zakresu zapobiegania patologiom miazgi oraz tkanek okołowierzchołkowych oraz postępowania leczniczego w tych przypadkach. Zaznajomienie się ze środkami leczniczymi i materiałami stosowanymi w endodoncji. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu stomatologii estetycznej. Zdobyć wiedzy z zakresu wpływu chorób tkanek zębów i przyzębia wierzchołkowego na stan ogólny organizmu. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych z zakresu kariologii i endodoncji. |
| C4 | Wdrażanie podstawowych zasad prawidłowych relacji między lekarzami (studentami), lekarzem (studentem), a pacjentem oraz lekarzem (studentem), a jego przełożonym (zgodnie z Kodeksem Etyki Lekarskiej). |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie | O.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W5 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| W7 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | test wielokrotnego wyboru |
| W8 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | test wielokrotnego wyboru |
| W9 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| W11 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | test wielokrotnego wyboru |
| W12 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | test wielokrotnego wyboru |
| W13 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | test wielokrotnego wyboru |
| W14 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyścyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U9 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U12 | przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U13 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U14 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U15 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U16 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 55 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| praktyka zawodowa | 120 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 175 |
|--|-----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 8 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| e-learning | 3 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| e-learning | 3 |
| praktyka zawodowa | 120 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 207 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 182 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 3 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 73 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 116 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 86 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 73 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 3 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 72 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 14 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 149 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 85 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 72 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| 1. | <p>1. Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej.</p> <p>2. Koferdam.</p> <p>3. Materiały w leczeniu zachowawczym zębów.</p> <p>4. Zestaw podstawowego instrumentarium zabiegowego.</p> <p>5. Instrumentarium drobne: kariologiczne i endodontyczne.</p> <p>6. Narzędzia stomatologiczne.</p> <p>7. Postępowanie lekarsko - stomatologiczne: wywiad, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, plan postępowania profilaktyczno - leczniczego, dokumentacja.</p> <p>8. Badania podstawowe i pomocnicze w stomatologii zachowawczej.</p> <p>9. Karta chorego - omówienie.</p> <p>10. Ocena ryzyka próchnicy, ryzyko próchnicy a aktywność próchnicy, ryzyko próchnicy a leczenie próchnicy. Związek informacji diagnostycznych z wyborem postępowania terapeutycznego.</p> <p>11. Ćwiczenia kliniczne - studenci przyjmą pacjentów zakwalifikowanych przez asystentów prowadzących zajęcia.</p> | <p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | ćwiczenia kliniczne |
|----|---|---|---------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------|------------|
| 2. | <p>SEMINARIUM I. Etiologia próchnicy zębów: rola bakterii, węglowodanów, wpływ morfologii i budowy chemicznej twardych tkanek zęba, rola czasu.</p> <p>SEMINARIUM II. Profilaktyka próchnicy: higiena jamy ustnej, dieta, fluor, zabezpieczanie powierzchni zębów warstwami izolacyjnymi. Fluoroza.</p> <p>SEMINARIUM III. Rola śliny w procesie próchnicowym: składniki organiczne i nieorganiczne śliny, funkcje śliny, testy ślinowe. Zaburzenia w wydzielaniu.</p> <p>SEMINARIUM IV. Patologia próchnicy. Próchnica w szkliwie. Próchnica w zębinie. Rodzaje zębiny. Próchnica cementu. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Próchnica ostra. Próchnica przewlekła. Próchnica wtórna. Próchnica nietypowa. Próchnica ukryta. Próchnica kwitnąca. Próchnica okrężna. Próchnica wczesnego dzieciństwa. Próchnica korzenia. Podział próchnicy ze względu na zaawansowanie zmian.</p> <p>SEMINARIUM V. Diagnostyka próchnicy: warunki diagnozowania zmian próchnicowych, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korony, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korzenia. Nowe klasyfikacje ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM VI. Nieinwazyjne leczenie zmian próchnicowych. Minimalnie inwazyjne leczenie ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM VII. Opracowanie ubytków próchnicowych pod wypełnienie nieadhezyjne (amalgamat). Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków (technika kanapkowa, inserty, odbudowa warstwowa w zębach bocznych, wypełnienia pośrednie). Metody polimeryzacji.</p> <p>SEMINARIUM IX. Powikłania leczenia próchnicy zębów: całkowita utrata wypełnienia, próchnica wtórna, ocena brzegu wypełnienia, wymiana i naprawa wypełnienia, pęknięcie zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM X. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - procesy zużycia zębów</p> | W3, W5, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|---|--------------------|------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 3. | <p>SEMINARIUM I. Morfologia oraz funkcje endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba, zmiany w endodontium związane z wiekiem. Morfologia jam zębowych a leczenie endodontyczne.</p> <p>SEMINARIUM II. Etiologia, profilaktyka, etiogeneza i patomechanizm chorób endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba.</p> <p>SEMINARIUM III. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób endodontium. Klasyfikacje chorób miazgi.</p> <p>SEMINARIUM IV. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób okołowierzchołkowych. tkanek zęba. Klasyfikacje chorób tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka różnicowa. Diagnostyka bólu twarzy pochodzenia zębowego i niezębowego.</p> <p>SEMINARIUM V. Rentgenodiagnostyka w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VI. Zwalczanie bólu w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VII. Urządzenia do powiększania pola zabiegowego w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Instrumentarium endodontyczne.</p> <p>SEMINARIUM IX. Leczenie endodontyczne - biologiczne leczenie miazgi, preparaty odontotropowe.</p> <p>SEMINARIUM X. Leczenie endodontyczne - leczenie polegające na usunięciu miazgi.</p> <p>SEMINARIUM XI. Metody określania długości roboczej zęba. Mechaniczne opracowanie kanałów korzeniowych.</p> <p>SEMINARIUM XII. Chemiczne opracowanie kanałów korzeniowych. Materiały i metody odkażania kanałów korzeni zębów. Warstwa mazista i jej rola w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wypełnianie kanałów korzeniowych - materiały do ostatecznego wypełniania systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Wypełnianie kanałów korzeniowych - metody wypełnienia systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XV. Powikłania w leczeniu endodontycznym.</p> | W10, W13, W3, W5, W6, W7, U14, U16, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|--|--|------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4. | <p>SEMINARIUM I. Pierwsza pomoc w endodoncji – leczenie stanów nagłych.</p> <p>SEMINARIUM II. Ponowne leczenie endodontyczne</p> <p>SEMINARIUM III. Chirurgia endodontyczna.</p> <p>SEMINARIUM IV. Wrażliwość zębiny.</p> <p>SEMINARIUM V. Patologiczna resorpcja zębów.</p> <p>SEMINARIUM VI. Zespół zmian endo – perio.</p> <p>SEMINARIUM VII. Nieprawidłowości zębów - zaburzenia budowy anatomicznej, liczby, położenia, kształtu oraz barwy.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Zaburzenia struktury tkanek zęba (szkliwa, zębiny, cementu, wszystkich tkanek). Rozwojowe wady szkliwa i zębiny.</p> <p>SEMINARIUM IX. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne. Postępowanie endodontyczne w urazowych uszkodzeniach zębów stałych.</p> <p>SEMINARIUM X. Omówienie wybranych przypadków klinicznych - dyskusja.</p> <p>SEMINARIUM XI. Podstawowe pojęcia z zakresu estetyki w stomatologii zachowawczej.</p> <p>SEMINARIUM XII. Estetyczna odbudowa zębów przednich: kryteria wypełnień estetycznych, metody estetycznej odbudowy, odbudowa zmian erozyjnych, abrazyjnych i abfrakcyjnych, hipoplazji szkliwa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wybielanie zębów żywych: przebarwienia zębów, ocena koloru zębów, preparaty do wybielania, techniki wybielania, efekty uboczne wybielania.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Przebarwienia i wybielanie zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XV. Odbudowa i wzmocnienie struktury zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XVI. Gerostomatologia – specyfika leczenia endodontycznego ludzi starszych i rekonstrukcja tkanek twardych.</p> <p>SEMINARIUM XVII. Choroba odogniskowa – ogniska pierwotne pochodzenia zębowego.</p> <p>SEMINARIUM XVIII. Epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych – socjoepidemiologiczne badania próchnicy zębów (cywilizacyjny charakter próchnicy zębów, stomatologiczne cele zdrowotne, epidemiologiczne wskaźniki próchnicy, unifikacja wskaźników stomatologicznych, zastosowanie praktyczne badań socjoepidemiologicznych, dynamika próchnicy – analiza w skali międzynarodowej, próchnica zębów w społeczeństwie polskim, wyniki badań socjoepidemiologicznych nad próchnicą. Epidemiologia w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM XIX. Prezentacja multimedialna dotycząca najnowszych osiągnięć w stomatologii lub prezentacja przypadków klinicznych. Temat prezentacji akceptuje asystent, czas prezentacji 10 min, praca w grupach 3-4 osobowych. Część 1.</p> <p>SEMINARIUM XX. Prezentacja multimedialna dotycząca najnowszych osiągnięć w stomatologii lub prezentacja przypadków klinicznych. Temat prezentacji akceptuje asystent, czas prezentacji 10 min, praca w grupach 3-4 osobowych. Część 2.</p> | W10, W11, W12, W13, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|--|--|------------|

| | | | |
|----|--|--------------------------|------------|
| 5. | <p>1. Choroba próchnicowa zębów- etiologia.</p> <p>2. Choroba próchnicowa zębów- patologia.</p> <p>3. Choroba próchnicowa zębów - metody nieinwazyjnego leczenia -profilaktyka.</p> <p>4. Choroba próchnicowa zębów - inwazyjne metody leczenia.</p> <p>5. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego - fluoroza, objawy starcia zębów.</p> | W1, W2, W5, U3 | e-learning |
| 6. | <p>1. Ocena radiologiczna budowy korzenia. Morfologia wierzchołka. Izolacja pola zabiegowego i wykonanie odpowiedniego dostępu do kanału korzeniowego. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 1. Mechaniczne opracowanie: step-back, technika hybrydowa. Instrumentarium endodontyczne. Długość robocza i metody jej pomiaru.</p> <p>2.Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 2. Chemiczne opracowanie kanału korzeniowego. Antyseptyki w leczeniu kanałowym. Wypełnianie kanału korzeniowego i odbudowa zęba po leczeniu kanałowym: boczna kondensacja, continuous wave technique.</p> <p>3.Chirurgiczne i niechirurgiczne metody leczenia tkanek okołowierzchołkowych.</p> | W1, W2, W5, W6, W7, U3 | e-learning |
| 7. | <p>1. Resorpcja twardych tkanek zębów.</p> <p>2. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne.</p> <p>3. Choroby odogniskowe ze szczególnym uwzględnieniem ich profilaktyki.</p> <p>4. Estetyka w stomatologii zachowawczej.</p> | W1, W11, W12, W2, W8, U3 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | |
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | |
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Dodatkowy opis

Egzamin końcowy - dyplomowy: test wielokrotnego wyboru, 100 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa, próg zaliczeniowy 70%.



Kontakt terapeutyczny z pacjentem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat współpracy lekarza z pacjentem |
| C2 | Rozwój umiejętności komunikacji zawodowej pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia. |
| C3 | Rozwój umiejętności, które pomagają łagodzić stres choroby i leczenia oraz stymulować pacjentów w różnym wieku do współpracy i przestrzegania zaleceń lekarskich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | test |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | test |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Rozumienie pacjenta w kategoriach modelu bio-psycho-społecznego i znaczenia oddziaływań psychologicznych, równolegle z innymi czynnościami medycznymi | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------|
| 2. | Psychologiczna problematyka relacji lekarz - pacjent - komunikacja lekarz - pacjent, co pomaga a co przeszkadza | W1, U1, U2, K1, K3 | ćwiczenia |
| 3. | Błędy w komunikacji lekarz - pacjent i rodzina pacjenta | U1, K1, K2, K4 | ćwiczenia |
| 4. | Zasady budowania relacji terapeutycznej | U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Znaczenie pierwszego wrażenia oraz inne zjawiska związane z komunikacją | U1, U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 6. | Zasady pomagających budować dobrą relację z rodziną pacjenta | U1, U2, K1, K2, K4 | ćwiczenia |
| 7. | Czynniki wpływające na compliance. Rodzaje noncompliance. Czynniki wpływające na postawy i przekonania pacjenta do leczenia | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 8. | Znaczenie stygmatyzacji i odrzucenia a choroba | U1, K1, K2 | ćwiczenia |
| 9. | Współpraca lekarza z pacjentem w różnym wieku | W1, U1, U2, K1, K2, K4 | ćwiczenia |
| 10. | Zasady współpracy w sytuacji zniecierpliwienia chorego brakiem efektów leczenia. Sposoby komunikowania wsparcia, sposoby zmiany przekonań Rozmowa o problemach ze współpracą, jak motywować do zmiany zachowań na prozdrowotne? Jak rozmawiać na trudne tematy, przekazywać trudne wiadomości | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | Obecność na zajęciach, zaliczenie testu, wykonanie zadań w e-learningu, aktywny udział w zajęciach (dyskusje, scenki) |



Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest poinformowanie studentów o głównych problemach etycznych i prawnych związanych z tytułową tematyką zajęć, a także o argumentach zwolenników różnych rozwiązań prawno-instytucjonalnych w tym zakresie. W wyniku udziału w zajęciach student nabywa wiedzę, umiejętności i kształtuje swą postawę. |
| C2 | Student zwiększa swą wrażliwość na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia. |
| C3 | Wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta i jego rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta i potrafi odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | C.W17 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | C.W21 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 15 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie referatu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Analiza semantyczna podstawowych zagadnień związanych z końcem życia - znaczenie pojęć: życie, śmierć, umieranie, samobójstwo, samobójstwo wspomagane, sedacja terminalna, eutanazja bierna, eutanazja czynna, opieka paliatywna. | W1, W2, U2, K5, K6 | seminarium |
| 2. | Etyczne aspekty wyboru sposobu i momentu własnej śmierci | U1, U2, K2, K4, K5, K6 | seminarium |
| 3. | Moralne różnice między eutanazją, samobójstwem i samobójstwem wspomaganiem - racja pozwalające odróżnić poszczególne sytuacje | U1, U2, K2, K5, K6 | seminarium |
| 4. | Deontologia lekarska a pojęcia godności ludzkiego życia i godnej śmierci | U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 5. | Prawne i instytucjonalne rozwiązania w zakresie samobójstwa wspomagane i eutanazji na świecie | U2, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania | Obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze szkodliwymi substancjami zawartymi w żywności oraz z dodatkami do żywności, jak również przybliżenie studentom właściwej oceny wpływu tych czynników na zdrowie człowieka poprzez ćwiczenia praktyczne. |
| C2 | Celem kształcenia jest również poszerzenie wiadomości na temat środowiskowych uwarunkowań wybranych chorób cywilizacyjnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | C.W31 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 |
| sporządzenie sprawozdania | 8 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Szkodliwe produkty obróbki termicznej żywności. Dioksyny i dibenzofurany jak również substancje powstające w reakcji Maillarda ze szczególnym uwzględnieniem akryloamidu -ocena ilości tych substancji w produktach spożywczych i racjach pokarmowych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Azotany- 5 i azotany-3 w wodzie do picia i w żywności - wpływ na organizm ludzki i na środowisko. Ołów, rtęć, kadm, arsen, kobalt, chrom i nikiel zawarte w diecie - szkodliwe działanie na organizm człowieka. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Środowiskowe uwarunkowania wybranych chorób cywilizacyjnych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 4. | Dodatki do żywności (substancje celowo dodane), rodzaje i znaczenie - praca na przykładach. | W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Antyzdrowotne zachowania żywieniowe jako zagrożenie zdrowia. | W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| seminarium | sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz oddanie sprawozdania z wykonywanych zadań dotyczących analizy artykułów, jak również szkodliwości niektórych substancji w konkretnych dietach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Higiena realizowany na II roku Wydziału Lekarskiego i I roku kierunku Lekarsko-Dentystycznego



Biochemia jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 12, e-learning: 12 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami biochemicznymi koniecznymi do zrozumienia zjawisk fizjologicznych i patologicznych zachodzących w jamie ustnej. |
| C2 | Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; zapoznanie studentów z podstawowymi technikami laboratoryjnymi biologii molekularnej i komórkowej o dużym znaczeniu poznawczym i diagnostycznym w stomatologii. |
| C3 | Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w zakresie biochemii jamy ustnej, korzystania z publikacji naukowych - przekształcania i przekazywania informacji w formie prezentacji multimedialnej i referatu. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w jamie ustnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, test, prezentacja studencka |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin pisemny, test, prezentacja studencka |
| W3 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | egzamin pisemny, test |
| W5 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | egzamin pisemny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| U2 | przewodzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, prezentacja studencka |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, prezentacja studencka |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 6 |

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia | 12 |
| e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 6 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 12 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Macierz zewnątrzkomórkowa –białka macierzy zewnątrzkomórkowej; ogólna charakterystyka kolagenów, struktura i wytwarzanie typowych włóknkowych cząsteczek kolagenu. Wiązania wzmacniające i stabilizujące włókna. Glikoproteiny niekolagenowe (elastyna, fibronektyna). Glikozyloaminoglikany - budowa i właściwości. Proteoglikany. Metaloproteinazy – degradacja białek macierzy zewnątrzkomórkowej. Rola metaloproteinaz w chorobach przyzębia. Wybrane schorzenia związane z metabolizmem kolagenu. | W1, W2, W3, W4 | e-learning |
| 2. | Homeostaza wapniowo - fosforanowa. Mineralizacja tkanek zębów. Znaczenie fluoru. | W1, W2 | e-learning |
| 3. | Mechanizmy wytwarzania i wydzielania śliny. Skład i właściwości śliny. Proteom śliny. Własności białek śliny. Funkcje śliny. Ślina jako materiał diagnostyczny. | W1, W2 | e-learning |
| 4. | Diagnostyka schorzeń uwarunkowanych genetycznie: dziedziczne schorzenie kolagenu (OI - Osteogenesis imperfecta). | W1, W2 | seminarium, e-learning |
| 5. | Biologiczne interakcje między składnikami materiałów stosowanych do wypełnień zębów a tkankami organizmu ludzkiego (cytotoksyczność). | W2, W4, U1, U3, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |
| 6. | Techniki inżynierii genetycznej i biologii molekularnej w diagnostyce chorób genetycznych. | W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 7. | Korzystanie z Internetowych baz danych. | U5, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Metody badania ekspresji genów. | W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 9. | Metody badania cytotoksyczności w hodowlach komórkowych. | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |
|----|--|--|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacje studenckie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | test, prezentacja studencka | Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie), istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej). Każdy student opracowuje i prezentuje jedno wybrane zagadnienie (na podstawie podanych źródeł/publikacji). Na każdym seminarium jest quiz sprawdzający wiedzę. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki seminaryjnej. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie) istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej). Student otrzymuje punkty za wykonanie ćwiczeń oraz opracowane sprawozdanie. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki ćwiczeń. |
| e-learning | egzamin pisemny | Testu końcowy (50 pytań) zawiera pulę pytań z zakresu materiału przedstawianego na wykładach. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

- (1) Obecności na wszystkich zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach laboratoryjnych,
- (2) uzyskanie 60% punktów z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia w czasie całego kursu (za prezentacje, quizy, test końcowy),

Szczegółowe kryteria ocen wg odsetka maksymalnej liczby punktów: <60%-ndst; 60-70%-dst; 71-75%-dst+; 76-80%-db; 81-85%-db+; >85%-bdb.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji oraz zasad zaliczenia kursu będą udostępnione studentom przed jego rozpoczęciem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Biochemii z Elementami Chemii.

Obowiązkowa obecność na zajęciach.



Informatyka i statystyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2019/20, 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki i statystyki w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem stomatologii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, test |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | kolokwia praktyczne, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | kolokwia praktyczne |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | kolokwia praktyczne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | kolokwia praktyczne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Medyczne bazy danych | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 2. | Technologie 3D w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 3. | e-learning w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Symulacje w medycynie, Wirtualny pacjent | W1, U1 | ćwiczenia |
| 5. | Analiza obrazów medycznych | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Systemy wspomaganie decyzji klinicznych | U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Telekonsultacje w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Biostatystyka | W1, U2, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | kolokwia praktyczne | - w zakresie wiedzy: test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią z części telemedycznej - w zakresie umiejętności: sprawdzian praktyczny z części statystycznej - rozwiązanie zadanych problemów przy wykorzystaniu pakietu statystycznego |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | egzamin praktyczny, test | |



Prawo medyczne i deontologia lekarska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu polskiego prawa medycznego z uwzględnieniem zasad wykonywania zawodu, odpowiedzialności prawnej i praw pacjentów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|-----|---|-------|------------|
| W1 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | G.W22 | zaliczenie |
| W2 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | G.W23 | zaliczenie |
| W3 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.W24 | zaliczenie |
| W4 | prawa pacjenta | G.W26 | zaliczenie |
| W5 | podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej | G.W28 | zaliczenie |
| W6 | przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej | G.W29 | zaliczenie |
| W7 | aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | G.W8 | zaliczenie |
| W8 | zasady zarządzania podmiotami leczniczymi | G.W9 | zaliczenie |
| W9 | zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego | G.W10 | zaliczenie |
| W10 | zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej | G.W11 | zaliczenie |
| W11 | zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym | G.W12 | zaliczenie |
| W12 | podstawy prawne komunikowania się w medycynie | G.W25 | zaliczenie |
| W13 | zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty | G.W27 | zaliczenie |
| W14 | podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | G.W30 | zaliczenie |
| W15 | zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych | G.W31 | zaliczenie |
| W16 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności | G.W32 | zaliczenie |
| W17 | zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | G.W34 | zaliczenie |
| W18 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | G.W1 | zaliczenie |
| W19 | etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty | G.W13 | zaliczenie |
| W20 | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | G.W14 | zaliczenie |
| W21 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | G.W17 | zaliczenie |
| W22 | zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych | G.W18 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|------------|
| W23 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | G.W19 | zaliczenie |
| W24 | zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | G.W20 | zaliczenie |
| W25 | zasady postępowania ze zwłokami | G.W33 | zaliczenie |
| W26 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | G.W37 | zaliczenie |
| W27 | sądowe aspekty etologii człowieka | G.W38 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.U24 | zaliczenie |
| U2 | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | G.U23 | zaliczenie |
| U3 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | G.U8 | zaliczenie |
| U4 | przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | G.U9 | zaliczenie |
| U5 | zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | G.U10 | zaliczenie |
| U6 | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej | G.U15 | zaliczenie |
| U7 | wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej | G.U25 | zaliczenie |
| U8 | prowadzić dokumentację medyczną | G.U26 | zaliczenie |
| U9 | wystawiać orzeczenia lekarskie | G.U27 | zaliczenie |
| U10 | pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | G.U11 | zaliczenie |
| U11 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | G.U30 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 4 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 4 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 28 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Zasady odpowiedzialności prawnej lekarzy dentystów. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna lekarzy dentystów. Istota błędu medycznego. | W1, W10, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U7, K3, K4 | e-learning |
| 2. | Odpowiedzialność karna i pracownicza (dyscyplinarna) lekarzy dentystów. | W1, W2, U1, U10, U2, U5, U8, U9, K3, K4 | e-learning |
| 3. | Prawa i obowiązki lekarza dentysty a prawa pacjenta. | W1, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W4, U1, U11, U2, K1, K2, K3, K4 | e-learning |
| 4. | Zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty. Zasady prowadzenia działalności leczniczej. | W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W4, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K2 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-----------------------------------|
| e-learning | zaliczenie | Obecność na wszystkich zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza na poziomie podstawowym o społeczeństwie, państwie i prawie (wykształcenie średnie).



Propedeutika chirurgii stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 40, e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem nauczania jest przygotowanie studentów kierunku lekarsko - dentystycznego w zakresie wiedzy teoretycznej i wstępne nauczanie umiejętności manualnych w dziedzinie chirurgii stomatologicznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U7 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U8 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U9 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U13 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U14 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|----|---|------|--|
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
|----|---|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| symulacje | 40 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego - Semestr 6 | U1, U10, U11, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | e-learning |
| 2. | Przygotowanie pacjenta obciążonego chorobami ogólnoustrojowymi do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej - Semestr 6 | W1, W2, W3, W4, U1, U11, U12, U13, U14, U4, U5, U7, K2 | e-learning |
| 3. | Diagnostyka wizualizacyjna w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | W2, U10, U4 | e-learning |
| 4. | Leki znieczulające miejscowo stosowane w chirurgii stomatologicznej. Powikłania związane ze stosowaniem leków znieczulających miejscowo - Semestr 6 | W1, W3, U13, U4, K2 | e-learning |
| 5. | Anatomia kliniczna głowy i szyi - Semestr 6 | W1, W2, U10, U6, U9 | symulacje |
| 6. | Rodzaje i technika znieczuleń miejscowych w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | W1, U11 | symulacje |

| | | | |
|-----|---|-------------|-----------|
| 7. | Technika znieczulenia przewodowego w obrębie szczęki - Semestr 6 | W1, U11, U4 | symulacje |
| 8. | Technika znieczulenia przewodowego w obrębie żuchwy - Semestr 6 | W1, U11, U4 | symulacje |
| 9. | Instrumentarium stosowane w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | U4, U9 | symulacje |
| 10. | Przygotowanie pacjenta i lekarza do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej. Podstawy technik chirurgicznych. Szycie tkanek. Atraumatyczna technika zabiegów w obrębie tkanek miękkich i kości - Semestr 6 | U11, U4, U9 | symulacje |
| 11. | Technika usuwania zębów - Semestr 6 | U11, U4 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--------------------------------------|
| symulacje | test wielokrotnego wyboru | pozytywne zaliczenie testu końcowego |
| e-learning | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru | pozytywne zaliczenie testu końcowego |

Dodatkowy opis

W sytuacji zagrożenia epidemicznego uniemożliwiającego stacjonarne przeprowadzenie testu końcowego, zaliczenie końcowe/egzamin odbędzie się w formie ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu lub z zaliczenia z Przedklinicznej Stomatologii Zintegrowanej 1/2



Radiologia stomatologiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 4, seminarium: 38, ćwiczenia kliniczne: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów twarzoczaszki i szyi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | egzamin pisemny |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|---|------|-----------------|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | egzamin pisemny |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| e-learning | 4 |
| seminarium | 38 |
| ćwiczenia kliniczne | 8 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Radiologiczna pracownia stomatologiczna: - Fizyka promieniowania jonizującego - Ochrona radiologiczna - Kontrola jakości - Aktualne przepisy | W1 | e-learning |
| 2. | Anatomia radiologiczna twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR). | W1 | seminarium |
| 3. | Diagnostyka obrazowa twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR). | W1 | seminarium |
| 4. | Zdjęcia RTG wewnątrzustne i zewnątrzustne. | W1 | seminarium |
| 5. | Nieprawidłowości zębowe. Wady wrodzone i nabyte zębów. | W1, K1, K2 | seminarium |
| 6. | Anatomia i patologia stawu skroniowo-żuchwowego. | W1 | seminarium |
| 7. | Próchnica i choroby przyzębia. | W1 | seminarium |
| 8. | Choroby układowe, zaburzenia endokrynologiczne. Dysplazja włóknista, choroba Pageta. | W1 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|----------------|---------------------|
| 9. | Urazy zębów i twarzoczaszki. | W1 | seminarium |
| 10. | Diagnostyka obrazowa zatok obocznych nosa. | W1 | seminarium |
| 11. | Zapalenie kości szczęki i żuchwy. | W1 | seminarium |
| 12. | Diagnostyka obrazowa schorzeń ślinianek | W1 | seminarium |
| 13. | Nowotwory twarzoczaszki – nowotwory zębopochodne i niezębopochodne. | W1 | seminarium |
| 14. | Torbiele zębopochodne i niezębopochodne. | W1 | seminarium |
| 15. | Diagnostyka obrazowa schorzeń jamy ustnej. | W1 | seminarium |
| 16. | Diagnostyka obrazowa schorzeń szyi | W1, K1, K2 | seminarium |
| 17. | Oczodół - zmiany patologiczne | W1 | seminarium |
| 18. | Ciekawe przypadki z obszaru twarzoczaszki w badaniach TK i MR. | W1 | seminarium |
| 19. | Ćwiczenia praktyczne - zdjęcia wewnątrzustne | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 20. | Ćwiczenia praktyczne - pantomografia i CBCT | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 21. | Zajęcia praktyczne w pracowni TK i MR. | W1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| e-learning | egzamin pisemny | Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2) |
| seminarium | egzamin pisemny | Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2) |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | <p>Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ratownictwo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obowiązkowość obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2, symulacje: 6, e-learning: 7 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje w szczególności rozpoznawanie niewydolności oddechowej i krążenia, NZK, obrażeń ciała, jak i umiejętności reagowania w tych sytuacjach. |
| C2 | Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych w zakresie działań ratowniczych z pacjentem dorosłym oraz dzieckiem. |
| C3 | Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji działań ratowniczych oraz wykorzystania dostępnych zasobów ratownictwa. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentyisty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowopłciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | stany zagrożenia życia | E.W18 | test |
| W7 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | test |
| W8 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U3 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U4 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U6 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| U7 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U8 | przewodzą postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|-------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 2 |
| symulacje | 6 |
| e-learning | 7 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 29 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Medycyna ratunkowa - cele, organizacja. Rozpoznawanie i postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia- ostra niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia. | W1, W2, W3, W4, U10, U9, K4 | e-learning |
| 2. | Dorosły w stanie zagrożenia życia. | W1, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U5, K1, K5 | e-learning |
| 3. | Dziecko w stanie zagrożenia życia. | W1, W5, W6, W7, U2, U3, K1, K2, K3, K5 | e-learning |
| 4. | Postępowanie ratunkowe w obrażeniach ciała. | W1, W2, W6, W8, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K7 | seminarium |
| 5. | Postępowanie ratunkowe w ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności CSN u dorosłych i dzieci (badanie lekarskie, udrażnianie d.o., wentylacja, tlenoterapia). | W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5 | symulacje |
| 6. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym). | W1, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 7. | Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku (badanie ABCDE, badanie urazowe). | W6, W8, U1, U11, U2, U3, U4, U5, U6 | symulacje |
| 8. | Metody zaopatrywania obrażeń (tamowanie krwotoków, stabilizacja złamań, skręceń) | W8, U1, U2, U4, K1, K2, K8 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | test | |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| symulacje | odpowiedź ustna | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta | |



Zdrowie publiczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obowiązkowość obowiązkowy |
| Dyscypliny | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z rolą, zadaniami, funkcjami zdrowia publicznego |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat zasad promocji zdrowia, profilaktyki chorób, uwarunkowań zdrowia oraz metod diagnozy populacyjnej potrzeb zdrowotnych i ich możliwości realizacji |
| C3 | Zaznajomienie studentów ze strategią polityki zdrowotnej na szczeblu krajowym i międzynarodowym |
| C4 | Poznanie modeli ochrony zdrowia w Polsce i na świecie i ich zasad organizacji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | G.W1 | zaliczenie pisemne |
| W2 | koncepcje i modele promocji zdrowia | G.W2 | zaliczenie pisemne |
| W3 | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej | G.W3 | zaliczenie pisemne |
| W4 | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | G.W5 | zaliczenie pisemne |
| W5 | strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej | G.W7 | zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | G.W17 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej | G.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | G.U3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3 | identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | G.U6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U4 | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | G.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| U5 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | G.U8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne |
| U6 | przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | G.U16 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|--|
| seminarium | 12 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 12 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Pojęcie zdrowia publicznego. Założenia, zadania, funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążeń zdrowotnych. | W1, W4 | seminarium |
| 2. | Promocja zdrowia – definicje, koncepcje, modele. | W2, K1 | seminarium |
| 3. | Społeczne uwarunkowania zdrowia. Strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki. | W3, U4, U6, K1 | seminarium |
| 4. | Metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Skala problemów zdrowotnych. Polityka zdrowotna państwa – strategia, czynniki, priorytety. | W4, W5, U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 5. | Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy i informacji w zdrowiu publicznym. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Zasady planowania i ewaluacji programów zdrowia publicznego. | W6, U4, K1 | seminarium |
| 6. | Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania ochrony zdrowia. | W1, U5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne | Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 30. Egzamin końcowy w drugim terminie odbywa się w odpowiedniej sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Kryterium zaliczenia dla każdego z terminów egzaminu końcowego $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej dla każdego z terminów egzaminu: 60,0% do 68,0% = dostateczny; >68,0% do 76,0% = dostateczny plus; >76,0% do 84,0% = dobry; >84,0% do 92,0% = dobry plus; >92,0% do 100% = bardzo dobry |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie 100% przewidzianych harmonogramem seminariów.

Student jest zobowiązany uczestniczyć czynnie w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się nieobecność na zajęciach z koniecznością zaliczenia danego tematu w terminie ustalonym z prowadzącym poprzez wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego.

W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

Student jest zobowiązany przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji.

W przypadku 3 spóźnień student jest zobowiązany do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Warunkiem uczestnictwa w kursie jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Epidemiologia i medycyna środowiskowa lub podobnego zawierającego odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się, to znaczy G.W1-3,5,7,17; G.U2-3,6-8,16; O.K6.



Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22, 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zadaniem szkolenia praktycznego po III roku studiów jest przekazanie wiedzy z zakresu wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii ogólnej w czasie czynności asysty lekarzowi dentyście podczas wykonywania procedur stomatologicznych. |
| C2 | Celem szkolenia praktycznego po IV roku jest przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy w poradni, przychodni lub gabinecie ogólnostomatologicznym lub specjalistycznym oraz pogłębienie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej/dziecięcej, chirurgii stomatologicznej i protetyki stomatologicznej jeśli praktyka odbywa się w poradni stomatologicznej, gdzie zakres leczenia obejmuje wszystkie powyższe specjalności lub jednej z wymienionych dziedzin jeśli praktyka odbywa się w specjalistycznym gabinecie stomatologii zachowawczej/dziecięcej lub chirurgii stomatologicznej lub protetyki stomatologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dziennik praktyk |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dziennik praktyk |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentystry i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyścyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dziennik praktyk |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dziennik praktyk |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dziennik praktyk |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dziennik praktyk |

| | | | |
|----|--|-------|------------------|
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dziennik praktyk |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | dziennik praktyk |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dziennik praktyk |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | <p>Treści Programowe praktyki wakacyjnej po III roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stomatologiczne badanie pacjenta • Zaznajomienie się z zasadami prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym • Czynna asysta przy zabiegach z zakresu stomatologii • Przeprowadzanie instruktażu higieny jamy ustnej • Pogłębienie wiadomości na temat zasad znieczulenia miejscowego w stomatologii • Pogłębienie znajomości instrumentarium oraz aparatury stomatologicznej. • Pogłębienie znajomości zasad sterylizacji i prowadzenia dokumentacji jej przebiegu w gabinecie stomatologicznym. <p>Jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać poniższe procedury w warunkach danej praktyki stomatologicznej student może wykonać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieskomplikowane leczenie ubytków próchnicowych • Skaling nad i pod-dziąsłowy | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
|----|--|--|-------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 2. | <p>Szczegółowy program praktyki wakacyjnej po IV roku winien obejmować całość lub jedną z wymienionych dziedzin w punkcie I, II, III, IV:</p> <p>I. w zakresie stomatologii zachowawczej / dziecięcej:</p> <p>a/ przeprowadzanie podstawowych czynności diagnostycznych, b/ skaling nad i pod-dziąsłowy c/ zabiegi związane z profilaktyką przeciw próchnicową, d/ interpretacja zdjęć radiologicznych. e/ leczenie kanałowe zębów jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać procedurę w warunkach danej praktyki stomatologicznej.</p> <p>II. w zakresie chirurgii stomatologicznej:</p> <p>a/ miejscowe znieczulenie, b/ wykonywanie nieskomplikowanych ekstrakcji zębów, c/ asystowanie do prostych zabiegów chirurgicznych.</p> <p>III. w zakresie protetyki stomatologicznej:</p> <p>a/ protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych, oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych, b/ pobieranie wycisków z zastosowaniem różnych materiałów wyciskowych, c/ rejestracja okluzji, e/ przeprowadzanie korekt ruchomych protez zębowych w niewielkim zakresie.</p> <p>IV. w zakresie ortodoncji:</p> <p>a/ asysta w zabiegach ortodontycznych; b/ wykonywanie podstawowej dokumentacji fotograficznej; c/ wykonywanie zabiegów higienizacyjnych u pacjentów użytkujących aparaty stałe.</p> <p>V. w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:</p> <p>a/ zapoznanie się z dokumentacją chorobową oraz innymi formularzami, b/ poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości oraz wypisywania recept i ich ewidencji,</p> <p>VI. w zakresie organizacji i administracji:</p> <p>a/ poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki, b/ zaznajomienie się z systemem rejestracji pacjentów oraz systemem ewidencji, c/ poznanie sposobów zaopatrywania przychodni w sprzęt oraz materiały, ich przyjmowanie, rozchodowanie oraz ewidencjonowanie.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
|----|--|--|-------------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | potwierdzenie zrealizowania praktyki przez opiekuna klinicznego |

Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | potwierdzenie odbycia praktyki przez opiekuna klinicznego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

opanowanie umiejętności klinicznych w czasie zajęć praktycznych



Metodologia badań naukowych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie uczestników z kryteriami i wymogami metodologicznymi, których znajomość jest niezbędna do prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych |
| C2 | przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania badania naukowego z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|------|--------------------------|
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna, projekt |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do metodologii badań. Czym jest badanie naukowe? | W1, U1, U2 | seminarium |
| 2. | Od pomysłu do jego realizacji - proces planowania badania naukowego. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 3. | Stawianie celów i hipotez badawczych | W1, U1, U2 | seminarium |
| 4. | Które badania będą najbardziej odpowiednie w realizacji celu badania? Najważniejsze zmienne w badaniu - operacjonalizacja. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 5. | Wybór populacji do badań - znaczenie sposobu wyboru w kontekście generalizacji wyników | W1, U1, U2 | seminarium |
| 6. | Szacowanie wymaganej minimalnej niezbędnej liczebności próby. | W1, U1 | seminarium |
| 7. | Kwestionariusz jako narzędzie badawcze - wady i zalety | W1, U1, U2 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|------------|------------|
| 8. | Najważniejsze elementy krytyczne w planie badania | W1, U1, U2 | seminarium |
| 9. | Jakość metod diagnostycznych. Parametry oceny trafności testów diagnostycznych. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 10. | Analiza przyczynowości w badaniach medycznych. Znaczenie zmiennych zakłócających w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 11. | Podstawy generowania wniosków w oparciu o wyniki badań. Wybór sposobu analizy statystycznej zebranego materiału | W1, U1, U2 | seminarium |
| 12. | Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji. | W1, U1, U2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|--|
| seminarium | odpowiedź ustna, projekt | <ul style="list-style-type: none"> • Student zobowiązany jest do uczestnictwa w 80% przewidzianych harmonogramem seminariów - w przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności. • W oparciu o pracę na seminariach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone zadania praktyczne - każde z nich oceniane w skali 0-100%. |



Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2021/22 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu "Przeszczepianie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej" jest przedstawienie studentom Wydziału Lekarskiego na Kierunku Lekarsko-Dentystycznym wiedzy na temat zastosowań komórek macierzystych w terapii, w tym perspektyw ich wykorzystania w medycynie naprawczej. Szczególnym aspektem przedmiotu jest nauka postępowania w przypadkach powikłań i problemów stomatologicznych u pacjentów w różnym czasie po transplantacji szpiku kostnego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | odpowiedź ustna |
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | odpowiedź ustna |
| W4 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | C.W7 | odpowiedź ustna |
| W5 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | C.W14 | odpowiedź ustna |
| W6 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby | C.W13 | odpowiedź ustna |
| W7 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | C.W30 | odpowiedź ustna |
| W8 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | C.W16 | odpowiedź ustna |
| W9 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | C.W12 | odpowiedź ustna |
| W10 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | C.W8 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | odpowiedź ustna |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | odpowiedź ustna |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna |
| U4 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | odpowiedź ustna |
| U5 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | C.U5 | odpowiedź ustna |
| U6 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | C.U6 | odpowiedź ustna |
| U7 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | C.U14 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|----|---|-------|-----------------|
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | odpowiedź ustna |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | odpowiedź ustna |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | odpowiedź ustna |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 30 |
| analiza przypadków | 2 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 6 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>BLOK I. Charakterystyka komórek macierzystych Biologiczne podstawy transplantacji komórkowych</p> <p>1. Właściwości biologiczne komórek macierzystych: rodzaje komórek macierzystych, cechy specyficzne, źródła pozyskiwania, hodowla, przechowywanie 2. Źródła komórek macierzystych dla terapii: układ zgodności tkankowej, dawca komórek macierzystych 3. Postępowanie z materiałem przeszczepowym: Praktyczne zasady dotyczące bankowania tkanek ludzkich</p> | W1, W2, U3, K1, K2, K3, K5 | e-learning |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 2. | <p>BLOK II. Podstawy wiedzy o procesach uszkodzenia tkanek.</p> <p>1. Przyczyny i mechanizmy uszkodzenia tkanek. 2. Proces zapalny. Naturalne procesy naprawcze. Wytwórcza faza procesu zapalnego a regeneracja tkanki. 2. Nowotworzenie. Patofizjologia a objawy kliniczne w nowotworach- podstawy diagnostyki.</p> | W10, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7 | e-learning |
| 3. | <p>BLOK III. Transplantacja macierzystych komórek krwiotwórczych - standardy procedury przeszczepowej</p> <p>1. Transplantacja szpiku kostnego. Wskazania. Przebieg procedury transplantacyjnej. Powikłania transplantacji szpiku, choroba przeszczep przeciw biorcy. 2. Omówienie przypadku klinicznego (prezentacja)</p> | W1, W9, U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | e-learning |
| 4. | <p>BLOK IV. Stomatologiczne powikłania po transplantacji szpiku kostnego</p> <p>1. Patogeneza i klinika uszkodzenia śluzówek jamy ustnej (mucositis) spowodowanych radio- i chemioterapią 2. Inne powikłania zapalne w obrębie jamy ustnej po transplantacji szpiku 3. Odległe powikłania stomatologiczne po transplantacji krwiotwórczej.</p> | W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, U6, K4 | e-learning |
| 5. | <p>BLOK V. Komórki macierzyste w regeneracji kości</p> <p>1. Komórki macierzyste mezenchymy - pozyskiwanie, możliwości hodowli, zastosowania terapeutyczne. 2. Zasady procedur związanych z wykorzystaniem komórek macierzystych do rekonstrukcji tkankowych. Sterowana regeneracja kości z zastosowaniem materiału komórkowego jako składnika materiałów protezujących</p> | W1, W5, U2, U3, U6, K3, K4, K5 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | odpowiedź ustna | Zaliczenie na ocenę - test wielokrotnego wyboru |

Dodatkowy opis

Podczas realizacji przedmiotu student pozna:

1. różnorodne zastosowania terapii komórkowych
2. zasady procedur transplantacyjnych
3. możliwości wykorzystania komórek macierzystych jako składników leków biologicznych we wspomaganiu regeneracji tkanek oraz użyteczność materiału komórkowego jako składnika ksenograftów lub materiałów protezujących.

Dla studentów szczególnie zainteresowanych problematyką przedmiotu istnieje możliwość dalszej współpracy z Zakładem Transplantologii w Katedrze Immunologii Klinicznej i Transplantologii UJ CM

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zobecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Dopuszcza się usprawiedliwona nieobecność na jednych zajęciach.



Chirurgia stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 52, e-learning: 3 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 52, e-learning: 3 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 58, e-learning: 5 | |

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 57, e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie umiejętności stawiania rozpoznania, zasad leczenia schorzeń układu stomatognatycznego zwłaszcza w zakresie chirurgii stomatologicznej |
| C2 | Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych zabiegów diagnostycznych i leczniczych z zakresu chirurgii stomatologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W6 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W11 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W12 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W13 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W14 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W15 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W16 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W17 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W18 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | F.W10 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyścyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| U7 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U8 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U9 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U10 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U11 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U13 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U14 | przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U15 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U16 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U17 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U18 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U19 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U20 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | F.U17 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 52 |
| e-learning | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 52 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 52 |
| e-learning | 3 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 52 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 8 |
| ćwiczenia kliniczne | 58 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 101 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 71 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 58 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 57 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 119 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 69 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 57 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Chirurgia endodontyczna i periodontologiczna Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W13, W16, W18, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7 | ćwiczenia, seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Zapalenia nieswoiste tkanek miękkich obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zapalenia nieswoiste kości szczękowych. Zapalenia swoiste tkanek obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Stany zapalne - wprowadzenie Drogi szerzenia się stanów zapalnych Semestr 7 i 8 | W1, W11, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K5, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Ropnie wewnętrzne Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 6. | Ropnie zewnątrzustne Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Bakteryjne i niebakteryjne zapalenie kości Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W15, W16, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Polekowa i popromienna martwica kości Semestr 7 i 8 | W1, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Powikłania znieczuleń i ekstrakcji Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W15, W16, W17, W2, W7, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Patologia zęba mądrości Zęby zatrzymane Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Urazy zębów, reimplantacja, autotransplantacja Semestr 9 i 10 | W12, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U15, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Chirurgia przedprotetyczna. Biomateriały, GBR Semestr 9 i 10 | W1, W11, W12, W13, W15, W17, W2, W4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Choroby gruczołów ślinowych i zatok szczękowych Semestr 9 i 10 | W1, W12, W13, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 14. | Torbiele kości szczękowych i tkanek miękkich Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W13, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Guzy zębopochodne, dysplazja kości, cherubizm Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 16. | Zaburzenia potencjalnie złośliwe Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Udział w badaniach, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | odpowiedź ustna | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | odpowiedź ustna | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Udział w badaniach, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|-------------------------------|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | obserwacja pracy studenta | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | test wielokrotnego wyboru |

Dodatkowy opis

W sytuacji zagrożenia epidemicznego uniemożliwiającego stacjonarne przeprowadzenie testu końcowego, zaliczenie końcowe/egzamin odbędzie się w formie ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej



Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 11, ćwiczenia kliniczne: 62 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 62 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 13, ćwiczenia kliniczne: 48 | |

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 47 | Liczba punktów ECTS 7.0 |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć z zakresu Chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2 jest zapoznanie studentów ze stanami fizjologicznymi i patologicznymi w obrębie błony śluzowej jamy ustnej oraz chorobami przyzębia. |
| C2 | Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej oraz przyzębia. |
| C3 | Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu profilaktyki onkologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W5 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | F.W10 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W10 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej | F.W13 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W11 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W12 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W13 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W14 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W15 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| W16 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U2 | prować profesjonalną opiekę dentyścyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U4 | prować postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U7 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U8 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U9 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U12 | przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U13 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U14 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U15 | przewodzą bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U16 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U17 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U18 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | F.U17 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U19 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U20 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | F.U19 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U21 | wykonywać proste aparaty ortodontyczne | F.U20 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------|---|
| seminarium | 11 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |

| | |
|--|-----------------------------|
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 113 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| seminarium | 13 |
| ćwiczenia kliniczne | 48 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |

| | |
|--|-----------------------------|
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 111 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 61 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 47 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 59 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 47 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Morfologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Wykwity pierwotne i wtórne na błonie śluzowej jamy ustnej. Wady wrodzone jamy ustnej i zmiany barwnikowe. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U20, U21, U3, U4, U8, K3, K5, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Badanie przedmiotowe, podmiotowe i badania dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej. | W1, W12, W15, W16, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U15, U16, U19, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Ślina - skład, właściwości i rola w jamie ustnej.</p> <p>Zaburzenia wydzielania śliny. Zespół pieczenia jamy ustnej.</p> | <p>W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 4. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Choroby błony śluzowej jamy ustnej: alergiczne, grzybicze, bakteryjne, wirusowe.</p> <p>Aftozy, dermatozy.</p> | <p>W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U16, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 5. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Stany przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U12, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 6. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Zapalenie błony śluzowej jamy ustnej po chemio- i radioterapii. Zmiany w jamie ustnej w chorobach układu krwiotwórczego.</p> | <p>W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 7. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Anatomia i fizjologia tkanek przyzębia.</p> <p>Etiopatogeneza periodontopatii.</p> | <p>W1, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W9, U16, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 8. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Badanie przyzębia. Badania dodatkowe i rentgenodiagnostyka.</p> <p>Diagnostyka różnicowa chorób przyzębia.</p> | <p>W1, W12, W15, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U15, U16, U18, U19, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 9. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Sposoby leczenia chorób przyzębia - niechirurgiczne i chirurgiczne leczenie. Zabiegi w obrębie kompleksu śluzówkowo - dziąsłowego.</p> <p>Postępowanie w ostrych stanach przyzębia.</p> | <p>W1, W10, W11, W13, W14, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 10. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Antybiotykoterapia systemowa w chorobach przyzębia. | W1, W10, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U13, U14, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Pierwotny i wtórny uraz zgryzowy. Specyfika leczenia protetycznego, ortodontycznego i implantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia. | W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Korelacja chorób przyzębia z chorobami ogólnoustrojowymi. | W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Zmiany w jamie ustnej u dzieci i młodocianych. | W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z Chorób przyzębia oraz kolokwium z Chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz Patologii jamy ustnej. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z Chorób przyzębia oraz kolokwium z Chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz Patologii jamy ustnej - zaliczenie na ocenę. Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), seminaria i kolokwium z Chorób błony śluzowej jamy ustnej i Patologii jamy ustnej prowadzone online (MS Teams). |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), zajęcia prowadzone online (MS Teams). |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Egzamin testowy. Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), seminaria z zakresu chorób przyzębia w formie e-learningu i kolokwium (MS Teams). Egzamin testowy online na platformie MS Teams. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur klinicznych. Egzamin OSCE. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu testowego jest zdanie egzaminu OSCE. Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), zajęcia w formie e-learningu (MS Teams). Egzamin OSCE online. |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.

Obecność na seminariach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność zaliczenia tematu u prowadzącego.

Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), zajęcia w formie e-learningu (MS Teams).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczęszczania na zajęcia z przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 2/2 jest zaliczenie przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 1/2.



Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, symulacje: 10, e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje zarówno w szczególności rozpoznawanie i powiązanie chorób z wykonywanymi procedurami stomatologicznymi (stany zagrożenia życia wywołane czynnikami toksykologicznymi), jak i umiejętności reagowania w sytuacjach codziennych. |
| C2 | Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji oraz prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | organizację praktyki lekarza dentyisty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | test |
| W3 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | E.W5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W5 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | obserwacja pracy studenta, test |
| W7 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W8 | stany zagrożenia życia | E.W18 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W9 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | odpowiedź ustna, test |
| W10 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U6 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U7 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U8 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U9 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U10 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U11 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U12 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| symulacje | 10 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 59 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicje, cele, organizacja. | W2 | e-learning |
| 2. | Wybrane procedury kliniczne w ratownictwie i medycynie ratunkowej. | W4, W5, W6, K5 | e-learning |
| 3. | Patofizjologia i postępowanie w obrażeniach ciała. Profilaktyka urazów. | W1, W5, W7, W9 | e-learning |
| 4. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci. | W10, W8, U10, U9, K8 | e-learning |
| 5. | Współczesne zagrożenia. Zasady organizacji działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych, fazy akcji ratunkowej, cele i algorytmy prowadzenia segregacji medycznej. | W2, W3, W4, W9, U8, K2, K5, K7, K8 | e-learning |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 6. | Wstrząs- rodzaje, patofizjologia, rozpoznawanie i postępowanie. Postępowanie w wybranych sytuacjach klinicznych i stanach zagrożenia życia: utrata przytomności (omdlenie), porażenie prądem elektrycznym i piorunem, anafilaksja, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, oparzenie, odmrożenia, obrażenia ciała (krwotoki, złamania, skręcenia), OZW, udar mózgu. Postępowanie z ofiarą wypadku komunikacyjnego, zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia, wzywania pomocy. | W1, W10, W4, W5, W6, W7, W8, U10, U11, U3, U7, U8, K1, K2, K6, K8 | seminarium |
| 7. | Organizacja i procedury wykonywane na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego. Sytuacje szczególnie-terrorystyczne, zagrożenia CBRN, zagrożenia środowiskowe. | W3, U4, U5, U6, U7, K5, K6, K7, K8 | seminarium |
| 8. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym). | W10, W7, W8, U1, U10, U2, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 9. | Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia: wstrząs anafilaktyczny, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, OZW, utrata przytomności, udar mózgu. | W1, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 10. | Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku komunikacyjnego. | W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U12, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 11. | Działania ratunkowe w zdarzeniu masowym, katastrofie. Triage, wsparcie psychiczne, debriefing. | W10, W2, W3, W4, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | test | |
| symulacje | odpowiedź ustna, test | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | |



Medycyna sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|-----------------------------------|
| C1 | Znajomość zadań medycyny sądowej. |
|----|-----------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | G.W23 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| W2 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | G.W22 | zaliczenie |
| W3 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.W24 | zaliczenie |
| W4 | zasady postępowania ze zwłokami | G.W33 | zaliczenie |
| W5 | zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej | G.W35 | zaliczenie |
| W6 | podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej | G.W36 | zaliczenie |
| W7 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | G.W37 | zaliczenie |
| W8 | sądowe aspekty etologii człowieka | G.W38 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | zaliczenie |
| U2 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.U24 | zaliczenie |
| U3 | oceniać zmiany pośmiertne | G.U28 | zaliczenie |
| U4 | dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego | G.U29 | zaliczenie |
| U5 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | G.U30 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Tanatologia ogólna Sądowo - lekarska sekcja zwłok Obrażenia, żączywość obrażeń Opiniowanie w sporze cywilnym Przemoc wobec dzieci Genetyka sądowa Toksykologia sądowa Uduszenia gwałtowne Błąd medyczny. Pośmiertne badania obrazowe z uwzględnieniem zagadnień kryminalistycznych Opiniowanie o stopniu uszkodzenia ciała dla potrzeb postępowania karnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | seminarium, e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | |
| e-learning | zaliczenie | |



Ortodoncja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 60, e-learning: 6 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia kliniczne: 48, e-learning: 5 | |

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 8.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia kliniczne: 47, e-learning: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Obejmuje nauczanie rozwoju twarzowej części czaszki, kształtowania okluzji w kontekście wad zgryzu oraz diagnostyki ortodontycznej. |
| C2 | Przygotowanie studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, postępowania interceptywnego i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne). |
| C3 | Znajomość wskazań do leczenia ortodontycznego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | samoocena, test |
| W2 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | samoocena, test |
| W3 | zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych | F.W17 | samoocena, test |
| W4 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | samoocena, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U3 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U4 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | F.U19 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U5 | wykonywać proste aparaty ortodontyczne | F.U20 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U6 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | F.U21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |

| | | | |
|----|--|------|------------------------|
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | ocena grupy, samoocena |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | ocena grupy, samoocena |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | ocena grupy, samoocena |
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 60 |
| e-learning | 6 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 78 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 48 |
| e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 62 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 62 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 47 |
| e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 61 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 61 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 47 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. Wskazania do leczenia ortodontycznego. Diagnostyka różnicowa. Ortodoncja wobec stomatologii ogólnej: leczenie pacjentów dorosłych. Ortodoncja i chirurgia ortognatyczna. Znaczenie funkcji URNŻ w ortodoncji. Specyfika leczenia ortodontycznego u pacjentów po rozszczepie podniebienia i/lub wargi. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | e-learning |
| 2. | Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych. Diagnostyka wad zgryzu. Historia ortodoncji. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przed i pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Intensywność wzrostu i potencjał wzrostowy. Ocena wieku kostnego i zębowego. Etiologia wad zgryzu. Badanie kliniczne pacjenta. Analiza modeli diagnostycznych. Badania diagnostyki obrazowej stosowane w ortodoncji. Analiza cefalometryczna. Aparaty profilaktyczne i lecznicze. Profilaktyka i oświata zdrowotna w ortodoncji. Metody leczenia ortodontycznego. Współpraca interdyscyplinarna. Rozszczepy szczęki. Wady genetycznie uwarunkowane. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6 | seminarium |
| 3. | Badanie specjalistyczne pacjenta ortodontycznego: dokumentacja medyczna. Modele, radiogramy, dojrzałość zębowa. Analiza morfologiczna modeli. Biologiczna ocena okluzji. Rozpoznawania objawów wad okluzji w trzech wymiarach. Wirtualne modele diagnostyczne. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| seminarium | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65% |
| ćwiczenia kliniczne | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65% |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych | Uzupełniony dzienniczek zgodnie z wymogami podanym przez Dziekanat |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | test | |
| ćwiczenia kliniczne | samoocena | |
| e-learning | ocena grupy | |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| seminarium | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| ćwiczenia kliniczne | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: fizjologia narządu żucia.



Pediatric

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia kliniczne: 40, e-learning: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami medycyny wieku rozwojowego, etapami i czynnikami warunkującymi prawidłowy rozwój dziecka oraz przyczynami, objawami klinicznymi oraz zasadami diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób wieku dziecięcego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W3 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W5 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W6 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W7 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W8 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W9 | stany zagrożenia życia | E.W18 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W10 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień | E.U7 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| U9 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U12 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | obserwacja pracy studenta |
| U13 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | E.U11 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia kliniczne | 40 |
| e-learning | 14 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---|
| 1. | Żywienie niemowląt i dzieci starszych | W1, W10, W2, U13, U4, U5, K5 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Biegunki ostre i przewlekłe. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej | W1, W10, W2, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Wprowadzenie do zagadnień medycyny rozwojowej. Noworodek, wcześniactwo, dystrofia. | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego | W1, W10, W3, W4, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Główne i niecharakterystyczne objawy występujące w chorobach układu krwiotwórczego u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Podstawy rozpoznania wad wrodzonych serca | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Zasady postępowania w najczęściej spotykanych chorobach nerek u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Choroby zakaźne wieku dziecięcego | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Awitaminozy i krzywica witaminy D niedoborowa | W1, W10, W2, W3, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Choroby narządu oddechowego u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej | W1, W10, W3, W4, W9, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------|
| 12. | Wybrane schorzenia wymagające leczenia chirurgicznego u dzieci | W1, W10, W3, W4, W6, W9, U1, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
|-----|--|---|---------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | obowiązek uczestnictwa w wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | obowiązek uczestnictwa i zaliczenia seminariów |
| e-learning | obserwacja pracy studenta | obowiązek uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń klinicznych |

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem w sesji zimowej w formie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie przedmiotów przedklinicznych, tj. patofizjologii i patomorfologii



Podstawy psychiatrii Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obowiązkowość obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień psychiatrycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | zaliczenie ustne |
| W2 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | E.W6 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W3 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | E.W11 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Swoistość poznania psychiatrycznego. | W1, W2, W3, K1 | seminarium |
| 2. | Swoistość relacji lekarz-pacjent. | U1, K2, K7 | seminarium |
| 3. | Proces diagnostyczno-terapeutyczny w psychiatrii. | W1, U5, K3 | ćwiczenia |
| 4. | Historyczny i kulturowy kontekst psychiatrii. | W1, K1, K4, K6 | seminarium |
| 5. | Psychopatologia ogólna. | W1, U5, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Miejsce psychiatrii wśród nauk medycznych. | W1, U4, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 7. | Problemy zaburzeń psychicznych, z jakimi może się spotkać w swojej praktyce lekarz stomatolog | W1, U2, U3, K2, K7 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie ustne | |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, terapeutyczna postawa wobec pacjentów |



Protetyka stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 70, e-learning: 5 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 7.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 70, e-learning: 5 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 73, e-learning: 5 | |

| | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 72, e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 11.0 |
|----------------------------|---|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z całkowitymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych. Znajomość materiałoznawstwa i etapów laboratoryjnych związanych z zastosowaniem protez ruchomych |
| C2 | Kolejnym celem jest pozyskanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych. |
| C3 | Ugruntowanie wiedzy z zakresu stosowania protez stałych |
| C4 | Zapoznanie studentów z badaniami dodatkowymi, zalecanymi w leczeniu stomatologicznym z uwzględnieniem radiologii. |
| C5 | Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej i etycznego postępowania względem pacjenta |
| C6 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego w przypadkach stomatopatii, schorzeń przyzębia, zaburzeń skroniowo-żuchwowych oraz pacjentów po zabiegach chirurgicznych |
| C7 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych |
| C8 | Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstaw leczenia implantoprotetycznego |
| C9 | Ugruntowanie wiedzy z zakresu materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych w leczeniu protetycznym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne |
| W2 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W4 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna |
| W5 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| U7 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
| U9 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | egzamin OSCE, odpowiedź ustna |
| U10 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | odpowiedź ustna |
| U11 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna |
| U12 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U13 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U14 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U15 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | F.U22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 70 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 157 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 87 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 70 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 167 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 87 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 73 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 175 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 85 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 73 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 72 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 184 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 84 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 72 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1. | <p>7 Semestr; Wykłady</p> <p>1. Specyfika badania klinicznego i zasady planowania leczenia protetycznego. Badania dodatkowe. Przygotowanie do leczenia protetycznego (zachowawcze, periodontologiczne, chirurgiczne oraz wstępne postępowanie protetyczne).</p> <p>2. Konsekwencje utraty uzębienia, występujące w układzie stomatognatycznym. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów bezzębnych z zastosowaniem protez całkowitych.</p> <p>3. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia. Analiza paralelometryczna modeli. Planowanie konstrukcji protez częściowych.</p> <p>4. Zasady postępowania, wskazania i metody etapowego leczenia protetycznego, stosowane uzupełnienia protetyczne.</p> <p>5. Znaczenie rekonstrukcji prawidłowych warunków okluzji w leczeniu protetycznym, metody korekty zwarcia.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U11, U12, U2, U5, U6, U8, K2 | e-learning |
| 2. | <p>7 i 8 Semestr; seminaria i ćwiczenia</p> <p>Diagnostyka i zasady badania klinicznego i leczenia pacjentów bezzębnych oraz z częściowymi brakami uzębienia.</p> <p>Badania dodatkowe, mające znaczenie w rehabilitacji protetycznej, interpretacja wyników badań, diagnoza, planowanie etapów leczenia i stosowanych uzupełnień protetycznych.</p> <p>Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Etapy laboratoryjne wykonawstwa protez całkowitych oraz częściowych akrylowych i szkieletowych.</p> <p>Materiałoznawstwo powiązane z wykonaniem protez całkowitych, częściowych akrylowych i szkieletowych.</p> <p>Opieka lekarska pacjentów leczonych protetycznie.</p> | W1, W3, W4, U1, U5, U6, K2 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 3. | <p>Semestr 9; Wykłady</p> <p>1. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez stałych. Nowoczesne technologie materiałowe i wykonawstwa protez stałych.</p> <p>2. Diagnostyka i leczenie zaburzeń skroniowo-żuchwowych</p> <p>3. Metody obrazowania radiologicznego stosowane w protetyce stomatologicznej, jako badanie pomocnicze w diagnostyce i planowaniu leczenia protetycznego.</p> <p>4. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez natychmiastowych i pooperacyjnych.</p> <p>5. Współczesne metody leczenia implantoprotetycznego.</p> | W1, W3, W4, U1, U12, U14, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3, K6, K7, K8 | e-learning |
| 4. | <p>Semestr 9 i 10; Seminaρια i ćwiczenia</p> <p>Seminaρια; Współczesna protetyka stomatologiczna - podstawy teoretyczne.</p> <p>Zastosowanie artykulatorów w leczeniu protetycznym, dane artykulometryczne.</p> <p>Leczenie protetyczne z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych.</p> <p>Stomatopatie protetyczne; etiopatogeneza, podział oraz zasady leczenia.</p> <p>Leczenie protetyczne w przypadkach schorzeń przyzębia.</p> <p>Rehabilitacja protetyczna pacjentów z ubytkami tkanek w obrębie części twarzowej czaszki.</p> <p>Diagnostyka i ogólne zasady leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych.</p> <p>Zasady leczenia protetycznego dzieci i młodzieży oraz pacjentów w wieku podeszłym.</p> <p>Zasady leczenia implantoprotetycznego.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne z udziałem pacjentów; podmiotowe badanie kierunkowe, badanie kliniczne oraz badania dodatkowe, interpretacja wyników badań, ustalanie diagnozy i planu leczenia protetycznego, samodzielne wykonywanie zabiegów klinicznych, zmierzających do zastosowania protez ruchomych lub stałych, ugruntowanie wiedzy z zakresu wykonawstwa etapów laboratoryjnych uzupełnień protetycznych oraz materiałoznawstwa.</p> <p>Zasady prowadzenia; dokumentacji medycznej, opieki nad pacjentem.</p> | W1, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | odpowiedź ustna | Wskazana obecność na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna | Kolokwium I; diagnostyka, procedury kliniczne i wykonawstwo laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez całkowitych. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie wszystkich wymaganych procedur klinicznych i czynności laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu ustnego. Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur klinicznych. |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | odpowiedź ustna | Zaliczenie ustne z zakresu obejmującego tematykę wykładów. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne | II Kolokwium; Wskazania do zastosowania protez częściowych, specyfika badania pacjenta z częściowymi brakami uzębienia, procedury kliniczne i etapy laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez częściowych akrylowych. III Kolokwium w formie odpowiedzi ustnej, z zakresu; Diagnostyka i leczenie pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem protez częściowych szkieletowych, wskazania do zastosowania protez szkieletowych, etapy kliniczne i laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonawstwem protez szkieletowych. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne | Zaliczenie kolokwiów ustnych z zakresu obejmującego wykłady. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 1. Październik: Nowoczesne technologie wykonawstwa protez stałych, zabiegi kliniczne i etapy laboratoryjne, materiałoznawstwo 2. Listopad: Protezy całkowite, naprawa protez, materiałoznawstwo 3. Grudzień: Protezy częściowe akrylowe i szkieletowe, materiałoznawstwo 4. Styczeń: Stomatopatie protetyczne, diagnostyka i zasady leczenia |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | | |
| ćwiczenia kliniczne | | |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 5. Marzec : Zaburzenia skroniowo-żuchwowe 6. Kwiecień: Protezy natychmiastowe i wczesne 7. Maj: Implantoprotetyka Zaliczenie wymaganych procedur klinicznych. Egzamin praktyczny OSCE Egzamin teoretyczny ; w formie 80 pytań testowych, 60% pozytywnych odpowiedzi wymagane do zaliczenia testu Egzamin teoretyczny poprawkowy (ii termin); ustny |

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe;

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. Dopuszczalne są 3 usprawiedliwione nieobecności z następującą koniecznością zaliczenia zaległości. Trzy spóźnienia na zajęciach, czy seminarach są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobiona.

Na salach klinicznych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania pacjentów, innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wносить jedzenia i napojów na sale kliniczne. Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Opiekun Studenckiego koła naukowego; dr n. med.. Andrzej Gala

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny 1/2 i 2/2, Przedkliniczna stomatologia zintegrowana 1/2 i 2/2 oraz Fizjologia narządu żucia. Obecność studenta na zajęciach obowiązkowa



Stomatologia dziecięca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 104 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia kliniczne: 45 | |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 7.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia kliniczne: 45 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | 1.Przekazanie wiedzy z zakresu stomatologii wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem różnic morfologiczno- czynnościowych uzębienia mlecznego i stałego.Omówienie zasad pracy z dzieckiem ,jako pacjentem. |
| C2 | 2.Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze specyfiką profilaktyki,rozpoznaniem oraz leczeniem chorób jamy ustnej u pacjentów wieku rozwojowego z uwzględnieniem poszczególnych grup wiekowych. |
| C3 | 3.Przedstawienie zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego w przypadku choroby próchnicowej u pacjentów w wieku rozwojowym.Omówienie zagadnienia ubytków niepróchnicowego pochodzenia w tejże grupie wiekowej. |
| C4 | 4.Zapoznanie ze specyfiką leczenia endodontycznego zębów mlecznych oraz stałych niedojrzałych z uwzględnieniem doboru metod, materiałów oraz instrumentarium. |
| C5 | 5.Przedstawienie zasad postępowania w przypadku urazu zębów u pacjentów w wieku rozwojowym z uwzględnieniem udzielania pierwszej pomocy. |
| C6 | 6.Zapoznanie z najczęściej występującymi nieprawidłowościami w budowie morfologicznej zębów z uwzględnieniem wad złożonych. |
| C7 | 7.Zapoznanie z metodami farmakologicznymi i niefarmakologicznymi znoszenia lęku i bólu u dzieci.Zasady farmakoterapii, stosowanie znieczulenia ogólnego w stomatologii dziecięcej. |
| C8 | 8.Przedstawienie zasad rentgenodiagnostyki w stomatologii dziecięcej z uwzględnieniem ochrony radiologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W3 | floreę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| W5 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W6 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W7 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W8 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W9 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W10 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W11 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W12 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W13 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W14 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W15 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W16 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W17 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W18 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W19 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| U4 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U7 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | F.U14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U8 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U9 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U10 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | F.U21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U11 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U12 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U13 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U14 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U15 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U16 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U17 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|----|---|------|---|
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K6 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 104 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 1 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 127 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 116 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 104 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 45 |
| przygotowanie do zajęć | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 56 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 54 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 45 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 104 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 54 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|--|
| 1. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Fizjologia rozwoju dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> -różnice histologiczne w budowie zębów mlecznych i stałych - resorpcja zmineralizowanych tkanek zęba (korzeni zębów mlecznych) - mechanizm wyrzynania zębów - wyrzynanie zębów mlecznych i stałych -objawy towarzyszące ząbkowaniu - anatomia zębów mlecznych - fizjologia i morfologia zębów stałych z nieuformowanym i uformowanym korzeniem | <p>W1, W11, W13, W14, W18, W19, W4, W5, W6, W8, U1, U11, U12, U17, U2, U6, U8, K1, K2, K3, K5</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Dziecko jako pacjent w gabinecie stomatologicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój fizyczny i psychospołeczny dziecka - zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym (bez skali) - lęk dentystyczny - komunikacja z dzieckiem i jego opiekunami - pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym - behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka <p>Premedykacja farmakologiczna i leczenie przeciwbólowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - leki przeciwbólowe - znieczulenie miejscowe - sedacja wziewna podtlenkiem azotu - znieczulenie ogólne | <p>W11, W13, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 3. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Badanie stomatologiczne dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad rodzinny i ogólnolekarski - wywiad stomatologiczny - badanie kliniczne - przebieg wizyt i zasady planowania leczenia - badania dodatkowe w stomatologii dziecięcej <p>Specyfika diagnostyki radiologicznej w stomatologii wieku rozwojowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisy prawne dotyczące radiologii stomatologicznej - diagnostyka obrazowa w stomatologii dziecięcej | <p>W10, W11, W13, W18, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3</p> | <p>seminarium</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Etiologia i epidemiologia próchnicy zębów w wieku rozwojowym. Przebieg procesu próchnicowego. Próchnica zębów u dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki etiologiczne próchnicy zębów - wskaźniki próchnicy, wskaźniki stanu uzębienia (PUFA) - częstość i intensywność choroby próchnicowej - epidemiologia choroby próchnicowej - próchnica zębów mlecznych - próchnica zębów stałych niedojrzałych | <p>W11, W13, W14, W19, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U16, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 5. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Podział kliniczny i diagnostyka próchnicy zębów. Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg procesu próchnicowego - podział kliniczny próchnicy, klasyfikacje - diagnostyka próchnicy, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, metody wizualne, metody radiologiczne, metody oparte na zjawiskach optycznych (FOTI, DI-FOTI, QLF), metody elektryczne - materiały stosowane w stomatologii dziecięcej, korony stalowe prefabrykowane | <p>W1, W14, W19, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 6. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Postępowanie lecznicze w chorobie próchnicowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan postępowania profilaktyczno- leczniczego - elementy oceny ryzyka próchnicy zębów-(bez systemu CRA, CAMBRA, Cariogramu) - testy ślinowe, wskaźniki dmf, DMF - ICDAS - postępowanie stomatologiczne w zależności od wysokości ryzyka próchnicy | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W19, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U2, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Leczenie nieinwazyjne zmian próchnicowych. Leczenie operacyjne (inwazyjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> -remineralizacja, związki fluoru, środki zawierające jony wapnia i fosforanowe -minimalnie interwencyjna stomatologia -dyskowanie ,impregnacja, powidonek jodu - opracowywanie ubytków pod wypełniania adhezyjne i nieadhezyjne - leczenie próchnicy głębokiej - metody odbudowy twardych tkanek - minimalnie inwazyjne metody opracowywania ubytków próchnicowych (ART,PRR-I, PRR-II infiltracja) | <p>W1, W10, W12, W14, W15, W19, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 8. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie próchnicy - zapobieganie pierwotnie pierwotne, profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna - higiena jamy ustnej - profilaktyka fluorkowa -niefluorkowe zapobieganie próchnicy zębów - ograniczenie wpływu czynnika bakteryjnego choroby próchnicowej: mechaniczne usuwanie biofilmu, stosowanie metod chemicznych | <p>W1, W10, W11, W3, W4, W5, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U4, U6, U7, K1, K3, K4</p> | <p>seminarium</p> |
| 9. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Zmiany twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - abrazja - atrycja - demastykacja - abfrakcja - erozja | <p>W1, W14, W17, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 10. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Patologie rozwoju twarzoczaszki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyczyny nieprawidłowości rozwojowych narządu żucia - Zaburzenia wyrzynania zębów - Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy anatomicznej zębów <ul style="list-style-type: none"> · zmniejszenie i zwiększenie liczby zębów · zaburzenia wielkości zębów · zaburzenia kształtu zębów | <p>W1, W10, W12, W13, W15, W17, W19, W2, W4, W5, W9, U1, U10, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 11. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Wady rozwojowe tkanek zmineralizowanych zębów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi - nieprawidłowości rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami genetycznymi - przebarwienia zębów - zaburzenia rozwojowe zębiny: odontodysplazja regionalna, dysplazja zębiny, dentinogenesis imperfecta - zaburzenia rozwojowe cementu | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium</p> |
| 12. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Jama ustna w wybranych zespołach genetycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysplazja ektodermalna - zespół obojczykowo-czaszkowy - wrodzona łamliwość kości - zespół Downa - zaburzenia przemiany wapniowo-fosforanowej | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U8, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 13. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Specyfika miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyka miazgi zębów mlecznych i stałych - cechy zębów mlecznych i stałych odgrywające rolę w etiopatogenezie pulpopatii i wpływające na postępowanie terapeutyczne - patogeneza chorób miazgi: czynniki szkodliwe, zapalenie miazgi, martwica miazgi, zmiany osklerotyczne, rozrostowe zapalenie miazgi, resorpcja wewnętrzna zapalna, resorpcja wewnętrzna wymienna, obliteracja jamy zęba, zębiniaki rzekome | <p>W1, W12, W13, W14, W18, W19, W2, W3, W4, W6, U1, U14, U15, U17, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 14. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Diagnostyka pulpopatii i zmian w tkankach okołowierzchołkowych. Klasyfikacje chorób miazgi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad lekarski - badanie przedmiotowe w odniesieniu do chorób miazgi - testy żywotności miazgi - ocena stanu tkanek okołowierzchołkowych - badanie radiologiczne w diagnostyce chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych - klasyfikacje chorób miazgi zębów mlecznych i stałych - różnicowanie zapalenia ostre i przewlekłe tanek okołozębowych | <p>W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 15. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Ogólne zasady i środki stosowane w leczeniu endodontycznym u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody leczenia chorób miazgi: przyżyciowe, mortalne - leki i środki wykorzystywane w endodoncji wieku rozwojowego: materiały pomocnicze, materiały stosowane do pokrycia miazgi lub wypełniania kanałów korzeniowych w zębach mlecznych i stałych | <p>W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 16. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazania i przeciwwskazania do leczenia endodontycznego zębów mlecznych - metody przyżyciowe: pokrycie pośrednie, pokrycie bezpośrednie miazgi, amputacja miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W10, W13, W16, W18, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U12, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 17. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pulpektomia przyżyciowa miazgi (wskazania i przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - metody mortalne: pulpotomia po dewitalizacji, ekstyrpacja miazgi (kiedy dopuszczalne, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W14, W18, W19, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 18. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Specyfika leczenia chorób miazgi zębów stałych niedojrzałych. Leczenie biologiczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda pokrycia pośredniego miazgi (leczenie jedno- i dwuetapowe),(wskazania, technika, stosowane materiały) - metoda pokrycia bezpośredniego miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa częściowa miazgi (wskazania, przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa całkowita miazgi (wskazania, przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - przyżyciowa ekstirpacja miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W12, W13, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 19. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie martwicy miazgi zębów stałych niedojrzałych. Metody apeksyfikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - apeksyfikacja a apeksogeneza - apeksyfikacja z wykorzystaniem past na bazie Ca(OH)₂ - apeksyfikacja z wykorzystaniem MTA lub Biodentine - endodontyczne leczenie regeneracyjne - radiologiczna ocena jakości leczenia endodontycznego | <p>W1, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K4, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 20. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Pourazowe uszkodzenia zębów -wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> · Etiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Epidemiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Klasyfikacja uszkodzeń pourazowych zębów · Rozpoznanie i postępowanie w przypadku dziecka maltretowanego · Biżuteria wewnątrzustna i okołoustna | <p>W11, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 21. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Badanie pacjenta po urazie mechanicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiad ogólnolekarski i stomatologiczny • Badanie kliniczne zewnętrzne pacjenta po urazie • Badanie kliniczne wewnętrzne pacjenta po urazie • Badanie radiologiczne pacjenta po urazie • Planowanie leczenia pacjenta po urazie <p>Zasady postępowania w uszkodzeniach pourazowych zębów</p> | <p>W1, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U4, U6, K1, K2, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 22. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część I)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe z obnażeniem miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe niepowikłane • Złamanie koronowo korzeniowe powikłane • Złamanie korzenia <p>Złamanie wyrostka zębodołowego</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W16, W18, W19, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 23. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część II)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstrząs • Nadwichnięcie • Wysłunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) <p>Zwichnięcie boczne</p> | <p>W1, W12, W13, W16, W18, W19, W2, W5, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 24. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część III). Diagnostyka, postępowanie lecznicze uwzględniające stopień rozwoju korzenia zęba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwicnięcie całkowite. <p>Unieruchamianie zębów po urazie.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 25. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów mlecznych (część I)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów mlecznych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe powikłane • Złamanie koronowo-korzeniowe bez obnażenia miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe z obnażeniem miazgi • Złamanie korzenia <p>Złamanie wyrostka</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U15, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 26. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów mlecznych (część II) Diagnostyka i postępowanie lecznicze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstrząs • Nadwicnięcie • Wysłunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Zwicnięcie boczne • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) • Zwicnięcie całkowite <p>Powikłania po urazach zębów mlecznych</p> | <p>W1, W12, W13, W16, W18, W19, W3, W4, W6, W7, U1, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 27. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej jamy ustnej, jako skutek urazu.</p> <p>Diagnostyka i sposoby postępowania w następstwach pourazowych uszkodzeń zębów stałych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powikłania po urazach koron zębów. 2. Powikłania po złamaniach korzeni zębów. 3. Powikłania po zwichnięciu zębów <ul style="list-style-type: none"> • obumarcie miazgi • resorpcja: wewnętrzna i zewnętrzna • obliteracja jamy zęba • zahamowanie rozwoju korzenia • dekoronowanie <p>Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa • Zapobieganie urazom zębów podczas uprawiania sportu. Ochraniacze zewnętrzne oraz wewnętrzne. | W1, W10, W12, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W7, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 28. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi i obciążonymi chorobami ogólnoustrojowymi (część I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby jamy ustnej a ogólny stan zdrowia <p>Potencjalny wpływ zmian infekcyjnych na zdrowie ogólne</p> <p>Postępowanie stomatologiczne u pacjentów przewlekle chorych</p> <p>Ogólne zasady profilaktyki antybiotykowej przed zabiegami zagrożonymi bakteriami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pacjent niepełnosprawny fizycznie i intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem: <p>Zespołu Downa, Dziecięcego porażenie mózgowego oraz niepełnosprawności sensorycznej.</p> | W10, W11, W12, W14, W16, W3, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 29. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrodzone wady serca , infekcyjne zapalenie wsierdzia • Białaczki • Leczenie przeciwnowotworowe • Niedobór odporności • Choroba przeszczep przeciwko gospodarzowi (GvHD) • Choroba refluksowa przełyku • Nieswoiste zapalenie jelit • Cukrzyca <p>Skazy krwotoczne: choroba Willebranda, hemofilia</p> | W11, W12, W13, W14, W16, W19, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 30. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadczynność tarczycy • Niedoczynność tarczycy • Nadczynność przytarczyc • Niedoczynność przytarczyc • Nadczynność przysadki • Niedoczynność przysadki • Niedoczynność nadnerczy • Nadczynność nadnerczy • Ostra niewydolność nerek • Przewlekła niewydolność nerek • Zespół nerczycowy • Astma oskrzelowa • Mukowiscydoza • Padaczka | W11, W12, W14, W16, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne | Ocena pozytywna będąca wypadkową ocen: z seminariów, ćwiczeń klinicznych, opinii asystenta prowadzącego oraz kolokwium testowego |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych | 1.Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur , potwierdzone podpisem asystenta.2.Ocena asystenta wynikająca z obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach klinicznych . |

Semestr 9

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność na seminariach.Pozytywna ocena z seminariów. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | Obecność na ćwiczeniach, opinia asystenta prowadzącego w oparciu o składowe: poprawność wykonywania zabiegów, umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, stosunek do pacjenta. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | egzamin pisemny | 1.Egzamin pisemny w formie testowej obejmujący treści programowe z VII, IX,X semestru. Test składa się z 100 pytań.Student zaznacza jedną poprawną odpowiedź spośród pięciu podanych. 2.Pozytywna ocena końcowa będąca wypadkową z: pozytywnej oceny z egzaminu testowego (semestr X), oceny zaliczeniowej semestru VII, IX, X, opinii asystenta prowadzącego |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych | 1 Opinia asystenta podsumowująca: poprawność wykonywanych zabiegów, stosunek do pacjenta oraz umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce.2.Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur , potwierdzone podpisem asystenta. |

Dodatkowy opis

1. Obecność na ćwiczeniach klinicznych i seminaryjnych jest warunkiem uzyskania zaliczenia.
2. Każda nieobecność wymaga zaliczenia praktycznego(ćwiczenia kliniczne), teoretycznego(seminaria).
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego po X semestrze jest ocena pozytywna będąca wypadkową ze

wszystkich ocen cząstkowych z semestrów VII,IX,X oraz oceny z egzaminu testowego po X semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 7, Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia kliniczne: 18, e-learning: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z budową mikroskopu zabiegowego. |
| C2 | Opanowanie zasad oceny morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych, poszukiwania, poszerzania, opracowania i wypełniania kanałów korzeniowych w mikroskopie zabiegowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------|------------|
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia kliniczne | 18 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Fizjologia i patologia kompleksu miazgowo-zębinowego. 2. Metody chirurgiczne leczenia tkanek okołowierzchołkowych. 3. Wprowadzenie do pracy z mikroskopem. 4. Typy mikroskopów zabiegowych. | W1, W2 | e-learning |

| | | | |
|----|---|------------------------|---------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki opracowania i wypełniania nie zakażonych i zakażonych kanałów korzeniowych uwzględniających biologiczne podejście do ozębnej. 2. Metody określania długości roboczej zęba w leczeniu endodontycznym. 3. Postępowanie lecznicze w przypadku powikłań w leczeniu endodontycznym. 4. Zasady monitorowania wyników leczenia endodontycznego. 5. Wskazania i przeciwwskazania do ponownego leczenia endodontycznego. | W1, W2, U1, K3 | seminarium |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa mikroskopu. 2. Ustawienia mikroskopu. 3. Ocena morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych. 4. Nauka poszukiwania i poszerzania kanałów korzeniowych. 5. Opracowanie kanałów korzeniowych, technika step back, techniki rotacyjne. 6. Wypełnianie kanałów korzeniowych. | W1, W2, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | |
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | |
| e-learning | zaliczenie | |



Regeneracja tkanek w chirurgii stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 24 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z procedurami regeneracyjnymi w chirurgii stomatologicznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------|------------------|
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | zaliczenie ustne |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | zaliczenie ustne |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie ustne |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 24 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zasady tworzenia płatów w chirurgii regeneracyjnej, uwarunkowania anatomiczne. Techniki szycia, dobór narzędzi i materiału, unikanie napięcia płata. | W1, U1, K1 | seminarium |
| 2. | GBR i GTR - sterowana regeneracja kości i sterowana regeneracja tkanek | W1, U1, U3, K1, K2 | seminarium |
| 3. | Atraumatyczna ekstrakcja i socket preservation. Wykorzystanie materiału autogenego w zabiegach regeneracji tkanek (autogenna macierz zębinowa, PRF) | W1, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium |
| 4. | Techniki szycia (na modelu) - 4 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|--|------------------------|-----------|
| 5. | Płat pełnej grubości, płat dzielony, pobieranie przeszczepu i techniki szycia (na materiale zwierzęcym) – 4 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Tomografia komputerowa jako podstawowe narzędzie do planowania implantacji i regeneracji kości - analiza przypadków i planowanie leczenia - 2 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Piezosurgery - zastosowanie do atraumatycznej ekstrakcji, wykorzystanie w zabiegach sinus-lift - 2 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Praca z fizjodyspenserem, preparacja łoża pod implant, implantacja - 4 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3 | ćwiczenia |
| 9. | Szablony chirurgiczne -- 3 godziny lekcyjne | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Planowanie zabiegów u pacjentów - konsultacje, prezentacja i omówienie - 5 godzin lekcyjnych | W1, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie ustne | Obecność na zajęciach, zdanie kolokwium ustnego |
| ćwiczenia | zaliczenie ustne | Obecność na zajęciach, zdanie kolokwium ustnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej.



Stany nagłe w praktyce stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 24, e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w stanach nagłych w praktyce stomatologicznej. |
| C2 | Zapoznanie z najnowszymi zasadami rozpoznawania i postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym). |
| C3 | Doskonalenie umiejętności oceny stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową) |
| C4 | Doskonalenie umiejętności udrażniania dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych |
| C5 | Doskonalenie umiejętności uzyskiwania dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych |
| C6 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego |
| C7 | Zapoznanie z możliwościami działań ratunkowych w środowisku gabinetu stomatologicznego, z uwzględnieniem sprzętu |
| C8 | Zapoznanie z ideą tworzenia zespołu ratunkowego, rolą członków zespołu, komunikacją w zespole |
| C9 | Zapoznanie z aktualnymi kwestiami prawnymi dotyczącymi stanów nagłych w praktyce lekarza dentysty |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | test |
| W4 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U9 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| U10 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| U12 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U13 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, test |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, test |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, test |
| K9 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 24 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 4 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| kształcenie samodzielne | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 53 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia - możliwości i ograniczenia w gabinecie stomatologicznym | W1, W2, U1, U13, U5, U6, K2, K3, K5, K8, K9 | e-learning |
| 2. | Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w praktyce stomatologicznej | W1, W2, W3, W4, U1, U11, U13, U3, U7, U8, K10, K2, K3, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 3. | Wymogi i kwestie prawne w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia w praktyce lekarza dentystry | W2, W4, U10, U13, U3, U5, U7, U9, K2, K3, K5, K7, K8, K9 | e-learning |
| 4. | Ocena stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową) | W1, W4, U1, U5, U6, U8, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 5. | Udrażnianie dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych . Zasady tlenoterapii i wentylacji | W1, W3, U1, U12, U13, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 6. | Uzyskiwanie dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych. Zasady farmakoterapii oraz płynoterapii w stanach nagłych | W1, W3, U11, U12, U13, U5, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 7. | Zasady wzywania pomocy medycznej. Tworzenie zespołu ratunkowego/ resuscytacyjnego. Komunikacja w zespole, zarządzanie zespołem. | W2, W4, U13, U4, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 8. | Rozpoznawanie i postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 9. | Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Symulacja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | test | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, test | |

Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. Obecności na wszystkich ćwiczeniach praktycznych
2. Aktywny udział w zajęciach
3. Zaliczenie ocenianych w trakcie ćwiczeń umiejętności praktycznych - 30% oceny końcowej
3. Zdanie egzaminu testowego Tak/Nie 70 pytań w ciągu 45 minut - 70% oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności dotyczące postępowania w stanach zagrożenia życia, nabyte w toku dotychczasowego kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym.



Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Wprowadzenie do pracy narzędziami rotacyjnymi |
| C2 | Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia kanałowego. |
| C3 | Przygotowanie zębów do leczenia kanałowego, izolacja, flaring, wstępne opracowanie kanałów. |
| C4 | Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Lupy zabiegowe, mikroskop |
| C5 | Techniki pracy różnymi systemami pilników mechanicznych, protokoły płukania kanałów korzeniowych, obturacja. |
| C6 | Zastosowanie różnych technik obrazowania radiologicznego oraz nowoczesnych technologii w leczeniu endodontycznym |
| C7 | Powtórne leczenie kanałowe oraz zabiegi mikrochirurgii endodontycznej. Ocena wskazań, rodzaje zabiegów. |
| C8 | Leczenie bólu w endodoncji, postępowanie w przypadkach bólowych. Zapobieganie i leczenie powikłań około i pozabiegowych wczesnych i późnych. |
| C9 | Opatrunki kanałowe, tymczasowe wypełnienia w trakcie leczenia oraz materiały i sposoby odbudowy zębów po leczeniu kanałowym. |
| C10 | Wizyty kontrolne, ocena rokowania. Temat zaproponowany przez studentów w trakcie zajęć. Podsumowanie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | obserwacja pracy studenta, test |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | obserwacja pracy studenta, test |
| W4 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W5 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | obserwacja pracy studenta, test |
| W6 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | obserwacja pracy studenta, test |
| W7 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U4 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta, test |
| U7 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U8 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, test |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia endodontycznego, przyczyny chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, wskazania i i reguły pracy narzędziami rotacyjnymi. Protokoły dezynfekcji kanałów. Przygotowanie zębów do leczenia, izolacja. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K4, K5 | seminarium |
| 2. | Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Zasady pracy w lupach stomatologicznych, wskazania do stosowania mikroskopu. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium |
| 3. | Metody wypełniania kanałów korzeniowych. Opatrunki czasowe. Leczenie bólu. Postępowanie pozabiegowe i protokoły kontroli zębów po leczeniu kanałowym. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | seminarium |
| 4. | Powtórne leczenie kanałowe. Wskazania do zabiegów mikrochirurgii endodontycznej. Diagnostyka obrazowa w endodoncji. Powikłania w trakcie i po leczeniu. | W1, W2, W4, W5, W6, W7, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, test | Zaliczenie na ocenę. Udział we wszystkich zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Chirurgia szczękowo-twarzowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23, 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 55, e-learning: 12 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 55 | |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego badania chorego w zakresie twarzy, jamy ustnej i szyi. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności formułowania rozpoznania klinicznego z elementami diagnostyki różnicowej u chorych z obrażeniami części twarzowej czaszki oraz nowotworami twarzy, jamy ustnej i kości szczękowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia chirurgicznego schorzeń z zakresu głowy i szyi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W3 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W4 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W5 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W6 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W7 | floreę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W8 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W9 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W10 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W11 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W12 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W13 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W14 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W15 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W16 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W17 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W18 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W19 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W20 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W21 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|---|------|--|
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U2 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U3 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U5 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U8 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| U9 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U10 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U11 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U12 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U13 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U14 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U15 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U16 | przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U17 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U18 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U19 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U20 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U21 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U22 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U23 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U24 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U25 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 |
| analiza przypadków | 1 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| kształcenie samodzielne | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 67 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 56 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 8 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 55 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Podział obrażeń twarzy. Obrażenia tkanek miękkich, leczenie i powikłania. Profilaktyka tęcza i przeciw wścieklicznie. | W1, W11, W12, W14, W15, W17, W18, W20, W21, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U6, U7, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Objawy, diagnostyka, leczenie zamań szczęk, nosowo-szczękowych i nosa. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Ojawy, diagnostyka, leczenie złamań oczodołu i zespołu jarzmowo-szczękowego. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Złamania żuchwy, podział, objawy, leczenie chirurgiczne i ortopedyczne. Odrębności obrażeń u dzieci. Obrażenia zębów. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Powikłania złamań kości części twarzowej czaszki. Obrażenia wielonarządowe twarzy. Urazy czaszkowo-mózgowe. Oparzenia. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 6. | Wady rozwojowe twarzy i jamy ustnej. Zespoły wad. Objawy, diagnostyka, leczenie zespołowe wad rozwojowych. Podstawy chirurgii plastycznej. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Choroby stawu skroniowo-żuchwowego. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Choroby nerwów czaszkowych. Objawy, diagnostyka, leczenie. Zapalenia głowy i szyi. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Nowotwory niezłośliwe twarzy i jamy ustnej. Naczyniaki. Nowotwory charakterystyczne dla kości szczęk. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Rak warg. Objawy, diagnostyka, leczenie. Diagnostyka przerzutów do węzłów chłonnych szyi. Operacje węzłowe szyi. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 11. | Nowotwory złośliwe jamy ustnej pochodzenia nabłonkowego (rak języka, dna jamy ustnej, policzka, dziąsła dolnego, rak pierwotny żuchwy). Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Rak szczęki. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Nowotwory złośliwe głowy i szyi pochodzenia nienabłonkowego. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 14. | Nowotwory śliniankopochodne. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Nowotwory skóry twarzy. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W14, W15, W16, W18, W2, W21, W3, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Obecność na wszystkich wykładach |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów oraz opracowanie jednej historii choroby. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin ustny, prezentacja przypadku klinicznego | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów, opracowanie jednej historii choroby oraz zdanie egzaminu z chirurgii stomatologicznej w Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej UJCM |



Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia kliniczne: 50, e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|---|
| C1 | - zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu chorób uszu, nosa, zatok przynosowych, gardła, krtani i ślinianek |
| C2 | - znajomość najczęstszych chorób układu nerwowego, które mogą powodować dolegliwości i objawy ze strony twarzoczaszki |
| C3 | - umiejętność przeprowadzenia badania neurologicznego w zakresie przydatnym do oceny chorób twarzoczaszki |
| C4 | - umiejętność udzielenia pomocy doraźnej w razie nagłych objawów ze strony układu nerwowego |
| C5 | - znajomość chorób neurologicznych, których obecność może wpływać na przebieg leczenia zachowawczego/chirurgicznego w zakresie jamy ustnej |
| C6 | - kształtowanie właściwych postaw etycznych oraz umiejętności komunikowania się z pacjentami i współpracownikami |
| C7 | nauczenie studentów rozpoznawania najważniejszych objawów schorzeń laryngologicznych |
| C8 | przekazanie wiedzy na temat aktualnych metod leczenia najważniejszych schorzeń laryngologicznych |
| C9 | zapoznanie studentów z zasadami postępowania w stanach nagłych w otolaryngologii |
| C10 | Celem kształcenia jest nabycie wiedzy o i umiejętności rozpoznawania schorzeń narządu wzroku, udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów oka, rozpoznawania objawów wymagających natychmiastowej pomocy specjalisty, a także doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników konsultacji okulistycznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | stany zagrożenia życia | E.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka | E.W13 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | E.W14 | test wielokrotnego wyboru |
| W7 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | E.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U2 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | test wielokrotnego wyboru |
| U3 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | test wielokrotnego wyboru |
| U5 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | test wielokrotnego wyboru |
| U6 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | E.U11 | test wielokrotnego wyboru |
| U7 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | test wielokrotnego wyboru |
| U8 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | test wielokrotnego wyboru |
| U9 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | test wielokrotnego wyboru |
| U10 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka | E.U19 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani | E.U13 | test wielokrotnego wyboru |
| U13 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 20 |
| ćwiczenia kliniczne | 50 |

| | |
|--|----------------------------|
| e-learning | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---|
| 1. | Udar mózgu | W1, W3, W4, U1, U2, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Choroby migdałków podniebiennych i migdałka gardłowego | W1, W2, W3, W4, U1, U12, U13, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Bóle głowy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U6, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Padaczka | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Choroby zwyrodnieniowe mózgu | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Wybrane choroby układu nerwowego z objawami w zakresie twarzoczaszki lub jamy ustnej | W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U6, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Wywiad i badanie neurologiczne ze szczególnym uwzględnieniem oceny nerwów czaszkowych (3 godz.) | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Ocena kliniczna chorych z objawami ze strony nerwów czaszkowych (neuropatie, uszkodzenia pnia mózgu) (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Ocena kliniczna chorych z objawami neurologicznymi w zakresie głowy (miastenia, miopatie, choroba neuronu ruchowego, wybrane choroby układu pozapiramidowego) (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Postępowanie doraźne w stanach potencjalnego zagrożenia życia i w chorobach układu nerwowego o ostrym przebiegu (udar mózgu, napad padaczkowy, stan padaczkowy, obrzęk mózgu, omdlenie, ostre zespoły bólowe) – ocena kliniczna i omówienie (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Nowotwory złośliwe jamy ustnej, gardła i krtani. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Choroby uszu i ich leczenie | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Choroby nosa i zatok przynosowych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|
| 14. | Choroby gruczołów ślinowych | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Stany nagłe w otolaryngologii | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 16. | Wykłady: obejmują przypomnienie wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku, omówienie podstawowych chorób oczu objawiających się tzw. „czerwonym okiem”, chorób powodujących nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym także będące przyczyną utraty widzenia (zaćma, jaskra, choroby plamki). Ćwiczenia: obejmują zajęcia praktyczne polegające na badaniu pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi w lampie szczelinowej oraz przy użyciu wziernika okulistycznego. Ponadto studenci są uczeni praktycznego postępowania w przypadku urazów narządu wzroku, odwracania powiek, płukania worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko. | W5, W6, U10, U11, K2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzi pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań) |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów” |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzi pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań). Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń. |

Dodatkowy opis

Do egzaminu dopuszczony jest student, który uczestniczył we wszystkich ćwiczeniach z neurologii (dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach), ćwiczeniach i seminariach z otolaryngologii (dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach i jedna na seminarium).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: patologia, choroby wewnętrzne, radiologia ogólna, farmakologia Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w ramach zajęć z otolaryngologii dopuszczalna nieobecność na 1 seminarium (2 godziny) i 1 ćwiczeniach (2 godziny), neurologii - na 1 ćwiczeniach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w ramach zajęć z okulistyki. Dopuszczalna nieobecność na 1 ćwiczeniach (2 godziny).



Choroby zakaźne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, e-learning: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie profilaktyki tych chorób. |
| G2 | Nauczenie zasad postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na czynniki infekcyjne. |
| G3 | Zapoznanie studentów ze zmianami w jamie ustnej, jakie mogą występować w przebiegu chorób zakaźnych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-------------------------------|
| W1 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| W2 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| W3 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| W4 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| W5 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | E.W14 | ocena grupy |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| U2 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| U3 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| U4 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | E.U14 | ocena grupy |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | ocena grupy, zaliczenie ustne |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | ocena grupy, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Nowe i powracające zagrożenia. | W1, W5, U2, U4, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Zakażenie HIV, AIDS. | W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Choroby o wysokiej zaraźliwości (grypa, SARS). | W4, U2, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Wybrane zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. | W1, U2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Wirusowe zapalenia wątroby. | W2, W3, W4, U1, K3 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Postępowanie po ekspozycji na HIV, HBV, HCV | U1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. | W4, K4 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Posocznica. Wstrząs septyczny. | W2, U2, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Choroby zakaźne ze zmianami w jamie ustnej i nosowo-gardłowej. | W1, U3 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Choroby zakaźne wieku dziecięcego. | W1, W2, U2, U3 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| seminarium | ocena grupy | obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach |
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie ustne | egzamin pisemny, testowy, wielokrotnego wyboru. Egzamin składa się z 30 pytań, warunkiem uzyskania zalecenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| e-learning | zaliczenie ustne | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

patofizjologia, farmakologia, mikrobiologia



Clinical and Experimental Dentistry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Angielski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Program przedmiotu „Clinical and Experimental Dentistry” został zaprojektowany, aby zapewnić nauczanie podstaw „Evidence based dentistry” - „Stomatologii opartej na faktach” w celu umożliwienia korzystania z narzędzi "evidence based medicine" w codziennej praktyce klinicznej. Program obejmuje zapoznanie studentów: 1) z nauką krytycznego myślenia i podejmowania klinicznych decyzji na podstawie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych z dziedzin podstawowych i klinicznych oraz wyszukiwania informacji w dostępnych, medycznych bazach danych. 2) z podstawowymi technikami laboratoryjnymi jak: cytometria przepływowa, immuno-histologia, western-blot, ELISA, techniki biologii molekularnej PCR, RT-PCR. 3) z zastosowaniem hodowli komórkowych i modeli zwierzęcych w badaniach naukowych w dziedzinie medycyny. Znajomość technik laboratoryjnych umożliwi studentom lepsze zrozumienie i przyswojenie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych. Ponadto zajęcia dają 4) z technikami wystąpień publicznych, robienia prezentacji naukowych w programie "PowerPoint", przeszukiwania baz danych PUBMED, COCHRANE, EMBASE, CINAHL oraz pisanie artykułów naukowych z użyciem programu „Word” i „EndNote”. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | projekt |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U3 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie referatu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 1. | <p>Seminar 1. medycyna oparta na dowodach - wstęp. Dlaczego klinicyści potrzebują narzędzi naukowych, aby byli dobrymi praktykami? Wprowadzenie do podstawowych terminów stomatologii klinicznej i eksperymentalnej: medycyna oparta na dowodach, medycyna translacyjna.</p> <p>Seminar 2. Skąd wiemy, jak leczyć? W jaki sposób tworzone są wytyczne? Dlaczego potrzebujemy wytycznych? Korzyści i problemy badań naukowych w modelu podstawowym w stomatologii.</p> <p>Seminar 3. Jak zaprojektować eksperyment – projekty w modelu podstawowym i badania kliniczne. Kryteria włączenia i wyłączenia.</p> <p>Seminar 4. Jak napisać artykuł? Rodzaje artykułów: oryginalne i poglądowe oraz ich struktury.</p> <p>Seminar 5. Jak znaleźć odpowiedni artykuł i jak go przeczytać? Wprowadzenie do internetowych baz danych - PubMed, Cochrane, EMBASE, CINAHL. Krytyczna ocena wartości dowodów naukowych. Wyjaśnienie systemu walidacji prac IF (Impact Factor), indeks KBN / MNiSW, index Copernicus (IC)</p> <p>Seminar 6. Wyszukiwanie w medycznych bazach danych informacji na temat terapii i postępowania profilaktycznego w stomatologii. Studenci podzieleni na grupy otrzymują pytania, na które mają odpowiedzieć na podstawie informacji wyszukanych w medycznych bazach danych.</p> <p>Seminar 7. Jak zrobić interesującą prezentację? Rodzaje prezentacji i ich struktury. Ćwiczenie publicznego wystąpienia.</p> <p>Seminar 8. Zdolność do krytycznego czytania, rozumienia i prezentowania prac naukowych. Każdy z obecnych studentów przedstawia wybraną przez siebie i przygotowaną pracę naukową w zakresie stomatologii oraz odpowiada na pytania widzów po prezentacji.</p> <p>Seminar 9. Techniki laboratoryjne</p> <p>Seminar 10. Finansowanie badań klinicznych i eksperymentalnych w stomatologii - fundusze krajowe i fundusze Unii Europejskiej. Podstawowe zasady ubiegania się o granty.</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
|----|--|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania | obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań praktycznych zadanych przez wykładowce: przygotowanie prezentacji, przeszukiwanie baz danych, interpretacja artykułu naukowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 26, e-learning: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z dermatologii i wenerologii niezbędnej w pracy lekarza dentysty |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | egzamin praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|
| W3 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W4 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W5 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W6 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W7 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W8 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin praktyczny |
| U2 | rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | E.U16 | egzamin praktyczny |
| U3 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | E.U14 | egzamin praktyczny |
| U4 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | egzamin praktyczny |
| U5 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin praktyczny |
| U6 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | egzamin praktyczny |
| U7 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | egzamin praktyczny |
| U8 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | E.U15 | egzamin praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 26 |
| e-learning | 14 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1. | w trakcie zajęć z dermatologii i wenerologii student powinien przyswoić wiedzę i umiejętności j/w | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście. |
| e-learning | egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta | Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia z dermatologii i wenerologii obejmują ćwiczenia i wykłady, które odbywają się w Klinice Dermatologii, ul. Skawińska 8. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach ćwiczeniowych w całym bloku. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń oraz aktywny w nich udział. W przypadku większej liczby nieobecności zajęcia należy odrobić w sposób podany przez asystenta. W ostatnim dniu zajęć odbywa się zaliczenie praktyczne z dermatologii i wenerologii. Nieobecność nie może być wykorzystana na ostatnich zajęciach na których odbywa się zaliczenie.



Zastosowanie metod rozszerzonej rzeczywistości w chirurgii jamy ustnej i tkanek okolicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED | Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe) |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technologii VR/AR w stomatologii |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodami wizualizacji 3D i 180/360° w stomatologii |
| C3 | Omówienie wpływu użytkowania technologii immersyjnych (psychofizjologiczne uwarunkowania) |
| C4 | Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem do wizualizacji 3D i 360° |
| C5 | Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii immersyjnych VR/AR |
| C6 | Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii wizualizacji holograficznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | projekt, zaliczenie |
| W2 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowopłciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentyisty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | projekt, zaliczenie |
| W4 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | projekt, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W5 | metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | E.W19 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyistyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | projekt, zaliczenie |
| U3 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | projekt, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | projekt, zaliczenie |
| U5 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | projekt, zaliczenie |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | projekt, zaliczenie |
| U8 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U9 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | zaliczenie ustne, zaliczenie |
| U10 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | zaliczenie ustne, zaliczenie |
| U11 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie ustne, zaliczenie |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | projekt, zaliczenie |
| K5 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | projekt, zaliczenie |
| K6 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do technologii immersyjnych VR/AR w medycynie | W3, W4, W5, U10, U4, U5, U9, K1, K3, K6 | seminarium |
| 2. | Wizualizacja 3D i 180/360° w stomatologii | W1, W2, W3, W4, U10, U7, U8, K2, K3 | seminarium |
| 3. | Psychologiczne i medyczne uwarunkowania stosowania technologii immersyjnych VR/AR w medycynie | W1, U1, U10, U11, U3, U6, U7, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 4. | Istotne struktury anatomiczne w chirurgii stomatologicznej i możliwości zastosowania VR/AR w ich ocenie okołooperacyjnej | W2, W3, W4, W5, U10, U11, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 5. | Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem do wizualizacji 3D i 360° | W1, W3, U10, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 6. | Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem VR/AR | U1, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 7. | Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii immersyjnych VR/AR | W4, U10, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 8. | Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii wizualizacji holograficznej | U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 9. | Realizacja przez studentów projektu własnego z wykorzystaniem technologii immersyjnych | U10, U11, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 10. | Istotne struktury anatomiczne w chirurgii szczękowo-twarzowej i możliwości zastosowania VR/AR w ich ocenie okołooperacyjnej | W2, W3, W4, W5, U10, U11, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | Ocena aktywnego uczestnictwa |
| ćwiczenia | prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie ustne | Ocena prezentacja |



Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2022/23 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe) |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć fakultatywnych z przedmiotu Rodzaj i częstość występowania zmian chorobowych na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku jest zapoznanie studentów ze specyfiką schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. |
| C2 | Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z badaniem i diagnostyką schorzeń w zakresie błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych z uwzględnieniem znajomości biologii starzenia, fizjologicznych zmian zachodzących z wiekiem i problemów zdrowotnych. |
| C3 | Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku. |
| C4 | Podczas zajęć studentom zostanie przedstawiona problematyka postępowania z chorymi w podeszłym wieku z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia i nastawienia psychicznego pacjentów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W3 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W4 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W5 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W6 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W7 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W8 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W9 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W10 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W11 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| W12 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystryczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U12 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U13 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U14 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U15 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U16 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U17 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | obserwacja pracy studenta |
| U18 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|-------|---------------------------|
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Specyfika schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 2. | Epidemiologia chorób jamy ustnej u osób w wieku podeszłym. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zabiegi chirurgii stomatologicznej u osób starszych. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Profilaktyka stomatologiczna u osób starszych. Choroba ogniskowa. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne | zaliczenie ustne na ocenę, obecność na ćwiczeniach Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), zajęcia w formie e-learningu (MS Teams). |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.

Z uwagi na zawieszenie prowadzenia zajęć dydaktycznych od dn. 11.03.2020 (stan epidemii), zajęcia w formie e-learningu (MS Teams).



Gerostomatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 45 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć z przedmiotu Gerostomatologia jest zapoznanie studentów ze specyfiką schorzeń w obrębie jamy ustnej u osób starszych. |
| C2 | Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z fizjologicznymi i patologicznymi zmianami w narządzie żucia związanymi z wiekiem. |
| C3 | Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | zaliczenie pisemne |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie pisemne |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 45 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Specyfika schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Epidemiologia chorób jamy ustnej u osób w podeszłym wieku. | W1, W2, W3, U2, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zabiegi chirurgiczne i leczenie protetyczne u osób starszych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Zakażenia ogniskowe. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Profilaktyka stomatologiczna u starszych osób, w tym zespołowe leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz profilaktyka onkologiczna. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie pisemne na ocenę. |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.



Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski | Cykl dydaktyczny 2019/20 |
| Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny | Rok realizacji 2023/24 |
| Poziom kształcenia jednolite magisterskie | Języki wykładowe Polski |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia | Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 20 | |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka prowadzenia profilaktyki prozdrowotnej i umiejętność rozpoznania wskazania do leczenia wielospecjalistycznego u pacjentów wieku rozwojowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Treścią programu jest nabycie wiedzy i umiejętności prowadzenia pacjenta w okresie wieku rozwojowego za szczególnym uwzględnieniem promowania oświaty prozdrowotnej dla utrzymania zdrowia jamy ustnej, profilaktyki i postępowania interceptywnego z określeniem optymalnego czasu ewentualnej interwencji medycznej. | W1, U1, K1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych | Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych | Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych. |

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w Pracowni Stomatologii Dziecięcej ISWL UJCM wg opracowanego harmonogramu oraz w Katedrze Ortodontji ISWL UJCM w ramach dyżurów odbywających się w poniedziałki, wtorki, środy i piątki od 8:00 do 12:30 i czwartki od 15:00 do 19:30. W dyżurach może równocześnie uczestniczyć do dwu studentów. Indywidualny rozpis opracuje Starosta Roku i dostarczy kierownikowi Katedry.



Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 70</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|------------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Uświadomienie słuchaczom istotności zasad ergonomii w stomatologii |
| C2 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba |
| C3 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie zagadnień związanych z chirurgią stomatologiczną |
| C4 | Nauczanie studentów umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba, próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia |
| C5 | Przekazanie wiedzy z zakresu właściwego zastosowania badań dodatkowych stosowanych w stomatologii z uwzględnieniem radiologii |
| C6 | Nauczanie umiejętności praktycznych przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnątrzustnego pacjenta |
| C7 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z leczeniem pacjentów zgłaszających ból oraz nagłe problemy stomatologiczne |
| C8 | Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentem obciążonym chorobami ogólnymi |
| C9 | Nauczanie studentów różnych technik znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej |
| C10 | Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie procedur stomatologicznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W4 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne |
| U3 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K6 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 70 |

| | |
|--|-----------------------------|
| analiza przypadków | 7 |
| praktyka zawodowa | 13 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 7 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 70 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 90 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania i praca zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. | W1, W3, W4, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (ze szczególnym uwzględnieniem radiologii stomatologicznej). Rola konsultacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych. Planowanie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następową odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Powikłania w leczeniu endodontycznym. | W1, W2, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Zabiegi chirurgii stomatologicznej. Pacjenci cierpiący z powodu bólu w obrębie twarzy i jamy ustnej. Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania. | W1, W2, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K4, K6 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę składające się z testu jednokrotnego wyboru obejmującego 100 pytań oraz z pisemnej części praktycznej składającej się z 10 pytań w których student rozpoznaje sytuację kliniczną na podstawie wyświetlanych zdjęć radiologicznych lub fotografii klinicznych |

Dodatkowy opis

Regulamin zajęć

Stomatologia Zintegrowana Wieku Dorosłego

1. Zajęcia są obowiązkowe.
2. Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia.
- 3 nieobecności są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia pisemnego. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką lub podczas dyżuru CAS po wcześniejszym ustaleniu terminu z Asystentem.
- 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione wg zasad powyżej.
4. Na Sali obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.
5. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM
 - Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.
 - Zasady ogólne: Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.
 - Ubiór, obuwie: Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.
 - Uczesanie: Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta.
 - Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.
 - Ozdoby: Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.
6. W trakcie zajęć, Studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne.
7. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepkę i okulary ochronne lub przyłbicę.
8. Końcówki stomatologiczne wydawane są na podstawie dokumentu - identyfikatora
9. Prowadzenie i podpis indeksu procedur jest obowiązkowe.
10. Zaliczenie przedmiotu: wszystkie obecności podczas zajęć, lub ich ewentualne usprawiedliwienie i odrobienie; wykonane procedury stomatologiczne wykazane przez prowadzącego.
11. Zaliczenie: test (100 pytań) i część praktyczna (10 pytań - wyświetlanych jako slajdy). Próg zaliczenia i data ustalana jest w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z przedmiotu Stomatologia Zachowawcza z Endodoncją na roku IV