



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	19
Sylabusy	25

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany – standard dla kierunku pielęgniarstwo

Dziennik Ustaw RP z dnia 21 sierpnia 2019 r. Poz. 1573

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy.

Misja Wydziału Nauk o Zdrowiu ściśle wiąże się z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego i zakłada wyznaczanie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez:

- najwyższą jakość badań naukowych
- najwyższą jakość nauczania studentów uwzględniając system opieki zdrowotnej
- ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

### Cele kształcenia

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,

- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie usług pielęgnacyjnych i gwałtownie rosnące koszty opieki zdrowotnej, wynikające między innymi ze starzenia się populacji, uzasadniają wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowaną i samodzielną kadrę pielęgniarstwa. Kwalifikacje takie zapewnia ukończenie studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności, niezbędne na rynku pracy, z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, wskazywania priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych.

Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, na różnych stanowiskach pielęgniarstwa, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą. Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Nauk o Zdrowiu:

1. Prognozowanie w pielęgniarstwie (planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie).
2. Filozofia opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.
3. Etyczne aspekty opieki nad pacjentem.
4. Relacja lekarz-pacjent: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
5. Ocena funkcjonowania chorych w chorobach ostrych i przewlekłych.
6. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
7. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a potencjalne ryzyko zakażeń.
10. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.
11. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.
12. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
13. Satysfakcja a wypalenie w pracy pielęgniarek i położnych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura do prowadzenia kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo (sale wykładowe, pracownie umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji niskiej wierności, sale komputerowe, dostęp do Internetu - w tym sieci Wi-Fi) obejmuje własną bazę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz inne zasoby bazy dydaktycznej UJ CM w tym Wydziału Lekarskiego, Wydziału Farmaceutycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji wysokiej wierności i zajęć interprofesjonalnych), Centrum językowego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W dydaktyce wykorzystywane są również narzędzia do prowadzenia kształcenia na odległość (e-learning) w tym platforma elearningowa (PEGAZ) oraz zasoby Office 365.

W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM (o łącznej powierzchni przekraczającej 1800 m<sup>2</sup>) wchodzi: siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa - ul. Kopernika 25, siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego - ul. Skawińska 8, siedziba dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego - ul. Michałowskiego 12, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku położnictwo - ul. Zamoyskiego 58, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia - ul. Medyczna 9, siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka - ul. Kopernika 7. Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną Wydziału Nauk o Zdrowiu dostępne są w dziekanacie.

Studenci i pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych: Biblioteki Jagiellońskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego - al. Mickiewicza 22, Biblioteki Medycznej UJ CM - ul. Medyczna 7, Biblioteki Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa - ul. Michałowskiego 12, Biblioteki Instytutu Zdrowia Publicznego - ul. Skawińska 8.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa

### Opis realizacji programu:

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu ogólnoakademickim trwają 2 lata (4 semestry). Studia realizowane są w formie stacjonarnej. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 1304, w tym 4 godzin szkolenia BHK. Ogólna liczba punktów ECTS przyporządkowana do przedmiotów realizowanych na studiach drugiego stopnia wynosi 120.

Program kształcenia obejmuje trzy grupy zajęć (A, B, C):

A: NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwie, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski), które łącznie obejmują 270 godzin i 23 pkt. ECTS

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych), które łącznie obejmują 530 godzin i 41 pkt. ECTS

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 190 godzin i 35 pkt. ECTS (20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego).

Godziny do dyspozycji uczelni: 150 godzin, którym przypisano 12 pkt ECTS.

W ramach tych godzin realizowane są przedmioty:

1) obowiązkowe (bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej, moduł: opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych, realizowany w ramach przedmiotu opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 70 godzin i 4 pkt. ECTS,

2) fakultatywne (trening motywacyjny, telemedycyna i e-zdrowie, podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych, podstawy EBNP, zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą, suicydologia – diagnoza, prewencja, postwencja, interwencja kryzysowa, etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, biostatystyka, opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową, global health, immunologia w wybranych ostrych i przewlekłych stanach klinicznych), które obejmują 80 godzin i 8 pkt. ECTS. Z tej grupy student musi wybrać trzy przedmioty fakultatywne.

Za przygotowanie pracy magisterskiej, w ramach 90 godzin seminarium student otrzymuje 20 pkt. ECTS. Student ma możliwość wyboru jednego z spośród wskazanych obszarów seminarium takich jak: opieka i edukacja zdrowotna w chorobach ostrych i przewlekłych, promocja zdrowia i profilaktyka chorób, kulturowe uwarunkowania opieki, psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie, organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie. Wybór przedmiotu fakultatywnego i seminarium magisterskiego dokonywany jest zgodnie z obowiązującą procedurą, w systemie USOS.

Na studiach drugiego stopnia student realizuje zajęcia z języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin, któremu przypisano 6 pkt. ECTS.

W ramach kształcenia praktycznego efekty kształcenia zawarte w modułach A i B są realizowane także w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej (po zakończeniu zajęć teoretycznych i klinicznych) w liczbie 200 godzin, którym przypisano 10 pkt ECTS.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	44
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	8
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	17

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1304

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze godzin zgodnym ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (wymiar praktyki zawodowej: 200 godzin/10 ECTS)

Praktyka realizowana jest po I roku studiów w wakacje oraz w trakcie realizacji II roku studiów jak praktyka śródroczna zgodnie z obowiązującym planem studiów. Praktyki odbywają się w oddziałach specjalistycznych w ramach umów zawartych przez uczelnię z zakładami opieki zdrowotnej. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełni opiekun dydaktyczny (nauczyciel akademicki) i koordynator praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe są realizowane pod bezpośrednim nadzorem wyznaczonej pielęgniarki tzw. opiekuna zakładowego, z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Dobór opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z obowiązującymi kryteriami (Dokumentacja Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNZ UJ CM - WSDJK).

Opiekuna zakładowego organizacyjnie i merytorycznie wspiera opiekun dydaktyczny, którym jest wyznaczony nauczyciel akademicki. Nadzór nad realizacją praktyk z danej dziedziny pielęgniarstwa sprawuje koordynator praktyki, który wyznacza opiekunów zakładowych, dydaktycznych, ustala harmonogram oraz dokonuje hospitacji praktyk. Nazwisko koordynatora praktyki i wykaz opiekunów dydaktycznych znajdują się w sylabusach do przedmiotów i są zatwierdzane przez Radę Wydziału. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun zakładowy (pielęgniarka), a w systemie USOS koordynator praktyki zawodowej.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz złożenie pracy magisterskiej i pozytywny wynik egzaminu magisterskiego.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W
O.W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	P7U_W
O.W3	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	P7S_WG
O.W4	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W5	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W6	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	P7U_W
O.W7	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	P7U_W
O.W8	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	P7S_WG
O.W9	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W
O.W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	P7S_WG
O.W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7S_WG
O.W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W
O.W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	P7U_W
O.W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W
O.W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W6</b>	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
<b>A.W7</b>	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WG
<b>A.W8</b>	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
<b>A.W9</b>	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>A.W10</b>	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7U_W
<b>A.W11</b>	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>A.W12</b>	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
<b>A.W13</b>	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG
<b>A.W14</b>	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG
<b>A.W15</b>	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WG
<b>A.W16</b>	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WG
<b>A.W17</b>	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WG
<b>A.W18</b>	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WG
<b>A.W19</b>	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG
<b>A.W20</b>	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa	P7S_WG
<b>A.W21</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
<b>A.W22</b>	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
<b>A.W23</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
<b>A.W24</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
<b>A.W25</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
<b>A.W26</b>	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7U_W
<b>A.W27</b>	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W
<b>A.W28</b>	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W
<b>A.W29</b>	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W

## **B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W2</b>	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W3</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W
<b>B.W4</b>	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
<b>B.W5</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W
<b>B.W6</b>	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W
<b>B.W7</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W
<b>B.W8</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W
<b>B.W9</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
<b>B.W10</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7U_W
<b>B.W11</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W
<b>B.W12</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
<b>B.W13</b>	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W
<b>B.W14</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W15</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W
<b>B.W16</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W
<b>B.W17</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W
<b>B.W18</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>B.W19</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W
<b>B.W20</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
<b>B.W21</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W22</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W
<b>B.W23</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W
<b>B.W24</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W25</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W
<b>B.W26</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W
<b>B.W27</b>	technikę badania spirometrycznego	P7U_W
<b>B.W28</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W
<b>B.W29</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W
<b>B.W30</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W
<b>B.W31</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W
<b>B.W32</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W
<b>B.W33</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W34</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W
<b>B.W35</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W
<b>B.W36</b>	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W
<b>B.W37</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W
<b>B.W38</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W
<b>B.W39</b>	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W
<b>B.W40</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W
<b>B.W41</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W
<b>B.W42</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W
<b>B.W43</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7U_W
<b>B.W44</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W
<b>B.W45</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W
<b>B.W46</b>	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W
<b>B.W47</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W

### C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WG
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WG

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.U1</b>	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7S_UW
<b>O.U2</b>	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U
<b>O.U3</b>	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	P7S_UW
<b>O.U4</b>	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	P7S_UW
<b>O.U5</b>	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	P7S_UW
<b>O.U6</b>	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	P7S_UO
<b>O.U7</b>	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
<b>O.U8</b>	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	P7S_UW
<b>O.U9</b>	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
<b>O.U10</b>	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
<b>O.U11</b>	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	P7S_UW
<b>O.U12</b>	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	P7S_UW, P7S_UK
<b>O.U13</b>	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	P7S_UO
<b>O.U14</b>	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
<b>O.U15</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
<b>O.U16</b>	zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	P7S_UW
<b>O.U17</b>	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU

## Szczegółowe

### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U1</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
<b>A.U2</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
<b>A.U3</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
<b>A.U4</b>	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
<b>A.U5</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U6</b>	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
<b>A.U7</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
<b>A.U8</b>	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UO
<b>A.U9</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
<b>A.U10</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
<b>A.U11</b>	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UW
<b>A.U12</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
<b>A.U13</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
<b>A.U14</b>	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
<b>A.U15</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
<b>A.U16</b>	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
<b>A.U17</b>	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U18</b>	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
<b>A.U19</b>	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
<b>A.U20</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
<b>A.U21</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

## **B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U2</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
<b>B.U3</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
<b>B.U4</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
<b>B.U5</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U6</b>	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U7</b>	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
<b>B.U8</b>	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U9</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U10</b>	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U11</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
<b>B.U12</b>	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
<b>B.U13</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
<b>B.U14</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
<b>B.U15</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
<b>B.U16</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UW
<b>B.U17</b>	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
<b>B.U18</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
<b>B.U19</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UO
<b>B.U20</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
<b>B.U21</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
<b>B.U22</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U23</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UW
<b>B.U24</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U25</b>	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
<b>B.U26</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
<b>B.U27</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UW
<b>B.U28</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UW
<b>B.U29</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UW
<b>B.U30</b>	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
<b>B.U31</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U32</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UW
<b>B.U33</b>	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UW
<b>B.U34</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
<b>B.U35</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
<b>B.U36</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UW
<b>B.U37</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
<b>B.U38</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
<b>B.U39</b>	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
<b>B.U40</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
<b>B.U41</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
<b>B.U42</b>	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
<b>B.U43</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
<b>B.U44</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
<b>B.U45</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
<b>B.U46</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
<b>B.U47</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
<b>B.U48</b>	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UW
<b>B.U49</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
<b>B.U50</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
<b>B.U51</b>	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
<b>B.U52</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
<b>B.U53</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
<b>B.U54</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
<b>B.U55</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
<b>B.U56</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UW
<b>B.U57</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UW



Kod	Treść	PRK
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UW
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UW
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UW
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW

### C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7S_UW
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	P7U_U

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KO
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K6</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Psychologia zdrowia	A	wykład: 8 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 7	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Informacja naukowa	C	ćwiczenia komputerowe: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Dydaktyka medyczna	A	wykład: 12 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	wykład: 12 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 3	-	-	O	Or
Endoskopia	B	wykład: 38 wykłady e-learning: 2	-	-	O	Or
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B	wykład: 3 ćwiczenia: 24 wykłady e-learning: 3	3,0	egzamin	O	Or
Statystyka medyczna	C	wykład: 6 ćwiczenia komputerowe: 10 wykłady e-learning: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	B	wykład: 64 ćwiczenia: 21 wykłady e-learning: 13 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia kliniczne: 42	-	-	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	2,0	zaliczenie	O	Or
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	wykład: 2 ćwiczenia: 5 ćwiczenia kliniczne: 10 wykłady e-learning: 3	5,0	egzamin	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Endoskopia	B	ćwiczenia: 10 ćwiczenia kliniczne: 20	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Pracownia endoskopowa	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Opieka onkologiczna	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jedno z proponowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Grupa Przedmioty fakultatywne moduł 1	A, B, C				O	Os
Student jest zobowiązany wybrać jeden z proponowanych przedmiotów						
Trening motywacyjny	A	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Telemedycyna i e-zdrowie	C	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych	A	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy EBNP/Foundations of EBNP	C	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	B	ćwiczenia laboratoryjne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową	B	wykład: 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia kliniczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Global health	C	wykład: 6 ćwiczenia: 6 ćwiczenia e-learning: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	B	ćwiczenia: 13 wykłady e-learning: 21 wykład: 51 ćwiczenia kliniczne: 27 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 8	15,0	egzamin	O	Or

## Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	wykład: 12 wykłady e-learning: 8 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 9 ćwiczenia: 11	-	-	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	wykład: 10 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Or
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B	wykład: 8 ćwiczenia: 16 wykłady e-learning: 2 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 4	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C	wykład: 5 ćwiczenia: 12 wykłady e-learning: 3	3,0	egzamin	O	Or
Healthcare Safety	A	wykład: 6 ćwiczenia: 24	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Grupa Przedmioty fakultatywne moduł 2	C, A				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać dwa z proponowanych przedmiotów						
Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą	A	wykład: 5 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Suicydologia - diagnoza, prewencja, postwencja	A	wykład: 5 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Interwencja kryzysowa	A	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Biostatystyka	C	ćwiczenia komputerowe: 22 wykłady e-learning: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Immunologia w wybranych ostrych i przewlekłych stanach klinicznych	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	wykład: 8 wykłady e-learning: 2 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3 ćwiczenia: 7	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A	wykład: 4 ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	4,0	egzamin	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	ćwiczenia: 20 wykład: 10	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna	B	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Koordynowana opieka zdrowotna	B	wykład: 6 ćwiczenia: 17 wykłady e-learning: 4 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C	wykład: 6 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy

*F - fakultatywny*

*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*

*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*



## Psychologia zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 8, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 7</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	7
przygotowanie do ćwiczeń	15
kształcenie samodzielne	10
udział w grach symulacyjnych	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 35</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin 25</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	wykład, wykłady e-learning
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W2, W3, W4, U1, U2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, W5, U1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W2, W3, W4, U2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Psychologiczne następstwa choroby i niesprawności.	W2, W3, W4, W5	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W4, W5, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W5, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	uzyskanie przynajmniej 60 % punktów z testu Skala ocen: 60-70 % - dst 71-75% - +dst 76-85% - db 86-90% - + db 91-100% - bdb
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	- obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról - przygotowanie grupowe prezentacji dotyczącej wybranego tematu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	uzyskanie przynajmniej 60 % punktów ze sprawdzianu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu: "Psychologia" na studiach I stopnia

## Informacja naukowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 10</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarstwa.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	projekt

W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie projektu	30
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	ćwiczenia komputerowe
2.	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako istotne źródło informacji naukowej (International Council of Nurses, European Federation of Nurses Assotiation, American Nurses Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1	ćwiczenia komputerowe
3.	Struktura pracy naukowej i zasady sporządzania listy piśmiennictwa dla opracowań naukowych i prac dyplomowych.	W1	ćwiczenia komputerowe

4.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
5.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z pielęgniarstwem.	W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych dedykowanych tematyce pielęgniarstwa (CINAHL Complete).	W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe).	W2, U1	ćwiczenia komputerowe
8.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo.	W2, U1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu. Zaliczenie polega na przygotowaniu zadania sprawdzającego umiejętność przygotowania piśmiennictwa według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełną odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Dydaktyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0111 Kształcenie</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 12, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej
C3	Przyporządkowanie ww informacji do kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za permanentne samokształcenie i uczestniczenia w doskonaleniu i doksztalcaniu zorganizowanym celem doskonalenia zawodowego i osobistego oraz przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw zawodowych u innych osób związanych z pielęgniarstwem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	O.W15	odpowiedź ustna, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W23	odpowiedź ustna, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W24	odpowiedź ustna, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W25	odpowiedź ustna, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	O.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	12
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	3



przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dt. taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej	W2	wykład, wykłady e-learning
2.	Planowanie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego.	W1, W4, U1, U2	ćwiczenia
3.	Samoocena i ocena efektów kształcenia.	U1, U3, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Charakterystyka wymagań stawianych nauczycielom i kompetencje nauczyciela.	W3, K1, K2	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Inscenizacja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Opanowanie i stosowanie wiedzy zdobytej na wykładach, stosowanie jej na ćwiczeniach do planowania i kontroli dydaktycznej i do rozwiązania pytań testowych. Uzyskanie z testu zaliczeniowego zawierającego 23-25 pytań minimum 60% punktacji: 60%-68% - dst (3,0); 69%-76% - dst plus (3,5); 77%-84% - db (4,0); 85%-92% - db plus (4,5); 93%-100% - bdb (5,0).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny	100% obecności na ćwiczeniach lub odbycie ćwiczeń z inną grupą albo zaliczenie materiału na dyżurze nauczyciela ustne lub pisemne, aktywny udział w zadaniach przygotowanych na ćwiczenia przez nauczyciela, dyskusji, przygotowanie się do ćwiczeń na zadany temat, inscenizacja prowadzenia zajęć teoretycznych i ćwiczeń w pracowni umiejętności zawodowych, dokonywanie samooceny i oceny koleżeńskiej według kryteriów i wskaźników zaprezentowanych przez nauczyciela przed inscenizacjami.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Opanowanie treści wykładów e-learningu, ocena ich zastosowania do ich zastosowania na ćwiczeniach w trakcie wykonywania zadań (opracowanie założeń dydaktycznych do konspektów, testu nauczycielskiego) zgodnie z kryteriami, wykorzystanie wiadomości do rozwiązania pytań w teście zaliczeniowym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość pojęć z zakresu Pedagogiki ze studiów I stopnia: podstawowe wiadomości o taksonomii celów, metodach, zasadach, środkach i kontroli dydaktycznej w nauczaniu teoretycznym, umiejętność opracowania prostego konspektu, materiałów edukacyjnych, programu interwencji zdrowotnych z promocji zdrowia i profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych.

## Pielęgniarstwo epidemiologiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 12, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 2, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	test
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	test
W3	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	B.W5	test
W4	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6	test
W5	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	B.W7	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	odpowiedź ustna, samoocena
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	ocena grupy, test
U3	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	B.U5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6	ocena grupy, odpowiedź ustna
U5	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	B.U7	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna, samoocena
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	12
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
kształcenie samodzielne	13
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
sporządzenie sprawozdania	8
uczestnictwo w egzaminie	2
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i metody kontroli zakażeń.	W3, U2	wykład, wykłady e-learning
2.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych	W4, U3	wykład, ćwiczenia
3.	Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o państwowej inspekcji sanitarnej	W3, W5, U1, U2, U4	wykład, wykłady e-learning
4.	Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji	W3, U3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
5.	Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja	W3, W5, U1, U2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
6.	Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych	W3, W4, W5, U1, U4, U5	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
7.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	W3, W4, U1, U5, K1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
8.	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa	W1, W3, W4, U1, U4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych	W1, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej	W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników)	W1, W3, U2, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
12.	Praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
13.	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych (zasady sprzątnięcia w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego).	W4, W5, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	obecność na wykładach, wiedza przekazana na wykładach stanowi podstawę dla realizacji ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
ćwiczenia	odpowiedź ustna, samoocena	obecność 100% na ćwiczeniach, przygotowanie się do zajęć poprzez wykazanie aktywności w zakresie tematów wskazanych przez prowadzących ćwiczenia
wykłady e-learning	test	zapoznanie się z treściami podanymi na platformie e-learningowej jest konieczne do zaliczenia przedmiotu

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	obecność na wykładach, wiedza przekazana na wykładach stanowi podstawę dla ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych, końcowe zaliczenie egzamin testowy
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna	obecność 100% na ćwiczeniach przygotowanie tematu wskazanego przez nauczyciela w oparciu o aktualne wyniki badań naukowych wraz z praktycznym wykorzystaniem tych dowodów w praktyce pielęgniarskiej. Ocena nauczyciela i grupy w trakcie prowadzonych zajęć w zakresie aktualności przedstawionych wyników badań, sformułowania pytań testowych podsumowujących prezentację oraz udział grupy w dyskusji
ćwiczenia kliniczne	sprawozdanie z wykonania zadania	obecność 100% na ćwiczeniach klinicznych, opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach do tygodnia po odbytych zajęciach
wykłady e-learning	test	zapoznanie się z treściami podanymi na platformie e-learningowej jest konieczne do zaliczenia przedmiotu

#### Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem testowym składającym się z 40 pytań obejmujących treści przekazane na wykładach, omawiane na ćwiczeniach i ćwiczeniach klinicznych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych poprzez 100% obecność na zajęciach oraz spełnienie kryteriów ustalonych przez prowadzących ćwiczenia i ćwiczenia kliniczne. Nieobecność na zajęciach winna być odpracowana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i ewentualnie koordynatorem przedmiotu. Egzamin końcowy obejmuje także treści przekazane przez e-learning.

Skala ocen dla egzaminu: 60-66% ocena dostateczna, 67-75% ocena plus dostateczny, 76%-83% ocena dobry, 84-91% ocena dobry plus, 92-100% ocena bardzo dobry

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych poziom studiów pierwszego stopnia



## Endoskopia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 38, wykłady e-learning: 2</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do objęcia opieką pacjenta przed, po i w trakcie badania endoskopowego.
C2	Przygotowanie studenta do realizacji zadań w pracowni endoskopowej, zgodnie z zakresem posiadanych uprawnień.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8	test
W2	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	B.W9	test
W3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B.W10	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U3	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

## Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	38
wykłady e-learning	2
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
ćwiczenia kliniczne	20
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	10
kształcenie samodzielne	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja pracowni endoskopowej. Dekontaminacja endoskopów.	W1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Procedury obowiązujące w pracowni endoskopowej i zasady prowadzenia dokumentacji.	W1, W3	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
3.	Badania endoskopowe w warunkach ostrego dyżuru.	W2	wykład
4.	Zaawansowane techniki obrazowania endoskopowego. Podstawowe i zaawansowane zabiegi endoskopowe.	W2	wykład
5.	Endoskopia narządowa: ginekologiczna, ortopedyczna, dróg oddechowych	W1, W2	wykład
6.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, w tym: a) powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego c) przygotowanie pacjenta do badania górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Metody przeprowadzania wywiadu pielęgniarstwa przed badaniem endoskopowym; d) metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego; e) metody usuwania polipów przewodu pokarmowego;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
7.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w ginekologii, w tym: a) wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych w ginekologii, b) rodzaje zabiegów endoskopowych wykorzystywanych w ginekologii,	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
8.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych w urologii, w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopowego b) instrumentarium urologiczne c) diagnostyka urologiczna: łagodny rozrost gruczołu krokowego, rak pęcherza moczowego e) endourologiczne metody leczenia kamicy układu moczowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w obrębie układu oddechowego: Bronchofibroskopia diagnostyczna i terapeutyczna, Bronchoskopia klasyczna (sztywna), w tym: a) przygotowanie pacjenta do zabiegu endoskopii układu oddechowego b) sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych układu oddechowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Endoskopia w anestezjologii: intubacja dotchawicza (pozycjonowanie rurki), przezskórna tracheostomia dylatacyjna, usuwanie nadmiernej ilości wydzieliny, tamowanie krwawienia z dróg oddechowych. Technika bronchofibroskopii u pacjenta z rurką intubacyjną, tracheostomijną. Opieka nad pacjentem w trakcie i po badaniu laryngoskopowym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

11.	Zabiegi endoskopowe w laryngologii: endoskopia jamy nosa, sinusoskopia zatok, fiberoskopie, Stroboskopia, Faryngoskopia gardła- wskazania, metody i technika wykonania. Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach endoskopowych w laryngologii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
-----	--	--	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń klinicznych i ćwiczeń. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru 60 pytań. Ocena końcowa (wpis do USOS) z przedmiotu „Endoskopia” to $\frac{3}{4}$ pozytywnej oceny z egzaminu i $\frac{1}{4}$ pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych. Ocena pozytywna powyżej 60% odpowiedzi poprawnych. 57-60 pkt. - bdb (5), 52-56 pkt - db plus (4,5), 47-51 pkt - db (4,0), 42-46 pkt. - dost plus (3,5), 36-41 pkt - dost (3,0), 35 pkt - ndst (2,0).
wykłady e-learning	test	Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru będzie obejmować treści z e-learningu.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny	obecność obowiązkowa na zajęciach, zaliczenie zgodne z kryteriami w przypadku nieobecności ćwiczenia muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)
ćwiczenia kliniczne	samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	obecność obowiązkowa na zajęciach, zaliczenie zgodne z kryteriami w przypadku nieobecności ćwiczenia muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 3, ćwiczenia: 24, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami, zasadami i metodyką edukacji terapeutycznej oraz profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych, a także realizowanych badań profilaktycznych. Uświadomienie studentom konieczności dostosowania do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów profilaktycznych i prewencyjnych a także wdrażanie programów promocji zdrowia przeznaczonych dla pacjentów i ich rodzin.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W6	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

U2	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26	ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	ocena grupy
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	3
ćwiczenia	24
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
przygotowanie do egzaminu	10
analiza materiału badawczego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 44
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja terapeutyczna, zasady, założenia, metody.	W2, W3, U2, U3, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Ewaluacja programów zdrowotnych na przykładzie wybranych zaburzeń psychosomatycznych.	W3, U2, U3	ćwiczenia
3.	Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej - procedura, zasady, interpretacja.	W5, U1	ćwiczenia
4.	Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin	W1, W3, U3, U4	ćwiczenia
5.	Wybrane metody edukacji zdrowotnej i zasady wdrażania programów dla pacjentów i ich rodzin	W2, W3, U4	wykład, ćwiczenia
6.	Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych	W4, U6	wykład
7.	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - propozycje działań naprawczych.	W2, U7	ćwiczenia
8.	Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia	W1, W4, W6, U1, U6	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	uzyskanie co najmniej 60% punktów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena	studenci pracują w grupach 5-6 osób. Program edukacji zawiera wszystkie składowe (merytoryczne, formalne). Ocenie podlega prezentacja programu (aspekt teoretyczny) oraz jego praktyczne zastosowanie (jako symulacja niskiej wierności).
wykłady e-learning	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	uzyskanie co najmniej 60% punktów

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student posiada wiadomości, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu: - metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, - modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, - profilaktyki i prewencji chorób w odniesieniu do swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy w odniesieniu do wieku i stanu zdrowia, - podstaw organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce i strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, - oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe), - rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, - edukowania odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz udzielania wsparcia w umacnianiu zdrowia, - konstruowania programów i projektów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

## Statystyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia komputerowe: 10, wykłady e-learning: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	obserwacja pracy studenta
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia komputerowe	10
wykłady e-learning	4
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do kolokwium	30
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej.	W1, W2, K1	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo

przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

## Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 64, wykłady e-learning: 13, ćwiczenia: 21, ćwiczenia kliniczne: 42, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 51, wykłady e-learning: 21, ćwiczenia: 13, ćwiczenia kliniczne: 27, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	---	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego, - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4	odpowiedź ustna, test
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5	odpowiedź ustna, test
W3	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W25	odpowiedź ustna, test
W4	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26	odpowiedź ustna, test
W5	technikę badania spirometrycznego	B.W27	odpowiedź ustna, test
W6	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	B.W28	odpowiedź ustna, test
W7	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	B.W29	odpowiedź ustna, test
W8	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30	odpowiedź ustna, test
W9	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31	odpowiedź ustna, test
W10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32	odpowiedź ustna, test
W11	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33	odpowiedź ustna, test
W12	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W34	odpowiedź ustna, test



W13	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B.W35	odpowiedź ustna, test
W14	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B.W36	odpowiedź ustna, test
W15	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	B.W37	odpowiedź ustna, test
W16	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	B.W38	odpowiedź ustna, test
W17	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39	odpowiedź ustna, test
W18	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	B.W40	odpowiedź ustna, test
W19	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	B.W41	odpowiedź ustna, test
W20	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	B.W42	odpowiedź ustna, test
W21	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	B.W43	odpowiedź ustna, test
W22	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44	odpowiedź ustna, test
W23	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W45	odpowiedź ustna, test
W24	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46	odpowiedź ustna, test
W25	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B.W47	odpowiedź ustna, test
W26	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48	odpowiedź ustna, test
W27	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49	odpowiedź ustna, test
W28	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50	odpowiedź ustna, test
W29	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51	odpowiedź ustna, test
W30	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52	odpowiedź ustna, test

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	O.U5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	O.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U6	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test
U7	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30	odpowiedź ustna, praca pisemna
U8	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	B.U31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U9	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	B.U32	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U10	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U11	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U12	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U13	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

U14	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U15	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U16	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U17	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U18	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U19	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U20	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U21	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U22	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U23	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U24	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U25	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U26	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U49	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U27	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B.U50	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U28	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U51	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U29	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B.U52	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U30	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U31	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U32	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U33	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U34	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U35	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U36	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U37	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U38	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	64
wykłady e-learning	13
ćwiczenia	21
ćwiczenia kliniczne	42
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	25
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 145
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 68

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	51
wykłady e-learning	21
ćwiczenia	13
ćwiczenia kliniczne	27

ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	8
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 48

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym.	W1, W2, W3, U1, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia kliniczne
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej.	W1, W2, W4, W5, W8, U1, U10, U7, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym.	W1, W2, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U8, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.	W1, W10, W11, W2, U1, U11, U12, U13, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych.	W1, W12, W13, W14, W2, U1, U14, U15, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach.	W1, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, U1, U17, U18, U19, U2, U20, U21, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu.	W1, W15, W2, W22, U1, U16, U22, U23, U24, U25, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym.	W1, W2, W23, U1, U26, U27, U28, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w przypadku zastosowania tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.	W1, W2, W24, W25, U1, U29, U3, U30, U31, U32, U33, K1, K2	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia kliniczne
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.	W1, W2, W26, W27, W28, W29, U1, U34, U35, U36, U37, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego.	W1, W2, W30, U1, U38, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad dzieckiem w chorobach przewlekłych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W20, W21, W22, W23, W26, W29, W30, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U36, U38, U8, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Egzamin testowy po II semestrze
wykłady e-learning	test	Egzamin testowy po II semestrze
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie, 2 pkt - nieznaczące braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie, 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie, 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, rozpoznanie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać max.12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Zaliczenie sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych, np. przygotowanych na podstawie aktualnej wiedzy opublikowanej w artykułach naukowych w obszarze określonej tematyki oraz związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych. W ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką. Forma prezentacji z przygotowanych zadań - ustalona z nauczycielami prowadzącymi poszczególne moduły. Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie, 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie, 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie, 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarskiej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Zaliczenie sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych; w ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalona zostaje z prowadzącymi poszczególne moduły). Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej.</p>
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>Warunki zaliczenia ćwiczeń: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów.</p>

## Semestr 2



**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Przedmiot kończy się egzaminem testowym w formie testu wielokrotnego wyboru (po semestrze II). Test zawiera 80 pytań. Pozytywna ocena - przy uzyskaniu 60%, tj. 48 punktów. Skala ocen: Poniżej 48 pkt.- niedostateczny, 48-55 pkt. - dostateczny, 56-61 pkt. - plus dostateczny, 62-69 pkt.- dobry, 70-75% plus dobry, 76 -80% bardzo dobry. Zasady dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie poszczególnych modułów zajęć w zakresie ćwiczeń teoretycznych i klinicznych oraz ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz zaliczenie obecności.
wykłady e-learning	test	Treści wchodzą w skład egzaminu testowego
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczące braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Zaliczenie sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych, np. przygotowanych na podstawie aktualnej wiedzy opublikowanej w artykułach naukowych w obszarze określonej tematyki oraz związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych. W ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką. Forma prezentacji z przygotowanych zadań - ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły). Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Kryteria zaliczenia sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych; w ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły). Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na zajęciach - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej/zaliczenia – odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 pkt. – student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. – student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. – student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. – student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Kryteria zaliczenia sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych; w ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły). Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej.

### Dodatkowy opis

Przedmiot składa się z 12 modułów, których przedstawicielami są koordynatorzy. W I semestrze: 1. Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze – dr Agata Reczek; 2. Niewydolność oddechowa – dr Anna Gawor; 3. Rany przewlekłe i przetoki – dr Lucyna Ścisło; 4. Ból – dr Iwona Repka; 5. Zaburzenia układu nerwowego – mgr Ewa Czaja; 6. Zaburzenia zdrowia psychicznego – dr Katarzyna Wojtas; 7. Opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych – dr Grażyna Cepuch oraz w II semestrze: 8. Leczenie nerkozastępcze – dr Ewa Ziarko; 9. Cukrzyca – dr Anna Gawor; 10. Choroba nowotworowa – dr Elżbieta Walewska; 11. Leczenie żywieniowe – dr Lucyna Ścisło; 12. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna – mgr Stanisław Wojtan.

Ze szczegółową tematyką treści programowych oraz dodatkowymi wymaganiami dotyczącymi zaliczenia poszczególnych form zajęć, studenci zapoznani zostają na pierwszych zajęciach przez koordynatorów poszczególnych modułów lub nauczycieli prowadzących zajęcia.

Przedmiot realizowany jest przez dwa semestry, w drugim kończy się egzaminem pisemnym w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form ćwiczeń w poszczególnych modułach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3. Poinformowanie studentów w i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 9
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drogi i przejścia</li> <li>- pomieszczenia uczelni</li> <li>- oświetlenie, wentylacja, ogrzewanie</li> <li>- apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki niebezpieczne</li> <li>- czynniki szkodliwe</li> <li>- czynniki uciążliwe</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacji zagrożeń i awarii</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system ratownictwa medycznego w Polsce</li> <li>- pierwsza pomoc w aktach prawnych</li> <li>- łańcuch przeżycia</li> <li>- bezpieczeństwo ratownika</li> <li>- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy</li> <li>- pozycja bezpieczna</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED</li> <li>- postępowanie w stanach nagłych</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- definicja pożaru</li> <li>- grupy pożarów</li> <li>- przyczyny pożarów</li> <li>- sposoby gaszenia pożarów</li> <li>- podręczny sprzęt gaśniczy</li> <li>- zasady zachowania się podczas pożaru</li> <li>- zasady zachowania się podczas ewakuacji</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</li> <li>problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi</li> <li>problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## Prawo w praktyce pielęgniarskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest: • Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu posługiwania się źródłami prawa medycznego ułatwiającej bezpieczne wykonywanie zawodu pielęgniarki. Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie relacji pielęgniarka, a złożona infrastruktura opieki zdrowotnej. • Nabycie umiejętności rozumienia zjawisk i wyciągania z nich wniosków w zakresie praw i obowiązków pielęgniarki, a praw pacjenta. Przybliżenie znaczenia i roli w prawie medycznym - wytycznych, zaleceń, opinii oraz standardów postępowania. Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie zawierania umów stanowiących podstawę zatrudnienia pielęgniarki.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W2	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W3	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A.W7	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W4	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	A.W9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W6	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	A.W10	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U3	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U5	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
----	---	------	---

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja prawa. Przepis prawny a norma prawna. Źródła prawa a źródła prawa medycznego dla pielęgniarek.	W1, W2, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Definicja - wykonywania zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki	W3, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki. Praktyka zawodowa. Zatrudnienie pracownicze i niepracownicze.	W6, U2, U5, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Prawa pacjenta. Dobra osobiste. Wojewódzka Komisja ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych.	W5, U1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Medyczny błąd pielęgniarski a niepowodzenie w procesie leczenia i pielęgnacji i rehabilitacji. Szkoda medyczna. Wina jak podstawa odpowiedzialności pielęgniarki. Wina anonimowa. Związek przyczynowy. Ciężar dowodu. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej. Odpowiedzialność karna i zawodowa w praktyce pielęgniarskiej.	W4, U1, K2	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	Przedmiot kończy się zaliczeniem ustnym z oceną.
ćwiczenia	odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - 100 % obecność na ćwiczeniach - aktywne uczestnictwo w zajęciach - ćwiczeniach, przygotowanie pisemnej pracy.

### Dodatkowy opis

Aktywny udział studenta w trakcie zajęć. Krytyczna analiza stawianych problemów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarki.

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem i do prezentacji wyników swoich badań.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U21	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>SEMESTR 1 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w nagłych wypadkach</li> <li>- przyjęcie do szpitala</li> <li>- lekarstwa</li> <li>- pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• położnictwie</li> <li>• okulistyce</li> </ul> </li> <li>- podstawowe skróty medyczne</li> <li>sprawności językowe</li> <li>mówienie</li> <li>- wypowiedzianie się na temat postępowania przy udzielaniu pomocy w nagłym wypadku</li> <li>- wypowiedzianie się na temat zasad obowiązujących na oddziale</li> <li>- wypowiedzianie się na temat przebiegu ciąży i porodu</li> <li>- wypowiedzianie się na temat leków (dawki, efekty uboczne)</li> <li>- wypowiedzianie się na temat anatomii i fizjologii oka</li> <li>- wypowiedzianie się na temat choroby oka</li> <li>- opisywanie wykresów i tabel</li> <li>- udzielanie porad</li> <li>- dyskutowanie na tematy specjalistyczne zawierające dylemat etyczny</li> <li>- udział w symulacji nt. upośledzenia wzroku</li> <li>- uzyskiwanie zgody pacjenta na badania i zabieg (informed consent)</li> <li>- wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków</li> <li>- przeprowadzenie badania wzroku</li> <li>pisanie</li> <li>- pisanie raportu na temat wypadku</li> <li>- wypełnianie formularza przy przyjęciu do szpitala</li> <li>- wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków</li> <li>- pisanie listu elektronicznego zawierającego zapytania o pacjenta</li> <li>czytanie</li> <li>- czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne</li> <li>- czytanie ze zrozumieniem skierowania do szpitala</li> <li>- czytanie ze zrozumieniem ulotek dołączonych do lekarstw</li> <li>słuchanie</li> <li>- słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia</li> <li>- słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia</li> <li>- oglądanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego na tematy związane z pielęgniarstwem</li> </ul>	U1, K1	lektorat
----	--	--------	----------

2.	<p>SEMESTR 1 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie głównych tez w tekstach</li> <li>- znajdowanie konkretnych informacji w tekstach</li> <li>- posługiwanie się słownikiem</li> <li>- grafy i wykresy</li> </ul> <p>sprawności językowe mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie wykresów i grafów</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie informacji (np. o lekarstwach lub chorobach)</li> <li>- efektywne posługiwanie się słownikiem</li> </ul>	U1, K1	lektorat
3.	<p>SEMESTR 1 język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasy gramatyczne (narrative tenses: past simple, past continuous, present perfect, past perfect)</li> <li>- mowa zależna</li> <li>- czasowniki modalne (ought to, should, may oraz wyrażanie porad)</li> <li>- przyimki</li> </ul> <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydarzenie ze swojego życia</li> </ul> <p>czytanie artykułów prasowych</p> <p>sprawności językowe mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez</li> <li>- znalezienie interesujących faktów</li> </ul>	W1, U1, K1	lektorat



4.	<p>SEMESTR 2 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo anatomiczne (terminologia medyczna i potoczna)</li> <li>- opisywanie przypadku</li> <li>- opisywanie choroby</li> <li>- objawy</li> <li>- eufemizmy medyczne</li> <li>- podstawowe skróty medyczne</li> <li>- pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dermatologii</li> <li>• gastroenterologii</li> <li>• onkologii</li> <li>• neurologii</li> <li>• kardiologii</li> </ul> </li> <li>- zasady tworzenia liczby mnogiej i wymowy terminów medycznych, budowa terminów medycznych (word components).</li> <li>sprawności językowe</li> <li>mówienie <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywania procesów fizjologicznych w mowie i piśmie</li> <li>- opisywanie jednostek chorobowych w mowie i piśmie (z zakresu dermatologii, neurologii i kardiologii)</li> <li>- wypowiadanie się na temat sposobów leczenia chorób nowotworowych</li> <li>- wypowiadanie się na temat Glasgow coma scale</li> <li>- wypowiadanie się na temat sposobu zapobiegania chorobom układu krążenia</li> <li>- opisywanie przypadku ustnie</li> <li>- przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na temat bólu</li> <li>- informowanie pacjenta o opcjach leczenia i odpowiadanie na pytania dotyczące leczenia</li> <li>- tłumaczenie pacjentowi celu badania, wydawanie poleceń</li> </ul> </li> <li>w trakcie badania <ul style="list-style-type: none"> <li>- okazywanie zrozumienia pacjentowi</li> <li>- dyskusja na temat przypadku pacjenta</li> </ul> </li> <li>pisanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisanie historii pacjenta (w formie patient notes)</li> </ul> </li> <li>czytanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych na temat choroby</li> <li>- czytanie ze zrozumieniem wyników badania laboratoryjnego</li> <li>- czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne</li> </ul> </li> <li>słuchanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie ze zrozumieniem opisu przypadku</li> <li>- słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia</li> <li>- słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia</li> </ul> </li> </ul>	U1, K1	lektorat
5.	<p>SEMESTR 2 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>słuchanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie ze zrozumieniem wykładów</li> <li>- sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu</li> </ul> </li> </ul>	U1, K1	lektorat

6.	<p>SEMESTR 2 język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki wyrażające umiejętności: manage, can, could,</li> <li>- be able to</li> <li>- przysłówki modyfikujące i intensyfikujące znaczenie przymiotników</li> <li>- rodzajniki</li> <li>- wyrażanie celu i przyczyny</li> <li>- I i II tryb warunkowy</li> </ul> <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości oraz audycje radiowe</li> <li>- wyjaśnianie celu i przyczyny</li> </ul> <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź na temat wysłuchanej audycji</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisanie listu opisującego przyczyny</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie artykułu prasowego</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie audycji radiowej (wiadomości, audycja dokumentalna) w standardowym języku angielskim</li> </ul>	W1, U1, K1	lektorat
----	--	------------	----------

7.	<p>SEMESTR 3 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chirurgia, wyposażenie sali operacyjnej</li> <li>• choroby zakaźne</li> <li>• praca pielęgniarska w przychodni</li> <li>• pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> <li>o urologii</li> <li>o psychiatrii</li> </ul> </li> </ul> <p>sprawności językowe mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie struktury układu (moczowego)</li> <li>• wypowiedzanie się na temat przygotowania pacjenta przed zabiegiem</li> <li>• wypowiedzanie się na temat możliwych powikłań zabiegu chirurgicznego</li> <li>• wypowiedzanie się na temat transplantacji</li> <li>• wypowiedzanie się na temat keyhole surgery</li> <li>• wypowiedzanie się na temat wyników badania laboratoryjnego</li> <li>• opisywanie przypadku pacjenta ustnie i pisownie</li> <li>• instruowanie pacjenta na temat zmiany opatrunku i na temat wykonywania dializy w domu</li> <li>• zachęcanie pacjenta do wypowiedzania się</li> <li>• wyznaczanie terminu wizyty</li> <li>• dyskusja na temat wyboru odpowiedniego leczenia</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisanie historii choroby</li> <li>• napisanie powiadomienia do pacjentów</li> <li>• napisanie listu elektronicznego w sprawie terminu wizyty</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem karty opieki pooperacyjnej</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem dyskusji na temat przypadku</li> </ul>	U1, K1	lektorat
8.	<p>SEMESTR 3 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacje</li> </ul> <p>sprawności językowe czytanie i mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie notatki z wysłuchanej prezentacji</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie ze zrozumieniem informacji zawartych w prelekcji</li> </ul>	U1, K1	lektorat

9.	<p>SEMESTR 3</p> <p>język ogólny</p> <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy czasownika (infinitive/gerund)</li> <li>• czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous )</li> <li>• wrażenie przyszłości: will/be going to</li> <li>• strona bierna</li> <li>• zdania względne</li> <li>• used to do, be used to doing, get used to doing</li> </ul> <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne</li> <li>• listy nieformalne</li> </ul> <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedź na temat oglądnętego filmu</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanie listu nieformalnego</li> <li>• słuchanie</li> <li>• podążanie za fabułą filmu w standardowym języku angielskim</li> </ul>	W1, U1, K1	lektorat
----	---	------------	----------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Skala ocen:

- 0-59 % - ndst
- 60-70 % - dst
- 71-75 % - + dst
- 76-85 % - db
- 86-90 % - + db
- 91-100 % - bdb

Metody kształcenia na odległość (e-learning—ćwiczenia na platformie Pegaz, do 25% zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

Studenci zostaną szczegółowo zapoznani z kryteriami oceny przez prowadzącego zajęcia (np. na pierwszych zajęciach)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## Praktyka zawodowa Pracownia endoskopowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie diagnostyki i zabiegów terapeutycznych w zależności od rodzaju schorzenia i specyfiki pracowni endoskopowej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24	odpowiedź ustna
W2	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8	odpowiedź ustna

W3	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	B.W9	odpowiedź ustna
W4	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B.W10	odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B.U9	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika, struktura organizacji, funkcjonowanie oraz zadania członków zespołu terapeutycznego w pracowni endoskopowej w zależności od rodzaju badań i zabiegów endoskopowych.	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne oraz opieka nad pacjentem przed w trakcie i po badaniach w zależności od rodzaju i specyfiki procedur endoskopowych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca przygotowania oraz postępowania po wykonanych interwencjach w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
4.	Problemy zdrowotne pacjentów poddanych diagnostyce i terapii endoskopowej	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Warunki zaliczenia praktyki: Obecność na praktyce zawodowej (udokumentowana - 100%). Zaliczenie prowadzonej jednodniowej dokumentacji procesu pielęgnowania z elementami edukacji pacjenta i/lub jego rodziny na temat przygotowania oraz/lub samoopieki, samoobserwacji po wykonanym badaniu/zabiegu. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z opiekunem zakładowym i dydaktycznym praktyki. Kryteria: obserwacja pracy studenta. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 pkt. – student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. – student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. – student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy w wykonywaniu czynności; 0 pkt. – student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Kryteria: odpowiedź ustna. liczba punktów za jeden efekt uczenia się: 3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie; 1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie; 0 pkt –odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Kryteria: sprawozdanie z wykonania zadania na podstawie dokumentacji procesu pielęgnowania: 3 pkt- dokumentacja zawiera wyczerpujące informacje o pacjencie (diagnozy pielęgniarские, cel opieki, plan i realizację interwencji oraz ocenę efektów); 2 pkt- dokumentacja zawiera niepełne informacje o pacjencie, wymaga ukierunkowania w uzupełnieniu zapisu, student uzupełnia samodzielnie; 1 pkt- dokumentacja zawiera braki w informacjach o pacjencie, student wymaga pomocy poprzez podanie gotowych propozycji w uzupełnieniu dokumentacji; 0 pkt- dokumentacja wykazuje duże braki w informacjach o pacjencie, po podaniu gotowych propozycji, student nie potrafi poprawnie ich wykorzystać w prowadzonej dokumentacji. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Zaliczenie efektów kompetencji społecznych: na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań zawodowych. Zaliczenie efektów uczenia się odbywa się w formie pisemnej przez opiekuna zawodowego (zaliczenie i podpis) w "karcie zaliczeń efektów uczenia się" zamieszczonej w dokumentacji praktyk w pracowni endoskopowej.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza i umiejętności nabyte w ramach wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu "endoskopia"

Praktyka zawodowa Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest: - opanowanie przez studentów wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego, - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26	odpowiedź ustna, samoocena
W2	technikę badania spirometrycznego	B.W27	odpowiedź ustna
W3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32	odpowiedź ustna, samoocena
W4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33	odpowiedź ustna, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U3	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30	odpowiedź ustna
U4	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U5	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U6	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U7	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U8	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40

przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U7, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.	U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: - 100% obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z koordynatorem modułu. W ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły zajęć). Studenci zostaną szczegółowo zapoznani z kryteriami poszczególnych form zaliczenia przez opiekuna dydaktycznego praktyki w pierwszym dniu zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego

## Praktyka zawodowa Opieka onkologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych w wybranym dziale opieki specjalistycznej - onkologicznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W34	odpowiedź ustna
W2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B.W35	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

W3	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B.W36	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	B.W37	odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38	obserwacja pracy studenta
U3	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
sporządzenie sprawozdania	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zadania członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorym w oddziale onkologicznym	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i sposób pielęgnowania pacjenta w oddziale onkologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego i jego rodziny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Sytuacja zdrowotna chorych hospitalizowanych w oddziale onkologicznym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>1. Obecność na praktyce zawodowej (udokumentowana - 100%). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z opiekunem dydaktycznym i koordynatorem praktyki. 2. Wywiązanie się z wykonania zadań związanych z opieką nad chorym. 3. Przedstawienie sprawozdania z wykonania zadania, jakim jest dokumentacja procesu pielęgnowania chorego przebywającego w oddziale onkologicznym z elementami edukacji na temat samopielęgnacji w środowisku domowym. Dokumentacja prowadzona przez jeden dzień. Kryteria oceny: 3 p. działania wykonane samodzielnie zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarstwa. Dokumentacja zawiera wyczerpujące informacje o pacjencie (diagnozy pielęgniarstwa, cel opieki, plan i realizację interwencji oraz ocenę efektów) i elementy edukacji pacjenta/rodziny. 2 p. działania wykonane po ukierunkowaniu przez opiekuna (nauczyciela akademickiego, pielęgniarstwa) zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarstwa. Dokumentacja zawiera niepełne informacje o pacjencie, student po ukierunkowaniu uzupełnia samodzielnie dokumentację. Dokumentacja zawiera elementy edukacji pacjenta/rodziny. 1 p. działania wykonane z pomocą opiekuna (nauczyciela akademickiego, pielęgniarstwa) nie w pełni zgodnie z procedurą/standardem, nie zagrażające zdrowiu i życiu pacjenta. Dokumentacja zawiera braki w informacjach o pacjencie, diagnozach pielęgniarstwa, interwencjach, student wymaga pomocy poprzez podanie gotowych propozycji w uzupełnieniu dokumentacji. Dokumentacja w małym zakresie zawiera elementy edukacji pacjenta/rodziny. 0 p. dokumentacja wykazuje duże braki w informacjach o pacjencie, diagnozach pielęgniarstwa, interwencjach, podaniu gotowych propozycji, student nie potrafi poprawnie ich wykorzystać w prowadzonej dokumentacji. Dokumentacja nie zawiera elementów edukacji pacjenta/rodziny. 4. Kryteria obserwacji pracy studenta dotyczą poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 p. - działania wykonane samodzielnie zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarstwa. 2 p. - działania wykonane po ukierunkowaniu przez opiekuna zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarstwa 1 p. - działania wykonane nie w pełni zgodnie z procedurą/standardem, nie zagrażające zdrowiu i życiu pacjenta. działania wymagają pomocy opiekuna 0 p. - próba działań niezgodnych z procedurą/standardem, Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. 5. Kryteria odpowiedzi ustnej (efekty dotyczące wiedzy) liczba punktów za jeden efekt uczenia się: 3 p. - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową, 2 p. - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową, 1 p. - wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, , posługiwanie się potocznym językiem, braki w terminologii naukowej, 0 p. - odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów. Efekty uczenia się potwierdzone są w Karcie umiejętności zawodowych - PZ Opieka onkologiczna.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę i umiejętności z grupy wybranych przedmiotów realizujących treści w zakresie opieki specjalistycznej.



## Praktyka zawodowa Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 40</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie praktyczne studenta do opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w opiece długoterminowej stacjonarnej oraz domowej
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46	zaliczenie
W2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B.W47	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B.U52	zaliczenie
U2	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53	zaliczenie
U3	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54	zaliczenie
U4	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55	zaliczenie
U5	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	zaliczenie
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
przygotowanie do ćwiczeń	5

kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie z topografią i zasadami pracy w oddziale intensywnej terapii. Zastosowanie tlenoterapii różnymi sposobami (wasy, maska tlenowa itp.) u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową. Poznanie sposobu działania respiratora, przygotowanie respiratora do pracy. Rodzaje masek do wentylacji nieinwazyjnej oraz zasady wentylacji nieinwazyjnej. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie w sposób inwazyjny oraz nieinwazyjny.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	100% obecności na praktykach, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena opiekuna praktyk zawodowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych (100% obecności),

## Badania naukowe w pielęgniarstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 5, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki pielęgniarstwa.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w pielęgniarstwie
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju badań i metod badawczych
C4	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C5	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	test wielokrotnego wyboru
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1	test wielokrotnego wyboru
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	samoocena, zaliczenie ustne
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1	samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	samoocena, zaliczenie ustne
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	samoocena, zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	5
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10

kształcenie samodzielne	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metodologia badań naukowych - definicja, cel, rodzaje. Nauka jako system wiedzy- funkcje i cele nauki, klasyfikacja nauki. Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego.	W1	wykłady e-learning
2.	Badania naukowe w pielęgniarstwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w pielęgniarstwie. Metody, techniki i narzędzia stosowane w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	W3, W5	wykłady e-learning
3.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia	W5	wykłady e-learning
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Rzetelność w badaniach naukowych na etapie planowania i prowadzenia badań, dokumentowania wyników, publikowania i prezentowania wyników, autorstwa publikacji. Prawne i moralne konsekwencje nierzetelności naukowej	W4	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie- analiza na podstawie raportów i piśmiennictwa światowego, europejskiego i krajowego. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki pielęgniarstwiej	U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	U1, U4	ćwiczenia

8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania (kryteria oceny materiału empirycznego, metody porównawcze, analiza funkcjonalna, metody modelowania).	U4, U5	ćwiczenia
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej.	U1, K1	ćwiczenia
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	U4	ćwiczenia
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	U4, U5	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.
ćwiczenia	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	Dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach; - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zadań przydzielonych na zajęciach.

### Dodatkowy opis

Studenci na ćwiczeniach pracują w małych grupach 3-4 osobowych wykonując zadania określone przez prowadzącego, a następnie prezentują wykonanie zadania na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności wykonania zadania.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

## Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	praca pisemna, samoocena
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	praca pisemna, samoocena
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	praca pisemna, samoocena
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	praca pisemna, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	praca pisemna, samoocena
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna, samoocena
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna, samoocena
U4	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	praca pisemna, samoocena
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	praca pisemna, samoocena

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30

analiza materiału badawczego	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie pracy dyplomowej	200
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszarów tematyki badań związanych z opieką pielęgniarską nad pacjentami z chorobami ostrymi i przewlekłymi.	W3, U4	seminarium
2.	Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.	W1, W2, W3, U3	seminarium
3.	Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.	W1, W2, W3	seminarium
4.	Badania właściwe, opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.	W3, W4, U1, U2, U3	seminarium
5.	Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.	U3, U4, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badanej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowanie konspektu pracy.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz przedstawienie wstępnych wyników badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej.

### Semestr 4

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badanej, metod badań, analiza wyników przeprowadzonych badań. Napisanie pracy magisterskiej zgodnie z kryteriami pisania prac dyplomowych obowiązującymi na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z zakresu metodologii badań w pielęgniarstwie. Opanowanie wiedzy z przedmiotów z zakresu studiów pierwszego stopnia.

## Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	projekt
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	projekt
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	odpowiedź ustna, projekt
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	projekt
U2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	projekt
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna, projekt
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	20

przygotowanie pracy dyplomowej	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	150
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 280
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	140
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej, modele, trudności w prowadzeniu edukacji. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne kontekście uwarunkowań zdrowia w tym stylu życia i zachowań zdrowotnych. Kompetencje i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki zdrowia. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. Interdyscyplinarny charakter działań na rzecz promocji zdrowia. Wykorzystanie w praktyce pielęgniarskiej edukacji zdrowotnej w kontekście cyklu życia rodziny w odniesieniu do dzieci, młodzieży, dorosłych, osób w wieku podeszłym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium
2.	Medycyna środowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym, Opieka nad zdrowym dorosłym i dzieckiem w kontekście zapobiegania chorobom w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad zdrowym i chorym przewlekle. Środowiskowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń (w tym zapobieganie zakażeniom szpitalnym). Ocena zachowań pro i anty zdrowotnych w środowisku człowieka w odniesieniu do różnych grup społecznych i zawodowych. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	zaliczenie etapów pisania pracy dyplomowej

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	przygotowanie pracy dyplomowej

#### Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z wytycznymi do pisania prac dyplomowych umieszczonymi na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM- praca o charakterze ilościowym

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	praca pisemna, samoocena
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	praca pisemna, samoocena
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	praca pisemna, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	praca pisemna, samoocena
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	praca pisemna, samoocena
U3	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna, samoocena
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna, samoocena
U5	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	praca pisemna, samoocena

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza materiału badawczego	20
kształcenie samodzielne	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie pracy dyplomowej	200
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszaru/tematyki badań związanych z kulturowymi uwarunkowaniami opieki, np: - identyfikacja czynników kulturowych i religijnych wpływających na opiekę pielęgniarską , - badanie zachowań zdrowotnych osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych i religijnych, - badanie postaw różnych grup społecznych (np. studentów, pielęgniarek) wobec osób odmiennych kulturowo.	W3	seminarium
2.	Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.	W1, W2, W3, U3, U5	seminarium
3.	Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.	W1, W2, U3	seminarium
4.	Badanie pilotażowe, badania właściwe.	U1, U4	seminarium
5.	Opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.	U4	seminarium
6.	Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.	U2, U4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przeprowadzenie badania pilotażowego i badań zasadniczych.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, opracowanie statystyczne wyników badań, poprawne przedstawienie wyników, analiza porównawcza uzyskanych danych (dyskusja) i sformułowanie wniosków, przygotowanie piśmiennictwa odpowiadającego kryteriom naukowości, zasadom cytowania według sytemu Vancouver lub Harvard. Przygotowanie pracy oraz jej złożenie zgodnie z wymogami zawartymi w regulaminie Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie obowiązujących przedmiotów na studiach II stopnia.

## Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej oraz wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	projekt, zaliczenie
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	projekt, zaliczenie
W3	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	O.W12	projekt, zaliczenie
W4	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1	projekt, zaliczenie
W5	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	projekt, zaliczenie
W6	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	projekt, zaliczenie
W7	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	projekt, zaliczenie
W8	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	projekt, zaliczenie
W9	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	projekt, zaliczenie
W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt, zaliczenie
W11	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechnić ich wyniki	O.U14	projekt, zaliczenie
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	projekt, zaliczenie
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1	projekt, zaliczenie
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	projekt, zaliczenie
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	projekt, zaliczenie
U6	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	projekt, zaliczenie



U7	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	projekt, zaliczenie
U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6	projekt, zaliczenie
U9	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	projekt, zaliczenie
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	projekt, zaliczenie
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	projekt, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	110
analiza materiału badawczego	50
przygotowanie pracy dyplomowej	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	50
przygotowanie do egzaminu	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot, cel i obszar badań oraz paradygmaty w pielęgniarstwie.	W1, W3, W4, W5, U1, U3, K1, K2, K3	seminarium

2.	Etapy badań naukowych. Wybór tematu i opracowanie planu pracy. Przygotowanie harmonogramu zadań w celu przygotowania pracy magisterskiej.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
3.	Koncepcje naukowego badania empirycznego. Struktura koncepcji, źródła informacji naukowej.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
4.	Określenie celów badania. Problemy badawcze i kryteria ich poprawności. Zmienne, wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze.	W1, W4, W5, U3, U4, K2	seminarium
5.	Gromadzenie materiału badawczego. Wybór metod, technik, narzędzi badawczych. Dobór próby. Przeprowadzenie badań.	W1, W6, W7, U2, U4, K1, K2	seminarium
6.	Opracowanie materiału badawczego. Tworzenie baz danych. Statystyczne opracowanie materiału badawczego. Analiza i prezentacja materiału. Dyskusja i wnioski. Opracowanie pisemne.	W1, W10, W11, W7, W8, W9, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium
7.	Przygotowanie wersji ostatecznej pracy magisterskiej oraz prezentacja jako przygotowanie do egzaminu.	W1, W11, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U9, K1, K2, K3	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie	Systematyczny udział studenta na seminariach. Ustalenie tematu pracy. Przygotowanie konspektu pracy. Analiza wytycznych pisania prac dyplomowych na WNZ. Przygotowanie harmonogramu zadań w celu przygotowania pracy magisterskiej.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie	Systematyczny udział studenta na seminarium. Sformułowanie celu pracy i hipotez badawczych. Wybór metod i technik badawczych. Prawidłowe przeprowadzenie analizy piśmiennictwa zgodnie z tematem pracy.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie	Ostateczne przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami pisania pracy dyplomowej na WNZ oraz w systemie APD. Sprawdzenie pracy w systemie antyplagiatowym obowiązującym na WNZ. Zatwierdzenie przez promotora raportu. Przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej.

#### **Dodatkowy opis**

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi pisania prac dyplomowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Praca o charakterze ilościowym.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia. Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, , zdrowia publicznego, prawa, organizacji pracy pielęgniarstwa, zarządzania w pielęgniarstwie. Wiedza w zakresie metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie.

## Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	praca pisemna
W2	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	praca pisemna
W3	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	praca pisemna
W4	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	praca pisemna
W5	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	praca pisemna
W6	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna
U2	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna
U3	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	praca pisemna
U4	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	praca pisemna
U5	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	praca pisemna
U6	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 2**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	200
przeprowadzenie badań empirycznych	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Treści merytoryczne seminarium dostosowane do tematyki prac dyplomowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres związany z chorobą</li> <li>- Radzenie sobie z chorobą lub niepełnosprawnością</li> <li>- Problemy emocjonalne chorych somatycznie</li> <li>- Kontakt i komunikowanie się z pacjentem oraz jego rodziną</li> <li>- Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa w opiece medycznej - Rozwój i dojrzewanie w sytuacjach trudnych</li> <li>- Przestrzeganie zaleceń medycznych</li> <li>- Formy przemocy w relacjach pielęgniarka – pacjent oraz radzenie sobie z przemocą w pracy pielęgniarskiej</li> <li>- Psychospołeczne aspekty zdrowia</li> <li>- Psychospołeczne aspekty choroby</li> <li>- Psychospołeczne aspekty pielęgnowania</li> <li>- Psychologiczne aspekty edukacji medycznej</li> <li>- Psychologiczne aspekty pracy w zawodzie pielęgniarki</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium
----	--	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	-Przedstawienie konspektu pracy dyplomowej lub innej części pracy - uwzględnienie poprawności na podstawie /lub zgodnie z kryteriami pisania pracy dyplomowej obowiązującymi na WNZ i zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Seminarium



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Kontrola praktyczna: - opracowanie założeń badań własnych, - opracowanie części teoretycznej pracy na podstawie analizy piśmiennictwa, - zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych - uwzględnienie poprawności na podstawie /lub zgodnie z kryteriami pisania pracy dyplomowej obowiązującymi na WNZ i zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Kontrola praktyczna: - opracowanie założeń badań własnych, zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych - zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych, opracowanie wyników badań - kontrola praktyczna (przygotowanie bazy danych, analiza statystyczna oraz interpretacja danych - kontrola praktyczna (opracowanie wyników badań i ich dyskusja - ocena pracy pod względem wymaganych kryteriów - ocena samodzielności w przygotowaniu pracy (system antyplagiatowy) - uwzględnienie poprawności na podstawie /lub zgodnie z kryteriami pisania pracy dyplomowej obowiązującymi na WNZ i zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ

### Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Zainteresowanie tematyką psychologicznymi aspektami zdrowia i choroby
2. Wiedza z zakresu metodologii badań w pielęgniarstwie

## Trening motywacyjny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej motywowania pacjentów do zmiany zachowania związanego ze zdrowiem.
C2	Rozwijanie umiejętności motywujących u studentów
C3	Kształtowanie u studentów wiedzy na temat czynników sprzyjających i zaburzających współpracę z pacjentem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	ocena grupy, odpowiedź ustna
W2	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	odpowiedź ustna
W3	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A.W7	ocena grupy, samoocena
W4	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U5	odpowiedź ustna, praca pisemna
U3	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	O.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	5
przeprowadzenie badań empirycznych	10
sporządzenie sprawozdania	5
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Motywacja: - typy i rodzaje: motywacja zewnętrzna i wewnętrzna; (pokaz w sytuacji problemowej) - czym jest zachowanie, zmiany zachowania, czynniki wpływające na zmianę zachowania (omówienie na przykładzie zaczerpniętych z doświadczeń uczestników) - permanentna zmiana zachowania	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia
2.	Źródła motywacji. - motywacyjna rola potrzeb i emocji - motywacyjna rola procesów poznawczych (myślowa interpretacja sytuacji)	W1, U2	ćwiczenia
3.	Podstawy skutecznej komunikacji z pacjentem. Aktywne słuchanie. Rozmowa i współodczuwanie.	U2, U3	ćwiczenia
4.	Fazowy model zmiany zachowania - rozpoznawanie faz (pokaz i odgrywanie ról) - nastawienie i komunikacja - interwencja terapeutyczna w celu pomocy pacjentowi w przejściu do kolejnych faz (pokaz i odgrywanie ról)	W3, U3, K2	ćwiczenia
5.	Zasady prowadzenia wywiadu motywującego (praca w małych grupach)	U3, K1	ćwiczenia
6.	Proces zmian behawioralnych – ćwiczenie komunikacji opartej na dialogu w motywowaniu do zmiany – z wykorzystaniem modelu Porozumienia Bez Przemocy M.B. Rosenberga - (odgrywanie ról)	W4, K2	ćwiczenia
7.	Fazowy model zmiany zachowania - charakterystyka modelu i faz zmiany zachowania, zasady dialogu motywującego, trening umiejętności - budowanie motywacji do zmiany poprzez stosowanie zasad „wywiadu motywującego”, przełamywanie ambiwalencji pacjenta i kształtowanie motywacji zmiany, podtrzymywanie i umacnianie zmiany poprzez wspieranie poczucia własnej skuteczności pacjentki i wzmacnianie wiary w możliwość i zdolność do zmiany.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Analiza nastawienia motywacyjnego pielęgniarki i pacjenta z wykorzystaniem Metody Konfrontacji z Sobą Huberta Hermansa.	W3, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Pokaz, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - min.70%; - 1 pkt.; - postawa: zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, umiejętność współpracy z grupą, 1-2pkt.; - wiedza: udzielenie poprawnej odpowiedzi w ramach odpowiedzi ustnej na zajęciach - 1-2 pkt.; - złożenie pracy pisemnej (esej lub przeprowadzenie ekwiwalentnej ilości badań empirycznych dotyczących problematyki motywacji do współpracy/zmiany zachowania) - 1-2pkt.;. Punktacja pracy pisemnej: - brak pracy - brak zaliczenia; - opis przypadku reprezentującego problemy motywacyjne, lub opis oddziaływań motywujących w interakcji z pacjentem (zamiennie - przeprowadzenie badań empirycznych) - 1 pkt.; - szczegółowy, poszerzony opis przypadku klinicznego z problemami motywacyjnymi lub motywowania do współpracy, wraz z opisem rozumienia obserwowanych mechanizmów psychologicznych i/lub indywidualnym programem oddziaływań klinicznych - 2 pkt. Skala ocen: 0 -1 pkt. - ndst; 2 pkt - dost.; 3 pkt.- dost+; 4 pkt. - db; 5pkt. - db+; 6 pkt. - bdb.; 7pkt. - bdb.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Gotowość do pracy nad sobą, gotowość do uczestnictwa w formach warsztatowych zajęć bazujących na doświadczeniach własnych. Praca w trybie e-learning. Biegła umiejętność pracy z wykorzystaniem komputera. Ukończony kurs wstępny "Psychologii".

## Telemedycyna i e-zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej	C.W11	prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	prezentacja przypadku klinicznego, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

3.	Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W2	ćwiczenia komputerowe
4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
5.	Rola personelu pielęgniarstwa w realizacji świadczeń zdrowotnych przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Szczegółowe kryteria zaliczenia poszczególnych form zostaną przedstawione przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (50% ostatecznej oceny), liczby punktów za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Ocena zaliczenia zostanie wyznaczona w zależności od odsetka maksymalnej całkowitej liczby punktów uzyskanych za poszczególne aktywności: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać z aktywności realizowanych w ramach ćwiczeń. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa



## Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami psychoterapii i problematyką komunikacji terapeutycznej, w szczególności z pacjentami przewlekle chorymi
C2	Doskonalenie umiejętności komunikacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
W2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	O.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
W3	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	obserwacja pracy studenta, test
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	obserwacja pracy studenta, test
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	15
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna.	W1, W2, W3, W4, W5, K1	wykłady e-learning
2.	Główne nurty teoretyczne w psychoterapii (psychoanalityczna, neopsychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Rozumienie pacjenta z perspektywy psychoterapeutycznej.	W1, W2, W3, W4, W5, K1	wykłady e-learning
3.	Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentem - jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta).	W1, W3, W4, W5, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentem.	W2, W3, U1, U2, U3	ćwiczenia
6.	Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Psychoterapia w Polsce - umiejętność przekierowania pacjenta do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentowi w wyborze kompetentnego psychoterapeuty).	W1, W2, K1	ćwiczenia
8.	Współpraca i brak współpracy pacjenta w procesie diagnozy i leczenia- opisy przypadków	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna	rozwiązanie zadań w e-learningu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie testu końcowego obejmujący treści z wykładów i ćwiczeń Test 16 pytań (min 8 - max 16)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Umiejętność obsługi komputera,

Umiejętność współpracy i motywacja do zajęć

## Podstawy EBNP/Foundations of EBNP

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przeanalizowanie związków pomiędzy badaniami podstawowymi i stosowanymi oraz praktyką opartą na dowodach naukowych w systemach opieki zdrowotnej.
C2	Zidentyfikowanie strategii badawczych oraz opracowanie rozwiązań teoretycznych i praktycznych związanych z zastosowaniem dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	ocena grupy, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	ocena grupy, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawy praktyki bazującej na dowodach naukowych.	W3	wykłady e-learning
2.	Typy badań naukowych.	W1, W3, U2	wykłady e-learning
3.	Przegląd literatury.	W1, W2, U2	wykłady e-learning
4.	Analiza materiałów do uczenia na odległość (przesłanych przez nauczyciela)- artykuły, linki internetowe i prezentacja (PowerPoint) dotyczące praktyki opartej na dowodach naukowych.	W3	ćwiczenia
5.	Wyłonienie problemu dotyczącego praktyki klinicznej. Opracowanie pytania według schematu PICO.	W3, U2	ćwiczenia
6.	Przegląd literatury opartej na dowodach naukowych. Doskonalenie pytań PICO.	W1, W2, U2	ćwiczenia
7.	Opracowanie kryteriów wynikowych. Narzędzia do rozpowszechniania dowodów naukowych.	W3, U1	ćwiczenia
8.	Opracowanie elektronicznego posteru.	U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie 4 zadań w terminach wyznaczonych przez nauczyciela: - sformułowanie pytania badawczego - 25% punktów - przegląd literatury - 25% punktów - wyniki PICO - 25% punktów - przygotowanie posteru - 25% punktów. Kryteria ocen: powyżej 90% - bardzo dobry, 85-90% - plus dobry, 76-84% - dobry, 70-75%- plus dostateczny, 55-69% - dostateczny, poniżej 55% - niedostateczny.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna	100% obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach i pracy w małych grupach mającej na celu wykonanie 4 wyżej wymienionych zadań.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów z I semestru studiów drugiego stopnia. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na poziomie co najmniej B1.

## Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia laboratoryjne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wykorzystania umiejętności miękkich podczas pracy w zespole podczas opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. Zapoznanie studentów z możliwościami jakie daje podczas ćwiczeń symulacja wysokiej wierności.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	obserwacja pracy studenta
W2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B.W19	obserwacja pracy studenta



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	O.U12	obserwacja pracy studenta
U3	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	obserwacja pracy studenta
U4	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	O.U17	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie w zasady kursu - 1 godz.</p> <p>2. Zasady kierowania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM - crisis resource management) - 2 godz.</p> <p>3. Dlaczego popełniamy błędy - 1godz.</p> <p>4. Znaczenie i zasady konstruowania informacji zwrotnej - 1godz.</p> <p>5. Symulowane scenariusze kliniczne z informacją zwrotną - 25godz.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia laboratoryjne
----	--	------------------------------------	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta	<p>Podczas udziału w symulowanym scenariuszu klinicznym ocenie podlegają następujące elementy. (skala 5-cio punktowa 1- źle, 2- miernie, 3- dostatecznie, 4- dobrze, 5- bardzo dobrze)</p> <p>1. Czy członkowie zespołu zwracając się do siebie używali swoich imion lub sygnałów niewerbalnych? 2. Czy członkowie zespołu informowali zespół o wykonaniu procedury? 3. Czy członkowie zespołu zgłaszali swoje potrzeby kierownikowi? 4. W jakim stopniu zespół unikał fiksowania się na ideach i pomysłach? 5. Czy zespół podczas trwania scenariusza dostosowywał częstość wykonywania oceny paramentów życiowych do ciężkości stanu pacjenta? 6. Czy zespół zebrał wszystkie istotne dostępne informacje dotyczące stanu zdrowia pacjenta? 7. Czy w przypadku pojawienia się nowych danych zespół przeanalizował i dostosował do nich plan działania? 8. Czy zespół optymalnie wykorzystywał wszystkie dostępne siły i środki (badania, personel pomocniczy, konsultacje)? 9. Czy pacjent był informowany o tym co zespół robi? 10. Czy pacjent miał możliwość wyrażenia świadomej zgody na inwazyjne procedury</p> <p>Ocena dst - 51-60% punktów Ocena ddb - &gt;60-70% punktów Ocena db - &gt;70-80% punktów Ocena pdb - &gt;80-90% punktów Ocena bdb - &gt;90-100% punktów</p>

## Opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 5, ćwiczenia kliniczne: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31	zaliczenie pisemne

W2	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	5
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 56
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne i etyczne transplantacji w Polsce. Definicja śmierci mózgu. Przygotowanie dawcy oraz biorcy do przeszczepu. Powikłania po zabiegu przeszczepienia narządów. Odrzucenie narządu. Opieka pielęgniarska nad dawcą. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po przeszczepieniu serca, wątroby, płuc, trzustki oraz rogówki.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
2.	Wybrane metody zachowawczego leczenia niewydolności narządów. Pozaustrojowe wspomaganie czynności wątroby.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	100 % obecności na wykładach, pozytywna ocena pracy pisemnej (70%)
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	100% obecności na ćwiczeniach, pozytywna ocena pracy pisemnej (70%)
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta	100 % obecności na ćwiczeniach, aktywność studenta

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów 1 stopnia kierunku pielęgniarstwo, obowiązkowa obecność na wykładach, ćwiczeniach oraz ćwiczeniach klinicznych

## Global health

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 6, ćwiczenia e-learning: 18</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach (USA i/lub Libanie i/lub Gambii) oraz strategiami zrównoważonego rozwoju ONZ 2030.
C2	Rozwijanie rozumienia w jaki sposób normy kulturowe wpływają na zachowania zdrowotne.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniem równości w dostępie do świadczeń zdrowotnych.
C4	Wyjaśnienie znaczenia globalnego partnerstwa w opiece nad zdrowiem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	6
ćwiczenia e-learning	18
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 24

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie na świecie - wybrane problemy w różnych regionach świata. Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, zakres i dostępność opieki zdrowotnej.	W1	wykład
2.	Międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia, strategie poprawy zdrowia. Strategia zrównoważonego rozwoju ONZ 2030.	W2	wykład

3.	System opieki zdrowotnej w Polsce – krytyczna analiza, porównanie z innymi systemami. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach (USA, Liban, Gambia – zależnie od udziału studentów z krajów partnerskich) – finansowanie, dostęp do opieki zdrowotnej, nierówności.	W1, W2	ćwiczenia
4.	Strategia zrównoważonego rozwoju ONZ – wdrażanie w UE i w Polsce.	W2	ćwiczenia
5.	Link 1 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Wprowadzenie w zagadnienia modułu. Wybór tematów projektów realizowanych wspólnie ze studentami z kraju partnerskiego w małych grupach (2-3 osobowych).  Ćwiczenia w formie zdanej realizowane są wspólnie ze studentami z uniwersytetów krajów partnerskich: East Carolina University (USA) i/lub Modern University for Business and Science, Bejrut (Liban), i/lub University of the Gambia (Gambia) w czasie rzeczywistym.	K1	ćwiczenia e-learning
6.	Link 2 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Normy kulturowe a zachowania zdrowotne. Wpływ ubóstwa (cel zrównoważonego rozwoju ONZ Nr 1), odżywiania (cel zrównoważonego rozwoju ONZ Nr 2) na zdrowie i dobrostan (cel zrównoważonego rozwoju ONZ Nr 3).	U1, K1	ćwiczenia e-learning
7.	Link 3 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Pozytywne aspekty systemów opieki zdrowotnej w Polsce i w kraju partnerskim. Określenie obszarów wymagających poprawy. Strategie poprawy zdrowia populacji w Polsce i kraju partnerskim.	W2, U1, K1	ćwiczenia e-learning
8.	Link 4 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Populacje marginalizowane w Polsce i w kraju partnerskim. Nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej. Rozwiązania w celu osiągnięcia równości w zdrowiu.	W1, U1, K1	ćwiczenia e-learning
9.	Link 5 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Spotkanie z zaproszonym gościem lub (alternatywnie) dyskusja na temat organizacji współpracujących z lokalną społecznością/inicjatyw związanych ze zdrowiem (na podstawie wybranych materiałów).	W2, U1, K1	ćwiczenia e-learning
10.	Link 6 (studenci UJ + studenci z kraju partnerskiego). Prezentacje wspólnych projektów. Dyskusja.	K1	ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Obecność na wykładach (100%, w przypadku 1 nieobecności - zaliczenie brakującej partii materiału w formie ustnej odpowiedzi), wykorzystanie tematyki wykładów w projekcie (opisanym w warunkach zaliczenia ćwiczeń e-learningowych).



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, samoocena	Obecność na ćwiczeniach (100%), przeanalizowanie wymaganego piśmiennictwa, czynny udział w dyskusji, wykorzystanie tematyki ćwiczeń w projekcie (opisanym w warunkach zaliczenia ćwiczeń e-learningowych).
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, samoocena	Obecność na ćwiczeniach (100%), czynny udział w dyskusji z partnerami, przygotowanie wspólnego projektu w grupach 2-3 osobowych (wraz ze studentami z kraju partnerskiego), prezentacja wyników projektu. Kryteria oceny projektu: oryginalność tematu, wartość merytoryczna, współpraca z partnerami, sposób prezentacji (za każde kryterium 0-2 pkt. zaliczenie projektu - uzyskanie co najmniej 5 pkt.).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów wymaganych w pierwszym semestrze I roku studiów II stopnia. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą komunikowanie na poziomie co najmniej B1.

## Zarządzanie w pielęgniarstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 12, ćwiczenia: 11, wykłady e-learning: 8, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 9</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 8, ćwiczenia: 7, wykłady e-learning: 2, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	test
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	test
W3	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	test
W4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	test
W5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	test
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	A.W13	test
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14	test
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15	test
W9	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	A.W16	test
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W17	test
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W18	test
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W19	test
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	A.W20	test
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W21	test
W15	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U3	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test

U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U5	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U6	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U7	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U8	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U9	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U10	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U11	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U12	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena, test

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	11
wykłady e-learning	8
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie referatu	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	9
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	7
wykłady e-learning	2
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
kształcenie samodzielne	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zarządzanie - nauka i praktyka, przedmiot, cel, funkcje nauk o zarządzaniu, wybrane szkoły zarządzania.	W1, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
2.	Budowa i funkcjonowanie organizacji - cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze	W1, W4, W5, W6, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K5	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania	W1, W10, W8, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
4.	Doskonalenie organizacji - zarządzanie operacyjne, strategiczne. Wprowadzanie zmian.	W1, W11, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
5.	Rynek popyt, podaż, rynek usług medycznych.	W9, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia

6.	Proces decyzyjny	W10, W7, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
7.	Doskonalenie organizacji - zarządzanie zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy	W11, W15, W6, W7, U12, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
8.	Kontraktowanie świadczeń pielęgnarskich. Zarządzanie finansami - planowanie budżetu, monitoring usług medycznych.	W13, W3, W9, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
9.	Marketing usług medycznych	W15, W2, W4, W9, U12, U3, U4, U6, K6	ćwiczenia
10.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia - modele, strategie, funkcje, utrzymanie zasobów ludzkich ( fluktuacja, awansowanie, zwalnianie)	W1, W12, W3, U2, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
11.	Ergonomiczne aspekty organizowania pracy zespołów pielęgnarskich	W14, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Planowanie zatrudnienia na pielęgnarskich stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej	U1, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia
13.	Metody i techniki zapewnienia jakości opieki zdrowotnej w tym jakości opieki pielęgnarskiej	W14, W15, U12, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	100% obecność na ćwiczeniach Systematyczne przygotowywanie się do zajęć
wykłady e-learning	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonogo samoocena, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. ( średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

#### Semestr 4

##### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	100% obecność na ćwiczeniach Systematyczne przygotowywanie się do zajęć
wyklady e-learning	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	<p>Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonoego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji).</p> <p>Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. ( średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarstwa, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

## Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	projekt, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	sprawdzian praktyczny
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	test wielokrotnego wyboru
U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	sprawdzian praktyczny
U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	test wielokrotnego wyboru

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
wykład	10
kształcenie samodzielne	65
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
kształcenie samodzielne	60
wykład	10
przygotowanie projektu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 95
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W4, U4	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów.	W1, W4, U4	wykład, wykłady e-learning
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków.	W1, W4, U1, U2, U4	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, U1, U3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
wykład	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Test wielokrotnego wyboru 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu to egzamin ustny lub test wielokrotnego wyboru. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty zgodnie z zaleceniem.
wykład	test wielokrotnego wyboru	Test wielokrotnego wyboru. Drugi termin egzaminu to egzamin ustny lub test wielokrotnego wyboru.

## **Dodatkowy opis**

Obowiązek obecności na ćwiczeniach oraz wykładach e-learning; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat; studenci zostaną poinformowani o warunkach zaliczenia nieobecności).

Test wielokrotnego wyboru (w wersji stacjonarnej lub zdalnej), zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane jest również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept (e-recept).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

0 - 17 pkt	ndst	(2)
18 - 20 pkt	dst	(3)
21 - 22 pkt	+ dst	(3,5)
23 - 25 pkt	db	(4)
26 - 27 pkt	+ db	(4,5)
28 - 30 pkt	bdb	(5)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu farmakologii, biologii, biochemii, fizjologii. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.

## Poradnictwo w pielęgniarstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 8, ćwiczenia: 16, wykłady e-learning: 2, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia (planowania, realizowania, koordynowania) poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa.
C2	Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie poradnictwa zdrowotnego.
C3	Kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11	egzamin pisemny, test
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12	egzamin pisemny, test
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.W13	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	O.W13	praca pisemna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12	egzamin pisemny, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15	praca pisemna, projekt
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania



U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	16
wykłady e-learning	2
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
kształcenie samodzielne	15
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	W1, K1	wykład
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	W3, W5, U6, U7, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Diagnoza zagrożeń i problemów zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	W4, W6, U3, U8, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U5	ćwiczenia
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	W2, W3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Opieka długoterminowa – zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.	W6, U2, U8	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (materiał z wykładów i ćwiczeń) - w formie testu jednokrotnego wyboru: 30 pytań/30 minut. Zadania punktowane są w następujący sposób: 1 pkt. za prawidłową odpowiedź, 0 pkt. za nieprawidłową odpowiedź. Pozytywną ocenę otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen: Poniżej 60% – niedostateczny; 60- 68% dostateczny; 69- 76%; dostateczny plus; 77- 84% dobry; 85-92% dobry plus; 93 -100% bardzo dobry. WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU Z PORADNICTWA W PIELĘGNIARSTWIE: 1) obecność na wykładach i ćwiczeniach, a w przypadku nieobecności usprawiedliwionej – odpracowanie nieobecności w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia i koordynatorem przedmiotu lub w innej formie (w przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć w innym terminie); 2) terminowe oddanie i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej. Studenci, którzy nie spełnią wszystkich warunków oraz nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkuje utratą I terminu egzaminu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt	Warunkiem zaliczenia jest: 1) 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej – odpracowanie nieobecności w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia i koordynatorem przedmiotu lub w innej formie (w przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć w innym terminie); 2) Aktywny udział zajęciach (udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, aktywne uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie zadań); 3) Praca zaliczeniowa: Przygotowanie (w formie pisemnej) porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; lub Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. Skala ocen możliwych do uzyskania: niedostateczny; dostateczny; dostateczny plus; dobry; dobry plus; bardzo dobry. Szczegółowe kryteria oceny zostaną przedstawione studentom na pierwszych zajęciach.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	Pytania z zakresu treści realizowanych w formie e-learningu zostaną włączone do egzaminu testowego z wykładów.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania	W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta (pacjent symulowany) student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej pacjenta, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne). Ocenie podlegają następujące elementy: 1) poprawne przeprowadzenie wywiadu pielęgniarskiego z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi oceny stanu; 2) poprawne przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta w zakresie zgodnym z posiadanymi uprawnieniami; 3) wyłonienie adekwatnych i poprawnie sformułowanych diagnoz uwzględniających aktualne potrzeby i problemy pacjenta; 4) poprawność planu poradnictwa zdrowotnego (z uwzględnieniem porady pielęgniarskiej) i jego adekwatność w stosunku do sytuacji pacjenta; 5) prawidłowy wybór i zlecenie badania diagnostycznego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne zrealizowanie wszystkich powyższych elementów.

#### Dodatkowy opis

Uczestniczenie w wykładach, e-learningu oraz ćwiczeniach jest obowiązkowe w 100%. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładach lub e-learningu - forma zaliczenia treści będzie uzgodniona z osobą prowadzącą wykład/e-

learning. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, zajęcia muszą być zrealizowane w innym, ustalonym z prowadzącym i koordynatorem przedmiotu terminie.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, uzyskanie zaliczenia (na podstawie obecności i aktywności na zajęciach) poszczególnych ćwiczeń oraz terminowe oddanie i uzyskanie zaliczenia pracy zaliczeniowej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

## Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia: 12, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	odpowiedź ustna, samoocena, test
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	12
wykłady e-learning	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 12

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1, K1	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1	wyklady e-learning
3.	Ocena krytyczna wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	W1, U1	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, U1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	U2, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Treści realizowane na wykładach objęte są egzaminem w formie testu (30 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test	Obecność na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Przygotowanie indywidualne lub grupowe opracowania pisemnego - rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarstwiej zgodnie z zasadami EBM/EBNP. Treści realizowane na ćwiczeniach objęte są egzaminem w formie testu.
wyklady e-learning	test	Treści realizowane na wykładach objęte są egzaminem w formie testu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

## Healthcare Safety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w systemie opieki zdrowotnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	O.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie



W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	O.W2	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarки i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W6	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A.W7	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W7	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W8	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W9	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	praca pisemna, zaliczenie
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	praca pisemna, zaliczenie
U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarки w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	odpowiedź ustna, zaliczenie
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U5	odpowiedź ustna, zaliczenie
U5	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	praca pisemna, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna, zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6

ćwiczenia	24
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 24

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bezpieczeństwo pacjenta - wprowadzenie w problematykę.	W5, W6, W8, U5, K2	wykład
2.	Związek pomiędzy czynnikiem ludzkim a bezpieczeństwem pacjenta.	W1, W3, W6, W9, U1, U3, U4, K1	wykład
3.	Teoria systemu i wpływ złożoności systemu na proces terapii i opieki.	W2, W3, W4, W7, W8, U2, U5, K2	wykład
4.	Praca zespołowa w opiece zdrowotnej - personel, pacjent, opiekun.	W3, W8, U2, U5	ćwiczenia
5.	Podstawowe rodzaje błędów i sytuacje związane ze zwiększeniem ryzyka ich wystąpienia.	W1, W6, W9, U1, K2	ćwiczenia
6.	Ryzyko kliniczne i umiejętność zarządzania ryzykiem klinicznym.	W1, W6, W8, U1, U3, U4	ćwiczenia
7.	Monitorowanie jakości w celu poprawy bezpieczeństwa opieki nad pacjentem.	W4, W8, U5	ćwiczenia
8.	Kontrola zakażeń a bezpieczeństwo pacjentów.	W2, W7, U3, K2	ćwiczenia
9.	Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta w trakcie farmakoterapii.	W1, W6, W9, U3, U4, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Zaliczenie treści programowych po zakończonych wykładach i ćwiczeniach - zaliczenie w formie pisemnej - kolokwium zaliczeniowe (test 40 pytań). Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	100% obecności na ćwiczeniach Kontrola pisemna (case study, scenariusze zdarzeń niepożądanych) Kontrola ustna (odpowiedź ustna). Obserwacja 360 stopni (nauczyciel). Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania zadań zespołowych. Zadanie zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują scenariusze zdarzeń niepożądanych do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera: - określenie problemu - czynniki determinujące wystąpienie problemu (czynnik ludzki, czynnik systemu, czynniki związane z pacjentem) - działania zapobiegawcze - wnioski Kryteria oceny pracy pisemnej - scenariusz zdarzenia niepożądanego: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu - 5 pkt 2. Poprawne wyszczególnienie czynników determinujących zdarzenie niepożądane - 5 pkt. 3. Poprawne uzasadnienie działań zapobiegawczych 5 pkt 4. Umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów - 2 pkt 5. Dobór literatury i poprawny jej zapis - 2 pkt 6. Poprawność edytorska przygotowanej pracy - 1 pkt. 19-20 pkt - bdb; 18 pkt +db; 17-16 pkt - db; 15 pkt - +dst; 14-12 pkt - dst Prezentacja ustna. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji - zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.

### Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną- kolokwium zaliczeniowe.

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40% (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt).

Dopuszczenie do kolokwium zaliczeniowego pisemnego testowego wymagane jest uzyskanie łącznie 65% punktów (26 pkt+ 12,5 pkt+ 26 pkt.= 64,5pkt).

Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego (testu wielokrotnego wyboru zawierającego 40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.

Skala ocen:

- 0-25 ndst
- 26-28 dst
- 29-31 dst plus
- 32-34 db
- 35-37 db plus
- 38-40 bdb

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów na studiach I stopnia.

## Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat: - metod unikania sytuacji niebezpiecznych - postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu - sposobów reagowania wobec agresji fizycznej pacjenta - psychologicznych aspektów bycia ofiarą przemocy - prawnych aspektów samoobrony i użycia środków przymusu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	O.W2	zaliczenie ustne
W3	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	zaliczenie ustne
W4	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	projekt, zaliczenie ustne
W5	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W6	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	projekt, zaliczenie ustne
U2	tworzyć standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской	O.U9	obserwacja pracy studenta
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	15

kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej	W2, W5, W6, U1, U3	wykład, ćwiczenia
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W4, U4	wykład, wykłady e-learning
3.	Metody deeskalacji agresji	W1, W3, W5, U3, U4, K1	ćwiczenia
4.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych	W2, W3, U2	ćwiczenia
5.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W6, U2, U4, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, E-learning, Inscenizacja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Odpowiedź ustna dotycząca zasad deeskalacji zachowań agresywnych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) • aktywnego udziału w zajęciach • zaliczenia w formie pokazu opanowanych umiejętności/sprawdzian umiejętności praktycznych Student zaprezentuje wylosowaną scenkę, w której ma w sposób werbalny obniżyć poziom agresji pacjenta oraz pokazać technikę obrony przed przemocą fizyczną • Kryteria oceny: • - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta i pielęgniarki przestrzeni fizycznej (1-3 pkt) • - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od pacjenta pobudzonego (1-3 pkt) • - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem zachowującym się agresywnie (1-5 pkt) • - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt) • - znajomość teorii - aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt) • - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt) Maksymalny wynik- 20 pkt. Skala ocen: 51-60% -dst, 61-70%- dst+, 71-80% - db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Prezentacja dotycząca metod zapobiegania zachowaniom agresywnym w warunkach opieki nad pacjentem (Studenci zostaną zapoznani z kryteriami zaliczenia pracy na pierwszych zajęciach.)

### **Dodatkowy opis**

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

- obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
- aktywnego udziału w zajęciach
- zaliczenia w formie pokazu opanowanych umiejętności/sprawdzian umiejętności praktycznych
- zaliczenia projektu dotyczącego zapobiegania zachowaniom agresywnym w warunkach opieki nad pacjentem

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Minimalny poziom aktywności fizycznej

## Suicydologia - diagnoza, prewencja, postwencja

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze.
C2	Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnym wieku
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów zagrożonych samobójstwem

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	test
W4	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	obserwacja pracy studenta, test
W5	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	obserwacja pracy studenta, test
W6	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	obserwacja pracy studenta
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U5	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	5
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	5

przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	25
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fakty i mity na temat zachowań samobójczych	W1, W5, W6, U5, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Epidemiologia zachowań samobójczych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Samobójstwo a choroba psychiczna	W1, W2, W6, U1, U2, U3, K1, K2	wykład
4.	Samobójstwo a media	W1, W5, W6, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Osoba w kryzysie samobójczym a wiek i płeć	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
6.	Ocena ryzyka zachowań samobójczych - metody diagnozy	W1, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
7.	Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
8.	Profilaktyka zachowań samobójczych	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3	wykład
9.	Postwencja - formy pomocy po samobójczej śmierci bliskiej osoby	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
10.	Zachowania samobójcze w pandemii	W4, W6, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
11.	Czynniki ryzyka i czynniki ochronne zachowań samobójczych	W1, W5, U1, U2, K1	ćwiczenia
12.	Formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych	W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
13.	Samobójstwo a choroba somatyczna	W1, W2, W6, U1, U3, K1	wykład
14.	Syndrom presuicydalny- diagnoza i interwencja	W1, W2, U1, U4, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	OCENY: Test jednokrotnego wyboru 16 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% punktów z testu. Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt 9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.T . Zadania punktowane 1 pkt. za prawidłową odpowiedź, 0 pkt. za nieprawidłową.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach.
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	Wykonanie zadań w e-learningu

### Dodatkowy opis

Szczegółowe kryteria zaliczenia zostaną przedstawione studentom przez Koordynatora / Prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką zachowań samobójczych

Znajomość podstaw psychologii,

Motywacja do udziału w zajęciach

Obecność na zajęciach obowiązkowa

## Interwencja kryzysowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu kryzysu, traumy i interwencji kryzysowej w odniesieniu do różnych sytuacji zdrowotnych człowieka.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	25
przeprowadzenie badań literaturowych	10
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Następstwa wydarzeń kryzysowych (w tym: następstwa zdrowotne i kryzysy związane z chorobą, hospitalizacją, rozwój pokryzysowy).	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Zasady psychologicznej interwencji w sytuacjach kryzysowych związanych z kryzysami zdrowotnymi.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Pomoc psychologiczna i interwencja w sytuacjach śmierci i umierania.	W2, U1, K1	ćwiczenia

4.	Interwencja w przypadkach przemocy rodzinnej dla osób dorosłych i dzieci.	W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Następstwa zawodowego konfrontowania się z kryzysami i traumą pacjentów.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	- obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy w analizie przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	- uzyskanie przynajmniej 60% punktów z testu Skala ocen: 60-70% - dst 71-75% - + dst 76-85 % - db 86-90% - + db 91-100% - bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: "Psychologia zdrowia.

# Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na zajęciach omówione zostaną podstawowe etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań z udziałem ludzi. Studenci zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą Evidence Based Medicine (medycyny opartej na wiedzy) w zakresie: metodologii prowadzenia badań w biomedycynie, piramidy wiedzy medycznej EBM, marnotrawstwa badawczego, etycznych i metodologicznych aspektów prowadzenia badań obserwacyjnych, kwestionariuszowych, badań z randomizacją, z użyciem komparatora, placebo i innych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie ustne

W2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	zaliczenie ustne
W3	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	zaliczenie ustne
U2	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------



1.	Definicje i ewolucja Evidence Based Medicine/medycyny opartej na wiedzy. Wiarygodność wyników badań w medycynie (piramida wiedzy EBM). Wiarygodne badanie w biomedycynie: od serii przypadków do badań klinicznych. Przeglądy systematyczne, metaanalizy i analizy HTA jako źródło podejmowanie decyzji medycznych. Przykłady działań mających zapewnić wysoką jakość etyczną i metodologiczną prowadzenia badań: The EQUATOR Network, Cochrane, AllTrials.	W1, W2, W3, U1, U2	wykład
2.	Etyka publikacji naukowych Dilemma Game	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Fazy badań klinicznych. Co to jest bias, czemu służy randomizacja i zaślepienie w badaniach klinicznych. Etyczne aspekty badań przedklinicznych: problem raportowania i randomizacji. Etyczne i metodologiczne aspekty interwencyjnych i nieinterwencyjnych badań obserwacyjnych: Tuskegee Syphilis Study. Wystarczy świadoma zgoda? Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia wywiadów i badań kwestionariuszowych. Specyfika prowadzenia badań za pośrednictwem internetu: kazu manipulacją treści przez Facebook. Badania z użyciem rejestrów i danych wrażliwych.	W1, W2, W3, U2, K1	wykład
4.	Etyczne aspekty użycia komparatora i placebo. Randomizacja adaptacyjna jako próba rozwiązania problemów etycznych. Kazu badania nad użyciem ECMO w pediatrii. Problematyka marnotrawstwa badawczego i publikacji wyników badań: kazu Tamiflu. Ryzyko w badaniach biomedycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach

## Biostatystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 22, wykłady e-learning: 3</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności doboru podstawowych metod statystycznych odpowiednich do rodzaju prowadzonych badań, wykonania obliczeń za pomocą pakietu statystycznego oraz interpretacji wyników przeprowadzonych analiz w zakresie umożliwiającym samodzielne wykonanie prostej analizy danych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	obserwacja pracy studenta

W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	obserwacja pracy studenta
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	22
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	25
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 22

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematy wykładów 1. Porównywanie średnich wartości cech pomiędzy kilkoma populacjami 2. Analiza korelacji i regresja liniowa	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning

2.	Tematy ćwiczeń komputerowych: 1. Porównywanie średnich wartości cech pomiędzy kilkoma populacjami 2. Analiza korelacji i regresja liniowa 3. Metody regresyjne analizy danych z uwzględnieniem czynników potencjalnie zakłócających	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
----	--	--------------------	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń komputerowych wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu statystycznej analizy danych (statystyka opisowa, testowanie hipotez statystycznych)

## Immunologia w wybranych ostrych i przewlekłych stanach klinicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	odpowiedź ustna, test

W2	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	odpowiedź ustna, test
W3	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12	odpowiedź ustna, test
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14	odpowiedź ustna, test
W5	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22	odpowiedź ustna, test
W6	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31	odpowiedź ustna, test
W7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32	odpowiedź ustna, test
W8	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33	odpowiedź ustna, test
W9	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W34	odpowiedź ustna, test
W10	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B.W35	odpowiedź ustna, test
W11	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	B.W7	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	odpowiedź ustna, test
U2	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	B.U6	odpowiedź ustna, test
U3	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25	odpowiedź ustna, test
U4	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34	odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Testy laboratoryjne oceniające odporność humoralną (poziom immunoglobulin, swoiste przeciwciała, poziom krążących limfocytów B), komórkową (ocena poziomu limfocytów T i ich subpopulacji), ocena ekspresji molekuł adhezyjnych, przeciwciała poliklonalne i monoklonalne.	W1, W2, W3, W4, U1, K2	ćwiczenia
2.	Problemy immunologiczne w schorzeniach nowotworowych, odpowiedź przeciwnowotworowa gospodarza, antygeny nowotworowe, ich rola w diagnostyce i monitorowaniu choroby nowotworowej.	W10, W3, W4, W5, W9, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
3.	Przedstawienie roli odpowiedzi immunologicznej w schorzeniach bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych i pasożytniczych na wybranych przykładach oraz metody immunoterapii. Wpływ dysbiozy na funkcjonowanie układu immunologicznego.	W11, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Schorzenia autoimmunizacyjne, immunopatogeneza oraz immunodiagnostyka, kliniczne znaczenie autoprzeciwciał i kompleksów immunologicznych, diagnostyka różnicowa, immunoterapia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, K2	ćwiczenia
5.	Reakcje nadwrażliwości typu I-IV oraz metody immunoterapii.	W1, W11, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U3, K2	ćwiczenia

6.	Niedobory odporności omówione na wybranych przykładach klinicznych oraz ich diagnostyka. Pierwotne niedobory odporności (z przewagą wytwarzania przeciwciał, z przewagą zaburzeń czynności limfocytów T oraz o charakterze mieszanym), ciężkie złożone niedobory odporności, niedobory związane z zaburzeniami regulacji odpowiedzi immunologicznej, niedobory odporności wrodzonej (związane z zaburzeniami funkcji komórek żernych, niedobory składników dopełniacza), wtórne niedobory odporności (zakażenie HIV i zespół nabytego niedoboru odporności-AIDS). Immunoterapia niedoborów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	Immunologiczne aspekty w transplantologii, genetyka zgodności tkankowej u ludzi, dobór biorcy i dawcy (testy diagnostyczne), przeszczep narządów, szpiku/komórek macierzystych, choroba GvH, przeszczepy ksenogeniczne.	W3, W4, W6, U1, K1, K2	ćwiczenia
8.	Immunologiczne aspekty w chorobach krwi oraz serologia grup krwi.	W2, W3, W4, U1, K1, K2	ćwiczenia
9.	Immunologiczne aspekty kliniczne w schorzeniach nerek, stawów i mięśni, przewodu pokarmowego i wątroby, cukrzyca, układu nerwowego oraz w nadwadze i otyłości.	W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
10.	Choroby rozrostowe układu chłonnego, białaczki, chłoniaki i schorzenia komórek plazmatycznych, immunofenotypowa diagnostyka schorzeń limfoproliferacyjnych, klasyfikacja CD białaczek i chłoniaków, aspekty kliniczne, atypowe fenotypy, immunoterapia.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test	100% obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wskazany temat, uzupełnienie kart pracy

### Dodatkowy opis

1. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student realizuje dane zajęcia w innym terminie lub zalicza materiał danych zajęć u prowadzącego ćwiczenia (termin i forma zaliczenia nieobecności ustalona z prowadzącym zajęcia).
2. Przygotowanie w określonym terminie prezentacji na podany temat i jej wygłoszenie na wskazanych zajęciach ćwiczeniowych. Uzyskane punkty są wliczane do punktacji z testu. W przypadku nieprzygotowania prezentacji w podanym terminie lub nie wygłoszenie prezentacji podczas wskazanych ćwiczeń student otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić u osoby prowadzącej dane ćwiczenia (termin i forma zaliczenia oceny niedostatecznej ustalona z prowadzącym zajęcia).

Gradacja ocen prezentacji ustnych:

- bardzo dobry (3,0 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe zrozumienie tematu, wykorzystanie najnowszych doniesień naukowych, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dobry (2,5 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych ,



wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.

- dobry (2,0 pkt)- przedstawienie zagadnienia w sposób jasny, zrozumiały bez korzystania z materiałów pomocniczych, brak najnowszych doniesień naukowych, poprawne zrozumienie związku przyczynowego, udzielenie częściowej odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dostateczny (1,5 pkt)- zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione zaprezentowane bez korzystania z materiałów pomocniczych, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- dostateczny (1,0 pkt) - zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione i odczytane z kartki, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- niedostateczny (0 pkt) - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami i/lub brak wygłoszenia prezentacji na zajęciach.

3. Uzupełnienie kart pracy, na podstawie których oceniany jest postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.

4. Kurs kończy się testem zaliczeniowym, który ma formę testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu zaliczeniowego.

Skala ocen:

- 47 - 50 pkt - bardzo dobry (5,0)
- 42 - 46 pkt - dobry plus (4,5)
- 37 - 41 pkt - dobry (4,0)
- 33 - 36 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 30 - 32 pkt - dostateczny (3,0)
- < 30 pkt - niedostateczny (2,0) (< 60%).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

## Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarstwie na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C2	Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C3	Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu
C4	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarstwie

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich	O.W2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W6	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	A.W10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W9	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	A.W13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W10	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W11	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W12	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	A.W16	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W13	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W17	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W14	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W18	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W15	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W19	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W16	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	A.W20	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

W17	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W21	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W18	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W19	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W28	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	O.U9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U9	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U11	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U12	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U13	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

U14	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U15	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U16	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U17	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U18	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U19	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20

sporządzenie sprawozdania	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji</li> <li>- zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale</li> <li>- planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych</li> <li>- zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom wykonanie zadań</li> <li>- pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej</li> <li>- motywowania</li> <li>- oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy</li> </ul>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	<p>praktyka zawodowa</p>

2.	<p>Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i wymienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z :</p> <p>a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzeniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami,</p> <p>b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród.</p> <p>c. rolę i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej</p> <p>d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków,</p> <p>e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji,</p> <p>f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	praktyka zawodowa
----	--	--	-------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania	Przebieg praktyki i wykonanie zadań student przedstawia w formie pisemnego sprawozdania, potwierdzonego przez zakładowego opiekuna praktyki.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

## Pielęgniarstwo wielokulturowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 4, ćwiczenia: 23, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	O.W14	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W27	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W28	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A.W26	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.U18	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	A.U19	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U5	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia	23
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	50

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger - założenia teorii.	W2	wykład
2.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar.	W1	wykład
3.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wyływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W1, W4	wykłady e-learning
4.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W1, W4	wykłady e-learning
5.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W1, W4	wykłady e-learning
6.	Wprowadzenie w zagadnienia wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie.	W3, U2	ćwiczenia
7.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny oraz implikacje dla opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.	W1, W3, U3, U4, K1	ćwiczenia
8.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	W4, U1, K1	ćwiczenia
9.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	W4, U1, K1	ćwiczenia
10.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	W4, U1, K1	ćwiczenia

11.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	W4, W5, U1, K1	ćwiczenia
12.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem.	W4, U1, U5, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego) - test pisemny w formie 30-40 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 30-40 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.) Obserwacja pracy studenta - zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanymi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania, jak gry dydaktyczne, metody symulacyjne, metoda przypadków, metody wizualizacji (filmy); metody inscenizacji, dyskusje. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego.
wykłady e-learning	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Pytania z zagadnień realizowanych na wykładach e-learningowych są częścią testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wymaganych programem nauczania przedmiotów z 3 semestrów studiów drugiego stopnia.

## Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	O.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk

W2	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
W3	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
W4	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
W5	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
W6	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
U2	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
U5	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka zawodowa	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Weryfikacja potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, W4, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Ogólne zasady wypisywania recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest 100% obecność na zajęciach. Przygotowanie pracy pisemnej, która będzie obejmowała: ocenę stanu klinicznego u 2 pacjentów wraz z propozycją doboru produktów leczniczych, oceną stanu biopsychospołecznego w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wypisanie 2 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zagadnienia realizowane w przedmiocie: Podstawowa Opieka Zdrowotna, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, koordynowana opieka zdrowotna, prawo oraz wiedza nabyta w toku studiów I stopnia.

## Koordynowana opieka zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 17, wykłady e-learning: 4, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	B.W17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	B.W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B.W19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	B.W20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test



U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	6
ćwiczenia	17
wykłady e-learning	4
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	20
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
2.	Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady e-learning
3.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej i omówienie zasady potrójnego celu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
4.	Opieka koordynowana pionowo w POZ i poziomo dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
5.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
6.	Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
7.	E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady e-learning
8.	Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca KOS- zawał serca.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

9.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, położu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
10.	"Dziecięca opieka koordynowana".	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
11.	Opieka koordynowana w onkologii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
12.	Opieka koordynowana nad pacjentem z chorobą nerek.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
13.	Metody badań naukowych w zakresie opieki koordynowanej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach oraz uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu końcowego składającego się z 30 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0 oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej.
ćwiczenia	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.
wykłady e-learning	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonoego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. ( średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.

#### Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć symulacyjnych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji ( przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu. Sprawozdanie z wykonanego zadania będzie odbywać się ustnie, student przedstawi projekt i opowie o sposobie rozwiązania problemu, który był przedmiotem projektu. Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów semestru oraz ćwiczeń w warunkach symulacyjnych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z przedmiotu " Prawo w praktyce pielęgniarskiej", Zarządzanie w pielęgniarstwie." Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 6, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia, uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z systemami opieki pielęgniarstwiej, zasadami dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetami polityki zdrowotnej.
C3	Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują oraz znaczenia międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwiej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	odpowiedź ustna, test
W2	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10	odpowiedź ustna, test
W3	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	C.W11	odpowiedź ustna, test
W4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W12	test
W5	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	ocena grupy, samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, samoocena

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	6
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
kształcenie samodzielne	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	W1	wykłady e-learning
2.	Przywództwo w pielęgniarstwie - rodzaje, uzasadnienie i znaczenie w rozwoju zawodu w ujęciu instytucji międzynarodowych i wyników badań naukowych. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Komisji Europejskiej.	W5	wykład, wykłady e-learning
3.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	W4	wykład
4.	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa - zakres działania.	U1	wykład
5.	Regulacje europejskie w kształceniu pielęgniarek	W1	ćwiczenia
6.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W2, K2	ćwiczenia
7.	Przywództwo w pielęgniarstwie, model rozwoju przywódcy oparty na kompetencjach i model skutecznego wywierania wpływu przywódcy, obszary przywództwa, sieć i rezultaty	W5, K1	ćwiczenia
8.	Systemy opieki pielęgniarstwa, współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	W3	ćwiczenia
9.	Bazy danych, informacje i dane przekazywane przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Treści realizowane na wykładach objęte są zaliczeniem końcowym w formie testu. Test (40 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który osiągnął 60% prawidłowych odpowiedzi z testu i uzyskał co najmniej 24 pkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34-32 pkt. db; 31-28 plus dst; 27-24 pkt. dst; 23-0 pkt. ndst.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test	Obecność na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach objęte są zaliczeniem końcowym w formie testu.
wykłady e-learning	test	Treści realizowane w formie e-learning objęte są zaliczeniem końcowym w formie testu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa. Obowiązkowa obecność na zajęciach.